



سلاج التلميز

SELAJ EL TELMEEZ

٢٠٢٧

منذ ١٩٦٠



الصف الخامس الابتدائي

5



الفصل الدراسي الأول

الرياضيات

بداخل الكتاب: ملحق المراجعة
والامتحانات والإجابات النموذجية

إعداد مجموعة كبيرة من أساتذة المناهج والتربويين المتخصصين

سلاح التلميز SĒLAH EL TELMEEZ

الرياضيات

الاسم :

الفصل :

المدرسة :

الصف الخامس الابتدائي | الفصل الدراسي الأول

إعداد مجموعة كبيرة من أساتذة المناهج والتربويين المتخصصين

5

سلاح التلميز

المطبعة : المطبعة العامة (١) بنوك 13034 الصفحة 10 : 2, 1
0 : 44810853 - 44810854 (02) فاكس : 44810852 (02)
(الطابعات) القاهرة : 10 : 25006455 / (02) فاكس : 25006401 (202)
0 : 25006455 / (02) فاكس : 25006401 (202)



أقوى App من أقوى كتاب

تطبيق سلاح التلميذ

اشترك
الآن



لولي الأمر

للطالب



مُقَدِّمَةٌ

نُقدِّمُ لأبنائنا تلاميذ الصف الخامس الابتدائي كتاب:

سلاح التلميذ في الرياضيات الفصل الدراسي الأول

بين يديك الآن أكثر من مجرد كتاب؛ إنه بوابة تعبر بك إلى عالم الرياضيات بذكاء وشغف. لقد صُغنا "سلاح التلميذ" للصف الخامس الابتدائي ليكون رفيقك في رحلة عالمية تنطلق من مصر نحو المستقبل، مستنديين إلى أحدث معايير التطوير التربوي العالمي وتماشياً مع رؤية وزارة التربية والتعليم الطموحة. هنا، لم نصمم دروساً فحسب، بل بنينا بيئة تعليمية تفاعلية تعتمد أرقى المنهجيات العلمية؛ لتستكشف قدراتك الكامنة، وتنمي مهاراتك في التعلم الذاتي والتفكير المنطقي. هدفنا أن نصنع منك تلميذاً مبدعاً، قادراً على المنافسة في المحافل الدولية، لترسم بعقلك المبتكر مستقبلاً مشرقاً لوطننا الغالي.

ولتحقيق أقصى استفادة، ينفرد كل درس بتصميم تعليمي ذي وشامل يتضمن المحطات التالية:

نواتج التعلم المستهدفة:

خريطة طريق واضحة لما ستقننه وتبدعه بنهاية كل درس.



تعلّم:

عرض تفاعلي للأفكار الجوهرية يتضمن أمثلة متدرجة البناء تراعي الفروق الفردية، مع تقديم نماذج محلولة لتمكينك من "النمذجة والتطبيق"، كما يتضمن تنبيهاً لـ "الأخطاء الشائعة" التي قد يقع فيها البعض لتعزيز فهمك وتجاوز أي عثرات أثناء التعلم.



صندوق المفردات:

رفيقك اللغوي لإتقان المصطلحات الرياضية وتوظيفها ببراعة.



انتبه ولاحظ أن:

إضاءات ذكية تعمل على فتح آفاق حل جديدة وطرق متنوعة أمامك، مع تنبيهك لأهم القواعد والنقاط المحورية التي تصنع الفارق.



تحقق من فهمك:

وهي بمثابة "تقويم تكويني مستمر"، يهدف إلى قياس مدى استيعابك الفوري وتقديم تغذية راجعة تضمن ثبات المعلومة.



تمارين شاملة ومتنوعة:



تدريبات مكثفة تجدها في نهاية كل درس وكل وحدة تغطي كافة الأفكار؛ حيث استعنا فيها ببعض تمارين "الكتاب المدرسي"، بالإضافة إلى تدريبات مختارة من "كتاب الأداءات والتقييمات" التابع لوزارة التربية والتعليم لضمان الشمولية التامة.

مفاتيح الحل والحيل الذكية والمساعد الذي:



ومضات ملهمة تظهر وتجدها في المحطات التي نشعر بأنها تساعدك وتمنحك طرقاً مختصرة وذكية لحل المسائل المعقدة، مع "معلومات إثرائية" توسع آفاقك المعرفية.

اكتشف الخطأ:



محطة ذكية تُحفز تفكيرك الناقد من خلال البحث عن الخطأ وتحليله وتصويبه.

تطبيقات حياتية:



جسر يربط بين محتوى الرياضيات وواقعك اليومي لترى أثر الرياضيات في حياتك.

مهارات عليا:



انطلاقة نحو التميز بمسائل إبداعية لها علاقة وثيقة بنواتج تعلم الدرس، تخاطب عبقريتك وتنمي فيك روح التحدي.

لغز رياضي:



مساحة للمتعة والتحدي تثير ذكاءك وتنمي مهارات التفكير غير التقليدي.

كما انفردت وحدات الكتاب بـ:

قصة الدهشة (تحدي الوحدة): نستهل كل وحدة بقصة مشوقة تجمع خيوط وأفكار دروس الوحدة كافة كـ "تحدي كبير"؛ حيث يُطلب منك حل لغزها وفك شفراتها في نهاية الوحدة من خلال "سؤال ختامي" يشير لحل القصة، ولن يتسنى لك ذلك إلا بعد رحلة ممتعة تتقن فيها دروس الوحدة كافة.

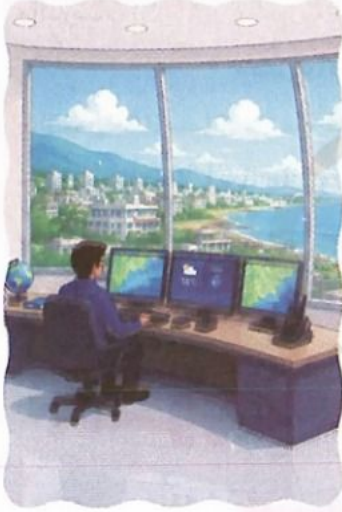
اختبارات سلاح التلميذ التقييمية: أدوات قياس ذكية بنهاية كل مفهوم ووحدة، صُممت جميعها في صورة أسئلة موضوعية ومقالية تتناسب مع مواصفات الورقة الامتحانية، وتسهم في مساعدة الطالب على اتخاذ القرار الصحيح واختيار الإجابة الأدق بثقة.

مراجعة نهائية فائقة: تتضمن "ملخصاً شاملاً" لأهم القوانين والقواعد والعلاقات الرياضية، وكذلك اختبارات الشهور، مع مجموعة مختارة من اختبارات الإدارات التعليمية السابقة، ونماذج سلاح التلميذ الاسترشادية لامتحانات الفصل الدراسي الأول، وتختتم بمراجعة ليلة الامتحان لضمان الجاهزية التامة.

نماذج الإجابات: ملحق متضمن في نهاية الكتاب يحتوي على إجابات نموذجية دقيقة ومفصلة لجميع الأسئلة المتضمنة في الكتاب، وكذلك جميع الاختبارات؛ لتسهيل عملية التقييم الذاتي وتصحيح المسار.



المحور الأول: الحس العددي والعمليات



الوحدة (1): القيمة المكانية للأعداد العشرية وحسابها

المفهوم الأول: الكسور العشرية حتى جزء من الألف

- الدرس (1): الكسور العشرية حتى جزء من الألف. 12
- الدرسان (2 ، 3): • تغيير القيم المكانية. • تكوين الكسور العشرية وتحليلها. 20
- الدرس (4): مقارنة الكسور العشرية. 28
- الدرس (5): تقريب الكسور العشرية. 34
- تقييم سلاح التلميذ على المفهوم الأول. 41

المفهوم الثاني: جمع وطرح الكسور العشرية

- الدرسان (6 ، 7): • تقدير مجموع الأعداد العشرية. 42
- نمذجة جمع الكسور العشرية. 42
- الدروس (8 - 10): • نمذجة طرح الكسور العشرية. 42
- تقدير الفرق بين عددين عشريين. 42
- طرح الكسور العشرية حتى جزء من الألف. 50
- الدرس (11): مسائل كلامية على الكسور العشرية. 58
- تقييم سلاح التلميذ على المفهوم الثاني. 61
- اختبار سلاح التلميذ على الوحدة (1). 62

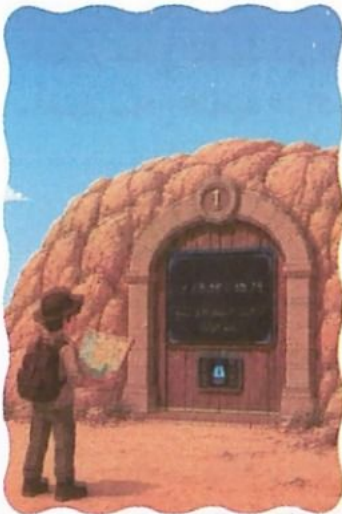
الوحدة (2): العلاقات بين الأعداد

المفهوم الأول: التعبيرات الرياضية والمعادلات والعالم من حولنا

- الدرس (1): التعبيرات الرياضية والمعادلات والمتغيرات. 66
- الدرسان (2 ، 3): • المتغيرات في المعادلات. • القصص والأعداد. 72
- تقييم سلاح التلميذ على المفهوم الأول. 78

المفهوم الثاني: العوامل والمضاعفات

- الدرسان (4 ، 5): • تحليل العدد إلى عوامل أولية. 79
- العامل المشترك الأكبر (م.أ.). 79
- الدرسان (6 ، 7): • تحديد المضاعفات. 86
- المضاعف المشترك الأصغر (م.أ.). 86
- الدرس (8): عوامل أم مضاعفات؟ 94
- تقييم سلاح التلميذ على المفهوم الثاني. 99
- اختبار سلاح التلميذ على الوحدة (2). 100
- اختبار سلاح التلميذ التراكمي حتى الوحدة (2). 102



الوحدة (3): ضرب الأعداد الصحيحة

مفهوم الوحدة: الضرب في عدد مُكوّن من رقمين

• الدرسان (1 ، 2): • استخدام نموذج مساحة المستطيل في عملية الضرب.

106 خاصية التوزيع في عملية الضرب.

• الدرسان (3 ، 4): • الضرب في عدد مُكوّن من رقمين باستخدام الخوارزمية المعيارية.

116 ضرب الأعداد متعددة الأرقام.

122 الدرس (5): مسائل كلامية على الضرب.

125 تقييم سلاح التلميذ على مفهوم الوحدة.

126 اختبار سلاح التلميذ على الوحدة (3).

128 اختبار سلاح التلميذ التراكمي حتى الوحدة (3).



المحور الثاني: العمليات الحسابية والتفكير الجبري

الوحدة (4): القسمة على أعداد صحيحة

المفهوم الأول: استخدام النماذج في عملية القسمة

• الدرسان (1 ، 2): • القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل.

132 تقدير خارج القسمة.

139 تقييم سلاح التلميذ على المفهوم الأول.

المفهوم الثاني: القسمة على عدد مُكوّن من رقمين

• الدرسان (3 ، 4): • استخدام خوارزمية القسمة. • علاقة القسمة بالضرب.

140 الدرس (5): مسائل كلامية متعددة الخطوات.

145 تقييم سلاح التلميذ على المفهوم الثاني.

149 اختبار سلاح التلميذ على الوحدة (4).

150 اختبار سلاح التلميذ التراكمي حتى الوحدة (4).

152 اختبار سلاح التلميذ التراكمي حتى الوحدة (4).



الوحدة (5): عمليتا الضرب والقسمة مع الكسور العشرية

المفهوم الأول: ضرب الكسور العشرية

• الدرس (1): الضرب في قوى العدد 10

156 الدرس (2): ضرب الكسور العشرية في أعداد صحيحة.

161 الدرس (3): ضرب الأجزاء من عشرة في أجزاء من عشرة.

166 الدروس (4 - 6): ضرب الكسور العشرية باستخدام نموذج مساحة المستطيل.

• ضرب الكسور العشرية حتى جزء من مائة.

170 ضرب الكسور العشرية حتى جزء من ألف.



• الدروس (7 - 9): • الكسور العشرية والنظام المترى.

• القياس والكسور العشرية وقوى العدد 10.

177 حل مسائل كلامية متعددة الخطوات.

184 تقييم سلاح التلميذ على المفهوم الأول.

المفهوم الثاني : قسمة الكسور العشرية

• الدرسان (10 ، 11): • القسمة على قوى العدد 10.

185 الأنماط والعلاقات في قوى العدد 10.

192 الدرس (12): قسمة كسور عشرية على أعداد صحيحة.

197 الدرس (13): قسمة كسور عشرية على كسور عشرية.

201 تقييم سلاح التلميذ على المفهوم الثاني.

202 اختبار سلاح التلميذ على الوحدة (5).

204 اختبار سلاح التلميذ التراكمي حتى الوحدة (5).

الوحدة (6): التعبيرات العددية والأنماط

مفهوم الوحدة: إيجاد قيمة التعبيرات العددية وتحليل الأنماط

• الدرسان (1 ، 2): • ترتيب إجراء العمليات الحسابية.

208 تعبيرات عددية تتضمن أقواسًا.

214 الدرس (3): كتابة تعبير عددي لتمثيل موقف ما.

219 الدرس (4): تحديد الأنماط العددية.

224 تقييم سلاح التلميذ على مفهوم الوحدة.

225 اختبار سلاح التلميذ على الوحدة (6).



المراجعة العامة والامتحانات والإجابات

228 ملخص منهج الفصل الدراسي الأول.

234 اختبارات سلاح التلميذ على الشهور.

236 امتحانات بعض الإدارات التعليمية للعام الدراسي (2025 - 2026 م)

249 نماذج سلاح التلميذ الاسترشادية لامتحانات الفصل الدراسي الأول

254 مراجعة ليلة الامتحان.

259 الإجابات النموذجية.





على ما سبق دراسته

1 مراجعة

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

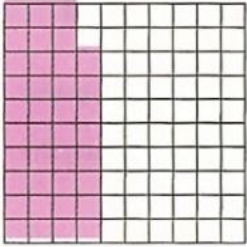
- ① العدد 18 ليس مضاعفًا للعدد
 أ 2 ب 3 ج 5 د 6

- ② القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 5.73 هي
 أ عشرات ب جزء من عشرة ج جزء من مائة د آحاد

- ③ 6,000 مليلتر = لتر.
 أ 6 ب 60 ج 600 د 6,000

- ④ باقي قسمة $38 \div 5$ يساوي
 أ 38 ب 5 ج 7 د 3

- ⑤ الكسر العشري الذي يُعبر عن الجزء المظلل في النموذج المقابل هو



- أ 8.3 ب 3.8 ج 0.83 د 0.38

- ⑥ (أقرب مائة) $\approx 1,763$
 أ 2,000 ب 1,700 ج 1,800 د 1,000

س٢ أجب عما يلي:

- ⑦ اكتب العدد 23.14 بالصيغة الممتدة والصيغة اللفظية.

- ⑧ اكتب عوامل العدد 12

- ⑨ يدخر عمر 700 جنيه كل شهر، كم يدخر في 8 شهور؟

- ⑩ رتب الكسور التالية تصاعدياً: $6\frac{25}{100}$ ، 6.52 ، 5.6 ، 5.62



- ⑪ كوّن أكبر عدد وأصغر عدد باستخدام الأرقام التالية: 7 ، 5 ، 0 ، 1 ، 2

2

س ۱

①

- 5 i

②

- 5 i

③

- أ الجمع

④

- أ الطن

⑤

- 2 i

⑥

- 100 ⓘ

س 2

⑦

⑧

⑨

10

11

12

القيمة المكانية للأعداد العشرية وحسابها

الوحدة

1



محتويات الوحدة وأهدافها



في نهاية هذه الوحدة من المتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

المفهوم الأول: الكسور العشرية حتى جزء من الألف.

الدرس (1): الكسور العشرية حتى جزء من الألف.

• يكتب الأعداد العشرية حتى جزء من الألف.

• تكوين الكسور العشرية وتحليلها.

الدرسان (2 ، 3): تغيير القيم المكانية.

• يشرح كيف تتغير قيمة الرقم عند تحريكه إلى اليسار أو اليمين في العدد العشري أو العدد الصحيح.

• يُكوّن الأعداد العشرية ويحللها بطرق متعددة.

الدرس (4): مقارنة الكسور العشرية.

• يقارن الأعداد العشرية حتى جزء من الألف.

الدرس (5): تقريب الكسور العشرية.

• يُقَرَّب الأعداد العشرية إلى أقرب جزء من عشرة ، أو جزء من مائة ، أو جزء من ألف.

المفهوم الثاني: جمع وطرح الكسور العشرية.

الدرسان (6 ، 7): تقدير مجموع الأعداد العشرية.

• يمثل جمع الكسور العشرية باستخدام النماذج.

• يُقدَّر مجموع الأعداد العشرية.

• تقدير الفرق بين عددين عشريين.

الدروس (8 - 10): نمذجة طرح الكسور العشرية.

• طرح الكسور العشرية حتى جزء من الألف.

• يُقدَّر الفرق بين عددين عشريين.

• يمثل طرح الكسور العشرية باستخدام النماذج.

• يُطبَّق إستراتيجيات لطرح الكسور العشرية حتى جزء من الألف.

الدرس (11): مسائل كلامية على الكسور العشرية.

• يجمع الأعداد العشرية حتى جزء من الألف ، ويطرحها لحل المسائل الكلامية.



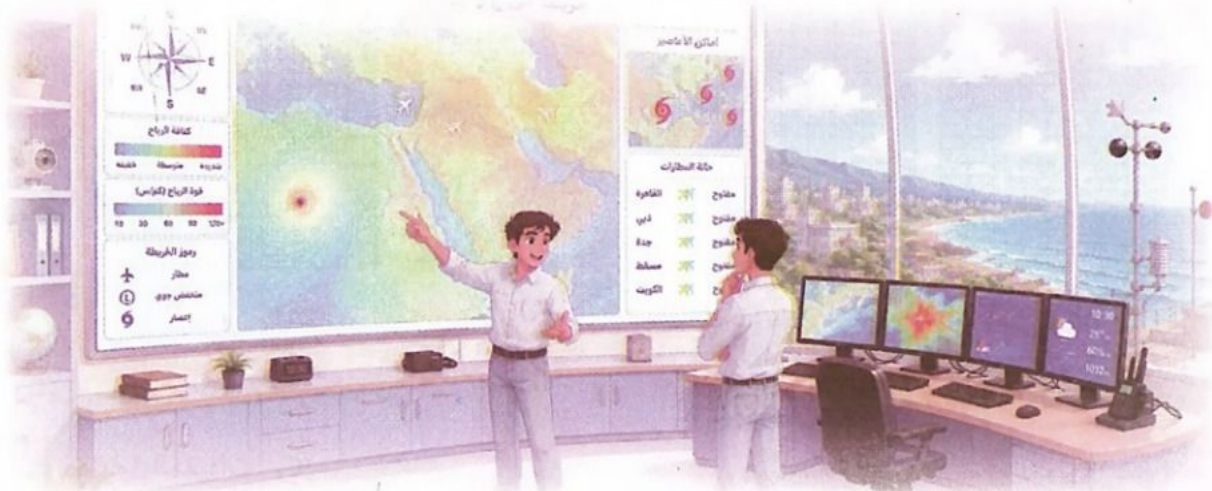
القيمة المكانية للأعداد العشرية وحسابها



في محطة الأرصاد الجوية ، سَجَّل العاملون بيانات الطقس لأحد الأيام في محافظتي القاهرة والجيزة لإعداد تقرير شامل عن درجات الحرارة وكمية الأمطار وسرعة الرياح ، وعليه سيتم إصدار قرار بإلغاء أو استمرار الأنشطة في المدارس. فإذا كانت البيانات كما يلي:

في محافظة القاهرة: درجة الحرارة 24.8° ، وكمية الأمطار 6.5 مم ، وسرعة الرياح 32.6 كم /س. **في محافظة الجيزة:** درجة الحرارة 25.2° ، وكمية الأمطار 7.25 مم ، وسرعة الرياح 28.4 كم/س. ساعد فريق الأرصاد الجوية في الإجابة عن الأسئلة التالية حتى يتمكنوا من كتابة التقرير :

- 1 قارن بين درجات الحرارة في المحافظتين.
- 2 قَرِّب درجات الحرارة لأقرب وحدة .
- 3 قَدِّر مجموع كميات الأمطار ، ثم قَدِّر مجموع سرعة الرياح في المحافظتين.
- 4 أوجد الفرق بين أعلى وأقل سرعة للرياح.



تعلم الكسور العشرية:

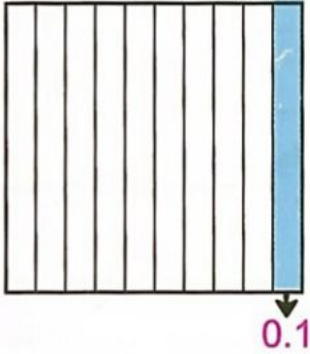
تعلم



الجزء من عشرة:

- النموذج المقابل يمثل وحدة واحدة تم تقسيمها إلى 10 أجزاء متساوية ، وتم تظليل جزء واحد منها .

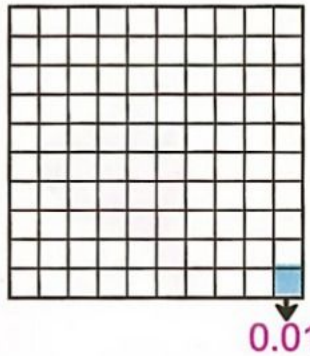
يمكننا التعبير عن الجزء المُظَلَّل بالكسر الاعتيادي $\frac{1}{10}$ أو الكسر العشري 0.1 ويُقرأ: جزء من عشرة .



الجزء من مائة:

- النموذج المقابل يمثل وحدة واحدة تم تقسيمها إلى 100 جزء متساوٍ ، وتم تظليل جزء واحد منها .

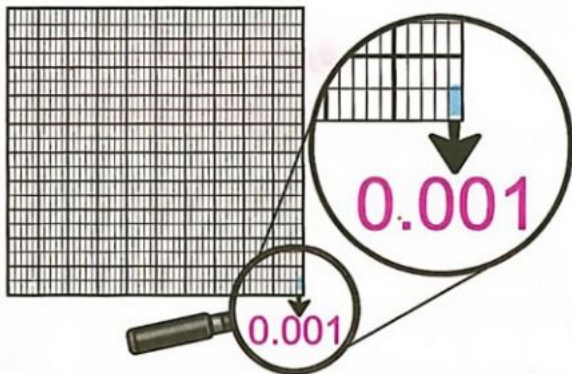
يمكننا التعبير عن الجزء المُظَلَّل بالكسر الاعتيادي $\frac{1}{100}$ أو الكسر العشري 0.01 ويُقرأ: جزء من مائة .



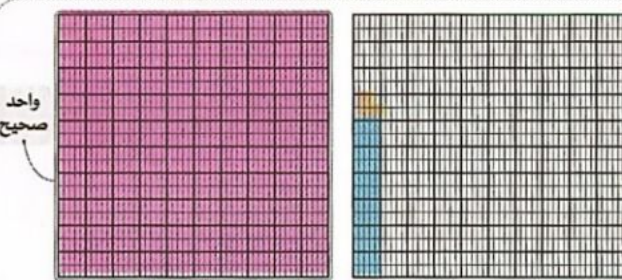
الجزء من ألف:

- النموذج المقابل يمثل وحدة واحدة تم تقسيمها إلى 1,000 جزء متساوٍ ، وتم تظليل جزء واحد منها .

يمكننا التعبير عن الجزء المُظَلَّل بالكسر الاعتيادي $\frac{1}{1,000}$ أو الكسر العشري 0.001 ويُقرأ: جزء من ألف .

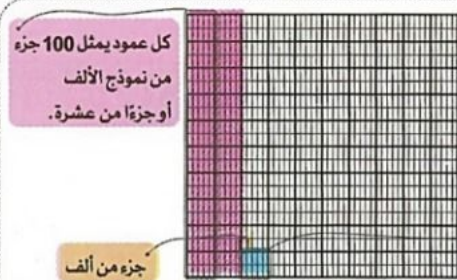


المزيد من الأعداد العشرية:



الجزء المُظَلَّل يمثل: $1 \frac{68}{1,000}$ أو 1.068

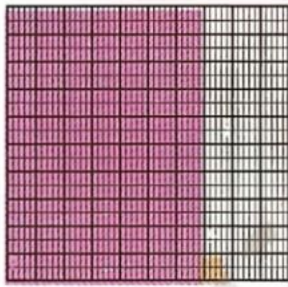
ويُقرأ: واحد ، وثمانية وستون جزءًا من ألف .



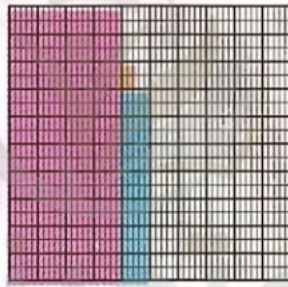
الجزء المُظَلَّل يمثل: $\frac{211}{1,000}$ أو 0.211

ويُقرأ: مائتان وأحد عشر جزءًا من ألف .

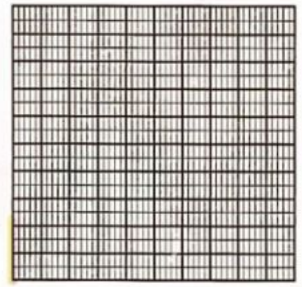
مثال 1 اكتب كلاً من الكسر الاعتيادي والكسر العشري الذي يُعبر عن الجزء المُظلل في كل مما يلي:



ج



ب



أ

الحل

ج $\frac{709}{1,000}$ الكسر الاعتيادي: 0.709 الكسر العشري:

ب $\frac{476}{1,000}$ الكسر الاعتيادي: 0.476 الكسر العشري:

أ $\frac{5}{1,000}$ الكسر الاعتيادي: 0.005 الكسر العشري:

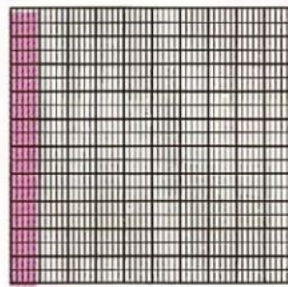
مثال 2 عبّر عن كل من الكسور العشرية التالية باستخدام النماذج:

ج 0.1

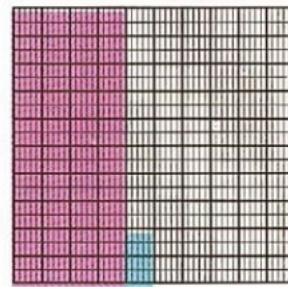
ب 0.420

أ 0.801

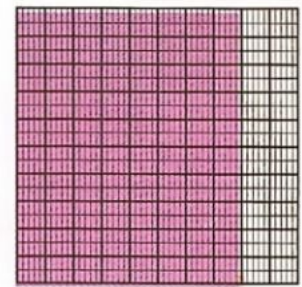
الحل



ج



ب



أ

مثال 3 اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية التالية في صورة عشرية:

د $\frac{605}{1,000}$
ح $\frac{1,125}{1,000}$

ج $\frac{815}{1,000}$
ز $\frac{85}{1,000}$

ب $\frac{54}{100}$
و $\frac{4}{1,000}$

أ $\frac{2}{10}$
هـ $\frac{93}{1,000}$

الحل

د 0.605
ح 1.125

ج 0.815
ز 0.085

ب 0.54
و 0.004

أ 0.2
هـ 0.093

خطأ شائع

$\frac{53}{1,000} = 0.053$

$\frac{53}{1,000} = 0.53$

• قد يخطئ البعض بوضع العلامة العشرية بعد الرقم دون مراعاة عدد الأصفار في المقام.

فمثلاً: لكتابة $\frac{53}{1,000}$ في صورة كسر عشري.

تعلم



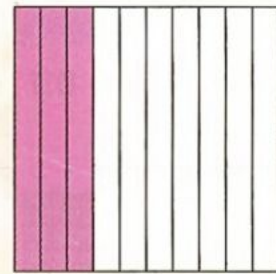
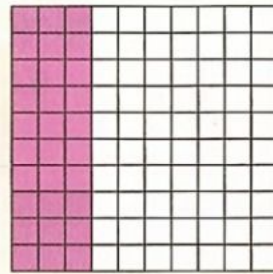
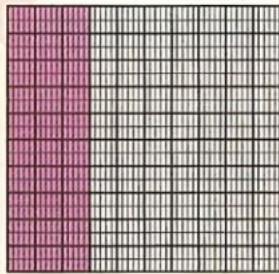
القيمة المكانية وقيمة الرقم:

• يمكننا تحديد القيمة المكانية وقيمة كل رقم في العدد 45.198 ، كما يلي:

4	5	.	1	9	8	القيمة المكانية
عشرات	آحاد	علامة عشرية	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف	
40	5		0.1	0.09	0.008	قيمة الرقم

لاحظ أن

• قيمة الكسر العشري لا تتغير عند إضافة أصفار إلى يمين الكسر، فمثلاً:



$$0.300 = 0.30 = 0.3$$

300 جزء من ألف = 30 جزءاً من مائة = 3 أجزاء من عشرة

مثال 4 اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم الملون في كل من الأعداد العشرية التالية:

ج 64.18

ب 1.687

أ 0.762

و 73.295

هـ 9.751

د 2.843

الحل

ج عشرات ، 60

ب جزء من مائة ، 0.08

أ جزء من عشرة ، 0.7

و جزء من ألف ، 0.005

هـ آحاد ، 9

د جزء من ألف ، 0.003

مثال 5 باستخدام العدد 240.983 أجب عن الأسئلة التالية:

ب ما هي القيمة المكانية للرقم 9 ؟

أ ما هي قيمة الرقم 4 ؟

د ما هو الرقم الموجود في خانة الجزء من ألف ؟

ج ما هي قيمة الرقم 8 ؟

الحل

د 3

ج 0.08

ب جزء من عشرة

أ 40

العدد العشري: هو عدد يتكون من عدد صحيح وكسر عشري، مثلاً: 1.2 ، 4.5 ، 9.375 ، ...
القيمة المكانية تحدّد موقع الرقم ، بينما قيمة الرقم هي قيمته العددية.

مثال 6

اكتب الأعداد التالية بالصيغة القياسية:

- أ أربعة عشر، وخمسمائة وتسعة أجزاء من ألف.
 ب مائة وتسعة وتسعون جزءاً من ألف.
 ج ثلاثة، وستة عشر جزءاً من مائة.
 د مائتان وعشرة، وسبعة أجزاء من عشرة.

الحل

أ 14.509 ب 0.199 ج 3.16 د 210.7

مثال 7

اكتب الأعداد التالية بالصيغة اللفظية:

أ 2.401 ب 58.017 ج 0.117 د 475.009

الحل

- أ اثنان، وأربعمائة وواحد جزء من ألف.
 ب ثمانية وخمسون، وسبعة عشر جزءاً من ألف.
 ج مائة وسبعة عشر جزءاً من ألف.
 د أربعمائة وخمسة وسبعون، وتسعة أجزاء من ألف.

مثال 8

كوّن أكبر كسر عشري، وأصغر كسر عشري باستخدام الأرقام: 7 ، 2 ، 3

الحل

- لتكوين أكبر كسر عشري نرتب الأرقام من الأكبر إلى الأصغر بدءاً من اليسار. أكبر كسر عشري هو: 0.732
- لتكوين أصغر كسر عشري نرتب الأرقام من الأصغر إلى الأكبر بدءاً من اليسار. أصغر كسر عشري هو: 0.237

تحقق من فهمك



1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- أ في العدد 21.95 القيمة المكانية للرقم 9 هي (عشرات ، آحاد ، جزء من عشرة ، جزء من مائة)
 ب في العدد 416.003 قيمة الرقم 3 هي (3 ، 0.3 ، 0.03 ، 0.003)
 ج أكبر كسر عشري يمكن تكوينه باستخدام الأرقام 5 ، 9 ، 4 هو (954 ، 0.954 ، 0.594 ، 0.459)

2 أجب عن الأسئلة التالية:

أ اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية التالية في صورة كسر عشري:

① $\frac{5}{10} = \dots\dots\dots$ ② $\frac{25}{100} = \dots\dots\dots$ ③ $\frac{542}{1,000} = \dots\dots\dots$

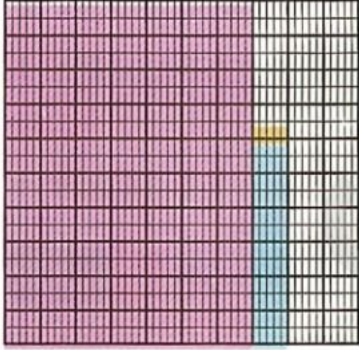
ب اكتب الكسر العشري 0.392 بالصيغة اللفظية.



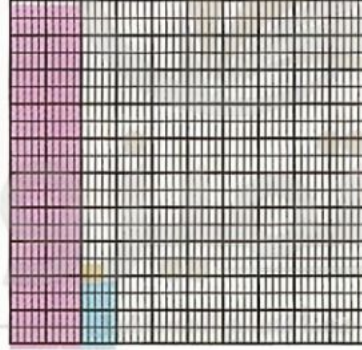


تدريبات سلاح التايكواندو على الدرس (1)

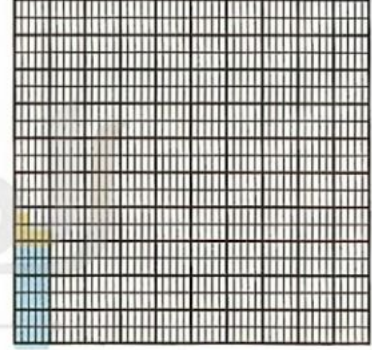
س1 اكتب كلاً من الكسر العشري والكسر الاعتيادي اللذين يُعبّران عن الجزء المُظَلَّل في كل مما يلي:



$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

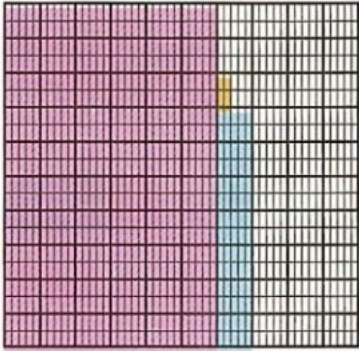


$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

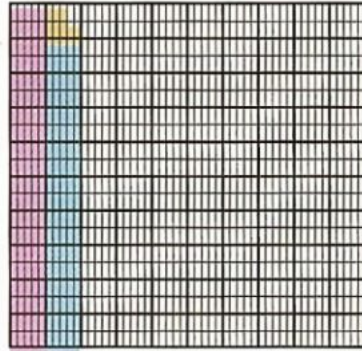


$$\frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

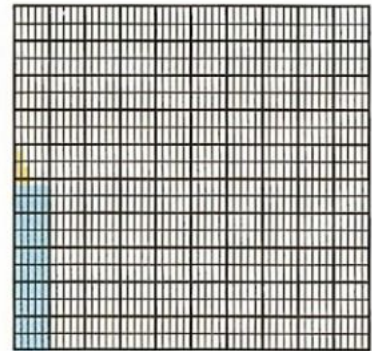
س2 لاحظ النماذج التالية واكتب الكسر العشري الذي يُعبّر عن الجزء الملون ، ثم أكمل:



الكسر العشري:
 = أجزاء من عشرة
 و أجزاء من مائة
 و أجزاء من ألف.



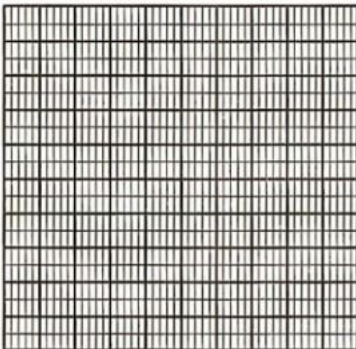
الكسر العشري:
 = جزء من عشرة
 و أجزاء من مائة
 و أجزاء من ألف.



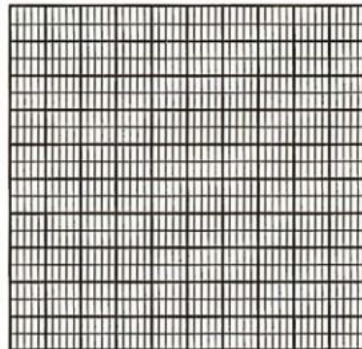
الكسر العشري:
 = أجزاء من مائة
 و أجزاء من ألف.

س3 ظلّل النماذج لتمثل الكسور العشرية التالية:

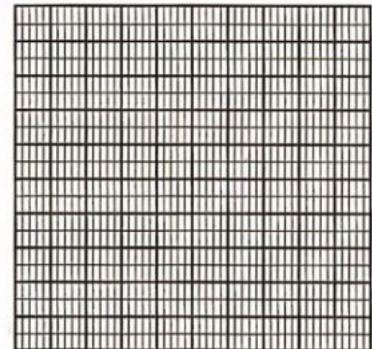
ج 0.706



ب 0.495



أ 0.008



س4 اكتب كلاً من الكسور التالية في صورة كسر عشري أو عدد عشري:

أ $\frac{14}{100} = \dots\dots\dots$	ب $\frac{254}{1,000} = \dots\dots\dots$	ج $\frac{63}{1,000} = \dots\dots\dots$
د $\frac{528}{1,000} = \dots\dots\dots$	هـ $\frac{52}{1,000} = \dots\dots\dots$	و $\frac{52}{100} = \dots\dots\dots$
ز $\frac{3}{1,000} = \dots\dots\dots$	ح $\frac{217}{100} = \dots\dots\dots$	ط $\frac{42}{10} = \dots\dots\dots$
ي $\frac{18}{10} = \dots\dots\dots$	ك $\frac{1,125}{1,000} = \dots\dots\dots$	ل $3\frac{2}{1,000} = \dots\dots\dots$

س5 اكتب القيمة المكانية وقيمة الرقم الذي تحته خط ، كما بالمثال:

مما نصلح المستقبل

مثال 7.185	أ 0.072	ب 28.149
القيمة المكانية : جزء من مائة.	القيمة المكانية :	القيمة المكانية :
قيمة الرقم : 0.08	قيمة الرقم :	قيمة الرقم :
ج 6.144	د 765.18	هـ 58.953
القيمة المكانية :	القيمة المكانية :	القيمة المكانية :
قيمة الرقم :	قيمة الرقم :	قيمة الرقم :

س6 باستخدام العدد 450.768 أجب عن الأسئلة التالية:

- أ القيمة المكانية للرقم 7 هي
 ب قيمة الرقم 8 تساوي
 ج الرقم الموجود في الآحاد هو
 د القيمة المكانية للرقم 6 هي
 هـ القيمة المكانية للرقم 5 هي
 و قيمة الرقم الموجود في خانة الجزء من عشرة هي

س7 اكتب كلاً مما يلي بالصيغة القياسية ، كما بالمثال:

مثال سبعمائة واثنان وخمسون جزءاً من ألف $\leftarrow 0.752$

- أ مائة وستة وخمسون جزءاً من ألف $\leftarrow$
 ب أربعة وثلاثون جزءاً من ألف $\leftarrow$
 ج سبعة وأربعون ، وأربعة أجزاء من عشرة $\leftarrow$
 د ستة ، وخمسة وخمسون جزءاً من مائة $\leftarrow$
 هـ تسعة ، وثلاثة وعشرون جزءاً من ألف $\leftarrow$
 و سبعمائة وثلاثة وخمسون ، وخمسة وعشرون جزءاً من مائة $\leftarrow$





8 س اكتب كلاً مما يلي بالصيغة اللفظية ، كما بالمثال :

مثال 4.627 ← أربعة ، وستمائة وسبعة وعشرون جزءاً من ألف .

- أ 1.436 ←
 ب 0.583 ←
 ج 8.045 ←
 د 0.392 ←
 هـ 47.009 ←
 و 29.108 ←

9 س أكمل ما يلي :

- أ قيمة الرقم 3 في العدد 1.037 تساوي
 ب 6 أجزاء من عشرة تكافئ جزءاً من مائة .
 ج $0.062 =$ أجزاء من مائة ، و جزء من ألف .
 د عدد الأجزاء من مائة في الكسر العشري 0.74 يساوي جزءاً .
 هـ عدد الأجزاء من ألف في الكسر العشري 0.138 يساوي جزءاً .
 و عدد الأجزاء من عشرة في الكسر العشري 0.571 يساوي أجزاء .
 ز الكسر الاعتيادي الذي يكافئ الكسر العشري 0.612 هو
 ح $=$ 4 أجزاء من عشرة ، و 3 أجزاء من مائة ، و 4 أجزاء من ألف .
 ط الرقم الذي يمثل الجزء من ألف في العدد 1.068 هو وقيمته تساوي
 ي باستخدام الأرقام : 6 ، 7 ، 3 أكبر كسر عشري يمكن تكوينه هو ، بينما أصغر كسر عشري هو



اكتشف الخطأ :



يقول إبراهيم : إن الكسر العشري 0.300 لا يساوي الكسر العشري 0.30 ، ما الخطأ ؟ وصّحه .

تطبيقات حياتية :



تمتلك سارة صندوقاً يحتوي على 1,000 منديل ، استخدمت 100 منديل منها .
 ما الكسر العشري الذي يمثل الجزء الذي استخدمته سارة من الصندوق ؟



لغز رياضي :



من أنا : عدد عشري مُكوّن من 4 أرقام : رقم آحادي 2 ، ليس لدي أجزاء من عشرة ، رقم الأجزاء من مائة 3 أضعاف رقم الآحاد ، رقم الأجزاء من ألف 5 ، فمن أكون ؟ اكتب العدد بالصيغة القياسية والصيغة اللفظية .

أسئلة من امتحانات الإدارات



س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ① ثلاثة وعشرون ، وستة وسبعون جزءًا من مائة تُكتب
 أ 23.76 ب 23.076 ج 23.25 د 23.6 (القاهرة 2026)
- ② 9 أجزاء من عشرة ، و 5 أجزاء من مائة ، و 3 أجزاء من ألف =
 أ 0.395 ب 0.539 ج 0.953 د 0.935 (دمياط 2026)
- ③ قيمة الرقم 5 في العدد 1.605 تساوي
 أ 0.005 ب 0.05 ج 5 د 0.5 (الدقهلية 2026)
- ④ القيمة المكانية للرقم 8 في العدد 9.489 هي
 أ عشرات ب جزء من مائة ج جزء من ألف د جزء من عشرة (القاهرة 2026)
- ⑤ إذا كانت قيمة الرقم 7 تساوي 0.07 ، فإن قيمته المكانية هي
 أ أحاد ب عشرات ج جزء من عشرة د جزء من مائة (كفر الشيخ 2025)
- ⑥ الرقم الموجود في خانة الأجزاء من مائة في العدد 4.567 هو
 أ 4 ب 5 ج 6 د 2 (القاهرة 2026)
- ⑦ أي الأعداد التالية تكون بها قيمة الرقم 9 تساوي 0.9 ؟
 أ 1.972 ب 1.792 ج 7.129 د 9.217 (بني سويف 2024)
- ⑧ 8 أجزاء من عشرة تكافئ جزء من ألف.
 أ 8 ب 80 ج 800 د 8,000 (المنيا 2026)
- ⑨ العدد $0.38 = 3$ أجزاء من عشرة ، و أجزاء من مائة.
 أ 8 ب 5 ج 3 د 0 (الجيزة 2026)
- ⑩ $\frac{235}{10} =$ (في صورة عشرية).
 أ 23.5 ب 3.25 ج 0.325 د 0.0325 (كفر الشيخ 2026)
- ⑪ جميع الأعداد التالية متساوية ما عدا
 أ 0.300 ب 0.3 ج 0.003 د 0.30 (البحيرة 2024)

س٢ أجب عما يلي:

- أ في العدد 18.275 ، أوجد :
 ① قيمة الرقم 2 :
 ② القيمة المكانية للرقم 1 : (البحيرة 2026)
- ③ قيمة الرقم الموجود في خانة الأجزاء من ألف =
 ب اكتب الصيغة القياسية للكسر العشري : خمسة ، وسبعون جزءًا من مائة. (سوهاج 2026)

- تغيير القيم المكانية
- تكوين الكسور العشرية وتحليلها

المفهوم الأول
الدرس (2 ، 3)

تعلم تغيير قيمة الرقم بتغيير قيمته المكانية بالعدد:



أولاً: الضرب في 10 :

عند الضرب في 10 يتحرك كل رقم في العدد خانة واحدة جهة اليسار، وتزداد قيمته 10 أضعاف قيمته الأصلية، فمثلاً:

أوجد ناتج: 3.2×10

الوحدات			.	الكسور العشرية	
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة
	3		.	2	
	3	2	.	0	

نجد أن: $3.2 \times 10 = 32$ ، ومنه نستنتج أن:

- قيمة العدد العشري زادت بالضرب في 10
- قيمة الرقم 3 زادت من 3 إلى 30
- قيمة الرقم 2 زادت من 0.2 إلى 2

أوجد ناتج: 57×10

الوحدات			.	الكسور العشرية	
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة
	5	7	.		
5	7	0	.		

نجد أن: $57 \times 10 = 570$ ، ومنه نستنتج أن:

- قيمة العدد الصحيح زادت بالضرب في 10
- قيمة الرقم 5 زادت من 50 إلى 500
- قيمة الرقم 7 زادت من 7 إلى 70

ثانياً: القسمة على 10 :

عند القسمة على 10 يتحرك كل رقم في العدد خانة واحدة جهة اليمين، وتقل قيمته 10 أضعاف قيمته الأصلية، فمثلاً:

أوجد ناتج: $3.2 \div 10$

الوحدات			.	الكسور العشرية	
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة
		3	.	2	
		0	.	3	2

نجد أن: $3.2 \div 10 = 0.32$ ، ومنه نستنتج أن:

- قيمة العدد العشري قلّت بالقسمة على 10
- قيمة الرقم 3 قلّت من 3 إلى 0.3
- قيمة الرقم 2 قلّت من 0.2 إلى 0.02

أوجد ناتج: $57 \div 10$

الوحدات			.	الكسور العشرية	
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة
	5	7	.		
		5	.	7	

نجد أن: $57 \div 10 = 5.7$ ، ومنه نستنتج أن:

- قيمة العدد الصحيح قلّت بالقسمة على 10
- قيمة الرقم 5 قلّت من 50 إلى 5
- قيمة الرقم 7 قلّت من 7 إلى 0.7

مثال 1 أوجد ناتج ما يلي مستخدمًا جدول القيمة المكانية:

ج $5.4 \div 100$

ب 7.2×100

أ 1.58×10

الحل

ب

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مائة	
	7		2		
	7	2			
7	2	0			

وبالتالي فإن: $7.2 \times 100 = 720$

أ

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مائة	
	1	5	8		
	1	5	8		
	1	5	8		

وبالتالي فإن: $1.58 \times 10 = 15.8$



- عند الضرب في 100 يتحرك كل رقم في العدد خانتين جهة اليسار، وتزداد قيمته 100 ضعف.
- عند القسمة على 100 يتحرك كل رقم في العدد خانتين جهة اليمين، وتقل قيمته 100 ضعف.

ج

الوحدات			الكسور العشرية		
عشرات	آحاد		جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
	5		4		
	0		5		
	0		0		

وبالتالي فإن: $5.4 \div 100 = 0.054$

مثال 2 أكمل ما يلي:

- أ عند قسمة العدد 5.27 على 10 ، فإن قيمة الرقم 5 تتغير من إلى
- ب عند ضرب العدد العشري 8.3 في 10 ، فإن قيمة الرقم 3 تتغير من 0.3 إلى
- ج عند الضرب في 10 تتحرك أرقام العدد خانة واحدة جهة اليسار، وقيمة العدد (تزيد/تقل)
- د عند قسمة العدد العشري على 100 ، فإن قيمة العدد (تزيد/تقل)
- هـ عند ضرب العدد العشري في ، يتحرك كل رقم خانتين جهة اليسار.
- و عند قسمة العدد العشري على 10 ، يتحرك كل رقم خانة واحدة جهة
- ز عند ضرب العدد العشري 54.39 في 100 يصبح الناتج
- ح عند قسمة العدد العشري 74.25 على 10 يصبح الناتج

الحل

- أ من 5 إلى 0.5 ب 3 ج تزيد د تقل هـ 100 و اليمين ز 5,439 ح 7.425

تعلم



تكوين الأعداد العشرية وتحليلها:

تكوين الأعداد: يعني تجميعها. (وذلك باستخدام الصيغة القياسية).

تحليل الأعداد: يعني تفكيكها. (وذلك باستخدام الصيغة الممتدة أو صيغة الوحدات).

فمثلاً: يمكننا تكوين وتحليل العدد العشري 231.765 ، كما يلي:



الوحدات			.	الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
2	3	1	.	7	6	5

التكوين: 231.765

- ▶ **الطريقة الأولى:** $200 + 30 + 1 + 0.7 + 0.06 + 0.005$
- ▶ $200 + 30 + 1 + 0.765$
- ▶ $231 + 0.7 + 0.065$

بالصيغة الممتدة:

الطريقة الثانية:

الطريقة الثالثة:

بصيغة الوحدات:

التحليل:

2 مئات ، و 3 عشرات ، و 1 آحاد ، و 7 أجزاء من عشرة ، و 6 أجزاء من مائة ، و 5 أجزاء من ألف.

مثال 3 حلّ العدد: 40.245 بثلاث طرق مختلفة.



توجد طرق أخرى
لتحليل العدد.

الحل

الطريقة الأولى (الصيغة الممتدة): $40 + 0.2 + 0.04 + 0.005$

الطريقة الثانية (الصيغة الممتدة): $40 + 0.2 + 0.045$

الطريقة الثالثة (صيغة الوحدات): 4 عشرات ، و 2 جزء من عشرة ، و 4 أجزاء من مائة ، و 5 أجزاء من ألف.

مثال 4 أكمل ما يلي:

14.932 = + + + + ب

87.16 = + + + 1

30 + 9 + 0.147 = د

500 + 4 + 0.2 + 0.006 = ج

$3 + 0.1 + \frac{2}{100} + \frac{5}{1,000} =$ هـ

..... + + = ستة وخمسون ، وسبعة أجزاء من ألف و

الحل

ج 504.206

ب 10 + 4 + 0.9 + 0.03 + 0.002

1 80 + 7 + 0.1 + 0.06

و 50 + 6 + 0.007

هـ 3.125

د 39.147

خطأ شائع: عند تحليل العدد يجب الانتباه إلى قيمة كل رقم بحسب موقعه في العدد. فمثلاً: حلّ العدد 4.206

4 + 0.2 + 0.006

4 + 0.2 + 0.06



تدريبات سلاح التمييز على الدرسين (2 ، 3)

س1 استخدم جدول القيمة المكانية في إيجاد ناتج ما يلي ، ثم أكمل :

ب $62 \div 10 =$

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مائة	

- قيمة العدد الصحيح بالقسمة على 10
- قيمة الرقم 6 تتغير من إلى
- قيمة الرقم 2 تتغير من إلى

أ $45 \times 10 =$

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مائة	

- قيمة العدد الصحيح بالضرب في 10
- قيمة الرقم 4 تتغير من إلى
- قيمة الرقم 5 تتغير من إلى

د $345 \div 10 =$

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مائة	

- قيمة العدد الصحيح بالقسمة على 10
- قيمة الرقم 3 تتغير من إلى
- قيمة الرقم 4 تتغير من إلى
- قيمة الرقم 5 تتغير من إلى

ج $6.5 \times 10 =$

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مائة	

- قيمة العدد العشري بالضرب في 10
- قيمة الرقم 6 تتغير من إلى
- قيمة الرقم 5 تتغير من إلى

و $3.7 \div 100 =$

الوحدات			الكسور العشرية		
عشرات	آحاد		جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

- قيمة العدد العشري بالقسمة على 100
- قيمة الرقم 3 تتغير من إلى
- قيمة الرقم 7 تتغير من إلى

هـ $2.4 \times 100 =$

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مائة	

- قيمة العدد العشري بالضرب في 100
- قيمة الرقم 2 تتغير من إلى
- قيمة الرقم 4 تتغير من إلى

سج 2 ضع كل عدد في جدول القيمة المكانية ، ثم حله بـ 3 طرق مختلفة ، كما بالمثال :

21.045  أ

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

الطريقة الأولى (الصيغة الممتدة) :

الطريقة الثانية :

الطريقة الثالثة :

67.38

مثال

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
	6	7	3	8	

الطريقة الأولى (الصيغة الممتدة) :

$$60 + 7 + 0.3 + 0.08$$

الطريقة الثانية :

$$67 + 0.3 + 0.08$$

الطريقة الثالثة :

$$60 + 7 + 0.38$$

231.128  ج

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

الطريقة الأولى (الصيغة الممتدة) :

الطريقة الثانية :

الطريقة الثالثة :

508.17  ب

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

الطريقة الأولى (الصيغة الممتدة) :

الطريقة الثانية :

الطريقة الثالثة :

14.932  هـ

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

الطريقة الأولى (الصيغة الممتدة) :

الطريقة الثانية :

الطريقة الثالثة :

34.527  د

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

الطريقة الأولى (الصيغة الممتدة) :

الطريقة الثانية :

الطريقة الثالثة :

توجد طرق متعددة لتحليل العدد ، بشرط أن يكون مجموع القيم يساوي نفس العدد عند تكوينه .

س3 حلّ الأعداد التالية مستخدمًا الصيغة الممتدة:

- أ 8.147 =
 ب 19.735 =
 ج 11.233 =
 د 46.023 =
 هـ 44.444 =
 و 124.38 =
 ز 83.002 =
 ح 413.164 =
 ط 301.246 =
 ي 200.109 =
 ك سبعة ، وستة وخمسون جزءًا من مائة =
 ل أربعة وثلاثون ، وثمانية أجزاء من ألف =

س4 كوّن الأعداد التالية مستخدمًا الصيغة القياسية:

- أ 50 + 8 + 0.4 + 0.09 =
 ب 12 + 0.1 + 0.02 + 0.007 =
 ج 8 + 0.03 + 0.006 =
 د 200 + 1 + 0.08 =
 هـ 10 + 9 + 0.3 + 0.04 =
 و 167 + 0.8 + 0.005 =
 ز 100 + 31 + 0.4 + 0.005 =
 ح 247 + 0.09 =
 ط 30 + 0.3 + 0.04 + 0.006 =
 ي 150 + 7 + 0.04 =
 ل 40 + 1 + 0.2 + $\frac{1}{1,000}$ =
 ك $6 + \frac{6}{10} + \frac{6}{100} + \frac{6}{1,000}$ =

س5 أكمل ما يلي:

- أ 3.4 = + 0.4
 ب 5.18 = + + 0.08
 ج 8.7 = +
 د 7 + 0.2 + 0.05 =
 هـ 3 + 0.4 + 0.07 + 0.001 =
 و 25 جزءًا من ألف =
 ز 210.503 = + +
 ح 35.516 = 30 +
 ط 2 آحاد ، و 31 جزءًا من مائة ، و 8 أجزاء من ألف =
 ي عند ضرب العدد 34 في 10 ، فإن قيمته
 ك عند ضرب العدد 7.1 في 10 ، فإن قيمة الرقم 1 تتغير من إلى
 ل عندما تتحرك أرقام العدد في اتجاه اليسار ، فإن قيمة الرقم
 م عند قسمة العدد 47.8 على 10 ، فإن قيمة الرقم 4 تصبح
 ن الصيغة الممتدة للعدد: ثمانية وعشرون ، وسبعة أجزاء من ألف هي
 س عند ضرب عدد في 100 ، فإن أرقام العدد تتحرك خانتين في اتجاه
 ع عند قسمة العدد 5,000 على 10 مرتين متتاليتين ، فإن قيمته تصبح
 ف ماذا يحدث لقيمة الرقم 6 عند ضرب العدد 48.36 في 100 ؟



س6 حوِّط البطاقات التي تُعبّر عن قيمة الرقم الذي تحته خط في العدد 0.732

جزآن من ألف

$$0.02 \div 10$$

$$\frac{0.2}{100}$$

$$0.2 \times 100$$

تطبيقات حياتية:



أ يعمل آدم كيميائياً في معمل للأدوية ، كانت كتلة إحدى العينات بالجرام كما يلي:
4 مئات ، و5 عشرات ، و2 آحاد ، و8 أجزاء من عشرة ، و9 أجزاء من ألف .
اكتب الكتلة الإجمالية للعينه بالصيغة القياسية والصيغة الممتدة.



ب اشترت إيمان قطعة ذهب تبلغ كتلتها حوالي 27.247 جرام .
اكتب كتلة هذه القطعة الذهبية بالصيغة الممتدة وصيغة الوحدات.

اكتشف الخطأ:



قام كل من حمزة وسعيد بتحليل العدد 75.809 بالصيغة الممتدة.
اكتشف أي التحليلين به خطأ ، ثم حدّده.

حمزة

$$75 + 0.8 + 0.009$$

سعيد

$$70 + 5 + 0.8 + 0.09$$

مهارات عليا:



في معمل المدرسة لاحظ حسن تحت المجهر حشرة دقيقة جداً طولها 0.25 ملليمتر . للحصول على صورة أوضح وتفاصيل أدق ، قام حسن بتكبير الصورة 100 ضعف طولها الأصلي .
كم سيصبح طول الحشرة على الشاشة بعد التكبير بوحدة السنتيمتر؟

لغز رياضي:



أنا عدد عشري مُكوّن من 4 أرقام ، إذا قمت بضربي في 10 فإن الرقم (5) سينتقل لخانة العشرات ،
وإذا قمت بقسمتي على 10 ، فإن الرقم (2) سينتقل لخانة الجزء من مائة ، ورقمي الموجود في خانة
الجزء من ألف هو أصغر عدد فردي ، فمن أكون؟



أسئلة من امتحانات الإدارات

س1

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (الفيوم 2026) ① الصيغة الممتدة: $50 + 9 + 0.04$ تمثل العدد العشري
 أ 59.4 ب 45.04 ج 59.04 د 95.04
- (الغربية 2026) ② عند ضرب العدد العشري 3.215 في 10، فإن قيمة الرقم 5 تتغير إلى
 أ 0.5 ب 0.005 ج 0.05 د 5
- (الإسماعيلية 2026) ③ قيمة العدد الصحيح بالضرب في 100
 أ تقل ب تزداد ج لا تتغير د تظل ثابتة
- (المنوفية 2023) ④ $8.65 =$
 أ $8 + 56$ ب $65 + 0.8$ ج $8 + 0.5 + 0.06$ د $8 + 0.65$
- (القليوبية 2026) ⑤ عند ضرب العدد العشري 9.32 في 10، يصبح الناتج
 أ 0.932 ب 9.32 ج 93.2 د 932
- (القاهرة 2026) ⑥ $8 + 0.3 + 0.07 + 0.006 =$
 أ 8.376 ب 3.867 ج 8.876 د 0.8376
- (الجيزة 2026) ⑦ $3.025 = 3 + 0.02 +$
 أ 0.05 ب 0.5 ج 5 د 0.005
- (الإسماعيلية 2026) ⑧ عند قسمة العدد العشري على 10، فإن قيمة العدد
 أ تقل ب تزداد ج لا تتغير د تتضاعف
- (القاهرة 2025) ⑨ 5 أحاد، و 3 أجزاء من عشرة، و 7 أجزاء من ألف =
 أ 5.307 ب 7.035 ج 7.35 د 3.075

س2

أجب عما يلي:

- (القليوبية 2026) أ اكتب العدد العشري 2.507 بالصيغة الممتدة.

- (الشرقية 2026) ب اكتب العدد 3.702 بالصيغة الممتدة والصيغة اللفظية.

- (الشرقية 2023) ج أكمل: عند قسمة 9,000 على 10 مرتين متتاليتين، فإن قيمته تصبح

- (الإسماعيلية 2026) د حلّل العدد العشري: 46.023

تعلم



مقارنة الكسور والأعداد العشرية:

• للمقارنة بين أي كسرين أو عددين عشريين نستخدم أحد الرموز التالية:



نضع العددين في جدول القيمة المكانية، ثم نبدأ المقارنة من اليسار إلى اليمين.

فمثلاً: قارن بين العددين: 4.225 ، 4.275

جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة	آحاد	عشرات
5	7	2	4	
5	2	2	4	

3 نقارن الأجزاء من مائة:

$$\begin{array}{r} 4.275 \\ 4.225 \\ \hline 0.02 < 0.07 \end{array}$$

2 نقارن الأجزاء من عشرة:

$$\begin{array}{r} 4.275 \\ 4.225 \\ \hline 0.2 = 0.2 \end{array}$$

1 نقارن الآحاد:

$$\begin{array}{r} 4.275 \\ 4.225 \\ \hline 4 = 4 \end{array}$$

لا نحتاج إلى مقارنة خانة الأجزاء من ألف؛ لأن خانة الأجزاء من مائة مختلفة.

وبالتالي فإن: 4.225 < 4.275

عند المقارنة بين أي عددين عشريين، يُفَضَّل توحيد عدد أرقام الجزء العشري في العددين بإضافة

أصفار إلى يمين العدد (وهذا لا يغيّر من قيمة العدد).

فمثلاً: قارن بين العددين: 0.145 ، 0.7



2 نقارن الأجزاء من عشرة:

$$\begin{array}{r} 0.145 \\ 0.700 \\ \hline 0.7 > 0.1 \end{array}$$

1 نقارن الآحاد:

$$\begin{array}{r} 0.145 \\ 0.700 \\ \hline 0 = 0 \end{array}$$

وبالتالي فإن: 0.7 > 0.145

• أكبر من (>).
• أصغر من (<).
• تنازلي.• مقارنة.
• تصاعدي.• عدد عشري.
• ترتيب.• كسر عشري.
• يساوي (=).

سندوق المفردات:

مثال 1 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

52.123 52.132 ج

40.006 40.1 ب

7.12 3.54 أ

10.1 10.01 و

0.284 0.824 هـ

1.500 1.5 د

الحل

> و

< هـ

= د

< ج

< ب

> أ

مثال 2 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

ثمانية أجزاء من مائة $\frac{8}{10}$ ج

1.47 $\frac{147}{1,000}$ ب

0.09 تسعة أجزاء من مائة أ

3.5 3 آحاد، و5 أجزاء من ألف و

0.212 $2 + 0.1$ هـ

3.04 $3 \frac{4}{100}$ د

الحل



عند مقارنة الصيغ المختلفة يُفضل كتابتها بالصيغة القياسية، ثم نقارن بنفس خطوات المقارنة.

1.47 0.147 ب

0.09 0.09 أ

3.04 3.04 د

0.08 0.8 ج

3.500 3.005 و

0.212 2.1 هـ

تعلم



ترتيب الأعداد العشرية:



في أحد السباقات أنهى خالد السباق في زمن قدره 4.3 دقيقة، وتامر في زمن قدره 4.01 دقيقة، وحسن في زمن قدره 4.63 دقيقة، وأنهى نبيل في زمن قدره 4.7 دقيقة. **رتب الأزمنة تصاعدياً.**

• لترتيب الأزمنة تصاعدياً (من الأصغر إلى الأكبر) نتبع الخطوات التالية:

3 نقارن بين الأعداد ونرتبها حسب القيمة المكانية.

↓
4.30
4.01
4.63
4.70

2 نضيف أصفاراً على يمين الأعداد 4.3 و 4.7 ليصبح لها نفس عدد الخانات

↓
4.30
4.01
4.63
4.70

1 نكتب الأعداد بشكل رأسي، مع محاذاة العلامة العشرية.

↓
4.3
4.01
4.63
4.7

اتجاه الكتابة

وبالتالي فإن: الترتيب التصاعدي للأزمنة هو: 4.01 ، 4.3 ، 4.63 ، 4.7



تدريبات سلاح التمييز على الدرس (4)

س1

اكتب كل عدد عشري في جدول القيمة المكانية ، ثم قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=) ، كما بالمثال:

18.2 18.146 أ

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة

3.07 3.7 مثال

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة
		3		7	
		3		0	

15.3 15.300 ج

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة

364.93 364.39 ب

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة

11.099 11.2 هـ

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة

52.001 25.984 د

الوحدات			الكسور العشرية		
مئات	عشرات	آحاد	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة

س2 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

87.451 8.745 ج

2.01 2.099 ب

36.147 36.026 أ

1.5 1.500 و

4.61 6.14 هـ

98.013 98.101 د

24.176 24.167 ط

50.009 50.100 ح

45.057 45.100 ز

34.5 34.500 ل

20.22 20.111 ك

8.243 8.25 ي

14.90 14.9 س

0.07 0.7 ن

0.48 0.9 م

81 81.07 ص

648.14 628.14 ف

10.1 10.011 ع

لا تنس توحيد عدد أرقام الجزء العشري في العددين بإضافة أصفار إلى يمين العدد قبل إجراء عملية المقارنة.

س3 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

- أ $1.8 \square \frac{18}{100}$ ب $3 \frac{7}{100} \square 0.37$
 ج $2.03 \square 2 \frac{3}{100}$ د $6.756 \square 6$ آحاد ، و 7 أجزاء من عشرة
 هـ $\frac{5}{10} \square 5$ أجزاء من مائة و $\frac{23}{10} \square 6 \frac{23}{100}$
 ز $\frac{444}{1,000} \square 0.444$ ح $7 \frac{1}{4} \square 7.41$
 ط 9 أجزاء من عشرة $0.89 \square$ ي 7 أجزاء من عشرة $0.699 \square$
 ك $6 + 0.4 + 0.05 \square 6.54$ ل $2.76 + 0.004 \square 2.781$

س4 اكتب رقمًا مناسبًا لتصبح جملة المقارنة صحيحة:

- أ $11.26 < 1.26 \square$ ب $1.24 \square > 1.248$ ج $3.84 < 3. \square 4$
 د $81.3 < \square 1.3$ هـ $0.148 > 0. \square 48$ و $78.008 < 78.00 \square$

س5 حوِّط الأعداد العشرية الأكبر من 5.7:

6.7 ، 5.07 ، 5.6 ، 5.70 ، 5.007 ، 5.71 ، 5.9

س6 حدِّد العدد الأكبر:

1.401 ، 1.341 ، 1.440 ، 1.055 ، 1.3 ، 1.30 ، 1.28 ، 1.49

س7 حدِّد العدد الأصغر:

20.09 ، 20.1 ، 20.001 ، 20.011 ، 20.10 ، 20.010 ، 20.9 ، 20.21

س8 رتِّب حسب المطلوب:

أ (تنازليًا) 3.041 ، 2.892 ، 2.351 ، 3.034 ، 3.401

..... 6 6 6 6

ب (تصاعديًا) 82.005 ، 8.027 ، 82.239 ، 28.392 ، 28.239

..... 6 6 6 6

ج (تصاعديًا) 5.842 ، 4.582 ، 4.258 ، 8.524 ، 5.824

..... 6 6 6 6

د (تنازليًا) 0.044 ، 4 ، 0.4 ، 0.04 ، 0.004

..... 6 6 6 6

هـ (تنازليًا) 35.471 ، 35.417 ، 35.714 ، 35.741 ، 35.174

..... 6 6 6 6

س9 أجب عن الأسئلة التالية:

أ أعط مثالاً لعددین عشرين ؛ بحيث يكون العدد الذي يحتوي على العدد الأكبر من الأرقام العشرية أصغر من العدد الآخر.

ب أعط مثالاً لعددین عشرين ؛ بحيث يكون العدد الذي يحتوي على العدد الأكبر من الأرقام العشرية مساوياً للعدد الآخر.

اكتشف الخطأ:

يقول جورج: إن العدد 45.6 أصغر من العدد 45.57 ؛ لأن 6 أصغر من 57
اكتشف الخطأ ، ثم صحّحه.

تطبيقات حياتية:



أ اشترت سارة كيساً من التفاح كتلته 2.375 كجم ، واشترت مريم كيساً من البرتقال كتلته 2.4 كجم ، فأى الكيسين أثقل؟



ب سجّلت درجة الحرارة في الصباح 37.8 درجة مئوية ، وفي المساء 37.25 درجة مئوية . في أي وقت كانت درجة الحرارة أعلى؟



ج ملأ مصطفى سيارته بأكثر من 9.485 لتر من البنزين ، وأقل من 10 لترات من البنزين . أي الشاشات التالية يمكن أن تمثل مقدار ما ملأ مصطفى من البنزين؟

9.268 لتر

9.49 لتر

9.085 لتر

9.315 لتر



النوع	الكتلة (كجم)
كاجو	0.234
فستق	0.450
لوز	0.287
بندق	0.455

د يبين الجدول المقابل كتل 4 أنواع من المكسرات بالكيلوجرام . رتب هذه الكتل من الأكبر إلى الأصغر.

مهارات عليا:



بدون إجراء عمليات حسابية حدّد أي المسألتين يكون ناتجها أكبر . فسّر إجابتك .

$$43.275 + 6.187$$

$$43.275 + 6.95$$



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(المنوفية 2026)

8.4 ☐ 4.5 ①

أ < ب > ج = د غير ذلك

(بني سويف 2026)

5 $\frac{2}{10}$ ☐ 5.2 ②

أ < ب > ج = د غير ذلك

(الجيزة 2026)

40.4 ☐ 43.5 ③

أ < ب > ج = د غير ذلك

(كفر الشيخ 2025)

0.47 ☐ 8 أجزاء من عشرة ④

أ < ب > ج = د غير ذلك

(كفر الشيخ 2026)

..... < 3.121 ⑤

أ 1.323 ب 3.333 ج 3.222 د 4.333

(الجيزة 2026)

⑥ أي الأعداد التالية هو الأكبر؟

أ 0.95 ب 9.81 ج 9.09 د 9.9

(الإسماعيلية 2026)

⑦ أي من الكسور أو الأعداد العشرية التالية يمثل الأصغر؟

أ 0.4 ب 0.14 ج 0.04 د 1.4

(الدقهلية 2024)

⑧ الرقم الذي يُوضع مكان المربع لتكون جملة المقارنة صحيحة:

..... $348.389 < 34 \square .13$

أ 5 ب 6 ج 8 د 9

س٢

أجب عما يلي:

(أسيوط 2026)

أ قارن بين العددين: $8\frac{1}{4}$ ، 8.41

(الإسماعيلية 2026)

ب اكتب أكبر عدد وأصغر عدد في الأعداد التالية: 4.2 ، 2.04 ، 14.2 ، 14.3

أكبر عدد هو: أصغر عدد هو:

(دمياط 2026)

ج حدّد أصغر الأعداد التالية: 8.2 ، 2.8 ، 28.1 ، 28.8

(البحيرة 2026)

د رتب تصاعدياً: 0.66 ، 0.6 ، 0.06 ، 0.666

..... 6 6 6

(الجيزة 2026)

هـ رتب تنازلياً: 5.505 ، 5.5 ، 55.5 ، 5.55

..... 6 6 6

تعلم



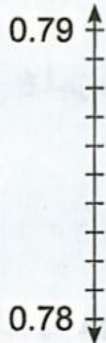
التقريب باستخدام إستراتيجية نقطة المنتصف:



يُشكّل غاز النيتروجين نسبة 0.781 من حجم الهواء الجوي.
قرب هذه النسبة إلى أقرب جزء من مائة.

• لتقريب النسبة 0.781 لأقرب جزء من مائة باستخدام إستراتيجية نقطة المنتصف ، تتبع ما يلي:

1 نحدد نطاق التقريب :



• نحدد الخانة المطلوب التقريب إليها (جزء من مائة) مستقبل

• ننظر إلى خانة جزء من مائة فنجد الرقم 8 (قيمه 0.08)

• نضيف 1 إلى خانة جزء من مائة فيصبح الرقم 9 (قيمه 0.09)

وبالتالي فإن: العدد 0.781 يقع بين العددين: 0.78 و 0.79

2 نحدد نقطة المنتصف:



نقطة المنتصف 0.785

• نثبت الرقم الموجود في خانة الجزء من مائة في العدد المطلوب.

• نضع 5 في خانة الجزء من ألف.

وبالتالي فإن: العدد 0.785 يقع في المنتصف بين العددين: 0.78 و 0.79

3 نقارن العدد بنقطة المنتصف:



نقطة المنتصف 0.785

0.781
0.78

• العدد المراد تقريبه (0.781) يقع أسفل نقطة المنتصف ؛ لذا فهو أقرب

إلى 0.78

وبالتالي فإن: $0.781 \approx 0.78$

ونقرأ: 0.781 يساوي تقريباً 0.78

انتبه



أسفل نقطة المنتصف ← فإننا نُقرِّبه للعدد الأصغر.

عند نقطة المنتصف ← فإننا نُقرِّبه للعدد الأكبر.

أعلى نقطة المنتصف ← فإننا نُقرِّبه للعدد الأكبر.

إذا كان العدد المطلوب
تقريبه يقع ..



مثال 1 قَرِّب كل عدد إلى القيمة المكانية المحددة باستخدام إستراتيجية نقطة المنتصف:

- أ (لأقرب جزء من عشرة) $3.43 \approx \dots\dots\dots$ ب (لأقرب جزء من مائة) $1.379 \approx \dots\dots\dots$
ج (لأقرب عدد صحيح) $50.5 \approx \dots\dots\dots$ د (لأقرب جزء من ألف) $4.2371 \approx \dots\dots\dots$

الحل



العدد 1.379 يقع أعلى نقطة المنتصف ،
وبالتالي فإن: $1.379 \approx 1.38$



العدد 3.43 يقع أسفل نقطة المنتصف ،
وبالتالي فإن: $3.43 \approx 3.4$



العدد 4.2371 يقع أسفل نقطة المنتصف ،
وبالتالي فإن: $4.2371 \approx 4.237$

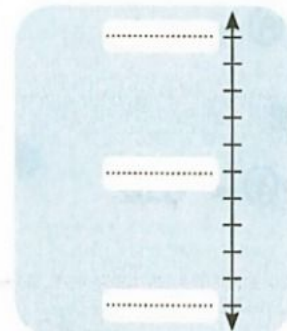
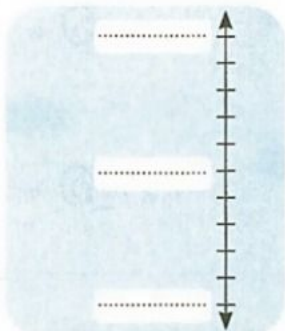


العدد 50.5 يقع عند نقطة المنتصف ،
وبالتالي فإن: $50.5 \approx 51$

تحقق من فهمك

قَرِّب كل عدد إلى القيمة المكانية المحددة باستخدام إستراتيجية نقطة المنتصف:

- أ (لأقرب جزء من عشرة) $56.28 \approx \dots\dots\dots$ ب (لأقرب جزء من مائة) $4.762 \approx \dots\dots\dots$



تعلم



التقريب باستخدام إستراتيجية قاعدة التقريب:

• يمكننا تقريب العدد 7.382 لأقرب جزء من عشرة باستخدام قاعدة التقريب ، باتباع الخطوات التالية:

ننظر إلى الرقم على يمين القيمة المكانية المطلوب تقريبها.

7.382

نضيف 1 إلى الرقم الذي تحته خط ونحذف جميع الأرقام التي على يمينه.

7.4

الخطوة
4

الخطوة
3

الخطوة
2

الخطوة
1

نضع خطًا تحت القيمة المكانية المطلوب التقريب إليها.

7.382

إذا كان الرقم:

- أقل من 5 ، فلا نغير الرقم الذي تحته خط.
- 5 أو أكبر ، فنضيف 1 إلى الرقم الذي تحته خط.

7.382

أكبر من 5

وبالتالي فإن: $7.382 \approx 7.4$

ونقرأ: 7.382 تساوي تقريبًا 7.4

مثال 2 قَرِّب حسب المطلوب باستخدام إستراتيجية قاعدة التقريب:

(لأقرب جزء من مائة)	ب 1.723	(لأقرب جزء من عشرة)	أ 2.85
(لأقرب جزء من ألف)	د 7.2146	(لأقرب عدد صحيح)	ج 12.8
(لأقرب رقمين عشريين)	و $3\frac{24}{1,000}$	(لأقرب 0.001)	هـ 0.9999

الحل

ج $12.\underline{8} \approx 13$ $8 > 5$

ب $1.72\underline{3} \approx 1.72$ $3 < 5$

أ $2.8\underline{5} \approx 2.9$ $5 = 5$

و $3.02\underline{4} \approx 3.02$ $4 < 5$

هـ $0.999\underline{9} \approx 1$ $9 > 5$

د $7.214\underline{6} \approx 7.215$ $6 > 5$

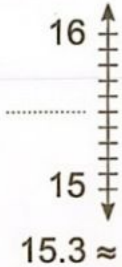
• التقريب لأقرب جزء من مائة يعني التقريب لأقرب رقمين عشريين ، أو 0.01 أو $\frac{1}{100}$
• التقريب لأقرب جزء من ألف يعني التقريب لأقرب 3 أرقام عشرية ، أو 0.001 أو $\frac{1}{1,000}$



تدريبات سلاح التميز على الدرس (5)

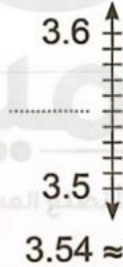
س١ قَرِّب كل عدد إلى القيمة المكانية المحددة باستخدام إستراتيجية نقطة المنتصف:

ج 15.3 (لأقرب عدد صحيح)



15.3 ≈

ب 3.54 (لأقرب جزء من عشرة)



3.54 ≈

أ 7.7 (لأقرب وحدة)



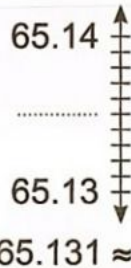
7.7 ≈

و 52.6718 (لأقرب جزء من ألف)



52.6718 ≈

هـ 65.131 (لأقرب جزء من مائة)



65.131 ≈

د 1.277 (لأقرب جزء من مائة)



1.277 ≈

س٢ استخدم إستراتيجية قاعدة التقريب في تقريب ما يلي لأقرب عدد صحيح (وحدة)، كما بالمثال:

3.5 ≈

ب

1.76 ≈

أ

مثال 2.31 ≈ 2

2.05 ≈

هـ

423.09 ≈

د

ج 24.147 ≈

$\frac{69}{100} \approx \dots$

ح

0.009 ≈

ز

و 99.9 ≈

س٣ استخدم إستراتيجية قاعدة التقريب في تقريب ما يلي لأقرب جزء من عشرة (0.1)، كما بالمثال:

3.456 ≈



ب

7.32 ≈

أ

مثال 1.39 ≈ 1.4

74.08 ≈

هـ

67.487 ≈

د

ج 9.135 ≈

199.95 ≈

ح

$11 \frac{9}{100} \approx \dots$

ز

و $4 \frac{63}{100} \approx \dots$

س٤ استخدم إستراتيجية قاعدة التقريب في تقريب ما يلي لأقرب جزء من مائة (0.01)، كما بالمثال:

28.577 ≈

ب

5.123 ≈

أ

مثال 3.22 ≈ 3.22

$\frac{475}{1,000} \approx \dots$

هـ

612.329 ≈

د

ج 3.625 ≈

8.3159 ≈

ح

10.006 ≈

ز

و $1 \frac{72}{1,000} \approx \dots$

س5 استخدم إستراتيجية قاعدة التقريب في تقريب ما يلي لأقرب جزء من ألف (0.001)، كما بالمثال:

0.4308 ≈ ب	6.5472 ≈ ا	2.174 ⁺¹ 6 ≈ 2.175 مثال
0.0003 ≈ هـ	17.0009 ≈ د	12.9841 ≈ ج
21.8998 ≈ ح	5.3572 ≈ ز	0.9996 ≈ و

س6 قَرِّب كل عدد بالجدول حسب القيمة المكانية المحددة:

العدد	لأقرب عدد صحيح (وحدة)	لأقرب جزء من عشرة (0.1)	لأقرب جزء من مائة (0.01)
22.921			
31.425			
127.725			
56.284			
92.998			

س7 أكمل ما يلي:

- ا $85.5 \approx 85.47$ مقرباً لأقرب
 ب (لأقرب 0.01) $4.418 \approx$
 ج تقريب العدد 17.156 لأقرب وحدة هو
 د تقريب العدد 5.73 لأقرب هو 6
 هـ تقريب العدد 2.0419 لأقرب $(\frac{1}{1,000})$ هو
 و تقريب العدد لأقرب $(\frac{1}{10})$ هو 15.7

س8 حوِّط الأعداد العشرية التي ناتج تقريبها لأقرب جزء من عشرة هو 13.4 :

13.22 ، 13.29 ، 13.38 ، 13.34 ، 13.36

س9 حوِّط الأعداد العشرية التي ناتج تقريبها لأقرب جزء من مائة هو 0.18 :

0.174 ، 0.183 ، 0.171 ، 0.179 ، 0.177

س10 حوِّط الأعداد العشرية التي ناتج تقريبها لأقرب جزء من ألف هو 2.436 :

2.4366 ، 2.4356 ، 2.4357 ، 4.2351 ، 4.2353

س11 كوّن أكبر كسر عشري باستخدام الأرقام: 4 ، 2 ، 8 ، ثم قرِّبه لأقرب جزء من مائة.

س12 كوّن أصغر كسر عشري باستخدام الأرقام: 0 ، 3 ، 6 ، 1 ، ثم قرِّبه لأقرب جزء من ألف.

تطبيقات حياتية:



أ يتوقف مازن لتناول وجبة خفيفة والاستراحة قليلاً بعد القيادة لمسافة 73.255 كيلومتر. قَرَّب المسافة إلى أقرب جزء من مائة.



ب يخطط مازن للقيام برحلة من القاهرة إلى منطقة الشلالات بوادي الريان. سوف يسافر لمسافة 147.72 كيلومتر. قَرَّب المسافة إلى أقرب جزء من عشرة.



ج اشترت هند خاتماً من الذهب كتلته 4.321 جرام. قَرَّب كتلة الخاتم لأقرب رقم عشري واحد.



د يبلغ طول الطريق من منزل منى إلى المدرسة 1.62 كم. قَرَّب هذه المسافة لأقرب عدد صحيح.



ه يبلغ طول جناح الصقر 0.539 متر. قَرَّب هذا الطول لأقرب رقمين عشريين.



و يوضح الجدول المقابل كتل 3 أطفال حديثي الولادة. قَرَّب كتلة كل طفل منهم إلى أقرب جزء من مائة.

الكتلة (كجم)	اسم الطفل
3.485	مكة
3.855	عاليا
4.012	حمزة

اكتشف الخطأ:



قام سامح بتقريب العدد 12.89 لأقرب عدد صحيح ، وكتب أن الناتج هو 12 ، اكتشف الخطأ وصَحِّحه .

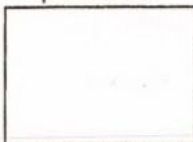
مهارات عليا:



تقوم إحدى المزارعات ببناء سياج جديد لمرعى الماشية أبعاده موضحة بالشكل التالي ، إذا كانت تريد بناء السياج حول الحقل بأكمله ، قَدِّر كمية الأخشاب اللازمة لبناء السياج الذي تعتقد أنها ستحتاجه ، عن طريق تقريب كل بُعد لأقرب جزء من عشرة. (وَضِّحْ أفكارك)

125.45 م

89.52 م



1
سج

اخترا الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١) تقريب العدد 9.325 لأقرب هو 9.33
- أ جزء من مائة ب جزء من عشرة ج عدد صحيح د مائة
- ٢) ≈ 24.671 (لأقرب جزء من 10)
- أ 25 ب 24.67 ج 24.7 د 20
- ٣) تقريب $(\frac{1}{1,000})$ ≈ 0.4673
- أ 0.467 ب 46.7 ج 467.3 د 0.47
- ٤) (لأقرب عدد صحيح) ≈ 56.27
- أ 56.2 ب 56.3 ج 56 د 56.03
- ٥) تقريب العدد 17.835 لأقرب جزء من مائة هو
- أ 18 ب 17.8 ج 17.83 د 17.84
- ٦) العدد 5.356 يساوي تقريبًا 5.4 لأقرب
- أ 10 ب 0.1 ج 0.01 د 0.001
- ٧) العدد يمكن تقريبه لأقرب جزء من ألف ليكون 8.742
- أ 8.7452 ب 8.7429 ج 8.741 د 8.7421
- ٨) العدد الذي يقع عند نقطة المنتصف بين العددين: 4.2 ، 4.3 هو
- أ 4.24 ب 4.25 ج 4.26 د 4.5

2
سج

أجيب عما يلي:

- ١ قَرَب العدد 8.3459 لأقرب جزء من ألف
- ٢ قَرَب العدد 7.526 لأقرب: (دمياط 2026)
- ٣ جزء من عشرة: ② عدد صحيح: (الجزيرة 2026)
- ٤ تبلغ درجة حرارة الجو في إحدى المدن 37.3 درجة مئوية. قَرَب درجة حرارة الجو لأقرب عدد صحيح.
- ٥ (كفر الشيخ 2023)
- ٦ إذا كانت كتلة خروف 55.366 كجم، فقَرَب هذه الكتلة لأقرب جزء من عشرة. (الإسماعيلية 2025)



تقييم صلاحية التلميذ على المفهوم الأول

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ① العدد $0.741 = 7$ أجزاء من عشرة ، و 4 أجزاء من مائة ، و جزء من ألف. (المنيا 2026)
- أ 0 ب 1 ج 4 د 7
- ② تقريب العدد 2.53 لأقرب هو 2.5 (القليوبية 2026)
- أ عدد صحيح ب جزء من مائة ج جزء من ألف د جزء من عشرة
- ③ عند ضرب العدد 45 في 10 ، فإن قيمة الرقم 5 تصبح (المنوفية 2026)
- أ 5 ب 50 ج 500 د 0.5
- ④ $3 + \frac{2}{10} + 0.05 + \frac{7}{1,000} =$ (بالصيغة القياسية) (البحيرة 2026)
- أ 7.523 ب 3.257 ج 3.572 د 7.253
- ⑤ $\frac{325}{1,000} =$ (في صورة كسر عشري) (كفر الشيخ 2026)
- أ 32.5 ب 3.25 ج 0.325 د 0.0325
- ⑥ قيمة العدد الصحيح بالقسمة على 10 (الإسماعيلية 2026)
- أ تزداد ب تقل ج تظل ثابتة د تتضاعف
- ⑦ $4.126 < \dots$ (الجزيرة 2026)
- أ 4.612 ب 4.621 ج 5.832 د 2.138

س٢ أجب عما يلي:

- ⑧ في العدد 72.543 ، أوجد: (البحيرة 2026)
- أ قيمة الرقم (4) : ب القيمة المكانية للرقم (7) هي :
- ج قيمة الرقم الموجود في خانة الأجزاء من عشرة =
- ⑨ $3.702 = \dots + \dots + \dots$ (بالصيغة الممتدة) (الجزيرة 2026)
- ⑩ رتب حسب المطلوب: (البحيرة 2025)
- أ 0.44 ، 0.4 ، 0.04 ، 0.444 (تصاعدياً)
- ب 7.581 ، 7.029 ، 7.703 ، 7.092 ، 7.9 (تنازلياً)
- ⑪ قرب العدد 5.3572 إلى أقرب جزء من عشرة ، وأقرب جزء من ألف. (الأقصر 2026)

- تقدير مجموع الأعداد العشرية
- نمذجة جمع الأعداد العشرية

المفهوم
الثاني
الدرس (6، 7)



تعلم تقدير مجموع الكسور والأعداد العشرية:

تعلم



التقدير

هو طريقة للحصول على ناتج قريب من الناتج الفعلي.

فمثلاً: يمكننا تقدير مجموع العددين: $1.94 + 0.48$ باستخدام إحدى الإستراتيجيات التالية:

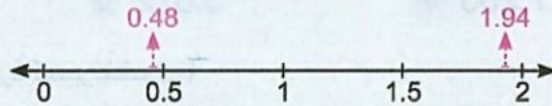
1 القيمة العددية المميزة:

الأعداد المميزة: هي أعداد أو كسور عشرية لها قيمة مميزة؛ بحيث يسهل جمعها أو طرحها،
مثلاً: 0، 0.5، 1، 1.5، 2، ...

لذا: نحدد القيمة العددية المميزة الأقرب لكل عدد، ثم نجمع.

$$1.94 + 0.48$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 2 + 0.5 = 2.5 \end{array}$$



2 من خلال أول رقم من جهة اليسار:

نكتب أول رقم من جهة اليسار كما هو، ونستبدل باقي الأرقام بأصفار،
ثم نجمع.

$$1.94 + 0.48$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 1 + 0 = 1 \end{array}$$

3 التقريب:

نقرب كلا العددين لنفس القيمة المكانية، وليكن لأقرب وحدة،
ثم نجمع.

$$1.94 + 0.48$$

$$\begin{array}{c} \text{لأقرب وحدة} \quad \text{لأقرب وحدة} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 2 + 0 = 2 \end{array}$$

مثال 1 أوجد ناتج التقدير باستخدام الإستراتيجية المطلوبة:

أ $0.95 + 0.48$ (القيمة العددية المميزة) ب $4.007 + 6.301$ (أول رقم من جهة اليسار)

ج $23.51 + 16.87$ (التقريب لأقرب عدد صحيح)

الحل

$$23.51 + 16.87$$

$$\begin{array}{c} \text{لأقرب وحدة} \quad \text{لأقرب وحدة} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 24 + 17 = 41 \end{array}$$

$$4.007 + 6.301$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 4 + 6 = 10 \end{array}$$

$$0.95 + 0.48$$

$$\begin{array}{c} \downarrow \quad \downarrow \\ 1 + 0.5 = 1.5 \end{array}$$

صندوق المفردات: مجموع. تقدير. التقريب. النماذج. جدول القيمة المكانية. الخوارزمية المعيارية.

لمراجعة قاعدة التقريب انظر صفحة (36).

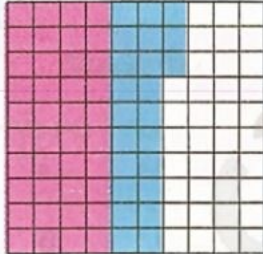
تعلم



جمع الكسور والأعداد العشرية:

- لإيجاد ناتج جمع $0.23 + 0.4$ تتبع إحدى الطرق التالية:

1 باستخدام النماذج:



- تمثل الكسرين العشريين 0.23 ، 0.4 بلونين مختلفين.
- نعد الأجزاء الملونة لنحصل على ناتج الجمع.

وبالتالي فإن: $0.4 + 0.23 = 0.63$

2 باستخدام جدول القيمة المكانية:

الوحدات	الكسور العشرية		
		جزء من عشرة	جزء من مائة
0	.	4	0
0	.	2	3
0	.	6	3

- نكتب الكسور العشرية في جدول القيمة المكانية.
- نؤخذ عدد أرقام الجزء العشري في العددين بوضع أصفار على يمين العدد.
- نجمع من اليمين إلى اليسار.

وبالتالي فإن: $0.4 + 0.23 = 0.63$

3 باستخدام الخوارزمية المعيارية:

$$\begin{array}{r} 0.40 \\ + 0.23 \\ \hline 0.63 \end{array}$$

- نكتب الكسرين العشريين بطريقة رأسية مع محاذاة العلامات العشرية أسفل بعضها.
- نجمع من اليمين إلى اليسار.

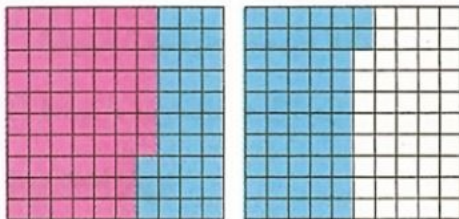
وبالتالي فإن: $0.4 + 0.23 = 0.63$

مثال 2 أوجد ناتج ما يلي باستخدام النماذج:

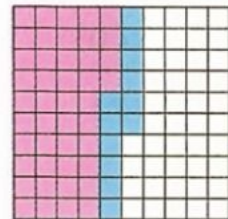
ب $0.67 + 0.85 =$

أ $0.44 + 0.12 =$

الحل



$0.67 + 0.85 = 1.52$



$0.44 + 0.12 = 0.56$

خطأ شائع: ينسى البعض توحيد عدد أرقام الجزء العشري في العددين قبل إجراء عملية الجمع ، فمثلاً: اجمع: $0.2 + 0.35$

$0.20 + 0.35 = 0.55$ ✓

$0.2 + 0.35 = 0.37$ ✗

مثال 3 أوجد ناتج ما يلي باستخدام جدول القيمة المكانية:

ب $25.75 + 12.289 =$

أ $1.006 + 5.275 =$

الحل

الوحدات		.	الكسور العشرية		
عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
2	5	.	7	5	0
1	2	.	2	8	9
3	8	.	0	3	9

$25.75 + 12.289 = 38.039$

الوحدات		.	الكسور العشرية		
آحاد	.	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
1	.	.	0	0	6
5	.	.	2	7	5
6	.	.	2	8	1

$1.006 + 5.275 = 6.281$

مثال 4 أوجد ناتج التقدير باستخدام الإستراتيجية التي تفضلها ، ثم أوجد الناتج الفعلي:

ب $5.65 + 3.995$

أ $2.73 + 1.46$

الحل

ب باستخدام التقريب لأقرب 0.1 :

الناتج الفعلي	ناتج التقدير
$\begin{array}{r} 5.650 \\ + 3.995 \\ \hline 9.645 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5.7 \\ + 4 \\ \hline 9.7 \end{array}$

أ باستخدام القيمة العددية المميزة:

الناتج الفعلي	ناتج التقدير
$\begin{array}{r} 2.73 \\ + 1.46 \\ \hline 4.19 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2.5 \\ + 1.5 \\ \hline 4.0 \end{array}$

تحقق من فهمك

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① القيمة العددية المميزة للكسر العشري 0.41 هو
 ② 4 أجزاء من مائة + 3 أجزاء من ألف = جزءًا من ألف.
 (1 ، 0.5 ، 0.25 ، 0)
 (43 ، 34 ، 12 ، 7)

2 أجب عما يلي:

- أ أوجد ناتج جمع: $6.308 + 3.51$
 ب قدر ناتج جمع: $73.4 + 32.9$ باستخدام إستراتيجية أول رقم من اليسار.

