

https://www.aladwaa.com/G5_Y5

الرياضيات

ملحق المراجعة المستمرة والامتحانات النهائية

الفصل الدراسي الأول
إعداد وتطوير نخبة من خبراء المناهج والتعليم

الصف الثالث الابتدائي

3

الاسم:

رقم الموبايل:



www.aladwaa.com | Follow Us —      | 16766

امسح الكود واحصل على لينكات الأضواء الرسمية





المحتويات

• الجزء الأول: التقييمات الأسبوعية ومراجعات واختبارات الشهور

تقييمات الأضواء الأسبوعية

- الأسبوع (١) ٤
- الأسبوع (٢) ٥
- الأسبوع (٣) ٦
- الأسبوع (٤) ٧
- الأسبوع (٥) ٨
- مراجعة الأضواء - الشهر الأول ٩
- اختبارات الأضواء - الشهر الأول ١١

تقييمات الأضواء الأسبوعية

- الأسبوع (٧) ١٣
- الأسبوع (٨) ١٤
- الأسبوع (٩) ١٥
- الأسبوع (١٠) ١٦
- مراجعة الأضواء - الشهر الثاني ١٧
- اختبارات الأضواء - الشهر الثاني ١٩

تقييمات الأضواء الأسبوعية

- الأسبوع (١٢) ٢١
- الأسبوع (١٣) ٢٢
- الأسبوع (١٤) ٢٣
- الأسبوع (١٥) ٢٤

• الجزء الثاني: المراجعة النهائية والإجابات النموذجية

- ملخص عام على المنهج ٢٦
- نماذج اختبارات الأضواء النهائية ٣٠
- نماذج اختبارات الأزهر والدمج ٤٨
- نماذج اختبارات الأضواء النهائية المعدلة ٥٢
- مراجعة ليلة الامتحان ٥٨
- الإجابات النموذجية ٦٤

التقييمات الأسبوعية ومراجعات واختبارات الشهور



الجزء الأول

★ التقييمات الأسبوعية

★ مراجعات الشهور

★ اختبارات الشهور

التقييم الأسبوعي ١

نموذج أ

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(١ ، ٤ ، ٧ ، ٨)

١ ٨×٤ يزيد عن ٧×٤ بمقدار

ثانياً أجب عما يأتي:

١ اكتب العدد الناقص: أ ٧×٦ ب ٥×٨

المجموع

٢ ما مقدار زيادة ٧×٦ عن ٦×٦ ؟

٣ أوجد ناتج عملية الضرب بدون إجراء عملية الضرب: $٦ \times ٤ = ٢٨ = ٧ \times ٤ \Rightarrow ٨ \times ٤ = \dots$

٤ أكمل ما يأتي: أ $(٧ \times ٢) + (٧ \times ٣) = ٧ \times \dots$ ب $٣ \times ٧ = ٢ \times ٧ + \dots$

نموذج ب

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(٧ ، ٣ ، ٥ ، ٤)

١ $(١ \times ٧) + (٤ \times ٧) = \dots \times ٧$

ثانياً أجب عما يأتي:

١ ما مقدار زيادة ٩×٤ عن ٨×٤ ؟

٢ أكمل ما يأتي: أ ٨×٥ يقل عن ٩×٥ بمقدار ب ٦×٦ أكبر من ٤×٦

٣ اكتب العدد الناقص: أ $٣ \times ٨ = ٢ \times ٨ + \dots$ ب $٣ \times ٨ = ٣ \times ٣ + \dots$

٤ أوجد ناتج عملية الضرب بدون إجراء عملية الضرب: $٧ \times ٢ = ١٦ = ٨ \times ٢ \Rightarrow ٩ \times ٢ = \dots$

نموذج ج

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢)

١ $٨ \times ٢ = ٩ \times ٢ - \dots$

ثانياً أجب عما يأتي:

١ أكمل ما يأتي: أ $٦ \times ٩ = ٥ \times ٩ + \dots$ ب ٤×٦ أقل من ٧×٤

٢ ما مقدار نقصان ٥×٨ عن ٦×٨ ؟

٣ اكتب العدد الناقص: أ ٨×٤ يزيد عن ٤×٤ بمقدار ب $٤ \times ٧ = ٧ \times \dots$

٤ أوجد ناتج عملية الضرب بدون إجراء عملية الضرب: $٥ \times ٣ = ١٨ = ٦ \times ٣ \Rightarrow ٧ \times ٣ = \dots$

٤ التقييمات الأسبوعية

التقييم الأسبوعي ٢

نموذج أ

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(٣ ، ١٣ ، ٣٠ ، ١٠)

١ $3 \times \dots = 10 \times 3$

ثانياً أجب عما يأتي:

١ عدد إذا ضرب في ٧ كان الناتج ٦٣، فما هو العدد؟

٢ اشترى تاجر ٩ صناديق تفاح، في كل صندوق ١٠ ثمرات، كم عدد التفاح في كل الصناديق؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

ج $35 = \dots \times 5$

ب $32 = \dots \times 4$

٣ أكمل ما يأتي: أ $18 = \dots \times 2$

٤ لاحظ الجدول المقابل، ثم أجب:

النقاط	٣	٢	١	٠	المجموع
عدد الرميات	٢	٠	٥	٣	١٠
إجمالي عدد النقاط					

أ ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت

منطقة الـ ٢ نقطة؟

ب ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت

منطقة الصفرة نقطة؟

نموذج ب

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(٧٠ ، ١٧ ، ٧ ، ١٠)

١ $70 = \dots \times 10$

ثانياً أجب عما يأتي:

١ قطار مكون من ٦ عربات في كل عربة ١٠ مقاعد، فما إجمالي عدد المقاعد في القطار؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

ب 0×12 0×2

٢ قارن باستخدام (< أو > أو =): أ 45 4×10

٣ احسب عمليات الضرب الآتية: أ $8 \times 10 = \dots$ ب $10 \times 10 = \dots$

٤ لاحظ الجدول المقابل، ثم أجب:

النقاط	٣	٢	١	٠	المجموع
عدد الرميات	٣	٠	٥	٢	١٠
إجمالي عدد النقاط					

أ ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت

منطقة ١ نقطة؟

ب ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت

منطقة صفرة نقطة؟

التقييم الأسبوعي ٣

نموذج أ

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠ ، ١٠٠)

١ ساعة و ٤٠ دقيقة = دقيقة

ثانياً أجب عما يأتي:

١ ركب خالد الأتوبيس لمدة ٣٥ دقيقة والقطار لمدة ٥٥ دقيقة، كم ساعة ودقيقة قضاها خالد في المواصلات؟



٢ لاحظ الساعة المقابلة، ثم أجب:

أ كم كانت الساعة قبل ٣٠ دقيقة؟

ب كم ستكون الساعة بعد ٤٥ دقيقة؟

٣ إذا كانت الساعة ٣:٣٠ فإن الساعة قبل ١٥ دقيقة تكون

٤ بدأت المباراة الساعة ٥:٣٠ مساءً وانتهت الساعة ٧:٠٠ مساءً، كم ساعة ودقيقة استغرقت المباراة؟

نموذج ب

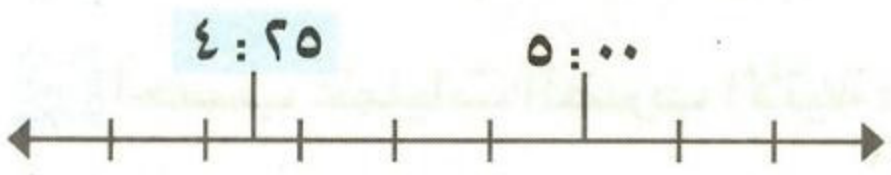
أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(< ، > ، = ، غير ذلك)

١ ساعة ٥٥ دقيقة

ثانياً أجب عما يأتي:

١ استغرق وصول سالم للنادي ٣٥ دقيقة، فإذا وصل الساعة ٤:٤٠ مساءً، في أي ساعة خرج سالم للنادي؟



٢ لاحظ خط الأعداد المقابل، ثم أجب:

★ كم ستكون الساعة بعد ٣٠ دقيقة من الساعة ٤:٢٥؟



٣ كم ثانية تظهرها ساعة الإيقاف المقابلة؟

٤ ما هو الوقت المنقضى من الساعة ٢:٠٠ مساءً إلى الساعة ٢:٢٠ مساءً؟

التقييم الأسبوعي ٤

نموذج أ

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

١ وزعت سارة ١٨ قلمًا على ٣ تلاميذ بالتساوي، فإن نصيب كل تلميذ = أقلام. (٣ ، ١٠ ، ٦ ، ١٨)

ثانيًا أجب عما يأتي:

١ مع أميرة ٦ مكعبات، ومع ليلي ٤٢ مكعبًا، عدد مكعبات ليلي يساوي كم ضعف عدد مكعبات أميرة؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٢ احسب عمليات القسمة الآتية:

أ $١٨ \div ٢ =$ ب $٦ \div ٦ =$ ج $٨ \div ٠ =$

٣ مع سالم ٢١ قلمًا وزعهم بالتساوي على ٣ أشخاص، فكم قلمًا يحصل عليه كل شخص؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٤ قارن باستخدام ($>$ أو $<$ أو $=$):

أ $٦ \div ٢٤$ $٣ \div ٢٤$ ب $٩ \div ٩$ $٨ \div ٨$

نموذج ب

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

١ المقسوم في مسألة القسمة: $٦ = ٤ \div ٢٤$ هو (١٠ ، ٢٤ ، ٤ ، ٦)

ثانيًا أجب عما يأتي:

١ إذا وزعت ٣٢ قطعة بسكويت بالتساوي على ٨ أشخاص، فكم قطعة بسكويت يحصل عليها كل شخص؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٢ احسب عمليات القسمة التالية:

أ $٣ \div ٢٤ =$ ب $٩ \div ٧٢ =$ ج $١ \div ٦ =$

٣ يبلغ عمر الأب ٤٠ سنة وعمر ابنه ٥ سنوات، كم ضعفًا لعمر الابن يساوي عمر الأب؟

(اكتب العملية الحسابية والإجابة)

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٤ اكتب العدد الناقص:

أ $٤ \div ٠ =$ ب العدد ٢٤ يساوي أضعاف العدد ٦

التقييم الأسبوعي ٥

نموذج أ

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(٧٧٥ ، ٢٩٨ ، ٢٨٩ ، ٢٨٨)

١ = ٥٣ + ٢٤٥

ثانياً أجب عما يأتي:

١ اشترى أحمد وجبة بمبلغ ١٣٤ جنيهاً ودفع ٢٠٠ جنيهاً، كم جنيهاً تبقى مع أحمد؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٢ أوجد ناتج ما يأتي بالطريقة الرأسية:

ب

$$\begin{array}{r} ٤٦٢٢ \\ - ٢١٨٥ \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} ٥٢٤ \\ + ٩٧ \\ \hline \end{array}$$

٣ يوجد ٧٤١ كتاباً، إذا أضفنا لهم ١٢٩ كتاباً، فما إجمالي عدد الكتب؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٤ أكمل ما يأتي: أ = ٥٣ + ٢٤٥ ب = ٥٣٢ - ٨٥٢٤

نموذج ب

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(٨٦٥٨ ، ٨٨٥٦ ، ١٢٨٨ ، ٨٥٦٨)

١ = ٣٦٨٥ + ٤٩٧٣

ثانياً أجب عما يأتي:

١ يوجد في حديقة الحيوان ٥٠٨ أطفال و ٤١٩ شخصاً كبيراً، ما الفرق بين عدد الأطفال وعدد الأشخاص الكبار؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٢ أوجد ناتج ما يأتي بالطريقة الرأسية:

ب

$$\begin{array}{r} ٩٦٧ \\ - ٦٣٤ \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} ٧٤٢ \\ + ٨٦٣ \\ \hline \end{array}$$

٣ يوجد ٣٤٥ وردة متفتحة، إذا أضفنا لهم ١٣٥ وردة، ما إجمالي عدد الورد؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٤ أكمل ما يأتي: أ = ٥٢١ + ٤٢١ ب = ٢٤٨ - ٦٥٢١

٨ التقييمات الأسبوعية

مراجعة الأضواء - الشهر الأول

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ 6×4 يزيد عن 5×4 بمقدار
- ٢ 8×2 يقل عن 9×2 بمقدار
- ٣ $(8 \times 5) + (8 \times \dots) = 8 \times 9$
- ٤ 5×3 أكبر من 5×3
- ٥ 6×5 أقل من 6×5
- ٦ إذا كانت الساعة $3:15$ فإن الساعة قبل 15 دقيقة تكون
- ٧ إذا كانت الساعة $11:30$ فإن الساعة بعد 50 دقيقة تكون
- ٨ الوقت المنقضى من $4:40$ مساءً إلى $5:15$ مساءً = دقيقة.
- ٩ ساعة و 30 دقيقة = دقيقة
- ١٠ وزعت 15 قلماً على 3 تلاميذ بالتساوى، فإن نصيب كل تلميذ = أقلام.
- ١١ كم ضعفًا لطول شريط 4 سم يساوى طول شريط 20 سم؟ أضعاف.
- ١٢ $3685 + 4973 = \dots\dots\dots$

- (١٠ ، ٦ ، ٥ ، ٤)
(٤ ، ٢ ، ٩ ، ٨)
(٥ ، ٤ ، ٨ ، ٩)
(٦ ، ٥ ، ٣ ، ٢)
(٨ ، ٧ ، ٥ ، ٦)

- (٢:٤٥ ، ٣:٣٠ ، ٣:١٥ ، ٣:٠٠)
(١٠:٤٠ ، ١٢:٣٠ ، ١٢:٢٠ ، ١٢:٠٠)
(٣٥ ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠)
(١١٠ ، ١٠٠ ، ٩٠ ، ٦٠)
(١٠ ، ٥ ، ١٥ ، ٣)
(٣ ، ٤ ، ٦ ، ٥)
(٨٥٦٨ ، ١٢٨٨ ، ٨٨٥٦ ، ٨٦٥٨)

ثانياً أكمل ما يلي:

- ١ $2 \times \dots = 5 \times 2$
- ٢ $\dots + 2 \times 7 = 3 \times 7$
- ٣ $\dots - 9 \times 5 = 8 \times 5$
- ٤ $(7 \times 2) + (7 \times 3) = 7 \times \dots$
- ٥ $\dots = 5 \times 10$
- ٦ $\dots = 8 \times 0$
- ٧ $32 = \dots \times 8$
- ٨ 115 دقيقة = ساعة و دقيقة.
- ٩ دقيقة واحدة و 7 ثوانٍ = ثانية.
- ١٠ 100 ثانية = دقيقة و ثانية.
- ١١ $3 \div 15 = \dots\dots\dots$
- ١٢ $\dots = 4 \div 0$

ثالثاً اقرأ ثم أجب:

- ١ تحتوى 5 علب على 10 كرات فى كل علبة، فكم كرة فى جميع العلب؟
★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:
- ٢ استغرق وصول أسامة للنادى 45 دقيقة، فإذا وصل الساعة $4:40$ مساءً، فى أى ساعة خرج أسامة للنادى؟
.....
- ٣ ذاكرت سعاد من الساعة $6:30$ مساءً إلى الساعة $8:15$ مساءً، كم دقيقة ذاكرت سعاد؟
.....
- ٤ إذا وزعت 24 قطعة بسكويت بالتساوى على 3 أشخاص، فكم قطعة بسكويت يحصل عليها كل شخص؟
★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٥ مع سمير ٨ مكعبات، ومع ليلى ٤٠ مكعبًا، عدد مكعبات ليلى يساوى كم ضعف عدد مكعبات سمير؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٦ يوجد فى حديقة الحيوان ٧٤٨ طفلًا و ٦٦٩ شخصًا كبيرًا، كم يزيد عدد الأطفال عن عدد الأشخاص الكبار؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٧ يوجد ٥٢٧ كتابًا فى مكتبة، إذا أضفنا إليها ١٨٤ كتابًا، فكم كتابًا يوجد بالمكتبة؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

النقاط	٣	٢	١	٠	المجموع
عدد الرميات	٢	٠	٥	٣	١٠
إجمالى عدد النقاط					

٨ الجدول المقابل يوضح عدد نقاط محمد فى اللعبة:

أ ما إجمالى عدد النقاط للرميات التى أصابت

منطقة الـ ٢ نقطة؟

ب ما إجمالى عدد النقاط للرميات التى أصابت منطقة

صفر نقطة؟

ج ما إجمالى عدد نقاط محمد؟

٩ لاحظ الساعة المقابلة ثم أجب:

★ كم كانت الساعة قبل ٥٠ دقيقة؟

١٠ لاحظ خط الأعداد المقابل ثم أجب:

★ كم ستكون الساعة بعد ٤٠ دقيقة من الساعة ٦:٣٥؟

١١ كم ثانية تظهرها ساعة الإيقاف المقابلة؟

١٢ أوجد ناتج ما يلى بالطريقة الرأسية:

$$\begin{array}{r} ٤٧٥٦ \\ + ١٢٤١ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٣٣٢٨ \\ + ٤٧٥٦ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٧٤٢ \\ + ٨٦٣ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥٦٧ \\ + ٦٣٤ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥٢٤ \\ + ٩٧ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٤٩٩ \\ + ٣١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٨٦٧ \\ - ٢٤١٥ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٤٦٢٢ \\ - ٢١٨٥ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥٢٥ \\ - ١١٤ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٨٨٠ \\ - ٦١ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٣٩١ \\ - ٨٢ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٤٧٢ \\ - ٢٩ \\ \hline \end{array}$$

١٣ أوجد حاصل ضرب كل مما يأتى:

أ = ١ × ٩ ب = ٠ × ١٦ ج = ١٠ × ٥

١٤ أوجد خارج قسمة كل مما يأتى:

أ = ٤ ÷ ٢٤ ب = ٩ ÷ ٩ ج = ٨ ÷ ٧٢

١٠ مراجعة الأضواء - الشهر الأول

اختبارات الأضواء - الشهر الأول

اختبار ١

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ ساعة واحدة و ٣٥ دقيقة = دقيقة. (٨٥ ، ٩٥ ، ١٠٠ ، ١٠٥)
- ٢ وزعت ٢٠ قطعة حلوى على ٥ أطفال بالتساوى، فإن نصيب كل طفل = قطع. (٤ ، ٥ ، ١٠ ، ٣)

ثانياً أجب عما يأتي:

- ١ مع هناء ٤٥ ورقة ملونة، ومع أخيها الأصغر ٥ ورقات، عدد ورقات هناء يساوي كم ضعف عدد ورقات أخيها؟
★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:
- ٢ اشترى محمد لعبة بمبلغ ١٦٤ جنيهاً ودفع ٢٠٠ جنيهاً، كم جنيهاً تبقى مع محمد؟
★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:
- ٣ لاحظ الساعة المقابلة ثم أجب:
أ كم ستكون الساعة بعد ١٥ دقيقة؟
ب كم كانت الساعة قبل ٤٥ دقيقة؟
٤ أوجد ناتج مايلي:
أ = ٦٨٩ + ٢٤١
ب = ٩٦٢ - ٢٤٧



اختبار ٢

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ = ٨ ÷ ٤٠ (٨ ، ٥ ، ٧ ، ١٢)
- ٢ الوقت المنقضى من ٣:٣٠ مساءً إلى ٤:٢٥ مساءً = دقيقة. (٥٠ ، ٥٥ ، ٤٥ ، ٣٥)

ثانياً أجب عما يأتي:

النقاط	١٠	٥	٣	٠	المجموع
عدد الرميات	٣	١	٤	٢	١٠
إجمالي عدد النقاط					

- ١ الجدول المقابل يوضح نقاط خالد في اللعبة.
أ ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ ١٠ نقاط؟
ب ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الصفر نقطة؟
- ٢ اشترى عادل حذاءً بمبلغ ٢٤٧ جنيهاً، وحقيبة بمبلغ ٥٨٤ جنيهاً، ما إجمالي ما دفعه عادل؟
★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:
- ٣ إذا وزعت ٤٥ قطعة بسكويت بالتساوي على ٥ أشخاص، فكم قطعة بسكويت يحصل عليها كل شخص؟
★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:
- ٤ ركب رامي الأتوبيس لمدة ٣٥ دقيقة والقطار لمدة ٥٠ دقيقة، كم ساعة ودقيقة قضاها رامي في المواصلات؟

اختبار ٣

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

١ $7 \times \dots = (7 \times 7) + (2 \times 7)$ (٩ ، ٧ ، ١٠ ، ١٣)

٢ تحتوى ٧ كراتين على ١٠ كتب فى كل كرتونة، فإن عدد الكتب الكلى = كتابًا. (١٧ ، ٧٠ ، ١٠ ، ٣٠)

ثانيًا أجب عما يأتى:

١ مع محمد ٥ مكعبات، ومع سامح ٣٠ مكعبًا، عدد مكعبات سامح يساوى كم ضعف عدد مكعبات محمد؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٢ يوجد فى أحد المصانع ٥٢٩ عاملاً و ٢٩٣ عاملة، كم يزيد عدد العمال عن عدد العاملات؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:



٣ لاحظ الساعة المقابلة ثم أجب:

أ كم ستكون الساعة بعد ٣٠ دقيقة؟

ب كم كانت الساعة قبل ٤٥ دقيقة؟

٤ أوجد ناتج ما يأتى: أ $5214 + 278 = \dots$ ب $8241 - 254 = \dots$

اختبار ٤

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

١ 3×5 يقل عن 3×6 بمقدار (١٥ ، ٥ ، ٣ ، ٦)

٢ ١٠٠ دقيقة = ١ ساعة و دقيقة. (٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ٥٠)

ثانيًا أجب عما يأتى:

١ لعب رامى ألعاباً إلكترونية من الساعة ٥:١٥ مساءً إلى الساعة ٦:١٥ مساءً، فكم دقيقة لعبها رامى؟

٢ اشترت هند حقيبة بمبلغ ٨٢٤ جنيهاً، وأدوات هندسية بمبلغ ٢٨٩ جنيهاً، فكم جنيهاً دفعت هند؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٣ يوجد ٤٨ قطعة شوكولاتة، إذا أعطيت كل شخص ٦ قطع،

فكم شخصاً يمكنهم الحصول على قطع الشوكولاتة؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٤ أكمل ما يأتى: أ $20 = \dots \times 4$ ب $36 \div 9 = \dots$ ج $5 \times 7 = 5 \times \dots$

١٢ اختبارات الأضواء - الشهر الأول

التقييم الأسبوعي ٧

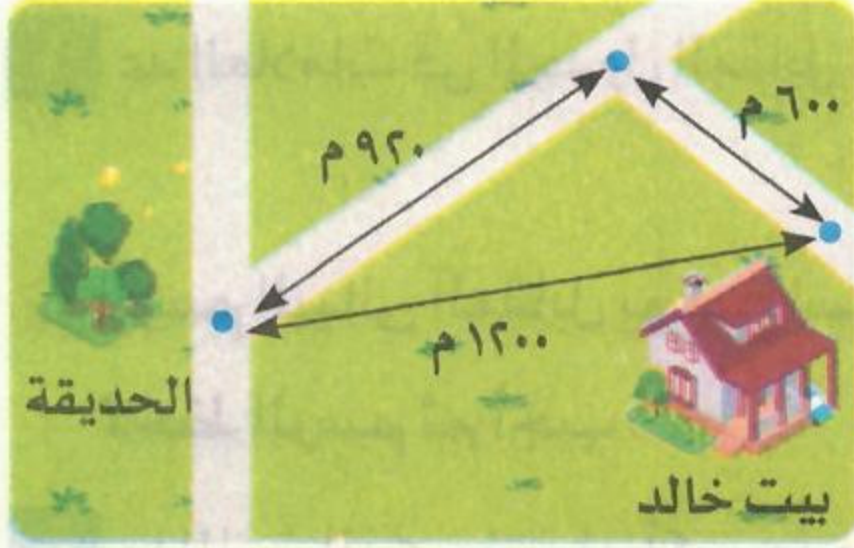
نموذج أ

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(١٣٥ ، ٣٥١ ، ١٠٣٥ ، ١٣٠٥)

١ كم و ٣٥ متراً = متراً.

ثانياً أجب عما يأتي:



١ انظر إلى الخريطة المقابلة ثم أجب:

★ ما المسافة من بيت خالد إلى الحديقة بالـ (كم وم)؟

٢ أكمل ما يأتي:

ب ٨ كم = م

أ ١١٤٠ م = كم و م

٣ اكتب وحدة الطول المناسبة:

ب طول حمام السباحة = ٢٣

أ طريق سباق الجري = ٣

٤ قارن باستخدام (> أو < أو =):

ب ١٧٠٠ م ٢ كم

أ ٢ كم ١ كم و ٤١٠ م

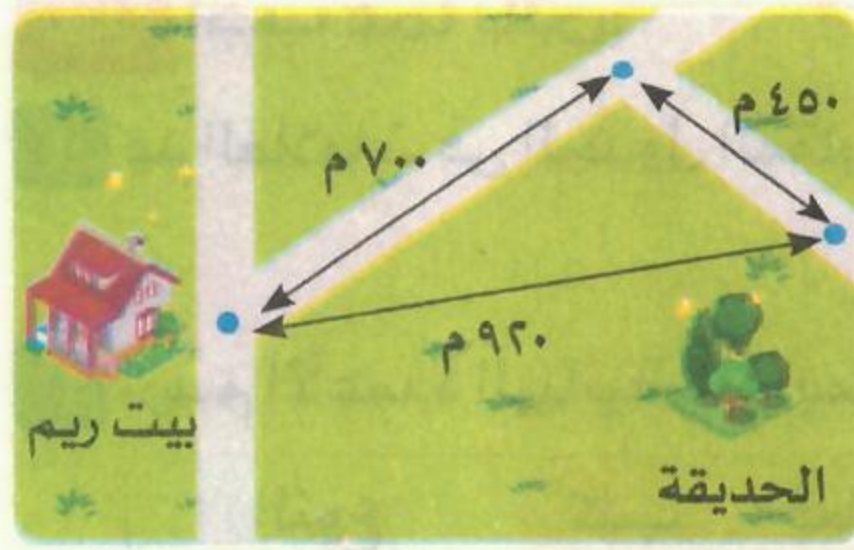
نموذج ب

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(٢ كم ، ٢ م ، ٢ سم ، ٢ مم)

١ الطريق الذي مشيته في رحلة الذهاب إلى الأهرامات =

ثانياً أجب عما يأتي:



١ انظر إلى الخريطة المقابلة ثم أجب:

★ ما الفرق بين المسافة وأقصر مسافة من بيت ريم إلى الحديقة بالـ م؟

٢ أكمل ما يأتي:

ب ١٢ كم = م

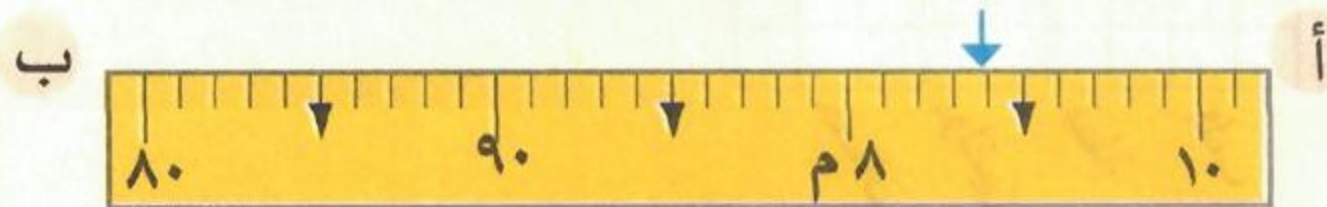
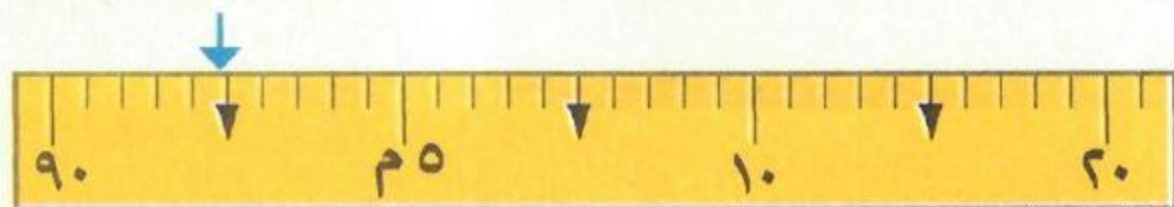
أ ٣٧٦٠ م = كم و م

٣ اكتب وحدة الطول المناسبة:

ب طول القلم الجاف = ١٣

أ سُمْك الكراسية = ٤

٤ اقرأ الطول الذي يشير إليه السهم في كل مما يأتي:



التقييم الأسبوعي

٨

نموذج أ

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ١٢)

١ علامات العد || ||| تمثل العدد

ثانياً أجب عما يأتي:

النوع	التفاح	الفراولة	الموز	العنب
العلامات	|| |||	||| |||	||| ||| |||	|||
عدد التلاميذ				

١ عد العلامات في الجدول المقابل واكتب العدد المناسب:

الرسم البياني المقابل يوضح استطلاع الألوان المفضلة لعدد من التلاميذ، لاحظ الرسم ثم أجب:



٢ ما اللون الذي يفضله أكبر عدد من التلاميذ؟

٣ ما اللون الذي يفضله أقل عدد من التلاميذ؟

٤ كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأزرق عن عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأخضر؟

نموذج ب

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(٥ ، ٦ ، ١٠ ، ٧)

١ علامات العد || ||| تمثل العدد

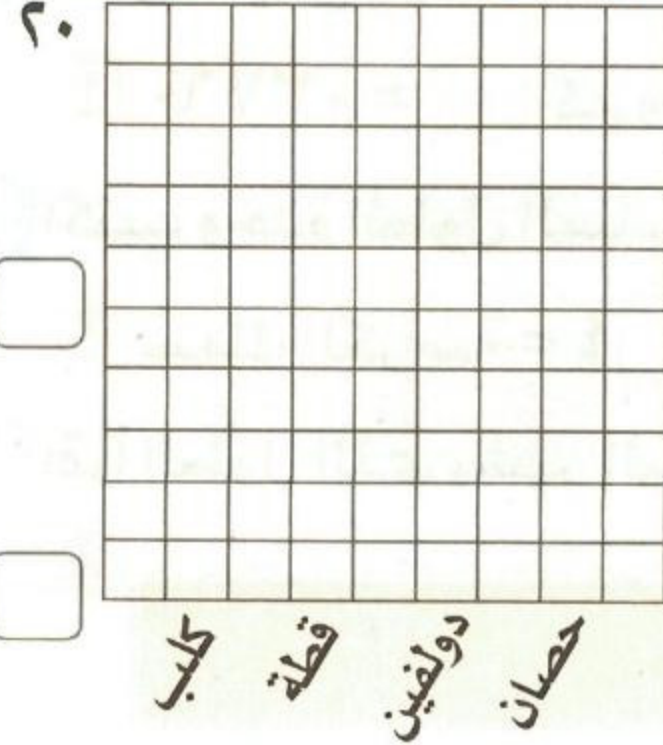
ثانياً أجب عما يأتي:

النوع	طماطم	خس	باذنجان	بسلة
العلامات	||	|||	|| |||	|||
عدد التلاميذ				

١ عد العلامات في الجدول المقابل واكتب العدد المناسب:

٢ ارسم الأعمدة البيانية التي يمثلها الجدول التالي:

[الحيوانات المفضلة] (تلاميذ)



النوع	كلب	قطة	دولفن	حصان	المجموع
عدد التلاميذ	١٤	١٨	٨	١٢	٥٢

٣ من الجدول السابق أجب عن الأسئلة الآتية:

٣ كم عدد التلاميذ الذين يفضلون القطط؟

٤ كم عدد التلاميذ الذين يفضلون الكلاب؟

التقييم الأسبوعي ٩

نموذج أ

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(٧٨ ، ٧٠ ، ٩٦ ، ٨٦)

١ = ٨ + ٧٨

ثانياً أجب عما يأتي:

١ أوجد ناتج الجمع باستخدام الحساب الذهني:

أ = ٢٣ + ٤٥ ب = ١٢ + ٥٦

٢ أوجد ناتج الطرح باستخدام الحساب الذهني:

أ = ٧ - ٤٤ ب = ٣٧ - ١٠٠

٣ أكمل بكتابة العدد الناقص لإيجاد ناتج: $٥٤ - ٧٢$

$\begin{array}{r} \boxed{} = \boxed{} - ٧٢ \\ \boxed{} = \boxed{} - ٢٢ \end{array}$

٤ أكمل الخطوات التالية لإيجاد ناتج: $١٥ + ٣٥$

..... = ١٥ + ٣٥ = ٥ + = ١٥ + ٣٥

نموذج ب

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(٦٣ ، ٢١ ، ٤٢ ، ١٢)

١ = ٤٢ - ٦٣

ثانياً أجب عما يأتي:

١ أوجد ناتج الطرح باستخدام الحساب الذهني:

أ = ٢٠ - ٤٧ ب = ٢٩ - ٥٣

٢ أوجد ناتج الجمع باستخدام الحساب الذهني:

أ = ٤٣ + ٢٨ ب = ٣٠ + ٥٩

٣ أكمل بكتابة العدد الناقص لإيجاد ناتج: $٢٤ + ١٣$

$\begin{array}{r} \boxed{} = \boxed{} + ١٣ \\ \boxed{} = \boxed{} + ٣٣ \end{array}$

٤ أكمل الخطوات التالية لإيجاد ناتج: $٧٨ - ١٠٠$

..... = ٧٨ - ١٠٠ = ٨ - = ٧٠ - ١٠٠

التقييم الأسبوعي ١٠

نموذج أ

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ الباقي في عملية القسمة يكون دائماً أصغر من
(المقسوم ، المقسوم عليه ، الباقي ، خارج القسمة)

