سلاح التلميذ
SELAH EL TELMEEZ

٢٠٢٧

منذ ١٩٦٠

الصف الثاني الابتدائي

2

جميع حقوق الملكية الفكرية لمحتوى الكتاب محفوظة
لكتاب الوزارة مملوكة لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

اللغة العربية

إعداد مجموعة كبيرة من أساتذة المناهج والتربويين المتخصصين

الفصل الدراسي الأول

بداخل الكتاب
ملحق التقييمات النهائية

سلاح التلميذ ٢٠٢٧ SELAH EL TELMEEZ
اللغة العربية | الصف الثاني الابتدائي | الفصل الدراسي الأول

NO : 26/27-000032

سلاح التلميذ
SELAH EL TELMEEZ

أكثر من سبعين سنة خبرة
في إعداد المناهج التعليمية

Download on the App Store

GET IT ON Google Play

حمِّل تطبيق سلاح التلميذ

أصدر هذه السلسلة منذ عام ١٩٦٠

الأستاذ : حمدي مصطفى

الآن بالمكتبات
كتب سلاح التلميذ
للمرحلة الإعدادية

جـ
١٨٠

الآن بالمكتبات

كتب سلاح التلميذ في:

- الرياضيات
- اللغة الإنجليزية
- التربية الدينية

مميزات الكتاب:

- مراجعة ما سبق دراسته.
- تدعيم الفهم القرائي من خلال جداول مفردات منظمة، مع أنشطة تطبيقية.
- شرح مبسط وشامل لجميع الدروس، مع تحليل دقيق للنصوص في صورة أسئلة وأجوبة.
- تبسيط القواعد اللغوية باستخدام العروض المصورة وخرائط المفاهيم.
- تطبيقات على النصوص المقررة، مما يعزز الفهم لدى التلاميذ.
- نصوص متحررة المحتوى، تساعد التلاميذ على تطوير مهاراتهم في فهم المسموع والمقروء.
- شرح وافٍ للأناشيد، ولجمالياتها، بأسلوبٍ مبسطٍ وجذاب.
- دعم التدريبات بأسئلة منتقاة من كتاب الأداءات والتقييمات والكتاب المدرسي.
- (QR) كود لنصوص الاستماع والأناشيد بالمنهج، مما يعزز مهارات الاستماع.
- تقييمات على مستوى النصوص والوحدات؛ لضمان تثبيت المعلومات أولًا بأول.
- مراجعات شاملة ومنظمة استعدادًا للاختبارات الشهرية، إلى جانب نماذج تدريبية وفق أحدث مواصفة امتحانية.
- نماذج مختارة من اختبارات الإدارات التعليمية بالإضافة لتقييمات سلاح التلميذ.

HOTLINE
19350

selaheltelmeez
010 20 400 600

سلاح التلميذ
العنوان: القاهرية: المنطقة الصناعية (أ) أرض 13034 قطعة 9،10،1،2
ت: 44810852 (02) فاكس: 44810853 - 44810854 (02) 44810151
(للتواصل إقليمية: القاهرة: 10 أرض صفاء)
ت: (200) 25890401 فاكس: (02) 25903450 / (02) 25882046

جميع الحقوق محفوظة لشركة سلاح التلميذ للطباعة والنشر©
يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين
أي جزء من هذا الكتاب بأي وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك، إلا بعد إذن كتابي صريح من الناشر.

6 222052 128547

https://t.me/G5_Y5

سلاح التلميذ
SELAH EL TELMEEZ

اللغة العربية

الاسم : .....

الصف : .....

المدرسة : .....

الصف الثاني الابتدائي | الفصل الدراسي الأول

2

إعداد مجموعة كبيرة من أساتذة المناهج والتربويين المتخصصين

سلاح التلميذ
العبور - القليوبية: المنطقة الصناعية (أ) بلوك 13034 قطعة 10، 9، 2، 1
ت: 44810151 - 44810853 - 44810854 (02) فاكس: 44810852 (02)
(التوزيع) الفجالة - القاهرة: 10ش كامل صدقى
ت: 25882046 (02) / 25908455 (02) فاكس: 25890401 (202)+

سلاح التلميذ
SELAH EL TELMEEZ

تطبيق سلاح التلميذ

أقوى App من أقوى كتاب

اشترك الآن

www.selaheltelmeez.com

توزيع منهج اللغة العربية للصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٦ - ٢٠٢٧

الشهر	الوحدة	النصوص: الاستماع (الدرس ١)	النصوص: القراءة (الدرس ٢)	النصوص: القراءة (الدرس ٣)	النصوص: النشيد (الدرس ٤)	الكلمات الجديدة	الأساليب والتراكيب	القواعد الإملائية	التحدث	التعبير الكتابي	التقييم
الأسبوع الأخير من سبتمبر حتى نهاية الأسبوع الأخير من أكتوبر ٢٠٢٦	الوحدة الأولى المعاملة الطيبة	يوم جميل	كلماتي الجميلة	أحب أصدقائي	الطفل المهذب	درس (٢): معنى (تسعد - تزين) مضاد (تسعد - جميلة) جمع (حقيبة) مفرد (التلاميذ). درس (٣): معنى (بارع - عدنا) مضاد (كثيرة) جمع (زميل - ركن) مفرد (أصدقاء). درس (٤): معنى (مهذب - دوما - سنحيا) مفرد (الكبار - الصغار - أخلاق - الكرام).	درس (٢): • المفرد والمثنى درس (٣): • أسماء الإشارة	درس (٢): • تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية . درس (٣): • مراجعة على تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية.	درس (٢): • كلمات ومواقف تسعد الآخرين درس (٣): صديقنا الجديد	درس (٢): • وصف صورة. درس (٣): • مراجعة على وصف صورة.	تقييم الوحدة الأولى
شهر نوفمبر ٢٠٢٦	الوحدة الثانية عادات صحية	أرتب حياتي	أسناني قوية	طعامي الصحي	البطل الصغير	درس (٢): معنى (ضخمة - قص) مضاد (تذكر - ضخمة) جمع (الحلم - المرآة) مفرد (أسنان). درس (٣): معنى (الضرورية - أعدت) مضاد (بصعوبة - نشاط) جمع (طريق - نصيحة) مفرد (الأطعمة). درس (٤): معنى (البكور - السرور - صحي) مضاد (مفيدة - السرور) جمع (البطل).	درس (٢): • من أسماء الإشارة (ذلك - تلك) درس (٣): • ظرف المكان - ظرف الزمان	درس (٢): • اللام الشمسية واللام القمرية . درس (٣): • مراجعة على اللام الشمسية واللام القمرية.	درس (٢): • صديقتي الفرشاة درس (٣): • أهتم بغذائي	درس (٢): • البطاقة التعريفية. درس (٣): • مراجعة على البطاقة التعريفية.	تقييم الوحدة الثانية
شهر ديسمبر ٢٠٢٦	الوحدة الثالثة الرياضة والتكنولوجيا	الرياضة لنا جميعًا	حسام والكمبيوتر	في النادي	رياضتي	درس (٢): معنى (متألمًا - يؤذي - يوزع) مضاد (يؤذي) جمع (وقت) مفرد (الأنشطة). درس (٣): معنى (العطلة - المفضلة - المتنوعة) مضاد (الاهتمام) جمع (سبب - القدم - اليد) درس (٤): معنى (نافعة - ترتب) مضاد (نافعة) جمع (جسم - ذكي).	درس (٢): • أسلوب الأمر - أسلوب النهي درس (٣): • الأسماء الموصولة (الذي - التي)	درس (٢): • الحروف المتشابهة في النطق. درس (٣): • مراجعة.	درس (٢): • أنا والكمبيوتر. درس (٣): • أنشطتي المميزة	درس (٢): • مراجعة على وصف صورة. درس (٣): • مراجعة على البطاقة التعريفية.	تقييم الوحدة الثالثة
الأسبوع الأول من يناير ٢٠٢٧	مراجعة عامة										

https://t.me/GCYE

فهرس الكتاب

مراجعة على ما سبق دراسته بالصف الأول الابتدائي ٨

التقييم المبدئي ١٥

الوحدة الأولى المعاملة الطيبة

◄ الدرس الأول (الاستماع): يوم جميل ١٨

• قيم نفسك ٢٤

◄ الدرس الثاني (القراءة): كلماتي الجميلة ٢٥

• الأساليب والتراكيب: المفرد والمثنى ٣٦

• القواعد الإملائية: تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية ٤٠

• التحدث: كلمات ومواقف تسعد الآخرين ٤٢

• الكتابة: وصف صورة ٤٣

• قيم نفسك (نموذج سلاح التلميذ) ٤٥

• قيم نفسك (نموذج الكتاب المدرسي) ٤٦

◄ الدرس الثالث (القراءة): أحب أصدقائي ٤٧

• الأساليب والتراكيب: أسماء الإشارة ٥٨

• القواعد الإملائية: مراجعة على تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية ٦٢

• التحدث: صديقنا الجديد ٦٤

• الكتابة: مراجعة على وصف صورة ٦٥

• قيم نفسك (نموذج سلاح التلميذ) ٦٧

• قيم نفسك (نموذج الكتاب المدرسي) ٦٨

◄ الدرس الرابع (النشيد): الطفل المهذب ٦٩

• قيم نفسك (نموذج سلاح التلميذ) ٧٤

• قيم نفسك (نموذج الكتاب المدرسي) ٧٥

◄ تقييم الوحدة الأولى (نموذج الكتاب المدرسي) ٧٦

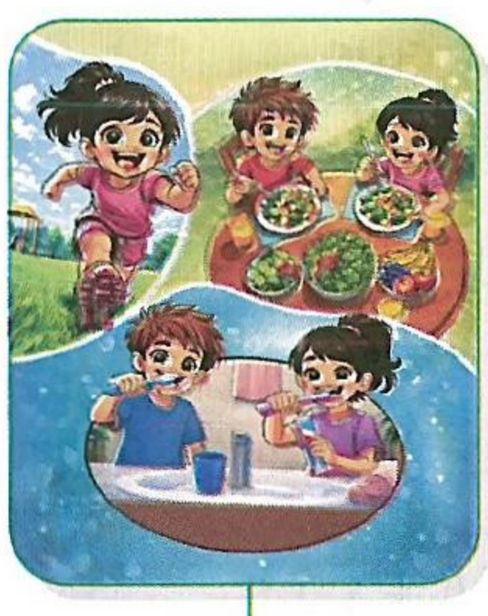
• مراجعة شهر أكتوبر ٧٨

◄ تقييمات شهر أكتوبر النموذج الأول (نموذج سلاح التلميذ) ٨٠

◄ النموذج الثاني (نموذج سلاح التلميذ) ٨٢

◄ النموذج الثالث (نموذج سلاح التلميذ) ٨٤

◄ اقرأ مع الأسرة: قصة (القطة والكلب) ٨٦



الوحدة الثانية عادات صحية

◄ الدرس الأول (الاستماع): أرتب حياتي ٨٨

• قيم نفسك ٩٤

◄ الدرس الثاني (القراءة): أسناني قوية ٩٥

• الأساليب والتراكيب: من أسماء الإشارة (ذلك - تلك) ١٠٦

• القواعد الإملائية: اللام الشمسية - اللام القمرية ١٠٨

• التحدث: صديقتي الفرشاة ١١٠

• الكتابة: البطاقة التعريفية ١١١

• قيم نفسك (نموذج سلاح التلميذ) ١١٣

• قيم نفسك (نموذج الكتاب المدرسي) ١١٤

◄ الدرس الثالث (القراءة): طعامي الصحي ١١٥
• الأساليب والتراكيب: ظرف المكان – ظرف الزمان ١٢٦
• القواعد الإملائية: مراجعة على اللام الشمسية واللام القمرية ١٢٩
• التحدث: أهتم بغذائي ١٣١
• الكتابة: مراجعة على البطاقة التعريفية ١٣٢
• قيم نفسك (نموذج سلاح التلميذ) ١٣٤
• قيم نفسك (نموذج الكتاب المدرسي) ١٣٥
◄ الدرس الرابع (النشيد): البطل الصغير ١٣٦
• قيم نفسك (نموذج سلاح التلميذ) ١٤٠
• قيم نفسك (نموذج الكتاب المدرسي) ١٤١
◄ تقييم الوحدة الثانية (نموذج الكتاب المدرسي) ١٤٢
• مراجعة شهر نوفمبر ١٤٤
◄ تقييمات شهر نوفمبر النموذج الأول (نموذج سلاح التلميذ) ١٤٦
◄ النموذج الثاني (نموذج سلاح التلميذ) ١٤٨
◄ النموذج الثالث (نموذج سلاح التلميذ) ١٥٠
◄ اقرأ مع الأسرة: قصة (غزال في ورطة) ١٥٢

الوحدة الثالثة الرياضة و التكنولوجيا

◄ الدرس الأول (الاستماع): الرياضة لنا جميعًا ١٥٤
• قيم نفسك ١٦٠
◄ الدرس الثاني (القراءة): حسام والكمبيوتر ١٦١
• الأساليب والتراكيب: أسلوب الأمر – أسلوب النهي ١٧٢
• القواعد الإملائية: الحروف المتشابهة في النطق ١٧٦
• التحدث: أنا والكمبيوتر ١٧٨
• الكتابة: مراجعة على وصف صورة ١٧٩
• قيم نفسك (نموذج سلاح التلميذ) ١٨١
• قيم نفسك (نموذج الكتاب المدرسي) ١٨٢
◄ الدرس الثالث (القراءة): في النادي ١٨٣
• الأساليب والتراكيب: الأسماء الموصولة (الذي – التي) ١٩٤
• القواعد الإملائية: مراجعة ١٩٧
• التحدث: أنشطتي المميزة ١٩٩
• الكتابة: مراجعة على البطاقة التعريفية ٢٠٠
• قيم نفسك (نموذج سلاح التلميذ) ٢٠٢
• قيم نفسك (نموذج الكتاب المدرسي) ٢٠٣
◄ الدرس الرابع (النشيد): رياضتي ٢٠٤
• قيم نفسك (نموذج سلاح التلميذ) ٢٠٨
• قيم نفسك (نموذج الكتاب المدرسي) ٢٠٩
◄ تقييم الوحدة الثالثة (نموذج الكتاب المدرسي) ٢١٠
• مراجعة شهر ديسمبر ٢١٢
◄ تقييم شهر ديسمبر (نموذج سلاح التلميذ) ٢١٤
◄ اقرأ مع الأسرة: قصة (هيا نلعب) ٢١٦
◄ التقييمات النهائية ٢١٨
◄ نصوص الاستماع وفقرات الإملاء ٢٣٨
◄ الإجابات ٢٤٣

https://t.me/cb

مصطلحات المنهج

يتكوَّن كتاب اللغة العربية للفصل الدراسي الأول من ثلاث وحدات، تحتوي كل وحدة على ٤ دروس، وترتيبها كالتالي:

الدرس الأول: الاستماع

نص الاستماع يقرؤه ولي الأمر للتلميذ، وتهدف نصوص الاستماع إلى: تنمية مهارة فهم المسموع من خلال تنفيذ الأنشطة التي تلي النص.

الدرس الثاني والثالث: القراءة

يشتمل كل من الدرس الثاني والثالث في كل وحدة على ما يلي:

① نص قراءة: يقرؤه التلميذ بنفسه، ويُستخدَم كسياق لـ:

- تقديم المفردات الجديدة والتدرُّب عليها في أنشطة (هيَّا نتعلمْ كلماتٍ جديدةً).
- مناقشة الفِكَر وتنمية مهارات التذوق والفهم والتدرب عليها من خلال أنشطة (هيَّا نفهمْ ونناقشْ).

② القواعد اللغوية: ويتم تقديم الأساليب والتراكيب التي يوظفها التلميذ في حديثه وكتابته.

③ القواعد الإملائية: ويتم تقديم قاعدة إملائية جديدة في الدرس الثاني، ثم تُعَزَّز هذه القاعدة في الدرس الثالث، بحيث يدرس التلميذ خلال الوحدة قاعدةً إملائيةً واحدةً.

④ التَّحدُّث تحت عنوان: (أتحدَّث وأُعبِّر) وهي أنشطة لتدريب التلميذ على مهارة التحدث.

⑤ الخط العربي تحت عنوان: (أُحسِّن خطِّي)، يتضمَّن إرشادات لكتابة الحروف بخط النسخ، مع نموذج تطبيقي لتدريب التلميذ.

⑥ التعبير الكتابي تحت عنوان: (هيَّا نكتبْ ونُبْدعْ)، ويتم تقديم نمط كتابي في الدرس الثاني، ثم تعزيز ذلك النمط في الدرس الثالث، بحيث يدرس التلميذ خلال الوحدة نمطًا كتابيًّا واحدًا، وتكون الوحدة الأخيرة للتعزيز.

الدرس الرابع: النشيد

الدرس الرابع من كل وحدة هو نشيد، يتم من خلاله تنمية التذوق الأدبي لدى التلاميذ.

اقرأ مع الأسرة

قصة مُشوِّقة للقراءة فقط، وللاستمتاع بها مع الأسرة، يتم من خلالها تقديم قيمة تربوية للتلميذ.

المراجعات والتقييمات

يُقدِّم سلاح التلميذ مجموعةً متنوعةً من المراجعات والتقييمات، بالإضافة إلى نماذج الكتاب المدرسي:

- **قيِّم نفسك:** مراجعة على مستوى النَّص.
- **تقييمات الوحدات:** تقييم لكل وحدة.
- **مراجعات ونماذج تقييمات شهرية:** مراجعة شاملة على مستوى كل وحدة، يليها ثلاثة نماذج من التقييمات لكل شهر.
- **التقييمات النهائية:** ١٠ نماذج لتقييمات نهاية الفصل الدراسي الأول تُغطِّي المنهج كاملًا.

https://t.me/G5_Y5

دليلُك إلى كتابِ (سلاح التلميذ)

أُنَمِّي مَهَارَاتِي فِقراتٌ مُتحرِّرةٌ تستهدفُ تنميةَ مهاراتِ الاستماعِ والقراءةِ.

أَفْهَمُ وَأُجِيبُ أسئلةٌ تُساعِدُ التلميذَ على فهْمِ الدرسِ خطوةً خطوةً، وتَلفِتُ انتباهَه إلى الأفكارِ المهمَّةِ والإجاباتِ الأساسيةِ التي يجِبُ أن يُتقِنَها.

أُطَبِّقُ وَأُبْدِعُ أسئلةٌ تُدرِّب التلميذَ على استخدامِ ما تعلَّمَه في مواقفَ جديدةٍ، وتُشجِّعُه على التفكيرِ والتعبيرِ وإظهارِ قُدرتِه على التطبيقِ والإبداعِ.

أَنَا مُتَمَيِّزٌ أسئلةٌ تدرِّبُ التلميذَ على التفكيرِ بشكلٍ أعمقَ، وعلى التعامُلِ بمُرونةٍ مع أنماطٍ مُختلِفةٍ منَ الأسئلةِ؛ بهدفِ إكسابِه الثقةَ.

تَدْرِيبُ التَّقَدُّمِ تدريبٌ يقِيسُ به التلميذُ فَهْمَه لِمَا درَسَه من قاعدةٍ نحْويةٍ.

تَقْييمُ تَرَاكُمِي هو تقييمٌ مستمرٌّ على القواعدِ النحويةِ والإملائيةِ التي سبق دراستُها؛ لقياس مدى ثباتِ تعلُّمِ التلميذِ، ومساعدتِه على الربْطِ بين ما تعلَّمه من قواعدَ.

جَاهِزٌ لِلتَّحَدِّي سؤالٌ يتحدَّى قدراتِ التلميذِ ويُشجِّعُه على التفكيرِ بعُمقٍ.

تُنبِّهُ التلميذَ إلى معْلومةٍ إضافِيَّةٍ مُهِمَّةٍ تتعلَّقُ بالدرسِ.

تشيرُ إلى الجُملِ المأخوذةِ من كتابِ الوزارةِ.

تشيرُ إلى الجُملِ المأخوذةِ من كتابِ الأداءاتِ والتقييماتِ.

مُرَاجَعَةٌ عَلَى مَا سَبَقَ دِرَاسَتُهُ بِالصَّفِّ الْأَوَّلِ الِابْتِدَائِيِّ

١ الْمَدُّ

◂ **الْمَدُّ:** هُوَ إِطَالَةُ صَوْتِ الْحَرْفِ بِوَاحِدٍ مِنْ حُرُوفِ الْمَدِّ الثَّلَاثَةِ (ا - و - ي)، وَيَتَكَوَّنُ مِن:

الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ + حَرْفِ الْمَدِّ ← (مِثَال) سَاعَة / عُصْفُور / سَرِير

أَنْوَاعُ الْمَدِّ

الْمَدُّ بِالْأَلِفِ	الْمَدُّ بِالْوَاوِ	الْمَدُّ بِالْيَاءِ
مِثْلَ: عَامِل	مِثْلَ: قُلُوب	مِثْلَ: حَدِيقَة

أ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ كَالْمِثَالِ:

الْكَلِمَةُ	حَرْفُ الْمَدِّ	الْحَرْفُ الْمَمْدُودُ	نَوْعُ الْمَدِّ
سَبُّورَةٌ	و.....	بُ.....	مد بالواو
فُسْتَانٌ	.....	.....	.....
دُمُوعٌ	.....	.....	.....
حَرِيرٌ	.....	.....	.....

توقف وانتبه

أَلِفُ الْمَدِّ لَا تَأْتِي فَوْقَهَا هَمْزَةٌ (أ)، وَلَا تَحْتَهَا هَمْزَةٌ (إ).

تَذَكَّرْ:

◂ إِذَا كَانَ الْحَرْفُ قَبْلَ الْيَاءِ لَيْسَ مَكْسُورًا فَهِيَ لَيْسَتْ يَاءَ الْمَدِّ؛ مِثْلَ: بَيْضٌ (الْبَاءُ عَلَيْهَا فَتْحَةٌ).

◂ إِذَا كَانَ الْحَرْفُ قَبْلَ الْوَاوِ لَيْسَ مَضْمُومًا فَهِيَ لَيْسَتْ وَاوَ الْمَدِّ؛ مِثْلَ: حَوْضٌ (الْحَاءُ عَلَيْهَا فَتْحَةٌ).

ب ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا مَدٌّ:

وَجْهٌ كُوبٌ ضَوْءٌ زَيْتٌ تِينٌ انْتَبِهْ رَأْسٌ بَابٌ

توقف وانتبه

حُرُوفُ الْمَدِّ لَا تَأْتِي فِي أَوَّلِ الْكَلِمَةِ، وَتَكُونُ بِلَا حَرَكَةٍ.

ج اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الَّتِي بِهَا حَرْفُ مَدٍّ:

① يُحَافِظُ خَالِدٌ عَلَى ..... (لُعَبِهِ - حَقِيبَتِهِ - كُتُبِهِ)

② يُحَقِّقُ النَّجَاحَ كُلُّ ..... (مُجْتَهِدٍ - مُتَعَلِّمٍ - صَبُورٍ)

③ يَكْتُبُ ..... دُرُوسَهُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ. (خَالِدٌ - أَحْمَدُ - أَيْمَنُ)

④ سَاعَدْتُ أُخْتِي فِي حَلِّ ..... (الْمَسْأَلَةِ - الْوَاجِبِ - الْمُشْكِلَةِ)

٢ حَرْفُ الْمَدِّ بَعْدَ الْهَمْزَةِ

◄ عِنْدَ مَدِّ حَرْفِ الْهَمْزَةِ (أ) بِالْأَلِفِ (اأ) نُدْمِجُ الْحَرْفَيْنِ مَعًا، وَيُكْتَبَانِ أَلِفًا فَوْقَهَا مَدَّةٌ (آ).

أَكْمِلْ كَالْمِثَالِ:

① أَادَمُ ← آدم
② أَالَةٌ ← .....
③ أَاسِفٌ ← .....
④ أَايَةٌ ← .....
⑤ مِرْأَاةٌ ← .....
⑥ قُرْأَانٌ ← .....

٣ التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ - التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ - الْهَاءُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ

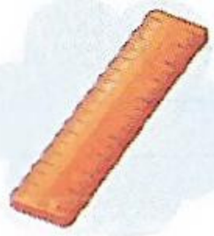
كَيْفَ نُفَرِّقُ بَيْنَ التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ وَالتَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ وَالْهَاءِ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ؟

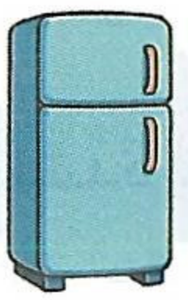
الطَّرِيقَةُ الْأُولَى: النُّطْقُ

التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ (ة/ـة)	التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ (ت)	الْهَاءُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ
◄ تُنْطَقُ هَاءً عِنْدَ الْوَقْفِ، مِثْلَ: شَجَرَة	◄ تُنْطَقُ تَاءً عِنْدَ الْوَقْفِ، وَعِنْدَ الْوَصْلِ	◄ تُنْطَقُ هَاءً عِنْدَ الْوَقْفِ، وَعِنْدَ الْوَصْلِ
◄ تُنْطَقُ تَاءً عِنْدَ الْوَصْلِ، مِثْلَ: شَجَرَةُ الْمَوْزِ	مِثْلَ: أَهْرَامَاتٌ - أَهْرَامَاتُ الْجِيزَةِ	مِثْلَ: وُجُوهٌ - وُجُوهُ الْأَطْفَالِ

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَةُ: التَّنْوِينُ نَضَعُ التَّنْوِينَ؛ فَإِنْ نُطِقَ الْحَرْفُ الْمُنَوَّنُ هَاءً، مِثْلَ: (وَجْهٌ - مِيَاهٌ) كَانَ هَاءً، وَإِنْ نُطِقَ الْحَرْفُ الْمُنَوَّنُ تَاءً، مِثْلَ: (مِقْلَمَةٌ - بَيْتٌ) كَانَ تَاءً مَرْبُوطَةً أَوْ مَفْتُوحَةً.

أ اكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَخِيرَ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ (ه - ـه - ة - ـة - ت):





① بِنْـ..... ② مِسْطَرَ..... ③ جُنَيْـ..... ④ ثَلَّاجَ..... ⑤ وُجُو.....

ب صَوِّبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَلِي:

① نُحَافِظُ عَلَى مِيَاة النَّهْرِ نَقِيَّه. .....
② نَجَحَ أَخِي فَاشْتَرَيْتُ لَهُ هَدِيَّه جَمِيلَه. .....
③ أَوْصَلْتِ الطِّفْلَ التَّائِة إِلَى بَيْتِة. .....

٤ التَّنْوِينُ

◂ **التَّنْوِينُ:** نُونٌ سَاكِنَةٌ زَائِدَةٌ تَنْطِقُهَا فِي نِهَايَةِ بَعْضِ الْأَسْمَاءِ وَلَا نَكْتُبُهَا، وَلَهُ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ:

تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ	تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ
قِرْد قِرْدًا	بَقَرَة بَقَرَةٌ	كَلْب كَلْبٍ

توقف وانتبه

- نَضَعُ بَعْدَ تَنْوِينِ الْفَتْحِ أَلِفًا زَائِدَةً، إِلَّا إِذَا انْتَهَى الاسْمُ بِـ: (ة: قِطَّةً)، (أ: مَخْبَأً)، (اء: سَمَاءً).

أ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ التَّنْوِينِ الصَّحِيحِ لِكُلِّ كَلِمَةٍ:

① خَطَأً - خَطَّأ ② غِذَاءً - غِذَّاء ③ جُزْءً - جُزْءًا ④ ضوءٌ - ضوءًا ⑤ طَبَقٍ - طَبِقٍ

ب أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ كَالْمِثَالِ:

الْكَلِمَةُ	تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ	تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ	تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ
صَحْرَاء	صَحْرَاءً	.....	.....
دَجَاجَة	.....	.....	.....
مُعَلِّم	.....	.....	.....

٥ الشَّدَّةُ (ـّـ)

◂ **الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ:** أَصْلُهُ حَرْفَانِ؛ الْأَوَّلُ سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ، تَمَّ دَمْجُهُمَا لِيُصْبِحَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا، مِثْلَ: جْ + جَ = جَّ

توقف وانتبه

- يُكْتَبُ الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ مَرَّةً وَاحِدَةً، وَفَوْقَهُ حَرَكَةُ الْحَرْفِ (رَّ- رِّ- رُّ)، وَيُنْطَقُ مَرَّتَيْنِ.

أ اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ فِي أَسْمَاءِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ:

.....

.....

.....

.....

توقف وانتبه

- عِنْدَ تَحْلِيلِ الْحَرْفِ الْمُشَدَّدِ نَفُكُّهُ إِلَى حَرْفَيْنِ؛ الْأَوَّلُ سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ.

ب حَلِّلِ الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، كَالْمِثَالِ:

① كَمُّون — مْ + مُ

② سُكَّر — .....

③ قُبَّعَة — .....

٦ الْمُذَكَّرُ - الْمُؤَنَّثُ

مُذَكَّرٌ

مِثْلَ: أَبٍ - حِصَانٍ

مُؤَنَّثٌ

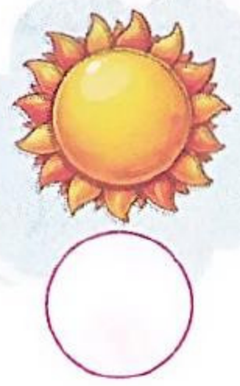
مِثْلَ: أُمٍّ - قُبَّعَةٍ

توقف وانتبه

الِاسْمُ الْمُؤَنَّثُ قَدْ يَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ مِثْلَ: مُعَلِّمَةٍ.

وَقَدْ لَا يَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ، مِثْلَ: عَيْن.

أ ارْسُمْ ☺ أَسْفَلَ الْمُذَكَّرِ، وَ ☺ أَسْفَلَ الْمُؤَنَّثِ:



ب حَوِّلِ الْمُذَكَّرَ إِلَى الْمُؤَنَّثِ، وَالْعَكْسُ كَالْمِثَالِ:

جَدٌّ	طَالِبٌ	.....	أَخٌ	.....	مَحْبُوبٌ
جَدَّةٌ	.....	طِفْلَةٌ	.....	مُتَفَوِّقَةٌ	.....

٧ الْمُفْرَدُ - الْجَمْعُ

◂ **الْمُفْرَدُ:** هُوَ مَا دَلَّ عَلَى شَيْءٍ وَاحِدٍ، بَيْنَمَا **الْجَمْعُ:** هُوَ مَا دَلَّ عَلَى ثَلَاثَةٍ فَأَكْثَرَ.

أ اقْرَأْ، وَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ (الْمُفْرَدِ أَوِ الْجَمْعِ) الْمُعَبِّرَةِ عَنِ الصُّورَةِ:

① (شَجَرَةٌ - أَشْجَارٌ)　② (قَلَمٌ - أَقْلَامٌ)　③ (خَرُوفٌ - خِرْفَانٌ)　④ (حَمَامَةٌ - حَمَامٌ)

ب ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْجَمْعِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ:

① مَعْلَم - عَالِم - أَعْلَامٌ

② قُلُوبٌ - قَالِبٌ - لَقَبٌ

③ كَاتِب - مَكْتَبَاتٌ - مَكْتَب

④ مَلْعَب - أَلْعَابٌ - لَاعِب

٨ أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ

لِلْمُفْرَدِ

الْمُذَكَّرِ

هَذَا

هَذَا طَبَّاخٌ.

الْمُؤَنَّثِ

هَذِهِ

هَذِهِ طَبَّاخَةٌ.

لِلْجَمْعِ

الْعَاقِلِ

هَؤُلَاءِ

هَؤُلَاءِ جُنُودٌ.

هَؤُلَاءِ طَبِيبَاتٌ.

غَيْرِ الْعَاقِلِ

هَذِهِ

هَذِهِ أَطْبَاقٌ.

اقْرَأْ، وَأَكْمِلِ الْجُمَلَ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ):

١ ..... أُمِّي.
٢ ..... أَصْدِقَائِي.
٣ ..... مَكْتَبٌ.
٤ ..... أَخِي.
٥ ..... عَصَافِيرُ.
٦ ..... حَقِيبَةٌ.
٧ ..... أَطِبَّاءُ مَاهِرُونَ.
٨ ..... لَاعِبٌ سَرِيعٌ.
٩ ..... طُيُورٌ مُغَرِّدَةٌ.

٩ الضَّمَائِرُ

أ أَكْمِلْ بِضَمِيرٍ مُتَكَلِّمٍ مُنَاسِبٍ:

١ ..... أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ.
٢ ..... نُحَافِظُ عَلَى النَّظَافَةِ.
٣ ..... نُحِبُّ الْخَيْرَ.
٤ ..... أَكْتُبُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ.

ب أَكْمِلْ بِضَمِيرٍ مُخَاطَبٍ مُنَاسِبٍ:

١ ..... فَتَاةٌ نَشِيطَةٌ.
٢ ..... لَدَيكَ مَوْهِبَةٌ فِي الرَّسْمِ.
٣ ..... وَلَدٌ ذَكِيٌّ.
٤ ..... لَدَيكِ قِصَصٌ مُمْتِعَةٌ.

ج أَكْمِلْ بِضَمِيرِ غَائِبٍ مُنَاسِبٍ:

١ ..... يَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ.
٢ ..... تُنَظِّفُ أَسْنَانَهَا.
٣ ..... تَرْسُمُ الزَّهْرَةَ.
٤ ..... يُحَافِظُ عَلَى كُتُبِهِ.

ضَمَائِرُ الْمُتَكَلِّمِ

أَنَا (لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ)
أَنَا حَازِمٌ - أَنَا وَلَاءُ.
نَحْنُ (لِلْجَمْعِ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ)
نَحْنُ مُعَلِّمُونَ - نَحْنُ مُعَلِّمَاتٌ.

ضَمَائِرُ الْمُخَاطَبِ

أَنْتَ (لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ)
أَنْتَ مُخْلِصٌ.
أَنْتِ(لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ)
أَنْتِ مُخْلِصَةٌ.

ضَمَائِرُ الْغَائِبِ

هُوَ (لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ)
هُوَ مُجْتَهِدٌ.
هِيَ (لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ)
هِيَ مُجْتَهِدَةٌ.

١٠ الْفِعْلُ الْمَاضِي - الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ

◂ **الْفِعْلُ الْمَاضِي:** يُعَبِّرُ عَنْ حَدَثٍ وَقَعَ وَانْتَهَى فِي الزَّمَنِ الْمَاضِي.
مِثْلَ: صَعِدَ الْوَلَدُ السُّلَّمَ.

◂ **الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ:** يُعَبِّرُ عَنْ حَدَثٍ يَقَعُ الْآنَ، وَمَا زَالَ مُسْتَمِرًّا فِي الزَّمَنِ الْحَالِيِّ.
مِثْلَ: يَصْعَدُ الرَّجُلُ السُّلَّمَ.

أ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ:

١ ..... بِعِيدِ مِيلَادِي أَمْسِ.
٢ ..... إِلَى الْمَدْرَسَةِ كُلَّ صَبَاحٍ.
٣ ..... حُسَامٌ جَدَّهُ الْجُمْعَةَ الْمَاضِيَةَ.
٤ ..... سُعَادُ الْغَدَاءَ الْآنَ.

ب حَوِّلِ الْفِعْلَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ مِنْ مَاضٍ إِلَى مُضَارِعٍ، وَالْعَكْسُ:

١ ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
٢ .....
٣ شَاهَدَتْ أُخْتِي الْبَرْنَامَجَ.

- .....
- تَطْبُخُ أُمِّي الطَّعَامَ.
- .....

١١ يَاءُ الْمِلْكِيَّةِ

◂ **يَاءُ الْمِلْكِيَّةِ:** تُضَافُ إِلَى نِهَايَةِ الْأَسْمَاءِ؛ لِلْحَدِيثِ عَنْ أَشْيَاءَ تَخُصُّنَا.

قَلَمٌ	قَلَمِي
حَقِيبَةٌ	حَقِيبَتِي

توقف وانتبه

الْكَلِمَةُ الَّتِي تَنْتَهِي بِـ(ة) تُصْبِحُ (ت) عِنْدَمَا نُضِيفُ لَهَا يَاءَ الْمِلْكِيَّةِ.

أ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِـ(يَاءِ الْمِلْكِيَّةِ):

الَّذِي يَدِي عَمِّي هَانِي يَجْرِي حُجْرَتِي الْقَاضِي قَلَمِي

ب اكْتُبِ الْأَسْمَاءَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَةِ بَعْدَ إِضَافَةِ (يَاءِ الْمِلْكِيَّةِ):

١ .....
٢ .....
٣ .....
٤ .....

https://t.me/G5Y5

تَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ

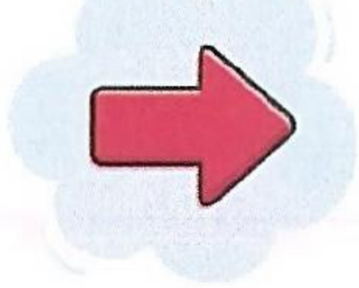
أ اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمَمْدُودَ وَحَرْفَ الْمَدِّ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَالْمِثَالِ:

(١) بَخُـــورٌ: .....خُو.....
(٢) حَقِيبَـــةٌ: .....
(٣) قُرُودٌ: .....
(٤) أَصْحَابٌ: .....
(٥) مِفْتَـــاحٌ: .....
(٦) سَعِيدٌ: .....

ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) (نَحْنُ - هِيَ - هَذَا) عَامِلٌ نَشِيطٌ.
(٢) (هَذَا - هِيَ - هُوَ) تُسَاعِدُ أُمَّهَا.
(٣) (هُوَ - هَذِهِ - نَحْنُ) طَبِيبَةٌ مَاهِرَةٌ.
(٤) (هَذَا - أَنَا - نَحْنُ) نُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ.
(٥) (هِيَ - نَحْنُ - هُوَ) يَقُولُ الْحَقَّ.
(٦) (أَنَا - هَذَا - هَذِهِ) أَشْرَبُ الْعَصِيرَ.

ج اكْتُبِ الْحَرْفَ الْأَخِيرَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:



(١) حُو.....
(٢) مُنَبِّـ.....
(٣) فَرَاشَـ.....
(٤) كُرَ.....
(٥) اتِّجَا.....

د اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

«حَمْزَةُ يُحِبُّ الْغِنَاءَ، فِي حَفْلِ عِيدِ الْأُمِّ أَلَّفَ صَدِيقُهُ مُرَادٌ أُنْشُودَةً، لَحَّنَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ، وَغَنَّى حَمْزَةُ الْأُنْشُودَةَ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ فِي الْحَفْلِ، فَصَفَّقَ لَهُ جَمِيعُ الْحُضُورِ».

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

(١) كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ: .....
(٢) كَلِمَةً تَنْتَهِي بِهَاءٍ: .....
(٣) كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ: .....
(٤) كَلِمَةً بِهَا شَدَّةٌ: .....
(٥) كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ: .....
(٦) كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ: .....
(٧) كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ: .....
(٨) كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ: .....

التَّقْيِيمُ الْمَبْدَئِيُّ

أ انْطِقْ، وَاكْتُبِ اسْمَ كُلِّ صُورَةٍ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ بِالْجَدْوَلِ:

مَدٌّ بِالْأَلِفِ	مَدٌّ بِالْيَاءِ	مَدٌّ بِالْوَاوِ
.....	.....	.....
.....	.....	.....

ب اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُشَدَّدَ فِي أَسْمَاءِ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:

١ ٢ ٣ ٤ ٥

ج اجْعَلِ الْجُمَلَ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ لِلْجَمْعِ، وَفِي الْعَمُودِ الثَّانِي لِلْمُفْرَدِ:

(١)	(٢)
١ هَذِهِ تِلْمِيذَةٌ مُبْدِعَةٌ.	• .....
٢	• هَذِهِ أُسُودٌ مُفْتَرِسَةٌ.
٣ أَنَا أُحِبُّ الرَّسْمَ.	• .....
٤	• نَحْنُ نَتَدَرَّبُ صَبَاحًا.

د أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِضَمِيرٍ مُنَاسِبٍ:

١ ..... أُذَاكِرُ دُرُوسِي.
٢ ..... يُحِبُّ وَالِدَيْهِ.
٣ ..... لَدَيْكِ قِطَّةٌ جَمِيلَةٌ.
٤ ..... لَدَيْكَ لُعْبَةٌ رَائِعَةٌ.
٥ ..... تَحْتَرِمُ مُعَلِّمَتَهَا.
٦ ..... نُحَافِظُ عَلَى الْمِيَاهِ.

هـ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَينِ:

① لَبِسْتُ فِي الْعِيدِ ..... جَدِيدًا. (ثَوْبَنْ - ثَوْبًا)

② شَرِبْتُ الْعَصِيرَ فِي ..... نَظِيفٍ. (إِنَاءٍ - إِنَاءِا)

③ سَارَةُ بِنْتٌ ..... (مَحْبُوبَتُنْ - مَحْبُوبَةٌ)

④ هَذَا الْمُهَنْدِسُ ..... فِي عَمَلِهِ. (مَاهِرٌ - مَاهِرُنْ)

و حَوِّلِ الْفِعْلَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ مِنْ مَاضٍ إِلَى مُضَارِعٍ، وَالْعَكْسُ:

① رَجَعَ أَبِي مِنَ الْعَمَلِ.

② .....

③ شَرِبَتِ الْبِنْتُ اللَّبَنَ.

④ .....

- .....
- يَقْرَأُ أَخِي الْقِصَّةَ.
- .....
- تَلْعَبُ أُخْتِي مَعَ الْقِطَّةِ.

ز اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) شَجَرَةٌ مُثْمِرَةٌ.

② (هَذِهِ - هَذَا - هَؤُلَاءِ) طُيُورٌ مُغَرِّدَةٌ.

③ (هَؤُلَاءِ - هَذَا - هَذِهِ) لَاعِبٌ سَرِيعٌ.

④ (هَذِهِ - هَؤُلَاءِ - هَذَا) طَالِبَةٌ نَشِيطَةٌ.

⑤ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) عُمَّالٌ أَقْوِيَاءُ.

⑥ (هَذِهِ - هَؤُلَاءِ - هَذَا) حَيَوَانٌ أَلِيفٌ.

ح اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«طَلَبَتْ مِنَّا الْمُعَلِّمَةُ رَسْمَ لَوْحَةِ الْفَوَاكِهِ، فَاسْتَخْدَمْتُ أَلْوَانِي، وَرَسَمْتُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ تُفَّاحًا وَبِطِّيخًا، ثُمَّ تَسَاءَلْتُ: هَلْ يُوجَدُ فَاكِهَةٌ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ؟ فَكَّرْتُ، ثُمَّ وَجَدْتُهَا: التُّوتُ الْبَرِّيُّ».

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ كَلِمَةً بِهَا:

① مَدٌّ بِالْأَلِفِ: .....

② مَدٌّ بِالْيَاءِ: .....

③ مَدٌّ بِالْوَاوِ: .....

④ تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ: .....

⑤ حَرْفٌ مُشَدَّدٌ: .....

⑥ هَاءٌ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ: .....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

① طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يَرْسُمُوا حَيَوَانَاتٍ. ( )

② التُّفَّاحُ مِنَ الْفَاكِهَةِ الَّتِي لُوِّنَتْ باللَّونِ الأَحْمَرِ. ( )

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الْمُعَامَلَةُ الطَّيِّبَةُ

تهدف هذه الوحدة إلى تعزيز قيم التعاون والصداقة والأخلاق الحميدة لدى التلاميذ، وتنمية مهارات التواصل الإيجابي من خلال مواقف حياتية بسيطة، كما تشجع على تبني سلوكيات الصدق واحترام الكبير ومساعدة المحتاج، وإبراز أهمية الكلمات الجميلة والتصرفات المهذبة؛ ليسهم التلميذ في نشر الخير والمحبة بين الناس.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الِاسْتِمَاعُ

يَوْمٌ جَمِيلٌ

فَكِّرْ وَاسْتَعِدَّ

- ما مُواصفاتُ اليومِ السعيدِ من وجهةِ نظَرِكَ؟
- ماذا يُمكِنُكَ أن تفعَلَ ليكُونَ أصدقاؤُك سُعداءَ؟

https://t.me/GFY5

يَوْمٌ جَمِيلٌ

① أَنَا مَرْيَمُ، الْيَومُ كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا، سَأَحْكِي لَكُم:
اسْتَيْقَظْتُ مُبَكِّرًا، ابْتَسَمْتُ لِأُمِّي وَأَبِي، وَقُلْتُ:
«صَبَاحُ الْخَيْرِ».
تَنَاوَلْتُ فَطُورِي، ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

متى استيقَظَت مريمُ؟ — بِمَ وَصَفَت مريمُ يومَهَا؟

② لَاحَظْتُ أَنَّ صَدِيقَتِي لَيْلَى حَزِينَةٌ، سَأَلْتُهَا:
«مَاذَا بِكِ يَا لَيْلَى؟».
قَالَتْ لَيْلَى: «لَقَدْ نَسِيتُ قَلَمِي».
قُلْتُ بِابْتِسَامَةٍ: «لَا تَحْزَنِي.. مَعِي قَلَمٌ».
قَالَتْ لَيْلَى: «شُكْرًا لَكِ، أَنْتِ صَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ».

ماذا لاحَظَت مريمُ على صديقتِها ليلى؟ — كيف ساعَدَت مريمُ صديقتَها ليلى؟

③ فِي الْفُسْحَةِ، كُنْتُ أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي، فَصَدَمْتُ زَمِيلَتِي فَاطِمَةَ دُونَ قَصْدٍ، فَقُلْتُ لَهَا:
«أَنَا آسِفَةٌ يَا فَاطِمَةُ».
قَالَتْ فَاطِمَةُ مُبْتَسِمَةً: «لَا مُشْكِلَةَ، أَنَا أَعْرِفُ أَنَّكِ لَمْ تَقْصِدِي».
تَعْرِفُونَ لِمَاذَا كَانَ الْيَوْمُ يَوْمًا جَمِيلًا؟ لِأَنَّنِي تَعَامَلْتُ مَعَ الْجَمِيعِ مُعَامَلَةً طَيِّبَةً، وَهُمْ أَيْضًا فَعَلُوا ذَلِكَ.

لماذا تَأَسَّفَتْ مريمُ لصديقتِها فاطمة؟ — لماذا قالت مريمُ إن اليومَ كان جميلًا؟

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

اسْتَيْقَظْتُ	صَحَوْتُ	تَنَاوَلْتُ فَطُورِي	أَكَلْتُ فَطُورِي	صَدَمْتُ	دَفَعْتُ
مُبَكِّرًا	أَوَّلَ النَّهَارِ	الفُسْحَة	وَقْت الرَّاحَةِ	طَيِّبَة	حَسَنَة

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

اسْتَيْقَظْتُ	نِمْتُ	ذَهَبْتُ	عُدْتُ	أَعْرِف	أَجْهَل
مُبَكِّرًا	مُتَأَخِّرًا	نَسِيتُ	تَذَكَّرْتُ	طَيِّبَة	سَيِّئَة / خَبِيثَة

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

أُمّ	أُمَّهَات	قَلَم	أَقْلَام	زَمِيلَة	زَمِيلَات
صَدِيقَة	صَدِيقَات	الْفُسْحَة	الْفُسَح	مُشْكِلَة	مُشْكِلَات

هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ

أَفْهَمُ وَأُجِيبُ

أجب عن السؤال قبل قراءة الإجابة

① اذْكُرْ سَبَبَ حُزْنِ لَيْلَى.

◂ كَانَتْ لَيْلَى حَزِينَةً؛ لِأَنَّهَا نَسِيَتْ قَلَمَهَا فِي الْبَيْتِ.

② لِمَاذَا أَعْطَتْ مَرْيَمُ قَلَمًا لِلَيْلَى؟

◂ لِأَنَّهَا أَرَادَتْ أَنْ تُسَاعِدَهَا وَتَجْعَلَهَا سَعِيدَةً.

③ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ تَصَرُّفِ مَرْيَمَ مَعَ لَيْلَى، وَتَصَرُّفِهَا مَعَ فَاطِمَةَ؟

◂ مَعَ لَيْلَى سَاعَدَتْهَا وَأَعْطَتْهَا قَلَمًا، وَمَعَ فَاطِمَةَ اعْتَذَرَتْ لَهَا؛ لِأَنَّهَا اصْطَدَمَتْ بِهَا.

④ مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ مَرْيَمَ عِنْدَمَا اعْتَذَرَتْ لِفَاطِمَةَ؟ وَلِمَاذَا؟

◂ تَصَرَّفَتْ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ؛ لِأَنَّ الِاعْتِذَارَ يُظْهِرُ الِاحْتِرَامَ.

أُطَبِّقُ وَأُبْدِعُ

• كَيْفَ يُمْكِنُكَ التَّعَامُلُ مَعَ أَصْدِقَائِكَ بِلُطْفٍ كَمَا فَعَلَتْ مَرْيَمُ؟

◂ بِالْكَلَامِ الطَّيِّبِ، وَتَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَةِ، وَالِاعْتِذَارِ عِنْدَ الْخَطَأ.

أَنَا مُتَمَيِّزٌ

• أَلِّفْ مَوْقِفًا يُبَيِّنُ قِيمَةَ اللُّطْفِ فِي مُعَامَلَةِ الْآخَرِينَ. .....

• عزيزي ولي الأمر، هذه المجموعة من الأسئلة مُتدرِّجة وَفْقًا لمستويات الأهداف التعليمية، يُمكِنك الاستعانة بها لمناقشة طفلك فيما استمع إليه، وتنمية مهارات التفكير العليا لديه.

هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

أ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

① اسْتَيْقَظَ حُسَامٌ نَشِيطًا.

الْحَسَنَةُ

② عَادَ أَبِي مِنَ السَّفَرِ مُبَكِّرًا.

صَحَا

③ الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ تُسْعِدُ الْقُلُوبَ.

أَوَّلَ النَّهَارِ

ب اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① قَبْلَ أَنْ تُوَدِّعَ مَرْيَمُ أُمَّهَا تَنَاوَلَتْ طَعَامَ (الْفَطُورِ - الْغَدَاءِ - الْعَشَاءِ).

② 📖 كَانَتْ لَيْلَى حَزِينَةً؛ لِأَنَّهَا نَسِيَتِ (الْحَقِيبَةَ - الْقَلَمَ - الطَّعَامَ).

③ فِي أَثْنَاءِ الْفُسْحَةِ كَانَتْ مَرْيَمُ (تَرْسُمُ - تَقْرَأُ - تَلْعَبُ).

④ 📖 صَدَمَتْ مَرْيَمُ فَاطِمَةَ دُونَ (اعْتِذَارٍ - قَصْدٍ - اهْتِمَامٍ).

ج ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

① اسْتَيْقَظَتْ مَرْيَمُ مِنَ النَّوْمِ فِي أَوَّلِ النَّهَارِ. ( )

② 📖 جَلَسَتْ مَرْيَمُ وَحْدَهَا، وَلَمْ تَلْعَبْ مَعَ أَصْدِقَائِهَا فِي الْفُسْحَةِ. ( )

③ قَبِلَتْ فَاطِمَةُ اعْتِذَارَ مَرْيَمَ إِلَيْهَا. ( )

④ تُعَامِلُ مَرْيَمُ أَصْدِقَاءَهَا بِقَسْوَةٍ. ( )

د رَتِّبْ أَحْدَاثَ يَوْمِ مَرْيَمَ، وَاكْتُبِ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ فِي الدَّائِرَةِ:

اعْتَذَرَتْ مَرْيَمُ لِصَدِيقَتِهَا.

تَنَاوَلَتْ مَرْيَمُ الْفَطُورَ.

قَالَتْ مَرْيَمُ بِابْتِسَامَةٍ: «لَا تَحْزَنِي.. مَعِي قَلَمٌ».

• يُجيب طفلك عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النص المسموع.

https://t.me/G5_Y5

https://t.me/G5Y5

هـ صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِسَبَبِهَا كَالْمِثَالِ:

١ اسْتَيْقَظَتْ مَرْيَمُ مُبَكِّرًا؛	لِأَنَّهَا اصْطَدَمَتْ بِهَا.
٢ كَانَتْ لَيْلَى حَزِينَةً؛	لِأَنَّ الْجَمِيعَ تَعَامَلَ بِلُطْفٍ.
٣ اعْتَذَرَتْ مَرْيَمُ لِفَاطِمَةَ؛	لِتَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
٤ كَانَ يَوْمُ مَرْيَمَ جَمِيلًا؛	لِأَنَّهَا نَسِيَتْ قَلَمَهَا.

و اكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ اسْمَ الشَّخْصِيَّةِ الَّتِي قَالَتْهَا كَالْمِثَالِ:

١ الْيَوْمُ كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا. (..... مريم .....)
٢ لَا مُشْكِلَةَ، أَنَا أَعْرِفُ أَنَّكِ لَمْ تَقْصِدِي. (.....)
٣ شُكْرًا لَكِ، أَنْتِ صَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ. (.....)
٤ صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا أُمِّي. (.....)

ز ضَعْ عَلَامَةَ (✓) مَعَ كُلِّ صِفَةٍ تَتَّصِفُ بِهَا مَرْيَمُ كَالْمِثَالِ:

كَسُولَةٌ	طَيِّبَةٌ	نَشِيطَةٌ	مُتَعَاوِنَةٌ	قَاسِيَةٌ
	✓			

ح ارْسُمْ ☺ أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَ☹ أَمَامَ السُّلُوكِ الْخَطَأ:

١

٣

٢

٤

التَّطْبِيقُ عَلَى النَّصِّ

أ اسْتَمِعْ لِلْفِقْرَةِ الْأُولَى مِنْ نَصِّ (يَوْمٌ جَمِيلٌ)، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (اسْتَيْقَظْتُ) فِي «اسْتَيْقَظْتُ مُبَكِّرًا»: ..... (وَقَفْتُ - صَحَوْتُ - انْتَبَهْتُ)

② قَضَتْ مَرْيَمُ فِي الْمَدْرَسَةِ يَوْمًا ..... (طَوِيلًا - جَمِيلًا - مُمِلًّا)

③ تَنَاوَلَتْ مَرْيَمُ الْفَطُورَ مَعَ ..... (أَصْحَابِهَا - وَالِدَيْهَا - جِيرَانِهَا)

◂ أَكْمِلْ: مِنَ الْعَادَاتِ الْجَيِّدَةِ الَّتِي فَعَلَتْهَا مَرْيَمُ قَوْلُ ..... لِوَالِدَيْهَا.

ب اسْتَمِعْ لِلْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ مِنْ نَصِّ (يَوْمٌ جَمِيلٌ)، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ اخْتَرْ: مُضَادُّ (نَسِيتُ) فِي «لَقَدْ نَسِيتُ قَلَمِي»: ..... (حَفِظْتُ - فَهِمْتُ - تَذَكَّرْتُ)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① لَاحَظَتْ مَرْيَمُ أَنَّ صَدِيقَتَهَا لَيْلَى حَزِينَةٌ. ( )

② شَعَرَتْ لَيْلَى بِالْحُزْنِ؛ لِأَنَّ قَلَمَهَا ضَاعَ. ( )

③ تَجَاهَلَتْ مَرْيَمُ حُزْنَ صَدِيقَتِهَا لَيْلَى. ( )

ج اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَتَيْنِ (٣ - ٤) مِنْ نَصِّ (يَوْمٌ جَمِيلٌ)، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ اخْتَرْ: مَعْنَى (صَدَمْتُ) فِي «صَدَمْتُ زَمِيلَتِي فَاطِمَةَ»: (أَمْسَكْتُ - دَفَعْتُ - قَابَلْتُ)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① شَكَرَتْ لَيْلَى صَدِيقَتَهَا مَرْيَمَ؛ لِأَنَّهَا عَامَلَتْهَا مُعَامَلَةً طَيِّبَةً. ( )

② تَعَمَّدَتْ مَرْيَمُ صَدْمَ زَمِيلَتِهَا فَاطِمَةَ. ( )

③ يَتَعَامَلُ أَصْدِقَاءُ مَرْيَمَ مَعَهَا بِقَسْوَةٍ. ( )

◂ أَجِبْ: لِمَاذَا كَانَ يَوْمُ مَرْيَمَ جَمِيلًا؟

.....

هذه العلامة تشير لكتاب الأداءات والتقييمات.

https://t.me/G5_Y5

قَيِّمْ نَفْسَكَ

يَوْمٌ جَمِيلٌ

أ اسْتَمِعْ لِلْفِقْرَةِ الثَّالِثَةِ مِنْ نَصِّ (يَوْمٌ جَمِيلٌ)، ثم اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

① مَعْنَى (طَيِّبَة) فِي «تَعَامَلَتْ مَعَ الْجَمِيعِ مُعَامَلَةً طَيِّبَة»: (صَرِيحَة - حَسَنَة - وَاضِحَة)

② كَانَتْ مَرْيَمُ تَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِهَا فِي ..... (النَّادِي - الْفَصْلِ - الْفُسْحَةِ)

③ تَصَرُّفُ فَاطِمَةَ مَعَ مَرْيَمَ يَدُلُّ عَلَى ..... (الْغَضَبِ - الْحُزْنِ - التَّسَامُحِ)

④ تَتَعَامَلُ مَرْيَمُ مَعَ مَنْ حَوْلَهَا بِـ ..... (عُنْفٍ - لُطْفٍ - تَكَبُّرٍ)

ب اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ اخْتَرْ: مُضَادُّ (أَعْرِف) فِي «لَا مُشْكِلَةَ، أَعْرِفُ ذَلِكَ»: (أَنْسَى - أَجْهَل - أَتْرُك)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① كَانَ طَارِقٌ يَلْعَبُ مَعَ جَارِهِ. ( )

② تَقَبَّلَ عُمَرُ اعْتِذَارَ طَارِقٍ. ( )

③ تَعَمَّدَ طَارِقٌ ضَرْبَ عُمَرَ بِالْكُرَةِ. ( )

تَقْيِيمٌ تَرَاكُمِيٌّ (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ وَالْإِمْلَاءُ)

ج اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

اسْتَيْقَظْتُ الْيَوْمَ مُبَكِّرًا، تَنَاوَلْتُ فَطُورِي، ثُمَّ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَقَابَلْتُ أَصْدِقَائِي، فِي حِصَّةِ الرَّسْمِ تَشَارَكْتُ مَعَ صَدِيقِي الْأَلْوَانَ؛ لِأَنَّهُ نَسِيَ أَدَوَاتِهِ، وَفِي الْمَكْتَبَةِ سَاعَدْتُ صَدِيقِي فِي اخْتِيَارِ قِصَّةٍ جَدِيدَةٍ.

◂ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي:

① كَلِمَةً بِهَا تَنْوِينٌ: ....., نَوْعُهُ: .....

② فِعْلًا: ....., نَوْعُهُ: .....

③ كَلِمَةً بِهَا يَاءُ مِلْكِيَّةٍ: .....

④ كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ: .....

⑤ كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ: .....

◂ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الآتِيَةَ إِلَى الْجَمْعِ: هَذِهِ قِصَّةٌ مُسَلِّيَةٌ.

.....

https://t.me/G5_Y5

الْقِرَاءَةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةُ

فَكِّرْ وَاسْتَعِدَّ

- رسَمْتَ رسمةً، وقالَ زميلُك: «رسمُك جميلٌ»؛ بِمِ سترُدُّ عليه؟
- اذكُرْ أمْثلةً للكلماتِ الْجَمِيلَةِ التي تُسعِدُ النَّاسَ.

كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةُ

حَضَرَتْ لَيْلَى الْيَوْمَ وَهِيَ تَحْمِلُ حَقِيبَتَهَا.

قَالَتْ سَلْمَى: «حَقِيبَتُكِ جَمِيلَةٌ يَا لَيْلَى».

ابْتَسَمَتْ لَيْلَى، وَقَالَتْ: «شُكْرًا يَا سَلْمَى».

فِي أَثْنَاءِ الْحِصَّةِ سَقَطَ قَلَمُ يُوسُفَ، فَقَالَتْ لَهُ لَيْلَى: «هَلْ تُرِيدُ أَنْ أُحْضِرَهُ لَكَ؟».

قَالَ يُوسُفُ: «نَعَمْ»؛ فَأَخَذَتْ لَيْلَى الْقَلَمَ، وَأَعْطَتْهُ لَهُ.

قَالَ يُوسُفُ: «شُكْرًا لَكِ».

https://t.me/G5_Y5

ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ لِلتَّلَامِيذِ:

وَأَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي وَيَا بَنَاتِي، هَلْ تَسْتَخْدِمُونَ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الْجَمِيلَةَ فِي يَوْمِكُمْ؟

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

حَضَرَتْ	جَاءَتْ	سَقَطَ	وَقَعَ
فِي أَثْنَاءِ	خِلَال	أَجْمَل	أَحْلَى

تُسْعِد 📖	تُفْرِح		
تُزَيِّن 📖	تُجَمِّل		

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

حَضَرَتْ	غَابَتْ	جَمِيلَة 📖	قَبِيحَة
تَحْمِل	تَضَع	ابْتَسَمَتْ	عَبَسَتْ
قَالَتْ	سَكَتَتْ	أَعْطَى	أَخَذَ

أَجْمَل	أَقْبَح
تُسْعِد 📖	تُحْزِن
تُزَيِّن	تُقَبِّح

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

الْيَوْم	الْأَيَّام	الْحِصَّة	الْحِصَص
حَقِيبَة 📖	حَقَائِب	قَلَم	أَقْلَام

الْمُعَلِّمَة	الْمُعَلِّمَات
آسِف	آسِفُونَ

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

التَّلَامِيذ 📖	التِّلْمِيذ	أُمَّهَات	أُمّ
كَلِمَات	كَلِمَة	آبَاء	أَب

الْقُلُوب	الْقَلْب
أَبْنَاء	ابْن

هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ

أَفْهَمُ وَأُجِيبُ

أجب عن السؤال قبل قراءة الإجابة

① بِمَ شَعَرَتْ لَيْلَى عِنْدَمَا أَخْبَرَتْهَا سَلْمَى بِجَمَالِ حَقِيبَتِهَا؟

◄ شَعَرَتْ بِالسَّعَادَةِ، وَابْتَسَمَتْ.

② مَاذَا فَعَلَتْ لَيْلَى عِنْدَمَا سَقَطَ قَلَمُ يُوسُفَ؟

◄ تَنَاوَلَتِ الْقَلَمَ، وَأَعْطَتْهُ لَهُ.

③ مَا الْكَلِمَاتُ الْجَمِيلَةُ الَّتِي ذَكَرَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ فِي حَدِيثِهَا؟

◄ ذَكَرَتْ: «شُكْرًا، آسِفٌ، مِنْ فَضْلِكَ».

④ لِمَاذَا وَصَفَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْكَلِمَاتِ (شُكْرًا - آسِفٌ...) بِأَنَّهَا جَمِيلَةٌ؟

◄ لِأَنَّهَا تُسْعِدُ الْقُلُوبَ، وَتُزَيِّنُ الْكَلَامَ.

⑤ هَاتِ مِنَ النَّصِّ مَوْقِفًا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ الْكَلِمَةَ الطَّيِّبَةَ تُسْعِدُ الْقُلُوبَ.

◄ عِنْدَمَا قَالَتْ سَلْمَى لِلَيْلَى إِنَّ حَقِيبَتَهَا جَمِيلَةٌ أَسْعَدَتْهَا فَابْتَسَمَتْ لَهَا وَشَكَرَتْهَا.

⑥ لِمَاذَا ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ عِنْدَمَا سَمِعَتْ كَلِمَاتِ التَّلَامِيذِ؟

◄ لِأَنَّهَا سَعِدَتْ بِأَدَبِهِمْ وَاسْتِخْدَامِهِمْ لِلْكَلِمَاتِ الْجَمِيلَةِ مَعَ بَعْضِهِمْ.

⑦ هَلْ تَتَّفِقُ مَعَ وَصْفِ الْمُعَلِّمَةِ لِلْكَلِمَاتِ (شُكْرًا، آسِفٌ) بِأَنَّهَا أَجْمَلُ الْكَلِمَاتِ؟ وَلِمَاذَا؟

◄ نَعَمْ؛ لِأَنَّهَا تُسَاعِدُ عَلَى حَلِّ مُشْكِلَاتِنَا، وَتَجْعَلُ حَيَاتَنَا أَجْمَلَ.

⑧ مَا رَأْيُكَ فِي تَعْلِيمِ الْأَطْفَالِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي سِنٍّ مُبَكِّرَةٍ؟ وَلِمَاذَا؟

◄ أَمْرٌ مُهِمٌّ؛ حَتَّى يَتَعَوَّدَ الْأَطْفَالُ عَلَى حُسْنِ مُعَامَلَةِ الْآخَرِينَ بِلُطْفٍ مُنْذُ صِغَرِهِمْ.

أُطَبِّقُ وَأُبْدِعُ

إجابة مقترحة

① كَيْفَ يُمْكِنُكَ اسْتِخْدَامُ الْكَلِمَاتِ الْجَمِيلَةِ فِي الْمَنْزِلِ؟

◄ يُمْكِنُنِي قَوْلُ (شُكْرًا) لِوَالِدَتِي عِنْدَمَا تُحضِرُ لي الطَّعامَ، أَوْ أَقُولُ لِأُخْتِي: «مَلَابِسُكِ جَمِيلَةٌ».

