طبعة جديدة 2027

EL-MOASSER
GUIDE

# English

By a group of supervisors

الصف الأول الابتدائى — الفصل الدراسى الأول

تطبيق المعاصر التفاعلى


يُصرف مجانًا مع الكتاب
كراسة المعاصر التفاعلية والمراجعة النهائية

EL-MOASSER
GUIDE

أدخل كودك الشخصى الموجود على ظهر الغلاف

بالداخل
كراسة المعاصر
للتقييمات اليومية والأسبوعية والشهرية والتسميع والواجب المنزلى

Master Your Skills

GPS
AL TALABA BOOKSTORE
For printing, publication & distribution
El Faggala - Cairo - Egypt
Tel.: 02/ 259 340 12 - 259 377 91
www.gpseducation.com
15014


EL-MOASSER

I

English

الصف الأول الابتدائى — الفصل الدراسى الأول


الآن بالمكتبات...
المعاصر فى...
- اللغة الانجليزية
- الرياضيات
- Connect Plus
- Mathematics

قاموس المعاصر الناطق
امسح QR الـ CODE داخل الكتاب


1st Primary 2027 FIRST TERM

6 223007 312400

Price L.E. 175

1st Primary 2027 FIRST TERM

Almotamayez

EL-MOASSER

GUIDE

# English

By a group of supervisors

الصف الأول الابتدائى الفصل الدراسى الأول

GPS

AL TALABA BOOKSTORE
For printing, publication & distribution
El Faggala - Cairo - Egypt
Tel.: 02/ 259 340 12 - 259 377 91
www.gpseducation.com
15014

1st Primary

FIRST TERM

Almotamayzoon

All rights reserved

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾ صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ


Egyptian National Library
Cataloging During Publishing
Prepared by Technical Affairs Department

El Moasser Guide based on English for Primary Schools
By a Group of Supervisors
Cairo : G.P.S For Printing, Publishing & Distribution, 2026 – 2027
2 Vols. ill; 30 × 21 cm.
For 1st prim. - First Term
I.S.B.N : 978 - 977 - 970 - 341 - 1
1. English language - study and teaching. (primary)
2 Education, primary 372.6521

رقم الإيداع : ١٣١٧٩ / ٢٠٢٦


Name : .....

School : .....

Grade : .....

Class : .....

Teacher's name : .....

Almotamayzon

Almotamayzoon

# CONTENTS


## PART ONE: Pre-Assessment

Round 1 Assess Yourself ..... 8

Round 2 Learn and Return ..... 9

Round 3 Unlock Your Grade 1 Journey ..... 12

## PART TWO

**UNIT 1:**
Welcome to My School ..... 17

**UNIT 2:**
The Garden of Colors and Shapes .. 47

**UNIT 3:**
I Love My Family ..... 82

**UNIT 4:**
My Body and My Senses ..... 120

**UNIT 5:**
On the Farm ..... 154

**UNIT 6:**
Animals Around Me ..... 187

## PART THREE

El-Moasser Homework Notebook ..... 219

# Your Guidebook

## Find your way around!

### 1 Pre - Assessment

**ابدأ واستعد لرحلة التعلم**

**الهدف منه** تجهيز الطالب لرحلة التعلم عن طريق ثلاث جولات:

**الجولة الأولى:** تحديد مستوى الطالب وما يتقنه ويحتاجه.

**الجولة الثانية:** حسب نتيجتك فى كل مستوى، تعلم ثم اعد المحاولة لاجتياز كل مستوى.

**الجولة الثالثة:** المهارات الاساسية التى يستعد بها الطالب لدراسة منهجه.

### 2 Lessons

**عرض شامل** مبسط لدروس الوحدة مدعم بالصور التوضيحية.

### 3 General Exercises on Lessons

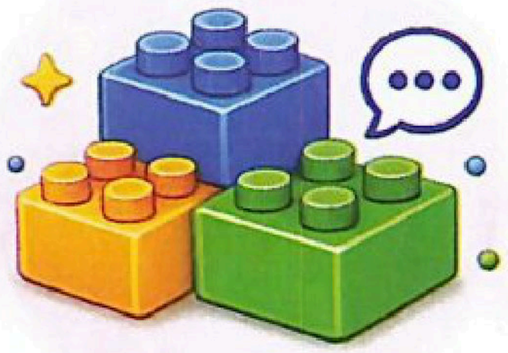
**تدريبات على الوحدات مقسمة إلى:**

- تدريبات المعاصر
- تدريبات كتاب الطالب والتقييمات واختبارات المحافظات السابقة.

Almotamayz

# Keep going on your way

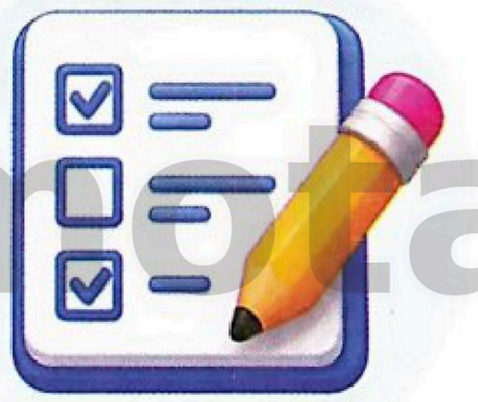
## 4 Skills



- Reading & Writing skills
- Sentence Building
- How to write

جزء لتعلم بناء الجمل وكتابة الأفكار بطريقة سهلة وشيقة لتنمية مهارات الطالب فى القراءة والكتابة.

## 5 Sample Tests on Units



**اختبارات على كل وحدة:**

١. اختبار المعاصر

٢. اختبار مجمع من كتاب الطالب، كتاب التقييمات والاختبارات السابقة.

## 6 El-Moasser Homework Notebook

**كراسة المعاصر للتقييمات والواجب المنزلى**

**تتضمن:**

١. التقييمات اليومية والأسبوعية والشهرية.

٢. إملاء على دروس الوحدة [التسميع].

٣. كراسة المعاصر لتنمية مهارة الكتابة.

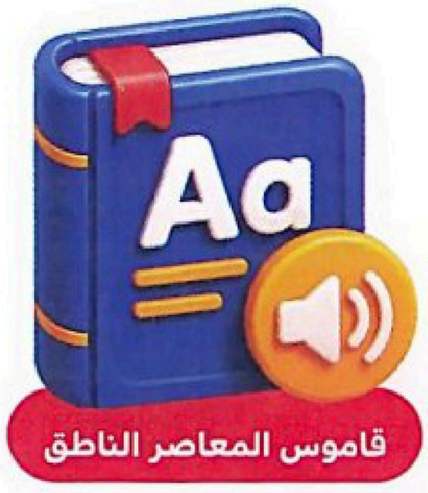
Almotamayzoon

# El-Moasser

# Enjoy learning English

El-Moasser

## Scan and listen




Scan Qr code

## قاموس المعاصر الناطق

لـو عايـز تتعلم نطق الكلمات صح

El-Moasser

## Homework NoteBook

## كراسة المعاصر للتقييمات والواجب المنزلى

تستخدم بالتوازى مع كتاب الشرح
يوميًا، أسبوعيًا وشهريًا.

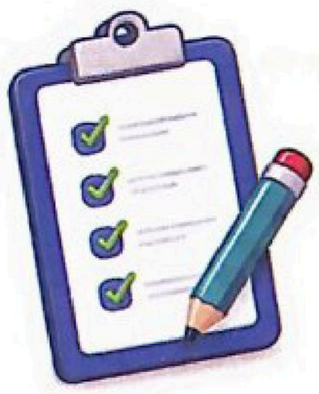
Almotamayzoon

PART 1

# Pre-Assessment

ابدأ واستعد لرحلة التعلم

## Round 1 — Assess Yourself



اختبار لقياس وحصر ما يتقنه ويحتاجه الطالب قبل بداية المنهج.

**الهدف منه تجهيز الطالب لرحلة التعلم عن طريق ثلاث جولات:**

الجولة الاولى: تحديد مستوى الطالب وما يتقنه ويحتاجه.

الجولة الثانية: حسب نتيجتك فى كل مستوى، تعلم ثم اعد المحاولة لاجتياز كل مستوى.

الجولة الثالثة: المهارات الأساسية التى يستعد بها الطالب لدراسة منهجه.

## Round 2 — Learn and Return

الطالب الحاصل على:

1. الدرجات [6 - 5] ينتقل إلى المستوى التالى او الى الجولة الثالثة [ابدأ رحلتك الى الصف الدراسى]
2. الدرجات [4 - 1] ينتقل إلى جزء تعلم وأعد المحاولة لاتقان المطلوب منه ثم يقوم باعادة المحاولة مرة اخرى

ينتقل الطالب إلى الجولة الثالثة فى حالة اجتياز المستويين الأول والثانى بحصوله على الدرجات [6 - 5] فى كل مستوى.

## Round 3 — Unlock Your Grade 1 Journey

المهارات الأساسية التي تساعد الطالب على التعامل مع الصف الدراسى

امنح ثقتك لمن يستحق ! لنبدأ الرحلة معًا!

Almotamayzoon

Round 1

# Assess Yourself

## قيّم نفســك

اختبر نفسك واكتشف ما تتقنه وما تحتاجه للتدريب قبل أن تبدأ رحلتك الجديدة.

Almotamayz.com

## Level 1

### 1 Look and write the words. [3 Marks]

1.
.....

2.
.....

3.
.....

### 2 Look and write the missing letter. [3 Marks]

1.
ki _ _

2.
fa _ _ er

3.
cir _ _ e

| 5–6 degrees | **Great!** Move To **level 2** **رائع!** انتقل إلى المستوى الثانى |
|---|---|

| 1–4 degrees | Move to Learn & Return Round 1 انتقل إلى جزء تعلم واعد المحاولة 1 |
|---|---|

## Level 2

### 1 Read, order and write. [4 Marks]

1. name - My - is - Hana.
.....

2. books - There - 3 - are.
.....

### 2 Choose the correct answer between brackets. [2 Marks]

1. There (is – are) 2 pencils.

2. My name (am – is) Ali.

| 5–6 degrees | **Great!** Move To **Grade 1** **رائع!** انتقل إلى الصف الأول. |
|---|---|

| 1–4 degrees | Move to Learn & Return Round 2 انتقل إلى جزء تعلم واعد المحاولة 2 |
|---|---|

Round 2

## 1. Learn and Return 1

تعلم ثم اعد المحاولة لاجتياز المستوى الأول

### family عائلة

father أب

mother أم

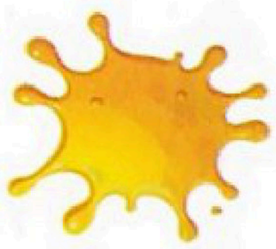
brother أخ

sister أخت

grandfather جد

grandmother جدة

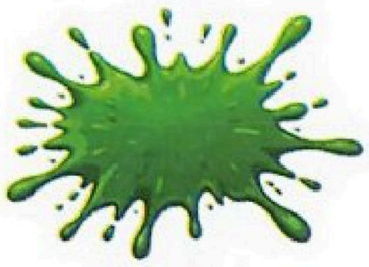
### Colors الألوان



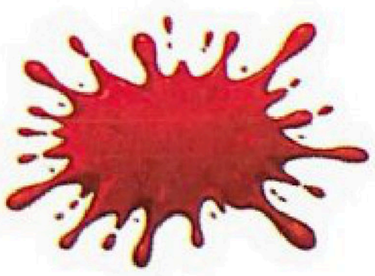
yellow
لون اصفر

orange
لون برتقالى

blue
لون أزرق

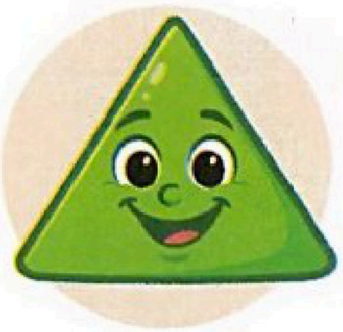


green
لون أخضر



red
لون احمر

### Shapes الأشكال



triangle
مثلث

square
مربع

circle
دائرة

Almotaa

Almotamayzoon

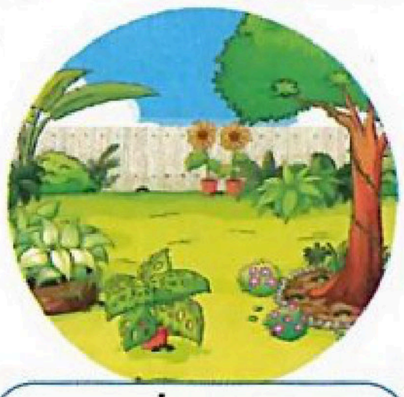
## Rooms in a home غرف في المنزل

bedroom غرفة نوم

kitchen مطبخ

bathroom دورة مياه [حمّام]

living room غرفة المعيشة



garden حديقة

## Verbs أفعال

speak يتحدث

hear يسمع

throw يرمى

run يجرى

kick يركل / يشوط

see يرى

read يقرأ

Round 2

# 2. Learn and Return 2

تعلم ثم اعد المحاولة لاجتياز المستوى الثانى

## Language in use

### 1 How to welcome others and ask about their names.

كيف ترحب بالآخرين وتسأل عن أسمائهم.

Hello! What's your name? ما اسمك ؟ ⟵ للسؤال عن الاسم نستخدم

Hello! My name is + .....[name] الاسم.

Hello! I'm + .....[name] الاسم.

⟵ للإجابة

Hello! What's your name ?

Hello! My name is Maya.

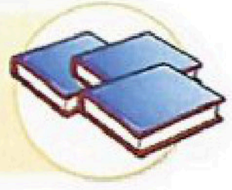
Note : What's = What is

### 2 Singular and plural

المفرد والجمع

| Singular المفرد | Plural الجمع |
|---|---|
| one apple تفاحة واحدة | two apples تفاحتين |
| one book كتاب واحد | three books ثلاث كتب |

معظم الأسماء يتم جمعها بإضافة "-s" إليها.



### 3 There is ..... / There are .....

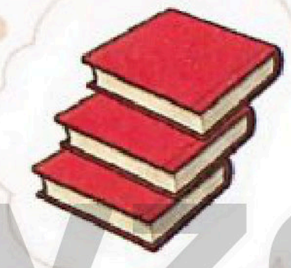
يوجد .....

• There is + a/an/one + اسم مفرد .

Ex. : There is one bag.

• There are + اسم جمع .

Ex. : There are three books.



Almotamayzoon

Round 3

# Unlock Your Grade 1 Journey

ابدأ رحلتك نحو الصف الاول الابتدائى

## 1 Writing guidelines

• السطور الأربعة المستخدَمة فى هذا الكتاب تساعد على ضبط حجم وشكل الحرف وتحسين الخط.

• Plane line خط (الطائرة)

• Sky line خط (السماء)
هو الخط الأعلى وبعض الحروف تكون صاعدة لهذا الخط.

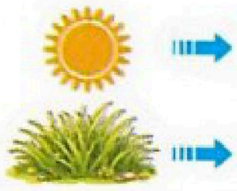
English

• Grass line خط (الحشائش)
تكتب معظم الحروف بين خطى الطائرة والحشائش.

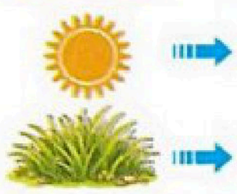
• Worm line خط (الدودة)
هو الخط الأسفل وبعض الحروف تكون هابطة لهذا الخط.

### Capital letters shapes :

• تكتب الحروف الكبيرة [Capital letters] بين خط السماء وخط الحشائش.



A B C D E F G H I J K L M



N O P Q R S T U V W X Y Z

### Small letters shapes :

• تكتب الحروف الصغيرة [Small letters] بين خط الطائرة وخط الحشائش.

a c e i m n o r s u v w x z

• بعض الحروف الصغيرة [Small letters] تكون صاعدة لأعلى (بين خطى السماء والحشائش).

b d f h k l t

• بعض الحروف الصغيرة [Small letters] تكون هابطة لأسفل (بين خطى الطائرة والدودة).

g j p q y

Almotaryzon

## How to improve your handwriting

أنشطة تساعدك على تحسين الخط

- **Look and write.**

**- Median letters.**

• بعض الحروف التى تكتب فى الوسط (بين السطرين).

a c e i m n o r s u v w x z

**- Ascender letters.**

• بعض الحروف التى تكتب لأعلى.

b d f h k l t

**- Descenders letters.**

• بعض الحروف التى تكتب لأسفل.

g j p q y

**- Capital letters are always upper.**

• الحروف الكبيرة (Capital letters) تكون دائمًا لأعلى.

A B C D E F G H

Almotamayzoon

## 2 Phonics

نطق الحروف [الصوتيات]

▶ **Each letter has a name and a sound.** كل حرف له اسم وله صوت.

### A Consonants الحروف الساكنة

- There are 21 consonants in English:

| consonant | example |
|---|---|
| b | book |
| c | car |
| d | dog |
| f | four |
| g | girl |
| h | home |
| j | jam |
| k | kick |
| l | lion |
| m | monkey |
| n | nose |

| consonant | example |
|---|---|
| p | pencil |
| q | queen |
| r | run |
| s | sun |
| t | tree |
| v | van |
| w | water |
| x | x-ray |
| y | yo-yo |
| z | zoo |

Almotamayzoon

- يختلف نطق الحرف منفرداً عن نطقه داخل الكلمة.
- **لاحظ :** حرف [c] ينطق /s/ اذا جاء بعده حرف [e , y , i] مثل [cinema]
  اما اذا جاء بعده اى حرف اخر ينطق /k/ مثل [cat].

### B Vowels الحروف المتحركة

- There are 5 vowels in English: [a , e , i , o , u]

| vowels | Short vowels | Long vowels |
|---|---|---|
| a | cat | cake |
| e | net | meat |
| i | bin | kite |
| o | top | home |
| u | cup | blue |

- يمكن أن تكون الحروف المتحركة قصيرة في النطق [short vowels].
  ويمكن أن تكون ممدودة في النطق [long vowels].

- ساعد طفلك أن يعرف أن الحروف الأبجدية الإنجليزية تتكون من ٢٦ حرف.
- ساعد طفلك أن يتعرف على الحروف المتحركة وعددهم ٥ حروف.

# 3 How to make a sentence

• جزء ينمى لدى الطالب مهارة استخدام الكلمات وترتيبها لتكوين جملة صحيحة.

## 1 Parts of speech or types of words

١. أجزاء الكلام أو أنواع الكلمات.

تنقسم الكلمات إلى عدة أنواع يتعرف التلميذ فى هذا الجزء على بعض منها.

### 1 noun الاسم

goat عنزة | bag حقيبة | boy ولد | Salma سلمى

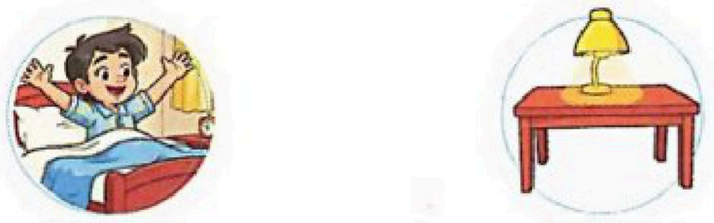
### 2 Verb الفعل

eat يأكل | read يقرأ | play يلعب | run يجرى

### 3 adjective الصفة

small ant نملة صغيرة | big camel جمل كبير

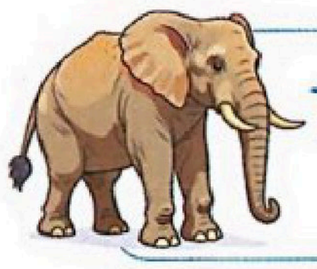
### 4 preposition حرف جر



in the morning فى الصباح | on the table على المنضدة

### 5 pronoun ضمير

Adam is tall. He isn't short.
آدم طويل. هو ليس قصير.



The elephant is big. It isn't small.
الفيل كبير. هو ليس صغير.

- معرفة التلميذ لنوع الكلمة يساعده على استخدامها بطريقة صحيحة لتكوين جملة.

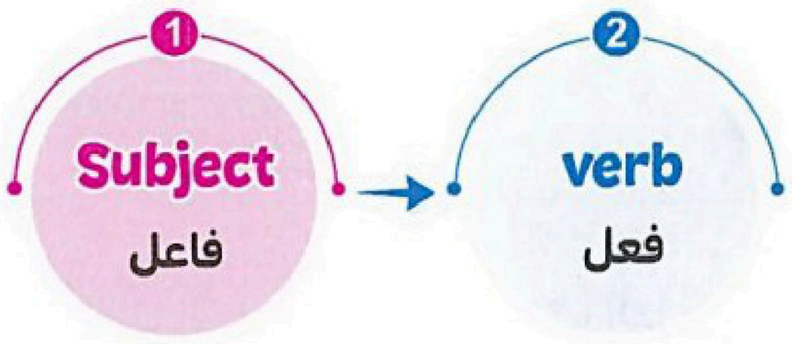
Almotamayzoon

Almotamayzoon

## 2 Sentence

٢. الجملة.

### Subject الفاعل




Omar الفاعل

Omar plays tennis.

He plays tennis.

الفاعل He وهو ضمير فاعل
يحل محل الفاعل Omar

الفاعل قد يكون (اسم) أو يكون ضمير من (ضمائر الفاعل) التالية :

### Subject pronouns ضمائر الفاعل

| I<br>أنا | He<br>هو | She<br>هى | It<br>هو/ هى | You<br>أنت / أنتم | They<br>هم | We<br>نحن |
|---|---|---|---|---|---|---|
| عندما يتحدث الشخص عن نفسه | عندما نتحدث عن شخص مفرد مذكر | عندما نتحدث عن شخص مفرد مؤنث | عندما نتحدث عن شيء مفرد غير عاقل | عندما نخاطب شخص أو أكثر | عندما نتحدث عن اثنين أو أكثر | عندما يذكر الشخص نفسه مع الاخرين |

### الضمائر المفردة

He She It

I

You

### الضمائر الجمع

They

We

You

تنويه
- علامة SB تشير إلى تدريبات كتاب الطالب
- علامة AB تشير إلى تدريبات كتاب التقييمات

UNIT 1

# Welcome to My School

## أهلًا بك فى مدرستى

### Learning Outcomes

- Recognize and respond to greetings in simple conversations
- Follow basic classroom instructions
- Identify the formation, sound, and words that begin with the letters Tt and Ii
- Introduce oneself using complete sentences in structured speaking activities
- Use simple expressions to interact with peers in guided classroom conversations

- يتعرف ويجيب على التحيات فى محادثات بسيطة
- يتبع تعليمات الفصل الدراسى الأساسية
- يتعرف على تكوين وصوت وكلمات تبدأ بالحرفين Tt و Ii
- يقدم نفسه باستخدام جمل كاملة فى أنشطة التحدث المنظمة
- يستخدم تعبيرات بسيطة للتفاعل مع الآخرين فى محادثات منظمة فى الفصل الدراسى

Almotamayzoon

Almotamayzoon

# LESSON 1 • Greetings

## I Vocabulary

### Key vocabulary

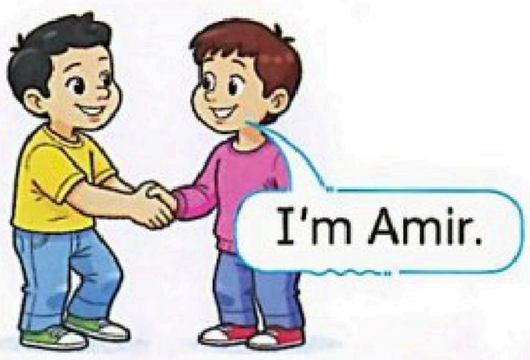
Hello! مرحبًا !

shake hands يصافح

Goodbye ! إلى اللقاء !

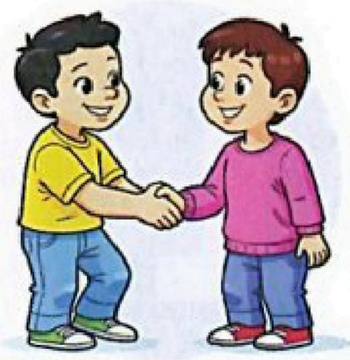
play يلعب

### Extra vocabulary

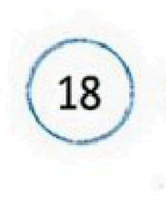



name اسم

friends أصدقاء



meet يقابل




### Pop Quiz on Vocabulary

• **Read and tick [✓] or [✗].** اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1.

play ☐

2.

Hello ☐

3.

friends ☐

Almotamayzoon

## II Listening and Speaking

• **Listen to the following dialog.**

استمع إلى المحادثة التالية.

Hello! مرحبًا !

Hello! What's your name? مرحبًا ! ما اسمك؟

My name is Maya. اسمي مايا.

I'm Hana! Nice to meet you, Maya!
اسمي هنا ! تشرفت بلقائك، يا مايا!

Nice to meet you, too, Hana!
Do you want to shake hands?
وأنا تشرفت بلقائك ايضًا يا هنا ! هل تودين مصافحتي؟

Yes! [They shake hands] نعم! [هما يتصافحان]

Goodbye, Hana! إلى اللقاء، يا هنا!

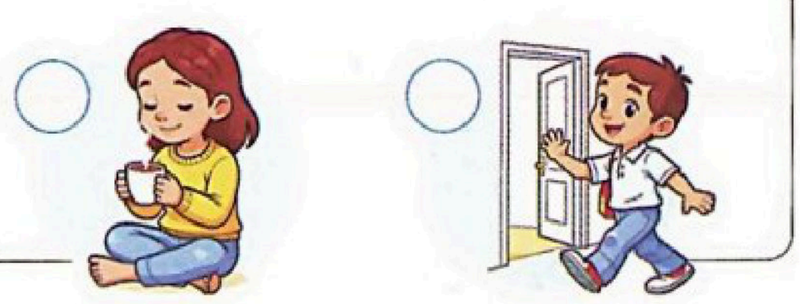
## Pop Quiz on Listening and Speaking

• **SB Listen, point, and mark the matching picture.**

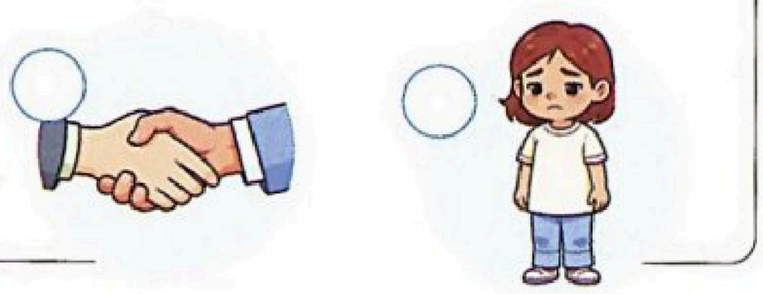
استمع، أشر وضع علامة على الصورة المناسبة.

1. Hello

2. Goodbye



3. shake hands



4. play

## III Language in use

### 1 How to ask others about their names.

كيف تسأل الآخرين عن أسمائهم.

What's your name? ما اسمك ؟ ⟸ للسؤال عن الاسم نستخدم

My name is + .....[name] الاسم. . ⟸ للإجابة
I'm + .....[name] الاسم. .

Hello! What's your name ?

Hello! My name is Maya.

**Note :**
What's = What is

### 2 Meeting someone for the first time.

عند مقابلة شخص لأول مرة.

Nice to meet you, Hana. يسعدنى لقائك يا هنا.

Nice to meet you, too. يسعدنى لقائك، أيضًا.

## Pop Quiz on Language in use

### 1 Read and complete with the words from the box.

اقرأ واكمل بكلمات من المربع.

nice - name – What's

[1] ..... your name ?

My [2] ..... is Hana!

### 2 AB Read and complete about yourself.

اقرأ وأكمل عن نفسك.

My name is ..... .



Almotamayzoom

# Writing corner

shake hands

shake hands

Hello

Hello

friends

friends

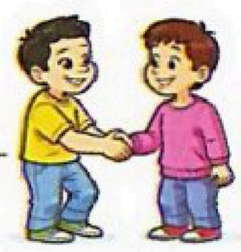
Almotamayzoon

Goodbye

Goodbye

play

play



meet

meet

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب

# General Exercises On Lesson 1

# EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

## 1 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.
.....

2.
.....

3.
.....

## 2 Look, read and match.

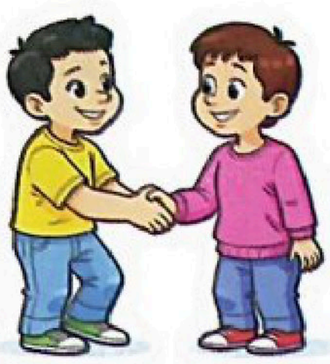
انظر، اقرأ وصل.

1. play •
2. shake hands •
3. Hello •

## 3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

hands – Maya – name

1. 

What's your ..... ?

2.
They shake ..... .

## 4 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. shake hands

2. Goodbye!

Almotamayzoon

نصوص الاستماع والتقييمات
**فى نهاية الكتاب**

# General Exercises — On Lesson 1

## SB, AB & Previous Exams
تدريبات كتاب الطالب والتقييمات والاختبارات السابقة

### 1 AB Unscramble and write.
اعد ترتيب الحروف وأكتب.

1.
y p l a .....

2.
f e n r s i d .....

3.
e l h o l .....

### 2 Read and choose the correct answer.
اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. **(How - What)** is your name ? [الفيوم - غرب الفيوم ٢٠٢٦]
2. **(Goodbye - Hello)** ! I'm Nada. [الجيزة - الدقى ٢٠٢٦]
3. **(My - He)** name is Soha. [كفر الشيخ - الحامول ٢٠٢٦]

### 3 AB Reorder the words to make sentences.
أعد ترتيب الكلمات لتكوين الجمل.

1. your | What's | name | ?
..... | ..... | ..... | ?

2. is | name | My | Hana | .
..... | ..... | ..... | ..... | .

[القاهرة - الزيتون ٢٠٢٦]

### 4 SB Look, read and tick (✓) or (✗).
انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1.
friends ☐

2.
goodbye ☐

3.
play ☐

Almotaz

LESSON 2

# • Phonics

قاموس المعاصر الناطق

## I Phonics

teacher
معلم

tomato
طماطم

T t

tiger
نمر

table
منضدة

tree
شجرة

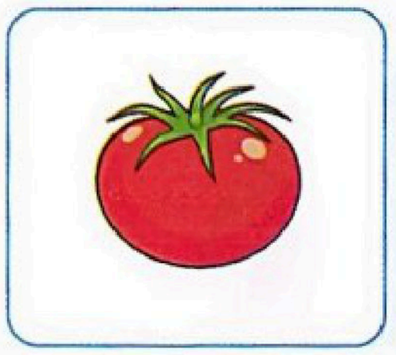
Almotamayz.com

## Pop Quiz on Phonics

• SB **Look at the picture then circle the beginning letter.**

انظر إلى الصورة ثم ضع دائرة حول الحرف الأول.

1. Mm Tt

2.  Tt Ii

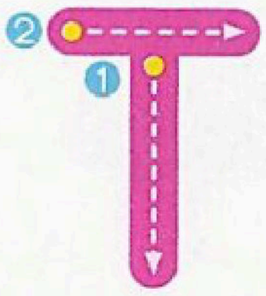
3. Tt Ss

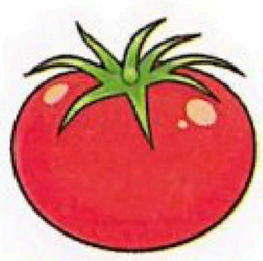
4. Pp Tt

## II Writing

- **Listen, trace and write.**

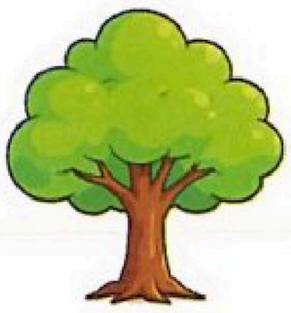
استمع، تتبع واكتب.





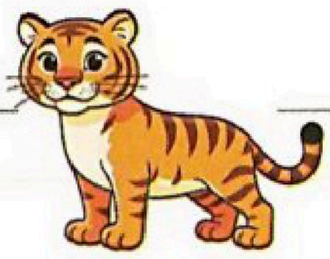
tomato

table



tree

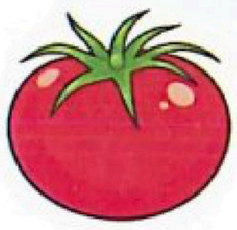
teacher



tiger

Almotamayzoon

# Writing corner

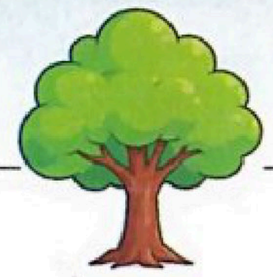


tomato

tomato

table

table



tree

tree

teacher

teacher

tiger

tiger

Almotamayzoon

نصوص الاستماع والتقييمات
**في نهاية الكتاب**

# EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

## 1 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.

ti _ er

2.

ta _ le

3.

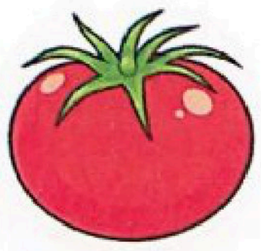
tea _ he _

## 2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

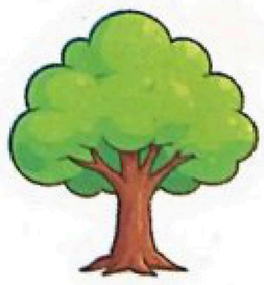
tree - teacher - tomato

1.



This is a ..... .

2.



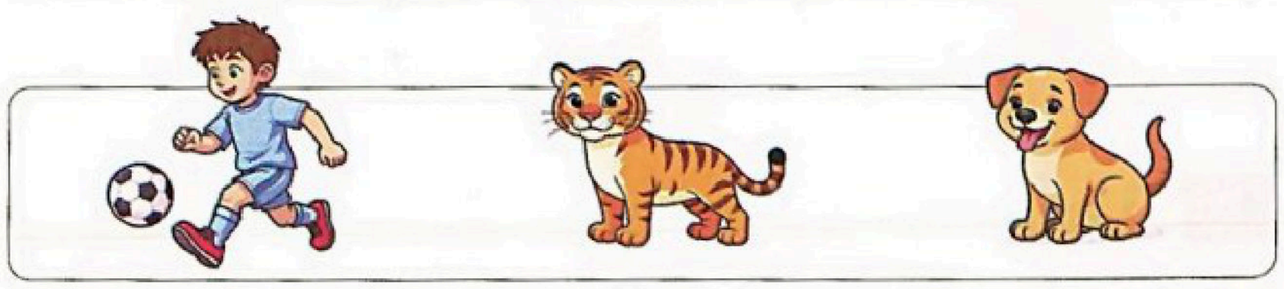
It is a ..... .

## 3 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. tree

2. tiger

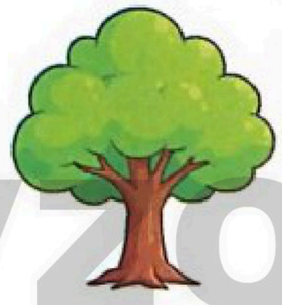


## 4 Look, read and tick [✓] or [✗].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. It is a table. ☐

2. It is a tiger. ☐



Almotamayzoon

# General Exercises On Lesson 2

نصوص الاستماع والتقييمات
**فى نهاية الكتاب**

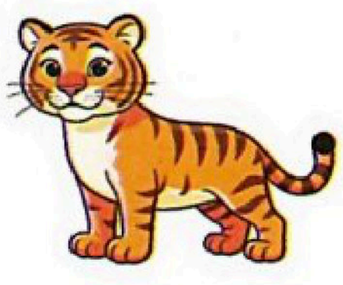
# SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

## 1 AB Listen and write the missing sound.

استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.
_ eacher

2. 
_ iger

3.
_ ree

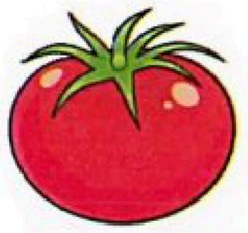
4.
_ able

## 2 AB Look and write.

انظر واكتب.

1.
.....
[أسيوط - أسيوط ٢٠٢٦]

2.
.....

3. 
.....

## 3 SB Trace the beginning letter in each word.

تتبع الحرف الأول فى كل كلمة.

1.
tomato

2.
table

3.
tree

## 4 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.
g e t i r
.....
[دمياط - الزرقا ٢٠٢٦]

2.
e l t a b
.....
[الإسكندرية - منتزه أول ٢٠٢٦]

3.
o t t o m a
.....
[كفر الشيخ - دسوق ٢٠٢٦]

Almotamayzoon

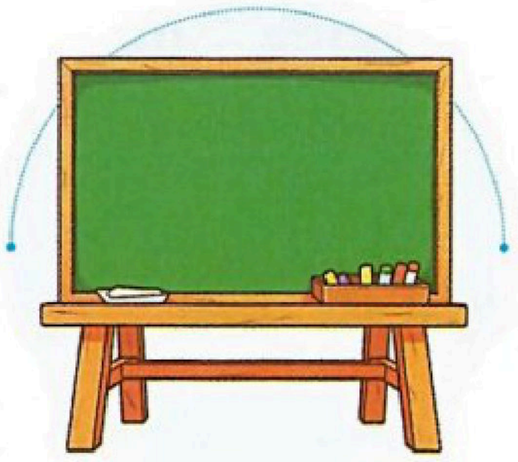
LESSON 3

# • Around My Classroom

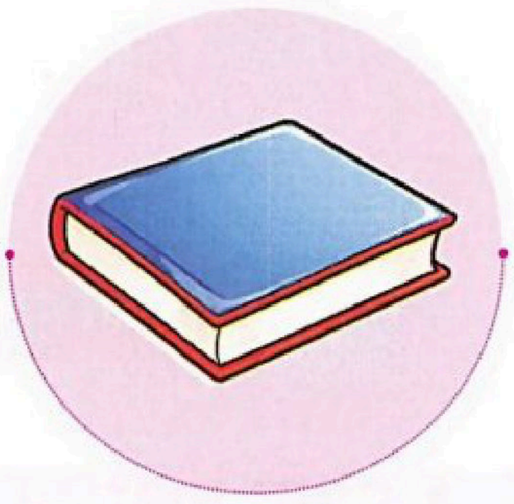
قاموس المعاصر الناطق

## I Vocabulary

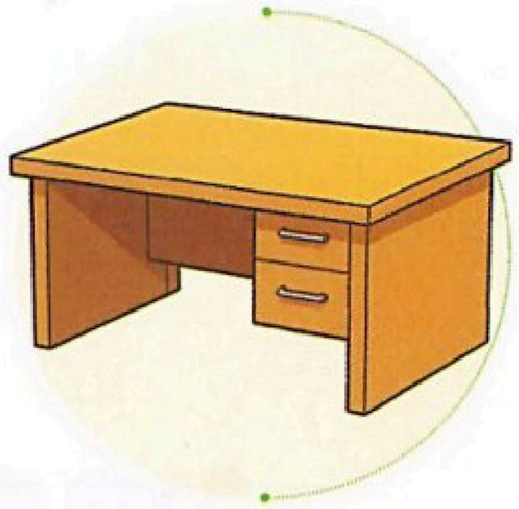
teacher
معلم



board
سبورة

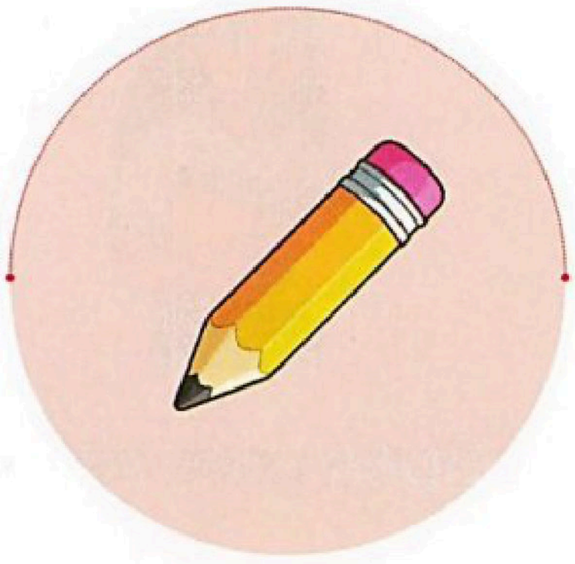


book
كتاب



desk
مكتب

chair
كرسى



pencil
قلم رصاص

bag
حقيبة

open your book
افتح كتابك

stand up
يقف

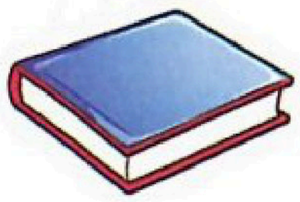
sit down
يجلس

Almotamayzoon

## Pop Quiz on Vocabulary

- **AB Look, read and circle.**

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. 

book - pencil

2.

chair - bag

3.

desk - pencil

4.

board - bag

## II Language in use

### Basic classroom instructions تعليمات الفصل الدراسى الأساسية

عند إعطاء تعليمات فى الفصل الدراسى فإننا نبدأ بمصدر الفعل (inf.).

Sit down.

Open your book.

Stand up.

## Pop Quiz on Language in use

- **Read and circle.**

اقرأ وضع دائرة.

1.

Open your bag / book .

2.

Open / Sit down.

3.

Stand / Sit up.

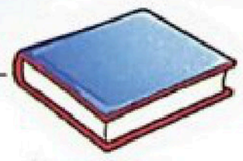


Almotamayzoon

# Writing corner

board

board



book

book

desk

desk

chair

chair

bag

bag

pencil

pencil

Almotamayzoon

نصوص الاستماع والتقييمات
**فى نهاية الكتاب**

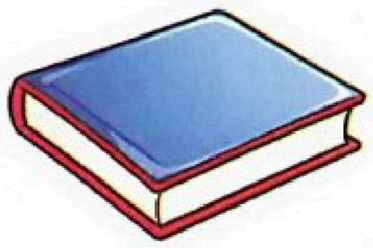
# General Exercises On Lesson 3

# EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

## 1 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



b _ _ k

2.

bo _ _ d

3.

p _ nc _ l

## 2 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

h i a c r

.....

2.

s d e k

.....

3.

g b a

.....

## 3 Look, read and tick (✓) or (✗).

انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. Open your bag! ☐

2. Stand up. ☐

## 4 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

teacher - Open - pencil

1.

I write with a ..... .

2.

He is my ..... .

Almotamayzoon

# General Exercises On Lesson 3

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب

# SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

Almotamayzoon

## 1 AB Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

book - up - down

1. Sit .....

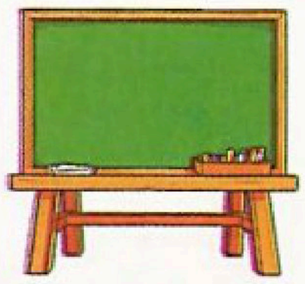
2. Stand .....

3. Open your .....

## 2 AB Look and write.

انظر واكتب.

1.



.....

2.

.....

3.

.....

## 3 Look, read and tick [✓] or [✗].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. SB Sit down.

☐

2. Open your book.

☐

(القاهرة - المرج ٢٠٢٦)

LESSON 4

# • Phonics

قاموس المعاصر الناطق

## I Phonics

ink حبر

insect حشرة

I i

in فى

ill مريض

Almotamayzoon

## Pop Quiz on Phonics

05 min.

**1** SB **Circle all the pictures that start with the letter [Ii].**

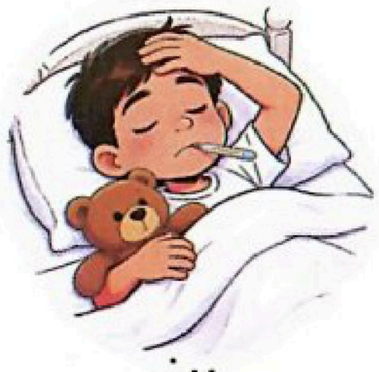
ضع دائرة حول كل الصور التى تبدأ بحرف [Ii].

**2** **Trace the beginning letter in each word.**

تتبع الحرف الأول فى كل كلمة.

1.

insect

2. 

ll

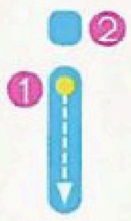
3.


ink

## II Writing

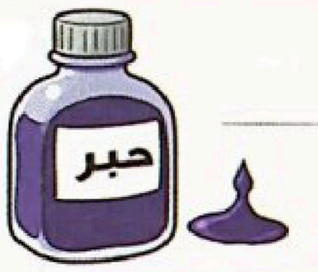
- **Listen, trace and write.**

استمع، تتبع و اكتب.



insect

in




ink

ill

Almotamayzoon

# Writing corner

ink

ink

insect

insect

Almotamayzoon

in

in

ill

ill

Almotamayzoon

# General Exercises On Lesson 4

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب

# EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

## 1 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. It's (in / on) the box.

2. He's (ill / happy) .

## 2 Read and match.

اقرأ وصل.

1. ink •
2. ill •
3. insect •

## 3 Look, circle and write.

انظر، ضع دائرة واكتب.

1.


i
p

– nk

2.

o
i

– nsect

3.

a
i

– n

## 4 Look and write.

انظر واكتب.

1.

.....

2.

.....

3.


.....

## 5 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

It's an insect.

# General Exercises — On Lesson 4

نصوص الاستماع والتقييمات
**فى نهاية الكتاب**

# SB, AB & Previous Exams

**تدريبات كتاب الطالب والتقييمات والاختبارات السابقة**

## 1 AB Listen and write the missing sound.

استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.
– ll

2.
– n

3.

– nk

4.
– nsect

## 2 AB Unscramble and write.

اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.
l l i

2.
n e t i s c

[الشرقية - مشتول السوق ٢٠٢٦]

3.

n k i

[الغربية - طنطا ٢٠٢٦]

4.
n i

[الإسماعيلية - الإسماعيلية ٢٠٢٦]

## 3 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.
insect / tiger

[السويس - جنوب السويس ٢٠٢٦]

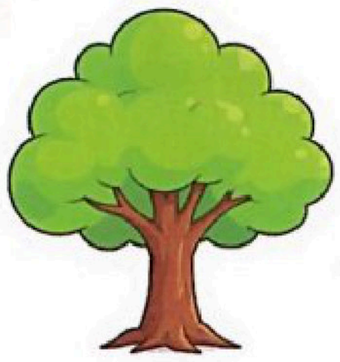
2.
happy / ill

[الإسماعيلية - الإسماعيلية ٢٠٢٦]

## 4 SB Match the objects that start with the letter [Ii].

صل الأشياء التى تبدأ بحرف [Ii].

I i



Almotamayzoon

# Skills

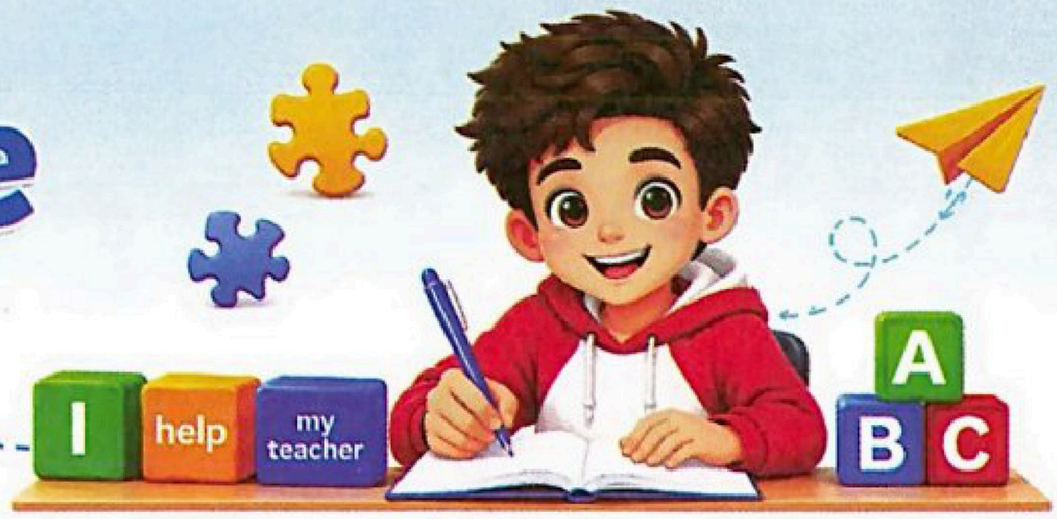
هـذا الجزء يمكنـك من ربط الكلمـات
التى درسـتها بجمـل ليسـاعـدك علـى
التمكن من مهـارة القـراءة والكتـابـة

## Reading & Writing Skills :

| Topic | Guiding words | Sentences |
|---|---|---|
| Greetings | hello - name | Hello! My name is Hana. |
| | nice - meet | Nice to meet you. |
| | Goodbye | Goodbye, Hana. |
| Classroom objects | book | This is my book. |
| | pencil | This is my pencil. |
| | bag | It's a bag. |
| | desk | It's a desk. |
| | board | This is a board. |
| | chair | This is a chair. |
| | table | This is a table. |
| At school | teacher | This is my teacher. |
| | stand up | Stand up , Mona. |
| | sit down | Sit down, Maya. |
| | open - books | Open your books. |

Almotamayzoon

# Sentence Building




• تعلم كيف تكوِّن وترتب جمل وأسئلة.

## ١ الجملة الخبرية

**1 Subject Detective**

مين صاحب الفعل؟

ابحث عن الفاعل

أمثلة من الجمل:

1. We
   فاعل الجملة الثانية
2. They
   فاعل الجملة الرابعة

الفاعل هو الشخص أو الشيء الذي يقوم بالفعل.

1. name - is - Hana - **My**.
2. **We** - now - friends - are.
3. am - **I** - Maya.
4. hands - shake - **They**.
5. open - **I** - book - my.
6. close - bag - **I** - my.

| | ١ فاعل | ٢ فعل | ٣ باقي الجملة. |
|---|---|---|---|
| 1. | | | |
| 2. | | | friends now. |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | open | |
| 6. | I | | |

**2 Verb Hunter**

بيعمل إيه؟

ابحث عن الفعل

أمثلة من الجمل:

1. is
   فعل الجملة الأولى
2. am
   فعل الجملة الثالثة

الفعل هو الحركة أو الحدث في الجملة.

## ٢ الجملة الاستفهامية

**3 Helper Team**

مين بيساعدنا؟

الأفعال المساعدة

تستخدم مع: Do

I, you, we, they

تستخدم مع: Is

he, she, it

الأفعال المساعدة تأتي قبل الفاعل في السؤال.

1. is - name - **What** - your ?
2. **Do** - want - shake hands - you – to ?

| | ١ كلمة استفهام | ٢ فعل مساعد | ٣ فاعل | ٤ فعل | ٥ باقي السؤال؟ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | is | | | |
| 2. | | | you | | |

**4 The Wh-Team**

نسأل ازاى؟

أدوات الاستفهام

• What [ماذا/ما]: للسؤال عن شيء.

أداة الاستفهام تأتي دائمًا في بداية السؤال.

Almotamayzoon

Almotamayz.com

# How to Write

إتقان مهارة الكتابة

## Learn

تعلم كيف تكون جملة

### Language

• تقديم نفسك للآخرين

- My name is ..... .