ثانياً أجب عما يأتي:

- ١ إذا كان معك ٤٨ قلم رصاص ، وأعطيت كل شخص ٧ أقلام ، فكم شخصاً يمكنك إعطاؤهم الأقلام؟
وكم قلمًا تبقى معك؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

- ٢ أوجد خارج القسمة والباقي في كل مما يأتي:

أ $31 \div 9 =$ ب $27 \div 5 =$ ج $15 \div 6 =$

- ٣ تحقق ما إذا كانت عملية القسمة الآتية صحيحة أم خطأ: $39 \div 4 = 9$ والباقي ٣

٤ أكمل ما يأتي:

أ $22 \div 6 =$ والباقي ٤ ب $19 \div 3 =$ والباقي ١

نموذج ب

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ إذا كان $27 \div 4 = 6$ والباقي ٣ ، فإن $3 + 6 \times 4 =$
(٢٤ ، ٣٠ ، ٢٧ ، ١٨)

ثانياً أجب عما يأتي:

- ١ مع أحمد ٥٥ قطعة حلوى ووزعها بالتساوي على ٦ أشخاص ، فكم قطعة يحصل عليها كل شخص؟
وكم قطعة تبقى معه؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

- ٢ أوجد خارج القسمة والباقي في كل مما يأتي:

أ $6 \div 4 =$ ب $41 \div 5 =$ ج $38 \div 7 =$

- ٣ حديقة بها ٤٣ طفلاً ، فإذا كان كل مقعد يتسع لـ ٥ أطفال ، فكم مقعداً نحتاج ليجلس جميع الأطفال؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٤ أكمل ما يأتي:

أ $17 \div 5 =$ والباقي ٢ ب $23 \div 4 =$ والباقي ٣

مراجعة الأضواء - الشهر الثاني

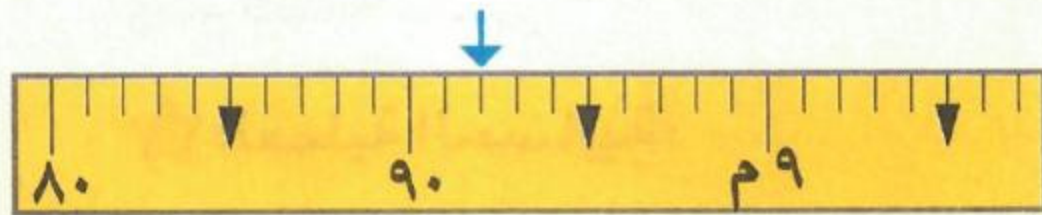
أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ كم و ٤٥ مترًا = مترًا. (١٤٥ ، ١٠٣٥ ، ٤٥١ ، ١٠٤٥)
- ٢ الطريق الذى مشيته فى رحلة الذهاب إلى الأهرامات = (٢ كم ، ٢ م ، ٢ سم ، ٢ مم)
- ٣ عرض الفصل يمكن أن يساوى (٦ كم ، ٦ م ، ٦ سم ، ٦ مم)
- ٤ ١٦٠٠ م = (١ كم و ٦٠ م ، ١ كم و ٦٠٠ م ، ٦ كم و ١٠٠ م ، ٦ كم و ١٠٠٠ م)
- ٥ علامات العد |||| |||| تمثل العدد (١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ١٢)
- ٦ = ١٨ + ٥٥ (٧٣ ، ٥٥ ، ٧٠ ، ٧٤)
- ٧ = ٤٧ - ١٠٠ (١٤٧ ، ١٠٠ ، ٥٣ ، ٥٥)
- ٨ إذا كان $٩ \div ٤٥ = ٥$ فإن العدد ٤٥ يمثل (المقسوم ، المقسوم عليه ، الباقى ، خارج القسمة)
- ٩ $٣ = ٥ \div ١٨$ والباقى (٤ ، ٣ ، ٢ ، ٥)
- ١٠ الباقى يجب أن يكون دائماً أصغر من (المقسوم عليه ، خارج القسمة ، ١ ، المقسوم)
- ١١ إذا كان $٤٤ \div ٥ = ٨$ والباقى ٤ ، فإن $٤ + ٨ \times ٥ =$ (٢٠ ، ٤٤ ، ١٤ ، ٤٠)
- ١٢ إذا كان $٣٢ = ٢ + ٦ \times ٥$ ، فإن $٦ \div ٣٢ = ٥$ والباقى (٢ ، ٣ ، ٦ ، ٥)
- ١٣ إذا كان معك ٤٤ مكعباً، فكم شخصاً يمكنك إعطاؤه ٧ مكعبات؟ أشخاص. (٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥)
- ١٤ العملية الحسابية التى تعبر عن الشكل المقابل هى 

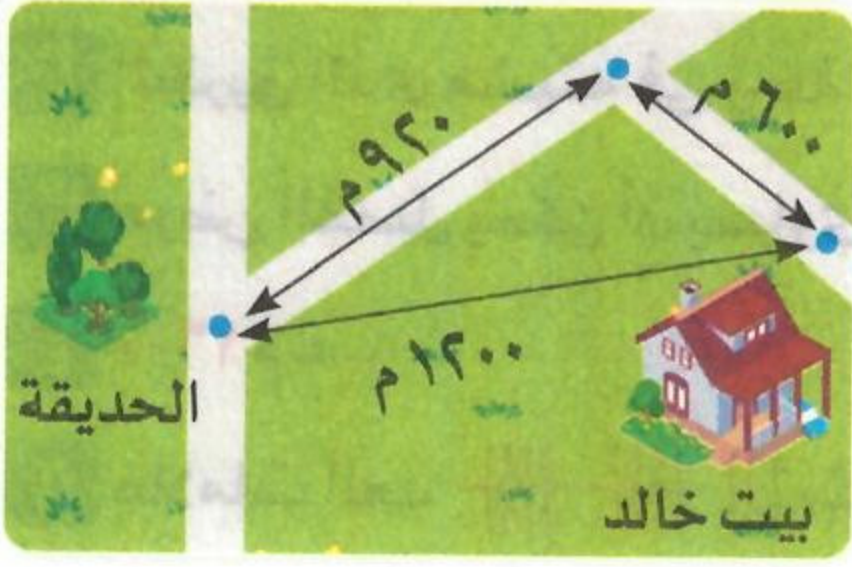
($٥ = ٦ \div ٣٠$ ، $٦ = ٥ \div ٣٠$ ، $٥ = ٦ \div ٣٢$ ، $٦ = ٥ \div ٣٢$ والباقى ٣ ، $٦ = ٥ \div ٣٢$ والباقى ٢)

ثانياً أكمل ما يأتى:

- ١ كم = متر
- ٢ ١٠٨٠ م = كم و م
- ٣ ١ كم و ٤٥٠ م = م
- ٤ الطول الذى يشير إليه السهم فى الشكل المقابل هو م و سم
- ٥ = ٨ + ٨٧
- ٦ = ٤٨ - ٧٢
- ٧ $٧ \div ٤٥ =$ والباقى $٨ \div ٦٠ =$ والباقى ٤
- ٨ = ٤٧ - ٢ + ٩ × ٥
- ٩ إذا كان $٤٧ = ٢ + ٩ \times ٥$ فإن $٥ \div ٤٧ =$ والباقى $٦ = ٤ \div ٢٧$ ، فإن $٣ + ٦ \times ٤ =$ $٣ + ٦ \times ٤ =$ والباقى ٣



ثالثاً أجب عما يأتي:



١ انظر إلى الخريطة المقابلة ثم أجب:

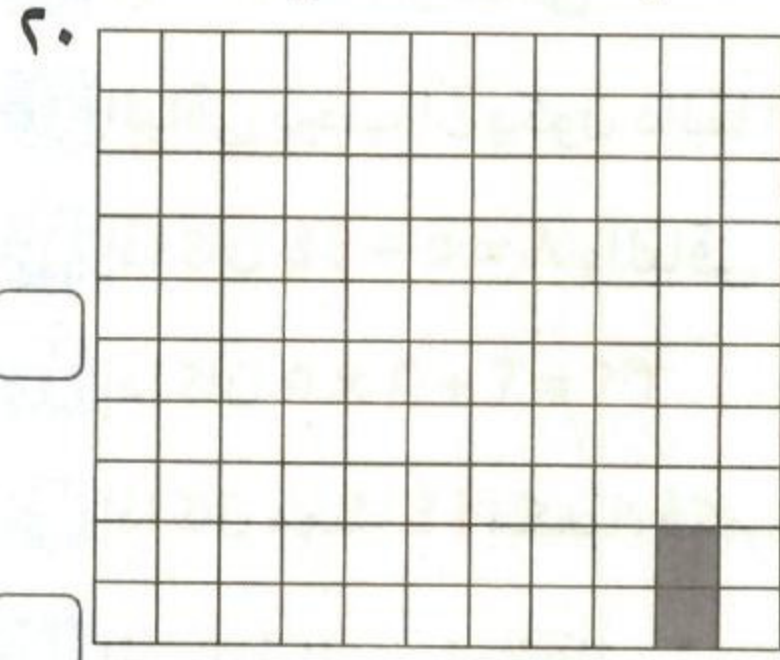
أ ما المسافة من بيت خالد إلى الحديقة بالكم وم؟

ب ما الفرق بين المسافة وأقصر مسافة من بيت خالد إلى الحديقة بالكم؟

٢ ارسم الأعمدة البيانية من الجدول التالي، ثم أجب عن الأسئلة:

النوع	كلب	قطه	دولفن	حصان	أخرى	المجموع
عدد التلاميذ	١٤	١٨	٨	١٢	٤	٥٦

(.....) [.....]



كلب قطه دولفن حصان أخرى

أ اكتب البيانات على الرسم (العنوان والوحدة وقيم المقياس)

ب ما هو الحيوان الذي يفضله أكبر عدد من التلاميذ؟

ج كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون القطط عن عدد التلاميذ

الذين يفضلون الأحصنة؟

د كم عدد التلاميذ الذين يفضلون الحيوانات الأخرى؟

٣ أوجد الناتج باستخدام الحساب الذهني:

١ $27 + 35 =$ ٢ $13 + 57 =$

٣ $12 + 18 =$ ٤ $28 - 53 =$

٥ $72 - 100 =$ ٦ $21 - 64 =$

٤ مع خالد ٤٢ قطعة حلوى، ووزعها بالتساوي على ٥ أشخاص، كم قطعة يحصل عليها كل شخص؟

وكم قطعه تبقى؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٥ معك ٥١ قلم رصاص، إذا أعطيت كل شخص ٩ أقلام، فكم شخصاً يمكنك إعطاؤهم؟

وكم قلمًا تبقى معك؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٦ مصنع للسيارات ينتج ٣٨ عجلة سيارة، فإذا كان كل سيارة تحتاج ٤ عجلات، فكم سيارة يمكنك صنعها؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

اختبارات الأضواء - الشهر الثاني

اختبار ١

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(٤ ، ٣ ، ٢ ، ٥)

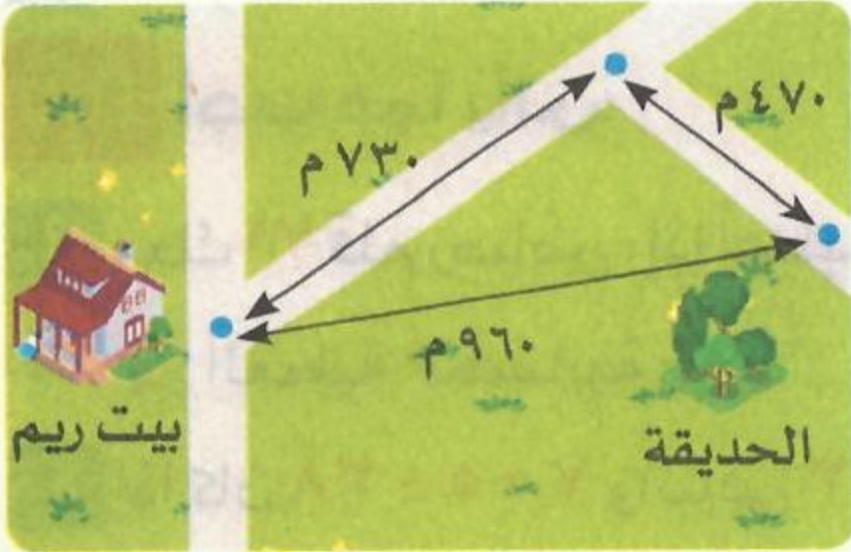
(١٢٤١ ، ١٢٤ ، ١٠٢٤ ، ١١٢٤)

١ إذا كان $٣٣ \div ٦ = ٥$ والباقي

٢ ١ كم و ١٢٤ مترًا = مترًا.

ثانياً أجب عما يأتي:

١ انظر إلى الخريطة المقابلة ثم أجب:



أ ما المسافة من بيت ريم إلى الحديقة بالكم وم؟

ب ما الفرق بين المسافة وأقصر مسافة من بيت ريم إلى الحديقة بالـم؟

٢ يضع سمير كتباً سُمك كل منها ٥ سم على رف عرضه ٤٠ سم، كم كتاباً يمكن وضعه على الرف؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٣ أوجد خارج قسمة ما يأتي والباقي إن وجد: أ $٤٦ \div ٥ =$ ب $٥٠ \div ٨ =$

٤ أوجد الناتج باستخدام الحساب الذهني: أ $٣٣ + ١٨ =$ ب $٧٨ - ١٧ =$

اختبار ٢

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

١ إذا كان معك ٤٤ قطعة حلوى، فكم شخصاً يمكنك إعطاؤه ٨ قطع؟ أشخاص. (٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥)

٢ ١٠١٠ م = كم و م. (١٠ و ١٠ ، ١٠٠ و ١٠ ، ١٠٠٠ و ١٠)

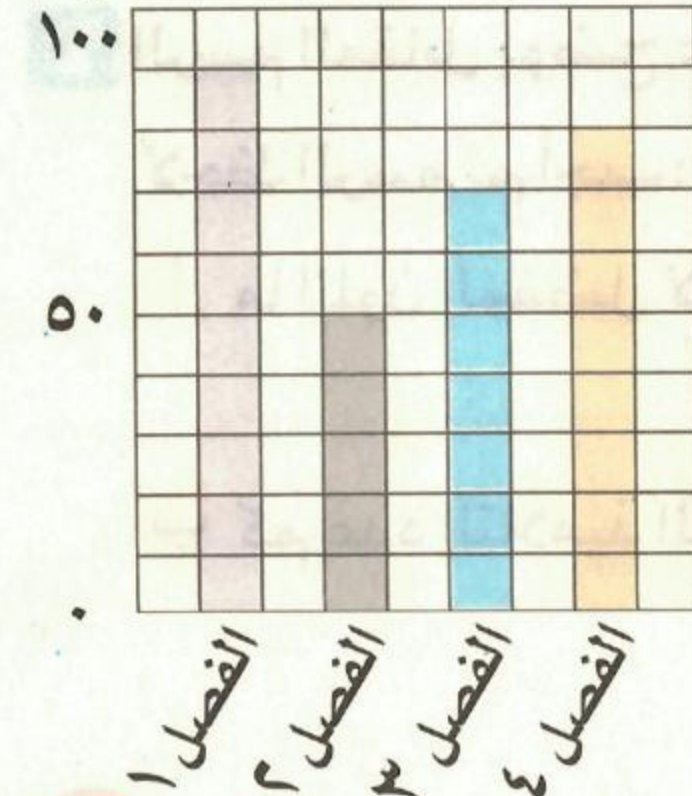
ثانياً أجب عما يأتي:

١ تحقق من صحة عملية القسمة: $٥٨ \div ٩ = ٦$ والباقي ٣، مع تصويب الخطأ

٢ مع رامى شريط طوله ٢٤ سم، فإذا قسمه بالتساوي على ٧ أشخاص، فكم سم يحصل عليه كل شخص، وكم سم يتبقى؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

أعداد علب العصير (تلاميذ)



٣ إذا كان $٢٧ \div ٤ = ٦$ والباقي ٣، فإن $٣ + ٦ \times ٤ =$

٤ الرسم المقابل يوضح عدد علب العصير التي جمعها تلاميذ

الصف الثالث من أربع فصول، لاحظ الرسم ثم أجب:

أ ما الفصل الذي جمع أكبر عدد من علب العصير؟

ب كم علبه عصير جمعها الفصل الأول أكثر من الفصل الثالث؟

اختبار ٣

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ إذا كان $٩ \div ٣٦ = ٤$ فإن العدد ٣٦ يمثل (المقسوم ، المقسوم عليه ، الباقي ، خارج القسمة)
- ٢ ١ كم و ٥٢ مترًا = مترًا. (١٠٥٠ ، ١٠٥٢ ، ١٥٢ ، ٥٢١)

ثانياً أجب عما يأتي:

- ١ معك ٧١ قلم رصاص، إذا أعطيت كل شخص ٩ أقلام، فكم شخصاً يمكنك إعطاؤهم؟ وكم قلمًا تبقى معك؟
★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:
- ٢ إذا كان $٣٨ \div ٥ = ٧$ والباقي ٣، فإن $٣ + ٧ \times ٥ =$
- ٣ أوجد ناتج قسمة ما يلي والباقي إن وجد: أ $٣٣ \div ٧ =$ ب $١٩ \div ٣ =$
- ٤ احسب باستخدام الحساب الذهني: أ $١٧ + ٥٣ =$ ب $١٨ - ٨٦ =$

اختبار ٤

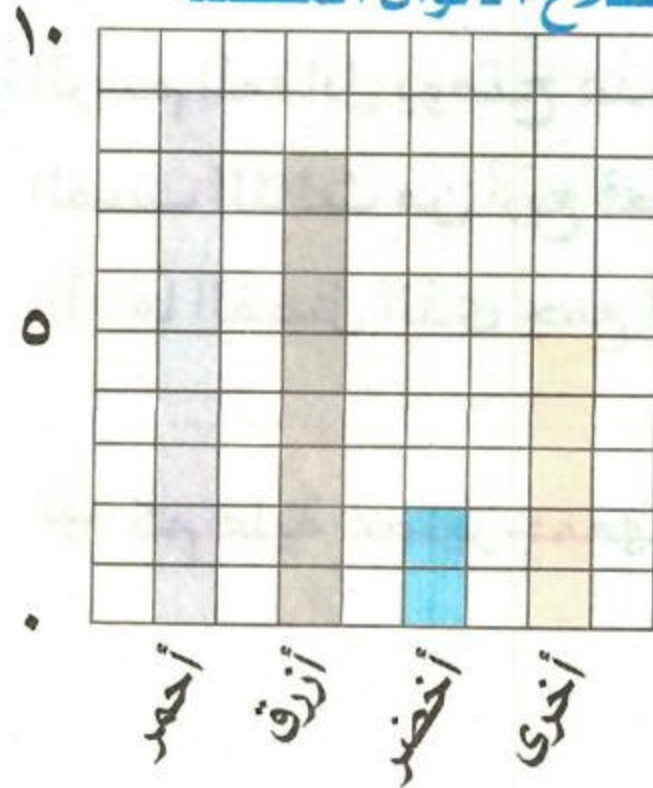
أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ في عملية القسمة: الباقي يجب أن يكون دائماً أصغر من
(المقسوم عليه ، خارج القسمة ، ١ ، المقسوم)
- ٢ علامات العد ||| تمثل العدد (٥ ، ١٠ ، ٨ ، ٧)

ثانياً أجب عما يأتي:

- ١ تحقق من صحة عملية القسمة الآتية: $٤٤ \div ٧ = ٦$ والباقي ٢
- ٢ مصنع للسيارات ينتج ٣٥ عجلة سيارة، فإذا كان كل سيارة تحتاج ٤ عجلات، كم سيارة يمكن صنعها؟
★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:
- ٣ أكمل ما يلي: أ ١ كم و ٤٢١ م = م. ب $١٨ \div ٧ = ٢$ والباقي
- ٤ الرسم المقابل يوضح عدد الألوان المفضلة لعدد من التلاميذ،
لاحظ الرسم ثم أجب:

استطلاع الألوان المفضلة (التلاميذ)



أ ما اللون المفضل لأكثر عدد من التلاميذ؟

ب كم عدد التلاميذ الذين يفضلون اللون الأخضر؟

التقييم الأسبوعي ١٢

نموذج أ

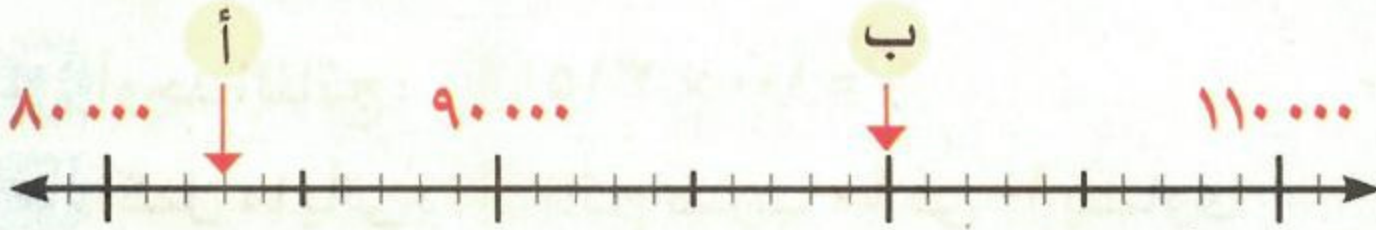
أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

١ $7000 + 6000 = \dots\dots\dots$ (١١٠٠٠ ، ١٢٠٠٠ ، ١٣٠٠٠ ، ١٤٠٠٠)

ثانياً أجب عما يأتي:

١ اكتب العدد «خمسة وعشرون ألفاً وأربعمائة وتسعة عشر» بالأرقام:

٢ اكتب الأعداد التي تمثلها علامتان أ ، ب



٣ في العدد ٩٣٠٨١٧ ما الرقم الموجود في خانة مئات الألوف؟

٤ احسب ناتج ما يلي: أ $17000 + 9000 = \dots\dots\dots$ ب $9000 - 16000 = \dots\dots\dots$

نموذج ب

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

١ الرقم ٤ في العدد ١٢٤٦٢٥ يوجد في خانة

(المئات ، الألوف ، عشرات الألوف ، مئات الألوف)

ثانياً أجب عما يأتي:

١ أكمل ما يأتي: أ $9000 + 5000 = \dots\dots\dots$ ب $8000 - 14000 = \dots\dots\dots$

٢ ما هو العدد الناتج من جمع ٢٥ مجموعة من ١٠٠٠؟

٣ في العدد ٣٢٧٦٢١ في أي خانة يوجد الرقم ٣؟

٤ اكتب العدد «خمسمائة وثلاثة وثلاثون ألفاً وأربعمائة» بالأرقام:

نموذج ج

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

١ ١٤٠٠٠ هو العدد الناتج من جمع مجموعة من ١٠٠٠ (١٤٠٠ ، ١٤ ، ١٤٠٠ ، ١٠٠٠)

ثانياً أجب عما يأتي:

١ في العدد ٤٠٩٢٥٧ ما الرقم الموجود في خانة مئات الألوف؟

٢ اكتب الأعداد التي تمثلها علامتان أ ، ب



٣ أكمل ما يأتي: أ $30000 + 30000 = \dots\dots\dots$ ب $8000 - 17000 = \dots\dots\dots$

٤ ما هو العدد الناتج من جمع ٤٧ مجموعة من ١٠٠٠٠؟

التقييم الأسبوعي ١٣

نموذج أ

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(٥٠ ، ٥٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٥)

١ ناتج ضرب ٥٠ في ١٠ يساوي

ثانياً أجب عما يأتي:

١ ضع الرمز المناسب (< أو > أو =):

ب $٧٠٠٠ \square ٤٠٠٠ + ٣٠٠٠$

أ $٤٠٥٠٠ \square ٤٠٥٠٠$

ب $\square = ١٠٠ \div ٤٠٠$

أ $\square = ١٠٠ \times ٣١٥$

٣ أكمل ما يأتي: أ ناتج ضرب ٤٠ في ١٠ يساوي ب ناتج قسمة ٦٠٠ على ١٠ يساوي

٤ ما هو العدد الناتج من ضرب ٥٢٠ في ١٠٠؟

نموذج ب

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(٤٠٠٠ ، ٤٠٠ ، ٤٠ ، ٤)

١ ناتج قسمة ٤٠٠ على ١٠ يساوي

ثانياً أجب عما يأتي:

ب $٣٠٠٠ \square ٣٠٠٠ - ٦٠٠٠$

أ $٥١٨٠٠٠ \square ٥١٩٠٠٠$

٢ أوجد الناتج:

ب $\square = ١٠ \div ٧٤٠$

أ $\square = ١٠ \times ٧٠$

٣ أكمل ما يأتي:

أ ناتج ضرب ٥٠٠ في ١٠ يساوي ب ناتج قسمة ٤٨٠ على ١٠ يساوي

٤ ما هو العدد الناتج من قسمة ٩٢٠ على ١٠؟

نموذج ج

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(٥٧٠٠٠ ، ٥٧٠٠ ، ٥٧ ، ٥٧)

١ $\square = ١٠٠ \times ٥٧$

ثانياً أجب عما يأتي:

١ ضع الرمز المناسب (< أو > أو =):

ب $٩٠٠٠ + ٩٠٠٠ \square ١٨٠٠٠$

أ $٨٠٠٠ + ٨٠٠٠ \square ١٥٠٠٠$

٢ أوجد الناتج:

ب $\square = ١٠٠ \times ٢٤٠$

أ $\square = ١٠٠ \div ٣٠٠$

٣ أكمل ما يأتي:

أ ناتج ضرب ٩٤ في ١٠٠ يساوي ب ناتج قسمة ٨٠ على ١٠ يساوي

٤ ما هو العدد الناتج من ضرب ١١٠ في ١٠؟

التقييم الأسبوعي ١٤

نموذج أ

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(١٢٠٠٠ ، ١٢٠٠ ، ١٢٠ ، ١٢)

١ = ٣ × ٤٠٠

ثانياً أجب عما يأتي:

١ اشترت سلمى ٧ كتب مصورة ثمن كل واحد ٢٠٠ جنيه، فما إجمالي التكلفة التي دفعتها سلمى؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٢ أوجد ناتج ضرب ما يأتي:

أ = ٧ × ٢٤ ب = ٥ × ٣٨٦

٣ باع خالد ٩ علب شيكولاتة، ثمن كل واحدة ٤٠ جنيهًا، كم جنيهًا حصل عليه خالد؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٤ احسب بالطريقة الرأسية:

ب

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 715 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

نموذج ب

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(١١٣ ، ١١٢ ، ١١١ ، ١١٠)

١ = ٨ × ١٤

ثانياً أجب عما يأتي:

١ أوجد ناتج ضرب ما يلي:

أ = ٨ × ٩٠٧ ب = ٩ × ٢٨

٢ زجاجة عصير ثمنها ٥٠ جنيهًا، فإذا اشترت ٨ زجاجات من نفس النوع، فما إجمالي التكلفة التي ستدفعها؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٣ اشترت ٦ قطع شيكولاتة ثمن كل واحدة ٢٠ جنيهًا، ما إجمالي ثمن قطع الشوكولاتة؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٤ احسب بالطريقة الرأسية:

ب

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 492 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

التقييم الأسبوعي ١٥

نموذج أ

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(٨ ، ٢ ، ٤ ، ٣٠)

١ $٢ \times (٤ \times \dots) = (٢ \times ٤) \times ٣٠$

ثانياً أجب عما يأتي:

١ أوجد ناتج ما يأتي:

أ $\dots = ٢ \times ٥ \times ١٣٦$ ب $\dots = ٢ \times ٤ \times ١٣٥$

٢ يوجد ٦ علب من وجبة خفيفة، وكل علبة تحتوي ٣٥ قطعة، ما إجمالي عدد القطع في كل العلب؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٣ يوجد ١٢٨ ورقة ملونة في كل حزمة، و ٤ حزم في كل صندوق، إذا اشترت صندوقين،

ما إجمالي الورق الملون في الصندوقين؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٤ ضع الرمز المناسب (> أو < أو =):

أ $٤ \times ٣ \times ٢٠ \dots ٣ \times ٢ \times ٢٠$ ب $٢ \times ٤ \times ١٥ \dots ١٢٠$

نموذج ب

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(٢٤ ، ٢٤٠ ، ٢٤٠٠ ، ٢٤٠٠٠)

١ $\dots = ٢ \times ٣ \times ٤٠٠$

ثانياً أجب عما يأتي:

١ أوجد ناتج ما يأتي:

أ $\dots = ٢ \times ٤ \times ٧٠$ ب $\dots = ٢ \times ٣ \times ٩٠$

٢ بحيرة طولها ١٦٨ متراً، ما إجمالي الأمتار إذا جريت حولها ٣ مرات؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٣ وجبة غداء ثمنها ١٢٠ جنيهاً، في كل وجبة عدد ٢ ساندويتش، إذا اشترت وجبتين، فما ثمن الوجبتين؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٤ ضع الرمز المناسب (> أو < أو =):

أ $٤٠٠ \dots ٢ \times ٤ \times ٥٠$ ب $٥٠٠ \dots ٣ \times ٥ \times ٤٠$

٢٤ التقييمات الأسبوعية

المراجعة النهائية والإجابات النموذجية



الجزء الثاني



مستندات وزارية

- ★ ملخص عام على المنهج
- ★ نماذج اختبارات الأضواء النهائية
- ★ نماذج اختبارات الأزهر والدمج
- ★ نماذج اختبارات الأضواء النهائية المعدلة
- ★ مراجعة ليلة الامتحان
- ★ الإجابات النموذجية

ملخص عام على المنهج

الجمع:

فمثلاً: يمكن إيجاد ناتج جمع: $٤٥٦٧ + ٣٢١٨$ بالطريقة الرأسية كالآتي:

خطوة ٣

- ★ نجمع المئات والآلاف:
- نجمع المئات: $(٧ = ٢ + ٥)$
- نجمع الآلاف: $(٧ = ٣ + ٤)$

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
٧	٦	٥	٤
٨	١	٢	٣
٥	٨	٧	٧

خطوة ٢

- ★ نجمع العشرات:
- $(٨ = ١ + ٦ + ١)$

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
٧	٦	٥	٤
٨	١	٢	٣
٥	٨		

خطوة ١

- ★ نجمع الآحاد: $(١٥ = ٨ + ٧)$
- ★ نعيد تجميع ١٥ آحاد إلى ٥ آحاد و ١ عشرات

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
٧	٦	٥	٤
٨	١	٢	٣
٥			

★ وبالتالي فإن: $٧٧٨٥ = ٣٢١٨ + ٤٥٦٧$

الطرح:

فمثلاً: يمكن إيجاد ناتج طرح: $٧٦٤٣ - ٣٢١٩$ بالطريقة الرأسية كالآتي:

خطوة ٣

- ★ نطرح خانة المئات:
- $٤ = ٢ - ٦$
- ★ نطرح خانة الآلاف:
- $٤ = ٣ - ٧$

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
١٣	٣	٦	٧
٣	٤	٢	٣
٤	٢	٤	٤

خطوة ٢

- ★ نطرح العشرات:
- $٢ = ١ - ٣$

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
١٣	٣	٦	٧
٣	٤	٢	٣
٤	٢		

خطوة ١

- ★ في خانة الآحاد:
- لا يمكن طرح ٩ من ٣،
- فنأخذ ١ من العشرات
- ثم نطرح $٩ - ١٣ = ٤$

آحاد	عشرات	مئات	آلاف
١٣	٣	٦	٧
٣	٤	٢	٣
٤	١		

★ وبالتالي فإن: $٤٤٢٤ = ٧٦٤٣ - ٣٢١٩$

الضرب:

أنماط الضرب في ١٠ و ١٠٠

الضرب في ١٠

- ★ عند ضرب أي عدد في ١٠
- نضع ٠ أمام العدد.

فمثلاً: $٥٠ = ١٠ \times ٥$

الضرب في ١

- ★ عند ضرب أي عدد في ١
- فإن الناتج هو نفس العدد.

فمثلاً: $٧ = ١ \times ٧$

الضرب في ٠

- ★ عند ضرب أي عدد في صفر
- فإن الناتج يساوي صفرًا.

فمثلاً: $٠ = ٠ \times ٤$

خواص عملية الضرب

خاصية ١ ★ عند تبديل ترتيب عددين، فإن ناتج الضرب يكون نفسه، **فمثلاً** $٤ \times ٥ = ٥ \times ٤$

خاصية ٢

★ عند إضافة ١ إلى المضروب فيه،

فإن ناتج الضرب يزيد بمقدار المضروب.

فمثلاً

$$\begin{array}{l} ١٥ = ٣ \times ٥ \\ \downarrow \text{إضافة ١} \\ ٢٠ = ٤ \times ٥ \end{array}$$

يزيد بمقدار ٥

★ عند طرح ١ من المضروب فيه،

فإن ناتج الضرب يقل بمقدار المضروب.

فمثلاً

$$\begin{array}{l} ٤٢ = ٧ \times ٦ \\ \downarrow \text{بطرح ١} \\ ٣٦ = ٦ \times ٦ \end{array}$$

يقل بمقدار ٦

خاصية ٣ ★ يمكن حل مسائل الضرب عن طريق كتابة مكونات المضروب أو مكونات المضروب فيه

ثم جمع النواتج للحصول على حاصل الضرب.