في مثال (4): • حوّل مسائل الجمع الأفقية لمسائل رأسية لتسهيل الحل.
 • الجزء الخاص بالتقدير توجد إجابات أخرى.



تدريبات سلاح التمهيد على الدرسين (6 ، 7)

س1 أوجد ناتج التقدير باستخدام الإستراتيجية التي تفضلها:

ب

$$\begin{array}{r} 9.5 \\ \downarrow \\ \dots + \dots = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 2.6 \\ \downarrow \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 1.4 \\ \downarrow \\ \dots + \dots = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 3.47 \\ \downarrow \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} 9.98 \\ \downarrow \\ \dots + \dots = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 4.56 \\ \downarrow \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 6.7 \\ \downarrow \\ \dots + \dots = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 3.82 \\ \downarrow \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

و

$$\begin{array}{r} 18.7 \\ \downarrow \\ \dots + \dots = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 9.61 \\ \downarrow \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

هـ

$$\begin{array}{r} 1.2 \\ \downarrow \\ \dots + \dots = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 3.1 \\ \downarrow \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

ح

$$\begin{array}{r} 3.451 \\ \downarrow \\ \dots + \dots = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 8.091 \\ \downarrow \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

ز

$$\begin{array}{r} 0.64 \\ \downarrow \\ \dots + \dots = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 0.73 \\ \downarrow \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

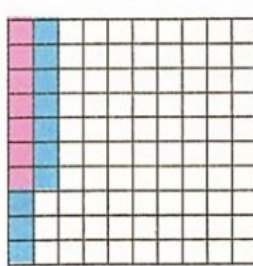
ي

$$\begin{array}{r} 7.541 \\ \downarrow \\ \dots + \dots = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 9.87 \\ \downarrow \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

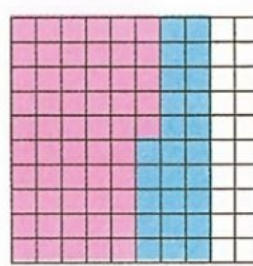
ط

$$\begin{array}{r} 4.981 \\ \downarrow \\ \dots + \dots = \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 5.019 \\ \downarrow \\ \dots + \dots = \dots \end{array}$$

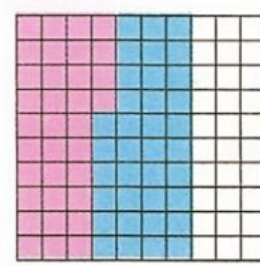
س2 اكتب مسألة جمع تطابق كل نموذج ، ثم استخدم النموذج في إيجاد ناتج الجمع ، كما بالمثال:



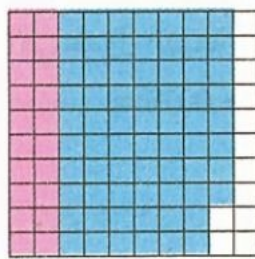
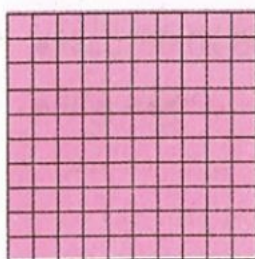
$$\dots + \dots = \dots$$



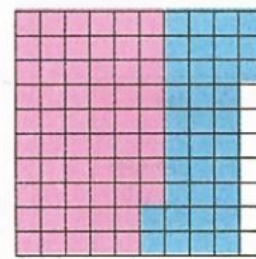
$$\dots + \dots = \dots$$



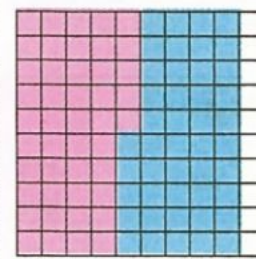
$$0.34 + 0.36 = 0.7$$



$$\dots + \dots = \dots$$



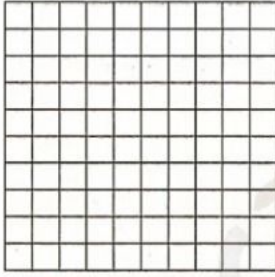
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



س3 أكمل ما يلي:

أ • ناتج تقدير: $0.13 + 0.23$ 

• استخدم لونين مختلفين لرسم نموذج التعبير العددي:

$$0.13 + 0.23$$

• اكتب 0.13 و 0.23 في جدول القيمة المكانية.

• ناتج جمع: $0.13 + 0.23 =$

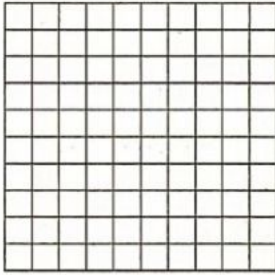
الوحدات		.	الكسور العشرية		
عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

ب • ناتج تقدير: $0.27 + 0.61$

• استخدم لونين مختلفين لرسم نموذج التعبير العددي:

$$0.27 + 0.61$$

• اكتب 0.27 و 0.61 في جدول القيمة المكانية.

• ناتج جمع: $0.27 + 0.61 =$ 

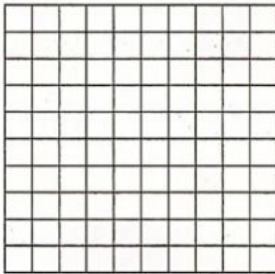
الوحدات		.	الكسور العشرية		
عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

ج • ناتج تقدير: $0.06 + 0.06$

• استخدم لونين مختلفين لرسم نموذج التعبير العددي:

$$0.06 + 0.06$$

• اكتب 0.06 و 0.06 في جدول القيمة المكانية.

• ناتج جمع: $0.06 + 0.06 =$ 

الوحدات		.	الكسور العشرية		
عشرات	آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف

س٥ أوجد ناتج كل مما يلي:

$5.14 + 3.48 =$

ب

$6.4 + 7.1 =$

ا

$15 + 5.225 =$

د

$8.175 + 3.8 =$

ج

$10.015 + 123.95 =$

و

$17.175 + 1.01 =$

هـ

$19.001 + 512.16 =$

ح

$321.1 + 187.12 =$

ز

$12.231 + 6.25 + 0.1 =$

ي

$17 + 1.5 + 3.02 =$

ط

س٦ أكمل ما يلي:



ا 5 أجزاء من ألف + 32 جزءًا من ألف = جزء من ألف.

ب 7 أجزاء من مائة + 84 جزءًا من مائة = جزء من مائة.

ج 3 أجزاء من عشرة + 3 أجزاء من ألف = جزء من ألف.

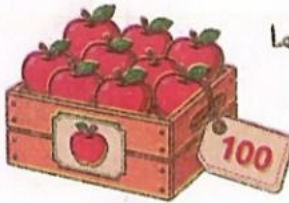
د 6 أجزاء من ألف + 9 أجزاء من مائة = جزء من ألف.

تطبيقات حياتية:



2.43 كجم 2.62 كجم

ا اصطاد أحمد سمكتين كتلتها كما بالشكل. أراد أن يُقدّر كتلتها قبل الجمع فكانت النتيجة $2 + 3$ ، فما إستراتيجية التقدير التي استخدمها أحمد: التقريب لأقرب جزء من عشرة أم جزء من مائة أم وحدة؟



ب لدى طه 54.20 جنيه، ولدى أخيه 45.75 جنيه، يريد الاثنان أن يجمعوا ما لديهما من نقود لشراء صندوق من التفاح بقيمة 100 جنيه. قدّر الإجابة لمعرفة إذا كان لديهما ما يكفي من النقود أم لا.



ج أرادت سمر أن تركب الدراجة لمسافة 40 كيلومترًا هذا الأسبوع، وبحلول يوم الخميس كانت سمر قد قطعت مسافة 34.99 كيلومتر، وفي يوم الجمعة قطعت مسافة 4.01 كيلومتر. قدّر الإجابة لمعرفة ما إذا كانت سمر حققت هدفها أم لا.

مهارات عليا:



ا إذا كان بإمكان المزارع رفع 94.635 لتر من المياه في دقيقة واحدة باستخدام الشادوف، فكم لترًا يستطيع رفعه في خلال 4 دقائق؟

أسئلة من امتحانات الإدارات



س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(الإسماعيلية 2026) ① العدد الذي له قيمة مميزة للكسر العشري 0.9 هو

- أ 0 ب 0.25 ج 0.5 د 1

(كفر الشيخ 2026) ② 46 جزءًا من ألف + 13 جزءًا من مائة = جزءًا من ألف.

- أ 176 ب 167 ج 76 د 67

(الغربية 2025) ③ ناتج تقدير جمع: $2.3 + 8.6$ باستخدام التقريب لأقرب عدد صحيح هو

- أ 10 ب 11 ج 12 د 13

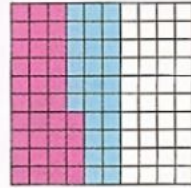
(بني سويف 2026) ④ $1.30 + 7.05 =$ معاً نضع المستقبل

- أ 8.53 ب 8.35 ج 6.35 د 4.35

(المنوفية 2026) ⑤ $0.85 +$ = 1

- أ 15 ب 1.85 ج 0.15 د 0.015

(كفر الشيخ 2023) ⑥ مسألة الجمع التي تُعبّر عن النموذج المقابل هي



- أ $0.32 + 0.2$ ب $0.34 + 0.26$

- ج $0.27 + 0.33$ د $0.24 + 0.36$

(القاهرة 2024) ⑦ ناتج تقدير: $4.98 + 3.49$ باستخدام أعداد لها قيمة عددية مميزة هو

- أ 7 ب 7.5 ج 8.5 د 8

(بني سويف 2023) ⑧ $21 + 2.4 + 1.32 =$

- أ 24.72 ب 24.27 ج 24.36 د 24.324

س٢ أجب عما يلي:

أ أوجد ناتج:

① $0.25 + 0.7 =$ (بورسعيد 2026) ② $34.41 + 33.92 =$ (القاهرة 2026)

③ $2.461 + 3.583 =$ (الجيزة 2025) ④ $321.1 + 187.12 =$ (الشرقية 2023)

ب أوجد ناتج جمع: $82.33 + 16.55$ باستخدام إستراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار. (الدقهلية 2026)

ج قدّر عملية الجمع ، ثم أوجد الناتج الفعلي: $9.123 + 5.345$ (الشرقية 2026)

التقدير: الجمع:

المفهوم الثاني

الدروس (8 - 10)

- نمذجة طرح الكسور العشرية
- تقدير الفرق بين عددين عشريين
- طرح الكسور العشرية حتى جزء من الألف

تعلم



تقدير الفرق بين عددين عشريين:

• لإيجاد ناتج تقدير: $4.931 - 2.618$ يمكننا استخدام إحدى الإستراتيجيات التالية:

1 القيمة العددية المميزة:

$$\begin{array}{r} 4.931 - 2.618 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 5 - 2.5 = 2.5 \end{array}$$

2 أول رقم من جهة اليسار:

$$\begin{array}{r} 4.931 - 2.618 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 4 - 2 = 2 \end{array}$$

3 التقريب:

$$\begin{array}{r} 4.931 - 2.618 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 5 - 3 = 2 \end{array}$$

مثال 1 أوجد ناتج التقدير باستخدام الإستراتيجية المطلوبة:

- أ $0.91 - 0.63$ (التقريب لأقرب وحدة) ب $7.79 - 5.028$ (أول رقم من جهة اليسار) ج $15.97 - 11.7$ (القيمة العددية المميزة)

الحل

ج $15.97 - 11.7$ $\begin{array}{r} 15.97 - 11.7 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 16 - 11.5 = 4.5 \end{array}$	ب $7.79 - 5.028$ $\begin{array}{r} 7.79 - 5.028 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 7 - 5 = 2 \end{array}$	أ $0.91 - 0.63$ $\begin{array}{r} 0.91 - 0.63 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 1 - 1 = 0 \end{array}$
--	--	--

تحقق من فهمك



1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① ناتج تقدير: $5.65 - 5.21$ هو (باستخدام التقريب لأقرب وحدة)

أ 0 ب 0.44 ج 0.5 د 1

② ناتج تقدير: $9.75 - 4.7$ هو (من خلال أول رقم من اليسار)

أ 5 ب 5.2 ج 5.3 د 6

2 أجب عما يلي:

① أوجد ناتج التقدير باستخدام الإستراتيجية التي تفضلها:

أ $6.375 - 2.099 =$ ب $25.4 - 12.12 =$

② حدّد الإستراتيجية المستخدمة لإيجاد تقدير عملية طرح الكسور العشرية: $8.39 - 3.56$ ليكون الناتج: $4 - 8$





تعلم طرح الكسور والأعداد العشرية:

• لإيجاد ناتج طرح: $0.4 - 0.13$ نتبع إحدى الطرق التالية:

1 باستخدام النماذج:



• نُظِّلُ النموذج لتمثيل المطروح منه (العدد الأكبر).

• نشطب بعلامة (X) ما يمثل العدد المطروح (العدد الأصغر).

• نَعُدُّ الأجزاء المظللة المتبقية، لنحصل على ناتج الطرح.

$$0.4 - 0.13 = 0.27$$

ناتج الطرح المطروح المطروح منه

2 باستخدام جدول القيمة المكانية:

الوحدات	.	الكسور العشرية	
آحاد	.	جزء من عشرة	جزء من مائة
0	.	4 3	10 7
0	.	1	3
0	.	2	7

• نكتب الكسور العشرية في جدول القيمة المكانية

(يجب كتابة العدد الأكبر بالأعلى).

• نوحّد عدد أرقام الجزء العشري في العددين بوضع أصفار

على يمين العدد، ونطرح من اليمين إلى اليسار.

وبالتالي فإن: $0.4 - 0.13 = 0.27$

3 باستخدام الخوارزمية المعيارية:

$$\begin{array}{r} 0.4\cancel{0}^{\textcircled{3}}\cancel{\textcircled{10}} \\ - 0.13 \\ \hline 0.27 \end{array}$$

• نكتب الكسرين العشريين بطريقة رأسية (العدد الأكبر بالأعلى)،

مع محاذاة العلامات العشرية أسفل بعضها.

• نطرح من اليمين إلى اليسار.

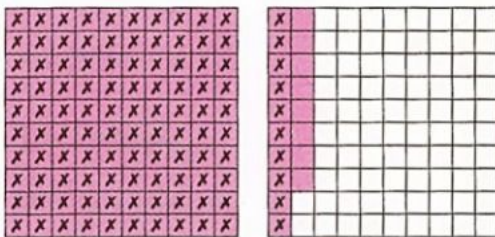
وبالتالي فإن: $0.4 - 0.13 = 0.27$

مثال 2 أوجد ناتج طرح كل مما يلي باستخدام النماذج:

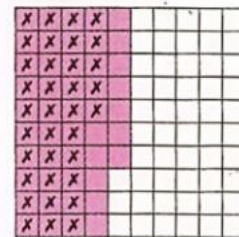
ب $1.18 - 1.1 =$

أ $0.47 - 0.35 =$

الحل



$$1.18 - 1.1 = 0.08$$



$$0.47 - 0.35 = 0.12$$

خطأ شائع: ينسى البعض توحيد عدد أرقام الجزء العشري في العددين قبل إجراء عملية الطرح، فمثلاً: $0.45 - 0.2 =$

$$0.45 - 0.20 = 0.25$$

$$0.45 - 0.2 = 0.43$$

**مثال 3** أوجد ناتج الطرح باستخدام جدول القيمة المكانية:

3.9 - 0.761 = ب

23.58 - 12.75 = أ

الحل

الوحدات	.	الكسور العشرية		
		جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
3	.	8 9	9 6	10 1
0	.	7	6	1
3	.	1	3	9

3.9 - 0.761 = 3.139

الوحدات	.	الكسور العشرية		
		جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
2	.	2 3	15 5	8
1	.	2	7	5
1	.	0	8	3

23.58 - 12.75 = 10.83

مثال 4 أوجد ناتج تقدير: 3.748 - 2.186 باستخدام استراتيجيتين مختلفتين، ثم حدّد أيهما أقرب إلى الناتج الفعلي:**الناتج الفعلي**

الوحدات	.	الكسور العشرية		
		جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف
3	.	6 7	14 4	8
2	.	1	8	6
1	.	5	6	2

3.748 - 2.186 = 1.562

ناتج التقدير

• التقدير من خلال أول رقم من اليسار:

3.748 - 2.186

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ 3 - 2 = 1 \end{array}$$

• التقدير باستخدام التقريب لأقرب جزء من مائة:

3.748 - 2.186

$$\begin{array}{r} \downarrow \quad \downarrow \\ 3.75 - 2.19 = 1.56 \end{array}$$

وبالتالي فإن: إستراتيجية التقريب لأقرب جزء من مائة أقرب للناتج الفعلي.**تحقق من فهمك****1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(0 ، 0.018 ، 0.18 ، 18)

أ 2 جزء من مائة - 2 جزء من ألف =

(< ، > ، = ، غير ذلك)

ب 2.67 3.72 - 0.05

2 أجب عما يلي:

أ أوجد ناتج طرح: 5.432 - 2.16

ب أيهما أكبر: 3.061 - 1.206 أم 2.845 ؟

في مثال (4): توجد إجابات أخرى للجزء الخاص بالتقدير.

عادةً ما يكون التقدير باستخدام التقريب لأصغر قيمة مكانية أكثر دقة وأقرب للناتج الفعلي.



تدريبات سلاح التميز على الدروس (8 - 10)

س1 أوجد ناتج التقدير باستخدام الإستراتيجية التي تفضلها:

ب $2.419 - 1.240$

$\downarrow \quad \downarrow$
..... - =

أ $0.96 - 0.81$

$\downarrow \quad \downarrow$
..... - =

د $11.359 - 4.836$

$\downarrow \quad \downarrow$
..... - =

ج $35.9 - 10.8$

$\downarrow \quad \downarrow$
..... - =

و $0.06 - 0.02$

$\downarrow \quad \downarrow$
..... - =

ه $59.09 - 39.98$

$\downarrow \quad \downarrow$
..... - =

ح $6.38 - 4.59$

$\downarrow \quad \downarrow$
..... - =

ز $13.09 - 9.12$

$\downarrow \quad \downarrow$
..... - =

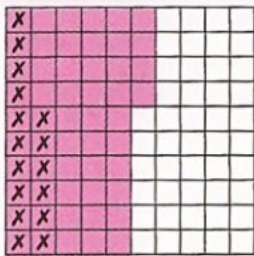
ي $14.307 - 5.98$

$\downarrow \quad \downarrow$
..... - =

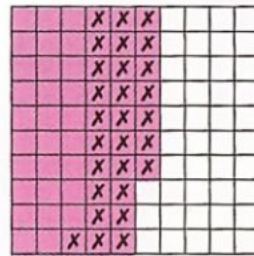
ط $8.2 - 3.042$

$\downarrow \quad \downarrow$
..... - =

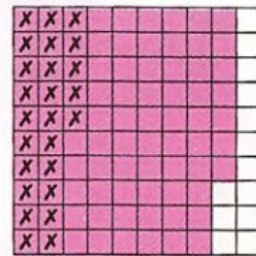
س2 اكتب مسألة الطرح التي تُعبّر عن كل نموذج، ثم أوجد الناتج، كما بالمثال:



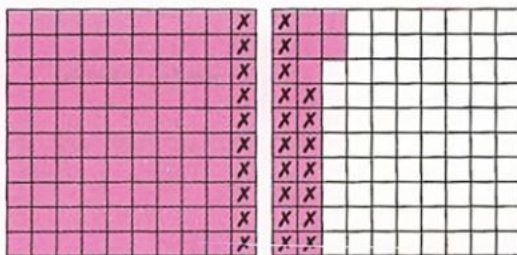
..... - =



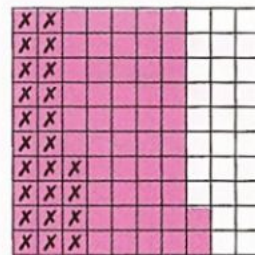
..... - =



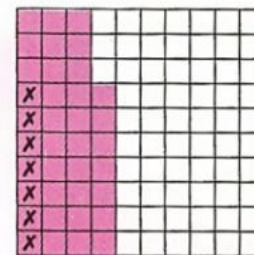
$0.87 - 0.25 = 0.62$



..... - =



..... - =

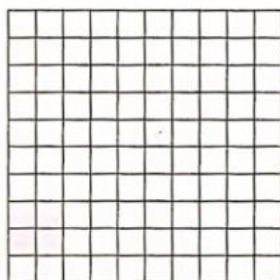


..... - =



س3 استخدم النماذج التالية في إيجاد ناتج ما يلي:

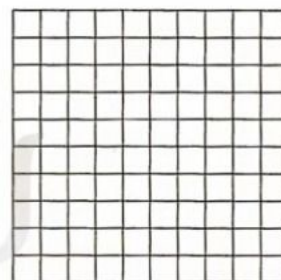
ج $0.1 - 0.09 =$



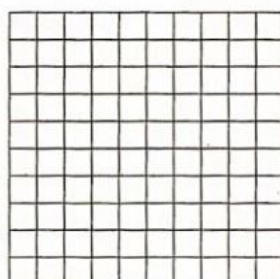
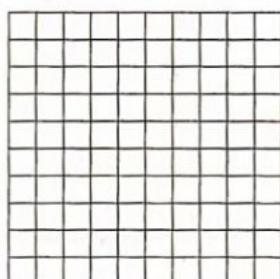
ب $0.65 - 0.19 =$



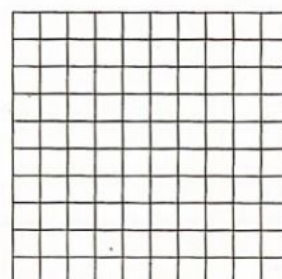
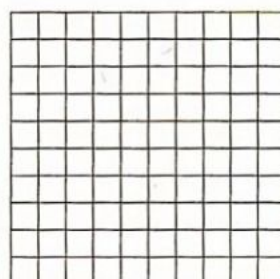
أ $0.39 - 0.13 =$



هـ $2 - 1.3 =$



د $1.23 - 1.02 =$



س4 استخدم جدول القيمة المكانية في إيجاد ناتج ما يلي:

ب $83.77 - 12.63 =$

الوحدات		الكسور العشرية		
عشرات	آحاد	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة

أ $0.2 - 0.05 =$

الوحدات		الكسور العشرية		
عشرات	آحاد	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة

د $58.3 - 24.001 =$

الوحدات		الكسور العشرية		
عشرات	آحاد	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة

ج $6.472 - 1.19 =$

الوحدات		الكسور العشرية		
عشرات	آحاد	جزء من ألف	جزء من مائة	جزء من عشرة

س5 أوجد ناتج كل مما يلي:

$$\begin{array}{r} 0.3 \text{ د} \\ - 0.175 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.893 \text{ ج} \\ - 0.596 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.51 \text{ ب} \\ - 2.08 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.72 \text{ ا} \\ - 1.31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75.4 \text{ ح} \\ - 18.428 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \text{ ز} \\ - 7.362 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.071 \text{ و} \\ - 3.089 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49.21 \text{ ه} \\ - 27.6 \\ \hline \end{array}$$

س6 أوجد ناتج كل مما يلي:

$$3.126 - 1.014 = \dots \text{ ب}$$

$$45.37 - 23.14 = \dots \text{ ا}$$

$$9.46 - 7.33 = \dots \text{ د}$$

$$0.324 - 0.203 = \dots \text{ ج}$$

$$56.71 - 33.4 = \dots \text{ و}$$

$$6.987 - 5.812 = \dots \text{ ه}$$

$$8.89 - 0.97 = \dots \text{ ح}$$

$$0.55 - 0.16 = \dots \text{ ز}$$

$$6.123 - 0.321 = \dots \text{ ي}$$

$$4.66 - 2.09 = \dots \text{ ط}$$

$$10 - 1.012 = \dots \text{ ل}$$

$$7.134 - 6.5 = \dots \text{ ك}$$

$$21.73 - 4.956 = \dots \text{ ن}$$

$$85.134 - 59.076 = \dots \text{ م}$$

س7 أوجد ناتج التقدير باستخدام الإستراتيجية التي تفضلها ، ثم أوجد الناتج الفعلي:

$$29.98 - 11.99 \text{ ج}$$

$$0.97 - 0.82 \text{ ب}$$

$$3.94 - 1.23 \text{ ا}$$

..... ناتج التقدير:

..... ناتج التقدير:

..... ناتج التقدير:

..... الناتج الفعلي:

..... الناتج الفعلي:

..... الناتج الفعلي:

$$56.87 - 21.311 \text{ و}$$

$$9.492 - 5.389 \text{ ه}$$

$$6.05 - 3.16 \text{ د}$$

..... ناتج التقدير:

..... ناتج التقدير:

..... ناتج التقدير:

..... الناتج الفعلي:

..... الناتج الفعلي:

..... الناتج الفعلي:

س8 أوجد الناتج ، ثم قارن باستخدام الرمز المناسب (<) أو (>) أو (=):

$$1.52 \square 1.372 - 1.22 \text{ ب} \quad 11.2 \square 12.6 - 1.5 \text{ ا}$$

$$6.32 - 1.93 \square 5.78 - 0.41 \text{ د} \quad 1 - 0.973 \square 68.003 - 67.03 \text{ ج}$$

$$5.9 - 5.75 \square 0.2 + 0.05 \text{ و} \quad 8 - 3.228 \square 4.722 + 0.009 \text{ ه}$$

• حوّل المسائل الأفقية إلى مسائل رأسية حتى يسهل حلها.

• في س7: يمكنك التقدير باستخدام القيمة العددية المميزة أو أول رقم من جهة اليسار أو التقريب.



س٩ احسب الفرق في كل مسألة ، ثم حدّد القيمة المكانية لكل رقم في ناتج الطرح ، كما بالمثال :

مثال 28 جزءًا من الألف - 15 جزءًا من الألف = 13 جزءًا من الألف .

القيمة المكانية: 1 جزء من مائة و 3 أجزاء من ألف .



أ 57 جزءًا من الألف - 12 جزءًا من الألف = جزءًا من الألف .

القيمة المكانية: أجزاء من مائة ، و أجزاء من ألف .

ب 32 جزءًا من الألف - 15 جزءًا من الألف = جزءًا من الألف .

القيمة المكانية: جزء من مائة ، و أجزاء من ألف .

ج 5 أجزاء من مائة - 24 جزءًا من الألف = جزءًا من الألف .

القيمة المكانية: جزء من مائة ، و أجزاء من ألف .

د 6 أجزاء من مائة - 16 جزءًا من الألف = جزءًا من الألف .

القيمة المكانية: أجزاء من مائة ، و أجزاء من ألف .

هـ 9 أجزاء من مائة - 37 جزءًا من الألف = جزءًا من الألف .

القيمة المكانية: أجزاء من مائة ، و أجزاء من ألف .

تطبيقات حياتية:



أ لدى سارة خاتم كتلته 1.45 جرام ، ولدى مريم خاتم كتلته 2.2 جرام .

قدّر الفرق بين كتلتي الخاتمين .



ب في سباق للجري استغرق أحد المتسابقين 1.52 دقيقة للوصول إلى خط النهاية ،

واستغرقت متسابقة أخرى 1.20 دقيقة للوصول إلى خط النهاية .

قدّر الفرق بين زَمَنِي وصول المتسابقين .



ج الجدول التالي يوضح الكتل التي أكلتها أفراد عائلة حسام من الفاكهة بالجرام .

عائلة حسام	الأب	الأم	حسام	الأخت
كتلة الفاكهة بالجرام	85.69	65.75	67.34	55.91

① أوجد ناتج تقدير عملية طرح ما أكله الأب وحسام من الفاكهة باستخدام إستراتيجية التقريب لأقرب وحدة .

② ناتج تقدير عملية طرح ما أكلته الأم والأخت من الفاكهة باستخدام إستراتيجية أول رقم من اليسار .

اكتشف الخطأ:



قالت ياسمين: الفرق بين العددين 0.75 و 0.3 يساوي 0.72 ، ما الخطأ؟ وصّحه .

أسئلة من امتحانات الإدارات



س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (الشرقية 2026) ① $6.8 - 3.03 = \dots\dots\dots$
 أ 3.70 ب 3.77 ج 7.33 د 9.83
- (الفيوم 2026) ② ناتج تقدير طرح: $82.75 - 62.48 = \dots\dots\dots$ (باستخدام أول رقم من اليسار)
 أ 10 ب 20 ج 23 د 30
- (الإسماعيلية 2026) ③ 56 جزءًا من ألف - 27 جزءًا من ألف = جزءًا من ألف.
 أ 29 ب 31 ج 73 د 83
- (بورسعيد 2026) ④ 5 أجزاء من عشرة - 15 جزءًا من مائة = جزءًا من مائة.
 أ 10 ب 15 ج 20 د 35
- (الجيزة 2026) ⑤ 72 جزءًا من مائة - 21 جزءًا من ألف = جزءًا من ألف.
 أ 51 ب 78 ج 699 د 708
- (الدقهلية 2026) ⑥ ناتج تقدير عملية الطرح للعدد العشريين: $43.85 - 20.34 = \dots\dots\dots$
 باستخدام أول رقم من اليسار هو
 أ 20 ب 23 ج 40 د 60
- (المنوفية 2025) ⑦ عدداً الفرق بينهما 3.24 ، وكان أكبرهما 9.31 ، فإن العدد الأصغر هو
 أ 3.24 ب 6.07 ج 6.17 د 7.06
- (الفيوم 2024) ⑧ $2.67 \square 3.72 - 0.05$
 أ < ب > ج = د غير ذلك

س٢ أجب عما يلي:

- أوجد ناتج ما يلي: أ
 ① $2.2 - 0.2 = \dots\dots\dots$ (بورسعيد 2026)
 ② $0.579 - 0.416 = \dots\dots\dots$ (الشرقية 2026)
 ③ $19.85 - 9.63 = \dots\dots\dots$ (سوهاج 2026)
- (الجيزة 2026) ④

$$\begin{array}{r} 9.742 \\ - 6.531 \\ \hline \end{array}$$

ب اشترت منى 5.75 كجم من التفاح ، واشترت 7.32 كجم من البرتقال . قَدِّر الفرق بين الكتلتين .

(الإسكندرية 2026)

تعلم



مثال 1

إذا كان مع سلمى 90.5 جنيه ، واشترت لعبة ثمنها 64.75 جنيه . أوجد المبلغ المتبقي مع سلمى .



الحل

$$90.5 - 64.75 = 25.75$$

مثال 2

قطع رامي مسافة طولها 2.47 كيلومتر من المنزل إلى المدرسة ، ثم قطع نفس المسافة أثناء العودة .



احسب إجمالي المسافة التي قطعها رامي .

الحل

$$2.47 + 2.47 = 4.94$$

مثال 3

لدينا 3 سبائك من الذهب ، كتلة الأولى 14.5 كجم ، وكتلة الثانية 9.23 كجم ، وكتلة الثالثة 11.829 كجم . أوجد :



أ مجموع كتلتي السبكتين الثانية والثالثة .

ب الفرق في الكتلة بين أثقل سبيكة وأخف سبيكة .

الحل

$$9.23 + 11.829 = 21.059$$

$$14.5 - 9.23 = 5.27$$

مثال 4

اشتريت سُها حقيبة بمبلغ 95.5 جنيه ، واشترت حذاء بمبلغ 175.75 جنيه ،

وأعطت البائع مبلغ 300 جنيه . فكم تَبَقَى مع سُها ؟



الحل

$$95.5 + 175.75 = 271.25$$

$$300 - 271.25 = 28.75$$

المجموع .

الفرق .

صندوق المفردات : المتبقي .





تدريبات سلاح التميز على الدرس (11)

تطبيقات حياتية:



أ إذا كانت كتلة الفاكهة والقفص والعصفور 6.45 كجم ، وكانت كتلة الفاكهة والقفص 6.19 كجم ، أوجد كتلة العصفور .

ب مع عليّ 24.25 جنيه ، ومع أخته هالة 16.5 جنيه . أوجد إجمالي ما مع الاثنين .

ج لدى مريم محل لبيع الحلويات ، فإذا باعت في اليوم الأول 17.38 كجم من الحلوى ، وفي اليوم الثاني باعت 23.68 كجم آخر من الحلوى . احسب الفرق بين ما باعته في اليومين .

د شاحنة تحمل 35.56 طن من الفاكهة ، و 26.38 طن من الخضار ، فكم يكون العدد الكلي من الأطنان في الشاحنة ؟

ه يبلغ طول طريق 65.7 كم . إذا سافر عمرو على امتداد طول هذا الطريق ، ثم عاد المسافة نفسها مرة أخرى ، فما إجمالي المسافة التي قطعها عمرو ؟

و بُني كوبري تحيا مصر باستخدام 200 رافعة ، تفاوتت أحجام الرافعات وتراوحت كتلتها بين 6.44 و 544.3 طن (طن واحد = 1,000 كيلوجرام) ، فما الفرق بين الرافعة الأخف والرافعة الأثقل من حيث الكتلة ؟

ز في حقيبة دعاء زجاجة مياه كتلتها 0.5 كجم ، وكتب كتلتها 1.25 كجم ، ووجبة طعام ، فإذا كانت كتلة الحقيبة وهي ممتلئة 2.75 كجم ، فما كتلة وجبة الطعام ؟

ح مع شادي 118.5 جنيه ، صرف منها 50 جنيهًا ، وأعطى أخته 32.75 جنيه . احسب ما تَبَقَّى مع شادي .

ما الخطأ ؟	ما الإجابة الصحيحة ؟

إجابة محمد

$$\begin{array}{r} 15.75 \\ - 12.25 \\ \hline 30.05 \end{array}$$

اكتشف الخطأ:



مع بسمة 12.25 جنيه ، ومع أخيها باسم 15.75 جنيه ، أوجد مجموع ما معهما .





أسئلة من امتحانات الإدارات

س اقرأ ، ثم أجب :

أ يسير محمد من منزله إلى المدرسة مسافة 496.45 متر، ومن المدرسة إلى النادي مسافة 253.67 متر،

(الفيوم 2026)

فما مجموع المسافات التي سارها محمد ؟

ب اشترى أحمد 15.25 كجم من الموز، و9.75 كجم من الجوافة. احسب عدد الكيلوجرامات التي اشتراها أحمد.

(الغربية 2026)

ج إذا كان مع كارما 80.5 جنيه ، واشترت لعبة ثمنها 61.25 جنيه. أوجد المبلغ المتبقي مع كارما.

(كفر الشيخ 2026)

د إذا كانت المسافة بين مدرسة سمير ومنزله بالباص 13.924 كيلومتر، قطع منها الباص 8.532 كيلومتر.

(الشرقية 2026)

احسب المسافة المتبقية من الطريق.

ه اصطاد علي سمكتين طول إحداهما 87.45 سم، وطول الأخرى 53.23 سم. أوجد الفرق بين طولي السمكتين؟

(كفر الشيخ 2026)

و اشترت هدى خاتمًا كتلته 3.245 جرام ، واشترت سلسلة كتلتها 5.318 جرام. أوجد مجموع الكتلتين معًا.

(سوهاج 2026)

ز طريق طوله 65.9 كيلومتر، قطع منه القطار مسافة 32 كيلومترًا ، فما عدد الكيلومترات المتبقية؟

(الغربية 2026)

ح قطعتان من القماش طول القطعة الأولى 22.4 متر، طول القطعة الثانية 14.03 متر. أوجد مجموع طوليها.

(المنوفية 2026)

ط اشترت سلمى علبة ألوان بمبلغ 35.5 جنيه، وكتابًا بمبلغ 54.8 جنيه ، إذا كان معها ورقة فئة 100 جنيه ،

(الجيزة 2025)

فكم تَبَقَّى معها؟

ي اشترى حاتم كرة ثمنها 55.75 جنيه ، وحذاء ثمنه 94.25 جنيه ، وكان معه 200 جنيه. أوجد الباقي.

(الغربية 2026)



تقييم سلاح التميز على المفهوم الثاني

س1

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ① ناتج تقدير: $73.014 + 25.672 = \dots\dots\dots$ (بالتقريب لأقرب عدد صحيح) (المنوفية 2026)
 أ 180 ب 110 ج 99 د 89.76
- ② 7 أجزاء من ألف + 5 أجزاء من مائة = $\dots\dots\dots$ (القليوبية 2025)
 أ 5.7 ب 0.57 ج 0.057 د 0.075
- ③ الكسر العشري 0.6 أقرب إلى القيمة المميزة $\dots\dots\dots$ (سوهاج 2026)
 أ 1 ب 0.5 ج 0 د 0.7
- ④ 5 أجزاء من مائة - 24 جزءًا من ألف = $\dots\dots\dots$ جزءًا من ألف. (المنوفية 2026)
 أ 74 ب 26 ج 29 د 19
- ⑤ ناتج تقدير عملية الطرح: $43.85 - 20.34 = \dots\dots\dots$ (باستخدام إستراتيجية أول رقم من جهة اليسار) (الفيوم 2026)
 أ 20 ب 23 ج 23.51 د 40
- ⑥ $3.75 - 1.22 = \dots\dots\dots$ (القاهرة 2026)
 أ 2.53 ب 3.55 ج 2.75 د 2.05
- ⑦ $3.21 + 5.3 = \dots\dots\dots$ (القاهرة 2026)
 أ 8.51 ب 8.15 ج 2.1 د 2.31

س2

أجب عما يلي:

- ⑧ أوجد ناتج: $7.345 - 2.274 = \dots\dots\dots \approx \dots\dots\dots$ (الإسكندرية 2026) أ
- ⑨ قُدِّر عملية الجمع: $6.341 + 4.912$ باستخدام إستراتيجية التقدير من خلال أول رقم من جهة اليسار، ثم أوجد المجموع الفعلي. (الشرقية 2026) ب
- ⑩ اشترى أحمد كرة بمبلغ 105.5 جنيه ، وكشكولًا بمبلغ 5.75 جنيه ، وكان معه 150 جنيهًا ، فكم تَبَقَّى معه ؟ (المنوفية 2026)
- ⑪ اشترى مصطفى 4.25 كجم من التفاح ، واشترى محمد 5.54 كجم من البرتقال . أوجد الفرق بين الكتلتين. (الجيزة 2026)



اختبار

سلاح التمييز على الوحدة

1

30

9 درجات

س1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(القاهرة 2026)

① الرقم الموجود في خانة الأجزاء من ألف في العدد 4.567 هو

- أ 4 ب 5 ج 6 د 7

(الجيزة 2026)

② $7 + 0.5 + 0.009 =$

- أ 759 ب 7.59 ج 7.059 د 7.509

(الغربية 2026)

③ عند ضرب العدد العشري 3.215 في 10 ، فإن قيمة الرقم 5 تتغير إلى

- أ 0.5 ب 0.005 ج 0.05 د 5

(القليوبية 2025)

④ خمسة وعشرون ، وستة وثلاثون جزءًا من ألف تساوي

- أ 36.25 ب 25.036 ج 52.036 د 25.36

(الشرقية 2026)

⑤ الكسر المميز الأقرب للكسر العشري 0.41 هو

- أ 0.25 ب 0.5 ج 0 د 1

(القاهرة 2026)

⑥ أصغر كسر عشري مُكوّن من الأرقام: 4 ، 5 ، 2 ، 3 هو

- أ 0.5432 ب 0.02345 ج 0.2453 د 0.2345

(الإسكندرية 2025)

⑦ أي العبارات التالية صحيحة؟

- أ $1.019 > 1.1$ ب $0.1 + 3 < 1.3$
ج $\frac{16}{10} = 1.6$ د $0.832 > 0.837$

(الغربية 2026)

⑧ $\frac{37}{100}$ في صورة كسر عشري =

- أ 0.037 ب 0.37 ج 3.7 د 37

(الإسماعيلية 2026)

⑨ قيمة العدد الصحيح بالقسمة على 10

- أ تزداد ب تقل ج لا تتغير د تظل ثابتة

(بورسعيد 2026)

10 أ $8.51 - 2.03 = \dots\dots\dots$

(بورسعيد 2026)

ب $42.5 + 45.75 = \dots\dots\dots$

ج ناتج جمع: $62.22 + 17.55$ باستخدام إستراتيجية التقدير من خلال أول رقم من جهة اليسار. (الدقهلية 2026)

(البحيرة 2026)

11 في العدد 18.275 ، أوجد:

أ قيمة الرقم 2 :

ب القيمة المكانية للرقم 1 :

ج قيمة الرقم الموجود في خانة الأجزاء من مائة =

(الإسماعيلية 2026)

12 حلّل العدد العشري: 46.023

(السويس 2026)

13 اكتب بالصيغة القياسية:

$$(2 \times 10) + (3 \times 1) + (7 \times \frac{1}{10}) + (5 \times \frac{1}{100}) = \dots\dots\dots$$

(القاهرة 2026)

14 رتب تنازلياً: 5.834 ، 7.618 ، 5.418 ، 7.836



..... 6 6 6

15 قرّب حسب المطلوب:

(دمياط 2026)

أ (لأقرب جزء من عشرة) $7.526 \approx \dots\dots\dots$

(دمياط 2026)

ب (لأقرب عدد صحيح) $7.526 \approx \dots\dots\dots$

(الأقصر 2026)

ج (لأقرب جزء من ألف) $5.3572 \approx \dots\dots\dots$

16 اشترى سيف كتاباً بمبلغ 40.5 جنيه ، وقصةً بمبلغ 15.75 جنيه ، كم دفع سيف من الجنيهات؟ (كفر الشيخ 2026)



وصلنا إلى نهاية الوحدة يا صديقي - هياً نساعد فريق الأرصاد الجوية
في كتابة التقرير النهائي من خلال الإجابة على الأسئلة ، واحصل على
لقب " محلل الطقس الصغير " .

العلاقات بين الأعداد

الوحدة

2



محتويات الوحدة وأهدافها



في نهاية هذه الوحدة يجب أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

المفهوم الأول: التعبيرات الرياضية والمعادلات والعالم من حولنا.

الدرس (1): التعبيرات الرياضية والمعادلات والمتغيرات.

- يشرح الفرق بين التعبيرات الرياضية والمعادلات.
- يشرح سبب وجود مجهول في تعبير رياضي أو معادلة.
- يستخدم الحروف أو الرموز لتمثيل القيم المجهولة في التعبيرات الرياضية والمعادلات.

الدرسان (2 ، 3): المتغيرات في المعادلات. **القصة والأعداد.**

- يطبق العلاقة بين الجمع والطرح لإيجاد قيمة المجهول في المعادلة.
- يحل معادلات تتضمن أعدادًا عشرية حتى جزء من الألف.
- يكتب المسائل الكلامية التي تتضمن جمع الأعداد العشرية وطرحها.

المفهوم الثاني: العوامل والمضاعفات.

الدرسان (4 ، 5): تحليل العدد إلى عوامل أولية. **العامل المشترك الأكبر (م.أ.م).**

- يستخدم شجرة العوامل لتحديد العوامل الأولية لعدد محدد.
- يستخدم أشجار العوامل لتحديد العوامل المشتركة لعددتين صحيحين.
- يستخدم أشجار العوامل لتحديد العامل المشترك الأكبر لعددتين صحيحين.

المضاعف المشترك الأصغر (م.أ.م.أ).

- يحدد المضاعفات المشتركة لعددتين صحيحين حتى 12 مضاعفًا.
- يحدد المضاعف المشترك الأصغر لعددتين صحيحين.

الدرسان (6 ، 7): تحديد المضاعفات.

- يشرح معنى المضاعفات.
- يشرح معنى المضاعف المشترك الأصغر.

الدرس (8): عوامل أم مضاعفات؟

- يشرح الفرق بين العوامل والمضاعفات.
- يحدد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر لعددتين مُعْطَيْن.



العلاقات بين الأعداد

تحليل العدد
إلى عوامله الأولية

تحديد المضاعفات

عوامل أم مضاعفات ؟



التعبيرات الرياضية
والمعادلات

العامل المشترك الأكبر
(أ.م.ع)

المضاعف المشترك الأصغر
(أ.م.أ)

معاً نصلح المستقبل



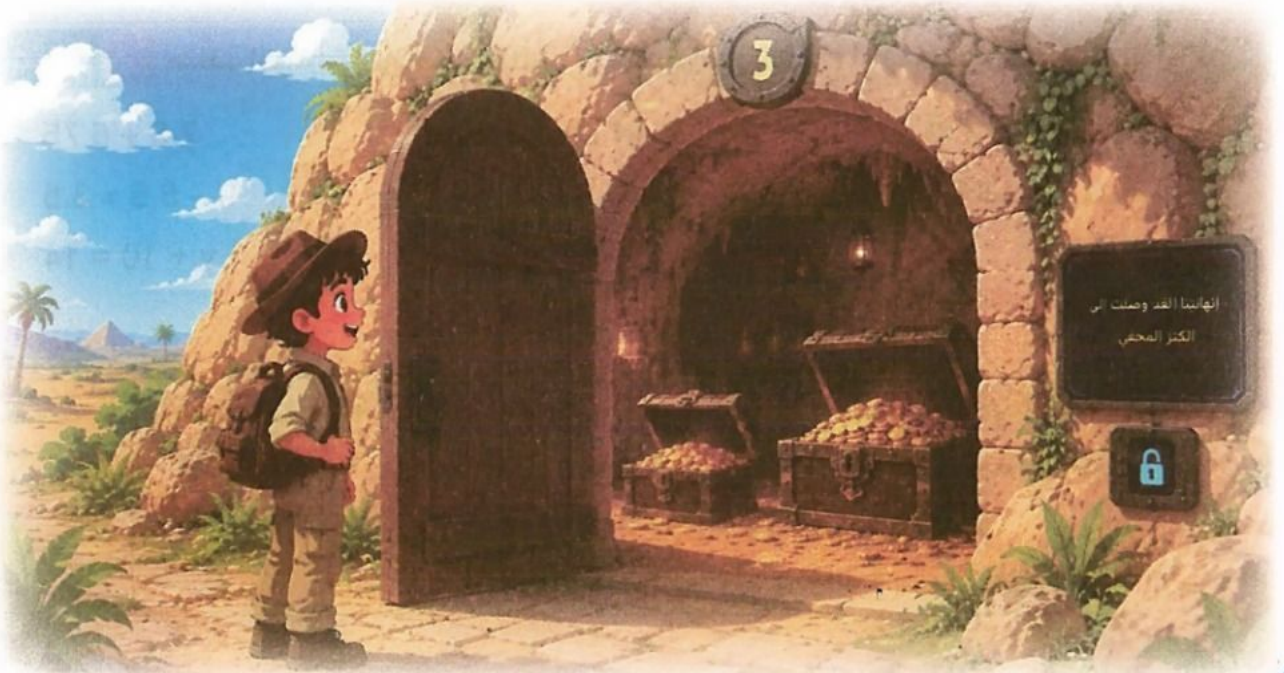
في أحد الأيام ، وجد "آدم" خريطة قديمة أثناء استكشافه للصحراء ، كانت الخريطة تشير إلى مكان كنز مخفي ، لكنها تحمل تحذيرًا : "لن تصل إلى الكنز إلا إذا عبرت البوابات ، وكل بوابة لها لغز".



البوابة الأولى (بداية الطريق) : ظهرت عبارة : $10.75 = 6.25 + y$ ، ما العدد المجهول الذي يسمح بفتح البوابة ؟

البوابة الثانية: وجد آدم لافتة مكتوب عليها : $Z = 45.5 + 49.25$ ، بفرض أن كل عدد من هذه الأعداد يمثل ارتفاعًا واحدًا من الكثبان الرملية ، فما الذي يمثله الحرف Z ؟

البوابة الثالثة (الوصول إلى الكنز) : صندوق يحتوي على 16 عملة ، وآخر على 24 عملة. ما أكبر عدد من المجموعات المتساوية يمكن تقسيم الصندوقين إليها ؟



تعلم التعبيرات الرياضية والمعادلات:



الجملة الرياضية

هي جملة تحتوي على أعداد أو رموز وعمليات رياضية (+, -, ×, ÷)،

مثلاً: $x + 3$ ، $14.3 + 2.5$ ، $y - 7 = 10$

المتغير

هو رمز يُستخدم لتمثيل قيمة مجهولة ، مثلاً: $x + 5 = 8$ ؛ حيث x يمثل المتغير.

تصنيف الجمل الرياضية:

تعبير رياضي أم معادلة؟

معادلة

هي جملة رياضية تحتوي على علامة يساوي (=)

مثلاً: $1.4 + 7.2 = m$ أو $23 - n = 10$

تعبير رياضي

هو جملة رياضية لا تحتوي على علامة يساوي (=)

مثلاً: $1.4 + 7.2$ أو $23 - n$

مثال 1 حدّد المتغير في كل مما يلي:

د $18 \div d$

ج $800 - c = 600$

ب $2.5 \times 8 = b$

أ $x + 6 = 8$

الحل

د d

ج c

ب b

أ x

مثال 2 صنّف العبارات الرياضية التالية إلى (تعبيرات رياضية) أو (معادلات) أو (ليست أيًا منهما):

ج $3.6 + 1.6 = z$

ب $14.78 - x$

أ $7.5 + 5.75$

هـ اشترت خلود 2.5 كجم من التفاح ، و 3 كجم من المانجو.

د $9 - 5.5 = 3.5$

ز ذاكر خالد 4 ساعات في يومين.

و $y + 10 = 14$

الحل

ليست أيًا منهما	معادلات	تعبيرات رياضية
اشترت خلود 2.5 كجم من التفاح ، و 3 كجم من المانجو.	▶ $3.6 + 1.6 = z$	▶ $7.5 + 5.75$
ذاكر خالد 4 ساعات في يومين.	▶ $9 - 5.5 = 3.5$	▶ $14.78 - x$
	▶ $y + 10 = 14$	

تعلم



التعبير عن المسائل الكلامية بالمعادلات:

يمكننا استخدام المعادلات في حياتنا اليومية للتعبير عن المواقف المختلفة ،
فمثلاً: اشترت دعاء آيس كريم ولعبة بمبلغ 25.75 جنيه ، فإذا كان ثمن
 الآيس كريم 15.5 جنيه ، فما ثمن اللعبة ؟

يمكن التعبير عن الموقف السابق بالمعادلات كما يلي:



معادلة الطرح

$$25.75 - 15.5 = y \rightarrow \text{مجهول}$$

$$25.75 - y = 15.5 \text{ أو}$$

معادلة الجمع

$$15.5 + y = 25.75$$

↓
مجهول

مثال 3 اكتب المعادلة التي تُعبّر عن كل من المواقف التالية:

- مع هند 8.5 جنيه ، ومع أخيها خالد 24.5 جنيه . احسب مجموع ما معهما .
- اشترى سيف قلماً وكشكولاً بمبلغ 20 جنيهاً ، إذا كان ثمن القلم 6 جنيهاً ، فما ثمن الكشكول ؟
- جرى أحمد مسافة 7.15 كم في الأسبوع الأول ، وفي الأسبوع الثاني جرى مسافة 12.8 كم .
 ما الفرق بين المسافتين ؟

الحل

أ $8.5 + 24.5 = x$ ب $20 - 6 = m$ أو $6 + m = 20$ ج $12.8 - 7.15 = y$

مثال 4 عبّر عما يمثله المتغير x :

- $x + 3.18 = 12.4$ ب $x - 2.1 = 4.6$
- في المعادلة: $x = 44 + 16$ ؛ حيث إن: العدد 44 يمثل المبلغ الذي مع شريف ، والعدد 16 يمثل المبلغ الذي مع أخيه .

الحل

- المتغير x يُعبّر عن الفرق بين العددين: 12.4 و 3.18
- المتغير x يُعبّر عن مجموع العددين: 2.1 و 4.6
- المتغير x يُعبّر عن مجموع ما مع شريف وأخيه .

تحقق من فهمك



اكتب معادلة تُعبّر عن: (قطع محمد مسافة 9.6 كم ، ثم 5.4 كم . ما المسافة الكلية التي قطعها؟)

قيمة المعادلة لا تتغير بتغيير الرمز الذي يُعبّر عن المجهول ،
فمثلاً: المعادلتان: $8.5 + 24.5 = x$ ، $8.5 + 24.5 = y$ متكافئتان .



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس (1)

س1 حدّد المتغير في كل من المعادلات التالية:

- أ $y + 1.3 = 5.7$ (المتغير هو)
 ب $18.75 - 4.35 = L$ (المتغير هو)
 ج $x - 6.18 = 5.14$ (المتغير هو)
 د $18 \times n = 36$ (المتغير هو)

س2 صنّف العبارات الرياضية التالية إلى (تعبيرات رياضية) أو (معادلات) أو (ليست أيًا منهما):

- أ $3.4 + L$ (.....)
 ب $56 - x = 47.5$ (.....)
 ج $7.3 + 4.5 + 2.3 = a$ (.....)
 د $37.125 - 13.7$ (.....)
 هـ $4.7 + 3.6 = m$ (.....)
 و $345.45 - 123.8 = x$ (.....)
 ز $14.2 - 3.575$ (.....)
 ح $125 - 27.3$ (.....)
 ط $6.4 + 3.2 + 8$ (.....)
 ي $9.35 - 3.04 + 1.7 = p$ (.....)
 ك $5.1 + y = 7.8 + 4$ (.....)
 ل $15.1 + 42.3 - k$ (.....)
 م لدى أمير 3.5 كجم من التفاح، و 2.7 كجم من التين. (.....)
 ن $3.5 + 2.456 = 2.5 + 3.456$ (.....)

س3 اكتب معادلة باستخدام متغير لتمثيل ما يلي، كما بالمثال:

- مثال عددان مجموعهما 10، أحدهما 3.7
 أ عدد إذا طُرح منه 5.6 كان الناتج 3.4
 ب عدد إذا طُرح من 7.3 كان الناتج 4.6
 ج مجموع العددين: 1.3 و 7.8 يساوي عددًا ما.

س4 اكتب المعادلة التي تُعبّر عن المواقف التالية:

أ مكتبة محمد بها 5 قصص عن الطيور، و 3 قصص عن الأسماك، فما إجمالي عدد القصص؟

ب منزلان مجموع ارتفاعيهما 40.18 متر، فإذا كان ارتفاع المنزل الأول 15.6 متر، فما ارتفاع المنزل الثاني؟

ج فصل يتكون من 35 تلميذًا منهم 10 تلاميذ يرتدون نظارات، فما عدد التلاميذ الذين لا يرتدون نظارات؟

د اشترى كامل حقيبة بمبلغ 145.75 جنيه، وحذاء بمبلغ 136.5 جنيه، فما مجموع ما دفعه كامل؟

5 سن اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ① الجملة الرياضية 12 - d تمثل
 أ معادلة ب متغيراً ج تعبيراً رياضياً د متباينة
- ② المتغير في المعادلة: $2.8 + a = 6.3$ هو
 أ 6.3 ب a ج 2.8 د 9.1
- ③ جميع ما يلي يمثل تعبيراً رياضياً ما عدا
 أ $30 \div 5 = 6$ ب $2.8 + 1.4$ ج $S + 12.4$ د $F \times 6$
- ④ المتغير في المعادلة: $s - 0.5 = 2.4 + 3$ هو
 أ s ب 3 ج 2.4 د 0.5
- ⑤ كل مما يلي يمثل جملة رياضية ما عدا
 أ $y + 5 = 8$ ب $27.75 - z = 15.5$ ج $24.6 + 12.8$ د تجري ياسمين لمدة نصف ساعة يومياً
- ⑥ أي مما يلي لا يمثل معادلة؟
 أ $a + 2.9 = 4$ ب $t - 10.3 = 17.9$ ج $44.22 + 65.48$ د $p \times 12 = 60$
- ⑦ أرادت بسمة أن تكتب معادلة بمتغير لتمثيل (12.5 زائد عدد يساوي 15). أي معادلة مما يلي ستكون صحيحة؟
 أ $12.5 + 15 = x$ ب $12.5 + x = 15$ ج $15 + x = 12.5$ د $x - 15 = 12.5$
- ⑧ عددان الفرق بينهما 15 وكان العدد الأكبر 45، فإن المعادلة التي تُعبر عن العدد الأصغر هي
 أ $z - 15 = 45$ ب $45 + 15 = z$ ج $45 - 15$ د $45 - z = 15$
- ⑨ إذا كان $17.9 - 11.3 = m$ ، فإن قيمة المتغير m تُعبر عن
 أ حاصل ضرب العددين ب مجموع العددين ج الفرق بين العددين د نصف العددين
- ⑩ إذا علمت فرح أن مجموع ارتفاع اثنين من الكئبان الرملية هو 46 متراً، وأن ارتفاع واحد من الكئبان الرملية هو 18.25 متر، فما المعادلة التي يمكن أن تكتبها لمعرفة الارتفاع المجهول؟ (اختر الإجابتين الصححتين)
 أ $18.25 + x = 46$ ب $46 - 18.25 = x$ ج $18.25 + 46 = x$ د $x - 18.25 = 46$
- ⑪ كان أدهم يقارن بين ارتفاعات الكئبان الرملية في الجزء الشمالي من شبه جزيرة سيناء بالمتري، كتب هذه المعادلة:
 $18 - x = 27$ ، ما الذي يمثله الحرف x؟
 أ ارتفاع واحد من الكئبان في سيناء ب مجموع ارتفاع الكئبيين في سيناء
 ج الفرق بين أطول وأقصر كئيب رملي د المسافة بين أطول وأقصر كئيب رملي

تطبيقات حياتية:



أ إذا قمت بشراء حقيبة بمبلغ 285 جنيهاً، وحذاء بمبلغ x جنيهاً، وكان إجمالي ثمن الحقيبة والحذاء معاً 685 جنيهاً، اكتب المعادلة التي تُعبّر عن إجمالي ثمن الحقيبة والحذاء.



ب يتراوح ارتفاع الكثبان الرملية في أحد المناطق الصحراوية بين 5 أمتار و 10 أمتار، وقد تصل إلى 35 متراً في بعض الحالات. عبّر بالمتغيرات عن الفرق بين أطول وأقصر كثيب رملي في هذه المنطقة.



ج مجموع المسافة التي ركضتها آية الأسبوع الماضي هو 8 كم، يوم الاثنين ركضت 3.75 كم. اكتب معادلة جمع ومعادلة طرح تُعبّر عن المسافة التي ركضتها آية باقي أيام الأسبوع.

د في محلّ لُعب شاهد أحمد ثلاث لُعب، وكان معه 65 جنيهاً، وكتب بعض المعادلات. وضح ما يمثله المتغير في كل معادلة، كما بالمثل:



$$72.5 - 23.25 = n \quad (1)$$

$$44.63 - 23.25 = x \quad \text{مثال}$$

الفرق بين ثمن السيارة و ثمن الكرة.

$$65 - 23.25 = m \quad (3)$$

$$72.5 + 44.63 = y \quad (2)$$

$$23.25 + 44.63 + 72.5 = p \quad (5)$$

$$72.5 - 65 = a \quad (4)$$

اكتشف الخطأ:



عبّر سعيد بالمعادلة: $y - 6.17 = 2.1$ عن الجملة التالية (عدد إذا طُرح من 6.17 كان الناتج 2.1)، اكتشف الخطأ فيما كتبه سعيد وضح.

مهارات عليا:



هل $2.34 + 6 = 1.34 + 7$ ؟ نعم أم لا؟ ولماذا؟



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(الفيوم 2026)

① الجملة الرياضية: $x + 3.5$ تمثل

أ متغيراً ب تعبيراً رياضياً ج معادلة د متباينة

(القليوبية 2026)

② المتغير في المعادلة: $x + 3.7 = 5.7$ هو

أ x ب 7 ج 5.7 د 3.7

(القاهرة 2024)

③ أي مما يلي يمثل تعبيراً رياضياً؟

أ $a + 13.5$ ب $4.2 - 2.5 = 1.7$ ج $3.6 + m = 8.2$ د $6.8 - x = 2.8$

(الإسماعيلية 2026)

④ المتغير في المعادلة: $k + 0.5 = 2.4 + 3$ هو

أ 2.4 ب 3 ج k د 0.5

(الأقصر 2024)

⑤ إذا كان: $b - 3.25 = 5$ ، فإن المتغير b يُعبّر عن

أ مجموع العددين ب الفرق بين العددين ج نصف العددين د ضعف العددين

(القاهرة 2024)

⑥ كل مما يلي يمثل معادلة ما عدا

أ $3.4 + 2$ ب $a \times 5 = 30$ ج $7.4 + 6.3 = a$ د $a \div 35 = 7$

(القليوبية 2023)

⑦ سجل أحمد المعادلة: $67 + 55 = x$ ليعبر عن كتلته وكتلة أخيه، فإن x تُعبّر عن

أ كتلة أحمد ب كتلة أخيه

ج مجموع كتلتي أحمد وأخيه د كتلة الأكبر

(الدقهلية 2025)

⑧ العدد 3.7 مضافاً إلى عدد ما يساوي 15.8، يُمثل بالمعادلة

أ $15.8 + 3.7$ ب $x = 15.8 + 3.7$ ج $3.7 + x = 15.8$ د $x - 15.8 = 3.7$

س٢

أكمل ما يلي:

(القليوبية 2024)

أ المتغير في المعادلة $a + 3.1 = 7$ هو

(دمياط 2024)

ب هي جملة رياضية تحتوي على علامة يساوي.

(القاهرة 2024)

ج التعبير الرمزي الذي يُعبّر عن عدد إذا أُضيف إليه 12.5 ينتج 15 هو

د المعادلة التي تُعبّر عن الموقف: (عدنان مجموعهما 65.4، فإذا كان أحدهما 45، فإن العدد الآخر...)

(القليوبية 2024)

هي

تعلم حل المعادلة:



حل المعادلة

يُقصد به إيجاد قيمة المجهول (الرمز) الذي تحتويه المعادلة ، والذي يجعل طرفيها متساويين .

أولاً: حل معادلة الجمع:

يمكننا حل المعادلة: $x + 5.32 = 9.47$ باستخدام إحدى الطرق التالية:

2 باستخدام النماذج الشريطية

$$x + 5.32 = 9.47$$



$$x = 9.47 - 5.32 = 4.15$$

1 باستخدام العملية العكسية

$$\begin{aligned} x + 5.32 &= 9.47 \\ x &= 9.47 - 5.32 \\ &= 4.15 \end{aligned}$$



وللتحقق من صحة الإجابة: نقوم باستبدال المتغير (x) بالقيمة 4.15 في المعادلة.

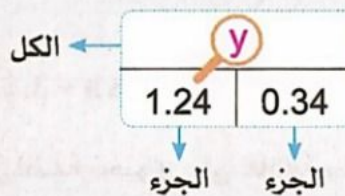
$$x + 5.32 = 9.47 \rightarrow 4.15 + 5.32 = 9.47 \quad \checkmark$$

ثانياً: حل معادلة الطرح:

يمكننا حل المعادلة: $y - 1.24 = 0.34$ باستخدام إحدى الطرق التالية:

2 باستخدام النماذج الشريطية

$$y - 1.24 = 0.34$$



$$y = 1.24 + 0.34 = 1.58$$

1 باستخدام العملية العكسية

$$\begin{aligned} y - 1.24 &= 0.34 \\ y &= 0.34 + 1.24 \\ &= 1.58 \end{aligned}$$



وللتحقق من صحة الإجابة: نقوم باستبدال المتغير (y) بالقيمة 1.58 في المعادلة.

$$y - 1.24 = 0.34 \rightarrow 1.58 - 1.24 = 0.34 \quad \checkmark$$

مثال 1 أوجد قيمة المتغير في المعادلات التالية:

ج $9.341 - y = 5.174$

ب $x - 4.38 = 12.35$

أ $8.43 + g = 17.6$

الحل

$$g = 17.6 - 8.43$$

$$= 9.17$$

حل آخر

17.6	
8.43	g

$$8.43 + g = 17.6$$

$$g = 17.6 - 8.43$$

$$= 9.17$$

$$x = 12.35 + 4.38$$

$$= 16.73$$

حل آخر

	x
4.38	12.35

$$x - 4.38 = 12.35$$

$$x = 12.35 + 4.38$$

$$= 16.73$$

$$y = 9.341 - 5.174$$

$$= 4.167$$

حل آخر

9.341	
5.174	y

$$9.341 - y = 5.174$$

$$y = 9.341 - 5.174$$

$$= 4.167$$

مثال 2 أوجد قيمة المتغير في المعادلات التالية:

ب $2.30 + 3.10 = 1.50 + v$

أ $5.52 + 2.01 + m = 9.21$

الحل

$$2.30 + 3.10 = 1.50 + v$$

$$5.40 = 1.50 + v$$

$$v = 5.40 - 1.50$$

$$= 3.9$$

$$5.52 + 2.01 + m = 9.21$$

$$7.53 + m = 9.21$$

$$m = 9.21 - 7.53$$

$$= 1.68$$



يمكننا الحل باستخدام
النماذج الشريطية أيضًا.

مثال 3

مع سمير 12.25 جنيه، ومع أخيه 8.5 جنيه. أوجد الفرق بين ما معهما. اكتب معادلة لتمثيل المسألة الكلامية السابقة باستخدام الرمز x كمتغير، ثم حل المعادلة:

الحل

المعادلة هي: $x = 12.25 - 8.5$

حل المعادلة: $x = 3.75$

وبالتالي فإن: الفرق بين ما معهما = 3.75 جنيه.



تعلم



كتابة مسائل كلامية:

لكتابة مسألة كلامية تمثل المعادلة تتبع الخطوات التالية:

$$6.82 + 10.65 = x$$

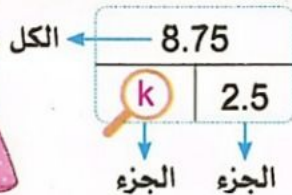
$$3.5 + x = 7.5$$

		① نستخدم النموذج الشريطي
المتغير هو الكل؛ لذا يمكننا كتابة مسألة كلامية عن عددين معلومين والمطلوب إيجاد مجموع العددين.	المتغير هو الجزء؛ لذا يمكننا كتابة مسألة كلامية بها عدد معلوم والمطلوب إيجاد العدد الآخر.	② نحدد نوع المتغير (جزء أم كل)
ذهبت مريم إلى السوق، واشترت 6.82 جرام من التوابل، ثم اشترت 10.65 جرام من نوع آخر من التوابل. ما مجموع كتل التوابل التي اشترتها مريم؟	مع سارة 3.5 لتر من العصير، ومع أخيها بعض اللترات، إذا كان مجموع ما معهما 7.5 لتر، كم لترًا مع أخيها؟	③ نكتب المسألة الكلامية

مثال 4

اكتب مسألة كلامية تمثل المعادلة: $8.75 - k = 2.5$ ، ثم حلّها.

الحل



مع خلود قطعة قماش طولها 8.75 متر، استخدمت جزءًا منها لصناعة فستان وتبقى معها 2.5 متر. احسب طول القماش الذي استخدمته.

حل المعادلة: $k = 8.75 - 2.5$
 $= 6.25$

وبالتالي فإن: طول قطعة القماش الذي استخدمته خلود = 6.25 متر.

تحقق من فهمك



① أوجد قيمة المتغير في كل معادلة مما يلي:

ج $3.42 - a = 0.58$

ب $m - 31.5 = 5$

د $n + 3.7 = 5.8$

② اكتب مسألة كلامية تمثل المعادلة $4.3 + k = 7.8$ ، ثم حلّها.



تدريبات سلاح التاييز على الدرسين (2 ، 3)

س١

حل المعادلات التالية باستخدام النماذج الشريطية:

ج $c + 18.41 = 25.32$

.....	
.....	

$c =$

ب $b - 10.15 = 6.74$

.....	
.....	

$b =$

ا $x + 15.7 = 30.8$

.....	
.....	

$x =$

و $a - 12.15 = 29.5$

.....	
.....	

$a =$

ه $11.16 - m = 5.017$

.....	
.....	

$m =$

د $3.25 + 6.75 = n$

.....	
.....	

$n =$

س٢

حل المعادلات التالية:

ب $t - 2.45 = 0.26$

.....

ا $8.23 + p = 10.24$

.....

د $27.29 - x = 1.6$

.....

ج $v + 42.89 = 100.01$

.....

و $j - 12.40 = 3.01$

.....

ه $2.45 + n = 5.24$

.....

ح $3.41 - c = 1.782$

.....

ز $a + 25.705 = 50.448$

.....

ي $n - 4.69 = 7.21$

.....

ط $20.09 + z = 31.16$

.....

ل $9.78 - a = 2.381$

.....

ك $y + 0.864 = 1.324$

.....

ن $3.45 + 1.05 + m = 8.24$

.....

م $1.003 + 3.02 + 4.5 = k$

.....

ع $h - 5.05 = 2.38 + 7.11$

.....

س $5.30 + 2.20 = 1.40 + v$

.....



تطبيقات حياتية:



اكتب معادلة لتمثيل المسائل الكلامية التالية باستخدام x كمتغير، ثم حلّها.
 أ جرى أحمد 3.5 كم في اليوم الأول ، وفي اليوم الثاني جرى 1.45 كم.
 احسب إجمالي المسافة التي جراها أحمد في اليومين.



ب اشترى سيف ثمرتي بطيخ مجموع كتلتيهما 14.36 كجم ، وكتلة إحداهما 8.45 كجم.
 احسب كتلة الثمرة الأخرى.



ج إذا كان زمن اختبار مادة الرياضيات 2.5 ساعة ، ومرّ من الوقت 1.25 ساعة ،
 فما الوقت المتبقي على نهاية الاختبار؟



د رأى باسم سلحفاة طولها 0.78 متر ، ورأت جنى سلحفاة يزيد طولها 0.58 متر
 عن السلحفاة التي رآها باسم. ما طول السلحفاة التي رأتها جنى؟



ه يستقل باسم الأتوبيس من القاهرة إلى محمية رأس محمد لرؤية الشعاب المرجانية ،
 يبلغ إجمالي مسافة الرحلة 492.64 كيلومتر ، يقف الأتوبيس في مدينة الطور بعد
 396.48 كيلومترا ليركب المزيد من الركاب. كم تبعد مدينة الطور عن محمية رأس محمد؟



و ركض عزّ ثلاثة أيام خلال الأسبوع الماضي ، ركض 5.24 كيلومترا يوم الاثنين ، و6.50 كيلومتر
 يوم الأربعاء. إذا كان مجموع المسافة التي ركضها عزّ خلال الأسبوع 15 كيلومترا ،
 فما المسافة التي ركضها عزّ في اليوم الثالث؟ وما الذي سيمثله المتغير في المسألة؟

حل آدم

لإيجاد قيمة k نقوم بجمع العددين
 $k = 15.36 + 11.47$
 $= 26.83$

اكتشف الخطأ:



قام آدم بحل المعادلة: $15.36 - k = 11.47$
 ما الخطأ الذي وقع فيه؟ وصّحه.

مهارات عليا:



اكتب مسألة كلامية تمثل المعادلة: $x + 2.75 = 12.5$ ، ثم حلّها.



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ① قيمة n في المعادلة: $n - 4.5 = 3.5$ هي
 أ 1 ب 2 ج 3 د 8 (القليوبية 2026)
- ② قيمة z في المعادلة: $z + 3.4 = 8.2$ هي
 أ 4.8 ب 3.8 ج 11.6 د 8.2 (المنوفية 2026)
- ③ قيمة المتغير w في المعادلة: $w - 5 = 6$ هي
 أ 0 ب 11 ج 14 د 16 (الفيوم 2026)
- ④ عدنان مجموعهما 16.32 ، إذا كان أحدهما 6.8 ، فإن العدد الآخر هو
 أ 9.52 ب 23.12 ج 9.43 د 10 (الشرقية 2024)
- ⑤ في المعادلة: $v + 42.89 = 100.01$ ، لإيجاد قيمة v نقوم بعملية
 أ الجمع ب الطرح ج الضرب د القسمة (الجيزة 2025)
- ⑥ في النموذج الشريطي المقابل ، قيمة $a =$

7.75
a | 2.25

 أ 10 ب 5.5 ج 7.5 د 2.25 (الدقهلية 2025)

س٢ أجب عما يلي:

أ استخدم النموذج الشريطي لإيجاد قيمة المجهول في كل مما يلي:

(الإسماعيلية 2026)

85.29	②
34.07 | x	

(الجيزة 2026)

x	①
2.13 | 3.5	

(البحيرة 2026)

ب إذا كان: $437.05 - m = 100.01$ ، فما قيمة m ؟

(القليوبية 2026)

ج إذا كان: $h - 3.5 = 2.4$ ، احسب قيمة h

(البحيرة 2026)

د ماذا تمثل الجملة الرياضية: $45.7 + x = 58.5$ ؟ حدّد المتغير في الجملة ، وأوجد قيمته .

① $45.7 + x = 58.5$ تمثل ② المتغير هو:

③ قيمة المتغير =

(القاهرة 2023)

هـ مع أحمد 9.75 جنيه ، ومع أخيه 6.5 جنيه . كَوّن معادلة تُعبّر عن الفرق بين ما معهما ، ثم حلّها .



تقييم سلاح التاييد على المفهوم الأول

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(القليوبية 2026)

① الجملة الرياضية: $b + 3.2 = 9.8$ تمثل

أ معادلة ب تعبيراً رياضياً ج متغيراً د غير ذلك

(القاهرة 2026)

② المتغير في المعادلة: $m + 3 = 7$ هو

أ 3 ب 7 ج m د 10

(الأقصر 2025)

③ قيمة المتغير f في المعادلة: $55.89 - f = 47.9$ هي

أ 7.99 ب 51.1 ج 55.47 د 103.79

(القليوبية 2026)

④ عدنان مجموعهما 5.6 ، فإذا كان أحدهما 3.2 ، فإن المعادلة التي تُعبر عن الموقف هي

أ $n + 5.6 = 3.2$ ب $n + 3.2 = 5.6$ ج $5.6 + 3.2 = n$ د $n - 3.2 = 5.6$

(المنيا 2025)

⑤ العملية المستخدمة لإيجاد قيمة a في المعادلة: $a + 12.34 = 24.31$ هي

أ الجمع ب الطرح ج الضرب د القسمة

(البحيرة 2025)

⑥ إذا كان: $z - 2.5 = 4$ ، فإن قيمة المتغير z تُعبر عن

أ مجموع العددين ب الفرق بين العددين ج نصف العددين د ضعف العددين

(كفر الشيخ 2026)

⑦ في النموذج الشريطي المقابل ، قيمة المتغير m =

m	
6.3	3.75

أ 2.55 ب 9.05

ج 10.5 د 10.05

س٢ أجب عما يلي:

(الجيزة 2026)

⑧ أوجد باستخدام النموذج الشريطي قيمة المجهول في المعادلة:

$$21.7 - b = 15.5$$

.....	
.....	

(الأقصر 2026)

⑨ حل المعادلة: $c - 3.44 = 1.27$

(البحيرة 2026)

⑩ ماذا تمثل الجملة الرياضية: $x + 3.2 = 9.8$ ؟ حدّد المتغير في الجملة ، وأوجد قيمته .

أ $x + 3.2 = 9.8$ تمثل: ب المتغير هو:

ج قيمة المتغير =

⑪ اشترى ماجد كشكولاً بمبلغ 19.4 جنيه ، وعلبة ألوان بمبلغ 8.45 جنيه .

اكتب المعادلة التي تُعبر عن الفرق بين سعر الكشكول وعلبة الألوان باستخدام متغير ، ثم قم بحلها . (الجيزة 2026)

- تحليل العدد إلى عوامل أولية
- العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ.)

المفهوم الثاني الدرسان (4 ، 5)

تذكر أن

الأعداد الأولية والأعداد متعددة العوامل:

الأعداد متعددة العوامل

هي أعداد أكبر من 1 ولها أكثر من عاملين.
مثل: 4 ، 6 ، 9 ، 16 ، 25 ، ...

الأعداد الأولية

هي أعداد أكبر من 1 ولها عاملان فقط ، هما 1 والعدد نفسه.
مثل: 2 ، 3 ، 5 ، 7 ، 11 ، ...

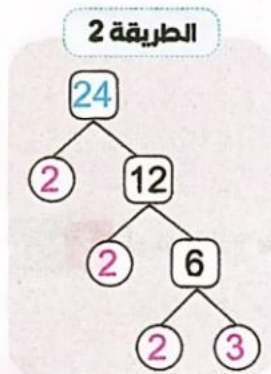
• أصغر عدد أولي هو 2 • العدد الأولي الزوجي الوحيد هو 2 • أصغر عدد أولي فردي هو 3

تعلم تحليل العدد إلى عوامله الأولية:

تحليل العدد إلى عوامله الأولية

هو كتابة العدد في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية فقط.

فمثلاً: يمكننا تحليل العدد 24 إلى عوامله الأولية مستخدماً شجرة العوامل ، كما يلي:

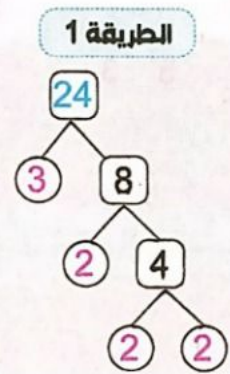


نكتب العدد المراد تحليله في الأعلى.

نختار زوجاً من عوامل العدد 24

نحلل الأعداد متعددة العوامل حتى نصل إلى حاصل ضرب العوامل الأولية فقط للعدد 24

نلاحظ أن العوامل الأولية للعدد 24 هي نفسها.



وبالتالي فإن: $24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$ ، أي أن: العوامل الأولية للعدد 24 هي: 2 ، 2 ، 2 ، 3

مثال 1 حدّد أي الأعداد التالية أولياً ، وأيها متعدد العوامل:

ج 19

ب 12

أ 7

الحل

أ 7 عدد أولي ؛ لأن: له عاملين فقط وهما: 1 ، 7

ب 12 عدد متعدد العوامل ؛ لأن: له أكثر من عاملين: 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 12

ج 19 عدد أولي ؛ لأن: له عاملين فقط وهما: 1 ، 19



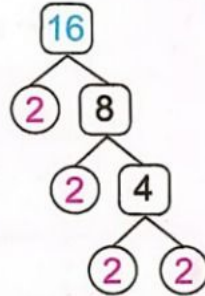


مثال 2 حلّل الأعداد التالية إلى عواملها الأولية باستخدام شجرة العوامل:

أ 16

الحل

أ



$$16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

ب 55

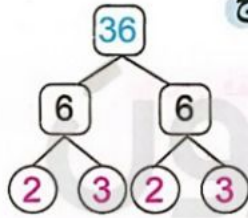
ب



$$55 = 5 \times 11$$

ج 36

ج



$$36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

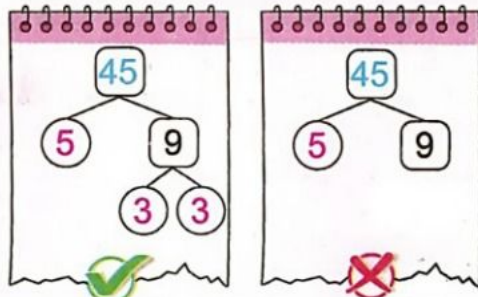
يمكن تحليل
العدد بأكثر من
طريقة.



خطأ شائع



عملية التحليل لا تتوقف عند ظهور عدد فردي، بل تتوقف
عندما تصبح جميع الأعداد في نهاية شجرة العوامل أولية.



مثال 3 أوجد ناتج ضرب العوامل الأولية التالية، ثم اذكر باقي العوامل الأخرى لناتج الضرب:

$$2 \times 5 \times 7 = \dots \text{ ب}$$

$$2 \times 3 \times 3 = \dots \text{ أ}$$

الحل

70	
1	70
2	35
5	14
7	10

ب ناتج الضرب: $2 \times 5 \times 7 = 70$
العوامل الأخرى للعدد 70 هي:
70 ، 35 ، 14 ، 10 ، 1

18	
1	18
2	9
3	6

أ ناتج الضرب: $2 \times 3 \times 3 = 18$
العوامل الأخرى للعدد 18 هي:
18 ، 9 ، 6 ، 1

تحقق من فهمك



حلّل الأعداد التالية إلى عواملها الأولية باستخدام شجرة العوامل:

د 44

ج 30

ب 12

أ 10

تعلم



العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ.):

العوامل المشتركة

هي العوامل التي يشترك فيها عدداً أو أكثر معاً، وأكبرها يُسمى العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ.).

فمثلاً: لإيجاد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ.) للعددين: 8، 12 تتبع إحدى الطرق التالية:

الطريقة 1 إيجاد عوامل العدد:

12	8
1 | 12	1 | 8
2 | 6	2 | 4
3 | 4	

- عوامل العدد 8: 1، 2، 4، 8
- عوامل العدد 12: 1، 2، 3، 4، 6، 12

1 نحدد عوامل كل عدد

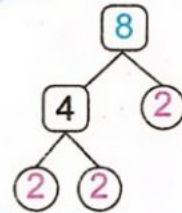
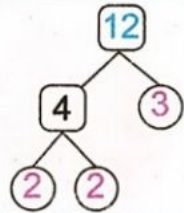
• العوامل المشتركة: 1، 2، 4

2 نحدد العوامل المشتركة بين العددين

• العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ.) للعددين: 8، 12 هو 4

3 نحدد أكبر عامل مشترك ويكون هو (ع.م.أ.)

الطريقة 2 تحليل العدد إلى عوامله الأولية:



$$8 = 2 \times 2 \times 2$$

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$2 \times 2 = 4$$

1 نحلل كل عدد إلى عوامله الأولية

2 نكتب كل عدد كحاصل ضرب لعوامله الأولية

3 نأخذ من كل عاملين متشابهين بين العددين واحداً

4 نوجد حاصل ضرب هذه العوامل

وبالتالي فإن: العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ.) للعددين: 8، 12 هو: 4

تحقق من فهمك



أوجد (ع.م.أ.) للعددين: 24، 42

• العدد 1 هو العامل المشترك لجميع الأعداد.

• العامل المشترك الأكبر بين أي عددين أوليين هو 1، فمثلاً: (ع.م.أ.) للعددين: 3، 7 هو 1.



تدريبات سلاح التلويذ على الدرسين (4 ، 5)

س١ أكمل بوضع الكلمة المناسبة (أولي - متعدد العوامل):

أ 4 ←

ب 11 ←

ج 15 ←

د 25 ←

هـ 23 ←

و 16 ←

ز 29 ←

ح 31 ←

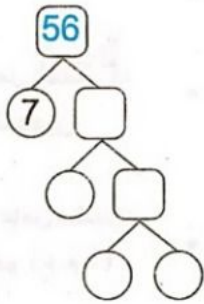
ط 42 ←

ي 55 ←

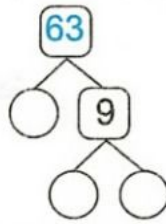
ك 36 ←

ل 71 ←

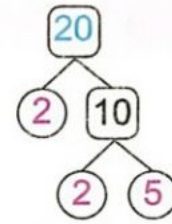
س٢ حلّل الأعداد التالية إلى عواملها الأولية باستخدام شجرة العوامل ، كما بالمثال:



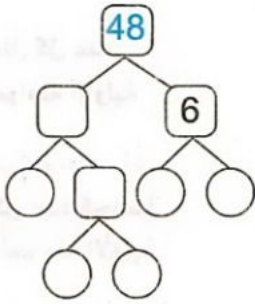
$$56 = \dots\dots\dots$$



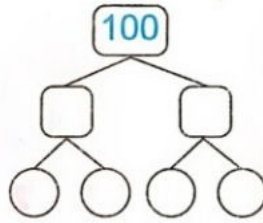
$$63 = \dots\dots\dots$$



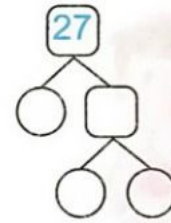
$$20 = 2 \times 2 \times 5$$



$$48 = \dots\dots\dots$$



$$100 = \dots\dots\dots$$



$$27 = \dots\dots\dots$$

س٣ حلّل الأعداد التالية إلى عواملها الأولية:

هـ 32

د 72

ج 28

ب 14

أ 35

ي 42

ط 64

ح 84

ز 90

و 54

س٤ أوجد ناتج ضرب العوامل الأولية التالية ، ثم اذكر العوامل الأخرى لناتج الضرب:

أ $3 \times 3 \times 5 = \dots\dots\dots$

ب $2 \times 3 \times 5 = \dots\dots\dots$

ج $2 \times 3 \times 7 = \dots\dots\dots$

د $2 \times 2 \times 2 \times 7 = \dots\dots\dots$

العوامل الأخرى هي:

العوامل الأخرى هي:

العوامل الأخرى هي:

العوامل الأخرى هي:

س5 أكمل ما يلي:

- أ جميع الأعداد الأولية فردية ، ما عدا
 ب العوامل الأولية للعدد 24 هي
 ج العدد الأولي الذي مجموع عوامله 6 هو
 د أصغر عدد أولي مُكوّن من رقمين هو
 هـ العدد الأولي السابق مباشرة للعدد 17 هو
 و العدد الذي عوامله الأولية: 2 ، 2 ، 2 هو
 ز العامل المشترك الأكبر للعددين: 35 ، 7 هو
 ح العدد الأولي المحصور بين 30 و 35 هو
 ط العدد الأولي الزوجي الوحيد هو
 ي عدد عوامل العدد الأولي =
 ك إذا كانت العوامل الأولية المشتركة لعددين هي: 3 ، 2 ، 2 ، فإن (ع.م.أ) لهذين العددين هو

س6 أوجد عوامل كل عدد والعوامل المشتركة ، ثم أوجد العامل المشترك الأكبر ، كما بالمثال:

أ 10 و 30

- عوامل العدد 10 :
 عوامل العدد 30 :
 العوامل المشتركة :
 (ع.م.أ) للعددين :

مثال 18 و 20

- عوامل العدد 18 : 1 ، 2 ، 3 ، 6 ، 9 ، 18
 عوامل العدد 20 : 1 ، 2 ، 4 ، 5 ، 10 ، 20
 العوامل المشتركة : 1 ، 2
 (ع.م.أ) للعددين : 2

ج 14 و 28

- عوامل العدد 28 :
 عوامل العدد 14 :
 العوامل المشتركة :
 (ع.م.أ) للعددين :

ب 12 و 21

- عوامل العدد 12 :
 عوامل العدد 21 :
 العوامل المشتركة :
 (ع.م.أ) للعددين :

س7 حلّ كل عدد إلى عوامله الأولية ، ثم أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) ، كما بالمثال:

أ 16 =

24 =

(ع.م.أ) :

مثال 8 = 2 × 2 × 2

22 = 2 × 11

2

(ع.م.أ) : 2

ج 36 =

63 =

(ع.م.أ) :

ب 35 =

49 =

(ع.م.أ) :

8 س أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) لكل مما يلي:

ج 18 ، 21

ب 12 ، 16

أ 14 ، 7

و 32 ، 40

هـ 24 ، 8

د 25 ، 15

ط 45 ، 60

ح 30 ، 42

ز 11 ، 5

ل 63 ، 72

ك 36 ، 48

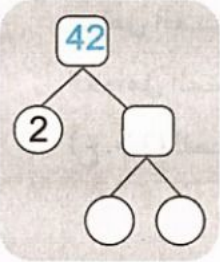
ي 42 ، 14

9 س عددان ، أحدهما عوامله الأولية: 2 ، 2 ، 3 ، والعهد الآخر عوامله الأولية: 3 ، 3 ، 5 ، فإن:

أ العدد الأول هو: ب العدد الآخر هو:

ج العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين هو:

10 س أجب عما يلي:



أ اذكر عوامل العدد 42

ب أكمل شجرة عوامل العدد 42 ، واكتب تحليل العدد إلى عوامله الأولية.

ج أوجد قيمة n في المعادلة: $n = 2 \times 2 \times 7$

د ما العوامل المشتركة للعدد 42 و n ؟

هـ ما العامل المشترك الأكبر للعدد 42 و n ؟

تطبيقات حياتية:



أ استقلت مجموعتان وسيلة نقل عام في شرم الشيخ ، كل التذاكر بنفس التكلفة ،

أنفقت المجموعة الأولى 16 جنيهًا ، والمجموعة الأخرى 12 جنيهًا.

ما أكبر تكلفة للتذكرة الواحدة؟ استخدم العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ)

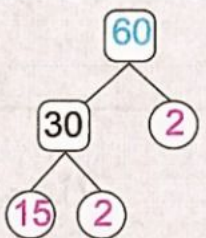


ب في حديقة أحمد 12 زهرة حمراء ، و 42 زهرة صفراء ، يريد وضع جميع الزهور في باقات

تحتوي كل منها على نفس العدد من الأزهار من كل نوع.

ما أكبر عدد من الباقات يمكن تكوينها؟ استخدم العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ)

اكتشف الخطأ:



قامت سما بتحليل العدد 60 إلى عوامله الأولية باستخدام شجرة العوامل ،

كما هو موضح بالشكل المقابل. اكتشف الخطأ الذي وقعت فيه سما؟ ، ثم صحّحه.

في 8 س يمكنك إيجاد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) بطريقتين مختلفتين باستخدام عوامل العدد ،

وبتحليل العدد إلى عوامله الأولية ، ثم مقارنة النتائج والتأكد من حلك.



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ① العامل المشترك لجميع الأعداد هو
 أ 0 ب 1 ج 2 د 3 (الدقهلية 2026)
- ② من الأعداد الأولية
 أ 20 ب 15 ج 13 د 9 (القاهرة 2026)
- ③ العدد الأولي السابق للعدد 11 هو
 أ 5 ب 7 ج 9 د 13 (الدقهلية 2026)
- ④ العدد الذي عوامله الأولية: 2 ، 2 ، 3 هو
 أ 20 ب 16 ج 15 د 12 (الشرقية 2026)
- ⑤ أصغر عدد أولي فردي + 2 =
 أ 5 ب 4 ج 3 د 2 (أسيوط 2024)
- ⑥ من العوامل المشتركة للعددين: 27 ، 36
 أ 9 ب 2 ج 8 د 4 (القاهرة 2026)
- ⑦ العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين: 6 ، 9 هو
 أ 3 ب 6 ج 15 د 54 (الشرقية 2026)

س٢

أجب عما يلي:

- أ اكتب العوامل الأولية للعدد 8 (القليوبية 2026)
- ب حلّ العدد 45 إلى عوامله الأولية باستخدام شجرة العوامل. (الإسماعيلية 2026)
- ج أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين: 15 ، 25 (الجيزة 2026)
- د عددان الأول عوامله الأولية: 2 ، 5 ، والثاني عوامله الأولية: 2 ، 3
 أوجد العددين ، ثم أوجد (ع.م.أ) لهذين العددين. (الدقهلية 2024)
- هـ أكمل ما يلي:
- ① أصغر عدد أولي هو (البحيرة 2024)
- ② العدد الأولي الذي مجموع عوامله عدد أولي هو (الفيوم 2024)

تعلم تحديد المضاعفات:



مضاعف العدد

هو ناتج ضرب هذا العدد في أي عدد صحيح آخر، مثل: (0 ، 1 ، 2 ، 3 ، ...).

• لإيجاد مضاعفات العدد 5 تتبّع إحدى الطرق التالية:

1 باستخدام حقائق الضرب:

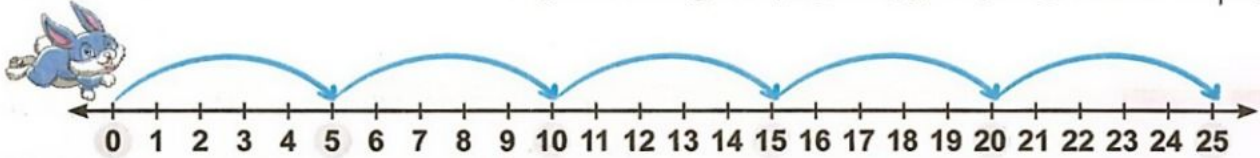
نحصل على مضاعفات العدد 5 من خلال ضربه في الأعداد: (0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، ...) كما يلي:



وبالتالي فإن: مضاعفات العدد 5 هي: 0 ، 5 ، 10 ، 15 ، 20 ، 25 ، ...

2 باستخدام العد بالقفز على خط الأعداد:

نرسم خط الأعداد ونعدُّ بالقفز بمقدار 5 بدءًا من العدد صفر.



وبالتالي فإن: مضاعفات العدد 5 هي: 0 ، 5 ، 10 ، 15 ، 20 ، 25 ، ...

مثال 1 أجب عما يلي:

ب اذكر 4 مضاعفات للعدد 7 بخلاف الصفر.

أ اذكر أول 5 مضاعفات للعدد 4

ج اذكر مضاعفات العدد 3 المحصورة بين العددين: 20 ، 35

د اذكر 6 مضاعفات للعدد 2 أقل من 40

الحل

ب 7 ، 14 ، 21 ، 28

أ 0 ، 4 ، 8 ، 12 ، 16

د 20 ، 24 ، 28 ، 32 ، 36 ، 38

ج 21 ، 24 ، 27 ، 30 ، 33

(ب ، د توجد إجابات أخرى).



تعلم



المضاعفات المشتركة:

المضاعفات المشتركة

هي المضاعفات التي يشترك فيها عدداً أو أكثر معاً.

• لإيجاد المضاعفات المشتركة للعددين: 2 و 3 نستخدم إحدى الطرق التالية:

1 باستخدام مضاعفات الأعداد:

نوجد مضاعفات كل من العددين، ثم نحدد المضاعفات المشتركة.

