منذ ١٩٦٠

سلاح التلميذ
SELAH EL TELMEEZ

٢٠٢٧

بتصريح وتحت إشراف
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

الصف الخامس الابتدائي
5

الدراسات الاجتماعية

الفصل الدراسي الأول

إعداد مجموعة كبيرة من أساتذة المناهج والتربويين المتخصصين

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة والامتحانات والإجابات النموذجية

جميع حقوق الملكية الفكرية للمحتوى التعليمي الخاص بكتاب الوزارة مملوكة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

https://t.me/C5Y5

الدراسات الاجتماعية
الصف الخامس الابتدائي ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

سلاح التلميذ
SELAH EL TELMEEZ

الدراسات الاجتماعية

مصر حكاية وطن وحضارة

https://t.me/G5Y5

الاســم: .....

الفصل: .....

المدرسة: .....

الصف الخامس الابتدائي | الفصل الدراسي الأول

5

إعداد نخبة من أساتذة المناهج والتربويين المتخصصين

سلاح التلميذ
العبور - القليوبية: المنطقة الصناعية (أ) بلوك 13034 قطعة 1.2.9.10
ت: 44810151 - 44810853 - 44810854 (02) فاكس: 44810852 (02)
(التوزيع) الفجالة - القاهرة: 10 ش كامل صدقي
ت: 25882046 (02) / 25908455 (02) فاكس: 25890401 (202)+

مُقدِّمة

نُقدِّم لأبنائنا تلاميذ (الصف الخامس الابتدائي) كتاب:

سلاح التلميذ في الدراسات الاجتماعية

(الفصل الدراسي الأول)

• لننطلق معًا في رحلة تعليمية ممتعة، نتعرَّف خلالها وطننا الغالي مصر، وموقعها المميز، وطبيعة أرضها الخلابة الساحرة، ومناخها المعتدل، وأهم النباتات الطبيعية والحيوانات البرية الموجودة في بلدنا، كما نكتشف تاريخ الحضارة المصرية القديمة، وحياة المصريين القدماء، وعصور الحضارة التي صنعها أجدادنا عبر الزمن، كما ندرس أهم كنوز بلدنا من الثروات المعدنية، ومصادر الطاقة، والموارد المائية، ونحدد أهم المشروعات القومية في وطننا.

ما الذي يجعل هذا الكتاب مميزًا؟

» **شرح مبسط وجذاب:** مدعم بالمخططات والخرائط والرسوم والصور التوضيحية، مع استخدام رموز الاستجابة السريعة «QR Code» للوصول إلى فيديوهات وألعاب تعليمية ممتعة تراعي الفروق الفردية.

» **تدريبات متنوعة ومتدرجة:** أسئلة موضوعية ومقالية تتدرج من السهل إلى الصعب مع اختبارات على كل درس، وتقييمات أسبوعية وشهرية، وبنك أسئلة شامل.

» **ملخصات واضحة:** خلاصة موجزة في نهاية كل درس تجمع أهم الأفكار للمراجعة السريعة.

» **مراجعة نهائية شاملة:** أطلس الخرائط والأشكال، ومراجعة مكثفة لليلة الامتحان تساعد على الاستعداد الجيد للامتحان.

» **بنك امتحانات متكامل:** يضم مجموعة متنوعة من امتحانات المحافظات ونماذج استرشادية وفق أحدث مواصفات الورقة الامتحانية.

» **إجابات نموذجية كاملة (١٠٠٪):** إجابات مفصلة لجميع الأسئلة الواردة في الكتاب لتسهيل التقييم الذاتي، ودعم دور وليِّ الأمر والمُعلِّم في المتابعة.

https://t.me/GS Y5

مفاتيح الفهم داخل الكتاب

أهداف الدرس
ما ينبغي تعلُّمه وإتقانه في نهاية كل درس.

الفكرة الذهبية
جوهر الدرس في جمل مختصرة تُمثِّل المفتاح السحري للفهم.

ما المقصود بـ...؟
أهم المفاهيم الواردة في الدرس.

نشاط ١ ألاحظ وأُجيب
الأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي.

لاحِظ أن
إضاءات ذكية تُقدِّم معلومات مهمة أو نتائج مُستخلَصة من الشرح والمُخطَّطات.

اختبِر نفسك
أسئلة سريعة بعد كل جزئية للتأكد من الاستيعاب وتثبيت المعلومة.

أسئلة المهارات العليا
أسئلة لتنمية التفكير وربط المعلومات بطريقة أوسع وأعمق.

(*)
معلومة سبق دراستها، أو معلومة إثرائية لزيادة الفهم وتوسيع المعرفة، وليست ضمن متطلبات الامتحان.

» هيا عزيزي التلميذ، فالطريق نحو التميز يبدأ من هنا.

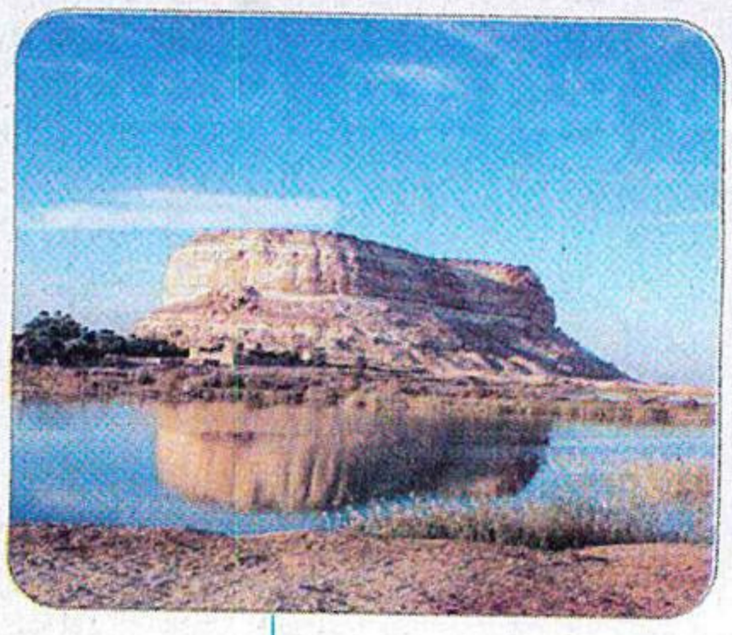
نحن نثق بقدرتك على النجاح، ونأمل أن يُشعل هذا الكتاب فيك روح البحث والاستكشاف.

والله نسأل أن يُسهم هذا الكتاب في تنمية حب العلم في قلوب أبنائنا خدمةً لمصرنا الحبيبة.

المؤلفون

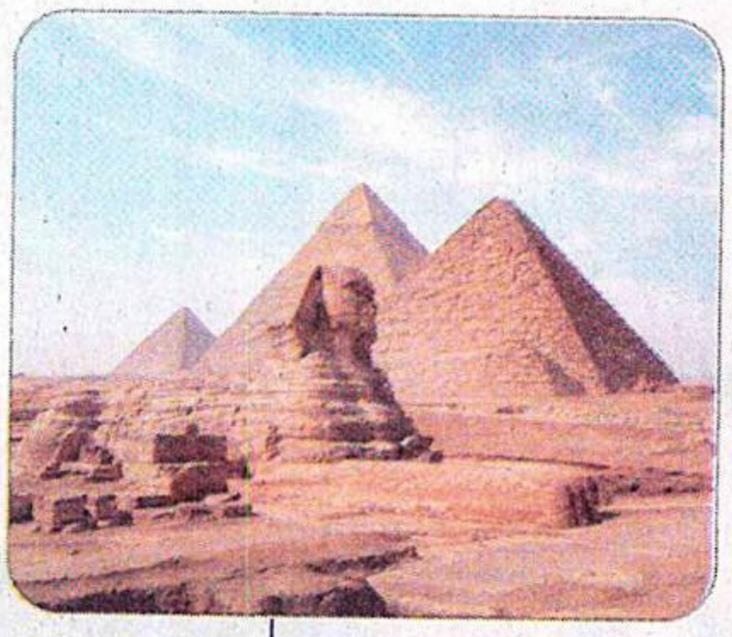
فهرس الكتاب

الوحدة الأولى مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة



- الدرس الأول: موقع مصر الفلكي. ٦
- الدرس الثاني: مظاهر سطح مصر. ٢٠
- الدرس الثالث: مناخ مصر. ٣٦
- الدرس الرابع: النباتات الطبيعية والحيوانات البرية. ٥٢
- تقييم الكتاب المدرسي على الوحدة الأولى. ٦٦
- التدريب الشهري على الوحدة الأولى. ٦٨
- بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى. ٧١
- اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى. ٧٥

الوحدة الثانية الحضارة المصرية القديمة

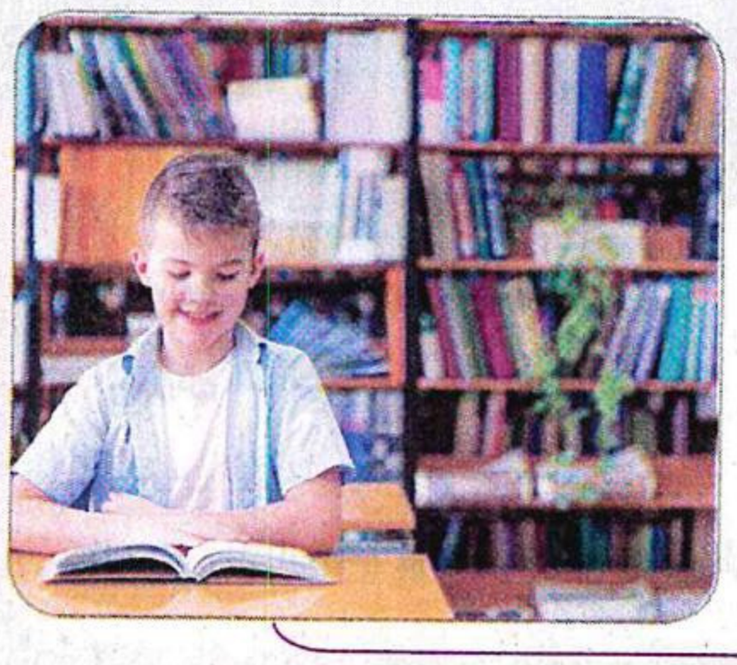


- الدرس الأول: عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة. ٨٠
- الدرس الثاني: حياة المصري القديم «عصور ما قبل التاريخ». ٩٤
- الدرس الثالث: حياة المصري القديم «العصور التاريخية». ١٠٨
- الدرس الرابع: مصر في عصرَي البطالمة والرومان. ١٢٣
- تقييم الكتاب المدرسي على الوحدة الثانية. ١٣٩
- التدريب الشهري على الوحدة الثانية. ١٤١
- بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية. ١٤٤
- اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية. ١٤٩

الوحدة الثالثة كنوز مصر

- الدرس الأول: الثروة المعدنية ومصادر الطاقة. ١٥٤
- الدرس الثاني: موارد المياه. ١٧٠
- الدرس الثالث: المشروعات القومية (رؤية مصر للمستقبل). ١٨٦
- تقييم الكتاب المدرسي على الوحدة الثالثة. ٢٠٣
- التدريب الشهري على الوحدة الثالثة. ٢٠٥
- بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة. ٢٠٧
- اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة. ٢١٢

المراجعة العامة على الفصل الدراسي الأول



- مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول. ٢١٦
- مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ. ٢١٩
- أطلس الخرائط والأشكال. ٢٢٥
- امتحانات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات ٢٠٢٥-٢٠٢٦م. ٢٢٧
- نماذج الامتحانات النهائية من سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول. ٢٤٥
- الإجابات النموذجية. ٢٥١

الوحدة الأولى

مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة

دروس الوحدة

- الـدرس الأول : موقع مصر الفلكي.
- الدرس الثاني : مظاهر سطح مصر.
- الدرس الثالث : مناخ مصر.
- الدرس الرابع : النباتات الطبيعية والحيوانات البرية.

https://t.me/GSYT

الوحدة الأولى:

مصر موقع متميز وطبيعة متنوعة

	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: موقع مصر الفلكي	- خطوط الطول ودوائر العرض وأهميتها. - دوائر العرض الرئيسة. - الموقع الفلكي لمصر.	- شبكة الإحداثيات. - خطوط الطول. - دوائر العرض. - الموقع الفلكي.	- ملاحظة الخرائط والأشكال. - التمييز بين أوجه الشبه والاختلاف. - إدراك العلاقات.	- تقدير دور المصريين في علم الفلك. - تقدير قيمة الوقت. - تقدير العلم والعلماء.	- المواطنة.
الدرس الثاني: مظاهر سطح مصر	• عوامل تشكيل سطح مصر: - العوامل الداخلية. - العوامل الخارجية. • الوحدات التضاريسية في مصر: - وادي النيل والدلتا. - منخفض الفيوم. - الصحراء الغربية. - الصحراء الشرقية. - شبه جزيرة سيناء.	- الأودية الجافة. - العوامل الباطنية. - العوامل الخارجية.	- إدراك العلاقة بين مساحة مصر وتنوع مظاهر السطح بها. - التمييز بين عوامل تشكيل سطح مصر.	- تقدير عظمة الله (ﷻ) في خلق مظاهر سطح مصر. - الاعتزاز بدور المصريين في استثمار الموارد. - المسئولية تجاه البيئة.	- البيئة والتنمية.
الدرس الثالث: مناخ مصر	- العوامل المؤثرة في مناخ مصر. - فصول السنة. - الأقاليم المناخية في مصر.	- الطقس. - المناخ. - الدورة السنوية للأرض. - الإقليم المناخي.	- المقارنة بين فصول السنة. - الربط بين السبب والنتيجة. - التواصل الفعال.	- تقدير جهود المصريين في التقويم الشمسي.	- التغير المناخي.
الدرس الرابع: النباتات الطبيعية والحيوانات البرية	- النباتات الطبيعية. - الحيوانات البرية في (الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم - الصحاري المصرية - المناطق الساحلية). - أهمية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية. - الأخطار التي تتعرض لها النباتات الطبيعية والحيوانات البرية. - جهود الدولة لحماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية.	- النباتات الطبيعية. - الحيوانات البرية. - التوازن البيئي. - التنوع البيولوجي. - المحمية الطبيعية.	- تحديد المشكلات. - الطلاقة في طرح الأفكار. - قراءة وتحليل خريطة المحميات الطبيعية.	- تقدير جمال الطبيعة. - الحفاظ على الموارد الطبيعية. - تحمُّل المسئولية.	- التنمية المستدامة.

الفكرة الرئيسة

سنتعرف في هذه الوحدة وطننا مصر من خلال دراسة موقعها الفلكي، ومظاهر السطح المميزة لها، ثم نكتشف كيف يؤثر المناخ في حياتنا، كما سندرس النباتات الطبيعية والحيوانات البرية التي تعيش في المناطق المتنوعة بمصر.

الدرس الأول

موقع مصر الفلكي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميِّز بين خطوط الطول ودوائر العرض من حيث التعريف والاستخدامات.
- أقارن بين توقيت مصر ودول أخرى باستخدام خطوط الطول.
- أحدِّد موقع مصر الفلكي على الخريطة بدقة.
- أفسِّر تأثير الموقع الفلكي على المناخ والزمن.

المفاهيم الرئيسة

- شبكة الإحداثيات.
- خطوط الطول.
- دوائر العرض.
- الموقع الفلكي.

الفكرة الذهبية

يستطيع العلماء تحديد الأماكن بدقة على سطح الكرة الأرضية من خلال خطوط الطول ودوائر العرض أو ما يُعرَف بشبكة الإحداثيات، وتتميز مصر بموقع فلكي مميز.

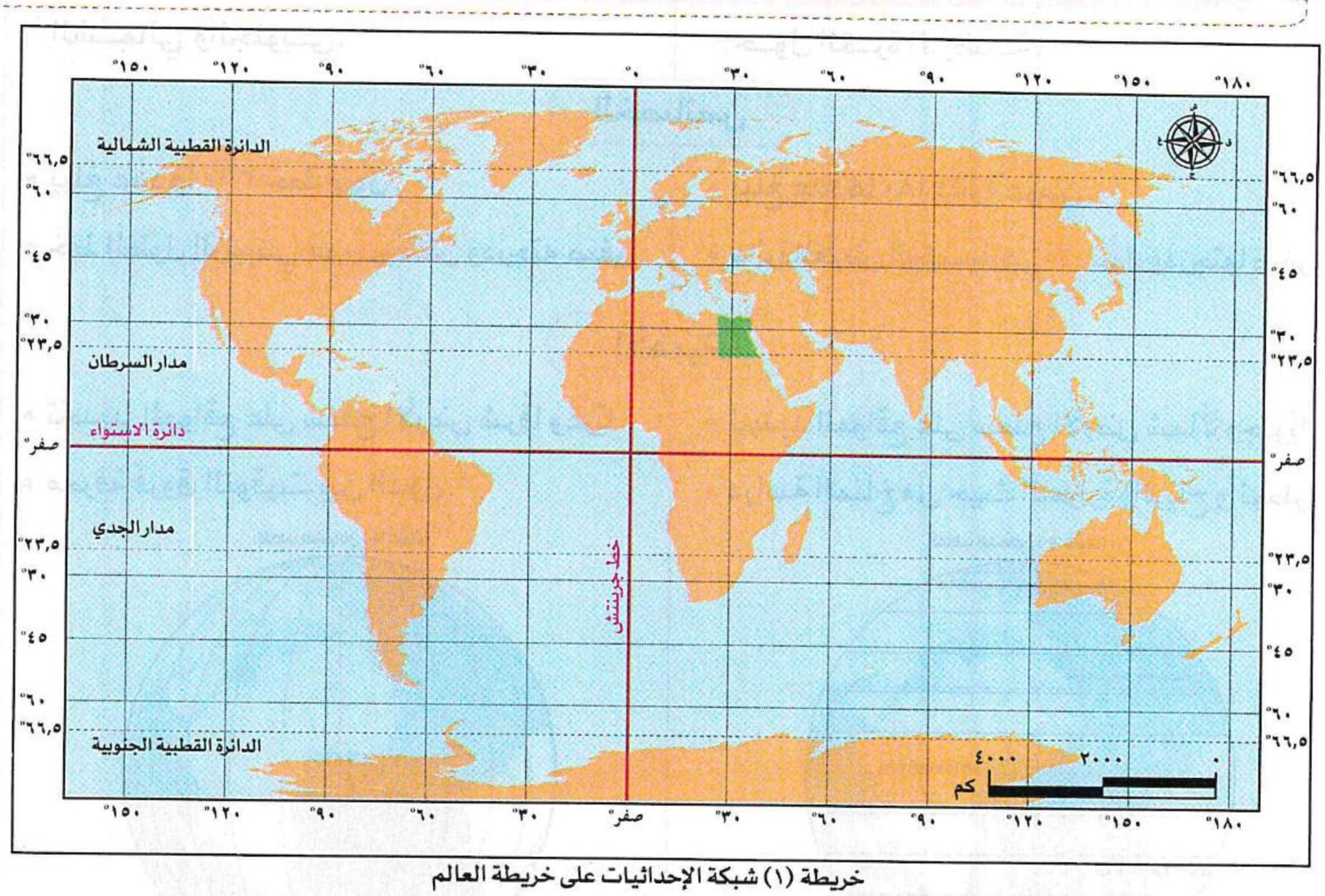
https://t.me/EBY5

أولًا شبكة الإحداثيات

شبكة الإحداثيات: ما المقصود بـ..؟

يُقصد بها خطوط الطول ودوائر العرض.

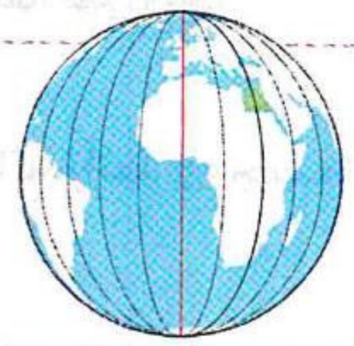
لاحِظ الخريطة التالية وتعرَّف شبكة الإحداثيات عليها:



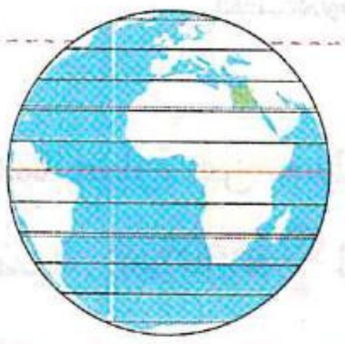
خريطة (١) شبكة الإحداثيات على خريطة العالم

- نستنتج من خريطة (١) أن شبكة الإحداثيات:

عبارة عن نوعين من الخطوط، هما:



أ خطوط رأسية (خطوط الطول).



ب خطوط أفقية (دوائر العرض).

أهميتها:

أ تساعدنا في أثناء السفر واكتشاف الأماكن.

ب يمكننا من خلالها تحديد موقع مصر على خريطة العالم.

https://t.me/G5_Y5

١ خطوط الطول ودوائر العرض

أ خطوط الطول

ب دوائر العرض

يُقصد بها

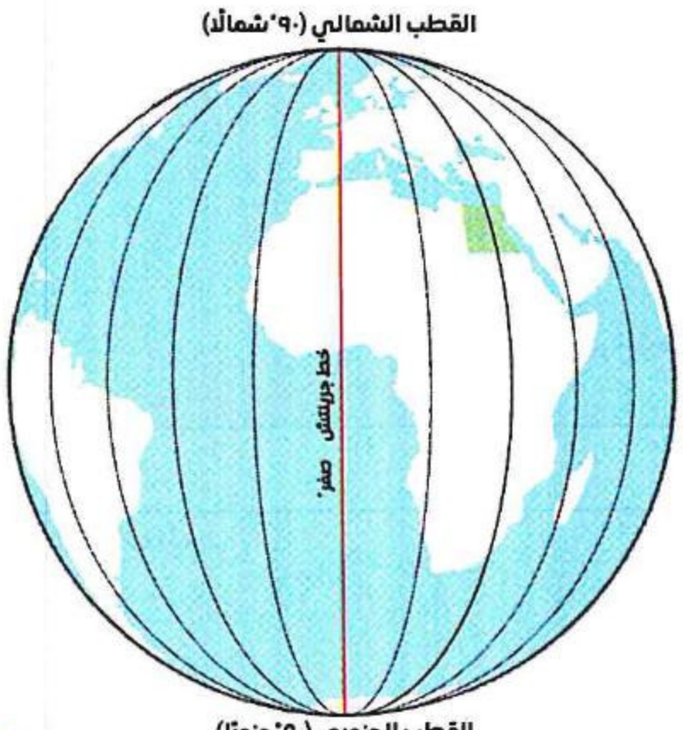
- أنصاف دوائر رأسية تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي.
- دوائر أفقية غير متساوية الطول تُرسم حول الكرة الأرضية.

الخصائص

- يبلغ عددها ٣٦٠ خط طول.
- خط الطول الرئيسي هو جرينتش ودرجته صفر.
- يبلغ عددها ١٨٠ دائرة عرض.
- دائرة العرض الرئيسية هي الاستواء ودرجتها صفر.

الأهمية

- تحديد المواقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا.
- معرفة فروق التوقيت بين الدول.
- تحديد المواقع على سطح الأرض شمالًا وجنوبًا.
- دراسة المناخ من حيث الحرارة والرياح والمطر.



القطب الجنوبي (٩٠° جنوبًا)

القطب الجنوبي (٩٠° جنوبًا)

التشابه

- كلاهما عبارة عن خطوط وهمية (غير حقيقية) رسمها العلماء على الخرائط ومجسمات الكرة الأرضية. **بم تفسر؟** لتحديد موقع الأماكن بدقة على سطح الأرض.

لاحظ أن

- تقع مصر في النصف الشرقي من الكرة الأرضية (بالنسبة لخط جرينتش).
- تقع مصر في النصف الشمالي للكرة الأرضية (بالنسبة لدائرة الاستواء).

وبالتالي تقع مصر في الجزء الشمالي الشرقي من الكرة الأرضية.

قيم أتعلمها

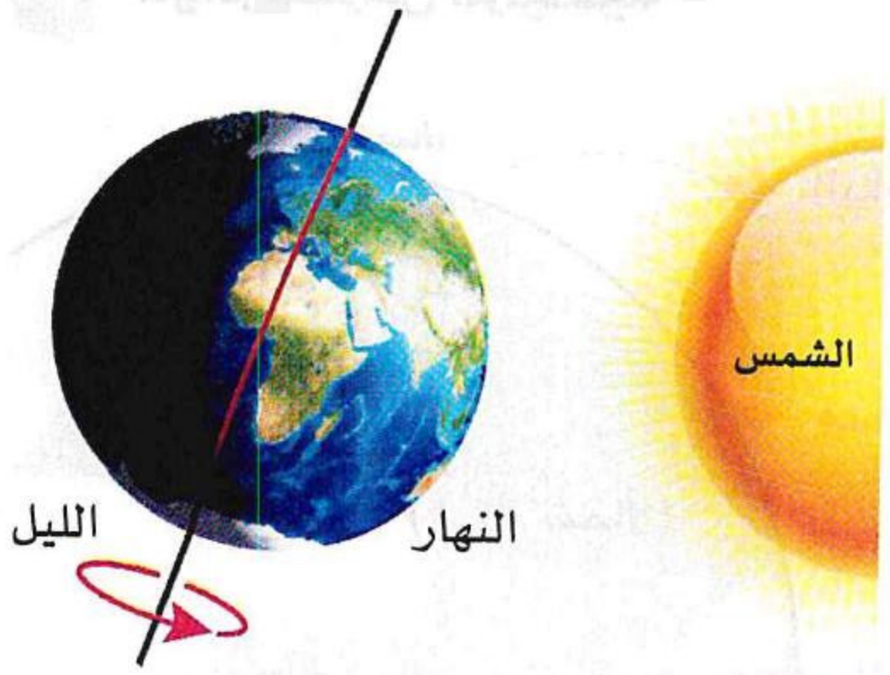
- القدرة على تنظيم الوقت وتحديد الأولويات هي أُولى خطوات النجاح.

https://t.me/G5 Y5

https://t.me/G5Y5

حقائق فلكية

- تدور الأرض حول نفسها مرة كل ٢٤ ساعة من الغرب إلى الشرق (*) **ما النتائج؟** يؤدي ذلك إلى شروق الشمس على المناطق الشرقية قبل المناطق الغربية.
- يوجد فرق زمني يبلغ ٤ دقائق بين كل خط طول والخط الذي يليه.



نشاط ١ أفكر وأُجيب

أ) اشرح لماذا المدن الواقعة شرق خط جرينتش تسبق في التوقيت المدن الواقعة غرب خط جرينتش، واعرض الإجابة على معلمك. .....

ب) ماذا يحدث إذا توقف دوران الأرض حول نفسها؟ .....

نشاط ٢ أفهم وأُجيب

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

أ) تقع مصر في النصف الشرقي للكرة الأرضية. ( )

ب) تدور الأرض حول نفسها مرة كل عام. ( )

اختبِر نفسك ١

١) **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) تتكون شبكة الإحداثيات من نوعين من الخطوط. ( )

(ب) تنظيم الوقت أُولى خطوات تحقيق النجاح. ( )

٢) **أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

(أ) تساعدنا دوائر العرض في دراسة .....

(ب) تقع مصر وفقًا لخطوط الطول في النصف..... للكرة الأرضية.

٣) **بم تفسر:** أهمية شبكة الإحداثيات على الخريطة؟

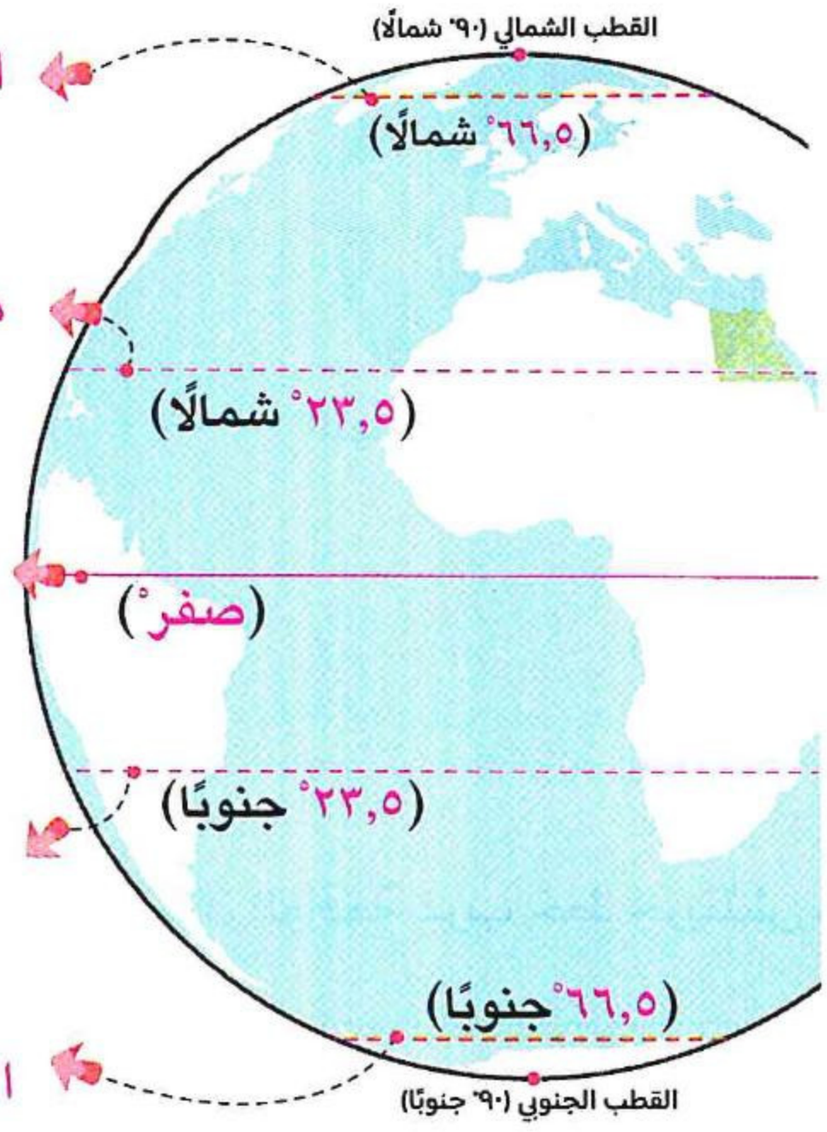
.....

٤) **ما النتائج المترتبة على:** دوران الأرض حول نفسها مرة كل ٢٤ ساعة من الغرب إلى الشرق؟

.....

(*) معلومة إثرائية: يتعاقب الليل والنهار على كوكب الأرض بانتظام نتيجة الدورة اليومية لكوكب الأرض.

٢ دوائر العرض الرئيسية



الدائرة القطبية الشمالية درجتها ٦٦,٥° شمال دائرة الاستواء.

مدار السرطان درجته ٢٣,٥° شمال دائرة الاستواء.

دائرة الاستواء هي دائرة العرض الرئيسية ودرجتها صفر، وتقسم الكرة الأرضية لنصفين متساويين شمالي وجنوبي.

مدار الجدي درجته ٢٣,٥° جنوب دائرة الاستواء.

الدائرة القطبية الجنوبية درجتها ٦٦,٥° جنوب دائرة الاستواء.

لاحظ أن

- تُعَد دائرة الاستواء أكبر دوائر العرض الرئيسية.

https://t.me/EGY5

نشاط ٣ ألاحظ وأُكمل

أ) تقع مصر شمال دائرة الاستواء في نصف الكرة .....

ب) أكبر دوائر العرض الرئيسية هي دائرة .....

ج) إحدى دوائر العرض الرئيسية وتقع في النصف الجنوبي للكرة الأرضية ودرجتها ٢٣,٥° هي دائرة .....

نشاط ٤ أفكر وأستنتج

- استنتِج العلاقة بين دوائر العرض والمناخ. .....

اختبِر نفسك ٢

١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يمر مدار السرطان في النصف الجنوبي من الكرة الأرضية. ( )

(ب) تقسم دائرة الاستواء الكرة الأرضية إلى نصفين شمالي وجنوبي. ( )

٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أكبر دوائر العرض هي .....

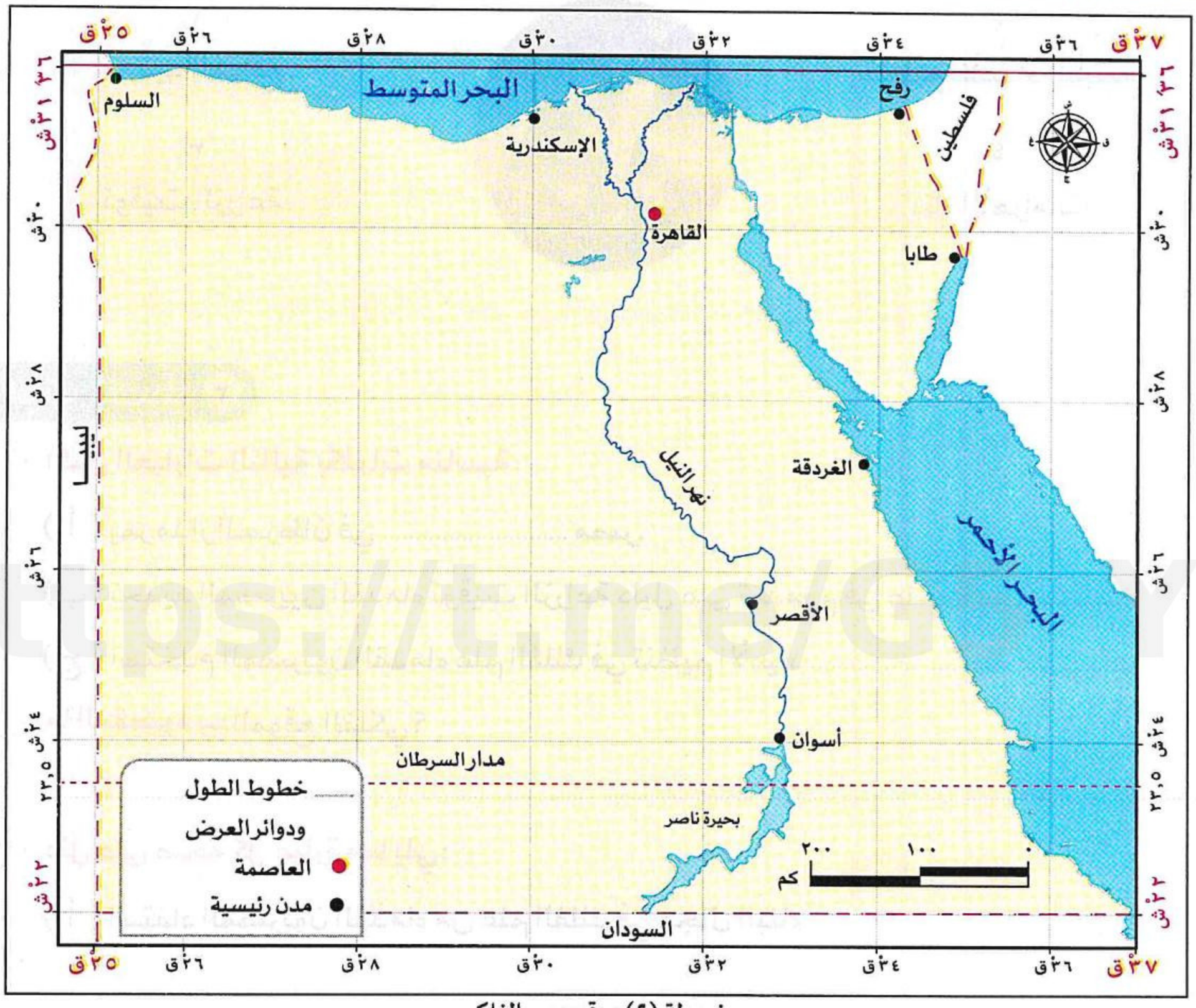
(الدائرة القطبية الجنوبية - دائرة الاستواء - مدار الجدي - الدائرة القطبية الشمالية)

ثانيًا الموقع الفلكي لمصر

الموقع الفلكي: ما المقصود بـ...؟

الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

لاحِظ الخريطة التالية وتعرَّف موقع مصر الفلكي:

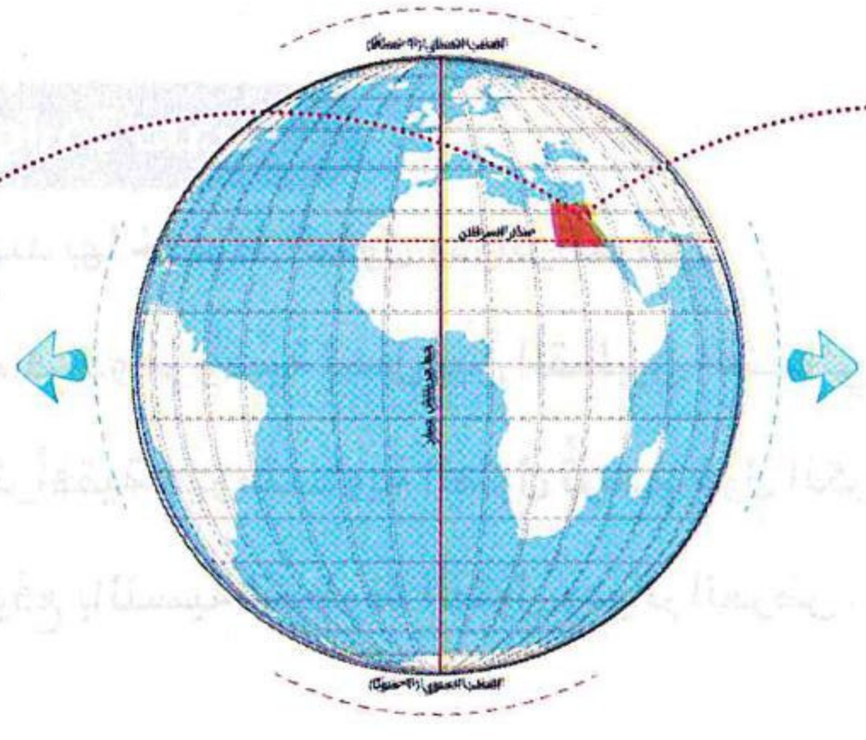


خريطة (٢) موقع مصر الفلكي

- نستنتج من خريطة (٢) أن:

(١) مدار السرطان يمر في جنوب مصر.

(٢) مصر تقع بين:



دائرتَي عرض: ٢٢° و٣٦َ ٣١° شمال دائرة الاستواء.

خطَّي طول: ٢٥° و٣٧° شرق خط جرينتش.

https://t.me/G5Y5

نشاط ٥ ألاحظ وأُجيب

ـ حدِّد دائرة العرض الرئيسية التي تمر بجنوب مصر. .....

حقائق تاريخية

• اهتم المصريون القدماء بالفلك. **دلّل** حيث استخدموه في مجالات متعددة، منها:

١ تحديد المواقع.

٢ تنظيم الأعياد الدينية.

٣ توقيت الزراعة.

٤ بناء الأهرامات.

اختبر نفسك ٣

① أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(أ) يمر مدار السرطان في ..... مصر.

(ب) تحديد المصريين القدماء توقيت الزراعة دليل على تقدُّمهم في علم .....

(ج) استخدم المصريون القدماء علم الفلك في تنظيم الأعياد .....

② ما المقصود بـ: الموقع الفلكي؟

.....

③ دلِّل على صحة كل عبارة مما يلي:

(أ) استفاد المصريون القدماء من علم الفلك في مجال البناء.

.....

(ب) استفاد المصريون القدماء من علم الفلك في أنشطتهم الاقتصادية.

.....

أهم المفاهيم الواردة بالدرس

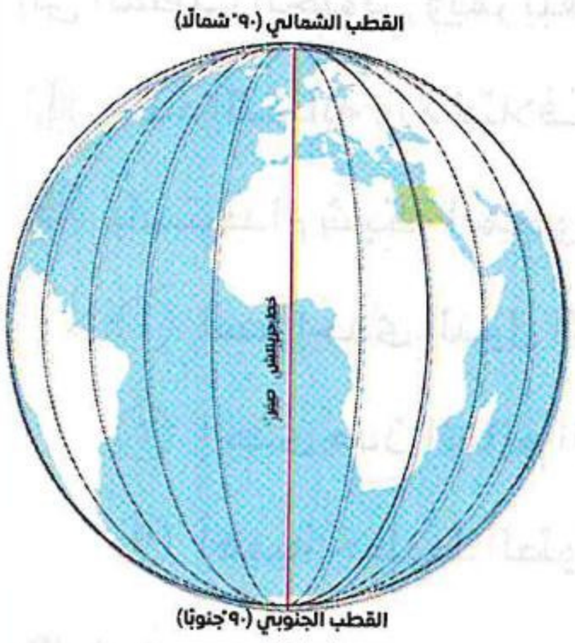
شبكة الإحداثيات	يُقصد بها خطوط الطول ودوائر العرض.
خطوط الطول	أنصاف دوائر رأسية تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي.
دوائر العرض	دوائر أفقية غير متساوية الطول تُرسم حول الكرة الأرضية.
الموقع الفلكي	الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

ملخص الدرس | موقع مصر الفلكي

١ شبكة الإحداثيات

- نحدد الموقع الفلكي لمصر على الخريطة باستخدام شبكة الإحداثيات التي تتكون من:

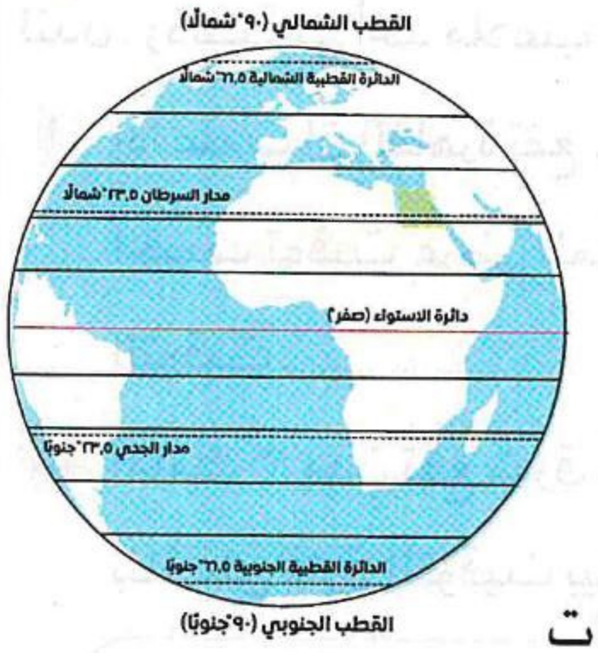
أ خطوط الطول



- يُعَد خط جرينتش هو خط الطول الرئيسي، ودرجته صفر، ويقسم الكرة الأرضية إلى نصفين شرقي وغربي.
- يبلغ عدد خطوط الطول ٣٦٠ خط طول.
- أهميتها:
  - تحديد المواقع شرقًا وغربًا.
  - معرفة فروق التوقيت بين الدول.

ب دوائر العرض

- تُعَد دائرة الاستواء هي دائرة العرض الرئيسية ودرجتها صفر، وتقسم الكرة الأرضية إلى نصفين شمالي وجنوبي.

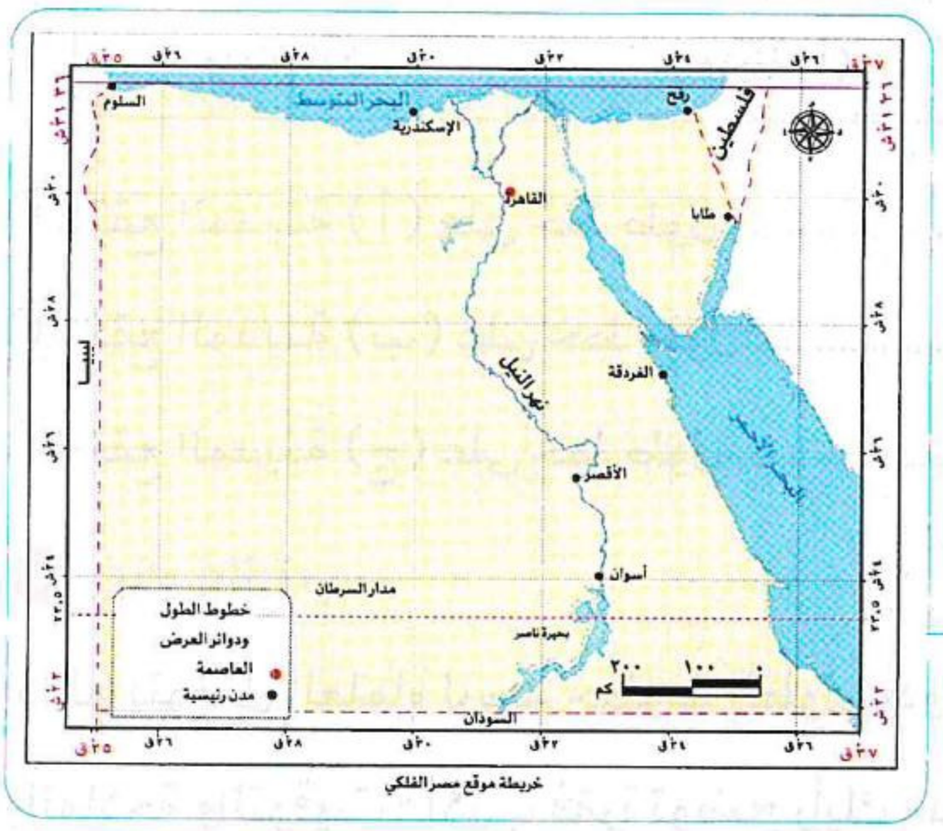


- يبلغ عدد دوائر العرض ١٨٠ دائرة عرض.
- أهميتها:
  - تحديد المواقع شمالًا وجنوبًا.
  - دراسة المناخ من حيث الحرارة والرياح والمطر.

وجه التشابه

- كلاهما عبارة عن خطوط وهمية رسمها العلماء على الخرائط ومجسمات الكرة الأرضية لتحديد موقع الأماكن بدقة على سطح الأرض.

٢ الموقع الفلكي لمصر



خريطة موقع مصر الفلكي

- تقع مصر:
  - بين دائرتَي عرض ٢٢° و٣٦َ ٣١° شمال دائرة الاستواء.
  - بين خطَّي طول ٢٥° و٣٧° شرق خط جرينتش.
  - في النصف الشمالي للكرة الأرضية (شمال الاستواء).
  - في النصف الشرقي للكرة الأرضية (شرق جرينتش).
- يمر مدار السرطان في جنوب مصر.

- استخدَم المصريون القدماء علم الفلك في تحديد المواقع وتوقيت الزراعة، كما استخدموه في تنظيم الأعياد الدينية، وبناء الأهرامات.

تدريبات الدرس

مجاب عنها

الكتاب المدرسي

١ ابحث وأجب

«تشترك خطوط الطول ودوائر العرض في تحديد المواقع بدقة، ويمتد خط جرينتش من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي ويمر ببعض الدول، كما تمتد دائرة الاستواء من الشرق إلى الغرب».

أ حدِّد التشابه والاختلاف بين خط جرينتش ودائرة الاستواء. .....

ب باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) أو أحد مصادر التعلم الأخرى، اذكر:

① اسم إحدى الدول الإفريقية التي يمر بها خط جرينتش ودائرة الاستواء. .....

② إحدى مدن العالم التي يتفق توقيتها مع التوقيت المحلي لمدينة القاهرة. .....

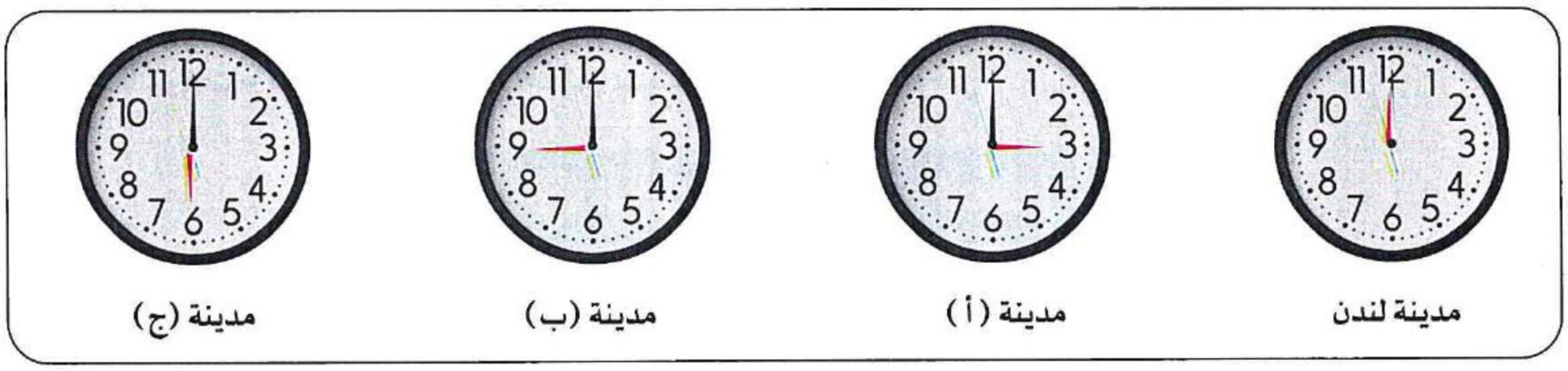
③ أهمية خطوط الطول ودوائر العرض في الملاحة الجوية والبحرية. .....

٢ فكِّر واحسب

«يخوض المنتخب الوطني مباراة لكرة القدم أمام أحد المنتخبات الأوروبية في تمام الساعة ٦ مساءً بتوقيت لندن، وذلك على أحد ملاعب العاصمة البريطانية لندن».

أ إذا علمت أن القاهرة تقع على خط طول ٣٠° شرقًا، بينما تقع لندن على خط طول صفر° (خط جرينتش)، احسب توقيت عرض المباراة في القاهرة، علمًا بأن كل ١٥° من خطوط الطول تمثِّل فرق ساعة واحدة في التوقيت. .....

ب أمامك ٣ مدن تقع شرق خط جرينتش بتوقيتات مختلفة، حدِّد خط الطول الذي تقع عليه كل مدينة بناءً على فارق التوقيت بينها وبين توقيت مدينة لندن.



① تقع المدينة (أ) على خط طول .....

② تقع المدينة (ب) على خط طول .....

③ تقع المدينة (ج) على خط طول .....

٣ فكِّر واكتب

إذا لم يتوصل العلماء لرسم خطوط الطول ودوائر العرض، فكيف سيؤثر ذلك على حياة الإنسان والتنقل والملاحة والتوقيت؟ اكتب فقرة توضح رأيك مدعومًا بأمثلة. .....

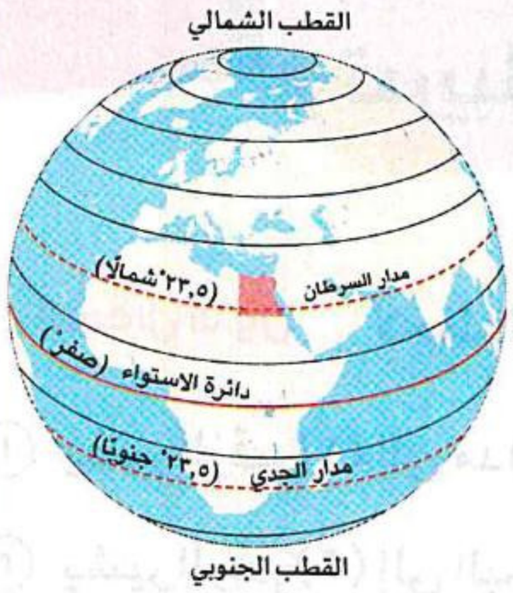
٤ لاحِظ وحدِّد

لاحِظ الشكل المقابل وتعاون مع زميلك في:

أ شرح المقصود بدوائر العرض. .....

ب تحديد دوائر العرض الرئيسية. .....

ج تفسير أهمية دوائر العرض. .....



شكل دوائر العرض

٥ فكِّر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ عدد خطوط الطول أقل من عدد دوائر العرض. ( )

٢ تقع مصر جنوب دائرة الاستواء. ( )

٣ تساعدنا خطوط الطول في تحديد الموقع شرقًا وغربًا. ( )

٤ تتشابه الدائرة القطبية الشمالية والدائرة القطبية الجنوبية في نفس الدرجة. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ يبلغ الفرق الزمني بين كل خط طول والخط الذي يليه .....

(دقيقة واحدة ـ أربع دقائق ـ سبع دقائق ـ عشر دقائق)

٢ يُعرف خط الطول الرئيسي باسم .....

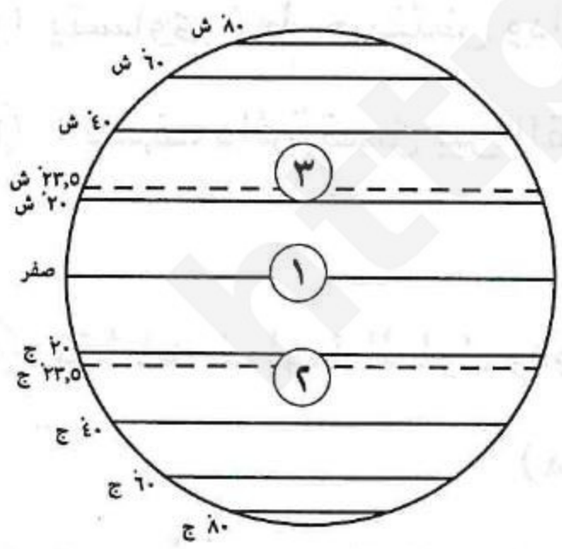
(مدار السرطان ـ مدار الجدي ـ دائرة الاستواء ـ خط جرينتش)

ج أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ يمر مدار السرطان في مصر جهة .....

٢ دائرة العرض الرئيسية التي تقسم الكرة الأرضية لنصفين متساويين هي .....

د لاحِظ الشكل المقابل ثم أجب:



١ صواب أم خطأ: يشير الرقم (١) إلى خط جرينتش؟ ( )

٢ يشير الرقم (٢) إلى مدار.....

٣ يشير الرقم (٣) إلى مدار.....

هـ ما المقصود بكلٍّ من...؟

١ خطوط الطول: .....

٢ الموقع الفلكي: .....

و أجب عما يلي:

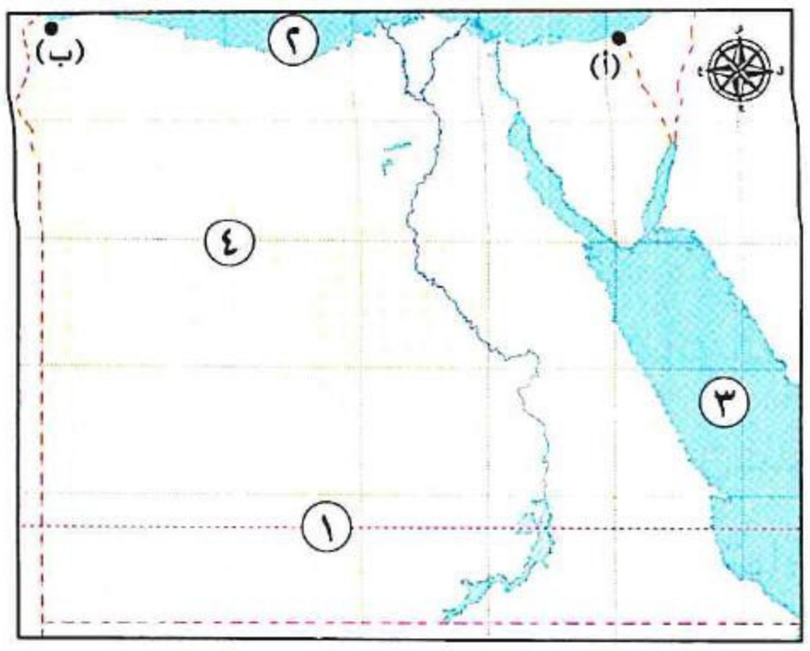
١ بم تفسر: أهمية خطوط الطول؟ .....

٢ حدِّد أوجه الشبه والاختلاف بين خطوط الطول ودوائر العرض. .....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول لاحِظ الخريطة التالية، ثم أجب:



① يشير الرقم (١) إلى مدار.....

② يشير الرقم (٢) إلى البحر.....

③ يشير الرقم (٣) إلى البحر.....

④ يشير الرقم (٤) إلى شبكة .....

⑤ **صواب أم خطأ:**

ـ تشرق الشمس على مدينة (ب) قبل مدينة (أ)؟ ( )

السؤال الثاني **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تقع مصر في الجزء الشمالي الشرقي من الكرة الأرضية. ( )

② يتساوى مدار السرطان ومدار الجدي في الدرجة. ( )

③ تفيد خطوط الطول في معرفة أحوال المناخ. ( )

④ يقسم خط جرينتش سطح الكرة الأرضية إلى نصفين شرقي وغربي. ( )

⑤ تساعدنا شبكة الإحداثيات في تحديد مواقع الأماكن بدقة على سطح الأرض. ( )

⑥ يوجد فارق زمني (٤) دقائق بين كل دائرة عرض والتي تليها. ( )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① خط الطول الرئيسي يُسمَّى ..... (جرينتش ـ السرطان ـ الجدي ـ الاستواء)

② يتساوى خط جرينتش ودائرة الاستواء في ..... (الشكل ـ الموقع ـ الدرجة ـ الطول)

③ «نصف دائرة تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي» تشير العبارة إلى .....

(دائرة الاستواء ـ مدار السرطان ـ خط جرينتش ـ مدار الجدي)

④ تتشابه خطوط الطول ودوائر العرض في .....

(معرفة أحوال المناخ – تحديد الأماكن – تحديد الزمن – معرفة فروق التوقيت)

⑤ ترجع أهمية دوائر العرض إلى تحديد المواقع وأحوال ..... (المناخ ـ الآثار ـ التاريخ ـ الوقت)

السؤال الرابع **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① تدور الأرض حول نفسها أمام الشمس كل ٢٤ ساعة من اتجاه ..... إلى اتجاه .....

② نجح المصريون القدماء في تنظيم الأعياد الدينية نتيجة براعتهم في علم .....

③ يمر في جنوب مصر مدار.....

https://t.me/G5_Y5

السؤال الخامس صوِّب ما تحته خط فيما يلي:

① توصف شبكة الإحداثيات بأنها خطوط حقيقية. (.....)

② يقع مدار الجدي في نصف الكرة الأرضية الشمالي. (.....)

③ معرفة فروق التوقيت بين الدول إحدى فوائد دوائر العرض. (.....)

السؤال السادس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① دائرة عرض رئيسية درجتها ٦٦,٥° شمالًا. (.....)

② خط الطول الرئيسي، ويقسم الكرة الأرضية لنصفين شرقي وغربي. (.....)

③ دائرة عرض رئيسية تقسم الكرة الأرضية لنصفين شمالي وجنوبي. (.....)

السؤال السابع بم تفسر...؟

① أهمية خطوط الطول. .....

② أهمية دوائر العرض. .....

③ وجود فرق توقيت بين دولتَي مصر وليبيا. .....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

① رسم دائرة الاستواء على الكرة الأرضية. .....

② رسم العلماء لشبكة الإحداثيات على الخرائط ومجسمات الكرة الأرضية. .....

③ الموقع الفلكي لمصر. .....

السؤال التاسع دلِّل على صحة كل عبارة مما يلي:

① تتعدد دوائر العرض الرئيسية. .....

② استفاد المصريون القدماء من علم الفلك. .....

السؤال العاشر ما العلاقة بين...؟

① خطوط الطول – الوقت. .....

② دوائر العرض – المناخ. .....

أسئلة المهارات العليا

① دلِّل على صحة العبارة:

تُعَد معرفة خطوط الطول ودوائر العرض أمرًا ضروريًّا في مجال الطيران والملاحة البحرية.

.....

② ماذا يحدث إذا: توقفت الأرض عن الدوران حول نفسها؟

.....

https://t.me/G5 Y5

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تقع مصر شمال دائرة الاستواء. ( ) (القليوبية ٢٠٢٦)

② تساعدنا خطوط الطول في تحديد الوقت. ( ) (قنا ٢٠٢٦)

③ عدد خطوط الطول أقل من عدد دوائر العرض. ( ) (أسيوط ٢٠٢٦)

④ تتكون شبكة الإحداثيات من نوع واحد من الخطوط. ( ) (الفيوم ٢٠٢٦)

⑤ أكبر دوائر العرض الرئيسية هي دائرة الاستواء. ( ) (المنيا ٢٠٢٦)

⑥ تدور الأرض حول نفسها مرة كل ٢٤ ساعة من الشرق إلى الغرب. ( ) (الغربية ٢٠٢٦)

⑦ المدن الواقعة شرق خط جرينتش تسبق توقيت المدن الواقعة غربه. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٦)

⑧ تقع مصر في النصف الغربي من الكرة الأرضية. ( ) (القاهرة ٢٠٢٦)

⑨ تفيد دوائر العرض في دراسة المناخ. ( ) (المنوفية ٢٠٢٦)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

① تتشابه خطوط الطول ودوائر العرض في أنهما .....

(خطوط حقيقية ـ خطوط وهمية ـ اتجاهات حقيقية ـ اتجاهات وهمية) (قنا ٢٠٢٦)

② دائرة العرض الرئيسية تُسمَّى دائرة .....(السرطان ـ جرينتش ـ الجدي - الاستواء) (البحيرة ٢٠٢٦)

③ تساعدنا خطوط الطول في تحديد .....

(درجة الحرارة ـ اتجاه الرياح ـ كمية الأمطار ـ فروق التوقيت) (الجيزة ٢٠٢٦)

④ دائرة العرض الرئيسية التي تمر بجنوب مصر هي .....

(مدار الجدي ـ مدار السرطان ـ دائرة الاستواء ـ خط جرينتش) (الإسكندرية ٢٠٢٦)

السؤال الثالث ما المقصود بـ...؟

① شبكة الإحداثيات: ..... (بني سويف ٢٠٢٦)

② خطوط الطول: ..... (الشرقية ٢٠٢٦)

③ دوائر العرض: ..... (أسوان ٢٠٢٦)

السؤال الرابع أجب عما يلي:

① **بم تفسر:** رسم العلماء خطوط الطول ودوائر العرض على الخرائط؟ ..... (القاهرة ٢٠٢٦)

② **ما النتيجة المترتبة على:** دوران الأرض حول نفسها كل ٢٤ ساعة؟ ..... (الفيوم ٢٠٢٦)

③ **قارِن بين أهمية كلٍّ من:** خطوط الطول ودوائر العرض. (الغربية ٢٠٢٦)

وجه المقارنة	خطوط الطول	دوائر العرض
الأهمية	.....	.....

https://t.me/G5_Y5

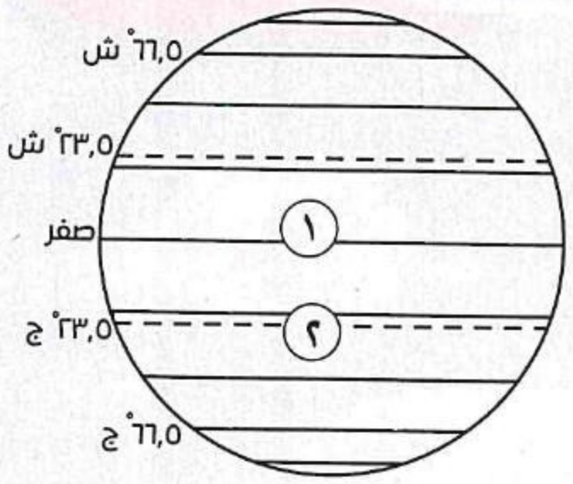
اختبار على الدرس الأول من الوحدة الأولى

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول

أ لاحِظ الشكل المقابل، ثم أجب:



① يشير الرقم (١) إلى دائرة .....

② يشير الرقم (٢) إلى مدار.....

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① اهتمام العلماء بتحديد المواقع بدقة على الأرض.

.....

② رسم خط جرينتش على الكرة الأرضية.

.....

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تقع مصر جنوب دائرة الاستواء. ( )

② تقسم دائرة الاستواء الكرة الأرضية لنصفين شمالي وجنوبي. ( )

ب أجب عما يلي:

① بم تفسر: المدن الواقعة شرق خط جرينتش تسبق المدن الواقعة غربه في التوقيت؟

.....

② دلِّل على صحة العبارة: اهتم المصريون القدماء بعلم الفلك.

.....

السؤال الثالث

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تقع مصر بحسب دوائر العرض في نصف الكرة الأرضية .....

(الشمالي - الشرقي - الغربي - الجنوبي)

② يبلغ الفرق بين كل خط طول والذي يليه .....

(ثلاث دقائق - ثلاث ساعات - أربع دقائق - أربع ساعات)

ب حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين:

وجه المقارنة	خطوط الطول	دوائر العرض
أوجه التشابه	.....	
أوجه الاختلاف	.....	.....

https://t.me/G5_Y5

الدرس الثاني

مظاهر سطح مصر

https://t.me/G

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أقارن بين الأقسام الرئيسة لسطح مصر.
- أحدِّد مواقع بعض مظاهر سطح مصر.
- أربط بين مظاهر سطح مصر وعوامل تشكيلها.
- أشرح العوامل الطبيعية التي أدت إلى تنوع مظاهر السطح.
- أعبِّر عن تقديري لعظمة الله (ﷻ) في تنوع مظاهر سطح مصر.

المفاهيم الرئيسة

- الأودية الجافة.
- العوامل الباطنية.
- العوامل الخارجية.

الفكرة الذهبية

يختلف شكل سطح الأرض في مصر من مكان لآخر، حيث تشكَّل بفعل عوامل طبيعية مختلفة، ما أدى إلى تنوع الثروات والأنشطة الاقتصادية.

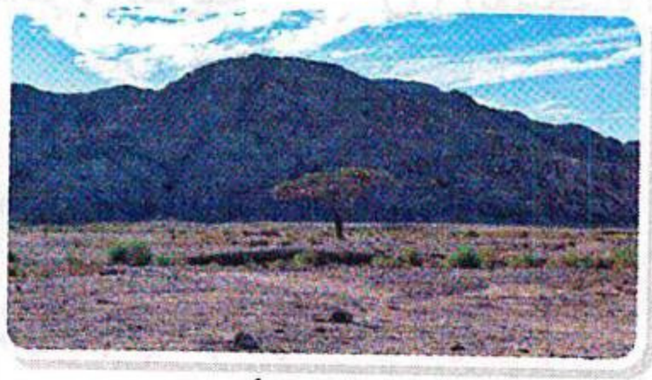
أولًا الوحدات التضاريسية في مصر

• تتميز مصر بتنوع مظاهر السطح وبطبيعة خلابة ساحرة. **دلل** حيث:

• يجري بها نهر النيل وتمتد على جانبيه السهول الفيضية.

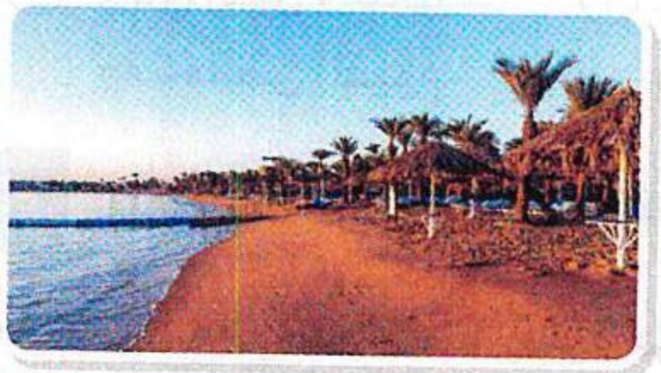
نهر النيل

• يوجد بها الصحاري الشاسعة والجبال الشاهقة.



جبال البحر الأحمر

• يزيدها جمالًا سهولها الساحلية شمالًا وشرقًا.

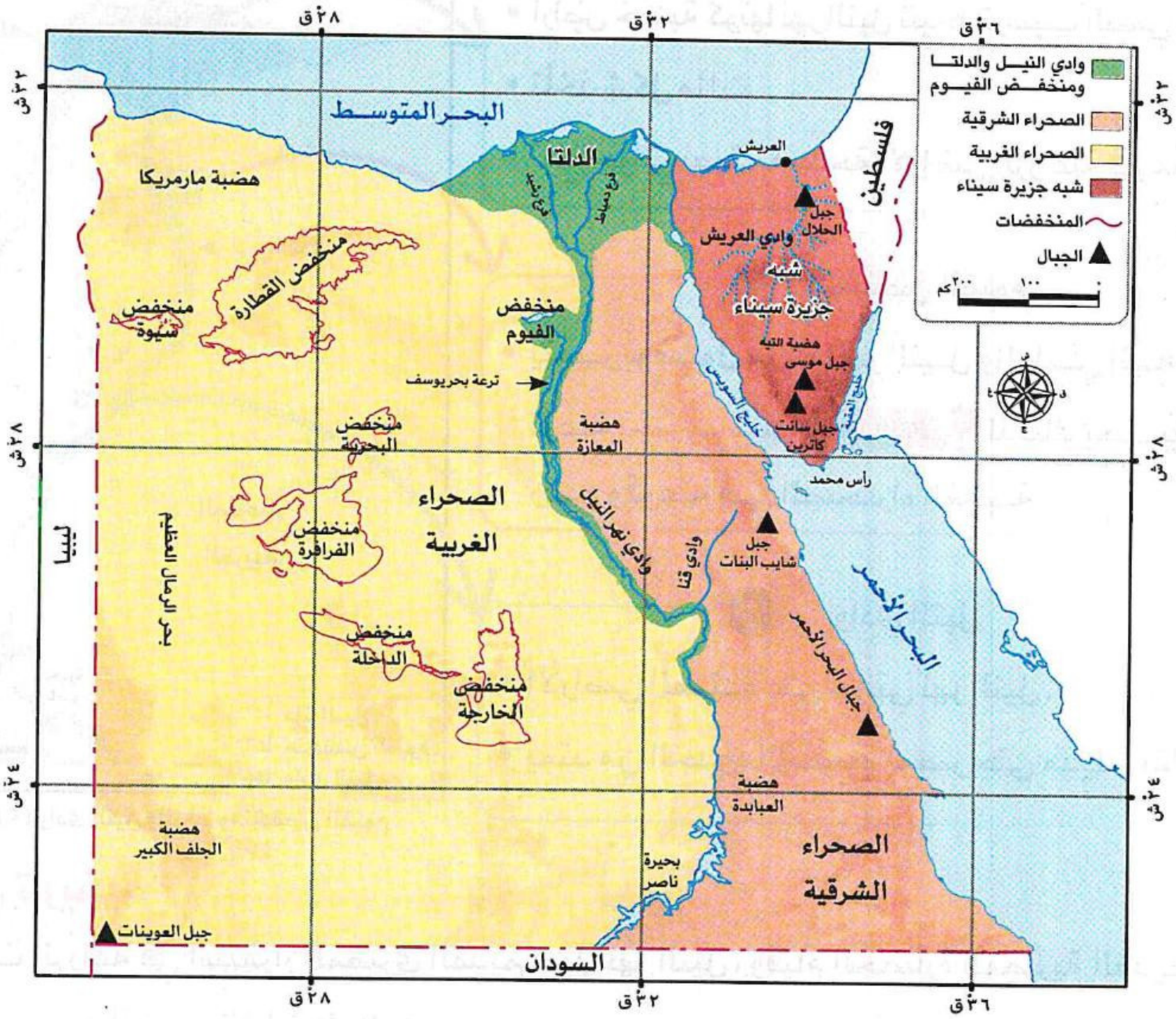


السهول الساحلية

نشاط ١ ألاحظ وأصنف

لاحِظ الصور السابقة، ثم صف مظاهر الجمال بها. .....

لاحِظ الخريطة التالية، وتعرَّف مواقع الوحدات التضاريسية على أرض مصر:



خريطة (١) أقسام سطح مصر

نشاط ٢ ألاحظ وأختار

اختر مما بين القوسين:

- معظم أراضي مصر ذات طبيعة ..... (ساحلية - صحراوية - زراعية - جبلية)

• نستنتج من خريطة (١) أن سطح مصر ينقسم إلى أربع وحدات تضاريسية، هي:

① وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم

② الصحراء الغربية

③ الصحراء الشرقية

④ شبه جزيرة سيناء

١ وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم

• تمتد هذه الوحدة التضاريسية من أسوان إلى البحر المتوسط.

• تتميز أراضيها بخصوبة التربة والمياه العذبة.

• تُعَد أصغر أقسام سطح مصر مساحةً.

يمكننا التمييز بين ثلاثة أجزاء في هذا القسم

أ دلتا النيل | ب منخفض الفيوم | ج وادي النيل

أ دلتا النيل

• أراضٍ خصبة كوَّنها نهر النيل نتيجة ترسيب الطمي عند المصب.

• تأخذ شكل مثلث.

• تبلغ حوالي نصف مساحة الأراضي الزراعية في مصر.

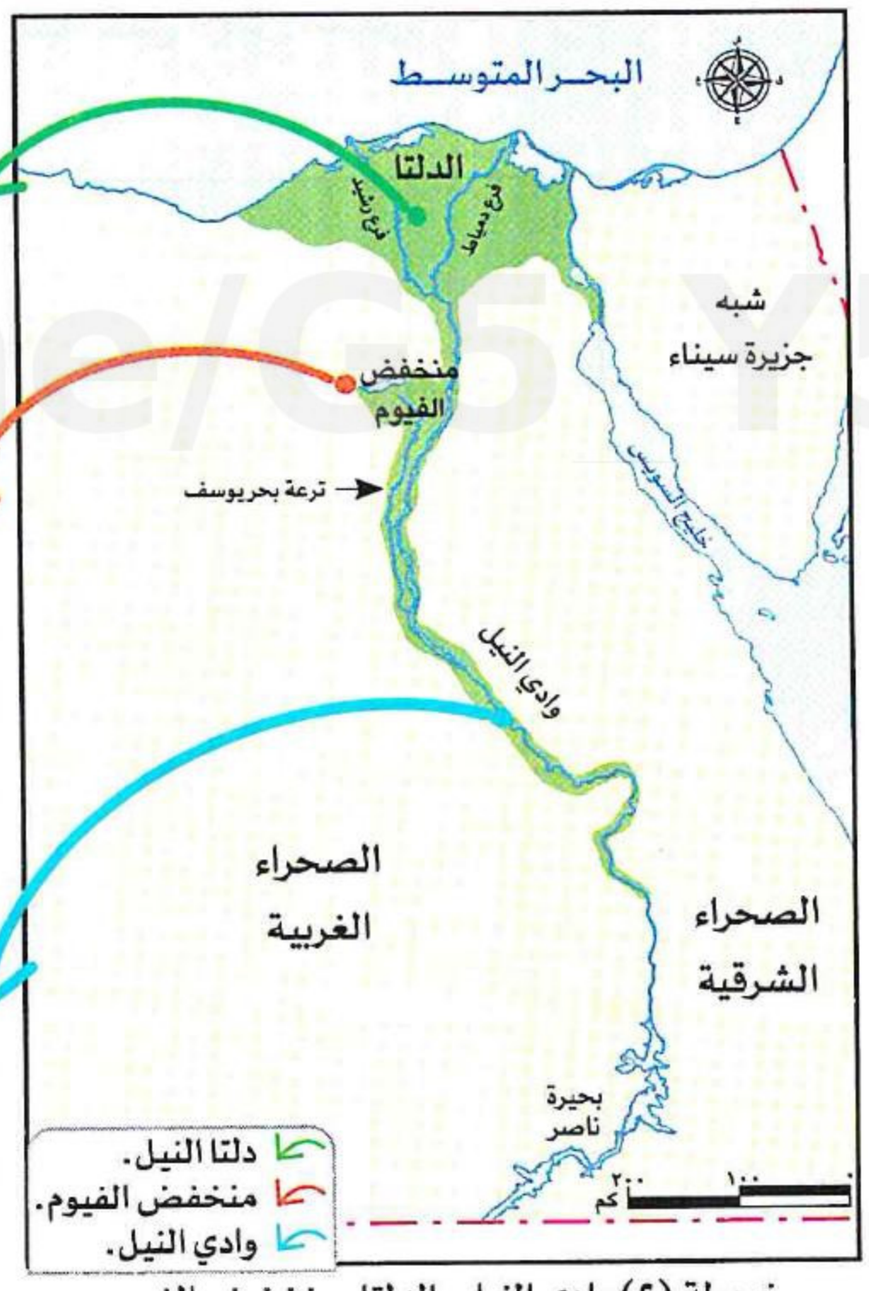
ب منخفض الفيوم

• يتميز بوصول مياه نهر النيل والطمي إليه عن طريق ترعة بحر يوسف. **ما النتائج؟** لذلك يُعَد بيئة زراعية رغم وقوعه في الصحراء الغربية.

ج وادي النيل

• الأراضي الممتدة على جانبَي نهر النيل.

• يمتد من الحدود الجنوبية لمصر حتى مدينة القاهرة.



خريطة (٢) وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم

حقائق تاريخية

• ساهمت الزراعة في استقرار المصري القديم حول نهر النيل، وقيام الحضارة المصرية القديمة التي تُعَد واحدة من أقدم حضارات العالم.

نشاط ٣ أقرأ وأفسر

بم تفسر: يُعَد منخفض الفيوم بيئة زراعية رغم وقوعه في الصحراء الغربية؟ .....

https://t.me/GS75

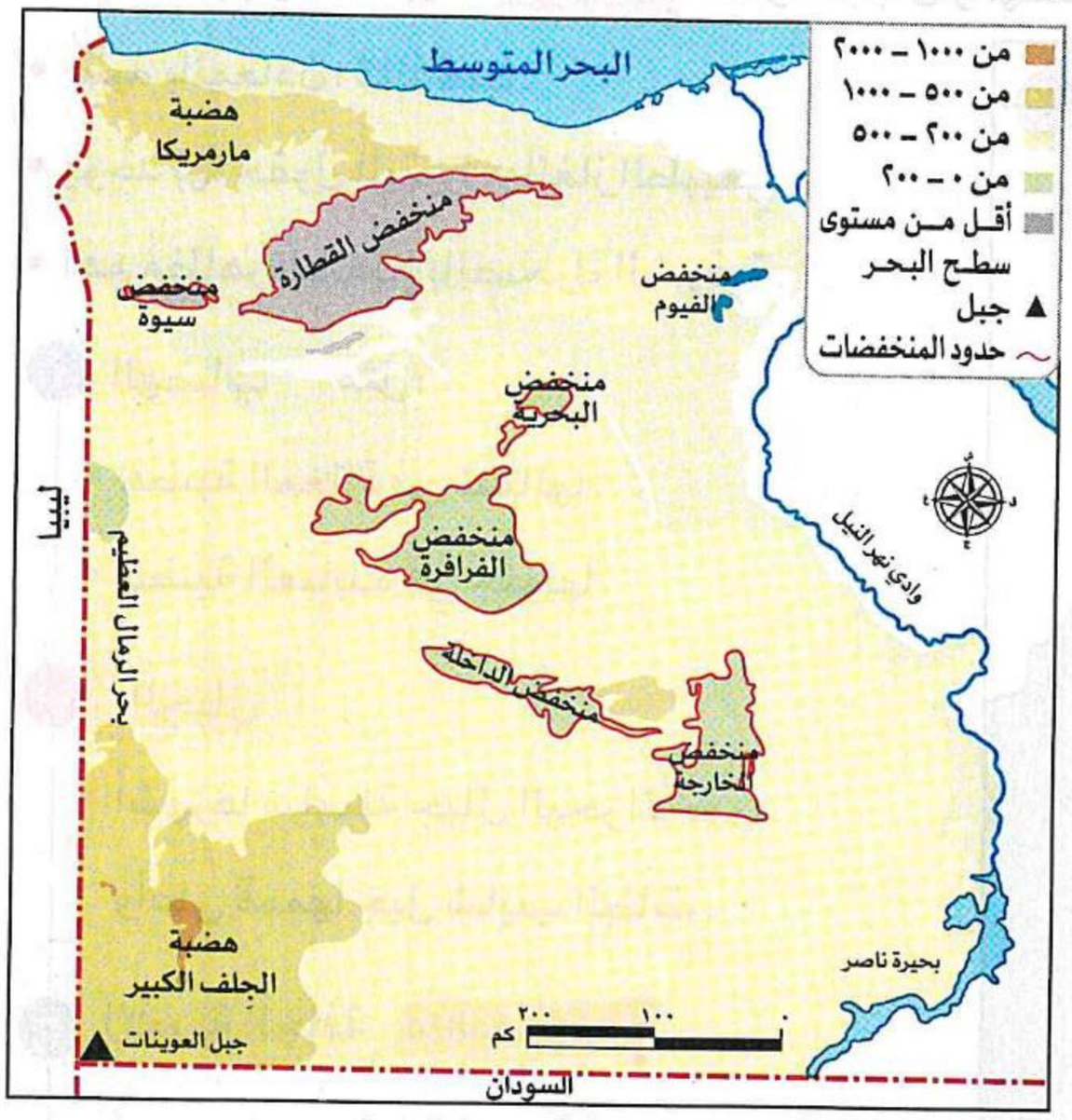
٢ الصحراء الغربية

- أكبر الوحـــدات التضاريسية في مصر من حيث المساحة.
- يغلب عليها المظهر الهضبي.
- تتنوع بها مظاهر السطح. **دلل** ومنها:

أ الهضاب
- هضبة الجِلف الكبير في الجنوب.
- هضبة مارمريكا في الشمال الغربي.

ب الجبال
- من أشهرها جبل العوينات في الجنوب الغربي.

ج الكثبان الرملية
- مثل: بحر الرمال العظيم.



خريطة (٣) الصحراء الغربية

د المنخفضات
- أكبرها منخفض القطارة وهو نادر السكان.
- هناك منخفضات أخرى هي:

(أ) سيوة. (ب) الداخلة. (ج) الخارجة.
(د) البحرية. (هـ) الفرافرة.

ـ هذه المنخفضات مأهولة بالسكان. **بم تفسر؟**
لوجود المياه الجوفية والنشاط الزراعي.

منخفض سيوة

نشاط ٤ أفهم وأُجيب

(أ) **دلِّل على صحة العبارة:** تتنوع مظاهر السطح في الصحراء الغربية. .....

(ب) **فسِّر:** أسباب تركُّز السكان في منخفض سيوة، وندرتهم في منخفض القطارة. .....

اختبِر نفسك ١

(١) **صواب أم خطأ:** توجد السهول الساحلية في مصر شمالًا وشرقًا. ( )

(٢) **أكمل:** تصل مياه نهر النيل إلى منخفض الفيوم عن طريق ترعة .....

(٣) **بم تفسر:** وجود سكان بمنخفض الفرافرة في الصحراء الغربية؟

.....

https://t.me/G5_Y5

https://t.me/G5Y5

٣ الصحراء الشرقية

- صحراء جبلية هضبية. **بم تفسر؟** لكثرة الجبال والهضاب بها.
- غنية بالمعادن؛ كالذهب.
- يوجد بها حقول البترول والغاز الطبيعي.
- أهم مظاهر السطح بالصحراء الشرقية:

أ الهضاب مثل:

- هضبة المعازة في شمالها.
- هضبة العبابدة في جنوبها.

ب الجبال

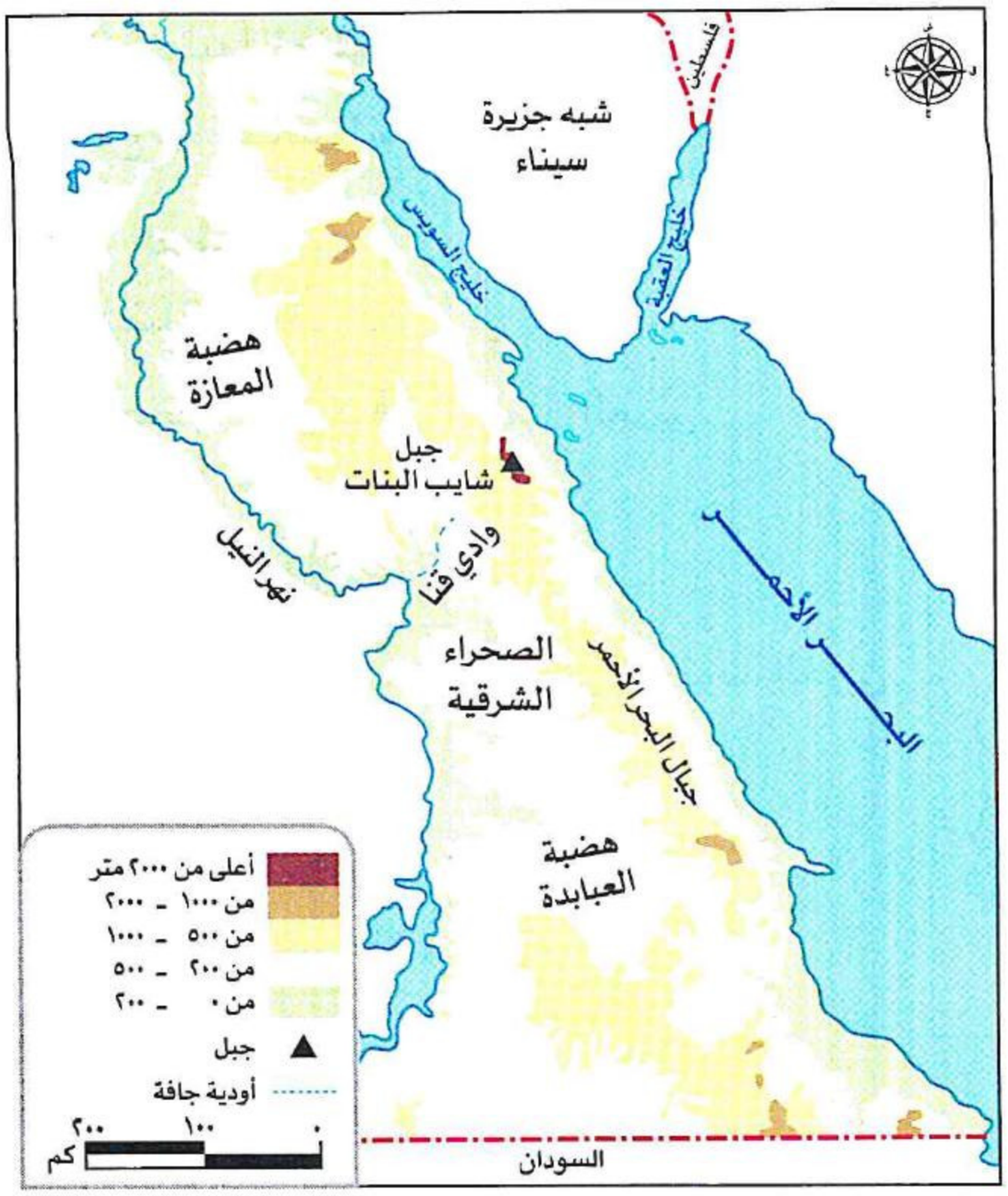
- أشهرها سلسلة جبال البحر الأحمر، وأعلى قممها جبل شايب البنات.

ج الأودية الجافة **ما المقصود...؟**

- أودية كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفَّت، مثل وادي قنا.

أهميتها:

- يمكن استخدامها في تخزين المياه عند حدوث السيول.



خريطة (٤) الصحراء الشرقية

نشاط ٥ أفكر وأُجيب

أ وضِّح أهمية الأودية الجافة. .....

ب اذكر أهم الموارد التي خلقها الله (ﷻ) بالصحراء الشرقية. .....

ج أكمل: توجد شمال الصحراء الشرقية هضبة .....

قيم أتعلمها

ضرورة الحفاظ على الموارد وحُسن استخدامها؛ لمراعاة حقوق الأجيال القادمة.

اختبِر نفسك ٢

١ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) جبل شايب البنات هو أعلى قمة جبلية في سلسلة جبال البحر الأحمر. ( )

(ب) يُعَد وادي قنا من الأودية الجافة في الصحراء الغربية. ( )

٢ **ما المقصود بـ:** الأودية الجافة؟ .....

٤ شبه جزيرة سيناء

• تتميز بتنوع مظاهر السطح كما يلي:

أ الجنوب

• يتميز بالجبال الوعرة(*).

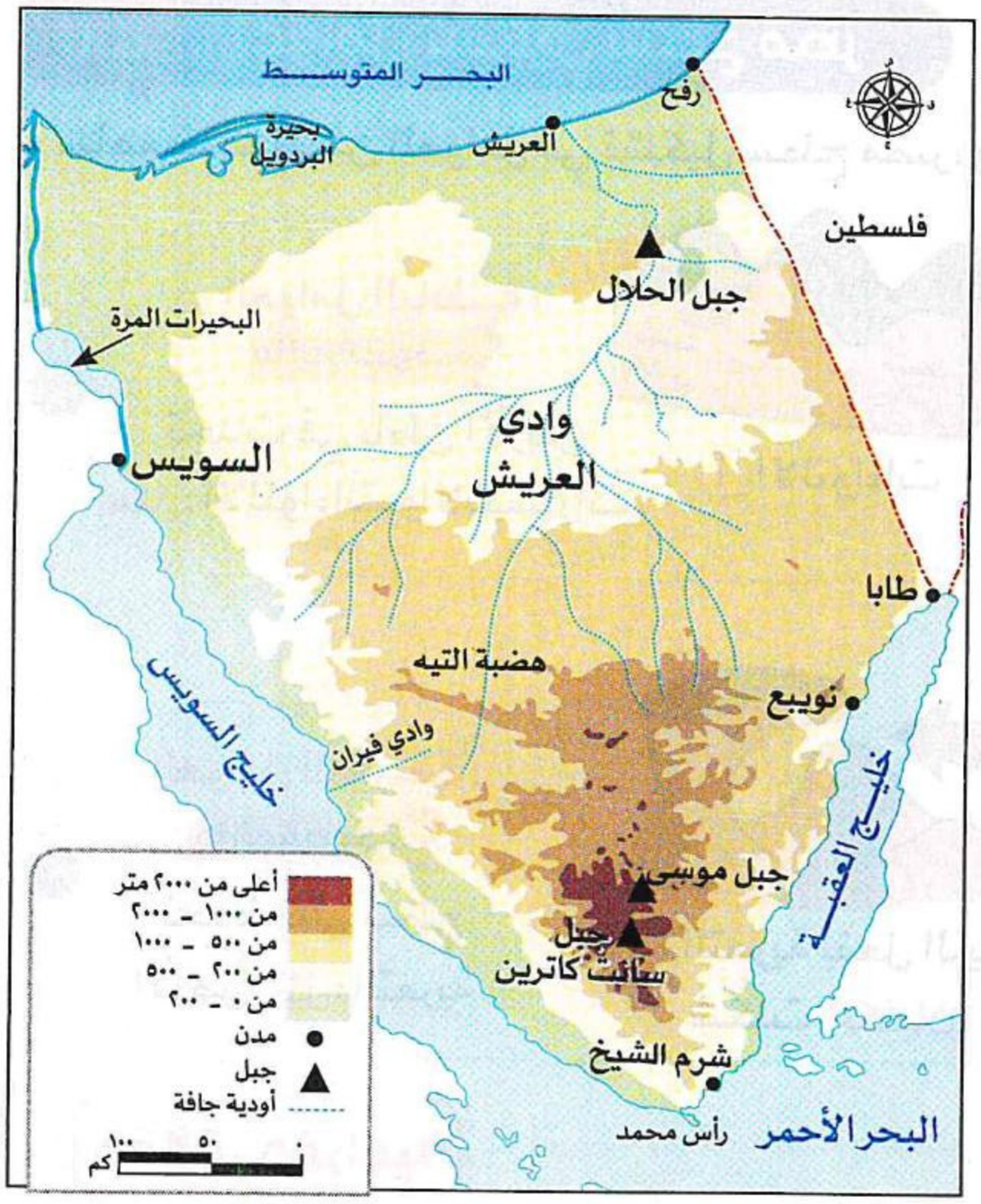
مثل جبل سانت كاترين وجبل موسى.

ب الوسط

• ينتشر فيه الهضاب مثل هضبة التيه التي يقطعها بعض الأودية الجافة، منها: وادي العريش.

ج الشمال

• يتميز بوجود السهول الساحلية وبعض الجبال مثل جبل الحلال.



خريطة (٥) شبه جزيرة سيناء

نشاط ٦ أبحث وأصف

بالاستعانة بمصادر المعرفة المختلفة، ابحث عن صور لأهم مظاهر السطح في سيناء وألصِقها، ثم اكتب وصفًا لكل صورة:

....

نشاط ٧ أتخيل وأرسم

اختر أحد الأقسام التضاريسية التي درستها وارسم لوحة فنية معبرة عن مظاهر السطح به.

قيمة في معلومة

المناظر الطبيعية الخلابة تجذب السياح وتُسهم في تنوع الأنشطة الاقتصادية.

وضِّح كيف استثمر المصريون القدماء الصحاري المصرية أفضل استثمار.

- أخذوا منها المعادن، كالذهب والنحاس والحديد.
- بنوا بها مقابرهم، وأقاموا فيها معابدهم، وقلاعهم وحصونهم لصد المعتدين.

(*) معلومة إثرائية: الجبال الوعرة هي جبال شديدة الانحدار، غير مستوية، ويصعب السير أو التسلق عليها.

https://t.me/G5Y5

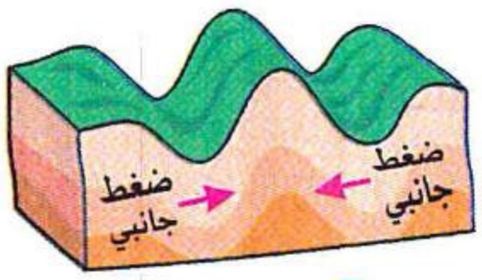
ثانيًا عوامل تشكيل سطح مصر

• ساهمت عديد من العوامل في تشكيل سطح مصر، ومنها:

١ **العوامل الباطنية:**

ما المقصود...؟

تحدث في باطن الأرض مثل: الالتواءات والانكسارات.



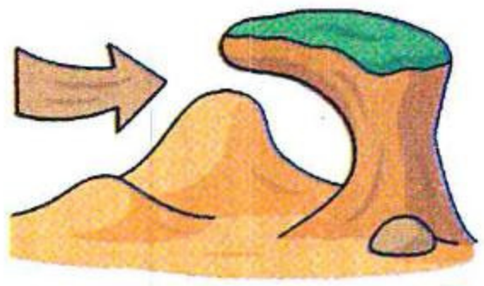
أ الالتواءات

ب الانكسارات التي ساهمت في تشكيل جبال البحر الأحمر.

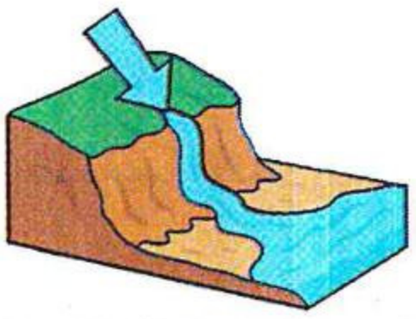
٢ **العوامل الخارجية:**

ما المقصود...؟

تحدث على سطح الأرض مثل: التعرية.



أ التعرية بفعل الرياح التي شكَّلت الكثبان الرملية.



ب التعرية المائية التي شكَّلت وادي النيل والأودية الجافة.

حقائق جغرافية

- تتميز مصر بتنوع مظاهر سطحها، التي تشكلت عبر عصور مختلفة.
- ساعد تنوع مظاهر السطح في مصر على تنوع الثروات الطبيعية وتعدُّد الأنشطة الاقتصادية.

نشاط ٨ أتأمل وأكتب

اكتب فقرة عن تنوع مظاهر السطح في مصر وتأثيرها على تنوع الأنشطة الاقتصادية.

نشاط ٩ أناقش وأقترح

أ حدِّد أشهر مظاهر السطح في محافظتك واكتب فقرة عنها.

ب اقترِح مع زملائك أفكارًا للاستفادة من مظاهر السطح الموجودة في محافظتك.

اختبِر نفسك ٣

١ صوِّب: يقع جبل الحلال في وسط شبه جزيرة سيناء. (.....)

٢ قارِن بين: العوامل الباطنية والعوامل الخارجية من حيث المفهوم وأمثلة على كلٍّ منهما.

أهم المفاهيم الواردة بالدرس

الأودية الجافة	أودية كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفت.
العوامل الباطنية	أحد عوامل تشكيل سطح مصر تحدث في باطن الأرض مثل الالتواءات والانكسارات.
العوامل الخارجية	أحد عوامل تشكيل سطح مصر تحدث على سطح الأرض مثل التعرية المائية والتعرية بفعل الرياح.

https://t.me/G5_Y5

ملخص الدرس | مظاهر سطح مصر

١ الوحدات التضاريسية في مصر

أ وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم

أصغر الوحدات التضاريسية في مصر:

- **وادي النيل:** يمتد من الحدود الجنوبية لمصر حتى القاهرة.
- **دلتا النيل:** على شكل مثلث ويوجد بها نحو نصف مساحة الأرض الزراعية في مصر.

- **منخفض الفيوم:** تصل إليه مياه نهر النيل والطمي عن طريق ترعة بحر يوسف، فتميزت أرضه بخصوبة التربة.

	ب الصحراء الغربية	ج الصحراء الشرقية	د شبه جزيرة سيناء
الخصائص	أكبر الوحدات التضاريسية مساحةً في مصر، ويغلب عليها المظهر الهضبي.	صحراء جبلية هضبية، وغنية بالمعادن؛ كالذهب، بالإضافة لحقول البترول والغاز الطبيعي.	تتميز بتنوع مظاهر السطح بها.
أهم مظاهر السطح	**الجبال والكثبان الرملية:** • جبل العوينات في الجنوب الغربي. • الكثبان الرملية، مثل: بحر الرمال العظيم. **الهضاب:** • هضبة الجِلف الكبير في الجنوب. • هضبة مارمريكا في الشمال الغربي. **المنخفضات:** • أكبرها منخفض القطارة.	**الجبال:** • سلسلة جبال البحر الأحمر وأعلى قممها جبل شايب البنات. **الهضاب:** • هضبة المعازة في الشمال. • هضبة العبابدة في الجنوب. **الأودية الجافة:** • أودية كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفت مثل وادي قنا.	**الجنوب:** • جبل سانت كاترين وجبل موسى. **الوسط:** • تنتشر فيه الهضاب مثل هضبة التيه، وتقطعها أودية مثل وادي العريش. **الشمال:** • توجد السهول الساحلية وبعض الجبال مثل جبل الحلال.

٢ عوامل تشكيل سطح مصر

- تعددت عوامل تشكيل سطح مصر، ومنها:

ـ العوامل الباطنية، مثل:

- الانكسارات.
- الالتواءات.

ـ العوامل الخارجية، مثل:

- التعرية المائية.
- التعرية بفعل الرياح.

تدريبات الدرس

مجاب عنها

الكتاب المدرسي

١ اقرأ وأجب

الصحراء البيضاء والسوداء (نص إثرائي)

شاهد الصورتين المقابلتين واقرأ الفقرة، ثم أجب عما يلي:

الصحراء البيضاء

الصحراء السوداء

يوجد بالصحراء الغربية عديد من المناطق منها الصحراء البيضاء التي تقع في واحة الفرافرة بمحافظة الوادي الجديد، وتمثِّل إحدى عجائب الطبيعة في مصر والعالم، حيث تتميز بالتكوينات الصخرية الجيرية الفريدة بفعل الرياح، بالإضافة لبقايا الكائنات الحية التي كانت تعيش فيها، والصحراء السوداء التي تقع في مصر في محافظة الوادي الجديد، ويغطيها اللون الأسود بسبب بقايا الانفجارات البركانية التي جفت على مدى ملايين السنين.

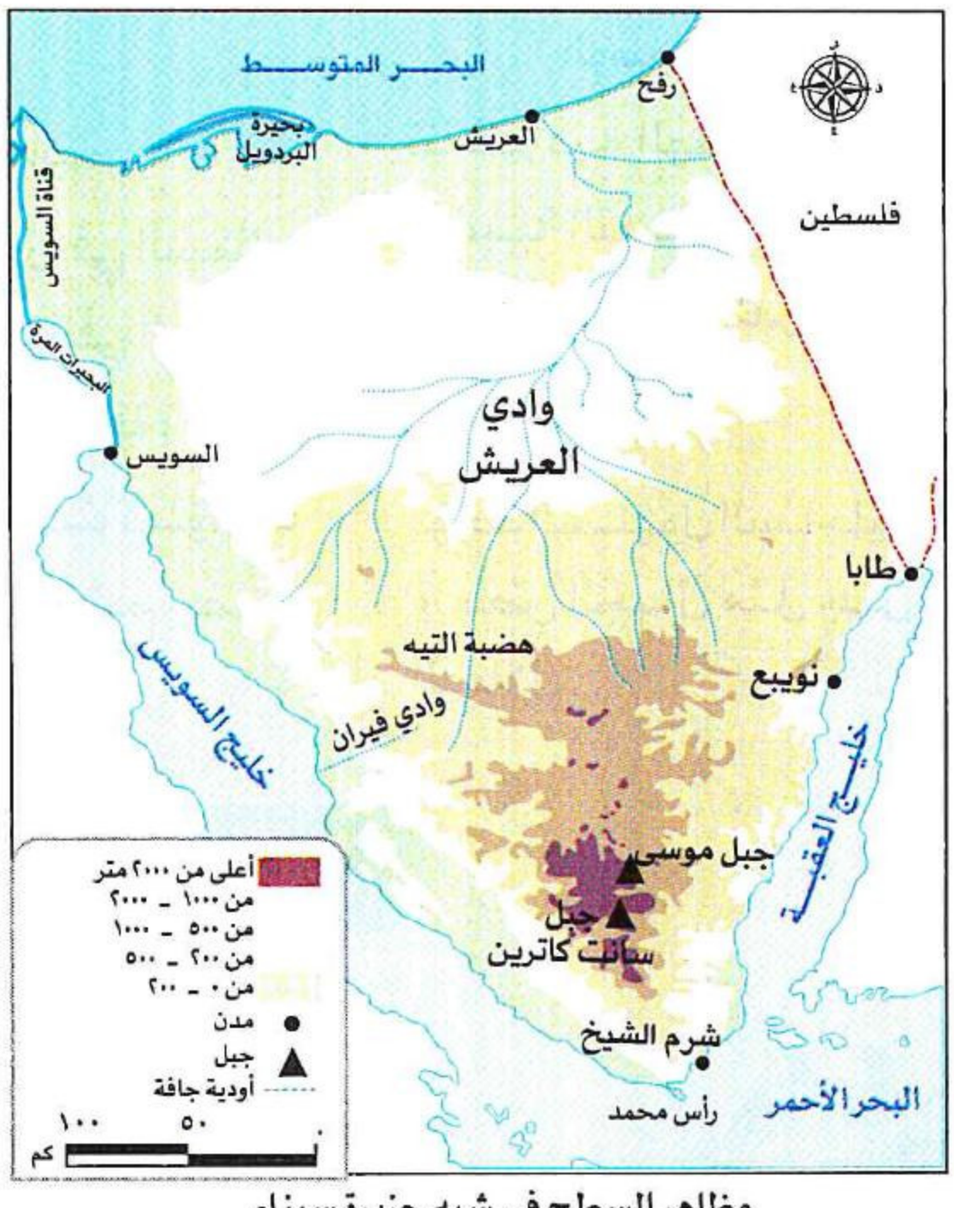
١ حدِّد العوامل المؤثرة في تشكيل كلٍّ من الصحراء البيضاء والسوداء.

٢ اكتب دعوة لأحد أصدقائك خارج مصر لزيارة الصحراء البيضاء والسوداء.

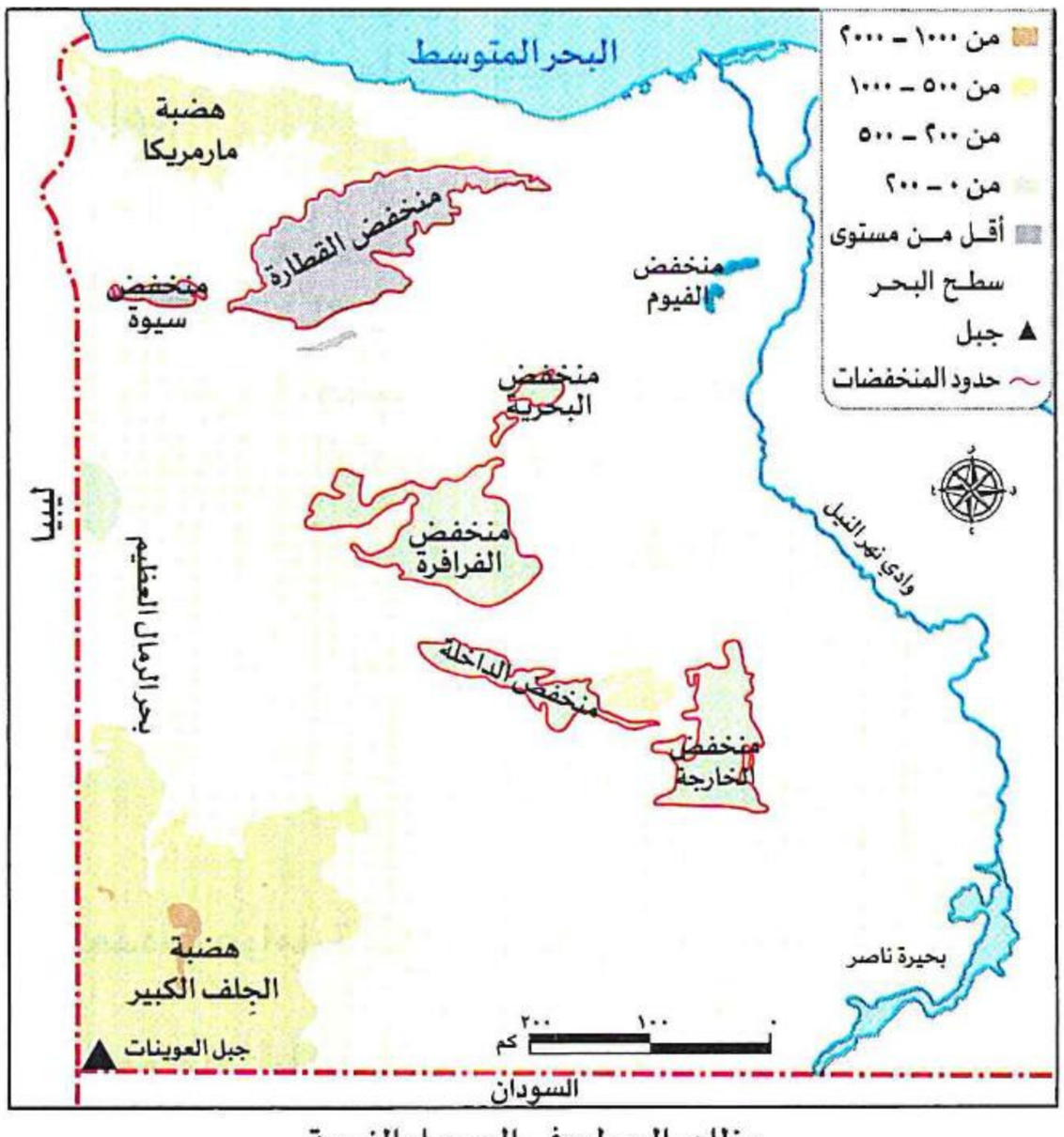
٣ باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، دلِّل على أهمية الصحراء البيضاء والسوداء لكلٍّ من البحث العلمي والاقتصاد المصري.

٢ حلِّل وقارِن

لاحِظ الخريطتين التاليتين ثم أكمل الجدول:



مظاهر السطح في شبه جزيرة سيناء



مظاهر السطح في الصحراء الغربية

وجه المقارنة	شبه جزيرة سيناء	الصحراء الغربية
حدودها	.....	.....
أهم الهضاب	.....	.....
أهم الجبال	.....	.....

٣ فكّر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمتد وادي النيل من حدود مصر الجنوبية حتى مدينة العريش. ( )

② يقع منخفض الفيوم في الصحراء الشرقية قرب نهر النيل. ( )

③ تُعَد هضبة الجِلف الكبير أحد مظاهر السطح في الصحراء الغربية. ( )

④ تُعَد الصحراء الشرقية من أغنى المناطق بمعدن الذهب. ( )

⑤ تعتمد الزراعة في الوادي والدلتا على المياه الجوفية. ( )

⑥ أدى تنوع مظاهر سطح مصر إلى تنوع الأنشطة الاقتصادية. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أصغر أقسام سطح مصر مساحةً .....

(شبه جزيرة سيناء ـ الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم ـ الصحراء الغربية ـ الصحراء الشرقية)

② تكونت جبال البحر الأحمر بفعل .....

(الانكسارات ـ حركة المياه ـ حركة الهواء ـ الالتواءات)

③ يوجد في شبه جزيرة سيناء .....

(جبل سانت كاترين ـ جبل شايب البنات ـ هضبة الجلالة القبلية ـ هضبة الجلالة البحرية)

ج أجب عما يلي:

① **ما المقصود بـ:** الأودية الجافة؟

.....

② **فسِّر:** قيام الزراعة في الواحات.

.....

https://t.me/G5_Y5

التقييم الأسبوعي (١)

مجاب عنه

نموذج أ

① **أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

أ من أمثلة الكثبان الرملية بالصحراء الغربية .....

ب توجد هضبة مارمريكا في .....

② تُعَد التربة في منطقة وادي النيل والدلتا تربة رملية، **دلِّل على خطأ العبارة السابقة.**

.....

③ يندر السكان في منخفض القطارة، **اذكر السبب.**

.....

④ **ماذا يحدث إذا:** كانت مساحة الأراضي الزراعية في منطقة دلتا النيل أكبر مما هي عليه الآن؟

.....

نموذج ب

① **أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

أ يمتد وادي النيل في مصر حتى مدينة ..... شمالًا.

ب يوجد جبل العوينات في .....

② يتركز السكان في منخفض القطارة، **دلِّل على خطأ العبارة السابقة.**

.....

③ يُعَد منخفض الفيوم إحدى مناطق البيئة الزراعية رغم وقوعه في الصحراء الغربية، **اذكر السبب.**

.....

④ **ماذا يحدث إذا:** كانت معظم أراضي مصر ذات طبيعة جبلية؟

.....

نموذج ج

① **أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

أ تتركز نصف مساحة الأراضي الزراعية في منطقة .....

ب يوجد منخفض سيوة في .....

② يغلب على صحراء مصر الغربية المظهر الجبلي، **دلِّل على خطأ العبارة السابقة.**

.....

③ يتركز السكان في منخفض سيوة، **اذكر السبب.**

.....

④ **ماذا يحدث إذا:** كانت طبيعة منخفض الداخلة مثل طبيعة منخفض القطارة؟

.....

التقييم الأسبوعي (٢)

مجاب عنه

نموذج أ

① أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ من أشهر الهضاب شمال الصحراء الشرقية .....

ب يُعَد وادي ..... أحد الأودية الجافة في شبه جزيرة سيناء.

② بم تفسر: الأهمية الاقتصادية للصحراء الشرقية؟.....

③ تتنوع مظاهر السطح في شبه جزيرة سيناء، دلِّل على صحة العبارة السابقة. .....

④ أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح الأخطاء العلمية الواردة بها:

- يُعَد جبل العوينات إحدى القمم الجبلية بسلسلة جبال البحر الأحمر في شبه جزيرة سيناء.

.....

نموذج ب

① أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ أعلى قمم جبال البحر الأحمر جبل .....

ب يُعَد وادي ..... أحد الأودية الجافة في الصحراء الشرقية.

② بم تفسر: تكوُّن وادي النيل؟.....

③ تُعد الصحراء الشرقية صحراء جبلية هضبية، دلِّل على صحة العبارة السابقة. .....

④ أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح الأخطاء العلمية الواردة بها:

- كان للتعرية المائية دورها في تشكيل جبال البحر الأحمر في شبه جزيرة سيناء.

.....

نموذج ج

① أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ كان للتعرية المائية دورها في تشكيل الأودية الجافة و.....

ب من أشهر الجبال التي تتواجد شمال شبه جزيرة سيناء جبل .....

② بم تفسر: تكوُّن جبال البحر الأحمر في الصحراء الشرقية؟ .....

③ يغلب المظهر الجبلي على شبه جزيرة سيناء، دلِّل على صحة العبارة السابقة. .....

④ أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح الأخطاء العلمية الواردة بها:

- كان للتعرية المائية دورها في تشكيل الكثبان الرملية بالوادي والدلتا.

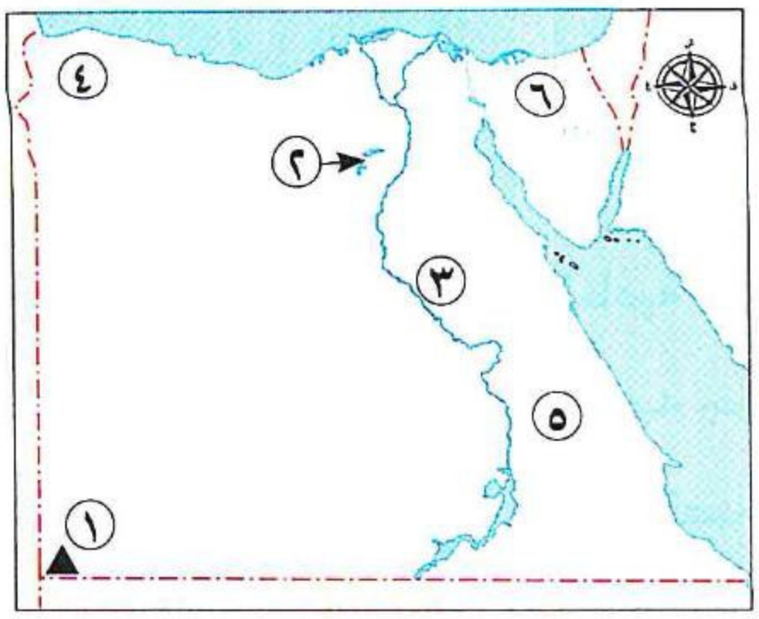
.....

https://t.me/G5Y5

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول لاحِظ خريطة مصر التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



① جبل .....

② منخفض .....

③ وادي .....

④ هضبة .....

⑤ إحدى الوحدات التضاريسية .....

⑥ وادٍ جاف .....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعَد شبه جزيرة سيناء أصغر الوحدات التضاريسية في مصر. ( )

② تتميز الصحراء الشرقية بانتشار الجبال والهضاب. ( )

③ يجري نهر النيل في مصر من أسوان إلى البحر الأحمر. ( )

④ أسهمت الزراعة في قيام الحضارة المصرية القديمة. ( )

⑤ تشكلت مظاهر سطح مصر عبر عصور مختلفة. ( )

⑥ يقع وادي قنا في الصحراء الشرقية. ( )

⑦ ينتشر معدن الذهب في وادي نهر النيل. ( )

⑧ تتميز شبه جزيرة سيناء بوجود الجبال الوعرة في شمالها. ( )

⑨ تقع هضبة مارمريكا في شمال غرب مصر. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أحد مظاهر السطح في الصحراء الشرقية .....

(جبل موسى ـ منخفض القطارة ـ هضبة المعازة ـ وادي العريش)

② يتصل منخفض الفيوم بنهر النيل عن طريق .....

(قناة السويس الجديدة ـ ترعة بحر يوسف ـ البحر المتوسط ـ البحر الأحمر)

③ أكبر الوحدات التضاريسية في مصر هي .....

(الصحراء الشرقية ـ دلتا النيل ـ الصحراء الغربية ـ وادي النيل)

④ توجد هضبة الجِلف الكبير في .....

(الصحراء الغربية ـ شمال مصر ـ الصحراء الشرقية ـ جنوب سيناء)

⑤ يقع جبل شايب البنات في ..... (الصحراء الغربية ـ الصحراء الشرقية ـ وادي النيل ـ دلتا النيل)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① يمتد وادي النيل من جنوب مصر حتى مدينة .....

② تقع هضبة التيه وسط .....

③ يقع جبل العوينات جنوب غرب الصحراء .....

④ دلتا نهر النيل تأخذ شكل .....

⑤ يقطع وادي العريش هضبة .....

⑥ تكوَّن بحر الرمال العظيم بفعل .....

السؤال الخامس فسِّر العبارات التالية:

① أهمية الأودية الجافة. .....

② يُعَد منخفض الفيوم جزءًا من البيئة الزراعية. .....

③ تُعَد الصحراء الشرقية ثروة قومية. .....

④ الصحراء الشرقية تُعَد صحراء جبلية هضبية. .....

⑤ بناء المصريين القدماء للقلاع والحصون في الصحاري. .....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على...؟

① معرفة المصري القديم للزراعة. .....

② تنوُّع مظاهر السطح في مصر. .....

③ قلة المياه الجوفية العذبة في منخفض القطارة. .....

④ الحركات الانكسارية في منطقة الصحراء الشرقية. .....

⑤ وجود المناظر الخلابة في الشواطئ والصحاري المصرية. .....

السؤال السابع دلِّل على صحة العبارات التالية:

① تتنوع مظاهر سطح شبه جزيرة سيناء. .....

② تتميز مصر بطبيعتها الخلابة الساحرة. .....

③ استفاد المصريون القدماء من الصحاري المصرية. .....

④ ساعدت الرياح على تشكيل بعض ظاهرات السطح في مصر. .....

السؤال الثامن أجب عما يلي:

① **ما المقصود بـ:** الأودية الجافة؟ .....

② **حدِّد المختلف فيما يلي، مع ذكر السبب:**

أ (جبل شايب البنات ـ جبل موسى ـ جبل الحلال ـ جبل سانت كاترين). .....

ب (وادي قنا – هضبة العبابدة – جبل شايب البنات – هضبة التيه). .....

أسئلة المهارات العليا

– حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين منخفض الفيوم ومنخفض الفرافرة. .....

https://t.me/G5_Y5

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعَد التعرية أحد العوامل الباطنية لتشكيل سطح الأرض. ( ) (الجيزة ٢٠٢٦)

② تُستخدم الأودية الجافة لتخزين المياه خلال أوقات السيول. ( ) (المنوفية ٢٠٢٦)

③ تُعَد الصحراء الشرقية من أغنى مناطق مصر بمعدن الذهب. ( ) (كفر الشيخ ٢٠٢٦)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① توجد الجبال الوعرة في ..... سيناء. (شمال ـ جنوب ـ وسط ـ غرب) (القاهرة ٢٠٢٦)

② يوجد وادي العريش في .....

(الصحراء الغربية ـ الصحراء الشرقية ـ دلتا النيل ـ شبه جزيرة سيناء) (المنيا ٢٠٢٦)

③ أصغر أقسام سطح مصر مساحةً .....

(الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم ـ شبه جزيرة سيناء ـ الصحراء الغربية ـ الصحراء الشرقية) (الغربية ٢٠٢٦)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① يوجد في جنوب شبه جزيرة سيناء جبل سانت كاترين وجبل ..... (البحيرة ٢٠٢٦)

② نصف مساحة الأراضي الزراعية في مصر توجد في ..... (البحر الأحمر ٢٠٢٦)

③ يقع جبل الحلال في شمال ..... (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

السؤال الرابع بم تفسر...؟

① خصوبة التربة بالدلتا. ..... (الإسكندرية ٢٠٢٦)

② تميُّز منخفضات سيوة والبحرية بوجود سكان بها. ..... (سوهاج ٢٠٢٦)

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على...؟

① وصول مياه نهر النيل والطمي إلى منخفض الفيوم. ..... (قنا ٢٠٢٦)

② تكوُّن الرواسب الفيضية عند مصب نهر النيل. ..... (الجيزة ٢٠٢٦)

③ التعرية بفعل الرياح في الصحراء الغربية. ..... (بني سويف ٢٠٢٦)

السؤال السادس أجب عما يلي:

① **ما المقصود بـ:** العوامل الباطنية؟ ..... (الشرقية ٢٠٢٦)

② **دلِّل على صحة العبارة:** الصحراء الشرقية غنية بالموارد الطبيعية. ..... (بورسعيد ٢٠٢٦)

③ **ما العلاقة بين...؟**

أ الحركات الانكسارية ـ جبال البحر الأحمر. ..... (أسوان ٢٠٢٦)

ب السياحة ـ المناظر الطبيعية في مصر. ..... (القاهرة ٢٠٢٦)

④ **ما أوجه الاختلاف بين:** الصحراء الشرقية والصحراء الغربية؟ ..... (الدقهلية ٢٠٢٦)

https://t.me/GS_YS

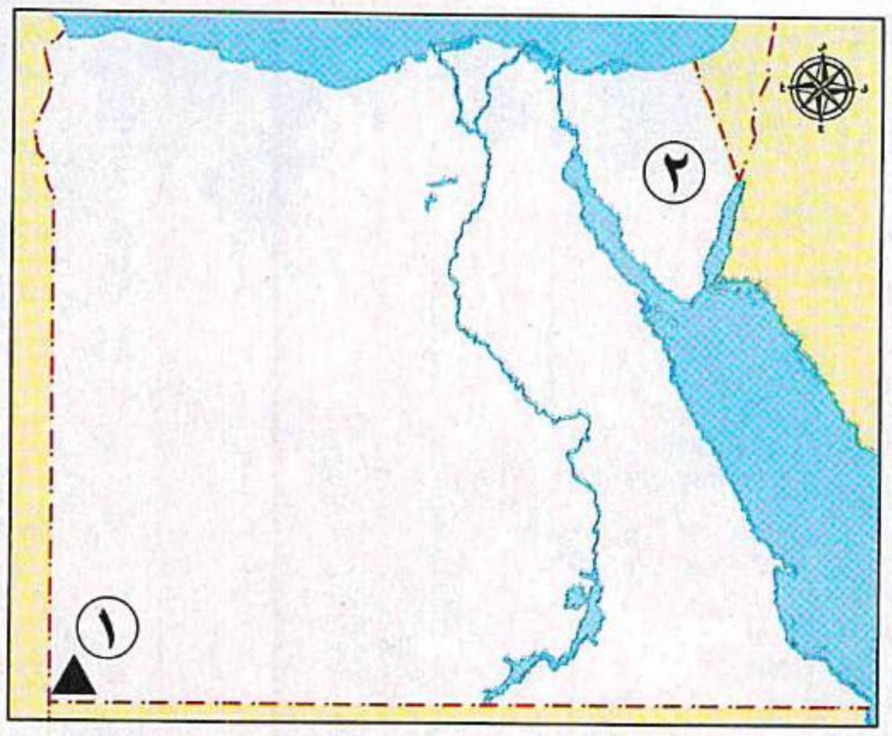
اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الأولى

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول

أ لاحِظ خريطة مصر التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



① جبل .....

② هضبة .....

ب أجب عما يلي:

① **ما النتائج المترتبة على:** تنوع مظاهر سطح مصر؟.....

② **دلِّل على صحة العبارة:** الأودية الجافة لها أهمية كبرى. .....

السؤال الثاني

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يوجد جبل الحلال في .....

(الصحراء الشرقية ـ شمال سيناء ـ الصحراء الغربية ـ جنوب سيناء)

② يقع في شبه جزيرة سيناء وادي ..... (النيل ـ قنا ـ العلاقي ـ العريش)

ب ما المقصود بـ...؟

① الأودية الجافة: .....

② الموقع الفلكي: .....

السؤال الثالث

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تروي ترعة بحر يوسف أرض منخفض القطارة. ( )

② يمتد وادي النيل من جنوب مصر حتى مدينة دمياط. ( )

ب قارِن بين:

- خطوط الطول ودوائر العرض من حيث التعريف والأهمية.

وجه المقارنة	خطوط الطول	دوائر العرض
التعريف	.....	.....
الأهمية	.....	.....

الدرس الثالث

مناخ مصر

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أقارن بين الطقس والمناخ.
- أستنتج العوامل المؤثرة في مناخ مصر.
- أصف مناخ مصر خلال فصول السنة الأربعة.
- أحدِّد الأقاليم المناخية على خريطة مصر.
- أعبِّر عن تقديري لعظمة الخالق (ﷻ) في تنوع خصائص الأقاليم المناخية.

المفاهيم الرئيسة

- الطقس.
- المناخ.
- الدورة السنوية للأرض.
- الإقليم المناخي.

الفكرة الذهبية

تؤثر مظاهر السطح في مناخ مصر، وسنتعرَّف في هذا الدرس العوامل الأخرى المؤثرة في مناخ مصر وأهم خصائصه في فصول السنة الأربعة وأهم الأقاليم المناخية بمصر.

https://t.me/G5Y5

أولًا الطقس والمناخ

الطقس ما المقصود بـ...؟

وصف حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة، قد تكون يومًا أو أسبوعًا أو شهرًا.

المناخ ما المقصود بـ...؟

وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة، قد تكون فصلًا أو سنة.

أوجه التشابه

كلاهما وصف حالة الجو من حيث:

الحرارة

الرياح

الأمطار

أوجه الاختلاف

- فترة زمنية قصيرة، قد تكون يومًا أو أسبوعًا أو شهرًا.
- فترة زمنية طويلة، قد تكون فصلًا أو سنة.

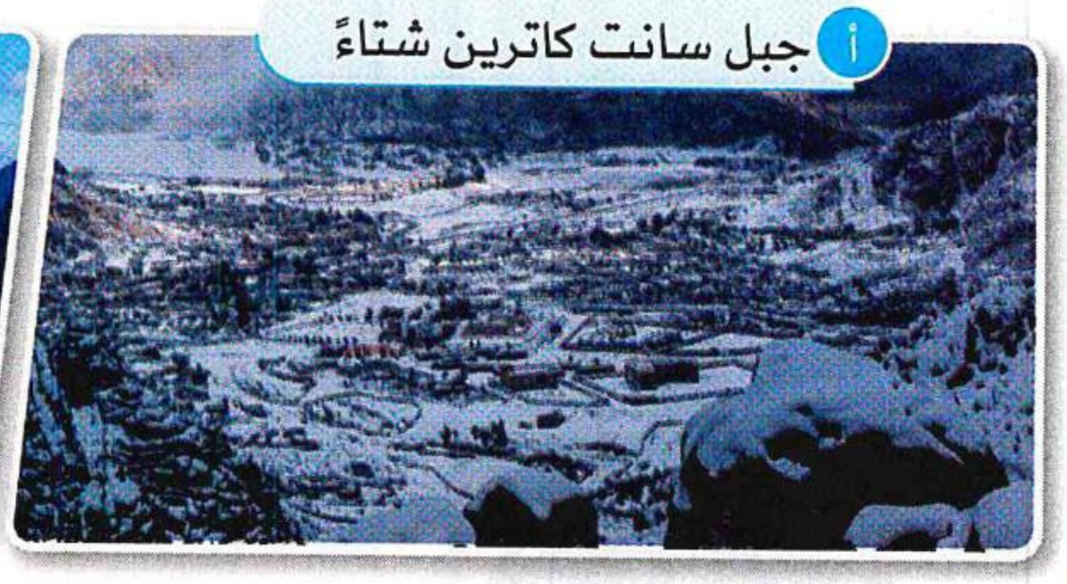
نشاط ١ أناقش وأُجيب

حدِّد وجه التشابه والاختلاف بين الطقس والمناخ. .....

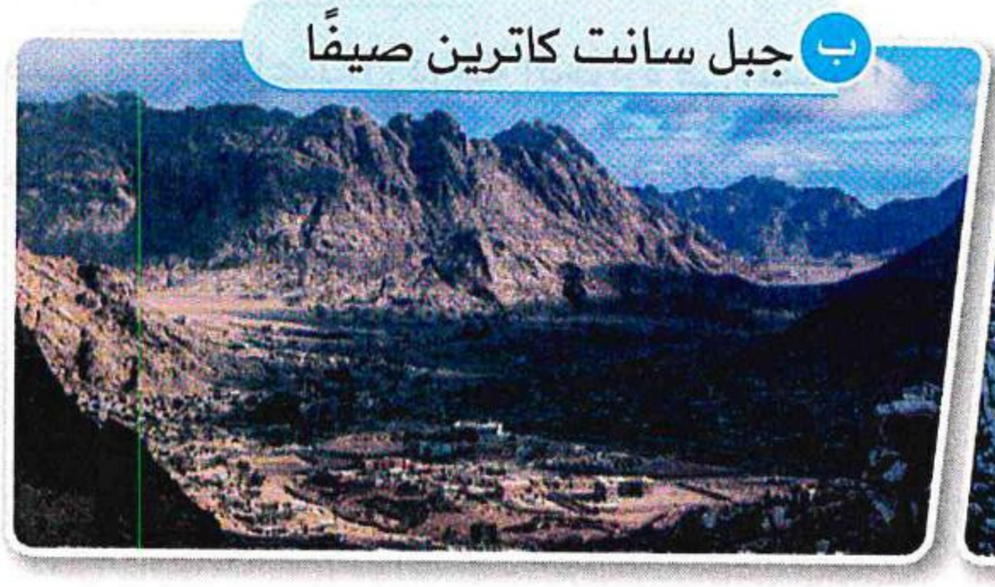
نشاط ٢ ألاحظ وأفسر

أمامك صورتان لجبل سانت كاترين، صِفْ حالة الجو في الصورتين وتوقَّع سبب الاختلاف بينهما.

أ جبل سانت كاترين شتاءً



ب جبل سانت كاترين صيفًا



.....

.....

اختبِر نفسك ١

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يختلف الطقس عن المناخ في الفترة الزمنية. ( )

(ب) يتشابه الطقس والمناخ في وصف أشكال سطح الأرض. ( )

② قارِن بين: الطقس والمناخ من حيث المقصود بكلٍّ منهما.

https://t.me/65x5

ثانيًا العوامل المؤثرة في مناخ مصر

• تختلف أحوال المناخ في مصر من مكان لآخر ومن فترة لأخرى من حيث (الحرارة والرياح والأمطار)، ويرجع ذلك إلى تأثر المناخ بعدة عوامل مختلفة، منها:

١ الموقع الفلكي

يُعِد السبب في وقوع معظم مساحة مصر في الإقليم الصحراوي الحار.

يمر مدار السرطان جنوب مصر. ما النتائج؟

مما أدى إلى ارتفاع درجة الحرارة في المناطق القريبة منه.

شكل (١) الموقع الفلكي لمصر

٢ القرب أو البعد عن المسطحات المائية

تتميز المناطق (الساحلية) القريبة من المسطحات المائية باعتدال درجة حرارتها مقارنةً بالمناطق الداخلية البعيدة عن المسطحات المائية. بم تفسر؟

بسبب الهواء البارد الذي يأتي من البحار إلى اليابس المجاور لها.

شكل (٢) تأثير المسطحات المائية على المناخ

نشاط ٣ أقرأ وأُجيب

أ فسِّر أسباب اعتدال درجة الحرارة في المدن الساحلية. .....

ب ما النتائج المترتبة على مرور مدار السرطان بجنوب مصر؟ .....

٣ مظاهر السطح

ترتفع درجة الحرارة في المناطق المنخفضة مثل الوديان.

تنخفض درجة الحرارة فوق المرتفعات مثل جبل سانت كاترين.

بم تفسر؟ لأن الحرارة تقل كلما ارتفعنا عن سطح البحر. (*)

نشاط ٤ أتعلم وأُطبِّق

سجِّل درجة الحرارة في محافظتك، مع توقُّع سبب الارتفاع أو الانخفاض، وناقشه مع زملائك ومعلِّمك.

.....

(*) معلومة إثرائية: تنخفض الحرارة درجة واحدة مئوية كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا عن سطح البحر.

ثالثًا الفصول المناخية

حقائق تاريخية

- عَرَفَ المصريون القدماء التقويم الشمسي، وقسَّموا العام إلى ٣٦٥ يومًا.
- قسَّموا السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول، وهي:

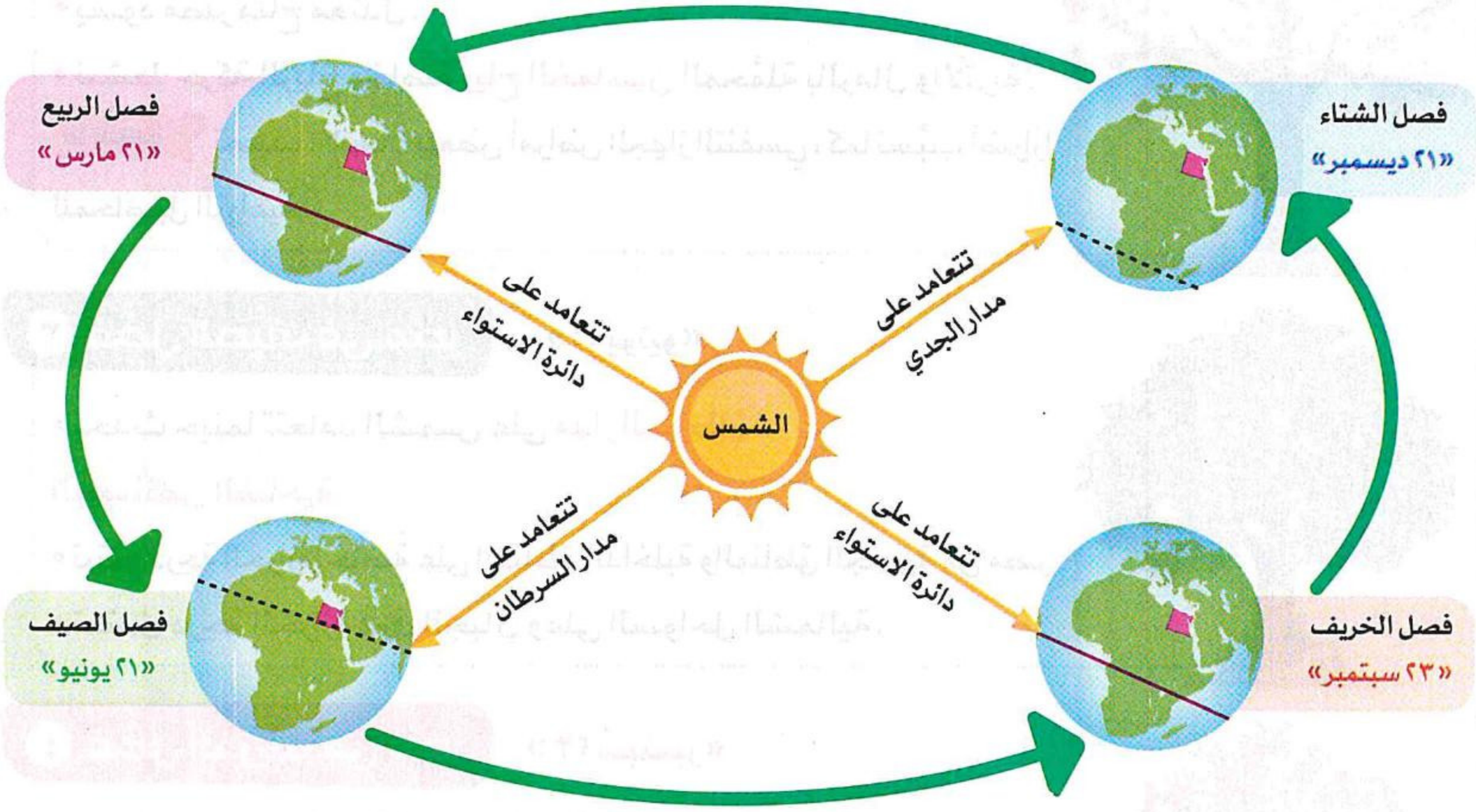
(١) فصل الفيضان. (٢) فصل الزراعة. (٣) فصل الحصاد.

- تتعاقب فصول السنة الأربعة على مصر بانتظام. **بم تفسر؟** بسبب الدورة السنوية للأرض حول الشمس.

الدورة السنوية للأرض: ما المقصود بـ...؟

دوران كوكب الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع.

لاحِظ الشكل التالي وتعرَّف الفصول المناخية الأربعة وترتيبها في مصر:



شكل (٣) تعاقُب فصول السنة على مصر

لاحِظ أن

تتعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء مرتين كل عام، ويؤدي ذلك إلى حدوث فصلَي الربيع والخريف.

نشاط ٥ أقرأ وأختار

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

أ) تتعامد أشعة الشمس على مدار السرطان في فصل ..... (الصيف ـ الخريف)

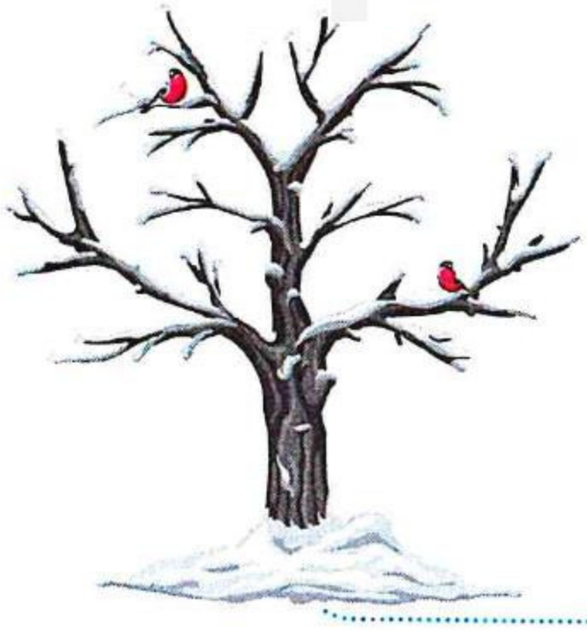
ب) يبدأ فصل الشتاء في مصر حينما تتعامد أشعة الشمس على مدار..... (السرطان ـ الجدي)

ج) في الربيع والخريف تتعامد أشعة الشمس على دائرة ..... (جرينتش ـ الاستواء)

https://t.me/G5_Y5

https://t.me/GS35

١ فصل الشتاء في مصر «٢١ ديسمبر»



- يحدث حينما تتعامد أشعة الشمس على مدار الجدي.

الخصائص المناخية

- يسود المناخ البارد، خاصةً على المناطق الجبلية المرتفعة، والمناطق الداخلية البعيدة عن المسطحات المائية.
- تسقط الأمطار على معظم أنحاء مصر، وفي بعض المناطق تسقط على هيئة ثلوج مثل جبل سانت كاترين.

٢ فصل الربيع في مصر «٢١ مارس»

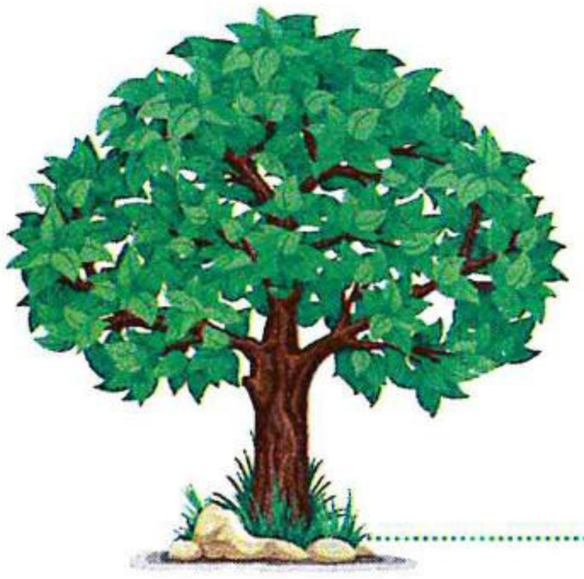
- يحدث حينما تتعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء.

الخصائص المناخية

- يسود مصر مناخ معتدل.
- تنشط حركة الرياح وخاصةً رياح الخماسين المحمَّلة بالرمال والأتربة.

ما النتائج؟ تصيب الإنسان ببعض أمراض الجهاز التنفسي، كما تسبِّب أضرارًا للمحاصيل الزراعية.

٣ فصل الصيف في مصر «٢١ يونيو»



- يحدث حينما تتعامد الشمس على مدار السرطان.

الخصائص المناخية

- ترتفع درجة الحرارة، خاصةً على المناطق الداخلية والمناطق الجنوبية من مصر.
- تعتدل درجة الحرارة فوق الجبال وعلى السواحل الشمالية.

٤ فصل الخريف في مصر «٢٣ سبتمبر»

- يحدث حينما تتعامد الشمس على دائرة الاستواء.

الخصائص المناخية

- يتميز باعتدال المناخ.
- قد تسقط الأمطار في بعض أنحاء مصر وخاصةً الجهات الشرقية عند جبال البحر الأحمر وشبه جزيرة سيناء.

نشاط ٦ ألاحظ وأحدد

أ) حدِّد أفضل الفصول مناخيًّا في مصر، وعدِّد أسباب اختيارك. .....

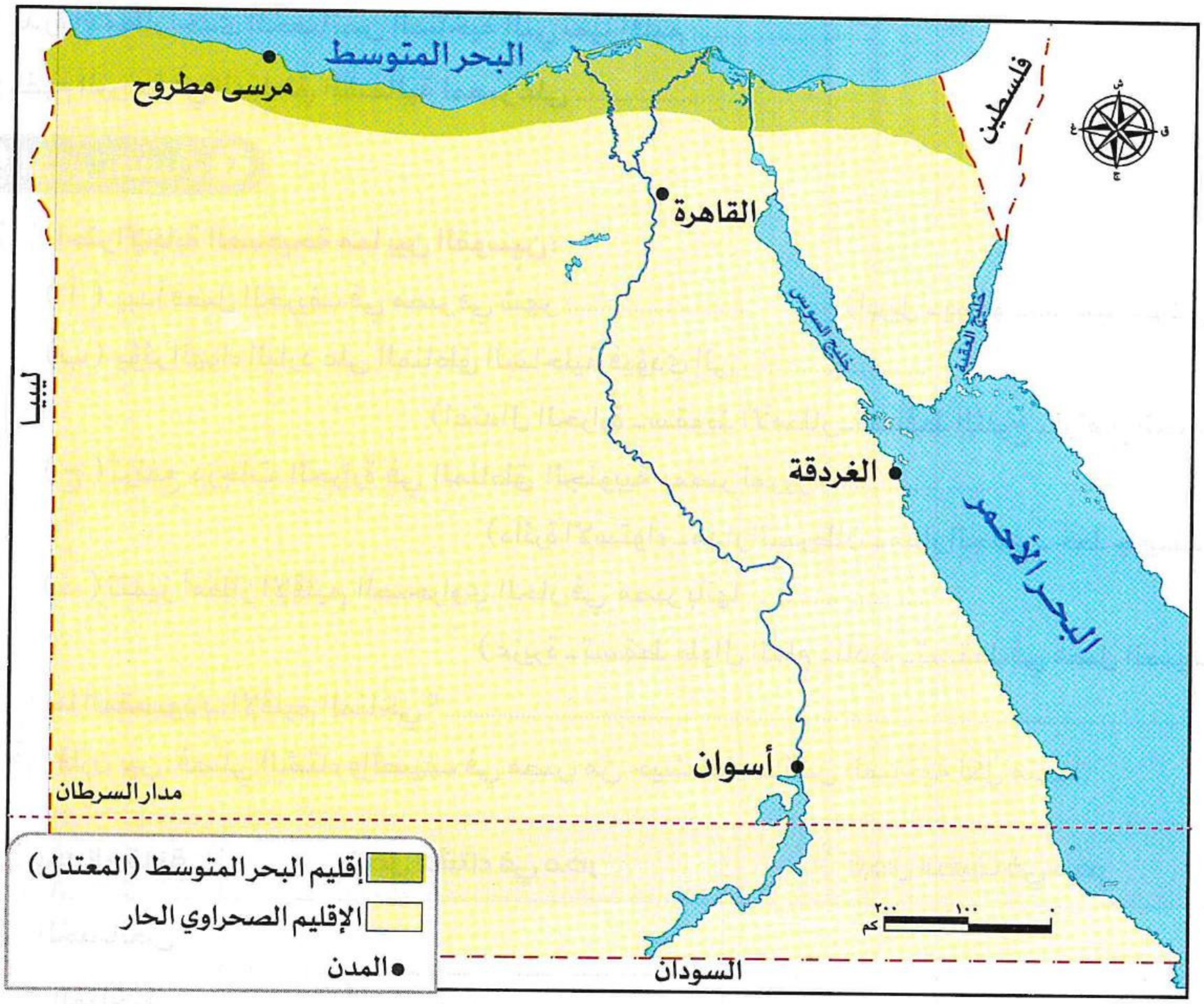
ب) ارسم شكلًا من إبداعك يعبِّر عن الخصائص المناخية المميزة لهذا الفصل.

رابعًا الأقاليم المناخية في مصر

الإقليم المناخي: ما المقصود بـ...؟

مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والرياح والمطر.

لاحِظ الخريطة التالية، وحدِّد موقع الأقاليم المناخية في مصر:



خريطة (١) الإقليمان المناخيان الرئيسيان في مصر

- **نستنتج من الخريطة السابقة امتداد الأراضي المصرية في إقليمين مناخيين رئيسيين، هما:**

إقليم مناخ البحر المتوسط

- يقع في شمال مصر.
- يتميز بأنه حار جاف صيفًا، ودافئ ممطر شتاءً.
- تسقط به الأمطار الشتوية، وتعتمد عليها الزراعة.

الإقليم الصحراوي الحار

- يمتد في معظم الأراضي المصرية.
- يتميز بالارتفاع الشديد في درجة الحرارة صيفًا وانخفاضها شتاءً.
- يندر به سقوط الأمطار التي قد تسقط فجأة على شكل سيول.

https://t.me/G5_Y5

ما العلاقة بين المناخ ـ الآثار في مصر؟

ساعد مناخ مصر الجاف على بقاء الآثار المصرية صامدة عبر آلاف السنين.

نشاط ٧ ألاحظ وأُجيب

أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ) ندرة الأمطار إحدى الخصائص المناخية التي تميِّز إقليم .....

ب) تقوم الزراعة في المناطق الشمالية لمصر على .....

اختبِر نفسك ٢

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) يبدأ فصل الخريف في مصر في شهر ..... (إبريل ـ يونيو ـ سبتمبر ـ نوفمبر)

(ب) يؤثر الهواء البارد على المناطق الساحلية فيؤدي إلى .....
(اعتدال الحرارة ـ سقوط الأمطار ـ تساقُط الثلوج ـ ارتفاع الحرارة)

(ج) ترتفع درجات الحرارة في المناطق الجنوبية بمصر لمرور.....
(دائرة الاستواء ـ مدار السرطان ـ مدار الجدي ـ خط جرينتش)

(د) تتميز أمطار الإقليم الصحراوي الحار في مصر بأنها .....
(غزيرة ـ تسقط طوال العام ـ نادرة ـ تسقط في فصل الصيف)

٢ ما المقصود بـ: الإقليم المناخي؟ .....

٣ قارِن بين: فصلَي الشتاء والصيف في مصر، من حيث الخصائص المناخية لكلٍّ منهما.

وجه المقارنة	فصل الشتاء في مصر	فصل الصيف في مصر
الخصائص المناخية	.....	.....

أهم المفاهيم الواردة في الدرس

الطقس	وصف حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة، قد تكون يومًا أو أسبوعًا أو شهرًا.
المناخ	وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة، قد تكون فصلًا أو سنة.
الدورة السنوية للأرض	دوران كوكب الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع.
الإقليم المناخي	مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والرياح والمطر.

https://t.me/G5Y5

ملخص الدرس | مناخ مصر

١ العوامل المؤثرة في مناخ مصر

أ الموقع الفلكي

السبب في وقوع معظم مساحة مصر في الإقليم الصحراوي الحار.

ب القرب أو البعد عن المسطحات المائية

تعتدل درجات الحرارة في المناطق الساحلية مقارنةً بالمناطق الداخلية.

ج مظاهر السطح

ترتفع درجة الحرارة في الوديان، وتنخفض درجة الحرارة فوق المرتفعات.

٢ الفصول المناخية في مصر

فصل الشتاء ٢١ ديسمبر

تتعامد أشعة الشمس على مدار الجدي، ويسود المناخ البارد وتسقط الأمطار على معظم أنحاء مصر.

فصل الربيع ٢١ مارس

تتعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء ويعتدل المناخ، وتهب رياح الخماسين.

فصل الصيف ٢١ يونيو

تتعامد أشعة الشمس على مدار السرطان وترتفع درجة الحرارة خاصةً على المناطق الداخلية والجنوبية من مصر.

فصل الخريف ٢٣ سبتمبر

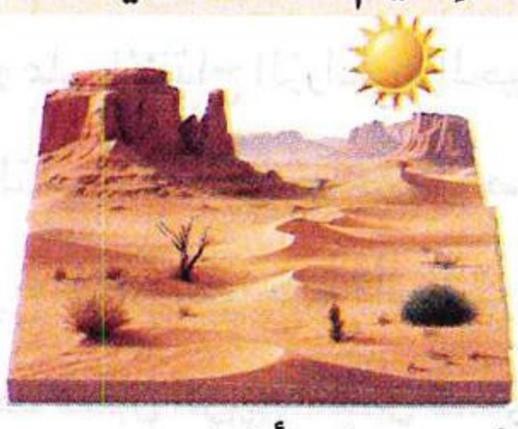
تتعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء ويعتدل المناخ، وقد تسقط الأمطار على جبال البحر الأحمر وشبه جزيرة سيناء.

٣ الأقاليم المناخية في مصر

أ إقليم مناخ البحر المتوسط

- يقع شمال مصر ويتميز بأنه حار جاف صيفًا، ودافئ ممطر شتاءً.

ب الإقليم الصحراوي الحار



- يمتد في معظم أراضي مصر، ويتميز بارتفاع شديد في درجة الحرارة صيفًا وانخفاضها شتاءً، مع ندرة الأمطار.

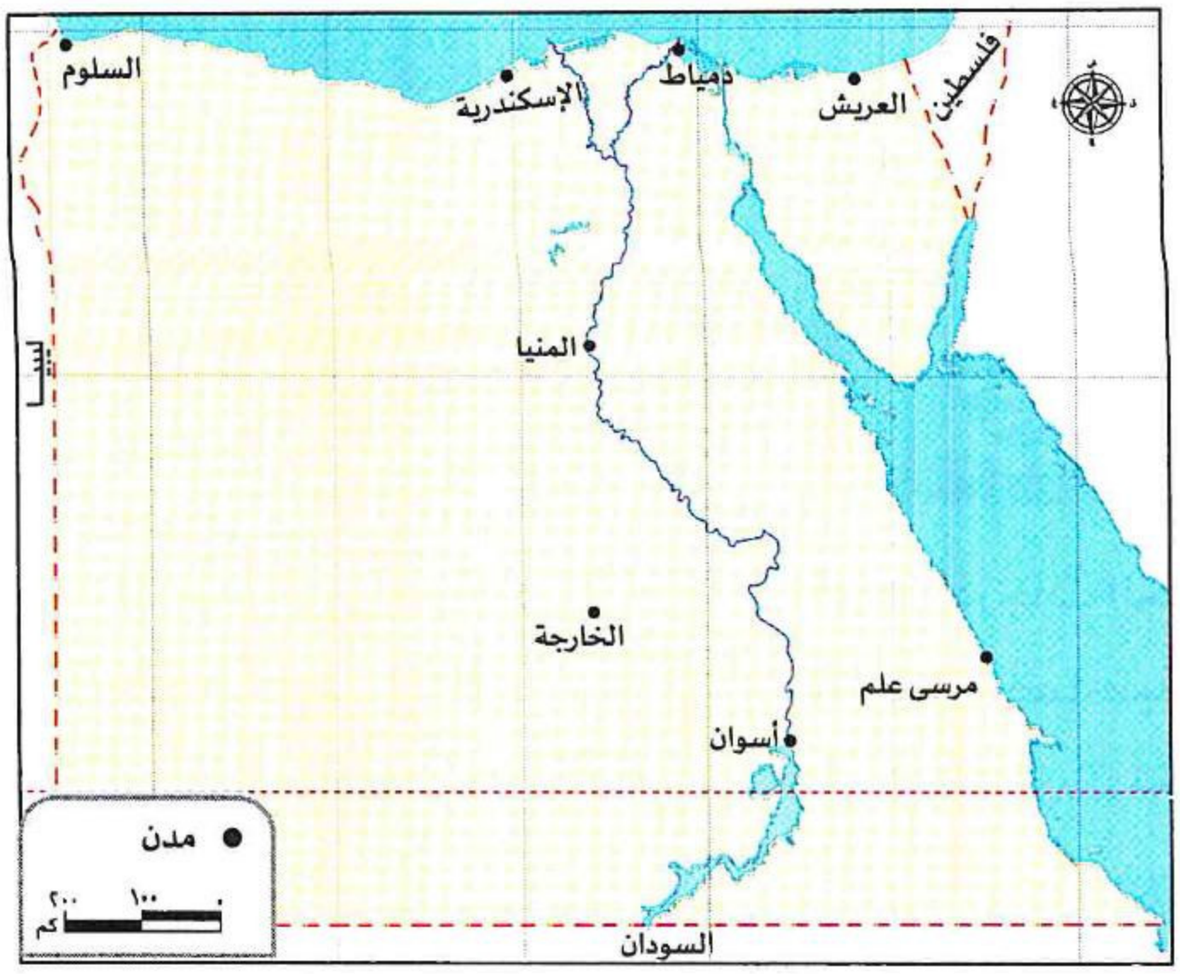
تدريبات الدرس

مجاب عنها

الكتاب المدرسي

١ لاحِظ وحلِّل

لاحِظ الخريطة التالية، ثم أجب:



أ صنِّف المدن الموجودة على الخريطة وفق الإقليم المناخي الذي تنتمي إليه في الجدول التالي:

إقليم مناخ البحر المتوسط	الإقليم الصحراوي الحار
.....	.....

ب تابِع حالة الجو في محافظتك خلال أسبوع، ثم اختر من الخصائص التالية ما يناسب محافظتك:

- تتسم محافظتي بـ:

☑ حرارة مرتفعة. ☐ أمطار متوسطة. ☐ حرارة معتدلة.

☐ جو مشمس. ☐ رياح شديدة. ☐ جو غائم.

☐ تساقُط الثلوج. ☐ سيول غزيرة.

٢ اقرأ وأجب

التحديات المناخية في مصر (نص إثرائي)

تتأثر مصر بتغير المناخ، الذي أصبح يشكل تحديًا كبيرًا، حيث يؤدي إلى ارتفاع مستوى سطح البحر، مما يهدِّد الأراضي الزراعية في الدلتا، كذلك يزيد من موجات الحرارة والجفاف، مما يؤثر سلبًا على الموارد المائية وعلى الإنتاج الزراعي والحياة اليومية للسكان.

أ ما التحديات التي تواجهها مصر بسبب تغيُّر المناخ؟ .....

ب اقترِح أفكارًا لمواجهة تأثيرات التغير المناخي. .....

ج «يُعَد فصل الربيع أفضل فصول السنة مناخيًّا في مصر» إلى أي مدى تتفق مع هذه العبارة؟ ادعم رأيك بالمبررات. .....

https://t.me/G5_Y5

٣ صمِّم وأبدِع

بالتعاون مع مجموعتك صمم مجسمًا يوضح الدورة السنوية للأرض، مع تصميم عرض تقديمي يوضح أهمية الدورة السنوية للأرض، وكيفية حدوث الفصول الأربعة، وخصائص كل فصل منها.

٤ فكِّر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يؤثر الموقع الفلكي لمصر على مناخها. ( )

② تستغرق الأرض ٢٤ ساعة لتكمل دورة كاملة حول الشمس. ( )

③ تتعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء مرتين كل عام. ( )

④ يبدأ فصل الربيع في مصر عند تعامد الشمس على مدار السرطان. ( )

⑤ تتعامد الشمس على مدار الجدي خلال فصل الخريف في مصر. ( )

ب أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

① تتراكم الثلوج شتاءً في سيناء على قمة جبل .....

② تهب رياح الخماسين على مصر في فصل .....

③ ندرة الأمطار إحدى الخصائص المناخية التي تميِّز الإقليم .....

ج بم تفسر...؟

① تعاقُب فصول السنة الأربعة. .....

② انخفاض درجة الحرارة في فصل الخريف بمصر. .....

③ اعتدال الحرارة على المدن المطلة على البحر المتوسط صيفًا. .....

د ما النتائج المترتبة على...؟

① تعامد الشمس على دائرة الاستواء بالنسبة لمصر. .....

② وقوع مدينة الأقصر ضمن الإقليم الصحراوي من حيث المناخ. .....

هـ أجب عما يلي:

① ما المقصود بالإقليم المناخي؟ .....

② ما العلاقة بين فصل الربيع ـ انتشار أمراض الجهاز التنفسي في مصر؟ .....

③ دلِّل على الأهمية الاقتصادية لإقليم مناخ البحر المتوسط في مصر. .....

④ قارِن بين إقليم مناخ البحر المتوسط والإقليم الصحراوي الحار من حيث التوزيع في مصر والخصائص المناخية.

وجه المقارنة	مناخ البحر المتوسط	مناخ الإقليم الصحراوي الحار
التوزيع	.....	.....
الخصائص المناخية	.....	.....

التقييم الأسبوعي

مجاب عنه

نموذج أ

① أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ تعبِّر الصورة التي أمامك عن فصل .....

ب يبدأ هذا الفصل المناخي يوم .....

② ما المقصود بـ: مصطلح الطقس؟

.....

③ بم تفسر: تكوُّن الثلوج على جبل سانت كاترين شتاءً؟

.....

④ ماذا يحدث إذا: إذا توقفت الأرض عن الدوران حول نفسها؟

.....

نموذج ب

① أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ تعبِّر الصورة التي أمامك عن فصل .....

ب يبدأ هذا الفصل المناخي يوم .....

② ما المقصود بـ: مصطلح المناخ؟

.....

③ بم تفسر: تختلف أحوال المناخ في مصر من مكان لآخر ومن فترة لأخرى؟

.....

④ ماذا يحدث إذا: كانت كل الأراضي في مصر سهلية منبسطة؟

.....

نموذج ج

① أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ تعبِّر الصورة التي أمامك عن فصل .....

ب يبدأ هذا الفصل المناخي يوم .....

② ما المقصود بـ: مصطلح الإقليم المناخي؟

.....

③ بم تفسر: وقوع معظم مساحة مصر في الإقليم الصحراوي الحار؟

.....

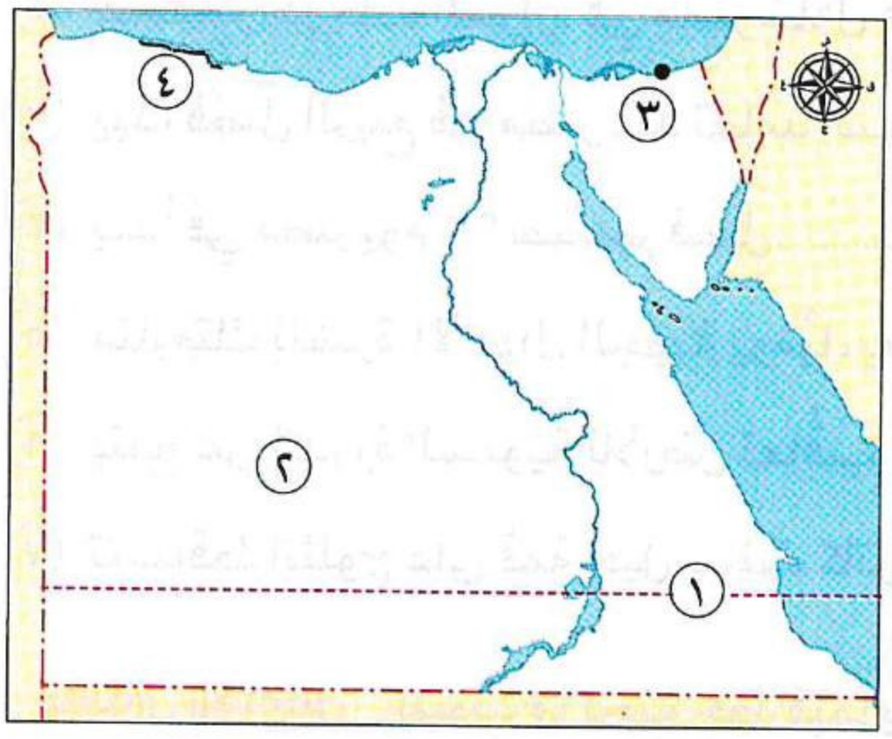
④ ماذا يحدث إذا: تعامدت الشمس على مدار السرطان يوم ٢١ مارس؟

.....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول لاحِظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:



① يشير الرقم (١) إلى مدار.....

② يسود المنطقة رقم (٢) مناخ الإقليم .....

③ صواب أم خطأ:

ـ تسقط الأمطار على المدينة رقم (٣) في فصل الصيف. ( )

④ يشير رقم (٤) لإقليم مناخ .....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تتعاقب الفصول المناخية الأربعة نتيجة للدورة اليومية للأرض. ( )

② تختلف حالة الجو من مكان لآخر ومن فترة لأخرى. ( )

③ تسقط الأمطار على جبال البحر الأحمر في فصل الخريف. ( )

④ تتشابه فصول السنة الأربعة في أحوالها المناخية. ( )

⑤ يبدأ فصل الشتاء في مصر في شهر مارس. ( )

⑥ تتسم المناطق الشمالية المصرية باعتدال درجة الحرارة. ( )

⑦ عرف المصريون القدماء التقويم الشمسي. ( )

⑧ ترتفع درجة الحرارة فوق قمم الجبال مقارنةً بالوديان. ( )

⑨ تؤثِّر رياح الخماسين على صحة الإنسان. ( )

⑩ تعتدل درجة الحرارة في المناطق القريبة من مدار السرطان. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تنخفض درجة الحرارة فوق ..... (الأودية ـ المرتفعات ـ المنخفضات ـ السهول)

② يحدث فصل الشتاء في مصر عند تعامد أشعة الشمس على .....

(مدار السرطان ـ دائرة الاستواء ـ مدار الجدي ـ الدائرة القطبية)

③ تؤثِّر رياح الخماسين في الزراعة من خلال .....

(سقوط الأمطار ـ تحسين التربة ـ إتلاف المحاصيل ـ زيادة الإنتاج)

④ يرجع امتداد معظم الأراضي المصرية في الإقليم الصحراوي الحار إلى .....

(الرياح الموسمية ـ أشكال السطح ـ المسطحات المائية ـ الموقع الفلكي)

https://t.me/G5_Y5

https://t.me/G5Y5

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تتعامد أشعة الشمس على مدار السرطان فيكون في مصر فصل .....

② تنخفض درجات الحرارة في مصر خلال فصل .....

③ يبدأ فصل الربيع في مصر عند تعامد أشعة الشمس على .....

④ يبدأ في مصر يوم ٢٣ سبتمبر فصل.....

⑤ متابعتك لنشرة الأحوال الجوية يوميًّا، يعني أنك مهتم بمعرفة أحوال .....

⑥ ينتج عن الدورة السنوية للأرض تعاقُب .....

⑦ تتساقط الثلوج على قمة جبل سانت كاترين في فصل .....

السؤال الخامس صوِّب ما تحته خط فيما يلي:

① الإقليم المناخي الذي يمتد في معظم أراضي مصر هو إقليم البحر المتوسط. (.....)

② بقيت الآثار المصرية صامدة حتى الآن بسبب مناخ مصر الممطر. (.....)

③ يحدث فصلا الربيع والخريف عند تعامد أشعة الشمس على مدار السرطان. (.....)

④ ندرة الأمطار التي قد تسقط فجأة إحدى خصائص الإقليم المعتدل البارد. (.....)

⑤ تنشط في مصر خلال فصل الربيع الرياح العكسية. (.....)

⑥ الإقليم المناخي الذي يمتد في المناطق الشمالية لمصر هو الإقليم الصحراوي الحار. (.....)

⑦ يحدث فصل الصيف في مصر عند تعامد أشعة الشمس على مدار الجدي. (.....)

السؤال السادس ما المقصود بكلٍّ من...؟

① الدورة السنوية للأرض: .....

② المناخ: .....

③ الطقس: .....

السؤال السابع صنِّف الظاهرات الطبيعية التالية وفقًا لفصول السنة في مصر:

(اعتدال الحرارة وسقوط أمطار على جبال البحر الأحمر ـ نشاط رياح الخماسين ـ تعامُد الشمس على مدار الجدي ـ تعامُد الشمس على مدار السرطان ـ ارتفاع شديد لدرجات الحرارة).

فصل الصيف	فصل الخريف	فصل الشتاء	فصل الربيع
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

السؤال الثامن بم تفسر...؟

① تعتدل درجات الحرارة في مدينة الإسكندرية صيفًا. .....

② تعاقُب فصول السنة على مصر بانتظام. .....

③ انخفاض درجة الحرارة فوق جبل سانت كاترين. .....

④ حدوث فصل الشتاء في مصر. .....

⑤ تعتدل درجات الحرارة في مصر خلال فصل الخريف. .....

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على...؟

① قرب بعض المناطق من سواحل البحر. .....

② مرور مدار السرطان في جنوب مصر. .....

③ وجود إقليم البحر المتوسط في شمال مصر. .....

④ هبوب رياح الخماسين. .....

⑤ تعامُد الشمس على مدار الجدي. .....

⑥ حدوث فصل الشتاء في مصر. .....

⑦ امتداد الإقليم الصحراوي الحار في معظم الأراضي المصرية. .....

⑧ تعامُد أشعة الشمس على دائرة الاستواء. .....

السؤال العاشر دلِّل على صحة العبارات التالية:

① اختلفت فصول السنة عند المصريين القدماء عن الوقت الحالي. .....

② تؤثر مظاهر سطح مصر على درجة الحرارة. .....

③ يمتد إقليم البحر المتوسط في مناطق محدودة من مصر. .....

السؤال الحادي عشر ما العلاقة بين...؟

① رياح الخماسين ـ المحاصيل الزراعية. .....

② المناخ ـ الآثار المصرية. .....

③ موقع مصر الفلكي ـ مناخ مصر. .....

أسئلة المهارات العليا

ـ ماذا يحدث إذا...؟

① لم تتعاقب فصول السنة الأربعة على مصر. .....

② وقعت معظم الأراضي المصرية ضمن إقليم مناخ البحر المتوسط. .....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يؤثِّر الموقع الفلكي لمصر على مناخها. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٦)

② تتعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء مرة واحدة كل عام. ( ) (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

③ يتميز الإقليم الصحراوي الحار بندرة سقوط الأمطار. ( ) (القاهرة ٢٠٢٦)

④ تعتدل درجة الحرارة بمدينة أسوان في فصل الصيف. ( ) (الشرقية ٢٠٢٦)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يختلف الطقس عن المناخ من حيث .....

(درجات الحرارة ـ كمية الأمطار ـ الفترة الزمنية ـ سرعة الرياح) (الغربية ٢٠٢٦)

② تتعامد أشعة الشمس يوم ٢١ يونيو على .....

(مدار الجدي ـ مدار السرطان ـ دائرة الاستواء ـ القطب الشمالي) (المنيا ٢٠٢٦)

③ يتميز فصل الصيف في مصر بعدة خصائص، منها .....

(سقوط الأمطار ـ اعتدال المناخ ـ نشاط رياح الخماسين ـ ارتفاع درجة الحرارة) (أسيوط ٢٠٢٦)

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① رياح محملة بالرمال والأتربة تنشط على مصر في فصل الربيع. (.....) (القليوبية ٢٠٢٦)

② وصف حالة الجو في فترة زمنية طويلة قد تكون فصلًا أو سنة. (.....) (قنا ٢٠٢٦)

③ وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة قد تكون يومًا أو أسبوعًا. (.....) (المنوفية ٢٠٢٦)

④ مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية. (.....) (دمياط ٢٠٢٦)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تنشط رياح الخماسين على مصر في فصل ..... (الشرقية ٢٠٢٦)

② تقع الأطراف الشمالية في مصر ضمن إقليم مناخ ..... (الغربية ٢٠٢٦)

③ قسَّم المصريون القدماء السنة إلى ..... فصول. (بني سويف ٢٠٢٦)

السؤال الخامس بم تفسر...؟

① تكوُّن الثلوج فوق جبل سانت كاترين. .....(أسوان ٢٠٢٦)

② تعاقُب فصول السنة بانتظام. .....(الإسكندرية ٢٠٢٦)

③ اعتدال الحرارة بالمناطق القريبة من المسطحات المائية. .....(الدقهلية ٢٠٢٦)

④ ارتفاع الحرارة بجنوب مصر. .....(مطروح ٢٠٢٦)

السؤال السادس قارِن بين:

ـ **خصائص كلٍّ من:** إقليم مناخ البحر المتوسط والإقليم الصحراوي الحار. (البحيرة ٢٠٢٦)

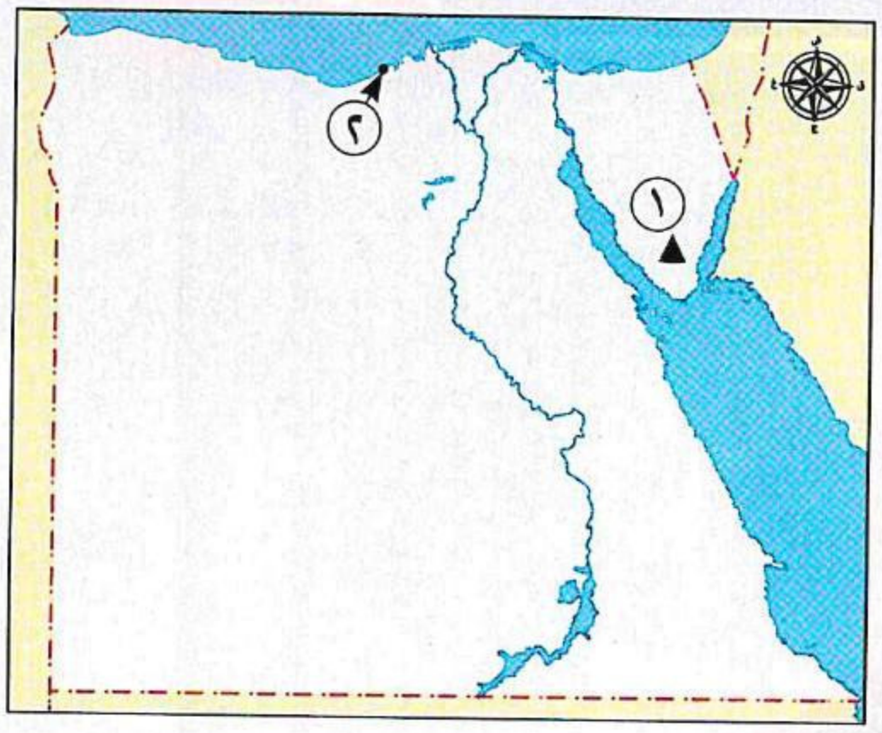
اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الأولى

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول

أ لاحِظ الخريطة المقابلة، ثم أجب:



① يشير الرقم (١) إلى جبل .....

② تنتمي المدينة رقم (٢) إلى إقليم مناخ .....

ب بم تفسر...؟

① ارتفاع درجة الحرارة في المناطق الجنوبية المصرية صيفًا. .....

② تُعَد الصحراء الشرقية صحراء جبلية هضبية. .....

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمتد وادي النيل من حدود مصر الجنوبية حتى مدينة القاهرة. ( )

② يتميز إقليم مناخ البحر المتوسط بارتفاع درجة الحرارة في الشتاء. ( )

ب دلِّل على صحة كل عبارة مما يلي:

① استفاد المصريون القدماء من الصحاري الواسعة. .....

② يتأثر مناخ مصر بعدة عوامل. .....

السؤال الثالث

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تنخفض درجة الحرارة فوق قمم الجبال مقارنةً بالأودية بسبب .....

(القرب من المسطحات المائية ـ الارتفاع ـ القرب من دائرة الاستواء ـ الرياح)

② أيٌّ مما يلي يقسم الكرة الأرضية إلى نصفين شرقي وغربي؟ .....

(مدار السرطان ـ مدار الجدي ـ دائرة الاستواء ـ خط جرينتش)

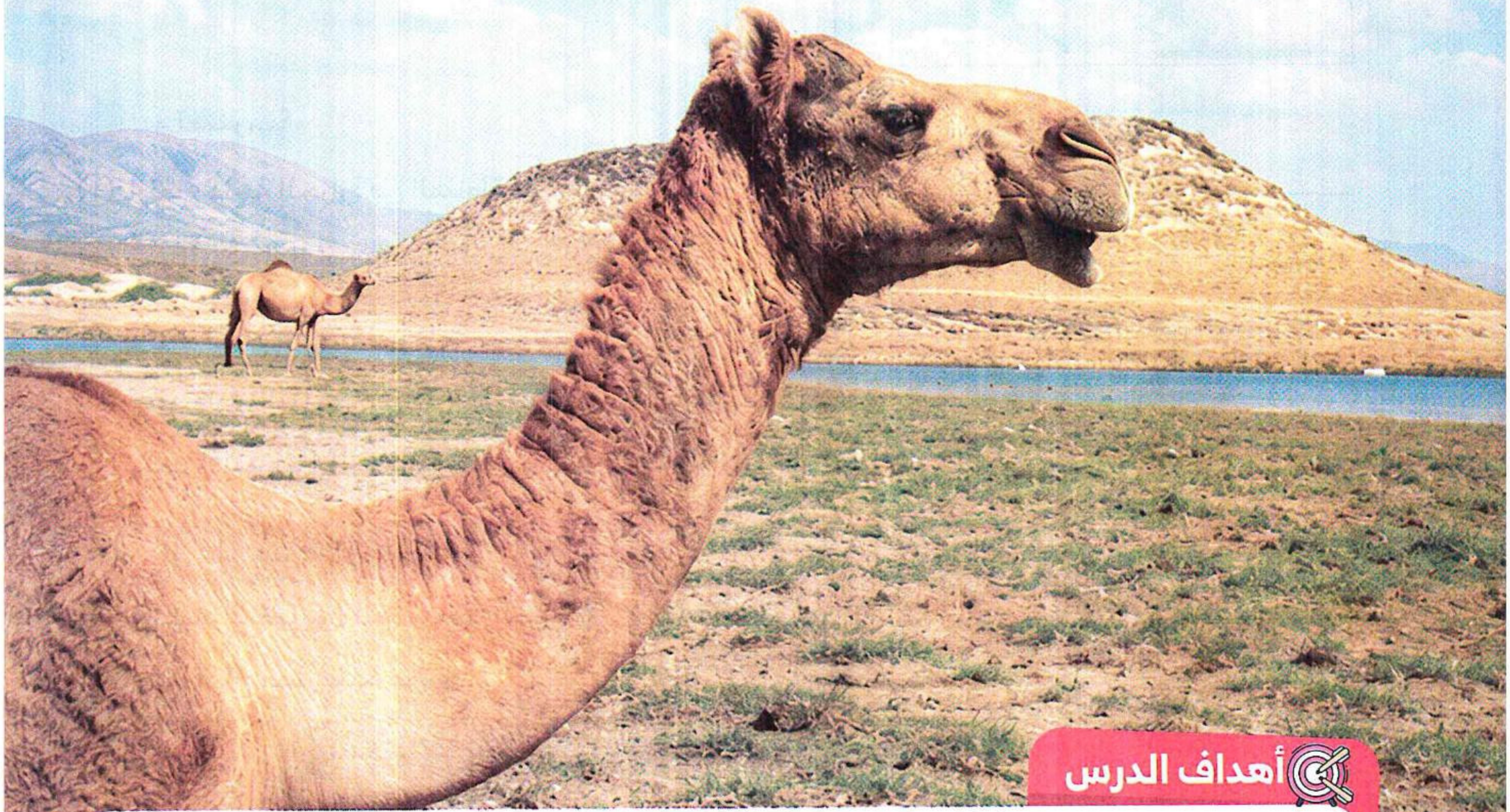
ب قارِن بين:

ـ دوران الأرض (حول نفسها ـ حول الشمس)، من حيث المدة والنتائج.

وجه المقارنة	دوران الأرض حول نفسها	دوران الأرض حول الشمس
المدة	.....	.....
النتائج	.....	.....

الدرس الرابع

النباتات الطبيعية والحيوانات البرية



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحدِّد المقصود بالنباتات الطبيعية والحيوانات البرية.
- أربط بين نوع البيئة والنباتات الطبيعية والحيوانات البرية التي تعيش فيها.
- أفسِّر أهمية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية.
- أستنتج الأخطار التي تتعرض لها النباتات الطبيعية والحيوانات البرية.

المفاهيم الرئيسة

- النبات الطبيعي.
- الحيوان البري.
- التوازن البيئي.
- التنوع البيولوجي.
- المحمية الطبيعية.

الفكرة الذهبية

يؤثر مناخ مصر على النباتات الطبيعية والحيوانات البرية بها التي تمثِّل أهمية كبيرة، لكنها تتعرض لعديد من المخاطر التي تتصدى لها الدولة المصرية.

https://t.me/GSX

- تمتلك مصر ثروة نباتية وحيوانية متنوعة. **بم تفسر؟** بسبب تنوُّع المناخ والبيئات والموارد المائية بها.

النبات الطبيعي: ما المقصود بـ...؟
النبات الذي ينمو دون تدخل من الإنسان.

الحيوان البري: ما المقصود بـ...؟
الحيوان الذي يعيش في بيئة طبيعية دون تدخل أو رعاية من الإنسان.

نشاط ١ أفكر وأشارك

عرَفتَ أن مصر يسودها المناخ الصحراوي الحار، فهل تعتقد أنه يوجد بها نباتات طبيعية أو حيوانات برية؟ شارِك زميلك في أفكارك. .....

أولًا توزيع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر

١ وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم

أ ـ النباتات الطبيعية

- ينمو النبات الطبيعي بالوادي والدلتا ومنخفض الفيوم. **بم تفسر؟** لوفرة التربة الخصبة والماء العذب، مثل:

نبات البردي

- يُعَد من النباتات المائية.
- ينمو في المستنقعات وعلى ضفاف نهر النيل.
- استخدمه المصري القديم في صناعة الورق.

نبات البوص

- ينمو على جوانب الترع.
- يُستخدم في صناعة الحصير.

ب- الحيوانات والطيور البرية

- تنتشر بالوادي والدلتا ومنخفض الفيوم:

https://t.me/G5Y5

٢ الصحاري المصرية

أ ـ النباتات الطبيعية

- يتميز النبات الطبيعي في الصحاري المصرية بأنه قادر على التكيف (التحمل) مع الظروف المناخية الصعبة، مثل ارتفاع درجة الحرارة وقلة مياه الأمطار. **دلل** من خلال جذوره الطويلة التي تصل إلى المياه الجوفية.

مثال

ب ـ الحيوانات البرية

- تتميز الحيوانات البرية في الصحاري المصرية بأنها قادرة على تحمُّل الجوع والعطش.

مثال

٣ المناطق الساحلية

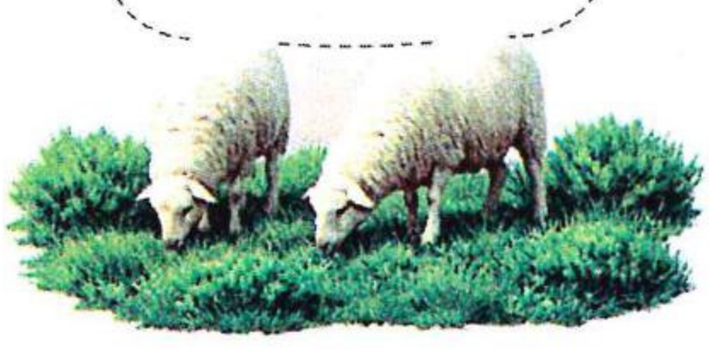
- تتميز المناطق الساحلية بتنوع النبات الطبيعي والحياة البرية كالتالي:

أ ـ النباتات الطبيعية

- تتميز بقدرتها على تحمُّل ارتفاع نسبة الأملاح والتربة الرملية، ومن هذه النباتات:

النباتات الشجيرية
مثل: أشجار المانجروف.

النباتات الرعوية
تصلح لرعي الحيوانات.



النباتات المثمرة
مثل: التين والزيتون.

ب ـ الحيوانات والطيور البرية

• من أهمها:

الحيوانات البرية مثل:

الأرانب البرية

الثعالب

الطيور البرية

مثل: طائر النورس

نشاط ٢ ألاحظ وأُجيب

اختر لكل صورة ما يناسبها مما بين القوسين:

(الوادي والدلتا ـ المناطق الصحراوية ـ المناطق الساحلية)، ثم سجِّلها أسفل كل صورة.

أ

الصبار

.....

ب

طائر النورس

.....

ج

نبات البوص

.....

ثانيًا أهمية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية

تتمثل أهمية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في التالي:

١ بعضها يوفر الغذاء للإنسان.

٢ يُستخدم النبات الطبيعي كغذاء ومأوى للحيوانات البرية.

٣ يدخل النبات الطبيعي في صناعة الأدوية والعطور ومستحضرات التجميل.

٤ تجذب السياح للاستمتاع بجمال الطبيعة.

٥ تُسهِم الحيوانات البرية في خصوبة التربة.

اختبِر نفسك ١

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) ينمو نبات الصبار في المناطق الساحلية بمصر. ( )

(ب) يعيش طائر أبو قردان في المناطق الزراعية. ( )

② **بم تفسر:** تتحمل النباتات الطبيعية في المناطق الصحراوية قلة مياه الأمطار؟ .....

https://t.me/G5_Y5

ثالثًا الأخطار التي تتعرض لها النباتات الطبيعية والحيوانات البرية

- تتعرض النباتات الطبيعية والحيوانات البرية لعديد من الأخطار التي تؤثر على التوازن البيئي:

التوازن البيئي: ما المقصود بـ..؟

تفاعُل الكائنات الحية مع البيئة المحيطة بطريقة تحافظ على استمرارها واستقرارها.

- ومن هذه الأخطار:

١ التغير المناخي الذي يؤثر على مصادر الغذاء للنباتات والحيوانات. بم تفسر؟ بسبب الجفاف والفيضانات.

٢ الرعي الجائر ما النتائج؟ يؤدي إلى تدهور النباتات.

٣ إزالة النباتات الطبيعية وزراعة المحاصيل بدلًا منها.

٤ الصيد الجائر ما النتائج؟ يؤدي لانقراض (اختفاء) الحيوانات البرية.

٥ التوسع العمراني.

نشاط ٣ أتعلم وأُطبِّق

حدِّد النباتات الطبيعية والحيوانات البرية الموجودة في محافظتك والأخطار التي تتعرض لها، واعرضها على زملائك في إذاعة المدرسة.

نشاط ٤ أفكر وأُجيب

ما رأيك في التوسع العمراني على حساب التوازن البيئي؟ مع ذكر السبب.

.....

اختبِر نفسك ٢

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يؤدي الرعي الجائر إلى زيادة نمو النباتات الطبيعية. ( )

(ب) التوازن البيئي يؤدي إلى استقرار الكائنات الحية. ( )

② بم تفسر: إزالة بعض النباتات الطبيعية؟

.....

https://t.me/G5_Y5

رابعًا جهود الدولة لحماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية

- النباتات الطبيعية والحيوانات البرية جزء من التنوع البيولوجي، وحمايتها ضرورية. **بم تفسر؟** للحفاظ على التوازن البيئي.
- تقوم الدولة بجهود كبيرة للحفاظ على الثروة النباتية والحيوانية وتعمل على تنميتها واستدامتها. **دلل** من خلال عدة جهود، أهمها:

جهود الدولة

- إصدار القوانين التي تجرِّم (تمنع) الرعي أو الصيد الجائر.
- نشر الوعي بين المواطنين بأهمية التنوع البيولوجي وضرورة الحفاظ عليه.
- إنشاء المحميات الطبيعية **بم تفسر؟** لحماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية من الانقراض.

التنوع البيولوجي: ما المقصود بـ...؟
تنوُّع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض.

المحمية الطبيعية: ما المقصود بـ...؟
مساحة من الأرض أو المياه بها نباتات أو حيوانات أو أسماك نادرة مهدَّدة بالانقراض مما يستلزم حمايتها.

اختبِر نفسك ٣

① **ما المقصود بـ...؟**
(أ) المحمية الطبيعية: .....
(ب) التنوع البيولوجي: .....

② **حدِّد اثنين من:** جهود الدولة للحفاظ على النباتات الطبيعية والحيوانات البرية. .....

أهم المفاهيم الواردة في الدرس

النبات الطبيعي	النبات الذي ينمو دون تدخل من الإنسان.
الحيوان البري	الحيوان الذي يعيش في بيئة طبيعية دون تدخل أو رعاية من الإنسان.
التوازن البيئي	تفاعُل الكائنات الحية مع البيئة المحيطة بطريقة تحافظ على استمرارها واستقرارها.
التنوع البيولوجي	تنوُّع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض.
المحمية الطبيعية	مساحة من الأرض أو المياه بها نباتات أو حيوانات أو أسماك نادرة مهدَّدة بالانقراض؛ مما يستلزم حمايتها.

https://t.me/gs 45

ملخص الدرس النباتات الطبيعية والحيوانات البرية

• تمتلك مصر تنوعًا نباتيًّا وحيوانيًّا بسبب تنوُّع المناخ والبيئات والموارد المائية بها.

١ توزيع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في مصر

أ الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم

• تنمو بها النباتات الطبيعية لوفرة التربة الخصبة وتوافُر الماء العذب.

النباتات الطبيعية

البردي: يستخدم في صناعة الورق قديمًا.

البوص: يُصنع منه الحصير.

الطيور والحيوانات البرية

أبو قردان، القوارض، الذئاب والثعالب.

ب الصحاري المصرية

• تنمو بها النباتات التي تتحمل ارتفاع درجة الحرارة وقلة مياه الأمطار.

النباتات الطبيعية

النخيل والصبار والتين الشوكي.

الحيوانات البرية

الإبل، والغزلان، والزواحف.

ج المناطق الساحلية

• تنمو بها النباتات التي تتحمل ارتفاع نسبة الأملاح والتربة الرملية.

النباتات الطبيعية

• النباتات المثمرة.
• النباتات الرعوية.
• النباتات الشجيرية.

الطيور والحيوانات البرية

النورس، والثعالب، والأرانب البرية.

https://t.me/GD75

٢ أهميتها

• بعض النباتات الطبيعية والحيوانات البرية توفر الغذاء للإنسان.
• تجذب السياح للاستمتاع بجمال الطبيعة.
• تُسهِم الحيوانات البرية في خصوبة التربة.
• يُستخدم النبات الطبيعي كغذاء ومأوى للحيوانات البرية وفي بعض الصناعات مثل الأدوية والعطور.

٣ الأخطار التي تتعرض لها

- الرعي الجائر
- الصيد الجائر
- التوسع العمراني
- التغير المناخي
- إزالة النبات الطبيعي

جهود الدولة للحفاظ عليها

أ إصدار القوانين التي تجرِّم الرعي والصيد الجائر.

ب نشر الوعي بين المواطنين بأهمية التنوع البيولوجي.

ج إنشاء المحميات الطبيعية لحماية النباتات والحيوانات من الانقراض.

تدريبات الدرس

الكتاب المدرسي

مجاب عنها

١ فكِّر وعبِّر

اقرأ السلوكيات التالية وعبِّر عن رأيك بوضع علامة في المكان المناسب مع التبرير:

السلوك	موافق	غير موافق	التبرير
أ مُزارع يقوم بإزالة بعض النباتات الطبيعية للتوسع في زراعة محاصيل زراعية لتصديرها للخارج.			
ب تلاميذ ينظمون حملة لتوعية زملائهم بدورهم في الحفاظ على التنوع البيولوجي.			
ج صيد الحيوانات للحصول على فرائها لاستخدامها في صنع منتجات تُدِر دخلًا كبيرًا.			
د حرص أحد السائحين على قطع جزء من الشِّعاب المرجانية للاحتفاظ به.			
هـ شراء المنتجات المصنوعة من الحيوانات المهدَّدة بالانقراض مثل الحقائب المصنوعة من جلد التمساح.			
و لمس الشِّعاب المرجانية ومحاولة أخذ أجزاء منها.			

٢ ابحث وصمِّم

أ استخدِم المكتبة المدرسية وابحث عن إحدى المحميات الطبيعية، واكتب فقرة تصف فيها ما تتميز به.

ب صمِّم مطوية لنشر الوعي بأهم النباتات الطبيعية والحيوانات البرية وضرورة الحفاظ عليها.

https://t.me/G5_Y5

٣ اقرأ وحلِّل

النباتات الطبيعية والحيوانات البرية المعرضة للخطر (نص إثرائي)

تعرَّضت بعض الحيوانات في مصر للانقراض مثل النمر السيناوي، والبعض الآخر مهدَّد بالانقراض بسبب الصيد الجائر كالماعز الجبلي والغزال المصري. ومن النباتات المعرَّضة للانقراض نبات الطلح الموجود في سيناء وجبل علبة بالصحراء الشرقية، وفي واحة سيوة. وهناك عوامل طبيعية تتسبب في انقراض الحيوانات والنباتات، كما ساهم الإنسان في استنزاف وتدمير عناصر الطبيعة ومواردها.

① ما المقصود بالنباتات الطبيعية والحيوانات البرية؟ .....

② اذكر أمثلة للحيوانات البرية والنباتات الطبيعية المعرَّضة للانقراض. .....

③ ابحث عن الأسباب الطبيعية والبشرية لانقراض بعض النباتات الطبيعية والحيوانات البرية.

٤ اقرأ وناقِش

تنص المادة (٤٥) من الدستور المصري على ما يلي: «تلتزم الدولة بحماية بحارها وشواطئها وبحيراتها وممراتها المائية ومحمياتها الطبيعية. ويُحظر التعدي عليها، أو تلويثها، أو استخدامها فيما يتنافى مع طبيعتها».

① ما المقصود بالمحمية الطبيعية؟ .....

② ما أهمية إقامة محميات طبيعية؟ .....

③ ما دلالة وضع مادة في الدستور المصري تختص بالمحميات؟ .....

٥ فكِّر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① نبات البردي ينمو في المستنقعات وعلى ضفاف النيل. ( )

② تنمو أشجار المانجروف في المناطق الزراعية في وادي النيل. ( )

③ تُستخدم بعض النباتات الطبيعية في صناعة الأدوية ومستحضرات التجميل. ( )

④ تسعى الدولة إلى إزالة النباتات الطبيعية لزراعة المحاصيل الزراعية بدلًا منها. ( )

⑤ الزواحف من الحيوانات البرية التي تعيش في المناطق الصحراوية. ( )

ب بم تفسر...؟

① أهمية النباتات الطبيعية. .....

② تنوُّع النباتات الطبيعية في مصر. .....

③ تعرُّض بعض النباتات والحيوانات البرية للانقراض. .....

ج ما العلاقة بين الصيد الجائر والتنوع البيولوجي؟

.....

د اقترِح بعض الأساليب التي يمكن من خلالها المحافظة على النباتات الطبيعية والحيوانات البرية.

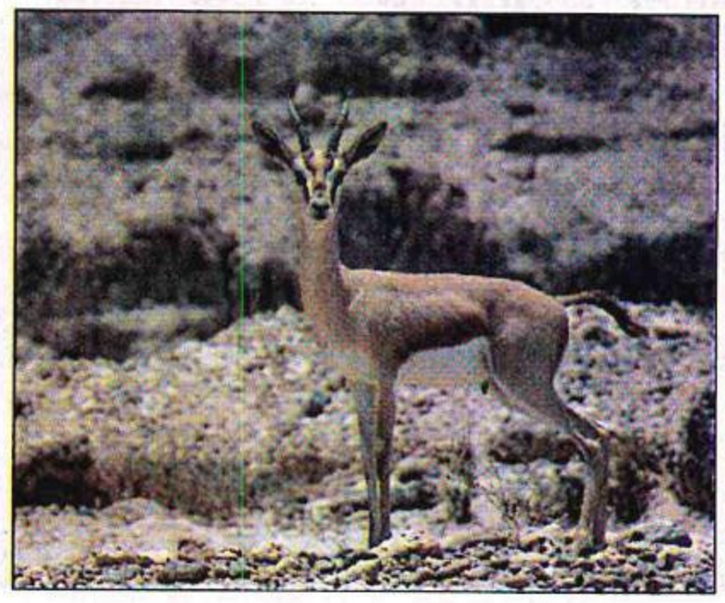
.....

https://t.me/G5_Y5

التقييم الأسبوعي

مجاب عنه

نموذج أ



① أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ يعيش الحيوان البري بالصورة التي أمامك في .....

ب من النباتات الطبيعية التي تنمو في بيئة الحيوان البري الذي أمامك .....

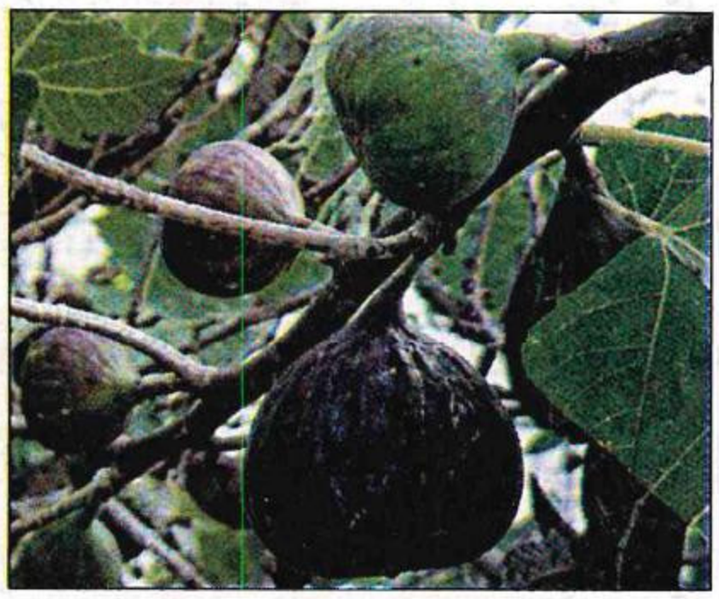
② ما المقصود بمصطلح النبات الطبيعي؟ .....

③ الحيوان البري بالصورة التي أمامك قادر على التكيف بشكل كبير مع البيئة التي يعيش بها. دلِّل على صحة العبارة السابقة.

.....

④ يسهم نبات البوص في الاقتصاد المصري، أثبِت صحة العبارة السابقة. .....

نموذج ب



① أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ ينمو النبات الطبيعي بالصورة التي أمامك في .....

ب من الحيوانات البرية التي تعيش في بيئة النبات الطبيعي الذي أمامك .....

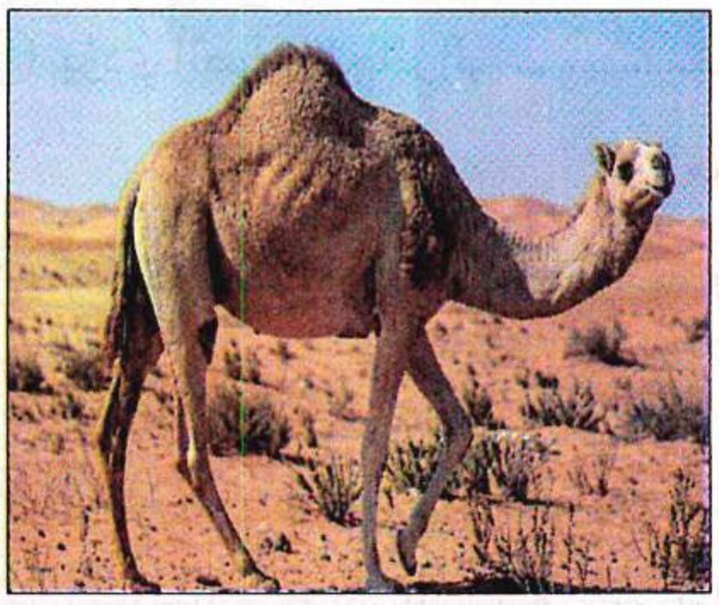
② ما المقصود بمصطلح المحمية الطبيعية؟ .....

③ النبات الطبيعي بالصورة التي أمامك قادر على التكيف بشكل كبير مع البيئة التي ينمو بها، دلِّل على صحة العبارة السابقة.

.....

④ يُساهم نبات البردي في الاقتصاد المصري، أثبِت صحة العبارة السابقة. .....

نموذج ج



① أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ يعيش الحيوان البري بالصورة التي أمامك في .....

ب من النباتات الطبيعية التي تنمو في بيئة الحيوان البري الذي أمامك .....

② ما المقصود بمصطلح التنوع البيولوجي؟ .....

③ الحيوان البري بالصورة التي أمامك قادر على التكيف بشكل كبير مع البيئة التي يعيش بها، دلِّل على صحة العبارة السابقة.

.....

④ تبذل الدول جهودًا كبيرة لحماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية، أثبِت صحة العبارة السابقة.

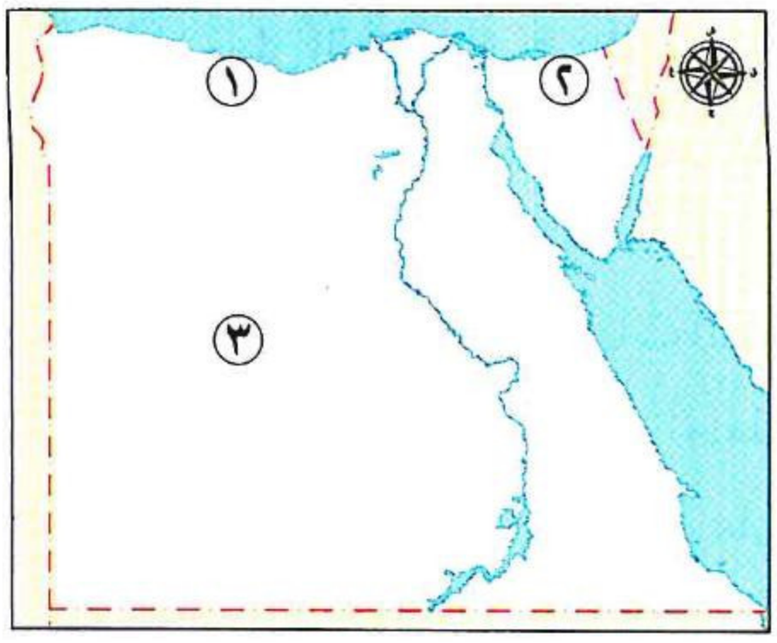
.....

https://t.me/G5_Y5

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول **لاحِظ الخريطة التالية، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**



① يشير الرقم (١) إلى منطقة ينمو بها نبات .....

(الزيتون ـ الصبار ـ البردي ـ البوص)

② يشير الرقم (٢) إلى منطقة بها بعض الطيور البرية، منها ..... (البط ـ الصقر ـ الطاووس ـ النورس)

③ يشير الرقم (٣) إلى منطقة ينمو بها نبات .....

(التين ـ الصبار ـ المانجروف ـ البردي)

السؤال الثاني **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يتكيف النخيل والتين الشوكي مع قلة مياه الأمطار في الصحاري المصرية. ( )

② ينمو نبات البردي على ضفاف قناة السويس. ( )

③ تعيش الغزلان في الصحاري المصرية. ( )

④ تتعرض الحيوانات البرية لخطر الانقراض. ( )

⑤ تتميز منطقة وادي النيل والدلتا بفقر التربة وندرة المياه. ( )

⑥ تأثرت الحيوانات البرية بالوادي والدلتا سلبًا بالأنشطة الزراعية. ( )

⑦ تنمو أشجار المانجروف في وادي النيل. ( )

⑧ تعيش الأرانب البرية في المناطق الصحراوية المصرية. ( )

⑨ تتحمل الزواحف الظروف البيئية الصعبة في الصحاري المصرية. ( )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يؤدي الصيد الجائر إلى .....

(مرض الحيوانات ـ انقراض الحيوانات ـ التوازن البيئي ـ تنوع الحيوانات)

② تمتلك مصر ثروة نباتية وحيوانية متنوعة بسبب .....

(زيادة السكان ـ تطور المدن ـ تنوع المناخ ـ توافر الصناعات)

③ تتميز مناطق الوادي والدلتا بوجود ..... (رمال ذهبية ـ ملوحة عالية ـ جفاف شديد ـ تربة خصبة)

④ تتعدد الحيوانات البرية في المناطق الساحلية، ومنها .....

(الزواحف ـ الأسود المفترسة ـ الأرانب البرية ـ الإبل)

⑤ أيٌّ مما يلي يُعَد من أساليب تكيف النباتات الطبيعية بالصحاري المصرية؟ .....

(أزهارها الملونة ـ جذورها الطويلة ـ أوراقها الناعمة ـ سيقانها المرنة)

https://t.me/G5_Y5

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① ينمو الصبار والتين الشوكي في .....

② يُستخدم نبات البوص في صناعة .....

③ يمتلك النخيل في الصحاري المصرية جذورًا طويلة ليصل إلى .....

السؤال الخامس صوِّب ما تحته خط فيما يلي:

① ينمو نبات الزيتون فى المناطق الزراعية. (.....)

② يعيش طائر أبو قردان في الوادي والدلتا والصحارى المصرية. (.....)

③ صنع المصريون القدماء الورق من نبات البوص. (.....)

السؤال السادس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① مساحة من الأرض أو المياه بها كائنات حية نادرة مهدَّدة بالانقراض يجب حمايتها. (.....)

② الحيوان الذي يعيش في بيئة طبيعية دون تدخل أو رعاية من الإنسان. (.....)

③ تنوُّع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض. (.....)

④ تفاعُل الكائنات الحية مع البيئة المحيطة بطريقة تحافظ على استمرارها واستقرارها. (.....)

⑤ النبات الذي ينمو دون تدخل من الإنسان. (.....)

https://t.me/GEXYS

السؤال السابع بم تفسر...؟

① أهمية النباتات الطبيعية. .....

② يؤثر التغير المناخي على الحياة البرية. .....

③ اهتمام الدولة بحماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية. .....

④ أهمية المحميات الطبيعية. .....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

① الصيد الجائر للحيوانات. .....

② التوسع العمراني بالنسبة للنباتات والحيوانات البرية. .....

السؤال التاسع دلِّل على صحة العبارات التالية:

① تبذل الدولة جهودًا كبيرة للحفاظ على التنوع البيولوجي. .....

② تتنوع النباتات الطبيعية على الساحل الشمالي لمصر. .....

③ تتعدد الحيوانات البرية في الصحاري المصرية. .....

أسئلة المهارات العليا

ـ ما النتائج المترتبة على: حماية الدولة للنباتات الطبيعية والحيوانات البرية من الانقراض؟

.....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تسعى الدولة إلى إزالة النباتات الطبيعية لزراعة المحاصيل الزراعية بدلًا منها. ( ) (المنوفية ٢٠٢٦)

② تُستخدم بعض النباتات الطبيعية في صناعة الأدوية ومستحضرات التجميل. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٦)

③ تُصدِر الدولة القوانين التي تجرِّم الصيد الجائر للحيوانات. ( ) (المنيا ٢٠٢٦)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تُعَد أشجار الزيتون من أهم النباتات الطبيعية في .....
(الصحاري المصرية ـ المناطق الجبلية ـ المناطق الساحلية ـ الوادي والدلتا) (القليوبية ٢٠٢٦)

② يُستخدم في صناعة الحصير نبات .....
(المانجروف ـ اللوتس ـ الصبار ـ البوص) (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

③ تأثرت بعض الحيوانات سلبًا بالنشاط الزراعي، منها .....
(الثعالب ـ الإبل ـ الغزلان ـ النمور) (القاهرة ٢٠٢٦)

④ تنمو بعض النباتات الطبيعية في الصحاري المصرية، منها .....
(البوص ـ البردي ـ الصبار ـ المانجروف) (الجيزة ٢٠٢٦)

السؤال الثالث ما المقصود بـ...؟

① التنوع البيولوجي: ..... (الفيوم ٢٠٢٦)

② الحيوانات البرية: ..... (القاهرة ٢٠٢٦)

③ المحميات الطبيعية: ..... (الإسكندرية ٢٠٢٦)

④ النبات الطبيعي: ..... (بني سويف ٢٠٢٦)

السؤال الرابع بم تفسر...؟

① تعرُّض بعض الحيوانات البرية للانقراض. ..... (القليوبية ٢٠٢٦)

② نمو النبات الطبيعي في الوادي والدلتا. ..... (قنا ٢٠٢٦)

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على...؟

① إنشاء الدولة المحميات الطبيعية. ..... (دمياط ٢٠٢٦)

② الرعي الجائر للحيوانات. ..... (كفر الشيخ ٢٠٢٦)

السؤال السادس دلِّل على صحة كل عبارة مما يلي:

① تتعرض النباتات الطبيعية والحيوانات البرية لكثير من الأخطار. ..... (البحيرة ٢٠٢٦)

② تتعدد استخدامات النباتات الطبيعية في الصناعة. ..... (الشرقية ٢٠٢٦)

السؤال السابع ما العلاقة بين...؟

① النبات الطبيعي ـ علاج الأمراض. ..... (سوهاج ٢٠٢٦)

② نبات البوص – الصناعة. ..... (الغربية ٢٠٢٦)

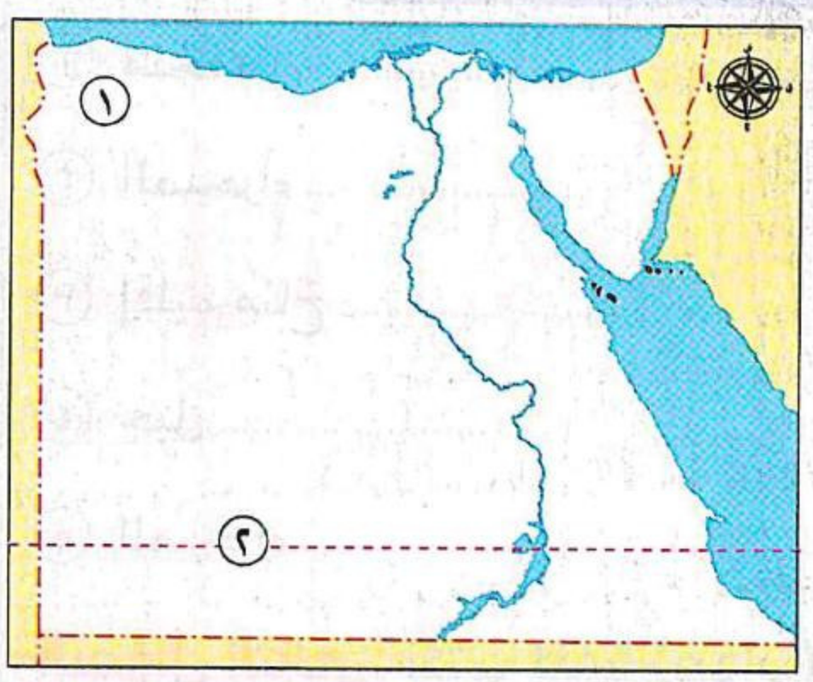
اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الأولى

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول

أ لاحِظ الخريطة المقابلة، ثم اكتب ما تشير إليه الأرقام الموقعة عليها:



① هضبة .....

② دائرة عرض رئيسية تتعامد عليها الشمس في فصل .....

ب دلِّل على صحة كل عبارة مما يلي:

① يتعرض النبات الطبيعي والحيوان البري لأخطار متعددة. .....

② تتعدد الحيوانات والطيور البرية في الوادي والدلتا. .....

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① استخدم المصريون القدماء نبات البوص في صناعة الورق. ( )

② تساعد خطوط الطول في تعرُّف فروق التوقيت. ( )

ب أجب عما يلي:

① بم تفسر: اهتمام الدولة بإنشاء المحميات الطبيعية؟ .....

② ما العلاقة بين: النشاط الزراعي ـ الحيوانات البرية بالدلتا؟ .....

السؤال الثالث

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تقع مصر بالنسبة لخط جرينتش ودائرة الاستواء في الجزء ..... من الكرة الأرضية.

(الشرقي والجنوبي ـ الشرقي والشمالي ـ الغربي والجنوبي ـ الغربي والشمالي)

② يُعَد من أهم الحيوانات البرية في المناطق الساحلية بمصر .....

(الإبل ـ الغزلان ـ الثعالب ـ الزراف)

ب قارِن بين: جبال البحر الأحمر وجبل سانت كاترين من حيث: الموقع، وفصل سقوط الأمطار أو الثلوج.

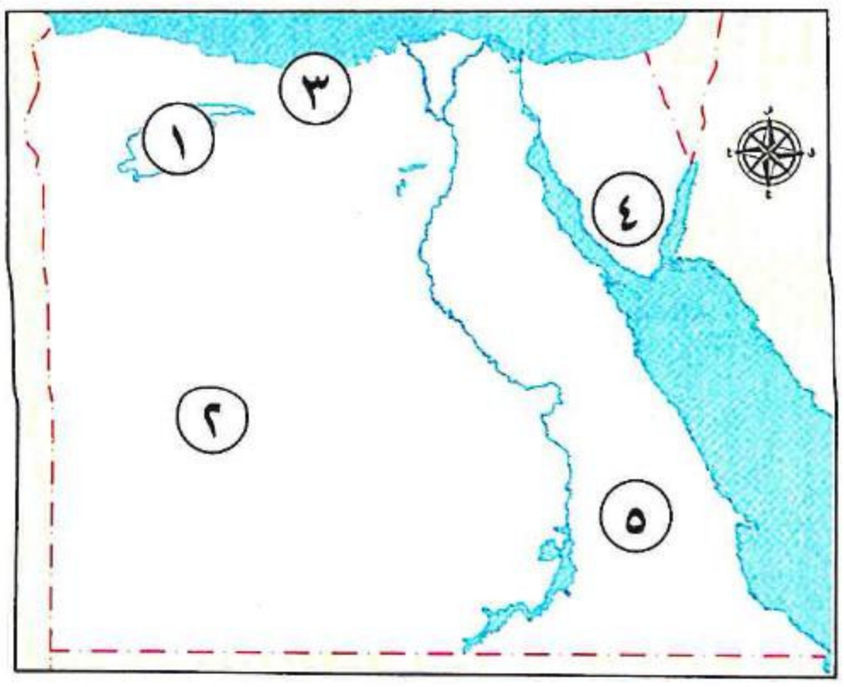
وجه المقارنة	جبال البحر الأحمر	جبل سانت كاترين
الموقع	.....	.....
فصل سقوط الأمطار أو الثلوج	.....	.....

https://t.me/GD_Y5

تقييم الوحدة الأولى

مجاب عنه

الكتاب المدرسي



السؤال الأول: اكتب مدلول الأرقام على الخريطة:

① منخفض .....

② الصحراء .....

③ إقليم مناخ .....

④ جبل .....

⑤ الصحراء .....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

① تساعدنا خطوط الطول في تحديد الموقع شرقًا وغربًا. ( )

② تمتد معظم الأراضي المصرية في الإقليم الصحراوي. ( )

③ تدور الأرض حول نفسها من الشرق إلى الغرب. ( )

④ منخفض القطارة من المنخفضات المزدحمة بالسكان. ( )

⑤ الصحراء الشرقية أكبر أقسام سطح مصر من حيث المساحة. ( )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① المدينة التي تشرق عليها الشمس أولًا مدينة ..... (رفح ـ بورسعيد ـ دمياط ـ الإسكندرية)

② تقع مصر ..... دائرة الاستواء. (شمال ـ جنوب ـ شرق ـ غرب)

③ من النباتات الطبيعية التي تنمو في الصحاري المصرية .....

(البوص ـ البردي ـ الصبار ـ المانجروف)

④ من الأودية الجافة في الصحراء الشرقية وادي ..... (العريش ـ فيران ـ الفيوم ـ قنا)

⑤ عندما تتعامد الشمس على مدار السرطان يبدأ في مصر فصل .....

(الشتاء ـ الخريف ـ الصيف ـ الربيع)

السؤال الرابع: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

① من أشهر هضاب الصحراء الغربية في الجنوب هضبة .....

② الأراضي الخصبة التي كوَّنها نهر النيل نتيجة ترسيب الطمي عند المصب تُعرَف بـ.....

③ تعتمد الزراعة في شمال مصر على مياه .....

④ من العوامل الباطنية المسئولة عن تكوُّن جبال البحر الأحمر.....

⑤ دائرة عرض رئيسية ودرجتها صفر هي .....

⑥ من النباتات المائية التي تنمو في المستنقعات وعلى ضفاف نهر النيل .....

⑦ لحساب فرق التوقيت بين مدينة القاهرة ومدينة لندن، أنت تحتاج لمعرفة .....

⑧ يبدأ فصل الخريف في مصر عندما تتعامد الشمس على .....

السؤال الخامس: بم تفسر...؟

① أهمية نبات البوص. .....

② تكوُّن الثلوج فوق جبل سانت كاترين شتاءً. .....

③ أهمية دوائر العرض في حياتنا. .....

④ اهتمام الدولة بإقامة المحميات الطبيعية. .....

⑤ تعاقُب فصول السنة الأربعة. .....

⑥ وجود فروق في الوقت بين الدول. .....

⑦ وقوع معظم مساحة مصر ضمن الإقليم الصحراوي الحار. .....

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على كلٍّ مما يلي...؟

① دوران الأرض حول الشمس مرة كل عام. .....

② مرور مدار السرطان بجنوب مصر. .....

③ تعامُد الشمس على دائرة الاستواء مرتين في العام. .....

④ تعرُّض بعض الأجزاء الشرقية من مصر للحركات الانكسارية. .....

السؤال السابع: ماذا يحدث إذا...؟

① تعامدت الشمس على مدار الجدي طول العام. .....

② كانت مدينة أسوان تقع على البحر المتوسط. .....

السؤال الثامن: ما المقصود بكلٍّ من...؟

① الحيوانات البرية: .....

② شبكة الإحداثيات: .....

③ المحميات الطبيعية: .....

السؤال التاسع: ما الفرق بين كلٍّ من...؟

① خطوط الطول ودوائر العرض. .....

② الطقس والمناخ. .....

النشاط الختامي للوحدة

بالاستعانة بمعلمك وبالتعاون مع زملائك، صمِّم مجلة حائط عن أحد الأقسام التضاريسية في مصر، على أن تتضمن العناصر التالية:

- ملامح هذا القسم التضاريسي.
- طبيعة المناخ في هذا القسم التضاريسي.
- صورًا ومعلومات عن أنواع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية التي تعيش به.
- فقرات عن الأخطار التي تتعرض لها هذه النباتات الطبيعية والحيوانات البرية.

مجاب عنه

الوحدة الأولى

التدريب الشهري

السؤال الأول: لاحظ الصورة أدناه، ثم أجب:

① ما الحدث الذي يحتفل به العالم في ٢٢ من شهر مايو من كل عام، **وما دلالة ذلك في رأيك؟** .....

② ما المقصود بمصطلح التنوع البيولوجي؟ .....

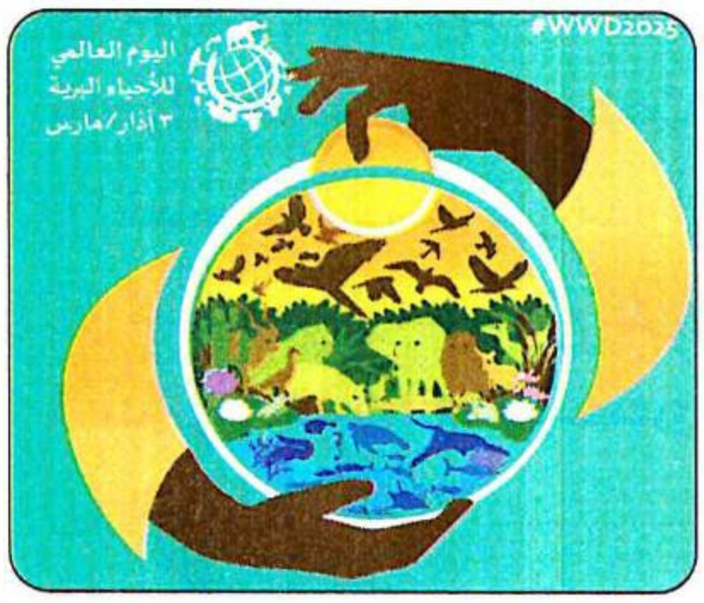
③ اكتب أحد جهود الدولة للحفاظ على التنوع البيولوجي.

.....

④ اكتب أحد الأخطار التي تُهدِّد التنوع البيولوجي في مصر.

.....

السؤال الثاني: لاحظ الصورة أدناه، ثم أجب:



① ما الحدث الذي يحتفل به العالم في ٣ مارس من كل عام، **وما دلالة ذلك في رأيك؟** .....

② ما المقصود بمصطلح «الحيوانات البرية»؟.....

③ اكتب اثنين من الأخطار التي تواجه الحيوانات البرية في مصر.

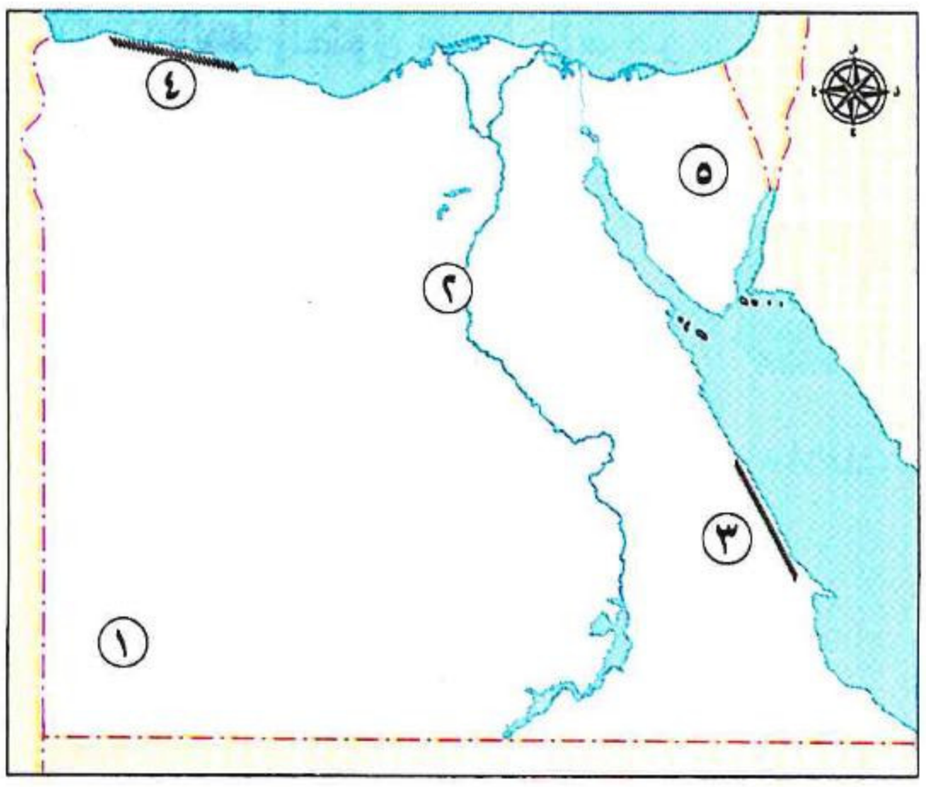
.....

④ اكتب أحد جهود الدولة لحماية الحيوانات البرية.

.....

السؤال الثالث: لاحظ خريطة مصر الصماء أدناه، ثم أجب:

① **اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويبها:**



أ تقع هضبة الجلف الكبير في جنوب غرب القسم التضاريسي رقم (١). ( )

ب تكوَّن المظهر التضاريسي رقم (٢) نتيجة الحركات الالتوائية. ( )

② **اشرح العلاقة بين:** المظهر التضاريسي رقم (٣) **ومناخ مصر.** .....

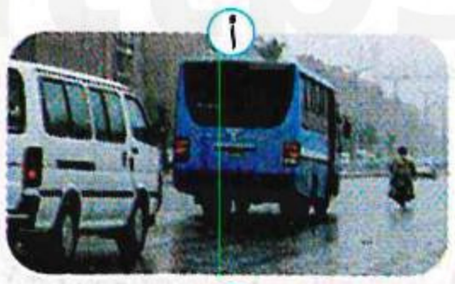
③ قيام الزراعة في المنطقة رقم (٤)، **اذكر السبب.**

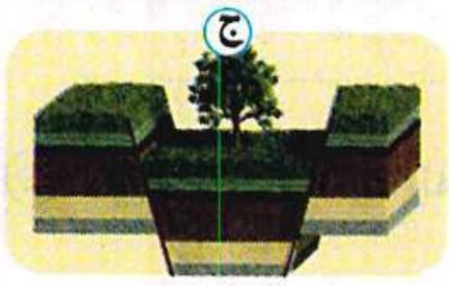
.....

④ تعيش الأرانب البرية وطائر النورس في المظهر التضاريسي رقم (٥)، **دلِّل على صحة أو خطأ العبارة السابقة.** .....

https://t.me/G5_Y5

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل عبارة من العبارات التالية:





① يبدأ الفصل المناخي الذي تعبِّر عنه الصورة (أ) التي أمامك يوم .....

(٢١ مارس - ٢١ يونيو - ٢١ ديسمبر - ٢٣ سبتمبر)

② يدخل النبات الطبيعي بالصورة (ب) التي أمامك في صناعة .....

(الحصير - الورق - الأصباغ - الزيوت)

③ أيٌّ من التالي يُعَد أكبر دوائر العرض الرئيسية؟ .....

(دائرة الاستواء - مدار السرطان - الدائرة القطبية الشمالية - مدار الجدي)

④ تُعَد العوامل التي تعرضها الصورة (ج) التي أمامك مسئولة عن تشكيل

.....

(الكثبان الرملية - الأودية الجافة - وادي النيل - جبال البحر الأحمر)

السؤال الخامس: بم تفسر...؟

① أهمية خطوط الطول. .....

② أهمية دوائر العرض. .....

③ يُعَد منخفض سيوة من المنخفضات المأهولة بالسكان. .....

④ أهمية الأودية الجافة. .....

⑤ تشكيل جبال البحر الأحمر. .....

⑥ تعاقُب فصول السنة الأربعة على مصر بانتظام. .....

⑦ تساقُط الثلوج على جبل سانت كاترين. .....

⑧ قيام حرفة الزراعة في شمال مصر. .....

⑨ الأهمية الاقتصادية لنبات البوص. .....

⑩ الأهمية الاقتصادية لنبات البردي. .....

⑪ أهمية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية. .....

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على...؟

① الموقع الفلكي لمصر بالنسبة للمناخ. .....

② تعامُد أشعة الشمس على مدار السرطان يوم ٢١ يونيو. .....

③ امتداد ترعة بحر يوسف من نهر النيل لمنخفض الفيوم. .....

④ وجود المياه الجوفية في منخفض البحرية. .....

⑤ هبوب رياح الخماسين في فصل الربيع. .....

⑥ امتداد معظم الأراضي المصرية في الإقليم الصحراوي الحار. .....

⑦ تنوُّع المناخ والبيئات والموارد المائية بمصر. .....

السؤال السابع: دلّل على صحة العبارات التالية:

① تتنوع مظاهر السطح بمصر.

.....

② يغلب على الصحراء الغربية المظهر الهضبي.

.....

③ تتعرض النباتات الطبيعية والحيوانات البرية لكثير من الأخطار.

.....

④ تتعدد جهود الدولة لحماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية.

.....

⑤ تؤثر دوائر العرض الرئيسية على المناخ.

.....

⑥ تؤثر مظاهر السطح على مناخ مصر.

.....

السؤال الثامن: ماذا يحدث إذا...؟

https://t.me/G5_Y

① استقر طائر النورس في الصحاري المصرية.

.....

② تعامدت الشمس على مدار الجدي يوم ٢١ يونيو بالنسبة لمصر.

.....

③ توقفت الأرض عن الدوران حول نفسها.

.....

④ كانت طبيعة جميع الأراضي المصرية مثل طبيعة الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم.

.....

السؤال التاسع: قارن بين كلٍّ من:

① خطوط الطول ودوائر العرض من حيث (التعريف ـ العدد ـ الأهمية).

② الصحراء الشرقية والصحراء الغربية من حيث (أهم المظاهر التضاريسية ـ الأهمية الاقتصادية).

③ فصل الصيف وفصل الشتاء من حيث (تعامُد الشمس ـ الخصائص المناخية).

④ إقليم مناخ البحر المتوسط والإقليم الصحراوي الحار من حيث (الامتداد ـ الخصائص المناخية).

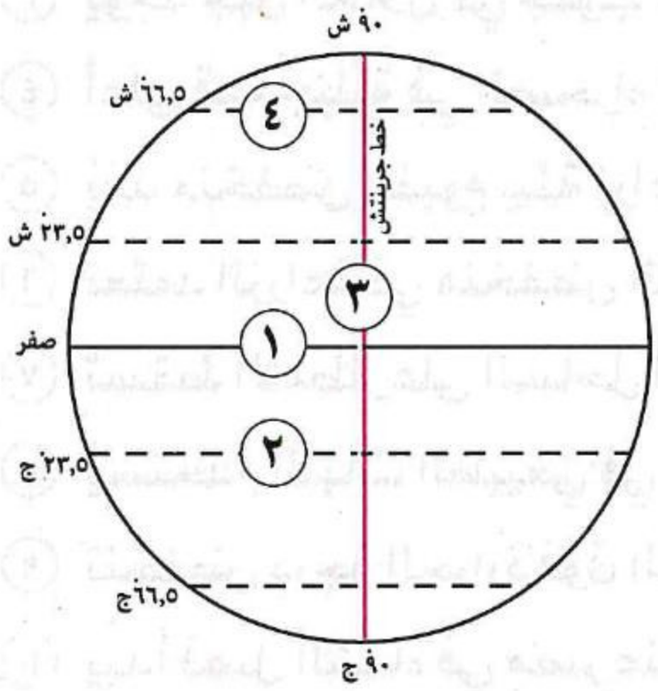
⑤ الصحاري المصرية والمناطق الساحلية من حيث (النباتات الطبيعية ـ الحيوانات البرية).

بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

مجاب عنه

السؤال الأول الخرائط والأشكال:

أ لاحِظ الشكل المقابل، ثم أجب:



① يشير الرقم (١) إلى دائرة .....

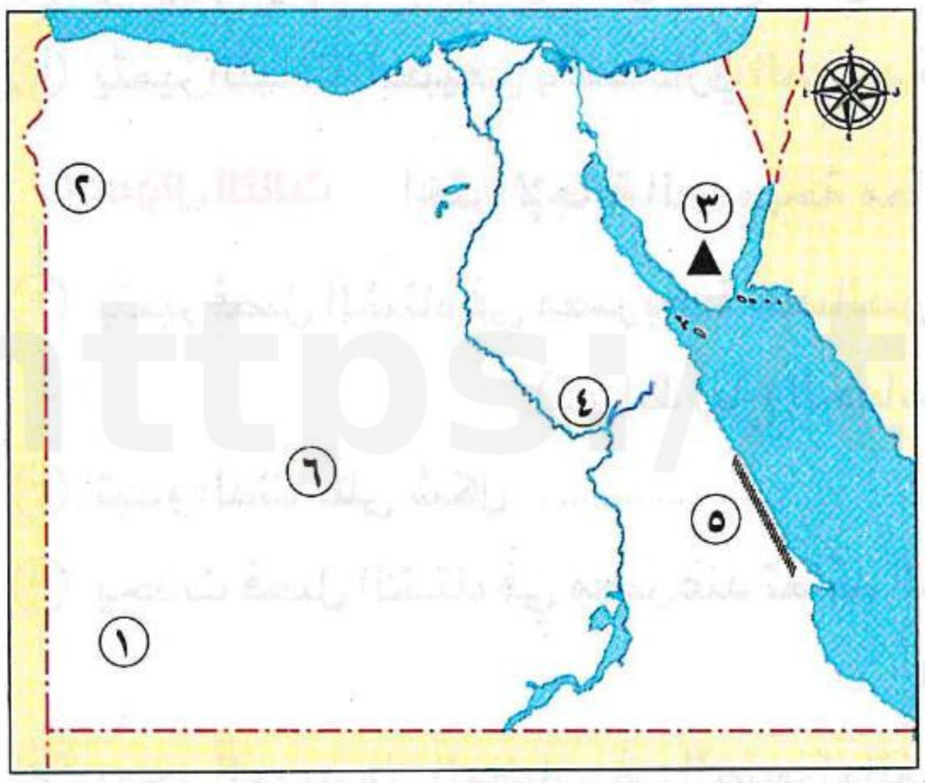
② صوِّب ما تحته خط:

- يشير الرقم (٢) إلى مدار السرطان. (.....)

③ صواب أم خطأ: يشير الرقم (٣) إلى خط الطول الرئيسي. ( )

④ يشير الرقم (٤) إلى الدائرة القطبية .....

ب لاحِظ خريطة مصر التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① هضبـــة .....

② واحة .....

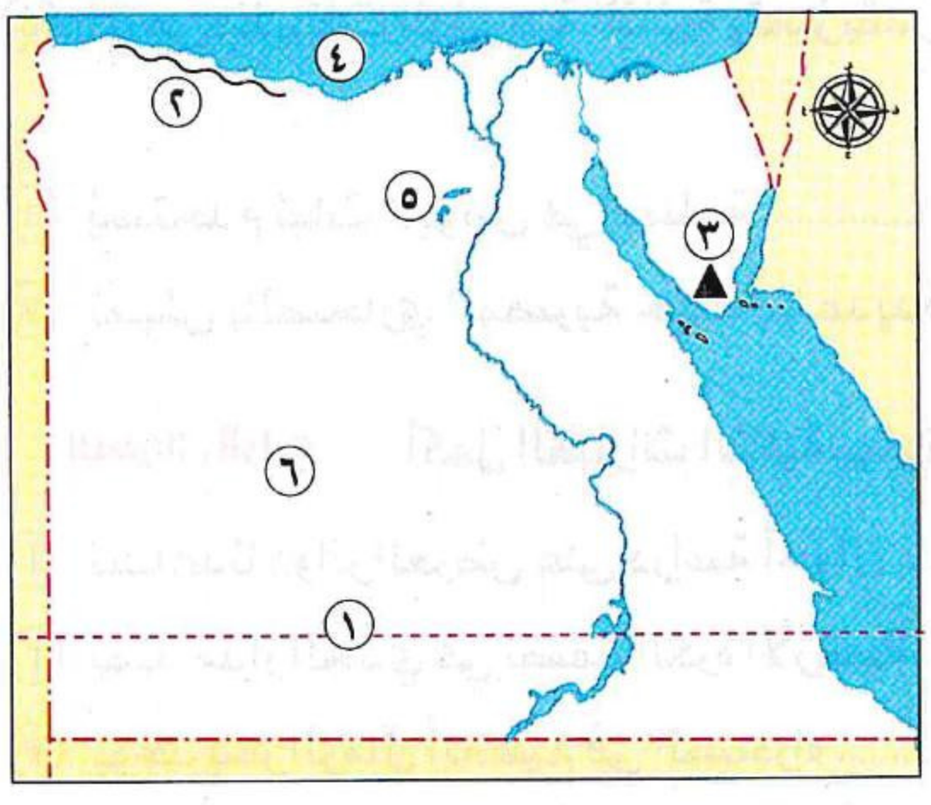
③ جبـــل .....

④ وادٍ جـاف .....

⑤ تشكلت الجبال رقم (٥) نتيجة لعوامل .....

⑥ إقليم مناخي .....

ج لاحِظ خريطة مصر التالية، ثم أجب:



① عند تعامُد أشعة الشمس على دائرة عرض رقم (١) يبدأ في مصر فصل .....

② يشير الرقم (٢) للإقليم المناخي .....

③ صوِّب ما تحته خط: تتراكم الثلوج على الجبل رقم (٣) خلال فصل الربيع. (.....)

④ صواب أم خطأ: يؤثر المسطح المائي رقم (٤) على مناخ المدن المطلة عليه؟ ( )

⑤ يشير الرقم (٥) إلى منخفض .....

⑥ اختر: يشير الرقم (٦) إلى منطقة ينمو بها ..... (البوص - البردي - الصبار - الزيتون)

https://t.me/G5_Y5

https://t.me/GS_TS

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يختلف التوقيت بين المدن الواقعة على نفس خط الطول. ( )
② تتشابه خطوط الطول ودوائر العرض في أن كليهما خطوط وهمية. ( )
③ يوجد جبل الحلال في جنوب شبه جزيرة سيناء. ( )
④ أعلى قمة جبلية في الصحراء الشرقية هي قمة جبل علبة. ( )
⑤ يُعَد منخفض الفيوم بيئة زراعية رغم وقوعه في الصحراء الغربية. ( )
⑥ تعتمد الزراعة في منخفض الفرافرة على مياه نهر النيل. ( )
⑦ تسقط الأمطار على الساحل الشمالي لمصر في فصل الصيف. ( )
⑧ يُستخدم النبات الطبيعي في صناعة الأدوية والعطور. ( )
⑨ تنخفض درجة الحرارة فوق المرتفعات مقارنةً بالوديان. ( )
⑩ يبدأ فصل الشتاء في مصر عند تعامُد الشمس على مدار السرطان. ( )
⑪ يتميز إقليم مناخ البحر المتوسط بسقوط الأمطار شتاءً. ( )
⑫ يتميز النبات الطبيعي بالصحاري المصرية بقدرته على التكيف مع الظروف المناخية. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يتميز فصل الشتاء في مصر بعدة خصائص، منها .....
(نشاط رياح الخماسين - اعتدال المناخ - ارتفاع درجات الحرارة - سقوط الأمطار)
② تبدو الدلتا على شكل ..... (مثلث - مربع - مستطيل - دائرة)
③ يحدث فصل الشتاء في مصر عند تعامُد الشمس على .....
(خط جرينتش - مدار السرطان - دائرة الاستواء - مدار الجدي)
④ يوجد العديد من الهضاب في الصحراء الغربية، منها هضبة .....
(التيه - المعازة - مارمريكا - العبابدة)
⑤ أيٌّ من النباتات الطبيعية التالية يتميز بقدرته على تحمُّل ملوحة التربة؟ .....
(أشجار المانجروف - البوص - البردي - التين الشوكي)
⑥ يُستخدم نبات البوص في صناعة ..... (الملابس - الورق - الحصير - المفروشات)
⑦ تعيش بالصحاري المصرية حيوانات عديدة، ومنها ..... (الزرافات - الأسود - الأرانب - الإبل)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تساعدنا دوائر العرض على دراسة أحوال .....
② يمتد مدار الجدي في نصف الكرة الأرضية .....
③ يوجد بحر الرمال العظيم في الصحراء .....
④ نصف مساحة الأرض الزراعية في مصر يوجد في .....
⑤ يمتد وادي النيل في مصر من حدودها الجنوبية وحتى مدينة .....

https://t.me/G5Y3

السؤال الخامس صوِّب ما تحته خط فيما يلي:

① يمكن تحديد المواقع شمالًا وجنوبًا من خلال خطوط الطول. (.....)

② يغلب على الصحراء الغربية المظهر الجبلي. (.....)

③ أحد أهم الأودية الجافة في سيناء، ويقطع هضبة التيه هو وادي العلاقي. (.....)

④ تعيش الأرانب البرية في المناطق الصحراوية. (.....)

⑤ تقع معظم الأراضي المصرية ضمن الإقليم المناخي البحر المتوسط. (.....)

⑥ نجح المصريون القدماء في تحديد مواقيت الزراعة لاهتمامهم بعلم الطب. (.....)

⑦ ينمو النخيل والتين الشوكي في المناطق الساحلية. (.....)

السؤال السادس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① دوائر أفقية غير متساوية الطول تُرسم حول الكرة الأرضية. (.....)

② أودية كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفت. (.....)

③ رياح محملة بالرمال والأتربة تنشط على مصر في فصل الربيع. (.....)

④ إقليم مناخي يمتد في شمال مصر. (.....)

⑤ الأراضي الممتدة على جانبَي نهر النيل. (.....)

⑥ دوران كوكب الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع. (.....)

⑦ نبات طبيعي استخدمه المصري القديم في صناعة الورق. (.....)

⑧ أرض خصبة كوَّنها نهر النيل من ترسيب الطمي وتأخذ شكل مثلث. (.....)

السؤال السابع ما المقصود بكلٍّ من...؟

① شبكة الإحداثيات: .....

② النبات الطبيعي: .....

③ المناخ: .....

④ الطقس: .....

⑤ الإقليم المناخي: .....

السؤال الثامن بم تفسر...؟

① أهمية النباتات الطبيعية. .....

② تشرق الشمس على المناطق الشرقية قبل المناطق الغربية. .....

③ الأهمية الاقتصادية للصحراء الشرقية. .....

④ أهمية شبكة الإحداثيات .....

⑤ تكوُّن الثلوج فوق قمة جبل سانت كاترين. .....

⑥ نمو النبات الطبيعي بالوادي والدلتا ومنخفض الفيوم. .....

⑦ أهمية المحميات الطبيعية. .....

⑧ حدوث فصلَي الربيع والخريف في مصر. .....

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على...؟

① تنوُّع مظاهر سطح مصر. .....

② الموقع الفلكي لمصر. .....

③ تعرُّض سطح مصر للعوامل الباطنية الانكسارية. .....

④ الدورة السنوية للأرض. .....

⑤ الصيد الجائر للحيوانات البرية. .....

⑥ اختلاف موقع الأماكن بالنسبة لخطوط الطول. .....

السؤال العاشر دلِّل على صحة العبارات التالية:

① اهتم المصريون القدماء بعلم الفلك. .....

② تتنوع الحيوانات البرية بالصحاري المصرية. .....

③ يؤثر مدار السرطان على مناخ مصر. .....

④ تتحمل النباتات الطبيعية في الصحاري المصرية الظروف المناخية الصعبة. .....

⑤ استثمر المصريون القدماء الصحاري المصرية بشكل جيد. .....

⑥ تتنوع النباتات الطبيعية بالمناطق الساحلية. .....

⑦ تبذل الدولة جهودًا كبيرة للحفاظ على التنوع البيولوجي. .....

السؤال الحادي عشر ما العلاقة بين كلٍّ مما يلي...؟

① السيول ـ الأودية الجافة. .....

② التقويم الشمسي ـ المصريين القدماء. .....

③ الانكسارات ـ جبل شايب البنات. .....

④ الزراعة ـ الحضارة المصرية القديمة. .....

⑤ مناخ مصر ـ الآثار المصرية القديمة. .....

أسئلة المهارات العليا

ـ ماذا يحدث إذا...؟

(أ) لم يجرِ نهر النيل في مصر. .....

(ب) كان إقليم مناخ البحر المتوسط هو المنتشر في معظم مساحة مصر. .....

https://t.me/gs_ps

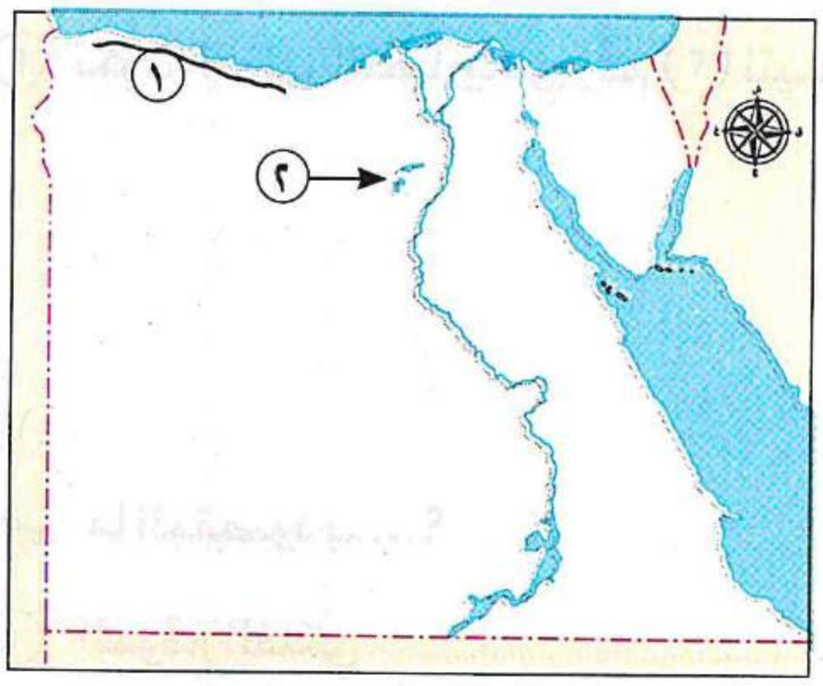
مجاب عنها

الاختبار الأول

١٠

السؤال الأول

أ لاحِظ الخريطة التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① تنتمي المنطقة المشار إليها برقم (١) إلى إقليم مناخ .....

② منخفض .....

ب دلِّل على صحة كل عبارة مما يلي:

① تتنوع العوامل التي أسهمت في تشكيل سطح مصر.

.....

② تتنوع النباتات الطبيعية في البيئة الصحراوية.

.....

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تقسم دائرة الاستواء الكرة الأرضية إلى نصفين شمالي وجنوبي. ( )

② يعيش طائر أبو قردان في المناطق الصحراوية. ( )

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① الموقع الفلكي لمصر.

.....

② امتلاك بعض أنواع النباتات الطبيعية في المناطق الصحراوية جذورًا طويلة.