- Inf. + باقي الجملة ..... . • لإعطاء التعليمات

### Vocabulary

- Hany / Hana / Ali / Maya
- close / sit / open / stand

ex. - My name is Ali.

- Write with a pencil.

## Master

اتقن كتابة الجملة

1.

My ..... is Maya.

2.

My name ..... Hana.

3.

..... up.

4.

.....

.....

5.

.....

.....

6.

.....

.....

Almotamayzoon

# Review on Unit 1

## Welcome to My School

### Vocabulary

meet

shake hands

Goodbye !

board

bag

friends

play

Hello !

chair

pencil

desk

stand up

open

sit down

### Phonics

**Tt**

tiger

teacher

table

tree

**Ii**

ink

insect

in

ill

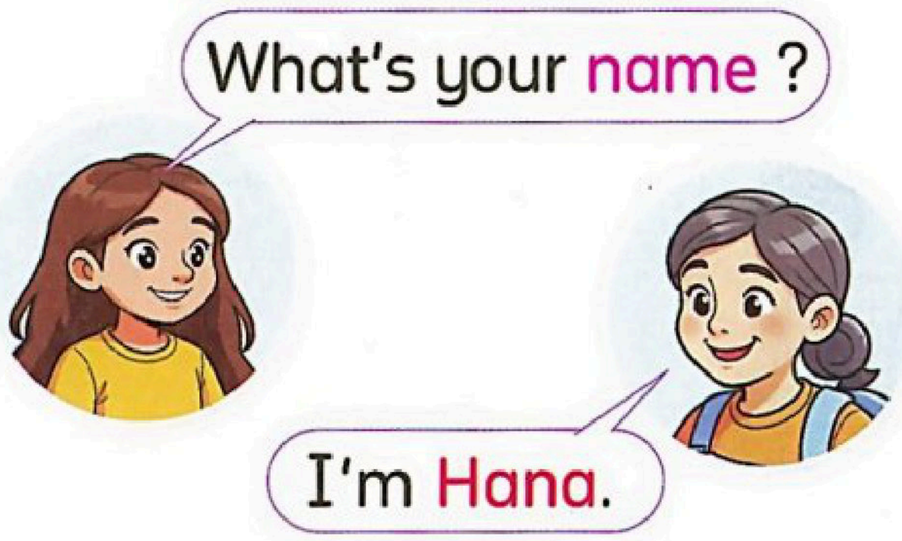
### Language in use

- What's your name ?

I'm + [name] .

Or

My name is + [name] .



نصوص الاستماع
فى نهاية الكتاب

التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
فى نهاية الكتاب

# Sample Test 1 on Unit 1

اختبار المعاصر

## 1 Look and write the missing letters.

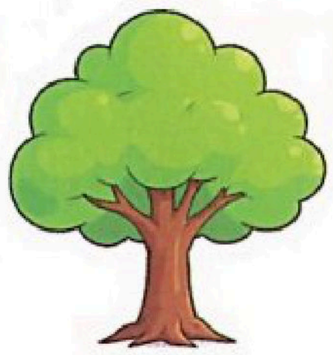
انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.

in _ ect

2.

ti _ er

3. 

_ ree

4.

i _ l

## 2 Read and tick [✓] or [✗].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. It's a bag. ☐

2. A tomato is red. ☐

Almotamayzoon

## 3 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. [Open – Play] your bag.

2. I [play – open] with my friends.

3. What [is - am] your name ?

## 4 Look, read and choose.

انظر، اقرأ واختر.

1.

desk

chair

2.

open your books

play

3.

stand up

sit down

Almotamayzoon

## 5 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

o r b a d

.....

2.

o l l e H

.....

3.

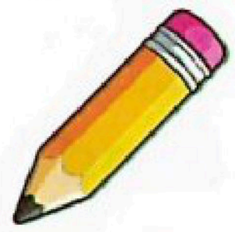
l a p y

.....

## 6 Read and match.

اقرأ وصِل.

1. Open your bag!
2. It is a pencil.
3. I play.



## 7 Look, read and complete.

انظر ، اقرأ واكمل.

table – bag – chair

1.

This is a ..... .

2.

It is a ..... .

## 8 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

- is | Hany | My | name .
- ..... | ..... | ..... | ..... .

## 9 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

- We are friends now.

نصوص الاستماع
فى نهاية الكتاب

التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
فى نهاية الكتاب

# Sample Test 2 on Unit 1

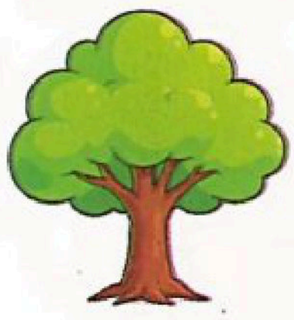
**Collected from Student's book, Assessment book & Previous Exams**

اختبار مجمع من كتاب الطالب، كتاب التقييمات والاختبارات السابقة

## 1 AB Listen and write the missing sound.

استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.
_eacher

2. 
_ree

3.
_able

## 2 AB Unscramble and write.

اعد ترتيب الحروف واكتب.

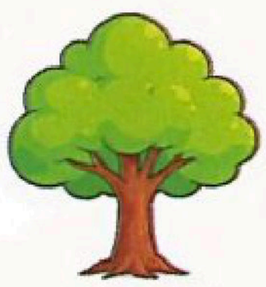
1.
i r c a h

2.
e c l p n i

3.
t s i w n o d

## 3 Look, read and tick [✓] for the correct word.

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أمام الكلمة الصحيحة

1. 
tree ☐
desk ☐

2.
board ☐
bag ☐

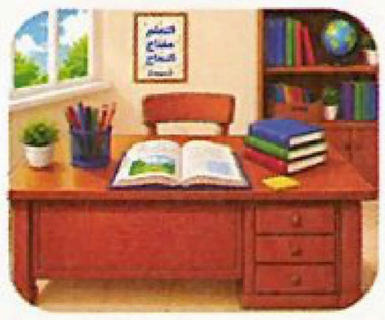
3.
insect ☐
chair ☐

[القاهرة - مصر الجديدة ٢٠٢٦]

## 4 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.
tiger - teacher
[المنيا - مطاى ٢٠٢٦]

2. 
desk - bag
[أسوان - أسوان ٢٠٢٦]

3.
tree - teacher
[دمياط - الزرقا ٢٠٢٦]

Almotamayzoon

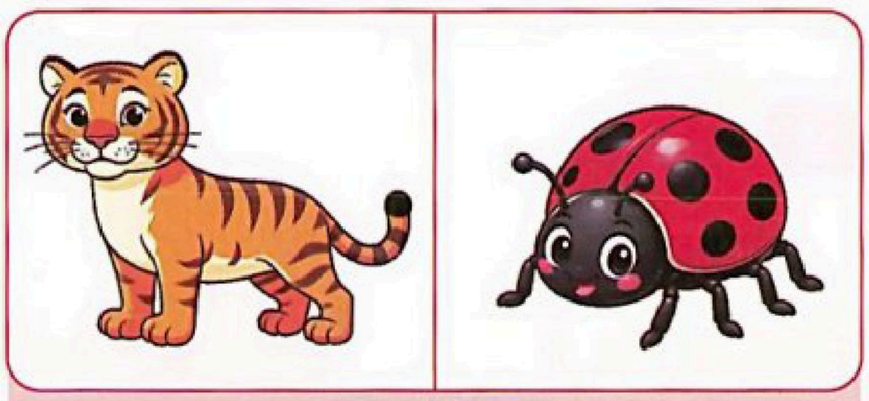
## 5 SB Choose the picture of the word that starts with the following letter.

اختر الصورة للكلمة التى تبدأ بالحرف الآتى.

1.

Ii

2.



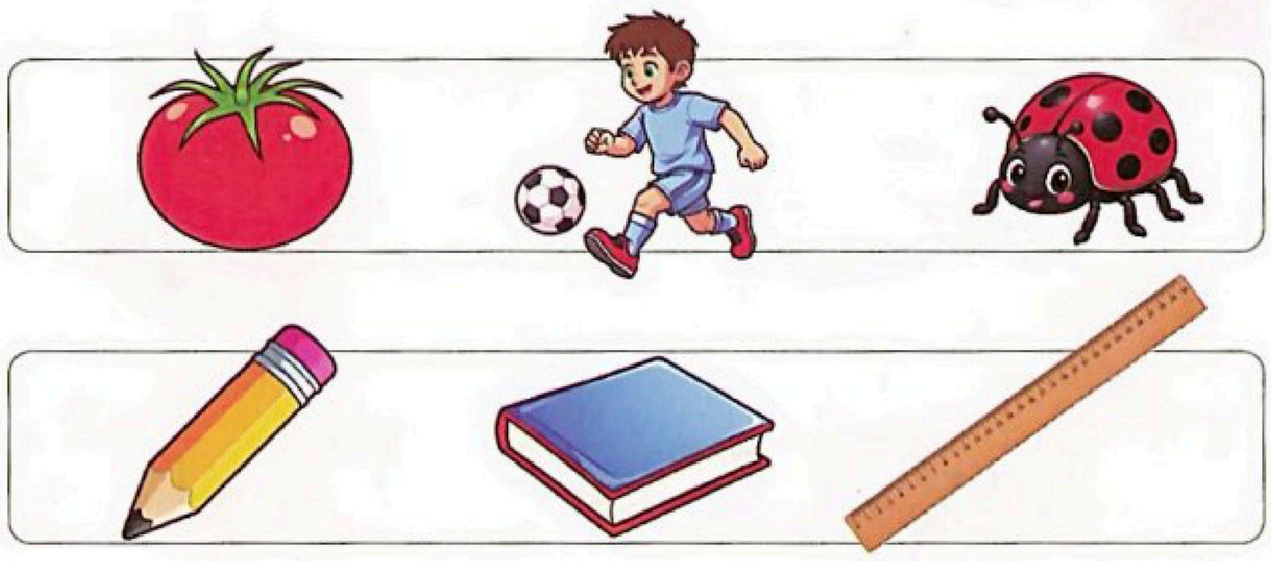
Tt

## 6 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. insect

2. book

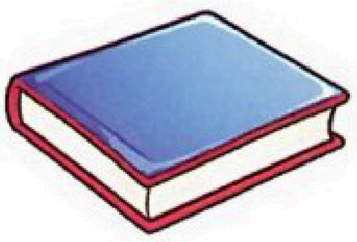


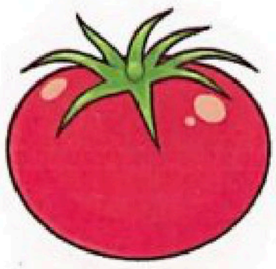
[الجيزة - حدائق اكتوبر ٢٠٢٦]

## 7 SB Match the objects that start with the letter (Tt).

صل الأشياء التى تبدأ بحرف (Tt).

Tt





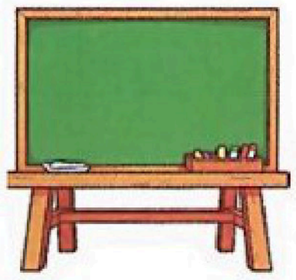
[الاسماعيلية - فايد ٢٠٢٦]

## 8 AB Look and write.

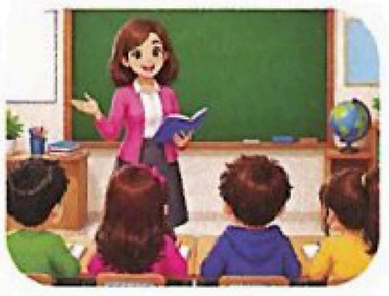
انظر واكتب.

1.

2.



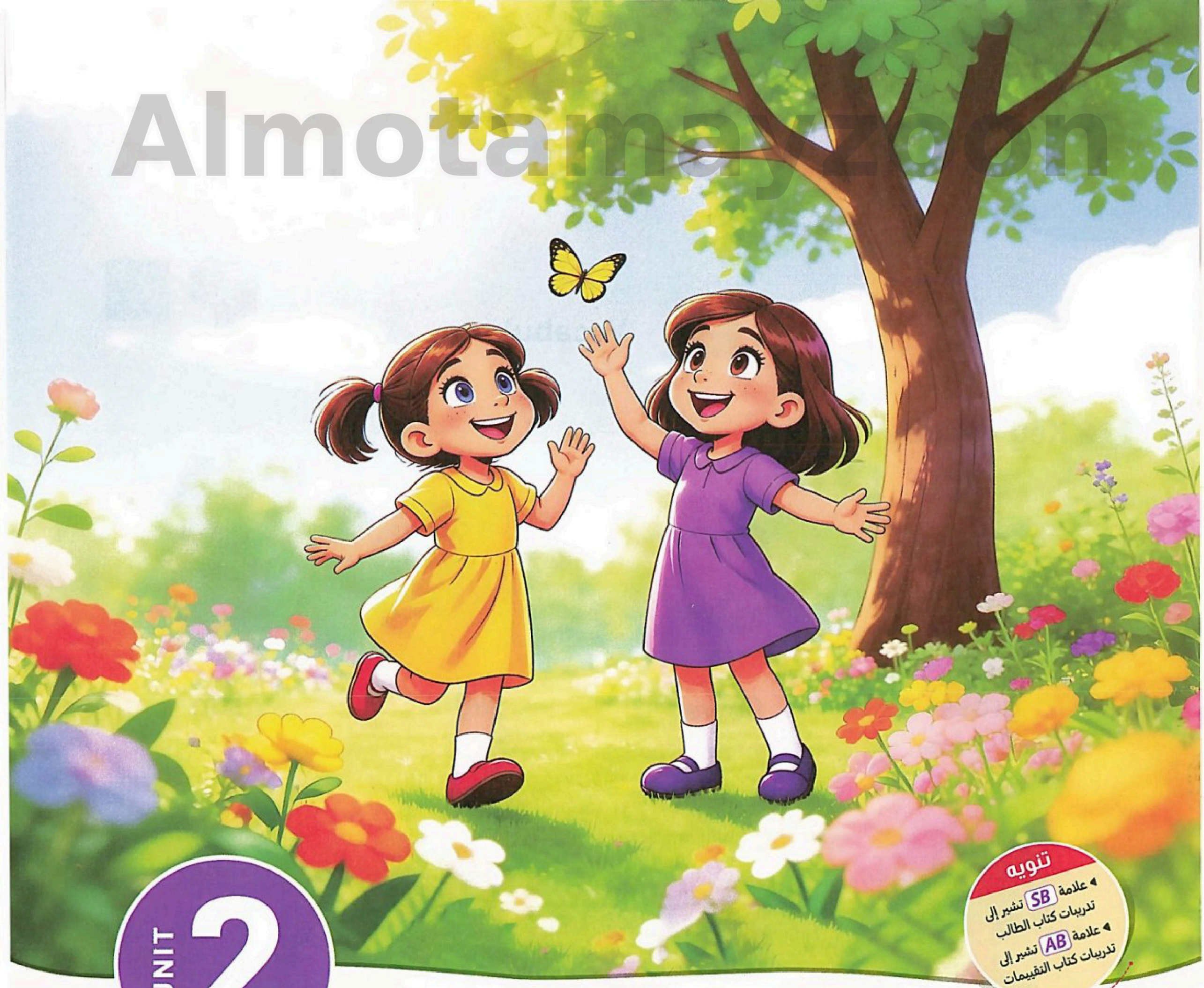
3.



[المنوفية - الباجور ٢٠٢٦]

Almotamayzoon

Almotamayz.com



تنويه
- علامة SB تشير إلى تدريبات كتاب الطالب
- علامة AB تشير إلى تدريبات كتاب التقييمات

UNIT 2

# The Garden of Colors and Shapes

## حديقة الألوان والأشكال

### Learning Outcomes

- Respond to simple questions using appropriate vocabulary
- Identify the formation, sound, and words that begin with the letters Ss and Aa.
- Use short phrases to describe nearby objects
- Recognize and name colors through familiar objects
- Identify and name basic 2D shapes
- Trace letters Ss and Aa in their uppercase and lowercase forms

- يجيب على أسئلة بسيطة باستخدام المفردات اللغوية المناسبة
- يتعرف على شكل وصوت وكلمات تبدأ بالحرفين "Ss" و "Aa"
- يستخدم عبارات قصيرة لوصف الأشياء القريبة
- يتعرف على الألوان ويقوم بتسميتها من خلال الأشياء المألوفة
- يتعرف على الأشكال الأساسية ثنائية الأبعاد ويقوم بتسميتها
- يتتبع كتابة الحرفين Ss و Aa بشكليها الكبير والصغير

Lesson 1

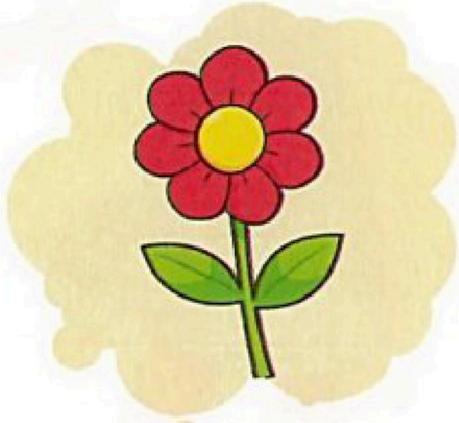
# • In the Garden

قاموس المعاصر الناطق

## I Vocabulary

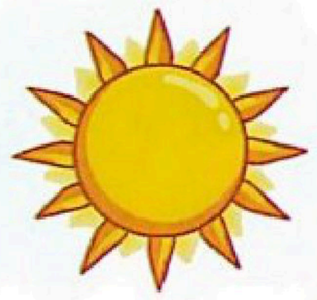
### Key vocabulary

grass
حشائش / عشب

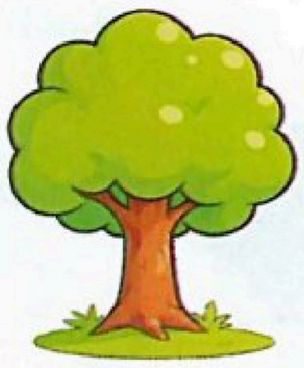


flower
زهرة

sky
سماء



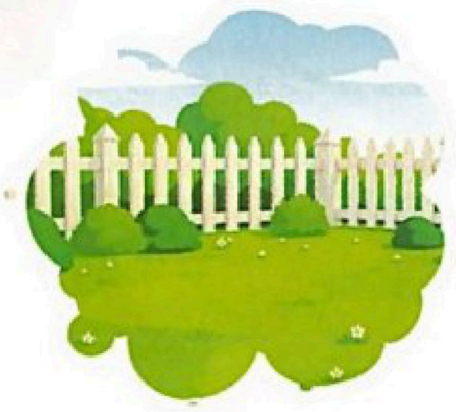
sun
شمس



tree
شجرة

butterfly
فراشة

bird
طائر

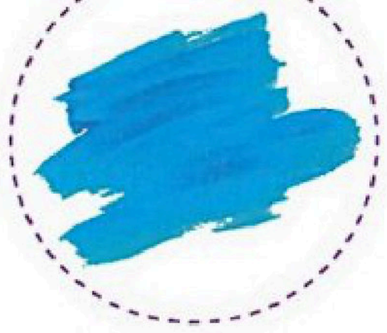


garden
حديقة

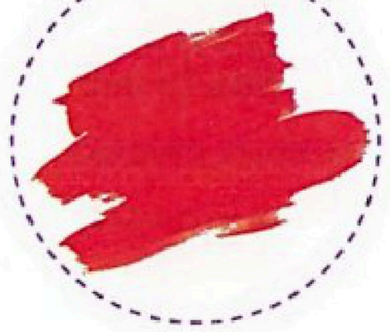
### Extra vocabulary

green
لون أخضر

yellow
لون أصفر



blue
لون أزرق



red
لون أحمر

Almotamayzoon

## Pop Quiz on Vocabulary

- **Look and write the missing letters.**

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.
f _ ow _ r

2.
but _ er _ ly

3.
b _ r _

4.
_ r _ e

## II Listening and Speaking

- **Listen to the following dialog.**

استمع إلى المحادثة التالية.

Look! The grass is green.

انظر! العشب أخضر اللون.

I can see a flower.

أستطيع أن أرى زهرة.

Yes, the flower is red.

نعم، الزهرة لونها أحمر.

And look at the sky! It's blue.

وانظرى إلى السماء! إنها زرقاء اللون.

I can see a tree.

استطيع أن أرى شجرة.

Me too! Oh, look! A butterfly!

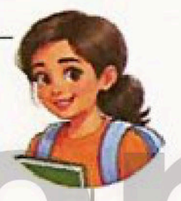
وأنا أيضا ! أوه، انظرى! فراشة!

The butterfly is flying near the tree!

تطير الفراشة بالقرب من الشجرة!

And I see a little bird in the tree!

وأنا أرى طائر صغير على الشجرة!



Almotamayzoon

Almotamayzoon

## Pop Quiz on Listening and Speaking

- SB **Look, read and tick (✓) or (✗).**

انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1.
The grass is green. ☐

2.
This is a bird. ☐

3.
I can see the sky. ☐

## III Language in use

### 1 We use [What's this ?] to ask about singular nouns.

- نستخدم [What's this?] للسؤال عن الأشياء المفردة.

- للسؤال :
**What's this ?**

- للإجابة :
-It's a/an + اسم مفرد ..... .
-This is a/an + اسم مفرد ..... .

What's this ?
ما هذا ؟

- This is a butterfly.
- It's a butterfly.
إنها فراشة.

**لاحظ :** يتم استخدام [a] قبل الاسم المفرد الذى يبدأ بحرف ساكن و[an] إذا كان الاسم المفرد يبدأ بحرف متحرك [a - e - i - o - u].

**Note :**

| What's = What is | It's = It is |
|---|---|

Almotamayzoon

## 2 To talk about what you can see.

للتحدث عن ما يمكنك رؤيته.

I can see + اسم الشيء ..... .

ex. - I can see a bird.

- I can see a flower.

**لاحظ :** أن الفعل بعد [can] يكون فى صيغة المصدر بدون إضافات.

## 3 To describe the color of something.

لوصف لون شيء ما.

The [اسم الشيء] ..... is [اللون] ..... .

ex.

- The grass is green.

- The sky is blue.

- The sun is yellow.

- The flower is red.

## Pop Quiz on Language in use

05 min.

- **Read and circle the correct answer.**

اقرأ ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

1. **[What - Where]** is this ? – It's a tree.

2. This **[is - are]** a bird.

3. What's this ? – **[It's - I'm]** a flower.

4. The grass **[can – is]** green.

Almotamayz.com

# Writing corner

grass

grass

flower

flower

tree

tree

sky

sky

bird

bird

butterfly

butterfly

# General Exercises On Lesson 1

نصوص الاستماع والتقييمات
**فى نهاية الكتاب**

## EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

### 1 Reorder the words to make sentences. أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

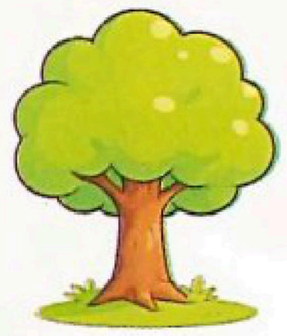
1. bird | I | a little | see .
   ..... ..... ..... .....
2. is | this | What ?
   ..... ..... ..... ?
3. can | a | I | flower | see .
   ..... ..... ..... ..... ..... .

### 2 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

sun - butterfly - green

1.
   The grass is ..... .
2.
   It is a ..... .

### 3 Unscramble and write. اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.
   d i b r
   .....
2.
   o f l w r e
   .....
3. 
   e e t r
   .....

### 4 Look and write the words. انظر واكتب الكلمات.

1. .....
2.
   .....
3.
   .....

Almotamayzoon

نصوص الاستماع والتقييمات
**فى نهاية الكتاب**

# General Exercises On Lesson 1

# SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

Almotamayzoon

## 1 AB Look, read and answer.

انظر، اقرأ وأجب.

1.

What's this?
This is a .....

2.

What's this?
This is a .....

3.

What's this?
This is .....

## 2 AB Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. green | The | is | grass .

..... | ..... | ..... | ..... .

2. can | a | tree | I | see .

..... | ..... | ..... | ..... | ..... .

## 3 SB Match the picture with the correct word.

صِل الصورة بالكلمة الصحيحة.

1. bird
2. sky
3. tree

## 4 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

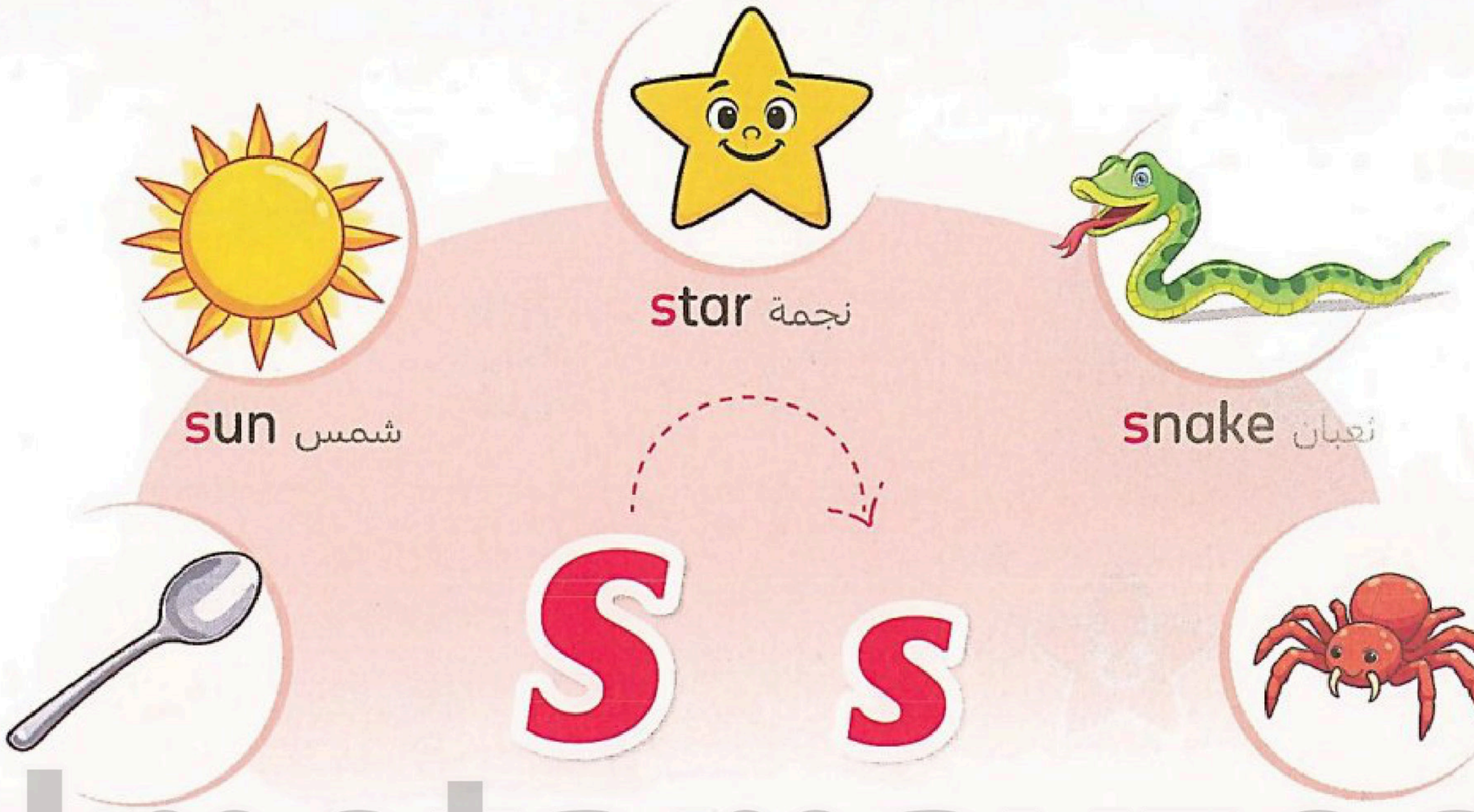
1. The **(sky – sun)** is blue. [القاهرة - المعصرة ٢٠٢٦]
2. The sun is **(yellow – green)**. [الجيزة - العجوزة ٢٠٢٦]
3. This **(is – are)** a flower. [دمياط - الزرقا ٢٠٢٦]

Lesson 2

# • Phonics

## I Phonics

قاموس المعاصر الناطق

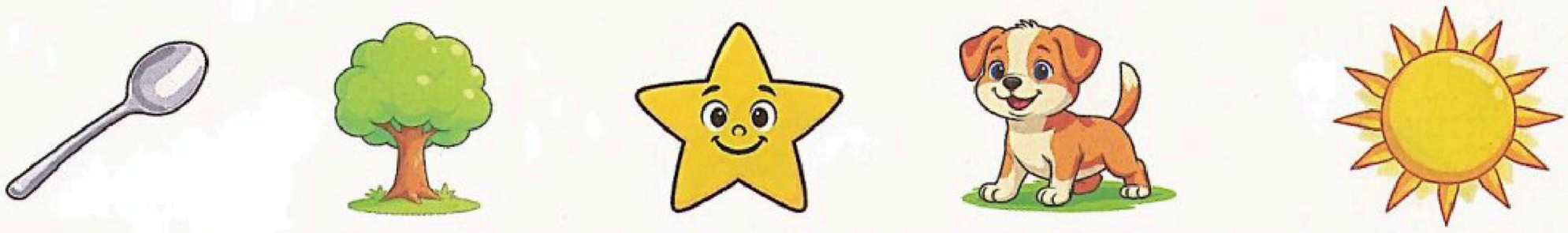



Almotamayzeen

### Pop Quiz on Phonics

**1** SB Circle the pictures that start with the letter [Ss] .

ضع دائرة حول الصور التي تبدأ بالحرف [Ss].



**2** Look , read and circle the correct picture.

انظر واقرأ وضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1.

spider

2.

snake

3.

spoon

Almotamayzoon

## II Writing

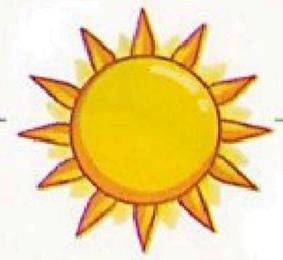
- **Listen, trace and write.**

استمع، تتبع واكتب.

S 1

S 1

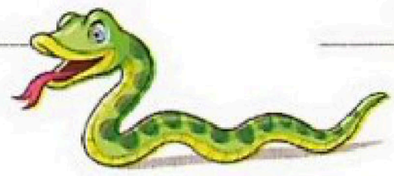
star



sun

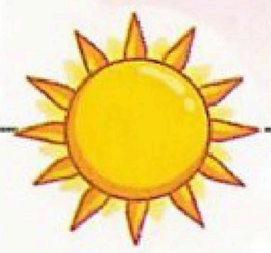
spoon

spider



snake

# Writing corner



sun

sun

star

star

snake

snake

Almotamayzoon

spoon

spoon

spider

spider

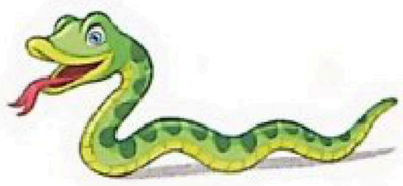
نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب

# General Exercises On Lesson 2

## EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

### 1 Read and circle. اقرأ وضع دائرة.

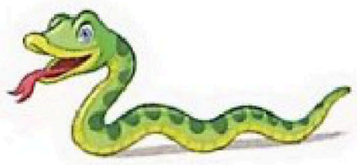
1. It's a spider.



2. It is a spoon.

### 2 Look, read and tick (✓) or (✗). انظر ، اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. It's a star. ☐

2. It's a snake.  ☐

### 3 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

star - square - spider

1.

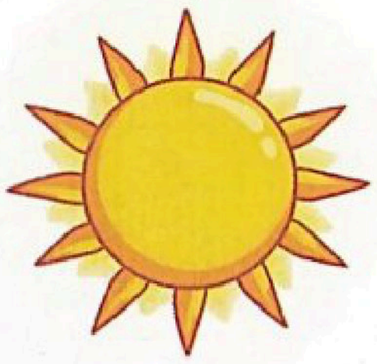
I can see a ..... .

2.

This is a ..... .

### 4 Read and match. اقرأ وصِل.

1. spider
2. star
3. sun



Almotamayzon

# General Exercises — On Lesson 2

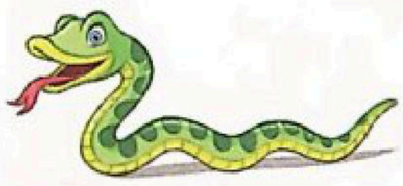
نصوص الاستماع والتقييمات
**فى نهاية الكتاب**

# SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

## 1 AB Listen and write the missing sound.

استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.

_ nake

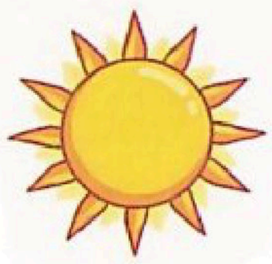
2.

_ tar

3.

_ pider

[البحيرة - المحمودية ٢٠٢٦]

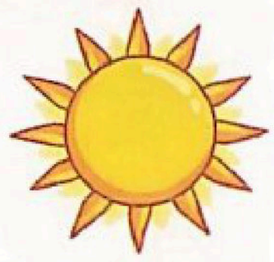
4.

_ un

## 2 AB Unscramble and write.

أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

p s i e d r

2.

u s n

3.

p o n s o

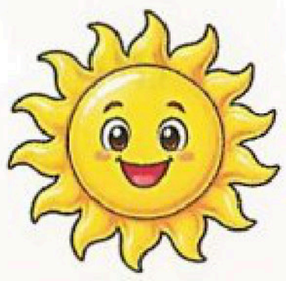
4.

r a t s

[المنوفية - السادات ٢٠٢٦]

## 3 AB Look and write.

انظر واكتب.

1.


[الجيزة - الدقى ٢٠٢٦]

2.

3.

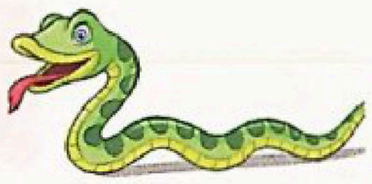
4.

## 4 SB Trace the beginning letter.

تتبع الحرف الأول.

1.

star

2.

snake

3.

spoon

4.

spider

## 5 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

I can see a snake.

[القاهرة - الزيتون ٢٠٢٦]

Almotamayzoon

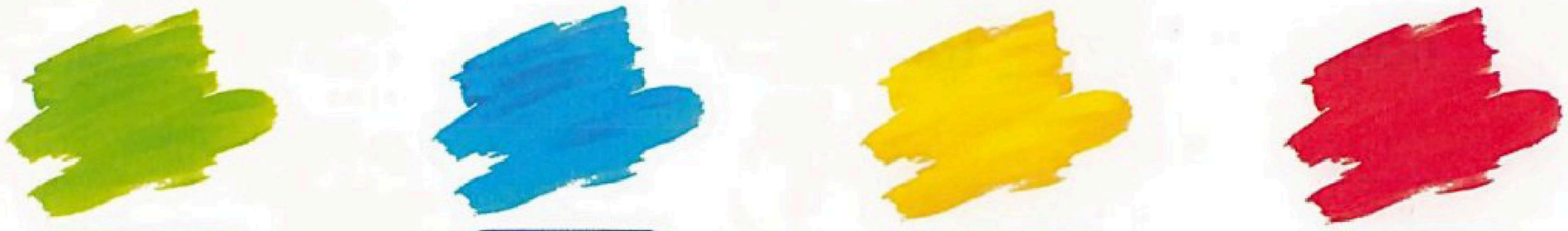
Lesson 3

# • Shapes and Colors

قاموس المعاصر الناطق

## I Vocabulary

### Colors الألوان



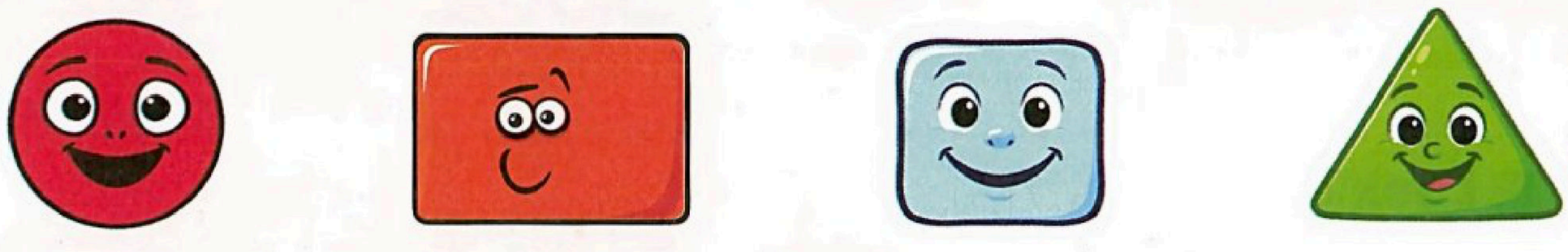
green
لون أخضر

blue
لون أزرق

yellow
لون أصفر

red
لون أحمر

### Shapes الأشكال



circle
دائرة

rectangle
مستطيل

square
مربع

triangle
مثلث

## Pop Quiz on Vocabulary

• **Look, read and choose.**

انظر، اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1.

It's a **[square - circle]**.

2.

This is a **[rectangle - circle]**.

3.

It's a **[circle - triangle]**.

4.

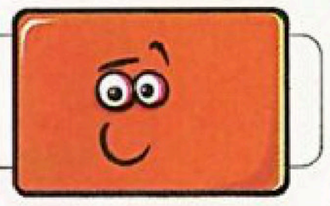
It's a **[square - triangle]**.

Almotamayzoon

## II Reading

The triangle has 3 sides. المثلث له ثلاث أضلاع.

The rectangle has 4 sides. المستطيل له أربع أضلاع.



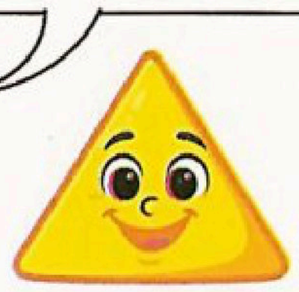
## III Language in use

### Asking about colors and shapes : السؤال عن الألوان والأشكال :

**A**

- What color is + اسم الشكل ?
- اسم الشكل – + is + ..... [color اللون] .

What color is the triangle? ما لون المثلث ؟



The triangle is yellow. المثلث لونه أصفر.

**B**

- What shape is this ?
- This is + a ..... [shape الشكل] .

What shape is this?
ما هذا الشكل ؟

This is a square.
إنه مربع.

## Pop Quiz on Language in use

- **Read and choose the correct answer.** اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. What **[color – shape]** is this ? - A square.
2. This **[is – are]** a triangle.
3. What **[color – shape]** is the square ? - It's red.

Almotamayzoon

# Writing corner

circle

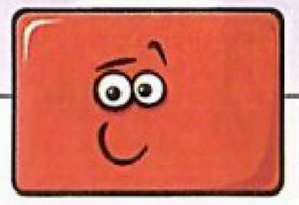
circle

triangle

triangle

square

square



rectangle

rectangle

green

green

yellow

yellow

red

red

blue

blue

Almotamayzoon

# General Exercises On Lesson 3

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب

# EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

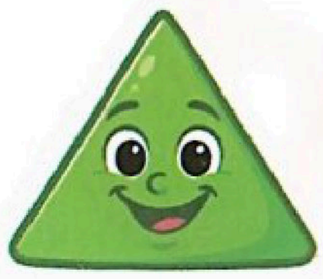
## 1 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.

square – circle

2.



triangle – square

3.

circle – square

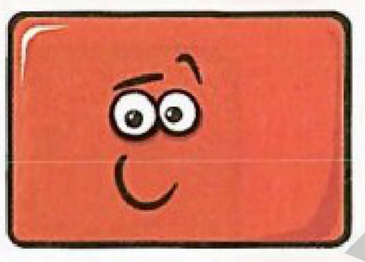
## 2 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.

.....

2.



.....

3.

.....

## 3 Look, read and complete.

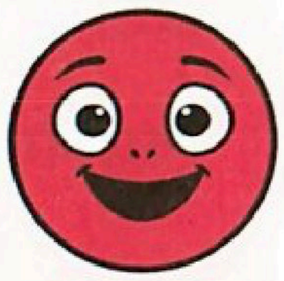
انظر، اقرأ وأكمل.

rectangle – circle – triangle

1.

The ..... has 3 sides.

2.



There is a red ..... .

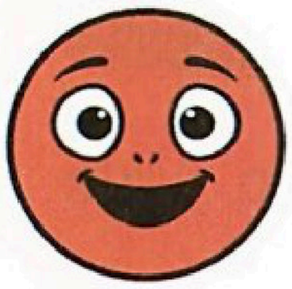
## 4 Read and match.

اقرأ وصِل.

1. circle

2. red

3. triangle



Almotamayzoon

نصوص الاستماع والتقييمات
**فى نهاية الكتاب**

# General Exercises — On Lesson 3

# SB, AB & Previous Exams

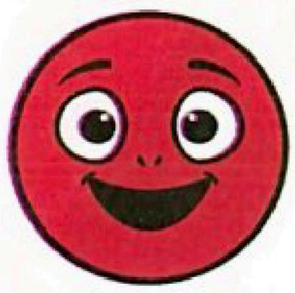
تدريبات كتاب الطالب والتقييمات والاختبارات السابقة

## 1 SB Look and tick (✓) or (✗).

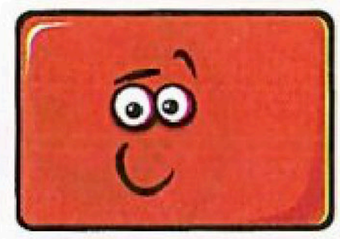
انظر وضع علامة (✓) أو (✗).

1.

square ☐

2. 

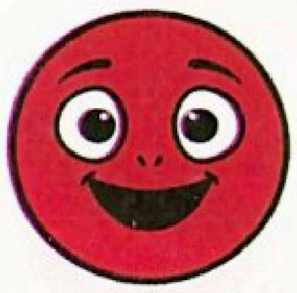
rectangle ☐

3. 

circle ☐

## 2 AB Unscramble and write.

أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

e l c r i c

.....

(السويس - جنوب السويس ٢٠٢٦)

2.

u r q e a s

.....

3

n i l t g r a e

.....

## 3 Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. AB is square The blue .

..... ..... ..... ..... .

2. shape is What this ?

..... ..... ..... ?

(المنيا - دير مواس ٢٠٢٦)

## 4 Look, read and complete the words.

انظر، اقرأ واكمل الكلمات.

1.

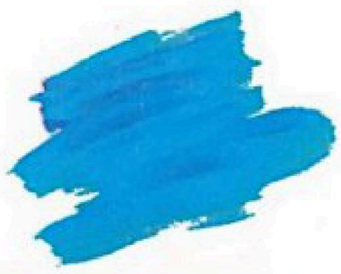
t _ ia _ gle

(بنى سويف - توجيه اللغة الإنجليزية ٢٠٢٦)

2.

s _ ua _ e

(الجيزة - ٦ أكتوبر ٢٠٢٦)

3 

b _ u _

(أسيوط - القوصية ٢٠٢٦)

Almotamayz2001

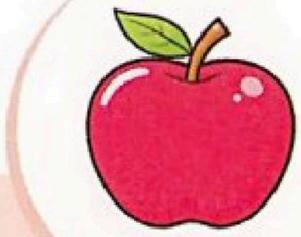
Lesson 4

# • Phonics

## I Phonics

قاموس المعاصر الناطق

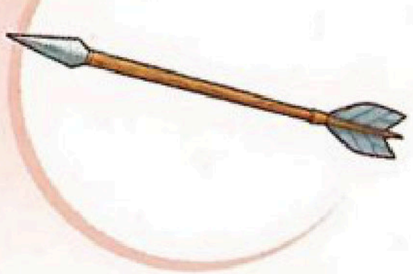
ant نملة



apple تفاحة

axe فأس

A a



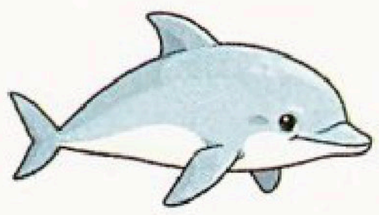
arrow سهم

## Pop Quiz on Phonics

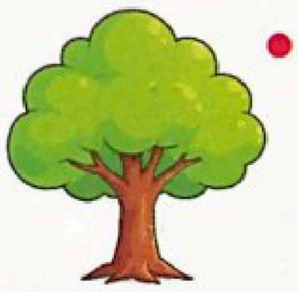
05 min

• SB Match the objects that start with the letter [Aa].

صل الأشياء التى تبدأ بحرف [Aa].



Aa

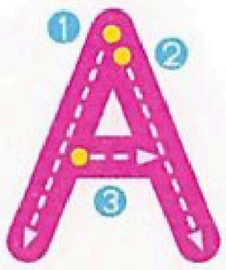


Almotamayzoon

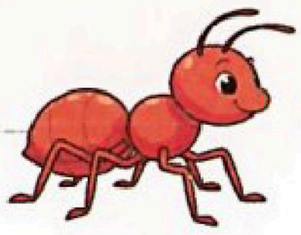
## II Writing

- **Listen, trace and write.**

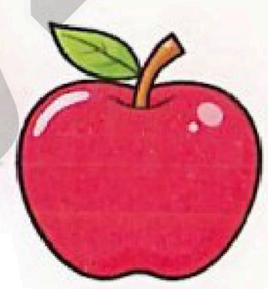
استمع، تتبع واكتب.



A a



ant



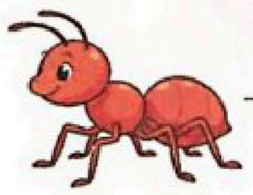
apple

axe

arrow

Almotamayzoon

# Writing corner



ant

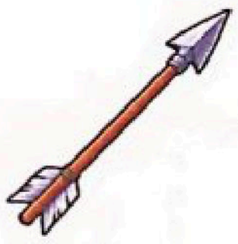
ant

apple

apple

axe

axe



arrow

arrow

Almotamayzoon

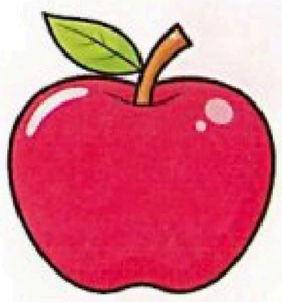
# General Exercises On Lesson 4

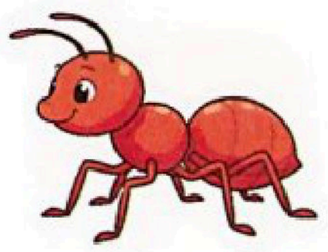
نصوص الاستماع والتقييمات
**فى نهاية الكتاب**

# EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

## 1 Listen and write the missing sound. استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.
– xe

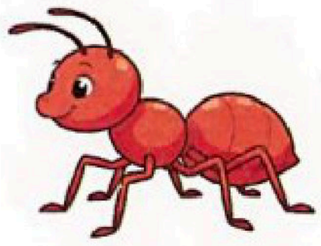
2. 
– pple

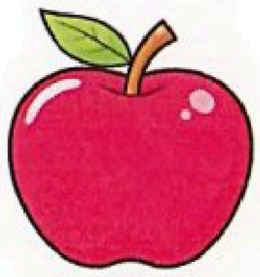
3. 
– nt

4.
– rrow

## 2 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.
o r r a w

2. 
n t a

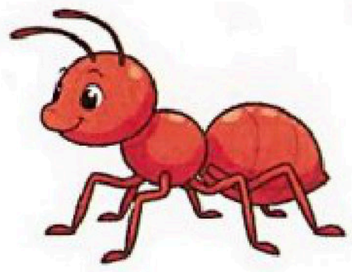
3. 
p p a l e

Ahotanay2001

## 3 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

apple - ant - axe

1.
I can see an..... .

2. 
This is an ..... .

## 4 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

It is an arrow.

# General Exercises — On Lesson 4

نصوص الاستماع والتقييمات
**فى نهاية الكتاب**

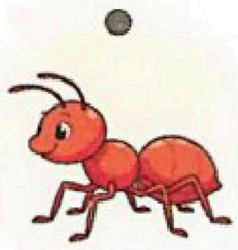
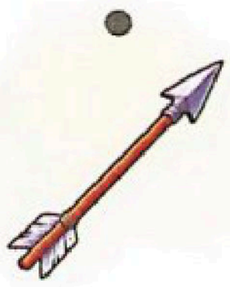
# SB, AB & Previous Exams

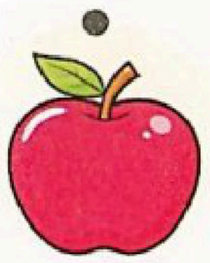
تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

## 1 SB Match the picture with the correct word then trace the letter.

صل الصور بالكلمة الصحيحة، ثم تتبع الحرف.

1. apple
2. ant
3. arrow
4. axe



## 2 AB Look, read and complete.

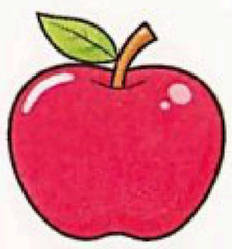
انظر، اقرأ وأكمل.

1. This is an ..... .

2. I can see an ..... .

## 3 SB Look at the picture, then circle the beginning letter.

انظر إلى الصورة، ثم ضع دائرة حول الحرف الأول.

1. 
   Aa Pp
2.
   Tt Aa
3.
   Ss Aa
4.
   
   Ii Aa

## 4 Read and circle the correct picture.

اقرأ وضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1. axe
   [الشرقية - أبو كبير ٢٠٢٦]

2. apple
   [المنوفية - أشمون ٢٠٢٦]

Almotamayzoon

# Skills

هـذا الجزء يمكنـك من ربط الكلمـات التى درسـتها بجمـل ليسـاعـدك علـى التمكن من مهـارة القـراءة والكتـابـة

## ▶ Reading & Writing Skills :

| Topic | Guiding words | Sentences |
|---|---|---|
| Colors | grass - green | The grass is green. |
| | sky - blue | The sky is blue. |
| | sun - yellow | The sun is yellow. |
| | flower - red | The flower is red. |
| In the garden | butterfly | The butterfly is flying. |
| | bird | I see a little bird in the tree. |
| | tree | I can see a tree. |
| | flower | I can see a flower. |
| Shapes | square | This is a square. |
| | circle | This is a circle. |
| | blue | The square is blue. |
| | triangle | The triangle is yellow. |
| | rectangle | The rectangle has 4 sides. |
| | sides | The triangle has 3 sides. |

Almotamayzoon

# Sentence Building

• تعلم كيف تكوّن وترتب جمل وأسئلة.

## ١ الجملة الخبرية

**1. see - I - a tree - can.**
**2. The grass - green - is.**
**3. red - is - The flower.**
**4. has - sides - 3 - The triangle.**
**5. sun - yellow - The - is.**
**6. butterfly - This - a - is.**
**7. see - a little - I - bird.**
**8. blue - The sky - is.**

| | ١ فاعل | ٢ فعل | ٣ باقي الجملة. |
|---|---|---|---|
| 1. | I | | |
| 2. | | | green. |
| 3. | | is | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | The sky | | |

### 1 Subject Detective

مين صاحب الفعل؟

ابحث عن الفاعل

أمثلة من الجمل:

1. I
فاعل الجملة الأولى

2. The flower
فاعل الجملة الثالثة

الفاعل هو الشخص أو الشيء الذي يقوم بالفعل.