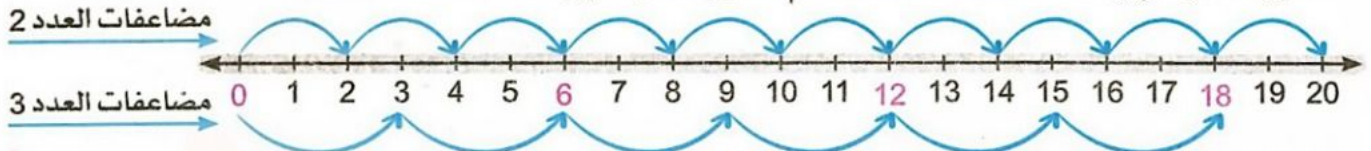
مضاعفات العدد 2 هي: 0، 2، 4، 6، 8، 10، 12، 14، 16، 18، ...

مضاعفات العدد 3 هي: 0، 3، 6، 9، 12، 15، 18، 21، ...

وبالتالي فإن: المضاعفات المشتركة للعددين: 2 و 3 هي: 0، 6، 12، 18، ...

2 باستخدام العد بالقفز على خط الأعداد:

نقفز بمقدار 2 لإيجاد مضاعفات العدد 2، ثم نقفز بمقدار 3 لإيجاد مضاعفات العدد 3



نحدد الأعداد المشتركة التي ظهرت معاً عند العد بالقفز بمقدار 2 و 3، نجد أنها: 0، 6، 12، 18، ...

وبالتالي فإن: المضاعفات المشتركة للعددين: 2 و 3 هي: 0، 6، 12، 18، ...

مثال 2 أوجد مضاعفات العددين: 16، 24، ثم أوجد المضاعفات المشتركة لهما:

الحل

مضاعفات العدد 16 هي: 0، 16، 32، 48، 64، 80، 96، ...

مضاعفات العدد 24 هي: 0، 24، 48، 72، 96، ...

المضاعفات المشتركة للعددين: 16، 24 هي: 0، 48، 96، ...

لاحظ أن

• كل عدد هو مضاعف لنفسه.

• الصفر (0) هو المضاعف المشترك لكل الأعداد.

• مضاعف العدد 2 يكون عدداً رقم أحاده زوجي (0، 2، 4، 6، 8)، مثلاً: 12، 26، 38، 54، ...

• مضاعف العدد 5 يكون عدداً رقم أحاده 0 أو 5، مثلاً: 10، 25، 30، 35، ...

• مضاعف العدد 10 يكون عدداً رقم أحاده 0، مثلاً: 20، 30، 40، 50، ...

• عدد العوامل لأي عدد منتهٍ، أما مضاعفات العدد فهي غير منتهية.

تحقق من فهمك



أوجد 4 مضاعفات مشتركة للعددين: 4، 10

في مثال (2): يمكننا الحل بطريقة خط الأعداد.



المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ):

تعلم



المضاعف المشترك الأصغر

هو أصغر مضاعف مشترك بين عددين أو أكثر بخلاف الصفر، ويُرمز له بالرمز (م.م.أ).

فمثلاً: لإيجاد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين: 4 ، 6 نَتَّبِع إحدى الطرق التالية:

الطريقة 1 باستخدام مضاعفات الأعداد:

- مضاعفات العدد 4 هي: 0 ، 4 ، 8 ، 12 ، 16 ، 20 ، 24 ، 28 ، ...
- مضاعفات العدد 6 هي: 0 ، 6 ، 12 ، 18 ، 24 ، 30 ، ...

1 نحدد مضاعفات كل عدد

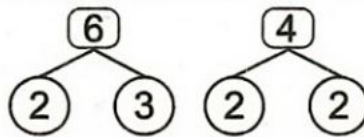
- المضاعفات المشتركة للعددين: 4 ، 6 هي: 0 ، 12 ، 24 ، ...

2 نحدد المضاعفات المشتركة بين العددين

- المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين: 4 ، 6 هو 12

3 نحدد أصغر مضاعف مشترك بخلاف الصفر ويكون هو (م.م.أ)

الطريقة 2 باستخدام تحليل العدد إلى عوامله الأولية:



$$4 = 2 \times 2$$

$$6 = 2 \times 3$$

$$2 \times 2 \times 3 = 12$$

1 نحلل كل عدد إلى عوامله الأولية

2 نكتب كل عدد كحاصل ضرب لعوامله الأولية

3 نختار عاملاً واحداً من العوامل الأولية المتشابهة، أما غير المتشابهة فنختارها كلها.

4 نقوم بإيجاد حاصل ضرب هذه العوامل فيكون هو (م.م.أ)

وبالتالي فإن: المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين: 4 ، 6 هو: 12

تحقق من فهمك



أجب عما يلي:

أ أوجد (م.م.أ) للعددين: 12 ، 20 مستخدماً تحليل العددين إلى عواملهما الأولية.

ب أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين: 10 ، 15

(م.م.أ) لأي عددين أوليين هو حاصل ضربهما ، فمثلاً: (م.م.أ) للعددين: 3 ، 5 هو 15



تدريبات سلاح التاييز على الدرسين (6 ، 7)

س1 اكتب:

ب أول 6 مضاعفات للعدد 7

أ أول 5 مضاعفات للعدد 6

د 4 مضاعفات للعدد 9

ج 8 مضاعفات للعدد 10

و 4 مضاعفات للعدد 5 محصورة بين 21 و 54

هـ 6 مضاعفات للعدد 8 أقل من 50

س2 أكمل الفراغات بالمفردات والمصطلحات من بنك الكلمات:

الأولي ، العامل ، الواحد ، العدد متعدد العوامل ، ناتج الضرب ، مضاعفات

أ هو العدد الذي له أكثر من مجموعة واحدة من أزواج عوامل العدد.

ب هو العدد الذي يتم ضربه في عدد آخر لإيجاد ناتج الضرب.

ج العد بالقفز هي طريقة لإيجاد العدد.

د هو عامل لكل الأعداد.

هـ زوج عوامل العدد هو واحد والعدد نفسه.

و هو الإجابة لمسألة الضرب.

س3 أجب عما يلي:

أ « اذكر أول 5 مضاعفات للعدد 5

« اذكر أول 10 مضاعفات للعدد 2

« ما المضاعفات المشتركة للعددين: 2 ، 5 من بين تلك الأعداد التي ذكرتها؟

ب « اذكر أول 10 مضاعفات للعدد 3

« اذكر أول 4 مضاعفات للعدد 9

« ما المضاعفات المشتركة للعددين: 3 ، 9 من بين تلك الأعداد التي ذكرتها؟

ج « اذكر أول 5 مضاعفات للعدد 8 بخلاف الصفر

« اذكر أول 6 مضاعفات للعدد 4 بخلاف الصفر

« اذكر أول 5 مضاعفات للعدد 6 بخلاف الصفر

« ما المضاعفات المشتركة للأعداد: 8 ، 4 ، 6 من بين تلك الأعداد التي ذكرتها؟



س4 حدّد الأعداد الثلاثة التي ليست مضاعفات مشتركة للعددين: 5 و 7

105 55 21 70 35 14

س5 حدّد الأعداد الثلاثة التي يكون العددان: 24 و 32 مضاعفين مشتركين لها:

8 6 3 7 4 2

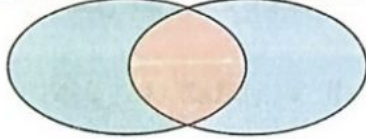
س6 أجب عما يلي:

أذكر أول 12 مضاعفاً للعدد 3

أذكر أول 12 مضاعفاً للعدد 4

ما المضاعفات المشتركة للعددين: 3 ، 4 من بين تلك الأعداد التي ذكرتها؟

مضاعفات العدد 3 مضاعفات العدد 4



استخدم هذه المعلومات لملء مخطط فن المقابل

أول 12 مضاعفاً للعددين: 3 ، 4 مع كتابة المضاعفات

المشتركة في الجزء المشترك بين الدائرتين.

س7 اكتب حسب المطلوب:

أ 3 مضاعفات مشتركة للعددين: 5 ، 3

ب 3 مضاعفات مشتركة للعددين: 4 ، 8

ج المضاعفات المشتركة بخلاف الصفر للعددين: 2 ، 8 معاً الأقل من 24

د المضاعفات المشتركة بخلاف الصفر للعددين: 4 ، 6 معاً الأقل من 40

ه المضاعفات المشتركة للعددين: 4 ، 5 معاً والمحصورة بين 15 ، 65

و المضاعفات المشتركة بخلاف الصفر للأعداد: 2 ، 3 ، 5 معاً الأقل من 100

ز 3 مضاعفات مشتركة للأعداد: 2 ، 6 ، 9

س8 أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لكل عددين مما يلي ، كما بالمثال:

أ 5 ، 10

مثال 9 ، 6

مضاعفات العدد 10 :

مضاعفات العدد 5 :

(م.م.أ) :

مضاعفات العدد 6 : 0 ، 6 ، 12 ، 18 ، 24 ، ...

مضاعفات العدد 9 : 0 ، 9 ، 18 ، 27 ، 36 ، ...

(م.م.أ) : 18

ج 12 ، 6

ب 8 ، 3

مضاعفات العدد 6 :

مضاعفات العدد 12 :

(م.م.أ) :

مضاعفات العدد 3 :

مضاعفات العدد 8 :

(م.م.أ) :

س9 في س6: الأعداد التي ستضعها في الجزء المتداخل هي المضاعفات المشتركة للعددين: 3 ، 4 معاً.

س 9

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لكل زوج أعداد من الأعداد التالية مستخدمًا تحليل العدد إلى عوامله الأولية ، كما بالمثل :

أ 6 ، 10

6 =

10 =

(م.م.أ) :

مثال 4 ، 8

4 = 2 × 2

8 = 2 × 2 × 2

(م.م.أ) : 8

ب 11 ، 4

11 =

4 =

(م.م.أ) :

ج 9 ، 12

9 =

12 =

(م.م.أ) :

د 24 ، 36

24 =

36 =

(م.م.أ) :

هـ 15 ، 18

15 =

18 =

(م.م.أ) :

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لكل من الأعداد التالية :

س 10

أ 7 ، 11

ب 5 ، 10

ج 3 ، 8

د 5 ، 9

هـ 9 ، 3

و 4 ، 6

ز 12 ، 18

ح 8 ، 9

ط 4 ، 12

ي 20 ، 30 ، 40

ك 12 ، 10 ، 15

ل 4 ، 6 ، 8

في س 10: يمكنك إيجاد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) بطريقتين مختلفتين باستخدام مضاعفات العدد ، وتحليل العدد إلى عوامله الأولية ، ثم مقارنة النتائج والتأكد من حلك .



تطبيقات حياتية:



أ يشترى بدر كفتة وخبزًا بلديًا لحفل عيد ميلاده ، تُباع الكفتة في أطباق ، ويحتوي كل طبق على 3 قطع كفتة ، ويبيع المخبز الخبز البلدي في أكياس ، ويحتوي كل كيس على 12 رغيفًا ، يريد بدر الحصول على العدد نفسه من كل من الكفتة والخبز البلدي . ما أقل عدد من أطباق الكفتة والخبز البلدي يجب أن يشتريه بدر؟

عدد الأطباق	1				
عدد قطع الكفتة	3				
عدد أكياس الخبز	1				
عدد أرغفة الخبز	12				

ب تتركب هند وجنى دراجات وتدوران حول بحيرة صغيرة . تكمل هند دورة كاملة حول البحيرة في 6 دقائق ، بينما تستغرق أختها الصغرى جنى 8 دقائق لإكمال دورة واحدة ، إذا واصلت هند وجنى ركوب الدراجة حول البحيرة بنفس المعدل ، فكم دقيقة ستستغرقان للالتقاء في نقطة البدء مرة أخرى؟

عدد الدورات	1				
عدد الدقائق (هند)	6				
عدد الدورات	1				
عدد الدقائق (جنى)	8				

حل حمزة

اكتشف الخطأ:



- مضاعفات العدد 4 هي: 0 ، 4 ، 8 ، 12 ، 16 ، 20 ، 24 ، ...
- مضاعفات العدد 6 هي: 0 ، 6 ، 12 ، 18 ، 24 ، ...
- (م.م.أ) للعددين: 4 ، 6 هو 0

طلب المعلم من حمزة إيجاد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين: 4 ، 6 فكتب الحل المقابل .
اكتشف الخطأ في حل حمزة ، ثم صحّحه .

مهارات عليا:



عدنان وأليان المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لهما هو 39 ، فما هما العددان؟

لغز رياضي:



إذا علمت أن (م.م.أ) لثلاثة أعداد فردية متتالية هو 105 وكان مجموع الثلاثة أعداد هو 15 ، فما هي الأعداد الثلاثة؟



أسئلة من امتحانات الإدارات

س1

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ① من مضاعفات العدد 5 هو
 أ 4 ب 18 ج 22 د 35 (الإسماعيلية 2026)
- ② كل مما يأتي مضاعفًا للعدد 7 عدا
 أ 7 ب 21 ج 23 د 49 (الدقهلية 2026)
- ③ العدد 36 من مضاعفات العدد
 أ 8 ب 7 ج 5 د 4 (الشرقية 2026)
- ④ المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو
 أ 0 ب 1 ج 2 د 3 (الجيزة 2026)
- ⑤ العدد هو مضاعف مشترك للعددين: 5 ، 6 معًا.
 أ 45 ب 40 ج 30 د 11 (الجيزة 2026)
- ⑥ العدد 18 مضاعف مشترك للعددين
 أ 7 ، 4 ب 5 ، 9 ج 4 ، 5 د 2 ، 3 (القليوبية 2026)
- ⑦ أي من الأعداد التالية ليس مضاعفًا مشتركًا للعددين: 5 ، 7 ؟
 أ 14 ب 35 ج 70 د 105 (دمياط 2024)
- ⑧ المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين: 8 ، 12 هو
 أ 8 ب 12 ج 24 د 96 (القاهرة 2025)

س2

أجب عما يلي:

- أ مضاعف العدد 3 المحصور بين العددين: 20 ، 23 هو (القاهرة 2024)
- ب الأعداد: 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15 هي مضاعفات للعدد (قنا 2024)
- ج اكتب أول خمسة مضاعفات للعدد 9 عدا الصفر.
 (كفر الشيخ 2025)
- د أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين: 4 ، 8
 (الجيزة 2026)
- هـ أوجد (م.م.أ) للعددين: 14 ، 21
 (المنوفية 2026)
- و أوجد (م.م.أ) للعددين: 24 ، 12
 (الجيزة 2026)

$$2 \times 4 = 8$$

↓ ↓ ↓
عامل عامل مضاعف

• 2 ، 4 من عوامل العدد 8
• 8 مضاعف مشترك للعددين: 2 ، 4



$$8 \times 1 = 8$$

↓ ↓ ↓
عامل عامل مضاعف

• 1 ، 8 من عوامل العدد 8
• 8 مضاعف مشترك للعددين: 1 ، 8

• مما سبق نستنتج أن:

• الأعداد: 1 ، 2 ، 4 ، 8 عوامل العدد 8

• العدد 8 مضاعف مشترك للأعداد: 1 ، 2 ، 4 ، 8

العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) ، والمضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ):

المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ)

يتعامل مع المضاعفات

يتم الحصول عليه من خلال اختيار عامل واحد من العوامل الأولية المتشابهة للعددين ، أما غير المتشابهة فنختارها جميعًا ، ثم نوجد حاصل ضرب هذه العوامل .

العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ)

يتعامل مع العوامل

يتم الحصول عليه من خلال حاصل ضرب العوامل الأولية المتشابهة للعددين .

مثال 1 أوجد (ع.م.أ) و (م.م.أ) للعددين: 16 ، 24

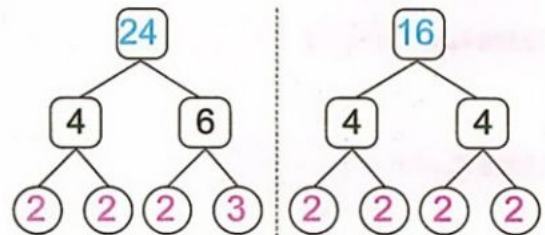
الحل

$$16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

$$(2 \times 2 \times 2 = 8) \text{ (لأن:) } 8 : (\text{ع.م.أ})$$

$$(2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 = 48) \text{ (لأن:) } 48 : (\text{م.م.أ})$$



• مضاعف مشترك أصغر (م.م.أ).

• عامل مشترك أكبر (ع.م.أ).



تعلم



حل المسائل الكلامية باستخدام (ع.م.أ) أو (م.م.أ):

(م.م.أ)

تتضمن مسائل المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) أشياء مكررة أو متعددة أو حدوث شيئين في نفس الوقت.

(ع.م.أ)

تتضمن مسائل العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) تقسيم أوقص الأشياء إلى قطع أو فصلها إلى مجموعات متساوية.

مثال 2

يركض محمد مرة كل 7 أيام ، ويرفع الأثقال مرة كل 4 أيام . لقد قام بكلا التدربيين اليوم . بعد كم يومًا من الآن سيقوم محمد بكل من الركض ورفع الأثقال معًا؟ هل يجب علينا إيجاد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) أم المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ)؟ ما الإجابة؟

الحل

نريد معرفة بعد كم يومًا سيقوم محمد بالركض ورفع الأثقال معًا (أي حدوث شيئين في نفس الوقت)؛ لذا نقوم بإيجاد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين: 7 ، 4 كما يلي:



$$\begin{array}{r} 7 = 7 \\ 4 = 2 \times 2 \\ \hline 7 \times 2 \times 2 = 28 \end{array}$$

المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين: 7 ، 4 هو: 28

وبالتالي فإن: محمد سيقوم بالركض ورفع الأثقال معًا بعد 28 يومًا.

مثال 3

طهت مَلَك 30 قطعة من الزلاية ، و 48 قطعة من البقلاوة لعائلتها . تريد مَلَك تقسيم الحلويات في أطباق بحيث يحصل كل شخص على نفس العدد . ما عدد الأطباق التي ستحتاجها؟ هل يجب علينا إيجاد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) أم المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ)؟ ما الإجابة؟

الحل

نريد معرفة عدد الأطباق التي ستحتاجها مَلَك لتقسيم الحلويات ليحصل كل شخص على نفس العدد؛ لذا نقوم بإيجاد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين: 48 ، 30

$$\begin{array}{r} 30 = 5 \times 3 \times 2 \\ 48 = 3 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \\ \hline 3 \times 2 = 6 \end{array}$$

العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين: 48 ، 30 هو: 6

وبالتالي فإن: عدد الأطباق التي ستحتاجها مَلَك = 6 أطباق.





تدريبات صلاح التلخيص على الدرس (8)

س1 أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) والمضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) لكل من أزواج الأعداد التالية:

ب 7 ، 3

$$3 = \dots\dots\dots$$

$$7 = \dots\dots\dots$$

.....: (ع.م.أ)

.....: (م.م.أ)

أ 4 ، 8

$$4 = \dots\dots\dots$$

$$8 = \dots\dots\dots$$

.....: (ع.م.أ)

.....: (م.م.أ)

د 12 ، 8

$$8 = \dots\dots\dots$$

$$12 = \dots\dots\dots$$

.....: (ع.م.أ)

.....: (م.م.أ)

ج 9 ، 6

$$6 = \dots\dots\dots$$

$$9 = \dots\dots\dots$$

.....: (ع.م.أ)

.....: (م.م.أ)

و 2 ، 11

$$2 = \dots\dots\dots$$

$$11 = \dots\dots\dots$$

.....: (ع.م.أ)

.....: (م.م.أ)

ه 10 ، 12

$$10 = \dots\dots\dots$$

$$12 = \dots\dots\dots$$

.....: (ع.م.أ)

.....: (م.م.أ)

س2 عددان ، العوامل الأولية للعدد الأول هي: 3 ، 3 ، 5 ، والعوامل الأولية للعدد الثاني هي: 2 ، 2 ، 3 ، 5 ، فإن:

.....: العدد الأول هو:

.....: العدد الثاني هو:

.....: (ع.م.أ) للعددين هو:

تطبيقات حياتية:



أ يتدرب عُمر كل 12 يومًا ، بينما تتدرب رَنا كل 8 أيام . كلا الصديقين يتدربان معًا اليوم .
كم يومًا سيمضي حتى يتدربا معًا مرة أخرى؟ هل يجب استخدام (ع.م.أ) أم (م.م.أ)؟ وما الإجابة؟

ب لدى بسمة 28 زهرة من الزهور الحمراء ، و 14 زهرة من الزهور الصفراء ، تريد تنسيقها عن طريق توزيعها على صفوف متساوية ؛ بحيث يحتوي كل صف على نفس العدد من الزهور الحمراء والزهور الصفراء .
ما أقصى عدد ممكن من الصفوف التي ستكوّنها؟ هل يجب استخدام (ع.م.أ) أم (م.م.أ)؟ وما الإجابة؟

ج  تعطي مئة صديقاتها أقلام رصاص ومَمَاحي. يبيع المتجر أقلام الرصاص في علبة تحتوي على 8 أقلام ، والمَمَاحي في علبة تحتوي على 10 مَمَاح. إذا أرادت مئة نفس العدد من كل من الأقلام والمَمَاحي ، فما الحد الأدنى لعدد أقلام الرصاص التي ستضطر إلى شرائها؟ هل يجب استخدام (ع.م.أ) أم (م.م.أ)؟ وما الإجابة؟

د يقطع عمرو 3 دقائق أثناء المشي لعمل دورة واحدة حول الملعب ، بينما تقطع سارة 5 دقائق لعمل نفس الدورة. إذا بدأ كل منهما بالمشي الآن واستمرًا بنفس المعدل ، فبعد كم دقيقة يلتقيان في نقطة البدء مرة أخرى؟ هل يجب استخدام (ع.م.أ) أم (م.م.أ)؟ وما الإجابة؟

ه  يُحضّر نور حقائب تحتوي على وجبات خفيفة لرحلة قادمة. لديه 6 ثمرات من البرتقال و12 قطعة فاكهة مجففة. يريد نور توزيع الوجبات الخفيفة في الحقائب بالتساوي دون أن يتبقى أي طعام. ما أكبر عدد من الحقائب التي تحتوي على وجبات خفيفة يستطيع نور تحضيرها؟ هل يجب استخدام (ع.م.أ) أم (م.م.أ)؟ وما الإجابة؟

و  تبيع علا صناديق من التين ، ويحتوي كل منها على 9 ثمرات ، تبيع أيضًا أكياسًا من الرُمان يحتوي كل منها على 7 ثمرات. إذا باعت نفس العدد من كلتا الفاكهتين ، فما أصغر عدد باعتها منهما؟ هل يجب استخدام (ع.م.أ) أم (م.م.أ)؟ وما الإجابة؟

ز لدى ياسر 20 قطعة من الشيكولاتة ، و10 زجاجات من العصير يريد تقسيمها إلى مجموعات متساوية ؛ وذلك لتوزيعها على أكبر عدد ممكن من أصدقائه. ما عدد المجموعات التي سيحصل عليها ياسر؟ هل يجب استخدام (ع.م.أ) أم (م.م.أ)؟ وما الإجابة؟

اكتشف الخطأ:

لدى سارة 16 ريشة رسم و12 أنبوبة طلاء ، وتريد توزيعها على أكبر عدد من الأكواب بالتساوي ؛ بحيث يحتوي كل كوب على نفس العدد من الريشات وأنابيب الطلاء دون أن يتبقى شيء. قامت سارة بحل المسألة كالتالي: «بما أن السؤال يتطلب أكبر عدد من الأكواب ، إذن يجب أن نوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين: 12 و16 ، وهو 48 كوبًا».

مهارات عليا:

يوجد في مصنع 3 ماكينات تشغيل: الأولى تتوقف كل 15 ساعة ، والثانية تتوقف كل 25 ساعة ، والثالثة تتوقف كل 100 ساعة. وهي الآن متوقفة معًا ، متى ستتوقف الماكينات الثلاث كلها معًا المرة القادمة؟

الكلمات المفتاحية: تقسيم ، قص الأشياء ، مجموعات متساوية تعني استخدام (ع.م.أ).
الكلمات المفتاحية: أشياء مكررة ، الحدوث في نفس الوقت ، معًا تعني استخدام (م.م.أ).



أسئلة من امتحانات الإدارات

سج أجب عما يلي:

(الشرقية 2026)

أ أوجد (ع.م.أ.) ، (م.م.أ.) للعددين: 8 ، 12

(ع.م.أ.): ، (م.م.أ.):

(الجيزة 2026)

ب أوجد (ع.م.أ.) ، (م.م.أ.) للعددين: 7 ، 21

(ع.م.أ.): ، (م.م.أ.):

(الغربية 2026)

ج أوجد (ع.م.أ.) ، (م.م.أ.) للعددين: 6 ، 10

(ع.م.أ.): ، (م.م.أ.):

(كفر الشيخ 2026)

د أوجد (ع.م.أ.) ، (م.م.أ.) للعددين: 30 ، 15

(ع.م.أ.): ، (م.م.أ.):

(الدقهلية 2026)

ه أوجد (ع.م.أ.) ، (م.م.أ.) للعددين: 18 ، 24

(ع.م.أ.): ، (م.م.أ.):

(القاهرة 2026)

و حلل كلاً من العددين: 4 ، 6 إلى عواملهما الأولية ، ثم أوجد (ع.م.أ.) ، (م.م.أ.).

ز أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ.) ، والمضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ.) للعددين: 30 ، 40 (الغربية 2026)

ح لتوزيع 15 قصة و 30 كشكولاً بالتساوي على مجموعة من التلاميذ ،

ما أكبر عدد من التلاميذ يمكن التوزيع عليهم؟ هل تحتاج إلى استخدام (ع.م.أ.) أم (م.م.أ.)؟ (بورسعيد 2025)

ط يتدرب حسين كل 9 أيام ، بينما يتدرب علاء كل 6 أيام ، وكل من الصديقين يتدربان معاً اليوم.

فكم يوماً سيمضي حتى يتدربا معاً مرة أخرى؟ (المنوفية 2025)

ي لدى أيمن 16 قلماً و 32 مسطرة ، يريد توزيعها على أصدقائه بالتساوي. ما أكبر عدد من الأصدقاء

يمكنه التوزيع عليهم؟ هل تحتاج إلى استخدام (ع.م.أ.) أم (م.م.أ.)؟ (القليوبية 2023)



تقييم صلاحية التصيد على المفهوم الثاني

س1

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ① كل الأعداد التالية أولية ما عدا
 أ 2 ب 3 ج 9 د 7
 (الدقهلية 2026)
- ② (م.م.أ) لأي عددين أوليين يساوي حاصل
 أ جمعهما ب ضربهما ج قسمتهما د طرحهما
 (الفيوم 2026)
- ③ العد بالقفز هو طريقة لإيجاد
 أ عوامل العدد ب مضاعفات العدد ج الأعداد الأولية د الواحد
 (بورسعيد 2024)
- ④ العامل المشترك الأكبر للعددين: 12 ، 30 هو
 أ 2 ب 4 ج 6 د 7
 (الغربية 2025)
- ⑤ عدد أولي الفرق بين عوامله 12 هو
 أ 11 ب 13 ج 5 د 7
 (الدقهلية 2026)
- ⑥ عدد عوامله الأولية: 2 ، 3 ، 7 هو
 أ 12 ب 42 ج 13 د 10
 (الدقهلية 2025)
- ⑦ المضاعف المشترك الأصغر للعددين: 4 ، 6 هو
 أ 8 ب 10 ج 12 د 24
 (القاهرة 2026)

س2

أجب عما يلي:

- ⑧ حل العدد 24 إلى عوامله الأولية باستخدام شجرة العوامل.
 (الإسماعيلية 2026)
- ⑨ أوجد (ع.م.أ) للعددين: 15 ، 20
 (الشرقية 2025)
- ⑩ أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين: 4 ، 8
 (الجيزة 2026)
- ⑪ أرادت سهام توزيع 35 كتابًا ، و 42 قلمًا بالتساوي على أصدقائها ، فما أكبر عدد يمكن التوزيع عليه؟ (الشرقية 2026)



9 درجات

س1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(الفيوم 2026)

① الجملة الرياضية: $x + 3.5$ تمثل

- أ متغيراً ب تعبيراً رياضياً ج معادلة د متباينة

(القاهرة 2026)

② العدد 45 مضاعف مشترك للعددين

- أ 2 ، 3 ب 4 ، 5 ج 5 ، 9 د 4 ، 7

(قنا 2024)

③ العوامل الأولية للعدد 12 هي

- أ $2 + 3 \times 2$ ب $2 \times 3 \times 2$ ج $2 \times 2 \times 2$ د $4 + 3 \times 1$

(الجيزة 2026)

④ المتغير في المعادلة $m + 1.5 = 4.4$ هو

- أ 4.4 ب 1.5 ج 5.9 د m

(الدقهلية 2026)

⑤ الجملة التي تحدد العلاقة بين العددين: 4 ، 12 بشكل صحيح هي

- أ 4 مضاعف للعدد 12 ب 12 عامل للعدد 4
ج 4 عامل للعدد 12 د 4 تساوي 3 أضعاف العدد 12

(بني سويف 2025)

⑥ إذا كان $x - 4.5 = 4.5$ ، فإن قيمة $x =$

- أ 8 ب 9 ج 4.5 د 8.5

(القاهرة 2026)

⑦ العامل المشترك الأعلى (ع.م.أ) للعددين: 6 ، 12 هو

- أ 3 ب 6 ج 15 د 54

(القليوبية 2026)

⑧ عدد أولي مجموع عوامله 12 هو

- أ 3 ب 5 ج 11 د 13

(بني سويف 2025)

⑨ المضاعف المشترك الأصغر للعددين: 3 ، 5 هو

- أ 5 ب 15 ج 20 د 30

(الجيزة 2026)

.....
.....

10 أوجد باستخدام النموذج الشريطي قيمة المجهول في المعادلة:

$$21.7 - b = 15.5$$

$$b = \dots\dots\dots$$

(المنيا 2024)

ب اكتب أربعة مضاعفات للعدد 5

(الإسماعيلية 2026)

11 حلّ العدد 45 إلى عوامله الأولية باستخدام شجرة العوامل.

12 أكمل:

(القاهرة 2026)

أ العدد الذي عوامله الأولية: 5 ، 2 ، 3 هو

(القليوبية 2026)

ب إذا كان: $n + 38.8 = 74.24$ ، فإن $n = \dots\dots\dots$

(الدقهلية 2026)

13 أوجد (ع.م.أ) و(م.م.أ) للعددين: 18 ، 24

14 يتدرب أحمد كل 10 أيام ، بينما يتدرب أنس كل 15 يومًا ، وكل من الصديقين يتدربان معًا اليوم ،

فكم يومًا سيمضي حتى يتدربا معًا مرة أخرى؟ هل تحتاج إلى استخدام (ع.م.أ) أم (م.م.أ)؟ ما الإجابة؟ (المنوفية 2023)

15 اكتب المعادلة التي تُعبّر عن الموقف التالي ، ثم حلّها:

اشترى محمد 3.75 كجم من الدقيق ، ثم اشترى 2.25 كجم من نفس النوع ،

(الشرقية 2024)

فما إجمالي عدد الكيلوجرامات من الدقيق التي اشتراها محمد؟

(الغربية 2026)

16 أوجد قيمة m في المعادلة: $m + 7.41 = 10.8$ 

وصلنا إلى نهاية الوحدة يا صديقي .. هياً نساعد آدم في عبور البوابات واحدة
تلو الأخرى مستخدمًا ما تعلمته عن العوامل والمضاعفات والمعادلات لتتجاوز
التحديات وتصل إلى الكنز ، وتحصل على لقب "مستكشف الصحراء الصغير".



9 درجات

س1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(المنوفية 2026)

① الجملة الرياضية $x + 2 = 9$ تُسمَّى

- أ معادلة ب متباينة ج تعبيراً عددياً د غير ذلك

(الدقهلية 2026)

② القيمة المكانية للرقم 3 في العدد العشري 5.073 هي

- أ عشرات ب جزء من عشرة ج جزء من ألف د آحاد

(الشرقية 2026)

③ إذا كان: $S + 45.6 = 100.01$ ، فإن قيمة S تساوي

- أ 54.04 ب 45.41 ج 54.41 د 41.54

(كفر الشيخ 2026)

④ 6 أجزاء من عشرة - 12 جزءاً من مائة = جزء من مائة.

- أ 18 ب 6 ج 84 د 48

(القاهرة 2026)

⑤ من العوامل المشتركة للعددين: 27 ، 36

- أ 9 ب 2 ج 8 د 4

(القليوبية 2026)

⑥ تقريب العدد 27.63 إلى أقرب وحدة هو

- أ 27 ب 28 ج 72 د 82

(أسيوط 2026)

⑦ المتغير في المعادلة: $z + 12 = 9$ هو

- أ z ب 9 ج 12 د 21

(بورسعيد 2026)

⑧ > 3.405

- أ 2.678 ب 5.240 ج 3.240 د 3.333

(القاهرة 2026)

⑨ العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين: 6 ، 12 هو

- أ 3 ب 6 ج 12 د 24

10 أ اكتب الصيغة القياسية للعدد العشري: خمسة وسبعون جزءًا من مائة. (سوهاج 2026)

ب قَرِّب العدد العشري 7.419 لأقرب جزء من عشرة. (القاهرة 2025)

5.9	
a	3.5

11 أ أوجد قيمة a من النموذج الشريطي المقابل:

ب ماذا يحدث لقيمة الرقم 2 عند قسمة العدد 32.45 على 10؟ (بني سويف 2026)

12 حلل كلاً من العددين: 10 ، 6 إلى عواملهما الأولية ، ثم أوجد (ع.م.أ.) ، (م.م.أ.). (القاهرة 2026)

13 أوجد ناتج ما يلي:

أ $7.51 - 0.99 = \dots\dots\dots$ (بني سويف 2026)

ب $0.25 + 0.35 = \dots\dots\dots$ (بورسعيد 2026)

14 أ اكتب العدد 2,403.15 بالصيغة الممتدة. (البحيرة 2026)

ب رتّب تصاعدياً: 2.85 ، 3.45 ، 4.32 ، 1.25 ، 9.25 ، 2.57 (الغربية 2025)

→ ، ، ، ، ،

15 أوجد العدد الذي عوامله الأولية: 5 ، 7 ، 2 (الجيزة 2026)

16 أ طريق طوله 632.8 كيلومتر، رُصف منه 412.31 كيلومتر. كم كيلومتراً تَبَقَّى دون رصف؟ (الشرقية 2026)

ب مع أحمد 25.75 جنيه ، أعطاه والده 14.5 جنيه ، فما المبلغ الكلي مع أحمد؟

ضرب الأعداد الصحيحة

الوحدة

3



محتويات الوحدة وأهدافها



في نهاية هذه الوحدة من المتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

مفهوم الوحدة: الضرب في عدد مُكوّن من رقمين.

o خاصية التوزيع في عملية الضرب.

الدرسان (1 ، 2): o استخدام نموذج مساحة المستطيل في عملية الضرب.

• يُجري عملية الضرب باستخدام نموذج مساحة المستطيل.

• يشرح العلاقة بين نموذج مساحة المستطيل في الضرب وخاصية التوزيع في الضرب.

الدرسان (3 ، 4): o الضرب في عدد مُكوّن من رقمين باستخدام الخوارزمية المعيارية. o ضرب الأعداد متعددة الأرقام.

• يضرب باستخدام الخوارزمية المعيارية.

• يضرب عددًا مُكوّنًا من 4 أرقام في عدد مُكوّن من رقمين باستخدام الخوارزمية المعيارية.

• يستخدم التقدير للتحقق من معقولية إجابته.

الدرس (5): مسائل كلامية على الضرب.

• يَحُلُّ المسائل الكلامية متعددة الخطوات التي تتضمن عملية الضرب.



ضرب الأعداد الصحيحة



في صباح مشمس ، كانت هيئة قناة السويس تستعد لاستقبال يوم جديد من مرور السفن بين البحرين. في ذلك اليوم وصلت مجموعة من السفن المختلفة ، وكل سفينة تدفع رسوم عبور حسب حجمها.



حيث تدفع السفن الصغيرة رسوماً قدرها 1,250 دولار ، بينما تدفع اليخوت السياحية الصغيرة 2,200 دولار ، في حين تدفع السفن التجارية 9,980 دولار . إذا مر في هذا اليوم 65 سفينة صغيرة ، و 47 يختاً سياحياً ، و 55 سفينة تجارية ، أجب عما يلي:

- 1 قَدِّر رسوم العبور لكل نوع (السفن الصغيرة - اليخوت السياحية - السفن التجارية) في هذا اليوم.
- 2 احسب إجمالي رسوم العبور لكل نوع (السفن الصغيرة - اليخوت السياحية - السفن التجارية) في هذا اليوم.
- 3 أي نوع من السفن حقق أكبر إيراد من رسوم العبور؟



أنماط الضرب في 10، 100، 1,000

يمكننا استخدام حقائق الضرب والأنماط في إيجاد ناتج ضرب عدد في 10، 100، 1,000 فمثلاً:

حقيقة ضرب أساسية	$6 \times 1 = 6$
نضع صفراً يمين العدد	$6 \times 10 = 60$
نضع صفرين يمين العدد	$6 \times 100 = 600$
نضع ثلاثة أصفار يمين العدد	$6 \times 1,000 = 6,000$

مثال 1 أكمل ما يلي:

$100 \times 12 =$ ج	$1,000 \times 7 =$ ب	$100 \times 8 =$ أ
$1,000 \times = 4,000$ و	$9 \times = 900$ هـ	$3 \times = 30$ د

الحل

$100 \times 12 = 1,200$ ج	$1,000 \times 7 = 7,000$ ب	$100 \times 8 = 800$ أ
$1,000 \times 4 = 4,000$ و	$9 \times 100 = 900$ هـ	$3 \times 10 = 30$ د



الضرب باستخدام نموذج مساحة المستطيل

تعلم



اشترى خالد 27 متراً من القماش، وكان ثمن المتر الواحد 324 جنيهاً،

فما إجمالي المبلغ الذي دفعه خالد؟

- يمكننا إيجاد إجمالي المبلغ عن طريق ضرب: 324×27 ، باستخدام نموذج مساحة المستطيل كما يلي:
- ① نرسم مستطيلاً.
- ② نحلل عاملي الضرب: 27، 324 باستخدام الصيغة الممتدة.
- ③ نوجد مساحة كل مستطيل على حدة.
- ④ نجمع مساحة كل المستطيلات.

	324		
	300	20	4
27	20×300 = 6,000	20×20 = 400	20×4 = 80
	7×300 = 2,100	7×20 = 140	7×4 = 28

مجموع النواتج

$$\begin{array}{r}
 6,000 \\
 + 2,100 \\
 + 400 \\
 + 140 \\
 + 80 \\
 + 28 \\
 \hline
 8,748
 \end{array}$$

وبالتالي فإن: إجمالي المبلغ الذي دفعه خالد هو 8,748 جنيهاً.

مثال 2 أوجد حاصل الضرب باستخدام نموذج مساحة المستطيل:

أ $147 \times 62 =$ ب $208 \times 25 =$ ج $1,232 \times 34 =$

الحل

	100	40	7
60	$60 \times 100 = 6,000$	$60 \times 40 = 2,400$	$60 \times 7 = 420$
2	$2 \times 100 = 200$	$2 \times 40 = 80$	$2 \times 7 = 14$

$6,000 + 2,400 + 420 + 200 + 80 + 14 = 9,114$

وبالتالي فإن: $147 \times 62 = 9,114$



	200	8
20	$20 \times 200 = 4,000$	$20 \times 8 = 160$
5	$5 \times 200 = 1,000$	$5 \times 8 = 40$

$4,000 + 1,000 + 160 + 40 = 5,200$

وبالتالي فإن: $208 \times 25 = 5,200$

ب

ج

	1,000	200	30	2
30	$30 \times 1,000 = 30,000$	$30 \times 200 = 6,000$	$30 \times 30 = 900$	$30 \times 2 = 60$
4	$4 \times 1,000 = 4,000$	$4 \times 200 = 800$	$4 \times 30 = 120$	$4 \times 2 = 8$

$30,000 + 4,000 + 6,000 + 800 + 900 + 120 + 60 + 8 = 41,888$

وبالتالي فإن: $1,232 \times 34 = 41,888$

تحقق من فهمك



أوجد حاصل الضرب باستخدام نموذج مساحة المستطيل:

أ $213 \times 51 =$ ب $607 \times 32 =$ ج $947 \times 28 =$

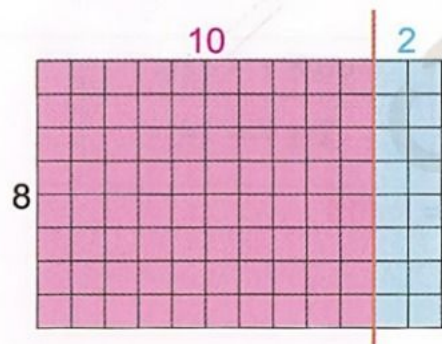


الضرب باستخدام خاصية التوزيع

تعلم



• يمكننا إيجاد حاصل ضرب عددين باستخدام خاصية التوزيع ، وذلك بتقسيم العامل الأكبر إلى عددين أصغر،
فمثلاً: لإيجاد حاصل ضرب: 8×12 باستخدام خاصية التوزيع نُقسِّم العامل 12 إلى $10 + 2$



$$8 \times (10 + 2) = (8 \times 10) + (8 \times 2)$$

$$= 80 + 16 = 96$$

• يمكننا إيجاد الناتج باستخدام نموذج مساحة المستطيل أيضاً كما يلي:

	10	2
8	$8 \times 10 = 80$	$8 \times 2 = 16$

$$80 + 16 = 96$$

وبالتالي فإن: $8 \times 12 = 96$

مثال 3 استخدم خاصية التوزيع ، ونموذج مساحة المستطيل لإيجاد حاصل ضرب: 138×16

باستخدام نموذج مساحة المستطيل

	100	30	8
10	$10 \times 100 = 1,000$	$10 \times 30 = 300$	$10 \times 8 = 80$
6	$6 \times 100 = 600$	$6 \times 30 = 180$	$6 \times 8 = 48$

$$= 1,000 + 600 + 300 + 180 + 80 + 48$$

$$= 2,208$$

باستخدام خاصية التوزيع

$$(10 + 6) \times (100 + 30 + 8)$$

$$= (10 \times 100) + (10 \times 30) + (10 \times 8)$$

$$+ (6 \times 100) + (6 \times 30) + (6 \times 8)$$

$$= 1,000 + 300 + 80 + 600 + 180 + 48$$

$$= 2,208$$

الحل

مثال 4 اكتب تعبيراً عددياً باستخدام خاصية التوزيع يُعبّر عن كل نموذج مما يلي ، ثم أوجد الناتج:

	200	50	1
30	6,000	1,500	30
2	400	100	2

ب

	30	7
10	300	70
6	180	42

أ

الحل

يمكننا كتابة تعبير عددي يتكون من مجموع مساحات المستطيلات الصغيرة لنُعبّر عن خاصية التوزيع في الضرب.

$$16 \times 37 = (10 \times 30) + (10 \times 7) + (6 \times 30) + (6 \times 7)$$

$$= 300 + 70 + 180 + 42 = 592$$

$$32 \times 251 = (30 \times 200) + (30 \times 50) + (30 \times 1) + (2 \times 200) + (2 \times 50) + (2 \times 1)$$

$$= 6,000 + 1,500 + 30 + 400 + 100 + 2 = 8,032$$

مثال 5 استخدم نموذج مساحة المستطيل وخاصية التوزيع لإيجاد ناتج: 74×32 بثلاث طرق مختلفة:

الحل

لإيجاد حاصل الضرب بثلاث طرق ، نقوم بتحليل عاملي الضرب بطرق مختلفة.

1 الطريقة

	70	4
30	$30 \times 70 = 2,100$	$30 \times 4 = 120$
2	$2 \times 70 = 140$	$2 \times 4 = 8$

$$= (30 \times 70) + (30 \times 4) + (2 \times 70) + (2 \times 4)$$

$$= 2,100 + 120 + 140 + 8 = 2,368$$

2 الطريقة

	70	4
20	$20 \times 70 = 1,400$	$20 \times 4 = 80$
12	$12 \times 70 = 840$	$12 \times 4 = 48$

$$= (20 \times 70) + (20 \times 4) + (12 \times 70) + (12 \times 4)$$

$$= 1,400 + 80 + 840 + 48 = 2,368$$

3 الطريقة

	60	10	4
30	$30 \times 60 = 1,800$	$30 \times 10 = 300$	$30 \times 4 = 120$
2	$2 \times 60 = 120$	$2 \times 10 = 20$	$2 \times 4 = 8$

$$= (30 \times 60) + (30 \times 10) + (30 \times 4) + (2 \times 60) + (2 \times 10) + (2 \times 4)$$

$$= 1,800 + 300 + 120 + 120 + 20 + 8 = 2,368$$

مثال 6 يتكون فندق من 15 طابقًا ، كل طابق به 285 نزيلًا. ما العدد الكلي للنزلاء؟

الحل



يمكنك إيجاد إجمالي عدد النزلاء في الفندق باستخدام نموذج مساحة المستطيل أيضًا.

$$(10 + 5) \times (200 + 80 + 5)$$

$$= (10 \times 200) + (10 \times 80) + (10 \times 5)$$

$$+ (5 \times 200) + (5 \times 80) + (5 \times 5)$$

$$= 2,000 + 800 + 50 + 1,000 + 400 + 25$$

$$= 4,275$$

تحقق من فهمك

أوجد ناتج ضرب: 436×26 بثلاث طرق مختلفة.



تدريبات سلاح التصيد على الدرسين (1 ، 2)

س١ أكمل لإيجاد حاصل ضرب كل مما يلي:

- أ $4 \times 10 = \dots\dots\dots$ ب $100 \times 11 = \dots\dots\dots$
- ج $5 \times 1,000 = \dots\dots\dots$ د $2 \times \dots\dots\dots = 2,000$
- هـ $1,000 \times 7 = \dots\dots\dots$ و $\dots\dots\dots \times 6 = 60,000$
- ز $\dots\dots\dots \times 1,000 = 3,000$ ح $10,000 \times \dots\dots\dots = 80,000$
- ط $50 \times \dots\dots\dots = 5,000$ ي $\dots\dots\dots \times 600 = 60,000$

س٢ اكتب تعبيراً عددياً لإكمال كل معادلة باستخدام الضرب في قوى العدد 10:

- أ $50 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$ ب $800 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$
- ج $3,000 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$ د $70,000 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$
- هـ $400,000 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots$

س٣ أكمل النماذج التالية لإيجاد حاصل ضرب كل مما يلي:

ب $76 \times 55 = \dots\dots\dots$

	70	6
50		
5		

أ $47 \times 18 = \dots\dots\dots$

	40	7
10		
8		

د $467 \times 23 = \dots\dots\dots$

	400	60	7
20			
3			

ج $195 \times 82 = \dots\dots\dots$

	100	90	5
80			
2			

و $638 \times 48 = \dots\dots\dots$

هـ $526 \times 33 = \dots\dots\dots$

س4 حلّ المسائل التالية باستخدام نموذج مساحة المستطيل:

25 × 23 = ب

64 × 21 = أ

374 × 62 = د

130 × 17 = ج

2,403 × 43 = و

1,541 × 26 = هـ

س5 أوجد الناتج باستخدام نموذج مساحة المستطيل:

42 × 34 = ج

63 × 18 = ب

75 × 89 = أ

342 × 63 = و

506 × 42 = هـ

732 × 16 = د

3,352 × 17 = ط

1,241 × 29 = ح

572 × 98 = ز

س6 اكتب مسألة الضرب التي تُعبّر عن كل نموذج مما يلي، كما بالمثال:

مثال

ب

700	40	9
80		
1		

أ

30	3
20	
7	

100	20	8
60		
4		

128 × 64

هـ

900	80	4
90		
3		

د

600	30	7
30		
9		

ج

200	40	3
50		
3		

س7 استخدم خاصية التوزيع لإيجاد ناتج ما يلي ، كما بالمثال:

مثال

$$\begin{aligned} 23 \times 154 &= (20 + 3) \times (100 + 50 + 4) \\ &= (20 \times 100) + (20 \times 50) + (20 \times 4) + (3 \times 100) + (3 \times 50) + (3 \times 4) \\ &= 2,000 + 1,000 + 80 + 300 + 150 + 12 = 3,542 \end{aligned}$$

ج 25×19

ب 7×66

ا 9×24

و 85×246

هـ 37×107

د 18×32

س8 أكمل ما يلي:

- ا $18 \times 27 = (10 \times 20) + (\dots \times 7) + (8 \times \dots) + (8 \times \dots)$
- ب $45 \times 197 = (\dots \times 100) + (40 \times \dots) + (40 \times 7) + (5 \times \dots) + (\dots \times 90) + (\dots \times \dots)$
- ج $26 \times \dots = (\dots \times 30) + (20 \times 8) + (\dots \times 30) + (6 \times \dots)$
- د $402 \times 79 = (400 \times \dots) + (400 \times \dots) + (2 \times 70) + (2 \times \dots)$
- هـ $38 \times \dots = (30 \times 500) + (30 \times 60) + (30 \times 1) + (\dots \times 500) + (\dots \times 60) + (\dots \times 1)$
- و $64 \times 182 = (60 \times 100) + (60 \times \dots) + (60 \times \dots) + (\dots \times 100) + (4 \times \dots) + (4 \times 2)$

س9 استخدم خاصية التوزيع ونموذج مساحة المستطيل لإيجاد ناتج الضرب:

	20	2
10	200	20
3	60	6

$(10 \times 20) + (10 \times \dots) + (\dots \times 20) + (\dots \times \dots)$
=

ا 13×22

	50	8
40	2,000	320
2	100	16

$(40 \times \dots) + (40 \times 8) + (\dots \times 50) + (2 \times \dots)$
=

ب 58×42

	30	7
20	600	140
4	120	28

$(20 \times 30) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (4 \times 7)$
=

ج 37×24

10 س أكمل نموذج مساحة المستطيل في كل مما يلي ، ثم أوجد الناتج :

30	2,100	5
		10

(30 × 70) + (30 × 5) + (2 × 70) + (2 × 5) = ا

9	1,600	40
		72

(40 × 40) + (40 × 8) + (9 × 40) + (9 × 8) = ب

4		3
	60	
	360	

(20 × 90) + (20 × 3) + (4 × 90) + (4 × 3) = ج

11 س استخدم نموذج مساحة المستطيل وخاصية التوزيع لإيجاد الناتج ب 3 طرق مختلفة :

10	40	40	3
4			

▶ (..... ×) + (..... ×)
 + (..... ×) + (..... ×)
 + (..... ×) + (..... ×)
 =

7	80	3
7		

▶ (..... ×) + (..... ×)
 + (..... ×) + (..... ×)
 =

10	80	3
4		

▶ (..... ×) + (..... ×)
 + (..... ×) + (..... ×)
 =

ب 33 × 26 =

10	11	11	11
10			
6			

▶ (..... ×) + (..... ×)
 + (..... ×) + (..... ×)
 + (..... ×) + (..... ×)
 + (..... ×) + (..... ×)
 + (..... ×)
 =

20	20	10	3
6			

▶ (..... ×) + (..... ×)
 + (..... ×) + (..... ×)
 + (..... ×) + (..... ×)
 =

20	30	3
6		

▶ (..... ×) + (..... ×)
 + (..... ×) + (..... ×)
 =



تطبيقات حياتية:



أ يمتلك عُمَر شركة سياحة لنقل الزوّار عبر جبال الصحراء الشرقية. لدى عُمَر 12 أتوبيسًا، يمكن لكل أتوبيس أن يحمل 25 راكبًا. كم راكبًا يمكن لعُمَر نقله كل يوم إذا كان كل أتوبيس كامل العدد؟



ب يمشي عَلِيٌّ في اليوم مسافة 6 كيلومترات ، فإذا مشى لمدة 187 يومًا في السنة ، فكم كيلومترًا مشاه؟



ج يقود عَلِيٌّ سيارته لمسافة 60 كيلومترًا كل يوم. كم كيلومترًا سيقود سيارته في 187 يومًا؟



د تقوم أنت وزميلك بتقسيم لوحة إعلانات على شكل مستطيل أبعاده 85 سم ، و 375 سم. احسب مساحة لوحة الإعلانات مستخدمًا نموذج مساحة المستطيل.



هـ تزرع إيمان حديقة ، تريد إيمان إيجاد مساحة الحديقة لمعرفة مقدار التربة الزراعية التي ستحتاجها ، يبلغ طول الحديقة 46 مترًا ، ويبلغ عرضها 24 مترًا. أوجد مساحة الحديقة بأكثر من طريقة مختلفة.

اكتشف الخطأ:



حلّل الأخطاء في النموذج (أ) وصحّحها مستخدمًا النموذج (ب)

	300	20
50	.....	.....
6	.....	.....

النموذج (ب)

	300	20
50	1,000	1,000
6	1,800	120

النموذج (أ)

مهارات عليا:



أوجد قيمة a ثم أوجد ناتج الضرب. $15 \times 98 = (15 \times 100) - (15 \times a)$

أسئلة من امتحانات الإدارات

س١

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(القاهرة 2026)

١ $32 \times 215 = 32 \times (\dots + 10 + 5)$

أ 200 ب 20 ج 2 د 0.2

(القاهرة 2026)

٢ $(43 \times 100) + (43 \times 20) + (43 \times 4) = \dots \times 124$

أ 43 ب 104 ج 120 د 124

(القاهرة 2023)

٣ نموذج مساحة المستطيل الذي يُعبر عن مسألة الضرب: 26×18 هو

د

	80	2
10	800	20
6	480	12

ج

	20	6
10	200	60
8	160	48

ب

	20	6
10	2	60
8	160	480

أ

	2	6
1	2	6
8	16	48

(الإسكندرية 2026)

٤ $35 \times \dots = (30 \times 9) + (30 \times 40) + (5 \times 9) + (5 \times 40)$

أ 9 ب 35 ج 40 د 49

(المنوفية 2026)

٥ $(40 \times 35) + (7 \times 35) = \dots$

أ 35×40 ب 47×35 ج 47×42 د 24×53

(القاهرة 2026)

30 2

10		
6		

٦ النموذج المقابل يُعبر عن مسألة الضرب

أ 32×16 ب 16×23

ج 40×63 د 36×21

(الشرقية 2025)

٧ العدد المجهول في نموذج مساحة المستطيل التالي هو

20 30 4

20	?	600	80
7	140	210	28

أ 40 ب 400

ج 4,000 د 4,400

س٢

أجب عما يلي:

(الإسكندرية 2026)

أ باستخدام خاصية التوزيع ، أوجد ناتج ضرب: 43×12

(القاهرة 2026)

.....	
.....	

ب استخدم نموذج مساحة المستطيل لإيجاد ناتج ضرب: 52×25

(أسيوط 2026)

50 2

30	1,500	60
3	150	6

ج اكتب مسألة الضرب التي تُعبر عن النموذج المقابل:

(الإسكندرية 2026)

5 30

40	200	.....
7	.....	210

د أكمل نموذج مساحة المستطيل المقابل:

- الضرب في عدد مُكوّن من رقمين
- باستخدام الخوارزمية المعيارية
- ضرب الأعداد متعددة الأرقام

مفهوم الوحدة الدرسان (3 ، 4)



• لإيجاد حاصل ضرب: 315×43 باستخدام الخوارزمية المعيارية نتبع الخطوات التالية:

1 نضرب الآحاد:

نبدأ الضرب من اليمين ،

فنضرب 3 آحاد في العدد 315

$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 43 \\ \hline 945 \end{array}$$

العدد 15 أكبر من 9 لذا نُعيد تسمية
15 آحاد إلى 5 آحاد ، 1 عشرات

2 نضرب العشرات:

نضرب 4 عشرات في العدد 315

$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 43 \\ \hline 945 \end{array}$$

نضع 0 في خانة الآحاد

3 نجمع نواتج الضرب الجزئية:

$$\begin{array}{r} 315 \\ \times 43 \\ \hline 945 \\ + 12,600 \\ \hline 13,545 \end{array}$$

وبالتالي فإن: $315 \times 43 = 13,545$

مثال 1 أوجد الناتج:

ج $1,250 \times 64 =$

ب $361 \times 27 =$

أ $44 \times 39 =$

الحل

ج

$$\begin{array}{r} 1250 \\ \times 64 \\ \hline 5000 \\ + 75,000 \\ \hline 80,000 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 361 \\ \times 27 \\ \hline 2,527 \\ + 7,220 \\ \hline 9,747 \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 39 \\ \hline 396 \\ + 1,320 \\ \hline 1,716 \end{array}$$

انتبه

• عند استخدام الخوارزمية المعيارية لضرب الأعداد الكبيرة تذكّر دائماً قيمة كل رقم حسب قيمته المكانية (آحاد ، عشرات ، مئات ، ألوف)

لاحظ أن

• يمكننا فهم العلاقة بين إستراتيجيات الضرب المختلفة ،

فمثلاً: عند إيجاد حاصل ضرب: 26×33 نلاحظ ما يلي:

إستراتيجية الضرب باستخدام خاصية التوزيع

إستراتيجية نموذج مساحة المستطيل

$$26 \times 33 = (20 \times 30) + (6 \times 30) + (20 \times 3) + (6 \times 3)$$

$$= 600 + 180 + 60 + 18$$

	20	6
30	30×20 = 600	30×6 = 180
3	3×20 = 60	3×6 = 18

إستراتيجية الخوارزمية المعيارية

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 33 \\ \hline 78 \\ + 780 \\ \hline 858 \end{array}$$

مما سبق نستنتج أن: نواتج عملية الضرب تتساوى في الإستراتيجيات الثلاث ، وتعتبر إستراتيجية الخوارزمية المعيارية هي الإستراتيجية الأكثر استخداماً.

مثال 2 املاً نموذج مساحة المستطيل التالي ، ثم اشرح الأجزاء التي يتطابق فيها نموذج مساحة المستطيل ، والخوارزمية المعيارية:

ب

	40	3
30	.....	.....
5	.....	.....

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 35 \\ \hline 215 \\ + 1,290 \\ \hline 1,505 \end{array}$$

أ

	90	7
20	.....	.....
1	.....	.....

$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 21 \\ \hline 97 \\ + 1,940 \\ \hline 2,037 \end{array}$$

ب

	40	3
30	30×40 = 1,200	30×3 = 90
5	5×40 = 200	5×3 = 15

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 35 \\ \hline 215 \\ + 1,290 \\ \hline 1,505 \end{array}$$

أ

	90	7
20	20×90 = 1,800	20×7 = 140
1	1×90 = 90	1×7 = 7

$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 21 \\ \hline 97 \\ + 1,940 \\ \hline 2,037 \end{array}$$

الحل

في نموذج مساحة المستطيل يتساوى مجموع الصف السفلي مع الجزء الأول من عملية الجمع ، ويتساوى مجموع الصف العلوي مع الجزء الثاني من عملية الجمع.

مثال 3 أوجد حاصل ضرب: 217×54 باستخدام 3 إستراتيجيات مختلفة.

الحل

خاصية التوزيع في الضرب:

$$\begin{aligned} 217 \times 54 &= (200 + 10 + 7) \times (50 + 4) \\ &= (200 \times 50) + (200 \times 4) + (10 \times 50) \\ &\quad + (10 \times 4) + (7 \times 50) + (7 \times 4) \\ &= 10,000 + 800 + 500 + 40 + 350 + 28 \\ &= 11,718 \end{aligned}$$

الخوارزمية المعيارية:

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \textcircled{2} \\ 217 \\ \times 54 \\ \hline 868 \\ + 10,850 \\ \hline 11,718 \end{array}$$

نموذج مساحة المستطيل:

	200	10	7
50	10,000	500	350
4	800	40	28

$$10,000 + 500 + 350 + 800 + 40 + 28 = 11,718$$

تقدير ناتج الضرب:

مثال 4 قُدِّر ناتج ضرب: $7,123 \times 58$ بإستراتيجيتين مختلفتين، ثم حدِّد أيهما أقرب للناتج الفعلي.

الحل

الناتج الفعلي

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \textcircled{1} \\ \textcircled{3} \textcircled{2} \\ 7,123 \\ \times 58 \\ \hline 56,984 \\ + 356,150 \\ \hline 413,134 \end{array}$$

ناتج التقدير

• التقدير باستخدام إستراتيجية أول رقم من اليسار:

$$\begin{array}{r} 7,123 \times 58 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 7,000 \times 50 = 350,000 \end{array}$$

• التقدير باستخدام إستراتيجية التقريب لأعلى قيمة مكانية:

$$\begin{array}{r} 7,123 \times 58 \\ \text{لأقرب 10} \quad \text{لأقرب 1,000} \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 7,000 \times 60 = 420,000 \end{array}$$

بمقارنة نواتج التقدير بالناتج الفعلي نجد أن إستراتيجية التقريب لأعلى قيمة مكانية أدق وأقرب للناتج الفعلي.

تحقق من فهمك

① أوجد الناتج:

هـ

$$\begin{array}{r} 7,058 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} 4,237 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 2,001 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 563 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

② قُدِّر ناتج ضرب $3,225 \times 64$ باستخدام أي إستراتيجية، ثم أوجد الناتج الفعلي:

خطأ شائع: في الخوارزمية المعيارية: عند الضرب في رقم العشرات، قد ينسى البعض وضع صفر في خانة الآحاد أو محاذة الناتج الجزئي حسب قيمته المكانية.



تدريبات سلاح التميز على الدرسين (3 ، 4)

س1 أوجد الناتج باستخدام الخوارزمية المعيارية:

د

$$\begin{array}{r} 521 \\ \times 39 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

ج

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 33 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 26 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

أ

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 73 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

ح

$$\begin{array}{r} 3,457 \\ \times 64 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

ز

$$\begin{array}{r} 1,162 \\ \times 81 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

و

$$\begin{array}{r} 272 \\ \times 18 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

هـ

$$\begin{array}{r} 164 \\ \times 45 \\ \hline \\ + \\ \hline \end{array}$$

س2 أوجد الناتج باستخدام الخوارزمية المعيارية:

ج $76 \times 82 =$

ب $47 \times 25 =$

أ $93 \times 15 =$

و $462 \times 64 =$

هـ $234 \times 53 =$

د $389 \times 31 =$

ط $1,203 \times 91 =$

ح $7,102 \times 17 =$

ز $587 \times 92 =$

ل $3,785 \times 42 =$

ك $5,174 \times 38 =$

ي $6,270 \times 29 =$

س3 املأ نموذج مساحة المستطيل، ثم اشرح الأجزاء التي يتطابق فيها نموذج مساحة المستطيل والخوارزمية المعيارية:

ب

1,000	300	6
50	.....	.....
1	.....	.....

$$\begin{array}{r} 1,306 \\ \times 51 \\ \hline 1,306 \\ + 65,300 \\ \hline 66,606 \end{array}$$

أ

70	6
20	.....
4	.....

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 24 \\ \hline 304 \\ + 1,520 \\ \hline 1,824 \end{array}$$

س4 أوجد ناتج ضرب ما يلي مستخدماً الحساب العقلي، كما بالمثال:

ب 25×99

أ 148×9

46×9

مثال

$$\begin{aligned} &= (46 \times 10) - 46 \\ &= 460 - 46 \\ &= 414 \end{aligned}$$

س5 أوجد ناتج ضرب ما يلي مستخدماً 3 إستراتيجيات مختلفة:

أ $93 \times 17 =$ ب $206 \times 56 =$ ج $584 \times 37 =$
د $2,401 \times 12 =$ هـ $3,213 \times 62 =$ و $1,632 \times 28 =$

س6 قُدِّر ناتج الضرب، ثم أوجد الناتج الفعلي باستخدام الخوارزمية المعيارية:

ج $3,567 \times 24$ التقدير $3,567 \rightarrow$ $\times 24 \rightarrow \times$	ب 681×18 التقدير $681 \rightarrow$ $\times 18 \rightarrow \times$	أ 716×63 التقدير $716 \rightarrow$ $\times 63 \rightarrow \times$
و $2,521 \times 74$ التقدير $2,521 \rightarrow$ $\times 74 \rightarrow \times$	هـ $8,111 \times 59$ التقدير $8,111 \rightarrow$ $\times 59 \rightarrow \times$	د $6,209 \times 33$ التقدير $6,209 \rightarrow$ $\times 33 \rightarrow \times$

تطبيقات حياتية

أ يقرأ خالد خلال الشهر 16 قصة، كل قصة بها 28 صفحة.

كم عدد الصفحات التي يقرأها خالد خلال الشهر؟

ب لدى أمل محل لبيع الحلويات، تبيع 234 قطعة من الحلوى في اليوم الواحد.

كم قطعة حلوى تبيعها أمل في 13 يوماً؟

اكتشف الخطأ:

حل سيف المسألة: 465×85 كما بالنموذج المقابل. اكتشف الخطأ وصحِّحه.

مهارات عليا:

أوجد الأرقام المفقودة في النموذج المقابل.



$$\begin{array}{r} 465 \\ \times 85 \\ \hline 2,325 \\ + 37,200 \\ \hline 39,505 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ \times 3\Box \\ \hline 1,268 \\ + \Box 9, \Box 20 \\ \hline 20,288 \end{array}$$

أسئلة من امتحانات الإدارات



س1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① ناتج تقدير 42×89 هو (باستخدام التقريب)

أ 2,300 ب 3,600 ج 4,200 د 6,300

② 235×81 19,035

أ > ب = ج < د غير ذلك

③ ناتج ضرب: $36 \times 48 =$

أ 1,728 ب 1,872 ج 8,271 د 8,721

④ $20 \times 15 =$ (معاً نصلع المستقبل)

أ 125 ب 215 ج 300 د 2,150

⑤ $57 \times 39 = (57 \times 40) -$

أ 1 ب 39 ج 40 د 57

⑥ التقدير الأقرب لعملية الضرب: $2,121 \times 30$ هو (باستخدام إستراتيجية أول رقم من اليسار)

(أسويط 2026)

أ 20,000 ب 60,000 ج 30,000 د 50,000

⑦ ناتج تقدير: 415×33 هو (باستخدام إستراتيجية التقريب)

أ 12,000 ب 15,000 ج 16,000 د 18,000

⑧ العدد الناقص في مسألة الضرب المقابلة هو

$$\begin{array}{r} 784 \\ \times 35 \\ \hline 3,920 \\ + \square\square,520 \\ \hline 27,440 \end{array}$$

أ 21 ب 22

ج 23 د 24

س2 أجب عما يلي:

أ يقود حسام سيارته لمسافة 50 كم كل يوم، كم كيلومتراً سيقوده حسام بسيارته خلال 187 يوماً؟

(القاهرة 2026)

ب اشترى محمد 175 كشكولاً، فإذا كان ثمن الكشكول الواحد 15 جنيهاً، فكم يدفع؟

(الجيزة 2026)

ج أوجد ناتج تقدير: 59×89 باستخدام إستراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار.

(قنا 2025)

د قدّر حاصل ضرب: $5,375 \times 45$ ، ثم أوجد الناتج الفعلي.

(المنوفية 2025)

تعلم



لدى أحمد مطعم سمك في مدينة العلمين ، فإذا باع في شهر يوليو 245 سمكة من السمك البلطي ، وباع في شهر أغسطس 163 سمكة من نفس النوع ، وكان سعر السمكة الواحدة 35 جنيهاً ، فما إجمالي المبلغ الذي باع به أحمد في الشهرين معاً ؟
لحل المسائل الكلامية متعددة الخطوات ، نقوم باتباع الخطوات التالية :

أفهم : أقرأ المسألة الكلامية جيداً ، وأحدد المعلومات التي لدي ثم أحدد المطلوب .

المعلومات : باع أحمد في الشهر الأول 245 سمكة وفي الشهر الثاني 163 سمكة ، وثمان السمكة 35 جنيهاً .
المطلوب : إجمالي المبلغ الذي باع به أحمد في الشهرين معاً .

أخطط : أقرر ما يجب علي فعله لإيجاد المطلوب :

إيجاد إجمالي عدد السمك المبّيع خلال الشهرين ، ثم أضربه في ثمن السمكة الواحدة .

أحل :

إجمالي عدد السمك المبّيع = 408 سمكات ؛ لأن : $245 + 163 = 408$
إجمالي المبلغ الذي باع به أحمد في الشهرين معاً = 14,280 جنيهاً ؛ لأن : $408 \times 35 = 14,280$
وبالتالي فإن : إجمالي المبلغ الذي باع به أحمد في الشهرين معاً = 14,280 جنيهاً .

مثال

تستخدم حنان 165 جراماً من التوابل يومياً لعمل وجبتها المفضلة . كم جراماً تستخدمه في 25 أسبوعاً ؟

الحل

$$165 \times 7 = 1,155$$

وبالتالي فإن : عدد الجرامات التي تستخدمها حنان في الأسبوع = 1,155 جراماً .

$$1,155 \times 25 = 28,875$$

وبالتالي فإن : إجمالي عدد الجرامات التي تستخدمها حنان في 25 أسبوعاً = 28,875 جراماً .

تحقق من فهمك



مع نادر 2,500 جنيه ، اشترى 3 بناطيل ، وكان ثمن البنطلون الواحد 750 جنيهاً . أوجد المبلغ المتبقي معه .





تدريبات صلاح التصيد على الدرس (5)

تطبيقات حياتية:



أ يبيع صاحب محل ملابس القميص بثمان 175 جنيهاً ، والبنطلون بثمان 260 جنيهاً .
اشترى أحمد وأصدقاؤه 13 قميصاً و 14 بنطلوناً .



① ما إجمالي ما دفعه أحمد وأصدقاؤه ثمناً للقمصان؟

② ما إجمالي ما دفعه أحمد وأصدقاؤه ثمناً للبنطلونات؟

③ ما إجمالي ما دفعه أحمد وأصدقاؤه ثمناً لهذه الملابس؟



ب اشترت سعاد 8 كجم من الأرز، و 12 كجم من السكر . فإذا كان سعر الكيلوجرام من
السكر أو الأرز 14 جنيهاً ، فاحسب إجمالي ما دفعته سعاد .



ج اشترت نرمين 25 متراً من القماش ، واشترت نور 14 متراً من نفس نوع القماش ،
فإذا كان سعر المتر الواحد من القماش 12 جنيهاً ،

فما إجمالي المبلغ الذي دفعته نرمين ونور؟



د اشترى باسم 17 كيساً من الحلوى في أحد الأيام و 35 كيساً من الحلوى في يوم آخر ،
لتوزيعها في حفلة عيد ميلاده ، فإذا كان كل كيس من الحلوى به 120 قطعة حلوى ،
فاحسب العدد الكلي لقطع الحلوى التي اشتراها باسم .



هـ مع أحمد 780 جنيهاً ، ذهب إلى المكتبة لشراء مجموعة من الكتب فاشترى 18 كتاباً ،
إذا كان ثمن الكتاب الواحد 35 جنيهاً ، فما المبلغ المتبقي مع أحمد؟



و تمتلك سارة متجرًا لبيع الكتب ، باعت في شهر أبريل 315 كتابًا ، وفي شهر مايو باعت 428 كتابًا .



إذا كان كل كتاب يحتوي على 64 صفحة ، فما إجمالي عدد الصفحات في الكتب المباعة ؟



ز تحتاج علا إلى 345 جرامًا من الدقيق ، و 125 جرامًا من الزيت ، و 114 جرامًا من السكر

لعمل كعكة واحدة . ما إجمالي عدد الجرامات اللازمة لعمل 25 كعكة من نفس النوع ؟



ح يحتاج وائل إلى 170 جرامًا من كل من الفستق وعين الجمل والبندق لتحضير

وصفة البقلاوة ، يحتاج وائل إلى ضرب مُكوّنات الوصفة في 18 ليُحضّر ما يكفي

من البقلاوة لعملاء المطعم . ما عدد الجرامات التي سيحتاج إليها وائل من المكسرات ؟



ط اشترى محمد 17 كجم من الموز ، ثمن الكيلوجرام من الموز 15 جنيهاً ، و 16 كجم من المانجو ،

ثمن الكيلوجرام من المانجو 35 جنيهاً . ما إجمالي المبلغ الذي دفعه محمد ؟

اكتشف الخطأ:



قامت أمل وصديقتها سارة بحل المسألة التالية: تمتلك مَنى مطعمًا في مدينة القصير - وهي مدينة سياحية

تقع على ساحل البحر الأحمر - باعت مَنى في شهر فبراير 402 قطعة كباب . وفي مارس باعت 753 قطعة .

تحتوي كل قطعة كباب على 83 جرامًا من اللحم . كم جرامًا من اللحم استخدمته مَنى في شهر فبراير ومارس ؟

هل هناك خطأ وقعت فيه أي منهما ؟ فسّر إجابتك .

حل سارة

$$(402 + 753) \times 83$$

$$= 1,155 \times 83 = 95,865$$

وبالتالي فإن: عدد جرامات اللحم المستخدمة

$$= 95,865 \text{ جرامًا} .$$

حل أمل

$$402 \times 83 = 33,366$$

$$753 \times 83 = 62,499$$

$$33,366 + 62,499 = 95,865$$

وبالتالي فإن: عدد جرامات اللحم المستخدمة

$$= 95,865 \text{ جرامًا} .$$

مهارات عليا:



تحتاج مَنى 140 جرامًا من بذور السمسم لتحضير 120 مليلترًا من الطحينة ، تُحضّر مَنى هذه الوصفة

20 مرة كل أسبوع . كم جرامًا من بذور السمسم تستخدمه مَنى كل أسبوع ؟ وكم مليلترًا من الطحينة

تُحضّر مَنى في 36 أسبوعًا ؟ حوّل الكمية من المليلتر إلى اللتر .



تقييم سلاح التصيد على مفهوم الوحدة

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(القاهرة 2026)

① $25 \times \dots = (25 \times 100) + (25 \times 20) + (25 \times 6)$

د 612

ج 126

ب 216

أ 162

(الغربية 2026)

② حاصل ضرب: $47 \times 35 = \dots$

د 1,644

ج 5,146

ب 4,156

أ 1,645

(الفيوم 2026)

③ حاصل ضرب: $17 \times 30 = \dots$

د 240

ج 510

ب 317

أ 700

(الغربية 2024)

④ ناتج تقدير: 623×17 باستخدام إستراتيجية أول رقم من اليسار هو

د 10,591

ج 6,543

ب 6,000

أ 624

(القاهرة 2026)

⑤ ناتج التقدير: 98×32 باستخدام التقريب لأقرب عشرة هو

د 6,300

ج 4,000

ب 3,600

أ 3,000

(البحيرة 2025)

⑥ قيمة المجهول في نموذج مساحة المستطيل المقابل =

	200	30	5
40	8,000	1,200	200
3	600	?	15

ب 33

أ 9

د 900

ج 90

(دمياط 2024)

	40	2
30	1,200	60
5	200	10

⑦ مسألة الضرب التي تُعبّر عن النموذج المقابل هي:

ب 42×35

أ 53×42

د 2×5

ج 35×40

س٢ أجب عما يلي:

(الدقهلية 2026)

	400	3
20	A	60
4	1,600	B

⑧ باستخدام نموذج مساحة المستطيل:

أوجد قيمة: $A = \dots$

$B = \dots$

(أسوان 2025)

⑨ أوجد ناتج: 226×38 باستخدام نموذج مساحة المستطيل.

(المنوفية 2026)

⑩ أوجد حاصل ضرب (35×26) باستخدام خاصية التوزيع.

⑪ باستخدام الخوارزمية المعيارية أكمل نموذج مساحة المستطيل المقابل، ثم اشرح الأجزاء المتطابقة بينها.

80	.....	8 5
.....	.....	× 1 4
4	.....	3 4 0
	.....	+ 8 5 0
	.....	1, 1 9 0



9 درجات

س1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(أسيوط 2026)

① $40 \times 13 = \dots\dots\dots$

أ 250 ب 205 ج 520 د 502

(القاهرة 2026)

② العدد المجهول: $(\dots\dots\dots + 10 + 5) \times 32 = 32 \times 215$ هو

أ 200 ب 20 ج 2 د 0.2

(سوهاج 2025)

③ ناتج تقدير: 704×13 هو (باستخدام إستراتيجية أول رقم من جهة اليسار)

أ 500 ب 5,000 ج 6,000 د 7,000

(القاهرة 2026)

④ النموذج المقابل يُعبّر عن مسألة الضرب

	30	2
10		
6		

أ 32×16 ب 16×23 ج 40×63 د 36×21

(الجيزة 2026)

⑤ $15 \times \dots\dots\dots = (15 \times 6) + (15 \times 40) + (15 \times 200)$

أ 264 ب 246 ج 462 د 642

(الدقهلية 2026)

⑥ $83 \times 59 = (83 \times 60) - \dots\dots\dots$

أ 1 ب 83 ج 59 د 60

(الغربية 2026)

⑦ حاصل ضرب $47 \times 35 = \dots\dots\dots$

أ 1,645 ب 4,156 ج 5,146 د 1,644

(الفيوم 2026)

⑧ في نموذج مساحة المستطيل المقابل: قيمة B = $\dots\dots\dots$

	40	7
20	B	140
4	160	28

أ 60 ب 80

ج 800 د 20

⑨ يقرأ عماد يومياً 25 صفحة. لحساب عدد الصفحات التي يقرأها في 30 يوماً نستخدم

(القليوبية 2025)

عملية

أ الجمع ب الطرح ج الضرب د القسمة

(الغربية 2026)

⑩ استخدم نموذج مساحة المستطيل المقابل

في إيجاد ناتج: 112×25

(الأقصر 2026)

⑪ باستخدام خاصية التوزيع ، أوجد حاصل ضرب: 34×52

(أسيوط 2026)

	50	2
30	1,500	60
3	150	6

⑫ اكتب مسألة الضرب التي تُعبّر عن النموذج المقابل.

(الدقهلية 2026)

⑬ أوجد ناتج: 721×35 بالإستراتيجية التي تفضلها.

(المنوفية 2026)

⑭ مدرسة بها 20 فصلًا ، كل فصل به 40 طالبًا. احسب عدد الطلاب الكلي بالمدرسة.

⑮ قرية سياحية بها 24 فندقًا ، إذا كان عدد النزلاء في كل فندق 910 نزلاء ، ما العدد الكلي للنزلاء؟ (أسيوط 2026)

⑯ يستهلك محل للحلويات 148 كيلوجرامًا من السكر في الأسبوع. احسب عدد الكيلوجرامات التي يستهلكها

(سوهاج 2025)

المحل في 13 أسبوعًا.



وصلنا إلى نهاية الوحدة يا صديقي .. هيا تساعد فريق الميناء في حساب رسوم العبور مستخدمًا مهاراتك في ضرب الأعداد الصحيحة. للإجابة عن الأسئلة وإتمام المهمة بنجاح ، وتحصل على لقب "مراقب حركة السفن"



9 درجات

س1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(الدقهلية 2026)

① الجملة التي تحدد العلاقة بين العددين: 8 ، 48 بشكل صحيح هي

ب 8 عامل للعدد 48

أ 8 مضاعف للعدد 48

د 8 تساوي 6 أضعاف العدد 24

ج 48 عامل للعدد 4

(المنوفية 2026)

② $12 \times \dots = (12 \times 3) + (12 \times 20)$

د 31

ج 60

ب 23

أ 32

③ إذا كان ارتفاع شجرة 16.751 م ، فإن تقريب ارتفاع شجرة لأقرب جزء من مائة يكون

(الإسكندرية 2026)

د 15.12

ج 15.64

ب 16.57

أ 16.75

(القاهرة 2026)

④ العدد 12 من مضاعفات العدد

د 5

ج 7

ب 6

أ 8

(الجيزة 2025)

⑤ ناتج تقدير: $9,402 \times 28$ هو (باستخدام إستراتيجية التقريب)

د 270,000

ج 27,000

ب 2,700

أ 270

(الغربية 2026)

⑥ $\frac{85}{100}$ في صورة كسر عشري هو

د 0.85

ج 8.5

ب 85

أ 0.085

(البحر الأحمر 2025)

⑦ رقم الآحاد في العدد الناتج من ضرب: 124×33 هو

د 8

ج 6

ب 3

أ 2

(الإسماعيلية 2026)

⑧ العدد 7 آحاد وسبعة أجزاء من ألف يُكتب

د 7

ج 7.007

ب 0.07

أ 0.7

(بني سويف 2026)

⑨ في النموذج المقابل ، قيمة B =

	60	7
30	B	210
4	240	28

ب 180

أ 90

د 80

ج 1,800

10 أ اكتب العوامل الأولية للعدد 18 (الدقهلية 2026)

ب حل المعادلة: $47.75 = 12.25 - c$ باستخدام النماذج الشريطية. (بني سويف 2025)

11 رتب تنازلياً: 5.834 ، 7.618 ، 5.418 ، 7.836 (القاهرة 2026)

12 ماذا تمثل الجملة الرياضية: $45.7 + x = 58.5$ ؟ حدّد المتغير في الجملة ، وأوجد قيمته. (البحيرة 2026)

$45.7 + x = 58.5$ تمثل:

المتغير هو:

قيمة المتغير =

13 أ باستخدام خاصية التوزيع ، أوجد ناتج: 32×15 (المنيا 2026)

ب أوجد ناتج: $26.48 + 54.37$ (بني سويف 2025)

14 أ أوجد (ع.م.أ) ، (م.م.أ) للعددين: 8 ، 12 (الشرقية 2026)

ب اكتب العدد 14.639 بالصيغة الممتدة. (الجيزة 2025)

15 أ اشترت آية 51 كجم من الفاكهة ، فإذا كان سعر الكيلوجرام 25 جنيهاً ، فكم دفعت آية ؟ (القاهرة 2026)

ب من نموذج مساحة المستطيل المقابل ، أوجد القيم المجهولة . (المنيا 2025)

	A	9
30	1,200	270
9	B	C

16 أ قطعتان من القماش طول القطعة الأولى 12.5 متر ، وطول القطعة الثانية 20.65 متر.

أوجد الفرق بين طوليها. (المنوفية 2026)

ب عددان الفرق بينهما 3.24 ، وكان العدد الأكبر 9.31 ، فما العدد الأصغر؟ (الجيزة 2025)

القسمة على أعداد صحيحة

الوحدة

4



محتويات الوحدة وأهدافها



في نهاية هذه الوحدة من المتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

المفهوم الأول: استخدام النماذج في عملية القسمة.

○ تقدير خارج القسمة.

الدرس (1 ، 2): ○ القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل.

● يستخدم نموذج مساحة المستطيل لحلّ مسائل القسمة.

● يستخدم التقدير للتحقق من معقولية إجاباته.

المفهوم الثاني: القسمة على عدد مُكوّن من رقمين.

○ علاقة القسمة بالضرب.

الدرس (3 ، 4): ○ استخدام خوارزمية القسمة.

● يستخدم الخوارزمية المعيارية للقسمة على عدد مُكوّن من رقمين.

● يستخدم عملية الضرب للتحقق من إجابات مسائل القسمة.

الدرس (5): مسائل كلامية متعددة الخطوات.

● يحلّ المسائل الكلامية متعددة الخطوات التي تتضمن أعدادًا صحيحة والعمليات الحسابية الأربع.



القسمة على أعداد صحيحة



في مركز أبحاث الفضاء ، كان العلماء يستعدون لإطلاق أول مهمة على سطح القمر ؛ لذا قام فريق الرواد بتجهيز شحنة بالإمدادات.

أولاً: تجهيز الإمدادات الغذائية: تم تجهيز 1,872 عبوة غذاء ، وتم توزيعها على 12 صندوق

تخزين داخل المركبة الفضائية.

ثانياً: أدوات الصيانة: بعد ذلك وصلت شحنة تحتوي على 2,450 أداة صيانة صغيرة ، وكان يجب توزيعها على 14 وحدة تخزين.

ثالثاً: مستلزمات الرواد: وفي النهاية تم تجهيز 2,640 قطعة من المستلزمات الشخصية للرواد ، وتم توزيعها على 48 فرداً من الطاقم بالتساوي.

ساعد الطاقم الفضائي في حساب الإمدادات الغذائية داخل كل صندوق ، وأدوات الصيانة داخل كل وحدة تخزين ، ومستلزمات كل رائد فضاء..



القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل
- تقدير خارج القسمة

المفهوم الأول
الدرس (1، 2)

تعلم القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل:



• لإيجاد خارج قسمة: $1,625 \div 13$ باستخدام نموذج مساحة المستطيل، نتبع الخطوات التالية:

1

$$\begin{array}{r} 1,625 \\ 13 \end{array}$$

نرسم مستطيلًا ونكتب بداخله المقسوم (1,625) وعلى جانبه الأيسر المقسوم عليه (13)

2

$$\begin{array}{r} 100 \\ 1,625 \\ 13 \end{array} \begin{array}{r} \\ \\ \\ \end{array}$$

نبحث عن مضاعف للعدد (13) يساوي المقسوم (1,625) أو أقل منه.
باستخدام أنماط عملية الضرب في 10، 100، 1,000:
▶ $13 \times 1 = 13$ ▶ $13 \times 10 = 130$ ▶ $13 \times 100 = 1,300$
نكتب 100 فوق المستطيل ونطرح.
▶ $1,625 - 1,300 = 325$

3

$$\begin{array}{r} 100 \quad 20 \\ 1,625 \quad 325 \\ 13 \end{array} \begin{array}{r} \\ \\ \\ \end{array} \begin{array}{r} \\ \\ \\ \end{array}$$

نكرر الخطوات السابقة مع اعتبار المقسوم (325)
باستخدام أنماط عملية الضرب:
▶ $13 \times 10 = 130$ ▶ $13 \times 20 = 260$
نكتب العدد 20 فوق المستطيل ونطرح.
▶ $325 - 260 = 65$

4

$$\begin{array}{r} 100 + 20 + 5 = 125 \\ 1,625 \quad 325 \quad 65 \\ 13 \end{array} \begin{array}{r} \\ \\ \\ \end{array} \begin{array}{r} \\ \\ \\ \end{array}$$

نكرر الخطوات السابقة مع اعتبار المقسوم (65)
باستخدام أنماط عملية الضرب:
▶ $13 \times 1 = 13$ ▶ $13 \times 2 = 26$ ▶ $13 \times 3 = 39$
▶ $13 \times 4 = 52$ ▶ $13 \times 5 = 65$
نكتب العدد 5 فوق المستطيل ونطرح.
▶ $65 - 65 = 0$

5

• لإيجاد خارج القسمة نجمع الأعداد فوق المستطيل: $100 + 20 + 5 = 125$

$$1,625 \div 13 = 125 \text{ (والباقي 0)}$$

خارج القسمة المقسوم عليه المقسوم

• صندوق المفردات: نموذج مساحة المستطيل. • المقسوم. • المقسوم عليه. • خارج القسمة. • باقي القسمة.

مثال 1 أوجد خارج القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل:

أ $1,120 \div 4 = \dots\dots\dots$ ب $2,727 \div 23 = \dots\dots\dots$ ج $6,322 \div 13 = \dots\dots\dots$

الحل

$200 + 50 + 30 = 280$

4	$\begin{array}{r} 1,120 \\ - 800 \\ \hline 320 \end{array}$	$\begin{array}{r} 320 \\ - 200 \\ \hline 120 \end{array}$	$\begin{array}{r} 120 \\ - 120 \\ \hline 000 \end{array}$
---	---	---	---

► $1,120 \div 4 = 280$

$100 + 10 + 5 + 3 = 118$

23	$\begin{array}{r} 2,727 \\ - 2,300 \\ \hline 427 \end{array}$	$\begin{array}{r} 427 \\ - 230 \\ \hline 197 \end{array}$	$\begin{array}{r} 197 \\ - 115 \\ \hline 82 \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - 69 \\ \hline 13 \end{array}$
----	---	---	--	--

► $2,727 \div 23 = 118$ (والباقي 13)

$400 + 50 + 30 + 3 + 3 = 486$

13	$\begin{array}{r} 6,322 \\ - 5,200 \\ \hline 1,122 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1,122 \\ - 650 \\ \hline 472 \end{array}$	$\begin{array}{r} 472 \\ - 390 \\ \hline 82 \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ - 39 \\ \hline 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ - 39 \\ \hline 4 \end{array}$
----	---	---	--	--	---

► $6,322 \div 13 = 486$ (والباقي 4)



توجد طرق متعددة
لتقسيم نموذج
مساحة المستطيل.

انتبه

تستمر عملية القسمة حتى يكون ناتج الطرح (صفرًا) أو عددًا أقل من المقسوم عليه ويُسمَّى (باقي القسمة).

خطأ شائع

• عند استخدام نموذج مساحة المستطيل في القسمة، يُخطئ البعض بكتابة باقي القسمة

على أنه خارج القسمة، فمثلاً: $2,855 \div 12 = \dots\dots\dots$

200	20	10	7
$\begin{array}{r} 2,855 \\ - 2,400 \\ \hline 455 \end{array}$	$\begin{array}{r} 455 \\ - 240 \\ \hline 215 \end{array}$	$\begin{array}{r} 215 \\ - 120 \\ \hline 95 \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ - 84 \\ \hline 11 \end{array}$

► $2,855 \div 12 = 237$ (والباقي 11) ✓

200	20	10	7
$\begin{array}{r} 2,855 \\ - 2,400 \\ \hline 455 \end{array}$	$\begin{array}{r} 455 \\ - 240 \\ \hline 215 \end{array}$	$\begin{array}{r} 215 \\ - 120 \\ \hline 95 \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ - 84 \\ \hline 11 \end{array}$

► $2,855 \div 12 = 11$ ✗

تعلم



تقدير خارج القسمة:

مثال 2

قدّر خارج قسمة كل مما يلي ، ثم أوجد الناتج الفعلي باستخدام نموذج مساحة المستطيل ، ثم تحقق من معقولية التقدير:

- أ $4,104 \div 36 = \dots\dots\dots$ (باستخدام إستراتيجية التقريب لأعلى قيمة مكانية)
 ب $2,428 \div 78 = \dots\dots\dots$ (باستخدام إستراتيجية القيمة العددية المميزة)
 ج $3,224 \div 62 = \dots\dots\dots$ (باستخدام إستراتيجية أول رقم من اليسار)

الحل

أ باستخدام إستراتيجية التقريب لأعلى قيمة مكانية:

الناتج الفعلي

$$100 + 10 + 4 = 114$$

36	$\begin{array}{r} 4,104 \\ - 3,600 \\ \hline 504 \end{array}$	$\begin{array}{r} 504 \\ - 360 \\ \hline 144 \end{array}$	$\begin{array}{r} 144 \\ - 144 \\ \hline 000 \end{array}$
----	---	---	---

ناتج التقدير

$$4,104 \div 36$$

لأقرب عشرة لأقرب ألف

$$4,000 \div 40 = 100$$

ناتج التقدير: 100 الناتج الفعلي: 114 وبالتالي فإن: التقدير معقول.

ب باستخدام إستراتيجية القيمة العددية المميزة:

الناتج الفعلي

$$30 + 1 = 31$$

78	$\begin{array}{r} 2,428 \\ - 2,340 \\ \hline 88 \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ - 78 \\ \hline 10 \end{array}$
----	--	--

ناتج التقدير

$$2,428 \div 78$$

$$2,400 \div 80 = 30$$

ناتج التقدير: 30 الناتج الفعلي: (والباقي 10) 31 وبالتالي فإن: التقدير معقول.

ج باستخدام إستراتيجية أول رقم من اليسار:

الناتج الفعلي

$$40 + 10 + 2 = 52$$

62	$\begin{array}{r} 3,224 \\ - 2,480 \\ \hline 744 \end{array}$	$\begin{array}{r} 744 \\ - 620 \\ \hline 124 \end{array}$	$\begin{array}{r} 124 \\ - 124 \\ \hline 000 \end{array}$
----	---	---	---

ناتج التقدير

$$3,224 \div 62$$

$$3,000 \div 60 = 50$$

ناتج التقدير: 50 الناتج الفعلي: 52 وبالتالي فإن: التقدير معقول.

• لمراجعة إستراتيجيات التقدير، يمكنك الرجوع إلى الوحدة الأولى صفحة (42).

• إذا كان ناتج التقدير قريبًا من الناتج الفعلي فالإجابة معقولة ، وإذا كان بعيدًا عنه فالإجابة غير معقولة.



تدريبات سلاح التميز على الدرسين (1 ، 2)

س¹ لاحظ النماذج ، ثم أكمل :

ب

80	10	1
a	561	51
51 - 4,080	- b	- 51
561	51	00

a = b =

ا

200	b	5
3,150	350	70
14 - 2,800	- 280	- 70
a	70	00

a = b =

د

100	10	b
3,622	522	212
31 - a	- 310	- 186
522	212	26

a = b =

ج

a	10	6
3,250	b	100
15 - 3,000	- 150	- 90
250	100	10

a = b =

س² أكمل بكتابة الأعداد الناقصة ، ثم أوجد خارج القسمة :

ب

$$9,234 \div 81 = \dots\dots\dots$$

81	9,234	1,134	324	162
	- 8,100	- 810	- 162	- 162
	1,134	324	162	000

..... + + + =

ا

$$1,050 \div 7 = \dots\dots\dots$$

100	50
1,050	350
- 700	- 350
350	000

$100 + 50 = 150$

د

$$8,208 \div 35 = \dots\dots\dots$$

35	200	30	4
			
	-	-	-
			

..... + + = (والباقي

ج

$$5,382 \div 52 = \dots\dots\dots$$

52	100	2	1
	5,382	.....	.....
	- 5,200	-	-
	182	.....	.....