② أَلِّفْ حِوَارًا قَصِيرًا تَسْتَخْدِمُ فِيهِ الْكَلِمَاتِ (شُكْرًا - مِنْ فَضْلِكَ).

◄ مُحَمَّدٌ: «أَنْتَ رَائِعٌ فِي هَذِهِ الْمَلَابِسِ يَا عَمْرُو. مِنْ فَضْلِكَ، مِنْ أَيْنَ اشْتَرَيْتَهَا؟».

عَمْرٌو: «شُكْرًا يَا مُحَمَّدُ، اشْتَرَيْتُهَا مِنْ مَحَلٍّ بِجَانِبِ مَنْزِلِي، وَيُمْكِنُنِي أَنْ أَدُلَّكَ عَلَيْهِ».

أَنَا مُتَمَيِّزٌ

• مَا رَأْيُكَ فِيمَنْ يَرْفُضُ الِاعْتِذَارَ لِلْآخَرِينَ إِذَا أَخْطَأَ فِي حَقِّهِمْ؟ وَلِمَاذَا؟ .....

• عزيزي ولي الأمر، هذه المجموعة من الأسئلة مُتدرِّجة وفقًا لمستويات الأهداف التعليمية، يمكنك الاستعانة بها لمناقشة طفلك فيما قرأ، وتنمية مهارات التفكير العليا لديه.

https://t.me/GEYS

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

أ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

① الْهَدَايَا تُسْعِدُ الْأَطْفَالَ. — تُجَمِّلُ

② الزُّهُورُ تُزَيِّنُ الْحَدِيقَةَ. — تُفْرِحُ

③ سَقَطَ اللَّاعِبُ عَلَى الْأَرْضِ. — جَاءَ

④ حَضَرَ التِّلْمِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. — وَقَعَ

ب اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

① أُمَارِسُ هِوَايَتِي فِي أَثْنَاءِ الْإِجَازَةِ.	قَبْلَ	خِلَالَ	بَعْدَ
② تَقْرَأُ لِي أُمِّي أَجْمَلَ الْقِصَصِ.	أَهَمَّ	أَغْرَبَ	أَحْلَى
③ حَضَرَ الْمُدِيرُ مُبَكِّرًا.	ذَهَبَ	خَرَجَ	جَاءَ
④ الْكَلِمَاتُ الطَّيِّبَةُ تُسْعِدُ قَلْبِي.	تَدْخُلُ	تُفْرِحُ	تَسْكُنُ

ج لَوِّنِ الْمُضَادَّ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِاللَّوْنِ ●، وَالْجَمْعَ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي بِاللَّوْنِ ●:

	الْمُضَادُّ			الْجَمْعُ	
① جَمِيلَةٌ	قَبِيحَةٌ	صَغِيرَةٌ	① حَقِيبَةٌ	أَحْقَابٌ	حَقَائِبُ
② تُسْعِدُ	تُكْرِهُ	تُحْزِنُ	② قَلَمٌ	أَقْلَامٌ	أَقَالِيمُ

• يُجِيبُ طفلك عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النص.

جَاهِزٌ لِلتَّحَدِّي

د كَوِّنْ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:

غ ت ا ن ي ز ب

م ح ل ق ص

① مَعْنَى (تُجَمِّل): .....

② مُضَادَّ (حَضَرَ): .....

③ جَمْعَ (حِصَّة): .....

④ 📖 مُفْرَدَ (أَقْلَام): .....

هـ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① ..... الْمَطَرُ بِكَثْرَةٍ. (مَعْنَى: وَقَعَ)

② ..... الْوَلَدُ الْكُرَةَ؛ لِيَلْعَبَ بِهَا. (مُضَادُّ: أَعْطَى)

③ 📖 ..... يَعْمَلُونَ بِنَشَاطٍ. (جَمْعُ: التِّلْمِيذ)

④ سَأَلَنِي الْمُعَلِّمُ عَنْ ..... بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ. (مُفْرَدُ: كَلِمَات)

و حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ:

تَذَكَّرْ:
الشَّدَّةُ: حَرْف سَاكِن + حَرْف مُتَحَرِّك.

① حَقِيبَةٌ .....

② تُزَيِّنُ .....

③ كَلِمَاتٌ .....

④ الْقَلَمُ .....

⑤ 📖 الْجَمِيلَةُ .....

⑥ ابْتَسَمَتْ .....

• يُجِيب طفلك عن أسئلة حولَ المفردات الجديدة الواردة في النصّ.

هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(١) ابْتَسَمَتْ لَيْلَى؛ لِأَنَّ سَلْمَى قَالَتْ لَهَا: ..... (شُكْرًا لَكِ - آسِفَةٌ - حَقِيبَتُكِ جَمِيلَةٌ)

(٢) شَكَرَ يُوسُفُ لَيْلَى؛ لِأَنَّهَا أَعْطَتْهُ ..... (الْقَلَمَ - الْحَقِيبَةَ - الْكِتَابَ)

(٣) الْكَلِمَاتُ الطَّيِّبَةُ تُسْعِدُ ..... (الْأَشْجَارَ - الْقُلُوبَ - الزُّهُورَ)

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

(١) حَضَرَتْ لَيْلَى إِلَى الْفَصْلِ وَهِيَ تَحْمِلُ قَلَمًا جَدِيدًا. ( )

(٢) لَيْلَى سَاعَدَتْ سَلْمَى عِنْدَمَا وَقَعَ مِنْهَا الْقَلَمُ. ( )

(٣) شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْآبَاءَ وَالْأُمَّهَاتِ عَلَى تَعْلِيمِ التَّلَامِيذِ آدَابَ الطَّعَامِ. ( )

(٤) نَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ عِنْدَمَا نَسْمَعُ كَلِمَاتٍ لَطِيفَةً. ( )

ج رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ حَسَبَ وُرُودِهَا فِي الْقِصَّةِ:

شَكَرَ يُوسُفُ لَيْلَى؛ لِأَنَّهَا أَعْطَتْهُ الْقَلَمَ.	شَرَحَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَهَمِّيَّةَ الْكَلِمَاتِ الطَّيِّبَةِ.
حَضَرَتْ لَيْلَى وَهِيَ تَحْمِلُ حَقِيبَةً جَمِيلَةً.	أَظْهَرَتْ سَلْمَى إِعْجَابَهَا بِحَقِيبَةِ لَيْلَى.

جَاهِزٌ لِلتَّحَدِّي

د أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) بِمَ تَصِفُ شَخْصِيَّةَ لَيْلَى كَمَا فَهِمْتَ مِنْ تَصَرُّفِهَا مَعَ يُوسُفَ؟ .....

(٢) مَا أَثَرُ الْكَلِمَاتِ الْجَمِيلَةِ عَلَى الْعَلَاقَةِ بَيْنَ النَّاسِ؟ .....

(٣) اقْتَرِحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلدَّرْسِ. .....

• يُجِيب طفلك عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النص المقروء.

https://t.me/G5_Y5

هـ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا تُعَبِّرُ عَنْهُ:

① مَلَابِسُكِ جَمِيلَةٌ.	فَرَحٌ
② أَنَا آسِفٌ.	إِعْجَابٌ
③ ابْتَسَمَتْ لَيْلَى.	اعْتِذَارٌ

و اخْتَرْ مَا تَقُولُهُ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ:

① قَالَ لَكَ زَمِيلُكَ: مَلَابِسُكَ جَمِيلَةٌ.
○ شُكْرًا لَكَ. ○ نَعَمْ، أَعْرِفُ ذَلِكَ.

② 📖 سَقَطَ مِنِّي الْكُوبُ عَلَى أَدَوَاتِ أَخِي.
○ انْتَبِهْ أَنْتَ. ○ أَنَا آسِفٌ.

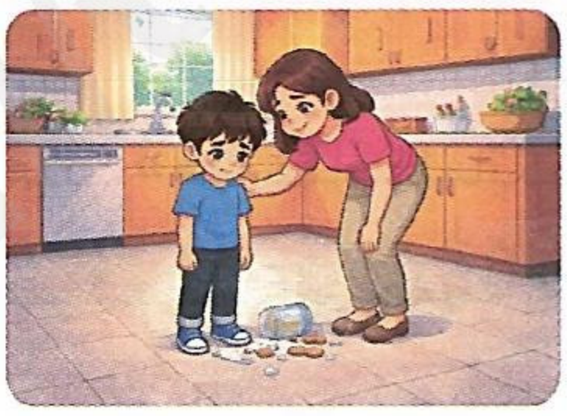
③ اشْتَرَى صَدِيقُكَ لُعْبَةً جَدِيدَةً.
○ مُبَارَكٌ لَكَ. ○ سَتَنْكَسِرُ سَرِيعًا.

④ 📖 زَمِيلِي حَصَلَ عَلَى الْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي الْمُسَابَقَةِ.
○ فَخُورٌ بِكَ. ○ لَا تَسْتَحِقُّ.

⑤ 📖 وَقَفْتُ عِنْدَ الْبَابِ وَزَمِيلِي يُرِيدُ أَنْ يَدْخُلَ.
○ تَفَضَّلْ. ○ أَنَا سَأَمُرُّ أَوَّلًا.

ز اكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ الْكَلِمَةَ الطَّيِّبَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

① .....



② .....

③ .....

ح أَكْمِلِ الْبِطَاقَةَ التَّالِيَةَ:

اسْمِي: .....

الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ الَّتِي أَعْجَبَتْنِي فِي الْقِصَّةِ هِيَ: .....

قُلْتُ الْيَوْمَ لِصَدِيقِي / تِي ..... كَلِمَةً طَيِّبَةً، وَهِيَ .....

أُحِبُّ أَنْ أَسْمَعَ مِنْ أَصْدِقَائِي كَلِمَةً ..... عِنْدَمَا .....

• يُجِيب طفلك عن أسئلة تُعبِّر عن فهمه للنص المقروء.

التَّطْبِيقُ عَلَى النَّصِّ

أ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ:

حَضَرَتْ لَيْلَى الْيَوْمَ وَهِيَ تَحْمِلُ حَقِيبَةً جَمِيلَةً. قَالَتْ سَلْمَى: «حَقِيبَتُكِ جَمِيلَةٌ يَا لَيْلَى». ابْتَسَمَتْ لَيْلَى، وَقَالَتْ: «شُكْرًا يَا سَلْمَى». فِي أَثْنَاءِ الْحِصَّةِ سَقَطَ قَلَمُ يُوسُفَ، فَقَالَتْ لَهُ لَيْلَى: «هَلْ تُرِيدُ أَنْ أُحْضِرَهُ لَكَ؟». قَالَ يُوسُفُ: «نَعَمْ».

فَأَخَذَتْ لَيْلَى الْقَلَمَ، وَأَعْطَتْهُ لَهُ، فَقَالَ يُوسُفُ: «شُكْرًا لَكِ».

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

① مَعْنَى (وَقَعَ): .....

② مُفْرَدَ (حَقَائِب): .....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① وَصَفَتْ سَلْمَى الْحَقِيبَةَ بِأَنَّهَا ..... (جَدِيدَةٌ - جَمِيلَةٌ - عَجِيبَةٌ)

② سَقَطَ قَلَمُ..... عَلَى الْأَرْضِ. (سَلْمَى - لَيْلَى - يُوسُفَ)

◂ أَجِبْ: لِمَاذَا ابْتَسَمَتْ لَيْلَى؟ .....

ب اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ:

ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ لِلتَّلَامِيذِ: «مَا أَجْمَلَ كَلِمَاتِكُمْ!.. أَشْكُرُ أُمَّهَاتِكُمْ وَآبَاءَكُمْ؛ لِأَنَّهُمْ عَلَّمُوكُمْ كَلِمَاتٍ جَمِيلَةً مِثْلَ: شُكْرًا، آسِفٌ، مَلَابِسُكِ جَمِيلَةٌ، مِن فَضْلِكَ.. هَذِهِ الْكَلِمَاتُ تُسْعِدُ الْقُلُوبَ، وَتُزَيِّنُ الْكَلَامَ».

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (تُسْعِد): ..... (تُسَاعِد - تُفْرِح - تُفِيد)

② مُضَادُّ (تُزَيِّن): ..... (تَمْنَع - تُؤَجِّل - تُقَبِّح)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

① الْكَلِمَاتُ الطَّيِّبَةُ تُفْرِحُ الْقُلُوبَ وَتُزَيِّنُ الْكَلَامَ. ( )

② مِنَ الْكَلِمَاتِ الطَّيِّبَةِ: «أَنْتَ ضَعِيفٌ». ( )

◂ أَجِبْ: هَلِ الْمُعَلِّمَةُ سَعِيدَةٌ بِتَلَامِيذِهَا؟ وَلِمَاذَا؟ .....

https://t.me/G5Y5

مِنْ كِتَابِ الْأَدَاءَاتِ وَالتَّقْيِيمَاتِ

ج اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

حَضَرَتْ لَيْلَى الْيَوْمَ وَهِيَ تَحْمِلُ حَقِيبَتَهَا. قَالَتْ سَلْمَى: «حَقِيبَتُكِ جَمِيلَةٌ يَا لَيْلَى».

◂ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ:

① مُرَادِفَ (جَاءَتْ): ..... ② مُضَادَّ (قَبِيحَة): .....

◂ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الآتِيَيْنِ:

① مَا الَّذِي أَعْجَبَ سَلْمَى؟ .....

② مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ سَلْمَى مَعَ لَيْلَى؟ وَلِمَاذَا؟ .....

أُنَمِّي مَهَارَاتِي

القراءة المتحررة

د اقْرَأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

شَعَرَتْ سَارَةُ بِالْعَطَشِ، وَحَاوَلَتْ فَتْحَ زُجَاجَةِ الْمَاءِ، لَكِنَّ يَدَهَا كَانَتْ مَجْرُوحَةً. جَاءَتْ مَرْيَمُ وَسَاعَدَتْهَا. قَالَتْ سَارَةُ: شُكْرًا يَا صَدِيقَتِي، هَذِهِ الْأَفْعَالُ الْجَمِيلَةُ الَّتِي تَفْعَلِينَهَا دَائِمًا تُزَيِّنُ حَيَاتَنَا.

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (تُزَيِّن): ..... (تُنَظِّم - تُجَمِّل - تَنْفَع)

② مُضَادُّ (الْجَمِيلَة): ..... (الْبَسِيطَة - الصَّغِيرَة - الْقَبِيحَة)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

① تَمَكَّنَتْ سَارَةُ مِنْ فَتْحِ زُجَاجَةِ الْمَاءِ بِمُفْرَدِهَا. ( )

② شَكَرَتْ سَارَةُ صَدِيقَتَهَا مَرْيَمَ عَلَى مُسَاعَدَتِهَا لَهَا. ( )

◂ أَجِبْ: مَا أَثَرُ الْأَفْعَالِ الطَّيِّبَةِ فِي حَيَاتِنَا؟

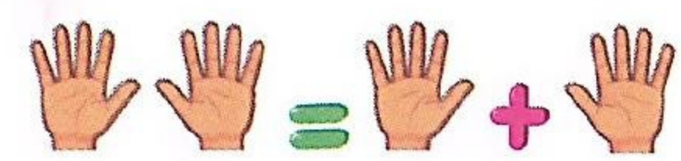
.....

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ الْمُفْرَدُ وَالْمُثَنَّى

أ اقْرَأْ، وَلَاحِظْ:

عَيْنٌ + عَيْنٌ = عَيْنَانِ

أُذُنٌ + أُذُنٌ = أُذُنَانِ



يَدٌ + يَدٌ = يَدَانِ

قَدَمٌ + قَدَمٌ = قَدَمَانِ

لَاحِظْ أَنَّ:

- الْكَلِمَاتِ بِاللَّوْنِ • تَدُلُّ عَلَى شَيْءٍ وَاحِدٍ (مُفْرَدٍ).
- الْكَلِمَاتِ بِاللَّوْنِ • تَدُلُّ عَلَى شَيْئَيْنِ اثْنَيْنِ (مُثَنًّى).

الْقَاعِدَةُ:

الْمُثَنَّى: هُوَ مَا دَلَّ عَلَى اثْنَيْنِ أَوِ اثْنَتَيْنِ بِزِيَادَةِ (انِ - يْنِ) عَلَى الْمُفْرَدِ.

ب صِلِ (الْمُفْرَدَ - الْمُثَنَّى) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِكُلٍّ مِنْهُمَا:

الْمُفْرَدُ

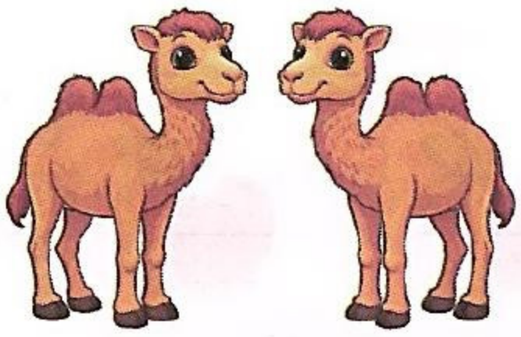
الْمُثَنَّى

• يتعرَّف طفلك شكل المثنى المنتهي بـ(انِ) و(يْنِ).

ج اقْرَأْ، وَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الْمُعَبِّرَةِ عَنِ الصُّورَةِ:

(١) (كَلْبٌ - كَلْبَانِ)

(٢) (دِيكٌ - دِيكَانِ)



(٣) (جَمَلٌ - جَمَلَانِ)

(٤) (أَرْنَبٌ - أَرْنَبَانِ)

(٥) (مِفْتَاحٌ - مِفْتَاحَانِ)

(٦) (جَرَسٌ - جَرَسَانِ)

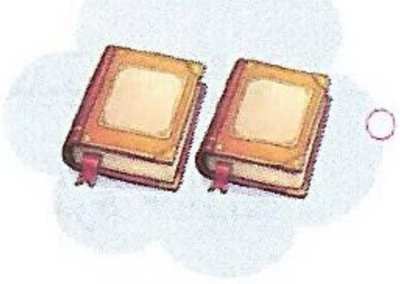
د أَدْمِجْ، ثُمَّ صِلْ:

(١) قَلَم + انِ = ...

(٢) كِتَاب + يْنِ = ...

(٣) عُصْفُور + انِ = ...

(٤) فَأْر + يْنِ = ...



مِنْ كِتَابِ الْأَدَاءَاتِ وَالتَّقْيِيمَاتِ

هـ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْجَدْوَلِ:

(عَالِمَانِ - مَيْدَان - ثُعْبَان - تِمْثَالَيْنِ - زَرَافَتَيْنِ - طِين - مَتِين - مُتَفَوِّقَتَانِ)

الْمُفْرَدُ	.....	.....	.....	.....
الْمُثَنَّى	.....	.....	.....	.....

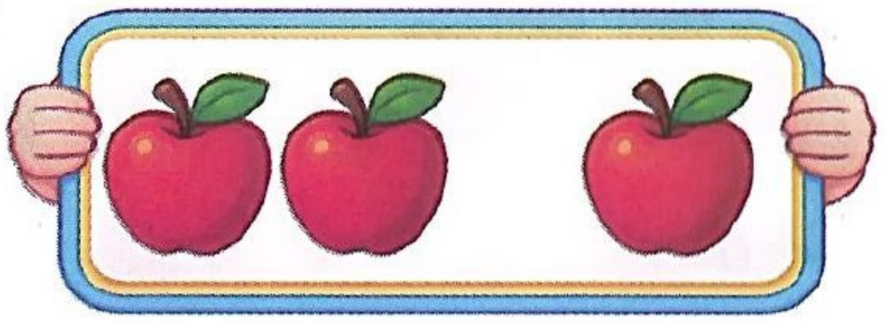
توقف وانتبه

بَعْضُ الْأَسْمَاءِ تَنْتَهِي بِـ(ان) أَوْ (ين) وَلَيْسَتْ مُثَنًّى، مِثْلَ: عُثْمَان - مِسْكِين.

• يتدرَّب طفلك على تمييز الاسم المُثنَّى المُنتهي بِـ (انِ) و(يْنِ).

و اقْرَأْ، وَلَاحِظْ:

اكْتَشِفِ الْفَرْقَ



تُفَّاحَة

تُفَّاحَتَانِ - تُفَّاحَتَيْنِ

عِنْدَ تَحْوِيلِ كَلِمَةٍ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ إِلَى مُثَنًّى تَتَحَوَّلُ إِلَى تَاءٍ مَفْتُوحَةٍ، مِثْلَ: (تُفَّاحَة - تُفَّاحَتَانِ - تُفَّاحَتَيْنِ)

جُنَيْه

جُنَيْهَانِ - جُنَيْهَيْنِ

عِنْدَ تَحْوِيلِ كَلِمَةٍ تَنْتَهِي بِهاءٍ إِلَى مُثَنًّى تَبْقَى هاءً كَمَا هِيَ، مِثْلَ:

(جُنَيْه : جُنَيْهَانِ - جُنَيْهَيْنِ)

ز أَدْمِجْ، وَاكْتُبِ الْمُثَنَّى:

(١) وَرْدَة + انِ= .....

(٢) فَتَاة + يْنِ= .....

(٣) صَلَاة + يْنِ= .....

(٤) وَجْه + انِ= .....

(٥) هَدِيَّة + انِ= .....

(٦) سَيَّارَة + يْنِ= .....

(٧) طَائِرَة + انِ= .....

(٨) مُنَبِّه + يْنِ= .....

ح أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ كَالْمِثَالِ:

الصُّورَةُ	الْمُفْرَدُ	الْمُثَنَّى	الْجَمْعُ
(١)	سمكة	سمكتان	أسماك
(٢)	.....	.....	.....
(٣)	.....	.....	.....
(٤)	.....	.....	.....

• يُلاحِظ طفلك أن التاء المربوطة تتحوَّل إلى تاء مفتوحة بعد إضافة (انِ) (يْنِ) للحصول على صيغة المثنى.

ط اقْرَأْ، وَاخْتَرِ الْمُثَنَّى الْمُنَاسِبَ:

(١) طَبِيب: ..... (أَطِبَّاءُ - طَبِيبَانِ - طَبِيبُونَ)

(٢) قِطَار: ..... (قِطَارَانِ - قِطَارَات - أَقْطَار)

(٣) حَدِيقَة: ..... (حَدَائِق - حَدِيقَات - حَدِيقَتَيْنِ)

(٤) بُرْتُقَالَة: ..... (بُرْتُقَالَتَيْنِ - بُرْتُقَال - بُرْتُقَالَات)

(٥) حُوت: ..... (حِيتَان - حُوتَان - أَحْوَات)

ي ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ فِي الْعَدَدِ:

(١) عُصْفُورَة - حَمَامَتَانِ - نَعَامَة

(٢) قِطَارٌ - سَيَّارَتَانِ - دَرَّاجَتَيْنِ

(٣) وَلَدَانِ - طَبِيبَانِ - رَمَضَانُ

(٤) كُرَة - لُعْبَة - مِضْرَبَانِ

(٥) ثُعْبَانٌ - أَسَدَانِ - حِمَارَانِ

(٦) تُفَّاحَتَانِ - وَرْدَتَانِ - رَيْحَانٌ

ك صِفْ كُلَّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُسْتَخْدِمًا الْمُثَنَّى كَالْمِثَالِ:

(١) البومة لها عينان واسعتان.

(٢) .....

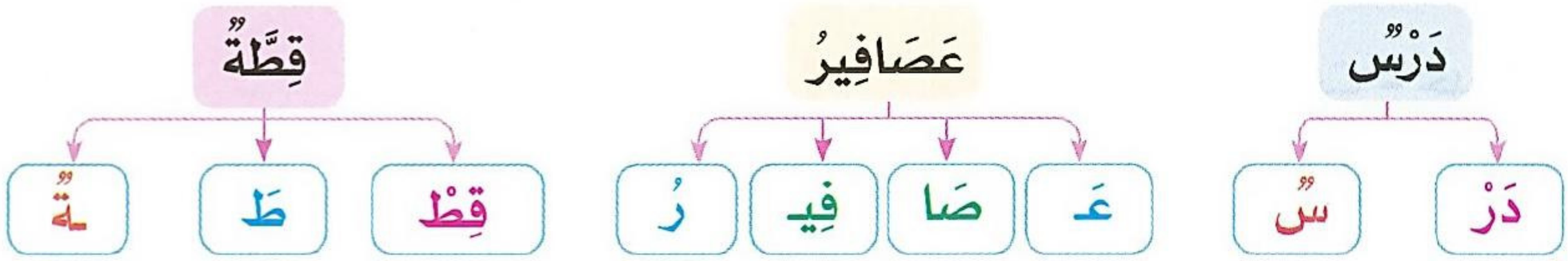
(٣) .....

(٤) .....

الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ

تَحْلِيلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ

أ اقْرَأْ، وَلَاحِظْ:



الْقَاعِدَةُ:

الْمَقْطَعُ الصَّوْتِيُّ = حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ، مِثْلَ: (عَـ - رُ - طَ)

= الْحَرْفُ الْمُنَوَّنُ، مِثْلَ: (سٌ - ـةٌ)

= حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ + حَرْفٌ سَاكِنٌ، مِثْلَ: (دَرْ - قِطْ)

= حَرْفُ الْمَدِّ مَعَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ، مِثْلَ: (صَا - فِيـ)

توقف وانتبه

الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ (طَّ) = حَرْفٌ سَاكِنٌ (طْ) + حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ (طَ)؛ مِثْلَ: قِطْ / طَ / ـةٌ

توقف وانتبه

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ وَالْحَرْفُ السَّاكِنُ بَعْدَهَا مَقْطَعٌ، مِثْلَ: الشَّمْسُ = الشْـ/شَمْـ/سُ

ب أَكْمِلِ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

فَاكِهَةٌ

(١) فَا/ .... / .... /ـةٌ

أَلْعَابٌ

(٢) أَلْـ / .... / ....

الْكُرَةُ

(٣) .... / كُـ / رَ/ ....

التَّمْرِينُ

(٤) .... / تَمْـ / .... /نُ

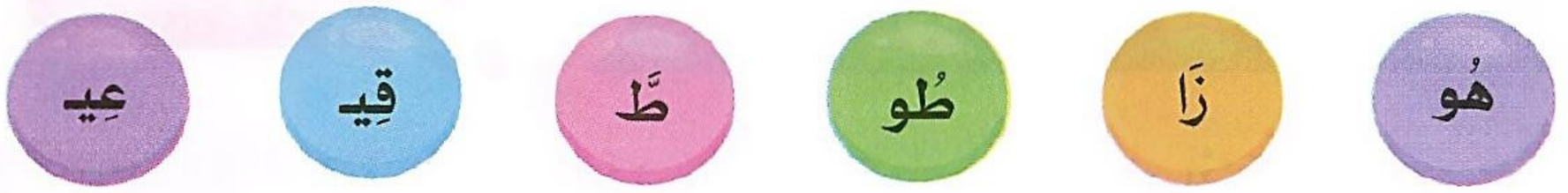
ج حَلِّلْ كَلِمَاتِ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ، وَأَدْمِجْ مَقَاطِعَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

(١) جَمَلٌ:		(١) أَرْ / نَـ / بٌ: .....
(٢) الْمُدَرِّبُ:		(٢) لَا / عِـ / بٌ: .....
(٣) السَّبُّورَةُ:		(٣) الْـ / أشْـ / جَا / رُ: .....
(٤) الْحَيَوَانَاتُ:		(٤) الْطْ / طَـ / عَا / مُ: .....

• يُميِّز طفلك المقاطع الصوتية، ويتدرَّب على تحليلها.

https://t.me/G5_Y5

د أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ:



(١) حَـ.....بَةٌ
(٢) حِـ.....مٌ
(٣) فَـ.....رٌ
(٤) بَـ.....ةٌ
(٥) سَـ.....دٌ
(٦) زُ.....رٌ

هـ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِكَلِمَةٍ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ كَالْمِثَالِ:

(١) تُفَّاحَةٌ

تُفْـ / فَا / حَـ / ـةٌ

(٢) .....

.....

(٣) .....

.....

(٤) .....

.....

(٥) .....

.....

(٦) .....

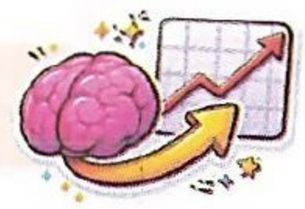
.....

(٧) .....

.....

(٨) .....

.....



تَدْرِيبُ التَّقَدُّمِ

و اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

ذَهَبَ الصَّدِيقَانِ إِلَى الْحَدِيقَةِ، وَلَعِبَا بِالْكُرَةِ تَحْتَ الشَّجَرَةِ، وَاسْتَمْتَعَا بِمَنْظَرِ الْفَرَاشَاتِ الْمُلَوَّنَةِ وَهِيَ تَطِيرُ حَوْلَ الْأَزْهَارِ.

- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ: (١) اسْمًا مُفْرَدًا: ..... (٢) مُثَنًّى: .....
- حَلِّلِ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ: الشَّجَرَةُ: ..... / ..... / ..... / ..... / .....

https://t.me/G5_Y5

أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ كَلِمَاتٌ وَمَوَاقِفُ تُسْعِدُ الْآخَرِينَ

أ قَبْلَ أَنْ تَتَحَدَّثَ اقْرَأِ النَّمُوذَجَ التَّالِيَ، وَلَاحِظِ الْعِبَارَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

مَاذَا تُشَاهِدُ فِي هَذِهِ الصُّوَرِ؟ وَمَا كَلِمَاتُ السَّعَادَةِ الَّتِي تَرَاهَا؟

أُشَاهِدُ تَلَامِيذَ، بَعْضُهُمْ يَقُولُونَ كَلِمَاتِ السَّعَادَةِ (شُكْرًا، آسِفٌ، مِنْ فَضْلِك)

بِمَاذَا يَشْعُرُ الْأَطْفَالُ فِي الصُّوَرِ؟

يَشْعُرُونَ بِالسَّعَادَةِ وَالْمَحَبَّةِ.

لِمَاذَا شَعَرَ الْأَطْفَالُ بِذَلِكَ؟

لِأَنَّهُمْ مُتَعَاوِنُونَ وَيَتَعَامَلُونَ بِاحْتِرَامٍ مَعَ بَعْضِهِمْ.

لَاحِظْ مَا يَلِي:

① الْمُتَحَدِّثُ فِي النَّمُوذَجِ السَّابِقِ يَصِفُ الصُّوَرَ الَّتِي يَرَاهَا أَمَامَهُ.
② اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ جُمْلَةً وَاضِحَةً وَمُنَاسِبَةً لِوَصْفِ الصُّورَةِ.
③ اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ كَلِمَاتٍ تُوَضِّحُ الْمَشَاعِرَ (شُكْرًا، آسِفٌ ...).

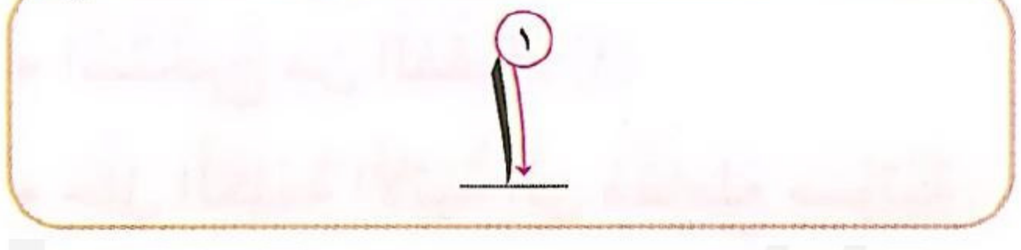
ب تَحَدَّثْ عَنْ مَوْقِفٍ مِنْ هَذِهِ الْمَوَاقِفِ حَدَثَ مَعَكَ مِنْ قَبْلُ:

- تَحَدَّثْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ.
- كُنْ هَادِئًا وَوَاثِقًا.
- اسْتَخْدِمْ تَعْبِيرَاتِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبَةَ.

- هَلْ تَتَذَكَّرُ مَوْقِفًا قُلْتَ فِيهِ كَلِمَةً طَيِّبَةً لِشَخْصٍ مَا؟
- مَاذَا كَانَتْ تِلْكَ الْكَلِمَةُ؟ كَيْفَ كَانَ شُعُورُكَ؟

أُحَسِّنُ خَطِّي: تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

لَاحِظِ اتِّجَاهَاتِ رَسْمِ الْحَرْفِ:



الكلمات الطيبة تسعد القلوب.

الكلمات الطيبة تسعد القلوب

هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ

وَصْفُ صُورَةٍ

وَصْفُ صُورَةٍ

هُوَ كِتَابَةُ وَصْفٍ لِصُورَةٍ بِاسْتِخْدَامِ كَلِمَاتٍ وَاضِحَةٍ، وَجُمَلٍ بَسِيطَةٍ، مَعَ الِاهْتِمَامِ بِالتَّفَاصِيلِ وَوَصْفِ الْمَشَاعِرِ.

عَنَاصِرُ (وَصْفِ الصُّورَةِ)

الشَّخْصِيَّاتُ

تَحْدِيدُ الْأَشْخَاصِ الْمَوْجُودِينَ فِي الصُّورَةِ.

الْمَكَانُ

تَحْدِيدُ الْمَكَانِ (مَدْرَسَةٌ - حَدِيقَةٌ - شَارِعٌ...).

الْمَشَاعِرُ

تَحْدِيدُ الْمَشَاعِرِ الظَّاهِرَةِ فِي الصُّورَةِ (السَّعَادَةُ - الْحُزْنُ - الدَّهْشَةُ...).

أ 📖 لَاحِظِ الصُّورَةَ وَطَرِيقَةَ وَصْفِهَا:

وَصْفُ الشَّخْصِيَّاتِ

الْفَتَاةُ تَحْمِلُ حَقِيبَةً جَمِيلَةً وَمُلَوَّنَةً.

الْفَتَاةُ تَبْتَسِمُ وَتَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ.

وَصْفُ الْمَشَاعِرِ

وَصْفُ الْمَكَانِ

الْفَصْلُ مُرَتَّبٌ وَنَظِيفٌ، يُوجَدُ بِهِ سَبُّورَةٌ كَبِيرَةٌ مَكْتُوبٌ عَلَيْهَا شُكْرًا، وَمِنْ فَضْلِكَ.

ب أَكْمِلْ وَصْفَ الصُّورَةِ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

(السَّعَادَة - الْغُرْفَة - صُنْدُوق - مُلَوَّنَة)

١ فِي الصُّورَةِ يَجْلِسُ أَخٌ وَأُخْتُهُ فِي ..... يَلْعَبَانِ مَعًا.

٢ تُوجَدُ مُكَعَّبَاتٌ كَثِيرَةٌ وَ ..... بِأَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ.

٣ ..... مُرَتَّبَةٌ وَنَظِيفَةٌ، وَيُوجَدُ ..... مُخَصَّصٌ لِلْأَلْعَابِ.

٤ يَشْعُرُ الْأَخُ وَالْأُخْتُ بِـ .....

• يتعرَّف طفلك عناصر وصف صورة، ويقرأ وصف صورة، ويُلاحِظ تحليله.

مِنْ كِتَابِ الْأَدَاءَاتِ وَالتَّقْيِيمَاتِ

فَكِّرْ: هَلْ تُعَبِّرُ الْكَلِمَاتُ عَنِ الصُّورَةِ بِوُضُوحٍ؟ وَلِمَاذَا؟

ج أَكْمِلْ وَصْفَ الصُّورَةِ الْآتِيَةِ:

- الْمُعَلِّمَةُ تَقِفُ ..... التَّلَامِيذِ، وَ..... الدَّرْسَ.
- فِي الصُّورَةِ ..... تَلَامِيذَ يَسْتَمِعُونَ لِلْمُعَلِّمَةِ.
- هُنَاكَ ..... أَعْلَى السَّبُّورَةِ.
- الْجَمِيعُ يَشْعُرُونَ .....

د 🕮 اقْرَأْ وَصْفَ الصُّورَةِ التَّالِيَ، ثُمَّ حَلِّلْهُ:

- فِي الصُّورَةِ، يَجْلِسُ وَلَدٌ وَبِنْتٌ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.
- الْبِنْتُ تَحْمِلُ كِتَابًا، وَتَقْرَأُ فِيهِ.
- إِلَى جَانِبِ الْوَلَدِ كَلْبٌ صَغِيرٌ وَلَطِيفٌ.
- يَشْعُرُ الطِّفْلَانِ بِالسَّعَادَةِ.

تَحْلِيلُ وَصْفِ الصُّورَةِ

وَصْفُ الشَّخْصِيَّاتِ: .....

وَصْفُ الْمَكَانِ: .....

وَصْفُ الْمَشَاعِرِ: .....

هـ أَكْمِلْ وَصْفَ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ الْوَصْفِ:

- فِي الصُّورَةِ يَرْكَبُ زِيَادٌ الدَّرَّاجَةَ وَهُوَ يَلْبَسُ الْخُوذَةَ.
- .....
- .....

و قَيِّمْ كِتَابَتَكَ وَفْقَ الْبُنُودِ التَّالِيَةِ:

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
وَصَفْتُ الْأَشْيَاءَ الْمَوْجُودَةَ فِي الصُّورَةِ.			
كَتَبْتُ مَا تَشْعُرُ بِهِ الشَّخْصِيَّاتُ فِي الصُّورَةِ.			
اسْتَخْدَمْتُ كَلِمَاتٍ وَاضِحَةً وَمَفْهُومَةً.			

• يُطبِّق طفلك ما تعلَّمه عن وصف الصورة، ثم يكتب وصف صورة بمفرده، ويُقيِّم ذاته وفق معايير محددة.

قَيِّمْ نَفْسَكَ

كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةُ

نموذج سلاح التلميذ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ

اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ مِنْ نَصِّ (كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةُ)، ثُمَّ أَجِبْ:

ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ لِلتَّلَامِيذِ: مَا أَجْمَلَ كَلِمَاتِكُمْ!.. أَشْكُرُ أُمَّهَاتِكُمْ وَآبَاءَكُمْ؛ لِأَنَّهُمْ عَلَّمُوكُمْ كَلِمَاتٍ جَمِيلَةً، مِثْلَ: شُكْرًا، آسِفٌ، مَلَابِسُكَ جَمِيلَةٌ، مِنْ فَضْلِكَ.. هَذِهِ الْكَلِمَاتُ تُسْعِدُ الْقُلُوبَ، وَتُزَيِّنُ الْكَلَامَ.

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:

① مَعْنَى (تُجَمِّل): .....

② جَمْعَ (التِّلْمِيذ): .....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُمَّهَاتِ وَآبَاءَ التَّلَامِيذِ؛ لِأَنَّهُمْ عَلَّمُوهُمْ قَوْلَ الْكَلَامِ الطَّيِّبِ. ( )

② كَلِمَةُ (آسِفٌ) تَدُلُّ عَلَى ضَعْفِ الشَّخْصِ الَّذِي يَقُولُهَا. ( )

◂ أَجِبْ: لَوْ كُنْتَ مَكَانَ الْمُعَلِّمَةِ، مَاذَا سَتَقُولُ لِلتَّلَامِيذِ؟ .....

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ كَالْمِثَالِ:

صَاحِبٌ	سَعِيدٌ	شَجَرَةٌ	مُهَنْدِسٌ	مَقْلَمَةٌ
صاحبان	.....	.....	.....	.....
صاحبيْنِ	.....	.....	.....	.....

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

① كَمُّونٌ: ....

② فِيلٌ: ....

③ قُبَّعَةٌ: ....

④ كَتْكُوتٌ: ....

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

(فقرة الإملاء آخر الكتاب)

.....

https://t.me/G5_Y5

قَيِّمْ نَفْسَكَ

كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةُ

نموذج الكتاب المدرسي 📖

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ

اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

كَانَتْ نُورُ فِي الْمَكْتَبَةِ، فَرَأَتْ صَدِيقَتَهَا عَلْيَاءَ وَهِيَ تَبْحَثُ عَنْ شَيْءٍ ضَاعَ مِنْهَا، فَسَأَلَتْهَا: «عَنْ أَيِّ شَيْءٍ تَبْحَثِينَ يَا عَلْيَاءُ؟». قَالَتْ عَلْيَاءُ: «ضَاعَتْ مَقْلَمَتِي». سَاعَدَتْ نُورُ صَدِيقَتَهَا حَتَّى وَجَدَتْ مَقْلَمَتَهَا. ابْتَسَمَتْ عَلْيَاءُ وَقَالَتْ: «شُكْرًا لَكِ يَا نُورُ، أَنْتِ أَجْمَلُ صَدِيقَةٍ، وَقَدْ أَسْعَدْتِ قَلْبِي بِكَلِمَاتِكِ». قَالَتْ نُورُ: «عَفْوًا .. نَحْنُ أَصْدِقَاءُ، وَالْأَصْدِقَاءُ يُسَاعِدُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا».

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ: ① مَعْنَى (أَفْرَحْتِ): ..... ② مُفْرَدَ (صَدِيقَتَيْنِ): .....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① نُورُ وَعَلْيَاءُ فِي الْمَكْتَبَةِ. ( )

② شَكَرَتْ نُورُ صَدِيقَتَهَا؛ لِأَنَّهَا أَعْطَتْهَا مَقْلَمَةً جَدِيدَةً هَدِيَّةً. ( )

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

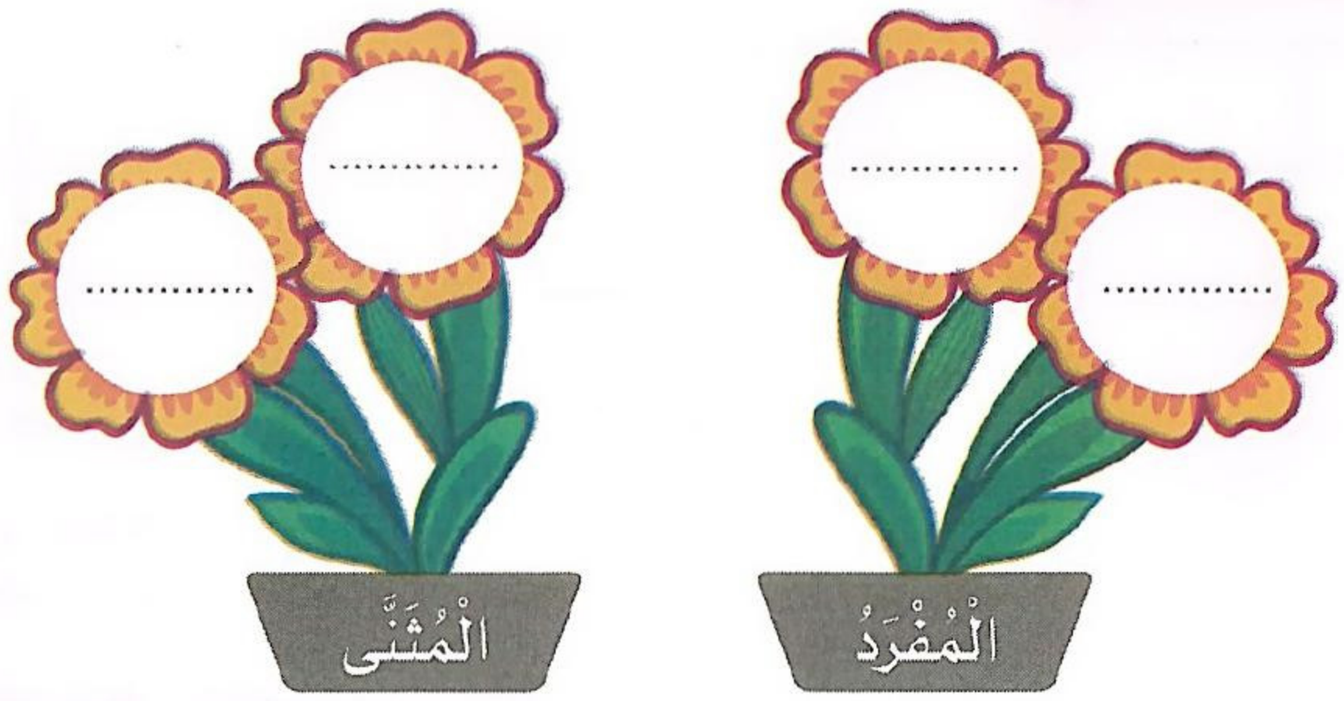
ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ:

زَهْرَةٌ

تِلْمِيذَانِ

حَقِيبَتَانِ

قَلَمٌ



ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

① يَغْسِلُ ⟵ ....

② أَسْنَانٌ ⟵ ....

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

(فقرة الإملاء آخر الكتاب)

.....

https://t.me/G5_Y5

الْقِرَاءَةُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أُحِبُّ أَصْدِقَائِي

فَكِّرْ وَاسْتَعِدَّ

- كيف تُرحِّبُ بزميلٍ جديدٍ لك في الفصلِ؟
- ماذا تفعَلُ لو رأيْتَ زميلَكَ جالسًا وحدَهُ؟

أُحِبُّ أَصْدِقَائِي

صَبَاحُ الْخَيْرِ.. أَنَا أَحْمَدُ، سَأَحْكِي لَكُمْ مَا حَدَثَ فِي الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ.. دَخَلْنَا الْفَصْلَ، فَوَجَدْنَا زَمِيلًا جَدِيدًا يَجْلِسُ وَحْدَهُ فِي رُكْنِ الْفَصْلِ.

اقْتَرَبْتُ مِنْ شَرِيفٍ، وَتَحَدَّثْتُ مَعَهُ، وَعَرَفْتُ أَنَّهُ بَارِعٌ فِي الرَّسْمِ مِثْلِي، رَسَمْنَا مَعًا شَجَرَةً جَمِيلَةً، أَوْرَاقُهَا كَثِيرَةٌ.

وَفِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ جَمَعْتُ أَصْدِقَائِي، وَذَهَبْنَا إِلَيْهِ، وَتَحَدَّثْنَا مَعًا. حَكَى شَرِيفٌ عَنْ مَدْرَسَتِهِ الْقَدِيمَةِ، وَعَنْ أَصْدِقَائِهِ. ضَحِكْنَا كَثِيرًا، وَعُدْنَا إِلَى الْفَصْلِ.

فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ..

قُلْتُ لِشَرِيفٍ:
«أَنَا سَعِيدٌ بِوُجُودِكَ».

ابْتَسَمَ شَرِيفٌ، وَقَالَ: «وَأَنَا سَعِيدٌ أَيْضًا».

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

رَحِّبُوا بِهِ	حَيُّوهُ	بَارِع 📖	مَاهِر
تَحَدَّثْتُ	تَكَلَّمْتُ	أَصْدِقَائِي	أَصْحَابِي

عُدْنَا 📖	رَجَعْنَا
سَعِيد	فَرْحَان

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

صَبَاح	مَسَاء	جَمَعْتُ	فَرَّقْتُ
دَخَلْنَا	خَرَجْنَا	أَصْدِقَائِي	أَعْدَائِي
جَدِيدًا	قَدِيمًا	ذَهَبْنَا	رَجَعْنَا
يَجْلِس	يَقُوم / يَقِف	تَحَدَّثْنَا	سَكَتْنَا
كَثِيرَة 📖	قَلِيلَة	الْقَدِيمَة	الْجَدِيدَة

ضَحِكْنَا	بَكَيْنَا
عُدْنَا	ذَهَبْنَا
نِهَايَة	بِدَايَة
سَعِيد	حَزِين
ابْتَسَمَ	عَبَسَ

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

الْمَدْرَسَة	الْمَدَارِس	جَدِيد	جُدُد
الْيَوْم	الْأَيَّام	رُكْن 📖	أَرْكَان
الْفَصْل	الْفُصُول	الْمُعَلِّمَة	الْمُعَلِّمَات
زَمِيل 📖	زُمَلَاء	صَوْت	أَصْوَات

وَقْت	أَوْقَات
الْفُسْحَة	الْفُسَح
صَدِيق 📖	أَصْدِقَاء
سَعِيد	سُعَدَاء

https://t.me/G5 Y5

هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ

أَفْهَمُ وَأُجِيبُ

① أَيْنَ كَانَ الزَّمِيلُ الْجَدِيدُ يَجْلِسُ عِنْدَمَا دَخَلَ التَّلَامِيذُ الْفَصْلَ؟

◄ كَانَ يَجْلِسُ وَحْدَهُ فِي رُكْنِ الْفَصْلِ.

② مَاذَا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ؟

◄ أَنْ يُرَحِّبُوا بِزَمِيلِهِمُ الْجَدِيدِ.

③ لِمَاذَا جَلَسَ شَرِيفٌ وَحْدَهُ فِي رُكْنِ الْفَصْلِ؟

◄ لِأَنَّهُ كَانَ جَدِيدًا فِي الْفَصْلِ، وَلَمْ يَتَعَرَّفْ إِلَى أَحَدٍ مِنَ الطُّلَّابِ بَعْدُ.

④ كَيْفَ أَظْهَرَ التَّلَامِيذُ تَرْحِيبَهُمْ بِزَمِيلِهِمُ الْجَدِيدِ؟

◄ قَالُوا جَمِيعًا فِي صَوْتٍ وَاحِدٍ: «أَهْلًا بِكَ يَا شَرِيفُ».

⑤ كَيْفَ نَشَأَتِ الصَّدَاقَةُ بَيْنَ أَحْمَدَ وَشَرِيفٍ؟

◄ رَحَّبَ أَحْمَدُ بِشَرِيفٍ، وَتَحَدَّثَ إِلَيْهِ، وَشَارَكَهُ الرَّسْمَ، وَأَنْصَتَ إِلَى حَدِيثِهِ.

⑥ عَنْ أَيِّ شَيْءٍ حَكَى شَرِيفٌ لِأَحْمَدَ وَأَصْدِقَائِهِ؟

◄ حَكَى عَنْ مَدْرَسَتِهِ الْقَدِيمَةِ، وَعَنْ أَصْدِقَائِهِ.

⑦ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ شُعُورِ شَرِيفٍ فِي بِدَايَةِ الْيَوْمِ وَنِهَايَتِهِ؟

◄ فِي الْبِدَايَةِ كَانَ وَحِيدًا، وَفِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ أَصْبَحَ سَعِيدًا؛ لِأَنَّهُ تَعَرَّفَ عَلَى أَصْدِقَاءَ جُدُدٍ.

أجب عن السؤال قبل قراءة الإجابة

أُطَبِّقُ وَأُبْدِعُ

① اذْكُرْ بَعْضَ الْكَلِمَاتِ الْجَمِيلَةِ الَّتِي تَسْتَقْبِلُ بِهَا زَمِيلًا جَدِيدًا انْتَقَلَ لِمَدْرَسَتِكَ.

إجابة مقترحة

◄ أَهْلًا وَسَهْلًا بِكَ فِي فَصْلِنَا، مَرْحَبًا يَا صَدِيقِي، يُسْعِدُنَا وُجُودُكَ مَعَنَا، إِذَا احْتَجْتَ شَيْئًا سَنُسَاعِدُكَ.

② انْتَقَلْتَ إِلَى مَدْرَسَةٍ جَدِيدَةٍ، كَيْفَ تُحِبُّ أَنْ يَسْتَقْبِلَكَ أَصْدِقَاؤُكَ الْجُدُدُ؟

◄ .....

أَنَا مُتَمَيِّزٌ

• ضَعْ سُؤَالًا مُنَاسِبًا.

◄ .....

◄ أَحْمَدُ اجْتِمَاعِيٌّ، وَمُبَادِرٌ، وَوَدُودٌ، وَرَقِيقُ الْمَشَاعِرِ.

• عزيزي ولي الأمر، هذه المجموعة من الأسئلة متدرجة وفقًا لمستويات الأهداف التعليمية، يمكنك الاستعانة بها لمناقشة طفلك فيما قرأ، وتنمية مهارات التفكير العليا لديه.

https://t.me/G5Y5

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

أ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

① هَانِي بَارِعٌ فِي مَادَّةِ الرِّيَاضِيَّاتِ. ○ فَرْحَان

② عَادَ التَّلَامِيذُ مِنَ الرِّحْلَةِ سُعَدَاءَ. ○ مَاهِر

③ تَعَرَّفْتُ الْيَوْمَ إِلَى صَدِيقٍ جَدِيدٍ. ○ رَجَعَ

④ أَخِي سَعِيدٌ بِمَلَابِسِ الْعِيدِ. ○ صَاحِب

ب اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

① لَيْلَى بَارِعَةٌ فِي عَزْفِ الْمُوسِيقَى. (مَوْهُوبَةٌ - مَشْهُورَةٌ - مَاهِرَةٌ)

② تَحَدَّثْتُ مَعَ أَخِي عَنْ أَجْزَاءِ النَّبَاتِ. (تَسَاءَلْتُ - تَكَلَّمْتُ - فَكَّرْتُ)

③ عَادَ أَبِي مِنَ السَّفَرِ مُتْعَبًا. (رَجَعَ - شَكَا - دَخَلَ)

④ أَنَا وَصَدِيقِي نُحِبُّ رِيَاضَةَ الْجَرْيِ. (قَرِيبِي - صَاحِبِي - أَخِي)

ج صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمُضَادِّهَا:

① صَدِيقٌ	② تَحَدَّثَ	③ كَثِيرَةٌ	④ نِهَايَةٌ
قَلِيلَةٌ	بِدَايَةٌ	عَدُوٌّ	سَكَتَ

• يُجيب طفلك عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النَّصِّ.

https://t.me/G5

د كَوِّنْ ثَلَاثَ جُمَلٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الْجَدِيد — جَاءَ — الزَّمِيل — رَحَّبْتُ بِـ — مَوْهُوب

① .....

② .....

③ .....

هـ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① التَّلَامِيذُ ..... بِزَمِيلِهِمُ الْجَدِيدِ. (مُرَادِفُ: حَيُّوا)

② جَمَعَ أَحْمَدُ مِنَ الشَّاطِئِ أَصْدَافًا ..... (مُضَادُّ: قَلِيلَة)

③ ..... وَقْتَ الضِّيقِ. (مُفْرَدُ: الْأَصْدِقَاء)

④ أُحِبُّ أَنْ يَتَعَاوَنَ ..... (جَمْعُ: الزَّمِيل)

و حَلِّلْ كَلِمَاتِ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ، وَأَدْمِجْ مَقَاطِعَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

① 📖 أَصْدِقَائِي: ..... | ..... | ..... | .....

② الْفُسْحَةُ: ..... | ..... | ..... | .....

③ الْجَدِيدُ: ..... | ..... | ..... | .....

① وَ/ جَدْ/ نَا: .....

② زَ/ مِيـ/ لَا: .....

③ 📖 كَـ/ ثِيـ/ رَ/ ةٌ: .....

جَاهِزٌ لِلتَّحَدِّي

ز كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

ك | ن | هـ | م | ا | ر

① مَعْنَى (بَارِع): .....

② مُفْرَدُ (أَرْكَان): .....

• يُجيب طفلك عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النَّصِّ.

https://t.me/G5_Y5

هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

أ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

١ كَانَ شَرِيفٌ يَجْلِسُ وَحْدَهُ؛ لِأَنَّهُ زَمِيلٌ جَدِيدٌ لَا يَعْرِفُ أَحَدًا. ( )

٢ رَحَّبَ الزُّمَلَاءُ بِشَرِيفٍ فِي الْفَصْلِ. ( )

٣ رَسَمَ شَرِيفٌ مَعَ زُمَلَائِهِ صُورَةَ مَدْرَسَةٍ جَمِيلَةٍ. ( )

٤ ظَلَّ شَرِيفٌ يَشْعُرُ بِالْوَحْدَةِ إِلَى نِهَايَةِ الْيَوْمِ. ( )

ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ رَأَى الزُّمَلَاءُ شَرِيفًا لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي (الطَّابُورِ - الْمَكْتَبَةِ - الْفَصْلِ).

٢ 📖 شَرِيفٌ بَارِعٌ فِي (الْقِرَاءَةِ - الرَّسْمِ - الْمُوسِيقَى).

٣ تَحَدَّثَ شَرِيفٌ إِلَى زُمَلَائِهِ (وَقْتَ الْفُسْحَةِ - بَعْدَ انْتِهَاءِ الدِّرَاسَةِ - فِي أَثْنَاءِ الْحِصَّةِ).

٤ حَكَى شَرِيفٌ لِأَصْدِقَائِهِ عَنْ (إِخْوَتِهِ - عَمَلِ وَالِدِهِ - مَدْرَسَتِهِ الْقَدِيمَةِ).

ج اقْرَأِ الْأَحْدَاثَ الْآتِيَةَ؛ ثُمَّ صِلْهَا بِعَنَاصِرِ الْقِصَّةِ:

١ رَسَمَ أَحْمَدُ مَعَ شَرِيفٍ شَجَرَةً، وَحَكَى شَرِيفٌ عَنْ مَدْرَسَتِهِ الْقَدِيمَةِ وَأَصْدِقَائِهِ.	بِدَايَةُ الْقِصَّةِ
٢ فِي آخِرِ الْيَوْمِ كَانَ شَرِيفٌ سَعِيدًا بِالْمَدْرَسَةِ وَبِأَصْدِقَائِهِ الْجُدُدِ.	وَسَطُ الْقِصَّةِ
٣ طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ التَّرْحِيبَ بِالصَّدِيقِ الْجَدِيدِ.	نِهَايَةُ الْقِصَّةِ

◂ أَكْمِلْ: شَخْصِيَّاتُ الْقِصَّةِ: أَحْمَدُ ، ، ، .....

• يُجيب طفلك عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النَّصِّ المقروء.

https://t.me/G5_Y5

جَاهِزٌ لِلتَّحَدِّي

د أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

① مَاذَا وَجَدَ التَّلَامِيذُ عِنْدَمَا دَخَلُوا الْفَصْلَ؟ .....

② مَا الْمَهَارَةُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ أَحْمَدَ وَشَرِيفٍ؟ .....

③ لِمَاذَا شَعَرَ شَرِيفٌ بِالسَّعَادَةِ فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ؟ .....

هـ صِلِ الْجُمَلَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْقِيَمِ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا مِنَ النَّصِّ:

① قَالَ الزُّمَلَاءُ: أَهْلًا بِكَ يَا شَرِيفُ.	الِاسْتِمَاعُ لِلْآخَرِينَ
② رَسَمَ شَرِيفٌ وَصَدِيقُهُ شَجَرَةً مَعًا.	التَّرْحِيبُ بِالْآخَرِينَ
③ حَكَى شَرِيفٌ عَنْ أَصْدِقَائِهِ وَمَدْرَسَتِهِ الْقَدِيمَةِ.	مُشَارَكَةُ الْهِوَايَاتِ

و اخْتَرِ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ:

① 📖 إِذَا قَابَلْتَ زَمِيلًا جَدِيدًا فِي الْمَدْرَسَةِ:

☐ أَبْتَسِمُ فِي وَجْهِهِ، وَأُرَحِّبُ بِهِ. ☐ لَا أُكَلِّمُهُ، وَأَرْفُضُ الْجُلُوسَ بِجِوَارِهِ.

② إِذَا وَاجَهْتَ صُعُوبَةً فِي فَهْمِ بَعْضِ الدُّرُوسِ فِي الْمَدْرَسَةِ الْجَدِيدَةِ:

☐ أَتَجَنَّبُ طَلَبَ الْمُسَاعَدَةِ؛ خَوْفًا مِنَ الْإِحْرَاجِ. ☐ أَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ مِنَ الْمُعَلِّمِ.

③ إِذَا لَاحَظْتَ أَنَّ أَحَدَ الزُّمَلَاءِ نَسِيَ كِتَابَهُ أَوْ أَدَوَاتِهِ:

☐ أُشَارِكُهُ أَدَوَاتِي، وَأُسَاعِدُهُ فِي مُتَابَعَةِ الدَّرْسِ. ☐ أَتَجَاهَلُهُ، وَأُرَكِّزُ عَلَى دِرَاسَتِي فَقَطْ.

ز اخْتَرِ الصِّفَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ شَخْصِيَّةِ أَحْمَدَ فِي الْقِصَّةِ:

أَحْمَدُ

○ لَطِيفٌ ○ مُتَعَاوِنٌ ○ خَجُولٌ ○ مُهْتَمٌّ بِالْآخَرِينَ

https://t.me/G5_Y5

التَّطْبِيقُ عَلَى النَّصِّ

أ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ:

دَخَلْنَا الْفَصْلَ، فَوَجَدْنَا زَمِيلًا جَدِيدًا يَجْلِسُ وَحْدَهُ فِي رُكْنِ الْفَصْلِ.
قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «هَذَا شَرِيفٌ زَمِيلُكُمُ الْجَدِيدُ، رَحِّبُوا بِهِ».
قُلْنَا بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: «أَهْلًا بِكَ يَا شَرِيفُ».
اقْتَرَبْتُ مِنْ شَرِيفٍ، وَتَحَدَّثْتُ مَعَهُ، وَعَرَفْتُ أَنَّهُ بَارِعٌ فِي الرَّسْمِ مِثْلِي.

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

① مَعْنَى (مَاهِر): ..... ② مُفْرَدَ (أَرْكَان): .....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① دَخَلَ شَرِيفٌ الْفَصْلَ ..... التَّلَامِيذِ. (قَبْلَ - مَعَ - بَعْدَ)

② الْهِوَايَةُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ أَحْمَدَ وَشَرِيفٍ ..... (الْغِنَاءُ - الْقِرَاءَةُ - الرَّسْمُ)

◂ أَجِبْ: مَاذَا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ الطُّلَّابِ؟ وَلِمَاذَا؟ .....

ب اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَجِبْ:

وَفِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ جَمَعْتُ أَصْدِقَائِي، وَذَهَبْنَا إِلَيْهِ، وَتَحَدَّثْنَا مَعًا.
حَكَى شَرِيفٌ عَنْ مَدْرَسَتِهِ الْقَدِيمَةِ، وَعَنْ أَصْدِقَائِهِ. ضَحِكْنَا كَثِيرًا،
وَعُدْنَا إِلَى الْفَصْلِ. فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ قُلْتُ لِشَرِيفٍ: أَنَا سَعِيدٌ بِوُجُودِكَ.

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (عُدْنَا): ..... (رَجَعْنَا - صَعِدْنَا - دَخَلْنَا)

② مُضَادُّ (سَعِيد): ..... (ضَعِيف - حَزِين - وَحِيد)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① مِنَ الْجَيِّدِ أَنْ نَقُولَ لِأَصْدِقَائِنَا كَلِمَاتٍ جَمِيلَةً. ( )

② تَجَمَّعَ الْأَصْدِقَاءُ فِي الْحِصَّةِ، وَتَحَدَّثُوا مَعَ شَرِيفٍ. ( )

◂ أَكْمِلْ: حَكَى شَرِيفٌ عَنْ ..... وَ .....

◂ أَجِبْ: مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى مَشَاعِرِ الْوُدِّ بَيْنَ الصَّدِيقَيْنِ؟ .....

مِنْ كِتَابِ الْأَدَاءَاتِ وَالتَّقْيِيمَاتِ

ج اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

اقْتَرَبْتُ مِنْ شَرِيفٍ، وَتَحَدَّثْتُ مَعَهُ، وَعَرَفْتُ أَنَّهُ بَارِعٌ فِي الرَّسْمِ مِثْلِي.

◂ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

① مُرَادِفَ (مَاهِر): .....

② مُفْرَدَ (الرُّسُوم): .....

◂ أَجِبْ:

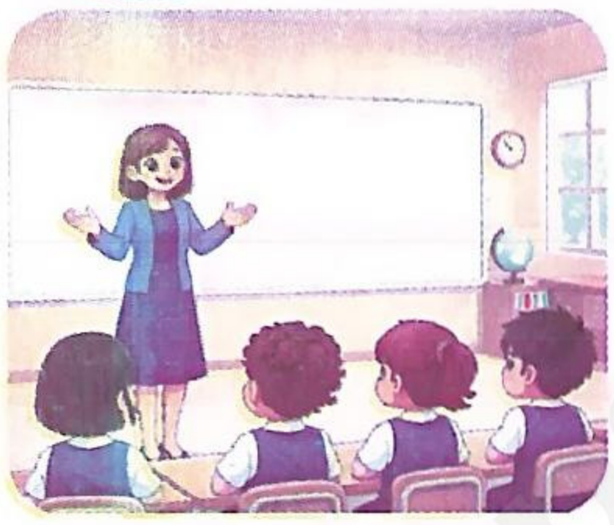
① مَنْ قَائِلُ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟ .....

② مَاذَا رَسَمَ أَحْمَدُ وَشَرِيفٌ؟ .....

أُنَمِّي مَهَارَاتِي

د اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

القراءة المتحررة



طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ تَكْوِينَ مَجْمُوعَاتٍ لِعَمَلِ مُسَابَقَةٍ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ. ضَمَّ مَالِكٌ زَمِيلَهُ الْجَدِيدَ إِبْرَاهِيمَ إِلَى مَجْمُوعَتِهِ رَغْمَ أَنَّهُ لَا يَعْرِفُهُ جَيِّدًا. فَاكْتَشَفَ الْأَصْدِقَاءُ أَنَّ إِبْرَاهِيمَ بَارِعٌ فِي حَلِّ الْمَسَائِلِ الْحِسَابِيَّةِ، وَلَدَيْهِ أَفْكَارٌ مُبْتَكَرَةٌ سَاعَدَتْ فَرِيقَهُمْ عَلَى الْفَوْزِ بِالْمُسَابَقَةِ.