### 2 Verb Hunter

بيعمل إيه؟

ابحث عن الفعل

أمثلة من الجمل:

1. is
فعل الجملة الثانية

2. see
فعل الجملة السابعة

الفعل هو الحركة أو الحدث في الجملة.

## ٢ الجملة الاستفهامية

**1. shape - What - this - is ?**
**2. What - this - is – color ?**
**3. is - this - What ?**

| | ١ كلمة استفهام | ٢ فعل مساعد | ٣ فاعل | ٤ فعل | ٥ باقي السؤال ؟ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | | | | |
| 2. | What color | | | | |
| 3. | | | | | |

### 3 Helper Team

مين بيساعدنا؟

الأفعال المساعدة

Is
تستخدم مع:
he, she, it

الأفعال المساعدة تأتي قبل الفاعل في السؤال.

### 4 The Wh-Team

نسأل ازاى؟

أدوات الاستفهام

• What [ماذا/ما]: للسؤال عن شيء.

أداة الاستفهام تأتي دائمًا في بداية السؤال.

Almotamayzoon

# How to Write

إتقان مهارة الكتابة

## Learn

تعلم كيف تكون جملة

### Language

- للتحدث عن الأشياء المفردة.
- It is a/an + اسم مفرد .
- This is a/an + اسم مفرد .

ex. - This is a bird.

- It is an ant.

### Vocabulary

- butterfly / circle / square / tree

## Master

اتقن كتابة الجملة

1.

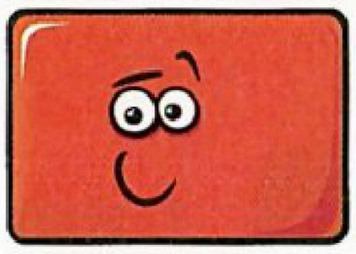
This ..... a flower.

2.

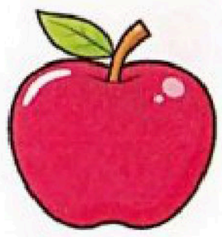
This is a ..... .

3.

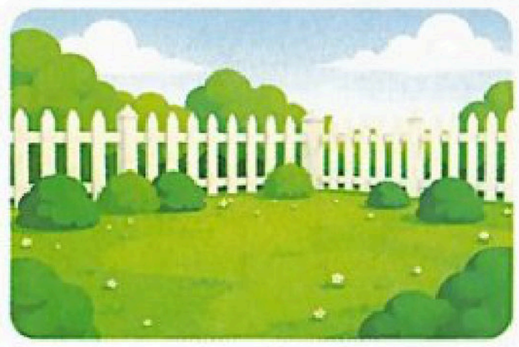
..... a tree.

4. 

.....

5. 

.....

6. 

.....

Almotamayzoon

Almotamayzoon

# Review on Unit 2

## The Garden of Colors and Shapes

### Vocabulary

grass

flower

sky

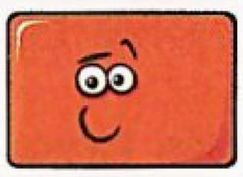
tree

bird

butterfly

triangle

circle


rectangle

square

red

yellow

green

blue

### Phonics

**Aa**

arrow

apple

ant

axe

**Ss**

spoon

star

spider

snake

### Language in use

What's this ?

This is a/an + singular noun .....

What's this ?

This is a butterfly.

نصوص الاستماع
فى نهاية الكتاب

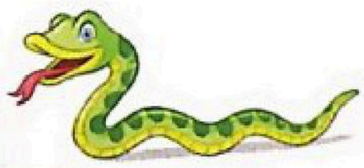
التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
فى نهاية الكتاب

# Sample Test 3 on Unit 2

اختبار المعاصر

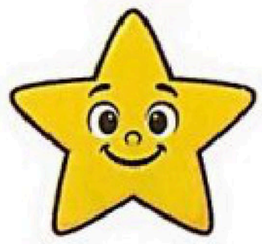
## 1 Listen and write the missing sound.

استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1. 
_ nake

2.
_ xe

3.
_ poon

4. 
_ tar

## 2 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. The rectangle has [3 - 4] sides.
2. The [sky - sun] is blue.
3. [What - Where] shape is this ? - This is a circle.

## 3 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.
w l l y e o
.....

2.
n e a s k
.....

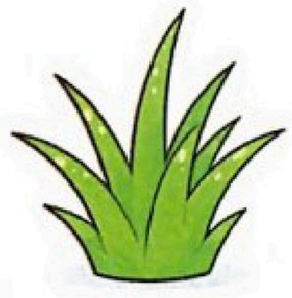
3.
e d r
.....

## 4 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

grass - spider - blue

1.
The square is ..... .

2. 
The ..... is green.

Almotamayzoon

Almotamayzoon

## 5 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.

flower

grass

2.

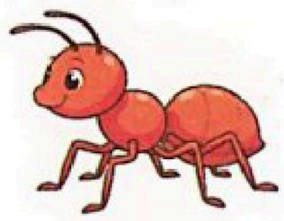
circle

rectangle

3.

axe

bird

4. 

snake

ant

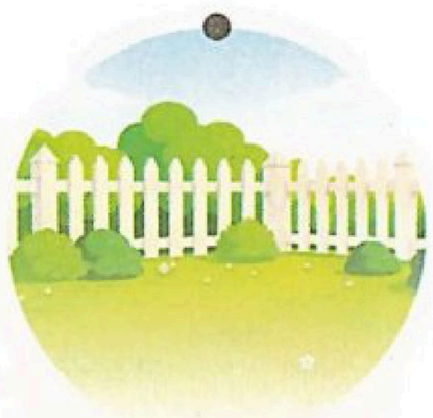
## 6 Read and match.

اقرأ وصل.

1. garden

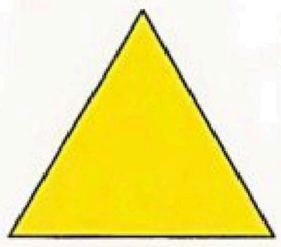
2. spoon

3. green



## 7 Look, read and tick [✓] for the correct word.

انظر ، اقرأ وضع علامة [✓] أمام الكلمة الصحيحة.

1. 

- triangle ☐
- square ☐

2.

- green ☐
- yellow ☐

3.

- butterfly ☐
- spider ☐

## 8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

The sun is yellow.

نصوص الاستماع
فى نهاية الكتاب

التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
فى نهاية الكتاب

# Sample Test 4 on Unit 2

Collected from Student's book, Assessment book & Previous Exams

اختبار مجمع من كتاب الطالب، كتاب التقييمات والاختبارات السابقة

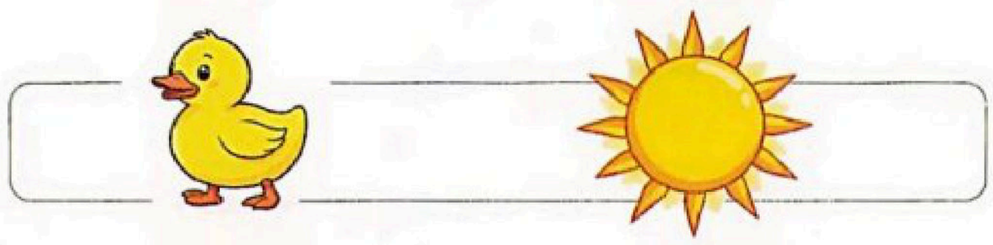
Almotamayzon

## 1 SB Look, read and circle.

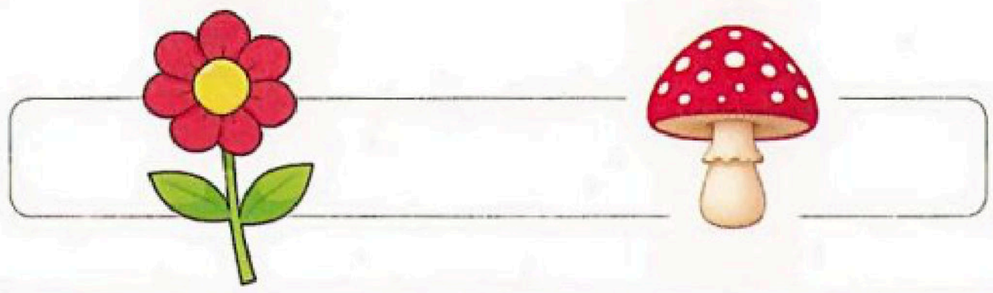
انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. The grass is green.

2. The sun is yellow.



3. The flower is red.



## 2 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.

s _ y

[الغربية - بسيون ٢٠٢٦]

2.

ye _ lo _

[دمياط - الروضة ٢٠٢٦]

3.

a _ e

[القاهرة - عين شمس ٢٠٢٦]

## 3 Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. AB is a butterfly This .

..... ..... ..... .

2. yellow sun is The .

..... ..... ..... ..... .

[كفر الشيخ - دسوق ٢٠٢٦]

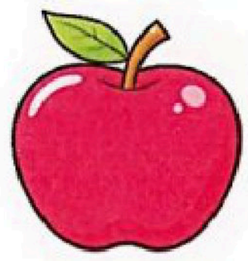
## 4 AB Look and write.

انظر واكتب.

1.

.....

2.



.....

3.

.....

Almotamayzoon

## 5 AB Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1. The _____ is blue.

2. I can see a _____.

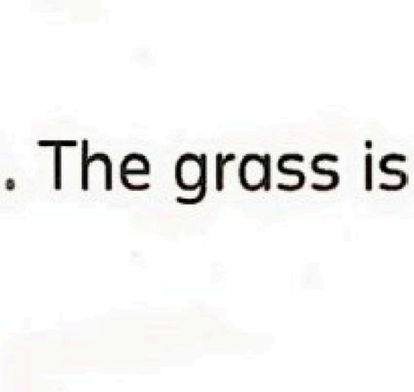
3. The grass is _____.

4. This is a _____.

## 6 Look, circle and write.

انظر، ضع دائرة واكتب.

1.



r p

ci _ cle

[كفر الشيخ - دسوق ٢٠٢٦]

2.



k l

s _ y

[الاسكندرية - العجمى ٢٠٢٦]

3.

t p

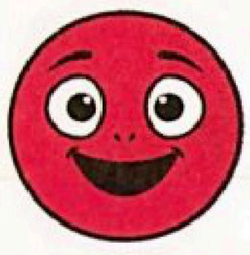
s _ ider

[القاهرة - المرج ٢٠٢٦]

## 7 AB Look, read and answer.

انظر، اقرأ وأكمل.

1.



What shape is this ?

This is a _____.

2.

What color is the triangle?

The triangle is _____.

## 8 Trace the following.

تتبع الآتى.

The triangle has 3 sides

[المنوفية - منوف ٢٠٢٦]

Almotamayz.com

# Assessment Bank

بنك التقييمات يتضمن المراجعة والتدريبات

## 1 General Revision on Units 1&2

◀ أهم ٢٠ مفردة لغوية وردت فى الوحدات الأولى والثانية.

### 20 Vocabulary

desk مكتب

teacher معلم

board سبورة

book كتاب

stand up يقف

bag حقيبة

pencil قلم رصاص

chair كرسى

sky سماء

flower زهرة

grass حشائش / عشب

sit down يجلس

bird طائر

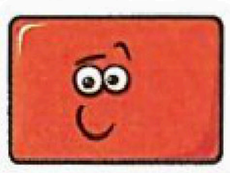
butterfly فراشة

tree شجرة

sun شمس

triangle مثلث

square مربع


rectangle مستطيل

circle دائرة

Almotamayzoon

## Language in use

### 1 How to ask others about their names.

كيف تسأل الآخرين عن أسمائهم.

What's your name? ما اسمك ؟ ⟵ للسؤال عن الاسم نستخدم

My name is + [name] الاسم . .
I'm + [name] الاسم . . ⟵ للإجابة

Hello! What's your name ?

Hello! My name is Maya.

### 2 Asking about colors and shapes :

السؤال عن الألوان والأشكال :

A
- What color is + اسم الشكل ?
- اسم الشكل – + is + [color اللون] . .

What color is the triangle? ما لون المثلث ؟

The triangle is yellow. المثلث لونه أصفر.

B
- What shape is this ?
- This is a + [shape الشكل] . .

What shape is this?
ما هذا الشكل ؟

This is a square.
إنه مربع.

# 2 General Exercises on Units 1&2

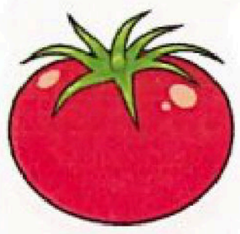
## 1 Listen and write the missing sound.

استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.

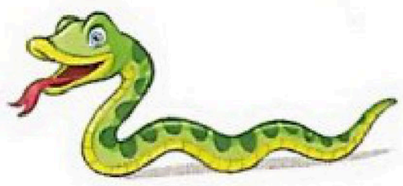
– ll

2.



– omato

3.



– nake

4.

– xe

## 2 Read and choose the correct answer.

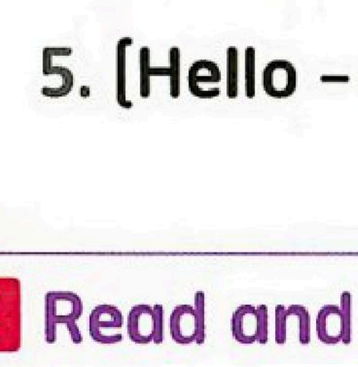
اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

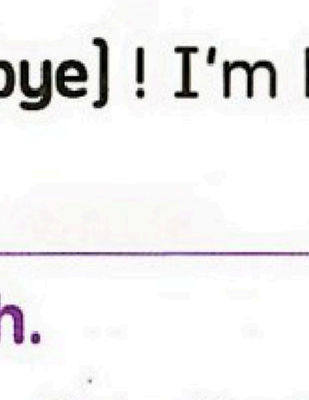
1. The sky is **[yellow – blue]**.
2. **A : [Why – What]** is your name ? **B :** My name is Ramy.
3. There are **[pencils – boards]** in my bag.
4. They shake **[tables – hands]**.
5. **[Hello – Goodbye]** ! I'm Noha.

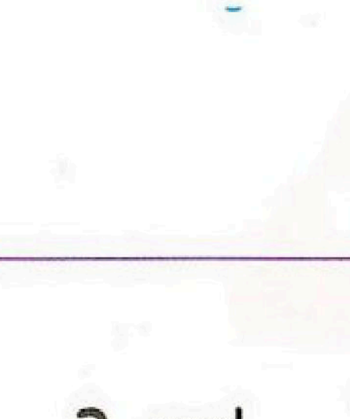
## 3 Read and match.

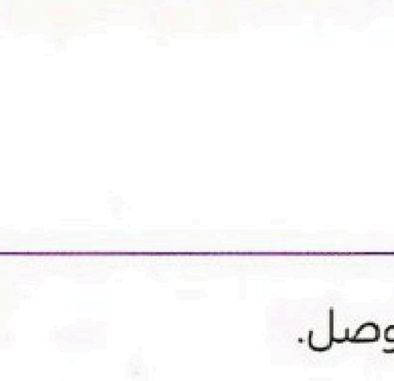
اقرأ وصل.

1. chair
2. butterfly
3. red
4. play









Almotamayzoon

## 4 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

i r b d

.....

2.

l b e u

.....

3.

k b o o

.....

4.

g a b

.....

## 5 Read and circle the correct word.

اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.

tiger - teacher

2.

sky - sun

3.

yellow - green

## 6 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. can | 5 | I | see | stars .

..... ..... ..... ..... ..... .

2. name | is | My | Reem .

..... ..... ..... ..... .

## 7 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

Sit - desk - flower

1.

It's a .....

2.

The ..... is red.

3.

..... down, please.

Almotamayzoon

Almotamayzoon

تنويه
- علامة SB تشير إلى تدريبات كتاب الطالب
- علامة AB تشير إلى تدريبات كتاب التقييمات

UNIT 3

# I Love My Family

## أنا أحب أسرتى

### Learning Outcomes

- Introduce family members using complete sentences
- Identify the formation, sound, and words that begin with the letters Nn, Pp, Hh, and Dd
- Recognize numbers 1 to 5 and match them with their correct values
- Ask and answer number-related questions about people and objects
- Trace letters Nn, Pp, Hh, and Dd in their uppercase and lowercase forms

- يقدم أفراد العائلة باستخدام جمل كاملة
- يتعرف على شكل وصوت وكلمات تبدأ بالأحرف Nn, Pp, Hh, Dd
- يتعرف على الأرقام من ١ إلى ٥ ويصلهم بالقيمة العددية الصحيحة
- يطرح أسئلة متعلقة بالأعداد حول الأشخاص والأشياء ويجيب عليها
- يتتبع كتابة الأحرف Nn, Pp, Hh, Dd بشكليها الكبير والصغير

Lesson 1

# • Who's in My Family ?

## I Vocabulary

قاموس المعاصر الناطق

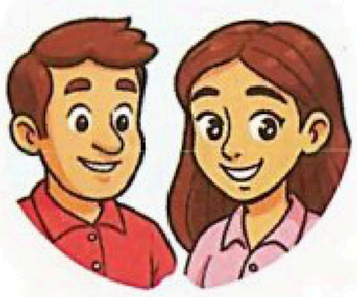
### My family عائلتى

father أب

mother أم

brother أخ

sister أخت



parents الوالدين

grandfather جد

grandmother جدة

Pop Quiz on Vocabulary

**1** Look, unscramble and write.

انظر ، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

i s t s r e

.....

2.

r e t h o m

.....

3.

l y i a m f

.....

**2** AB Look , read and complete.

انظر ، اقرأ واكمل.

sisters - grandmother - father

1.

This is my ..... .

2.

This is my ..... .

Almotamayzoon

Almotamayzoon

## II Listening and Speaking

- **Listen to the following dialog.**

استمع إلى المحادثة التالية.

Hi, Sara!

أهلًا سارة !

Hi, Maya!

أهلًا مايا !

Who is this ? [Maya points to a picture]

من هذا ؟ [مايا تشير إلى الصورة]

This is my father. And this is my mother. They are my parents.

هذا والدى وهذه والدتى، إنهما الاثنين والداى.

Oh, nice! Do you have any brothers ?

أوه لطيف ! هل لديك أى أخوة ؟

Yes ! I have 1 brother.

نعم ! لدى أخ واحد.

Cool ! I have 2 sisters.

رائع ! أنا لدى أختان.

Can you show me their pictures ?

هل يمكن أن ترينى صور لهم ؟

Sure, I will show you pictures of my whole family.

بالتأكيد، سأريك صور عائلتى باكملها.

Almotamayzoon

## III Language in use

### 1 To ask and answer who a person is : السؤال والإجابة عن ماهية الشخص :

**Who is this ?** مَن هذا / هذه ؟ - **This is my** اسم الشخص ..... . **للإجابة :**

**Note :**
Who's = Who is

### 2 To talk about your family members. للتحدث عن أفراد الأسرة.

This is my + اسم مفرد .....

This is my brother.

They are my + اسم جمع .....

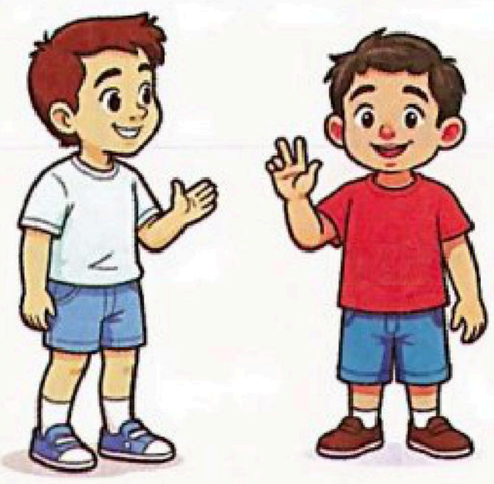
They are my parents.

### 3 Using "verb to have" to talk about your family.

استخدام فعل «يمتلك» لتتحدث عن عائلتك.

I have ..... لدى .....

I have 2 brothers.



**Note :**
We add "-s" to the plural noun.
نضع "-s" للاسم الجمع.

## 4 To ask and answer about family.

أن تسأل وتجيب عن العائلة.

**Do you have any ..... ?** هل لديك أى ..... ؟

✓ Yes, I do. للإجابة المثبتة ✗ No, I don't. للإجابة المنفية

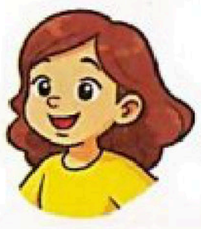
Do you have any sisters ?

No, I don't.

## Pop Quiz on Language in use

### 1 Look and write.

انظر واكتب.

1. Who is ..... ? - This is my grandfather.
2. ..... is this ? - This is my father.
3. Who is this ? - This ..... my mother .
4. Who is this ? - ..... is my  sister.

### 2 Choose the correct answer.

اختر الإجابة الصحيحة.

1. This **(is – are)** my father.
2. I have 2 **(sisters – sister)**.
3. **(This – They)** are my parents.

# Writing corner

mother

mother

father

father

sister

sister

brother

brother

grandfather

grandfather

grandmother

grandmother

Almotamayzoon

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب

# General Exercises On Lesson 1

## EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

### 1 Look, read and circle the correct word.

انظر، اقرأ وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.

sisters - brothers

2.

mother - father

3.

grandfather - grandmother

### 2 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. Toka is my **[brother – sister]**.
2. My father and mother are my **[friends – parents]**.
3. **[How – Who]** is this ? - This is my grandfather.
4. They **[is – are]** my parents.

### 3 Look, read and tick [✓] or [✗].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1.

This is my grandfather. ☐

2.

This is my sister. ☐

### 4 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.

.....

2.

.....

3.

.....

Alhotan
may/zoon

# General Exercises — On Lesson 1

نصوص الاستماع والتقييمات
**فى نهاية الكتاب**

# SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

## 1 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.

f _ the _

[القاهرة - الخليفة ٢٠٢٦]

2.

f _ mi _ y

[بورسعيد - شمال ٢٠٢٦]

3.

gr _ ndm _ th _ r

[الإسكندرية - العجمى ٢٠٢٦]

## 2 AB Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

sisters – brothers – father

1.

I have 2 ..... .

2.

I have 2 ..... .

## 3 AB Reorder the words to make sentences.

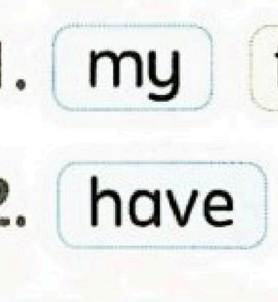
أعد ترتيب الكلمات لتكوين الجمل.

1. my father This is . ..... ..... ..... ..... .
2. have I sisters 2 . ..... ..... ..... ..... .

## 4 SB Match the picture with the correct word.

صل الصورة بالكلمة الصحيحة.

1. father
2. mother
3. brother



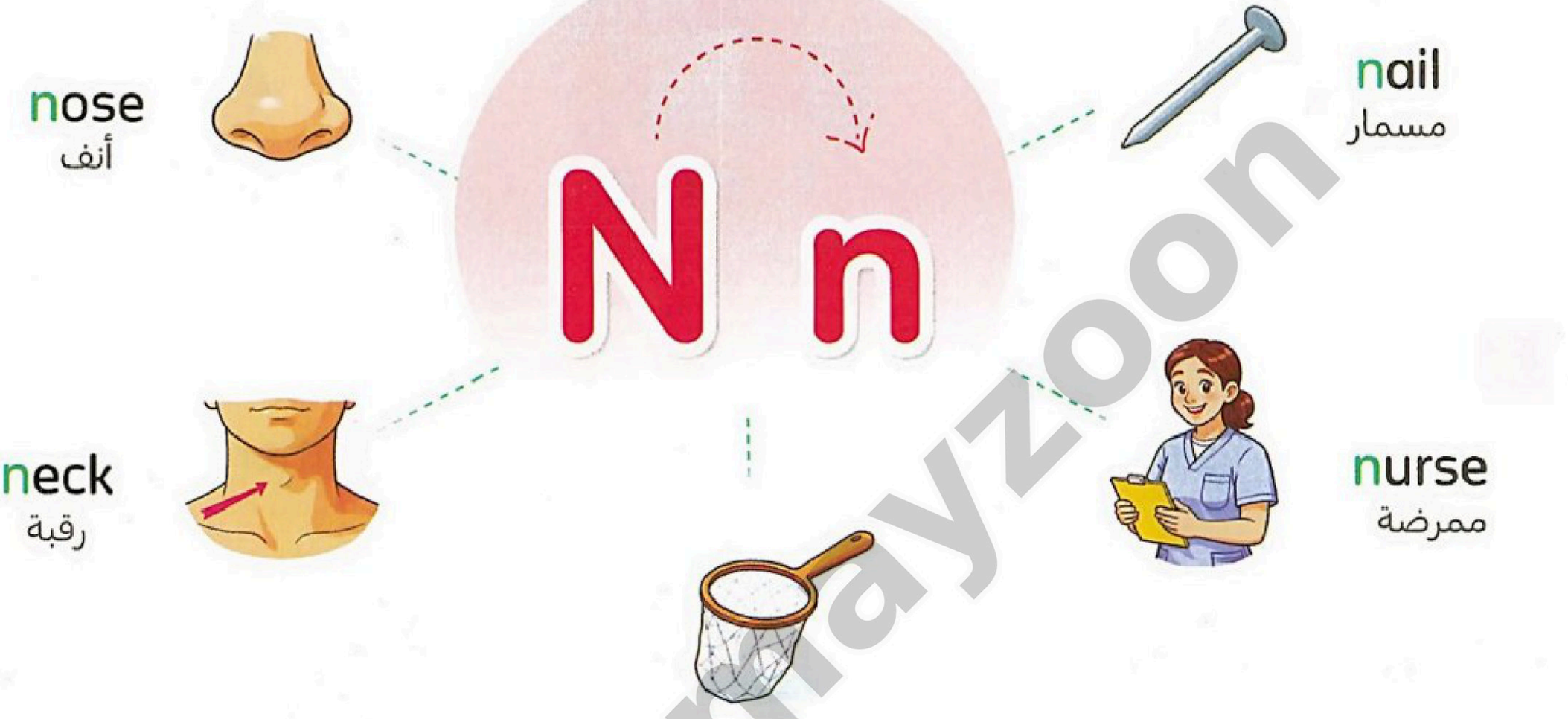
Anotamayzoon

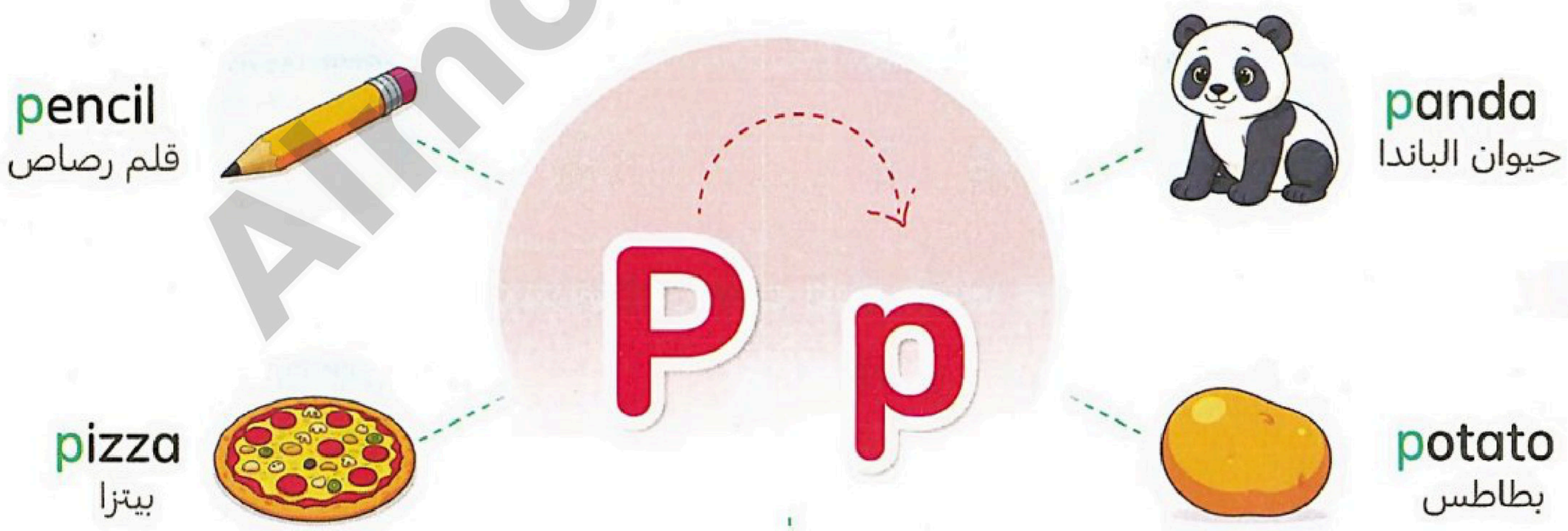
Lesson 2

# • Phonics

## I Phonics

قاموس المعاصر الناطق



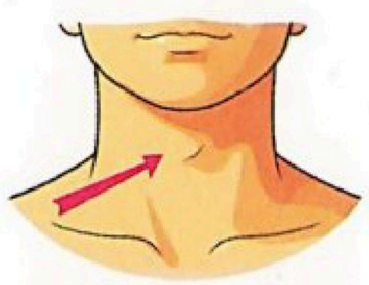
parrot
طائر الببغاء

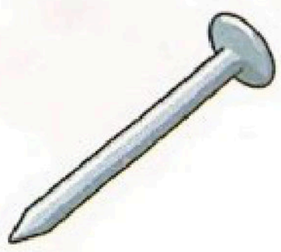
Almotamayzoon

## Pop Quiz on Phonics

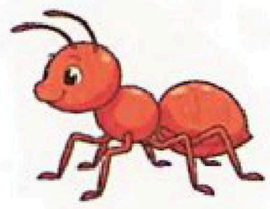
**1** SB **Circle the objects that start with the letter (Nn).**

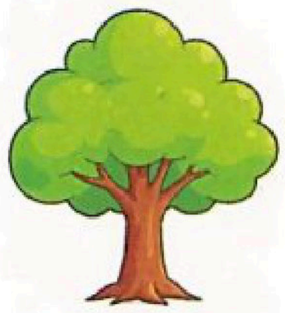
ضع دائرة حول الأشياء التى تبدأ بحرف [Nn].



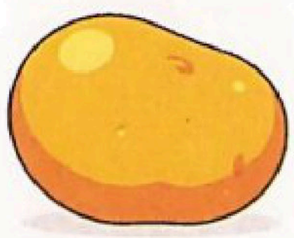


Nn





**2** **Look and circle the beginning letter.** انظر وضع دائرة حول الحرف الأول للكلمة.

1. 

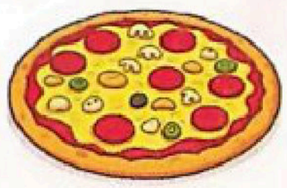
Nn Pp

2.

Nn Pp

3.

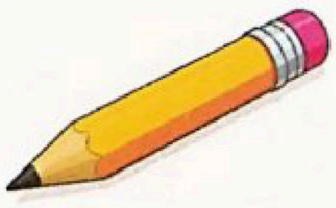
Nn Pp

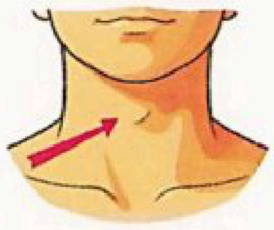
4. 

Nn Pp

**3** **Look and write the words.** انظر واكتب الكلمات.

1.

2. 

3. 

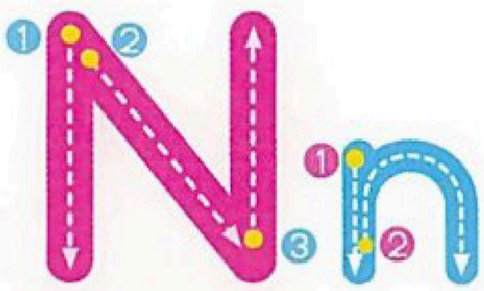
4.

Almotamayzoon

## II Writing

- **Listen, trace and write.**

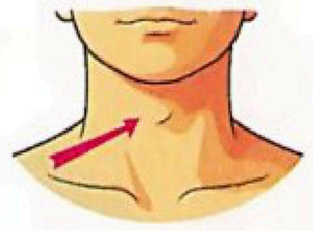
استمع، تتبع واكتب.



Nn Nn

nail

nose



neck

Pp Pp Pp

parrot

pencil

potato

Almotamayzoon

# Writing corner

net

net

nurse

nurse

nail

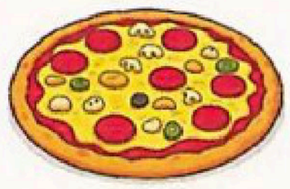
nail

parrot

parrot

panda

panda



pizza

pizza

Almotamayzoon

# General Exercises On Lesson 2

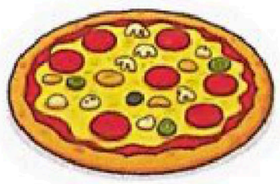
نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب

# EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

## 1 Listen and write the missing sound. استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.
_ ose

2.
_ anda

3. 
_ izza

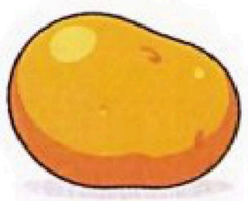
4.
_ ail

## 2 Look at the picture, then circle the beginning letter.

انظر إلى الصورة وضع دائرة حول الحرف الأول للكلمة.

1.
Aa Nn

2.
Aa Nn

3. 
Pp Nn

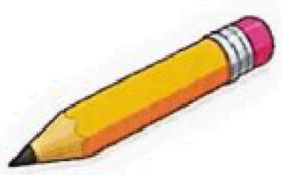
Almotamayz2001

## 3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

pencil – neck – parrot

1.
It's a ..... .

2. 
This is my ..... .

## 4 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

This is my neck.

# General Exercises — On Lesson 2

نصوص الاستماع والتقييمات
**فى نهاية الكتاب**

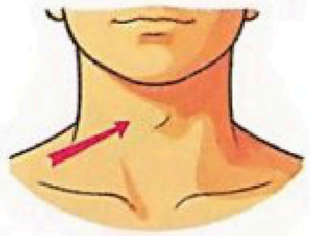
# SB, AB & Previous Exams

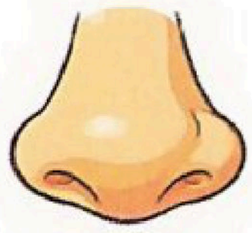
تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

## 1 AB Look and write.

انظر وأكتب.

1.
.....

2. 
.....

3. 
.....

## 2 SB Look, unscramble and write.

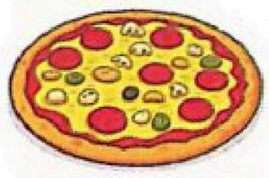
انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

s n e o

.....

[السويس - شمال ٢٠٢٦]

2. 

z z p i a

.....

[بنى سويف - بيا ٢٠٢٦]

3.

i c n p e l

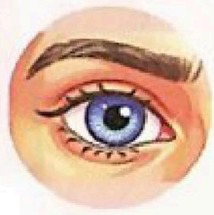
.....

[قنا - دشنا ٢٠٢٦]

## 3 Look, read and tick (✓) or (✗).

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. This is my pencil. ☐



[اسوان - ادفو ٢٠٢٦]

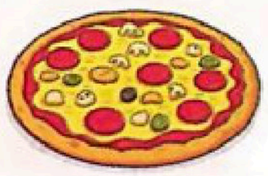
2. It's a parrot. ☐

[المنوفية - تلا ٢٠٢٦]

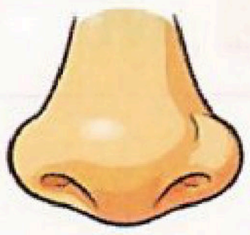
## 4 AB Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1. This is .....



2. I have 1 .....



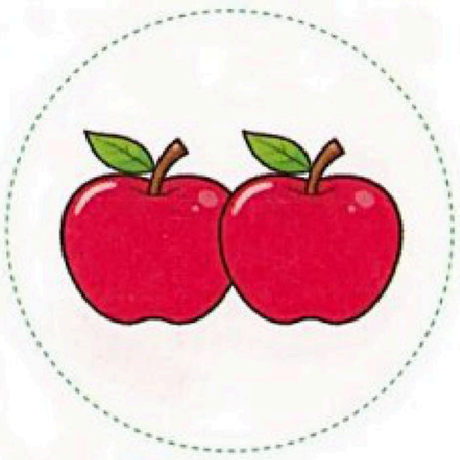
3. This is a .....

Almotamayzoon

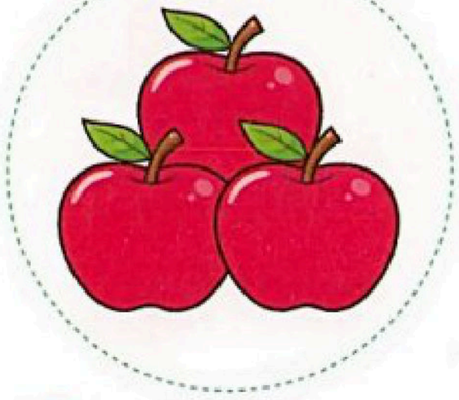
# Lesson 3 Numbers From 1 to 5

قاموس المعاصر الناطق

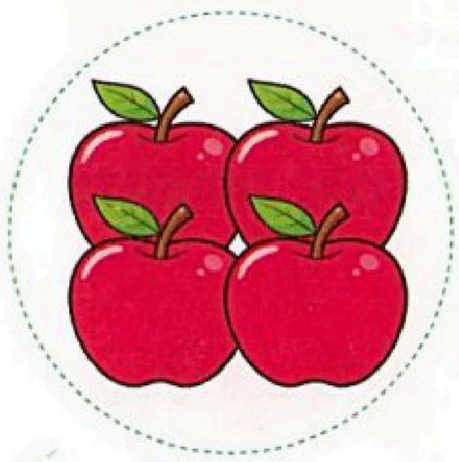
## I Vocabulary



**2** two
رقم اثنان



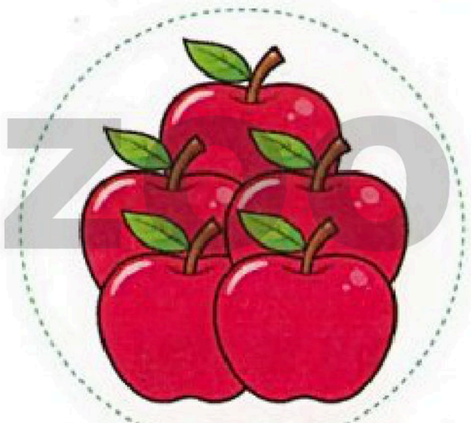
**3** three رقم ثلاثة



**4** four
رقم أربعة

**1** one
رقم واحد

count يعد



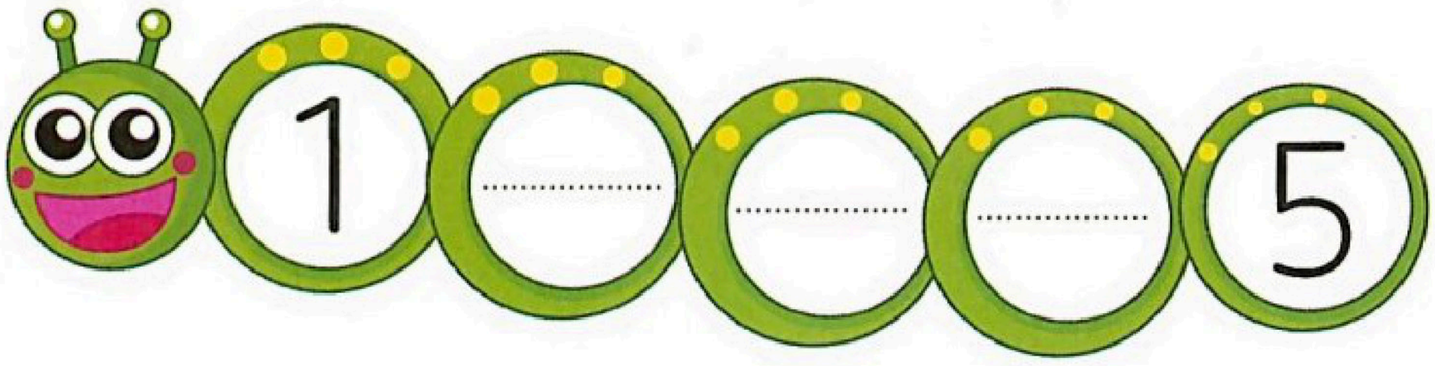
**5** five
رقم خمسة

Almotawayzon

## Pop Quiz on Vocabulary

### 1 Write the missing numbers.

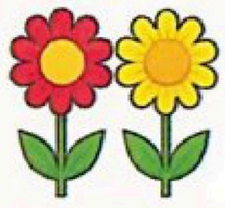
اكتب الأرقام الناقصة.



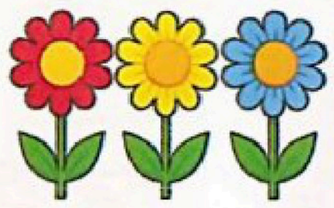
## 2 SB Count, circle the correct number, then match.

عد، وضع دائرة حول الرقم الصحيح ثم صل.

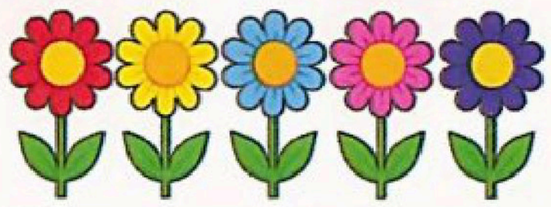
3 1 5



4 3 2



4 5 3



3 5 2

## 3 AB Look, count and write.

انظر، عِد واكتب.

1. There are ..... books.

2. There are ..... birds.

3. There are ..... trees.

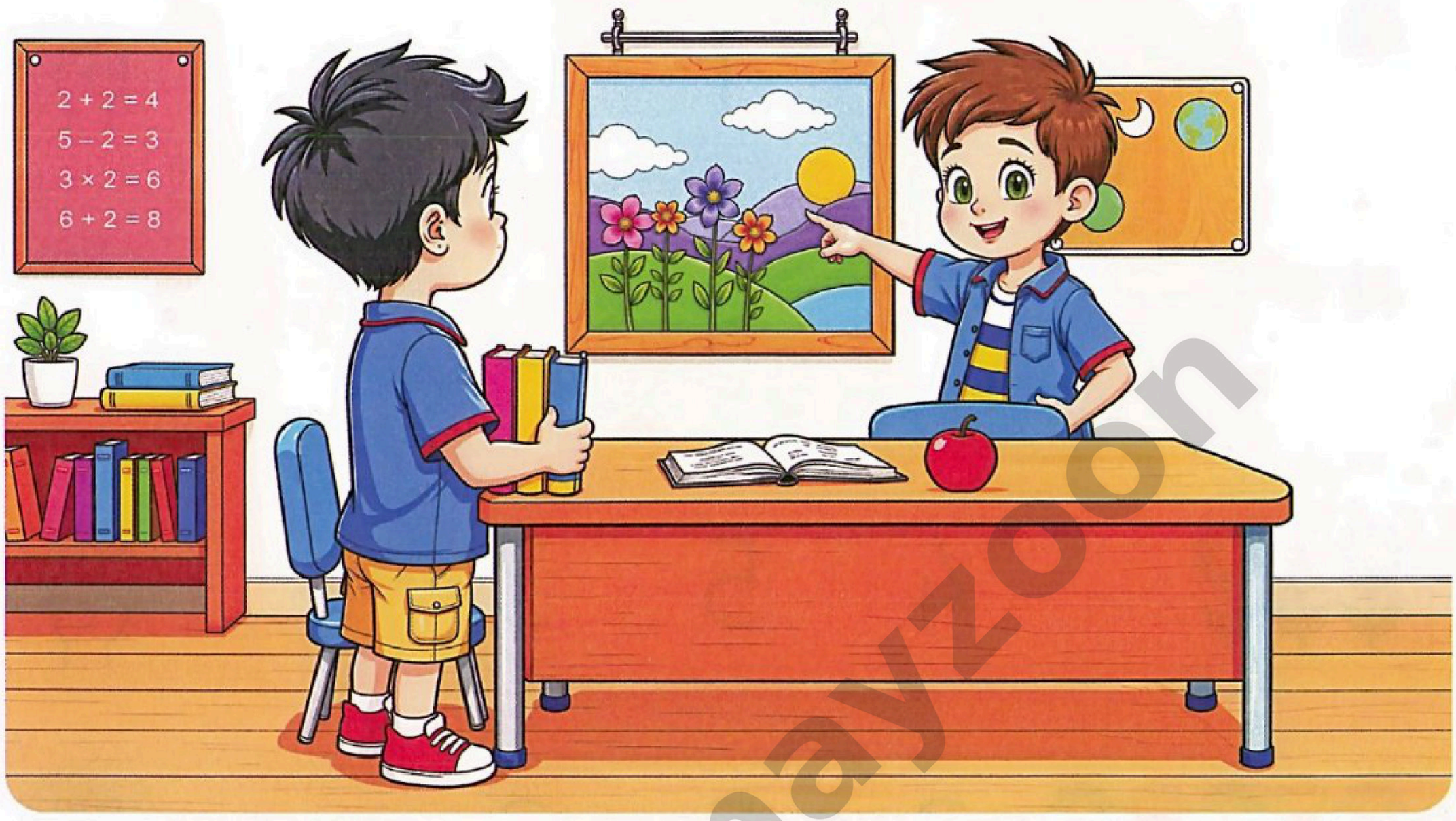
4. I have ..... brother.

Almotamayzoon

## II Listening and Speaking

- **Listen to the following dialog.**

استمع إلى المحادثة التالية.




How many books do you have ?

كم عدد الكتب لديك ؟

Let's see .... 1 , 2, 3. There are 3 books.

دعنا نرى .... [واحد، اثنان، ثلاثة]. يوجد ثلاثة كتب.

[Omar points to a picture on the wall with some flowers]

[يشير عمر إلى صورة على الحائط بها بعض الزهور]

Can you count the flowers ?

هل يمكن أن تعد الزهور ؟

Okay ! 1 , 2 , 3 , 4. There are 4 flowers !

حسنًا! واحد، اثنان، ثلاث، أربع. يوجد أربع زهور!

What else can you see ?

ماذا تستطيع أن ترى أيضًا ؟

There is 1 sun.

يوجد شمس واحدة.

Aly, look ! I have 5 apples. Do you want one ?

يا على، انظر، لدى خمس تفاحات. هل تريد واحدة ؟

Yes, please! I have 1 apple now. Thank you!

نعم، من فضلك ! لدى تفاحة واحدة الآن. شكرًا لك!

Almotamayzoon

# III Language in use

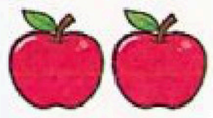
## 1 Singular and plural

المفرد والجمع

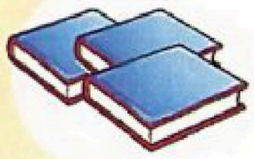
**Singular** المفرد — **Plural** الجمع

معظم الأسماء يتم جمعها بإضافة "-s" إليها.

one apple تفاحة واحدة ⟹ two apples تفاحتين



one book كتاب واحد ⟹ three books ثلاث كتب



**Note :**

عند تحويل كلمة **(butterfly)** من المفرد إلى الجمع يتم حذف **(-y)** وتحول إلى **(-ies)**.

a butterfly

three butterflies

## 2 There is ..... / There are .....

يوجد .....

• There is + a/an/one + اسم مفرد .

Ex. : There is one bag.

• There are + اسم جمع .

Ex. : There are three books.

Almotamayzoon

## 3 To ask about the number of things.

للسؤال عن عدد الأشياء.

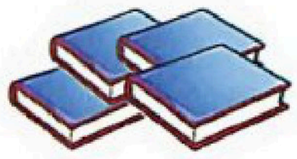
**How many .... ?**

كم عدد ... ؟

**How many + اسم جمع + [ do you have ? / are there ? ]**

**How many** books do you have?
كم عدد الكتب لديك ؟

I have four books.
لدى أربعة كتب.



**How many** butterflies are there ?
كم عدد الفراشات هناك ؟

There are two butterflies.
يوجد فراشتين.

Almotamayzoon

## Pop Quiz on Language in use

### 1 Read and choose the correct answer.

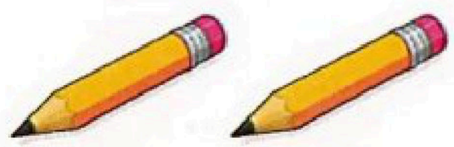
اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. How many **[flower - flowers]** are there ?
2. There are **[one - three]** books.
3. I have 5 **[apple - apples]**.

### 2 SB Look at each picture, count the objects, then circle.

انظر إلى الصورة، عد الأشياء، ثم ضع دائرة.

1. How many pencils are there ?



There are **[2 - 3]** pencils.

2. Count the bags :

There are **[1 - 4]** bags.

3. How many stars are there ?

There are **[3 - 5]** stars.

# Writing corner

1

one

one

2

two

two

3

three

three

4

four

four

5

five

five

count

count

Almotamayzoon

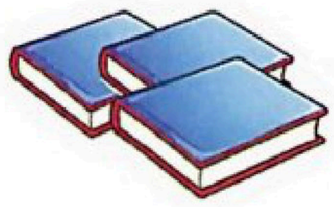
# General Exercises On Lesson 3

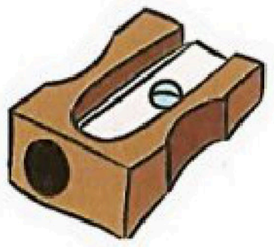
نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب

# EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

## 1 Look, read and tick [✓] or [✗].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. I have 3 books.  ☐

2. There is 1 sun.  ☐

## 2 Read, order and write.

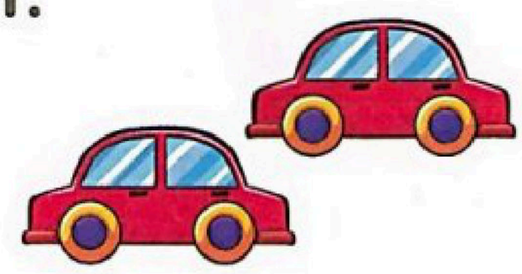
اقرأ، اعد الترتيب واكتب.

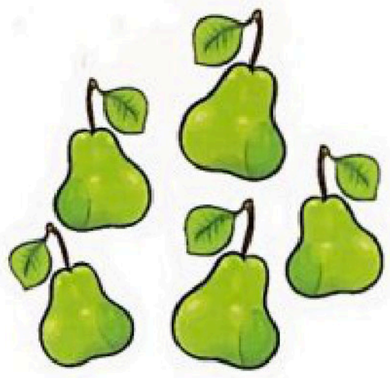
1. you flowers Can the count ?
   ..... ..... ..... ..... ..... ?