$100 + 2 + 1 = 103$ (والباقي



3 س أوجد خارج القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل:

ب  $2,207 \div 7 = \dots\dots\dots$

--	--	--

أ $1,395 \div 9 = \dots\dots\dots$

--	--	--

د $8,517 \div 35 = \dots\dots\dots$

--	--	--

ج $1,638 \div 13 = \dots\dots\dots$

--	--	--

و $5,359 \div 63 = \dots\dots\dots$

--	--	--

ه $2,925 \div 45 = \dots\dots\dots$

--	--	--

ح  $3,813 \div 31 = \dots\dots\dots$

--	--	--

ز  $6,588 \div 18 = \dots\dots\dots$

--	--	--

4 س قَدِّرْ خارج القسمة ، ثم أوجد الناتج الفعلي باستخدام نموذج مساحة المستطيل:

ج $8,283 \div 24$

..... : ناتج التقدير
..... : الناتج الفعلي

ب $4,048 \div 19$

..... : ناتج التقدير
..... : الناتج الفعلي

أ  $5,814 \div 47$

..... : ناتج التقدير
..... : الناتج الفعلي

و $9,135 \div 35$

..... : ناتج التقدير
..... : الناتج الفعلي

ه  $1,134 \div 18$

..... : ناتج التقدير
..... : الناتج الفعلي

د $6,159 \div 29$

..... : ناتج التقدير
..... : الناتج الفعلي

4 س في يمكنك إيجاد ناتج التقدير باستخدام التقريب لأعلى قيمة مكانية أو باستخدام القيمة العددية المميزة أو من خلال أول رقم من اليسار.



5 سن اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ① المقسوم عليه في مسألة القسمة: $240 \div 6 = 40$ هو
 أ 240 ب 40 ج 6 د 0
- ② إذا كان: $85 \div 4 = 21$ والباقي 1، فإن المقسوم هو
 أ 21 ب 85 ج 4 د 1
- ③ تقدير خارج قسمة: $3,612 \div 18$ باستخدام إستراتيجية أول رقم من اليسار هو
 أ 500 ب 300 ج 100 د 20
- ④ من النموذج المقابل: خارج القسمة هو

60	4
2,240	140
-2,100	-140
140	000

 أ 35 ب 60 ج 64 د 140

- ⑤ مسألة القسمة التي تُعبر عن النموذج المقابل هي

100	30	9
8,757	2,457	567
-6,300	-1,890	-567
2,457	567	000

 أ $2,457 \div 63$ ب $139 \div 63$ ج $8,757 \div 100$ د $8,757 \div 63$

تطبيقات حياتية:

اقرأ، ثم أجب مستخدماً نموذج مساحة المستطيل:



أ إذا كان ثمن الكتاب 32 جنيهاً، فما عدد الكتب التي يمكن شراؤها بمبلغ 768 جنيهاً؟



ب مصنع لإنتاج الملابس الجاهزة أنتج 4,272 فستاناً خلال 16 يوماً. ما عدد الفساتين التي أنتجها في اليوم الواحد إذا كان يُنتج يومياً نفس العدد من الفساتين؟

اكتشف الخطأ:

10	5	100	3
2,852	2,612	2,492	92
- 240	- 120	- 2,400	- 72
2,612	2,492	92	20

$$2,852 \div 24 = 20$$

اقرأ المسألة التالية وحلّ نموذج مساحة المستطيل،

ثم حدّد الخطأ في حل التلميذ.

مهارات عليا:

استلمت إحدى المدن 990 سلة قمامة، إذا تم توزيع نصف سلال القمامة على السكان، وتم تقسيم بقية السلال على 16 مجموعة متساوية لحدائق المدينة، فكم سلة قمامة متبقية؟ (استخدم نموذج مساحة المستطيل لتوضيح خطواتك).



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(القاهرة 2026)

- ① المقسوم عليه في مسألة القسمة: $29 = 435 \div 15$ هو
 أ 435 ب 51 ج 29 د 15

(الشرقية 2026)

- ② المقسوم في مسألة القسمة: $12 = 60 \div 5$ هو
 أ 5 ب 12 ج 60 د 65

(الدقهلية 2024)

- ③ العدد المكتوب على يسار المستطيل المستخدم في إستراتيجية القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل يُمثّل
 أ المقسوم ب المقسوم عليه ج خارج القسمة د باقي القسمة

(الدقهلية 2026)

- ④ باقي قسمة: $56 \div 5$ هو
 أ 11 ب 6 ج 3 د 1

(القاهرة 2023)

	100	20	5
	625	125	25
5	-500	-100	-25
	125	25	00

- ⑤ من النموذج المقابل ، خارج القسمة هو
 أ 5 ب 20 ج 100 د 125

(سوهاج 2025)

- ⑥ تقدير خارج قسمة: $2,541 \div 19$ باستخدام إستراتيجية أول رقم من اليسار هو
 أ 10 ب 100 ج 200 د 125

س٢

أجب عما يلي:

(الفيوم 2025)

- أ أوجد ناتج قسمة: $6,150 \div 26$ مستخدماً نموذج مساحة المستطيل.

(الدقهلية 2026)

	400	50	10
	6,440	840	140
14	-5,600	-700	-140
	840	140	000

ب في نموذج مساحة المستطيل المقابل:

- ① اكتب المسألة التي تُعبّر عن عملية

القسمة .

- ② اكتب خارج القسمة .

(قنا 2026)

	100	20	3
	3,075	575	75
25	-2,500	-500	-75
	575	75	00

ج باستخدام نموذج مساحة المستطيل المقابل:

اكتب مسألة القسمة والناتج.

(السويس 2025)

- د قدّر ناتج القسمة: $3,180 \div 13$ باستخدام إستراتيجية التقريب لأعلى قيمة مكانية.

ه وزّع أمير 3,210 جنيهات على 5 من أبنائه بالتساوي. أوجد نصيب كل ابن.

(الفيوم 2024)

(استخدم نموذج مساحة المستطيل)



تقييم سلاحة التايد على المفهوم الأول

س1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① باقي قسمة: $53 \div 5$ هو (الغريبة 2026)

أ 0 ب 1 ج 2 د 3

② المقسوم عليه في مسألة القسمة: $323 \div 17 = 19$ هو (الأقصر 2026)

أ 323 ب 32 ج 17 د 19

③ تقدير ناتج قسمة: $715 \div 11$ باستخدام أول رقم من جهة اليسار هو (قنا 2026)

أ 65 ب 70 ج 100 د 35

④ ناتج تقدير: $219 \div 17$ باستخدام التقريب لأعلى قيمة مكانية هو (الإسماعيلية 2024)

أ 10 ب 17 ج 20 د 22

⑤ $180 \div 3$ $180 \div 9$ (كفر الشيخ 2025)

أ < ب > ج = د غير ذلك

⑥ في نموذج مساحة المستطيل المقابل ، خارج القسمة يساوي (سوهاج 2026)

	10	6
	272	102
17	- 170	- 102
	102	000

أ 102 ب 16 ج 272 د 17

⑦ مسألة القسمة التي تُعبر عن النموذج المقابل هي (البحيرة 2025)

	100	10	5	1
	1,740	240	90	15
15	- 1,500	- 150	- 75	- 15
	240	90	15	00

أ $1,740 \div 15 = 151$ ب $1,740 \div 15 = 115$ ج $1,740 \div 51 = 116$ د $1,740 \div 15 = 116$

س2 أجب عما يلي:

⑧ من نموذج مساحة المستطيل المقابل ، أوجد: (البحيرة 2025)

	100	10	6
	3,622	522	212
31	- 3,100	- 310	- 186
	522	212	26

أ مسألة القسمة:

ب خارج القسمة:

ج باقي القسمة:

⑨ أوجد ناتج تقدير عملية القسمة التالية ، ثم قارنه بالناتج الفعلي باستخدام نموذج مساحة المستطيل: $1,620 \div 36$ (الغريبة 2026)

..... (الغريبة 2026)

⑩ يُحضّر خبّاز 199 قطعة بقلادة في حفل ، إذا كانت كل صينية تحتوي على 12 قطعة من البقلادة.

ما عدد الصواني التي يحتاجها؟ (مستخدمًا نموذج مساحة المستطيل) (الدقهلية 2025)

.....

⑪ خبزت فاطمة 384 كعكة ، ووزعتها بالتساوي على 12 كيسًا . احسب عدد الكعكات في كل كيس.

(مستخدمًا نموذج مساحة المستطيل) (كفر الشيخ 2025)



• لإيجاد خارج قسمة: $864 \div 24$ باستخدام الخوارزمية المعيارية نتبع الخطوات التالية:

1 نقسم:

مضاعفات 24

$$\begin{aligned} 24 \times 1 &= 24 \\ 24 \times 2 &= 48 \\ 24 \times 3 &= 72 \\ 24 \times 4 &= 96 \\ 24 \times 5 &= 120 \\ 24 \times 6 &= 144 \end{aligned}$$

• نبدأ القسمة من اليسار، فنجد أن 8 أصغر من 24 ، وبالتالي نضع صفرًا فوق

العدد 8 ، ثم نقسم: $86 \div 24$ ————— معاً نضع المستقبل

• نبحث عن عدد إذا ضرب في 24 كان الناتج 86 أو أقل ، فنجد من الجدول المقابل أن العدد هو 3 ، نكتب 3 في خارج القسمة.

هنا نجد 86

$$\begin{array}{r} 03 \\ 24 \overline{) 864} \end{array}$$

3 نطرح:

$$\begin{array}{r} 03 \\ 24 \overline{) 864} \\ - 72 \\ \hline 14 \end{array}$$

• نطرح 72 من 86

2 نضرب:

$$\begin{array}{r} 03 \\ 24 \overline{) 864} \\ 72 \\ \hline \end{array}$$

• نضرب 3 في 24 ، ونكتب الناتج أسفل 86

4 نُنزل الرقم ونُكرّر:

$$\begin{array}{r} 036 \\ 24 \overline{) 864} \\ - 72 \\ \hline 144 \\ - 144 \\ \hline 000 \end{array}$$

• نُنزل الرقم التالي (4) ، ونُكرّر الخطوات السابقة مع العدد 144

• نقسم: $144 \div 24$

• نضرب: 24×6

• نطرح: $144 - 144$

وبالتالي فإن: $864 \div 24 = 36$

ملخص خطوات عملية القسمة:



• باقى القسمة.

• خارج القسمة.

• مقسوم عليه.
• التحقق من الحل.

• مقسوم.
• عمليات عكسية.



لاحظ أن

• الضرب والقسمة عمليتان عكسيتان ؛ لذا يمكننا استخدام عملية الضرب للتحقق من ناتج القسمة.

$$\text{المقسوم} = (\text{المقسوم عليه} \times \text{خارج القسمة}) + \text{الباقى}$$

حيث إن:

فمثلاً: تحقق من خارج القسمة في المسائل التالية:

$$7,558 \div 32 = 236 \text{ (والباقي 6)}$$

التحقق من الحل

$$32 \times 236 + 6 = 7,558$$



$$1,860 \div 15 = 124$$

التحقق من الحل

$$15 \times 124 + 0 = 1,860$$



مثال أوجد خارج القسمة باستخدام الخوارزمية المعيارية ، ثم تحقق من حلّك باستخدام عملية الضرب:

$$3,648 \div 12 = \dots \text{ ب}$$

$$9,504 \div 35 = \dots \text{ أ}$$

الحل

$$\begin{array}{r} 304 \\ 12 \overline{) 3,648} \\ \underline{- 36} \\ 048 \\ \underline{- 48} \\ 000 \end{array}$$

ب اقسم $36 \div 12$: اقسم
اضرب 3×12 : اضرب
اطرح $36 - 36$: اطرح
نزل 4: نزل
(أقل من المقسوم عليه)
ضع 0 في خارج القسمة
نزل 8: نزل
كرّر الخطوات

وبالتالي فإن: $3,648 \div 12$ يساوي 304

$$(12 \times 304) + 0 = 3,648 \quad \text{التحقق:}$$

$$\begin{array}{r} 271 \\ 35 \overline{) 9,504} \\ \underline{- 70} \\ 250 \\ \underline{- 245} \\ 054 \\ \underline{- 35} \\ 19 \end{array}$$

أ اقسم $95 \div 35$: اقسم
اضرب 2×35 : اضرب
اطرح $95 - 70$: اطرح
نزل 0: نزل
كرّر الخطوات

الباقى (19) أقل من المقسوم عليه ، إذن توقف ،
وبالتالي فإن: $9,504 \div 35$ يساوي 271 والباقي 19

$$(35 \times 271) + 19 = 9,504 \quad \text{التحقق:}$$

تحقق من فهمك

أوجد خارج القسمة في كل مما يلي:

$$9,418 \div 84 = \dots \text{ ب}$$

$$1,536 \div 24 = \dots \text{ أ}$$

خطأ شائع: نسيان وضع 0 في خارج القسمة عندما ننزل الرقم ويكون أقل من المقسوم عليه ، كما في المثال رقم ب



تدريبات صلاح التايز على الدرسين (3 ، 4)

س1 استخدم خوارزمية القسمة المعيارية لإيجاد ناتج ما يلي ، واكتب الباقي إن وُجد:

ج $32 \overline{) 192}$

ب $18 \overline{) 650}$

أ $26 \overline{) 312}$

و $36 \overline{) 6,021}$

هـ $37 \overline{) 3,848}$

د $22 \overline{) 756}$

ط $46 \overline{) 8,014}$

ح $17 \overline{) 6,273}$

ز $29 \overline{) 7,371}$

س2 استخدم خوارزمية القسمة المعيارية لإيجاد ناتج ما يلي ، واكتب الباقي إن وُجد ، ثم تحقق من حلك باستخدام عملية الضرب:

ج $5,359 \div 63 = \dots\dots\dots$

ب $901 \div 53 = \dots\dots\dots$

أ $543 \div 65 = \dots\dots\dots$

تحقق: $\dots\dots\dots$

تحقق: $\dots\dots\dots$

تحقق: $\dots\dots\dots$

و $2,814 \div 14 = \dots\dots\dots$

هـ $1,376 \div 43 = \dots\dots\dots$

د $9,328 \div 28 = \dots\dots\dots$

تحقق: $\dots\dots\dots$

تحقق: $\dots\dots\dots$

تحقق: $\dots\dots\dots$

س3 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- أ باقي قسمة: $291 \div 5$ هو
 ب إذا كان $34 \times 56 = 1,904$ ، فإن باقي قسمة: $1,907 \div 56$ هو
 ج $355 = 25 \times 14 + 5$ هي معادلة للتحقق من عملية قسمة: $25 \div$
 د (والباقي 3) $39 \div 4 =$
 هـ $8,421 \div 21$ 401
 و العدد الذي إذا ضرب في 29 كان الناتج 4,002 هو
 ز العدد الذي إذا قُسم على 34 كان الناتج 105 هو
 ح العدد الذي إذا قُسم على 41 كان خارج القسمة 63، والباقي 6 هو
 (1,547 ، 1,476 ، 2,583 ، 2,589)

تطبيقات حياتية:



أ يقطع قارب مسافة 384 كم في 24 ساعة. ما المسافة التي يقطعها القارب في ساعة واحدة؟

ب اشترت سارة 25 مترًا من القماش بسعر 1,350 جنيهاً. أوجد ثمن المتر الواحد من القماش.

ج حلّ المسائل التالية باستخدام الخوارزمية المعيارية. تحقق من إجاباتك باستخدام نموذج مساحة المستطيل.
 ① تباع رنا في المقهى الخاص بها كعكات في أحد المخازن. تلقت رنا طلبًا لتسليم 350 كعكة. وضعت رنا الكعكات في أكياس وفي كل كيس 12 كعكة. أوجد عدد الأكياس.

② كيف يمكن لـ رنا تعبئة الكعكات ليحتوي كل كيس على نفس العدد دون أن يتبقى منها شيء؟

$$\begin{array}{r} 26 \\ 43 \overline{) 8,858} \\ \underline{-86} \\ 258 \\ \underline{-258} \\ 000 \end{array}$$

اكتشف الخطأ:

يقول أيمن إن: $8,858 \div 43 = 26$ ، حلّ إجابة أيمن.

هل توافق على هذا الحل أم لا؟

$$\begin{array}{r} 200 \\ 17 \overline{) 3,536} \\ \underline{30} \\ 130 \\ \underline{130} \\ 00 \end{array}$$

لغز رياضي:

استخدم كل عدد من الصندوق مرة واحدة فقط لتنتهي من مسألة القسمة المقابلة.

1 6 4 8 0



أسئلة من امتحانات الإدارات

س1

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(الجيزة 2026)

① المقسوم عليه في مسألة القسمة: $19 = 323 \div 17$ هو

أ 17 ب 19 ج 32 د 323

(بني سويف 2026)

② $625 \div 5 =$

أ 12.5 ب 115 ج 124 د 125

(الجيزة 2026)

③ $3,636 \div 36 =$

أ 11 ب 101 ج 110 د 181

(القليوبية 2026)

④ العدد الذي إذا ضرب في 21 كان الناتج 693 هو

أ 12 ب 21 ج 31 د 33

(القاهرة 2026)

⑤ إذا كان: $4,182 = 34 \times 123$ ، فإن: $4,182 \div$

أ 321 ب 231 ج 132 د 123

(القاهرة 2026)

⑥ العدد الذي إذا قُسم على 11 كان خارج القسمة 23 والباقي 5 هو

أ 852 ب 825 ج 258 د 253

(البحيرة 2025)

⑦ للتحقق من مسألة القسمة: (والباقي 8) $34 = 756 \div 22$ نستخدم التعبير العددي

أ 22×8 ب 22×34 ج 22×756 د $(22 \times 34) + 8$

(القليوبية 2025)

⑧ باقي قسمة $251 \div 5$ هو

أ 0 ب 1 ج 2 د 3

س2

أجب عما يلي:

أ أوجد خارج قسمة كل مما يلي باستخدام الخوارزمية المعيارية:

(الإسكندرية 2025)

① $2,350 \div 25 =$

(الدقهلية 2025)

② $2,738 \div 36 =$

(القاهرة 2026)

ب ما العدد الذي إذا قُسم على 15 كان الناتج 14؟

(القاهرة 2026)

ج قَسَمَ محمود مبلغ 390 جنيهًا على 5 من أصدقائه، فما نصيب كل واحد منهم؟

د توجد 4,824 قطعة شيكولاتة. احسب عدد العلب التي يتم تعبئتها: بحيث تحتوي كل علبة على 24 قطعة.

(السويس 2026)

تعلم



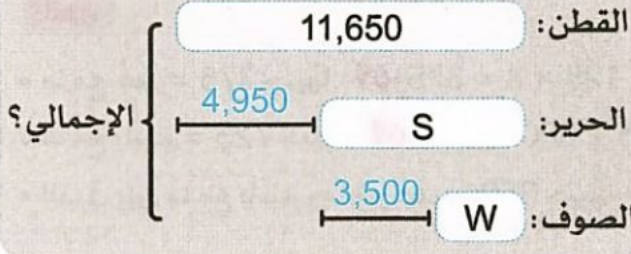
في عام واحد استخدم أحد مصانع النسيج 11,650 متراً من أقمشة القطن ،
واستخدم من أقمشة الحرير أقل من أقمشة القطن بمقدار 4,950 متراً ،
وما استخدمه من أقمشة الصوف أقل من أقمشة الحرير بمقدار 3,500 متر.

ما إجمالي عدد أمتار الأقمشة المستخدمة؟

• لِحْل المسائل الكلامية متعددة الخطوات ، نقوم باتباع الخطوات التالية:

أقرأ المسألة الكلامية جيداً ، وأحدد المعلومات التي لدي:

أفهم:



◀ يستخدم المصنع 11,650 متراً من أقمشة القطن.

◀ يستخدم المصنع أقمشة حرير أقل من القطن بمقدار 4,950 متراً.

◀ يستخدم المصنع أقمشة صوف أقل من الحرير بمقدار 3,500 متر.

◀ المطلوب: إجمالي عدد أمتار الأقمشة التي يستخدمها المصنع.

أخطط:

أقرر ما يجب عليّ فعله لإيجاد المطلوب:

① إيجاد عدد أمتار الحرير المستخدمة والتي تساوي

◀ (عدد أمتار القطن - 4,950 متراً).

② إيجاد عدد أمتار الصوف المستخدمة والتي تساوي

◀ (عدد أمتار الحرير - 3,500 متر).

③ نجمع عدد أمتار القطن والحرير والصوف لإيجاد

إجمالي عدد أمتار الأقمشة المستخدمة.

خطأ شائع

• يميل البعض إلى الاكتفاء بحل الجزء الأول من المسائل متعددة الخطوات ، ويتوقفون عن متابعة الحل إذا لم يتمكنوا من فهمها كاملة قبل البدء في المحاولة.

أحل:

◀ عدد أمتار الحرير المستخدمة = 6,700 متر؛ لأن: $11,650 - 4,950 = 6,700$

◀ عدد أمتار الصوف المستخدمة = 3,200 متر؛ لأن: $6,700 - 3,500 = 3,200$

◀ إجمالي عدد أمتار الأقمشة المستخدمة = 21,550 متراً؛ لأن: $11,650 + 6,700 + 3,200 = 21,550$





مثال 1



كتاب مُكوّن من 400 صفحة. قرأ محمود منه عددًا من الصفحات بالتساوي على 9 أيام ، فإذا تَبَقَّى من الكتاب 175 صفحة ، فما عدد الصفحات التي قرأها محمود في اليوم الواحد؟

الحل

- عدد الصفحات التي قرأها محمود خلال 9 أيام = 225 صفحة ؛ لأن: $400 - 175 = 225$
- عدد الصفحات التي قرأها محمود خلال يوم واحد = 25 صفحة ؛ لأن: $225 \div 9 = 25$

مثال 2



مع أحمد 125 جنيهاً ، ومع عُمر 3 أضعاف ما مع أحمد ، ومع باسم أكثر مما مع أحمد بمقدار 600 جنيه . ما الفرق بين ما مع باسم وما مع عُمر؟

الحل

- ما مع عُمر = 375 جنيهاً ؛ لأن: $125 \times 3 = 375$
- ما مع باسم = 725 جنيهاً ؛ لأن: $125 + 600 = 725$
- الفرق بين ما مع باسم وما مع عُمر = 350 جنيهاً ؛ لأن: $725 - 375 = 350$

مثال 3



باع ناجي 30 صندوقًا من قمصان الرياضة في متجره يوم الاثنين ، تحتوي هذه الصناديق على قمصان خاصة بلعبة كرة السلة وكرة القدم فقط. يحتوي كل صندوق على 25 قميصًا ، وقد ربح ناجي 3 جنيهات مقابل كل قميص باعه . ربح ناجي 1,134 جنيهًا مقابل بيع قمصان كرة القدم . كم ربح ناجي من النقود مقابل بيع قمصان كرة السلة؟

الحل

- إجمالي عدد قمصان كرة القدم وكرة السلة التي باعها ناجي = 750 قميصًا ؛ لأن: $30 \times 25 = 750$
- إجمالي ما ربحه ناجي من بيع جميع القمصان = 2,250 جنيهاً ؛ لأن: $750 \times 3 = 2,250$
- ما ربحه ناجي من بيع قمصان كرة السلة = 1,116 جنيهاً ؛ لأن: $2,250 - 1,134 = 1,116$

تحقق من فهمك



صنعت بسمة 30 قطعة من بلح الشام ، سقطت 6 قطع منها على الأرض ، فإذا قسمت بسمة باقي قطع بلح الشام بالتساوي على 8 أطباق ، فما عدد قطع بلح الشام في الطبق الواحد؟



تدريبات سلاح التميز على الدرس (5)

تطبيقات حياتية:



أ سيدهب مالك وعائلته في رحلة بالسيارة إلى منزل جدته الذي يَبْعُد 465 كيلومترًا. يوم الجمعة سيقطعون 124 كيلومترًا ، وسيقطعون يوم السبت 210 كيلومترات. كم كيلومترًا سيقطعون يوم الأحد للوصول إلى منزل الجدة؟



ب جمعت مدرسة 1,625 جنيهًا من الطلاب كتبرعات في أحد الشهور، ثم جمعت 650 جنيهًا ، في الشهر التالي ، ثم قررت توزيع المبلغ بالتساوي على 13 جمعية خيرية. كم جنيهًا ستحصل عليه كل جمعية؟



ج دفع عادل فاتورة التليفون الأرضي وكانت 89 جنيهًا ، ودفع فاتورة المياه ، وكانت تزيد على فاتورة التليفون بمقدار 16 جنيهًا ، ودفع فاتورة الكهرباء ، وكانت تُقَدَّرُ بضعف قيمة فاتورة المياه. إذا كان الدخل الشهري لعادل 6,500 جنيه ، فأوجد المتبقي معه.



د زار المتحف المصري يوم الجمعة 750 زائرًا ، بينما زاره ثلاثة أضعاف هذا العدد في يوم السبت ، وقُلَّ عدد الزوّار في يوم الأحد بقيمة 340 زائرًا عن يوم السبت. ما عدد زوّار المتحف في الأيام الثلاثة؟



ه باعت مكتبة عالم الكمبيوتر 762 رزمة من الورق ، وباعت مكتبة النجاح 3 أضعاف كمية الورق التي باعتها مكتبة عالم الكمبيوتر ، و 143 رزمة أكثر من الرزم التي باعها مركز مستلزمات المكتبات. ما عدد رزم الورق التي باعتها المكتبات الثلاث مجتمعة؟



و اشترت منار 4 كيلوجرامات موز ، و 1 كيلوجرام مانجو ، و 2 كيلوجرام تين ، ودفعت للبائع 96 جنيهًا ، فإذا كان ثمن كيلوجرام المانجو 18 جنيهًا ، و ثمن كيلوجرام التين 15 جنيهًا ، فما ثمن كيلوجرام من الموز؟



ز وُزِعَ مدير شركة مبلغًا من المال قدره 8,750 جنيهًا على ثلاثة موظفين مُتَمَيِّزين ، حصل الأول على 1,250 جنيهًا ، وحصل كل من الموظف الثاني والثالث على نفس المبلغ. أوجد نصيب الموظف الثالث.

- الكلمات (إجمالي، مجموع، معًا، إضافية) تدل على عملية الجمع.
- الكلمات (متبقية، الباقي، يزيد، يقل) تدل على عملية الطرح.





ح طلبت زينب 12 عبوة من القطع المربعة من القماش لصنع لحاف. تحتوي كل عبوة على 18 قطعة مربعة من القماش، واستخدمت زينب كل القطع المربعة في صنع اللحاف. صنعت ريم لحافاً بعرض 13 مربعاً، وطول 13 مربعاً. كم يقل عدد المربعات التي استخدمتها ريم في لحافها عن المربعات التي استخدمتها زينب؟



ط يحصل فاروق على دخل شهري يُقدَّر بمبلغ 7,200 جنيه. استقطع منه 600 جنيه مواصلات، ثم وُزَّع الباقي على ميزانية إيجار السكن والغذاء والصحة بالتساوي. أوجد ما يدفعه فاروق في إيجار السكن.



ي جمع تاجر 2,800 كيلوجرام من القمح، أعطى أحد المحلات 1,755 كيلوجراماً، ووُزَّع الباقي على 15 شاحنة بالتساوي. كم كيلوجراماً حملت كل شاحنة؟



ك اشترك عليّ وسمير وسعد في مشروع، دفع عليّ 1,295 جنيهًا، ودفع سمير 4 أضعاف ما دفعه عليّ، ودفع سعد أكثر من عليّ بمقدار 5,249 جنيهًا. ما إجمالي تكلفة المشروع؟



ل أراد فؤاد تغطية أرضية وجدران حمام سباحة ببلاط السيراميك، فإذا استهلك 120 مترًا مربعًا في الأرضية، في حين استهلك ضعف هذا العدد في الجدران، وإذا كانت تكلفة المتر المربع من السيراميك تُقدَّر بـ 60 جنيهًا، فهل يكفي مبلغ 20,000 جنيه لتغطية أرضية وجدران حمام السباحة؟

مهارات عليا:



يعمل مهندس معماري على تصميم جسر. أمام المهندس خياران للحصول على المواد اللازمة: تباع شركة «الصلب القوي» 5 أطنان من الصلب مقابل 100,000 جنيه، وتبيع شركة «الصلب الفضي» 3 أطنان من الصلب مقابل 70,000 جنيه. إذا كان المهندس يحتاج إلى 15 طنًا من الصلب، فكم من النقود سيوفرها عند الشراء من شركة «الصلب القوي»؟



تقييم صلاحية التلميذ على المفهوم الثاني

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ① إذا كان: (والباقي 1) $7 + 3 = 2$ ، فإن: ما يمثل المقسوم عليه هو
 أ 1 ب 2 ج 3 د 7 (الفيوم 2025)
- ② العدد الذي إذا قُسم على 11 كان خارج القسمة 23 والباقي 5 هو
 أ 825 ب 852 ج 253 د 258 (القاهرة 2026)
- ③ باقي قسمة: $162 \div 15$ هو
 أ 15 ب 12 ج 10 د 16 (الغربية 2026)
- ④ ناتج تقدير: $219 \div 17$ باستخدام التقريب لأعلى قيمة مكانية هو
 أ 10 ب 17 ج 20 د 22 (الإسماعيلية 2024)
- ⑤ في مسألة القسمة: $355 \div 5 = 71$ العدد 355 يمثل
 أ المقسوم ب المقسوم عليه ج خارج القسمة د الباقي (الأقصر 2025)
- ⑥ إذا كان: $3,286 = 53 \times 62$ ، فإن: $3,286 \div 53 =$
 أ 3,286 ب 53 ج 62 د 16 (بني سويف 2026)
- ⑦ للتحقق من مسألة القسمة: (والباقي 7) $812 \div 23 = 35$ نستخدم
 أ 23×35 ب 7×35 ج $(23 \times 7) + 35$ د $(23 \times 35) + 7$ (الغربية 2025)

س٢ أجب عما يلي:

- ⑧ أوجد خارج القسمة باستخدام الخوارزمية المعيارية:
 أ $552 \div 23 =$ ب $2,227 \div 17 =$ (الغربية 2026)
- ⑨ ما العدد الذي إذا ضُرب في 12 كان الناتج 276 ؟
 (المنوفية 2025)
- ⑩ ثوب من القماش طوله 768 مترًا قُسم إلى قطع متساوية ، طول القطعة الواحدة 32 مترًا .
 أوجد عدد هذه القطع. (الإسماعيلية 2025)

- ⑪ أسرة دخلها الشهري قدره 9,600 جنيه ، تدخر مبلغ 1,200 جنيه ، ثم تُقسّم الباقي على بنود الغذاء والمسكن والتعليم والصحة بالتساوي. احسب ما تدفعه الأسرة في بند الصحة. (الأقصر 2024)



4

اختبار صلاح التميز على الوحدة

30

9 درجات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(الفيوم 2026)

١ المقسوم في مسألة القسمة: $225 \div 25 = 9$ هو

أ 9 ب 25 ج 45 د 225

(الجيزة 2024)

٢ إذا كان: (والباقي 4) $7,785 \div 31 = 251$ ، فإن: $31 \times 251 =$

أ 7,784 ب 7,782 ج 7,781 د 7,789

(القليوبية 2026)

٣ العدد الذي إذا ضرب في 21 كان الناتج 693 هو

أ 31 ب 33 ج 21 د 12

(الدقهلية 2026)

٤ العدد الذي إذا قُسم على 6 كان الناتج 10 والباقي 3 هو

أ 60 ب 63 ج 6 د 19

(بني سويف 2024)

	30	?
	1,872	312
52	-1,560	-312
	312	000

٥ العدد الناقص في نموذج مساحة المستطيل المقابل هو

أ 10 ب 6 ج 5 د 7

(الجيزة 2026)

٦ $4,545 \div 45 =$

أ 11 ب 110 ج 101 د 108

(قنا 2026)

٧ تقدير ناتج قسمة: $715 \div 11$ باستخدام أول رقم من ناحية اليسار هو

أ 25 ب 70 ج 100 د 350

(الشرقية 2026)

٨ باقي قسمة: $327 \div 5$ هو

أ 1 ب 2 ج 3 د 4

(قنا 2024)

	100	50	4
	3,542	1,242	92
23	-2,300	-1,150	-92
	1,242	92	00

٩ من النموذج المقابل: المقسوم هو

أ 23 ب 190 ج 154 د 3,542

21 درجة

س٢ أجب عما يلي:

١٠ أوجد خارج قسمة:

(البحيرة 2026)

أ 675 ب 15

(القاهرة 2026)

أ $6,536 \div 43 =$

(الدقهلية 2026)

11) أوجد العدد الذي إذا قُسم على 14 كان خارج القسمة 271 والباقي 6

(الشرقية 2026)

12) يُراد توزيع 672 تلميذًا على 21 فصلًا بالتساوي ، فما عدد التلاميذ في كل فصل؟

(البحيرة 2026)

13) تحتوي مكتبة على 1,250 كتابًا عن التاريخ، 1,150 كتابًا عن العلوم، إذا أراد الموظفون توزيع جميع الكتب بالتساوي على 25 رفًا. كم كتابًا سيكون في كل رف؟

(المنيا 2025)

14) في نموذج مساحة المستطيل المقابل:

أ اكتب المسألة التي تُعبّر عن عملية القسمة.

	100	40	1
	2,538	738	18
18	<u>-1,800</u>	<u>-720</u>	<u>-18</u>
	738	18	00

ب اكتب خارج القسمة.

15) يريد سعيد توزيع 4,824 قطعة شيكولاتة على علب ؛ بحيث تحتوي كل علبة على 24 قطعة.

(السويس 2026)

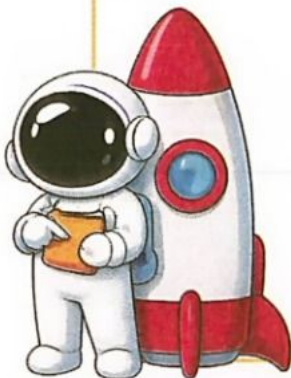
احسب عدد العلب التي يتم تعبئتها.

(الفيوم 2024)

16) أ اوجد خارج القسمة: $484 \div 22$ مستخدمًا إستراتيجية نموذج مساحة المستطيل.

(القاهرة 2025)

ب قدر ناتج: $3,210 \div 26$ باستخدام القيمة العددية المميزة



وصلنا إلى نهاية الوحدة يا صديقي .. هيا نساعد فريق الطاقم الفضائي في حساب الإمدادات الغذائية داخل كل صندوق ، وأدوات الصيانة داخل كل وحدة تخزين ، ومستلزمات كل رائد فضاء مستخدمًا مهاراتك في القسمة على الأعداد الصحيحة لمساعدة الفريق على إتمام الاستعدادات بنجاح والحصول على لقب "رائد الفضاء الصغير".



9 درجات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ① يُعتبر العدد هو المضاعف المشترك لجميع الأعداد.
 أ 0 ب 1 ج 2 د 3 (الشرقية 2026)
- ② الجملة الرياضية: $1.7 - 2.45 + x$ تُمثّل
 أ معادلة ب متغيراً ج تعبيراً رياضياً د غير ذلك (المنوفية 2024)
- ③ العدد الذي عوامله الأولية: 2 ، 7 ، 5 هو
 أ 14 ب 21 ج 140 د 70 (الدقهلية 2025)
- ④ (م.م.أ) لأي عددين أوليين يساوي حاصل
 أ جمعهما ب ضربهما ج قسمتهما د طرحهما (الشرقية 2026)
- ⑤ العدد الذي إذا قُسم على 6 ، وكان خارج القسمة 7 والباقي 3 هو
 أ 21 ب 25 ج 42 د 45 (البحيرة 2026)
- ⑥ ناتج تقدير: 42×89 هو باستخدام إستراتيجية أول رقم من اليسار.
 أ 3,200 ب 3,600 ج 4,000 د 6,300 (القاهرة 2026)
- ⑦ قيمة الرقم 3 في العدد 24.783 هي
 أ 0.3 ب 3 ج 0.03 د 0.003 (المنيا 2026)
- ⑧ تقريب العدد العشري 9.235 لأقرب هو 9.2
 أ عدد صحيح ب مائة ج جزء من عشرة د جزء من مائة (القليوبية 2026)
- ⑨ 2 جزء من مائة - 2 جزء من ألف =
 أ 0 ب 0.018 ج 0.18 د 18 (المنوفية 2026)

21 درجة

س٢ أجب عما يلي:

- ⑩ أوجد ناتج عملية القسمة التالية باستخدام خوارزمية القسمة المعيارية
 $384 \div 12$ (أسوان 2026)

ب أوجد العوامل الأولية للعدد 50 باستخدام شجرة العوامل.

⑪ مع هدى مبلغ 79.45 جنيه ، اشترت أدوات مدرسية بمبلغ 65.25 جنيه ، فكم يكون المبلغ المتبقي؟ (الجيزة 2026)

⑫ حديقة بها 35 صفًا من الزهور، في كل صف 86 زهرة. كم زهرة في الحديقة؟ (الأقصر 2026)

⑬ أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) والمضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين: 30، 40 (الغربية 2026)

⑭ وزعت الدولة 240 فدانًا على 30 مهندسًا زراعيًا بالتساوي. إذا كان ثمن الفدان الواحد 18,000 جنيه ،

فكم يدفع كل مهندس؟ (البحيرة 2026)

(الجيزة 2026)

8.207	
5.391	k

⑮ أوجد قيمة المجهول في النموذج الشريطي المقابل.

ب أوجد أول خمسة مضاعفات للعدد 8 بخلاف الصفر.

(الإسماعيلية 2026)

⑯ أكتب أكبر عدد وأصغر عدد في الأعداد العشرية التالية:

1.9 ، 19.04 ، 19.1 ، 9.1

أكبر عدد هو:

أصغر عدد هو:

(سوهاج 2025)

ب أوجد ناتج تقدير: $2,541 \div 19$ باستخدام التقريب لأعلى قيمة مكانية.

عمليات الضرب والقسمة مع الكسور العشرية

الوحدة
5

محمية طبيعية



محتويات الوحدة وأهدافها



في نهاية هذه الوحدة من المتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

المفهوم الأول: ضرب الكسور العشرية.

الدرس (2): ضرب الكسور العشرية في أعداد صحيحة.

• يضرب كسرًا عشريًا في عدد صحيح.

الدرس (1): الضرب في قوى العدد 10

• يشرح الأنماط المستخدمة عند الضرب في قوى العدد 10

الدرس (3): ضرب الأجزاء من عشرة في أجزاء من عشرة.

• يستخدم النماذج لتمثيل عملية ضرب الكسور العشرية.

• يشرح الأنماط المستخدمة عند ضرب الأجزاء من عشرة في أجزاء من عشرة.

الدروس (4 - 6): ضرب الكسور العشرية باستخدام نموذج مساحة المستطيل.

• ضرب الكسور العشرية حتى جزء من مائة. • ضرب الكسور العشرية حتى جزء من الألف.

• يستخدم نموذج مساحة المستطيل لضرب الكسور العشرية.

• يستخدم الخوارزمية المعيارية لضرب الكسور العشرية حتى جزء من مائة، وجزء من الألف.

القياس والكسور العشرية وقوى العدد 10

الدروس (7 - 9): الكسور العشرية والنظام المتري.

• حل مسائل كلامية متعددة الخطوات.

• يشرح العلاقات بين النظام المتري والكسور العشرية. • يستخدم الكسور العشرية لتمثيل القياسات المتكافئة.

• يربط بين تحويل القياسات في النظام المتري والضرب في قوى العدد 10

• يحلّ المسائل الكلامية متعددة الخطوات التي تتضمن جمع الكسور العشرية وطرحها وضربها.

المفهوم الثاني: قسمة الكسور العشرية.

الأنماط والعلاقات في قوى العدد 10

الدرس (10 ، 11): القسمة على قوى العدد 10

• يشرح الأنماط التي يلاحظها عند القسمة على قوى العدد 10 • يربط بين عملية الضرب في قوى العدد 10 والقسمة عليها.

الدرس (12): قسمة كسور عشرية على أعداد صحيحة.

• يستخدم الخوارزمية المعيارية لقسمة الكسور العشرية على أعداد صحيحة حتى جزء من الألف.

الدرس (13): قسمة كسور عشرية على كسور عشرية.

• يستخدم الخوارزمية المعيارية لقسمة الكسور العشرية على كسور عشرية حتى جزء من الألف.



عمليتا الضرب والقسمة مع الكسور العشرية

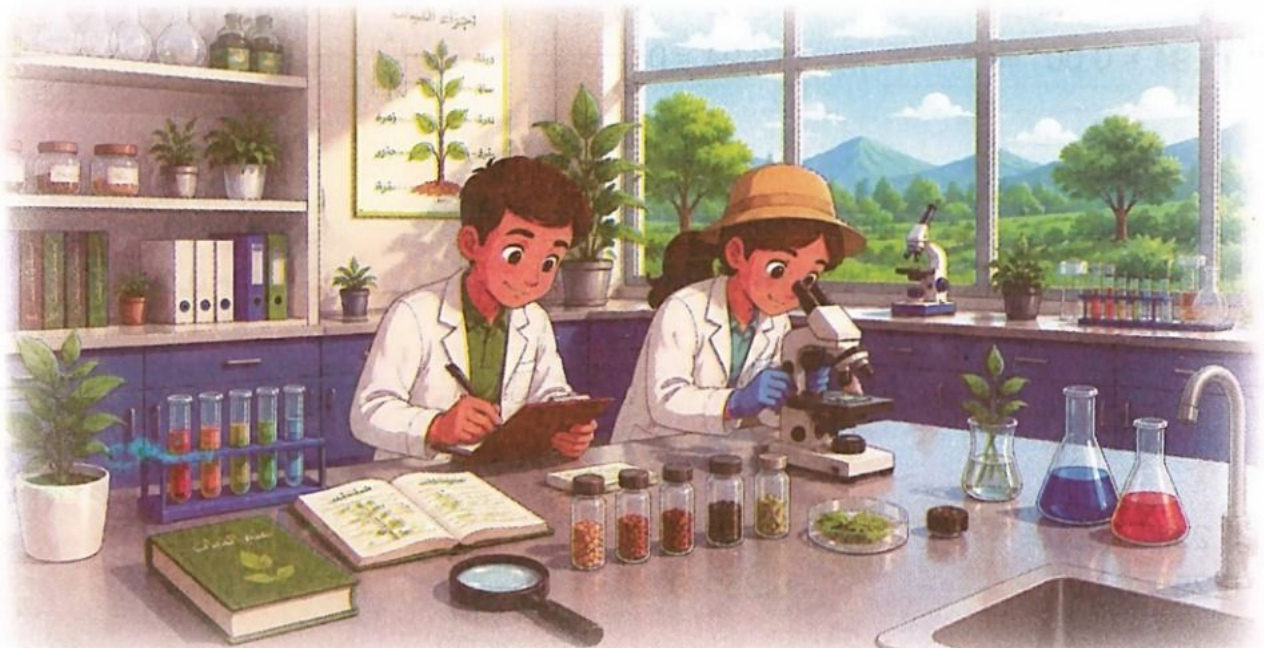


في صباح يوم مشمس انطلق فريق من العلماء إلى محمية طبيعية واسعة ، مملوءة بالنباتات والحشرات. كانت مهمة الفريق هي دراسة النباتات والحشرات ، وجمع بيانات دقيقة عن أحجامها وسلوكها باستخدام أدوات قياس حديثة ،



ساعد فريق العلماء بالإجابة عن الأسئلة التالية:

- 1 تم تكبير عينة من الحشرات تحت المجهر 10 مرات ، فإذا كان طولها تحت المجهر 0.3 مم. كم يكون طولها الحقيقي؟
- 2 عثر الفريق على 3 حشرات من نوع فريد ، كان طول الحشرة 0.5 سم ، إذا اعتبرنا أن الحشرات الثلاث مصطفة في خط واحد ، فما طول الـ 3 حشرات؟
- 3 أثناء قياس أحد الكائنات الدقيقة في المحمية ، سُجِّل طول العينة 3.5 سم. كم يكون طولها بوحدة المليمتر؟
- 4 تنمو أحد النباتات بمقدار 9.9 سم خلال 3.3 أسبوع. كم يكون معدل نموه في الأسبوع الواحد بفرض أنه ينمو بشكل منتظم؟





عند الضرب في 10
100
1,000
تتحرك العلامة العشرية
خانة واحدة
خانتين
3 خانات
جهة اليمين

فمثلاً:

$$\triangleright 1.685 \times 1,000 = 1,685 \quad \triangleright 1.685 \times 100 = 168.5 \quad \triangleright 1.685 \times 10 = 16.85$$

عند الضرب في 0.1
0.01
0.001
تتحرك العلامة العشرية
خانة واحدة
خانتين
3 خانات
جهة اليسار

فمثلاً:

$$\triangleright 372.4 \times 0.001 = 0.3724 \quad \triangleright 372.4 \times 0.01 = 3.724 \quad \triangleright 372.4 \times 0.1 = 37.24$$

لاحظ أن

- عند الضرب في قوى العدد 10، إذا كان عدد الخانات غير كافٍ فإننا نضع أصفاراً في باقي الخانات لحفظ القيمة المكانية، فمثلاً: $2.4 \times 100 = 240$ $003.4 \times 0.001 = 0.0034$
- العدد الصحيح به علامة عشرية على يمين الآحاد، فمثلاً: $27 \times 0.1 = 27.0$ $2.7 \times 0.1 = 2.7$
- تحريك العلامة العشرية لليمين يجعل قيمة العدد تزيد، وتحريكها لليساار يجعل قيمة العدد تقل.

مثال 1 أوجد الناتج في كل مما يلي:

ج $16.94 \times 1,000 = \dots$
 $16.94 \times 0.001 = \dots$

ب $16.94 \times 100 = \dots$
 $16.94 \times 0.01 = \dots$

أ $16.94 \times 10 = \dots$
 $16.94 \times 0.1 = \dots$

الحل

ج $16.94 \times 1,000 = 16,940$
 $16.94 \times 0.001 = 0.01694$

ب $16.94 \times 100 = 1,694$
 $16.94 \times 0.01 = 0.1694$

أ $16.94 \times 10 = 169.4$
 $16.94 \times 0.1 = 1.694$

تحقق من فهمك



أوجد الناتج في كل مما يلي:

ج $6.25 \times 1,000 = \dots$
 $6.25 \times 0.001 = \dots$

ب $6.25 \times 100 = \dots$
 $6.25 \times 0.01 = \dots$

أ $6.25 \times 10 = \dots$
 $6.25 \times 0.1 = \dots$

مثال 2 أوجد الناتج:

ب $38 \times 0.1 = \dots\dots\dots$

أ $1.862 \times 100 = \dots\dots\dots$

د $29 \times 10 = \dots\dots\dots$

ج $86 \times 0.001 = \dots\dots\dots$

و $712 \times 0.01 = \dots\dots\dots$

هـ $5.37 \times 1,000 = \dots\dots\dots$

الحل

ب $38.0 \times 0.1 = 3.8$

أ $1.862 \times 100 = 186.2$

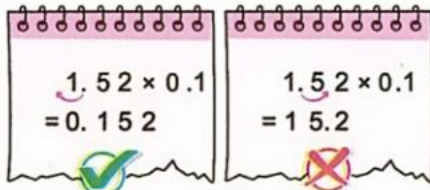
د $29.0 \times 10 = 290$

ج $0.86 \times 0.001 = 0.00086$

و $712.0 \times 0.01 = 7.12$

هـ $5.370 \times 1,000 = 5,370$

خطأ شائع



• عند الضرب في 0.1 ، 0.01 ، 0.001 يقوم البعض بتحريك العلامة العشرية إلى اليمين، بينما الصحيح هو تحريكها إلى اليسار؛ لأننا نضرب في عدد أقل من الواحد.

مثال 3 أكمل بكتابة العدد الناقص:

ب $0.94 \times \dots\dots\dots = 94$

أ $425 \times \dots\dots\dots = 0.425$

د $\dots\dots\dots \times 0.001 = 0.0314$

ج $\dots\dots\dots \times 10 = 3.47$

الحل

أ بمقارنة عامل الضرب والناتج نجد أن العلامة العشرية تحركت **لليسار 3 خانات**، أي قُمنا بالضرب في 0.001

وبالتالي فإن: $425 \times 0.001 = 0.425$

ب بمقارنة عامل الضرب والناتج نجد أن العلامة العشرية تحركت **لليمين خاتنتين**، أي قُمنا بالضرب في 100

وبالتالي فإن: $0.94 \times 100 = 94$

ج نبحث عن العدد الذي إذا ضُرب في 10 تتحرك العلامة العشرية **خانة واحدة لليمين**،

وبالتالي فإن: $0.347 \times 10 = 3.47$

د نبحث عن العدد الذي إذا ضُرب في 0.001 تتحرك العلامة العشرية **3 خانات لليسار**،

وبالتالي فإن: $31.4 \times 0.001 = 0.0314$



تدريبات سلاح التميز على الدرس (1)

س1 أوجد ناتج كل مما يلي:

29.16 × 1,000 = ج

4.7 × 1,000 = ب

25 × 1,000 = ا

29.16 × 100 =

4.7 × 100 =

25 × 100 =

29.16 × 10 =

4.7 × 10 =

25 × 10 =

29.16 × 1 =

4.7 × 1 =

25 × 1 =

29.16 × 0.1 =

4.7 × 0.1 =

25 × 0.1 =

29.16 × 0.01 =

4.7 × 0.01 =

25 × 0.01 =

29.16 × 0.001 =

4.7 × 0.001 =

25 × 0.001 =

س2 أوجد ناتج كل مما يلي:

4.2 × 10 = ب

14 × 100 = ا

1.245 × 100 = د

8.2 × 0.1 = ج

3.56 × 1,000 = و

1,372 × 10 = هـ

125 × 0.001 = ح

602.1 × 0.01 = ز

17 × 0.1 = ي

1.3 × 100 = ط

7.4 × 0.01 = ل

14.14 × 0.1 = ك

512.1 × 0.1 = ن

360 × 0.1 = م

52 × 0.01 = ع

0.547 × 1,000 = س

0.9 × 1,000 = ص

4.07 × 100 = ف

س3 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

1.47 147 × 0.01 ب

0.45 4.5 × 10 ا

51.8 0.1 × 5.18 د

4.6 46 × 0.001 ج

50 5,000 × 0.1 و

32 0.32 × 100 هـ

980 0.98 × 10 ح

0.002 0.2 × 1,000 ز

100 × 7.92 0.1 × 7,920 ي

10 × 0.5 0.001 × 500 ط

س4 أوجد ناتج الضرب لإكمال الجدول:

(3)	(2)	(1)	
300	30	3	x
..... م	 ز	 أ	0.001
..... ن	 ح	 ب	0.01
..... س	 ط	 ج	0.1
..... ع	 ي	 د	1
..... ف	 ك	 هـ	10
..... ص	 ل	 و	100

س5 أكمل بكتابة قوى العدد 10 :

..... $\times 7.18 = 71.8$ ج $\times 2.68 = 0.268$ ب $\times 8.25 = 825$ أ
 $\times 68 = 0.068$ و $\times 0.395 = 395$ هـ $\times 145 = 1.45$ د
 $\times 8.2 = 8,200$ ط $\times 3.4 = 0.034$ ح $\times 12 = 1,200$ ز

س6 أكمل بكتابة العدد الناقص:

..... $\times 10 = 2,560$ ج $\times 0.01 = 0.07$ ب $\times 0.1 = 13.8$ أ
 $\times 0.01 = 0.753$ و $\times 100 = 172.4$ هـ $\times 0.001 = 0.099$ د
 $\times 1,000 = 5$ ط $\times 1,000 = 9,100$ ح $\times 0.1 = 4.942$ ز

تطبيقات حياتية:

أ  يبلغ طول الخطوة التي تخطوها هدى 0.72 متر. ما طول المسافة التي ستمشيها هدى بعدما تخطو 1,000 خطوة بالأمتار؟ (استخدم الكلمات والأعداد لشرح كيف توصلت إلى إجابتك)

ب اشترى يزيد علبة حلوى بها 17 قطعة حلوى، فكم عدد قطع الحلوى في 100 علبة مماثلة؟

ج اشترى محمود 10 كتب من نفس النوع، فإذا كان سعر الكتاب الواحد 35.5 جنيه، فما المبلغ الكلي الذي دفعه محمود؟

د رأت سلمى شجرة طولها 15.2 متر، وفي لحظة ما كان طول ظلها يساوي 0.01 من طولها. أوجد طول ظلها عند هذه اللحظة.

هـ رأى علي حشرة طولها 0.139 سم، فما مجموع أطوال 100 حشرة لها نفس الطول؟



• لإيجاد ناتج ضرب 0.4×3 نستخدم إحدى الطرق التالية:

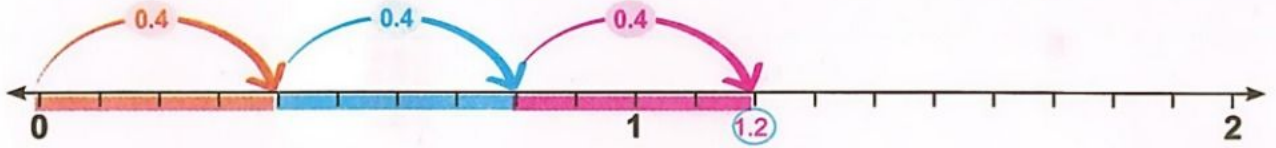
الطريقة 1 الجمع المتكرر:

$$0.4 \times 3 = 0.4 + 0.4 + 0.4 = 1.2$$

وبالتالي فإن: $0.4 \times 3 = 1.2$

الطريقة 2 خط الأعداد:

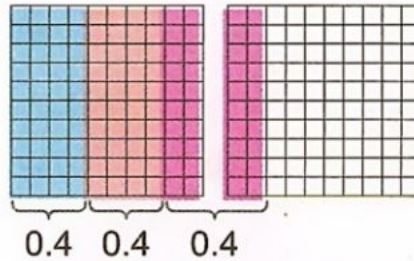
• نقفز 3 قفزات على خط الأعداد ، كل قفزة مقدارها 4 أجزاء من عشرة (0.4).



وبالتالي فإن: $0.4 \times 3 = 1.2$

الطريقة 3 النماذج:

• نقوم بتلوين 3 مجموعات كل مجموعة بها أربعة أجزاء من عشرة بلون مختلف (كل عمود يمثل جزءاً من عشرة).



وبالتالي فإن: $0.4 \times 3 = 1.2$

الطريقة 4 الخوارزمية المعيارية:

• لإيجاد ناتج الضرب باستخدام الخوارزمية المعيارية تتبع الخطوات التالية:

② نضع العلامة العشرية بالناتج في نفس ترتيبها من اليمين.

$$\begin{array}{r} 0.4 \\ \times 3 \\ \hline 1.2 \end{array}$$

العلامة العشرية بعد رقم واحد

① نضع العددين رأسياً بدون العلامة العشرية ، ثم نضربهما.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

وبالتالي فإن: $0.4 \times 3 = 1.2$



مثال 1 أوجد حاصل ضرب كل مما يلي حسب المطلوب:

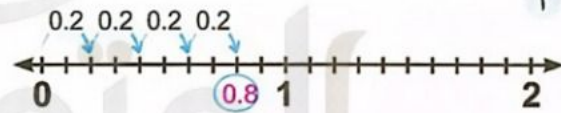
أ $0.2 \times 4 =$ (باستخدام خط الأعداد) ب $0.6 \times 3 =$ (باستخدام خط الأعداد)

ج $0.3 \times 2 =$ (باستخدام النماذج) د $1.2 \times 5 =$ (باستخدام الجمع المتكرر)

الحل



$0.6 \times 3 = 1.8$ وبالتالي فإن: 1.8

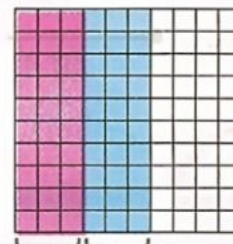


$0.2 \times 4 = 0.8$ وبالتالي فإن: 0.8

د $1.2 \times 5 = 1.2 + 1.2 + 1.2 + 1.2 + 1.2$

$1.2 \times 5 = 6$

$1.2 \times 5 = 6$ وبالتالي فإن: 6



$0.3 \times 2 = 0.6$ وبالتالي فإن: 0.6

مثال 2 استخدم الخوارزمية المعيارية في إيجاد ناتج ضرب كل مما يلي:

أ $2.4 \times 6 =$ ب $0.016 \times 7 =$ ج $1.89 \times 12 =$

الحل

ج

$$\begin{array}{r} \textcircled{1}\textcircled{1} \\ 189 \\ \times 12 \\ \hline 378 \\ + 1890 \\ \hline 2268 \end{array}$$

$1.89 \times 12 = 22.68$ وبالتالي فإن: 22.68

ب

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \\ 16 \\ \times 7 \\ \hline 112 \end{array}$$

$0.016 \times 7 = 0.112$ وبالتالي فإن: 0.112

أ

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \\ 24 \\ \times 6 \\ \hline 144 \end{array}$$

$2.4 \times 6 = 14.4$ وبالتالي فإن: 14.4

تحقق من فهمك

أوجد حاصل ضرب كل مما يلي باستخدام الإستراتيجية التي تفضلها:

ب $8 \times 1.25 =$

أ $4 \times 0.6 =$

خطأ شائع: نسيان وضع العلامة العشرية بعد إجراء خطوات عملية الضرب باستخدام الخوارزمية المعيارية، فمثلاً:

$3 \times 1.2 = 3.6$ ✓

$3 \times 1.2 = 36$ ✗

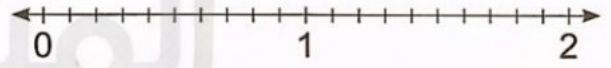
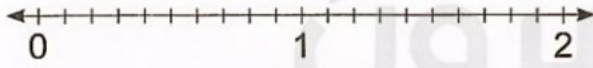


تدريبات سلاح التلميذ على الدرس (2)

س1 استخدم خط الأعداد في إيجاد ناتج ضرب كل مما يلي:

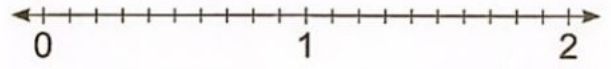
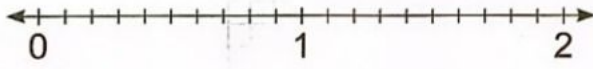
ب $0.7 \times 2 =$

أ $0.3 \times 3 =$



د $0.3 \times 5 =$

ج $0.5 \times 4 =$



س2 أكمل ما يلي مستخدماً الجمع المتكرر لإيجاد حاصل الضرب:

أ $3.5 \times 2 =$ + =

ب $2.3 \times 3 =$ + + =

ج $0.4 \times 5 =$ + + + + =

د $1.7 \times 4 =$ + + + =

س3 استخدم الخوارزمية المعيارية في إيجاد حاصل ضرب كل مما يلي:

د 0.352

$\times 4$

ج 5.27

$\times 2$

ب 0.14

$\times 6$

أ 2.7

$\times 3$

ح 0.182

$\times 19$

ز 1.98

$\times 13$

و 0.32

$\times 51$

هـ 4.08

$\times 7$

س4 استخدم الخوارزمية المعيارية في إيجاد حاصل ضرب كل مما يلي:

ج $7.73 \times 2 =$

ب $0.35 \times 5 =$

أ $2.5 \times 3 =$

و $6.09 \times 8 =$

هـ $0.371 \times 6 =$

د $0.14 \times 9 =$

ط $0.472 \times 15 =$

ح $1.8 \times 17 =$

ز $3.24 \times 26 =$

س5 قارن باستخدام ($<$) أو ($>$) أو ($=$):

- أ 2.3×2 4.4 ب 0.165×4 6.6 ج 1.5×9 5.5×6
 د 0.97×5 0.485 هـ 1.72×3 5.6 و 1.08×21 21.96
 ز 0.39×7 3.82 ح 6.35×9 51.75 ط 0.7×44 4.4×7

س6 إذا كان: $38 \times 62 = 2,356$ ، $234 \times 8 = 1,872$ ، فأوجد ناتج ما يلي بدون إجراء عملية الضرب:

- أ $2.34 \times 8 = \dots\dots\dots$ ب $0.0234 \times 8 = \dots\dots\dots$ ج $23.4 \times 8 = \dots\dots\dots$
 د $3.8 \times 62 = \dots\dots\dots$ هـ $0.38 \times 62 = \dots\dots\dots$ و $0.234 \times 8 = \dots\dots\dots$
 ز $0.0038 \times 62 = \dots\dots\dots$ ح $38 \times 6.2 = \dots\dots\dots$ ط $234 \times 0.08 = \dots\dots\dots$

تطبيقات حياتية:



أ اشترت زينة 6 قطع حلوى ، فإذا كان ثمن القطعة الواحدة 0.75 جنيه ، فكم دفعت زينة؟



ب استخدمت ريهام 3.25 جرام من الفانيليا لعمل كعكة.

كم جراماً من الفانيليا تحتاجه ريهام لعمل 4 كعكات؟



ج يسير محمد بدراجته مسافة 4.5 كيلومتر في اليوم الواحد.

ما المسافة التي يقطعها محمد بدراجته في 8 أيام؟



د اشترت ياسمين 12 قلمًا من نفس النوع ، سعر القلم الواحد 1.25 جنيه.

ما المبلغ الذي دفعته ياسمين؟



هـ اشترت دعاء 35 كراسة ، فإذا كان ثمن الكراسة الواحدة 9.75 جنيه ،

فكم تدفع دعاء لصاحب المكتبة؟



مهارات عليا:



ثلاثة خواتم من الذهب كتلتها 2.3 ، 1.9 ، 1.8 من الجرامات على

الترتيب ، إذا كان كل خاتم هو مزيج من الذهب ومعادن أخرى؛ بحيث

يحتوي كل 1 جرام على 0.75 جرام ذهب ،

ما إجمالي عدد جرامات الذهب في الخواتم الثلاثة؟



1.8 جم

1.9 جم

2.3 جم



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(القليوبية 2026)

د 0.64

ج 6.4

ب 8.8

أ 88

① $8 \times 0.8 = \dots\dots\dots$

(القاهرة 2026)

د 35

ج 7

ب 3.5

أ 0.75

② $7 \times 0.5 = \dots\dots\dots$

(البحيرة 2025)

د 2.65

ج 2.55

ب 0.58

أ 5.53

③ $0.53 \times 5 = \dots\dots\dots$

(الشرقية 2024)

د 36

ج 0.36

ب 360

أ 3.6

④ $60 \times 0.6 = \dots\dots\dots$

(البحر الأحمر 2026)

د 108

ج 18

ب 10.8

أ 1.8

⑤ $9 \times 1.2 = \dots\dots\dots$

(بورسعيد 2023)

د 6

ج 0.006

ب 0.002

أ 0.003

⑥ $3 \times \text{جزيين من ألف} = \dots\dots\dots$

(قنا 2026)

د 27.2

ج 272

ب 2.72

أ 0.272

⑦ $8 \times 3.4 = \dots\dots\dots$

(القاهرة 2025)

د غير ذلك

ج =

ب >

أ <

⑧ $0.28 \times 35 \square 28 \times 0.35$

س٢ أجب عما يلي:

(دمياط 2026)

أ اشترت هاجر 8 وجبات ، سعر الوجبة الواحدة 35.4 جنيه ، فما المبلغ الذي دفعته؟

(الأقصر 2026)

ب يركض شريف 12.12 متريومياً ، فما عدد الأمتار التي يركضها في 5 أيام؟

(السويس 2026)

ج اشترى أحمد 2.3 متر من القماش ، سعر المتر الواحد 8.5 جنيه. أوجد ما دفعه أحمد.

د اشترى إياد 5 أقلام ، واشترى صديقه سعيد 3 أقلام من نفس النوع ، وكان سعر القلم الواحد 7.25 جنيه ،

(الشرقية 2025)

فما إجمالي ما دفعه إياد وسعيد؟



• لإيجاد ناتج ضرب 0.4×0.6 باستخدام النماذج تتبع الخطوات التالية:

① نلَوّن 4 صفوف لتمثيل العامل الأول (0.4).

② نلَوّن 6 أعمدة لتمثيل العامل الثاني (0.6).

③ المنطقة المتداخلة التي بها اللَوْنان معًا

تمثل ناتج ضرب: 0.4×0.6

وبالتالي فإن: $0.4 \times 0.6 = 0.24$

• ويمكننا كذلك إيجاد ناتج ضرب: 0.4×0.6 باستخدام

الخوارزمية المعيارية، نضرب 4×6 فنحصل على 24، ثم نضع العلامة العشرية بعد رقمين، فيكون الناتج 0.24

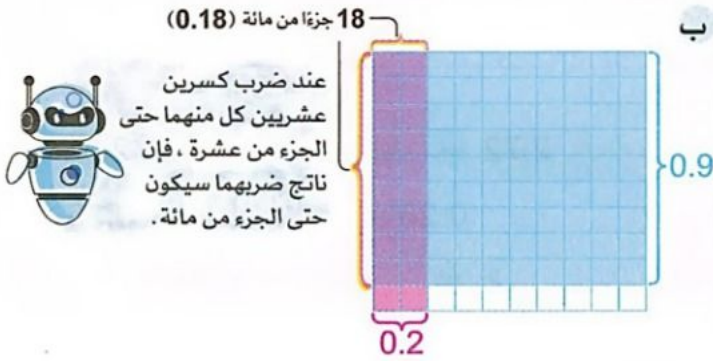
استخدم النماذج لإيجاد ناتج ضرب كل مما يلي:

مثال

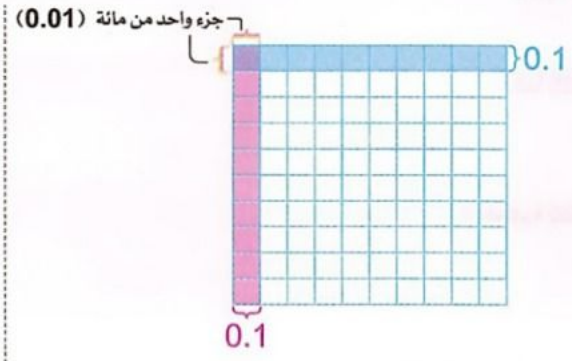
ب $0.9 \times 0.2 = \dots\dots\dots$

أ $0.1 \times 0.1 = \dots\dots\dots$

الحل



وبالتالي فإن: $0.9 \times 0.2 = 0.18$



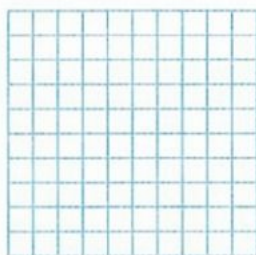
وبالتالي فإن: $0.1 \times 0.1 = 0.01$

تحقق من فهمك

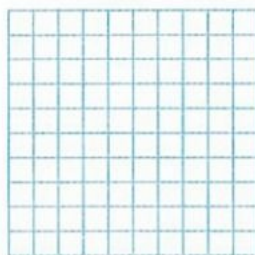


استخدم النماذج لإيجاد حاصل ضرب كل مما يلي:

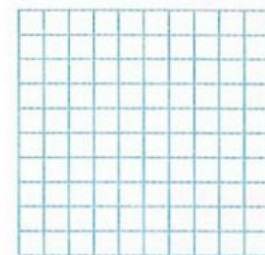
ج $0.9 \times 0.7 = \dots\dots\dots$



ب $0.3 \times 0.3 = \dots\dots\dots$



أ $0.2 \times 0.8 = \dots\dots\dots$



• النماذج.

• جزء من عشرة.

• صندوق المفردات: ضرب.

ناتج ضرب أي كسرين عشريين يكون دائمًا أقل من 1





تدريبات سلاح التميز على الدرس (3)

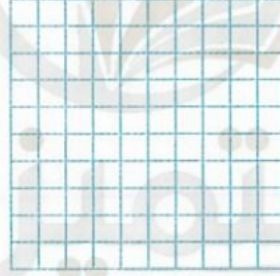
س1

استخدم النماذج لإيجاد حاصل ضرب كل مما يلي:

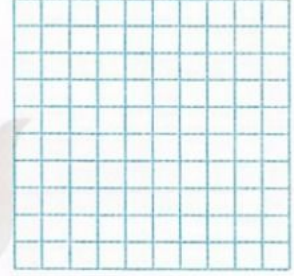
ج $0.7 \times 0.8 =$



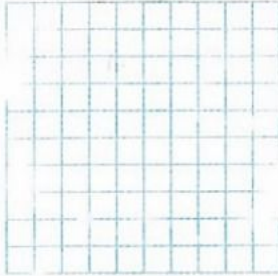
ب $0.5 \times 0.2 =$



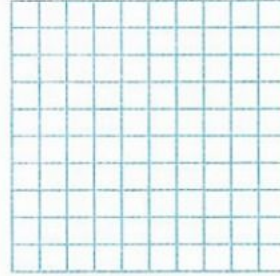
أ $0.3 \times 0.4 =$



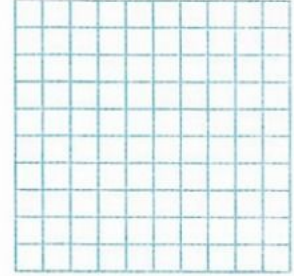
و $0.5 \times 0.6 =$



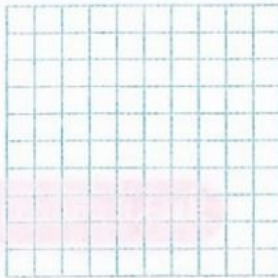
هـ $0.8 \times 0.6 =$



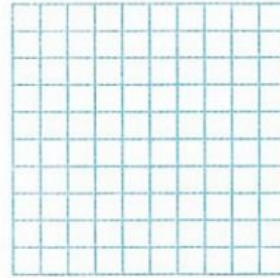
د $0.5 \times 0.7 =$



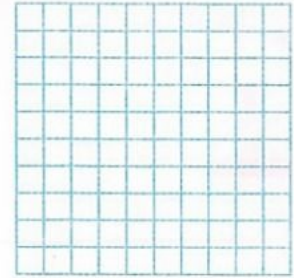
ط $0.9 \times 0.4 =$



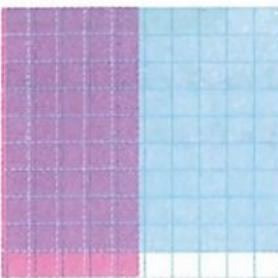
ح $0.1 \times 0.7 =$



ز $0.2 \times 0.2 =$

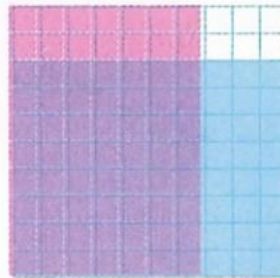


س2 اكتب مسألة الضرب التي تُعبّر عن كل نموذج، ثم أوجد الناتج، كما بالمثال:



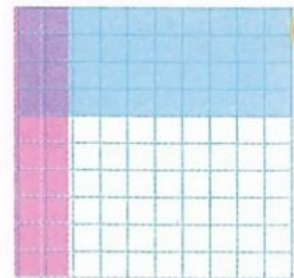
ب

$\dots \times \dots = \dots$



أ

$\dots \times \dots = \dots$



مثال

$0.4 \times 0.2 = 0.08$



س3 أوجد حاصل ضرب كل مما يلي:

$$\begin{array}{r} 0.2 \\ \times 0.7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.9 \\ \times 0.9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.4 \\ \times 0.1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.8 \\ \times 0.6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.7 \\ \times 0.9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.8 \\ \times 0.2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.3 \\ \times 0.6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.5 \\ \times 0.4 \\ \hline \end{array}$$

س4 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=) مستخدماً النماذج:

$$3 \square 0.6 \times 0.5$$

$$0.56 \square 0.8 \times 0.7$$

$$0.9 \times 0.1 \square 0.2 \times 0.4$$

$$0.8 \times 0.1 \square 0.1 \times 0.8$$

$$4 \times 0.01 \square 0.2 \times 0.2$$

$$0.1 \times 0.6 \square 0.3 \times 0.5$$

تطبيقات حياتية:



أ لدى مهند قالب من الشيكولاتة وزنه 0.5 كيلوجرام ، فإذا أكل مهند 0.6 من هذا القالب ، فما وزن الجزء الذي أكله مهند؟



ب لدى ياسمين شريط طوله 0.6 متر ، فإذا استخدمت 0.7 من هذا الشريط لصناعة رباط للرأس ، ما طول الجزء الذي استخدمته ياسمين؟

اكتشف الخطأ:



قال محمد: $0.5 \times 0.7 = 3.5$ ، اكتشف الخطأ الذي وقع فيه محمد؟ وصّحه.

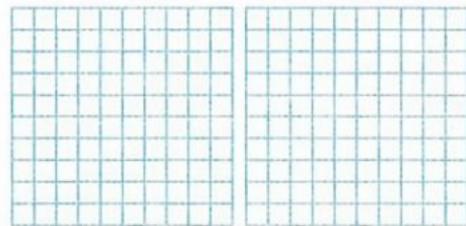
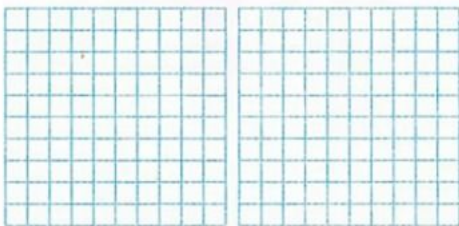
مهارات عليا:



استخدم النماذج لإيجاد ناتج ضرب كل مما يلي:

$$1.5 \times 0.7 =$$

$$1.3 \times 0.3 =$$





أسئلة من امتحانات الإدارات

س1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (القاهرة 2026) $0.4 \times 0.9 = \dots\dots\dots$ ①
 أ 0.36 ب 3.6 ج 36 د 360
- (الجيزة 2026) $0.3 \times 0.7 = \dots\dots\dots$ ②
 أ 21 ب 2.1 ج 0.21 د 0.021
- (القليوبية 2026) $0.1 \times 0.1 = \dots\dots\dots$ ③
 أ 0.01 ب 0.1 ج 0.11 د 1.1
- (الأقصر 2026) حاصل ضرب: $0.4 \times 0.6 = \dots\dots\dots$ ④
 أ 0.24 ب 2.4 ج 24 د 2,400
- (أسوان 2026) $0.2 \times 0.9 = \dots\dots\dots$ ⑤
 أ 0.18 ب 1.8 ج 18 د 180
- (الجيزة 2026) حاصل ضرب: $0.1 \times 0.6 = \dots\dots\dots$ ⑥
 أ 600 ب 60 ج 6 د 0.06
- (القليوبية 2025) ناتج ضرب أي كسرين عشرين يكون دائماً ⑦
 أ أقل من 1 ب يساوي 1 ج أكبر من 1 د لا شيء مما سبق
- (القاهرة 2025) 0.3×0.5 0.6×0.5 ⑧
 أ < ب > ج = د غير ذلك
- (المنوفية 2025) 24×0.1 0.3×0.8 ⑨
 أ < ب > ج = د غير ذلك

س2 أجب عما يلي:

أ أكمل ما يلي:

- (أسيوط 2024) $0.7 \times 0.6 = \dots\dots\dots$ ①
- (القاهرة 2024) $0.4 \times 0.2 = \dots\dots\dots$ ②
- (دمياط 2024) ③ عند ضرب جزء من عشرة في جزء من عشرة يكون الناتج
 ب قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها 0.9 كم ، وعرضها 0.7 كم.
- (القاهرة 2025) أوجد مساحة قطعة الأرض.

- ضرب الكسور العشرية باستخدام نموذج مساحة المستطيل
- ضرب الكسور العشرية حتى جزء من مائة
- ضرب الكسور العشرية حتى جزء من الألف

الدروس (4 - 6)

المفهوم الأول



تعلم ضرب الكسور والأعداد العشرية باستخدام نموذج مساحة المستطيل:

• لإيجاد ناتج ضرب 7.4×1.3 باستخدام نموذج مساحة المستطيل ، تتبع الخطوات التالية:

		7.4	
		7	0.4
1.3	1	$1 \times 7 = 7$	$1 \times 0.4 = 0.4$
	0.3	$0.3 \times 7 = 2.1$	$0.3 \times 0.4 = 0.12$

① نرسم مستطيلًا ، ونحلل عاملي الضرب باستخدام الصيغة الممتدة.

② نوجد مساحة كل مستطيل على حدة.

③ نجمع نواتج جميع المساحات ؛ للحصول على ناتج الضرب.

$$\begin{array}{r} 7.00 \\ + 0.40 \\ + 2.10 \\ + 0.12 \\ \hline 9.62 \end{array}$$

وبالتالي فإن: $7.4 \times 1.3 = 9.62$

مثال 1 استخدم نموذج مساحة المستطيل في إيجاد ناتج ضرب كل مما يلي:

أ $9.8 \times 2.6 =$ ب $35.2 \times 0.43 =$

أ $9.8 \times 2.6 =$

الحل

		9.8	
		9	0.8
2.6	2	$2 \times 9 = 18$	$2 \times 0.8 = 1.6$
	0.6	$0.6 \times 9 = 5.4$	$0.6 \times 0.8 = 0.48$

$$\begin{array}{r} 18.00 \\ + 1.60 \\ + 5.40 \\ + 0.48 \\ \hline 25.48 \end{array}$$

وبالتالي فإن: $9.8 \times 2.6 = 25.48$

		35.2		
		30	5	0.2
0.43	0.4	$0.4 \times 30 = 12$	$0.4 \times 5 = 2$	$0.4 \times 0.2 = 0.08$
	0.03	$0.03 \times 30 = 0.9$	$0.03 \times 5 = 0.15$	$0.03 \times 0.2 = 0.006$

$$\begin{array}{r} 12.000 \\ + 2.000 \\ + 0.080 \\ + 0.900 \\ + 0.150 \\ + 0.006 \\ \hline 15.136 \end{array}$$

وبالتالي فإن: $35.2 \times 0.43 = 15.136$

• خوارزمية الضرب المعيارية.

• صندوق المفردات: نموذج مساحة المستطيل.

خطأ شائع: عدم الانتباه لقيمة كل رقم عند تحليل عاملي العدد قبل إجراء عملية الضرب.



مثال 2 اكتب الأعداد المجهولة في كل نموذج، ثم اكتب المسألة، وأوجد ناتج الضرب:

ب

	1	0.7
6	6	?
?	0.4	?

..... × =

أ

	20	?
10	?	50
3	60	15

..... × =

الحل

ب

	1	0.7
6	6	4.2
0.4	0.4	0.28

$6 \times 0.7 = ?$
 $? = 4.2$
 $0.4 \times 0.7 = ?$
 $? = 0.28$
 $? \times 1 = 0.4$
 $? = 0.4$

$6 + 0.4 + 4.2 + 0.28 = 10.88$
 $6.4 \times 1.7 = 10.88$

أ

	20	?
10	200	50
3	60	15

$10 \times 20 = ?$
 $? = 200$
 $10 \times ? = 50$
 $? = 5$

$200 + 60 + 50 + 15 = 325$
 $13 \times 25 = 325$

تعلم ضرب الكسور والأعداد العشرية باستخدام الخوارزمية المعيارية:

• لإيجاد ناتج ضرب 5.41×3.2 باستخدام الخوارزمية المعيارية، تتبع الخطوتين التاليتين:

- 2** نضع العلامة العشرية بالناتج من جهة اليمين حسب العدد الكلي للخانات العشرية بالعددین معًا.
- 5.41 ← العلامة العشرية بعد رقمين عشريين.
 3.2 ← العلامة العشرية بعد رقم عشري واحد.
 17.312 ← العلامة العشرية بعد ثلاثة أرقام عشرية.

1 نضرب الأعداد بدون العلامة العشرية.

$$\begin{array}{r}
 541 \\
 \times 32 \\
 \hline
 1082 \\
 + 16230 \\
 \hline
 17312
 \end{array}$$

وبالتالي فإن: $5.41 \times 3.2 = 17.312$

لاحظ أن

• إذا كان عدد خانات ناتج الضرب أقل من مجموع الخانات العشرية، فإننا نضيف أصفارًا على يسار الناتج، ثم نضع العلامة العشرية، فمثلاً:

$$\begin{array}{ccc}
 0.3 & \times & 0.2 \\
 \downarrow & & \downarrow \\
 \text{يحتوي على خانة عشرية واحدة.} & & \text{يحتوي على خانة عشرية واحدة.} \\
 & = & \\
 & & 0.06 \\
 & & \downarrow \\
 & & \text{يحتوي على خانتين عشريتين؛ لذلك احتجنا إلى إضافة صفر جهة اليسار.}
 \end{array}$$



مثال 3 حدّد موضع العلامة العشرية في ناتج الضرب بدون إجراء عملية الضرب:

ب $2.81 \times 1.4 = 3934$
 د $3.31 \times 0.54 = 17874$
 و $1.243 \times 0.23 = 28589$

أ $31.2 \times 5.3 = 16536$
 ج $45.1 \times 0.4 = 1804$
 هـ $0.34 \times 0.6 = 204$

الحل

ب $2.81 \times 1.4 = 3.934$
 د $3.31 \times 0.54 = 1.7874$
 و $1.243 \times 0.23 = 0.28589$

أ $31.2 \times 5.3 = 165.36$
 ج $45.1 \times 0.4 = 18.04$
 هـ $0.34 \times 0.6 = 0.204$

مثال 4 أوجد ناتج الضرب باستخدام الخوارزمية المعيارية:

ب $3.49 \times 5.2 =$
 د $0.098 \times 0.12 =$

أ $1.23 \times 0.02 =$
 ج $7.216 \times 46 =$

الحل

ب العلامة العشرية بعد رقمين $\rightarrow$
 العلامة العشرية بعد رقم $\rightarrow$

$$\begin{array}{r} 3.49 \\ \times 5.2 \\ \hline 698 \\ + 17450 \\ \hline 18.148 \end{array}$$

 العلامة العشرية بعد 3 أرقام $\rightarrow$

أ العلامة العشرية بعد رقمين $\rightarrow$
 العلامة العشرية بعد رقمين $\rightarrow$

$$\begin{array}{r} 1.23 \\ \times 0.02 \\ \hline 0.0246 \end{array}$$

 العلامة العشرية بعد 4 أرقام $\rightarrow$

د العلامة العشرية بعد 3 أرقام $\rightarrow$
 العلامة العشرية بعد رقمين $\rightarrow$

$$\begin{array}{r} 0.098 \\ \times 0.12 \\ \hline 0196 \\ + 0980 \\ \hline 0.01176 \end{array}$$

 العلامة العشرية بعد 5 أرقام $\rightarrow$

ج العلامة العشرية بعد 3 أرقام $\rightarrow$

$$\begin{array}{r} 7.216 \\ \times 46 \\ \hline 43296 \\ + 288640 \\ \hline 331.936 \end{array}$$

 العلامة العشرية بعد 3 أرقام $\rightarrow$

تحقق من فهمك



أوجد الناتج 6.7×3.8 باستخدام نموذج مساحة المستطيل.

أوجد الناتج 32.5×5.1 باستخدام الخوارزمية المعيارية.



تدريبات سلاح التصيد على الدرسين (4 - 6)

س1 حدّد موضع العلامة العشرية في ناتج الضرب بدون إجراء عملية الضرب:

ب $5.104 \times 1.2 = 61248$

أ $11.68 \times 2.4 = 28032$

د $32.4 \times 5.3 = 17172$

ج $5.8 \times 7.4 = 4292$

و $15.4 \times 0.49 = 7546$

هـ $3.31 \times 0.54 = 17874$

ح $0.076 \times 9.2 = 6992$

ز $1.023 \times 0.2 = 2046$

س2 إذا كان: $127 \times 42 = 5,334$ ، فاكتب نواتج الضرب التالية بدون إجراء عملية الضرب:

ب $1.27 \times 42 = \dots\dots\dots$

أ $12.7 \times 42 = \dots\dots\dots$

د $1.27 \times 4.2 = \dots\dots\dots$

ج $12.7 \times 4.2 = \dots\dots\dots$

و $1.27 \times 0.42 = \dots\dots\dots$

هـ $127 \times 0.042 = \dots\dots\dots$

ح $0.127 \times 0.042 = \dots\dots\dots$

ز $0.127 \times 0.42 = \dots\dots\dots$

س3 استخدم نموذج مساحة المستطيل في إيجاد ناتج ضرب كل مما يلي:

ج $5.7 \times 9.1 = \dots\dots\dots$

ب $4.2 \times 5.6 = \dots\dots\dots$

أ $1.3 \times 6.8 = \dots\dots\dots$

و $70.9 \times 4.6 = \dots\dots\dots$

هـ $6.51 \times 3.8 = \dots\dots\dots$

د $29.3 \times 0.34 = \dots\dots\dots$

ط $3.55 \times 0.75 = \dots\dots\dots$

ح $13.2 \times 6.7 = \dots\dots\dots$

ز $18.2 \times 2.8 = \dots\dots\dots$



4 س اكتب الأعداد المجهولة في كل نموذج ، ثم اكتب المسألة ، وأوجد ناتج الضرب :

	5	0.2			
3	15	?	50	1,000	?
?	0.5	0.02	?	80	32

	?	?	5		
30	12,000	600	150	7	?
?	1,600	80	?	6	5.4
				?	?

5 س أوجد ناتج الضرب باستخدام الخوارزمية المعيارية :

ج 29.35×3.4

ب 8.92×0.17

أ 8.108×0.45

و 47.8×5.2

هـ 2.43×6.9

د 7.184×6.3

ط 1.487×40

ح 2.607×41

ز 10.21×0.64

ل 43.2×0.24

ك 0.681×9.1

ي 6.027×5.9

6 س استخدم الخوارزمية المعيارية في إيجاد ناتج ضرب كل مما يلي :

ب $4.5 \times 1.23 =$

د $12.87 \times 7.3 =$

و $5.328 \times 7.9 =$

ح $5.291 \times 90 =$

ي $6.429 \times 1.9 =$

أ $6.86 \times 1.5 =$

ج $85.7 \times 11 =$

هـ $8.375 \times 20 =$

ز $1.74 \times 35 =$

ط $9.11 \times 0.61 =$

س7 قارن باستخدام ($<$) أو ($>$) أو ($=$):

- أ 3.4×2.1 3.4×21 ب 42.3×0.05 4.23×5
 ج 0.45×2.8 4.5×0.28 د 7.8×7.09 0.78×7.09
 هـ 0.44×1.2 44×0.12 و 2.5×1.47 0.25×0.147
 ز 8.5×3.9 8.5×0.39 ح 6.25×5.7 62.5×0.57

تطبيقات حياتية:



أ اشترت هدى قطعة قماش طولها 3.1 متر، فإذا كان ثمن المتر الواحد 45.5 جنيه، فما ثمن القماش الذي اشترته هدى؟



ب تستهلك أسرة 5.5 كيلوجرام من السكر أسبوعياً، فإذا كان ثمن الكيلوجرام الواحد 19.25 جنيه، فما ثمن السكر الذي تستهلكه الأسرة أسبوعياً؟



ج تقطع دعاء بدراجتها مسافة 0.75 كم كل دقيقة، فما المسافة المتوقعة أن تقطعها دعاء بدراجتها خلال 15 دقيقة؟



د تسير سيارة بمعدل 25.55 كيلومتر في الساعة، فما عدد الكيلومترات التي تقطعها السيارة في 6.5 ساعة؟



هـ اشترت داليا 1.62 كجم من الموز سعر الكيلوجرام الواحد 25 جنيهاً، فما ثمن الموز؟

اكتشف الخطأ:



قام طالب بحل المسألة: 2.7×1.5 كما في النموذج المقابل:

$$\begin{array}{r} 2.7 \\ \times 1.5 \\ \hline 135 \\ + 270 \\ \hline 40.5 \end{array}$$

اكتشف الخطأ الذي وقع فيه، وصحّحه.

مهارات عليا:



بدون إجراء عملية الضرب، حدّد موضع العلامة العشرية في عامل واحد أو كلا العاملين للحصول على ناتج الضرب في المسألة: $38 \times 64 = 24.32$ ، اكتب جميع الإجابات المحتملة.



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(القاهرة 2025)

د 465.8

ج 0.4658

ب 4.658

أ 46.58

(الجيزة 2025)

د غير ذلك

ج =

ب >

أ <

(المنوفية 2025)

د غير ذلك

ج =

ب >

أ <

(المنيا 2023)

	3	0.5
2	6	1
0.6	1.8	m

④ في نموذج مساحة المستطيل المقابل: $m =$

ب 3

أ 0.3

د 7

ج 0.03

(بورسعيد 2026)

	9	0.1
3	27	0.3
0.5	4.5	b

⑤ في نموذج مساحة المستطيل المقابل: $b =$

ب 0.5

أ 0.05

د 50

ج 5

(الإسماعيلية 2023)

د 8

ج 7.98

ب 7.9

أ 7.8

⑥ (لأقرب جزء من عشرة): $2.1 \times 3.8 \approx$

س٢ أجب عما يلي:

أ أوجد حاصل ضرب كل مما يلي:

(القاهرة 2026)

$3.2 \times 5.3 =$ ②

(البحيرة 2026)

$2.3 \times 3.9 =$ ①

(المنوفية 2025)

$15.4 \times 0.49 =$ ④

(الدقهلية 2025)

$28.3 \times 5.2 =$ ③

ب حدّد موضع العلامة العشرية في كل مما يلي:

(البحيرة 2024)

$9.2 \times 34.2 = 31464$ ②

(الجيزة 2024)

$1.186 \times 2.4 = 28464$ ①

(الدقهلية 2026)

	2	0.6
0.5	A	B
3	6	C

ج من خلال نموذج مساحة المستطيل أوجد قيمة: $A =$ ، $B =$ ، $C =$

(القاهرة 2025)

د يسير أحمد بدراجته مسافة 5.25 كم في الساعة ، فما المسافة التي يسيرها أحمد في 2.3 ساعة؟

(الجيزة 2025)

ه إذا كان ثمن المتر الواحد من القماش 62.5 جنيه ، فما ثمن 6 أمتار من نفس النوع؟

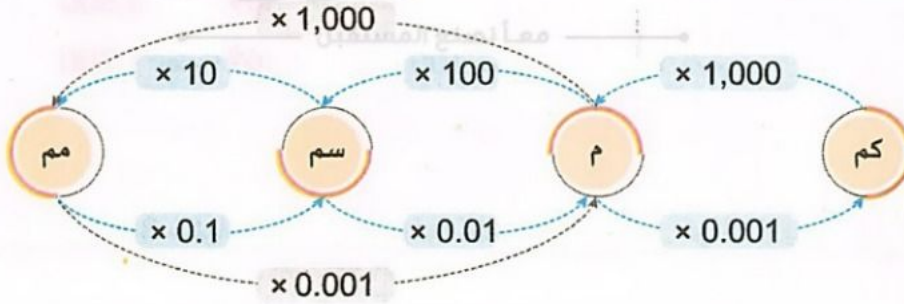
- الكسور العشرية والنظام المتري
- القياس والكسور العشرية وقوى العدد 10
- حل مسائل كلامية متعددة الخطوات

المفهوم الأول الدروس (7 - 9)



• يمكننا التحويل بين وحدات القياس المختلفة ، كما يلي :

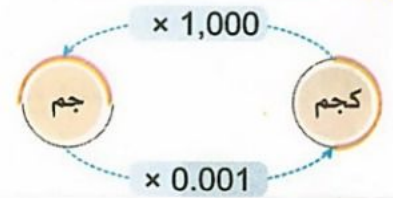
1 وحدات قياس الطول:



◀ نلاحظ أن:

$$\begin{aligned} 1 \text{ كم} &= 1,000 \times 1 \text{ م} = 1,000 \text{ م} \\ 1 \text{ م} &= 100 \times 1 \text{ سم} = 100 \text{ سم} \\ 1 \text{ سم} &= 10 \times 1 \text{ مم} = 10 \text{ مم} \\ 1 \text{ م} &= 1,000 \times 1 \text{ مم} = 1,000 \text{ مم} \\ 1 \text{ مم} &= 0.001 \times 1 \text{ م} = 0.001 \text{ م} \\ 1 \text{ سم} &= 0.01 \times 1 \text{ م} = 0.01 \text{ م} \\ 1 \text{ مم} &= 0.1 \times 1 \text{ سم} = 0.1 \text{ سم} \end{aligned}$$

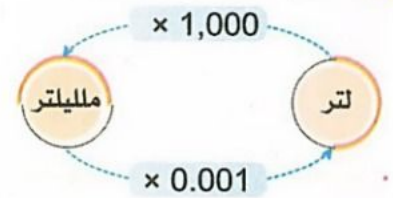
2 وحدات قياس الكتلة:



◀ نلاحظ أن:

$$\begin{aligned} 1 \text{ كجم} &= 1,000 \times 1 \text{ جم} = 1,000 \text{ جم} \\ 1 \text{ جم} &= 0.001 \times 1 \text{ كجم} = 0.001 \text{ كجم} \end{aligned}$$

3 وحدات قياس السعة:



◀ نلاحظ أن:

$$\begin{aligned} 1 \text{ لتر} &= 1,000 \times 1 \text{ مليلتر} = 1,000 \text{ مليلتر} \\ 1 \text{ مليلتر} &= 0.001 \times 1 \text{ لتر} = 0.001 \text{ لتر} \end{aligned}$$

انتبه



• للتحويل من الوحدة الكبيرة إلى الوحدة الصغيرة نضرب في: 10 أو 100 أو 1,000 أو ...
• للتحويل من الوحدة الصغيرة إلى الوحدة الكبيرة نضرب في: 0.1 أو 0.01 أو 0.001 أو ...