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (الْأَصْدِقَاء): ..... (الْأَحْبَاب - الْأَصْحَاب - الْأَقَارِب)

② جَمْعُ (زَمِيل): ..... (زَمِيلات - زُمَلَاء - مَلَازِم)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① ضَمَّ مَالِكٌ إِبْرَاهِيمَ إِلَى مَجْمُوعَتِهِ؛ لِأَنَّهُ صَدِيقُهُ الْمُقَرَّبُ. ( )

② كَانَ إِبْرَاهِيمُ بَارِعًا فِي حَلِّ الْمَسَائِلِ الْحِسَابِيَّةِ. ( )

◂ أَكْمِل: اسْتَطَاعَ فَرِيقُ مَالِكٍ ..... بِسَبَبِ التَّعَاوُنِ بَيْنَ أَعْضَاءِ الْفَرِيقِ.

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ

أ تَأَمَّلِ الصُّوَرَ، وَاقْرَأِ الْجُمَلَ؛ لِتُلَاحِظَ اسْتِخْدَامَ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ:

هَذَا مُهَنْدِسٌ.

هَذَانِ مُهَنْدِسَانِ.

هَؤُلَاءِ مُهَنْدِسُونَ.

هَذِهِ مُهَنْدِسَةٌ.

هَاتَانِ مُهَنْدِسَتَانِ.

هَؤُلَاءِ مُهَنْدِسَاتٌ.

الْقَاعِدَةُ:

- **أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ:** هِيَ أَسْمَاءٌ تَدُلُّ عَلَى شَخْصٍ مُعَيَّنٍ، أَوْ شَيْءٍ مُحَدَّدٍ مِنْ خِلَالِ الْإِشَارَةِ إِلَيْهِ، وَمِنْهَا:

هَذَا	هَذِهِ	هَذَانِ	هَاتَانِ	هَؤُلَاءِ
لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ	لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ	لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ	لِلْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ	لِجَمْعِ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ

ب صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

١

٢

٣

٤

٥

هَذِهِ فَتَاةٌ.

هَاتَانِ بِنْتَانِ.

هَذَا وَلَدٌ.

هَذَانِ وَلَدَانِ.

هَؤُلَاءِ أَطْفَالٌ.

• يتعرَّف طفلك أسماء الإشارة.

https://t.me/G5_05

ج ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ اسْمِ الْإِشَارَةِ:

(١) هَذِهِ وَرْدَةٌ جَمِيلَةٌ.

(٢) هَؤُلَاءِ مُعَلِّمَاتِي فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ.

(٣) هَذَانِ سَاحِرَانِ مُذْهِلَانِ.

(٤) هَذَا قَلَمٌ جَدِيدٌ.

(٥) هَؤُلَاءِ أَصْحَابٌ مُحِبُّونَ لِلْخَيْرِ.

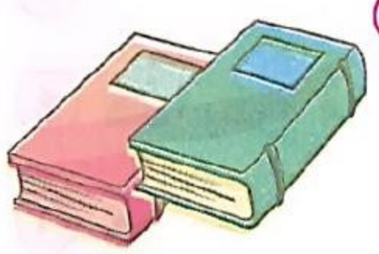
(٦) هَاتَانِ مُتَسَابِقَتَانِ بَارِعَتَانِ.

د ارْسُمْ ☺ أَسْفَلَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ، وَ☹ أَسْفَلَ الْجُمْلَةِ الْخَطَأ:

(١)

هَذَا فَرَاشَةٌ.

(٢)



هَذَانِ كِتَابَانِ.

(٣)

هَؤُلَاءِ أَطْفَالٌ.

(٤)

هَاتَانِ مُنَبِّهٌ.

(٥)

هَذَانِ شَجَرَتَانِ.

(٦)

هَذَا طَبِيبٌ.

(٧)

هَذِهِ قَلَمٌ.

(٨)

هَؤُلَاءِ طَبَّاخَاتٌ.

هـ اخْتَرِ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ:

(١) (هَذَانِ - هَذَا - هَؤُلَاءِ) طَالِبٌ مُتَفَوِّقٌ.

(٢) 📖 (هَاتَانِ - هَذَانِ - هَؤُلَاءِ) رَجُلَانِ مُتَعَاوِنَانِ.

(٣) (هَاتَانِ - هَذِهِ - هَذَا) صَدِيقَتَانِ.

(٤) (هَاتَانِ - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) أُمٌّ حَنُونَةٌ.

(٥) (هَذَانِ - هَؤُلَاءِ - هَذِهِ) رِجَالٌ شُجْعَانٌ.

(٦) (هَؤُلَاءِ - هَذَانِ - هَذَا) مُعَلِّمُونَ.

(٧) (هَذِهِ - هَاتَانِ - هَذَانِ) فَتَاةٌ ذَكِيَّةٌ.

(٨) (هَؤُلَاءِ - هَذِهِ - هَاتَانِ) عَالِمَتَانِ.

https://t.me/G5_Y5

و لَاحِظِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ:

① هَؤُلَاءِ أَصْدِقَاءُ. ② هَذِهِ كُتُبٌ. ③ هَؤُلَاءِ بَنَاتٌ.

توقف وانتبه

نَسْتَخْدِمُ (هَؤُلَاءِ) لِجَمْعِ الْعَاقِلِ، ونَسْتَخْدِمُ (هَذِهِ) لِجَمْعِ غَيْرِ الْعَاقِلِ الْمُذَكَّرِ أَوِ الْمُؤَنَّثِ.

ز ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ:

① هَذَا جُنْدِيٌّ شُجَاعٌ. ( )
② هَذِهِ تَمَاثِيلُ قَدِيمَةٌ. ( )
③ هَؤُلَاءِ حَدَائِقُ وَاسِعَةٌ. ( )
④ هَذَا بَقَرَةٌ مُفِيدَةٌ. ( )
⑤ هَؤُلَاءِ آبَاءٌ طَيِّبُونَ. ( )
⑥ هَذِهِ مُعَلِّمَةٌ مُجْتَهِدَةٌ. ( )

مِنْ كِتَابِ الْأَدَاءَاتِ وَالتَّقْيِيمَاتِ

ح ضَعِ اسْمَ الْإِشَارَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

(هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ)

① ..... صَدِيقَانِ مُخْلِصَانِ.
② ..... عُلَمَاءُ أَذْكِيَاءُ.
③ ..... عَامِلٌ مُجْتَهِدٌ.
④ ..... كَاتِبَتَانِ مُبْدِعَتَانِ.
⑤ ..... بُيُوتٌ جَدِيدَةٌ.
⑥ ..... كُوبَانِ فَارِغَانِ.

ط أَكْمِلِ الْجُمَلَ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ:

① ..... كِتَابَانِ مُمْتِعَانِ.
② ..... أُسُودٌ مُفْتَرِسَةٌ.
③ ..... جِيرَانٌ كُرَمَاءُ.
④ ..... فَتَاةٌ قَارِئَةٌ.
⑤ ..... مُمَرِّضَتَانِ رَحِيمَتَانِ.
⑥ ..... أَبٌ عَطُوفٌ.
⑦ ..... فَنَّانُونَ مُبْدِعُونَ.
⑧ ..... أَقْلَامٌ جَدِيدَةٌ.

٦ • يُظهِر طفلك من خلال مجموعة من الأنشطة قُدرتَه على استخدام أسماء الإشارة في سياقات مختلفة.

ي أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ كَالْمِثَالِ:

① هَذَا تِلْمِيذٌ.	.....هَذَانِ تِلْمِيذَانِ.....	.....هَؤُلَاءِ تَلَامِيذُ.....
②	هَاتَانِ خَرِيطَتَانِ.	.....
③	.....	هَؤُلَاءِ فَلَّاحُونَ.
④ هَذَا كِتَابٌ.	.....	.....
⑤	هَاتَانِ هَدِيَّتَانِ.	.....

ك صَوِّبِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

① هَاتَانِ أُمَّهَاتٌ حَنُونَاتٌ. .....

② هَذِهِ الْمَبْنَى مُرْتَفِعٌ. .....

③ هَؤُلَاءِ الْمَصَابِيحُ مُضِيئَةٌ. .....

④ هَذَانِ جُنْدِيٌّ شُجَاعٌ. .....

⑤ هَذَا طَبِيبَاتٌ مُجْتَهِدَاتٌ. .....

⑥ هَذَا الطَّرِيقَانِ مُزْدَحِمَانِ. .....

⑦ هَؤُلَاءِ بِنْتٌ نَشِيطَةٌ. .....

⑧ هَؤُلَاءِ طُيُورٌ مُغَرِّدَةٌ. .....

ل عَبِّرْ عَنِ الصُّورَةِ بِأَرْبَعِ جُمَلٍ مُسْتَخْدِمًا أَسْمَاءَ الْإِشَارَةِ:

- .....
- .....
- .....
- .....

• يتدرَّب طفلك على استخدام أسماء الإشارة في سياقات مختلفة.

https://t.me/G5_Y5

الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ

مُرَاجَعَةٌ عَلَى تَحْلِيلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ

لِلْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةِ أَرْبَعُ صُوَرٍ

حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ، مِثْلُ: (وَ) فِي (وَلَدٌ).	الْحَرْفُ الْمُنَوَّنُ، مِثْلَ: (مٌ) فِي (قَلَمٌ)	حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ + حَرْف سَاكِن، مِثْلُ: (صَقْ) فِي (صَقْرٌ).	حَرْفُ الْمَدِّ + الْحَرْف الْمَمْدُود، مِثْلُ: (بَا) فِي (بَابٌ).

مِنْ كِتَابِ الْأَدَاءَاتِ وَالتَّقْيِيمَاتِ

أ أَدْمِجِ الْمَقَاطِعَ الْآتِيَةَ، وَكَوِّنْ كَلِمَاتٍ صَحِيحَةً:

① الْـ / مَزْ / رَ / عَـ / ـةُ: .....

② الصْـ / صُـ / قُو / رُ: .....

③ الْـ / أَبْـ / نِـ / يَـ / ـةُ: .....

توقف وانتبه

الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ=

حَرْف سَاكِن + حَرْف مُتَحَرِّك

مُّ =مْ +مُ

ب اخْتَرِ التَّحْلِيلَ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

① 🕮 الْمَوْزُ:	ا / لْـ / مَـ / وْ / زُ	الْـ / مَوْ / زُ	الْمَـ / وْزُ
② السُّـفُـنُ:	الْـ / سُّـ / فُـ / نُ	السْـ / سُـ / فُـ / نُ	السُّـ / فُنُ
③ نَجَّـــارٌ:	نَـ / جَّا / رٌ	نَجْـ / جَا / رٌ	نَـ / جَّـ / ا / رٌ

ج أَكْمِلْ بِالْمَقْطَعِ الْمُنَاسِبِ:

① .....نَعٌ — مَاصْـ — مَصْـ

② ..... سِفِي — يُـ — يُو

③ أَنَا.....سٌ — نَا — نَيْـ

④ أَرْ.....بٌ — نَا — نَـ

• يُميِّز طفلك تحليل المقاطع الصوتية.

https://t.me/G5_Y5

د اكْتُبْ أَسْمَاءَ الصُّوَرِ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ كَالْمِثَالِ:

(١) ذِئْبٌ

ذِئْـ | بٌ

(٢) .....

..... | ..... | .....

(٣) .....

..... | ..... | .....

(٤) .....

..... | ..... | ..... | .....

هـ أَكْمِلِ الْمَقَاطِعَ النَّاقِصَةَ، ثُمَّ أَدْمِجْهَا؛ لِتُكَوِّنَ اسْمَ الصُّورَةِ كَالْمِثَالِ:

الصُّوَرُ	مَقَاطِعُ الْكَلِمَةِ	بَعْدَ الدَّمْجِ
(١)	غُـ / رَا / بٌ	غُرَابٌ
(٢)	رِيـ / ..... / ـةٌ	.....
(٣)	ثُعْـ / ..... / نٌ	.....
(٤)	عُصْـ / ..... / رٌ	.....
(٥)	سُلْـ / ..... / مٌ	.....

تَدْرِيبُ التَّقَدُّمِ

و اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

هَاتَانِ الطَّالِبَتَانِ الْمُتَفَوِّقَتَانِ كَرَّمَهُمَا الْمُدِيرُ أَمَامَ الْجَمِيعِ، وَأَعْطَاهُمَا شَهَادَةَ تَقْدِيرٍ، وَقَالَ: «هَذِهِ الشَّهَادَةُ تَكْرِيمٌ لَكُمَا عَلَى مَجْهُودِكُمَا طَوَالَ الْعَامِ».

- اسْتَخْرِجْ: (١) اسْمًا مُفْرَدًا: ..... (٢) مُثَنًّى: .....
  (٣) اسْمَ إِشَارَةٍ لِلْمُفْرَدِ: ..... (٤) اسْمَ إِشَارَةٍ لِلْمُثَنَّى: .....
- حَلِّلِ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ: الْمُدِيرُ: ..... / ..... / ..... / .....

أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ: صَدِيقُنَا الْجَدِيدُ

أ

قَبْلَ أَنْ تَتَحَدَّثَ اقْرَأِ النَّمُوذَجَ التَّالِيَ، وَلَاحِظِ الْعِبَارَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

صِفْ أَوَّلَ صُورَةٍ.

جَاءَ لِلْفَصْلِ زَمِيلٌ جَدِيدٌ.

يُرَحِّبُ التَّلَامِيذُ بِزَمِيلِهِمُ الْجَدِيدِ.

مَاذَا يَفْعَلُ التَّلَامِيذُ؟

يَشْعُرُونَ بِالسَّعَادَةِ لِقُدُومِهِ.

وَبِمَاذَا يَشْعُرُونَ؟

لَاحِظْ مَا يَلِي:

① الْمُتَحَدِّثُ فِي النَّمُوذَجِ السَّابِقِ يَصِفُ الصُّوَرَ الَّتِي يَرَاهَا أَمَامَهُ.

② اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ كَلِمَاتٍ تُوَضِّحُ الْمَشَاعِرَ، مِثْلَ: «يَشْعُرُونَ بِالسَّعَادَةِ».

③ اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ جُمْلَةً وَاضِحَةً وَمُنَاسِبَةً لِوَصْفِ الصُّورَةِ، مِثْلَ: «يُرَحِّبُ التَّلَامِيذُ بِزَمِيلِهِم».

ب

مَاذَا تَفْعَلُ عِنْدَمَا تُقَابِلُ صَدِيقًا جَدِيدًا فِي الْمَدْرَسَةِ؟

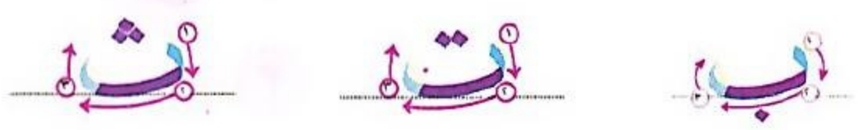
- كَيْفَ تُقَدِّمُ نَفْسَكَ لِلصَّدِيقِ الْجَدِيدِ عِنْدَمَا تُقَابِلُهُ لِأَوَّلِ مَرَّةٍ فِي الْمَدْرَسَةِ؟
- هَلْ تَسْأَلُهُ عَنِ اسْمِهِ وَهِوَايَاتِهِ الْمُفَضَّلَةِ؟
- هَلْ تَعْرِضُ عَلَيْهِ أَنْ تُعَرِّفَهُ مَكَانَ الْمَلْعَبِ وَالْمَكْتَبَةِ وَتُعَرِّفَهُ إِلَى زُمَلَائِكَ الْآخَرِينَ؟ وَكَيْفَ تُشْعِرُهُ بِالتَّرْحِيبِ وَالسَّعَادَةِ؟

- تَحَدَّثْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ.
- كُنْ هَادِئًا وَوَاثِقًا.
- اسْتَخْدِمْ تَعْبِيرَاتِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبَةَ.

أُحَسِّنُ خَطِّي:

تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

لَاحِظِ اتِّجَاهَاتِ رَسْمِ الْحُرُوفِ:



رحبت آيات بزميلتها رحاب.

هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ

مُرَاجَعَةٌ عَلَى وَصْفِ صُورَةٍ

عَنَاصِرُ وَصْفِ الصُّورَةِ

① الشَّخْصِيَّاتُ

نُحَدِّدُ الْأَشْخَاصَ الْمَوْجُودِينَ فِي الصُّورَةِ: (هِشَام، آدَم، رَوَان،...)
وَمَاذَا يَفْعَلُونَ؟ (يَقْرَأُ، يَرْسُمُ، تَكْتُبُ،...).

② الْمَكَانُ

نَصِفُ الْمَكَانَ الْمَوْجُودَ فِي الصُّورَةِ: (مَدْرَسَة، حَدِيقَة، شَارِع،...)
بِتَفَاصِيلَ بَسِيطَةٍ وَوَاضِحَةٍ: (نَظِيفَة، وَاسِع ...).

③ الْمَشَاعِرُ

نُعَبِّرُ عَنِ الْمَشَاعِرِالَّتِي تَظْهَرُ عَلَى الْوُجُوهِ فِي الصُّورَةِ:
(السَّعَادة، الدَّهْشَة، الْحُزْن،...).

أ اقْرَأْ وَصْفَ الصُّورَةِ التَّالِيَ، ثُمَّ حَلِّلْهُ إِلَى عَنَاصِرِهِ:

- تَرْتَدِي وَلَاءُ ثَوْبًا أَبْيَضَ جَمِيلًا، وَتَحْمِلُ بَالُونَةً حَمْرَاءَ.
- زَارَتْ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانِ ذَاتَ الْأَشْجَارِالْعَالِيَةِ، وَرَأَتْ بَيْتَ الزَّرَافَةِ.
- بَيْتُ الزَّرَافَةِ وَاسِعٌ، وَبِهِ أَسْوَارٌ عَالِيَةٌ.
- كَانَتْ وَلَاءُ مُتَحَمِّسَةً وَسَعِيدَةً.

تَحْلِيلُ وَصْفِ الصُّورَةِ

وَصْفُ الشَّخْصِيَّاتِ: .....

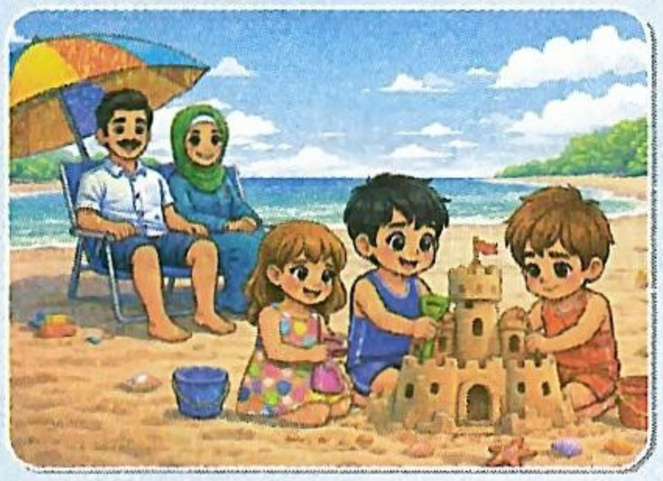
وَصْفُ الْمَكَانِ: .....

وَصْفُ الْمَشَاعِرِ: .....

• يقرأ طفلك نموذج وصف صورة، ويُحلِّله إلى عناصره.

ب أَكْمِلْ وَصْفَ الصُّورَةِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(السَّعَادَةِ - الْمِظَلَّةِ - الشَّاطِئِ - الرِّمَالِ)



١ تَجْلِسُ الْأُسْرَةُ عَلَى .....

٢ الْأَبُ وَالْأُمُّ يَجْلِسَانِ تَحْتَ .....

٣ يَبْنِي الْأَطْفَالُ قَصْرًا مِنْ .....

٤ تَشْعُرُ الْأُسْرَةُ بِـ .....

مِنْ كِتَابِ الْأَدَاءَاتِ وَالتَّقْيِيمَاتِ

ج أَكْمِلْ وَصْفَ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ:

١ الْمَكَانُ مُرَتَّبٌ وَ.....

٢ اسْتَيْقَظَتْ رِيمُ مُبَكِّرًا، وَتَنَاوَلَتِ ..... مَعَ وَالِدَتِهَا.

٣ يُوجَدُ عَلَى الْمِنْضَدَةِ كُوبٌ مِنَ .....

٤ يَشْعُرُ الْجَمِيعُ بِالْفَرَحِ وَ.....

د أَكْمِلْ وَصْفَ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ:

١ إِيمَانُ فَتَاةٌ جَمِيلَةٌ تُحِبُّ الزَّرْعَ.

٢ .....

٣ .....

هـ قَيِّمْ كِتَابَتَكَ وَفْقَ الْبُنُودِ التَّالِيَةِ:

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
وَصَفْتُ الْأَشْيَاءَ الْمَوْجُودَةَ فِي الصُّورَةِ.			
كَتَبْتُ مَا تَشْعُرُ بِهِ الشَّخْصِيَّاتُ فِي الصُّورَةِ.			
اسْتَخْدَمْتُ كَلِمَاتٍ وَاضِحَةً وَمَفْهُومَةً.			

• يُطبِّق طفلك ما تعلَّمه عن وصف الصورة، ثم يكتب وصْفَ صُورة بمُفرده، ويُقيِّم ذاته وفق معايير مُحدَّدة.

قَيِّمْ نَفْسَكَ

أُحِبُّ أَصْدِقَائِي

نموذج سلاح التلميذ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ

اقْرَأِ الْفِقْرَةَ مِنْ نَصِّ (أُحِبُّ أَصْدِقَائِي)، ثُمَّ أَجِبْ:

حَكَى شَرِيفٌ عَنْ مَدْرَسَتِهِ الْقَدِيمَةِ، وَعَنْ أَصْدِقَائِهِ. ضَحِكْنَا كَثِيرًا، وَعُدْنَا إِلَى الْفَصْلِ. فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ.. قُلْتُ لِشَرِيفٍ: «أَنَا سَعِيدٌ بِوُجُودِكَ». ابْتَسَمَ شَرِيفٌ، وَقَالَ: «وَأَنَا سَعِيدٌ أَيْضًا».

◄ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (رَجَعْنَا): ..... ② مُضَادَّ (عَبَسَ): .....

◄ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① تَدُلُّ عِبَارَةُ «ضَحِكْنَا كَثِيرًا» عَلَى سُخْرِيَةِ التَّلَامِيذِ مِنْ شَرِيفٍ. ( )

② شَعَرَ شَرِيفٌ بِالسَّعَادَةِ بِسَبَبِ تَرْحَابِ زُمَلَائِهِ بِهِ. ( )

③ مُشَارَكَةُ الْهِوَايَاتِ وَالْحِكَايَاتِ تُقَرِّبُنَا مِنْ أَصْدِقَائِنَا. ( )

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◄ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ:

رَأَيْتُ فِي الْحَدِيقَةِ الْأَطْفَالَ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَةِ، وَالطَّائِرَ يُغَرِّدُ، وَهُنَا زَهْرَتَانِ، وَهُنَاكَ فَرَاشَتَانِ جَمِيلَتَانِ.

الْمُفْرَدُ	.....	.....	.....
الْمُثَنَّى	.....	.....	.....

◄ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① (هَذَانِ - هَاتَانِ) لَاعِبَانِ مُتَمَيِّزَانِ.

② (هَذَانِ - هَاتَانِ) صَدِيقَتَانِ مُخْلِصَتَانِ.

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◄ حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

① الْفِيلُ: ..... ② الْفَطُورُ: .....

◄ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ.

(فقرة الإملاء آخر الكتاب)

.....

قَيِّمْ نَفْسَكَ

أُحِبُّ أَصْدِقَائِي

نموذج الكتاب المدرسي

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ

اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

صَدِيقِي إِبْرَاهِيمُ بَارِعٌ فِي كُرَةِ السَّلَّةِ مِثْلِي، نَذْهَبُ مَعًا إِلَى النَّادِي كُلَّ أُسْبُوعٍ. الْيَوْمَ فِي أَثْنَاءِ التَّدْرِيبِ شَعَرْتُ بِتَعَبٍ شَدِيدٍ، قَالَ إِبْرَاهِيمُ: «لَنْ أَتْرُكَكَ تَعُودُ وَحْدَكَ يَا صَدِيقِي». عُدْنَا مَعًا، وَشَكَرْتُهُ عَلَى مُسَاعَدَتِي، وَقُلْتُ لَه: «حَقًّا أَنْتَ صَدِيقٌ رَائِعٌ!».

◄ اخْتَرْ: ① مَعْنَى (بَارِع): ..... (مُحِبّ - مَاهِر - صَانِع)

② جَمْعُ (صَدِيق): ..... (صَدِيقَات - أَصْدِقَاء - صَادِقُونَ)

◄ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① يُمَارِسُ الصَّدِيقَانِ رِيَاضَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ. ( )

② سَاعَدَ إِبْرَاهِيمُ صَدِيقَهُ وَقْتَ تَعَبِهِ. ( )

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

①

..... جُنُودٌ.

②

..... طَبِيبَتَانِ.

③

..... فَرَاشَتَانِ.

④

..... تِلْمِيذَانِ.

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

①

قَمِيصٌ

②

طَبَقٌ

③

دَرَّاجَةٌ

④

ثَعْلَبٌ

◄ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ. (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

.....

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

النَّشِيدُ

الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ

فَكِّرْ وَاسْتَعِدَّ

- أَخْبِرْنا: مَن صَدِيقُك المُؤدَّبُ؟
- مَن الطِّفْلُ المُؤدَّبُ في رَأيِك؟

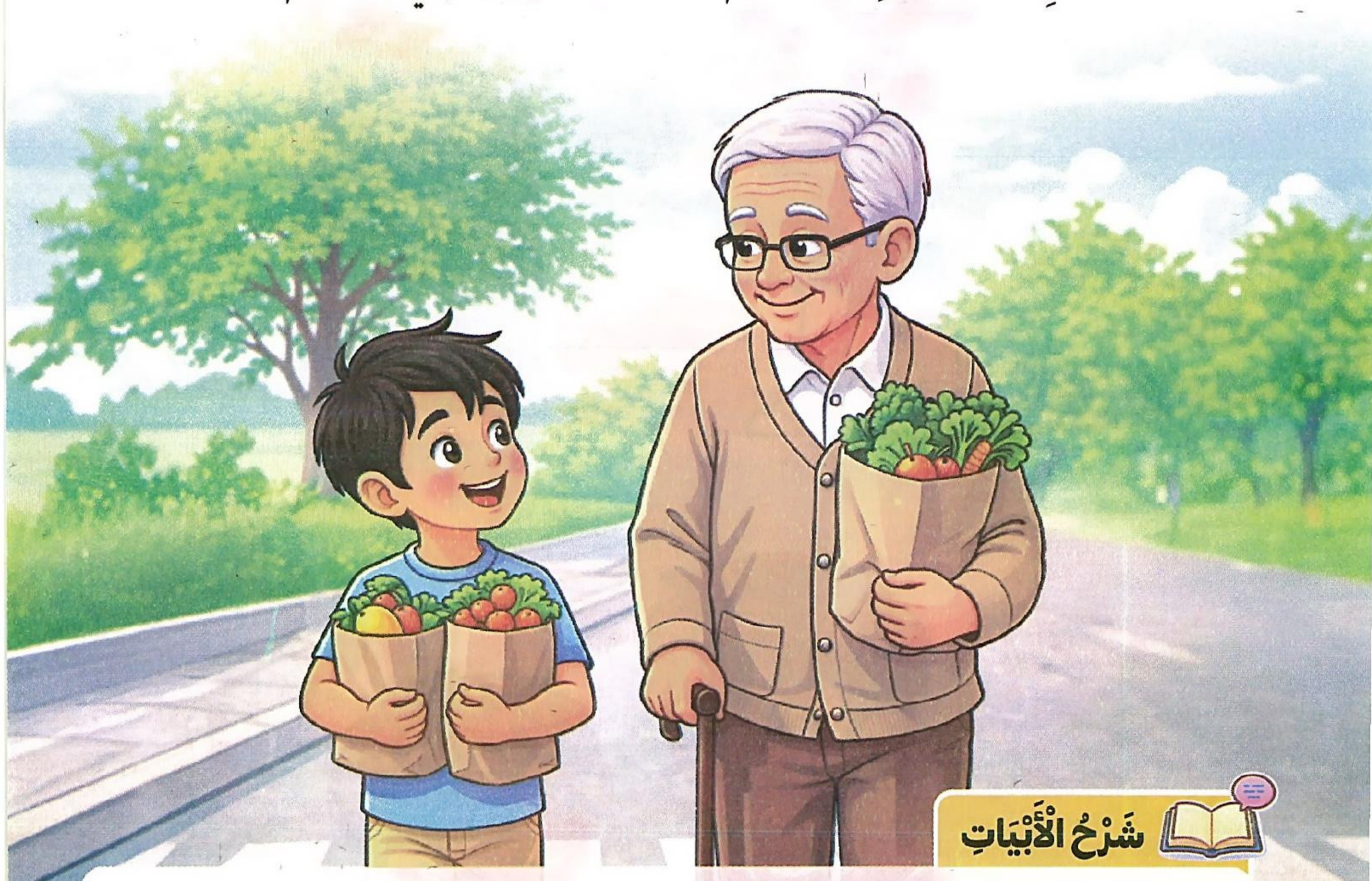
الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ

أَنَا الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبْ مَعَ النَّاسِ مُهَذَّبْ

أَقُولُ الصِّدْقَ دَوْمَا وَمَا كَذَبْتُ يَوْمَا

أُسَاعِدُ الْكِبَارَ وَأَنْصَحُ الصِّغَارَ

بِأَخْلَاقِ الْكِرَامِ سَنَحْيَا فِي سَلَامِ



شَرْحُ الْأَبْيَاتِ

① يَصِفُ الطِّفْلُ نَفْسَهُ قَائِلًا: أَنَا طِفْلٌ أَخْلَاقِي طَيِّبَةٌ وَمُؤَدَّبٌ مَعَ كُلِّ النَّاسِ.

② أَتَكَلَّمُ دَائِمًا بِالصِّدْقِ مَعَ الْجَمِيعِ، وَلَمْ أَكْذِبْ فِي حَيَاتِي.

③ أُسَاعِدُ كُلَّ مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنِّي فِي الْعُمْرِ، وَأُقَدِّمُ النَّصِيحَةَ لِمَنْ هُوَ أَصْغَرُ مِنِّي.

④ يَجِبُ أَنْ نَتَّصِفَ بِالْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ؛ حَتَّى نَعِيشَ فِي سَلَامٍ.

مُفْرَدَاتُ النَّشِيدِ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

مُهَذَّب 📖	مُؤَدَّب	أُسَاعِد	أُعَاوِن	سَنَحْيَا 📖	سَنَعِيش
دَوْمًا 📖	دَائِمًا	الْكِرَام	أَصْحَاب الْخَيْرِ الْكَثِيرِ	سَـــلَام	أَمَان

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

الصِّدْق	الْكَذِب	دَوْمًا	أَحْيَانًا	سَلَام	عَدَاوَة - حَرْب

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

الْكِبَار 📖	الْكَبِير	الصِّغَار 📖	الصَّغِير	أَخْلَاق 📖	خُلُق	الْكِرَام 📖	الْكَرِيم

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

أ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

① الطُّيُورُ تَحْيَا فِي الْأَعْشَاشِ.	دَائِمًا
② 📖 أَغْسِلُ أَسْنَانِي دَوْمًا قَبْلَ النَّوْمِ.	مُؤَدَّبٌ
③ صَدِيقِي إِنْسَانٌ مُهَذَّبٌ.	تَعِيشُ

ب اخْتَرِ الْمُفْرَدَ الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

① أَتَحَدَّثُ بِهُدُوءٍ مَعَ الْكِبَارِ. (الْكِبَرِ - الْكَبِيرِ - الْكِبْرِيَاءِ)

② يُحِبُّ الْأَطْفَالُ الصِّغَارُ الْحَلْوَى. (الصِّغَرُ - الصَّغِيرُ - الصُّغْرَى)

③ الصِّدْقُ مِنَ الْأَخْلَاقِ الْجَمِيلَةِ. (الْخَالِقِ - الْخُلُقِ - الْمَخْلُوقِ)

④ يُحِبُّ الْجَمِيعُ أَهْلَ مِصْرَ الْكِرَامَ. (الْكَارِمَ - الْمُكْرَمَ - الْكَرِيمَ)

• يستخدم طفلك مُفرداتِ النَّصِّ في سياقات جديدة.

https://t.me/G5_Y5

هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

أ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأ:

(١) يُحِبُّ النَّاسُ الطِّفْلَ الْمُؤَدَّبَ. ( )

(٢) يُسَاعِدُ الطِّفْلُ الْكِبَارَ دُونَ الصِّغَار. ( )

(٣) مِنْ صِفَاتِ الطِّفْلِ الْمُؤَدَّبِ أَنْ يَكُونَ كَرِيمًا. ( )

(٤) الْحَيَاةُ أَجْمَلُ بِالْأَخْلَاقِ الطَّيِّبَةِ. ( )

ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

(١) 📖 يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنِ ..... (الْكِتَابِ الْمُفِيدِ - الطِّفْلِ الْمُؤَدَّبِ - الْمُعَلِّمِ الْمَاهِرِ)

(٢) يَجِبُ أَنْ نَكُونَ ..... (صَادِقِينَ - كُسَالَى - مُهْمِلِينَ)

(٣) الْمُهَذَّبُ ..... (يُسَاعِدُ الْكِبَارَ - يَنْصَحُ الصِّغَارَ - كِلَاهُمَا صَحِيحٌ)

(٤) 📖 إِذَا انْتَشَرَتِ الْأَخْلَاقُ فَسَنَعِيشُ فِي ..... (حَرْبٍ - تَفَرُّقٍ - سَلَامٍ)

ج صِلْ كُلَّ مَوْقِفٍ بِالْخُلُقِ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنْهُ:

(١) سَلْمَى تَحْمِلُ حَقِيبَةَ جَدَّتِهَا؛ لِتُسَاعِدَهَا.	احْتِرَامُ الْآخَرِينَ
(٢) خَالِد يُعَامِلُ الْجَمِيعَ مُعَامَلَةً حَسَنَةً.	مُسَاعَدَةُ الْكِبَارِ
(٣) نُورَا تَنْصَحُ أُخْتَهَا الصُّغْرَى بِتَرْتِيبِ الْأَلْعَابِ.	الصِّدْقُ
(٤) أَيْمَنُ يُخْبِرُ الْمُعَلِّمَةَ بِالْحَقِيقَةِ.	نُصْحُ الصِّغَارِ

د 📖 ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ صِفَاتِ الطِّفْلِ الْمُؤَدَّبِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ النَّشِيدِ كَالْمِثَالِ:

صَادِقٌ غَاضِبٌ كَسُولٌ

يُسَاعِدُ الْكِبَارَ يَنْصَحُ الصِّغَارَ يُحِبُّ السَّلَامَ

هـ لَاحِظْ مَا يَلِي:

أُسَـــــاعِدُ الْكِبَـــــارَ وَأَنْصَـــــحُ الصِّغَـــارَ

بِأَخْـــــلَاقِ الْكِـــرَامِ سَـــنَحْيَا فِـــي سَـــلَامِ

① كَلِمَةُ (الْكِبَار) وَكَلِمَةُ (الصِّغَار) تَنْتَهِيَانِ بِحَرْفِ (ر)؛ لِذَلِكَ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ.

② كَلِمَةُ (الْكِرَام) وَكَلِمَةُ (سَلَام) تَنْتَهِيَانِ بِحَرْفِ (م)؛ لِذَلِكَ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ.

الْقَاعِدَةُ:

- **الْكَلِمَاتُ الَّتِي لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ:** هِيَ كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِنَفْسِ الْحَرْفِ؛ مِمَّا يُعْطِي مُوسِيقَى جَمِيلَةً لِلنَّشِيدِ، مِثْلَ: (لَعِبَ - كَتَبَ)

و صِلْ بِكَلِمَةٍ مِنَ النَّشِيدِ تَنْتَهِي بِنَفْسِ النِّهَايَةِ:

① قَوْمَا / نَوْمَا / صَوْمَا	مُؤَدَّب
② الْخِتَام / الْكَلَام / السَّلَام	دَوْمَا
③ مُهَذَّب / مُحَبَّب / مُرَتَّبٌ	الْكِرَام

ز أَكْمِلِ الْوَصْفَ بِكَلِمَاتٍ لَهَا نَفْسُ الْإِيقَاعِ الْمُوسِيقِيِّ لِلْكَلِمَاتِ:

أَصْفَرُ أَمِيرٌ الْأَلْعَابِ الْعَصَائِرِ

① أَخِي صَغِيرٌ، وَاسْمُهُ .....

② لَوْنُ حِذَائِهِ أَحْمَرُ، وَشَعْرُهُ لَوْنُهُ .....

③ يُحِبُّ أَكْلَ الْفَطَائِرِ، وَيُحِبُّ شُرْبَ .....

④ لَدَيْهِ الْكَثِيرُ مِنَ الْأَصْحَابِ، وَيُشَارِكُهُمْ فِي .....

• يُميِّز طفلك الكلماتِ التي لها نفسُ النهايةِ.

https://t.me/G5_Y5

قَيِّمْ نَفْسَكَ

الطِّفْلُ المُهَذَّبُ

نموذج سلاح التلميذ

اقْرَأ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَنَا الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبْ ... مَعَ النَّاسِ مُهَذَّبْ
أَقُولُ الصِّدْقَ دَوْمَا ... وَمَا كَذَبْتُ يَوْمَا
أُسَاعِدُ الْكِبَارَ ... وَأَنْصَحُ الصِّغَارَ
بِأَخْلَاقِ الْكِرَامِ ... سَنَحْيَا فِي سَلَامِ

أَوَّلًا: اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (نَحْيَا): ..... (نُفَكِّرُ - نَعِيشُ - نَسْأَلُ)

② مُفْرَدُ (الصِّغَار): ..... (الصَّاغِر - الصَّغِير - الصِّغَر)

ثَانِيًا: ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ يَمْتَنِعُ عَنْ مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ. ( )

② الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ يَعِيشُ فِي سَلَامٍ. ( )

③ كَلِمَةُ (دَوْمَا) وَكَلِمَةُ (يَوْمَا) لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ. ( )

ثَالِثًا: اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ نِهَايَةِ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

① أَنَا الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ. (الْمُهَذَّبُ - الْمُحْتَرَمُ - السَّعِيدُ)

② أُقَدِّرُ الْكِبَارَ. (الْعِظَامَ - الْعَجُوزَ - الصِّغَارَ)

③ نَعِيشُ فِي سَلَامٍ. (حَنَانٍ - هُدُوءٍ - كَلَامٍ)

رابعًا: اكْتُبْ مِنَ الْأَبْيَاتِ مَا يُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ:

① .....

② .....

خَامِسًا أَجِبْ:

• مَا تَأْثِيرُ التَّمَسُّكِ بِالْأَخْلَاقِ فِي حَيَاتِنَا؟

.....

قَيِّمْ نَفْسَكَ

الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ

نموذج الكتاب المدرسي 📖

اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَنَـا الطِّفْـلُ الْمُـؤَدَّبْ ... مَـعَ النَّـاسِ مُهَـذَّبْ
أَقُـولُ الصِّـدْقَ دَوْمَـا ... وَمَـا كَذَبْـتُ يَوْمَـا
أُسَاعِـدُ الْكِبَـارَ ... وَأَنْصَـحُ الصِّغَـارَ
بِأَخْـلَاقِ الْكِـرَامِ ... سَنَحْيَـا فِـي سَـلَامِ

أَوَّلًا: اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (مُهَذَّب): ..... (مُتَعَاوِن - شُجَاع - مُؤَدَّب)

② مُضَادُّ (الصِّدْق): ..... (الْكُرْه - الْكَذِب - الْكَسَل)

ثَانِيًا: ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ يَكْذِبُ دَائِمًا. ( )

② يَجِبُ أَنْ نُسَاعِدَ الْكِبَارَ. ( )

③ الْأَخْلَاقُ الطَّيِّبَةُ تَجْعَلُ الْحَيَاةَ أَفْضَلَ. ( )

ثَالِثًا: صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ مِنَ النَّشِيدِ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

① «أُسَاعِدُ الْكِبَارَ».

② «أَنْصَحُ الصِّغَارَ».

③ «سَنَحْيَا فِي سَلَامِ».

تَقْيِيمُ الْوَحْدَةِ الْأُولَى

نموذج الكتاب المدرسي

أَوَّلًا: (الِاسْتِمَاعُ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

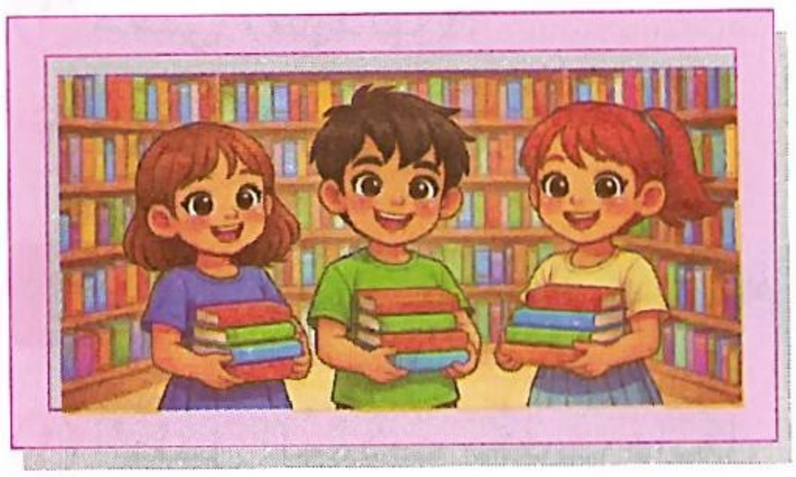
◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① أَرَادَ جَمَالٌ أَنْ يَضُرَّ أَخَاهُ. ( )

② تَقَبَّلَ سَامِي اعْتِذَارَ أَخِيهِ. ( )

◂ أَكْمِلْ: كَانَ سَامِي يُحِبُّ .....

ثَانِيًا: (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) اكْتُبْ وَصْفًا لِلصُّورَةِ الْآتِيَةِ فِي ثَلَاثِ جُمَلٍ بَسِيطَةٍ:



- .....
- .....
- .....

ثَالِثًا: (الْقِرَاءَةُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْفَنِّيَّةِ رَسَمَتْ سَارَةُ لَوْحَةً عَنِ الرَّبِيعِ، أَخَذَتِ الْمُعَلِّمَةُ اللَّوْحَةَ؛ لِتُشَاهِدَهَا، قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «هَذِهِ لَوْحَةٌ رَائِعَةٌ يَا سَارَةُ! أَنْتِ مَاهِرَةٌ». قَالَتْ سَارَةُ: «شُكْرًا يَا مُعَلِّمَتِي؛ هَذِهِ الْكَلِمَاتُ الْجَمِيلَةُ تَجْعَلُنِي سَعِيدَةً دَوْمًا».

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (دَوْمًا): ..... (أَحْيَانًا - دَائِمًا - قَلِيلًا)

② جَمْعُ (لَوْحَة): ..... (لَوْحَات - أَحْوَال - حَالَات)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① رَسَمَتْ سَارَةُ لَوْحَةً عَنِ الْخَرِيفِ. ( )

② لَوْحَةُ سَارَةَ أَعْجَبَتِ الْمُعَلِّمَةَ. ( )

◂ أَجِبْ: مَاذَا تَفْعَلُ الْكَلِمَاتُ الْجَمِيلَةُ فِي الشَّخْصِ؟ .....

رَابِعًا: (النَّشِيدُ) اقْرَأ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَنَا الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبْ ... مَعَ النَّاسِ مُهَذَّبْ
أَقُولُ الصِّدْقَ دَوْمَا ... وَمَا كَذَبْتُ يَوْمَا
أُسَاعِدُ الْكِبَارَ ... وَأَنْصَحُ الصِّغَارَ
بِأَخْلَاقِ الْكِرَامِ ... سَنَحْيَا فِي سَلَامِ

◂ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (سَنَعِيش): ..... ② جَمْعَ (الصَّغِير): .....

◂ اخْتَرْ: يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنْ صِفَاتِ الطِّفْلِ ..... (الْمُتَفَوِّقِ - الْمُؤَدَّبِ - الرِّيَاضِيِّ)

◂ صِلْ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:

① دَوْمَا	الصِّغَار
② الْكِبَار	يَوْمَا

خَامِسًا: (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ اقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ: ① رَأَى الطِّفْلُ زَهْرَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ. ② فِي الْحَدِيقَةِ طَائِرٌ وَفَرَاشَتَانِ.

الْمُفْرَدُ	.....	.....	.....
الْمُثَنَّى	.....	.....	.....

◂ اخْتَرْ: ① (هَذَانِ - هَاتَانِ) وَلَدَانِ مُهَذَّبَانِ. ② (هَذَانِ - هَاتَانِ) مُمَرِّضَتَانِ رَحِيمَتَانِ.

سَادِسًا: (الْإِمْلَاءُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:

① زِينَةٌ ○○○

② قَارِبٌ ○○○

③ طَائِرَةٌ ○○○○

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

.....

سَابِعًا: (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الكلمة الطيِّبة أجمل هدية. .....

https://t.me/5 Y5

مُرَاجَعَةُ شَهْرِ أُكْتُوبَر

أولًا الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

تُسْعِد	تُفْرِح	عُدْنَا	رَجَعْنَا	دَوْمًا	دَائِمًا
تُزَيِّن	تُجَمِّل	مُهَذَّب	مُؤَدَّب	سَنَحْيَا	سَنَعِيش
بَارِع	مَاهِر				

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

جَمِيلَة	قَبِيحَة	تُسْعِد	تُحْزِن	كَثِيرَة	قَلِيلَة

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

حَقِيبَة	حَقَائِب	زَمِيل	زُمَلَاء	رُكْن	أَرْكَان

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

التَّلَامِيذ	التِّلْمِيذ	الْكِبَار	الْكَبِير	أَخْلَاق	خُلُق
أَصْدِقَاء	صَدِيق	الصِّغَار	الصَّغِير	الْكِرَام	الْكَرِيم

ثانيًا جَمَالِيَّاتُ النَّشِيدِ

الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ تُسَبِّبُ مُوسِيقَى جَمِيلَةً مِثْلَ: (قَمَرٌ - شَجَرٌ) (كِتَابٌ - بَابٌ).

اخْتَرْ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَهَا النِّهَايَاتُ نَفْسُهَا:

① أَلْحَانٌ ♫ أَلْبَانٌ ♪ ..... (أَغْصَانٌ - قَصِيرٌ - جَمِيلٌ)

② سَمَاءٌ ♫ حِذَاءٌ ♪ ..... (ضَوْءٌ - شِتَاءٌ - جُزْءٌ)

ثَالِثًا الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

الْمُثَنَّى هُوَ مَا دَلَّ عَلَى اثْنَيْنِ أَوِ اثْنَتَيْنِ بِزِيَادَةِ (انِ - يْنِ) عَلَى الْمُفْرَدِ.

مِثْلَ: (وَلَد: وَلَدَانِ - وَلَدَيْنِ) (بِنْت: بِنْتَانِ - بِنْتَيْنِ) (زَهْرَة: زَهْرَتَانِ - زَهْرَتَيْنِ)

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ

هَذَا	هَذِهِ	هَذَانِ	هَاتَانِ	هَؤُلَاءِ
لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ	لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ	لِلْمُثَنَّى الْمُذَكَّرِ	لِلْمُثَنَّى الْمُؤَنَّثِ	لِجَمْعِ الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ
هَذَا وَلَدٌ	هَذِهِ فَتَاةٌ	هَذَانِ وَلَدَانِ	هَاتَانِ بِنْتَانِ	هَؤُلَاءِ أَوْلَادٌ
هَذَا كِتَابٌ	هَذِهِ تُفَّاحَةٌ	هَذَانِ قَلَمَانِ	هَاتَانِ زَهْرَتَانِ	هَؤُلَاءِ بَنَاتٌ

رَابِعًا الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ

تَحْلِيلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ

◂ الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ (طَّ) = حَرْفٌ سَاكِنٌ (طْ) + حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ (طَ)

خَامِسًا التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

عَنَاصِرُ (وَصْفِ الصُّورَةِ)

الشَّخْصِيَّاتُ

تَحْدِيدُ الْأَشْخَاصِ الْمَوْجُودِينَ فِي الصُّورَةِ.

الْمَكَانُ

تَحْدِيدُ الْمَكَانِ (مَدْرَسَةٌ - حَدِيقَةٌ - شَارِعٌ...).

الْمَشَاعِرُ

تَحْدِيدُ الْمَشَاعِرِ الظَّاهِرَةِ فِي الصُّورَةِ (السَّعَادَةُ - الْحُزْنُ - الدَّهْشَةُ...).

https://t.me/G5_Y5

تَقْيِيمَاتُ شَهْرِ أُكْتُوبَر (*) (النَّمُوذَجُ الْأَوَّلُ)

نموذج سلاح التلميذ

أَوَّلًا: (الِاسْتِمَاعُ)

اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ الْأُولَى مِنْ نَصِّ (يَوْمٌ جَمِيلٌ)، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ اخْتَرْ: مَعْنَى (تَنَاوَلْتُ) فِي «تَنَاوَلْتُ فُطُورِي»: ..... (جَهَّزْتُ - أَكَلْتُ - وَضَعْتُ)

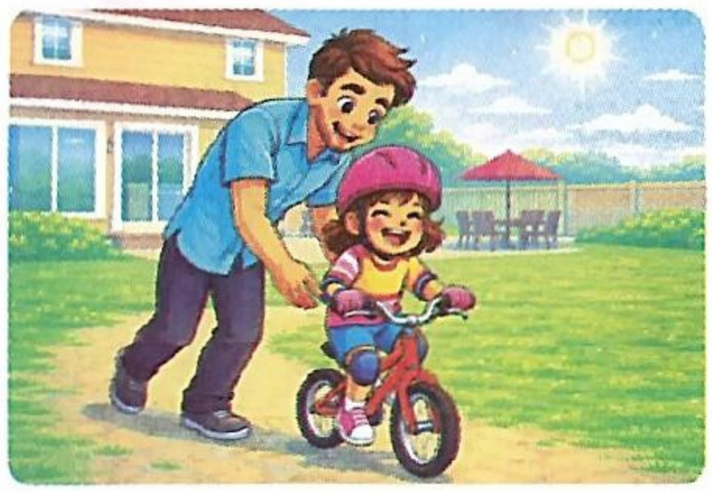
◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① ذَهَبَتْ مَرْيَمُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ تَنَاوُلِ الْفَطُورِ. ( )

② أَلْقَتْ مَرْيَمُ التَّحِيَّةَ عَلَى وَالِدَيْهَا فِي الصَّبَاحِ. ( )

ثَانِيًا: (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ)

أَكْمِلْ وَصْفَ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ:



① فِي الصُّورَةِ الْفَتَاةُ تَلْعَبُ بِـ.....

② وَالِدُ الْفَتَاةِ ..... بِهَا؛ لِكَيْ لَا تَسْقُطَ.

③ تَلْعَبُ الْفَتَاةُ بِالدَّرَّاجَةِ فِي ..... الْمَنْزِلِ.

④ تَشْعُرُ الْفَتَاةُ وَوَالِدُهَا بِـ.....

ثَالِثًا: (الْقِرَاءَةُ)

(أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ مِن نَصِّ (كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةُ)، ثُمَّ أَجِبْ:

شُكْرًا، آسِفٌ، مَلَابِسُكَ جَمِيلَةٌ، مِنْ فَضْلِكَ.. هَذِهِ الْكَلِمَاتُ تُسْعِدُ الْقُلُوبَ، وَتُزَيِّنُ الْكَلَامَ. وَأَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي وَيَا بَنَاتِي، هَلْ تَسْتَخْدِمُونَ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ الْجَمِيلَةَ فِي يَوْمِكُمْ؟

◂ اخْتَرْ: ① مَعْنَى (تُسْعِدُ): ..... (تُجَمِّلُ - تُفْرِحُ - تُسَاعِدُ)

② مُضَادُّ (تُزَيِّنُ): ..... (تُحْزِنُ - تُضَيِّعُ - تُقَبِّحُ)

◂ أَكْمِلْ: مِنْ أَمْثِلَةِ الْكَلِمَاتِ الْجَمِيلَةِ: ..... وَ..... وَ.....

◂ أَجِبْ: مَا أَثَرُ الْكَلِمَاتِ الطَّيِّبَةِ فِي حَيَاتِنَا؟ .....

(ب) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ مِن نَصِّ (أُحِبُّ أَصْدِقَائِي)، ثُمَّ أَجِبْ:

اقْتَرَبْتُ مِنْ شَرِيفٍ، وَتَحَدَّثْتُ مَعَهُ، وَعَرَفْتُ أَنَّهُ بَارِعٌ فِي الرَّسْمِ مِثْلِي، رَسَمْنَا مَعًا شَجَرَةً جَمِيلَةً، أَوْرَاقُهَا كَثِيرَةٌ.

◂ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (مَاهِر): ..... ② مُضَادَّ (قَلِيلَة): .....

◂ اخْتَرْ: تَشَارَكَ أَحْمَدُ مَعَ شَرِيفٍ فِي (زِرَاعَةِ - قَصِّ - رَسْمِ) الشَّجَرَةِ.

◂ أَجِبْ: هَلْ يُعْجِبُكَ تَصَرُّفُ أَحْمَدَ عِنْدَمَا بَدَأَ الْحَدِيثَ مَعَ شَرِيفٍ؟ وَلِمَاذَا؟

.....

(*) تتناول هذه التقييمات ما تم دراسته في الوحدة الأولى.

رَابِعًا: (النَّشِيدُ) اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ (الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ)، ثُمَّ أَجِبْ:

أَنَا الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبْ مَعَ النَّاسِ مُهَذَّبْ
أَقُولُ الصِّدْقَ دَوْمًا وَمَا كَذَبْتُ يَوْمًا

◂ اسْتَخْرِجْ مَا يَلِي:

① مَعْنَى (دَائِمًا): ..... ② مُضَادَّ (الْكَذِب): .....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ يَتَعَامَلُ مَعَ النَّاسِ بِاحْتِرَامٍ. ( )

② الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ يَقُولُ الْكَذِبَ دَائِمًا. ( )

خَامِسًا: (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① هَاتَانِ (طَبِيبَةٌ - طَبِيبَتَانِ). ② (هَذِهِ - هَؤُلَاءِ) بَالُونَاتٌ مُلَوَّنَةٌ.

③ هَذَانِ (رَجُلٌ - رَجُلَانِ) مُتَعَاوِنَانِ. ④ (هَذَا - هَؤُلَاءِ) عَازِفَاتٌ بَارِعَاتٌ.

◂ اقْرَأْ، وَأَكْمِلِ الْجُمَلَ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ):

① ..... أُمِّي. ② ..... تَلَامِيذُ.

③ ..... أَخِي. ④ ..... عَصَافِيرُ.

سَادِسًا: (الْإِمْلَاءُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

① سَعِيدٌ: ▢▢▢ ② مُخْتَلِفُونَ: ▢▢▢▢▢

③ مُسَابَقَةٌ: ▢▢▢▢▢ ④ تَسْتَطِيعُ: ▢▢▢▢

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

.....

سَابِعًا: (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

أنت جميل. .....

https://t.me/G5 Y5

تَقْيِيمَاتُ شَهْرِ أُكْتُوبَر (النَّمُوذَجُ الثَّانِي)

نموذج سلاح التلميذ

أَوَّلًا: (الِاسْتِمَاعُ)

اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ مِنْ نَصِّ (يَوْمٌ جَمِيلٌ) ثُمَّ أَجِبْ:

◄ اخْتَرْ: مُضَادُّ (نَسِيتُ) فِي «لَقَدْ نَسِيتُ قَلَمِي». (تَذَكَّرْتُ - عَرَفْتُ - أَخَذْتُ)

◄ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① لَاحَظَتْ مَرْيَمُ أَنَّ صَدِيقَتَهَا لَيْلَى حَزِينَةٌ. ( ) ② رَفَضَتْ مَرْيَمُ مُسَاعَدَةَ لَيْلَى. ( )

ثَانِيًا: (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ)

أَكْمِلْ وَصْفَ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ:

① ..... أَطْفَالٌ يَلْعَبُونَ.

② يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ فِي .....

③ يُمْسِكُ الْوَلَدُ .....

④ يَشْعُرُ الْجَمِيعُ بِـ .....

ثَالِثًا: (الْقِرَاءَةُ)

(أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ مِن نَصِّ (أُحِبُّ أَصْدِقَائِي)، ثُمَّ أَجِبْ:

صَبَاحُ الْخَيْرِ.. أَنَا أَحْمَدُ، سَأَحْكِي لَكُمْ مَا حَدَثَ فِي الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ. دَخَلْنَا الْفَصْلَ، فَوَجَدْنَا زَمِيلًا جَدِيدًا يَجْلِسُ وَحْدَهُ فِي رُكْنِ الْفَصْلِ. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: هَذَا شَرِيفٌ زَمِيلُكُمُ الْجَدِيدُ، رَحِّبُوا بِهِ.

◄ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (حَيُّوهُ): ..... ② مُضَادَّ (قَدِيمًا): .....

◄ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗): جَلَسَ شَرِيفٌ وَحْدَهُ فِي رُكْنِ الْفَصْلِ؛ لِأَنَّهُ تَخَاصَمَ مَعَ زُمَلَائِهِ. ( )

◄ أَجِبْ: مَاذَا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ؟ .....

(ب) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ مِن نَصِّ (كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةُ)، ثُمَّ أَجِبْ:

حَضَرَتْ لَيْلَى الْيَوْمَ وَهِيَ تَحْمِلُ حَقِيبَتَهَا. قَالَتْ سَلْمَى: حَقِيبَتُكِ جَمِيلَةٌ يَا لَيْلَى. ابْتَسَمَتْ لَيْلَى، وَقَالَتْ: شُكْرًا يَا سَلْمَى.

◄ اخْتَرْ: ① مَعْنَى (حَضَرَتْ): ..... (جَاءَتْ - ذَهَبَتْ - وَقَفَتْ)

② مُضَادُّ (تَحْمِلُ): ..... (تَسْحَبُ - تَجُرُّ - تَضَعُ)

◄ أَكْمِلْ: مِنَ الْكَلِمَاتِ الْجَمِيلَةِ الَّتِي جَاءَتْ فِي الْفِقْرَةِ ..... وَ.....

◄ أَجِبْ: تَخَيَّلْ أَنَّكَ مَكَانَ سَلْمَى وَفَكِّرْ فِي كَلِمَةٍ جَمِيلَةٍ تَقُولُهَا لِلَيْلَى.

.....

رَابِعًا: (النَّشِيدُ) اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ (الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ)، ثُمَّ أَجِبْ:

أُسَاعِدُ الْكِبَارَ وَأَنْصَحُ الصِّغَارَ
بِأَخْلَاقِ الْكِرَامِ سَنَحْيَا فِي سَلَامِ

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مُضَادُّ (سَنَحْيَا): ..... (سَنَمُوت - سَنَكْبَر - سَنَمْرَض)

② مُفْرَدُ (أَخْلَاق): ..... (خَلُوق - خُلُق - خَلِيق)

◂ صِلْ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:

① الْكِبَار	سَلَام
② الْكِرَام	الصِّغَار

خَامِسًا: (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ - هَذَانِ - هَاتَانِ):

① ..... مَصَابِيحُ مُضِيئَةٌ.
② ..... لَاعِبٌ مَاهِرٌ.
③ ..... مُهَنْدِسَانِ بَارِعَانِ.
④ ..... فَنَّانَتَانِ فَائِزَتَانِ.
⑤ ..... تَلَامِيذُ مُجْتَهِدُونَ.
⑥ ..... رَسَّامَةٌ مُبْدِعَةٌ.

◂ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْمُثَنَّى: هَذَا وَلَدٌ نَشِيطٌ. .....

سَادِسًا: (الْإِمْلَاءُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ حَلِّلْ كَلِمَاتِ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ، وَأَدْمِجْ مَقَاطِعَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

① سَلَامٌ: ☐☐☐	① مَوْ / هِـ / بَـ / ـةٌ: .....
② يَنْصَحُ: ☐☐☐	② فُـ / ـنُو / نٌ: .....

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

.....

سَابِعًا: (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

أقول الصدق دومًا. .....

تَقْيِيمَاتُ شَهْرِ أُكْتُوبَر (النَّمُوذَجُ الثَّالِثُ)

نموذج سلاح التلميذ

أَوَّلًا: (الِاسْتِمَاعُ) اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ الثَّالِثَةِ مِنْ نَصِّ (يَوْمٌ جَمِيلٌ)، ثُمَّ أَجِبْ:

◄ اخْتَرْ: مَعْنَى (طَيِّبَة) فِي «تَعَامَلْتُ مَعَ الْجَمِيعِ مُعَامَلَةً طَيِّبَةً»: (خَاصَّةً - حَازِمَةً - حَسَنَةً)

◄ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① رَفَضَتْ مَرْيَمُ الِاعْتِذَارَ مِنْ صَدِيقَتِهَا فَاطِمَةَ. ( )

② قَضَتْ مَرْيَمُ فِي الْمَدْرَسَةِ يَوْمًا جَمِيلًا. ( )

ثَانِيًا: (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) أَكْمِلْ وَصْفَ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ:

① هُنَاكَ خَمْسَةُ ..... فِي الصُّورَةِ.

② يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ فِي .....

③ تَبْنِي الْبَنَاتُ ..... مِنَ الرَّمْلِ.

④ يَشْعُرُ الْأَطْفَالُ بِـ .....

ثَالِثًا: (الْقِرَاءَةُ) (أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ مِن نَصِّ (كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةُ)، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي أَثْنَاءِ الْحِصَّةِ سَقَطَ قَلَمُ يُوسُفَ، فَقَالَتْ لَهُ لَيْلَى: «هَلْ تُرِيدُ أَنْ أُحْضِرَهُ لَكَ؟».

◄ هَاتِ: ① مَعْنَى: (خِلَال): ..... ② مُفْرَدَ: (الْحِصَص): .....

◄ أَجِبْ: ① مَا الَّذِي سَقَطَ مِنْ يُوسُفَ؟ .....

② مَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِ لَيْلَى؟ .....

(ب) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ مِن نَصِّ (أُحِبُّ أَصْدِقَائِي)، ثُمَّ أَجِبْ:

وَفِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ جَمَعْتُ أَصْدِقَائِي، وَذَهَبْنَا إِلَيْهِ، وَتَحَدَّثْنَا مَعًا. حَكَى شَرِيفٌ عَنْ مَدْرَسَتِهِ الْقَدِيمَةِ، وَعَنْ أَصْدِقَائِهِ. ضَحِكْنَا كَثِيرًا، وَعُدْنَا إِلَى الْفَصْلِ.

◄ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (رَجَعْنَا): ..... ② جَمْعَ (صَدِيق): .....

◄ اخْتَرْ: تَحَدَّثَ شَرِيفٌ مَعَ أَصْحَابِهِ الْجُدُدِ عَنْ ..... (مَدْرَسَتِهِ - هِوَايَاتِهِ - أُسْرَتِهِ)

◄ أَجِبْ: لِمَاذَا جَمَعَ أَحْمَدُ أَصْدِقَاءَهُ فِي الْفُسْحَةِ؟ .....

https://t.me/G5

رَابِعًا: (النَّشِيدُ) اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ (الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ)، ثُمَّ أَجِبْ:

أَقُولُ الصِّدْقَ دَوْمَا وَمَا كَذَبْتُ يَوْمَا

أُسَاعِدُ الْكِبَارَ سَنَحْيَا فِي سَلَامِ

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (دَوْمَا): ..... (سَرِيعًا - دَائِمًا - كَثِيرًا)

② مُفْرَدُ (الْكِبَار): ..... (الْكِبْر - الْكَابِر - الْكَبِير)

◂ أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ:

① يَوْمَا: .....

② الصِّغَار: .....

◂ أَجِبْ: اذْكُرْ صِفَةً مِنْ صِفَاتِ الطِّفْلِ الْمُؤَدَّبِ. .....

خَامِسًا: (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① أَكَلْتُ ..... الْيَوْمَ. (التُّفَّاحَيْنِ - التُّفَّاحَتَيْنِ)

② ..... قَلَمٌ أَزْرَقُ اللَّوْنِ. (هَذِهِ - هَؤُلَاءِ - هَذَا)

◂ حَوِّلْ كُلَّ جُمْلَةٍ إِلَى الْمُثَنَّى:

① الْمَلْعَبُ كَبِيرٌ. .....

② هَذِهِ لَوْحَةٌ جَمِيلَةٌ. .....

سَادِسًا: (الْإِمْلَاءُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ حَلِّلْ كَلِمَاتِ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ، وَأَدْمِجْ مَقَاطِعَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

① أَخْلَاقٌ: ☐☐☐	① سـ / أحْـ / كِي: .....
② اقْتَرَبْتُ: ☐☐☐☐	② الْـ / جَـ / مِيـ / لَـ / ـةُ: .....

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

.....

سَابِعًا: (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

أكلِّم الآخرين بأسلوب مهذب جميل. .....

اقْرَأْ مَعَ الْأُسْرَةِ

الْقِطَّةُ وَالْكَلْبُ

قصة
للقراءة فقط

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ قَابَلَ الْكَلْبُ الْقِطَّةَ عِنْدَ النَّهْرِ، وَقَالَ لَهَا: «سَأَنْقُلُ الْمِيَاهَ مِنَ النَّهْرِ إِلَى بَيْتِي غَدًا، وَلَكِنَّ الدَّلْوَ سَيَكُونُ ثَقِيلًا، هَلْ يُمْكِنُكِ مُسَاعَدَتِي يَا قِطَّةُ؟».