2. see birds I 5 .
   ..... ..... ..... ..... .

## 3 Count and write.

عدّ واكتب.

1. 
   [ ..... ]

2. 
   [ ..... ]

3.
   [ ..... ]

## 4 Look, read and tick [✓] for the correct answer.

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أمام الإجابة الصحيحة.

1.
   - 4 ☐
   - 5 ☐

2.
   - apple ☐
   - bird ☐

Almotamayzoon

# General Exercises On Lesson 3

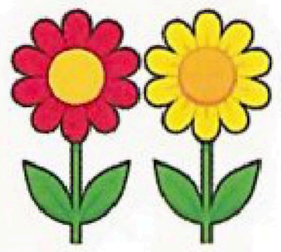
نصوص الاستماع والتقييمات
**في نهاية الكتاب**

# SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات والاختبارات السابقة

## 1 AB Look, read, and answer.

انظر، اقرأ وأجب.

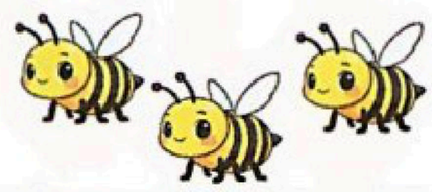


1. How many flowers are there ?

   - There are ..... flowers.

2. How many bees are there ?

   - There are ..... bees.



## 2 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. I have two **(ruler - rulers)**. [القاهرة - النزهة ٢٠٢٦]
2. There **(is - are)** 4 ducks. [كفر الشيخ - الحامول ٢٠٢٦]
3. I have **(one - four)** book. [القليوبية - الخانكة ٢٠٢٦]
4. How many **(apple - apples)** are there ? [البحيرة - ادكو ٢٠٢٦]

## 3 Look , read and complete.

انظر ، اقرأ واكمل.

count - two - apple

1.

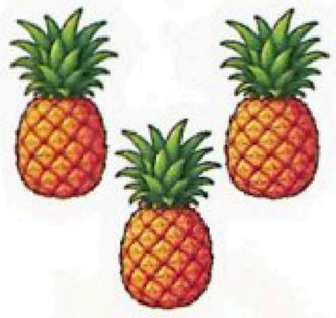
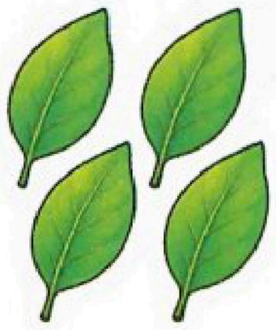
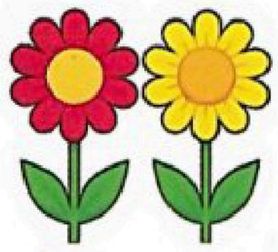
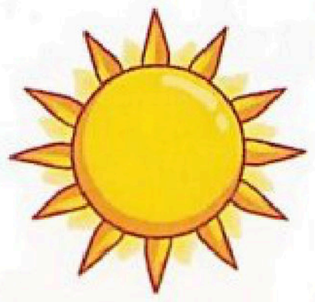
I can ..... . [المنيا - دير مواس ٢٠٢٦]

2.

It's an ..... . [اسوان - كوم امبو ٢٠٢٦]

## 4 SB Count the objects and match them with the correct number.

عدّ الأشياء وصلهم بالرقم الصحيح.

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |

Almotamayzon

Lesson 4

# • Phonics

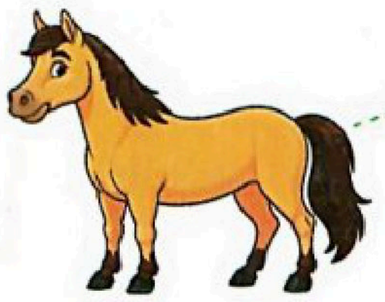
## I Phonics

قاموس المعاصر الناطق

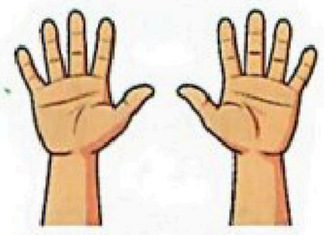
hair شعر

house منزل

H h

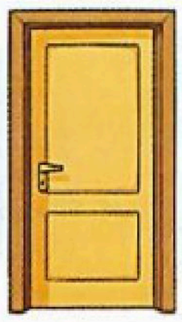


horse حصان



hands أيدى / يدين

hat قبعة



door باب

doll دمية

D d

dog كلب

drum طبلة

duck بطة

Almotamayzoon

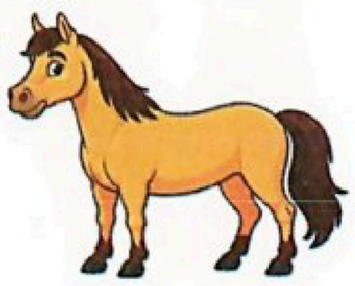
Almotamayzoon

## Pop Quiz on Phonics

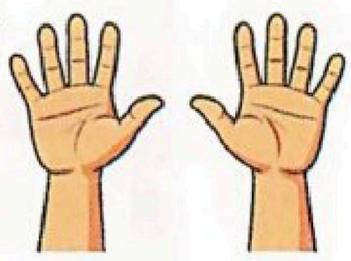
05 min.

### 1 SB Look, say, then trace the beginning letter. انظر، قل، ثم تتبع الحرف الأول.

1.
dog

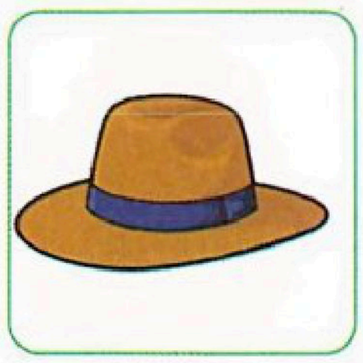
2. 
horse

3.
hair

4. 
hands

### 2 Look, circle and write. انظر ، ضع دائرة واكتب.

1.
d g
_ og

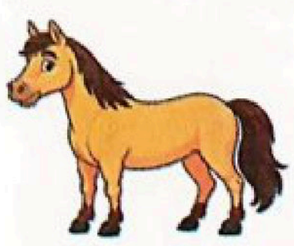
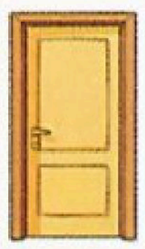
2. 
h d
_ at

3.
g d
_ rum

4.
g h
_ orse

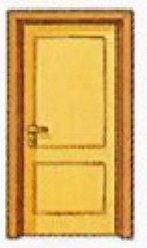
### 3 Look, read and circle. انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. door

2. house

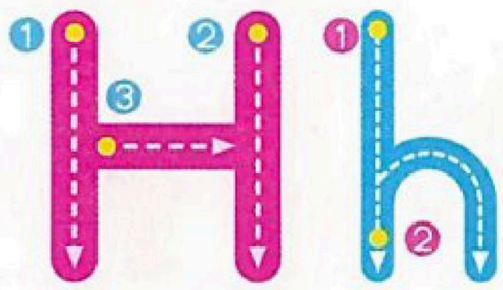
3. duck

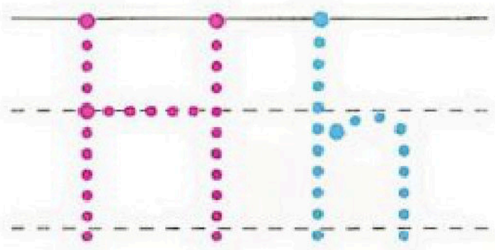


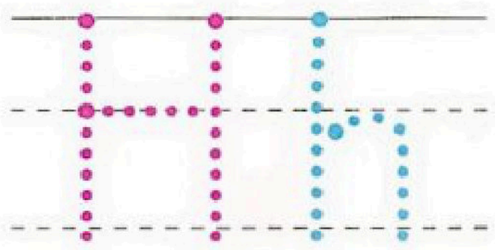
## II Writing

- **Listen, trace and write.**

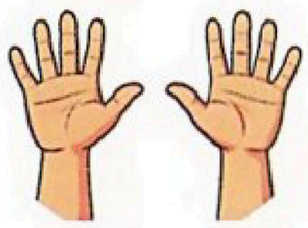
استمع، تتبع واكتب.





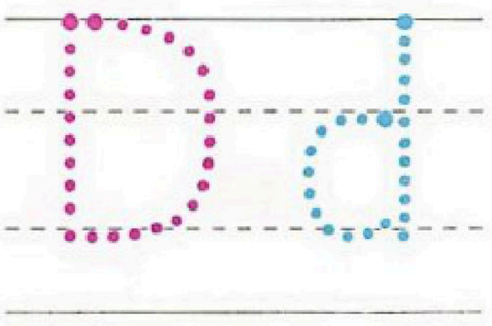


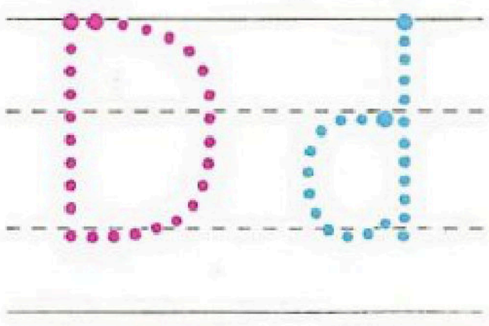
hat

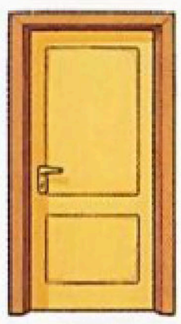


hands

hair







door

doll

dog

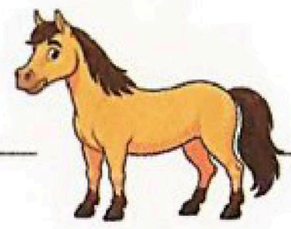
Almotamayzoon

Almotamayz.com

# Writing corner

hair

hair



horse

horse

house

house

doll

doll

drum

drum

duck

duck

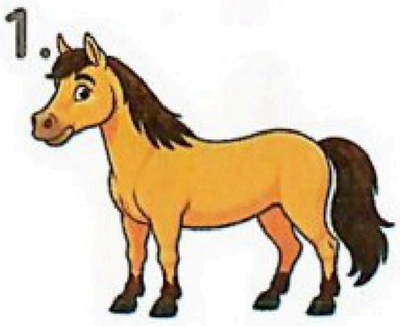
Khotamayzoon

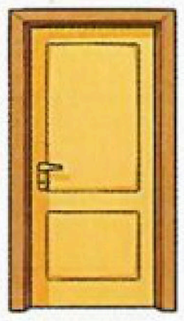
نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب

# General Exercises On Lesson 4

# EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

## 1 Listen and write the missing sound. استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1. 
_ orse

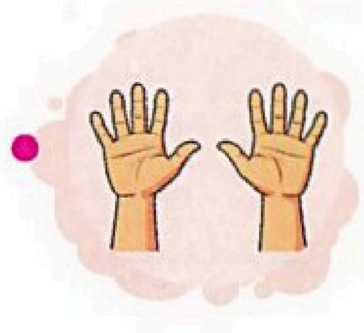
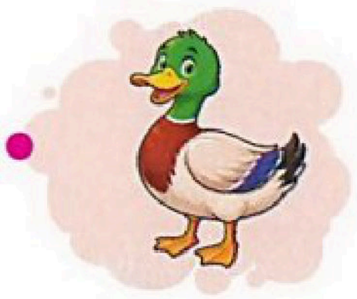
2. 
_ oor

3.
_ oll

4.
_ rum

## 2 Look and match. انظر وصِل.

1. duck
2. dog
3. hands
4. hair

## 3 Look, read and tick [✓] or [✗]. انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. It is a dog. ☐

2. My hair is red. ☐

## 4 Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

house – drum – guitar

1. I can play the ..... .

2. This is my ..... .

# General Exercises On Lesson 4

# SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات والاختبارات السابقة

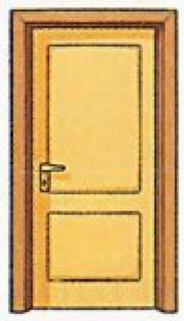
Almotamayzoon

## 1 AB Look, read, and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1.

This is a ..... .

2. 

I can see a ..... .

3.

This is my ..... .

## 2 AB Look and write.

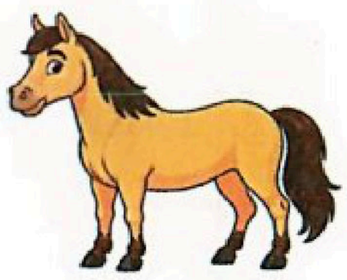
انظر واكتب.

1.

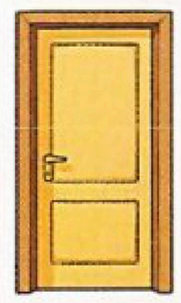
.....

2.

.....

3. 

.....

4. 

.....

## 3 Look, unscramble and write.

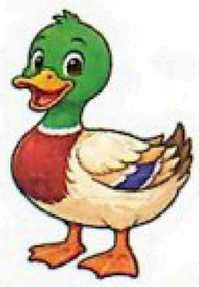
انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

d g o

.....

[المنوفية - تلا ٢٠٢٦]

2. 

u d c k

.....

[الغربية - السنطة ٢٠٢٦]

3.

u s o h e

.....

[الإسكندرية - الجمرك ٢٠٢٦]

## 4 SB Look, say, then circle the pictures that start with letter [Dd].

انظر، قل، ثم ضع دائرة حول الصورة التى تبدأ بالحرف [Dd].

**Dd**

# Skills

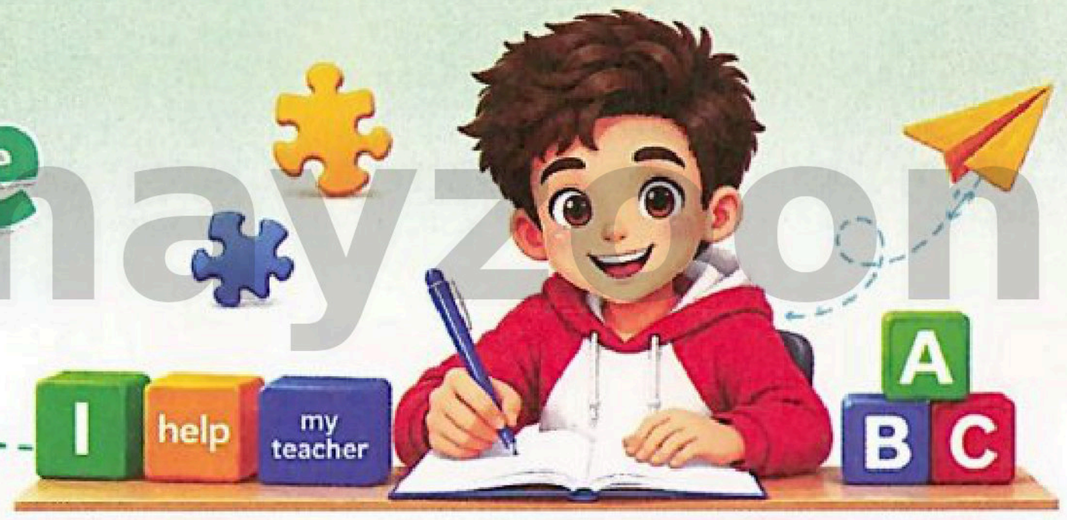
هـذا الجزء يمكنـك من ربط الكلمـات
التى درسـتها بجمـل ليسـاعـدك علـى
التمكن من مهـارة القـراءة والكتـابـة

## ▶ Reading & Writing Skills :

| Topic | Guiding words | Sentences |
|---|---|---|
| My family | father | This is my father. |
| | mother | This is my mother. |
| | brother | I have 2 brothers. |
| | sister | I have 1 sister. |
| | grandfather | This is my grandfather. |
| | grandmother | This is my grandmother. |
| | parents | They are my parents. |
| Numbers | 4 books | There are 4 books. |
| | 5 birds | I see 5 birds. |
| | 2 sisters | I have 2 sisters. |
| | 1 butterfly | There is 1 butterfly. |
| | 3 bags | There are 3 bags. |
| | 1 horse | There is 1 horse. |

Almotamayzoon

# Sentence Building




Almotamayz.com

• تعلم كيف تكوّن وترتب جمل وأسئلة.

## ١ الجملة الخبرية

**1 Subject Detective**

مين صاحب الفعل؟

**ابحث عن الفاعل**

أمثلة من الجمل:

1. I
   فاعل الجملة الأولى
2. They
   فاعل الجملة الثانية

الفاعل هو الشخص أو الشيء الذي يقوم بالفعل.

1. have - 2 - I - sisters.
2. They - my - are - parents.
3. are - birds - 5 - There.
4. is - sister - This - my.
5. This - grandfather - my - is.
6. stars - There – 3 - are.

| | ١ فاعل | ٢ فعل | ٣ باقي الجملة. |
|---|---|---|---|
| 1. | I | | |
| 2. | | | my parents. |
| 3. | | | 5 birds. |
| 4. | | | |
| 5. | | is | |
| 6. | | are | |

**2 Verb Hunter**

بيعمل إيه؟

**ابحث عن الفعل**

أمثلة من الجمل:

1. are
   فعل الجملة الثالثة
2. is
   فعل الجملة الخامسة

الفعل هو الحركة أو الحدث في الجملة.

## ٢ الجملة الاستفهامية

**3 Helper Team**

مين بيساعدنا؟

**الأفعال المساعدة**

Can / Do

تستخدم مع:

I, you, we, they

Can

تستخدم مع:

he, she, it

الأفعال المساعدة تأتي قبل الفاعل في السؤال.

1. have - Do - brothers - you - any ?
2. show me - the picture - Can - you ?
3. How many – have - do - books - you ?
4. Who – this - is ?
5. count - Can - the flowers - you ?

| | ١ كلمة استفهام | ٢ فعل مساعد | ٣ فاعل | ٤ فعل | ٥ باقي السؤال؟ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | Do | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | How many books | | | have? | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |

**4 The wh-Team**

نسأل ازاى؟

**أدوات الاستفهام**

• Who [من]: للسؤال عن شخص.

• How many [كم عدد]: للسؤال عن العدد.

أداة الاستفهام تأتي دائمًا في بداية السؤال.

# How to Write

إتقان مهارة الكتابة

## Learn

تعلم كيف تكون جملة

### Language

• التعرف على أفراد العائلة

- This is my ..... .

### Vocabulary

- father / mother / brother / sister

ex. - This is my grandmother.

- This is my grandfather.

## Master

اتقن كتابة الجملة

Almotamayzon

1.

This is my ..... .

2.

This ..... my mother.

3.

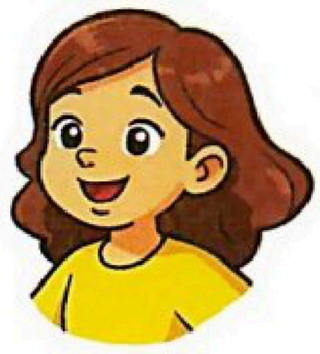
..... my grandfather.

4.

.....

5.

.....

6. 

.....

# Review on Unit 3

## I Love My Family

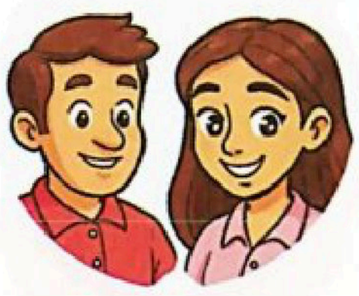
### Vocabulary

mother

father

sister

brother


parents

grandfather

grandmother

count

### Phonics

nose

Nn

nurse

pencil

Pp

panda

dog

Dd

drum

hair

Hh

house

### Language in use

- Who is this ?
- This is my mother.

- How many books are there ?
- There are 2 books.

Almotamayzoon

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب

التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

# Sample Test 5 on Unit 3

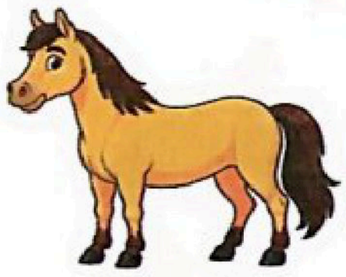
اختبار المعاصر

## 1 Listen and write the missing sound.

استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.
_ urse

2.
_ og

3. 
_ orse

4.
_ arrot

## 2 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. How many **(books – book)** are there ?
2. This **(is – are)** my brother.
3. There are five **(apple – apples)**.
4. **(Who – How)** is this ? – This is my sister.

## 3 Read and tick [✓] or [✗].

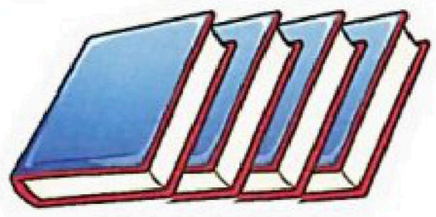
اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. This is my sister. ☐
2. I have one brother. ☐

## 4 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

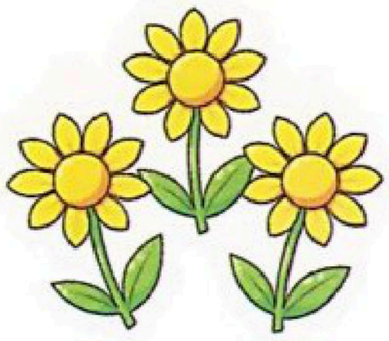
1.
This is my grandmother / father.

2. 
There are two / four books.

## 5 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

2 - 3 - 5



1. There are ..... flowers.

2. There are ..... stars.

## 6 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.

.....

2.

.....

3.

.....

## 7 Look, read and tick [✓] for the correct answer.

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أمام الإجابة الصحيحة.

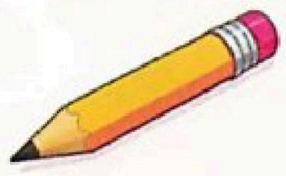
1.

- family ☐
- hair ☐

2.

- duck ☐
- potato ☐

3.



- pencil ☐
- house ☐

## 8 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

I have one brother.

Almotamayzoon

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب

التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

# Sample Test 6 on Unit 3

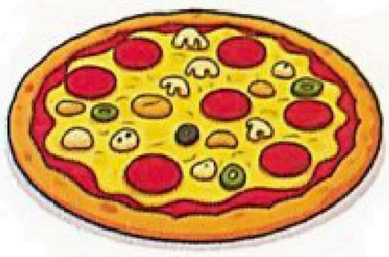
Collected from Student's book, Assessment book & Previous Exams

اختبار مجمع من كتاب الطالب، كتاب التقييمات والاختبارات السابقة

## 1 AB Listen and write the missing sound.

استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.



_ izza

2.

_ urse

3.

_anda

## 2 AB Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1. I can see a ..... .

2. I have 1 ..... .

## 3 SB Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

e r o r b t h

.....

2.

a n p d a

.....

3.

r e t o m h

.....

4.

o o d r

.....

## 4 AB Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. brother | have | I | 1 . ..... ..... ..... ..... .

2. is | grandfather | This | my . ..... ..... ..... ..... .

[بورسعيد - بورفؤاد ٢٠٢٦]

3. have | I | sisters | 2 . ..... ..... ..... ..... .

4. parents | my | They | are . ..... ..... ..... ..... .

Almotamayzoon

## 5 SB Look at the picture and choose the correct answer.

انظر إلى الصورة واختر الإجابة الصحيحة.

1.

This is my
[brother - grandmother].

2.

This is my
[father - mother].

3.

I have 2
[brothers - sisters].

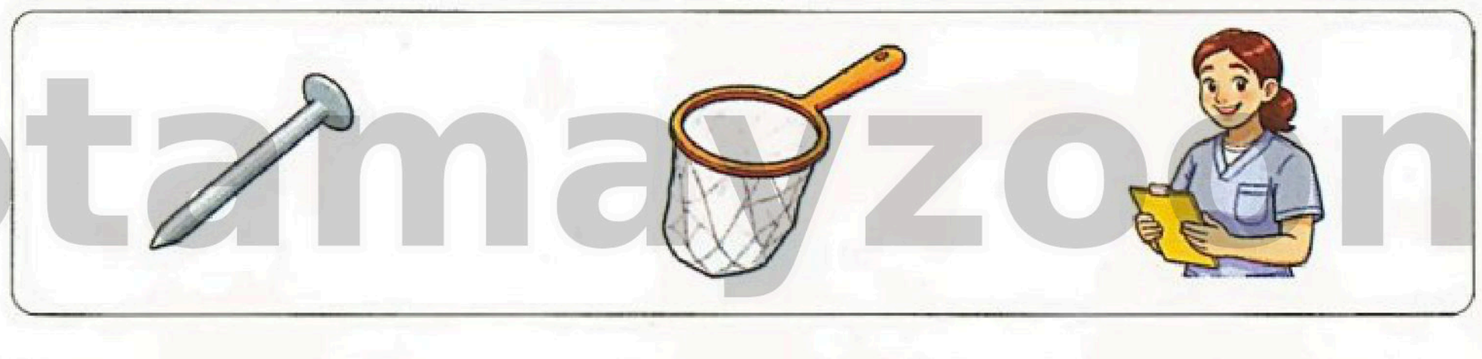
4.

I have 2
[brothers - sisters].

## 6 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1. nail
(الجيزة - الدقى ٢٠٢٦)



2. panda
(القليوبية - قليوب ٢٠٢٦)

3. potato
(القاهرة - المطرية ٢٠٢٦)

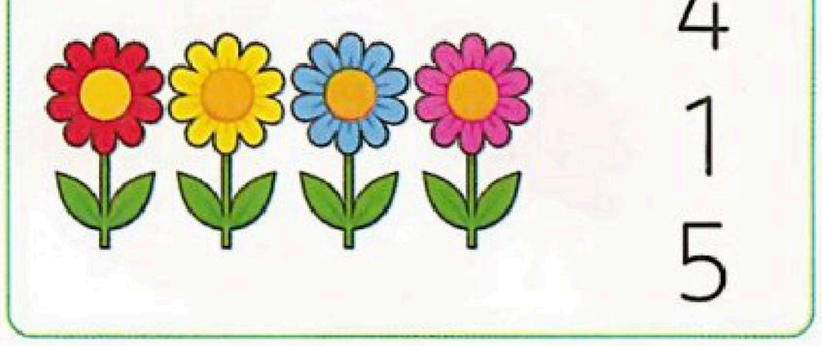
## 7 Count and circle the correct number.

عد وضع دائرة حول الرقم الصحيح.

1.

4
5
2

2.



4
1
5

(الفيوم - اطسا ٢٠٢٦)

Almotamayzon

Almotamayzoon

# Review 1 on Units 1, 2 & 3

## Vocabulary

### Unit 1

meet

shake hands

Goodbye !

board

bag

friends

play

Hello !

chair

pencil

desk

stand up

open

sit down

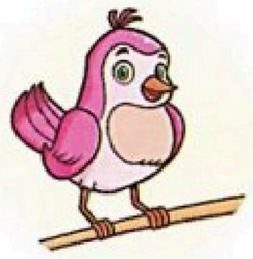
### Unit 2

grass

flower

sky

tree



bird

butterfly

triangle

circle

rectangle

square

red

yellow

green

blue

Almotamayzoon

## Unit 3

mother

father

sister

brother

parents

grandfather

grandmother

# Language in use

## Unit 1

- What's your name ?

I'm + [name] .

Or

My name is + [name] .

## Unit 2

What's this ?

This is a/an + singular noun .

## Unit 3

**Who** is this ?

This is my .....

تنويه
- علامة SB تشير إلى تدريبات كتاب الطالب
- علامة AB تشير إلى تدريبات كتاب التقييمات

UNIT 4

# My Body and My Senses

## جسمى وحواسى

### Learning Outcomes

- Identify basic body parts
- Identify the five senses
- Describe each sense and its related body part
- Identify the formation, sound, and words that begin with the letters Rr, Ee, Cc, and Kk
- Name and count body parts using complete sentences
- Trace and write letters Rr, Ee, Cc, and Kk in their uppercase and lowercase forms

- يتعرف على أجزاء الجسم الأساسية
- يتعرف على الحواس الخمس
- يصف كل حاسة وجزء الجسم المتعلق بها
- يتعرف على شكل وصوت كلمات تبدأ بالأحرف Rr, Ee, Cc, Kk
- يقوم بتسمية وعدّ أجزاء الجسم باستخدام جمل كاملة
- يتتبع ويكتب الأحرف Rr, Ee, Cc, Kk بشكليها الكبير والصغير

Almotamayzoon

# Lesson 1 • Head to Toe

قاموس المعاصر الناطق

## I Vocabulary

### Parts of the body أجزاء الجسم

eye عين

nose أنف

mouth فم

ear أذن

hand يد

head رأس

tongue لسان

arm ذراع

leg ساق

foot/feet
قدم/أقدام

toes
أصابع القدم

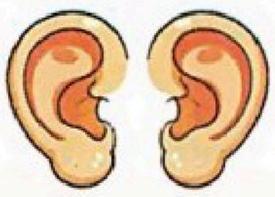
Almotamayzoon

### Pop Quiz on Vocabulary

**1** Read and match.

اقرأ وصِل.

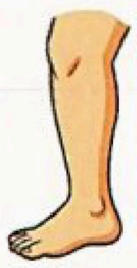
eye ears tongue hand



**2** Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. [arm - leg]



2. [head - ear]

3. [toes - tongue]

4. [nose - mouth]

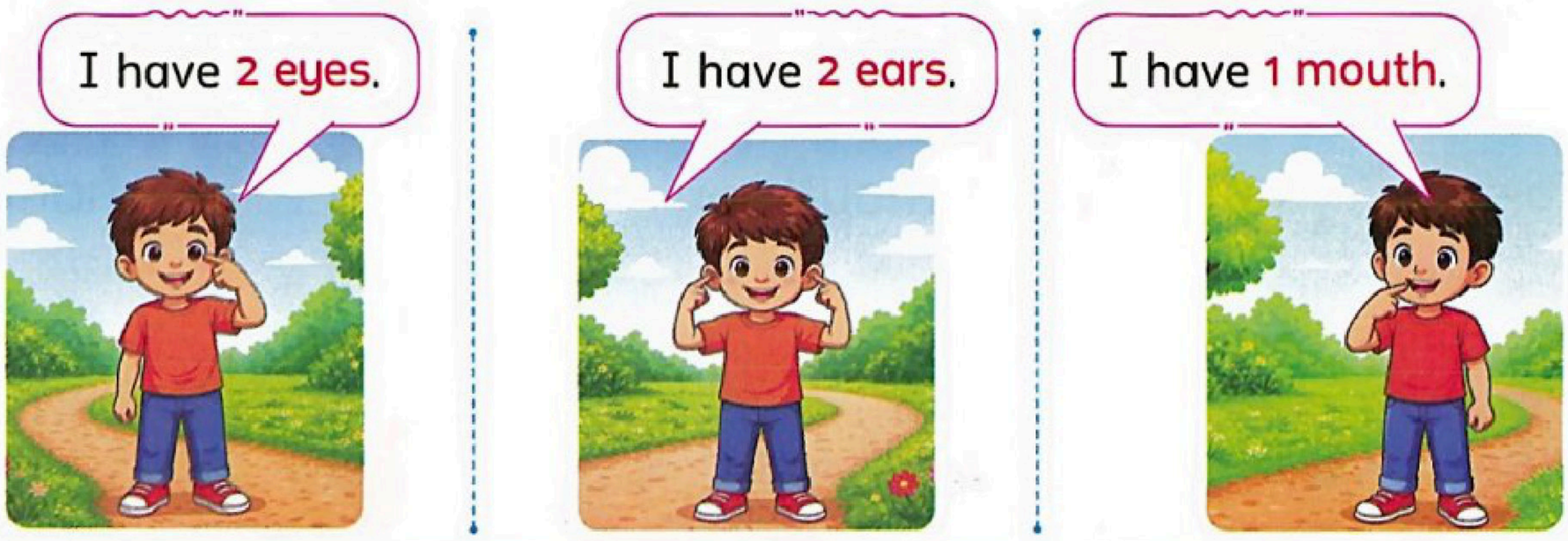
Almotamayzoon

## II Language in use

### Using verb to [have] to talk about the parts of your body.

- استخدام فعل [يملك] للحديث عن أجزاء جسمك.

| I | + | have | + | number رقم | + | أحد أجزاء الجسم ..... . |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ↓ | | ↓ | | ↓ | | ↓ |
| I | | have | | two | | hands . |

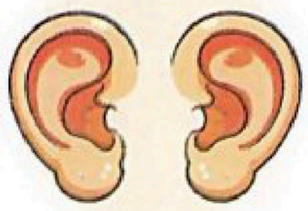



## Pop Quiz on Language in use

### 1 Look, read and tick [✓] .

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أمام الإجابة الصحيحة.

1.



- I have 1 mouth. ☐
- I have 2 ears. ☐

2.

- I have 1 nose. ☐
- I have 2 eyes. ☐

### 2 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. I **[have - am]** two eyes.
2. I have **[1 - 2]** nose.
3. I have two **[arms - arm]**.

# Writing corner

eye

eye

nose

nose

ear

ear

mouth

mouth

hand

hand

tongue

tongue

Almotamayzoon

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب

# General Exercises On Lesson 1

# EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

## 1 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.
tong _ _

2.
l _ g

3.
n _ s _

4.
m _ _ th

## 2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

arms - eyes - nose

1.
I have 2 ..... .

2.
I have 1 ..... .

## 3 Look, read and choose.

انظر، اقرأ واختر .

1. This is my .ear / nose.

2. I have two .face / ears.

## 4 Look, read and tick (✓) or (✗).

انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. I have 1 mouth. ☐

2. I have 2 arms. ☐

Almotamayzoon

# General Exercises — On Lesson 1

نصوص الاستماع والتقييمات
**فى نهاية الكتاب**

## SB, AB & Previous Exams
تدريبات كتاب الطالب والتقييمات والاختبارات السابقة

### 1 Look, unscramble and write.
انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.
y e e
.....
[الجيزة - الدقى ٢٠٢٦]

2.
d a e h
.....
[القاهرة - الزيتون ٢٠٢٦]

3.
n d a h
.....
[الغربية - قطور ٢٠٢٦]

4.
e g l s
.....
[السويس - جنوب السويس ٢٠٢٦]

### 2 AB Reorder the words to make sentences.
أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

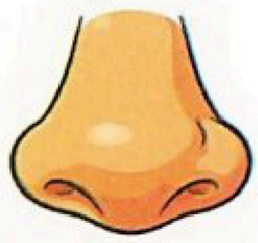
1. have | feet | I | 2 . ..... ..... ..... ..... .

2. have | I | nose | 1 . ..... ..... ..... ..... .

### 3 AB Look and write.
انظر واكتب.

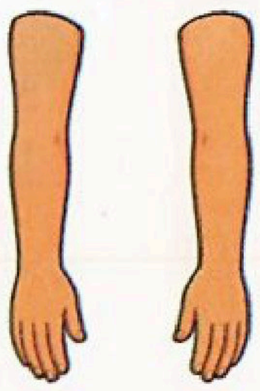
1.
.....

2.
.....

3. 
.....

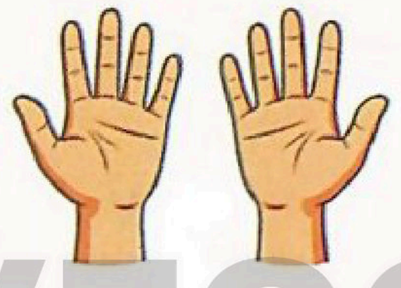
4.
.....

### 4 SB Look, count, and choose the number.
انظر، عد، واختار الرقم.

1. 
I have [1 - 2] arms.

2.
I have [1 - 2] eyes.

3.
I have [1 - 2] head.

4. 
I have [1 - 2] hands.

Almotamayzoon

Lesson 2

# • Phonics

قاموس المعاصر الناطق

## I Phonics

**r**ocket
صاروخ

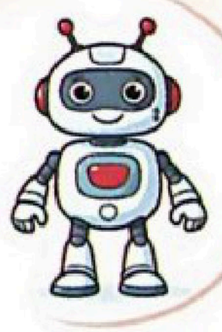


**r**ed
لون أحمر

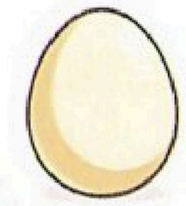
**r**ing
خاتم

**R r**

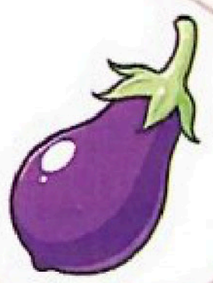
**r**abbit
أرنب



**r**obot
إنسان آلى



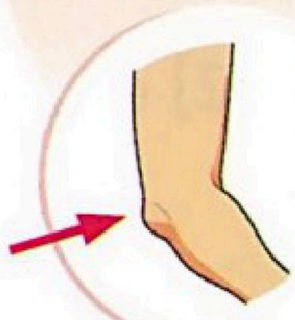
**e**gg
بيضة



**e**ggplant
باذنجان

**e**lephant
فيل

**E e**



**e**lbow
كوع

**e**nter
يدخل

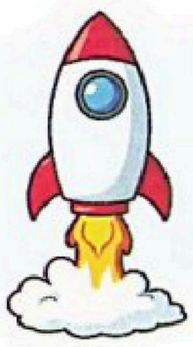
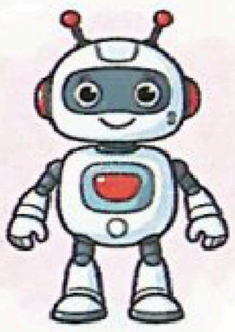
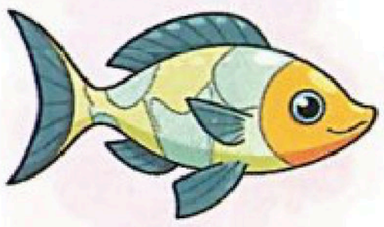
Almotamayzoon

## Pop Quiz on Phonics

### 1 SB Circle the objects that start with the letter (Rr).

ضع دائرة حول الأشياء التى تبدأ بحرف [Rr].

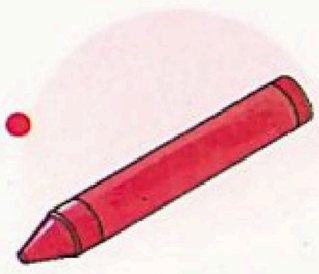
R r

### 2 Look, read and match.

انظر، اقرأ وصِل.

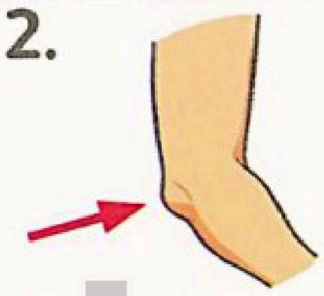
1. elephant •
2. rabbit •
3. red •
4. eggplant •



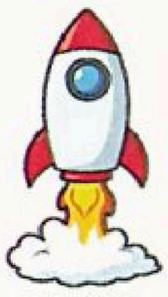
### 3 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.
eleph _ _ t

2. 
el _ _ w

3.
r _ _ bit

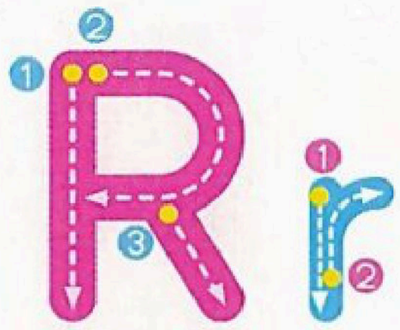
4. 
ro _ _ et

Almotamayzoon

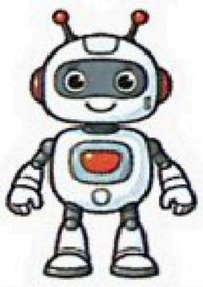
## II Writing

- **Listen, trace and write.**

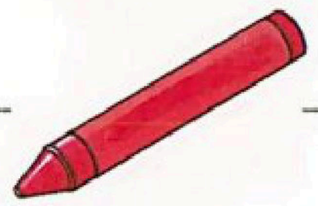
استمع، تتبع واكتب.



Rr Rr Rr

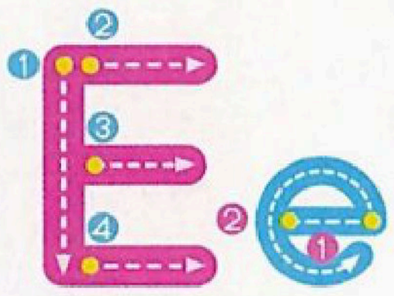


robot



red

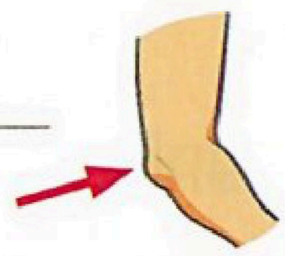
rabbit



Ee Ee Ee

elephant

eggplant



elbow

Almotamayzoon

# General Exercises — On Lesson 2

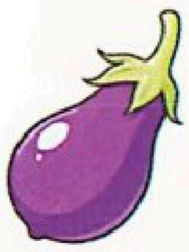
نصوص الاستماع والتقييمات
**في نهاية الكتاب**

# EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

## 1 Look, read and tick (✓).

انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.



- eggplant ☐
- elbow ☐

2.

- elephant ☐
- enter ☐

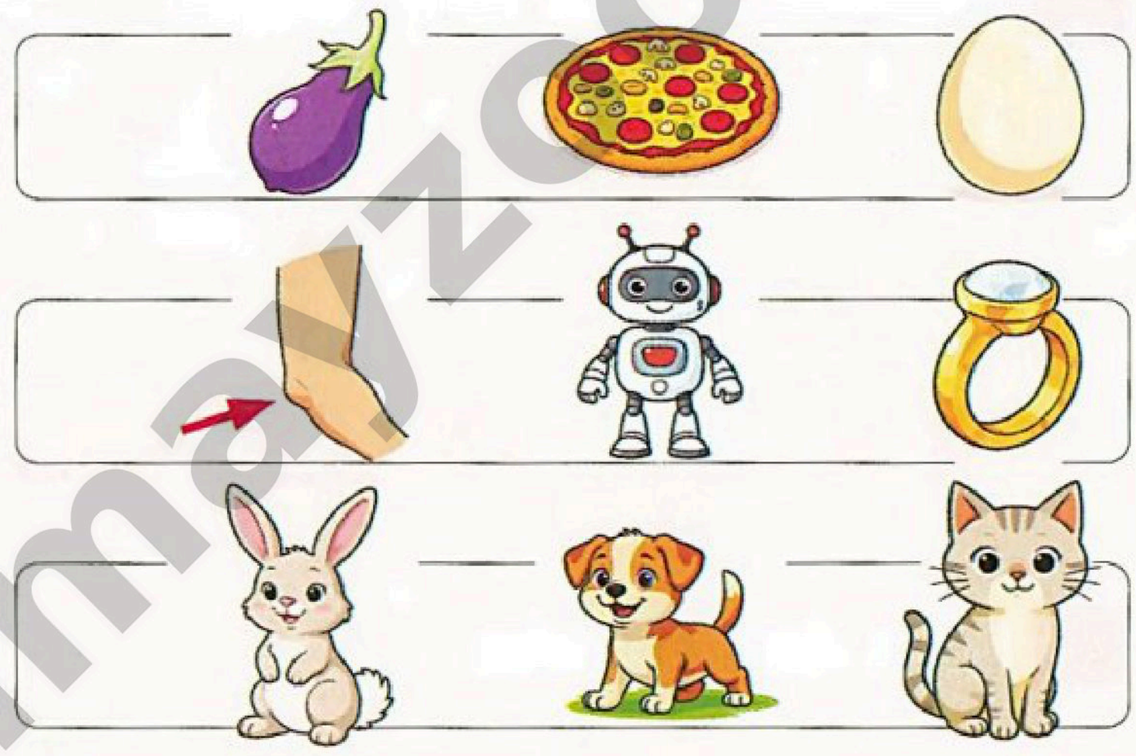
## 2 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. egg

2. robot

3. rabbit



## 3 Look, unscramble and write.

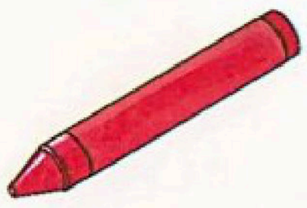
انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

w o b e l

.....

2.



d e r

.....

3.

i n r g

.....

## 4 Circle and write.

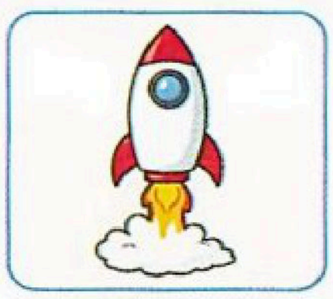
ضع دائرة واكتب.

1.

e
f

_lephant

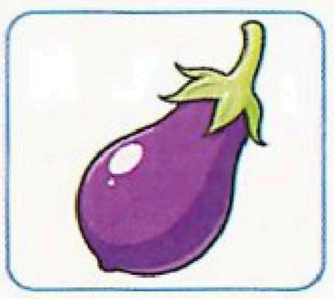
2.



r
b

_ocket

3.



i
e

_ggplant

Almotamayz.com

# General Exercises On Lesson 2

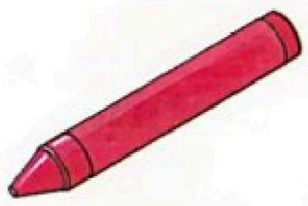
نصوص الاستماع والتقييمات
**فى نهاية الكتاب**

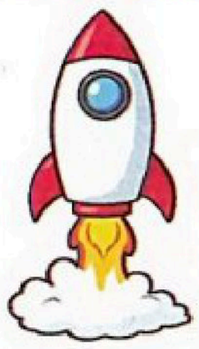
# SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

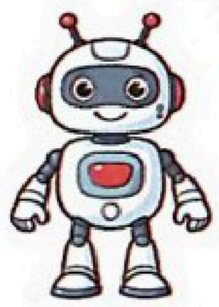
## 1 Listen and write the missing sound.

استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1. 
_ ed
[قنا - دشنا ٢٠٢٦]

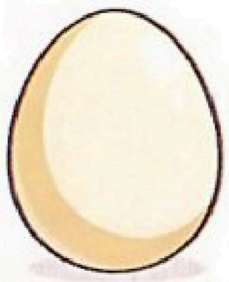
2. 
_ ocket
[الإسماعيلية - فايد ٢٠٢٦]

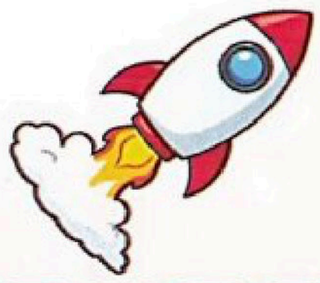
3.
_ nter
[أسيوط - أسيوط ٢٠٢٦]

4. 
_ obot
[سوهاج - جرجا ٢٠٢٦]

## 2 AB Unscramble and write.

أعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
g e g
.....

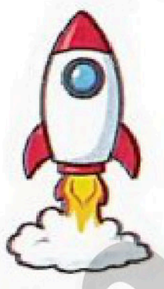
2. 
c t k o r e
.....

3.
d r e
.....

4.
n e r e t
.....

## 3 Look and choose.

انظر واختر.

1. 
This is a **[ring - rocket]**.
[المنوفية - منوف ٢٠٢٦]

2.
It's a **[cat - rabbit]**.
[الاسكندرية - وسط الاسكندرية ٢٠٢٦]

## 4 AB Look and write.

انظر واكتب.

1. 
.....
[القاهرة - النزهة ٢٠٢٦]

2. 
.....
[المنوفية - تلا ٢٠٢٦]

3. 
.....
[الأقصر - اسنا ٢٠٢٦]

4. 
.....
[بورسعيد - شرق بورسعيد ٢٠٢٦]

## 5 SB Look, say, then trace the beginning letter of the word.

انظر، قل، ثم تتبع الحرف الأول للكلمة.

1. 
egg

2. 
rabbit

Almotamayz.com

Lesson 3

# • My 5 senses

## I Vocabulary

قاموس المعاصر الناطق

### ▸ Key vocabulary

### ▸ Extra vocabulary

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| smell nice | ذات رائحة طيبة | yummy | حلو المذاق / لذيذ | every day | كل يوم |

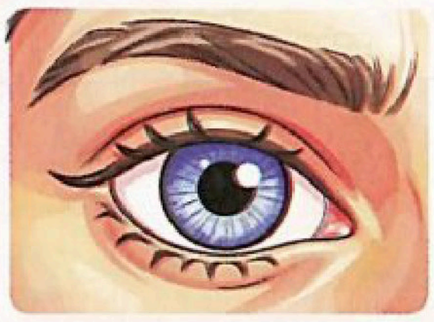
05 min. **Pop Quiz on Vocabulary**

• **Look, read and circle.**

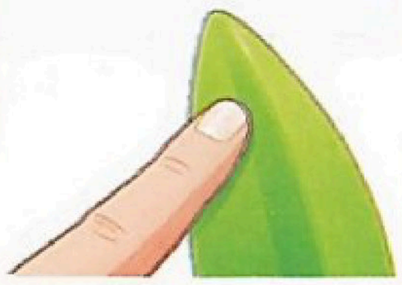
انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.

smell / taste

2. 

hear / see

3. 

taste / touch

Almotamayz.com

Almotamayzoon

## II Listening and Speaking

- **Listen to the following dialog.** استمع إلى المحادثة التالية.

Hi, Omar ! أهلًا، عمر!

Hi, Aly. Let's talk about our senses. أهلًا، يا على. هيا بنا نتحدث عن حواسنا.

Great idea. Tell me - what can you see ?
فكرة رائعة. أخبرنى - ماذا تستطيع أن ترى ؟

I can see the teacher and the desk. أستطيع رؤية المعلمة والمكتب.

Look ! A flower ! انظر! زهرة!

Wow ! I can see it with my eyes. واو! أستطيع أن أراها بعيونى.

I can smell it with my nose. It smells nice!
أستطيع أن أشمها بأنفى. رائحتها ذكية!

I can hear the teacher with my ears. أستطيع أن أسمع المعلمة بأذناى.

I can touch the desk with my hands.
أستطيع أن ألمس المكتب بيداى.

I have an apple. I can taste it with my tongue!
لدى تفاحة. أستطيع أن أتذوقها بلسانى!

Yummy ! We use our five senses every day !
لذيذة ! نحن نستخدم حواسنا الخمس كل يوم!

**Both:** Yes! See, hear, smell, taste, and touch!
نعم! نرى، نسمع، نشم، نتذوق ونلمس!

• **Look and read.**

انظر واقرأ.

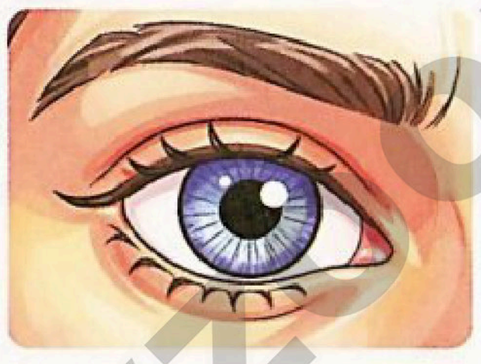
## My 5 Senses

I can taste with my tongue.