مثال 1 أكمل ما يلي:

- أ 5,419 ملل = لتر. ب 5.1 سم = م.
ج 3.5 كجم = جم. د 17 م = سم.

الحل

- أ 5,419 ملل = 5.419 لتر؛ لأن: $5,419 \times 0.001$ لتر = 5.419 لتر.
ب 5.1 سم = 0.051 م؛ لأن: 5.1×0.01 م = 0.051 م.
ج 3.5 كجم = 3,500 جم؛ لأن: $3.5 \times 1,000$ جم = 3,500 جم.
د 17 م = 1,700 سم؛ لأن: 17×100 سم = 1,700 سم.



مثال 2

يشرب حمزة حوالي 3,890 مليلترًا من الماء ، بينما تشرب هند لترين من الماء يوميًا .
ما الفرق بين كمية الماء التي يشربها حمزة والتي تشربها هند يوميًا ؟

الحل

- كمية الماء التي تشربها هند يوميًا = 2,000 ملل ؛
لأن: $2 \times 1,000$ ملل = 2,000 ملل
• الفرق بين كمية الماء التي يشربها حمزة والتي تشربها هند = 1,890 ملل ؛
لأن: $3,890 - 2,000 = 1,890$

انتبه

عند جمع أو طرح أو ضرب وحدات قياس مختلفة يجب تحويلها إلى نفس وحدة القياس.

مثال 3

يعمل مروان مهندس كمبيوتر. الكمبيوتر الذي يصلحه حاليًا يتكون من أربع قطع تبلغ كتلتها 2 كجم ، و 600 جم ، و 0.03 كجم. وينتظر مديره وصول القطعة الأخيرة التي تبلغ كتلتها 1,750 جم .
كم ستكون كتلة جهاز الكمبيوتر عند تجميع كل القطع معًا ؟

الحل

- ① نحول جميع الوحدات إلى نفس الوحدة (الكيلوجرام)
« 600 جم = 0.6 كجم ؛ لأن: 600×0.001 كجم = 0.6 كجم .
« 1,750 جم = 1.75 كجم ؛ لأن: $1,750 \times 0.001$ كجم = 1.75 كجم .
وبالتالي فإن: كتل جهاز الكمبيوتر الأربعة هي: 2 كجم ، 0.6 كجم ، 0.03 كجم ، 1.75 كجم
② نجمع كتل الأجزاء الأربعة :
2 كجم + 0.6 كجم + 0.03 كجم + 1.75 كجم = 4.38 كجم
وبالتالي فإن: كتلة جهاز الكمبيوتر = 4.38 كجم .





تدريبات صلاح التايد على الدروس (7 - 9)

س1 أكمل ، كما بالمثال:

- مثال 13 مم = 13×0.1 سم = 1.3 سم .
- أ 21 كجم = × = جم .
- ب 35.1 سم = × = م .
- ج 730 ملل = × = لتر .
- د 94.1 مم = × = سم .
- هـ 28 م = × = سم .
- و 392 كم = × = م .
- ز 782 جم = × = كجم .
- ح 5.68 م = × = كم .
- ط 16.3 لتر = × = ملل .
- ي 41.3 م = × = مم .
- ك 3.6 كم = × = م .

س2 اختر القياس المكافئ:

- ① 10,870 جم = كجم .
- أ 1,087 ب 108.7 ج 10.87 د 1.087
- ② 0.7 م = سم .
- أ 7 ب 70 ج 700 د 7,000
- ③ 95 مم = سم .
- أ 9.5 ب 950 ج 9,500 د 95,000
- ④ 2.5 لتر = ملل .
- أ 2,500 ب 250 ج 25 د 0.25
- ⑤ 7.8 سم = مم .
- أ 0.078 ب 0.78 ج 78 د 780
- ⑥ 22 سم = م .
- أ 2,200 ب 220 ج 2.2 د 0.22
- ⑦ 3,465 ملل = لتر .
- أ 0.3465 ب 3.465 ج 34.65 د 346.5
- ⑧ 17.6 كجم = جم .
- أ 0.176 ب 1.76 ج 1,760 د 17,600

س3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- أ 8.25 سم = 8.25×0.1 م . ()
- ب 5.5 كجم = $5.5 \times 1,000$ جم . ()
- ج 5,700 ملل = $5,700 \times 0.01$ لتر . ()
- د 2.57 متر = 257 سم . ()
- هـ 54,120 ملل > 60 لتراً . ()
- و 14 كم = 14,000 م . ()
- ز 10.2 مم = 102 سم . ()
- ح للتحويل من الجرام إلى الكيلوجرام نضرب في 0.01 ()

س4 اختر مسألة الضرب التي يمكن استخدامها في الإجابة عن كل سؤال مما يلي:

① يمارس أمجد رياضة رفع الأثقال ، يحتاج أمجد إلى شرب حوالي 4,230 مليلترًا من الماء كل يوم .
كم لترًا من الماء يحتاج أمجد إلى شربه؟

- أ $4,230 \times 1,000$ ب $4,230 \times 100$ ج $4,230 \times 0.01$ د $4,230 \times 0.001$

② إذا كانت كتلة سارة 25.34 كجم ، فما كتلتها بالجرام؟

- أ $25.34 \times 1,000$ ب 25.34×10 ج 25.34×0.01 د 25.34×0.001

③ إذا كان طول باب 236 سم ، فما طوله بالمتر؟

- أ $236 \times 1,000$ ب 236×10 ج 236×0.01 د 236×0.001

④ إذا كانت سعة زجاجة عصير 2.25 لتر ، فما سعتها بالمليلتر؟

- أ 2.25×100 ب $2.25 \times 1,000$ ج 2.25×0.01 د 2.25×0.001

⑤ إذا كان طول ملعب تنس 68.29 متر ، فما طوله بالسنتيمتر؟

- أ 68.29×0.01 ب $68.29 \times 1,000$ ج 68.29×0.1 د 68.29×100

س5 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

- أ 400 ملل ☐ 4 لترات ب 200 سم ☐ 20,000 مم
- ج 47,120 جم ☐ 0.5 كجم د 4 كم ☐ 1,400 م
- هـ 190 لترًا ☐ 19,000 ملل و 4.5 كجم ☐ 4,500 جم
- ز 1 ملل ☐ 0.01 لتر ح 260 مم ☐ 26 سم
- ط 0.523 م ☐ 523 سم ي 5 ملل ☐ 0.005 لتر

س6 رتب كلاً مما يلي من الأصغر إلى الأكبر، كما بالمثال:

مثال 592 ملل ، 0.74 لتر ، 600.5 ملل ، 0.09 لتر ، 0.968 ملل
 90 ملل 740 ملل
 0.74 لتر ، 600.5 ملل ، 592 ملل ، 0.09 لتر ، 0.968 ملل

أ 861 سم ، 0.841 م ، 8,658 مم ، 80 م ، 800 سم
 ، ، ، ،

ب 400.6 جم ، 0.4 كجم ، 399 جم ، 801 جم ، 0.09 كجم
 ، ، ، ،

س7 اقرأ المسائل التالية وحدد ما إذا كانت عملية الضرب المعطاة لإكمال التحويل صحيحة أم لا. اختر نعم أو لا، ثم أكمل التحويلات عن طريق ملء الفراغات بالقياس المكافئ (حتى وإن كان التحويل غير صحيح):

أ 0.007 كجم = جم. $0.007 \times 1,000$ (نعم / لا)	ب 51 مم = سم. 51×10 (نعم / لا)	ج 230 سم = م. 230×0.01 (نعم / لا)
د 4,800 ملل = لترات. $4,800 \times 0.1$ (نعم / لا)	هـ 4 سم = م. 4×0.01 (نعم / لا)	و 500 ملل = لترات. $500 \times 1,000$ (نعم / لا)
ز 5.67 م = سم. 5.67×10 (نعم / لا)	ح 782 مم = سم. 782×10 (نعم / لا)	ط 1.5 م = سم. 1.5×0.01 (نعم / لا)
ي 6,410 سم = م. $6,410 \times 0.01$ (نعم / لا)	ك 6,410 م = كم. $6,410 \times 0.001$ (نعم / لا)	ل 350 سم = م. 350×0.01 (نعم / لا)
م 0.8 سم = مم. 0.8×0.1 (نعم / لا)	ن 10.3 م = سم. 10.3×0.01 (نعم / لا)	س 9,320 مم = سم. $9,320 \times 10$ (نعم / لا)

تطبيقات حياتية:



أ يجري وسام 4 كيلومترات كل يوم، فما عدد الأمتار التي يجريها وسام كل يوم؟

ب صنعت داليا لترًا من عصير القصب، شربت داليا 320 مليلترًا، وشرب والدها 0.25 لتر. ما المقدار المتبقي من عصير القصب؟

ج طريق طوله 45.5 كيلومتر، رُصِفَ منه 5,769 مترًا، فكم كيلومترًا تَبَقَّى دون رُصْفٍ؟

د يسرا طبيبة بيطرية تريد أن تزن قطة لمعرفة إذا كانت صحتها جيدة أم لا. سجّلت يسرا أن كتلة القطة تبلغ 3.648 كيلوجرام. سجّل مساعدوها أن كتلة القطة تبلغ 3,648 جرامًا. هل تتفق مع يسرا أم مساعدوها؟ ولماذا؟

ه يريد إيهاب معرفة مقدار الزيادة في الطول التي زادها هذه السنة. في يناير كان طوله 138.2 سنتيمتر، وفي نهاية السنة كان طوله 1.5 متر. ما مقدار الزيادة في الطول التي زادها إيهاب هذه السنة؟

و اشترت شيرين 12 زجاجة من عصير المانجو، تحتوي كل زجاجة على 640 ملل، واشترى إبراهيم 7 زجاجات من عصير البرتقال تحتوي كل زجاجة على 0.5 لتر، فما مجموع اللترات التي معهما؟

ز تعمل رانيا ممرضة في أحد المستشفيات. تُخَصِّرُ رانيا ضمادات ملفوفة من خزانة التخزين للمرضى. تحتاج رانيا إلى 1.35 متر من الضمادات الملفوفة لكل مريض من مرضاها البالغ عددهم 4 مرضى. يوجد 250 سنتيمترًا في كل علبة. كم علبة تحتاج إليها رانيا؟ وكم سيتبقى إذا كان هناك باقي؟

مهارات عليا:



يُصَمِّمُ مروان لوحة دائرة كهربائية جديدة لجهاز الكمبيوتر الذي يصلحه، كانت أبعاد لوحة الدائرة الكهربائية القديمة هي 7.25 سنتيمتر في 36 ملليمترًا. خَطَّطَ مروان لتكون أبعاد لوحة الدائرة الكهربائية الجديدة 80 مم في 5.5 سم. ما الفرق في المساحة بين اللوحتين؟



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ① 7 لترات = ملل. (الإسكندرية 2026)
 أ 7,000 ب 700 ج 70 د صفر
- ② 369 سم = متر. (بورسعيد 2026)
 أ 36.9 ب 3.69 ج 3.96 د 0.369
- ③ 0.3 كجم = جم. (البحر الأحمر 2026)
 أ 3 ب 30 ج 300 د 3,000
- ④ 0.64 كيلومتر = مترًا. (أسيوط 2026)
 أ 640 ب 604 ج 64 د 6.4
- ⑤ 142 سم = 142 × م. (قنا 2024)
 أ 100 ب 0.01 ج 0.1 د 0.001
- ⑥ 3.8 سم = مم. (الجيزة 2025)
 أ 0.038 ب 0.38 ج 38 د 380
- ⑦ القياس المكافئ لـ 4.5 لتر = مليلتر. (الإسماعيلية 2025)
 أ 4,500 ب 450 ج 45 د 4.5
- ⑧ طريق طوله 9 كم ، فإن طوله بالأمتار يساوي متر. (أسيوط 2024)
 أ 90 ب 900 ج 9,000 د 90,000

س٢ أجب عما يلي:

أ أكمل ما يلي:

- ① 6.8 كيلوجرام = جرام. (بورسعيد 2026) ② 1,247 ملل = لتر. (القاهرة 2026)
- ③ 2.78 متر = ديسم. (القاهرة 2024) ④ 357 سم = متر. (الشرقية 2024)
- ⑤ 2.5 لتر = ملل. (المنوفية 2024) ⑥ 73.5 جم = كجم. (قنا 2023)
- ب إذا كانت المسافة بين مدينة القومية ومدينة أسيوط 45 كم ، فما المسافة بينهما بالمتر؟ (أسيوط 2026)

ج سعة وعاء من المياه 17,000 مليلتر. ما سعة الوعاء بالترات؟ (الإسكندرية 2024)

د علبة بها 650 جرام طحينة ، فما كتلة الطحينة في 100 علبة بالكيلوجرام؟ (القليوبية 2024)



تقييم صلاحية التلميذ على المفهوم الأول

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① $9.6 \times \dots = 960$

- أ 10 ب 100 ج 0.1 د 1,000

② $0.7 \times 0.7 = \dots$

- أ 0.049 ب 0.49 ج 49 د 409

③ $17 \times 1.39 \square 1.7 \times 13.9$

- أ $>$ ب $<$ ج $=$ د غير ذلك

④ $0.8 \text{ كم} = \dots \text{ متر}$

- أ 800 ب 0.008 ج 8,000 د 0.08

⑤ $3,575 \text{ مليلترًا} = \dots \text{ لتر}$

- أ 357.5 ب 35.75 ج 3.575 د 0.3575

⑥ $1.5 \times 4 = \dots$

- أ 1.2 ب 6 ج 20 د 60

⑦ عند ضرب العدد العشري 6.132 في 10 ، فإن قيمته تساوي

- أ 61.32 ب 6.133 ج 613.2 د 6,132

س٢ أجب عما يلي:

⑧ باستخدام نموذج مساحة المستطيل المقابل:

أوجد قيمة المجهولين: a, d

	5	0.6
3	a	1.8
0.4	2	d

$a = \dots$

$d = \dots$

⑨ يملك مزارع حقلاً مساحته 0.8 فدان ، وقام بزراعة 0.3 من مساحة الحقل بالخضراوات.

ما مساحة الجزء المزروع بالخضراوات؟

⑩ أ ما الجهة التي تتحرك إليها العلامة العشرية عند ضرب: 5.91×0.1 ، وكم عدد الخانات؟

ب استخدم نموذج مساحة المستطيل المقابل لإيجاد ناتج ضرب: 7.2×3.24

⑪ اشترى طارق 7 أقلام من نفس النوع ، إذا كان سعر القلم الواحد 6.5 جنييه ،

فما إجمالي المبلغ الذي دفعه طارق؟

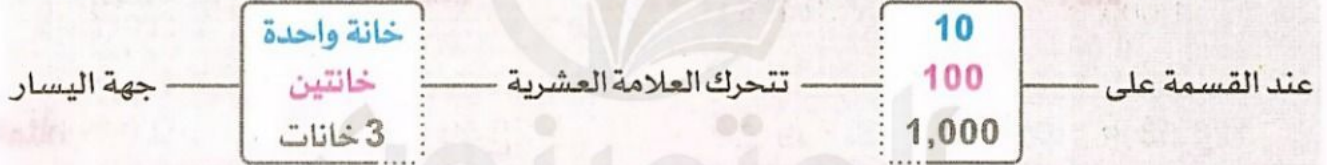
(الجيزة 2025)

القسمة على قوى العدد 10
الأنماط والعلاقات في قوى العدد 10

المفهوم الثاني الدرسان (10 ، 11)

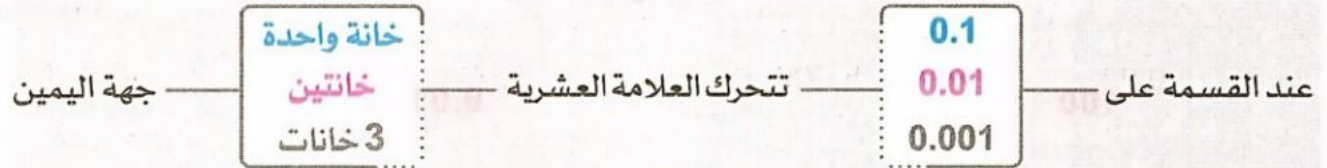
تعلم القسمة على قوى العدد 10 :

تعلم



فمثلاً:

$853.7 \div 1,000 = 0.8537$
 $853.7 \div 100 = 8.537$
 $853.7 \div 10 = 85.37$



فمثلاً:

$58.12 \div 0.001 = 58,120$
 $58.12 \div 0.01 = 5,812$
 $58.12 \div 0.1 = 581.2$

لاحظ أن

عند القسمة على قوى العدد 10 إذا كان عدد الخانات غير كافٍ ، فإننا نضع أصفاراً في باقي الخانات لحفظ

القيمة المكانية ، فمثلاً : $43.17 \div 1,000 = 0.04317$ ، $43.17 \div 0.001 = 43,170$

مثال 1 أوجد الناتج:

أ 71.98 ÷ 10 =
 ب 2.453 ÷ 0.001 =
 ج 0.12 ÷ 0.1 =
 د 276 ÷ 100 =
 هـ 32 ÷ 1,000 =
 و 0.4 ÷ 0.01 =

الحل

أ 71.98 ÷ 10 = 7.198
 ب 2.453 ÷ 0.001 = 2,453
 ج 0.12 ÷ 0.1 = 1.2
 د 276 ÷ 100 = 2.76
 هـ 32 ÷ 1,000 = 0.032
 و 0.4 ÷ 0.01 = 40

تحقق من فهمك

أكمل ما يلي:

أ 463.4 ÷ 10 =
 ب 1.53 ÷ 0.01 =
 ج 15.1 ÷ 1,000 =
 د 0.148 ÷ 0.1 =

قوى العدد 10

صندوق المفردات: عمليات عكسية.

خطأ شائع: اتجاه حركة العلامة الخطأ: يعتقد البعض أن عملية القسمة (÷) تعني دائماً تحريك العلامة العشرية جهة اليسار ، وهذا غير صحيح دائماً ؛ لأن: عند القسمة على 0.1 ، 0.01 ، 0.001 تتحرك العلامة العشرية جهة اليمين.



تعلم



العلاقة بين الضرب في قوى العدد 10 والقسمة عليها:

0.1 0.01 0.001	تكافئ الضرب في	10 100 1,000	القسمة على
----------------------	----------------	--------------------	------------

$$128.53 \times 0.1 = 12.853$$

$$128.53 \times 0.01 = 1.2853$$

$$128.53 \times 0.001 = 0.12853$$

تكافئ

$$128.53 \div 10 = 12.853$$

$$128.53 \div 100 = 1.2853$$

$$128.53 \div 1,000 = 0.12853$$

فمثلاً:

10 100 1,000	تكافئ الضرب في	0.1 0.01 0.001	القسمة على
--------------------	----------------	----------------------	------------

$$463.75 \times 10 = 4,637.5$$

$$463.75 \times 100 = 46,375$$

$$463.75 \times 1,000 = 463,750$$

تكافئ

$$463.75 \div 0.1 = 4,637.5$$

$$463.75 \div 0.01 = 46,375$$

$$463.75 \div 0.001 = 463,750$$

فمثلاً:

مثال 2 أكمل المعادلات التالية بقوى العدد 10:

$$14.6 \times \dots = 146$$



$$14.6 \div \dots = 146$$

أ

$$65 \times \dots = 6,500$$



$$65 \div \dots = 6,500$$

ب

$$64.21 \times \dots = 6.421$$



$$64.21 \div \dots = 6.421$$

ج

$$387.2 \times \dots = 0.3872$$



$$387.2 \div \dots = 0.3872$$

د

الحل

$$14.6 \times 10 = 146$$



$$14.6 \div 0.1 = 146$$

أ

$$65 \times 100 = 6,500$$



$$65 \div 0.01 = 6,500$$

ب

$$64.21 \times 0.1 = 6.421$$



$$64.21 \div 10 = 6.421$$

ج

$$387.2 \times 0.001 = 0.3872$$



$$387.2 \div 1,000 = 0.3872$$

د

تحقق من فهمك



أكمل المعادلات التالية بقوى العدد 10:

$$0.15 \times \dots = 15$$



$$0.15 \div \dots = 15$$

أ

$$86 \times \dots = 0.086$$



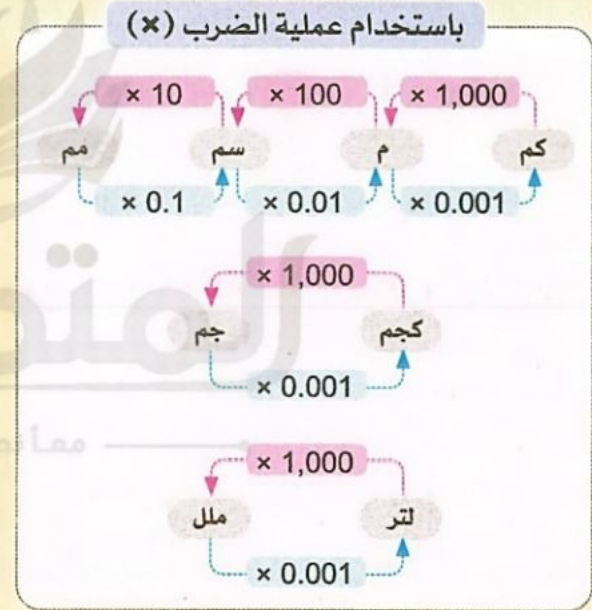
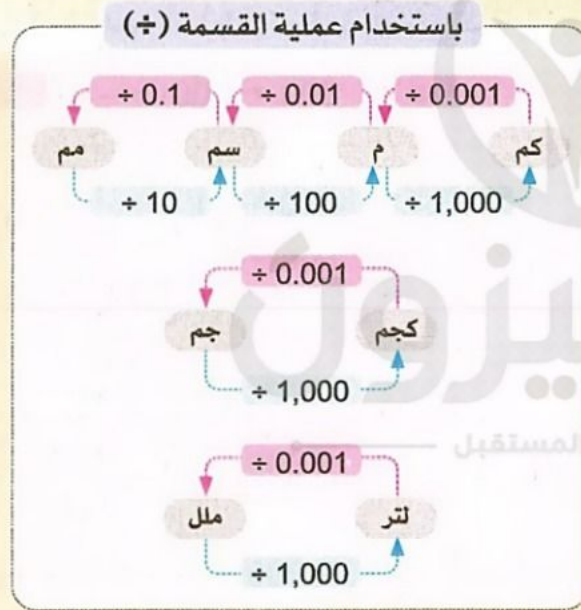
$$86 \div \dots = 0.086$$

ب

خطأ شائع: قد تواجه صعوبة في فهم أنه عند الضرب في قوى العدد 10 والقسمة عليها، فإن المسائل التي تتضمن عمليات عكسية يكون لها نفس الحل.

لاحظ أن

• يمكننا التحويل بين وحدات القياس باستخدام عملية الضرب أو القسمة على قوى العدد 10، كما يلي:



مثال 3 أكمل التحويلات التالية، ثم أكمل معادلتَي الضرب والقسمة؛ ليكون لهما نفس الإجابة:

ج 5,200 مم = سم.	ب 835 جم = كجم.	أ 2.48 لتر = مليلترًا.
$5,200 \times \dots = \dots$	$835 \times \dots = \dots$	$2.48 \times \dots = \dots$
$5,200 \div \dots = \dots$	$835 \div \dots = \dots$	$2.48 \div \dots = \dots$

الحل

ج 5,200 مم = 520 سم.	ب 835 جم = 0.835 كجم.	أ 2.48 لتر = 2,480 مليلترًا.
$5,200 \times 0.1 = 520$	$835 \times 0.001 = 0.835$	$2.48 \times 1,000 = 2,480$
$5,200 \div 10 = 520$	$835 \div 1,000 = 0.835$	$2.48 \div 0.001 = 2,480$

تحقق من فهمك

أكمل التحويلات التالية، ثم اكتب معادلة ضرب ومعادلة قسمة لهما نفس الإجابة:

ج 2,540 مليلترًا = لتر.	ب 14 م = سم.	أ 80 كجم = جم.
$2,540 \times \dots = \dots$	$14 \times \dots = \dots$	$80 \times \dots = \dots$
$2,540 \div \dots = \dots$	$14 \div \dots = \dots$	$80 \div \dots = \dots$



تدريبات سلاح التايز على الدرسين (10 ، 11)

س1 استخدم الأنماط لإكمال عمليات القسمة:

6,700 ÷ 1,000 = ج	438 ÷ 1,000 = ب	800 ÷ 100 = أ
6,700 ÷ 100 =	438 ÷ 100 =	800 ÷ 10 =
6,700 ÷ 10 =	438 ÷ 10 =	800 ÷ 1 =
6,700 ÷ 1 =	438 ÷ 1 =	800 ÷ 0.1 =
6,700 ÷ 0.1 =	438 ÷ 0.1 =	800 ÷ 0.01 =
6,700 ÷ 0.01 =	438 ÷ 0.01 =	

8,102 ÷ 1,000 = و	4,536 ÷ 1,000 = هـ	7,300 ÷ 1,000 = د
8,102 ÷ 100 =	4,536 ÷ 100 =	7,300 ÷ 100 =
8,102 ÷ 10 =	4,536 ÷ 10 =	7,300 ÷ 10 =
8,102 ÷ 1 =	4,536 ÷ 1 =	7,300 ÷ 1 =
8,102 ÷ 0.1 =	4,536 ÷ 0.1 =	7,300 ÷ 0.1 =
8,102 ÷ 0.01 =	4,536 ÷ 0.01 =	7,300 ÷ 0.01 =

س2 أوجد الناتج:

0.4 ÷ 10 = ب	5.7 ÷ 0.1 = أ
29.08 ÷ 0.1 = د	5.7 ÷ 100 = ج
102.3 ÷ 0.01 = و	12.8 ÷ 0.01 = هـ
2.16 ÷ 0.01 = ح	71 ÷ 1,000 = ز
3.58 ÷ 100 = ي	0.19 ÷ 0.1 = ط
80.8 ÷ 1,000 = ل	0.7 ÷ 0.001 = ك
0.005 ÷ 0.001 = ن	1.587 ÷ 10 = م

س3 أكمل ما يلي:

..... ÷ 0.1 = 290.1 ب	5,328 ÷ = 53.28 أ
..... ÷ 100 = 63.2 د	84.21 ÷ = 842.1 ج
..... ÷ 1,000 = 102.35 و	2.3 ÷ = 2,300 هـ
..... ÷ 100 = 0.01 ح	9.2 ÷ = 920 ز
..... ÷ 1,000 = 0.034 ي	18 ÷ = 0.18 ط
..... ÷ 0.01 = 382 ل	57 ÷ = 0.057 ك
..... ÷ 0.1 = 458 ن	182 ÷ = 1.82 م

س4 أكمل المعادلات التالية بقوى العدد 10:

9.102 × = 910.2	→	9.102 ÷ = 910.2	أ
0.39 × = 0.039	→	0.39 ÷ = 0.039	ب
0.75 × = 750	→	0.75 ÷ = 750	ج
28.4 × = 0.284	→	28.4 ÷ = 0.284	د
150.8 × = 150,800	→	150.8 ÷ = 150,800	هـ
625.7 × = 6.257	→	625.7 ÷ = 6.257	و
0.3254 × = 325.4	→	0.3254 ÷ = 325.4	ز
1.347 × = 1,347	→	1.347 ÷ = 1,347	ح
98.4 × = 0.0984	→	98.4 ÷ = 0.0984	ط
4.23 × = 423	→	4.23 ÷ = 423	ي

س5 صل المسائل التي لها نفس الإجابة بدون إجراء العملية الحسابية:

$6.27 \div 0.01$

$6.27 \div 10$

$6.27 \div 0.1$

$6.27 \div 1,000$

6.27×0.1

6.27×10

6.27×0.001

6.27×100

س6 أكمل ما يلي:

94.5 ÷ 0.01 = 94.5 ×	ب	32.61 ÷ 100 = 32.61 ×	أ
0.008 ÷ 0.1 = 0.008 ×	د	457 ÷ 1,000 = 457 ×	ج
100.72 × 10 = 100.72 ÷	و	9,234 × 0.01 = 9,234 ÷	هـ
4.506 × 0.001 = 4.506 ÷	ح	44.65 × 100 = 44.65 ÷	ز

س7 اكتب معادلة الضرب التي تكافئ كل معادلة من معادلات القسمة التالية وتعطي نفس الناتج:

$2,400 \div 1,000 = 2.4$ ج

$237 \div 100 = 2.37$ ب

$184 \div 10 = 18.4$ أ

$6.7 \div 0.01 = 670$ و

$2.47 \div 0.1 = 24.7$ هـ

$36 \div 100 = 0.36$ د

$48.7 \div 1,000 = 0.0487$ ط

$9 \div 0.01 = 900$ ح

$25 \div 0.001 = 25,000$ ز

س8 قارن باستخدام ($<$) أو ($>$) أو ($=$):

- أ $685 \div 10$ $6.85 \div 100$
 ب 18×0.1 $56 \div 1,000$
 ج $94.5 \div 10$ $94.5 \div 0.1$
 د 56×0.001 $3 \div 0.001$
 هـ $45.9 \div 100$ $4.59 \div 0.01$
 ز 4.622 $4,622 \div 100$
 ح $63.1 \div 1,000$ 6.31×0.1

س9 أكمل التحويلات التالية ، ثم اكتب معادلة ضرب ومعادلة قسمة لهما نفس الإجابة:

- أ 437 سم = م.
 ب 300 جم = كجم.
 437 $\times$ =
 437 $\div$ =
 300 $\times$ =
 300 $\div$ =

- ج 0.65 كجم = جم.
 د 712 مل = لتر.
 0.65 $\times$ =
 0.65 $\div$ =
 712 $\times$ =
 712 $\div$ =

- هـ 1,750 م = كم.
 و 23 م = سم.
 1,750 $\times$ =
 1,750 $\div$ =
 23 $\times$ =
 23 $\div$ =

- ز 2.025 لتر = مل.
 ح 5,200 مم = م.
 2.025 $\times$ =
 2.025 $\div$ =
 5,200 $\times$ =
 5,200 $\div$ =

تطبيقات حياتية:



أ اشترى أحمد 10 أقلام بسعر 123 جنيهاً ؛ لتوزيعها على أصدقائه ، فما ثمن القلم الواحد؟

ب مصنع يُنتج 3,500 قميص ، يريد توزيعها بالتساوي على 100 محل ، فما نصيب كل محل؟

ج إذا كان ثمن 100 كشكول من نفس النوع 1,350 جنيهاً ، ما ثمن الكشكول الواحد؟

اكتشف الخطأ:



$$43.001 \div 0.01 = 0.43001$$

$$43.001 \times 0.01 = 4300.1$$

قام إبراهيم بكتابة المسألتين المقابلتين.

اكتشف الخطأ الذي وقع فيه ، ثم صحّحه.

أسئلة من امتحانات الإدارات



س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (القليوبية 2026) $5.3 \div 0.1 = \dots\dots\dots$ ①
 أ 53 ب 5.3 ج 0.53 د 0.0053
- (أسيوط 2026) $57 \div \dots\dots\dots = 0.057$ ②
 أ 1,000 ب 100 ج 10 د 0.1
- (المنوفية 2026) 60 جم = كجم. ③
 أ 6,000 ب 600 ج 0.6 د 0.06
- (الجيزة 2026) $25.3 \div 10 = \dots\dots\dots$ ④
 أ 253 ب 235 ج 2.53 د 0.253
- (بورسعيد 2026) 147.2 سنتيمتر = متر. ⑤
 أ 1.427 ب 1.472 ج 14.72 د 147.2
- (القاهرة 2026) $2.6 \div 100 = 2.6 \times \dots\dots\dots$ ⑥
 أ 0.01 ب 0.1 ج 10 د 100
- (الدقهلية 2026) $94.5 \div 10$ ☐ $94.5 \div 0.1$ ⑦
 أ < ب > ج = د غير ذلك
- (المنيا 2023) قيمة s التي تجعل المعادلة: $s \div 0.1 = 1.6$ صحيحة هي ⑧
 أ 160 ب 16 ج 0.016 د 0.16
- (المنيا 2026) ⑨ اشترى حسام 10 قطع من الجاتوه من نفس النوع بمبلغ 277.5 جنيه.
 فإن ثمن القطعة الواحدة = جنيه.
 أ 29 ب 27.75 ج 27 د 2.75

س٢ أجب عما يلي:

- أ وزعت مُعلمة 950 جنيهًا بالتساوي على 100 تلميذ. احسب نصيب كل تلميذ. (القاهرة 2026)
- ب يُقسَّم بائع فاكهة 98.8 كيلوجرام من البرتقال بالتساوي على 10 أكياس. احسب عدد الكيلوجرامات في كل كيس. (الجيزة 2026)
- ج يريد صاحب مصنع تقسيم مبلغ 957.5 جنيه بالتساوي على 10 عمال. كم يكون نصيب العامل الواحد؟ (البحيرة 2026)



• لإيجاد خارج قسمة $62.24 \div 16$ باستخدام الخوارزمية المعيارية تتبع الخطوتين التاليتين:

2 نضع العلامة العشرية بخارج القسمة في نفس ترتيبها من جهة اليمين.

$$\begin{array}{r} 3.89 \\ 16 \overline{) 62.24} \\ \underline{-48} \\ 142 \\ \underline{-128} \\ 144 \\ \underline{-144} \\ 000 \end{array}$$

العلامة العشرية بعد رقمين

1 نتجاهل العلامة العشرية، وتتبع نفس خطوات خوارزمية القسمة التي تم ذكرها من قبل.

$$\begin{array}{r} 389 \\ 16 \overline{) 6224} \\ \underline{-48} \\ 142 \\ \underline{-128} \\ 144 \\ \underline{-144} \\ 000 \end{array}$$

وبالتالي فإن: $62.24 \div 16 = 3.89$

مثال 1 استخدم الخوارزمية المعيارية في إيجاد ناتج ما يلي:

7.634 ÷ 22 = ج

873.2 ÷ 37 = ب

61.44 ÷ 6 = أ

الحل

$$\begin{array}{r} 0.347 \\ 22 \overline{) 7.634} \\ \underline{-66} \\ 103 \\ \underline{-88} \\ 154 \\ \underline{-154} \\ 000 \end{array}$$

7.634 ÷ 22 = 0.347

$$\begin{array}{r} 23.6 \\ 37 \overline{) 873.2} \\ \underline{-74} \\ 133 \\ \underline{-111} \\ 222 \\ \underline{-222} \\ 000 \end{array}$$

873.2 ÷ 37 = 23.6

$$\begin{array}{r} 10.24 \\ 6 \overline{) 61.44} \\ \underline{-6} \\ 14 \\ \underline{-12} \\ 24 \\ \underline{-24} \\ 00 \end{array}$$

61.44 ÷ 6 = 10.24

تحقق من فهمك



أوجد الناتج:

32.4 ÷ 12 = ب

8.42 ÷ 2 = أ

تعلم



التعبير عن باقي القسمة كعدد عشري:

• لإيجاد خارج قسمة: $14 \div 4$ باستخدام الخوارزمية المعيارية بدون كتابة الباقي تتبع الخطوات التالية:

1 نبدأ القسمة من اليسار
وتتبع خطوات القسمة

• نقسم: $14 \div 4$

• نضرب: 3×4

• نطرح: $14 - 12$

2 أقل من 4 ؛ لذا لا يمكننا القسمة ، فنضع علامة عشرية يمين المقسوم (14)، وصفرًا في خانة الجزء من عشرة ، وعلامة عشرية في خارج القسمة.

3 نُنزل (0) إلى باقي القسمة فيصبح (20) ، ثم نكمل باقي خطوات القسمة.

وبالتالي فإن: $14 \div 4 = 3.5$

مثال 2 استخدم الخوارزمية المعيارية في إيجاد ناتج ما يلي: (لاحظ أن: خارج القسمة هو عدد عشري)

أ $585 \div 18 =$ ب $54.7 \div 25 =$ ج $25.1 \div 3 =$ (لأقرب جزء من مائة)

الحل

أ

$585 \div 18 = 32.5$

ب

$54.7 \div 25 = 2.188$

ج

$25.1 \div 3 = 8.37$ (لأقرب جزء من مائة)

يُسمَّى هذا النوع قسمة غير منتهية ؛
بسبب تكرار الباقي (2)

$25.1 \div 3 \approx 8.37$ (لأقرب جزء من مائة)

تحقق من فهمك



استخدم الخوارزمية المعيارية لإيجاد ناتج كل مما يلي:

أ $678 \div 15 =$ ب $121.1 \div 9 \approx$ (لأقرب جزء من ألف)



تدريبات سلاح التميز على الدرس (12)

س1 استخدم الخوارزمية المعيارية في إيجاد خارج القسمة: (لاحظ أن: خارج القسمة هو عدد عشري)

$$\underline{3} \overline{) 157.2}$$

ج

$$\underline{5} \overline{) 51.65}$$



ب

$$\underline{6} \overline{) 73.02}$$



ا

$$\underline{46} \overline{) 86.94}$$

و

$$\underline{23} \overline{) 81.42}$$

هـ

$$\underline{17} \overline{) 409.7}$$

د

$$\underline{20} \overline{) 29.2}$$

ط

$$\underline{92} \overline{) 1,150}$$

ح

$$\underline{5} \overline{) 40.4}$$



ز

$$\underline{12} \overline{) 716.4}$$

ل

$$\underline{30} \overline{) 589.5}$$



ك

$$\underline{45} \overline{) 824.4}$$

ي

س2 استخدم الخوارزمية المعيارية في إيجاد خارج القسمة: (لاحظ أن خارج القسمة هو عدد عشري)

$$342.4 \div 16 = \dots\dots\dots$$

ج

$$78.2 \div 23 = \dots\dots\dots$$



ب

$$1.305 \div 9 = \dots\dots\dots$$

ا

$$59.4 \div 55 = \dots\dots\dots$$

و

$$940.5 \div 15 = \dots\dots\dots$$

هـ

$$415.2 \div 24 = \dots\dots\dots$$

د

$$2,523 \div 60 = \dots\dots\dots$$

ط

$$170 \div 40 = \dots\dots\dots$$

ح

$$45.5 \div 14 = \dots\dots\dots$$



ز

س3 أوجد ناتج كل مما يلي لأقرب جزء من مائة:

$$5.6 \div 3 \approx \dots\dots\dots$$

ب

$$9.4 \div 6 \approx \dots\dots\dots$$

ا

$$232 \div 36 \approx \dots\dots\dots$$

د

$$59 \div 9 \approx \dots\dots\dots$$

ج

س4 أوجد ناتج كل مما يلي حسب المطلوب:

- أ $0.5 \div 9 \approx$ (لأقرب جزء من ألف). ب $1 \div 3 \approx$ (لأقرب جزء من مائة).
ج $7.5 \div 7 \approx$ (لأقرب جزء من ألف). د $9.2 \div 35 \approx$ (لأقرب جزء من ألف).

س5 قارن باستخدام (<) أو (>) أو (=):

- أ $25.8 \div 5$ 4.9 ب $15.6 \div 3$ 5.2
ج $72.5 \div 25$ 2.99 د $147.6 \div 4$ 41
هـ $8.8 \div 11$ $9.9 \div 4$ و $388.6 \div 2$ $322.2 \div 2$
ز $549.8 \div 14$ $549.8 \div 12$ ح 0.25×0.1 $82.5 \div 33$

تطبيقات حياتية:

- أ حديقة مستطيلة الشكل مساحتها 164.4 متر مربع ، فإذا كان طول الحديقة 40 متراً ،

فما عرض الحديقة؟



- ب يعمل شخص كهربائي ولديه سلك كهربائي بطول 150 متراً ، ويحتاج إلى تقطيعه

إلى 40 قطعة أصغر ومتساوية في الطول. ما طول كل قطعة؟



- ج يمتلك عماد 4.5 متر من السلك ، وهي مُقَطَّعة إلى 30 قطعة ذات أطوال متساوية.

أوجد طول كل قطعة من السلك.



- د قرر مجلس المدينة تجميل المدينة وزرع أشجار على جانب طريق طوله 2,050 متراً. سيزرع المجلس 75 شجرة

على مسافات متساوية. (المسافة بين كل شجرتين تمثل عدداً صحيحاً)

ما المسافة التي ستفصل بين كل شجرتين؟ ما طول المسافة المتبقية؟



اكتشف الخطأ:

قام حمزة بإيجاد خارج قسمة: $21.44 \div 16$ ، كما هو موضح:

اكتشف الخطأ ، ثم صحّحه.

$$\begin{array}{r}
 13.4 \\
 16 \overline{) 21.44} \\
 \underline{-16} \\
 54 \\
 \underline{-48} \\
 64 \\
 \underline{-64} \\
 00
 \end{array}$$



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① $6.25 \div 25 = \dots\dots\dots$

(القليوبية 2026)

د 35

ج 25

ب 2.5

أ 0.25

(الغربية 2026)

② ناتج قسمة: $7.49 \div 7 = \dots\dots\dots$

د 107

ج 17

ب 1.7

أ 1.07

(الفيوم 2026)

③ خارج قسمة: $8.88 \div 8 = \dots\dots\dots$

د 1.11

ج 1.01

ب 1.1

أ 0.111

(الفيوم 2026)

④ $1.6 \div 4 = \dots\dots\dots$

د 80

ج 1.6

ب 0.8

أ 0.4

(الشرقية 2025)

⑤ في المعادلة: $15.5 \div 5 = 3.1$ المقسوم هو

د 3

ج 15.5

ب 5

أ 3.1

(كفر الشيخ 2025)

⑥ $0.49 \div 7 = \dots\dots\dots$

د 70

ج 7

ب 0.7

أ 0.07

(الجيزة 2024)

⑦ $1.875 \div 15 = \dots\dots\dots$

د 12.5

ج 125

ب 0.125

أ 0.115

(الغربية 2025)

⑧ $5.35 \div 5 = \dots\dots\dots$

د 1.7

ج 1.07

ب 107

أ 17

س٢ أجب عما يلي:

أ أوجد خارج قسمة:

② $3.33 \div 3 = \dots\dots\dots$ (الفيوم 2026)

① $6.4 \div 2 = \dots\dots\dots$ (القاهرة 2026)

④ $6.984 \div 12 = \dots\dots\dots$ (الشرقية 2026)

③ $3.15 \div 3 = \dots\dots\dots$ (دمياط 2026)

ب تمتلك هنا 4.5 متر من السلك ، وتريد تقطيعها إلى 9 أجزاء متساوية. أوجد طول الجزء الواحد. (الدقهلية 2026)

ج لدى مزارع قطعة أرض مساحتها 10.5 متر مربع يرغب في تقسيمها بالتساوي إلى 5 أجزاء متساوية ،

(الغربية 2026)

فما مساحة الجزء الواحد؟



تعلم



• لإيجاد خارج قسمة: $26.4 \div 2.2$ باستخدام الخوارزمية المعيارية تتبع الخطوات التالية:

2

نقسم باستخدام الخوارزمية المعيارية.

$$\begin{array}{r} 12 \\ 22 \overline{) 264} \\ \underline{- 22} \\ 44 \\ \underline{- 44} \\ 00 \end{array}$$

• اقسم: $26 \div 22$

• اضرب: 1×22

• اطرح: $26 - 22$

• نزل 4

• كرر الخطوات.

1

نحول المقسوم عليه إلى عدد صحيح ، وذلك بضربه في (10 أو 100 أو 1,000 أو ...) حسب عدد الخانات العشرية به ، ثم نضرب المقسوم في نفس العدد.

$$26.4 \div 2.2 = 264 \div 22$$

$\times 10 \quad \times 10$

وبالتالي فإن: $26.4 \div 2.2 = 12$

استخدم الخوارزمية المعيارية في إيجاد ناتج ما يلي:

مثال

ج $99 \div 0.4 = \dots\dots\dots$

ب $1.5 \div 0.06 = \dots\dots\dots$

أ $8.748 \div 0.36 = \dots\dots\dots$

الحل

ج $99 \div 0.4 = 990 \div 4$

$\times 10 \quad \times 10$

$$\begin{array}{r} 247.5 \\ 4 \overline{) 9900} \\ \underline{- 8} \\ 19 \\ \underline{- 16} \\ 30 \\ \underline{- 28} \\ 20 \\ \underline{- 20} \\ 00 \end{array}$$

وبالتالي فإن:

$99 \div 0.4 = 247.5$

ب $1.5 \div 0.06 = 150 \div 6$

$\times 100 \quad \times 100$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 6 \overline{) 150} \\ \underline{- 12} \\ 30 \\ \underline{- 30} \\ 00 \end{array}$$

وبالتالي فإن:

$1.5 \div 0.06 = 25$

أ $8.748 \div 0.36 = 874.8 \div 36$

$\times 100 \quad \times 100$

$$\begin{array}{r} 24.3 \\ 36 \overline{) 874.8} \\ \underline{- 72} \\ 154 \\ \underline{- 144} \\ 108 \\ \underline{- 108} \\ 000 \end{array}$$

وبالتالي فإن:

$8.748 \div 0.36 = 24.3$

صندوق المفردات: الخوارزمية المعيارية.

في المثال رقم ب: العلامة العشرية بعد رقمين في المقسوم عليه ، ولكنها بعد رقم في المقسوم ؛ لذا نحتاج إضافة 0 يمين المقسوم ، ثم نحرك العلامة العشرية إلى اليمين خطوتين في كل من المقسوم والمقسوم عليه.





تدريبات سلاح التلويذ على الدرس (13)

س¹ أكمل ما يلي ، كما بالمثال:

$$1.8 \div 0.3 = \dots \div \dots = \dots \quad \text{أ}$$

مثال $1.6 \div 0.8 = 16 \div 8 = 2$

$$7.2 \div 0.9 = \dots \div \dots = \dots \quad \text{ب}$$

$$0.24 \div 0.06 = \dots \div \dots = \dots$$

$$2.5 \div 0.05 = \dots \div \dots = \dots \quad \text{ج}$$

$$6.25 \div 62.5 = \dots \div \dots = \dots \quad \text{د}$$

س² استخدم الخوارزمية المعيارية لإيجاد خارج القسمة:

$$\begin{array}{r} 7.3 \overline{) 3.431} \end{array} \quad \text{أ} \quad \text{ب}$$

$$\begin{array}{r} 0.5 \overline{) 44} \end{array} \quad \text{ب}$$

$$\begin{array}{r} 0.7 \overline{) 70} \end{array} \quad \text{ج}$$

$$\begin{array}{r} 0.92 \overline{) 4.876} \end{array} \quad \text{د}$$

$$\begin{array}{r} 1.4 \overline{) 6.86} \end{array} \quad \text{هـ}$$

$$\begin{array}{r} 0.03 \overline{) 90} \end{array} \quad \text{و}$$

$$\begin{array}{r} 5.7 \overline{) 19.95} \end{array} \quad \text{ز}$$

$$\begin{array}{r} 6.6 \overline{) 716.1} \end{array} \quad \text{ح}$$

$$\begin{array}{r} 0.04 \overline{) 0.51} \end{array} \quad \text{ط}$$

س³ استخدم الخوارزمية المعيارية في إيجاد خارج القسمة:

$$4.2 \div 0.06 = \dots \quad \text{أ}$$

$$6.816 \div 0.32 = \dots \quad \text{ب}$$

$$9.624 \div 2.4 = \dots \quad \text{ج}$$

$$4.743 \div 0.09 = \dots \quad \text{د}$$

$$57.6 \div 0.04 = \dots \quad \text{هـ}$$

$$1.3 \div 0.5 = \dots \quad \text{و}$$

$$80 \div 6.4 = \dots \quad \text{ز}$$

$$4.2 \div 0.28 = \dots \quad \text{ح}$$

$$1.43 \div 0.05 = \dots \quad \text{ط}$$

$$0.307 \div 0.05 = \dots \quad \text{ي}$$

$$0.1 \div 0.04 = \dots \quad \text{ل}$$

$$0.918 \div 3.4 = \dots \quad \text{ك}$$

س4 قارن باستخدام ($<$) أو ($>$) أو ($=$):

ب $84.5 \div 5$ $8.45 \div 0.5$

أ $1.95 \div 1.5$ $19.5 \div 1.5$

د $343 \div 49$ $3.43 \div 0.49$

ج $56.7 \div 45$ $567 \div 4.5$

و $36 \div 0.4$ $7.2 \div 0.8$

هـ $4 \div 0.125$ $0.4 \div 0.125$

اكتشف الخطأ:

صحح الخطأ الموجود في المسائل التالية:

ج $54.24 \div 0.2$

$$\begin{array}{r}
 2,712 \\
 20 \overline{) 5,424.0} \\
 \underline{-40} \\
 142 \\
 \underline{-140} \\
 24 \\
 \underline{-20} \\
 40 \\
 \underline{-40} \\
 00
 \end{array}$$

ب $5.083 \div 1.3$

$$\begin{array}{r}
 39.1 \\
 13 \overline{) 50.83} \\
 \underline{-39} \\
 118 \\
 \underline{-117} \\
 13 \\
 \underline{-13} \\
 00
 \end{array}$$

أ $77.43 \div 0.3$

$$\begin{array}{r}
 2581 \\
 3 \overline{) 7743} \\
 \underline{-6} \\
 17 \\
 \underline{-15} \\
 24 \\
 \underline{-24} \\
 3 \\
 \underline{-3} \\
 0
 \end{array}$$

تطبيقات حياتية:



أ اشترى أحمد صندوقاً من الفاكهة يحتوي على 59.5 كجم من التفاح ، وأراد تقسيمه إلى أكياس صغيرة ؛ بحيث يحتوي كل كيس على 3.5 كجم من التفاح .
كم عدد الأكياس التي يمكنه تعبئتها ؟



ب ثوب من القماش طوله 64.5 متر ، يُراد تقسيمه إلى قطع متساوية في الطول طول كل منها 4.3 متر . كم عدد قطع القماش ؟



ج اشترت سلمى مجموعة من القصص من نفس النوع بمبلغ 27 جنيهاً ، فإذا كان ثمن القصة الواحدة 4.5 جنية ، فما عدد القصص التي اشترتها سلمى ؟



د ثوب من القماش طوله 395.2 متر ، قُسم إلى قطع متساوية ، طول القطعة الواحدة 1.6 متر . أوجد عدد هذه القطع .



أسئلة من امتحانات الإدارات

س1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(القاهرة 2026)

① $0.42 \div \dots = 1$

د 0.42

ج 0.58

ب 0.68

أ 1

(الجيزة 2026)

② $60 \div 0.6 = \dots$

د 0.1

ج 1

ب 10

أ 100

(الدقهلية 2026)

③ $4.5 \div 0.05 = \dots$

د 900

ج 90

ب 9

أ 0.9

(القليوبية 2026)

④ $7 \div 0.7 = \dots$

د 1,000

ج 100

ب 10

أ 1

(قنا 2026)

⑤ $0.6 \div 0.2 = \dots$

د 4

ج 3

ب 0.4

أ 0.3

(سوهاج 2026)

⑥ خارج قسمة: $2.1 \div 0.3 = \dots$

د 0.7

ج 2

ب 3

أ 7

(المنوفية 2024)

⑦ $4.2 \div 0.6 \square 28 \div 0.4$

د غير ذلك

ج =

ب >

أ <

س2 أجب عما يلي:

أ لدى هَنا زجاجة معدنية سعتها 4.2 لتر تريد توزيعها على أكواب سعة الكوب الواحد 0.7 لتر،

(القاهرة 2026)

فما عدد الأكواب التي تملؤها؟

ب ثوب من القماش طوله 59.5 متر يُراد تقسيمه إلى قطع متساوية في الطول وطول كل منها 3.5 متر.

(الشرقية 2026)

كم عدد قطع القماش؟

ج جبل طوله 12.5 متر يُراد تقسيمه إلى قطع متساوية طول القطعة الواحدة 0.5 متر،

(الدقهلية 2026)

فما عدد القطع؟

د يُقسَّم بائع فاكهة 103.5 كجم من البرتقال بالتساوي على عدد من الأكياس ، فإذا كانت كتلة الكيس الواحد

(الجيزة 2026)

4.5 كجم ، فما عدد الأكياس؟



تقييم صلاح التأيد على المفهوم الثاني

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (الدقهلية 2025) $453 \div 100 = 453 \times \dots\dots\dots$ ①
 أ 0.1 ب 0.01 ج 0.001 د 100
- (بورسعيد 2025) $6.42 \div 2 = \dots\dots\dots$ ②
 أ 3.21 ب 2.31 ج 1.32 د 3.12
- (القاهرة 2026) ③ أوجد ناتج: $40 \div 0.4 = \dots\dots\dots$
 أ 1 ب 10 ج 100 د 1,000
- (القاهرة 2026) ④ 8,000 جرام = كجم.
 أ 800 ب 8 ج 80 د 0.008
- (دمياط 2024) $4.8 \div 0.12 = \dots\dots\dots \div 12$ ⑤
 أ 480 ب 48 ج 0.48 د 0.048
- (القاهرة 2026) $0.24 \div \dots\dots\dots = 1$ ⑥
 أ 0.76 ب 0.86 ج 1 د 0.24
- (المنوفية 2025) $5.25 \div \dots\dots\dots = 52.5$ ⑦
 أ 10 ب 0.1 ج 100 د 0.01

س٢ أجب عما يلي:

- (الغربية 2025) ⑧ أوجد العدد الذي إذا ضُرب في 0.32 كان الناتج 0.48

- (القاهرة 2026) ⑨ أوجد خارج قسمة: $25.56 \div 1.2$

- (القاهرة 2026) ⑩ وزَّعت معلمة 950 جنيهًا بالتساوي على 100 تلميذ. احسب نصيب كل تلميذ.

- ⑪ تم توزيع 94.5 كجم من البرتقال بالتساوي على عدد من الأكياس ، فإذا كانت كتلة الكيس الواحد 2.1 كجم ،
 فما عدد الأكياس؟ (الجيزة 2025)



9 درجات

س1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(دمياط 2026)

① عند ضرب العدد 1.23 في 100 يكون الناتج

أ 123 ب 1.23 ج 12.3 د 0.123

(بورسعيد 2026)

② 369 سم = متر.

أ 36.9 ب 3.69 ج 3.93 د 0.369

(القليوبية 2026)

③ $9.6 \times \dots = 960$

أ 10 ب 100 ج 0.1 د 1,000

(الأقصر 2026)

④ $7.6 \times \dots = 76$

أ 0.01 ب 0.1 ج 10 د 100

(المنوفية 2026)

⑤ 10,870 جم = كجم.

أ 1.87 ب 108.7 ج 10.87 د 1.087

(القاهرة 2026)

⑥ $2.8 \div 100 = 2.8 \times \dots$

أ 10 ب 100 ج 0.01 د 0.1

(الجيزة 2026)

⑦ $13.5 \times 0.24 \square 1.35 \times 2.4$

أ < ب > ج = د غير ذلك

(القاهرة 2026)

⑧ $50 \div 0.5 = \dots$

أ 1 ب 10 ج 100 د 1,000

(بورسعيد 2026)

⑨ في نموذج مساحة المستطيل المقابل: $b = \dots$

	5	0.4
3	15	1.2
0.2	1	b

أ 0.08 ب 0.8

ج 8 د 80

21 درجة

س2 أجب عما يلي:

⑩ إذا كانت المسافة بين بلدين 125 كم ، احسب المسافة بينهما بالمتر.

11) أوجد حاصل ضرب كل مما يلي:

(الجيزة 2026) $2.456 \times 100 = \dots\dots\dots$ ب (القليوبية 2026) $3.2 \times 5.3 = \dots\dots\dots$ أ

12) أكمل:

(القاهرة 2026) $36.327 \div 0.1 = \dots\dots\dots$ ب (القاهرة 2026) $9.6 \times \dots\dots\dots = 960$ أ

(المنوفية 2025) 0.4 كجم = جرام. (بورسعيد 2026) د 512 ملل = لتر.

13) قَدِّر عملية الضرب التالية وأوجد الناتج، ثم قارن الناتج الفعلي بالتقدير:

التقدير بأول رقم من اليسار	الناتج الفعلي	التقدير بالتقريب
$\dots\dots\dots$	3.921	$\dots\dots\dots$
$\times \dots\dots\dots$	$\times \quad 22$	$\times \dots\dots\dots$
$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$	$\dots\dots\dots$

14) لدى هناء زجاجة مياه معدنية سعتها 4.8 لتر، تريد توزيعها على أكواب سعة الكوب الواحد 0.8 لتر،

(القاهرة 2026) فما عدد الأكواب التي تملؤها؟

15) إذا كان ثمن متر من القماش الواحد 6.45 جنيه، فما ثمن 3.2 متر من نفس النوع؟ (السويس 2026)

16) إذا كان ثمن الكعكة الواحدة 3.5 جنيه، وقامت ريهام بدفع 77 جنيهًا نظير عدد من الكعكات،

(الإسكندرية 2025) فما عدد الكعكات التي اشترتها ريهام؟



وصلنا إلى نهاية الوحدة يا صديقي .. هيّا مساعد فريق العلماء في إتمام المهمة داخل المحمية الطبيعية مستخدمًا مهارتك في العمليات على الكسور العشرية لمساعدة الفريق في تسجيل النتائج الصحيحة، والحصول على لقب "الباحث الصغير".



9 درجات

س1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(الإسماعيلية 2026)

① يُعتبر العدد الذي له قيمة مميزة للكسر العشري 0.01 هو

- أ 0 ب 1 ج 0.25 د 0.5

(القليوبية 2026)

② 6.5 متر = سم.

- أ 65 ب 650 ج 6,500 د 0.65

(القاهرة 2026)

③ $0.42 + \dots = 1$

- أ 0.58 ب 0.68 ج 1 د 0.42

(الدقهلية 2026)

④ ناتج تقدير: 23×325 باستخدام التقدير من خلال أول رقم من اليسار هو:

- أ 3,000 ب 600 ج 300 د 6,000

(القاهرة 2026)

⑤ تقريب العدد 852.412 لأقرب وحدة هو

- أ 852.4 ب 852.41 ج 853 د 852

(أسيوط 2026)

⑥ $75.3 \times 0.01 = \dots$

- أ 753 ب 0.753 ج 7.53 د 75.03

(القاهرة 2026)

⑦ $7.6 \times \dots = 7,600$

- أ 100 ب 1,000 ج 10 د 1

(القاهرة 2026)

⑧ $25 \times \dots = (25 \times 100) + (25 \times 20) + (25 \times 6)$

- أ 162 ب 216 ج 126 د 612

(الإسماعيلية 2026)

⑨ $8.1 \times 10 \square 8.1 \times 0.1$

- أ < ب > ج = د غير ذلك

⑩ اشترت فاطمة 5.75 كيلوجرام من التفاح ، واشترت شيماء 7.32 كيلوجرام من البرتقال .

أوجد الفرق بين ما اشترته شيماء وما اشترته فاطمة . (الشرقية 2026)

⑪ أوجد حاصل ضرب كل مما يلي:

(الجيزة 2026)

ب 12.42×0.01

(القاهرة 2026)

أ 2.64×4.3

(القاهرة 2026)

⑫ أوجد خارج قسمة $2.64 \div 0.2$

⑬ أوجد ناتج جمع كل مما يلي:

(سوهاج 2026)

ب $28.45 + 23.569$

(القليوبية 2026)

أ $12.03 + 24.5$

⑭ قام بائع فاكهة بتوزيع 6.347 كيلوجرام من البرتقال بالتساوي على 10 أكياس .

(القاهرة 2026)

احسب عدد الكيلوجرامات في كل كيس .

(البحر الأحمر 2026)

⑮ استخدم نموذج مساحة المستطيل في إيجاد قيمتي: a ، b

	30	5
2	60	a
10	b	50

⑯ حلل كلاً من العددين: 10 ، 6 إلى عواملهما الأولية ، ثم أوجد (ع.م.أ) ، (م.م.أ)

التعبيرات العددية والأنماط

الوحدة
6



محتويات الوحدة وأهدافها



في نهاية هذه الوحدة من المتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

مفهوم الوحدة: إيجاد قيمة التعبيرات العددية وتحليل الأنماط.

- الدرسان (1 ، 2): ترتيب إجراء العمليات الحسابية.
- يستخدم ترتيب العمليات لإيجاد قيمة التعبيرات العددية التي تتضمن أعدادًا صحيحة وكسورًا عشرية.
- يحدد كيف تؤثر الأقواس على ترتيب العمليات.
- الدرس (3): كتابة تعبير عددي لتمثيل موقف ما.
- يكتب تعبيرًا عدديًا لتمثيل موقف مكتوب.
- الدرس (4): تحديد الأنماط العددية.
- يحدد نمطًا عدديًا.
- يشرح قاعدة للنمط العددي.
- يستخدم الرموز لتمثيل القيم المجهولة في قاعدة للنمط العددي.



التعبيرات العددية والأنماط



في صباح يوم جميل ، قررت أسرة سلمى الانطلاق في رحلة إلى الإسكندرية لقضاء يوم ممتع. قبل الانطلاق ، قال الأب: لدينا 2,000 جنيه مخصصة للذهاب إلى الرحلة ، ويجب أن نحسب مصروفاتنا بدقة.



قالت الأم: سنحتاج إلى وقود للسيارة ، وطعام ، وبعض المشروبات والحلوى. انطلقت الأسرة ، وتوقفت عند محطة الوقود وطلب الأب تعبئة 50 لترًا من البنزين وسعر اللتر الواحد 22.25 جنيه، دخلت الأم إلى المتجر لشراء بعض الاحتياجات: 3 زجاجات عصير ثمن الواحدة 14.75 جنيه ، و 2 علبة بسكويت سعر الواحدة 5.25 جنيه ، وفاكهة بمبلغ 100 جنيه ، وطلبت سلمى 5 سندوتشات دجاج سعر السندوتش الواحد 75 جنيهًا.

ساعد سلمى وأسرته في حساب تكلفة مستلزمات الذهاب إلى الرحلة ، موضحًا تفسيرك باستخدام ترتيب العمليات الحسابية.



ترتيب إجراء العمليات الحسابية
- تعبيرات عددية تتضمن أقواساً

مفهوم الوحدة
الدرس (1، 2)



تعلم إبداع قيمة التعبيرات العددية:



قام كل من ياسين وبسنت بحل المسألة: $10 - 2 \times (5 + 3) \div 2$ وحصل كل منهما على ناتج مختلف.



حل بسنت

$$\begin{aligned} & 10 - 2 \times (5 + 3) \div 2 \\ & = 8 \times (5 + 3) \div 2 \\ & = 8 \times 8 \div 2 \\ & = 64 \div 2 = 32 \end{aligned}$$

حل ياسين

$$\begin{aligned} & 10 - 2 \times (5 + 3) \div 2 \\ & = 10 - 2 \times 8 \div 2 \\ & = 10 - 16 \div 2 \\ & = 10 - 8 = 2 \end{aligned}$$



المسألة بها أكثر من عملية رياضية ، ولحلها يجب معرفة أي العمليات نقوم بها أولاً ، وهذا ما يُسمَّى بترتيب إجراء العمليات الحسابية.

خطوات ترتيب إجراء العمليات الحسابية:



وبالتالي فإن: حل ياسين هو الحل الصحيح ؛ لأنه راعى ترتيب العمليات الحسابية.

مثال 1 استخدم ترتيب العمليات الحسابية لإيجاد قيمة كل من التعبيرات العددية التالية:

ب $9 - 5 \div (8 - 3) \times 2$

أ $8 \div 4 \times 2 + 6$

د $1.4 \div 0.2 + 3 \times (2.5 - 0.6)$

ج $36 \div 6 \times 0.1 + 17.4$

هـ $30 \times [2.5 + (7.18 - 3.12) \div 0.1]$

الحل

$$\begin{aligned} & 9 - 5 \div (8 - 3) \times 2 \\ & = 9 - 5 \div 5 \times 2 \\ & = 9 - 1 \times 2 \\ & = 9 - 2 = 7 \end{aligned}$$

ب • الأقواس أولاً
• ثم القسمة
• ثم الضرب
• ثم الطرح

$$\begin{aligned} & 8 \div 4 \times 2 + 6 \\ & = 2 \times 2 + 6 \\ & = 4 + 6 \\ & = 10 \end{aligned}$$

أ • القسمة أولاً
• ثم الضرب
• ثم الجمع

• الأقواس المربعة.
• الطرح.

• الأقواس المستديرة.
• الجمع.

• ترتيب إجراء العمليات الحسابية.
• القسمة.
• الضرب.



$$1.4 \div 0.2 + 3 \times (2.5 - 0.6)$$

$$= 1.4 \div 0.2 + 3 \times 1.9$$

$$= 7 + 3 \times 1.9$$

$$= 7 + 5.7 = 12.7$$

• الأقواس أولاً ←
• ثم القسمة ←
• ثم الضرب ←
• ثم الجمع ←

$$36 \div 6 \times 0.1 + 17.4$$

$$= 6 \times 0.1 + 17.4$$

$$= 0.6 + 17.4$$

$$= 18$$

ج • القسمة أولاً ←
• ثم الضرب ←
• ثم الجمع ←



قم بإجراء العمليات داخل الأقواس المستديرة أولاً () ، ثم العمليات داخل الأقواس المربعة [] .

$$30 \times [2.5 + (7.18 - 3.12) \div 0.1]$$

$$= 30 \times [2.5 + 4.06 \div 0.1]$$

$$= 30 \times [2.5 + 40.6]$$

$$= 30 \times 43.1 = 1,293$$

هـ • الأقواس المستديرة أولاً ←
• ثم الأقواس المربعة (القسمة ثم الجمع)
• ثم الضرب ←

مثال 2 استخدم الأقواس في التعبير العددي: $8 + 0.35 \div 0.5 - 0.3 \times 4$ لتكوين أكبر عدد ممكن من التعبيرات العددية بقيم مختلفة.

الحل

لتكوين أكبر عدد من التعبيرات العددية بقيم مختلفة نقوم بتغيير موضع الأقواس.

$$8 + 0.35 \div (0.5 - 0.3) \times 4$$

$$= 8 + 0.35 \div 0.2 \times 4$$

$$= 8 + 1.75 \times 4$$

$$= 8 + 7$$

$$= 15$$

$$(8 + 0.35) \div 0.5 - 0.3 \times 4$$

$$= 8.35 \div 0.5 - 0.3 \times 4$$

$$= 16.7 - 0.3 \times 4$$

$$= 16.7 - 1.2$$

$$= 15.5$$

$$8 + 0.35 \div 0.5 - (0.3 \times 4)$$

$$= 8 + 0.35 \div 0.5 - 1.2$$

$$= 8 + 0.7 - 1.2$$

$$= 8.7 - 1.2$$

$$= 7.5$$

تحقق من فهمك

1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(0 ، 7 ، 11 ، 77)

أ $77 \div (3 + 4) - 4 = \dots\dots\dots$

ب لإيجاد قيمة التعبير العددي: $10 - 8 + 5.6 \times 0.1$ نبدأ بإجراء عملية

(الجمع ، الضرب ، القسمة ، الطرح)

ج الخطوة الأخيرة في إيجاد قيمة التعبير العددي: $3 + (10 + 8) \times 8$ هي

($3 + 144$ ، $3 + 18$ ، 18×8 ، $10 + 8$)

2 استخدم ترتيب إجراء العمليات الحسابية لإيجاد قيمة كل من:

أ $2 \times (5.2 + 3.8 - 2)$ ←

ب $[(11 + 10) \times 0.2] \div 0.1$ ←



تدريبات سلاح التلويذ على الدرسين (1 ، 2)

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① لإيجاد قيمة التعبير العددي: $1 - 8 \div (3 + 5) \times 2$ نقوم بعملية أولاً.

أ الضرب ب القسمة ج الجمع د الطرح

② ما الخطوة الأولى لإيجاد قيمة التعبير العددي: $4 - 29 + 0.2 \times 3.5 - 28.1$ ؟

أ 3.5×0.2 ب $28.1 - 3.5$ ج $29 - 4$ د $0.2 + 29$

③ ما الخطوة الثانية في إيجاد قيمة التعبير العددي: $3 + (10 - 8) \times 8$ ؟

أ الجمع ب الطرح ج الضرب د القسمة

④ ما الخطوة الأخيرة في إيجاد قيمة التعبير العددي: $3 \div (100 \times 0.03) - 1.5$ ؟

أ الجمع ب الطرح ج الضرب د القسمة

⑤ $10 + 0.1 \div 5.8 =$

أ 0.68 ب 6.8 ج 68 د 680

⑥ $10 \times 3.5 - 60 =$

أ 25 ب 35 ج 56.5 د 565

⑦ أي التعبيرات العددية التالية قيمتها تساوي 17 ؟

أ $6 + (4 \times 3) - 2 \div 2$ ب $6 + 4 \times (3 - 2 \div 2)$

ج $6 + (4 \times 3 - 2) \div 2$ د $(6 + 4 \times 3 - 2) \div 2$

س٢ استخدم ترتيب العمليات الحسابية لإيجاد قيمة كل من التعبيرات العددية التالية:

ب $145.42 - 7.11 \times 10 + 13.2$

أ $15 \div 5 \times 3 + 4$

د $1,403.5 - 12.3 \div 0.01 + 9.8$

ج $35 \times 0.1 + 89.14 \div 0.1$

و $15.1 \times 10 - 8.15 + 1.25 \div 5$

هـ $14.55 + 4.15 \times 3 - 2 \div 0.1$

ح $900 \div 6 + 20.3 - 20 \times 7.5$

ز $597.8 \div 6.1 + 13 \times 1.7$

ي $129.9 \div 3 \times 2.5 - 15 + 3.2$

ط $145.16 - 13.2 \div 0.1 + 2.5 \times 4.9$

س3 استخدم ترتيب العمليات الحسابية لإيجاد قيمة كل من التعبيرات العددية التالية:

ب $8.4 - 3.1 \times (2.5 + 3.5) \div 10$

أ $8 + 2 \times (4 + 5) \div 3$

د $(5.3 + 7.2 - 7.6) \times 10 \div 7$

ج $(1.2 + 1.4) \times 3.5 - 0.4 \div 0.2$

و $2.8 \times (2.7 - 1.9) \div 3.2 + 4.1$

هـ $864 \div 8 + [15.3 \times (2 - 1.6)]$

ح $15.05 \div 0.1 + [11.34 + (34 \times 5)]$

ز $30 \times (2.5 + 47.18 - 3.12 \div 0.1)$

ي $(45.84 + 13.05) \div 5 + 20.32 - 1.14 \times 2.1$

ط $9.9 \times [(2.4 + 4.8 - 3.2) \div 0.1]$

س4 أوجد قيمة كل مجموعة من التعبيرات العددية التالية ، ثم حدّد ما إذا كانت الأقواس أدت إلى تغيّر قيمة التعبير العددي أم لا (اختر نعم أو لا):

ب $350 + 450.9 \div 2 + 23.7 =$

$350 + (450.9 \div 2) + 23.7 =$

نعم أو لا

أ $64 \div 0.32 + 0.1 \times 3.2 =$

$64 \div (0.32 + 0.1 \times 3.2) =$

نعم أو لا

د $30 \times 2.5 + 47.18 - 3.12 \div 0.1 =$

$[30 \times (2.5 + 47.18 - 3.12)] \div 0.1 =$

نعم أو لا

ج $3.2 \times 5 - 4.5 \div 5 - 1.1 =$

$(3.2 \times 5 - 4.5) \div 5 - 1.1 =$

نعم أو لا

س5 استخدم الأقواس لتكوين أكبر عدد ممكن من التعبيرات العددية بقيم مختلفة:

ب $158 \div 2 + 6 \times 10.5 - 5$

أ $29.2 + 43 \times 0.01 + 15 \div 0.1$

د $80 \div 2 - 0.3 + 5 \times 0.3$

ج $400 - 50 \times 14 \div 2$

و $1.3 - 0.6 \times 0.2 + 1.2 \div 0.4$

هـ $57 - 11 \times 1.2 + 3.4 + 1.9 \div 10$

س6 يقرأ علي الأتوبيس في مسار محدد عبر المدينة. تتبّع المحطات التي يتوقف فيها ترتيب العمليات المستخدم في إيجاد قيمة التعبير العددي التالي:

$$300.53 - 11.04 \times 0.2 \div 0.01 + 13.07$$

المحطة (4)	المحطة (3)	المحطة (2)	المحطة (1)
5,789.8 + 13.07 م	57.898 ÷ 0.01 ط	2.208 ÷ 0.01 هـ	300.53 - 11.04 أ
79.73 + 13.07 ن	220.8 + 13.07 ي	0.2 ÷ 13.08 و	11.04 × 0.2 ب
300.53 - 233.87 س	289.49 × 20 ك	289.49 × 0.2 ز	0.2 ÷ 0.01 ج
57.898 + 13.07 ع	300.53 - 220.8 ل	11.04 ÷ 20 ح	0.01 + 13.07 د

اكتب الحروف التي تمثل المحطات الصحيحة في هذا المسار؛ لتوضيح خطوات إيجاد قيمة التعبير العددي.



① المحطة (1):

② المحطة (2):

③ المحطة (3):

④ المحطة (4):

اكتشف الخطأ:

قام كل من سليم وسارة بإيجاد قيمة التعبير العددي: $74 - 61 + 8 \times 5$ ، فإذا كانت إجابة سليم 105

وكانت إجابة سارة 53، فأى إجابة منهما صحيحة؟

مهارات عليا:

وضع كمال الأقواس في التعبير العددي: $15.25 \div 2 + 3 + 6.8 \div 2$ ، وعند إيجاد قيمة التعبير العددي

وجد أن قيمته 6.45 ما الأقواس التي استخدمها؟ وأين وضعها؟

لغز رياضي:

رتّب الحروف لتكوين كلمة عن طريق ترتيب العمليات لإيجاد الناتج: $17.5 \times 3 + 16 \div 2$

الجمع (م) ، الضرب (هـ) ، القسمة (ر)

الكلمة هي:

أسئلة من امتحانات الإدارات



س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ① قيمة التعبير العددي: $10.5 + 3.5 \times 10$ هي
 أ 35.5 ب 45.5 ج 135 د 140 (البحيرة 2025)
- ② الخطوة الأولى في إيجاد قيمة التعبير العددي: $5.5 \times 3 + 5 - 8$ هي عملية
 أ الجمع ب الطرح ج الضرب د القسمة (الجيزة 2026)
- ③ قيمة التعبير العددي: $4 + 2 \times 3 - 1 =$
 أ 8 ب 17 ج 23 د 9 (البحيرة 2026)
- ④ لإيجاد قيمة: $400.53 - 21.04 \times 0.3 + 0.02 + 13.08$ ، فإنه يتم البدء بالخطوة
 أ $0.02 + 13.08$ ب $0.3 \div 0.02$ ج 21.04×0.3 د $400.53 - 21.04$ (أسوان 2025)
- ⑤ $(8 - 7) \times 6 + 3 =$
 أ 24 ب 18 ج 10 د 9 (أسيوط 2026)
- ⑥ أي التعبيرات العددية التالية قيمته تساوي 9 ؟
 أ $5 + 4 \times (3 - 2)$ ب $5 + 4 \times 3 - 2$ ج $(5 + 4 \times 3) - 2$ د $(5 - 4) + 3 + 2$ (المنيا 2025)
- ⑦ الخطوة الأخيرة في إيجاد ناتج: $10 \div [31 \times (18 + 17 - 20)]$ هي عملية
 أ الضرب ب الجمع ج الطرح د القسمة (القليوبية 2023)

س٢ أجب عما يلي:

- أ استخدم ترتيب العمليات الحسابية لإيجاد قيمة كل مما يلي:
- ① $4.4 \times 10 + 12 \div 2$ (المنيا 2025) ② $0.9 + (3.4 - 0.5) \times 0.3$ (سوهاج 2025)
- ③ $1.6 \div (20 \times 0.1) + 7.3$ (المنوفية 2025) ④ $5 \times 0.1 + 87.24 \div 0.1$ (قنا 2025)
- ⑤ $34 \times 20 \div 2 + 5$ (القاهرة 2026) ⑥ $24 \div 8 + 6 \times 5 - 3$ (القليوبية 2026)

ب أوجد قيمة التعبير العددي لكل مما يلي:

- ① $(75.2 - 70.2) \div 5$ (الشرقية 2026) ←
- ② $3 + (10 \times 2.1)$ (بورسعيد 2026) ←
- ③ $15 \div 5 \times 3 + 4$ (السويس 2026) ←

كتابة التعبيرات العددية:

تعلم



التعبير العددي

هو جملة رياضية تعتمد على تحويل المسائل الكلامية إلى عبارات رياضية تتكون من أعداد وعمليات حسابية (+ - × ÷) وأقواس.

بعض الكلمات الدالة على العمليات الحسابية:

عملية الجمع +	عملية الطرح -	عملية الضرب ×	عملية القسمة ÷
أضف أجمع زائد الإجمالي معًا	الفرق اطرح ناقص المتبقي يزيد عن	اضرب في ضعف أمثال العدد	اقسم قسّم وزّع

فمثلاً: كتابة تعبير عددي يطابق المسألة: اضرب 86 في 0.2 ، ثم اجمع 121.7 ، وبعد ذلك اقسم الناتج على 3 تتبع ما يلي:



تم وضع الأقواس ؛
لأن العمليات بداخل
الأقواس ستتم أولاً.

① نضرب 86 في 0.2 ← 86×0.2

② ثم نجمع 121.7 ← $86 \times 0.2 + 121.7$

③ وبعد ذلك نقسم الناتج على 3 ← $(86 \times 0.2 + 121.7) \div 3$

وبالتالي فإن: التعبير العددي الذي يطابق المسألة هو: $(86 \times 0.2 + 121.7) \div 3$

مثال 1 اكتب التعبير العددي الذي يُعبر عن المسائل التالية:

- أ اطرَح 6.4 من 15.25 ، ثم اضرب الناتج في 5
ب اجمع 3.7 و 4.4 ، ثم اضرب الناتج في 12.5
ج اضرب 4.8 في 100 ، ثم اطرَح 63.5 ، ثم اجمع 17.9 ، وبعد ذلك اقسم الناتج على 0.1
د اجمع 14.6 و 10 ، ثم اضرب الناتج في الفرق بين العددين: 13.25 و 20 ، وبعد ذلك اضرب الناتج في 100

الحل

أ $(15.25 - 6.4) \times 5$ ب $(3.7 + 4.4) \times 12.5$
ج $(4.8 \times 100 - 63.5 + 17.9) \div 0.1$ د $[(14.6 + 10) \times (20 - 13.25)] \times 100$



مثال 2 اكتب تعبيراً عددياً يطابق المسائل التالية ، ثم أوجد قيمة التعبير العددي :

- أ اجمع 17.40 و 8.3 ، ثم اضرب الناتج في 3
 ب اقسـم 40 على 0.1 ، ثم اجمع 100.1 ، وبعد ذلك اقسـم الناتج على 5

الحل

- أ ① اجمع 17.40 و 8.3 $\leftarrow 17.40 + 8.3$
 ② ثم اضرب الناتج في 3 $\leftarrow (17.40 + 8.3) \times 3$
وبالتالي فإن: $(17.40 + 8.3) \times 3 = 25.7 \times 3 = 77.1$

- ب ① اقسـم 40 على 0.1 $\leftarrow 40 \div 0.1$
 ② ثم اجمع 100.1 $\leftarrow 40 \div 0.1 + 100.1$
 ③ وبعد ذلك اقسـم الناتج على 5 $\leftarrow (40 \div 0.1 + 100.1) \div 5$
وبالتالي فإن: $(40 \div 0.1 + 100.1) \div 5 = (400 + 100.1) \div 5 = 500.1 \div 5 = 100.02$

التعبيرات العددية والمسائل الكلامية:

مثال 3

قطعت سارة مسافة 11.3 كيلومتر يومياً لمدة أسبوع ، وفي الأسبوع الثاني قطعت مسافة 12.5 كيلومتر يومياً لمدة 5 أيام . اكتب التعبير العددي الذي يمثل إجمالي المسافة التي قطعتها سارة خلال الأسبوعين ، ثم أوجد قيمة التعبير العددي .

الحل



- المسافة التي قطعتها سارة في الأسبوع الأول $\leftarrow 11.3 \times 7$
 - المسافة التي قطعتها سارة في الأسبوع الثاني $\leftarrow 12.5 \times 5$
 - إجمالي المسافة التي قطعتها سارة خلال الأسبوعين $\leftarrow 11.3 \times 7 + 12.5 \times 5$
 - قيمة التعبير العددي: $11.3 \times 7 + 12.5 \times 5 = 79.1 + 62.5 = 141.6$
- وبالتالي فإن:** إجمالي المسافة التي قطعتها سارة خلال الأسبوعين = 141.6 كيلومتر.

تحقق من فهمك



1 اكتب تعبيراً عددياً يطابق المسألة : اطرح 7.1 من 12.5 ، ثم اضرب الناتج في 3

2 اشترى أحمد 3 كتب ، ثمن الكتاب الواحد 18.5 جنيه ، وعلبة ألوان بمبلغ 10.75 جنيه ، ومسطرة بمبلغ 6.25 جنيه . اكتب التعبير العددي الذي يمثل إجمالي المبلغ الذي دفعه أحمد ، ثم أوجد قيمة التعبير العددي .



تدريبات سلاح التلويذ على الدرس (3)

س١ اختر التعبير العددي المطابق لكل مسألة من المسائل التالية:

① اطرح 5.7 من 15 ، ثم اضرب الناتج في 10

أ $(10 - 5.7) \times 15$ ب $(15 - 5.7) - 10$ ج $(15 - 5.7) \times 10$ د $(15 - 5.7) + 10$

② اجمع 18 و 14 ، واطرح الناتج من 105 ، ثم اضرب الناتج في 0.1

أ $105 - [0.1 \times (18 + 14)]$ ب $[105 - (18 + 14)] \times 0.1$

ج $[105 + (18 - 14)] \times 0.1$ د $[(18 \times 14) - 105] \div 0.1$

③ اقسم 88 على 2 ، ثم اضرب الناتج في 0.2 ، وبعد ذلك اقسم الناتج على 4

أ $[(88 \div 0.2) - 2] \div 4$ ب $[(88 \div 0.2) \times 2] \div 4$

ج $[(88 \div 2) + 0.2] \times 4$ د $[(88 \div 2) \times 0.2] \div 4$

④ أوجد الفرق بين العددين: 50 و 65 ، واضربه في ناتج جمع 3.5 و 6.5 ، وبعد ذلك اقسم 3,750 على الناتج.

أ $3,750 \div [(65 - 50) \times (3.5 + 6.5)]$ ب $3,750 \div [(50 + 65) \times (3.5 + 6.5)]$

ج $[3,750 \div (65 - 50)] \times (3.5 + 6.5)$ د $[(65 - 50) \times (3.5 + 6.5)] \div 3,750$

س٢ اكتب التعبير العددي للمسائل التالية ، ثم أوجد قيمة التعبير العددي:

أ اطرَح 3.1 من 4.62 ، ثم اضرب الناتج في 2

التعبير العددي: القيمة =

ب اقسم 654 على 0.5 ، ثم اطرح 146 ، وبعد ذلك اقسم الناتج على 2

التعبير العددي: القيمة =

ج اجمع 30.4 و 87 و 17.5 ، ثم اطرح الناتج من 224.7 ، ثم اضرب في 100

التعبير العددي: القيمة =

د أوجد الفرق بين العددين: 10 و 9.27 ، واضربه في ناتج جمع 54 و 46 ، وبعد ذلك اقسم 1,168 على الناتج.

التعبير العددي: القيمة =

ه اجمع 60.5 و 33.5 ، ثم اضربه في الفرق بين 105.9 و 110 ، وبعد ذلك اقسم الناتج على 100

التعبير العددي: القيمة =

و اضرب 7.6 في 100 ، ثم اطرح 34.3 ، ثم اجمع 12.4 ، وبعد ذلك اقسم الناتج على 0.1

التعبير العددي: القيمة =

تطبيقات حياتية:



اكتب تعبيراً عددياً يطابق كل مسألة من المسائل الكلامية التالية ، ثم أوجد قيمة التعبير العددي:



أ لدى سلمى 150.5 جنيه ، اشترت 4 كتب ، ثمن الكتاب الواحد 35.5 جنيه .

ما المبلغ المتبقي لدى سلمى ؟



ب ذهبت سمر مع ثلاث من زميلاتها إلى مدينة الألعاب ، فإذا دفعت كل منهن

77 جنيهاً ثمن تذكرة الدخول ، و 25.5 جنيه ثمن علبة حلوى ، و 5 جنيهاً

ثمن زجاجة مياه ، فما المبلغ الكلي الذي دفعته سمر وزميلاتها ؟



ج لدى مريم قصة ، قرأت منها في 5 أيام متتالية بمعدل 6 صفحات كل يوم ،

وفي اليومين التاليين كل يوم 3 صفحات ، وبقي 4 صفحات من القصة .

ما عدد صفحات القصة ؟



د يدّخر كامل النقود لشراء سيارة ، لديه حالياً 1,000 جنيه ، وقد بدأ العمل

في وظيفتين ، وبدأ يدّخر من الوظيفة الأولى 50 جنيهاً في الأسبوع ، ويدّخر من

الوظيفة الثانية 30 جنيهاً في الأسبوع ، فإذا ادّخر هذه النقود من الوظيفتين

لمدة 4 أسابيع ليضيفها إلى مدّخراته ، فكم ادّخر كامل بنهاية الأسابيع الأربعة ؟



ه كجزء من تدريب اللياقة البدنية ، يقطع منير مسافة 38.7 كيلومتر بالدراجة

في ساعتين ، إذا كان يسير بالدراجة بنفس المعدل طوال الوقت ، فما عدد الأمتار

التي يقطعها في الدقيقة ؟



مهارات عليا:



تملأ هدى زهريات متطابقة بالماء لتنسيق الزهور في محل الزهور ، تبدأ بمقدار 15.75 لتر ،

وتسكب كميات متساوية في 16 زهرية . بعد انتهاء هذا العمل لا يزال لدى هدى 3.75 لتر

من الماء . ما كمية الماء في كل زهرية ؟ (يجب أن تكون الإجابة بالمليلترات)



أسئلة من امتحانات الإدارات

س١

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(الجيزة 2025)

① ا طرح 1.3 من 6.42 ، ثم اضرب الناتج في 3 فيكون التعبير العددي

أ $(6.42 - 1.3) \times 3$ ب $6.42 - 1.3 \times 3$ ج $3 \times 6.42 - 1.3$ د $1.3 \times 3 + 6.42$

(الدقهلية 2023)

② عند جمع العدد 3.1 مع ناتج ضرب العدد 2 في 4.25 ، فإن التعبير العددي هو

أ $(4.25 + 3.1) \times 2$ ب $4.25 + 3.1 \times 2$ ج $2 \times 4.25 + 3.1$ د $3.1 \times 2 + 4.25$

③ التعبير العددي المطابق للمسألة التالية:

(بنى سويف 2024)

(اضرب 3.7 في 10 ، ثم اجمع 11.30 ، واقسم الناتج على 0.1) هو

أ $(3.7 \times 10 \div 11.30) + 0.1$ ب $(3.7 \times 10 + 11.30) \div 0.1$

ج $3.7 \times 10 + (11.30 \div 0.1)$ د $0.1 \div (3.7 \times 10 + 11.30)$

④ أي التعبيرات العددية التالية يُعبّر عن الموقف:

(اشترت ميرنا 60 سمكة من أسماك الزينة ، إذا كان لديها 9 أحواض ، ووضعت 5 سمكات في كل حوض) ،

(أسيوط 2025)

فكم عدد السمكات المتبقية مع ميرنا؟

أ $60 - 5 \times 9$ ب $(60 - 9) \times 5$ ج $60 + 5 \times 9$ د $(60 - 5) \times 9$

س٢

أجب عما يلي:

أ اكتب التعبير العددي للمسائل التالية:

(الشرقية 2026)

① ا طرح 3.4 من 5.8 ، ثم اقسم الناتج على 3

(القليوبية 2026)

② اجمع 2.6 و 5.3 ، ثم ا طرح الناتج من 9.4 ، ثم اضرب الناتج في 100

ب اكتب التعبير العددي الذي يُعبّر عن كل مما يلي ، ثم أوجد قيمته:

(الأقصر 2026)

① اجمع 4.2 و 2.7 ، ثم اضرب الناتج في 2

(دمياط 2026)

② ا طرح 3.1 من 4.6 ، ثم اضرب الناتج في 2

(البحيرة 2024)

③ اجمع 20.4 و 78 و 15.7 ، ثم ا طرح الناتج من 224.7 ، وبعد ذلك اضرب الناتج في 100

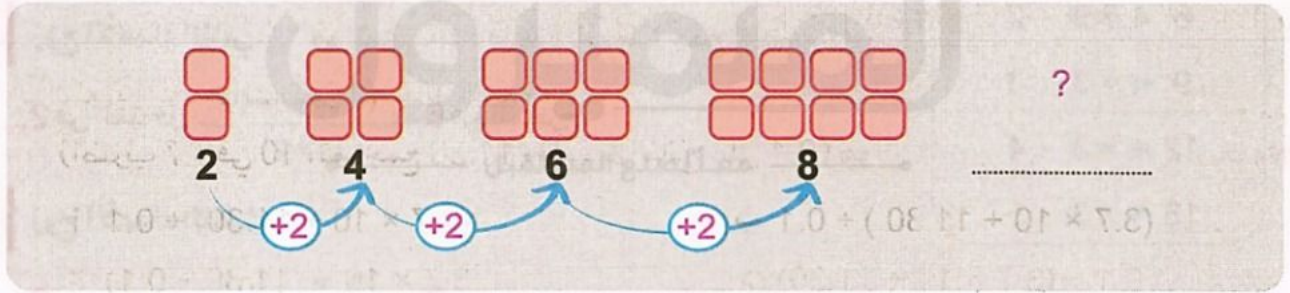
تعلم



اكتشاف قاعدة النمط:

النمط

هو تتابع من الأعداد أو الرموز وفقًا لقاعدة معينة.



نلاحظ من النمط السابق أن كل عدد يزيد على العدد السابق له بمقدار 2

وبالتالي فإن: العدد التالي في النمط هو: 10، وتكون قاعدة النمط هي: جمع 2 أو $(n + 2)$

انتبه



• قاعدة النمط يجب أن تُطبق على جميع الأعداد في النمط.

مثال 1 لاحظ كل مجموعة من الأعداد، وحدد ما إذا كانت تمثل نمطًا أم لا:

(إذا كانت الإجابة نعم، فحدد القاعدة).

ب 3 ، 6 ، 12 ، 24 ، 48 ،

أ 35 ، 28 ، 21 ، 14 ، 7 ،

د 2.5 ، 4 ، 5.5 ، 7 ، 8.5 ،

ج 9 ، 6 ، 7 ، 5 ، 15 ،

الحل

ب 3 ، 6 ، 12 ، 24 ، 48 ،

مجموعة الأعداد السابقة تمثل نمطًا،

قاعدة النمط: $n \times 2$

أ 35 ، 28 ، 21 ، 14 ، 7 ،

مجموعة الأعداد السابقة تمثل نمطًا،

قاعدة النمط: $n - 7$

د 2.5 ، 4 ، 5.5 ، 7 ، 8.5 ،

مجموعة الأعداد السابقة تمثل نمطًا،

قاعدة النمط: $n + 1.5$

ج 9 ، 6 ، 7 ، 5 ، 15 ،

مجموعة الأعداد السابقة لا تمثل نمطًا.



تعلّم



الأنماط العددية في المخططات أو الجداول:

• يمكننا اكتشاف قاعدة النمط في المخطط أو الجدول التالي ، كما يلي:

زوج الأعداد الأول:

1. في المُدخل (الضرب في 3) أو (جمع 2) $\leftarrow$ 3 في المُخرج.
(2 + 1) أو (3 × 1)

زوج الأعداد الثاني:

هو الذي يحدد قاعدة النمط (جمع أو ضرب).

2. في المُدخل (الضرب في 3) $\leftarrow$ 6 في المُخرج.
(3 × 2)

زوج الأعداد الثالث:

3. في المُدخل (الضرب في 3) $\leftarrow$ 9 في المُخرج.
(3 × 3)

وهكذا مع كل زوج من الأعداد في الجدول.

• نلاحظ أن: قاعدة النمط هي ضرب المُدخل في 3 ($n \times 3$) ؛ حيث تمثل n العدد المُدخل في كل مرة.

مثال 2 لاحظ كلَّ جدول وحدّد القاعدة: (استخدم متغيراً لكتابة القاعدة).

ج

المُخرج	المُدخل
1	9
2	18
3	27
4	36

ب

المُخرج	المُدخل
5	1
6	2
7	3
8	4

أ

المُخرج	المُدخل
7	1
14	2
21	3
28	4

الحل

ج

المُخرج	المُدخل
1 $\leftarrow +9 - 9$	
2 $\leftarrow +9 - 18$	
3 $\leftarrow +9 - 27$	
4 $\leftarrow +9 - 36$	

القاعدة: $n + 9$

ب

المُخرج	المُدخل
5 $\leftarrow +4 - 1$	
6 $\leftarrow +4 - 2$	
7 $\leftarrow +4 - 3$	
8 $\leftarrow +4 - 4$	

القاعدة: $n + 4$

أ

المُخرج	المُدخل
7 $\leftarrow \times 7 - 1$	
14 $\leftarrow \times 7 - 2$	
21 $\leftarrow \times 7 - 3$	
28 $\leftarrow \times 7 - 4$	

القاعدة: $n \times 7$

خطأ شائع: عند كتابة قاعدة النمط يقوم البعض بكتابة قاعدة تنطبق على زوج واحد من القيم في الجدول ، ولا تنطبق مع النمط بأكمله.