فمثلاً يمكن إيجاد ناتج ضرب: ٥×٨ بطريقتين كالتالي:

$$\begin{array}{r} ١٦ = ٢ \times ٨ \\ + \\ ٢٤ = ٣ \times ٨ \\ \hline ٤٠ = \text{المجموع} \end{array}$$

٥×٨

$$\begin{array}{r} ١٥ = ٥ \times ٣ \\ + \\ ٢٥ = ٥ \times ٥ \\ \hline ٤٠ = \text{المجموع} \end{array}$$

٥×٨

الضرب في العشرات والمئات

ثانيًا: أنماط الضرب في ١٠٠

★ عندما يضرب المضروب في ١٠٠ يضرب الناتج

أيضًا في ١٠٠

$$\begin{array}{l} ٨ = ٢ \times ٤ \\ \downarrow ١٠٠ \times \\ ٨٠٠ = ٢ \times ٤٠٠ \end{array}$$

فمثلاً

★ عندما يزيد المضروب بمقدار ١٠٠ ضعف،

فإن الناتج يزيد أيضًا بمقدار ١٠٠ ضعف.

أولًا: أنماط الضرب في ١٠

★ عندما يضرب المضروب في ١٠ يضرب الناتج

أيضًا في ١٠

$$\begin{array}{l} ١٥ = ٥ \times ٣ \\ \downarrow ١٠ \times \\ ١٥٠ = ٥ \times ٣٠ \end{array}$$

فمثلاً

★ عندما يزيد المضروب بمقدار ١٠ أضعاف،

فإن الناتج يزيد أيضًا بمقدار ١٠ أضعاف.

الضرب الرأسى

فمثلاً يمكن إيجاد حاصل ضرب: 3×146 باستخدام الطريقة الرأسية من خلال الخطوات الآتية:

٣ نضرب فى رقم المئات:

★ نضرب $(3 = 1 \times 3)$

★ نضيف (١) فيكون:

$$(4 = 1 + 3)$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ \times 3 \\ \hline 438 \end{array}$$

٢ نضرب فى رقم العشرات:

★ نضرب $(12 = 4 \times 3)$

★ نضيف (١) فيكون:

$$(13 = 1 + 12)$$

★ نكتب ٣ وننقل ١ إلى المئات.

$$\begin{array}{r} 146 \\ \times 3 \\ \hline 38 \end{array}$$

١ نضرب فى رقم الآحاد:

★ نضرب $(18 = 6 \times 3)$

★ نكتب ٨ وننقل ١ إلى

العشرات.

$$\begin{array}{r} 146 \\ \times 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

★ وبالتالي فإن: $438 = 3 \times 146$

القسمة:

★ نستخدم القسمة عندما نريد تقسيم مجموعة

من الأشياء على عدد من الأفراد بالتساوى

ويرمز لعملية القسمة بالرمز $(\div)$.

$$\begin{array}{c} 4 \\ \downarrow \\ \text{خارج القسمة} \end{array} = \begin{array}{c} 3 \\ \downarrow \\ \text{المقسوم عليه} \end{array} \div \begin{array}{c} 12 \\ \downarrow \\ \text{المقسوم} \end{array}$$

أنماط القسمة

★ إذا كان المقسوم هو نفسه

المقسوم عليه ماعدا العدد صفر،

فإن الناتج يكون دائماً ١

$$\text{فمثلاً } 1 = 3 \div 3$$

★ إذا كان المقسوم ٠،

فإن الناتج يكون دائماً ٠

$$\text{فمثلاً } 0 = 5 \div 0$$

★ إذا كان المقسوم عليه ١،

فإن الناتج يكون دائماً المقسوم.

$$\text{فمثلاً } 7 = 1 \div 7$$

★ للتحقق من صحة عملية القسمة تتبع الخطوات الآتية:

١ يجب أن يكون الباقي أصغر من المقسوم عليه.

٢ يجب أن يكون ناتج (المقسوم عليه $\times$ خارج القسمة) + الباقي مساوياً للمقسوم.

فمثلاً للتحقق من صحة عملية القسمة: $23 \div 5 = 4$ والباقي ٣

★ $3 < 5$ (الباقي أقل من المقسوم عليه) ★ $23 = 3 + 4 \times 5$ (الناتج مساوٍ للمقسوم)

إذن: عملية القسمة صحيحة

★ الباقي يجب أن يكون دائماً أقل من المقسوم عليه.

تذكر أن

وحدات الطول:

وحدات قياس الطول

المتر

★ هو وحدة قياس الأطوال المتوسطة مثل طول باب أو طول ثلاجة، ونكتبه: **م**

الكيلومتر

★ هو وحدة قياس المسافات الطويلة مثل المسافة بين القاهرة وأسوان، ونكتبه: **كم**

١ كيلومتر = ١٠٠٠ متر

الوقت والمدة الزمنية:

★ لإيجاد الوقت **قبل** و**بعد** وقت محدد تتبع الآتى:

باستخدام خط الأعداد

بعد وقت محدد
نتحرك للأمام
→

قبل وقت محدد
نتحرك للخلف
←

باستخدام الساعة

بعد وقت محدد
نتحرك فى اتجاه عقارب الساعة
↻

قبل وقت محدد
نتحرك عكس اتجاه عقارب الساعة
↻

تحويل وحدات الوقت: الساعة، الدقيقة، الثانية

★ الساعة = ٦٠ دقيقة

★ الدقيقة = ٦٠ ثانية

(★ لأن: ٦٠ + ١٥ = ٧٥)

١ دقيقة و ١٥ ثانية = ٧٥ ثانية

(★ لأن: ٦٠ + ٣٠ = ٩٠)

١ ساعة و ٣٠ دقيقة = ٩٠ دقيقة

(★ لأن: ١١٠ ثوانٍ = ٦٠ ثانية + ٥٠ ثانية)

١١٠ ثوانٍ = ١ دقيقة و ٥٠ ثانية

(★ لأن: ١١٥ دقيقة = ٦٠ دقيقة + ٥٥ دقيقة)

١١٥ دقيقة = ١ ساعة و ٥٥ دقيقة

مقارنة الأعداد المكونة من ٦ أرقام:

فمثلاً للمقارنة بين العددين: ١٧٢٤٥٦ ، ١٧٦٤٢٣ تتبع الآتى:

خطوة ٣

★ ثم نقارن خانة الألوف.

١٧٦٤٢٣ ، ١٧٢٤٥٦

فنجد أن: ٦ > ٢

خطوة ٢

★ ثم نقارن خانة عشرات الألوف.

١٧٦٤٢٣ ، ١٧٢٤٥٦

فنجد أن: ٧ = ٧

خطوة ١

★ نبدأ بمقارنة خانة مئات الألوف.

١٧٦٤٢٣ ، ١٧٢٤٥٦

فنجد أن: ١ = ١

★ وبالتالي فإن: ١٧٦٤٢٣ > ١٧٢٤٥٦

نماذج اختبارات الأضواء النهائية

اختبار ١

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ 6×3 يزيد عن 5×3 بمقدار
(٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣)
- ٢ ١ ساعة و ٣٥ دقيقة = دقيقة.
(١٠٠ ، ٩٥ ، ٨٠ ، ٦٠)
- ٣ وزعت علياء ٢٤ قلمًا على ٦ تلاميذ بالتساوي، فإن نصيب كل تلميذ = أقلام.
(٤ ، ٨ ، ٦ ، ٢٤)
- ٤ = $75 + 251$
(١٧٦ ، ٣٦٢ ، ٢٣٦ ، ٣٢٦)
- ٥ ١ كم و ٣٠ مترًا = مترًا
(٣١٠ ، ٣٠١٠ ، ١٠٣٠ ، ١١٣٠)
- ٦ علامات العد $|||||$ تمثل العدد
(١٣ ، ١٢ ، ١١ ، ١٠)
- ٧ $85 \square 17 - 75$
(> ، < ، = ، غير ذلك)
- ٨ إذا كان $6 = 48 \div 8$ فإن العدد ٤٨ يمثل
(المقسوم ، المقسوم عليه ، الباقي ، خارج القسمة)
- ٩ الرقم ٤ في العدد ٧٤٩٣٥١ يوجد في خانة
(المئات ، الألوف ، عشرات الألوف ، مئات الألوف)

ثانيًا أجب عما يأتي:

- ١ شريط طوله ٥٠ سم، إذا قسمته بالتساوي على ٨ أشخاص، فكم سم يحصل عليه كل شخص؟
وكم سم يتبقى معك؟

★ الإجابة:

عدد النقاط	٣	٢	١	٠	المجموع
عدد الرميات	١	٤	٠	٥	١٠
إجمالي عدد النقاط	.....	.....	.....	.....	.....

٢ لاحظ الجدول المقابل ثم أجب:

أ ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ ٢ نقطة؟

ب ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الصفر نقطة؟

٣ استغرق أحمد ٤٥ دقيقة في المذاكرة و ٢٥ دقيقة في مشاهدة التلفاز،

ما عدد الدقائق والساعات المستغرقة في المذاكرة ومشاهدة التلفاز؟

★ الإجابة:

★ العملية الحسابية:

٤ اكتب العدد الناقص:

أ 5×3 يزيد عن 3×3 بمقدار ٣ ب $10 \times 5 = 5 \times \dots$

٥ اشترت سلمى ٩ علب شوكولاتة، ثمن العلبة الواحدة ٢٠٠ جنيه، فكم جنيهاً دفعته سلمى؟

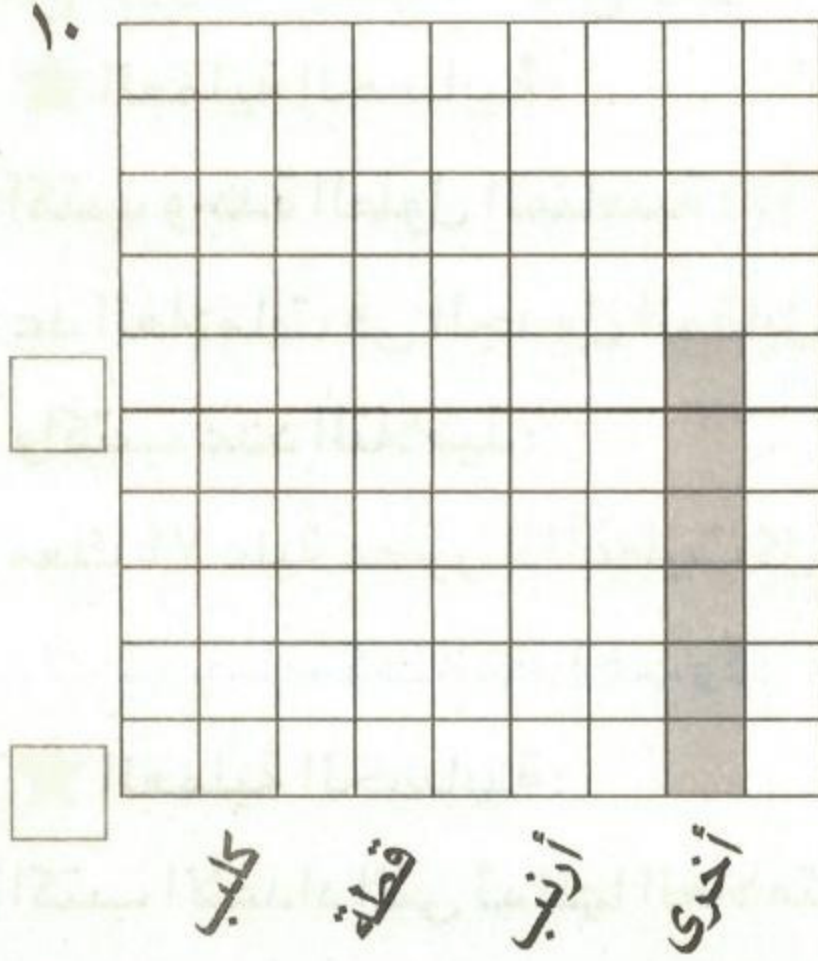
★ الإجابة:

★ العملية الحسابية:

٦ ساندويتش ثمنه ١٤٠ جنيهاً، في كل علبة عدد ٣ ساندويتش، فإذا اشترت علبتين، فما التكلفة الكلية بالجنيه؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٧ لاحظ الجدول التالي، ثم أجب:



النوع	كلب	قطعة	أرنب	أخرى	المجموع
عدد التلاميذ (تلميذ)	٩	٨	٤	٦	٢٧

أ اكتب العنوان بين القوسين [.....]

ب اكتب الوحدة بين القوسين (.....)

ج اكتب قيم المقياس في المربعات

د ارسم الأعمدة بما يتناسب مع الأعداد.

اختبار ٢

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

١ $٧٠٠٠ \text{ (.....) } ٤٠٠٠ + ٣٠٠٠$

٢ $\text{.....} = ٣١٤ \times ٨$

٣ $\text{.....} - ٤ \times ٧ = ٣ \times ٧$

٤ الوقت المنقضى من الساعة ٥:٠٠ مساءً إلى الساعة ٥:٣٠ مساءً هو دقيقة.

(٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠)

(١١ ، ٢٤ ، ٣ ، ٨)

٥ في مسألة القسمة: $٢٤ \div ٣ = ٨$ ، المقسوم هو

٦ معك ٧٦ قلمًا، وأعطيت ٢٥ قلمًا لأصدقائك، كم قلمًا تبقى معك؟ قلمًا.

(٦٧ ، ٧٦ ، ٥١ ، ١٥)

٧ العدد «سبعمائة وثلاثة وأربعون ألفًا وستمئة» بالأرقام هو

(٧٠٠٦٠٠ ، ٣٧٤٦٠٠ ، ٧٣٤٦٠٠ ، ٧٤٣٦٠٠)

(٤٥٠٠٠ ، ٤٥٠٠ ، ٤٥٠ ، ٤٥)

٨ العدد الناتج من جمع ٤٥ مجموعة من ١٠٠ هو

(٣٢٠٠٠ ، ٣٢٠٠ ، ٣٢٠ ، ٣٢)

٩ $\text{.....} = ٢ \times ٤ \times ٤٠$

ثانيًا أجب عما يأتي:

١ يوجد في حديقة الحيوان ٦٣٩ طفلًا و ٥٢١ شخصًا كبيرًا،

ما الفرق بين عدد الأطفال وعدد الأشخاص الكبار في الحديقة؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٢ إذا كانت الساعة الآن ٣:٤٠، أجب عن الأسئلة الآتية:

أ كم كانت الساعة قبل ١٥ دقيقة؟ ب كم ستكون الساعة بعد ٣٠ دقيقة؟

٣ مع أميرة ٥ مكعبات، ومع ليلي ٣٥ مكعبًا، عدد مكعبات ليلي يساوي كم ضعف عدد مكعبات أميرة؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٤ اكتب وحدة الطول المناسبة: أ سُمك الكرسي = ٥ ب طول القلم الجاف = ١٢

النوع	برتقال	مانجو	تفاح	موز
العلامات	||	||||	|||||	|||
عدد التلاميذ				

٥ عد العلامات في الجدول المقابل

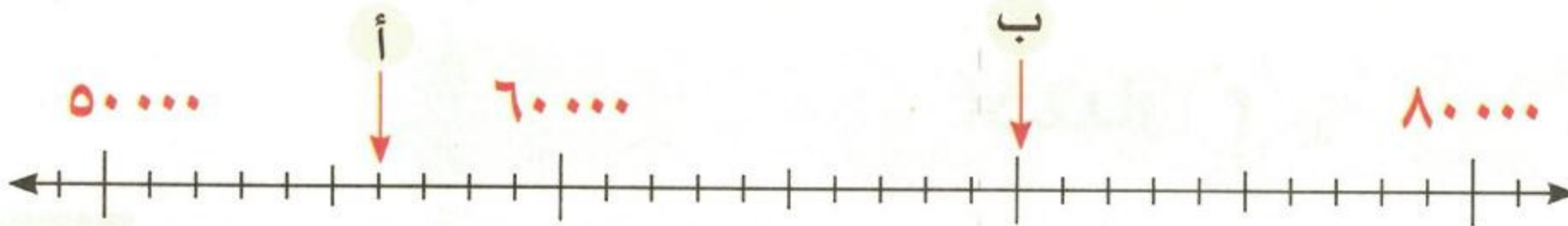
واكتب عدد التلاميذ:

٦ معك ٧٤ علبة عصير، إذا أعطيت كل شخص ٩ علب،

فكم شخصًا يمكنك إعطاؤهم، وكم علبة تبقّت معك؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٧ اكتب الأعداد التي تمثلها العلامتان أ ، ب على خط الأعداد التالي:



..... أ ★

..... ب ★

اختبار ٣

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(٩٠ ، ٩٠٠ ، ٩٠٠٠ ، ١٠٠)

(> ، < ، = ، غير ذلك)

(٤ ، ٤٠ ، ٤٠٠ ، ٤٠٠٠)

(١ ، ٢ ، ٥ ، ٨)

(١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)

(١٤٢٠ ، ٤٢١١ ، ١٤٢١ ، ٤١٢١)

٧ إذا كان عمر الأب ٣٠ سنة وعمر الابن ٥ سنوات، فإن عمر الأب يكون أضعاف عمر الابن.

(٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧)

(٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨)

(٥٤٤٢ ، ٤٥٤٢ ، ٥٤٢٥ ، ٥٤٢٤)

١ = ٥ × ٢ × ٩٠

٢ ٥١٤٠٠٠ ٥١٥٠٠٠

٣ ناتج قسمة ٤٠٠ على ١٠ يساوي

٤ الرقم الموجود في خانة عشرات الآلاف في العدد ٨٥١٢١٤ هو

٥ ٥٥ ÷ ٦ = ٩ والباقي

٦ ١ كم و ٤٢١ م = م.

٨ ٥ × أقل من ٦ × ٥

٩ = ٦ × ٩٠٤

ثانياً أجب عما يأتي:

١ اكتب العدد الناقص في كل مما يأتي:

أ = ٥ ×

..... = ٥ × ٣

المجموع

ب = ٧ ×

..... = ٧ × ٥

المجموع

٢ أكمل: أ ١٠٠ دقيقة = ساعة و دقيقة. ب ١٤٢٠ م = كم و م.

٣ عصام لديه مكتبة تحتوى على ١٤٧ كتابًا، فإذا أضاف إليها ١٨٧ كتابًا آخر، ما عدد الكتب الموجودة فى المكتبة؟

☆ العملية الحسابية: ☆ الإجابة:

عدد النقاط	١٠	٥	٣	٠	المجموع
عدد الرميات	٥	٣	٠	٢	١٠
إجمالي عدد النقاط	.....	.....	.....	.....	.....

٤ لاحظ الجدول المقابل، ثم أجب:

أ ما إجمالي عدد النقاط للرميات التى أصابت منطقة ال ١٠ نقطة؟

ب ما إجمالي عدد النقاط للرميات التى أصابت منطقة ال ٣ نقاط؟

٥ اشترت نهى أدوات مكتبية بمبلغ ٥٢٤ جنيهاً وكرة قدم بمبلغ ٣١٨ جنيهاً،

كم جنيهاً يزيد ثمن الأدوات المكتبية عن ثمن كرة القدم؟

☆ العملية الحسابية: ☆ الإجابة:

٦ كم كانت الساعة قبل ٣٠ دقيقة من الساعة ٥:٣٠؟

٧ الجدول المقابل يوضح الكتب المفضلة

[الكتب المفضلة] (التلاميذ)

	الفصل ١	الفصل ٢	الفصل ٣	المجموع
أولاد	١٣	٢٠	١٩	٥٢
بنات	١٧	١٨	١٥	ب
المجموع	أ	٣٨	٣٤	ج

لعدد من التلاميذ، لاحظ الجدول ثم أجب:

أ اكتب الأعداد أ، ب، ج

ب كم عدد البنات فى الفصل ١؟

ج كم عدد الأولاد فى الفصل ٢؟

اختبار ٤

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩)

١ $٤٥ = \dots \times ٥$

(> ، < ، = ، غير ذلك)

٢ $٥ \div ٢٥ = \dots$

(١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥)

٣ ساعة الإيقاف المقابلة توضح ثانية.



٤ معك ٢٩ قلمًا، وزعتهم بالتساوى على ٨ أشخاص،

فإن عدد الأقلام المتبقية = أقلام.

(٢ ، ٣ ، ٥ ، ٦)

٥ كم و ٣٥ مترًا = مترًا.

(٢٣٥ ، ٢٠٣٥ ، ٣٥٢ ، ٣٥٠٢)

٦ العدد ٤٨ يساوى أضعاف العدد ٦

(٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩)

٧ $٨ \times ٢٥١ = \dots$

(٢٠٠٨ ، ٢٠٨ ، ٨٠٠٢ ، ٨٢٠)

٨ إذا كان: $٦ = ٤ \div ٢٦$ والباقي ٢ فإن: $٢ + ٦ \times ٤ = \dots$

(٢٤ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٨)

٩ العدد « خمسمائة وتسعة آلاف وأربعمائة وعشرة » بالأرقام هو

(٥٠٩٤١٠ ، ٤١٠٥٠٩ ، ٥٩٠٤١٠ ، ٩٠٥٤١٠)

ثانيًا أجب عما يأتي:

١ قطعة شوكولاتة ثمنها ٣٥ جنيهاً، في كل علبة ٥ قطع شوكولاتة، إذا اشترت علبتين، فما التكلفة الكلية بالجنيه؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٢ مع سعيد ٧٥ هدية، وزعها بالتساوي على ٩ أشخاص، كم هدية يحصل عليها كل شخص

وكم هدية تبقى مع سعيد؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

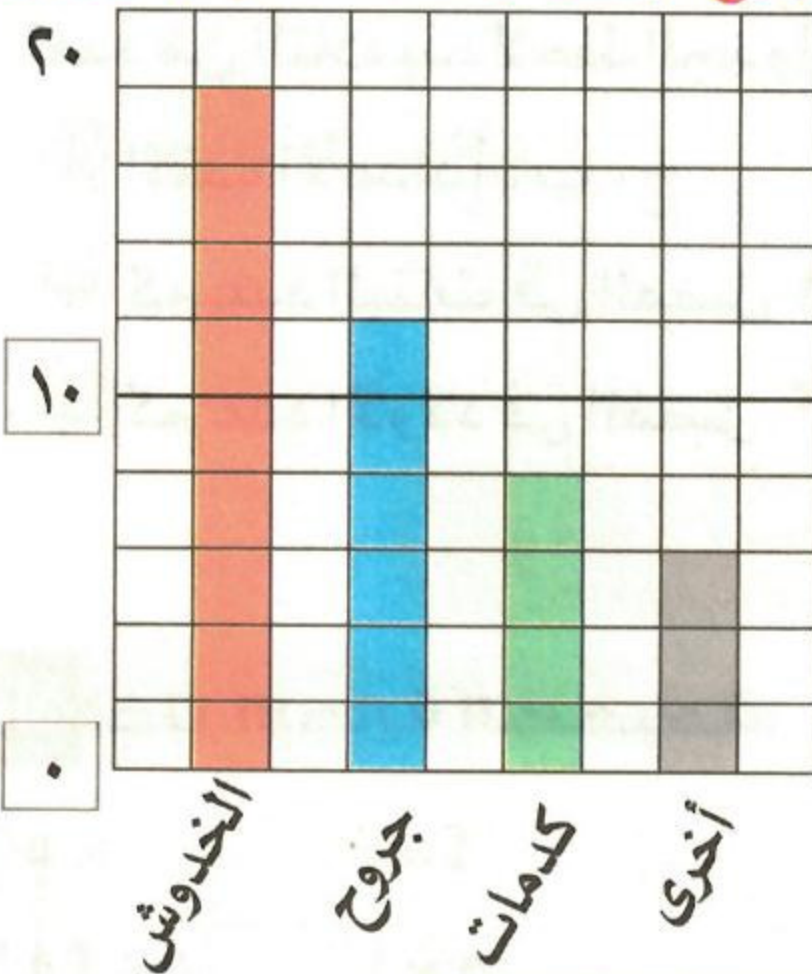
٣ بدأت المباراة الساعة ٧:٣٠ مساءً وانتهت الساعة ٩:٠٠ مساءً، كم ساعة ودقيقة استغرقت المباراة؟

٤ تحقق ما إذا كانت عملية القسمة الآتية صحيحة أم خطأ: $٢٩ \div ٧ = ٤$ والباقي ٢ مع التصويب.

٥ أوجد ناتج عملية الضرب بدون إجراء عملية الضرب: $٦ \times ٦ = \dots \Rightarrow ٧ \times ٦ = ٤٢ \Rightarrow ٨ \times ٦ = \dots$

٦ أوجد ناتج ما يلي بالطريقة الرأسية:

[نوع الإصابة وعدد التلاميذ] (تلاميذ)



١	٥٢٤ + ٩٧
٢	١٦٧ + ٤٦١
٣	٢٨٤٦ - ٣٦٨
٤	٦٧٤٨ - ١٢٧٦

٧ الأعمدة البيانية المقابلة تمثل عدد تلاميذ الصف الثالث

الذين أصيبوا خلال شهر، مُرتبة حسب نوع الإصابة،

لاحظ الرسم ثم أجب عن الأسئلة:

أ كم تلميذاً تمثله كل علامة على مقياس الرسم البياني؟

ب أي نوع من الإصابات كان الأكثر بين التلاميذ؟

ج كم تلميذاً أصيب بجروح أكثر من الكدمات؟

اختبار ٥

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

١ لدينا ٣ حافلات، في كل حافلة ٥٣ شخصاً، فإن إجمالي الأشخاص في الحافلات الثلاث = شخصاً.

(١٥٩ ، ١٦٠ ، ١٩٥ ، ٥٣٣)

(٥ ، ٤ ، ٨ ، ٣٢)

٢ $٥ \times ٨ = ٤ \times ٨$

٣ إذا كانت الساعة ٥:٤٥ فإن الساعة قبل ١٥ دقيقة تكون

(٥:٣٠ ، ٥:٣٥ ، ٥:١٥ ، ٥:٤٠)

٤ تضع ٢٨ كرة في أكياس بواقع ٤ كرات في كل كيس، فإن عدد الأكياس التي يمكن ملؤها = أكياس.

(٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩)

٥ العدد يساوي ٣ أضعاف العدد ٥

(١٢ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٨)

(٨٥٦٨ ، ١٢٨٨ ، ٨٨٥٦ ، ٨٦٥٨)

(١٤٢٢ ، ٤٢١٢ ، ٢٤١٢ ، ٢١٤٢)

(١٢ مم ، ١٢ سم ، ١٢ م ، ١٢ كم)

(> ، < ، = ، غير ذلك)

٦ $3685 + 4973 = \dots\dots\dots$

٧ ٢ كم و ١٤٢ م = م.....

٨ طول القلم الجاف =

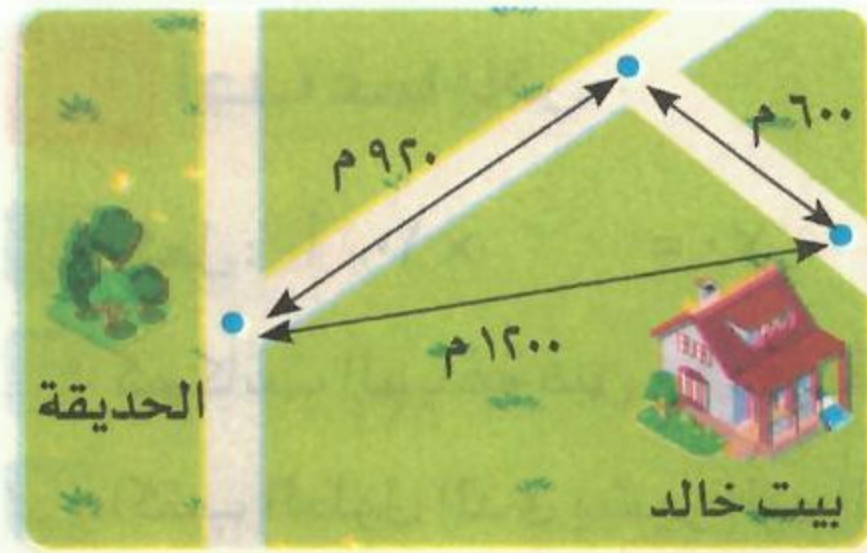
٩ $4000 + 6000 = \dots\dots\dots$

ثانيًا أجب عما يأتي:

١ ادخر سالم ٩ ورقات من فئة ١٠ جنيهاً، فكم إجمالي ما ادخره سالم؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٢ أكمل ما يأتي: أ $10 \times 250 = \dots\dots\dots$ ب $251 - 4521 = \dots\dots\dots$



٣ انظر إلى الخريطة المقابلة ثم أجب:

★ ما المسافة من بيت خالد إلى الحديقة بالكم وم ؟

★ ما الفرق بين المسافة وأقصر مسافة من بيت خالد إلى الحديقة بالم ؟

٤ عد العلامات في الجدول التالي واكتب عدد التلاميذ:

النوع	الرسم	الموسيقى	الرياضيات	العربي
العلامات	||	||||	|||||	|||
عدد التلاميذ				

٥ معك ٦٣ تفاحة، إذا أعطيت كل شخص ٨ تفاحات، فكم شخصًا يمكنك إعطاؤهم، وكم تفاحة تبقت معك؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٦ في العدد ٦٠١٢٤٧

أ ما الرقم الموجود في خانة عشرات الألوف ؟ ب في أي خانة يوجد الرقم ٦ ؟

٧ يوجد ١٤٠ ورقة ملونة في كل حزمة، و ٣ حزم في كل صندوق، إذا اشترت صندوقين،

ما إجمالي الورق الملون في الصندوقين؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

اختبار ٦

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(٨ ، ٢ ، ٤ ، ٤٠)

١ $2 \times (4 \times \dots\dots\dots) = (2 \times 4) \times 40$

(١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧)

٢ علامات العد ||||| تمثل العدد

٣ الباقي في عملية القسمة دائماً أصغر من (المقسوم ، المقسوم عليه ، الباقي ، خارج القسمة)

٤ $6 \times 705 = \dots\dots\dots$ (٤٣٠٠ ، ٤٠٠٠ ، ٤٣٢٠ ، ٤٢٣٠)

٥ بحيرة طولها ١٢٠ مترًا، فإن إجمالي الأمتار إذا ركضت حولها ٣ مرات = مترًا.

(٢٤٠ ، ١٢٠ ، ٣٦٠ ، ٣٣٠)

(٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥)

(٥٣٢٠١ ، ٣٥٢٠١ ، ٢٣٥٠١ ، ٢٥٣٠١)

(٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦)

٦ 6×5 يقل عن 7×5 بمقدار

٧ $1253 \text{ م} = \dots\dots\dots$ كم و م .