I can hear with my ears.

I can smell with my nose.

I can touch with my hands.



I can see with my eyes.

## III Language in use

### Using "can" with senses to express ability.

استخدام "can" مع الحواس للتعبير عن القدرة.

I can + فعل من أفعال الحواس [inf.] + with my + العضو المسئول عن الحاسة .

I can smell with my nose .

أستطيع أن أشمه بأنفي.

Almotamayz.com

## Pop Quiz on Language in use

• **Read and choose the correct answer.**

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. I can **(tasting – taste)** with my tongue.
2. I can **(see – sees)** with my eyes.
3. I can touch **(with - to)** my hands.
4. I can **(hearing – hear)** with my ears.

# Writing corner

hear

hear

smell

smell

see

see

Almotamayzoon

taste

taste

touch

touch

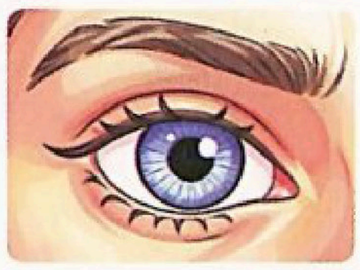
نصوص الاستماع والتقييمات
**في نهاية الكتاب**

# General Exercises — On Lesson 3

## EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

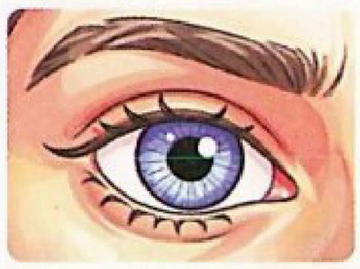
### 1 Read and circle the correct picture. اقرأ وضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1. I can smell.



2. I can taste.

3. I can hear.

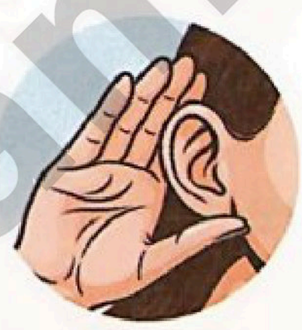


### 2 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

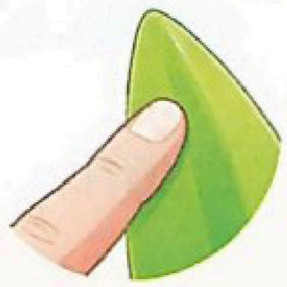
a t s t e

2.



e r h a

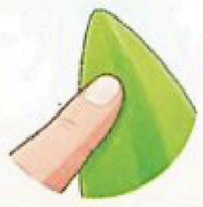
3.



h o u t c

### 3 Look, read and tick [✓] or [✗]. انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. I can touch with my hands.



2. I can smell with my nose.

### 4 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

• The flower smells nice.

Almotamayz.com

# General Exercises On Lesson 3

نصوص الاستماع والتقييمات
**فى نهاية الكتاب**

# SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

Almotamayzoon

## 1 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الاجابة الصحيحة.

1. I can **(see – smell)** with my eyes. [القليوبية - طوخ / الجيزة - العمرانية ٢٠٢٦]

2. I can **(hear – taste)** pizza. [الغربية - قطور ٢٠٢٦]

3. I can **(smell – hear)** with my ears. [كفر الشيخ - الحامول ٢٠٢٦]

## 2 AB Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين الجمل.

1. smell | my nose | I | with | can .

..... ..... ..... ..... ..... .

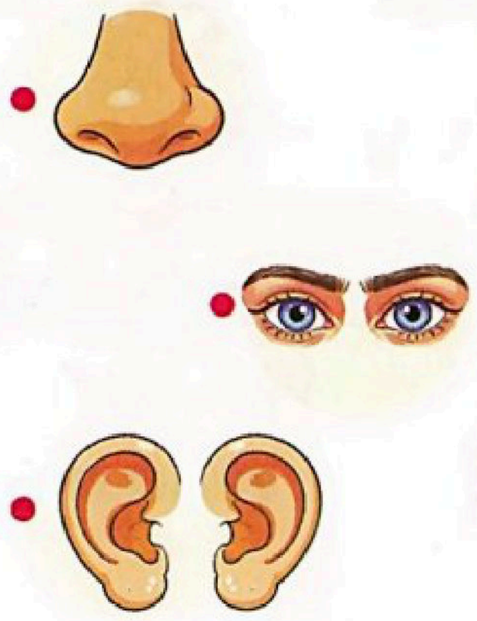
2. my tongue | I | with | can | taste .

..... ..... ..... ..... ..... .

## 3 SB Look, read and match.

انظر ، اقرأ و صل.

1. I can see with my eyes. •
2. I can smell with my nose. •
3. I can hear with my ears. •



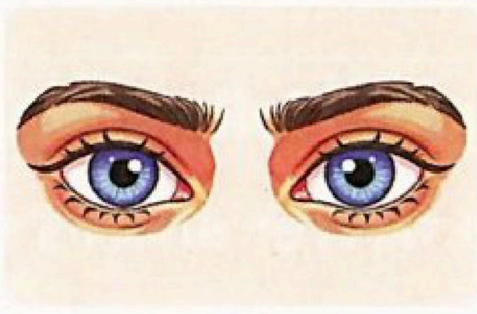
## 4 AB Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

see – touch – hear

1.

I can ..... with my hands.

2. 

I can ..... with my eyes.

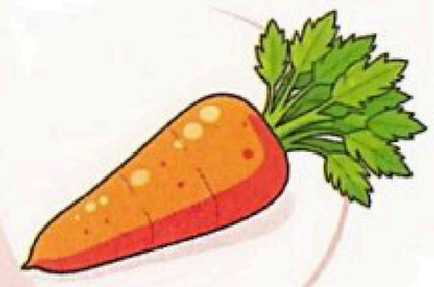
Lesson 4

# • Phonics

## I Phonics

cat قطة

car سيارة



carrot جزرة

cup فنجان

C c

cake تورتة

kite
طائرة ورقية

kangaroo
حيوان الكنغر

king ملك

K k

key مفتاح

kitchen مطبخ

Almotamayzoon

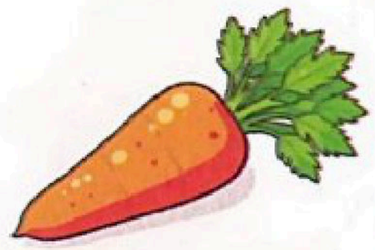
Almotamayzoon

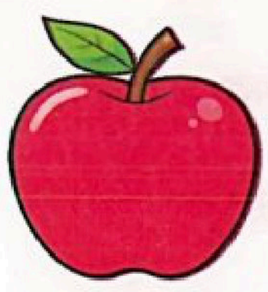
## Pop Quiz on Phonics

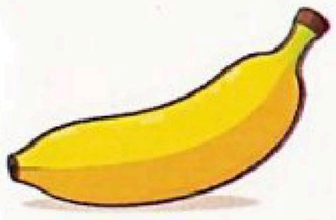
**1** SB **Circle the objects that start with the letter [Cc].**

ضع دائرة حول الصور التى تبدأ بحرف [Cc] .

Cc

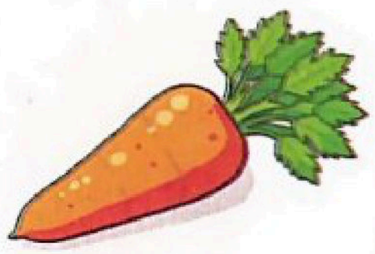






**2** **Look and write the missing letters.**

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1. 

c _ rr _ t

2.

k _ tc _ en

3.

c _ k _

4.

k _ _

**3** **Look and write the words.**

انظر واكتب الكلمات.

1.

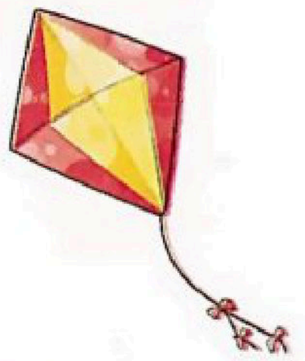
.....

2.

.....

3.

.....

4. 

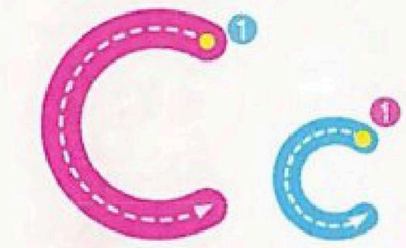
.....

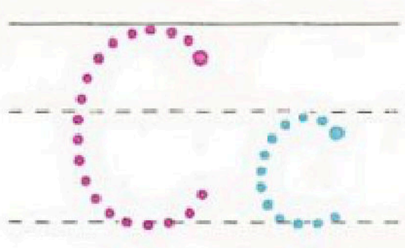
Almotamayzoon

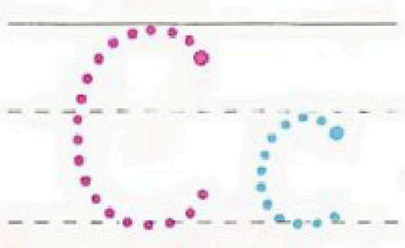
## II Writing

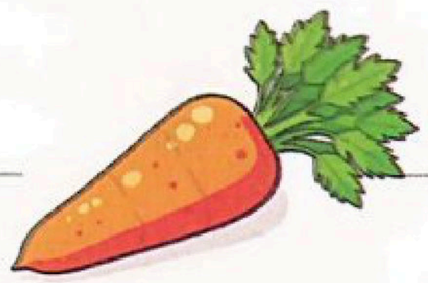
- **Listen, trace and write.**

استمع، تتبع واكتب.





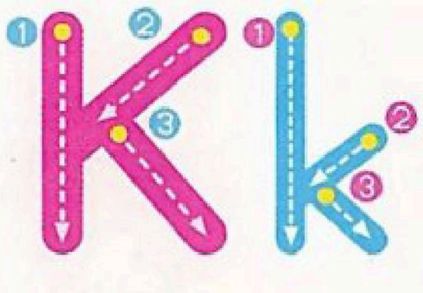


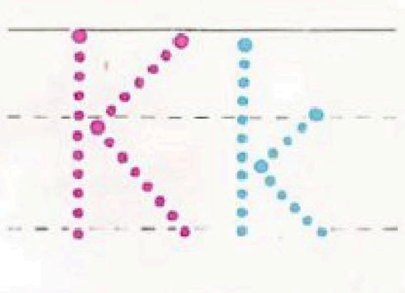


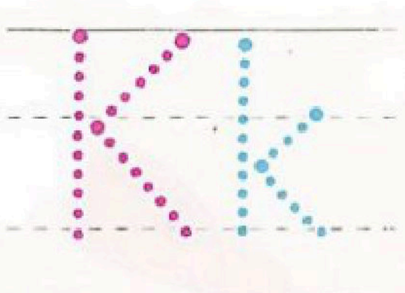
carrot

cake

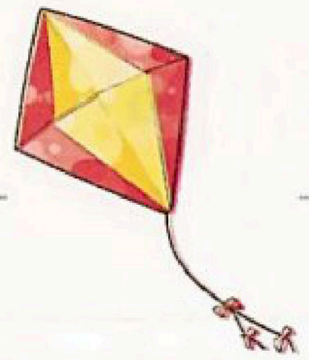
cat







king



kite

key

# General Exercises On Lesson 4

نصوص الاستماع والتقييمات
**في نهاية الكتاب**

# EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

## 1 Listen and write the missing sound. استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.
_ itchen

2.
_ ar

3.
_ up

4.
_ angaroo

## 2 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

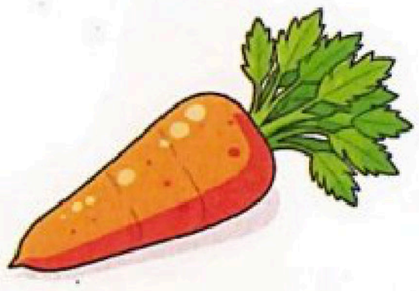
king – cup – kangaroo

1.
This is my ..... .

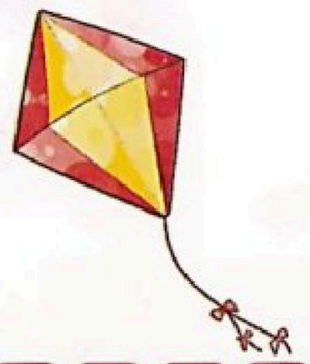
2.
I can see a ..... .

## 3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

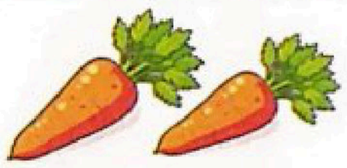
1.
y e k
.....

2. 
t r c a r o
.....

3.
k a c e
.....

4. 
i t e k
.....

## 4 Look, read and choose the correct answer. انظر، اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. Rabbits eat **[carrots – keys]**. 

2. The **[cake – car]** is red.

3. The **[cat – kangaroo]** is small.

Almotamayzoon

# General Exercises — On Lesson 4

نصوص الاستماع والتقييمات
**فى نهاية الكتاب**

## SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات والاختبارات السابقة

### 1 Read and tick [✓] or [✗].

اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. It's a carrot.

[الإسماعيلية - التل الكبير ٢٠٢٦]

2. It is a kite.

[بنى سويف - ناصر ٢٠٢٦]

### 2 AB Unscramble and write.

أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

c k a e

.....

2.

n g k i

.....

3.

r o t r a c

.....

4.

i t c e k h n

.....

### 3 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. [cat - kangaroo]

2. [kite - cup]

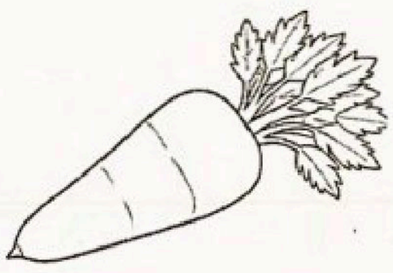
3. [key - car]

4. [kangaroo - carrot]

[الدقهلية - شرق المنصورة ٢٠٢٦]

### 4 SB Color the pictures, then trace the letters.

لون الصور، ثم تتبع الحروف.

1. 

2.

### 5 AB Look and write.

انظر واكتب .

1.

.....

2.

.....

3.

.....

Almotamayzoon

# Skills

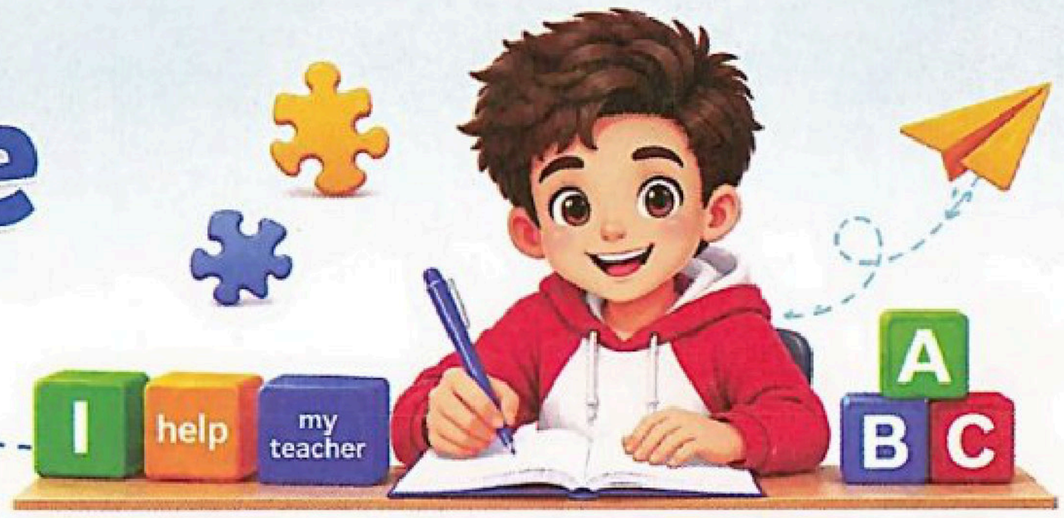
هـذا الجزء يمكنـك من ربط الكلمـات
التى درسـتها بجمـل ليسـاعـدك علـى
التمكن من مهـارة القـراءة والكتـابـة

## Reading & Writing Skills :

| Topic | Guiding words | Sentences |
|---|---|---|
| My body | head | I have 1 head. |
| | feet | I have 2 feet. |
| | toes | I have 10 toes. |
| | legs | I have 2 legs. |
| | mouth | I have 1 mouth. |
| | eyes | I have 2 eyes. |
| | arms | I have 2 arms. |
| | tongue | I have 1 tongue. |
| My senses | senses | I have 5 senses. |
| | taste - tongue | I can taste with my tongue. |
| | hear - ears | I can hear with my ears. |
| | see - eyes | I can see with my eyes. |
| | touch - hands | I can touch with my hands. |
| | smell - nose | I can smell with my nose. |

Almotamayzoon

# Sentence Building




• تعلم كيف تكوّن وترتب جمل وأسئلة.

## ١ الجملة الخبرية

### 1 Subject Detective

مين صاحب الفعل؟

ابحث عن الفاعل

أمثلة من الجمل:

1. I
فاعل الجملة الأولى

2. We
فاعل الجملة الخامسة

الفاعل هو الشخص أو الشيء الذي يقوم بالفعل.

1. have - I - 2 - ears.
2. can - desk - I - the - touch.
3. I - with - smell - can - my nose.
4. a flower - see - I - can.
5. have - mouth – We - 1.
6. can - teacher - hear - I - the.
7. tongue - I - with - taste - can - my.
8. smells - The flower - nice.

| | ١ فاعل | ٢ فعل | ٣ باقي الجملة. |
|---|---|---|---|
| 1. | | | 2 ears. |
| 2. | I | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | have | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |

### 2 Verb Hunter

بيعمل إيه؟

ابحث عن الفعل

أمثلة من الجمل:

1. can see
فعل الجملة الرابعة

2. smells
فعل الجملة الثامنة

الفعل هو الحركة أو الحدث في الجملة.

## ٢ الجملة الاستفهامية

### 3 Helper Team

مين بيساعدنا؟

الأفعال المساعدة

Can /Do
تستخدم مع:
I, you, we, they

Can
تستخدم مع:
he, she, it

الأفعال المساعدة تأتي قبل الفاعل في السؤال.

1. see - you - What - can ?
2. What – have - do - you ?

| | ١ كلمة استفهام | ٢ فعل مساعد | ٣ فاعل | ٤ فعل | ٥ باقي السؤال ؟ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | can | | | |
| 2. | | | | have ? | |

### 4 The wh-Team

نسأل ازاى؟

أدوات الاستفهام

• What [ما/ماذا]: للسؤال عن شيء.

أداة الاستفهام تأتي دائمًا في بداية السؤال.

Almotamayzoon

Almotamayzon

# How to Write

إتقان مهارة الكتابة

## Learn

تعلم كيف تكون جملة

### Language

• التحدث عن أجزاء الجسم :

- I have ..... عدد + ..... أجزاء الجسم .

• التحدث عن الحواس الخمسة :

- I can + ..... inf. ..... .

ex. - I have 1 mouth.

- I can touch the desk.

### Vocabulary

- nose / tongue / eyes

- hear / smell / taste

## Master

اتقن كتابة الجملة

1.

I ..... 2 ears.

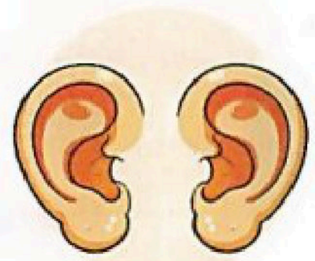
2.

I can ..... the flower.

3.

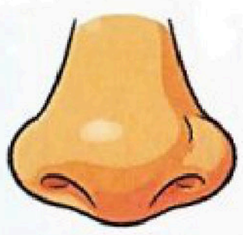
I can see with my ..... .

4.



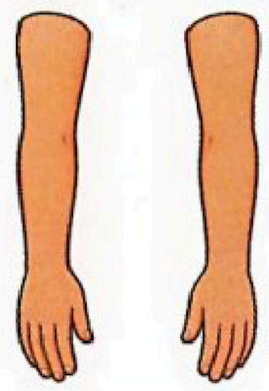
.....

5.



.....

6.



.....

# Review on Unit 4

## My Body and My Senses

### Vocabulary

foot

toes

touch

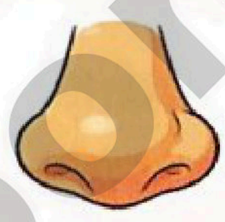
taste

hand

smell

hear

see


nose

tongue

mouth

ear

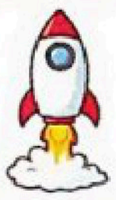
head

leg

arm

### Phonics

**Rr**


rocket

ring

**Ee**

elephant

enter

**Cc**

carrot

car

**Kk**

kite

key

### Language in use

I + can + مصدر الفعل .....

I can taste with my tongue.

I have + اسم الشيء .....

I have one nose.

Almotaz

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب

التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
في نهاية الكتاب

# Sample Test 7 on Unit 4

اختبار المعاصر

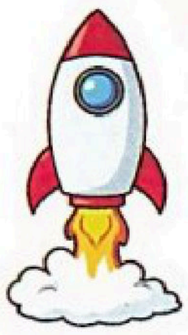
Almotanayzon

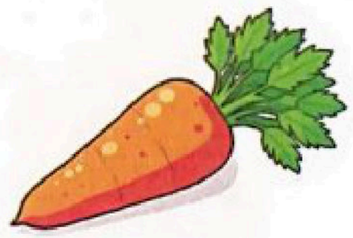
## 1 Listen and write the missing sound.

استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.
_ ake

2.
_ abbit

3. 
_ ocket

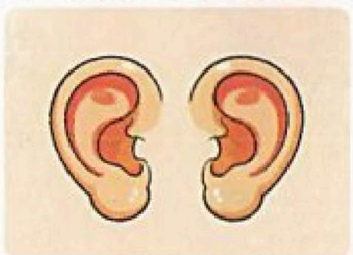
4. 
_ arrot

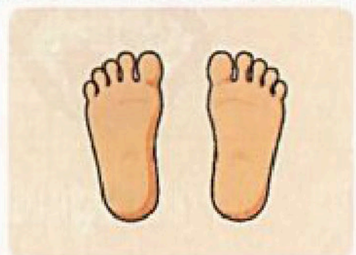
## 2 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. I can touch.

2. I have two ears.





## 3 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.
.....

2.
.....

3.
.....

## 4 Look, read and tick [✓] .

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] .

1.

- arm ☐
- tongue ☐

2.

- ring ☐
- egg ☐

3.

- kitchen ☐
- key ☐

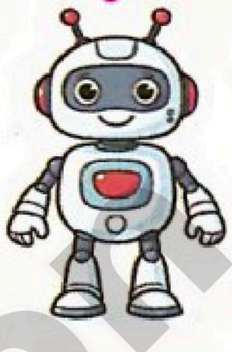
## 5 Read and match.

اقــرأ وصِـل.

1. robot

2. car

3. taste



## 6 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. I **[am - have]** 2 hands.
2. I can hear the teacher with my **[ears - eyes]**.
3. I **[have - can]** touch the desk.
4. I have 2 **[arm - arms]**.

## 7 Look, read and circle.

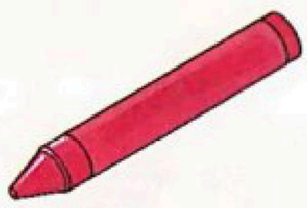
انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.

ear

nose

2.



yellow

red

3.

hear

touch

## 8 Trace the following.

تتبع الآتى.

I have two feet.

Almotamayzoon

نصوص الاستماع
فى نهاية الكتاب

التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
فى نهاية الكتاب

# Sample Test 8 on Unit 4

Collected from Student's book, Assessment book & Previous Exams

اختبار مجمع من كتاب الطالب، كتاب التقييمات والاختبارات السابقة

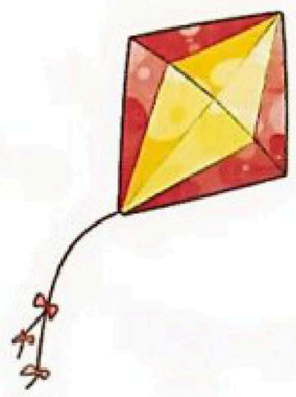
## 1 AB Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1.

I have a .....

2.



I can see a .....

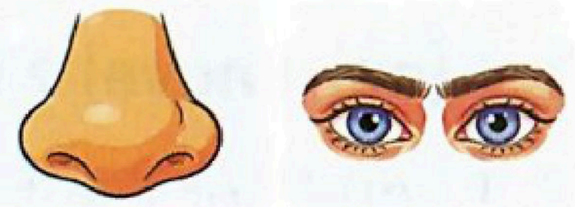
## 2 SB Read, point, then circle.

اقرأ، أشر ثم ضع دائرة.

1.

I have 2 eyes.

2.



I have 1 nose.

3.

I have 2 feet.

4.

I have 5 toes.

## 3 AB Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين الجمل.

1. mouth | I | have | 1 . ..... ..... ..... ..... .

2. arms | 2 | have | I . ..... ..... ..... ..... .

[الشرقية - أولاد صقر ٢٠٢٦]

## 4 AB Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

i k g n

.....

[سوهاج - أخميم ٢٠٢٦]

2.

a c r

.....

3.

m l s l e

.....

[الغربية - بسيون ٢٠٢٦]

Almotamayzoon

## 5 Look, circle and write.

انظر، ضع دائرة واكتب.

1.

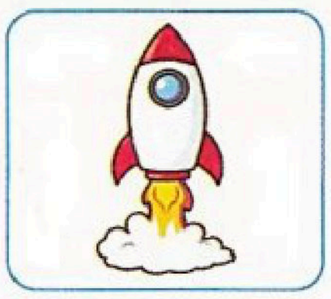
t

f

_oes

[القاهرة - المرج ٢٠٢٦]

2.



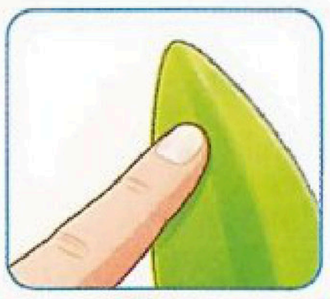
k

r

_ocket

[الجيزة - الدقى ٢٠٢٦]

3.



t

s

_ouch

[قنا - دشنا ٢٠٢٦]

## 6 SB Look, say, then trace the beginning letter of the word.

انظر، قل ثم تتبع الحرف الأول للكلمة.

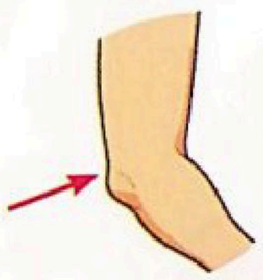
1.

enter

2.

ring

3.



elbow

## 7 Look, read and tick [✓] or [✗].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. I can hear with my ears.

2. I can see with my eyes.

[القاهرة - مدينة نصر ٢٠٢٦]

## 8 AB Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

touch - taste - hear

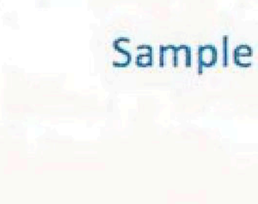
1.



I can ..... with my ears.

[الدقهلية - طلخا ٢٠٢٦]

2.



I can ..... with my tongue.

## 9 Copy the following.

انسخ الآتى.

- I have two eyes.

[اسيوط - الغنايم ٢٠٢٦]

Almotamayzoon

# Assessment Bank

بنك التقييمات يتضمن المراجعة والتدريبات

## 1 General Revision on Units 3 & 4

◀ أهم ٢٠ مفردة لغوية وردت فى الوحدات الثالثة والرابعة.

### 20 Vocabulary

father أب

mother أم

brother أخ

sister أخت

parents الوالدين

grandfather جد

grandmother جدة

eye عين

nose أنف

mouth فم

ear أذن

hand يد

head رأس

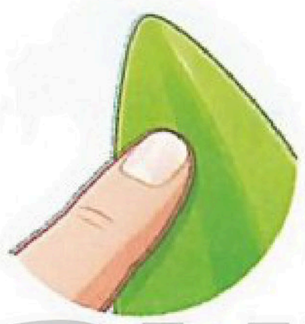
tongue لسان

arm ذراع

leg ساق

foot قدم

toes أصابع القدم


touch يلمس

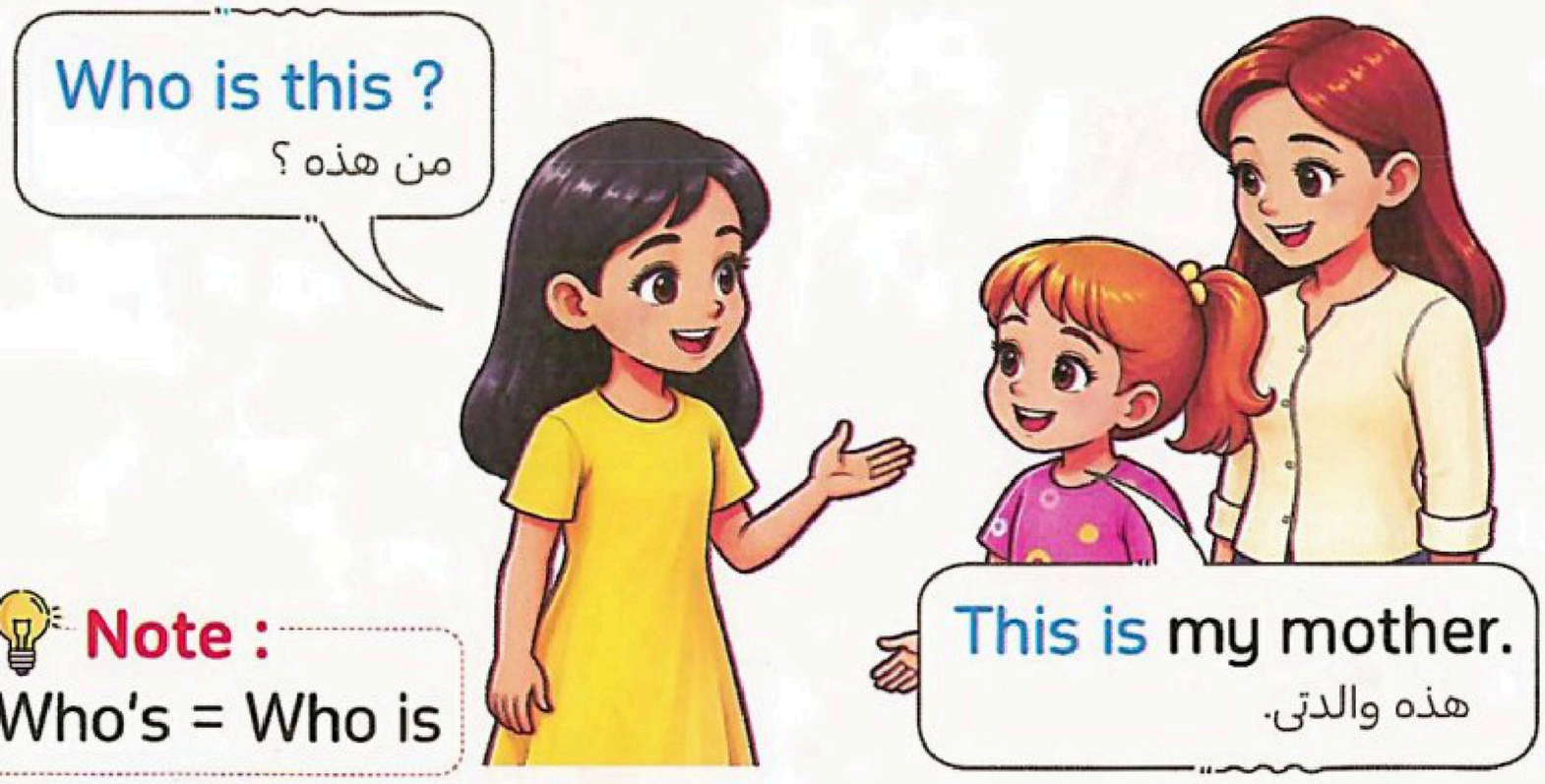
taste يتذوق

Almotamayzoon

## Language in use

### 1 To ask and answer who a person is : السؤال والإجابة عن ماهية الشخص :

**Who is this ?** مَن هذا / هذه ؟ - **This is my** اسم الشخص ..... . **للإجابة :**




**Note :**
Who's = Who is

### 2 How many .... ?

كم عدد ... ؟

**How many + اسم جمع + [ do you have ? / are there ? ]**

### 3 Using verb to [have] to talk about the parts of your body.

- استخدام فعل [يملك] لوصف نفسك والحديث عن أجزاء جسمك.

**I + have + number رقم + أحد أجزاء الجسم ..... .**

I + have + two + hands .

### 4 Using "can" with senses to express ability.

استخدام "can" مع الحواس للتعبير عن القدرة.

**I can + فعل من أفعال الحواس [inf.] + with my + العضو المسئول عن الحاسة .**

I can smell with my nose . أستطيع أن أشم بأنفى.

Almotamayzoon

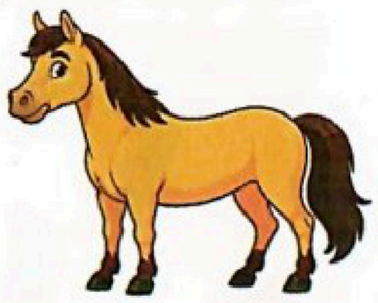
Almotamayzoon

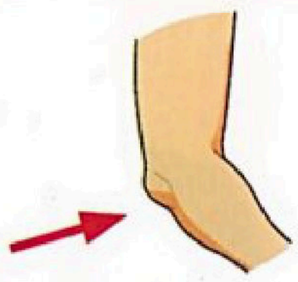
# 2 General Exercises on Units 3&4

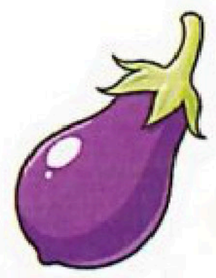
## 1 Listen and write the missing sound.

استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.
_ arrot

2. 
_ orse

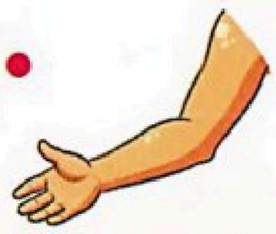
3. 
_ lbow

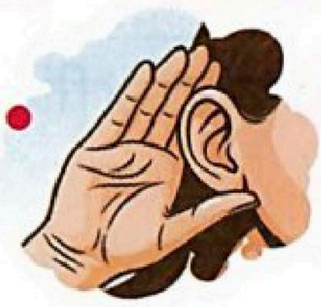
4. 
_ ggplant

## 2 Look, read and match.

انظر، اقرأ وصل.

1. grandfather
2. arm
3. hear
4. cup





## 3 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.
a n l i
.....

2.
h e d a
.....

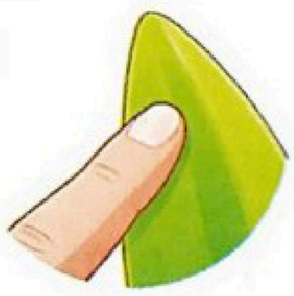
3.
e t s a t
.....

## 4 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.
.....

2.
.....

3. 
.....

## 5 Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. is | grandmother | This | my .

..... | ..... | ..... | ..... .

2. have | I | feet | 2 .

..... | ..... | ..... | ..... .

## 6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

toes - feet - mother

1.

This is my ..... .

2.

I have 5 ..... .

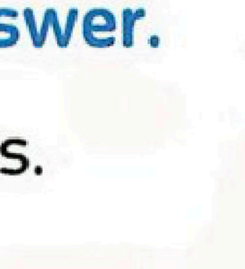
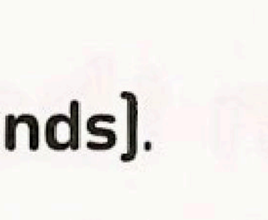
## 7 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. I can **[hear - taste]** with my ears.
2. I have 2 **[brother - brothers]**.
3. I can touch with my **[nose - hands]**.
4. **A : [How - What]** many birds are there ? **B :** 5 birds.
5. **A : [Who - How]** is this ? **B :** This is my sister.

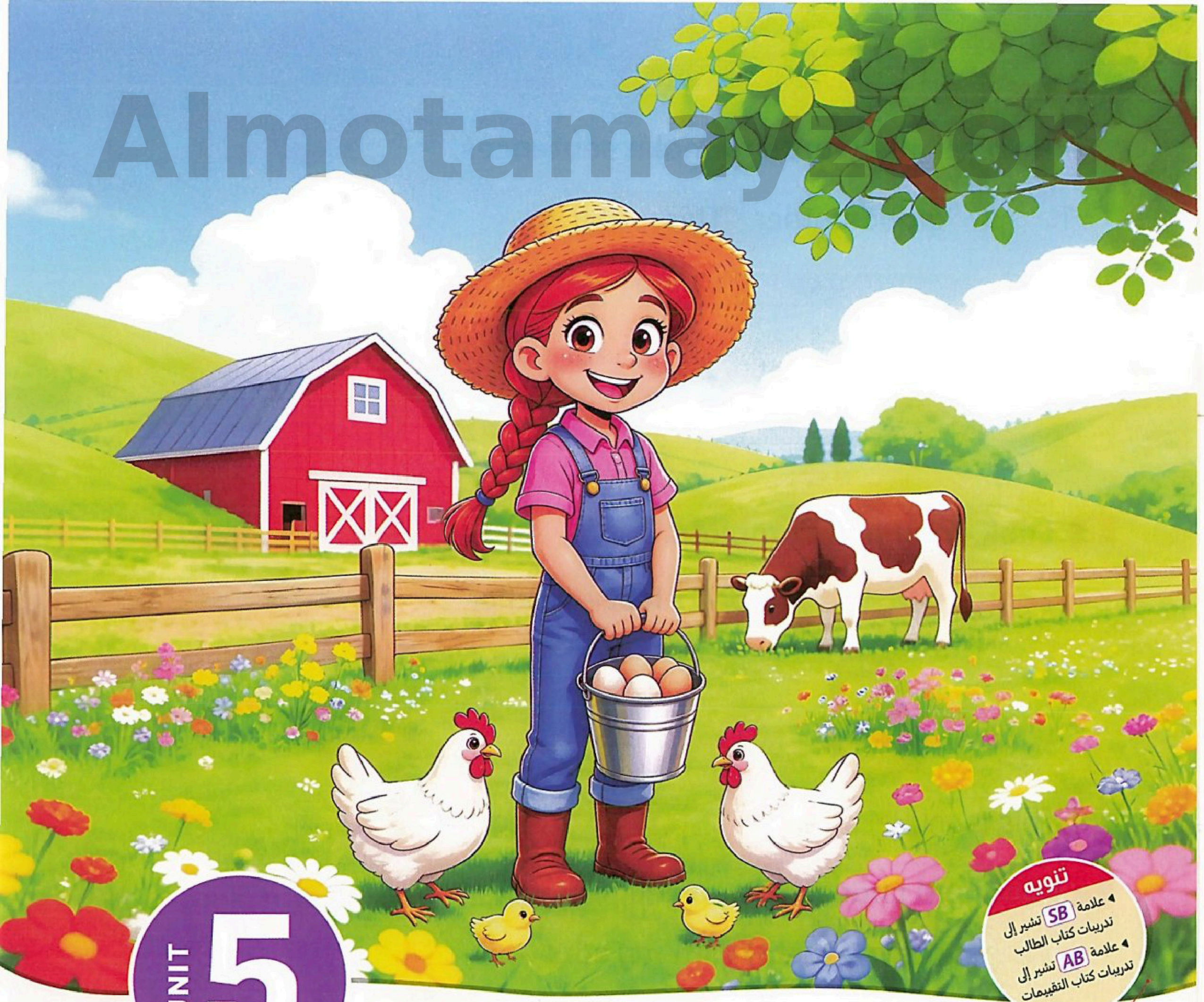
## 8 Look, read and tick [✓] or [✗].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. There are 5 flowers.  ☐
2. I have 1 nose.  ☐

Almotamayzoon

Almotamayz.com



تنويه
- علامة SB تشير إلى تدريبات كتاب الطالب
- علامة AB تشير إلى تدريبات كتاب التقييمات

UNIT 5

# On the Farm

## فى المزرعة

### Learning Outcomes

- Name farm animals and the food they give using complete sentences
- Answer simple questions related to counting and describing animals
- Identify the formation, sound and words that begin with the letters Mm, Gg, Oo, and Ff
- Describe animal sizes using opposite words
- Recognize the formation of numbers 6 to 10 and match them with their correct values
- Trace and write letters Mm, Gg, Oo, and Ff in their uppercase and lowercase forms

- يقوم بتسمية حيوانات المزرعة والطعام الذى نحصل عليه منها باستخدام جمل كاملة
- يجيب على أسئلة بسيطة تتعلق بعدّ ووصف الحيوانات
- يتعرف على شكل وصوت وكلمات تبدأ بالأحرف Mm, Gg, Oo, Ff
- يصف أحجام الحيوانات باستخدام الكلمات المتضادة
- يتعرف على شكل الأرقام من 6 إلى 10 ويوصلهم بالقيمة العددية الصحيحة
- يتتبع ويكتب الأحرف Mm, Gg, Oo, Ff بشكليها الكبير والصغير

Lesson 1

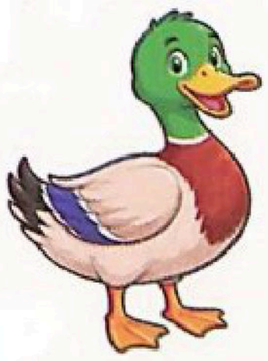
# • Welcome to the Farm

## I Vocabulary

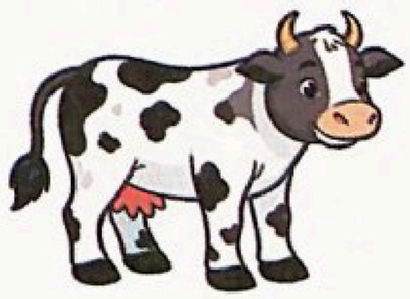
قاموس المعاصر الناطق

### ▸ Key vocabulary

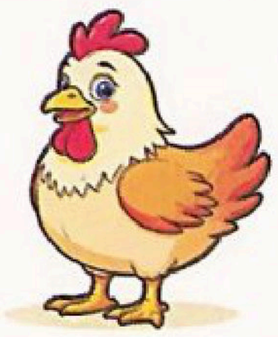
### Farm animals حيوانات المزرعة



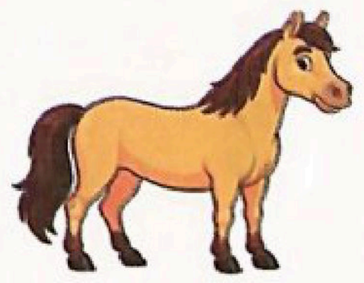
duck بطة



cow بقرة



chicken دجاجة



horse حصان

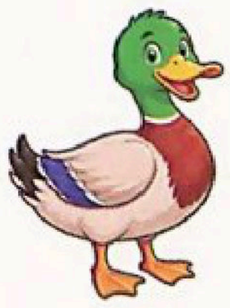
### ▸ Extra vocabulary

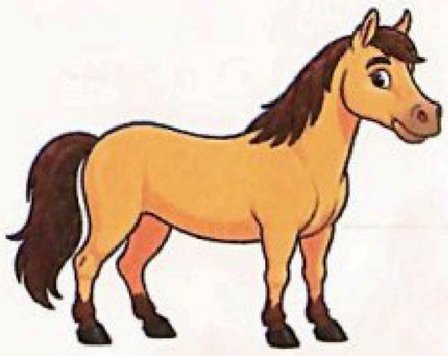
| | | |
|---|---|---|
| big كبير الحجم | small صغير الحجم | love يحب |

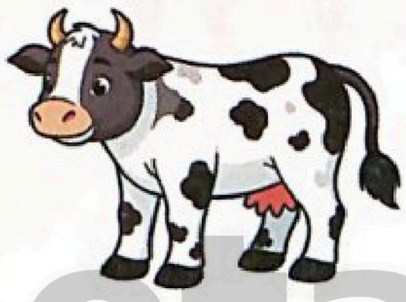
### Pop Quiz on Vocabulary

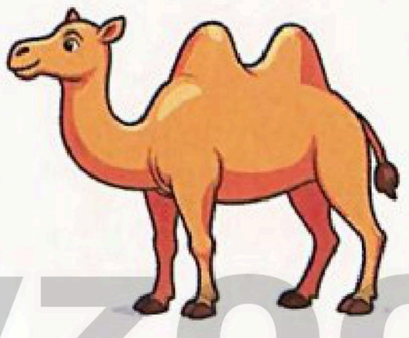
**1** SB **Circle the pictures of the animals that belong to the farm.**

ضع دائرة حول الصور للحيوانات التى تنتمى للمزرعة.









Almotamayzoon

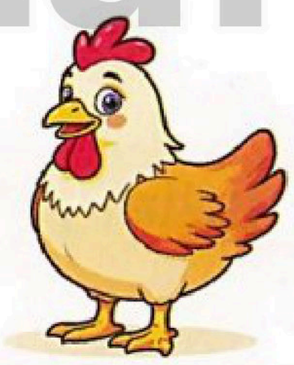
Almotamayzoon

## 2 AB Look and write.

انظر واكتب.

1.

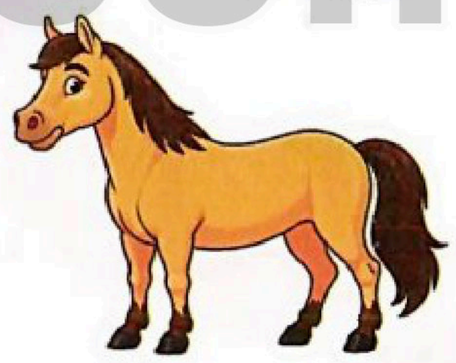
.....

2. 

.....

3.

.....

4. 

.....

## II Listening and Speaking

- **Listen to the following dialog.**

استمع إلى المحادثة التالية.

Look at the cow! — انظر إلى البقرة!

Wow ! The cow is big! — واو ! البقرة كبيرة الحجم!

And look at the duck! — وانظر إلى البطة!

The duck is small. — البطة صغيرة الحجم.

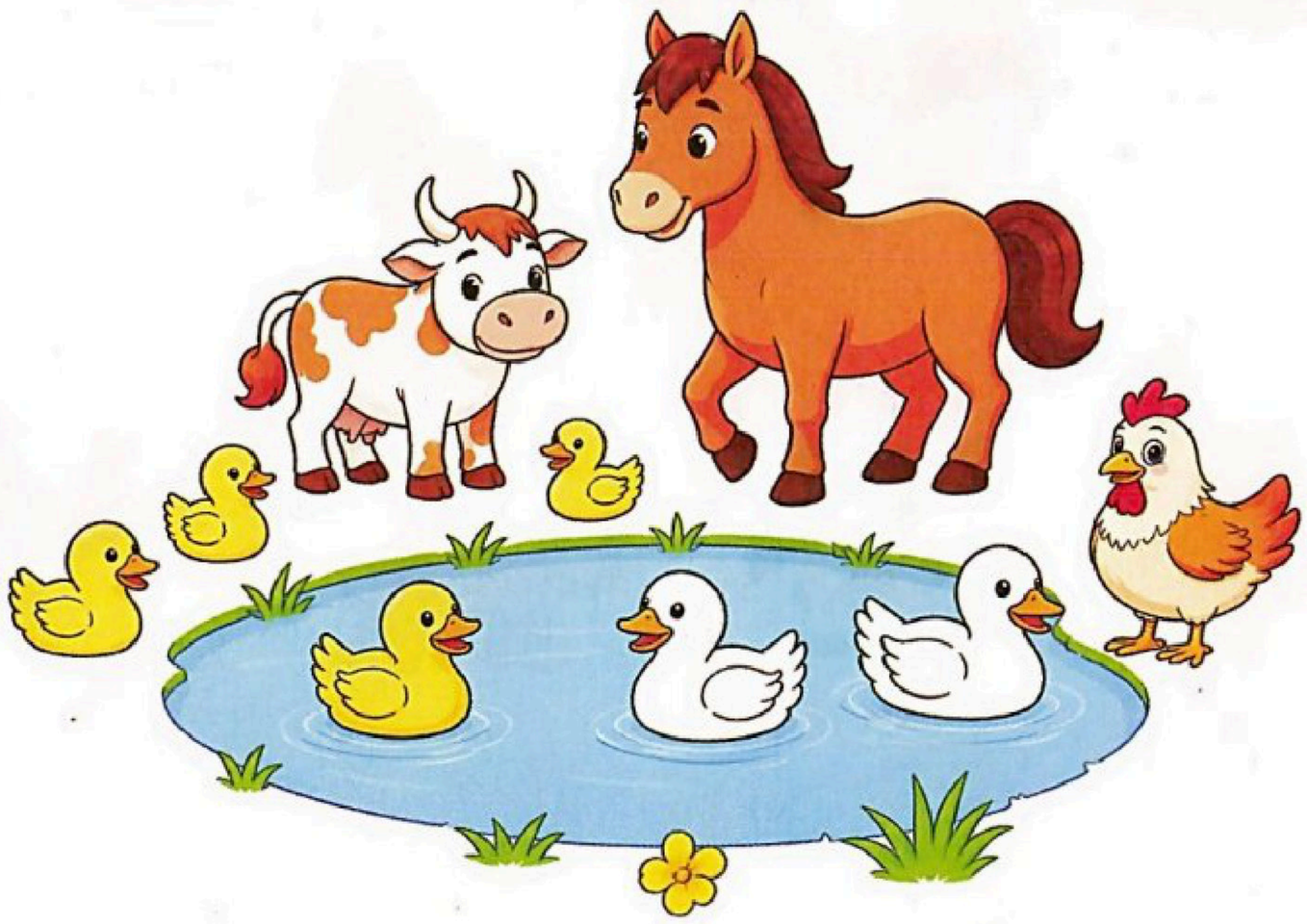
Do you see the horse ? — هل ترى الحصان ؟

Yes! The horse is big, too. — نعم! الحصان كبير الحجم أيضًا.

What about the chicken ? — ماذا عن الدجاجة ؟

The chicken is small. — الدجاجة صغيرة الحجم.

I love farm animals! — أنا أحب حيوانات المزرعة !



## III Language in use

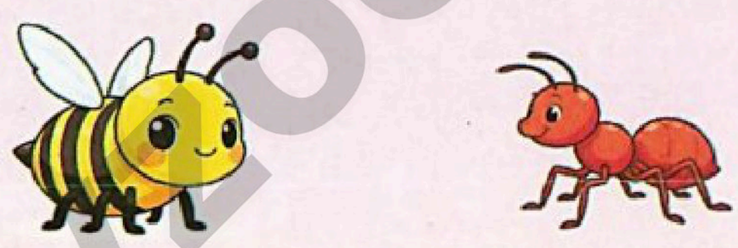
### Using adjectives to talk about animals size.