تدريبات سلاح التمييز على الدرس (4)

س1 لاحظ كل مجموعة من الأعداد ، وحدد ما إذا كانت تمثل نمطاً أم لا: (إذا كانت الإجابة نعم ، فحدد القاعدة).

المجموعة	هل الأعداد تمثل نمطاً؟ (نعم / لا)	القاعدة
أ 2 ، 7 ، 15 ، 19 ،		
ب 5 ، 10 ، 20 ، 40 ، 80 ،		
ج 40 ، 37 ، 34 ، 31 ، 28 ،		
د 1 ، 3 ، 9 ، 18 ، 54 ،		
هـ 4 ، 8 ، 12 ، 16 ، 20 ،		
و 9 ، 7 ، 11 ، 10 ، 8 ،		
ز 2 ، 6 ، 18 ، 54 ، 162 ،		

س2 لاحظ كل جدول ، وحدد القاعدة: (استخدم متغيراً لكتابة القاعدة)

ج

المُدخل	المُخرج
1	3
5	7
9	11
13	15
17	19

..... القاعدة:

ب

المُدخل	المُخرج
4	1
8	2
12	3
16	4

..... القاعدة:

أ

المُدخل	المُخرج
1	8
2	9
3	10
4	11

..... القاعدة:

و

المُدخل	المُخرج
0	5
1	6
2	7
3	8
4	9

..... القاعدة:

هـ

المُدخل	المُخرج
1	6
2	12
3	18
4	24
5	30

..... القاعدة:

د

المُدخل	المُخرج
1	8
2	16
3	24
4	32
5	40

..... القاعدة:

في س3: • يمكنك استخدام أي متغير n, m, y ، ... في كتابة قاعدة النمط.
• عند استنتاج قاعدة النمط في جدول المُدخلات والمُخرجات لا بد من البدء بالمُدخلات.



س٣ أكمل النمط من خلال إيجاد القيم المجهولة ، ثم اكتب قاعدة لكل نمط ، كما بالمثال :

القاعدة: طرح 8 أو $n-8$

مثال 4 ، 12 ، 20 ، 28 ، 36 ، 44 ، 52

- أ ، ، 32 ، 64 ، ، 4 ، 8 ، القاعدة:
- ب ، ، 35 ، 39 ، ، 23 ، 27 ، القاعدة:
- ج ، 27 ، ، 12 ، 17 ، ، 7 ، القاعدة:
- د ، ، 51 ، 55 ، 59 ، 63 ، القاعدة:
- ه ، ، 3.2 ، 3.8 ، 2.6 ، القاعدة:
- و ، ، 100 ، 200 ، 400 ، القاعدة:

س٤ أكمل ما يلي:

أ العدد التالي في النمط: ... ، 27 ، 9 ، 3 ، 1 هو

ب قاعدة النمط: ... ، 63.8 ، 64.5 ، 65.2 ، 65.9 هي

ج إذا كان المُدخل 14 والمُخرج 7 ، فإن قاعدة النمط هي $n + \dots$

د العدد الثاني في النمط الذي بدايته 12 وقاعدته $n + 4$ هو

ه إذا كان المُدخل 6 وقاعدة النمط: $3 - (n \times 2)$ ، فإن المُخرج هو

و العدد التالي في النمط: ... ، 21 ، 13 ، 8 ، 5 ، 3 ، 2 ، 1 ، 0 هو

ز من الجدول المقابل:

المُدخل	12	13	14
المُخرج	19	20	21

قاعدة النمط هي:

ح حدّد المُدخل إذا كانت قاعدة النمط هي: $n \div 8$ والمُخرج 2:

ط اكتب أول 4 أعداد في نمط قاعدته $n + 6$ ، وبدايته 7:

ي اكتب أول 5 أعداد في نمط قاعدته: $(n \times 2) + 1$ ، وبدايته 4:

ك من الجدول المقابل:

المُدخل	5	6	7	b
المُخرج	20	a	28	32

a = ، b =

اكتشف الخطأ:

يقول كمال: إن قاعدة النمط: ... ، 64 ، 32 ، 16 ، 8 ، 4 هي $n + 4$ ، هل توافقه أم لا؟ ولماذا؟

المُدخل	المُخرج
2	3
4	7
6	11
8	15
10	19

مهارات عليا:

لاحظ الجدول ، وحدّد القاعدة :

(استخدم متغيراً لكتابة القاعدة)

• لإيجاد المُدخل بمعلومية قاعدة النمط والمُخرج نستخدم العمليات العكسية ،

إذا كانت القاعدة جمعاً نطرح ، وإذا كانت ضرباً نقسم ، ... وهكذا.

أسئلة من امتحانات الإدارات



س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(القاهرة 2026)

د 30

ج 24

ب 21

أ 18

١ إذا كان المُدخل 6 ، والقاعدة هي: $n \times 3$ ، فإن المُخرج =

٢ إذا كانت قاعدة النمط هي: $n + 2$ وبداية النمط 5 ،

(القليوبية 2026)

د 7

ج 6

ب 5

أ 3

فإن العدد التالي مباشرة في النمط هو

(دمياط 2026)

د $n + 2$

ج $n - 1$

ب $n + 1$

أ $n \times 2$

٣ الأعداد الزوجية تتبع النمط

(الجيزة 2026)

د $n + 4$

ج $n \times 2$

ب $n - 2$

أ $n + 8$

٤ قاعدة النمط التالي: ... ، 10 ، 12 ، 14 ، 16 ، 18 هي

(الإسكندرية 2026)

د $n \div 2$

ج $n \times 2$

ب $n \div 5$

أ $n \times 5$

٥ إذا كان المُدخل 10 ، والمُخرج 5 ، فإن القاعدة هي

(الجيزة 2024)

د $n + 1$

ج $(n \times 2) - 1$

ب $(n \times 2) + 1$

أ $n \times 2$

٦ قاعدة النمط التالي: ... ، 4 ، 7 ، 13 ، 25 هي

(الغربية 2024)

ب 8 ، 6.5 ، 5 ، 3.5 ، 2

أ 18 ، 12 ، 6 ، 4 ، 2

د 25 ، 19 ، 11 ، 5 ، 1

ج 8 ، 6.5 ، 4 ، 2.5 ، 1

٧ أي تسلسل مما يلي يمثل نمطًا عدديًا؟

س٢ أجب عما يلي:

(بورسعيد 2026)

أ إذا كانت قاعدة النمط هي: $n + 3$ وكان المُدخل (n) يساوي 6 ، أوجد قيمة المُخرج.

(القاهرة 2026)

ب إذا كانت قاعدة النمط هي: $n \times 6$ ، وكان المُخرج هو 24 ، أوجد قيمة العدد المُدخل.

(الجيزة 2026)

ج اكتب أول 4 أعداد من النمط الذي بدايته 6 وقاعدته $(n + 6)$

(القاهرة 2026)

7	6	5	المُدخل
3	2	1	المُخرج

د اكتب قاعدة النمط من الجدول التالي:



تقييم سلاح التلخيص على مفهوم الوحدة

س١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- (سوهاج 2026) ① لإيجاد قيمة التعبير العددي: $5 + 4.2 \times 8 - 2$ نبدأ أولاً بعملية
 أ فك الأقواس ب الضرب ج الطرح د القسمة
- (الإسماعيلية 2026) ② ناتج العملية الحسابية: $44 \div 11 + 5 \times 4$ هو
 أ 24 ب 11 ج 22 د 44
- (البحيرة 2025) ③ قيمة التعبير العددي: $10.5 + 3.5 \times 10$ هي
 أ 35.5 ب 45.5 ج 135 د 140
- (القاهرة 2024) ④ الأعداد الفردية تمثل نمطاً قاعدته
 أ $n + 1$ ب $n + 2$ ج $n + 3$ د $n \times 2$
- (القاهرة 2026) ⑤ قاعدة النمط: ... ، 20 ، 15 ، 10 ، 5 هي
 أ 5 ب 10 ج 25 د 30
- (القليوبية 2026) ⑥ إذا كان المُدخل 7 والقاعدة هي $n \times 3$ ، فإن المُخرج هو
 أ 21 ب 42 ج 30 د 18
- (الشرقية 2026) ⑦ العدد التالي في النمط: ... ، 12 ، 9 ، 6 ، 3 ، 0 هو
 أ 14 ب 15 ج 16 د 17

س٢ أجب عما يلي:

- (سوهاج 2024) ⑧ استخدم ترتيب العمليات لإيجاد ناتج: $3.2 \times 3 \div 6 + 1.4$
- (السويس 2026) ⑨ أوجد قيمة التعبير العددي: $(20 \times 2) + (30 \div 5)$
- (الأقصر 2026) ⑩ اكتب التعبير الذي يُعبّر عن المسألة التالية ، ثم أوجد قيمته: اطرح 2.3 من 4.7 ، ثم اقسم الناتج على 2
- (الجيزة 2026) ⑪ أ اكتب أول 4 أعداد من النمط الذي بدايته 5 وقاعدته $(n + 5)$.

(البحيرة 2025)

3	2	1	المُدخل
A	6	3	المُخرج

ب اكتب قاعدة النمط ، وأوجد قيمة A



9 درجات

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

① إذا كانت القاعدة هي: $n + 5$ ، وكان المُدخل هو 6، فإن المُخرج هو

- أ 5 ب 11 ج 6 د 1

② الخطوة الأولى في إيجاد قيمة التعبير العددي: $8 - 5 + 3 \times 5.5$ هي عملية

- أ الجمع ب الطرح ج الضرب د القسمة

③ قاعدة النمط التالي: ...، 32، 16، 8، 4 هي

- أ $n \div 2$ ب $n + 2$ ج $n \times 2$ د $n - 2$

④ التعبير العددي الذي يُعبر عن:

(أقسم 93 على 0.3، ثم أجمع 114.7، وأقسم الناتج على 10) هو

- أ $(93 \div 0.3 + 114.7) \div 10$ ب $(93 \div 0.3) + (114.7 \div 10)$
ج $93 \div 0.3 + 114.7 \div 10$ د $93 \div (0.3 + 114.7) \div 10$

⑤ العدد التالي في النمط: ...، 21، 14، 7، 0 هو

- أ 22 ب 28 ج 35 د 7

⑥ $25 \div (9 - 4) \times 2 = \dots\dots\dots$

- أ 7 ب 8 ج 9 د 10

⑦ إذا كان المُدخل هو: 5 والقاعدة $n \times 2$ ، فإن المُخرج =

- أ 7 ب 10 ج 3 د 12

⑧ ناتج العملية: $77 \div (3 + 4) - 11 = \dots\dots\dots$

- أ 77 ب 11 ج 7 د 0

⑨ لإيجاد قيمة: $13.07 + 0.01 \div 0.2 - 11.04 \times 300.53$ ، فإنه يتم البدء بالخطوة:

- أ $0.01 + 13.07$ ب $0.2 + 0.01$ ج 11.04×0.2 د $300.53 - 11.04$

١٠ اكتب تعبيراً عددياً يطابق المسألة التالية ، ثم أوجد قيمة التعبير العددي:

اجمع 4.2 و 2.7 ، ثم اضرب الناتج في 2

(الأقصر 2026)

أ التعبير العددي:

ب قيمة التعبير العددي:

(البحر الأحمر 2026)

١١ اكتب قاعدة النمط إذا كان المُدخل 5 والمُخرج 15

(القاهرة 2026)

١٢ أوجد قيمة التعبير العددي: $15 \div (9 - 4) \times 3$

١٣ إذا كانت قاعدة النمط هي: $(n \times 2) + 1$ ، والمُدخل n أكمل الجدول لتحصل على المُخرج. (المنوفية 2026)

المُدخل	المُخرج
1	$1 \times 2 + 1 = 3$
2	.....
3	.....

(الإسكندرية 2026)

١٤ استخدم ترتيب العمليات لإيجاد ناتج: $(1.3 + 3.43) \times 8 - 2.02$

(الغربية 2025)

١٥ أ اكتب أول 5 أعداد من النمط الذي بدايته 6 ، وقاعدته: $(n \times 2) + 2$

(الدقهلية 2025)

ب لاحظ الجدول التالي ، ثم حدّد القاعدة ، وأكمل الجدول:

.....	5	3	2	المُدخل
28	20	.....	8	المُخرج

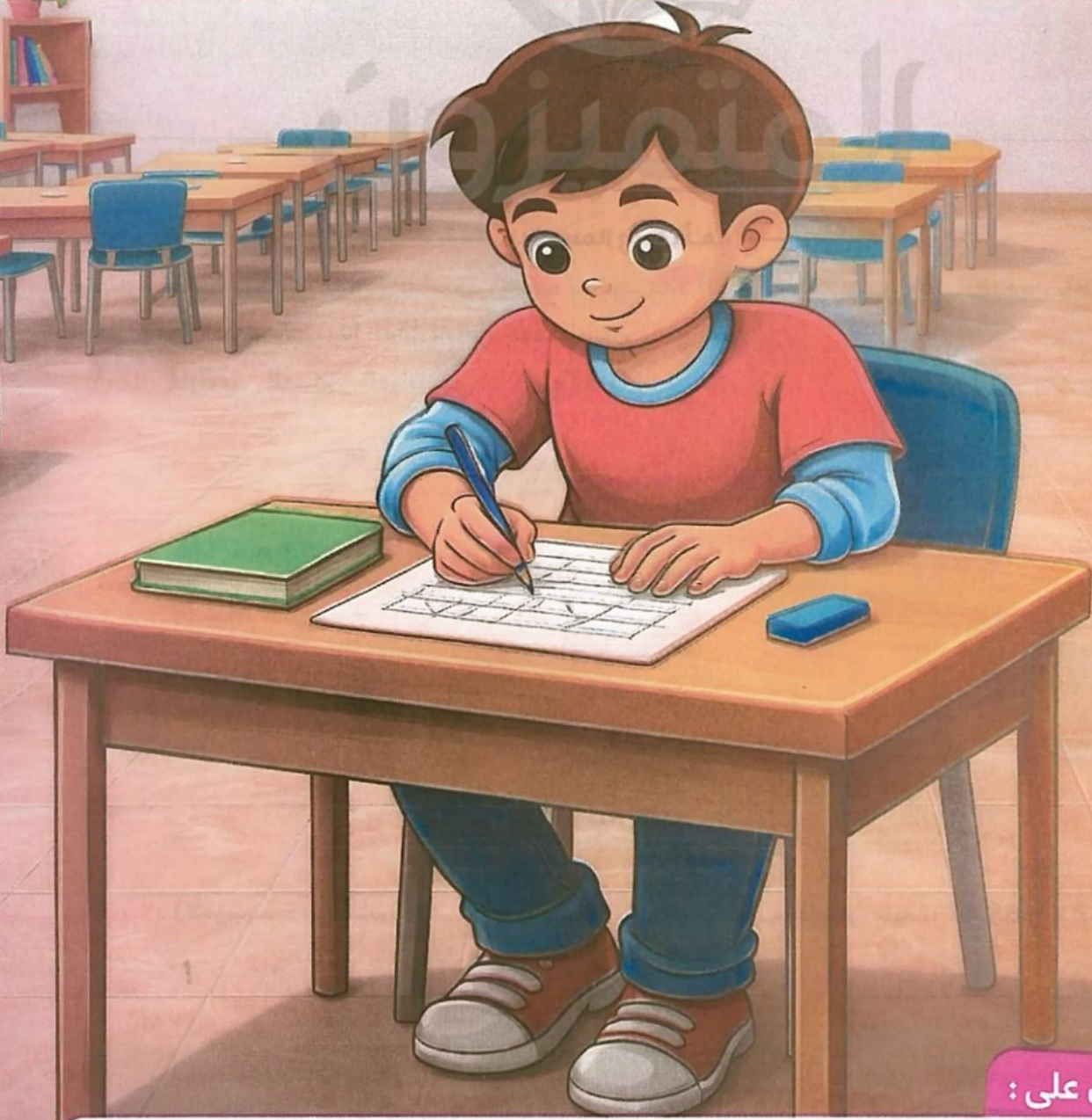
(البحيرة 2026)

١٦ أوجد قيمة التعبير العددي: $(7 - 5) \times 3 + 4$ ، موضحاً خطوات الحل.



وصلنا إلى نهاية الوحدة يا صديقي .. هياً نساعد أسرة سلمى في تنظيم المشتريات وحساب التكاليف بدقة مستخدماً مهاراتك في التعبيرات العددية واتخاذ أفضل قرار ، والحصول على لقب "مدير المشتريات الصغير".

المراجعة العامة والامتحانات والإجابات



تشتمل على :

- ملخص منهج الفصل الدراسي الأول.
- اختبارات سلاح التلميذ على الشهور.
- اختبارات بعض الإدارات التعليمية للعام الدراسي (2025 - 2026 م).
- نماذج سلاح التلميذ الاسترشادية لامتحانات الفصل الدراسي الأول.
- مراجعة ليلة الامتحان.
- الإجابات النموذجية.



منهج الفصل الدراسي الأول

ملخص

القيمة المكانية وقيمة الرقم

6	3	•	1	5	7	القيمة المكانية
عشرات	آحاد	علامة عشرية	جزء من عشرة	جزء من مائة	جزء من ألف	
60	3		0.1	0.05	0.007	قيمة الرقم

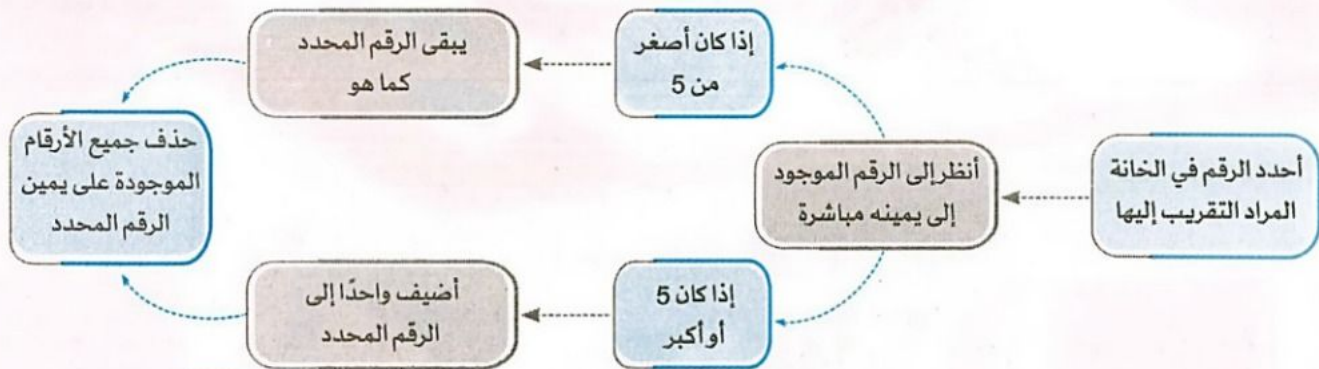
مقارنة الأعداد العشرية

• عند المقارنة بين أي عددين عشريين يجب توحيد عدد أرقام الجزء العشري في العددين بإضافة أصفار على يمين العدد ، ثم نبدأ المقارنة من جهة اليسار.

$$23.57 < 23.70$$

فمثلاً: قارن بين العددين العشريين: 23.57 و 23.7

قواعد التقريب للأعداد العشرية



فمثلاً: (لأقرب جزء من عشرة): $54.2 \approx 54.1$ ، (لأقرب جزء من مائة): $65.47 \approx 65.47$

تقدير مجموع أو الفرق بين عددين عشريين

1 التقدير باستخدام التقريب	2 التقدير من خلال أول رقم من اليسار	3 التقدير باستخدام القيمة العددية المميزة
$45.12 + 23.55$ $\downarrow \quad \downarrow$ $45.1 + 23.6 = 68.7$	$45.12 + 23.55$ $\downarrow \quad \downarrow$ $40 + 20 = 60$	$45.12 + 23.55$ $\downarrow \quad \downarrow$ $45 + 23.5 = 68.5$
$6.378 - 3.125$ $\downarrow \quad \downarrow$ $6.38 - 3.13 = 3.25$	$6.378 - 3.125$ $\downarrow \quad \downarrow$ $6 - 3 = 3$	$6.378 - 3.125$ $\downarrow \quad \downarrow$ $6.5 - 3 = 3.5$

جمع وطرح الكسور العشرية

- لإيجاد ناتج جمع أو طرح الكسور العشرية: نكتب الأعداد رأسياً مع محاذاة العلامة العشرية، ثم نكمل الخانات الناقصة بإضافة أصفار عند الحاجة، ثم نبدأ الجمع أو الطرح من اليمين إلى اليسار.

الطرح

$$\begin{array}{r} 0.64 \\ - 0.25 \\ \hline 0.39 \end{array}$$



الجمع

$$\begin{array}{r} 0.80 \\ + 0.59 \\ \hline 1.39 \end{array}$$

معادلة أم تعبير رياضي؟

معادلة

هي جملة رياضية تحتوي على علامة يساوي (=).

مثلاً: $2.5 + 4.25 = m$

أو $2.3 - n = 1.3$

تعبير رياضي

هو جملة رياضية لا تحتوي على علامة يساوي (=).

مثلاً: $2.5 + 4.25$

أو $23 - n$

• حل المعادلة: يُقصد به إيجاد قيمة المجهول الذي تحتويه المعادلة.

فمثلاً: لاحظ حل المعادلات التالية:

$$7.254 - t = 1.047$$

$$t = 7.254 - 1.047$$

$$= 6.207$$

$$x - 3.04 = 14.08$$

$$x = 14.08 + 3.04$$

$$= 17.12$$

$$a + 5.32 = 9.47$$

$$a = 9.47 - 5.32$$

$$= 4.15$$

الأعداد الأولية والأعداد متعددة العوامل

الأعداد متعددة العوامل

هي أعداد أكبر من 1 ولها أكثر من عاملين،

مثلاً: 4، 6، 8، 9، ...

الأعداد الأولية

هي أعداد أكبر من 1 ولها عاملان فقط هما

العدد 1 والعدد نفسه، مثلاً: 2، 3، 5، 7، ...

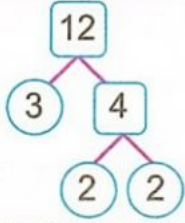
• العدد 2 هو أصغر عدد أولي، وهو العدد الوحيد الأولي والزوجي.

• أصغر عدد أولي فردي هو 3

• جميع الأعداد الأولية أعداد فردية عدا 2



تحليل العدد إلى عوامله الأولية



• هو كتابة العدد في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية فقط ، فمثلاً:

$$12 = 3 \times 2 \times 2$$

العوامل الأولية للعدد 12 هي: 3 ، 2 ، 2

العوامل

العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ.)

(ع.م.أ.) للعددين: 12 ، 6

$$\begin{array}{r} 6 = 2 \times 3 \\ 12 = 2 \times 3 \times 2 \\ \hline 2 \times 3 = 6 \end{array}$$

وبالتالي فإن: (ع.م.أ.) للعددين: 12 ، 6 هو 6

العوامل والعوامل المشتركة

عوامل العدد هي كتابة العدد في صورة حاصل ضرب عددين .

العوامل المشتركة للعددين: 12 ، 6:

عوامل العدد 6: 1 ، 2 ، 3 ، 6

عوامل العدد 12: 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 12

وبالتالي فإن: العوامل المشتركة: 1 ، 2 ، 3 ، 6

المضاعفات

المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ.)

هو أصغر مضاعف مشترك بين عددين أو أكثر (بخلاف الصفر)

فمثلاً: (م.م.أ.) للعددين: 3 ، 6

$$\begin{array}{r} 3 = 3 \\ 6 = 3 \times 2 \\ \hline 3 \times 2 = 6 \end{array}$$

وبالتالي فإن: (م.م.أ.) للعددين: 3 ، 6 هو 6

المضاعفات والمضاعفات المشتركة

مضاعفات العدد هي الأعداد التي نحصل عليها عند ضرب العدد في الأعداد: 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، ...

فمثلاً:

$$2 \times 2 = 4 \quad 2 \times 1 = 2 \quad 2 \times 0 = 0$$

مضاعفات العدد 2 هي: 0 ، 2 ، 4 ، 6 ، ...

المضاعفات المشتركة:

مضاعفات العدد 2: 0 ، 2 ، 4 ، 6 ، 8 ، ...

مضاعفات العدد 3: 0 ، 3 ، 6 ، 9 ، ...

المضاعفات المشتركة: 0 ، 6 ، ...

• العدد 1 عامل مشترك لكل الأعداد ، بينما العدد 0 مضاعف مشترك لكل الأعداد .

• العوامل منتهية ، بينما المضاعفات غير منتهية .

حل المسائل الكلامية باستخدام (ع.م.أ.) أو (م.م.أ.)

تتضمن مسائل العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ.) تقسيم ، قص الأشياء ، التقسيم إلى مجموعات متساوية

تتضمن مسائل المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ.) أشياء مكررة ، حدوث شيئين معاً في نفس الوقت .



الضرب في عدد مُكوّن من رقمين

• يمكننا إيجاد حاصل ضرب 217×54 باستخدام إحدى الإستراتيجيات التالية:

الخوارزمية المعيارية

2

$$\begin{array}{r} 217 \\ \times 54 \\ \hline 868 \\ + 10,850 \\ \hline 11,718 \end{array}$$

نموذج مساحة المستطيل

1

	200	10	7
50	10,000	500	350
4	800	40	28

$$10,000 + 500 + 350 + 800 + 40 + 28 = 11,718$$

القسمة على أعداد صحيحة

• يمكننا إيجاد خارج قسمة $1,340 \div 14$ باستخدام إحدى الإستراتيجيات التالية:

نموذج مساحة المستطيل

1



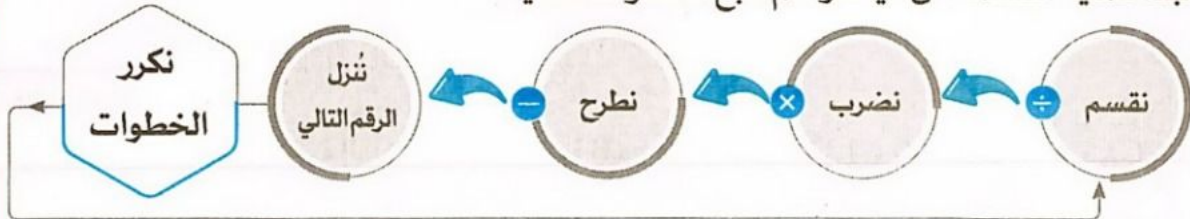
$$\begin{array}{r} 80 + 10 + 5 = 95 \\ 14 \overline{) 1,340} \\ \underline{- 1,120} \\ 220 \\ \underline{- 140} \\ 80 \\ \underline{- 70} \\ 10 \end{array}$$

$$1,340 \div 14 = 95 \text{ (الباقي 10)}$$

الخوارزمية المعيارية

2

نبدأ عملية القسمة من اليسار، ثم نتبع الخطوات التالية:



وبالتالي تنتهي عملية القسمة، وباقي القسمة يساوي 10، $14 > 10$

وبالتالي فإن: $1,340 \div 14 = 95$ (والباقي 10)

خارج القسمة المقسوم عليه المقسوم

$$\begin{array}{r} 095 \\ 14 \overline{) 1,340} \\ \underline{- 126} \\ 0080 \\ \underline{- 70} \\ 10 \end{array}$$

للتحقق من إجابتك في القسمة استخدم القانون: المقسوم = (المقسوم عليه $\times$ خارج القسمة) + الباقي

$$(14 \times 95) + 10 = 1,340 \quad \checkmark$$



الضرب في قوى العدد 10 والقسمة عليها

تحريك العلامة جهة اليسار

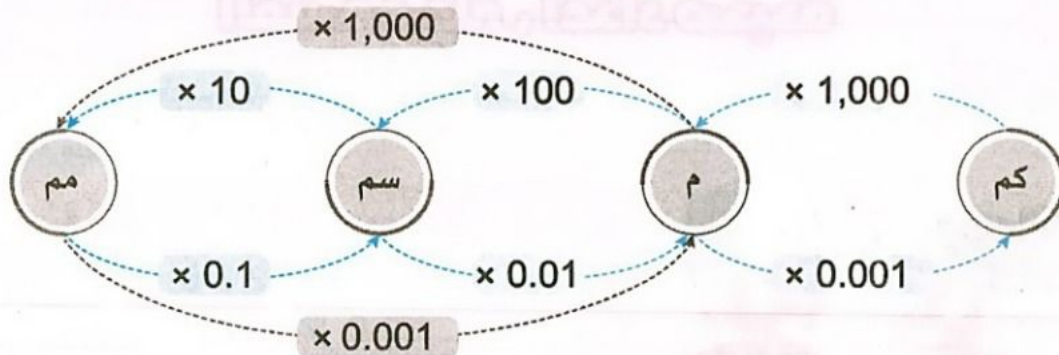
عند القسمة على 10، 100، 1,000، أو الضرب في 0.1، 0.01، 0.001 تتحرك العلامة **ليسار**، وتصغر القيمة.

تحريك العلامة جهة اليمين

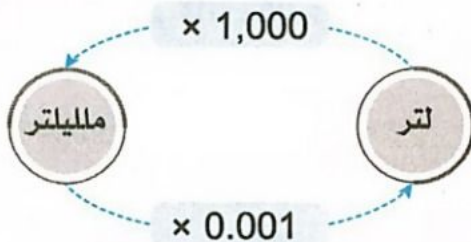
عند الضرب في 10، 100، 1,000، أو القسمة على 0.1، 0.01، 0.001 تتحرك العلامة **اليمين**، وتكبر القيمة.

الكسور العشرية والنظام المتري

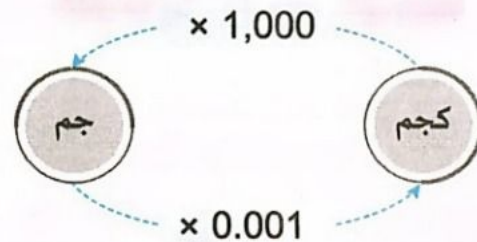
وحدات قياس الطول



وحدات قياس السعة



وحدات قياس الكتلة



بصفة عامة

- للتحويل من الوحدة الكبيرة إلى الوحدة الصغيرة نقوم بالضرب في (10، 100، 1,000، ...)
- للتحويل من الوحدة الصغيرة إلى الوحدة الكبيرة نقوم بالضرب في (0.1، 0.01، 0.001، ...)

ضرب الأعداد العشرية

• لإيجاد ناتج ضرب 2.6×3.8 باستخدام نموذج مساحة المستطيل نتبع ما يلي:

		3.8	
		3	0.8
2.6	2	$2 \times 3 = 6$	$2 \times 0.8 = 1.6$
	0.6	$0.6 \times 3 = 1.8$	$0.6 \times 0.8 = 0.48$

1 نرسم المستطيل ونحلل العوامل

2 نحسب مساحة كل جزء

3 نجمع المساحات لإيجاد الناتج

$$6 + 1.6 + 1.8 + 0.48 = 9.88$$

$$2.6 \times 3.8 = 9.88$$

• لإيجاد ناتج ضرب: 5.41×3.2 باستخدام الخوارزمية المعيارية:
نوجد ناتج الضرب بدون العلامة العشرية، ثم نضع العلامة العشرية بالناتج من جهة اليمين بعدد من الخانات يساوي مجموع الخانات العشرية بالعددان معًا.

العلامة العشرية بعد رقمين عشريين. 5.41
العلامة العشرية بعد رقم عشري واحد. 3.2
العلامة العشرية بعد ثلاثة أرقام عشرية. 17.312

$$\begin{array}{r} 541 \\ \times 32 \\ \hline 1082 \\ + 16230 \\ \hline 17312 \end{array}$$

قسمة الكسور العشرية

قسمة عدد عشري
على كسر عشري

$$1.47 \div 0.07 = 147 \div 7$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 7 \overline{) 147} \\ - 14 \\ \hline 07 \\ - 7 \\ \hline 0 \end{array}$$

التعبير عن باقي
القسمة كعدد عشري

$$\begin{array}{r} 3.4 \\ 5 \overline{) 17.0} \\ - 15 \\ \hline 20 \\ - 20 \\ \hline 00 \end{array}$$

قسمة عدد عشري
على عدد صحيح

$$\begin{array}{r} 14.6 \\ 21 \overline{) 306.6} \\ - 21 \\ \hline 96 \\ - 84 \\ \hline 126 \\ - 126 \\ \hline 000 \end{array}$$

ترتيب العمليات والأنماط العددية

الأنماط العددية

المُدخل	المُخرج
1	$8 \times 1 = 8$
2	$8 \times 2 = 16$
3	$8 \times 3 = 24$
4	$8 \times 4 = 32$

القاعدة هي: $n \times 8$

خطوات ترتيب إجراء العمليات الحسابية

- ① الأقواس المستديرة ()
- ② الأقواس المربعة []
- ③ من اليسار إلى اليمين ← الضرب أو القسمة
- ④ من اليسار إلى اليمين ← الجمع أو الطرح

$$\begin{aligned} & 30 \times [2.5 + (7.18 - 3.12) \div 0.1] \\ &= 30 \times [2.5 + 4.06 \div 0.1] \\ &= 30 \times [2.5 + 40.6] \\ &= 30 \times 43.1 \\ &= 1,293 \end{aligned}$$





شهر أكتوبر من الوحدة (1) حتى الوحدة (2) - الدرس (7)

10

اختبار 2

س1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (درجتان)

① $9.235 \square 9.27$

أ $<$ ب $>$

ج $=$ د غير ذلك

② العدد 3.5 مضافاً إلى عدد ما يساوي 12 يُمثَّل بالمعادلة

أ $x + 3.5 = 12$ ب $3.5 + 12 = x$

ج $x - 3.5 = 12$ د $3.5 + x = 12$

س2 أجب عما يلي: (8 درجات)

③ أكمل:

أ ≈ 57.623 (لأقرب وحدة)

ب ≈ 8.123 (لأقرب جزء من مائة)

④ قَدِّر عملية الجمع $9.825 + 5.123$ باستخدام التقريب، ثم أوجد الناتج الفعلي.

⑤ في العدد 17.603 ، أوجد:

أ القيمة المكانية للرقم 3: ، وقيمه:

ب قيمة الرقم الموجود في خانة الأجزاء من مائة. هو

ج قيمة الرقم 1 =

⑥ حلّ العدد 28 إلى عوامله الأولية باستخدام شجرة العوامل.

ب جمع تلميذ 18.5 نقطة ، وكان يريد الوصول إلى 25 نقطة . كم يحتاج ليصل إلى هدفه؟

10

اختبار 1

س1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (درجتان)

① 7 أجزاء من ألف + 5 أجزاء من مائة + جزء من عشرة + 2 =

أ 2.752 ب 2.157

ج 7.512 د 7.251

② حدّد ما يمثل تعبيراً رياضياً فيما يلي:

أ $2x + 6 = 18$

ب لدى يارا 2.5 كجم من الطماطم

ج $y - 2.45 + 1.3$ د $5 + 3.4 = m + 1.7$

س2 أجب عما يلي: (8 درجات)

③ أوجد (ع.م.أ.) ، (م.م.أ.) للعددين: 15 ، 25

④ أوجد قيمة المتغير في المعادلات التالية:

أ $4.6 + m = 8.2$

ب $8.25 - n = 3.56$

⑤ أ اكتب العدد 6.019 بالصيغة الممتدة واللفظية.

ب اكتب مضاعفات العددين: 3 ، 4 ، حتى العدد 36 ثم أوجد أول 3 مضاعفات مشتركة بخلاف الصفر.

⑥ قطعت سيارة مسافة 15.8 كيلومتر في الصباح ، و 12.35 كيلومتر في المساء. ما المسافة الكلية التي قطعتها السيارة؟



10

اختبار 2

س1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (درجتان)

① المقسوم في المسألة: $270 \div 18 = 15$ هو

أ 15 ب 270

ج 18 د 33

② $2 \times$ جزأين من مائة 0.3×0.1

أ < ب >

ج = د غير ذلك

س2 أجب عما يلي: (8 درجات)

③ أوجد ناتج ضرب: 245×39 باستخدام نموذج مساحة المستطيل.

④ عددان حاصل ضربهما 864 أحدهما 27 ،
فما العدد الآخر؟

⑤ يتدرب أحمد كل 10 أيام ، بينما يتدرب أنس كل 6 أيام ، وكل من الصديقين يتدربان معًا اليوم ، فكم يومًا سيمضي حتى يتدربا معًا مرة أخرى؟ هل تحتاج إلى استخدام (ع.م.أ) أم (م.م.أ)؟ ما الإجابة؟

⑥ لدى متجر 850 لعبة ، باع في اليوم الأول 340 لعبة ، وفي اليوم الثاني 275 لعبة .
كم لعبة تبقت؟

10

اختبار 1

س1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: (درجتان)

① $(20 \times 8) + (20 \times 50) + (6 \times 8) + (6 \times 50) = 26 \times$

أ 14 ب 26 ج 70 د 58

② إذا كان $39 \times 52 = 2,028$ ، فإن باقي قسمة $2,033 \div 52$ يساوي

أ 5 ب 3 ج 1 د 0

س2 أجب عما يلي: (8 درجات)

③ $8,084 \div 43 =$

④ اكتب مسألة القسمة التي يُعبّر عنها النموذج التالي:

	100	30	7
18	$\begin{array}{r} 2,466 \\ - 1,800 \\ \hline 666 \end{array}$	$\begin{array}{r} 666 \\ - 540 \\ \hline 126 \end{array}$	$\begin{array}{r} 126 \\ - 126 \\ \hline 00 \end{array}$

⑤ اشتريت 45 علبة من البسكويت ، كل علبة تحتوي على 15 قطعة من البسكويت . فكم عدد القطع معها؟

⑥ أكمل ما يلي:

أ $0.3 \times$ = 300

ب $24.5 \times 0.01 =$

ج $4.28 \times 3 =$

د $\times 0.001 = 0.43$



اختبارات بعض الإدارات التعليمية للعام الدراسي (2025 - 2026 م)



إدارة بدر التعليمية

1 محافظة القاهرة

س1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① الرقم الذي يقع في الأجزاء من مائة في الكسر العشري 0.954 هو (1 ، 5 ، 9 ، 4)
- ② قَرِّب العدد التالي (لأقرب $\frac{1}{10}$) $24.571 \approx$ (25 ، 24.7 ، 24 ، 24.6)
- ③ قيمة b في المعادلة: $3.42 + b = 6.53$ هي (3.11 ، 3.22 ، 3.54 ، 9.53)
- ④ $(9 - 8) \times 6 + 3 =$ (24 ، 18 ، 10 ، 9)
- ⑤ 8,721 مليلترًا = لتر. (8,721 ، 8.721 ، 872.1 ، 87.21)
- ⑥ العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين: (15 ، 6) هو (54 ، 15 ، 6 ، 3)
- ⑦ $90 \div 0.9 =$ (1,000 ، 100 ، 10 ، 1)
- ⑧ $5.351 + 4.273 =$ (6.942 ، 6.924 ، 9.752 ، 9.624)
- ⑨ ناتج تقدير: 23×77 باستخدام التقريب لأقرب 10 هو (2,400 ، 2,100 ، 1,600 ، 1,400)

س2 أجب عما يلي:

⑩ رتِّب ما يلي تصاعدياً: 7.981 ، 5.432 ، 7.349 ، 5.321



..... 6 6 6

	200	30	5
10			
3			

⑪ باستخدام نموذج مساحة المستطيل ، أكمل مسألة الضرب:

⑫ إذا كانت المسافة بين مدينة القاهرة ومدينة بنها هي 54.934 كيلومتر،

إذا قطع حسام منها 12.532 كيلومتر، احسب المسافة المتبقية من الطريق.

⑬ أوجد قيمة المتغير y في المعادلة: $y - 2.54 = 3.67$

⑭ أوجد (ع.م.أ) للعددين: 16 ، 10

⑮ اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية:

$$(3 \times 1) + (5 \times \frac{1}{100}) + (9 \times \frac{1}{1,000}) =$$

2.34 ب

⑯ أوجد ناتج ما يلي: 1 46.823 ÷ 0.1 =

$$\begin{array}{r} 2.34 \\ \times 1.5 \\ \hline \end{array}$$

س١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① 6,725 ملل = لتر. (0.6725 ، 6672.5 ، 6.725 ، 67.25)
- ② المتغير في المعادلة: $90 = z + 12$ هو (92 ، 12 ، 90 ، z)
- ③ العدد 0.825 = أجزاء من عشرة ، 2 جزء من مائة ، 5 أجزاء من ألف. (0.8 ، 8 ، 3 ، 2)
- ④ $9.543 \approx$ (لأقرب جزء من مائة). (9 ، 9.54 ، 9.45 ، 9.5)
- ⑤ ناتج تقدير: 42×88 باستخدام التقريب لأقرب عشرة هو (6,300 ، 4,000 ، 3,600 ، 3,200)
- ⑥ $58 \times \dots = (58 \times 3) + (58 \times 50) + (58 \times 400)$ (354 ، 345 ، 453 ، 543)
- ⑦ $4 \div 0.4 =$ (0.1 ، 100 ، 10 ، 1)
- ⑧ إذا كان: $46.6 + L = 100.01$ ، فإن قيمة $L =$ (41.53 ، 53.41 ، 53.14 ، 14.53)
- ⑨ العدد 45 مضاعف مشترك للعددين (2 و 3 ، 4 و 5 ، 9 و 5 ، 4 و 7)

س٢ أجب عما يلي:

- ⑩ باستخدام خاصية التوزيع ، أوجد ناتج ضرب: 52×37

- ⑪ ما العدد الذي إذا قُسم على 33 كان الناتج 546 ؟

- ⑫ أوجد خارج قسمة: $1,763 \div 43$ باستخدام الخوارزمية المعيارية.

- ⑬ أوجد قيمة التعبير العددي: $(6 - 5) \times 7 + 2$

- ⑭ إذا كان ثمن قلم واحد هو 34.55 جنيه ، فما ثمن 100 قلم من نفس النوع ؟

- ⑮ أوجد قيمة المتغير في المعادلة: $s + 0.75 = 200$

- ⑯ أوجد (م.م.أ) للعددين: 6 ، 9



س١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① قيمة الرقم الموجود في خانة جزء من مائة في العدد 524.132 هي
(3 ، جزء من مائة ، 0.3 ، 0.03)
(< ، > ، = ، غير ذلك)
- ② 93.05 93.5
- ③ تقريب العدد 3.745 لأقرب هو 3.75
- (عدد صحيح ، جزء من مائة ، جزء من ألف ، جزء من عشرة)
- ④ عدنان مجموعهما 7.2 ، فإذا كان أحدهما 3.4 ، فإن المعادلة التي تُعبّر عن الموقف هي
($n - 3.4 = 7.2$ ، $3.4 + 7.2 = n$ ، $n + 3.4 = 7.2$ ، $n + 7.2 = 3.4$)
- ⑤ إذا كان: $r + 2.6 = 8$ ، فإن المتغير r يُعبّر عن
(نصف العددين ، الفرق بين العددين ، مجموع العددين ، ضعف العددين)
- ⑥ $5.8 \times 10 = \dots\dots\dots$
(0.058 ، 58 ، 0.85 ، 580)
- ⑦ $570 \times 0.1 = \dots\dots\dots$
(0.75 ، 0.57 ، 5.7 ، 57)
- ⑧ 0.906 كجم = جرام.
(906 ، 90.6 ، 6.09 ، 9.06)
- ⑨ إذا كانت قاعدة النمط هي: $n + 2$ ، وبداية النمط 4 ، فإن العدد التالي مباشرة في النمط هو
(1 ، 3 ، 6 ، 5)

س٢ أجب عما يلي:

⑩ إذا كان ثمن عبوة واحدة من العصير 6.2 جنيه ، فما ثمن 12 عبوة من نفس العصير؟

⑪ اشترت ندى 8.5 كجم من الدقيق ، استهلكت منه 5.3 كجم ، فما كمية الدقيق المتبقية؟

⑫ أوجد (ع.م.أ) للعددين: 5 ، 9

⑬ باستخدام نموذج مساحة المستطيل ، أوجد حاصل ضرب: 43×23

.....	
.....	

⑭ أوجد ناتج: $2.7 \div 0.03$ ⑮ أوجد ناتج: $6 + 10 \times 2.7$

⑯ اكتب التعبير العددي الذي يُعبّر عن: اجمع 3.2 و 6.3 ، ثم اطرح الناتج من 9.8 ، ثم اضرب الناتج في 100

س١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① $2.4 \div 0.1 = \dots\dots\dots$ (0.24 ، 42 ، 240 ، 24)
- ② العدد الذي عوامله الأولية: 2 ، 2 ، 7 هو $\dots\dots\dots$ (11 ، 16 ، 28 ، 82)
- ③ قيمة المتغير A في المعادلة: $7.3 + 1.4 = A$ هي $\dots\dots\dots$ (7.8 ، 6.7 ، 7.7 ، 8.7)
- ④ $124.45 = 124 + \dots\dots\dots$ (45 ، 0.45 ، 4 ، 5)
- ⑤ أي من الأعداد التالية ليس مضاعفًا للعدد 7 ؟ $\dots\dots\dots$ (7 ، 23 ، 49 ، 21)
- ⑥ $27.63 \approx \dots\dots\dots$ (لأقرب وحدة). (27 ، 72 ، 28 ، 82)
- ⑦ حدّد ما يمثل معادلة فيما يلي. $(x + 12 + y ، 2x = 8 ، x - 8 ، x + 8)$
- ⑧ $0.099 \square 0.1$ (< ، > ، = ، غير ذلك)
- ⑨ إذا كانت قاعدة النمط هي: $n + 3$ ، وكان المُدخل 9 ، فإن المُخرج $\dots\dots\dots$ (20 ، 12 ، 64 ، 4)

س٢ أجب عما يلي:

15.7	
6.2	R

⑩ أوجد قيمة R في النموذج الشريطي المقابل.

⑪ أوجد قيمة التعبير العددي: $(8 - 6) \times 7 - 4$

⑫ تقطع سيارة مسافة 1.5 كم في الدقيقة ، فما المسافة المقطوعة في 100 دقيقة؟

⑬ اصطاد محمد سمكة كتلتها 2.25 كجم ، وأخرى كتلتها 1.75 كجم. احسب كتلة السمكتين.

⑭ أوجد (ع.م.أ) للعددين: 10 ، 20

 $\dots\dots\dots = 10$ $\dots\dots\dots = 20$ ع.م.أ $\dots\dots\dots =$

⑮ طريق طوله 35.75 كم ، قطع منه القطار 15.75 كم. احسب المسافة المتبقية منه.

⑯ يريد معلمك توزيع 720 جائزة على 9 فصول بالتساوي ، فما عدد الجوائز التي يحصل عليها كل فصل؟



س1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① أي من الأعداد التالية من مضاعفات العدد 3 ؟ (1 ، 6 ، 13 ، 22)
- ② (م.م.أ) للعددين: 14 ، 21 هو (7 ، 21 ، 42 ، 63)
- ③ قاعدة النمط: 64 ، 32 ، 16 ، 8 ، 4 (إضافة 2 ، الضرب $\times 2$ ، الضرب $\times 4$ ، إضافة 4)
- ④ $405 \div 9 = \dots\dots\dots$ (5 ، 42 ، 45 ، 54)
- ⑤ أي عدد عشري مما يلي هو الأصغر؟ (21.3 ، 12.03 ، 12.30 ، 12.33)
- ⑥ قيمة $x = \dots\dots\dots$

8.74	
x	2.52
- ⑦ مليلتر = 56.8 لتر. (56,800 ، 5,680 ، 568 ، 5.68)
- ⑧ $7 + 0.3 + 0.05 + 0.009 = \dots\dots\dots$ (5.379 ، 7.359 ، 9.735 ، 9.537)
- ⑨ العدد العشري 9.32 إذا ضرب في 0.1 يكون الناتج (9,320 ، 0.932 ، 9.32 ، 93.2)

س2 أجب عما يلي:

- ⑩ $7.345 - 2.274 = \dots\dots\dots \approx$ (أوجد الناتج، ثم قرّب لأقرب جزء من مائة).
- ⑪ استخدم ترتيب العمليات لإيجاد ناتج: $(1.3 + 3.43) \times 8 - 2.02$
الناتج =
- ⑫ اقسم: $4.2 \div 0.06 = \dots\dots\dots$
- ⑬ اكتب العدد تسعمائة وثلاثة وستين جزءًا من ألف.
- ⑭ أ بالصيغة القياسية = ب بالصيغة الممتدة =
- ⑮ اشترى أحمد 0.375 كجم من الجبن التركي ، و 0.456 كجم من الحلاوة ، و 0.56 كجم من الجبن الأبيض .
ما جملة ما اشتراه أحمد من الكيلوجرامات ؟
- ⑯ تسير سيارة 25.6 كم يوميًا ، فكم تسير تلك السيارة في 10 أيام؟
- ⑰ اشترت منال 7 وجبات سعر الوجبة الواحدة 35.9 جنيه ، فكم دفعت منال ثمنًا للوجبات.

س١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① $19.99 \approx$ (أقرب وحدة). (20 ، 990 ، 19 ، 199)
- ② (والباقي) $64 \div 5 = 12$ (4 ، 5 ، 9 ، 2)
- ③ الجملة الرياضية: $4.5 + 2.4$ تمثل (معادلة ، متباينة ، تعبيراً رياضياً ، غير ذلك)
- ④ $5.4 \div 0.6 =$ (0.09 ، 0.9 ، 0.06 ، 9)
- ⑤ قيمة المتغير z في المعادلة: $z + 3.9 = 7.2$ هي (6.4 ، 11.1 ، 3.3 ، 4.3)
- ⑥ المعادلة التي تمثل الموقف (عدنان مجموعهما 19 أحدهما 13.4 ، فما العدد الآخر؟).
($13.7 + 17 = n$ ، $13.4 + 17$ ، $13.4 - n = 19$ ، $13.4 + n = 19$)
- ⑦ العامل المشترك لجميع الأعداد هو (1 ، 0 ، 3 ، 2)
- ⑧ 50 جم = كجم. (5,000 ، 0.05 ، 0.5 ، 500)
- ⑨ قيمة الرقم 4 في العدد العشري 21.041 تساوي (0.04 ، 0.4 ، 4 ، 40)

س٢ أجب عما يلي:

- ⑩ رتب الأعداد التالية تصاعدياً: 5.04 ، 3.002 ، 4.02 ، 5.4 ، 33.2 ، 2.999
..... ، ، ، ، ،
⑪ أوجد العدد الذي إذا قُسم على 1.2 كان خارج القسمة 3.3 (وضّح خطوات الحل).
العدد هو:
- ⑫ وزّع صاحب مصنع 288 جنيهًا على 16 عاملاً بالتساوي ، فما نصيب كل عامل؟ (وضّح خطوات الحل).
.....
- ⑬ حلّ العددين: 35 ، 21 إلى عواملهما الأولية ، ثم أوجد (ع.م.أ) لهما.
..... = 35 = 21 = ع.م.أ
- ⑭ أكمل ما يلي:
 $87.069 = (8 \times \dots) + (7 \times 1) + (6 \times \frac{1}{\dots}) + (9 \times \frac{1}{\dots})$
- ⑮ أوجد قيمة التعبير العددي باستخدام ترتيب العمليات الحسابية: $(3.3 + 3.6) \div 3 - 1.9$
.....
- ⑯ إذا كانت قاعدة النمط هي: $(n \times 2) - 1$ ، والمُدخل n ، أكمل الجدول لتحصل على المُخرج.

المُدخل	المُخرج
2	أ
3	ب
4	ج



س١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① العدد 23.481 لأقرب جزء من مائة $\approx$
 (23.48 ، 23.5 ، 48.3 ، 48.32)
 ② المضاعف المشترك الأصغر للعددين: 3 ، 7 هو
 (21 ، 18 ، 14 ، 10)
 ③ $25.1 \times 0.38 =$
 (9,538 ، 953.8 ، 95.38 ، 9.538)
 ④ 72 جزءًا من مائة - 21 جزءًا من ألف = جزءًا من ألف.
 (699 ، 708 ، 51 ، 78)
 ⑤ الجملة التي تحدد العلاقة بين العددين: 8 ، 48 بشكل صحيح هي
 (8 مضاعف للعدد 48 ، 8 عامل للعدد 48 ، 48 عامل للعدد 4 ، $8 = 6$ أضاعف العدد 24)
 ⑥ $94.5 \div 10$ $94.5 \div 0.1$
 (< ، > ، = ، غير ذلك)
 ⑦ ناتج تقدير عملية طرح العددين العشريين: $43.85 - 20.34$ باستخدام إستراتيجية التقريب لأقرب جزء من عشرة هو
 (23.6 ، 23.5 ، 235 ، 236)
 ⑧ خزان سعته 27.5 لتر، فإن سعته بالملييلترات = ملل.
 (2.75 ، 27,500 ، 2,750 ، 275)
 ⑨ إذا كانت قاعدة النمط هي: $n - 5$ ، والمُدخل 10، فإن المُخرج هو
 (50 ، 20 ، 5 ، 2)

س٢ أجب عما يلي:

- ⑩ اشترت أيسل 8 أقلام من نفس النوع، فإذا كان سعر القلم الواحد 7.2 جنيه، فما المبلغ الكلي الذي ستدفعه أيسل؟

- ⑪ اشترى زياد قميصًا بمبلغ 185.5 جنيه، وحذاء بمبلغ 200 جنيه. أوجد ما دفعه زياد.

- ⑫ أوجد قيمة التعبير العددي: $2.3 \times 5 - 32 \div 8$

- ⑬ من النموذج الشريطي المقابل:

6.74	
3.42	y

- أ اكتب المعادلة التي تُعبّر عن المخطط
 ب أوجد قيمة المتغير (y)

- ⑭ تمتلك هناء 4.5 متر من السلك، وتريد تقسيمها إلى قطع طول القطعة الواحدة 0.9 متر، فما عدد القطع؟

- ⑮ في نموذج مساحة المستطيل المقابل:

100	6	2
8	800	48
		16

- أ اكتب المسألة التي تُعبّر عن عملية القسمة:
 ب اكتب خارج القسمة:

- ⑯ باستخدام إستراتيجية التوزيع أوجد ناتج: 23×15

س١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(6.274 ، 6.724 ، 6.742 ، 7.246)

① $6 + 0.2 + 0.07 + 0.004 = \dots\dots\dots$

	3	0.2
10	30	2
5	15	1

② النموذج المقابل يمثل حاصل ضرب: $\dots\dots\dots$

(2.3 × 15 ، 3.2 × 15 ، 23 × 15 ، 32 × 15)

③ أي مما يلي يمثل معادلة؟ (36 - 2 ، 3b - 9 ، 4a + 2 = 16 ، 2x + 6)

(20 ، 18 ، 12 ، 9)

④ العدد الذي عوامله الأولية: (2 ، 2 ، 5) هو $\dots\dots\dots$ ⑤ العملية المستخدمة في إيجاد قيمة x في المعادلة: $x - 3.5 = 1.6$ هي عملية $\dots\dots\dots$ ⑥ $13.62 \approx 13.623$ (أقرب $\dots\dots\dots$). (وحدة ، جزء من ألف ، جزء من عشرة ، جزء من مائة)

(30 ، 30 ، 300 ، 3,000)

⑦ 0.3 كجم = $\dots\dots\dots$ جم.

(1,000 ، 100 ، 10 ، 1)

⑧ $7 \div 0.07 = \dots\dots\dots$

⑨ إذا كانت قاعدة النمط هي: (n + 5) ، وكان المُدخل 10 ، فإن المُخرج = $\dots\dots\dots$ (2 ، 5 ، 15 ، 50)

س٢ أجب عما يلي:

⑩ مع أحمد 45.25 جنيه ، ومع أخيه عُمر 14.5 جنيه ، فما مجموع ما معهما؟

 $\dots\dots\dots$

⑪ أوجد (ع.م.أ) ، (م.م.أ) للعددين: 10 ، 15

⑫ اكتب التعبير العددي الذي يُعبّر عن المسألة التالية ، ثم أوجد قيمته.

(اطرح 3.6 من 5.8 ، ثم اضرب الناتج في 2)

أ التعبير العددي: $\dots\dots\dots$ ب قيمة التعبير العددي: $\dots\dots\dots$

⑬ يريد تاجر توزيع 15.6 كجم من الأرز على 10 أكياس بالتساوي. ما هي كتلة الأرز في كل كيس؟

 $\dots\dots\dots$

⑭ أوجد حاصل ضرب: $3.4 \times 1.2 = \dots\dots\dots$

⑮ اشترى محمد 32 قطعة حلوى لحفلة عيد ميلاده ، فإذا كان ثمن القطعة الواحدة 18 جنيهًا ،

فما إجمالي ما دفعه محمد؟

 $\dots\dots\dots$

⑯ قام خالد بتوزيع 525 قلماً على 25 تلميذاً بالتساوي ، فما نصيب كل تلميذ من الأقلام؟



س١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① قيمة الرقم 8 في العدد 2.658 هي (0.008 ، 0.8 ، 0.08 ، 8)
- ② العدد 45.69 مقرباً لأقرب عدد صحيح يساوي (45.7 ، 45 ، 45.6 ، 46)
- ③ العدد الذي عوامله الأولية: (3 ، 2 ، 5) هو (42 ، 30 ، 28 ، 12)
- ④ المضاعف المشترك الأصغر للعددين: 5 ، 7 هو (15 ، 45 ، 16 ، 35)
- ⑤ $5.34 \div 0.1 =$ (534 ، 53.4 ، 5,340 ، 0.534)
- ⑥ 0.834 كيلومتر = متراً. (0.834 ، 83,400 ، 834 ، 8,340)
- ⑦ العدد التالي في النمط: ... ، 18 ، 12 ، 6 هو (24 ، 28 ، 36 ، 42)
- ⑧ لإيجاد قيمة التعبير العددي: $5 \times (18.6 + 5.7) + 457$ يجب إجراء عملية أولاً. (الضرب ، الجمع ، الطرح ، القسمة)
- ⑨ $26 \times (26 \times 300) + (26 \times 50) + (26 \times 7) =$ (468 ، 573 ، 357 ، 300)

س٢ أجب عما يلي:

- ⑩ أوجد قيمة المتغير x في المعادلة: $x + 2.45 = 9.58$
- ⑪ اصطاد علي سمكتين طول إحداهما 87.45 سم ، وطول الأخرى 53.23 سم. أوجد الفرق بين طولي السمكتين.
- ⑫ اشترت أحلام 15 قلماً ، سعر القلم الواحد 12.3 جنيه. ما المبلغ الذي دفعته أحلام؟
- ⑬ خبزت عائشة 384 كعكة ، وقامت بتوزيعها على 12 كيساً. احسب عدد الكعكات في كل كيس.
- ⑭ اكتب التعبير العددي بدون إيجاد الناتج (اطرح 6.5 من 34.7 ، ثم اضرب الناتج في 0.01).
- ⑮ أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين: 35 ، 45
- ⑯ إذا كان المُدخل 9 ، والقاعدة $4 \times n$ ، فإن المُخرج هو

س١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① عند ضرب العدد العشري 8.56 في 10 يصبح الناتج (0.856 ، 85.6 ، 865 ، 860)
- ② $8.534 \approx$ (لأقرب وحدة). (8 ، 8.5 ، 9.5 ، 9)
- ③ قيمة B في المعادلة: $9.54 - B = 6.42$ هي (3.21 ، 15.96 ، 3.12 ، 3.22)
- ④ ناتج تقدير: 65×44 باستخدام التقريب لأقرب عشرة هو (2,800 ، 4,200 ، 8,000 ، 6,100)
- ⑤ $8 + 0.4 + 0.09 + 0.003 =$ (8.349 ، 8.493 ، 9.834 ، 3.849)
- ⑥ $440 \div 10$ $440 \div 40$ (< ، > ، = ، غير ذلك)
- ⑦ إذا كانت قاعدة النمط هي: $n + 5$ ، وكان المدخل 10، فإن المخرج = (20 ، 5 ، 15 ، 25)
- ⑧ 6.5 كيلومتر = متر. (0.065 ، 650 ، 0.65 ، 6,500)
- ⑨ $43 \times 28 = (40 \times 20) + (40 \times 8) + (3 \times 20) +$ ((3 × 20) ، (3 × 8) ، (3 × 3) ، (3 × 40))

س٢ أجب عما يلي:

- ⑩ قطعة أرض مربعة طول ضلعها 0.8 م، احسب مساحتها.
- ⑪ رتب تنازلياً: 2.202 ، 22.2 ، 2.22 ، 22.02
- ⑫ لدى هناء زجاجة معدنية سعتها 3.6 لتر تريد توزيعها على أكواب سعة الكوب الواحدة 0.6 لتر،
فما عدد الأكواب التي تملؤها؟
- ⑬ ما العدد الذي إذا ضرب في 12 كان الناتج 156 ؟
- ⑭ أوجد (ع.م.أ) للعددين: 8 ، 16
- ⑮ أوجد قيمة التعبير العددي: $84 \div 0.1 + 1.2 \div 2$
- ⑯ شاحنة تحمل 32.76 طن من الفاكهة ، و 25.29 طن من الخضار،
فكم يكون العدد الكلي من الأطنان في الشاحنة؟



س¹ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① من مضاعفات العدد 5 العدد
 ② قيمة العدد الصحيح بالضرب في 100
 ③ إذا كان: $n \times 5 = 60$ ، فإن قيمة n تساوي
 ④ $100 \times 3.41 =$
 ⑤ العدد الذي يُعتبر قيمة مميزة للكسر العشري 0.9 هو
 ⑥ $54.3 \square 45.3$
 ⑦ إذا كانت قيمة الرقم 5 هي 0.05، فإن القيمة المكانية للرقم 5 هي
 ⑧ تقريب العدد $6.57 =$ لأقرب جزء من عشرة.
 ⑨ $0.4 \times 3 =$
 (4 ، 18 ، 22 ، 35)
 (تقل ، تزداد ، لا تتغير ، تظل ثابتة)
 (8 ، 10 ، 12 ، 20)
 (0.034 ، 3.41 ، 34.1 ، 341)
 (0.5 ، 0 ، 1 ، 0.25)
 (< ، > ، = ، غير ذلك)
 (أجزاء من عشرة ، أجزاء من مائة ، أجزاء من ألف ، أحاد)
 (6.4 ، 6.5 ، 6.6 ، 6.7)
 (0.4 ، 0.12 ، 12 ، 1.2)

س² أجب عما يلي:

- ⑩ مع مريم مبلغ 79.45 جنيه ، اشترت أدوات مدرسية بمبلغ 65.23 جنيه ، فكم يكون المبلغ المتبقي معها؟
 ⑪ أوجد (م.م.أ) للعددين: 8 ، 10
 ⑫ أوجد قيمة التعبير العددي: $18 - (2 \times 5) + 3$
 ⑬ اكتب العدد (7.251) بالصيغة الممتدة.
 ⑭ وزعت هدى 250 ثمرة مانجو على 5 أكياس بالتساوي ، فما عدد الثمرات في كل كيس؟
 ⑮ إذا كانت المسافة بين بلدين 125 كم ، فاحسب المسافة بين البلدين بالمتر.
 ⑯ أوجد ناتج ضرب: 14×234 (باستخدام الإستراتيجية التي تفضلها).

س¹ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① $2.5 \div 0.5 =$
 ② قيمة المتغير m في المعادلة: $m - 6.82 = 1.23$ هي
 ③ (أقرب جزء من عشرة) $42.631 \approx$
 ④ الرقم الذي يقع في خانة الأجزاء من ألف في الكسر العشري 0.594 هو
 (5 ، 25 ، 0.5 ، 50)
 (5.57 ، 8.05 ، 7.05 ، 5.37)
 (24 ، 24.7 ، 25 ، 42.6)
 (1 ، 4 ، 8 ، 9)

$(8,660 , 8,680 , 6,860 , 6,800)$

$245 \times 28 = \dots\dots\dots$ 5

$(346.5 , 34.85 , 3.465 , 0.3465)$

$3,465 \text{ ملل} = \dots\dots\dots \text{ لتر.}$ 6

$(50 , 10 , 5 , 2)$

$(\text{ع.م.أ.}) \text{ للعددين: } 5 , 10 \text{ هو } \dots\dots\dots$ 7

$(20 , 18 , 12 , 8)$

$\text{العدد الذي عوامله الأولية: } (2 , 2 , 3) \text{ هو } \dots\dots\dots$ 8

$(30 , 0.3 , 0.03 , 5.6)$

$0.6 \times 0.5 = \dots\dots\dots$ 9

س2 أجب عما يلي:

10 اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية التالية على صورة كسر عشري:

$\frac{6,193}{1,000} = \dots\dots\dots$ ج

$\frac{232}{100} = \dots\dots\dots$ ب

$\frac{4}{10} = \dots\dots\dots$ أ

11 أوجد (م.م.أ.) للعددين: 14 ، 10

12 اكتب العدد المقابل بالصيغة القياسية: $(9 \times 10) + (6 \times 1) + (8 \times \frac{1}{10}) + (3 \times \frac{1}{100})$

13 توجد 1,775 قطعة شيكولاتة. احسب عدد العلب التي تتم تعبئتها؛ بحيث تحتوي كل علبة على 25 قطعة.

14 مع أحمد مبلغ 25.50 جنيه ، ومع أخيه عُمر مبلغ 37.75 جنيه ، فكم يكون الفرق بين ما معهما؟

15 تقطع سيارة مسافة 67.823 كم يومياً. ما المسافة المقطوعة في 10 أيام؟

16 أوجد قيمة التعبير العددي: $50 \div 10 + (3 \times 4)$

13 الدمج

س1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

$(7 , 5 , 3 , 4)$

1 من مضاعفات العدد 2 العدد

$(< , = , > , \text{ غير ذلك })$

$2.1 \square 2.2$ 2

$(5 , 6 , 3 , 2)$

3 المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ.) للعددين: 2 ، 3 هو

$(8 , 10 , 1 , 4)$

4 تقريب العدد 0.7 إلى أقرب وحدة هو

$(2 , 3 , 1 , 4)$

5 العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ.) للعددين: 2 ، 4 هو

س2 أكمل ما يلي:

$550 \div 55 = \dots\dots\dots$ 6

7 عند ضرب العدد العشري 0.5 في 10 ، فإن قيمته تصبح

8 4 أجزاء من الألف - 2 جزء من الألف = أجزاء من الألف.

$7 \times 0.1 = \dots\dots\dots$ 11

$1 \text{ م} = \dots\dots\dots \text{ سم.}$ 10

$1 \times 0.1 = \dots\dots\dots$ 9



3 س اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (70 ، 0.7 ، 7 ، 10) $7 \div 0.7 = \dots\dots\dots$ ⑫
- (40 ، 30 ، 10 ، 20) العدد الذي عوامله الأولية: 2 ، 5 هو $\dots\dots\dots$ ⑬
- (0.4 ، 0.3 ، 0.6 ، 0.2) $0.6 - 0.4 = \dots\dots\dots$ ⑭
- (1 ، 1,000 ، 100 ، 10) 1 كجم = $\dots\dots\dots$ جم. ⑮

4 س صل كل فقرة من أ بما يناسبها من ب:

ب	أ
100	⑯ العدد الأولي له $\dots\dots\dots$ فقط.
3	⑰ $0.5 \times 0.3 = \dots\dots\dots$
عاملان	⑱ من مضاعفات العدد 10 هو $\dots\dots\dots$
0.15	⑲ أصغر عدد أولي فردي هو $\dots\dots\dots$

14 الأزهر الشريف

1 س اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① الرقم الذي يمثل الجزء من ألف في العدد 9.1623 هو $\dots\dots\dots$
- ② العدد 18.58 لأقرب عدد صحيح $\approx \dots\dots\dots$
- ③ 9 كم = $\dots\dots\dots$ م.
- ④ $15.201 \square 15 + 0.2 + 0.001$
- ⑤ قيمة b في نموذج مساحة المستطيل المقابل تساوي $\dots\dots\dots$

	50	8
40	2,000	320
2	100	b

(24 ، 10 ، 16 ، 20)

2 س أكمل ما يلي:

- ⑦ إذا كان: $8.23 + p = 10.24$ ، فإن: $p = \dots\dots\dots$
- ⑧ $3,542 \div 14 = \dots\dots\dots$
- ⑨ العدد الذي عوامله الأولية: 2 ، 2 ، 5 هو $\dots\dots\dots$
- ⑩ العدد التالي مباشرة في النمط: $\dots\dots\dots$ ، 23 ، 27 ، 31

3 س أجب عما يلي:

- ⑪ أوجد (ع.م.أ.) ، (م.م.أ.) للعددين: 8 ، 12
- ⑫ اشترى أحمد 5 وجبات سريعة سعر الوجبة الواحدة 15.3 جنيه ، فما المبلغ الكلي الذي سيدفعه؟

نماذج سلاح التأييد الاسترشادية

لامتحانات الفصل الدراسي الأول



النموذج 1

س1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① القيمة المكانية للرقم 7 في العدد العشري 8.07 هي
(آحاد ، جزء من عشرة ، جزء من مائة ، عشرات)
- ② $6,325 \times 0.001 = \dots\dots\dots$
(0.6325 ، 632.5 ، 63.25 ، 6.325)
- ③ العدد الذي إذا قُسم على 6 كان الناتج 10 والباقي 3 هو
(19 ، 6 ، 63 ، 60)
- ④ العدد غير الأولي من الأعداد التالية هو
(37 ، 13 ، 29 ، 24)
- ⑤ $(83 \times 10) + (83 \times 4) = 83 \times \dots\dots\dots$
(97 ، 40 ، 10 ، 14)
- ⑥ القيمة العددية المميزة للكسر العشري 0.41 هي
(1 ، 0 ، 0.5 ، 0.25)

س2 أجب عما يلي:

⑦ أكمل ما يلي:

أ $500 + 20 + 2 + 0.03 + 0.007 = \dots\dots\dots$ (بالصيغة القياسية)

ب $2.308 = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$ (بالصيغة الممتدة)

ج $\dots\dots\dots = 274.208$ (صيغة الوحدات)

⑧ أ قرّب العدد 48.26 إلى أقرب جزء من عشرة باستخدام إستراتيجية نقطة المنتصف.

ب أوجد ثلاثة مضاعفات مشتركة للعددين: 6 ، 8

⑨ اشترى عمر 10 وجبات طعام، وكان سعر الوجبة الواحدة 35.9 جنيهاً. فما المبلغ الذي يدفعه عمر؟

⑩ استخدم الخوارزمية المعيارية في إيجاد ناتج ضرب: 1.4×1.5

⑪ أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين: 40 ، 60 باستخدام تحليل العدد إلى عوامله الأولية.

⑫ حلّ المسألة: 126×52 باستخدام نموذج مساحة المستطيل.

⑬ قارن باستخدام (>) أو (<) أو (=):

أ $45.2 \div 100 \square 45.2 \times 0.01$ ب $1,200 \div 1,000 \square 120 \times 0.001$

⑭ استخدم ترتيب العمليات لإيجاد قيمة: $[28 + 1.4 + (14 \times 5)] \div 2$



النموذج 2

س1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① العملية المُستخدمة في إيجاد قيمة المتغير b في المعادلة: $75.25 = 24.312 - b$ هي
(الجمع ، الطرح ، الضرب ، القسمة)
- ② باقي قسمة: $327 \div 5$ هو
(1 ، 2 ، 3 ، 4)
- ③ $34.19 \times 100 =$
(0.3419 ، 3.419 ، 341.9 ، 3,419)
- ④ العدد الذي عوامله الأولية 2 ، 2 ، 5 هو
(9 ، 12 ، 15 ، 20)
- ⑤ ناتج تقدير: 41×89 باستخدام التقدير من خلال أول رقم من جهة اليسار هو
(2,300 ، 3,200 ، 3,600 ، 6,300)
- ⑥ العدد التالي في النمط: ، 38 ، 34 ، 30 ، 26 هو
(40 ، 42 ، 44 ، 46)

س2 أجب عما يلي:

- ⑦ رتب الأعداد العشرية التالية تنازلياً: 18.5 ، 16.3 ، 25.62 ، 18.55 ، 16.35 ، 22.14
..... ، ، ، ، ،
→
- ⑧ إذا كان لديك حديقة مستطيلة الشكل مساحتها 63.36 متر مربع ، وكان طولها 12 متراً ، فما عرضها؟
.....
- ⑨ اشترى سالم علبة من الجبن بمبلغ 45.456 جنيهاً ، وعلبة مربي بمبلغ 36.234 جنيهاً . احسب إجمالي ما دفعه سالم.
.....
- ⑩ أوجد ناتج كل مما يلي:
أ $7.4 \div 3 \approx$ (أقرب جزء من مائة) ب $60 \div 7 \approx$ (أقرب جزء من ألف)
- ⑪ أ اكتب الأعداد الأولية المحصورة بين العددين: 20 ، 35
ب أوجد العدد الذي إذا ضرب فيه 0.06 كان الناتج 0.24
- ⑫ مدرسة بها 24 فصلاً بكل فصل 36 تلميذاً ، فما العدد الكلي لتلاميذ المدرسة؟
.....
- ⑬ اكتب التعبير العددي الذي يطابق المسألة التالية ، ثم أوجد قيمته .
اجمع 22.4 و 54 ، ثم اطرح الناتج من 100 ، وبعد ذلك اضرب الناتج في 3.
- ⑭ اشترت هاجر 3 قبعات ، سعر القبعة الواحدة 52 جنيهاً ، واشترت حذاء بسعر 258 جنيهاً ، ودفعت للبائع 500 جنيهاً ، فما المبلغ المتبقي مع هاجر؟
.....



النموذج 3

س١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① قيمة الرقم 5 في العدد 8.516 هو
 ② $0.5 \times 0.9 = \dots\dots\dots$
 ③ العدد الثالث في النمط الذي بدايته 5 وقاعدته $n + 3$ هو
 ④ أي من النماذج التالية يُعبّر عن حاصل ضرب: 45×15 ؟
- | | | |
|----|-----|----|
| | 40 | 5 |
| 10 | 400 | 50 |
| 5 | 200 | 25 |
- | | | |
|----|-----|-----|
| | 40 | 3 |
| 40 | 400 | 200 |
| 3 | 30 | 15 |
- | | | |
|----|-----|----|
| | 40 | 5 |
| 10 | 400 | 30 |
| 5 | 200 | 15 |
- | | | |
|----|-----|----|
| | 50 | 4 |
| 10 | 500 | 40 |
| 3 | 150 | 12 |
- ⑤ 7,124 ملل = لتر.
 ⑥ يُعتبر العدد هو العامل المشترك لجميع الأعداد.

س٢ أجب عما يلي:

- ⑦ أ حل العدد 4.512 باستخدام الصيغة الممتدة.

 ب إذا كان ثمن المتر الواحد من القماش 6.45 جنيه، فما ثمن 3.2 متر من نفس النوع؟

 ⑧ اشترى مازن بطيختين كتلتها 12.56 كجم، فإذا كانت كتلة البطيخة الأولى 7.5 كجم، فما كتلة البطيخة الثانية؟

 ⑨ أ أوجد ناتج: $733.6 \div 14$
 ب أوجد حاصل ضرب: 0.2×6
 ⑩ أوجد خارج القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل: $3,912 \div 24 = \dots\dots\dots$
 ⑪ زجاجة من زيت الزيتون بها 350 مليلتر من الزيت، فما سعة 100 زجاجة منها بالتر؟

 ⑫ أوجد قيمة التعبير العددي: $(7 - 5) \times 3 + 4$ موضحًا خطوات الحل.

 ⑬ أوجد ناتج كل مما يلي:
 أ $0.8 \div 0.001 = \dots\dots\dots$ ب $80 \times 0.01 = \dots\dots\dots$
 ج $43.21 + 2.27 = \dots\dots\dots$ د $6.81 - 5.325 = \dots\dots\dots$
 ⑭ أ باستخدام خاصية التوزيع: أوجد حاصل ضرب 34×52
 ب يتدرب أحمد كل 3 أيام، بينما يتدرب أسامة كل 4 أيام، كلا الصديقين يتدربان معًا اليوم. كم يومًا سيمضي حتى يتدربا معًا للمرة الثانية؟ وهل نحتاج إلى استخدام (ع.م.أ) أم (م.م.أ)؟ ما الإجابة؟



4 النموذج

س1 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① العدد 7 آحاد، وسبعة أجزاء من ألف يُكتب (7.007 ، 0.007 ، 0.07 ، 0.7)
- ② إذا كان: $71 \times 83 = 5,893$ ، فإن $5,893 \div \dots = 83$ (7 ، 217 ، 17 ، 71)
- ③ قيمة المتغير m في المعادلة: $m - 11.5 = 5$ هي (10 ، 6.5 ، 16.5 ، 4.5)
- ④ إذا كان المُدخل 5 والقاعدة $n \times 2$ ، فإن المُخرج = (1 ، 6 ، 10 ، 5)
- ⑤ (لأقرب عدد صحيح) $5.73 \approx \dots$ (5 ، 1 ، 6 ، 7)
- ⑥ في نموذج مساحة المستطيل المقابل: $b = \dots$ (80 ، 8 ، 0.8 ، 0.08)

	5	0.4
3	15	1.2
0.2	1	b

س2 أجب عما يلي:

- ⑦ أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين: 3 ، 4

- ⑧ ماذا يحدث للرقم 4 في العدد 2.48 عند كل مما يلي؟

أ الضرب في 10: ب الضرب في 100:

- ⑨ اشترى علي 4 كراسيات، سعر الكرسي الواحدة 4.75 جنيهاً. احسب ما دفعه علي.

5	4	3	المُدخل
7	6	5	المُخرج

- ⑩ من الجدول المقابل أوجد قاعدة النمط:

قاعدة النمط هي

- ⑪ أوجد ناتج جمع $17.55 + 62.22$ باستخدام إستراتيجية التقدير من خلال أول رقم من اليسار، ثم أوجد الناتج الفعلي.

	5	0.2
30		
1		

- ⑫ اكتب مسألة الضرب التي تعبّر عن نموذج مساحة المستطيل المقابل.

- ⑬ أوجد ناتج $75.248 \div 0.1 = \dots$ أ

ب اكتب أول 5 مضاعفات للعدد 6 بخلاف الصفر.

- ⑭ أوجد ناتج: 26×24 باستخدام الإستراتيجية التي تفضلها. أ

ب أيهما أكبر: 52.02 أم اثنان وخمسون، وأربعة أجزاء من عشرة؟



س١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ① قارن بين: $7\frac{3}{10}$ 7.56
 ② 0.4 كجم = جم
 ③ أي مما يلي يمثل تعبيراً رياضياً؟
 (لدى أمير 3.5 كجم من التفاح ، $x - 14.2 + 3.57$ ، $56 - x = 47.5$ ، $1.3 + m = 3.6 + 4.7$)
 ④ أوجد خارج قسمة: $4 \div 5 =$
 ⑤ ناتج تقدير: 23×325 هو (باستخدام إستراتيجية أول رقم من اليسار)
 (6,000 ، 300 ، 600 ، 3,000)
 ⑥ 57 جزءاً من مائة - 15 جزءاً من ألف = جزءاً من ألف. (42 ، 72 ، 555 ، 556)

س٢ أجب عما يلي:

- ⑦ اكتب كلاً من الكسور الاعتيادية التالية في صورة كسر عشري:
 أ $\frac{5}{10}$ ب $\frac{254}{100}$ ج $\frac{1,125}{1,000}$
 ⑧ قدر ناتج قسمة: $4,480 \div 14$ باستخدام إستراتيجية التقريب لأعلى قيمة مكانية، ثم أوجد الناتج الفعلي.

 ⑨ اكتب التعبير العددي الذي يُعبر عن ... :
 يمارس أدهم رياضة الجري ، يجري كل يوم حوالي 7,530 مترًا. كم كيلومترًا يجريه أدهم في أسبوع؟

⑩ حلّ المعادلات التالية باستخدام النماذج الشريطية:

ب $n + 5.391 = 8.207$

أ $3.5 - x = 2.046$

.....	
.....	

.....	
.....	

⑪ إذا كانت المسافة بين بلدين 215 كم، فاحسب المسافة بين البلدين بالمتراً.

⑫ أوجد ناتج: $8.45 \div 10$

ب حلّ العدد 30 إلى عوامله الأولية باستخدام شجرة العوامل.

⑬ إذا كانت المسافة بين منزل سمير وجدته 35.5 كم، قطع منها 22.25 كم. احسب المسافة المتبقية.

⑭ أوجد قيمة التعبير العددي مستخدماً ترتيب العمليات الحسابية: $7.7 \times (20 - 10) - 7$



مراجعة ليلة الامتحان



س1

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ① خمسة وسبعون، ومائتان ثلاثة وأربعون جزءًا من ألف تساوي
 أ 75.0243 ب 75.234 ج 75.243 د 275.034
- ② الكسر العشري الذي يكافئ الكسر الاعتيادي $\frac{45}{1,000}$ هو
 أ 4.005 ب 0.450 ج 0.045 د 0.0045
- ③ عند قسمة العدد العشري 2.05 على 10، فإن قيمة الرقم 2 تصبح
 أ 0.02 ب 0.2 ج 2 د 20
- ④ $\frac{974}{1,000}$ $9 + 0.7 + 0.04$
 أ > ب < ج = د غير ذلك
- ⑤ $(\frac{1}{100} \text{ لأقرب } \frac{1}{100})$ $3.875 \approx$
 أ 3.87 ب 3.88 ج 3.9 د 4
- ⑥ ناتج تقدير: $0.97 - 0.82$ باستخدام التقريب لأقرب جزء من عشرة هو
 أ 0.2 ب 0.15 ج 0.1 د 0
- ⑦ القيمة المميزة للكسر العشري 0.8 هي
 أ 0 ب 0.5 ج 1 د 8
- ⑧ 7 أجزاء من ألف + 5 أجزاء من مائة =
 أ 5.7 ب 0.57 ج 0.075 د 0.057
- ⑨ العدد الذي يقع عند منتصف المسافة بين العددين: 5.2 ، 5.3 هو
 أ 5.025 ب 5.24 ج 5.25 د 5.26
- ⑩ الجملة الرياضية: $2m - 1$ تمثل
 أ معادلة ب تعبيراً رياضياً ج متغيراً د متباينة
- ⑪ إذا كان: $y - 1.6 = 2.4$ ، فإن العملية المستخدمة لإيجاد قيمة y هي
 أ الجمع ب الطرح ج الضرب د القسمة
- ⑫ العدد الأولي غير الفردي من الأعداد التالية هو
 أ 2 ب 5 ج 11 د 13
- ⑬ العوامل الأولية للعدد 18 هي
 أ $3 \times 2 \times 2$ ب $6 \times 3 \times 1$ ج $3 \times 3 \times 2$ د $9 \times 2 \times 1$



$$39 \times \dots = (39 \times 100) + (39 \times 10) + (39 \times 4) \quad (14)$$

د 4.11

ج 114

ب 141

أ 411

$$235 \times 23 = \dots \quad (15)$$

د 460

ج 705

ب 1,165

أ 5,405

(16) نموذج مساحة المستطيل المقابل يُعبّر عن ناتج ضرب:

	100	50	7
60	6,000	3,000	420
5	500	?	35

$$\dots = 157 \times 65, \text{ فإن قيمة المجهول} =$$

ب 250

أ 500

د 55

ج 65

(17) من نموذج مساحة المستطيل المقابل خارج القسمة

	200	30	1
14	3,234 - 2,800 ----- 434	434 - 420 ----- 14	14 - 14 ----- 00

يساوي ، والباقي يساوي

ب 1 ، 230

أ 14 ، 434

د 14 ، 230

ج 0 ، 231

(18) ناتج تقدير قسمة: $5,778 \div 18$ باستخدام إستراتيجية أول رقم من اليسار هو

د 250

ج 300

ب 320

أ 500

(19) العدد الذي إذا قُسم على 15 كان خارج القسمة 381 ، والباقي 7 هو

د 5,227

ج 5,722

ب 7,225

أ 7,522

$$8.2 \div 1,000 \quad \square \quad 8.2 \times 0.001 \quad (20)$$

د غير ذلك

ج =

ب >

أ <

$$0.3 \text{ كجم} = \dots \text{ جم.} \quad (21)$$

د 3,000

ج 300

ب 30

أ 3

$$0.8 \times 0.4 = \dots \quad (22)$$

د 3.2

ج 1.2

ب 0.32

أ 0.12

(23) من نموذج مساحة المستطيل المقابل:

	5	0.2
3	a	0.6
0.9	4.5	b

$$a = \dots \quad b = \dots$$

ب 0.6 ، 4.5

أ 0.18 ، 15

د 1.8 ، 1.5

ج 1.1 ، 8

$$87 \times \dots = 87 \div 100 \quad (24)$$

د 100

ج 0.1

ب 0.01

أ 0.001

$$30 \div 0.06 = \dots \quad (25)$$

د 500

ج 50

ب 5

أ 0.05



٢٦ إذا كانت قاعدة النمط هي: $n + 3$ ، وكان المُدخل 12 ، فإن المُخرج

- أ 36 ب 15 ج 9 د 4

٢٧ لإيجاد قيمة التعبير العددي: $2.02 - 8 \times (1.3 + 3.43)$ نبدأ بإجراء عملية

- أ الضرب ب الجمع ج الطرح د القسمة

س٢ أجب عما يلي:

١ أوجد ناتج كل مما يلي:

- أ $66.483 + 27.43 =$ ب $0.7 \times 0.9 =$
ج $8,125 \div 65 =$ د $0.24 \times 43.2 =$
هـ $150 \div 60 =$ و $8.3 \div 0.05 =$

٢ باستخدام العدد 961.428 أجب عن الأسئلة التالية:

- أ القيمة المكانية للرقم 4 هي ب قيمة الرقم 8 تساوي
ج الرقم الموجود في الآحاد هو د القيمة المكانية للرقم 2 هي
هـ قيمة الرقم الموجود في المئات تساوي

٣ اكتب ثلاثة وخمسين ، واثنين وأربعين جزءًا من ألف بالصيغة القياسية:

٤ باستخدام الأرقام 0 ، 8 ، 6 اكتب:

- أ أكبر كسر عشري: ب أصغر كسر عشري:

٥ + + + + = 126.508 (باستخدام الصيغة الممتدة)

٦ اكتب العدد 212.341 بصيغة الوحدات.

٧ رتب تصاعديًا: 3.401 ، 2.351 ، 2.892 ، 3.034 ، 3.041

..... 6 6 6 6

٨ أوجد ناتج التقدير باستخدام إستراتيجية أول رقم من اليسار، ثم أوجد الناتج الفعلي: $2.81 + 3.97$

- أ ناتج التقدير: ب الناتج الفعلي:

٩ مع يوسف 9.86 جنيهًا، اشترى آيس كريم بمبلغ 5.62 جنيهه ، قَدَّر ما تَبَقَّى مع يوسف ، واحسب

المبلغ الفعلي المتبقي معه. (باستخدام التقريب لأقرب وحدة)

١٠ قريتان تبعد كل منهما عن المدينة مسافة 15.67 كم ، 9.46 كم. كوّن معادلة تُعبّر عن فرق المسافة بينهما، ثم حلّها.

11 إذا كان: $9.46 = x + 7.35$ ، أوجد قيمة x باستخدام العملية العكسية.

12 حلّ المعادلة: $11.23 = p - 21.1$ باستخدام النموذج الشريطي.

13 اكتب معادلة باستخدام متغير لتمثيل الموقف: (عدنان مجموعهما 20، وأحدهما 9.85)، ثم أوجد العدد الثاني.

14 عدنان، أحدهما عوامله الأولية: $3 \times 2 \times 5$ ، والعدد الآخر عوامله الأولية: $3 \times 2 \times 2$ ، فإن:

أ العدد الأول:
ب العدد الآخر:
ج (ع.م.أ):

معاً نصلح المستقبل

15 اكتب أول خمس مضاعفات للعدد 9 بخلاف الصفر.

16 اكتب ثلاثة مضاعفات مشتركة للعددين: 8 ، 12 بخلاف الصفر.

17 حلّ الأعداد التالية إلى عواملها الأولية، ثم أوجد العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ)، والمضاعف المشترك الأصغر (أ.م.أ)

أ 6 ، 9 ب 15 ، 35 ج 12 ، 16 د 14 ، 21

18 تتدرب منة كل 6 أيام ، وتتدرب ليلي كل 9 أيام. كلتا الصديقتين تتدربان معاً اليوم.

كم يوماً سيمضي حتى يتدربا معاً مرة أخرى؟

19 أوجد حاصل ضرب: 43×13 مستخدماً نموذج مساحة المستطيل المقابل.

20 أوجد ناتج: 25×81 باستخدام خاصية التوزيع.

21 يقود حسام سيارته لمسافة 60 كيلومتراً كل يوم، كم كيلومتراً سيقوده بسيارته خلال 187 يوماً؟

22 أوجد ناتج تقدير: 102×86 باستخدام إستراتيجية التقدير من خلال أول رقم من جهة اليسار.

23 أوجد خارج قسمة: $3,380 \div 6$ مستخدماً نموذج مساحة المستطيل، ثم تحقّق من حلك.



24) أوجد ناتج التقدير لأعلى قيمة مكانية ، ثم أوجد الناتج الفعلي : $899 \div 29$

25) تُنتج شركة 920 قطعة حلوى خلال أسبوع ، وتريد تعبئة ما تنتجه كل شهر في صناديق يحتوي كل منها على 16 قطعة. كم صندوقًا تحتاجه الشركة في الشهر؟

26) اشترت جميلة 13 قلمًا ، وكان سعر القلم الواحد 1.42 جنيه. ما المبلغ الذي دفعته جميلة؟

27) جمع تاجر 2,700 كيلوجرام من القمح ، أعطى أحد المحلات 1,755 كيلوجرامًا ، ووَزَع الباقي على 15 شاحنة بالتساوي. كم كيلوجرامًا حملته كل شاحنة؟

28) إذا كان طول عادل 182 سم ، وطول شقيقه أقل منه بمقدار 0.52 متر، فكم يبلغ طول شقيق عادل؟

29) أوجد خارج القسمة ، ثم قارن الناتج باستخدام ($<$ أو $>$ أو $=$):

أ $685 \div 10$ $6.85 \div 100$ ب $94.5 \div 0.1$ $94.5 \div 10$

30) أوجد حاصل ضرب: 12.45×4.6 باستخدام الخوارزمية المعيارية.

31) رتّب تصاعديًا: 60.5 م ، 7,002 سم ، 71 م ، 7,500 سم

..... 6 6 6 

32) برميل به 81.7 لتر من الصابون السائل، يُراد تفريغه في زجاجات سعة كل منها 0.95 لتر،

ما هو عدد الزجاجات المطلوبة؟

33) أوجد قيمة التعبير العددي: $4.1 - 10 \times (23.29 + 30)$ باستخدام ترتيب العمليات الحسابية.

34) اكتب تعبيرًا عدديًا يُعبّر عن المسألة التالية، ثم أوجد قيمته:

اقسم 84 على 0.2 ، ثم اجمع 32.5 ، وبعد ذلك اقسم الناتج على 5

35) في النمط التالي: ، 48 ، 24 ، 12 ، 6 ، 3 أوجد قاعدة النمط، ثم اكتب العدد التالي فيه.



الإجابات النموذجية

س١ ١ الكسر العشري: 0.053 | ب الكسر العشري: 0.198 | ج الكسر العشري: 0.674

= 5 أجزاء من مائة
= 1 جزء من عشرة
= 6 أجزاء من عشرة
و 3 أجزاء من ألف.
و 9 أجزاء من مائة
و 7 أجزاء من مائة
و 4 أجزاء من ألف.

يسهل الحل.

س٢ ١ 0.14 | ب 0.254 | ج 0.063 | د 0.528

س٣ ١ 0.052 | ب 0.52 | ج 0.003 | د 2.17

س٤ ١ ط 4.2 | ب 1.8 | ج 1.125 | د 3.002

س٥ ١ 1 جزء من ألف ، 0.002 | ب 8 أجزاء من عشرة ، 0.1

س٦ ١ د مئات ، 700 | ب 8 أجزاء من مائة ، 0.05

س٧ ١ 1 جزء من عشرة | ب 0.008 | ج 0

س٨ ١ د جزء من مائة | ب عشرات | ج 0.7

س٩ ١ 0.156 | ب 0.034 | ج 47.4 | د 6.55

س١٠ ١ د 6.55 | ب 9.023 | ج 753.25 | د 0.008

س١١ ١ واحد ، وأربعمائة وستة وثلاثون جزءاً من ألف

س١٢ ١ ب خمسمائة وثلاثة وثمانون جزءاً من ألف

س١٣ ١ ج ثمانية ، وخمسة وأربعون جزءاً من ألف

س١٤ ١ د ثلاثمائة واثنان وتسعون جزءاً من ألف

س١٥ ١ هـ سبعة وأربعون ، وتسعة أجزاء من ألف

س١٦ ١ و تسعة وعشرون ، ومائة وثمانية أجزاء من ألف

س١٧ ١ ١ 0.03 | ب 60 | ج 2 ، 6 | د 74 | هـ 138

س١٨ ١ و 5 | ب 612 | ج 0.434 | د 8 ، 0.008

س١٩ ١ ي 0.763 ، 0.367

اكتشف الخطأ

الخطأ: أن 0.300 لا يساوي 0.30

التصحيح: 0.300 يساوي 0.30 ؛ لأن: لهما نفس القيمة.