٨ العدد ٣٥ يساوى أضعاف العدد ٥

٩ العدد «ستمائة وثلاثة وأربعون ألفًا وستمائة» بالأرقام هو

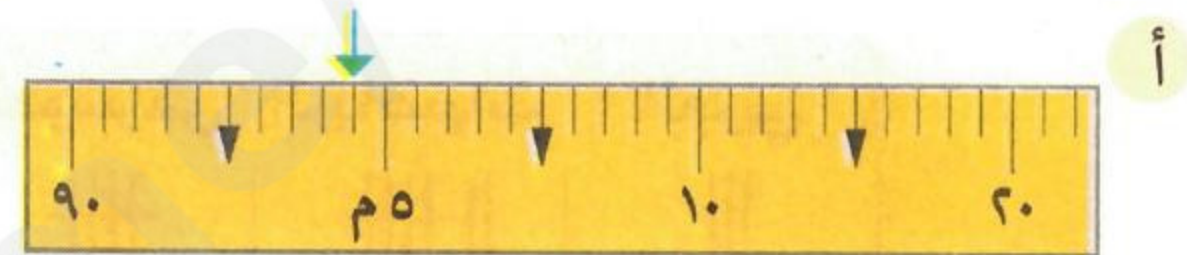
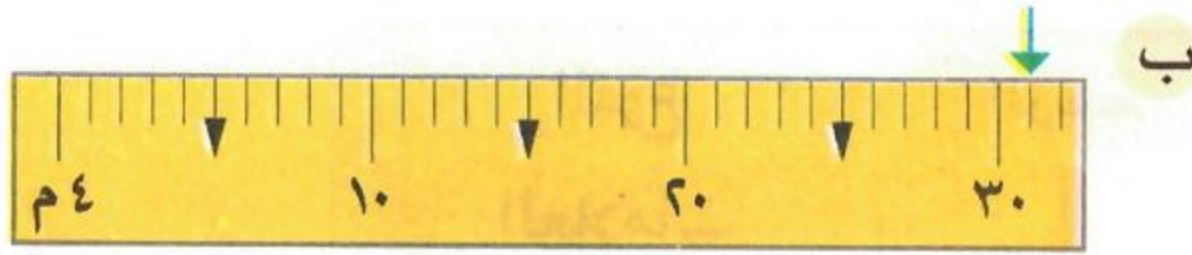
(٤٠٠٦٠٠ ، ٦٤٣٦٠٠ ، ٦٣٤٦٠٠ ، ٣٤٤٦٠٠)

ثانيًا أجب عما يأتي:

١ أكمل: أ $70 = \dots\dots\dots \times 10$ ب $7 \times 422 = \dots\dots\dots$ ج $10 \div 40000 = \dots\dots\dots$

٢ كم كانت الساعة قبل ٤٠ دقيقة من الساعة ١:١٥؟

٣ اكتب الطول الذى يشير إليه السهم فى كل مما يأتى:



☆ الطول هو:

☆ الطول هو:

٤ أوجد ناتج ما يلى بالطريقة الرأسية:

د

$$\begin{array}{r} 6748 \\ - 1276 \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 2846 \\ - 368 \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 167 \\ + 461 \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 524 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$$

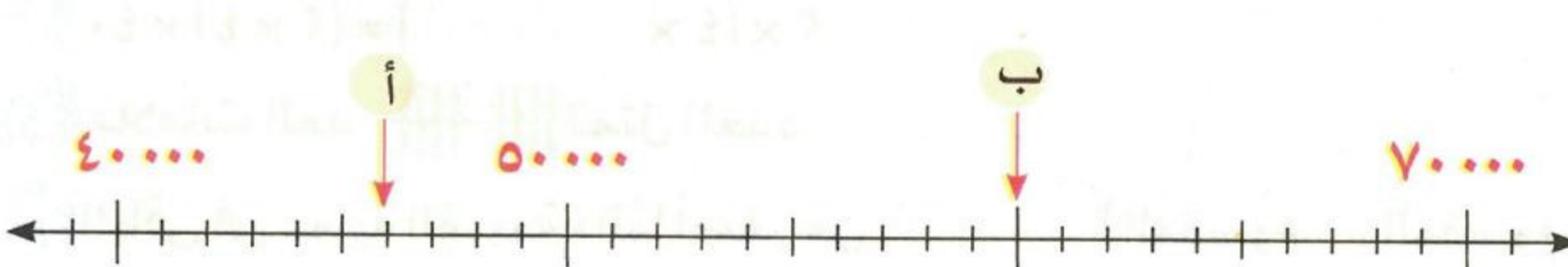
٥ مع سمير ٩٥ جنيهًا، اشترى مقلمة بمبلغ ٢٨ جنيهًا، كم جنيهًا تبقى مع سمير؟

☆ العملية الحسابية: ☆ الإجابة:

٦ مصنع للسيارات ينتج ٣٣ عجلة سيارة، فإذا كان كل سيارة تحتاج إلى ٤ عجلات، فكم سيارة يمكنك تصنيها؟

☆ العملية الحسابية: ☆ الإجابة:

٧ اكتب الأعداد التى تمثلها علامتان أ ، ب على خط الأعداد التالى:



☆ أ

☆ ب

اختبار ٧

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ ٨×٧ ١٠×٧ (أ. > ، ب. < ، ج. = ، د. غير ذلك)
- ٢ $(٧ \times \dots) + (٧ \times ٢) = ٧ \times ٦$ (أ. ٢ ، ب. ٤ ، ج. ٦ ، د. ٧)
- ٣ $٨٠ = \dots \times ١٠$ (أ. ١٠ ، ب. ٨ ، ج. ٧ ، د. ١٨)
- ٤ ١ ساعة و ٢٥ دقيقة = دقيقة (أ. ٨٥ ، ب. ٩٥ ، ج. ١٠٠ ، د. ١٠٥)
- ٥ ٢ كم = م (أ. ٢٠٠ ، ب. ٢٠٠٠ ، ج. ٢٠ ، د. ٢)
- ٦ العدد «ثمانية وأربعون ألفاً وخمسمائة» بالأرقام يكتب (أ. ٤٨٥٠٠ ، ب. ٤٨٠٠٠ ، ج. ٨٤٨٠٠ ، د. ٤١٥٠٠)
- ٧ العدد الناتج من جمع ٤٧ مجموعة من ١٠٠٠ هو (أ. ٤٧٠٠٠ ، ب. ٤٧٠٠٠٠ ، ج. ٤٧٠٠ ، د. ٤٧٠)
- ٨ $= ٣ \times ٧١٥$ (أ. ٢١٤٥ ، ب. ٢٤١٥ ، ج. ٢١٥٤ ، د. ٤١٢٥)
- ٩ العدد ٣٢ يساوى أضعاف العدد ٤ (أ. ٦ ، ب. ٧ ، ج. ٨ ، د. ٩)

ثانياً أجب عما يأتي:

- ١ أكمل: أ $٧ \div ٣٥ =$ ب $٢٤١ + ٢٥١ =$ ج $٢٥١٤ - ٥٤٦٥ =$
- ٢ في العدد ٥٧٨١٢٤
- أ ما الرقم الموجود في خانة عشرات الألوف؟ ب في أى خانة يوجد الرقم ٥؟
- ٣ ما مقدار زيادة ٧×٤ عن ٦×٤ ؟
- ٤ استغرق محمد للوصول للمدرسة ٤٥ دقيقة، فإذا وصل الساعة ٧:٤٥ صباحاً، في أى ساعة خرج محمد من المنزل؟

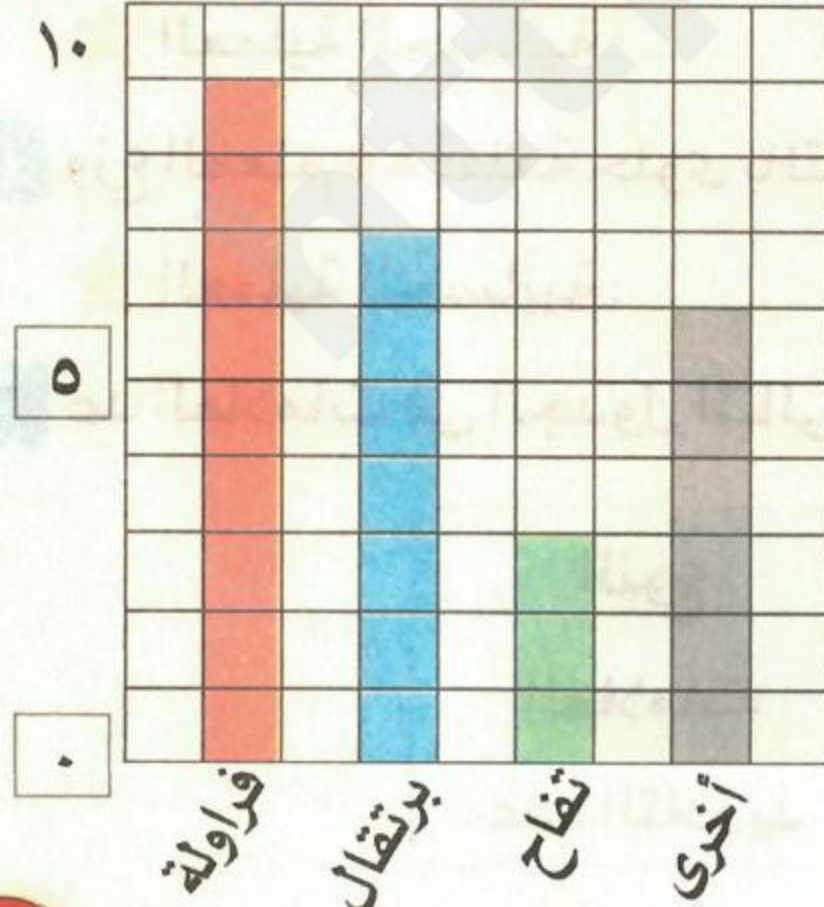
- ٥ يوجد ٣٤٥ قلمًا في المكتبة، فإذا بيع منها ١٣٨ قلمًا، ما عدد الأقلام المتبقية؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

- ٦ لدى مطعم ٣٢ تلميذاً، كل مقعد يتسع لـ ٤ تلاميذ، فكم مقعداً نحتاج ليجلس جميع التلاميذ؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

[الفاكهة المفضلة] (التلاميذ)



- ٧ لاحظ الرسم البياني المقابل، ثم أجب عن الأسئلة:

أ كم عدد التلاميذ الذين يفضلون التفاح؟

ب ما هي الفاكهة التي يفضلها أقل عدد من التلاميذ؟

ج ما هي الفاكهة التي يفضلها أكثر عدد من التلاميذ؟

اختبار ٨

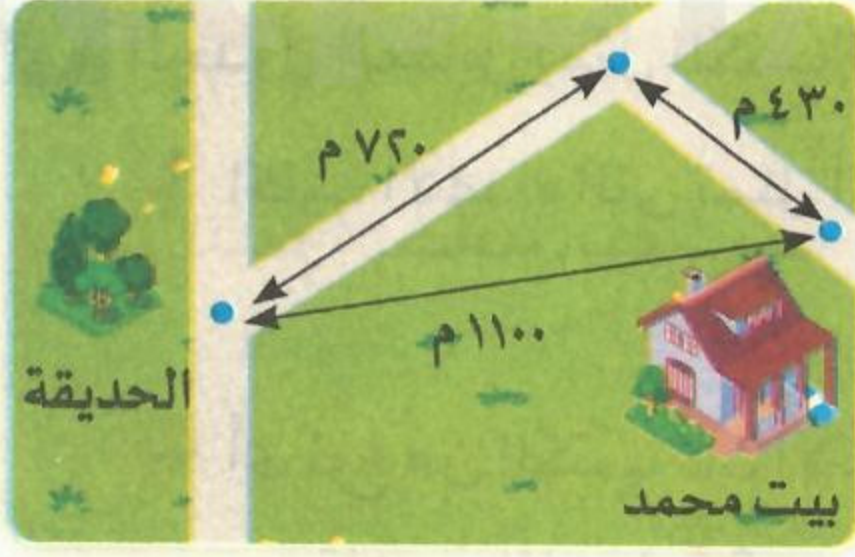
أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ $٨٠٠٠ + ٨٠٠٠$ ١٧٠٠٠ ()
- ٢ ناتج قسمة ٥٠ على ١٠ هو
- ٣ العدد الناتج من جمع ٢٥ مجموعة من ١٠٠ هو
- ٤ $٦٢١ + ٥٤٢١ =$
- ٥ معك ٨٥ جنيهاً، وأنفقت منها ٤٦ جنيهاً، كم جنيهاً تبقى معك؟ جنيهاً. (٤٥ ، ٣٩ ، ٣٥ ، ٣٠)
- ٦ ٣٧٦٤ م = ٣ كم و م (٧٦٤ ، ٧٦٣ ، ٣٧٦ ، ٣٦٧)
- ٧ في عملية القسمة دائماً أصغر من المقسوم عليه.
- ٨ العدد الناتج من ضرب ٧٢٠ في ١٠٠ هو
- ٩ الوقت المنقضى من الساعة ٧:٠٠ مساءً إلى الساعة ٧:٢٠ مساءً هو دقيقة. (١٠ ، ٢٠ ، ٤٠ ، ٦٠)

ثانياً أجب عما يأتي:

- ١ أوجد الناتج: أ $٦ \times ٥١٢ =$ ب $٢ \times ٤٤٥ =$
- ٢ يوجد ١٧٢ ورقة ملونة في كل حزمة، و ٥ حزم في كل صندوق فإذا اشترت صندوقين، فما إجمالي الورق الملون في الصندوقين؟
★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:
- ٣ اكتب الأعداد الآتية بالأرقام:
أ أربع مائة وثلاثة وثلاثون ألفاً وثلاثمائة: ب خمسة وثلاثون ألفاً وثلاثمائة:
- ٤ زجاجة مياه ثمنها ٣٠ جنيهاً، فإذا اشترت ٨ زجاجات من نفس النوع، فما التكلفة الكلية بالجنيه؟
★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:
- ٥ وزع المعلم ٤٥ قطعة حلوى بالتساوي على ٧ تلاميذ، كم قطعة يحصل عليها كل تلميذ وكم قطعة تبقى؟
★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:
- ٦ عد العلامات في الجدول التالي واكتب عدد التلاميذ:

النوع	القرد	الأسد	الفيل	الزرافة
العلامات	||||	|||||	||	||||
عدد التلاميذ				



٧ انظر إلى الخريطة المقابلة ثم أجب:

أ ما المسافة من بيت محمد إلى الحديقة بالكم وم ؟

ب ما الفرق بين المسافة وأقصر مسافة من بيت محمد إلى الحديقة بالم ؟

اختبار ٩

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

(٦ ، ٣ ، ٤ ، ٥)

١ 3×5 يقل عن 4×5 بمقدار

٢ اشترى تاجر ٨ علب شوكولاتة، في كل علبة ١٠ قطع، فإن عدد قطع الشوكولاتة كلها = قطعة.

(٢٨ ، ٨٠ ، ١٨ ، ١٠)



٣ كم كانت الساعة قبل ٣٠ دقيقة

من الساعة المقابلة ؟

(١:٤٠ ، ١:٣٠ ، ١:٢٠ ، ١:١٠)

(٢٧٠٠ ، ٢٧٦٠ ، ٧٢٠٦ ، ٢٧٠٦)

٤ $215 + 2491 =$

(٤ كم ، ٤ م ، ٤ سم ، ٤ مم)

٥ طريق سباق الجري يمكن أن يساوى

(٤٨ ، ٤٠ ، ٨٤ ، ٤٤)

٦ $100 - 52 =$

(٤ ، ٣ ، ٢ ، ١)

٧ $22 \div 7 =$ والباقي ١

٨ الرقم ٤ في العدد ٥٤٣٥٢٧ يوجد في خانة

(المئات ، الألوف ، عشرات الألوف ، مئات الألوف)

($>$ ، $<$ ، $=$ ، غير ذلك)

٩ 100×2 10×20

ثانياً أجب عما يأتي:

١ مدرسة بها ٢١٤ تلميذاً و ٢٥٧ تلميذة، ما إجمالي عدد التلاميذ في المدرسة ؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٢ مع أحمد ٧ كتب، ومع سامح ٣٥ كتاباً، عدد كتب سامح يساوى كم ضعف عدد كتب أحمد ؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٣ ذاكرت علياء من الساعة ٨:٢٠ مساءً إلى الساعة ٩:٠٠ مساءً، فكم دقيقة ذاكرت علياء ؟

٤ أكمل: أ $7 \div 63 =$ ب $5 \times 561 =$ ج $5 \times 2 \times 114 =$

٥ أوجد ناتج عملية الضرب بدون إجراء عملية الضرب: $5 \times 2 =$ $12 = 6 \times 2$ $7 \times 2 =$

٦ مع عادل ١٤٦ جنيهًا، اشترى وجبة وعصيراً بمبلغ ١٢٨ جنيهًا، فكم جنيهًا تبقى مع عادل ؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٧ الجدول المقابل يُمثل الكتب التي استعارها تلاميذ الصف الثالث من المكتبة:

[الكتب المستعارة] (التلاميذ)

الفصل ١	الفصل ٢	الفصل ٣	المجموع
١٥	١١	١٤	٤٠
١٠	١٨	١٦	ب
أ	٢٩	٣٠	ج

أ اكتب الأعداد التي تمثل أ، ب، ج

ب أى نوع من الكتب كان الأكثر استعارة من تلاميذ الفصل ٢؟

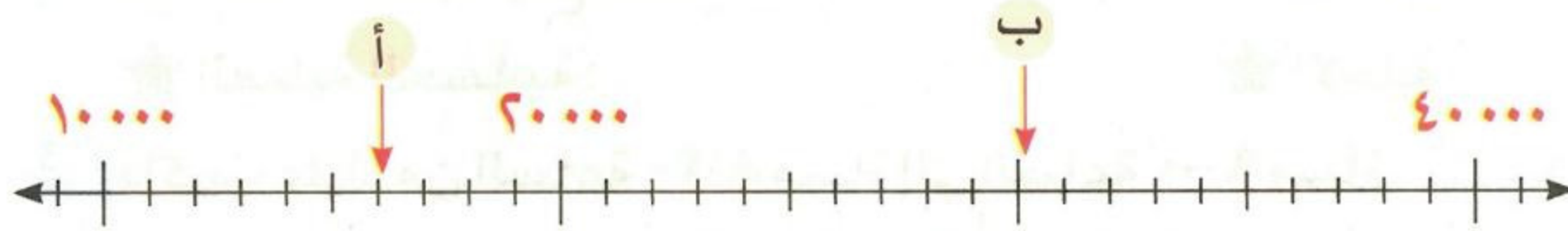
اختبار ١٠

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ $٧ \times (٣ + ٤) = \dots \times ٧$
- ٢ $٢٨ = \dots \times ٤$
- ٣ ساعة و ١٥ دقيقة = دقيقة.
- ٤ العدد ١٨ يساوى أضعاف العدد ٢
- ٥ $١٩ \div ٣ = ٦$ والباقي
- ٦ $٤٠٠ \times ٣ \times ٢ = \dots ٤٥٠٠$
- ٧ العدد الناتج من جمع ٢٥ مجموعة من ١٠٠٠ هو
- ٨ الرقم ٢ فى العدد ١٢٤٥٤٣ يوجد فى خانة (المئات ، الألوف ، عشرات الألوف ، مئات الألوف)
- ٩ علامات العد |||| ||||| تمثل العدد

ثانياً أجب عما يأتى:

- ١ أكمل: أ $٧٢ \div ٨ = \dots$ ب $٧٠٠٠ \text{ م} = \dots \text{ كم}$ ج $٢١٤٧ + ٥٢٥٦ = \dots$
- ٢ أوجد الناتج: أ $٤ \times ٥٢٤ = \dots$ ب $٣ \times ٣٤٢ = \dots$
- ٣ اكتب الأعداد التي تمثلها علامتان أ، ب على خط الأعداد التالى:



٤ عددان حاصل ضربهما ٤٠، إذا كان أحدهما العدد ٤، فما هو العدد الآخر؟

- ٥ إذا كانت الساعة ٣:٠٩ فكم كانت الساعة قبل ١٥ دقيقة؟
- ٦ قلم ثمنه ٤٨ جنيهاً، فى كل علبة عدد ٥ أقلام، إذا اشترت علبتين، فما التكلفة الكلية بالجنيه؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٤٠ نماذج اختبارات الأضواء النهائية

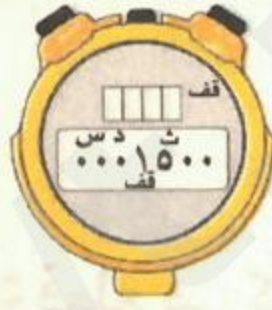
٧ أوجد ناتج ما يلي بالطريقة الرأسية:

أ $\begin{array}{r} 216 \\ + 97 \\ \hline \end{array}$	ب $\begin{array}{r} 925 \\ + 81 \\ \hline \end{array}$	ج $\begin{array}{r} 5222 \\ - 542 \\ \hline \end{array}$	د $\begin{array}{r} 9617 \\ - 218 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

اختبار ١١

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ $8 \times 251 = \dots$ (٨٢٠ ، ٨٠٠٢ ، ٢٠٨ ، ٢٠٠٨)
- ٢ العدد «خمسمائة وتسعة آلاف وثلاثمائة وعشرة» بالأرقام هو
- ٣ العدد ١٨ يساوي أضعاف العدد ٣ (٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦)
- ٤ إذا كان: $26 \div 5 = 5$ والباقي ١ فإن: $1 + 5 \times 5 = \dots$ (٢٨ ، ٢٦ ، ٢٥ ، ٢٤)
- ٥ معك ٣٨ قلمًا، وزعتهم بالتساوي على ٨ أشخاص، فإن عدد الأقلام المتبقية = أقلام. (٦ ، ٥ ، ٣ ، ٢)
- ٦ $7 \times \dots = 42$ (٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦)
- ٧ $7 \times 2 \dots 5 \div 35$ (> ، < ، = ، غير ذلك)
- ٨ ساعة الإيقاف المقابلة تظهر ثانية. (٢٥ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠)
- ٩ ٣ كم و ٣٥ مترًا = مترًا. (٣٥٠٣ ، ٣٥٣ ، ٣٠٣٥ ، ٣٣٥)



ثانيًا أجب عما يأتي:

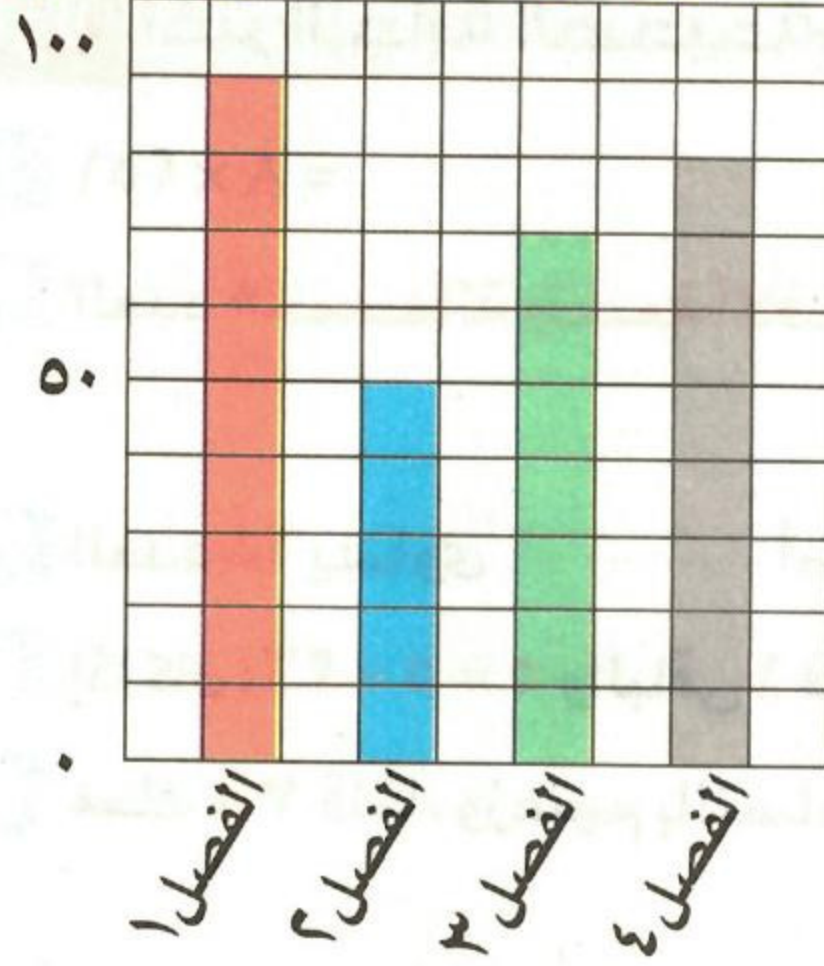
- ١ قطعة حلوى ثمنها ٤٢ جنيهاً، في كل علبة ٥ قطع، إذا اشترت علبتين، فما التكلفة الكلية بالجنيه؟
★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:
- ٢ مع محمد ٤٨ كتابًا، وزعها بالتساوي على ٩ أشخاص، كم كتابًا يحصل عليه كل شخص وكم كتابًا يتبقى؟
★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:
- ٣ بدأت المباراة الساعة ٦:٣٠ مساءً وانتهت الساعة ٨:٠٠ مساءً، كم ساعة ودقيقة استغرقت المباراة؟
.....
- ٤ تحقق ما إذا كانت عملية القسمة الآتية صحيحة أم خطأ: $8 \div 52 = 6$ والباقي ٢ مع التصويب.
.....
- ٥ أوجد ناتج عملية الضرب الآتية بدون إجراء عملية الضرب: $7 \times 3 = \dots$ $\Rightarrow 8 \times 3 = 24 \Rightarrow 9 \times 3 = \dots$

٦ أوجد ناتج ما يلي بالطريقة الرأسية:

أ $\begin{array}{r} 716 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$ ب $\begin{array}{r} 412 \\ + 429 \\ \hline \end{array}$ ج $\begin{array}{r} 2481 \\ - 924 \\ \hline \end{array}$ د $\begin{array}{r} 9321 \\ - 824 \\ \hline \end{array}$

٧ الأعمدة البيانية المقابلة توضح عدد تلاميذ الصف الثالث الذين يفضلون مادة الرياضيات:

[مادة الرياضيات المفضلة] (التلاميذ)



أ كم تلميذاً تمثله كل علامة على مقياس الرسم البياني؟

ب كم تلميذاً يفضل مادة الرياضيات في الفصل ٣؟

ج كم تلميذاً يفضل مادة الرياضيات في الفصل ١ أكثر من الفصل ٢؟

اختبار ١٢

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

١ تضع ٣٢ قطعة حلوى في علب بواقع ٥ قطع في كل علبة، فإن عدد العلب التي يمكن ملؤها = علب.

(٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦)

(٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦) (غير ذلك) ، = ، < ، >

(٢٥ مم ، ٢٥ سم ، ٢٥ م ، ٢٥ كم)

(١٨ ، ٢٤ ، ٢١ ، ١٢)

٥ لدينا ٤ عربات قطار، في كل عربة ٥٠ شخصاً، فإن إجمالي عدد الأشخاص في جميع العربات = شخصاً.

(٢٠٠ ، ١٩٥ ، ١٦٠ ، ١٥٩)

(٨٤٨٦ ، ٨٦٤٨ ، ٨٨٥٦ ، ٨٤٦٨)

(٨:٠٠ ، ٨:٤٥ ، ٧:١٥ ، ٧:٤٠)

(٤٤٢٢ ، ٤٤١٢ ، ٢٤٢٢ ، ٢٤٤٢)

(٣٢ ، ٦ ، ٤ ، ٥)

٢ $4000 + 4000 = 8000$ 43000

٣ طول الكرسي يمكن أن يساوي

٤ العدد يساوي ٣ أضعاف العدد ٧

٦ $3254 + 5214 = 8468$

٧ إذا كانت الساعة ٧:٤٥ فإن الساعة بعد ١٥ دقيقة تكون

٨ ٢ كم و ٤٤٢ م = م

٩ $6 \times 5 = 30$ $5 \times 5 = 25$

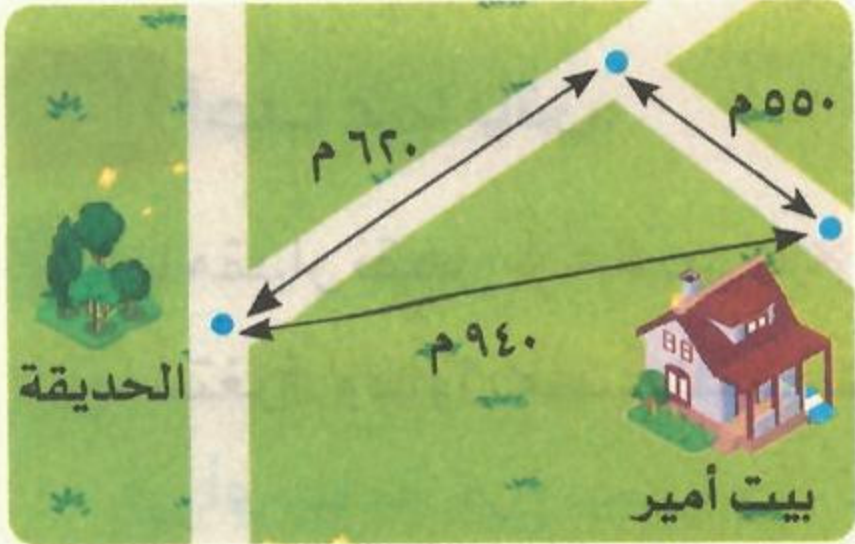
٤٢ نماذج اختبارات الأضواء النهائية

ثانيًا أجب عما يأتي:

١ معك ٧٤ برتقالة، إذا أعطيت كل شخص ٩ برتقالات، فكم شخصًا يمكنك إعطاؤهم؟ وكم برتقالة تبقت معك؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٢ أكمل ما يأتي: أ $١٠ \times ٤٥٠ =$ ب $٢٥١ - ٤٥٦٣ =$



٣ انظر إلى الخريطة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة:

أ ما المسافة من بيت أمير إلى الحديقة بالكم وم؟

ب ما الفرق بين المسافة وأقصر مسافة من بيت أمير

إلى الحديقة بالـم؟

٤ ادخر رامي ٥ ورقات من فئة ١٠ جنيهاً، فكم إجمالي ما ادخره رامي؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٥ في العدد ٩٥٤١٨٢

أ ما الرقم الموجود في خانة مئات الألوف؟ ب في أي خانة يوجد الرقم ٥؟

٦ يوجد ٢١ صندوقًا من الألعاب، بكل صندوق ٥ علب، وبكل علبة يوجد ٢ لعبة،

فكم عدد الألعاب الإجمالي في الصناديق؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٧ عد العلامات في الجدول التالي واكتب عدد التلاميذ:

النوع	برتقال	مانجو	جوافة	خوخ
العلامات	||	||||	|| ||||	|||
عدد التلاميذ				

اختبار ١٣

أولًا اختر الإجابة الصحيحة:

١ ١٤٠ $٥ \times ٢ \times ١٤$

٢ $(٧ \times \dots) + (٧ \times ٢) = ٧ \times ٦$

٣ $٨٠ = \dots \times ١٠$

٤ ١ ساعة و ٢٥ دقيقة = دقيقة.

٥ ٤ كم = م

(> , < , = , غير ذلك)

(٢ , ٤ , ٦ , ٧)

(١٠ , ٧ , ٨ , ١٨)

(٨٥ , ٩٥ , ١٠٠ , ١٠٥)

(٤٠ , ٤٠٠ , ٤٠٠٠ , ٤)

٤٣ نماذج اختبارات الأضواء النهائية

- ٦ العدد «ثمانية وأربعون ألفًا وخمسمائة» بالأرقام يكتب (٤٨٥٠٠ ، ٨٤٨٠٠ ، ٤٨٠٠٠ ، ٤١٥٠٠)
- ٧ العدد الناتج من جمع ٤٧ مجموعة من ١٠٠٠٠ هو (٤٧٠٠٠ ، ٤٧٠٠٠٠ ، ٤٧٠٠ ، ٤٧٠)
- ٨ = 3×715 (٢١٤٥ ، ٢٤١٥ ، ٢١٥٤ ، ٤١٢٥)
- ٩ العدد ٣٢ يساوى أضعاف العدد ٤ (٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩)

ثانيًا أجب عما يأتي:

- ١ ما مقدار نقص 5×4 عن 6×4 ؟
- ٢ استغرق وصول محب للمدرسة ٤٠ دقيقة، فإذا وصل الساعة ٧:٣٠ صباحًا، في أي ساعة خرج محب من المنزل؟

- ٣ أوجد الناتج: أ $30 \div 4 =$ ب $348 + 277 =$ ج $1457 - 9254 =$
- ٤ لدينا ٧١ قلمًا، كل علبة تتسع لـ ٨ أقلام، كم علبة نحتاج لوضع جميع الأقلام؟
- ☆ العملية الحسابية: ☆ الإجابة:
- ٥ في العدد ٢٧٣٨٤١

- أ ما الرقم الموجود في خانة عشرات الألوف؟ ب في أي خانة يوجد الرقم ٣؟
- ٦ يوجد ٨٢١ لعبة في المتجر، فإذا بيع منها ٢٥٥ لعبة، ما عدد الألعاب المتبقية؟
- ☆ العملية الحسابية: ☆ الإجابة:
- ٧ الجدول التالي يمثل الرياضات المفضلة لبعض فصول الصف الثالث:

[الرياضات المفضلة]				(التلاميذ)
الفصل ١	الفصل ٢	الفصل ٣	المجموع	
١٣	٢٠	١٩	٥٢	كرة القدم
١٩	١٨	١٣	٥٠	كرة السلة
ب	أ	٣٢	ج	المجموع

أ اكتب الأعداد التي تمثل أ ، ب ، ج

ب ما الرياضة الأكثر تفضيلًا في الفصل ٢؟

اختبار ١٤

أولًا اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ $(4 \times 2) \times 2 = 20 \times (4 \times 2)$ (.....)
- ٢ العدد ٤٠ يساوى أضعاف العدد ٥
- ٣ العدد «خمسمائة وستون ألفًا وتسعة عشر» بالأرقام هو
- ٤ $1453 \text{ م} = ١ \text{ كم و} \dots \text{ م}$
- (٨ ، ٢ ، ٤ ، ٢٠) (٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦)
- (٥٦٠١٩ ، ٥٦٠٠٠٠ ، ٥٦٠٠١٩ ، ١٩٥٦٠)
- (٥٤٣ ، ٣٤٥ ، ٤٣٥ ، ٤٥٣)

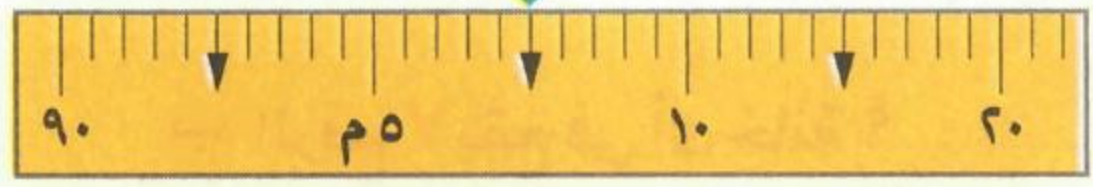
٤٤ نماذج اختبارات الأضواء النهائية

- ٥ بحيرة طولها ١٤٠ مترًا، فإن إجمالي الأمتار إذا ركضت حولها مرتين = مترًا.
- ٦ ٥ × ٥ يقل عن ٦ × ٥ بمقدار
- ٧ = ٦ × ٧٠٥
- ٨ الباقي في عملية القسمة دائمًا أصغر من (المقسوم ، المقسوم عليه ، الباقي ، خارج القسمة)
- ٩ علامات العد |||| تمثل العدد
- (٢٨٠ ، ١٤٠ ، ١٨٠ ، ١٤٤)
- (٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥)
- (٤٣٠٠ ، ٤٠٠٠ ، ٤٣٢٠ ، ٤٢٣٠)
- (١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧)

ثانيًا أجب عما يأتي:

- ١ أكمل ما يأتي: أ ١٠ × = ٩٠ ب ٣ × ٧٤١ = ج ١٠٠ ÷ ٥٠٠٠ =
- ٢ مصنع للسيارات ينتج ٣٦ عجلة سيارة، فإذا كان كل سيارة تحتاج إلى ٤ عجلات، فكم سيارة يمكنك تصنيها؟
★ العملية الحسابية:
★ الإجابة:
- ٣ مع عبدالله ٤٥٠ جنيهاً، اشترى مقلمة بمبلغ ١٤٥ جنيهاً، كم جنيهاً تبقى مع عبدالله؟
★ العملية الحسابية:
★ الإجابة:
- ٤ يوجد ١٧٢ بلية في كل كيس و ٥ أكياس في كل علبة، فإذا اشترت علبتين، ما إجمالي البلى في العلبتين؟
★ العملية الحسابية:
★ الإجابة:
- ٥ أوجد ناتج ما يلي بالطريقة الرأسية:

أ	ب	ج	د
$\begin{array}{r} ٧٢٩ \\ + ١٥ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧٢٤ \\ + ٢٤٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٢١٤ \\ - ٥٤١ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٢١٤ \\ - ١٤٧٥ \\ \hline \end{array}$

- ٦ كم كانت الساعة قبل ٢٠ دقيقة من الساعة ٧:٥٥؟
- ٧ اكتب الطول الذي يشير إليه السهم في كل مما يأتي:
- أ
- 
- ب
- 
- ★ الطول هو:
- ★ الطول هو:

اختبار ١٥

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ ٤ × ٥ = ٥ × ٥ -
- ٢ ٧٠ دقيقة = ١ ساعة و دقائق.
- ٣ ١ كم و ٨٠ م = م
- (٢٠ ، ٦ ، ٥ ، ٤)
- (٢٥ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥)
- (٨١٠٠ ، ١٠٨٠ ، ١٨٠٠ ، ١٠٠٨)

- ٤ ١٩٠٠٠ هو العدد الناتج من جمع مجموعة من ١٠٠٠
 (١٩٠٠٠ ، ١٩٠٠ ، ١٩٠ ، ١٩)
 ٥ = ٣٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠
 (٣٢٠ ، ٣٢٠٠ ، ٣٢٠٠٠ ، ٣٢٠٠٠٠)
 ٦ = ٤ × ٢ × ٨٠
 (٦٤٠ ، ١٦٠ ، ١٦ ، ٨٠)
 ٧ سُمك العملة المعدنية يمكن أن يساوى
 (٢ مم ، ٢ سم ، ٢ م ، ٢ كم)
 ٨ ١٨٠٠٠ (.....) ٩٠٠ + ٩٠٠٠
 (> ، < ، = ، غير ذلك)
 ٩ العدد ٢٠ يساوى أضعاف العدد ٤
 (٤ ، ٥ ، ٧ ، ٦)

ثانيًا أجب عما يأتي:

- ١ ساندويتش ثمنه ١١٠ جنيهاً، فى كل علبة عدد ٢ ساندويتش، إذا اشتريت ٣ علب،
 فما التكلفة الكلية بالجنيه؟
 ☆ العملية الحسابية: ☆ الإجابة:
 ٢ ما هو العدد الناتج من جمع مجموعتين من ١٠٠٠٠٠ وست مجموعات من ١٠٠٠٠؟

 ٣ فى كل علبة ١٠ أقلام رصاص، إذا اشتريت ٤ علب، فكم يكون عدد الأقلام معك؟
 ☆ العملية الحسابية: ☆ الإجابة:
 ٤ أوجد الناتج: أ ٧ ÷ ٤٧ ب ٧٤٥ + ١٤٢٥
 ٥ إذا كانت الساعة ٥:٢٠، فكم كانت الساعة قبل ٣٠ دقيقة؟

 ٦ إذا وزعت ١٦ قلم رصاص بالتساوى على ٤ أشخاص، فكم قلمًا يحصل عليه كل شخص؟
 ☆ العملية الحسابية: ☆ الإجابة:
 ٧ فى العدد ٧٠٥٠٣٦
 أ ما الرقم الموجود فى خانة عشرات الألوف؟ ب الرقم ٧ يقع فى أى خانة؟

اختبار ١٦

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ العدد "مائتا ألف وأربعة وعشرون" بالأرقام هو
 (٢٤٠٠٢٠ ، ٢٠٠٠٠٠ ، ٢٠٠٠٢٤ ، ٢٠٢٤)
 ٢ معك ٩٠ قلمًا، وأعطيت ٢٥ قلمًا لأصدقائك، كم قلمًا تبقى معك؟ قلمًا.
 (٦٥ ، ٧٦ ، ٥١ ، ١٥)
 ٣ - ٣ × ٧ = ٢ × ٧
 (٢١ ، ٤ ، ٣ ، ٧)
 ٤ الوقت المنقضى من الساعة ٥:٠٠ مساءً حتى الساعة ٥:٣٠ مساءً هو دقيقة.
 (٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠)

(> ، < ، = ، غير ذلك)

0 $10000 \div 5000 = 2$

(١١ ، ٥ ، ٣٥ ، ٧)

٦ في مسألة القسمة: $35 \div 5 = 7$ ، المقسوم هو

(١٣ ، ٣٠ ، ٣٠٠ ، ٣٠٠٠)

٧ $= 2 \times 5 \times 30$

(٩٦٣٢ ، ٢٦٩٣ ، ٣٢٦٩ ، ٣٢٩٦)

٨ $= 8 \times 12$

(٦١ ، ٦١٠ ، ٦١٠٠ ، ٦١٠٠٠)

٩ العدد الناتج من جمع ٦١ مجموعة من ١٠٠٠ يكون

ثانيًا أجب عما يأتي:

١ يوجد في حديقة الحيوان ٨٥٢ طفلًا و ١٢٤ شخصًا كبيرًا، ما إجمالي عدد الأشخاص في الحديقة؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٢ إذا كانت الساعة الآن ٧:٣٠ أجب عن الأسئلة:

أ كم كانت الساعة قبل ٣٠ دقيقة؟ ب كم ستكون الساعة بعد ٣٠ دقيقة؟

٣ مع سماح ٤ علب عصير، ومع سلمى ٢٤ علبة، عدد علب العصير مع سلمى يساوى كم ضعف عدد علب

العصير مع سماح؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٤ يوجد ٧٢٠ كتابًا في المكتبة، فإذا تم استعارة ١٣٨ كتابًا منها، ما عدد الكتب المتبقية؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

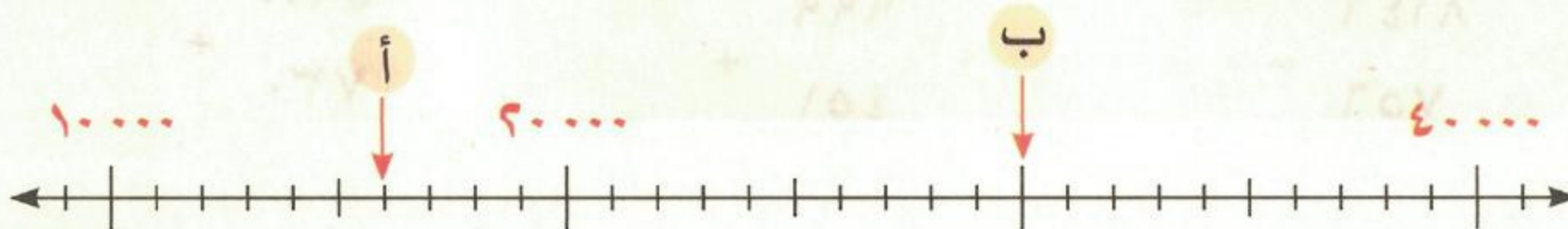
٥ عد العلامات في الجدول التالى واكتب عدد التلاميذ:

النوع	أخضر	أحمر	أزرق	أصفر
العلامات	||	||||	|| ||||	|||
عدد التلاميذ				

٦ معك ٣٨ جنيهاً، إذا أعطيت كل طفل ٦ جنيهاً، فكم طفلاً يمكنك إعطاؤهم؟ وكم جنيهاً تبقى معك؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٧ اكتب الأعداد التى تمثلها العلامتان أ ، ب على خط الأعداد التالى:



★ أ ★

★ ب ★

اختبار ١٧

الأزهر الشريف

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ $7 \div 6$ والباقي ٢
 - ٢ ٥ كم و ٢٥٠ م = م .
 - ٣ 8×3 يقل عن 8×4 بمقدار
 - ٤ العدد ٢٤ يساوى أضعاف العدد ٦
 - ٥ الخانة التى يوجد فيها الرقم ٣ فى العدد ٢٣٥٤١٠ هى
- (مئات ، ألوف ، عشرات الألوف ، مئات الألوف)

ثانياً أكمل ما يأتى:

- ١ $9 \times 4 = 3 \times 9 +$
- ٢ الوقت المنقضى من الساعة ٤:١٥ مساءً حتى الساعة ٥:٠٠ مساءً هو دقيقة.
- ٣ فى عملية القسمة: $8 \div 6 = ٨$ ، يسمى العدد ٦ ب.....
- ٤ إذا كان ثمن القلم الواحد ٨ جنيهاً، فإن ثمن ١٠ أقلام من نفس النوع = جنيهاً.
- ٥ علامات العد |||| + |||| تمثل العدد

ثالثاً أجب عما يأتى:

- ١ مع أحمد ٤٥ كتاباً، ويريد توزيعها بالتساوى على ٩ أرفف فى مكتبته، فكم كتاباً يضعه فى كل رف؟
- ☆ العملية الحسابية: ☆ الإجابة:

٢ أوجد ناتج ما يلى بالطريقة الرأسية:

أ $\begin{array}{r} 5600 \\ + 730 \\ \hline \end{array}$	ب $\begin{array}{r} 999 \\ + 401 \\ \hline \end{array}$	ج $\begin{array}{r} 8146 \\ - 706 \\ \hline \end{array}$	د $\begin{array}{r} 8976 \\ - 4431 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	--

اختبار ١٨



الأزهر الشريف

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

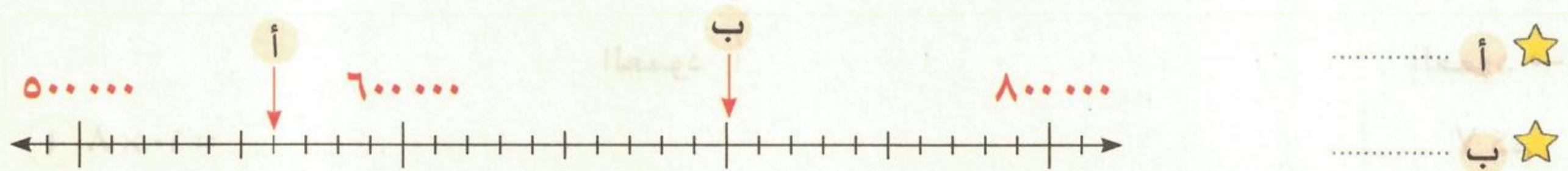
- ١ الرقم ٧ فى خانة مئات الألوف فى العدد (٨٧٤١٥٢ ، ٧٤١٨٥٢ ، ٣١٢٧٥٨ ، ٧٤١٥)
- ٢ = $10 \times 3 \times 2$ (٦٠٠ ، ٢٣ ، ٥٠ ، ٦٠)
- ٣ إذا كانت الساعة الآن ١١:٣٠، فكم تكون الساعة بعد ٣٠ دقيقة؟ (١٠:٠٠ ، ١١:٤٥ ، ١١:٠٠ ، ١٢:٠٠)
- ٤ $9 \div 63$ $12 - 4$ ($>$ ، $<$ ، $=$ ، غير ذلك)
- ٥ العدد «أربعمئة واثنان عشر ألفاً وخمسون» بالأرقام هو (٤١٢٠٠٥ ، ٤٠٢١٥٠ ، ٤١٢٠٥٠ ، ٤١٢٥٠٠)

ثانياً أكمل ما يأتى:

- ١ ٨ كم و ٥٠٠ متر = متر.
- ٢ $35 \div 4 =$ والباقي
- ٣ ٧ أضعاف العدد ٥ تساوى
- ٤ العدد الناتج من جمع ٢٥ مجموعة من ١٠٠٠ هو
- ٥ $90 = 10 \times$

ثالثاً أجب عما يأتى:

- ١ اكتب الأعداد التى تمثلها علامتان أ ، ب على خط الأعداد:



- ٢ اشترت مريم ٥ علب من الحلوى، فإذا كان فى كل علبة ١٢ قطعة،

فما إجمالى عدد قطع الحلوى التى اشترتها مريم؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:



اختبار ١٩

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ في عملية القسمة: $١٥ \div ٣ = ٥$ ، المقسوم هو
(١٥ ، ٥ ، ٣)
- ٢ ٤ كم = متر
(٤٠٠٠ ، ٤٠٠ ، ٤٠)
- ٣ ٣×٥ يقل عن ٤×٥ بمقدار
(٤ ، ٥ ، ٣)
- ٤ العدد ٢٠ يساوي أضعاف العدد ٥
(٣ ، ٦ ، ٤)
- ٥ الرقم ٢ في العدد ٢٤٥١٠٠ يقع في خانة
(المئات ، الألو ف ، مئات الألو ف)

ثانياً أكمل ما يأتي:

- ١ $+ ٢ \times ٦ = ٣ \times ٦$
- ٢ الوقت المنقضى من الساعة ٥:٠٠ مساءً حتى الساعة ٥:٣٠ مساءً هو دقيقة.
- ٣ ٧ أضعاف العدد ٢ تساوي
- ٤ إذا كان ثمن القلم الواحد ٥ جنيهاً، فإن ثمن ٣ أقلام من نفس النوع = جنيهاً.
- ٥ العدد الناتج من جمع ٤ مجموعات من ١٠٠ هو
- ٦ علامات العد $||||$ تمثل العدد

ثالثاً اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ $= ١٠ \div ٢٠٠$
- ٢ $= ٥ \times ٢ \times ٧٠$
- ٣ $١٠ \times$ $= ٤٠$
- ٤ ٥×٢ $٥ \div ٤٥$
- ٥ العدد «ثلاثمائة وخمسون ألفاً» بالأرقام هو

رابعاً صل من العمود أ ما يناسبه من العمود ب:

العمود أ	العمود ب
١ $١٠ \times ٨ =$	٧ كم
٢ ٦٠ دقيقة =	٨٠
٣ ٧٠٠٠ متر =	٩
٤ $٢٧ \div ٣ =$	١ ساعة

٥٠ نماذج اختبارات الأضواء النهائية



اختبار ٢٠

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ $30000 + 20000 = \dots$ (٥٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠٠)
- ٢ $10 \times 3 \times 1 = \dots$ (٣٠٠ ، ٣٠ ، ١٠٠)
- ٣ إذا كانت الساعة الآن ١٢:٠٠، فكم تكون الساعة بعد ٣٠ دقيقة؟ (١٢:١٥ ، ١٢:٣٠ ، ١:٠٠)
- ٤ $12 \div 2 = \dots$ (٦ ، ٢٠ ، ١٢٠)
- ٥ ١ دقيقة = ثانية. (٢٠ ، ٦٠ ، ١٢٠)

ثانياً أكمل ما يأتي:

- ١ ٥ كم و ٢٠٠ متر = متر.
- ٢ $13 \div 2 = \dots$ والباقي
- ٣ $10 \times 6 = \dots$
- ٤ العدد الناتج من جمع ٣ مجموعات من ١٠٠٠ هو
- ٥ مع كريم ٧٠ جنيهاً، وأعطى أخاه ٢٠ جنيهاً، فكم جنيهاً تبقى معه؟ جنيهاً.
- ٦ الوقت المنقضى من الساعة ٣:٠٠ مساءً حتى الساعة ٣:١٠ مساءً هو دقائق.

ثالثاً اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ في عملية القسمة: $24 \div 4 = 6$ ، يسمى العدد ٤ ب..... (المقسوم ، المقسوم عليه ، خارج القسمة)
- ٢ ٣ كم = متر.
- ٣ 5×7 يقل عن 6×7 بمقدار
- ٤ العدد ٣٢ يساوي أضعاف العدد ٤
- ٥ الرقم ٤ في العدد ٤٣٥١٠٠ في خانة (مئات ، ألوف ، مئات الألوف)

رابعاً صل من العمود أ ما يناسبه من العمود ب:

العمود أ	العمود ب
١ علامات العد $||||$ $||||$ تمثل العدد	٧
٢ $325 + 79 = \dots$	١٠
٣ مع أحمد ١٠ جنيهاً ومع أخته ٣ جنيهاً، فإن إجمالي ما معهما = جنيهاً.	٤٠٤
٤ $35 \div 5 = \dots$	١٣

نماذج اختبارات الأضواء النهائية المعدلة

اختبار ١

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ $٢٢ \div ٧ =$ والباقي ١
- ٢ اشترى تاجر ٨ علب شوكولاتة، في كل علبة ١٠ قطع، فإن عدد قطع الشوكولاتة كلها = قطعة.
- ٣ كم كانت الساعة قبل ١٥ دقيقة من الساعة ٤:٠١؟
- ٤ الرقم ٥ في العدد ٥٤٣٠٢٧ يوجد في خانة (المئات ، الألوف ، عشرات الألوف ، مئات الألوف)
- ٥ طريق سباق الجري يمكن أن يساوى
- ٦ ٦×٥ يقل عن ٧×٥ بمقدار

(١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)

(١٠ ، ١٨ ، ٨٠ ، ٢٨)

(١:١٠ ، ١:٢٥ ، ١:٣٠ ، ١:٤٠)

(المئات ، الألوف ، عشرات الألوف ، مئات الألوف)

(٣ كم ، ٣ م ، ٣ سم ، ٣ مم)

(٥ ، ٤ ، ٣ ، ٦)

ثانياً أجب عما يأتي:

- ١ أكمل: أ $٧ \div ٤٥ =$ ب $٥ \times ٣٥٢ =$ ج $٥ \times ٢ \times ١١٠ =$
- ٢ اشترى عادل كراسة بمبلغ ٣٥ جنيهاً، فإذا اشترى عادل ١٠ كراسات، فما التكلفة الكلية بالجنيه؟
★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:
- ٣ ذاكرت رشا من الساعة ٧:٢٠ مساءً حتى الساعة ٨:٠٠ مساءً، فكم دقيقة ذاكرت رشا؟
.....
- ٤ أوجد ناتج عملية الضرب بدون إجراء عملية الضرب: $٢ \times ٢ =$ $٣ \times ٢ =$ $٦ \times ٢ =$
.....
- ٥ مع خالد ٧ كتب، ومع أحمد ٢٨ كتاباً، عدد كتب أحمد يساوى كم ضعف عدد كتب خالد؟
★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:
- ٦ مع إيمان ٨٤٢ جنيهاً، اشترت مسحوقاً بمبلغ ٢٥١ جنيهاً، كم جنيهاً تبقى مع إيمان؟
★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:
- ٧ مدرسة بها ٥٢١ تلميذاً و ١٤٥ تلميذة، ما إجمالي عدد التلاميذ في المدرسة؟
★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:
- ٨ الجدول المقابل يُمثل الكتب التي استعارها تلاميذ الصف الثالث من المكتبة:
أ اكتب الأعداد التي تمثل أ ، ب ، ج
.....
ب أي مادة كانت الأكثر تفضيلاً لدى تلاميذ
الصف ٣ ؟
.....

[الكتب المستعارة] (التلاميذ)

المجموع	الفصل ٣	الفصل ٢	الفصل ١	
٤٤	١٨	١١	١٥	العربي
٤٢	١٦	١٥	١١	الرياضيات
ج	أ	ب	٢٦	المجموع

اختبار ٢

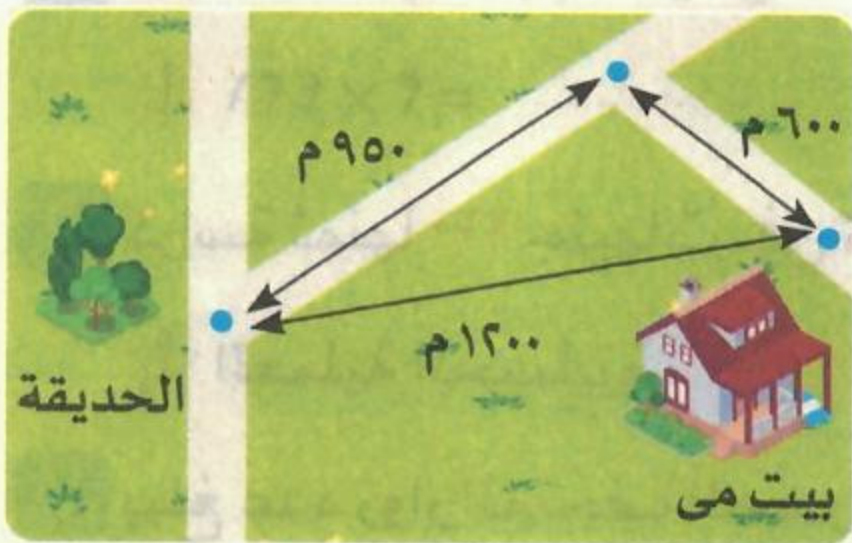
أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ $١٢٠ \square ١٢ \times ٢ \times ٥$ (.....) (أ) $>$ ، (ب) $=$ ، (ج) $<$ ، (د) غير ذلك
- ٢ $٥٠ = \dots \times ١٠$ (أ) ٥ ، (ب) ١٥ ، (ج) ٥٠ ، (د) ٤٠
- ٣ ٢ كم و ١٢٥ م = م (أ) ٢١٥٢ ، (ب) ٢٥٢١ ، (ج) ١٢٥٢ ، (د) ٢١٢٥
- ٤ المقسوم عليه في مسألة القسمة $٥ = ٤ \div ٢٠$ هو (أ) ٥ ، (ب) ٢٠ ، (ج) ٤ ، (د) ١٤
- ٥ علامات العد $||||$ تمثل العدد (أ) ٤ ، (ب) ٥ ، (ج) ٦ ، (د) ٧
- ٦ الباقي في عملية القسمة دائماً أصغر من (المقسوم ، المقسوم عليه ، الباقي ، خارج القسمة)

ثانياً أجب عما يأتي:

- ١ ما هو العدد الناتج من جمع ٢٥ مجموعة من ١٠٠٠؟
- ٢ يوجد شريط أصفر طوله ٨ م وشريط أخضر طوله ٤٠ م، كم ضعفاً لطول الشريط الأصفر يساوي طول الشريط الأخضر؟
- ٣ ما هو الوقت المنقضى من الساعة ٥:٣٠ مساءً إلى الساعة ٧:٢٠ مساءً؟
- ٤ أكمل: أ $٢ \times ٤٢١ = \dots$ ب $٧ \div ٦٥ = \dots$ ج $٣٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠ = \dots$
- ٥ اكتب الأعداد الآتية بالأرقام: أ سبعمائة وثلاثة وثلاثون ألفاً وستمائة = ب خمسمائة وأربعة آلاف وثلاثة وثلاثون =
- ٦ أوجد ناتج ما يلي بالطريقة الرأسية:

أ	ب	ج	د
$\begin{array}{r} ٤٦٢ \\ + ٨٢ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧٥١ \\ + ٢٧١ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩١٢٤ \\ - ٢٤١ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٢١٤ \\ - ٣٣٢١ \\ \hline \end{array}$



- ٧ انظر إلى الخريطة المقابلة ثم أجب:
 - ★ ما الفرق بين المسافة وأقصر مسافة من بيت مي إلى الحديقة بالم؟

- ٨ معك ٨٤ جنيهاً، ووزعت منها ٤٨ جنيهاً على أصدقائك، كم جنيهاً تبقى معك؟
- ★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

اختبار ٣

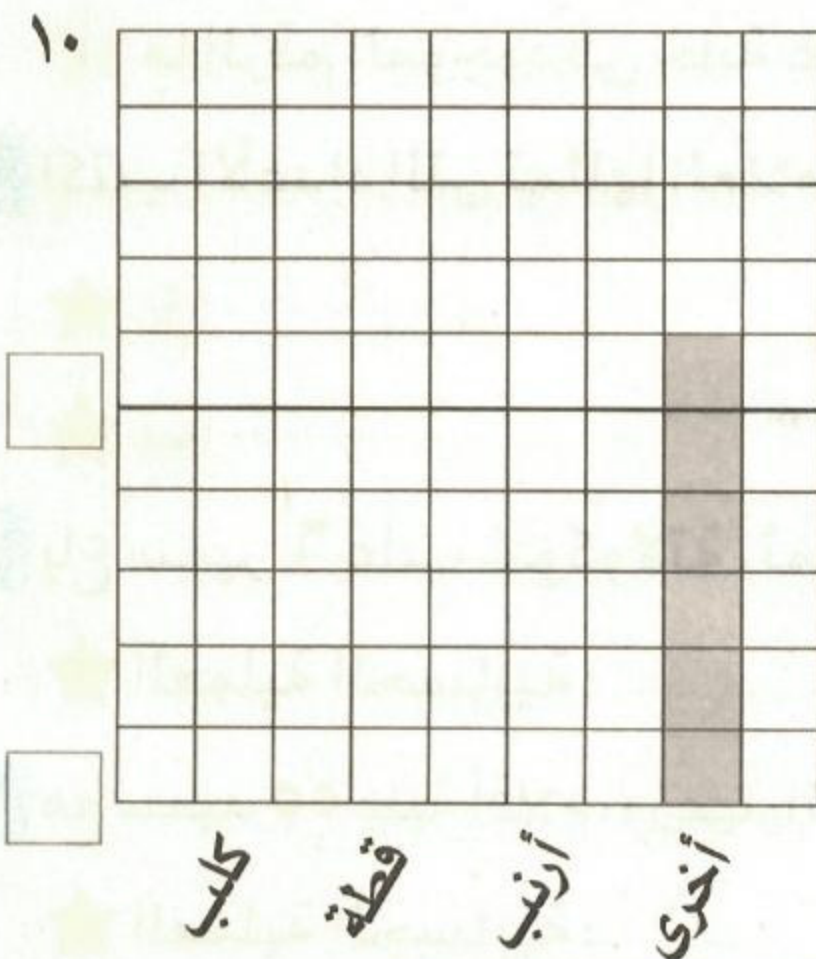
أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ ساعة و ٣٥ دقيقة = دقيقة. (٦٠ ، ٨٠ ، ٩٥ ، ١٠٠)
- ٢ وزعت سمر ٢٥ تفاحة على ٥ تلاميذ بالتساوي، فإن نصيب كل تلميذ = تفاحة. (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٢٥)
- ٣ ٧ كم و ٤١ مترًا = مترًا. (٧٠٤١ ، ٧٤١ ، ٤٧١ ، ٤١٧)
- ٤ ٨٥ ١٨ - ٧٦ (> ، < ، = ، غير ذلك)
- ٥ إذا كان $٦ = ٨ \div ٤٨$ فإن العدد ٤٨ يمثل (المقسوم ، المقسوم عليه ، الباقي ، خارج القسمة)
- ٦ الرقم ٤ في العدد ٦٤٥٢٧١ يوجد في خانة (المئات ، الألوف ، عشرات الألوف ، مئات الألوف)

ثانياً أجب عما يأتي:

- ١ اكتب العدد الناقص فيما يلي:
أ ٧×٣ يزيد عن $٣ \times$ بمقدار ٣
ب $١٠ \times$ = $٦ \times$
- ٢ اشترت سلمى ٩ علب شوكولاتة، ثمن العلبة الواحدة ٢٠٠ جنيه، كم جنيهاً دفعت سلمى؟
★ العملية الحسابية:
★ الإجابة:
- ٣ استغرق أحمد ٤٥ دقيقة في المذاكرة و ٢٥ دقيقة في مشاهدة التلفاز، ما عدد الساعات والدقائق التي قضاها أحمد في المذاكرة ومشاهدة التلفاز؟
★ العملية الحسابية:
★ الإجابة:
- ٤ لديك شريط طوله ٤٠ سم، إذا قسمته إلى ٧ قطع بالتساوي، فما طول كل شريط، وكم سم يتبقى معك؟
★ العملية الحسابية:
★ الإجابة:
- ٥ أوجد حاصل ضرب ما يأتي:
أ $٢ \times ٤٢١ =$
ب $٤ \times ٣٥ =$
- ٦ كراسة ثمنها ١١٠ جنيهات، في كل كيس عدد ٣ كراسات، إذا اشترت ٣ أكياس، فما التكلفة الكلية بالجنيه؟
★ العملية الحسابية:
★ الإجابة:
- ٧ يبلغ عدد زوار المتحف المصري الكبير في أحد الأيام ١٤١٥ مصرياً و ٨٥٢٤ أجنبياً،
ما إجمالي عدد زوار المتحف في هذا اليوم؟
★ العملية الحسابية:
★ الإجابة:

(.....) [.....]



٨ لاحظ الجدول التالي، ثم أجب:

النوع	كلب	قطه	أرنب	أخرى	المجموع
عدد التلاميذ (تلاميذ)	١٠	٦	٢	٦	٢٤

- أ اكتب العنوان بين القوسين [.....].
 ب اكتب الوحدة بين القوسين (.....).
 ج اكتب قيم المقياس في المربعات
 د ارسم الأعمدة بما يتناسب مع الأعداد.

اختبار ٤

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ ٨×٣ يقل عن ٩×٣ بمقدار.....
 ٢ علامات العد $|||||$ تمثل العدد.....
 ٣ $٥٥ \div ٨ =$ والباقي ٧.....
 ٤ العدد الناتج من جمع ٣٤ مجموعة من ١٠٠ هو.....
 ٥ العدد «ثلاثمائة وثلاثة وثلاثون ألفاً وثلاثمائة» بالأرقام هو.....
 ٦ العدد ٤٥ يساوي..... أضعاف العدد ٩

ثانياً أجب عما يأتي:

- ١ يوجد ٣٤٥ زهرة حمراء، إذا أضفنا لهم ١٧٤ زهرة بيضاء، ما إجمالي عدد الزهور؟
 ☆ العملية الحسابية:
 ☆ الإجابة:

٢ أكمل ما يأتي:

أ $١٢٣٠ = م$ كم و..... م
 ب $٢٥١ \times ٤ =$

عدد النقاط	٣	٢	١	٠	المجموع
عدد الرميات	٢	١	٥	٢	١٠
إجمالي عدد النقاط	.....	.....	.....	.....	.....

٣ لاحظ الجدول المقابل ثم أجب:

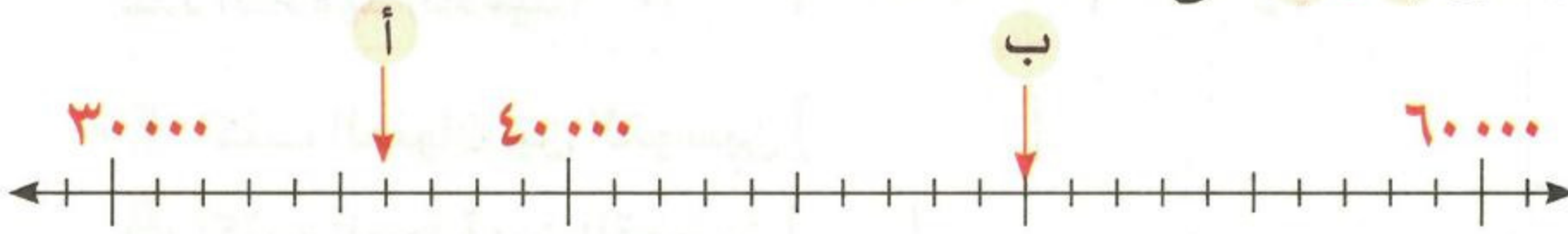
- أ ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ ٣ نقطة؟
 ب ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الصفر نقطة؟

٤ تحقق ما إذا كانت عملية القسمة الآتية صحيحة أم خطأ: $٢٣ \div ٤ = ٥$ والباقي ٤ مع التصويب.