استخدام الصفات للحديث عن حجم الحيوانات.

**- The adjective is a word that describes the noun.** الصفة هى كلمة تصف الاسم.

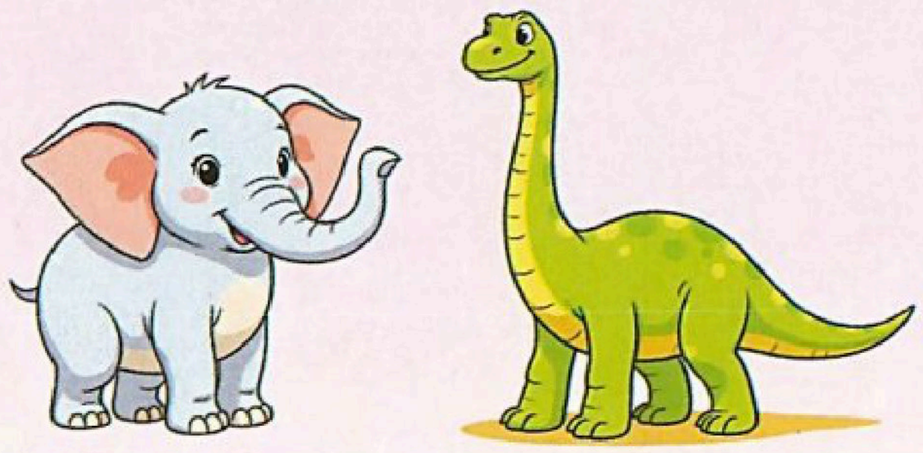
**Subject** الفاعل **+ [am / is / are] + adjective** الصفة.

**small** صغير الحجم



The chicken is small.
الدجاجة صغيرة الحجم.

**big** كبير الحجم

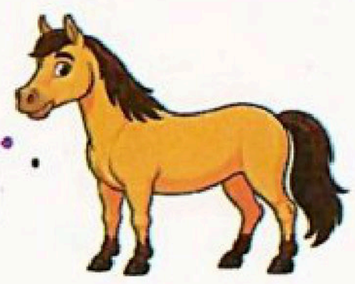


The cow is big.
البقرة كبيرة الحجم.

Almotaz Moon

### Pop Quiz on Language in use

- **Look and circle.** انظر وضع دائرة.

1. The elephant is big / small.
2. The bird is big / small.
3. The horse is big / small. 
4. The chicken is small / big.

# Writing corner

cow

cow

chicken

chicken

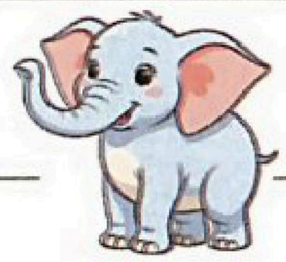
duck

duck

Almotamayzoon

horse

horse



big

big

small

small

# General Exercises On Lesson 1

# EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

Almotamayzon

## 1 Look, read and tick (✓) for the correct word.

انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

1.

- big ☐
- small ☐

2.

- big ☐
- small ☐

3.

- big ☐
- small ☐

## 2 Look, circle and write.

انظر، ضع دائرة واكتب.

1.

k / v

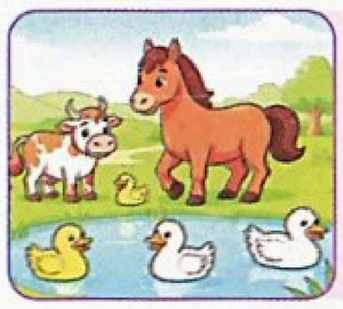
duc _

2.

l / h

_ orse

3.



n / r

a _ imals

## 3 Circle the correct word.

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.

1.

The cow / horse is a farm animal.

2.

It is a rabbit / chicken.

3.

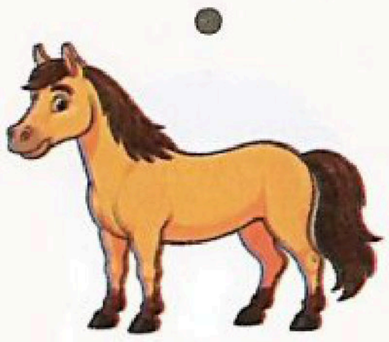
The fish / duck is small.

## 4 Look and match.

انظر وصل.

1. horse ●

2. duck ●



3. chicken ●

Almotamayzon

# General Exercises On Lesson 1

نصوص الاستماع والتقييمات
**فى نهاية الكتاب**

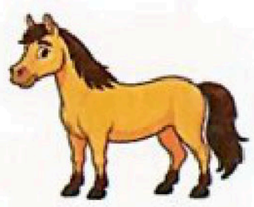
# SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات والاختبارات السابقة

## 1 AB Unscramble and write.

اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.
i c k h n e c
.....

2. 
o s r e h
.....

3.
u c d k
.....

4.
o c w
.....

## 2 AB Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. is duck The small . ..... ..... ..... ..... .
2. a horse you Do see ? ..... ..... ..... ..... ?

## 3 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. The cow is **(big - small)**. [الجيزة - ٦ أكتوبر ٢٠٢٦]
2. The cat is **(big - small)**. [القليوبية - طوخ ٢٠٢٦]
3. Cows and horses are **(colors - animals)**. [المنيا - ديرمواس ٢٠٢٦]
4. The key is **(small - big)**. [الأقصر - اسنا ٢٠٢٦]

## 4 SB Look, read and tick (✓) or (✗).

انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1.
cow ☐

2.
horse ☐

3.
duck ☐

## 5 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

- The duck is small.

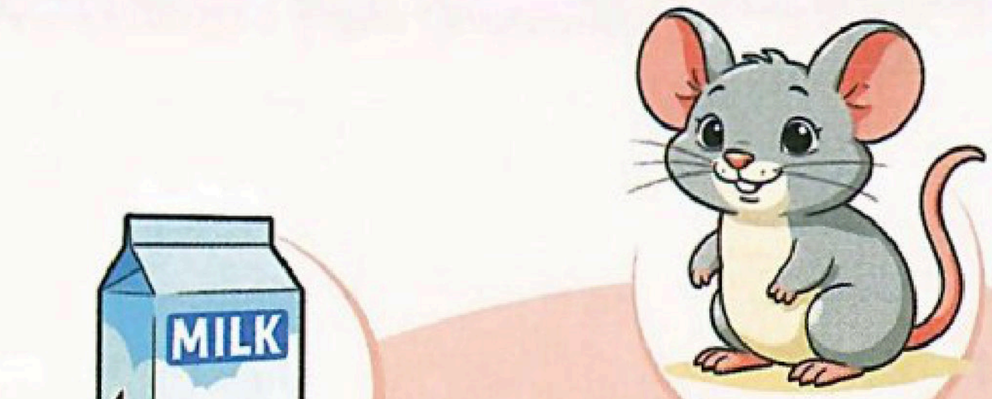
[المنيا - سمالوط ٢٠٢٦]

Lesson 2

# • Phonics

## I Phonics

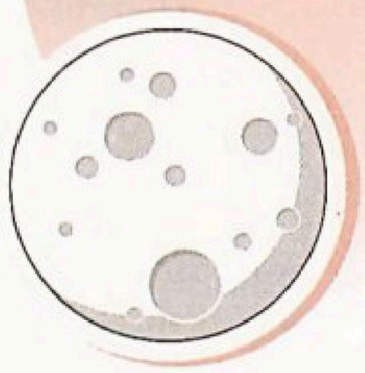
قاموس المعاصر الناطق



mouse
فأر

milk
لبن

mango
مانجو

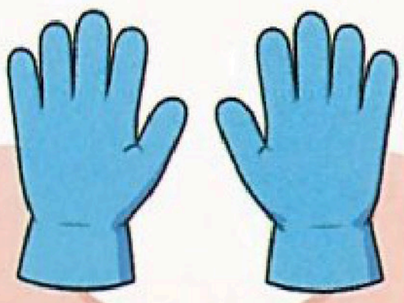


moon
قمر

**M m**

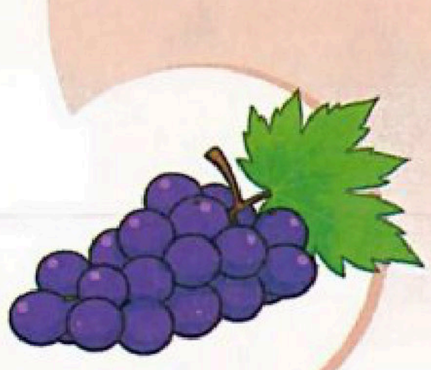
monkey
قرد

goat
ماعز



gloves
قفازات

guitar
آلة الجيتار



grapes
عنب

**G g**

girl
بنت

## Pop Quiz on Phonics

### 1 AB Look, read and circle the odd sound word.

انظر، اقرأ وضع دائرة حول الكلمة التى بها صوت مختلف.

1. moon - monkey - grapes - milk
2. goat - mouse - girl - guitar
3. gloves - grapes - girl - mango

### 2 Look and write the words.

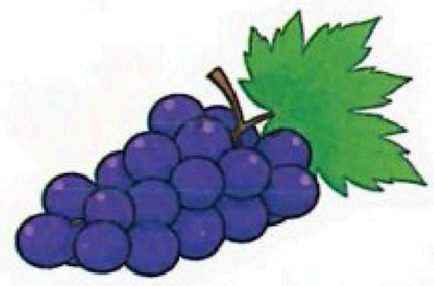
انظر واكتب الكلمات.

1.

.....

2.


.....

3. 

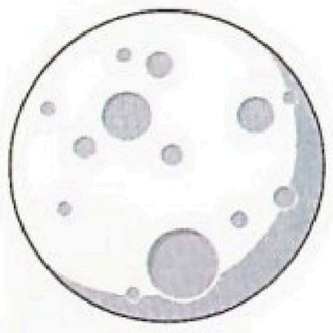
.....

### 3 Look, read and tick [✓] for the correct word.

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أمام الكلمة الصحيحة.

1.

- guitar ☐
- goat ☐

2. 

- mouse ☐
- moon ☐

### 4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.

g _ rl

(المنوفية - السادات ٢٠٢٦)

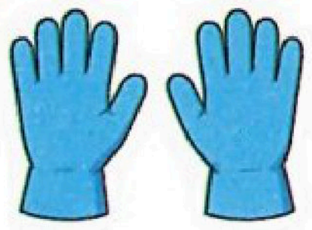
2.

ma _ go

(السويس - جنوب السويس ٢٠٢٦)

3.

m - - se

4. 

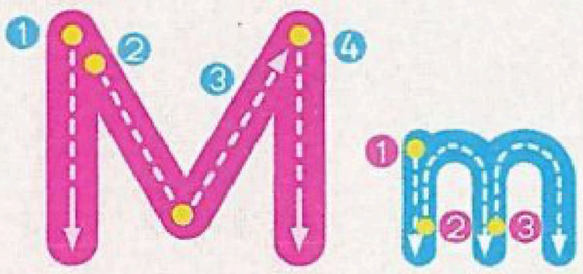
- loves

Almotamayzoon

## II Writing

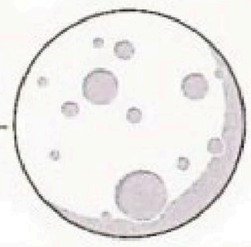
- **Listen, trace and write.**

استمع، تتبع واكتب.



Mm Mm Mm

milk

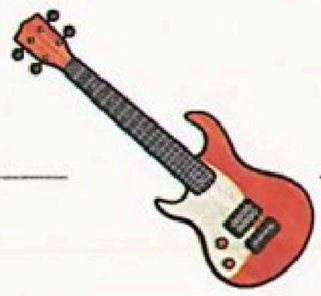


moon

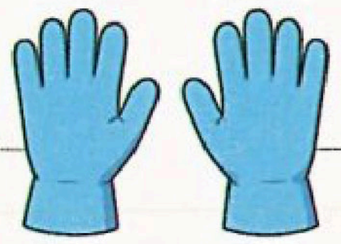
monkey

Gg Gg Gg

girl



guitar



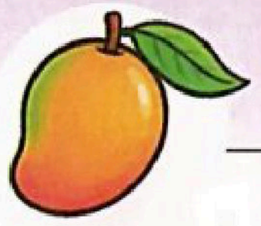
gloves

Almotamayzoon

# Writing corner

milk

milk



mango

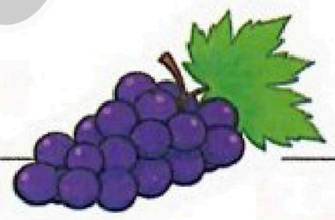
mango

mouse

mouse

guitar

guitar



grapes

grapes

goat

goat

Almotamayzoon

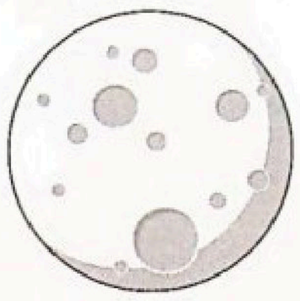
# General Exercises — On Lesson 2

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب

## EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

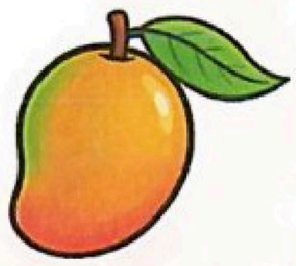
### 1 Listen and write the missing sound.

استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1. 
– oon

2.
– onkey

3.
– oat

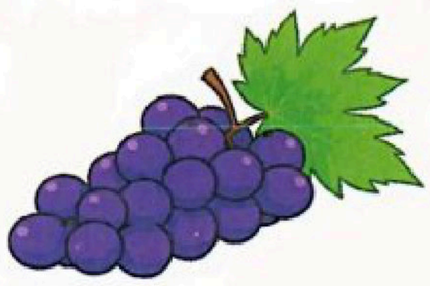
4. 
– ango

### 2 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.
girl
boy

2.
drum
guitar

3. 
grapes
mango

### 3 Look, read and tick (✓) or (✗).

انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. I can see a goat. ☐

2. I have a guitar. ☐

### 4 Look and match.

انظر وصل.

1. milk

2. gloves

3. mouse

Almotamayzon

نصوص الاستماع والتقييمات
**فى نهاية الكتاب**

# General Exercises — On Lesson 2

## SB, AB & Previous Exams

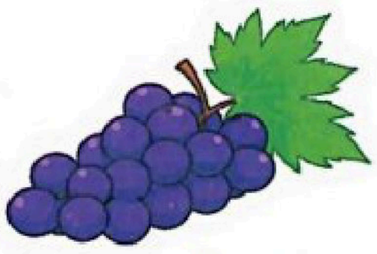
تدريبات كتاب الطالب والتقييمات والاختبارات السابقة

### 1 AB Unscramble and write.

أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.
i k l m .....

2.
u a g i r t .....

3. 
s g a p e r .....
[البحيرة - رشيد ٢٠٢٦]

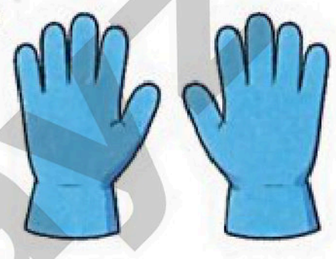
4.
u s m o e .....

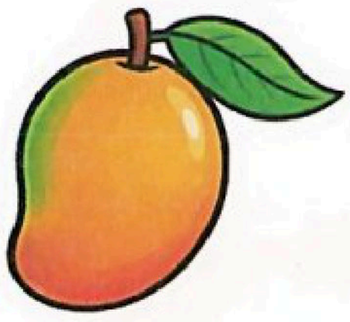
### 2 AB Look and write.

انظر واكتب.

1.
.....

2.
.....
[دمياط - فارسكور ٢٠٢٦]

3. 
.....

4. 
.....

### 3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

mouse – girl – goat

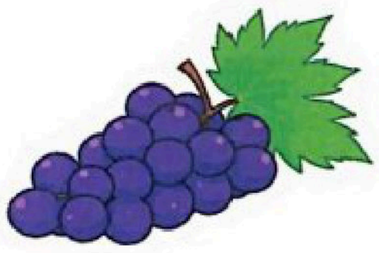
1.
The ..... is small.
[القاهرة - الزيتون ٢٠٢٦]

2.
The ..... is a farm animal.
[الدقهلية - طلخا ٢٠٢٦]

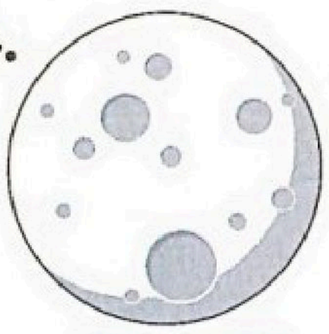
### 4 SB Look at the pictures, and circle the beginning letter.

انظر إلى الصور وضع دائرة حول الحرف الأول للصورة.

1.
a g

2. 
g c

3.
a m

4. 
m g



Almotamayzoon

Lesson 3

# • Numbers From 6 to 10

## I Vocabulary

قاموس المعاصر الناطق

### ▸ Key vocabulary

**Numbers** أرقام

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| six<br>رقم ستة | seven<br>رقم سبعة | eight<br>رقم ثمانية | nine<br>رقم تسعة | ten<br>رقم عشرة |

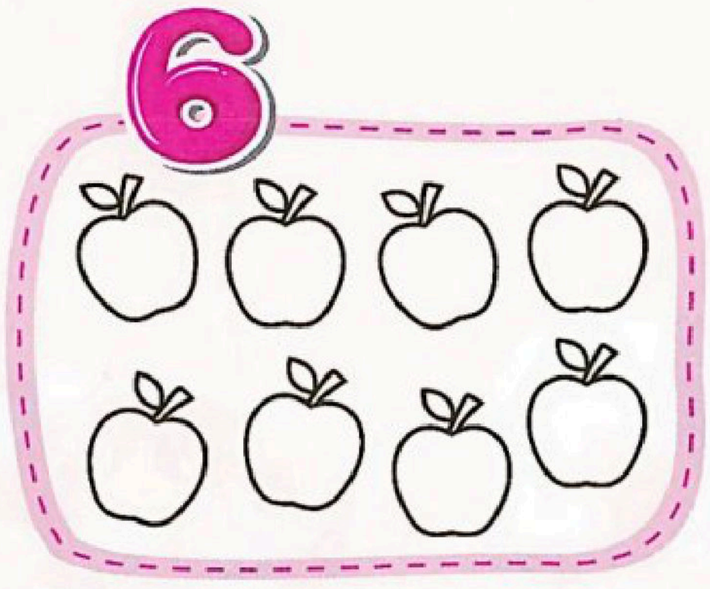
### ▸ Extra vocabulary

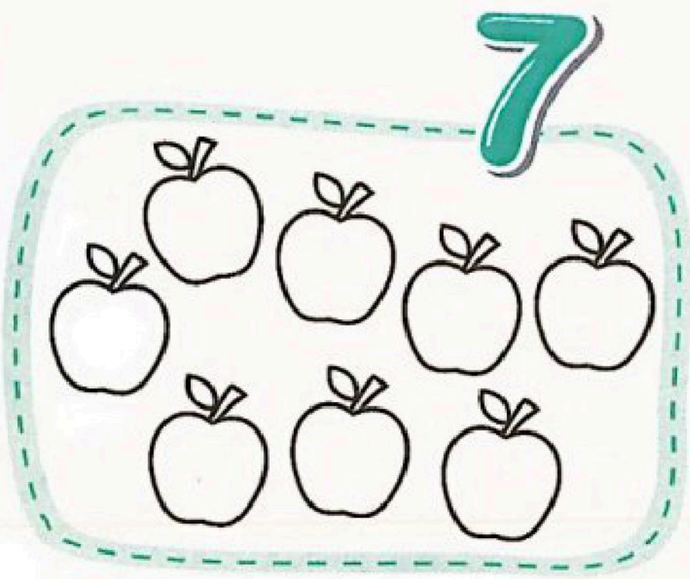
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| How many..? | كم عدد...؟ | count | يعد | a lot of | كثير من |

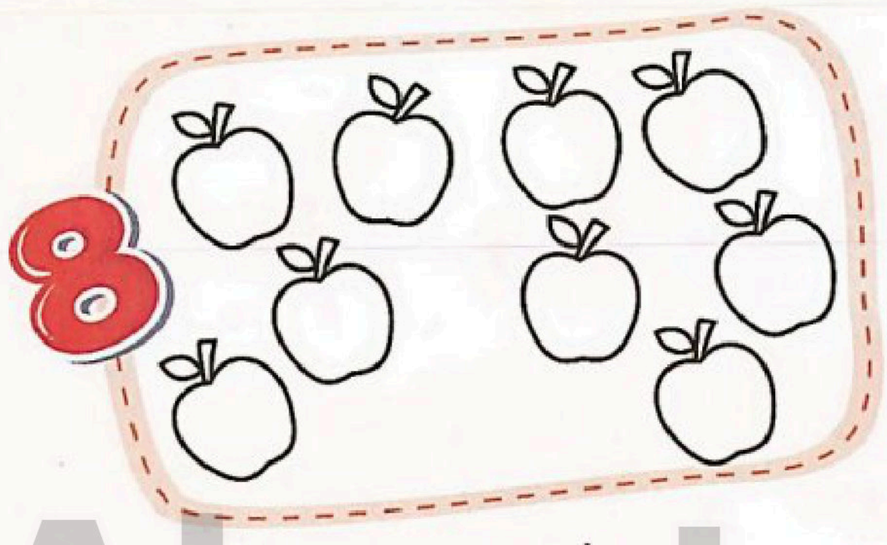
**Pop Quiz on Vocabulary**

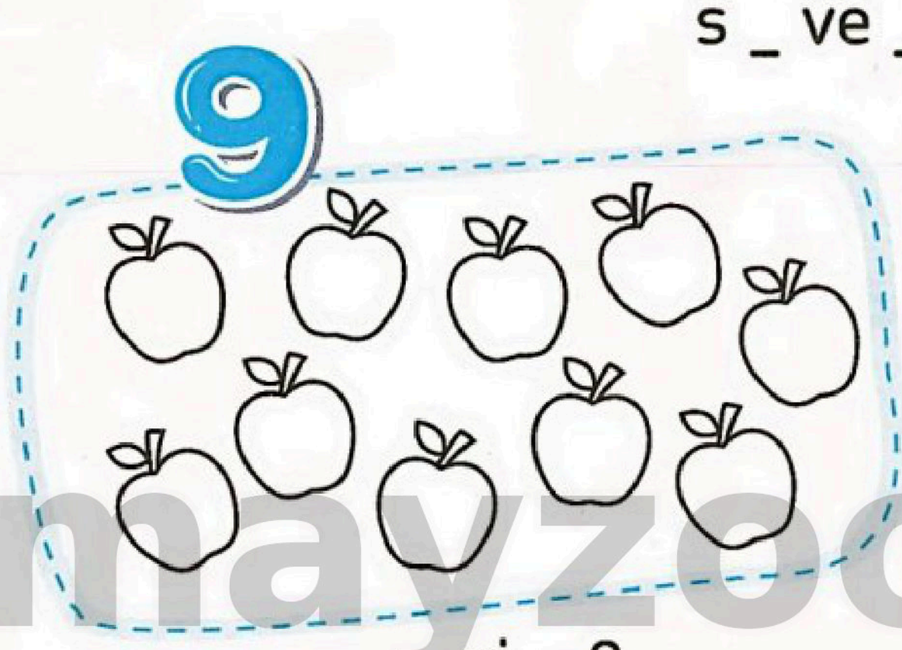
### • Count, Color and complete.

عـــدّ , لـــوّن واكمل.




Almotamayzoon

## II Listening and Speaking

- **Listen to the following dialog.** استمع إلى المحادثة التالية.

Hi, Tamer! أهلًا تامر !

Hi, Sara! أهلًا سارة !

How many horses can you see ? كم عدد الخيول التى تستطيع أن تراها ؟

I can see 7 horses! أستطيع أن أرى سبعة خيول!

Let's count the ducks. هيا بنا نعد البط.

Okay! 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, and 9 حسنًا! ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨ و ٩

There are 9 ducks ! يوجد تسعة من طيور البط !

That's a lot of animals! هناك الكثير من الحيوانات!

Counting farm animals is fun. القيام بعد حيوانات المزرعة ممتع.

Almotamayzoon

## III Language in use

### To ask about numbers of things.

السؤال عن عدد الأشياء.

| How many + | plural noun<br>اسم جمع | + can you see ? |
|---|---|---|

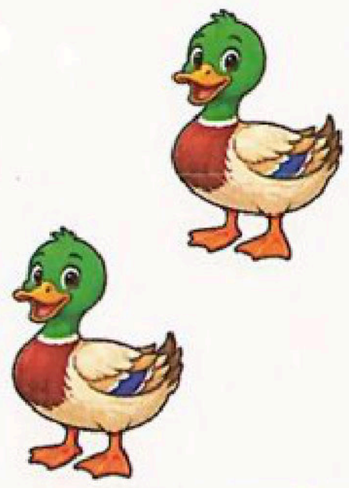
تستخدم للسؤال على عدد الأشياء التى يمكن أن تراها.

| I can see | number<br>عدد | + | noun<br>اسم |
|---|---|---|---|
| | ..... | | ..... . |

وللإجابة نستخدم :

How many ducks can you see ?

I can see 4 ducks.

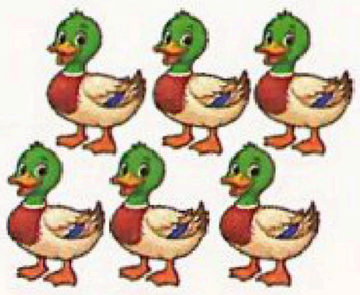


## Pop Quiz on Language in use

### • SB Look, read, and tick [✓] the correct picture.

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] للصورة الصحيحة.

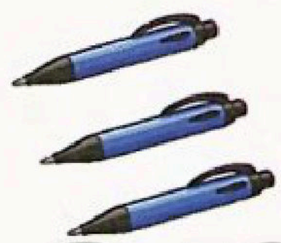
1. I can see 6 ducks.



2. I can see 7 birds.

3. I can see 10 stars.

4. I can see 8 pens.



Almotamayzoon

# Writing corner

6

six

six

7

seven

seven

8

eight

eight

9

nine

nine

10

ten

ten

numbers

numbers

Almotamayzoon

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب

# General Exercises On Lesson 3

## EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

### 1 Count and choose the correct number.

عدّ واختر الرقم الصحيح.

1.

9 8 10

2.

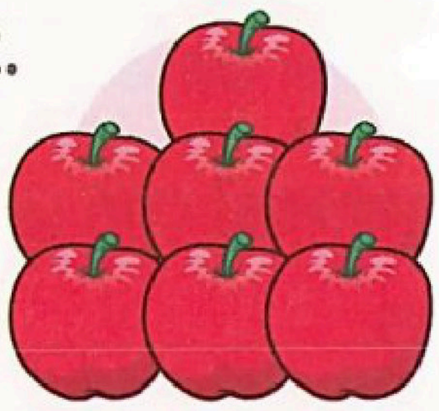
7 5 6

### 2 Count and circle.

عدّ وضع دائرة.

1.

6 9

2. 

7 8

3.

10 6

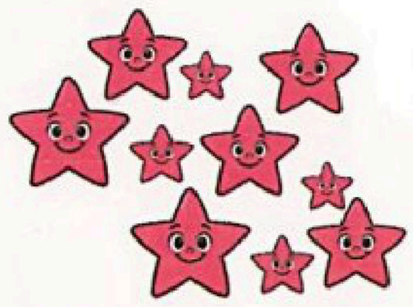
### 3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

ten – eight – six

1.

I have ..... pens.

2. 

There are ..... stars.

### 4 Complete the missing numbers.

اكمل الأرقام الناقصة.

1 2 3 4 ..... ..... 7 ..... ..... 10

### 5 Reorder the words to form sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. can | horses | I | 7 | see .

..... ..... ..... ..... ..... .

2. 9 | There | ducks | are .

..... ..... ..... ..... .

Almotamayzoon

# General Exercises

On Lesson 3

نصوص الاستماع والتقييمات
**فى نهاية الكتاب**

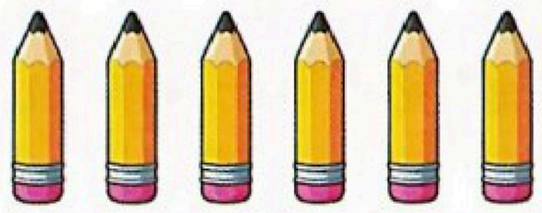
# SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات والاختبارات السابقة

## 1 AB Look, count, and complete.

انظر، عد واكمل.

1. I can see ..... pencils.



2. I can see ..... flowers.

3. I can see ..... stars.

## 2 Choose the correct answer between brackets.

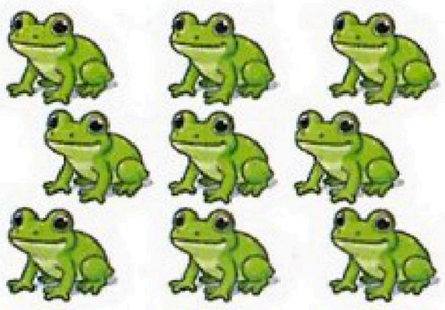
اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. How many **(horse - horses)** can you see ? [بورسعيد - بورفؤاد ٢٠٢٦]
2. I can see **(1 - 7)** ducks. [الاسكندرية - الجمرك ٢٠٢٦]
3. Ducks and horses are farm **(colors - animals)**. [القليوبية - بنها ٢٠٢٦]
4. I can see 3 **(goat - goats)**. [المنوفية - السادات ٢٠٢٦]

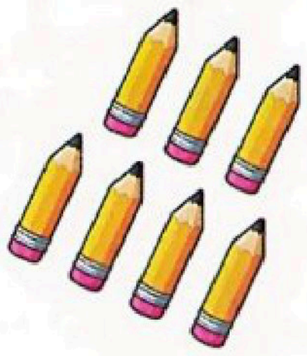
## 3 SB Count the objects and match them to the correct number.

عِد الأشياء وقم بتوصيلهم بالرقم الصحيح.

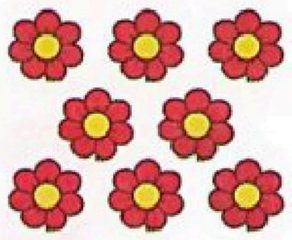
7



8



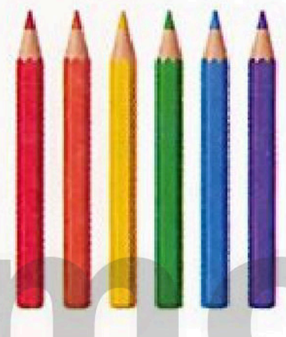
9



## 4 AB Look, count, and write.

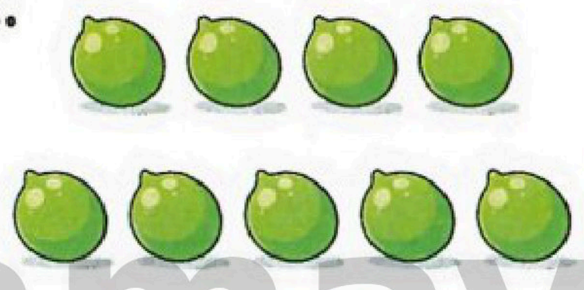
انظر، عد واكتب.

1.



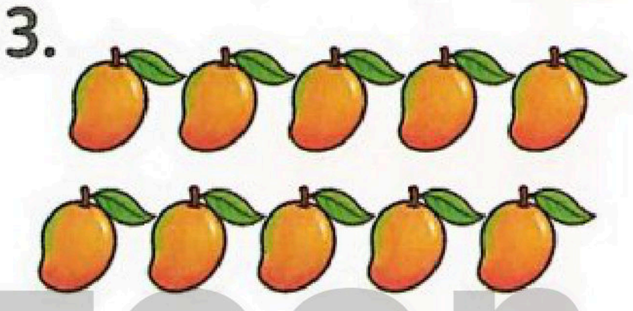
.....

2.



.....

3.



.....

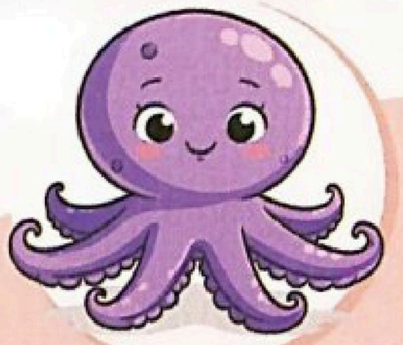
Almotamayzoon

Almotamayzoon

# Lesson 4 • Phonics

قاموس المعاصر الناطق

## I Phonics



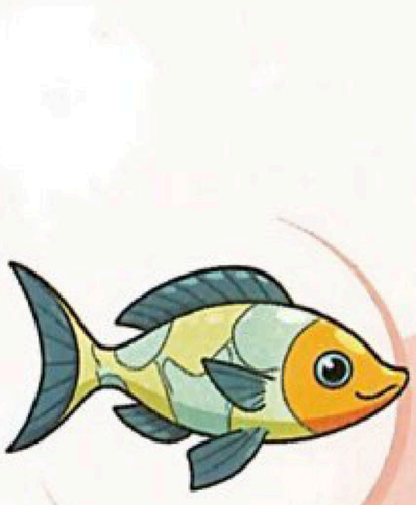
octopus اخطبوط

olive زيتون

ostrich نعامة

O o

on على

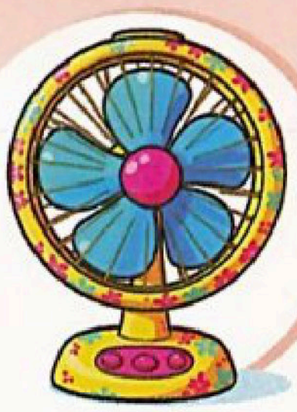


fish سمكة

fox ثعلب

fork شوكة

F f



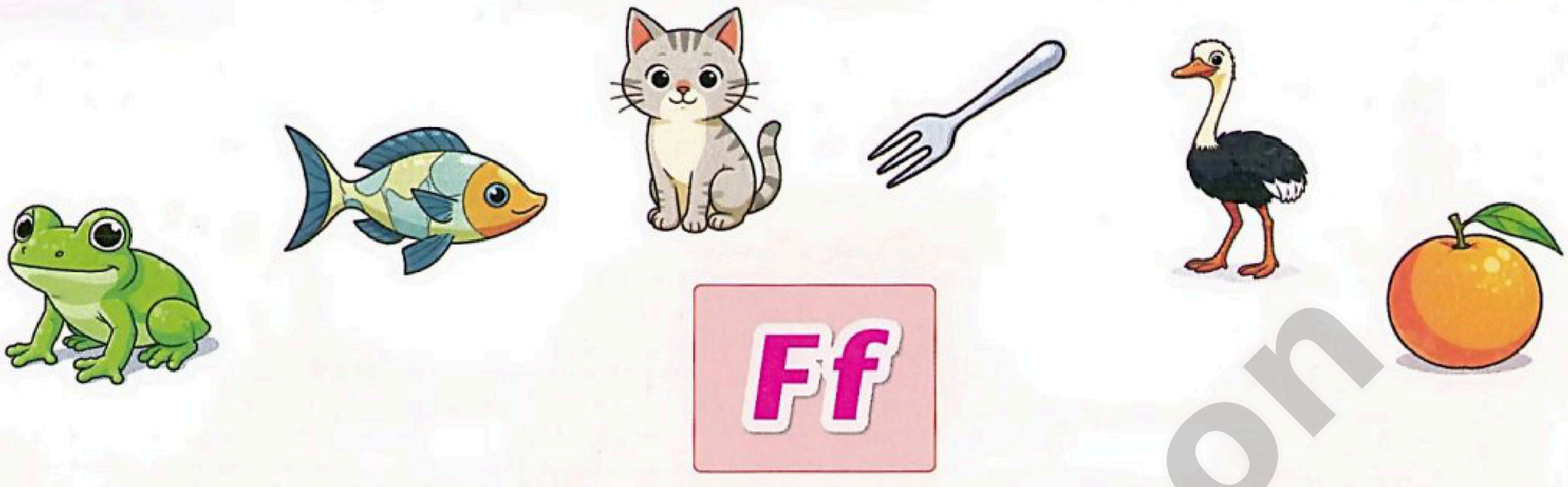
fan مروحة

frog ضفدعة

## Pop Quiz on Phonics

### 1 SB Look, say, and match the pictures that start with the letter [Ff].

انظر، قل وصل الصور التى تبدأ بحرف [Ff].




### 2 AB Read and circle the odd sound word.

اقرأ وضع دائرة حول الكلمة التى بها صوت مختلف.

1. ostrich - fish - fan - frog

[السويس - جنوب السويس ٢٠٢٦]

2. fork - olive - octopus - on

### 3 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1.

octopus / parrot

2.

fish / ostrich

3.

fox / fork

4.

fan / frog

### 4 Look and write the missing letters.

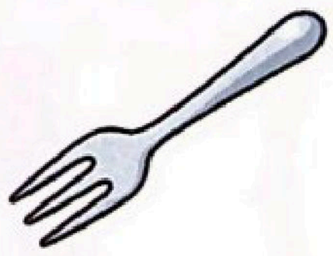
انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.

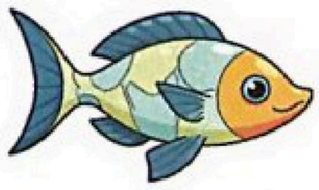
ol _ ve

2.

f _ o _

3. 

f _ r _

4. 

fi _ _

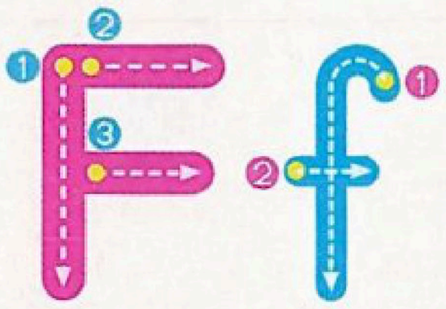
[المنوفية - السادات ٢٠٢٦]

Almotamayzoon

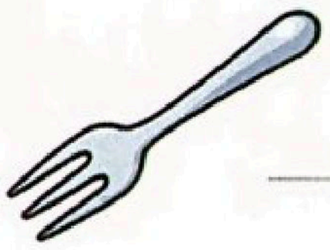
## II Writing

- **Listen, trace and write.**

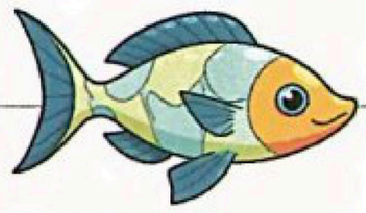
استمع، تتبع واكتب.



Ff Ff Ff



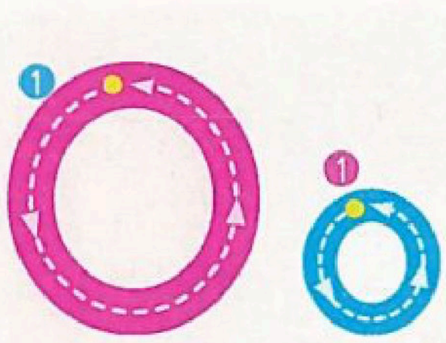
fork



fish

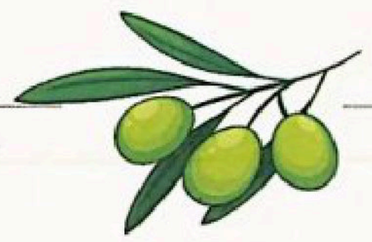
frog

Almotamayzoon



Oo Oo Oo

ostrich



olive

octopus

# Writing corner

octopus

octopus

olive

olive

ostrich

ostrich

fan

fan

fox

fox

fork

fork

Almotamayzoon

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب

# EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

Almotamayzoon

## 1 Listen and write the missing sound.

استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.
– live

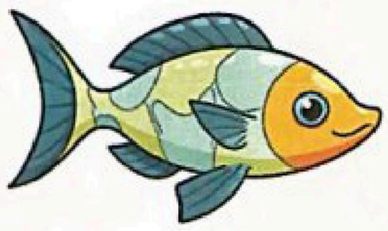
2.
– rog

3.
– strich

4.
– ox

## 2 Look, read and tick (✓) or (✗).

انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

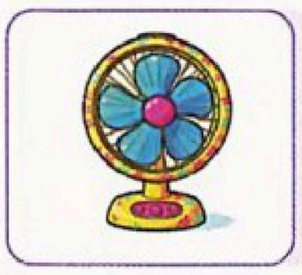


1. It's an ostrich.

2. I can see an octopus.

## 3 Look, circle and write.

انظر، ضع دائرة واكتب.

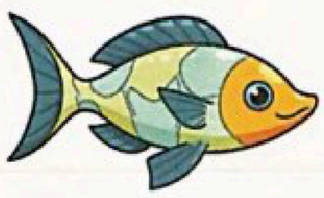
1. 
o
a
f _ n

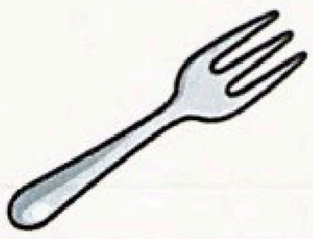
2.
e
o
_ n

3.
r
g
fro _

## 4 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
h i f s

2. 
o f k r

3.
s r c h o t i

4.
x o f

## 5 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

- The fox is an animal.

Amotamayzoon

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب

# General Exercises On Lesson 4

# SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

## 1 AB Look and write.

انظر واكتب.

1.
.....

2.
.....
[دمياط - الزرقا ٢٠٢٦]

3.
.....

4.
.....

## 2 AB Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

1.
I can see a ..... .

2.
This is an ..... .

## 3 AB Read and match.

اقرأ وصل.

1. octopus

[سوهاج - چهينة ٢٠٢٦]

2. fork

[السويس - شمال السويس ٢٠٢٦]

3. ostrich

[المنيا - بنى مزار ٢٠٢٦]

## 4 SB Look, say, and trace the beginning letter of the word.

انظر، قل وتتبع الحرف الأول للكلمة.

1.
on

2.
fork

3.
fan

4.
frog

# Skills

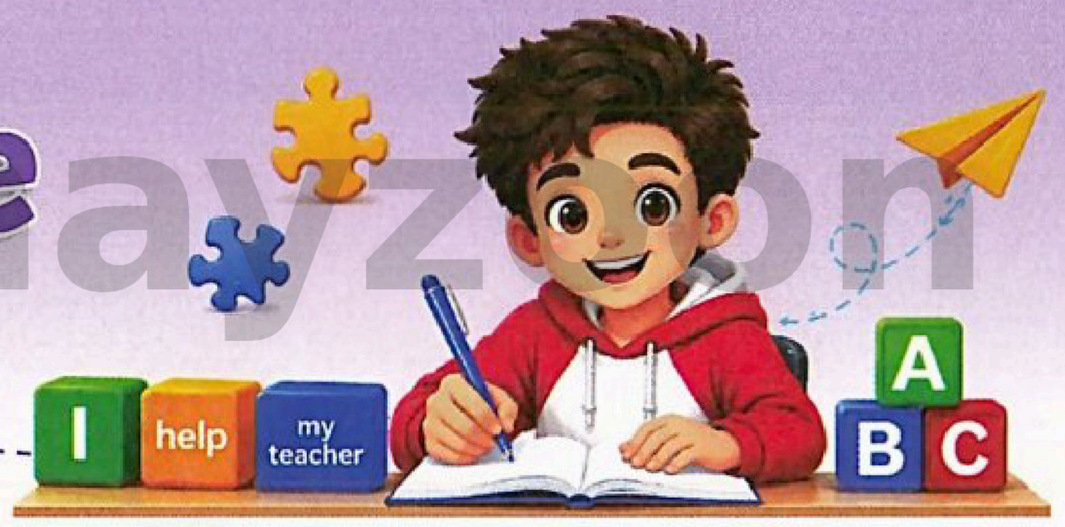
هذا الجزء يمكنك من ربط الكلمات
التى درستها بجمل ليساعدك على
التمكن من مهارة القراءة والكتابة

Almotamayzoon

## Reading & Writing Skills :

| Topic | Guiding words | Sentences |
|---|---|---|
| On the farm | cow - big | The cow is big. |
| | duck - small | The duck is small. |
| | horse - big | The horse is big. |
| | chicken - small | The chicken is small. |
| | love - animals | I love farm animals. |
| Numbers | 7 - horses | I can see 7 horses. |
| | count - ducks | Let's count the ducks. |
| | 9 - stars | I can see 9 stars. |
| | 3 - cows | I can see 3 cows. |
| | 8 - books | There are 8 books. |
| | 10 - monkeys | There are 10 monkeys. |
| | farm – fun | Counting farm animals is fun. |

# Sentence Building




Almoallimayzoon

• تعلم كيف تكوّن وترتب جمل وأسئلة.

## ١ الجملة الخبرية

**1 Subject Detective**

مين صاحب الفعل؟

**ابحث عن الفاعل**

أمثلة من الجمل:

1. The duck
   فاعل الجملة الثانية
2. It
   فاعل الجملة الثامنة

الفاعل هو الشخص أو الشيء الذي يقوم بالفعل.

1. farm - love - I - animals.
2. The duck - small - is.
3. is - The horse - big.
4. I - see - can - horses - 7.
5. are - 9 - There - ducks.
6. an - It - is - octopus.
7. is - The cow - big.
8. a chicken - It - is.

| | ١ فاعل | ٢ فعل | ٣ باقي الجملة. |
|---|---|---|---|
| 1. | | love | |
| 2. | | | |
| 3. | | is | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | It | | |

**2 Verb Hunter**

بيعمل إيه؟

**ابحث عن الفعل**

أمثلة من الجمل:

1. love
   فعل الجملة الأولى
2. is
   فعل الجملة السابعة

الفعل هو الحركة أو الحدث في الجملة.

## ٢ الجملة الاستفهامية

**3 Helper Team**

مين بيساعدنا؟

**الأفعال المساعدة**

Can / Do
تستخدم مع:
I, you, we, they

Can
تستخدم مع:
he, she, it

الأفعال المساعدة تأتي قبل الفاعل في السؤال.

1. can - see - you - horses - How many ?
2. can - What - see - you ?
3. Do - a horse - see - you ?

| | ١ كلمة استفهام | ٢ فعل مساعد | ٣ فاعل | ٤ فعل | ٥ باقي السؤال ؟ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | | can | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |

**4 The Wh-Team**

نسأل ازاى؟

**أدوات الاستفهام**

- How many [كم العدد]: للسؤال عن العدد.
- What [ما/ماذا]: للسؤال عن شيء.

أداة الاستفهام تأتي دائمًا في بداية السؤال.

Almotamayz.com

# How to Write

إتقان مهارة الكتابة

## Learn

تعلم كيف تكون جملة

### Language

• وصف الحيوانات.

- The [اسم مفرد] + is + [صفة] .

### Vocabulary

horse / chicken / duck

big / small

**ex.** - The elephant is big.

- The key is small.

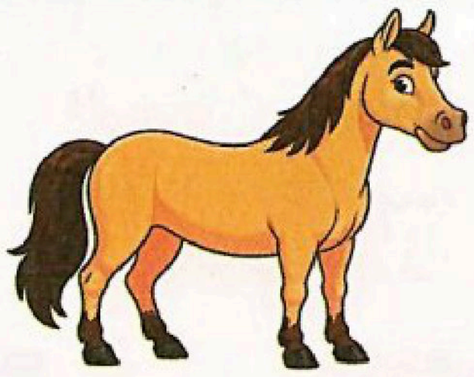
## Master

اتقن كتابة الجملة

1.

The chicken is ..... .

2.



The ..... is big.

3.

The duck ..... small.

4.

.....

5.

.....

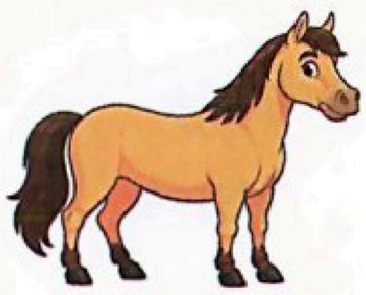
6.

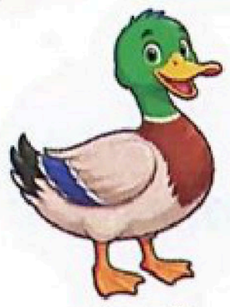
.....

# Review on Unit 5

## On the Farm

### Vocabulary


horse


duck

six

seven

chicken

cow

eight

nine

big

small

ten

numbers

### Phonics

**Mm**

mouse

monkey

**Gg**

gloves

grapes

**Oo**

ostrich

on

**Ff**

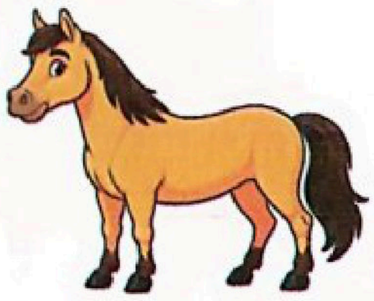
fork

frog

### Language in use

**Adjectives**

The chicken is small.


The horse is big.

**How many .... ?**

How many cows can you see ?
I can see two cows.

نصوص الاستماع
فى نهاية الكتاب

التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
فى نهاية الكتاب

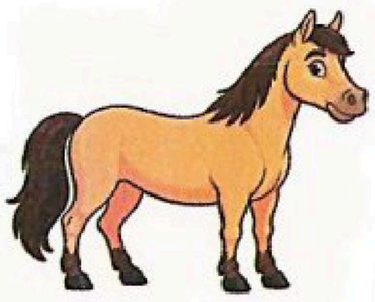
# Sample Test 9 on Unit 5

اختبار المعاصر

## 1 Look, read and tick (✓) for the correct word.

انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

1.



- horse ☐
- duck ☐

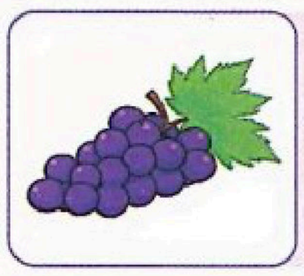
2.

- fan ☐
- guitar ☐

## 2 Circle and write.

ضع دائرة واكتب.

1.



n
r

g _ apes

2.

g
o

_ irl

3.

e
k

for _

## 3 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. The bee is **(big – small)**.
2. How **(much – many)** bags do you have ?
3. A chicken is a **(farm – sea)** animal.
4. I can see **(one – three)** ducks.

## 4 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

cow – frog – monkey

1. The ..... is small.

2. I have 1 ..... .

## 5 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.

m _ ng _

2.

c _ t

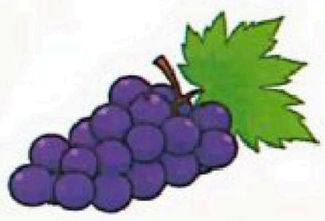
3.

g _ at

## 6 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



r g p s a e

.....

2.

k n m o e y

.....