.....

السؤال الثالث

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تنشط رياح الخماسين على مصر في فصل ..... (الربيع ـ الخريف ـ الصيف ـ الشتاء)

② أعلى قمة جبلية في سلسلة جبال البحر الأحمر هو جبل .....

(سانت كاترين ـ موسى ـ العوينات ـ شايب البنات)

ب بم تفسر...؟

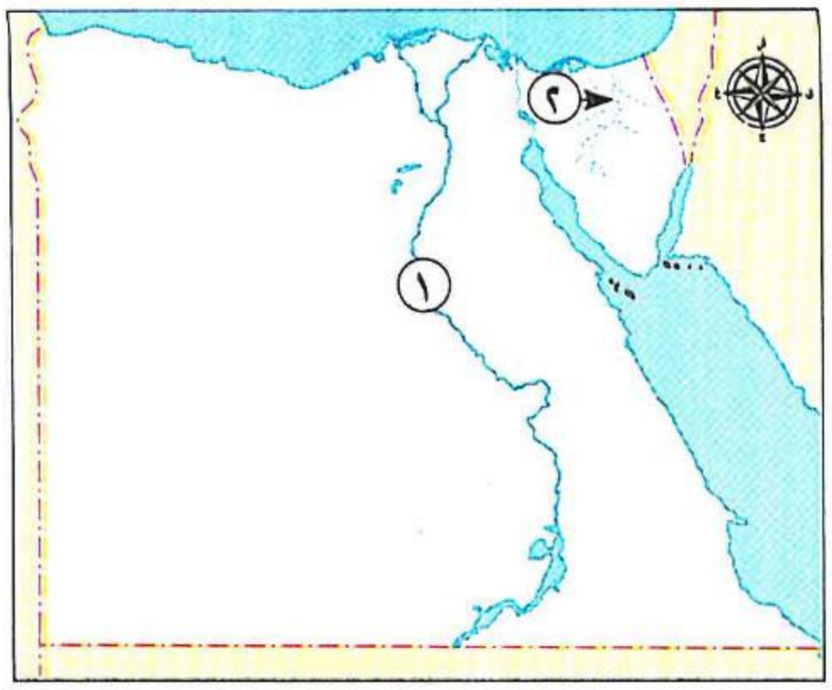
① أهمية شبكة الإحداثيات. .....

② يعيش بعض السكان في منخفضات الصحراء الغربية. .....

الاختبار الثاني ١٠

السؤال الأول

أ لاحِظ الخريطة التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① يشير الرقم (١) إلى وادي .....

② تكوُّن المظهر التضاريسي رقم (٢) نتيجة التعرية .....

ب ما المقصود بـ...؟

① الموقع الفلكي: .....

② التوازن البيئي: .....

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يدخل بعض النبات الطبيعي في صناعة العطور والأدوية. ( )

② تنخفض درجات الحرارة فوق المرتفعات. ( )

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① تعامُد أشعة الشمس على دائرة الاستواء مرتين كل عام بالنسبة للمناخ في مصر. .....

② دوران الأرض حول نفسها مرة كل ٢٤ ساعة. .....

السؤال الثالث

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أيٌّ من دوائر العرض الرئيسية التالية يوجد في جنوب مصر؟ .....

(مدار السرطان ـ مدار الجدي ـ دائرة الاستواء ـ خط جرينتش)

② تنتشر بالوادي والدلتا ومنخفض الفيوم بعض الحيوانات البرية، ومنها .....

(الإبل ـ القوارض ـ الأرانب ـ الزواحف)

ب أجب عما يلي:

① دلِّل على صحة العبارة: تتعرض النباتات الطبيعية والحيوانات البرية لعديد من الأخطار.

.....

② حدِّد أوجه التشابه بين: خطوط الطول ودوائر العرض.

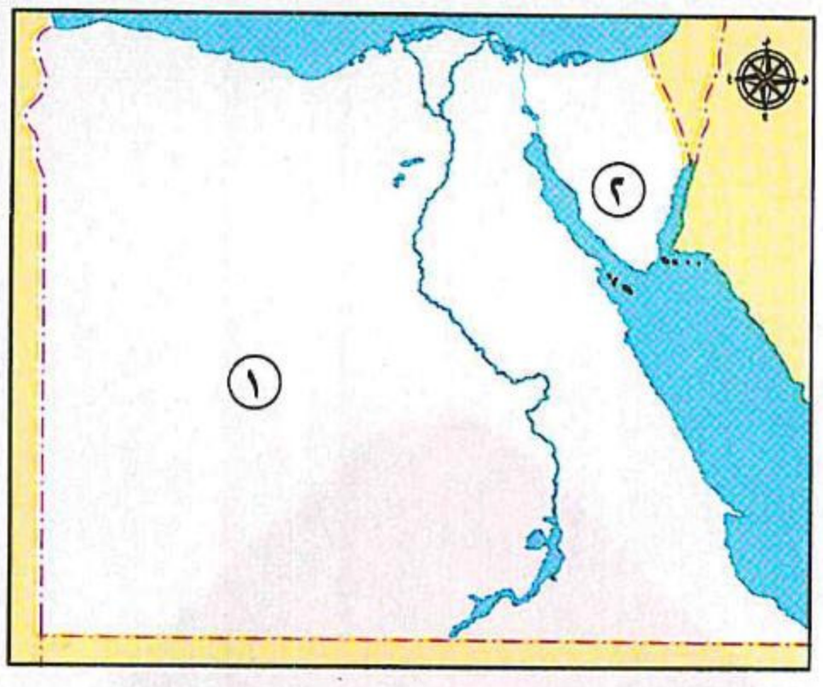
.....

https://t.me/G5_Y5

الاختبار الثالث

١٠

السؤال الأول **أ** **لاحِظ الخريطة التالية، ثم اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ):**



① تنتمي الوحدة التضاريسية المشار إليها بالرقم (١) بأكملها لإقليم مناخ البحر المتوسط. ( )

② يشير الرقم (٢) إلى موقع هضبة التيه. ( )

ب **ما المقصود بـ...؟**

① التنوع البيولوجي: .....

② الإقليم المناخي: .....

السؤال الثاني **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تدور الأرض حول نفسها مرة كل ٢٤ ساعة من .....

(الغرب للشرق ـ الشمال للجنوب ـ الشرق للغرب ـ الجنوب للشمال)

② أيٌّ مما يلي يُعَد دليلًا على براعة المصريين القدماء في علم الفلك؟ .....

(نحت التماثيل ـ بناء القلاع الحصينة ـ استخراج المعادن ـ تنظيم الأعياد الدينية)

ب **أجب عما يلي:**

① بم تفسر: اعتدال درجة الحرارة في الأماكن القريبة من المسطحات المائية؟ .....

② ماذا يحدث إذا: لم تحدث الحركات الانكسارية في مصر؟ .....

السؤال الثالث **أ** **أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

① تتعامد أشعة الشمس على مدار الجدي فيبدأ في مصر فصل .....

② تنمو أشجار التين والزيتون في المناطق .....

ب **ما العلاقة بين...؟**

① نبات البردي ـ الحضارة المصرية القديمة. .....

② التغير المناخي – الحياة البرية في مصر. .....

الوحدة الثانية

الحضارة المصرية القديمة

دروس الوحدة

- الـدرس الأول : عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة .
- الـدرس الثاني : حياة المصري القديم « عصور ما قبل التاريخ » .
- الدرس الثالث : حياة المصري القديم « العصور التاريخية » .
- الدرس الرابع : مصر في عصرَي البطالمة والرومان .

https://t.me/GSX

الوحدة الثانية:

الحضارة المصرية القديمة	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة	- العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة (نهر النيل - الموقع الجغرافي - الحدود الطبيعية - المناخ - الثروات الطبيعية). - العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة (كفاح وإبداع المصريين القدماء - الجيش المصري - الحكومة المركزية).	- الحضارة.	- إدراك العلاقات. - تلخيص المعلومات. - التمييز بين عوامل قيام الحضارة. - تحليل النصوص.	- تقدير دور المصري في قيام الحضارة. - تقدير دور الجيش في الدفاع عن الوطن. - الاعتزاز بإنجازات الحضارة المصرية.	- المواطنة والانتماء.
الدرس الثاني: حياة المصري القديم «عصور ما قبل التاريخ»	- العصر الحجري القديم. - العصر الحجري الحديث. - عصر المعادن. - عصر ما قبل الأسرات.	- عصور ما قبل التاريخ.	- التمييز بين ملامح حياة المصري في عصور ما قبل التاريخ. - تحليل الصور والرسوم والنصوص. - المقارنة بين مملكتي الشمال والجنوب.	- الاعتزاز بالحضارة المصرية. - تقدير أهمية الوحدة في بناء الحضارة.	- المواطنة والانتماء.
الدرس الثالث: حياة المصري القديم «العصور التاريخية»	- العصر العتيق. - الدولة القديمة. - الدولة الوسطى. - الدولة الحديثة.	- العصور التاريخية.	- تمييز الملامح الرئيسية لكل عصر من العصور التاريخية. - الربط بين السبب والنتيجة. - التخيل.	- احترام الرموز الوطنية. - نبذ الصراعات والفوضى. - تقدير دور المرأة المصرية في بناء الحضارة.	- المواطنة والانتماء. - التواصل الحضاري.
الدرس الرابع: مصر في عصرَي البطالمة والرومان	- مصر في عهد الإسكندر الأكبر. - مصر في عصر البطالمة. - مصر في عصر الرومان.	- الإمبراطورية.	- ملاحظة الخريطة. - استخدام التكنولوجيا. - التلخيص. - المقارنة بين ملامح حكم البطالمة والرومان في مصر.	- نبذ العنف. - تقدير العلم والثقافة. - الحفاظ على التراث.	- المواطنة والانتماء. - رفض الاستعمار.

الفكرة الرئيسية

نتعرف في هذه الوحدة كيف صنع أجدادنا الحضارة المصرية القديمة بكفاحهم وإبداعهم، تلك الحضارة التي أذهلت العالم بآثارها وعلومها، مستثمرين موارد بيئتهم الطبيعية التي منحهم الله (ﷻ) إياها. وسوف نتتبع تطور حياة المصريين القدماء من السكن في الكهوف إلى بناء الأهرامات، وصولاً إلى نهاية الحكم الروماني لمصر.

https://t.me/GB3YS

الدرس الأول
عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميِّز بين العوامل الطبيعية والبشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة.
- ألخِّص تأثير العوامل الطبيعية على قيام الحضارة المصرية القديمة.
- أعبِّر عن تقديري لجهود المصريين القدماء في بناء حضارتهم.
- أوضِّح تأثير الاستقرار السياسي على الحضارة المصرية القديمة.
- أفسِّر أسباب تميُّز الحضارة المصرية القديمة عن الحضارات الأخرى.

المفاهيم الرئيسية

- الحضارة.

الفكرة الذهبية

تعددت عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة، وكان لها ملامح حضارية مميزة، فقد ساهمت العوامل البشرية والثروات الطبيعية التي وهبها الله (ﷻ) لمصر في قيام حضارة عريقة.

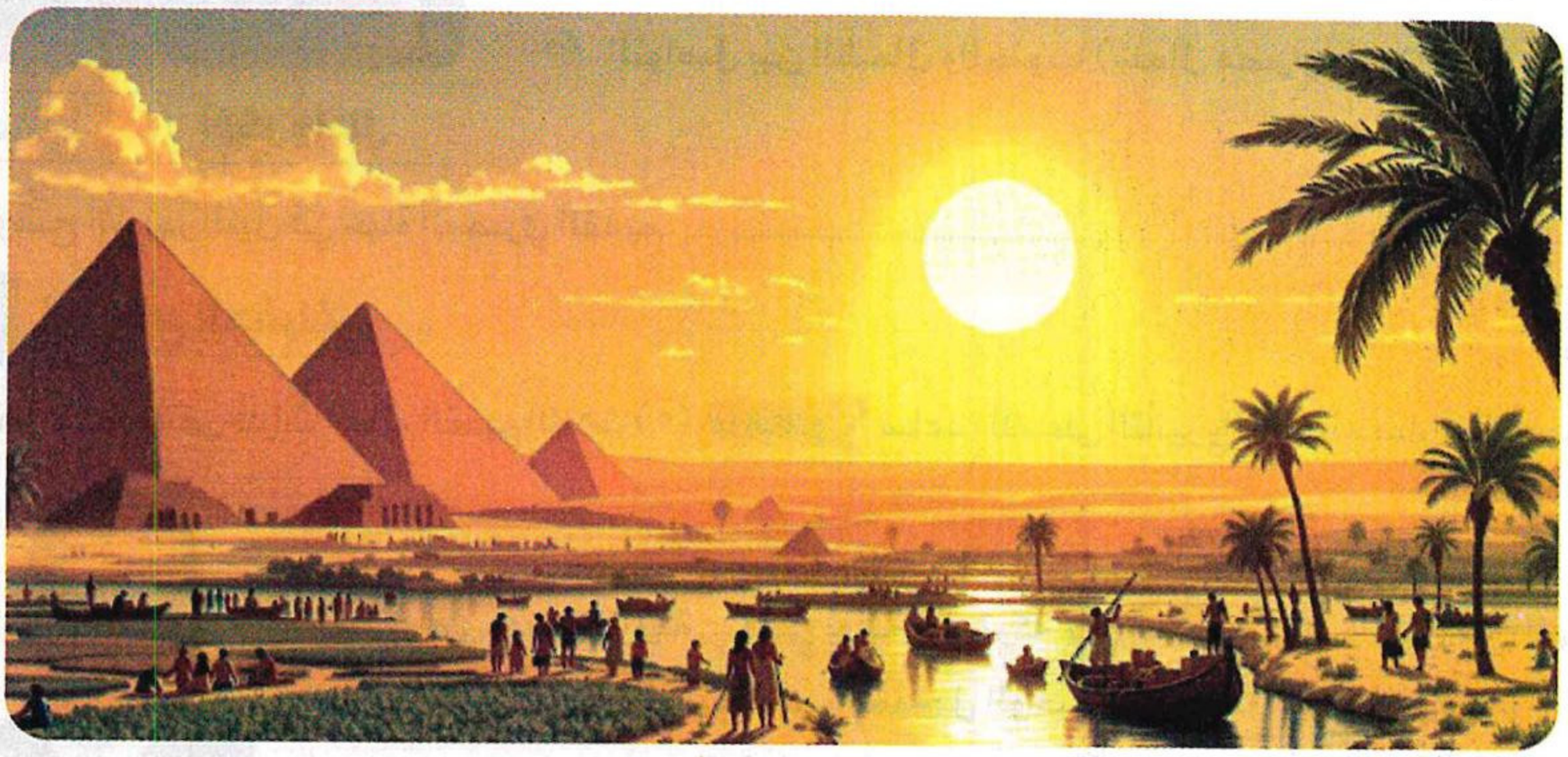
- اجتمَع إبداع المصري القديم مع جمال الطبيعة **ما النتائج؟** فشيَّد حضارة ما زالت خالدة، أبهرت العالم بآثارها العظيمة وعلومها المتقدمة.

الحضارة: **ما المقصود بـ...؟**

كل ما أنتجه الإنسان، سواء كان ماديًّا كالمباني والعمران، أو ثقافيًّا كالعلوم والفنون.

نشاط ١ ألاحظ وأستنتج

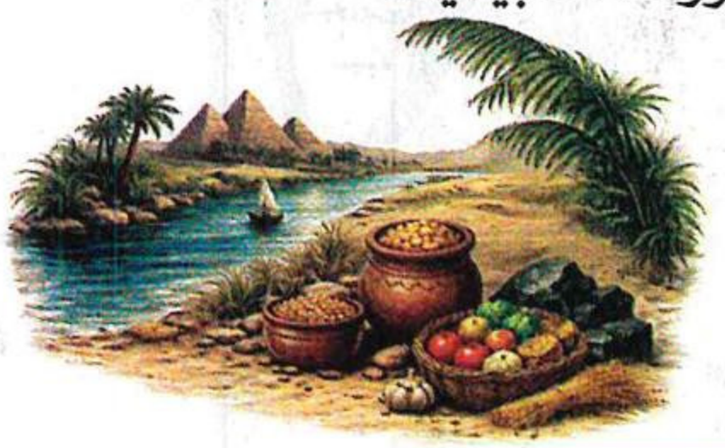
- تعاون مع زميلك واستنتِج أهم إبداعات المصريين القدماء من الصورة، ثم توقع العوامل التي ساعدت على نشأة هذه الحضارة العظيمة.



- ساهمت عدة عوامل في قيام الحضارة المصرية القديمة، منها العوامل الطبيعية التي منحها الله (ﷻ) لها، والعوامل البشرية وعلى رأسها الإنسان المجتهد المحب لوطنه.

أ العوامل الطبيعية

١ نهر النيل. ٢ الموقع الجغرافي.
٣ الحدود الطبيعية. ٤ المناخ المعتدل.
٥ الثروات الطبيعية.



ب العوامل البشرية

١ كفاح وإبداع المصريين القدماء.
٢ الجيش المصري.
٣ الحكومة المركزية.

اختبِر نفسك ١

- **ما المقصود بـ:** الحضارة؟ .....

أولًا العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة

١ نهر النيل

• ساعد نهر النيل المصري القديم في:

- الزراعة والاستقرار على ضفافه.
- الوحدة والتعاون لبناء الجسور والسدود.
- التواصل بين الشمال والجنوب (شمال مصر وجنوبها).

نشاط ٢ أفكر وأحلل

وضِّح أثر نهر النيل في حياة المصري القديم. .....

٢ الموقع الجغرافي

• جعل مصر ملتقى قارات العالم القديم الثلاث (*) **ما النتائج؟** ساعد ذلك على التأثير والتأثر بالحضارات القديمة.

الدكتور جمال حمدان

من أقوال جمال حمدان في كتابه «شخصية مصر»

«مصر هي حجر الزاوية... فهي بوابة مشتركة لإفريقيا وآسيا... والنيل هو النهر الوحيد الذي بفضله تصبح مصر المدخل الوحيد إلى قلب القارة (إفريقيا)».

نشاط ٣ أقرأ وأُجيب

ما رأيك في مقولة جمال حمدان عن مصر؟ .....

٣ الحدود الطبيعية

• تتمتع مصر بحدود طبيعية آمنة **دلل** تتمثل في:

- البحرين المتوسط والأحمر، والصحاري المصرية الشاسعة.

• ساعدت الحدود الطبيعية المصريين القدماء على:

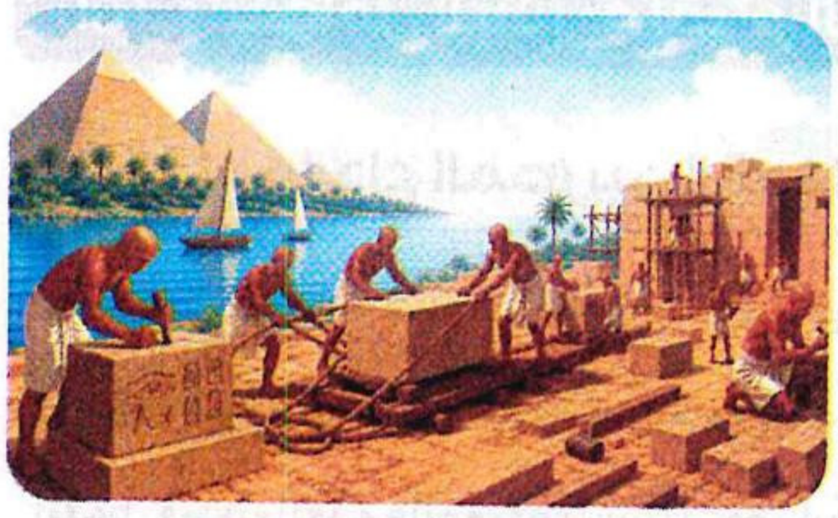
- حماية بلادهم من الغزاة.
- توفير الأمن والاستقرار.

خريطة حدود مصر الطبيعية

(*) تذكَّر أن: قارات العالم القديم هي آسيا وإفريقيا وأوروبا.

https://t.me/G5Y5

٤ المناخ المعتدل



- أنعم الله (ﷻ) على مصر بمناخ معتدل **ما النتائج؟** ساعد المصريين القدماء على الابتكار والعمل.
- ساعد المناخ الجاف على بقاء آثار المصريين القدماء خالدة حتى الآن.

٥ الثروات الطبيعية

- تتميز مصر بتنوع المعادن والصخور **ما النتائج؟** استخدمها المصري القديم في:

بناء الأهرامات.

أهرامات الجيزة

نحت التماثيل.

أبو الهول

صناعة أدوات الزينة والحلي.

نشاط ٤ أفكر وأتوقع

هل يمكن للعوامل الطبيعية وحدها أن تقيم حضارة عظيمة؟

.....

اختبِر نفسك ٢

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تعاون المصريون القدماء في بناء الجسور والسدود على نهر النيل. ( )

(ب) أدَّى الموقع الجغرافي لمصر إلى عزلتها عن الحضارات القديمة. ( )

② ما النتائج المترتبة على...؟

(أ) تمتُّع مصر بحدود طبيعية آمنة.

.....

(ب) تنوُّع المعادن والصخور في مصر قديمًا.

.....

③ ما العلاقة بين: مناخ مصر ـ آثارها؟

.....

ثانيًا العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة

١ كفاح وإبداع المصريين القدماء

• المصري القديم عنوان الكفاح **دلّل** حيث استثمر المصريون القدماء موارد الطبيعة مع ما لديهم من إبداع وإتقان العمل وحب العلم والمعرفة لتشييد حضارة عظيمة.

قيم أتعلمها

الإبداع يساعد على حل المشكلات، ويعزز الثقة بالنفس.

نشاط ٥ ألاحظ وأُجيب

حدِّد عناصر النجاح والتفوق كما فهمت من الفقرة. .....

٢ الجيش المصري

• تُعَد مصر من أقدم الدول التي اهتمت ببناء جيش قوي **ما النتائج؟** ساعد ذلك على حماية البلاد واستقرارها ووحدة أراضيها.

صورة تخيلية للجيش المصري قديمًا

نشاط ٦ أفكر وأكتب

اكتب فقرة تصف فيها شعورك تجاه الجهود التي يبذلها جيشنا العظيم في الدفاع عن الوطن وحمايته.

قيم أتعلمها

الدفاع عن الوطن واجب وطني على كل مواطن.

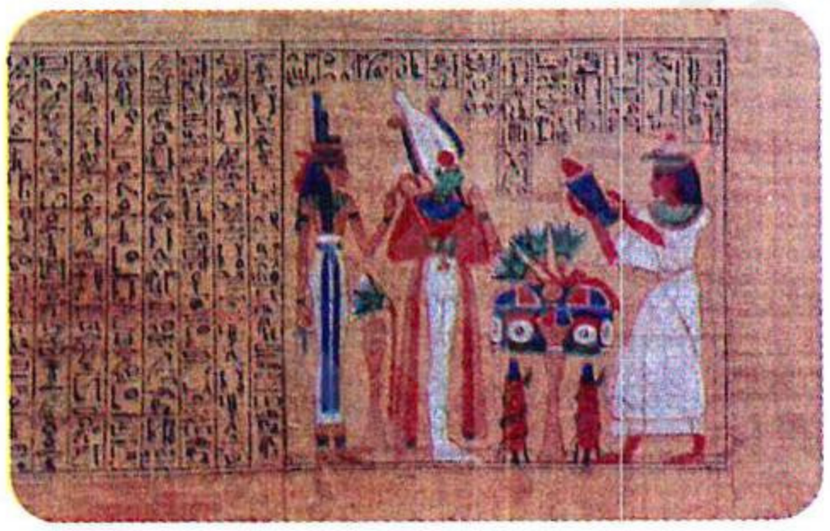
٣ الحكومة المركزية

لعبت الحكومة المركزية دورًا مهمًا في

أ إدارة شئون البلاد.

ب متابعة المشروعات.

ج رعاية مصالح المواطنين.



الوزير ومتابعة المشروعات

اختبِر نفسك ٣

① **اختر:** يرجع استقرار البلاد ووحدة أراضيها خلال عصر المصريين القدماء إلى .....

(نهر النيل - المناخ المعتدل - الجيش المصري - الثروات الطبيعية)

② **دلِّل على صحة العبارة:** يُعَد المصري القديم عنوانًا للكفاح. .....

③ **ما العلاقة بين:** الحكومة المركزية - الحضارة المصرية القديمة؟ .....

ثالثًا مظاهر الحضارة المصرية القديمة

- استثمر المصريون القدماء المقومات الطبيعية والبشرية لبناء حضارة عظيمة في مختلف المجالات، منها:

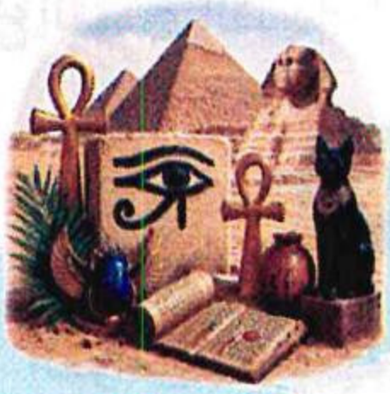
١ سياسيًا

(نظام الحكم والإدارة):

المصريون هم أول شعوب العالم معرفةً للوحدة السياسية.

٢ اجتماعيًا:

تميَّز المصريون القدماء بالترابط الاجتماعي **بم تفسر؟** بسبب الترابط الأسري والاستقرار السياسي.



٣ دينيًا:

تمسَّك المصريون القدماء بالقيم والأخلاق الحميدة، والإيمان بالحياة بعد الموت.

٤ ثقافيًا:

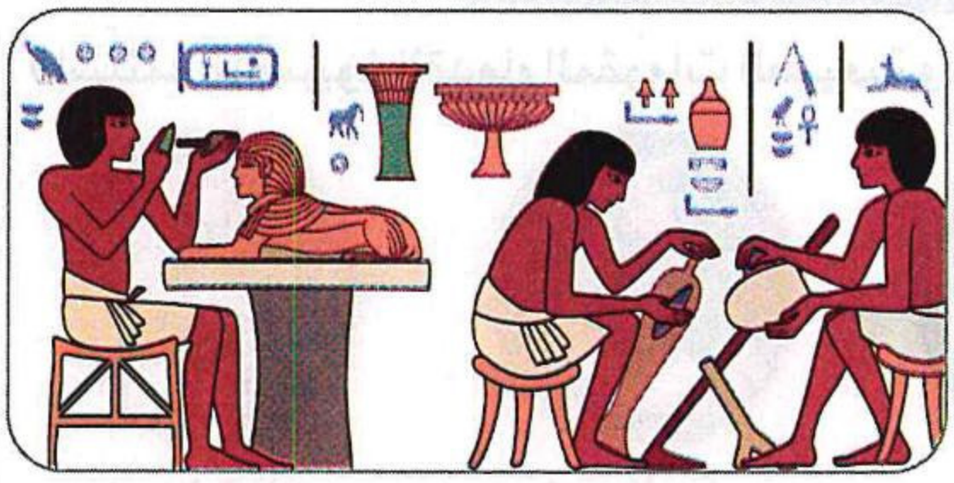
تميَّز المصريون القدماء في كثير من الفنون والعلوم المختلفة، بعد معرفتهم **للكتابة الهيروغليفية**، والفضل في ذلك يرجع إلى البيئة الغنية بالموارد والإنسان المبدع.

٥ اقتصاديًا:

تنوعت الأنشطة الاقتصادية عند المصريين القدماء **دلل** مثل:

- **الزراعة:** اهتموا بتطوير نظم الري، و**الصناعة:** أتقنوا الكثير من الصناعاتُ منها: الفخار والنسيج والحلي **ما النتائج؟** ما أدى لازدهار التجارة مع الحضارات المجاورة.

نشاط ٧ أقرأ وأسجل



١ اكتب فقرة للإذاعة المدرسية عن أثر العوامل الطبيعية والبشرية في نشأة الحضارة المصرية القديمة.

٢ استنتِج من الصورة المقابلة أهم الأنشطة التي مارسها المصري القديم.

اختبِر نفسك ٤

- **بم تفسر:** تميَّز المصريون القدماء في كثير من الفنون والعلوم المختلفة؟ .....

أهم المفاهيم الواردة في الدرس

الحضارة	كل ما أنتجه الإنسان، سواء كان ماديًّا كالمباني والعمران، أو ثقافيًّا كالعلوم والفنون.

ملخص الدرس | عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة

إبداع المصري القديم

مع

جمال الطبيعة وثرواتها

=

حضارة أبهرت العالم بآثارها العظيمة وعلومها المتقدمة

١ عوامل نشأة الحضارة المصرية القديمة

أ العوامل الطبيعية

- **نهر النيل:**
  - ساعد على الزراعة والاستقرار، والوحدة والتعاون، والتواصل بين شمال مصر وجنوبها.
- **الموقع الجغرافي:**
  - جعل مصر ملتقى قارات العالم القديم، وساعد على التأثير والتأثر بالحضارات القديمة.
- **الحدود الطبيعية:**
  - ساعدت على حماية البلاد من الغزاة، ووفرت الأمن والاستقرار.
- **المناخ المعتدل:**
  - ساعد على الابتكار والعمل.
  - ساعد المناخ الجاف على بقاء الآثار المصرية خالدة حتى الآن.
- **الثروات الطبيعية:**
  - تميزت مصر بتنوع المعادن والصخور.

ب العوامل البشرية

- **كفاح وإبداع المصريين القدماء:**
  - استثمر المصريون القدماء موارد الطبيعة مع ما لديهم من إبداع لتشييد حضارة عظيمة.
- **الجيش المصري:**
  - تُعَد مصر من أقدم الدول التي اهتمت ببناء جيش قوي، فساعد ذلك على حماية البلاد واستقرارها ووحدة أراضيها.
- **الحكومة المركزية:**
  كان لها دور مهم في:
  - إدارة شئون البلاد.
  - رعاية مصالح المواطنين.
  - متابعة المشروعات.

٢ مظاهر الحضارة المصرية القديمة

- استثمر المصريون القدماء المقومات الطبيعية والبشرية لبناء حضارة عظيمة في مختلف المجالات.

سياسيًّا:

- المصريون القدماء هم أول شعوب العالم معرفةً للوحدة السياسية.

اجتماعيًّا:

- تميَّز المصريون القدماء بالترابط الاجتماعي الناتج عن الترابط الأسري والاستقرار السياسي.

دينيًّا:

- تمسَّك المصريون القدماء بالقيم والأخلاق الحميدة والإيمان بالحياة بعد الموت.

ثقافيًّا:

- تميَّز المصريون القدماء في كثير من العلوم والفنون بفضل البيئة الغنية بالموارد والإنسان المبدع.

اقتصاديًّا:

- تنوعت الأنشطة الاقتصادية عند المصريين القدماء مثل الزراعة والصناعة والتجارة.

١ اقرأ وحلِّل

تحولات كبرى في حياة المصري القديم (نص إثرائي)

دفع الجفافُ المصريين القدماء إلى التجمع على ضفاف نهر النيل، فتعلَّموا الزراعة؛ مما أدى إلى استقرارهم، إلى جانب معرفتهم بالرعي والصيد، وبذلك انتقل المصري القديم من مجرد جامعٍ للغذاء إلى مُنتِجٍ له، وهي خطوةٌ محورية في تاريخ الشعوب التي تحوَّلت من حياة الترحال إلى حياة الاستقرار، فكانت هذه النقلة اللبنةَ الأولى في بناء الحضارة.

وقد أثَّر هذا التحوُّل في حياة المصري القديم في وادي النيل، حيث زاد ارتباطه بالأرض. ولعل الزراعة كانت من أهم العوامل التي أسهمت في نمو الحضارة المصرية القديمة؛ إذ إنها حضارةٌ نشأت بفضل تفاعل الإنسان مع إمكاناته، واستفادته من البيئة المحيطة به.

- في ضوء الفقرة السابقة، أجب عما يلي:

① كيف أثَّرت التغيرات المناخية على نمط حياة المصري القديم؟ .....

② ما الدروس التي يمكن استخلاصها من تجربة المصري القديم في التكيف مع البيئة؟

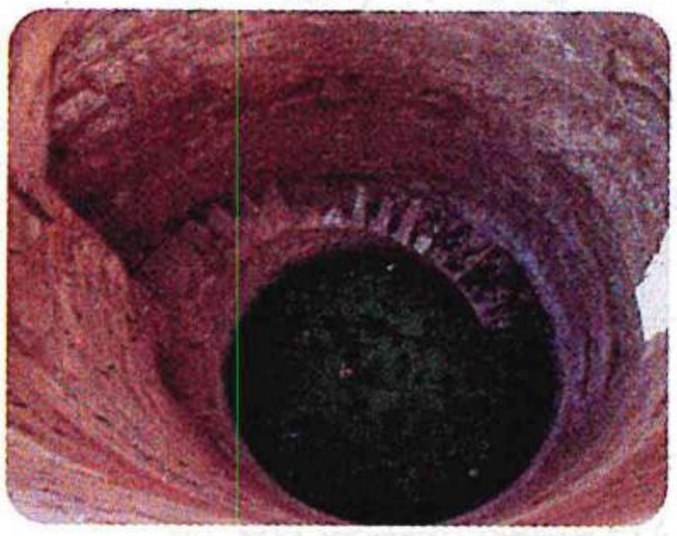
.....

③ باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن أهم التقنيات الزراعية التي استخدمها المصريون القدماء في الري، ثم وضِّح كيف ساهمت هذه التقنيات في بناء الحضارة المصرية.

٢ اقرأ وأجب

مقياس النيل القديم (نص إثرائي)

كان المصريون القدماء يدركون أهمية نهر النيل في حياتهم اليومية، حيث اعتمدوا عليه في الزراعة والتجارة وتحديد الموارد الاقتصادية للدولة. ولضمان تنظيم الري والزراعة ابتكروا مقياس النيل؛ لمراقبة ارتفاع منسوب المياه والتنبؤ بحالة الفيضان. يتكون المقياس من بئر متصلة بالنهر، تحتوي على أعمدة مدرجة لقياس مستوى المياه بدقة. وكان الكهنة يتولَّون مراقبة مستوى الماء بانتظام، حيث إذا ارتفع الماء أكثر من اللازم، كان ذلك يُنذِر بحدوث فيضان مدمِّر قد يسبِّب تلف المحاصيل والمباني.



وإذا كان منسوب المياه منخفضًا جدًّا، كان ذلك يعني مجاعة وجفافًا نتيجة قلة المياه اللازمة للري.

أما المستوى المناسب، فكان يدل على موسم زراعي جيد يضمن وفرة الغذاء واستقرار الدولة.

① لماذا كان قياس مستوى النيل مهمًّا للمصريين القدماء؟ .....

② ماذا كان يحدث إذا كان الفيضان أقل من المتوقَّع؟ .....

③ حدِّد واجباتك تجاه نهر النيل. .....

https://t.me/G5_Y5

٣ فكِّر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① لعب نهر النيل دورًا كبيرًا في قيام الحضارة المصرية. ( )

② استخدم المصري القديم المعادن والصخور في نحت التماثيل وصناعة أدوات الزينة والحلي. ( )

③ بدأ تأسيس الجيش المصري في عصرنا الحديث. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أحد العوامل البشرية التي ساعدت على نشأة الحضارة المصرية القديمة هو .....

(توافُر المناخ المعتدل ـ الموقع الجغرافي المتميز ـ وجود نهر النيل ـ إقامة حكومة مركزية)

② السبب الرئيسي في معرفة المصري القديم للوحدة والتعاون هو .....

(الأرض الصحراوية ـ نهر النيل ـ المناخ المعتدل ـ الثروات المعدنية)

③ أحد العوامل الطبيعية التي ساعدت على بقاء آثار المصريين القدماء حتى يومنا الحاضر .....

(الحكومة المركزية ـ المناخ الجاف ـ الموقع الجغرافي ـ نهر النيل)

ج أجب عما يلي:

① بم تفسر ...؟

أ أهمية الجيش في مصر القديمة.

.....

ب تنوُّع الأنشطة الاقتصادية في مصر قديمًا.

.....

② ما النتائج المترتبة على ...؟

أ الموقع الجغرافي المتميز بالنسبة للحضارة المصرية القديمة.

.....

ب إقامة حكومة مركزية في مصر قديمًا.

.....

③ دلِّل على صحة ما يلي:

أ كان للجيش المصري دور مهم في قيام واستمرار الحضارة المصرية القديمة.

.....

ب ساهمت الحدود الطبيعية في نشأة الحضارة المصرية القديمة.

.....

https://t.me/G5Y5

التقييم الأسبوعي

مجاب عنه

نموذج أ

① أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

أ ساعد نهر النيل في مصر على قيام النشاط .....

ب المسئولة عن رعاية المواطنين ومتابعة المشروعات في مصر قديمًا هي .....

② بم تفسر: نحت التماثيل وبناء الأهرامات في مصر قديمًا؟

.....

③ دلل على صحة العبارة التالية: «تميَّز المصريون القدماء بالترابط الاجتماعي».

.....

④ ما المقصود بمصطلح: الحضارة؟

.....

نموذج ب

① اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ التمسُّك بالقيم والأخلاق الحميدة من خصائص حياة المصريين القدماء .....

(السياسية ـ الدينية ـ الاجتماعية ـ الثقافية)

ب تُعَد مصر البوابة المشتركة لقارتَي .....

(أستراليا وأوروبا ـ آسيا وأستراليا ـ إفريقيا وأوروبا ـ إفريقيا وآسيا)

② بم تفسر: أهمية الحدود الطبيعية في قيام الحضارة المصرية القديمة؟

.....

③ دلِّل على صحة العبارة التالية: «المصري القديم هو حجر الزاوية في بناء الحضارة المصرية القديمة».

.....

④ اكتب المصطلح الدال على العبارة الآتية:

«مهمتها إدارة شئون البلاد ورعاية مصالح المواطنين ومتابعة المشروعات». (.....)

نموذج ج

① اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام ما يناسبها من العبارات التالية:

أ ساعد المناخ المعتدل على حماية مصر من الغزاة. ( )

ب عرَف المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية قديمًا. ( )

② بم تفسر: حماية مصر واستقرارها قديمًا؟ .....

③ أثبِت صحة أو خطأ العبارة التالية: «السبب الرئيسي في معرفة المصري القديم للوحدة والتعاون هو الموقع الجغرافي». .....

④ «كل ما أنتجه الإنسان، سواء كان ماديًّا كالمباني، أو ثقافيًّا كالعلوم»، يُقصد بذلك .....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يُعَد الجيش المصري من أقدم جيوش العالم. ( )

② ساعد نهر النيل على سهولة التواصل بين شرق مصر وغربها. ( )

③ استخدَم المصري القديم المعادن في صناعة أدوات الزينة والحلي. ( )

④ تُعَد الصحاري الشاسعة من الحدود الطبيعية التي ساعدت على حماية مصر. ( )

⑤ ساعد مناخ مصر الجاف على بقاء آثارها خالدة حتى اليوم. ( )

⑥ موقع مصر الجغرافي جعلها ملتقى لقارات العالم الحديث. ( )

⑦ تنوعت الصناعات المصرية القديمة من الفخار والنسيج والحلي. ( )

⑧ ساعد تنوع المعادن والصخور المصريين القدماء على بناء الأهرامات ونحت التماثيل. ( )

⑨ أتقَن المصري القديم عمله مما ساهم في نشأة الحضارة المصرية القديمة. ( )

⑩ ازدهرت الفنون والعلوم عند المصريين القدماء بعد معرفتهم للكتابة العربية. ( )

⑪ اقتصر دور الحكومة المركزية في مصر قديمًا على متابعة المشروعات. ( )

⑫ يُعَد المصريون القدماء أول شعوب العالم معرفةً للوحدة السياسية. ( )

⑬ يُعَد الترابط الاجتماعي إحدى مميزات المصريين القدماء. ( )

⑭ وصف جمال حمدان في كتابه «الأيام» مميزات الموقع الجغرافي لمصر. ( )

⑮ ساعد كفاح المصريين القدماء على قيام الحضارة المصرية القديمة. ( )

⑯ تدهورت نُظم الري عند المصريين القدماء. ( )

https://t.me/GSX5

السؤال الثاني **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تميَّز المصريون القدماء في العديد من العلوم بعد معرفتهم .....

(الكتابة الهيروغليفية ـ الصيد ـ الزراعة ـ صناعة الفخار)

② أيٌّ مما يلي ارتبط بتطور النشاط الزراعي عند المصريين القدماء؟ .....

(نظام الحكم ـ المقايضة ـ نظم الري ـ الجيش)

③ تتعدد العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية، ومنها .....

(المناخ المعتدل ـ الثروات الطبيعية ـ نهر النيل ـ الحكومة المركزية)

④ يعد تمسك المصريون القدماء بالقيم والأخلاق الحميدة، مظهرًا .....

(سياسيًّا ـ اقتصاديًّا ـ دينيًّا ـ علميًّا)

⑤ تتنوع الحدود الطبيعية لمصر، ومنها ..... (نهر النيل ـ البحر المتوسط ـ بحيرة موريس ـ الجُزر النيلية)

⑥ أدى إتقان المصري القديم للعديد من الصناعات إلى ازدهار.....

(الزراعة ـ التجارة ـ الكتابة ـ العمارة)

⑦ أيٌّ مما يلي وصَفَه جمال حمدان بأنه السبب لجعل مصر المدخل لقلب القارة الإفريقية؟ .....

(نهر النيل ـ البحر الأحمر ـ البحر المتوسط ـ خليج السويس)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:

(الوحدة السياسية ـ اقتصاديًا ـ الديني ـ الترابط الاجتماعي)

① يدل الاستقرار السياسي على تميز المصريين القدماء بـ .....

② يُعَد المصريون القدماء أول مَن عرف .....

③ يدل ازدهار التجارة مع الحضارات المجاورة على تقدم المصريين القدماء .....

السؤال الرابع صنِّف عوامل قيام الحضارة المصرية التالية إلى عوامل طبيعية وأخرى بشرية:

(الجيش المصري - نهر النيل - الحكومة المركزية - المناخ المعتدل - كفاح المصريين القدماء - الموقع الجغرافي)

- العوامل الطبيعية: .....

- العوامل البشرية: .....

السؤال الخامس بم تفسر...؟

① أهمية الجيش في مصر قديمًا. .....

② ازدهار التجارة بين مصر والحضارات المجاورة. .....

③ الترابط الاجتماعي في المجتمع المصري القديم. .....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على...؟

① إقامة حكومة مركزية في مصر قديمًا. .....

② استثمار المصريين القدماء للمقومات الطبيعية والبشرية المتاحة. .....

③ المناخ المعتدل بالنسبة للحضارة المصرية القديمة. .....

④ الموقع الجغرافي لمصر بالنسبة للحضارة المصرية القديمة. .....

السؤال السابع ما العلاقة بين...؟

① الأنشطة الاقتصادية ـ ازدهار التجارة في مصر قديمًا. .....

② الاستقرار السياسي ـ الحياة الاجتماعية عند المصريين القدماء. .....

③ جمال الطبيعة ـ المصري القديم. .....

④ نهر النيل ـ الحضارة المصرية القديمة. .....

السؤال الثامن أجب عما يلي:

① ما المقصود بـ: الحضارة؟ .....

② قارِن بين: المجال الاجتماعي والمجال الثقافي في الحضارة المصرية القديمة.

أسئلة المهارات العليا

- في رأيك، هل كانت حدود مصر وحدها كافية لحماية الحضارة المصرية القديمة؟ ادعم رأيك بالأدلة من واقع ما درست. .....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① ساعد نهر النيل على قيام الوحدة والتعاون بين المصريين القدماء. ( ) (الشرقية ٢٠٢٦)

② تنقسم عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة إلى عوامل طبيعية وعوامل اجتماعية. ( ) (الفيوم ٢٠٢٦)

③ اقتصرت الأنشطة الاقتصادية عند المصريين القدماء على الزراعة. ( ) (المنيا ٢٠٢٦)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تُعَد مصر البوابة المشتركة لقارتَي .....

(أستراليا وأوروبا ـ آسيا وأوروبا ـ إفريقيا وآسيا ـ أوروبا وآسيا) (البحيرة ٢٠٢٦)

② أحد العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة .....

(الثروات الطبيعية ـ كفاح المصريين ـ الجيش المصري ـ الحكومة المركزية) (كفر الشيخ ٢٠٢٦)

③ التمسُّك بالقيم والأخلاق الحميدة من خصائص الحياة ..... عند المصريين القدماء.

(السياسية ـ الدينية ـ الاجتماعية ـ الثقافية) (القاهرة ٢٠٢٦)

④ أحد العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة .....

(نهر النيل ـ الموقع الجغرافي ـ الجيش المصري ـ المناخ المعتدل) (الأقصر ٢٠٢٦)

السؤال الثالث بم تفسر...؟

① أهمية الحكومة المركزية في مصر قديمًا. ..... (الجيزة ٢٠٢٦)

② أهمية نهر النيل في قيام الحضارة المصرية القديمة. ..... (القليوبية ٢٠٢٦)

③ بقاء عديد من الآثار المصرية حتى الآن. ..... (أسوان ٢٠٢٦)

السؤال الرابع ما النتائج المترتبة على...؟

① استقرار المصري القديم على ضفاف نهر النيل. ..... (الدقهلية ٢٠٢٦)

② وجود الصحاري الشاسعة ضمن حدود مصر. ..... (الغربية ٢٠٢٦)

③ معرفة المصريين القدماء للكتابة الهيروغليفية. ..... (قنا ٢٠٢٦)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① **دلِّل على صحة العبارة:** تنوعت الأنشطة الاقتصادية في مصر قديمًا. ..... (دمياط ٢٠٢٦)

② **قارِن بين:** دور كلٍّ من «الجيش – الحكومة المركزية» في مصر قديمًا. (أسوان ٢٠٢٦)

الجيش	الحكومة المركزية
.....	.....
.....	.....

اختبار على الدرس الأول من الوحدة الثانية

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الإيمان بالحياة بعد الموت يدل على تميُّز المصريين القدماء اقتصاديًّا. ( )

② الدفاع عن الوطن واجب على كل مواطن مصري. ( )

ب دلِّل على صحة كل عبارة مما يلي:

① استثمر المصريون القدماء الثروات الطبيعية لتحقيق العديد من الإنجازات. .....

② تتمتع مصر بحدود طبيعية آمنة. .....

السؤال الثاني

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تتعدد العوامل البشرية التي ساعدت على قيام الحضارة المصرية القديمة، ومنها .....

(المناخ المعتدل ـ الموقع الجغرافي ـ الحكومة المركزية ـ الحدود الطبيعية)

② تقدُّم المصريين القدماء في العلوم المختلفة دليل على تميُّزهم في المجال .....

(الثقافي ـ السياسي ـ الاجتماعي ـ الاقتصادي)

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① اجتماع إبداع المصري القديم مع جمال الطبيعة.

.....

② إتقان المصريين القدماء الكثير من الصناعات.

.....

السؤال الثالث

أ أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

① عرَف المصريون القدماء الكتابة .....

② تُعَد مصر ملتقى قارات العالم .....

ب بم تفسر...؟

① بقاء آثار المصريين القدماء خالدة حتى وقتنا الحاضر.

.....

② أهمية نهر النيل في قيام الحضارة المصرية القديمة.

.....

https://t.me/G5_Y5

الدرس الثاني

حياة المصري القديم «عصور ما قبل التاريخ»

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أوضِّح المقصود بعصور ما قبل التاريخ.
- أتتبَّع التسلسل الزمني لنشأة الحضارة المصرية القديمة.
- أتعرَّف أهم الأنشطة التي مارسها المصري القديم في عصور ما قبل التاريخ.
- أعبِّر عن تقديري لدور الحضارة المصرية القديمة في العالم.

المفاهيم الرئيسية

- عصور ما قبل التاريخ.
- «ق.م».

الفكرة الذهبية

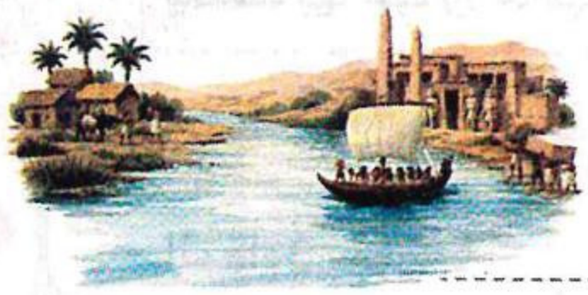
نزول المصري القديم من الهضاب إلى وادي النيل غيَّر من شكل حياته ودفعه لبناء حضارة متميزة، وسنتعرَّف في هذا الدرس أهم ملامح حياة المصريين القدماء خلال تلك الفترة.

أولًا لمحة عن الحضارة المصرية القديمة

- الحضارة المصرية القديمة واحدة من أقدم الحضارات التي شهدها العالم.

موقعها

قامت على ضفاف نهر النيل بمصر.



فترتها

امتدت لآلاف السنين.

نشاط ١ فكِّر وشارِك

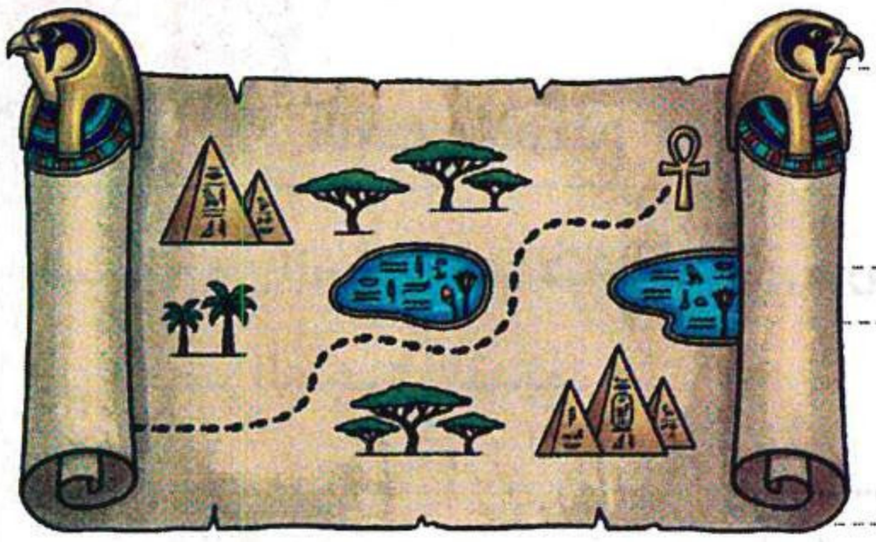
هل فكرت كيف نشأت الحضارة المصرية القديمة؟ وأين كانت بدايتها؟

.....

إنجازات المصريين القدماء

- نجحوا في استثمار بيئتهم ومواردهم لتحقيق إنجازات عظيمة في مختلف المجالات.
- برعوا في رسم الخرائط **دلل** :

حيث قدَّموا للعالم



- أقدم خريطة وتُعرَف بـ «بردية تورين» لمناجم الذهب في وادي الحمامات. (*)
- خرائط أخرى لتحديد مواقع البناء والقنوات المائية.

نشاط ٢ أقرأ وأُجيب

وضِّح استخدامات الخرائط عند المصريين القدماء.

.....

اختبِر نفسك ١

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) نشأت الحضارة المصرية القديمة على ضفاف نهر الفرات. ( )

(ب) تُعَد بردية تورين أقدم خريطة فى العالم. ( )

(ج) استخدم المصريون القدماء الخرائط لتحديد مواقع القنوات المائية. ( )

② ما النتائج المترتبة على: استثمار المصريين القدماء لموارد بيئتهم؟

.....

(*) معلومة إثرائية: يُعَد وادي الحمامات من الأودية الجافة في الصحراء الشرقية.

https://t.me/G5Y5

ثانيًا عصور ما قبل التاريخ في مصر

• بدأت مراحل نشأة الحضارة المصرية القديمة منذ عصور ما قبل التاريخ، التي تنقسم إلى أربعة عصور، هي:

عصور ما قبل التاريخ ما المقصود بـ...؟
يُقصد بها عصور ما قبل معرفة الإنسان للكتابة.

١ العصر الحجري القديم ← ٢ العصر الحجري الحديث ← ٣ عصر المعادن ← ٤ عصر ما قبل الأسرات

١ العصر الحجري القديم

• **المسكن:** عاش المصري القديم فوق الهضاب وسكن الكهوف.

• **النشاط:** اعتمد في غذائه على التنقل والترحال بم تفسر؟ لصيد الحيوانات وجمع الثمار.

• **الأدوات:** صنعها من الحجارة.

• اكتشف النار في هذا العصر.

نشاط ٣ ألاحظ وأستنتج

استنتِج من الصورة أهم الأنشطة التي مارسها الإنسان في العصر الحجري القديم.

.....

.....

أنشطة الإنسان في العصر الحجري القديم

٢ العصر الحجري الحديث

• **المسكن:** نزل المصري القديم إلى ضفاف نهر النيل، وبدأ في بناء المنازل من الطوب اللبِن بم تفسر؟ بسبب جفاف الهضاب.

• **النشاط:** عرَف الزراعة وتربية الحيوانات.

• **الأدوات:** صنعها من الفخار والحجارة.

نشاط ٤ أقرأ وأُجيب

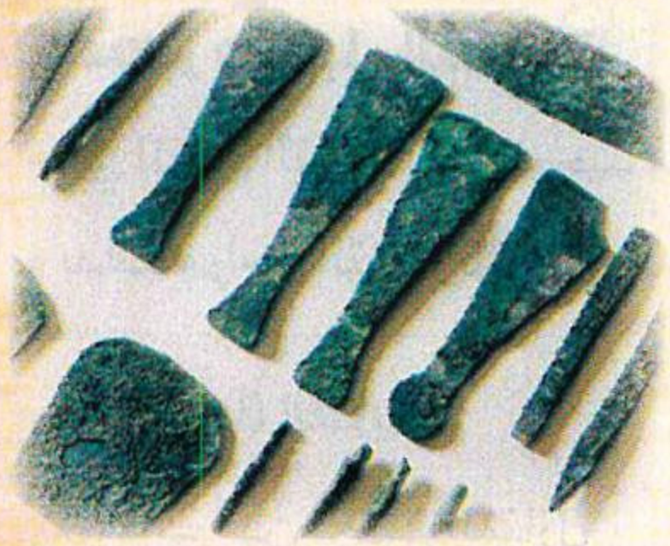
فسِّر سبب نزول المصري القديم من الهضاب إلى نهر النيل.

.....

قيم أتعلمها

• من أعظم غايات وجود الإنسان على الأرض تعميرُها.

https://t.me/G5Y5



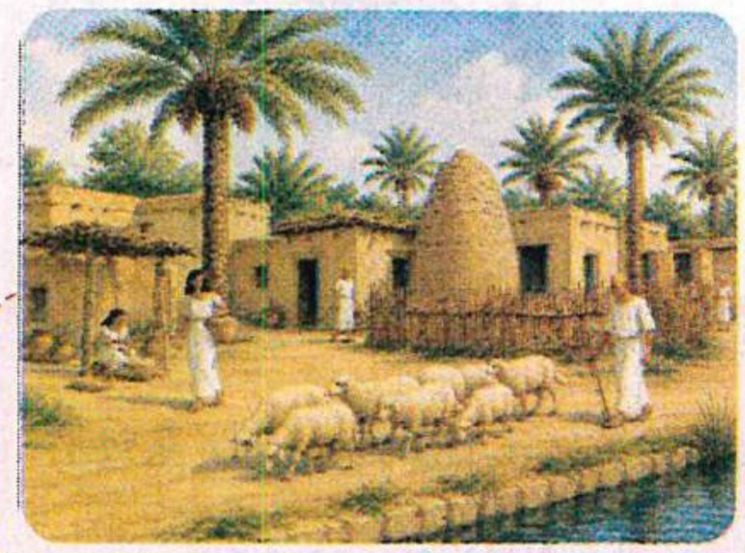
٣ عصر المعادن

- أصبحت حياة المصري القديم أكثر استقرارًا.
- **الأدوات:** اكتشف المعادن مثل الحديد والنحاس **ما النتائج؟** استخدمها في صناعة أدواته.

نشاط ٥ أبحث وأكتب

باستخدام مكتبة المدرسة، اكتب مقالًا عن أهم الصناعات عند المصريين القدماء، واعرضه على زملائك.

.....



- يمكنك تعرُّف ملامح حياة المصري القديم خلال عصور ما قبل التاريخ من داخل القرية الفرعونية.

القرية الفرعونية

قرية تَعرِض محاكاة للحياة اليومية عند المصريين القدماء، وتوجد بمحافظة الجيزة.

نشاط ٦ أكتشف وأُطبق

من خلال زيارتك للقرية الفرعونية، لخِّص أهم ملامح حياة المصري القديم.

.....

اختبِر نفسك ٢

١ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) اكتشف المصري القديم النار في .....

(عصر المعادن ـ العصر الحجري الحديث ـ العصر الحجري القديم ـ العصر الحديث)

(ب) يتشابه العصري الحجري القديم والعصر الحجري الحديث في أن الإنسان .....

(سكن الكهوف ـ صنع أدواته من الأحجار ـ بنى المنازل ـ عرف تربية الحيوانات)

٢ **دلِّل على صحة العبارة:** استفاد المصري القديم من اكتشاف المعادن. .....

٣ **ما أوجه الاختلاف بين:** العصر الحجري القديم والعصر الحجري الحديث؟ .....

٤ عصر ما قبل الأسرات

- هي الفترة التي سبقت توحيد مصر تحت حكم ملك واحد.
- بدأت مراحل التطور نحو الوحدة كالتالي:

(أ) القرية

- نشأت من تجمُّع المنازل حول نهر النيل.
- عرَف سكانها التعاون.

(ب) المدينة

- نشأت من تجمُّع القرى، وكان لكل مدينة:
  - حاكم يرعى مصالحها.
  - سور وجيش لحمايتها.

(ج) الإقليم

- نشأ من تجمُّع القرى والمدن، وكان لكل إقليم:
  - معبود وشعار وعاصمة خاصة به.
  - حاكم يدير شئونه.
  - جيش لحمايته.

(د) ثم اتحدت الأقاليم وكوَّنت مملكتين، هما:

- مملكة الشمال (أقاليم الوجه البحري)

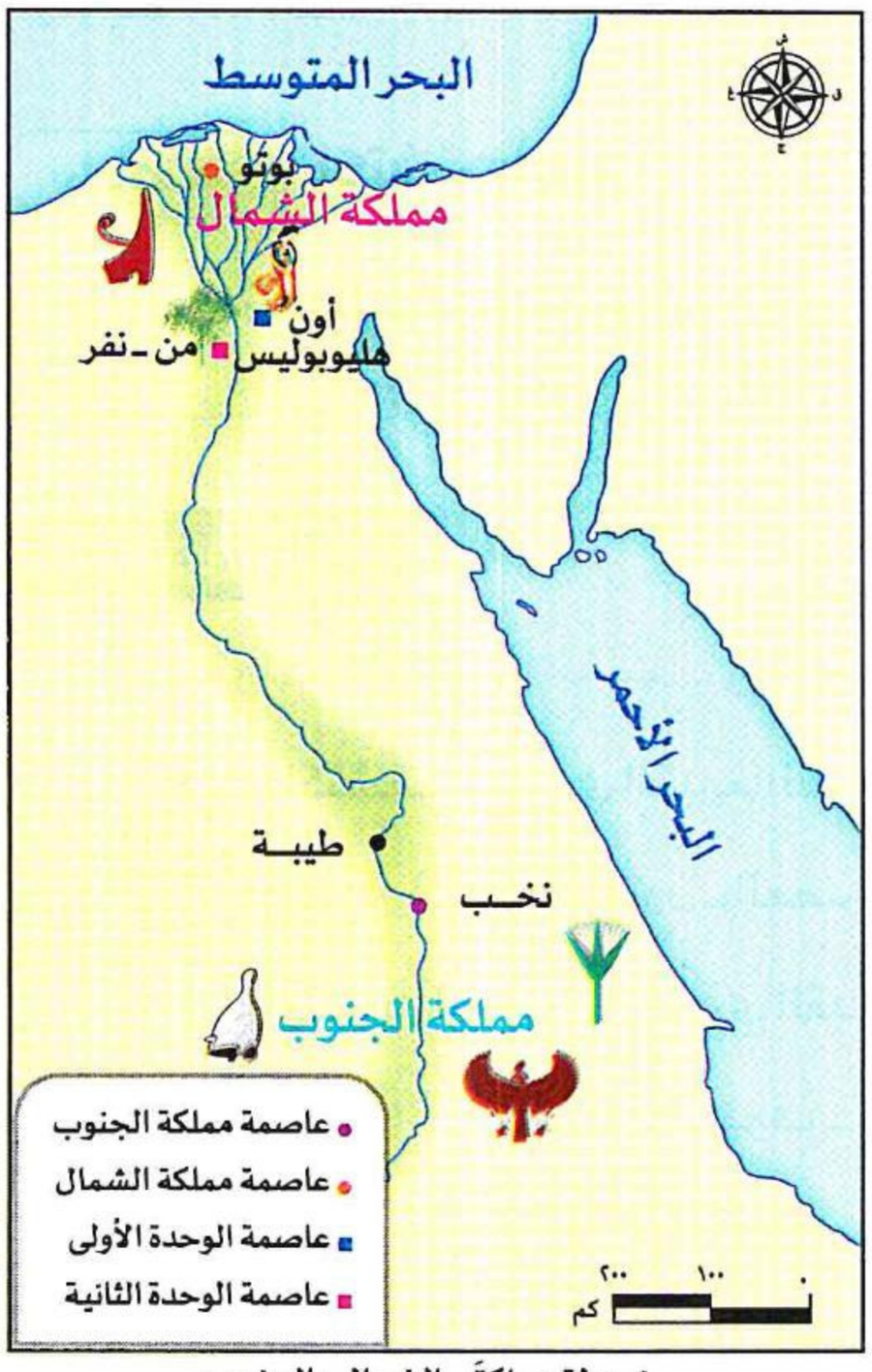
تاج مملكة الشمال

- العاصمة: بوتو.
- شعارها: نبات البردي.
- لون التاج: أحمر.
- المعبود: ثعبان الكوبرا.

- مملكة الجنوب (أقاليم الوجه القبلي)

تاج مملكة الجنوب

- العاصمة: نخب.
- شعارها: زهرة اللوتس.
- لون التاج: أبيض.
- المعبود: أنثى النسر.



خريطة مملكتَي الشمال والجنوب

https://t.me/G5_Y5

ثالثًا مراحل تحقيق وحدة البلاد

• قامت صراعات بين مملكتَي الشمال والجنوب، انتهت بتحقيق وحدة البلاد كالتالي:

الوحدة الأولى ٤٢٤٢ ق.م

- نجحت مملكة الشمال في توحيد مصر كلها عام ٤٢٤٢ ق.م.
- اتخذت من مدينة أون هليوبوليس (عين شمس حاليًا) عاصمة للبلاد.
- لكن سرعان ما فشلت هذه الوحدة وانقسمت البلاد مرة أخرى إلى مملكتين.

الوحدة الثانية ٣٢٠٠ ق.م

- استطاع الملك نعرمر (مينا) حاكم مدينة طيبة (الأقصر حاليًا) توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م.
- بنى مدينة «من ـ نفر» لتكون عاصمة للبلاد، لتبدأ مصر مرحلة عظيمة من تاريخها القديم.

«ق . م» ما المقصود بـ...؟ (*)

اختصار لكلمة «قبل الميلاد»، ويُقصد بها الفترة الزمنية التي سبقت ميلاد السيد المسيح عيسى (عليه السلام).

اختبِر نفسك ٣

① رتِّب على الخط الزمني «مراحل التطور نحو وحدة البلاد» من الأقدم إلى الأحدث:

(تكوُّن مملكتَي الشمال والجنوب ـ نشأة المدن ـ نشأة القرى ـ نشأة الأقاليم)

أ	ب	ج	د
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

الأقدم ← الأحدث

② ما المقصود بـ: «ق.م»؟ .....

③ بم تفسر: وجود جيش لكل إقليم في مصر قديمًا؟ .....

④ ما النتائج المترتبة على...؟

(أ) فشل الوحدة الأولى عام ٤٢٤٢ ق.م. .....

(ب) نجاح الملك نعرمر (مينا) في توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م. .....

أهم المفاهيم الواردة في الدرس

عصور ما قبل التاريخ	عصور ما قبل معرفة الإنسان للكتابة.
«ق.م»	اختصار لكلمة «قبل الميلاد»، ويُقصد بها الفترة الزمنية التي سبقت ميلاد السيد المسيح عيسى (عليه السلام).

(*) معلومة إثرائية: تُحسب الأعوام قبل ميلاد السيد المسيح عيسى (عليه السلام) بشكل عكسي؛ حيث نبدأ من الأرقام الأكبر ثم الأصغر.

ملخص الدرس | حياة المصري القديم «عصور ما قبل التاريخ»

١ لمحة عن الحضارة المصرية القديمة

أ قامت على ضفاف نهر النيل.

ب امتدت لآلاف السنين.

ج نجح المصريون القدماء في استثمار بيئتهم ومواردهم لتحقيق إنجازات عظيمة.

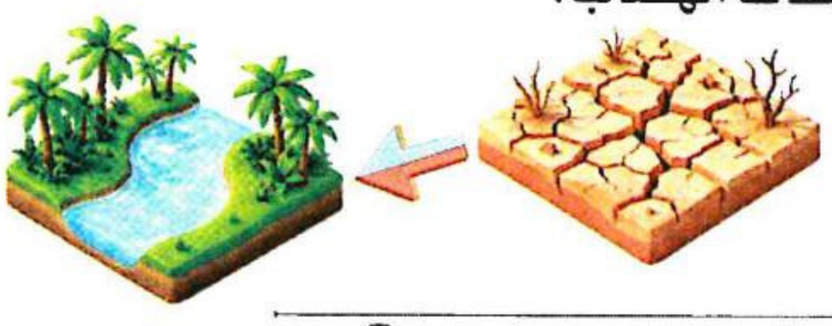
د برع المصريون القدماء في رسم الخرائط للمناجم ولتحديد مواقع البناء والقنوات المائية.

٢ عصور ما قبل التاريخ في مصر

أ العصر الحجري القديم

- عاش المصري القديم فوق الهضاب، وسكن الكهوف.
- اعتمد في غذائه على التنقل والترحال لصيد الحيوانات وجمع الثمار.
- صنع أدواته من الحجارة واكتشف النار.

ب العصر الحجري الحديث

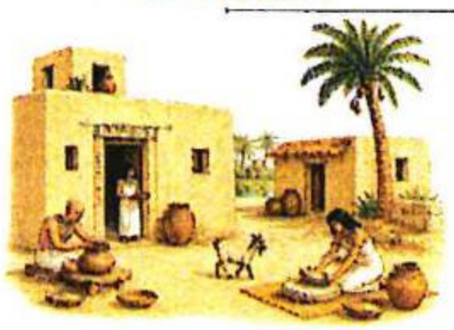


- نزل المصري القديم إلى ضفاف نهر النيل بعد جفاف الهضاب.
- عرَف الزراعة وتربية الحيوانات.
- صنع أدواته من الفخار والحجارة.
- بدأ بناء المنازل من الطوب اللبِن.

ج عصر المعادن

- أصبحت حياة المصري القديم أكثر استقرارًا.
- اكتشف المعادن مثل الحديد والنحاس وصنع منها أدواته.

د عصر ما قبل الأسرات



- نشأت القرية ثم المدينة ثم الإقليم.
- اتحدت الأقاليم وكوَّنت مملكتَي الشمال والجنوب.

مملكة الشمال

- ضمت أقاليم الوجه البحري.
- العاصمة: بوتو.
- شعارها: نبات البردي.
- لون التاج: أحمر.
- معبودها: ثعبان الكوبرا.

مملكة الجنوب

- ضمت أقاليم الوجه القبلي.
- العاصمة: نخب.
- شعارها: زهرة اللوتس.
- لون التاج: أبيض.
- معبودها: أنثى النسر.

٣ مراحل تحقيق وحدة البلاد

الوحدة الأولى ٤٢٤٢ ق.م

- نجحت مملكة الشمال في توحيد مصر كلها.
- العاصمة: مدينة «أون هليوبوليس».
- فشلت وانقسمت البلاد مرة أخرى إلى مملكتين.

الوحدة الثانية ٣٢٠٠ ق.م

- استطاع الملك نعرمر (مينا) توحيد البلاد.
- العاصمة: مدينة «من ـ نفر».
- بدأت مصر بعدها مرحلة عظيمة من تاريخها.

تدريبات الدرس

الكتاب المدرسي

مجاب عنها

١ لاحِظ وأكمل

أ رتب عصور ما قبل التاريخ مما بين القوسين على الخط الزمني التالي:

(عصر ما قبل الأسرات - العصر الحجري القديم - عصر المعادن - العصر الحجري الحديث)

١ ..... ◄◄◄ ٢ ..... ◄◄◄ ٣ ..... ◄◄◄ ٤ .....

ب لاحِظ الخريطة المقابلة واكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

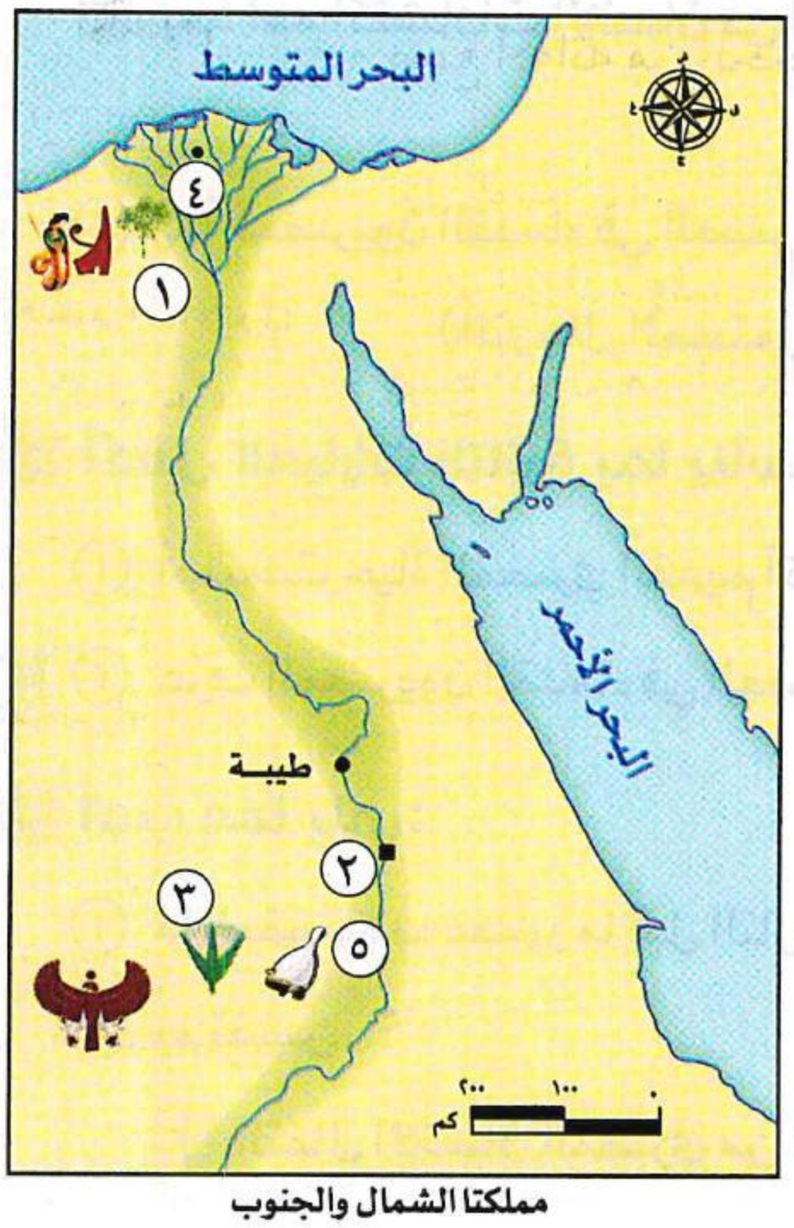
① شعار مملكة .....

② عاصمة مملكة الجنوب مدينة .....

③ شعار مملكة .....

④ عاصمة مملكة .....

⑤ تاج مملكة .....



مملكتا الشمال والجنوب

٢ اقرأ وأجب

حضارة نقادة (نص إثرائي)

نشأت حضارة نقادة في صعيد مصر، وتنقسم إلى ثلاث مراحل (نقادة ١، ٢، ٣)، وتُعد مرحلة تأسيسية مهمة سبقت عصر الأسرات في مصر قديمًا. تميزت بتطور الفنون، خاصة الفخار المزخرف، وبداية استخدام المعادن مثل النحاس. في مرحلة نقادة الثالثة، ظهرت علامات على وجود حكام محليين ونظام إداري بدائي؛ مما مهَّد الطريق لتوحيد مصر. وتم العثور على مقابر كبيرة في أبيدوس تعكس تطوُّر المجتمع. حسب الدراسات التاريخية، كانت نقادة حلقة وصل بين المجتمعات البدائية وبداية الحضارة المصرية المنظمة.

① أين نشأت حضارة نقادة؟ .....

② لخِّص أهم مراحل حضارة نقادة في شكل تخطيطي. .....

https://t.me/G5_Y5

https://t.me/G5Y5

٣ فكِّر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① بدأ العصر الحجري القديم عند معرفة الإنسان الكتابة. ( )

② انتقل المصري القديم من الهضاب إلى وادي النيل في العصر الحجري الحديث. ( )

③ اعتمد الإنسان على الزراعة كمصدر رئيسي للغذاء في العصر الحجري القديم. ( )

④ اكتشف المصري القديم النحاس في العصر الحجري الحديث. ( )

⑤ توحدت مصر لأول مرة في تاريخها تحت حكم الملك مينا. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يُعَد أهم اكتشافات الإنسان في العصر الحجري القديم .....

(الورق ـ النحاس ـ النار ـ الزراعة)

② بدأ المصريون القدماء في العصر الحجري الحديث .....

(الترحال المستمر ـ سكن الكهوف ـ الاستقرار حول وادي النيل ـ استخدام النحاس)

ج أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

① أصبحت حياة المصري القديم أكثر استقرارًا في عصر .....

② عرَف المصريون القدماء في العصر الحجري الحديث صناعة الأدوات من .....و.....

د أجب عما يلي:

① ما المقصود بـ: عصور ما قبل التاريخ؟.....

② بم تفسر...؟

أ انتقال الإنسان المصري من الهضاب إلى وادي النيل في العصر الحجري الحديث.

.....

ب أهمية نهر النيل بالنسبة للحضارة المصرية القديمة.

.....

③ قارِن بين مملكتَي الشمال والجنوب، من حيث: الموقع، والعاصمة، والشعار.

أوجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
الموقع	.....	.....
العاصمة	.....	.....
الشعار	.....	.....

التقييم الأسبوعي

مجاب عنه

نموذج أ

① أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ مكان يعرض محاكاة للحياة اليومية عند المصريين القدماء ويوجد بمحافظة الجيزة .....

ب نشأت القرى من تجمُّع المنازل حول .....

② بم تفسر: بناء الملك مينا لمدينة (من - نفر)؟

.....

③ ما النتائج المترتبة على: معرفة المصري القديم للمعادن؟

.....

④ «يُعَد العصر الحجري الحديث نقطة تحوُّل في استقرار المصري القديم». دلِّل على صحة العبارة السابقة.

.....

نموذج ب

① أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ اتخذت مصر بعد الوحدة الأولى عام ٤٢٤٢ ق.م مدينة ..... عاصمة لها.

ب أول صناعة الأدوات المصري القديم من الحجارة كانت في العصر .....

② بم تفسر: نزول المصري القديم من الهضاب إلى وادي نهر النيل؟

.....

③ ما النتائج المترتبة على: بناء مدينة (من - نفر)؟

.....

④ «اختلف المعبود في كلٍّ من مملكة الشمال ومملكة الجنوب». دلِّل على صحة العبارة السابقة.

.....

نموذج ج

① أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ تُعبِّر الصورة التي أمامك عن تاج مملكة .....

ب تُعبِّر الصورة التي أمامك عن معبود مملكة .....

② بم تفسر: قيام الوحدة الثانية عام ٣٢٠٠ ق.م؟

.....

③ ما النتائج المترتبة على: براعة المصريين القدماء في رسم الخرائط؟

.....

④ دلِّل على صحة العبارة التالية:

- تغيَّر سكن المصري القديم في العصر الحجري الحديث عن سكنه في العصر الحجري القديم.

.....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① قامت الحضارة المصرية القديمة على ضفاف قناة السويس. ( )

② سكن المصري القديم الكهوف في العصر الحجري القديم. ( )

③ استخدم المصري القديم الحجارة في صنع أدواته خلال العصر الحجري الحديث. ( )

④ اكتشف المصري القديم النار في عصر المعادن. ( )

⑤ امتدت الحضارة المصرية القديمة لآلاف السنين. ( )

⑥ تُوضِّح بردية تورين مواقع مناجم الذهب في وادي الحمامات. ( )

⑦ رسم المصريون القدماء خرائط لتحديد مواقع البناء والقنوات المائية. ( )

⑧ عاش المصري القديم في عصر المعادن فوق الهضاب. ( )

⑨ عرَف المصري القديم الزراعة وتربية الحيوانات قبل نزوله إلى ضفاف نهر النيل. ( )

⑩ اتخذ كل إقليم في مصر قديمًا شعارًا وجيشًا يحميه. ( )

⑪ تُعَد عمارة الأرض من أعظم غايات وجود الإنسان. ( )

⑫ انقسمت مصر إلى مملكتين بعد فشل الوحدة الأولى عام ٤٢٤٢ ق.م. ( )

⑬ نجحت مملكة الجنوب في توحيد مصر واتخذت مدينة أون هليوبوليس عاصمة لها. ( )

⑭ تنقَّل المصري القديم فوق الهضاب للبحث عن المعادن. ( )

⑮ بدأت حياة الاستقرار للمصري القديم في العصر الحجري الحديث. ( )

⑯ كان لون تاج مملكة الجنوب أبيض، بينما كان لون تاج مملكة الشمال أحمر. ( )

السؤال الثاني **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أيٌّ مما يلي كان شعار مملكة الشمال في مصر قبل تحقيق الوحدة الأولى؟ .....

(التاج الأبيض ـ نبات البردي ـ زهرة اللوتس ـ التاج الأحمر)

② عرَف المصري القديم تربية الحيوانات خلال .....

(العصر الحجري القديم ـ العصر الحجري الحديث ـ عصر المعادن ـ عصر ما قبل الأسرات)

③ كانت عاصمة مملكة الجنوب في مصر قديمًا مدينة ..... (طيبة ـ بوتو ـ أواريس ـ نخب)

④ اتخذت مملكة الجنوب شعار..... (زهرة اللوتس ـ أنثى النسر ـ ثعبان الكوبرا ـ نبات البردي)

⑤ اكتشف المصري القديم النار في .....

(العصر الحجري القديم ـ العصر الحجري الحديث ـ عصر المعادن ـ عصر الأسرات)

السؤال الثالث **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① الملك الذي قام بالوحدة الثانية عام ٣٢٠٠ ق.م لمصر هو .....

② عاش المصري القديم في العصر الحجري القديم فوق الهضاب وسكن .....

③ نجحت مملكة الشمال في تحقيق الوحدة الأولى لمصر وكانت عاصمتها مدينة .....

④ بنى المصري القديم في العصر الحجري الحديث مسكنه من .....

⑤ عصور ما قبل التاريخ هي العصور التي سبقت معرفة الإنسان .....

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① نشأت من تجمُّع المنازل حول نهر النيل قبل ظهور المدن. (.....)
② عصر عاش الإنسان فيه حياة التنقل والترحال وسكن الكهوف. (.....)
③ نشأت من تجمُّع القرى، وكان لها سور وحاكم يرعى مصالحها. (.....)
④ مملكة مصرية قديمة كانت عاصمتها نخب وشعارها زهرة اللوتس. (.....)
⑤ عصر اكتشَف فيه المصري القديم الحديد والنحاس. (.....)
⑥ قرية تعرض محاكاة للحياة اليومية عند المصريين القدماء وتوجد بمحافظة الجيزة. (.....)
⑦ العصر الذي سبق توحيد الملك نعرمر (مينا) لمصر مباشرةً. (.....)
⑧ نشأ من تجمُّع القرى والمدن، وكان له معبود وشعار وعاصمة وحاكم. (.....)

السؤال الخامس ما المقصود بكلٍّ من...؟

① عصور ما قبل التاريخ: .....
② «ق.م»: .....

السؤال السادس بم تفسر...؟

① نزول المصري القديم من الهضاب إلى ضفاف نهر النيل. .....
② نشأة القرى في مصر القديمة. .....
③ اتخذت كل مدينة سورًا وجيشًا في عصر ما قبل الأسرات. .....
④ أهمية الحديد والنحاس في حياة المصري القديم. .....
⑤ وجود حاكم لكل إقليم مصري في عصر ما قبل الأسرات. .....
⑥ بناء الملك نعرمر مدينة «من ـ نفر». .....

السؤال السابع دلِّل على صحة العبارات التالية:

① تطورت أدوات المصري القديم في عصر المعادن. .....
② اهتم المصريون القدماء برسم الخرائط. .....
③ تنوعت أنشطة المصري القديم في العصر الحجري الحديث. .....

السؤال الثامن أجب عما يلي:

① **ما النتائج المترتبة على...؟**
(أ) نزول المصري القديم إلى ضفاف نهر النيل. .....
(ب) توحيد الملك نعرمر (مينا) للبلاد عام ٣٢٠٠ ق.م. .....
② **ماذا يحدث إذا:** لم يَحُلَّ الجفاف فوق الهضاب قديمًا؟ .....
③ **قارِن بين:** العصر الحجري القديم والعصر الحجري الحديث؛ من حيث: المسكن ـ الأنشطة التي مارسها المصري القديم.

أسئلة المهارات العليا

- في رأيك، ما العلاقة بين الخرائط التي رسمها المصريون القدماء وبناء حضارتهم؟ .....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① اتخذ كل إقليم معبودًا وشعارًا وعاصمة خاصة به في مصر قديمًا. ( ) (القاهرة ٢٠٢٦)

② نشأت القرى في مصر قديمًا من تجمُّع المدن. ( ) (البحر الأحمر ٢٠٢٦)

③ عصر ما قبل الأسرات هو الفترة التي تلت توحيد مصر تحت حكم ملك واحد. ( ) (الجيزة ٢٠٢٦)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يُطلَق على عصور ما قبل معرفة الإنسان الكتابة اسم .....

(العصور التاريخية ـ العصور المتأخرة ـ عصور ما قبل التاريخ ـ عصور الدولة الوسطى) (الأقصر ٢٠٢٦)

② عاش المصري القديم قبل معرفة الزراعة فوق.....

(الجبال ـ التلال ـ السهول ـ الهضاب) (المنيا ٢٠٢٦)

③ أي مملكة مما يلي كان ثعبان الكوبرا معبودًا لها؟ مملكة .....

(الجنوب ـ الشرق ـ الغرب ـ الشمال) (الغربية ٢٠٢٦)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① سكن المصري القديم الكهوف خلال العصر ..... (البحيرة ٢٠٢٦)

② الفترة الزمنية التي سبقت ميلاد السيد المسيح عيسى (عليه السلام) تُسمى ..... (الإسكندرية ٢٠٢٦)

③ حصل المصري القديم على غذائه في العصر الحجري القديم من صيد الحيوانات وجمع ..... (قنا ٢٠٢٦)

السؤال الرابع بم تفسر...؟

① نشأة الأقاليم في مصر قديمًا. ..... (بني سويف ٢٠٢٦)

② تنقُّل المصري القديم فوق الهضاب. ..... (الإسكندرية ٢٠٢٦)

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على...؟

① فشل محاولة الوحدة الأولى عام ٤٢٤٢ ق.م. ..... (المنوفية ٢٠٢٦)

② اكتشاف المصري القديم للمعادن. ..... (دمياط ٢٠٢٦)

السؤال السادس ما العلاقة بين...؟

① نهر النيل ـ استقرار المصري القديم. ..... (الدقهلية ٢٠٢٦)

② مدينة طيبة ـ الملك نعرمر. ..... (أسيوط ٢٠٢٦)

③ بردية تورين ـ وادي الحمامات. ..... (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

السؤال السابع أجب عما يلي:

① **ماذا يحدث إذا:** لم ينجح الملك نعرمر (مينا) في توحيد البلاد؟ ..... (القليوبية ٢٠٢٦)

② **حدِّد العصر التاريخي الذي تم فيه:** (سوهاج ٢٠٢٦)

أ اكتشاف المصري القديم النار. .....

ب معرفة المصري القديم الزراعة. .....

https://t.me/G5Y5

اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثانية

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أنعم الله (ﷻ) على مصر بمناخ معتدل ساعد على الابتكار والعمل. ( )

② بنى المصري القديم منزله من الطوب اللبن في العصر الحجري القديم. ( )

ب أجب عما يلي:

① بم تفسر: نشأة المدن في عصر ما قبل الأسرات؟

.....

② ما العلاقة بين: نهر النيل - الحضارة المصرية القديمة؟

.....

السؤال الثاني

أ أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

① عاش المصري القديم حياة التنقل والترحال في العصر .....

② كانت عاصمة مملكة الجنوب في مصر قديمًا مدينة .....

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① اتحاد الأقاليم المصرية في عصر ما قبل الأسرات.

.....

② تمتُّع مصر بحدود طبيعية آمنة.

.....

السؤال الثالث

أ رتِّب العصور التالية على الخط الزمني:

عصر المعادن - العصر الحجري الحديث - عصر ما قبل الأسرات - العصر الحجري القديم.

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

الأقدم ← → الأحدث

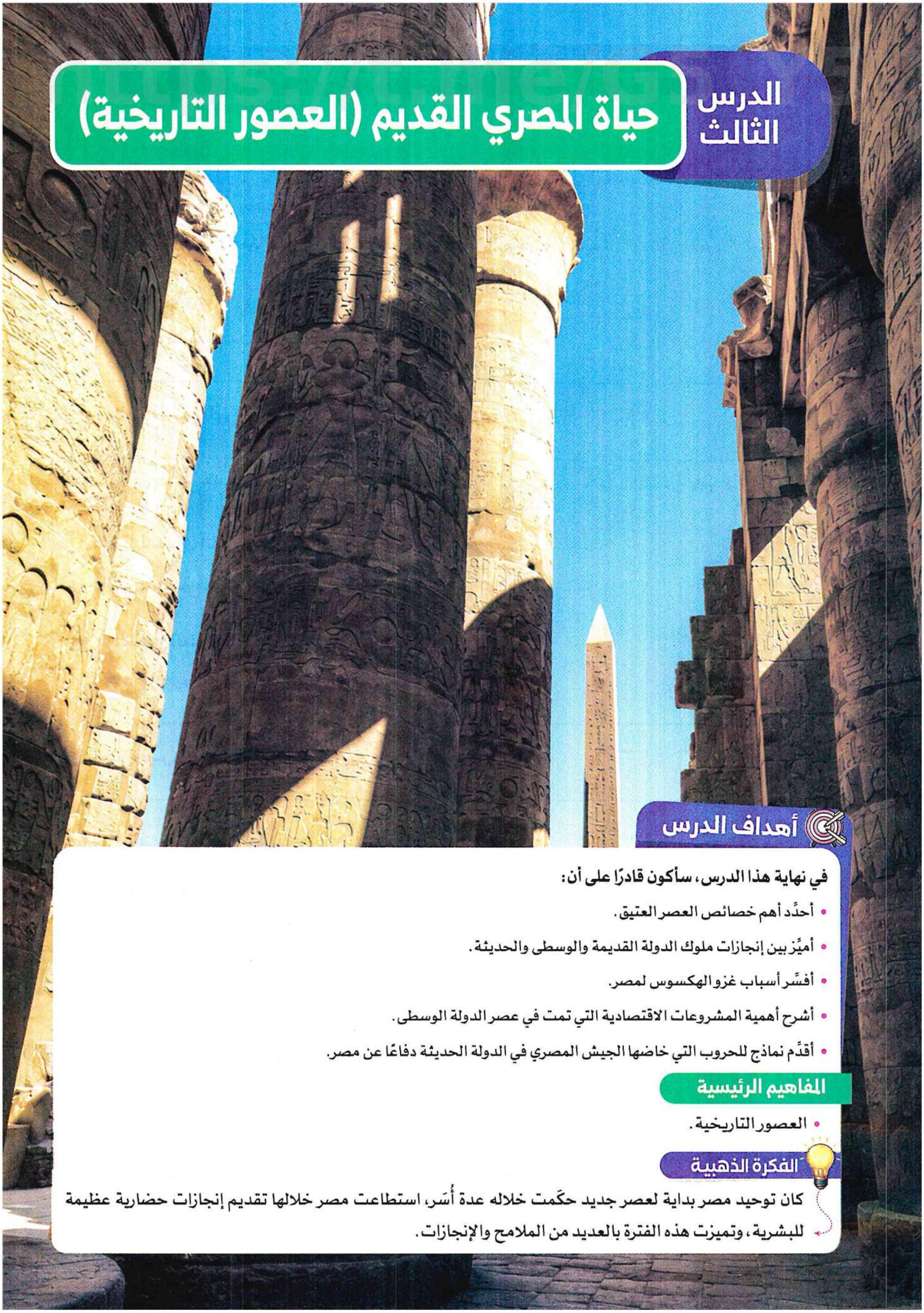
ب دلِّل على صحة كل عبارة مما يلي:

① برع المصريون القدماء في رسم الخرائط.

.....

② تنوعت المواد التي استخدمها المصري القديم في صناعة أدواته في العصر الحجري الحديث.

.....



الدرس الثالث

حياة المصري القديم (العصور التاريخية)

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحدِّد أهم خصائص العصر العتيق.
- أميِّز بين إنجازات ملوك الدولة القديمة والوسطى والحديثة.
- أفسِّر أسباب غزو الهكسوس لمصر.
- أشرح أهمية المشروعات الاقتصادية التي تمت في عصر الدولة الوسطى.
- أقدِّم نماذج للحروب التي خاضها الجيش المصري في الدولة الحديثة دفاعًا عن مصر.

المفاهيم الرئيسية

- العصور التاريخية.

الفكرة الذهبية

كان توحيد مصر بداية لعصر جديد حكَمت خلاله عدة أُسَر، استطاعت مصر خلالها تقديم إنجازات حضارية عظيمة للبشرية، وتميزت هذه الفترة بالعديد من الملامح والإنجازات.

https://t.me/G5Y5

- قسَّم المؤرخ المصري «مانيتون» التاريخ المصري القديم إلى ٣٠ أسرة حاكمة. وتتمثل في أربعة عصور تاريخية (*) هي:

١ العصر العتيق ← ويشمل الأسرتين (١ : ٢)

٢ عصر الدولة القديمة ← ويشمل الأسرات (٣ : ٦)

٣ عصر الدولة الوسطى ← ويشمل الأسرتين (١١ : ١٢)

٤ عصر الدولة الحديثة ← ويشمل الأسرات (١٨ : ٢٠)

- وكان لكل عصر من هذه العصور خصائص ومميزات.

العصور التاريخية ما المقصود بـ...؟

العصور التي بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة واستخدامها في تسجيل أحداث حياته اليومية.

أولًا العصر العتيق (الأسرات ١ : ٢)

- يبدأ العصر العتيق بتوحيد البلاد على يد الملك نعرمر (مينا) الذي:

أسَّس الأسرة الأولى ووحَّد القُطرين (**).

سجَّل انتصاراته على مملكة الشمال على لوحة نعرمر.

خصائص العصر العتيق

- بناء جيش قوي يحمي البلاد.

- قامت به أقدم حكومة مركزية في التاريخ بمدينة «من ـ نفر» عاصمة الدولة.

اختبِر نفسك ١

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) قسَّم المؤرخ مانيتون التاريخ المصري إلى ٣٠ أسرة حاكمة. ( )

(ب) تبدأ العصور التاريخية لمصر بالعصر الحجري القديم. ( )

(ج) نجح الملك نعرمر (مينا) في الانتصار على مملكة الجنوب. ( )

٢ دلِّل على صحة العبارة: تتعدد الخصائص التاريخية المميزة للعصر العتيق. .....

(*) معلومة إثرائية: تخللت عصور الحضارة المصرية القديمة فترات ضعف وانقسام سُمِّيت عصور الضعف.

(**) معلومة إثرائية: يُقصد بالقُطرين مملكتا الشمال والجنوب.

ثانيًا عصر الدولة القديمة (الأسرات ٣ : ٦)

١ خصائص عصر الدولة القديمة

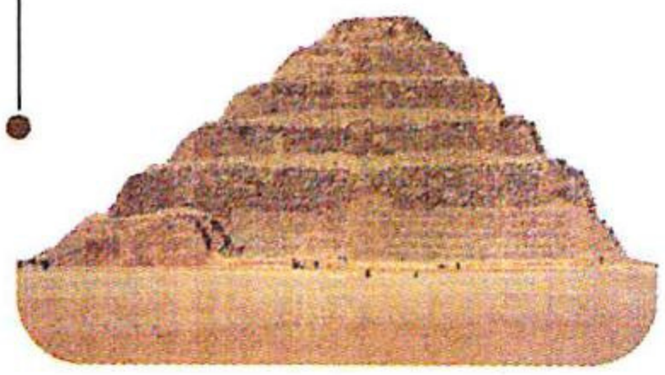
- عُرِف عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرامات. بم تفسر؟ لكثرة ما تم تشييده من أهرامات.
- تميَّز هذا العصر بوجود حكومة مركزية قوية.

نشاط ١ أقرأ وأجيب

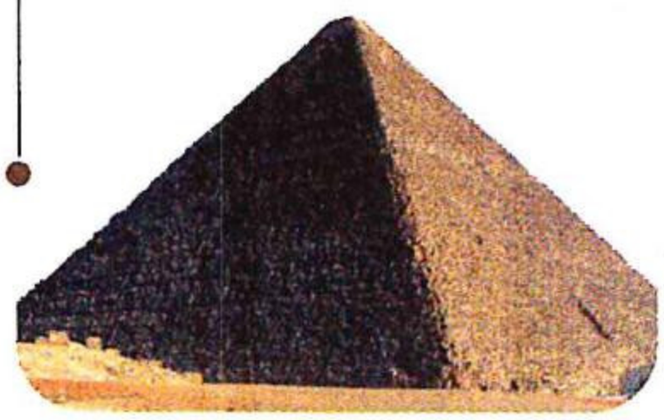
وضِّح سبب تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرامات: .....

٢ أشهر ملوك عصر الدولة القديمة

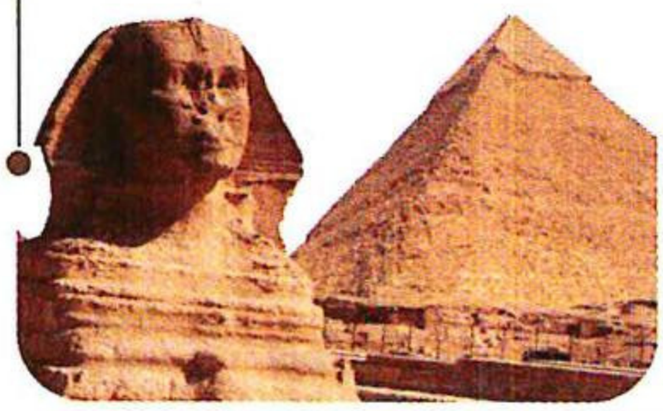
(أ) **الملك زوسر:** صاحب أول هرم في التاريخ المعروف بهرم زوسر المدرج.



(ب) **الملك خوفو:** صاحب الهرم الأكبر، الذي يُعد من عجائب الدنيا السبع القديمة.



(ج) **الملك خفرع:** صاحب الهرم الأوسط وتمثال أبو الهول.



٣ نهاية عصر الدولة القديمة

- انتهى عصر الدولة القديمة. بم تفسر؟

بسبب

(أ) ضعف الحكومة المركزية.

(ب) انتشار الفوضى في البلاد.

(ج) تعرُّض البلاد لهجمات من الخارج.

نشاط ٢ أتعاون وأكتب

تعاون مع زملائك في البحث بمكتبة المدرسة عن أحد ملوك الدولة القديمة لم يتم ذكره في الدرس، واجمع معلومات عنه. .....

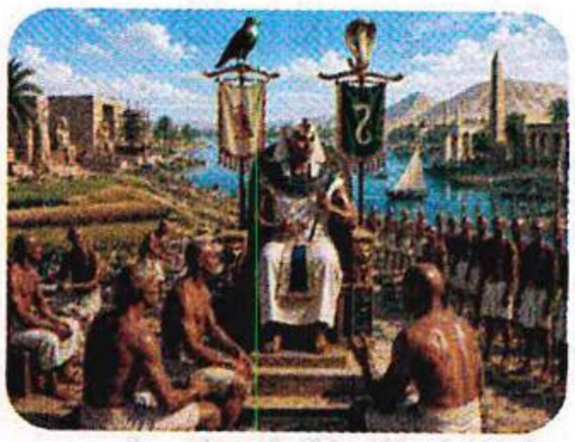
اختبِر نفسك ٢

- قارِن بين: الملك زوسر ـ الملك خوفو؛ من حيث: الإنجازات العمرانية.

.....

https://t.me/G5_Y5

ثالثًا عصر الدولة الوسطى (الأسرات ١١ : ١٢)



١ خصائص عصر الدولة الوسطى

- استطاع ملوك الدولة الوسطى:

ـ إعادة وحدة البلاد بعد الاضطرابات التي حدثت في نهاية عصر الدولة القديمة.

ـ تأسيس نظام مركزي قوي.

بم تفسر: سُمي عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي؟

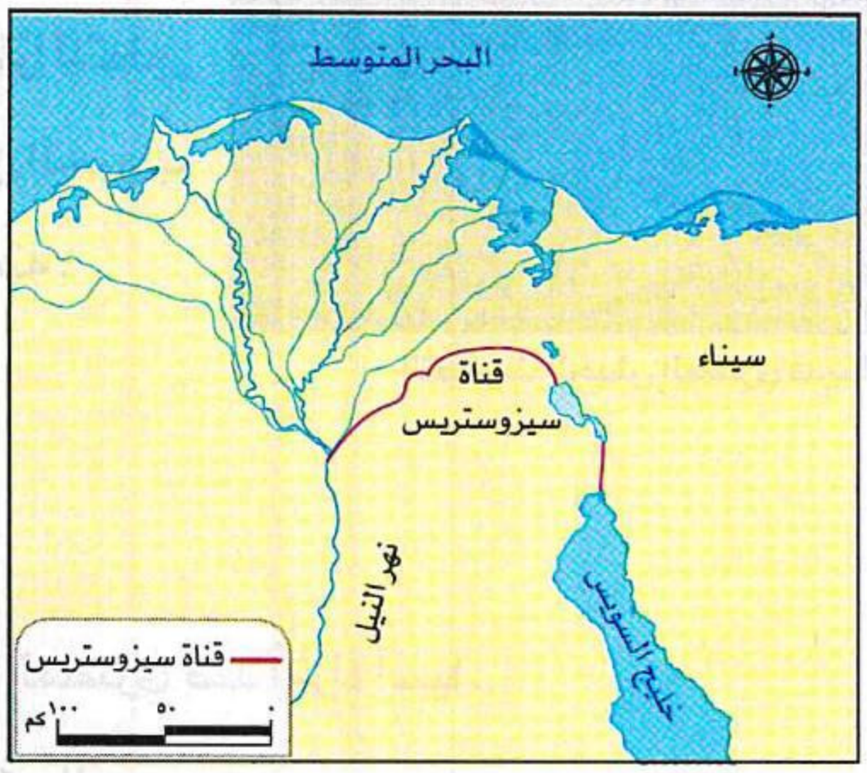
ـ بسبب تحقيق نهضة اقتصادية كبيرة في الزراعة والصناعة والتجارة والعمارة.

٢ أشهر ملوك عصر الدولة الوسطى

أ الملك سنوسرت الثالث

أهم الأعمال

- حفر قناة سيزوستريس لتربط بين البحر الأحمر ونهر النيل. **بم تفسر؟** لتسهيل التجارة بين البحر الأحمر والمتوسط.

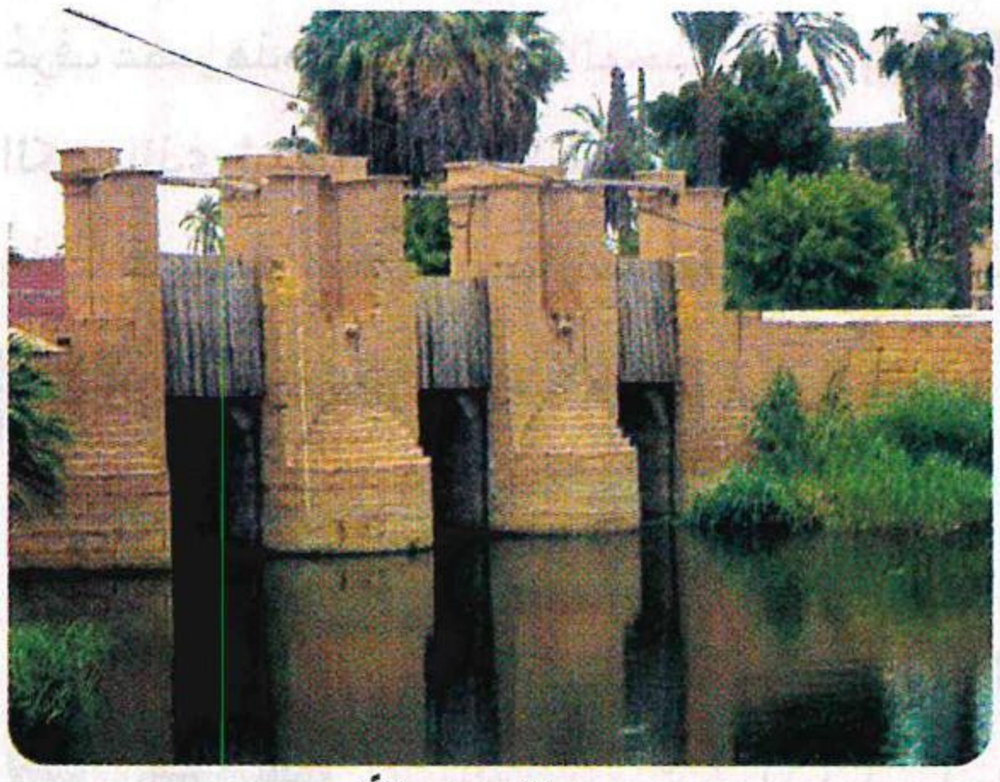


خريطة قناة سيزوستريس

ب الملك أمنمحات الثالث

أهم الأعمال

- شيَّد سد اللاهون عند مدخل بحيرة موريس (قارون) بالفيوم. **بم تفسر؟** لحماية الأراضي الزراعية من خطر الفيضانات وتخزين المياه.



سد اللاهون حاليًا

لاحِظ أن

حُفِرت قناة السويس في العصر الحديث لتربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط.

نشاط ٣ أفكر وأقارن

حدِّد وجه الشبه بين قناة سيزوستريس وقناة السويس.

.....

https://t.me/G5_Y5

٣ نهاية عصر الدولة الوسطى

- زادت الصراعات بين حكام الأقاليم، وانتشرت الفوضى في البلاد **ما النتائج؟**

دخول الهكسوس مصر

- تعرَّضت مصر لغزو الهكسوس واتخذوا من أواريس عاصمة لهم.
- تصدى لهم أمراء طيبة الذين قادوا حرب التحرير ضد الهكسوس حتى استطاع الملك أحمس هزيمتهم وطردهم خارج البلاد.

دلِّل على صحة العبارة: كان للمرأة المصرية دور عظيم في حروب مصر ضد الهكسوس.

- حيث شجعت الملكة إياح حتب ابنها أحمس على مواجهة الهكسوس، بعد وفاة زوجها سقنن رع وابنها كامس خلال هذه الحروب.

نشاط ٤ **أقرأ وأُعبِّر**

وضِّح أسباب انتصار الهكسوس على المصريين. .....

رابعًا عصر الدولة الحديثة (الأسرات ١٨ : ٢٠)

١ خصائص عصر الدولة الحديثة

انتصارات الجيش المصري قديمًا

- عُرِف عصر هذه الدولة بعصر المجد الحربي. **بم تفسر؟** نظرًا للتطور الكبير الذي شهده الجيش المصري، حيث خاض العديد من الحروب دفاعًا عن مصر محققًا انتصارات عظيمة بفضل قوته وبراعته.

٢ أهم معارك عصر الدولة الحديثة

أ معركة مجدو

- قاد الملك تحتمس الثالث الجيش المصري ضد أمراء آسيا.
- **الأسباب:** تمرُّد أمراء آسيا على الحُكم المصري.
- **مكان المعركة:** فلسطين.
- **الأحداث:** فاجأ الملك تحتمس الثالث أعداءه في ساحة المعركة، مستخدمًا مهارته العسكرية وشجاعته.
- **النتائج:** نجح الملك تحتمس الثالث في هزيمة أمراء آسيا ومد نفوذ مصر إلى فلسطين.

تمثال الملك تحتمس الثالث

https://t.me/G5Y5

تمثال الملك رمسيس الثاني

ب معركة قادش

- قاد الملك رمسيس الثاني الجيش المصري ضد الحيثيين.

- الأسباب: استيلاء الحيثيين على مناطق كانت خاضعة لمصر.

- مكان المعركة: سوريا.

- النتائج: انتصر الملك رمسيس الثاني على الحيثيين وعقد مع ملك الحيثيين أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ.

نشاط ٥ أفكر وأقارن

قارن بين معركة مجدو ومعركة قادش، من حيث: مكان المعركة، والنتائج.

٣ نهاية عصر الدولة الحديثة

- تولَّى الحكم حكام ضعفاء وتراجعت قوة الدولة.
- زادت التدخلات الخارجية.
- تدهورت الأحوال الاقتصادية.
- زادت الصراعات الداخلية والأطماع الخارجية. **ما النتائج؟**
  - مما أدى إلى وقوع مصر تحت سيطرة الفُرس.

نشاط ٦ أقرأ وأستنتج

ما النتائج المترتبة على ضعف الحكام في أواخر عصر الدولة الحديثة؟ .....

اختبِر نفسك ٣

① اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) بُني سد اللاهون عند مدخل بحيرة ..... (ناصر - البردويل - البرلس - موريس)

(ب) عقَد الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ مع ملك .....

(الحيثيين - الهكسوس - الليبيين - الآشوريين)

② بم تفسر: انتصار الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو؟ .....

أهم المفاهيم الواردة في الدرس

العصور التاريخية	العصور التي بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة واستخدامها في تسجيل أحداث حياته اليومية.

ملخص الدرس حياة المصري القديم «العصور التاريخية»

لوحة تسجل انتصارات نعرمر على مملكة الشمال

• قسَّم المؤرخ المصري «مانيتون» التاريخ المصري القديم إلى ٣٠ أسرة حاكمة، وتتمثل في أربعة عصور تاريخية، هي:

١ العصر العتيق

• **أشهر الملوك:** الملك نعرمر (مينا) مؤسس الأسرة الأولى وموحد القطرين.

• **الخصائص:**

- إقامة أقدم حكومة مركزية في التاريخ.
- بناء جيش قوي.
- بناء عاصمة الدولة «من ـ نفر».

٢ عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرامات)

هرم زوسر المدرج

• **أشهر الملوك:**

- الملك زوسر: صاحب الهرم المدرج أول هرم في التاريخ.
- الملك خوفو: صاحب الهرم الأكبر.
- الملك خفرع: صاحب الهرم الأوسط وتمثال أبو الهول.

• **الخصائص:**

- كثرة تشييد الأهرامات.
- وجود حكومة مركزية قوية.

• انتهى عصر الدولة القديمة بضعف الحكومة المركزية، وانتشار الفوضى في البلاد، وتعرُّض البلاد لهجمات من الخارج.

٣ عصر الدولة الوسطى (عصر الرخاء الاقتصادي)

سد اللاهون حاليًا

• أشهر الملوك:

- الملك سنوسرت الثالث: حفر قناة سيزوستريس.
- الملك أمنمحات الثالث: شيَّد سد اللاهون.

• **الخصائص:**

- إعادة وحدة البلاد.
- تأسيس نظام مركزي قوي.
- تحقيق نهضة اقتصادية كبيرة.

• انتهى عصر الدولة الوسطى بتعرُّض مصر لغزو الهكسوس واتخذوا من (أواريس) عاصمة لهم حتى استطاع الملك أحمس هزيمتهم وطردهم خارج البلاد بتشجيع من أمه الملكة إياح حتب.

٤ عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربي)

• **أشهر الملوك:**

- الملك تحتمس الثالث: انتصر في معركة مجدو على أمراء آسيا.
- الملك رمسيس الثاني: انتصر في معركة قادش على الحيثيين وعقد مع ملكهم أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ.

• **الخصائص:**

- التطور الكبير للجيش المصري.
- تحقيق انتصارات عظيمة.

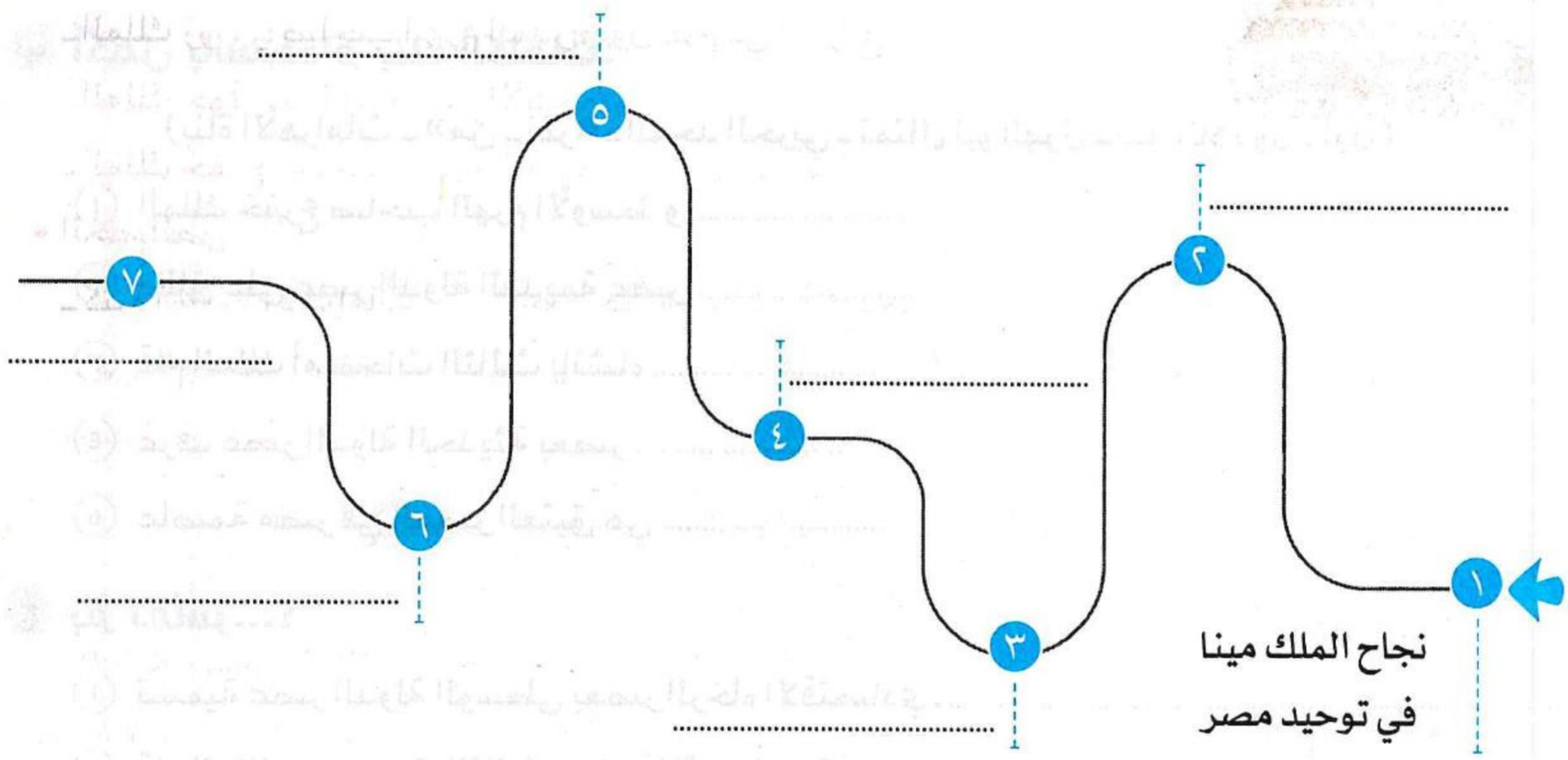
• انتهى عصر الدولة الحديثة بتدهور الأحوال الاقتصادية، وزيادة الصراعات الداخلية والتدخلات والأطماع الخارجية، ونتج عن ذلك وقوع مصر تحت سيطرة الفُرس.

https://t.me/G5_Y5

١ أكمل وارسم

أ أمامك أحداث تاريخية مختلفة، سجِّلها في مكانها الصحيح على الخط الزمني الذي أمامك من الأقدم إلى الأحدث:

معركة مجدو	غزو الهكسوس مصر	بناء هرم زوسر	معركة قادش
نجاح الملك مينا في توحيد مصر	نحت تمثال أبو الهول	حفر قناة سيزوستريس	



ب اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب:

وصف «وني» قائدُ الجيش المصري في عصر الدولة القديمة على مقبرته في أبيدوس، سلوكَ الجيش المصري في إحدى المعارك قائلًا: «لم يشاجر أحد منهم غيره، ولم ينهب أحد منهم عجينة الخبز من متجوِّل، ولم يأخذ أحد منهم خبز أيِّ مدينة، ولم يستولِ أحد منهم من أيِّ شخص على عنزة واحدة».

① استنتِج من النص أهم القيم التي تمسَّك بها الجيش المصري قديمًا.

.....

② في رأيك، ما أثر التمسُّك بهذه القيم خلال الحروب؟

.....

③ صمِّم مطوية توضح دور الجيش المصري في بناء الحضارة.

④ ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة.

.....

٢ فكِّر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① اهتم ملوك العصر العتيق ببناء الدولة وتأمينها. ( )

② بنى الملك خوفو أول هرم مدرج في التاريخ. ( )

③ يقع تمثال أبو الهول أمام هرم خفرع (الهرم الأوسط). ( )

④ يُعد الملك أمنمحات الثالث من ملوك عصر الدولة القديمة. ( )

⑤ تم بناء سد اللاهون في الفيوم خلال عصر الدولة الوسطى. ( )

⑥ استطاع الملك تحتمس الثالث الانتصار في معركة قادش. ( )

⑦ وقَّع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام في التاريخ المصري القديم. ( )

ب أكمل باستخدام بنك الكلمات:

(بناة الأهرامات ـ «من ـ نفر» ـ المجد الحربي ـ تمثال أبو الهول ـ سد اللاهون ـ أون)

① الملك خفرع صاحب الهرم الأوسط و.....

② أُطلِق على عصر الدولة القديمة عصر .....

③ قام الملك أمنمحات الثالث بإنشاء .....

④ عُرف عصر الدولة الحديثة بعصر .....

⑤ عاصمة مصر في العصر العتيق هي .....

ج بم تفسر...؟

① تسمية عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي. .....

② قام الملك سنوسرت الثالث بحفر قناة سيزوستريس. .....

③ يُعد الملك رمسيس الثاني من أهم ملوك الدولة الحديثة. .....

د أجب عما يلي:

① قارِن بين كلٍّ من الملك نعرمر «مينا» ـ الملك خفرع؛ من حيث: عصر الدولة التي ظهر فيها، وأهم الأعمال.

أوجه المقارنة	الملك نعرمر «مينا»	الملك خفرع
عصر الدولة		
أهم الأعمال		

② سجِّل أهم أعمال الملك أمنمحات الثالث.

.....

التقييم الأسبوعي

مجاب عنه

نموذج أ

① **أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

أ «العصور التي بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة» يُقصد بذلك المفهوم مصطلح .....

ب أمامك صورة لأحد إنجازات المصريين القدماء في عصر الدولة القديمة، حدِّد في عهد أيٍّ من حكام مصر تم إنشاؤه. .....

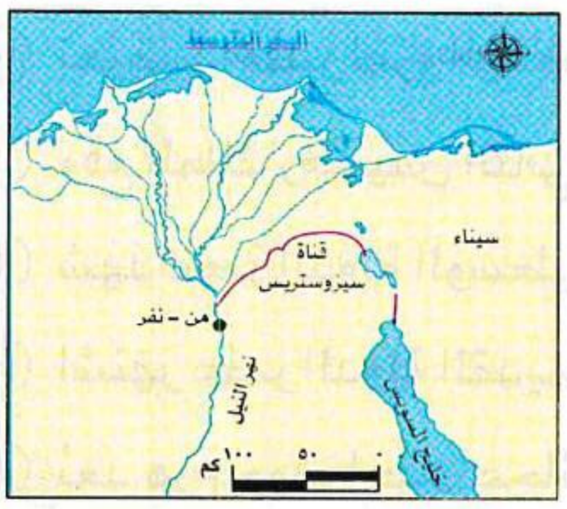
② **قارن بين أعمال كلٍّ من:** الملك سنوسرت الثالث والملك أمنمحات الثالث.

③ **دلِّل تاريخيًّا:** عُرِف عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي. .....

④ **بم تفسر:** وقوع مصر تحت سيطرة الفرس في نهاية عصر الدولة الحديثة؟

.....

نموذج ب



① **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

أ تندرج الصورة التي أمامك كأحد إنجازات الملك .....

(أمنمحات الثالث - سنوسرت الثالث - تحتمس الثالث - رمسيس الثالث)

ب يُعَد صاحب أول هرم في التاريخ هو الملك .....

(خوفو - خفرع - زوسر - مينا)

② **اكتب اثنين** من إنجازات الملك نعرمر.

.....

③ **دلِّل تاريخيًّا على صحة العبارة التالية:** «كان لضعف الدولة الوسطى دوره في سقوطها».

.....

④ **أثبِت صحة العبارة بمثال على:** «كان للمرأة المصرية دور كبير في تحرير مصر من الاحتلال قديمًا».

.....

نموذج ج

① **أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

أ صاحب الهرم الأكبر، والذي يُعَد من عجائب الدنيا السبع القديمة هو .....

ب شيَّد الملك أمنمحات الثالث عند مدخل بحيرة موريس بالفيوم بناءً أُطلق عليه سد .....

② **وضِّح** سبب سيطرة الفرس على مصر في نهاية عصر الدولة الحديثة.

.....

③ **بم تفسر:** تعرُّض مصر للغزو على يد الهكسوس؟

.....

④ **دلِّل تاريخيًّا:** اهتمام الملك سنوسرت الثالث بمجال التجارة.

.....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① امتد النفوذ المصري بعد معركة مجدو إلى فلسطين. ( )

② قامت أقدم حكومة مركزية في مصر قديمًا خلال العصر العتيق. ( )

③ تُعَد مدينة طيبة أول عاصمة لمصر الموحدة. ( )

④ بدأ العصر العتيق بتوحيد القُطرين على يد الملك خوفو. ( )

⑤ شجعت الملكة إياح حتب ابنها أحمس على محاربة الفرس. ( )

⑥ عُرِف عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي. ( )

⑦ انتهى عصر الدولة القديمة بانتشار الفوضى. ( )

⑧ شُيِّد سد اللاهون في عصر الدولة القديمة. ( )

⑨ حُفرت قناة سيزوستريس في عهد الملك تحتمس الثالث. ( )

⑩ تعرضت مصر لغزو الهكسوس في نهاية الدولة الحديثة. ( )

⑪ وقَّع الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ مع الحيثيين. ( )

⑫ شهد عصر الدولة الوسطى ازدهارًا في مجالَي التجارة والعمارة. ( )

⑬ اشتهر عصر الدولة القديمة بكثرة الحروب الخارجية. ( )

⑭ يُعد هرم خوفو إحدى عجائب الدنيا السبع القديمة. ( )

⑮ سجَّل الملك نعرمر (مينا) انتصاراته على بردية تورين. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① قامت معركة مجدو بين تحتمس الثالث و..... (أمراء أوروبا ـ الحيثيين ـ الفُرس ـ أمراء آسيا)

② كانت عاصمة مصر في العصر العتيق مدينة ..... («من ـ نفر» ـ طيبة ـ بوتو ـ «أون هليوبوليس»)

③ نُحت تمثال أبو الهول في عهد الملك..... (خفرع ـ كامس ـ خوفو ـ زوسر)

④ قاد حرب التحرير ضد الهكسوس أمراء ..... (الدلتا ـ طيبة ـ آسيا ـ النوبة)

⑤ أيٌّ مما يلي يُعد إحدى عجائب الدنيا السبع القديمة؟.....