الْقِطَّةُ (بِفَرَحٍ): «طَبْعًا! وَسَأَكُونُ هُنَا غَدًا؛ لِأُسَاعِدَكَ».

مَاذَا طَلَبَ الْكَلْبُ مِنَ الْقِطَّةِ؟

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِي قَالَ الْكَلْبُ (بِحُزْنٍ): «أَيْنَ الْقِطَّةُ؟! لَقَدْ قَالَتْ لِي إِنَّهَا سَتَأْتِي الْيَوْمَ».

لِمَاذَا شَعَرَ الْكَلْبُ بِالْحُزْنِ؟

تَذَكَّرَتِ الْقِطَّةُ وَعْدَهَا لِلْكَلْبِ، وَقَالَتْ بِحُزْنٍ: «آهِ! لَقَدْ نَسِيتُ مَوْعِدِي مَعَ الْكَلْبِ».

الْقِطَّةُ: «أَنَا آسِفَةٌ، لَقَدْ تَأَخَّرْتُ، لَكِنِّي هُنَا الْآنَ؛ لِأُسَاعِدَكَ».

الْكَلْبُ: «شُكْرًا لَكِ، بِمُسَاعَدَتِكِ الْآنَ الدَّلْوُ لَيْسَ ثَقِيلًا، أَنْتِ صَدِيقَةٌ رَائِعَةٌ».

الْقِطَّةُ: «بِالتَّعَاوُنِ نَجْعَلُ كُلَّ عَمَلٍ أَسْهَلَ».

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

عَادَاتٌ صِحِّيَّةٌ

تهدفُ هذه الوَحدةُ إلى تعزيزِ القِيَمِ الإيجابيَّةِ والعاداتِ الصحِّيَّةِ لدى التلاميذِ، مثلَ: النِّظامِ، والتَّرتيبِ، والنظافةِ الشخصيَّةِ، والتغذيةِ السليمةِ، وتُشجِّعُهم على تطبيقِ هذه السُّلوكياتِ في حياتِهم اليوميةِ.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الِاسْتِمَاعُ

أُرَتِّبُ حَيَاتِي

فَكِّرْ وَاسْتَعِدَّ

- كيف تُنظِّمُ غُرفَتَكَ ؟
- هل تُحِبُّ أن يكونَ مكانُك مُرتَّبًا؟ ولماذا؟

أُرَتِّبُ حَيَاتِي

① اسْتَيْقَظَتْ لِينُ مُبَكِّرًا عَلَى صَوْتِ عُصْفُورٍ يُغَنِّي قُرْبَ نَافِذَتِهَا.
نَظَرَتْ لِينُ إِلَى سَاعَتِهَا، وَقَالَتْ: «حَانَ وَقْتُ تَرْتِيبِ غُرْفَتِي».

ما الصَّوتُ الذي استيقَظَتْ عليه لينُ؟

ماذا فعَلَت لينُ بعد أن استيقَظَت؟

② بَدَأَتْ لِينُ بِجَمْعِ أَلْعَابِهَا وَوَضْعِهَا فِي مَكَانِهَا، ثُمَّ رَتَّبَتْ كُتُبَهَا عَلَى الرُّفُوفِ.
عِنْدَمَا انْتَهَتْ شَعَرَتْ بِالسَّعَادَةِ، وَقَالَتْ: «غُرْفَتِي الْآنَ جَمِيلَةٌ.. النِّظَامُ يَجْعَلُ الْمَكَانَ أَفْضَلَ!».

كيف بدَأَت لينُ ترتيبَ غُرفتِها؟

بِمَ شعَرَت لينُ عندما انتَهَت من ترتيبِ الغُرفةِ؟

③ فِي الْمَدْرَسَةِ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ تَرْتِيبَ أَشْيَائِهِمْ بِسُرْعَةٍ لِلِانْتِقَالِ إِلَى نَشَاطٍ آخَرَ.
لَاحَظَ الْمُعَلِّمُ أَنَّ لِينَ رَتَّبَتْ أَغْرَاضَهَا بِسُرْعَةٍ وَسُهُولَةٍ.

④ ابْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ، وَقَالَ: «عَمَلٌ مُمْتَازٌ يَا لِينُ! النِّظَامُ يُسَاعِدُنَا عَلَى إِنْهَاءِ الْأَعْمَالِ بِسُرْعَةٍ».
شَعَرَتْ لِينُ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهَا تُرَتِّبُ أَشْيَاءَهَا.

لماذا شعَرَت لينُ بالسَّعادةِ؟

ما أهمِّيَّةُ النِّظامِ في حياتِنا؟

https://t.me/G5_Y5

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

اسْتَيْقَظَتْ	صَحَتْ	تَرْتِيب	تَنْظِيم	أَفْضَل	أَحْسَن
نَافِذَتهَا	شُبَّاكهَا	شَعَرَتْ	أَحَسَّتْ	أَغْرَاضهَا	أَدَوَاتهَا / حَاجَاتهَا

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

مُبَكِّرًا	مُتَأَخِّرًا	السَّعَادَة	الْحُزْن	النِّظَام	الْفَوْضَى

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

صَوْت	أَصْوَات	نَافِذَة	نَوَافِذ	عُصْفُور	عَصَافِير

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

أَلْعَاب	لُعْبَة	أَشْيَاء	شَيْء	أَغْرَاض	غَرَض

هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ

أَفْهَمُ وَأُجِيبُ

أجب عن السؤال قبل قراءة الإجابة

① عَلامَ اعْتَادَتْ لِينُ بَعْدَ اسْتِيْقَاظِهَا؟

◂ اعْتَادَتْ أَنْ تُرَتِّبَ غُرْفَتَهَا.

② مَاذَا طَلَبَ الْمُعَلِّمُ من التَّلَامِيذِ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟ وَمَاذَا لَاحَظَ؟

◂ طَلَبَ مِنْهُمْ تَرْتِيبَ أَشْيَائِهِمْ قَبْلَ الِانْتِقَالِ إلى نَشاطٍ آخَرَ، ولاحَظَ سُرْعَةَ لين فِي تَرْتِيبِ أَغْرَاضِهَا.

③ كَيْفَ أَثَّرَ النِّظَامُ فِي أَدَاءِ لِينَ بِالْمَدْرَسَةِ؟

◂ سَاعَدَها النِّظَامُ على إنْجَازِ المَهَامِّ بِسُرعَةٍ وسُهُولةٍ؛ وَهَذَا جَعَلَهَا مُميَّزَةً بَيْنَ زُمَلَائِهَا.

④ لِمَاذَا يُعَدُّ النِّظَامُ سُلُوكًا مُهِمًّا فِي حَيَاتِنَا؟

◂ لِأَنَّهُ يُسَاعِدُ عَلَى إِنْجَازِ الْمَهَامِّ بِشَكْلٍ أَفْضَلَ وَأَسْرَعَ، وَيَجْعَلُنَا نَشْعُرُ بِالرَّاحَةِ وَالسَّعَادَةِ.

أُطَبِّقُ وَأُبْدِعُ

• مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا وَجَدْتَ غُرْفَتَكَ غَيْرَ مُرَتَّبَةٍ؟

◂ أُرَتِّبُهَا، وَذَلِكَ بِأَنْ أَجْمَعَ أَلْعَابِي وَأَضَعَهَا فِي مَكَانِهَا، ثُمَّ أُرَتِّبَ كُتُبِي عَلَى الرُّفُوفِ.

إجابة مقترحة

أَنَا مُتَمَيِّزٌ

• اقْتَرِحْ ٣ خُطُواتٍ تُسَاعِدُ بِهَا أَصْدِقَاءَكَ عَلَى تَنْظِيمِ غُرَفِهِمْ.

• عزيزي ولي الأمر، هذه المجموعة من الأسئلة متدرجة وفقًا لمستويات الأهداف التعليمية، يمكنك الاستعانة بها لمناقشة طفلك فيما استمع إليه، وتنمية مهارات التفكير العليا لديه.

هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

أ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

① أُحِبُّ الْجُلُوسَ عِنْدَ النَّافِذَةِ.

أَحْسَن

② سَاعَدْتُ أُمِّي فِي تَرْتِيبِ الْبَيْتِ.

الشُبَّاك

③ قِرَاءَةُ الْكُتُبِ مِنْ أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ.

تَنْظِيم

ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① اسْتَيْقَظَتْ لِينُ عَلَى صَوْتِ (الْمُنَبِّهِ - الْعُصْفُورِ - الْأَمْطَارِ).

② 📖 رَتَّبَتْ لِينُ كُتُبَهَا عَلَى (الْمَكْتَبِ - الرُّفُوفِ - الطَّاوِلَةِ).

③ بَعْدَ تَرْتِيبِ الْغُرْفَةِ، شَعَرَتْ لِينُ بِـ(التَّعَبِ - السَّعَادَةِ - الْمَلَلِ).

④ 📖 فِي الْمَدْرَسَةِ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ (تَرْتِيبَ أَشْيَائِهِمْ - كِتَابَةَ الْوَاجِبِ - الْإِجَابَةَ عَنْ سُؤَالٍ).

ج ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① اسْتَيْقَظَتْ لِينُ مِنْ نَوْمِهَا مُتْعَبَةً. ( )

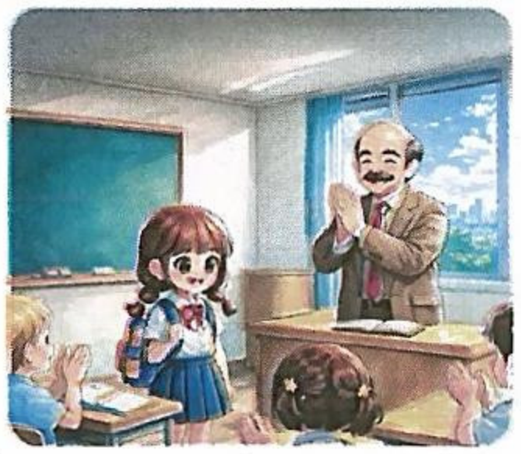
② رَتَّبَتْ لِينُ غُرْفَتَهَا بِمُسَاعَدَةِ أُمِّهَا. ( )

③ لَاحَظَ الْمُعَلِّمُ أَنَّ لِينَ سَرِيعَةٌ وَمَاهِرَةٌ. ( )

④ النِّظَامُ يَجْعَلُ حَيَاتَنَا أَسْهَلَ وَأَجْمَلَ. ( )

• يُجيبُ طفلك عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النَّصِّ المسموع.

د 📖 رَتِّبِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ كَمَا وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ:



○ لَاحَظَ الْمُعَلِّمُ أَنَّ لِينَ رَتَّبَتْ أَغْرَاضَهَا بِسُرْعَةٍ.

○ شَعَرَتْ لِينُ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهَا نَظَّمَتْ أَشْيَاءَهَا.

○ رَتَّبَتْ لِينُ غُرْفَتَهَا قَبْلَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

هـ صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِقَائِلِهَا:

① غُرْفَتِي الْآنَ جَمِيلَةٌ.

② 📖 عَمَلٌ مُمْتَازٌ يَا لِينُ.

③ 📖 جَاءَ وَقْتُ تَرْتِيبِ غُرْفَتِي.

④ النِّظَامُ يُسَاعِدُنَا عَلَى إِنْهَاءِ الْأَعْمَالِ بِسُرْعَةٍ.

الْمُعَلِّمُ

لِينُ

و اخْتَرِ الصِّفَاتِ الْمُنَاسِبَةَ لِـ (لِينَ)، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

كَسُولَة

نَشِيطَة

مُهْمِلَة

سَرِيعَة

مُنَظَّمَة

مَغْرُورَة

.....

.....

.....

• يجيب طفلك عن أسئلة تُعبِّرُ عن فَهْمه للنصِّ المسموع.

التَّطْبِيقُ عَلَى النَّصِّ

أ اسْتَمِعْ لِلْفِقْرَةِ الْأُولَى مِنْ نَصِّ (أُرَتِّبُ حَيَاتِي)، ثُمَّ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

① مَعْنَى (تَرْتِيب) فِي «حَانَ وَقْتُ تَرْتِيبِ غُرْفَتِي»: ..... (تَهْوِيَة - تَلْوِين - تَنْظِيم)

② اسْتَيْقَظَتْ لِينُ مِنَ النَّوْمِ ..... (مُنْتَصَفَ اللَّيْلِ - أَوَّلَ النَّهَارِ - وَقْتَ الظُّهْرِ)

③ كَانَ الْعُصْفُورُ ..... عِنْدَ النَّافِذَةِ. (يُغَنِّي - يَأْكُلُ - يَبْكِي)

④ قَرَّرَتْ لِينُ بَعْدَ أَنِ اسْتَيْقَظَتْ مِنَ النَّوْمِ أَنْ .....

(تَتَنَاوَلَ فَطُورَهَا - تُرَتِّبَ غُرْفَتَهَا - تَلْعَبَ بِأَلْعَابِهَا)

ب اسْتَمِعْ لِلْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ مِنْ نَصِّ (أُرَتِّبُ حَيَاتِي)، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ اخْتَرْ: مَعْنَى (شَعَرَتْ) فِي «شَعَرَتْ بِالسَّعَادَةِ»: ..... (أَحَسَّتْ - رَأَتْ - عَرَفَتْ)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① رَتَّبَتْ لِينُ أَلْعَابَهَا وَكُتُبَهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ. ( )

② عِنْدَمَا انْتَهَتْ لِينُ مِنْ تَرْتِيبِ غُرْفَتِهَا شَعَرَتْ بِالتَّعَبِ. ( )

③ أَصْبَحَتْ غُرْفَةُ لِينَ أَجْمَلَ بَعْدَ تَنْظِيمِهَا. ( )

ج اسْتَمِعْ لِلْفِقْرَةِ الثَّالِثَةِ مِنْ نَصِّ (أُرَتِّبُ حَيَاتِي)، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (أَغْرَاضَهَا) فِي «لِينُ رَتَّبَتْ أَغْرَاضَهَا»: ..... (أَفْكَارَهَا - أَدَوَاتِهَا - دُرُوسَهَا)

② طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ تَرْتِيبَ أَشْيَائِهِمْ لِـ.....

(الذَّهَابِ إِلَى الْبَيْتِ - انْتِهَاءِ وَقْتِ الْحِصَّةِ - الِانْتِقَالِ إِلَى نَشَاطٍ آخَرَ)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① أَرَادَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يُعِيدُوا تَنْظِيمَ الْمَقَاعِدِ. ( )

② أَخَذَتْ لِينُ وَقْتًا طَوِيلًا فِي تَرْتِيبِ أَغْرَاضِهَا. ( )

قَيِّمْ نَفْسَكَ

أُرَتِّبُ حَيَاتِي

أ اسْتَمِعْ لِلْفِقْرَةِ الرَّابِعَةِ مِنْ نَصِّ (أُرَتِّبُ حَيَاتِي)، ثم اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

① مُضَادُّ (النِّظَام) فِي «النِّظَامُ يُسَاعِدُنَا عَلَى إِنْهَاءِ الْأَعْمَالِ» (الضَوْضَاء - الْخَطَأ - الْفَوْضَى).

② شَجَّعَ الْمُعَلِّمُ لِينَ قَائِلًا: (عَمَلٌ مُمْتَازٌ - اجْلِسِي فِي مَكَانِكِ - أَنْتِ بَطِيئَةٌ) يَا لِينُ.

③ يُسَاعِدُ النِّظَامُ عَلَى إِتْمَامِ الْأَعْمَالِ بِـ (صُعُوبَةٍ - سُرْعَةٍ - تَعَبٍ).

④ تَشْعُرُ لِينُ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهَا (تَسْتَيْقِظُ مُتَأَخِّرًا - تُنَظِّمُ أَشْيَاءَهَا - تُهْمِلُ وَاجِبَهَا).

ب اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ، ثُمَّ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① كَانَ سَيْفٌ يَتَأَخَّرُ عَنِ الْحَافِلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ بِسَبَبِ النَّوْمِ لِسَاعَاتٍ طَوِيلَةٍ. ( )

② أَصْبَحَ سَيْفٌ يُجَهِّزُ أَشْيَاءَهُ فِي الصَّبَاحِ قَبْلَ الذَّهَابِ لِلْمَدْرَسَةِ. ( )

③ وَفَّرَ النِّظَامُ الَّذِي اتَّبَعَهُ سَيْفٌ وَقْتًا إِضَافِيًّا فِي الصَّبَاحِ. ( )

④ اسْتَغَلَّ سَيْفٌ الْوَقْتَ الْإِضَافِيَّ فِي الصَّبَاحِ لِمُشَاهَدَةِ التِّلْفَازِ. ( )

تَقْيِيمٌ تَرَاكُمِيٌّ (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ وَالْإِمْلَاءُ)

ج اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

يُحِبُّ أَيْمَنُ الرَّسْمَ وَالتَّلْوِينَ، رَسَمَ لَوْحَةً بِهَا شَجَرَةٌ يَقِفُ عَلَيْهَا عُصْفُورَانِ صَغِيرَانِ، وَلَوَّنَهَا بِأَلْوَانٍ جَمِيلَةٍ، وَعِنْدَمَا عَرَضَهَا عَلَى وَالِدَتِهِ، قَالَتْ لَهُ: «هَذِهِ لَوْحَةٌ رَائِعَةٌ».

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

① مُثَنًّى: .....

② اسْمَ إِشَارَةٍ: .....

③ كَلِمَةً بِهَا تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ: .....

④ كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ: .....

◂ حَلِّلِ الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

① الرَّسْمُ: ...../...../.....

② رَائِعَةٌ: ...../...../...../.....

الْقِرَاءَةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَسْنَانِي قَوِيَّةٌ

فَكِّرْ وَاسْتَعِدَّ

- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟
- كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى أَسْنَانِكَ؟

https://t.me/GSYP

أَسْنَانِي قَوِيَّةٌ

جَلَسَ أَشْرَفُ عَلَى سَرِيرِهِ، ثُمَّ تَذَكَّرَ أَنَّهُ لَمْ يَغْسِلْ أَسْنَانَهُ بِالْفُرْشَاةِ، لَكِنَّهُ تَكَاسَلَ، ثُمَّ نَامَ؛ فَرَأَى فِي الْحُلْمِ حَشَرَةً كَبِيرَةً تُهَاجِمُهُ، حَاوَلَ أَشْرَفُ أَنْ يُبْعِدَهَا، لَكِنَّهَا كَانَتْ تَقْتَرِبُ أَكْثَرَ فَأَكْثَرَ. هَرَبَ أَشْرَفُ، وَهُوَ يَصْرُخُ: «لَا.. لَا.. ابْتَعِدِي».

فَجْأَةً.. ظَهَرَتْ فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ ضَخْمَةٌ، وَقَالَتْ لَهُ: «هَـذِهِ سُوسَةُ الْأَسْنَـانِ، لَا تَخَفْ سَوْفَ أُحْمِيكَ مِنْهَا».

عِنْدَمَا رَأَتِ الْحَشَرَةُ الْفُرْشَاةَ الضَّخْمَةَ خَافَتْ وَهَرَبَتْ بِسُرْعَةٍ.

اسْتَيْقَظَ أَشْرَفُ، وَأَسْرَعَ إِلَى الْحَمَّامِ، وَأَمْسَكَ الْفُرْشَاةَ، وَغَسَلَ أَسْنَانَهُ جَيِّدًا، ثُمَّ ابْتَسَمَ فِي الْمِرْآةِ، وَقَالَ وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَى الْفُرْشَاةِ:

«الْآنَ لَنْ تَقْتَرِبَ السُّوسَةُ مِنِّي أَبَدًا!».

قَصَّ أَشْرَفُ حُلْمَهُ عَلَى أُمِّهِ، ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: «فُرْشَاتُكَ تُحِبُّكَ وَتَحْمِيكَ مِثْلَ الْحَارِسِ الشَّخْصِيِّ، فَلَا تَتْرُكْهَا يَوْمًا».

https://t.me/G5_Y5

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

ضَخْمَة 📖	كَبِيرَة	أَحْمِيك	أُدَافِعُ عَنْك	قَصَّ 📖	حَكَى		

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

قَوِيَّة	ضَعِيفَة	تُهاجِمه	تُدَافِع عَنْهُ	تَخَاف	تَطْمَئِنّ		
جَلَسَ	قَامَ	يُبْعِدهَا	يُقَرِّبهَا	بِسُرْعَةٍ	بِبُطْءٍ		
تَذَكَّرَ 📖	نَسِيَ	أَكْثَر	أَقَلّ	ابْتَسَمَ	عَبَسَ		
تَكَاسَلَ	نَشِطَ	يَصْرُخ	يَهْمِس	قَالَتْ	سَكَتَتْ		
نَامَ	اسْتَيْقَظَ	ظَهَرَتْ	اخْتَفَتْ	تُحِبّكَ	تَكْرَهكَ		
الْحُلْم	الْحَقِيقَة	ضَخْمَة 📖	صَغِيرَة	تَتْرُكهَا	تَتَمَسَّك بِهَا		

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

سَرِير	أَسِرَّة / سُرُر	سُوسَة ·	سُوس	📖 سِنّ	أَسْنَان		
الْفُرْشَاة	الْفُرَش	الْحَمَّام	الْحَمَّامَات	الْحَارِس	الْحُرَّاس		
📖 الْحُلْم	الْأَحْلَام	الْمِرْآة 📖	الْمَرَايَا	يَوْم	أَيَّام		

https://t.me/G5_Y5

هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ

أَفْهَمُ وَأُجِيبُ

أجب عن السؤال
قبل قراءة الإجابة

① مَاذَا تَذَكَّرَ أَشْرَفُ قَبْلَ أَنْ يَنَامَ؟

◄ تَذَكَّرَ أَنَّهُ لَمْ يَغْسِلْ أَسْنَانَهُ بِالْفُرشَاةِ.

② مَاذَا رَأَى أَشْرَفُ فِي حُلْمِهِ؟

◄ رَأَى حَشَرَةً كَبِيرَةً تُهَاجِمُهُ.

③ لِمَاذَا هَاجَمَتِ الْحَشَرَةُ أَشْرَفَ فِي الْحُلْمِ؟

◄ لِأَنَّهُ تَكَاسَلَ، وَلَمْ يَغْسِلْ أَسْنَانَهُ بِالْفُرْشَاةِ.

④ كَيْفَ ابْتَعَدَتِ الْحَشَرَةُ عَنْ أَشْرَفَ فِي الْحُلْمِ؟

◄ ظَهَرَتْ فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ ضَخْمَةٌ، وَعِنْدَمَا رَأَتْهَا الْحَشَرَةُ خَافَتْ وَهَرَبَتْ بِسُرْعَةٍ.

⑤ لِمَاذَا أَسْرَعَ أَشْرَفُ إِلَى الْحَمَّامِ بَعْدَ أَنِ اسْتَيْقَظَ؟

◄ لِيَغْسِلَ أَسْنَانَهُ جَيِّدًا؛ حَتَّى لَا تُهَاجِمَهُ سُوسَةُ الْأَسْنَانِ.

⑥ 📖 كَيْفَ نَحْمِي أَسْنَانَنَا؟

◄ نَغْسِلُ أَسْنَانَنَا كُلَّ يَوْمٍ، وَنُقَلِّلُ مِنْ تَنَاوُلِ الْحَلْوَى، وَنَزُورُ طَبِيبَ الْأَسْنَانِ بِانْتِظَامٍ.

⑦ قَارِنْ بَيْنَ سُلُوكِ أَشْرَفَ تِجَاهَ غَسْلِ الْأَسْنَانِ قَبْلَ الْحُلْمِ وَبَعْدَهُ.

◄ قَبْلَ الْحُلْمِ كَانَ مُتَكَاسِلًا عَنْ غَسْلِ أَسْنَانِهِ، وَلَكِنْ بَعْدَ الْحُلْمِ أَصْبَحَ حَرِيصًا عَلَى غَسْلِهَا.

⑧ مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ تَكَاسُلِ أَشْرَفَ عَنْ غَسْلِ أَسْنَانِهِ وَحُلْمِهِ بِالْحَشَرَةِ؟

◄ تَكَاسُلُ أَشْرَفَ كَانَ سَبَبًا فِي حُلْمِهِ الْمُزْعِجِ الَّذِي رَأَى فِيهِ الحَشَرَةَ تُهَاجِمُهُ.

⑨ مَا رَأْيُكَ فِي نَصِيحَةِ الْأُمِّ؟ وَلِمَاذَا؟

◄ نَصِيحَةٌ جَيِّدَةٌ؛ لِأَنَّهَا نَصَحَتْهُ بِغَسْلِ أَسْنَانِهِ يَومِيًّا؛ وَهَذَا يَحْمِي الأَسْنَانَ مِنَ التَّسَوُّسِ.

أُطَبِّقُ وَأُبْدِعُ

① مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا تَذَكَّرْتَ أَنَّكَ لَمْ تَغْسِلْ أَسْنَانَكَ قَبْلَ النَّوْمِ؟ .....

② تَخَيَّلْ أَنَّ أَشْرَفَ يَتَحَدَّثُ إِلَى فُرْشَاةِ الْأَسْنَانِ، مَاذَا سَيَقُولُ لَهَا؟

◄ سَيَقُولُ لَهَا: شُكْرًا لَكِ يَا فُرْشَاتِي، أَنَا أُحِبُّكِ؛ لِأَنَّكِ تَحْمِي أَسْنَانِي مِنَ السُّوسِ.

أَنَا مُتَمَيِّزٌ

• اكْتُبْ نِهَايَةً مُخْتَلِفَةً لِلْقِصَّةِ. .....

• عزيزي ولي الأمر، هذه المجموعة من الأسئلة متدرجة وفقًا لمستويات الأهداف التعليمية، يمكنك الاستعانة بها لمناقشة طفلك فيما قرأ، وتنمية مهارات التفكير العليا لديه.

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

أ اقْرَأْ ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ :

① الْجُنْدِيُّ يَحْمِي الْوَطَنَ.

حَكَى

② قَصَّ الْجَدُّ عَلَيْنَا قِصَّةً جَمِيلَةً.

كَبِيرَةٌ

③ هَذِهِ سَفِينَةٌ ضَخْمَةٌ.

يُدَافِعُ عَنْ

ب ظَلِّلِ الْمُضَادَّ الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ :

① تَذَكَّرَ التِّلْمِيذُ إِجَابَةَ السُّؤَالِ.	نَسِيَ	جَهِلَ
② ظَهَرَ الْقَمَرُ لَيْلًا.	أَظْلَمَ	ابْتَعَدَ
③ فِي حَدِيقَتِنَا شَجَرَةٌ ضَخْمَةٌ.	بَعِيدَةٌ	صَغِيرَةٌ
④ جَرَى اللَّاعِبُ بِسُرْعَةٍ.	بُطْءٍ	كَسَلٍ

تَرَكَ

اخْتَفَى

ضَعِيفَةٌ

ضَعْفٍ

ج أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ : (سُوسَةُ - طَبِيبِ - يَتَكَاسَلُ - الْفُرْشَاةِ)

كَانَ هُنَاكَ أَرْنَبٌ صَغِيرٌ يُحِبُّ الْجَزَرَ الْمُغَطَّى بِالسُّكَّرِ، لَكِنَّهُ كَانَ ..... عَنْ غَسْلِ أَسْنَانِهِ. وَذَاتَ يَوْمٍ شَعَرَ بِأَلَمٍ شَدِيدٍ فِي أَسْنَانِهِ؛ فَأَخَذَهُ وَالِدُهُ إِلَى ..... الْأَسْنَانِ، قَالَ الطَّبِيبُ بِحُزْنٍ: « ..... الْأَسْنَانِ هَاجَمَتْ أَسْنَانَكَ، وَسَتَحْتَاجُ إِلَى عِلَاجٍ »، وَنَصَحَهُ أَنْ يَغْسِلَ أَسْنَانَهُ بِـ .....

https://t.me/G5_YF

جَاهِزٌ لِلتَّحَدِّي

د هَاتِ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةِ حُرُوفٍ مَا يَلِي:

ى　ك　ق　ح　ا　م

① مَعْنَى (قَصَّ): .....

② مُضَادَّ (جَلَسَ): .....

ة　م　س　ر　آ　و

③ مُفْرَدَ (مَرَايَا): .....

④ جَمْعَ (سُوسَة): .....

هـ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① الْفِيلُ حَيَوَانٌ ..... (مَعْنَى: كَبِير)

② أَسْنَانِي .....؛ لِأَنَّنِي أَغْسِلُهَا كُلَّ يَوْمٍ. (مُضَادُّ: ضَعِيفَة)

③ أَنْظُرُ إِلَى ..... قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنَ الْمَنْزِلِ. (مُفْرَدُ: الْمَرَايَا)

④ أَبِي يَعْمَلُ طَبِيبَ ..... (جَمْعُ: سِنّ)

و رَتِّبِ الْمَقَاطِعَ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً قَرَأْتَهَا فِي النَّصِّ، ثُمَّ صِلْهَا بِصُورَتِهَا:

① رَ　شَ　ةٌ　حَ ..... ○ ○

② فُرْ　ةٌ　شَا ..... ○ ○

③ أَسْـ　نٌ　نَا ..... ○ ○

ز حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ كَالْمِثَالِ:

① الْحُلْمُ: الْـ　حُلْـ　مُـ

② الْحَارِسُ: ....

③ تُهَاجِمُ: ....

④ تَقْتَرِبُ: ....

• يستخدم طفلك المفردات الجديدة في سياقات مختلفة.

https://t.me/G5_Y5

هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) نَسِيَ أَشْرَفُ أَنْ (يَقْرَأَ قِصَّةً - يَشْرَبَ مَاءً - يَغْسِلَ أَسْنَانَهُ) قَبْلَ النَّوْمِ.

(٢) عِنْدَمَا رَأَى أَشْرَفُ الْحَشَرَةَ الْكَبِيرَةَ شَعَرَ بِـ (الْخَوْفِ - الدَّهْشَةِ - الْحُزْنِ).

(٣) أَنْقَذَت (فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ - الْمِرْآةُ - السُّوسَةُ) أَشْرَفَ.

(٤) تَعَلَّمَ أَشْرَفُ مِنْ حُلْمِهِ (أَهَمِّيَّةَ غَسْلِ الْأَسْنَانِ - مَعْلُومَاتٍ عَنِ الْحَشَرَاتِ - أَهَمِّيَّةَ الِاسْتِيقَاظِ مُبَكِّرًا).

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) رَأَى أَشْرَفُ فِي نَوْمِهِ حُلْمًا جَمِيلًا. ( )

(٢) الْحَشَرَةُ الَّتِي رَآهَا أَشْرَفُ هِيَ سُوسَةُ الْأَسْنَانِ. ( )

(٣) فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ فِي الْحُلْمِ كَانَتْ صَغِيرَةً. ( )

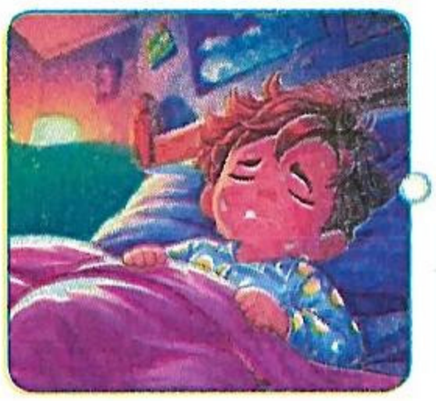
(٤) حَكَى أَشْرَفُ الْحُلْمَ الَّذِي رَآهُ لِأُمِّهِ. ( )

ج اقْرَأْ، وَرَتِّبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

اسْتَيْقَظَ أَشْرَفُ وَأَسْرَعَ لِتَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ، وَحَكَى حُلْمَهُ لِأُمِّهِ، وَتَعَلَّمَ أَنَّ فُرْشَاتَهُ تَحْمِيهِ وَتُحِبُّهُ.

ظَهَرَتْ فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ ضَخْمَةٌ، وَسَاعَدَتْ أَشْرَفَ، وَطَرَدَتِ الْحَشَرَةَ.

نَسِيَ أَشْرَفُ أَنْ يَغْسِلَ أَسْنَانَهُ بِالْفُرْشَاةِ قَبْلَ النَّوْمِ، فَرَأَى فِي الْحُلْمِ حَشَرَةً كَبِيرَةً تُهَاجِمُهُ.



• يُجيبُ طفلك عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النَّصِّ المقروء.

د اكْتُبْ أَمَامَ كُلِّ جُمْلةٍ اسْمَ الشَّخْصِيَّةِ الَّتِي قَالَتْهَا:

الْأُمُّ　　أَشْرَفُ　　الْفُرْشَاةُ

(١) هَذِهِ سُوسَةُ الْأَسْنَانِ.. لَا تَخَفْ سَأَحْمِيكَ مِنْهَا. ..... •

(٢) الْآنَ لَنْ تَقْتَرِبَ السُّوسَةُ مِنِّي. ..... •

(٣) فُرْشَاتُكَ تُحِبُّكَ وَتَحْمِيكَ. ..... •

هـ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) مَا الَّذِي جَعَلَ أَشْرَفَ يَخَافُ فِي الْحُلْمِ؟ .....

(٢) مَاذَا فَعَلَ أَشْرَفُ بَعْدَمَا اسْتَيْقَظَ مِنْ نَوْمِهِ؟ .....

(٣) اذْكُرْ مَا قَالَتْهُ الْأُمُّ لِأَشْرَفَ عَنْ فُرْشَاةِ الْأَسْنَانِ. .....

و صِلْ كُلَّ قِصَّةٍ بِالشَّخْصِيَّاتِ الْوَارِدَةِ فِيهَا:

(١) اشْتَرَتِ الْأُمُّ رُوبُوتًا جَدِيدًا يُسَاعِدُهَا فِي تَنْظِيفِ الْبَيْتِ وَغَسْلِ الْأَطْبَاقِ وَشِرَاءِ الْأَدَوَاتِ مِنَ السُّوقِ.

(٢) فَقَدَتِ الْقِطَّةُ كُرَةَ الصُّوفِ تَحْتَ الْكُرْسِيِّ، فَسَاعَدَتْهَا سَارَةُ عَلَى اسْتِخْرَاجِهَا، فَفَرِحَتِ الْقِطَّةُ كَثِيرًا.

مِفْتَاحُ النَّشَاطِ

أَبْطَالُ الْقِصَّةِ:

- الْأَبْطَالُ هُمُ الشَّخْصِيَّاتُ الَّتِي تَظْهَرُ بِالقِصَّةِ.
- مِنَ الْمُمْكِنِ أَنْ يَكُونُوا أَشْخَاصًا أَوْ حَيَوَانَاتٍ أَوْ غَيْرَ ذَلِكَ.

ز ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ الشَّخْصِيَّاتِ الَّتِي جَاءَتْ فِي الْقِصَّةِ:

(١)

(٢)

(٣)

(٤)

• يُجيب طفلك عن أسئلة تُعبِّر عن فهْمِه للنَّصِّ المقروء.

التَّطْبِيقُ عَلَى النَّصِّ

أ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ مِنْ نَصِّ (أَسْنَانِي قَوِيَّةٌ):

جَلَسَ أَشْرَفُ عَلَى سَرِيرِهِ، ثُمَّ تَذَكَّرَ أَنَّهُ لَمْ يَغْسِلْ أَسْنَانَهُ بِالْفُرْشَاةِ، لَكِنَّهُ تَكَاسَلَ، ثُمَّ نَامَ؛ فَرَأَى فِي الْحُلْمِ حَشَرَةً كَبِيرَةً تُهَاجِمُهُ، حَاوَلَ أَشْرَفُ أَنْ يُبْعِدَهَا، لَكِنَّهَا كَانَتْ تَقْتَرِبُ أَكْثَرَ فَأَكْثَرَ. هَرَبَ أَشْرَفُ، وَهُوَ يَصْرُخُ: «لَا.. لَا.. ابْتَعِدِي».

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

① مَعْنَى (ضَخْمَة): ..... ② مُضَادَّ (نَسِيَ): .....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① رَأَى أَشْرَفُ فِي الْحُلْمِ (بُومَةً - نُسُورًا - حَشَرَةً) تُهَاجِمُهُ.

② رَأَى أَشْرَفُ الْحُلْمَ؛ لِأَنَّهُ (يُحِبُّ الْحَشَرَاتِ - اشْتَرَى فُرْشَاةً جَدِيدَةً - لَمْ يَغْسِلْ أَسْنَانَهُ).

◂ أَجِبْ: مَاذَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا نَهْتَمُّ بِغَسْلِ أَسْنَانِنَا؟ .....

ب اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ مِنْ نَصِّ (أَسْنَانِي قَوِيَّةٌ)، ثُمَّ أَجِبْ:

اسْتَيْقَظَ أَشْرَفُ، وَأَسْرَعَ إِلَى الْحَمَّامِ، وَأَمْسَكَ الْفُرْشَاةَ، وَغَسَلَ أَسْنَانَهُ جَيِّدًا، ثُمَّ ابْتَسَمَ فِي الْمِرْآةِ، وَقَالَ وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَى الْفُرْشَاةِ: «الْآنَ لَنْ تَقْتَرِبَ السُّوسَةُ مِنِّي أَبَدًا».

قَصَّ أَشْرَفُ حُلْمَهُ عَلَى أُمِّهِ، ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: «فُرْشَاتُكَ تُحِبُّكَ وَتَحْمِيكَ».

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (قَصَّ): ..... (أَخْفَى - حَكَى - كَتَبَ)

② مُضَادُّ (ابْتَسَمَت): ..... (عَبَسَت - نَظَرَت - بَكَت)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① غَسَلَ أَشْرَفُ أَسْنَانَهُ بِالْمَاءِ دُونَ اسْتِخْدَامِ الْفُرْشَاةِ. ( )

② شَعَرَ أَشْرَفُ بِالسَّعَادَةِ بَعْدَ غَسْلِ أَسْنَانِهِ. ( )

③ قَالَتِ الْأُمُّ لِأَشْرَفَ: «إِنَّ فُرْشَاتَهُ تُحِبُّهُ وَتَحْمِيهِ». ( )

https://t.me/G5_Y5

مِنْ كِتَابِ الْأَدَاءَاتِ وَالتَّقْيِيمَاتِ

ج اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ مِنْ نَصِّ (أَسْنَانِي قَوِيَّةٌ):

ظَهَرَتْ فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ ضَخْمَةٌ، وَقَالَتْ لَهُ: «هَذِهِ سُوسَةُ الْأَسْنَانِ، لَا تَخَفْ سَوْفَ أَحْمِيكَ مِنْهَا».

◂ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

① مُضَادَّ (ضَئِيلَة): .....
② جَمْعَ (سِنّ): .....
③ اسْمَ إِشَارَةٍ: .....
④ كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْوَاوِ: .....

◂ أَجِبْ: مَاذَا ظَهَرَ لِأَشْرَفَ؟ .....

◂ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً: (تَحْمِيكَ - النَّظَافَةُ - الْأَمْرَاضِ - مِنَ)

.....

أُنَمِّي مَهَارَاتِي

القراءة المتحررة

د اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

رَأَى خَالِدٌ فِي حُلْمِهِ تُفَّاحَةً حَزِينَةً، فَسَأَلَهَا: «لِمَاذَا أَنْتِ حَزِينَةٌ؟». فَقَالَتِ التُّفَّاحَةُ: «لِأَنَّكَ تُحِبُّ الْحَلْوَى أَكْثَرَ مِنَ الْفَوَاكِهِ، وَالْحَلْوَى تَضُرُّ أَسْنَانَكَ». فَوَعَدَهَا خَالِدٌ أَنْ يُكْثِرَ مِنْ أَكْلِ الْفَاكِهَةِ، وَيُقَلِّلَ مِنَ الْحَلْوَى، وَعِنْدَمَا اسْتَيْقَظَ قَصَّ الْحُلْمَ عَلَى أَصْحَابِهِ.

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (قَصَّ): .....
② مُضَادُّ (الْحُلْم): .....

(حَكَى - كَتَبَ - وَزَّعَ)
(الِاسْتِيقَاظ - الْحَقِيقَة - الْمُسْتَقْبَل)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① رَأَى خَالِدٌ فِي الْحُلْمِ قِطْعَةَ حَلْوَى حَزِينَةً. ( )
② الْفَاكِهَةُ مُفِيدَةٌ أَكْثَرَ مِنَ الْحَلْوَى. ( )

أَجِبْ: بِمَاذَا وَعَدَ خَالِدٌ التُّفَّاحَةَ؟ وَمَا رَأْيُكَ فِي تَصَرُّفِهِ؟

.....

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

مِنْ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ (ذَلِكَ - تِلْكَ)

أ اقْرَأْ، وَلَاحِظِ اسْتِخْدَامَ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ:

هَذَا عُصْفُورٌ جَمِيلٌ.

ذَلِكَ عُصْفُورٌ جَمِيلٌ.

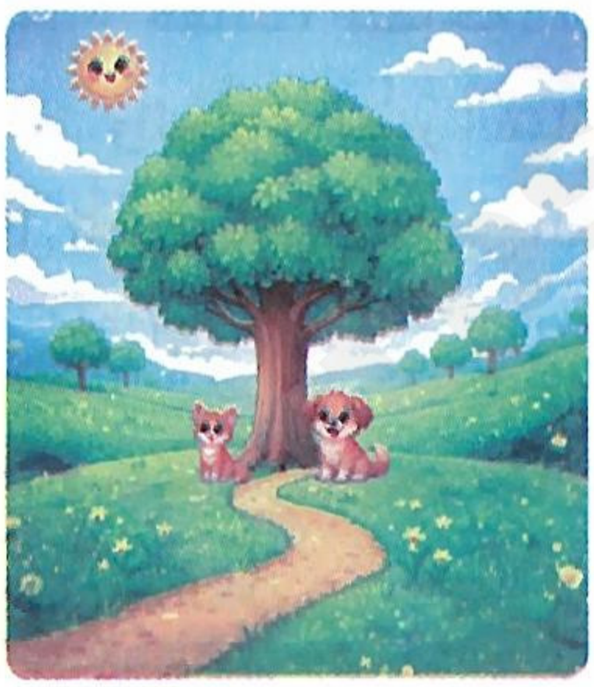
هَذِهِ طَائِرَةٌ وَرَقِيَّةٌ.

تِلْكَ طَائِرَةٌ وَرَقِيَّةٌ.

الْقَاعِدَةُ:

- مِنْ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ: (هَذَا، هَذِهِ، ذَلِكَ، تِلْكَ).
- هَذَا: لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ الْقَرِيبِ.
- هَذِهِ: لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ الْقَرِيبِ.
- ذَلِكَ: لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ الْبَعِيدِ.
- تِلْكَ: لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ الْبَعِيدِ.

ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:



① رَسَمْتُ (ذَلِكَ - تِلْكَ) السَّحَابَةَ.

② (ذَلِكَ - تِلْكَ) قِطَّةٌ لَطِيفَةٌ.

③ (ذَلِكَ - تِلْكَ) شَمْسٌ مُشْرِقَةٌ.

④ (ذَلِكَ - تِلْكَ) كَلْبٌ تَحْتَ الشَّجَرَةِ.

ج أَكْمِلْ بِاسْتِخْدَامِ اسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ (هَذَا - هَذِهِ - ذَلِكَ - تِلْكَ):

① ..... عَلَمٌ يُرَفْرِفُ بَعِيدًا.

② ..... سَمَاءٌ صَافِيَةٌ.

③ ..... كَوْكَبٌ بَعِيدٌ.

④ ..... أُخْتِي تَجْلِسُ بِجِوَارِي.

⑤ ..... صَقْرٌ يَطِيرُ عَالِيًا.

⑥ ..... الْجُرْحُ يُؤْلِمُنِي.

د صِلْ، ثُمَّ اكْتُبِ الْجُمْلَةَ كَامِلَةً، كَالْمِثَالِ:

① تِلْكَ سَفِينَةٌ	صِحِّيٌّ وَمُفِيدٌ.	.....
② هَذِهِ وِسَادَةٌ	تَسِيرُ فِي الْبَحْرِ.	تلك سفينة تسير في البحر.
③ هَذَا طَعَامٌ	فِي السَّمَاءِ.	.....
④ ذَلِكَ نَجْمٌ	نَاعِمَةٌ وَمُرِيحَةٌ.	.....

هـ صَوِّبِ الْخَطَأَ الْمُلَوَّنَ فِي الْجُمَلِ، ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا:

توقف وانتبه

نَسْتَخْدِمُ (تِلْكَ) لِجَمْعِ غَيْرِ الْعَاقِلِ الْمُذَكَّرِ أَوِ الْمُؤَنَّثِ، مِثْلَ: تِلْكَ الْمَنَازِلُ وَاسِعَةٌ.

① 📖 ذَلِكَ مِرْوَحَةٌ مُعَلَّقَةٌ. .....

② ذَلِكَ الْأَشْجَارُ الْبَعِيدَةُ عَالِيَةٌ وَمُثْمِرَةٌ. .....

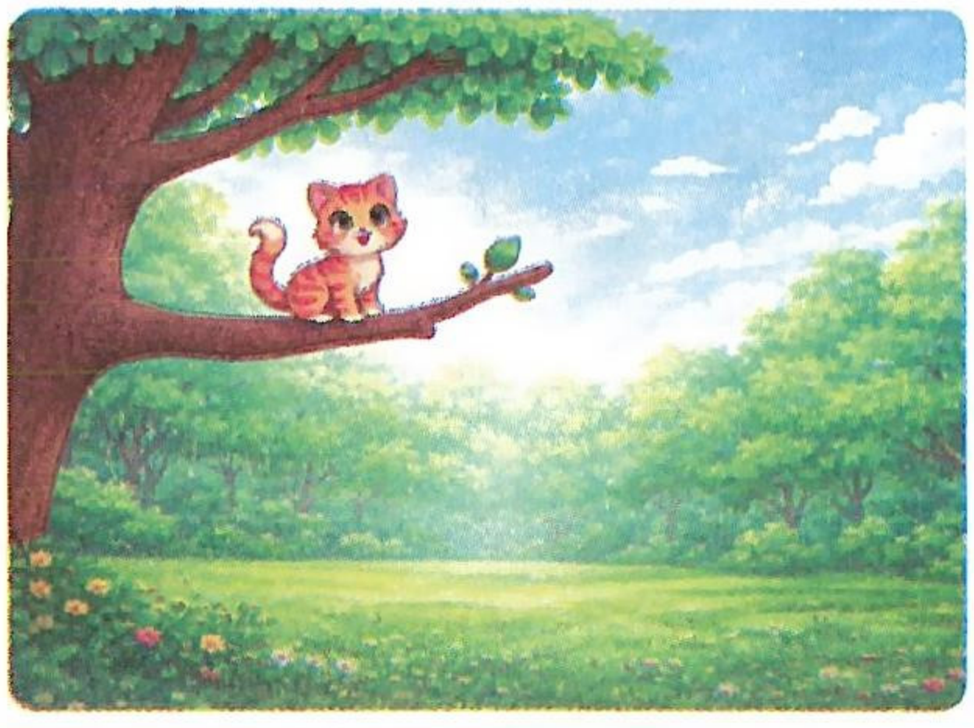
③ هَذَا النَّجْمُ بَعِيدٌ عَنِ الْأَرْضِ. .....

④ تِلْكَ مُعَلِّمَتِي تَقِفُ بِجِوَارِي. .....

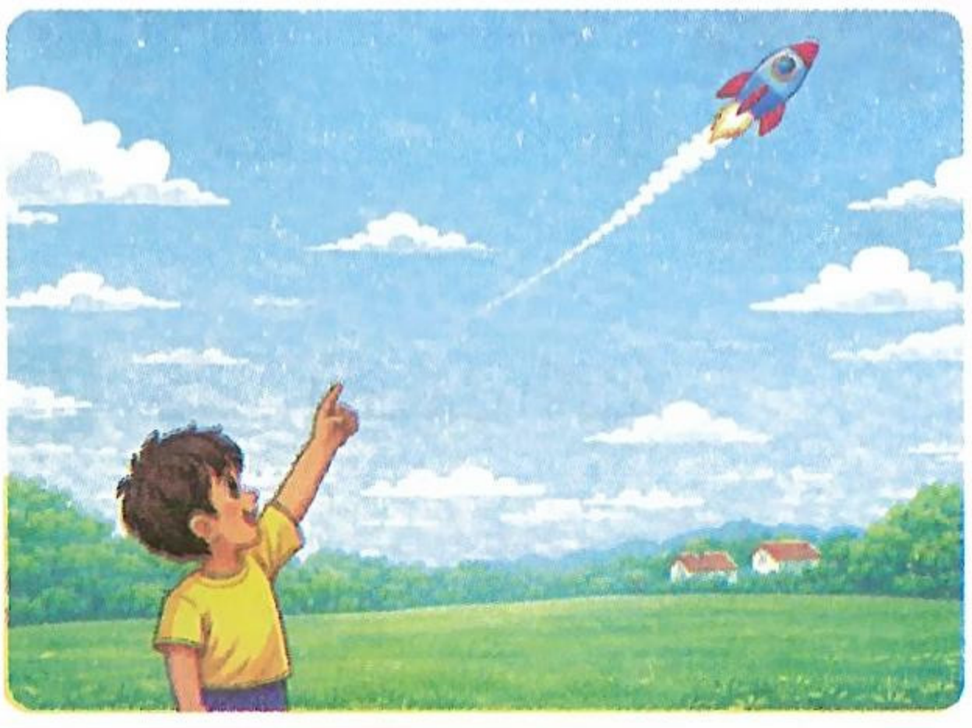
⑤ هَذَا حُوتٌ ضَخْمٌ نَرَاهُ مِنْ بَعِيدٍ. .....

⑥ 📖 هَذَا سَيَّارَةٌ سَرِيعَةٌ. .....

و صِفْ كُلَّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُسْتَخْدِمًا (ذَلِكَ - تِلْكَ):



① 📖 .....



② .....

• يتدرب طفلك على تمييز أسماء الإشارة.

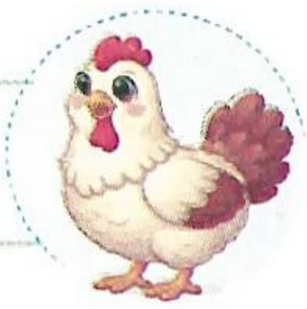
https://t.me/G5_Y5

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ - اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ

أ اقْرَأْ، وَلَاحِظْ نُطْقَ حَرْفِ اللَّامِ:

تَمْرٌ ← الـتَّمْرُ

هَرَمٌ ← الْهَرَمُ



دَجَاجَةٌ ← الـدَّجَاجَةُ

كُرْسِيٌّ ← الْكُرْسِيُّ

الْقَاعِدَةُ:

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ: تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ، وَيَأْتِي بَعْدَهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ (حَرْفٌ فَوْقَهُ شَدَّةٌ).

اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ: تُكْتَبُ وَتُنْطَقُ، وَيَكُونُ فَوْقَ حَرْفِ اللَّامِ سُكُونٌ.

حُرُوفُ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ	حُرُوفُ اللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ
ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن	أ ب ج ح خ ع غ ف ق ك م ه و ي

لِكُلِّ نَوْعٍ حُرُوفُهُ، وَهِيَ:

ب صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

(الطَّرِيقُ - الْفَوَاكِهُ - النَّافِذَةُ - الْهَاتِفُ - الْحَاسُوبُ - الشَّعْرُ - السُّوسَةُ - الْقَمِيصُ)

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ	.....	.....	.....	.....
اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ	.....	.....	.....	.....

• يُمَيِّزُ طفلك اللام الشمسية واللام القمرية.

ج اكْتُبْ أَسْمَاءَ الْأَشْيَاءِ فِي الصُّورَةِ، وَأَدْخِلْ عَلَيْهَا (الـ) ، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ (الـ) كَالْمِثَالِ:

• الـ + مُعَلِّمَة = الْمُعَلِّمَة

① الـ + ... = ...

② الـ + ... = ...

③ الـ + ... = ...

④ الـ + ... = ...

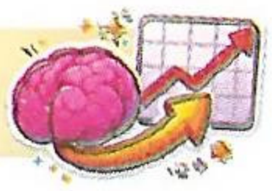
د أَكْمِلْ بِحَسَبِ الْمَطْلُوبِ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ:

① رَأَيْتُ ..... فِي السَّمَاءِ لَيْلًا. (كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ)

② ..... حَيَوَانٌ ضَخْمٌ جِدًّا. (كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ)

③ وَضَعْتُ ..... فِي حَقِيبَةِ الْمَدْرَسَةِ. (كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ)

④ ..... مِنْ وَسَائِلِ الْمُوَاصَلَاتِ الْحَدِيثَةِ. (كَلِمَةٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ)



تَدْرِيبُ التَّقَدُّمِ

هـ اقْرَأِ الفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي يَوْمِ الْإِجَازَةِ أَذْهَبُ إِلَى تِلْكَ الْحَدِيقَةِ؛ لِأُشَاهِدَ الطُّيُورَ، أَوْ إِلَى هَذَا النَّادِي؛ لِأَتَدَرَّبَ عَلَى السِّبَاحَةِ.

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

① اسْمَ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ: .....

② اسْمَ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ: .....

③ كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ: .....

④ كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ: .....

◂ أَدْخِلِ (الـ) عَلَى كَلِمَةِ (يَوْم)، ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَ (الـ) بَعْدَ دُخُولِهَا.

.....

أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ

صَدِيقَتِي الْفُرْشَاةُ

أ قَبْلَ أَنْ تَتَحَدَّثَ اقْرَأِ النَّمُوذَجَ التَّالِيَ، وَلَاحِظِ الْعِبَارَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

أَعِدْ حِكَايَةَ الْقِصَّةِ مِنْ خِلَالِ الصُّوَرِ.

نَسِيَ أَشْرَفُ تَنْظِيفَ أَسْنَانِهِ قَبْلَ النَّوْمِ، فَرَأَى سُوسَةَ الْأَسْنَانِ فِي حُلْمِهِ؛ فَخَافَ كَثِيرًا، وَعِنْدَمَا اسْتَيْقَظَ أَسْرَعَ لِتَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ جَيِّدًا، وَتَعَلَّمَ أَلَّا يَتْرُكَ فُرْشَاتَهُ أَبَدًا.

بِمَاذَا شَعَرَ أَشْرَفُ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى؟ وَلِمَاذَا؟

شَعَرَ أَشْرَفُ بِالْخَوْفِ؛ بِسَبَبِ سُوسَةِ الْأَسْنَانِ.

لَاحِظْ مَا يَلِي:

① الْمُتَحَدِّثُ فِي النَّمُوذَجِ السَّابِقِ يَصِفُ الصُّوَرَ الَّتِي يَرَاهَا أَمَامَهُ.
② اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ كَلِمَاتٍ تُوَضِّحُ الْمَشَاعِرَ، مِثْلَ: (شَعَرَ أَشْرَفُ بِالْخَوْفِ ...).
③ اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ جُمْلَةً وَاضِحَةً وَمُنَاسِبَةً لِوَصْفِ الصُّورَةِ، مِثْلَ: (أَسْرَعَ لِتَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ ...).

ب إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى النَّوْمِ، حَدِّثْنَا مَاذَا سَتَفْعَلُ لِتُحَافِظَ عَلَى أَسْنَانِكَ نَظِيفَةً.

- تَحَدَّثْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ.
- كُنْ هَادِئًا وَوَاثِقًا.
- اسْتَخْدِمْ تَعْبِيرَاتِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبَةَ.

- هَلْ تُحَافِظُ عَلَى غَسْلِ أَسْنَانِكَ بِالْفُرْشَاةِ وَالْمَعْجُونِ؟
- لِمَاذَا تَغْسِلُ أَسْنَانَكَ قَبْلَ أَنْ تَنَامَ؟

أُحَسِّنُ خَطِّي: تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

لَاحِظِ اتِّجَاهَاتِ رَسْمِ الْحَرْفِ:

ج ح خ

أكل ممدوح الخوخ ثم غسل أسنانه وخرج.

أكل ممدوح الخوخ ثم غسل أسنانه وخرج.

هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ

الْبِطَاقَةُ التَّعْرِيفِيَّةُ

الْبِطَاقَةُ التَّعْرِيفِيَّةُ:

هِيَ بِطَاقَةٌ تَحْتَوِي عَلَى مَعْلُومَاتٍ مُخْتَصَرَةٍ وَمُهِمَّةٍ عَنْ شَخْصٍ مُعَيَّنٍ، مِثْلَ: الِاسْمِ، وَالْعُمْرِ، وَمَكَانِ السَّكَنِ، وَالْهِوَايَاتِ الْمُفَضَّلَةِ.

عَنَاصِرُ (الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ):

الْبِطَاقَةُ التَّعْرِيفِيَّةُ

الِاسْمُ ← أَنَا مَالِكٌ..

مَكَانُ السَّكَنِ ← أَسْكُنُ فِي الْمَعَادِي.

عُمْرِي سَبْعُ سَنَوَاتٍ، ← الْعُمْرُ

أُحِبُّ الرَّسْمَ، وَرُكُوبَ الدَّرَّاجَاتِ. ← الْهِوَايَةُ الْمُفَضَّلَةُ

أ 📖 اقْرَأْ نَمُوذَجَ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ التَّالِيَ، ثُمَّ لَاحِظْ عَنَاصِرَ تَحْلِيلِهِ بِالْجَدْوَلِ:

أَنَا حَمْزَةُ، عُمْرِي سَبْعُ سَنَوَاتٍ، أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ الْأَقْصُرِ، أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَمُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ.

فَكِّرْ:

هَلْ عَرَّفَ حَمْزَةُ نَفْسَهُ بِاخْتِصَارٍ؟

تَحْلِيلُ عَنَاصِرِ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ:

الِاسْمُ	الْعُمْرُ	مَكَانُ السَّكَنِ	الْهِوَايَاتُ الْمُفَضَّلَةُ
حَمْزَةُ	سَبْعُ سَنَوَاتٍ	مَدِينَةُ الْأَقْصُرِ	• الْقِرَاءَةُ. • مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ.

مَا يَجِبُ أَنْ يُرَاعَى عِنْدَ كِتَابَةِ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ:

- الِاخْتِصَارُ وَالْوُضُوحُ
- تَرْتِيبُ الْعَنَاصِرِ
- الدِّقَّةُ وَالصِّحَّةُ
- التَّنْسِيقُ وَالتَّنْظِيمُ

• يتعرَّف طفلك عناصر البطاقة التعريفية، ويقرأ بطاقة تعريفيَّةً، ويُلاحظ تحليلها في الجدول.

ب اقْرَأ الْكَلِمَاتِ الْمُسَاعِدَةَ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ:

(التَّلْوِينَ - أَمِيرَةُ - سَبْعُ سَنَوَاتٍ - الْقِرَاءَةَ - مَدِينَةِ الْعُبُورِ)

✨ أَنَا .....

🎂 عُمْرِي ..... ، 🏠 أَسْكُنُ فِي .....

❤️ أُحِبُّ ..... وَ.....

ج اقْرَأ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا:

أَنَا يُوسُفُ، عُمْرِي سَبْعُ سَنَوَاتٍ، أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ الزَّقَازِيقِ.

أُحِبُّ السِّبَاحَةَ، وَكُرَةَ الْقَدَمِ.

تَحْلِيلُ عَنَاصِرِ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ:

الِاسْمُ	الْعُمْرُ	مَكَانُ السَّكَنِ	الْهِوَايَاتُ الْمُفَضَّلَةُ
.....	.....	.....	.....
			.....

د اكْتُبْ بِطَاقَةً تَعْرِيفِيَّةً عَنْ نَفْسِكَ:

✨ أَنَا .....

🎂 عُمْرِي ..... ، 🏠 أَسْكُنُ فِي .....

❤️ أُحِبُّ ..... وَ.....

ألصِق أو ارسُم صورتَك

هـ قَيِّمْ كِتَابَتَكَ وَفْقَ الْبُنُودِ التَّالِيَةِ:

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
كَتَبْتُ الِاسْمَ وَالْعُمْرَ وَالْمَدِينَةَ وَالْهِوَايَاتِ.			
اسْتَخْدَمْتُ كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةً لِلْمَطْلُوبِ.			
كَتَبْتُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَإِمْلَاءٍ سَلِيمٍ.			

• يُطبِّق طفلك ما تعلَّمه عن البطاقة التعريفيَّة، ثم يكتب بطاقة تعريفيةً بمُفرده، ويُقيِّم ذاته وفْقَ معاييرَ محدَّدةٍ.

قَيِّمْ نَفْسَكَ

أَسْنَانِي قَوِيَّةٌ

نموذج سلاح التلميذ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ

اقْرَأِ الفِقْرَةَ التَّالِيَةَ مِنْ نَصِّ (أَسْنَانِي قَوِيَّةٌ)، ثُمَّ أَجِبْ:

اسْتَيْقَظَ أَشْرَفُ، وَأَسْرَعَ إِلَى الْحَمَّامِ، وَأَمْسَكَ الْفُرْشَاةَ، وَغَسَلَ أَسْنَانَهُ جَيِّدًا، ثُمَّ ابْتَسَمَ فِي الْمِرْآةِ، وَقَالَ وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَى الْفُرْشَاةِ: «الْآنَ لَنْ تَقْتَرِبَ السُّوسَةُ مِنِّي أَبَدًا!».

قَصَّ أَشْرَفُ حُلْمَهُ عَلَى أُمِّهِ، ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: «فُرْشَاتُكَ تُحِبُّكَ وَتَحْمِيكَ مِثْلَ الْحَارِسِ الشَّخْصِيِّ، فَلَا تَتْرُكْهَا يَوْمًا».

◂ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (حَكَى): ..... ② جَمْعَ (سِنّ): .....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① ابْتَسَمَ أَشْرَفُ فِي الْمِرْآةِ؛ لِأَنَّهُ غَسَلَ أَسْنَانَهُ. ( )

② نَصَحَتِ الْأُمُّ أَشْرَفَ أَنْ يَغْسِلَ أَسْنَانَهُ كُلَّ أُسْبُوعٍ. ( )

◂ أَكْمِلْ: شَبَّهَتِ الْأُمُّ فُرْشَاةَ الْأَسْنَانِ بِـ.....

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

ضَعْ وَجْهًا ضَاحِكًا ☺ أَمَامَ الْجُمَلِ الصَّحِيحَةِ:

① ذَلِكَ الْقَمَرُ مُنِيرٌ. ( )

② هَذِهِ بِنْتٌ تَرْسُمُ. ( )

③ هَذَا سَحَابَةٌ بَعِيدَةٌ. ( )

④ ذَلِكَ الْقِرْشُ مُفْتَرِسٌ. ( )

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ: (الْغَابَةُ - الرُّمْحُ - الْجَبَلُ - الضَّابِطُ - اللَّحْمُ - الْعَقْلُ)

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ	.....	.....	.....
اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ	.....	.....	.....

◂ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

① السُّوسَةُ: ..... ② ابْتَسَمَ: .....

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

.....

قَيِّمْ نَفْسَكَ

أَسْنَانِي قَوِيَّةٌ

نموذج الكتاب المدرسي

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ

اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

نَامَتِ الْأُمُّ بَعْدَ يَوْمٍ طَوِيلٍ مِنَ التَّعَبِ، لَكِنَّهَا اسْتَيْقَظَتْ عِنْدَمَا صَرَخَتْ فَرَحُ مِنَ الْأَلَمِ. أَخَذَتِ الْأُمُّ فَرَحَ إِلَى الطَّبِيبِ، سَأَلَهَا الطَّبِيبُ: «هَلْ تَغْسِلِينَ يَدَيْكِ قَبْلَ الْأَكْلِ؟»، فَأَجَابَتْ فَرَحُ بِصِدْقٍ: «لَا». شَكَرَهَا الطَّبِيبُ؛ لِأَنَّهَا لَمْ تَكْذِبْ، وَنَصَحَهَا بِغَسْلِ يَدَيْهَا؛ لِحِمَايَتِهَا مِنَ الْأَمْرَاضِ. مُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ، فَرَحُ تَغْسِلُ يَدَيْهَا بِانْتِظَامٍ.

◄ اسْتَخْرِجْ: ① مُضَادَّ (نَامَتْ): ..... ② مُفْرَدَ (الْأَطِبَّاء): .....

◄ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① غَسْلُ الْيَدَيْنِ بِانْتِظَامٍ يَحْمِينَا مِنَ الْأَمْرَاضِ وَالْجَرَاثِيمِ. ( )

② لَمْ تُنَفِّذْ فَرَحُ نَصِيحَةَ الطَّبِيبِ، وَاسْتَمَرَّتْ فِي عَادَاتِهَا غَيْرِ الصِّحِّيَّةِ. ( )

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① (هَذَا - ذَلِكَ - تِلْكَ) نَجْمَةٌ لَامِعَةٌ.

② (هَذَا - هَذِهِ - ذَلِكَ) طَبِيبَةٌ مُجْتَهِدَةٌ.

③ (هَذِهِ - ذَلِكَ - تِلْكَ) بُرْجُ الْقَاهِرَةِ.

④ هَذَانِ (طَالِبٌ - طَالِبَانِ - طُلَّابٌ).

⑤ (هَذِهِ - هَاتَانِ - هَؤُلَاءِ) مُوَظَّفَتَانِ نَشِيطَتَانِ.

⑥ هَؤُلَاءِ (مُتَفَوِّقٌ - مُتَفَوِّقَانِ - مُتَفَوِّقُونَ).