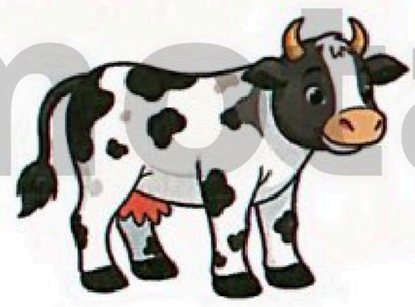
3.

x f o

.....

## 7 Circle the correct word.

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة.



1. A cow is a farm / river animal.

2. I can see three / five monkeys.

Almoalamayzoon

## 8 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....

## 9 Copy the following.

انسخ الآتى.

- Do you see the horse?

نصوص الاستماع
فى نهاية الكتاب

التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
فى نهاية الكتاب

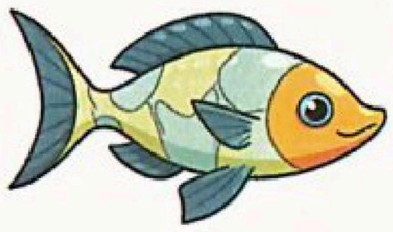
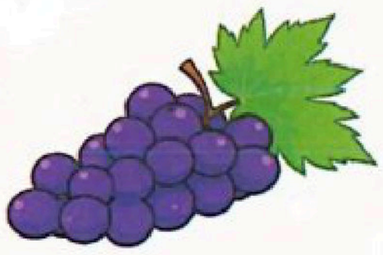
# Sample Test 10 on Unit 5

**Collected from Student's book, Assessment book & Previous Exams**

اختبار مجمع من كتاب الطالب، كتاب التقييمات والاختبارات السابقة

## 1 AB Listen and write the missing sound.

استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

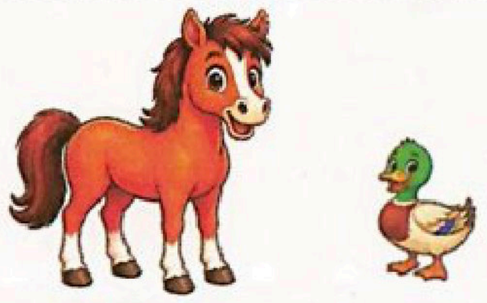
| 1. | 2. | 3. | 4. |
|---|---|---|---|
|  |  | | |
| - ish | _ rapes | _ uitar | - ctopus |

## 2 SB Listen, point, and circle.

استمع، أشر وضع دائرة.

1. The chicken is small.

2. The horse is big.



## 3 AB Unscramble and write.

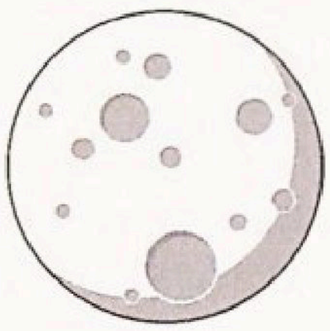
اعد ترتيب الحروف واكتب.

| 1. | 2. | 3. |
|---|---|---|
| | | |
| t r c i h s o | k r o f | a f n |
| ..... | ..... | ..... |

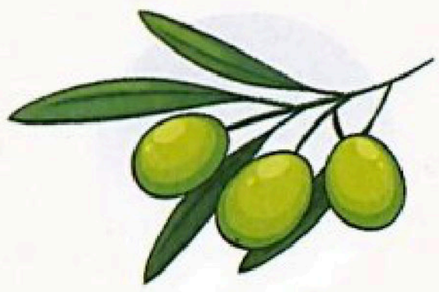
## 4 Look and match.

انظر وصل.

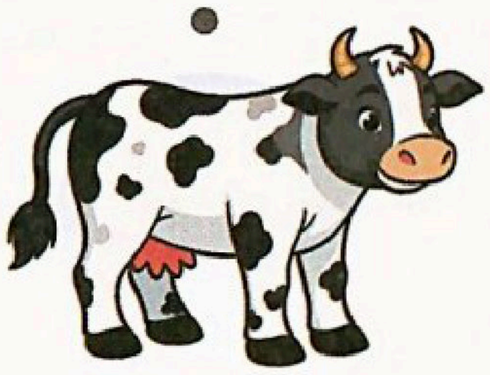
1. cow



2. moon



3. olive



[القاهرة - المرج ٢٠٢٦]

Almotamayz.com

## 5 AB Reorder the words to make sentences. أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. is | big | horse | The .

..... ..... ..... ..... .

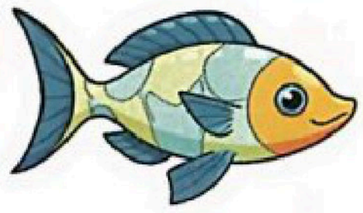
2. I | animals | love | farm .

..... ..... ..... ..... .

## 6 AB Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

1. I can see an ..... .

[اسوان - اسوان ٢٠٢٦]



2. This is a ..... .

[اسيوط - الفتح ٢٠٢٦]

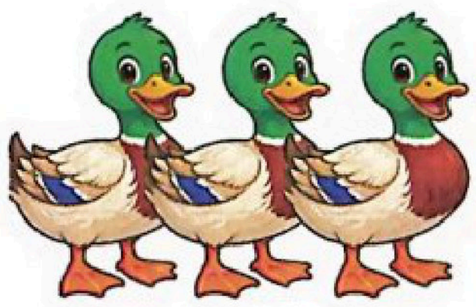
## 7 Look, read and tick [✓] or [✗]. انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. It is a guitar.

☐

[الجيزة - العجوزة ٢٠٢٦]

2. I can see 7 ducks.



☐

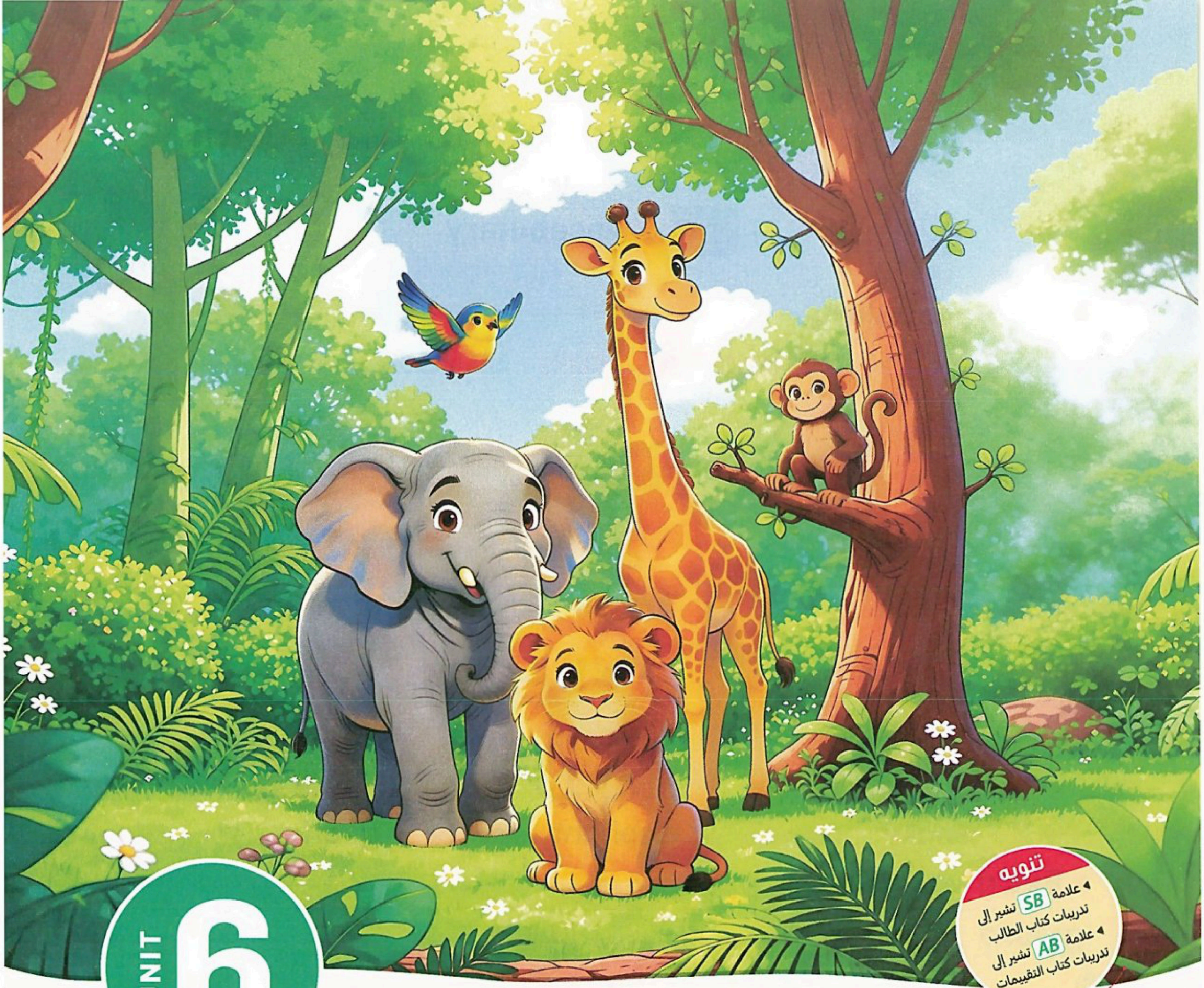
[القليوبية - قليوب ٢٠٢٦]

## 8 Trace the following. تتبع الآتى.

How many horses can you see?

[الأقصر - اسنا ٢٠٢٦]

Almotamayzoon



تنويه

- علامة SB تشير إلى تدريبات كتاب الطالب
- علامة AB تشير إلى تدريبات كتاب التقييمات

UNIT 6

# Animals Around Me

## الحيوانات من حولى

### Learning Outcomes

- Identify animal names and habitats of pets and jungle animals
- Describe jungle animals using counting-related sentences
- Identify the formation, sound, and words that begin with the letters Bb, Ll, Uu, and Jj
- Follow simple instructions using prepositions
- Understand simple positional sentences
- Trace and write letters Bb, Ll, Uu and Jj in their uppercase and lowercase forms

- تعرف على أسماء الحيوانات ومواطن الحيوانات الأليفة وحيوانات الغابة
- صف حيوانات الغابة الشائعة باستخدام جمل تتعلق بالعد
- تعرف على شكل وصوت وكلمات تبدأ بالأحرف Bb, Ll, Uu and Jj
- اتبع تعليمات بسيطة باستخدام حروف الجر
- افهم الجمل البسيطة التى تعبر عن المكان
- تتبع واكتب الأحرف Bb, Ll, Uu and Jj بشكليها الكبير والصغير

Almotamayzoon

# Lesson 1 • Welcome to the Jungle

## I Vocabulary

قاموس المعاصر الناطق

### ▸ Key vocabulary

#### Jungle Animals حيوانات الغابة

lion اسد

tiger نمر

monkey قرد

snake ثعبان

elephant فيل

giraffe زرافة

### ▸ Extra vocabulary

| | |
|---|---|
| jungle غابة | ground أرض |

Almotamayzoon

## Pop Quiz on Vocabulary

• SB **Listen, point, and circle.** استمع، اشر وضع دائرة.

1. lion

2. elephant

3. monkey

4. giraffe

## II Listening and Speaking

**Listen to the following dialog.** استمع إلى المحادثة التالية.

Look! What's this? انظرى! ما هذا ؟

It's a lion! إنه أسد!

How many lions can you see? كم عدد الأسود التى تستطعين رؤيتها ؟

I can see 2 lions! استطيع أن أرى اسدين!

How many legs does a tiger have? كم عدد أرجل النمر ؟

A tiger has 4 legs. النمر لديه أربع ارجل.

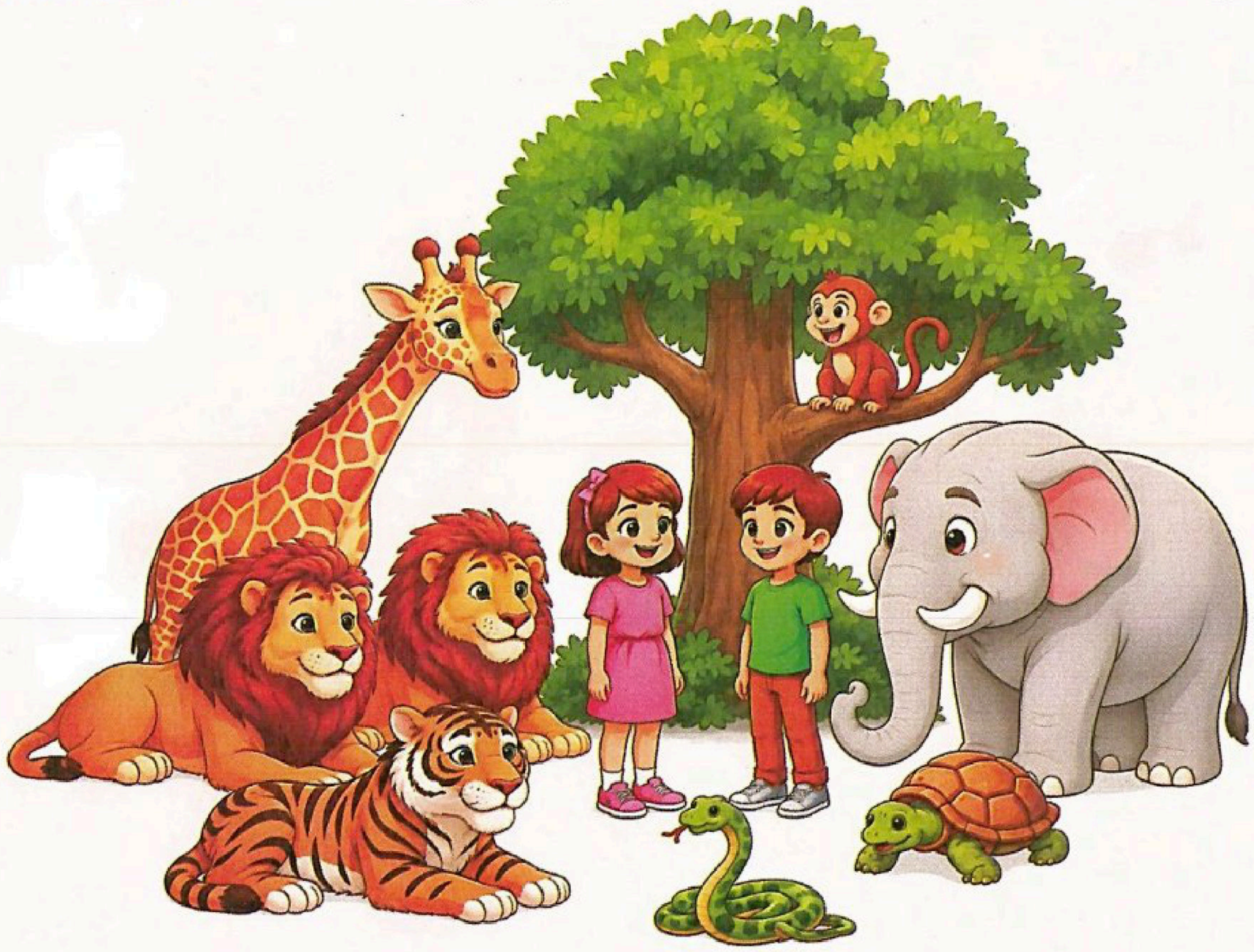
Where is the monkey? أين القرد ؟

The monkey is in the tree! القرد على الشجرة!

I see an elephant and a giraffe too! أنا أرى فيل وزرافة أيضًا!

And look! There is a snake on the ground! وانظر! يوجد ثعبان على الأرض!

**Both** : We love the jungle! نحن نحب الغابة!



Almotamayzoon

Almotamayzoon

## III Language in use

### • To describe animals.

لوصف الحيوانات :

It / اسم مفرد + has + ..... [باقي الجملة].

A tiger [It] has 4 legs.
النمر لديه أربع أرجل.

## Pop Quiz on Language in use

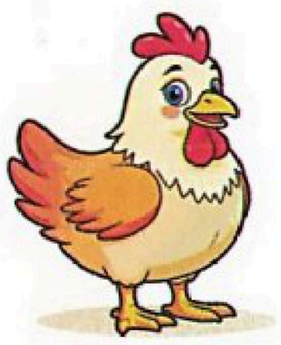
### 1 Read and choose the correct answer.

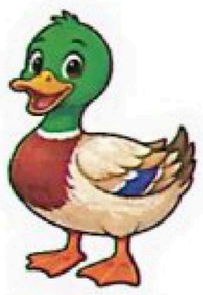
اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. A cat **(has - is)** four legs.
2. It **(has - have)** four legs.

### 2 SB Circle the pictures of the animals that have 4 legs.

ضع دائرة حول صور الحيوانات التى لديها 4 أرجل.





Almotamayz.com

# Writing corner

lion

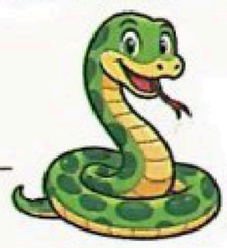
lion

tiger

tiger

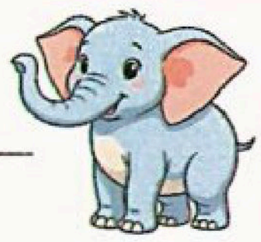
monkey

monkey



snake

snake



elephant

elephant

giraffe

giraffe

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب

# General Exercises On Lesson 1

## EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

### 1 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.
.....

2.
.....

3.
.....

### 2 Read and match.

اقرأ وصل.

1. lion
2. monkey
3. tiger

### 3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

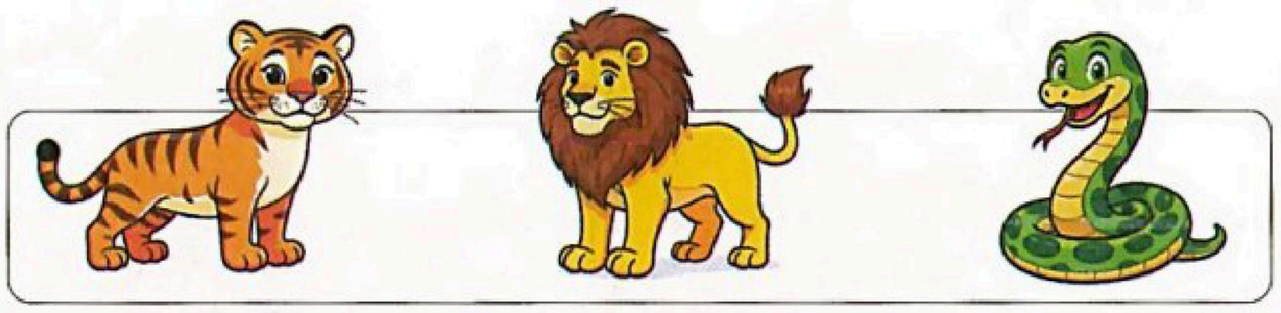
1. There is a ..... on the ground!

2. I can see an ..... .

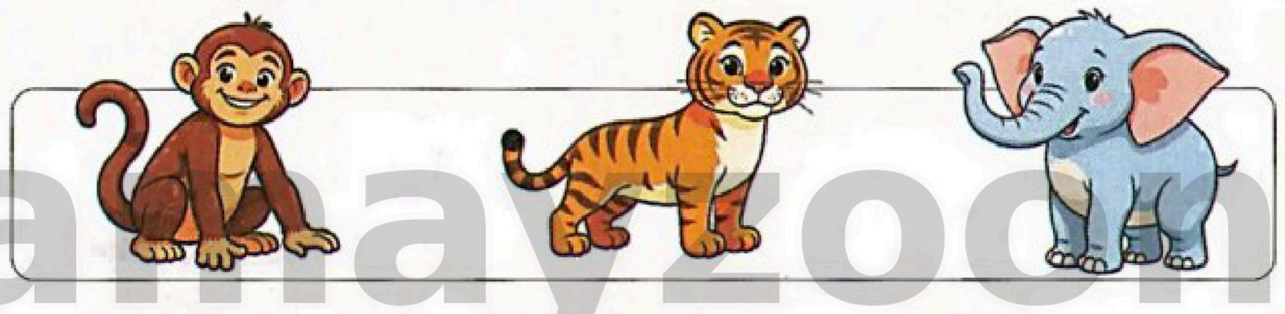
### 4 Look, read and circle the correct picture.

انظر، اقرأ وضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1. It is a snake.



2. I can see a monkey.



Almotamayzoon

# General Exercises On Lesson 1

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب

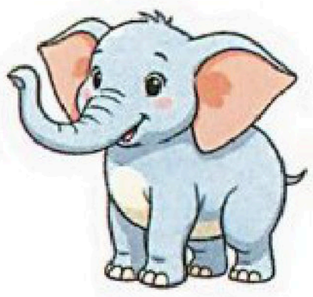
# SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات والاختبارات السابقة

## 1 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



_ lephant

[القاهرة - دار السلام ٢٠٢٦]

2.

gira _ fe

[البحيرة - كوم حمادة ٢٠٢٦]

3.

mon _ _ y

[السويس - جنوب السويس ٢٠٢٦]

4.

_ iger

[الغربية - طنطا ٢٠٢٦]

## 2 AB Reorder the words to make sentences.

أعد ترتيب الكلمات لتكوين جمل.

1. a snake | There | on | the ground | is | !

..... ..... ..... ..... ..... !

2. is | Where | monkey | the | ?

..... ..... ..... ..... ?

## 3 SB Look, read and tick [✓] or [✗].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. snake

☐

2. tiger

☐

## 4 AB Unscramble and write.

اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

n o l i

.....

[الشرقية - منيا القمح ٢٠٢٦]

2.

k n s e a

.....

[الاسكندرية - وسط الاسكندرية ٢٠٢٦]

3.

i g t r e

.....

Almoran

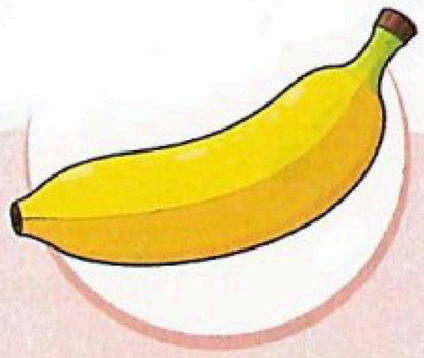
Lesson 2

# • Phonics

قاموس المعاصر الناطق

## I Phonics

**b**oy
ولد



**b**anana
موز

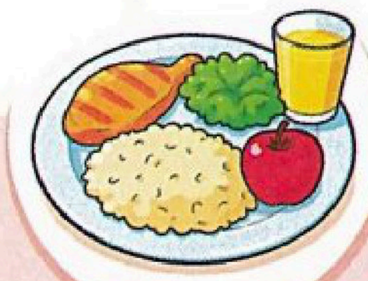
**b**all
كرة

**B** **b**

**b**ird
طائر

**b**ike
دراجة

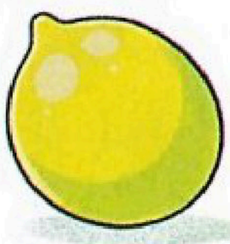
**l**ion
اسد



**l**unch
وجبة الغداء

**l**eaf
ورقة شجر

**L** **l**



**l**amp
لمبة / مصباح

**l**emon
ليمونة

Almotamayzoon

## Pop Quiz on Phonics

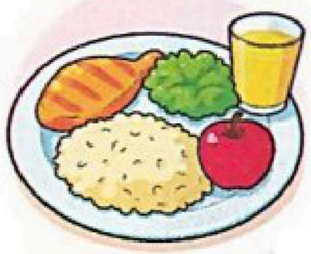
### 1 Read and match.

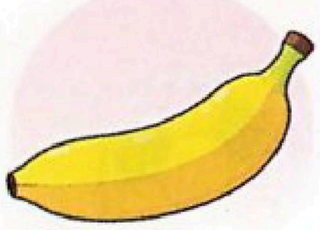
اقرأ وصل.

1. banana

2. lemon

3. lunch



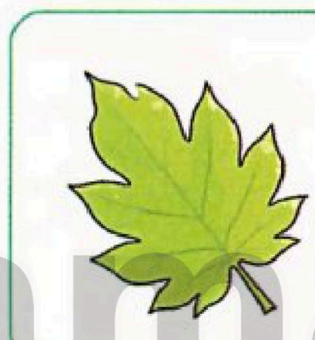


### 2 Circle and write.

ضع دائرة واكتب.

1.

– ike

2. 

lea _

3.

b _ ll

### 3 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.

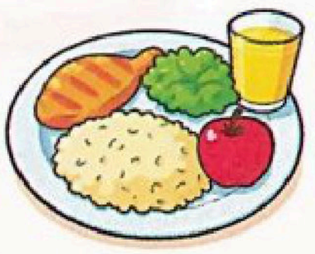
l __f

2.

l _ _ p

3.

b _ _ d

4. 

l _ _ ch

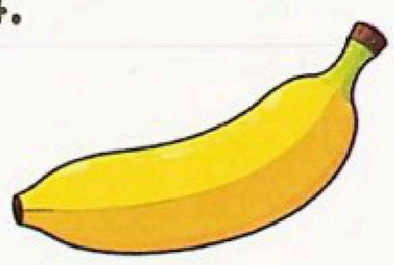
### 4 AB Look and write.

انظر واكتب.

1.

2.

3.

4. 

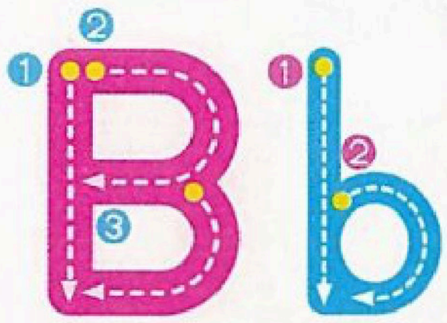
[أسيوط - أسيوط ٢٠٢٦]

Almotamayzoon

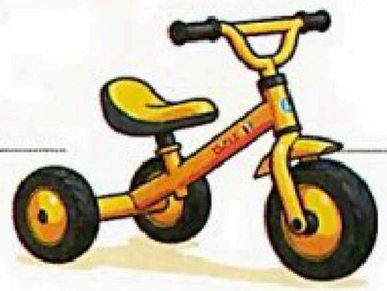
## II Writing

• **Listen, trace and write.**

استمع ,تتبع واكتب.



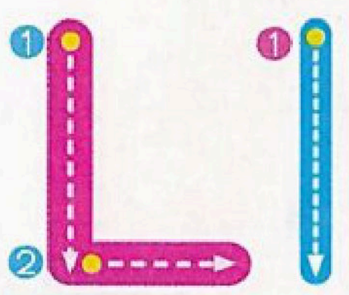
Bb Bb Bb



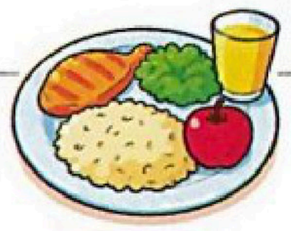
bike

ball

boy

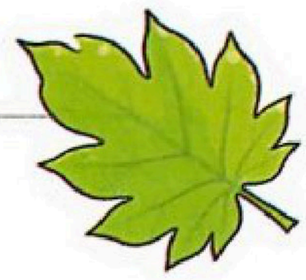


Ll Ll Ll



lunch

lion



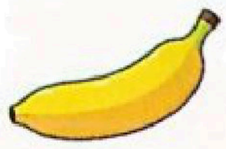
leaf

Almotamayzoon

# Writing corner

bird

bird



banana

banana

bike

bike

lemon

lemon

lamp

lamp

leaf

leaf

Almotamayzoon

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب

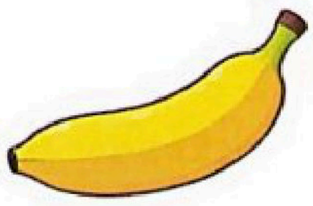
# General Exercises On Lesson 2

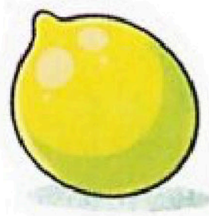
# EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

## 1 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.
b _ ll

2. 
ba _ an _

3. 
le _ on

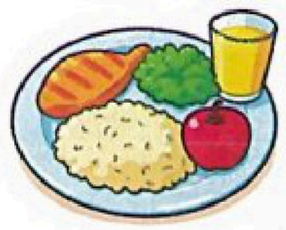
4.
_ am _

## 2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

lunch - bike - leaf

1. It is a ..... .



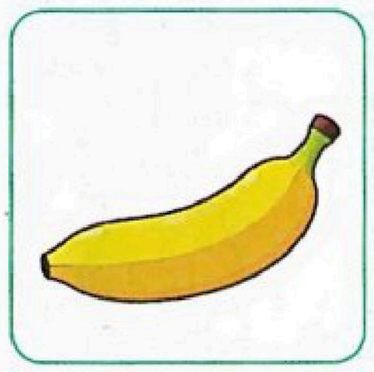
2. It's my ..... .

## 3 Circle and write.

ضع دائرة واكتب.

1.
li – n

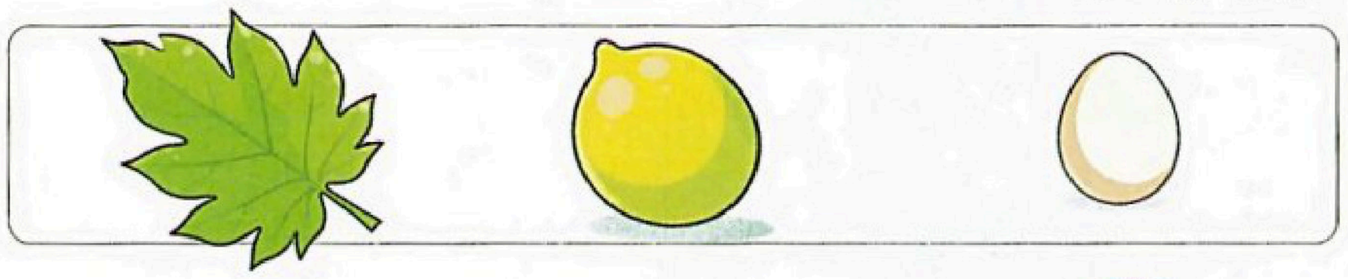
2.
bi _ d

3. 
bana - a

## 4 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. leaf



2. boy

3. lamp

Almotamayzoon

# General Exercises — On Lesson 2

نصوص الاستماع والتقييمات
**فى نهاية الكتاب**

# SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

## 1 AB Listen and write the missing sound.

استمع الى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.
_ ike

2.
– eaf

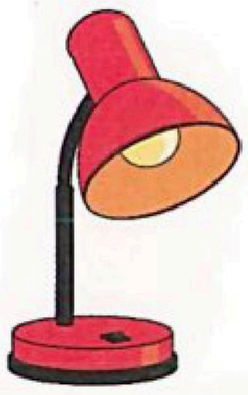
3.
– all

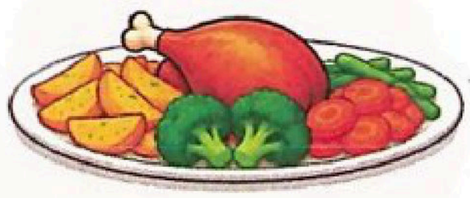
4.
_ amp

## 2 AB Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

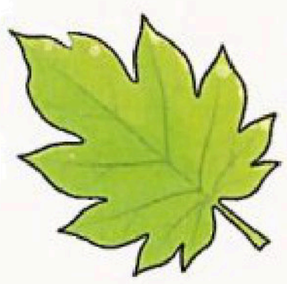
1.
I can see a ..... .

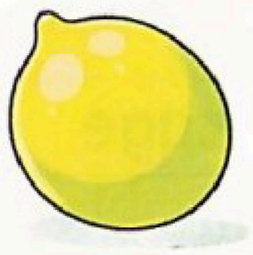
2. 
There is a ..... .

3. 
This is my ..... .

## 3 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 
f a e l
..... [القليوبية - بنها ٢٠٢٦]

2. 
n m o l e
..... [القاهرة - المرج ٢٠٢٦]

3.
d r i b
..... [المنوفية - السادات ٢٠٢٦]

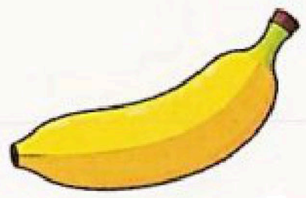
4.
b y o
..... [كفر الشيخ - الحامول ٢٠٢٦]

## 4 SB Look, say, and trace the beginning letter.

انظر، قل وتتبع الحرف الأول.

1.
bike

2.
boy

3. 
banana

Almotanayzoon

Almotamayzoon

# Lesson 3 • My Pets

## I Vocabulary

قاموس المعاصر الناطق

### ▸ Key vocabulary

**Pets** الحيوانات الأليفة

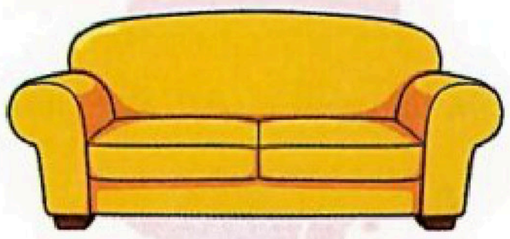
cat قطة

turtle سلحفاة

bird طائر

dog كلب

### ▸ Extra vocabulary



couch أريكة

chair كرسي

cage قفص

table منضدة

### Pop Quiz on Vocabulary

• **Look and match.**

انظر وصل.

1. cat
2. dog
3. bird
4. turtle

## II Listening and Speaking

- **Listen to the following dialog.** استمع إلى المحادثة التالية.

Look! The cat is on my leg ! انظر القطة على ساقى!

Where is the dog ? اين الكلب ؟

The dog is on the couch. الكلب على الأريكة.

What about the bird ? ماذا عن الطائر ؟

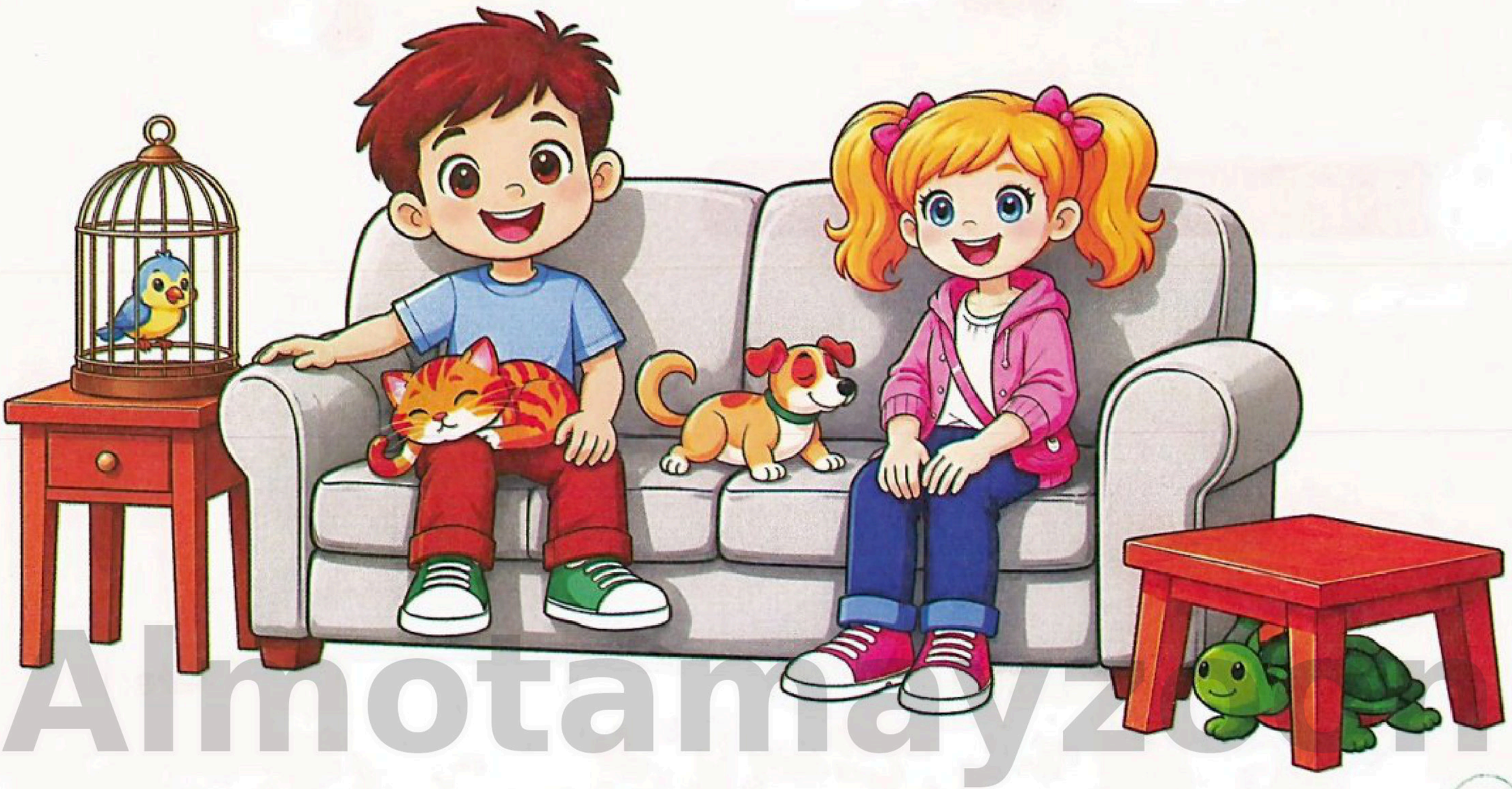
The bird is in the cage. الطائر فى القفص.

And the turtle ? وماذا عن السلحفاة ؟

Hmm.... The turtle is under the table! أمم ... السلحفاة تحت المنضدة!

I love pets! أنا احب الحيوانات الأليفة!

Me too! وأنا أيضًا!



Almotamayz.com

Almotamayzoon

# III Language in use

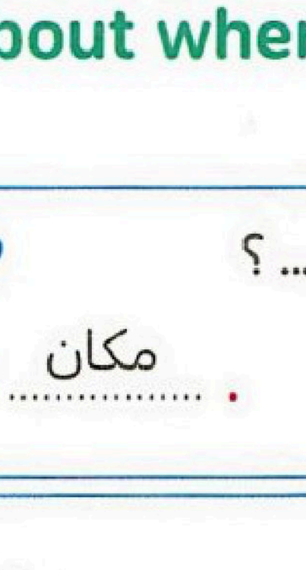
## 1 Prepositions of place :

حروف الجر الخاصة بالمكان :

**on** على

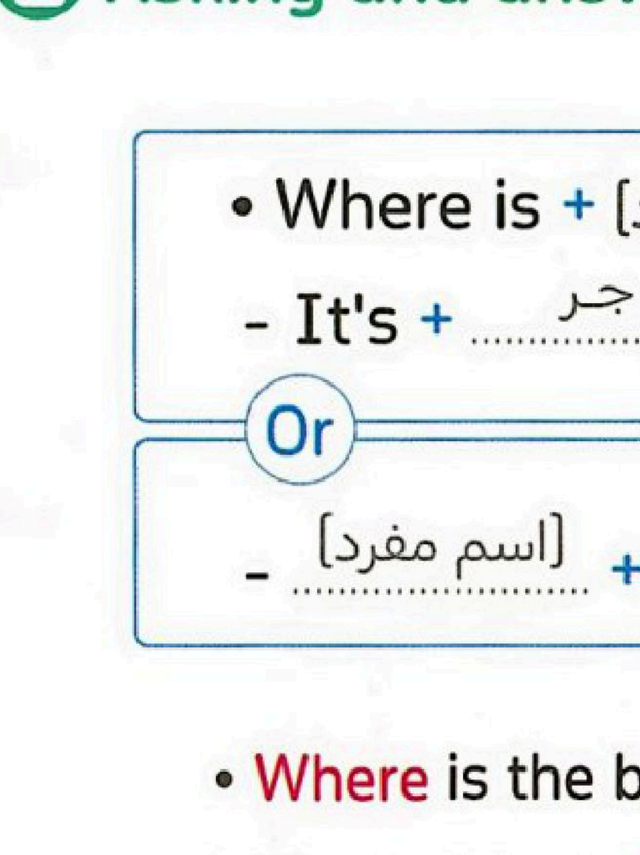
- The dog is on the couch.

**in** فى



- The bird is in the cage.

**under** تحت



- The dog is under the table.

## 2 Asking and answering about where things are :

السؤال والإجابة عن مكان الأشياء :

- Where is + [اسم مفرد] ? أين يكون/تكون ..... ؟

- It's + ..... + ..... . للإجابة : مكان + حرف جر

Or

- ..... + is + ..... + ..... . [اسم مفرد] المكان + حرف الجر

- Where is the ball ?
- The ball is under the box.

## Pop Quiz on Language in use

- **Look, read and choose.**

انظر، اقرأ واختر .

1. The cat is (in - under) the box.

2. The cat is (in - under) the chair.

Almotamayzeen

# Writing corner

turtle

turtle

cage

cage

bird

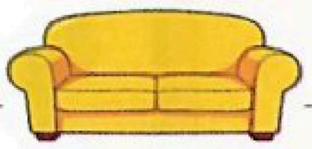
bird

dog

dog

cat

cat



couch

couch

# General Exercises

On Lesson 3

نصوص الاستماع والتقييمات
في نهاية الكتاب

# EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

## 1 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

a l b t e

2.

n u r e d

3.

a t c

## 2 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. **[Who – Where]** is the cat ? – It's on the table.
2. The cat **[is – are]** under the chair.
3. My pencil is **[to – on]** the table.

## 3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

dog - cage - turtle

1.

The ..... is under the table.

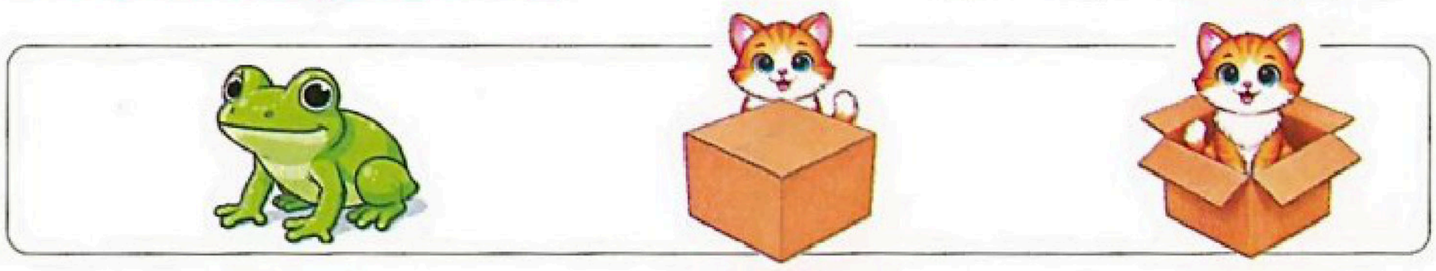
2.

The bird is in the ..... .

## 4 Read and circle the correct picture.

اقرأ وضع دائرة حول الصورة الصحيحة.

1. in



2. couch

3. cage

Almotamayzoon

Almotamayzoon

# General Exercises On Lesson 3

نصوص الاستماع والتقييمات
**فى نهاية الكتاب**

# SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات
والاختبارات السابقة

## 1 AB Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

1. Where is the cat ?
   The cat is ..... the couch.

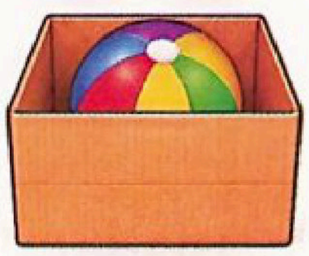
2. Where is the dog ?
   The dog is ..... the chair.

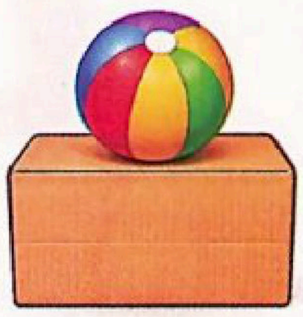
3. Where is the bird ?
   The bird is ..... the cage.

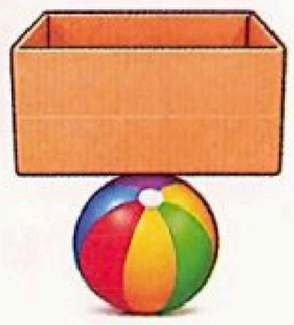
## 2 AB Look and write.

انظر واكتب.

1.
   .....

2. 
   .....

3. 
   .....
   [سوهاج - سوهاج ٢٠٢٦]

4. 
   .....
   [القاهرة - عين شمس ٢٠٢٦]

## 3 AB Reorder the words to make sentences.

رتب الكلمات لتكوين جمل.

1. on | The cat | my leg | is . ..... ..... ..... ..... .

2. is | Where | the dog ? ..... ..... ..... ?

## 4 SB Match the pictures to the correct words.

صل الصور بالكلمات الصحيحة.

| 1. cat | 2. dog | 3. bird | 4. turtle |
|---|---|---|---|
| ● | ● | ● | ● |
| ● | ● | ● | ● |

Almotamayzoon

# Lesson 4 • Phonics

## I Phonics

قاموس المعاصر الناطق

**u**mbrella
شمسية

**u**nder
تحت

**U u**

**u**p
أعلى

**u**nlock
يفتح

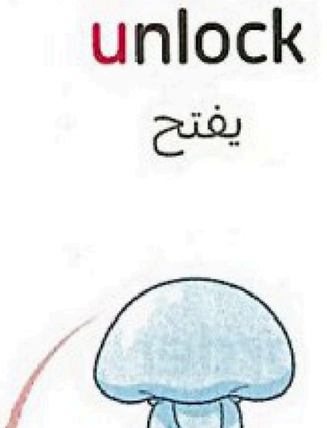
**j**am
مربى

**j**acket
چاكيت

**j**ellyfish
قنديل البحر

**j**ar
برطمان

**J j**



**j**eans
بنطلون چينز

## Pop Quiz on Phonics

### 1 Look and complete with [j] or [u].

انظر واكمل بـ [j ] أو [u].

1.
_ acket

2.
_ mbrella

3.
_ nlock

4.
_ ar

### 2 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.
un _ er

2.
ja _

3.
_ p

4.
j _ _ ns

[البحيرة - كوم حمادة ٢٠٢٦]

Almotamayzoon

### 3 Look at the picture, then circle the beginning letter.

انظر إلى الصورة، ثم ضع دائرة حول الحرف الأول.

1.
Ff Jj

2.
Uu Oo

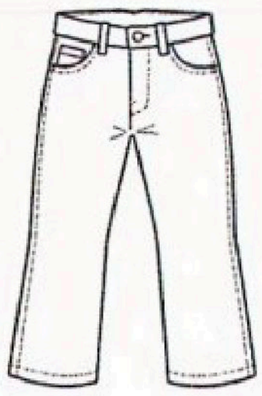
3.
Ff Jj

4.
Uu Bb

### 4 SB Color the pictures, and trace the beginning letter.

لون الصور وتتبع الحرف الأول.

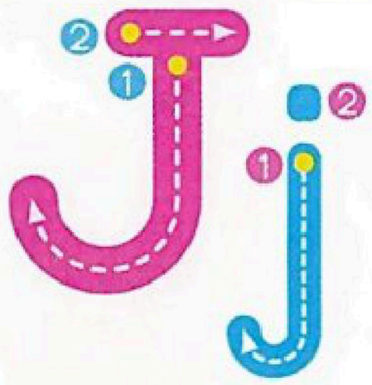
Uu

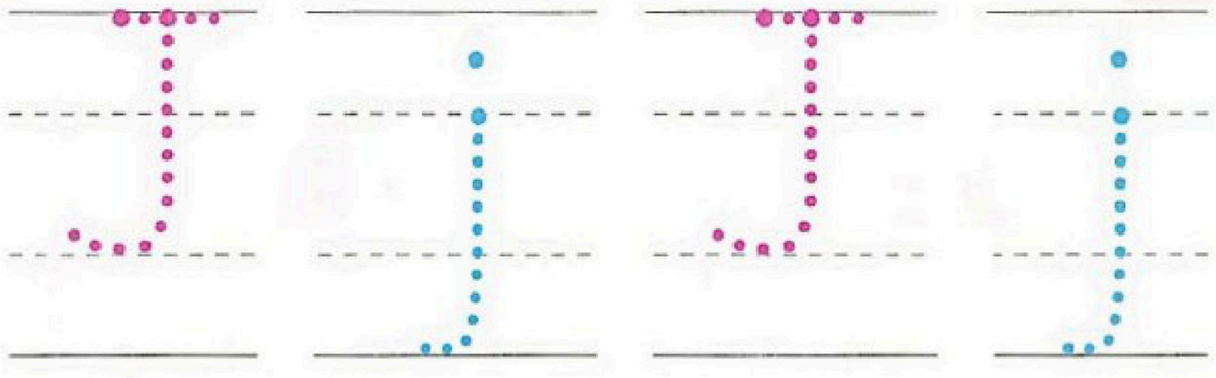

Jj

## II Writing

- **Listen, trace and write.**

استمع، تتبع واكتب.

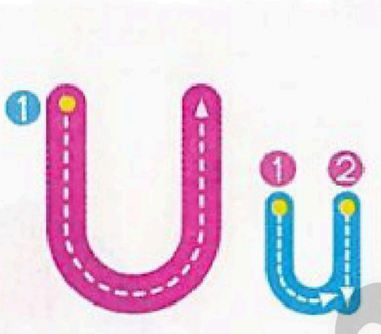




jacket

jellyfish

jar



up

umbrella

under

unlock

Almotamayzoon

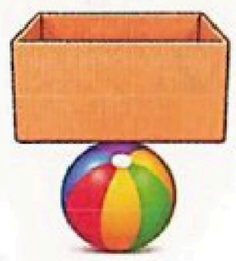
# General Exercises On Lesson 4

نصوص الاستماع والتقييمات
**فى نهاية الكتاب**

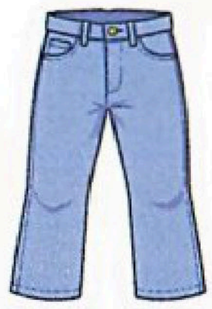
## EL-MOASSER Exercises تدريبات المعاصر

### 1 Listen and write the missing sound. استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1.
– acket

2. 
– nder

3.
– mbrella

4. 
– eans

### 2 Look, read and tick [✓] for the correct word.

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أمام الكلمة الصحيحة.

1.
- umbrella ☐
- jeans ☐

2.
- up ☐
- under ☐

3.
- jam ☐
- jar ☐

### 3 Look, read and tick [✓] or [✗].

انظر، اقرأ وضع علامة [✓] أو [✗].

1. It is an arrow. ☐

2. The ball is on the box. ☐

### 4 Read and match.

اقرأ وصل.

1. jam



2. under



3. unlock



### 5 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

It's an umbrella.

Almotamayzoon

Almotamayzon

نصوص الاستماع والتقييمات
**فى نهاية الكتاب**

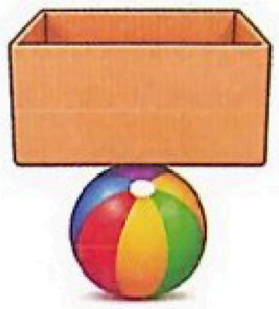
# General Exercises On Lesson 4

# SB, AB & Previous Exams

تدريبات كتاب الطالب والتقييمات والاختبارات السابقة

## 1 AB Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1. 

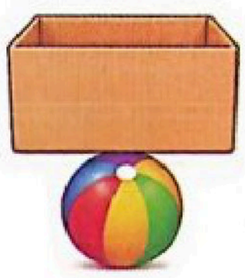
The ball is ..... the box .