٥ في العدد ٢٩٧٨٥٦

أ ما الرقم الموجود في خانة عشرات الألوف؟ ب في أى خانة يوجد الرقم ٢؟

٦ اكتب الأعداد التي تمثلها علامتان أ ، ب على خط الأعداد:



..... أ ★

..... ب ★

٧ باع سمير ٦ علب شوكولاتة، ثمن العلبة الواحدة ٣٠ جنيهاً، كم جنيهاً حصل عليه سمير؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٨ مع سعيد ٥٥ علبة أقلام، وزعها بالتساوي على ٨ أشخاص، كم علبة يحصل عليها كل شخص وكم علبة تبقى؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

اختبار ٥

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

١ = 6×251 (١٥٦ ، ١٦٠٥ ، ١٥٠٦ ، ٦١٠٥)

٢ العدد «مائتان وتسعة آلاف وثلاثمائة وعشرة» بالأرقام هو

(٢١٠٥٠٩ ، ٢٩٠٣١٠ ، ٢٠٩٣١٠ ، ٩٠٢٣١٠)

٣ العدد ١٨ يساوي أضعاف العدد ٣ (٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦)

٤ 35×5 5×35 (> ، < ، = ، غير ذلك)

٥ ساعة الإيقاف المقابلة تظهر ثوانٍ. (٢٥ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠)



٦ ٤ كم و ١٢٠ مترًا = مترًا. (٢٤٠ ، ١٢٤ ، ٤١٢٠ ، ١٢٠٤)

ثانياً أجب عما يأتي:

١ قطعة شوكولاتة ثمنها ١٢٠ جنيهاً، في كل علبة قطعتان، إذا اشتريت ٤ علب، فما التكلفة الكلية بالجنيه؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٢ لديك ٢١٤ بلية، ووزعت منها ٥٢ بلية على أصدقائك، كم بلية تبقت معك؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٣ مع كريم ٣٨ كتاباً، وزعها بالتساوي على ٥ أشخاص، كم كتاباً يحصل عليه كل شخص وكم كتاباً يتبقى؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٤ بدأت المباراة الساعة ٥:٣٠ مساءً وانتهت الساعة ٧:٠٠ مساءً، كم ساعة ودقيقة استغرقت المباراة؟

٥ تحقق ما إذا كانت عملية القسمة الآتية صحيحة أم خطأ:

★ $52 \div 8 = 6$ والباقي ٢

٦ أوجد ناتج عملية الضرب الآتية بدون إجراء عملية الضرب:

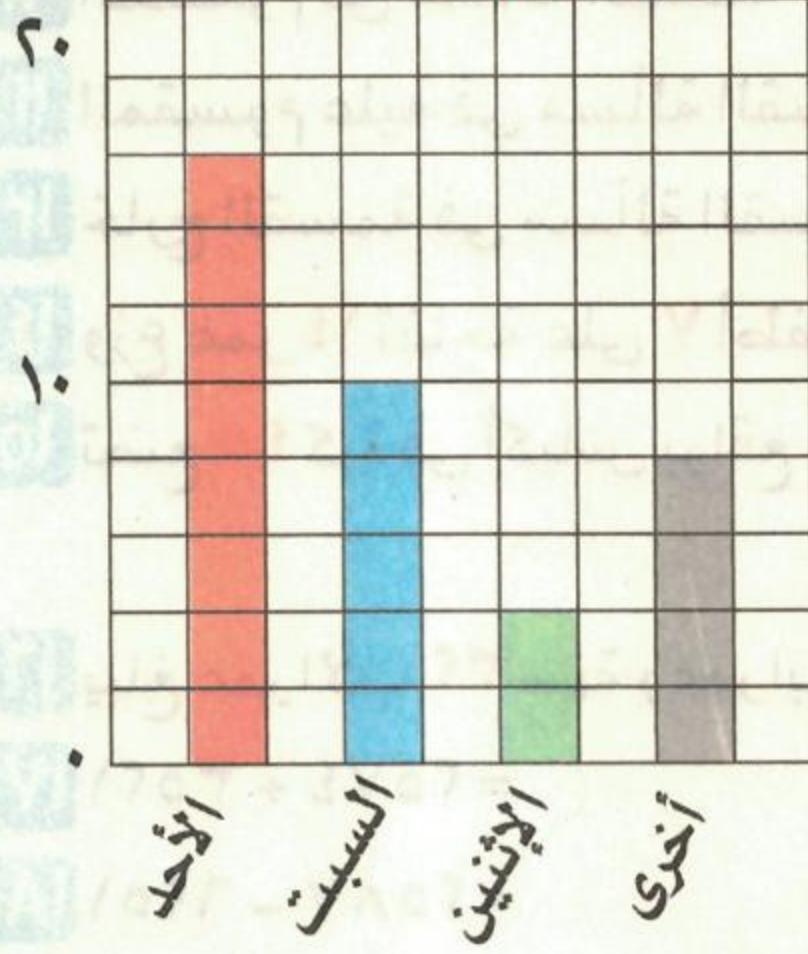
$7 \times 6 = \dots$ $\Rightarrow 8 \times 6 = 32$ $\Leftarrow 9 \times 6 = \dots$

٧ أوجد ناتج ما يلي بالطريقة الرأسية:

أ	ب	ج	د
$\begin{array}{r} 125 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 415 \\ + 194 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5211 \\ - 457 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5217 \\ - 248 \\ \hline \end{array}$

٨ الأعمدة البيانية المقابلة تمثل الأيام المفضلة لدى تلاميذ الصف الثالث:

[الأيام المفضلة] (التلاميذ)



أ كم تلميذاً تمثله كل علامة على مقياس الرسم البياني؟

ب كم تلميذاً يفضل يوم الأحد؟

ج كم تلميذاً يفضل يوم السبت أكثر من يوم الإثنين؟

مراجعة ليلة الامتحان

أولًا اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ $3 \times 6 = 6 \times \dots$ (١٨ ، ٢ ، ٣ ، ٦)
- ٢ 8×7 يزيد عن 7×7 بمقدار..... (١ ، ٩ ، ٨ ، ٧)
- ٣ 8×4 يقل عن 9×4 بمقدار..... (٤ ، ٢ ، ٩ ، ٨)
- ٤ $5 \times \dots$ أكبر من 7×5 (٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥)
- ٥ $4 \times \dots$ أقل من 6×4 (٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥)
- ٦ إذا كانت الساعة $7:00$ فإن الساعة بعد 15 دقيقة تكون..... (٦:٤٥ ، ٧:٣٠ ، ٧:١٥ ، ٧:٠٠)
- ٧ إذا كانت الساعة $10:40$ فإن الساعة بعد 30 دقيقة تكون..... (١١:١٠ ، ١١:٣٠ ، ١٠:١٠ ، ١١:٠٠)
- ٨ الوقت المنقضى من $5:30$ مساءً إلى $6:15$ مساءً = دقيقة. (٤٥ ، ٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠)
- ٩ 1 ساعة و 25 دقيقة = دقيقة. (٩٠ ، ٨٥ ، ٨٠ ، ٦٠)
- ١٠ الوقت المستغرق في تناول العشاء يمكن أن يكون (٢ ساعة ، ٢٠ دقيقة ، ٢٠ ساعة ، ٢٠ يومًا)
- ١١ المقسوم في مسألة القسمة $45 \div 9 = 5$ هو..... (١٤ ، ٩ ، ٥ ، ٤٥)
- ١٢ المقسوم عليه في مسألة القسمة $32 \div 4 = 8$ هو..... (١٢ ، ٣٢ ، ٨ ، ٤)
- ١٣ خارج القسمة في مسألة القسمة $16 \div 2 = 8$ هو..... (١٦ ، ١٠ ، ٨ ، ٢)
- ١٤ وزع عمر 14 تفاحة على 7 أطفال بالتساوى، فإن نصيب كل طفل = تفاحة. (٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢)
- ١٥ تضع 45 كرة في أكياس بواقع 9 كرات في كل كيس، فإن عدد الأكياس التي يمكن ملؤها = أكياس. (١٤ ، ٤٥ ، ٩ ، ٥)
- ١٦ يبلغ عمر الأب 32 سنة وعمر ابنه 4 سنوات، فإن عمر الأب = أضعاف عمر الابن. (٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦)
- ١٧ $3521 + 2574 = \dots$ (٥٩٦ ، ٦٩٥ ، ٩٠٦٥ ، ٦٠٩٥)
- ١٨ $6251 - 2587 = \dots$ (٩٣٤٣ ، ٤٩٣٤ ، ٣٦٦٤ ، ٣٩٤٣)
- ١٩ 1 كم و 30 مترًا = مترًا. (٣٠١٠ ، ١٣٠٠ ، ١٠٣٠ ، ١٣٠)
- ٢٠ الطريق الذي مشيته في رحلة الذهاب إلى الأهرامات = (٣ كم ، ٣ م ، ٣ سم ، ٣ مم)
- ٢١ عرض حائط الغرفة في المنزل يمكن أن يكون (٥ كم ، ٥ م ، ٥ سم ، ٥ مم)
- ٢٢ 1200 م = 1 كم و م. (٢٠٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠ ، ٢)
- ٢٣ علامات العد $|||||$ تمثل العدد..... (١٢ ، ٢٠ ، ١١ ، ١٠)
- ٢٤ $57 \div 6 = \dots$ والباقي 3 (٦ ، ٩ ، ٨ ، ٧)
- ٢٥ إذا كان $44 \div 6 = 7$ والباقي 2 فإن $2 + 7 \times 6 = \dots$ (٢ ، ٧ ، ٦ ، ٤٤)
- ٢٦ كان $31 = 3 + 7 \times 4$ فإن $31 \div 7 = 4$ والباقي..... (٢ ، ٣ ، ٧ ، ٤)
- ٢٧ $4000 + 8000 = \dots$ (٣٢٠٠٠ ، ١٢٠٠٠ ، ١٢٠٠ ، ٤٠٠٠)
- ٢٨ $350000 - 70000 = \dots$ (٣٥٠ ، ٣٥٠٠ ، ٣٥٠٠٠ ، ٣٥٠٠٠٠)
- ٢٩ كم مجموعة من 1000 يتكون منها العدد 45000 ؟ (٤٥٠٠٠ ، ٤٥٠٠ ، ٤٥٠ ، ٤٥)

٣٠ الرقم ٧ في العدد ٧١٦٤٥٢ يوجد في خانة (المئات ، الألوف ، عشرات الألوف ، مئات الألوف)

٣١ ١٥٠٠٠ هو العدد الناتج من جمع مجموعة من ١٠٠٠ (١٥٠ ، ١٥٠٠ ، ١٥ ، ٥٠٠٠)

٣٢ العدد "مائتان وخمسة وثلاثون ألفاً وأربعمائة" بالأرقام هو (٢٣٥٤٠٠ ، ٢٠٠٤٣٥ ، ٤٠٠٢٣٥ ، ٤٣٥٢٠٠)

٣٣ ١٤٠ (.....) $٥ \times ٢ \times ١٤$ (> ، < ، = ، غير ذلك)

٣٤ ناتج ضرب ٣٠٠ في ١٠ يساوي (٣٠٠٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٣٠٠ ، ٣٠)

٣٥ ناتج قسمة ٤٦٠ على ١٠ يساوي (٤٦٠٠٠ ، ٤٦٠٠ ، ٤٦٠ ، ٤٦)

٣٦ = ٧×٣٢٥ (٢٧٥٠ ، ٢٢٧٥ ، ٢٢٥٥ ، ٢٢٥٧)

٣٧ = $٢ \times ٥ \times ٤٠$ (٢٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ ، ٤٠)

٣٨ = $٢ \times ٣ \times ١٣$ (٢٦ ، ١٣٠ ، ٦٠ ، ٧٨)

ثانياً أكمل ما يأتي:

١ $\times ٨ =$ $\times ٣$

٣ $\times ٧ =$ ١٤

٥ $\times ٦ =$ $(٥ \times ٦) + (٤ \times ٦)$

٧ = ٧×٠

٨ ساعة الإيقاف الآتية تظهر ثانية.

٩ ١٠٥ ثوانٍ = دقيقة و ثانية.

١٠ دقيقة واحدة و ٤٠ ثانية = ثانية.

١٢ = $٣ \div ٠$

١٤ العدد ٣٠ يساوي ٥ أضعاف العدد

١٥ الطول الذي يشير إليه السهم هو م و سم.

١٦ ٢٤٥٠ م = كم و م.

١٨ = $٧٠٠٠ - ٢٤٠٠٠$

٢٠ = ١٠٠×٤٦٥

ثالثاً أجب عما يأتي:

١ اكتب العدد الناقص:

أ = $٥ \times$
ب = ٩×٥
ج = ٧×٨
د = ٥×٧
هـ = ٩×٤
و = ٧×٥
ز = ٥×٣
ح = $٩ \times$
ط = $٧ \times$
ي = $٥ \times$
المجموع
المجموع
المجموع

النقاط	٣	٢	١	٠	المجموع
عدد الرميات	٢	١	٤	٣	١٠
إجمالي عدد النقاط	.....	.....	.....	.....	.....

٢ الجدول المقابل يوضح عدد نقاط رامي في اللعبة:

أ ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الـ ٢ نقطة؟

ب ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة الصفر نقطة؟

ج ما إجمالي عدد النقاط للرميات التي أصابت منطقة ١ نقطة؟

د ما إجمالي عدد نقاط رامي؟

٣ تتسع حافلة إلى ١٠ أشخاص، فإذا كان لدينا ٥ حافلات، فما إجمالي عدد الأشخاص الذين يمكنهم

الصعود للحافلات؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٤ يوجد ١٠ أطفال، كم تفاحة نحتاجها ليكون نصيب كل طفل ٨ تفاحات؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٥ استغرق وصول أحمد للنادى ٣٠ دقيقة، فإذا وصل الساعة ٤:٣٠ مساءً، فى أى ساعة خرج أحمد للنادى؟

٦ ذاكرت سهيلة من الساعة ٧:٣٠ مساءً حتى الساعة ٩:١٥ مساءً، كم عدد الساعات والدقائق التي ذاكرتها سهيلة؟

٧ ركبت الأتوبيس لمدة ٣٠ دقيقة والقطار لمدة ٤٥ دقيقة، كم ساعة ودقيقة قضيتها فى الأتوبيس والقطار؟

٨ لاحظ الساعة المقابلة، ثم أجب:



أ كم الساعة الآن؟

ب كم ستكون الساعة بعد ٢٠ دقيقة؟

ج كم كانت الساعة قبل ٤٠ دقيقة؟

٩ إذا وزعت ١٨ ثمرة فراولة بالتساوى على ٣ أشخاص، فكم ثمرة فراولة يحصل عليها كل شخص؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

١٠ إذا قطعت شريطًا لاصقًا طوله ٥٦ سم إلى ٨ قطع متساوية، فكم طول كل قطعة بالسم؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

١١ مع حسن ٧ مكعبات، ومع مريم ٣٥ مكعبًا، كم ضعفًا لعدد مكعبات حسن يساوى عدد مكعبات مريم؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

١٢ يوجد ٣٢٨ كتابًا، إذا أضفنا لهم ٤٥٧ كتابًا، فما إجمالي عدد الكتب الآن؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

١٣ اشترى حسام وجبة بمبلغ ٢١٤ جنيهاً ودفع ٣٢٠ جنيهاً، فكم جنيهاً تبقى مع حسام؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

١٤ يوجد في حديقة الحيوان ٢٥٩ طفلًا و ٥٢١ شخصًا كبيرًا، ما الفرق بين عدد الأطفال وعدد الأشخاص الكبار؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:



١٥ انظر إلى الخريطة المقابلة ثم أجب:

أ ما المسافة من بيت عادل إلى الحديقة بالكم وم ؟

ب ما الفرق بين المسافة وأقصر مسافة من بيت عادل إلى الحديقة بالكم وم ؟

١٦ معك ٤٤ ورقة ملونة، إذا وزعتها بالتساوي على ٧ أشخاص،

فكم ورقة يحصل عليها كل شخص، وكم ورقة تبقى معك؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

١٧ يوجد ٥٢ طفلًا، كل مقعد يتسع لـ ٦ أطفال، كم مقعدًا نحتاج ليجلس جميع الأطفال؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

١٨ ترتب كتبًا مصورة سُمك كل منها ٣ سم على رفّ عرضه ٢٨ سم، كم كتابًا يمكنك وضعه على الرفّ؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

١٩ معك شريط طوله ٦٠ سم، إذا قسمته بالتساوي على ٩ أشخاص، فكم سم يحصل عليه كل شخص،

وكم سم يبقى؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٢٠ في العدد ٨٤١٥٢١

أ ما الرقم الموجود في خانة عشرات الألوف؟

ب في أي خانة يوجد الرقم ٨؟

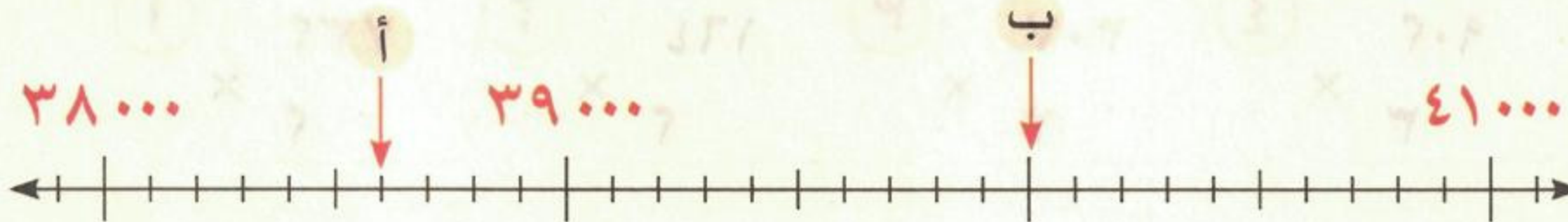
٢١ اكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

أ ثلاثمائة وتسعة وخمسون ألفًا وأربعمائة وعشرون:

ب ثمانية وأربعون ألفًا وخمسمائة:

ج ستمائة وثمانية آلاف وأربعمائة وخمسة عشر:

٢٢ اكتب الأعداد التي تمثلها علامتان أ، ب على خط الأعداد التالي:



أ ★

ب ★

٢٣ إذا أردنا تنسيق ٧ باقات ورد، في كل باقة ٢٨ وردة، كم وردة تحتاج إليها؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٢٤ كعكة ثمنها ٤٠ جنيهاً، في كل علبة ٥ كعكات، فإذا اشترت علبتين، فما إجمالي ثمن جميع الكعكات؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٢٥ ساندويتش ثمنه ١٢ جنيهاً، في كل علبة عدد ٢ ساندويتش، فإذا اشترت ٣ علب، فما التكلفة الكلية بالجنيه؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٢٦ يوجد ١٣٠ ورقة ملونة في كل حزمة، و ٤ حزم في كل صندوق، فإذا اشترت صندوقين،

ما إجمالي الورق الملون في الصندوقين؟

★ العملية الحسابية: ★ الإجابة:

٢٧ أوجد ناتج جمع ما يلي بالطريقة الرأسية:

١ ٩٥١ + ١٩	٢ ٤٥٣ + ٢٩	٣ ٧٤٦ + ٣٤	٤ ٤٢٩ + ٤٢	٥ ٩٢٥ + ٩١	٦ ٧٤٢ + ١٣٩
٧ ٧٤٦ + ١٤٥	٨ ٧٠٣ + ١٢٨	٩ ١٤٥٧ + ٢٣٤٨	١٠ ٢٥٨٢ + ١٤٧١	١١ ٢٠١٨ + ١٢٤٧	١٢ ٢٥٤٤ + ٦٦٣٧

٢٨ أوجد ناتج طرح ما يلي بالطريقة الرأسية:

١ ١٢٣ - ٤٢	٢ ١٠٤ - ٦٢	٣ ١٢٥ - ٤٥	٤ ٤٠٠ - ٢٤	٥ ٢١٨ - ١٢٩	٦ ٤٢٨ - ١٥٣
٧ ٧٠٨ - ١٠٣	٨ ٧٥٢ - ١٢٩	٩ ٨٥٢١ - ٢٤٣١	١٠ ٩٢٤١ - ٢٤٨٧	١١ ٥٢١٧ - ٣٢٥٥	١٢ ٢٠٠١ - ١٢٠٧

٢٩ أوجد ناتج الضرب بالطريقة الرأسية:

١ ٧٣٢ × ٢	٢ ١٦٤ × ٢	٣ ٣٠٧ × ٣	٤ ٩٠٢ × ٣	٥ ٧٤٢ × ٤	٦ ٤٠٧ × ٥
٧ ١٥٨ × ٦	٨ ١١٥ × ٧	٩ ٣١٢ × ٧	١٠ ١٤٥ × ٧	١١ ١٢٦ × ٨	١٢ ٣٦٨ × ٩

٣٠ أوجد ناتج كل مما يأتي:

- ١ 14×0 ٢ 10×4 ٣ 1×7
 ٤ 10×10 ٥ 100×12 ٦ 100×30
 ٧ $5 \times 2 \times 35$ ٨ $2 \times 3 \times 50$ ٩ $2 \times 4 \times 41$
 ١٠ $9 \div 36$ ١١ $4 \div 0$ ١٢ $1 \div 7$
 ١٣ $8 \div 8$ ١٤ $7 \div 63$ ١٥ $8 \div 64$
 ١٦ $10 \div 200$ ١٧ $10 \div 250$ ١٨ $100 \div 3000$

٣١ الرسم المقابل يوضح الفاكهة المفضلة لعدد من التلاميذ،

لاحظ الرسم ثم أجب:

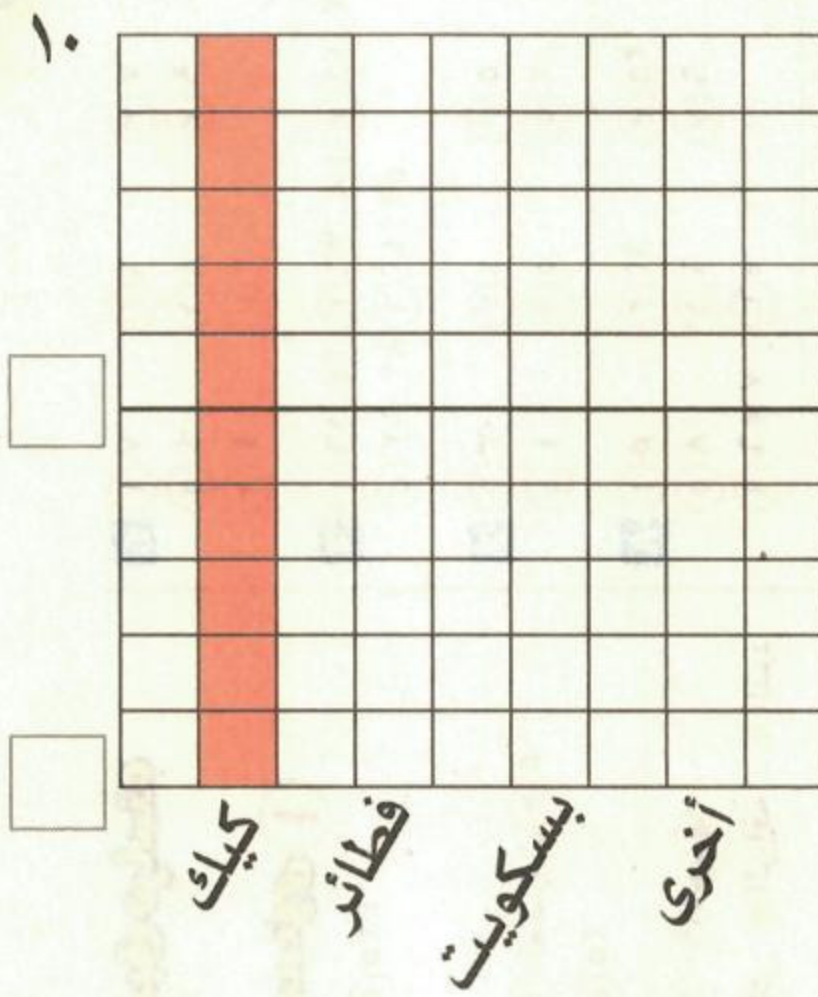
- أ ما الفاكهة التي يفضلها أكبر عدد من التلاميذ؟
 ب ما الفاكهة التي يفضلها أقل عدد من التلاميذ؟
 ج كم يزيد عدد التلاميذ الذين يفضلون البرتقال عن عدد التلاميذ الذين يفضلون التفاح؟



٣٢ ارسم الأعمدة البيانية من الجدول التالي، ثم أجب عن الأسئلة:

النوع	كيك	فطائر بسكويت	أخرى	المجموع	
عدد التلاميذ (تلاميذ)	١٠	٩	٦	٥	٣٠

- أ اكتب البيانات على الرسم (العنوان والوحدة وقيم المقياس)
 ب كم عدد التلاميذ الذين يفضلون البسكويت؟
 ج كم عدد التلاميذ الذين يفضلون الفطائر؟



٣٣ الجدول المقابل يوضح الألوان المفضلة لعدد من التلاميذ:

المجموع	الفصل ١	الفصل ٢	الفصل ٣	المجموع
أولاد	23	18	12	53
بنات	13	17	14	44
المجموع	36	أ	ب	ج

- أ اكتب الأعداد أ، ب، ج
 ب كم عدد البنات في الفصل ٣؟
 ج كم عدد الأولاد في الفصل ١؟

الإجابات النموذجية

الرسالة ٣، ٤

حاول

١١ ٣

٠ ٢

تدريج الدرس ٣، ٤

١ متروك للتلميذ.

٧٠ ٤	٣٠ ٣	٦٠ ٢	٥٠ ١	٢
٣٠ ٨	١٠٠ ٧	٤٠ ٦	٢٠ ٥	
٠ ١٢	٠ ١١	٨٠ ١٠	٩٠ ٩	
٠ ١٦	٠ ١٥	٠ ١٤	٠ ١٣	
		٩ ٨	١١ ٧	

٧ ٤	٠ ٣	٩ ٢	١٠ ١	٣
٤، ٤ ٨	٣٠، ٣ ٧	١ ٦	٠ ٥	

$\geq$	$>$	$=$	$<$	٤
$<$	$<$	$>$	$=$	

$\times$	$+$	$+$	$\times$	١ ٥
$\times$	$+$	$\times$	$\times$	

6×10	5×6	8×5	15×1	٦
---------------	--------------	--------------	---------------	---

١ ٧ العملية الحسابية: $70 = 10 \times 7$

الإجابة: ٧٠ قطعة حلوى

٢ العملية الحسابية: $50 = 50 \times 10$

الإجابة: ٥٠ كتاباً

٣ العملية الحسابية: $80 = 8 \times 10$

الإجابة: ٨٠ جنيهًا

٤ العملية الحسابية: $40 = 4 \times 10$

الإجابة: ٤٠ قلماً

٥ العملية الحسابية: $30 = 3 \times 10$

الإجابة: ٣٠ شخصاً

٦ العملية الحسابية: $10 = 10 \times 1$

الإجابة: ١٠ جنيهًا

٧ العملية الحسابية: $30 = 3 \times 10$

الإجابة: ٣٠ كرة

٣ $1 = 1 \times 1$

$20 = 5 \times 4$

المجموع

$30 = 5 \times 6$

$14 = 2 \times 7$

المجموع

٤ باقي السؤال متروك للتلميذ.

١ ٢

$(6 \times 2) + (1 \times 2) = 6 \times 4$

$12 + 12 = 24$

$8 + 16 = 24$

$(9 \times 2) + (9 \times 6) = 9 \times 8$

$18 + 54 = 72$

$32 + 40 = 72$

٣ متروك للتلميذ.

٤ يراعى مكونات الأعداد الأخرى الصحيحة.

٣ ٤	٤ ٣	٣ ٢	٣ ١	٣
٦، ٧ ٨	٤، ٧ ٧	٤ ٦	٧ ٥	

٦ ٤	٣ ٣	٣ ٢	٤ ١	٤
		٩ ٦	٣ ٩ ٥	

٤ ٢

١ ١

٣ ١

٤ ٢

٥ ١

٦ ٢

٧ ٣

٨ ٤

٩ ٥

١٠ ٦

١١ ٧

٥ ٧ ١ ٠

٩ ٤ ٧ ٨ ٦ ١ ٠

٣٥، ٢١ ٤ ٣٢، ١٦ ٢ ٤٨، ٣٦ ٢ ٤٤، ١٦ ١ ٦

٥٦، ٤٢ ٦ ٨١، ٦٣ ٥

٢ ٤ ٥ ٢ ٤ ٢ ٥ ٦ ١ ٨

١ ٨ ٣ ١ ٧ ٤ ٥ ١ ٨

٥ ٦ ٤ ٨ ١٢ ٢ ١٢ ٢ ٨ ٥

٤ ٨ ١٠ ١ ٩ ٧ ٦ ١ ٩ ١٠

٩ إجمالي عدد التفاح مع كفة = ١٦ تفاحة

١٦ = ٤ × ٤ = ٤ + ٣ × ٤ (لأن: ٤ × ٤ = ٤ + ٣ × ٤)

١٠، ٥ ١ ٢

٦ ٢ ٧ ٢ ٤ ١ ١

١ ٢ ٧ ٢ ٤ ١ ١

١٠، ٥ ١ ٢

٦، ٥ ٢

٩ (يراعى الإجابات الصحيحة الأخرى)

٥ ٤ (يراعى الإجابات الصحيحة الأخرى)

٢١ ٧ ٦ ١ ٢ ٥

٤ ٤ ٦ ٣ ٦ ٢ ٥ ١ ٣

٤ ٨ ٣ ٧ ٧ ٦ ٨ ٥

١٨، ١٤ ٤ ٥٤، ٤٢ ٣ ٣٢، ٤٤ ٢ ٤٢، ٣٠ ١ ٤

٤ ٤ ٦ ٣ ٦ ٢ ٥ ١ ٣

٤ ٨ ٣ ٧ ٧ ٦ ٨ ٥

١٨، ١٤ ٤ ٥٤، ٤٢ ٣ ٣٢، ٤٤ ٢ ٤٢، ٣٠ ١ ٤

٤ ٤ ٦ ٣ ٦ ٢ ٥ ١ ٣

٤ ٨ ٣ ٧ ٧ ٦ ٨ ٥

١٨، ١٤ ٤ ٥٤، ٤٢ ٣ ٣٢، ٤٤ ٢ ٤٢، ٣٠ ١ ٤

٤ ٤ ٦ ٣ ٦ ٢ ٥ ١ ٣

٤ ٨ ٣ ٧ ٧ ٦ ٨ ٥

١٨، ١٤ ٤ ٥٤، ٤٢ ٣ ٣٢، ٤٤ ٢ ٤٢، ٣٠ ١ ٤

٤ ٤ ٦ ٣ ٦ ٢ ٥ ١ ٣

٤ ٨ ٣ ٧ ٧ ٦ ٨ ٥

١٨، ١٤ ٤ ٥٤، ٤٢ ٣ ٣٢، ٤٤ ٢ ٤٢، ٣٠ ١ ٤

١ متروك للتلميذ.

١ المتكافئ

٣٢٥ ٣ ٢: ٣٥ ٢ ٥٨٠ ٤

١ المتكافئ

٢ العشرات

٢٥ ٥

٨٩٠ ٢

١٩٥ ١ ٣

٣٠ ٣

١٥ طفلًا

١٠٠ ١ ٢

١٠٠ ٣

١٨ ٢

٨١٠ ٢

٨٠٠ ١ ٢

٤: ٢٣ ٥

٤ مائتان وأربعة عشر

١ متروك للتلميذ.

٨٢١ ٢

٢٥٣ ٣

١٠٠ ١ ٢

١٠٠ ٣

١٨ ٢

٨١٠ ٢

٨٠٠ ١ ٢

٤: ٢٣ ٥

٤ مائتان وأربعة عشر

١ متروك للتلميذ.

٨٢١ ٢

٢٥٣ ٣

١٠٠ ١ ٢

١٠٠ ٣

١٨ ٢

٨١٠ ٢

٨٠٠ ١ ٢

٤: ٢٣ ٥

٤ مائتان وأربعة عشر

١ متروك للتلميذ.