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◄ عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِكَلِمَةٍ بِهَا (الـ)، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ كَالْمِثَالِ:

① الكتاب

اللَّامُ: قمرية

② ..... اللَّامُ: .....

③ ..... اللَّامُ: .....

④ ..... اللَّامُ: .....

◄ حَلِّلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:

① عَادَاتٌ: ....

② فُرْشَاةٌ: ....

◄ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

(فقرة الإملاء آخر الكتاب)

.....

الْقِرَاءَةُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

طَعَامِي الصِّحِّيُّ

فَكِّرْ وَاسْتَعِدَّ

- صِفِ الصُّورَةَ الَّتِي أَمَامَكَ.
- أَيُّ طَعَامٍ سَتَخْتَارُهُ؛ لِيَكُونَ جِسْمُكَ قَوِيًّا؟

طَعَامِي الصِّحِّيُّ

ذَاتَ يَوْمٍ كَانَتْ آمِنَةُ تَشْعُرُ بِالتَّعَبِ وَهِيَ فِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؛ فَقَدْ كَانَتْ تَمْشِي بِصُعُوبَةٍ، وَتَجُرُّ حَقِيبَتَهَا؛ لِأَنَّهَا لَا تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِهَا، وَصَلَتْ إِلَى الْبَيْتِ، ثُمَّ اشْتَكَتْ لِأُمِّهَا:

قَالَتِ الْأُمُّ: «سَلَامَتَكِ يَا آمِنَةُ، لَقَدْ لَاحَظْتُ أَنَّكِ لَا تَأْكُلِينَ بَعْضَ الْأَطْعِمَةِ الضَّرُورِيَّةِ لِلْجِسْمِ؛ فَيَجِبُ عَلَيْكِ تَغْيِيرُ عَادَاتِكِ الْغِذَائِيَّةِ».

أَعَدَّتِ الْأُمُّ لِآمِنَةَ طَبَقًا غِذَائِيًّا صِحِّيًّا يَحْتَوِي عَلَى خَضْرَاوَاتٍ وَأُرْزٍ وَدَجَاجٍ وَفَوَاكِهَ، بَدَأَتْ آمِنَةُ تَتَنَاوَلُ طَعَامَهَا، وَقَالَتْ:

وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ نَفَّذَتْ آمِنَةُ نَصِيحَةَ أُمِّهَا، وَأَكَلَتْ طَعَامًا صِحِّيًّا، وَبَعْدَ فَتْرَةٍ تَحَسَّنَتْ صِحَّتُهَا، وَأَصْبَحَتْ تَمْشِي بِنَشَاطٍ، وَتَحْمِلُ حَقِيبَتَهَا دُونَ تَعَبٍ.

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

تَشْعُر	تُحِسّ	تَقْدِر عَلَى	تَسْتَطِيع	أَعَدَّتْ 📖	جَهَّزَتْ
الْعَوْدَة	الرُّجُوع	الضَّرُورِيَّة 📖	اللَّازِمَة	نَفَّذَتْ	فَعَلَتْ
تَجُرّ	تَسْحَب	عَادَات	أَفْعَال مُتَكَرِّرَة	فَتْرَة	مُدَّة

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

التَّعَب	الرَّاحَة	وَصَلَتْ	غَادَرَتْ	بَعْدَ	قَبْلَ
الْعَوْدَة	الذَّهَاب	بَدَأَتْ	أَنْهَتْ	تَحَسَّنَتْ	سَاءَتْ
بِصُعُوبَةٍ 📖	بِسُهُولَةٍ	قَوِيًّا	ضَعِيفًا	نَشَاط 📖	كَسَل

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

يَوْم	أَيَّام	الْبَيْت	الْبُيُوت	الْغِذَاء	الْأَغْذِيَة
طَرِيق 📖	طُرُق	أُمّ	أُمَّهَات	عَقْل	عُقُول
الْمَدْرَسَة	الْمَدَارِس	الْجِسْم	الْأَجْسَام	نَصِيحَة 📖	نَصَائِح
حَقِيبَة	حَقَائِب	طَبَق	أَطْبَاق	فَتْرَة	فَتَرَات

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

الْأَطْعِمَة 📖	الطَّعَام	عَادَات	عَادَة	فَوَاكِه	فَاكِهَة

هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ

أَفْهَمُ وَأُجِيبُ

أجب عن السؤال
قبل قراءة الإجابة

① بِمَ كَانَتْ آمِنَةُ تَشْعُرُ فِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟

◂ كَانَتْ تَشْعُرُ بِالتَّعَبِ.

② لِمَنِ اشْتَكَتْ آمِنَةُ مِمَّا تَشْعُرُ بِهِ؟

◂ اشْتَكَتْ لِأُمِّهَا.

③ لِمَاذَا شَعَرَتْ آمِنَةُ بِالتَّعَبِ؟

◂ لِأَنَّهَا لَا تَأْكُلُ بَعْضَ الْأَطْعِمَةِ الضَّرُورِيَّةِ لِلْجِسْمِ.

④ كَيْفَ سَاعَدَتِ الْأُمُّ آمِنَةَ؟

◂ نَصَحَتْهَا بِتَغْيِيرِ عَادَاتِهَا الْغِذَائِيَّةِ، وَأَعَدَّتْ لَهَا غِذَاءً صِحِّيًّا؛ فَتَحَسَّنَتْ صِحَّةُ آمِنَةَ بَعْدَ فَتْرَةٍ.

⑤ اذكُرْ مُكَوِّنَاتِ وَجْبَةِ غَدَاءٍ صِحِّيَّةٍ تَحْرِصُ عَلَى تَنَاوُلِهَا.

◂ طَبَقُ سَلَطَةِ الْخَضْرَاوَاتِ، وَطَبَقٌ صَغِيرٌ مِن الْأُرْزِ أَو الْمَكَرُونَةِ، وَقِطْعَةٌ مِن الدَّجَاجِ.

⑥ 📖 كَيْفَ كَانَ حَالُ آمِنَةَ فِي بِدَايَةِ الْقِصَّةِ وَفِي نِهَايَتِهَا؟

◂ فِي الْبِدَايَةِ كَانَتْ تَشْعُرُ بِالتَّعَبِ وَتَمْشِي بِصُعُوبَةٍ، ثُمَّ فِي النِّهَايَةِ تَحَسَّنَتْ صِحَّتُهَا وَأَصْبَحَتْ نَشِيطَةً.

⑦ مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ آمِنَةَ نَفَّذَتْ نَصِيحَةَ أُمِّهَا بِجِدِّيَّةٍ؟

◂ تَحَسَّنَتْ صِحَّتُهَا، وَأَصْبَحَتْ تَمْشِي بِنَشَاطٍ وَتَحْمِلُ حَقِيبَتَهَا دُونَ تَعَبٍ.

⑧ مَا رَأْيُكَ فِي نَصِيحَةِ الْأُمِّ؟ ولِمَاذَا؟

◂ نَصِيحَةٌ رَائِعَةٌ؛ لِأَنَّهَا سَاعَدَت ابْنَتَهَا عَلَى تَحْسِينِ صِحَّتِهَا.

⑨ فِي رَأْيِكَ، هَلْ يَكْفِي آمِنَةَ أَنْ تَتَنَاوَلَ الْغِذَاءَ الصِّحِّيَّ أَمْ يُمْكِنُكَ إِضَافَةُ نَصِيحَةٍ أُخْرى لآمِنَةَ؟

◂ أَرَى أَنَّ الْغِذَاءَ الصِّحِّيَّ مُهِمٌّ، وَأَنْصَحُ آمِنَةَ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ وَشُرْبِ الْكَثِيرِ مِنَ الْمَاءِ.

أُطَبِّقُ وَأُبْدِعُ

① إِذَا كُنْتَ تَشْعُرُ بِالتَّعَبِ، فَمَاذَا تَفْعَلُ؟

◂ أَبْحَثُ عَنِ السَّبَبِ لِأُعَالِجَهُ، وَأَهْتَمُّ بِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ الصِّحِّيِّ الضَّرُورِيِّ لِجِسْمِي.

② اقترِحْ عُنْوَانًا جَدِيدًا لِلنَّصِّ.

◂ الطَّعَامُ سِرُّ صِحَّتِنَا - أَنَا الْآنَ أَقْوَى.

أَنَا مُتَمَيِّزٌ

• ابْتكِرْ طَرِيقَةً لِتَحْفِيزِ الْأَطْفَالِ عَلَى تَنَاوُلِ الْخَضْرَاوَاتِ.

◂

https://t.me/G5_Y5

• عزيزي ولي الأمر، هذه المجموعة من الأسئلة متدرجة وفقًا لمستويات الأهداف التعليمية، يمكنك الاستعانة بها لمناقشة طفلك فيما قرأ، وتنمية مهارات التفكير العليا لديه.

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

أ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

① تُعِدُّ أُمِّي طَعَامًا لَذِيذًا.

تَسْحَبُ

② الْمَاءُ مِن الْعَنَاصِرِ الضَّرُورِيَّةِ لِلْحَيَاةِ.

تُجَهِّزُ

③ تَجُرُّ هِنْدُ الْكُرْسِيَّ؛ لِتَجْلِسَ بِجِوَارِ أُمِّهَا.

اللَّازِمَةِ

ب اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

① اشْتَرَى أَبِي الْأَدَوَاتِ الضَّرُورِيَّةَ لِلسَّفَرِ.	اللَّازِمَةَ	الْمُنَاسِبَةَ	الْغَالِيَةَ
② أُعِدُّ أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ كُلَّ مَسَاءٍ.	أَحْمِلُ	أُجَهِّزُ	أَشْتَرِي
③ الْعَادَاتُ الْيَوْمِيَّةُ الْجَيِّدَةُ تَجْعَلُنَا أَفْضَلَ.	الْأَفْكَارُ الْجَدِيدَةُ	الْأَفْعَالُ الْمُتَكَرِّرَةُ	الصِّفَاتُ الْحَسَنَةُ
④ أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ عِنْدَمَا أُسَاعِدُ أُمِّي.	أَبْدَأُ	أَثِقُ	أُحِسُّ

ج أَكْمِلِ الْفِقْرَةَ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (أَشْعُرُ - يَحْتَوِي عَلَى - ضَرُورِيٌّ - تُعِدُّ)

فِي كُلِّ صَبَاحٍ، ..... أُمِّي لِي فَطُورًا صِحِّيًّا لَذِيذًا، الْفَطُورُ ..... خُبْزٍ وحَلِيبٍ وبَيْضٍ وَخَضْرَاوَاتٍ. عِنْدَمَا أَتَنَاوَلُ فَطُورِي ..... بِالنَّشَاطِ وَالْقُوَّةِ. أَخْبَرَتْنِي أُمِّي أَنَّ الْغِذَاءَ الصِّحِّيَّ ..... لِلْجِسْمِ.

• يُجِيب طفلك عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النص.

د لَوِّنِ المُضَادَّ في الْعَمُودِ الْأَوَّلِ باللَّوْنِ ●، والْجَمْعَ في الْعَمُودِ الثَّانِي باللَّوْنِ ●:

	الْمُضَادُّ		الْجَمْعُ	
١ صُعُوبَةٌ	سُرْعَةٌ	سُهُولَةٌ	١ طَرِيقٌ	طُرُقٌ	مَطَارِقُ
٢ نَشَاطٌ	كَسَلٌ	فَشَلٌ	٢ نَصِيحَةٌ	نَاصِحُونَ	نَصَائِحُ

جَاهِزٌ لِلتَّحَدِّي

هـ كَوِّنْ ثَلَاثَ جُمَلٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الصِّحِّي　يُقَوِّي　الطَّعَام　الْجِسْم　يُنَشِّط　مُفِيد

١ .....

٢ .....

٣ .....

انتبه

يُمْكِنُكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الْكَلِمَةَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.

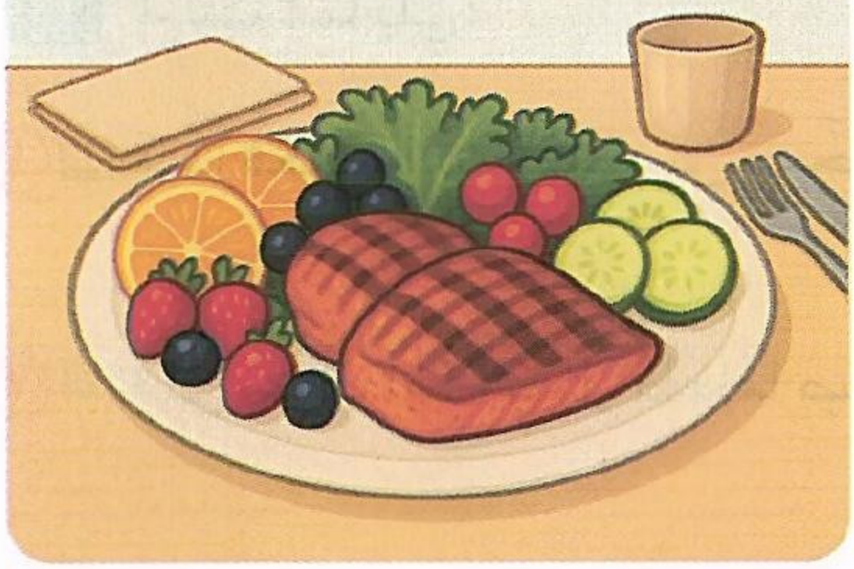
و رَتِّبِ الْمَقَاطِعَ؛ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً قَرَأْتَهَا فِي النَّصِّ، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

١ عَا　تٌ　دَا ← .....

٢ تَ　حَسْـ　نَتْ　سَـ ← .....

٣ غِـ　الْـ　ذَا　ءُ ← .....

ز حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ:



١ طَعَامٌ: ....

٢ فَوَاكِهُ: ....

٣ خَضْرَاوَاتٌ: ....

• يُجِيب طفلك عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النص.

هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(١) شَعَرَتْ آمِنَةُ بِـ (السَّعَادَةِ - التَّعَبِ - الْحُزْنِ) وَهِيَ عَائِدَةٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

(٢) قَالَتِ (الْأُخْتُ - الْأُمُّ - الْجَدَّةُ) لِآمِنَةَ: «يَجِبُ عَلَيْكِ تَغْيِيرُ عَادَاتِكِ الْغِذَائِيَّةِ».

(٣) وَصَفَتْ آمِنَةُ الطَّعَامَ بِأَنَّهُ (بَارِدٌ - فَاسِدٌ - صِحِّيٌّ وَلَذِيذٌ).

(٤) بَعْدَ تَغْيِيرِ عَادَاتِهَا الْغِذَائِيَّةِ أَصْبَحَتْ آمِنَةُ (نَشِيطَةً - ضَعِيفَةً - مَرِيضَةً).

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) آمِنَةُ لَمْ تَأْكُلِ الطَّعَامَ الَّذِي أَعَدَّتْهُ الْأُمُّ. ( )

(٢) الْغِذَاءُ الصِّحِّيُّ يُقَوِّي الْجِسْمَ وَيَجْعَلُنَا أَكْثَرَ نَشَاطًا. ( )

(٣) الطَّبَقُ الَّذِي أَعَدَّتْهُ الْأُمُّ بِهِ أُرْزٌ وَدَجَاجٌ وَخَضْرَاوَاتٌ وَفَاكِهَةٌ. ( )

(٤) الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ مُفِيدٌ، لَكِنَّهُ لَيْسَ لَذِيذًا. ( )

ج صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

(١) شَعَرَتْ آمِنَةُ بِالتَّعَبِ؛ لِأَنَّهَا	نَفَّذَتْ نَصِيحَةَ أُمِّهَا.
(٢) نَصَحَتِ الْأُمُّ آمِنَةَ بِأَنْ	لَا تَأْكُلُ غِذَاءً صِحِّيًّا.
(٣) تَحَسَّنَتْ صِحَّةُ آمِنَةَ؛ لِأَنَّهَا	تُغَيِّرَ عَادَاتِهَا الْغِذَائِيَّةَ.

جَاهِزٌ لِلتَّحَدِّي

د أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

(١) مَاذَا فَعَلَتْ آمِنَةُ لِتَحْسِينِ صِحَّتِهَا؟

.....

(٢) مَتَى بَدَأَتْ آمِنَةُ تَأْكُلُ طَعَامًا صِحِّيًّا؟

.....

https://t.me/G5_Y5

https://t.me/G5_Y5

هـ اكْتُبْ شُعُورَ آمِنَةَ فِي أَوَّلِ الْقِصَّةِ وَآخِرِهَا، مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ:

① تَشْعُرُ آمِنَةُ بِـ .....
السَّبَبُ .....

② تَشْعُرُ آمِنَةُ بِـ .....
السَّبَبُ .....

و صِلْ كُلَّ سُلُوكٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:

① يَتَنَاوَلُ الْحَلْوَى طَوَالَ الْيَوْمِ.

② يَتَنَاوَلُ الْخَضْرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهَ.

③ يَحْرِصُ عَلَى تَنَاوُلِ وَجْبَةِ الْفَطُورِ.

④ يُكْثِرُ مِنْ تَنَاوُلِ الْوَجَبَاتِ السَّرِيعَةِ.

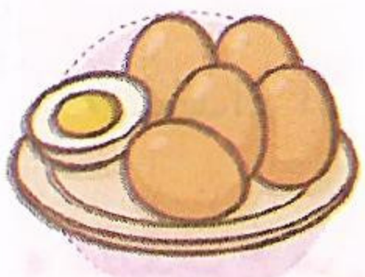
ز اكْتُبْ قَائِمَةً بِمَا سَتَضَعُهُ فِي طَبَقِكَ؛ لِيَكُونَ غِذَاؤُكَ صِحِّيًّا:

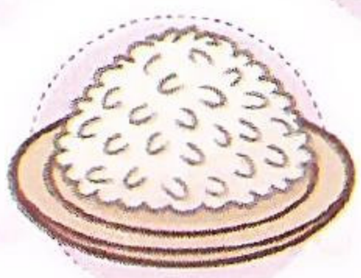
① .....

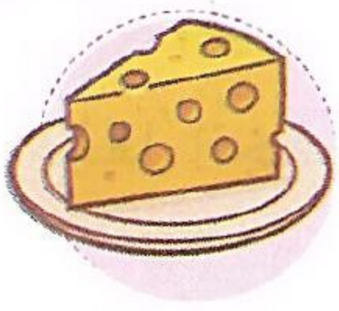
② .....

③ .....

④ .....







• يُجِيب طفلك عن أسئلة تُعبِّر عن فَهْمِه للنص المقروء.

التَّطْبِيقُ عَلَى النَّصِّ

أ اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ مِنْ نَصِّ (طَعَامِي الصِّحِّيُّ):

ذَاتَ يَوْمٍ كَانَتْ آمِنَةُ تَشْعُرُ بِالتَّعَبِ وَهِيَ فِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؛ فَقَدْ كَانَتْ تَمْشِي بِصُعُوبَةٍ، وَتَجُرُّ حَقِيبَتَهَا؛ لِأَنَّهَا لَا تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِهَا. وَصَلَتْ إِلَى الْبَيْتِ، ثُمَّ اشْتَكَتْ لِأُمِّهَا: «لِمَاذَا أَشْعُرُ بِالتَّعَبِ دَائِمًا؟».

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (تَقْدِرُ عَلَى): ..... (تُحَاوِلُ - تَسْتَطِيعُ - تُفَضِّلُ)

② جَمْعُ (طَرِيق): ..... (طُرُقَات - طَوَارِق - طُرُق)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① كَانَتْ آمِنَةُ تَمْشِي فِي الطَّرِيقِ بِسُرْعَةٍ. ( )

② اشْتَكَتْ آمِنَةُ لِأُمِّهَا أَنَّهَا تَشْعُرُ بِالتَّعَبِ. ( )

◂ أَجِبْ: لِمَاذَا كَانَتْ آمِنَةُ تَجُرُّ حَقِيبَتَهَا؟ .....

ب اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ مِنْ نَصِّ (طَعَامِي الصِّحِّيُّ):

أَعَدَّتِ الْأُمُّ لِآمِنَةَ طَبَقًا غِذَائِيًّا صِحِّيًّا يَحْتَوِي عَلَى خَضْرَاوَاتٍ وَأُرْزٍ وَدَجَاجٍ وَفَوَاكِهَ، بَدَأَتْ آمِنَةُ تَتَنَاوَلُ طَعَامَهَا، وَقَالَتْ: «طَعَامٌ صِحِّيٌّ وَلَذِيذٌ أَيْضًا». قَالَتِ الْأُمُّ: «الْغِذَاءُ الصِّحِّيُّ يَجْعَلُ جِسْمَكِ قَوِيًّا وَعَقْلَكِ نَشِيطًا».

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

① مَعْنَى (جَهَّزَتْ): ..... ② مَضَادَّ (ضَعِيفًا): .....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① الطَّبَقُ الَّذِي أَعَدَّتْهُ الْأُمُّ فِيهِ (سَمَكٌ - خَضْرَاوَاتٌ - مُثَلَّجَاتٌ).

② الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ يَجْعَلُ الْجِسْمَ (ضَخْمًا - قَوِيًّا - ثَقِيلًا).

◂ أَجِبْ: مَا رَأْيُ آمِنَةَ فِي الطَّعَامِ الَّذِي قَدَّمَتْهُ لَهَا الْأُمُّ؟ .....

مِنْ كِتَابِ الْأَدَاءَاتِ وَالتَّقْيِيمَاتِ

ج اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ مِنْ نَصِّ (طَعَامِي الصِّحِّيُّ):

قَالَتِ الْأُمُّ: «سَلَامَتَكِ يَا آمِنَةُ، لَقَدْ لَاحَظْتُ أَنَّكِ لَا تَأْكُلِينَ بَعْضَ الْأَطْعِمَةِ الضَّرُورِيَّةِ لِلْجِسْمِ، فَيَجِبُ عَلَيْكِ تَغْيِيرُ عَادَاتِكِ الْغِذَائِيَّةِ».

◂ هَاتِ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

① مَعْنَى (اللَّازِمَة): .....
② جَمْعَ (الطَّعَام): .....
③ كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ: .....
④ كَلِمَةً بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ: .....

◂ أَجِبْ: مَاذَا قَالَتِ الْأُمُّ لِآمِنَةَ؟ .....

◂ أَدْمِجِ الْأَصْوَاتَ الْآتِيَةَ (ال / أط / ء / م / ـة)؛ لِتَكْوِينِ كَلِمَةٍ.

.....

أُنَمِّي مَهَارَاتِي

القراءة المتحررة

د اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

شَعَرَ يَاسِينُ بِالتَّعَبِ، وَلَمْ يُشَارِكْ فِي اللَّعِبِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ. لَاحَظَ الْمُعَلِّمُ ذَلِكَ، فَسَأَلَهُ: «هَلْ تَنَاوَلْتَ فُطُورَكَ؟» أَجَابَ يَاسِينُ: «شَرِبْتُ عَصِيرًا فِي الصَّبَاحِ». ابْتَسَمَ الْمُعَلِّمُ وَقَالَ: «الفُطُورُ ضَرُورِيٌّ لِجِسْمِكَ، وَيَجِبُ أَنْ يَكُونَ صِحِّيًّا يَحْتَوِي عَلَى الْخُبْزِ، وَالْجُبْنِ، وَالْفَوَاكِهِ وَالْخَضْرَاوَاتِ، حَتَّى تَشْعُرَ بِالنَّشَاطِ وَالْقُوَّةِ».

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (شَعَرَ): ..... (أَحَسَّ - فَكَّرَ - سَمِعَ)
② مُضَادُّ (النَّشَاط): ..... (الْعَجْز - الْكَسَل - الضَّعْف)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① شَارَكَ يَاسِينُ أَصْدِقَاءَهُ اللَّعِبَ فِي حِصَّةِ الْأَلْعَابِ. ( )
② إِذَا أَرَدْتُ أَنْ أَكُونَ نَشِيطًا، فَيَجِبُ أَنْ أُفْطِرَ جَيِّدًا. ( )

◂ أَجِبْ: هَلْ تَتَّفِقُ مَعَ نَصِيحَةِ الْمُعَلِّمِ لِيَاسِين؟ وَلِمَاذَا؟ .....

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

أَوَّلًا: ظَرْفُ الْمَكَانِ

أ اقْرَأْ وَلَاحِظِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

① تَجْلِسُ الْبِنْتُ خَلْفَ الْمَكْتَبِ.

② الْقِطَّةُ تَحْتَ الْمَكْتَبِ.

③ الْقَلَمُ فَوْقَ الْمَكْتَبِ.

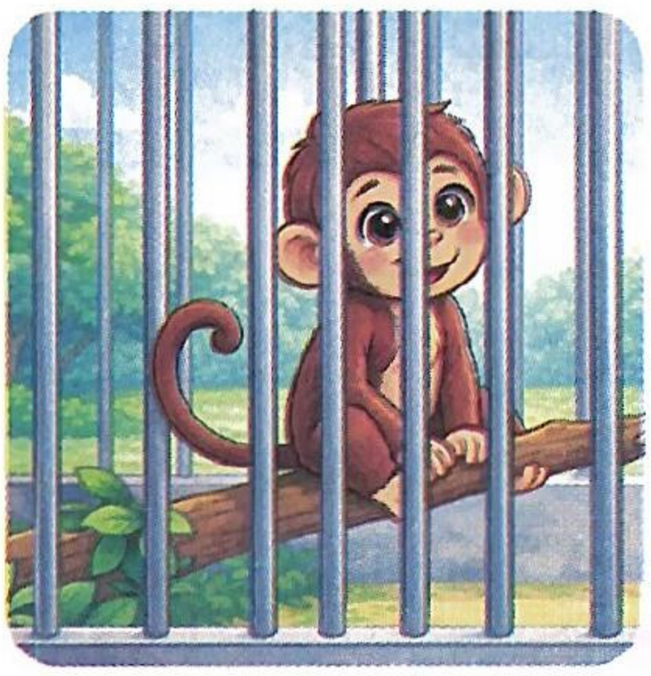
④ اللُّعَبُ دَاخِلَ الصُّنْدُوقِ.

⑤ السَّلَّةُ أَمَامَ الْمَكْتَبِ.

الْقَاعِدَةُ:

◂ ظَرْفُ الْمَكَانِ: اسْمٌ يُوَضِّحُ مَكَانَ الشَّيْءِ، مِثْلَ: (خَلْفَ - تَحْتَ - فَوْقَ - دَاخِلَ - أَمَامَ...) وَنَسْأَلُ عَنْهُ بِـ (أَيْنَ؟)

ب اخْتَرْ لِكُلِّ جُمْلَةٍ ظَرْفَ مَكَانٍ مُنَاسِبًا مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:



① 📖 يَجْلِسُ الْقِرْدُ (تَحْتَ - فَوْقَ - دَاخِلَ) الْقَفَصِ.

② وَقَفَتْ أَمِيرَةُ (خَلْفَ - أَمَامَ - تَحْتَ) الْمِرْآةِ؛ لِتُمَشِّطَ شَعْرَهَا.

③ جَرَى الشُّرْطِيُّ (تَحْتَ - دَاخِلَ - خَلْفَ) اللِّصِّ؛ لِيُمْسِكَ بِهِ.

④ 📖 تَقِفُ الْمُعَلِّمَةُ (تَحْتَ - أَمَامَ - بَيْنَ) السَّبُّورَةِ.

⑤ يَقَعُ مَنْزِلِي (فَوْقَ - تَحْتَ - بَيْنَ) الْمَسْجِدِ وَمَكْتَبِ الْبَرِيدِ.

ج أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِظَرْفِ مَكَانٍ مُنَاسِبٍ مِمَّا يَلِي:

دَاخِلَ	عِنْدَ	تَحْتَ	فَوْقَ

① 📖 رَأَيْتُ الْعُصْفُورَ ..... الشَّجَرَةِ.

② يَعِيشُ الدُّودُ ..... الْأَرْضِ.

③ أَضَعُ كُتُبِي ..... الْحَقِيبَةِ.

④ قَابَلْتُ صَدِيقِي ..... بَابِ النَّادِي.

ثَانِيًا: ظَرْفُ الزَّمَانِ

أ اقْرَأِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ، وَلَاحِظِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

أَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي صَبَاحًا.

أُرَتِّبُ سَرِيرِي بَعْدَ الِاسْتِيقَاظِ.

ذَاكَرْتُ سَاعَةً كَامِلَةً.

الْقَاعِدَةُ:

◂ ظَرْفُ الزَّمَانِ: هُوَ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى الزَّمَنِ، مِثْلَ: (صَبَاحًا، بَعْدَ، غَدًا، سَاعَةً، قَبْلَ، لَيْلًا، ظُهْرًا، ...)، وَنَسْأَلُ عَنْهُ بِـ(مَتَى).

ب أَكْمِلْ بِظَرْفِ زَمَانٍ مُنَاسِبٍ (صَيْفًا - شِتَاءً - رَبِيعًا - خَرِيفًا):

① تَصْفُو السَّمَاءُ، وَتَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ ..... رَبِيعًا .....

② تَشْتَدُّ الْحَرَارَةُ ..... صَيْفًا .....

③ تَتَسَاقَطُ أَوْرَاقُ الشَّجَرِ ..... خَرِيفًا .....

④ تَسْقُطُ الْأَمْطَارُ، وَتَزْدَادُ بُرُودَةُ الْجَوِّ ..... شِتَاءً .....

ج أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ بِجُمَلٍ تَحْتَوِي عَلَى ظَرْفِ زَمَانٍ:

① مَتَى اسْتَيْقَظَ أَحْمَدُ؟ • استيقظ أحمد قبل شروق الشمس.

② مَتَى تُقَابِلُ صَدِيقَكَ؟ • .....

③ مَتَى قَرَأَ شَرِيفٌ الْقِصَّةَ؟ • .....

④ مَتَى تَتَنَاوَلُ فَطُورَكَ؟ • .....

⑤ مَتَى مَوْعِدُ الرِّحْلَةِ؟ • .....

• يتعرَّف طفلك ظرف الزمان.

تَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ

أ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِظَرْفِ زَمَانٍ مُنَاسِبٍ (قَبْلَ - بَعْدَ - ظُهْرًا - مَسَاءً):

١ تَشْتَدُّ حَرَارَةُ الشَّمْسِ ..... ظُهْرًا

٢ أَغْسِلُ أَسْنَانِي ..... بَعْدَ الْأَكْلِ.

٣ أَتَوَضَّأُ ..... قَبْلَ الصَّلَاةِ.

٤ نَذْهَبُ لِلنَّوْمِ ..... مَسَاءً

٥ نَتَنَاوَلُ الْفَاكِهَةَ ..... قَبْلَ غَسْلِهَا.

٦ تَظْهَرُ النُّجُومُ فِي السَّمَاءِ ..... مَسَاءً

ب صِلْ كُلَّ سُؤَالٍ بِالْإِجَابَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهُ:

قَبْلَ الْغَدَاءِ	١ أَيْنَ الْقِطَّةُ ؟	خَلْفَ الْبَابِ
تَحْتَ الْمِنْضَدَةِ		بَعْدَ الْمُبَارَاةِ
صَبَاحًا	٢ مَتَى نَتَقَابَلُ ؟	بَيْنَ الْأَشْجَارِ
فَوْقَ السُّورِ		لَيْلًا

ج صَوِّبِ الظَّرْفَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

١ حَكَتْ لِي أُمِّي قِصَّةً بَعْدَ النَّوْمِ. .....

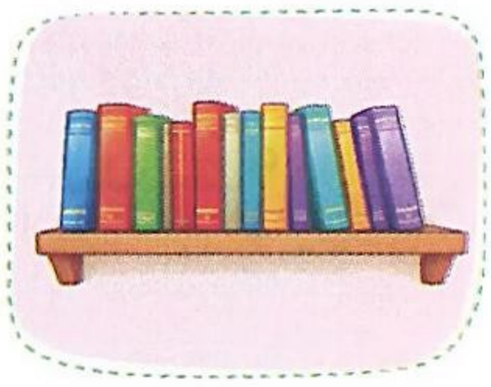
٢ اخْتَبَأْتُ مِنْ صَدِيقِي تَحْتَ الشَّجَرَةِ. .....

٣ ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ لَيْلًا . .....

٤ أَضَعُ كُتُبِي تَحْتَ الْحَقِيبَةِ. .....

د عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُسْتَخْدِمًا الظُّرُوفَ التَّالِيَةَ:

١ صَبَاحًا: .....



٢ فَوْقَ: .....

• يُظهِر طفلك - من خلال مجموعة من الأنشطة - قُدرتَه على استخدام ظرف الزمان والمكان في سياقات مختلفة.

الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ

مُرَاجَعَةٌ عَلَى اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ وَاللَّامِ الْقَمَرِيَّةِ

توقف وانتبه

- اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ يَأْتِي بَعْدَهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ.
- اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ يَأْتِي فَوْقَهَا سُكُونٌ.

أ صِلِ الشَّمْسَ بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ، وَالْقَمَرَ بِالْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ:

الْكَلْبُ	الطَّرِيقُ
الْمَكْتَبُ	الشَّجَرَةُ
الطَّبَقُ	الْغُرَابُ
الْحِصَانُ	الذَّهَبُ

ب حَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ فِي الْكَلِمَةِ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓) كَالْمِثَالِ:

	الْقَلَمُ	الثَّوْبُ	الْفَرِيقُ	اللِّسَانُ	الْكُتُبُ	السُّلَحْفَاةُ
	✓					

ج أَدْخِلْ (الـ)، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ (شَمْسِيَّة - قَمَرِيَّة) كَالْمِثَالِ:

(١) حِصَان = ...الْحِصَان..... /

(٢) دَجَاجَة = ...الدَّجَاجَة..... /

(٣) تُـــوت = ... /

(٤) قِصَّـــة = ... /

(٥) بَـــاب = ... /

(٦) ضَـــوْء = ... /

• يُظهِر طفلك قدرته على التمييز بين اللام الشمسية والقمرية من خلال أنشطة مُتنوِّعة.

د اقْرَأْ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ:

«شَاهَدَتْ أَمَلُ فِي الصَّبَاحِ الطَّائِرَ وَهُوَ يُطْعِمُ صِغَارَهُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ».

كَلِمَاتٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ
.....	.....
.....	.....
.....	.....

توقف وانتبه

- اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ لَا تُنْطَقُ.
- اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ تُنْطَقُ.

هـ 📖 انْظُرْ إِلَى الصُّورَتَيْنِ، ثُمَّ اسْتَخْرِجِ الْمَطْلُوبَ:

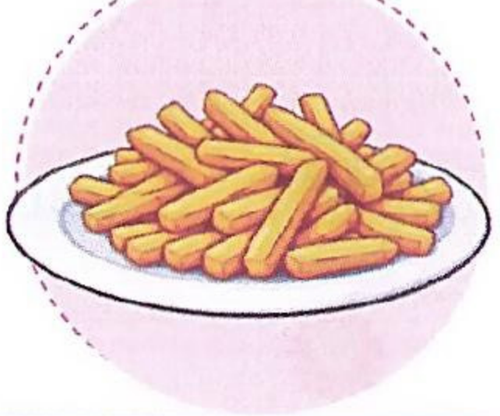
① كَلِمَاتٌ بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ:

السَّبُّورَةُ، ....., ...

② كَلِمَاتٌ بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ:

الْمِرْآةُ، ....., ...

و اكْتُبْ أَسْمَاءَ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ مُتَّصِلَةً بِـ (الـ)، وَحَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ:



① .....

.....

② .....

.....

③ .....

.....

أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ

أَهْتَمُّ بِغِذَائِي

أ قَبْلَ أَنْ تَتَحَدَّثَ اقْرَأِ النَّمُوذَجَ التَّالِيَ، وَلَاحِظِ الْعِبَارَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

مَا شُعُورُ آمِنَةَ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى؟

آمِنَةُ تَشْعُرُ بِالتَّعَبِ.

مَاذَا حَدَثَ فِي بَقِيَّةِ الصُّوَرِ؟

نَصَحَتْهَا أُمُّهَا بِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ الصِّحِّيِّ، وَعِنْدَمَا بَدَأَتْ آمِنَةُ بِتَنَاوُلِ الْخَضْرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ وَالْأُرْزِ وَالدَّجَاجِ، أَصْبَحَتْ نَشِيطَةً وَقَوِيَّةً.

لَاحِظْ مَا يَلِي:

① الْمُتَحَدِّثُ فِي النَّمُوذَجِ السَّابِقِ يَصِفُ الصُّوَرَ الَّتِي يَرَاهَا أَمَامَهُ.

② اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ كَلِمَاتٍ تُوَضِّحُ الْمَشَاعِرَ، مِثْلَ: (تَشْعُرُ بِالتَّعَبِ).

③ اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ جُمَلًا وَاضِحَةً وَمُنَاسِبَةً لِوَصْفِ الصُّورَةِ.

ب تَحَدَّثْ عَنِ الْغِذَاءِ الصِّحِّيِّ الَّذِي تَتَنَاوَلُهُ لِتَكُونَ نَشِيطًا:

- تَحَدَّثْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ.
- كُنْ هَادِئًا وَوَاثِقًا.
- اسْتَخْدِمْ تَعْبِيرَاتِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبَةَ.

- هَلْ تَحْرِصُ عَلَى تَنَاوُلِ الْخَضْرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ؟
- مَاذَا تَتَنَاوَلُ مَعَ الْأُرْزِ؟ الدَّجَاجَ أَمِ السَّمَكَ أَمِ اللَّحْمَ؟

أُحَسِّنُ خَطِّي: تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

لَاحِظِ اتِّجَاهَاتِ رَسْمِ الْحَرْفَيْنِ:

ذ ذ

أكلت ولاء ذرةً، وأكل وليد دجاجًا.

أكلت ولاء ذرة، وأكل وليد دجاجًا.

https://t.me/G5_Y5

هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ

مُرَاجَعَةٌ عَلَى الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ

تَذَكَّرْ

عَنَاصِرُ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ

- **الِاسْمُ**: اسْمُ الشَّخْصِ، مِثْلُ: أَحْمَد - إِيمَان - سَلْمَى.
- **الْعُمْرُ**: عُمْرُ الشَّخْصِ، مِثْلُ: سِتّ سَنَوَاتٍ - سَبْع سَنَوَاتٍ.
- **مَكَانُ السَّكَنِ**: الْمَدِينَةُ أَوِ الْمِنْطَقَةُ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا الشَّخْصُ حَالِيًّا، مِثْلُ: الْمَعَادِي.
- **الْهِوَايَاتُ الْمُفَضَّلَةُ**: الْأَنْشِطَةُ الَّتِي يُحِبُّ الشَّخْصُ مُمَارَسَتَهَا فِي وَقْتِ فَرَاغِهِ، مِثْلُ: الرَّسْمِ.

أ اقْرَأِ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا:

أَنَا أَحْمَدُ، عُمْرِي سَبْعُ سَنَوَاتٍ، أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ الْقَاهِرَةِ، أُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ وَرُكُوبَ الدَّرَّاجَاتِ.

فَكِّرْ:

- هَلْ عَرَّفَ أَحْمَدُ نَفْسَهُ بِاخْتِصَارٍ؟
- هَلْ رَتَّبَ أَحْمَدُ عَنَاصِرَ بِطَاقَتِهِ التَّعْرِيفِيَّةِ؟

تَحْلِيلُ عَنَاصِرِ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ:

الِاسْمُ	الْعُمْرُ	مَكَانُ السَّكَنِ	الْهِوَايَاتُ الْمُفَضَّلَةُ
.....	.....	.....	.....

ب اقْرَأِ الْعَنَاصِرَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ رَتِّبْهَا؛ لِتُكَوِّنَ (بِطَاقَةً تَعْرِيفِيَّةً)، ثُمَّ اكْتُبِ اسْمَ كُلِّ عُنْصُرٍ:

.....	.....
أُحِبُّ التَّصْوِيرَ، وَرِيَاضَةَ الْجُمْبَازِ.	أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ أُسْوَانَ
.....	.....
أَنَا سَلْمَى	عُمْرِي سَبْعُ سَنَوَاتٍ

• يقرأ طفلك نموذج بطاقة تعريفيَّة، ويُحلِّلها لعناصرها الأساسية، ويُطبِّق ما تعلمه عن البطاقة التعريفية.

ج أَكْمِلِ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ الْآتِيَةَ:

«أَنَا اسْمِي ..... ، وَعُمْرِي .....

سَنَوَاتٍ، وَأَسْكُنُ فِي ..... ، وَأُحِبُّ ..... ،

.....

ألْصِق أو ارسُم صورَتَك

د اكْتُبْ بِطَاقَةً تَعْرِيفِيَّةً لِصَدِيقِكَ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا:

ألْصِق أو ارسُم صورةَ صَدِيقِك

- .....
- .....
- .....
- .....

الِاسْمُ	الْعُمْرُ	مَكَانُ السَّكَنِ	الْهِوَايَاتُ الْمُفَضَّلَةُ
.....	.....	.....	....

هـ قَيِّمْ كِتَابَتَكَ وَفْقَ الْبُنُودِ التَّالِيَةِ:

	سأحاوِلُ مرَّةً أُخْرَى	حقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
كَتَبْتُ الِاسْمَ وَالْعُمْرَ وَالْمَدِينَةَ وَالْهِوَايَاتِ.	.....	.....	.....
اسْتَخْدَمْتُ كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةً لِلْمَطْلُوبِ.	.....	.....	.....
كَتَبْتُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَإِمْلَاءٍ سَلِيمٍ.	.....	.....	.....

• يُطبِّق طفلك ما تَعلَّمه عن البطاقة التعريفية، ثم يكتب بطاقة تعريفية بمُفرده، ويُقيِّم ذاته وفْقَ معاييرَ مُحدَّدة.

قَيِّمْ نَفْسَكَ

طَعَامِي الصِّحِّيُّ

نموذج سلاح التلميذ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ

اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ مِنْ نَصِّ (طَعَامِي الصِّحِّي)، ثُمَّ أَجِبْ:

«قَالَتِ الْأُمُّ: الْغِذَاءُ الصِّحِّيُّ يَجْعَلُ جِسْمَكِ قَوِيًّا وَعَقْلَكِ نَشِيطًا. وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ نَفَّذَتْ آمِنَةُ نَصِيحَةَ أُمِّهَا، وَأَكَلَتْ طَعَامًا صِحِّيًّا، وَبَعْدَ فَتْرَةٍ تَحَسَّنَتْ صِحَّتُهَا، وَأَصْبَحَتْ تَمْشِي بِنَشَاطٍ، وَتَحْمِلُ حَقِيبَتَهَا دُونَ تَعَبٍ».

◂ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (مُدَّة): ..... ② مُضَادَّ (سَاءَتْ): .....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ يَجْعَلُ صِحَّتَنَا أَفْضَلَ. ( )

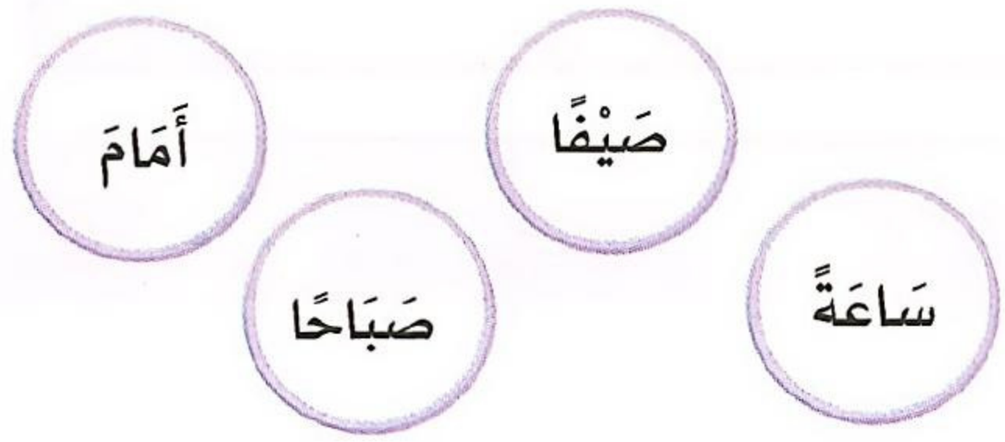
② اسْتَمَرَّتْ آمِنَةُ فِي أَكْلِ الْأَطْعِمَةِ السَّرِيعَةِ؛ لِأَنَّهَا تُحِبُّهَا. ( )

◂ أَجِبْ: كَيْفَ أَصْبَحَتْ آمِنَةُ بَعْدَ أَنِ اسْتَمَعَتْ لِنَصِيحَةِ وَالِدَتِهَا؟

.....

ثانيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالظَّرْفِ الْمُنَاسِبِ:



① تَشْتَدُّ الْحَرَارَةُ .....

② أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .....

③ يَقِفُ الْمُعَلِّمُ ..... السَّبُّورَةِ.

④ انْتَظَرْتُ الْحَافِلَةَ .....

ثالثًا: الْإِمْلَاءُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ أَدْخِلِ (الْ) عَلَى أَسْمَاءِ الطُّيُورِ وَالْحَيَوَانَاتِ، ثُمَّ صَنِّفْهَا فِي الْجَدْوَلِ:

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ	.....	.....	.....
اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ	.....	.....	.....

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

.....

قَيِّمْ نَفْسَكَ

طَعَامِي الصِّحِّيُّ

نموذج الكتاب المدرسي 📖

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ

اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

الْحَلْوَى تُعْطِينَا الطَّاقَةَ لِفَتْرَةٍ قَصِيرَةٍ، لَكِنَّنَا نَشْعُرُ بِالتَّعَبِ بَعْدَ ذَلِكَ؛ هَذَا مَا شَعَرَ بِهِ مُهَنَّدُ بَعْدَ أَنْ أَكَلَ الْحَلْوَى؛ شَعَرَ بِالتَّعَبِ الشَّدِيدِ، وَلَمْ يَسْتَطِعِ اللَّعِبَ مَعَ أَصْدِقَائِهِ. قَالَتْ لَهُ أُمُّهُ: «الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ يُقَوِّي جِسْمَكَ وَصِحَّتَكَ». اسْتَمَعَ مُهَنَّدُ لِنَصِيحَةِ أُمِّهِ، وَبَدَأَ يَأْكُلُ الطَّعَامَ الصِّحِّيَّ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى الْخَضْرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ، وَأَصْبَحَ نَشِيطًا.

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ: ① مُضَادَّ (كَسُولًا): ..... ② مُفْرَدَ (نَصَائِح): .....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① مُهَنَّدٌ شَعَرَ بِالتَّعَبِ بَعْدَ تَنَاوُلِ الْخَضْرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ. ( )

② الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ يُقَوِّي الْجِسْمَ وَيُنَشِّطُهُ. ( )

ثانيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ حَدِّدْ نَوْعَ الظَّرْفِ (زَمَان - مَكَان):

① يَقِفُ الْعُصْفُورُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ. .....

② أُشَاهِدُ النُّجُومَ فِي السَّمَاءِ لَيْلًا. .....

③ السَّيَّارَةُ تَقِفُ أَمَامَ الْبَيْتِ. .....

◂ اخْتَرْ: ① (هَذَانِ - هَذَا - هَؤُلَاءِ) ضَابِطَانِ. ② (هَذِهِ - تِلْكَ) طَائِرَةٌ بَعِيدَةٌ جِدًّا.

ثالثًا: الْإِمْلَاءُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ ضَعِ الْكَلِمَاتِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ حَسَبَ نَوْعِ اللَّامِ:

التِّمْسَاح

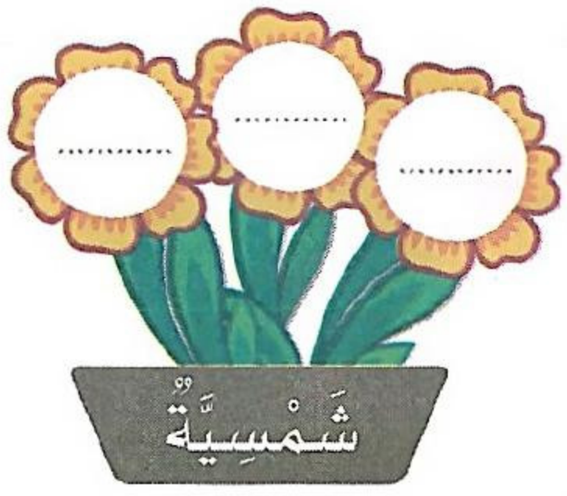
الْبَيْت

الْحَقِيبَة

الْعَمَل

النُّجُوم

الصَّيَّاد



◂ حَلِّلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:

① طَعَامٌ: ..... ② خَضْرَاوَاتٌ: .....

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: ..... (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

النَّشِيدُ

الْبَطَلُ الصَّغِيرُ

فَكِّرْ وَاسْتَعِدَّ

- مَاذَا تَفْعَلُ عِنْدَمَا تَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ؟
- مَا الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ الَّذِي تُحِبُّ أَنْ تَأْكُلَهُ فِي الْإِفْطَارِ؟

https://t.me/G5_Y5

الْبَطَلُ الصَّغِيرُ

الْبَطَلُ الصَّغِيرُ عَادَاتُهُ مُفِيدَةْ
يَقُومُ فِي الْبُكُورِ لِلنُّورِ وَالسُّرُورِ
يُنَظِّفُ الْأَسْنَانَ يُرَتِّبُ الْمَكَانَ
طَعَامُهُ صِحِّيٌّ وَجِسْمُهُ قَوِيٌّ
الْبَطَلُ الصَّغِيرُ حَيَاتُهُ سَعِيدَةْ

شَرْحُ الْأَبْيَاتِ

① يَحْكِي النَّشِيدُ عَنْ طِفْلٍ صَغِيرٍ لَهُ عَادَاتٌ صِحِّيَّةٌ مُفِيدَةٌ.
② فَهُوَ يَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ مُبَكِّرًا؛ فَيَرَى نُورَ الصَّبَاحِ، وَيَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ.
③ وَيُنَظِّفُ أَسْنَانَهُ، وَيُرَتِّبُ سَرِيرَهُ وَغُرْفَتَهُ.
④، ⑤ وَيَأْكُلُ طَعَامًا صِحِّيًّا. وَهَذِهِ الْعَادَاتُ الصِّحِّيَّةُ تَجْعَلُ جِسْمَهُ قَوِيًّا وَحَيَاتَهُ سَعِيدَةً.

مُفْرَدَاتُ النَّشِيدِ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

عَادَاته	أَفْعَاله الْمُتَكَرِّرَة	الْبُكُور 📖	أَوَّل النَّهَارِ	يُرَتِّب	يُنَظِّم
مُفِيدَة	نَافِعَة	السُّرُور 📖	السَّعَادَة وَالْفَرَح	صِحِّيّ 📖	مُفِيد لِلصِّحَّةِ

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

الصَّغِير	الْكَبِير	الْبُكُور	آخِر النَّهَارِ	السُّرُور 📖	الْحُزْن
مُفِيدَة 📖	مُضِرَّة	النُّور	الظَّلَام	قَوِيّ	ضَعِيف

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

الْبَطَل 📖	الْأَبْطَال	حَيَاة	حَيَوَات	طَعَام	أَطْعِمَة
الصَّغِير	الصِّغَار	الْمَكَان	الْأَمَاكِن	عَادَة	عَادَات

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

أ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

① 📖 أَشْعُرُ بِالسُّرُورِ وَأَنَا أَلْعَبُ الرِّيَاضَةَ.	مُفِيدًا لِلصِّحَّةِ
② يَسْقِي الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ فِي الْبُكُورِ.	السَّعَادَةِ وَالْفَرَحِ
③ أَتَنَاوَلُ فُطُورًا صِحِّيًّا فِيهِ خَضْرَاوَاتٌ وَفَاكِهَةٌ.	أَوَّلِ النَّهَارِ

ب لَوِّنِ الْمُضَادَّ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِاللَّوْنِ ●، وَالْجَمْعَ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي بِاللَّوْنِ ●:

	الْمُضَادُّ		الْجَمْعُ	
① مُفِيدَة	مُضِرَّة	مُتْعِبَة	① الْبَطَل	الْأَبْطَال	الْبُطُولَات
② السُّرُور	النَّوْم	الْحُزْن	② السِّنّ	الْأَسْنَان	السِّنِين

• يستخدم طفلك مفردات النَّصِّ في سياقات جديدة.

هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنْ ..... (أَهَمِّيَّةِ النُّورِ - تَرْبِيَةِ الْعَصَافِيرِ - الْعَادَاتِ الصِّحِّيَّةِ)

(٢) يَسْتَيْقِظُ الْبَطَلُ الصَّغِيرُ ..... (مُبَكِّرًا - مُتَأَخِّرًا - كَسُولًا)

(٣) فِي الْبُكُورِ نَسْتَمْتِعُ بِنُورِ ..... (الْقَمَرِ - الْمِصْبَاحِ - الصَّبَاحِ)

(٤) نَفْهَمُ مِنْ جُمْلَةِ «يُرَتِّبُ الْمَكَانَ» أَنَّ الْبَطَلَ ..... (سَعِيدٌ - مُنَظَّمٌ - قَوِيٌّ)

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) الْبَطَلُ الصَّغِيرُ يَهْتَمُّ بِالْعَادَاتِ الصِّحِّيَّةِ الْمُفِيدَةِ. ( )

(٢) الْبَطَلُ الصَّغِيرُ يَرَى نُورَ الصَّبَاحِ؛ فَيَشْعُرُ بِالْكَسَلِ. ( )

(٣) تَنْظِيفُ الْأَسْنَانِ مِنَ الْعَادَاتِ الْمُفِيدَةِ. ( )

(٤) الْمُذَاكَرَةُ مِنَ اللَّيْلِ حَتَّى الصَّبَاحِ مِنَ الْعَادَاتِ الصِّحِّيَّةِ. ( )

ج صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ كَالْمِثَالِ:

مُفِيدَة	السُّرُور	يَقُوم	الصَّغِير
البُكُور	الْكَبِير	سَعِيدَة	يَصُوم

د اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ، ثُمَّ أَجِبْ:

التطبيق على النص

طَعَامُهُ صِحِّيٌّ وَجِسْمُهُ قَوِيٌّ
الْبَطَلُ الصَّغِيرُ حَيَاتُهُ سَعِيدَةْ

◄ اسْتَخْرِجْ: (١) مَعْنَى (مُفِيد لِلصِّحَّةِ): ..... (٢) مُضَادَّ (الْكَبِير): .....

◄ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) يَأْكُلُ الطِّفْلُ طَعَامًا غَيْرَ صِحِّيٍّ. ( )

(٢) (طَعَامُهُ - جِسْمُهُ) كَلِمَتَانِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ. ( )

• يُظهِر طفلك فَهْمه للأبيات من خلال الإجابة عن الأسئلة.

https://t.me/G5_Y5

قَيِّمْ نَفْسَكَ

الْبَطَلُ الصَّغِيرُ

نموذج سلاح التلميذ

اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

الْبَطَلُ الصَّغِيرُ عَادَاتُهُ مُفِيدَةْ
يَقُومُ فِي الْبُكُورِ لِلنُّورِ وَالسُّرُورِ
يُنَظِّفُ الْأَسْنَانَ يُرَتِّبُ الْمَكَانَ
طَعَامُهُ صِحِّيُّ وَجِسْمُهُ قَوِيُّ

أَوَّلًا اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (السُّرُور): ..... (الدِّفْء - النَّشَاط - السَّعَادَة)

② جَمْعُ (الْبَطَل): ..... (الْبُطُولَات - الْأَبْطَال - الْبَطَلَات)

ثَانِيًا ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① اتِّبَاعُ الْعَادَاتِ الصِّحِّيَّةِ يَجْعَلُ الْجِسْمَ قَوِيًّا. ( )

② الِاسْتِيقَاظُ مُبَكِّرًا مِنْ أَسْبَابِ السَّعَادَةِ وَالسُّرُورِ. ( )

③ الْبَطَلُ الصَّغِيرُ يَطْلُبُ مِنْ أُمِّهِ تَرْتِيبَ مَكَانِ نَوْمِهِ. ( )

ثَالِثًا اكْتُبِ الْبَيْتَ الْمُعَبِّرَ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ:

①

.....

②

.....

③

.....

④

.....

قَيِّمْ نَفْسَكَ

الْبَطَلُ الصَّغِيرُ

نموذج الكتاب المدرسي 📖

اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

الْبَطَلُ الصَّغِيرُ عَادَاتُهُ مُفِيدَةْ

يَقُومُ فِي الْبُكُورِ لِلنُّورِ وَالسُّرُورِ

يُنَظِّفُ الْأَسْنَانَ يُرَتِّبُ الْمَكَانَ

طَعَامُهُ صِحِّيُّ وَجِسْمُهُ قَوِيُّ

أَوَّلًا: اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (الْبُكُور): ..... (أَوَّل النَّهَارِ - الْمَسَاء - الظُّهْر)

② مُضَادُّ (السُّرُور): ..... (الضَّعْف - الْحُزْن - الْغَضَب)

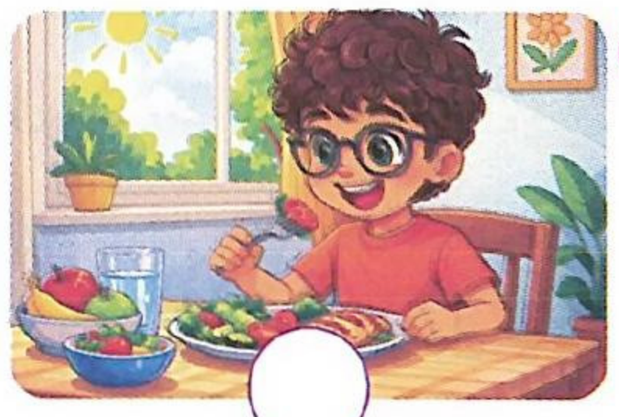
ثَانِيًا ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① الِاسْتِيقَاظُ بَاكِرًا يَجْعَلُ الشَّخْصَ كَسُولًا. ( )

② تَنْظِيفُ الْأَسْنَانِ مِنَ الْعَادَاتِ الْمُفِيدَةِ. ( )

③ الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ يُقَوِّي الْجِسْمَ. ( )

ثَالِثًا ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ الْعَادَاتِ الصِّحِّيَّةِ الَّتِي تَجْعَلُ يَوْمَكَ سَعِيدًا:

① 

②

③

④

⑤

تَقْيِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: الِاسْتِمَاعُ

اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◄ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① شَعَرَتْ لَيْلَى بِالتَّعَبِ بِسَبَبِ قِلَّةِ النَّوْمِ. ( )

② نَفَّذَتْ لَيْلَى نَصَائِحَ الطَّبِيبِ. ( )

◄ أَكْمِلْ: مِنَ الْعَادَاتِ الصِّحِّيَّةِ الَّتِي نَصَحَ بِهَا الطَّبِيبُ .....

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

اكْتُبْ بِطَاقَةً تَعْرِيفِيَّةً لِصَدِيقَتِنَا (نُورَانَ):

(الرَّسْمَ - نُورَان - السُّوَيْسِ - سَبْعُ)

- أَنَا .....
- عُمْرِي ..... سَنَوَاتٍ، أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ .....
- أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَ .....

ثَالِثًا: (الْقِرَاءَةُ)

اقْرَأ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«شُرْبُ الْمَاءِ عَادَةٌ صِحِّيَّةٌ، تَجْعَلُكَ نَشِيطًا وَقَوِيًّا، وَعِنْدَمَا تَشْرَبُ الْمَاءَ بِانْتِظَامٍ يَقُومُ جِسْمُكَ بِالْأَنْشِطَةِ الْبَدَنِيَّةِ بِشَكْلٍ أَفْضَلَ؛ فَتَسْتَطِيعُ اللَّعِبَ وَالدِّرَاسَةَ بِكُلِّ نَشَاطٍ دُونَ تَعَبٍ».

◄ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مُضَادُّ (نَشَاط): ..... (هُدُوء - كَسَل - بُطْء)

② جَمْعُ (عَادَة): ..... (عَادَات - عِيَادَات - عَوَائِد)

◄ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① شُرْبُ الْمَاءِ بِانْتِظَامٍ يَجْعَلُ الْجِسْمَ نَشِيطًا وَقَوِيًّا. ( )

② الْإِنْسَانُ الَّذِي يَشْرَبُ الْمَاءَ بِانْتِظَامٍ يَتْعَبُ كَثِيرًا. ( )

◄ أجب: مَا فَائِدَةُ شُرْبِ الْمَاءِ بِانْتِظَامٍ؟

.....

https://t.me/G5_Y5

رَابِعًا: (النَّشِيدُ)

اقْرَأ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ:

يَقُومُ فِي الْبُكُورِ لِلنُّورِ وَالسُّرُورِ
يُنَظِّفُ الْأَسْنَانَ يُرَتِّبُ الْمَكَانَ
طَعَامُهُ صِحِّيٌّ وَجِسْمُهُ قَوِيٌّ

◄ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (مُفِيد لِلصِّحَّةِ): ..... ② مُضَادَّ (ضَعِيف): .....

◄ اخْتَرْ: الشَّخْصُ الَّذِي يَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا يُصْبِحُ ..... (مَرِيضًا - كَسُولًا - سَعِيدًا)

◄ صِلْ كُلَّ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:

① الْبُكورِ	قَوِيٌّ
② صِحِّيٌّ	السُّرُورِ

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① أَذْهَبُ إِلَى مَدْرَسَتِي صَبَاحًا. (ظَرْفُ زَمَانٍ)
② مَدْرَسَتِي أَمَامَ مَكْتَبَةِ الْحَيِّ. (ظَرْفُ مَكَانٍ)
③ تُعْجِبُنِي تِلْكَ النَّجْمَةُ. (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ)
④ فِي الْوَجْهِ عَيْنَانِ وَأَنْفٌ وَفَمٌ. (مُثَنًّى)

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ

اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

① الـ + نَّادِي = ... اللَّامُ (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)
② الـ + خَضْرَاوَات = ... اللَّامُ (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)
③ الـ + لَّيْل = ... اللَّامُ (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)

◄ حَلِّلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:

① نَصَائِحُ: | ..... | ..... | ..... | .....
② طَبِيبٌ: | ..... | ..... | .....

◄ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

.....

سابعًا: الخَطُّ الْعَرَبِي

اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

العقل السليم في الجسم السليم. .....

https://t.me/G5_Y5

مُرَاجَعَةُ شَهْرِ نُوفَمْبِر

أولًا الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

ضَخْمَة	كَبِيرَة	أَعَدَّت	جَهَّزَت	صِحِّيّ	مُفِيد لِلصِّحَّةِ
قَصَّ	حَكَى	السُّرُور	السَّعَادَة وَالْفَرَح	الْبُكُور	أَوَّل النَّهَارِ
الضَّرُورِيَّة	اللَّازِمَة				

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

تَذَكَّرَ	نَسِيَ	صُعُوبَة	سُهُولَة	مُفِيدَة	مُضِرَّة
ضَخْمَة	صَغِيرَة	نَشَاط	كَسَل	السُّرُور	الْحُزْن

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

الْمِرْآة	الْمَرَايَا	طَرِيق	طُرُق	الْبَطَل	الْأَبْطَال
الْحُلْم	الْأَحْلَام	نَصِيحَة	نَصَائِح		

الْجُمْعُ وَمُفْرَدُهُ

أَسْنَان	سِنّ	الْأَطْعِمَة	الطَّعَام

ثانيًا جَمَالِيَّاتُ النَّشِيدِ

◄ الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ تُسَبِّبُ مُوسِيقَى جَمِيلَةً، مِثْلَ: (قَمَرٌ - شَجَرٌ)، (كِتَابٌ - بَابٌ)

صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي تَنْتَهِي بِنفْسِ الصَّوْتِ كَالْمِثَالِ:

مُفِيدَةٌ	السُّرُورِ	يَقُومُ	الْأَسْنَانَ
الْفَطُورِ	الْمَكَانَ	جَدِيدَةٌ	يَعُومُ

ثَالِثًا الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

ذَلِكَ
لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ الْبَعِيدِ

تِلْكَ
لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ الْبَعِيدِ

ظَرْفُ الزَّمَانِ: اسْمٌ يُعَبِّرُ عَنِ الزَّمَانِ، مِثْلَ: الْيَوْمَ، أَمْسِ، غَدًا، صَبَاحًا، مَسَاءً، الْآنَ، وَنَسْأَلُ عَنْهُ بِـ(مَتَى).

ظَرْفُ الْمَكَانِ: اسْمٌ يُعَبِّرُ عَنِ الْمَكَانِ مِثْلَ: فَوْقَ، تَحْتَ، أَمَامَ، خَلْفَ، بَيْنَ، وَنَسْأَلُ عَنْهُ بِـ(أَيْنَ).

رَابِعًا الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ وَاللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ

لَامٌ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ، يَأْتِي بَعْدَهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ، مِثْلَ: الشَّمْس، السَّمَاء، الطَّبِيب،...

اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ

لَامٌ تُكْتَبُ وَتُنْطَقُ، يَأْتِي بَعْدَهَا حَرْفٌ غَيْرُ مُشَدَّدٍ، مِثْلَ: الْقَمَر، الْكِتَاب، الْبَيْت،...