2.

I can see a ..... .

## 2 AB Unscramble and write.

اعد ترتيب الحروف واكتب.

1. 

n d r u e

.....

2.

a j e k t c

.....

[الغربية - قطور ٢٠٢٦]

3.

l n u o k c

.....

4.

r j a

.....

[سوهاج - جرجا ٢٠٢٦]

## 3 AB Look and write.

انظر واكتب.

1.

.....

2.

.....

3.

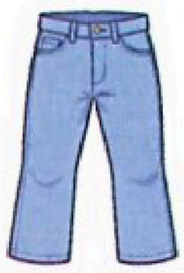
.....

4.

.....

## 4 SB Write the missing letters.

اكتب الحروف الناقصة.

1. 

_ eans

2.

_ mb _ ella

3.

_ ell _ fish

4.

_ n _ er

# Skills

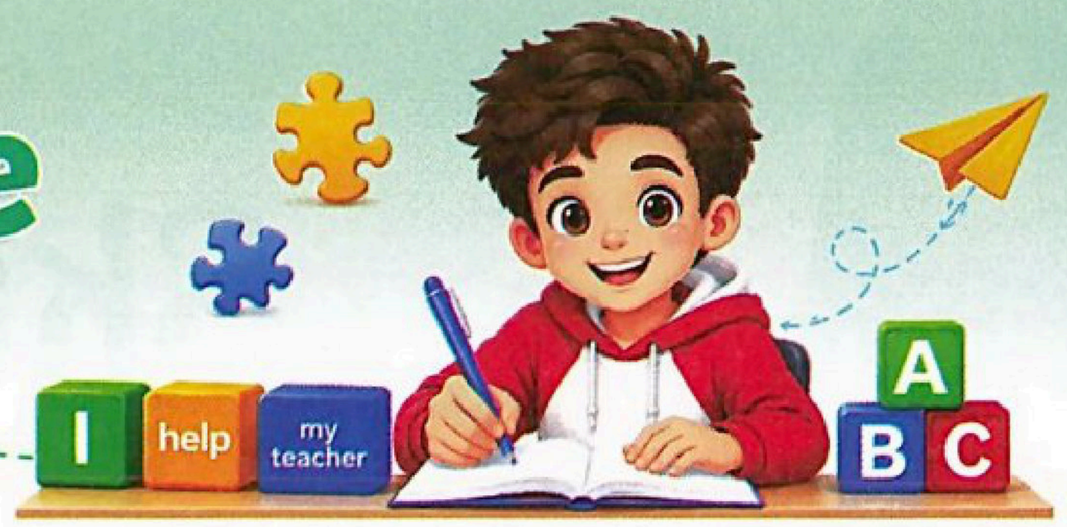
هـذا الجزء يمكنـك من ربط الكلمـات
التى درسـتها بجمـل ليسـاعـدك علـى
التمكن من مهـارة القـراءة والكتـابـة

## Reading & Writing Skills :

| Topic | Guiding words | Sentences |
|---|---|---|
| Animals in the jungle | lion | I can see 2 lions. |
| | tiger | The tiger has 4 legs. |
| | monkey | The monkey is in the tree. |
| | snake | There is a snake on the ground. |
| | elephant | I can see an elephant and a giraffe. |
| | love - jungle | We love the jungle. |
| My pets | cat - leg | The cat is on my leg. |
| | dog - couch | The dog is on the couch. |
| | bird - cage | The bird is in the cage. |
| | turtle - under | The turtle is under the table. |
| | cat - chair | The cat is under the chair. |
| | love - pets | I love pets. |

Almotamayzoon

# Sentence Building




• تعلم كيف تكوّن وترتب جمل وأسئلة.

## ١ الجملة الخبرية

**1 Subject Detective**

مين صاحب الفعل؟

**ابحث عن الفاعل**

أمثلة من الجمل:

1. The tiger
فاعل الجملة الأولى

2. The bird
فاعل الجملة الخامسة

الفاعل هو الشخص أو الشيء الذي يقوم بالفعل.

1. legs - **The tiger** - 4 - has.
2. **We** - the - love - jungle.
3. see - an - elephant - **I**.
4. is - the tree - **The monkey** - in.
5. in the - **The bird** - cage - is.
6. box - **The ball** - under - is - the.

| | ١ فاعل | ٢ فعل | ٣ باقي الجملة. |
|---|---|---|---|
| 1. | | | 4 legs. |
| 2. | | | |
| 3. | | see | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | The ball | | |

**2 Verb Hunter**

بيعمل إيه؟

**ابحث عن الفعل**

أمثلة من الجمل:

1. see
فعل الجملة الثالثة

2. is
فعل الجملة السادسة

الفعل هو الحركة أو الحدث في الجملة.

## ٢ الجملة الاستفهامية

**3 Helper Team**

مين بيساعدنا؟

**الأفعال المساعدة**

Does / Is

تستخدم مع:

he, she, it

الأفعال المساعدة تأتي قبل الفاعل في السؤال.

1. is - the - **Where** - cat ?
2. **How many** - you - lions - see - can ?
3. bird - **Where** - the - is ?
4. legs - have - **How many** - a tiger - does ?

| | ١ كلمة استفهام | ٢ فعل مساعد | ٣ فاعل | ٤ فعل | ٥ باقي السؤال ؟ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Where | | | | |
| 2. | | | | see ? | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |

**4 The wh-Team**

نسأل ازاى؟

**أدوات الاستفهام**

• Where [أين]:
للسؤال عن المكان.

أداة الاستفهام تأتي دائمًا في بداية السؤال.

Almotamayzoon

# How to Write

إتقان مهارة الكتابة

## Learn

تعلم كيف تكون جملة

### Language

• للتحدث عن أماكن الأشياء :

المكان ..... + حرف جر ..... + is + [اسم مفرد] .....

### Vocabulary

- ball / bird / dog / cat
- in / under / on

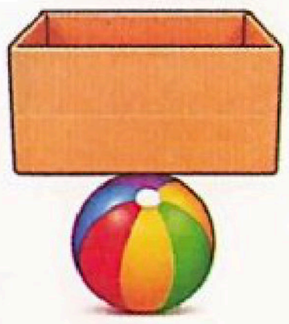
ex. - The turtle is under the table.

- My pencil is on the table.

## Master

اتقن كتابة الجملة

1.



The ..... is under the box.

2.

The bird is ..... the cage.

3.

The dog is on ..... .

4.

.....

5.

.....

6.

.....

Almotamayzoon

# Review on Unit 6

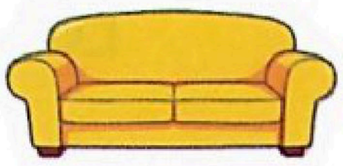
## Animals Around Me

### Vocabulary

tiger

chair

turtle


couch

dog

cage

bird

monkey

snake

giraffe

lion

elephant

### Phonics

**Bb**

boy

bike

**Ll**

lunch

leaf

**Uu**

umbrella

under

**Jj**

jeans

jam

### Language in use

- Where is the bird ?
  - The bird is in the cage.

- A tiger has four legs.

Almotamayzoon

Almotamayzon

نصوص الاستماع
فى نهاية الكتاب

التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
فى نهاية الكتاب

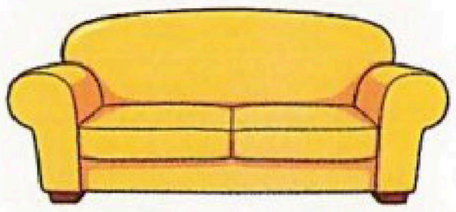
# Sample Test 11 on Unit 6

اختبار المعاصر

## 1 Look, read and tick (✓).

انظر، اقرأ وضع علامة (✓).

1.



- jar ☐
- couch ☐

2.

- chair ☐
- cage ☐

3.

- lion ☐
- dog ☐

## 2 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

n o i l

.....

2.

r t t u l e

.....

3.

c a j k t e

.....

4.

i g t r e

.....

## 3 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

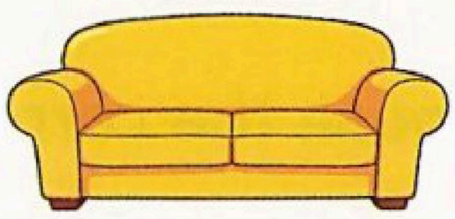
1.

.....

2.

.....

3.



.....

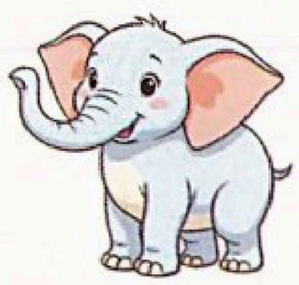
4.

.....

## 4 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.

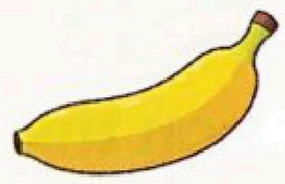


ele _ han _

2.

le _ on

3.



ba _ an _

Almotamayzoon

## 5 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. has cow four The legs .

..... ..... ..... ..... ..... .

2. in is The bird the cage .

..... ..... ..... ..... .

## 6 Look, read and circle.

انظر، اقرأ وضع دائرة.

1. elephant

2. monkey

3. snake

## 7 Read and choose the correct answer.

اقرأ واختر الإجابة الصحيحة.

1. **(What – Where)** is the ball ? - It is under the chair.
2. Cats and **(lions – dogs)** are pets.
3. I can see a **(bike – tiger)** in the jungle.
4. The bird is **(in – of)** the cage.

## 8 Copy the following.

انسخ الآتى.

I see an elephant.

نصوص الاستماع
فى نهاية الكتاب

التقييمات اليومية
والاسبوعية والشهرية
فى نهاية الكتاب

# Sample Test 12 on Unit 6

**Collected from Student's book, Assessment book & Previous Exams**

اختبار مجمع من كتاب الطالب، كتاب التقييمات والاختبارات السابقة

## 1 AB Listen and write the missing sound.

استمع إلى معلمك واكتب الصوت الناقص.

1. _ ar

2. _ nlock

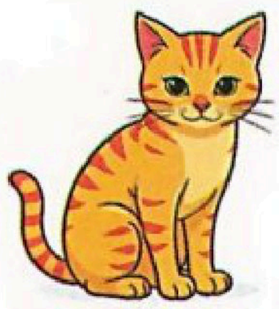
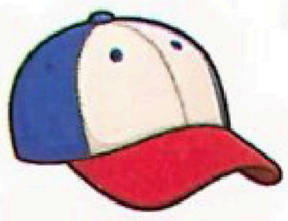
3. _ am

4. _ amp

[البحيرة - حوش عيسى ٢٠٢٦]

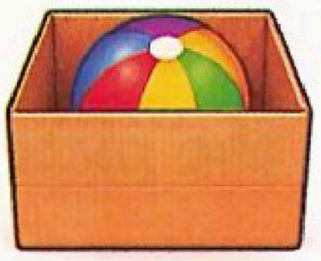
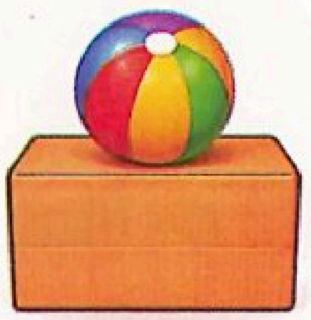
## 2 SB Listen, point, and put (✓).

استمع، أشر وضع علامة (✓).

1. cat  

2. dog

3. bird

4. in  

## 3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

under - monkey - on

1.

The ..... is in the tree.

2.

The turtle is ..... the table.

[دمياط - دمياط الجديدة ٢٠٢٦]

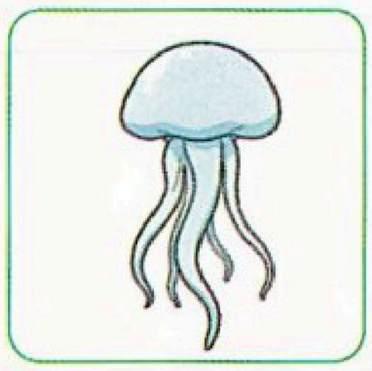
## 4 Look, circle and write.

انظر، ضع دائرة واكتب.

1.

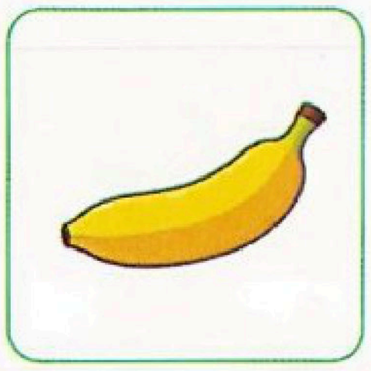
ca _ e

b g

2. 

_ ellyfish

j u

3. 

_ anana

f b

[الجيزة - الهرم ٢٠٢٦]

Almotamayzoon

## 5 Look, say and trace.

انظر، قل وتتبع.

lion

bird

jeans

[القاهرة - مدينة نصر ٢٠٢٦]

## 6 AB Reorder the words to make sentences.

اعد ترتيب الكلمات لتكون جمل.

1. love I pets .

..... ..... ..... .

2. is the chair The cat under .

..... ..... ..... ..... .

## 7 SB Match the pictures with the correct word.

صل الصور بالكلمة الصحيحة.

1. tiger

2. giraffe

3. elephant

[الجيزة - العمرانية ٢٠٢٦]

## 8 Look, read and tick (✓) or (✗).

انظر، اقرأ وضع علامة (✓) أو (✗).

1. The dog is on the couch.

2. It's a tiger.

[القليوبية - قليوب ٢٠٢٦]

Almotamayzoon

PART 3

# El-Moasser

## Homework Notebook

كراسة **المعاصر** للتقييمات والواجب المنزلى

Amotaz.com

# Contents

## El-Moasser Homework Notebook

محتويات كراسة المعاصر للتقييمات والواجب المنزلى

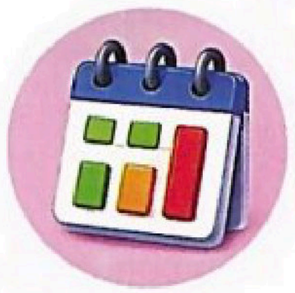
### Part 1 El-Moasser Assessments

1 Daily Assessments

١. التقييمات اليومية

2 Weekly Assessments

٢. التقييمات الأسبوعية



3 Monthly Assessments

٣. التقييمات الشهرية

### Part 2 Dictation on Lessons

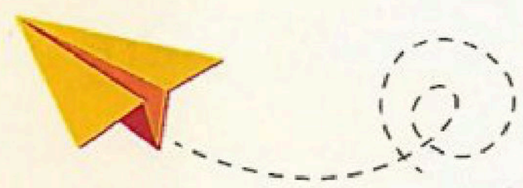
إملاء على دروس الوحدة

### Part 3 My Neat Handwriting

كراسة المعاصر لتنمية مهارة الكتابة

Almotamayzoon

Part 1



# 1 Daily Assessments

## ١. التقييمات اليومية

**UNIT 1** **Choose the correct answer between brackets.**

1. - [What's - Where's] your name ? - Hana. [Lesson 1]
2. The [tiger - teacher] helps me learn. [Lesson 2]
3. [Open - Stand] your books. [Lesson 3]
4. The toys are [in - of] the box. [Lesson 4]

**UNIT 2** **Read, order and write.**

1. is - The grass - green. [Lesson 1]

.....

.....

2. is - spoon - a - It. [Lesson 2]

.....

.....

3. is - What - shape - this ? [Lesson 3]

.....

.....

4. arrow - an - It's. [Lesson 4]

.....

.....

**UNIT 3** **Read, order and write.**

1. have - brother - I - 1. [Lesson 1]

.....

.....

2. nurse - is - My mom - a. [Lesson 2]

.....

.....

Almotamayzoon

3. are - three – books – **There** . [Lesson 3]

.....

.....

4. door – a – is - **It**. [Lesson 4]

.....

.....

## UNIT 4 Choose the correct answer between brackets.

1. I have [**one – two**] head. [Lesson 1]
2. The [**rabbit – ring**] eats carrots. [Lesson 2]
3. I can [**hear – touch**] the teacher with my ears. [Lesson 3]
4. We cook in the [**car – kitchen**]. [Lesson 4]

## UNIT 5 Choose the correct answer between brackets.

1. The cow is [**big – small**]. [Lesson 1]
2. I like eating [**milk – grapes**]. [Lesson 2]
3. **A:** [**How many – How long**] horses can you see ? **B:** 7 horses. [Lesson 3]
4. [**Forks – Fish**] live in the sea. [Lesson 4]

## UNIT 6 Read, order and write.

1. a snake – the ground - is – on – **There**. [Lesson 1]

.....

.....

2. is – **It** – bike – a. [Lesson 2]

.....

.....

3. is – **Where** – dog – the ? [Lesson 3]

.....

.....

4. umbrella – my – is – **This**. [Lesson 4]

.....

.....

Almotamayzoon

Almotamayzeen

# 2 Weekly Assessments

## ٢. التقييمات الأسبوعية

### WEEKS 1&2 Read, order and write.

**WEEK 1**

1. are – We – friends – now !

.....

2. a big – is – This – tree.

.....

**WEEK 2**

1. your – Open – books.

.....

2. my - bag – It's .

.....

### WEEKS 3&4 Choose the correct answer between brackets.

**WEEK 3**

1. [Where – What] is this ? – A bird.
2. The [sun – tree] is yellow.

**WEEK 4**

1. The flower is [red – sky].
2. The [green – triangle] has 3 sides.

### WEEKS 5&6 Read, order and write.

**WEEK 5**

1. this – is - Who ?

.....

2. It – a net – is.

.....

**WEEK 6**

1. has - The triangle – 3 – sides.

.....

2. This – butterfly – a – is.

.....

### WEEKS 7&8 Read, order and write.

**WEEK 7**

1. is – house – my – It .

.....

2. are – There – bags – 4.

.....

**WEEK 8**

1. have – ears – I – 2.

.....

2. is – ring – It – my.

.....

Almotamayzoon

## WEEKS 9 & 10 Choose the correct answer between brackets.

### WEEK 9

1. I can [**see** – **hear**] with my ears.
2. My mom makes a [**cake** – **kangaroo**].

### WEEK 10

1. The horse is [**big** – **small**].
2. Cows are farm [**colors** – **animals**].

## WEEKS 11 & 12 Read, order and write.

### WEEK 11

1. are – 9 - **There** – ducks.

.....

2. a frog – can – I – see.

.....

### WEEK 12

1. I – my tongue – with – taste.

.....

2. can - see - you – **What** ?

.....

## WEEKS 13 & 14 Choose the correct answer between brackets.

### WEEK 13

1. A tiger [**has** - **is**] 4 legs.
2. The [**leaf** - **moon**] is green.

### WEEK 14

1. The cat is [**on** - **in**] my leg.
2. [**Where** - **What**] is the bird ?
   - In the cage.

## WEEKS 15 & 16 Read, order and write.

### WEEK 15

1. is - in the - **The monkey** - tree.

.....

2. with – my ball - play - I.

.....

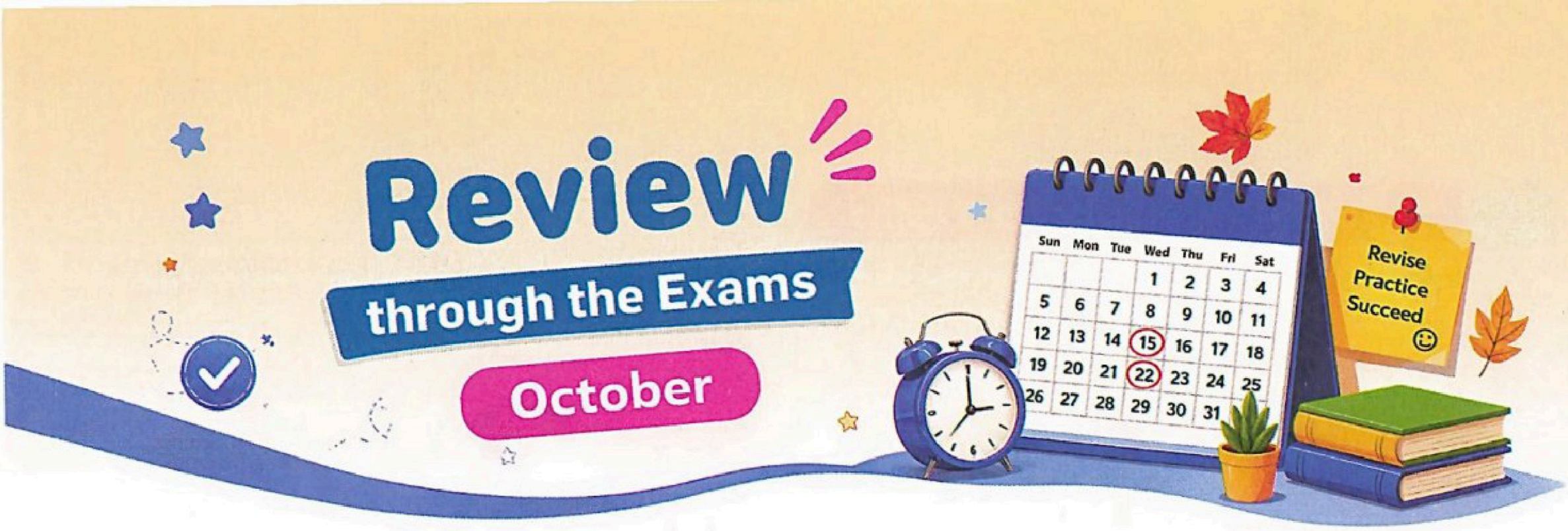
### WEEK 16

1. I - pets – love.

.....

2. can - I - with – see – my eyes.

.....




مراجعة على منهج شهر أكتوبر من خلال اختبارات المحافظات وكتاب الطالب والتقييمات

## 15 Vocabulary

المفردات اللغوية الهامة التى وردت فى كتاب الطالب والتقييمات والاختبارات السابقة
(التى تمكن الطالب من اجتياز أى امتحان)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| name | اسم | book | كتاب | shake hands | يصافح |
| meet | يقابل | grass | حشائش / أعشاب | flower | زهرة |
| sun | شمس | triangle | مثلث | parents | الوالدين |
| brother | أخ | rectangle | مستطيل | board | سبورة |
| teacher | معلم | butterfly | فراشة | sky | سماء |

## 15 Vocabulary through the Exams

جمل مختارة على المفردات اللغوية من أكثر الأسئلة شيوعًا فى كتاب الطالب والتقييمات والاختبارات السابقة

**ذاكرها وهتقابلها كثير في الامتحان.**

1. My **name**[1] is Maya.
2. Nice to **meet**[2] you.
3. The **sun**[3] is yellow.
4. I have 1 **brother**[4].
5. He is my **teacher**[5].
6. Open your **book**[6].
7. The **grass**[7] is green.
8. The **triangle**[8] has 3 sides.
9. The **rectangle**[9] has 4 sides.
10. The **butterfly**[10] is flying near the tree.
11. They **shake hands**[11].
12. I can see a **flower**[12].
13. They are my **parents**[13].
14. There is a **board**[14] in my class.
15. The **sky**[15] is blue.

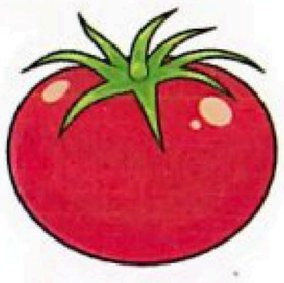
[1] كتاب الطالب
[2] كتاب الطالب
[3] كتاب التقييمات
[4] كتاب التقييمات
[5] المنيا - المنيا
[6] القاهرة - السيدة زينب
[7] الجيزة - ٦ أكتوبر
[8] سوهاج - سوهاج
[9] القليوبية - بنها
[10] اسيوط - اسيوط
[11] قنا - دشنا
[12] إسماعيلية - فايد
[13] المنوفية - تلا
[14] الاقصر - اسنا
[15] بورسعيد - شرق بورسعيد

Almotamayzoon

Almotamayzoon

## 10 Phonics through the Exams

الصوتيات الهامة التى وردت فى كتاب الطالب والتقييمات والاختبارات السابقة [التي تمكن الطالب من اجتياز أى امتحان]



tomato
طماطم

tiger
نمر

ink
حبر

insect
حشرة

spider
عنكبوت

spoon
ملعقة

axe
فأس

arrow
سهم

panda
حيوان الباندا

nurse
ممرضة

## Language in use

القواعد اللغوية الهامة التى وردت فى كتاب الطالب والتقييمات والمحافظات السابقة
[التى تمكن الطالب من إجتياز أى امتحان]

- What's your name ?

I'm + [name] .

Or

My name is + [name] .

What's this ?

-This is a/an + ..... (اسم مفرد) .

What's this ?

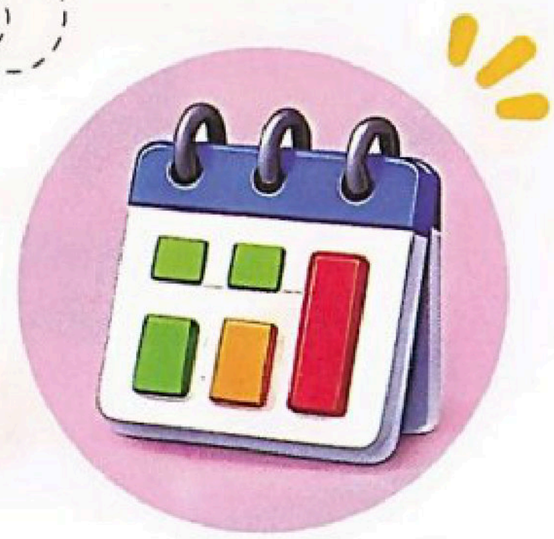
- This is a butterfly.

## Language through the Exams

جمل مختارة على القواعد اللغوية من اكثر الاسئلة شيوعًا فى كتاب الطالب والتقييمات والاختبارات السابقة **ذاكرها وهتقابلها كثير فى الامتحان.**

1. What is your name ?
2. My name is Lina.
3. What's this ?
4. This is a bird.
5. It is a tree.

[كتاب الطالب / كتاب التقييمات / الجيزة - العمرانية / كفر الشيخ - الحامول / المنوفية - بركة السبع]



# 3 Monthly Assessments

## ٣. التقييمات الشهرية

## October شهر أكتوبر

### Model A

• **Read, order and write.**

1. is – your - **What** - name ?

.....

2. **This** - a – circle – is.

.....

3. sky - **The** - is – blue.

.....

4. has – sides – 3 - **The triangle**.

.....

5. can – bird – a - **I** - see.

.....

6. **What** - is – shape – this ?

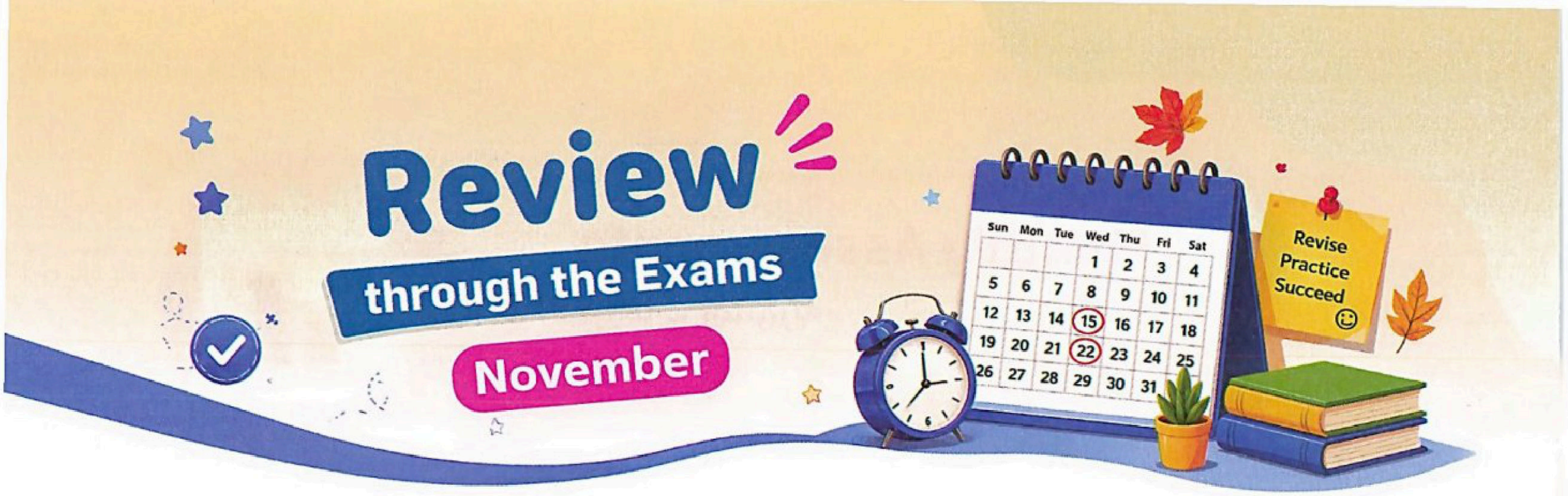
.....

Almotamayzoon

### Model B

• **Choose the correct answer between brackets.**

1. Nice to [**meet** - **play**] you, Ali.
2. The grass is [**green** - **blue**].
3. [**Opens** - **Open**] your books.
4. How many [**book** - **books**] are there ?
5. The [**butterfly** - **cat**] is flying.
6. What [**shape** - **color**] is this ? – A circle.




مراجعة على منهج شهر نوفمبر من خلال اختبارات المحافظات وكتاب الطالب والتقييمات

## 15 Vocabulary

المفردات اللغوية الهامة التى وردت فى كتاب الطالب والتقييمات والاختبارات السابقة
(التى تمكن الطالب من اجتياز أى امتحان)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| tongue | لسان | senses | حواس | feet | أقدام |
| eyes | عيون | taste | يتذوق | arm | ذراع |
| head | رأس | horse | حصان | cow | بقرة |
| touch | يلمس | hear | يسمع | duck | بطة |
| smell | يشم | chicken | دجاجة | farm animals | حيوانات المزرعة |

## 15 Vocabulary through the Exams

جمل مختارة على المفردات اللغوية من أكثر الأسئلة شيوعًا فى كتاب الطالب والتقييمات والاختبارات السابقة

**ذاكرها وهتقابلها كثير في الامتحان.**

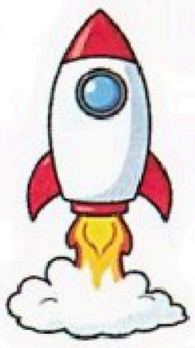
1. I have 1 **tongue**[1].
2. I can see with my **eyes**[2].
3. I have 1 **head**[3].
4. I can **touch**[4] with my hands.
5. I can **smell**[5] with my nose.
6. We use our five **senses**[6] every day.
7. I can **taste**[7] with my tongue.
8. The **horse**[8] is big.
9. I can **hear**[9] with my ears.
10. The **chicken**[10] is small.
11. I have 2 **feet**[11].
12. I have 2 **arms**[12].
13. The **cow**[13] is big.
14. The **duck**[14] is small.
15. I love **farm animals**[15].

[1] كتاب الطالب
[2] كتاب الطالب
[3] الجيزة - الهرم
[4] القاهرة - النزهة
[5] كتاب الطالب
[6] القاهرة - مدينة نصر
[7] القليوبية - قليوب
[8] البحيرة - حوش عيسى
[9] دمياط - دمياط
[10] سوهاج - جرجا
[11] اسوان - اسوان
[12] اسيوط - الفتح
[13] الاقصر - اسنا
[14] الجيزة - العجوزة
[15] الشرقية - أولاد صقر

Almotamayzoon

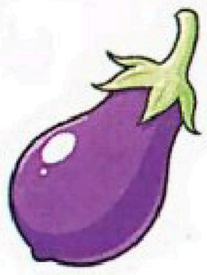
## 10 Phonics through the Exams

الصوتيات الهامة التى وردت فى كتاب الطالب والتقييمات والاختبارات السابقة [التي تمكن الطالب من اجتياز أى امتحان]

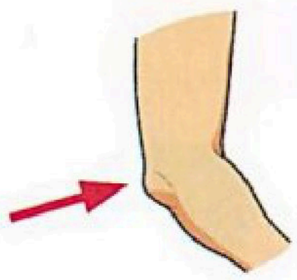


**r**ocket
صاروخ

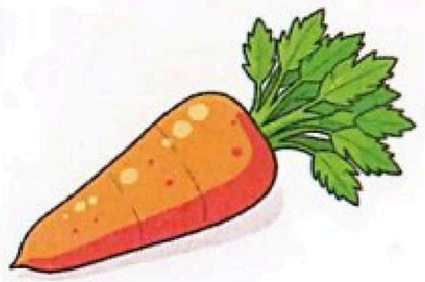
**r**ing
خاتم



**e**ggplant
باذنجان



**e**lbow
كوع

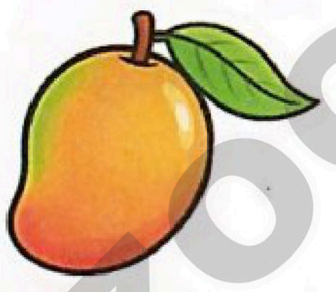


**c**arrot
جزرة

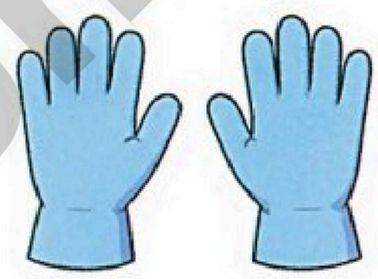
**c**ar
سيارة

**k**angaroo
حيوان الكنغر

**k**ey
مفتاح



**m**ango
مانجو



**g**loves
قفازات

## Language in use

القواعد اللغوية الهامة التى وردت فى كتاب الطالب والتقييمات والاختبارات السابقة
[التى تمكن الطالب من إجتياز أى امتحان]

- How many books are there ?
- There are 2 books.

-I can + inf. مصدر الفعل ..... .

- I can touch with my hands.

## Language through the Exams

جمل مختارة على القواعد اللغوية من اكثر الاسئلة شيوعًا فى كتاب الطالب والتقييمات والاختبارات السابقة **ذاكرها وهتقابلها كثير فى الامتحان.**

1. How many flowers are there ?
2. There are 5 apples.
3. I can see with my eyes.
4. I can smell the flower.
5. I can hear my teacher.

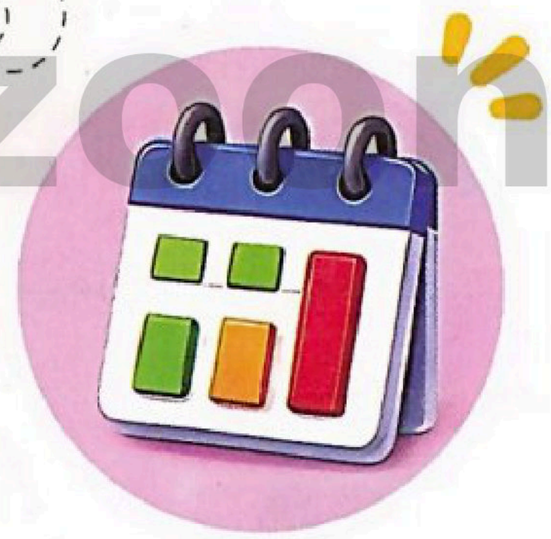
[الاسماعيلية - فايد / القاهرة - عين شمس / كتاب التقييمات / كتاب الطالب / الجيزة - الهرم]

Almotamayzoon

Almotamayz.com

# 3 Monthly Assessments

## ٣. التقييمات الشهرية



## November شهر نوفمبر

### Model A

• **Read, order and write.**

1. have - I - 2 – legs.

.....

2. can - with - taste - I - my – tongue.

.....

3. big - The - is – cow.

.....

4. Where - the – monkey – is?

.....

5. jungle - We - the - love.

.....

6. pens – can - I - see – 8.

.....

### Model B

• **Choose the correct answer between brackets.**

1. I can [**see - touch**] with my hands.
2. I have [**1 - 2**] tongue.
3. I can smell with my [**nose - hand**].
4. I can hear with my [**mouth - ears**].
5. There are [**1 - 6**] ducks.
6. The elephant is [**big - small**].

Part 2

# Dictation on Lessons

## إملاء على دروس الوحدة

يقوم المعلم باختيار نموذج واحد من [A] or [B] لكل طالب لقياس وتقييم استيعابه للمفردات اللغوية.

## UNIT 1

### Lesson 1

| A | | | B | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ..... | مرحبًا! | | ..... | اسم | |
| ..... | يقابل | | ..... | اصدقاء | |
| play | ..... | | Goodbye! | ..... | |
| shake hands | ..... | | | | |

### Lesson 2

| A | | | B | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ..... | منضدة | | ..... | معلم | |
| tiger | ..... | | tree | ..... | |
| tomato | ..... | | | | |

### Lesson 3

| A | | | B | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ..... | كتاب | | ..... | قلم رصاص | |
| ..... | كرسى | | ..... | حقيبة | |
| desk | ..... | | board | ..... | |
| stand up | ..... | | sit down | ..... | |

### Lesson 4

| A | | | B | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ..... | فى | | ..... | حشرة | |
| ink | ..... | | ill | ..... | |

Almotamayz.com

# UNIT 2

## Lesson 1

| A | | B | |
|---|---|---|---|
| ..... | عشب | ..... | وردة |
| ..... | سماء | ..... | فراشة |
| bird | ..... | sun | ..... |
| yellow | ..... | blue | ..... |

## Lesson 2

| A | | B | |
|---|---|---|---|
| ..... | نجمة | ..... | ملعقة |
| ..... | ثعبان | spider | ..... |
| sun | ..... | | |

## Lesson 3

| A | | B | |
|---|---|---|---|
| ..... | مربع | ..... | لون أصفر |
| ..... | لون أزرق | ..... | مستطيل |
| circle | ..... | triangle | ..... |
| red | ..... | green | ..... |

## Lesson 4

| A | | B | |
|---|---|---|---|
| ..... | تفاحة | ..... | سهم |
| ant | ..... | axe | ..... |

Almotamayzoon

Almotamayzoon

# UNIT 3

## Lesson 1

| A | | B | |
|---|---|---|---|
| ..... | أخ | ..... | الوالدين |
| ..... | جد | ..... | أم |
| father | ..... | grandmother | ..... |
| sister | ..... | family | ..... |

## Lesson 2

| A | | B | |
|---|---|---|---|
| ..... | أنف | ..... | ممرضة |
| ..... | ببغاء | ..... | بطاطس |
| neck | ..... | nail | ..... |
| panda | ..... | pizza | ..... |

## Lesson 3

| A | | B | |
|---|---|---|---|
| ..... | يعد | ..... | رقم أثنين |
| ..... | رقم واحد | ..... | رقم اربعة |
| three | ..... | five | ..... |

## Lesson 4

| A | | B | |
|---|---|---|---|
| ..... | حصان | ..... | كلب |
| ..... | طبلة | ..... | منزل |
| doll | ..... | hat | ..... |
| hair | ..... | duck | ..... |

# UNIT 4

## Lesson 1

| A | | | B | |
|---|---|---|---|---|
| ..... | يد | | ..... | لسان |
| ..... | رأس | | ..... | أصابع قدم |
| arm | ..... | | mouth | ..... |
| leg | ..... | | foot | ..... |

## Lesson 2

| A | | | B | |
|---|---|---|---|---|
| ..... | أرنب | | ..... | كوع |
| ..... | صاروخ | | ..... | يدخل |
| eggplant | ..... | | ring | ..... |
| robot | ..... | | egg | ..... |

## Lesson 3

| A | | | B | |
|---|---|---|---|---|
| ..... | يسمع | | ..... | يرى |
| ..... | يتذوق | | ..... | كل يوم |
| touch | ..... | | smell | ..... |
| yummy | ..... | | senses | ..... |

## Lesson 4

| A | | | B | |
|---|---|---|---|---|
| ..... | قطة | | ..... | حيوان الكنغر |
| ..... | مفتاح | | ..... | ملك |
| kitchen | ..... | | cup | ..... |
| kite | ..... | | carrot | ..... |

Almotamayzoon

# UNIT 5

## Lesson 1

| A | | B | |
|---|---|---|---|
| ..... | بقرة | ..... | صغير الحجم |
| ..... | كبير الحجم | ..... | بطة |
| horse | ..... | chicken | ..... |

## Lesson 2

| A | | B | |
|---|---|---|---|
| ..... | مانجو | ..... | لبن |
| ..... | آلة الجيتار | ..... | ماعز |
| moon | ..... | mouse | ..... |
| grapes | ..... | gloves | ..... |

## Lesson 3

| A | | B | |
|---|---|---|---|
| ..... | رقم تسعة | ..... | يعد |
| ..... | أرقام | ..... | رقم ثمانية |
| six | ..... | seven | ..... |
| ten | ..... | How many ... ? | ..... |

## Lesson 4

| A | | B | |
|---|---|---|---|
| ..... | أخطبوط | ..... | سمكة |
| ..... | زيتون | ..... | شوكة |
| frog | ..... | ostrich | ..... |
| fox | ..... | fan | ..... |

Almotamayzoon

# UNIT 6

## Lesson 1

| A | | B | |
|---|---|---|---|
| ..... | فيل | ..... | زرافة |
| ..... | قرد | ..... | ثعبان |
| lion | ..... | tiger | ..... |
| ground | ..... | jungle | ..... |

## Lesson 2

| A | | B | |
|---|---|---|---|
| ..... | ليمونة | ..... | وجبة الغداء |
| ..... | ولد | ..... | مصباح |
| leaf | ..... | banana | ..... |
| bike | ..... | ball | ..... |

## Lesson 3

| A | | B | |
|---|---|---|---|
| ..... | طائر | ..... | كرسى |
| ..... | سلحفاة | ..... | قفص |
| couch | ..... | pet | ..... |
| dog | ..... | cat | ..... |

## Lesson 4

| A | | B | |
|---|---|---|---|
| ..... | چاكيت | ..... | أعلى |
| ..... | برطمان | ..... | قنديل البحر |
| unlock | ..... | umbrella | ..... |
| jeans | ..... | jam | ..... |

Almotamayzoon

Part 3

# My Neat Handwriting

لا تقتصر مهارة الكتابة علي استخدام **القلم** للكتابة في سطور فارغة
ولكن مهارة الكتابة هى **فن** التعبير عن **الأفكار**.

اجعل طفلك دائمًا يستمتع بمهارة الكتابة ولا تجعلها ثقلاً عليه.

## كيف تتعامل مع كراسة المعاصر لتنمية مهارة الكتابة مع كل وحدة على حده.

**اتبع الخطوات التالية**

**الخطوة 1** تهيئة الطالب للتعامل مع مهارة الكتابة باستخدام المفردات والوظائف اللغوية لكل وحدة.

**الخطوة 2** التدرب على المفردات اللغوية للوحدة.

**الخطوة 3** التدرب على الوظائف اللغوية للوحدة.

**الخطوة 4** التدرب على كتابة جمل مرتبطة بالمفردات والوظائف اللغوية التي تم دراستها.

Almotamayzoon

## قيّم نفسك :

1. هل تتذكر المفردات اللغوية التي درستها في الوحدة ؟
2. هل تتذكر الوظائف اللغوية التي درستها في الوحدة ؟
3. هل لديك القدرة علي كتابة وقراءة الكلمات والجمل الخاصة بالوحدة ؟

Almotamayzoon

UNIT 1

# I Important 16 words

كون قاموسك اللغوي بنفسك

المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة المطلوب من الطالب إتقانها.

## ▸ Read, trace and write.

play

play

shake hands

shake hands

Hello

Hello

Goodbye

Goodbye

friends

friends

tomato

tomato

tiger

tiger

board

board

▶ **Read, trace and write.**

chair

chair

desk

desk

book

book

stand up

stand up

sit down

sit down

insect

insect

ink

ink

teacher

teacher

Almotamayzoon

## II Important sentences

▶ **Read and trace.**

1. What's your name ?

What's your name ?

2. Open your books.

Open your books.

3. We are friends now !

We are friends now !

4. Nice to meet you !

Nice to meet you !

5. They shake hands.

They shake hands.

6. Sit down.

Sit down.

Almotamayzoon

UNIT 2

# I Important 16 words

كون قاموسك اللغوي بنفسك

المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة المطلوب من الطالب إتقانها.

## ▸ Read, trace and write.

sky

sky

butterfly

butterfly

bird

bird

flower

flower

grass

grass

spider

spider

snake

snake

spoon

spoon

Almotamayzoon

Almotamayzoon

▶ **Read, trace and write.**

green

green

blue

blue

yellow

yellow

red

red

circle

circle

square

square

triangle

triangle

rectangle

rectangle

# II Important sentences

▸ **Read and trace.**

1. The flower is red.

The flower is red.

2. The grass is green.

The grass is green.

3. The sun is yellow.

The sun is yellow.

4. The sky is blue.

The sky is blue.

5. What shape is this ?

What shape is this ?

6. The triangle has 3 sides.

The triangle has 3 sides.

Almotamayzoon

UNIT 3

# I Important 16 words

كون قاموسك اللغوي بنفسك

المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة المطلوب من الطالب إتقانها.

▶ Read, trace and write.

father

father

mother

mother

sister

sister

brother

brother

grandfather

grandfather

grandmother

grandmother

parents

parents

nurse

nurse

Almotamayz.com

▶ **Read, trace and write.**

nail

nail

net

net

parrot

parrot

potato

potato

panda

panda

door

door

neck

neck

horse

horse

Almotamayzoon

Almotamayzoon

## II Important sentences

▶ **Read and trace.**

1. Do you have any brothers ?

Do you have any brothers ?

2. Who is this ?

Who is this ?

3. This is my grandmother.

This is my grandmother.

4. There are 4 books.

There are 4 books.

5. There are 3 flowers.

There are 3 flowers.

6. Can you count the flowers ?

Can you count the flowers ?

UNIT 4

# I Important 16 words

كون قاموسك اللغوي بنفسك

المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة المطلوب من الطالب إتقانها.

## ▶ Read, trace and write.

head

head

tongue

tongue

toes

toes

eyes

eyes

feet

feet

legs

legs

mouth

mouth

hands

hands

Almotamayzoon

▶ **Read, trace and write.**

nose

nose

ears

ears

ring

ring

rabbit

rabbit

Almotamayzoon

eggplant

eggplant

elbow

elbow

taste

taste

smell

smell

## II Important sentences

▶ **Read and trace.**

1. I can see with my eyes.

I can see with my eyes.

2. I can touch with my hands.

I can touch with my hands.

3. I have 2 feet.

I have 2 feet.

4. I have 1 mouth.

I have 1 mouth.

5. I have 10 toes.

I have 10 toes.

6. I can taste with my tongue.

I can taste with my tongue.

Almotamayzoon

UNIT 5

# I Important 16 words

كون قاموسك اللغوي بنفسك

المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة المطلوب من الطالب إتقانها.

## ▶ Read, trace and write.

cow

cow

duck

duck

horse

horse

chicken

chicken

big

big

small

small

moon

moon

milk

milk

▶ **Read, trace and write.**

gloves

gloves

grapes

grapes

animals

animals

ostrich

ostrich

fox

fox

fan

fan

fork

fork

frog

frog

Almotan mayzoon

## II Important sentences

▸ **Read and trace.**

1. The cow is big.

The cow is big.

2. The duck is small.

The duck is small.

3. The horse is big.

The horse is big.

4. The chicken is small.

The chicken is small.

5. I can see 7 birds.

I can see 7 birds.

6. I can see 8 pens.

I can see 8 pens.

Almotamayzoon

Almotamayzoon

UNIT 6

# I Important 16 words

كون قاموسك اللغوي بنفسك

المفردات اللغوية المستهدفة طبقًا لكتاب الوزارة المطلوب من الطالب إتقانها.

## ▶ Read, trace and write.

lion

tiger

monkey

giraffe

snake

elephant

jungle

bike

▶ **Read, trace and write.**

lamp

lamp

lemon

lemon

leaf

leaf

in

in

under

under

turtle

turtle

dog

dog

cage

cage

Almotamayzoon

# II Important sentences

▸ Read and trace.

1. The dog is on the couch.

The dog is on the couch.

2. The monkey is in the tree.

The monkey is in the tree.

3. We love the jungle.

We love the jungle.

4. The tiger has 4 legs.

The tiger has 4 legs.

5. I see an elephant and a giraffe.

I see an elephant and a giraffe.

6. Where is the cat ?

Where is the cat ?

Almotamayzoon

# Listening Texts

## نصوص الاستماع الخاصة بكتاب الشرح

- **Listen and write the missing sound.**

### UNIT 1

▸ General Exercises on **Lesson 2**

1. teacher
2. tiger
3. tree
4. table

▸ General Exercises on **Lesson 4**

1. ill
2. in
3. ink
4. insect

▸ Sample Test 2 on **Unit 1**

1. teacher 2. tree 3. table

### UNIT 2

▸ General Exercises on **Lesson 2**

1. snake
2. star
3. spider
4. sun

▸ General Exercises on **Lesson 4**

1. axe
2. apple
3. ant
4. arrow

▸ Sample Test 3 on **Unit 2**

1. snake 2. axe 3. spoon 4. star

▸ General Exercises on **Units 1 & 2**

1. ill 2. tomato 3. snake 4. axe

### UNIT 3

▸ General Exercises on **Lesson 2**

1. nose
2. panda
3. pizza
4. nail

▸ General Exercises on **Lesson 4**

1. horse
2. door
3. doll
4. drum

▸ Sample Test 5 on **Unit 3**

1. nurse 2. dog 3. horse 4. parrot

▸ Sample Test 6 on **Unit 3**

1. pizza 2. nurse 3. panda

### UNIT 4

▸ General Exercises on **Lesson 2**

1. red
2. rocket
3. enter
4. robot

▸ General Exercises on **Lesson 4**

1. kitchen
2. car
3. cup
4. kangaroo

▸ Sample Test 7 on **Unit 4**

1. cake 2. rabbit 3. rocket 4. carrot

▸ General Exercises on **Units 3&4**

1. parrot 2. horse 3. elbow 4. eggplant

### UNIT 5

▸ General Exercises on **Lesson 2**

1. moon
2. monkey
3. goat
4. mango

▸ General Exercises on **Lesson 4**

1. olive
2. frog
3. ostrich
4. fox

▸ Sample Test 10 on **Unit 5**

1. fish 2. grapes 3. guitar 4. octopus

### UNIT 6

▸ General Exercises on **Lesson 2**

1. bike
2. leaf
3. ball
4. lamp

▸ General Exercises on **Lesson 4**

1. jacket
2. under
3. umbrella
4. jeans

▸ Sample Test 12 on **Unit 6**

1. jar 2. unlock 3. jam 4. lamp

Almotamayzoon



ترخيص وزارة التربية والتعليم ١٠٢ – ٣ – ٢ – ٦٥