تطبيقات حياتية

الجزء الذي استخدمته سارة من الصندوق يمثل 0.100 أو 0.1

لغز رياضي

العدد بالصيغة القياسية هو: 2.065

العدد بالصيغة اللفظية هو: اثنان ، وخمسة وستون جزءاً من ألف.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ ١ 23.76 | ٢ 0.953 | ٣ 0.005 | ٤ جزء من مائة

س٢ ١ 5 جزء من مائة | ٢ 6 | ٣ 1.972 | ٤ 800

س٣ ١ 8 | ٢ 23.5 | ٣ 0.003 | ٤ 0.005

س٤ ١ 0.2 | ٢ عشرات | ٣ 0.005 | ٤ 5.70

مراجعة على ما سبق دراسته

1 مراجعة

س١ ١ 1 | ٢ جزء من عشرة | ٣ 6

س٢ ١ 3 | ٢ 0.38 | ٣ 1,800

س٣ ١ 7 الصيغة الممتدة: $20 + 3 + 0.1 + 0.04$

الصيغة اللفظية: ثلاثة وعشرون ، وأربعة عشر جزءاً من مائة

س٤ ١ 8 عوامل العدد 12: 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 12

س٥ ١ 9 ما يدخره عمرفي 8 شهور = 5,600 جنيه ؛ لأن: $700 \times 8 = 5,600$

س٦ ١ 10 6.52 ، $6\frac{25}{100}$ ، 5.62 ، 5.6

س٧ ١ 11 أكبر عدد هو: 75,210 أصغر عدد هو: 10,257

2 مراجعة

س١ ١ 1 | ٢ $(27 \times 5) + 1$ | ٣ الضرب

س٢ ١ 4 الجرام | ٢ 26 جزءاً من مائة | ٣ 0.08

س٣ ١ 7 باستخدام خاصية التوزيع:

$$4 \times 325 = (4 \times 300) + (4 \times 20) + (4 \times 5)$$

$$= 1,200 + 80 + 20 = 1,300$$

باستخدام نموذج مساحة المستطيل:

	300	20	5
4	300×4 $= 1,200$	20×4 $= 80$	5×4 $= 20$

$$1,200 + 80 + 20 = 1,300$$

وبالتالي فإن: $4 \times 325 = 1,300$

س٤ ١ 8 5 ، 10 ، 15 ، 20

س٥ ١ 9 ما تبقى مع مريم = 130 جنيهًا ؛ لأن: $215 - 85 = 130$

$$\frac{13}{100} + \frac{50}{100} = \frac{63}{100}$$

س٦ ١ 11 عوامل العدد 25: 1 ، 5 ، 25

عوامل العدد 30: 1 ، 2 ، 3 ، 5 ، 6 ، 10 ، 15 ، 30

العوامل المشتركة: 1 ، 5

العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين 25 ، 30 هو: 5

$$b = 2,348 + 5,053$$

$$= 7,401$$

س٧ ١ 12 1,000

1 إجابات الوحدة

المفهوم الأول

1 الدرس

$$س١ ١ 0.037 = \frac{37}{1,000} \quad ب 0.223 = \frac{223}{1,000} \quad ج 0.765 = \frac{765}{1,000}$$



الدرس 2، 3

س1 يسهل استخدام جداول القيمة المكانية.

$$45 \times 10 = 450$$

• قيمة العدد الصحيح زادت بالضرب في 10

• قيمة الرقم 4 تتغير من 40 إلى 400 • قيمة الرقم 5 تتغير من 5 إلى 50

$$62 \div 10 = 6.2$$

• قيمة العدد الصحيح قلّت بالقسمة على 10

• قيمة الرقم 6 تتغير من 60 إلى 6 • قيمة الرقم 2 تتغير من 2 إلى 0.2

$$6.5 \times 10 = 65$$

• قيمة العدد العشري زادت بالضرب في 10

• قيمة الرقم 6 تتغير من 6 إلى 60 • قيمة الرقم 5 تتغير من 0.5 إلى 5

$$345 \div 10 = 34.5$$

• قيمة العدد الصحيح قلّت بالقسمة على 10

• قيمة الرقم 3 تتغير من 300 إلى 30

• قيمة الرقم 4 تتغير من 40 إلى 4 • قيمة الرقم 5 تتغير من 5 إلى 0.5

$$2.4 \times 100 = 240$$

• قيمة العدد العشري زادت بالضرب في 100

• قيمة الرقم 2 تتغير من 2 إلى 200 • قيمة الرقم 4 تتغير من 0.4 إلى 40

$$3.7 \div 100 = 0.037$$

• قيمة العدد العشري قلّت بالقسمة على 100

• قيمة الرقم 3 تتغير من 3 إلى 0.03

• قيمة الرقم 7 تتغير من 0.7 إلى 0.007

س2 يسهل استخدام جداول القيمة المكانية.

أ الطريقة الأولى (الصيغة الممتدة): $20 + 1 + 0.04 + 0.005$ الطريقة الثانية: $20 + 1 + 0.045$ الطريقة الثالثة: $21 + 0.04 + 0.005$ ب الطريقة الأولى (الصيغة الممتدة): $500 + 8 + 0.1 + 0.07$ الطريقة الثانية: $508 + 0.1 + 0.07$ الطريقة الثالثة: $500 + 8 + 0.17$ ج الطريقة الأولى (الصيغة الممتدة): $200 + 30 + 1 + 0.1 + 0.02 + 0.008$ الطريقة الثانية: $200 + 30 + 1 + 0.12 + 0.008$ الطريقة الثالثة: $231 + 0.128$ د الطريقة الأولى (الصيغة الممتدة): $30 + 4 + 0.5 + 0.02 + 0.007$ الطريقة الثانية: $34 + 0.5 + 0.02 + 0.007$ الطريقة الثالثة: $30 + 4 + 0.527$ هـ الطريقة الأولى (الصيغة الممتدة): $10 + 4 + 0.9 + 0.03 + 0.002$ الطريقة الثانية: $10 + 4 + 0.932$ الطريقة الثالثة: $14 + 0.9 + 0.03 + 0.002$

(توجد إجابات أخرى).

س3 أ $10 + 9 + 0.7 + 0.03 + 0.005$ ب $8 + 0.1 + 0.04 + 0.007$ ج $40 + 6 + 0.02 + 0.003$ د $10 + 1 + 0.2 + 0.03 + 0.003$ هـ $100 + 20 + 4 + 0.3 + 0.08$ و $40 + 4 + 0.4 + 0.04 + 0.004$ ز $80 + 3 + 0.002$ ح $400 + 10 + 3 + 0.1 + 0.06 + 0.004$ ط $200 + 0.1 + 0.009$ ي $300 + 1 + 0.2 + 0.04 + 0.006$ ك $7 + 0.5 + 0.06$ ل $30 + 4 + 0.008$

$$201.08 \text{ د} \quad 8.036 \text{ ج} \quad 12.127 \text{ ب} \quad 58.49 \text{ أ} \quad \text{س4}$$

$$247.09 \text{ ح} \quad 131.405 \text{ ز} \quad 167.805 \text{ و} \quad 19.34 \text{ هـ}$$

$$41.201 \text{ ل} \quad 6.666 \text{ ك} \quad 157.04 \text{ ي} \quad 30.346 \text{ ط}$$

$$7.25 \text{ د} \quad 8 \text{ و} \quad 0.7 \text{ ج} \quad 5 \text{ ب} \quad 0.1 \text{ أ} \quad \text{س5}$$

$$0.02 + 0.005 \text{ و} \quad 3.471 \text{ هـ}$$

$$2.318 \text{ ط} \quad 5.516 \text{ ح} \quad 200 + 10 + 0.5 + 0.003 \text{ ز}$$

$$4 \text{ م} \quad \text{ل تزداد} \quad 1 \text{ ك} \quad 0.1 \text{ ي تزداد}$$

$$50 \text{ ع} \quad \text{س اليسار} \quad 20 + 8 + 0.007 \text{ ن}$$

$$\text{ف تتغير من } 0.06 \text{ إلى } 6$$

س6 حوّل بنفسك.

تطبيقات حياتية

أ الكتلة بالصيغة القياسية هي 452.809 جرام ،

الكتلة بالصيغة الممتدة: $400 + 50 + 2 + 0.8 + 0.009$ ب الكتلة بالصيغة الممتدة هي $20 + 7 + 0.2 + 0.04 + 0.007$

الكتلة بصيغة الوحدات: 2 عشرات ، 7 أحاد ، و 2 جزء من عشرة ،

و 4 أجزاء من مائة ، و 7 أجزاء من ألف

اكتشف الخطأ

الخطأ في تحليل سعيد ؛ لأنه كتب قيمة الرقم $9 = 0.09$ التصحيح: $75 + 0.8 + 0.009$

مهارات عليا

• طول الحشرة بعد التكبير بوحدة المليمتر = 25 مم ؛ لأن: $0.25 \times 100 = 25$ • طول الحشرة بعد التكبير بوحدة السنتيمتر = 2.5 سم ؛ لأن: $25 \div 10 = 2.5$

لفز رياضي

العدد هو: 5.201

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

$$93.2 \text{ ⑤} \quad 8 + 0.65 \text{ ④} \quad \text{تزداد ③} \quad 0.05 \text{ ②} \quad 59.04 \text{ ①} \quad \text{س1}$$

$$5.307 \text{ ⑨} \quad \text{تقل ⑧} \quad 0.005 \text{ ⑦} \quad 8.376 \text{ ⑥} \quad \text{س2}$$

$$2 + 0.5 + 0.007 \text{ أ} \quad \text{س3}$$

ب الصيغة الممتدة: $3 + 0.7 + 0.002$

الصيغة اللفظية: ثلاثة ، وسبع مائة واثان جزء من ألف.

ج 90

د $46 + 0.02 + 0.003$ (توجد إجابات أخرى).

الدرس 4

س1 استخدم جدول القيمة المكانية بنفسك.

$$< \text{ هـ} > \text{ د} = \text{ ج} > \text{ ب} > \text{ أ} \quad \text{س2}$$

$$< \text{ ح} > \text{ ز} = \text{ و} < \text{ هـ} < \text{ د} > \text{ ج} < \text{ ب} > \text{ أ} \quad \text{س3}$$

$$> \text{ ع} = \text{ س} < \text{ ن} < \text{ م} = \text{ ل} > \text{ ك} > \text{ ي} < \text{ ط} < \text{ ف} > \text{ ص} \quad \text{س4}$$

$$< \text{ و} < \text{ هـ} < \text{ د} = \text{ ج} < \text{ ب} > \text{ أ} \quad \text{س5}$$

$$> \text{ ن} > \text{ ك} > \text{ ي} < \text{ ط} < \text{ ح} = \text{ ز} \quad \text{س6}$$

- ب 4.42 7 س 1 جزء من عشرة
د عدد صحيح (وحدة) 17 ج
و 15.68 (توجد إجابات أخرى) 2.042 هـ
0.177 ، 0.179 ، 0.183 9 س 8 س 13.36 ، 13.38
2.4357 ، 2.4356 10 س
0.84 التقريب هو: 0.842 أكبر كسر عشري هو: 11 س
0.014 التقريب هو: 0.0136 أصغر كسر عشري هو: 12 س

تطبيقات حياتية

- 1 المسافة التي قطعها مازن تساوي تقريباً 73.26 كيلومتر.
ب المسافة التي سوف يسافرها مازن تساوي تقريباً 147.7 كيلومتر.
ج كتلة الخاتم تساوي تقريباً 4.3 جم.
د طول الطريق يساوي تقريباً 2 كم.
هـ طول جناح الصقريساوي تقريباً 0.54 متر.
و كتلة مكة تساوي تقريباً 3.49 كجم.
هـ كتلة عاليًا تساوي تقريباً 3.86 كجم.
هـ كتلة حمزة تساوي تقريباً 4.01 كجم.

اكتشف الخطأ

- الخطأ: قام بحذف الأجزاء العشرية، ولم يضيف واحدًا للعدد الصحيح، فكتب 12
التصحيح: التقريب هو 13

مهارات عليا

- 89.52 ≈ 89.5 ، 125.45 ≈ 125.5
نحسب المحيط لتقدير كمية الأخشاب اللازمة لبناء السياج :
(125.5 + 89.5) × 2 = 430
وبالتالي فإن: كمية الأخشاب اللازمة لبناء السياج = 430 مترًا تقريبًا.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

- 56 4 0.467 3 24.7 2 1 جزء من مائة 1 س
4.25 8 8.7421 7 0.1 6 17.84 5 8 س
8.346 1
ب 7.5 1 8 2

- ج درجة حرارة الجو تساوي تقريباً 37 درجة مئوية.
د كتلة الخروف تساوي تقريباً 55.4 كجم.

إجابة تقييم سلاح التلميذ على المفهوم الأول

- 3.257 4 50 3 2 جزء من عشرة 1 1 س
2.138 7 0.325 5 6 تقل 8 س
0.04 1 8 ب عشرات ج 0.5
3 + 0.7 + 0.002 9
0.04 ، 0.4 ، 0.44 ، 0.444 1 10
7.9 ، 7.703 ، 7.581 ، 7.092 ، 7.029 ب
11 لأقرب جزء من عشرة: 5.4
لأقرب جزء من ألف: 5.357

- 9 و 0 هـ 9 د 9 ج 9 ب 0 1 4 س
20.001 7 س 1.49 6 س 5.9 ، 5.71 ، 6.7 5 س
3.401 ، 3.041 ، 3.034 ، 2.892 ، 2.351 1 8 س
8.027 ، 28.239 ، 28.392 ، 82.005 ، 82.239 ب
4.258 ، 4.582 ، 5.824 ، 5.842 ، 8.524 ج
4 ، 0.4 ، 0.044 ، 0.04 ، 0.004 د
35.741 ، 35.714 ، 35.471 ، 35.417 ، 35.174 هـ
5.4 = 5.400 ب 1.3 ، 1.288 9 س
(توجد إجابات أخرى).

اكتشف الخطأ

- الخطأ: لم يضع جورج أصفارًا يمين العلامة العشرية ليتساوى عدد الخانات العشرية قبل إجراء عملية المقارنة.
التصحيح: 45.60 أكبر من 45.57

تطبيقات حياتية

- 1 الأثقل هو كيس مريم: لأن: 2.4 > 2.375
ب درجة الحرارة أعلى في الصباح: لأن: 37.25 < 37.8
ج مقدار ما ملأ مصطفى من البنزين هو 9.49 لتر.
د فندق ، فستق ، لوز ، كاجو

مهارات عليا

- المسألة 6.95 + 43.275 يكون ناتجها أكبر: لأن: 6.95 > 6.187

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

- > 4 3 < 2 = 1 1 س
9 8 0.04 7 9.9 6 1.323 5
8 1/4 < 8.41 2 س
ب أكبر عدد هو: 14.3
ج 2.8
د 0.06 ، 0.6 ، 0.66 ، 0.666
هـ 55.5 ، 5.55 ، 5.505 ، 5.5

الدرس 5

- 1 س يسهل استخدام إستراتيجية نقطة المنتصف.

- 1.28 د 15 ج 3.5 ب 8 1
52.672 و 65.13 هـ
423 د 24 ج 4 ب 2 1 س
1 ح 0 ز 100 و 2 هـ
67.5 د 9.1 ج 3.5 ب 7.3 1 3 س
200 ح 11.1 ز 4.6 و 74.1 هـ
612.33 د 3.63 ج 28.58 ب 5.12 1 4 س
8.32 ح 10.01 ز 1.07 و 0.48 هـ
17.001 د 12.984 ج 0.431 ب 6.547 1 5 س
21.9 ح 5.357 ز 1 و 0 هـ
6 س يسهل الحل.

الدروس 8 - 10

ب $2.4 - 1.2 = 1.2$

د $11.36 - 4.84 = 6.52$

و $0.1 - 0 = 0.1$

ج $6.4 - 4.6 = 1.8$

ي $14.3 - 6 = 8.3$

أ $1 - 0.8 = 0.2$

ح $36 - 11 = 25$

هـ $59.1 - 40 = 19.1$

ز $13.1 - 9.1 = 4$

ط $8.2 - 3 = 5.2$

(توجد إجابات أخرى للتقدير.)

ب $0.54 - 0.16 = 0.38$

د $0.72 - 0.24 = 0.48$

أ $0.57 - 0.28 = 0.29$

ج $0.37 - 0.07 = 0.3$

هـ $1.22 - 0.27 = 0.95$

يسهل استخدام النماذج.

أ 0.26 ب 0.46 ج 0.01 د 0.21 هـ 0.7

يسهل استخدام جدول القيمة المكانية.

أ 0.15 ب 71.14 ج 5.282 د 34.299

أ 4.41 ب 7.43 ج 0.297 د 0.125

هـ 21.61 و 5.982 ز 3.638 ح 56.972

أ 22.23 ب 2.112 ج 0.121 د 2.13

هـ 1.175 و 23.31 ز 0.39 ح 7.92

ط 2.57 ي 5.802 ك 0.634 ل 8.988

أ 26.058 ب 16.774

أ ناتج التقدير: $1 - 0.8 = 0.2$

الناتج الفعلي: 0.15

أ ناتج التقدير: $4 - 1 = 3$

الناتج الفعلي: 2.71

د ناتج التقدير: $6 - 3 = 3$

الناتج الفعلي: 2.89

ج ناتج التقدير: $30 - 12 = 18$

الناتج الفعلي: 17.99

و ناتج التقدير: $57 - 21 = 36$

الناتج الفعلي: 35.559

هـ ناتج التقدير: $9 - 5 = 4$

الناتج الفعلي: 4.103

(توجد إجابات أخرى للتقدير.)

أ > ب > ج < د < هـ < و

أ 57 جزءًا من الألف - 12 جزءًا من الألف = 45 جزءًا من الألف.

القيمة المكانية: 4 أجزاء من مائة، و 5 أجزاء من ألف.

ب 32 جزءًا من الألف - 15 جزءًا من الألف = 17 جزءًا من الألف.

القيمة المكانية: 1 جزء من مائة، و 7 أجزاء من ألف.

ج 5 أجزاء من مائة - 24 جزءًا من الألف = 26 جزءًا من الألف.

القيمة المكانية: 2 جزء من مائة، و 6 أجزاء من ألف.

د 6 أجزاء من مائة - 16 جزءًا من الألف = 44 جزءًا من الألف.

القيمة المكانية: 4 أجزاء من مائة، و 4 أجزاء من ألف.

هـ 9 أجزاء من مائة - 37 جزءًا من ألف = 53 جزءًا من ألف.

القيمة المكانية: 5 أجزاء من مائة، و 3 أجزاء من ألف.

تطبيقات حياتية

أ تقدير الفرق بين كتلتَي الخاتمين = 1 جرام. (توجد إجابات أخرى)

ب تقدير الفرق بين زمني وصول المتسابقين = 0.3 دقيقة.

(توجد إجابات أخرى.)

المفهوم الثاني

الدرسان 6 ، 7

ب $10 + 3 = 13$

د $10 + 4.6 = 14.6$

و $19 + 10 = 29$

ح $3.45 + 8.09 = 11.54$

ي $7.5 + 9.9 = 17.4$

أ $1.4 + 3.5 = 4.9$

ح $6.7 + 3.8 = 10.5$

هـ $1 + 3 = 4$

ز $0.6 + 0.7 = 1.3$

ط $5 + 5 = 10$

(توجد إجابات أخرى للتقدير.)

ب $0.07 + 0.1 = 0.17$

د $0.58 + 0.35 = 0.93$

أ $0.55 + 0.25 = 0.8$

ح $0.45 + 0.45 = 0.9$

هـ $1.2 + 0.68 = 1.88$

يسهل استخدام النماذج و جداول القيمة المكانية.

أ ناتج التقدير: 0.3 ، ناتج الجمع: 0.36

ب ناتج التقدير: 0.9 ، ناتج الجمع: 0.88

ج ناتج التقدير: 0.2 ، ناتج الجمع: 0.12

د ناتج التقدير: 1.5 ، ناتج الجمع: 1.39

هـ ناتج التقدير: 1.5 ، ناتج الجمع: 1.42

توجد إجابات أخرى للجزء الخاص بالتقدير.

أ 3.44 ب 1.198 ج 7.645 د 40.994

هـ 71.306 و 25.91 ز 61.311 ح 63.042

أ 13.5 ب 8.62 ج 11.975 د 20.225 هـ 18.185

و 133.965 ز 508.22 ح 531.161 ط 21.52 ي 18.581

أ 37 ب 91 ج 303 د 96

تطبيقات حياتية

أ لأقرب وحدة

ب تقدير مجموع ما معهما هو 100 جنيه: لأن $54 + 46 = 100$

وبالتالي فإن: ما لديهما من النقود يكفي لشراء صندوق التفاح.

ج تقدير المسافة التي قطعتها هو 39 كم تقريبًا: لأن $35 + 4 = 39$

وبالتالي فإن: سمر لم تُحقّق هدفها.

ب، ج توجد إجابات أخرى للجزء الخاص بالتقدير.

مهارات عليا

عدد اللترات التي يمكن رفعها في خلال 4 دقائق = 378.54 لتر؛

وذلك لأن: $94.635 + 94.635 + 94.635 + 94.635 = 378.54$

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

أ 1 176 ② 11 ③ 8.35 ④

ب 0.15 ⑤ 0.34 + 0.26 ⑥ 8.5 ⑦ 24.72 ⑧

أ 0.95 ① 68.33 ② 6.044 ③ 508.22 ④

ب $80 + 10 = 90$

ج التقدير: $5 + 9 = 14$ (توجد إجابات أخرى للتقدير.)

الجمع: $9.123 + 5.345 = 14.468$

$$80.5 - 61.25 = 19.25 \text{ ج}$$

وبالتالي فإن: المبلغ المتبقي مع كارما = 19.25 جنيه.

$$13.924 - 8.532 = 5.392 \text{ د}$$

وبالتالي فإن: المسافة المتبقية من الطريق = 5.392 كيلومتر.

$$87.45 - 53.23 = 34.22 \text{ هـ}$$

وبالتالي فإن: الفرق بين طولي السمكتين = 34.22 سم.

$$3.245 + 5.318 = 8.563 \text{ و}$$

وبالتالي فإن: مجموع الكتلتين معًا = 8.563 جرام.

$$65.9 - 32 = 33.9 \text{ ز}$$

وبالتالي فإن: عدد الكيلومترات المتبقية = 33.9 كيلومتر.

$$22.4 + 14.03 = 36.43 \text{ ح}$$

وبالتالي فإن: مجموع طوليها = 36.43 متر.

$$35.5 + 54.8 = 90.3 \text{ ط}$$

وبالتالي فإن: إجمالي ما دفعته سلمى = 90.3 جنيه.

$$100 - 90.3 = 9.7$$

وبالتالي فإن: ما تَبَقَّى مع سلمى = 9.7 جنيه.

$$55.75 + 94.25 = 150 \text{ ي}$$

وبالتالي فإن: إجمالي ثمن ما اشتراه حاتم = 150 جنيهًا.

$$200 - 150 = 50$$

وبالتالي فإن: الباقي مع حاتم = 50 جنيهًا.

إجابة تقييم سلاح التلميذ على المفهوم الثاني

$$26 \text{ ④} \quad 0.5 \text{ ③} \quad 0.057 \text{ ②} \quad 99 \text{ ① س١}$$

$$8.51 \text{ ⑦} \quad 2.53 \text{ ⑥} \quad 20 \text{ ⑤ س٢}$$

$$98.628 \approx 98.6 \text{ ب} \quad 5.071 \approx 5.07 \text{ ⑧ س٣}$$

⑨ ناتج التقدير: 10، المجموع الفعلي: 11.253

⑩ ثمن الكرة والكشكول = 111.25 جنيه ؛

$$105.5 + 5.75 = 111.25 \text{ لأن}$$

المبلغ المتبقي مع أحمد = 38.75 جنيه ؛

$$150 - 111.25 = 38.75 \text{ لأن}$$

⑪ الفرق بين الكتلتين = 1.29 كجم ؛

$$5.54 - 4.25 = 1.29 \text{ لأن}$$

إجابة اختبار سلاح التلميذ على الوحدة (1)

$$0.5 \text{ ⑤} \quad 25.036 \text{ ④} \quad 0.05 \text{ ③} \quad 7.509 \text{ ②} \quad 7 \text{ ① س١}$$

$$9 \text{ ⑨} \quad 0.37 \text{ ⑧} \quad \frac{16}{10} = 1.6 \text{ ⑦} \quad 0.2345 \text{ ⑥ س٢}$$

$$60 + 10 = 70 \text{ ج} \quad 88.25 \text{ ب} \quad 6.48 \text{ ⑩ س٣}$$

$$0.07 \text{ ج} \quad \text{ب عشرات} \quad 0.2 \text{ ⑪ س٤}$$

$$(توجد طرق أخرى للتحليل) \quad 40 + 6 + 0.02 + 0.003 \text{ ⑫}$$

$$23.75 \text{ ⑬}$$

$$\rightarrow 7.836 \text{ ، } 7.618 \text{ ، } 5.834 \text{ ، } 5.418 \text{ ⑭}$$

$$5.357 \text{ ج} \quad 8 \text{ ب} \quad 7.5 \text{ ⑮ س٥}$$

$$40.5 + 15.75 = 56.25 \text{ لأن} \quad 56.25 = 56.25 \text{ سيف} \quad 56.25 \text{ جنيه ؛ ⑯}$$

ج ① ناتج تقدير عملية طرح ما أكله الأب وحسام من الفاكهة : 19 جرامًا ؛

$$86 - 67 = 19 \text{ لأن}$$

② ناتج تقدير عملية طرح ما أكلته الأم والأخت من الفاكهة : 10 جرامات ؛

$$60 - 50 = 10 \text{ لأن}$$

اكتشف الخطأ

الخطأ: أهملت ياسمين توحيد عدد خانات الجزء العشري قبل إجراء عملية الطرح.

$$0.75 - 0.30 = 0.45 \text{ الصواب}$$

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

$$35 \text{ ④} \quad 29 \text{ ③} \quad 20 \text{ ②} \quad 3.77 \text{ ① س١}$$

$$< \text{ ⑧} \quad 6.07 \text{ ⑦} \quad 20 \text{ ⑥} \quad 699 \text{ ⑤ س٢}$$

$$10.22 \text{ ④} \quad 0.163 \text{ ③} \quad 3.211 \text{ ②} \quad 2 \text{ ① س٣}$$

ب التقدير = 2 كجم ؛ لأن: $7 - 5 = 2$ باستخدام إستراتيجية أول رقم من اليسار (توجد طرق أخرى للتقدير).

11

الدرس

تطبيقات حياتية

$$6.45 - 6.19 = 0.26 \text{ ①}$$

وبالتالي فإن: كتلة العصفور = 0.26 كجم.

$$24.25 + 16.5 = 40.75 \text{ ب}$$

وبالتالي فإن: إجمالي ما مع الاثنين = 40.75 جنيه.

$$23.68 - 17.38 = 6.3 \text{ ج}$$

وبالتالي فإن: الفرق بين ما باعته في اليومين = 6.3 كجم.

$$35.56 + 26.38 = 61.94 \text{ د}$$

وبالتالي فإن: العدد الكلي من الأطنان في الشاحنة = 61.94 طن.

$$65.7 + 65.7 = 131.4 \text{ هـ}$$

وبالتالي فإن: إجمالي المسافة التي قطعها عمرو = 131.4 كم.

$$544.3 - 6.44 = 537.86 \text{ و}$$

وبالتالي فإن: الفرق بين الرافعة الأخف والرافعة الأثقل من حيث الكتلة

$$= 537.86 \text{ طن.}$$

$$0.5 + 1.25 = 1.75 \text{ ز}$$

وبالتالي فإن: كتلة زجاجة المياه والكتب = 1.75 كجم.

$$2.75 - 1.75 = 1 \text{ ، وبالتالي فإن: كتلة وجبة الطعام = 1 كجم.}$$

$$32.75 + 50 = 82.75 \text{ ح}$$

وبالتالي فإن: إجمالي ما صرفه وأعطاه لأخته = 82.75 جنيه.

$$118.5 - 82.75 = 35.75 \text{ ، وبالتالي فإن: ما تَبَقَّى مع شادي = 35.75 جنيه}$$

اكتشف الخطأ

الخطأ: أخطأ محمد في إيجاد ناتج الجمع ، وأخطأ أيضًا في وضع علامة الطرح. الصواب: الناتج هو 28 ؛ لأن $12.25 + 15.75 = 28$

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

$$496.45 + 253.67 = 750.12 \text{ ① س١}$$

وبالتالي فإن: مجموع المسافات التي سارها محمد = 750.12 متر.

$$15.25 + 9.75 = 25 \text{ ب}$$

وبالتالي فإن: عدد الكيلوجرامات التي اشتراها أحمد = 25 كيلوجرامًا.



الدرسان 2، 3

b
10.15 | 6.74

$$b = 10.15 + 6.74 = 16.89$$

n
3.25 | 6.75

$$n = 3.25 + 6.75 = 10$$

$$a = 41.65$$

30.8
x | 15.7

$$x = 30.8 - 15.7 = 15.1$$

25.32
18.41 | c

$$c = 25.32 - 18.41 = 6.91$$

$$m = 6.143$$

هـ، و يسهل استخدام النماذج الشريطية.

$$\begin{aligned} x &= 25.69 & v &= 57.12 & t &= 2.71 & p &= 2.01 \\ c &= 1.628 & a &= 24.743 & j &= 15.41 & n &= 2.79 \\ a &= 7.399 & y &= 0.46 & n &= 11.9 & z &= 11.07 \\ h &= 14.54 & v &= 6.1 & m &= 3.74 & k &= 8.523 \end{aligned}$$

تطبيقات حياتية

x
1.45 | 3.5

$$x = 3.5 + 1.45$$

$$x = 4.95$$

14.36
8.45 | x

$$x = 14.36 - 8.45$$

$$x = 5.91$$

وبالتالي فإن: كتلة الثمرة الأخرى = 5.91 كجم.

2.5
x | 1.25

$$x = 2.5 - 1.25$$

$$x = 1.25$$

وبالتالي فإن: الوقت المتبقي على نهاية الاختبار = 1.25 ساعة.

x
0.78 | 0.58

$$x = 0.78 + 0.58$$

$$x = 1.36$$

وبالتالي فإن: طول السلحفاة التي رأتها جنى = 1.36 متر.

492.64
x | 396.48

$$x = 492.64 - 396.48$$

$$x = 96.16$$

وبالتالي فإن: مدينة الطور تبعد عن محمية رأس محمد مسافة = 96.16 كم.

$$(5.24 + 6.50) + x = 15$$

$$11.74 + x = 15$$

$$x = 15 - 11.74 = 3.26$$

وبالتالي فإن: المسافة التي ركضها عزفي اليوم الثالث = 3.26 كم.

ما يمثله المتغير هو المسافة التي ركضها عزفي اليوم الثالث.

اكتشف الخطأ

الخطأ: أخطأ آدم؛ لأنه قام بجمع العددين واعتبر أن k هي الكل.

الصواب: الرمز k يمثل الجزء؛ لذا لإيجاد قيمته نطرح.

$$k = 15.36 - 11.47$$

$$= 3.89$$

إجابات الوحدة 2

المفهوم الأول

الدرس 1

د	ج	ب	ي
تعبير رياضي	معادلة	تعبير رياضي	معادلة
معادلة	تعبير رياضي	معادلة	معادلة
تعبير رياضي	معادلة	تعبير رياضي	معادلة
معادلة	معادلة	ليست أيًا منهما	معادلة

$$1.3 + 7.8 = t \quad 7.3 - x = 4.6 \quad b - 5.6 = 3.4$$

$$40.18 - 15.6 = x$$

$$x = 5 + 3$$

$$145.75 + 136.5 = x$$

$$x = 35 - 10$$

$$30 + 5 = 6$$

$$a$$

5 تجري ياسمين لمدة نصف ساعة يوميًا

$$12.5 + x = 15$$

$$44.22 + 65.48$$

9 الفرق بين العددين

$$45 - z = 15$$

$$46 - 18.25 = x \quad 18.25 + x = 46$$

11 الفرق بين أطول وأقصر كتيب رملي

تطبيقات حياتية

$$x = 35 - 5$$

$$285 + x = 685$$

ج معادلة الجمع: $y + 3.75 = 8$ ، معادلة الطرح: $y = 8 - 3.75$

د 1 الفرق بين ثمن الطائرة و ثمن الكرة

2 مجموع ثمن الطائرة و ثمن السيارة

3 الفرق بين ما مع أحمد و ثمن الكرة

4 الفرق بين ما مع أحمد و ثمن الطائرة

5 مجموع ثمن الكرة و ثمن السيارة و ثمن الطائرة

اكتشف الخطأ

الخطأ: أخطأ سعيد في تحديد المطروح والمطروح منه عند كتابة معادلة الطرح.

التصحيح: $6.17 - y = 2.1$

مهارات عليا

نعم؛ لأن: $2.34 + 6 = 8.34$ ، $1.34 + 7 = 8.34$

المعادلتان متساويتان؛ لأن: ناتج كل منهما 8.34

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

$$a + 13.5$$

$$x$$

1 تعبيرًا رياضيًا

$$3.4 + 2$$

5 مجموع العددين

$$k$$

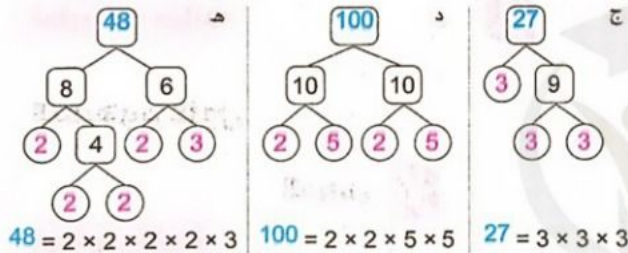
$$3.7 + x = 15.8$$

7 مجموع كتلتي أحمد وأخيه

ب المعادلة

$$a$$

$$45 + y = 65.4 \quad \text{أو} \quad y = 65.4 - 45 \quad m + 12.5 = 15$$



ب $14 = 2 \times 7$ ا $35 = 5 \times 7$ ³ س

د $72 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3$ ح $28 = 2 \times 2 \times 7$

و $54 = 2 \times 3 \times 3 \times 3$ هـ $32 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

ح $84 = 2 \times 2 \times 3 \times 7$ ز $90 = 2 \times 3 \times 3 \times 5$

ي $42 = 2 \times 3 \times 7$ ط $64 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$

45 ا، العوامل الأخرى هي: 1، 3، 5، 9، 15، 45 ⁴ س

30 ب، العوامل الأخرى هي: 1، 2، 3، 5، 6، 10، 15، 30

42 ج، العوامل الأخرى هي: 1، 2، 3، 6، 7، 14، 21، 42

56 د، العوامل الأخرى هي: 1، 2، 4، 7، 8، 14، 28، 56

2 ا، 3 ب، 5 ج، 7 د، 11 هـ، 13 و

8 ا، 7 ب، 31 ج، 2 ط، 2 ي، 12 ك

ا عوامل العدد 10: 1، 2، 5، 10 ⁵ س

عوامل العدد 30: 1، 2، 3، 5، 6، 10، 15، 30

العوامل المشتركة: 1، 2، 5، 10

(ع.م.أ) للعددين: 10

ب عوامل العدد 12: 1، 2، 3، 4، 6، 12

عوامل العدد 21: 1، 3، 7، 21

العوامل المشتركة: 1، 3

(ع.م.أ) للعددين: 3

ج عوامل العدد 28: 1، 2، 4، 7، 14، 28

عوامل العدد 14: 1، 2، 7، 14

العوامل المشتركة: 1، 2، 7، 14

(ع.م.أ) للعددين: 14

ب $35 = 7 \times 5$ ا $16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$ ⁷ س

$49 = 7 \times 7$ $24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$

7 $2 \times 2 \times 2 = 8$

(ع.م.أ): 7 (ع.م.أ): 8

ج $36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$ ا $63 = 3 \times 3 \times 7$ ⁸ س

$3 \times 3 = 9$ $3 \times 3 = 9$

(ع.م.أ): 9 (ع.م.أ): 9

7 ا، 4 ب، 3 ج، 5 د، 8 هـ، 8 و

1 ز، 6 ح، 15 ط، 14 ي، 12 ك، 9 ل

12 ا، 45 ب، 3 ج

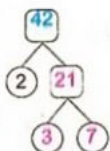
ا عوامل العدد 42 هي: 1، 2، 3، 6، 7، 14، 21، 42

ب $42 = 2 \times 3 \times 7$

ج $n = 28$

د العوامل المشتركة هي: 1، 2، 7، 14

ه العامل المشترك الأكبر هو: 14



مهارات عليا

المسألة الكلامية: اشترى خالد قلماً وكشكولاً بمبلغ 12.5 جنيه.

إذا كان ثمن القلم 2.75 جنيه، فما ثمن الكشكول؟

قيمة المجهول: $x = 9.75$ $x = 12.5 - 2.75$

وبالتالي فإن: ثمن الكشكول = 9.75 جنيه.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

9.52 4 11 3 4.8 2 8 1 ¹ س

5.5 6 الطرح 5

$x = 85.29 - 34.07$ 2 $x = 2.13 + 3.5$ 1 ² س

$x = 51.22$ $x = 5.63$

$h = 2.4 + 3.5$ ج $m = 437.05 - 100.01$ ب

$h = 5.9$ $m = 337.04$

12.8 3 x 2 د 1 معادلة

$x = 9.75 - 6.5$ هـ

$x = 3.25$

وبالتالي فإن: الفرق بين ما مع أحمد، وما مع أخيه = 3.25 جنيه.

إجابة تقييم سلاح التلميذ على المفهوم الأول

7.99 3 1 معادلة 2 ¹ س

الطرح 5 $n + 3.2 = 5.6$ 4

10.05 7 مجموع العددين 6

$b = 21.7 - 15.5$ 8 ² س

$b = 6.2$

$c = 1.27 + 3.44$ 9

$c = 4.71$

6.6 ج ب x ا معادلة 10

$y = 19.4 - 8.45$ هي: المعادلة 11

$y = 10.95$ حل المعادلة:

وبالتالي فإن: الفرق بين سعر الكشكول وعلبة الألوان = 10.95 جنيه.

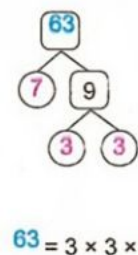
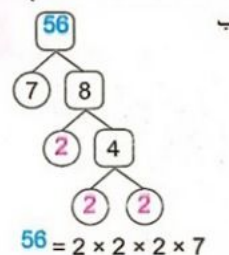
المفهوم الثاني

الدرسان 4، 5

ا متعدد العوامل ب أولي ¹ س

ه أولي و متعدد العوامل ز أولي

ط متعدد العوامل ي متعدد العوامل ك متعدد العوامل ل أولي



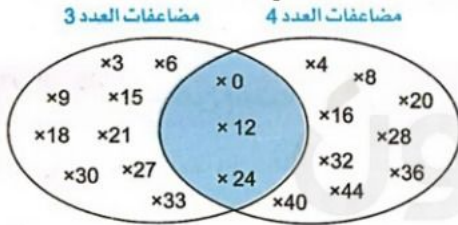
س6 أول 12 مضاعفاً للعدد 3 هي:

0 ، 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15 ، 18 ، 21 ، 24 ، 27 ، 30 ، 33

س7 أول 12 مضاعفاً للعدد 4 هي:

0 ، 4 ، 8 ، 12 ، 16 ، 20 ، 24 ، 28 ، 32 ، 36 ، 40 ، 44

س8 المضاعفات المشتركة هي: 0 ، 12 ، 24



س9 أ 15 ، 30 ، 45 ب 8 ، 16 ، 32 ج 8 ، 16

د 12 ، 24 ، 36 هـ 20 ، 40 ، 60

و 30 ، 60 ، 90 ز 0 ، 18 ، 36

أ ، ب ، ز (توجد إجابات أخرى).

س10 أ مضاعفات العدد 10: 0 ، 10 ، 20 ، 30 ، 40 ، ...

ب مضاعفات العدد 5: 0 ، 5 ، 10 ، 15 ، 20 ، ...

ج مضاعفات العدد 3: 0 ، 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15 ، 18 ، 21 ، 24 ، ...

د مضاعفات العدد 8: 0 ، 8 ، 16 ، 24 ، ...

هـ مضاعفات العدد 6: 0 ، 6 ، 12 ، 18 ، 24 ، 30 ، ...

و مضاعفات العدد 12: 0 ، 12 ، 24 ، 36 ، ...

ز مضاعفات العدد 24: 24 ، ...

ح مضاعفات العدد 6: 0 ، 6 ، 12 ، 18 ، 24 ، 30 ، ...

ط مضاعفات العدد 12: 0 ، 12 ، 24 ، 36 ، ...

ي مضاعفات العدد 12: 12 ، ...

ب

$$9 = 3 \times 3$$

$$12 = 3 \times 2 \times 2$$

$$3 \times 3 \times 2 \times 2 = 36$$

36 : (أ.م.م)

أ

$$6 = 2 \times 3$$

$$10 = 2 \times 5$$

$$2 \times 3 \times 5 = 30$$

30 : (أ.م.م)

د

$$15 = 5 \times 3$$

$$18 = 3 \times 3 \times 2$$

$$5 \times 3 \times 3 \times 2 = 90$$

90 : (أ.م.م)

ج

$$11 = 11$$

$$4 = 2 \times 2$$

$$11 \times 2 \times 2 = 44$$

44 : (أ.م.م)

هـ

$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

$$36 = 2 \times 2 \times 3 \times 3$$

$$2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 72$$

72 : (أ.م.م)

س10 أ 24 ب 10 ج 77 د 12 هـ 9

و 45 ز 12 ح 72 ط 36 ي 24

ك 60 ل 120

تطبيقات حياتية

عدد الأطباق	1	2	3	4	5	6
عدد قطع الكفتة	3	6	9	12	15	18
عدد أكياس الخبز	1	2	3	4	5	6
عدد أرغفة الخبز	12	24	36	48	60	72

يجب أن يشتري بدر 4 أطباق من الكفتة ، وكيسا واحداً من الخبز.

تطبيقات حياتية

أ (ع.م.أ) للعدد 12 ، 16 هو 4

وبالتالي فإن: أكبر تكلفة للتذكرة الواحدة = 4 جنيهات.

ب (ع.م.أ) للعدد 12 ، 42 هو 6

وبالتالي فإن: أكبر عدد من الباقات يمكن تكوينها = 6 باقات.

اكتشف الخطأ

الخطأ: اعتقدت سماً أن العدد 15 عدد أولي؛ لأنه فردي ،

ولم تكمل تحليل العدد.

الصواب: تكمل تحليل العدد 15 إلى 3 × 5



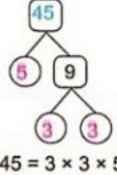
إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س1 1 1 13 2 7 3 12 4

5 5 9 6 3 7

س2 أ العوامل الأولية للعدد 8 هي: 2 ، 2 ، 2

ب ج (ع.م.أ) للعدد 25 ، 15 هو 5



$$45 = 3 \times 3 \times 5$$

د العدد الأول هو 10 العدد الثاني هو 6 (ع.م.أ) للعدد 2 هو 2

هـ 2 1

الدرس 6 ، 7

س1 أ 0 ، 6 ، 12 ، 18 ، 24 ب 0 ، 7 ، 14 ، 21 ، 28 ، 35

ج 10 ، 20 ، 30 ، 40 ، 50 ، 60 ، 70 ، 80

د 9 ، 18 ، 27 ، 36 هـ 8 ، 16 ، 24 ، 32 ، 40 ، 48

و 25 ، 30 ، 35 ، 40

(توجد إجابات أخرى لـ ج ، د ، و).

س2 أ العدد متعدد العوامل ب العامل ج مضاعفات

د الواحد هـ الأولي و ناتج الضرب

س3 أ أول 5 مضاعفات للعدد 5 هي: 0 ، 5 ، 10 ، 15 ، 20

ب أول 10 مضاعفات للعدد 2 هي: 0 ، 2 ، 4 ، 6 ، 8 ، 10 ، 12 ،

14 ، 16 ، 18

ج المضاعفات المشتركة هي: 0 ، 10

د أول 10 مضاعفات للعدد 3 هي: 0 ، 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15 ، 18 ،

21 ، 24 ، 27

هـ أول 4 مضاعفات للعدد 9 هي: 0 ، 9 ، 18 ، 27

و المضاعفات المشتركة هي: 0 ، 9 ، 18 ، 27

ز أول 5 مضاعفات للعدد 8 بخلاف الصفر هي: 8 ، 16 ، 24 ، 32 ، 40

ح أول 6 مضاعفات للعدد 4 بخلاف الصفر هي: 4 ، 8 ، 12 ، 16 ، 20 ، 24

ط أول 5 مضاعفات للعدد 6 بخلاف الصفر هي: 6 ، 12 ، 18 ، 24 ، 30

ي المضاعفات المشتركة هي: 24

س4 14 ، 21 ، 55 5 8 ، 4 ، 2

مهارات عليا

ستتوقف الماكينات الثلاث كلها معا المرة القادمة بعد 300 ثانية ؛
لأن : (م.م.أ) للأعداد الثلاثة = 300

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

- س1 أ (ع.م.أ) : 4 ، (م.م.أ) : 24 ب (ع.م.أ) : 7 ، (م.م.أ) : 21
ج (ع.م.أ) : 2 ، (م.م.أ) : 30 د (ع.م.أ) : 15 ، (م.م.أ) : 30
هـ (ع.م.أ) : 6 ، (م.م.أ) : 72 و (ع.م.أ) : 2 ، (م.م.أ) : 4
3 = 2 × 2 6 = 2 × 3
ز 30 = 2 × 5 × 3 40 = 2 × 5 × 2 × 2

- (ع.م.أ) : 2 ، (م.م.أ) : 12 (ع.م.أ) : 10 ، (م.م.أ) : 120
ح (ع.م.أ) : أكبر عدد من التلاميذ يمكن التوزيع عليهم = 15 تلميذاً.
ط عدد الأيام التي ستمضي حتى يتدربا معاً = 18 يوماً.
ي (ع.م.أ) : أكبر عدد من الأصدقاء يمكنه التوزيع عليهم = 16 صديقاً.

إجابة تقييم سلاح التلميذ على المفهوم الثاني

- س1 9 2 ضربيهما 3 مضاعفات العدد 4 6
13 5 42 6 12 7 20 = 2 × 2 × 5 15 = 3 × 5
5 = (ع.م.أ)
(توجد طريقة أخرى للحل.)
س2 8 24
4 6
2 2 2 3
24 = 2 × 2 × 2 × 3

- 10 مضاعفات العدد 4 هي : 0 ، 4 ، 8 ، 12 ،
مضاعفات العدد 8 هي : 0 ، 8 ، 16 ،
(م.م.أ) هو : 8

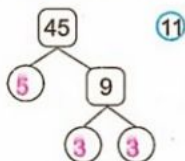
(توجد طريقة أخرى للحل باستخدام تحليل العدد إلى عوامله الأولية.)

- 11 أكبر عدد يمكن التوزيع عليه هو : 7 أصدقاء.
العامل المشترك الأكبر (م.م.أ) للعددين : 35 ، 42 هو : 7

إجابة اختبار سلاح التلميذ على الوحدة (2)

- س1 1 تعبيراً رياضياً 2 5 ، 9 3 2 × 3 × 2 4 m
5 4 عامل للعدد 12 6 9 6 7
11 8 15 9

- س2 10 21.7 - 15.5 = 6.2 وبالتالي فإن : b = 6.2 (توجد إجابات أخرى).
ب 5 ، 10 ، 15 ، 20



وبالتالي فإن : 45 = 5 × 3 × 3

عدد الدورات	1	2	3	4	5	6
عدد الدقائق (هند)	6	12	18	24	30	36

عدد الدورات	1	2	3	4	5	6
عدد الدقائق (جنى)	8	16	24	32	40	48

ستستغرق هند وجنى 24 دقيقة للالتقاء في نقطة البدء مرة أخرى.

اكتشف الخطأ : الخطأ : في حل حمزة هو أنه كتب أن (م.م.أ) هو 0
الصواب : (م.م.أ) هو 12

مهارات عليا العددين هما 13 ، 3

لفر رياضي الأعداد هي 3 ، 5 ، 7

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

- س1 35 1 23 2 4 3 0 4
30 5 2 ، 3 6 14 7 24 8
س2 21 1 3 ب
ج 9 ، 18 ، 27 ، 36 ، 45
د (م.م.أ) للعددين : 4 ، 8 هو : 8
هـ (م.م.أ) للعددين : 14 ، 21 هو : 42
و (م.م.أ) للعددين : 12 ، 24 هو : 24

الدرس 8

- س1 4 ، 8 1 7 ، 3 ب
3 = 3 × 1 4 = 2 × 2
7 = 1 × 7 8 = 2 × 2 × 2
(ع.م.أ) : 1 2 × 2 = 4 لأن : 4 : (ع.م.أ)
3 × 7 = 21 لأن : 21 : (ع.م.أ) 2 × 2 × 2 = 8 لأن : 8 : (ع.م.أ)
د 12 ، 8 9 ، 6 ج
8 = 2 × 2 × 2 6 = 2 × 3
12 = 2 × 2 × 3 9 = 3 × 3
(ع.م.أ) : 4 لأن : 2 × 2 = 4 (ع.م.أ) : 3
2 × 2 × 2 × 3 = 24 لأن : 24 : (ع.م.أ) 2 × 3 × 3 = 18 لأن : 18 : (ع.م.أ)

هـ ، و (يسهل الحل).

- س2 العدد الأول هو : 45 العدد الثاني هو : 60
(ع.م.أ) للعددين هو : 15 (م.م.أ) للعددين هو : 180

تطبيقات حياتية

- 1 (م.م.أ) : 24 يوماً
ج (م.م.أ) : 40 قلماً
هـ (ع.م.أ) : 6 حقائب
ز (ع.م.أ) : 10 مجموعات

اكتشف الخطأ

الخطأ : إيجاد (م.م.أ) الصواب : إيجاد (ع.م.أ) وهو 4 أكواب.



	70	6
50	3,500	300
5	350	30

$$3,500 + 350 + 300 + 30 = 4,180$$

$$76 \times 55 = 4,180 \text{ ب}$$

	100	90	5
80	8,000	7,200	400
2	200	180	10

$$8,000 + 7,200 + 400 + 200 + 180 + 10 = 15,990$$

$$195 \times 82 = 15,990 \text{ ج}$$

	400	60	7
20	8,000	1,200	140
3	1,200	180	21

$$8,000 + 1,200 + 1,200 + 180 + 140 + 21 = 10,741$$

$$467 \times 23 = 10,741 \text{ د}$$

هـ، و يسهل الحل.

	60	4
20	1,200	80
1	60	4

$$64 \times 21 = 1,200 + 60 + 80 + 4 = 1,344$$

س 4

	20	3
20	400	60
5	100	15

$$25 \times 23 = 400 + 60 + 100 + 15 = 575$$

ب

ج 2,210 د 23,188 هـ 40,066 و 103,329
من ج إلى و يسهل استخدام نموذج مساحة المستطيل.

س 5 يسهل استخدام نموذج مساحة المستطيل.

ج 1,428	ب 1,134	أ 6,675
و 21,546	هـ 21,252	د 11,712
ط 56,984	ح 35,989	ز 56,056
ج 243 × 53	ب 749 × 81	أ 33 × 27
	هـ 984 × 93	د 637 × 39

س 6

س 7

$$9 \times (20 + 4) = (9 \times 20) + (9 \times 4) = 180 + 36 = 216 \text{ أ}$$

$$7 \times (60 + 6) = (7 \times 60) + (7 \times 6) = 420 + 42 = 462 \text{ ب}$$

$$(20 + 5) \times (10 + 9) = (20 \times 10) + (20 \times 9) + (5 \times 10) + (5 \times 9) = 200 + 180 + 50 + 45 = 475 \text{ ج}$$

د 576 هـ 3,959 و 20,910
من د إلى و يسهل استخدام خاصية التوزيع.

$$\triangleright 18 \times 27 = (10 \times 20) + (10 \times 7) + (8 \times 20) + (8 \times 7) \text{ أ}$$

$$\triangleright 45 \times 197 = (40 \times 100) + (40 \times 90) + (40 \times 7) + (5 \times 100) + (5 \times 90) + (5 \times 7) \text{ ب}$$

$$\triangleright 26 \times 38 = (20 \times 30) + (20 \times 8) + (6 \times 30) + (6 \times 8) \text{ ج}$$

$$\triangleright 402 \times 79 = (400 \times 70) + (400 \times 9) + (2 \times 70) + (2 \times 9) \text{ د}$$

$$\triangleright 38 \times 561 = (30 \times 500) + (30 \times 60) + (30 \times 1) + (8 \times 500) + (8 \times 60) + (8 \times 1) \text{ هـ}$$

$$\triangleright 64 \times 182 = (60 \times 100) + (60 \times 80) + (60 \times 2) + (4 \times 100) + (4 \times 80) + (4 \times 2) \text{ و}$$

س 8

ب

ج

د

هـ

و

ز

	40	7
10	400	70
8	320	56

$$400 + 320 + 70 + 56 = 846$$

$$5 \times 2 \times 3 = 30 \text{ أ 12}$$

$$74.24 - 38.8 = 35.44 \text{ ب}$$

وبالتالي فإن: $n = 35.44$

$$18 = 2 \times 3 \times 3 \text{ أ 13}$$

$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

$$2 \times 3 = 6 \text{ لأن: (ع.م.أ): 6}$$

$$2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 = 72 \text{ لأن: (ع.م.أ): 72}$$

14 نحتاج إلى استخدام (ع.م.أ)، الإجابة (ع.م.أ) = 30
وبالتالي فإنهما: سيتدريان معاً بعد 30 يوماً.

$$y = 3.75 + 2.25 \text{ المعادلة هي: 15}$$

$$y = 6 \text{ حل المعادلة:}$$

وبالتالي فإن: إجمالي عدد الكيلوجرامات التي اشتراها محمد = 6 كجم.

$$m = 3.39 \text{ 16}$$

إجابة اختبار سلاح التلميذ التراكمي حتى الوحدة (2)

س 1 معادلة 10 0.75
س 2 جزء من ألف 3 54.41
س 3 48 4 5.240 8 6 9

$$7.4 \text{ ب}$$

$$0.75 \text{ أ 10}$$

$$a = 2.4 \text{ 11 وبالتالى فإن: } 5.9 - 3.5 = 2.4$$

ب تتغير قيمة الرقم 2 من 2 إلى 0.2

$$6 = 2 \times 3 \text{ 12}$$

$$10 = 2 \times 5$$

$$2 \text{ (ع.م.أ):}$$

$$30 \text{ (ع.م.أ):}$$

$$0.6 \text{ ب}$$

$$6.52 \text{ أ 13}$$

$$2,000 + 400 + 3 + 0.1 + 0.05 \text{ 14}$$

$$1.25, 2.57, 2.85, 3.45, 4.32, 9.25 \text{ ب}$$

$$2 \times 7 \times 5 = 70 \text{ لأن: 15 العدد هو 70}$$

$$220.49 \text{ كيلومتر: 16 عدد الكيلومترات المتبقية دون رصف}$$

$$632.8 - 412.31 = 220.49 \text{ لأن:}$$

$$25.75 + 14.5 = 40.25 \text{ لأن: ب المبلغ الكلي مع أحمد = 40.25 جنيه}$$

3 إجابات الوحدة

مفهوم الوحدة

الدرسان 2، 1

س 1 40 أ 1,100 ب 5,000 ج 1,000 د 7,000 هـ
و 10,000 ز 3 ح 8 ط 100 ي 100
س 2 5 × 10 أ 7 × 10,000 د 4 × 100,000 هـ 8 × 100 ب 3 × 1,000 ج

(توجد إجابات أخرى)

$$47 \times 18 = 846 \text{ أ 3}$$

$$6 \times 187 = 1,122$$

وبالتالي فإن: عدد الكيلومترات التي مشاها في 187 يومًا = 1,122 كيلومترًا.

$$60 \times 187 = 11,220$$

وبالتالي فإن: عدد الكيلومترات التي سيقود فيها سيارته خلال

187 يومًا = 11,220 كيلومترًا.

$$375 \times 85 = 31,875$$

وبالتالي فإن: مساحة لوحة الإعلانات = 31,875 سم²

	40	6
20	$20 \times 40 = 800$	$20 \times 6 = 120$
4	$40 \times 4 = 160$	$4 \times 6 = 24$

$$800 + 160 + 120 + 24 = 1,104$$

	20	20	6
20	$20 \times 20 = 400$	$20 \times 20 = 400$	$20 \times 6 = 120$
4	$4 \times 20 = 80$	$4 \times 20 = 80$	$4 \times 6 = 24$

$$400 + 400 + 120 + 80 + 80 + 24 = 1,104$$

وبالتالي فإن: مساحة الحديقة = 1,104 م².

توجد طرق أخرى للحل.

من أ إلى د يسهل استخدام نموذج مساحة المستطيل.

	300	20
50	$15,000$	$1,000$
6	$1,800$	120

النموذج (ب)

الخطأ: في نموذج (أ) $300 \times 50 = 1,000$

التصحيح: $300 \times 50 = 15,000$

مهارات عليا

قيمة ه هي 2، ناتج الضرب = 1,470

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

49 (4)	10	20	6	43 (2)	200 (1)
	8	200	60		
		160	48		

$$400 (7) \quad 32 \times 16 (6) \quad 47 \times 35 (5)$$

$$\begin{aligned} 43 \times 12 &= (40 + 3) \times (10 + 2) \\ &= (40 \times 10) + (40 \times 2) + (3 \times 10) + (3 \times 2) \\ &= 400 + 80 + 30 + 6 \\ &= 516 \end{aligned}$$

	20	5
50	$1,000$	250
2	40	10

$$52 \times 25 = 1,000 + 250 + 40 + 10 = 1,300$$

$$33 \times 52$$

	5	30
40	200	$1,200$
7	35	210

$$(10 \times 20) + (10 \times 2) + (3 \times 20) + (3 \times 2) = 286 \quad \text{س 9}$$

$$(40 \times 50) + (40 \times 8) + (2 \times 50) + (2 \times 8) = 2,436 \quad \text{ب}$$

$$(20 \times 30) + (20 \times 7) + (4 \times 30) + (4 \times 7) = 888 \quad \text{ج}$$

	70	5
30	$2,100$	150
2	140	10

$$2,400 \quad \text{س 10}$$

	40	8
40	$1,600$	320
9	360	72

$$2,352 \quad \text{ب}$$

	90	3
20	$1,800$	60
4	360	12

$$2,232 \quad \text{ج}$$

	80	3
10	800	30
4	320	12

$$\triangleright (10 \times 80) + (10 \times 3) + (4 \times 80) + (4 \times 3) = 1,162$$

	80	3
7	560	21
7	560	21

$$\triangleright (7 \times 80) + (7 \times 3) + (7 \times 80) + (7 \times 3) = 1,162$$

	40	40	3
10	400	400	30
4	160	160	12

$$\triangleright (10 \times 40) + (10 \times 40) + (10 \times 3) + (4 \times 40)$$

$$+ (4 \times 40) + (4 \times 3) = 1,162$$

	30	3
20	600	60
6	180	18

$$\triangleright (20 \times 30) + (20 \times 3) + (6 \times 30) + (6 \times 3) = 858$$

	20	10	3
20	400	200	60
6	120	60	18

$$\triangleright (20 \times 20) + (20 \times 10) + (20 \times 3) + (6 \times 20)$$

$$+ (6 \times 10) + (6 \times 3) = 858$$

	11	11	11
10	110	110	110
10	110	110	110
6	66	66	66

$$\triangleright (10 \times 11) + (10 \times 11) + (10 \times 11)$$

$$+ (10 \times 11) + (10 \times 11) + (10 \times 11)$$

$$+ (6 \times 11) + (6 \times 11) + (6 \times 11) = 858$$

تطبيقات حياتية

$$12 \times 25 = 300$$

وبالتالي فإن: عدد الركاب الذين يمكن لعمّرتلهم كل يوم

إذا كان كل أتوبيس كامل العدد = 300 راكب.



تطبيقات حياتية

١ عدد الصفحات التي يقرأها خالد خلال الشهر = 448 صفحة ؛

$$\text{لأن: } 16 \times 28 = 448$$

ب عدد القطع المبيعة في 13 يومًا = 3,042 قطعة ؛ لأن: $234 \times 13 = 3,042$

اكتشف الخطأ

الخطأ: أخطأ سيف عند جمع نواتج الضرب الجزئية $2 + 0 = 0$

الصواب: 39,525

مهارات عليا

$$\begin{array}{r} 634 \\ \times 32 \\ \hline 1268 \\ + 19020 \\ \hline 20288 \end{array}$$

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

$$\begin{array}{llll} 300 \text{ ④} & 1,728 \text{ ③} & = \text{②} & 3,600 \text{ ①} \\ 23 \text{ ⑧} & 12,000 \text{ ⑦} & 60,000 \text{ ⑥} & 57 \text{ ⑤} \end{array}$$

١ المسافة التي يقودها حسام في 187 يومًا هي 9,350 كيلومترًا ؛

$$\text{لأن: } 50 \times 187 = 9,350$$

ب محمد سيدفع 2,625 جنيهًا ؛ لأن: $175 \times 15 = 2,625$

ج ناتج التقدير: 4,000 ؛ لأن: $50 \times 80 = 4,000$

د ناتج التقدير: 250,000 ؛ لأن: $5,000 \times 50 = 250,000$

(توجد إجابات أخرى للتقدير).

الناتج الفعلي: 241,875

الدرس 5

تطبيقات حياتية

$$\text{١ ① } 13 \times 175 = 2,275$$

وبالتالي فإن: إجمالي ما دفعه أحمد وأصدقائه ثمنًا للقمصان

$$= 2,275 \text{ جنيهًا.}$$

$$\text{② } 14 \times 260 = 3,640$$

وبالتالي فإن: إجمالي ما دفعه أحمد وأصدقائه ثمنًا للبنطلونات

$$= 3,640 \text{ جنيهًا.}$$

$$\text{③ } 2,275 + 3,640 = 5,915$$

وبالتالي فإن: إجمالي ما دفعه أحمد وأصدقائه ثمنًا لهذه الملابس

$$= 5,915 \text{ جنيهًا.}$$

$$\text{ب } 8 + 12 = 20$$

وبالتالي فإن: عدد كيلوجرامات الأرز والسكر معًا = 20 كجم.

$$20 \times 14 = 280$$

وبالتالي فإن: إجمالي ما دفعته سعاد = 280 جنيهًا.

$$\text{ج } 25 + 14 = 39$$

وبالتالي فإن: إجمالي عدد أمتار القماش التي اشترتها نرمين ونور = 39 مترًا.

$$39 \times 12 = 468$$

وبالتالي فإن: إجمالي المبلغ الذي دفعته نرمين ونور = 468 جنيهًا.

الدرس 4، 3

س ١

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 73 \\ \hline 126 \\ + 2940 \\ \hline 3,066 \end{array}$$

ب

$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 26 \\ \hline 510 \\ + 1,700 \\ \hline 2,210 \end{array}$$

د

$$\begin{array}{r} 521 \\ \times 39 \\ \hline 4,689 \\ + 15,630 \\ \hline 20,319 \end{array}$$

و

$$\begin{array}{r} 272 \\ \times 18 \\ \hline 2,176 \\ + 2,720 \\ \hline 4,896 \end{array}$$

ز

$$\begin{array}{r} 3,457 \\ \times 64 \\ \hline 13,828 \\ + 207,420 \\ \hline 221,248 \end{array}$$

ح

$$\begin{array}{r} 1,162 \\ \times 81 \\ \hline 1,162 \\ + 92,960 \\ \hline 94,122 \end{array}$$

$$\text{د } 12,059$$

$$\text{ج } 6,232$$

$$\text{ب } 1,175$$

$$\text{ا } 1,395$$

$$\text{ح } 120,734$$

$$\text{ز } 54,004$$

$$\text{و } 29,568$$

$$\text{هـ } 12,402$$

$$\text{ل } 158,970$$

$$\text{ك } 196,612$$

$$\text{ي } 181,830$$

$$\text{ط } 109,473$$

س ٣

	70	6
20	1,400	120
4	280	24

يتساوى مجموع الصف السفلي مع الجزء الأول من عملية الجمع ،

ويتساوى مجموع الصف العلوي مع الجزء الثاني من عملية الجمع.

	1,000	300	6
50	50,000	15,000	300
1	1,000	300	6

يتساوى مجموع الصف السفلي مع الجزء الأول من عملية الجمع ،

ويتساوى مجموع الصف العلوي مع الجزء الثاني من عملية الجمع.

$$\text{ب } (25 \times 100) - 25 =$$

$$= 2,500 - 25$$

$$= 2,475$$

$$\text{ا } 148 - (148 \times 10) =$$

$$= 1,480 - 148$$

$$= 1,332$$

يسهل استخدام الإستراتيجيات المختلفة.

$$\text{ج } 21,608$$

$$\text{ب } 11,536$$

$$\text{ا } 1,581$$

$$\text{و } 45,696$$

$$\text{هـ } 199,206$$

$$\text{د } 28,812$$

١ ناتج التقدير: 42,000 ، الناتج الفعلي: 45,108

ب ناتج التقدير: 14,000 ، الناتج الفعلي: 12,258

ج ناتج التقدير: 80,000 ، الناتج الفعلي: 85,608

د ناتج التقدير: 180,000 ، الناتج الفعلي: 204,897

هـ ناتج التقدير: 480,000 ، الناتج الفعلي: 478,549

و ناتج التقدير: 210,000 ، الناتج الفعلي: 186,554

(توجد إجابات أخرى للتقدير).

	200	20	6
30	6,000	600	180
8	1,600	160	48

$$6,000 + 600 + 180 + 1,600 + 160 + 48 = 8,588$$

$$226 \times 38 = 8,588 \text{ وبالتالي فإن:}$$

$$\begin{aligned} 35 \times 26 &= (30 + 5) \times (20 + 6) \\ &= (30 \times 20) + (30 \times 6) \\ &\quad + (5 \times 20) + (5 \times 6) \\ &= 600 + 180 + 100 + 30 \\ &= 910 \end{aligned}$$

	80	5
10	800	50
4	320	20

يتساوى مجموع الصف السفلي مع الجزء الأول من عملية الجمع ،
ويتساوى مجموع الصف العلوي مع الجزء الثاني من عملية الجمع .

إجابة اختبار سلاح التلميذ على الوحدة (3)

- 7,000 ③ 200 ② 520 ① س1
83 ⑥ 246 ⑤ 32×16 ④
الضرب ⑨ 800 ⑧ 1,645 ⑦

$$112 \times 25 = 2,800 \text{ س2}$$

	100	10	2
20	2,000	200	40
5	500	50	10

$$112 \times 25 = 2,800 \text{ وبالتالي فإن:}$$

$$\begin{aligned} 34 \times 52 &= (30 + 4) \times (50 + 2) \\ &= (30 \times 50) + (30 \times 2) + (4 \times 50) + (4 \times 2) \\ &= 1,500 + 60 + 200 + 8 = 1,768 \end{aligned}$$

$$25,235 \text{ ⑬} \quad 52 \times 33 \text{ ⑫}$$

$$\text{⑭ العدد الكلي للطلاب بالمدرسة = 800 طالب ؛}$$

$$\text{لأن: } 20 \times 40 = 800$$

$$\text{⑮ العدد الكلي للنزلاء = 21,840 تقريباً ؛ لأن: } 910 \times 24 = 21,840$$

$$\text{⑯ عدد الكيلوجرامات التي يستهلكها المحل = 1,924 كجم ؛}$$

$$\text{لأن: } 148 \times 13 = 1,924$$

إجابة اختبار سلاح التلميذ التراكمي حتى الوحدة (3)

- 16.75 ③ 23 ② 8 عامل للعدد 48 ① س1
0.85 ⑥ 270,000 ⑤ 6 ④
1,800 ⑨ 7.007 ⑧ 2 ⑦

$$18 = 2 \times 3 \times 3 \text{ ⑩ س2}$$

C
12.25 47.75

$$\begin{aligned} C &= 12.25 + 47.75 \\ &= 60 \end{aligned}$$

$$\text{⑪ 7.836 ، 7.618 ، 5.834 ، 5.418} \rightarrow$$

$$\text{⑫ الجملة الرياضية تمثل معادلة.}$$

$$\text{المتغير هو: } x$$

$$\text{قيمة المتغير = 12.8 ؛ لأن: } 58.5 - 45.7 = 12.8$$

$$17 + 35 = 52 \text{ د}$$

وبالتالي فإن: إجمالي عدد أكياس الحلوى = 52 كيساً .

$$52 \times 120 = 6,240$$

وبالتالي فإن: العدد الكلي لقطع الحلوى التي اشتراها باسم
= 6,240 قطعة حلوى .

$$18 \times 35 = 630 \text{ هـ}$$

وبالتالي فإن: ثمن 18 كتاباً = 630 جنيهاً .

$$780 - 630 = 150$$

وبالتالي فإن: المبلغ المتبقي مع أحمد = 150 جنيهاً .

$$315 + 428 = 743 \text{ و}$$

وبالتالي فإن: إجمالي ما باعته منى في شهري إبريل ومايو = 743 كتاباً .

$$743 \times 64 = 47,552$$

وبالتالي فإن: إجمالي عدد الصفحات = 47,552 صفحة .

$$345 + 125 + 114 = 584 \text{ ز}$$

وبالتالي فإن: إجمالي عدد الجرامات التي تحتاجها علا لعمل كعكة واحدة
= 584 جراماً .

$$584 \times 25 = 14,600$$

وبالتالي فإن: إجمالي عدد الجرامات التي ستحتاجها علا لعمل 25 كعكة من
نفس النوع = 14,600 جرام .

$$170 \times 3 = 510 \text{ ح}$$

وبالتالي فإن: ما يحتاجه وائل لتحضير الوصفة الواحدة = 510 جرامات .

$$510 \times 18 = 9,180$$

وبالتالي فإن: عدد الجرامات التي سيحتاج إليها وائل من المكسرات
= 9,180 جراماً .

$$17 \times 15 = 255 \text{ ط}$$

$$16 \times 35 = 560$$

$$255 + 560 = 815$$

وبالتالي فإن: إجمالي ما دفعه محمد = 815 جنيهاً .

اكتشف الخطأ

كلاهما على صواب.

مهارات عليا

$$140 \times 20 = 2,800$$

وبالتالي فإن: عدد الجرامات التي تستخدمها منى من بذور السمسم
كل أسبوع = 2,800 جرام .

$$120 \times 20 \times 36 = 86,400$$

وبالتالي فإن: عدد الملليلترات من الطحينة التي تُحضّر منى في 36 أسبوعاً
= 86,400 ملليلتر = 86.4 لتر .

إجابة تقييم سلاح التلميذ على مفهوم الوحدة

- 6,000 ④ 510 ③ 1,645 ② 126 ① س1
42 × 35 ⑦ 90 ⑥ 3,000 ⑤

$$B = 12 \text{ ، } A = 8,000 \text{ ⑧ س2}$$



$$8,517 \div 35 = 243 \text{ (والباقي 12) } \text{د}$$

200	40	3
8,517	1,517	117
35	-7,000	-1,400
	1,517	-105
		12

$$200 + 40 + 3 = 243$$

$$1,638 \div 13 = 126 \text{ ج}$$

100	20	6
1,638	338	78
13	-1,300	-260
	338	78
		00

$$100 + 20 + 6 = 126$$

$$5,359 \div 63 = 85 \text{ (والباقي 4) } \text{و}$$

70	10	5
5,359	949	319
63	-4,410	-630
	949	319
		4

$$70 + 10 + 5 = 85$$

$$2,925 \div 45 = 65 \text{ هـ}$$

50	10	5
2,925	675	225
45	-2,250	-450
	675	225
		000

$$50 + 10 + 5 = 65$$

$$123 \text{ ح}$$

$$366 \text{ ز}$$

ز ، ح يسهل استخدام نموذج مساحة المستطيل.

4 س يسهل استخدام نموذج مساحة المستطيل.

$$\text{أ ناتج التقدير : } 6,000 \div 50 = 120$$

$$\text{الناتج الفعلي : (والباقي 33) } 5,814 \div 47 = 123$$

$$\text{ب ناتج التقدير : } 4,000 \div 20 = 200$$

$$\text{الناتج الفعلي : (والباقي 1) } 4,048 \div 19 = 213$$

$$\text{ج ناتج التقدير : } 8,000 \div 20 = 400$$

$$\text{الناتج الفعلي : (والباقي 3) } 8,283 \div 24 = 345$$

$$\text{د ناتج التقدير : } 6,000 \div 30 = 200$$

$$\text{الناتج الفعلي : (والباقي 11) } 6,159 \div 29 = 212$$

$$\text{هـ ناتج التقدير : } 1,000 \div 20 = 50$$

$$\text{الناتج الفعلي : } 1,134 \div 18 = 63$$

$$\text{و ناتج التقدير : } 9,000 \div 30 = 300$$

$$\text{الناتج الفعلي : } 9,135 \div 35 = 261$$

(توجد إجابات أخرى لنواتج التقدير).

$$8,757 \div 63 \text{ (5) } 64 \text{ (4) } 300 \text{ (3) } 85 \text{ (2) } 6 \text{ (1) } \text{س}$$

تطبيقات حياتية

يسهل استخدام نموذج مساحة المستطيل.

$$768 \div 32 = 24 \text{ أ}$$

وبالتالي فإن: عدد الكتب التي يمكن شراؤها = 24 كتابًا.

$$4,272 \div 16 = 267 \text{ ب}$$

وبالتالي فإن: عدد الفساتين التي أنتجها في اليوم الواحد = 267 فستانًا.

اكتشف الخطأ

الخطأ: أنه استخدم باقي القسمة بدلًا من جمع الأعداد فوق المستطيل لإيجاد خارج القسمة.

$$2,852 \div 24 = 118 \text{ (والباقي 20) الصواب:}$$

مهارات عليا

• عدد سلال القمامة التي وُزعت على السكان = 495 سلة.

400	50	45
990	190	90
2	-800	-100
	190	90
		00

$$400 + 50 + 45 = 495$$

$$32 \times 15 = (30 + 2) \times (10 + 5)$$

$$= (30 \times 10) + (30 \times 5) + (2 \times 10) + (2 \times 5)$$

$$= 300 + 150 + 20 + 10 = 480$$

$$\text{ب } 80.85$$

$$24 = \text{أ.م.} 4 \text{ ، م.م.} 1 \text{ (14)}$$

$$14.639 = 10 + 4 + 0.6 + 0.03 + 0.009 \text{ ب}$$

$$25 \times 51 = 1,275 \text{ : لأن: } 1,275 = \text{أية جنيهاً : لأن: } 1,275 \text{ (15)}$$

$$\text{ب } C = 81 \text{ ، } B = 360 \text{ ، } A = 40$$

$$\text{أ الفرق بين طول القطعتين = } 8.15 \text{ متر: (16)}$$

$$\text{لأن: } 20.65 - 12.5 = 8.15$$

$$\text{ب العدد الأصغر = } 6.07 \text{ : لأن: } 9.31 - 3.24 = 6.07$$

إجابات الوحدة 4

المفهوم الأول

الدرس 1، 2

$$\text{أ } a = 350 \text{ ، } b = 20 \text{ س1}$$

$$a = 4,641 \text{ ، } b = 510 \text{ ب}$$

$$a = 200 \text{ ، } b = 250 \text{ ج}$$

$$a = 3,100 \text{ ، } b = 6 \text{ د}$$

$$\text{أ } 1,050 \div 7 = 150 \text{ س2}$$

100	50
1,050	350
7	-700
	350
	000

$$100 + 50 = 150$$

$$\text{ب } 9,234 \div 81 = 114$$

100	10	2	2
9,234	1,134	324	162
81	-8,100	-810	-162
	1,134	324	162
		162	000

$$100 + 10 + 2 + 2 = 114$$

$$\text{ج (والباقي 26) } 5,382 \div 52 = 103$$

100	2	1
5,382	182	78
52	-5,200	-104
	182	78
		26

$$100 + 2 + 1 = 103 \text{ (والباقي 26)}$$

$$\text{د (والباقي 18) } 8,208 \div 35 = 234$$

200	30	4
8,208	1,208	158
35	-7,000	-1,050
	1,208	158
		18

$$200 + 30 + 4 = 234 \text{ (والباقي 18)}$$

$$\text{ب (والباقي 2) } 2,207 \div 7 = 315$$

300	10	5
2,207	107	37
7	-2,100	-70
	107	37
		2

$$300 + 10 + 5 = 315$$

$$\text{أ } 1,395 \div 9 = 155 \text{ س3}$$

100	50	5
1,395	495	45
9	-900	-450
	495	45
		00

$$100 + 50 + 5 = 155$$

المفهوم الثاني

الدرسان 4, 3

$$\begin{array}{r} 36 \\ 18 \overline{) 650} \\ - 54 \downarrow \\ 110 \\ - 108 \\ \hline 2 \end{array}$$

وبالتالي فإن: (والباقي 2) $650 \div 18 = 36$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 22 \overline{) 756} \\ - 66 \downarrow \\ 96 \\ - 88 \\ \hline 8 \end{array}$$

وبالتالي فإن: (والباقي 8) $756 \div 22 = 34$

$$\begin{array}{r} 167 \\ 36 \overline{) 6021} \\ - 36 \downarrow \\ 242 \\ - 216 \downarrow \\ 261 \\ - 252 \\ \hline 9 \end{array}$$

وبالتالي فإن: (والباقي 9) $6,021 \div 36 = 167$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 26 \overline{) 312} \\ - 26 \downarrow \\ 52 \\ - 52 \\ \hline 00 \end{array}$$

وبالتالي فإن: $312 \div 26 = 12$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 32 \overline{) 192} \\ - 192 \\ \hline 000 \end{array}$$

وبالتالي فإن: $192 \div 32 = 6$

$$\begin{array}{r} 104 \\ 37 \overline{) 3848} \\ - 37 \downarrow \\ 148 \\ - 148 \\ \hline 000 \end{array}$$

وبالتالي فإن: $3,848 \div 37 = 104$

ط (والباقي 10) 174

ح 369

ز (والباقي 5) 254

ز، ح، ط يسهل استخدام خوارزمية القسمة المعيارية.

يسهل استخدام خوارزمية القسمة المعيارية لإيجاد الناتج.

أ الناتج: (والباقي 23) 8 ← تحقق: $(65 \times 8) + 23 = 543$

ب الناتج: 17 ← تحقق: $53 \times 17 = 901$

ج الناتج: (والباقي 4) 85 ← تحقق: $(63 \times 85) + 4 = 5,359$

د الناتج: (والباقي 4) 333 ← تحقق: $(28 \times 333) + 4 = 9,328$

هـ الناتج: 32 ← تحقق: $43 \times 32 = 1,376$

و الناتج: 201 ← تحقق: $14 \times 201 = 2,814$

= هـ

د 159

ج 355

ب 3

أ 1

ح 2,589

ز 3,570

و 138

تطبيقات حياتية

أ $384 \div 24 = 16$

وبالتالي فإن: المسافة التي يقطعها القارب في ساعة واحدة = 16 كم.

ب $1,350 \div 25 = 54$

وبالتالي فإن: ثمن المتر الواحد من القماش = 54 جنيهًا.

ج

① يسهل استخدام الخوارزمية المعيارية ونموذج مساحة المستطيل.

(والباقي 2) $350 \div 12 = 29$

وبالتالي فإن: عدد الأكياس = 29 كيسًا، وسيتبقى مع رنا كعكتان.

$$\begin{array}{r} 20 \quad 10 \\ 16 \overline{) 495} \quad \overline{) 175} \\ - 320 \quad - 160 \\ \hline 175 \quad 15 \\ 20 + 10 = 30 \end{array}$$

• عدد سلال القمامة في كل مجموعة

= 30 سلة.

• عدد سلال القمامة المتبقية = 15 سلة.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ 15 ① 60 ② ③ المقسوم عليه ④ 1

⑤ 125 ⑥ 200

$$\begin{array}{r} 200 \quad 30 \quad 6 \\ 26 \overline{) 6,150} \quad \overline{) 950} \quad \overline{) 170} \\ - 5,200 \quad - 780 \quad - 156 \\ \hline 950 \quad 170 \quad 14 \\ 200 + 30 + 6 = 236 \end{array}$$

وبالتالي فإن: (والباقي 14) $6,150 \div 26 = 236$

ب المسألة التي تُعبر عن عملية القسمة هي $6,440 \div 14$

خارج القسمة = 460

ج مسألة القسمة هي $3,075 \div 25$

الناتج = 123

د ناتج التقدير: $3,000 \div 10 = 300$

هـ نصيب كل ابن = 642 جنيهًا.

(استخدم نموذج مساحة المستطيل بنفسك).

إجابة تقييم سلاح التلميذ على المفهوم الأول

س١ 3 ① 17 ② 70 ③ 10 ④ > ⑤

⑥ 16 ⑦ $1,740 \div 15 = 116$

س٢ ⑧ ① مسألة القسمة: $3,622 \div 31$

ب خارج القسمة: 116

ج باقي القسمة: 26

⑨ ناتج التقدير: $1,600 \div 40 = 40$

$$\begin{array}{r} 40 \quad 5 \\ 36 \overline{) 1,620} \quad \overline{) 180} \\ - 1,440 \quad - 180 \\ \hline 180 \quad 00 \\ 40 + 5 = 45 \end{array}$$

الناتج الفعلي: $1,620 \div 36 = 45$ ناتج التقدير قريب من الناتج الفعلي.

$$\begin{array}{r} 10 \quad 6 \\ 12 \overline{) 199} \quad \overline{) 79} \\ - 120 \quad - 72 \\ \hline 79 \quad 7 \\ 10 + 6 = 16 \end{array}$$

(والباقي 7) $199 \div 12 = 16$

وبالتالي فإن: عدد الصواني التي يحتاجها = 17 صينية

$$\begin{array}{r} 30 \quad 2 \\ 12 \overline{) 384} \quad \overline{) 24} \\ - 360 \quad - 24 \\ \hline 24 \quad 00 \\ 30 + 2 = 32 \end{array}$$

وبالتالي فإن: عدد الكعكات في كل كيس = 32 كعكة.



② ولكي لا يتبقى شيء: يمكن لرنا أن تستخدم أي عامل من عوامل العدد 350 ليكون عدد الكعكات في كل كيس، ولن يتبقى أي كعكات، مثل 5 أو 10 أو 25 حتى تُوزَّع الكعكات دون أن يتبقى منها شيء.
(توجد إجابات أخرى).

اكتشف الخطأ

لا أوافق: أنزل أيمن الرقم 8 بعد الرقم 5؛ لأنه أصغر من المقسوم عليه دون وضع صفري خارج القسمة.
الحل الصحيح هو: $8,858 + 43 = 206$

لغز رياضي

أجب بنفسك.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ 17 ① 258 ⑥ 125 ② 101 ③ 33 ④ 123 ⑤
1 ⑧ (22 × 34) + 8 ⑦

س٢ ١. يسهل استخدام خوارزمية القسمة المعيارية لإيجاد الناتج.

94 ① 76 ② (والباقي 2)

ب العدد هو 210؛ لأن: $15 \times 14 = 210$

ج نصيب كل واحد منهم 78 جنيهًا؛ لأن: $390 \div 5 = 78$

د عدد العلب = 201 علبة؛ لأن: $4,824 \div 24 = 201$

الدرس 5

تطبيقات حياتية

١ $124 + 210 = 334$

إجمالي المسافة التي سيقطعونها يومي الجمعة والسبت = 334 كيلومترًا.

$465 - 334 = 131$

وبالتالي فإن: عدد الكيلومترات التي سيقطعونها يوم الأحد للوصول إلى منزل الجدة = 131 كيلومترًا.

ب $1,625 + 650 = 2,275$

مجموع المبلغ في الشهرين هو 2,275 جنيهًا.

$2,275 \div 13 = 175$

وبالتالي فإن: المبلغ الذي ستحصل عليه كل جمعية هو 175 جنيهًا.

ج $89 + 16 = 105$

قيمة فاتورة المياه = 105 جنيهات.

$2 \times 105 = 210$

قيمة فاتورة الكهرباء = 210 جنيهات.

$6,500 - (210 + 105 + 89) = 6,096$

وبالتالي فإن: المتبقي مع عادل = 6,096 جنيهًا.

د $3 \times 750 = 2,250$

عدد زوّار المتحف يوم السبت = 2,250 زائرًا.

$2,250 - 340 = 1,910$

عدد زوّار المتحف يوم الأحد = 1,910 زوّار.

$750 + 2,250 + 1,910 = 4,910$

وبالتالي فإن: عدد زوّار المتحف في الأيام الثلاثة = 4,910 زوّار.

هـ $3 \times 762 = 2,286$

عدد الرُّزَم التي باعتها مكتبة النجاح = 2,286 رزمة.

$2,286 - 143 = 2,143$

عدد الرُّزَم التي باعها مركز مستلزمات المكتبات = 2,143 رزمة.

$762 + 2,286 + 2,143 = 5,191$

وبالتالي فإن: عدد رُّزَم الورق التي باعتها المكتبات الثلاث مجتمعة = 5,191 رزمة.

و $(2 \times 15) + 18 = 48$

ثمن الكيلوجرام مانجو و 2 كيلوجرام تين = 48 جنيهًا.

$96 - 48 = 48$

ثمن 4 كيلوجرامات من الموز = 48 جنيهًا.

$48 \div 4 = 12$

وبالتالي فإن: ثمن كيلوجرام من الموز = 12 جنيهًا.

ز $8,750 - 1,250 = 7,500$

مقدار ما حصل عليه الموظف الثاني والثالث معًا = 7,500 جنيه.

$7,500 \div 2 = 3,750$

وبالتالي فإن: نصيب الموظف الثالث = 3,750 جنيهًا.

ح $12 \times 18 = 216$

عدد القطع التي استخدمتها زينب = 216 قطعة مربعة.

$13 \times 13 = 169$

عدد القطع التي استخدمتها ريم = 169 قطعة مربعة.

$216 - 169 = 47$

وبالتالي فإن: عدد القطع المربعة التي استخدمتها ريم في صنع لحافها يقل عن عدد القطع المربعة التي استخدمتها زينب بمقدار 47 قطعة مربعة من القماش.

ط $7,200 - 600 = 6,600$

المبلغ المتبقي بعد استقطاع المواصلات = 6,600 جنيه.

$6,600 \div 3 = 2,200$

وبالتالي فإن: ما يدفعه فاروق في إيجار السكن = 2,200 جنيه.

ي $2,800 - 1,755 = 1,045$

كتلة القمح المتبقية = 1,045 كجم.

(والباقي 10) $1,045 \div 15 = 69$

وبالتالي فإن: كل شاحنة حملت 69 كجم، ويتبقى 10 كجم من القمح

لم يتم توزيعها.

ك $4 \times 1,295 = 5,180$

ما دفعه سمير = 5,180 جنيهًا.

$1,295 + 5,249 = 6,544$

ما دفعه سعد = 6,544 جنيهًا.

$1,295 + 5,180 + 6,544 = 13,019$

وبالتالي فإن: إجمالي تكلفة المشروع = 13,019 جنيهًا.

ل $2 \times 120 = 240$

مقدار ما استهلكه في الجدران = 240 مترًا مربعًا.

$120 + 240 = 360$

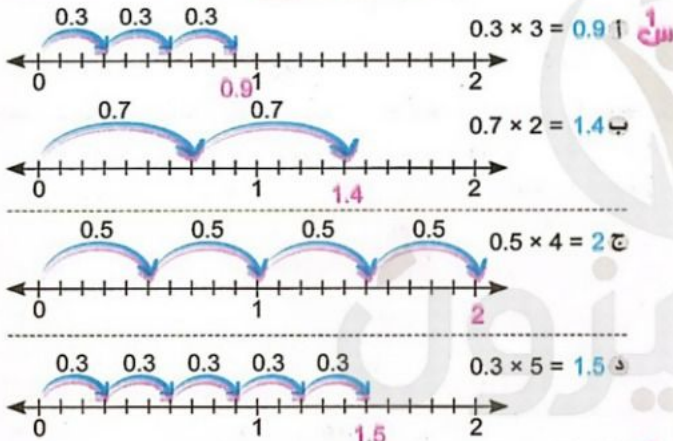
إجمالي ما استهلكه في الأرضية والجدران = 360 مترًا مربعًا.

$360 \times 60 = 21,600$

وبالتالي فإن: مقدار ما يحتاجه فؤاد = 21,600 جنيه، وهذا يعني أن مبلغ

20,000 جنيه لا يكفي لتغطية أرضية وجدران حمام السباحة.

الدرس 2



س1 1. $0.3 \times 3 = 0.9$

س2 2. $0.7 \times 2 = 1.4$

س3 3. $0.5 \times 4 = 2$

س4 4. $0.3 \times 5 = 1.5$

س5 5. $3.5 \times 2 = 3.5 + 3.5 = 7$

س6 6. $2.3 \times 3 = 2.3 + 2.3 + 2.3 = 6.9$

س7 7. $0.4 \times 5 = 0.4 + 0.4 + 0.4 + 0.4 + 0.4 = 2$

س8 8. $1.7 \times 4 = 1.7 + 1.7 + 1.7 + 1.7 = 6.8$

س9 9. $28.56 \times 1.408 = 40.16608$

س10 10. $10.54 \times 0.84 = 8.8536$

س11 11. $0.84 \times 8.1 = 6.804$

س12 12. $3.458 \times 25.74 = 89.00892$

س13 13. $16.32 \times 7.5 = 122.4$

س14 14. $48.72 \times 30.6 = 1490.832$

س15 15. $84.24 \times 1.75 = 147.42$

س16 16. $1.75 \times 7.5 = 13.125$

س17 17. $7.5 \times 48.72 = 365.4$

س18 18. $48.72 \times 30.6 = 1490.832$

س19 19. $84.24 \times 1.75 = 147.42$

س20 20. $1.75 \times 7.5 = 13.125$

س21 21. $7.5 \times 48.72 = 365.4$

س22 22. $48.72 \times 30.6 = 1490.832$

س23 23. $84.24 \times 1.75 = 147.42$

س24 24. $1.75 \times 7.5 = 13.125$

س25 25. $7.5 \times 48.72 = 365.4$

س26 26. $48.72 \times 30.6 = 1490.832$

س27 27. $84.24 \times 1.75 = 147.42$

س28 28. $1.75 \times 7.5 = 13.125$

س29 29. $7.5 \times 48.72 = 365.4$

س30 30. $48.72 \times 30.6 = 1490.832$

س31 31. $84.24 \times 1.75 = 147.42$

س32 32. $1.75 \times 7.5 = 13.125$

س33 33. $7.5 \times 48.72 = 365.4$

س34 34. $48.72 \times 30.6 = 1490.832$

س35 35. $84.24 \times 1.75 = 147.42$

س36 36. $1.75 \times 7.5 = 13.125$

س37 37. $7.5 \times 48.72 = 365.4$

س38 38. $48.72 \times 30.6 = 1490.832$

س39 39. $84.24 \times 1.75 = 147.42$

س40 40. $1.75 \times 7.5 = 13.125$

س41 41. $7.5 \times 48.72 = 365.4$

س42 42. $48.72 \times 30.6 = 1490.832$

س1 1. $1,400 \times 0.82 = 1,148$

س2 2. $42 \times 6.021 = 252.882$

س3 3. $3,560 \times 0.074 = 263.44$

س4 4. $1.414 \times 0.52 = 0.73528$

س5 5. $0.52 \times 407 = 211.64$

س6 6. $900 \times 0.125 = 112.5$

س7 7. $51.21 \times 36 = 1,843.56$

س8 8. $124.5 \times 130 = 16,185$

س9 9. $13,720 \times 1.7 = 23,324$

س10 10. $547 \times 0.074 = 40.478$

س11 11. $0.82 \times 42 = 34.44$

س12 12. $6.021 \times 3,560 = 21,435.56$

س13 13. $1.414 \times 0.52 = 0.73528$

س14 14. $0.52 \times 407 = 211.64$

س15 15. $900 \times 0.125 = 112.5$

س16 16. $51.21 \times 36 = 1,843.56$

س17 17. $124.5 \times 130 = 16,185$

س18 18. $13,720 \times 1.7 = 23,324$

س19 19. $547 \times 0.074 = 40.478$

س20 20. $0.82 \times 42 = 34.44$

س21 21. $6.021 \times 3,560 = 21,435.56$

س22 22. $1.414 \times 0.52 = 0.73528$

س23 23. $0.52 \times 407 = 211.64$

س24 24. $900 \times 0.125 = 112.5$

س25 25. $51.21 \times 36 = 1,843.56$

س26 26. $124.5 \times 130 = 16,185$

س27 27. $13,720 \times 1.7 = 23,324$

س28 28. $547 \times 0.074 = 40.478$

س29 29. $0.82 \times 42 = 34.44$

س30 30. $6.021 \times 3,560 = 21,435.56$

س31 31. $1.414 \times 0.52 = 0.73528$

س32 32. $0.52 \times 407 = 211.64$

س33 33. $900 \times 0.125 = 112.5$

س34 34. $51.21 \times 36 = 1,843.56$

س35 35. $124.5 \times 130 = 16,185$

س36 36. $13,720 \times 1.7 = 23,324$

س37 37. $547 \times 0.074 = 40.478$

س38 38. $0.82 \times 42 = 34.44$

س39 39. $6.021 \times 3,560 = 21,435.56$

س40 40. $1.414 \times 0.52 = 0.73528$

س41 41. $0.52 \times 407 = 211.64$

س42 42. $900 \times 0.125 = 112.5$

س43 43. $51.21 \times 36 = 1,843.56$

س44 44. $124.5 \times 130 = 16,185$

س45 45. $13,720 \times 1.7 = 23,324$

س46 46. $547 \times 0.074 = 40.478$

س47 47. $0.82 \times 42 = 34.44$

س48 48. $6.021 \times 3,560 = 21,435.56$

س49 49. $1.414 \times 0.52 = 0.73528$

س50 50. $0.52 \times 407 = 211.64$

س51 51. $900 \times 0.125 = 112.5$

س52 52. $51.21 \times 36 = 1,843.56$

س53 53. $124.5 \times 130 = 16,185$

س54 54. $13,720 \times 1.7 = 23,324$

س55 55. $547 \times 0.074 = 40.478$

س56 56. $0.82 \times 42 = 34.44$

س57 57. $6.021 \times 3,560 = 21,435.56$

(3)	(2)	(1)	
300	30	3	x
0.3 م	0.03 ن	0.003 ا	0.001
3 ن	0.3 ح	0.03 ب	0.01
30 س	3 ط	0.3 ج	0.1
300 ع	30 ي	3 د	1
3,000 ف	300 ك	30 هـ	10
30,000 ص	3,000 ل	300 و	100

س1 1. $1,000 \times 0.01 = 10$

س2 2. $0.01 \times 1,000 = 10$

س3 3. $1,000 \times 0.01 = 10$

س4 4. $99 \times 256 = 25,344$

س5 5. $0.005 \times 9.1 = 0.0455$

س6 6. $9.1 \times 49.42 = 449.622$

س7 7. $49.42 \times 75.3 = 3,719.326$

س8 8. $75.3 \times 1.724 = 129.8052$

س9 9. $1.724 \times 75.3 = 129.8052$

س10 10. $75.3 \times 1.724 = 129.8052$

س11 11. $1.724 \times 75.3 = 129.8052$

س12 12. $75.3 \times 1.724 = 129.8052$

س13 13. $1.724 \times 75.3 = 129.8052$

س14 14. $75.3 \times 1.724 = 129.8052$

س15 15. $1.724 \times 75.3 = 129.8052$

س16 16. $75.3 \times 1.724 = 129.8052$

س17 17. $1.724 \times 75.3 = 129.8052$

س18 18. $75.3 \times 1.724 = 129.8052$

س19 19. $1.724 \times 75.3 = 129.8052$

س20 20. $75.3 \times 1.724 = 129.8052$

س21 21. $1.724 \times 75.3 = 129.8052$

س22 22. $75.3 \times 1.724 = 129.8052$

س23 23. $1.724 \times 75.3 = 129.8052$

س24 24. $75.3 \times 1.724 = 129.8052$

س25 25. $1.724 \times 75.3 = 129.8052$

س26 26. $75.3 \times 1.724 = 129.8052$

س27 27. $1.724 \times 75.3 = 129.8052$

س28 28. $75.3 \times 1.724 = 129.8052$

س29 29. $1.724 \times 75.3 = 129.8052$

س30 30. $75.3 \times 1.724 = 129.8052$

س31 31. $1.724 \times 75.3 = 129.8052$

س32 32. $75.3 \times 1.724 = 129.8052$

س33 33. $1.724 \times 75.3 = 129.8052$

س34 34. $75.3 \times 1.724 = 129.8052$

س35 35. $1.724 \times 75.3 = 129.8052$

س36 36. $75.3 \times 1.724 = 129.8052$

س37 37. $1.724 \times 75.3 = 129.8052$

س38 38. $75.3 \times 1.724 = 129.8052$

س39 39. $1.724 \times 75.3 = 129.8052$

س40 40. $75.3 \times 1.724 = 129.8052$

تطبيقات حياتية

س1 1. $0.75 \times 6 = 4.5$

وبالتالي فإن: ما دفعته زينة = 4.5 جنيه.