خَامِسًا التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

الْبِطَاقَةُ التَّعْرِيفِيَّةُ

الْبِطَاقَةُ التَّعْرِيفِيَّةُ تَحْتَوِي عَلَى:

- الِاسْمِ
- الْعُمْرِ
- مَكَانِ السَّكَنِ
- الْهِوَايَاتِ الْمُفَضَّلَةِ

تَقْيِيمَاتُ شَهْرِ نُوفَمْبِر(*) (النَّمُوذَجُ الْأَوَّلُ)

نموذج سلاح التلميذ

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ

اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ مِنْ نَصِّ (أُرَتِّبُ حَيَاتِي)، ثُمَّ أَجِبْ:

◄ اخْتَرْ: مُضَادُّ (النِّظَام) فِي «النِّظَامُ سُلُوكٌ حَسَنٌ». (الْحُزْن - الْفَوضَى - الْكَسَل)

◄ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① نَسِيَتْ لِينُ تَرْتِيبَ كُتُبِهَا. ( )

② قَالَتْ لِينُ: النِّظَامُ يَجْعَلُ الْمَكَانَ غَيْرَ مُنَاسِبٍ. ( )

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

أَكْمِلِ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ التَّالِيَةَ:

(الْجِيزَةِ - الْغِنَاءَ - إِسْرَاءُ - سَبْعُ)

- أَنَا .....
- عُمْرِي ..... سَنَوَاتٍ، أَسْكُنُ فِي مُحَافَظَةِ .....
- أُحِبُّ الْمُوسِيقَى وَ .....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ

(أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ مِنْ نَصِّ (أَسْنَانِي قَوِيَّةٌ):

عِنْدَمَا رَأَتِ الْحَشَرَةُ الْفُرْشَاةَ الضَّخْمَةَ خَافَتْ وَهَرَبَتْ بِسُرْعَةٍ. اسْتَيْقَظَ أَشْرَفُ، وَأَسْرَعَ إِلَى الْحَمَّامِ، وَأَمْسَكَ الْفُرْشَاةَ، وَغَسَلَ أَسْنَانَهُ جَيِّدًا، ثُمَّ ابْتَسَمَ فِي الْمِرْآةِ، وَقَالَ وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَى الْفُرْشَاةِ: «الآنَ لَنْ تَقْتَرِبَ السُّوسَةُ مِنِّي أَبَدًا».

◄ اخْتَرْ: ① مُضَادُّ (سُرْعَة): ..... (خَوْف - بُطْء - إِهْمَال)

② جَمْعُ (الْمِرْآة): ..... (الْمُرُوءَة - الْمَرَايا - الْمُرَائِي)

◄ أَكْمِلْ: هَرَبَتِ الْحَشَرَةُ عِنْدَمَا رَأَتْ .....

◄ أَجِبْ: كَيْفَ حَمَى أَشْرَفُ أَسْنَانَهُ مِنَ السُّوسَةِ؟ .....

(ب) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ مِنْ نَصِّ (طَعَامِي الصِّحِّيُّ):

ذَاتَ يَوْمٍ كَانَتْ آمِنَةُ تَشْعُرُ بِالتَّعَبِ وَهِيَ فِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، فَقَدْ كَانَتْ تَمْشِي بِصُعُوبَةٍ، وَتَجُرُّ حَقِيبَتَهَا؛ لِأَنَّهَا لَا تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِهَا. وَصَلَتْ إِلَى الْبَيْتِ، ثُمَّ اشْتَكَتْ لِأُمِّهَا: «لِمَاذَا أَشْعُرُ بِالتَّعَبِ دَائِمًا؟».

(*) تتناول هذه التقييمات ما تم دراسته في الوحدتين الأولى والثانية.

◂ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (الرُّجُوع): ..... ② مُضَادَّ (بِسُهُولَةٍ): .....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أو عَلَامَةَ (✗): سَأَلَتْ آمِنَةُ الطَّبِيبَ عَنْ سَبَبِ تَعَبِهَا. ( )

◂ أَجِبْ: لِمَاذَا لَمْ تَقْدِرْ آمِنَةُ عَلَى حَمْلِ حَقِيبَتِهَا؟ .....

رَابِعًا: النَّشِيدُ

اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ (الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ):

أُسَاعِدُ الْكِبَارَ وَأَنْصَحُ الصِّغَارَ
بِأَخْلَاقِ الْكِرَامِ سَنَحْيَا فِي سَلَامِ

◂ اخْتَرْ: ① مَعْنَى (نَحْيَا): ..... (نَتَعَاوَن - نَتَعَلَّم - نَعِيش)

② مُفْرَدُ (أَخْلَاق): ..... (خُلُق - خَلْق - مَخْلُوق)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① الْبَطَلُ الصَّغِيرُ سَوْفَ يُسَاعِدُ الْكِبَارَ عِنْدَمَا يَكُونُ كَبِيرًا مِثْلَهُمْ. ( )

② يَجِبُ أَنْ نَتَّصِفَ بِالْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ؛ حَتَّى نَعِيشَ فِي سَلَامٍ. ( )

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ أَكْمِلْ بِاسْمِ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ (ذَلِكَ - تِلْكَ):

① ..... صَارُوخٌ سَرِيعٌ.

② ..... سَحَابَةٌ عَالِيَةٌ.

③ ..... قَمَرٌ مُنِيرٌ.

④ ..... شَمْسٌ سَاطِعَةٌ.

◂ أَكْمِلْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ:

① يَحْفِرُ النَّمْلُ؛ لِيَبْنِيَ بَيْتَهُ ..... الْأَرْضِ. (ظَرْفُ مَكَانٍ)

② ..... طَعْمُهُمَا لَذِيذٌ. (مُثَنَّى «الْكَعْكَة»)

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ أَضِفْ (الـ) ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ (قَمَرِيَّةٌ أَمْ شَمْسِيَّةٌ):

① نَجْمٌ: ..... ② مَطَرٌ: ..... ③ ذَيْلٌ: .....

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

.....

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ

اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

بالنظام حياتنا أفضل. .....

https://t.me/G5_Y5

تَقْيِيمَاتُ شَهْرِ نُوفَمْبِر (النَّمُوذَجُ الثَّانِي)

نموذج سلاح التلميذ

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ

اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَتَيْنِ (٣-٤) مِنْ نَصِّ (أُرَتِّبُ حَيَاتِي)، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ اخْتَرْ: مُضَادُّ (السَّعَادَة) فِي: «شَعَرَتْ لِينُ بِالسَّعَادَةِ». (الْخَوْف - الْغَضَب - الْحُزْن)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ تَرْتِيبَ أَشْيَائِهِمْ بِسُرْعَةٍ لانْتِهَاءِ الْيَوْمِ الدِّرَاسِيِّ. ( )

② أُعْجِبَ الْمُعَلِّمُ بِتَنْظِيمِ لِين لأَشْيَائِهَا. ( )

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

أَكْمِلْ وَصْفَ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ:

- تَجْلِسُ الْأُسْرَةُ حَوْلَ .....
- تَتَنَاوَلُ الْأُسْرَةُ .....، وَ.....، وَ.....
- يَشْعُرُ الْجَمِيعُ بِـ .....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ

(أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ مِنْ نَصِّ (أَسْنَانِي قَوِيَّةٌ)، ثُمَّ أَجِبْ:

جَلَسَ أَشْرَفُ عَلَى سَرِيرِهِ، ثُمَّ تَذَكَّرَ أَنَّهُ لَمْ يَغْسِلْ أَسْنَانَهُ بِالْفُرْشَاةِ، لَكِنَّهُ تَكَاسَلَ، ثُمَّ نَامَ؛ فَرَأَى فِي الْحُلْمِ حَشَرَةً كَبِيرَةً تُهَاجِمُهُ، حَاوَلَ أَشْرَفُ أَنْ يُبْعِدَهَا، لَكِنَّهَا كَانَتْ تَقْتَرِبُ أَكْثَرَ فَأَكْثَرَ. هَرَبَ أَشْرَفُ، وَهُوَ يَصْرُخُ: «لَا.. لَا.. ابْتَعِدِي..».

◂ اسْتَخْرِجْ: ① مُضَادَّ (نَسِيَ): ..... ② مُفْرَدَ (أَسِرَّة): .....

◂ اخْتَرْ: السَّبَبُ فِي الْحُلْمِ الَّذِي حَلَمَ بِهِ أَشْرَفُ هُوَ .....

(خَوْفُهُ مِنَ الظَّلَامِ - تَكَاسُلُهُ عَنْ غَسْلِ أَسْنَانِهِ - تَنَاوُلُهُ الْكَثِيرَ مِنَ الطَّعَامِ)

◂ أَكْمِلْ: نَتَعَلَّمُ مِنْ قِصَّةِ أَشْرَفَ أَنْ .....

(ب) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ مِنْ نَصِّ (طَعَامِي الصِّحِّيُّ):

قَالَتِ الْأُمُّ: «سَلَامَتَكِ يَا ابْنَتِي، لَقَدْ لَاحَظْتُ أَنَّكِ لَا تَأْكُلِينَ بَعْضَ الْأَطْعِمَةِ الضَّرُورِيَّةِ لِلْجِسْمِ؛ فَيَجِبُ عَلَيْكِ تَغْيِيرُ عَادَاتِكِ الْغِذَائِيَّةِ».

◂ اخْتَرْ: ① مَعْنَى (الضَّرُورِيَّة): ..... (اللَّازِمَة - الصِّحِّيَّة - اللَّذِيذَة)

② مُفْرَد (الأَطْعِمَة): ..... (الطُّعْم - الْمَطْعَم - الطَّعَام)

◂ أَكْمِلْ: لَاحَظَتِ الْأُمُّ أَنَّ آمِنَةَ .....

◂ أَجِبْ: بِمَ نَصَحَتِ الْأُمُّ آمِنَةَ؟ وَلِمَاذَا؟ .....

https://t.me/G5_Y5

رَابِعًا: النَّشِيدُ اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ (الْبَطَلُ الصَّغِيرُ):

يُنَظِّفُ الْأَسْنَانَ يُرَتِّبُ الْمَكَانَ

طَعَامُهُ صِحِّيٌّ وَجِسْمُهُ قَوِيٌّ

اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (مُفِيد لِلصِّحَّةِ): ..... ② مُضَادَّ (ضَعِيف): .....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① الْبَطَلُ الصَّغِيرُ طَعَامُهُ لَذِيذٌ وَمُفِيدٌ. ( )

② الْعَادَاتُ الصِّحِّيَّةُ لَهَا نَتَائِجُ ضَارَّةٌ. ( )

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الظَّرْفِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ، وَحَدِّدْ نَوْعَهُ:

① اسْتَيْقَظْتُ عِنْدَ الْفَجْرِ. (ظَرْفُ مَكَانٍ - ظَرْفُ زَمَانٍ)

② اخْتَفَى صَدِيقِي بَيْنَ الْمُسَافِرِينَ. (ظَرْفُ مَكَانٍ - ظَرْفُ زَمَانٍ)

◂ اخْتَرْ لِكُلِّ جُمْلَةٍ اسْمَ إِشَارَةٍ مُنَاسِبًا مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① ..... بُرْجٌ مُرْتَفِعٌ. (ذَلِكَ - تِلْكَ - هَؤُلَاءِ)

② ..... طَائِرَةٌ مُحَلِّقَةٌ فِي السَّمَاءِ. (هَذِهِ - تِلْكَ - هَؤُلَاءِ)

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

① الْفُرْشَاةُ: ..... ② النَّوْمُ: .....

③ خَضْرَاوَاتٌ: ..... ④ أَسْنَانِي: .....

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

النظام يجعل المكان أفضل. .....

تَقْيِيمَاتُ شَهْرِ نُوفَمْبِر (النَّمُوذَجُ الثَّالِثُ)

نموذج سلاح التلميذ

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ

اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ الْأُولَى مِنْ نَصِّ (أُرَتِّبُ حَيَاتِي)، ثُمَّ أَجِبْ:

◄ اخْتَرْ: مَعْنَى (نَافِذَتِهَا) فِي «قُرْبَ نَافِذَتِهَا»: ..... (مَكْتَبِهَا - غُرْفَتِهَا - شُبَّاكِهَا)

◄ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① صَحَتْ لِينُ عَلَى صَوْتِ الْمُنَبِّهِ. ( )

② رَتَّبَتْ لِينُ غُرْفَتَهَا بَعْدَ أَنِ اسْتَيْقَظَتْ مِنَ النَّوْمِ. ( )

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

أَكْمِلِ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ التَّالِيَةَ:

(الْإِسْمَاعِيلِيَّةِ - سَبْعُ - شَمْسٌ - السِّبَاحَةَ)

- أَنَا .....
- عُمْرِي ..... سَنَوَاتٍ، أَسْكُنُ فِي مُحَافَظَةِ .....
- أُحِبُّ الْمُوسِيقَى وَ .....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ

(أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ مِنْ نَصِّ (أَسْنَانِي قَوِيَّةٌ):

قَصَّ أَشْرَفُ حُلْمَهُ عَلَى أُمِّهِ، ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: «فُرْشَاتُكَ تُحِبُّكَ وَتَحْمِيكَ مِثْلَ الْحَارِسِ الشَّخْصِيِّ، فَلَا تَتْرُكْهَا يَوْمًا».

◄ اخْتَرْ: ① مَعْنَى (قَصَّ): ..... (حَكَى - قَرَأَ - عَرَفَ)

② جَمْعُ (الْحُلْم): ..... (الْحَوَامِل - الْأَحْلَام - الْحُمُول)

◄ أَكْمِلْ: حَكَى أَشْرَفُ الْحُلْمَ الَّذِي رَآهُ لـ .....

◄ أَجِبْ: لِمَاذَا نَصَحَتِ الْأُمُّ أَشْرَفَ بِعَدَمِ تَرْكِ اسْتِخْدَامِ فُرْشَاةِ الْأَسْنَانِ؟

.....

(ب) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ مِنْ نَصِّ (طَعَامِي الصِّحِّيُّ):

قَالَتِ الْأُمُّ: «الْغِذَاءُ الصِّحِّيُّ يَجْعَلُ جِسْمَكِ قَوِيًّا وَعَقْلَكِ نَشِيطًا». وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ نَفَّذَتْ آمِنَةُ نَصِيحَةَ أُمِّهَا، وَأَكَلَتْ طَعَامًا صِحِّيًّا، وَبَعْدَ فَتْرَةٍ تَحَسَّنَتْ صِحَّتُهَا، وَأَصْبَحَتْ تَمْشِي بِنَشَاطٍ، وَتَحْمِلُ حَقِيبَتَهَا دُونَ تَعَبٍ.

◄ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (فَعَلَتْ): ..... ② مُضَادَّ (رَاحَة): .....

https://t.me/G5_Y5

◂ اخْتَرْ: تَحَسَّنَتْ حَالَةُ آمِنَةَ نَتِيجَةَ (مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ - النَّوْمِ مُبَكِّرًا - تَنَاوُلِ الطَّعَامِ الصِّحِّيِّ)

◂ أَجِبْ: مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ الصِّحِّيِّ وَالشُّعُورِ بِالنَّشَاطِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْفِقْرَةِ؟

.....

رَابِعًا: النَّشِيدُ

اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ (الْبَطَلُ الصَّغِيرُ):

الْبَطَلُ الصَّغِيرُ عَادَاتُهُ مُفِيدَةْ
يَقُومُ فِي الْبُكُورِ لِلنُّورِ وَالسُّرُورِ

اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (أَوَّل النَّهَارِ): ..... ② مُضَادَّ (الْحُزْن): .....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① الِاسْتِيقَاظُ مُبَكِّرًا يَجْعَلُ الْجِسْمَ ..... (نَشِيطًا - ضَخْمًا - مَرِيضًا)

② كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِنَفْسِ صَوْتِ (الْبُكُورِ): ..... (الْبَطَلِ - السُّرُورِ - يَقُومُ)

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① وَقَفَتْ ..... الْحَافِلَةُ بَعِيدًا. (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ)

② يَسِيرُ الْقِطَارُ ..... قَضِيبَيْنِ. (ظَرْفُ مَكَانٍ)

③ ذَهَبَ الْفَلَّاحُ إِلَى الْحَقْلِ ..... (ظَرْفُ زَمَانٍ)

④ ..... طُلَّابٌ مُتَفَوِّقُونَ. (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ)

◂ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ إِلَى الْمُثَنَّى: هَذِهِ شَجَرَةٌ عَالِيَةٌ. .....

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ حَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

① الْبَيْتُ: ○ ● ② النُّورُ: ○ ● ③ الْكُرَةُ: ○ ●

◂ حَلِّلِ الْكَلِمَةَ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ: الصَّغِيرُ: ..... / ..... / ..... / .....

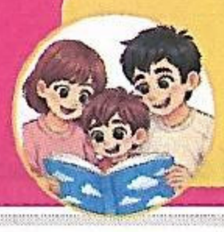
سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ

اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الرياضة تقوي الجسم وتزيد الفهم. .....

https://t.me/G5_Y5

اقْرَأْ مَعَ الْأُسْرَةِ



غَزَالٌ فِي وَرْطَةٍ

قصة
للقراءة فقط

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، تَحْتَ شَجَرَةٍ ضَخْمَةٍ فِي الْغَابَةِ، صَرَخَ الْغَزَالُ الصَّغِيرُ قَائِلًا:

«آهِ، لَا أَسْتَطِيعُ الْخُرُوجَ! وَقَعْتُ فِي شَبَكَةِ الصَّيَّادِ».

الْأَرْنَبُ: «لَا تَخَفْ، سَوْفَ نُسَاعِدُكَ».

السِّنْجَابُ: «هَيَّا نُفَكِّرْ مَعًا فِي حَلٍّ لِلْمُشْكِلَةِ».

الطَّائِرُ: «سَأَبْحَثُ عَنِ الْفَأْرِ وَأُحْضِرُهُ؛ لِيَقْرِضَ الشَّبَكَةَ».

الْأَرْنَبُ: «فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ، وَنَحْنُ أَيْضًا سَنَبْحَثُ عَنِ الْفَأْرِ».

لِمَاذا صرَخَ الغزالُ الصَّغيرُ؟

كيفَ حاولتِ الحيواناتُ مساعدَةَ الغزالِ الصَّغيرِ؟

وَجَدَ الطَّائِرُ الْفَأْرَ بَيْنَ الْأَشْجَارِ، فَطَلَبَ مِنْهُ الْمُسَاعَدَةَ.

الْأَرْنَبُ: «هَيَّا أَيُّهَا الْفَأْرُ اقْرِضِ الشَّبَكَةَ، وَالطَّائِرُ سَيُحَاوِلُ رَفْعَهَا، وَأَنَا وَالسِّنْجَابُ سَنَشُدُّهَا بَعِيدًا عَنِ الْغَزَالِ».

الْغَزَالُ الصَّغِيرُ: «أَنَا الْآنَ حُرٌّ، شُكْرًا لَكُمْ جَمِيعًا، نَجَوْتُ مِنَ الصَّيَّادِ بِمُسَاعَدَتِكُمْ».

الْأَرْنَبُ: «مَعًا نَسْتَطِيعُ حَلَّ أَيِّ مُشْكِلَةٍ».

السِّنْجَابُ: «الْأَصْدِقَاءُ دَائِمًا مُتَعَاوِنُونَ».

الطَّائِرُ: «الْحَيَاةُ أَجْمَلُ بِالتَّعَاوُنِ».

كيفَ ساعَدَ الأَصدِقاءُ الْغزالَ؟

بماذا وصَفَ الطَّائرُ الحياةَ في النِّهايةِ؟

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

الرِّيَاضَةُ وَالتِّكْنُولُوجيَا

• تتناوَلُ هذه الوحدةُ العلاقةَ بينَ الرِّياضةِ والتِّكنولوجيا بتقديمِ نماذجَ إيجابيةٍ؛ للتوازُنِ بين مُمارسةِ الأنشطةِ البدنيَّةِ والاستخدامِ الجيِّدِ للأجهزةِ الإلكترونيَّةِ، كما تُعزِّزُ مفاهيمَ التعاوُنِ والمُشارَكةِ والحركةِ، وتُشجِّعُ التلاميذَ على نمطِ حياةٍ صحِّيٍّ يجمَعُ بين فوائدِ التِّكنولوجيا ومتعةِ الرِّياضَةِ.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

اِلاسْتِمَاعُ

الرِّيَاضَةُ لَنَا جَمِيعًا

فكِّر واستَعِدَّ

- كيف تقضِي وقتَ فراغِكَ؟
- ما الرِّياضةُ التي تفضِّلُها؟

الرِّيَاضَةُ لَنَا جَمِيعًا

① كَانَتْ نُورُ تُمَارِسُ بَعْضَ التَّمْرِينَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ، وَكَانَتْ أُخْتُهَا رِيمُ مَشْغُولَةً بِمُشَاهَدَةِ فِيدْيُوهَاتٍ عَنِ الرِّيَاضَةِ فِي التِّلْفَازِ.

قَالَتْ رِيمُ: «أَنَا أُحِبُّ مُشَاهَدَةَ الرِّيَاضِيِّينَ وَهُمْ يَتَدَرَّبُونَ، لَكِنْ لَا أَسْتَطِيعُ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ مِثْلَهُمْ».

ماذا كانت تفعَلُ نورُ؟ ما الذي كان يشغَلُ ريمَ؟

② قَالَتْ نُورُ: «لَكِنَّنَا يُمْكِنُنَا أَنْ نَبْدَأَ شَيْئًا بَسِيطًا؛ فَالْجَرْيُ وَاللَّعِبُ أَمْرٌ مُمْتِعٌ».

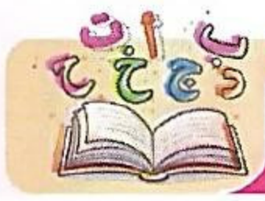
قَالَتْ رِيمُ: «كَلَامُكِ صَحِيحٌ.. سَأُحَاوِلُ أَنْ أَبْدَأَ بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ يَوْمِيًّا. يُمْكِنُنِي أَنْ أَتَعَلَّمَ مِنَ الْفِيدْيُوهَاتِ، لَكِنَّ الْأَهَمَّ هُوَ أَنْ أَتَحَرَّكَ بِنَفْسِي».

ماذا قالت نورُ عن الجريِ واللَّعبِ؟ ما الشَّيءُ الأهمُّ في رأيِ ريمَ؟

③ أَجَابَتْ نُورُ مُبْتَسِمَةً: «بِالضَّبْطِ.. الرِّيَاضَةُ تَجْعَلُنَا أَقْوِيَاءَ، وَتَزِيدُ مِنْ نَشَاطِنَا، وَالتِّكْنُولُوجيَا يُمْكِنُ أَنْ تُسَاعِدَنَا فِي تَعَلُّمِ الْحَرَكَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ».

ضَحِكَتْ رِيمُ، وَقَالَتْ: «سَأَبْدَأُ بِالْجَرْيِ، وَسَأَتَعَلَّمُ بَعْضَ الْحَرَكَاتِ مِنَ الْفِيدْيُوهَاتِ».

ما فائدةُ الرِّياضةِ لنا؟ ما الرِّياضةُ التي ستبْدَأُ بها رِيمُ؟



مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

التَّمْرِينَات	التَّدْرِيبَات	أَسْتَطِيع	أَقْدِر عَلَى	بَسِيطًا	سَهْلًا		

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

مَشْغُولَة	مُتَفَرِّغَة	مُمْتِع	مُمِلّ	أَقْوِيَاء	ضُعَفَاء		
بَسِيطًا	مُعَقَّدًا	صَحِيح	خَطَأ	نَشَاطنَا	كَسَلنا		

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

أُخْت	أَخَوَات	أَمْر	أُمُور	نَشَاط	أَنْشِطَة		
الرِّيَاضَة	الرِّيَاضَات	قَوِيّ	أَقْوِيَاء	الْحَرَكَة	الْحَرَكَات		

هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ

أَفْهَمُ وَأُجِيبُ

① ماذا قالَت ريمُ عن مُمارَسةِ الرِّياضةِ؟

◂ قالَت: إنها لا تستَطِيعُ مُمارَسةَ الرِّياضةِ مِثْلَ الرِّياضيِّينَ الذين تُشاهِدُ فِيديُوهاتِهم.

② ما الذي اقتَرَحَته نورُ على أُختِها؟

◂ اقتَرَحَت عليها مُمارَسةَ رِياضةٍ بسيطةٍ مِثْلَ الجري واللَّعِبِ.

③ ما الفَرقُ بين طريقةِ ريمَ وأختِها نُور في التَّعامُلِ مع الرِّياضةِ؟

◂ ريمُ تُحبُّ مُشاهَدةَ الرِّياضيِّينَ وهم يتدَرَّبونَ، ولكِنَّ نورَ تُحِبُّ مُمارَسةَ الرِّياضَةِ بنفْسِها.

④ في رأيِكَ، هل مُشاهَدةُ الفيديوهاتِ الرِّياضيَّةِ كافِيةٌ لتَعَلُّمِ الحركاتِ الرِّياضِيَّةِ؟ ولماذا؟

◂ لا؛ لأن الأهَمَّ هو أن نُمارِسَ الرِّياضةَ بأنفُسِنا؛ لكي تستَفِيدَ أجسامُنا ونكُونَ أقْوِياءَ.

أجب عن السؤال قبل قراءة الإجابة

أُطَبِّقُ وَأُبْدِعُ

• إذا كُنْتَ ترغَبُ في مُمارَسةِ الرِّياضةِ يوميًّا، ما الأنشِطةُ التي ستختَارُها؟

◂ يُمكِنُني مُمارَسةُ بعضِ التَّمارِينِ البَسِيطةِ صباحًا، وتخصيصُ وقتٍ للجري في ملعَبِ المَدْرَسةِ أو في الحديقةِ العامَّةِ.

إجابة مقترحة

أَنَا مُتَمَيِّزٌ

• اكتُبْ نصيحةً تُعَلِّقُهَا في الفصلِ للتَّشْجِيعِ عَلَى مُمارَسةِ الرِّياضةِ.

◂ .....

• عزيزي وليَّ الأمر، هذه المجموعةُ من الأسئلةِ مُتدرِّجةٌ وَفْقًا لمستوياتِ الأهدافِ التعليميةِ، يُمكِنُكَ الاستعانةُ بها لمُناقشةِ طِفلِك فيما استمَعَ إليه، وتنمية مهاراتِ التفكيرِ العُليا لديه.

https://t.me/G5Y5

هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

أ اقرَأ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُملةٍ بِالمَعْنَى المُناسِبِ للكلِماتِ المُلوَّنةِ:

① كَانَتْ وَاجِبَاتُ الْيَوْمِ بَسِيطَةً .

أَقْدِرُ عَلَى

② يُمَارِسُ الطُّلَّابُ بَعْضَ التَّمْرِينَاتِ فِي الطَّابُورِ.

سَهْلَةً

③ أَسْتَطِيعُ السِّبَاحَةَ لِمَسَافَاتٍ طَوِيلَةٍ.

التَّدْرِيبَاتِ

ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

① عِنْدَمَا كَانَتْ نُورُ تُمَارِسُ التَّمَارِينَ الرِّيَاضِيَّةَ، كَانَتْ رِيمُ .....

☐ تُشَاهِدُ فِيدْيُوهَاتٍ ☐ تَقْرَأُ كِتَابًا ☐ تَتَنَاوَلُ طَعَامًا

② مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ تَجْعَلُ الْإِنْسَانَ .....

☐ مَشْغُولًا ☐ مُتْعَبًا ☐ قَوِيًّا

③ سَتَبْدَأُ رِيمُ بِمُمَارَسَةِ رِيَاضَةِ .....

☐ كُرَةِ الْقَدَمِ ☐ الْجَرْيِ ☐ السِّبَاحَةِ

④ يُوَضِّحُ الدَّرْسُ أَنَّهُ يُمْكِنُنَا الِاسْتِفَادَةُ مِن ..... لِتَقْوِيَةِ أَجْسَامِنَا.

☐ التِّكْنُولُوجيَا وَحْدَهَا ☐ الرِّيَاضَةِ وَحْدَهَا ☐ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ وَمُتَابَعَةِ التِّكْنُولُوجْيَا

ج ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① مُشَاهَدَةُ مُبَارَيَاتِ كُرَةِ الْقَدَمِ فِي التِّلْفَازِ كَافِيَةٌ لِتَنْشِيطِ الْجِسْمِ. ( )

② كَانَتْ رِيمُ تُمَارِسُ الْحَرَكَاتِ الرِّيَاضِيَّةَ بِسُهُولَةٍ. ( )

③ شَجَّعَتْ نُورُ أُخْتَهَا عَلَى الْبَدْءِ بِشَيْءٍ بَسِيطٍ مِنَ التَّمَارِينِ. ( )

④ التِّكْنُولُوجيَا يُمْكِنُ أَنْ تُسَاعِدَنَا فِي تَعَلُّمِ الْحَرَكَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ. ( )

• يُجيب طفلك عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النص المسموع.

https://t.me/G5_Y5

د ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ مَا تُرْشِدُنَا إِلَيْهِ الْقِصَّةُ:

١ مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ

٢ قِرَاءَةُ الْكُتُبِ

٣ الِاسْتِفَادَةُ مِنَ التِّكْنُولُوجيَا

٤ الِاسْتِمَاعُ لِلنَّصَائِحِ

هـ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ قَائِلِ كُلِّ جُمْلَةٍ كَالْمِثَالِ:

	رِيمُ	نُورُ
١ أَنَا أُحِبُّ مُشَاهَدَةَ الرِّيَاضِيِّينَ وَهُمْ يَتَدَرَّبُونَ.	✓	
٢ الرِّيَاضَةُ تَجْعَلُنَا أَقْوِيَاءَ، وَتَزِيدُ مِنْ نَشَاطِنَا.		
٣ سَأَبْدَأُ بِالْجَرْيِ، وَسَأَتَعَلَّمُ بَعْضَ الْحَرَكَاتِ مِنَ الْفِيدْيُوهَاتِ.		
٤ الْجَرْيُ وَاللَّعِبُ أَمْرٌ مُمْتِعٌ.		

و صِلْ كُلَّ عِبَارَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا، ثُمَّ لَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْكَ:

١ نَشَاطٌ وَانْطِلَاقٌ وَسَعَادَةٌ.

٢ كَسَلٌ وَتَعَبٌ.

٣ تَضْيِيعُ الْوَقْتِ، وَعَدَمُ الِاسْتِفَادَةِ مِنْهُ.

٤ أَلَمٌ بِالْعَيْنَيْنِ وَالظَّهْرِ.

٥ جِسْمٌ صِحِّيٌّ قَوِيٌّ.

٦ النِّظَامُ وَالِالْتِزَامُ وَالثِّقَةُ بِالنَّفْسِ.

• يُجيب طفلك عن أسئلةٍ تُعبِّر عن فهمه للنَّصِّ المسموعِ.

التَّطْبِيقُ عَلَى النَّصِّ

أ اسْتَمِعْ لِلْفِقْرَةِ الْأُولَى مِنَ نَصِّ (الرِّيَاضَةُ لَنَا جَمِيعًا)، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (التَّمْرِينَات) «نُورُتُمَارِسُ بَعْضَ التَّمْرِينَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ»: .....

(التَّدْرِيبَاتُ - الْإِشَارَاتُ - التَّأَمُّلَاتُ)

② كَانَتْ نُورُتُمَارِسُ التَّمْرِينَاتِ فِي ..... (الْبَيْتِ - الْمَدْرَسَةِ - النَّادِي)

③ كَانَتْ رِيمُ مَشْغُولَةً بِـ.....

(مُذَاكَرَةِ دُرُوسِهَا - اللَّعِبِ عَلَى الْهَاتِفِ - مُشَاهَدَةِ فِيدِيُوهَاتٍ رِيَاضِيَّةٍ)

◂ أَكْمِلْ: أَخْبَرَتْ رِيمُ أُخْتَهَا أَنَّهَا غَيْرُ قَادِرَةٍ عَلَى .....

ب اسْتَمِعْ لِلْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ نَصِّ (الرِّيَاضَةُ لَنَا جَمِيعًا)، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ اخْتَرْ: مَعْنَى: (بَسِيطًا) فِي «قَدَّمَتِ الْمُعَلِّمَةُ شَرْحًا بَسِيطًا لِلدَّرْسِ»: (قَلِيلًا - سَهْلًا - سَرِيعًا)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① الْجَرْيُ وَاللَّعِبُ مِنَ الرِّيَاضَاتِ الَّتِي يَصْعُبُ مُمَارَسَتُهَا. ( )

② قَرَّرَتْ رِيمُ أَنْ تَجْعَلَ الرِّيَاضَةَ عَادَةً يَوْمِيَّةً. ( )

◂ أَجِبْ: كَيْفَ سَتَتَعَلَّمُ رَيمُ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ؟

.....

ج اسْتَمِعْ لِلْفِقْرَةِ الثَّالِثَةِ مِنَ نَصِّ (الرِّيَاضَةُ لَنَا جَمِيعًا)، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ اخْتَرْ: مُضَادُّ: (نَشَاطَنَا) فِي «الرِّيَاضَةُ تَزِيدُ مِن نَشَاطِنَا»: (نَوْمَنَا - جُلُوسَنَا - كَسَلَنَا)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① الرِّيَاضَةُ تُضَيِّعُ الْوَقْتَ وَتُضْعِفُ الْجِسْمَ. ( )

② اخْتَارَتْ رِيمُ رِيَاضَةَ الْجَرْيِ لِتَبْدَأَ بِمُمَارَسَتِهَا. ( )

◂ أَجِبْ:

كَيْفَ يُمْكِنُ لِلتِّكْنُولُوجيَا أَنْ تُسَاعِدَنَا فِي مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ؟

.....

https://t.me/G5_Y5

قَيِّمْ نَفْسَكَ — الرِّيَاضَةُ لَنَا جَمِيعًا

أ اسْتَمِعْ لِلْفِقْرَتَيْنِ (٢-٣) من نَصِّ (الرِّيَاضَةُ لَنَا جَمِيعًا)، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ اخْتَرْ: مُضَادُّ (أَقْوِيَاء) فِي «الرِّيَاضَةُ تَجْعَلُنَا أَقْوِيَاءَ»: ..... (فُقَرَاء - ضُعَفَاء - كَسَالَى)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① مُشَاهَدَةُ الرِّيَاضَةِ وَحْدَهَا تَجْعَلُنَا أَقْوِيَاءَ دُونَ الْحَاجَةِ لِمُمَارَسَتِهَا. ( )

② يُمْكِنُنَا اسْتِخْدَامُ التِّكْنُولُوجيَا لِتَعَلُّمِ بَعْضِ الْحَرَكَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ. ( )

◂ أَجِبْ: مَا الشَّيْءُ الْمُهِمُّ الَّذِي قَرَّرَتْ أَنْ تَقُومَ بِهِ رِيمُ؟ .....

ب اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ اخْتَرْ: ① مُفْرَدُ (الْمُسَابَقَات): ..... (السَّبَق - السِّبَاق - الْمُسَابَقَة)

② كَانَتْ لَيْلَى لَا تُشَارِكُ فِي الْمُسَابَقَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ؛ لِأَنَّهَا تَخَافُ مِنَ ..... (التَّعَبِ - الْخَسَارَةِ - الْمُعَلِّمَةِ)

③ قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ لِلَيْلَى: الْمُهِمُّ أَنْ تُمَارِسِي الرِّيَاضَةَ وَ..... (تَفُوزِي بِهَا - تَسْتَمْتِعِي بِهَا - تَسْتَمِرِّي عَلَيْهَا)

④ شَارَكَتْ لَيْلَى فِي مُسَابَقَةِ ..... (الْجَرْيِ - السِّبَاحَةِ - كُرَةِ السَّلَّةِ)

◂ أَكْمِلْ: عِنْدَمَا فَازَتْ لَيْلَى فِي الْمُسَابَقَةِ .....

تَقْيِيمٌ تَرَاكُمِيٌّ (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ وَالْإِمْلَاءُ)

ج اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَذْهَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي إِلَى النَّادِي صَبَاحًا لِمُمَارَسَةِ التَّمْرِينَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ، فَنَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي ذَلِكَ الْمَلْعَبِ الْوَاسِعِ، وَنَتَسَابَقُ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ سِبَاقَ الْجَرْيِ، فَتُصْبِحُ أَجْسَامُنَا أَقْوَى وَنَشْعُرُ بِالنَّشَاطِ.

◂ اسْتَخْرِجْ: ① ظَرْفًا: ....., نَوْعُهُ: ..... ② مُثَنًّى: .....

③ حَرْفَ جَرٍّ: ..... ④ اسْمَ إِشَارَةٍ: ....., نَوْعُهُ: .....

◂ أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① ..... عُلَمَاءُ نَابِغُونَ. (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْقَرِيبِ) ② الْمُنَبِّهُ ..... الْمِنْضَدَةِ. (ظَرْفُ مَكَانٍ)

◂ حَلِّلِ الْكَلِمَةَ الْأُولَى إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ، وَأَدْمِجْ حُرُوفَ الْكَلِمَةِ الثَّانِيَةِ:

① التَّمْرِينَات: ...../...../...../..... ② مُـ / مَا / رَ / سَـ / ـة: .....

الْقِرَاءَةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

حُسَامٌ وَالْكُمْبِيُوتَر

فكِّر واستَعِدَّ

- صِفِ الصُّورَةَ الَّتِي أَمَامَكَ.
- كم ساعةً تجلِسُ فيها أمام الشَّاشاتِ كُلَّ يومٍ؟

حُسَامُ وَالْكُمْبِيُوتَر

يَجْلِسُ حُسَامٌ فَتَرَاتٍ طَوِيلَةً أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَرِ، وَالْيَوْمَ وَضَعَ يَدَهُ عَلَى عَيْنِهِ مُتَأَلِّمًا، وَقَالَ:

«أُمِّي، عَيْنِي تُؤْلِمُنِي!».

قَالَتِ الْأُمُّ: «سَلَامَتَكَ يَا حُسَامُ.. أَعْرِفُ أَنَّكَ تُحِبُّ الْكُمْبِيُوتَرَ، وَلَكِنَّ الْجُلُوسَ أَمَامَ الشَّاشَةِ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ يُؤْذِي عَيْنَيْكَ».

قَالَ حُسَامٌ: «وَلَكِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُكْمِلَ اللُّعْبَةَ».

https://t.me/G5_Y5

قَالَتِ الْأُمُّ بِابْتِسَامَةٍ: «يَا بُنَيَّ، أَعْلَمُ أَنَّ اللَّعِبَ مُمْتِعٌ، وَلَكِنَّ النَّظَرَ لِفَتَرَاتٍ طَوِيلَةٍ إِلَى الشَّاشَاتِ يُسَبِّبُ مُشْكِلَاتٍ لِلْعَيْنِ، وَيُقَلِّلُ فَتَرَاتِ النَّوْمِ اللَّازِمَةَ أَيْضًا. وَقِلَّةُ الْحَرَكَةِ تَضُرُّ بِصِحَّتِكَ، فَأَنْتَ تَحْتَاجُ إِلَى الْحَرَكَةِ وَاللَّعِبِ».

قَالَ حُسَامٌ: «وَمَاذَا أَفْعَلُ يَا أُمِّي؟».

قَالَتِ الْأُمُّ: «مَا رَأْيُكَ أَنْ تُحَدِّدَ وَقْتًا قَصِيرًا لِلْأَلْعَابِ الْإِلِكْتِرُونِيَّةِ، وَوَقْتًا آخَرَ لِتَلْعَبَ مَعَ أَصْحَابِكَ وَتُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ، وَبِالطَّبْعِ وَقْتًا لِلْمُذَاكَرَةِ وَالصَّلَاةِ؟».

وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ، أَصْبَحَ حُسَامٌ يُوَزِّعُ وَقْتَهُ بَيْنَ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتِرُونِيَّةِ وَمُمَارَسَةِ الْأَنْشِطَةِ الْبَدَنِيَّةِ؛ لِيُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِهِ.

مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا =

فَتَرَات	مُدَد مِنَ الزَّمَنِ	يُؤْذِي 📖	يَضُرّ	يُوَزِّع 📖	يُقَسِّم
مُتَأَلِّمًا 📖	مُتَوَجِّعًا	اللَّازِمَة	الضَّرُورِيَّة	الْبَدَنِيَّة	الْجِسْمِيَّة

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا ×

يَجْلِس	يَقُوم / يَقِف	أَعْرِف	أَجْهَل	مُمْتِع	مُمِلّ
طَوِيلَة	قَصِيرَة	تُحِبّ	تَكْرَه	يُقَلِّل	يُكْثِر
أَمَام	خَلْف / وَرَاء	يُؤْذِي 📖	يَنْفَع	يُحَافِظ عَلَى	يُهْمِل

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

الْيَوْم	الْأَيَّام	الْأُمّ	الْأُمَّهَات	اللُّعْبَة	الْأَلْعَاب
يَد	أَيْدٍ / أَيَادٍ	الشَّاشَة	الشَّاشَات	وَقْت 📖	أَوْقَات
عَيْن	عُيُون / أَعْيُن	الْحَرَكَة	الْحَرَكَات	الرِّيَاضَة	الرِّيَاضَات

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

مُشْكِلَات	مُشْكِلَة	فَتَرَات	فَتْرَة	الْأَنْشِطَة 📖	النَّشَاط

هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ

أَفْهَمُ وَأُجِيبُ

أجب عن السؤال قبل قراءة الإجابة

① 📖 ما الْمُشْكِلَةُ التي حَدَثَتْ لِحُسَامٍ؟

◄ صَارَ يَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي عَيْنَيْهِ.

② مَنِ الشَّخْصُ الَّذِي اشْتَكَى لَهُ حُسَامٌ عِنْدَمَا شَعَرَ بِالْأَلَمِ؟

◄ اشْتَكَى حُسَامٌ لِأُمِّهِ.

③ لماذا نَصَحَتِ الأمُّ حُسامًا بتقليلِ وقتِ الجُلوسِ أمام الكُمبيُوتَرِ؟

◄ لأن الجُلوسَ لفَتَراتٍ طويلَةٍ أمام الشَّاشَةِ يُسبِّبُ مُشكِلاتٍ للعَينِ وَيُؤَثِّرُ على النَّوْمِ وَالصِّحَّةِ الْعَامَّةِ.

④ 📖 كَيْفَ حَلَّ حُسَامٌ المُشكِلَةَ؟

◄ وَزَّعَ وَقْتَهُ بين الألعابِ الإلكترونيَّةِ ومُمارَسَةِ الأنشِطَةِ البدنِيَّةِ.

⑤ ما العَلاقةُ بين جُلُوسِ حُسَامٍ الطَّوِيلِ أَمَامَ الكُمْبيوتَر وَأَلَمِ عَيْنَيْهِ؟

◄ جُلُوسُ حُسَامٍ الطَّوِيلُ أَمَامَ الكُمْبِيُوتَر كَانَ سَبَبًا فِي شُعُورِهِ بِأَلَمٍ في عينَيْهِ.

⑥ قارِنْ بين حالِ حُسَامٍ قبل نَصِيحَةِ الأُمِّ وَبَعْدَهَا.

◄ قبل النصيحةِ كان يُكْثِرُ مِن الجُلوسِ أمام الكُمْبِيُوتَر؛ فَتَأَثَّرَتْ عَيْنَاهُ. بَعْدَ النصيحَةِ أَصْبَحَ يُقسِّمُ وَقتَهُ بين الكُمْبيُوتَر وَالرِّيَاضَةِ وَالصَّلَاةِ وَالْمُذَاكَرَةِ.

⑦ مَا رَأْيُكَ في نصيحةِ الأُمِّ لحُسامٍ؟

◄ نَصيحَةٌ مُفيدَةٌ؛ لأنها لم تَمْنَعْه مِن الكُمْبِيُوتَر، ولَكِنَّها عَلَّمَتْهُ كيف يُنَظِّمُ وَقْتَهُ وَيَكُونُ مُتَوَازِنًا.

⑧ مَاذَا كَانَ سَيَحْدُثُ إِنْ لَمْ يَعْمَلْ حُسَامٌ بِنَصِيحَةِ أُمِّهِ؟

◄ سَتَتْعَبُ عَيْنَاهُ وَيَضْعُفُ نَظَرُهُ، وَيَضِيعُ وَقْتُهُ، وَيَقِلُّ نَشَاطُهُ، وَقَدْ يُهْمِلُ وَاجِبَاتِهِ، وَلَا يَجِدُ وَقْتًا لِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ وَاللَّعِبِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ.

أُطَبِّقُ وَأُبْدِعُ

① كَيْفَ تَسْتَفِيدُ مِن أَوْقَاتِكَ؟ .....

② تَخيَّلْ أنك مُصَمِّمُ ألعابٍ، كيف تبتَكِرُ لُعْبَةً تُشَجِّعُ الأطفالَ على الحَرَكةِ وتقليلِ وقْتِ الشَّاشَةِ.

◄ سَأَبْتَكِرُ لُعْبَةً تَفَاعُلِيَّةً، تَتَطَلَّبُ القَفْزَ أَوِ الجَرْيَ؛ لإكْمالِ الْمَهَامِّ، وَتُذَكِّرُ الأطفالَ بِأَخْذِ اسْتِرَاحَاتٍ ومُمارَسةِ التَّمْرِينَاتِ الْبَسِيطَةِ.

إجابة مقترحة

أَنَا مُتَمَيِّزٌ

• قارِنْ بين تَأثيرِ الألعابِ الإلكترونيَّةِ والألعابِ البدنِيَّةِ على صِحَّةِ الإنسانِ.

https://t.me/G5Y5

• عزيزي وليَّ الأمْر، هذه المجموعةُ من الأسئلةِ مُتدرِّجةٌ وَفْقًا لمستوياتِ الأهدافِ التعليميةِ، يُمكِنُكَ الاستعانةُ بها لمُناقشةِ طِفلِك فيما قرأ، وتنمية مهاراتِ التفكيرِ العُليا لديه.

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

أ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

① 📖 الطَّعَامُ الْمَكْشُوفُ **يُؤْذِي** صِحَّتَكَ.

مُتَوَجِّعًا

② سَقَطَ الطِّفْلُ عَلَى الْأَرْضِ؛ فَبَكَى **مُتَأَلِّمًا**.

يُقَسِّمُ

③ **يُوَزِّعُ** الْمُعَلِّمُ الْهَدَايَا عَلَى الْمُتَفَوِّقِينَ.

يَضُرُّ

ب صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْمُضَادِّ الْمُنَاسِبِ لَهَا:

يُقَلِّل

يُؤْذِي

يُحَافِظ عَلَى

مُمْتِعٌ

يُهْمِل

مُمِلٌّ

يُكْثِر

يَنْفَعُ

ج أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

اللَّازِمَةَ

تُؤْذِي

وَزِّعْ

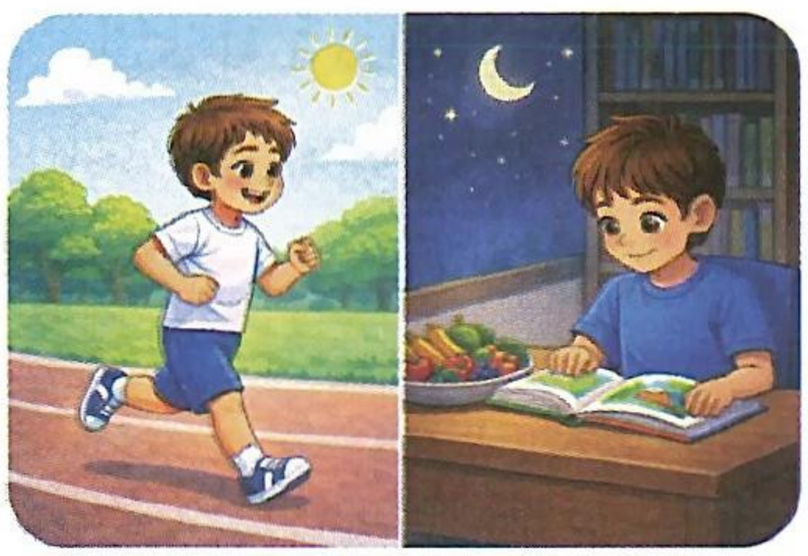
الْأَنْشِطَةِ

① ..... وَقْتَكَ بَيْنَ الرِّيَاضَةِ وَالدِّرَاسَةِ.

② الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ يُعْطِينَا الطَّاقَةَ ..... لِأَجْسَامِنَا.

③ كَثْرَةُ الْجُلُوسِ أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَر ..... الْجِسْمَ.

④ أُمَارِسُ الْعَدِيدَ مِنَ ..... الْمُفِيدَةِ.



• يُجيب طفلك عن أسئلة حول المُفرداتِ الجديدةِ الواردةِ في النَّصِّ.

جاهِزٌ لِلتَّحَدِّي

د هَاتِ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

ق ي ف ر ض

① مَعْنَى (يُؤْذِي): .....

② مُضَادَّ (يَجْلِس): .....

ل ت م ش ا ك ة

③ مُفْرَدَ (شَاشَات): .....

④ جَمْعَ (مُشْكِلَة): .....

هـ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ؛ لِتُكَوِّنَ جُمْلَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ:

حُسَامٌ | وَقْتَهُ | يَجْلِسُ | لِلْمُذَاكَرَةِ | يُنَظِّمُ

① ..... ② .....

و حَلِّلْ كَلِمَاتِ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ، وَأَدْمِجْ مَقَاطِعَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

① الْجُلُوسُ:		① حَـ/رَ/كَـ/ـة: .....
② طَوِيلَةٌ:		② أَصْـ / حَا/ب: .....
③ الصَّلَاةُ:		③ الرْ / رِ / يَا/ضَـ/ـة: .....

ز أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① الْقَفْزُ بِالْحَبْلِ مِنَ الْأَنْشِطَةِ ..... الْمُمْتِعَةِ. (مُرَادِفُ: الْجِسْمِيَّة)

② اللَّعِبُ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ ..... (مُضَادُّ: مُمِلّ)

③ أُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ فِي ..... الْفَرَاغِ. (جَمْعُ: وَقْت)

• يُجيب طفلك عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النَّصّ.

هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ يُحِبُّ حُسَامٌ الْجُلُوسَ أَمَامَ (الْهَاتِفِ - التِّلْفَازِ - الْكُمْبِيُوتَرِ).

٢ شَعَرَ حُسَامٌ بِأَلَمٍ فِي (يَدِهِ - عَيْنَيْهِ - قَدَمِهِ).

٣ نَصَحَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا بِتَحْدِيدِ (وَقْتٍ - مَكَانٍ - طَرِيقَةٍ) لِلْجُلُوسِ أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَر.

٤ قِلَّةُ الْحَرَكَةِ (تَضُرُّ - تُحَسِّنُ - تُفِيدُ) صِحَّةَ الْإِنْسَانِ.

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ النَّظَرُ لِفَتَرَاتٍ طَوِيلَةٍ إِلَى الشَّاشَاتِ يُقَوِّي الْعَيْنَ. ( )

٢ أَرَادَ حُسَامٌ أَنْ يُكْمِلَ اللُّعْبَةَ الَّتِي كَانَ يَلْعَبُهَا بِاسْتِخْدَامِ الْكُمْبِيُوتَر. ( )

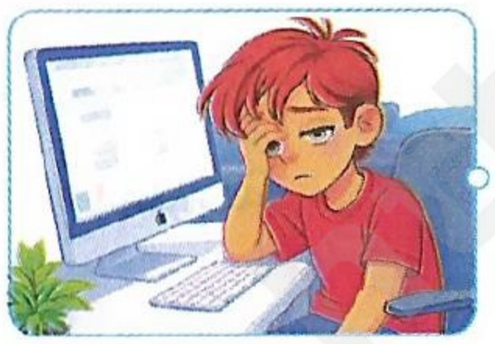
٣ طَلَبَتِ الْأُمُّ مِنْ حُسَامٍ الِابْتِعَادَ نِهَائِيًّا عَنِ الشَّاشَاتِ. ( )

٤ قَرَّرَ حُسَامٌ تَخْصِيصَ وقتٍ أَكْبَرَ لِلَّعِبِ عَلَى الْكُمْبِيُوتَر بَعْدَ نَصِيحَةِ أُمِّهِ. ( )

٥ الرِّيَاضَةُ تَجْعَلُ الْجِسْمَ أَقْوَى وَأَكْثَرَ نَشَاطًا. ( )

ج اقْرَأْ، وَرَتِّبْ أَحْدَاثَ قِصَّةِ (حُسَامٌ وَالْكُمْبِيُوتَر) ثُمَّ صِلْهَا بِالصُّوَرِ الْمُنَاسِبَةِ:

وَضَّحَتِ الْأُمُّ أَنَّ النَّظَرَ إِلَى الشَّاشَاتِ لِفَتَرَاتٍ طَوِيلَةٍ يُؤْذِي الْعَيْنَ.



جَلَسَ حُسَامٌ فَتَرَاتٍ طَوِيلَةً أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَر؛ فَتَأَلَّمَتْ عَيْنُهُ.

قَرَّرَ حُسَامٌ تَوْزِيعَ وَقْتِهِ بَيْنَ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتِرُونِيَّةِ وَالرِّيَاضَةِ.

• يُجيب طفلك عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النَّصِّ المقروء.

جاهِزٌ لِلتَّحَدِّي

د أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

(١) لِمَاذَا يَجْلِسُ حُسَامٌ عَلَى جِهَازِ الْكُمْبِيُوتَر فَتَرَاتٍ طَوِيلَةً؟

.....

(٢) مَا أَضْرَارُ الْجُلُوسِ أَمَامَ الشَّاشَاتِ لِفَتَرَاتٍ طَوِيلَةٍ؟

.....

(٣) مَا النَّصِيحَةُ الَّتِي قَدَّمَتْهَا الْأُمُّ لِحُسَامٍ؟

.....

هـ خَمِّنِ الْعَادَاتِ الْيَوْمِيَّةَ لِكُلِّ طِفْلٍ، وَاكْتُبْهَا:

(١) يَسْهَرُ لِوَقْتٍ مُتَأَخِّرٍ.
(٢) قَلِيلُ الْحَرَكَةِ.
(٣) يَنَامُ جَيِّدًا.
(٤) يَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الصِّحِّيَّ.
(٥) يَجْلِسُ طَوِيلًا أَمَامَ الشَّاشَاتِ.
(٦) يُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ.

- .....
- .....
- .....

- .....
- .....
- .....

و صَنِّفِ الْأَنْشِطَةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْجَدْوَلِ الْآتِي:

(١) حَلُّ الْأَلْغَازِ
(٢) السِّبَاحَةُ
(٣) الْكَارَاتِيه
(٤) قِرَاءَةُ الْكُتُبِ
(٥) رُكُوبُ الدَّرَّاجَاتِ
(٦) الْإِذَاعَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ

أَنْشِطَةٌ رِيَاضِيَّةٌ تُقَوِّي عَضَلَاتِ الْجِسْمِ	أَنْشِطَةٌ ثَقَافِيَّةٌ تُنَمِّي مَعْلُومَاتِي
.....	.....
.....	.....
.....	.....

• يُجيب طفلك عن أسئلة تُعبِّر عن فَهْمِه للنَّصِّ المقروء.

https://t.me/G5_Y5

التَّطْبِيقُ عَلَى النَّصِّ

أ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

يَجْلِسُ حُسَامٌ فَتَرَاتٍ طَوِيلَةً أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَرِ، وَالْيَوْمَ وَضَعَ يَدَهُ عَلَى عَيْنِهِ مُتَأَلِّمًا، وَقَالَ: «أُمِّي، عَيْنِي تُؤْلِمُنِي». قَالَتِ الْأُمُّ: «سَلَامَتَكَ يَا حُسَامُ، أَعْرِفُ أَنَّكَ تُحِبُّ الْكُمْبِيُوتَر، وَلَكِنَّ الْجُلُوسَ أَمَامَ الشَّاشَةِ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ يُؤْذِي عَيْنَيْكَ».

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

① مَعْنَى (مُتَوَجِّعًا): .....

② مُضَادَّ (يَنْفَع): .....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① يَجْلِسُ حُسَامٌ فَتَرَاتٍ طَوِيلَةً أَمَامَ ..... (التِّلْفَازِ - الْكُمْبِيُوتَر - النَّافِذَةِ)

② اشْتَكَى حُسَامٌ لِـ..... (أُمِّهِ - طَبِيبِهِ - صَدِيقِهِ)

◂ أَجِبْ: بِمَاذَا شَعَرَ حُسَامٌ؟ .....

ب اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

قَالَتِ الْأُمُّ بِابْتِسَامَةٍ: «يَا بُنَيَّ، أَعْلَمُ أَنَّ اللَّعِبَ مُمْتِعٌ، وَلَكِنَّ النَّظَرَ لِفَتَرَاتٍ طَوِيلَةٍ إِلَى الشَّاشَاتِ يُسَبِّبُ مُشْكِلَاتٍ لِلْعَيْنِ، وَيُقَلِّلُ فَتَرَاتِ النَّوْمِ اللَّازِمَةَ أَيْضًا. وَقِلَّةُ الْحَرَكَةِ تَضُرُّ بِصِحَّتِكَ، فَأَنْتَ تَحْتَاجُ إِلَى الْحَرَكَةِ وَاللَّعِبِ».

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (اللَّازِمَة): ..... (الطَّوِيلَة - الْمُرِيحَة - الضَّرُورِيَّة)

② مُضَادُّ (يُقَلِّل): ..... (يَحْفَظ - يُكْثِر - يُضَيِّع)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① الْأُمُّ غَضِبَتْ مِنْ حُسَامٍ عِنْدَمَا اشْتَكَى مِنْ أَلَمِ عَيْنَيْهِ. ( )

② النَّظَرُ إِلَى الشَّاشَاتِ لِفَتَرَاتٍ طَوِيلَةٍ يُسَبِّبُ مُشْكِلَاتٍ لِلْعَيْنِ. ( )

③ يُؤَثِّرُ نَقْصُ النَّوْمِ فِي الْقُدْرَةِ عَلَى التَّرْكِيزِ. ( )

◂ أَجِبْ: بِمَ تَنْصَحُ حُسَامًا لِيَحُلَّ الْمُشْكِلَةَ الَّتِي تُوَاجِهُهُ؟ .....

مِنْ كِتَابِ الْأَدَاءَاتِ وَالتَّقْيِيمَاتِ

ج اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«أَعْرِفُ أَنَّكَ تُحِبُّ الْكُمْبِيُوتَر، وَلَكِنَّ الْجُلُوسَ أَمَامَ الشَّاشَةِ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ يُؤْذِي الْعَيْنَ».

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ:

① مَعْنَى (يَضُرّ): .....

② مُضَادَّ (قَصِيرَة): .....

◂ أَجِبْ:

① مَا الَّذِي يُسَبِّبُ مُشْكِلَاتٍ لِلْعَيْنِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْفِقْرَةِ؟ .....

② كَيْفَ سَاعَدَتِ الْأُمُّ (حُسَام) فِي تَقْسِيمِ وَقْتِهِ؟ .....

◂ ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ فَوْقَ النُّقَطِ مِمَّا يَأْتِي:

(الْكُمْبِيُوتَر - بِصِحَّتِكَ - عَيْنَيْهِ)

① قَالَتِ الْأُمُّ: قِلَّةُ الْحَرَكَةِ تَضُرُّ ..... ② يَجْلِسُ حُسَامٌ طَوِيلًا أَمَامَ .....

③ شَعَرَ حُسَامٌ بِأَلَمٍ فِي .....

أُنَمِّي مَهَارَاتِي

د اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

قَرَّرَتْ سَلْمَى أَنْ تُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِهَا؛ فَوَضَعَتْ جَدْوَلًا لِيَوْمِهَا، فَحَدَّدَتْ وَقْتًا لِلْقِرَاءَةِ، وَوَقْتًا لِمُمَارَسَةِ الْأَنْشِطَةِ الْبَدَنِيَّةِ، وَوَقْتًا لِلْأَلْعَابِ الْإِلِكْتِرُونِيَّةِ، وَوَقْتًا مُنَاسِبًا لِلنَّوْمِ وَالرَّاحَةِ. شَعَرَتْ سَلْمَى بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهَا نَظَّمَتْ وَقْتَهَا، وَأَصْبَحَتْ أَكْثَرَ نَشَاطًا.

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (الْبَدَنِيَّة): ..... (الْجِسْمِيَّة - الْفَنِّيَّة - الثَّقَافِيَّة)

② مُضَادُّ (تُحَافِظُ عَلَى): ..... (تَنْسَى - تُهْمِل - تَضُرّ)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① حَدَّدَتْ سَلْمَى وَقْتًا كَافِيًا لِلنَّوْمِ وَالرَّاحَةِ. ( )

② شَعَرَتْ سَلْمَى بِالْحُزْنِ بَعْدَ تَنْظِيمِ وَقْتِهَا. ( )

◂ أَجِبْ: كَيْفَ وَزَّعَتْ سَلْمَى وَقْتَهَا؟ .....

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

أَوَّلًا: أُسْلُوبُ الْأَمْرِ

أ اقْرَأْ، وَلَاحِظِ اسْتِخْدَامَ فِعْلِ الْأَمْرِ:

اجْلِسْ عَلَى الْكُرْسِيِّ.

اجْلِسِي عَلَى الْكُرْسِيِّ.

الْقَاعِدَةُ:

- الْكَلِمَاتُ الْمُلَوَّنَةُ تُسَمَّى فِعْلَ أَمْرٍ، وَهُوَ فِعْلٌ يُعَبِّرُ عَنْ طَلَبِ الْقِيَامِ بِشَيْءٍ مَا.
- الْجُمْلَةُ الَّتِي فِيهَا فِعْلُ أَمْرٍ تُسَمَّى أُسْلُوبَ الْأَمْرِ.

ب اخْتَرْ فِعْلَ الْأَمْرِ الْمُنَاسِبَ:

(١) 📖 (رَتِّبْ - يُرَتِّبُ) غُرْفَتَكَ يَا أَنَسُ.

(٢) (اشْرَبْ - اشْرَبِي) الْعَصِيرَ يَا مُحَمَّدُ.

(٣) (اكْتُبْ - اكْتُبِي) الدَّرْسَ يَا مَهَا.

(٤) (اخْفِضْ - اخْفِضِي) صَوْتَكَ يَا حَسَنُ.

(٥) (شَارِكْ - شَارِكِي) فِي الْمُسَابَقَةِ يَا زَيْدُ.

(٦) (نَظِّمْ - نَظِّمِي) وَقْتَكِ يَا فَاطِمَةُ.

مِفْتَاحُ النشاط

تُضَافُ (ي) فِي نِهَايَةِ فِعْلِ الْأَمْرِ عِنْدَ اسْتِخْدَامِهِ مَعَ الْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ مِثْلَ: (اجْلِسِي).

ج أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِفِعْلِ أَمْرٍ مُنَاسِبٍ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ:

اشْرَبِ	اقْرَأْ	احْتَرِمْ	حَافِظْ	الْعَبْ	ضَعِ

(١) ..... وَالِدَيْكَ.

(٢) ..... اللَّبَنَ.

(٣) ..... الْكُوبَ فِي الْحَوْضِ.

(٤) ..... مَعَ أَخِيكَ.

(٥) ..... بِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ.

(٦) ..... عَلَى نَظَافَةِ الْفَصْلِ.

https://t.me/G5_Y5

د رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا تَبْدَأُ بِفِعْلِ أَمْرٍ:

① لَوْحَةً - بِأَلْوَانِ - ارْسُمْ - الشَّمْعِ ● .....

② يَدَيْكِ - بِالْمَاءِ - اغْسِلِي - وَالصَّابُونِ ● .....

③ الْحَيَوَانِ - كُنْ - مَعَ - رَحِيمًا ● .....

④ أُمَّكِ - سَاعِدِي - أَعْمَالِ - فِي - الْمَنْزِلِ ● .....

هـ صَوِّبِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

① امْسَحِي السَّبُّورَةَ يَا عَلِيُّ. ● .....

② مَارِسِ الرِّيَاضَةَ يَا جُودِي. ● .....

③ افْتَحِ الْبَابَ يَا فَاطِمَةُ. ● .....

④ انْظُرِي إِلَى اللَّوْحَةِ يَا أَمِيرُ. ● .....

و اسْتَخْدِمْ فِعْلَ الْأَمْرِ؛ لِتَطْلُبَ مِنْ زَمِيلِكَ وَزَمِيلَتِكَ مَا يَلِي كَالْمِثَالِ:

① الِاهْتِمَامَ بِالصِّحَّةِ. ● اهتم بصحتكَ. ● اهتمي بصحتكِ.

② غَسْلَ الْأَسْنَانِ. ● ..... ● .....

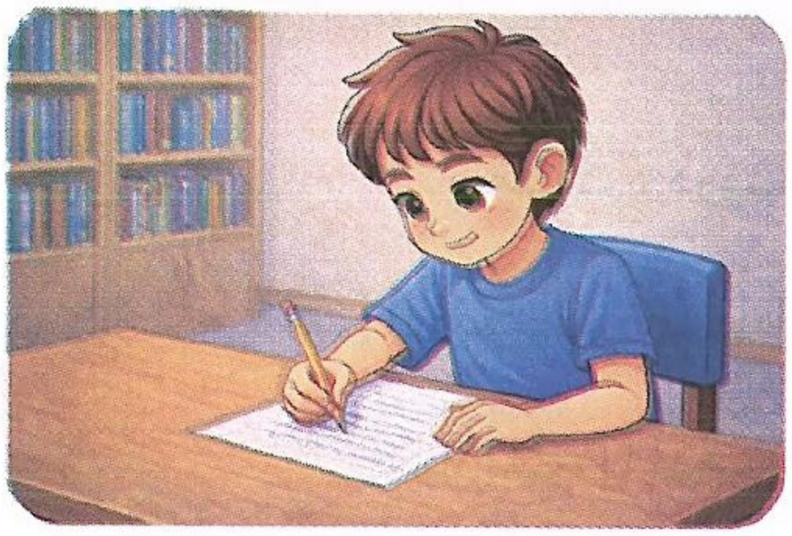
③ الْعَطْفَ عَلَى الْحَيَوَانِ. ● ..... ● .....