- ١٠٠٩ ٤ ٥٠٢ ٣ ٢٤٢ ٢ ١٥٦ ١ ٢
٢ كم و ٦٣٠ م ١ ٢٥٠ م ٥
٥ كم و ٤٠ م ٨ ١ كم و ٢٠ م ٧
١١:٥٠ ٩

١ م و ١٥ سم ٣ ٨٢ م و ٨ سم ٣

- ١ ١٠٠٠ = ٢٣٥ + ٥٤٣ ١ ٧٧٨، ٧٧٨ = ٧٧٨ جنيهاً
٢ ٢٠٠٠ - ٢٣٦ = ١٧٦٤، ١٧٦٤ = ١٧٦٤ جنيهاً
٣ ٩ ÷ ٤ = ٢، ٤ = ٢ × ٤ أقلام

الدرس ٢

حاول ١

- ١ مم ٣ سم ٢ سم ٣ مم
٤ كم ٥ م ٦ مم

حاول ٢

- ١ ١٣٣٠ م = ١٣٣٠ م
٢ الفرق = ١٣٣٠ - ١١٠٠ = ٢٣٠ م

تدريب

- ١ ١ كم ٢ سم ٣ سم ٤ مم
٢ ٢ سم ٣ م ٤ سم ٥ مم
٣ ٣ كم ٤ م ٥ سم ٦ مم
٤ ٤ مم ٥ م ٦ سم ٧ كم

١ سم ٢ كم ٣ م ٤ مم

متروكان للتلميذ

- ١ سم ٢ م ٣ م ٤ مم
٢ ١ كم ٢ م ٣ م ٤ مم
٣ ١ كم ٢ م ٣ م ٤ مم

١ ١٢٠٠ = ٧٠٠ + ٥٠٠ م

ب ١ كم و ٢٠٠ م

ج أقصر مسافة هي ٩٠٠ م

٢ الفرق = ٩٠٠ - ١٢٠٠ = ٣٠٠ م

١ ٧٥٠ + ٣٥٠ = ١١٠٠ م

ب ١ كم و ١٠٠ م

ج أقصر مسافة هي ٨٥٠ م

٢ الفرق = ٨٥٠ - ١١٠٠ = ٢٥٠ م

١ ٦٠٠ + ٥٥٠ = ١١٥٠ م، ١ كم و ١٥٠ م

ب أقصر مسافة هي ٨٥٠ م

٢ الفرق = ٨٥٠ - ١١٥٠ = ٣٠٠ م

- ٤ ٨ × ١٠ = ٨٠، ٨٠ = ٨٠ جنيهاً
٥ ٦٢٩ + ٥٢٥ = ١١٥٤، ١١٥٤ = ١١٥٤ جنيهاً
٦ ١٢٢ - ٧٨ = ٤٤، ٧٨ = ٧٨ مقعداً
٧ ساعة واحدة و ٣٥ دقيقة

الفصل الخامس

الدرس ١

حاول

- ١ ٨٠٠ ٢ ٢٢ ٣ ٦١٢ ٤ ٤٠١٥
٥ ١ كم و ٢٨٠ م ٦ ٧ كم و ٣٠ م

تدريب

- ١ ٣ م و ٥ سم ٢ ٨ م و ٤ سم
٣ ١٠ م و ١٠ سم ٤ ٢٣ م و ٥ سم
٥ ٤ م و ٢٥ سم ٦ ٤ م و ٩ سم
٧ ١٢ م و ٩ سم ٨ ٨ م و ٩ سم
٩ ١٨ م و ٧ سم ١٠ ٥ م و ٦ سم
١١ ٢ م و ١ سم ١٢ ١٠ م و ٨ سم

- ١ ١٠٠٠ ٢ ٢٠٠٠ ٣ ٣٠٠٠ ٤ ٤٠٠٠
٥ ٥٠٠٠ ٦ ٦٠٠٠ ٧ ٨٠٠٠ ٨ ٩٠٠٠
٩ ٧٠٠٠ ١٠ ١٣٧٠ ١١ ١٤٦٠ ١٢ ١٩٣٠
١٣ ٢٤٢٠ ١٤ ١٠٨٠ ١٥ ٢٠٤٠

١ ١ ٢ ٢ ٣ ٣ ٤ ٤

- ١ ٨٠ ٢ ٩ ٣ ١٠ ٤ ١١
٥ ٨٠ ٦ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣
١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١
٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩
٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧
٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥
٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣
٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١
٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩
٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧
٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥
٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣
٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠ ١٠١
١٠٢ ١٠٣ ١٠٤ ١٠٥ ١٠٦ ١٠٧ ١٠٨ ١٠٩
١١٠ ١١١ ١١٢ ١١٣ ١١٤ ١١٥ ١١٦ ١١٧
١١٨ ١١٩ ١٢٠ ١٢١ ١٢٢ ١٢٣ ١٢٤ ١٢٥
١٢٦ ١٢٧ ١٢٨ ١٢٩ ١٣٠ ١٣١ ١٣٢ ١٣٣
١٣٤ ١٣٥ ١٣٦ ١٣٧ ١٣٨ ١٣٩ ١٤٠ ١٤١
١٤٢ ١٤٣ ١٤٤ ١٤٥ ١٤٦ ١٤٧ ١٤٨ ١٤٩
١٥٠ ١٥١ ١٥٢ ١٥٣ ١٥٤ ١٥٥ ١٥٦ ١٥٧
١٥٨ ١٥٩ ١٦٠ ١٦١ ١٦٢ ١٦٣ ١٦٤ ١٦٥
١٦٦ ١٦٧ ١٦٨ ١٦٩ ١٧٠ ١٧١ ١٧٢ ١٧٣
١٧٤ ١٧٥ ١٧٦ ١٧٧ ١٧٨ ١٧٩ ١٨٠ ١٨١
١٨٢ ١٨٣ ١٨٤ ١٨٥ ١٨٦ ١٨٧ ١٨٨ ١٨٩
١٩٠ ١٩١ ١٩٢ ١٩٣ ١٩٤ ١٩٥ ١٩٦ ١٩٧
١٩٨ ١٩٩ ٢٠٠ ٢٠١ ٢٠٢ ٢٠٣ ٢٠٤ ٢٠٥
٢٠٦ ٢٠٧ ٢٠٨ ٢٠٩ ٢١٠ ٢١١ ٢١٢ ٢١٣
٢١٤ ٢١٥ ٢١٦ ٢١٧ ٢١٨ ٢١٩ ٢٢٠ ٢٢١
٢٢٢ ٢٢٣ ٢٢٤ ٢٢٥ ٢٢٦ ٢٢٧ ٢٢٨ ٢٢٩
٢٣٠ ٢٣١ ٢٣٢ ٢٣٣ ٢٣٤ ٢٣٥ ٢٣٦ ٢٣٧
٢٣٨ ٢٣٩ ٢٤٠ ٢٤١ ٢٤٢ ٢٤٣ ٢٤٤ ٢٤٥
٢٤٦ ٢٤٧ ٢٤٨ ٢٤٩ ٢٥٠ ٢٥١ ٢٥٢ ٢٥٣
٢٥٤ ٢٥٥ ٢٥٦ ٢٥٧ ٢٥٨ ٢٥٩ ٢٦٠ ٢٦١
٢٦٢ ٢٦٣ ٢٦٤ ٢٦٥ ٢٦٦ ٢٦٧ ٢٦٨ ٢٦٩
٢٧٠ ٢٧١ ٢٧٢ ٢٧٣ ٢٧٤ ٢٧٥ ٢٧٦ ٢٧٧
٢٧٨ ٢٧٩ ٢٨٠ ٢٨١ ٢٨٢ ٢٨٣ ٢٨٤ ٢٨٥
٢٨٦ ٢٨٧ ٢٨٨ ٢٨٩ ٢٩٠ ٢٩١ ٢٩٢ ٢٩٣
٢٩٤ ٢٩٥ ٢٩٦ ٢٩٧ ٢٩٨ ٢٩٩ ٣٠٠ ٣٠١
٣٠٢ ٣٠٣ ٣٠٤ ٣٠٥ ٣٠٦ ٣٠٧ ٣٠٨ ٣٠٩
٣١٠ ٣١١ ٣١٢ ٣١٣ ٣١٤ ٣١٥ ٣١٦ ٣١٧
٣١٨ ٣١٩ ٣٢٠ ٣٢١ ٣٢٢ ٣٢٣ ٣٢٤ ٣٢٥
٣٢٦ ٣٢٧ ٣٢٨ ٣٢٩ ٣٣٠ ٣٣١ ٣٣٢ ٣٣٣
٣٣٤ ٣٣٥ ٣٣٦ ٣٣٧ ٣٣٨ ٣٣٩ ٣٤٠ ٣٤١
٣٤٢ ٣٤٣ ٣٤٤ ٣٤٥ ٣٤٦ ٣٤٧ ٣٤٨ ٣٤٩
٣٥٠ ٣٥١ ٣٥٢ ٣٥٣ ٣٥٤ ٣٥٥ ٣٥٦ ٣٥٧
٣٥٨ ٣٥٩ ٣٦٠ ٣٦١ ٣٦٢ ٣٦٣ ٣٦٤ ٣٦٥
٣٦٦ ٣٦٧ ٣٦٨ ٣٦٩ ٣٧٠ ٣٧١ ٣٧٢ ٣٧٣
٣٧٤ ٣٧٥ ٣٧٦ ٣٧٧ ٣٧٨ ٣٧٩ ٣٨٠ ٣٨١
٣٨٢ ٣٨٣ ٣٨٤ ٣٨٥ ٣٨٦ ٣٨٧ ٣٨٨ ٣٨٩
٣٩٠ ٣٩١ ٣٩٢ ٣٩٣ ٣٩٤ ٣٩٥ ٣٩٦ ٣٩٧
٣٩٨ ٣٩٩ ٤٠٠ ٤٠١ ٤٠٢ ٤٠٣ ٤٠٤ ٤٠٥
٤٠٦ ٤٠٧ ٤٠٨ ٤٠٩ ٤١٠ ٤١١ ٤١٢ ٤١٣
٤١٤ ٤١٥ ٤١٦ ٤١٧ ٤١٨ ٤١٩ ٤٢٠ ٤٢١
٤٢٢ ٤٢٣ ٤٢٤ ٤٢٥ ٤٢٦ ٤٢٧ ٤٢٨ ٤٢٩
٤٣٠ ٤٣١ ٤٣٢ ٤٣٣ ٤٣٤ ٤٣٥ ٤٣٦ ٤٣٧
٤٣٨ ٤٣٩ ٤٤٠ ٤٤١ ٤٤٢ ٤٤٣ ٤٤٤ ٤٤٥
٤٤٦ ٤٤٧ ٤٤٨ ٤٤٩ ٤٥٠ ٤٥١ ٤٥٢ ٤٥٣
٤٥٤ ٤٥٥ ٤٥٦ ٤٥٧ ٤٥٨ ٤٥٩ ٤٦٠ ٤٦١
٤٦٢ ٤٦٣ ٤٦٤ ٤٦٥ ٤٦٦ ٤٦٧ ٤٦٨ ٤٦٩
٤٧٠ ٤٧١ ٤٧٢ ٤٧٣ ٤٧٤ ٤٧٥ ٤٧٦ ٤٧٧
٤٧٨ ٤٧٩ ٤٨٠ ٤٨١ ٤٨٢ ٤٨٣ ٤٨٤ ٤٨٥
٤٨٦ ٤٨٧ ٤٨٨ ٤٨٩ ٤٩٠ ٤٩١ ٤٩٢ ٤٩٣
٤٩٤ ٤٩٥ ٤٩٦ ٤٩٧ ٤٩٨ ٤٩٩ ٥٠٠ ٥٠١
٥٠٢ ٥٠٣ ٥٠٤ ٥٠٥ ٥٠٦ ٥٠٧ ٥٠٨ ٥٠٩
٥١٠ ٥١١ ٥١٢ ٥١٣ ٥١٤ ٥١٥ ٥١٦ ٥١٧
٥١٨ ٥١٩ ٥٢٠ ٥٢١ ٥٢٢ ٥٢٣ ٥٢٤ ٥٢٥
٥٢٦ ٥٢٧ ٥٢٨ ٥٢٩ ٥٣٠ ٥٣١ ٥٣٢ ٥٣٣
٥٣٤ ٥٣٥ ٥٣٦ ٥٣٧ ٥٣٨ ٥٣٩ ٥٤٠ ٥٤١
٥٤٢ ٥٤٣ ٥٤٤ ٥٤٥ ٥٤٦ ٥٤٧ ٥٤٨ ٥٤٩
٥٥٠ ٥٥١ ٥٥٢ ٥٥٣ ٥٥٤ ٥٥٥ ٥٥٦ ٥٥٧
٥٥٨ ٥٥٩ ٥٦٠ ٥٦١ ٥٦٢ ٥٦٣ ٥٦٤ ٥٦٥
٥٦٦ ٥٦٧ ٥٦٨ ٥٦٩ ٥٧٠ ٥٧١ ٥٧٢ ٥٧٣
٥٧٤ ٥٧٥ ٥٧٦ ٥٧٧ ٥٧٨ ٥٧٩ ٥٨٠ ٥٨١
٥٨٢ ٥٨٣ ٥٨٤ ٥٨٥ ٥٨٦ ٥٨٧ ٥٨٨ ٥٨٩
٥٩٠ ٥٩١ ٥٩٢ ٥٩٣ ٥٩٤ ٥٩٥ ٥٩٦ ٥٩٧
٥٩٨ ٥٩٩ ٦٠٠ ٦٠١ ٦٠٢ ٦٠٣ ٦٠٤ ٦٠٥
٦٠٦ ٦٠٧ ٦٠٨ ٦٠٩ ٦١٠ ٦١١ ٦١٢ ٦١٣
٦١٤ ٦١٥ ٦١٦ ٦١٧ ٦١٨ ٦١٩ ٦٢٠ ٦٢١
٦٢٢ ٦٢٣ ٦٢٤ ٦٢٥ ٦٢٦ ٦٢٧ ٦٢٨ ٦٢٩
٦٣٠ ٦٣١ ٦٣٢ ٦٣٣ ٦٣٤ ٦٣٥ ٦٣٦ ٦٣٧
٦٣٨ ٦٣٩ ٦٤٠ ٦٤١ ٦٤٢ ٦٤٣ ٦٤٤ ٦٤٥
٦٤٦ ٦٤٧ ٦٤٨ ٦٤٩ ٦٥٠ ٦٥١ ٦٥٢ ٦٥٣
٦٥٤ ٦٥٥ ٦٥٦ ٦٥٧ ٦٥٨ ٦٥٩ ٦٦٠ ٦٦١
٦٦٢ ٦٦٣ ٦٦٤ ٦٦٥ ٦٦٦ ٦٦٧ ٦٦٨ ٦٦٩
٦٧٠ ٦٧١ ٦٧٢ ٦٧٣ ٦٧٤ ٦٧٥ ٦٧٦ ٦٧٧
٦٧٨ ٦٧٩ ٦٨٠ ٦٨١ ٦٨٢ ٦٨٣ ٦٨٤ ٦٨٥
٦٨٦ ٦٨٧ ٦٨٨ ٦٨٩ ٦٩٠ ٦٩١ ٦٩٢ ٦٩٣
٦٩٤ ٦٩٥ ٦٩٦ ٦٩٧ ٦٩٨ ٦٩٩ ٧٠٠ ٧٠١
٧٠٢ ٧٠٣ ٧٠٤ ٧٠٥ ٧٠٦ ٧٠٧ ٧٠٨ ٧٠٩
٧١٠ ٧١١ ٧١٢ ٧١٣ ٧١٤ ٧١٥ ٧١٦ ٧١٧
٧١٨ ٧١٩ ٧٢٠ ٧٢١ ٧٢٢ ٧٢٣ ٧٢٤ ٧٢٥
٧٢٦ ٧٢٧ ٧٢٨ ٧٢٩ ٧٣٠ ٧٣١ ٧٣٢ ٧٣٣
٧٣٤ ٧٣٥ ٧٣٦ ٧٣٧ ٧٣٨ ٧٣٩ ٧٤٠ ٧٤١
٧٤٢ ٧٤٣ ٧٤٤ ٧٤٥ ٧٤٦ ٧٤٧ ٧٤٨ ٧٤٩
٧٥٠ ٧٥١ ٧٥٢ ٧٥٣ ٧٥٤ ٧٥٥ ٧٥٦ ٧٥٧
٧٥٨ ٧٥٩ ٧٦٠ ٧٦١ ٧٦٢ ٧٦٣ ٧٦٤ ٧٦٥
٧٦٦ ٧٦٧ ٧٦٨ ٧٦٩ ٧٧٠ ٧٧١ ٧٧٢ ٧٧٣
٧٧٤ ٧٧٥ ٧٧٦ ٧٧٧ ٧٧٨ ٧٧٩ ٧٨٠ ٧٨١
٧٨٢ ٧٨٣ ٧٨٤ ٧٨٥ ٧٨٦ ٧٨٧ ٧٨٨ ٧٨٩
٧٩٠ ٧٩١ ٧٩٢ ٧٩٣ ٧٩٤ ٧٩٥ ٧٩٦ ٧٩٧
٧٩٨ ٧٩٩ ٨٠٠ ٨٠١ ٨٠٢ ٨٠٣ ٨٠٤ ٨٠٥
٨٠٦ ٨٠٧ ٨٠٨ ٨٠٩ ٨١٠ ٨١١ ٨١٢ ٨١٣
٨١٤ ٨١٥ ٨١٦ ٨١٧ ٨١٨ ٨١٩ ٨٢٠ ٨٢١
٨٢٢ ٨٢٣ ٨٢٤ ٨٢٥ ٨٢٦ ٨٢٧ ٨٢٨ ٨٢٩
٨٣٠ ٨٣١ ٨٣٢ ٨٣٣ ٨٣٤ ٨٣٥ ٨٣٦ ٨٣٧
٨٣٨ ٨٣٩ ٨٤٠ ٨٤١ ٨٤٢ ٨٤٣ ٨٤٤ ٨٤٥
٨٤٦ ٨٤٧ ٨٤٨ ٨٤٩ ٨٥٠ ٨٥١ ٨٥٢ ٨٥٣
٨٥٤ ٨٥٥ ٨٥٦ ٨٥٧ ٨٥٨ ٨٥٩ ٨٦٠ ٨٦١
٨٦٢ ٨٦٣ ٨٦٤ ٨٦٥ ٨٦٦ ٨٦٧ ٨٦٨ ٨٦٩
٨٧٠ ٨٧١ ٨٧٢ ٨٧٣ ٨٧٤ ٨٧٥ ٨٧٦ ٨٧٧
٨٧٨ ٨٧٩ ٨٨٠ ٨٨١ ٨٨٢ ٨٨٣ ٨٨٤ ٨٨٥
٨٨٦ ٨٨٧ ٨٨٨ ٨٨٩ ٨٩٠ ٨٩١ ٨٩٢ ٨٩٣
٨٩٤ ٨٩٥ ٨٩٦ ٨٩٧ ٨٩٨ ٨٩٩ ٩٠٠ ٩٠١
٩٠٢ ٩٠٣ ٩٠٤ ٩٠٥ ٩٠٦ ٩٠٧ ٩٠٨ ٩٠٩
٩١٠ ٩١١ ٩١٢ ٩١٣ ٩١٤ ٩١٥ ٩١٦ ٩١٧
٩١٨ ٩١٩ ٩٢٠ ٩٢١ ٩٢٢ ٩٢٣ ٩٢٤ ٩٢٥
٩٢٦ ٩٢٧ ٩٢٨ ٩٢٩ ٩٣٠ ٩٣١ ٩٣٢ ٩٣٣
٩٣٤ ٩٣٥ ٩٣٦ ٩٣٧ ٩٣٨ ٩٣٩ ٩٤٠ ٩٤١
٩٤٢ ٩٤٣ ٩٤٤ ٩٤٥ ٩٤٦ ٩٤٧ ٩٤٨ ٩٤٩
٩٥٠ ٩٥١ ٩٥٢ ٩٥٣ ٩٥٤ ٩٥٥ ٩٥٦ ٩٥٧
٩٥٨ ٩٥٩ ٩٦٠ ٩٦١ ٩٦٢ ٩٦٣ ٩٦٤ ٩٦٥
٩٦٦ ٩٦٧ ٩٦٨ ٩٦٩ ٩٧٠ ٩٧١ ٩٧٢ ٩٧٣
٩٧٤ ٩٧٥ ٩٧٦ ٩٧٧ ٩٧٨ ٩٧٩ ٩٨٠ ٩٨١
٩٨٢ ٩٨٣ ٩٨٤ ٩٨٥ ٩٨٦ ٩٨٧ ٩٨٨ ٩٨٩
٩٩٠ ٩٩١ ٩٩٢ ٩٩٣ ٩٩٤ ٩٩٥ ٩٩٦ ٩٩٧
٩٩٨ ٩٩٩ ١٠٠٠ ١٠٠١ ١٠٠٢ ١٠٠٣ ١٠٠٤ ١٠٠٥
١٠٠٦ ١٠٠٧ ١٠٠٨ ١٠٠٩ ١٠١٠ ١٠١١ ١٠١٢ ١٠١٣
١٠١٤ ١٠١٥ ١٠١٦ ١٠١٧ ١٠١٨ ١٠١٩ ١٠٢٠ ١٠٢١
١٠٢٢ ١٠٢٣ ١٠٢٤ ١٠٢٥ ١٠٢٦ ١٠٢٧ ١٠٢٨ ١٠٢٩
١٠٣٠ ١٠٣١ ١٠٣٢ ١٠٣٣ ١٠٣٤ ١٠٣٥ ١٠٣٦ ١٠٣٧
١٠٣٨ ١٠٣٩ ١٠٤٠ ١٠٤١ ١٠٤٢ ١٠٤٣ ١٠٤٤ ١٠٤٥
١٠٤٦ ١٠٤٧ ١٠٤٨ ١٠٤٩ ١٠٥٠ ١٠٥١ ١٠٥٢ ١٠٥٣
١٠٥٤ ١٠٥٥ ١٠٥٦ ١٠٥٧ ١٠٥٨ ١٠٥٩ ١٠٦٠ ١٠٦١
١٠٦٢ ١٠٦٣ ١٠٦٤ ١٠٦٥ ١٠٦٦ ١٠٦٧ ١٠٦٨ ١٠٦٩
١٠٧٠ ١٠٧١ ١٠٧٢ ١٠٧٣ ١٠٧٤ ١٠٧٥ ١٠٧٦ ١٠٧٧
١٠٧٨ ١٠٧٩ ١٠٨٠ ١٠٨١ ١٠٨٢ ١٠٨٣ ١٠٨٤ ١٠٨٥
١٠٨٦ ١٠٨٧ ١٠٨٨ ١٠٨٩ ١٠٩٠ ١٠٩١ ١٠٩٢ ١٠٩٣
١٠٩٤ ١٠٩٥ ١٠٩٦ ١٠٩٧ ١٠٩٨ ١٠٩٩ ١١٠٠ ١١٠١
١١٠٢ ١١٠٣ ١١٠٤ ١١٠٥ ١١٠٦ ١١٠٧ ١١٠٨ ١١٠٩
١١١٠ ١١١١ ١١١٢ ١١١٣ ١١١٤ ١١١٥ ١١١٦ ١١١٧
١١١٨ ١١١٩ ١١٢٠ ١١٢١ ١١٢٢ ١١٢٣ ١١٢٤ ١١٢٥
١١٢٦ ١١٢٧ ١١٢٨ ١١٢٩ ١١٣٠ ١١٣١ ١١٣٢ ١١٣٣
١١٣٤ ١١٣٥ ١١٣٦ ١١٣٧ ١١٣٨ ١١٣٩ ١١٤٠ ١١٤١
١١٤٢ ١١٤٣ ١١٤٤ ١١٤٥ ١١٤٦ ١١٤٧ ١١٤٨ ١١٤٩
١١٥٠ ١١٥١ ١١٥٢ ١١٥٣ ١١٥٤ ١١٥٥ ١١٥٦ ١١٥٧
١١٥٨ ١١٥٩ ١١٦٠ ١١٦١ ١١٦٢ ١١٦٣ ١١٦٤ ١١٦٥
١١٦٦ ١١٦٧ ١١٦٨ ١١٦٩ ١١٧٠ ١١٧١ ١١٧٢ ١١٧٣
١١٧٤ ١١٧٥ ١١٧٦ ١١٧٧ ١١٧٨ ١١٧٩ ١١٨٠ ١١٨١
١١٨٢ ١١٨٣ ١١٨٤ ١١٨٥ ١١٨٦ ١١٨٧ ١١٨٨ ١١٨٩
١١٩٠ ١١٩١ ١١٩٢ ١١٩٣ ١١٩٤ ١١٩٥ ١١٩٦ ١١٩٧
١١٩٨ ١١٩٩ ١٢٠٠ ١٢٠١ ١٢٠٢ ١٢٠٣ ١٢٠٤ ١٢٠٥
١٢٠٦ ١٢٠٧ ١٢٠٨ ١٢٠٩ ١٢١٠ ١٢١١ ١٢١٢ ١٢١٣
١٢١٤ ١٢١٥ ١٢١٦ ١٢١٧ ١٢١٨ ١٢١٩ ١٢٢٠ ١٢٢١
١٢٢٢ ١٢٢٣ ١٢٢٤ ١٢٢٥ ١٢٢٦ ١٢٢٧ ١٢٢٨ ١٢٢٩
١٢٣٠ ١٢٣١ ١٢٣٢ ١٢٣٣ ١٢٣٤ ١٢٣٥ ١٢٣٦ ١٢٣٧
١٢٣٨ ١٢٣٩ ١٢٤٠ ١٢٤١ ١٢٤٢ ١٢٤٣ ١٢٤٤ ١٢٤٥
١٢٤٦ ١٢٤٧ ١٢٤٨ ١٢٤٩ ١٢٥٠ ١٢٥١ ١٢٥٢ ١٢٥٣
١٢٥٤ ١٢٥٥ ١٢٥٦ ١٢٥٧ ١٢٥٨ ١٢٥٩ ١٢٦٠ ١٢٦١
١٢٦٢ ١٢٦٣ ١٢٦٤ ١٢٦٥ ١٢٦٦ ١٢٦٧ ١٢٦٨ ١٢٦٩
١٢٧٠ ١٢٧١ ١٢٧٢ ١٢٧٣ ١٢٧٤ ١٢٧٥ ١٢٧٦ ١٢٧٧
١٢٧٨ ١٢٧٩ ١٢٨٠ ١٢٨١ ١٢٨٢ ١٢٨٣ ١٢٨٤ ١٢٨٥
١٢٨٦ ١٢٨٧ ١٢٨٨ ١٢٨٩ ١٢٩٠ ١٢٩١ ١٢٩٢ ١٢٩

الرجاء

- 


90 90

- حتى الدرس 1
اختبر نفسك

- اختيار الأصوات

الرجس

- پیشہ

اختبر نفسك

حتى الدرس ٢

١	أصغر من	١	أصغر من
٢	الباقي	٢	الباقي
٤	٤٥	٤	٤٥
٥	٥	٥	٥
٦	٦	٦	٦
٧	٧	٧	٧
٨	٨	٨	٨
٩	٩	٩	٩
١٠	١٠	١٠	١٠
١١	١١	١١	١١
١٢	١٢	١٢	١٢

١	أصغر من	١	أصغر من
٢	الباقي	٢	الباقي
٤	٤٥	٤	٤٥
٥	٥	٥	٥
٦	٦	٦	٦
٧	٧	٧	٧
٨	٨	٨	٨
٩	٩	٩	٩
١٠	١٠	١٠	١٠
١١	١١	١١	١١
١٢	١٢	١٢	١٢

١	أصغر من	١	أصغر من
٢	الباقي	٢	الباقي
٤	٤٥	٤	٤٥
٥	٥	٥	٥
٦	٦	٦	٦
٧	٧	٧	٧
٨	٨	٨	٨
٩	٩	٩	٩
١٠	١٠	١٠	١٠
١١	١١	١١	١١
١٢	١٢	١٢	١٢

الرسالة ٣ و ٤

حاول ١ متروك للتلميذ.

حاول ٢ متروك للتلميذ.

الرسالة ٣ و ٤

١ ١١ ÷ ٤ = ٢ و الباقي ٣ ، ٢ كرة والباقي ٣ كرات

٢ ٢٨ ÷ ٣ = ٩ و الباقي ١ ، ٩ أشخاص والباقي ١ بذرة

٣ ٢٢ ÷ ٤ = ٥ و الباقي ٢ ، ٥ أكياس والباقي ٢ قطعة حلوى

٤ ٣٨ ÷ ٥ = ٧ و الباقي ٣ ، ٧ جبهات والباقي ٣ جبهات

٥ ٤٠ ÷ ٦ = ٦ و الباقي ٤ ، ٦ ورقات والباقي ٤ ورقات

٦ ٢٦ ÷ ٣ = ٨ و الباقي ٢ ، ٢ سم والباقي ٢ سم

٧ ٤٤ ÷ ٥ = ٨ و الباقي ٤ ، ٥ أشخاص والباقي ٤ مكعبات

٨ ٥١ ÷ ٥ = ٩ و الباقي ٦ ، ٥ أشخاص والباقي ٦ أقلام

٩ ١٩ ÷ ٢ = ٩ و الباقي ١ ، ١ صناديق

١٠ ٢٨ ÷ ٣ = ٩ و الباقي ١ ، ١ طاوولات

١١ ٤٣ ÷ ٨ = ٥ و الباقي ٣ ، ٣ مقاعد

١٢ ٥٠ ÷ ٦ = ٨ و الباقي ٢ ، ٢ أيام

١٣ ٤٤ ÷ ٧ = ٦ و الباقي ٢ ، ٢ مرات

١٤ ٢٦ ÷ ٨ = ٣ و الباقي ٢ ، ٢ كتب

١٥ ٣٨ ÷ ٥ = ٧ و الباقي ٣ ، ٥ صناديق

١٦ ١٠ ÷ ٥ = ٢ و الباقي ٥ ، ٥ قطع

١٧ ١٠ ÷ ٥ = ٢ و الباقي ٥ ، ٥ قطع

١٨ ١٠ ÷ ٥ = ٢ و الباقي ٥ ، ٥ قطع

الفصل الثامن

الرسالة ١ و ٢

١ و الباقي ٧

٢ و الباقي ٧

٣ و الباقي ٧

٤ و الباقي ٧

٥ و الباقي ٧

٦ و الباقي ٧

٧ و الباقي ٧

٨ و الباقي ٧

٩ و الباقي ٧

١٠ و الباقي ٧

١١ و الباقي ٧

١٢ و الباقي ٧

١٣ و الباقي ٧

١٤ و الباقي ٧

١٥ و الباقي ٧

١٦ و الباقي ٧

١٧ و الباقي ٧

١٨ و الباقي ٧

١٩ و الباقي ٧

٢٠ و الباقي ٧

٢١ و الباقي ٧

٢٢ و الباقي ٧

٢٣ و الباقي ٧

٢٤ و الباقي ٧

٢٥ و الباقي ٧

٢٦ و الباقي ٧

٢٧ و الباقي ٧

٢٨ و الباقي ٧

٢٩ و الباقي ٧

٣٠ و الباقي ٧

٣١ و الباقي ٧

٣٢ و الباقي ٧

٣٣ و الباقي ٧

٣٤ و الباقي ٧

٣٥ و الباقي ٧

٣٦ و الباقي ٧

٣٧ و الباقي ٧

٣٨ و الباقي ٧

٨٤ ٤

٩٢ ٨

٧٥ ١٢

٦٢ ١٦

٥٩ ٢٠

٩٢ ٢٣

٦٧ ٤

٢٥ ٨

٣٥ ١٢

٢٤ ١٦

٣٥ ٢٠

٨ ٢٤

٢٧ ٣

٢٧ ٧

٢٤ ١١

٤٤ ١٥

٥٩ ١٨

٢٧ ٢٣

٨٧ ٢

٤٦ ٦

٢٢ ١٠

٤٥ ١٣

٤٥ ١٧

٣٦ ١

٢٤ ٥

٤٣ ٩

٤٥ ١٣

٤٥ ١٧

٣٦ ١

٢٤ ٥

٤٣ ٩

٤٥ ١٣

٤٥ ١٧

٣٦ ١

٢٤ ٥

٤٣ ٩

٤٥ ١٣

٤٥ ١٧

٣٦ ١

٢٤ ٥

٤٣ ٩

٤٥ ١٣

٨٤ ٤

٩٢ ٨

٧٥ ١٢

٦٢ ١٦

٥٩ ٢٠

٩٢ ٢٣

٦٧ ٤

٢٥ ٨

٣٥ ١٢

٢٤ ١٦

٣٥ ٢٠

٨ ٢٤

٢٧ ٣

٢٧ ٧

٢٤ ١١

٤٤ ١٥

٥٩ ١٨

٢٧ ٢٣

٨٧ ٢

٤٦ ٦

٢٢ ١٠

٤٥ ١٣

٤٥ ١٧

٣٦ ١

٢٤ ٥

٤٣ ٩

٤٥ ١٣

٤٥ ١٧

٣٦ ١

٢٤ ٥

٤٣ ٩

٤٥ ١٣

٤٥ ١٧

٣٦ ١

٢٤ ٥

٤٣ ٩

٤٥ ١٣

٤٥ ١٧

٣٦ ١

٢٤ ٥

٤٣ ٩

٤٥ ١٣

٤٥ ١٧

٣٦ ١

٢٤ ٥

٤٣ ٩

٤٥ ١٣

٤٥ ١٧

٣٦ ١

٢٤ ٥

٤٣ ٩

٤٥ ١٣

٤٥ ١٧

٣٦ ١

٢٤ ٥

٤٣ ٩

٤٥ ١٣

٤٥ ١٧

٣٦ ١

٢٤ ٥

٤٥ ١٧

٣٦ ١

٢٤ ٥

٤٣ ٩

٤٥ ١٣

٤٥ ١٧

٣٦ ١

٢٤ ٥

٤٣ ٩

٤٥ ١٣

٤٥ ١٧

٣٦ ١

٢٤ ٥

٤٣ ٩

٤٥ ١٣

٤٥ ١٧

٣٦ ١

٢٤ ٥

٤٥ ١٧

٣٦ ١

٢٤ ٥

٤٣ ٩

٤٥ ١٣

٤٥ ١٧

٣٦ ١

٢٤ ٥

٤٣ ٩

٤٥ ١٣

٤٥ ١٧

٣٦ ١

٢٤ ٥

٤٣ ٩

٤٥ ١٣

٤٥ ١٧

٣٦ ١

٢٤ ٥

٤٥ ١٧

٣٦ ١

٢٤ ٥

٤٣ ٩

٤٥ ١٣

٤٥ ١٧

٣٦ ١

٢٤ ٥

٤٣ ٩

٤٥ ١٣

٤٥ ١٧

٣٦ ١

٢٤ ٥

٤٣ ٩

٤٥ ١٣

٤٥ ١٧

٣٦ ١

٢٤ ٥

٤٥ ١٧

٣٦ ١

٢٤ ٥

٤٣ ٩

٤٥ ١٣

٤٥ ١٧

٣٦ ١

٢٤ ٥

٤٣ ٩

٤٥ ١٣

٤٥ ١٧

٣٦ ١

٢٤ ٥

٤٣ ٩

٤٥ ١٣

٤٥ ١٧

٣٦ ١

٢٤ ٥

٤٥ ١٧

</

١ ١١٧٠٠٤ ٢ ٥٤٠٠٠٠ ٣

العملية الحسابية: $٨ \div ٣ = ٢$ ، الباقي ٢
الإجابة: ١٠٠ مقاعد

الدرس ٢

حاول

١ ٦٢٠٠٠ ٢ ٧١٠٠٠
٣ ٤٥٠٠٠ ٤ ٥٣٠٠٠

تدريج

١ ٧٠٠٠ ٢ ٣٤٠٠٠
٣ ٥٥٠٠٠ ٤ ٦٥٠٠٠
٥ ٧٧٠٠٠ ٦ ٩٩٠٠٠

١ ١٥٠٠٠ ٢ ٣٠٠٠٠
٣ ٤٣٠٠٠ ٤ ٥٧٠٠٠

١ ٥١٠٠٠ ٢ ٦٨٠٠٠
٣ ٥٧٠٠٠ ٤ ٧٣٠٠٠
٥ ٨٦٠٠٠ ٦ ١٠٠٠٠٠

١ ٨٠٠٠ ٢ ١٠٠٠٠ ٣ ١٣٠٠٠ ٤ ١١٠٠٠

١ ١٥٠٠٠ ٢ ١٥٠٠٠ ٣ ١٥٠٠٠ ٤ ١٢٠٠٠
١ ٤٦٠٠٠ ٢ ٣١٠٠٠ ٣ ٥٣٠٠٠ ٤ ٩٢٠٠٠
١ ٣٢٠٠٠ ٢ ٢٦٠٠٠ ٣ ٤٩٠٠٠ ٤ ٢٠٠٠٠

١ ٥٠٠٠ ٢ ٦٠٠٠ ٣ ٧٠٠٠ ٤ ١٥٠٠٠
١ ٢٠٠٠٠ ٢ ٣٠٠٠٠ ٣ ٤٦٠٠٠ ٤ ٣٨٠٠٠
١ ٦٠٠٠٠ ٢ ١٨٠٠٠٠ ٣ ١١٠٠٠٠ ٤ ٥٩٠٠٠٠
١ ١٦٠٠٠٠ ٢ ٤٤٠٠٠٠ ٣ ٥٠٠٠٠ ٤ ٤٥٠٠٠٠

١ ١٢٠٠٠ ٢ ٩١٠٠٠ ٣ ٢٨٤٠٠٠ ٤

١٤٠٠٠ وحدة

اختبر نفسك

١ ٧٠٠٠ ٢ ٤٠٠٠ ٣ ٦٠٠٠ ٤ ٣
١ ٩٠٠ ٢ ٥٠٠ ٣ ١٠٠ ٤ ٣

١ ٢٦٢٠٠ ٢ ٤٢٠ ٣ ٧٠٠ ٤ ٥٥ دقيقة

١ ١٢٠٠٠ ٢ ٣٢٠٠٠ ٣ ٢٠٠٠٠ ٤ ٣٠٠٠٠
١ ١٣٠٠٠ ٢ ٢١٠٠٠٠ ٣ ١٣٠٠٠٠ ٤

١ ٩٥٠٠٠ ٢ ١١٥٠٠٠ ٣ ١٨ = ٢ + ٤ × ٢

١ ٤٠ = ١٦٠ - ٢٠٠٠ ٢ ٤٠ ، ٤٠ جنيهاً

تدريج

١ ٤١٢٣٤٠ ٢ ٥٩٦٠٨٠ ٣ ٩٠٧٤٠٠ ٤ ٥٤٨٣٠٠
١ ٢٦٤١٧٠ ٢ ٣٠٩٠٢٨ ٣ ٧٣٠٩١٤ ٤ ٧٠٠٠٠٧
١ ١٠٢٠٠ ٢ ٢٠٤٩١٠ ٣ ٢٠٤٩١٠ ٤

١ ٤٧٢٠٠٠ ٢ ٢٦٠٠٠٠ ٣ ٥٤٤٠٠٠ ٤
١ ٣٤١٠٠٠ ٢ ٧٩٥٠٠٠ ٣

١ خمسة وعشرون ألفاً ومائة وثلاثة عشر

٢ ثلاثون ألفاً ومائتان واحد

٣ أربعمائة ألف

٤ ستمائة ألف ومائة

٥ ثلاثمائة وخمسة عشر ألفاً وخمسة عشر

٦ مائة واحد عشر ألفاً ومائة واحد عشر

٧ سبعمائة واحد ألف وخمسمائة وأربعة وعشرون

٨ ٢٧١ ٩ ١٩٠ ١٠ ٨٦

١ ١٤٠٠٠ ٢ ٨٢٠٠٠ ٣ ١٠٠٠٠ ٤ ١٠٠٠٠

١ متروك للتلميذ.