س2 2. $3.25 \times 4 = 13$

وبالتالي فإن: عدد الجرامات من الفانيليا التي تحتاجها ريهام = 13 جراماً.

س3 3. $4.5 \times 8 = 36$

وبالتالي فإن: المسافة التي يقطعها محمد بدراجته في 8 أيام = 36 كيلومتراً.

س4 4. $1.25 \times 12 = 15$

وبالتالي فإن: المبلغ الذي دفعته ياسمين = 15 جنيهاً.

س5 5. $9.75 \times 35 = 341.25$

وبالتالي فإن: المبلغ الذي ستدفعه دعاء = 341.25 جنيه.

مهارات عليا

س1 1. إجمالي كتل الخواتم الثلاثة = 6 جرامات ؛ لأن: $2.3 + 1.9 + 1.8 = 6$

س2 2. إجمالي عدد جرامات الذهب في الخواتم الثلاثة = 4.5 جرام ؛ لأن: $6 \times 0.75 = 4.5$

س3 3. $6 \times 0.75 = 4.5$

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س1 1. $36 \times 4 = 144$

س2 2. $2.65 \times 3 = 7.95$

س3 3. $3.5 \times 2 = 7$

س4 4. $6.4 \times 1 = 6.4$

س5 5. $10.8 \times 5 = 54$

س6 6. $0.006 \times 6 = 0.036$

س7 7. $27.2 \times 7 = 190.4$

س8 8. $8 \times 8 = 64$

ب

5	0.6
4	20 2.4
0.2	1 0.12

$4.2 \times 5.6 = 23.52$

س 3

6	0.8
1	6 0.8
0.3	1.8 0.24

$1.3 \times 6.8 = 8.84$

د

20	9	0.3
0.3	6 2.7	0.09
0.04	0.8 0.36	0.012

$29.3 \times 0.34 = 9.962$

ج

9	0.1
5	45 0.5
0.7	6.3 0.07

$5.7 \times 9.1 = 51.87$

هـ 24.738 و 326.14 ز 50.96 ح 88.44 ط 2.6625

من هـ إلى ط : يسهل استخدام نموذج مساحة المستطيل.

ب

5	0.2
3	15 0.6
0.1	0.5 0.02

$5.2 \times 3.1 = 16.12$

س 4

20	8
50	1,000 400
4	80 32

$28 \times 54 = 1,512$

د

400	20	5
30	12,000 600	150
4	1,600 80	20

$425 \times 34 = 14,450$

ج

7	0.9
6	42 5.4
0.8	5.6 0.72

$7.9 \times 6.8 = 53.72$

س 5

45.2592 د 99.79 ج 1.5164 ب 3.6486 ا

هـ 16.767 و 248.56 ز 6.5344 ح 106.887 ط

59.48 ي 35.5593 ك 6.1971 ل 10.368

س 6

10.29 ا 5.535 ب 942.7 ج 93.951 د 167.5 هـ

و 42.0912 ز 60.9 ح 476.19 ط 5.5571 ي 12.2151

س 7

ا > ب > ج = د < هـ < و < ز < ح =

تطبيقات حياتية

1 $3.1 \times 45.5 = 141.05$

وبالتالي فإن: ثمن القماش الذي اشترته هدى = 141.05 جنيه.

ب $5.5 \times 19.25 = 105.875$

وبالتالي فإن: ثمن السكر الذي تستهلكه الأسرة أسبوعياً = 105.875 جنيه.

ج $0.75 \times 15 = 11.25$

وبالتالي فإن: المسافة المتوقع أن تقطعها دعاء خلال 15 دقيقة

11.25 كم.

د $25.55 \times 6.5 = 166.075$

وبالتالي فإن: عدد الكيلومترات التي تقطعها السيارة في 6.5 ساعة

166.075 كم.

هـ $1.62 \times 25 = 40.5$

وبالتالي فإن: ثمن الموز = 40.5 جنيه.

اكتشف الخطأ

الخطأ: وضع العلامة العشرية في الناتج بعد رقم واحد.

التصحيح: وضع العلامة العشرية بعد رقمين (4.05)

مهارات عليا

$38 \times 0.64 = 24.32$ أو $0.38 \times 64 = 24.32$ أو $3.8 \times 6.4 = 24.32$

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س 1

8 6 0.05 5 0.3 4 > 3 = 2 46.58 1

س 2

7.546 4 147.16 3 16.96 2 8.97 1

ب 314.64 2 2.8464 1

ج A = 1 ، B = 0.3 ، C = 1.8

س 2

1 $8 \times 35.4 = 283.2$

وبالتالي فإن: المبلغ الذي دفعته هاجر = 283.2 جنيه.

ب $5 \times 12.12 = 60.6$

وبالتالي فإن: عدد الأمتار التي يركضها في 5 أيام = 60.6 متر.

ج $2.3 \times 8.5 = 19.55$

وبالتالي فإن: ما دفعه أحمد = 19.55 جنيه.

د $5 + 3 = 8$

وبالتالي فإن: عدد الأقلام التي اشتراها إياد وسعيد = 8 أقلام.

$7.25 \times 8 = 58$

وبالتالي فإن: إجمالي ما دفعه إياد وسعيد = 58 جنيهًا.

الدرس 3

1 (يسهل استخدام النماذج).

س 1

0.48 هـ 0.35 د 0.56 ج 0.1 ب 0.12 ا

و 0.3 0.04 ز 0.07 ح 0.36 ط

س 2

0.9 × 0.5 = 0.45 ب 0.8 × 0.7 = 0.56 ا

س 3

0.14 د 0.81 ج 0.04 ب 0.48 ا

س 4

0.63 ح 0.16 ز 0.18 و 0.2 هـ

4 (يسهل استخدام النماذج).

= ا > ب > ج = د < هـ < و

تطبيقات حياتية

1 $0.6 \times 0.5 = 0.3$

وبالتالي فإن: وزن الجزء الذي أكله مهند = 0.3 كيلوجرام.

ب $0.6 \times 0.7 = 0.42$

وبالتالي فإن: طول الجزء الذي استخدمته ياسمين = 0.42 متر.

اكتشف الخطأ

الخطأ: هو عدم وضع العلامة العشرية في مكانها الصحيح.

الصواب: عند ضرب جزء من عشرة في جزء من عشرة يكون الناتج جزءًا

من مائة، وبالتالي فإن: $0.5 \times 0.7 = 0.35$

مهارات عليا



إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س 1

0.18 5 0.24 4 0.01 3 0.21 2 0.36 1

س 2

> 9 < 8 1 أقل من 7 0.06 6

س 3

3 جزء من مائة 0.08 2 0.42 1

ب $0.9 \times 0.7 = 0.63$

وبالتالي فإن: مساحة قطعة الأرض = 0.63 كم مربع.

الدروس 4 - 6

س 1

171.72 د 42.92 ج 6.1248 ب 28.032 ا

س 2

0.6992 ح 0.2046 ز 7.546 و 1.7874 هـ

س 3

5.334 د 53.34 ج 53.34 ب 533.4 ا

س 4

0.005334 ح 0.05334 ز 0.5334 و 5.334 هـ

المفهوم الثاني

الدرسان 11، 10

س١

80 ، 8 ، 800 ، 438 ، 43.8 ، 0.438 ، 43,800 ، 4,380

ج 67 ، 670 ، 6,700 ، 670,000

د 73 ، 730 ، 7,300 ، 730,000

هـ 453.6 ، 45.36 ، 4,536 ، 453,600

و 8.102 ، 81.02 ، 8,102 ، 810,200

س٢

ا 57 ، ب 0.04 ، ج 0.057 ، د 290.8 ، هـ 1,280

و 10,230 ، ز 0.071 ، ح 216 ، ط 1.9 ، ي 0.0358

ك 700 ، ل 0.0808 ، م 0.1587 ، ن 5

س٣

ا 100 ، ب 29.01 ، ج 0.1 ، د 6,320 ، هـ 0.001

و 102,350 ، ز 0.01 ، ح 1 ، ط 100 ، ي 34

ك 1,000 ، ل 3.82 ، م 100 ، ن 45.8

س٤

ا $9.102 \times 100 = 910.2 \rightarrow 9.102 \div 0.01 = 910.2$ ب $0.39 \times 0.1 = 0.039 \rightarrow 0.39 \div 10 = 0.039$ ج $0.75 \times 1,000 = 750 \rightarrow 0.75 \div 0.001 = 750$ د $28.4 \times 0.01 = 0.284 \rightarrow 28.4 \div 100 = 0.284$ هـ $150.8 \times 1,000 = 150,800 \rightarrow 150.8 \div 0.001 = 150,800$ و $625.7 \times 0.01 = 6.257 \rightarrow 625.7 \div 100 = 6.257$ ز $0.3254 \times 1,000 = 325.4 \rightarrow 0.3254 \div 0.001 = 325.4$ ح $1.347 \times 1,000 = 1,347 \rightarrow 1.347 \div 0.001 = 1,347$ ط $98.4 \times 0.001 = 0.0984 \rightarrow 98.4 \div 1,000 = 0.0984$ ي $4.23 \times 100 = 423 \rightarrow 4.23 \div 0.01 = 423$

يسهل الحل.

س٥

ا 0.01 ، ب 100 ، ج 0.001 ، د 10

هـ 100 ، و 0.1 ، ز 0.01 ، ح 1,000

ا $237 \times 0.01 = 2.37$ ، ب $184 \times 0.1 = 18.4$ ج $36 \times 0.01 = 0.36$ ، د $2,400 \times 0.001 = 2.4$ هـ $6.7 \times 100 = 670$ ، و $2.47 \times 10 = 24.7$ ز $9 \times 100 = 900$ ، ح $25 \times 1,000 = 25,000$ ط $48.7 \times 0.001 = 0.0487$

ا > ب > ج > د = هـ < و = ز < ح >

س٦

ا 437 سم = 4.37 م.

ب 300 جم = 0.3 كجم.

ج $437 \times 0.01 = 4.37$ د $437 \div 100 = 4.37$

س٧

ج 0.65 كجم = 650 جم.

د 712 ملل = 0.712 لتر.

هـ $712 \times 0.001 = 0.712$ و $712 \div 1,000 = 0.712$ ز $0.65 \times 1,000 = 650$ ح $0.65 \div 0.001 = 650$

ط 1,750 م = 1.75 كم.

ي $23 \times 100 = 2,300$ ك $23 \div 0.01 = 2,300$

ل 1,750 م = 1.75 كم.

م $2,300 \times 100 = 230,000$ ن $2,300 \div 1,000 = 2.3$ س $5,200 \times 0.001 = 5.2$ ط $5,200 \div 1,000 = 5.2$ ز $2,025 \times 1,000 = 2,025,000$ ح $2,025 \div 0.001 = 2,025,000$

تطبيقات حياتية

ا $12.3 \div 10 = 1.23$ ، وبالتالي فإن: ثمن القلم الواحد = 12.3 جنية.ب $35 \div 100 = 0.35$ ، وبالتالي فإن: نصيب كل محل = 35 قميصًا.ج $13.5 \div 100 = 0.135$ ، وبالتالي فإن: ثمن الكشكول الواحد = 13.5 جنية.

اكتشف الخطأ

الخطأ: قام إبراهيم بتحريك العلامة في الاتجاه الخطأ في المسألتين

التصحيح: $43.001 \div 0.01 = 4,300.1$ $43.001 \times 0.01 = 0.43001$

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

س١ 53 ① 1,000 ② 0.06 ③ 2.53 ④ 1.472 ⑤

0.01 ⑥ < ⑦ 0.16 ⑧ 27.75 ⑨

ا نصيب كل تلميذ = 9.5 جنية ؛ لأن: $950 \div 100 = 9.5$ ب عدد الكيلوجرامات في كل كيس = 9.88 كيلوجرام ؛ لأن: $98.8 \div 10 = 9.88$ ج نصيب كل عامل = 95.75 جنية ؛ لأن: $957.5 \div 10 = 95.75$

الدرس 12

$$\begin{array}{r} 10.33 \\ 5 \overline{) 51.65} \\ \underline{-50} \\ 16 \\ \underline{-15} \\ 15 \\ \underline{-15} \\ 00 \end{array}$$

وبالتالي فإن:

$$51.65 \div 5 = 10.33$$

$$\begin{array}{r} 12.17 \\ 6 \overline{) 73.02} \\ \underline{-60} \\ 13 \\ \underline{-12} \\ 10 \\ \underline{-6} \\ 42 \\ \underline{-42} \\ 00 \end{array}$$

وبالتالي فإن:

$$73.02 \div 6 = 12.17$$

$$\begin{array}{r} 24.1 \\ 17 \overline{) 409.7} \\ \underline{-34} \\ 69 \\ \underline{-68} \\ 17 \\ \underline{-17} \\ 00 \end{array}$$

وبالتالي فإن:

$$409.7 \div 17 = 24.1$$

$$\begin{array}{r} 52.4 \\ 3 \overline{) 157.2} \\ \underline{-15} \\ 7 \\ \underline{-6} \\ 12 \\ \underline{-12} \\ 00 \end{array}$$

وبالتالي فإن:

$$157.2 \div 3 = 52.4$$

$$\begin{array}{r} 1.89 \\ 46 \overline{) 86.94} \\ \underline{-46} \\ 409 \\ \underline{-368} \\ 414 \\ \underline{-414} \\ 000 \end{array}$$

وبالتالي فإن:

$$86.94 \div 46 = 1.89$$

$$\begin{array}{r} 3.54 \\ 23 \overline{) 81.42} \\ \underline{-69} \\ 124 \\ \underline{-115} \\ 92 \\ \underline{-92} \\ 00 \end{array}$$

وبالتالي فإن:

$$81.42 \div 23 = 3.54$$

ز 8.08 ، ح 12.5 ، ط 1.46 ، ي 18.32 ، ك 19.65 ، ل 59.7

من ز إلى ل: يسهل استخدام الخوارزمية المعيارية.



$54.24 \div 0.2$

$$\begin{array}{r} 271.2 \\ 2 \overline{) 542.4} \\ \underline{-4} \\ 14 \\ \underline{-14} \\ 2 \\ \underline{-2} \\ 4 \\ \underline{-4} \\ 0 \end{array}$$

ج التصحيح:

تطبيقات حياتية

$59.5 \div 3.5 = 17$

وبالتالي فإن: عدد الأكياس التي يمكن تعبئتها = 17 كيساً.

$64.5 \div 4.3 = 15$

وبالتالي فإن: عدد قطع القماش = 15 قطعة.

$27 \div 4.5 = 6$

وبالتالي فإن: عدد القصص التي اشترتها سلمي = 6 قصص.

$395.2 \div 1.6 = 247$

وبالتالي فإن: عدد قطع القماش = 247 قطعة.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

$10 \text{ (4)} \quad 90 \text{ (3)} \quad 100 \text{ (2)} \quad 0.42 \text{ (1)}$

$< 7 \quad 7 \text{ (6)} \quad 3 \text{ (5)}$

1. عدد الأكواب التي تملؤها 6 أكواب: لأن: $4.2 \div 0.7 = 6$ ب عدد قطع القماش = 17 قطعة: لأن: $59.5 \div 3.5 = 17$ ج عدد القطع = 25 قطعة: لأن: $12.5 \div 0.5 = 25$ د عدد الأكياس = 23 كيساً: لأن: $103.5 \div 4.5 = 23$

إجابة تقييم سلاح التلميذ على المفهوم الثاني

$8 \text{ (4)} \quad 100 \text{ (3)} \quad 3.21 \text{ (2)} \quad 0.01 \text{ (1)}$

$0.1 \text{ (7)} \quad 0.24 \text{ (6)} \quad 480 \text{ (5)}$

$0.48 \div 0.32 = 1.5$

وبالتالي فإن: العدد هو 1.5

9 خارج القسمة: 21.3

$950 \div 100 = 9.5$

وبالتالي فإن: نصيب كل تلميذ = 9.5 جنيه.

$94.5 \div 2.1 = 45$

وبالتالي فإن: عدد الأكياس = 45 كيساً.

إجابة اختبار سلاح التلميذ على الوحدة (5)

$10 \text{ (4)} \quad 100 \text{ (3)} \quad 3.69 \text{ (2)} \quad 123 \text{ (1)}$

$100 \text{ (8)} \quad = 7 \quad 0.01 \text{ (6)} \quad 10.87 \text{ (5)}$

0.08 (9)

10 المسافة بين البلدين = 125,000 متر:

$125 \times 1,000 = 125,000$

$245.6 \text{ (1)} \quad 16.96 \text{ (1)}$

$0.512 \text{ (3)} \quad 400 \text{ (3)} \quad 363.27 \text{ (1)} \quad 100 \text{ (1)}$

يسهل استخدام الخوارزمية المعيارية.

$62.7 \text{ (4)} \quad 17.3 \text{ (3)} \quad 21.4 \text{ (2)} \quad 3.4 \text{ (1)} \quad 0.145 \text{ (1)}$

$42.05 \text{ (3)} \quad 4.25 \text{ (2)} \quad 3.25 \text{ (1)} \quad 1.08 \text{ (1)}$

$6.44 \text{ (3)} \quad 6.56 \text{ (2)} \quad 1.87 \text{ (1)} \quad 1.57 \text{ (1)}$

$0.263 \text{ (3)} \quad 1.071 \text{ (2)} \quad 0.33 \text{ (1)} \quad 0.056 \text{ (1)}$

$< \text{ (3)} \quad < \text{ (2)} \quad > \text{ (1)} \quad < \text{ (3)} \quad < \text{ (2)} \quad < \text{ (1)} \quad = \text{ (1)} \quad > \text{ (1)}$

تطبيقات حياتية

$164.4 \div 40 = 4.11$

وبالتالي فإن: عرض الحديقة = 4.11 متر.

$150 \div 40 = 3.75$

وبالتالي فإن: طول كل قطعة = 3.75 متر.

$4.5 \div 30 = 0.15$

وبالتالي فإن: طول كل قطعة من السلك = 0.15 متر.

$2,050 \div 74 = 27$

(والباقي 52)

وبالتالي فإن: المسافة التي ستفصل بين كل شجرتين = 27 متراً.

وطول المسافة المتبقية = 52 متراً

اكتشف الخطأ

الخطأ هو وضع العلامة العشرية ليس مكانها الصحيح.

التصحيح: خارج القسمة هو 1.34

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

$0.4 \text{ (4)} \quad 1.11 \text{ (3)} \quad 1.07 \text{ (2)} \quad 0.25 \text{ (1)}$

$1.07 \text{ (8)} \quad 0.125 \text{ (7)} \quad 0.07 \text{ (6)} \quad 15.5 \text{ (5)}$

$0.582 \text{ (4)} \quad 1.05 \text{ (3)} \quad 1.11 \text{ (2)} \quad 3.2 \text{ (1)}$

ب طول الجزء الواحد = 0.5 متر: لأن: $4.5 \div 9 = 0.5$ ج مساحة الجزء الواحد = 2.1 متر مربع: لأن: $10.5 \div 5 = 2.1$

الدرس 13

$0.24 \div 0.06 = 4$

$1.8 \div 0.3 = 6$

$6.25 \div 62.5 = 0.1$

$2.5 \div 0.05 = 50$

يسهل استخدام الخوارزمية المعيارية.

$4.9 \text{ (4)} \quad 3,000 \text{ (3)} \quad 0.47 \text{ (2)} \quad 88 \text{ (1)}$

$3.5 \text{ (7)} \quad 108.5 \text{ (6)} \quad 12.75 \text{ (5)} \quad 5.3 \text{ (4)}$

يسهل استخدام الخوارزمية المعيارية.

$1,440 \text{ (3)} \quad 2.6 \text{ (2)} \quad 4.01 \text{ (1)} \quad 52.7 \text{ (1)}$

$2.5 \text{ (1)} \quad 0.27 \text{ (2)} \quad 28.6 \text{ (1)} \quad 6.14 \text{ (1)}$

$> \text{ (3)} \quad > \text{ (2)} \quad = \text{ (1)} \quad < \text{ (3)} \quad = \text{ (2)} \quad < \text{ (1)}$

اكتشف الخطأ

ب التصحيح:

$5.083 \div 1.3$

$$\begin{array}{r} 3.91 \\ 13 \overline{) 50.83} \\ \underline{-39} \\ 118 \\ \underline{-117} \\ 13 \\ \underline{-13} \\ 00 \end{array}$$

ب التصحيح:

$77.43 \div 0.3$

$$\begin{array}{r} 258.1 \\ 3 \overline{) 774.3} \\ \underline{-6} \\ 17 \\ \underline{-15} \\ 24 \\ \underline{-24} \\ 3 \\ \underline{-3} \\ 0 \end{array}$$

$$80 + 2 - (0.3 + 5) \times 0.3 = 38.41 \text{ د}$$

$$(57 - 11) \times 1.2 + 3.4 + 1.9 \div 10 = 58.79 \text{ هـ}$$

$$(1.3 - 0.6) \times 0.2 + 1.2 \div 0.4 = 3.14 \text{ و}$$

(توجد إجابات أخرى صحيحة.)

١ المحطة 1 : (ب) ٢ المحطة 2 : (هـ)
٣ المحطة 3 : (ل) ٤ المحطة 4 : (ن)

اكتشف الخطأ

إجابة سارة هي الصحيحة ؛ لأنها اتبعت ترتيب العمليات الحسابية.

مهارات عليا استخدم كمال الأقواس المستديرة.

$$15.25 \div (2 + 3) + 6.8 \div 2$$

لفظ رياضي الكلمة هي: هوم

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

١ ٤٥.٥ ٢ الضرب ٣ ٩ ٤ ٢١.٠٤ × ٠.٣ ٥ ٩
٦ ٥ + ٤ × (٣ - ٢) ٧ القسمة

١ ١ ٢ ٠.٩ + (٣.٤ - ٠.٥) × ٠.٣ ٢
= ٠.٩ + ٢.٩ × ٠.٣
= ٠.٩ + ٠.٨٧ = ١.٧٧
٣ ٤.٤ × ١٠ + ١٢ ÷ ٢
= ٤٤ + ١٢ ÷ ٢
= ٤٤ + ٦ = ٥٠

١ ٤ ٢ ١.٦ ÷ (٢٠ × ٠.١) + ٧.٣ ٣
= ٠.٥ + ٨٧.٢٤ ÷ ٠.١
= ٠.٥ + ٨٧٢.٤ = ٨٧٢.٩
٤ ٥ × ٠.١ + ٨٧.٢٤ ÷ ٠.١
= ٠.٥ + ٨٧٢.٤ = ٨٧٢.٩

١ ٥ ٢ ٣٤ × ٢٠ ÷ ٢ + ٥ ٣
= ٦٨٠ ÷ ٢ + ٥
= ٣٤٠ + ٥ = ٣٤٥
٤ ٢٤ ÷ ٨ + ٦ × ٥ - ٣ ٦
= ٣ + ٦ × ٥ - ٣
= ٣ + ٣٠ - ٣
= ٣٣ - ٣ = ٣٠

١ ٣ ٢ ٣ + (١٠ × ٢.١) ٢ (٧٥.٢ - ٧٠.٢) ÷ ٥ ١
= ٣ × ٣ + ٤
= ٩ + ٤
= ١٣
٢ ٣ + (١٠ × ٢.١) ٢
= ٣ + ٢١
= ٢٤
٣ (٧٥.٢ - ٧٠.٢) ÷ ٥ ١
= ٥ ÷ ٥
= ١

الدرس 3

١ ١٥ - ٥.٧ × ١٠ ٢ ١٠٥ - (١٨ + ١٤) × ٠.١ ٢

٣ [(٨٨ ÷ ٢) × ٠.٢] ÷ ٤ ٣

٤ ٣,٧٥٠ ÷ [(٦٥ - ٥٠) × (٣.٥ + ٦.٥)] ٤

١ التعبير العددي: ٢ (٤.٦٢ - ٣.١) × ٢ ، القيمة = ٣.٠٤

٢ التعبير العددي: ٢ (٦٥٤ ÷ ٠.٥ - ١٤٦) ÷ ٢ ، القيمة = ٥٨١

٣ التعبير العددي: ٢ [(٢٢٤.٧ - (٣٠.٤ + ٨٧ + ١٧.٥)) × ١٠٠] ، القيمة = ٨,٩٨٠

٤ التعبير العددي: ٢ [(١٠ - ٩.٢٧) × (٥٤ + ٤٦)] ، القيمة = ١٦

٥ التعبير العددي: ٢ [(٦٠.٥ + ٣٣.٥) × (١١٠ - ١٠٥.٩)] ÷ ١٠٠ ، القيمة = ٣.٨٥٤

٦ التعبير العددي: ٢ (٧.٦ × ١٠٠ - ٣٤.٣ + ١٢.٤) ÷ ٠.١ ، القيمة = ٧,٣٨١

١٣ التقدير بأول رقم من اليسار ٣ × ٢٠ = ٦٠
الناتج الفعلي ٣.٩٢١ × ٢.٢ = ٨٦.٢٦٢
التقدير بالتقريب ٤ × ٢٠ = ٨٠

١٤ ٦ أكواب ؛ لأن: ٤.٨ + ٠.٨ = ٥.٦
١٥ ٢٠.٦٤ جنيه ؛ لأن: ٣.٢ × ٦.٤٥ = ٢٠.٦٤
١٦ ٢٢ كعكة ؛ لأن: ٧٧ + ٣.٥ = ٨٠.٥

إجابة اختبار سلاح التلميذ التراكمي حتى الوحدة (5)

١ ٠ ٢ ٦٥٠ ٣ ٠.٥٨ ٤ ٦,٠٠٠ ٥ ٨٥٢
٦ ٠.٧٥٣ ٧ ١,٠٠٠ ٨ ١٢٦ ٩ >

١٠ ١.٥٧ كيلوجرام ؛ لأن: ٧.٣٢ - ٥.٧٥ = ١.٥٧

١١ ١١.٣٥٢ ب ٠.١٢٤٢

١٢ ١٣.٢

١٣ ٣٦.٥٣ ب ٥٢.٠١٩

١٤ ٠.٦٣٤٧ كيلوجرام ؛ لأن: ٦.٣٤٧ ÷ ١٠ = ٠.٦٣٤٧

١٥ a = ٢ × ٥ = ١٠ ، b = ١٠ × ٣٠ = ٣٠٠

١٦ يسهل التحليل. ع.م.أ. = ٢ ، م.م.أ. = ٣٠

٦ إجابات الوحدة

مفهوم الوحدة

الدرسان 2, 1

١ الجمع ٢ ٣.٥ × ٠.٢ ٣ الضرب ٤ الطرح ٥ ٦٨
٦ ٦ + (٤ × ٣) - ٢ ÷ ٢ ٧ ٢٥

٨ ١٨٣.٣ د ٩ ٨٩٤.٩ ج ١٠ ٨٧.٥٢ ب ١١ ١٣
١٢ ٢٠.٣ ح ١٣ ١٢٠.١ د ١٤ ١٤٣.١ و ١٥ ٧ هـ

١٦ ٧ د ١٧ ٧.١ ج ١٨ ٦.٥٤ ب ١٩ ١٤١
٢٠ ٣٣١.٨٤ ح ٢١ ٥٥٤.٤ د ٢٢ ٤.٨ و ٢٣ ١١٤.١٢ هـ

٢٤ ٢٩.٧٠٤ ي ٢٥ ٣٩٦

٢٦ ٦٤ ÷ ٠.٣٢ + ٠.١ × ٣.٢ = ٢٠٠.٣٢ ٢٧ ٦٤ ÷ (٠.٣٢ + ٠.١ × ٣.٢) = ١٠٠
(نعم)

٢٨ ٣٥٠ + ٤٥٠.٩ + ٢ + ٢٣.٧ = ٥٩٩.١٥ ٢٩ ٣٥٠ + (٤٥٠.٩ + ٢) + ٢٣.٧ = ٥٩٩.١٥
(لا)

٣٠ ٣.٢ × ٥ - ٤.٥ + ٥ - ١.١ = ١٤ ٣١ (٣.٢ × ٥ - ٤.٥) + ٥ - ١.١ = ١.٢
(نعم)

٣٢ ٣٠ × ٢.٥ + ٤٧.١٨ - ٣.١٢ ÷ ٠.١ = ٩٠.٩٨ ٣٣ [٣٠ × (٢.٥ + ٤٧.١٨ - ٣.١٢)] ÷ ٠.١ = ١٣,٩٦٨
(نعم)

٣٤ ٢٩.٢ + ٤٣ × (٠.٠١ + ١٥) ÷ ٠.١ = ٦,٤٨٣.٥ ٣٥

٣٦ ١٥٨ ÷ ٢ + (٦ × ١٠.٥ - ٥) = ١٣٧ ب

٣٧ (٤٠٠ - ٥٠) × ١٤ ÷ ٢ = ٢,٤٥٠ ج

تطبيقات حياتية

$$150.5 - (4 \times 35.5) = 8.5 \text{ أ}$$

وبالتالي فإن: المبلغ المتبقي لدى سلمى = 8.5 جنيه.

$$4 \times (77 + 25.5 + 5) = 430 \text{ ب}$$

وبالتالي فإن: المبلغ الكلي الذي دفعته سمروزميلاتها = 430 جنيهاً.

$$(6 \times 5) + (3 \times 2) + 4 = 40 \text{ ج}$$

وبالتالي فإن: عدد صفحات القصة = 40 صفحة.

$$1,000 + 4 \times (50 + 30) = 1,320 \text{ د}$$

وبالتالي فإن: مقدار ما أذخره كامل بنهاية الأسابيع الأربعة = 1,320 جنيهاً.

$$(38.7 \times 1,000) \div (2 \times 60) = 322.5 \text{ هـ}$$

وبالتالي فإن: عدد الأمتار التي يقطعها منير في الدقيقة = 322.5 متر.

مهارات عليا

$$(15.75 - 3.75) \div 16 \times 1,000 = 750$$

وبالتالي فإن: كمية الماء في كل زهرية بالمليلتر = 750 مليلترًا.

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

$$2 \times 4.25 + 3.1 \text{ ②} \quad (6.42 - 1.3) \times 3 \text{ ①}$$

$$60 - 5 \times 9 \text{ ④} \quad (3.7 \times 10 + 11.30) \div 0.1 \text{ ③}$$

$$(5.8 - 3.4) + 3 \text{ ① التعبير العددي: ①}$$

$$[9.4 - (2.6 + 5.3)] \times 100 \text{ ② التعبير العددي: ②}$$

$$(4.2 + 2.7) \times 2 \text{ ① التعبير العددي: ①}$$

$$13.8 \text{ قيمة التعبير العددي: ①}$$

$$(4.6 - 3.1) \times 2 \text{ ② التعبير العددي: ②}$$

$$3 \text{ قيمة التعبير العددي: ②}$$

$$[224.7 - (20.4 + 78 + 15.7)] \times 100 \text{ ③ التعبير العددي: ③}$$

$$11,060 \text{ قيمة التعبير العددي: ③}$$

الدرس 4

ب نعم ، القاعدة: $n \times 2$

أ لا

ج نعم ، القاعدة: $n - 3$

هـ نعم ، القاعدة: $n + 4$

ز نعم ، القاعدة: $n \times 3$

أ القاعدة: $n + 7$ ب القاعدة: $n \times 4$ ج القاعدة: $n - 2$

د القاعدة: $n \times 8$ هـ القاعدة: $n + 6$ و القاعدة: $n + 5$

أ 128 ، 256 ، 64 ، 32 ، 16 ، 8 ، 4 ، القاعدة: الضرب في 2 أو $n \times 2$

ب 47 ، 43 ، 39 ، 35 ، 31 ، 27 ، 23 ، القاعدة: جمع 4 أو $n + 4$

ج 32 ، 27 ، 22 ، 17 ، 12 ، 7 ، القاعدة: جمع 5 أو $n + 5$

د 43 ، 47 ، 51 ، 55 ، 59 ، 63 ، القاعدة: طرح 4 أو $n - 4$

هـ 5 ، 4.4 ، 3.8 ، 3.2 ، 2.6 ، القاعدة: جمع 0.6 أو $n + 0.6$

و 25 ، 50 ، 100 ، 200 ، 400 ، القاعدة: القسمة على 2 أو $n \div 2$

$$81 \text{ ①} \quad \text{ب طرح } 0.7 \quad \text{ج } 2 \quad \text{د } 16 \quad \text{هـ } 9$$

$$34 \text{ ②} \quad \text{ز } n + 7 \quad \text{ح } 16 \quad \text{ط } 7 ، 13 ، 19 ، 25$$

$$4 ، 9 ، 19 ، 39 ، 79 \text{ ③} \quad \text{ي } 4 ، 9 ، 19 ، 39 ، 79 \quad \text{ك } a = 24 ، b = 8$$

اكتشف الخطأ لا أوافق: لأن: القاعدة لا تنطبق على باقي النمط.

الصواب: قاعدة النمط هي $n \times 2$

مهارات عليا القاعدة: $(n \times 2) - 1$

إجابة أسئلة من امتحانات الإدارات

$$18 \text{ ①} \quad 7 \text{ ②} \quad n + 2 \text{ ③} \quad n - 2 \text{ ④} \quad n + 2 \text{ ⑤}$$

$$(n \times 2) - 1 \text{ ⑥} \quad 8 ، 6.5 ، 5 ، 3.5 ، 2 \text{ ⑦}$$

$$6 + 3 = 9 \text{ لأن: ① قيمة المُخرج: 9}$$

$$4 \times 6 = 24 \text{ لأن: ② قيمة المُدخل: 4}$$

$$6 ، 12 ، 18 ، 24 \text{ ج} \quad \text{د قاعدة النمط هي } n - 4$$

إجابة تقييم سلاح التلميذ على مفهوم الوحدة

$$n + 2 \text{ ④} \quad 45.5 \text{ ③} \quad 24 \text{ ②} \quad \text{الضرب ①}$$

$$15 \text{ ⑦} \quad 21 \text{ ⑥} \quad 5 \text{ ⑤}$$

$$46 \text{ ⑨} \quad 3 \text{ ⑧}$$

$$(4.7 - 2.3) \div 2 \text{ ⑩ التعبير العددي: ⑩}$$

$$1.2 \text{ قيمة التعبير العددي: ⑩}$$

$$A = 9 ، n \times 3 \text{ ب القاعدة هي: ⑪} \quad 5 ، 10 ، 15 ، 20$$

إجابة اختبار سلاح التلميذ على الوحدة (6)

$$11 \text{ ①} \quad \text{الضرب ②} \quad n \times 2 \text{ ③}$$

$$28 \text{ ⑤} \quad (93 \div 0.3 + 114.7) \div 10 \text{ ④}$$

$$11.04 \times 0.2 \text{ ⑨} \quad 0 \text{ ⑧} \quad 10 \text{ ⑦} \quad 10 \text{ ⑥}$$

$$(4.2 + 2.7) \times 2 \text{ ⑩ التعبير العددي: ⑩}$$

$$13.8 \text{ قيمة التعبير العددي: ⑩}$$

$$9 \text{ ⑫} \quad n + 10 \text{ أو } n \times 3 \text{ ⑪}$$

المُدخل	المُخرج
1	$1 \times 2 + 1 = 3$
2	$2 \times 2 + 1 = 5$
3	$3 \times 2 + 1 = 7$

$$4.73 \times 8 - 2.02 \text{ ⑭}$$

$$= 37.84 - 2.02 = 35.82$$

$$6 ، 14 ، 30 ، 62 ، 126 \text{ ⑮}$$

$$n \times 4 \text{ ب القاعدة هي: ⑮}$$

$$4 + 3 \times 2 \text{ ⑯}$$

$$= 4 + 6 = 10$$

7	5	3	2	المُدخل
28	20	12	8	المُخرج



إجابة اختبارات بعض الإدارات التعليمية للعام الدراسي (2025 - 2026 م)

إدارة بدر التعليمية

محافظة القاهرة 1

- 8.721 (5) 9 (4) 3.11 (3) 24.6 (2) 5 (1) س1
1,600 (9) 9.624 (8) 100 (7) 3 (6) س2

→ 5.321 ، 5.432 ، 7.349 ، 7.981 (10) س3

	200	30	5	(11)
10	2,000	300	50	
3	600	90	15	

(12) المسافة المتبقية = 42.402 كم : لأن : 54.934 - 12.532 = 42.402

$$y = 3.67 + 2.54 = 6.21 \quad (13)$$

$$10 = 2 \times 5 \quad (14)$$

$$16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$2 \times 5 \times 2 \times 2 \times 2 = 80$$

وبالتالي فإن : (م.م.أ) للعدد 10 ، 16 هو 80

$$3.059 \quad (15)$$

$$3.51 \quad (16) \quad 468.23$$

إدارة 6 أكتوبر التعليمية

محافظة الجيزة 2

- 3,600 (5) 9.54 (4) 8 (3) z (2) 6.725 (1) س1
9 و 5 (9) 53.41 (8) 10 (7) 453 (6) س2

$$52 \times 37 \quad (10) س3$$

$$= (50 + 2) \times (30 + 7)$$

$$= (50 \times 30) + (50 \times 7) + (2 \times 30) + (2 \times 7)$$

$$= 1,500 + 350 + 60 + 14 = 1,924$$

(11) العدد هو : 18,018 : لأن : 546 × 33 = 18,018

$$\begin{array}{r} 41 \\ 43 \overline{) 1,763} \\ \underline{- 172} \\ 43 \\ \underline{- 43} \\ 00 \end{array} \quad (12)$$

وبالتالي فإن : 1,763 ÷ 43 = 41

$$(6 - 5) \times 7 + 2 = 1 \times 7 + 2 = 7 + 2 = 9 \quad (13)$$

(14) ثمن 100 قلم من نفس النوع = 3,455 جنيهاً :

$$34.55 \times 100 = 3,455 \quad \text{لأن :}$$

$$s = 200 - 0.75 = 199.25 \quad (15)$$

$$6 = 2 \times 3 \quad (16)$$

$$9 = 3 \times 3$$

$$2 \times 3 \times 3 = 18$$

وبالتالي فإن : (م.م.أ) هو 18

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الشهور

شهر أكتوبر من الوحدة (1) حتى الوحدة (2) - الدرس 7

اختبار 1

$$y - 2.45 + 1.3 \quad (2) \quad 2.157 \quad (1) س1$$

$$75 = (أ.م.) ، 5 = (ع.م.) \quad (3) س2$$

$$n = 8.25 - 3.56 = 4.69 \quad (4) \quad m = 8.2 - 4.6 = 3.6$$

$$6 + 0.01 + 0.009 \quad (5)$$

الصيغة اللفظية : ستة ، وتسعة عشر جزءاً من ألف .

ب مضاعفات العدد 3 : 0 ، 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15 ، 18 ، ...

21 ، 24 ، 27 ، 30 ، 33 ، 36 ، ...

ب مضاعفات العدد 4 : 0 ، 4 ، 8 ، 12 ، 16 ، 20 ، 24 ، ...

28 ، 32 ، 36 ، ...

المضاعفات المشتركة هي : 12 ، 24 ، 36

(6) المسافة الكلية التي قطعها السيارة = 28.15 كيلومتر :

$$15.8 + 12.35 = 28.15 \quad \text{لأن :}$$

اختبار 2

$$3.5 + x = 12 \quad (2) \quad < \quad (1) س1$$

$$8.12 \quad (3) \quad 58 \quad س2$$

$$14.948 \quad (4) \quad \text{التقدير : } 15 = 10 + 5 ، \text{ الناتج الفعلي : } 14.948$$

$$0.003 \quad (5) \quad \text{جزء من ألف ،}$$

$$10 \quad (6) \quad \text{ب}$$

$$7 \times 2 \times 2 = 28 \quad (6) \quad \text{استخدم شجرة العوامل بنفسك .}$$

ب عدد النقاط التي يحتاجها 6.5 نقطة :

$$25 - 18.5 = 6.5 \quad \text{لأن :}$$

شهر نوفمبر من الوحدة (2) - الدرس (8) حتى الوحدة (5) - الدرس 3

اختبار 1

$$5 \quad (2) \quad 58 \quad (1) س1$$

$$188 \quad (3) س2$$

$$2,466 + 18 = 137 \quad (4) \quad \text{مسألة القسمة :}$$

$$45 \times 15 = 675 \quad (5) \quad \text{عدد القطع = 675 قطعة : لأن :}$$

$$430 \quad (6) \quad 1,000 \quad \text{ب} \quad 0.245 \quad \text{ج} \quad 12.84$$

اختبار 2

$$< \quad (2) \quad 270 \quad (1) س1$$

$$200 \quad 40 \quad 5 \quad (3) س2$$

	200	40	5
30	$200 \times 30 = 6,000$	$40 \times 30 = 1,200$	$5 \times 30 = 150$
9	$200 \times 9 = 1,800$	$40 \times 9 = 360$	$5 \times 9 = 45$

$$6,000 + 1,200 + 1,800 + 150 + 360 + 45 = 9,555$$

وبالتالي فإن : 245 × 39 = 9,555

$$864 + 27 = 32 \quad (4) \quad \text{العدد الآخر : 32 : لأن :}$$

$$30 \quad (5) \quad \text{م.م.أ} ،$$

$$340 + 275 = 615 \quad (6) \quad \text{عدد المبيعات في اليومين = 615 لعبة : لأن :}$$

$$850 - 615 = 235 \quad \text{لأن : 235 = عدد اللّعب المتبقية}$$



إدارة الباجور التعليمية

6

محافظة المنوفية

3.3 ⑤ 9 ④ 3 تعبيراً رياضياً ③ 4 ② 20 ① س١
0.04 ⑨ 0.05 ⑧ 1 ⑦ 13.4 + n = 19 ⑥ س٢

2.999 ، 3.002 ، 4.02 ، 5.04 ، 5.4 ، 33.2 ⑩ س٣

العدد هو 3.96 : لأن $1.2 \times 3.3 = 3.96$ ⑪

نصيب كل عامل = 18 جنيهًا : لأن $288 \div 16 = 18$ ⑫

$21 = 3 \times 7$ ⑬

$35 = 5 \times 7$ ⑭

$7 = (أ.م.ع)$ ⑮

$87.069 = (8 \times 10) + (7 \times 1) + (6 \times \frac{1}{100}) + (9 \times \frac{1}{1000})$ ⑭

$(3.3 + 3.6) \div 3 - 1.9$ ⑮

$= 6.9 \div 3 - 1.9$

$= 2.3 - 1.9$

$= 0.4$

المُخرج	المُدخل	
$2 \times 2 - 1 = 3$	2	أ
$3 \times 2 - 1 = 5$	3	ب
$4 \times 2 - 1 = 7$	4	ج

إدارة السنبلاوين التعليمية

7

محافظة الدقهلية

699 ④ 9.538 ③ 21 ② 23.48 ① س١

23.6 ⑦ < ⑥ 8 عامل للعدد 48 ⑤ س٢

5 ⑨ 27,500 ⑧

8 × 7.2 = 57.6 : لأن 57.6 جنيه = المبلغ الكلي الذي ستدفعه أيسل ⑩ س٣

200 + 185.5 = 385.5 : لأن 385.5 جنيه = ما دفعه زياد ⑪

$2.3 \times 5 - 32 \div 8$ ⑫

$= 11.5 - 32 \div 8$

$= 11.5 - 4$

$= 7.5$

$6.74 - 3.42 = 3.32$: لأن $y = 3.32$ ب ⑬ $3.42 + y = 6.74$ أ ⑭

عدد القطع = 5 قطع : لأن $4.5 \div 0.9 = 5$ ⑮

$864 \div 8 = 108$: لأن $864 \div 8 = 108$ ب ⑯

$23 \times 15 = (20 + 3) \times (10 + 5)$ ⑰

$= (20 \times 10) + (20 \times 5) + (3 \times 10) + (3 \times 5)$

$= 200 + 100 + 30 + 15 = 345$

إدارة دمياط الجديدة التعليمية

8

محافظة دمياط

20 ④ $4a + 2 = 16$ ③ 3.2×15 ② 6.274 ① س١

100 ⑧ 300 ⑦ جزء من مائة ⑥ ⑤ الجمع ⑤ س٢

15 ⑨

$45.25 + 14.5 = 59.75$: لأن 59.75 جنيه = مجموع ما معهما ⑩ س٣

إدارة بنها التعليمية

3

محافظة القليوبية

3 جزء من مائة ③ < ② 0.03 ① س١

58 ⑥ الفرق بين العددين ⑤ $n + 3.4 = 7.2$ ④ س٢

6 ⑨ 906 ⑧ 57 ⑦

10 ثمن 12 عبوة من نفس العصير = 74.4 جنيه : لأن $6.2 \times 12 = 74.4$ ⑩ س٣

11 كمية الدقيق المتبقية = 3.2 كجم : لأن $8.5 - 5.3 = 3.2$ ⑪

12 (ع.م.أ.) للعددين : 5 ، 9 هو ⑫

40 ⑬ 3 ⑭

20 ⑮ 800 ⑯ 60 ⑰

3 ⑱ 120 ⑲ 9 ⑳

وبالتالي فإن : $43 \times 23 = 800 + 120 + 60 + 9 = 989$ ⑳

90 ⑱

$6 + 10 \times 2.7$ ⑲

$= 6 + 27 = 33$

$[9.8 - (3.2 + 6.3)] \times 100$ ⑲

إدارة السنطة التعليمية

4

محافظة الغربية

23 ⑤ 0.45 ④ 8.7 ③ 28 ② 24 ① س١

12 ⑨ < ⑧ $2x = 8$ ⑦ 28 ⑥ س٢

$15.7 - 6.2 = 9.5$: لأن $R = 9.5$ ⑩ س٣

$(8 - 6) \times 7 - 4$ ⑪

$= 2 \times 7 - 4 = 14 - 4 = 10$

12 المسافة المقطوعة في 100 دقيقة = 150 كم : لأن $1.5 \times 100 = 150$ ⑫

13 كتلة السمكتين = 4 كجم : لأن $2.25 + 1.75 = 4$ ⑬

$20 = 5 \times 2 \times 2$ ⑭ $10 = 5 \times 2$ ⑮

ع.م.أ. 10 ⑯

15 المسافة المتبقية من الطريق = 20 كم : ⑰

$35.75 - 15.75 = 20$: لأن ⑱

16 عدد الجوائز التي يحصل عليها كل فصل = 80 جائزة : لأن $720 \div 9 = 80$ ⑲

إدارة المنتزه ثان التعليمية

5

محافظة الإسكندرية

45 ④ $2 \times$ الضرب ③ 42 ② 6 ① س١

0.932 ⑨ 7.359 ⑧ 56,800 ⑦ 6.22 ⑥ 12.03 ⑤ س٢

$5.071 \approx 5.07$ ⑩ س٣

$(1.3 + 3.43) \times 8 - 2.02$ ⑪

$= 4.73 \times 8 - 2.02$

$= 37.84 - 2.02$

$= 35.82$

70 ⑫

$0.9 + 0.06 + 0.003$ ب ⑬ 0.963 أ ⑭

14 جملة ما اشتراه أحمد من الكيلوجرامات = 1.391 كجم : ⑮

$0.375 + 0.456 + 0.56 = 1.391$: لأن ⑯

15 المسافة التي تسيرها السيارة في 10 أيام = 256 كم : ⑰

$25.6 \times 10 = 256$: لأن ⑱

16 ما دفعته منال للوجبات = 251.3 جنيه : لأن $35.9 \times 7 = 251.3$ ⑲

$$84 + 0.1 + 1.2 + 2 = 15$$

$$= 840 + 1.2 + 2$$

$$= 840 + 0.6$$

$$= 840.6$$

16 العدد الكلي من الأطنان في الشاحنة = 58.05 طن ؛

$$\text{لأن: } 32.76 + 25.29 = 58.05$$

محافظة الإسماعيلية 11 مديرية التربية والتعليم

س1 35 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

س2 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

س3 10 المبلغ المتبقي مع مريم = 14.22 جنيه ؛

$$\text{لأن: } 79.45 - 65.23 = 14.22$$

$$8 = 2 \times 2 \times 2$$

$$10 = 2 \times 5$$

$$2 \times 2 \times 2 \times 5 = 40$$

وبالتالي فإن: (م.م.أ.) للعدد 8 ، 10 هو 40

$$18 - (2 \times 5) + 3 = 12$$

$$= 18 - 10 + 3$$

$$= 8 + 3$$

$$= 11$$

$$7 + 0.2 + 0.05 + 0.001 = 13$$

$$250 \div 5 = 50 \text{ :لأن: } 50 \text{ ثمرة} = 50$$

15 المسافة بين البلدين بالمتر = 125,000 متر ؛

$$\text{لأن: } 125 \times 1,000 = 125,000$$

$$14 \times 234 = (10 + 4) \times (200 + 30 + 4) = 16$$

$$= (10 \times 200) + (10 \times 30) + (10 \times 4) + (4 \times 200) + (4 \times 30) + (4 \times 4)$$

$$= 2,000 + 300 + 40 + 800 + 120 + 16 = 3,276$$

(توجد إستراتيجيات أخرى).

محافظة السويس 12 مديرية التربية والتعليم

س1 5 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

س2 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

س3 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

$$10 = 2 \times 5$$

$$14 = 2 \times 7$$

$$2 \times 5 \times 7 = 70$$

وبالتالي فإن: (م.م.أ.) للعدد 10 ، 14 هو 70

$$96.83 = 12$$

$$1,775 \div 25 = 71 \text{ :لأن: } 71 \text{ علبة} = 71$$

$$37.75 - 25.50 = 12.25 \text{ :لأن: } 12.25 \text{ جنيه} = 12.25$$

15 المسافة المقطوعة في 10 أيام = 678.23 كم ؛

$$\text{لأن: } 67.823 \times 10 = 678.23$$

$$10 = 2 \times 5$$

$$15 = 5 \times 3$$

$$5$$

(ع.م.أ.) للعدد 10 ، 15 هو 5

(م.م.أ.) للعدد 10 ، 15 هو 30 لأن: $30 = 3 \times 5 \times 2$

$$12 \text{ التعبير العددي } 2 \times (5.8 - 3.6)$$

ب قيمة التعبير العددي $2 \times (5.8 - 3.6)$

$$= 2.2 \times 2 = 4.4$$

$$13 \text{ كتلة الأرز في كل كيس } = 1.56 \text{ كجم :لأن: } 15.6 \div 10 = 1.56$$

$$4.08 = 14$$

$$15 \text{ إجمالي ما دفعه محمد } = 576 \text{ جنيهًا :لأن: } 32 \times 18 = 576$$

$$16 \text{ نصيب كل تلميذ من الأقلام } = 21 \text{ قلمًا :لأن: } 525 \div 25 = 21$$

محافظة كفر الشيخ 9 إدارة فوه التعليمية

س1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

س2 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

$$10 \text{ :لأن: } x = 7.13 \text{ :لأن: } 9.58 - 2.45 = 7.13$$

11 الفرق بين طولي السمكتين = 34.22 سم.

$$\text{لأن: } 87.45 - 53.23 = 34.22$$

$$12 \text{ المبلغ الذي دفعته أحلام } = 184.5 \text{ جنيه :لأن: } 15 \times 12.3 = 184.5$$

$$13 \text{ عدد الكعكات في كل كيس } = 32 \text{ كعكة :لأن: } 384 \div 12 = 32$$

$$14 (34.7 - 6.5) \times 0.01$$

$$15 \text{ :لأن: } 35 = 5 \times 7$$

$$45 = 5 \times 3 \times 3$$

$$5$$

وبالتالي فإن: (ع.م.أ.) للعدد 35 ، 45 هو 5

$$16 \text{ المُخرج هو } 36 \text{ :لأن: } 9 \times 4 = 36$$

محافظة الشرقية 10 إدارة شرق الزقازيق التعليمية

س1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

س2 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

$$10 \text{ مساحة قطعة الأرض } = 0.64 \text{ م}^2 \text{ :لأن: } 0.8 \times 0.8 = 0.64$$

$$11 \text{ :لأن: } 2.202 \text{ ، } 2.22 \text{ ، } 22.02 \text{ ، } 22.2$$

$$12 \text{ عدد الأكواب } = 6 \text{ أكواب :لأن: } 3.6 \div 0.6 = 6$$

$$13 \text{ العدد هو } 13 \text{ :لأن: } 156 \div 12 = 13$$

$$14 \text{ :لأن: } 8 = 2 \times 2 \times 2$$

$$16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$2 \times 2 \times 2 = 8$$

وبالتالي فإن: (ع.م.أ.) للعدد 8 ، 16 هو 8



$$13 \quad = 1 \quad < \text{ب}$$

$$= [28 + 1.4 + 70] \div 2 = [20 + 70] \div 2 = 90 \div 2 = 45 \quad 14$$

2 النموذج

$$20 \quad 4 \quad 3,419 \quad 3 \quad 2 \quad 2 \quad 1 \quad \text{الجمع} \quad 1 \quad \text{س1}$$

$$42 \quad 6 \quad 3,200 \quad 5$$

$$\rightarrow 25.62 + 22.14 + 18.55 + 18.5 + 16.35 + 16.3 \quad 7 \quad \text{س2}$$

$$63.36 + 12 = 5.28 \quad \text{لأن: عرض الحديقة} = 5.28 \text{ متر؛ لأن: } 8$$

$$\text{إجمالي ما دفعه سالم هو 81.69 جنيه؛ } 9$$

$$36.234 + 45.456 = 81.69 \quad \text{لأن: } 10$$

$$8.571 \quad \text{ب} \quad 2.47 \quad 1 \quad 10$$

$$0.24 + 0.06 = 4 \quad \text{لأن: } 4 \quad \text{ب} \quad 31 \quad 29 \quad 23 \quad 1 \quad 11$$

$$36 \times 24 = 864 \quad \text{لأن: العدد الكلي لتلاميذ المدرسة} = 864 \text{ تلميذاً؛ لأن: } 12$$

$$[100 - (22.4 + 54)] \times 3 \quad \text{التعبير العددي: } 13$$

$$70.8 \quad \text{قيمة التعبير العددي}$$

$$52 \times 3 = 156 \quad \text{لأن: سعر القبعات الثلاث} = 156 \text{ جنيهًا؛ لأن: } 14$$

$$156 + 258 = 414 \quad \text{لأن: سعر القبعات والحذاء} = 414 \text{ جنيهًا؛ لأن: } 15$$

$$500 - 414 = 86 \quad \text{لأن: المبلغ المتبقي مع هاجر} = 86 \text{ جنيهًا؛ لأن: } 16$$

3 النموذج

$$11 \quad 3 \quad 0.45 \quad 2 \quad 0.5 \quad 1 \quad \text{س1}$$

$$1 \quad 6 \quad 7.124 \quad 5 \quad 4 \quad 4 \quad 5$$

	40	5
10	400	50
5	200	25

$$4 + 0.5 + 0.01 + 0.002 \quad 7 \quad \text{س2}$$

$$6.45 \times 3.2 = 20.64 \quad \text{لأن: ثمن القماش} = 20.64 \text{ جنيهًا؛ لأن: } 8$$

$$12.56 - 7.5 = 5.06 \quad \text{لأن: كتلة البطيخة الثانية} = 5.06 \text{ كجم؛ لأن: } 9$$

$$1.2 \quad \text{ب} \quad 52.4 \quad 1 \quad 10$$

	100	60	3
24	3,912	1,512	72
	- 2,400	- 1,440	- 72
	1,512	72	00

$$3,912 \div 24 = 163 \quad \text{وبالتالي فإن: } 11$$

$$35,000 \text{ مليلتر} = \text{سعة الزجاجات بالملييلتر؛ لأن: } 12$$

$$350 \times 100 = 35,000 \quad \text{لأن: } 13$$

$$35,000 + 1,000 = 35 \quad \text{لأن: سعة الزجاجات بالتر} = 35 \text{ لترًا؛ لأن: } 14$$

$$4 + 3 \times 2 = 4 + 6 = 10 \quad 12$$

$$1.485 \quad \text{د} \quad 45.48 \quad \text{ج} \quad 0.8 \quad \text{ب} \quad 800 \quad 1 \quad 13$$

$$(30 \times 50) + (30 \times 2) + (4 \times 50) + (4 \times 2) \quad 14$$

$$= 1,768$$

$$\text{ب نستخدم (م.م.أ.) ، وبالتالي فإن: عدد الأيام التي ستمضي حتى}$$

$$\text{يتدريا معًا مرة أخرى} = 12 \text{ يومًا.}$$

$$50 \div 10 + (3 \times 4) \quad 16$$

$$= 50 \div 10 + 12$$

$$= 5 + 12 = 17$$

13 الدمج

$$2 \quad 5 \quad 1 \quad 4 \quad 6 \quad 3 \quad < \quad 2 \quad 4 \quad 1 \quad \text{س1}$$

$$0.7 \quad 11 \quad 100 \quad 10 \quad 0.1 \quad 9 \quad 2 \quad 8 \quad 5 \quad 7 \quad 10 \quad 6 \quad \text{س2}$$

$$1,000 \quad 15 \quad 0.2 \quad 14 \quad 10 \quad 13 \quad 10 \quad 12 \quad \text{س3}$$

$$3 \quad 19 \quad 100 \quad 18 \quad 0.15 \quad 17 \quad 16 \quad \text{عاملان} \quad \text{س4}$$

14 الأزهر الشريف

$$16 \quad 5 \quad = \quad 4 \quad 9,000 \quad 3 \quad 19 \quad 2 \quad 2 \quad 1 \quad \text{س1}$$

$$35 \quad 10 \quad 20 \quad 9 \quad 3 \quad 8 \quad 2.01 \quad 7 \quad 253 \quad 6 \quad \text{س2}$$

$$24 = (\text{م.م.أ.}) \text{ للعديدين} \quad 4 = (\text{ع.م.أ.}) \quad \text{س3}$$

$$5 \times 15.3 = 76.5 \quad \text{لأن: المبلغ الكلي الذي سيدفعه} = 76.5 \text{ جنيه؛ لأن: } 12$$

إجابة نماذج سلاح التلميذ الاسترشادية

1 النموذج

$$63 \quad 3 \quad 6.325 \quad 2 \quad 1 \quad \text{جزء من مائة} \quad \text{س1}$$

$$0.5 \quad 6 \quad 14 \quad 5 \quad 24 \quad 4 \quad \text{س2}$$

$$2 + 0.3 + 0.008 \quad \text{ب} \quad 522.037 \quad 1 \quad 7 \quad \text{س3}$$

$$\text{ج 2 مئات، و 7 عشرات، و 4 أحاد، و 2 جزء من عشرة، و 8 أجزاء من ألف}$$

$$48.3 \quad 1 \quad 8 \quad \text{(يسهل استخدام إستراتيجية نقطة المنتصف)}$$

$$\text{ب مضاعفات العدد: 0، 6، 12، 18، 24، 30، 36، 42، 48،}$$

$$\text{مضاعفات العدد 8: 0، 8، 16، 24، 32، 40، 48،}$$

$$3 \text{ مضاعفات مشتركة للعديدين: 6، 8 هي: 0، 24، 48}$$

$$\text{(توجد إجابات أخرى.)}$$

$$35.9 \times 10 = 359 \quad \text{لأن: المبلغ الذي يدفعه عمر هو 359 جنيهًا؛ لأن: } 9$$

$$1.4 \times 1.5 = 2.1 \quad 10 \quad \text{(يسهل استخدام الخوارزمية المعيارية)}$$

$$40 = 2 \times 2 \times 2 \times 5 \quad 11$$

$$60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$$

$$2 \times 2 \times 5 = 20$$

$$20 \text{ (ع.م.أ.) للعديدين: 40، 60 هو } 12$$

	100	20	6
50	$100 \times 50 = 5,000$	$20 \times 50 = 1,000$	$6 \times 50 = 300$
2	$100 \times 2 = 200$	$20 \times 2 = 40$	$6 \times 2 = 12$

$$5,000 + 1,000 + 300 + 200 + 40 + 12 = 6,552$$

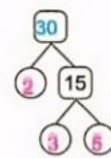
$$\text{وبالتالي فإن: } 126 \times 52 = 6,552$$

النموذج 4

- س1 1 7.007 2 71 3 16.5 4 10 5 6 6 0.08
- س2 7 (م.م.أ) للعدد 4: 3 هو 12
8 | تغيير قيمة الرقم 4 من 0.4 لتصبح 4
ب تغيير قيمة الرقم 4 من 0.4 لتصبح 40
9 ما دفعه علي = 19 جنيهًا؛ لأن: $4.75 \times 4 = 19$
10 $n + 2$
11 ناتج التقدير: 70، الناتج الفعلي: 79.77
12 31×5.2
13 | 752.48 ب 6، 12، 18، 24، 30
14 | 624 ب اثنان وخمسون، وأربعة أجزاء من عشرة

النموذج 5

- س1 1 > 2 400 3 $x - 14.2 + 3.57$ 4 0.8 5 6,000 6 555
- س2 7 | 0.5 ب 2.54 ج 1.125
8 ناتج التقدير: 400: $4,000 \div 10 = 400$
الناتج الفعلي: 320
9 $(7,530 \times 7) + 1,000$
10 | 3.5 2.046
ب 8.207 n 5.391
 $n = 8.207 - 5.391 = 2.816$
 $x = 3.5 - 2.046 = 1.454$
11 المسافة بين البلدين بالمتر = 215,000 متر
12 | 0.845 ب $30 = 2 \times 3 \times 5$
- س3 13 المسافة المتبقية = 13.25 كم؛ لأن: $35.5 - 22.25 = 13.25$
14 $7.7 \times 10 - 7 = 77 - 7 = 70$



- س1 1 93.913 2 10.368 3 0.63 4 2.5 5 166 6 1
- س2 2 | جزء من عشرة د جزء من مائة 3 53.042 4 | أكبر كسر عشري: 0.860 ب أصغر كسر عشري: 0.068
5 $126.508 = 100 + 20 + 6 + 0.5 + 0.008$
6 2 مئات، و 1 عشرات، و 2 آحاد، و 3 أجزاء من عشرة، و 4 أجزاء من مائة، و 1 جزء من ألف.
7 2.351، 2.892، 3.034، 3.041، 3.401
8 | ناتج التقدير: 5؛ لأن: $2 + 3 = 5$
ب الناتج الفعلي: 6.78؛ لأن: $2.81 + 3.97 = 6.78$
9 تقدير المبلغ المتبقي مع يوسف: 4 جنيهات؛ لأن: $10 - 6 = 4$
المبلغ الفعلي المتبقي مع يوسف: 4.24 جنيه؛ لأن: $9.86 - 5.62 = 4.24$
10 المعادلة هي: $x = 15.67 - 9.46$
حل المعادلة: $x = 6.21$
وبالتالي فإن: فرق المسافة بين القريتين = 6.21 كم.
11 $x = 9.46 - 7.35 = 2.11$

p	
21.1	11.23

- 12 $p = 11.23 + 21.1 = 32.33$
13 المعادلة هي: $k + 9.85 = 20$

حل المعادلة: $k = 20 - 9.85 = 10.15$
وبالتالي فإن: العدد الثاني هو: 10.15

- 14 | العدد الأول: 30 ب العدد الآخر: 12 ج (ع.م.أ): 6
15 أول خمسة مضاعفات للعدد 9: 9، 18، 27، 36، 45
16 72، 48، 24 (توجد إجابات أخرى).
17 (يسهل تحليل الأعداد)

- 18 (م.م.أ) للعدد 9: 6، 9 هو 18
أ (أ.م.ع): 3 ب (أ.م.ع): 5 ج (أ.م.ع): 4 د (أ.م.ع): 7
105: (أ.م.م) 48: (أ.م.م) 42: (أ.م.م)

18 (م.م.أ) للعدد 9: 6، 9 هو 18
وبالتالي سوف يتدريان معًا مرة أخرى بعد 18 يومًا.

40 3	
10 400	30
3 120	9

$$13 \times 43 = 400 + 30 + 120 + 9 = 559$$

$$81 \times 25 = (80 + 1) \times (20 + 5) \\ = (80 \times 20) + (80 \times 5) + (1 \times 20) + (1 \times 5) \\ = 1,600 + 400 + 20 + 5 \\ = 2,025$$

إجابة مراجعة ليلة الامتحان

- س1 1 75.243 2 0.045 3 0.2 4 < 5 3.88 6 0.25 7 1 8 0.057 9 5.25 10 تعبيرًا رياضيًا 11 الجمع 12 2 13 $3 \times 3 \times 2$ 14 114 15 5,405 16 250 17 0، 231 18 500 19 5,722 20 = 21 300 22 0.32 23 0.18، 15 24 0.01 25 500 26 15 27 الجمع



27) عدد الكيلوجرامات المتبقية بعد التوزيع على أحد المحلات

$$2,700 - 1,755 = 945 \text{ لأن: كجم} = 945$$

عدد الكيلوجرامات التي حملتها كل شاحنة = 63 كجم؛

$$945 \div 15 = 63 \text{ لأن:}$$

28) طول شقيق عادل = 130 سم؛

$$182 - 52 = 130 \text{ لأن: سم} = 0.52 \text{ متر،}$$

$$29) 1 > 0.52$$

$$30) 12.45 \times 4.6 = 57.27$$

$$31) 7,500 \text{ سم} ، 71 \text{ م} ، 7,002 \text{ سم} ، 60.5 \text{ م} \rightarrow$$

32) عدد الزجاجات المطلوبة = 86 زجاجة؛

$$81.7 \div 0.95 = 86 \text{ لأن:}$$

$$33) (30 + 23.29) \times 10 - 4.1$$

$$= 53.29 \times 10 - 4.1$$

$$= 532.9 - 4.1$$

$$= 528.8$$

34) التعبير العددي: $(84 \div 0.2 + 32.5) \div 5$

قيمة التعبير العددي: 90.5

35) قاعدة النمط: $n \times 2$

العدد التالي في النمط هو: 96

21) المسافة التي يقودها حسام خلال 187 يومًا = 11,220 كيلومترًا؛

$$\text{لأن: } 60 \times 187 = 11,220$$

22) ناتج التقدير: 8,000؛ لأن: $80 \times 100 = 8,000$

	500	60	3	23
6	3,380	380	20	
	- 3,000	- 360	- 18	
	380	20	2	

$$500 + 60 + 3 = 563$$

وبالتالي فإن: (والباقى 2) $3,380 \div 6 = 563$

$$\text{التحقق: } (563 \times 6) + 2 = 3,380$$

$$24) \text{ ناتج التقدير: } 900 \div 30 = 30$$

$$\text{الناتج الفعلي: } 899 \div 29 = 31$$

25) عدد قطع الحلوى التي تُنتجها الشركة في الشهر هي 3,680؛

$$\text{لأن: } 4 \times 920 = 3,680$$

عدد الصناديق التي تحتاجها الشركة = 230 صندوقًا؛

$$\text{لأن: } 3,680 \div 16 = 230$$

26) المبلغ الذي دفعته جميلة = 18.46 جنيه؛

$$\text{لأن: } 13 \times 1.42 = 18.46$$

رقم الإيداع: ٨٧٩٩ / ٢٠٢٦

الترقيم الدولي: ٩٧٨-٩٧٧-٨٩٠٠٦٠٩٠٧

سلح التلميح

المنشور: الجمهورية العربية السورية (١٩٩٩) / ١٣٢٤ / ١٢ / ١٩٩٩
٤٤٨١٠٨٥٣ - ٤٤٨١٠٨٥٤ - ٤٤٨١٠٨٥٥ - ٤٤٨١٠٨٥٦ - ٤٤٨١٠٨٥٧ - ٤٤٨١٠٨٥٨ - ٤٤٨١٠٨٥٩ - ٤٤٨١٠٨٦٠ - ٤٤٨١٠٨٦١ - ٤٤٨١٠٨٦٢ - ٤٤٨١٠٨٦٣ - ٤٤٨١٠٨٦٤ - ٤٤٨١٠٨٦٥ - ٤٤٨١٠٨٦٦ - ٤٤٨١٠٨٦٧ - ٤٤٨١٠٨٦٨ - ٤٤٨١٠٨٦٩ - ٤٤٨١٠٨٧٠ - ٤٤٨١٠٨٧١ - ٤٤٨١٠٨٧٢ - ٤٤٨١٠٨٧٣ - ٤٤٨١٠٨٧٤ - ٤٤٨١٠٨٧٥ - ٤٤٨١٠٨٧٦ - ٤٤٨١٠٨٧٧ - ٤٤٨١٠٨٧٨ - ٤٤٨١٠٨٧٩ - ٤٤٨١٠٨٨٠ - ٤٤٨١٠٨٨١ - ٤٤٨١٠٨٨٢ - ٤٤٨١٠٨٨٣ - ٤٤٨١٠٨٨٤ - ٤٤٨١٠٨٨٥ - ٤٤٨١٠٨٨٦ - ٤٤٨١٠٨٨٧ - ٤٤٨١٠٨٨٨ - ٤٤٨١٠٨٨٩ - ٤٤٨١٠٨٩٠ - ٤٤٨١٠٨٩١ - ٤٤٨١٠٨٩٢ - ٤٤٨١٠٨٩٣ - ٤٤٨١٠٨٩٤ - ٤٤٨١٠٨٩٥ - ٤٤٨١٠٨٩٦ - ٤٤٨١٠٨٩٧ - ٤٤٨١٠٨٩٨ - ٤٤٨١٠٨٩٩ - ٤٤٨١٠٩٠٠ - ٤٤٨١٠٩٠١ - ٤٤٨١٠٩٠٢ - ٤٤٨١٠٩٠٣ - ٤٤٨١٠٩٠٤ - ٤٤٨١٠٩٠٥ - ٤٤٨١٠٩٠٦ - ٤٤٨١٠٩٠٧ - ٤٤٨١٠٩٠٨ - ٤٤٨١٠٩٠٩ - ٤٤٨١٠٩١٠ - ٤٤٨١٠٩١١ - ٤٤٨١٠٩١٢ - ٤٤٨١٠٩١٣ - ٤٤٨١٠٩١٤ - ٤٤٨١٠٩١٥ - ٤٤٨١٠٩١٦ - ٤٤٨١٠٩١٧ - ٤٤٨١٠٩١٨ - ٤٤٨١٠٩١٩ - ٤٤٨١٠٩٢٠ - ٤٤٨١٠٩٢١ - ٤٤٨١٠٩٢٢ - ٤٤٨١٠٩٢٣ - ٤٤٨١٠٩٢٤ - ٤٤٨١٠٩٢٥ - ٤٤٨١٠٩٢٦ - ٤٤٨١٠٩٢٧ - ٤٤٨١٠٩٢٨ - ٤٤٨١٠٩٢٩ - ٤٤٨١٠٩٣٠ - ٤٤٨١٠٩٣١ - ٤٤٨١٠٩٣٢ - ٤٤٨١٠٩٣٣ - ٤٤٨١٠٩٣٤ - ٤٤٨١٠٩٣٥ - ٤٤٨١٠٩٣٦ - ٤٤٨١٠٩٣٧ - ٤٤٨١٠٩٣٨ - ٤٤٨١٠٩٣٩ - ٤٤٨١٠٩٤٠ - ٤٤٨١٠٩٤١ - ٤٤٨١٠٩٤٢ - ٤٤٨١٠٩٤٣ - ٤٤٨١٠٩٤٤ - ٤٤٨١٠٩٤٥ - ٤٤٨١٠٩٤٦ - ٤٤٨١٠٩٤٧ - ٤٤٨١٠٩٤٨ - ٤٤٨١٠٩٤٩ - ٤٤٨١٠٩٥٠ - ٤٤٨١٠٩٥١ - ٤٤٨١٠٩٥٢ - ٤٤٨١٠٩٥٣ - ٤٤٨١٠٩٥٤ - ٤٤٨١٠٩٥٥ - ٤٤٨١٠٩٥٦ - ٤٤٨١٠٩٥٧ - ٤٤٨١٠٩٥٨ - ٤٤٨١٠٩٥٩ - ٤٤٨١٠٩٦٠ - ٤٤٨١٠٩٦١ - ٤٤٨١٠٩٦٢ - ٤٤٨١٠٩٦٣ - ٤٤٨١٠٩٦٤ - ٤٤٨١٠٩٦٥ - ٤٤٨١٠٩٦٦ - ٤٤٨١٠٩٦٧ - ٤٤٨١٠٩٦٨ - ٤٤٨١٠٩٦٩ - ٤٤٨١٠٩٧٠ - ٤٤٨١٠٩٧١ - ٤٤٨١٠٩٧٢ - ٤٤٨١٠٩٧٣ - ٤٤٨١٠٩٧٤ - ٤٤٨١٠٩٧٥ - ٤٤٨١٠٩٧٦ - ٤٤٨١٠٩٧٧ - ٤٤٨١٠٩٧٨ - ٤٤٨١٠٩٧٩ - ٤٤٨١٠٩٨٠ - ٤٤٨١٠٩٨١ - ٤٤٨١٠٩٨٢ - ٤٤٨١٠٩٨٣ - ٤٤٨١٠٩٨٤ - ٤٤٨١٠٩٨٥ - ٤٤٨١٠٩٨٦ - ٤٤٨١٠٩٨٧ - ٤٤٨١٠٩٨٨ - ٤٤٨١٠٩٨٩ - ٤٤٨١٠٩٩٠ - ٤٤٨١٠٩٩١ - ٤٤٨١٠٩٩٢ - ٤٤٨١٠٩٩٣ - ٤٤٨١٠٩٩٤ - ٤٤٨١٠٩٩٥ - ٤٤٨١٠٩٩٦ - ٤٤٨١٠٩٩٧ - ٤٤٨١٠٩٩٨ - ٤٤٨١٠٩٩٩ - ٤٤٨١٠١٠٠٠ - ٤٤٨١٠١٠٠١ - ٤٤٨١٠١٠٠٢ - ٤٤٨١٠١٠٠٣ - ٤٤٨١٠١٠٠٤ - ٤٤٨١٠١٠٠٥ - ٤٤٨١٠١٠٠٦ - ٤٤٨١٠١٠٠٧ - ٤٤٨١٠١٠٠٨ - ٤٤٨١٠١٠٠٩ - ٤٤٨١٠١٠١٠ - ٤٤٨١٠١٠١١ - ٤٤٨١٠١٠١٢ - ٤٤٨١٠١٠١٣ - ٤٤٨١٠١٠١٤ - ٤٤٨١٠١٠١٥ - ٤٤٨١٠١٠١٦ - ٤٤٨١٠١٠١٧ - ٤٤٨١٠١٠١٨ - ٤٤٨١٠١٠١٩ - ٤٤٨١٠١٠٢٠ - ٤٤٨١٠١٠٢١ - ٤٤٨١٠١٠٢٢ - ٤٤٨١٠١٠٢٣ - ٤٤٨١٠١٠٢٤ - ٤٤٨١٠١٠٢٥ - ٤٤٨١٠١٠٢٦ - ٤٤٨١٠١٠٢٧ - ٤٤٨١٠١٠٢٨ - ٤٤٨١٠١٠٢٩ - ٤٤٨١٠١٠٣٠ - ٤٤٨١٠١٠٣١ - ٤٤٨١٠١٠٣٢ - ٤٤٨١٠١٠٣٣ - ٤٤٨١٠١٠٣٤ - ٤٤٨١٠١٠٣٥ - ٤٤٨١٠١٠٣٦ - ٤٤٨١٠١٠٣٧ - ٤٤٨١٠١٠٣٨ - ٤٤٨١٠١٠٣٩ - ٤٤٨١٠١٠٤٠ - ٤٤٨١٠١٠٤١ - ٤٤٨١٠١٠٤٢ - ٤٤٨١٠١٠٤٣ - ٤٤٨١٠١٠٤٤ - ٤٤٨١٠١٠٤٥ - ٤٤٨١٠١٠٤٦ - ٤٤٨١٠١٠٤٧ - ٤٤٨١٠١٠٤٨ - ٤٤٨١٠١٠٤٩ - ٤٤٨١٠١٠٥٠ - ٤٤٨١٠١٠٥١ - ٤٤٨١٠١٠٥٢ - ٤٤٨١٠١٠٥٣ - ٤٤٨١٠١٠٥٤ - ٤٤٨١٠١٠٥٥ - ٤٤٨١٠١٠٥٦ - ٤٤٨١٠١٠٥٧ - ٤٤٨١٠١٠٥٨ - ٤٤٨١٠١٠٥٩ - ٤٤٨١٠١٠٦٠ - ٤٤٨١٠١٠٦١ - ٤٤٨١٠١٠٦٢ - ٤٤٨١٠١٠٦٣ - ٤٤٨١٠١٠٦٤ - ٤٤٨١٠١٠٦٥ - ٤٤٨١٠١٠٦٦ - ٤٤٨١٠١٠٦٧ - ٤٤٨١٠١٠٦٨ - ٤٤٨١٠١٠٦٩ - ٤٤٨١٠١٠٧٠ - ٤٤٨١٠١٠٧١ - ٤٤٨١٠١٠٧٢ - ٤٤٨١٠١٠٧٣ - ٤٤٨١٠١٠٧٤ - ٤٤٨١٠١٠٧٥ - ٤٤٨١٠١٠٧٦ - ٤٤٨١٠١٠٧٧ - ٤٤٨١٠١٠٧٨ - ٤٤٨١٠١٠٧٩ - ٤٤٨١٠١٠٨٠ - ٤٤٨١٠١٠٨١ - ٤٤٨١٠١٠٨٢ - ٤٤٨١٠١٠٨٣ - ٤٤٨١٠١٠٨٤ - ٤٤٨١٠١٠٨٥ - ٤٤٨١٠١٠٨٦ - ٤٤٨١٠١٠٨٧ - ٤٤٨١٠١٠٨٨ - ٤٤٨١٠١٠٨٩ - ٤٤٨١٠١٠٩٠ - ٤٤٨١٠١٠٩١ - ٤٤٨١٠١٠٩٢ - ٤٤٨١٠١٠٩٣ - ٤٤٨١٠١٠٩٤ - ٤٤٨١٠١٠٩٥ - ٤٤٨١٠١٠٩٦ - ٤٤٨١٠١٠٩٧ - ٤٤٨١٠١٠٩٨ - ٤٤٨١٠١٠٩٩ - ٤٤٨١٠١١٠٠٠ - ٤٤٨١٠١١٠٠١ - ٤٤٨١٠١١٠٠٢ - ٤٤٨١٠١١٠٠٣ - ٤٤٨١٠١١٠٠٤ - ٤٤٨١٠١١٠٠٥ - ٤٤٨١٠١١٠٠٦ - ٤٤٨١٠١١٠٠٧ - ٤٤٨١٠١١٠٠٨ - ٤٤٨١٠١١٠٠٩ - ٤٤٨١٠١١٠١٠ - ٤٤٨١٠١١٠١١ - ٤٤٨١٠١١٠١٢ - ٤٤٨١٠١١٠١٣ - ٤٤٨١٠١١٠١٤ - ٤٤٨١٠١١٠١٥ - ٤٤٨١٠١١٠١٦ - ٤٤٨١٠١١٠١٧ - ٤٤٨١٠١١٠١٨ - ٤٤٨١٠١١٠١٩ - ٤٤٨١٠١١٠٢٠ - ٤٤٨١٠١١٠٢١ - ٤٤٨١٠١١٠٢٢ - ٤٤٨١٠١١٠٢٣ - ٤٤٨١٠١١٠٢٤ - ٤٤٨١٠١١٠٢٥ - ٤٤٨١٠١١٠٢٦ - ٤٤٨١٠١١٠٢٧ - ٤٤٨١٠١١٠٢٨ - ٤٤٨١٠١١٠٢٩ - ٤٤٨١٠١١٠٣٠ - ٤٤٨١٠١١٠٣١ - ٤٤٨١٠١١٠٣٢ - ٤٤٨١٠١١٠٣٣ - ٤٤٨١٠١١٠٣٤ - ٤٤٨١٠١١٠٣٥ - ٤٤٨١٠١١٠٣٦ - ٤٤٨١٠١١٠٣٧ - ٤٤٨١٠١١٠٣٨ - ٤٤٨١٠١١٠٣٩ - ٤٤٨١٠١١٠٤٠ - ٤٤٨١٠١١٠٤١ - ٤٤٨١٠١١٠٤٢ - ٤٤٨١٠١١٠٤٣ - ٤٤٨١٠١١٠٤٤ - ٤٤٨١٠١١٠٤٥ - ٤٤٨١٠١١٠٤٦ - ٤٤٨١٠١١٠٤٧ - ٤٤٨١٠١١٠٤٨ - ٤٤٨١٠١١٠٤٩ - ٤٤٨١٠١١٠٥٠ - ٤٤٨١٠١١٠٥١ - ٤٤٨١٠١١٠٥٢ - ٤٤٨١٠١١٠٥٣ - ٤٤٨١٠١١٠٥٤ - ٤٤٨١٠١١٠٥٥ - ٤٤٨١٠١١٠٥٦ - ٤٤٨١٠١١٠٥٧ - ٤٤٨١٠١١٠٥٨ - ٤٤٨١٠١١٠٥٩ - ٤٤٨١٠١١٠٦٠ - ٤٤٨١٠١١٠٦١ - ٤٤٨١٠١١٠٦٢ - ٤٤٨١٠١١٠٦٣ - ٤٤٨١٠١١٠٦٤ - ٤٤٨١٠١١٠٦٥ - ٤٤٨١٠١١٠٦٦ - ٤٤٨١٠١١٠٦٧ - ٤٤٨١٠١١٠٦٨ - ٤٤٨١٠١١٠٦٩ - ٤٤٨١٠١١٠٧٠ - ٤٤٨١٠١١٠٧١ - ٤٤٨١٠١١٠٧٢ - ٤٤٨١٠١١٠٧٣ - ٤٤٨١٠١١٠٧٤ - ٤٤٨١٠١١٠٧٥ - ٤٤٨١٠١١٠٧٦ - ٤٤٨١٠١١٠٧٧ - ٤٤٨١٠١١٠٧٨ - ٤٤٨١٠١١٠٧٩ - ٤٤٨١٠١١٠٨٠ - ٤٤٨١٠١١٠٨١ - ٤٤٨١٠١١٠٨٢ - ٤٤٨١٠١١٠٨٣ - ٤٤٨١٠١١٠٨٤ - ٤٤٨١٠١١٠٨٥ - ٤٤٨١٠١١٠٨٦ - ٤٤٨١٠١١٠٨٧ - ٤٤٨١٠١١٠٨٨ - ٤٤٨١٠١١٠٨٩ - ٤٤٨١٠١١٠٩٠ - ٤٤٨١٠١١٠٩١ - ٤٤٨١٠١١٠٩٢ - ٤٤٨١٠١١٠٩٣ - ٤٤٨١٠١١٠٩٤ - ٤٤٨١٠١١٠٩٥ - ٤٤٨١٠١١٠٩٦ - ٤٤٨١٠١١٠٩٧ - ٤٤٨١٠١١٠٩٨ - ٤٤٨١٠١١٠٩٩ - ٤٤٨١٠١١١٠٠٠ - ٤٤٨١٠١١١٠٠١ - ٤٤٨١٠١١١٠٠٢ - ٤٤٨١٠١١١٠٠٣ - ٤٤٨١٠١١١٠٠٤ - ٤٤٨١٠١١١٠٠٥ - ٤٤٨١٠١١١٠٠٦ - ٤٤٨١٠١١١٠٠٧ - ٤٤٨١٠١١١٠٠٨ - ٤٤٨١٠١١١٠٠٩ - ٤٤٨١٠١١١٠١٠ - ٤٤٨١٠١١١٠١١ - ٤٤٨١٠١١١٠١٢ - ٤٤٨١٠١١١٠١٣ - ٤٤٨١٠١١١٠١٤ - ٤٤٨١٠١١١٠١٥ - ٤٤٨١٠١١١٠١٦ - ٤٤٨١٠١١١٠١٧ - ٤٤٨١٠١١١٠١٨ - ٤٤٨١٠١١١٠١٩ - ٤٤٨١٠١١١٠٢٠ - ٤٤٨١٠١١١٠٢١ - ٤٤٨١٠١١١٠٢٢ - ٤٤٨١٠١١١٠٢٣ - ٤٤٨١٠١١١٠٢٤ - ٤٤٨١٠١١١٠٢٥ - ٤٤٨١٠١١١٠٢٦ - ٤٤٨١٠١١١٠٢٧ - ٤٤٨١٠١١١٠٢٨ - ٤٤٨١٠١١١٠٢٩ - ٤٤٨١٠١١١٠٣٠ - ٤٤٨١٠١١١٠٣١ - ٤٤٨١٠١١١٠٣٢ - ٤٤٨١٠١١١٠٣٣ - ٤٤٨١٠١١١٠٣٤ - ٤٤٨١٠١١١٠٣٥ - ٤٤٨١٠١١١٠٣٦ - ٤٤٨١٠١١١٠٣٧ - ٤٤٨١٠١١١٠٣٨ - ٤٤٨١٠١١١٠٣٩ - ٤٤٨١٠١١١٠٤٠ - ٤٤٨١٠١١١٠٤١ - ٤٤٨١٠١١١٠٤٢ - ٤٤٨١٠١١١٠٤٣ - ٤٤٨١٠١١١٠٤٤ - ٤٤٨١٠١١١٠٤٥ - ٤٤٨١٠١١١٠٤٦ - ٤٤٨١٠١١١٠٤٧ - ٤٤٨١٠١١١٠٤٨ - ٤٤٨١٠١١١٠٤٩ - ٤٤٨١٠١١١٠٥٠ - ٤٤٨١٠١١١٠٥١ - ٤٤٨١٠١١١٠٥٢ - ٤٤٨١٠١١١٠٥٣ - ٤٤٨١٠١١١٠٥٤ - ٤٤٨١٠١١١٠٥٥ - ٤٤٨١٠١١١٠٥٦ - ٤٤٨١٠١١١٠٥٧ - ٤٤٨١٠١١١٠٥٨ - ٤٤٨١٠١١١٠٥٩ - ٤٤٨١٠١١١٠٦٠ - ٤٤٨١٠١١١٠٦١ - ٤٤٨١٠١١١٠٦٢ - ٤٤٨١٠١١١٠٦٣ - ٤٤٨١٠١١١٠٦٤ - ٤٤٨١٠١١١٠٦٥ - ٤٤٨١٠١١١٠٦٦ - ٤٤٨١٠١١١٠٦٧ - ٤٤٨١٠١١١٠٦٨ - ٤٤٨١٠١١١٠٦٩ - ٤٤٨١٠١١١٠٧٠ - ٤٤٨١٠١١١٠٧١ - ٤٤٨١٠١١١٠٧٢ - ٤٤٨١٠١١١٠٧٣ - ٤٤٨١٠١١١٠٧٤ - ٤٤٨١٠١١١٠٧٥ - ٤٤٨١٠١١١٠٧٦ - ٤٤٨١٠١١١٠٧٧ - ٤٤٨١٠١١١٠٧٨ - ٤٤٨١٠١١١٠٧٩ - ٤٤٨١٠١١١٠٨٠ - ٤٤٨١٠١١١٠٨١ - ٤٤٨١٠١١١٠٨٢ - ٤٤٨١٠١١١٠٨٣ - ٤٤٨١٠١١١٠٨٤ - ٤٤٨١٠١١١٠٨٥ - ٤٤٨١٠١١١٠٨٦ - ٤٤٨١٠١١١٠٨٧ - ٤٤٨١٠١١١٠٨٨ - ٤٤٨١٠١١١٠٨٩ - ٤٤٨١٠١١١٠٩٠ - ٤٤٨١٠١١١٠٩١ - ٤٤٨١٠١١١٠٩٢ - ٤٤٨١٠١١١٠٩٣ - ٤٤٨١٠١١١٠٩٤ - ٤٤٨١٠١١١٠٩٥ - ٤٤٨١٠١١١٠٩٦ - ٤٤٨١٠١١١٠٩٧ - ٤٤٨١٠١١١٠٩٨ - ٤٤٨١٠١١١٠٩٩ - ٤٤٨١٠١١١١٠٠٠ - ٤٤٨١٠١١١١٠٠١ - ٤٤٨١٠١١١١٠٠٢ - ٤٤٨١٠١١١١٠٠٣ - ٤٤٨١٠١١١١٠٠٤ - ٤٤٨١٠١١١١٠٠٥ - ٤٤٨١٠١١١١٠٠٦ - ٤٤٨١٠١١١١٠٠٧ - ٤٤٨١٠١١١١٠٠٨ - ٤٤٨١٠١١١١٠٠٩ - ٤٤٨١٠١١١١٠١٠ - ٤٤٨١٠١١١١٠١١ - ٤٤٨١٠١١١١٠١٢ - ٤٤٨١٠١١١١٠١٣ - ٤٤٨١٠١١١١٠١٤ - ٤٤٨١٠١١١١٠١٥ - ٤٤٨١٠١١١١٠١٦ - ٤٤٨١٠١١١١٠١٧ - ٤٤٨١٠١١١١٠١٨ - ٤٤٨١٠١١١١٠١

سلاح التلميذ

SELAH EL TELMEEZ

أكثر من سبعين سنة خبرة
في إعداد المناهج التعليمية

انضم إلى قناة
تيليجرام للمعلمين



Telegram

أصدر هذه السلسلة منذ عام ١٩٦٠

الأستاذ: حمدي مصطفى

الآن بالمكتبات
كتب سلاح التلميذ
للمرحلة الإعدادية

نسخة
مجانية

مميزات قنوات سلاح التلميذ على تيليجرام للمعلمين:

- إستراتيجيات تدريس حديثة تُقدّم أسبوعيًا لدعم تطوير مهاراتك داخل الفصل.
- موارد تعليمية جاهزة للاستخدام (صور - فيديو - أنشطة) لتسهيل الشرح وتعزيز الفهم لدى الطلاب.
- خطط متابعة ومساندة تعليمية تساعدك على رفع كفاءة التحصيل.
- مجتمع مهني متفاعل يتيح تبادل الخبرات مع معلمين آخرين من مختلف المحافظات.

القنوات متاحة للمواد

- اللغة العربية
- التربية الدينية الإسلامية
- اللغة الإنجليزية
- الرياضيات
- الدراسات الاجتماعية
- العلوم

HOTLINE
19350



selaheltelmeez
010 20 400 600

سلاح التلميذ

جميع الحقوق محفوظة لشركة سلاح التلميذ للطباعة والنشر
يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين
أي جزء من هذا الكتاب بأي وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك، إلا بعد إذن كتابي صريح من الناشر.