④ الْكِتَابَةَ بِخَطٍّ جَمِيلٍ. ● ..... ● .....

⑤ شَرْحَ الدَّرْسِ. ● ..... ● .....

ز اكْتُبْ جُمْلَةً تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى أُسْلُوبِ أَمْرٍ:

① .....



② .....

• يُظهِر طفلك -عَبْر مجموعة الأنشطة- قُدرتَه على استخدام أسلوب الأمر في سياقات مختلفة.

https://t.me/G5_Y5

ثَانِيًا: أُسْلُوبُ النَّهْيِ

أ اقْرَأْ، وَتَعَرَّفْ أُسْلُوبَ النَّهْيِ بِاسْتِخْدَامِ (لَا) النَّاهِيَةِ:

① لَا تُزْعِجِ الْحَيَوَانَاتِ.

② لَا تُزْعِجِي الْحَيَوَانَاتِ.

③ لَا تَكْتُبْ عَلَى الْحَائِطِ.

④ لَا تَكْتُبِي عَلَى الْحَائِطِ.

الْقَاعِدَةُ:

- أُسْلُوبُ النَّهْيِ: يَتَكَوَّنُ مِنْ (لَا النَّاهِيَةِ + الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ).
- أُسْلُوبُ النَّهْيِ: نَسْتَخْدِمُهُ عِنْدَمَا نَطْلُبُ مِنْ شَخْصٍ الِامْتِنَاعَ عَنْ فِعْلِ شَيْءٍ مَا.

ب اخْتَرِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ:

① يَا عَلِيُّ، لَا ..... مُذَاكَرَةَ دُرُوسِكَ. (تُهْمِلْ - تُهْمِلِي)

② لَا ..... قَبْلَ أَنْ تَغْسِلِي أَسْنَانَكِ. (تَنَمْ - تَنَامِي)

③ لَا ..... صَلَاتَكَ، يَا آدَمُ. (تَتْرُكْ - تَتْرُكِي)

④ يَا هِنْدُ، لَا ..... كَثِيرًا مِنَ الْحَلْوَى. (تَتَنَاوَلْ - تَتَنَاوَلِي)

مِفْتَاحُ النشاط

تُضَافُ (ي) فِي نِهَايَةِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ مَعَ الْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ مِثْلَ: (لَا تَتَحَدَّثِي).

https://t.me/G5_Y5

ج أَكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ؛ لِتُكَوِّنَ أُسْلُوبَ نَهْيٍ (لَا - فِعْل مُضَارِع) كَالْمِثَالِ:

(١) لَا تَتَأَخَّرْ عَنْ مَوْعِدِ الْمَدْرَسَةِ، يَا آدَمُ.
(٢) يَا أَحْمَدُ، لَا ..... بِصَوْتٍ عَالٍ.
(٣) يَا سَلِيمُ، لَا ..... بِالْكِتَابِ.
(٤) يَا وَلَاءُ، لَا ..... صَفَحَاتٍ مِنَ الْكِتَابِ.
(٥) يَا يُونُسُ، لَا ..... زُمَلَاءَكَ.
(٦) يَا نَادِيَةُ، لَا ..... فِي الْمَكْتَبَةِ.

د انْصَحْ زَمِيلَكَ مَرَّةً، وَزَمِيلَتَكَ مَرَّةً أُخْرَى مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ النَّهْيِ كَالْمِثَالِ:

الْحَدَثُ	زَمِيلُك ☺	زَمِيلَتُك ☺
(١) الْكِتَابَةُ عَلَى الْجُدْرَانِ.	لا تكتب على الجدران..	لا تكتبي على الجدران..
(٢) السُّخْرِيَةُ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ.	.....	.....
(٣) تَنَاوُلُ الطَّعَامِ غَيْرِ الصِّحِّيِّ.	.....	.....
(٤) الْإِسْرَافُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمِيَاهِ.	.....	.....

هـ حَدِّدْ نَوْعَ الْأُسْلُوبِ (أَمْر - نَهْي) فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

(١) لَا تَعْبُرِ الطَّرِيقَ وَالْإِشَارَةُ حَمْرَاءُ. ..... ●
(٢) حَافِظْ عَلَى نَظَافَتِكَ الشَّخْصِيَّةِ. ..... ●
(٣) اعْطِفِي عَلَى الْحَيَوَانَاتِ يَا مَاجِدَةُ. ..... ●
(٤) يَا كَرِيمُ، لَا تَعْبَثْ بِالْكَهْرَبَاءِ. ..... ●
(٥) يَا لَيْلَى، اغْسِلِي أَسْنَانَكِ جَيِّدًا. ..... ●

و عَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ النَّهْيِ كَالْمِثَالِ:

(١) لا تلعب بالكهرباء...

(٢) .....

(٣) .....

• يُظهِر طفلك -عَبْرَ مجموعة من الأنشطة- قدرته على استخدام أسلوب النهي في سياقات مختلفة.

الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ

الْحُرُوفُ الْمُتَشَابِهَةُ فِي النُّطْقِ

تَتَشَابَهُ بَعْضُ الْحُرُوفِ فِي نُطْقِهَا، لَكِنْ يَخْتَلِفُ شَكْلُهَا فِي الْكِتَابَةِ.

أ اقْرَأْ، وَلَاحِظِ الْحَرْفَ الْمُلَوَّنَ:

دِيكٌ

ضِرْسٌ

تُونَةٌ

طُيُورٌ

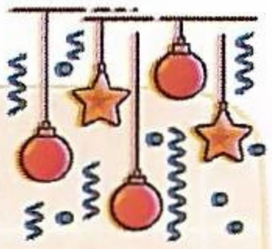
كَأْسٌ

قَصْرٌ

ذِئْبٌ

ثَلْجٌ

ظِلٌّ


زِينَةٌ

سَفِينَةٌ

صَبَّارٌ

الْقَاعِدَةُ:

- الْحُرُوفُ الْمُتَشَابِهَةُ فِي النُّطْقِ: (د / ض)، (ت / ط)، (ك / ق)، (ذ / ث / ظ)، (ز / س / ص).

ب اخْتَرِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ وَاكْتُبْهُ:

سَـ صَـ ـيَّارَةٌ

ذَ زَ ـيْتُونٌ

طَ تَـ ـائِرَةٌ

دَ ضَـ ـفِيرَةٌ

كَ قَـ ـلْبٌ

ج اكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مَضْبُوطًا بِالشَّكْلِ:

① ـفَصٌ

② ـرْفٌ

③ ـيْلٌ

④ ـعْبَانٌ

⑤ ـفَّاحٌ

• يُمَيِّزُ طفلك بين الحروف المتشابهة في النُّطق.

د أَكْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:

س ص ..ـابُونٌ	..ـبُّورَةٌ	مِ..ـبَاحٌ	فُ..ـتَانٌ
د ض مَ..ـرَسَةٌ	..ـخَانٌ	..ـلُوعٌ	حَ..ـانَةٌ
ذ ز ..ـبَابٌ	..ـجَاجٌ	بَ..ـرَةٌ	أَ..ـرَقُ

هـ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ:

صُكَّرٌ　سُكَّرٌ　ثُكَّرٌ

زَيْتٌ　ثَيْتٌ　سَيْتٌ

كَنْزٌ　قَنْزٌ　تَنْزٌ

تَبِيبٌ　طَبِيبٌ　دَبِيبٌ

أُنَمِّي مَهَارَاتِي

و اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«حَافِظْ عَلَى نَزَافَتِكَ الشَّخْصِيَّةِ، وَلَا تُهْمِلْ غَسْلَ أَسْنَانِكَ كُلَّ سَبَاحٍ وَكُلَّ مَسَاءٍ».

- صَوِّبِ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةَ: ① نَزَافَتِكَ: ..... ② سَبَاحٍ: .....
- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ: ① أُسْلُوبَ أَمْرٍ: ..... ② أُسْلُوبَ نَهْيٍ: .....

• يظهر طفلك تمكنه من تمييز الحروف المتشابهة في النطق من خلال أنشطة متنوعة.

أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ — أَنَا وَالْكُمْبِيُوتَر

أ 📖 قَبْلَ أَنْ تَتَحَدَّثَ اقْرَأِ النَّمُوذَجَ التَّالِيَ، وَلَاحِظِ الْعِبَارَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

صِفِ الصُّوَرَ الَّتِي أَمَامَكَ.

يَنْظُرُ حُسَامٌ إِلَى شَاشَةِ الْكُمْبِيُوتَر، وَهُوَ قَرِيبٌ مِنْهَا؛ مِمَّا أَضَرَّ عَيْنَهُ، وَنَصَحَتْهُ أُمُّهُ بِتَنْظِيمِ وَقْتِهِ بَيْنَ اللَّعِبِ وَالرِّيَاضَةِ وَالْمُذَاكَرَةِ وَالصَّلَاةِ؛ لِيُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِهِ.

بِمَ يَشْعُرُ حُسَامٌ فِي الصُّورَةِ الثَّالِثَةِ؟ وَلِمَاذَا؟

يَشْعُرُ حُسَامٌ بِأَلَمٍ فِي عَيْنَيْهِ.

لَاحِظْ مَا يَلِي:

① الْمُتَحَدِّثُ فِي النَّمُوذَجِ السَّابِقِ يَصِفُ الصُّوَرَ الَّتِي يَرَاهَا أَمَامَهُ.

② اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ جُمْلَةً وَاضِحَةً وَمُنَاسِبَةً لِوَصْفِ الصُّورَةِ (يَنْظُرُ حُسَامٌ إِلَى شَاشَةِ الْكُمْبِيُوتَر..).

③ اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ كَلِمَاتٍ تُوَضِّحُ الْمَشَاعِرَ، مِثْلَ: (يَشْعُرُ حُسَامٌ بِأَلَمٍ..).

ب 📖 تَحَدَّثْ عَنْ كَيْفِيَّةِ تَجَنُّبِ أَضْرَارِ الْجُلُوسِ طَوِيلًا أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَرِ:

- كَمْ مِنَ الْوَقْتِ تَقْضِيهِ يَوْمِيًّا أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَرِ؟
- هَلْ تَلْعَبُ وَتَتَحَرَّكُ مَعَ أَصْدِقَائِكَ؟ وَكَمْ مِنَ الْوَقْتِ تَقْضِيهِ مَعَهُمْ؟
- مَا فَائِدَةُ قَضَاءِ وَقْتٍ أَكْبَرَ فِي مُمَارَسَةِ الْأَنْشِطَةِ الرِّيَاضِيَّةِ؟

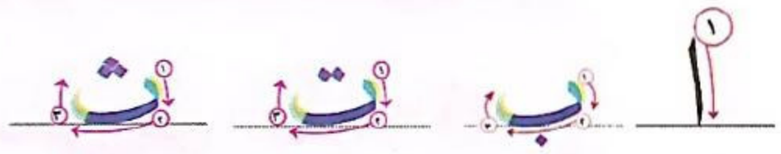
- تَحَدَّثْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ.
- كُنْ هَادِئًا وَوَاثِقًا.
- اسْتَخْدِمْ تَعْبِيرَاتِ الْوَجْهِ الْمُنَاسِبَةَ.

أُحَسِّنُ خَطِّي: تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

نظم أوقات استخدامك للحاسوب.

نظم أوقات استخدامك للحاسوب.

لَاحِظِ اتِّجَاهَاتِ رَسْمِ الْحُرُوفِ:



هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ

مُرَاجَعَةٌ عَلَى وَصْفُ صُورَةٍ

تَذَكَّرْ:

عَنَاصِر وَصْفِ الصُّورَةِ

(١) الشَّخْصِيَّاتُ

تَحْدِيدُ الْأَشْخَاصِ (وَائِلٌ، سَارَة، مَالِكٌ، ...) وَمَاذَا يَفْعَلُونَ (يَقْرَأُ، تَرْسُمُ، يَأْكُلُ)؟

(٢) الْمَكَانُ

نَصِفُ الْمَكَانَ الْمَوْجُودَ فِي الصُّورَةِ: (مَدْرَسَة، حَدِيقَة، شَارِع،...)
بِتَفَاصِيلَ بَسِيطَةٍ وَوَاضِحَةٍ: (نَظِيفَة، وَاسِع ...).

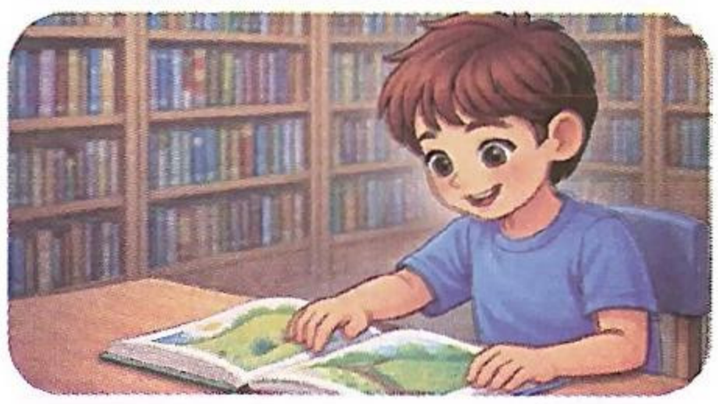
(٣) الْمَشَاعِرُ

نُعَبِّرُ عَنِ الْمَشَاعِرِالَّتِي تَظْهَرُ عَلَى الْوُجُوهِ فِي الصُّورَةِ: (السَّعَادة، الدَّهْشَة، الْحُزْن،...).

مَا يَجِبُ أَنْ يُرَاعَى عِنْدَ وَصْفِ صُورَةٍ:

- تَكُونُ الْجُمَلُ بَسِيطَةً
- تَكُونُ الْكَلِمَاتُ وَاضِحَةً
- الِاهْتِمَامُ بِالتَّفَاصِيلِ
- وَصْفُ الْمَشَاعِرِ

أ صِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِوَصْفِ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:



- يَقْرَأُ يُوسُفُ قِصَّةً بِالْمَكْتَبَةِ.
- الْمَكْتَبَةُ بِهَا كُتُبٌ كَثِيرَةٌ.
- يَشْعُرُ يُوسُفُ بِالْحَمَاسِ.

- يَجْلِسُ زِيَادٌ أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَر.
- الْغُرْفَةُ بِهَا ضَوْءٌ ضَعِيفٌ.
- يَشْعُرُ زِيَادٌ بِالْأَلَمِ فِي عَيْنَيْهِ.

• يطبق طفلك ما تعلمه عن وصف الصورة.

https://t.me/G5_Y5

ب اقْرَأ النَّمُوذَجَ الْآتِيَ، ثُمَّ أَكْمِلِ التَّحْلِيلَ التَّالِيَ:

- يَقِفُ الْوَلَدُ فِي غُرْفَتِهِ الْمُنَظَّمَةِ.
- يُشِيرُ الْوَلَدُ إِلَى لَوْحَةٍ خَلْفَهُ.
- فِي اللَّوْحَةِ جَدْوَلٌ يَوْمِيٌّ مُنَظَّمٌ.
- يَشْعُرُ الْوَلَدُ بِالسَّعَادَةِ وَالْحَمَاسِ.

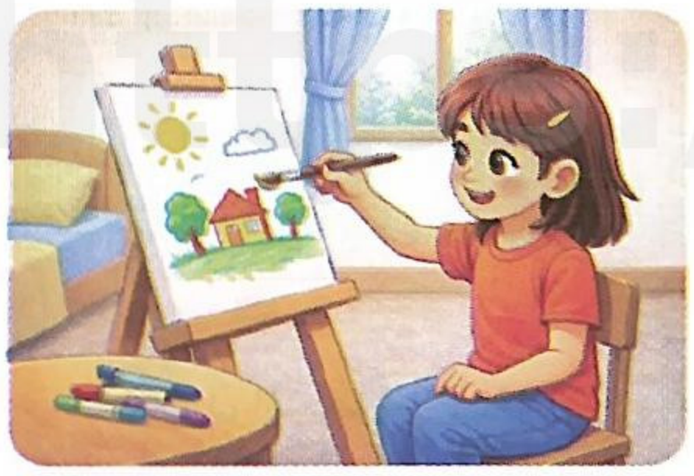
تَحْلِيلُ وَصْفِ الصُّورَةِ

وَصْفُ الشَّخْصِيَّاتِ: .....

وَصْفُ الْمَكَانِ: .....

وَصْفُ الْمَشَاعِرِ: .....

ج أَكْمِلْ وَصْفَ الصُّورَةِ التَّالِيَ:



- تَجْلِسُ الْبِنْتُ فِي غُرْفَتِهَا.
- .....
- .....
- .....

د صِفِ الصُّورَةَ الَّتِي أَمَامَكَ:

.....

.....

.....

هـ قَيِّمْ كِتَابَتَكَ وَفْقَ الْبُنُودِ التَّالِيَةِ:

سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
وَصَفْتُ الشَّخْصِيَّاتِ وَالْمَكَانَ وَالشُّعُورَ.		
كَتَبْتُ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ دُونَ أَخْطَاءٍ.		
كَتَبْتُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ.		

• يقرأ طفلك نموذجَ وصفِ صورةٍ، ويُحلِّله لعناصره الأساسية، ثم يُكمِل وصفَ صورةٍ أخرى بمُفرده، ويُقيِّم ذاته وفق معايير مُحدَّدة.

قَيِّمْ نَفْسَكَ

حُسَامٌ وَالْكُمْبِيُوتَر

نموذج سلاح التلميذ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ

اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ مِنْ نَصِّ (حُسَامٌ وَالْكُمْبِيُوتَر)، ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَتِ الْأُمُّ: مَا رَأْيُكَ أَنْ تُحَدِّدَ وَقْتًا قَصِيرًا لِلْأَلْعَابِ الْإِلِكْتِرُونِيَّةِ، وَوَقْتًا آخَرَ لِتَلْعَبَ مَعَ أَصْحَابِكَ وَتُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ، وَبِالطَّبْعِ وَقْتًا لِلْمُذَاكَرَةِ وَالصَّلَاةِ؟ وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ، أَصْبَحَ حُسَامٌ يُوَزِّعُ وَقْتَهُ بَيْنَ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتِرُونِيَّةِ وَمُمَارَسَةِ الْأَنْشِطَةِ الْبَدَنِيَّةِ؛ لِيُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِهِ.

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:

① مَعْنَى (الْجَسَدِيَّة): ..... ② مُضَادَّ (يُهْمِل): .....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① نَصَحَتِ الْأُمُّ حُسَامًا أَنْ يُكْثِرَ مِنَ التَّدَرُّبِ عَلَى الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتِرُونِيَّةِ. ( )

② اسْتَمَعَ حُسَامٌ لِنَصِيحَةِ وَالِدَتِهِ وَنَفَّذَهَا. ( )

◂ أَجِبْ: كَيْفَ قَسَّمَ حُسَامٌ أَوْقَاتَهُ خِلَالَ الْيَوْمِ؟ .....

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

انْصَحْ صَدِيقَكَ مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ الْأَمْرِ مَرَّةً وَأُسْلُوبَ النَّهْيِ مَرَّةً أُخْرَى:

	أُسْلُوبُ الْأَمْرِ	أُسْلُوبُ النَّهْيِ
① الْمُذَاكَرَةُ بِجِدٍّ	.....	.....
② النَّظَافَةُ الشَّخْصِيَّةُ	.....	.....

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ اخْتَرِ الْحَرْفَ الصَّحِيحَ؛ لِتُكْمِلَ كُلَّ كَلِمَةٍ:

① (ذُ - زُ - ظُ) .....بْدَةٌ.

② (قِ - كِ) .....ـرْدٌ.

③ (دُ - ضُ) .....ـفْدَعٌ.

④ (صُ - ثُ - سُ) .....ـعْبَانٌ.

◂ حَلِّلْ: ① مُشْكِلَاتٌ: ....

② طَاوِلَةٌ: ....

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

.....

قَيِّمْ نَفْسَكَ

حُسَامٌ وَالْكُمْبِيُوتَر

نموذج الكتاب المدرسي

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ

اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

سَمِيرٌ طِفْلٌ مُتَفَوِّقٌ، يَنَامُ مُبَكِّرًا، وَيَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا، يُنَظِّمُ أَوْقَاتَهُ؛ يُوَزِّعُ وَقْتَهُ بَيْنَ الْمُذَاكَرَةِ وَلَعِبِ الرِّيَاضَةِ، وَأَيْضًا يُوَزِّعُ وَقْتَهُ بَيْنَ الْجُلُوسِ أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَرِ وَالْحَرَكَةِ وَاللَّعِبِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ فِي الْحَدِيقَةِ.

◂ اسْتَخْرِجْ: ① كَلِمَةً مَعْنَاهَا (يُقَسِّم): ..... ② كَلِمَةً مُفْرَدُهَا (وَقْت): .....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① سَمِيرٌ طِفْلٌ مُتَفَوِّقٌ. ( )

② يَنَامُ سَمِيرٌ مُتَأَخِّرًا. ( )

◂ أَكْمِلْ: يُوَزِّعُ سَمِيرٌ أَوْقَاتَهُ بَيْنَ ..... و ..... و .....

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① (اغْسِلْ - اغْسِلِي) ..... أَسْنَانَكَ يَا أَحْمَدُ.

② (لَا تُكْثِرْ - لَا تُكْثِرِي) ..... مِنْ أَكْلِ الْحَلْوَى يَا فَاطِمَةُ.

③ (اسْتَمِعْ - اسْتَمِعِي) ..... إِلَى نَصَائِحِ الطَّبِيبِ يَا لَيْلَى.

④ (هَذَانِ - هَاتَانِ) ..... شَجَرَتَانِ كَبِيرَتَانِ.

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ بِالْحَرْفِ الصَّحِيحِ:

.....فَّاحَةٌ

تُـ طُـ

.....مَكَةٌ

صَـ سَـ

صَـ .....رٌ

كْـ قْـ

◂ أَجِبْ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

① حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ: أَوْقَاتٌ: ....

② اخْتَرِ: اللَّامُ فِي كَلِمَةِ (الرِّيَاضَةِ) لَامٌ (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ).

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

.....

الْقِرَاءَةُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

فِي النَّادِي

فكِّر واستَعِدَّ

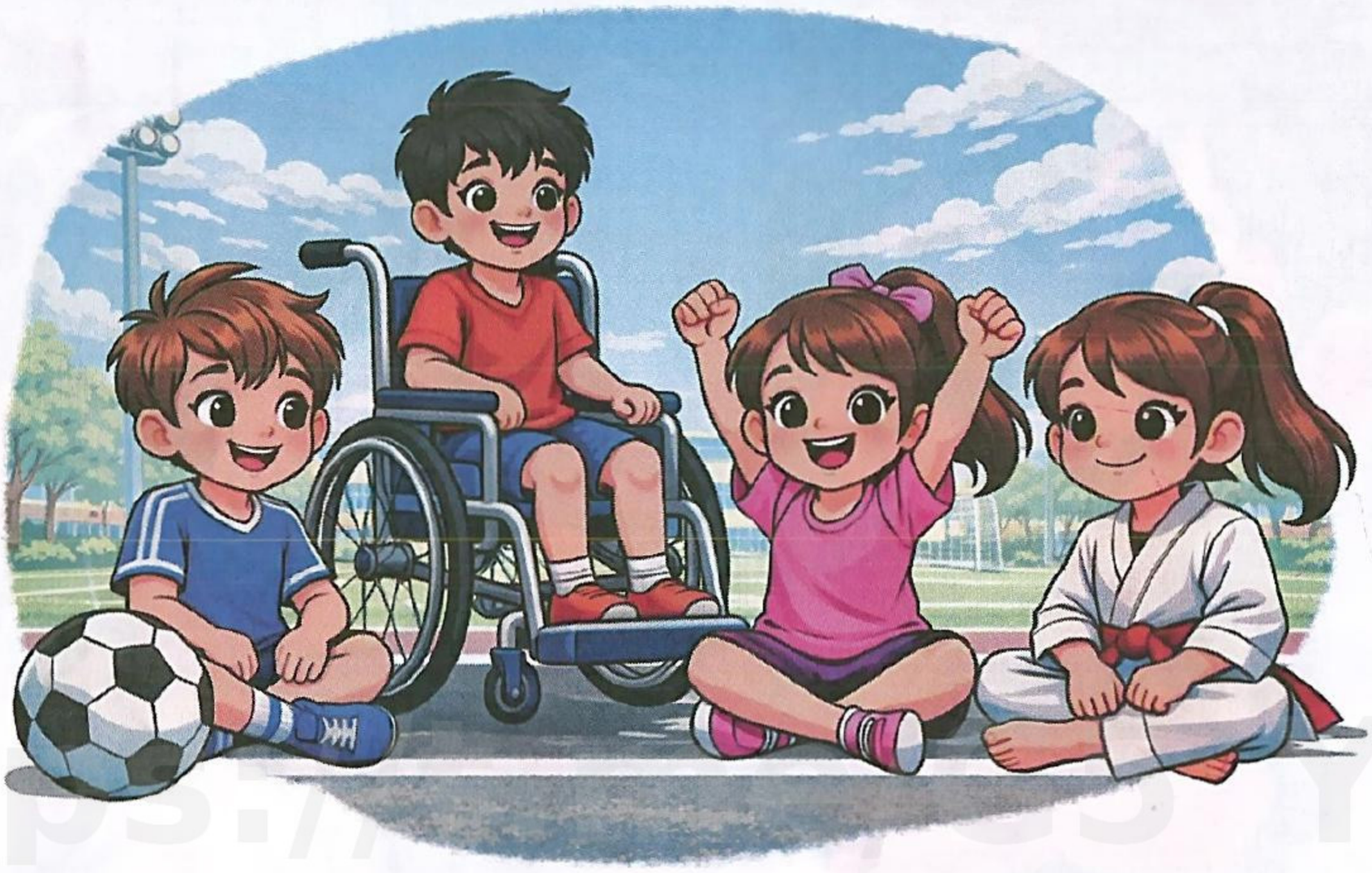
- ما رِياضتُكَ المُفضَّلةُ؟
- أين تُمارِسُ هذه الرِّياضةَ؟

فِي النَّادِي

يَوْمَ الْعُطْلَةِ ذَهَبَ نَبِيلٌ وَأُخْتُهُ سَمَا لِلنَّادِي لِمُمَارَسَةِ رِيَاضَتِهِمَا الْمُفَضَّلَةِ.

بَعْدَ الِانْتِهَاءِ جَلَسَ نَبِيلٌ وَسَمَا مَعَ الصَّدِيقَيْنِ مُهَنَّدٍ وَفَرِيدَةَ، وَقَالَ مُهَنَّدٌ:

«مَا رَأْيُكُمْ أَنْ يَحْكِيَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا سَبَبَ تَفَوُّقِهِ فِي رِيَاضَتِهِ الْمُفَضَّلَةِ؟».



قَالَ نَبِيلٌ: «فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ، سَأَبْدَأُ أَوَّلًا: فُزْتُ مَعَ فَرِيقِي فِي مُسَابَقَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ بَيْنَنَا، وَبِفَضْلِ مَهَارَاتِ اللَّاعِبِينَ الْمُتَنَوِّعَةِ».

قَالَتْ سَمَا: «إِنَّ سَبَبَ تَفَوُّقِي فِى كُرَةِ الْيَدِ سُرْعَتِي وَقُوَّةُ تَرْكِيزِي».

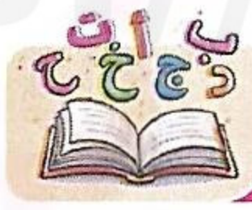
وَقَالَتْ فَرِيدَةُ: «إِنَّ سَبَبَ تَفَوُّقِي فِي لُعْبَةِ الْكَارَاتِيه هُوَ الِاهْتِمَامُ بِصِحَّتِي وَمُمَارَسَةُ التَّدْرِيبَاتِ الْيَوْمِيَّةِ».

وَأَخِيرًا قَالَ مُهَنَّدٌ: «أَنَا تَفَوَّقْتُ فِي سِبَاقِ الْكَرَاسِيِّ الْمُتَحَرِّكَةِ؛ لِأَنِّي أُنَفِّذُ نَصَائِحَ الْمُدَرِّبِ».

وَفِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ تَعَلَّمَ الْجَمِيعُ أَسْبَابَ الْفَوْزِ وَالتَّفَوُّقِ فِي الرِّيَاضَةِ.

https://t.me/G5_Y5

https://t.me/G5_Y5



مُفْرَدَاتُ النَّصِّ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

الْعُطْلَة 📖	الْإِجَازَة	تَفَوُّق	تَقَدُّم / تَمَيُّز	الْمُتَنَوِّعَة 📖	الْمُخْتَلِفَة
الْمُفَضَّلَة 📖	الْمُحَبَّبَة	بِفَضْل	الْمُرَادُ: بِسَبَب	نَصَائِح	إِرْشَادَات

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

جَلَسَ	قَامَ / وَقَفَ	فُزْتُ	خَسِرْتُ	قُوَّة	ضَعْف
جَيِّدَة	سَيِّئَة	الْمُتَنَوِّعَة	الْمُتَشَابِهَة	الِاهْتِمَام 📖	الْإِهْمَال
أَبْدَأ	أُنْهِي	سُرْعَة	بُطْء	أَخِيرًا	أَوَّلًا

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

يَوْم	أَيَّام	سَبَب 📖	أَسْبَاب	الْقَدَم 📖	الْأَقْدَام
الْعُطْلَة	الْعُطْلَات	فِكْرَة	فِكَر	فَضْل	أَفْضَال
رِيَاضَة	رِيَاضَات	مُسَابَقَة	مُسَابَقَات	الْيَد 📖	الْأَيْدِي
رَأْي	آرَاء	كُرَة	كُرَات	الْمُدَرِّب	الْمُدَرِّبُونَ

الْجَمْعُ وَمُفْرَدُهُ

مَهَارَات	مَهَارَة	التَّدْرِيبَات	التَّدْرِيب
اللَّاعِبِينَ	اللَّاعِب	نَصَائِح	نَصِيحَة

https://t.me/G5_Y5

هَيَّا نُنَاقِشِ النَّصَّ

أَفْهَمُ وَأُجِيبُ

أجب عن السؤال
قبل قراءة الإجابة

① مَتَى ذَهَبَ نَبِيلٌ وَأُخْتُهُ إِلَى النَّادِي؟

◂ ذَهَبَ نَبِيلٌ وَأُخْتُهُ إِلَى النَّادِي يَوْمَ الْعُطْلَةِ.

② مَا الْفِكْرَةُ الَّتِي عَرَضَهَا مُهَنَّدٌ عَلَى أَصْدِقَائِهِ؟

◂ أَنْ يَحْكِيَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ سَبَبَ تَفَوُّقِهِ فِي رِيَاضَتِهِ الْمُفَضَّلَةِ.

③ كَيْفَ فَازَ فَرِيقُ نَبِيل فِي مُسَابَقَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ؟

◂ فَازَ الْفَرِيقُ بِالتَّعَاوُنِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْفَرِيقِ، وَتَنَوُّعِ مَهَارَاتِ اللَّاعِبِينَ.

④ مَاذَا تَعَلَّمَ الْأَصْدِقَاءُ فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ؟

◂ تَعَلَّمُوا أَسْبَابَ الْفَوْزِ وَالتَّفَوُّقِ فِي الرِّيَاضَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.

⑤ لِمَاذَا طَلَبَ مُهَنَّدٌ مِنْ أَصْدِقَائِهِ أَنْ يُشَارِكُوا أَسْبَابَ تَفَوُّقِهِمْ فِي رِيَاضَاتِهِمْ؟

◂ لِكَيْ يَسْتَفِيدَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ مِنْ تَجَارِبِ الْآخَرِ؛ فيتحَسَّنَ مُسْتَوَاهُمْ، وَيَتَفَوَّقُوا فِي الرِّيَاضَةِ الَّتِي يُفَضِّلُونَهَا.

⑥ مَا الْعَنَاصِرُ الْمُشْتَرَكَةُ فِي أَسْبَابِ تَفَوُّقِ الْأَصْدِقَاءِ الْأَرْبَعَةِ؟

◂ الِالْتِزَامُ، وَالتَّدْرِيبُ الْمُسْتَمِرُّ، وَالتَّرْكِيزُ.

⑦ هَلْ كَانَتْ مُشَارَكَةُ أَسْبَابِ التَّفَوُّقِ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ مُفِيدَةً؟ وَلِمَاذَا؟

◂ نَعَمْ كَانَتْ مُفِيدَةً؛ لِأَنَّ الْأَصْدِقَاءَ عَرَفُوا مِنْ خِلَالِهَا كَيْفَ يَتَفَوَّقُونَ فِي رِيَاضَاتِهِمْ.

أُطَبِّقُ وَأُبْدِعُ

① إِذَا كُنْتَ تُمَارِسُ رِيَاضَةً مُعَيَّنَةً، مَاذَا تَفْعَلُ لِتَتَفَوَّقَ فِيهَا؟

◂ أَهْتَمُّ بِصِحَّتِي، وَأُمَارِسُ التَّدْرِيبَاتِ الْيَوْمِيَّةَ.

② اكْتُبْ جُمْلَةً تُشَجِّعُ بِهَا أَصْدِقَاءَكَ عَلَى مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.

.....

أَنَا مُتَمَيِّزٌ

• هَلْ تَتَّفِقُ مَعَ فِكْرَةِ أَنَّ التَّعَاوُنَ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ الْفَوْزِ فِي الْأَلْعَابِ الْجَمَاعِيَّةِ؟ وَلِمَاذَا؟

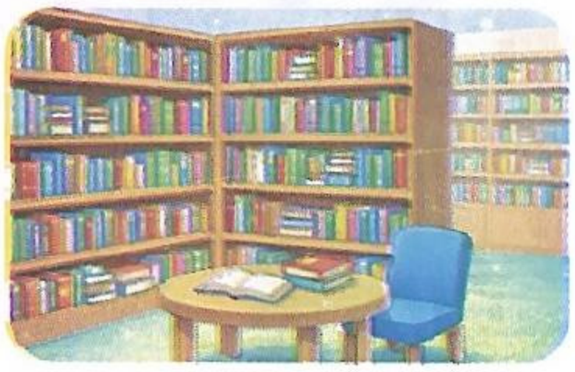
.....

• عزيزي وليَّ الأمر، هذه المجموعة من الأسئلة مُتدرِّجة وَفْقًا لمُستوَيات الأهداف التعليمية، يُمكِنك الاستعانة بها لمُناقَشة طفلك فيما قرأ، وتنميةِ مهارات التفكير العليا لديه.

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

أ اقْرَأْ، ثُمَّ صِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْمَعْنَى الْمُنَاسِبِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

① أَزُورُ جَدِّي وَجَدَّتِي يَوْمَ الْعُطْلَةِ. — مُخْتَلِفَةٌ



② تُوجَدُ فِي الْمَكْتَبَةِ كُتُبٌ مُتَنَوِّعَةٌ. — الْمُحَبَّبَةُ

③ فَاكِهَتِي الْمُفَضَّلَةُ هِيَ الْمَوْزُ. — الْإِجَازَةِ

ب اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

① فُزْتُ فِي الْمُسَابَقَةِ بِفَضْلِ تَشْجِيعِ أَبِي. — سَمَاعِ / سَبَبِ / تَنَوُّعِ

② أَسْتَمِعُ إِلَى نَصَائِحِ أَبِي وَأُمِّي، وَأُنَفِّذُهَا. — إِرْشَادَاتِ / أَهْدَافِ / أَفْكَارِ

③ الِاهْتِمَامُ بِصِحَّتِي سَبَبُ تَفَوُّقِي. — نَشَاطِي / مَعْرِفَتِي / تَمَيُّزِي

ج لَوِّنِ الْمُضَادَّ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِاللَّوْنِ ●، وَالْجَمْعَ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي بِاللَّوْنِ ●:

	الْمُضَادُّ	
① الِاهْتِمَام	الْإِهْمَال	النِّسْيَان
② جَيِّدَة	حَزِينَة	سَيِّئَة
③ فُزْتُ	تَأَخَّرْتُ	خَسِرْتُ

	الْجَمْعُ	
① سَبَب	أَسْبَاب	مُسَبِّبَات
② قَدَم	مُقَدِّمَات	أَقْدَام
③ الْيَد	الْأَيْدِي	الْأَدْوِيَة

https://t.me/G5_Y5

• يُجِيب طفلك عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النص.

د أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

الْمُفَضَّلَةُ　　مُتَنَوِّعَةً　　سَبَبِ　　الْعُطْلَةِ

① يَوْمَ ..... يَذْهَبُ عُمَرُ إِلَى النَّادِي.

② كُرَةُ الْقَدَمِ هِيَ رِيَاضَتِي .....

③ سَأَلْتُ صَدِيقِي عَنْ ..... تَفَوُّقِهِ فِي الرِّيَاضَةِ.

④ يُمَارِسُ الْأَصْدِقَاءُ فِي النَّادِي رِيَاضَاتٍ .....

هـ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① نَأْكُلُ فَوَاكِهَ ..... فِي فَصْلِ الصَّيْفِ. (مَعْنَى: مُخْتَلِفَة)

② 📖 طَلَبَ مِنِّي أَخِي ..... بِعَصَافِيرِهِ. (مُضَادُّ: الْإِهْمَال)

③ 📖 أُفَضِّلُ كُرَةَ ..... (مُفْرَدُ: الْأَيْدِي)

④ أَعْجَبَتْنِي ..... اللَّاعِبِينَ. (جَمْعُ: مَهَارَة)

و حَلِّلْ كَلِمَاتِ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ، وَأَدْمِجْ مَقَاطِعَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

① لُعْبَةٌ: ....

② 📖 الْعُطْلَةُ: ....

③ الْمُفَضَّلَةُ: ....

① مَـ / ـهَا / رَ / ةٌ: .....

② الـتْـ / تَـ / عَا / وُ / نُ: .....

③ فَوْ / زٌ: .....

• يُجِيب طفلك عن أسئلة حول المفردات الجديدة الواردة في النص.

هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

أ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ وَقَعَتْ أَحْدَاثُ هَذِهِ الْقِصَّةِ فِي النَّادِي. ( )

٢ اقْتَرَحَ مُهَنَّدٌ عَلَى الْأَصْدِقَاءِ أَنْ يَحْكِيَ كُلٌّ مِنْهُمْ قِصَّةً قَرَأَهَا. ( )

٣ رِيَاضَةُ كُرَةِ الْيَدِ تَحْتَاجُ لِلسُّرْعَةِ وَالتَّرْكِيزِ. ( )

ب اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ 📖 حَكَى الْأَصْدِقَاءُ عَنْ سِرِّ تَفَوُّقِهِمْ فِي (الدِّرَاسَةِ - الرِّيَاضَةِ - الْعَمَلِ).

٢ فَازَ نَبِيلٌ مَعَ فَرِيقِهِ بِسَبَبِ (كَثْرَةِ - سُرْعَةِ - مَهَارَاتِ) اللَّاعِبِينَ.

٣ تَهْتَمُّ فَرِيدَةُ بِصِحَّتِهَا، وَتَتَدَرَّبُ (أُسْبُوعِيًّا - شَهْرِيًّا - يَوْمِيًّا).

٤ تَفَوَّقَ مُهَنَّدٌ فِي سِبَاقِ (الْكَرَاسِيِّ الْمُتَحَرِّكَةِ - الْخُيُولِ - السِّبَاحَةِ).

٥ 📖 مِنْ أَسْبَابِ التَّفَوُّقِ فِي الرِّيَاضَةِ (الْبُطْءُ - التَّعَاوُنُ - الْكَسَلُ).

ج اقْرَأْ، وَرَتِّبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ:

- عَرَضَ مُهَنَّدٌ فِكْرَتَهُ عَلَى الْأَصْدِقَاءِ.
- تَعَلَّمَ الْجَمِيعُ أَسْبَابَ التَّفَوُّقِ فِي الرِّيَاضَةِ.
- ذَهَبَ الْأَصْدِقَاءُ لِلنَّادِي لِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.
- أُعْجِبَ الْأَصْدِقَاءُ بِفِكْرَةِ مُهَنَّدٍ.

جَاهِزٌ لِلتَّحَدِّي

د أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

١ لِمَاذَا ذَهَبَ نَبِيلٌ وَأُخْتُهُ إِلَى النَّادِي؟

.....

٢ مَا سَبَبُ تَفَوُّقِ فَرِيدَةَ فِي لُعْبَةِ الْكَارَاتِيه؟

.....

٣ 📖 اذْكُرْ أَسْمَاءَ الرِّيَاضَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الدَّرْسِ.

.....

• يُجِيب طفلك عن أسئلة حول الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النص المقروء.

https://t.me/G5_Y5

هـ صِلْ بَيْنَ كُلِّ طِفْلٍ فِي الْقِصَّةِ وَسَبَبِ تَفَوُّقِهِ فِي رِيَاضَتِهِ:

① نَبِيلٌ

التَّدْرِيبَاتُ الْيَوْمِيَّةُ.

② سَمَا

تَنْفِيذُ نَصَائِحِ الْمُدَرِّبِ.

③ مُهَنَّدٌ

التَّعَاوُنُ وَمَهَارَاتُ اللَّاعِبِينَ.

④ فَرِيدَةُ

السُّرْعَةُ وَالتَّرْكِيزُ.

و ارْسُمْ ☺ أَمَامَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى التَّفَوُّقِ فِي رِيَاضَتِكَ الْمُفَضَّلَةِ:

① أُنَظِّمُ وَقْتِي، وَأَتَدَرَّبُ يَوْمِيًّا، وَأَتَنَاوَلُ غِذَاءً صِحِّيًّا. ☺

② أُنَفِّذُ نَصَائِحَ مُدَرِّبِي دَائِمًا. ☺

③ أَشْعُرُ بِالْخَوْفِ وَالْخَجَلِ فِي أَثْنَاءِ الْمُبَارَيَاتِ. ☺

④ أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِي اللَّاعِبِينَ فِي الْفَرِيقِ. ☺

ز امْلَأِ الْبِطَاقَةَ التَّالِيَةَ عَنْ نَفْسِكَ:

اسْمِي: .....

رِيَاضَتِي الْمُفَضَّلَةُ: .....

سَبَبُ تَفَوُّقِي فِيهَا: .....

أَلْصِقْ أَوِ ارْسُمْ صُورَتَكَ

• يُجِيب طفلك عن أسئلة تُعبِّر عن فَهْمه للنص المقروء.

التَّطْبِيقُ عَلَى النَّصِّ

أ اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

جَلَسَ نَبِيلٌ وَسَمَا مَعَ الصَّدِيقَيْنِ مُهَنَّدٍ وَفَرِيدَةَ، وَقَالَ مُهَنَّدٌ: «مَا رَأْيُكُمْ أَنْ يَحْكِيَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا سَبَبَ تَفَوُّقِهِ فِي رِيَاضَتِهِ الْمُفَضَّلَةِ؟». قَالَ نَبِيلٌ: «فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ، سَأَبْدَأُ أَوَّلًا: فُزْتُ مَعَ فَرِيقِي فِي مُسَابَقَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ بَيْنَنَا، وَبِفَضْلِ مَهَارَاتِ اللَّاعِبِينَ الْمُتَنَوِّعَةِ».

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَأْتِي:

① مَعْنَى (الْمُخْتَلِفَة): ..... ② مُفْرَدَ (الْأَقْدَام): .....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① جَلَسَ نَبِيلٌ وَسَمَا مَعَ ..... (الْأُسْرَةِ - الْأَصْدِقَاءِ - الْمُدَرِّبِينَ)

② الرِّيَاضَةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا نَبِيلٌ هِيَ ..... (كُرَةُ الْقَدَمِ - كُرَةُ السَّلَّةِ - السِّبَاحَةُ)

◂ أَجِبْ: كَيْفَ فَازَ فَرِيقُ نَبِيلٍ فِي الْمُسَابَقَةِ؟ .....

ب اقْرَأ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَتْ سَمَا: «إِنَّ سَبَبَ تَفَوُّقِي فِي كُرَةِ الْيَدِ سُرْعَتِي وَقُوَّةُ تَرْكِيزِي». وَقَالَتْ فَرِيدَةُ: «إِنَّ سَبَبَ تَفَوُّقِي فِي لُعْبَةِ الْكَارَاتِيه هُوَ الِاهْتِمَامُ بِصِحَّتِي وَمُمَارَسَةُ التَّدْرِيبَاتِ الْيَوْمِيَّةِ». وَأَخِيرًا قَالَ مُهَنَّدٌ: «أَنَا تَفَوَّقْتُ فِي سِبَاقِ الْكَرَاسِيِّ الْمُتَحَرِّكَةِ؛ لِأَنِّي أُنَفِّذُ نَصَائِحَ الْمُدَرِّبِ».

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مُضَادُّ (الِاهْتِمَام): ..... (التَّضْيِيع - الْإِهْمَال - الْإِضْرَار)

② جَمْعُ (سَبَب): ..... (سُبَاب - مُسَبِّبَات - أَسْبَاب)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① سَبَبُ تَفَوُّقِ سَمَا فِي كُرَةِ الْيَدِ هُوَ تَعَاوُنُهَا مَعَ الْفَرِيقِ. ( )

② تَفَوَّقَتْ فَرِيدَةُ فِي لُعْبَةِ الْكَارَاتِيه بِسَبَبِ الِاهْتِمَامِ بِصِحَّتِهَا. ( )

③ رَفَضَ مُهَنَّدٌ الْحَدِيثَ عَنْ رِيَاضَتِهِ الْمُفَضَّلَةِ. ( )

◂ أَكْمِلْ: فَازَ مُهَنَّدٌ فِي سِبَاقِ الْكَرَاسِيِّ الْمُتَحَرِّكَةِ؛ لِأَنَّهُ .....

مِنْ كِتَابِ الْأَدَاءَاتِ وَالتَّقْيِيمَاتِ

ج اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

«فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ ذَهَبَ نَبِيلٌ وَأُخْتُهُ سَمَا إِلَى النَّادِي لِمُمَارَسَةِ رِيَاضَتِهِمَا الْمُفَضَّلَةِ».

◂ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (الْمُحَبَّبَة): ..... ② مُفْرَدَ (الْعُطْلَات): .....

◂ أَجِبْ:

① لِمَاذَا ذَهَبَ نَبِيلٌ وَسَمَا إِلَى النَّادِي؟ .....

② مَا الرِّيَاضَةُ الَّتِي يُفَضِّلُهَا نَبِيلٌ؟ .....

أُنَمِّي مَهَارَاتِي

د اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي أَحَدِ الْبَرَامِجِ الرِّيَاضِيَّةِ سَأَلَتِ الْمُذِيعَةُ الْبَطَلَ الْفَائِزَ بِالْكَأْسِ: «مَا دَوْرُ التَّدْرِيبَاتِ الَّتِي تُمَارِسُهَا فِي وُصُولِكَ إِلَى هَذَا الْمُسْتَوَى؟». فَأَجَابَ: «فِي الْحَقِيقَةِ، التَّدْرِيبَاتُ وَحْدَهَا لَيْسَتْ سَبَبَ التَّفَوُّقِ، وَلَكِنْ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ عَادَاتُ الرِّيَاضِيِّ كُلُّهَا عَادَاتٍ صِحِّيَّةً؛ فَأَنَا أَنَامُ مُبَكِّرًا، وَأَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا، وَأَتَنَاوَلُ أَطْعِمَةً صِحِّيَّةً مُتَنَوِّعَةً، وَبَعْدَ ذَلِكَ يَأْتِي دَوْرُ التَّدْرِيبِ».

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (مُتَنَوِّعَة): ..... (لَذِيذَة - مُحَبَّبَة - مُخْتَلِفَة)

② مُفْرَدُ (التَّدْرِيبَات): ..... (الْمُدَرِّب - التَّدْرِيب - الدَّرْب)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① التَّدْرِيبَاتُ وَحْدَهَا كَافِيَةٌ لِلْوُصُولِ إِلَى مُسْتَوَى الْبُطُولَةِ. ( )

② لِلنَّوْمِ الْمُبَكِّرِ فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ عَلَى صِحَّةِ الْإِنْسَانِ. ( )

◂ أَجِبْ: مَا سَبَبُ تَفَوُّقِ بَطَلِ الْقِصَّةِ؟ .....

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ (الَّذِي - الَّتِي)

أ لَاحِظِ اسْتِخْدَامَ (الَّذِي - الَّتِي) فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

هَنَّأْتُ الْوَلَدَ الَّذِي حَصَلَ عَلَى الْجَائِزَةِ.

هَنَّأْتُ الْبِنْتَ الَّتِي حَصَلَتْ عَلَى الْجَائِزَةِ.

الْأَسَدُ الَّذِي رَسَمْتُهُ جَمِيلٌ.

الْوَرْدَةُ الَّتِي رَسَمْتُهَا جَمِيلَةٌ.

الْقَاعِدَةُ:

- يُسْتَخْدَمُ الِاسْمُ الْمَوْصُولُ (الَّذِي) مَعَ الْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ. (الْعَاقِلِ - غَيْرِ الْعَاقِلِ)
- يُسْتَخْدَمُ الِاسْمُ الْمَوْصُولُ (الَّتِي) مَعَ الْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ. (الْعَاقِلَةِ - غَيْرِ الْعَاقِلَةِ)

ب ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الِاسْمِ الْمَوْصُولِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

١ هَذَا صَدِيقِي الَّذِي أُحِبُّهُ.

٢ أَحْضَرْتُ الدَّفْتَرَ الَّذِي أَكْتُبُ فِيهِ.

٣ هَذِهِ الْفَتَاةُ الَّتِي تُحِبُّ الْقِرَاءَةَ.

٤ عُمَرُ هُوَ الَّذِي يُمَارِسُ السِّبَاحَةَ.

٥ شَاهَدْتُ الْعُصْفُورَ الَّذِي يُغَرِّدُ.

٦ هَذِهِ الْغُرْفَةُ الَّتِي أَنَامُ فِيهَا.

ج اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) اللُّعْبَةُ الْإِلِكْتِرُونِيَّةُ ..... يُحِبُّهَا حُسَامٌ مُمْتِعَةٌ. (الَّذِي - الَّتِي)

(٢) الْفَاكِهَةُ ..... أُحِبُّهَا شَهِيَّةٌ. (الَّتِي - الَّذِي)

(٣) الْعُصْفُورُ ..... فَوْقَ الشَّجَرَةِ يُغَرِّدُ. (الَّتِي - الَّذِي)

(٤) الْمُتَسَابِقُ ..... فَازَ بِالْجَائِزَةِ مَاهِرٌ. (الَّتِي - الَّذِي)

(٥) جَاءَتِ الْفَتَاةُ ..... قَدَّمَتِ الْإِذَاعَةَ. (الَّتِي - الَّذِي)

د أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِاسْمٍ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ:

(١) النَّادِي ..... أَذْهَبُ إِلَيْهِ جَمِيلٌ.

(٢) ..... يُذَاكِرُ يَنْجَحُ فِي الِاخْتِبَارِ.

(٣) أُحِبُّ الْقِصَّةَ ..... قَرَأْتُهَا أَمْسِ.

(٤) ..... يُرْضِي رَبَّهُ يُحِبُّهُ النَّاسُ.

(٥) الطَّبِيبَةُ ..... تُعَالِجُ الْمَرْضَى مُجْتَهِدَةٌ.

(٦) مَن ..... تُسَاعِدُكِ فِي أَعْمَالِ الْمَنْزِلِ؟

(٧) أَمِيرَةُ هِيَ ..... فَازَتْ بِالْجَائِزَةِ.

(٨) مَا ..... يُسَاعِدُكَ عَلَى التَّفَوُّقِ الرِّيَاضِيِّ؟

هـ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِتُكَوِّنَ جُمَلًا مُفِيدَةً:

(١) الَّذِي - كَرَّمَ - الْوَلَدَ - الْمُعَلِّمُ - تَفَوَّقَ ● .....

(٢) الْفَلَّاحُ - الْقَمْحَ - الَّذِي - هُوَ - يَزْرَعُ ● .....

(٣) الَّتِي - تُدْفِئُنَا - الشَّمْسُ - هِيَ ● .....

جَاهِزٌ لِلتَّحَدِّي

و اربِطْ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ بِاسْمٍ مَوْصُولٍ كَالْمِثَالِ:

(١) آكُلُ الْخَضْرَاوَاتِ / الْخَضْرَاوَاتُ تُفِيدُ جِسْمِي. ● آكل الخضراوات التي تفيد جسمي.

(٢) جَاءَ الْوَلَدُ / الْوَلَدُ يُسَاعِدُ زَمِيلَهُ. ● .....

(٣) أُحِبُّ الْقِصَّةَ / الْقِصَّةُ قَرَأَتْهَا أُمِّي. ● .....

(٤) هَذَا الْمُهَنْدِسُ / الْمُهَنْدِسُ يُشَجِّعُ الْعُمَّالَ. ● .....

• يُظْهِر طفلك - عَبْر مجموعة من الأنشطة - قدرته على استخدام الأسماء الموصولة في سياقات مُختلِفة.

https://t.me/G5_Y5

ز صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الِاسْمِ الْمَوْصُولِ بِالْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

① الْعَصِيرُ الَّتِي شَرِبْتُهُ كَانَ بَارِدًا. .....

② احْرِصْ عَلَى الْعِلْمِ الَّتِي يَنْفَعُكَ. .....

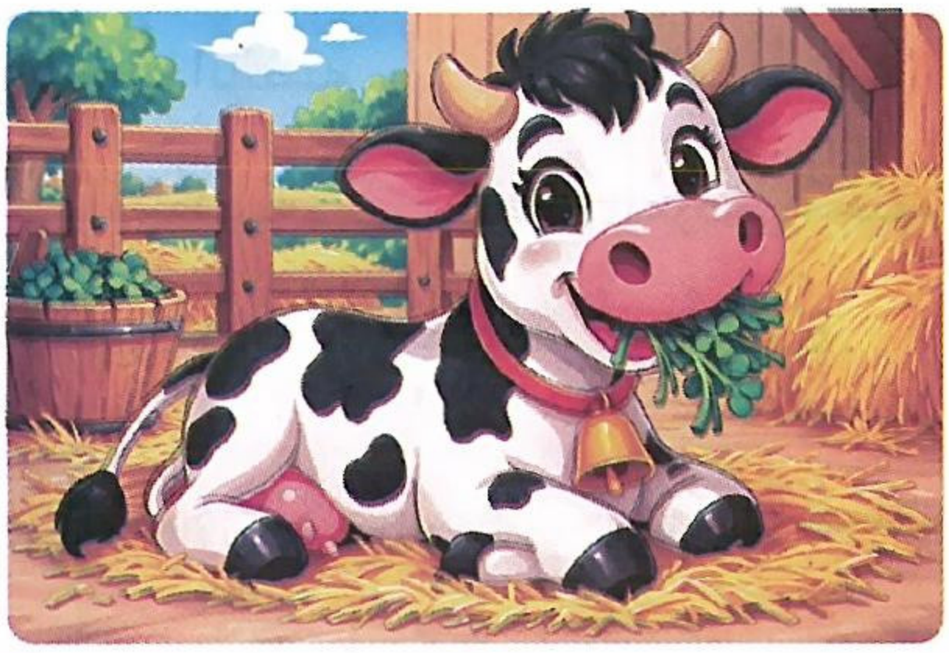
③ هَذِهِ السَّيِّدَةُ الَّذِي تُسَاعِدُ جَارَاتِهَا. .....

④ الْفَاكِهَةُ الَّذِي فِي السَّلَّةِ طَازَجَةٌ. .....

⑤ أَفْرَحُ بِالصَّدِيقِ الَّتِي يُشَارِكُنِي اللَّعِبَ. .....

ح أَكْمِلِ النَّصَّ الْآتِيَ مُسْتَخْدِمًا (الَّذِي - الَّتِي):

«الْبَقَرَةُ ..... تَعِيشُ فِي الْمَزْرَعَةِ مُفِيدَةٌ لِلْإِنْسَانِ؛ فَهِيَ تُمِدُّنَا بِاللَّبَنِ ..... نَشْرَبُهُ؛ لِتَقْوَى عِظَامُنَا وَأَسْنَانُنَا، وَبِاللَّحْمِ ..... يُسَاعِدُنَا عَلَى النُّمُوِّ، كَمَا نَصْنَعُ مِنْ جِلْدِهَا السَّمِيكِ الْحَقِيبَةَ ..... نَضَعُ فِيهَا أَمْتِعَتَنَا».



ط 📖 عَبِّرْ عَنِ الصُّوَرِ مُسْتَخْدِمًا (الَّذِي - الَّتِي):

① .....

② .....

• يُطبِّق طفلك ما تَعلَّمه عن الأسماء الموصولة وكيفية استخدامها.

الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ

مُرَاجَعَةٌ

توقف وانتبه

بَعْضُ الْحُرُوفِ تَتَشَابَهُ فِي النُّطْقِ، وَتَخْتَلِفُ فِي الْكِتَابَةِ.

أ اخْتَرِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ:

① قِ كِ	② تَ طَ	③ دَ ضَ
.....تَابٌ .....طَارٌ	.....بِيبٌ .....مْرٌ	.....وَاءٌ .....ابِطٌ
④ ذُ ظُ زُ	⑤ سِ صِ ثِ	
.....جَاجٌ .....بَابٌ .....هْرٌ	.....ينِيَّةٌ .....مَارٌ .....كِّينٌ	

ب صَوِّبِ الْأَخْطَاءَ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ كَالْمِثَالِ:

① النَّزَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ. التَّصْوِيبُ: النظافة

② تُفِيدُ الْكِرَاءَةُ الْعَقْلَ. التَّصْوِيبُ: .....

③ أُحِبُّ الْأَكْلَامَ الْمُلَوَّنَةَ. التَّصْوِيبُ: .....

④ أَسْمَعُ صَوْتَ الضِّيكِ صَبَاحًا. التَّصْوِيبُ: .....

⑤ اشْتَرَيْتُ ثَاعَةً جَدِيدَةً. التَّصْوِيبُ: .....

ج لَوِّنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ بِاللَّوْنِ ●، الَّتِي بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ بِاللَّوْنِ ●:

الرياضة الفائدة الظرف

الجبل الثقة الألعاب

مِفْتَاحُ النَّشَاطِ

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ، وَاللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ تُكْتَبُ وَتُنْطَقُ.

• يُظهِر طفلك تَمكُّنه من القواعد الإملائيَّة عَبْرَ أنشطة مُختلفة.

د اسْتَخْرِجْ مِنْ كُلِّ جُمْلَةٍ كَلِمَةً بِهَا (لَامٌ شَمْسِيَّةٌ) وَكَلِمَةً بِهَا (لَامٌ قَمَرِيَّةٌ) كَالْمِثَالِ:

	اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ	اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ
١ الرِّيَاضَةُ تُنَشِّطُ الْجِسْمَ.	الرِّياضة	الْجسم
٢ الْحَقِيبَةُ فَوْقَ الطَّاوِلَةِ.	.....	.....
٣ الْخَضْرَاوَاتُ فِي السُّوقِ.	.....	.....
٤ النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ.	.....	.....

هـ اخْتَرْ تَحْلِيلَ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةِ الصَّحِيحَ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

١ خَرُوفٌ: ..... (خَـ/ رُ/ و/ فٌ - خَـ/ رُو/ فٌ - خَـ/ رُ/ وفٌ)

٢ السَّيَّارَةُ: ..... (الـ/ سَّيْـ/ يَا/ رَةُ - السْـ/ سَيْـ/ يَا/ رَ/ ةُ - السَّـ/ يَّا/ رَ/ ةُ)

٣ الْبَطَّةُ: ..... (الْبَـ/ طْ/ طَةُ - الْـ/ بَطَّ/ ـةُ - الْـ/ بَطْ/ طَ/ ـةُ)

٤ الْأَمِيرُ: ..... (الْأَ/ مِيـ/ رُ - الْـ/ أَ/ مِيـ/ رُ - الْـ/ أَمِـ/ يرُ)

و حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

١ يُمَارِسُ: ....

٢ يَبْتَسِمُ: ....

٣ الْجُنُودُ: ....

٤ الرِّجَالُ: ....

تَدْرِيبُ التَّقَدُّمِ

ز اقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَقَامَتْ مَدْرَسَتُنَا مَعْرِضًا لِلْفُنُونِ، فِي هَذَا الْمَعْرِضِ تُعْرَضُ اللَّوْحَاتُ الَّتِي رَسَمَهَا الطُّلَّابُ الْمَوْهُوبُونَ أَمَامَ الزَّائِرِينَ.

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ:

١ اسْمَ إِشَارَةٍ: .....

٢ اسْمًا مَوْصُولًا: .....

٣ كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ: .....

٤ كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ: .....

يُطبِّق طفلك على ما تَعلَّمه من قواعد إملائية.

أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ

أَنْشِطَتِي الْمُمَيَّزَةُ

أ قَبْلَ أَنْ تَتَحَدَّثَ اقْرَأِ النَّمُوذَجَ التَّالِيَ، وَلَاحِظِ الْعِبَارَاتِ الْمُلَوَّنَةَ:

صِفِ الصُّوَرَ.

فِي الصُّوَرِ، ذَهَبَ نَبِيلٌ وَأَصْدِقَاؤُهُ سَمَا وَمُهَنَّدٌ وَفَرِيدَةُ إِلَى النَّادِي؛ لِمُمَارَسَةِ رِيَاضَاتِهِمُ الْمُفَضَّلَةِ.

تَحَدَّثَ كُلُّ واحِدٍ مِنْهُمْ عَنْ سَبَبِ تَفَوُّقِهِ فِي رِياضَتِهِ، وَتَعَلَّمُوا جَمِيعًا أَنَّ النَّجَاحَ يَأْتِي بِالتَّدْرِيبِ وَالِاهْتِمَامِ وَالْمُمَارَسَةِ الْمُسْتَمِرَّةِ.

بِمَاذَا يَشْعُرُ الْأَطْفَالُ فِي الصُّورَةِ الثَّانِيَةِ؟ وَلِمَاذَا؟

يَشْعُرُونَ بِالسَّعَادَةِ بِسَبَبِ الْفَوْزِ.

لَاحِظْ مَا يَلِي:

① الْمُتَحَدِّثُ فِي النَّمُوذَجِ السَّابِقِ يَصِفُ الصُّوَرَ الَّتِي يَرَاهَا أَمَامَهُ.

② اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ كَلِمَاتٍ تُوَضِّحُ الْمَشَاعِرَ، مِثْلَ: «يَشْعُرُونَ بِالسَّعَادَةِ».

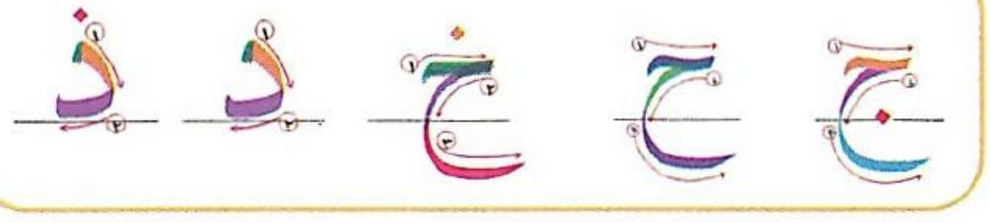
③ اسْتَخْدَمَ الْمُتَحَدِّثُ جُمْلَةً وَاضِحَةً وَمُنَاسِبَةً لِوَصْفِ الصُّورَةِ، مِثْلَ: «مُمَارَسَة رِيَاضَتِهِمَا الْمُفَضَّلَةِ».

ب تَحَدَّثْ عَنِ الرِّيَاضَةِ الَّتِي تُحِبُّ مُمَارَسَتَهَا، وَلِمَاذَا تُحِبُّهَا؟

- مَا هِيَ رِيَاضَتُكَ الْمُفَضَّلَةُ؟
- بِمَ تَشْعُرُ عِنْدَمَا تُمَارِسُ هَذِهِ الرِّيَاضَةَ؟
- كَيْفَ يُمْكِنُكَ أَنْ تَتَفَوَّقَ فِي هَذِهِ الرِّيَاضَةِ؟

أحسن خطي: تَتَبَّعِ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

لَاحِظِ اتِّجَاهَاتِ رَسْمِ الْحُرُوفِ:



اشترك معاذ وصلاح في مسابقة الجودو.

اشترك معاذ وصلاح في مسابقة الجودو.

.....

https://t.me/G5_Y5

هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ

مُرَاجَعَةٌ عَلَى الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ

تَذَكَّرْ أَنَّ:

عَنَاصِرَ كِتَابَةِ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ هِيَ:

الْبِطَاقَةُ التَّعْرِيفِيَّةُ

الِاسْمُ

أَنَا زَيْنٌ..

مَكَانُ السَّكَنِ

عُمْرِي تِسْعُ سَنَوَاتٍ، أَسْكُنُ فِي الْجِيزَةِ.

أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَرِيَاضَةَ الْكَارَاتِيه.