١ ٢١٠ ٢ ٣١٠ ٣ ٢١٠ ٤ ٣١٠

١ ٢١٠ ٢ ٣١٠ ٣ ٢١٠ ٤ ٣١٠

١ ٢١٠ ٢ ٣١٠ ٣ ٢١٠ ٤ ٣١٠

١ ٢١٠ ٢ ٣١٠ ٣ ٢١٠ ٤ ٣١٠

١ ٢١٠ ٢ ٣١٠ ٣ ٢١٠ ٤ ٣١٠

١ ٢١٠ ٢ ٣١٠ ٣ ٢١٠ ٤ ٣١٠

١ ٢١٠ ٢ ٣١٠ ٣ ٢١٠ ٤ ٣١٠

١ ٢١٠ ٢ ٣١٠ ٣ ٢١٠ ٤ ٣١٠

١ ٢١٠ ٢ ٣١٠ ٣ ٢١٠ ٤ ٣١٠

١ ٢١٠ ٢ ٣١٠ ٣ ٢١٠ ٤ ٣١٠

١ ٢١٠ ٢ ٣١٠ ٣ ٢١٠ ٤ ٣١٠

١ ٢١٠ ٢ ٣١٠ ٣ ٢١٠ ٤ ٣١٠

١ ٢١٠ ٢ ٣١٠ ٣ ٢١٠ ٤ ٣١٠

١ ٢١٠ ٢ ٣١٠ ٣ ٢١٠ ٤ ٣١٠

١ ٢١٠ ٢ ٣١٠ ٣ ٢١٠ ٤ ٣١٠

١ ٢١٠ ٢ ٣١٠ ٣ ٢١٠ ٤ ٣١٠

١ ٢١٠ ٢ ٣١٠ ٣ ٢١٠ ٤ ٣١٠

١ ٢١٠ ٢ ٣١٠ ٣ ٢١٠ ٤ ٣١٠

ثانياً

١ ٨ والباقي ١ ب ٩ والباقي ٢

٢ ١٩ ب ٢٣ ج ٤ والباقي ٤

٣ ٢ = ٧ ÷ ١٦ والباقي ٢

٤ ٢ + ٨ × ٤ = ٣٤

٥ ٧ ÷ ٩ = ٧ والباقي ٧

٦ ٧ ÷ ٥٢ = ٧ والباقي ٣

٧ ٩ ÷ ٤ = ٢ والباقي ١

٨ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

٩ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

١٠ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

١١ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

١٢ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

١٣ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

١٤ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

١٥ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

١٦ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

١٧ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

١٨ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

١٩ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

٢٠ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

٢١ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

٢٢ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

٢٣ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

٢٤ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

٢٥ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

٢٦ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

٢٧ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

٢٨ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

٢٩ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

٣٠ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

٣١ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

٣٢ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

٣٣ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

٣٤ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

٣٥ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

٣٦ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

٣٧ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

٣٨ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

٣٩ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

٤٠ ٧ ÷ ٣٧ = ٣ والباقي ١٠

تدريج

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

١ ١٠ ٢ ٤٢ ٣ ٦٠ ٤ ٧٠ ٥ ٨٠

التقييم الأسبوعي ٨

نموذج ١

أولاً ١٢

ثانياً ١ متروك للتلميذ

الأخضر ٣ والأحمر ٢

نموذج ٢

متروك للتلميذ

التقييم الأسبوعي ٩

نموذج ١

أولاً ٨٦

ثانياً

١ ٦٨ ب ٢ ٣٧ ب ٣

٤ و ٣ متروكان للتلميذ

نموذج ٢

أولاً ٢١

١ ٢٧ ب ٢ ٧١ ب ٣ ٣٧، ٤، ٣٣، ٢٠

٣ ٢٢، ٢٢، ٣٠، ٣٠، ٤

التقييم الأسبوعي ١٠

نموذج ١

أولاً ١ المقسوم عليه

ثانياً

١ العملية الحسابية: $٨ \div ٧ = ٦$ والباقي ٦

الإجابة: ٦ أشخاص والباقي ٦ أقلام.

٢ ٣ أ ٣ والباقي ٤ ب ٥ والباقي ٢ ج ٢ والباقي ٣

٣ ٣٩ = ٣ + ٩ × ٤ عملية القسمة صحيحة

٤ ٣ أ ٣ ب ١

نموذج ٢

متروك للتلميذ

اختبار ٢

٥٥ ٢

أولاً ٥

ثانياً

١ نقطة ب نقطة

٢ العملية الحسابية: $٨٣١ = ٥٨٤ + ٢٤٧$

الإجابة: ٨٣١ جنيهاً

٣ العملية الحسابية: $٥ \div ٥ = ٩$

الإجابة: ٩ قطع بسكويت

٤ ١ ساعة و ٢٥ دقيقة

اختبار ٣

متروك للتلميذ

اختبار ٤

متروك للتلميذ

التقييم الأسبوعي ٧

نموذج ١

أولاً ١٠٣٥

ثانياً

١ ١٠٥٢٠ م، ١ كم و ٥٢٠ م.

٢ ١ كم و ١٤٠ م ب ٨٠٠٠ م

٣ ١ كم ب م

٤ ١ < ب >

نموذج ٢

أولاً ٢ كم

ثانياً

١ الشرق = ٢٣٠ م

٢ ٣ كم و ٧٦٠ م ب ١٢٠٠٠ م

٣ ١ مم ب سم

٤ ٨ م و ٤ سم ب ٤ م و ٩٥ سم

التقييم الأسبوعي ٥

نموذج ١

أولاً ٢٩٨

ثانياً ١ العملية الحسابية: $٢٠٠ - ١٣٤ = ٦٦$

الإجابة: ٦٦ جنيهاً

٢ ٢٢١ أ ٢٤٣٧ ب

٣ العملية الحسابية: $١٢٩ + ٧٤١ = ٨٧٠$

الإجابة: ٨٧٠ كتاباً

٤ ٢٩٨ أ ٢٩٩٢ ب

متروك للتلميذ

مراجعة الأضواء - الشهر الأول

أولاً ٤ ١ ٤ ٢ ٢ ٣ ٤ ٤

٢ ٣ ٤ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥

٣ ٨ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩

ثانياً ٥ ١ ٥ ٢ ٧ ٢ ٥ ٣ ٥ ٤

٤ ٧ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥ ٥

٨ ١ ساعة ٥٥ دقيقة ٩ ٦٧ ثانية

١٠ ١ دقيقة و ٤ ثانية ١١ ٥ ١٢ ٠

ثانياً متروك للتلميذ

اختبار ١ الأضواء على الشهر الأول

اختبار ١

أولاً ٩٥ ١ ٤ ٢

ثانياً

١ العملية الحسابية: $٥ \div ٤٥ = ٩$

الإجابة: ٩ أضغاف

٢ العملية الحسابية: $٢٠٠ - ١٦٤ = ٣٦$

الإجابة: ٣٦ جنيهاً

٣ ٢: ٢٥ أ ٣: ٢٥ ب

٤ ٧١٥ أ ٩٣٠ ب

التقييم الأسبوعي ٢

نموذج ١

أولاً ١٠

ثانياً

٩ ١

٢ العملية الحسابية: $٩ \times ١٠ = ٩٠$

٣ ٩ ب ٨ ج ٧

٤ ١ نقطة ب نقطة

متروك للتلميذ

التقييم الأسبوعي ٣

نموذج ١

أولاً ١٠٠

ثانياً

١ ١ ساعة و ٣٠ دقيقة ٢ ١: ١٠ أ ٢: ٢٥ ب

٣ ٣: ١٥ ٤ ١ ساعة و ٣٠ دقيقة

نموذج ٢

أولاً < ١

ثانياً ١ خرج سالم في الساعة ٤:٠٥ مساءً

٢ ٤:٠٥ ٣ ٢٠ دقيقة

٤ ٢٠ دقيقة

التقييم الأسبوعي ٤

نموذج ١

أولاً ٦

ثانياً

١ العملية الحسابية: $٤٢ \div ٦ = ٧$

٢ ٩ أ ٩ ب ١ ج ٠

٣ العملية الحسابية: $٩١ \div ٣ = ٧$

٤ ١ > ب =

نموذج ٢

متروك للتلميذ

٣ العملية الحسابية: $١٢٠ = ٢٠ \times ٦$

الإجابة: ١٢٠ جنيهاً

٤ ٢٩٥٢ أ ٨٧ ب

التقييم الأسبوعي ١٥

١ نموذج

أولاً ٣٠

ثانياً

١٠٨٠ ب

٢ العملية الحسابية: $٢١٠ = ٣٥ \times ٦$

الإجابة: ٢١٠ قطع

٣ العملية الحسابية: $١٢٨ = ٤ \times ٢ \times ١٦$

الإجابة: ١٢٨ ورقة ملونة

٤ أ > ب

ب نموذج

متروك للتلميذ

نماذج اختبارات الأضواء المنمائية

١ اختبار

أولاً ٣١ ٩٥٢ ٤٣ ٣٢٦ ٨ المقسوم

١٢٦ ١٠٣٠٥ > ٧

٩ عشرات الألوف

ثانياً

١ العملية الحسابية: $٨ \div ٥٠ = ٦$ والباقي ٢

الإجابة: ٦ سم والباقي ٢ سم

٢ ٨ نقاط ب نقطة

٣ العملية الحسابية: $٧٠ = ٢٥ + ٤٥$

الإجابة: ١ ساعة و ١٠ دقائق

٤ أ ١ ٤ ب ١٠

٥ العملية الحسابية: $٩ \times ٢٠٠ = ١٨٠٠$

الإجابة: ١٨٠٠ جنية

٦ العملية الحسابية: $١٤٠ \times ٣ \times ٢ = ٨٤٠$

الإجابة: ٨٤٠ جنيهاً

٧ متروك للتلميذ

التقييم الأسبوعي ١٣

١ نموذج

أولاً ٥٠٠

ثانياً

١ < ٢ ٣١٥٠٠ ٤ ب

٢ ٦٠ ب ٣ ٤٠٠ أ

ب نموذج

أولاً ٤٠

ثانياً

١ > ٢ ٧٠٠ ب ٧٤

٢ ٤٨ ب ٣ ٥٠٠ أ ٩٢

ب نموذج

أولاً ٥٧٠٠

ثانياً

١ > ٢ ٣ ١١٠٠ ٣ ٢٤٠٠٠ ب

٢ ٨ ب ٣ ٩٤٠٠ أ ١١٠٠

التقييم الأسبوعي ١٤

١ نموذج

أولاً ١٢٠٠

ثانياً

١ العملية الحسابية: $٧ \times ٢٠٠ = ١٤٠٠$

الإجابة: ١٤٠٠ جنية

٢ ١٦٨ أ ٢ ١٩٣٠ ب

٣ العملية الحسابية: $٩ \times ٤٠ = ٣٦٠$

الإجابة: ٣٦٠ جنيهاً

٤ ١٤٣٠ أ ١٥٢ ب

ب نموذج

أولاً ١١٢

ثانياً

١ ٧٢٥٦ ب ٢٥٢

٢ العملية الحسابية: $٥٠ \times ٨ = ٤٠٠$

الإجابة: ٤٠٠ جنية

اختبار ٣

أولاً ١٠٥٢ المقسوم

ثانياً

١ $٧١ \div ٩ = ٧$ والباقي ٨

الإجابة: ٧ أشخاص والباقي ٨ أقلام

٢ ٣٨

٣ ٤ والباقي ٥ ب ٦ والباقي ١

٤ ٧٠ أ ٢٨ ب

اختبار ٤

متروك للتلميذ

التقييم الأسبوعي ١٢

١ نموذج

أولاً ١١٠٠

ثانياً

١ ٢٥٤١٩ أ ٢ ٨٣٠٠٠ ب ١٠٠٠٠٠

٣ ٩ ب ٢١٠٠٠٠ أ ٤ ٧٠٠٠

ثانياً

ب نموذج

أولاً ١٤٠٠٠

ثانياً

١ ١٤٠٠٠ أ ٢ ٦٠٠٠ ب ٢٥٠٠٠

٣ مئات الألوف ٤ ٥٣٣٤٠٠

ب نموذج

أولاً ١٤

ثانياً

١ ٨٦٠٠٠ أ ٢ ١٠٥٠٠٠ ب

٣ ٦٠٠٠٠ أ ٤ ٩٠٠٠ ب

٤ ٤٧٠٠٠٠

مراجعة الأضواء - الشهر الثاني

أولاً ١٠٤٥١

٢ ١٠٤٥١ كم ٣ ٦ م

٤ ١ كم و ٦٠٠ م ٥ ١٢٥ ٦ ٧٣

٧ ٥٣ ٨ المقسوم ٩ ٣

١٠ المقسوم عليه ٤٤ ١١ ٢٢ ٢

١٢ ٦١٣ ١٣ ٣٢٢ ١٤ ٦ = ٥ ÷ ٣

ثانياً ١٠٠٠

٢ ١ كم و ٨٠ م ٣ ١٤٥٠

٤ ٨ م و ٩٢ سم ٥ ٩٥٥ ٦ ٢٤

٧ ٦ والباقي ٣ ٨ ٧ ٩ والباقي ٢

١٠ ٢٧

اختبارات الأضواء على الشهر الثاني

١ اختبار

أولاً ١١٢٤

ثانياً

١ ١٢٠٠ م ، ١ كم و ٢٠٠ م

ب المسافة = ١٢٠٠ م ، أقصر مسافة = ٩٦٠ م ، الفرق = ١٢٠٠ م - ٩٦٠ م = ٢٤٠ م

٢ العملية الحسابية: $٤٠ \div ٨ = ٥$

الإجابة: ٨ كتب

٣ ٩ والباقي ١ ب ٦ والباقي ٢

٤ ٥١ أ ٦١ ب

اختبار ٢

أولاً ٥١

ثانياً

١ خاطئة ، لأن التحقق بالعملية الحسابية: $٩ \times ٦ + ٣ = ٥٧$

التصويب: الباقي ٤

٢ العملية الحسابية: $٢٤ \div ٣ = ٧$ والباقي ٣

الإجابة: ٣ سم والباقي ٣ سم

٣ ٢٧

٤ ب ٩٠ - ٧٠ = ٢٠ عليه

٥ أ الفصل ١

اختبار ١٠

٧٥٣	٧٢	٧١	أولاً
> ١	٩٤		
١٠٩	٢٥٠٠	٧	ثانياً

ثانياً

٧٤٠٣	ب	٧	٩	١
١٠٢٦	ب	٢	٢٠٩٦	٢
٣٠٠٠٠	ب	٣	١٦٠٠٠	٣
٩: ١٥	٥	١٠	٤	٤

العملية الحسابية: $٤٨ \times ٥ = ٢٤٠$
الإجابة: ٢٤٠ جنيهاً
١٠٦ ب ٣١٣ ١ ٧
٤٦٨٠ ج ٩٣٩٩ د

اختبار ١١

٦٣٥٠٩٣١٠	٢٠٠٨	١	أولاً
٦٦	٦٥	٣٦	٤
٣٠٣٥٩	١٥٨	> ٧	

ثانياً

العملية الحسابية: $٢ \times ٥ \times ٤٢ = ٤٢٠$
الإجابة: ٤٢٠ جنيهاً
العملية الحسابية: $٤٨ \div ٩ = ٥$ والباقي ٣
الإجابة: ٥ كتب ويتبقى ٣ كتب
١ ساعة و ٣٠ دقيقة
٢٧٠٠١ ٥

اختبار ١٢

٨٤٩٧	د	١٥٥٧	ج	٨٤١	ب	٧٦٢	١	٧
٨٤٦٨	٦	٢٠٠٥	٢١	٤				
٥٩	٢٤٤٢	٨: ٠٠	٧					

ثانياً متروك للتلميذ.

اختبار ٧

٨٣	٤٢	< ١	أولاً
٤٨٥٠٠	٢٠٠٠	٨٥٤	
٨٩	٢١٤٥	٨٤٧٠٠٠٠	٧

ثانياً

٢٩٥١	ج	٤٩٢	ب	٥	١
٧	١	٢	٧	١	٢
٤٣	٤	٣	٤	٣	٤
٢٠٧ = ١٣٨ - ٣٤٥	العملية الحسابية:	٢٠٧	أقلام	٥	٥

الإجابة: ٢٠٧ أقلام
العملية الحسابية: $٨ \div ٤ = ٢$
الإجابة: ٨ مقاعد
٣ تلاميذ ب التفاح ج الفزولة
١ ٧

اختبار ٨

٢٥٠٣	٥٢	< ١	أولاً
٧٦٤	٦٠٤٢	٤	
٢٠٩	٧٢٠٠٠	٨	٧

ثانياً

العملية الحسابية: $٢١٤ + ٢٥٧ = ٤٧١$
الإجابة: ٤٧١ تلميذاً.
العملية الحسابية: $٥ \div ٧ = ٣٥$
الإجابة: ٥ أضعاف
٤٠ دقيقة
٩ ١ ٤
ب ٢٨٥٥ ج ١١٤٠
١٤٠١ ٥

اختبار ٩

١٠١٠	٨٠	٢	٥	١	أولاً
٤٨	٢٧٠٦	٤	٤٨	٦	
٩	٣	٧	٨	٩	

ثانياً متروك للتلميذ.

اختبار ٤

٥٤	١٥٣	= ٢	٩	١	أولاً
٢٦٨	٢٠٠٨	٧	٨	٦	٢٠٣٥٥
٥٠٩٤١٠	٩				

ثانياً متروك للتلميذ.

٧٤	٥: ٣٠	٣	٨	٢	١٥٩	١	أولاً
١٢٨	٢١٤٢	٧	٨٦٥٨	٦	١٥٥		
٩							

العملية الحسابية: $٩ \times ١٠ = ٩٠$
الإجابة: ٩٠ جنيهاً
٢٥٠٠ ١ ٢
ب ٤٢٧٠
٣ ٣ ١٥٢٠ م ٥٢٠ الفرق = ٣٢٠ م
متروك للتلميذ.
العملية الحسابية: $٧ \div ٦٣ = ٨$ والباقي ٧
الإجابة: ٧ أشخاص والباقي ٧ تفاحات
ب مئات الألوف
١ ٧

العملية الحسابية: $١٤٠ \times ٣ \times ٢ = ٨٤٠$
الإجابة: ٨٤٠ ورقة ملونة.
١ ٧

اختبار ٦

٢٥٣١٠١	٧	٣	المقسوم عليه	٩	٢	٤٠	١	أولاً
٤٢٣٠	٤	٤٢٣٠	٥	٦	٣٦٠٠	٩	٧	
٧٨								

ثانياً

١٢: ٣٥	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
١٢: ٣٥	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
١٢: ٣٥	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
١٢: ٣٥	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠

الإجابة: ٦٧ جنيهاً
العملية الحسابية: $٨ \div ٤ = ٢$ والباقي ١
الإجابة: ٨ سيارات
٦٠٠٠ ١ ٧

اختبار ٢

٣٠٤	٧٣	٢٥١٢	٢	= ١	أولاً
٧٤٣٦٠٠	٧	٥١	٦	٢٤	٥
٣٢٠	٩	٤٥٠٠	٨		

ثانياً

١١٨ = ٥٢١ - ٦٣٩	العملية الحسابية:	١١٨	١
١١٨	الرجاء: ١١٨ طفلًا		
٥: ٠٠	ب	٤: ١٥	٢
٧ = ٥ ÷ ٣٥	العملية الحسابية:	٧	٣

الإجابة: ٧ أضعاف
٤ ١٥ ٢
ب سم
٤ ١ مم
متروك للتلميذ.
العملية الحسابية: $٧٤ \div ٩ = ٨$ والباقي ٢
الإجابة: ٨ أشخاص والباقي ٢ عليه
٧٠٠٠ ١ ٧

اختبار ٣

٥٤٤	٩	٥٨	٦	٧	١٤٢١	٦	١٥	أولاً
٤٠٣	> ٢	٩٠٠	١	٤				
٥٤٤	٩	٥٨	٦	٧	١٤٢١	٦	١٥	

ثانياً

٤٢٠ م	ب	١ ساعة و ٤٠ دقيقة	٢
٣٣٤ = ١٨٧ + ١٤٧	العملية الحسابية:	٣٣٤	٣
٣٣٤	الإجابة: ٣٣٤ كتابًا.		
٥٠	ب نقطة	٥٠	٤
٢٠٦ = ٣١٨ - ٥٢٤	العملية الحسابية:	٢٠٦	٥

الإجابة: ٢٠٦ جنيهاً.
٥: ٠٠ ٦
١٠٢ = ٣٠ = ب، ٥٠ = ج، ١٠٢ = أ
ب ١٧ بيتًا
ج ٢٠ ولداً

الأزهر الشريف

100% **WASHABLE**

[illegible]

10

٧٠٠٠٠ ج ٥٦٠٠٠ ا ١
 ٦٠ = ١٢ × ٥ العملية الحسابية: ☆

اختیار ۱۹

אולי
1
1
1
1
2

—

11 13 301

0.2 1

0...0

٩٤ ١ ساعة ٣٧ كم ٨٠١ رانغا

三

$$0.1 \quad 1 \dots 1 \quad 1.0 \dots 1 \quad 1.1 \dots 1 \quad 1.1 \dots 1 =$$

تاریخ ۱۰۵۰
روز و شب ۲۰۳

1.0 0.0 1... 2

٧٣ ٣٠٠٢ المقسوم عليه ١

٧٤
٥٠
مئات الألوف

١٣٣ ٤٠٤ ١٠١ ألفا

3

$$1 = 1^3, 3 = 3^3, 5 = 5^3, \dots, 1 = 1^3, 3 = 3^3, 5 = 5^3, \dots$$

13

٣ أ ٧ والباقي ٢ ب ٦٢٥ جـ ١

3 العمليّة الحـ

العملية الحسابية: ٨٢١ - ٥٥

☆ الإجابة: ١٦

$$1. \dot{A} = \dot{A}, \dot{B} = \dot{B}, \dot{C} = \dot{C}$$

١٠١	٢٠١	١٢	٣
٣	٢٠١	١٢	٣
٣	٢٠١	١٢	٣
٣	٢٠١	١٢	٣

ب ۶

العملية

☆ الإجابة: ٩.

العملية الحسابية: ٤٥ - ٤٥٠

☆ الأختانية: د.

العملية الحسابية: 5×172

☆ الإجابة: ٢٠

ج ۹۶۷ ب ۷۴۴ ا ۰

7:30

[illegible]

١٠٨٤١٥ ج ٤٨٥٠٠ ب ٣٥٩٤٢٠ ا ٤٠٠ مسأله

١٩٦ = ٢٨ × ٧ العملية الحسابية: ٣٨٦٠٠ ا ب ٤٠٠٠٠

الإجابة: ١٩٦ وردة

٤٠٠ = ٢ × ٥ × ٤٠ العملية الحسابية: ٤٠٠ ج ٤٠٠٠

الإجابة: ٤٠٠ جنيهه

٧٢ = ٣ × ٢ × ١٢ العملية الحسابية: ٧٢ ج ٧٢

الإجابة: ٧٢ جنيهها

١٠٤٠ = ٢ × ٤ × ١٣٠ العملية الحسابية: ١٠٤٠ ج ١٠٤٠

الإجابة: ١٠٤٠ ورقة

٤٧١ ٤ ٧٨٠ ٣ ٤٨٢ ٢ ٩٧٠ ١ ٢٧ ٤٨٠ ٣ ٤٨٢ ٢ ٩٧٠ ١ ٢٧

٨٣١ ٨ ٨٩١ ٧ ٨٨١ ٦ ١٠١٦ ٥ ٨٩١ ٧ ٨٨١ ٦ ١٠١٦ ٥

٩١٨١ ١٢ ٣٢٦٥ ١١ ٤٠٥٣ ١٠ ٣٨٠٥ ٩ ٣٢٦٥ ١١ ٤٠٥٣ ١٠ ٣٨٠٥ ٩

٣٧٦ ٤ ٨٠ ٣ ٤٢ ٢ ٨١ ١ ٢٨ ٨٠ ٣ ٤٢ ٢ ٨١ ١ ٢٨

٦٢٣ ٨ ٦٠٥ ٧ ٢٧٥٥ ٦ ٨٩ ٥ ٦٢٣ ٨ ٦٠٥ ٧ ٢٧٥٥ ٦ ٨٩ ٥

٧٩٤ ١٢ ١٩٦٢ ١١ ٦٠٩٠ ٩ ٦٧٥٥ ١٠ ٦٠٩٠ ٩ ٦٧٥٥ ١٠ ٦٠٩٠ ٩

٢٧٠٦ ٤ ٩٢١ ٣ ٣٢٨ ٢ ١٤٦٤ ١ ٢٩ ٢٧٠٦ ٤ ٩٢١ ٣ ٣٢٨ ٢ ١٤٦٤ ١ ٢٩

٨٠٥ ٨ ٩٤٨ ٧ ٢٠٣٥ ٦ ٢٩٦٨ ٥ ٨٠٥ ٨ ٩٤٨ ٧ ٢٠٣٥ ٦ ٢٩٦٨ ٥

٣٣١٢ ١٢ ١٠٠٨ ١١ ٢١٨٤ ٩ ٣٣١٢ ١٢ ١٠٠٨ ١١ ٢١٨٤ ٩

٣٠ متروك للتلميذ.

٣١ ا فراولة ب تفاح ج ٤ تلاميذ

٣٢ ا متروك للتلميذ ب ٦ تلاميذ ج ٩ تلاميذ

٣٣ ا ١ = ٣٥، ب = ٢٦، ج = ٩٧ ب ١٤ بنتا ج ٢٣ ولدا

١ ساعة و ٤٥ دقيقة

١ ساعة و ١٥ دقيقة

٨ ا ٤:٠٥ ب ٤:٢٥ ج ٣:٢٥

٩ العملية الحسابية: ١٨ ÷ ٣ = ٦

الإجابة: ٦ ثمرات

١٠ العملية الحسابية: ٥٦ ÷ ٨ = ٧

الإجابة: ٧ سم

١١ العملية الحسابية: ٣٥ ÷ ٧ = ٥

الإجابة: ٥ أضغاف

١٢ العملية الحسابية: ٣٢٨ + ٤٥٧ = ٧٨٥

الإجابة: ٧٨٥ كتابًا

١٣ العملية الحسابية: ٣٢٠ - ٢١٤ = ١٠٦

الإجابة: ١٠٦ جنيهات

١٤ العملية الحسابية: ٥٢١ - ٢٥٩ = ٢٦٢

الإجابة: ٢٦٢ شخصًا

١٥ ا ١٠٦ م، ١ كم و ٦٥ م ب ٣٠٠ م

١٦ العملية الحسابية: ٤٤ ÷ ٧ = ٦ والباقي ٢

الإجابة: ٦ ورقات والمتبقى ٢ ورقة

١٧ العملية الحسابية: ٥٢ ÷ ٦ = ٨ والباقي ٤

الإجابة: ٩ مقاعد

١٨ العملية الحسابية: ٢٨ ÷ ٣ = ٩ والباقي ١

الإجابة: ٩ كتب

١٩ العملية الحسابية: ١٠ ÷ ٩ = ١ والباقي ١

الإجابة: ١ سم، والمتبقى ١ سم

٢٠ ا ٤ ب مئات الألوف

مراجعة ليلة الامتحان

أولاً

٤ ٣ ٧ ٢ ٣ ١

٧:١٥ ٦ ٥ ٥ ٨ ٤

٨٥ ٩ ٤٥ ٨ ١١:١٠ ٧

٤ ١٢ ٤٥ ١١ دقيقة ٢٠ ١٠

٥ ١٥ ٢ ١٤ ٨ ١٣

٣٦٦ ٤ ١٨ ٦٠٩٥ ٧ ٨ ١٦

٣٥ ٢١ ١٠٣٠ ١٩ ٣ ٢٠ ١٠٣٠ ١٩

٩ ٢٤ ١١ ٢٣ ٢٠٠ ٢٢

١٢٠٠ ٢٧ ٣ ٢٦ ٤٤ ٢٥

٣٣٥ ٢٩ ٣٥٠٠٠ ٢٨ ١٥ ٣١

٢٢٧٥ ٣٦ ٤٦ ٣٥ ٣٠٠٠ ٣٤

٧٨ ٣٨ ٤٠٠ ٣٧

٢ ٣ ٥ ٢ ٣٠ ٨ ١

٧٠ ٦ ٩ ٥ ٦ ٤

٤٥٠ ١ ٩ ١٥ ٨ ٠ ٧

٠ ١٢ ٣ ١١ ١٠٠ ١٠

١٧٠٠٠ ١٨ ٤ ١٧ ٤٥٠ ٢ ١٦

٦٠٠ ٢١ ٤ ٦٥٠٠ ٢٠ ٤٠٠٠٠ ١٩

١١٣ ١٦ ١١٠ ١٠

١٧٠٠٠ ١٨ ٤ ١٧ ٤٥٠ ٢ ١٦

٦٠٠ ٢١ ٤ ٦٥٠٠ ٢٠ ٤٠٠٠٠ ١٩

١١٣ ١٦ ١١٠ ١٠

١٧٠٠٠ ١٨ ٤ ١٧ ٤٥٠ ٢ ١٦

٦٠٠ ٢١ ٤ ٦٥٠٠ ٢٠ ٤٠٠٠٠ ١٩

١٨٩٣ د ٨٨٨٣ ج ١٠٢٢ ب ٥٤٤ ا ٧

٨ العملية الحسابية: ٨٤ - ٤٨ = ٣٦

الإجابة: ٣٦ جنيهًا

اختيار ٢

٧٠٤١ ٣ ٥ ٢ ٩٥ ١ ١

٥ ٦ ٣ ١ ٣ ٢ ١ ٣ ٣ ٢ ١ ٣ ٣ ٢ ١ ٣

٥ ٦ ٣ ١ ٣ ٢ ١ ٣ ٣ ٢ ١ ٣ ٣ ٢ ١ ٣

اختيار ٤

١٠ ٢ ٣ ١ ٣ ٢ ١ ٣ ٣ ٢ ١ ٣ ٣ ٢ ١ ٣

٥ ٦ ٣ ١ ٣ ٢ ١ ٣ ٣ ٢ ١ ٣ ٣ ٢ ١ ٣

١٠٤ ب ١ كم و ٢٣٠ م

١٠٤ ب ١ كم و ٢٣٠ م

١٠٤ ب ١ كم و ٢٣٠ م

١٠٤ ب ١ كم و ٢٣٠ م

١٠٤ ب ١ كم و ٢٣٠ م

١٠٤ ب ١ كم و ٢٣٠ م

١٠٤ ب ١ كم و ٢٣٠ م

١٠٤ ب ١ كم و ٢٣٠ م

١٠٤ ب ١ كم و ٢٣٠ م

١٠٤ ب ١ كم و ٢٣٠ م

١٠٤ ب ١ كم و ٢٣٠ م

١٠٤ ب ١ كم و ٢٣٠ م

١٠٤ ب ١ كم و ٢٣٠ م

١٠٤ ب ١ كم و ٢٣٠ م

١٠٤ ب ١ كم و ٢٣٠ م

١٠٤ ب ١ كم و ٢٣٠ م

رقم الإيداع: 2026/9577

خدمة العملاء: 16766



نهضة مصر

للناشر

جميع حقوق الملكية الفكرية وحقوق المؤلف لهذا الكتاب

مملوكة لدار نهضة مصر للنشر

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين

أى جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير

أو خلاف ذلك إلا بإذن كتابى صريح من الناشر.