(سد اللاهون ـ لوحة نعرمر ـ هرم خوفو ـ الهرم المدرج)

⑥ يُعرَف عصر الدولة الوسطى بعصر.....

(بناة الأهرامات ـ الرخاء الاقتصادي ـ المجد الحربي ـ بداية الأسرات)

⑦ قاد الجيش المصري في معركة قادش الملك .....

(تحتمس الثالث ـ أحمس ـ مينا ـ رمسيس الثاني)

⑧ صاحب الهرم الأكبر هو الملك..... (خفرع ـ زوسر ـ خوفو ـ مينا)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① نجح الملك أحمس في طرد ..... من مصر.

② يُعرف عصر الدولة الحديثة بعصر .....

③ بُني أول هرم في التاريخ في عهد الملك .....

④ تُنسب أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ إلى الملك المصري .....

⑤ شُيِّد سد اللاهون في عهد الملك .....

⑥ رُبِط البحر الأحمر بالبحر المتوسط في العصر الحديث عن طريق .....

⑦ المؤرخ مانيتون الذي قسَّم التاريخ المصري القديم إلى ٣٠ أسرة حاكمة كان ..... الجنسية.

السؤال الرابع صوِّب ما تحته خط فيما يلي:

① بنى الملك خفرع الهرم الأكبر. (.....)

② يُعرَف عصر الدولة الوسطى بعصر المجد الحربي. (.....)

③ انتصر الجيش المصري في معركة قادش بقيادة الملك تحتمس الثالث. (.....)

④ بدأت العصور التاريخية في مصر بعصر المعادن. (.....)

⑤ المدينة التي اتخذها الهكسوس عاصمةً لهم في مصر هي أون. (.....)

السؤال الخامس مَن يكون...؟

① ابن الملك سقنن رع وتُوفِّي خلال حروبه مع الهكسوس. (.....)

② قائد الجيش المصري في معركة مجدو. (.....)

③ الملكة التي شجعت ابنها أحمس على مواجهة الهكسوس. (.....)

④ الملك الذي وقَّع أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ مع الحيثيين. (.....)

⑤ المؤرخ المصري الذي قسَّم التاريخ المصري القديم إلى ٣٠ أسرة حاكمة. (.....)

⑥ الملك الذي أمر بتشييد سد اللاهون عند مدخل بحيرة موريس. (.....)

⑦ الملك الذي حفر قناة سيزوستريس في عصر الدولة الوسطى. (.....)

⑧ صاحب الهرم الأوسط وتمثال أبو الهول. (.....)

⑨ غزاة دخلوا مصر واتخذوا من أواريس عاصمةً لهم. (.....)

السؤال السادس بم تفسر...؟

① تسمية عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي. .....

② نجاح الهكسوس في غزو مصر. .....

③ تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرامات. .....

④ أهمية سد اللاهون. .....

⑤ شهرة الملك خوفو. .....

⑥ تسمية العصور التاريخية بهذا الاسم. .....

⑦ قيام معركة قادش. .....

https://t.me/G5_Y5

https://t.me/G3x25

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

① ضعف الحكام في أواخر عصر الدولة الحديثة. .....

② توحيد القُطرين على يد الملك نعرمر. .....

③ ضعف الحكومة المركزية في نهاية عصر الدولة القديمة. .....

④ كثرة ما شُيِّد من أهرامات في عصرالدولة القديمة. .....

⑤ حفر قناة سيزوستريس. .....

⑥ استيلاء الحيثيين على مناطق كانت خاضعة لمصر. .....

السؤال الثامن دلِّل على صحة العبارات التالية:

① قامت المرأة المصرية بدور مهم في الكفاح ضد الهكسوس. .....

② اهتم ملوك عصر الدولة القديمة بالبناء والتشييد. .....

③ شهد عصر الدولة الوسطى نهضة اقتصادية. .....

④ تعددت أسباب نهاية عصر الدولة القديمة. .....

⑤ شجاعة الملك تحتمس الثالث خلال معركة مجدو. .....

⑥ تميَّز عصر الدولة الحديثة بقوة الجيش المصري. .....

السؤال التاسع ما العلاقة بين...؟

① الملك نعرمر – وحدة مصر. .....

② الملك زوسر ـ عصر بناة الأهرام. .....

③ عصر الدولة الحديثة ـ الجيش المصري. .....

④ الملك أمنمحات الثالث ـ أراضي الفيوم. .....

⑤ الهكسوس ـ أواريس. .....

السؤال العاشر قارِن بين:

① عصر الدولة القديمة وعصر الدولة الوسطى؛ من حيث: أسباب النهاية.

② معركة مجدو ومعركة قادش؛ من حيث: الأسباب، والنتائج.

③ الملك زوسر والملك خوفو؛ من حيث: أهم الأعمال.

أسئلة المهارات العليا

① **ماذا كان سيحدث إذا:** انتصر الهكسوس على الملك أحمس؟

.....

② ما العامل المشترك في نهاية عصور الحضارة المصرية القديمة؟

.....

③ **حدِّد أوجه التشابه بين:** الملك نعرمر (مينا)، والملك أحمس.

.....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تبدأ العصور التاريخية في مصر بالعصر العتيق. ( ) (أسوان ٢٠٢٦)

② نجح الملك كامس في تحرير مصر من الهكسوس. ( ) (القليوبية ٢٠٢٦)

③ يُعد الملك خوفو صاحب أول هرم في التاريخ. ( ) (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

④ وقعت معركة مجدو في دولة سوريا. ( ) (البحيرة ٢٠٢٦)

⑤ قاد الملك رمسيس الثاني معركة قادش ضد الحيثيين في فلسطين. ( ) (الفيوم ٢٠٢٦)

⑥ نُحِت تمثال أبو الهول في عهد الملك خفرع. ( ) (الشرقية ٢٠٢٦)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

① يُعرَف عصر الدولة القديمة بعصر .....
(بناة الأهرامات - المجد الحربي - الرخاء الاقتصادي - توحيد القُطرين) (الأقصر ٢٠٢٦)

② ربطت قناة سيزوستريس بين نهر النيل و .....
(بحيرة موريس - منخفض الفيوم - دلتا النيل - البحر الأحمر) (المنوفية ٢٠٢٦)

③ يبدأ العصر العتيق بعهد الملك ..... (أحمس - مينا - رمسيس الثاني - تحتمس الثالث) (المنيا ٢٠٢٦)

④ بُني الهرم المدرج في عهد الملك ..... (زوسر - خوفو - خفرع - منكاورع) (قنا ٢٠٢٦)

⑤ أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ وقّعها الملك .....
(أمنمحات الثالث - رمسيس الثاني - تحتمس الثالث - سنوسرت الثالث) (الإسكندرية ٢٠٢٦)

السؤال الثالث بم تفسر...؟

① نهاية عصر الدولة الحديثة. ..... (الغربية ٢٠٢٦)

② قيام معركة مجدو. ..... (القاهرة ٢٠٢٦)

السؤال الرابع أجب عما يلي:

① **ما النتائج المترتبة على:** معركة قادش؟ ..... (الدقهلية ٢٠٢٦)

② **ما العلاقة بين:** الملك زوسر - عصر بناة الأهرامات؟ ..... (القاهرة ٢٠٢٦)

③ **وضِّح:** دور الملكة إياح حتب في طرد الهكسوس من مصر. ..... (الإسكندرية ٢٠٢٦)

④ **ماذا يحدث إذا:** لم تُحفَر قناة سيزوستريس؟ ..... (الجيزة ٢٠٢٦)

⑤ **قارِن بين:** عصر الدولة الوسطى وعصر الدولة الحديثة، من حيث: خصائص كلٍّ منهما، وأشهر الملوك. (بني سويف ٢٠٢٦)

أوجه المقارنة	عصر الدولة الوسطى	عصر الدولة الحديثة
الخصائص	.....	.....
أشهر الملوك	.....	.....

اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثانية

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① شُيِّد سد اللاهون عند مدخل بحيرة ناصر. ( )

② عُرِف عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي. ( )

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① معركة مجدو. .....

② زيادة الصراعات الداخلية في نهاية عصر الدولة الحديثة . .....

السؤال الثاني

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① قام الملك أحمس بالعديد من الأعمال، وأهمها .....

(بناء الأهرامات ـ طرد الهكسوس ـ توحيد القُطرين ـ حفر القنوات)

② تعددت العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة، مُنها .....

(الموقع الجغرافي ـ الحدود الطبيعية ـ نهر النيل ـ الجيش المصري)

ب أجب عما يلي:

① مالمقصود بـ: عصور ما قبل التاريخ؟ .....

② دلِّل على صحة العبارة: ينقسم التاريخ المصري القديم إلى عدة عصـور.

.....

السؤال الثالث

أ أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

① قاد الملك رمسيس الثاني الجيش المصري في معركة قادش ضد .....

② زوج الملكة إياح حتب الذي تُوفِّي خلال حربه ضد الهكسوس هو الملك .....

ب قارن بين:

ـ مملكتَي الشمال والجنوب؛ من حيث: العاصمة، والشعار.

أوجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	.....	.....
الشعار	.....	.....

الدرس الرابع

مصر في عصرَي البطالمة والرومان

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أفسِّر سبب اهتمام الإسكندر الأكبر بالسيطرة على مصر.
- أوضِّح بعض مظاهر الحياة الثقافية في مصر في عصرَي البطالمة والرومان.
- أقارن بين خصائص الحياة الاقتصادية في مصر تحت حكم البطالمة والرومان.
- أقارن بين أسباب سقوط دولة البطالمة ودولة الرومان.
- أفسِّر سبب ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي.

المفاهيم الرئيسية

- الإمبراطورية.

الفكرة الذهبية

عاشت مصر خلال عصرَي البطالمة والرومان فترة تاريخية مهمة، تركت آثارًا واضحة في مظاهر الحياة المختلفة، بداية من سيطرة الإسكندر الأكبر على مصر وحتى الفتح الإسلامي على يد القائد عمرو بن العاص.

• بعد سيطرة الفرس على مصر، عانى المصريون من حكمهم. **بم تفسر؟** بسبب:

① سوء معاملة الفُرس. ② فرض الضرائب.

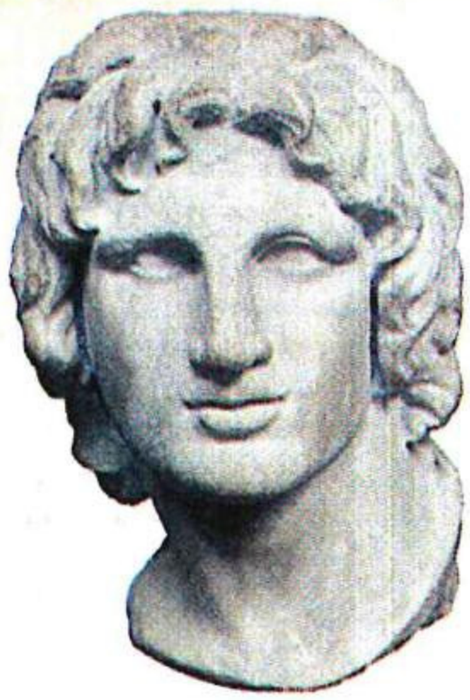
• في الوقت نفسه سعى الإسكندر الأكبر للسيطرة على مصر **بم تفسر؟** لتأمين الغذاء لجيشه وبناء إمبراطوريته.

الإمبراطورية: ما المقصود بـ...؟

دولة واسعة الأطراف تضم عدة أقاليم وشعوب تحت حكم واحد.

أولًا مصر في عهد الإسكندر الأكبر (المقدوني)

١ نبذة عن الإسكندر الأكبر



أ وُلد في إقليم مقدونيا عام ٣٥٦ ق.م.

ب تلقَّى تعليمه على يد الفيلسوف أرسطو.

ج يُعَد الإسكندر الأكبر أحد أعظم القادة العسكريين في التاريخ.

٢ أهم إنجازاته (أعماله) في مصر

أ سيطر على مصر عام ٣٣٢ ق.م، ورحَّب به المصريون. **بم تفسر؟** لتخليصهم من حكم الفُرس.

ب أظهَر احترامًا كبيرًا للديانة المصرية. **دلل** حيث زار معبد آمون في واحة سيوة.

ج خطط لبناء مدينة الإسكندرية في عام ٣٣١ ق.م. **بم تفسر؟** لتكون عاصمة جديدة لمصر.

رسم تخيُّلي لزيارة الإسكندر الأكبر لمعبد آمون

٣ وفاته

- تُوفِّي في مدينة بابل عام ٣٢٣ ق.م.

نشاط ١ أقرأ وأُجيب

وضِّح هدف الإسكندر الأكبر من السيطرة على مصر.

.....

https://t.me/G5_Y5

نشاط ٢ أقرأ وأختار

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ) تودَّد الإسكندر الأكبر للمصريين حينما زار معبد ..... (آتون ـ آمون ـ رع ـ أوزوريس)

ب) نشأ الإسكندر الأكبر في إقليم ..... (روما ـ مقدونيا ـ فارس ـ كريت)

ج) أثَّر الفيلسوف ..... في بناء شخصية الإسكندر الأكبر.
(أفلاطون ـ سقراط ـ أرسطو ـ فيثاغورس)

نشاط ٣ أقرأ وأحلل

فسِّر تخطيط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية.

.....

ثانيًا مصر في عصر البطالمة

- بعد وفاة الإسكندر الأكبر **ما النتائج؟**

١) قُسِّمت إمبراطوريته بين قواده.

٢) أُسِّست في مصر دولة البطالمة، التي استمرت حوالي ثلاثة قرون (*) من الزمان.

أشهر ملوك البطالمة

بطلميوس الأول

- مؤسس دولة البطالمة في مصر، وأول ملوكها.
- استكمل بناء مدينة الإسكندرية.

كليوباترا السابعة

- آخر ملوك البطالمة في مصر.
- هُزمت في موقعة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.

اختبر نفسك ١

١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(أ) تُوفِّي الإسكندر الأكبر في مدينة .....

(ب) أول ملوك البطالمة في مصر .....

(ج) هُزِمت الملكة كليوباترا السابعة في معركة .....

٢) ما النتائج المترتبة على: وفاة الإسكندر الأكبر؟ .....

٣) اكتب اثنين من: أعمال الإسكندر الأكبر. .....

٤) توقَّع سبب: تسمية الإسكندر الأكبر بـ «الإسكندر المقدوني». .....

(*) معلومة إثرائية: القرن فترة زمنية تُقدَّر بمائة عام.

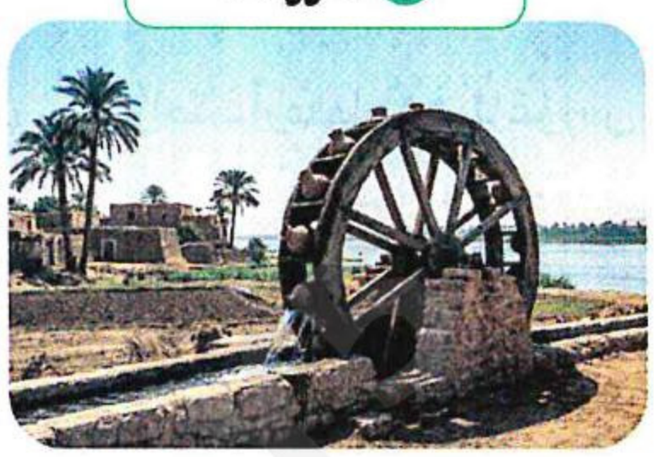
https://t.me/G5Y5

ملامح الحكم البطلمي في مصر

• اهتم البطالمة بعدة مجالات، منها:

١ الاقتصاد

أ الزراعة

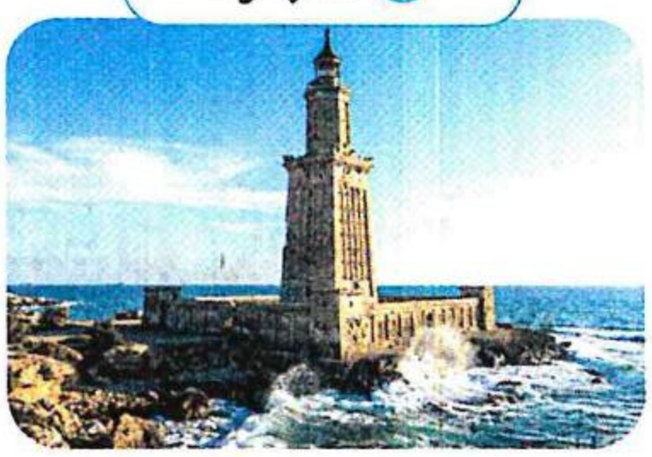


• ازدهرت الزراعة تحت حكم البطالمة. **دلل** حيث:
- أدخَلوا السواقي. (*)
- اهتموا بحفر الترع.

ب الصناعة

• ازدهرت بعض الصناعات **دلل** حيث اهتم البطالمة بصناعة:
- الزيوت.
- المنسوجات.
- الزجاج.

ج التجارة



• ازدهرت التجارة. **بم تفسر؟**
- بسبب إنشاء البطالمة لمنارة الإسكندرية التي استُخدمت في إرشاد السفن ليلًا.

٢ الثقافة

• اهتم البطالمة بالعلم والثقافة. **دلل** حيث أسَّسوا كلًّا من:

أ مكتبة الإسكندرية

• من أقدم وأشهر المكتبات في العالم القديم.
• تم تزويدها بالعديد من الكتب في مجالات العلوم المختلفة.

رسم تخيُّلي لمكتبة الإسكندرية قديمًا

ب جامعة الإسكندرية

• ضمت العلماء وطلاب العلم من جميع الأنحاء.

حقائق علمية

منظمة اليونسكو:
• هي منظمة دولية تهتم بالتراث والعلوم والثقافة.
• تدخلت في مصر لإنقاذ معبدَي أبو سمبل من الغرق، وعملت على إحياء مكتبة الإسكندرية.

نشاط ٤ أفهم وأتعلم

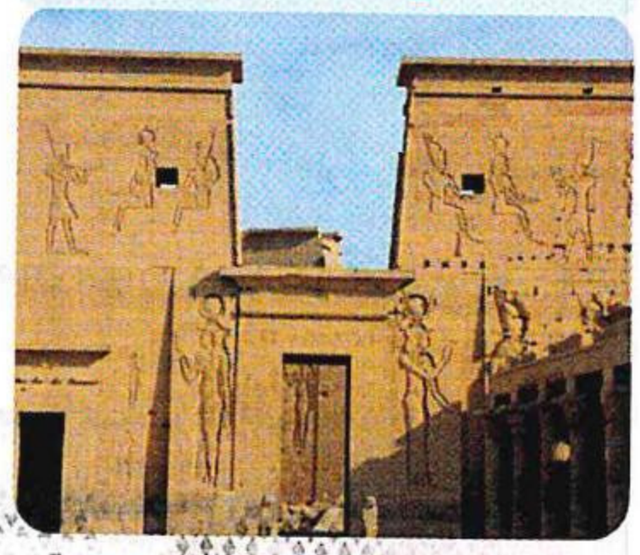
أكمل: منظمة دولية عملت على إحياء مكتبة الإسكندرية .....

(*) معلومة إثرائية: الساقية: هي آلة زراعية قديمة تُستخدم لرفع المياه من النهر أو الترع إلى الأراضي الزراعية.

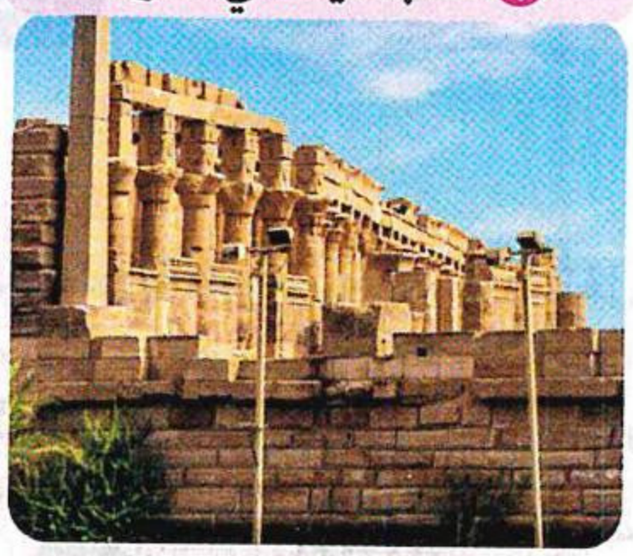
٣ العمارة

- شيَّد البطالمة في مصر تراثًا معماريًّا فريدًا، مثل:

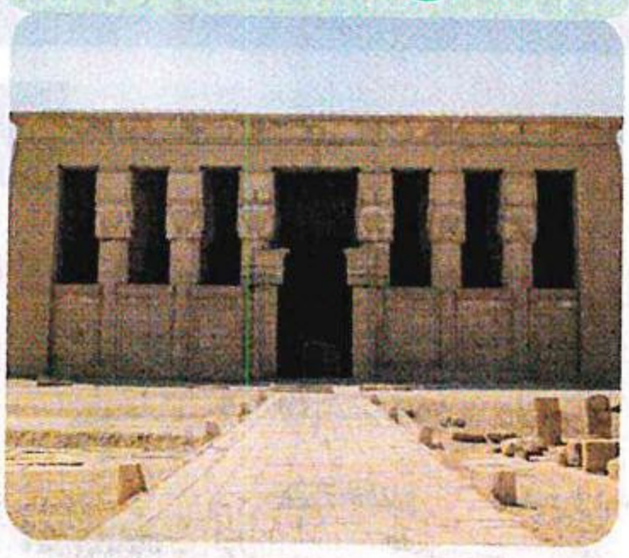
أ معبد إدفو



ب معابد فيله في أسوان



ج معبد دندرة



- وهكذا أظهر البطالمة احترامهم للديانة المصرية. **دلل** من خلال:

- اعترفوا بها دينًا رسميًّا للبلاد. - تشييد المعابد. - قدَّموا القرابين للآلهة المصرية.

سقوط دولة البطالمة في مصر

ضعفت دولة البطالمة في مصر لعدة أسباب، منها:

١ زيادة الضرائب.

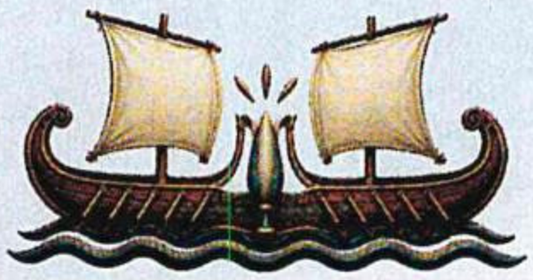
٢ ضعف الحكام.

٣ ثورات المصريين.

٤ هزيمة الملكة كليوباترا السابعة في موقعة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.

ما النتائج المترتبة على: هزيمة كليوباترا السابعة في موقعة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م؟

ترتب عليها تحوُّل مصر إلى ولاية رومانية.



نشاط ٥ أتعلم وأُطبِّق

حدِّد الدورس المستفادة من أسباب سقوط دولة البطالمة؛ لتجنُّبها في المستقبل.

.....

اختبِر نفسك ٢

١ صوِّب ما تحته خط:

- تحولت مصر بعد معركة أكتيوم البحرية إلى ولاية فارسية. (.....)

٢ بم تفسر: سقوط دولة البطالمة في مصر؟ .....

٣ دلِّل على صحة العبارة: اهتم البطالمة بالحياة الثقافية في مصر.....

ثالثًا مصر تحت حكم الرومان

• تغيَّرت أحوال مصر تحت حكم الرومان عما كانت عليه في عصر البطالمة.

ملامح الحكم الروماني في مصر

١ الاقتصاد

• كانت مصر مصدرًا للغذاء والثروة للإمبراطورية الرومانية؛ لذلك استغل الرومان موارد مصر الاقتصادية. **دلّل**:

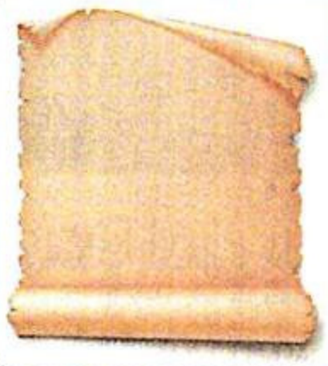
أ الزراعة

• اهتموا بزراعة القمح.

بم تفسر؟ لتزويد روما به.

ب الصناعة

• اهتموا بالصناعات **دلّل** خاصةً صناعة ورق البردي والزيوت.



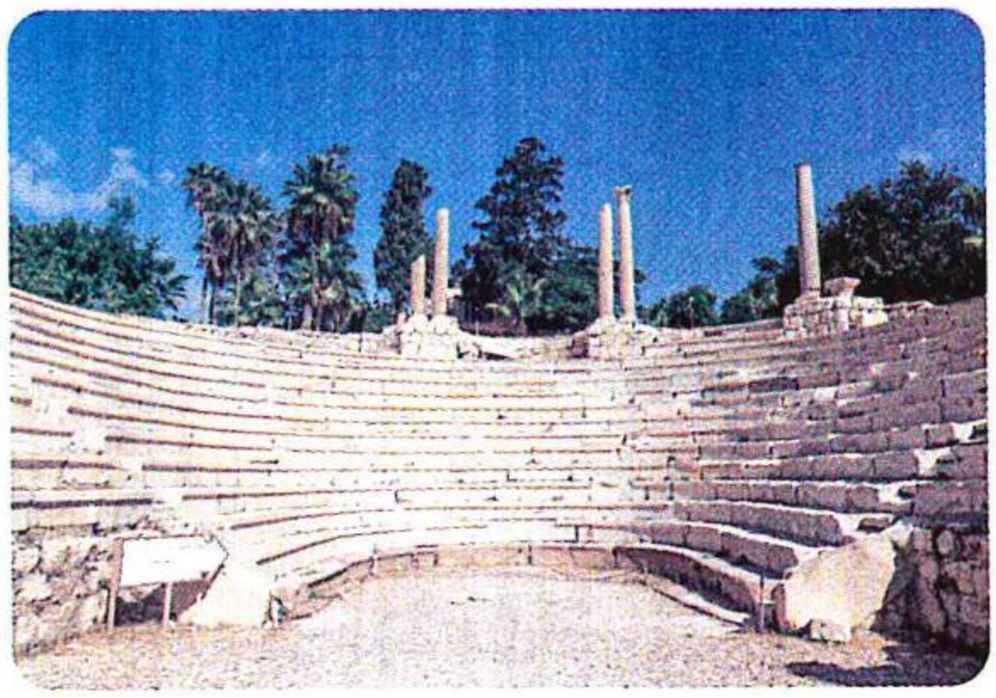
ج التجارة

• اهتمَّ الرومان بالتجارة. **دلّل** حيث اهتموا بالإسكندرية حتى أصبحت في عهدهم ثاني أكبر مركز تجاري في العالم بعد روما.

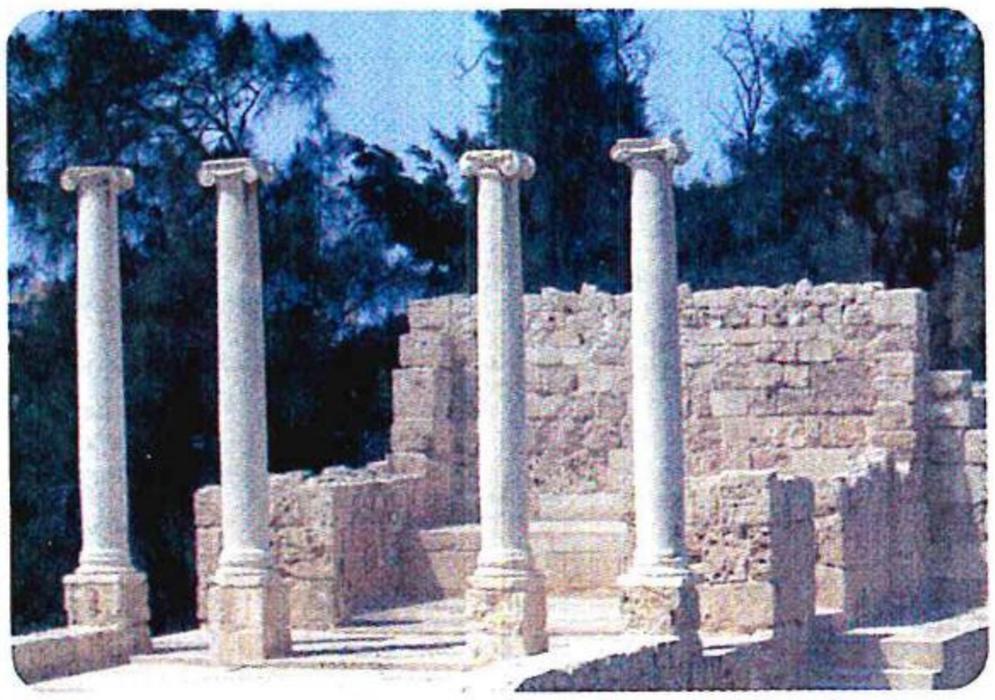
٢ العمارة

• اهتم الرومان بالعمران. **دلّل** حيث أنشَئوا:

أ المسرح الروماني



ب معبد رأس السوداء



اختبِر نفسك ٣

① **أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

(أ) اهتم الرومان في مصر بزراعة ..... لتزويد روما به.

(ب) كانت الإسكندرية في العصر الروماني ثاني أكبر مركز تجاري بعد .....

② **دلِّل على اهتمام الرومان بكلٍّ من:**

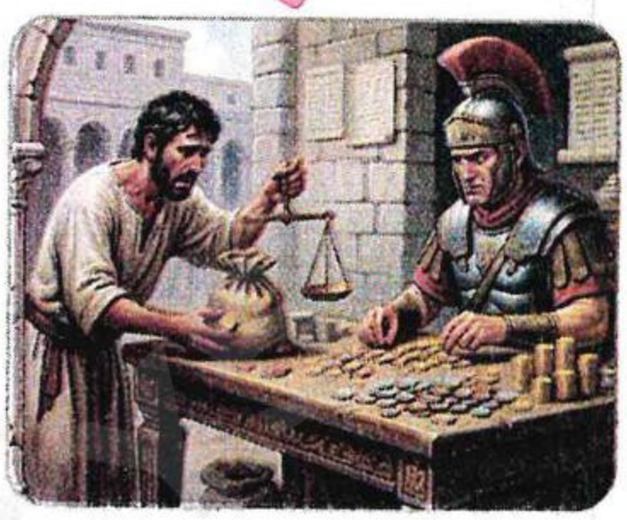
(أ) التجارة. ..... (ب) العمران. .....

https://t.me/G5_Y5

سقوط دولة الرومان في مصر

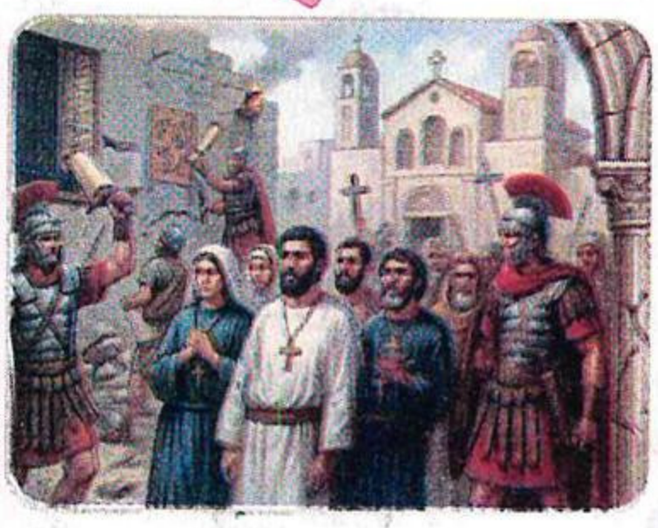
• ضعفت دولة الرومان في مصر. **بم تفسر؟** لعدة أسباب، منها:

فرض الضرائب على المصريين.



حرمان المصريين من المشاركة في حكم بلدهم.

اضطهاد المصريين خاصةً بعد دخول المسيحية.



معلومة إثرائية

• دخلت المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي على يد القديس مرقس.

ما النتائج المترتبة على: سياسة الرومان في مصر؟

- قيام المصريين بثورات ضد الرومان.
- ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي لمصر ليخلصهم من ظلم الرومان.

تم الفتح الإسلامي لمصر — **على يد:** عمرو بن العاص. — عام ٦٤١ م.

نشاط ٦ أتعاون وأجيب

فسِّر أسباب ترحيب المصريين بعمرو بن العاص عند الفتح الإسلامي لمصر.

.....

اختبر نفسك ٤

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) فُتحت مصر على يد القائد عمرو بن العاص. ( )

(ب) رحَّب المصريون بالفتح الإسلامي ليخلصهم من ظلم الفرس. ( )

② دلِّل على صحة العبارة: كانت سياسة الرومان ظالمة للمصريين.

.....

أهم المفاهيم الواردة في الدرس

الإمبراطورية	دولة واسعة الأطراف تضم عدة أقاليم وشعوب تحت حكم واحد.

ملخص الدرس | مصر في عصري البطالمة والرومان

١ دخول الإسكندر الأكبر لمصر

• وُلِد الإسكندر الأكبر في إقليم مقدونيا، وتُوفِّي في مدينة بابل.

• سيطر على مصر؛ لتأمين الغذاء لجيشه وبناء إمبراطوريته.

• خطط لبناء مدينة الإسكندرية؛ لتكون عاصمة جديدة لمصر.

• أظهَر احترامه للديانة المصرية القديمة، وزار معبد آمون في واحة سيوة.

٢ الحكم البطلمي لمصر

• **بطلميوس الأول**

مؤسس دولة البطالمة وأول حكامها.

• **كليوباترا السابعة**

آخر ملوك دولة البطالمة وهُزمت في معركة أكتيوم البحرية.

الاقتصاد

- **الزراعة:** أدخلوا السواقي.
- **الصناعة:** اهتموا بصناعة الزيوت والمنسوجات والزجاج.
- **التجارة:** بناء منارة الإسكندرية.

الثقافة

- بناء **مكتبة الإسكندرية:** أقدم وأشهر مكتبات العالم القديم.
- بناء **جامعة الإسكندرية:** ضمت العلماء وطلاب العلم من جميع الأنحاء.

العمارة

- بنوا العديد من المعابد مثل: معبد إدفو ومعبد دندرة ومعابد فيله، وهو ما يدل على احترامهم للديانة المصرية.

سقوط دولة البطالمة: أصبحت مصر ولاية رومانية بعد معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ق.م.

٣ الحكم الروماني في مصر

الحياة السياسية

- حرَم الرومان المصريين من المشاركة في حكم بلدهم.

العمارة

- اهتموا بالعمران فأنشَئوا المسرح الروماني ومعبد رأس السوداء.

الاقتصاد

- اهتموا بزراعة القمح لتزويد روما به، وصناعة ورق البردي والزيوت.
- أصبحت الإسكندرية ثاني أكبر مركز تجاري في العالم بعد روما.

• **انتهى حكم الرومان لمصر بسبب فرضهم الضرائب واضطهادهم للمصريين، خاصةً بعد دخول المسيحية.**

٤ الفتح الإسلامي لمصر

• رحَّب المصريون بالفتح الإسلامي لمصر على يد عمرو بن العاص؛ ليخلصهم من ظلم الرومان.

١ اقرأ وأجب

(أ) البطالمة في مصر (نص إثرائي)

بعد وفاة الإسكندر الأكبر في مدينة «بابل»، اجتمع بها قادة جيشه للبحث في مصير الإمبراطورية، وتم تقسيم الإمبراطورية بين قواده ليحكموا باسم التاج المقدوني.

فكانت مصر من نصيب بطلميوس بن لاجوس، وهو من أشهر قادة الإسكندر، وقد اختارها لنفسه، وقُسمت باقي البلاد الأخرى بين قادة الإسكندر، وحضر بطلميوس إلى مصر باعتباره واليًا عليها، ثم استقل بعد ذلك بحكم مصر وحكمها حكمًا مطلقًا، وجعل الحكم وراثيًّا في ذريته، ومن هنا جاءت تسميتهم بالبطالمة، لأنهم جميعًا تَسمَّوْا باسمه.

① وضِّح النتائج المترتبة على مؤتمر بابل. .....

② كيف وصل بطلميوس الأول إلى حكم مصر؟ .....

③ فسِّر سبب تسمية دولة البطالمة بهذا الاسم. .....

(ب) مكتبة الإسكندرية (نص إثرائي)

كانت مكتبة الإسكندرية مركزًا ثقافيًّا متميزًا في عصر البطالمة والرومان، ولكنها تعرضت للتدمير خلال الحرب بين البطالمة والرومان، وتم إحياؤها من جديد بجهود من منظمة اليونسكو عام ٢٠٠٢م تقديرًا لدور المكتبة في إثراء ثقافة شعوب العالم. وتضم المكتبة الآلاف من الكتب والمخطوطات النادرة والمتاحف.

① مَن أنشأ مكتبة الإسكندرية القديمة؟ .....

② بم تفسر: إعادة بناء مكتبة الإسكندرية من جديد؟ .....

③ بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن الدور الذي قامت به اليونسكو لإعادة بناء مكتبة الإسكندرية، وما دلالة ذلك؟

٢ أفكر وأُجيب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① رحَّب المصريون بالإسكندر الأكبر؛ لأنه خلصهم من الحكم الروماني. ( )

② استمر الاضطهاد الروماني للمصريين حتى دخل الإسكندر الأكبر مصر. ( )

③ خطط بطلميوس لبناء مدينة الإسكندرية لتكون عاصمة جديدة لمصر. ( )

④ أسس البطالمة مكتبة الإسكندرية وهي من أقدم المكتبات في العالم القديم. ( )

⑤ ضعفت دولة البطالمة لعدة أسباب، منها زيادة الضرائب. ( )

⑥ تلقَّى بطلميوس الأول تعليمه على يد الفيلسوف أرسطو. ( )

ب أكمل باستخدام بنك الكلمات:

(كليوباترا السابعة ـ الرومان ـ دندرة ـ عمرو بن العاص)

① تم الفتح الإسلامي لمصر على يد .....

② آخر ملوك البطالمة في مصر .....

③ من أهم المعابد التي تركها البطالمة في مصر معبد .....

④ أصبحت الإسكندرية هي ثاني أكبر مركز تجاري في العالم في عهد .....

ج بم تفسر...؟

① ضعف وسقوط دولة البطالمة في مصر.

.....

② رغبة الإسكندر الأكبر في السيطرة على مصر.

.....

③ اهتمام الرومان بزراعة القمح في مصر.

.....

د ما النتائج التي ترتبت على...؟

① ظُلم الرومان للمصريين.

.....

② معركة أكتيوم البحرية.

.....

https://t.me/G5Y5

التقييم الأسبوعي

مجاب عنه

نموذج أ

① اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام ما يناسبها من العبارات التالية:

أ «دولة واسعة الأطراف تضم عدة أقاليم وشعوب تحت حكم واحد». يُطلَق على العبارة مصطلح مملكة. ( )

ب اهتم الرومان في مصر بالعمارة والتشييد فأنشَئوا معبد رأس السوداء. ( )

② قارِن بين: أسباب سقوط دولة البطالمة، ودولة الرومان في مصر.

③ دلِّل تاريخيًّا: كانت مصر مصدرًا للغذاء والثروة للإمبراطورية الرومانية.

.....

④ بم تفسر: ترحيب المصريين القدماء بالإسكندر الأكبر في مصر؟

.....

نموذج ب

① اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ وُلِد الإسكندر الأكبر في إقليم ..... (الإسكندرية - أون - مقدونيا - الفيوم)

ب مؤسس دولة البطالمة وأول ملوكها في مصر .....

(الإسكندر الأكبر - بطلميوس الأول - كليوباترا السابعة - أمنمحات الثالث)

② اكتب اثنين من إنجازات البطالمة في مصر في مجال الثقافة.

.....

③ دلِّل تاريخيًّا على صحة العبارة: «اهتمام البطالمة في مصر بالزراعة».

.....

④ بم تفسر: قيام المصريين بثورات ضد الرومان؟

.....

نموذج ج

① أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

أ شيَّد البطالمة بمصر معابد فيله بمدينة .....

ب تُعَد ثاني أكبر مركز تجاري في العالم بعد روما في مصر أثناء الحكم الروماني مدينة .....

② وضِّح: سبب رغبة الإسكندر الأكبر في السيطرة على مصر.

.....

③ بم تفسر: اهتمام الرومان بزراعة محصول القمح في مصر؟

.....

④ دلِّل تاريخيًّا: احترام الإسكندر الأكبر للديانة المصرية.

.....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① سيطر الإسكندر الأكبر على مصر لتأمين الغذاء لجيشه. ( )

② رحَّب المصريون بالفتح الإسلامي ليخلصهم من الإسكندر. ( )

③ تُعَد كليوباترا السابعة آخر ملوك الرومان في مصر. ( )

④ تولى بطلميوس الأول حكم مصر بعد وفاة الإسكندر الأكبر. ( )

⑤ زار الإسكندر الأكبر معبد آمون في واحة سيوة. ( )

⑥ تلقَّى الاسكندر الأكبر تعليمه على يد الفيلسوف أرسطو. ( )

⑦ فرض الرومان ضرائب على المصريين. ( )

⑧ تُوفي الإسكندر الأكبر في مدينة بابل. ( )

⑨ اشترك المصريون في حكم بلدهم خلال فترة حكم الرومان. ( )

⑩ معبد رأس السوداء من الآثار البطلمية في مصر. ( )

⑪ اهتم الرومان بزراعة القمح في مصر لسد حاجة الشعب المصري منه. ( )

⑫ أصبحت مصر ولاية رومانية بعد معركة أكتيوم البحرية. ( )

⑬ بُني معبد دندرة خلال فترة الحكم الروماني لمصر. ( )

⑭ منظمة اليونسكو منظمة محلية عملت على إحياء مكتبة الإسكندرية. ( )

⑮ قاوَم المصريون الفتح الإسلامي لمصر. ( )

⑯ اضطهد الرومان المصريين بعد دخول المسيحية. ( )

⑰ تُعد مكتبة الإسكندرية إحدى أشهر المكتبات في العالم القديم. ( )

السؤال الثاني **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أُسِّست دولة البطالمة في مصر على يد .....

(كليوباترا السابعة ـ بطلميوس الأول ـ الإسكندر الأكبر ـ القديس مرقس)

② ثاني أكبر مركز تجاري في العالم خلال العصر الروماني مدينة .....

(منف ـ طيبة ـ الإسكندرية ـ روما)

③ زاد اضطهاد الرومان للمصريين بعد اعتناقهم للدين .....

(الإسلامي ـ المسيحي ـ اليهودي ـ الوثني)

④ أيٌّ مما يلي بُني في مصر خلال حكم الرومان؟ .....

(مكتبة الإسكندرية ـ معبد رأس السوداء ـ معبد فيله ـ منارة الإسكندرية)

⑤ بدأ المصريون في استخدام السواقي خلال عصر..... (البطالمة ـ الرومان ـ الهكسوس ـ الفرس)

⑥ آخر ملوك البطالمة في مصر.....

(بطلميوس الأول ـ كليوباترا السابعة ـ الإسكندر الأكبر ـ القديس مرقس)

https://t.me/GS3_S5

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① وُلِد الإسكندر الأكبر في إقليم .....

② زار الإسكندر الأكبر معبد آمون في واحة .....

③ استغل الرومان موارد مصر، ومنها محصول ..... لتزويد روما به.

④ أُسِّست في مصر بعد وفاة الإسكندر الأكبر دولة .....

⑤ أنقذت منظمة اليونسكو معبدَي أبو سمبل من .....

⑥ اهتم البطالمة بالتجارة وإرشاد السفن ليلًا فأنشَئوا .....

⑦ تلقَّى الإسكندر الأكبر تعليمه على يد الفيلسوف .....

⑧ احتلت روما في العصر الروماني المركز الأول تجاريًّا وبعدها مدينة .....

⑨ بُنِيت مكتبة الإسكندرية خلال العصر.....

السؤال الرابع مَن أكون ...؟

① آخر ملوك البطالمة في مصر. (.....)

② قائد الفتح الإسلامي لمصر. (.....)

③ مؤسس دولة البطالمة في مصر. (.....)

④ قائد سيطر على مصر وخلَّصها من حكم الفُرس. (.....)

السؤال الخامس بم تفسر ...؟

① سعي الإسكندر الأكبر للسيطرة على مصر. .....

② تخطيط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية. .....

③ ازدهار التجارة في عصر البطالمة. .....

④ اهتمام الرومان بزراعة محصول القمح في مصر. .....

⑤ سقوط دولة البطالمة في مصر. .....

⑥ ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي. .....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على...؟

① رغبة الإسكندر الأكبر في تأمين الغذاء لجيشه. .....

② إنشاء البطالمة لمنارة الإسكندرية. .....

③ معركة أكتيوم البحرية ٣١ق.م. .....

④ كراهية المصريين لحكم الفُرس. .....

⑤ إدخال البطالمة السواقي إلى مصر. .....

⑥ اهتمام الرومان بالعمارة في مصر. .....

⑦ اضطهاد الرومان للمصريين بعد دخول المسيحية لمصر. .....

السؤال السابع **دلل على صحة العبارات التالية:**

① اهتم الإسكندر الأكبر بالعمران في مصر. .....

② ازدهرت الصناعة في العصر البطلمي. .....

③ كانت مصر مصدرًا للغذاء والثروة للإمبراطورية الرومانية. .....

④ أسهم البطالمة في تطوير الحياة الثقافية في العالم القديم. .....

⑤ احترم البطالمة الديانة المصرية القديمة. .....

⑥ أسهمت منظمة اليونسكو في الحفاظ على التراث الثقافي المصري. .....

⑦ عانى المصريون خلال فترة الحكم الروماني. .....

السؤال الثامن **أجب عما يأتي:**

① **ما المقصود بـ...؟**

- الإمبراطورية: .....

② **رتِّب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث على الخط الزمني:**

(معركة أكتيوم البحرية - دخول الإسكندر لمصر - الفتح الإسلامي لمصر - بناء جامعة الإسكندرية)

أ	ب	ج	د
.....	.....	.....	.....

③ **قارِن بين: الحكم البطلمي والحكم الروماني لمصر؛ من حيث: (ملامح الحياة الاقتصادية، والعمران).**

وجه المقارنة	الحكم البطلمي	الحكم الروماني
ملامح الحياة الاقتصادية	.....	.....
العمران	.....	.....

④ **حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين: أسباب سقوط دولة البطالمة، وأسباب سقوط دولة الرومان في مصر.**

- التشابه: .....

- الاختلاف: .....

⑤ **ماذا كان سيحدث إذا: انتصرت الملكة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م؟**

.....

أسئلة المهارات العليا

① تخيل أنك أحد حكام روما قديمًا، هل كنت سترى ضرورة للاحتفاظ بمصر في ذلك الوقت؟

.....

② ما الدروس التي تتعلمها من الإسكندر الأكبر في حياتك المستقبلية؟

.....

https://t.me/GS_PS

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أدخل الرومان السواقي في مصر. ( ) (القاهرة ٢٠٢٦)

② اهتم البطالمة بصناعة الزيوت والمنسوجات. ( ) (سوهاج ٢٠٢٦)

③ احتلت روما المركز الثاني عالميًّا فى التجارة في عصر الرومان. ( ) (القليوبية ٢٠٢٦)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① زار الإسكندر الأكبر معبد ..... في واحة سيوة. (آتون ـ آمون ـ رع ـ أوزوريس) (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

② وُلِد الإسكندر الأكبر في ..... (مقدونيا ـ بابل ـ الإسكندرية ـ روما) (بورسعيد ٢٠٢٦)

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① إحدى المنشآت التي بُنيت في عصر البطالمة لإرشاد السفن. (.....) (الغربية ٢٠٢٦)

② منظمة دولية أسهمت في إنقاذ معبدَي أبو سمبل من الغرق. (.....) (الفيوم ٢٠٢٦)

③ أداة زراعية أدخلها البطالمة إلى مصر. (.....) (البحيرة ٢٠٢٦)

السؤال الرابع بم تفسر...؟

① ازدهار الحياة الثقافية بمصر في عصر البطالمة. ..... (الجيزة ٢٠٢٦)

② كراهية المصريين لحكم الفُرس. ..... (المنيا ٢٠٢٦)

③ معاناة المصريين تحت حكم الرومان. ..... (الأقصر ٢٠٢٦)

④ ازدهار التجارة في مصر في عصر البطالمة. ..... (المنوفية ٢٠٢٦)

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على...؟

① وفاة الإسكندر الأكبر. ..... (البحيرة ٢٠٢٦)

② هزيمة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية. ..... (دمياط ٢٠٢٦)

③ سياسة الرومان في مصر. ..... (كفر الشيخ ٢٠٢٦)

السؤال السادس أجب عما يلي:

① صوِّب ما تحته خط: تُوفِّي الإسكندر الأكبر في مدينة بغداد. (.....) (الإسكندرية ٢٠٢٦)

② دلِّل على صحة كل عبارة مما يلي:

أ احترم الإسكندر الأكبر الديانة المصرية القديمة. ..... (الشرقية ٢٠٢٦)

ب اهتم الإسكندر الأكبر بالعمران في مصر. ..... (كفر الشيخ ٢٠٢٦)

اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثانية

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① اكتشف المصري القديم النحاس في العصر الحجري الحديث. ( )

② شارك المصريون في إدارة بلدهم خلال الحكم الروماني لمصر. ( )

ب دلِّل على صحة كل عبارة مما يلي:

① تشابهت مظاهر احترام الإسكندر الأكبر والبطالمة للمعتقدات الدينية المصرية القديمة.

.....

② كانت لمدينة الإسكندرية مكانة متميزة في عصرَي البطالمة والرومان.

.....

السؤال الثاني

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① اهتم الرومان خلال حكمهم لمصر بمحصول .....

(الأرز ـ القطن ـ القمح ـ الكتان)

② أُطلِق على عصر الدولة القديمة عصر .....

(الوحدة الأولى ـ بناة الأهرامات ـ الرخاء الاقتصادي ـ المجد الحربي)

ب أجب عما يلي:

① ما النتائج المترتبة على: معاناة المصريين من حكم الرومان؟

.....

② ما العلاقة بين: المناخ والآثار المصرية القديمة؟

.....

السؤال الثالث

أ أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

① تخلصت مصر من حكم الرومان على يد القائد .....

② يبدأ العصر العتيق بالملك .....

ب بم تفسر...؟

① نجح الهكسوس في غزو مصر.

.....

② ترحيب المصريين بقدوم الإسكندر الأكبر لمصر.

.....

تقييم الوحدة الثانية

مجاب عنه

الكتاب المدرسي

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

① من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية الموقع الجغرافي. ( )

② لعب نهر النيل دورًا مهمًّا في استقرار المصري القديم وبناء حضارته. ( )

③ بنى المصري القديم مسكنه من الطوب اللبِن في عصر المعادن. ( )

④ اهتم البطالمة بتطوير الزراعة في مصر. ( )

⑤ رحَّب المصريون بقدوم الإسكندر الأكبر إلى مصر. ( )

⑥ في العصر الحجري القديم عاش المصري القديم فوق الهضاب وسكن الكهوف. ( )

⑦ تم توحيد مصر لأول مرة على يد الملك مينا. ( )

⑧ اكتشف المصري القديم النار في العصر الحجري القديم واستخدمها في أغراض عديدة. ( )

⑨ اهتم ملوك الدولة الوسطى بالمشروعات الاقتصادية. ( )

⑩ اضطر المصري القديم إلى الانتقال من فوق الهضاب إلى الوادي بسبب الأمطار الغزيرة. ( )

⑪ حُفرت قناة سيزوستريس في نهاية عصر الدولة الحديثة. ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① من خصائص العصر الحجري الحديث .....

(اكتشاف النار ـ معرفة الزراعة ـ استخراج المعادن ـ اختراع الكتابة)

② ترك المصري القديم الهضاب في .....

(العصر الحجري القديم ـ العصر البرونزي ـ العصر الحجري الحديث ـ عصر الأسرات)

③ سعى المصري القديم لتحقيق الوحدة في .....

(العصر الحجري القديم ـ عصر ما قبل الأسرات ـ عصر المعادن ـ العصر الحجري الحديث)

④ من العوامل الطبيعية التي ساعدت على قيام الحضارة المصرية القديمة .....

(نهر النيل ـ الوحدة ـ الجيش ـ الحكومة)

⑤ سُمي عصر الدولة الحديثة بعصر .....

(بناة الأهرامات ـ العصر العتيق ـ المجد الحربي ـ الرخاء الاقتصادي)

⑥ قام الملك سنوسرت الثالث بحفر قناة .....

(السويس ـ سيزوستريس ـ موريس ـ اللاهون)

السؤال الثالث: مَن أنا...؟

① صاحب أول هرم في التاريخ المعروف بالهرم المدرج. (.....)

② شيَّدت سد اللاهون عند مدخل بحيرة موريس بالفيوم. (.....)

③ حاكم مدينة طيبة استطعت توحيد مملكتَي الشمال والجنوب عام ٣٢٠٠ ق.م. (.....)

④ عقدت مع ملك الحيثيين أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ. (.....)

⑤ أسست دولة البطالمة، واستكملت بناء مدينة الإسكندرية. (.....)

⑥ خططت لبناء مدينة الإسكندرية لتكون عاصمة جديدة لمصر. (.....)

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

① عُرِف عصر الدولة القديمة بـ «عصر بناة الأهرام». .....

② حفر الملك سنوسرت الثالث قناة سيزوستريس. .....

③ ضعف دولة البطالمة. .....

④ ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي. .....

السؤال الخامس: دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① شهد عصر الدولة الحديثة مجدًا حربيًّا لمصر.

.....

② ازدهرت الزراعة في عصر دولة البطالمة.

.....

.....

السؤال السادس: صنف عوامل قيام الحضارة المصرية في الجدول التالي:

(الموقع الجغرافي ـ كفاح وإبداع المصري ـ المناخ ـ الجيش المصري ـ الحكومة المركزية ـ الحدود الطبيعية ـ الثروات المعدنية).

العوامل الطبيعية	العوامل البشرية
.....	.....

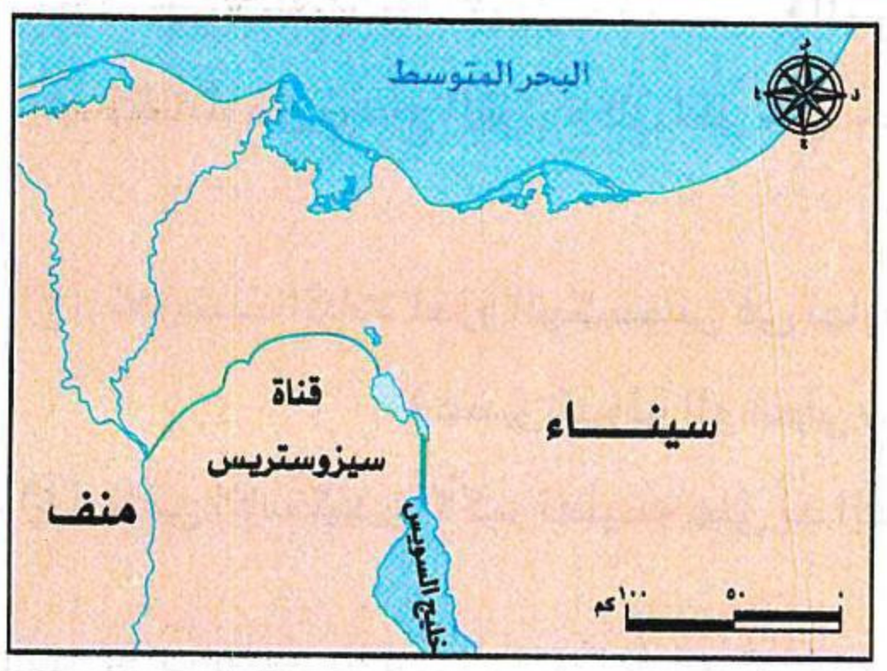
النشاط الختامي للوحدة

تعاون مع زملائك، واستعن بمصادر المعرفة المختلفة، ثم صمِّم ألبومًا مصوَّرًا عن:

① ملامح حياة المصري القديم في عصور ما قبل التاريخ؛ من حيث: المسكن ـ الطعام ـ الاكتشافات...وغيرها.

② أشهر ملوك مصر، على أن يتضمن: صورة أو رسمة للملك ـ نبذة عن حياته ـ أهم إنجازاته.

https://t.me/G5Y5



السؤال الأول: لاحظ الصورة التي أمامك، ثم أجب:

① في عهد أي من ملوك مصر تم حفر هذه القناة؟

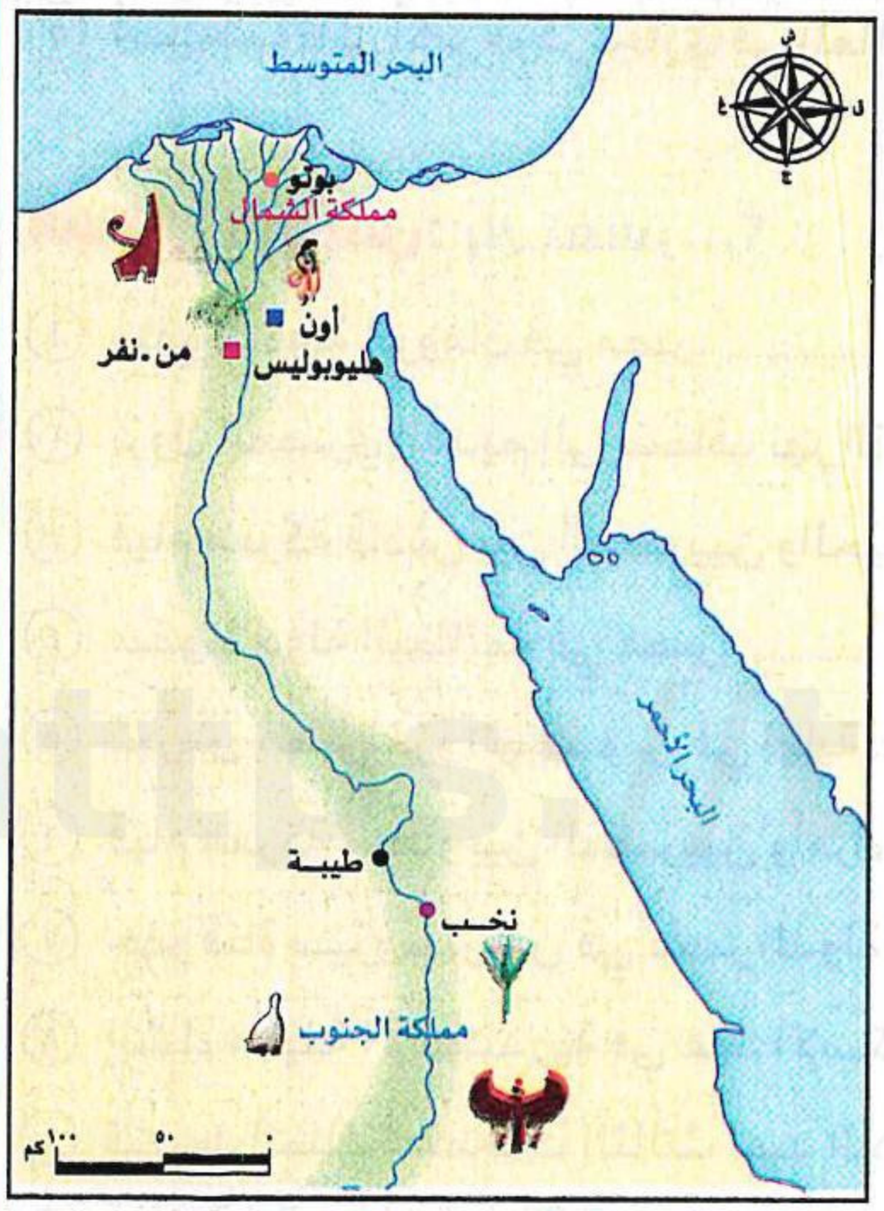
.....

.....

② اكتب سبب حفر القناة.

.....

.....



السؤال الثاني: لاحظ الخريطة التي أمامك، ثم أجب:

① حدد عاصمة مملكة الشمال ومملكة الجنوب.

.....

② دلل تاريخيًّا على: فشل الوحدة الأولى لمصر ٤٢٤٢ ق.م.

.....

③ دلل تاريخيًّا على: كان للملك مينا دور في توحيد مصر.

.....

④ حدد عاصمة مصر في الوحدة الأولى وفي الوحدة الثانية لمصر.

.....

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

① ساعد نهر النيل المصريين القدماء على الاستقرار وقيام حرفة الزراعة. ( )

② عاش المصري القديم في العصر الحجري القديم على ضفاف نهر النيل. ( )

③ صاحب الهرم الأوسط وتمثال أبو الهول الملك زوسر. ( )

④ زار الإسكندر الأكبر معبد الإله آمون في واحة سيوة احترامًا للديانة المصرية. ( )

⑤ تُعد زيادة الضرائب أحد أسباب سقوط دولة البطالمة في مصر. ( )

⑥ اهتم كل من البطالمة والرومان في مصر بصناعة الزيوت. ( )

⑦ كان الهدف من بناء سد اللاهون في عصر الدولة الحديثة هو تخزين المياه. ( )

⑧ اتخذت مملكة الجنوب من مدينة نخب عاصمة لها. ( )

⑨ لعبت الحكومة المركزية دورًا كبيرًا في حماية البلاد واستقرارها. ( )

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

① أحد العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية وساعد على الوحدة والتعاون .....

(الموقع الجغرافي ـ نهر النيل ـ المناخ المعتدل ـ الثروات الطبيعية)

② نشأت من تجمُّع القرى وكان لكلٍّ منها حاكم وسور وجيش، يُقصد بذلك .....

(القرى ـ المدينة ـ الإقليم ـ المملكة)

③ تعرضت البلاد لغزو الهكسوس في نهاية .....

(عصر الدولة الوسطى ـ عصر الدولة القديمة ـ عصر الدولة الحديثة ـ العصر المتأخر)

④ تلقَّى الإسكندر الأكبر تعليمه على يد الفيلسوف .....

(أرسطو ـ أفلاطون ـ هيرودوت ـ الإدريسي)

⑤ أصبحت ثاني أكبر مركز تجاري في العالم بعد روما أثناء حكم الرومان لمصر .....

(الفيوم ـ أون ـ طيبة ـ الإسكندرية)

السؤال الخامس: بم تفسر...؟

① سقوط دولة الرومان في مصر. .....

② نزول المصري القديم إلى ضفاف نهر النيل. .....

③ قيام معركة قادش بين المصريين والحيثيين. .....

④ سقوط دولة البطالمة في مصر. .....

⑤ تعرُّض مصر لغزو الهكسوس في نهاية عصر الدولة الوسطى. .....

⑥ قيام معركة مجدو بين المصريين وأمراء آسيا. .....

⑦ حفر قناة سيزوستريس في عصر الدولة الوسطى. .....

⑧ إنشاء مدينة الإسكندرية في عهد الإسكندر الأكبر. .....

⑨ تشييد الملك أمنمحات الثالث لسد اللاهون بالفيوم. .....

⑩ بناء الملك مينا مدينة (من ـ نفر). .....

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على...؟

① معركة مجدو بقيادة الملك تحتمس الثالث. .....

② إنشاء منارة الإسكندرية في مصر أثناء العصر البطلمي. .....

③ توحيد مصر على يد الملك مينا عام ٣٢٠٠ ق.م. .....

④ الترابط الأسري في المجتمع المصري القديم. .....

⑤ تمتُّع مصر بحدود طبيعية آمنة. .....

السؤال السابع: دلل على صحة العبارات التالية:

① ساعد نهر النيل المصريين على الوحدة والتعاون. .....

② أتقن المصريون القدماء الكثير من الصناعات. .....

③ عرَف المصري القديم استخدام المعادن. .....

٤ الوحدة الأولى لمصر لم تكتمل. .....

٥ سقوط دولة البطالمة في مصر. .....

٦ يُطلَق على عصر الدولة الوسطى عصر الرخاء الاقتصادي. .....

٧ عُرِف عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي. .....

٨ يُعرَف عصر الدولة القديمة بعصر البناء والتشييد. .....

٩ عرَف المصريون القدماء رسم الخرائط. .....

١٠ اختلفت حياة المصري القديم في العصر الحجري الحديث عن حياته في العصر الحجري القديم. .....

١١ كفاح وإبداع المصريين القدماء. .....

١٢ أظهَر الإسكندر الأكبر احترامًا للديانة المصرية قديمًا. .....

١٣ اهتم البطالمة في مصر بمجالَي التشييد والبناء. .....

السؤال الثامن: ماذا كان يحدث إذا...؟

١ فشل الملك أحمس في هزيمة الهكسوس. .....

٢ انتصرت الملكة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية. .....

٣ لم يَسْعَ الإسكندر الأكبر للسيطرة على مصر. .....

٤ كان حكام نهاية عصر الدولة الحديثة مثل الملك تحتمس الثالث. .....

٥ لم يُشيَّد سد اللاهون بالفيوم. .....

٦ فشل الملك مينا في توحيد مصر. .....

٧ تشابهت الثروات الطبيعية لمصر. .....

السؤال التاسع: قارن بين كلٍّ من:

١ العوامل الطبيعية والعوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة.

٢ سكن المصري القديم في العصر الحجري القديم والعصر الحجري الحديث.

٣ مملكة الشمال ومملكة الجنوب، من حيث: (العاصمة - الشعار - لون التاج - المعبود).

٤ الوحدة الأولى والوحدة الثانية لمصر، من حيث: (التاريخ - العاصمة).

٥ معركة مجدو ومعركة قادش: من حيث: (أطراف المعركة - النتائج).

٦ دولة البطالمة في مصر ودولة الرومان في مصر؛ من حيث أسباب سقوط كلٍّ منهما.

السؤال العاشر: ما المقصود بالمصطلحات التاريخية الآتية؟

١ الحضارة: .....

٢ عصور ما قبل التاريخ: .....

٣ عصر ما قبل الأسرات: .....

٤ العصور التاريخية: .....

٥ الإمبراطورية: .....

بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

مجاب عنه

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① اهتم الرومان بزراعة الأرز المصري لتزويد روما به. ( )

② تُعَد الملكة حتشبسوت آخر ملوك دولة البطالمة في مصر. ( )

③ انتصر الملك تحتمس الثالث في معركة مجدو بسبب مهارته العسكرية. ( )

④ كانت مصر تابعة لحكم الرومان قبل مجيء الإسكندر الأكبر. ( )

⑤ تُعَد إدارة شئون البلاد إحدى مهام الحكومة المركزية في مصر قديمًا. ( )

⑥ اتصف المجتمع المصري القديم بالتفكك الأسري. ( )

⑦ رحَّب المصريون القدماء بالإسكندر الأكبر ليخلصهم من ظلم الفرس. ( )

⑧ يُعَد هرم زوسر المدرج إحدى عجائب الدنيا السبع القديمة. ( )

⑨ اتخذت مملكة الشمال زهرة اللوتس شعارًا لها. ( )

⑩ يبدأ العصر العتيق بتأسيس أول أسرة حاكمة على يد الملك أحمس. ( )

⑪ اتخذ الملك نعرمر مدينة «من ـ نفر» عاصمةً له بعد تحقيق الوحدة الثانية للبلاد. ( )

⑫ يُعد كفاح المصريين القدماء وإبداعهم أحد العوامل الطبيعية في بناء الحضارة المصرية. ( )

⑬ سجَّل الملك مينا انتصاراته على لوحة نعرمر. ( )

⑭ يُعَد الملك خوفو صاحب أقدم هرم في التاريخ. ( )

⑮ بنى الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون في أسوان. ( )

⑯ أُنشئت منارة الإسكندرية في عصر الرومان. ( )

⑰ شجعت الملكة إياح حتب ابنها أحمس على قتال الهكسوس. ( )

⑱ تدهورت الأحوال الاقتصادية في نهاية عصر الدولة الحديثة. ( )

⑲ وقَّع الملك سنوسرت الثالث أقدم معاهدة سلام موثقة في التاريخ. ( )

⑳ استخدم المصري القديم الصخور والمعادن في نحت التماثيل. ( )

㉑ اهتم الرومان بصناعة ورق البردي والزيوت. ( )

㉒ استكمل بطلميوس الأول بناء مدينة الإسكندرية. ( )

㉓ أنقذت منظمة اليونسكو أهرامات الجيزة من الغرق. ( )

㉔ امتد النفوذ المصري بعد معركة مجدو إلى بلاد الهند. ( )

㉕ شارك المصريون القدماء في حكم بلدهم خلال العصر الروماني. ( )

㉖ أثَّرت مصر في الحضارات المجاورة لها بسبب موقعها الجغرافي. ( )

㉗ اعترف البطالمة بالديانة المصرية القديمة دينًا رسميًّا للبلاد. ( )

㉘ احتلت مدينة الإسكندرية المركز الأول تجارياً في العالم خلال العصر الروماني. ( )

https://t.me/GBY5

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

① زار الإسكندر الأكبر معبد ..... في واحة سيوة. (آتون ـ آمون ـ رع ـ ماعت)

② دخلت المسيحية مصر أثناء حكم ..... (الفرس ـ الحيثيين ـ الهكسوس ـ الرومان)

③ يُعرَف عصر الدولة القديمة بعصر .....
(بناة الأهرامات ـ الرخاء الاقتصادي ـ المجد الحربي ـ بداية الأسرات)

④ يقصد بـ«ق.م» الفترة الزمنية التي سبقت ميلاد .....
(الإسكندر الأكبر ـ الملك مينا ـ القديس بولس ـ السيد المسيح عليه السلام)

⑤ عقد الملك رمسيس الثاني أول معاهدة سلام موثقة مع .....
(الحيثيين ـ الفرس ـ الرومان ـ الهكسوس)

⑥ أصبحت مصر ولاية رومانية بعد معركة .....
(أكتيوم البحرية ـ مجدو ـ قادش ـ أكتيوم البرية)

⑦ أول عاصمة لمصر بعد الوحدة الأولى عام ٤٢٤٢ ق.م هي مدينة .....
(أون هليوبوليس ـ من نفر ـ نخب ـ بوتو)

⑧ تميز المصريون القدماء بالترابط الاجتماعي بسبب .....
(وفرة الموارد ـ الاستقرار السياسي ـ التقدم العلمي ـ تنوع الأنشطة)

⑨ اهتم الرومان بالعمران في مصر فأنشَئوا.....
(مكتبة الإسكندرية ـ منارة الإسكندرية ـ هرم زوسر المدرج ـ معبد رأس السوداء)

⑩ تميَّز العصر الحجري القديم بعدة خصائص منها .....
(حفر قناة سيزوستريس ـ اكتشاف النار ـ معرفة الزراعة ـ بناء سد اللاهون)

⑪ قاد حرب التحرير ضد الهكسوس أمراء ..... (بوتو ـ طيبة ـ أواريس ـ نخب)

⑫ تعددت المعابد التي أنشأها البطالمة في مصر ومنها معبد ..... (إدفو ـ الكرنك ـ الرمسيوم ـ الأقصر)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① يبدأ العصر العتيق بحكم الملك .....

② عرَف المصري القديم الزراعة والاستقرار في العصر .....

③ تم حديثًا توصيل البحر الأحمر بالبحر المتوسط من خلال .....

④ بدأ التخطيط لبناء مدينة الإسكندرية على يد .....

⑤ بنى المصري القديم منزله في العصر الحجري الحديث من .....

⑥ يمكننا تعرُّف مراحل نشأة الحضارة المصرية القديمة عند زيارة القرية .....

⑦ سكن المصري القديم خلال العصر الحجري القديم في .....

⑧ وُلد الإسكندر الأكبر في إقليم .....

⑨ يرجع تشييد سد اللاهون في مصر إلى عهد الملك .....

(١٠) صاحب تمثال أبو الهول هو الملك .....

(١١) تم تقسيم التاريخ المصري القديم إلى ثلاثين أسرة على يد المؤرخ .....

(١٢) حُفِرت قناة سيزوستريس في عهد الملك .....

(١٣) تلقَّى الإسكندر الأكبر تعليمه على يد الفيلسوف .....

(١٤) أُسِّست مكتبة الإسكندرية في عصر دولة .....

(١٥) تحوَّلت مصر إلى ولاية رومانية بعد هزيمة الملكة .....

(١٦) يرجع إنشاء معبد دندرة في مصر إلى العصر .....

(١٧) خاض الملك رمسيس الثاني معركة قادش ضد .....

(١٨) احتَلت الإسكندرية المركز الثاني تجاريًّا في العصر الروماني بعد مدينة .....

السؤال الرابع صوِّب ما تحته خط فيما يلي:

(١) خاض الملك تحتمس الثالث معركة مجدو ضد شعب الحيثيين. (.....)

(٢) نزل المصري القديم إلى نهر النيل بعد جفاف السهول. (.....)

(٣) أقام الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون عند مدخل بحيرة ناصر. (.....)

(٤) تُوفِّي الإسكندر الأكبر في مدينة أون. (.....)

(٥) كانت عاصمة مصر خلال الوحدة الأولى مدينة «من ـ نفر». (.....)

(٦) سجل الملك مينا انتصاراته على مملكة الشمال على لوحة تورين. (.....)

(٧) أُسِّست دولة البطالمة في مصر على يد كليوباترا السابعة. (.....)

(٨) كانت مصر قبل مجيء الإسكندر الأكبر تحت حكم الرومان. (.....)

(٩) يُعرَف عصر الدولة القديمة بعصر الرخاء الاقتصادي. (.....)

(١٠) يُطلَق لقب موحِّد القُطرين على الملك أحمس. (.....)

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

(١) منظمة دولية أسهمت في إنقاذ معبدَي أبو سمبل من الغرق. (.....)

(٢) أحد عصور ما قبل التاريخ اكتشف فيه الإنسان النار. (.....)

(٣) دولة واسعة الأطراف تضم عدة أقاليم وشعوب تحت حكم واحد. (.....)

(٤) عصور بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة. (.....)

(٥) معركة ترتب عليها عقد أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ. (.....)

(٦) أحد عصور ما قبل التاريخ صنع فيه الإنسان أدواته من النحاس. (.....)

(٧) معركة انتصر فيها تحتمس الثالث على أمراء آسيا في فلسطين. (.....)

(٨) إحدى المنشآت التي بُنيت في عصر البطالمة لإرشاد السفن (.....)

(٩) قناة حفرها الملك سنوسرت الثالث لتسهيل التجارة. (.....)

(١٠) أحد العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية ساعد في حماية البلاد. (.....)

(١١) مدينة اتخذها الهكسوس عاصمة لهم في مصر. (.....)

السؤال السادس حدِّد الشخصية التاريخية التي تشير إليها كل عبارة مما يلي:

① قائد عسكري نجح في القضاء على حكم الفرس لمصر. (.....)

② ملكة مصرية شجعت ابنها على استكمال الكفاح ضد الهكسوس. (.....)

③ الملك الذي استكمل بناء مدينة الإسكندرية، وأسس دولة البطالمة في مصر. (.....)

④ الملكة التي هُزمت في معركة أكتيوم البحرية. (.....)

السؤال السابع ما المقصود بكلٍّ من...؟

① الحضارة: .....

② عصور ما قبل التاريخ: .....

③ العصور التاريخية: .....

④ الإمبراطورية: .....

السؤال الثامن اذكر عملًا واحدًا لكلٍّ من:

① عمرو بن العاص: .....

② سنوسرت الثالث: .....

③ أمنمحات الثالث: .....

④ خوفو: .....

⑤ خفرع: .....

السؤال التاسع بم تفسر...؟

① إنشاء البطالمة لمنارة الإسكندرية. .....

② بقاء الآثار المصرية خالدة حتى الآن. .....

③ أهمية الجيش في مصر قديمًا. .....

④ يُعرَف عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرامات. .....

⑤ نجاح الهكسوس في غزو مصر. .....

⑥ أهمية نهر النيل للحضارة المصرية القديمة. .....

⑦ تخطيط الإسكندر الأكبر لبناء مدينة الإسكندرية. .....

⑧ سقوط دولة البطالمة في مصر. .....

⑨ ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي. .....

⑩ تشييد الملك أمنمحات الثالث لسد اللاهون. .....

⑪ سقوط دولة الرومان في مصر. .....

⑫ نشأة الأقاليم في مصر قديمًا. .....

⑬ يُعرَف عصر الدولة الوسطى بعصر الرخاء الاقتصادي. .....

السؤال العاشر ما النتائج المترتبة على...؟

① توحيد مصر عام ٤٢٤٢ ق.م على يد مملكة الشمال. .....
② إقامة حكومة مركزية في مصر قديمًا. .....
③ المناخ المعتدل في مصر بالنسبة للحضارة المصرية القديمة. .....
④ سياسة الرومان في مصر. .....
⑤ وفاة الإسكندر الأكبر. .....
⑥ كراهية المصريين لحكم الفُرس. .....
⑦ معركة مجدو. .....

السؤال الحادي عشر دلِّل على صحة العبارات التالية:

① برع المصريون القدماء في رسم الخرائط. .....
② اهتم البطالمة بالعلم والثقافة في مصر. .....
③ ازدهرت الزراعة بمصر خلال العصر البطلمي. .....
④ اهتم البطالمة بالحياة الدينية في مصر. .....
⑤ شهدت مصر في عصر الرومان نهضة في العمران. .....
⑥ تميَّز عصر الدولة الحديثة بالانتصارات العسكرية العظيمة. .....
⑦ تغيرت حياة المصري القديم بعد جفاف الهضاب. .....

السؤال الثاني عشر ما العلاقة بين...؟

① عمرو بن العاص ـ الرومان. .....
② نهر النيل ـ الحضارة المصرية القديمة. .....
③ معركة أكتيوم البحرية ـ الحكم الروماني في مصر. .....
④ الملك مينا ـ العصر العتيق. .....
⑤ سد اللاهون ـ الزراعة. .....
⑥ رمسيس الثاني ـ السلام. .....
⑦ الإسكندرية ـ العلوم والثقافة في عصر دولة البطالمة. .....

السؤال الثالث عشر قارِن بين:

ـ مملكتي الشمال والجنوب: من حيث: (العاصمة، والشعار، ولون التاج، والمعبود).

أسئلة المهارات العليا

① دلِّل على أن الملك رمسيس الثاني كان «رجل حرب وسلام» في آنٍ واحد.

.....

② «كانت مدينة الإسكندرية منارة للعالم في عهد البطالمة». أثبِت صحة هذه العبارة من خلال المجال الثقافي لحكم البطالمة في مصر. .....

https://t.me/G5_Y5

اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

مجاب عنها

الاختبار الأول

١٠

السؤال الأول

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعَد مصر بوابة مشتركة لإفريقيا وأوروبا. ( )

② ظهرت براعة المصريين القدماء في رسم الخرائط من خلال بردية تورين. ( )

ب بم تفسر...؟

① ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي.

.....

② أهمية سد اللاهون في مصر قديمًا.

.....

السؤال الثاني

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① شهد عصر الدولة القديمة العديد من الأعمال العظيمة، منها .....

(اكتشاف النار - بناء سد اللاهون - بناء الهرم المدرج - طرد الهكسوس)

② اهتم الرومان بالعمران في مصر فأنشَئوا .....

(مكتبة الإسكندرية - تمثال أبو الهول - معبد فيله - معبد رأس السوداء)

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① الوحدة الأولى لمصر عام ٤٢٤٢ ق.م. .....

② إتقان المصريين القدماء لصناعات الفخار والنسيج. .....

السؤال الثالث

أ أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:

① تبدأ الأسرات الحاكمة في التاريخ المصري القديم بالعصر .....

② نزل المصري القديم إلى نهر النيل بعد جفاف .....

ب ما المقصود بـ...؟

① الإمبراطورية: .....

② الحضـــــارة: .....

https://t.me/G5_Y5

الاختبار الثاني

١٠

السؤال الأول **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① ازدهرت الزراعة في مصر في عصر البطالمة بعد إدخالهم للسواقي. ( )

② ساعد نهر النيل المصريين القدماء في التواصل بين الشمال والجنوب. ( )

ب **ما النتائج المترتبة على...؟**

① انتشار الفوضى في نهاية عصر الدولة الوسطى.

.....

② اجتماع براعة المصري القديم مع جمال الطبيعة في مصر.

.....

السؤال الثاني **أ** **أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

① اكتشف المصري القديم النار خلال العصر.....

② سجَّل الملك مينا على لوحة نعرمر انتصاره على مملكة .....

ب **دلِّل على صحة كل عبارة مما يلي:**

① يُعد المصري القديم عنوانًا للكفاح. .....

② أظهَر البطالمة احترامًا للديانة المصرية. .....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① انتصر الملك رمسيس الثاني في معركة قادش على .....

(الحيثيين ـ البطالمة ـ الهكسوس ـ الرومان)

② نشأت الأقاليم في مصر قديمًا من تجمُّع القرى و .....

(الممالك - الحصون - المدن - المعابد)

ب **أجب عما يلي:**

① **حدِّد عملًا واحدًا:** بطلميوس الأول. .....

② **ما العلاقة بين:** المناخ ـ آثار المصريين القدماء؟ .....

https://t.me/G5_Y5

الاختبار الثالث

١٠

السؤال الأول **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① نجح الملك كامس في تحرير مصر من الهكسوس. ( )

② تولَّى بطلميوس الأول حكم مصـر بعد وفاة الإسكندر الأكبر. ( )

ب **بم تفسر...؟**

① شيَّد البطالمة منارة الإسكندرية.

.....

② يُعرَف عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرامات.

.....

السؤال الثاني **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تعددت الأنشطة التي مارسها المصري القديم في العصر الحجري القديم، ومنها .....

(تربية الحيوانات ـ زراعة المحاصيل ـ صيد الحيوانات ـ الصناعات المعدنية)

② أحد العوامل البشرية التي أدت إلى قيام الحضارة المصرية هو .....

(الموقع الجغرافي ـ المناخ المعتدل ـ الثروات الطبيعية ـ الجيش المصري)

ب **ما النتائج المترتبة على...؟**

① معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق. م.

.....

② وجود الحكومة المركزية في مصر قديمًا.

.....

السؤال الثالث **أ** **صوِّب ما تحته خط فيما يلي:**

① شيَّد الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون في الفيوم بالقرب من بحيرة ناصر. (.....)

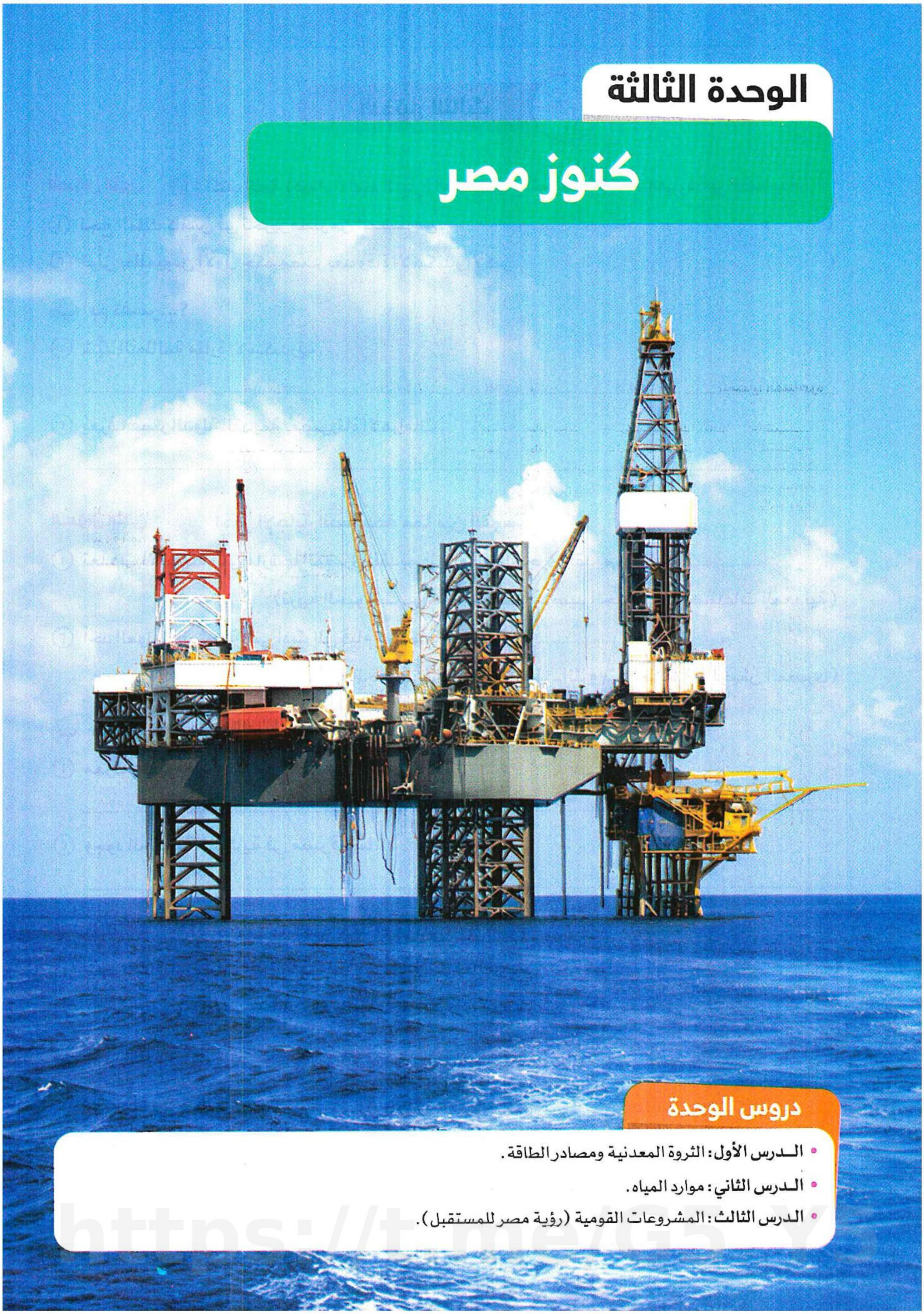
② تأثرت الحضارة المصرية القديمة بالحضارات الأخرى نتيجة حدودها الطبيعية. (.....)

ب **قارِن بين:** مملكتَي الشمال والجنوب؛ من حيث: العاصمة، والمعبود.

أوجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	.....	.....
المعبود	.....	.....

الوحدة الثالثة

كنوز مصر



دروس الوحدة

- **الـدرس الأول:** الثروة المعدنية ومصادر الطاقة.
- **الـدرس الثاني:** موارد المياه.
- **الدرس الثالث:** المشروعات القومية (رؤية مصر للمستقبل).

https://t.me/GSY

الوحدة الثالثة:

كنوز مصر	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول: **الثروة المعدنية ومصادر الطاقة**	- المعادن (الحديد - النحاس - الذهب - الفوسفات - المنجنيز). - مصادر الطاقة غير المتجددة (البترول - الفحم - الغاز الطبيعي). - مصادر الطاقة المتجددة (الطاقة الكهرومائية - طاقة الرياح - الطاقة الشمسية). - دور الدولة والمواطنين تجاه الثروة المعدنية والطاقة.	- التعدين.	- استخدام مصادر البحث. - تحليل الخريطة. - المقارنة بين مصادر الطاقة. - التمييز بين الطاقة المتجددة والطاقة غير المتجددة. - التفكير الناقد.	- ترشيد استهلاك المعادن. - تحمُّل المسئولية. - الحفاظ على الموارد. - التعاون. - طرح الأفكار.	- التنمية المستدامة. - المسئولية الفردية والمجتمعية.
الدرس الثاني: **موارد المياه**	- المياه المالحة (البحار - البحيرات المالحة - المياه الجوفية المالحة). - المياه العذبة (نهر النيل - البحيرات العذبة - الأمطار - المياه الجوفية العذبة). - التحديات والمشكلات التي تواجه المياه في مصر (ندرة المياه - تلوث المياه - التغيرات المناخية). - دور الدولة والمواطنين تجاه موارد المياه.	- تحلية مياه البحر. - تدوير مياه الصرف الزراعي.	- تصنيف الموارد المائية. - استنتاج المعلومات من الرسوم والخرائط. - التمييز بين استخدامات المياه العذبة والمالحة. - الطلاقة في طرح الأفكار. - حل المشكلات.	- الحفاظ على الموارد المائية. - تقدير قيمة وأهمية المياه.	- التنمية المستدامة. - التغير المناخي. - ندرة المياه.
الدرس الثالث: **المشروعات القومية (رؤية مصر للمستقبل)**	- اهتمام الدولة بالمشروعات القومية. - أهداف رؤية ٢٠٣٠. - نماذج للمشروعات القومية (مشروع الدلتا الجديدة - مشروع الاستزراع السمكي - العاصمة الإدارية الجديدة). - تطوير العشوائيات. - النقل والمواصلات.	- التنمية المستدامة. - رؤية ٢٠٣٠.	- استخدام التكنولوجيا. - التفكير الناقد. - التفكير الإبداعي. - التفسير وتحليل النتائج.	- تقدير جهود الدولة في تنمية الموارد. - تقدير جهود المصريين في حفر قناة السويس عبر الزمن.	- المواطنة. - المسئولية المجتمعية. - ريادة الأعمال.

الفكرة الرئيسية

سنتعرَّف في هذه الوحدة على أهم كنوز وطننا من الثروات المعدنية ومصادر الطاقة، ونتعلَّم كيف تُسهِم المياه في حياتنا وضرورة الحفاظ عليها وتنميتها، كما نكتشف دور المشروعات القومية في بناء مستقبل أفضل لمصر.

https://t.me/GbYb

الدرس الأول

الثروة المعدنية ومصادر الطاقة

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أُوزِّع بعض مناطق استخراج المعادن وإنتاج الطاقة على خريطة مصر.
- أميِّز بين مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة.
- أستنتج الأهمية الاقتصادية لبعض المعادن ومصادر الطاقة في مصر.
- أعبِّر عن تقديري لدور الدولة والأفراد في تنمية الثروات المعدنية ومصادر الطاقة.

المفاهيم الرئيسية

- التعدين.

الفكرة الذهبية

نجح المصريون القدماء في استثمار موارد مصر لبناء حضارتهم، وفي العصر الحديث تعددت أيضًا الكنوز والثروات التي استثمرها المصريون واستفادوا منها.

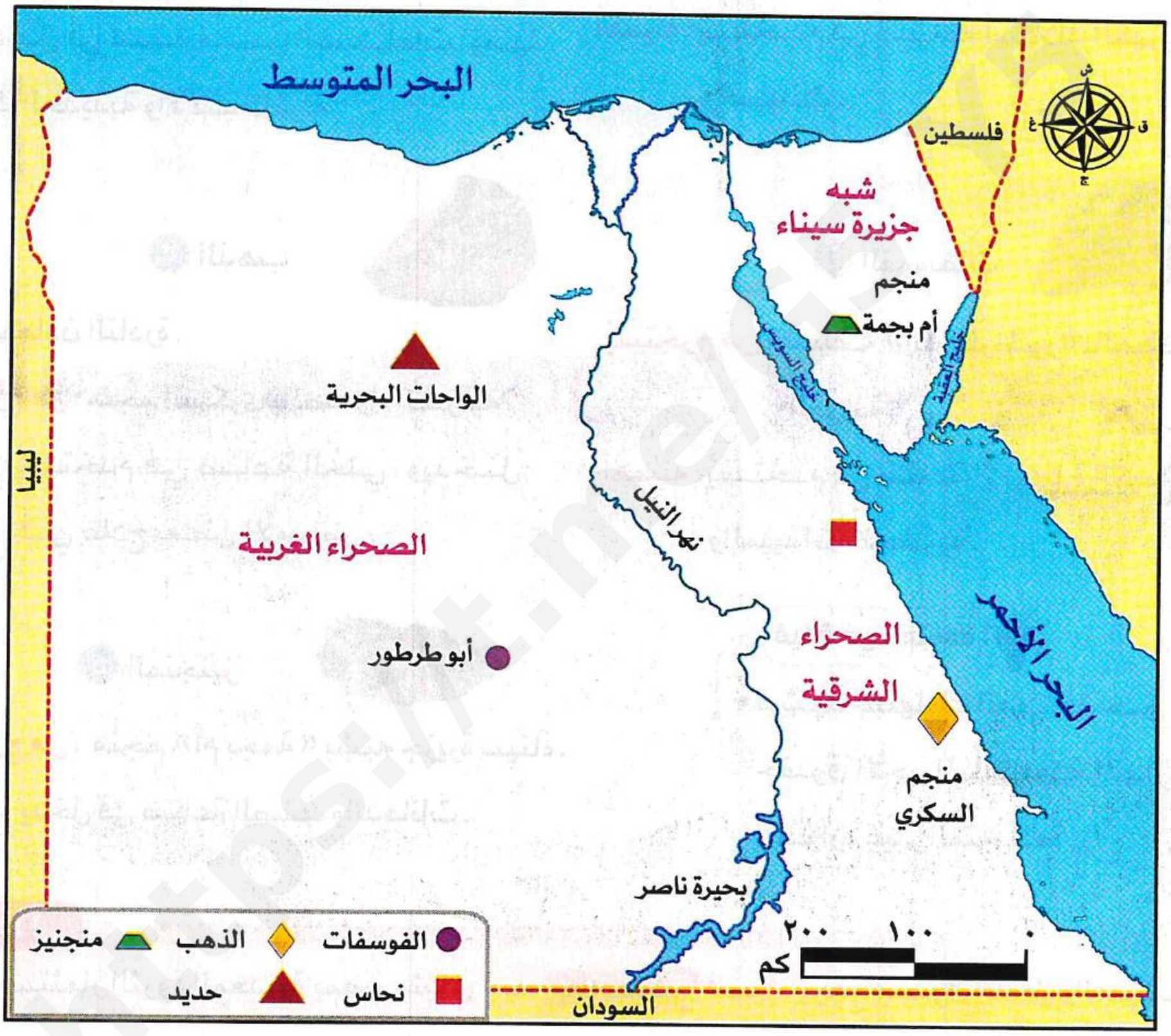
- تمتلك مصر كميات هائلة من الثروة المعدنية، ويتم استخراجها من خلال عمليات التعدين.

التعدين: ما المقصود بـ...؟

عملية استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض أو بالقرب من سطحها.

أولًا الثروة المعدنية في مصر

لاحظ الخريطة التالية وتعرَّف أهم المعادن الموجودة في مصر ومناطق التعدين:



خريطة (١) توزيع بعض المعادن في مصر

نشاط ١ أناقش وأتعاون

لاحظ خريطة (١) ثم تعاون مع زميلك في:

أ) تحديد أهم المعادن في مصر. .....

ب) تحديد مناطق استخراج تلك المعادن في مصر. .....

ج) توقع العلاقة بين تلك المعادن والصناعات المصرية. .....

د) اختر أحد المعادن من الخريطة السابقة وحدِّد المنتجات الموجودة في منزلك ويدخل هذا المعدن في تصنيعها. .....

المعادن الموجودة في مصر:

• تتوزع المعادن في مصر بشكل غير متساوٍ، ومنها:

١ الحديد

يُستخرَج من: الواحات البحرية بالصحراء الغربية.

أهميته: يُعد أساس الصناعة الحديثة **بم تفسر؟** لأنه يدخل في عديد من الصناعات، ومنها السكك الحديدية والآلات الثقيلة.

٢ النحاس

• من أقدم المعادن التي عرَفها المصري القديم.

يُستخرَج من: محافظة البحر الأحمر.

أهميته: يُستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء والسبائك.

٣ الذهب

• من المعادن النادرة.

يُستخرَج من: منجم السكري بالصحراء الشرقية.

أهميته: يُستخدم في صناعة الحُلي، ويدخل في علاج بعض الأمراض.

٤ الفوسفات

يُستخرَج من: منطقة «أبو طرطور» بالصحراء الغربية.

أهميته: يُستخدم في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية.

٥ المنجنيز

يُستخرَج من: منجم «أم بجمة» بشبه جزيرة سيناء.

أهميته: يدخل في صناعة الصلب والدهانات.

قيمة في معلومة

• ترشيد استهلاك المعادن حق من حقوق الأجيال القادمة لأنها من الموارد غير المتجددة.

لاحظ أن

إذا تم استثمار الثروة المعدنية بمصر بشكل جيد **ماذا يحدث؟** فسوف يرتفع مستوى الدخل والمعيشة.

بم تفسر: أهمية المعادن؟

- تدخل المعادن في صناعة عديد من الأدوات والأجهزة التي نحتاجها في حياتنا اليومية.

اختبر نفسك ١

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يُستخرَج المنجنيز من واحة سيوة بالصحراء الغربية. ( )

(ب) يدخل معدن الفوسفات في صناعة الحلي. ( )

② قارن بين: معدني الحديد - النحاس من حيث الأهمية.

ثانيًا مصادر الطاقة في مصر

• وهب الله (ﷻ) مصر مصادر طاقة متنوعة، تشمل الطاقة المتجددة وغير المتجددة.

مصادر الطاقة

١ الطاقة غير المتجددة

خصائصها: ملوِّثة للبيئة ومعرَّضة للنفاد.

ما النتائج؟ مما يجعل الاعتماد عليها غير مستدام.

منها: الفحم - البترول - الغاز الطبيعي.

٢ الطاقة المتجددة

خصائصها: تتميز بأنها:
- نظيفة وصديقة للبيئة.
- لا تنفد مع الاستخدام.

منها: الطاقة الشمسية - الطاقة الكهرومائية - طاقة الرياح.

نشاط ٢ أفكر وأناقش

ما الفرق بين مصادر الطاقة المتجددة، ومصادر الطاقة غير المتجددة؟ .....

• وفيما يلي قصة استخدام الإنسان للطاقة قديمًا وحديثًا:

١ قديمًا

(أ) النار

• اكتشفها الإنسان قديمًا.

• الأهمية: استخدمها المصريون القدماء في طهي الطعام والتدفئة.

(ب) الرياح

• الأهمية: استغل المصريون القدماء طاقة الرياح في تسيير المراكب الشراعية

ما النتائج؟ مما سهل التجارة.

(ج) الشمس

• المصريون القدماء من أوائل الشعوب استفادة من الطاقة الشمسية.

• الأهمية: استخدموها في تدفئة منازلهم.

اختبر نفسك ٢

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) مصادر الطاقة المتجددة ملوِّثة للبيئة ومعرَّضة للنفاد. ( )

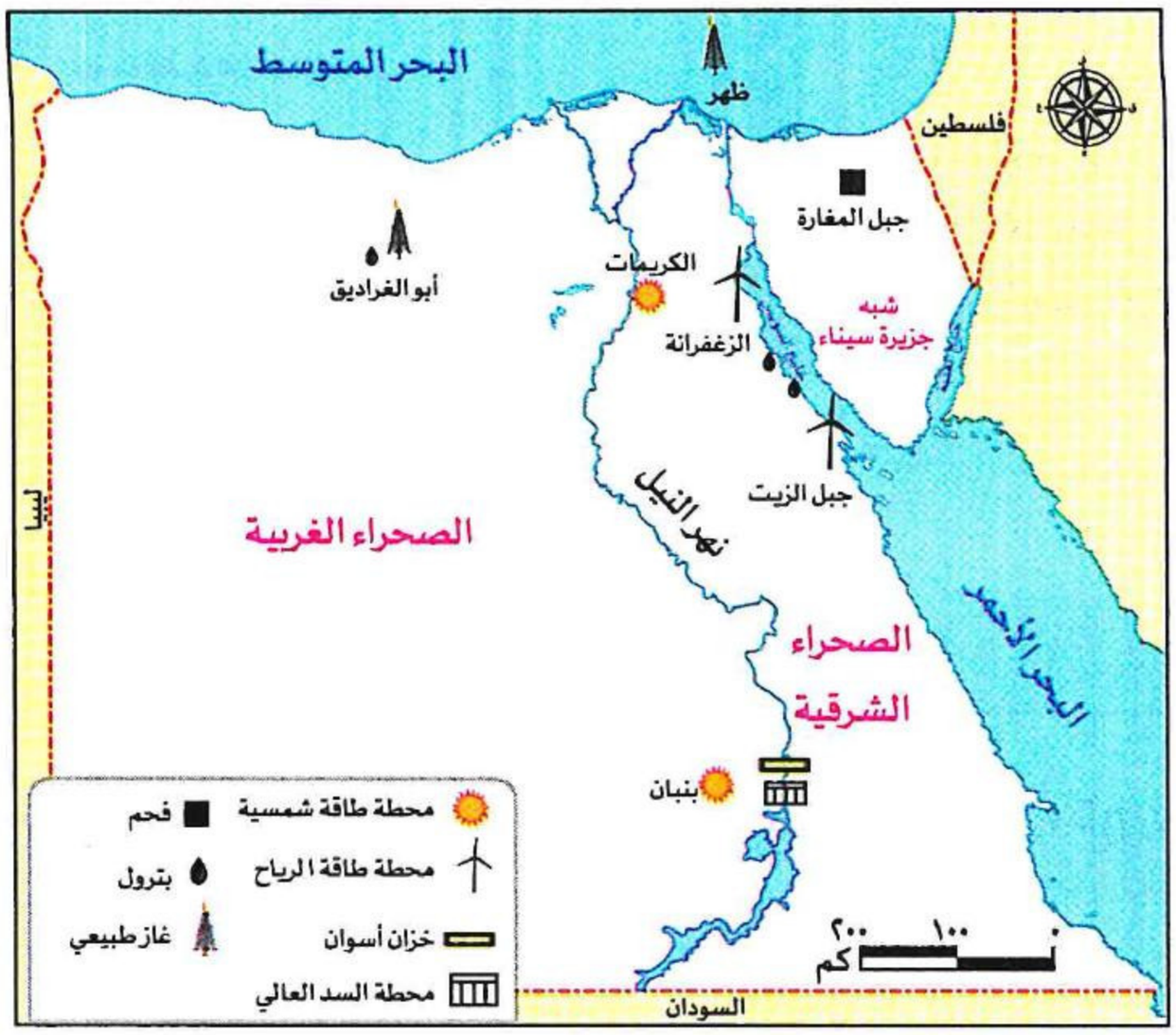
(ب) استخدم المصري القديم النار في طهي الطعام والتدفئة. ( )

② دلل على صحة العبارة: استغل المصريون القدماء طاقة الرياح. .....

③ قارن بين: مصادر الطاقة المتجددة وغير المتجددة، مع ذكر مثال لكل منهما.

٢ حديثًا

لاحظ الخريطة التالية وتعرَّف أهم مصادر الطاقة الموجودة في مصر:



خريطة (٢) توزيع مصادر الطاقة في مصر

https://t.me/es_ps

نشاط ٣ ألاحظ وأحدد

باستخدام الخريطة السابقة حدِّد أهم مصادر الطاقة في مصر. .....

أ- مصادر الطاقة غير المتجددة

١ الفحم

يُستخرَج من: جبل المغارة في شمال سيناء.

أهميته: يُستخدم في صناعة الصلب، ويدخل في صناعة بعض الأدوية.

٢ البترول

يُستخرَج من: خليج السويس وشمال الصحراء الغربية والصحراء الشرقية.

أهميته: يُستخرَج منه مشتقات متعددة منها البنزين والسولار، وتُستخدم بعض مشتقاته في صناعة البلاستيك.

٣ الغاز الطبيعي

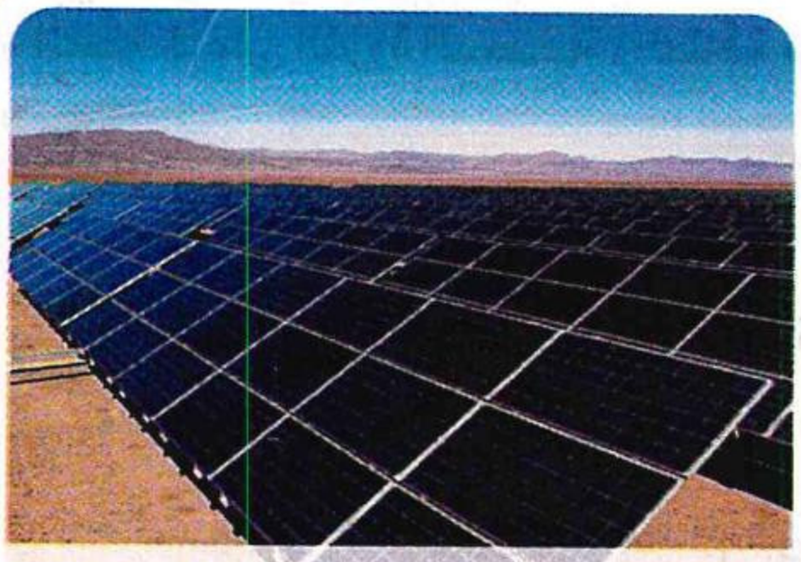
يُستخرَج من: عدة مناطق من أشهرها حقل ظُهْر في البحر المتوسط شمال بورسعيد.

أهميته: يُستخدم في الأغراض المنزلية وفي توليد الكهرباء وكوقود لبعض وسائل النقل والمواصلات.

https://t.me/G5Y5

ب- مصادر الطاقة المتجددة

١ الطاقة الشمسية


محطة بنبان

- تُعد مصر من أكثر الدول ملاءمة لإنتاج الطاقة الشمسية بم تفسر؟ بسبب موقعها الفلكي الذي ساعد على سطوع الشمس على أرضها طوال العام.
- **من مشروعات توليد الطاقة الكهربائية من الشمس:**
  - محطة بنبان بأسوان.
  - محطة الكريمات بالجيزة.

٢ الطاقة الكهرومائية

السد العالي

- يتم توليد الكهرباء من المساقط المائية الصناعية على نهر النيل.
- **من أهم المحطات:**
  - محطة كهرباء السد العالي. } بمحافظة أسوان.
  - محطة خزان أسوان. } بمحافظة أسوان.

٣ طاقة الرياح

محطة جبل الزيت

- تُستخدم الرياح في توليد الكهرباء.
- **من أضخم مشروعات طاقة الرياح:**
  - محطة جبل الزيت. } بمحافظة البحر الأحمر.
  - محطة الزعفرانة. } بمحافظة البحر الأحمر.

لاحظ أن

اتجهت مصر وكثير من دول العالم لاستخدام الطاقة المتجددة؛ بم تفسر؟ لأنها تسهم في الحد من التغيرات المناخية.

بم تفسر: أهمية مصادر الطاقة حديثًا؟

- ضرورية لتوليد الكهرباء، وإدارة المصانع، وتسيير وسائل النقل، بالإضافة لتوفير فرص عمل للشباب.

نشاط ٤ أقرأ وأجيب

أ) عدِّد مصادر الطاقة التي استخدمها المصريون القدماء. .....

ب) حدِّد مصدر الطاقة الذي تدخل بعض مشتقاته في صناعة البلاستيك. .....

ج) استنتج العلاقة بين موقع مصر الفلكي، وإنتاج الطاقة الشمسية. .....

ثالثًا الحفاظ على الثروة المعدنية ومصادر الطاقة

• الحفاظ على الثروة المعدنية والطاقة مسئولية الدولة والمواطنين كالتالي:

١ دور الدولة:

- سن القوانين لحماية الثروة المعدنية.
- البحث عن بدائل للمعادن.
- تشجيع الاستثمار المستدام في قطاع التعدين والطاقة المتجددة.
- توعية المواطنين بأهمية ترشيد استهلاك الطاقة.

٢ دور المواطنين:

- الالتزام بالقوانين المتعلقة بالتعدين والطاقة.
- دعم استخدام الطاقة المتجددة.
- ترشيد استهلاك الطاقة.

نشاط ٥ أتعاون وأصمم

تعاون مع زملائك في تصميم لوحة فنية معبرة عن العلاقة بين الحفاظ على الموارد وتحقيق التنمية المستدامة، وعلِّقها في مجلة المدرسة.

اختبِر نفسك ٣

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) البحث عن بدائل للمعادن مسئولية المواطنين. ( )

(ب) تنتج محطة كهرباء السد العالي الطاقة اعتمادًا على الرياح. ( )

(ج) يُستخرَج من البترول مشتقات متعددة منها البنزين والسولار. ( )

② صنِّف مصادر الطاقة الآتية وفقًا للجدول التالي:

(البترول ـ الطاقة الشمسية ـ طاقة الرياح ـ الفحم ـ الغاز الطبيعي ـ الطاقة الكهرومائية)

مصادر طاقة متجددة	مصادر طاقة غير متجددة
.....	.....

③ ما العلاقة بين مصادر الطاقة وكل من...؟

(أ) فرص العمل: .....

(ب) وسائل النقل: .....

أهم المفاهيم الواردة في الدرس

التعدين	عملية استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض أو بالقرب من سطحها.

ملخص الدرس الثروة المعدنية ومصادر الطاقة

• تمتلك مصر كميات هائلة من الثروة المعدنية ومصادر الطاقة.

١ أهم المعادن واستخداماتها في مصر

الحديد
يدخل في:
- صناعة السكك الحديدية والآلات الثقيلة.

النحاس
يُستخدم في:
- صناعة أسلاك الكهرباء والسبائك.

الذهب
يُستخدم في:
- صناعة الحُلي وعلاج بعض الأمراض.

الفوسفات
يُستخدم في:
- صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية.

المنجنيز
يُستخدم في:
- صناعة الصلب والدهانات.

٢ مصادر الطاقة واستخداماتها في مصر

الطاقة غير المتجددة

الفحم
أهميته: يُستخدم في صناعة الصلب، ويدخل في صناعة بعض الأدوية.

البترول
أهميته: يُستخرج منه البنزين والسولار وتستخدم بعض مشتقاته في صناعة البلاستيك.

الغاز الطبيعي
أهميته: يُستخدم في الأغراض المنزلية وتوليد الكهرباء وكوقود لبعض وسائل النقل والمواصلات.

الطاقة المتجددة

الطاقة الشمسية
قديمًا: استُخدمت في تدفئة المنازل.
حديثًا: تُستخدم في توليد الطاقة الكهربائية.

طاقة الرياح
قديمًا: استُخدمت في تسيير المراكب الشراعية.
حديثًا: تُستخدم في توليد الكهرباء.

الطاقة الكهرومائية
تُوَلَّد الكهرباء من المساقط المائية الصناعية على نهر النيل.

٣ دور الدولة والمواطنين تجاه الثروة المعدنية والطاقة

دور الدولة
- سن القوانين لحماية الثروة المعدنية.
- تشجيع الاستثمار المستدام في قطاع التعدين والطاقة المتجددة، والبحث عن بدائل للمعادن.
- توعية المواطنين بترشيد استهلاك الطاقة.

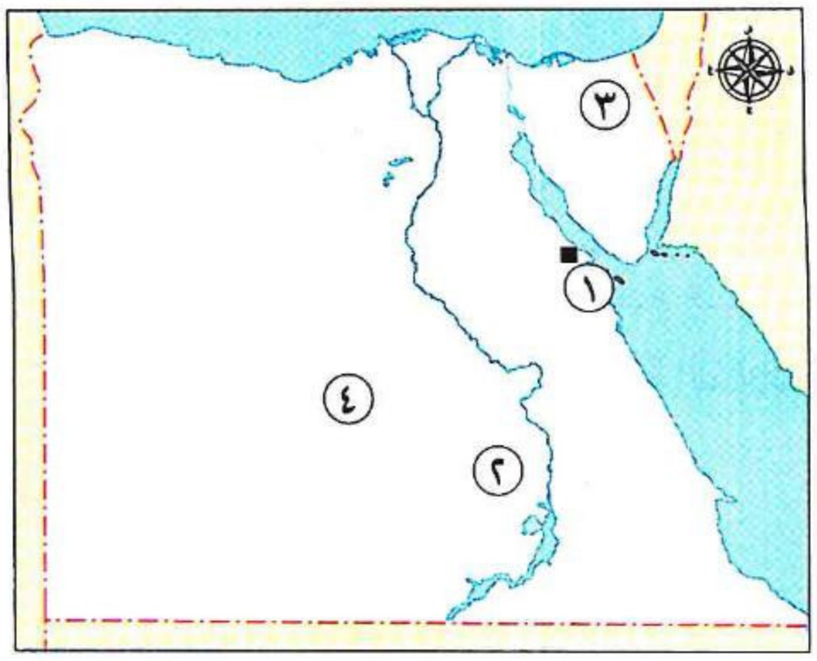
دور المواطنين
- الالتزام بالقوانين المتعلقة بالتعدين والطاقة.
- دعم استخدام الطاقة المتجددة.
- ترشيد استهلاك الطاقة.

تدريبات الدرس

مجاب عنها

الكتاب المدرسي

١ لاحظ واكتب



لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

① محطة .....

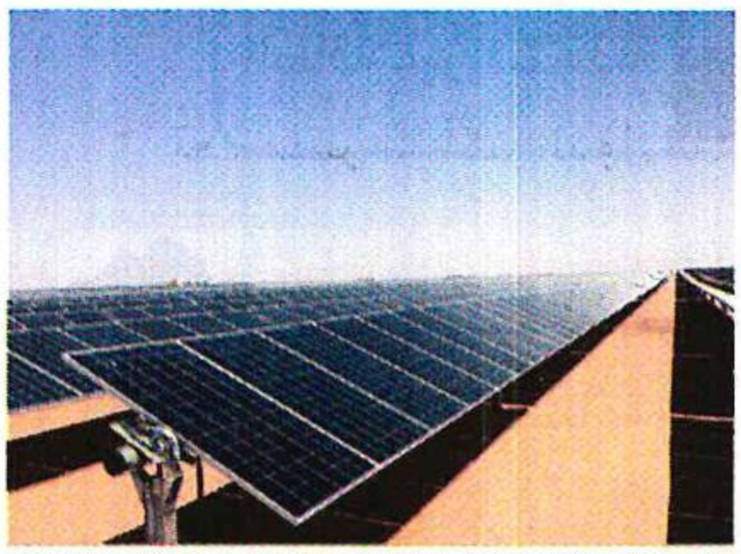
② محطة .....

③ منجم لاستخراج الفحم .....

④ منطقة استخراج الفوسفات .....

٢ حلل وأجب

لاحظ الصورة المقابلة لإحدى محطات إنتاج الطاقة، ثم أجب:



أ ما المصدر الذي تعتمد عليه هذه المحطة لإنتاج الطاقة؟

.....

ب ما نوع الطاقة الذي تنتجه هذه المحطة؟

.....

ج ما أهمية هذه المحطة من وجهة نظرك؟

.....

٣ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يدخل الفوسفات في صناعة الآلات وقضبان السِّكك الحديدية. ( )

② محطة الزعفرانة أحد أضخم مشروعات طاقة الرياح. ( )

③ تعتمد محطة جبل الزيت على الطاقة الشمسية لتوليد الكهرباء. ( )

ب أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

① المعدن المستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء هو .....

② يوجد الفحم في منطقة ..... بسيناء.

③ البنزين والسولار من مشتقات .....

④ محطة السد العالي هي إحدى محطات الطاقة.....

ج صوب ما تحته خط:

① يُستخرج معدن الحديد من واحة سيوة . (.....)

② يُستخرج من منجم السكري معدن المنجنيز. (.....)

③ يُستخرج البترول من منطقة خليج العقبة . (.....)

④ تقع محطة جبل الزيت لتوليد الكهرباء من الرياح في محافظة أسوان . (.....)

د بم تفسر...؟

① يُعد الحديد من المعادن المهمة في مصر.

.....

② أهمية الغاز الطبيعي.

.....

③ تُعد مصر من أكثر الدول ملاءمة لإنتاج الطاقة الشمسية.

.....

هـ أجب عما يلي:

① حدِّد الأهمية الاقتصادية لمعدن المنجنيز.

.....

② قارن بين دور الدولة والمواطنين تجاه الطاقة والثروة المعدنية.

.....

.....

③ لماذا تُعتبر الطاقة المتجددة أفضل من الطاقة غير المتجددة؟

.....

④ ما النتائج المترتبة على امتلاك مصر ثروة معدنية متنوعة؟

.....

⑤ اقترح طرقًا يمكنك اتباعها لترشيد استهلاك الطاقة في منزلك.

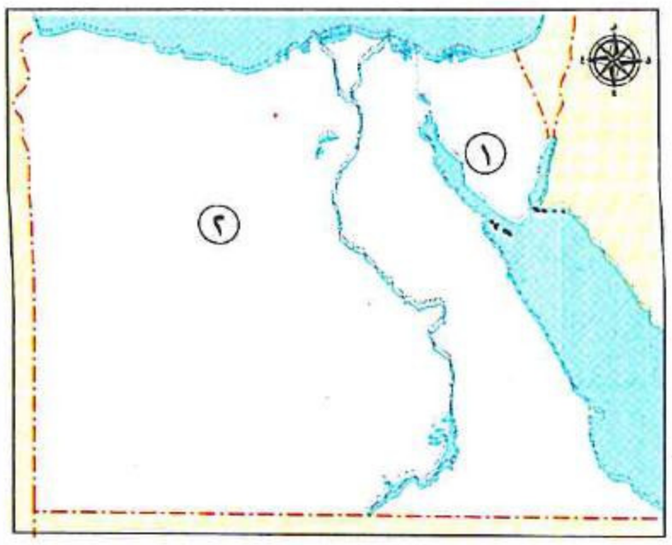
.....

https://t.me/G5Y5

التقييم الأسبوعي (١)

مجاب عنه

نموذج أ



① اكتب مدلول الأرقام على الخريطة:

١ ـ منجم استخراج معدن .....

٢ ـ منطقة استخراج الحديد وهي .....

② استنتج الآثار المترتبة على حسن استثمار الثروات المعدنية في مصر.

.....

③ اكتب اثنتين من الأدوات التي توجد في منزلك مصنوعة من الحديد.

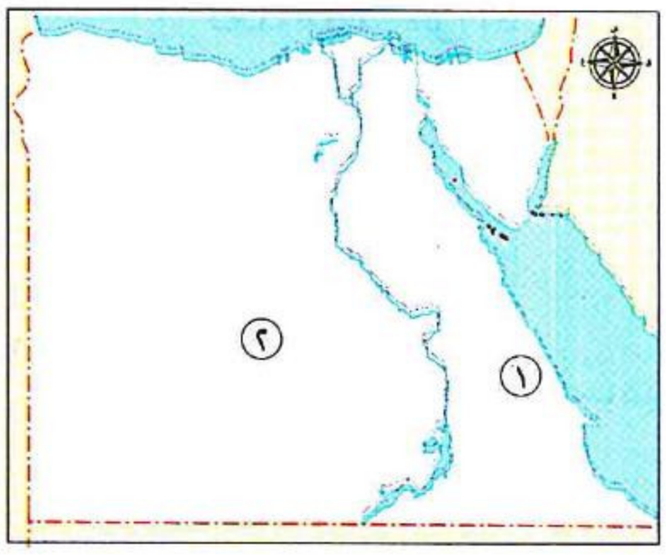
.....

④ قارن بين الأهمية الاقتصادية للذهب والنحاس.

.....

.....

نموذج ب



① اكتب مدلول الأرقام على الخريطة:

١ ـ منطقة استخراج معدن .....

٢ ـ منطقة استخراج الفوسفات وهي .....

② استنتج العلاقة بين الفوسفات والزراعة. .....

③ اكتب اثنتين من الأدوات التي توجد في منزلك مصنوعة من النحاس.

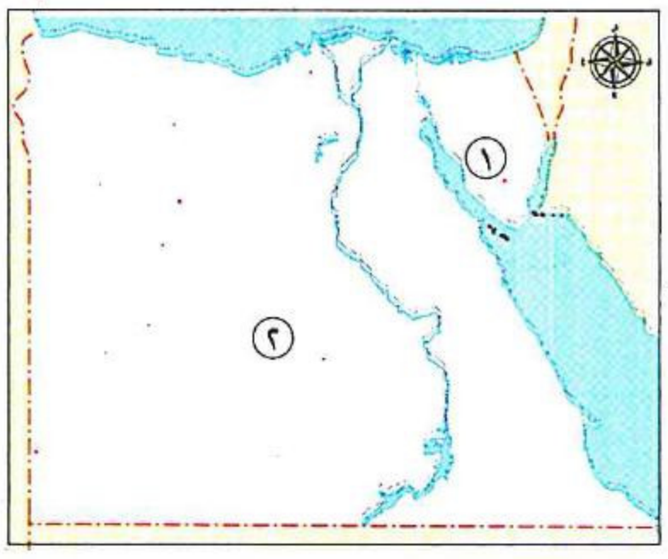
.....

④ قارن بين الأهمية الاقتصادية للحديد والمنجنيز.

.....

.....

نموذج ج



① اكتب مدلول الأرقام على الخريطة:

١ ـ منطقة استخراج المنجنيز وهي .....

٢ ـ منطقة استخراج معدن .....

② استنتج العلاقة بين الحديد والصناعة الحديثة. .....

③ اكتب اثنين من استخدامات الذهب في حياتنا. .....

④ قارن بين الأهمية الاقتصادية للفوسفات والمنجنيز.

.....

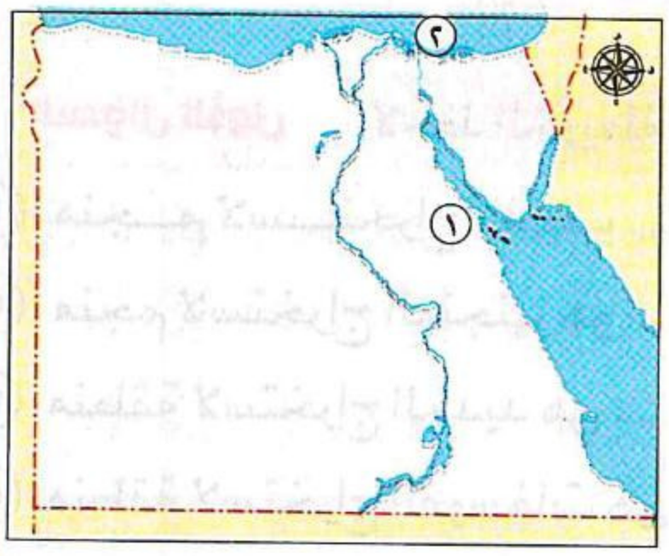
.....

https://t.me/G5_Y5

التقييم الأسبوعي (٢)

مجاب عنه

نموذج أ



① اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

١ ـ محطة توليد الطاقة من الرياح .....

٢ ـ حقل لاستخراج الغاز الطبيعي .....

② فسر: أهمية مصادر الطاقة في العصر الحديث. .....

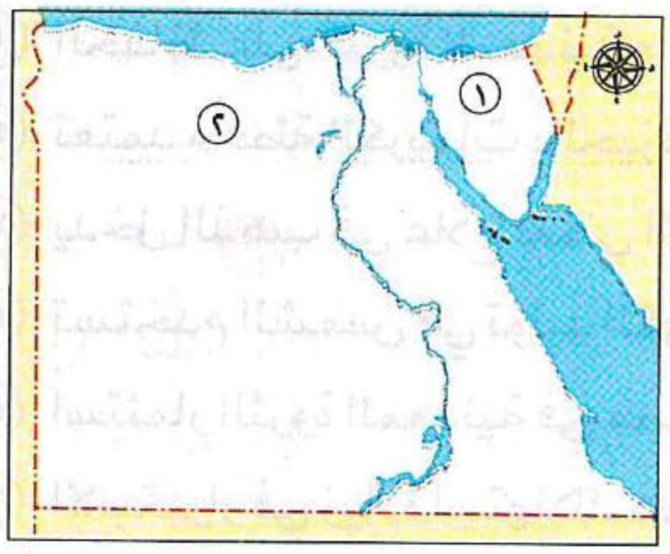
③ استنتج العلاقة بين البترول والصناعة. .....

④ قارن بين الفحم وطاقة الشمس من حيث: (نوع مصدر الطاقة، وعلاقة كل منهما بالبيئة).

.....

.....

نموذج ب



① اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

١ ـ منطقة لاستخراج الفحم .....

٢ ـ حقل لاستخراج البترول .....

② فسر: أهمية الطاقة الشمسية عند المصريين القدماء. .....

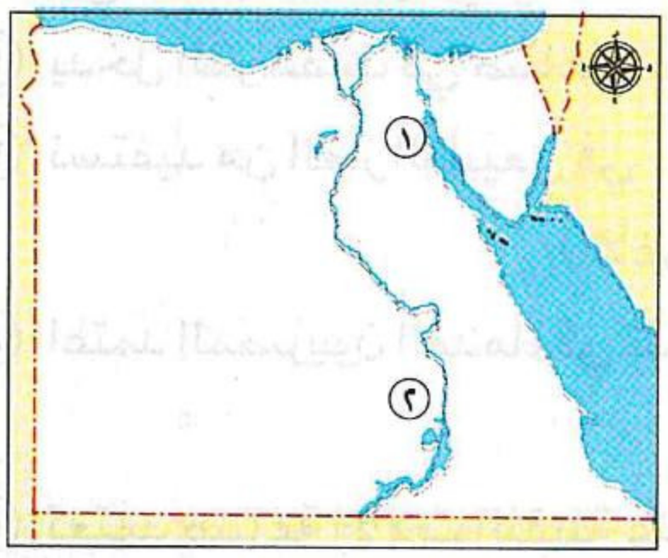
③ استنتج العلاقة بين الفحم والصناعة. .....

④ قارن بين الطاقة الكهرومائية والغاز الطبيعي من حيث: (نوع مصدر الطاقة، وعلاقة كل منهما بالبيئة).

.....

.....

نموذج ج



① اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

١ ـ منطقة لتوليد الطاقة من الرياح .....

٢ ـ محطة لتوليد الطاقة من الشمس .....

② فسر: الأهمية الاقتصادية للغاز الطبيعي. .....

③ استنتج العلاقة بين نهر النيل والكهرباء. .....

④ قارن بين الطاقة المتجددة وغير المتجددة من حيث المفهوم مع إعطاء مثالين لكل منهما.

.....

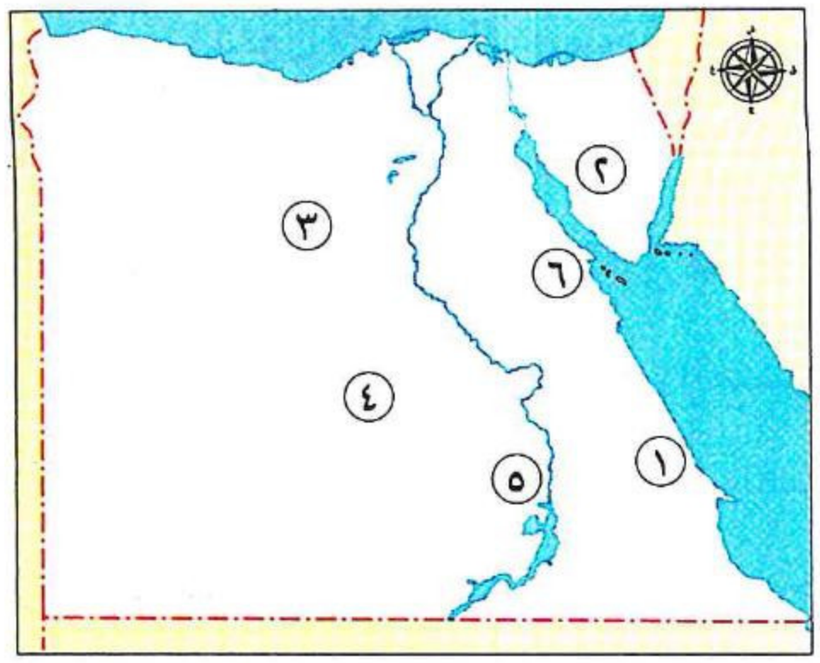
.....

https://t.me/G5-Y5

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ الخريطة التالية، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها :



① منجـم لاســتخراج الذهب .....

② منجم لاستخراج المنجنيز هو .....

③ منطقة لاستخراج الحديد هي .....

④ منطقة لاستخراج الفوسفات هي .....

⑤ محطـة لإنتاج الكهرباء مـن الطاقة الشمسية هي .....

⑥ محطة لإنتاج الكهرباء من طاقة الرياح هي .....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الحفاظ على الثروة المعدنية والطاقة مسئولية مشتركة بين الدولة والمواطنين. ( )

② تعتمد محطة الكريمات بالجيزة على طاقة الرياح في إنتاج الكهرباء. ( )

③ يدخل الذهب في علاج بعض الأمراض. ( )

④ تستخدم الشمس في توليد الكهرباء من محطة جبل الزيت. ( )

⑤ استثمار الثروة المعدنية في مصر يُسهم في انخفاض مستوى المعيشة. ( )

⑥ الاستمرار في زيادة استهلاك مصادر الطاقة غير المتجددة يعرِّضها للنفاد. ( )

⑦ سن القوانين لترشيد استهلاك المعادن واجب على كل مواطن. ( )

⑧ تدخل المعادن في صناعة العديد من الأدوات والأجهزة التي نحتاجها يوميًّا. ( )

⑨ يُستخرَج من البترول مشتقات عديدة منها البنزين والسولار. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يقع منجم السكري في .....(شمال سيناء ـ الصحراء الغربية ـ جنوب سيناء ـ الصحراء الشرقية)

② يدخل الفوسفات في صناعة ..... (حديد التسليح ـ الحلي ـ الأسمدة الكيماوية ـ السبائك)

③ نستفيد من الغاز الطبيعي في .....

(الأغراض المنزلية ـ تسيير الطائرات ـ استخراج البنزين ـ صناعة البلاستيك)

④ اعتمد المصريون القدماء في تدفئة منازلهم على .....

(البترول ـ الغاز الطبيعي ـ الطاقة الشمسية ـ الفحم)

⑤ تعتمد صناعة الآلات الثقيلة على معدن ..... (الحديد ـ الذهب ـ المنجنيز ـ النحاس)

⑥ يُستخرَج البترول في مصر من .....

(منجم السكري ـ جبل المغارة ـ أبو طرطور ـ خليج السويس)

⑦ يشتهر منجم أم بجمة في سيناء باستخراج معدن ..... (المنجنيز ـ الفوسفات ـ الحديد ـ الذهب)

⑧ إحدى محطات الطاقة الكهرومائية محطة .....

(الزعفرانة ـ خزان أسوان ـ جبل الزيت ـ الكريمات)

https://t.me/ebsyt

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① يُستخرَج الفوسفات من منطقة..... بالصحراء الغربية.

② يُستخدم المنجنيز في صناعة الصلب و.....

③ يُستخرَج الفحم في مصر من جبل .....

④ تقع محطة بنبان في محافظة .....

⑤ اعتمد المصريون القدماء في تسيير المراكب الشراعية على طاقة .....

السؤال الخامس بم تفسر أهمية كل من...؟

① الحديد. .....

② الفوسفات. .....

③ النحاس. .....

④ المنجنيز. .....

⑤ الطاقة الشمسية حديثًا. .....

⑥ الغاز الطبيعي. .....

⑦ البترول. .....

⑧ الفحم. .....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على...؟

① استثمار الثروة المعدنية بشكل جيد في مصر. .....

② تعرُّض الطاقة غير المتجددة للنفاد. .....

③ سطوع الشمس على أرض مصر طوال العام. .....

④ اكتشاف المصري القديم للنار. .....

السؤال السابع دلل على صحة العبارات التالية:

① استغل المصري القديم عدة مصادر للطاقة. .....

② يرتبط نهر النيل بإنتاج الطاقة في مصر. .....

③ تتعدد جهود الدولة للحفاظ على ثرواتها المعدنية. .....

السؤال الثامن أجب عما يلي:

① **ما العلاقة بين:** الثروة المعدنية ـ علاج بعض الأمراض؟ .....

② **ماذا يحدث إذا:** اختفت مصادر الطاقة من حياتنا؟ .....

③ **قارن بين:** المعادن ومصادر الطاقة من حيث أهمية كل منهما.

أسئلة المهارات العليا

ـ حدِّد وجه التشابه بين معدن الذهب والفحم. .....

https://t.me/G3 Y5

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① مصر من أغنى دول العالم بالطاقة الشمسية لسطوع الشمس عليها طوال العام. ( ) (أسيوط ٢٠٢٦)

② مصادر الطاقة غير المتجددة تقلل من حدة التغير المناخي. ( ) (الغربية ٢٠٢٦)

③ يُستخرج البترول من الصحراء الشرقية وشمال الصحراء الغربية. ( ) (قنا ٢٠٢٦)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

① صناعة البلاستيك تدخل فيها مشتقات .....

(البترول ـ الفحم ـ الغاز الطبيعي ـ الذهب) (دمياط ٢٠٢٦)

② توجد محطة بنبان في محافظة ..... (المنيا ـ قنا ـ الأقصر ـ أسوان) (القليوبية ٢٠٢٦)

③ أي من مصادر الطاقة التالية يُستخدم في صناعة الصلب؟ .....

(البترول ـ الفحم ـ الشمس ـ الرياح) (الشرقية ٢٠٢٦)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تُعد محطة جبل الزيت من محطات توليد الكهرباء من طاقة ..... (القاهرة ٢٠٢٦)

② أحد أشهر حقول استخراج الغاز الطبيعي، ويوجد في شمال بورسعيد ..... (المنيا ٢٠٢٦)

③ يُستخرج من الواحات البحرية معدن ..... (الجيزة ٢٠٢٦)

④ «عملية استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض»، تشير العبارة السابقة إلى .....(الأقصر ٢٠٢٦)

السؤال الرابع بم تفسر...؟

① أهمية محطة جبل الزيت. ..... (بني سويف ٢٠٢٦)

② الأهمية الاقتصادية للفوسفات. ..... (الإسكندرية ٢٠٢٦)

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على...؟

① استغلال المصري القديم طاقة الرياح في تسيير المراكب الشراعية. ..... (بورسعيد ٢٠٢٦)

② اتجاه مصر نحو استخدام مصادر الطاقة المتجددة. ..... (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

السؤال السادس دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① تمتلك مصر ثروة معدنية متنوعة. ..... (كفرالشيخ ٢٠٢٦)

② تتميز شبه جزيرة سيناء بوجود مصادر للطاقة إلى جانب المعادن. ..... (القاهرة ٢٠٢٦)

السؤال السابع ما العلاقة بين...؟

① منجم السكري ـ صناعة الحلي. ..... (الفيوم ٢٠٢٦)

② خزان أسوان ـ الطاقة. ..... (سوهاج ٢٠٢٦)

③ الغاز الطبيعي ـ وسائل المواصلات. ..... (السويس ٢٠٢٦)

https://t.me/G5Y5

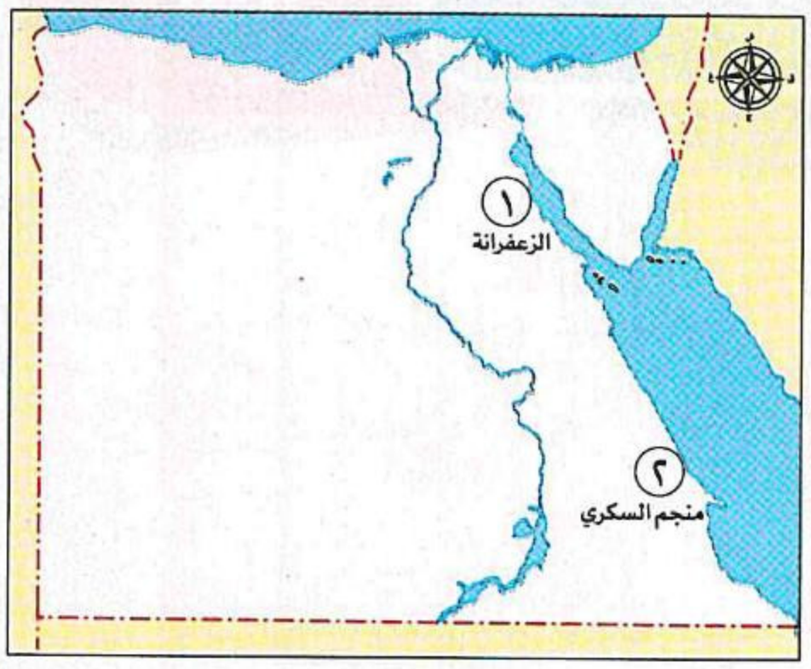
اختبار على الدرس الأول من الوحدة الثالثة

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول

أ لاحظ الخريطة المقابلة، ثم أجب:



① يشير الرقم (١) إلى محطة لإنتاج الكهرباء من .....

② يشير الرقم (٢) لأحد مناجم استخراج معدن .....

ب دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① المصريون القدماء من أوائل الشعوب استفادة من الطاقة الشمسية.

.....

② اختلف استخدام المصريين لطاقة الرياح قديمًا وحديثًا. .....

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① زيادة الاعتماد على مصادر الطاقة المتجددة يعرِّضها للنفاد. ( )

② يتم توليد الطاقة الكهرومائية من محطة خزان أسوان. ( )

ب بم تفسر أهمية كل من...؟

① مصادر الطاقة في حياتنا. .....

② الفحم في الصناعة. .....

السؤال الثالث

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أي من المعادن التالية يُعد من المعادن النادرة في مصر؟ .....

(النحاس ـ الذهب ـ المنجنيز ـ الحديد)

② أي من المحطات التالية تُستخدم في توليد الكهرباء من طاقة الرياح؟ .....

(بنبان ـ الكريمات ـ السد العالي ـ جبل الزيت)

ب قارن بين:

ـ دور الدولة ودور المواطنين في الحفاظ على مصادر الطاقة والثروة المعدنية.

دور الدولة	دور المواطنين
.....	.....
.....	.....

الدرس الثاني

موارد المياه

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميِّز بين المياه المالحة والعذبة في مصر.
- أوضِّح استخدامات المياه في مصر.
- أفسِّر أسباب مشكلات المياه في مصر.
- أقدِّر جهود الدولة للتغلب على مشكلات المياه.

المفاهيم الرئيسية

- تحلية مياه البحر.
- تدوير مياه الصرف الزراعي.

الفكرة الذهبية

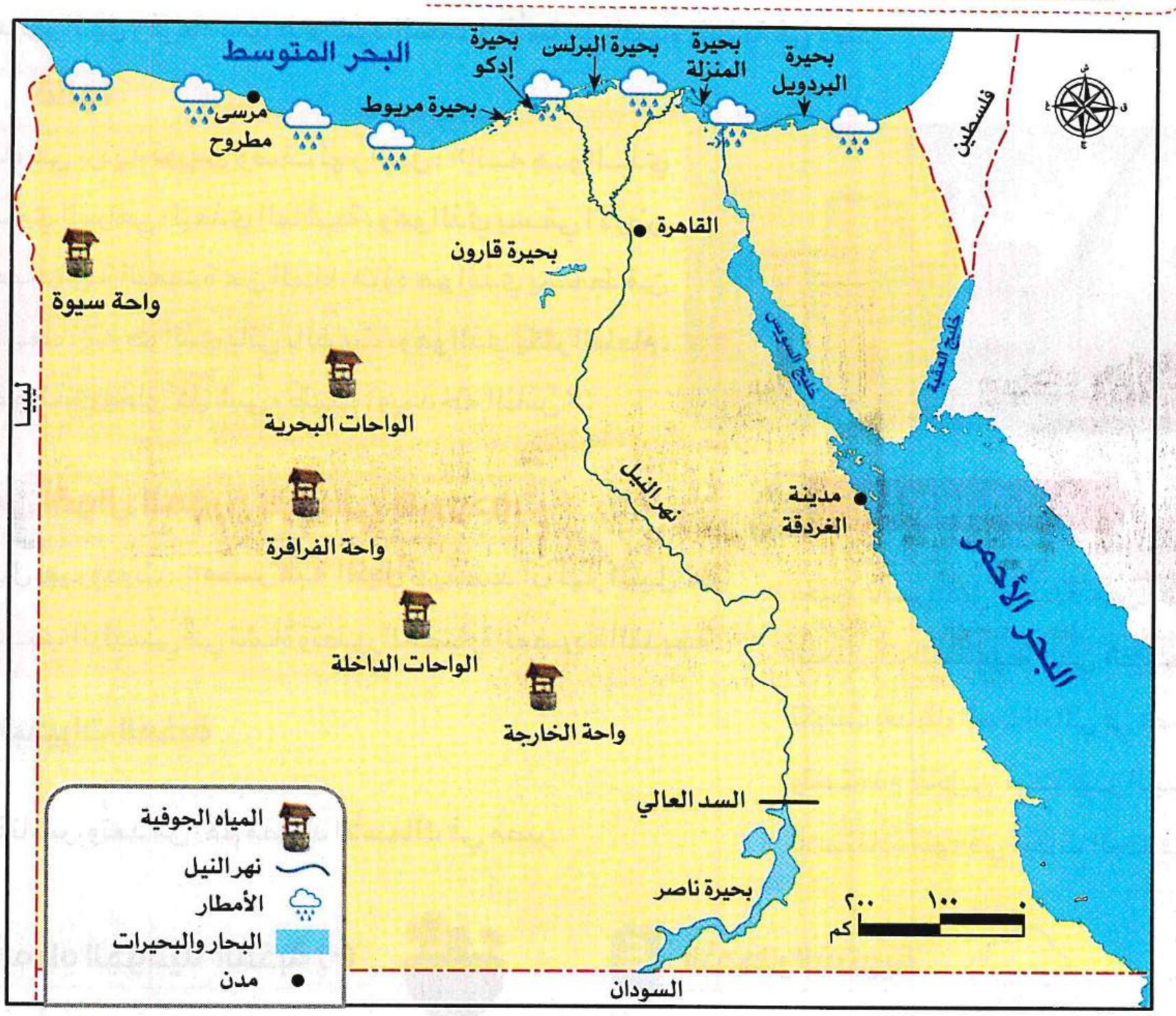
تتعدد موارد المياه في مصر، وتتنوع استخداماتها في حياتنا، وتواجه الموارد المائية في مصر العديد من المشكلات؛ لذا يجب على كلٍّ من الفرد والدولة القيام بواجباتهما للحفاظ عليها.

https://t.me/GSY

• الماء هو أساس الحياة **دلل** فبدونه لا يمكن العيش للإنسان أو الحيوان أو النبات.

أولًا أنواع موارد المياه في مصر

لاحظ الخريطة التالية، وتعرَّف موارد المياه في مصر:



خريطة (١) مصادر المياه في مصر

• نستنتج من الخريطة السابقة تنوع موارد المياه في مصر، وتنقسم إلى:

(أ) المياه العذبة

١ نهر النيل.
٢ البحيرات العذبة.
٣ المياه الجوفية العذبة.
٤ الأمطار.

(ب) المياه المالحة

١ البحـــار.
٢ البحيرات المالحة.
٣ المياه الجوفية المالحة.

نشاط ١ ألاحظ وأجيب

لاحظ الخريطة السابقة وحدِّد موارد المياه المالحة والعذبة في مصر. .....

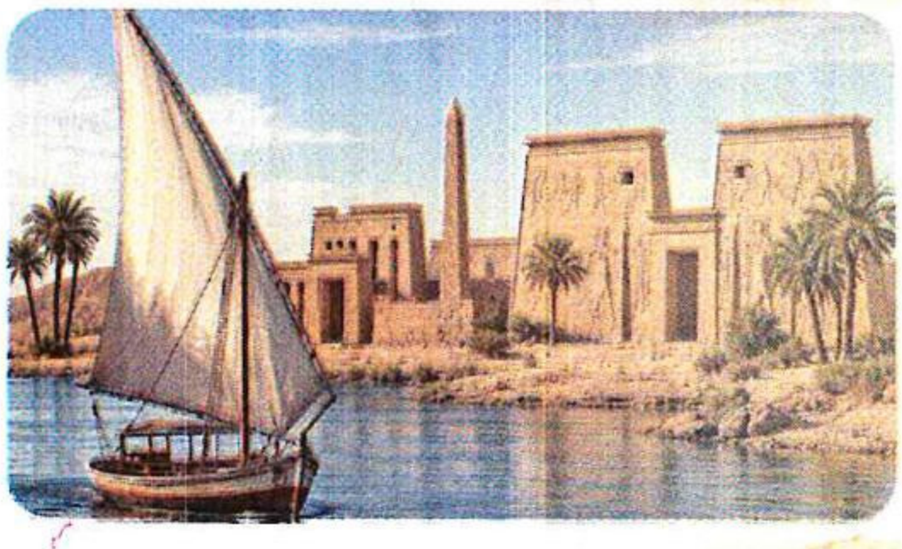
(أ) المياه العذبة

ـ تشمل موارد المياه العذبة في مصر ما يلي:

١ نهر النيل

• يُعد نهر النيل وفرعاه دمياط ورشيد المصدر الأساسي للمياه العذبة في مصر.

قالوا



• جاء في بردية تورين وصف نهر النيل: «إنه هو الذي يروي المراعي؛ ليغذي الماشية، وهو الذي يسقي الأرض الصحراوية البعيدة عن الماء، ماؤه هو الذي يسقط من السماء، إنه هو الذي يأتي بالقوت، وهو الذي يكثر الطعام، وهو الذي يخلق كل شيء طيب، ويمدحه الناس».

من أقوال المؤرخ اليوناني هيرودوت

• قال هيرودوت: «مصر هبة النيل» يقصد أن نهر النيل هو السبب الرئيسي في نشأة وتطور الحضارة المصرية القديمة.

معلومة إثرائية

بحيرة ناصر: هي واحدة من أكبر البحيرات الصناعية في العالم، تكوَّنت بعد بناء السد العالي في مصر، وتُستخدم لتخزين مياه نهر النيل للاستفادة منها في أوقات الجفاف.

٢ البحيرات العذبة

ـ بحيرة ناصر، وتُعد من أهم مصايد الأسماك في مصر.

٣ المياه الجوفية العذبة (*)

- توجد في باطن الأرض.
- تعتمد عليها الحياة في الواحات المصرية.

٤ الأمطار الشتوية

- تسقط على الساحل الشمالي.
- تختلف كميتها من عام لآخر.

استخدامات المياه العذبة

① عمليات الزراعة والصناعة

② الاستخدامات المنزلية

③ صيد الأسماك

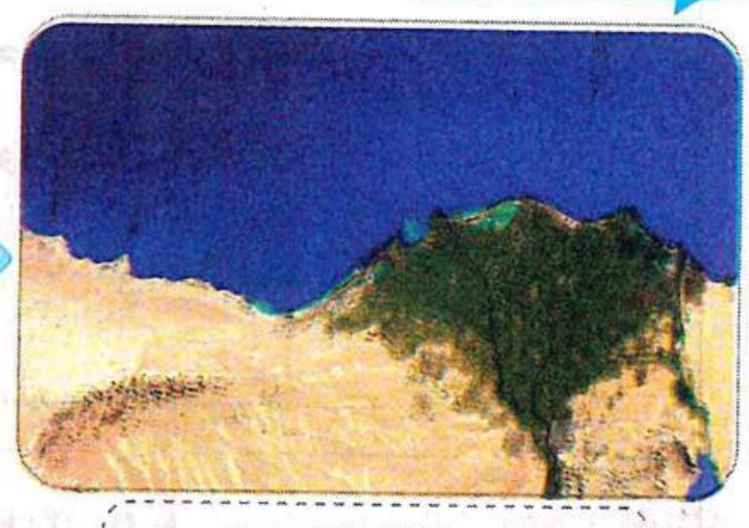
(*) معلومة إثرائية: المياه الجوفية العذبة توجد غالبًا في المناطق التي تتسرب إليها مياه الأمطار أو الأنهار.

https://t.me/G5Y3

(ب) المياه المالحة

• تشمل موارد المياه المالحة في مصر ما يلي:

١ البحار



البحر المتوسط

وتشمل كلًّا من:

البحر الأحمر

٢ البحيرات الشمالية المالحة

• توجد على البحر المتوسط، وهي:

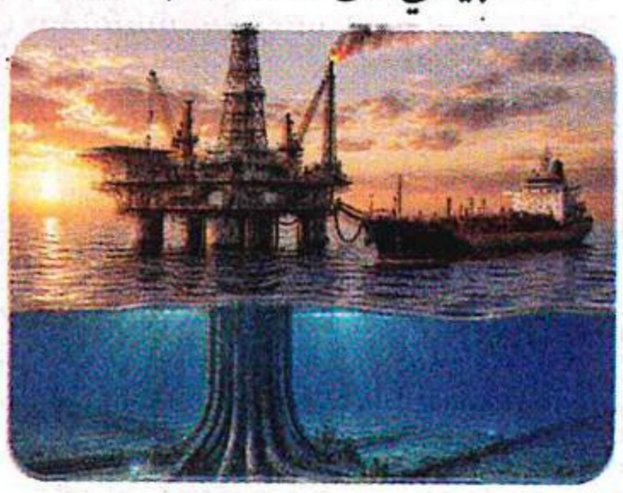
البردويل — المنزلة — البرلس — إدكو — مريوط

٣ المياه الجوفية المالحة

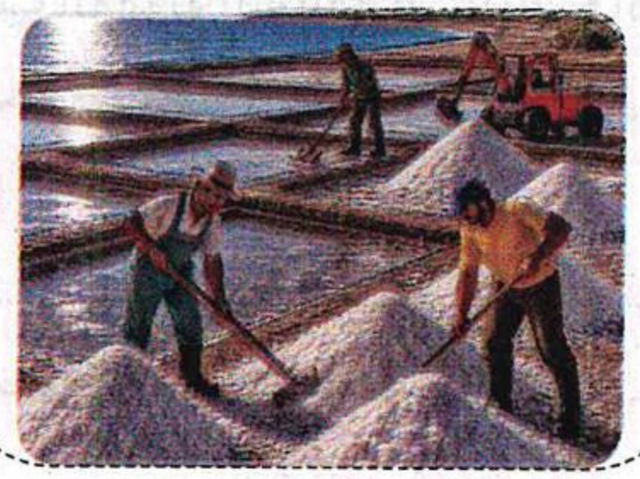
• تُعد المياه الجوفية المالحة (*) أحد موارد المياه المالحة في مصر.

استخدامات المياه المالحة

١- استخراج البترول والغاز الطبيعي من أعماق البحار.



٢- استخراج الأملاح ومنها: ملح الطعام.



٣- صيد الأسماك.

(*) معلومة إثرائية: المياه الجوفية المالحة توجد غالبًا قرب البحار أو في المناطق الصحراوية.

ما أوجه التشابه بين: استخدامات المياه العذبه والمالحة؟

- يُعد صيد الأسماك نشاطًا مشتركًا يمكن أن نجده في المياه المالحة أو العذبة.

نشاط ٢ ألاحظ وأصنف

أ (البحر المتوسط- نهر النيل - الأمطار - بحيرة البردويل - بحيرة ناصر - البحر الأحمر).

صنف موارد المياه السابقة في الجدول التالي:

مياه عذبة	مياه مالحة
.....	.....

ب لاحظ الصورتين ثم حدِّد أيًّا منهما من استخدام الماء العذب أو الماء المالح.

١ - استخراج البترول

.....

٢ - عمليات الزراعة

.....

اختبر نفسك ١

١ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) توجد بحيرة المنزلة في الجهة ..... لمصر.

(الشمالية - الجنوبية - الشرقية - الغربية)

(ب) أحد موارد المياه المالحة في مصر .....

(نهر النيل - الأمطار الشتوية - بحيرة ناصر - بحيرة البردويل)

٢ **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) المصدر الرئيسي للمياه العذبة في مصر .....

(ب) تسقط الأمطار الشتوية على الساحل .....

(ج) «مصر هبة النيل» تُنسَب المقولة السابقة إلى المؤرخ اليوناني .....

٣ **بم تفسر:** أهمية المياه المالحة في مصر؟.....

٤ **دلل على صحة كل عبارة مما يلي:**

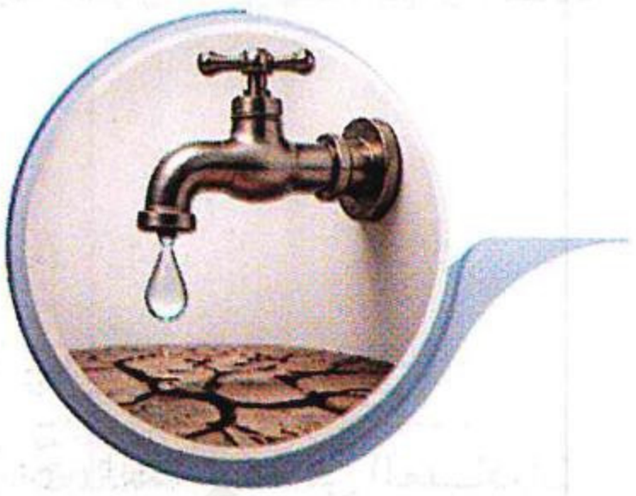
(أ) المياه هي سر الحياة.....

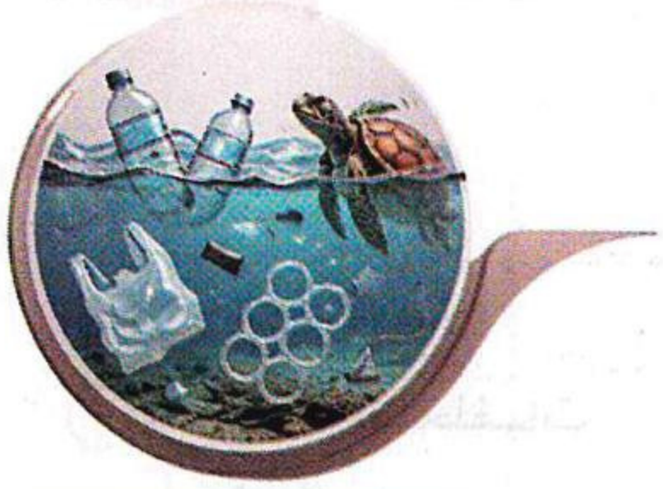
(ب) تتعدد أهمية الموارد المائية العذبة في مصر. .....

https://t.me/G5_Y5

ثانيًا المشكلات التي تواجه المياه في مصر

- تواجه المياه في مصر تحديات ومشكلات، منها:


ندرة المياه العذبة


تلوث المياه

التغيرات المناخية

١ ندرة المياه العذبة

- بسبب:
  - الاعتماد على مياه نهر النيل بشكل رئيسي.
  - تزايد عدد السكان.
  - قلة سقوط الأمطار.
  - إقامة بعض السدود على منابع النيل.

٢ تلوث المياه

- تتعرض المياه في مصر للتلوث **بم تفسر؟** لعدة أسباب، منها:
  - إلقاء مخلفات المصانع والسفن والصرف الزراعي بها دون معالجة **ما النتائج؟** تعرض الإنسان والحيوانات للأمراض، ويؤثر سلبًا على الثروة السمكية.

٣ التغيرات المناخية

- تتمثل في ارتفاع درجات الحرارة فوق معدلها الطبيعي **ما النتائج؟** زيادة موجات الجفاف والفيضانات المدمرة؛ مما يؤدي إلى نقص في المياه العذبة.

نشاط ٣ ألاحظ وأكتشف

ناقش مع زملائك السلوكيات غير الصحيحة التي تؤدي إلى إهدار الماء واحرص على تجنُّبها.

نشاط ٤ أفكر وأصمم

صمم لافتة لمواجهة إحدى مشكلات المياه في مصر، واعرضها على معلمك.

https://t.me/G5Y5

ثالثًا واجباتنا تجاه موارد المياه في مصر

• يُعد الحفاظ على المياه مسئولية جماعية **بم تفسر؟** لضمان استدامة المياه كمورد حيوي للأجيال القادمة، وذلك من خلال:

١ دور المواطنين

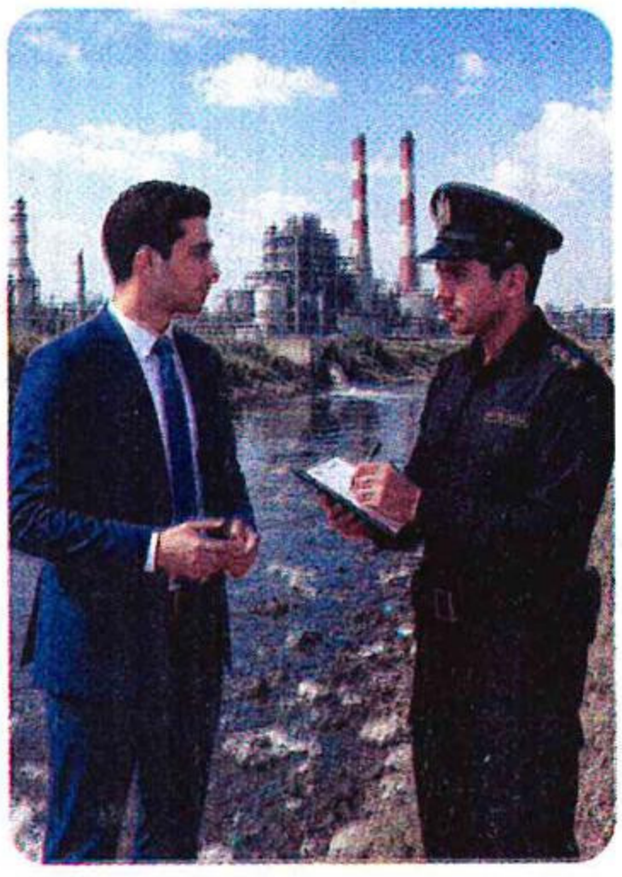
أ ترشيد استهلاك المياه.

ب عدم إلقاء المخلفات في المياه.

ج المشاركة في المبادرات البيئية لحماية المياه.

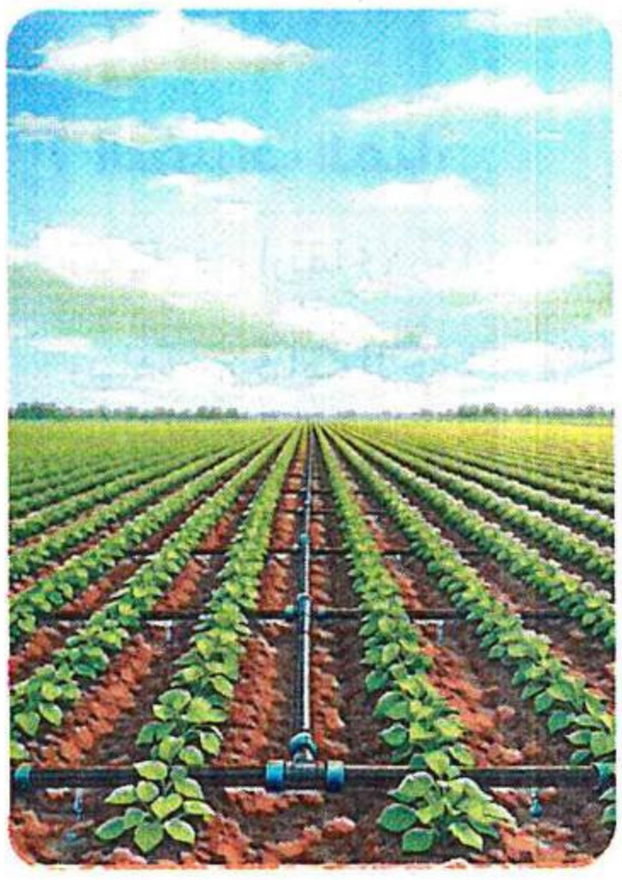
٢ دور الدولة

أ تطبيق القوانين لمواجهة التلوث المائي.



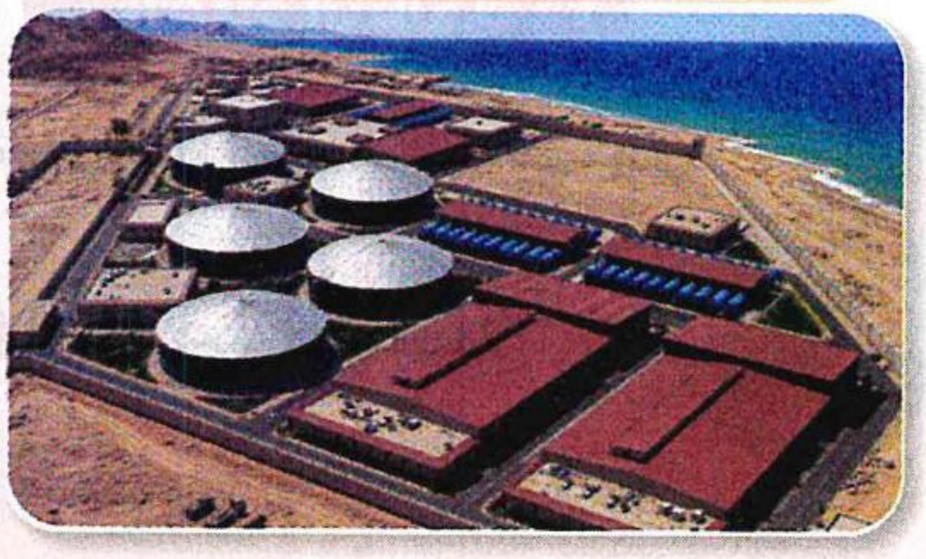
ب عمل حملات توعية لترشيد استهلاك المياه.

ج إقامة المشروعات لتقليل الفاقد من المياه واستدامتها.



أهم المشروعات التي تقوم بها الدولة للحفاظ على المياه

محطة العين السخنة



تقوم مصر بإنشاء عديد من المحطات لتحلية مياه البحر، ومنها محطة العين السخنة بمحافظة السويس، وهي من أكبر محطات التحلية في العالم.

محطة بحر البقر

إعادة تدوير مياه الصرف الزراعي ومعالجتها لإعادة استخدامها، مثل محطة بحر البقر.

تحلية مياه البحر: ما المقصود بـ...؟

معالجة الأملاح والمعادن من مياه البحر لتحويلها إلى مياه صالحة للاستخدام البشري.

تدوير مياه الصرف الزراعي: ما المقصود بـ...؟

إعادة استخدام المياه التي تم استخدامها في الزراعة بعد معالجتها.

نشاط ٥ أتعاون وأطبق

تعاون مع زملائك ونظِّم ندوة مدرسية بعنوان: «قطرة ماء تساوي حياة».

اختبر نفسك ٢

١ **أكمل كل عبارة مما يلي بما يناسبها من كلمات:**

(أ) تعتمد الحياة في مصر بشكل رئيسي على مياه .....

(ب) تتمثل التغيرات المناخية في ارتفاع ..... عن معدلها الطبيعي.

٢ **صوب ما تحته خط:**

ـ أنشأت الدولة محطة العين السخنة لتحلية مياه البحر في محافظة الإسماعيلية. (.....)

٣ **بم تفسر:** تلوث المياه العذبة في مصر؟ .....

٤ **اكتب اثنين من:** واجبات المواطنين تجاه المياه في مصر. .....

أهم المفاهيم الواردة في الدرس

تحلية مياه البحر	معالجة الأملاح والمعادن من مياه البحر لتحويلها إلى مياه صالحة للاستخدام البشري.
تدوير مياه الصرف الزراعي	إعادة استخدام المياه التي تم استخدامها في الزراعة بعد معالجتها.

https://t.me/GS_Ys

ملخص الدرس | موارد المياه

١ أنواع الموارد المائية في مصر واستخداماتها

المياه العذبة

• تشمل موارد المياه العذبة في مصر:

١ نهر النيل وفرعيه دمياط ورشيد (المصدر الأساسي للمياه العذبة).

٢ المياه الجوفية العذبة وتعتمد عليها الحياة بالواحات المصرية.

٣ الأمطار الشتوية وتسقط على الساحل الشمالي.

٤ البحيرات العذبة (بحيرة ناصر).

المياه المالحة

• تشمل موارد المياه المالحة في مصر:

١ البحر الأحمر والمتوسط.

٢ البحيرات الشمالية مثل البردويل والمنزلة.

٣ المياه الجوفية المالحة.

استخدامات المياه العذبة

صيد الأسماك

الاستخدامات المنزلية

عمليات الزراعة والصناعة

استخدامات المياه المالحة

استخراج البترول والغاز الطبيعي

استخراج الأملاح

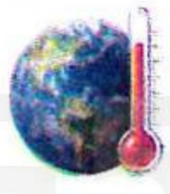
صيد الأسماك

٢ مشكلات المياه وواجبنا تجاه موارد المياه

المشكلات التي تواجه المياه

تلوث المياه

ندرة المياه العذبة



التغيرات المناخية

دور الدولة والمواطنين

أ دور الدولة

• تطبيق القوانين لمواجهة التلوث المائي.
• عمل حملات توعية لترشيد استهلاك المياه.
• إقامة المشروعات لتقليل الفاقد من المياه.

ب دور المواطنين

• ترشيد استهلاك المياه.
• عدم إلقاء المخلفات في المياه.
• المشاركة في مبادرات حماية المياه.

https://t.me/GS 45

تدريبات الدرس

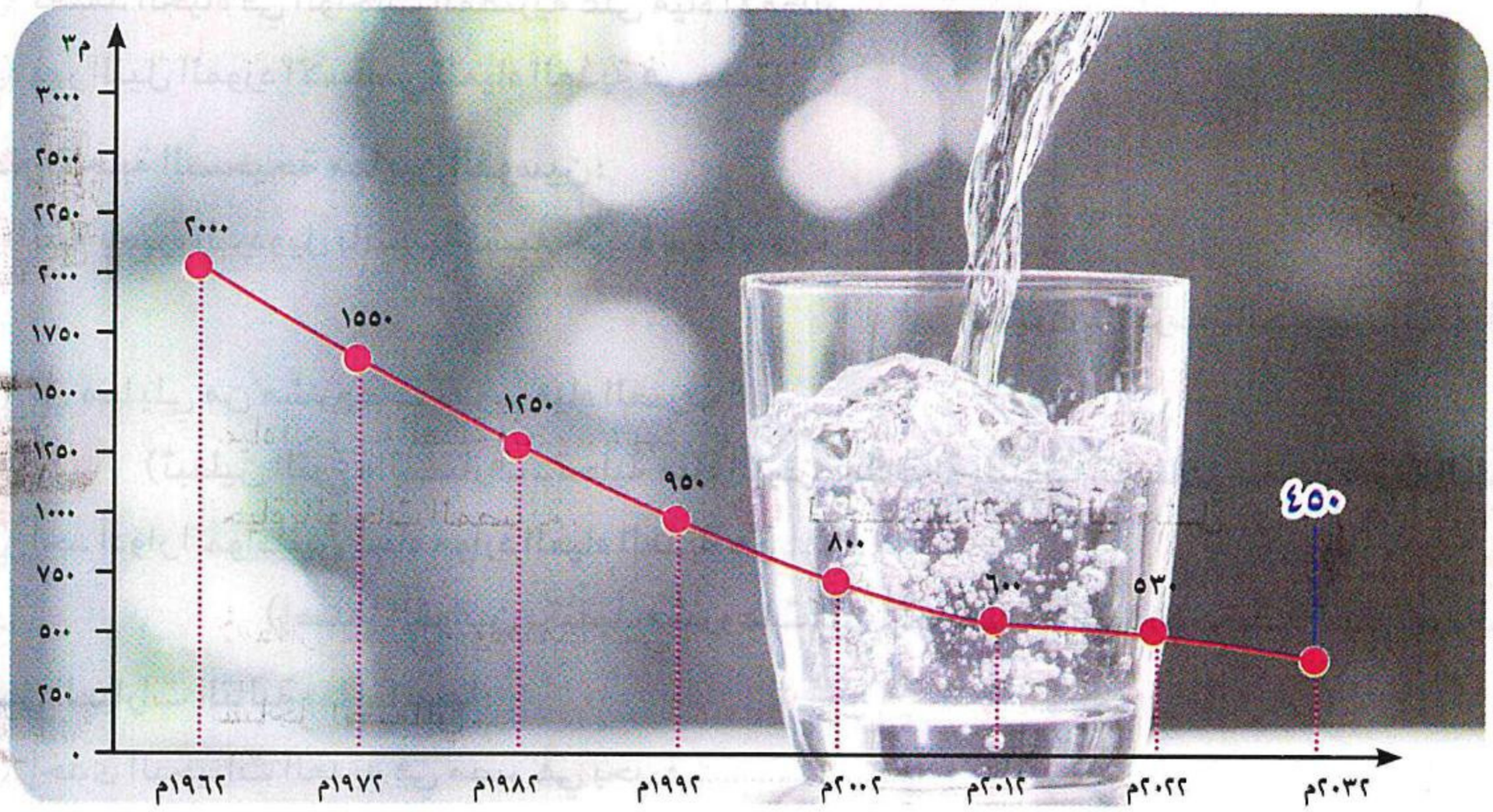
الكتاب المدرسي

مجاب عنها

١ لاحظ وحلل

التكامل مع الرياضيات

لاحظ الشكل البياني التالي، ثم أجب:



نصيب الفرد من المياه العذبة في مصر المصدر: وزارة الموارد المائية والري

أ احسب الفرق بين نصيب الفرد من المياه العذبة في مصر بين عامي ١٩٦٢ و٢٠٢٢م .....

ب اكتب أسباب تراجع نصيب الفرد من المياه العذبة في مصر. .....

ج وضح خطورة انخفاض نصيب الفرد من المياه العذبة على البيئة والاقتصاد والحياة اليومية. .....

د اقترح أفكارًا ابتكارية للتغلب على مشكلة ندرة المياه العذبة في مصر. .....

٢ اقرأ وأجب

تقدير نعمة المياه عبر العصور (نص إثرائي)

قدَّر المصريون المياه في مختلف العصور واهتموا بها؛ ففي الحضارة المصرية القديمة، ظهر ذلك التقدير بوضوح في «إعلان البراءة» الوارد في كتاب الموتى، حيث كان يعتقد المصريون أن الإنسان بعد الموت يُبعَث ليُحاسَب ولا بد أن يُقِر بأنه لم يرتكب الآثام كي ينعم بالخلود في الجنة، ومن بين هذه الاعترافات يقول: «لم أمنع المياه عن أوقاتها، لم ألوث أبدًا المياه... لم أحوِّل مياه الري في موسمها... لم أخرب قنوات المياه الجارية». وقد جاءت الأديان السماوية لتؤكد على أهمية الترشيد والتوازن في استهلاك الموارد، وجعلت الإسراف من الأمور المذمومة.

أ على ماذا يدل الاعتراف بعدم تلويث الماء في المعتقدات الدينية للمصريين القدماء؟

.....

ب فسر كيف أثَّرت التعاليم الدينية على سلوك المصريين القدماء تجاه البيئة؟

.....

٣ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① بحيرة ناصر إحدى البحيرات المالحة في مصر. ( )

② تعتمد الحياة في الواحات المصرية على مياه الأمطار. ( )

③ نهر النيل المورد الأساسي للمياه العذبة في مصر. ( )

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تقع بحيرة البردويل بالنسبة لشبه جزيرة سيناء جهة .....

(الشرق ـ الغرب ـ الجنوب ـ الشمال)

② أي مما يلي من مشروعات تدوير مياه الصرف؟ .....

(تبطين الترع والمصارف ـ تحلية مياه البحر ـ مكافحة التلوث الصناعي ـ محطة بحر البقر)

③ أحد أدوار المواطنين تجاه موارد المياه العذبة هو .....

(إصدار القوانين ـ تنفيذ مشروعات الري ـ ترشيد الاستهلاك ـ تنقية مياه الصرف)

ج أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

① إحدى البحيرات العذبة في مصر هي بحيرة .....

② تتمثل المياه المالحة بمصر في البحيرات والبحار مثل البحر المتوسط والبحر.....

د أجب عما يلي:

① **ما المقصود بكل من ...؟**

أ تحلية مياه البحر. ب تدوير مياه الصرف الزراعي.

② **بم تفسر...؟**

أ إنشاء الدولة محطة تحلية مياه العين السخنة. ب تعرُّض المياه في مصر للتلوث.

③ **قارن بين كل من:**

أ استخدامات المياه المالحة والعذبة في مصر.

استخدامات المياه المالحة	استخدامات المياه العذبة
.....	.....
.....	.....

ب دور المواطنين ودور الدولة للحفاظ على المياه.

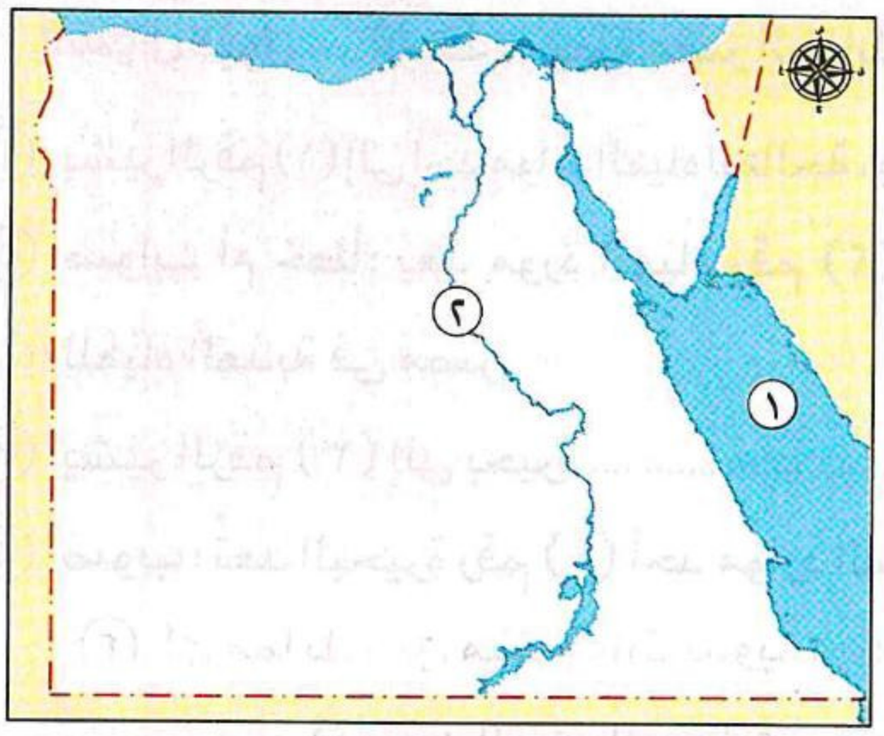
دور المواطنين	دور الدولة
.....	.....
.....	.....

https://t.me/G5_Y5

التقييم الأسبوعي

مجاب عنه

نموذج أ



① اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

١- أحد موارد المياه المالحة في مصر .....

٢- المورد الرئيسي للمياه العذبة في مصر .....

② كمواطن مصري مسئول، اكتب مقترحين للحفاظ على موارد المياه.

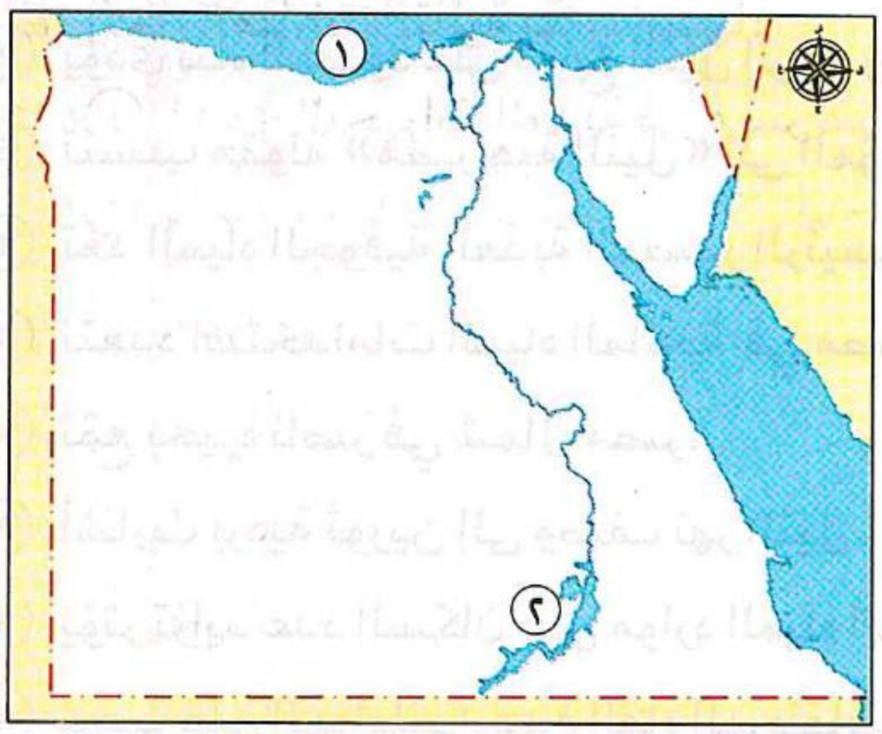
.....

③ فسر: كان لنهر النيل مكانة عند المصريين القدماء.

.....

④ اكتب المقصود بـ: التغير المناخي. .....

نموذج ب



① اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

١- أحد موارد المياه المالحة في مصر .....

٢- أحد موارد المياه العذبة في مصر .....

② اكتب استخدامين للمياه العذبة في حياتنا.

.....

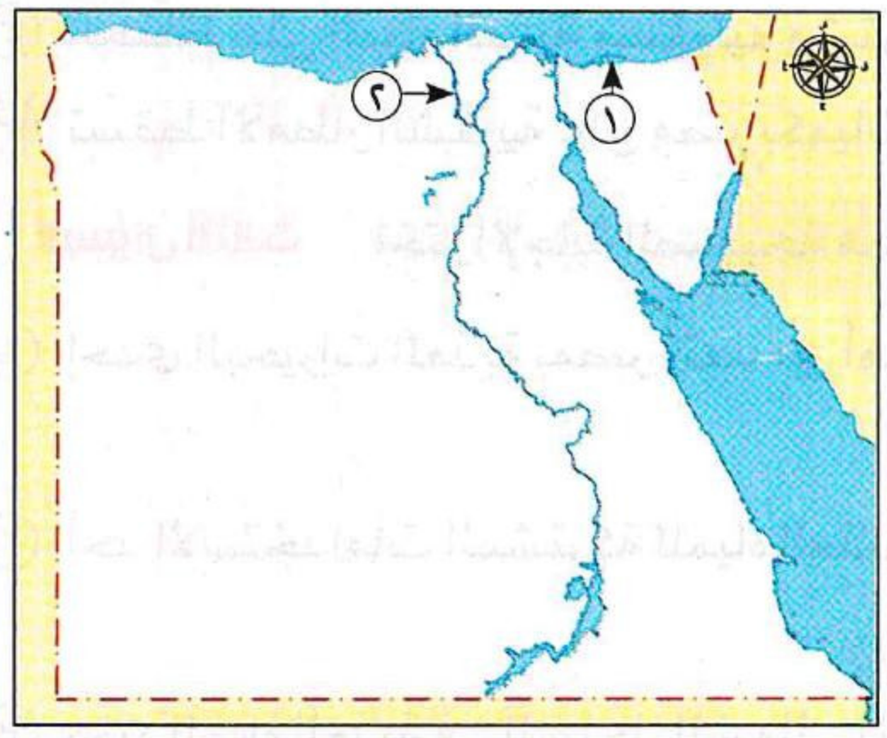
③ فسر: ندرة المياه العذبة في مصر.

.....

④ اكتب المقصود بـ: تدوير مياه الصرف الزراعي.

.....

نموذج ج



① اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

١- أحد موارد المياه المالحة في مصر .....

٢- أحد موارد المياه العذبة في مصر .....

② اكتب استخدامين للمياه المالحة في حياتنا.

.....

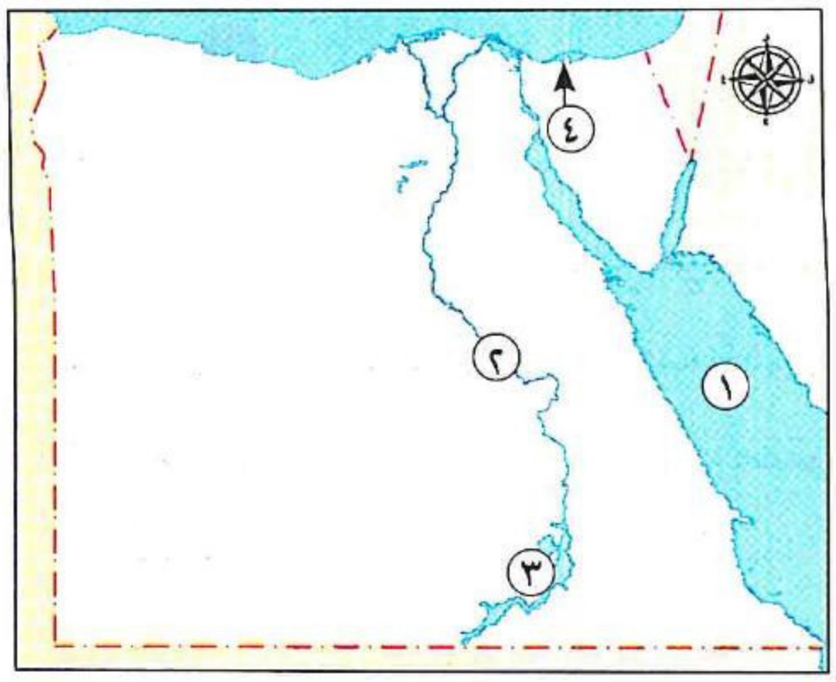
③ فسر: تعرض المياه في مصر للتلوث.

.....

④ اكتب المقصود بـ: تحلية مياه البحر. .....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها



السؤال الأول **لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:**

① يشير الرقم (١) إلى أحد موارد المياه المالحة، وهو .....

② **صواب أم خطأ:** يُعد مورد المياه رقم (٢) المصدر الرئيسي للمياه العذبة في مصر. ( )

③ يشير الرقم (٣) إلى بحيرة .....

④ **صوب:** تُعد البحيرة رقم (٤) أحد موارد المياه العذبة. (.....)

السؤال الثاني **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تُعَد المياه أساس الحياة للإنسان والحيوان والنبات. ( )

② تُستخدم المياه العذبة في الزراعة. ( )

③ يؤدي بناء السدود على منابع النيل إلى ندرة المياه العذبة في مصر. ( )

④ تُنسَب مقولة «مصر هبة النيل» إلى المؤرخ المصري مانيتون. ( )

⑤ تُعَد المياه الجوفية العذبة المصدر الرئيسي للمياه العذبة في مصر. ( )

⑥ تتعدد استخدامات المياه المالحة في مصر. ( )

⑦ تقع بحيرة ناصر في شمال مصر. ( )

⑧ أشارت بردية تورين إلى وصف نهر النيل. ( )

⑨ يؤثر تزايد عدد السكان على موارد المياه العذبة في مصر. ( )

⑩ يجب على المواطنين عدم إلقاء المخلفات في نهر النيل. ( )

⑪ تُعد محطة بحر البقر إحدى محطات إعادة تدوير مياه الصرف الزراعي. ( )

⑫ الحفاظ على المياه العذبة مسؤولية مشتركة بين الدولة والمواطنين. ( )

⑬ تسقط الأمطار الشتوية على مصر بكميات متساوية كل عام. ( )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① إحدى البحيرات العذبة بمصر وتُعد من أهم مصايد الأسماك هي بحيرة .....

(ناصر ـ البردويل ـ المنزلة ـ إدكو)

② أحد الاستخدامات المشتركة للمياه العذبة والمالحة .....

(الشرب – الزراعة ـ صيد الأسماك ـ استخراج الأملاح)

③ مورد المياه العذبة في الساحل الشمالي لمصر .....

(نهر النيل ـ فرع دمياط ـ بحيرة ناصر ـ الأمطار الشتوية)

④ تتعدد موارد المياه المالحة في مصر، ومنها .....

(فرع رشيد ـ بحيرة ناصر ـ فرع دمياط ـ بحيرة المنزلة)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تنقسم موارد المياه في مصر إلى مياه عذبة ومياه .....

② يوجد فرعان لنهر النيل هما فرعا رشيد و .....

③ تُعد البحيرات الشمالية في مصر من موارد المياه .....

④ توجد المياه الجوفية العذبة في باطن الأرض وتعتمد عليها الحياة في .....

⑤ تؤدي زيادة موجات الجفاف والفيضانات إلى نقص .....

⑥ أنشأت الدولة محطة بحر البقر لإعادة تدوير مياه .....

⑦ تسقط الأمطار على الساحل الشمالي في فصل .....

⑧ توجد محطة العين السخنة لتحلية مياه البحر في محافظة .....

السؤال الخامس بم تفسر...؟

① أهمية المياه الجوفية العذبة. .....

② الأهمية الاقتصادية لبحيرة ناصر. .....

③ قيام الدولة بتحلية مياه البحر. .....

④ ضرورة الحفاظ على موارد بلدنا المائية. .....

⑤ أنشأت الدولة محطات إعادة تدوير مياه الصرف الزراعي. .....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على...؟

① إقامة بعض السدود على منابع النيل. .....

② تلوث المياه. .....

③ زيادة موجات الجفاف والفيضانات. .....

④ زيادة عدد السكان بالنسبة للمياه العذبة. .....

السؤال السابع دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① تواجه المياه في مصر عددًا من المشكلات. .....

② تتعدد موارد المياه المالحة في مصر. .....

السؤال الثامن ما العلاقة بين كل من...؟

① بردية تورين ـ نهر النيل. .....

② المياه المالحة ـ مصادر الطاقة. .....

أسئلة المهارات العليا

① ما رأيك في مقولة هيرودوت: «مصر هبة النيل»؟

.....

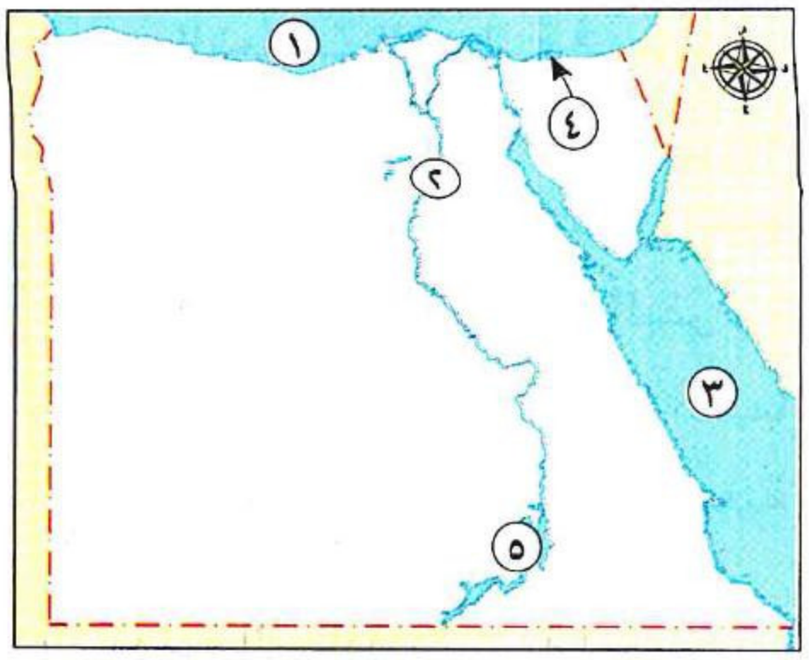
② قدم مقترحات من أجل حماية مياه نهر النيل من التلوث.

.....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر، ثم حدد مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① أحد موارد المياه المالحة في مصر ..... (القاهـــرة ٢٠٢٦)

② أحد موارد المياه العذبة في مصر ..... (الجيـــزة ٢٠٢٦)

③ البحر ..... (القليوبية ٢٠٢٦)

④ بحيرة ..... (أســـوان ٢٠٢٦)

⑤ بحيرة ..... (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① توجد محطة بحر البقر في محافظة السويس. ( ) (المنيا ٢٠٢٦)

② الماء هو أساس الحياة على الأرض. ( ) (سوهاج ٢٠٢٦)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

① تعتمد الحياة في واحة الخارجة على .....

(نهر النيل ـ ترعة بحر يوسف ـ الأمطار الشتوية ـ المياه الجوفية العذبة) (الدقهلية ٢٠٢٦)

② بحيرة للمياه العذبة في مصر هي ..... (ناصر ـ البردويل ـ المنزلة ـ البرلس) (الفيـــوم ٢٠٢٦)

③ أي مما يلي يُعد من أدوار المواطنين تجاه موارد المياه العذبة؟ .....

(إصدار القوانين ـ تنفيذ المشروعات القومية ـ ترشيد الاستهلاك ـ تنقية مياه الصرف) (السويس ٢٠٢٦)

④ يُستخرج ملح الطعام في مصر من .....

(نهر النيل ـ بحيرة ناصر ـ فرع رشيد ـ البحر المتوسط) (الأقصـــر ٢٠٢٦)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

① إعادة استخدام المياه التي تم استخدامها في الزراعة بعد معالجتها. (.....) (قنـــا ٢٠٢٦)

② ارتفاع درجات الحرارة فوق معدلها الطبيعي وزيادة موجات الجفاف والفيضانات المدمرة.

(.....) (الجيزة ٢٠٢٦)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① **ما المقصود بـ:** تحلية مياه البحر؟ ..... (القاهرة ٢٠٢٦)

② **بم تفسر:** تتعرض المياه في مصر للتلوث؟ ..... (أسوان ٢٠٢٦)

③ **ما النتائج المترتبة على:** إلقاء مخلفات المصانع في المياه؟ ..... (بني سويف ٢٠٢٦)

④ **دلل على صحة العبارة:** تتعدد مصادر المياه العذبة في مصر. ..... (دمياط ٢٠٢٦)

⑤ **ماذا يحدث إذا:** لم تتوافر في مصر مصادر المياه المالحة؟ ..... (أسيوط ٢٠٢٦)

⑥ **استنتج العلاقة بين:** التغير المناخي ـ موارد المياه العذبة. ..... (البحيرة ٢٠٢٦)

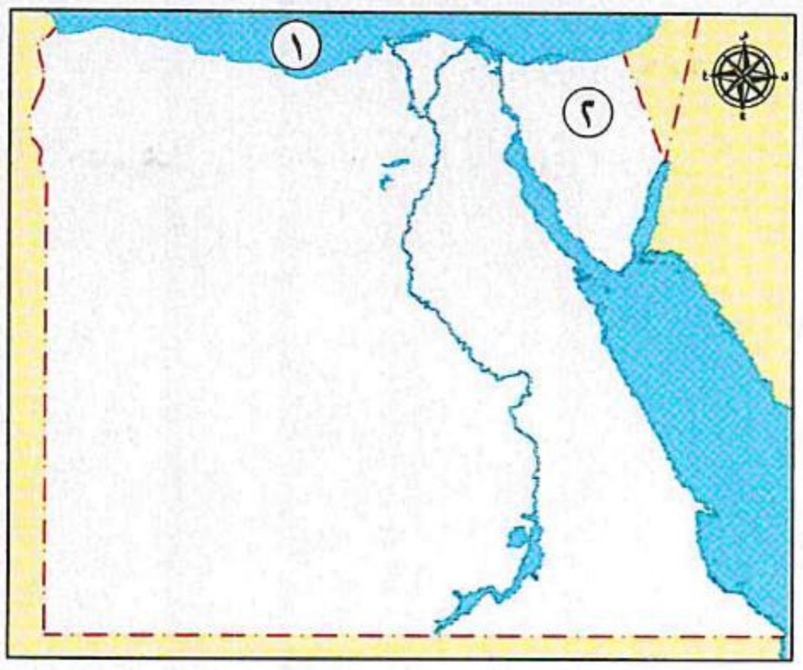
https://t.me/G5Y5

اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثالثة

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أ لاحظ الخريطة التالية، ثم وضح مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① أحد موارد المياه المالحة هو .....

② منطقة يُستخرج منها الفحم .....

ب بم تفسر...؟

① أهمية المعادن بالنسبة لمصر.

.....

② إنشاء الدولة محطة تحلية مياه العين السخنة.

.....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يدخل الفوسفات في صناعة الصلب. ( )

② تلوُّث المياه يزيد من الثروة السمكية. ( )

ب دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① تتعدد استخدامات المياه المالحة في مصر. .....

② تتنوع أدوار المواطنين تجاه الموارد المائية العذبة في مصر. .....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تتعدد مصادر المياه العذبة في مصر، ومنها .....

(بحيرة المنزلة ـ البحر المتوسط ـ فرع دمياط ـ بحيرة البرلس)

② يُستخرج المنجنيز من منطقة .....

(الواحات البحرية ـ أم بجمة ـ واحة سيوة ـ جبل المغارة)

ب أجب عما يلي:

① **ما المقصود بـ:** تدوير مياه الصرف الزراعي؟ .....

② **ما العلاقة بين:** بردية تورين ـ نهر النيل؟ .....

https://t.me/G5_Y5

الدرس الثالث
المشروعات القومية (رؤية مصر للمستقبل)

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرَّف رؤية مصر ٢٠٣٠ ودورها في التنمية المستدامة.
- أحدِّد بعض المشروعات القومية التي تقوم بها الدولة في مختلف المجالات.
- أوضح أثر المشروعات القومية على حياة المواطنين.
- أقدِّر جهود الدولة في تنفيذ المشروعات القومية.
- أقترح فكرة مشروع قومي لتحسين جودة الحياة في محافظتي.

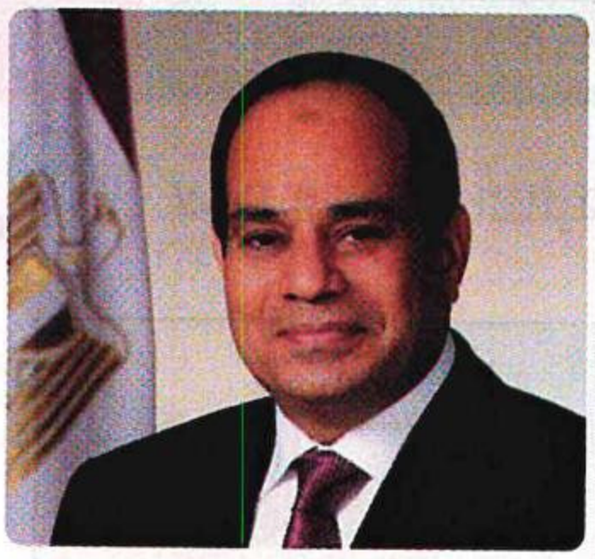
المفاهيم الرئيسية

- التنمية المستدامة.
- رؤية مصر ٢٠٣٠.

الفكرة الذهبية

تتنوع المشروعات القومية التي تنفذها الدولة لاستثمار الموارد الطبيعية والثروات الموجودة في مصر.

أولًا رؤية مصر ٢٠٣٠


الرئيس عبد الفتاح السيسي

- اهتمت الحكومة المصرية برعاية الرئيس عبد الفتاح السيسي بالمشروعات القومية **بم تفسر؟**

ـ من أجل مستقبل أفضل لأبناء الشعب المصري؛ لأنهم هم الركيزة الأساسية لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة في مختلف المجالات.

التنمية المستدامة: **ما المقصود بـ...؟**
استثمار الموارد لتلبية احتياجات السكان دون الإضرار بحقوق الأجيال المستقبلية.

أهداف رؤية مصر ٢٠٣٠

رؤية مصر ٢٠٣٠: **ما المقصود بـ...؟**
خطة وضعتها مصر لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة بحلول عام ٢٠٣٠.

- وتهدف إلى:

١. تحقيق العدالة الاجتماعية.
٢. الارتقاء بجودة حياة المواطن المصري.
٣. بناء اقتصاد متنوع قائم على المعرفة والابتكار (البحث العلمي).
٤. الحفاظ على الموارد الطبيعية وحماية البيئة.
٥. استعادة الدور التاريخي لمصر كدولة رائدة في المنطقة.

مصر 2030 VISION OF EGYPT

نشاط ١ أناقش وأستنتج

استنتج مكانة مصر الإقليمية والدولية من خلال رؤية مصر لعام ٢٠٣٠ .....

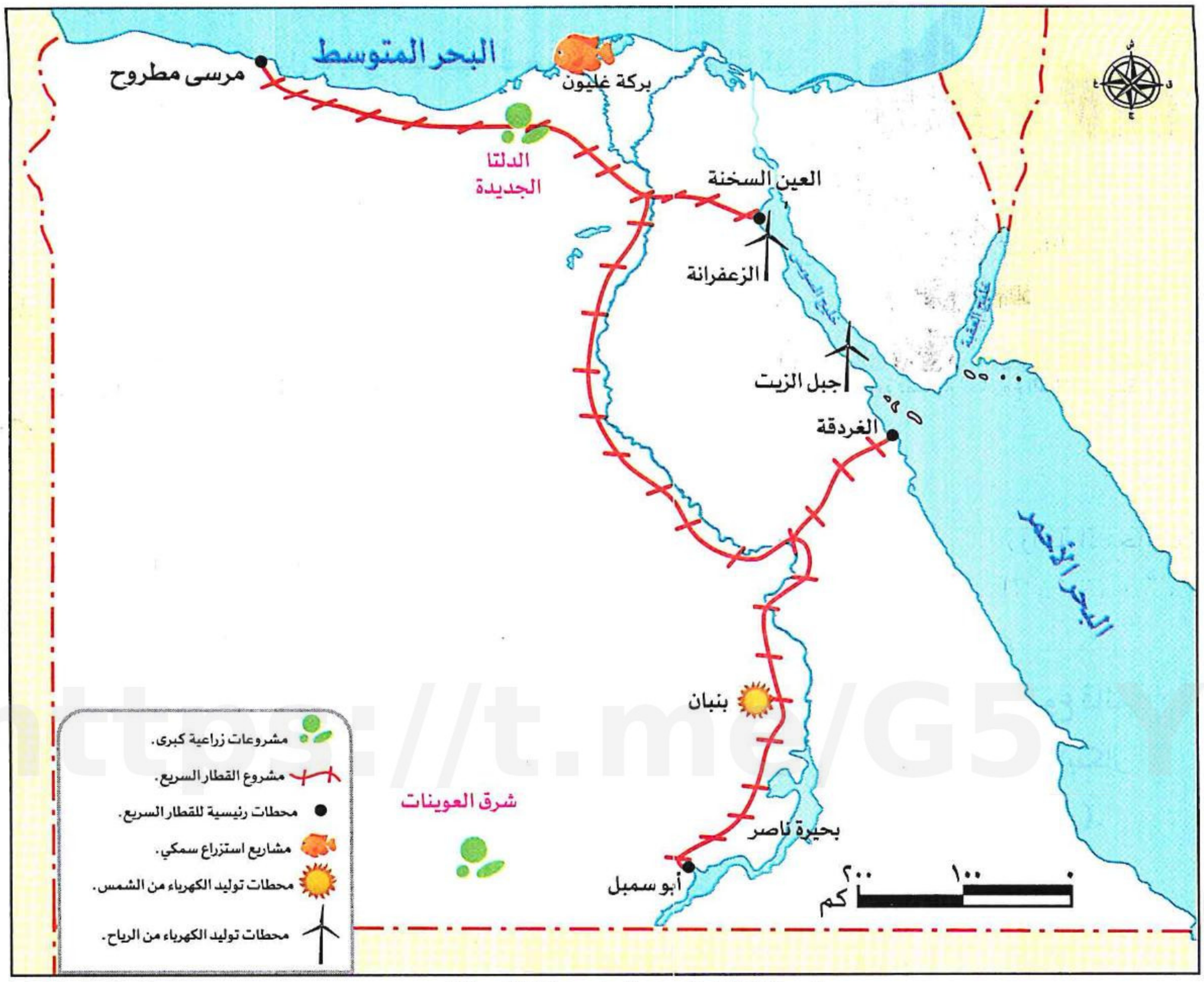
اختبر نفسك ١

اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١. استثمار الموارد لتلبية احتياجات السكان دون الإضرار بحقوق الأجيال المستقبلية. (.....)
٢. خطة وضعتها مصر لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة بحلول عام ٢٠٣٠. (.....)

ثانيًا نماذج من المشروعات القومية بمصر

لاحظ الخريطة التالية، وتعرَّف أهم المشروعات القومية في مصر:



خريطة (١) نماذج من المشروعات القومية في مصر

- نستنتج من الخريطة السابقة تعدُّد المشروعات القومية في مصر، ومنها:

١ مشروع الدلتا الجديدة.

٢ مشروع الاستزراع السمكي (بركة غليون).

٣ العاصمة الإدارية الجديدة.

٤ تطوير العشوائيات.

٥ النقل والمواصلات.

٦ قناة السويس الجديدة.

٧ مشروعات الطاقة
مثل: مشروع بنبان للطاقة الشمسية ومحطة جبل الزيت.

نشاط ٢ ألاحظ وأشارك

لاحظ خريطة مشروعات مصر القومية السابقة، ثم:

أ) اذكر نماذج من المشروعات القومية في مصر. .....

ب) ناقش مع زملائك تأثير المشروعات القومية على المجتمع المصري. .....

١ مشروع الدلتا الجديدة

صورة فضائية لمشروع الدلتا الجديدة

- أحد المشروعات الزراعية العملاقة بالصحراء الغربية.
- يحاط بشبكة جيدة من الطرق والمواصلات.

الموقع

- غرب الدلتا بالصحراء الغربية.

يهدف إلى

١	٢	٣	٤	٥
تحقيق الأمن الغذائي (*).	تقليل الاستيراد من الخارج.	توفير فرص عمل للشباب.	تحسين مستوى المعيشة.	زراعة المحاصيل الإستراتيجية مثل القمح.

لاحظ أن

الدول ذات الدخل المرتفع تقوم على التنوع الاقتصادي، والاستثمار الأمثل للموارد واستدامتها.

٢ مشروع الاستزراع السمكي (بركة غليون)

بركة غليون

- يُعد واحدًا من أكبر مشاريع الاستزراع السمكي في العالم.

الموقع

- محافظة كفر الشيخ على الطريق الدولي الساحلي.

يهدف إلى

١) زيادة الإنتاج السمكي في مصر.
٢) توفير فرص عمل للشباب.
٣) تلبية احتياجات السوق المحلي.
٤) توفير فائض للتصدير.

اختبر نفسك ٢

١) صوب ما تحته خط:

- أحد المشروعات الزراعية العملاقة شمال الصحراء الغربية شرق العوينات. (.....)

٢) بم تفسر: أهمية مشروع بركة غليون؟ .....

(*) معلومة إثرائية: الأمن الغذائي هو توافر الغذاء الكافي وإمكانية الحصول عليه لجميع الأفراد في كل الأوقات.

https://t.me/G5Y5

نشاط ٣ أحلل وأجيب

دلل على اهتمام الدولة المصرية بالتنمية الاقتصادية. .....

٣ العاصمة الإدارية الجديدة

العاصمة تتحدث عن نفسها.

- هي واحدة من أكبر المشروعات القومية في تاريخ مصر الحديث.

مميزاتها:

- أنها مدينة ذكية يوجد بها العديد من المشروعات السكنية والتجارية والتعليمية والصحية والإدارية، ومنها البرج الأيقوني وهو أطول برج في إفريقيا.

الموقع

- شرق محافظة القاهرة.

تهدف إلى

١ تخفيف الضغط السكاني عن القاهرة.

٢ جذب الاستثمارات.

٣ توفير فرص عمل للشباب.

٤ إنشاء مجتمعات عمرانية متطورة.

معلومة إثرائية

المدن الذكية: هي مدن تعتمد على التكنولوجيا الحديثة ومصادر الطاقة المتجددة لتحسين الخدمات المقدمة للمواطنين.

نشاط ٤ أقرأ وأجيب

- شارك في رحلة مدرسية إلى العاصمة الإدارية الجديدة وسجل أهم معالمها.

.....

اختبر نفسك ٣

١ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) أي من المشروعات القومية التالية يقع في شرق القاهرة؟ .....

(بركة غليون - العاصمة الإدارية - الدلتا الجديدة - شرق العوينات)

(ب) يُعد البرج الأيقوني أطول برج في ..... (إفريقيا - آسيا - أستراليا - أوروبا)

٢ **بم تفسر:** اهتمام الدولة بإنشاء العاصمة الإدارية الجديدة؟ .....

٤ تطوير العشوائيات

إن الإنسان هو محور التنمية؛ ولذلك وجَّه الرئيس عبد الفتاح السيسي الدولة لبناء المدن الجديدة والاهتمام بالبنية التحتية لخدمة المواطنين.

يهدف إلى

تعمل الدولة جاهدة على:

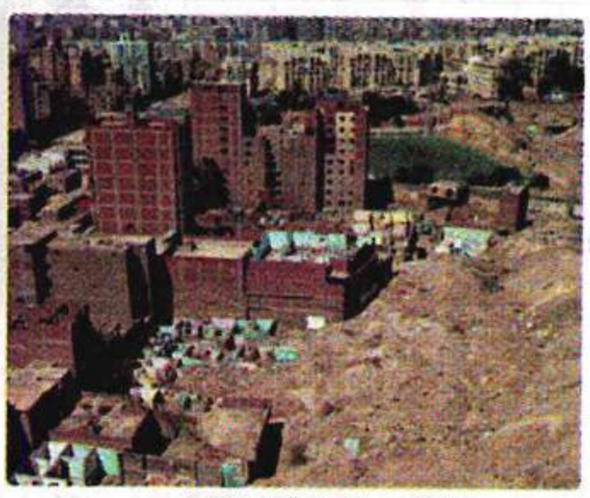
- أ توفير حياة كريمة للمواطنين.
- ب تحقيق العدالة الاجتماعية.

دلل على صحة العبارة: تعدد المناطق التي تم تطويرها في مصر.

- منها حي السيدة زينب، ومنطقة الفسطاط ... وغيرها.

نشاط ٥ ألاحظ وأشرح

لاحظ الصورتين التاليتين لإحدى المناطق العشوائية قبل وبعد تطويرها، ثم أجب:


الفسطاط قبل التطوير

الفسطاط بعد التطوير

أ ما أهم ملامح التغيير التي تمت بها؟ .....

ب في رأيك، ما أثر ذلك على حياة المواطنين؟ .....

معلومة إثرائية

مبادرة «حياة كريمة»: أطلقها الرئيس عبد الفتاح السيسي لتحسين مستوى الحياة للفئات المجتمعية الأكثر احتياجًا على مستوى الدولة، كما تسهم في الارتقاء بمستوى الخدمات اليومية المقدَّمة للمواطنين الأكثر احتياجًا وبخاصة في القرى.

حياة كريمة — لكل مصري - لكل مصرية

اختبر نفسك ٤

- **بم تفسر:** اهتمام الدولة بتطوير العشوائيات؟ .....

٥ النقل والمواصلات

اهتمت الدولة بتطوير الطرق ووسائل النقل **دلل** حيث شهد النقل والمواصلات طفرة كبيرة خاصة النقل المستدام.

تهدف إلى

- تقليل استخدام السيارات.
- تقليل الازدحام المروري.
- تسهيل الانتقال بين المدن الجديدة.

مشروعات وسائل النقل مثل:

- القطار الكهربائي السريع.
- الأتوبيس الترددي.
- المونوريل (*).

مشروعات الطرق مثل:

- تطوير الطريق الدائري.
- عدد كبير من الكباري والمحاور منها محور روض الفرج وكوبري تحيا مصر.

معلومة إثرائية

مشروع القطار الكهربائي السريع ينطلق من العلمين الجديدة إلى مدينة العين السخنة، ويربط بين مختلف وسائل المواصلات في مصر عن طريق المحطات التبادلية.

نشاط ٦ أفكر وأطبق

«كل محافظات مصر شهدت طفرة اقتصادية في عهد الرئيس السيسي».

اختر مشروعًا قوميًّا تم تنفيذه في محافظتك ولخِّص أهميته، واعرضه على معلمك. .....

اختبر نفسك ٥

١ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) تهدف مشروعات النقل إلى زيادة استخدام السيارات. ( )

(ب) يُعد القطار الكهربائي السريع من أهم مشروعات وسائل النقل في مصر. ( )

٢ **دلل على صحة العبارة:** تتعدد وسائل النقل المستدام في مصر. .....

(*) معلومة إثرائية: المونوريل هو قطار كهربائي يسير على خط سكة حديد واحد مرتفع فوق الأرض.

٦ مشروع قناة السويس الجديدة

- بدأت فكرة ربط البحرين الأحمر والمتوسط منذ القِدَم.

أ قناة سيزوستريس

- أول من فكَّر في ربط البحر المتوسط بالبحر الأحمر عن طريق النيل وفروعه هو الملك المصري سنوسرت الثالث، وسُمِّيت بقناة سيزوستريس.

ب قناة السويس

- حُفرت قناة السويس بأيدي المصريين وتم افتتاحها للملاحة العالمية عام ١٨٦٩ م.
- أصبحت شريان الخير لمصر والعالم ووصفها عالِم الجغرافيا الراحل الدكتور جمال حمدان بأنها «نبض مصر».

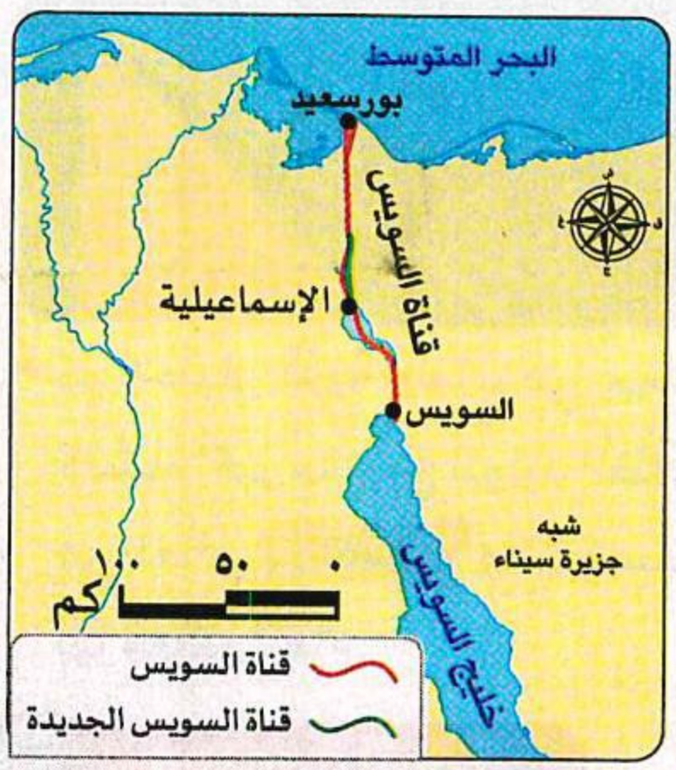
ج قناة السويس الجديدة

- في عام ٢٠١٥ م تم حفر قناة جديدة موازية لقناة السويس لتسيير السفن في الاتجاهين **ما النتائج؟**

- قلَّلت من زمن عبور السفن، وزادت قدرة القناة على استيعاب عدد أكبر من السفن.
- زاد الطلب على استخدام القناة كممر ملاحي عالمي

ما النتائج؟ مما أدى إلى زيادة الدخل القومي لمصر.

خريطة (٢) قناة سيزوستريس



خريطة (٣) قناة السويس

نشاط ٧ أفكر وأجيب

- فسِّر سبب اهتمام المصريين على مر العصور بحفر قناة السويس.

.....

اختبر نفسك ٦

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) أمر الملك أمنمحات الثالث بحفر قناة سيزوستريس. ( )

(ب) تم حفر قناة السويس بأيدي المصريين. ( )

٢ من يكون: وصف قناة السويس بأنها «نبض مصر»؟ (.....)

٣ ما النتائج المترتبة على: حفر قناة جديدة موازية لقناة السويس؟

.....

٧ مشروعات الطاقة

تهدف إلى

أ
تقليل انبعاثات الكربون.

ب
الحفاظ على البيئة.

ج
توفير فرص عمل للشباب.

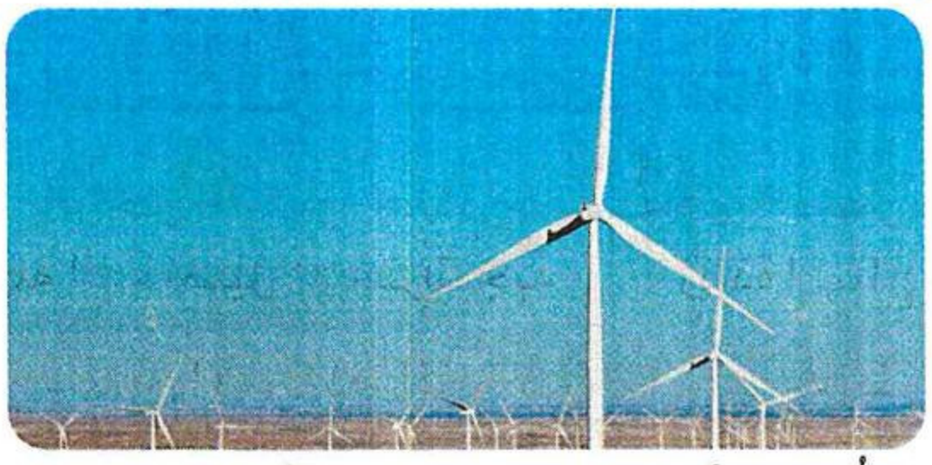
د
توفير احتياجات مصر من الطاقة.

نماذج لمشروعات الطاقة

أ مشروع بنبان للطاقة الشمسية

- تم اختيار قرية بنبان في محافظة أسوان لإنشاء أكبر مشروع لتوليد الطاقة الشمسية في العالم **بم تفسر** وذلك لسطوع الشمس بها معظم العام.

ب محطة جبل الزيت



- تُعد من أكبر محطات الشرق الأوسط وشمال إفريقيا في توليد الكهرباء من الرياح **دلل** حيث تنتج نصف إنتاج الكهرباء المولدة من الرياح في مصر.

معلومة إثرائية

مبادرة «١٠٠ مليون شجرة»: تأتي المبادرة في إطار جهود الدولة المصرية لمواجهة تغير المناخ، وتستهدف تحديد مواقع في أنحاء المحافظات على مستوى الجمهورية تصلح لزراعتها غابات شجرية أو حدائق.

نشاط ٨ أفكر وأجيب

- ما النتائج المترتبة على سطوع الشمس طوال العام على مدينة أسوان؟ .....

اختبر نفسك ٧

- دلل على صحة العبارة: تُعد محطة جبل الزيت من أكبر محطات الطاقة في مصر. .....

أهم المفاهيم الواردة في الدرس

التنمية المستدامة	استثمار الموارد لتلبية احتياجات السكان دون الإضرار بحقوق الأجيال المستقبلية.
رؤية مصر ٢٠٣٠	خطة وضعتها مصر لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة بحلول عام ٢٠٣٠م.

https://t.me/G5Y5

ملخص الدرس المشروعات القومية (رؤية مصر للمستقبل)

١ أهداف رؤية مصر ٢٠٣٠

- الارتقاء بجودة حياة المواطن المصري.
- تحقيق العدالة الاجتماعية.
- استعادة الدور التاريخي لمصر كدولة رائدة في المنطقة.
- بناء اقتصاد متنوع قائم على المعرفة والابتكار.
- الحفاظ على الموارد الطبيعية وحماية البيئة.

٢ نماذج من المشروعات القومية في مصر

الدلتا الجديدة

الهدف

زراعة المحاصيل الإستراتيجية وتحقيق الأمن الغذائي.

الاستزراع السمكي «بركة غليون»

الهدف

زيادة الإنتاج السمكي وتوفير فائض للتصدير.

العاصمة الإدارية الجديدة

الهدف

جذب الاستثمارات، وإنشاء مجتمعات عمرانية متطورة.

تطوير العشوائيات

الهدف

توفير حياة كريمة، وتحقيق عدالة اجتماعية للمواطنين.

تطوير النقل والمواصلات

الهدف

تقليل الازدحام المروري، وتسهيل الانتقال.

قناة السويس الجديدة

الهدف

زيادة القدرة على استيعاب السفن، وتقليل زمن عبورها.

مشروعات الطاقة

- مشروع بنبان:

الهدف

توليد الطاقة الشمسية.

- محطة جبل الزيت:

الهدف

توليد الكهرباء من الرياح.

https://t.me/G5Y5

تدريبات الدرس

مجاب عنها

الكتاب المدرسي

١ اقرأ وأجب

أ لماذا العاصمة الإدارية الجديدة؟ (نص إثرائي)

تعاني القاهرة الكبرى من الزحام والتكدس والتلوث، وكان لا بد من آفاق عمرانية جديدة تخفف ذلك الضغط، وتسعى لتحقيق نهضة عمرانية حديثة مستدامة؛ لذلك جاء المشروع القومي العملاق «العاصمة الإدارية الجديدة» ليعكس رؤية مصر ٢٠٣٠ نحو التنمية المستدامة وتطوير المدن الحديثة.

① ما الهدف من إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة؟

.....

② «يحمل مشروع العاصمة الإدارية الجديدة عوامل النجاح». إلى أي مدى تتفق مع هذه العبارة؟ ولماذا؟

.....

③ استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع معلومات عن العاصمة الإدارية الجديدة تشمل مساحتها، وقدرتها الاستيعابية، وأهم وسائل التكنولوجيا المتوفرة بها، ثم انشر ما توصلت إليه عبر مدونة الصف الإلكترونية.

ب جودة الحياة (نص إثرائي)

«جودة الحياة» مفهوم يعكس مستوى الرفاهية والرضا عن الحياة في المجتمع، ويقاس من خلال مجموعة من المؤشرات التي تشمل الصحة، والتعليم، والدخل، والبيئة، والأمان، والبنية التحتية، والخدمات العامة. تعمل الدولة على تحسين جودة الحياة من خلال مشروعات قومية مثل حياة كريمة، وتطوير العشوائيات، والاستثمار في الصحة والتعليم، وتحسين البنية التحتية. وفقًا للتقارير الدولية، شهدت مصر تحسُّنًا في بعض مؤشرات جودة الحياة، لا سيما في البنية التحتية والرعاية الصحية، لكنها لا تزال تواجه تحديات في بعض المجالات مثل التعليم ومستوى الدخل، وتسعى لتحقيق تقدُّم أكبر في إطار رؤية مصر ٢٠٣٠.

① ما المقصود بمفهوم جودة الحياة؟

.....

② وضح أبرز المؤشرات التي تُستخدم لقياس جودة الحياة.

.....

③ اقترح فكرة مشروع قومي لتحسين حياة المواطنين بمصر.

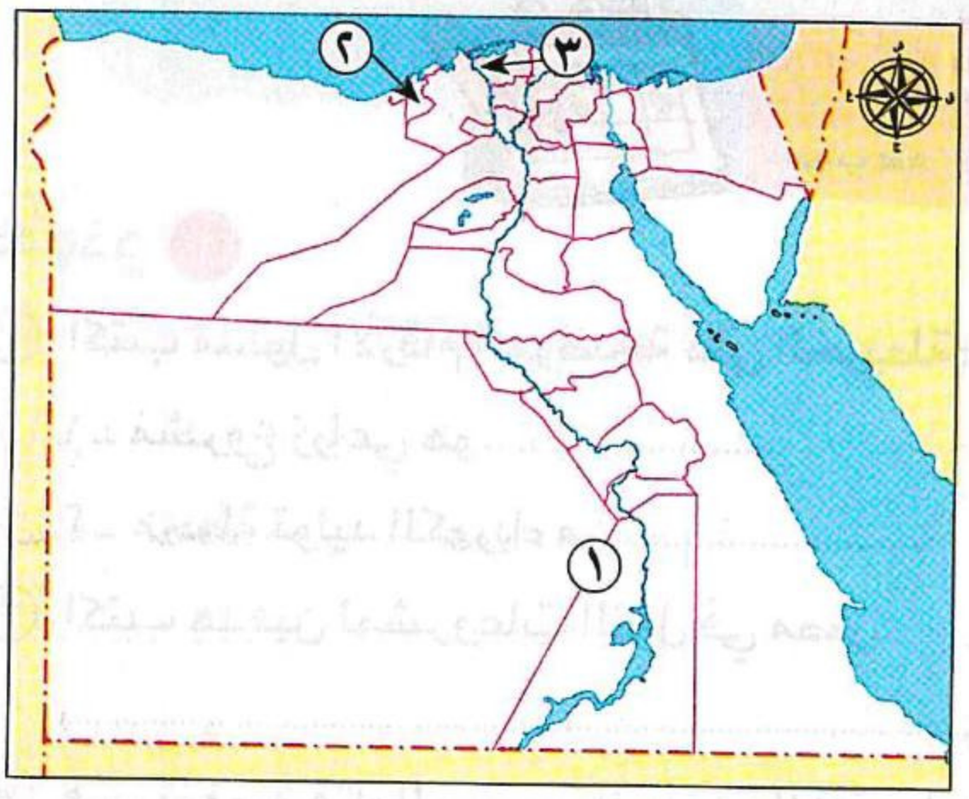
.....

④ «شهدت مصر تحسُّنًا في جودة الحياة». دلل من الفقرة على صحة العبارة.

.....

⑤ اكتب مقالًا للإذاعة المدرسية عن التحديات التي لا تزال تواجه مصر في مجال جودة الحياة، واقترح فيه حلولًا للتقدم في مؤشرات جودة الحياة.

٢ فكر وأجب



أ لاحظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:

① يشير رقم (١) إلى محطة توليد الكهرباء من الطاقة الشمسية، وهي .....

② صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) إلى موقع العاصمة الإدارية الجديدة. ( )

③ اختر: يشير الرقم (٣) إلى أحد مشروعات مصر القومية، وهو.....

(الدلتا الجديدة - محور روض الفرج - بركة غليون - مشروع مستقبل مصر)

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

① تقتصر رؤية مصر ٢٠٣٠ على المشروعات الاقتصادية. ( )

② تقع محطة بنبان شمال مصر بمحافظة الإسكندرية. ( )

③ يعمل مشروع الدلتا الجديدة على توطين الصناعات المرتبطة بالزراعة. ( )

④ ساهمت العاصمة الإدارية الجديدة في حل مشكلة الكثافة السكانية بالقاهرة. ( )

⑤ أنشأت الدولة مشروع جبل الزيت للحد من تلوث الهواء. ( )

ج أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① يساعد مشروع بنبان مصر على تعزيز التحول نحو الطاقة .....

② يهدف مشروع بركة غليون إلى زيادة إنتاج مصر من .....

③ يربط القطار الكهربائي السريع بين العين السخنة ومدينة .....

د أجب عما يلي:

① بم تفسر: أهمية مشروع الدلتا الجديدة؟

.....

② ما النتائج المترتبة على تطوير الدولة شبكة الطرق والكباري؟

.....

③ ما العلاقة بين موقع مصر وإنتاج الطاقة المتجددة؟

.....

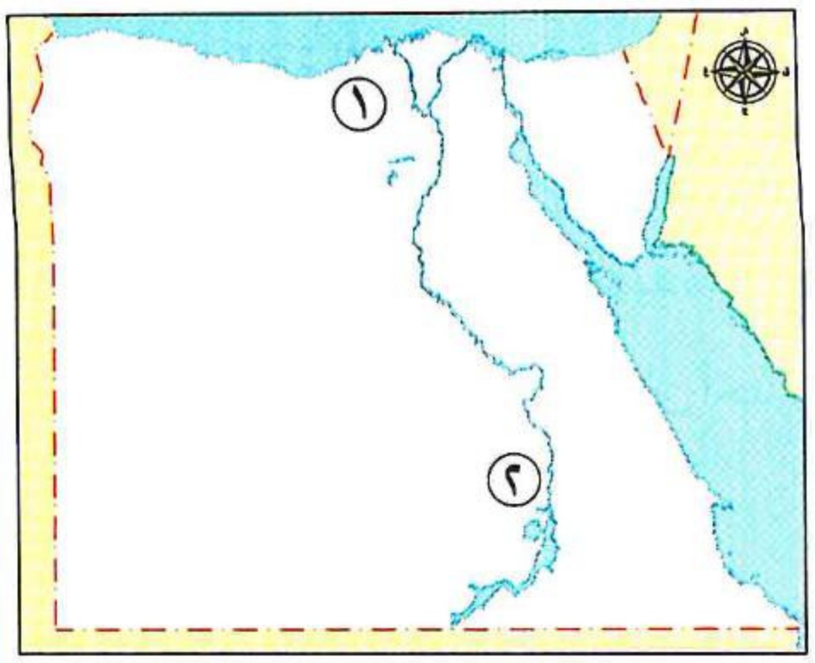
④ بم تفسر: اهتمام الدولة بحفر قناة السويس الجديدة؟

.....

التقييم الأسبوعي

مجاب عنه

نموذج أ



① اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

١ ـ مشروع زراعي هو .....

٢ ـ محطة توليد الكهرباء من .....

② اكتب هدفين لمشروعات النقل في مصر.

.....

.....

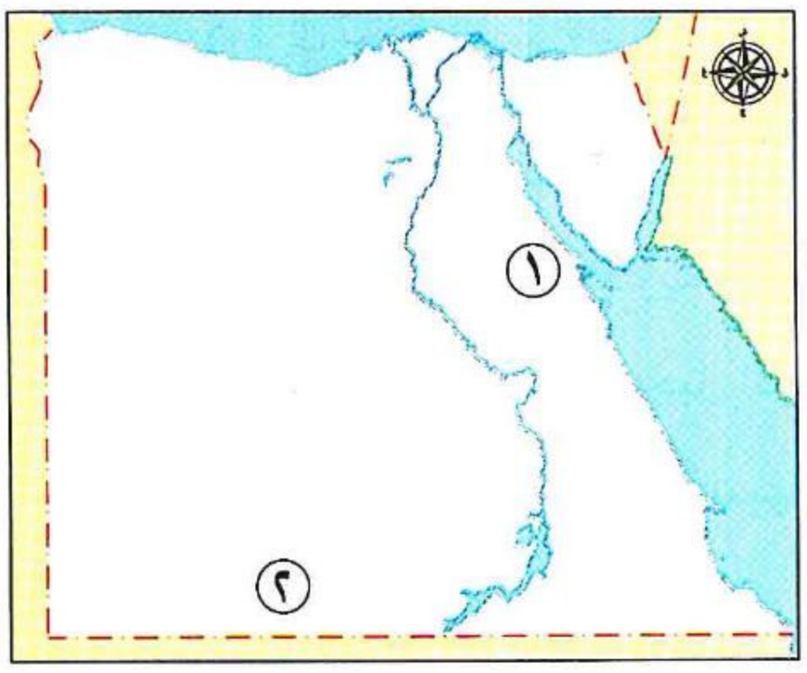
③ **فسر:** أهمية قناة السويس الجديدة للاقتصاد المصري.

.....

④ **دلل على:** الأهمية الاقتصادية لمحطة جبل الزيت.

.....

نموذج ب



① اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

١ ـ محطة توليد الكهرباء من .....

٢ ـ مشروع زراعي هو .....

② اكتب هدفين لمشروع الدلتا الجديدة.

.....

.....

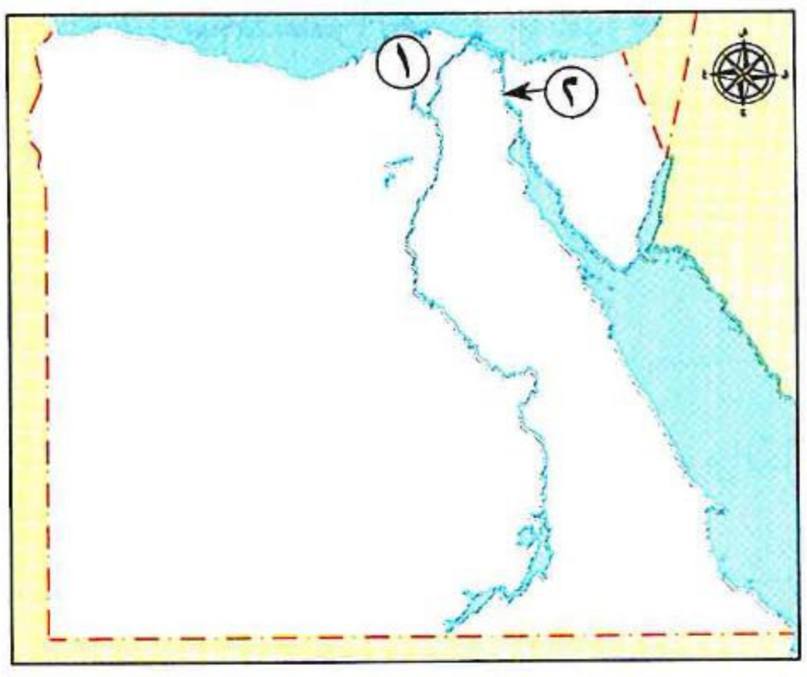
③ **فسر:** وضع مصر خطة التنمية المستدامة ٢٠٣٠.

.....

④ **دلل على:** اهتمام الدولة المصرية بزيادة الإنتاج السمكي.

.....

نموذج ج



① اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:

١ ـ مشروع استزراع سمكي هو .....

٢ ـ أحد مشروعات النقل البحري .....

② اكتب هدفين لمشروع بركة غليون.

.....

.....

③ **فسر:** اهتمام الدولة المصرية ببناء المدن الجديدة.

.....

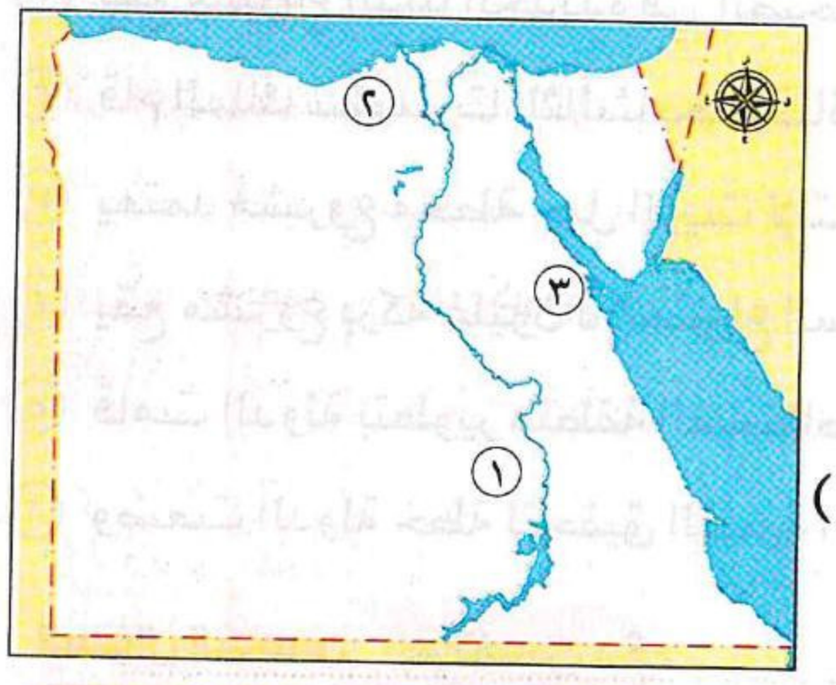
④ **دلل على:** الأهمية الاقتصادية لقرية بنبان.

.....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب :



① يشير الرقم (١) إلى محطة لإنتاج الكهرباء من الطاقة .....

② يشير الرقم (٢) إلى مشروع زراعي هو .....

③ صواب أم خطأ:

ـ يشير الرقم (٣) لموقع العاصمة الإدارية الجديدة. ( )

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تهدف رؤية مصر ٢٠٣٠ إلى زيادة الاعتماد على الطاقة غير المتجددة. ( )

② يُعد كوبري تحيا مصر أحد مشروعات تطوير النقل والمواصلات. ( )

③ تم حفر قناة السويس في عهد الملك سنوسرت الثالث. ( )

④ يُعد توفير فرص العمل أحد أهداف الدولة من تشييد المشروعات القومية. ( )

⑤ قامت الدولة بتطوير عدد من المناطق العشوائية ومنها حي السيدة زينب. ( )

⑥ يعتمد إنتاج الكهرباء بمحطة جبل الزيت على الطاقة الشمسية. ( )

⑦ يُعد المونوريل إحدى وسائل النقل المستدام. ( )

⑧ تهتم الدولة بالبنية التحتية لخدمة المواطنين. ( )

⑨ وصف العالِم الجغرافي جمال حمدان نهر النيل بأنه نبض مصر. ( )

⑩ بدأ التفكير في ربط البحرين الأحمر والمتوسط في العصر الحديث. ( )

⑪ التنمية المستدامة تلبي احتياجات السكان دون الإضرار بحقوق الأجيال المستقبلية. ( )

⑫ يُسهم الاستخدام الأمثل لموارد الدول في انخفاض الدخل الاقتصادي. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يقع مشروع العاصمة الإدارية الجديدة شرق محافظة .....

(الإسكندرية ـ القاهرة ـ كفر الشيخ ـ البحر الأحمر)

② عالِم جغرافي مصري وصف قناة السويس بأنها نبض مصر هو .....

(جمال حمدان ـ أحمد زويل ـ مصطفى السيد ـ طه حسين)

③ أقامت الدولة العديد من مشروعات إنتاج الطاقة ومنها مشروع .....

(بركة غليون ـ العاصمة الإدارية الجديدة ـ جبل الزيت ـ محور روض الفرج)

④ أي مما يلي يهدف لتحقيق النقل المستدام؟ مشروع .....

(تطوير منطقة الفسطاط ـ شرق العوينات ـ القطار الكهربائي السريع ـ الدلتا الجديدة)

https://t.me/Gs2025

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① يقع مشروع الدلتا الجديدة في الصحراء .....

② قام الملك سنوسرت الثالث بحفر قناة .....

③ يعتمد مشروع محطة جبل الزيت لإنتاج الكهرباء على .....

④ يقع مشروع بركة غليون للاستزراع السمكي في محافظة .....

⑤ قامت الدولة بتطوير منطقة الفسطاط ضمن مشروع تطوير .....

⑥ وضعت الدولة خطة لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة أطلقت عليها رؤية .....

السؤال الخامس بم تفسر...؟

① إنشاء محطة بنبان في أسوان. .....

② إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة. .....

③ اهتمام الحكومة المصرية بإقامة المشروعات القومية. .....

④ أهمية مشروع الدلتا الجديدة. .....

⑤ أهمية محطة جبل الزيت. .....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على ...؟

① حفر قناة السويس الجديدة. .....

② تنفيذ مشروع الدلتا الجديدة. .....

③ إنشاء بركة غليون. .....

السؤال السابع دلل على صحة العبارات التالية:

① تهتم الدولة بمشروعات تطوير الطرق ووسائل النقل. .....

② تبذل الدولة جهودًا كبيرة لتطوير العشوائيات. .....

③ تتعدد أهداف رؤية مصر ٢٠٣٠. .....

④ تتعدد مميزات العاصمة الإدارية الجديدة. .....

السؤال الثامن أجب عما يأتي:

① **ما المقصود بـ:** رؤية مصر ٢٠٣٠؟ .....

② **حدد أوجه الشبه بين:** مشروع الدلتا الجديدة ومشروع بركة غليون.

③ **وضح** أهداف مصر من إنشاء مشروعات الطاقة. .....

أسئلة المهارات العليا

- **توقع سبب:** وصف الدكتور جمال حمدان قناة السويس بأنها «نبض مصر».

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تقع محطة بنبان في محافظة الإسكندرية. ( ) (الأقصر ٢٠٢٦)

② تهدف رؤية مصر ٢٠٣٠ إلى الارتقاء بجودة حياة المواطن المصري. ( ) (قنا ٢٠٢٦)

③ يُعد القطار الكهربائي السريع إحدى وسائل النقل المستدام. ( ) (البحيرة ٢٠٢٦)

④ يقع مشروع الدلتا الجديدة في الصحراء الشرقية. ( ) (المنيا ٢٠٢٦)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

① تقع بركة غليون للاستزراع السمكي في محافظة .....

(دمياط ـ كفر الشيخ ـ بورسعيد ـ السويس) (الجيزة ٢٠٢٦)

② تنتج محطة جبل الزيت الكهرباء من ..... (الرياح ـ الفحم ـ الشمس ـ البترول) (الفيوم ٢٠٢٦)

السؤال الثالث بم تفسر...؟

① وضع الدولة لرؤية مصر ٢٠٣٠. ..... (المنوفية ٢٠٢٦)

② إنشاء محطة إنتاج الطاقة الكهربائية من الشمس في بنبان. ..... (سوهاج ٢٠٢٦)

③ تبذل الدولة جهودًا كبيرة في تطوير العشوائيات. ..... (أسيوط ٢٠٢٦)

④ حرص الدولة على إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة ..... (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

السؤال الرابع دلل على صحة العبارات التالية:

① تعمل مصر من أجل تحقيق التنمية الاقتصادية. ..... (الجيزة ٢٠٢٦)

② تهتم الدولة بزراعة المحاصيل الإستراتيجية. ..... (الشرقية ٢٠٢٦)

③ تهتم الدولة بمشاريع الاستزراع السمكي. ..... (الدقهلية ٢٠٢٦)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① **ما المقصود بـ:** التنمية المستدامة؟ ..... (الإسكندرية ٢٠٢٦)

② اكتب أحد أهداف مشروعات إنتاج الطاقة في مصر. ..... (أسوان ٢٠٢٦)

③ **قارن بين:** مشروع بنبان ومحطة جبل الزيت من حيث الموقع والأهداف. (القاهرة ٢٠٢٦)

وجه المقارنة	مشروع بنبان	محطة جبل الزيت
الموقع	.....	.....
الأهداف	.....	.....

https://t.me/G5Y5

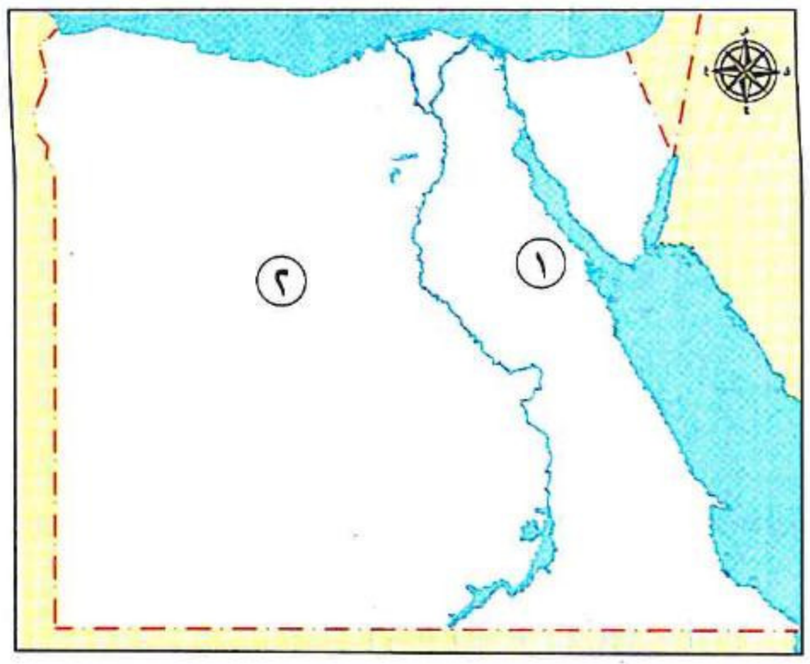
اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثالثة

١٠

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول

أ لاحظ خريطة مصر، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① أحد مشروعات إنتاج الطاقة .....

② أحد مناطق استخراج الحديد .....

ب أجب عما يلي:

① بم تفسر: أهمية محطة جبل الزيت؟ .....

② ما النتائج المترتبة على: سطوع الشمس معظم العام على قرية بنبان؟ .....

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يوجد بالعاصمة الإدارية أطول برج في إفريقيا وهو برج القاهرة. ( )

② ربطت قناة سيزوستريس بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل. ( )

ب ما المقصود بـ...؟

① التعدين: .....

② تحلية مياه البحـر: .....

السؤال الثالث

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أي مما يلي يستخدم في صناعة بعض الأدوية؟ .....

(الفحم ـ الغاز الطبيعي ـ البترول ـ الطاقة الشمسية)

② يقع مشروع بركة غليون في محافظة .....

(القاهرة ـ الإسكندرية ـ كفر الشيخ ـ البحر الأحمر)

ب دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① تهتم الدولة بمشروعات النقل والمواصلات. .....

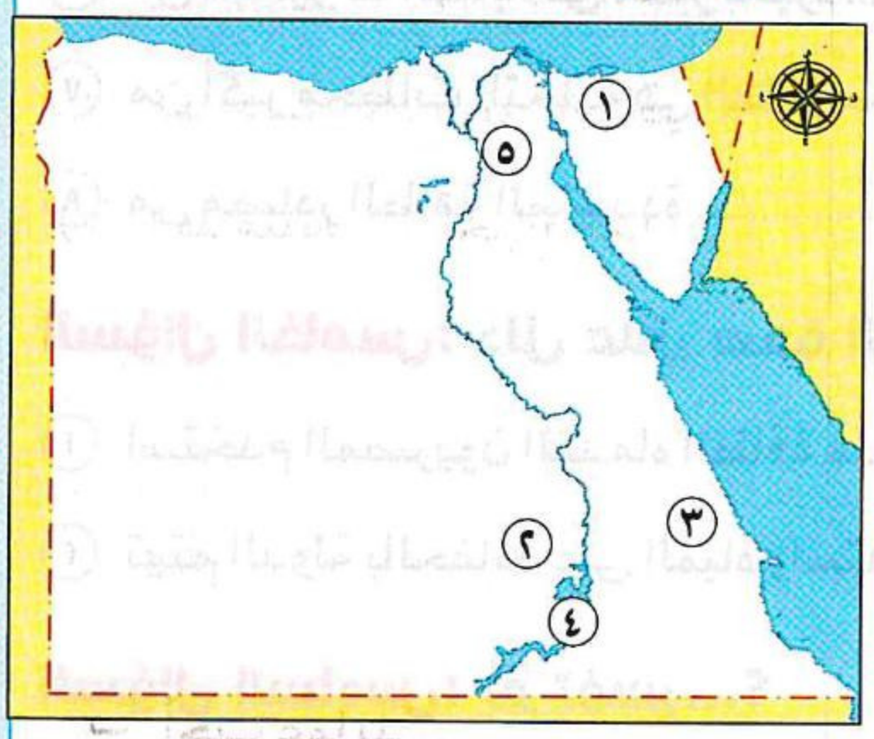
② تتعدد مميزات مشروع العاصمة الإدارية الجديدة. .....

تقييم الوحدة الثالثة

مجاب عنه

الكتاب المدرسي

السؤال الأول: لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① منطقة لاستخراج الفحم وهي .....

② من أكبر مشروعات الطاقة الشمسية .....

③ منطقة لاستخراج معدن الذهب .....

④ أحد مصادر المياه العذبة في مصر .....

⑤ مدينة ذكية من أكبر المشروعات القومية في مصر

.....

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:

① من مشروعات الاستزراع السمكي في محافظة كفر الشيخ .....

② يُستخدم خام الحديد في صناعة .....

③ من أكبر محطات تحلية المياه في العالم .....

④ من المعادن التي تدخل في صناعة الآلات الثقيلة .....

⑤ من المعادن النفيسة ويُستخرج من منجم السكري .....

السؤال الثالث: صوب ما تحته خط في كل عبارة من العبارات التالية:

① يدخل الفوسفات في صناعة السكك الحديدية والآلات. (.....)

② محطة العين السخنة من محطات إعادة تدوير مياه الصرف الزراعي. (.....)

③ يُستخدم المنجنيز في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية. (.....)

④ بحيرة إدكو أحد موارد المياه العذبة في مصر. (.....)

⑤ من أهم محطات توليد الكهرباء من المساقط المائية محطة بنبان بأسوان. (.....)

⑥ يُعد الغاز الطبيعي من مصادر الطاقة المتجددة. (.....)

⑦ يُستخرج البترول من نهر النيل. (.....)

⑧ من أشهر حقول الفحم في مصر حقل ظهر. (.....)

السؤال الرابع: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① من مشروعات توليد الطاقة الكهربائية من الشمس محطة .....

(بنبان بأسوان ـ السد العالي ـ خزان أسوان ـ الزعفرانة)

② من مشروعات توليد الكهرباء من طاقة الرياح محطة .....

(جبل الزيت ـ بنبان ـ الكريمات ـ السد العالي)

③ يُستخرج معدن الذهب من منجم ..... (أم بجمة ـ السكري ـ أبو طرطور ـ الواحات البحرية)

④ يُستخرج خام الحديد من ..... (الزعفرانة ـ الواحات البحرية ـ أبو طرطور ـ أم بجمة)

⑤ من أهم موارد المياه المالحة في مصر ..... (نهر النيل ـ البحر الأحمر ـ الأمطار ـ بحيرة ناصر)

⑥ من البحيرات العذبة في مصر بحيرة ..... (ناصر ـ البردويل ـ المنزلة ـ البرلس)

⑦ من أكبر محطات التحلية في العالم محطة ..... (الزعفرانة ـ العين السخنة ـ الجلالة ـ بنبان)

⑧ من مصادر الطاقة المتجددة ..... (البترول ـ الطاقة الشمسية ـ الفحم ـ الغاز الطبيعي)

السؤال الخامس: دلل على صحة العبارات التالية:

① استخدَم المصريون القدماء الطاقة منذ القِدم. .....

② تهتم الدولة بالحفاظ على المياه واستدامتها. .....

السؤال السادس: بم تفسر...؟

① مصر من أكثر الدول الملائمة لإنتاج الطاقة الشمسية. .....

② إنشاء محطة بنبان في أسوان. .....

③ إقامة مشروع الدلتا الجديدة. .....

④ ندرة المياه العذبة في مصر. .....

السؤال السابع: اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

① من المعادن النادرة ويُستخدم في صناعة الحلي ويدخل في علاج بعض الأمراض. (.....)

② أحد مصادر الطاقة وتُستخرج منه مشتقات متعددة منها البنزين والسولار. (.....)

③ من محطات توليد الكهرباء من المساقط المائية الصناعية على نهر النيل. (.....)

④ إحدى محطات إعادة تدوير مياه الصرف الزراعي ومعالجتها. (.....)

⑤ أحد المشروعات الزراعية العملاقة بالصحراء الغربية، ويقع غرب الدلتا. (.....)

النشاط الختامي للوحدة

تعاون مع زملائك في إعداد مجلة (ورقية أو إلكترونية) بعنوان: «**كنوز مصر المتنوعة**»، على أن تكون مدعمة بالصور والخرائط، وتشتمل على الموضوعات التالية:

ـ موارد المياه في مصر (العذبة والمالحة) واستخداماتها.

ـ الثروة المعدنية ومصادر الطاقة ودورها في تحقيق التنمية المستدامة في مصر.

ـ المشروعات القومية الكبرى في مصر ودورها في تنمية الموارد وتحسين حياة المواطنين.

على أن تُظهِر خلال هذه الموضوعات تقديرك لدور الدولة والمواطنين في تنمية هذه الثروات والحفاظ عليها. (راعِ تصميم المجلة بأسلوب مشوق ومنظَّم)

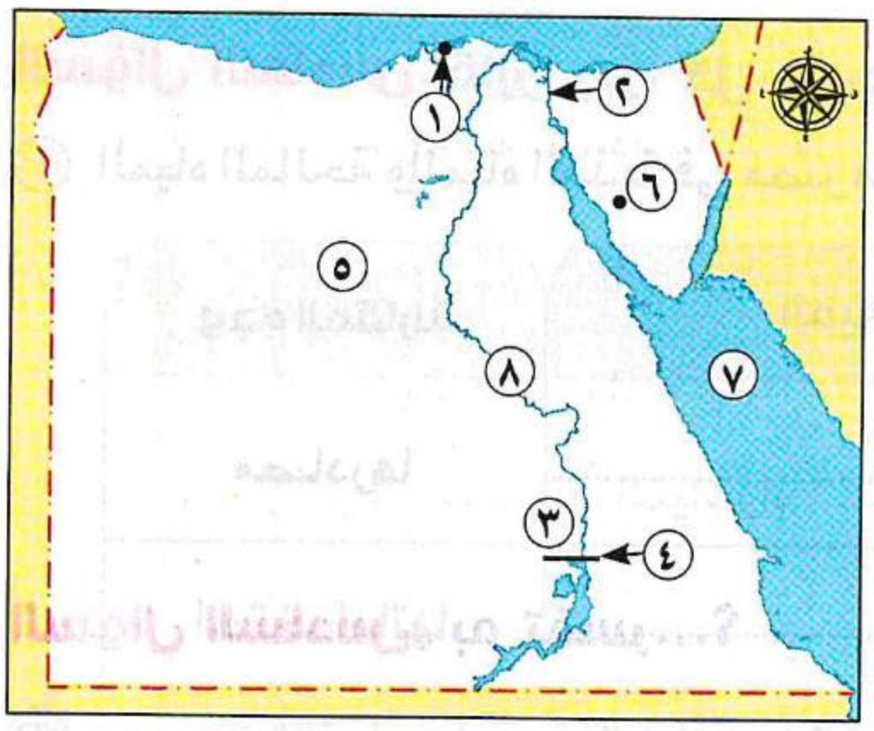
https://t.me/G3_Y5

مجاب عنه

الوحدة الثالثة

التدريب الشهري

السؤال الأول: اكتب مدلول الأرقام الموقعة على الخريطة:



① مشروع استزراع سمكي هو .....

② أحد مشروعات النقل البحري .....

③ محطة .....

④ محطة .....

⑤ منطقة استخراج الحديد .....

⑥ منطقة استخراج المنجنيز .....

⑦ البحر .....

⑧ المصدر الرئيسي للمياه العذبة في مصر .....

السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

① يُستخرج النحاس من الصحراء .....

② يُستخدم الذهب في صناعة .....

③ تعتمد صناعة الأسمدة على خام .....

④ البترول أحد مصادر الطاقة .....

⑤ استخدم المصريون القدماء لتدفئة منازلهم الطاقة .....

⑥ من موارد المياه العذبة في مصر .....

⑦ من المشروعات الجديدة التي تهدف لتوفير حياة كريمة للمواطنين مشروع تطوير .....

⑧ تنتشر المياه الجوفية العذبة بمصر في .....

السؤال الثالث: بم تفسر ...؟

① أهمية مصادر الطاقة المتجددة عند المصريين القدماء. .....

② تتنوع مصادر المياه العذبة في مصر. .....

③ اهتمام الدولة المصرية بتطوير الطرق ووسائل النقل. .....

④ أهمية مشروع قناة السويس الجديدة. .....

⑤ ندرة المياه العذبة في مصر. .....

السؤال الرابع: دلل على صحة العبارات التالية:

① تتعرض موارد المياه في مصر لعديد من المشكلات. .....

② يدخل المنجنيز في عديد من الصناعات. .....

③ يدخل الفحم في عديد من الصناعات. .....

④ تتنوع مصادر المياه العذبة في مصر. .....

السؤال الخامس: ما العلاقة بين ...؟

① موقع مصر والطاقة المتجددة. .....

② التغيرات المناخية وموارد المياه. .....

③ تلوث المياه والثروة السمكية. .....

السؤال السادس: قارن بين كل من:

① المياه المالحة والمياه العذبة في مصر من حيث: (مصادرها ـ استخداماتها).

وجه المقارنة	المياه المالحة	المياه العذبة
مصادرها	.....	.....
استخداماتها	.....	.....

② معدن الحديد والنحاس من حيث: (أماكن الاستخراج ـ الأهمية الاقتصادية).

وجه المقارنة	الحديد	النحاس
أماكن الاستخراج	.....	.....
الأهمية الاقتصادية	.....	.....

③ مشروع الدلتا الجديدة وبركة غليون من حيث: (مكان المشروع ـ أهداف المشروع).

وجه المقارنة	الدلتا الجديدة	بركة غليون
مكان المشروع	.....	.....
أهداف المشروع	.....	.....

السؤال السابع: أجب عن الأسئلة التالية:

① اختر واحدة من المشكلات التي تتعرض لها موارد المياه في مصر واشرح أسبابها، ثم قدم مقترحات لحلها.

.....

② ما رأيك في بناء العاصمة الإدارية الجديدة، مع التبرير؟

.....

③ قيِّم جهود الدولة المصرية في مجال التنمية الزراعية (في ضوء ما درست).

.....

④ وضح دورك كمواطن مصري مسئول في الحفاظ على موارد المياه.

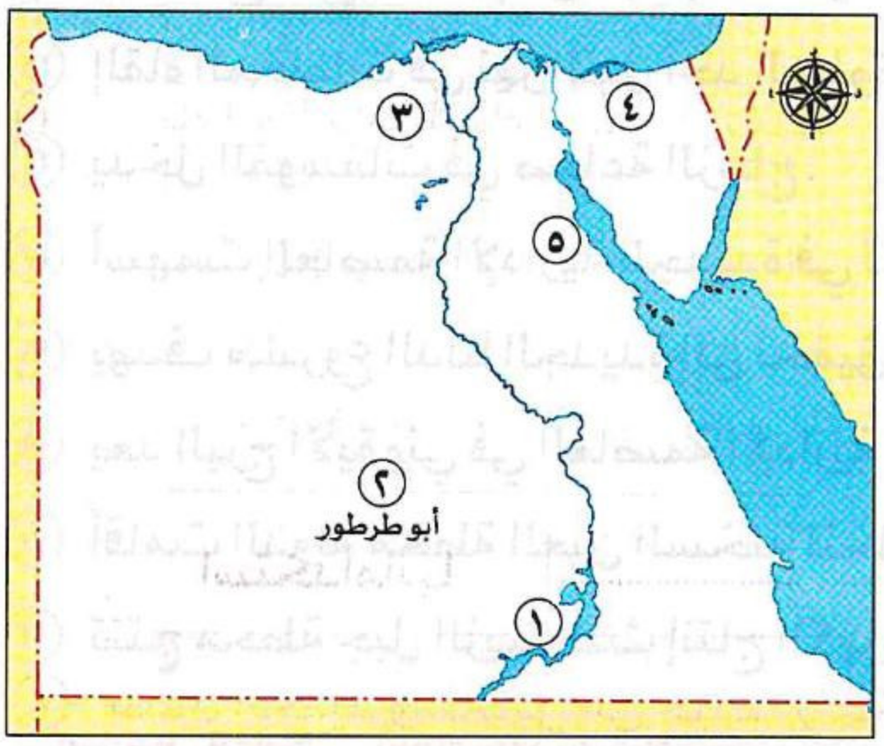
.....

بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

مجاب عنه

السؤال الأول الخرائط:

أ لاحظ خريطة مصر التالية، ثم أجب:



① يشير الرقم (١) إلى بحيرة .....

② يشير الرقم (٢) إلى منطقة استخراج .....

③ يشير الرقم (٣) إلى مشروع زراعي هو .....

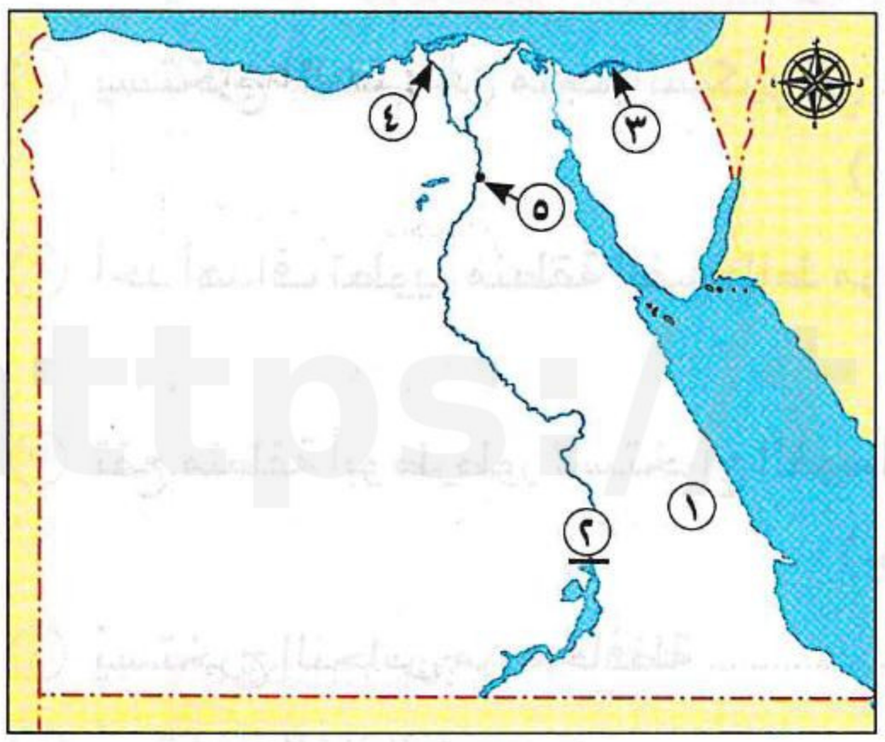
④ **صواب أم خطأ:**

- يشير الرقم (٤) إلى منطقة استخراج الفحم. ( )

⑤ **اختر:** يشير الرقم (٥) إلى أحد مشروعات .....

(الطاقة - الاستزراع السمكي - الزراعة - تطوير العشوائيات)

ب لاحظ خريطة مصر المقابلة، ثم أجب:



① **اختر:** يشير الرقم (١) إلى منجم استخراج .....

(الحديد - الذهب - الفوسفات - المنجنيز)

② يشير الرقم (٢) إلى محطة لتوليد الطاقة .....

③ يشير الرقم (٣) إلى بحيرة .....

④ يشير الرقم (٤) إلى أحد موارد المياه العذبة وهو فرع .....

⑤ **صوب:** يشير الرقم (٥) إلى محطة الزعفرانة. (.....)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تمتلك مصر ثروة معدنية كبيرة تختلف في توزيعها من مكان لآخر. ( )

② تنتج محطة بنبان الطاقة الكهربائية من الرياح. ( )

③ يُستخرج الحديد من الواحات البحرية بالصحراء الغربية. ( )

④ تتسبب التغيرات المناخية فى ندرة المياه بمصر. ( )

⑤ يُستخدم النحاس في صناعة أسلاك الكهرباء. ( )

⑥ تُعد منطقة أبو طرطور إحدى أهم مناطق استخراج الفوسفات في مصر. ( )

⑦ يُستخرج الذهب من منجم أم بجمة في شبه جزيرة سيناء. ( )

⑧ بحيرة المنزلة إحدى البحيرات المالحة في مصر. ( )

⑨ يقع منجم السكري لاستخراج المنجنيز في الصحراء الشرقية. ( )

⑩ اعتمد المصريون القدماء على الطاقة الشمسية لتسيير المراكب الشراعية. ( )

https://t.me/G3Ya

⑪ يتم استخراج البترول والغاز الطبيعي من شمال الصحراء الغربية. ( )

⑫ تسقط الأمطار على الساحل الشمالي لمصر طوال العام. ( )

⑬ يُعد نهر النيل المصدر الأساسي للمياه العذبة في مصر. ( )

⑭ يُستخرج ملح الطعام من البحر الأحمر. ( )

⑮ إلقاء المخلفات في نهر النيل أحد السلوكيات الصحيحة. ( )

⑯ يدخل الفوسفات في صناعة الزجاج. ( )

⑰ أسهمت العاصمة الإدارية الجديدة في تقليل الكثافة السكانية بالقاهرة. ( )

⑱ يهدف مشروع الدلتا الجديدة إلى تحقيق الأمن الغذائي. ( )

⑲ يُعد البرج الأيقوني في العاصمة الإدارية الجديدة أطول أبراج إفريقيا. ( )

⑳ أقامت الدولة محطة العين السخنة لتحلية مياه البحر بمحافظة الإسماعيلية. ( )

㉑ تنتج محطة جبل الزيت ثلث إنتاج الكهرباء المولدة من الرياح في مصر. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يُستخرج الذهب من منجم السكري في .....

(الصحراء الشرقية ـ وادي النيل ـ شمال سيناء ـ الصحراء الغربية)

② أحد أهداف تطوير منطقة الفسطاط مواجهة .....

(الهجرة – العشوائيات ـ ندرة المياه – مشكلات الريف)

③ تقع منطقة أبو طرطور لاستخراج الفوسفات في .....

(جنوب سيناء ـ الصحراء الغربية ـ وادي النيل ـ الصحراء الشرقية)

④ يُستخرج النحاس من محافظة ..... (البحر الأحمر ـ دمياط ـ كفر الشيخ ـ القاهرة)

⑤ يُستخدم الغاز الطبيعي في .....

(صناعة الملابس ـ الأغراض المنزلية ـ استخراج البترول ـ إنتاج المعادن)

⑥ البنزين والسولار من مشتقات ..... (الفحم ـ البترول ـ الغاز الطبيعي ـ الهيدروجين الأخضر)

⑦ تُستخدم المياه العذبة في أغراض متعددة، منها.....

(استخراج الأملاح ـ النقل البحري ـ استخراج البترول ـ الري والزراعة)

⑧ أحد أسباب ندرة المياه في مصر.....

(كثرة البحيرات ـ وفرة الأمطار ـ التغيرات المناخية ـ قلة السكان)

⑨ قامت الدولة بإنشاء محطة العين السخنة بهدف .....

(معالجة الصرف الصحي – تحلية مياه البحر – توليد الكهرباء – معالجة الصرف الزراعي)

⑩ تتعدد وسائل النقل المستدام في مصر ومنها.....

(القطارات البخارية – العربات الخشبية – القطار الكهربائي – الدراجة البخارية)

⑪ تهدف رؤية مصر ٢٠٣٠ إلى .....

(زيادة الديون – إهمال التعليم – تقليل الوظائف – التنمية المستدامة)

https://t.me/G5_Y5

https://t.me/G5Y5

(١٢) أحد المعادن التي تدخل في صناعة الصلب والدهانات .....
(الذهب ـ المنجنيز ـ الحديد ـ النحاس)

(١٣) ساهم مشروع بنبان للطاقة الشمسية في .....
(زيادة الاستيراد - زيادة التلوث - تقليل التلوث - استخراج الغاز)

(١٤) تتعدد موارد المياه المالحة في مصر ومنها .....
(بحيرة ناصر ـ فرع دمياط ـ بحيرة البرلس ـ فرع رشيد)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) يدخل المنجنيز في صناعة الصلب و .....
(٢) تهدف رؤية مصر ٢٠٣٠ لتحقيق التنمية .....
(٣) نجح المصري القديم في تسيير المراكب الشراعية باستخدام طاقة .....
(٤) من أهم محطات طاقة الرياح في محافظة البحر الأحمر محطتا جبل الزيت و.....
(٥) الطاقة الكهرومائية وطاقة الرياح من مصادر الطاقة .....
(٦) يؤثر تلوث المياه في مصر سلبًا على الثروة .....
(٧) تهتم الدولة بتحلية مياه البحر؛ لذا أنشأت في محافظة السويس محطة .....
(٨) أنشأت الدولة محطة بحر البقر لإعادة تدوير مياه .....
(٩) تتمثل مصادر الطاقة غير المتجددة في الفحم والبترول و .....
(١٠) يُعد مشروع الدلتا الجديدة أحد المشروعات الكبرى في مجال .....
(١١) يهدف مشروع بركة غليون إلى زيادة الإنتاج .....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

(١) المصدر الأساسي للمياه العذبة في مصر هو البحر الأحمر. (.....)
(٢) تُصنع الأسمدة الكيماوية من المنجنيز. (.....)
(٣) أحد أهم مناجم استخراج الذهب في مصر هو منجم المغارة. (.....)
(٤) يُعد منجم أم بجمة في شبه جزيرة سيناء من مناطق استخراج الحديد. (.....)
(٥) تنتج محطة الكريمات الكهرباء من طاقة الرياح. (.....)
(٦) يُعد حقل ظُهر من أشهر حقول الغاز الطبيعي في البحر الأحمر. (.....)
(٧) تعتمد صناعة الآلات الثقيلة على معدن الذهب. (.....)

السؤال السادس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

(١) معدن يدخل في صناعة المبيدات الحشرية. (.....)
(٢) أحد المعادن النادرة ويُستخدم في صناعة الحلي. (.....)
(٣) إحدى أكبر محطات توليد الكهرباء من الرياح في الشرق الأوسط وإفريقيا. (.....)
(٤) إحدى أكبر محطات تحلية المياه في العالم وتوجد في محافظة السويس. (.....)

⑤ منطقة استخراج الفوسفات من الصحراء الغربية. (.....)

⑥ أطول برج في إفريقيا ويوجد بالعاصمة الإدارية. (.....)

⑦ أحد أهم المعادن ويُعد أساس الصناعة الحديثة. (.....)

السؤال السابع ما المقصود بكل من...؟

① التعدين: .....

② تحلية مياه البحر: .....

③ تدوير مياه الصرف الزراعي: .....

④ رؤية مصر ٢٠٣٠: .....

⑤ التنمية المستدامة: .....

السؤال الثامن بم تفسر...؟

① أنشأت الدولة محطة جبل الزيت. .....

② ضرورة استخدام الطاقة المتجددة. .....

③ أهمية المياه المالحة. .....

④ تعرُّض المياه في مصر للتلوث. .....

⑤ أهمية المعادن في مصر. .....

⑥ ندرة المياه العذبة في مصر. .....

⑦ اختيار محافظة أسوان لإقامة مشروع بنبان. .....

⑧ إقامة الدولة لمشروع الدلتا الجديدة. .....

⑨ الأهمية الاقتصادية لمشروع بركة غليون. .....

⑩ أهمية المياه العذبة. .....

⑪ إنشاء الدولة العاصمة الإدارية الجديدة. .....

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على...؟

① اكتشاف المصريين القدماء النار. .....

② حفر قناة السويس الجديدة. .....

③ الاعتماد على مياه نهر النيل بشكل رئيسي في مصر. .....

④ إنشاء محطة بنبان بأسوان. .....

⑤ التوسع في استخدام مصادر الطاقة المتجددة. .....

⑥ ارتفاع درجات الحرارة فوق معدلها الطبيعي. .....

⑦ تلوث المياه بمخلفات المصانع. .....

⑧ وجود بعض السدود على منابع النيل. .....

https://t.me/G5_Y5

السؤال العاشر دلل على صحة العبارات التالية:

① تتنوع الثروات المعدنية في مصر. .....

② تتعدد استخدامات معدن الحديد. .....

③ يوجد أهمية كبيرة للفوسفات في مجال الصناعة. .....

④ تتمتع مصر بتنوع في مصادر الطاقة. .....

⑤ تستخدم مصر الطاقة الشمسية في توليد الكهرباء. .....

⑥ تتنوع موارد المياه العذبة في مصر. .....

⑦ تهتم الدولة بمشروعات تحلية مياه البحر. .....

السؤال الحادي عشر ما العلاقة بين كل من...؟

① الثروة المعدنية ـ الدخل. .....

② الفوسفات ـ الصناعة. .....

③ الطاقة المتجددة ـ البيئة. .....

④ المعادن ـ الصناعة المصرية. .....

⑤ مصادر الطاقة ـ التنمية المستدامة. .....

⑥ مشروع بركة غليون ـ الشباب. .....

⑦ القطار الكهربائي السريع ـ السيارات. .....

السؤال الثاني عشر قارن بين كل من:

① المياه العذبة والمياه المالحة من حيث الموارد في مصر والاستخدامات.

② دور الدولة والفرد تجاه الثروة المعدنية والطاقة.

③ محطة بنبان ومحطة جبل الزيت من حيث الموقع ونوع الطاقة التي تنتجها.

السؤال الثالث عشر أجب عما يلي:

① حدد أوجه الاختلاف بين الطاقة الشمسية والبترول .....

② حدد اثنين من أهداف رؤية مصر ٢٠٣٠ .....

③ ماذا يحدث إذا: لم تسطع الشمس على أرض مصر طوال العام؟ .....

أسئلة المهارات العليا

ـ ما رأيك في اتجاه الدولة لاستخدام مصادر الطاقة المتجددة؟

.....

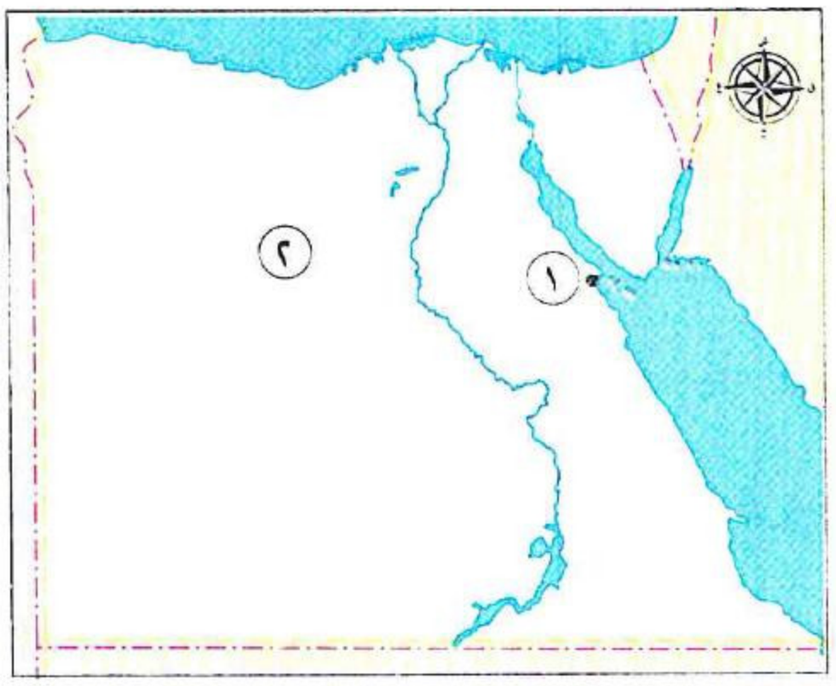
https://t.me/G5_Y5

الاختبار الأول

..... / ١٠

السؤال الأول

أ لاحظ الخريطة المقابلة، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① محطة لتوليد الكهرباء من الرياح .....

② منطقة لاستخراج الحديد .....

ب دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① تتعدد استخدامات معدن الذهب.

.....

② تواجه المياه في مصر عددًا من المشكلات.

.....

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُستخدم الفحم في صناعة الصلب وصناعة بعض الأدوية. ( )

② تُعد المياه الجوفية المصدر الأساسي للمياه العذبة في مصر. ( )

ب أجب عما يلي:

① بم تفسر: أهمية المياه المالحة في مصر؟

.....

② حدد أهداف إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة. .....

السؤال الثالث

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تتعدد مصادر الطاقة المتجددة، ومنها .....

(البنزين - السولار - الفحم - الشمس)

② تُعد بركة غليون أحد مشاريع الدولة القومية في مجال .....

(الطرق والمواصلات - الاستزراع السمكي - المدن الجديدة - تطوير العشوائيات)

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① تلوث المياه في مصر.

.....

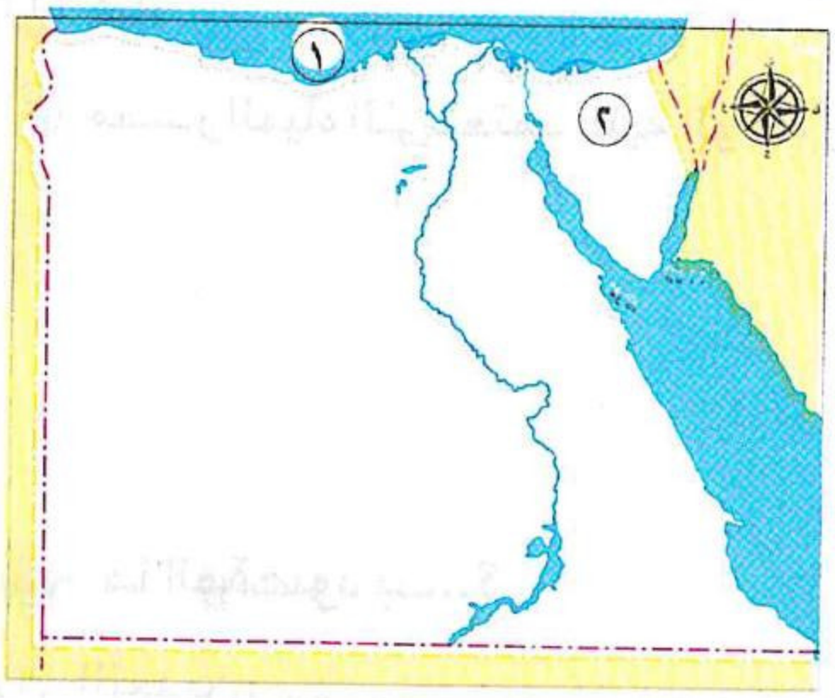
② مشروع القطار الكهربائي السريع.

.....

الاختبار الثاني ١٠

السؤال الأول

أ لاحظ الخريطة المقابلة، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① البحر .....

② يُستخرج من المنجم رقم (٢) أحد مصادر الطاقة

وهو .....

ب دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

① تتعدد استخدامات المياه العذبة في مصر.

.....

② يُعد مشروع الدلتا الجديدة أحد المشروعات القومية في مصر.

.....

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعد التغيرات المناخية أحد التحديات التي تواجه موارد مصر المائية. ( )

② أقامت الدولة مشروع الأتوبيس الترددي لتطوير النقل والمواصلات. ( )

ب أجب عما يلي:

① ما المقصود بـ: التنمية المستدامة؟

.....

② ما العلاقة بين: مخلفات المصانع - المياه في مصر؟

.....

السؤال الثالث

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تعتمد الحياة في الواحات المصرية بشكل رئيسي على .....

(الأمطار الشتوية - المياه الجوفية العذبة - المياه الجوفية المالحة - نهر النيل)

② أنشأت الدولة محطة بنبان لإنتاج الكهرباء من الطاقة .....

(الكهرومائية - الأحفورية - النووية - الشمسية)

ب قارن بين:

- دور كلٍّ من (الدولة - المواطنين) في الحفاظ على الطاقة والثروة المعدنية.

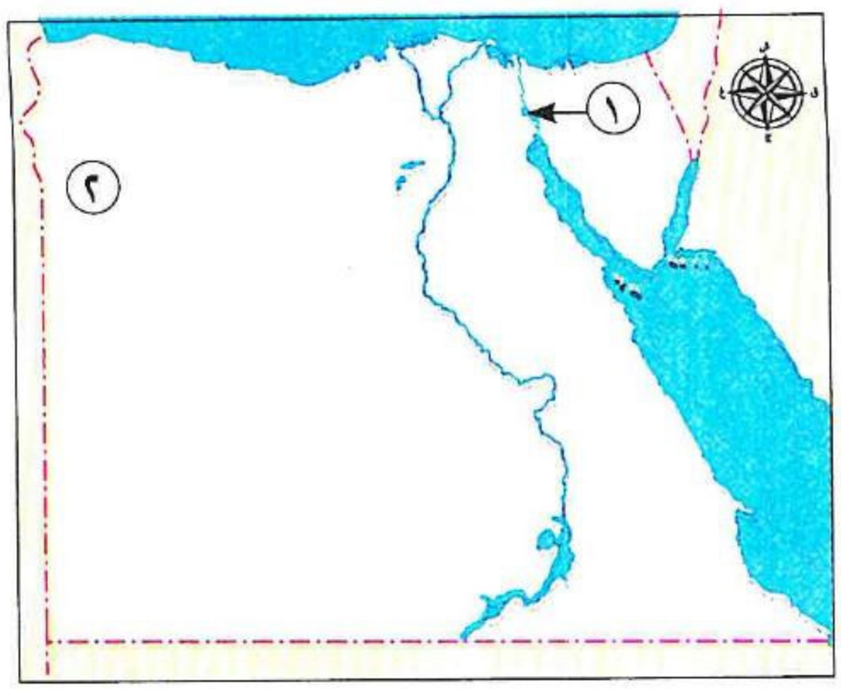
دور الدولة	دور المواطنين
.....	.....
.....	.....

الاختبار الثالث

١٠

السؤال الأول

أ لاحظ الخريطة المقابلة، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① قناة .....

② مصدر المياه التي تعتمد عليه الواحة رقم (٢) .....

ب ما المقصود بـ...؟

① التعدين: .....

② تحلية مياه البحر: .....

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يدخل الذهب في صناعة الأسمدة الكيماوية. ( )

② أحد أهداف مشروع الدلتا الجديدة تحقيق الأمن الغذائي. ( )

ب بم تفسر...؟

① الأهمية الاقتصادية لبحيرة ناصر.

.....

② تُعد مصر من أكثر الدول الملائمة لإنتاج الطاقة الشمسية.

.....

السؤال الثالث

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أي مما يلي يُعد أحد أدوارنا للحفاظ على المياه؟ .....

(منع استخدامها - ترشيد استهلاكها - إهدارها - تلويثها)

② تهدف مشروعات النقل التي تنفذها الدولة إلى .....

(توفير فائض للتصدير - تقليل الاستيراد - تخفيف الازدحام المروري - الأمن الغذائي)

ب أجب عما يلي:

① دلل على صحة العبارة: تتعدد مصادر الطاقة غير المتجددة في مصر.

.....

② اكتب اثنين من: مشروعات الدولة للحفاظ على موارد المياه.

.....

https://t.me/G5_Y5

المراجعة العامة

الفصل الدراسي الأول

- مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول.
- مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ.
- أطلس الخرائط والأشكال.
- امتحانات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م.
- نماذج الامتحانات النهائية من سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول.
- **الإجابات النموذجية.**

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

① يتميز الإقليم الصحراوي بكثرة نباتاته الطبيعية. ( )
② خطَّط بطلميوس الأول لبناء مدينة الإسكندرية لتكون عاصمة لمصر. ( )
③ ترتفع درجة الحرارة في مدينة أسوان صيفًا لقربها من مدار الجدي. ( )
④ قاد تحتمس الثالث ثورة ضد الهكسوس وأسس الدولة الحديثة. ( )
⑤ تدور الأرض حول الشمس مرة كل ٢٤ ساعة. ( )
⑥ اهتم البطالمة بالمشروعات الزراعية والصناعية في مصر. ( )
⑦ الحديد من المعادن النادرة ويُستخرج من الصحراء الشرقية. ( )
⑧ تساعدنا خطوط الطول في معرفة فروق التوقيت بين الدول. ( )
⑨ أكبر منخفضات مصر مساحة هو منخفض سيوة. ( )
⑩ من العوامل البشرية التي ساعدت على قيام الحضارة المصرية القديمة الحكومة المركزية. ( )
⑪ في العصر الحجري القديم نزل المصري القديم من الهضاب إلى نهر النيل. ( )
⑫ يتميز نبات الصبار بقدرته على التكيف مع الظروف البيئية القاسية. ( )
⑬ عُرف عصر الدولة الحديثة بعصر بناة الأهرامات. ( )
⑭ قام الملك رمسيس بتوحيد مصر العليا والسفلى في بداية عصر الأسرات. ( )
⑮ بدأ المصري القديم في استخدام النحاس في عصر المعادن لصنع الأدوات والأسلحة. ( )
⑯ من النباتات المثمرة الموجودة في المناطق الساحلية المانجروف. ( )
⑰ يُعرف عصر الدولة القديمة بعصر المجد الحربي. ( )
⑱ بدأت العصور التاريخية بمعرفة المصري القديم للكتابة واستخدامها في تسجيل أحداث حياته. ( )
⑲ محطة جبل الزيت من أكبر محطات الشرق الأوسط وشمال إفريقيا في توليد الكهرباء من الرياح. ( )
⑳ وضعت الدولة خطة لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة بحلول عام ٢٠٣٠ وأطلقت عليها «رؤية مصر ٢٠٣٠». ( )

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أكبر أقسام سطح مصر التضاريسية من حيث المساحة .....
(وادي النيل - الصحراء الشرقية - منخفض الفيوم - الصحراء الغربية)
② مؤسس الأسرة الأولى في مصر الملك ..... (تحتمس الثالث - مينا - أحمس - رمسيس)
③ يبدأ فصل الشتاء في مصر حينما تتعامد أشعة الشمس على مدار.....
(الجدي - الاستواء - جرينتش - السرطان)

٤ سُمي عصر الدولة الوسطى بـ.....

(العصر العتيق ـ عصر المجد الحربي ـ عصر الرخاء الاقتصادي ـ عصر بناة الأهرامات)

٥ أصبحت حياة المصري القديم أكثر استقرارًا، وبنى مسكنه من الطوب اللبن في .....

(العصر الحجري القديم ـ عصر الدولة القديمة ـ العصر الحجري الحديث ـ عصر الأسرات)

٦ من مصادر الطاقة غير المتجددة .....

(الطاقة الشمسية ـ الطاقة الكهرومائية ـ طاقة الرياح ـ الغاز الطبيعي)

٧ اكتشف المصري القديم في العصر الحجري الحديث .....

(الزراعة ـ المعادن ـ النار ـ الكتابة)

٨ بُنيت الأهرامات في عصر الدولة ..... (القديمة ـ الوسطى ـ الحديثة ـ المتأخرة)

٩ من المعادن النادرة، ويُستخدم في صناعة الحلي .....

(الذهب ـ النحاس ـ الحديد ـ المنجنيز)

١٠ من النباتات المائية، ينمو في المستنقعات وعلى ضفاف نهر النيل .....

(البردي ـ التين الشوكي ـ الصبار ـ المانجروف)

السؤال الثالث: ما الفرق بين كل من...؟

١ خطوط الطول ودوائر العرض. .....

٢ عصور ما قبل التاريخ والعصور التاريخية. .....

٣ مصادر الطاقة المتجددة ومصادر الطاقة غير المتجددة. .....

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

١ وقوع مصر تحت سيطرة الفُرس. .....

٢ بعض منخفضات الصحراء الغربية مأهولة بالسكان. .....

٣ أهمية خام الفوسفات. .....

٤ نشأة جبال البحر الأحمر. .....

٥ تعرُّض مصر لغزو الهكسوس. .....

٦ تكوُّن جبال البحر الأحمر. .....

٧ ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر. .....

٨ أهمية معدن المنجنيز. .....

٩ إنشاء محطة الزعفرانة بمحافظة البحر الأحمر. .....

١٠ أهمية النباتات الطبيعية. .....

١١ سقوط دولة الرومان. .....

١٢ أهمية دوائر العرض في حياتنا. .....

١٣ تعرُّض المياه في مصر للتلوث. .....

١٤ أهمية خطوط الطول في حياتنا اليومية. .....

١٥ حدوث الصيف في مصر في شهر يونيو. .....

https://t.me/G5Y5

(١٦) وجود فرق توقيت بين دول العالم. .....

(١٧) أهمية الأودية الجافة. .....

(١٨) إنشاء محطة بحر البقر. .....

(١٩) إقامة المحميات الطبيعية. .....

(٢٠) إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة. .....

السؤال الخامس: ما المقصود بكل مما يلي...؟

(١) الموقع الفلكي: .....

(٢) النبات الطبيعي: .....

(٣) الإقليم المناخي: .....

(٤) التنوع البيولوجي: .....

(٥) التوازن البيئي: .....

(٦) المحميات الطبيعية: .....

(٧) تحلية مياه البحر: .....

(٨) تدوير مياه الصرف الزراعي: .....

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على...؟

(١) تعامد الشمس على دائرة الاستواء مرتين في العام. .....

(٢) وقوع معظم الأراضي المصرية في المناخ الصحراوي الحار. .....

(٣) انخفاض درجة الحرارة في مصر شتاءً. .....

(٤) إقامة العديد من مشروعات النقل في مصر. .....

(٥) إقامة المحميات الطبيعية. .....

السؤال السابع: اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

(١) المنطقة التي تتشابه في خصائصها المناخية من حيث الحرارة والرياح والأمطار. (.....)

(٢) أنصاف دوائر وهمية متساوية في الطول تمتد من القطب الشمالي إلى القطب الجنوبي. (.....)

(٣) دوران الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع. (.....)

(٤) يُستخدم في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية. (.....)

(٥) أراضٍ خصبة كوَّنها نهر النيل نتيجة ترسيب الطمي عند المصب وتأخذ شكل مثلث. (.....)

(٦) من أكبر مشروعات توليد الطاقة الكهربائية من الشمس في أسوان. (.....)

(٧) من أقدم المعادن التي عرَفها المصري القديم، ويُستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء والسبائك. (.....)

(٨) أحد مصادر الطاقة غير المتجددة ويُستخدم في الأغراض المنزلية وتوليد الكهرباء. (.....)

(٩) من أضخم مشروعات توليد الكهرباء من طاقة الرياح بمحافظة البحر الأحمر. (.....)

(١٠) الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض. (.....)

https://t.me/G5_Y5

مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ

السؤال الأول ما المقصود بكل مما يلي...؟

(١) **شبكة الإحداثيات:** يُقصد بها خطوط الطول ودوائر العرض.

(٢) **خطوط الطول:** أنصاف دوائر رأسية تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي.

(٣) **دوائر العرض:** دوائر أفقية غير متساوية الطول تُرسم حول الكرة الأرضية.

(٤) **الموقع الفلكي:** الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

(٥) **الطقس:** وصف حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة قد تكون يومًا أو أسبوعًا أو شهرًا.

(٦) **المناخ:** وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة قد تكون فصلًا أو سنة.

(٧) **الدورة السنوية للأرض:** دوران كوكب الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع.

(٨) **الإقليم المناخي:** مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والرياح والمطر.

(٩) **النبات الطبيعي:** النبات الذي ينمو دون تدخل من الإنسان.

(١٠) **الحيوان البري:** الحيوان الذي يعيش في بيئة طبيعية دون تدخل أو رعاية من الإنسان.

(١١) **التوازن البيئي:** تفاعل الكائنات الحية مع البيئة المحيطة بطريقة تحافظ على استمرارها واستقرارها.

(١٢) **التنوع البيولوجي:** تنوُّع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض.

(١٣) **المحمية الطبيعية:** مساحة من الأرض أو المياه بها نباتات أو حيوانات أو أسماك نادرة مهدَّدة بالانقراض مما يستلزم حمايتها.

(١٤) **الحضارة:** كل ما أنتجه الإنسان، سواء كان ماديًّا كالمباني والعمران، أو ثقافيًّا كالعلوم والفنون.

(١٥) **ق.م:** هو اختصار لكلمة «قبل الميلاد»، ويُقصد بها الفترة الزمنية التي سبقت ميلاد السيد المسيح عيسى (عليه السلام).

(١٦) **عصور ما قبل التاريخ:** يُقصد بها عصور ما قبل معرفة الإنسان للكتابة.

(١٧) **العصور التاريخية:** هي العصور التي بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة واستخدامها في تسجيل أحداث حياته اليومية.

(١٨) **الإمبراطورية:** دولة واسعة الأطراف تضم عدة أقاليم وشعوب تحت حكم واحد.

(١٩) **التعدين:** عملية استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض أو بالقرب من سطحها.

(٢٠) **تحلية مياه البحر:** معالجة الأملاح والمعادن من مياه البحر لتحويلها إلى مياه صالحة للاستخدام البشري.

(٢١) **تدوير مياه الصرف الزراعي:** إعادة استخدام المياه التي تم استخدامها في الزراعة بعد معالجتها.

(٢٢) **التنمية المستدامة:** استثمار الموارد لتلبية احتياجات السكان دون الإضرار بحقوق الأجيال المستقبلية.

(٢٣) **رؤية مصر ٢٠٣٠:** خطة وضعتها مصر لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة بحلول عام ٢٠٣٠.

السؤال الثاني اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

(١) دائرة العرض الرئيسية ودرجتها صفر وتقسم الكرة الأرضية لنصفين متساويين شمالي وجنوبي. (دائرة الاستواء)

(٢) خط الطول الرئيسي ودرجته صفر ويقسم الكرة الأرضية لنصفين متساويين شرقي وغربي. (خط جرينتش)

(٣) مدار درجته ٢٣,٥° جنوب دائرة الاستواء. (مدار الجدي)

(٤) حركات تحدث في باطن الأرض، مثل الالتواءات والانكسارات. (العوامل الباطنية)

https://t.me/GS_Y5

https://t.me/G5_T5

⑤ أكبر المنخفضات في مصر ونادر السكان. (منخفض القطارة)
⑥ إقليم مناخي يمتد في معظم الأراضي المصرية نتيجة لموقعها الفلكي. (الإقليم الصحراوي الحار)
⑦ أراضٍ خصبة تأخذ شكل مثلث، كوَّنها نهر النيل نتيجة ترسيب الطمي عند المصب. (دلتا النيل)
⑧ أكبر الوحدات التضاريسية في مصر، وتتنوع بها مظاهر السطح. (الصحراء الغربية)
⑨ أودية كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفت. (الأودية الجافة)
⑩ فصل مناخي يحدث في مصر عند تعامد أشعة الشمس على مدار الجدي. (فصل الشتاء)
⑪ عرَفه المصريون القدماء، وقسَّموا من خلاله السنة إلى ثلاثة فصول. (التقويم الشمسي)
⑫ رياح محمَّلة بالرمال والأتربة، تصيب الإنسان ببعض أمراض الجهاز التنفسي وتسبِّب أضرارًا للمحاصيل الزراعية. (رياح الخماسين)
⑬ نبات مائي، ينمو في المستنقعات وعلى ضفاف النيل، صنَع منه المصري القديم الورق. (نبات البردي)
⑭ أحد النباتات المائية، ينمو على جوانب الترع، ويُستخدم في صناعة الحصير. (نبات البوص)
⑮ قرية تَعرِض محاكاة للحياة اليومية عند المصريين القدماء، وتوجد بمحافظة الجيزة. (القرية الفرعونية)
⑯ أحد العصور التاريخية يبدأ بتوحيد البلاد على يد الملك مينا (نعرمر). (العصر العتيق)
⑰ الفترة التي سبقت توحيد مصر تحت حكم ملك واحد. (عصر ماقبل الأسرات)

السؤال الثالث **حدد عملًا واحدًا لكل من الشخصيات التاريخية التالية:**

① المؤرخ المصري «مانيتون»: قسَّم التاريخ المصري القديم إلى ٣٠ أسرة حاكمة.
② الملك أمنمحات الثالث: شيَّد سد اللاهون؛ لحماية الأراضي الزراعية وتخزين مياه الفيضان.
③ الملك أحمس: نجح في طرد الهكسوس خارج مصر.
④ الملك تحتمس الثالث: قاد الجيش المصري في معركة مجدو ضد أمراء آسيا، ونجح في هزيمتهم.
⑤ الملك رمسيس الثاني: قاد الجيش المصري في معركة قادش ضد الحيثيين، وعقد معهم أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ.
⑥ أرسطو: فيلسوف تلقَّى الإسكندر الأكبر تعليمه على يديه.
⑦ الإسكندر الأكبر (المقدوني): سيطر على مصر عام ٣٣٢ ق.م، أظهر احترامه للديانة المصرية، زار معبد آمون في واحة سيوة، وخطط لبناء مدينة الإسكندرية لتكون عاصمة جديدة لمصر.
⑧ بطلميوس الأول: مؤسس دولة البطالمة وأول ملوكها، استكمل بناء مدينة الإسكندرية.
⑨ عمرو بن العاص: قاد الجيش الإسلامي الذي نجح في فتح مصر.

السؤال الرابع **بم تفسر...؟**

① أهمية خطوط الطول: تحديد المواقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا، ومعرفة فروق التوقيت بين الدول.
② تنوع مظاهر سطح مصر: لتأثرها بعوامل داخلية وخارجية شكلتها عبر العصور المختلفة.
③ تُعد الصحراء الشرقية مصدرًا للثروات الاقتصادية: لغناها بالمعادن ووجود البترول والغاز الطبيعي بها.
④ تنوع الحياة النباتية والحيوانية في مصر: بسبب تنوع المناخ والبيئات والموارد المائية بها.
⑤ ضرورة حماية الحيوانات الطبيعية والنباتات البرية في مصر: للحفاظ على التوازن البيئي.
⑥ نمو النبات الطبيعي بكثرة في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم: لوفرة التربة الخصبة والماء العذب.
⑦ قدرة النبات الطبيعي بالصحاري على البقاء: لتكيفه مع الحرارة وقلة الأمطار بجذور طويلة تصل للمياه الجوفية.
⑧ قدرة النبات الطبيعي بالسواحل على البقاء: لقدرته على تحمُّل ارتفاع نسبة الأملاح والتربة الرملية.

https://t.me/G5Y5

⑨ أهمية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية لمصر: بعضها يوفر الغذاء للإنسان، جذب السياح، تُسهم الحيوانات البرية في خصوبة التربة، يدخل النبات الطبيعي في الصناعات الدوائية والعطرية.

⑩ تسمية عصر الدولة القديمة بعصر «بناة الأهرامات»: لكثرة ما تم تشييده من أهرامات في هذا العصر.

⑪ سعي الإسكندر الأكبر للسيطرة على مصر: لتأمين الغذاء لجيشه وبناء الإمبراطورية.

⑫ ترحيب المصريين بقدوم الإسكندر الأكبر: لتخليصهم من حكم الفُرس.

⑬ ضعف وانتهاء دولة البطالمة في مصر: بسبب زيادة الضرائب وضعف الحكام وثورات المصريين، وهزيمة الملكة كليوباترا السابعة في موقعة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.

⑭ سقوط دولة الرومان في مصر: بسبب فرض الرومان الضرائب على المصريين، وحرمان المصريين من المشاركة في حكم بلادهم، واضطهاد الرومان للمصريين خاصة بعد دخول المسيحية.

⑮ ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي لمصر: ليخلصهم من ظلم الرومان.

⑯ أهمية المعادن: تدخل في عديد من الصناعات والأجهزة التي نحتاجها في حياتنا اليومية.

⑰ أهمية معدن الحديد: يُعد أساس الصناعة الحديثة، ويدخل في صناعة السكك الحديدية والآلات الثقيلة.

⑱ أهمية الذهب: يُستخدم في صناعة الحلي، ويدخل في علاج بعض الأمراض.

⑲ اتجاه مصر ومختلف دول العالم لاستخدام الطاقة النظيفة: للحد من التغيرات المناخية.

⑳ أهمية الطاقة في حياتنا: تُستخدم في إدارة المصانع وتسيير وسائل النقل، بالإضافة لتوفير فرص عمل للشباب.

㉑ أهمية الفحم: يُستخدم في صناعة الصلب ويدخل في صناعة بعض الأدوية.

㉒ يُعد الماء هو أساس الحياة: لأنه بدونه لا يمكن العيش للإنسان أو الحيوان أو النبات.

㉓ تعمل الدولة على تطوير العشوائيات: لتوفير حياة كريمة للمواطنين وتحقيق العدالة الاجتماعية.

㉔ قيام الدولة بحفر قناة السويس الجديدة: لتسيير السفن في الاتجاهين.

السؤال الخامس **ما النتائج المترتبة على كل مما يلي...؟**

① دوران الأرض حول نفسها: أدى إلى شروق الشمس على المناطق الشرقية قبل المناطق الغربية.

② موقع مصر الفلكي: أدى إلى وقوع معظم الأراضي المصرية ضمن الإقليم الصحراوي الحار، ما عدا الأراضي الشمالية التي تقع ضمن إقليم البحر المتوسط (المعتدل).

③ وجود مناظر طبيعية خلابة في مصر: أدى إلى جذب السياح، وتنوع الأنشطة الاقتصادية.

④ تنوع مظاهر السطح في مصر: أدى إلى تنوع الثروات الطبيعية وتعدُّد الأنشطة الاقتصادية.

⑤ الدورة السنوية لكوكب الأرض: أدت إلى تعاقُب فصول السنة الأربعة على مصر بانتظام.

⑥ جفاف الهضاب في العصر الحجري الحديث بالنسبة للمصري القديم: أدى إلى نزوله لضفاف نهر النيل، وعرَف الزراعة وتربية الحيوانات، وصنع أدواته من الفخار والحجارة وبنى منازل من الطوب اللبِن.

⑦ الصراعات في أواخر عصر الدولة الوسطى: أدت إلى انتشار الفوضى وسقوط مصر في يد الهكسوس الذين اتخذوا أواريس عاصمة لهم.

⑧ وفاة الإسكندر الأكبر: أدى ذلك إلى تقسيم إمبراطوريته بين قادة جيشه، تأسيس دولة البطالمة في مصر.

⑨ معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م: أدت إلى هزيمة الملكة كليوباترا السابعة، وتحوُّل مصر لولاية رومانية.

⑩ حفر قناة السويس الجديدة: أدى لتقليل زمن العبور وزيادة عدد السفن وزيادة الدخل القومي لمصر.

السؤال السادس دلل على صحة العبارات التالية:

① اهتم المصريون القدماء بعلم الفلك واستخدموه في مجالات متعددة: حيث نجحوا في تحديد المواقع وتوقيت الزراعة، وتنظيم الأعياد الدينية، وبناء الأهرامات.

② تشكلت مظاهر سطح مصر بفعل عوامل طبيعية مختلفة: مثل الحركات الباطنية الانكسارية التي كوَّنت جبال البحر الأحمر، وخارجية مثل ترسيب الطمي الذي أدى إلى تكوُّن الدلتا عند مصب نهر النيل.

③ تتسم الصحراء الغربية بطابع هضبي يغلب على سطحها: حيث كثرة الهضاب بها، ومنها هضبة الجِلف الكبير في الجنوب، وهضبة مارمريكا في الشمال الغربي.

④ تتميز الصحراء الشرقية بأنها صحراء جبلية هضبية: حيث توجد بها هضاب مثل هضبتي المعازة والعبابدة، كما تمتد بها سلسلة جبال البحر الأحمر وأعلى قممها جبل شايب البنات.

⑤ يُؤثِّر القرب أو البعد عن المسطحات المائية في طبيعة المناخ: حيث إن المناطق القريبة من المسطحات المائية تتميز باعتدال درجة حرارتها عن المناطق الداخلية البعيدة عن المسطحات المائية.

⑥ تُعد التضاريس عاملًا مهمًّا في اختلاف المناخ: حيث ترتفع درجة الحرارة في المناطق المنخفضة مثل الوديان، وتنخفض درجة الحرارة فوق المرتفعات مثل جبل سانت كاترين.

⑦ تتنوع النباتات والحيوانات في المناطق الساحلية في مصر: حيث يوجد بالمناطق الساحلية النباتات المثمرة مثل التين والزيتون والنباتات الرعوية وأشجار المانجروف، وتضم الحيوانات البرية كالثعالب والأرانب البرية وبعض الطيور مثل النورس.

⑧ أصبح المصري القديم أكثر استقرارًا في عصر المعادن: حيث بنى مسكنه من الطوب اللبِن، واكتشف المعادن مثل الحديد والنحاس واستخدمها في صناعة أدواته.

⑨ كان للمرأة المصرية دور عظيم في حرب التحرير ضد الهكسوس: حيث شجعت الملكة إياح حتب ابنها أحمس في حروبه ضد الهكسوس، على الرغم من وفاة زوجها سقنن رع وابنها كامس في هذه الحروب.

⑩ برع المصريون القدماء في رسم الخرائط: حيث قدَّموا للعالَم أقدم خريطة وتُعرَف بـ «بردية تورين»، وكانت لمناجم الذهب في وادي الحمامات، بالإضافة إلى خرائط أخرى لتحديد مواقع البناء والقنوات المائية.

⑪ أظهر الإسكندر الأكبر احترامه للديانة المصرية: حيث زار معبد آمون في واحة سيوة.

⑫ أظهر البطالمة احترامهم للديانة المصرية: حيث اعترفوا بها دينًا رسميًّا للبلاد، وقدَّموا القرابين للآلهة المصرية.

⑬ شيَّد البطالمة في مصر تراثًا معماريًّا فريدًا: حيث بنوا عددًا من المعابد منها معبد إدفو ومعبد دندرة ومعابد فيله بأسوان.

⑭ يُعد المصريون القدماء من أوائل الشعوب استخدامًا للطاقة: حيث اكتشفوا النار واستخدموها للطهي والتدفئة، واستغلوا الرياح في تسيير المراكب، والطاقة الشمسية في تدفئة المنازل.

⑮ تواجه المياه في مصر عدة مشكلات: أهمها ندرة المياه بسبب الاعتماد على مياه نهر النيل وزيادة السكان وقلة الأمطار وبناء السدود على منابع النيل، وتلوث المياه بسبب المخلفات والصرف غير المعالج، إضافة إلى التغيرات المناخية وارتفاع درجات الحرارة الذي يزيد من حدة المشكلة.

(١٦) اهتمام الدولة بتطوير الطرق ووسائل النقل: حيث أقامت عددًا من المشروعات منها مشروع القطار الكهربائي السريع والمونوريل والأتوبيس الترددي، وتطوير الطريق الدائري ومحور روض الفرج وكوبري تحيا مصر.

السؤال السابع قارن بين:

(١) مملكة الشمال ومملكة الجنوب في مصر قديمًا؛ من حيث (العاصمة، الشعار، لون التاج، المعبود):

أوجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	بوتو	نخب
الشعار	نبات البردي	زهرة اللوتس
لون التاج	أحمر	أبيض
المعبود	ثعبان الكوبرا	أنثى النسر

(٢) دور الدولة ودور المواطنين تجاه الثروة المعدنية والطاقة:

دور الدولة	دور المواطنين
- سن القوانين لحماية الثروة المعدنية. - البحث عن بدائل للمعادن. - تشجيع الاستثمار المستدام في قطاع التعدين والطاقة المتجددة. - توعية المواطنين بأهمية ترشيد استهلاك الطاقة.	- ترشيد استهلاك الطاقة. - دعم استخدام الطاقة المتجددة. - الالتزام بالقوانين المتعلقة بالتعدين والطاقة.

(٣) موارد المياه العذبة وموارد المياه المالحة من حيث الاستخدامات:

موارد المياه العذبة	موارد المياه المالحة
- الاستخدامات المنزلية. - عمليات الزراعة والصناعة. - صيد الأسماك.	- صيد الأسماك. - استخراج البترول والغاز الطبيعي. - استخراج الأملاح ومنها ملح الطعام.

(٤) دور الفرد ودور الدولة في الحفاظ على موارد المياه في مصر:

دور الفرد	دور الدولة
- ترشيد استهلاك المياه. - عدم إلقاء المخلفات في المياه. - المشاركة في المبادرات البيئية لحماية المياه.	- تطبيق القوانين لمواجهة التلوث المائي. - إطلاق حملات التوعية لترشيد استهلاك المياه. - إقامة المشروعات لتقليل الفاقد من المياه.

السؤال الثامن **أجب عما يلي:**

① حدِّد وجه التشابه بين خطوط الطول ودوائر العرض: كلاهما عبارة عن خطوط وهمية رسمها العلماء على الخرائط ومجسمات الكرة الأرضية لتحديد موقع الأماكن بدقة على سطح الأرض.

② حدِّد كيف يمكننا الاستفادة من الأودية الجافة: يمكن استخدامها في تخزين المياه عند حدوث السيول.

③ كيف أثَّرت الصحراء المصرية في أنشطة المصريين القدماء؟ استغل المصريون الصحراء في استخراج المعادن وبنوا بها مقابرهم وأقاموا فيها معابدهم وقلاعهم وحصونهم لصد المعتدين.

④ حدِّد أوجه التشابه والاختلاف بين فصلَي الربيع والخريف في مصر:

أوجه المقارنة	فصل الربيع في مصر	فصل الخريف في مصر
التشابه	اعتدال المناخ وتعامد الشمس على دائرة الاستواء.	
الاختلاف	- يبدأ في ٢١ مارس من كل عام. - يسود فيه نشاط حركة الرياح وخاصة رياح الخماسين.	- يبدأ في ٢٣ سبتمبر من كل عام. - قد تسقط الأمطار في بعض أنحاء مصر خاصة الجهات الشرقية.

⑤ ما العلاقة بين مناخ مصر والآثار؟ مناخ مصر الجاف ساعد على بقاء الآثار المصرية صامدة عبر آلاف السنين.

⑥ وضح الأخطار التي تتعرض لها النباتات الطبيعية والحيوانات البرية: الرعي والصيد الجائر، التوسع العمراني، التغير المناخي، زيادة النشاط الزراعي؛ مما يؤدي لتدهور النباتات وانقراض بعض الحيوانات.

⑦ صف حياة المصري القديم في العصر الحجري القديم: عاش في الكهوف فوق الهضاب، واعتمد على الصيد وجمع الثمار، وصنع أدواته من الحجر، واكتشف النار.

⑧ صف ملامح الحكم الروماني في مصر: اهتم الرومان باستغلال موارد مصر خاصة القمح لتزويد روما به، واهتموا بالصناعات خاصة البردي والزيوت، وأصبحت الإسكندرية مركزًا تجاريًّا مهمًّا، كما اهتموا بالعمران فأنشَئوا المسرح الروماني ومعبد رأس السوداء.

⑨ عدِّد موارد المياه المالحة في مصر: البحر المتوسط والبحر الأحمر، والبحيرات الشمالية المطلة على البحر المتوسط، والمياه الجوفية المالحة.

⑩ سجِّل أهم مشروعات الدولة للحفاظ على المياه: إنشاء محطات لتحلية مياه البحر مثل محطة العين السخنة، وإعادة تدوير ومعالجة مياه الصرف الزراعي مثل محطة بحر البقر.

⑪ حدِّد أهداف رؤية مصر ٢٠٣٠: الارتقاء بجودة حياة المواطن، تحقيق العدالة الاجتماعية، بناء اقتصاد قائم على المعرفة والابتكار، الحفاظ على الموارد الطبيعية، استعادة الدور التاريخي لمصر كدولة رائدة في المنطقة.

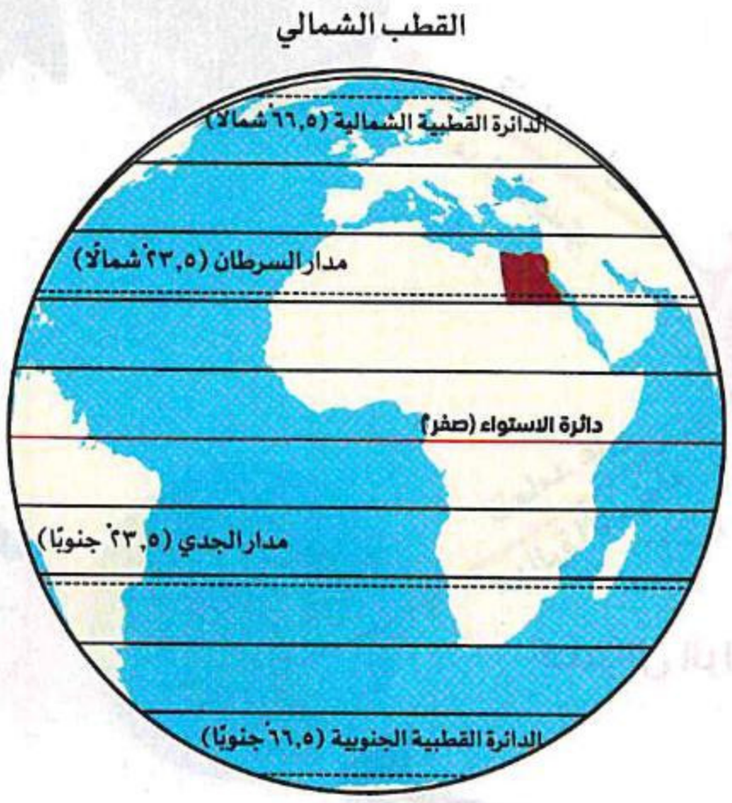
⑫ حدِّد الهدف من مشروع العاصمة الإدارية الجديدة: تخفيف الضغط السكاني عن القاهرة، وإنشاء مجتمع عمراني متطور، وتوفير فرص عمل وجذب استثمارات.

⑬ وضح استخدامات الغاز الطبيعي: يُستخدم في المنازل وتوليد الكهرباء وكوقود لبعض وسائل النقل.

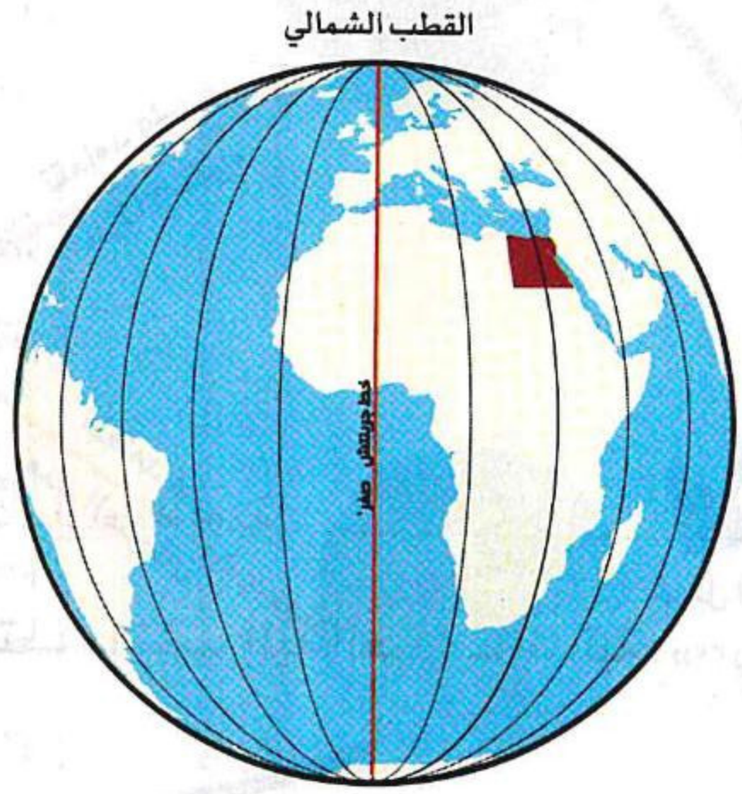
https://t.me/es3y5

أطلس الخرائط والأشكال

خطوط الطول ودوائر العرض

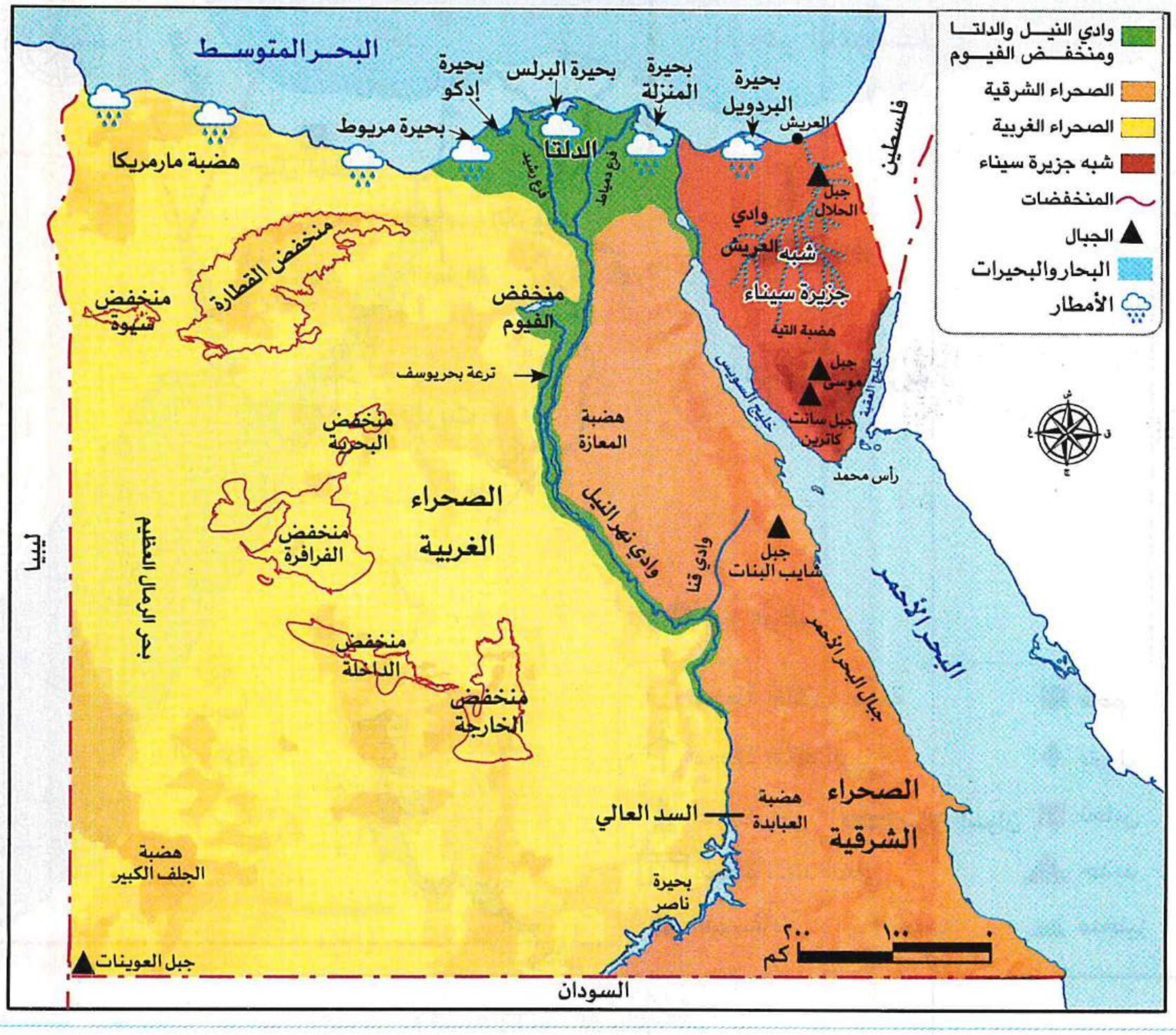


دوائر العرض

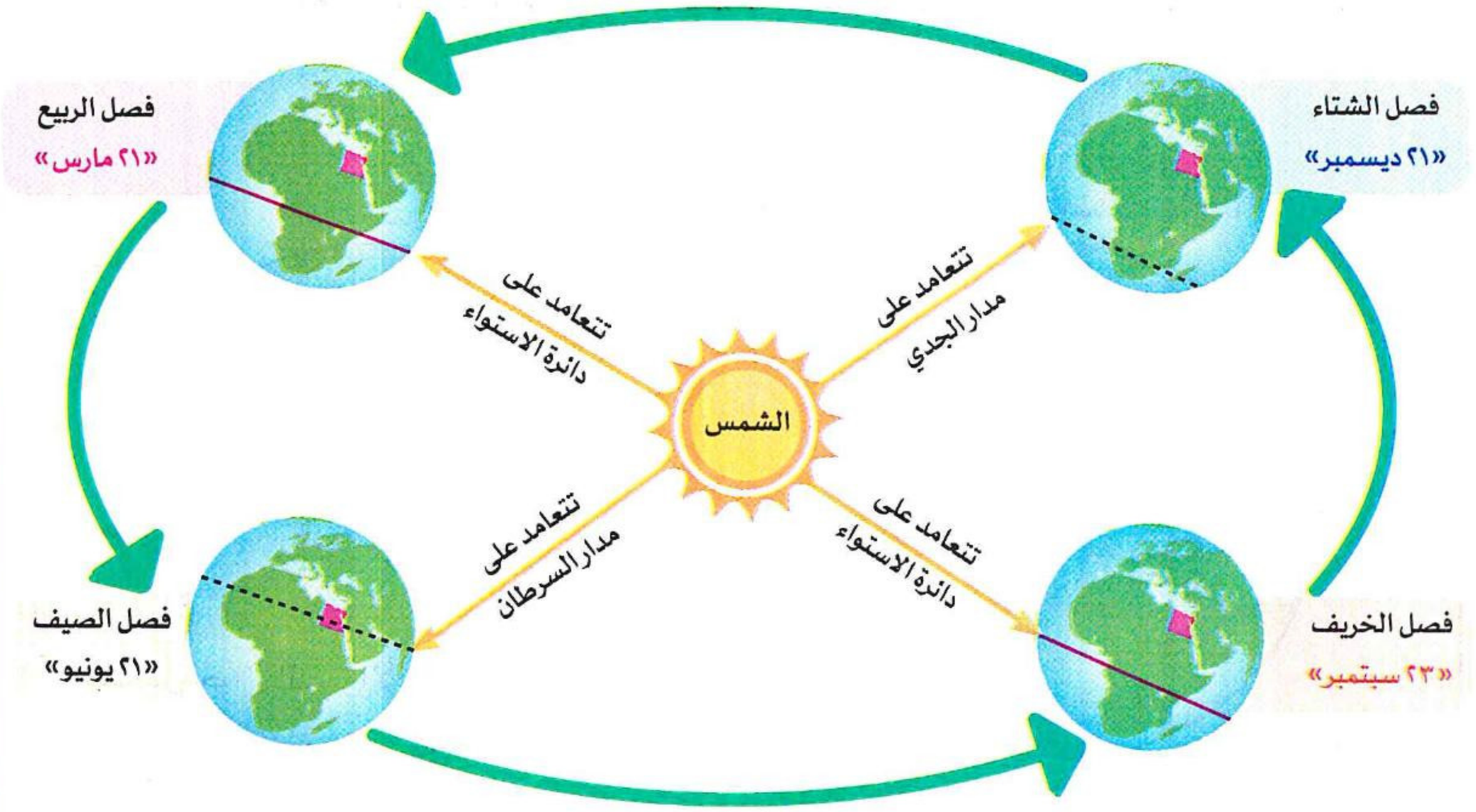


خطوط الطول

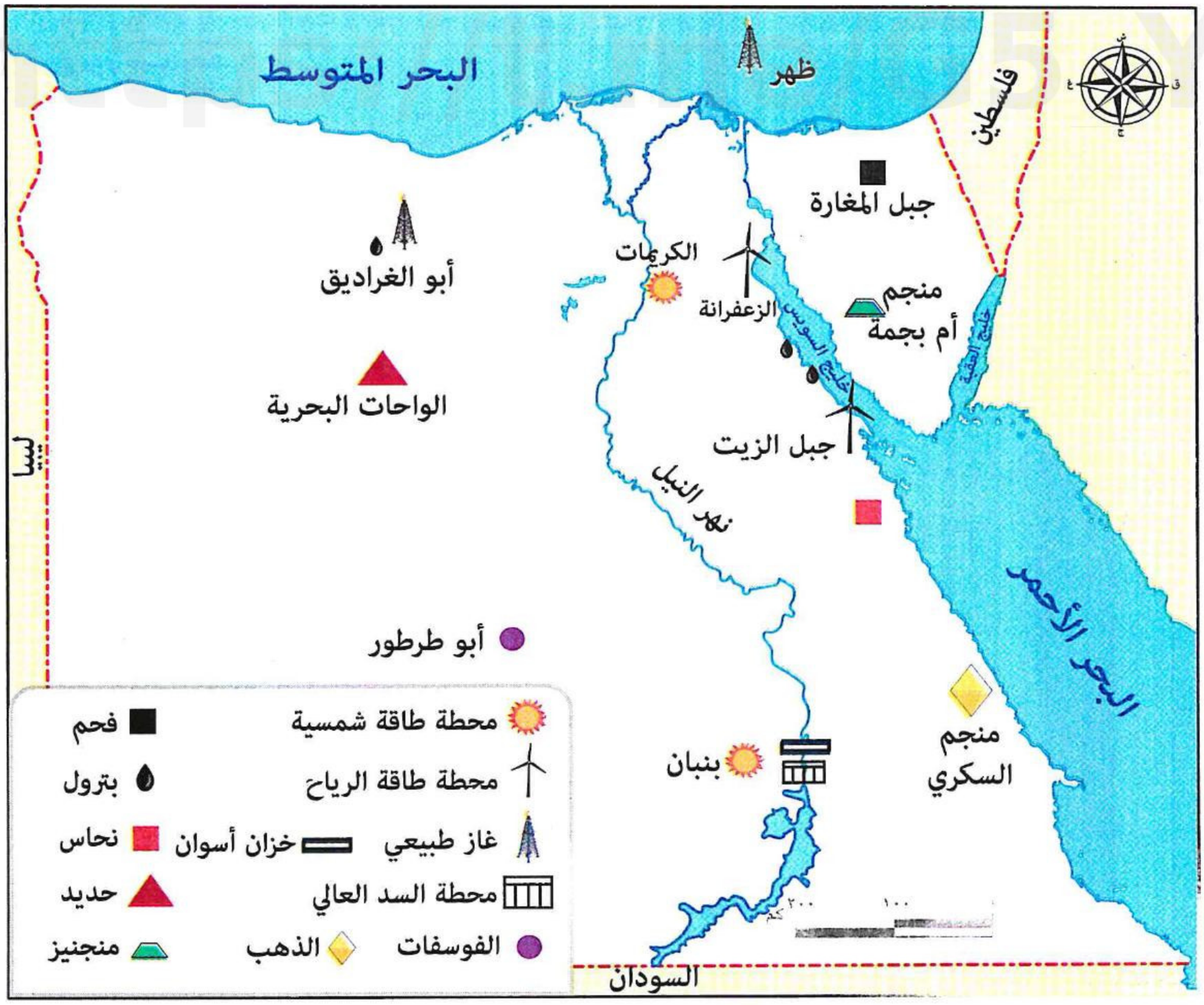
الوحدات التضاريسية وموارد المياه في مصر



تعاقب الفصول الأربعة في مصر



توزيع بعض المعادن ومصادر الطاقة في مصر



امتحانات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦م

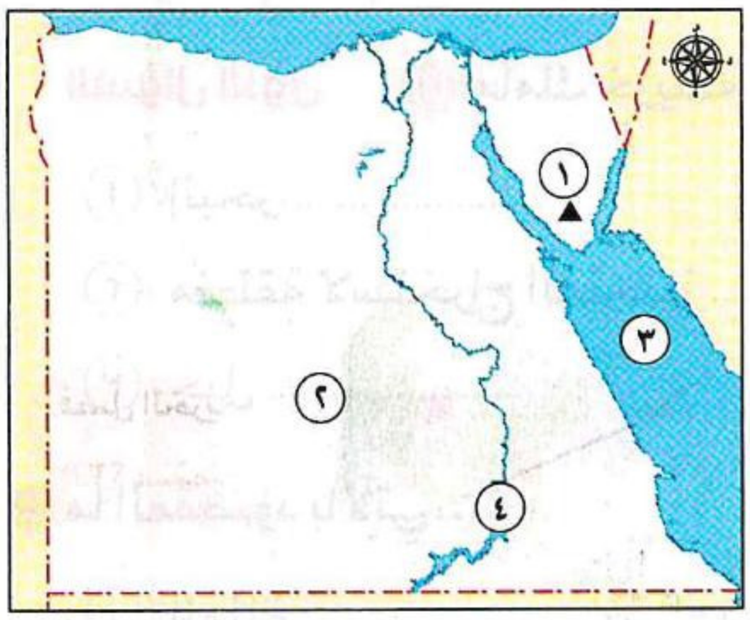
مجاب عنها

أسئلة تم تعديلها وفقًا لأحدث مواصفات الورقة الامتحانية

١ محافظة القاهرة — إدارة الزيتون التعليمية

السؤال الأول

أ أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① جبل .....

② منطقة استخراج الفوسفات .....

③ البحر.....

④ بحيرة .....

ب بم تفسر...؟

① تشكيل جبال البحر الأحمر. .....

② حفر قناة سيزوستريس في عصر الدولة الوسطى. .....

③ أهمية مصادر الطاقة المتجددة عند المصريين القدماء. .....

السؤال الثاني

أ أكمل العبارات الآتية:

(كليوباترا السابعة ـ بطلميوس الأول ـ العين السخنة ـ النورس)

① من الطيور البرية التي تعيش في المناطق الساحلية .....

② آخر ملوك دولة البطالمة في مصر.....

③ إحدى أكبر محطات تحلية المياه في العالم .....

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① الموقع الفلكي لمصر بالنسبة للمناخ. .....

② معركة مجدو بقيادة تحتمس الثالث. .....

السؤال الثالث

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تدور الأرض حول نفسها من الشرق إلى الغرب. ( )

② إحدى العوامل البشرية التي ساعدت على قيام الحضارة المصرية الحكومة المركزية. ( )

③ بدأت العصور التاريخية بمعرفة الإنسان القديم للكتابة. ( )

④ تقتصر رؤية مصر ٢٠٣٠ على المشروعات الاقتصادية. ( )

ب دلِّل على صحة كل عبارة مما يلي:

① أظهر الإسكندر الأكبر احترامًا للديانة المصرية قديمًا. .....

② يدخل الحديد في عديد من الصناعات. .....

السؤال الرابع

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أكبر أقسام سطح مصر التضاريسية من حيث المساحة .....

(وادي النيل ـ منخفض الفيوم ـ الصحراء الشرقية ـ الصحراء الغربية)

② بُنيت الأهرامات في عصر الدولة ..... (القديمة ـ الوسطى ـ الحديثة ـ المتأخرة)

③ يُستخرج خام المنجنيز من ..... (الزعفرانة ـ الواحات البحرية ـ أم بجمة ـ السكري)

ب اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

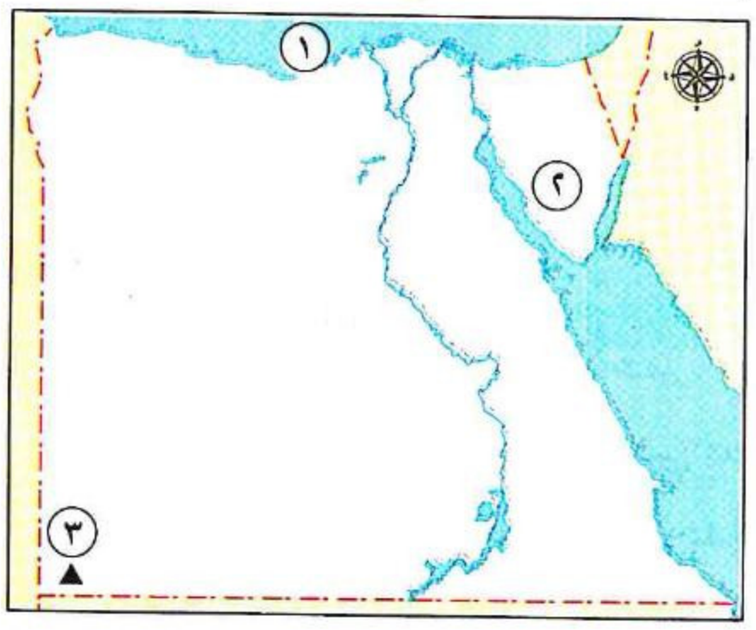
① أنصاف دوائر رأسية تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي. (.....)

② من مشروعات توليد الكهرباء بالجيزة. (.....)

٢ محافظة الجيزة — إدارة العجوزة التعليمية

السؤال الأول

أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① البحر .....

② منطقة لاستخراج المنجنيز.....

③ جبل .....

ب ما المقصود بالآتي...؟

① المناخ: .....

② العصور التاريخية: .....

السؤال الثاني

أ صوِّب ما تحته خط:

① يقع منخفض الفيوم في الصحراء الشرقية قرب نهر النيل. (.....)

② الزواحف من الحيوانات البرية التي تعيش في المناطق الساحلية. (.....)

③ تلقَّى الإسكندر تعليمه على يد الفيلسوف أفلاطون. (.....)

④ يُستخدم الحديد في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية. (.....)

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① تمتُّع مصر بحدود طبيعية آمنة. .....

② حدوث التغيرات المناخية في مصر. .....

السؤال الثالث

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تنمو في الصحاري المصرية نباتات طبيعية، منها .....

(البوص ـ البردي ـ الصبار ـ المانجروف)

② أحد العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة .....

(الجيش ـ نهر النيل ـ الموقع الجغرافي ـ المناخ)

③ يُعَد أهم اكتشاف للإنسان في العصر الحجري القديم .....

(الورق ـ النار ـ النحاس ـ الزراعة)

ب بم تفسر...؟

① سقوط دولة الرومان في مصر. .....

② أهمية المياه الجوفية العذبة. .....

https://t.me/G5_YB

السؤال الرابع أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

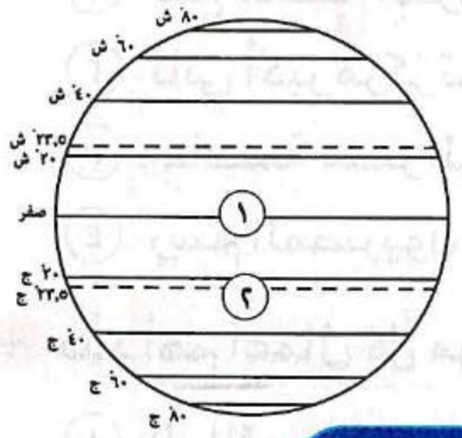
① يُعَد منخفض القطارة أكبر منخفضات مصر وهو نادر السكان. ( )

② تستغرق الأرض ٢٤ ساعة لتكمل دورة كاملة حول الشمس. ( )

③ رحب المصريون بالفتح الإسلامي لمصر. ( )

④ تقع محطة بنبان في محافظة الإسكندرية. ( )

ب لاحِظ الشكل المقابل ثم أجب:



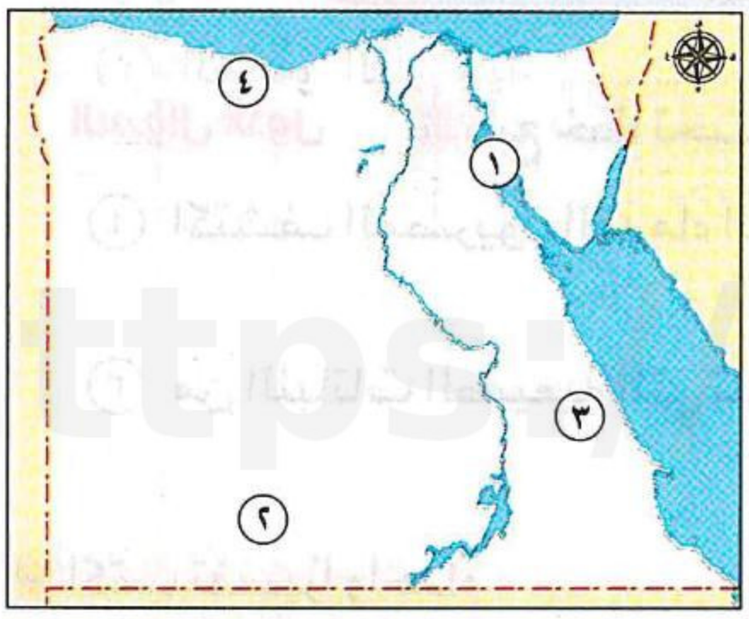
① دائرة .....

② مدار.....

③ ما أهمية خطوط الطول؟ .....

٣ محافظة القليوبية — إدارة الخصوص التعليمية

السؤال الأول أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام:



① خليج .....

② مشروع .....

③ منطقة لاستخراج الذهب .....

④ إقليم مناخي .....

ب بم تفسر...؟

① اهتمام الرومان بزراعة القمح في مصر. .....

② يُعَد منخفض الفيوم بيئة زراعية رغم وقوعه في الصحراء الغربية. .....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① توجد السهول الساحلية في شمال وشرق مصر. ( )

② نزل المصري القديم من الهضاب إلى نهر النيل في العصر الحجري الحديث. ( )

③ تسقط الأمطار على هيئة ثلوج بجبل سانت كاترين في فصل الربيع. ( )

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① ضعف الحكام أواخر عصر الدولة الوسطى. .....

② تلوث المياه في مصر. .....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① كان شعار مملكة الجنوب ..... (نبات البردي ـ ثعبان الكوبرا ـ قرص الشمس ـ زهرة اللوتس)

② مصر هي البوابة المشتركة لقارتَي .....
(أوروبا وآسيا ـ آسيا وإفريقيا ـ آسيا وأستراليا ـ أستراليا وأوروبا)

③ يُستخرج الحديد من ..... (أبو طرطور ـ أم بجمة ـ الواحات البحرية ـ جبل المغارة)

https://t.me/G5YB

ب ما المقصود بـ...؟

① خطوط الطول: .....

② النبات الطبيعي: .....

السؤال الرابع **أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

① تقع محطة الكريمات في محافظة .....

② ثاني أكبر مركز تجاري بالعالم بعد روما في العصر الروماني مدينة .....

③ عاصمة مصر الموحدة في عهد الملك مينا كانت مدينة .....

④ رسم المصريون القدماء بردية تورين لمناجم الذهب في وادي .....

ب حدِّد أهم أعمال كلٍّ من:

① الملك سنوسرت الثالث: .....

② بطلميوس الأول: .....

٤ محافظة الغربية — إدارة غرب طنطا التعليمية

السؤال الأول **أ ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① اكتشف المصريون القدماء النار في العصر.....

(الحجري القديم ـ الحجري الحديث ـ النحاسي ـ العتيق)

② من النباتات الطبيعية التي تنمو في الصحاري المصرية .....

(البوص ـ البردي ـ الصبار ـ المانجروف)

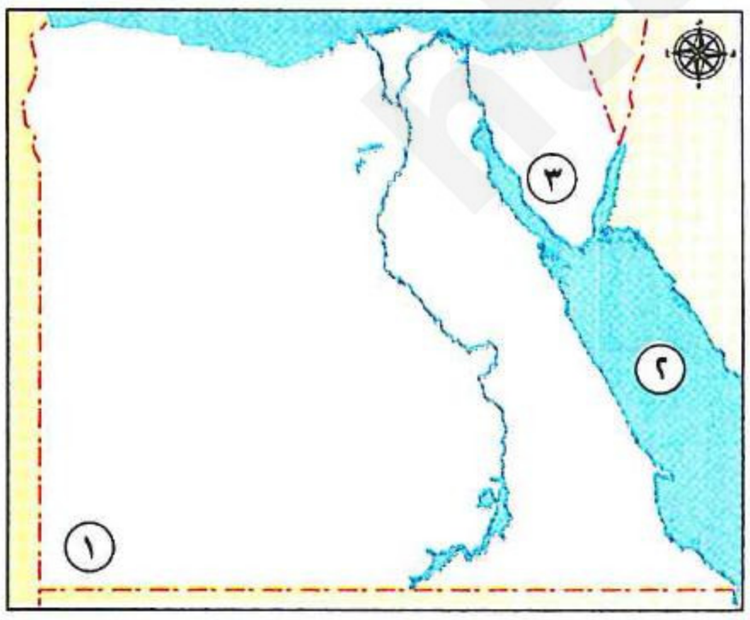
ب اكتب تفسيرًا واحدًا:

① قيام الزراعة في الواحات. .....

② ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي لمصر. .....

③ أهمية الغاز الطبيعي. .....

السؤال الثاني **أ لاحِظ الخريطة المقابلة، واكتب مدلول الأرقام عليها:**



① جبل .....

② البحر.....

③ منطقة يُستخرج منها المنجنيز.....

ب اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

① وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة قد تكون فصلًا أو سنة. (.....)

② الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض. (.....)

③ عملية استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض. (.....)

④ إعادة استخدام المياه التي استُخدِمت في الزراعة بعد معالجتها. (.....)

السؤال الثالث **أ** أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات المناسبة:

(الغاز الطبيعي - الصحراء الغربية - الشمس)

① أكبر أقسام سطح مصر التضاريسية من حيث المساحة .....

② من مصادر الطاقة غير المتجددة .....

ب اكتب سببًا واحدًا لما يلي:

① يُعَد منخفض الفيوم بيئة زراعية رغم وقوعه في الصحراء الغربية. .....

② كان المصري القديم دائم التنقل فوق الهضاب. .....

ج ما النتائج المترتبة على: تعرُّض المياه في مصر للتلوث؟ .....

السؤال الرابع **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① نهر النيل المصدر الأساسي للمياه العذبة في مصر. ( )

② حُفرت قناة سيزوستريس في عصر الدولة الحديثة. ( )

③ تساعدنا خطوط الطول في تحديد الموقع شرقًا وغربًا. ( )

ب لمَن تُنسب الأعمال الآتية...؟

① صاحب أول هرم مدرج في التاريخ. (.....)

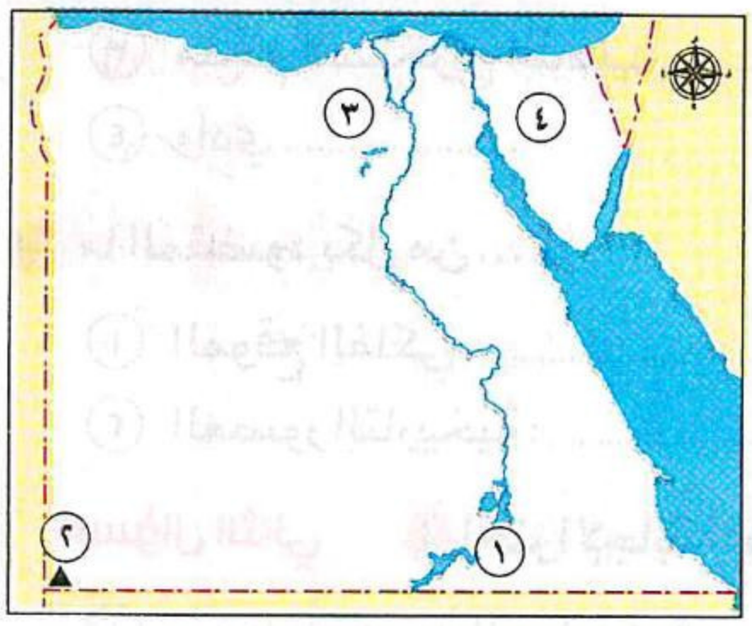
② أسس دولة البطالمة واستكمل بناء مدينة الإسكندرية. (.....)

③ عقد مع ملك الحيثيين أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ. (.....)

④ آخر ملوك البطالمة في مصر. (.....)

٥ محافظة البحيرة — إدارة المحمودية التعليمية

السؤال الأول **أ** أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① بحيرة .....

② جبل .....

③ مشروع .....

④ شبه جزيرة .....

ب ما العلاقة بين...؟

① الصيد الجائر - التنوع البيولوجي. .....

② العصور التاريخية - الكتابة. .....

السؤال الثاني **أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يدخل المنجنيز في صناعة الحلي. ( )

② تميز المصريون القدماء بالترابط الأسري والاستقرار السياسي. ( )

③ تتعدد استخدامات المياه العذبة في مصر. ( )

https://t.me/G5_Y5

ب ما النتائج المترتبة على ...؟

① اتصال منخفض الفيوم بنهر النيل. .....

② تعامد الشمس على دائرة الاستواء مرتين في العام. .....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يتفرع نهر النيل إلى فرع رشيد وفرع ..... (السويس ـ العقبة ـ الإسكندرية ـ دمياط)

② مشروع بنبان لتوليد الكهرباء يوجد في محافظة .....
(الإسكندرية ـ أسوان ـ المنيا ـ كفر الشيخ)

ب بم تفسر...؟

① وقوع معظم مساحة مصر ضمن الإقليم الصحراوي الحار. .....

② نشأة الأقاليم في مصر القديمة. .....

السؤال الرابع **أ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:**

① أنصاف دوائر رأسية تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي. (.....)

② ساعد المصري القديم في الزراعة والاستقرار. (.....)

③ منجم في شمال سيناء يُستخرج منه الفحم. (.....)

ب دلِّل على صحة العبارتين الآتيتين:

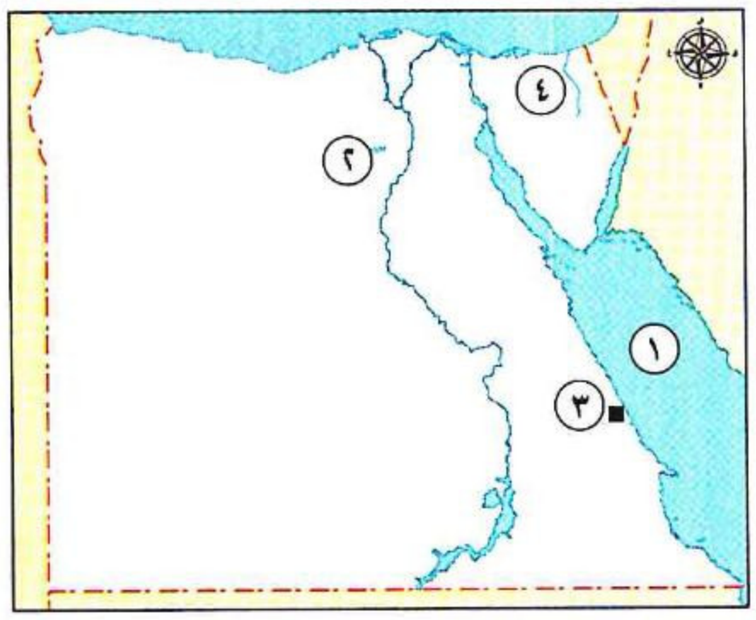
① الأهمية الاقتصادية لإقليم مناخ البحر المتوسط. .....

② اهتم البطالمة بالتجارة في مصر. .....

https://t.me/GSX5 PS

٦ محافظة الإسكندرية — إدارة غرب التعليمية

السؤال الأول **أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



① البحر .....

② منخفض .....

③ منجم لاستخراج الذهب .....

④ وادي .....

ب ما المقصود بكلٍّ من...؟

① الموقع الفلكي: .....

② العصور التاريخية: .....

السؤال الثاني **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تنخفض درجة الحرارة فوق ..... (المرتفعات ـ المنخفضات ـ السهول ـ الأودية)

② تحمي الدولة التنوع البيولوجي عن طريق .....
(الرعي الجائر ـ إزالة النباتات ـ إصدار القوانين ـ إزالة المحميات)

③ من العوامل البشرية التي ساعدت على قيام الحضارة المصرية القديمة .....
(نهر النيل ـ كفاح المصريين ـ الموقع الجغرافي ـ المناخ المعتدل)

https://t.me/G5Y5

ب دلِّل على صحة العبارات التالية:

① تتميز الصحراء الشرقية بأنها صحراء جبلية هضبية. .....

② أظهر الإسكندر الأكبر احترامًا كبيرًا للديانة المصرية. .....

السؤال الثالث **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تتعامد أشعة الشمس على مدار السرطان في فصل الصيف. ( )

② يُعَد حقل ظُهْر من أشهر حقول البترول في مصر. ( )

③ تعتمد الحياة في الواحات المصرية على مياه الأمطار. ( )

④ القطار الكهربائي يُعَد أحد مشروعات تطوير وسائل النقل في مصر. ( )

ب في عهد مَن وقعت الأحداث الآتية...؟

① بناء مدينة «من - نفر» لتكون عاصمة للبلاد. (.....)

② معركة مجدو بين الجيش المصري وأمراء آسيا. (.....)

السؤال الرابع **أ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:**

① عملية استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض. (.....)

② معالجة الأملاح والمعادن من مياه البحر وتحويلها لمياه صالحة للاستخدام البشري. (.....)

③ منظمة دولية أسهمت في إنقاذ معبدَي أبو سمبل من الغرق. (.....)

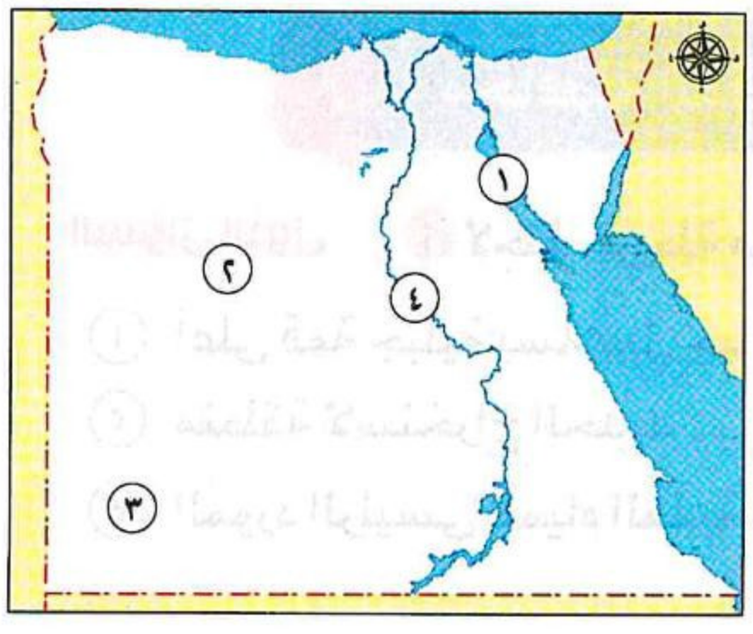
ب بم تفسر...؟

① يُعَد مشروع بنبان من المشروعات القومية المهمة. .....

② ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي لمصر. .....

٧ محافظة المنوفية — إدارة السادات التعليمية

السؤال الأول **أ لاحِظ خريطة مصر المقابلة، ثم حدِّد مدلول الأرقام عليها:**



① خليج .....

② منطقة لاستخراج الحديد .....

③ هضبة .....

④ نهر .....

ب اذكر سببًا واحدًا:

① تكوُّن سلاسل جبال البحر الأحمر. .....

② إقامة مشروع الدلتا الجديدة. .....

السؤال الثاني

أ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من بين القوسين:

(القطارة ـ الإسكندر الأكبر ـ الشمسي ـ دائرة الاستواء)

① عرف المصريون القدماء التقويم .....

② يبدأ فصل الخريف في مصر عندما تتعامد الشمس على .....

③ أكبر المنخفضات مساحة في مصر هو منخفض .....

④ خلَّص مصر من حكم الفرس .....

ب ما المقصود بكلٍّ من...؟

① خطوط الطول: .....

② عصور ما قبل التاريخ: .....

السؤال الثالث

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① من الأودية الجافة في الصحراء الشرقية وادي ..... (العريش ـ فيران ـ الفيوم ـ قنا)

② تُوفِّي الإسكندر الأكبر في مدينة ..... (بابل ـ الإسكندرية ـ طيبة ـ سيوة)

③ يهدف مشروع بركة غليون إلى زيادة إنتاج مصر من .....
(النحاس ـ الطاقة الشمسية ـ المياه العذبة ـ الأسماك)

④ يُعَد أهم اكتشافات الإنسان في العصر الحجري القديم ..... (الورق ـ النحاس ـ النار ـ الزراعة)

ب دلِّل على صحة العبارات:

① تتنوع موارد المياه المالحة في مصر. .....

② كان للملكة إياح حتب دور في حرب التحرير. .....

السؤال الرابع

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① الجيش من العوامل الطبيعية لقيام الحضارة المصرية القديمة. ( )

② انتصر تحتمس الثالث على أمراء آسيا في معركة مجدو. ( )

③ تنتشر أشجار التين والزيتون في المناطق الساحلية. ( )

④ مصادر الطاقة غير المتجددة تُعَد صديقة للبيئة. ( )

ب ما النتائج المترتبة على...؟

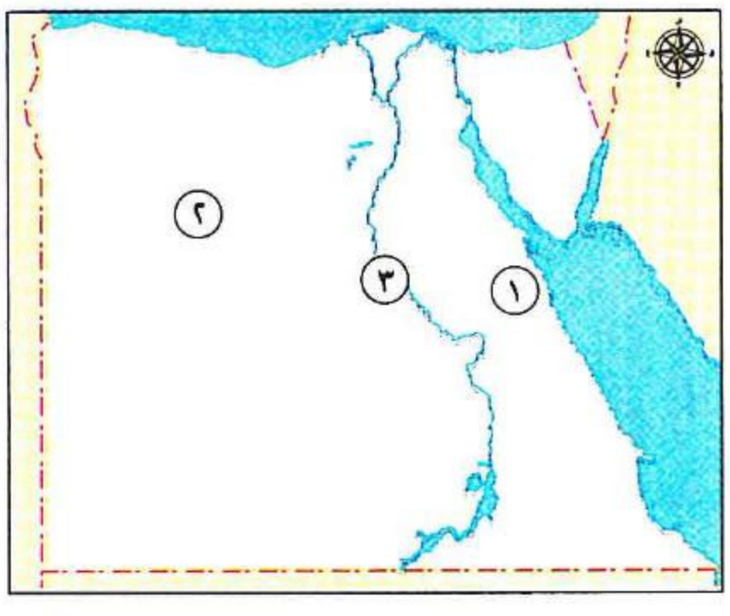
① وجود مياه جوفية في الصحراء الغربية. .....

② إقامة المحميات الطبيعية. .....

٨ محافظة الدقهلية — إدارة نبروه التعليمية

السؤال الأول

أ لاحظ خريطة مصر التي أمامك ثم أجب:



① أعلى قمة جبلية بسلاسل جبال البحر الأحمر .....

② منطقة لاستخراج الحديد .....

③ المورد الرئيسي للمياه العذبة في مصر .....

ب بم تفسر...؟

① الأهمية الاقتصادية للصحراء الشرقية. .....

② وقوع مصر تحت سيطرة الفرس في نهاية عصر الدولة الحديثة. .....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① زار الإسكندر الأكبر معبد الإله آمون في واحة سيوة احترامًا للديانة المصرية. ( )

② تقع محطة بنبان شمال مصر. ( )

③ أدى تنوع سطح مصر إلى تنوع الأنشطة الاقتصادية. ( )

④ ساعد المناخ المعتدل على حماية مصر من الأعداء. ( )

ب دلِّل على صحة العبارات الآتية:

① تتعدد الأخطار التي تواجه النباتات الطبيعية والحيوانات البرية. .....

② تنوُّع مصادر المياه العذبة في مصر. .....

السؤال الثالث **أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:**

① المعدن الذي يُستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء هو .....

② دائرة العرض الرئيسية التي تقسم الكرة الأرضية إلى نصفين متساويين هي .....

③ استخدم المصريون القدماء لتدفئة منازلهم الطاقة .....

④ يمتد وادي النيل في مصر حتى مدينة ..... شمالًا.

ب مالمقصود بـ: الموقع الفلكي؟

.....

ج اكتب: هدفين لمشروع العاصمة الإدارية الجديدة.

.....

السؤال الرابع **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① كانت زهرة اللوتس .....

(شعار مملكة الشمال ـ شعار مملكة الجنوب ـ معبود مملكة الشمال ـ معبود مملكة الجنوب)

② يُعَد صاحب أول هرم في التاريخ الملك ..... (خوفو ـ خفرع ـ زوسر ـ مينا)

③ تُعَد مصر البوابة المشتركة لقارتَي .....

(أستراليا وأوروبا ـ آسيا وأستراليا ـ إفريقيا وأوروبا ـ إفريقيا وآسيا)

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① سياسة الرومان في مصر. .....

② وقوع مدينة الأقصر ضمن الإقليم الصحراوي من حيث المناخ. .....

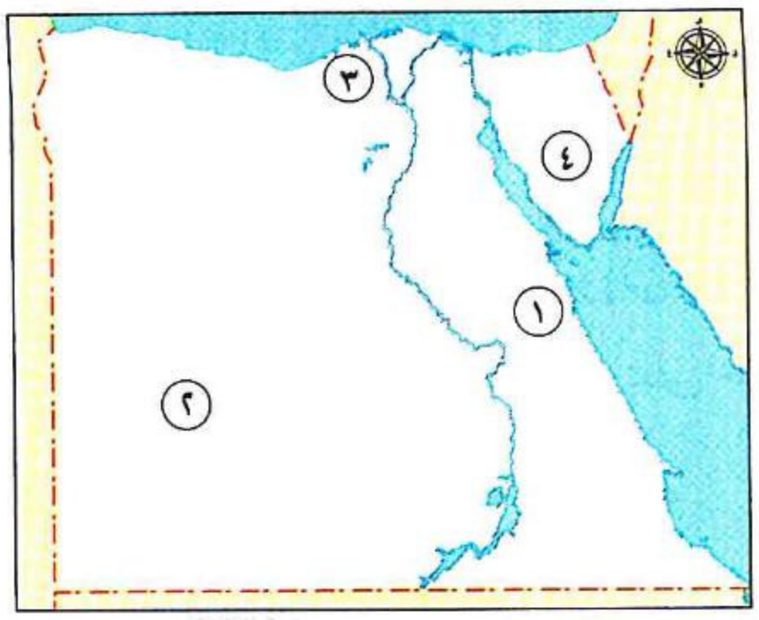
https://t.me/G5_Y5

https://t.me/G5Y5

٩ محافظة كفر الشيخ
إدارة شرق كفر الشيخ التعليمية

السؤال الأول

أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب ما تشير إليه الأرقام عليها:



① يشير الرقم (١) إلى محافظة يستخرج منها النحاس .....
② يشير الرقم (٢) إلى إقليم مناخي .....
③ يشير الرقم (٣) إلى مشروع زراعي .....
④ يشير الرقم (٤) إلى هضبة .....

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① إقامة العديد من مشروعات النقل في مصر. .....
② كراهية المصريين لحكم الفرس. .....
③ ترسيب نهر النيل للطمي عند المصب. .....

السؤال الثاني

أ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① أحد فصول السنة قد تسقط الأمطار فيه في بعض أنحاء مصر وخاصةً الجهات الشرقية. (.....)
② إحدى المنشآت التي بُنيت في عهد البطالمة لإرشاد السفن. (.....)
③ تفاعُل الكائنات الحية مع البيئة المحيطة بطريقة تحافظ على استمرارها واستقرارها. (.....)

ب بم تفسر...؟

① إنشاء الدولة محطة بحر البقر. .....
② أهمية النباتات الطبيعية. .....

السؤال الثالث

أ مَن هو...؟

① حفر قناة سيزوستريس. (.....)
② قائد الجيش المصري في معركة مجدو. (.....)
③ صاحب أول هرم في التاريخ. (.....)

ب ما العلاقة بين...؟

① صناعة البلاستيك والبترول. .....
② مخلفات المصانع ومشكلات المياه في مصر. .....

ج مَن قائل هذه العبارة: مصر هي حجر الزاوية؛ فهي بوابة مشتركة لإفريقيا وآسيا؟

.....

السؤال الرابع

أ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

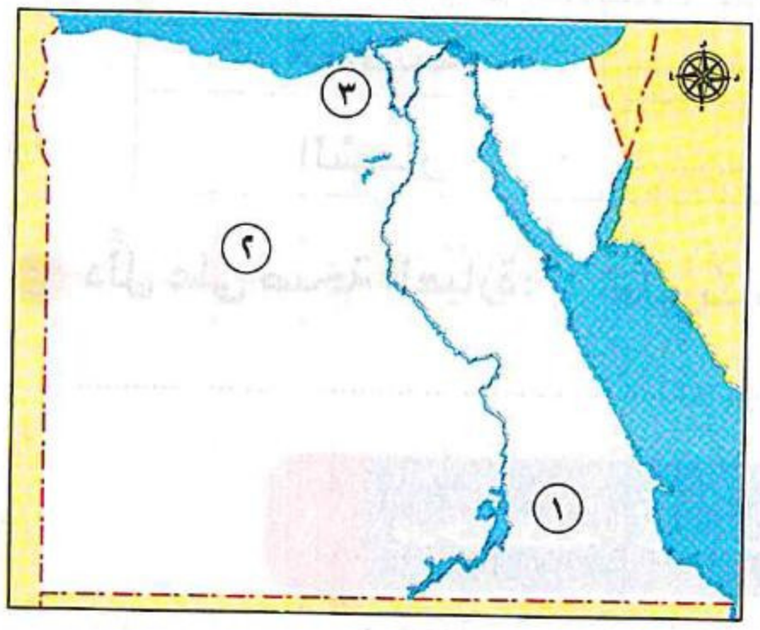
① رسم المصريون القدماء بردية تورين لمناجم الذهب في وادي .....
② أكبر أقسام سطح مصر التضاريسية من حيث المساحة هي .....
③ معدن يدخل في صناعة السكك الحديدية والآلات الثقيلة هو .....

ب دلِّل على صحة العبارات الآتية:

① يتدرج سطح شبه جزيرة سيناء. .....
② احترام البطالمة الديانة المصرية. .....

https://t.me/G5Y5

١٠ محافظة الشرقية — إدارة ديرب نجم التعليمية



السؤال الأول

أ أمامك خريطة لمصر، لاحِظها ثم أجب:

① هضبة .....

② يشير رقم (٢) إلى منجم استخراج معدن .....

③ مشروع زراعي .....

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① إقامة المحميات الطبيعية. .....

② الموقع الفلكي لمصر. .....

③ نشاط رياح الخماسين في فصل الربيع في مصر. .....

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أدى تنوع مظاهر السطح إلى تنوع الأنشطة الاقتصادية. ( )

② يؤثر تلوث المياه إيجابيًّا على الثروة السمكية. ( )

ب بم تفسر...؟

① أهمية الجيش في مصر القديمة. .....

② رغبة الإسكندر الأكبر في السيطرة على مصر. .....

ج حدِّد: الأهمية الاقتصادية لمعدن المنجنيز. .....

السؤال الثالث

أ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

① إعادة استخدام المياه التي استُخدِمت في الزراعة بعد معالجتها. (.....)

② أحد المعادن النادرة ويُستخدم في صناعة الحلي ويدخل في علاج بعض الأمراض. (.....)

③ أحد مصادر الطاقة ويُستخرج منه مشتقات متعددة منها البنزين والسولار. (.....)

ب صوِّب ما تحته خط:

① يغلب على الصحراء الغربية المظهر الجبلي. (.....)

② أقام الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون عند مدخل بحيرة ناصر. (.....)

③ مورد المياه الرئيسي في واحة سيوة هو نهر النيل. (.....)

السؤال الرابع

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يُعَد مشروع بركة غليون أحد مشروعات الدولة في مجال .....

(تحلية المياه ـ توليد الكهرباء ـ الاستزراع السمكي ـ تطوير الصناعة)

② اهتم الرومان بالعمران في مصر فأنشَئوا .....

(معبد إدفو ـ معبد رأس السوداء ـ معبد فيله ـ منارة الإسكندرية)

ب قارِن بين مملكة الشمال ومملكة الجنوب من حيث العاصمة والشعار:

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
العاصمة	.....	.....
الشعار	.....	.....

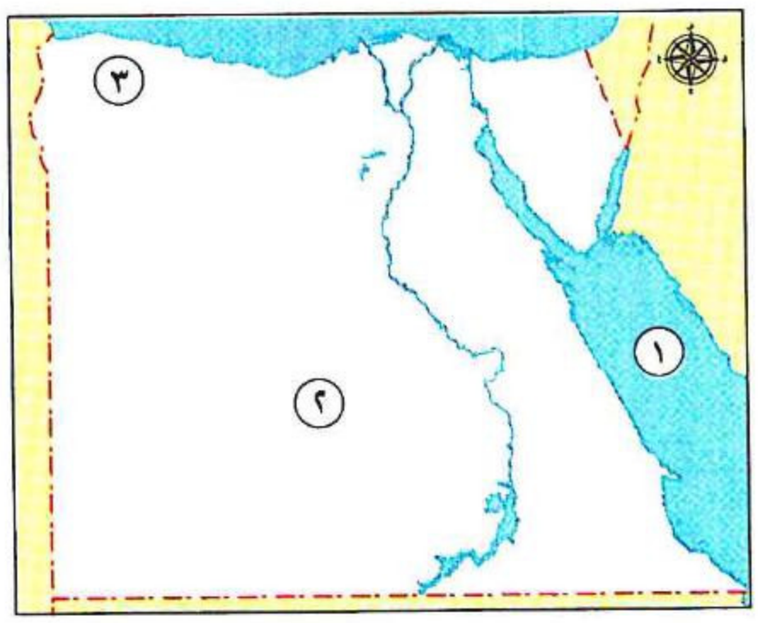
ج دلِّل على صحة العبارة: تطورت مساكن المصريين القدماء في العصر الحجري الحديث.

.....

١١ محافظة الإسماعيلية — مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول

أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① البحر.....

② منطقة لاستخراج الفوسفات .....

③ هضبة .....

ب بم تفسر...؟

① أهمية دوائر العرض في حياتنا. .....

② أهمية معدن المنجنيز. .....

③ نزول المصري القديم إلى ضفاف النيل. .....

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① نهر النيل يُعَد من عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة. ( )

② تعتمد الزراعة في الوادي والدلتا على المياه الجوفية. ( )

③ بحيرة ناصر إحدى البحيرات المالحة في مصر. ( )

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① تنوع مظاهر السطح في مصر. .....

② معركة أكتيوم البحرية ٣١ ق.م. .....

السؤال الثالث

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تعتمد الحياة في منخفض الخارجة على .....

(نهر النيل - المياه الجوفية - البحر الأحمر - البحر المتوسط)

② توجد محطة لتحلية مياه البحر في محافظة ..... (القاهرة - المنوفية - السويس - الشرقية)

③ مشروع بركة غليون لزيادة إنتاج ..... (الدواجن - الماشية - الجاموس - الأسماك)

ب ما المقصود بكلٍّ من...؟

① الطقس: .....

② التنمية المستدامة: .....

https://t.me/G5Y3

ج ما العلاقة بين: الطاقة المتجددة والتغير المناخي؟ .....

السؤال الرابع

أ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

① يمر مدار السرطان في مصر جهة .....

② تم الفتح الإسلامي لمصر على يد .....

ب لمَن تُنسب الأعمال الآتية...؟

① بنى سد اللاهون في الفيوم. (.....)

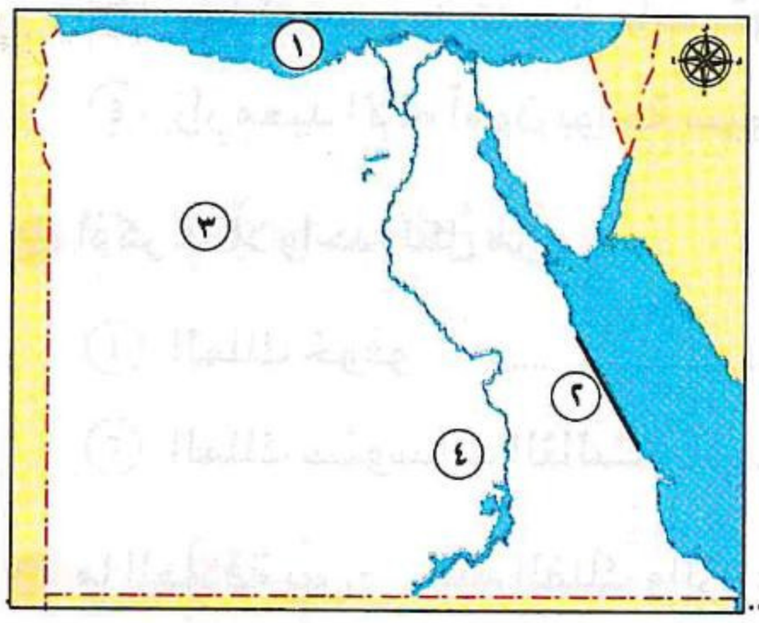
② بنى مدينة «من ـ نفر». (.....)

ج دلِّل على صحة العبارة: تتنوع مظاهر السطح في الصحراء الغربية. .....

١٢ محافظة بورسعيد — مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول

أ لاحِظ الخريطة المقابلة، واكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① يشير رقم (١) إلى البحر .....

② يشير رقم (٢) إلى جبال .....

③ منطقة لاستخراج الحديد .....

④ أحد مشروعات توليد الطاقة الشمسية .....

ب بم تفسر...؟

① أهمية معدن الفوسفات. .....

② ندرة المياه العذبة في مصر. .....

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تشرق الشمس على المناطق الغربية من الكرة الأرضية قبل مناطقها الشرقية. ( )

② نبات البردي ينمو في المستنقعات وعلى ضفاف النيل. ( )

③ انتقل المصري القديم من الهضاب إلى وادي النيل في العصر الحجري الحديث. ( )

ب دلِّل على صحة العبارات الآتية:

① تتعدد الهضاب بالصحراء الغربية. .....

② تبذل الدولة جهودًا عديدة لحماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية. .....

السؤال الثالث

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أحد العوامل البشرية التي ساعدت على نشأة الحضارة المصرية القديمة .....

(المناخ المعتدل ـ الموقع الجغرافي ـ نهر النيل ـ الحكومة المركزية)

② يُعَد أهم اكتشافات الإنسان في العصر الحجري القديم .....

(الورق ـ النحاس ـ النار ـ الزراعة)

③ اهتم الرومان بالعمران في مصر فأنشَئوا .....

(معبد إدفو ـ معبد رأس السوداء ـ معبد فيله ـ منارة الإسكندرية)

④ مشروع يقع غرب الدلتا ويهدف إلى تحقيق الأمن الغذائي .....

(الدلتا الجديدة ـ بنبان ـ السد العالي ـ الزعفرانة)

ب ما النتائج المترتبة على...؟

① تعامُد الشمس على مدار الجدي بالنسبة لمصر. .....

② تمتُّع مصر بحدود طبيعية آمنة. .....

السؤال الرابع **أ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:**

① دوائر أفقية غير متساوية الطول تُرسم حول الكرة الأرضية. (.....)

② وصف حالة الجو في فترة زمنية قصيرة. (.....)

③ مملكة مصرية قديمة عاصمتها نخب وشعارها زهرة اللوتس. (.....)

④ زار معبد الإله آمون بواحة سيوة وأظهر احترامًا كبيرًا للديانة المصرية. (.....)

ب اذكر عملًا واحدًا لكلٍّ من:

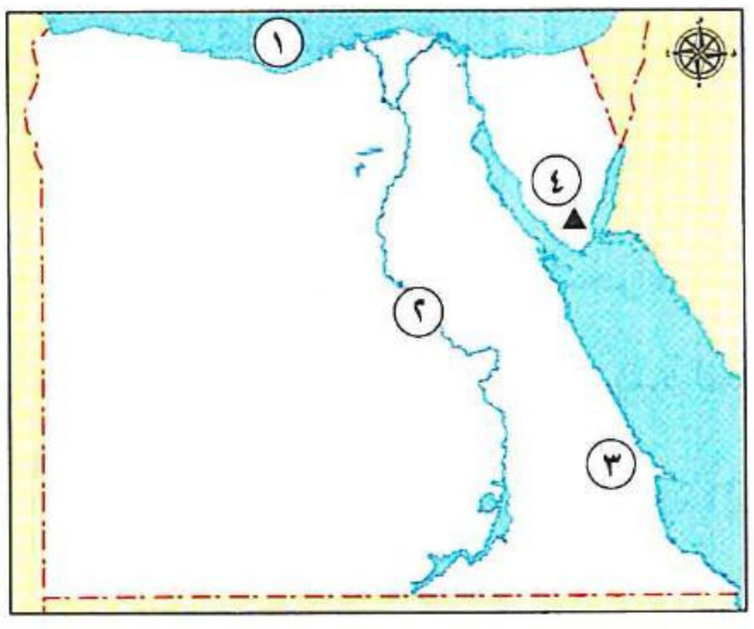
① الملك خوفو. .....

② الملك سنوسرت الثالث. .....

ج ما العلاقة بين: علم الفلك والزراعة عند المصريين القدماء؟ .....

١٣ محافظة السويس — مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول **أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



① البحر.....

② نهر.....

③ منجم لاستخراج الذهب .....

④ جبل .....

ب اذكر سببًا واحدًا لكلٍّ مما يأتي:

① يُعَدُّ منخفض سيوة من المنخفضات المأهولة بالسكان.

.....

② تسمية الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام. .....

https://t.me/G5 Y5

https://t.me/G5_Y5

السؤال الثاني

أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(الأحمر ـ الصحراوية ـ بابل ـ البطالمة)

① الزواحف حيوانات برية تعيش في البيئة .....

② تُوفي الإسكندر الأكبر في مدينة .....

③ من مصادر المياه المالحة في مصر البحر.....

ب اذكر نتيجة واحدة لما يأتي:

① إقامة محميات طبيعية. .....

② اهتمام مصر منذ القدم بإقامة جيش قوي. .....

السؤال الثالث

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① ساعد مناخ مصر على بقاء الآثار المصرية القديمة حتى الآن. ( )

② الصحراء الشرقية أكبر أقسام سطح مصر مساحة. ( )

③ البنزين والسولار من مشتقات البترول. ( )

④ استغل الرومان مصر لزراعة القمح لبلادهم. ( )

ب ما العلاقة بين كلٍّ من...؟

① رياح الخماسين ـ الإصابة بالأمراض. .....

② الفحم ـ الصناعة. .....

ج اكتب استخدامًا واحدًا: للمياه العذبة.

.....

السؤال الرابع

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

① تكونت جبال البحر الأحمر بفعل .....

(الانكسارات ـ حركة المياه ـ حركة الهواء ـ الالتواءات)

② أكبر دوائر العرض الرئيسية .....

(مدار الجدي ـ مدار السرطان ـ الدائرة القطبية ـ دائرة الاستواء)

③ أهم اكتشاف في العصر الحجري القديم هو .....

(الورق ـ النحاس ـ النار ـ الزراعة)

ب أجب عما يلي:

① اذكر عملًا واحدًا للملك زوسر.....

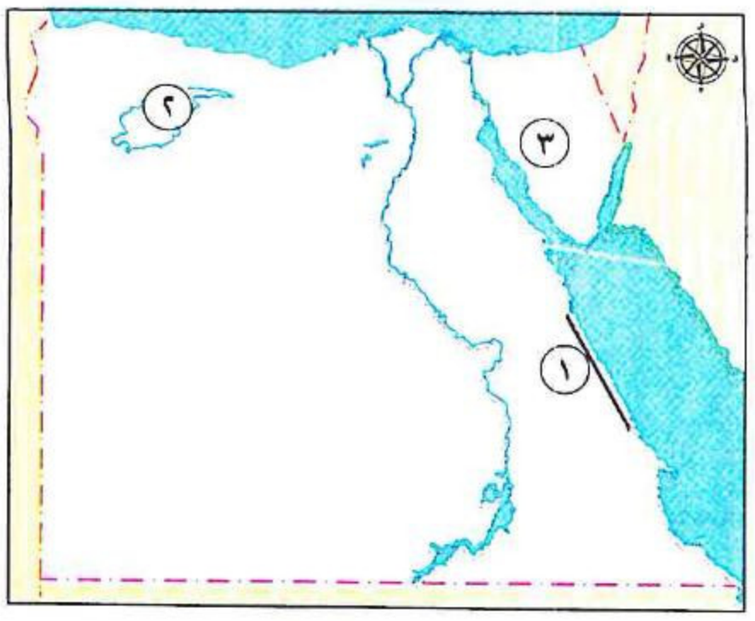
② ما المقصود بشبكة الإحداثيات؟ .....

١٤ محافظة بني سويف

إدارة إهناسيا التعليمية

السؤال الأول

أ أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① جبال .....

② منخفض .....

③ منطقة استخراج معدن المنجنيز.....

ب بم تفسر...؟

① أهمية معدن الفوسفات. .....

② تسمية عصر الدولة الحديثة عصر المجد الحربي.

.....

السؤال الثاني

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① عرف المصريون القدماء التقويم الشمسي. ( )

② كانت عاصمة مصر في الوحدة الأولى مدينة بوتو. ( )

ب ما المقصود بكلٍّ من...؟

① شبكة الإحداثيات: .....

② الأودية الجافة: .....

③ العصور التاريخية: .....

السؤال الثالث

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يُعرف خط الطول الرئيسي باسم خط ..... (الجدي - الاستواء - السرطان - جرينتش)

② أدت الحركات الانكسارية إلى تكوين .....

(الواحات - جبال البحر الأحمر - الجلف الكبير - هضبة مارمريكا)

③ يُستخرج الذهب في مصر من منجم .....

(الواحات البحرية - أم بجمة - السكري - أبو طرطور)

ب دلِّل على صحة كل عبارة مما يلي:

① مصر من أكثر دول العالم ملاءمة لإنتاج الطاقة الشمسية. .....

② تعيش بعض الحيوانات البرية في الصحاري المصرية. .....

السؤال الرابع

أ صوِّب ما تحته خط:

① كانت عاصمة مملكة الجنوب مدينة بوتو. (.....)

② يقع حقل ظُهْر لإنتاج الغاز الطبيعي في البحر الأحمر. (.....)

ب ما النتائج المترتبة على...؟

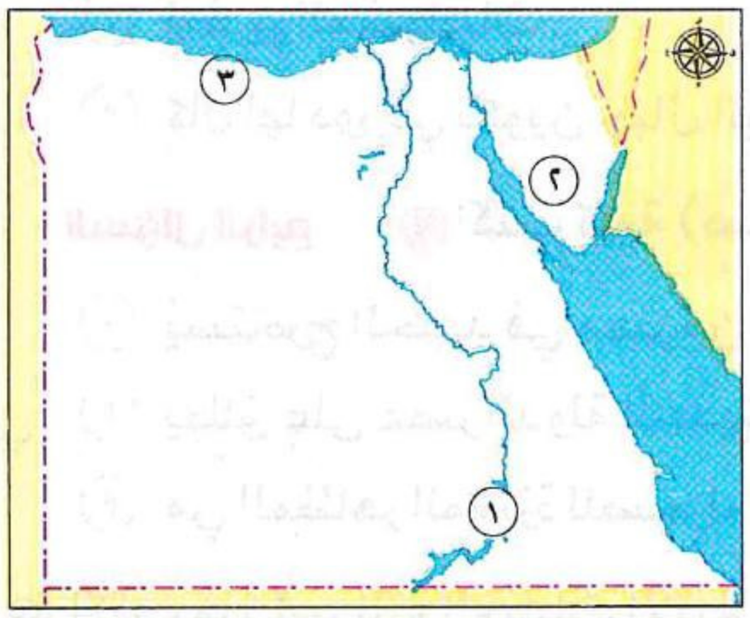
① اكتشاف المصري القديم للمعادن. .....

② إنشاء المحميات الطبيعية. .....

③ وجود معدن المنجنيز في مصر. .....

https://t.me/G5Y5

١٥ محافظة المنيا — إدارة ملوي التعليمية



السؤال الأول

أ لاحِظ خريطة مصر التي أمامك، ثم أجب:

① بحيرة .....

② منجم لاستخراج المنجنيز.....

③ يشير إلى الإقليم المناخي .....

ب بم تفسر...؟

① تنوُّع مصادر المياه العذبة في مصر.

.....

② سقوط دولة البطالمة في مصر. .....

ج صوِّب ما تحته خط:

① يعيش طائر النورس في المناطق الزراعية في مصر. (.....)

② بنى الملك مينا مدينة نخب. (.....)

③ تعتمد الزراعة في الساحل الشمالي المصري على مياه الآبار. (.....)

السؤال الثاني

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① توجد هضبة مارمريكا في ..... (الصحراء الغربية ـ الصحراء الشرقية ـ سيناء ـ الوادي)

② من مشروعات توليد الكهرباء من الرياح محطة ..... (العوينات ـ الفيوم ـ جبل الزيت ـ توشكى)

ب حدِّد المختلف فيما يلي:

① الفحم ـ البترول ـ الغاز الطبيعي ـ طاقة الشمس. (.....)

② خوفو ـ رمسيس الثاني ـ الإسكندر الأكبر ـ مينا. (.....)

③ دائرة الاستواء ـ الربيع ـ الخريف ـ الشتاء. (.....)

ج أجب عن الأسئلة الآتية:

① **فسِّر:** أُطلِق على الملك رمسيس الثاني بطل الحرب والسلام. .....

② اكتب هدفًا واحدًا من إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة. .....

السؤال الثالث

أ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من الكلمات الآتية:

(ظهر ـ بلاعيم ـ السرطان)

① يمر مدار..... في جنوب مصر.

② من أكبر حقول الغاز في مصر ويقع في البحر المتوسط .....

ب دلِّل على صحة ما يأتي:

① تميز المصريون القدماء بالترابط الاجتماعي. .....

② الأهمية الاقتصادية للمياه المالحة. .....

https://t.me/G5Y5

ج إلى مَن تُنسب الأعمال الآتية...؟

① صاحب أول هرم في التاريخ. (.....)

② تطوير العشوائيات. (.....)

③ كان لها دور في تكوين جبال البحر الأحمر. (.....)

السؤال الرابع

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يُستخرج الحديد في مصر من أم بجمة. ( )

② يُطلق على عصر الدولة الحديثة عصر المجد الحربي. ( )

③ من المظاهر المميزة للصحراء الشرقية كثرة المنخفضات. ( )

ب اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

① مساحة من الأرض لها نفس الخصائص من حيث الحرارة والرياح والمطر. (.....)

② عصور بدأت بمعرفة الإنسان الكتابة. (.....)

③ معالجة الأملاح والمعادن من مياه البحر لتحويلها إلى مياه صالحة للاستخدام البشري. (.....)

ج ما النتائج المترتبة على...؟ (يُكتفى بواحدة فقط)

① حفر قناة السويس الجديدة عام ٢٠١٥م. .....

② اهتمام مصر ببناء جيش قوي. .....

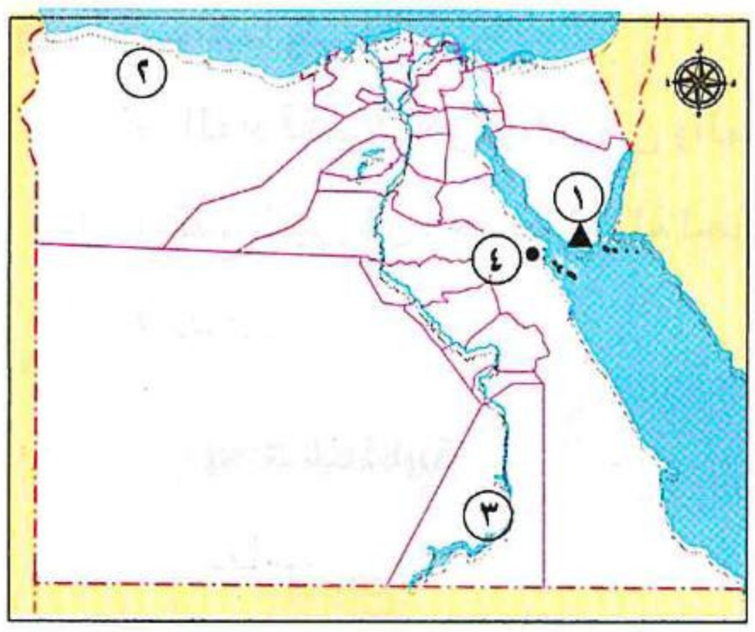
نماذج الامتحانات النهائية من سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول

مجاب عنها

طبقًا لأحدث مواصفات الورقة الامتحانية للمرحلة الابتدائية
في مادة الدراسات الاجتماعية

نموذج الامتحان الأول

السؤال الأول **أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:**



① يشير الرقم (١) إلى جبل .....

② صواب أم خطأ:

- تنتمي المنطقة رقم (٢) لإقليم مناخ البحر المتوسط. ( )

③ يشير الرقم (٣) إلى بحيرة .....

④ اختر: يشير الرقم (٤) لمحطة .....

(الدلتا الجديدة - جبل الزيت - بنبان - الزعفرانة)

ب بم تفسر...؟

① أهمية خطوط الطول. .....

② قيام الزراعة في الواحات. .....

③ أهمية المياه العذبة في مصر. .....

السؤال الثاني **أ صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① يُعَد البرج الأيقوني أطول برج في قارة آسيا. (.....)

② يتم توليد الطاقة الكهرومائية من محطتَي خزان أسوان و العين السخنة. (.....)

ب دلل على صحة العبارات التالية:

① يُعَد الملك تحتمس الثالث من أعظم القادة العسكريين في مصر قديمًا. .....

② يوجد أهمية اقتصادية لإقليم مناخ البحر المتوسط في مصر. .....

③ اهتم البطالمة بالعلم والثقافة. .....

السؤال الثالث **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تنمو أشجار المانجروف في المناطق الزراعية في وادي النيل. ( )

② تم حفر قناة السويس بأيدي المصريين. ( )

③ يقع حقل ظُهْر في البحر المتوسط شمال بورسعيد. ( )

④ تُعَد مقولة «مصر هبة النيل» من أقوال أرسطو. ( )

ب ما النتائج المترتبة على ...؟

① إقامة الحكومة المركزية في مصر قديمًا. .....

② سوء معاملة الفرس للمصريين. .....

③ استثمار الثروة المعدنية في مصر بشكل جيد. .....

السؤال الرابع أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يقع في محافظة كفر الشيخ مشروع .....

(قناة السويس الجديدة ـ الدلتا الجديدة ـ العاصمة الإدارية الجديدة ـ بركة غليون)

② يُستخرَج النحاس من محافظة ..... (البحر الأحمر ـ الغربية ـ شمال سيناء ـ الجيزة)

ب أجب عما يلي:

① ما العلاقة بين: دوائر العرض والمناخ؟ .....

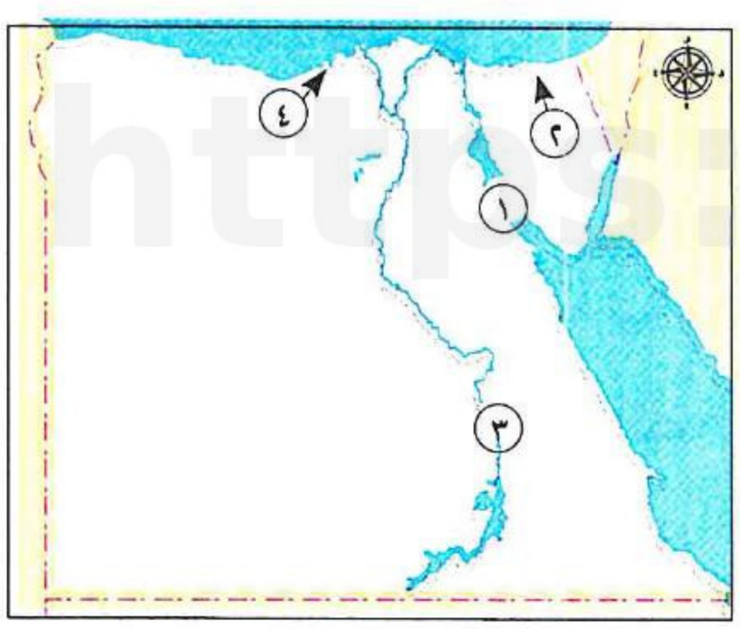
② اكتب اثنين من: جهود الدولة لحماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية. .....

③ قارن بين:

وجه المقارنة	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
الموقع	.....	.....
الشعار	.....	.....

نموذج الامتحان الثاني

السؤال الأول أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:



① يشير الرقم (١) إلى خليج .....

② صواب أم خطأ: تنتمي المدينة رقم (٢) للإقليم الصحراوي الحار.

( )

③ يشير الرقم (٣) لعاصمة مملكة الجنوب في مصر قديمًا وهي .....

④ يشير الرقم (٤) لمدينة خطط الإسكندر الأكبر لإنشائها وهي .....

ب بم تفسر...؟

① أهمية الأودية الجافة. .....

② تنوع النباتات الطبيعية في مصر. .....

③ تلوث المياه العذبة في مصر. .....

السؤال الثاني أ صوب ما تحته خط فيما يلي:

① حُفرت قناة سيزوستريس في عهد الملك رمسيس الثاني. (.....)

② يُستخرَج الفحم من جبل الزيت. (.....)

ب دلل على صحة العبارات التالية:

① حقق الجيش المصري انتصارات عظيمة في عصر الدولة الحديثة. .....

② شيَّد البطالمة في مصر تراثًا معماريًّا فريدًا. .....

③ قامت المرأة المصرية بدور عظيم ضد الهكسوس. .....

https://t.me/GS5

السؤال الثالث أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① شيد الملك مينا مدينة «من - نفر». ( )

② يدل الرمز «ق.م» على الفترة الزمنية قبل ميلاد نبي الله موسى (عليه السلام). ( )

③ يستخدم نبات البوص في صناعة الحصير. ( )

④ تستخدم بعض مشتقات البترول في صناعة البلاستيك. ( )

ب ما النتائج المترتبة على ...؟

① تعامد الشمس على دائرة الاستواء. .....

② موقع مصر المتميز بالنسبة للحضارة المصرية القديمة. .....

③ التغيُّرات المناخية على مصادر المياه العذبة. .....

السؤال الرابع أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① نزل المصري القديم إلى ضفاف نهر النيل في .....

(العصر الحجري القديم - العصر الحجري الحديث - عصر الدولة القديمة - عصر الدولة الحديثة)

② يُستخرَج من منجم السكري معدن ..... (الحديد - النحاس - الذهب - المنجنيز)

ب أجب عما يلي:

① أعد كتابة العبارة التالية بعد تصحيح الخطأ العلمي الوارد بها:

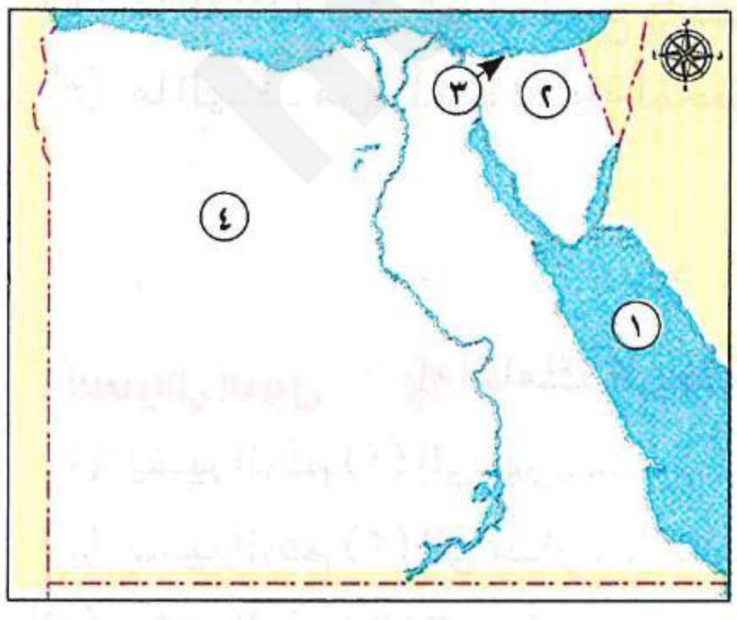
- كان للتعرية المائية دورها في تشكيل الكثبان الرملية بالوادي والدلتا. .....

② حدد أوجه الشبه بين: خطوط الطول ودوائر العرض.

③ قارن بين: أهداف كل من مشروع الدلتا الجديدة ومشروع بركة غليون.

نموذج الامتحان الثالث

السؤال الأول أ أمامك خريطة لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها:



① البحر.....

② منطقة لاستخراج الفحم .....

③ بحيرة .....

④ الواحات .....

ب بم تفسر...؟

① تكوُّن جبال البحر الأحمر في الصحراء الشرقية. .....

② تُعَد مصر من أكثر الدول الملائمة لإنتاج الطاقة الشمسية. .....

③ ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي لمصر. .....

السؤال الثاني

أ صوب ما تحته خط فيما يلي:

① تُوفِّي الإسكندر الأكبر في مدينة الإسكندرية. (.....)

② تعتمد الصناعات الحديثة على معدن الذهب. (.....)

ب دلل على صحة العبارات التالية:

① تتنوع الحيوانات البرية في الصحاري المصرية. .....

② أسهمت الحدود الطبيعية في نشأة الحضارة المصرية القديمة. .....

③ اهتمام الرومان بمدينة الإسكندرية أثناء حكمهم لمصر. .....

السؤال الثالث

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① استفاد المصري القديم من تنوع المعادن والصخور في مصر. ( )

② تهدف رؤية مصر ٢٠٣٠ إلى الارتقاء بجودة حياة المواطن المصري. ( )

③ تعتدل الحرارة في المدن المطلة على البحر المتوسط صيفًا. ( )

④ يدخل الفوسفات في صناعة الصلب والدهانات. ( )

ب ما النتائج المترتبة على ...؟

① دوران الأرض حول نفسها من الغرب للشرق. .....

② فشل الوحدة الأولى عام ٤٢٤٢ ق.م. .....

③ ازدياد الصراعات والفوضى في نهاية عصر الدولة الوسطى. .....

السؤال الرابع

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أول من فكر في ربط البحرين المتوسط بالأحمر الملك .....

(زوسر - سنوسرت الثالث - خوفو - أمنمحات الثالث)

② استخدم المصريون القدماء طاقة الرياح في .....

(اكتشاف النجوم البعيدة - طهو الطعام - تدفئة المنازل - تسيير المراكب الشراعية)

ب أجب عما يلي:

① **اكتب اثنين من:** مميزات العاصمة الإدارية الجديدة. .....

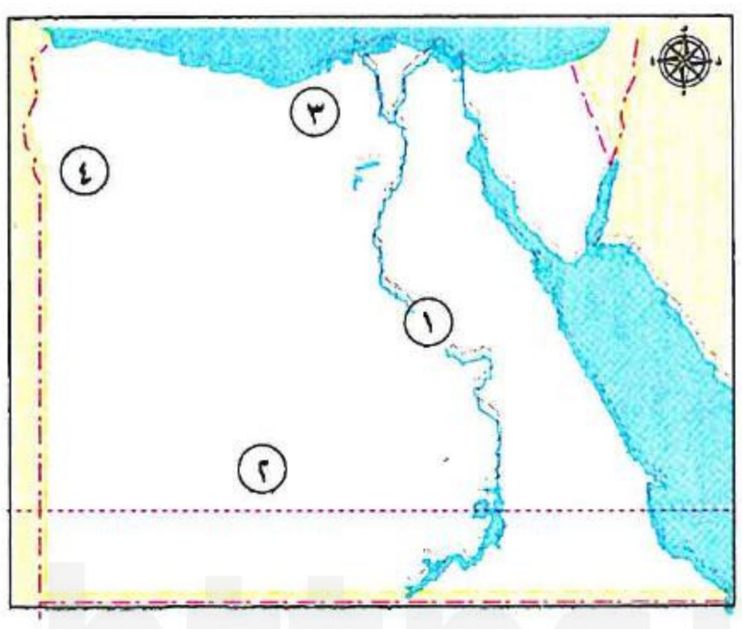
② **ما العلاقة بين:** فصل الربيع وانتشار أمراض الجهاز التنفسي في مصر؟ .....

③ **ما الهدف من:** إنشاء الدولة لمحطة بحر البقر؟ .....

نموذج الامتحان الرابع

السؤال الأول

أ أمامك خريطة لمصر، لاحظها ثم أجب:



① يشير الرقم (١) إلى نهر.....

② يشير الرقم (٢) إلى مدار.....

③ يشير الرقم (٣) إلى مشروع .....

④ **صواب أم خطأ:**

- زار الإسكندر الأكبر معبد آمون في المنطقة رقم (٤). ( )

https://t.me/G5_Y5

ب بم تفسر...؟

① أهمية النباتات الطبيعية. .....

② خصوبة أراضي دلتا النيل. .....

③ أهمية مصادر الطاقة حديثًا. .....

السؤال الثاني **أ صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① تُعَد محطة جبل الزيت من أكبر محطات توليد الكهرباء من الشمس. (.....)

② يُعرَف عصر الدولة القديمة بعصر المجد الحربي. (.....)

ب دلل على صحة العبارات التالية:

① تُعَد الصحراء الشرقية صحراء جبلية هضبية. .....

② تتعرض النباتات الطبيعية والحيوانات البرية لأخطار متعددة. .....

③ برع المصريون القدماء في رسم الخرائط. .....

السؤال الثالث **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① كان الملك مينا قبل الوحدة الثانية حاكمًا لمدينة منف. ( )

② حُفرت قناة السويس الجديدة موازية لقناة السويس. ( )

③ يُعَد الموقع الجغرافي المتميز من العوامل البشرية لقيام الحضارة المصرية القديمة. ( )

④ يدخل الذهب في علاج بعض الأمراض. ( )

ب ما النتائج المترتبة على ...؟

① وقوع مدينة الأقصر ضمن الإقليم الصحراوي من حيث المناخ. .....

② تولي حكام ضعفاء الحكم نهاية عصر الدولة الحديثة. .....

③ هزيمة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية. .....

السؤال الرابع **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يستخدم الفحم في صناعة ..... (الأسمدة ـ الدهانات ـ الأدوية ـ الحلي)

② يُعَد من أهم مشروعات النقل في مصر مشروع .....
(بركة غليون ـ العاصمة الإدارية الجديدة ـ الدلتا الجديدة ـ محور روض الفرج)

ب أجب عما يلي:

① **ما العلاقة بين:** قناة السويس وعالم الجغرافيا الدكتور جمال حمدان؟ .....

② ما دور الدولة تجاه الموارد المائية في مصر؟ .....

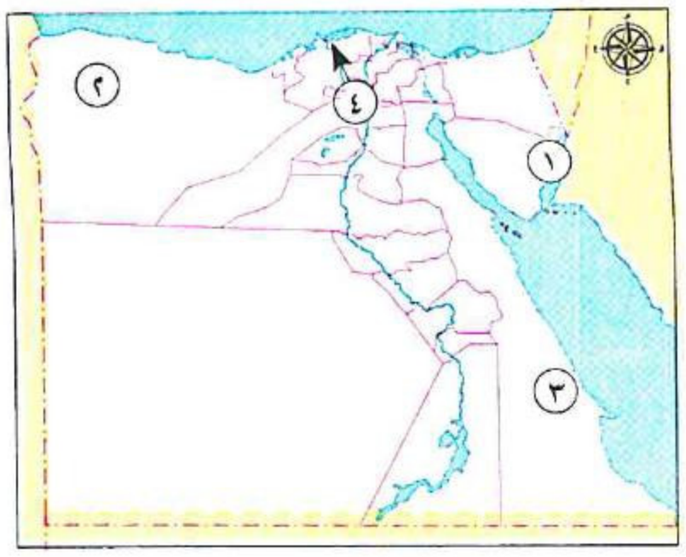
③ **قارن بين كل من:** الموقع الفلكي وشبكة الإحداثيات من حيث المفهوم.

https://t.me/G5_Y5

نموذج الامتحان الخامس

السؤال الأول

أ أمامك خريطة لمصر، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها:



① خليج .....

② هضبة .....

③ منجم .....

④ محافظة بها مشروع بركة غليون .....

ب بم تفسر...؟

① تعاقب فصول السنة الأربعة بانتظام.

.....

② أهمية نبات البردي بالنسبة للحضارة المصرية القديمة. .....

③ أهمية نهر النيل لقيام الحضارة المصرية القديمة. .....

السؤال الثاني

أ صوب ما تحته خط فيما يلي:

① كانت عاصمة الهكسوس في أثناء احتلالهم لمصر مدينة طيبة. (.....)

② يُعَد البنزين والسولار من مشتقات الفحم. (.....)

ب أجب عما يلي:

① **ما المقصود بـ:** الحضارة؟ .....

② اكتب اثنين من استخدامات المياه المالحة. .....

③ وضح دور المواطنين تجاه الثروة المعدنية والطاقة. .....

السؤال الثالث

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① القدرة على تنظيم الوقت وتحديد الأولويات، هما أول خطوات النجاح. ( )

② اتخذت مملكة الجنوب في مصر قديمًا نبات البردي شعارًا لها. ( )

③ أنقذت منظمة اليونسكو معبدَي أبو سمبل من الغرق. ( )

④ تهتم الحكومة المصرية بالمشروعات القومية من أجل مستقبل أفضل للمصريين. ( )

ب دلل على صحة العبارات التالية:

① تتعدد موارد المياه العذبة في مصر. .....

② يغلب المظهر الجبلي على جنوب شبه جزيرة سيناء. .....

③ تهتم الدولة المصرية بتطوير العشوائيات. .....

السؤال الرابع

أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يهدف مشروع العاصمة الإدارية الجديدة إلى .....

(تسهيل الانتقال - زيادة الإنتاج السمكي - جذب الاستثمارات - تحقيق الأمن الغذائي)

② تستخدم الرياح في توليد الكهرباء بمحطة ..... (الزعفرانة - خزان أسوان - الكريمات - السد العالي)

ب أجب عما يلي:

① **ما النتائج المترتبة على:** جفاف الهضاب في العصر الحجري الحديث؟ .....

② اكتب أهم أعمال الملك أمنمحات الثالث. .....

③ اكتب أسماء اثنتين من دوائر العرض الرئيسة. .....

https://t.me/G5 Y5

الإجابات النموذجية

يحتوي هذا الملحق على الإجابات النموذجية لكلٍّ من:

- أنشطة الكتاب المدرسي على كل درس.
- اختبِر نفسك على كل درس.
- تدريبات الكتاب المدرسي على كل درس.
- التقييم الأسبوعي على كل درس.
- تدريبات سلاح التلميذ على كل درس.
- تدريبات من امتحانات المحافظات على كل درس.
- تقييم الكتاب المدرسي على كل وحدة.
- التدريب الشهري على كل وحدة.
- بنك أسئلة سلاح التلميذ على كل وحدة.
- اختبارات سلاح التلميذ على كل وحدة.
- مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول.
- امتحانات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٥-٢٠٢٦م.
- نماذج الامتحانات النهائية من سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول.

https://t.me/GEY5

الوحدة الأولى الدرس الأول

أولًا: الأنشطة

نشاط (١)

(١) لأن الأرض تدور حول نفسها مرة كل ٢٤ ساعة من الغرب إلى الشرق.

(ب) إجابة استرشادية: عدم تعاقب الليل والنهار، ولن تشرق الشمس على المناطق الشرقية قبل المناطق الغربية.

نشاط (٢)

(١) صواب. (ب) خطأ.

نشاط (٣)

(١) الشمالي. (ب) الاستواء. (ج) مدار الجدي.

نشاط (٤)

تساعد دوائر العرض في دراسة المناخ من حيث الحرارة والرياح والمطر.

نشاط (٥)

تمر في جنوب مصر دائرة مدار السرطان.

ثانيًا: اختبر نفسك

اختبر نفسك (١)

(١) (أ) صواب. (ب) صواب.

(٢) (أ) المناخ. (ب) الشرقي.

(٣) حيث تساعدنا في السفر واكتشاف الأماكن، وفي تحديد موقع الأماكن على خريطة العالم.

(٤) يؤدي ذلك إلى شروق الشمس على المناطق الشرقية قبل المناطق الغربية.

اختبر نفسك (٢)

(١) (أ) خطأ. (ب) صواب.

(٢) دائرة الاستواء.

اختبر نفسك (٣)

(١) (أ) جنوب. (ب) الفلك. (ج) الدينية.

(٢) هو الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

(٣) (أ) حيث ساعدهم في بناء الأهرامات.

(ب) حيث استخدموه في تحديد توقيت الزراعة.

ثالثًا: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

(١) ابحث وأجب:

(أ) التشابه: كل منهما عبارة عن خطوط وهمية رسمها العلماء على الخرائط ومجسمات الكرة الأرضية لتحديد موقع الأماكن بدقة، كما يتشابها في الدرجة (صفر).

الاختلاف:

- خط جرينتش: يقسم الكرة الأرضية شرقًا وغربًا، وشكله نصف دائرة رأسية ويساعد في معرفة فروق التوقيت بين الدول.
- دائرة الاستواء: تقسم الكرة الأرضية إلى شمال وجنوب، وهي دائرة أفقية تساعد في معرفة المناخ.

(ب) (١) نقطة الالتقاء تقع في المحيط الأطلنطي لكن أقرب دولة إفريقية هي غانا.

(٢) مدينة الخرطوم.

(٣) تعمل لتحديد الموقع بدقة في وسط البحر أو الجو، وتساعد في تحديد مسار الرحلة.

(٢) فكر واحسب:

(أ) الساعة ٨ مساءً.

(ب) (١) المدينة (أ) على خط طول ٤٥° شرقًا.

(٢) المدينة (ب) على خط طول ١٣٥° شرقًا.

(٣) المدينة (ج) على خط طول ٩٠° شرقًا.

(٣) فكر واكتب:

يكتب التلميذ فقرة مختصرة عن تأثير رسم خطوط الطول ودوائر العرض مع ذكر أمثلة.

(٤) لاحظ وحدد:

(أ) دوائر العرض: دوائر أفقية غير متساوية الطول تُرسم حول الكرة الأرضية.

(ب) دائرة الاستواء- مدار السرطان - مدار الجدي - الدائرة القطبية الشمالية - الدائرة القطبية الجنوبية - والقطبان الشمالي والجنوبي.

(ج) تحديد المواقع على سطح الأرض شمالًا وجنوبًا - تساعد في دراسة المناخ من حيث الحرارة والرياح والمطر.

(٥) فكر وأجب:

(أ) (١) خطأ. (٢) خطأ. (٣) صواب. (٤) صواب.

(ب) (١) أربع دقائق. (٢) خط جرينتش.

(ج) (١) الجنوب. (٢) الاستواء.

(د) (١) خطأ. (٢) الجدي. (٣) السرطان.

(هـ) (١) أنصاف دوائر رأسية تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي.

(٢) الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

(و) (١) تُساعد خطوط الطول في تحديد المواقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا، وتُستخدم لمعرفة فروق التوقيت بين الدول.

(٢) وجه الشبه: كل منهما عبارة عن خطوط وهمية رسمها العلماء على الخرائط ومجسمات الكرة الأرضية لتحديد موقع الأماكن بدقة على سطح الأرض.

الاختلاف: خطوط الطول أنصاف دوائر تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي أما دوائر العرض فدوائر أفقية غير متساوية الطول تُرسم حول الكرة الأرضية.

رابعًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

(١) السرطان. (٢) المتوسط. (٣) الأحمر.
(٤) الإحداثيات. (٥) خطأ.

السؤال الثاني:

(١) صواب. (٢) صواب. (٣) خطأ.
(٤) صواب. (٥) صواب. (٦) خطأ.

السؤال الثالث:

(١) جرينتش. (٢) الدرجة. (٣) خط جرينتش.
(٤) تحديد الأماكن. (٥) المناخ.

السؤال الرابع:

(١) الغرب - الشرق. (٢) الفلك. (٣) السرطان.

السؤال الخامس:

(١) وهمية. (٢) الجنوبي.
(٣) خطوط الطول.

السؤال السادس:

(١) الدائرة القطبية الشمالية.
(٢) خط جرينتش. (٣) دائرة الاستواء.

السؤال السابع:

① تحديد المواقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا، ومعرفة فروق التوقيت بين الدول.

② تحديد المواقع شمالًا وجنوبًا، وتساعدنا أيضًا في دراسة المناخ من حيث الحرارة والرياح والمطر.

③ لأن مصر وليبيا ليستا على نفس خط الطول حيث يوجد فرق زمني يبلغ ٤ دقائق بين كل خط طول والخط الذي يليه.

السؤال الثامن:

① أدى إلى تقسيم الكرة الأرضية لنصفين متساويين شمالي وجنوبي.

② أدى إلى تحديد موقع الأماكن بدقة على سطح الأرض.

③ أدى إلى مرور مدار السرطان في جنوب مصر ووقوع مصر في النصف الشمالي الشرقي من الكرة الأرضية.

السؤال التاسع:

① حيث توجد دائرة الاستواء، مدار السرطان، مدار الجدي، الدائرة القطبية الشمالية، الدائرة القطبية الجنوبية.

② حيث استخدموه في مجالات متعددة، منها: تحديد المواقع، وتوقيت الزراعة، وتنظيم الأعياد الدينية، وبناء الأهرامات.

السؤال العاشر:

① ساعدت خطوط الطول في تحديد الوقت بين الدول لأن الفرق بين كل خط طول والآخر ٤ دقائق.

② تساعدنا دوائر العرض في دراسة أحوال المناخ من حيث الحرارة والرياح والمطر.

خامسًا: إجابات تدريبات من المحافظات

السؤال الأول:

① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.

السؤال الثاني:

① خطوط وهمية. ② الاستواء.
③ فروق التوقيت. ④ مدار السرطان.

السؤال الثالث:

① يُقصد بها خطوط الطول ودوائر العرض.

② أنصاف دوائر رأسية تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي.

③ دوائر أفقية غير متساوية الطول تُرسم حول الكرة الأرضية.

السؤال الرابع:

① لتحديد موقع الأماكن بدقة على سطح الأرض.

② يؤدي ذلك إلى شروق الشمس على المناطق الشرقية قبل المناطق الغربية.

③ أهمية خطوط الطول: تحديد المواقع شرقًا وغربًا، ومعرفة فروق التوقيت.

أهمية دوائر العرض: تحديد المواقع شمالًا وجنوبًا، ودراسة المناخ.

الوحدة الأولى — الدرس الثاني

أولًا: الأنشطة

نشاط (١)

- يكتب التلميذ جملًا يصف بها مظاهر جمال سطح مصر.

نشاط (٢) صحراوية.

نشاط (٣)

حيث تصل إليه مياه نهر النيل والطمي عن طريق ترعة بحر يوسف.

نشاط (٤)

أ حيث توجد بها هضاب مثل هضبة مارمريكا، ومنخفضات مثل منخفض القطارة وجبال مثل جبل العوينات وكثبان رملية مثل بحر الرمال العظيم.

ب لوجود المياه الجوفية العذبة والنشاط الزراعي في منخفض سيوة، أما منخفض القطارة فيندر به السكان لندرة وجود المياه الجوفية العذبة.

نشاط (٥)

أ يمكن استخدامها في تخزين المياه عند حدوث السيول.

ب المعادن: مثل الذهب. - حقول البترول، والغاز الطبيعي.

ج المعازة.

نشاط (٦)

يبحث التلميذ عن صور لأهم مظاهر السطح في سيناء ويلصقها، ثم يكتب وصفًا لكل صورة.

نشاط (٧)

يختار التلميذ أحد الأقسام التضاريسية التي درسها ويرسم لوحة فنية معبرة عن مظاهر السطح به.

نشاط (٨)

يكتب التلميذ فقرة عن تنوع مظاهر السطح في مصر وتأثيرها على تنوع الأنشطة الاقتصادية.

نشاط (٩)

أ يحدد التلميذ أشهر مظاهر السطح في محافظته ويكتب فقرة عنها.

ب يقترح التلميذ مع زملائه أفكارًا للاستفادة من مظاهر السطح الموجودة في محافظته.

ثانيًا: اختبر نفسك

اختبر نفسك (١)

① صواب. ② بحر يوسف.

③ بسبب وجود المياه الجوفية العذبة.

اختبر نفسك (٢)

① أ صواب. ب خطأ.

② أودية كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفَّت.

اختبر نفسك (٣)

① شمال.

② - العوامل الباطنية: عوامل تحدث في باطن الأرض، مثل الالتواءات والانكسارات التي أسهمت في تشكيل جبال البحر الأحمر.

- العوامل الخارجية: عوامل تحدث على سطح الأرض، مثل التعرية بفعل الرياح التي شكلت الكثبان الرملية والتعرية المائية التي شكلت وادي النيل والأودية الجافة.

ثالثًا: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

(١) اقرأ وأجب:

① تشكلت الصحراء البيضاء بفعل عدة عوامل، منها الرياح، بالإضافة لبقايا الكائنات الحية التي كانت تعيش فيها، بينما تشكلت الصحراء السوداء بفعل عدة عوامل، منها بقايا الانفجارات البركانية التي جفت على مدى ملايين السنين.

② يكتب التلميذ دعوة لأحد أصدقائه خارج مصر لزيارة الصحراء البيضاء والسوداء.

https://t.me/G5Y5

https://t.me/G5Y5

③ يستخدم التلميذ شبكة المعلومات الدولية في البحث عن أهمية الصحراء البيضاء والسوداء لكل من البحث العلمي والاقتصاد المصري.

(٢) حلل وقارن:

وجه المقارنة	شبه جزيرة سيناء	الصحراء الغربية
حدودها	من الشرق حدود مصر مع فلسطين وخليج العقبة. ومن الجنوب البحر الأحمر. ومن الغرب قناة السويس وخليج السويس. ومن الشمال البحر المتوسط.	من الشرق نهر النيل ودلتاه وبحيرة ناصر. ومن الجنوب دولة السودان. ومن الغرب دولة ليبيا ومن الشمال البحر المتوسط.
أهم الهضاب	هضبة التيه.	هضبة الجلف الكبير. هضبة مارمريكا.
أهم الجبال	جبل سانت كاترين وجبل موسى وجبل الحلال.	جبل العوينات.

(٣) فكر وأجب:

أ ① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.

ب ① الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم.
② الانكسارات. ③ جبل سانت كاترين.

ج ① أودية كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفت.
② بسبب وجود المياه الجوفية العذبة.

رابعًا: التقييم الأسبوعي

التقييم (١)

نموذج (أ):

① أ بحر الرمال العظيم. ب الصحراء الغربية.
② يتميز وادي النيل والدلتا ومنخفض الفيوم بخصوبة التربة.
③ لندرة وجود المياه الجوفية العذبة والنشاط الزراعي.
④ إجابة استرشادية: ستزيد مساحتها بكثير على نصف مساحة الأراضي الزراعية في مصر - ستصبح أكثر أهمية بالنسبة للإنتاج الزراعي في مصر.

نموذج (ب):

① أ القاهرة.
ب الصحراء الغربية.
② يندر السكان في منخفض القطارة.
③ لأن مياه نهر النيل والطمي تصل إليه عن طريق ترعة بحر يوسف.
④ إجابة استرشادية: ستعتمد مصر على استخراج المعادن في اقتصادها ولن توجد التربة الخصبة الصالحة للزراعة.

نموذج (ج):

① أ دلتا النيل. ب الصحراء الغربية.
② حيث يغلب على الصحراء الغربية المظهر الهضبي.
③ لوجود المياه الجوفية والنشاط الزراعي.
④ إجابة استرشادية: لأصبح منخفض الداخلة نادر السكان.

التقييم (٢)

نموذج (أ):

① أ هضبة المعازة. ب العريش.
② لأنها غنية بالمعادن كالذهب، ويوجد بها حقول البترول والغاز الطبيعي.
③ حيث نجد في الجنوب الجبال الوعرة، وفي الوسط: ينتشر فيه الهضاب، وفي الشمال تظهر السهول الساحلية وبعض الجبال.
④ يعد جبل شايب البنات أعلى قمة جبلية بسلسلة جبال البحر الأحمر في الصحراء الشرقية.

نموذج (ب):

① أ شايب البنات. ب قنا.
② بسبب العوامل الخارجية وهي التعرية المائية التي شكلت وادي النيل.
③ حيث يوجد بها جبال البحر الأحمر وهضاب مثل العبابدة.
④ كان للحركات الإنكسارية دورها في تشكيل جبال البحر الأحمر في الصحراء الشرقية.

نموذج (ج):

① أ وادي النيل. ب الحلال.
② بسبب العوامل الباطنية مثل «الانكسارات».
③ الدليل أن جنوب سيناء يتميز بالجبال الوعرة، مثل جبل سانت كاترين وجبل موسى، ووجود بعض الجبال في الشمال مثل جبل الحلال.
④ كان للتعرية بفعل الرياح دورها في تشكيل الكثبان الرملية بالصحراء الغربية.

خامسًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① العوينات. ② الفيوم. ③ النيل.
④ مارمريكا. ⑤ الصحراء الشرقية. ⑥ العريش.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ خطأ. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.

السؤال الثالث:

① هضبة المعازة. ② ترعة بحر يوسف.
③ الصحراء الغربية. ④ الصحراء الغربية.
⑤ الصحراء الشرقية.

السؤال الرابع:

① القاهرة. ② شبه جزيرة سيناء. ③ الغربية.
④ مثلث. ⑤ التيه. ⑥ الرياح.

السؤال الخامس:

① يمكن استخدامها في تخزين المياه عند حدوث السيول.
② لأنه يتميز بوصول مياه نهر النيل والطمي إليه عن طريق ترعة بحر يوسف.
③ لأنها غنية بالمعادن كالذهب، ويوجد بها حقول البترول والغاز الطبيعي.
④ لكثرة الجبال والهضاب بها.
⑤ لصد المعتدين.

السؤال السادس:

① أسهمت في استقرار المصري القديم وقيام الحضارة المصرية القديمة.
② أدى إلى تنوع الثروات الطبيعية وتعدد الأنشطة الاقتصادية.
③ أدى إلى ندرة السكان في منخفض القطارة.
④ أسهمت في تشكيل جبال البحر الأحمر.
⑤ ساعد في جذب السياح.

السؤال السابع:

① حيث إن الجنوب يتميز بالجبال الوعرة، والوسط ينتشر فيه الهضاب، والشمال يتميز بوجود السهول الساحلية وبعض الجبال.

https://t.me/G5_Y5

② حيث يجري بها نهر النيل، كما توجد بها الصحاري الشاسعة، والجبال الشاهقة وجمال سهولها الساحلية.
③ حيث أخذوا منها المعادن كالذهب والنحاس والحديد، وبنوا مقابرهم، وأقاموا فيها معابدهم وقلاعهم وحصونهم.
④ حيث أسهمت التعرية بفعل الرياح في تشكيل الكثبان الرملية.

السؤال الثامن:

① أودية كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفت.
② أ جبل شايب البنات: لأنه في الصحراء الشرقية، وأما باقي الجبال ففي شبه جزيرة سيناء.
ب هضبة التيه: لأنها في شبه جزيرة سيناء والباقي في الصحراء الشرقية.

سادسًا: إجابات تدريبات من المحافظات

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب.

السؤال الثاني:

① جنوب. ② شبه جزيرة سيناء.
③ الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم.

السؤال الثالث:

① موسى. ② الدلتا.
③ شبه جزيرة سيناء.

السؤال الرابع:

① نتيجة ترسيب الطمي عند المصب.
② لوجود المياه الجوفية والنشاط الزراعي.

السؤال الخامس:

① أصبح منخفض الفيوم بيئة زراعية رغم وقوعه في الصحراء الغربية.
② أدى إلى تكون الدلتا. ③ أدى إلى تشكيل الكثبان الرملية.

السؤال السادس:

① عوامل تحدث في باطن الأرض، مثل الالتواءات والانكسارات.
② لأنها غنية بالمعادن كالذهب، وتوجد بها حقول البترول والغاز الطبيعي.
③ أ الحركات الانكسارية أسهمت في تشكيل جبال البحر الأحمر.
ب ساعدت المناظر الطبيعية في جذب السياح.
④ الصحراء الغربية يغلب عليها المظهر الهضبي، والمنخفضات، بينما الصحراء الشرقية هي صحراء جبلية هضبية وتكثر بها الأودية الجافة.

الوحدة الأولى — الدرس الثالث

أولًا: الأنشطة

نشاط (١)

التشابه: كلاهما وصف لحالة الجو من حيث الحرارة والرياح والأمطار.
الاختلاف: في الفترة الزمنية فالطقس مدته قصيرة قد تكون يومًا أو أسبوعًا أو شهرًا بينما المناخ مدته قد تكون فصلًا أو سنة.

نشاط (٢)

الصورة (أ) هي لجبل سانت كاترين في الشتاء وتكسوه الثلوج، أما الصورة (ب) فهي لجبل سانت كاترين في الصيف بعد ذوبان الثلوج.
سبب الاختلاف: اختلاف درجة الحرارة في فصل الشتاء عن فصل الصيف.

نشاط (٣)

أ بسبب الهواء البارد الذي يأتي من البحار إلى اليابس المجاور لها.
ب ارتفاع درجة الحرارة في المناطق القريبة منه.

نشاط (٤)

يسجل التلميذ درجة الحرارة في محافظته، ويتوقع سبب الارتفاع أو الانخفاض ويناقشه مع زملائه ومعلِّمه.

نشاط (٥)

أ الصيف. ب الجدي. ج الاستواء.

نشاط (٦)

أ إجابة استرشادية: أفضل فصول السنة في مصر (الخريف) لاعتدال الحرارة به مع عدم وجود اختلافات كبيرة في درجات الحرارة أو رياح خماسين.
ب يرسم التلميذ شكلًا من إبداعه يعبِّر عن الخصائص المناخية المميزة لهذا الفصل.

نشاط (٧)

أ المناخ الصحراوي الحار. ب الأمطار الشتوية.

ثانيًا: اختبر نفسك

اختبر نفسك (١)

① أ صواب. ب خطأ.
② الطقس: وصف حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة، قد تكون يومًا أو أسبوعًا أو شهرًا.
المناخ: وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة، قد تكون فصلًا أو سنة.

اختبر نفسك (٢)

① أ سبتمبر. ب اعتدال الحرارة.
ج مدار السرطان. د نادرة.
② مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والرياح والمطر.
③ فصل الشتاء في مصر: يسود المناخ البارد، وتسقط الأمطار على معظم أنحاء مصر، وقد تسقط على هيئة ثلوج في بعض المناطق مثل جبل سانت كاترين، أما فصل الصيف في مصر: فيتميز بارتفاع درجة الحرارة مع اعتدال درجة الحرارة فوق الجبال والسواحل الشمالية.

ثالثًا: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

(١) لاحظ وحلل:

أ إقليم مناخ البحر المتوسط: العريش - دمياط - الإسكندرية - السلوم.
إقليم المناخ الصحراوي الحار: المنيا - الخارجة - أسوان - مرسى علم.
ب يتابع التلميذ حالة الجو في محافظته خلال أسبوع، ثم يختار من الخصائص ما يناسب محافظته.

(٢) اقرأ وأجب:

أ ارتفاع مستوى سطح البحر، مما يهدد الأراضي الزراعية في الدلتا، بالإضافة إلى زيادة موجات الحرارة والجفاف، مما يؤثر سلبًا على الموارد المائية، وعلى الإنتاج الزراعي والحياة اليومية للسكان.
ب إجابة استرشادية: زيادة التشجير والأسطح الخضراء - تصميم شبكات آمنة للمشاة والدراجات لتقليل الانبعاثات الكربونية.
ج إجابة استرشادية: لا أتفق، حيث إن الخريف هو الأفضل، لأن فصل الربيع فيه نشاط رياح الخماسين المحملة بالرمال والأتربة.

(٣) صمم وأبدع:

يصمم التلميذ مجسمًا يوضح الدورة السنوية للأرض، مع تصميم عرض تقديمي يوضح أهمية الدورة السنوية للأرض، وكيفية حدوث الفصول الأربعة، وخصائص كل فصل منها.

(٤) فكر وأجب:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ.

ب ① سانت كاترين. ② الربيع.
③ الصحراوي الحار.

ج ① بسبب دوران كوكب الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع.
② بسبب تعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء.
③ بسبب الهواء البارد الذي يأتي من البحر المتوسط إلى اليابس المجاور له.

د ① أدى إلى حدوث فصلَي الربيع والخريف في مصر.
② أصبحت الأقصر تتميز بالارتفاع الشديد في درجة الحرارة صيفًا وانخفاضها شتاءً، كما يندر سقوط الأمطار بها التي قد تسقط فجأة على شكل سيول.

هـ ① مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والرياح والمطر.
② حيث إنه في هذا الفصل تهب رياح الخماسين المحملة بالأتربة مما يؤدي لانتشار الأمراض المرتبطة بالجهاز التنفسي.
③ تسقط به الأمطار الشتوية التي تقوم عليها الزراعة.
④ إقليم البحر المتوسط: التوزيع: يقع في شمال مصر، أما خصائصه المناخية: فيمتاز بأنه حار جاف صيفًا، ودافئ ممطر شتاءً - تسقط به الأمطار الشتوية، وتعتمد عليها الزراعة.
الإقليم الصحراوي الحار: التوزيع يمتد في معظم الأراضي المصرية، أما خصائصه المناخية: فيتميز بالارتفاع الشديد في درجة الحرارة صيفًا وانخفاضها شتاءً - يندر به سقوط الأمطار وقد تسقط فجأة على شكل سيول.

رابعًا: التقييم الأسبوعي

نموذج (أ):

① أ الشتاء. ب ٢١ ديسمبر.
② وصف حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة قد تكون يومًا أو أسبوعًا أو شهرًا.
③ بسبب انخفاض درجة الحرارة فوق المرتفعات فتسقط الأمطار على هيئة ثلوج.
④ إجابة استرشادية: عدم تعاقب الليل والنهار ولن تشرق الشمس على المناطق الشرقية قبل المناطق الغربية.

نموذج (ب):

① أ الصيف. ب ٢١ يونيو.
② وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة قد تكون فصلًا أو سنة.
③ يرجع ذلك إلى تأثر المناخ بعدة عوامل مختلفة، منها الموقع الفلكي والقرب أو البعد عن المسطحات المائية ومظاهر السطح.
④ إجابة استرشادية: عدم تأثر المناخ في مصر بتأثير عامل الارتفاع.

نموذج (ج):

① أ الربيع. ب ٢١ مارس.
② مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والرياح والمطر.
③ بسبب الموقع الفلكي ومرور مدار السرطان في جنوب مصر.
④ إجابة استرشادية: سيحدث فصل الصيف بدلًا من فصل الربيع.

خامسًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① السرطان. ② الصحراوي الحار.
③ خطأ. ④ البحر المتوسط.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ خطأ.

السؤال الثالث:

① المرتفعات. ② مدار الجدي.
③ إتلاف المحاصيل. ④ الموقع الفلكي.

السؤال الرابع:

① الصيف. ② الشتاء. ③ دائرة الاستواء.
④ الخريف. ⑤ الطقس.
⑥ فصول السنة. ⑦ الشتاء.

السؤال الخامس:

① الإقليم الصحراوي الحار. ② الجاف. ③ دائرة الاستواء.
④ الصحراوي الحار. ⑤ رياح الخماسين.
⑥ إقليم البحر المتوسط. ⑦ السرطان.

السؤال السادس:

① دوران كوكب الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع.
② وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة، قد تكون فصلًا أو سنة.
③ وصف حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة، قد تكون يومًا أو أسبوعًا أو شهرًا.

السؤال السابع:

فصل الصيف: تعامد الشمس على مدار السرطان - ارتفاع شديد لدرجات الحرارة.
فصل الخريف: اعتدال الحرارة وسقوط أمطار على جبال البحر الأحمر.
فصل الشتاء: تعامد الشمس على مدار الجدي.
فصل الربيع: نشاط رياح الخماسين.

السؤال الثامن:

① لأنها تقترب من المسطحات المائية فتتميز باعتدال درجة حرارتها.
② بسبب دوران كوكب الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع.
③ لأن الحرارة تقل كلما ارتفعنا عن سطح البحر.
④ بسبب تعامد أشعة الشمس على مدار الجدي.
⑤ بسبب تعامد الشمس على دائرة الاستواء.

السؤال التاسع:

① أدى إلى اعتدال درجة حرارتها.
② أدى إلى ارتفاع درجة الحرارة في المناطق القريبة منه.
③ اعتدال درجة الحرارة وسقوط الأمطار الشتوية.
④ اصابة الإنسان ببعض أمراض الجهاز التنفسي كما تسبب أضرارًا للمحاصيل الزراعية.
⑤ يحدث فصل الشتاء في مصر.
⑥ يسود المناخ البارد وتسقط الأمطار.
⑦ الارتفاع الشديد في درجة الحرارة صيفًا، وانخفاضها شتاءً.
⑧ يحدث فصل الربيع أو الخريف - يسود مناخ معتدل في مصر.

السؤال العاشر:

① حيث قسموا العام إلى ٣٦٥ يومًا، وقد قسموا السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول، بينما في الوقت الحالي يقسم العام إلى ٣٦٥ يومًا وربع وتنقسم إلى أربعة فصول مناخية.
② حيث ترتفع درجة الحرارة في المناطق المنخفضة مثل الوديان، وتنخفض درجة الحرارة فوق المرتفعات مثل جبل سانت كاترين.
③ حيث يمتد في الأجزاء الشمالية من مصر.

https://t.me/G5_Y5

السؤال الحادي عشر:

① رياح الخماسين تسبب أضرارًا للمحاصيل الزراعية.
② ساعد مناخ مصر الجاف على بقاء الآثار المصرية صامدة عبر آلاف السنين.
③ نتيجة الموقع الفلكي تقع معظم مساحة مصر في الإقليم الصحراوي الحار.

سادسًا: إجابات تدريبات من المحافظات

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ.
③ صواب. ④ خطأ.

السؤال الثاني:

① الفترة الزمنية. ② مدار السرطان.
③ ارتفاع درجة الحرارة.

السؤال الثالث:

① رياح الخماسين. ② المناخ
③ الطقس. ④ الإقليم المناخي.

السؤال الرابع:

① الربيع. ② البحر المتوسط. ③ ثلاثة.

السؤال الخامس:

① لأن درجة الحرارة تنخفض فوق المرتفعات.
② بسبب دوران كوكب الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع.
③ بسبب الهواء البارد الذي يأتي من البحار إلى اليابس المجاور له.
④ بسبب مرور مدار السرطان بجنوب مصر.

السؤال السادس:

إقليم مناخ البحر المتوسط: يتميز بأنه حار جاف صيفًا، ودافئ ممطر شتاءً.

الإقليم الصحراوي الحار: يتميز بالارتفاع الشديد في درجة الحرارة صيفًا، وانخفاضها شتاء، مع ندرة سقوط الأمطار التي قد تسقط فجأة على شكل سيول.

الوحدة الأولى — الدرس الرابع

أولًا: الأنشطة

نشاط (١)

إجابة استرشادية: نعم، أعتقد أن مصر توجد بها نباتات طبيعية وحيوانات برية.

نشاط (٢)

أ المناطق الصحراوية.
ب المناطق الساحلية.
ج الوادي والدلتا.

نشاط (٣)

يحدد التلميذ النباتات الطبيعية والحيوانات البرية الموجودة في محافظته والأخطار التي تتعرض لها، ويعرضها على زملائه في إذاعة المدرسة.

نشاط (٤)

إجابة استرشادية: لا أتفق مع التوسع العمراني على حساب التوازن البيئي؛ لأنه سيضر بالبيئة وسيؤدي إلى تدمير النبات.

ثانيًا: اختبر نفسك

اختبر نفسك (١)

① أ خطأ. ب صواب.
② لأن لديها جذورًا طويلة تصل إلى المياه الجوفية.

اختبر نفسك (٢)

① أ خطأ. ب صواب.
② لزراعة المحاصيل بدلًا منها.

اختبر نفسك (٣)

① أ مساحة من الأرض أو المياه بها نباتات أو حيوانات أو أسماك نادرة مهددة بالانقراض مما يستلزم حمايتها.
ب تنوع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض.
② - إصدار القوانين التي تجرم الرعي أو الصيد الجائر.
- إنشاء المحميات الطبيعية لحماية النباتات والحيوانات البرية من الانقراض.

ثالثًا: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

(١) فكر وعبر:

أ غير موافق. ب موافق. ج غير موافق.
د غير موافق. هـ غير موافق و غير موافق
- التبرير: يكتب التلميذ التبرير المناسب لكل موقف.

(٢) ابحث وصمم:

أ يستخدم التلميذ المكتبة المدرسية ويبحث عن إحدى المحميات الطبيعية، ويكتب فقرة تصف فيها ما تتميز به.
ب يصمم التلميذ مطوية لنشر الوعي بأهم النباتات الطبيعية والحيوانات البرية وضرورة الحفاظ عليها.

(٣) اقرأ وحلل:

① النباتات الطبيعية: النباتات التي تنمو من دون تدخل من الإنسان.
الحيوانات البرية: الحيوانات التي تعيش في بيئة طبيعية من دون تدخل أو رعاية من الإنسان.
② الغزال المصري والماعز الجبلي ونبات الطلح.
③ هناك عوامل طبيعية تتسبب في انقراض الحيوانات والنباتات مثل التغيرات المناخية، كما أسهم الإنسان في استنزاف وتدمير عناصر الطبيعة ومواردها مثل الرعي الجائر والصيد الجائر وإزالة النباتات الطبيعية.

(٤) اقرأ وناقش:

① مساحة من الأرض أو المياه بها نباتات أو حيوانات أو أسماك نادرة مهدَّدة بالانقراض مما يستلزم حمايتها.
② حماية النباتات الطبيعية والحيوانات المهددة بالانقراض.
③ اهتمام الحكومة المصرية بالبيئة والكائنات الحية الموجودة فيها والحفاظ على التوازن البيئي.

(٥) فكر وأجب:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب.
ب ① لأنها توفر الغذاء للإنسان والحيوان، وتُستخدم كمأوى للحيوانات البرية. كما تدخل في صناعة الأدوية والعطور ومستحضرات التجميل، وتُجذب السياح للاستمتاع بجمال الطبيعة.
② بسبب تنوع المناخ والبيئات وموارد المياه بها.
③ بسبب الرعي الجائر والصيد الجائر والتوسع العمراني وإزالة النباتات الطبيعية لزراعة المحاصيل والتغير المناخي الذي يؤثر على مصادر الغذاء للنبات والحيوان.

https://t.me/G5Y5

ج يؤثر الصيد الجائر سلبًا على التنوع البيولوجي، حيث يؤدي لانقراض الكثير من الحيوانات البرية.

د إجابة استرشادية: تجريم الصيد الجائر ومنع التجارة بالأنواع المعرضة للانقراض - إعادة زراعة الغابات المفقودة - تربية الأنواع المهددة في مراكز متخصصة ثم إعادتها للطبيعة.

رابعا: التقييم الأسبوعي

نموذج (أ):

① أ الصحاري المصرية. ب الصبار والتين الشوكي والنخيل.
② النبات الذي ينمو من دون تدخل من الإنسان.
③ الدليل أنه قادر على تحمل الجوع والعطش في الصحراء.
④ يُستخدم في صناعة الحصير.

نموذج (ب):

① أ المناطق الساحلية.
ب الثعالب والأرانب البرية والطيور البرية مثل طائر النورس.
② مساحة من الأرض أو المياه بها نباتات أو حيوانات أو أسماك نادرة مهددة بالانقراض مما يستلزم حمايتها.
③ الدليل أنه قادر على تحمل ارتفاع نسبة الأملاح والتربة الرملية.
④ استخدمه المصري القديم في صناعة الورق.

نموذج (ج):

① أ الصحاري المصرية.
ب الصبار والتين الشوكي والنخيل.
② تنوع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض.
③ راجع إجابة السؤال (٣) في نموذج (أ).
④ إصدار القوانين التي تجرم (تمنع) الرعي أو الصيد الجائر، ونشر الوعي بين المواطنين بأهمية التنوع البيولوجي وضرورة الحفاظ عليه، وإنشاء المحميات الطبيعية لحماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية من الانقراض.

خامسا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:
① الزيتون. ② النورس. ③ الصبار.

السؤال الثاني:
① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ خطأ. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.

السؤال الثالث:
① انقراض الحيوانات. ② تنوع المناخ. ③ تربة خصبة.
④ الأرانب البرية. ⑤ جذورها الطويلة.

السؤال الرابع:
① الصحاري المصرية. ② الحصير. ③ المياه الجوفية.

السؤال الخامس:
① الساحلية. ② منخفض الفيوم. ③ البردي.

السؤال السادس:
① المحمية الطبيعية. ② الحيوان البري.
③ التنوع البيولوجي. ④ التوازن البيئي. ⑤ النبات الطبيعي.

السؤال السابع:
① توفر الغذاء للإنسان، وتجذب السياح، وتُستخدم كغذاء ومأوى للحيوانات البرية، وتدخل في صناعة الأدوية والعطور ومستحضرات التجميل.
② بسبب الجفاف والفيضانات.
③ للحفاظ على التوازن البيئي والعمل على تنميتها واستدامتها.
④ لحماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية من الانقراض.

السؤال الثامن:
① يؤدي إلى انقراض (اختفاء) الحيوانات البرية.
② يؤثر على التوازن البيئي.

السؤال التاسع:
① حيث تصدر القوانين التي تجرم الرعي أو الصيد الجائر، وتنشئ المحميات الطبيعية وتنشر الوعي بأهمية التنوع البيولوجي.
② حيث تنمو النباتات المثمرة (التين والزيتون)، النباتات الرعوية، النباتات الشجيرية (أشجار المانجروف).
③ حيث تعيش الإبل والزواحف والغزلان.

سادسا: إجابات تدريبات من المحافظات

السؤال الأول:
① خطأ. ② صواب. ③ صواب.

السؤال الثاني:
① المناطق الساحلية. ② البوص.
③ الثعالب. ④ الصبار.

السؤال الثالث:
① تنوع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض.
② الحيوانات التي تعيش في بيئة طبيعية من دون تدخل أو رعاية من الإنسان.
③ مساحات من الأرض أو المياه بها نباتات أو حيوانات أو أسماك نادرة مهددة بالانقراض مما يستلزم حمايتها.
④ النبات الذي ينمو من دون تدخل من الإنسان.

السؤال الرابع:
① بسبب الصيد الجائر.
② لوفرة التربة الخصبة والماء العذب.

السؤال الخامس:
① يؤدي إلى حماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية من الانقراض.
② يؤدي إلى تدهور النباتات الطبيعية.

السؤال السادس:
① حيث تتعرض للرعي الجائر، الصيد الجائر، التوسع العمراني، التغير المناخي.
② حيث تدخل في صناعة الأدوية والعطور ومستحضرات التجميل.

السؤال السابع:
① يدخل النبات الطبيعي في صناعة الأدوية، وبالتالي يسهم في علاج الأمراض.
② يُستخدم نبات البوص في صناعة الحصير.

تقييم الوحدة الأولى الكتاب المدرسي

السؤال الأول:
① القطارة. ② الغربية.
③ البحر المتوسط. ④ سانت كاترين. ⑤ الشرقية.

السؤال الثاني:
① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ خطأ.

السؤال الثالث:
① رفح. ② شمال. ③ الصبار.
④ قنا. ⑤ الصيف.

السؤال الرابع:

① الجلف الكبير. ② الدلتا.
③ الأمطار الشتوية. ④ الانكسارات.
⑤ دائرة الاستواء. ⑥ البردي.
⑦ خطوط الطول. ⑧ دائرة الاستواء.

السؤال الخامس:

① يُستخدم في صناعة الحصير.
② بسبب ارتفاع جبل سانت كاترين حيث تنخفض الحرارة على المناطق المرتفعة وترتفع الحرارة على المناطق المنخفضة.
③ تحديد المواقع على سطح الأرض شمالًا وجنوبًا، تساعد في دراسة المناخ من حيث الحرارة والرياح والمطر.
④ لحماية الحيوانات البرية والنباتات الطبيعية والأسماك من خطر الانقراض، وللحفاظ على التوازن البيئي.
⑤ بسبب دوران الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع اليوم.
⑥ بسبب اختلاف موقع الدول بالنسبة لخطوط الطول فنجد أنه بين كل خط طول والآخر فرق ٤ دقائق.
⑦ بسبب موقعها الفلكي.

السؤال السادس:

① تعاقب الفصول الأربعة وهي الصيف والشتاء والخريف والربيع.
② ارتفاع درجة الحرارة في المناطق القريبة منه.
③ حدوث فصلَي الربيع والخريف.
④ تكون جبال البحر الأحمر في الصحراء الشرقية من مصر.

السؤال السابع: (إجابة استرشادية):

① سيسود فصل الشتاء نصف الكرة الشمالي طوال العام.
② سيعتدل المناخ في مدينة أسوان.

السؤال الثامن:

① الحيوانات التي تعيش في بيئة طبيعية من دون تدخل أو رعاية من الإنسان.
② يُقصد بها خطوط الطول ودوائر العرض.
③ مساحات من الأرض أو المياه بها نباتات أو حيوانات أو أسماك نادرة مهددة بالانقراض مما يستلزم حمايتها.

السؤال التاسع:

① خطوط الطول: أنصاف دوائر رأسية تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي، عددها ٣٦٠ خطًا، وخط الطول الرئيسي هو جرينتش ودرجته (صفر)، وأهميتها تحديد المواقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا، ومعرفة فروق التوقيت بين الدول.
دوائر العرض: دوائر أفقية غير متساوية الطول تُرسم حول الكرة الأرضية، وعددها ١٨٠ دائرة عرض، وتساعد في تحديد المواقع شمالًا وجنوبًا، وتساعدنا في دراسة المناخ من حيث الحرارة والرياح والمطر
② الطقس: دراسة حالة الجو في فترة زمنية قصيرة قد تكون يومًا أو أسبوعًا أو شهرًا.
المناخ: دراسة حالة الجو في فترة زمنية طويلة قد تكون فصلًا أو سنة.

إجابة التدريب الشهري للوحدة الأولى

السؤال الأول:

① الحدث هو: اليوم العالمي للتنوع البيولوجي. ودلالة ذلك إجابة استرشادية: تكمن دلالة ذلك في أنه يسهم في نشر الوعي بين المواطنين بأهمية التنوع البيولوجي وضرورة الحفاظ عليه.
② تنوع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض.
③ إنشاء المحميات الطبيعية لحماية النباتات والحيوانات من الانقراض. (تُقبل جميع الإجابات الصحيحة).
④ الرعي الجائر الذي يؤدي إلى تدهور النباتات. (تُقبل جميع الإجابات الصحيحة).

السؤال الثاني:

① الحدث هو: اليوم العالمي للأحياء البرية، دلالة ذلك إجابة استرشادية: تكمن دلالة ذلك في أنه يسهم في نشر الوعي بين المواطنين بأهمية الأحياء البرية وضرورة الحفاظ عليه.
② الحيوانات التي تعيش في بيئة طبيعية من دون تدخل أو رعاية من الإنسان.
③ الصيد الجائر الذي يؤدي لانقراض (اختفاء) الحيوانات البرية، والتغير المناخي الذي يؤثر على مصادر الغذاء للنباتات والحيوانات.
④ إصدار القوانين التي تجرم (تمنع) الصيد الجائر.

السؤال الثالث:

① أ صواب.
ب خطأ، التصويب: تشكل وادي النيل نتيجة العوامل الخارجية وتحديدًا التعرية المائية.
② يشير رقم (٣) إلى جبال البحر الأحمر: وعلاقتها بمناخ مصر تتمثل في انخفاض درجة الحرارة فوق المرتفعات وارتفاعها في الوديان، كما أنه قد تسقط الأمطار على الجهات الشرقية عند جبال البحر الأحمر في فصل الخريف.
③ يشير رقم (٤) إلى الساحل الشمالي وتقوم به الزراعة اعتمادًا على مياه الأمطار الشتوية.
④ (العبارة خطأ): حيث إن المنطقة رقم (٥) تشير إلى منطقة صحراوية تعيش بها الحيوانات التي تتحمل الجفاف والعطش مثل الإبل، أما الأرانب البرية وطائر النورس فتعيش في المناطق الساحلية.

السؤال الرابع:

① ٢١ ديسمبر. ② الورق.
③ دائرة الاستواء. ④ جبال البحر الأحمر.

السؤال الخامس:

① حيث تساعد في تحديد المواقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا، ومعرفة فروق التوقيت.
② تساعد في تحديد المواقع شمالًا وجنوبًا، وتساعدنا أيضًا في دراسة المناخ من حيث الحرارة والرياح والمطر.
③ لوجود المياه الجوفية والنشاط الزراعي.
④ يمكن استخدامها في تخزين المياه عند حدوث السيول.
⑤ بسبب العوامل الباطنية وتحديدًا الانكسارات.
⑥ بسبب دوران كوكب الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع.
⑦ بسبب انخفاض درجة الحرارة فوق المرتفعات.
⑧ بسبب سقوط مياه الأمطار الشتوية.
⑨ لأنه يُستخدم في صناعة الحصير.
⑩ لأن المصري القديم استخدمه في صناعة الورق.
⑪ بعض النباتات الطبيعية والحيوانات البرية توفر الغذاء للإنسان، وتجذب السياح للاستمتاع بجمال الطبيعة، وتسهم الحيوانات البرية في خصوبة التربة، ويُستخدم النبات الطبيعي كغذاء ومأوى للحيوانات البرية، ويدخل النبات الطبيعي في صناعة الأدوية والعطور ومستحضرات التجميل.

السؤال السادس:

① أدى إلى وقوع معظم مساحة مصر في الإقليم الصحراوي الحار.
② حدوث فصل الصيف في مصر الذي يتميز بارتفاع درجة الحرارة، خاصةً على المناطق الداخلية.
③ أصبح منخفض الفيوم بيئة زراعية رغم وقوعه في الصحراء الغربية.
④ قيام الزراعة وتركز السكان به.
⑤ تصيب الإنسان ببعض أمراض الجهاز التنفسي، كما تسبب أضرارًا للمحاصيل الزراعية.

⑥ أصبحت معظم الأراضي المصرية تتميز بارتفاع شديد في درجة الحرارة صيفًا وانخفاضها شتاءً مع ندرة في سقوط الأمطار التي قد تسقط فجأة على شكل سيول.
⑦ امتلاك مصر لثروة نباتية وحيوانية متنوعة.

السؤال السابع:

① حيث يجري بمصر نهر النيل، وتمتد على جانبيه السهول الفيضية، كما يوجد بها الصحاري الشاسعة والجبال الشاهقة، ويزيدها جمالًا سهولها الساحلية شمالًا وشرقًا.
② حيث يوجد بها عدد من الهضاب منها هضبة الجلف الكبير في الجنوب وهضبة مارمريكا في الشمال الغربي.
③ حيث تتعرض لعدة أخطار، منها: الرعي الجائر والصيد الجائر والتوسع العمراني وإزالة النباتات الطبيعية والتغير المناخي.
④ حيث تصدر القوانين التي تجرم (تمنع) الرعي أو الصيد الجائر، وتنشر الوعي بين المواطنين بأهمية التنوع البيولوجي وضرورة الحفاظ عليه، وتنشئ المحميات الطبيعية لحماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية من الانقراض.
⑤ حيث إن تعامد الشمس على مدار الجدي يؤدي إلى بداية فصل الشتاء في مصر، بينما تعامد الشمس على دائرة الاستواء يؤدي لبداية فصل الربيع أو الخريف، بينما تعامد أشعة الشمس على مدار السرطان يؤدي إلى بداية فصل الصيف في مصر.
⑥ حيث ترتفع درجة الحرارة في المناطق المنخفضة مثل الوديان وتنخفض درجة الحرارة فوق المرتفعات مثل جبل سانت كاترين.

السؤال الثامن: (إجابات استرشادية):

① سيتكيف مع الظروف المناخية الصعبة في الصحاري المصرية مثل ارتفاع درجة الحرارة.
② سيبدأ فصل الشتاء في مصر يوم ٢١ يونيو.
③ إجابة استرشادية: عدم تعاقب الليل والنهار، ولن تشرق الشمس على المناطق الشرقية قبل المناطق الغربية.
④ لأصبحت الزراعة منتشرة في جميع أنحاء مصر، ولأصبح النبات الطبيعي مثل البردي والبوص منتشرة في أماكن واسعة من مصر ولانتشرت القوارض مثل الفئران وحيوانات أخرى مثل الذئاب والثعالب.

السؤال التاسع:

① خطوط الطول: **تعريفها:** أنصاف دوائر رأسية تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي وعددها ٣٦٠ خطًا، **أهميتها:** تحديد المواقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا، ومعرفة فروق التوقيت بين الدول.
دوائر العرض: **تعريفها:** هي دوائر أفقية غير متساوية الطول تُرسم حول الكرة الأرضية، وعددها ١٨٠ دائرة عرض، **أهميتها:** تساعد في تحديد المواقع شمالًا وجنوبًا، وتساعدنا أيضًا في دراسة المناخ من حيث الحرارة والرياح والمطر.
② الصحراء الشرقية: أهم مظاهرها التضاريسية: جبال البحر الأحمر وأعلاها جبل شايب البنات، هضبة المعازة وهضبة العبابدة.
الأهمية الاقتصادية: وجود حقول بترول وغاز طبيعي ومعادن مثل الذهب.
الصحراء الغربية: أهم مظاهرها التضاريسية: هضبة الجلف الكبير وهضبة مارمريكا وجبل العوينات وبحر الرمال العظيم ومنخفض القطارة.
الأهمية الاقتصادية: وجود المياه الجوفية والنشاط الزراعي.
③ فصل الصيف: **تعامد الشمس:** تتعامد الشمس على مدار السرطان، **الخصائص المناخية:** يتميز بارتفاع درجة الحرارة خاصةً على المناطق الداخلية والمناطق الجنوبية من مصر، مع اعتدال درجة الحرارة فوق الجبال والسواحل الشمالية.
فصل الشتاء: **تعامد الشمس:** تتعامد الشمس على مدار الجدي، **الخصائص المناخية:** يسود فيه مناخ بارد خاصةً على المناطق الجبلية المرتفعة والمناطق الداخلية البعيدة عن المسطحات المائية، وتسقط الأمطار على معظم أنحاء مصر، وفي بعض المناطق تسقط على هيئة ثلوج مثل جبل سانت كاترين.
④ إقليم مناخ البحر المتوسط: **الامتداد:** يقع في شمال مصر **الخصائص المناخية:** يتميز بأنه حار جاف صيفًا، ودافئ ممطر.
الإقليم الصحراوي الحار: **الامتداد:** يمتد في معظم الأراضي المصرية، **الخصائص المناخية:** يتميز بالارتفاع الشديد في درجة الحرارة صيفًا، وانخفاضها شتاءً، مع ندرة سقوط الأمطار التي قد تسقط فجأة على شكل سيول.
⑤ الصحاري المصرية: **النباتات الطبيعية:** مثل الصبار والتين الشوكي والنخيل. **الحيوانات البرية:** من أهمها الإبل والزواحف والغزلان.
المناطق الساحلية: **النباتات الطبيعية:** مثل التين والزيتون، والنباتات الرعوية التي تصلح لرعي الحيوانات، والنباتات الشجيرية منها أشجار المانجروف. **الحيوانات البرية:** مثل الأرنب البري والثعالب.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

السؤال الأول:

أ ① الاستواء. ② الجدي. ③ صواب. ④ الشمالية.
ب ① الجلف الكبير. ② سيوة. ③ سانت كاترين. ④ قنا. ⑤ باطنية انكسارية. ⑥ الصحراوي الحار.
ج ① الصيف. ② البحر المتوسط. ③ الشتاء. ④ صواب. ⑤ الفيوم. ⑥ الصبار.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ. ④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ. ⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ صواب. ⑩ خطأ. ⑪ صواب. ⑫ صواب.

السؤال الثالث:

① سقوط الأمطار. ② مثلث. ③ مدار الجدي. ④ مارمريكا. ⑤ أشجار المانجروف. ⑥ الحصير. ⑦ الإبل.

السؤال الرابع:

① المناخ. ② الجنوبي. ③ الغربية. ④ الدلتا. ⑤ القاهرة.

السؤال الخامس:

① دوائر العرض. ② الهضبي. ③ العريش. ④ الساحلية. ⑤ الصحراوي الحار. ⑥ الفلك. ⑦ الصحراوية.

السؤال السادس:

① دوائر العرض. ② الأودية الجافة. ③ رياح الخماسين. ④ إقليم البحر المتوسط. ⑤ وادي النيل. ⑥ الدورة السنوية للأرض. ⑦ البردي. ⑧ دلتا النيل.

السؤال السابع:

① يُقصد بها خطوط الطول ودوائر العرض.
② النبات الذي ينمو من دون تدخل من الإنسان.
③ وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة، قد تكون فصلًا أو سنة.

④ وصف حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة، قد تكون يومًا أو أسبوعًا أو شهرًا.
⑤ مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والرياح والمطر.

السؤال الثامن:

① لأن بعضها يوفر الغذاء للإنسان، يُستخدم بعضها كغذاء ومأوى للحيوانات البرية، يدخل في صناعة بعض الأدوية والعطور ومستحضرات التجميل، تجذب السياح للاستمتاع بجمال الطبيعة.
② بسبب دوران الأرض حول نفسها مرة كل ٢٤ ساعة من الغرب إلى الشرق.
③ لأنها غنية بالمعادن كالذهب، توجد بها حقول البترول والغاز الطبيعي.
④ لأنها تساعدنا في تحديد مواقع الأماكن بدقة على سطح الأرض.
⑤ لأن درجة الحرارة تنخفض فوق المرتفعات.
⑥ لوفرة التربة الخصبة والماء العذب.
⑦ لأنها تحمي النباتات الطبيعية والحيوانات البرية من الانقراض.
⑧ بسبب تعامد أشعة الشمس على دائرة الاستواء.

السؤال التاسع:

① أدى إلى تنوع الثروات الطبيعية، وتعدد الأنشطة الاقتصادية.
② أدى إلى وقوع معظم الأراضي المصرية ضمن الإقليم الصحراوي الحار.
③ أسهمت في تشكيل بعض مظاهر سطح مصر ومنها جبال البحر الأحمر.
④ يؤدي إلى تعاقب فصول السنة بانتظام.
⑤ يؤدي إلى انقراض (اختفاء) الحيوانات البرية.
⑥ يؤدي إلى اختلاف التوقيت بين الأماكن.

السؤال العاشر:

① حيث نجحوا في تحديد المواقع وتوقيت الزراعة وتنظيم الأعياد الدينية، وبناء الأهرامات.
② حيث يعيش بها الغزلان، الزواحف، والإبل (الجمال).
③ مدار السرطان يمر في جنوب مصر، وعند تعامد أشعة الشمس عليه يحدث فصل الصيف في مصر؛ وترتفع درجات الحرارة في جنوب مصر.
④ حيث إنها قادرة على التكيف مع ارتفاع درجة الحرارة وقلة مياه الأمطار، وذلك من خلال جذورها الطويلة التي تصل إلى المياه الجوفية.
⑤ أخذوا منها المعادن كالذهب والنحاس والحديد، بنوا بها مقابرهم وأقاموا فيها معابدهم وقلاعهم وحصونهم لصد المعتدين.
⑥ حيث توجد بها النباتات المثمرة مثل التين والزيتون، والنباتات الرعوية التي تصلح لرعي الحيوانات، والنباتات الشجيرية مثل أشجار المانجروف.
⑦ حيث تصدر القوانين التي تجرم الرعي أو الصيد الجائر، وتنشر الوعي بين المواطنين بأهمية التنوع البيولوجي وضرورة الحفاظ عليه، وتنشئ المحميات الطبيعية.

السؤال الحادي عشر:

① يمكن استخدام الأودية الجافة في تخزين المياه عند حدوث السيول.
② عَرفَ المصريون القدماء التقويم الشمسي، وقسَّموا العام إلى ٣٦٥ يومًا.
③ يعد جبل شايب البنات أعلى القمم الجبلية لسلاسل جبال البحر الأحمر والتي تكونت نتيجة عوامل باطنية (الانكسارات).
④ أسهمت الزراعة في استقرار المصري القديم على ضفاف نهر النيل مما ساعد في قيام الحضارة المصرية القديمة.
⑤ ساعد مناخ مصر الجاف على بقاء الآثار المصرية صامدة عبر آلاف السنين.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

الاختبار الأول

السؤال الأول:

أ ① البحر المتوسط. ② الفيوم.
ب ① منها: **العوامل الباطنية:** التي تحدث في باطن الأرض مثل الالتواءات، والانكسارات التي أسهمت في تشكيل جبال البحر الأحمر. و**العوامل الخارجية:** التي تحدث على سطح الأرض مثل التعرية بفعل الرياح التي شكَّلت الكثبان الرملية، والتعرية المائية التي شكَّلت وادي النيل والأودية الجافة.
② حيث ينمو بها الصبار والتين الشوكي والنخيل.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.
ب ① وقوع معظم الأراضي المصرية ضمن الإقليم الصحراوي الحار.
② أدى إلى تكيفها مع الظروف المناخية القاسية مثل ارتفاع درجة الحرارة وقلة مياه الأمطار واستطاعت الوصول للمياه الجوفية العذبة.

السؤال الثالث:

أ ① الربيع. ② شايب البنات.
ب ① تساعدنا في تحديد مواقع الأماكن بدقة على سطح الأرض.
② لوجود المياه الجوفية العذبة والنشاط الزراعي.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

أ ① النيل. ② المائية.
ب ① الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.
② تفاعل الكائنات الحية مع البيئة المحيطة بطريقة تحافظ على استمرارها واستقرارها.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب.
ب ① حدوث فصل الربيع والخريف في مصر.
② شروق الشمس على المناطق الشرقية قبل المناطق الغربية.

السؤال الثالث:

أ ① مدار السرطان. ② القوارض.
ب ① حيث تتعرض للتغير المناخي ـ الرعي الجائر ـ الصيد الجائر ـ التوسع العمراني ـ إزالة النباتات الطبيعية وزراعة المحاصيل بدلًا منها.
② كلاهما عبارة عن خطوط وهمية رسمها العلماء على الخرائط ومجسمات الكرة الأرضية لتحديد موقع الأماكن بدقة على سطح الأرض.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② صواب.
ب ① تنوع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض.
② مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والرياح والمطر.

السؤال الثاني:

أ ① الغرب للشرق. ② تنظيم الأعياد الدينية.

https://t.me/Gp_Ys

https://t.me/G5Y5

ب ① بسبب الهواء البارد الذي يأتي من البحار إلى اليابس المجاور له.
② إجابة استرشادية: لم تتشكل جبال البحر الأحمر في مصر.

السؤال الثالث:

أ ① الشتاء. ② الساحلية.

ب ① استخدمه المصري القديم في صناعة الورق.
② يؤثر التغير المناخي على مصادر الغذاء للنباتات والحيوانات بسبب الجفاف والفيضانات، وبالتالي تتأثر الحياة البرية في مصر.

الوحدة الثانية الدرس الأول

أولًا: الأنشطة

نشاط (١)

إجابة استرشادية: أبدع المصريون القدماء في العمارة والبناء وصناعة القوارب.
- العوامل التي ساعدت على نشأة الحضارة نهر النيل والمناخ.

نشاط (٢)

- ساعد المصري القديم في الزراعة والاستقرار على ضفافه والتعاون لبناء السدود والتواصل بين الشمال والجنوب.

نشاط (٣)

إجابة استرشادية: تدل على تميز وأهمية موقع مصر.

نشاط (٤)

- لا يمكن للعوامل الطبيعية وحدها أن تقيم حضارة عظيمة، لا بد من العوامل البشرية.

نشاط (٥)

- الإبداع وإتقان العمل وحب العلم والمعرفة.

نشاط (٦)

- يكتب التلميذ فقرة يصف فيها شعوره تجاه جهود جيشه العظيم.

نشاط (٧)

① يكتب التلميذ فقرة عن العوامل الطبيعية والبشرية لنشأة الحضارة المصرية القديمة.
② إجابة استرشادية: النحت والصناعة.

ثانيًا: اختبر نفسك

اختبر نفسك (١)

- كل ما أنتجه الإنسان سواء كان ماديًا كالمباني والعمران أو ثقافيًا كالعلوم والفنون.

اختبر نفسك (٢)

① أ صواب. ب خطأ.
② أ ساعدت على حماية البلاد من الغزاة ووفرت الأمن والاستقرار.
ب استخدمها المصري القديم في بناء الأهرامات ونحت التماثيل وصناعة أدوات الزينة والحلي.
③ ساعد مناخ مصر الجاف على بقاء آثار مصر خالدة حتى الآن.

اختبر نفسك (٣)

① الجيش المصري.
② حيث استثمر ما لديه من موارد طبيعية مع ما لديه من إبداع وإتقان العمل وحب العلم والمعرفة لتشييد حضارة عظيمة.
③ الحكومة المركزية من العوامل البشرية التي أدت لقيام الحضارة المصرية القديمة.

اختبر نفسك (٤)

- بسبب البيئة الغنية بالموارد والإنسان المبدع وكذلك معرفتهم للكتابة الهيروغليفية.

ثالثًا: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

(١) اقرأ وحلل:

① دفع الجفافُ المصريين القدماء إلى التجمع على ضفاف نهر النيل، فتعلَّموا الزراعة، مما أدى إلى استقرارهم.
② إجابة استرشادية: استثمار الموارد المتاحة في البيئة المحيطة.
③ يستخدم التلميذ شبكة المعلومات الدولية للبحث عن أهم التقنيات الزراعية التي استخدمها المصريون القدماء في الري ويوضح كيف ساهمت هذه التقنيات في بناء الحضارة المصرية القديمة.

(٢) اقرأ وأجب:

① لمراقبة ارتفاع منسوب المياه والتنبؤ بحالة الفيضان.
② قلة الزراعة وحدوث جفاف ومجاعة.
③ إجابة استرشادية: الحفاظ عليه وعدم إهدار مياهه.

(٣) فكر وأجب:

أ ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
ب ① إقامة حكومة مركزية. ② نهر النيل.
③ المناخ الجاف.
ج ① أ ساعد على حماية البلاد ووحدة أراضيها.
ب بسبب تنوع الموارد.
② أ جعل مصر ملتقى قارات العالم القديم الثلاث، وساعد ذلك على التأثير والتأثر مع الحضارات القديمة.
ب أسهمت بدور مهم في إدارة شئون البلاد ورعاية مصالح المواطنين ومتابعة المشروعات.
③ أ ساعد على حماية البلاد واستقرارها ووحدة أراضيها.
ب حيث ساعدت على حماية البلاد من الغزاة - وفرت للمصريين الأمن والاستقرار.

رابعًا: التقييم الأسبوعي

نموذج (أ):

① أ الزراعي. ب الحكومة المركزية.
② بسبب وجود الثروات الطبيعية مثل الصخور وتنوع المعادن، بالإضافة إلى إبداع المصري لقديم.
③ وجود ترابط أسري واستقرار سياسي.
④ كل ما أنتجه الإنسان، سواء كان ماديًا كالمباني والعمران، أو ثقافيًا كالعلوم والفنون.

نموذج (ب):

① أ الدينية. ب إفريقيا وآسيا.
② ساعدت المصريين القدماء على حماية بلادهم من الغزاة، ووفرت لهم الأمن والاستقرار.
③ حيث استثمر المصريون القدماء موارد الطبيعة مع ما لديهم من إبداع وإتقان العمل وحب العلم والمعرفة لتشييد حضارة عظيمة.
④ الحكومة المركزية.

نموذج (ج):

① أ خطأ. ب صواب.
② بسبب وجود الجيش والحدود الطبيعية التي ساعدت على حماية البلاد من الغزاة وتوفير الأمن والاستقرار ووحدة أراضيها.
③ العبارة غير صحيحة حيث كان نهر النيل هو السبب الرئيسي للوحدة والتعاون بين المصريين القدماء، والتواصل بين الشمال والجنوب.
④ الحضارة.

خامسًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ صواب.
⑩ خطأ. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.
⑬ صواب. ⑭ خطأ. ⑮ صواب.
⑯ خطأ.

السؤال الثاني:

① الكتابة الهيروغليفية. ② نظم الري.
③ الحكومة المركزية. ④ دينيًا.
⑤ البحر المتوسط. ⑥ التجارة. ⑦ نهر النيل.

السؤال الثالث:

① الترابط الاجتماعي. ② الوحدة السياسية. ③ اقتصاديًا.

السؤال الرابع:

العوامل الطبيعية: نهر النيل - الموقع الجغرافي. - المناخ المعتدل.
العوامل البشرية: الحكومة المركزية - كفاح المصريين القدماء - الجيش المصري.

السؤال الخامس:

① ساعد على حماية البلاد واستقرارها ووحدة أراضيها.
② لأنهم أتقنوا الكثير من الصناعات.
③ بسبب الترابط الأسري والاستقرار السياسي.

السؤال السادس:

① لعبت دورًا مهمًا في إدارة شئون البلاد، ورعاية مصالح المواطنين، ومتابعة المشروعات.
② تشييد حضارة أبهرت العالم بآثارها العظيمة وعلومها المتقدمة.
③ ساعد المصريين القدماء على الابتكار والعمل.
④ جعل مصر ملتقى قارات العالم القديم، وساعد على التأثير والتأثر بالحضارات الأخرى.

السؤال السابع:

① تنوع الأنشطة الاقتصادية في مصر قديمًا أدى إلى ازدهار التجارة مع الحضارات الأخرى.
② تميز المصريون القدماء بالترابط الاجتماعي الناتج عن الاستقرار السياسي والترابط الأسري.
③ اجتمع جمال الطبيعة مع إبداع المصري القديم لتشييد حضارة خالدة أبهرت العالم بآثارها العظيمة وعلومها المتقدمة.
④ ساعد نهر النيل على الزراعة والاستقرار، والوحدة والتعاون لبناء الجسور والسدود، والتواصل بين الشمال والجنوب، مما ساعد على ازدهار الحضارة المصرية القديمة.

السؤال الثامن:

① كل ما أنتجه الإنسان، سواء كان ماديًا كالمباني والعمران، أو ثقافيًا كالعلوم والفنون.
② **المجال الاجتماعي:** تميزت الحضارة المصرية القديمة بالترابط الاجتماعي الناتج عن الترابط الأسري والاستقرار السياسي.
المجال الثقافي: تميزت الحضارة المصرية القديمة في كثير من العلوم والفنون المختلفة خاصةً بعد معرفة الكتابة الهيروغليفية.

سادسًا: إجابات تدريبات من المحافظات

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.

السؤال الثاني:

① إفريقيا وآسيا. ② الثروات الطبيعية.
③ الدينية. ④ الجيش المصري.

السؤال الثالث:

① إدارة شئون البلاد ورعاية مصالح المواطنين ومتابعة المشروعات.
② ساعد على الزراعة والاستقرار على ضفافه.
③ بسبب مناخ مصر الجاف.

السؤال الرابع:

① عرف الزراعة والوحدة والتعاون لبناء الجسور والسدود.
② ساعدت المصريين القدماء على حماية بلادهم من الغزاة ووفرت لهم الأمن والاستقرار.
③ تميز المصريون القدماء في كثير من الفنون والعلوم المختلفة.

السؤال الخامس:

① حيث عرفوا الزراعة وتطوير نظم الري، وأتقنوا الصناعات مثل الفخار والنسيج والحلي، فازدهرت التجارة مع الحضارات المجاورة.
② الجيش: ساعد على حماية البلاد واستقرارها.
الحكومة المركزية: إدارة شئون البلاد ورعاية مصالح المواطنين ومتابعة المشروعات.

الوحدة الثانية — الدرس الثاني

أولًا: الأنشطة

نشاط (١)

إجابة استرشادية: نعم، نشأت على ضفاف نهر النيل بعد استقرار المصري القديم على ضفافه.

نشاط (٢)

استخدم المصريون القدماء الخرائط في تحديد مناجم الذهب ومواقع البناء والقنوات المائية.

نشاط (٣)

جمع الثمار- صيد الحيوانات.

نشاط (٤)

بسبب جفاف الهضاب.

نشاط (٥)

يبحث التلميذ في مكتبة المدرسة لكتابة مقال عن أهم الصناعات عند المصريين القدماء، ثم يعرضها على زملائه.

نشاط (٦)

يلخص التلميذ أهم ملامح حياة المصري القديم في ضوء زيارته للقرية الفرعونية.

ثانيًا: اختبر نفسك

اختبر نفسك (١)

① أ خطأ. ب صواب. ج صواب.
② تحقيق إنجازات عظيمة في مختلف المجالات، وبناء الحضارة المصرية القديمة.

اختبر نفسك (٢)

① أ العصر الحجري القديم.
ب صنع أدواته من الأحجار.
② حيث استخدم معادن مثل «الحديد والنحاس» في صناعة أدواته.
③ العصر الحجري القديم: عاش المصري القديم فوق الهضاب وسكن الكهوف. اعتمد في غذائه على التنقل والترحال لصيد الحيوانات وجمع الثمار.
العصر الحجري الحديث: بنى المنازل من الطوب اللبن - عرف الزراعة وتربية الحيوانات.

اختبر نفسك (٣)

① أ نشأة القرى. ب نشأة المدن.
ج نشأة الأقاليم د تكوُّن مملكتَي الشمال والجنوب.

② هي اختصار لكلمة (قبل الميلاد) ويُقصد بها الفترة الزمنية التي سبقت ميلاد السيد المسيح عيسي (عليه السلام).

③ لحماية الإقليم.

④ أ انقسمت البلاد إلى مملكتين مرة أخرى.
ب بنى مدينة «من - نفر» لتكون عاصمة للبلاد، وبدأت مصر مرحلة عظيمة من تاريخها القديم.

ثالثا: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

(١) لاحظ وأكمل:

أ ١- العصر الحجري القديم. ٢- العصر الحجري الحديث.
٣- عصر المعادن ٤- عصر ما قبل الأسرات.

ب ① الشمال. ② نخب. ③ الجنوب.
④ الشمال. ⑤ الجنوب.

(٢) اقرأ وأجب:

① في صعيد مصر.

② إجابة استرشادية: يرسم التلميذ شكلًا تخطيطيًا ثم يكتب عليه ما يلي:

نقادة ١ و٢ (التطور الفني): ازدهار صناعة الفخار المزخرف، وبداية استخدام النحاس.

نقادة ٣ (التطور السياسي): ظهور حكام محليين، وبناء مقابر كبرى في أبيدوس، مما مهد لتوحيد مصر.

الأهمية التاريخية: هي حلقة الوصل بين المجتمعات البدائية وتأسيس الحضارة المصرية المنظمة.

(٣) فكر وأجب:

أ ① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ خطأ.

ب ① النار. ② الاستقرار حول وادي النيل.

ج ① المعادن. ② الفخار والحجارة.

د ① عصور ما قبل معرفة الإنسان للكتابة.

② أ بسبب جفاف الهضاب.
ب حيث ساعد المصري القديم في الزراعة والاستقرار على ضفافه والوحدة والتعاون والتواصل بين الشمال والجنوب.

③ مملكة الشمال: الموقع: الوجه البحري العاصمة: بوتو الشعار: نبات البردي.
مملكة الجنوب: الموقع: الوجه القبلي العاصمة: نخب الشعار: زهرة اللوتس.

رابعا: التقييم الأسبوعي

نموذج (أ):

① أ القرية الفرعونية. ب نهر النيل.

② لتكون عاصمة للبلاد.

③ استخدمها في صناعة أدواته.

④ لأن المصري القديم استقر على ضفاف نهر النيل بعد جفاف الهضاب، وعرَف الزراعة وتربية الحيوانات، وصنع أدواته من الفخار والحجارة، وبدأ الإنسان في بناء منازل من الطوب اللبن.

نموذج (ب):

① أ أون هليوبوليس. ب الحجري القديم.

② بسبب الجفاف.

③ أصبحت عاصمة للبلاد.

④ مملكة الشمال معبودها ثعبان الكوبرا.
مملكة الجنوب معبودها أنثى النسر.

نموذج (ج):

① أ الجنوب. ب الشمال.

② بسبب فشل الوحدة الأولى عام ٤٢٤٢ ق.م، وانقسام البلاد لمملكتين مرة أخرى.

③ قدَّموا للعالم أقدم خريطة وتُعرَف بـ (بردية تورين) لمناجم الذهب في وادي الحمامات، بالإضافة إلى خرائط أخرى لتحديد مواقع البناء والقنوات المائية.

④ كان المصري القديم في العصر الحجري القديم يسكن الكهوف، أما في العصر الحجري الحديث فبنى مساكنه من الطوب اللبن على ضفاف نهر النيل.

خامسًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ خطأ.
⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ صواب.
⑬ خطأ. ⑭ خطأ. ⑮ صواب.
⑯ صواب.

السؤال الثاني:

① نبات البردي. ② العصر الحجري الحديث.
③ نخب. ④ زهرة اللوتس.
⑤ العصر الحجري القديم.

السؤال الثالث:

① نعرمر (مينا). ② الكهوف.
③ أون هليوبوليس. ④ الطوب اللبن. ⑤ للكتابة.

السؤال الرابع:

① القرية. ② العصر الحجري القديم.
③ المدينة. ④ مملكة الجنوب.
⑤ عصر المعادن. ⑥ القرية الفرعونية.
⑦ عصر ما قبل الأسرات. ⑧ الإقليم.

السؤال الخامس:

① عصور ما قبل معرفة الإنسان للكتابة.
② اختصار لكلمة «قبل الميلاد»، ويُقصد بها الفترة الزمنية التي سبقت ميلاد السيد المسيح عيسى (عليه السلام).

السؤال السادس:

① بسبب جفاف الهضاب.
② بسبب تجمع المنازل حول نهر النيل.
③ استخدم السور والجيش لحماية المدينة.
④ استخدمهما المصري القديم في صناعة أدواته.
⑤ لإدارة شئون الإقليم.
⑥ لتكون عاصمة للبلاد بعد توحيدها عام ٣٢٠٠ ق.م.

السؤال السابع:

① اكتشف المعادن مثل الحديد والنحاس واستخدمها في صناعة أدواته.
② حيث رسموا أقدم خريطة وتُعرَف بـ«بردية تورين» لمناجم الذهب في وادي الحمامات ورسموا خرائط أخرى لتحديد مواقع البناء والقنوات المائية.
③ مارس الزراعة وتربية الحيوانات، وصنع الأدوات من الحجارة.

السؤال الثامن:

① أ أدى ذلك إلى معرفته الزراعة وتربية الحيوانات وصنع أدواته من الفخار والحجارة، وبناء منازله من الطوب اللبن.

ب بناء مدينة «من نفر» لتكون عاصمة للبلاد، لتبدأ مصر مرحلة عظيمة من تاريخها القديم.

② إجابة استرشادية: لم ينزل المصري القديم إلى ضفاف نهر النيل ولم يعرف الزراعة والاستقرار، ولم تنشأ الحضارة المصرية القديمة.

③ **العصر الحجري القديم.**

المسكن: سكن الكهوف.

الأنشطة: صيد الحيوانات وجمع الثمار.

العصر الحجري الحديث.

المسكن: بنى المنازل من الطوب اللبن.

الأنشطة: عرَف الزراعة وتربية الحيوانات.

سادسًا: إجابات تدريبات من المحافظات

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.

السؤال الثاني:

① عصور ما قبل التاريخ. ② الهضاب. ③ الشمال.

السؤال الثالث:

① الحجري القديم. ② قبل الميلاد «ق.م». ③ الثمار.

السؤال الرابع:

① نشأت من تجمع القرى والمدن.

② لصيد الحيوانات وجمع الثمار.

السؤال الخامس:

① انقسمت البلاد مرة أخرى إلى مملكتين.

② استخدمها في صناعة أدواته.

السؤال السادس:

① نزل المصري القديم إلى ضفاف النيل وعرف الزراعة وتربية الحيوانات مما أدى لاستقراره وبناء المنازل.

② الملك نعرمر (مينا) كان حاكمًا لمدينة طيبة قبل أن ينجح في توحيد البلاد.

③ وصفت بردية تورين مواقع مناجم الذهب في وادي الحمامات.

السؤال السابع:

① إجابة استرشادية: لظلت البلاد منقسمة إلى مملكتين، وبالتالي لن تنشأ الحضارة المصرية القديمة.

② أ العصر الحجري القديم.

ب العصر الحجري الحديث.

الوحدة الثانية — الدرس الثالث

أولا: الأنشطة

نشاط (١)

- لكثرة ما شُيِّد من أهرامات في ذلك العصر.

نشاط (٢)

- يتعاون التلميذ مع زملائه في البحث عن أحد ملوك الدولة القديمة لم يُذكَر، مثل: الملك سنفرو - الملك منكاورع.

نشاط (٣)

- كلاهما حُفر لربط البحرين الأحمر والمتوسط.

نشاط (٤)

- بسبب زيادة الصراعات بين حكام الأقاليم وانتشار الفوضى في البلاد.

نشاط (٥)

معركة مجدو:

مكان المعركة: فلسطين.

نتائج المعركة: نجح تحتمس الثالث في هزيمة أمراء آسيا ومد نفوذ مصر إلى فلسطين.

معركة قادش:

مكان المعركة: سوريا.

نتائج المعركة: انتصر الملك رمسيس الثاني على الحيثيين، وعقد أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ مع ملك الحيثيين.

نشاط (٦)

تراجعت قوة الدولة، وزادت التدخلات الخارجية، وتدهورت الأحوال الاقتصادية، وزادت الصراعات الداخلية، ونتج عن ذلك وقوع مصر تحت سيطرة الفرس.

ثانيا: اختبر نفسك

اختبر نفسك (١)

① أ صواب. ب خطأ. ج خطأ.

② بناء جيش قوي يحمي البلاد وإقامة أقدم حكومة مركزية في التاريخ بمدينة «من ـ نفر» عاصمة الدولة.

اختبر نفسك (٢)

الملك زوسر: بناء أول هرم في التاريخ المعروف بهرم زوسر المدرج.

الملك خوفو: بناء الهرم الأكبر الذي يعد من عجائب الدنيا السبع القديمة.

اختبر نفسك (٣)

① أ موريس. ب الحيثيين.

② لأنه فاجأ العدو واستخدم مهارته العسكرية وشجاعته في ساحة المعركة.

ثالثًا: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

(١) أكمل وارسم:

أ ١- نجاح الملك مينا في توحيد مصر. ٢- بناء هرم زوسر.
٣- نحت تمثال أبو الهول. ٤- حفر قناة سيزوستريس.
٥- غزو الهكسوس لمصر. ٦- معركة مجدو. ٧- معركة قادش.

ب ① إجابة استرشادية: الأمانة، عزة النفس، احترام الآخرين، الانضباط.

② إجابة استرشادية: زيادة قوة الجيش المصري وتماسكه، وكسب احترام الآخرين، وتحقيق الانتصارات.

③ يصمم التلميذ مطوية توضح دور الجيش المصري في بناء الحضارة.

④ إجابة استرشادية: أخلاق الجيش المصري الراقية.

(٢) فكر وأجب:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ صواب.

ب ① تمثال أبو الهول. ② بناة الأهرامات.
③ سد اللاهون. ④ المجد الحربي. ⑤ «من - نفر».

ج ① لأن ملوك هذا العصر استطاعوا تحقيق نهضة اقتصادية كبيرة في الزراعة والصناعة والتجارة والعمارة وأنشئوا الكثير من المشروعات.

https://t.me/G5 Ys

https://t.me/G5Y5

② لتربط بين البحر الأحمر ونهر النيل لتسهيل التجارة بين البحر الأحمر والمتوسط.

③ لأنه قاد الجيش المصري في معركة قادش ضد الحيثيين في سوريا - ووقع مع الحيثيين أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ.

د ① الملك نعرمر (مينا):

- العصر العتيق.
- أسس الأسرة الأولى ووحد القطرين وسجل انتصاراته على مملكة الشمال على لوحة نعرمر.

- الملك خفرع:

- عصر الدولة القديمة.
- هو صاحب الهرم الأوسط وتمثال أبو الهول.

② شيد سد اللاهون عند مدخل بحيرة موريس بالفيوم لحماية الأراضي الزراعية من خطر الفيضانات وتخزين المياه.

رابعًا: التقييم الأسبوعي

نموذج (أ):

① أ العصور التاريخية. ب الملك خفرع.

② الملك سنوسرت الثالث:

- حفر قناة سيزوستريس لتنشيط التجارة.

الملك أمنمحات الثالث:

- تشييد سد اللاهون بالفيوم، لحماية الأراضي الزراعية من خطر الفيضان.

③ وذلك لتطور الجيش المصري، حيث خاض العديد من الحروب دفاعًا عن مصر وحقق انتصارات عظيمة بفضل قوته وبراعته، مثل معركتَي مجدو وقادش.

④ بسبب ضعف الحكام وتراجع قوة الدولة، وزادت التدخلات الخارجية، وتدهورت الأحوال الاقتصادية.

نموذج (ب):

① أ سنوسرت الثالث. ب زوسر.

② وحد القطرين وأسس الأسرة الأولى.

③ حيث زادت الصراعات بين حكام الأقاليم، وانتشرت الفوضى في البلاد، فتعرضت مصر لغزو الهكسوس واتخذوا من أواريس عاصمة.

④ حيث شجعت الملكة إياح حتب ابنها أحمس على طرد الهكسوس.

نموذج (ج):

① أ الملك خوفو. ب اللاهون.

② بسبب ضعف الحكام في أواخر الدولة الحديثة، وتراجع قوة الدولة، وزيادة الصراعات الداخلية.

③ بسبب ضعف الحكومة المركزية وانتشار الفوضى في نهاية عصر الدولة الوسطى.

④ حيث حفر قناة سيزوستريس لتربط بين البحر الأحمر ونهر النيل لتسهيل التجارة بين البحر الأحمر والبحر المتوسط.

خامسًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ خطأ.
⑩ خطأ. ⑪ صواب. ⑫ صواب.
⑬ خطأ. ⑭ صواب. ⑮ خطأ.

السؤال الثاني:

① أمراء آسيا. ② «من - نفر». ③ خفرع.
④ طيبة. ⑤ هرم خوفو.
⑥ الرخاء الاقتصادي. ⑦ رمسيس الثاني. ⑧ خوفو.

السؤال الثالث:

① الهكسوس. ② المجد الحربي. ③ زوسر.
④ رمسيس الثاني. ⑤ أمنمحات الثالث. ⑥ قناة السويس.
⑦ مصري.

السؤال الرابع:

① الأوسط. ② الرخاء الاقتصادي.
③ رمسيس الثاني. ④ بالعصر العتيق. ⑤ أواريس.

السؤال الخامس:

① كامس. ② تحتمس الثالث. ③ إياح حتب.
④ رمسيس الثاني. ⑤ مانيتون. ⑥ أمنمحات الثالث.
⑦ سنوسرت الثالث. ⑧ خفرع. ⑨ الهكسوس.

السؤال السادس:

① بسبب التطور الكبير للجيش وخوضه معارك عديدة دفاعًا عن مصر وتحقيق انتصارات عظيمة بفضل قوته وبراعته.

② بسبب زيادة الصراعات بين حكام الأقاليم وانتشار الفوضى في نهاية الدولة الوسطى.

③ لكثرة ما شُيِّد من أهرامات في هذا العصر.

④ لحماية الأراضي الزراعية من خطر الفيضانات وتخزين المياه.

⑤ لأنه صاحب الهرم الأكبر الذي يعد من عجائب الدنيا السبع القديمة.

⑥ لأنها بدأت بعد معرفة الإنسان للكتابة واستخدمها في تسجيل أحداث حياته اليومية.

⑦ بسبب استيلاء الحيثيين على مناطق كانت تابعة للحكم المصري.

السؤال السابع:

① تراجعت قوة الدولة، وزادت التدخلات والأطماع الخارجية، ووقعت مصر تحت سيطرة الفرس.

② تأسيس الأسرة الأولى، بناء جيش قوي، وإقامة أقدم حكومة مركزية.

③ انتشار الفوضى وتعرض البلاد لهجمات خارجية.

④ سُمي عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرامات.

⑤ ربطت البحرين الأحمر والمتوسط عبر نهر النيل وتسهيل التجارة.

⑥ قاد رمسيس الثاني معركة قادش ضدهم وانتهت بتوقيع أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ.

السؤال الثامن:

① حيث شجعت الملكة إياح حتب ابنها أحمس على مواجهة الهكسوس بعد وفاة زوجها وابنها كامس.

② حيث شُيِّد في هذا العصر العديد من الأهرامات مثل هرم زوسر المدرج، والهرم الأكبر، وهرم خفرع.

③ حيث حُفرت قناة سيزوستريس لتنشيط التجارة وبُني سد اللاهون لتطوير الزراعة.

④ ضعف الحكومة المركزية، وانتشار الفوضى، والهجمات الخارجية.

⑤ حيث فاجأ أعداءه في معركة مجدو بمهارة عسكرية وشجاعة.

⑥ حيث خاض معارك كبرى مثل مجدو وقادش دفاعًا عن حدود البلاد.

السؤال التاسع:

① الملك نعرمر هو موحد القطرين ومؤسس الأسرة الأولى.

② بنى الملك زوسر أول هرم مدرج في التاريخ خلال عصر الدولة القديمة.

③ سُمي عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربي لقوة وبراعة الجيش في حماية مصر.

④ شيد الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون بالفيوم لحماية أراضيها وتخزين المياه.

⑤ اتخذ الهكسوس من مدينة أواريس عاصمة لهم في أثناء احتلالهم لمصر.

السؤال العاشر:

① **عصر الدولة القديمة:** انتهى بسبب ضعف الحكومة المركزية وانتشار الفوضى في البلاد، وتعرُّض البلاد لهجمات من الخارج.

عصر الدولة الوسطى: انتهى بسبب زيادة الصراعات بين حكام الأقاليم وانتشار الفوضى، مما أدى لتعرض مصر لغزو الهكسوس.

② **معركة مجدو:**

الأسباب: تمرد أمراء آسيا على الحكم المصري.

النتائج: نجاح الملك تحتمس الثالث في هزيمتهم بفلسطين ومد نفوذ مصر.

معركة قادش:

الأسباب: استيلاء الحيثيين على مناطق كانت خاضعة لمصر.

النتائج: انتصر الملك رمسيس الثاني وعقد أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ مع ملك الحيثيين.

③ **الملك زوسر:** صاحب أول هرم في التاريخ المعروف بهرم زوسر المدرج.

الملك خوفو: صاحب الهرم الأكبر، الذي يُعد من عجائب الدنيا السبع القديمة.

سادسا: إجابات تدريبات من المحافظات

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.

السؤال الثاني:

① بناة الأهرامات. ② البحر الأحمر. ③ مينا.
④ زوسر. ⑤ رمسيس الثاني.

السؤال الثالث:

① بسبب تولي حكام ضعفاء، زيادة الصراعات الداخلية والتدخلات الخارجية، وتدهور الأحوال الاقتصادية.

② بسبب تمرد أمراء آسيا على الحكم المصري.

السؤال الرابع:

① انتصار الملك رمسيس الثاني وعقد أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ مع ملك الحيثيين.

② شيد الملك زوسر أول هرم مدرج في هذا العصر.

③ شجعت ابنها أحمس على مواجهة الهكسوس بعد وفاة زوجها سقنن رع، وابنه كامس خلال هذه الحروب.

④ **إجابة استرشادية:** لن يتم ربط البحر الأحمر بالمتوسط عن طريق النيل، وبالتالي لن تزدهر التجارة.

⑤ **الدولة الوسطى:**

خصائصها: إعادة وحدة البلاد - تحقيق نهضة اقتصادية كبيرة.

أشهر ملوكها: سنوسرت الثالث، أمنمحات الثالث.

الدولة الحديثة:

خصائصها: تطور كبير في الجيش - خاضوا العديد من الحروب وحققوا انتصارات عظيمة.

أشهر ملوكها: تحتمس الثالث، رمسيس الثاني.

الوحدة الثانية | الدرس الرابع

أولا: الأنشطة

نشاط (١)

- لتأمين الغذاء لجيشه وبناء إمبراطوريته.

نشاط (٢)

أ آمون. ب مقدونيا. ج أرسطو.

نشاط (٣)

- لتكون عاصمة جديدة لمصر.

نشاط (٤)

- اليونسكو.

نشاط (٥)

إجابة استرشادية: ضرورة تحقيق العدل وأن يتولى الحكم قادة أقوياء والحفاظ على قوة الجيش.

نشاط (٦)

- لتخليصهم من ظلم الرومان لهم.

ثانيا: اختبر نفسك

اختبر نفسك (١)

① أ بابل. ب بطلميوس الأول.
ج أكتيوم البحرية.

② قُسِّمت إمبراطوريته بين قواده - وأُسِّست دولة البطالمة في مصر.

③ سيطر على مصر عام ٣٣٢ ق.م، وخطط لبناء الإسكندرية لتكون عاصمة جديدة لمصر.

④ **إجابة استرشادية:** لأنه وُلد في إقليم مقدونيا.

اختبر نفسك (٢)

① رومانية.

② بسبب زيادة الضرائب وضعف الحكام وثورات المصريين وهزيمة الملكة كليوباترا السابعة في موقعة أكتيوم البحرية.

③ حيث أسسوا مكتبة الإسكندرية وجامعة الإسكندرية.

اختبر نفسك (٣)

① أ القمح. ب روما.

② أ حيث أهتموا بمدينة الإسكندرية حتى أصبحت ثاني أكبر مركز تجاري في العالم بعد روما.
ب شيدوا المسرح الروماني ومعبد رأس السوداء.

اختبر نفسك (٤)

① أ صواب. ب خطأ.

② حيث حرم الرومان المصريين من المشاركة في حكم بلادهم وفرضوا عليهم الضرائب وزاد اضطهاد الرومان للمصريين بعد دخول المسيحية إلى مصر.

ثالثا: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

(١) اقرأ وأجب:

أ ① تقسيم الإمبراطورية بين قادة جيش الإسكندر الأكبر ليحكموا باسم التاج المقدوني.

② بعد وفاة الإسكندر قُسِّمت إمبراطوريته بين قادة جيشه ليحكموا باسم التاج المقدوني فكانت مصر من نصيب بطلميوس بن لاجوس الذي اختارها لنفسه.

https://t.me/GS75

https://t.me/G5Y3

③ نسبةً إلى بطلميوس الأول مؤسس الدولة وأول حكامها.

ب ① البطالمة.

② لتقدير دور المكتبة في إثراء ثقافة شعوب العالم.

③ يستخدم التلميذ شبكة المعلومات الدولية في البحث عن دور اليونسكو في إعادة بناء مكتبة الإسكندرية.

(٢) أفكر وأجيب:

أ ① خطأ. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.

ب ① عمرو بن العاص. ② كليوباترا السابعة.
③ دندرة. ④ الرومان.

ج ① – فرض الضرائب على المصريين.
– حرمان المصريين من المشاركة في حكم بلدهم.
– ثورات المصريين ضد البطالمة.
– هزيمة الملكة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.
② لتأمين الغذاء لجيشه وبناء إمبراطوريته.
③ لتزويد روما به.

د ① قيام المصريين بثورات ضدهم وترحيبهم بالفتح الإسلامي لمصر.
② هزيمة الملكة كليوباترا السابعة وتحوُّل مصر إلى ولاية رومانية عام ٣١ ق.م.

رابعًا: التقييم الأسبوعي

نموذج (أ):

① أ خطأ. ب صواب.

② **أسباب سقوط دولة البطالمة:**
زيادة الضرائب، وضعف الحكام، وثورات المصريين، وهزيمة الملكة كليوباترا السابعة في موقعة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.

أسباب سقوط دولة الرومان:
قيام المصريين بثورات ضد الرومان، وحرمان المصريين من المشاركة في حكم بلدهم، واضطهاد المصريين خاصةً بعد دخول المسيحية وترحيبهم بالفتح الإسلامي لمصر على يد عمرو بن العاص عام ٦٤١ م.

③ حيث استغل الرومان موارد مصر الاقتصادية وخاصةً القمح لتزويد روما به. كما اهتموا بالصناعات خاصةً صناعة ورق البردي والزيوت واهتموا بمدينة الإسكندرية حتى أصبحت ثاني أكبر مركز تجاري في العالم بعد روما.

④ بسبب سوء معاملة الفُرس للمصريين.

نموذج (ب):

① أ مقدونيا. ب بطلميوس الأول.

② أسسوا مكتبة الإسكندرية، كما أنشَئوا جامعة الإسكندرية.

③ إدخال السواقي والاهتمام بحفر الترع.

④ لأن الرومان حرموا المصريين من المشاركة في حكم بلادهم وفرضوا عليهم الضرائب وزاد اضطهاد الرومان للمصريين بعد دخول المسيحية إلى مصر.

نموذج (ج):

① أ أسوان. ب الإسكندرية.

② لتأمين الغذاء لجيشه وبناء إمبراطوريته.

③ لتزويد روما به.

④ حيث زار الإسكندر معبد آمون في واحة سيوة.

خامسًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.
⑩ خطأ. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.
⑬ خطأ. ⑭ خطأ. ⑮ خطأ.
⑯ صواب. ⑰ صواب.

السؤال الثاني:

① بطلميوس الأول. ② الإسكندرية.
③ المسيحي. ④ معبد رأس السوداء.
⑤ البطالمة. ⑥ كليوباترا السابعة.

السؤال الثالث:

① مقدونيا. ② سيوة. ③ القمح.
④ البطالمة. ⑤ الغرق.
⑥ منارة الإسكندرية. ⑦ أرسطو.
⑧ الإسكندرية. ⑨ البطلمي.

السؤال الرابع:

① كليوباترا السابعة. ② عمرو بن العاص.
③ بطلميوس الأول. ④ الإسكندر الأكبر.

السؤال الخامس:

① لتأمين الغذاء لجيشه وبناء إمبراطوريته.
② لتكون عاصمة جديدة لمصر.
③ بسبب إنشاء منارة الإسكندرية لإرشاد السفن ليلًا.
④ لتزويد روما به.
⑤ بسبب زيادة الضرائب، وضعف الحكام، وثورات المصريين، وهزيمة كليوباترا السابعة في موقعة أكتيوم البحرية.
⑥ ليخلصهم من ظلم الرومان واضطهادهم.

السؤال السادس:

① سعى للسيطرة على مصر وبناء إمبراطوريته.
② استُخدِمت في إرشاد السفن ليلًا، مما أدى إلى ازدهار التجارة.
③ هزيمة الملكة كليوباترا السابعة وأصبحت مصر ولاية رومانية.
④ ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر لتخليصهم من حكم الفرس.
⑤ ازدهار الزراعة في مصر.
⑥ إنشاء المسرح الروماني ومعبد رأس السوداء.
⑦ قيام المصريين بثورات ضد الرومان وترحيبهم بالفتح الإسلامي لمصر.

السؤال السابع:

① حيث خطط لبناء مدينة الإسكندرية لتكون عاصمة جديدة لمصر.
② حيث اهتموا بصناعة الزيوت والمنسوجات والزجاج.
③ حيث استغل الرومان موارد مصر الاقتصادية وخاصةً القمح لتزويد روما به. واهتموا بالصناعات خاصةً صناعة ورق البردي والزيوت. واهتموا بمدنية الإسكندرية حتى أصبحت ثاني أكبر مركز تجاري في العالم بعد روما.
④ حيث أسسوا مكتبة الإسكندرية أقدم مكتبات العالم القديم وأنشئوا جامعة الإسكندرية التي ضمت العلماء وطلاب العلم من جميع الأنحاء.
⑤ حيث اعترفوا بالديانة المصرية دينًا رسميًا للبلاد، وقدموا القرابين للآلهة المصرية، وشيدوا معابد مثل إدفو ودندرة وفيله.
⑥ حيث تدخلت لإنقاذ معبدَي أبو سمبل من الغرق وعملت على إحياء مكتبة الإسكندرية.

⑦ حيث حرم الرومان المصريين من المشاركة في حكم بلدهم واضطهدوهم بعد دخول المسيحية واستغل الرومان موارد مصر لصالح روما.

السؤال الثامن:

① دولة واسعة الأطراف تضم عدة أقاليم وشعوب تحت حكم واحد.

② (أ) دخول الإسكندر لمصر. (ب) بناء جامعة الإسكندرية. (ج) معركة أكتيوم البحرية. (د) الفتح الإسلامي لمصر.

③ **الحكم البطلمي:**

ملامح الحياة الاقتصادية: ازدهار الزراعة وإدخال السواقي، حفر الترع، ازدهار الصناعة والاهتمام بصناعة الزيوت والمنسوجات، وإنشاء منارة الإسكندرية وازدهار التجارة.

العمران: بناء مدينة الإسكندرية ومنارة الإسكندرية ومعبد إدفو ومعبد دندرة، ومعابد فيله.

الحكم الروماني:

ملامح الحياة الاقتصادية: استغلال القمح لتزويد روما، والاهتمام بصناعة ورق البردي والزيوت، وأصبحت الإسكندرية ثاني مركز تجاري عالمي بعد روما.

العمران: إنشاء المسرح الروماني ومعبد رأس السوداء.

④ **التشابه:** فرض الضرائب الباهظة على المصريين، وقيام المصريين بثورات ضد الحكم.

الاختلاف: **سقوط البطالمة:** ضعف الحكام، وهزيمة كليوباترا السابعة في معركة أكتيوم البحرية.

سقوط الرومان: ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي.

⑤ **إجابة استرشادية:** استمرار حكم البطالمة لمصر ولما أصبحت مصر ولاية رومانية.

سادسا: إجابات تدريبات من المحافظات

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.

السؤال الثاني:

① آمون. ② مقدونيا.

السؤال الثالث:

① منارة الإسكندرية. ② اليونسكو. ③ السواقي.

السؤال الرابع:

① بسبب تأسيس البطالمة مكتبة الإسكندرية وجامعة الإسكندرية.

② بسبب سوء معاملتهم وفرض الضرائب.

③ بسبب فرض الضرائب وحرمانهم من حكم بلدهم، واضطهادهم خاصةً بعد دخول المسيحية.

④ بسبب بناء منارة الإسكندرية التي استُخدمت في إرشاد السفن ليلًا.

السؤال الخامس:

① تقسيم إمبراطوريته بين قادة جيشه وتأسيس دولة البطالمة في مصر.

② انتهاء دولة البطالمة وتحوُّل مصر إلى ولاية رومانية.

③ قيام المصريين بثورات ضد الرومان وترحيبهم بالفتح الإسلامي.

السؤال السادس:

① بابل.

② أ حيث زار معبد آمون في واحة سيوة.

ب حيث خطط لبناء مدينة الإسكندرية.

تقييم الوحدة الثانية الكتاب المدرسي

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.

④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ صواب.

⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ صواب.

⑩ خطأ. ⑪ خطأ.

السؤال الثاني:

① معرفة الزراعة. ② العصر الحجري الحديث.

③ عصر ما قبل الأسرات. ④ نهر النيل.

⑤ المجد الحربي. ⑥ سيزوستريس.

السؤال الثالث:

① زوسر. ② أمنمحات الثالث. ③ نعرمر (مينا).

④ رمسيس الثاني. ⑤ بطلميوس الأول. ⑥ الإسكندر الأكبر.

السؤال الرابع:

① لكثرة ما شُيِّد من أهرامات.

② لتربط بين البحر الأحمر ونهر النيل، لتسهيل التجارة بين البحر الأحمر والمتوسط.

③ بسبب زيادة الضرائب، وضعف الحكام، وثورات المصريين.

④ بسبب سياسة الرومان في مصر؛ حيث:

فرضوا الضرائب على المصريين، وحرموا المصريين من المشاركة في حكم بلدهم، واضطهدوا المصريين خاصةً بعد دخول المسيحية.

السؤال الخامس:

① نظرًا للتطور الكبير الذي شهده الجيش المصري، حيث خاض العديد من الحروب دفاعًا عن مصر محققًا انتصارات عظيمة بفضل قوته وبراعته ومن أهم معاركه معركة مجدو ومعركة قادش.

② حيث أدخلوا السواقي واهتموا بحفر الترع.

السؤال السادس:

العوامل الطبيعية: الموقع الجغرافي – المناخ – الحدود الطبيعية – الثروات المعدنية.

العوامل البشرية: كفاح وإبداع المصري – الجيش المصري – الحكومة المركزية.

إجابة التدريب الشهري للوحدة الثانية

السؤال الأول:

① سنوسرت الثالث.

② لتربط بين البحر الأحمر ونهر النيل، لتسهيل التجارة بين البحرين الأحمر والمتوسط.

السؤال الثاني:

① مملكة الشمال عاصمتها بوتو – مملكة الجنوب عاصمتها نخب.

② انقسام البلاد مرة أخرى إلى مملكتين، وتوحيد الملك نعرمر (مينا) لها مرة أخرى عام ٣٢٠٠ ق.م.

③ استطاع الملك نعرمر (مينا) حاكم مدينة طيبة (الأقصر حاليًا) توحيد البلاد عام ٣٢٠٠ ق.م، وبنى مدينة (من – نفر) لتكون عاصمة للبلاد، لتبدأ مصر مرحلة عظيمة من تاريخها القديم.

④ – **الوحدة الأولى:** أون هليوبليس.

– **الوحدة الثانية:** (من – نفر).

السؤال الثالث:

① صواب. ② خطأ (الهضاب). ③ خطأ (خفرع).

④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ صواب.

⑦ خطأ (الدولة الوسطى). ⑧ صواب. ⑨ خطأ (الجيش).

السؤال الرابع:

① نهر النيل. ② المدينة.

③ عصر الدولة الوسطى. ④ أرسطو. ⑤ الإسكندرية.

https://t.me/G5Y5

السؤال الخامس:

① بسبب فرض الضرائب على المصريين، حرمان المصريين من المشاركة في حكم بلدهم، اضطهاد المصريين خاصةً بعد دخول المسيحية، وترحيب المصريين بالفتح الإسلامي لمصر على يد عمرو بن العاص.

② بسبب جفاف الهضاب التي كان يعيش فوقها في العصر الحجري القديم.

③ لأن الحيثيين استولوا على مناطق كانت خاضعة لمصر في سوريا.

④ بسبب زيادة الضرائب على المصريين، ضعف الحكام، قيام المصريين بالعديد من الثورات ضدهم، هزيمة كليوباترا السابعة في موقعة أكتيوم البحرية.

⑤ بسبب زيادة الصراعات بين حكام الأقاليم وانتشار الفوضى في البلاد.

⑥ لأن أمراء آسيا تمردوا على الحكم المصري في ذلك الوقت.

⑦ لتربط بين البحر الأحمر ونهر النيل، لتسهيل التجارة بين البحرين الأحمر والمتوسط.

⑧ لتكون عاصمة جديدة لمصر.

⑨ لحماية الأراضي الزراعية من خطر الفيضانات، وتخزين المياه.

⑩ لتكون عاصمة للبلاد.

السؤال السادس:

① هزيمة أمراء آسيا في فلسطين ومد نفوذ مصر هناك.

② استُخدمت في إرشاد السفن ليلًا وترتب على ذلك ازدهار التجارة.

③ تأسيس أول أسرة حاكمة في التاريخ، وبناء جيش قوي يحمي البلاد، وإنشاء حكومة مركزية بمدينة «من-نفر» عاصمة الدولة.

④ أدى إلى الترابط الاجتماعي.

⑤ ساعدت المصريين القدماء على حماية بلادهم من الغزاة ووفرت لهم الأمن والاستقرار.

السؤال السابع:

① ساعد على بناء الجسور والسدود والتواصل بين الشمال والجنوب.

② حيث صنعوا الفخار والنسيج والحلي.

③ اكتشف المعادن مثل «الحديد والنحاس» واستخدمها في صناعة أدواته.

④ حيث فشلت هذه الوحدة سريعًا وانقسمت البلاد مرة أخرى إلى مملكتين (الشمال والجنوب).

⑤ بسبب زيادة الضرائب، وضعف الحكام، وثورات المصريين، وهزيمة كليوباترا السابعة في موقعة أكتيوم البحرية.

⑥ حيث تحققت في هذا العصر نهضة اقتصادية كبيرة في الزراعة والصناعة والتجارة والعمارة، ومن أهمها حفر قناة سيزوستريس وبناء سد اللاهون.

⑦ نظرًا للتطور الكبير للجيش المصري وخوضه العديد من الحروب دفاعًا عن مصر وتحقيق انتصارات عظيمة في معارك مثل مجدو وقادش.

⑧ حيث كثر تشييد الأهرامات في ذلك العصر مثل هرم زوسر وهرم خوفو.

⑨ حيث قدموا للعالم أقدم خريطة وتُعرف بـ«بردية تورين» لمناجم الذهب في وادي الحمامات وخرائط أخرى لتحديد مواقع البناء والقنوات المائية.

⑩ حيث نزل إلى ضفاف نهر النيل في العصر الحجري الحديث وعرف الزراعة وتربية الحيوانات وبناء البيوت من الطوب اللبن، بدلًا من حياة التنقل والترحال والسكن في الكهوف فوق الهضاب في العصر الحجري القديم.

⑪ استثمر المصريون القدماء موارد الطبيعة مع ما لديهم من إبداع وإتقان العمل وحب العلم والمعرفة لتشييد حضارة عظيمة.

⑫ حيث زار معبد آمون في واحة سيوة.

⑬ حيث شيدوا منارة الإسكندرية ومعابد مثل إدفو ودندرة وفيله بأسوان.

السؤال الثامن: (إجابات استرشادية):

① لاستمر احتلال الهكسوس لمصر.

② لاستمر حكم دولة البطالمة في مصر ولم تتحول مصر إلى ولاية رومانية.

③ لظل المصريون يعانون من حكم الفرس وظلمهم وفرضهم للضرائب.

④ لظلت الدولة الحديثة قوية ومستقرة، ولم تتعرض للتراجع أو السقوط تحت سيطرة الفرس.

⑤ لم تُخزَّن مياه الفيضان لاستخدامها وقت الحاجة، ولم يُنظَّم الري في منطقة منخفض الفيوم.

⑥ لظلت البلاد منقسمة إلى مملكتين (الشمال والجنوب)، ولم تُؤسَّس أول أسرة حاكمة في التاريخ، ولم تنعم مصر بالاستقرار السياسي الذي مكنها من بناء حضارة عظيمة.

⑦ لم تتنوع الصناعات التي مارسها المصري القديم، ولم تتنوع مواد البناء المستخدمة في الأهرامات والمعابد والتماثيل.

السؤال التاسع:

① العوامل الطبيعية: نهر النيل، والموقع الجغرافي المتميز، والمناخ المعتدل، والحدود الطبيعية الآمنة، والثروات الطبيعية.

العوامل البشرية: كفاح وإبداع المصري القديم، ووجود جيش قوي، والحكومة المركزية.

② العصر الحجري القديم: سكن الكهوف فوق الهضاب.

العصر الحجري الحديث: سكن منازل من الطوب اللبن في وادي النيل.

③ مملكة الشمال: العاصمة (بوتو)، الشعار (نبات البردي)، لون التاج (الأحمر)، المعبود (ثعبان الكوبرا).

مملكة الجنوب: العاصمة (نخب)، الشعار (زهرة اللوتس)، لون التاج (الأبيض)، المعبود (أنثى النسر).

④ الوحدة الأولى: التاريخ (٤٢٤٢ ق.م)، العاصمة (أون هليوبوليس).

الوحدة الثانية: التاريخ (٣٢٠٠ ق.م)، العاصمة (من-نفر).

⑤ معركة مجدو: الأطراف (الملك تحتمس الثالث ضد أمراء آسيا)، النتائج (هزيمة أمراء آسيا ومد نفوذ مصر في فلسطين).

معركة قادش: الأطراف (الملك رمسيس الثاني ضد الحيثيين)، النتائج (توقيع أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ).

⑥ دولة البطالمة: ضعف الحكام، ثورات المصريين، زيادة الضرائب، وهزيمة كليوباترا السابعة في موقعة أكتيوم البحرية.

دولة الرومان: فرض الضرائب الباهظة، حرمان المصريين من الاشتراك في حكم بلادهم، واضطهاد المصريين خاصةً بعد دخول المسيحية، وترحيب المصريين بالفتح الإسلامي لمصر.

السؤال العاشر:

① كل ما أنتجه عقل الإنسان سواء كان ماديًا (كالمباني) أو ثقافيًا (كالعلوم والفنون).

② العصور التي سبقت معرفة الإنسان للكتابة.

③ هي الفترة التي سبقت توحيد مصر تحت حكم ملك واحد.

④ هي العصور التي بدأت بعد معرفة الإنسان للكتابة واستخدامها في تسجيل أحداث حياته.

⑤ دولة واسعة الأطراف تضم عدة أقاليم وشعوب تحت حكم واحد.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

السؤال الأول:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ خطأ.
⑩ خطأ. ⑪ صواب. ⑫ خطأ.
⑬ صواب. ⑭ خطأ. ⑮ خطأ.
⑯ خطأ. ⑰ صواب. ⑱ صواب.
⑲ خطأ. ⑳ صواب. ㉑ صواب.
㉒ صواب. ㉓ خطأ. ㉔ خطأ.
㉕ خطأ. ㉖ صواب. ㉗ صواب.
㉘ خطأ.

السؤال الثاني:

① آمون. ② الرومان. ③ بناة الأهرامات.
④ السيد المسيح. ⑤ الحيثيين. ⑥ أكتيوم البحرية.
⑦ أون هليوبوليس. ⑧ الاستقرار السياسي.
⑨ معبد الرأس السوداء. ⑩ اكتشاف النار. ⑪ طيبة.
⑫ إدفو.

السؤال الثالث:

① نعرمر (مينا). ② الحجري الحديث. ③ قناة السويس.
④ الإسكندر الأكبر. ⑤ الطوب اللبن. ⑥ الفرعونية.
⑦ الكهوف. ⑧ مقدونيا.
⑨ أمنمحات الثالث. ⑩ خفرع. ⑪ مانيتون.
⑫ سنوسرت الثالث. ⑬ أرسطو. ⑭ البطالمة.
⑮ كليوباترا السابعة. ⑯ البطلمي. ⑰ الحيثيين.
⑱ روما.

السؤال الرابع:

① أمراء آسيا. ② الهضاب. ③ موريس.
④ بابل. ⑤ أون هليوبوليس. ⑥ نعرمر.
⑦ بطلميوس الأول. ⑧ الفرس.
⑨ بناة الأهرامات. ⑩ نعرمر (مينا).

السؤال الخامس:

① اليونسكو. ② العصر الحجري القديم.
③ الإمبراطورية. ④ العصور التاريخية.
⑤ قادش. ⑥ عصر المعادن.
⑦ مجدو. ⑧ منارة الإسكندرية.
⑨ قناة سيزوستريس. ⑩ الجيش المصري. ⑪ أواريس.

السؤال السادس:

① الإسكندر الأكبر. ② إياح حتب.
③ بطلميوس الأول. ④ كليوباترا السابعة.

السؤال السابع:

① كل ما أنتجه الإنسان سواء كان ماديًا كالمباني والعمران، أو ثقافيًا كالعلوم والفنون.
② يُقصد بها عصور ما قبل معرفة الإنسان للكتابة.
③ العصور التي بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة.
④ دولة واسعة الأطراف تضم عدة أقاليم وشعوب تحت حكم واحد.

السؤال الثامن:

① قاد الفتح الإسلامي لمصر.
② حفر قناة سيزوستريس.
③ أنشأ سد اللاهون.
④ صاحب الهرم الأكبر.
⑤ صاحب تمثال أبو الهول.

السؤال التاسع:

① لاستخدامها في إرشاد السفن.
② بسبب مناخ مصر الجاف.
③ لأنه قام على حماية البلاد واستقرارها ووحدة أراضيها.
④ لكثرة ما شُيِّد من أهرامات.
⑤ بسبب زيادة الصراعات بين حكام الأقاليم، وانتشار الفوضى في البلاد.
⑥ لأنه ساعد المصري القديم على الاستقرار على ضفافه والقيام بالزراعة، كما ساعد على التواصل بين الشمال والجنوب، والتعاون من أجل بناء السدود والجسور عليه.
⑦ لتكون عاصمة جديدة لمصر.
⑧ بسبب ضعف الحكام وزيادة الضرائب وثورات المصريين، وهزيمة آخر ملوك البطالمة الملكة كليوباترا السابعة في موقعة أكتيوم البحرية عام ٣١ ق.م.
⑨ ليخلصهم من ظلم الرومان.
⑩ لحماية الأراضي الزراعية بالفيوم من خطر الفيضانات ولتخزين المياه.
⑪ بسبب فرض الضرائب على المصريين، وحرمانهم من المشاركة في حكم بلدهم، واضطهادهم للمصريين خاصةً بعد دخول المسيحية، وثورات المصريين ضدهم، وترحيب المصريين بالفتح الإسلامي لمصر على يد عمرو بن العاص عام ٦٤١م.
⑫ بسبب تجمع القرى والمدن.
⑬ بسبب النهضة الاقتصادية الكبيرة التي تحققت فيه في مجالات الزراعة والصناعة والتجارة والعمارة.

السؤال العاشر:

① أصبحت مدينة أون أول عاصمة موحدة لمصر ثم فشلت الوحدة وانقسمت البلاد مرة أخرى إلى مملكتين.
② كان لها دور مهم في إدارة شئون البلاد، ورعاية مصالح المواطنين ومتابعة المشروعات.
③ ساعد المصريين على الابتكار والعمل.
④ ترحيب المصريين بالفتح الإسلامي لمصر ليخلصهم من ظلم الرومان.
⑤ تقسيم إمبراطوريته بين قادة جيشه، وتأسيس دولة البطالمة في مصر على يد بطلميوس الأول.
⑥ ترحيب المصريين بدخول الإسكندر الأكبر إلى مصر.
⑦ نجح تحتمس الثالث في هزيمة أمراء آسيا وانتصر عليهم، ومد نفوذ مصر إلى فلسطين.

السؤال الحادي عشر:

① حيث قدموا للعالم أقدم خريطة وتُعرف بـ «بردية تورين» لمناجم الذهب في وادي الحمامات، بالإضافة إلى خرائط أخرى لتحديد مواقع البناء والقنوات المائية.
② حيث أسسوا مكتبة الإسكندرية، وأنشئوا جامعة الإسكندرية التي ضمت طلابًا وعلماء من جميع الأنحاء.
③ حيث أدخلوا السواقي واهتموا بحفر الترع.
④ حيث اعترفوا بالديانة المصرية دينًا رسميًا للبلاد، وقدموا القرابين للآلهة المصرية.
⑤ حيث أنشئوا المسرح الروماني ومعبد رأس السوداء.

https://t.me/G5_Y5

https://t.me/G5Y5

⑥ حيث شهد هذا العصر انتصار الجيش المصري في معركتَي مجدو وقادش.

⑦ حيث ترك الهضاب واستقر على ضفاف نهر النيل وتعلم الزراعة وبنى المساكن من الطوب اللبن.

السؤال الثاني عشر:

① رحب المصريون بفتح عمرو بن العاص لمصر ليخلصهم من ظلم الرومان.

② يعد نهر النيل أحد العوامل الطبيعية التي ساعدت على قيام الحضارة المصرية القديمة.

③ أدت معركة أكتيوم البحرية إلى تحول مصر لولاية رومانية.

④ يعد نجاح الملك مينا في توحيد مصر عام ٣٢٠٠ ق.م هو بداية للعصر العتيق.

⑤ أسهم سد اللاهون في حماية الأراضي الزراعية في الفيوم من خطر الفيضانات.

⑥ عقد الملك رمسيس الثاني مع ملك الحيثيين أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ.

⑦ كانت الإسكندرية من أهم المدن الثقافية والعلمية في عصر دولة البطالمة لوجود مكتبة الإسكندرية وجامعة الإسكندرية التي كان يأتيها الطلاب والعلماء من كل الأنحاء.

السؤال الثالث عشر:

مملكة الشمال:

-العاصمة: بوتو. -الشعار: نبات البردي.

-المعبود: ثعبان الكوبرا. - لون التاج: أحمر.

مملكة الجنوب:

-العاصمة: نخب. -الشعار: زهرة اللوتس.

-المعبود: أنثى النسر. - لون التاج: أبيض.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

الاختبار الأول

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② صواب.

ب ① ليخلصهم من ظلم الرومان.

② لحماية الأراضي الزراعية في الفيوم من خطر الفيضانات ولتخزين المياه.

السؤال الثاني:

أ ① بناء الهرم المدرج. ② معبد رأس السوداء.

ب ① اتخاذ مدينة أون هليوبوليس (عين شمس حاليًا) عاصمةً للبلاد، وفشلت هذه الوحدة سريعًا وانقسمت البلاد مرة أخرى إلى مملكتين.

② ازدهار التجارة مع الحضارات المجاورة.

السؤال الثالث:

أ ① العتيق. ② الهضاب.

ب ① دولة واسعة الأطراف تضم عدة أقاليم وشعوب تحت حكم واحد.

② كل ما أنتجه الإنسان، سواء كان ماديًا كالمباني والعمران أو ثقافيًا كالعلوم والفنون.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

أ ① صواب. ② صواب.

ب ① احتل الهكسوس مصر واتخذوا مدينة أواريس عاصمة لهم.

② شيد حضارة ما زالت خالدة، أبهرت العالم بآثارها العظيمة وعلومها المتقدمة.

السؤال الثاني:

أ ① الحجري القديم. ② الشمال.

ب ① حيث استثمر المصريون القدماء موارد الطبيعة مع ما لديهم من إبداع واتقان العمل وحب المعرفة فشيدوا حضارة عظيمة.

② حيث اعترفوا بالديانة المصرية دينًا رسميًا للبلاد، وقدموا القرابين للآلهة المصرية.

السؤال الثالث:

أ ① الحيثيين. ② المدن.

ب ① أسس دولة البطالمة في مصر.

② ساعد جفاف المناخ في الحفاظ على آثار المصريين القدماء خالدة حتى الآن.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

أ ① خطأ. ② صواب.

ب ① لإرشاد السفن ليلًا.

② لكثرة ما شيِّد من أهرامات.

السؤال الثاني:

أ ① صيد الحيوانات. ② الجيش المصري.

ب ① هزيمة كليوباترا السابعة ونهاية حكم البطالمة، وتحول مصر إلى ولاية رومانية.

② أدت دورًا مهمًا في إدارة شئون البلاد، ورعاية مصالح المواطنين ومتابعة المشروعات.

السؤال الثالث:

أ ① موريس. ② موقعها الجغرافي.

ب عاصمة مملكة الشمال بوتو وعاصمة مملكة الجنوب نخب، بينما معبود مملكة الشمال ثعبان الكوبرا، ومعبود مملكة الجنوب أنثى النسر.

الوحدة الثالثة — الدرس الأول

أولًا: الأنشطة

نشاط (١)

أ الحديد - النحاس - الذهب - الفوسفات - المنجنيز.

ب الحديد من الواحات البحرية - النحاس من الصحراء الشرقية (محافظة البحر الأحمر) - الذهب من منجم السكري بالصحراء الشرقية - الفوسفات من منطقة أبو طرطور بالصحراء الغربية - المنجنيز من منجم أم بجمة في سيناء.

ج تدخل المعادن في صناعة عديد من الأدوات والأجهزة التي نحتاج إليها في حياتنا اليومية، كما أنها تدخل في عديد من الصناعات مثل صناعة الأسمدة والحديد والصلب والحلي ومواد الطلاء.

د يختار التلميذ أحد المعادن من الخريطة ويحدد اسم المنتجات الموجودة في منزله ويدخل هذا المعدن في تصنيعها.

نشاط (٢)

مصادر الطاقة المتجددة: تتميز بأنها نظيفة وصديقة للبيئة ولا تنفد بالاستخدام.

مصادر الطاقة غير المتجددة: ملوثة للبيئة ومعرضة للنفاد، مما يجعل الاعتماد عليها غير مستدام.

نشاط (٣)

مصادر الطاقة المتجددة: الطاقة الشمسية - طاقة الرياح - الطاقة الكهرومائية.

مصادر الطاقة غير المتجددة: الفحم - البترول - الغاز الطبيعي.

نشاط (٤)

أ النار - طاقة الرياح - الطاقة الشمسية.

ب البترول.

ج أدى موقع مصر الفلكي إلى سطوع الشمس على أرضها طوال العام، ولذلك تعد مصر من أكثر الدول ملائمة لإنتاج الطاقة الشمسية.

نشاط (٥)

يصمم التلميذ مع زملائه لوحة فنية معبرة عن العلاقة بين الحفاظ على الموارد وتحقيق التنمية المستدامة.

ثانيا: اختبر نفسك

اختبر نفسك (١)

① أ خطأ. ب خطأ.

② الحديد: يدخل في عديد من الصناعات ومنها السكك الحديدية والآلات الثقلية.

النحاس: يُستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء والسبائك.

اختبر نفسك (٢)

① أ خطأ. ب صواب.

② حيث استخدموها في تسيير المراكب الشراعية.

③ مصادر الطاقة المتجددة: نظيفة وصديقة للبيئة لا تنفد مع الاستخدام، مثل: طاقة الرياح.

مصادر الطاقة غير المتجددة: ملوِّثة للبيئة ومعرَّضة للنفاد، مما يجعل الاعتماد عليها غير مستدام، مثل: الفحم.

اختبر نفسك (٣)

① أ خطأ. ب خطأ. ج صواب.

② مصادر الطاقة المتجددة: الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والطاقة الكهرومائية.

مصادر الطاقة غير المتجددة: البترول والفحم والغاز الطبيعي.

③ أ توفر مصادر الطاقة المختلفة فرص عمل للشباب.

ب مصادر الطاقة ضرورية لتسيير وسائل النقل.

ثالثا: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

(١) لاحظ واكتب:

① جبل الزيت. ② بنبان.

③ جبل المغارة. ④ أبو طرطور.

(٢) حلل وأجب:

أ الشمس. ب الطاقة الكهربائية من الشمس.

ج إجابة استرشادية: توليد الطاقة الكهربائية من مصدر متجدد وصديق للبيئة.

(٣) فكر وأجب:

أ ① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.

ب ① النحاس. ② جبل المغارة.

③ البترول. ④ الكهرومائية.

ج ① الواحات البحرية. ② الذهب.

③ خليج السويس. ④ البحر الأحمر.

د ① لأنه يعد أساس الصناعات الحديثة ويدخل في عديد من الصناعات مثل السكك الحديدية والآلات الثقيلة.

② لأنه يُستخدم في الأغراض المنزلية وتوليد الكهرباء وكوقود لبعض وسائل النقل والمواصلات.

③ لسطوع الشمس على أرضها طوال العام بسبب موقعها الفلكي.

هـ ① يدخل في صناعة الصلب والدهانات.

② دور الدولة (سن القوانين - البحث عن بدائل للمعادن - تشجيع الاستثمار المستدام - توعية المواطنين بترشيد الاستهلاك)، دور المواطنين (ترشيد استهلاك الطاقة - دعم استخدام الطاقة المتجددة - الالتزام بالقوانين المتعلقة بالتعدين والطاقة).

③ لأن الطاقة المتجددة لا تنفد، وهي طاقة نظيفة وصديقة للبيئة.

④ تنوع الصناعات في مصر، وبالتالي ارتفاع مستوى الدخل والمعيشة.

⑤ إجابة استرشادية: إغلاق مصابيح الإضاءة وكل الأجهزة التي تعمل بالكهرباء في أثناء الخروج من المنزل.

رابعا: التقييم الأسبوعي

التقييم (١)

نموذج (أ):

① (١) منجنيز. (٢) الواحات البحرية.

② سوف يرتفع مستوى الدخل والمعيشة.

③ يكتب التلميذ اثنتين من الأدوات المصنوعة من الحديد وتوجد بمنزله.

④ الذهب: يُستخدم في صناعة الحلي ويدخل في علاج بعض الأمراض.

النحاس: يُستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء والسبائك.

نموذج (ب):

① (١) الذهب. (٢) أبو طرطور.

② الفوسفات يُستخدم في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية للأراضي الزراعية.

③ يكتب التلميذ أدوات موجودة في منزله ومصنوعة من النحاس.

④ الحديد: أساس الصناعة الحديثة، ويدخل في عديد من الصناعات ومنها السكك الحديدية والآلات الثقيلة.

المنجنيز: يدخل في صناعة الصلب والدهانات.

نموذج (ج):

① (١) أم بجمة. (٢) الفوسفات.

② الحديد أساس الصناعة الحديثة، ويدخل في عديد من الصناعات ومنها السكك الحديدية والآلات الثقيلة.

③ يُستخدم في صناعة الحلي ويدخل في علاج بعض الأمراض.

④ الفوسفات: يُستخدم في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية.

المنجنيز: يدخل في صناعة الصلب والدهانات.

التقييم (٢)

نموذج (أ):

① (١) جبل الزيت. (٢) حقل ظهر.

② ضرورية لتوليد الكهرباء، وإدارة المصانع، وتسيير وسائل النقل بالإضافة لتوفير فرص عمل للشباب.

③ تُستخدم بعض مشتقات البترول في صناعة البلاستيك.

https://t.me/G5 Y5

④

وجه المقارنة	الفحم	طاقة الشمس
نوع مصدر الطاقة	طاقة غير متجددة	طاقة متجددة
العلاقة بالبيئة	ملوث للبيئة	طاقة نظيفة وصديقة للبيئة

نموذج (ب):

① (١) جبل المغارة. (٢) أبو الغراديق.

② استخدموها في تدفئة منازلهم.

③ يُستخدم الفحم في صناعة الصلب، ويدخل في صناعة بعض الأدوية.

④

وجه المقارنة	الطاقة الكهرومائية	الغاز الطبيعي
نوع مصدر الطاقة	طاقة متجددة	طاقة غير متجددة
العلاقة بالبيئة	طاقة نظيفة وصديقة للبيئة	ملوث للبيئة

نموذج (ج):

① (١) الزعفرانة. (٢) بنبان.

② يُستخدم في الأغراض المنزلية وتوليد الكهرباء وكوقود لبعض وسائل النقل والمواصلات.

③ تُولَّد الكهرباء من المساقط المائية الصناعية على نهر النيل.

④ الطاقة المتجددة: تتميز بأنها نظيفة وصديقة للبيئة، ولا تنفد مع الاستخدام، مثل الطاقة الكهرومائية - طاقة الرياح - الطاقة الشمسية.

الطاقة غير المتجددة: ملوِّثة للبيئة ومعرضة للنفاد؛ ما يجعل الاعتماد عليها غير مستدام، مثل البترول - الفحم - الغاز الطبيعي.

خامسا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① السكري. ② أم بجمة.
③ الواحات البحرية. ④ أبو طرطور.
⑤ بنبان. ⑥ جبل الزيت.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ صواب.

السؤال الثالث:

① الصحراء الشرقية. ② الأسمدة الكيماوية.
③ الأغراض المنزلية. ④ الطاقة الشمسية. ⑤ الحديد.
⑥ خليج السويس. ⑦ المنجنيز. ⑧ خزان أسوان.

السؤال الرابع:

① أبو طرطور. ② الدهانات. ③ المغارة.
④ أسوان. ⑤ الرياح.

السؤال الخامس:

① لأنه يُعد أساس الصناعات الحديثة، ويدخل في عديد من الصناعات منها السكك الحديدية والآلات الثقيلة.

② لأنه يُستخدم في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية.

③ لأنه يُستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء والسبائك.

④ لأنه يدخل في صناعة الصلب والدهانات.

⑤ لأنها تُستخدم في توليد الكهرباء.

⑥ لأنه يُستخدم في الأغراض المنزلية وتوليد الكهرباء وكوقود لبعض وسائل النقل والمواصلات.

⑦ لأنه تُستخرج منه مشتقات متعددة منها البنزين والسولار، وتُستخدم مشتقاته في صناعة البلاستيك.

⑧ لأنه يُستخدم في صناعة الصلب، ويدخل في صناعة الأدوية.

السؤال السادس:

① ارتفاع مستوى الدخل والمعيشة.

② يجعل الاعتماد عليها غير مستدام.

③ إنشاء مشروعات توليد الطاقة الكهربائية من الشمس مثل بنبان والكريمات.

④ استخدمها المصريون القدماء في طهي الطعام والتدفئة.

السؤال السابع:

① استخدم المصريون القدماء النار في طهي الطعام والتدفئة والرياح لتسيير المراكب الشراعية والطاقة الشمسية لتدفئة منازلهم.

② تُولَّد الكهرباء من المساقط المائية الصناعية على نهر النيل من محطة كهرباء السد العالي ومحطة خزان أسوان.

③ تسن الدولة القوانين لحماية الثروة المعدنية - تشجيع الاستثمار المستدام في قطاع التعدين - البحث عن بدائل للمعادن.

السؤال الثامن:

① يدخل معدن الذهب في علاج بعض الأمراض.

② إجابة استرشادية: لن نستطيع توليد الكهرباء، وبالتالي توقف المصانع، وتتعطل وسائل النقل.

③ المعادن: تدخل في صناعة الأدوات والأجهزة التي نحتاج إليها.

مصادر الطاقة: ضرورية لتوليد الكهرباء وإدارة المصانع وتسيير وسائل النقل وتوفير فرص عمل للشباب.

سادسا: إجابات تدريبات من المحافظات

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.

السؤال الثاني:

① البترول. ② أسوان. ③ الفحم.

السؤال الثالث:

① الرياح. ② حقل ظهر.
③ الحديد. ④ التعدين.

السؤال الرابع:

① لأنها تُستخدم في توليد الكهرباء من طاقة الرياح.

② لأنه يدخل في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية.

السؤال الخامس:

① تسهيل التجارة. ② الحد من التغيرات المناخية.

السؤال السادس:

① حيث يوجد في مصر الحديد في الواحات البحرية، والذهب في منجم السكري، والمنجنيز في أم بجمة، والفوسفات في أبو طرطور، والنحاس في محافظة البحر الأحمر.

② حيث يُستخرج من جبل المغارة الفحم إلى جانب المنجنيز من أم بجمة.

https://t.me/G5Y5

السؤال السابع:

① يُستخرج من منجم السكري الذهب الذي يدخل في صناعة الحلي.
② يُستخدم خزان أسوان لتوليد الطاقة الكهرومائية.
③ يعد الغاز الطبيعي وقود لبعض وسائل المواصلات.

الوحدة الثالثة — الدرس الثاني

أولًا: الأنشطة

نشاط (١)

- موارد المياه المالحة: (البحار - البحيرات الشمالية - المياه الجوفية المالحة).
- موارد المياه العذبة: (نهر النيل - الأمطار الشتوية - بحيرة ناصر - المياه الجوفية العذبة).

نشاط (٢)

أ مياه عذبة: نهر النيل - الأمطار - بحيرة ناصر.
مياه مالحة: البحر المتوسط - بحيرة البردويل - البحر الأحمر.
ب ① استخراج البترول من استخدام الماء المالح.
② عمليات الزراعة من استخدام الماء العذب.

نشاط (٣)

إجابة استرشادية: ترك صنبور المياه مفتوحًا من دون استخدام، الإسراف في ري الأراضي الزراعية بالغمر، إلقاء المخلفات في مصادر المياه.

نشاط (٤)

- يصمم التلميذ لافتة لمواجهة مشكلات المياه، ثم يعرضها على معلمه.

نشاط (٥)

- يتعاون التلميذ مع زملائه لتنظيم ندوة مدرسية بعنوان (قطرة ماء تساوي حياة).

ثانيًا: اختبر نفسك

اختبر نفسك (١)

① أ الشمالية. ب بحيرة البردويل.
② أ نهر النيل. ب الشمالي. ج هيرودوت.
③ استخراج البترول والغاز الطبيعي من أعماق البحار - استخراج ملح الطعام - صيد الأسماك.
④ أ حيث لا يمكن العيش للإنسان أو الحيوان أو النبات من دونه.
ب تُستخدم في عمليات الزراعة والصناعة والاستخدامات المنزلية وصيد الأسماك.

اختبر نفسك (٢)

① أ النيل. ب درجات الحرارة.
② السويس.
③ بسبب إلقاء مخلفات المصانع والسفن والصرف الزراعي بها من دون معالجة.
④ ترشيد استهلاك المياه - عدم إلقاء المخلفات في المياه - المشاركة في المبادرات البيئية لحماية المياه.

ثالثًا: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

(١) لاحظ وحلل:

أ الفرق = ١٤٧٠م^{٣}.
ب بسبب زيادة عدد السكان وقلة سقوط الأمطار وإقامة بعض السدود على منابع النيل.
ج إجابة استرشادية: البيئة: تؤدي إلى تدهور الزراعة.
الاقتصاد: تدهور الأنشطة الاقتصادية، وبالتالي انخفاض التصدير وقلة الدخل القومي.
الحياة اليومية: انتشار الأمراض.
د إجابة استرشادية: البحث عن مصادر مياه أخرى مثل تحلية مياه البحر وترشيد الاستهلاك.

(٢) اقرأ وأجب:

أ يدل على مدى تقدير المصريين القدماء لأهمية المياه.
ب حرص المصري القديم على عدم تلويث المياه ولم يحول مياه الري في موسمها ولم يخرب قنوات المياه الجارية.

(٣) فكر وأجب:

أ ① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
ب ① الشمال. ② محطة بحر البقر.
③ ترشيد الاستهلاك.
ج ① ناصر. ② الأحمر.
د ① أ معالجة الأملاح والمعادن من مياه البحر لتحويلها إلى مياه صالحة للاستخدام البشري.
ب إعادة استخدام المياه التي استُخدِمت في الزراعة بعد معالجتها.
② أ لتحلية مياه البحر.
ب بسبب إلقاء مخلفات المصانع والسفن والصرف الزراعي بها دون معالجة.
③ أ استخدامات المياه المالحة: استخراج البترول والغاز الطبيعي - استخراج الأملاح - صيد الأسماك.
استخدامات المياه العذبة: الاستخدامات المنزلية - عمليات الزراعة والصناعة - صيد الأسماك.
ب دور المواطنين: ترشيد استهلاك المياه - عدم إلقاء المخلفات في المياه - المشاركة في المبادرات البيئية لحماية المياه.
دور الدولة: تطبيق القوانين لمواجهة التلوث المائي - عمل حملات التوعية لترشيد الاستهلاك - إقامة المشروعات لتقليل الفاقد من المياه واستدامتها.

رابعًا: التقييم الأسبوعي

نموذج (أ):

① (١) البحر الأحمر. (٢) نهر النيل.
② إجابة استرشادية: ترشيد استهلاك المياه، وعدم إلقاء المخلفات في المياه، والمشاركة في المبادرات البيئية لحماية المياه.
③ لأنه كان يروي المراعي ليغذي الماشية، ويسقي الأرض الصحراوية البعيدة عن الماء.
④ ارتفاع درجات الحرارة فوق معدلها الطبيعي.

نموذج (ب):

① (١) البحر المتوسط. (٢) بحيرة ناصر.
② الاستخدامات المنزلية، وعمليات الزراعة والصناعة، وصيد الأسماك.
③ بسبب الاعتماد على مياه نهر النيل بشكل رئيسي، إضافة إلى تزايد عدد السكان، وقلة سقوط الأمطار، وإقامة بعض السدود على منابع النيل.
④ إعادة استخدام المياه التي استُخدمت في الزراعة بعد معالجتها.

نموذج (ج):

① (١) بحيرة البردويل. (٢) فرع رشيد.
② استخراج البترول والغاز الطبيعي من أعماق البحار، واستخراج الأملاح ومنها ملح الطعام، وصيد الأسماك.

https://t.me/G5 Y5

③ إلقاء مخلفات المصانع والسفن والصرف الزراعي بها من دون معالجة.
④ معالجة الأملاح والمعادن من مياه البحر لتحويلها إلى مياه صالحة للاستخدام البشري.

خامسًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:
① البحر الأحمر. ② صواب. ③ ناصر. ④ المالحة.

السؤال الثاني:
① صواب. ② صواب. ③ صواب. ④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب. ⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ صواب. ⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ صواب. ⑬ خطأ.

السؤال الثالث:
① ناصر. ② صيد الأسماك. ③ الأمطار الشتوية. ④ بحيرة المنزلة.

السؤال الرابع:
① مالحة. ② دمياط. ③ المالحة. ④ الواحات. ⑤ المياه العذبة. ⑥ الصرف الزراعي. ⑦ الشتاء. ⑧ السويس.

السؤال الخامس:
① تقوم عليها الزراعة في الواحات.
② لأنها تعد من أهم مصايد الأسماك في مصر.
③ لمعالجة مشكلة ندرة المياه العذبة في مصر.
④ لضمان استدامة المياه كمورد حيوي للأجيال القادمة.
⑤ لمعالجة مياه الصرف الزراعي وإعادة استخدامها.

السؤال السادس:
① ندرة المياه العذبة في مصر.
② يعرِّض ذلك الإنسان والحيوانات للأمراض، ويؤثر سلبًا على الثروة السمكية.
③ نقص المياه العذبة.
④ ندرة المياه العذبة.

السؤال السابع:
① حيث تواجه مشكلة ندرة المياه العذبة، ومشكلة تلوث المياه ومشكلة التغيرات المناخية.
② حيث يوجد البحر المتوسط والبحر الأحمر والبحيرات الشمالية الموجودة على البحر المتوسط، والمياه الجوفية المالحة.

السؤال الثامن:
① أكدت بردية تورين على أهمية نهر النيل حيث جاء فيها أنه هو الذي يروي المراعي ليغذي الماشية وهو الذي يسقي الأرض الصحراوية البعيدة عن الماء.
② يستخرج من المياه المالحة بعض مصادر الطاقة مثل: البترول والغاز الطبيعي.

سادسًا: إجابات تدريبات من المحافظات

السؤال الأول:
① البحر المتوسط. ② نهر النيل. ③ الأحمر. ④ البردويل. ⑤ ناصر.

السؤال الثاني:
① خطأ. ② صواب.

السؤال الثالث:
① المياه الجوفية العذبة. ② ناصر. ③ ترشيد الاستهلاك. ④ البحر المتوسط.

السؤال الرابع:
① تدوير مياه الصرف الزراعي.
② التغيرات المناخية.

السؤال الخامس:
① معالجة الأملاح والمعادن من مياه البحر لتحويلها إلى مياه صالحة للاستخدام البشري.
② لعدة أسباب، منها إلقاء مخلفات المصانع والسفن والصرف الزراعي بها من دون معالجة.
③ تلوث المياه.
④ حيث تتمثل في نهر النيل وفرعيه دمياط ورشيد، بالإضافة إلى المياه الجوفية العذبة والبحيرات العذبة (بحيرة ناصر) والأمطار الشتوية.
⑤ إجابة استرشادية: لن يكون هناك استخراج للأملاح ولن يكون هناك صيد للأسماك من المياه المالحة.
⑥ تؤدي التغيرات المناخية إلى نقص المياه العذبة.

الوحدة الثالثة الدرس الثالث

أولًا: الأنشطة

نشاط (١)
- نستنتج أن مصر تعد دولة رائدة في المنطقة.

نشاط (٢)
أ مشروعات زراعية كبرى (الدلتا الجديدة، شرق العوينات) - مشروع القطار الكهربائي السريع - مشروعات استزراع سمكي (بركة غليون) - محطات توليد الكهرباء من الشمس (بنبان) - محطات توليد الكهرباء من الرياح (الزعفرانة، جبل الزيت).
ب يناقش التلميذ مع زملائه تأثير المشروعات القومية على المجتمع المصري في ضوء أهداف كل مشروع.

نشاط (٣)
- إقامة العديد من المشروعات الاقتصادية، منها مشروع الدلتا الجديدة، ومشروع الاستزراع السمكي (بركة غليون).

نشاط (٤)
- يجيب التلميذ في ضوء رحلة تنظمها مدرسته إلى العاصمة الإدارية مسجلًا أهم المعالم التي سوف يراها.

نشاط (٥)
أ إجابة استرشادية: إزالة المساكن العشوائية، وتوسيع الطرق، وزيادة المساحات الخضراء، وتحسين شكل المنطقة وتنظيمها.
ب إجابة استرشادية: أدى ذلك إلى توفير حياة كريمة، تحقيق العدالة الاجتماعية.

نشاط (٦)
- يجيب التلميذ في ضوء اختياره لمشروع قومي نُفِّذ في محافظته، ملخصًا أهميته.

نشاط (٧)
- لربط البحر الأحمر بالبحر المتوسط لتسهيل عملية التجارة.

نشاط (٨)
- نُفِّذ أكبر مشروع لتوليد الكهرباء من الطاقة الشمسية في العالم (مشروع بنبان).

ثانيا: اختبر نفسك

اختبر نفسك (١)

① التنمية المستدامة. ② رؤية مصر ٢٠٣٠.

اختبر نفسك (٢)

① الدلتا الجديدة.
② ليسهم في: زيادة الإنتاج السمكي في مصر، توفير فرص عمل للشباب، تلبية احتياجات السوق المحلي، توفير فائض للتصدير.

اختبر نفسك (٣)

① أ العاصمة الإدارية. ب إفريقيا.
② لتخفيف الضغط السكاني عن القاهرة، وجذب الاستثمارات، وتوفير فرص عمل للشباب، وإنشاء مجتمعات عمرانية متطورة.

اختبر نفسك (٤)

- لتوفير حياة كريمة للمواطنين، وتحقيق عدالة اجتماعية.

اختبر نفسك (٥)

① أ خطأ. ب صواب.
② حيث نجد القطار الكهربائي السريع، الأتوبيس الترددي، المونوريل.

اختبر نفسك (٦)

① أ خطأ. ب صواب.
② الدكتور جمال حمدان.
③ أدت إلى التقليل من زمن عبور السفن، وزيادة قدرة القناة على استيعاب عدد أكبر من السفن، وزاد الطلب على استخدام القناة كممر ملاحي عالمي، كما أسهم في زيادة الدخل القومي لمصر.

اختبر نفسك (٧)

- حيث تنتج نصف إنتاج الكهرباء المولدة من الرياح في مصر.

ثالثا: إجابات تدريبات الكتاب المدرسي

(١) اقرأ وأجب:

أ ① لأن القاهرة الكبرى تعاني من الزحام والتكدس، فكان لا بد من السعي لتحقيق نهضة عمرانية حديثة مستدامة.
② أتفق مع العبارة؛ لأن العاصمة الإدارية الجديدة هي مدينة ذكية يوجد بها العديد من المشروعات السكنية والتجارية والتعليمية والصحية والإدارية، كما أن المشروع يهدف إلى تخفيف الضغط السكاني وإنشاء مجتمعات عمرانية متطورة، ويوفر فرص عمل، ويجذب الاستثمارات.
③ يبحث التلميذ عن المعلومات المطلوبة، وينشرها في مدونة الصف الإلكترونية.

ب ① مفهوم يعكس مستوى الرفاهية والرضا عن الحياة في المجتمع.
② هناك مؤشرات تشمل الصحة والتعليم والدخل والبيئة والأمان والبنية التحتية والخدمات العامة.
③ يقترح التلميذ فكرة مشروع قومي يسهم في تحسين حياة المواطنين بمصر.
④ حيث تعمل الدولة على تحسين جودة الحياة من خلال مشروعات قومية مثل حياة كريمة وتطوير العشوائيات والاستثمار في الصحة والتعليم وتحسين البنية التحتية.
⑤ يكتب التلميذ مقالة يقترح فيها حلولًا للتقدم في مؤشرات جودة الحياة.

(٢) فكر وأجب:

أ ① بنبان. ② خطأ. ③ بركة غليون.
ب ① خطأ. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب.
ج ① الشمسية. ② الأسماك.
③ العلمين الجديدة.
د ① يعد أحد المشروعات الزراعية العملاقة بالصحراء الغربية ويهدف إلى زراعة محاصيل إستراتيجية مثل القمح وتحقيق الأمن الغذائي وتقليل الاستيراد من الخارج وتوفير فرص عمل للشباب وتحسين مستوى المعيشة.
② حدوث طفرة كبيرة في النقل والمواصلات خاصةً النقل المستدام.
③ أسهم موقع مصر الفلكي في سطوع الشمس على أرضها معظم العام، ويمكن الاستفادة من ذلك في توليد الطاقة الشمسية.
④ لتسيير السفن في الاتجاهين، وبالتالي زيادة قدرة القناة على استيعاب عدد أكبر من السفن؛ ما يسهم في زيادة الدخل القومي.

رابعا: التقييم الأسبوعي

نموذج (أ):

① (١) الدلتا الجديدة. (٢) الطاقة الشمسية.
② تقليل استخدام السيارات، تسهيل الانتقال بين المدن الجديدة، تقليل الازدحام المروري.
③ تسيير السفن في الاتجاهين؛ ما يقلل زمن عبور السفن واستيعاب عدد أكبر، وبالتالي زيادة الدخل القومي لمصر.
④ تعد من أكبر محطات الشرق الأوسط وشمال إفريقيا في توليد الكهرباء من الرياح، تنتج نصف إنتاج الكهرباء المولدة من الرياح في مصر.

نموذج (ب):

① (١) الرياح. (٢) شرق العوينات.
② زراعة المحاصيل الإستراتيجية مثل القمح، تحقيق الأمن الغذائي، تقليل الاستيراد من الخارج، توفير فرص عمل للشباب، تحسين مستوى المعيشة.
③ لتحقيق تنمية شاملة ومستدامة بحلول عام ٢٠٣٠.
④ أنشأت مشروع بركة غليون، وهو أحد أهم مشروعات الاستزراع السمكي في العالم.

نموذج (ج):

① (١) بركة غليون. (٢) قناة السويس الجديدة.
② زيادة الإنتاج السمكي في مصر، توفير فرص عمل للشباب، تلبية احتياجات السوق المحلي، توفير فائض للتصدير.
③ لتخفيف الضغط السكاني عن القاهرة، وإنشاء مجتمعات عمرانية متطورة.
④ حيث أنشأت الدولة بها مشروع بنبان أحد أكبر مشروعات توليد الطاقة الشمسية في العالم.

خامسا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① الشمسية. ② الدلتا الجديدة. ③ خطأ.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.
⑩ خطأ. ⑪ صواب. ⑫ خطأ.

https://t.me/GS_YS

https://t.me/G5_M5

السؤال الثالث:

① القاهرة. ② جمال حمدان.
③ جبل الزيت. ④ القطار الكهربائي السريع.

السؤال الرابع:

① الغربية. ② سيزوستريس. ③ الرياح.
④ كفر الشيخ. ⑤ العشوائيات. ⑥ مصر ٢٠٣٠.

السؤال الخامس:

① لتوليد الطاقة الكهربائية من الشمس، واختيرت أسوان لسطوع الشمس بها معظم العام.
② لتخفيف الضغط السكاني عن القاهرة، وجذب الاستثمارات، وتوفير فرص عمل للشباب، وإنشاء مجتمعات عمرانية متطورة.
③ من أجل مستقبل أفضل لأبناء الشعب المصري؛ لأنهم الركيزة الأساسية لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة في مختلف المجالات.
④ لأنه يحقق الأمن الغذائي، ويقلل الاستيراد من الخارج، ويوفر فرص عمل للشباب، ويحسن مستوى المعيشة، ولزراعة المحاصيل الإستراتيجية مثل القمح.
⑤ لأنها من أكبر محطات الشرق الأوسط وشمال إفريقيا في توليد الكهرباء من الرياح.

السؤال السادس:

① قللت من زمن عبور السفن، وزادت قدرة القناة على استيعاب عدد أكبر من السفن، كما أدت لزيادة الطلب على استخدام القناة كممر ملاحي عالمي؛ ما أسهم في زيادة الدخل القومي لمصر.
② يؤدي ذلك لتوفير فرص عمل للشباب وتحسين مستوى المعيشة، وتقليل الاستيراد من الخارج وتحقيق الأمن الغذائي خاصةً بالنسبة للمحاصيل الإستراتيجية مثل القمح.
③ زيادة الإنتاج السمكي في مصر، وتوفير فائض للتصدير وفرص عمل للشباب.

السؤال السابع:

① أنشأت عددًا من المشروعات، منها مشروع القطار الكهربائي السريع والمونوريل والأتوبيس الترددي وتطوير الطريق الدائري، بالإضافة لإنشاء عدد كبير من الكباري والمحاور.
② تطوير حي السيدة زينب ومنطقة الفسطاط... وغيرها.
③ تحقيق العدالة الاجتماعية، والارتقاء بجودة حياة المواطن المصري، بناء اقتصاد متنوع قائم على البحث العلمي، واستعادة الدور التاريخي لمصر كدولة رائدة في المنطقة، والحفاظ على الموارد الطبيعية وحماية البيئة.
④ حيث إنها مدينة ذكية بها العديد من المشروعات السكنية والمجتمعات العمرانية المتطورة التي تخفف الضغط السكاني عن القاهرة، وتجذب الاستثمارات، وتوفر فرص عمل للشباب.

السؤال الثامن:

① خطة وضعتها مصر لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة بحلول عام ٢٠٣٠.
② الشبه: كلاهما من المشروعات القومية بمصر.
③ توفير احتياجات مصر من الطاقة، وتقليل انبعاثات الكربون والحفاظ على البيئة، وتوفير فرص عمل للشباب.

سادسا: إجابات تدريبات من المحافظات

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب.
③ صواب. ④ خطأ.

السؤال الثاني:

① كفر الشيخ. ② الرياح.

السؤال الثالث:

① لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة في مصر بحلول عام ٢٠٣٠.
② لسطوع الشمس بهذه المنطقة معظم العام.
③ لتوفير حياة كريمة للمواطنين، وتحقيق العدالة الاجتماعية.
④ لتخفيف الضغط السكاني عن القاهرة، وجذب الاستثمارات، وتوفير فرص عمل للشباب، وإنشاء مجتمعات عمرانية متطورة.

السؤال الرابع:

① أنشأت العديد من المشروعات الاقتصادية، منها مشروع الدلتا الجديدة في الزراعة، ومشروع بركة غليون للاستزراع السمكي، والعاصمة الإدارية وقناة السويس الجديدة، وغيرها من المشروعات التي تزيد من الدخل القومي وتوفر فرص عمل للشباب.
② حيث أقامت الدولة مشروع الدلتا الجديدة شمال الصحراء الغربية الذي يهدف إلى زراعة محاصيل استراتيجية مثل القمح.
③ حيث أنشأت الدولة مشروع بركة غليون للاستزراع السمكي.

السؤال الخامس:

① استثمار الموارد لتلبية احتياجات السكان من دون الإضرار بحقوق الأجيال المستقبلية.
② توفير احتياجات مصر من الطاقة.
③ **مشروع بنبان:** الموقع: يقع في محافظة أسوان.
- الأهداف: لتوليد الكهرباء من الشمس.

محطة جبل الزيت: الموقع: يقع في محافظة البحر الأحمر.
- الأهداف: لتوليد الكهرباء من الرياح.

تقييم الوحدة الثالثة الكتاب المدرسي

السؤال الأول:

① جبل المغارة. ② محطة بنبان. ③ منجم السكري.
④ بحيرة ناصر. ⑤ العاصمة الإدارية.

السؤال الثاني:

① بركة غليون. ② السكك الحديدية والآلات الثقيلة.
③ محطة العين السخنة. ④ الحديد. ⑤ الذهب.

السؤال الثالث:

① الحديد. ② محطة بحر البقر. ③ الفوسفات.
④ ناصر. ⑤ خزان أسوان / السد العالي.
⑥ الرياح - الشمس - المساقط المائية الصناعية (أي إجابة واحدة منها تُقبل).
⑦ خليج السويس - شمال الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية (أي إجابة واحدة منها تُقبل).
⑧ جبل المغارة.

السؤال الرابع:

① بنبان بأسوان. ② جبل الزيت. ③ السكري.
④ الواحات البحرية. ⑤ البحر الأحمر. ⑥ ناصر.
⑦ العين السخنة. ⑧ الطاقة الشمسية.

السؤال الخامس:

① حيث استخدم المصريون القدماء النار في طهي الطعام والتدفئة، واستغلوا طاقة الرياح في تسيير المراكب الشراعية، وطاقة الشمس في التدفئة.
② حيث قامت بـ: - تطبيق القوانين لمواجهة التلوث المائي.
- عمل حملات توعية لترشيد استهلاك المياه.
- إقامة المشروعات لتقليل الفاقد من المياه واستدامتها.

السؤال السادس:

① بسبب موقعها الفلكي الذي ساعد على سطوع الشمس على أرضها طوال العام.

② لتوليد الطاقة الشمسية. واختيرت أسوان لسطوع الشمس بها معظم العام.

③ وذلك لتحقيق الأمن الغذائي - زراعة المحاصيل الإستراتيجية مثل القمح - تقليل الاستيراد من الخارج - توفير فرص عمل للشباب - تحسين مستوى المعيشة.

④ بسبب الاعتماد على مياه نهر النيل بشكل رئيسي، إضافة إلى تزايد عدد السكان، وقلة سقوط الأمطار، وإقامة بعض السدود على منابع النيل.

السؤال السابع:

① الذهب. ② البترول.

③ محطة كهرباء السد العالي / خزان أسوان.

④ محطة بحر البقر. ⑤ مشروع الدلتا الجديدة.

اجابة التدريب الشهري للوحدة الثالثة

السؤال الأول:

① بركة غليون. ② قناة السويس. ③ بنبان.

④ السد العالى.

⑤ الواحات البحرية. ⑥ أم بجمة.

⑦ الأحمر. ⑧ نهر النيل.

السؤال الثاني:

① الشرقية. ② الحلي. ③ الفوسفات.

④ غير المتجددة. ⑤ الشمسية.

⑥ نهر النيل وفرعاه دمياط ورشيد - المياه الجوفية العذبة - البحيرات العذبة - الأمطار الشتوية (أي إجابة واحدة منها تُقبل).

⑦ العشوائيات. ⑧ الواحات.

السؤال الثالث:

① لأنهم استغلوا طاقة الرياح في تسيير المراكب الشراعية؛ ما سهل التجارة. وهم من أوائل الشعوب استفادة من الطاقة الشمسية في تدفئة منازلهم.

② يوجد بمصر نهر النيل وفرعاه دمياط ورشيد - المياه الجوفية العذبة - البحيرات العذبة (بحيرة ناصر) - الأمطار الشتوية.

③ لتقليل استخدام السيارات - تسهيل الانتقال بين المدن الجديدة - تقليل الازدحام المروري.

④ يسهم في تسيير السفن في الاتجاهين ويقلل من زمن عبور السفن، ويزيد قدرة القناة على استيعاب عدد أكبر من السفن كممر ملاحي عالمي.

⑤ بسبب الاعتماد على مياه نهر النيل بشكل رئيسي، إضافة إلى تزايد عدد السكان، وقلة سقوط الأمطار، وإقامة بعض السدود على منابع النيل.

السؤال الرابع:

① ندرة المياه العذبة - تلوث المياه - التغيرات المناخية.

② يدخل في صناعة الصلب والدهانات.

③ يُستخدم في صناعة الصلب، ويدخل في صناعة بعض الأدوية.

④ تتمثل في نهر النيل وفرعيه، والمياه الجوفية العذبة، والبحيرات العذبة، والأمطار الشتوية.

السؤال الخامس:

① أدى موقع مصر الفلكي إلى سطوع الشمس على أرضها طوال العام، وبذلك أصبحت من أكثر الدول الملائمة لإنتاج الطاقة الشمسية.

② التغيرات المناخية تؤدي إلى زيادة موجات الجفاف والفيضانات المدمرة التي تؤدي إلى نقص في المياه العذبة.

③ التلوث يؤثر سلبًا على الثروة السمكية.

السؤال السادس:

(١) المياه المالحة

مصادرها: البحر المتوسط والبحر الأحمر - البحيرات الشمالية الموجودة على البحر المتوسط، وهي: البردويل، والمنزلة، والبرلس، وإدكو، ومريوط - المياه الجوفية المالحة.

استخدامتها: استخراج البترول والغاز الطبيعي من أعماق البحار - استخراج الأملاح، ومنها ملح الطعام - صيد الأسماك.

المياه العذبة

مصادرها: نهر النيل وفرعاه دمياط ورشيد - المياه الجوفية العذبة - البحيرات العذبة (بحيرة ناصر) - الأمطار الشتوية.

استخدامتها: الاستخدامات المنزلية - عمليات الزراعة والصناعة - صيد الأسماك.

(٢) الحديد

أماكن الاستخراج: يُستخرج من الواحات البحرية بالصحراء الغربية.

الأهمية الاقتصادية: الحديد أساس الصناعة الحديثة، ويدخل في عديد من الصناعات، ومنها السكك الحديدية والآلات الثقيلة.

النحاس

أماكن الاستخراج: يُستخرج من محافظة البحر الأحمر.

الأهمية الاقتصادية يُستخدم في صناعة أسلاك الكهرباء والسبائك.

(٣) الدلتا الجديدة

مكان المشروع: غرب الدلتا في الصحراء الغربية.

أهداف المشروع: زراعة المحاصيل الإستراتيجية، مثل القمح - تحقيق الأمن الغذائي - تقليل الاستيراد من الخارج - توفير فرص عمل للشباب - تحسين مستوى المعيشة.

بركة غليون

مكان المشروع: محافظة كفر الشيخ على الطريق الدولي الساحلي.

أهداف المشروع: زيادة الإنتاج السمكي في مصر - توفير فرص عمل للشباب - تلبية احتياجات السوق المحلي - توفير فائض للتصدير.

السؤال السابع:

① **إجابة استرشادية:** المشكلة: ندرة المياه العذبة.

أسبابها: بسبب الاعتماد على مياه نهر النيل بشكل رئيسي، إضافة إلى تزايد عدد السكان، وقلة سقوط الأمطار، وإقامة بعض السدود على منابع النيل.

مقترحات لحلها:

- ترشيد استهلاك المياه - عدم إلقاء المخلفات في المياه - المشاركة في المبادرات البيئية لحماية المياه.

② **إجابة استرشادية:** العاصمة الإدارية الجديدة هي واحدة من أكبر المشروعات القومية في تاريخ مصر الحديث، ومن مميزاتها أنها مدينة ذكية. **التبرير:** يهدف المشروع إلى:

- تخفيف الضغط السكاني عن القاهرة - إنشاء مجتمعات عمرانية متطورة - توفير فرص عمل للشباب - جذب الاستثمارات.

③ حققت الدولة جهودًا كبيرة حيث قامت بـ «مشروع الدلتا الجديدة» وهو أحد المشروعات الزراعية العملاقة بالصحراء الغربية. ويهدف المشروع إلى: زراعة المحاصيل الإستراتيجية، مثل القمح - تحقيق الأمن الغذائي - تقليل الاستيراد من الخارج.

④ - ترشيد استهلاك المياه.

- عدم إلقاء المخلفات في المياه.

- المشاركة في المبادرات البيئية لحماية المياه.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

أ ① ناصر. ② الفوسفات. ③ الدلتا الجديدة. ④ صواب. ⑤ الطاقة.

ب ① الذهب. ② الكهرومائية. ③ البردويل. ④ رشيد. ⑤ الكريمات.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب. ④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ صواب. ⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ خطأ. ⑩ خطأ. ⑪ صواب. ⑫ خطأ. ⑬ صواب. ⑭ صواب. ⑮ خطأ. ⑯ خطأ. ⑰ صواب. ⑱ صواب. ⑲ صواب. ⑳ خطأ. ㉑ خطأ.

السؤال الثالث:

① الصحراء الشرقية. ② العشوائيات. ③ الصحراء الغربية. ④ البحر الأحمر. ⑤ الأغراض المنزلية. ⑥ البترول. ⑦ الري والزراعة. ⑧ التغيرات المناخية. ⑨ تحلية مياه البحر. ⑩ القطار الكهربائي. ⑪ التنمية المستدامة. ⑫ المنجنيز. ⑬ تقليل التلوث. ⑭ بحيرة البرلس.

السؤال الرابع:

① الدهانات. ② المستدامة. ③ الرياح. ④ الزعفرانة. ⑤ المتجددة. ⑥ السمكية. ⑦ العين السخنة. ⑧ الصرف الزراعي. ⑨ الغاز الطبيعي. ⑩ الزراعة. ⑪ السمكي.

السؤال الخامس:

① نهر النيل. ② الفوسفات. ③ السكري. ④ المنجنيز. ⑤ الشمس. ⑥ البحر المتوسط. ⑦ الحديد.

السؤال السادس:

① الفوسفات. ② الذهب. ③ محطة جبل الزيت. ④ محطة العين السخنة. ⑤ أبو طرطور. ⑥ البرج الأيقوني. ⑦ الحديد.

السؤال السابع:

① عملية استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض أو بالقرب من سطحها.
② معالجة الأملاح والمعادن من مياه البحر لتحويلها إلى مياه صالحة للاستخدام البشري.
③ إعادة استخدام المياه التي تم استخدامها في الزراعة بعد معالجتها.
④ خطة لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة بحلول عام ٢٠٣٠م.
⑤ استثمار الموارد لتلبية احتياجات السكان دون الإضرار بحقوق الأجيال المستقبلية.

السؤال الثامن:

① لتوليد الكهرباء من الرياح.
② لأنها نظيفة وصديقة للبيئة، ولا تنفد مع الاستخدام، وتسهم في الحد من التغيرات المناخية.
③ استخراج البترول والغاز الطبيعي من أعماق البحار، استخراج الأملاح ومنها ملح الطعام، صيد الأسماك.
④ بسبب إلقاء مخلفات المصانع والسفن والصرف الزراعي بها دون معالجة.
⑤ تدخل المعادن في صناعة عديد من الأدوات والأجهزة التي نحتاجها في حياتنا اليومية.
⑥ بسبب الاعتماد على مياه نهر النيل بشكل رئيسي، إضافة إلى تزايد عدد السكان، وقلة سقوط الأمطار، وإقامة بعض السدود على منابع النيل.
⑦ لسطوع الشمس بها معظم العام.
⑧ لأن هذا المشروع يهدف إلى زراعة المحاصيل الإستراتيجية مثل القمح، تحقيق الأمن الغذائي، تقليل الاستيراد من الخارج، توفير فرص عمل للشباب، تحسين مستوى المعيشة.
⑨ لأن هذا المشروع يهدف إلى زيادة الإنتاج السمكي في مصر، توفير فرص عمل للشباب، تلبية احتياجات السوق المحلي، توفير فائض للتصدير.
⑩ لأنها تدخل في الاستخدامات المنزلية، وعمليات الزراعة والصناعة، وصيد الأسماك.
⑪ لأنها تهدف إلى تقليل الضغط السكاني على القاهرة، وإنشاء مجتمعات عمرانية متطورة، وتوفير فرص عمل للشباب، وجذب الاستثمارات.

السؤال التاسع:

① استخدمها المصريون القدماء في طهي الطعام والتدفئة.
② تسيير السفن في الاتجاهين.
③ ندرة المياه العذبة في مصر.
④ توليد الكهرباء من الطاقة الشمسية.
⑤ يؤدي إلى الحد من التغيرات المناخية، وتوفير طاقة نظيفة وصديقة للبيئة لا تنفد.
⑥ تؤدي إلى نقص في المياه العذبة.
⑦ يعرض الإنسان والحيوانات للأمراض ويؤثر سلبًا على الثروة السمكية.
⑧ ندرة المياه العذبة في مصر.

السؤال العاشر:

① تتميز مصر بتنوع المعادن والصخور، وتمتلك معادن متنوعة منها الحديد، النحاس، الذهب، المنجنيز، الفوسفات.
② حيث يدخل في عديد من الصناعات ومنها السكك الحديدية والآلات الثقيلة.
③ يُستخدم في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية.
④ وهب الله مصر مصادر طاقة متنوعة تشمل الطاقة المتجددة (الطاقة الشمسية، طاقة الرياح، الطاقة الكهرومائية)، وغير المتجددة (البترول، الغاز الطبيعي، الفحم).
⑤ حيث أقامت مصر مشروعات توليد الطاقة الكهربائية من الشمس في محطة بنبان بأسوان ومحطة الكريمات بالجيزة.
⑥ حيث تتمثل في نهر النيل وفرعيه دمياط ورشيد، المياه الجوفية العذبة، البحيرات العذبة، الأمطار الشتوية.
⑦ حيث أنشأت مصر عديدًا من محطات تحلية مياه البحر، ومنها محطة العين السخنة بمحافظة السويس، وهي من أكبر محطات التحلية في العالم.

السؤال الحادي عشر:

① إذا تم استثمار الثروة المعدنية بشكل جيد فسوف يرتفع مستوى الدخل والمعيشة.
② يُستخدم الفوسفات في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية.

https://t.me/Gr_Y5

③ تتميز الطاقة المتجددة بأنها نظيفة وصديقة للبيئة.
④ تدخل المعادن في صناعة عديد من الأدوات والأجهزة التي نحتاجها في حياتنا اليومية.
⑤ تشجيع الاستثمار المستدام في قطاع التعدين ومصادر الطاقة يحقق التنمية المستدامة.
⑥ يهدف المشروع إلى توفير فرص عمل للشباب.
⑦ من أهداف مشروع القطار الكهربائي السريع تقليل استخدام السيارات.

السؤال الثاني عشر:
① **المياه العذبة:** الموارد في مصر (نهر النيل، المياه الجوفية العذبة، البحيرات العذبة، الأمطار الشتوية).
الاستخدامات (الاستخدامات المنزلية، عمليات الزراعة والصناعة، صيد الأسماك).
المياه المالحة: الموارد في مصر (البحر المتوسط والأحمر، البحيرات الشمالية، المياه الجوفية المالحة).
الاستخدامات (استخراج البترول والغاز الطبيعي، استخراج الأملاح ومنها ملح الطعام، صيد الأسماك).
② **دور الدولة:** سن القوانين لحماية الثروة المعدنية، البحث عن بدائل للمعادن، تشجيع الاستثمار المستدام، توعية المواطنين.
دور الفرد: ترشيد الاستهلاك، دعم استخدام الطاقة المتجددة، الالتزام بالقوانين.
③ **محطة بنبان:** نوع الطاقة (طاقة شمسية)، الموقع (محافظة أسوان).
محطة جبل الزيت: نوع الطاقة (طاقة الرياح)، الموقع (محافظة البحر الأحمر).

السؤال الثالث عشر:
① الطاقة الشمسية (متجددة، نظيفة وصديقة للبيئة ولا تنفد).
البترول (غير متجدد، ملوث للبيئة ومعرَّض للنفاد).
② الارتقاء بجودة حياة المواطن المصري، تحقيق العدالة الاجتماعية.
③ **إجابة استرشادية:** لم تكن مصر من أكثر الدول الملائمة لإنتاج الطاقة الشمسية، ولما أنشأت محطتَي بنبان والكريمات.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

الاختبار الأول

السؤال الأول:
أ ① جبل الزيت. ② الواحات البحرية.
ب ① حيث يستخدم في صناعة الحلي ويدخل في علاج بعض الأمراض.
② حيث توجد مشكلات ندرة المياه العذبة، وتلوث المياه، والتغيرات المناخية.

السؤال الثاني:
أ ① صواب. ② خطأ.
ب ① لأنه يستخرج البترول والغاز الطبيعي من أعماق البحار، ويستخرج منها الأملاح ومنها ملح الطعام، وتستخدم أيضًا لصيد الأسماك.
② تخفيف الضغط السكاني عن القاهرة، إنشاء مجتمعات عمرانية متطورة، توفير فرص عمل للشباب، جذب الاستثمارات.

السؤال الثالث:
أ ① الشمس. ② الاستزراع السمكي.
ب ① يعرض الإنسان والحيوانات للأمراض ويؤثر سلبًا على الثروة السمكية.
② تقليل استخدام السيارات، تسهيل الانتقال بين المدن الجديدة، تقليل الازدحام المروري.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:
أ ① المتوسط. ② الفحم.
ب ① حيث تستخدم في عمليات الزراعة والصناعة، وصيد الأسماك، والاستخدامات المنزلية.
② حيث يهدف إلى زراعة المحاصيل الإستراتيجية مثل القمح، تحقيق الأمن الغذائي، تقليل الاستيراد من الخارج، توفير فرص عمل للشباب، وتحسين مستوى المعيشة.

السؤال الثاني:
أ ① صواب. ② صواب.
ب ① استثمار الموارد لتلبية احتياجات السكان دون الإضرار بحقوق الأجيال المستقبلية.
② إلقاء مخلفات المصانع في المياه دون معالجة يسبب تلوث المياه في مصر.

السؤال الثالث:
أ ① المياه الجوفية العذبة. ② الشمسية.
ب **دور الدولة:** سن القوانين لحماية الثروة المعدنية، البحث عن بدائل للمعادن، تشجيع الاستثمار المستدام، توعية المواطنين بترشيد استهلاك الطاقة.
دور المواطنين: ترشيد استهلاك الطاقة، دعم استخدام الطاقة المتجددة، الالتزام بالقوانين المتعلقة بالتعدين والطاقة.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:
أ ① السويس. ② المياه الجوفية العذبة.
ب ① عملية استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض أو بالقرب من سطحها.
② معالجة الأملاح والمعادن من مياه البحر لتحويلها إلى مياه صالحة للاستخدام البشري.

السؤال الثاني:
أ ① خطأ. ② صواب.
ب ① لأنها تعد من أهم مصايد الأسماك في مصر.
② بسبب موقعها الفلكي الذي أدى إلى سطوع الشمس على أرضها طوال العام.

السؤال الثالث:
أ ① ترشيد استهلاكها. ② تخفيف الازدحام المروري.
ب ① حيث يوجد بمصر البترول، الغاز الطبيعي، الفحم.
② - إنشاء محطة العين السخنة بمحافظة السويس لتحلية مياه البحر.
- إنشاء محطة بحر البقر لإعادة تدوير مياه الصرف الزراعي.

https://t.me/G5Y5

مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول:

① خطأ. ② خطأ. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.
⑩ صواب. ⑪ خطأ. ⑫ صواب.
⑬ خطأ. ⑭ خطأ. ⑮ صواب.
⑯ خطأ. ⑰ خطأ. ⑱ صواب.
⑲ صواب. ⑳ صواب.

السؤال الثاني:

① الصحراء الغربية. ② مينا. ③ الجدي.
④ عصر الرخاء الاقتصادي. ⑤ العصر الحجري الحديث.
⑥ الغاز الطبيعي. ⑦ الزراعة. ⑧ القديمة.
⑨ الذهب. ⑩ البردي.

السؤال الثالث:

① خطوط الطول: هي أنصاف دوائر رأسية تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي.
دوائر العرض: هي دوائر أفقية غير متساوية الطول تُرسم حول الكرة الأرضية.
② عصور ما قبل التاريخ: هي عصور ما قبل معرفة الإنسان للكتابة.
العصور التاريخية: هي العصور التي بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة واستخدامها في تسجيل أحداث حياته اليومية.
③ مصادر الطاقة المتجددة: لا تنفد بالاستخدام مثل الطاقة الشمسية وطاقة الرياح والطاقة الكهرومائية.
مصادر الطاقة غير المتجددة: تنفد بكثرة الاستخدام مثل الفحم والبترول والغاز الطبيعي.

السؤال الرابع:

① بسبب تولِّي الحكم حكام ضعفاء وتراجع قوة الدولة، وزيادة التدخلات الخارجية، وتدهور الأحوال الاقتصادية، وزيادة الصراعات الداخلية والأطماع الخارجية.
② بسبب توفر المياه الجوفية العذبة وقيام الزراعة.
③ لأنه يستخدم في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية.
④ بسبب الحركات الباطنية (الانكسارية).
⑤ بسبب زيادة الصراعات بين حكام الأقاليم وانتشار الفوضى في البلاد بنهاية عصر الدولة الوسطى.
⑥ بسبب الحركات الباطنية (الانكسارية).
⑦ لتخليصهم من حكم الفرس.
⑧ لأنه يدخل في صناعة الصلب والدهانات.
⑨ لتوليد الكهرباء من طاقة الرياح.
⑩ لأن بعض النباتات الطبيعية توفر الغذاء للإنسان - تجذب السياح للاستمتاع بجمال الطبيعة - يستخدم كغذاء ومأوى للحيوانات البرية - يدخل في صناعة الأدوية والعطور ومستحضرات التجميل.
⑪ بسبب فرض الضرائب على المصريين - حرمان المصريين من المشاركة في حكم بلدهم - اضطهاد المصريين خاصة بعد دخول المسيحية - قيام المصريين بثورات ضد الرومان - الفتح الإسلامي لمصر.
⑫ تساعد في تحديد المواقع شمالًا وجنوبًا. وتساعدنا في دراسة المناخ من حيث الحرارة والرياح والمطر.
⑬ بسبب إلقاء مخلفات المصانع والسفن والصرف الزراعي بها دون معالجة.
⑭ تحديد المواقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا ومعرفة فروق التوقيت بين الدول.
⑮ بسبب تعامد الشمس على مدار السرطان.
⑯ لوجود فارق زمني بين كل خط طول والخط الذي يليه يبلغ ٤ دقائق.
⑰ تستخدم في تخزين المياه عند حدوث السيول.
⑱ لإعادة تدوير مياه الصرف الزراعي ومعالجتها لإعادة استخدامها.
⑲ لحماية النباتات والحيوانات من الانقراض.
⑳ لتخفيف الضغط السكاني عن القاهرة - إنشاء مجتمعات عمرانية متطورة - توفير فرص عمل للشباب - جذب الاستثمارات.

السؤال الخامس:

① الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.
② النبات الذي ينمو دون تدخل من الإنسان.
③ مساحة من الأرض لها نفس الخصائص المناخية من حيث الحرارة والرياح والمطر.
④ تنوُّع الحياة النباتية والحيوانية على كوكب الأرض.
⑤ تفاعل الكائنات الحية مع البيئة المحيطة بطريقة تحافظ على استمرارها واستقرارها.
⑥ مساحة من الأرض أو المياه بها نباتات أو حيوانات أو أسماك نادرة مهدَّدة بالانقراض مما يستلزم حمايتها.
⑦ معالجة الأملاح والمعادن من مياه البحر لتحويلها إلى مياه صالحة للاستخدام البشري.
⑧ إعادة استخدام المياه التي تم استخدامها في الزراعة بعد معالجتها.

السؤال السادس:

① أدى إلى حدوث فصلَي الربيع والخريف في مصر.
② أدى إلى الارتفاع الشديد في درجات الحرارة صيفًا وانخفاضها شتاءً مع ندرة سقوط الأمطار في معظم الأراضي المصرية.
③ يسود المناخ البارد خاصة على المناطق الجبلية المرتفعة والمناطق الداخلية البعيدة عن المسطحات المائية.
④ أدى إلى تقليل الازدحام المروري - تسهيل الانتقال بين المدن الجديدة - تقليل استخدام السيارات.
⑤ أدى إلى حماية النباتات والحيوانات من الانقراض.

السؤال السابع:

① الإقليم المناخي. ② خطوط الطول.
③ الدورة السنوية للأرض. ④ الفوسفات. ⑤ الدلتا.
⑥ محطة بنبان. ⑦ النحاس. ⑧ الغاز الطبيعي.
⑨ محطة جبل الزيت. ⑩ الموقع الفلكي.

إجابات امتحانات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

١ محافظة القاهرة — إدارة الزيتون التعليمية

السؤال الأول:

أ ① سانت كاترين. ② أبو طرطور.
③ الأحمر. ④ ناصر.

ب ① بسبب الانكسارات التي حدثت في باطن الأرض.
② لربط البحر المتوسط بالبحر الأحمر عن طريق نهر النيل ولتسهيل التجارة بين البحر الأحمر والمتوسط.
③ لأن المصريين القدماء استغلوا طاقة الرياح في تسيير المراكب الشراعية مما سهل التجارة. واستفادوا من الطاقة الشمسية في تدفئة منازلهم.

السؤال الثاني:

أ ① النورس. ② كليوباترا السابعة.
③ العين السخنة.

ب ① ترتب عليه وقوع معظم مساحة مصر في الإقليم الصحراوي الحار، عدا شمال مصر الذي يقع ضمن إقليم مناخ البحر المتوسط.
② نجح الملك تحتمس الثالث في هزيمة أمراء آسيا بفلسطين.

السؤال الثالث:
أ ① خطأ. ② صواب.
③ صواب. ④ خطأ.
ب ① حيث زار معبد آمون في واحة سيوة.
② حيث يدخل في صناعة السكك الحديدية والآلات الثقيلة.

السؤال الرابع:
أ ① الصحراء الغربية. ② القديمة. ③ أم بجمة.
ب ① خطوط الطول. ② محطة الكريمات.

٢ محافظة الجيزة — إدارة العجوزة التعليمية

السؤال الأول:
أ ① المتوسط. ② أم بجمة. ③ العوينات.
ب ① وصف حالة الجو خلال فترة زمنية طويلة قد تكون فصلًا أو سنة.
② العصور التي بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة واستخدامها في تسجيل أحداث حياته اليومية.

السؤال الثاني:
أ ① الغربية. ② الصحراوية.
③ أرسطو. ④ الفوسفات.
ب ① أدت إلى قيام الحضارة المصرية القديمة، ساعدت المصريين القدماء على حماية بلادهم من الغزاة، ووفرت لهم الأمن والاستقرار.
② تؤدي إلى نقص في المياه العذبة وتؤثر على مصادر الغذاء للنباتات الطبيعية والحيوانات البرية.

السؤال الثالث:
أ ① الصبار. ② الجيش. ③ النار.
ب ① بسبب فرض الضرائب على المصريين، وحرمانهم من المشاركة في حكم بلدهم، واضطهاد المصريين بعد دخول المسيحية، مما أدى إلى قيام المصريين بثورات ضدهم، وترحيب المصريين بالفتح الإسلامي.
② تعتمد عليها الحياة في الواحات المصرية.

السؤال الرابع:
أ ① صواب. ② خطأ.
③ صواب. ④ خطأ.
ب ① الاستواء. ② الجدي.
③ تساعد في تحديد المواقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا، ومعرفة فروق التوقيت بين الدول.

٣ محافظة القليوبية — إدارة الخصوص التعليمية

السؤال الأول:
أ ① السويس. ② شرق العوينات.
③ منجم السكري. ④ البحر المتوسط.
ب ① لتزويد روما به.
② حيث تصل مياه نهر النيل والطمي إليه عن طريق ترعة بحر يوسف.

السؤال الثاني:
أ ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
ب ① أدى ذلك لغزو الهكسوس لمصر.
② ينتج عن ذلك تعرُّض الإنسان والحيوانات للأمراض ويؤثر سلبًا على الثروة السمكية.

السؤال الثالث:
أ ① زهرة اللوتس. ② آسيا وإفريقيا.
③ الواحات البحرية.
ب ① أنصاف دوائر رأسية تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي.
② النبات الذي ينمو دون تدخل من الإنسان.

السؤال الرابع:
أ ① الجيزة. ② الإسكندرية.
③ «من - نفر». ④ الحمامات.
ب ① حفر قناة سيزوستريس.
② أسس دولة البطالمة في مصر، واستكمل بناء مدينة الإسكندرية.

٤ محافظة الغربية — إدارة غرب طنطا التعليمية

السؤال الأول:
أ ① الحجري القديم. ② الصبار.
ب ① لوجود المياه الجوفية العذبة والنشاط الزراعي.
② ليخلصهم من ظلم الرومان.
③ يستخدم في الأغراض المنزلية وتوليد الكهرباء وكوقود لبعض وسائل النقل والمواصلات.

السؤال الثاني:
أ ① العوينات. ② الأحمر. ③ أم بجمة.
ب ① المناخ. ② الموقع الفلكي. ③ التعدين.
④ تدوير مياه الصرف الزراعي.

السؤال الثالث:
أ ① الصحراء الغربية. ② الغاز الطبيعي.
ب ① حيث تصل مياه نهر النيل والطمي إليه عن طريق ترعة بحر يوسف.
② لصيد الحيوانات وجمع الثمار.
ج يؤدي ذلك إلى تعرُّض الإنسان والحيوانات للأمراض ويؤثر سلبًا على الثروة السمكية.

السؤال الرابع:
أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
ب ① الملك زوسر. ② بطلميوس الأول.
③ الملك رمسيس الثاني. ④ كليوباترا السابعة.

٥ محافظة البحيرة — إدارة المحمودية التعليمية

السؤال الأول:
أ ① ناصر. ② العوينات.
③ الدلتا الجديدة. ④ سيناء.
ب ① الصيد الجائر يؤدي لانقراض (اختفاء) الحيوانات البرية مما يؤثر على التوازن البيئي ويضر بالتنوع البيولوجي.
② العصور التاريخية بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة واستخدامها في تسجيل أحداث حياته اليومية.

السؤال الثاني:
أ ① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
ب ① أدى ذلك إلى وصول مياه نهر النيل والطمي إليه فأصبح بيئة زراعية.
② حدوث فصلَي الربيع والخريف في مصر.

السؤال الثالث:

أ ① دمياط. ② أسوان.

ب ① بسبب الموقع الفلكي لمصر.

② نشأت من تجمُّع القرى والمدن.

السؤال الرابع:

أ ① خطوط الطول. ② نهر النيل. ③ جبل المغارة.

ب ① حيث توجد به الزراعة المعتمدة على مياه الأمطار الشتوية.

② حيث أنشَئوا منارة الإسكندرية التي استخدمت في إرشاد السفن ليلًا.

٦ محافظة الإسكندرية — إدارة غرب التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الأحمر. ② الفيوم.

③ السكري. ④ العريش.

ب ① الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

② العصور التي بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة واستخدامها في تسجيل أحداث حياته اليومية.

السؤال الثاني:

أ ① المرتفعات. ② إصدار القوانين.

③ كفاح المصريين.

ب ① حيث يكثر بها الجبال مثل جبال البحر الأحمر، والهضاب مثل العبابدة والمعازة.

② حيث زار معبد آمون في واحة سيوة.

السؤال الثالث:

أ ① صواب. ② خطأ.

③ خطأ. ④ صواب.

ب ① الملك نعرمر (مينا).

② الملك تحتمس الثالث.

السؤال الرابع:

أ ① التعدين. ② تحلية مياه البحر.

③ منظمة اليونسكو.

ب ① لأنه يهدف إلى توفير احتياجات مصر من الطاقة، وتقليل انبعاثات الكربون، والحفاظ على البيئة، وتوفير فرص عمل للشباب.

② ليخلصهم من ظلم الرومان.

٧ محافظة المنوفية — إدارة السادات التعليمية

السؤال الأول:

أ ① السويس. ② الواحات البحرية.

③ الجِلف الكبير. ④ النيل.

ب ① بسبب الانكسارات التي حدثت في باطن الأرض.

② لتحقيق الأمن الغذائي، وتوفير فرص عمل للشباب، وتحسين مستوى المعيشة، وتقليل الاستيراد من الخارج، وزراعة المحاصيل الإستراتيجية مثل القمح.

السؤال الثاني:

أ ① الشمسي. ② دائرة الاستواء.

③ القطارة. ④ الإسكندر الأكبر.

ب ① أنصاف دوائر رأسية تصل بين القطبين الشمالي والجنوبي.

② عصور ما قبل معرفة الإنسان للكتابة.

السؤال الثالث:

أ ① قنا. ② بابل.

③ الأسماك. ④ النار.

ب ① حيث تشمل البحر المتوسط والبحر الأحمر، والبحيرات الشمالية على البحر المتوسط، والمياه الجوفية المالحة.

② حيث شجعت ابنها أحمس على مواجهة الهكسوس.

السؤال الرابع:

أ ① خطأ. ② صواب.

③ صواب. ④ خطأ.

ب ① أدى ذلك إلى وجود السكان وقيام النشاط الزراعي في بعض المنخفضات بها، واعتماد الحياة عليها في الواحات.

② حماية النباتات والحيوانات البرية والأسماك من الانقراض.

٨ محافظة الدقهلية — إدارة نبروه التعليمية

السؤال الأول:

أ ① جبل شايب البنات. ② الواحات البحرية. ③ نهر النيل.

ب ① لأنها غنية بالمعادن مثل الذهب ويوجد بها حقول البترول والغاز الطبيعي.

② بسبب تولِّي الحكم حكام ضعفاء في نهاية عصر الدولة الحديثة وتراجع قوة الدولة، وزيادة التدخلات الخارجية وتدهور الأحوال الاقتصادية.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

③ صواب. ④ خطأ.

ب ① حيث تتعرض للرعي الجائر، والصيد الجائر، التوسع العمراني، وإزالة النباتات الطبيعية، والتغير المناخي.

② حيث تشمل نهر النيل وفرعيه دمياط ورشيد، والمياه الجوفية العذبة، والبحيرات العذبة (بحيرة ناصر)، والأمطار الشتوية.

السؤال الثالث:

أ ① النحاس. ② دائرة الاستواء.

③ الشمسية. ④ القاهرة.

ب الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.

ج تخفيف الضغط السكاني عن القاهرة، وإنشاء مجتمعات عمرانية متطورة، وتوفير فرص عمل للشباب، وجذب الاستثمارات.

السؤال الرابع:

أ ① شعار مملكة الجنوب.

② زوسر. ③ إفريقيا وآسيا.

ب ① أدى ذلك إلى قيام المصريين بثورات ضدهم وترحيبهم بالفتح الإسلامي لمصر.

② أدى ذلك إلى الارتفاع الشديد في درجة الحرارة صيفًا، وانخفاضها شتاء، مع ندرة سقوط الأمطار.

٩ محافظة كفر الشيخ — إدارة شرق كفر الشيخ التعليمية

السؤال الأول:

أ ① محافظة البحر الأحمر.

② الصحراوي الحار.

③ الدلتا الجديدة. ④ التيه.

ب ① أدى ذلك إلى تقليل استخدام السيارات، وتسهيل الانتقال بين المدن الجديدة، وتقليل الازدحام المروري.

② أدى ذلك لترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر ليخلصهم من حكم الفرس.

③ أدى ذلك إلى تكوُّن دلتا النيل.

https://t.me/G5_Y5

السؤال الثاني:

أ ① فصل الخريف. ② منارة الإسكندرية.
③ التوازن البيئي.

ب ① لإعادة تدوير مياه الصرف الزراعي ومعالجتها لإعادة استخدامها.
② بعضها يوفر الغذاء للإنسان، وتجذب السياح للاستمتاع بجمال الطبيعة، وتستخدم كغذاء ومأوى للحيوانات البرية، وتدخل في صناعة الأدوية والعطور ومستحضرات التجميل.

السؤال الثالث:

أ ① الملك سنوسرت الثالث.
② الملك تحتمس الثالث.
③ الملك زوسر.

ب ① تستخدم بعض مشتقات البترول في صناعة البلاستيك.
② إلقاء مخلفات المصانع في المياه دون معالجة يؤدي إلى تلوثها.

ج جمال حمدان.

السؤال الرابع:

أ ① الحَمامات. ② الصحراء الغربية. ③ الحديد.

ب ① حيث يوجد في جنوبها الجبال الوعرة (جبل سانت كاترين وموسى)، وينتشر في وسطها الهضاب (هضبة التيه)، ويتميز شمالها بوجود السهول الساحلية وبعض الجبال (جبل الحلال).
② اعترفوا بها دينًا رسميًا للبلاد وقدموا القرابين للآلهة المصرية، وشيدوا تراثًا معماريًا فريدًا مثل معبد إدفو ومعبد دندرة ومعابد فيله بأسوان.

١٠ محافظة الشرقية — إدارة ديرب نجم التعليمية

السؤال الأول:

أ ① العبابدة. ② الحديد.
③ الدلتا الجديدة.

ب ① حماية النباتات والحيوانات والطيور البرية من خطر الانقراض.
② أدى إلى وقوع معظم مساحة مصر في الإقليم الصحراوي الحار.
③ إصابة الإنسان ببعض الأمراض مثل أمراض الجهاز التنفسي، وتلف المحاصيل الزراعية.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① حماية البلاد واستقرارها ووحدة أراضيها والدفاع عنها.
② لتأمين الغذاء لجيشه وبناء إمبراطوريته.

ج يدخل في صناعة الصلب والدهانات.

السؤال الثالث:

أ ① تدوير مياه الصرف الزراعي.
② الذهب. ③ البترول.

ب ① الهضبي. ② موريس (قارون).
③ المياه الجوفية العذبة.

السؤال الرابع:

أ ① الاستزراع السمكي. ② معبد رأس السوداء.

ب • مملكة الشمال: العاصمة: (بوتو)، الشعار: (نبات البردي).
• مملكة الجنوب: العاصمة: (نخب)، الشعار: (زهرة اللوتس).

ج حيث بنوا منازلهم من الطوب اللبِن.

١١ محافظة الإسماعيلية — مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول:

أ ① الأحمر. ② أبو طرطور. ③ مارمريكا.

ب ① لأنها تساعد في تحديد المواقع شمالًا وجنوبًا، وفي دراسة المناخ.
② لأنه يدخل في صناعة الصلب والدهانات.
③ بسبب جفاف الهضاب.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.

ب ① أدى إلى تنوع الأنشطة الاقتصادية.
② هزيمة الملكة كليوباترا السابعة وسقوط دولة البطالمة في مصر، وأصبحت مصر ولاية رومانية.

السؤال الثالث:

أ ① المياه الجوفية. ② السويس. ③ الأسماك.

ب ① وصف حالة الجو خلال فترة زمنية قصيرة قد تكون يومًا أو أسبوعًا أو شهرًا.
② استثمار الموارد لتلبية احتياجات السكان دون الإضرار بحقوق الأجيال المستقبلية.

ج مصادر الطاقة المتجددة نظيفة وصديقة للبيئة ويسهم استخدامها في الحد من التغير المناخي.

السؤال الرابع:

أ ① الجنوب. ② عمرو بن العاص.

ب ① الملك أمنمحات الثالث.
② الملك نعرمر (مينا).

ج حيث تضم الهضاب، والجبال، والكثبان الرملية، والمنخفضات.

١٢ محافظة بورسعيد — مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول:

أ ① المتوسط. ② البحر الأحمر.
③ الواحات البحرية. ④ بنبان.

ب ① يستخدم في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية.
② بسبب الاعتماد على مياه نهر النيل بشكل رئيسي، وتزايد عدد السكان، وقلة سقوط الأمطار وإقامة بعض السدود على منابع النيل.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب. ③ صواب.

ب ① حيث توجد هضبة الجِلف الكبير في الجنوب الغربي وهضبة مارمريكا في الشمال الغربي.
② حيث تقوم الدولة بإنشاء المحميات الطبيعية لحمايتها من خطر الانقراض، وإصدار القوانين التي تجرِّم الرعي والصيد الجائر، ونشر الوعي بين المواطنين بأهمية التنوع البيولوجي وضرورة الحفاظ عليه.

السؤال الثالث:

أ ① الحكومة المركزية. ② النار.
③ معبد رأس السوداء. ④ الدلتا الجديدة.

ب ① يحدث فصل الشتاء.
② ساعدت المصريين القدماء على حماية بلادهم من الغزاة، ووفرت لهم الأمن والاستقرار، مما أسهم في قيام الحضارة المصرية القديمة.

السؤال الرابع:

أ ① دوائر العرض. ② الطقس.
③ مملكة الجنوب. ④ الإسكندر الأكبر.

https://t.me/G5 Ys

ب ① صاحب الهرم الأكبر الذي يُعَد من عجائب الدنيا السبع القديمة.
② حفر قناة سيزوستريس.

ج اهتم المصريون القدماء بعلم الفلك واستخدموه في توقيت الزراعة حيث عرَفوا التقويم الشمسي وقسَّموا العام إلى ٣٦٥ يومًا، وقسَّموا السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول هي: الفيضان، والزراعة، والحصاد.

١٣ محافظة السويس — مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول:

أ ① المتوسط. ② النيل.
③ السكري. ④ سانت كاترين.

ب ① لوجود المياه الجوفية العذبة والنشاط الزراعي.
② لكثرة ما تم تشييده من أهرامات.

السؤال الثاني:

أ ① الصحراوية. ② بابل. ③ الأحمر.

ب ① أدى إلى حماية النباتات والحيوانات والطيور البرية من خطر الانقراض.
② أدى إلى حماية البلاد واستقرارها ووحدة أراضيها، والدفاع عنها.

السؤال الثالث:

أ ① صواب. ② خطأ.
③ صواب. ④ صواب.

ب ① تتسبب رياح الخماسين في إصابة الإنسان ببعض الأمراض مثل أمراض الجهاز التنفسي.
② يُستخدم الفحم في صناعة الصلب، ويدخل في صناعة بعض الأدوية.

ج الاستخدامات المنزلية، عمليات الزراعة والصناعة، صيد الأسماك (يكتفى باستخدام واحد).

السؤال الرابع:

أ ① الانكسارات. ② دائرة الاستواء. ③ النار.

ب ① صاحب أول هرم في التاريخ (هرم زوسر المدرج).
② يقصد بها خطوط الطول ودوائر العرض.

١٤ محافظة بني سويف — إدارة إهناسيا التعليمية

السؤال الأول:

أ ① البحر الأحمر. ② القطارة. ③ أم بجمة.

ب ① يستخدم في صناعة الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية.
② نظرًا للتطور الكبير الذي شهده الجيش المصري، حيث خاض العديد من الحروب دفاعًا عن مصر محققًا انتصارات عظيمة بفضل قوته وبراعته.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ.

ب ① يقصد بها خطوط الطول ودوائر العرض.
② أودية كانت تملؤها المياه قديمًا ثم جفت.
③ العصور التي بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة واستخدامها في تسجيل أحداث حياته اليومية.

السؤال الثالث:

أ ① جرينتش. ② جبال البحر الأحمر. ③ السكري.

ب ① تم إقامة العديد من محطات الطاقة الشمسية في مصر مثل محطة بنبان بأسوان لسطوع الشمس بها معظم العام.
② حيث يعيش بالصحاري المصرية الإبل والزواحف والغزلان وجميعها قادر على تحمل الجوع والعطش.

السؤال الرابع:

أ ① نخب. ② المتوسط.

ب ① بدأ المصري القديم استخدام المعادن مثل الحديد والنحاس في صناعة أدواته.
② أدت إلى حماية النباتات الطبيعية والحيوانات والطيور البرية من خطر الانقراض.
③ أصبح يستخدم في صناعة الصلب والدهانات.

١٥ محافظة المنيا — إدارة ملوي التعليمية

السؤال الأول:

أ ① ناصر. ② أم بجمة.
③ إقليم البحر المتوسط.

ب ① حيث يوجد بمصر نهر النيل وفرعاه دمياط ورشيد، والمياه الجوفية العذبة، والبحيرات العذبة (بحيرة ناصر)، والأمطار الشتوية.
② بسبب زيادة الضرائب، وضعف الحكام، وثورات المصريين، وهزيمة الملكة كليوباترا السابعة في موقعة أكتيوم البحرية.

ج ① الساحلية. ② «من - نفر».
③ الأمطار الشتوية.

السؤال الثاني:

أ ① الصحراء الغربية. ② جبل الزيت.

ب ① طاقة الشمس.
② الإسكندر الأكبر.
③ دائرة الاستواء.

ج ① لأنه انتصر على الحيثيين في معركة قادش ثم عقد معهم أول معاهدة سلام موثقة في التاريخ.
② تخفيف الضغط السكاني عن القاهرة.

السؤال الثالث:

أ ① السرطان. ② ظهر.

ب ① حيث تميزوا بالترابط الأسري والاستقرار السياسي.
② حيث تستخدم في صيد الأسماك، ويستخرج منها البترول والغاز الطبيعي من أعماق البحار، والأملاح ومنها ملح الطعام.

ج ① الملك زوسر. ② الدولة المصرية.
③ الحركات الانكسارية.

السؤال الرابع:

أ ① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.

ب ① الإقليم المناخي.
② العصور التاريخية.
③ تحلية مياه البحر.

ج ① نتج عن ذلك تسيير السفن في الاتجاهين مما يقلل من زمن عبور السفن، ويزيد قدرة القناة على استيعاب عدد أكبر من السفن وبالتالي زيادة الطلب على استخدام القناة كممر ملاحي عالمي وزيادة الدخل القومي لمصر. (يُكتفى بنتيجة واحدة مما سبق).
② أدى إلى حماية البلاد واستقرارها ووحدة أراضيها، والدفاع عنها.

https://t.me/G5_Y5

إجابة نماذج الامتحانات النهائية من سلاح التلميذ على الفصل الدراسي الأول

إجابة نموذج الامتحان الأول

السؤال الأول:

أ ① سانت كاترين. ② صواب.
③ ناصر. ④ جبل الزيت.

ب ① تستخدم في تحديد المواقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا، ومعرفة فروق التوقيت بين الدول.
② لوجود المياه الجوفية العذبة.
③ تستخدم في عمليات الزراعة والصناعة، وصيد الأسماك، والاستخدامات المنزلية.

السؤال الثاني:

أ ① إفريقيا. ② السد العالي.

ب ① حيث قاد الجيش المصري وفاجأ أعداءه في معركة مجدو ومستخدمًا مهارته العسكرية وشجاعته.
② حيث تعتمد الزراعة به على مياه الأمطار الشتوية.
③ حيث أسسوا مكتبة الإسكندرية وزودوها بالكتب في مجالات العلوم المختلفة، وأنشئوا جامعة الإسكندرية.

السؤال الثالث:

أ ① خطأ. ② صواب.
③ صواب. ④ خطأ.

ب ① لعبت دورًا مهمًا في إدارة شئون البلاد، ورعاية مصالح المواطنين، ومتابعة المشروعات، مما أسهم في نشأة الحضارة المصرية القديمة.
② أدى إلى ترحيب المصريين بالإسكندر الأكبر لتخليصهم من حكمهم.
③ سيؤدي إلى ارتفاع مستوى الدخل والمعيشة.

السؤال الرابع:

أ ① بركة غليون. ② البحر الأحمر.

ب ① تساعد دوائر العرض في دراسة المناخ من حيث الحرارة والرياح والمطر.
② إصدار القوانين التي تجرِّم الرعي أو الصيد الجائر، إنشاء المحميات الطبيعية.
③ مملكة الشمال: الموقع: الوجه البحري.
الشعار: نبات البردي.
مملكة الجنوب: الموقع: الوجه القبلي.
الشعار: زهرة اللوتس.

إجابة نموذج الامتحان الثاني

السؤال الأول:

أ ① السويس. ② خطأ.
③ نخب. ④ الإسكندرية.

ب ① يمكن استخدامها في تخزين المياه عند حدوث السيول.
② بسبب تنوع المناخ والبيئات والموارد المائية بها.
③ بسبب إلقاء مخلفات المصانع والسفن والصرف الزراعي بها دون معالجة.

السؤال الثاني:

أ ① سنوسرت الثالث. ② المغارة.

ب ① حيث خاض معركة مجدو التي انتصر فيها الجيش المصري بقيادة الملك تحتمس الثالث على أمراء آسيا، ومعركة قادش التي انتصر فيها الجيش المصري بقيادة الملك رمسيس الثاني على الحيثيين.
② حيث شيدوا معبد إدفو، ومعبد دندرة، ومعابد فيله بأسوان.
③ حيث شجعت الملكة إياح حتب ابنها أحمس على مواجهة الهكسوس بعد وفاة زوجها سقنن رع وابنها كامس في الحروب.

السؤال الثالث:

أ ① صواب. ② خطأ.
③ صواب. ④ صواب.

ب ① حدوث فصلَي الربيع والخريف في مصر، حيث يسود مناخ معتدل.
② جعل مصر ملتقى قارات العالم القديم الثلاث، وساعد على التأثير والتأثر بالحضارات القديمة.
③ تؤدي إلى نقص المياه العذبة.

السؤال الرابع:

أ ① العصر الحجري الحديث.
② الذهب.

ب ① كان للتعرية بفعل الرياح دورها في تشكيل الكثبان الرملية بالصحراء الغربية.
② كلاهما عبارة عن خطوط وهمية رسمها العلماء لتحديد موقع الأماكن بدقة على سطح الأرض.
③ - يهدف مشروع الدلتا الجديدة إلى زراعة المحاصيل الإستراتيجية مثل القمح، وتحقيق الأمن الغذائي، وتقليل الاستيراد من الخارج، وتوفير فرص عمل للشباب، وتحسين مستوى المعيشة.
- يهدف مشروع بركة غليون إلى زيادة الإنتاج السمكي في مصر، وتلبية احتياجات السوق المحلي، وتوفير فرص عمل للشباب، وتوفير فائض للتصدير.

إجابة نموذج الامتحان الثالث

السؤال الأول:

أ ① الأحمر. ② جبل المغارة.
③ البردويل. ④ البحرية.

ب ① بسبب الانكسارات التي حدثت في باطن الأرض.
② لسطوع الشمس على أرضها طوال العام.
③ ليخلصهم من ظلم واضطهاد الرومان.

السؤال الثاني:

أ ① بابل. ② الحديد.

ب ① حيث تعيش بها حيوانات قادرة على تحمل الجوع والعطش مثل الإبل والزواحف والغزلان.
② حيث ساعدت المصريين القدماء على حماية بلادهم من الغزاة ووفرت لهم الأمن والاستقرار.
③ حيث أصبحت في عهدهم ثاني أكبر مركز تجاري في العالم بعد روما، كما أنشئوا بها المسرح الروماني ومعبد رأس السوداء.

السؤال الثالث:

أ ① صواب. ② صواب.
③ صواب. ④ خطأ.

ب ① أدى إلى شروق الشمس على المناطق الشرقية قبل المناطق الغربية.
② أدى إلى انقسام البلاد مرة أخرى إلى مملكتين.
③ أدى إلى غزو الهكسوس لمصر.

https://t.me/G5 P5

السؤال الرابع:

أ ① سنوسرت الثالث. ② تسيير المراكب الشراعية.

ب ① مدينة ذكية - يوجد بها البرج الأيقوني وهو أطول برج في إفريقيا.
② رياح الخماسين تكون محملة بالرمال والأتربة فتصيب الإنسان ببعض أمراض الجهاز التنفسي، وتنشط في فصل الربيع.
③ معالجة مياه الصرف الزراعي لإعادة استخدامها في الزراعة.

إجابة نموذج الامتحان الرابع

السؤال الأول:

أ ① النيل. ② السرطان.
③ الدلتا الجديدة. ④ صواب.

ب ① يوفر بعضها الغذاء للإنسان، وتجذب السياح للاستمتاع بجمال الطبيعة، وتستخدم كغذاء ومأوى للحيوانات البرية، وتدخل في صناعة الأدوية والعطور ومستحضرات التجميل.
② لأنها تكونت بسبب ترسيب نهر النيل الطمي عند المصب.
③ ضرورية لتوليد الكهرباء، وإدارة المصانع، وتسيير وسائل النقل، وتوفير فرص عمل للشباب.

السؤال الثاني:

أ ① الرياح. ② بناة الأهرامات.

ب ① حيث تكثر الجبال بها مثل جبال البحر الأحمر، والهضاب مثل هضبة المعازة والعبابدة.
② حيث تتعرض للرعي الجائر، والصيد الجائر، وإزالة النباتات الطبيعية، والتوسع العمراني، والتغير المناخي.
③ حيث قدموا للعالم أقدم خريطة وتُعرَف بـ «بردية تورين» لمناجم الذهب، وخرائط أخرى لتحديد مواقع البناء والقنوات المائية.

السؤال الثالث:

أ ① خطأ. ② صواب.
③ خطأ. ④ صواب.

ب ① أدى ذلك لارتفاع شديد في درجة الحرارة صيفًا، وانخفاضها شتاءً مع ندرة الأمطار.
② أدى إلى تراجع قوة الدولة، وزادت التدخلات الخارجية، وتدهورت الأحوال الاقتصادية، وزادت الصراعات الداخلية والأطماع الخارجية، ووقعت مصر تحت سيطرة الفرس.
③ ترتب عليها سقوط دولة البطالمة في مصر وتحولها إلى ولاية رومانية.

السؤال الرابع:

أ ① الأدوية. ② محور روض الفرج.

ب ① وصف الدكتور جمال حمدان قناة السويس بأنها «نبض مصر».
② تطبيق القوانين لمواجهة التلوث المائي، وعمل حملات توعية لترشيد استهلاك المياه، وإقامة المشروعات للحفاظ على المياه مثل محطات تحلية مياه البحر، وإعادة تدوير مياه الصرف الزراعي.
③ - الموقع الفلكي: الموقع بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.
- شبكة الإحداثيات: يُقصد بها خطوط الطول ودوائر العرض.

إجابة نموذج الامتحان الخامس

السؤال الأول:

أ ① العقبة. ② مارمريكا.
③ السكري. ④ كفر الشيخ.

ب ① بسبب دوران كوكب الأرض حول الشمس مرة كل ٣٦٥ يومًا وربع (الدورة السنوية).
② استخدمه المصري القديم في صناعة الورق.
③ استقر المصري القديم على ضفاف نهر النيل بعد جفاف الهضاب، وعرف الزراعة وتربية الحيوانات؛ مما ساعد على التعاون والوحدة لبناء الجسور والسدود، والتواصل بين شمال مصر وجنوبها.

السؤال الثاني:

أ ① أواريس. ② البترول.

ب ① كل ما أنتجه الإنسان، سواء كان ماديًا كالمباني والعمران، أو ثقافيًا كالعلوم والفنون.
② استخراج الأملاح (مثل ملح الطعام)، وصيد الأسماك.
③ ترشيد استهلاك الطاقة، والالتزام بالقوانين المتعلقة بالتعدين والطاقة، ودعم استخدام الطاقة المتجددة.

السؤال الثالث:

أ ① صواب. ② خطأ.
③ صواب. ④ صواب.

ب ① حيث تشمل نهر النيل (وفرعيه)، والمياه الجوفية العذبة، والبحيرات العذبة (بحيرة ناصر)، والأمطار الشتوية.
② حيث يتميز جنوب شبة جزيرة سيناء بالجبال الوعرة مثل جبل سانت كاترين وجبل موسى.
③ حيث تتعدد المناطق العشوائية التي تم تطويرها ومنها حي السيدة زينب ومنطقة الفسطاط... وغيرها.

السؤال الرابع:

أ ① جذب الاستثمارات. ② الزعفرانة.

ب ① أدى إلى نزول المصري القديم إلى ضفاف نهر النيل، وعرف الزراعة وتربية الحيوانات، وبدأ في بناء منازل من الطوب اللبِن.
② شيد سد اللاهون عند مدخل بحيرة موريس (قارون) لحماية الأراضي من الفيضان وتخزين المياه.
③ (يكتفى باثنين مما يلي) دائرة الاستواء، مدار السرطان، مدار الجدي، الدائرة القطبية الشمالية، الدائرة القطبية الجنوبية.

https://t.me/es5Y5

٢٠٢٦ / ٨٨٣١
٩٧٨-٩٧٧-٨٩٠-٦١٥-٧

سلاح التلميذ
SELAH EL TELMEEZ

أكثر من سبعين سنة خبرة
في إعداد المناهج التعليمية

Download on the App Store

GET IT ON Google Play

حمِّل تطبيق سلاح التلميذ

أصدر هذه السلسلة منذ عام ١٩٦٠

الأستاذ: حمدي مصطفى

NO : 26/27-001723
4010705 01

الآن بالمكتبات

كتب سلاح التلميذ للمرحلة الإعدادية

جـ

١٨٥

الآن بالمكتبات

كتب سلاح التلميذ في:

- اللغة العربية
- اللغة الإنجليزية
- الرياضيات
- العلوم
- التربية الدينية
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

مميزات الكتاب:

- شرح مبسط وجذاب مدعم بالخرائط والمخططات والصور التوضيحية.
- استخدام "QR Code" للوصول إلى فيديوهات وألعاب تعليمية.
- شرح المعلومات في شكل سؤال وجواب.
- تقييمات جزئية على محتوى الدرس.
- أسئلة لربط أجزاء الدرس بطريقة احترافية.
- أيقونات تساعد التلميذ على فهم واستخدام الكتاب.
- ملخص واضح للمراجعة على كل درس يجمع أهم الأفكار.
- تدريبات متنوعة على كل درس تتدرج من السهل إلى الصعب.
- أسئلة مهارات تفكير عليا في نهاية تدريبات كل درس ووحدة.
- بنك أسئلة ضخم على كل وحدة.
- أطلس داخلي لأهم الخرائط والأشكال.
- مراجعة ليلة الامتحان على شكل سؤال وجواب.
- نماذج مختارة من امتحانات الإدارات بالمحافظات.
- نماذج امتحانات استرشادية وفقًا لأحدث مواصفات الورقة الامتحانية.
- إجابات نموذجية كاملة (١٠٠٪) في ملحق داخلي.

HOTLINE
19350

selaheltelmeez
010 20 400 600

سلاح التلميذ
المبور - القليوبية: المنطقة الصناعية (أ) بلوك 13034 قطعة 1، 2، 9، 10
ت: 44810151 - 44810853 - 44810854 - 02: فاكس: 44810852 (02)
(التوزيع) الفجالة - القاهرة: 10 ش كامل صدقي
ت: 25882046 (02) / 25906456 (02) فاكس: 25890401 (202)+

6 222052 128806

جميع الحقوق محفوظة لشركة سلاح التلميذ للطباعة والنشر©
يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين
أي جزء من هذا الكتاب بأي وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك، إلا بعد إذن كتابي صريح من الناشر.