الْعُمْرُ

الْهِوَايَةُ الْمُفَضَّلَةُ

عِنْدَ كِتَابَةِ بِطَاقَةٍ تَعْرِيفِيَّةٍ يَجِبُ مُرَاعَاةُ الْآتِي:

- الِاخْتِصَارِ وَالْوُضُوحِ
- تَرْتِيبِ الْعَنَاصِرِ
- الدِّقَّةِ وَالصِّحَّةِ
- التَّنْسِيقِ وَالتَّنْظِيمِ

أ اقْرَأِ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ حَلِّلْهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا:

أَنَا مَرْوَانُ، عُمْرِي ثَمَانِي سَنَوَاتٍ، أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ الْمَنْصُورَةِ. أُحِبُّ الرَّسْمَ، وَكُرَةَ السَّلَّةِ.

تَحْلِيلُ عَنَاصِرِ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ:

الِاسْمُ	الْعُمْرُ	مَكَانُ السَّكَنِ	الْهِوَايَاتُ الْمُفَضَّلَةُ
.....	.....	.....	.....

يقرأ طفلك نموذج البطاقة التعريفية، ويُحلِّل عناصرها.

https://t.me/G5_Y5

ب اقْرَأ الْعَنَاصِرَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ رَتِّبْهَا؛ لِتُكَوِّنَ بِطَاقَةً تَعْرِيفِيَّةً عَنْ وَالِدَتِكَ، ثُمَّ اكْتُبِ اسْمَ كُلِّ عُنْصُرٍ كَالْمِثَالِ:

٤ الهواية المفضلة

أُحِبُّ الرَّسْمَ وَقِرَاءَةَ الْقِصَصِ.

.....

أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ السُّوَيْسِ.

.....

أَنَا مَرْيَمُ.

.....

عُمْرِي ثَلَاثُونَ عَامًا.

ج 📖 خَطِّطْ لِكِتَابَةِ بِطَاقَةٍ تَعْرِيفِيَّةٍ لِـ(أَخِيكَ / أُخْتِكَ)، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

التَّخْطِيطُ لِكِتَابَةِ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ:

الِاسْمُ	الْعُمْرُ	مَكَانُ السَّكَنِ	الْهِوَايَاتُ الْمُفَضَّلَةُ
.....	.....	.....	.....
			.....

ألْصِقْ أَوِ ارْسُمْ صُورَةَ أَخِيكَ / أُخْتِكَ

.....

.....

.....

د قَيِّمْ كِتَابَتَكَ وَفْقَ الْبُنُودِ التَّالِيَةِ:

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
كَتَبْتُ الِاسْمَ وَالْعُمْرَ وَالْمَدِينَةَ وَالْهِوَايَاتِ.			
اسْتَخْدَمْتُ كَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةً لِلْمَطْلُوبِ.			
كَتَبْتُ بِخَطٍّ وَاضِحٍ وَإِمْلَاءٍ سَلِيمٍ.			

• يُطَبِّق طفلك ما تعلَّمه عن كتابة البطاقة التعريفية، ثم يكتبها بمُفرَده، ويُقَيِّم ذاته وَفْقَ معايير مُحدَّدة.

قَيِّمْ نَفْسَكَ

فِي النَّادِي

نموذج سلاح التلميذ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ

اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ مِنَ نَصِّ (فِي النَّادِي)، ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَ مُهَنَّد: مَا رَأْيُكُمْ أَنْ يَحْكِيَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا سَبَبَ تَفَوُّقِهِ فِي رِيَاضَتِهِ الْمُفَضَّلَةِ؟

قَالَ نَبِيلٌ: فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ، سَأَبْدَأُ أَوَّلًا: فُزْتُ مَعَ فَرِيقِي فِي مُسَابَقَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ بَيْنَنَا، وَبِفَضْلِ مَهَارَاتِ اللَّاعِبِينَ الْمُتَنَوِّعَةِ. قَالَتْ سَمَا: إِنَّ سَبَبَ تَفَوُّقِي فِي كُرَةِ الْيَدِ سُرْعَتِي وَقُوَّةُ تَرْكِيزِي.

◄ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (الْمُحَبَّبَة): ..... ② مُفْرَدَ (الْأَيْدِي): .....

◄ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① شَعَرَ الْأَصْدِقَاءُ بِعَدَمِ الْحَمَاسِ لِفِكْرَةِ مُهَنَّدٍ. ( )

② التَّعَاوُنُ بَيْنَ أَفْرَادِ فَرِيقِ نَبِيلٍ كَانَ سَبَبًا فِي الْفَوْزِ. ( )

◄ أَكْمِلْ: تَمَيَّزَتْ سَمَا فِي لَعِبِ كُرَةِ الْيَدِ بِفَضْلِ ..... وَ .....

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① جَاءَ التِّلْمِيذُ (الَّذِي - الَّتِي) نَجَحَ.

② أُحِبُّ الْفَتَاةَ (الَّذِي - الَّتِي) تَقْرَأُ.

③ هَذِهِ السَّاعَةُ (الَّتِي - الَّذِي) أُحِبُّهَا.

④ شَاهَدْنَا الْعُصْفُورَ (الَّذِي - الَّتِي) فَوْقَ الشَّجَرَةِ.

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◄ أَضِفْ (الـ)، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ (شَمْسِيَّة - قَمَرِيَّة):

① رَسْم = ...

② قِصَّة = ...

◄ حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

① فَعَّالَةٌ: ....

② وَسِيلَةٌ: ....

◄ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

① أُحِبُّ فَاكِهَةَ الطُّوتِ. .....

② جِلْدُ السُّعْبَانِ نَاعِمٌ. .....

◄ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

.....

قَيِّمْ نَفْسَكَ

فِي النَّادِي

نموذج الكتاب المدرسي

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ

اقْرَأ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

فِي يَوْمِ الْعُطْلَةِ ذَهَبْتُ إِلَى النَّادِي؛ لِأَحْضُرَ تَمْرِينَ الْكَارَاتِيه، وَبَعْدَ أَنِ انْتَهَى التَّمْرِينُ رَجَعْتُ إِلَى الْبَيْتِ. جَهَّزَتْ لِي أُمِّي وَجْبَةً صِحِّيَّةً لَذِيذَةً؛ فَالِاهْتِمَامُ بِالصِّحَّةِ سَبَبُ تَفَوُّقِي وَقُوَّتِي.

◄ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (الْإِجَازَة): ..... ② مُفْرَدَ (أَسْبَاب): .....

◄ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① اشْتَرَتِ الْأُمُّ وَجْبَةً جَاهِزَةً مِنَ الْمَطْعَمِ. ( )

② الطَّعَامُ الصِّحِّيُّ يَجْعَلُ الْجِسْمَ قَوِيًّا. ( )

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◄ أَكْمِلْ بِـ (الَّذِي - الَّتِي):

① عَالَجَ الطَّبِيبُ الضِّرْسَ ..... يُؤْلِمُنِي.

② أُرَتِّبُ سَرِيرِي ..... أَنَامُ عَلَيْهِ.

③ أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ ..... يُفِيدُ جِسْمِي.

④ أُحِبُّ الْوَجْبَةَ ..... تُعِدُّهَا أُمِّي.

◄ اخْتَرْ: ① هَؤُلَاءِ (تِلْمِيذٌ - تِلْمِيذَانِ - تَلَامِيذُ). ② (اهْتَمَّ - اهْتَمِّي) بِصِحَّتِكَ يَا خَالِدُ.

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◄ أَكْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْحَرْفِ الصَّحِيحِ:

.....مِيصٌ .....بَقٌ .....رَّاجَةٌ .....عْلَبٌ

◄ اخْتَرِ: «الْكِتَابُ مُفِيدٌ». (الْكِتَاب) اللَّامُ: ..... (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)

◄ حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ: عُنْوَانٌ: ...../...../.....

◄ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

.....

https://t.me/G5_Y5

النَّشِيدُ

رِيَاضَتِي

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

فكِّر واستَعِدَّ

- هَلْ فَكَّرْتَ يَوْمًا: كَيْفَ تُسَاعِدُنَا الرِّيَاضَةُ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ؟
- مَاذَا سَيَحْدُثُ لَنَا إِذَا لَمْ نُمَارِسِ الرِّيَاضَةَ؟

رِيَاضَتِي

رِيَاضَتِي الْجَدِيدَهْ نَافِعَةٌ مُفِيدَهْ

جِسْمِي بِهَا قَوِيٌّ عَقْلِي بِهَا ذَكِيٌّ

تُرَتِّبُ الْأَوْقَاتَ تُجَمِّلُ الْحَيَاةَ

تُعَلِّمُ النِّظَامَ وَتَصْنَعُ السَّلَامَ

شَرْحُ الْأَبْيَاتِ

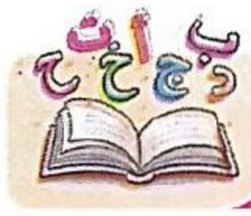
① تَتَحَدَّثُ الطِّفْلَةُ عَنِ الرِّيَاضَةِ الْجَدِيدَةِ الَّتِي تُمَارِسُهَا، وَهِيَ تُفِيدُهَا كَثِيرًا وَتُسَاعِدُهَا فِي حَيَاتِهَا.

② عِنْدَمَا تُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ، يُصْبِحُ جِسْمُهَا قَوِيًّا، يُسَاعِدُهَا ذَلِكَ عَلَى التَّفْكِيرِ الْجَيِّدِ وَيَزِيدُ مِنْ ذَكَائِهَا.

③ كَمَا تُسَاعِدُهَا الرِّيَاضَةُ عَلَى تَنْظِيمِ الْوَقْتِ، وَتَجْعَلُ الْحَيَاةَ أَجْمَلَ.

④ تَخْتِمُ الْفَتَاةُ حَدِيثَهَا بِأَنَّ الرِّيَاضَةَ تُعَلِّمُهَا أَنْ تَكُونَ مُنَظَّمَةً، وَتَجْعَلُهَا تَعِيشُ حَيَاةً جَمِيلَةً فِي سَلَامٍ.

https://t.me/G5_Y5



مُفْرَدَاتُ النَّشِيدِ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

نَافِعَة 📖	مُفِيدَة	تُرَتِّب 📖	تُنَظِّم	تُجَمِّل	تُزَيِّن

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

نَافِعَة 📖	ضَارَّة	ذَكِيّ	غَبِيّ	النِّظَام	الْفَوْضَى
قَوِيّ	ضَعِيف	تُجَمِّل	تُقَبِّح	السَّلَام	الْعَدَاوَة / الْحَرْب

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

جِسْم 📖	أَجْسَام	عَقْل	عُقُول	الْوَقْت	الْأَوْقَات
قَوِيّ	أَقْوِيَاء	ذَكِيّ 📖	أَذْكِيَاء	نِظَام	أَنْظِمَة

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

أ اخْتَرِ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

① الْفَاكِهَةُ **نَافِعَةٌ** لِصِحَّةِ الْجِسْمِ. (لَذِيذَةٌ - رَائِعَةٌ - مُفِيدَةٌ)

② النُّجُومُ **تُجَمِّلُ** السَّمَاءَ لَيْلًا. (تُضِيءُ - تُزَيِّنُ - تُمَيِّزُ)

③ كَانَتْ أُخْتِي **تُرَتِّبُ** كُتُبَهَا عَلَى الرَّفِّ. (تَقْرَأُ - تُنَظِّمُ - تَكْتُبُ)

ب لَوِّنِ الْمُضَادَّ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِاللَّوْنِ ●، وَالْجَمْعَ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي بِاللَّوْنِ ●:

	الْمُضَادُّ		الْجَمْعُ	
① نَافِعَةٌ	صَعْبَةٌ	ضَارَّةٌ	① جِسْمٌ	أَجْسَامٌ	مُجَسَّمَاتٌ
② قَوِيٌّ	ضَعِيفٌ	حَزِينٌ	② ذَكِيٌّ	ذَكَاءَاتٌ	أَذْكِيَاءُ

https://t.me/G5_Y5

هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

أ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(١) 📖 يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنْ ..... (فَوَائِدِ الرِّيَاضَةِ - قِرَاءَةِ الْقِصَصِ - يَوْمِ الْإِجَازَةِ)

(٢) يَتَعَلَّمُ الْإِنْسَانُ مِنَ الرِّيَاضَةِ ..... (الْكَسَلَ - الْفَوْضَى - النِّظَامَ)

(٣) تُؤَثِّرُ الرِّيَاضَةُ فِي ..... (الْعَقْلِ - الْجِسْمِ - كِلَاهُمَا مَعًا)

(٤) 📖 مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ بِانْتِظَامٍ ..... (تُقَوِّي جِسْمَنَا - تُضَيِّعُ وَقْتَنَا - تُشْعِرُنَا بِالتَّعَبِ)

ب ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(١) الرِّيَاضَةُ تَجْعَلُ الْجِسْمَ قَوِيًّا وَالْعَقْلَ ذَكِيًّا. ( )

(٢) تُعَدُّ الرِّيَاضَةُ مُضَيِّعَةً لِلْوَقْتِ. ( )

(٣) تُعَلِّمُنِي الرِّيَاضَةُ التَّعَامُلَ مَعَ أَصْدِقَائِي بِتَعَاوُنٍ. ( )

(٤) الرِّيَاضَةُ مُفِيدَةٌ؛ لِأَنَّهَا تَجْعَلُ الْعَقْلَ ذَكِيًّا. ( )

ج صِلِ الْكَلِمَاتِ بِكَلِمَةٍ مِنَ النَّشِيدِ تَنْتَهِي بِنَفْسِ النِّهَايَةِ:

(١) قَوِي / شَهِي / تَقِي	مُفِيدَة
(٢) النِّظَام / الْكَلَام / الْوِئَام	ذَكِي
(٣) سَعِيدَة / جَدِيدَة / فَرِيدَة	السَّلَام

تَذَكَّرْ

الْكَلِمَاتُ الَّتِي لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ:
هِيَ كَلِمَاتٌ تَنْتَهِي بِنَفْسِ الصَّوْتِ؛ مِمَّا يُعْطِي مُوسِيقَى جَمِيلَةً لِلنَّشِيدِ، مِثْلَ: عَلَم / قَلَم

د 📖 اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

التطبيق على النص

رِيَاضَتِي الْجَدِيدَةْ ... نَافِعَةٌ مُفِيدَةْ
جِسْمِي بِهَا قَوِيٌّ ... عَقْلِي بِهَا ذَكِيٌّ
تُرَتِّبُ الْأَوْقَاتَ ... تُجَمِّلُ الْحَيَاةَ
تُعَلِّمُ النِّظَامَ ... وَتَصْنَعُ السَّلَامَ

◂ هَاتِ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

(١) مَعْنَى (مُفِيدَة): ..... (٢) مُفْرَدَ (أَجْسَام): ..... (٣) مُضَادَّ (الْحَرْب): .....

◂ أَجِبْ: لِمَاذَا نُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ؟ .....

◂ أَكْمِلِ: الرِّيَاضَةُ تُعَلِّمُ ....., وَتَصْنَعُ .....

🎯 يُجِيب طفلك عن أسئلة حول المفردات الجديدة و الفكرة الرئيسة والفِكَر الفرعية الواردة في النشيد.

قَيِّمْ نَفْسَكَ

رِيَاضَتِي

نموذج سلاح التلميذ

اقْرَأ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبْ:

رِيَاضَتِي الْجَدِيدَهْ — نَافِعَةٌ مُفِيدَهْ
جِسْمِي بِهَا قَوِيُّ — عَقْلِي بِهَا ذَكِيُّ
تُرَتِّبُ الْأَوْقَاتَ — تُجَمِّلُ الْحَيَاةَ
تُعَلِّمُ النِّظَامَ — وَتَصْنَعُ السَّلَامَ

أَوَّلًا اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مُضَادُّ (نَافِعَة): ..... (قَدِيمَة - ضَارَّة - صَعْبَة)

② جَمْعُ (ذَكِيّ) : ..... (ذَكَوَات - أَذْكِيَاء - ذَكَاءَات)

ثَانِيًا ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① تُعَلِّمُنَا الرِّيَاضَةُ الْكَسَلَ وَالْفَوْضَى. ( )

② تُقَوِّي الرِّيَاضَةُ الْجَسَدَ وَالْعَقْلَ مَعًا. ( )

ثَالِثًا صِلِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي لَهَا نَفْسُ النِّهَايَاتِ:

نِظَام	ذَكِيّ	مُفِيدَة
جَدِيدَة	سَلَام	قَوِيّ

رَابِعًا هَاتِ الْأَبْيَاتَ الْمُعَبِّرَةَ عَنِ الْمَعَانِي التَّالِيَةِ:

① الرِّيَاضَةُ تُعَلِّمُ الْإِنْسَانَ كَيْفَ يُنَظِّمُ وَقْتَهُ. .....

② تُقَوِّي الرِّيَاضَةُ الْجِسْمَ وَالْعَقْلَ. .....

https://t.me/G5 Y5

قَيِّمْ نَفْسَكَ

رِيَاضَتِي

نموذج الكتاب المدرسي

اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِبْ:

رِيَاضَتِي الْجَدِيدَهْ ... نَافِعَةٌ مُفِيدَهْ
جِسْمِي بِهَا قَوِيُّ ... عَقْلِي بِهَا ذَكِيُّ
تُرَتِّبُ الْأَوْقَاتَ ... تُجَمِّلُ الْحَيَاةَ
تُعَلِّمُ النِّظَامَ ... وَتَصْنَعُ السَّلَامَ

أَوَّلًا اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (نَافِعَة): ..... (مُمْتِعَة - لَذِيذَة - مُفِيدَة)

② مُضَادُّ (قَوِيّ): ..... (ضَعِيف - سَهْل - بَسِيط)

③ مُفْرَدُ (الْأَوْقَات): ..... (التَّوْقِيت - الْوَقْت - الْمُؤَقَّت)

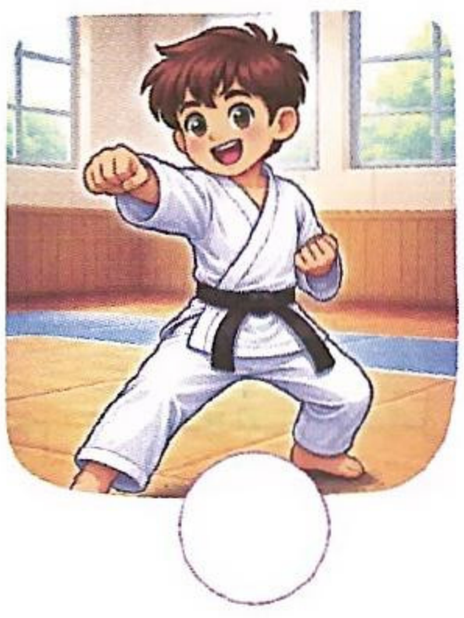
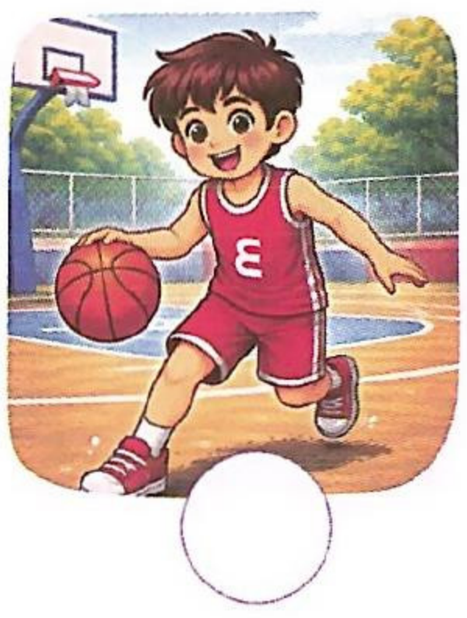
ثَانِيًا ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① الرِّيَاضَةُ تُضَيِّعُ أَوْقَاتَنَا. ( )

② مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ تُنَشِّطُ الْعُقُولَ. ( )

③ الرِّيَاضَةُ تُعَلِّمُنَا التَّسَامُحَ وَالْمَحَبَّةَ. ( )

ثَالِثًا ضَعْ عَلَامَةَ (✓) تَحْتَ رِيَاضَتِكَ الْمُفَضَّلَةِ (وَاحِدَةٍ أَوْ أَكْثَرَ)، ثُمَّ اكْتُبْهَا:

• رِيَاضَتِي الْمُفَضَّلَةُ: .....

تَقْيِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّالِثَة

نموذج الكتاب المدرسي

أَوَّلًا: (الِاسْتِمَاعُ) اسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ:

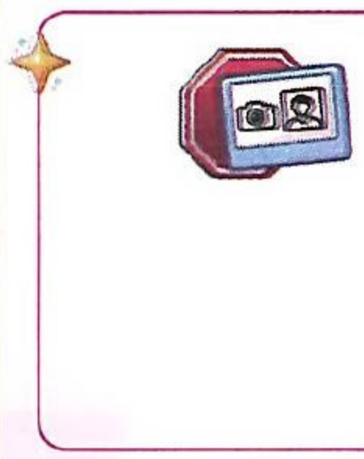
◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① مَاجِدٌ يُفَضِّلُ مُمَارَسَةَ لُعْبَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ. ( )

② نَصَحَ الْمُدَرِّبُ اللَّاعِبِينَ بِمُشَاهَدَةِ بَعْضِ الْحَرَكَاتِ فِي الْإِنْتَرْنِت. ( )

◂ أَكْمِلْ: مَاجِدٌ يَتَدَرَّبُ؛ لِكَيْ .....

ثَانِيًا: (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) اكْتُبْ بِطَاقَةً تَعْرِيفِيَّةً عَنْ نَفْسِكَ:



.....

.....

.....

ثَالِثًا: (الْقِرَاءَةُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

أَنَا خَالِدٌ، أَذْهَبُ إِلَى النَّادِي كُلَّ أُسْبُوع؛ لِأَنَّ الرِّيَاضَةَ تُقَوِّي الْجِسْمَ وَالْعَقْلَ أَيْضًا، لَكِنْ يَجِبُ أَنْ نُوَزِّعَ أَوْقَاتَنَا بَيْنَ الرِّيَاضَةِ وَالْمَهَامِّ الْأُخْرَى، خَاصَّةً فِي أَوْقَاتِ الدِّرَاسَةِ؛ لِنُحَقِّقَ التَّفَوُّقَ فِي الدِّرَاسَةِ وَالرِّيَاضَةِ.

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (نُوَزِّع): ..... (نُقَلِّل - نُقَسِّم - نُؤَجِّل)

② جَمْعُ (الْعَقْل): ..... (الْعُقَلَاء - الْعَلَاقَات - الْعُقُول)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

① الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتُضْعِفُ الْعَقْلَ. ( )

② لِكَيْ أَتَفَوَّقَ يَجِبُ أَنْ أُنَظِّمَ وَقْتِي جَيِّدًا. ( )

◂ أَجِبْ: كَيْفَ نُوَزِّعُ الْأَوْقَاتَ؟ .....

رَابِعًا: (النَّشِيدُ) اقْرَأ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ:

رِيَاضَتِي الْجَدِيدَةْ نَافِعَةٌ مُفِيدَةْ
جِسْمِي بِهَا قَوِيٌّ عَقْلِي بِهَا ذَكِيٌّ
تُرَتِّبُ الْأَوْقَاتَ تُجَمِّلُ الْحَيَاةَ
تُعَلِّمُ النِّظَامَ وَتَصْنَعُ السَّلَامَ

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

① مَعْنَى (تُرَتِّب): ..... (تُنَظِّم - تُقَوِّي - تُجَمِّع)

② جَمْعُ (جِسْم): ..... (مُجَسَّمَات - أَجْسَام - تَجْسِيمَات)

◂ أَكْمِلْ مَا يَلِي:

① مِنْ فَوَائِدِ الرِّيَاضَةِ أَنَّهَا تَجْعَلُ ..... ذَكِيًّا. ② الرِّيَاضَةُ تُعَلِّمُ النِّظَامَ، وَتَصْنَعُ .....

خَامِسًا: (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① أَلْعَبُ اللُّعْبَةَ ..... أُحِبُّهَا. (اسْمٌ مَوْصُولٌ، مِثلُ: الَّذِي - الَّتِي)

② أَشْكُرُ الْمُدَرِّبَ ..... نَصَحَنِي. (أُسْلُوبُ نَهْيٍ)

③ ..... أَمَامَ الشَّاشَاتِ كَثِيرًا يَا وَلَاءُ. (أُسْلُوبُ أَمْرٍ)

④ ..... نَصَائِحَ الْمُدَرِّبِ يَا أَحْمَدُ. (ظَرْفُ مَكَانٍ)

⑤ الطَّبَقُ ..... الْمَائِدَةِ. (اسْمُ إِشَارَةٍ)

⑥ ..... مُعَلِّمَتَانِ جَدِيدَتَانِ.

سَادِسًا: (الْإِمْلَاءُ) أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

① الْكَمَرُ يُنِيرُ السَّمَاءَ لَيْلًا. ..... ② رَسَمْتُ صَمَكَةً وَشَبَكَةً. .....

◂ حَلِّلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعَ: (مُسَابَقَةٌ) ....

◂ اخْتَرِ: اللَّامُ فِي كَلِمَةِ (الْعَقْلُ): لَامٌ ..... (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: ..... (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

سَابِعًا: (الخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الرياضة تفيد الجسم والعقل. .....

مُرَاجَعَةُ شَهْرِ دِيسَمْبِرَ

أولًا الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ

الْكَلِمَةُ وَمَعْنَاهَا

مُتَأَلِّمًا	مُتَوَجِّعًا	الْعُطْلَة	الْإِجَازَة	نَافِعَة	مُفِيدَة
يُؤْذِي	يَضُرّ	الْمُفَضَّلَة	الْمُحَبَّبَة	تُرَتِّب	تُنَظِّم
يُوَزِّع	يُقَسِّم	الْمُتَنَوِّعَة	الْمُخْتَلِفَة		

الْكَلِمَةُ وَمُضَادُّهَا

يُؤْذِي	يَنْفَع / يُفِيد	صُعُوبَة	سُهُولَة	نَافِعَة	مُضِرَّة
الِاهْتِمَام	الْإِهْمَال	نَشَاط	كَسَل	السُّرُور	الْحُزْن

الْمُفْرَدُ وَجَمْعُهُ

وَقْت	أَوْقَات	الْقَدَم	الْأَقْدَام	جِسْم	أَجْسَام
الْحُلْم	الْأَحْلَام	الْيَد	الْأَيْدِي	ذَكِيّ	أَذْكِيَاء

الْجُمْعُ وَمُفْرَدُهُ

الْأَنْشِطَة	النَّشَاط	الْأَطْعِمَة	الطَّعَام

ثانيًا جَمَالِيَّاتُ النَّشِيدِ

الْكَلِمَاتُ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ صَوْتِ الْحَرْفِ تُسَبِّبُ مُوسِيقَى جَمِيلَةً، مِثْلَ: (أَحْمَر، أَصْفَر) (جِسْم، لَحْم)

◄ صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْكَلِمَةِ الَّتِي لها نَفْسُ النِّهَايَةِ، كَالْمِثَالِ:

رِيَاضَةٌ	فَطُورٌ	يَجْلِسُ	الْكَبِيرُ
سُحُورٌ	الْفَطِيرُ	سَعَادَةٌ	يَهْمِسُ

https://t.me/G5_Y5

ثَالِثًا الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

أُسْلُوبُ الْأَمْرِ وَأُسْلُوبُ النَّهْيِ

أُسْلُوبُ الْأَمْرِ

جُمْلَةٌ تَطْلُبُ فِيهَا فِعْلَ شَيْءٍ.

ذَاكِرْ دُرُوسَكَ. (مُذَكَّرٌ)

رَتِّبِي غُرْفَتَكِ. (مُؤَنَّثٌ)

أُسْلُوبُ النَّهْيِ

جُمْلَةٌ تَطْلُبُ فِيهَا عَدَمَ فِعْلِ شَيْءٍ.

لَا تَلْعَبْ فِي الشَّارِعِ. (مُذَكَّرٌ)

لَا تَرْفَعِي صَوْتَكِ. (مُؤَنَّثٌ)

الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُولَةُ (الَّذِي - الَّتِي)

الَّذِي

اسْمٌ مَوْصُولٌ لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ

هَذَا هُوَ الْوَلَدُ الَّذِي فَازَ بِالْجَائِزَةِ.

الَّتِي

اسْمٌ مَوْصُولٌ لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ

هَذِهِ هِيَ الْبِنْتُ الَّتِي تُسَاعِدُ أُمَّهَا.

رَابِعًا الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ

الْحُرُوفُ الْمُتَشَابِهَةُ فِي النُّطْقِ

ز - ذ - ظ	ت - ط	د - ض	ق - ك
زَهْرَةٌ (ز)	تُفَّاحٌ (ت)	دَلْوٌ (د)	قُفْلٌ (ق)
ذَهَبٌ (ذ)	طَمَاطِمُ (ط)	ضِفْدَعٌ (ض)	كِتَابٌ (ك)
ظَرْفٌ (ظ)			

خَامِسًا التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

عَنَاصِرُ وَصْفِ الصُّورَةِ:

- وَصْفُ الشَّخْصِيَّاتِ
- وَصْفُ الْمَكَانِ
- وَصْفُ الْمَشَاعِرِ

عَنَاصِرُ الْبِطَاقَةِ التَّعْرِيفِيَّةِ تَحْتَوِي عَلَى:

- الِاسْمِ
- الْعُمْرِ
- مَكَانِ السَّكَنِ
- الْهِوَايَاتِ الْمُفَضَّلَةِ

https://t.me/G5_Y5

تَقْيِيمُ شَهْرِ دِيسَمْبِر

نموذج سلاح التلميذ

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ

اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ مِنْ نَصِّ (الرِّيَاضَةُ لِنَا جَمِيعًا)، ثُمَّ أَجِبْ:

◂ اخْتَرِ: مُضَادُّ (أَقْوِيَاء) فِي «الرِّيَاضَةُ تَجْعَلُنَا أَقْوِيَاءَ». (تُعَسَاء - جُبَنَاء - ضُعَفَاء)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗): ① سَتَكْتَفِي رِيمُ بِمُشَاهَدَةِ الرِّيَاضِيِّينَ؛ لِتَحْصُلَ عَلَى جِسْمٍ قَوِيٍّ. ( )

② نَسْتَطِيعُ تَعَلُّمَ الْحَرَكَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ؛ مِنْ مُشَاهَدَةِ الْفِيدِيُوهَاتِ وَالْبَرَامِجِ. ( )

◂ أَكْمِلْ: الْأَهَمُّ مِنْ مُشَاهَدَةِ الْبَرَامِجِ الرِّيَاضِيَّةِ هُوَ .....

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

انْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَصِفُهَا:

.....

.....

.....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ

(أ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ مِنْ نَصِّ (حُسَامٌ وَالْكُمْبِيُوتَر):

قَالَ حُسَامٌ: «أُمِّي، عَيْنِي تُؤْلِمُنِي!»، قَالَتِ الْأُمُّ: «سَلَامَتَكَ يَا حُسَامُ.. أَعْرِفُ أَنَّكَ تُحِبُّ الْكُمْبِيُوتَر، وَلَكِنَّ الْجُلُوسَ أَمَامَ الشَّاشَةِ فَتْرَةً طَوِيلَةً يُؤْذِي عَيْنَيْكَ».

◂ اخْتَرْ: ① مَعْنَى (يُؤْذِي): (يُوَسِّع - يَضُرّ - يُقَبِّح) ② مُضَادُّ (تُحِبّ): (تَكْرَه - تُرِيد - تَرْفُض)

◂ أَكْمِلْ: تَعَرَّضَتْ عَيْنُ حُسَامٍ لِلْأَذَى نَتِيجَةَ .....

◂ أَجِبْ: مَا التَّصَرُّفُ الصَّحِيحُ الَّذِي يُفْهَمُ مِنْ كَلَامِ الْأُمِّ؟ .....

(ب) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ مِنْ نَصِّ (فِي النَّادِي):

يَوْمُ الْعُطْلَةِ ذَهَبَ نَبِيلٌ وَأُخْتُهُ سَمَا لِلنَّادِي لِمُمَارَسَةِ رِيَاضَتِهِمَا الْمُفَضَّلَةِ. بَعْدَ الِانْتِهَاءِ جَلَسَ نَبِيلٌ وَسَمَا مَعَ الصَّدِيقَيْنِ مُهَنَّدٍ وَفَرِيدَةَ، وَقَالَ مُهَنَّدٌ: «مَا رَأْيُكُمْ أَنْ يَحْكِيَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا سَبَبَ تَفَوُّقِهِ فِي رِيَاضَتِهِ الْمُفَضَّلَةِ؟».

◂ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (الْمُحَبَّبَة): ..... ② مُفْرَدَ (الْعُطْلَات): .....

(*) تتناول هذه التقييمات ما تم دراسته في المنهج.

◂ اخْتَرْ: جَلَسَ الْأَصْدِقَاءُ لِـ (يَتَحَدَّثُوا - يَسْتَرِيحُوا - يَأْكُلُوا) بَعْدَ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.

◂ أَجِبْ: مَا الفِكْرَةُ الَّتِي اقْتَرَحَهَا مُهَنَّدٌ عَلَى أَصْدِقَائِهِ؟ .....

رَابِعًا: النَّشِيدُ

اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ (رِيَاضَتِي):

رِيَاضَتِي الْجَدِيدَةْ نَافِعَةٌ مُفِيدَةْ
جِسْمِي بِهَا قَوِيٌّ عَقْلِي بِهَا ذَكِيٌّ

◂ اخْتَرْ: ① مَعْنَى (نَافِعَة): ..... (مُنْتَشِرَة - مُمَيَّزَة - مُفِيدَة)

② جَمْعُ (ذَكِي): ..... (أَذْكِيَاء - ذَكَاءَات - ذَكِيَّات)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① الرِّيَاضَةُ هِوَايَةٌ غَيْرُ مُفِيدَةٍ. ( ) ② الْعَقْلُ يُصْبِحُ أَكْثَرَ ذَكَاءً بِمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ. ( )

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ اسْتَخْدِمْ (لَا) النَّاهِيَةَ؛ لِتَنْهَى زَمِيلَكَ عَنِ الْأَشْيَاءِ الْآتِيَةِ:

① السَّهَرِ حَتَّى وَقْتٍ مُتَأَخِّرٍ مِنَ اللَّيْلِ. • .....

② اللَّعِبِ بِالْكُرَةِ فِي الشَّارِعِ. • .....

◂ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِـ (الَّذِي - الَّتِي):

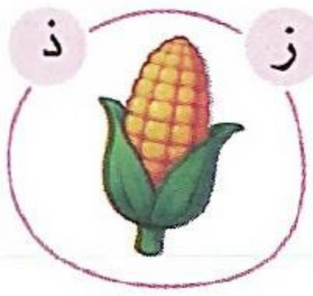
① رَأَيْتُ الدُّبَّ ..... يَأْكُلُ السَّمَكَ. ② فِي الْمَكْتَبَةِ ..... أَزُورُهَا كُتُبٌ مُفِيدَةٌ.

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ أَكْمِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:

.....طْنٌ



.....رَةٌ

قَـ.....رٌ

◂ أَضِفْ (الْ)، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ (شَمْسِيَّةً - قَمَرِيَّةً):

① ثِمَار: ..... ② بَيْت: .....

◂ حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ: ① جَمِيلَةٌ: [.....][.....][.....][.....] ② الْإِنْسَانُ: [.....][.....][.....][.....]

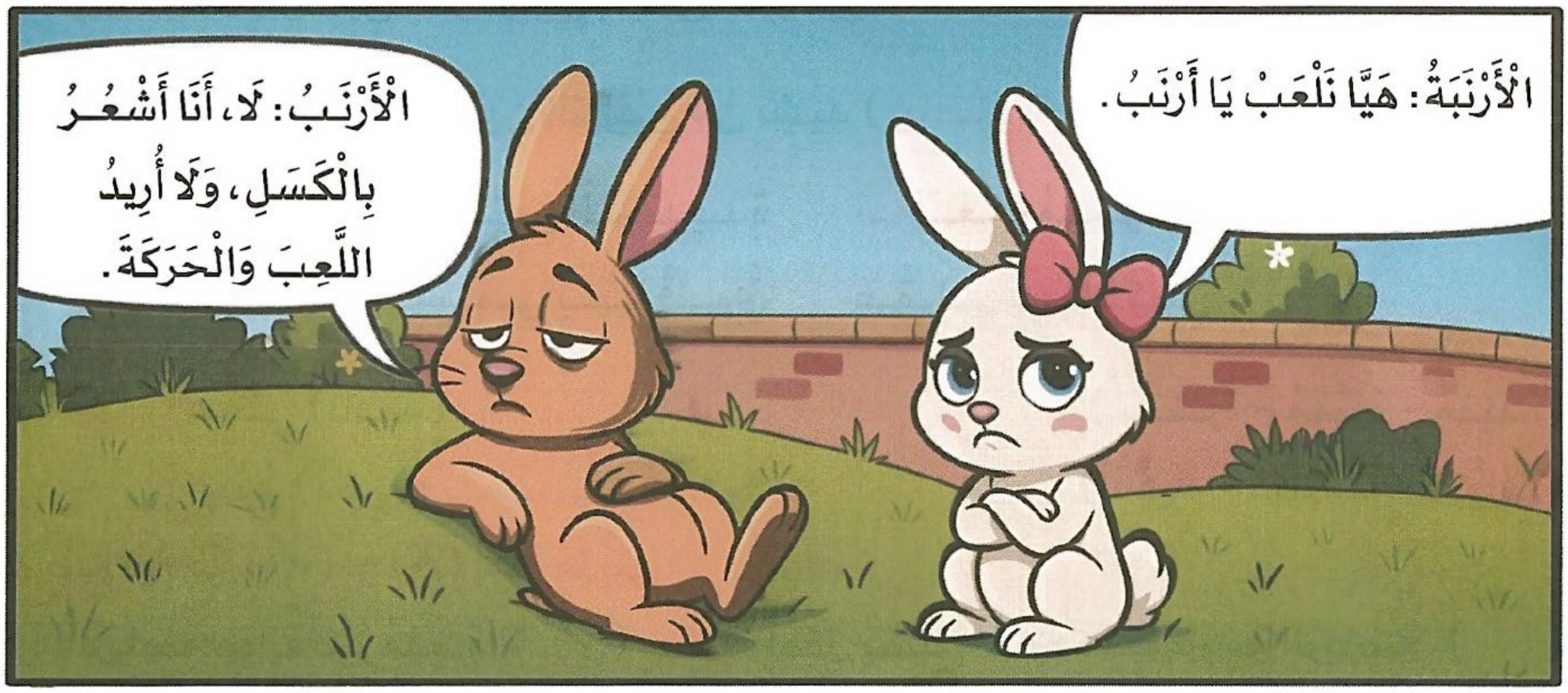
سَابِعًا: الخَطُّ الْعَرَبِيُّ

اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الرياضة تجعلنا سعداء. .....

هَيَّا نَلْعَبْ

قصة
للقراءة فقط



- لِمَاذَا رَفَضَ الْأَرْنَبُ اللَّعِبَ مَعَ الْأَرْنَبَةِ؟
- لِمَنْ سَتَذْهَبُ الْأَرْنَبَةُ لِتَشْكُوَ لَهَا مِنَ الْأَرْنَبِ؟

الْجَدَّةُ: فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ طَلَبَ الْأَسَدُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ أَنْ تُحْضِرَ لَهُ الطَّعَامَ كُلَّ يَوْمٍ؛ لِكَيْ يَسْتَرِيحَ وَلَا يَتَحَرَّكَ، وَفِي كُلِّ يَوْمٍ كَانَتِ الْحَيَوَانَاتُ تَخْرُجُ وَتَتَحَرَّكُ، وَتَجْمَعُ الطَّعَامَ، وَتُقَدِّمُهُ لِلْأَسَدِ، وَهُوَ يَأْكُلُ فَقَطْ.

وَبَعْدَ فَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ، وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، لَمْ تُحْضِرِ الْحَيَوَانَاتُ الطَّعَامَ لِلْأَسَدِ؛ فَقَالَ: «سَأَفْتَرِسُ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ!»، وَحَاوَلَ أَنْ يَجْرِيَ خَلْفَهُمْ، لَكِنَّهُ وَجَدَ جِسْمَهُ ضَعِيفًا، وَأَصْبَحَ بَطِيئًا جِدًّا؛ لِأَنَّهُ لَمْ يَتَحَرَّكْ مُنْذُ فَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ، وَكُلُّ الْحَيَوَانَاتِ سَبَقَتْهُ وَابْتَعَدَتْ عَنْهُ.

؟
- كَيْفَ عَلَّمَتِ الْجَدَّةُ الْأَرْنَبَ أَهَمِّيَّةَ الْحَرَكَةِ؟
- لِمَاذَا لَمْ يَسْتَطِعِ الْأَسَدُ الْجَرْيَ خَلْفَ الْحَيَوَانَاتِ؟

التَّقْيِيمَاتُ النِّهَائِيَّةُ

التَّقْيِيمُ النِّهَائِيُّ الْأَوَّلُ

(نص الاستماع آخر الكتاب)

محافظة سوهاج - إدارة طهطا التعليمية

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ

اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ مِنْ نَصِّ (الرِّيَاضَةُ لَنَا جَمِيعًا) ثُمَّ أَجِبْ:

- اخْتَرْ: مُضَادُّ (مَشْغُولَة) فِي «رِيمُ مَشْغُولَةٌ بِمُشَاهَدَةِ فِيدْيُوهَاتٍ عَنِ الرِّيَاضَةِ».

(مُتَفَرِّغَة - مُهْتَمَّة - كَسْلَانَة)

- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① شَجَّعَتْ نُورُ أُخْتَهَا عَلَى مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ. ( )

② يُمْكِنُنَا بِنَاءُ جِسْمٍ صِحِّيٍّ بِمُشَاهَدَةِ الرِّيَاضِيِّينَ فَقَطْ. ( )

- أَكْمِلْ: يُمْكِنُنَا مُمَارَسَةُ الْأَنْشِطَةِ الَّتِي تُحَبِّبُنَا فِي الرِّيَاضَةِ، مِثْلَ: ..... و .....

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

تَأَمَّلِ الصُّورَةَ الْآتِيَةَ، وَأَكْمِلْ وَصْفَ الصُّورَةِ:

① الْوَلَدُ يَحْمِلُ .....

② الْفَرِيقُ يَشْعُرُ بِـ .....

③ فَازَ الْفَرِيقُ فِي لُعْبَة .....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ

(أ) مِنْ نَصِّ (حُسَامٌ وَالْكُمْبِيُوتَر) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

يَجْلِسُ حُسَامٌ فَتَرَاتٍ طَوِيلَةً أَمَامَ الْكُمْبِيُوتَرِ، وَالْيَوْمَ وَضَعَ يَدَهُ عَلَى عَيْنِهِ مُتَأَلِّمًا، وَقَالَ: «أُمِّي، عَيْنِي تُؤْلِمُنِي!». قَالَتِ الْأُمُّ: «سَلَامَتَكَ يَا حُسَامُ.. أَعْرِفُ أَنَّكَ تُحِبُّ الْكُمْبِيُوتَرَ، وَلَكِنَّ الْجُلُوسَ أَمَامَ الشَّاشَةِ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ يُؤْذِي عَيْنَيْكَ.

- اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (مُتَوَجِّعًا): ..... ② مُضَادَّ (يَنْفَعُ): .....
- اخْتَرْ: كَانَ حُسَامٌ يَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي ..... (أُذُنَيْهِ - أَنْفِهِ - عَيْنَيْهِ)
- أَجِبْ: مَا سَبَبُ شُعُورِ حُسَامٍ بِالْأَلَمِ؟ .....

رُوعِيَ في إعدادِ هذه الاختباراتِ الاستفادةُ منِ امتحاناتِ المُحافَظات، مع إجراء تعديلاتٍ على أسئلةِ الاستماعِ والقراءةِ؛ لمُوافَقةِ المُواصَفةِ الامتحانيةِ الجديدةِ.

(ب) مِنْ نَصِّ (أُحِبُّ أَصْدِقَائِي) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

اقْتَرَبْتُ مِنْ شَرِيفٍ، وَتَحَدَّثْتُ مَعَهُ، وَعَرَفْتُ أَنَّهُ بَارِعٌ فِي الرَّسْمِ مِثْلِي، رَسَمْنَا مَعًا شَجَرَةً جَمِيلَةً، أَوْرَاقُهَا كَثِيرَةٌ.

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (بَارِعٌ): ..... (مُحِبٌّ - مَاهِرٌ - مُهْتَمٌّ)

② مُضَادُّ (تَحَدَّثَ): ..... (جَهِلَ - عَبَسَ - سَكَتَ)

◂ أَكْمِلْ: اشْتَرَكَ أَحْمَدُ وَشَرِيفٌ فِي حُبِّهِمَا لِـ.....

◂ أَجِبْ: بِمَ تَصِفُ أَحْمَدَ كَمَا يَتَّضِحُ مِنْ خِلَالِ الْفِقْرَةِ؟ .....

رَابِعًا: النَّشِيدُ

مِنْ نَشِيدِ (رِيَاضَتِي) اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ:

جِسْمِي بِهَا قَوِيٌّ ... عَقْلِي بِهَا ذَكِيٌّ
تُرَتِّبُ الْأَوْقَاتَ ... تُجَمِّلُ الْحَيَاةَ
تُعَلِّمُ النِّظَامَ ... وَتَصْنَعُ السَّلَامَ

◂ اخْتَرْ: الْكَلِمَةُ الَّتِي تَنْتَهِي بِنَفْسِ صَوْتِ كَلِمَةِ (قَوِيٌّ) هِيَ ..... (ذَكِيٌّ - الْحَيَاة - السَّلَام)

◂ أَجِبْ: مَاذَا تَعَلَّمَتِ الطِّفْلَةُ مِنَ الرِّيَاضَةِ؟ .....

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

① ..... لَوْحَةٌ جَمِيلَةٌ. (اسْمُ إِشَارَةٍ)

② هَذَا هُوَ الْمُعَلِّمُ ..... أَحْتَرِمُهُ. (اسْمٌ مَوْصُولٌ)

③ ..... جَدِيدَانِ. (مُثَنًّى)

④ الْكِتَابُ ..... الطَّاوِلَةِ. (ظَرْفُ مَكَانٍ)

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ

اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

.....

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ

اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الرياضة تقوي الجسم، وتنشط العقل. .....

التَّقْيِيمُ النِّهَائِيُّ الثَّانِي

(نص الاستماع آخر الكتاب)

محافظة الإسكندرية

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ

اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ مِنْ نَصِّ (أُرَتِّبُ حَيَاتِي) ثُمَّ اخْتَرْ:

① مَعْنَى (أَفْضَل) فِي «النِّظَامُ يَجْعَلُ الْمَكَانَ أَفْضَلَ». (أَوْسَع - أَحْسَن - أَقْرَب)

② شَعَرَتْ لِينُ بِالسَّعَادَةِ بَعْدَ أَنْ رَتَّبَتْ ..... (فَصْلَهَا - حَقِيبَتَهَا - غُرْفَتَهَا)

③ سَيَنْتَقِلُ الطُّلَّابُ إِلَى النَّشَاطِ التَّالِي بَعْدَ أَنْ ..... أَشْيَاءَهُمْ. (يُنَظِّفُوا - يُنَظِّمُوا - يُحَضِّرُوا)

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ:

تِسْعُ سَنَوَاتٍ | رُكُوبَ الدَّرَّاجَاتِ | رَوَانُ | الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ

أَنَا ..... عُمْرِي ..... أَسْكُنُ فِي

مُحَافَظَةِ ..... أُحِبُّ الْقِرَاءَةَ وَ .....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ

(أ) مِنْ نَصِّ (كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

حَضَرَتْ لَيْلَى الْيَوْمَ وَهِيَ تَحْمِلُ حَقِيبَتَهَا، قَالَتْ سَلْمَى: «حَقِيبَتُكِ جَمِيلَةٌ يَا لَيْلَى». ابْتَسَمَتْ لَيْلَى، وَقَالَتْ: «شُكْرًا يَا سَلْمَى».

◂ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (جَاءَتْ): ..... ② مُفْرَدَ (الْأَيَّام): .....

◂ اخْتَرْ: ابْتَسَمَتْ لَيْلَى بَعْدَ سَمَاعِ كَلَامِ سَلْمَى؛ لِأَنَّهَا .....

(فَرِحَتْ بِكَلَامِهَا الطَّيِّبِ - شَعَرَتْ بِالسُّخْرِيَةِ مِنْهَا - لَمْ تَفْهَمْ كَلَامَهَا)

◂ أَجِبْ: مَاذَا تَحْمِلُ لَيْلَى؟ .....

(ب) مِنْ نَصِّ (طَعَامِي الصِّحِّيُّ) اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ نَفَّذَتْ آمِنَةُ نَصِيحَةَ أُمِّهَا، وَأَكَلَتْ طَعَامًا صِحِّيًّا، وَبَعْدَ فَتْرَةٍ تَحَسَّنَتْ صِحَّتُهَا، وَأَصْبَحَتْ تَمْشِي بِنَشَاطٍ، وَتَحْمِلُ حَقِيبَتَهَا دُونَ تَعَبٍ.

◂ اخْتَرْ: ① مَعْنَى (فَتْرَة): ..... (مُدَّة - لَحْظَة - خُطْوَة)

② جَمْعُ (نَصِيحَة): ..... (نَاصِحُونَ - نُصَحَاء - نَصَائِح)

https://t.me/G5_Y5

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① اسْتَمَرَّتْ آمِنَةُ فِي الشُّعُورِ بِالتَّعَبِ بَعْدَ تَنْفِيذِ نَصِيحَةِ وَالِدَتِهَا. ( )

② الِاسْتِمَاعُ إِلَى نَصَائِحِ الْآخَرِينَ قَدْ يُغَيِّرُ حَيَاتَنَا لِلْأَفْضَلِ. ( )

رَابِعًا: النَّشِيدُ

مِنْ نَشِيدِ (الْبَطَلُ الصَّغِيرُ) اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

الْبَطَلُ الصَّغِيرُ عَادَاتُهُ مُفِيدَةْ
يَقُومُ فِي الْبُكُورِ لِلنُّورِ وَالسُّرُورِ

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ:

① مَعْنَى (الْبُكُور): ..... (أَوَّل النَّهَارِ - الْمَسَاء - الظُّهْر)

② مُضَادَّ (السُّرُور): ..... (الْقُوَّة - الْحُزْن - التَّفَاؤُل)

◂ أَكْمِلْ: مِنَ الْعَادَاتِ الْمُفِيدَةِ الَّتِي يَفْعَلُهَا الْبَطَلُ الصَّغِيرُ .....

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① ..... كِتَابٌ مُفِيدٌ. (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)

② أَقْرَأُ الْقِصَّةَ ..... أُحِبُّهَا. (الَّذِي - الَّتِي)

③ الْكِتَابُ: اللَّامُ ..... (شَمْسِيَّةٌ - قَمَرِيَّةٌ)

④ «تَسْقُطُ الْأَمْطَارُ شِتَاءً». (شِتَاءً) ظَرْفُ ..... (مَكَانٍ - زَمَانٍ)

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ

اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

.....

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ

اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الكلمة الطيبة أجمل هدية. .....

التَّقْيِيمُ النِّهَائِيُّ الثَّالِثُ

(نص الاستماع آخر الكتاب)

محافظة الغربية - إدارة شرق طنطا التعليمية

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ

اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ مِنْ نَصِّ (الرِّيَاضَةُ لَنَا جَمِيعًا) ثُمَّ أَجِبْ:

◂ اخْتَرْ: مُفْرَدُ (أَقْوِيَاء) فِي «الرِّيَاضَةُ تَجْعَلُنَا أَقْوِيَاءَ»: ..... (مُقَوَّى - قَوِيَّة - قَوِيّ)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① سَتَسْتَفِيدُ رِيمُ مِنَ التِّكْنُولُوجْيَا فِي مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ. ( )

② يَصْعُبُ تَعَلُّمُ حَرَكَاتٍ رِيَاضِيَّةٍ جَدِيدَةٍ مِنَ الْفِيدْيُوهَاتِ. ( )

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

تَأَمَّلِ الصُّورَةَ، وَأَكْمِلِ الْوَصْفَ التَّالِيَ:

◂ هِنْدٌ فَتَاةٌ جَمِيلَةٌ تُحِبُّ الزَّرْعَ.

.....

.....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ

(أ) مِنْ نَصِّ (أَسْنَانِي قَوِيَّةٌ) اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

فَجْأَةً.. ظَهَرَتْ فُرْشَاةُ أَسْنَانٍ ضَخْمَةٌ، وَقَالَتْ لَهُ: «هَذِهِ سُوسَةُ الْأَسْنَانِ، لَا تَخَفْ سَوْفَ أَحْمِيكَ مِنْهَا».

◂ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (كَبِيرَة): ..... ② جَمْعَ (سِنّ): .....

◂ اخْتَرْ: ① ظَهَرَتْ فُرْشَاةُ ..... ضَخْمَةٌ. (شَعْرٍ - أَسْنَانٍ - أَطْبَاقٍ)

② قَالَتْ فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ لَهُ: لَا تَخَفْ سَوْفَ ..... مِنْهَا. (أَضُرُّكَ - أَدْفَعُكَ - أَحْمِيكَ)

(ب) مِنْ نَصِّ (فِي النَّادِي) اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَ نَبِيلٌ: «فِكْرَةٌ جَيِّدَةٌ، سَأَبْدَأُ أَوَّلًا: فُزْتُ مَعَ فَرِيقِي فِي مُسَابَقَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ بِفَضْلِ التَّعَاوُنِ بَيْنَنَا، وَبِفَضْلِ مَهَارَاتِ اللَّاعِبِينَ الْمُتَنَوِّعَةِ».

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مُضَادُّ (الْمُتَنَوِّعَة): ..... (الْمُتَشَابِهَة - الْمَعْرُوفَة - الْكَثِيرَة)

② جَمْعُ (فِكْرَة): ..... (تَفكِير - أَفْكَار - مُفَكِّرَات)

https://t.me/G5_Y5

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① فَازَ فَرِيقُ نَبِيلٍ نَتِيجَةَ جُهُودِ لَاعِبٍ وَاحِدٍ فَقَطْ. ( )

② تَعَاوُنُ أَفْرَادِ الْفَرِيقِ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ النَّجَاحِ. ( )

◂ أَكْمِلْ: حَقَّقَ فَرِيقُ نَبِيلٍ الْفَوْزَ؛ لِامْتِلَاكِ لَاعِبِيهِ ..... مُخْتَلِفَةً.

رَابِعًا: النَّشِيدُ

مِنْ نَشِيدِ (الْبَطَلُ الصَّغِيرُ) اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

الْبَطَلُ الصَّغِيرُ عَادَاتُهُ مُفِيدَةْ
يَقُومُ فِي الْبُكُورِ لِلنُّورِ وَالسُّرُورِ

◂ هَاتِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ:

① مَعْنَى (السَّعَادَة): ..... ② مُضَادَّ (الْكَبِير): .....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① يُصْبِحُ الْجِسْمُ قَوِيًّا عِنْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ ..... (السَّرِيع - اللَّذِيذِ - الصِّحِّيِّ)

② يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنْ ..... (أَهَمِّيَّةِ النُّورِ - تَرْبِيَةِ الْعَصَافِيرِ - الْعَادَاتِ الصِّحِّيَّةِ)

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① تُعْجِبُنِي تِلْكَ النَّجْمَةُ. (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ)

② أَلْعَبُ اللُّعْبَةَ الَّتِي أُحِبُّهَا. (اسْمٌ مَوْصُولٌ)

③ أَحْتَرِمُ الْعَامِلَ النَّشِيطَ. (كَلِمَةٌ بِهَا «الـ» قَمَرِيَّةٌ)

④ أُذَاكِرُ دُرُوسِي بَعْدَ تَنَاوُلِ الْغَدَاءِ. (ظَرْفُ زَمَانٍ)

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ

حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

① الْوَقْتُ: ..... / ..... / ..... ② عُنْوَانٌ: ..... / ..... / .....

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ

اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

أنت صديق رائع. .....

https://t.me/G5_Y5

التَّقْيِيمُ النِّهَائِيُّ الرَّابِعُ

(نص الاستماع آخر الكتاب)

محافظة الغربية - إدارة قطور التعليمية

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ

اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ مِنْ نَصِّ (يَوْمٌ جَمِيلٌ) ثُمَّ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

① مُضَادُّ (مُبَكِّرًا) فِي «اسْتَيْقَظْتُ مُبَكِّرًا». ..... (مُتْعَبًا - كَسُولًا - مُتَأَخِّرًا)

② ابْتِسَامُ مَرْيَمَ لِوَالِدَيْهَا وَإِلْقَاءُ التَّحِيَّةِ عَلَيْهِمَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّهَا .....
(شُجَاعَةٌ - مُهَذَّبَةٌ - ذَكِيَّةٌ)

③ يُمْكِنُ أَنْ نَصِفَ تَصَرُّفَ مَرْيَمَ مَعَ لَيْلَى بِأَنَّهُ ..... (تَعَاوُنٌ - أَنَانِيَةٌ - تَجَاهُلٌ)

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

أَكْمِلِ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ التَّالِيَةَ:

أَخِي ..... ، عُمْرُهُ ..... ، يَسْكُنُ فِي ..... ،

وَيَجِبُ ..... و .....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ

(أ) مِنْ نَصِّ (حُسَامٌ وَالْكُمْبِيُوتَر) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

قَالَتِ الْأُمُّ بِابْتِسَامَةٍ: «يَا بُنَيَّ، أَعْلَمُ أَنَّ اللَّعِبَ مُمْتِعٌ، وَلَكِنَّ النَّظَرَ لِفَتَرَاتٍ طَوِيلَةٍ إِلَى الشَّاشَاتِ يُسَبِّبُ مُشْكِلَاتٍ لِلْعَيْنِ، وَيُقَلِّلُ فَتَرَاتِ النَّوْمِ اللَّازِمَةَ أَيْضًا، وَقِلَّةُ الْحَرَكَةِ تَضُرُّ بِصِحَّتِكَ، فَأَنْتَ تَحْتَاجُ إِلَى الْحَرَكَةِ وَاللَّعِبِ».

◂ اسْتَخْرِجْ: ① مُضَادَّ (كَثْرَة): ..... ② مُفْرَدَ (الْحَرَكَات): .....

◂ أَكْمِلْ: حَذَّرَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا مِنْ قِلَّةِ الْحَرَكَةِ؛ لِأَنَّهَا .....

◂ أَجِبْ: بِمَ نَصَحَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا؟ .....

(ب) مِنْ نَصِّ (كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةُ) اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

فِي أَثْنَاءِ الْحِصَّةِ سَقَطَ قَلَمُ يُوسُفَ، فَقَالَتْ لَهُ لَيْلَى: «هَلْ تُرِيدُ أَنْ أُحْضِرَهُ لَكَ؟»، قَالَ يُوسُفُ: «نَعَمْ، فَأَخَذَتْ لَيْلَى الْقَلَمَ وَأَعْطَتْهُ لَهُ».

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (فِي أَثْنَاءِ): ..... (بَعْدَ - قَبْلَ - خِلَالَ)

② مُضَادُّ (أَعْطَتْ): ..... (أَخَذَتْ - وَضَعَتْ - رَمَتْ)

③ سُؤَالُ لَيْلَى لِيُوسُفَ يَدُلُّ عَلَى مَعْرِفَتِهَا بِـ .....

(إِجَابَةِ يُوسُفَ - نَوْعِ قَلَمِ يُوسُفَ - قَوَاعِدِ الْمُسَاعَدَةِ)

④ نَتَعَلَّمُ مِنْ لَيْلَى أَنْ نُقَدِّمَ ..... لِمَنْ يَحْتَاجُ إِلَيْهِ. (الْمَالَ - الْعَوْنَ - الشُّكْرَ)

رَابِعًا: النَّشِيدُ

مِنْ نَشِيدِ (رِيَاضَتِي) اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

رِيَاضَتِي الْجَدِيدَةْ نَافِعَةٌ مُفِيدَةْ
جِسْمِي بِهَا قَوِيٌّ عَقْلِي بِهَا ذَكِيٌّ

◂ اسْتَخْرِجْ مِنَ الْبَيْتَيْنِ: ① مَعْنَى (مُفِيدَة): ..... ② مُفْرَدَ (أَجْسَام): .....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي: الرِّيَاضَةُ تُضْعِفُ جِسْمَ الْإِنْسَانِ. ( )

◂ أَجِبْ: لِمَاذَا نُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ؟ .....

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① هَذَا الْمُعَلِّمُ ..... أُحِبُّهُ. (الَّذِي - الَّتِي)

② لَا ..... الْأَزْهَارَيَا أَحْمَدُ. (تَقْطِف - تَقْطِفِي)

③ ..... نُجُومٌ مُضِيئَةٌ. (تِلْكَ - ذَلِكَ - هَذِهِ)

④ الْقَلَمُ ..... الْحَقِيبَةِ. (فِي - عَلَى - إِلَى)

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ

صَوِّبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

① التَّائِرَةُ تَطِيرُ فِي السَّمَاءِ. .....

② الْكَمَرُ مُنِيرٌ. .....

③ نَسُومُ فِي رَمَضَانَ. .....

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ

اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

القراءة غذاء الروح. .....

التَّقْيِيمُ النِّهَائِيُّ الْخَامِسُ

(نص الاستماع آخر الكتاب)

محافظة سوهاج - إدارة سوهاج التعليمية

أولًا: الِاسْتِمَاعُ

اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ مِنْ نَصِّ (أُرَتِّبُ حَيَاتِي) ثُمَّ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

① مُضَادُّ (النِّظَام) فِي «النِّظَامُ يُسَاعِدُنَا عَلَى إِنْهَاءِ الْأَعْمَالِ بِسُرْعَةٍ»: .....

(الْكَسَلُ - الضَّعْفُ - الْفَوْضَى)

② «عَمَلٌ مُمْتَازٌ يَا لِينُ!» هَذِهِ الْجُمْلَةُ تَدُلُّ عَلَى ..... (السُّخْرِيَةِ - الْمَدْحِ - الشُّكْرِ)

③ تَنْظِيمُ لِينَ لِأَشْيَائِهَا يَجْعَلُهَا تَشْعُرُ بِـ ..... (الشَّجَاعَةِ - الْمَحَبَّةِ - الْفَرَحِ)

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْبِطَاقَةَ التَّعْرِيفِيَّةَ:

تِسْعُ سَنَوَاتٍ	لَيْلَى	الْمُوسِيقَى	الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ

أَنَا ..... عُمْرِي ..... أَسْكُنُ فِي .....

..... أُحِبُّ .....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ

(أ) مِنْ نَصِّ (أُحِبُّ أَصْدِقَائِي) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

أَنَا أَحْمَدُ، سَأَحْكِي لَكُمْ مَا حَدَثَ فِي الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ.. دَخَلْنَا الْفَصْلَ فَوَجَدْنَا زَمِيلًا جَدِيدًا يَجْلِسُ وَحْدَهُ فِي رُكْنِ الْفَصْلِ، قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «هَذَا شَرِيفُ زَمِيلُكُمُ الْجَدِيدُ، رَحِّبُوا بِهِ».

- اسْتَخْرِجْ: ① مُضَادَّ (قَدِيمًا): ..... ② مُفْرَدَ (الْفُصُول): .....
- أَكْمِلْ: قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: .....
- أَجِبْ: مَاذَا حَدَثَ فِي الْمَدْرَسَةِ؟ .....

(ب) مِنْ نَصِّ (كَلِمَاتِي الْجَمِيلَةُ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ لِلتَّلَامِيذِ: «مَا أَجْمَلَ كَلِمَاتِكُمْ!.. أَشْكُرُ أُمَّهَاتِكُمْ وَآبَاءَكُمْ؛ لِأَنَّهُمْ عَلَّمُوكُمْ كَلِمَاتٍ جَمِيلَةً، مِثْلَ: شُكْرًا، آسِفٌ، مَلَابِسُكَ جَمِيلَةٌ، مِنْ فَضْلِكَ.. هَذِهِ الْكَلِمَاتُ تُسْعِدُ الْقُلُوبَ، وَتُزَيِّنُ الْكَلَامَ».

https://t.me/G5_Y5

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (تُزَيِّن): ..... (تُكْثِر - تُوَضِّح - تُجَمِّل)

② مُضَادُّ (تُسْعِد): ..... (تُحْزِن - تَضُرّ - تُتْعِب)

③ وَجَّهَتِ الْمُعَلِّمَةُ الشُّكْرَ لِـ..... التَّلَامِيذِ. (مُعَلِّمِي - جُهُودِ - أَهَالِي)

◂ أَجِبْ: لِمَاذَا أُعْجِبَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِكَلِمَاتِ التَّلَامِيذِ؟ .....

رَابِعًا: النَّشِيدُ

اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ (الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ) ثُمَّ أَجِبْ:

أُسَاعِدُ الْكِبَارَ وَأَنْصَحُ الصِّغَارَ
بِأَخْلَاقِ الْكِرَامِ سَنَحْيَا فِي سَلَام

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مَعْنَى (نَحْيَا): ..... (نُفَكِّر - نَعِيش - نَسْأَل)

② مُفْرَدُ (الصِّغَار): ..... (الصَّاغِر - الصِّغَرِ - الصَّغِير)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ لَا يُسَاعِدُ أَحَدًا. ( )

② الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ يَعِيشُ فِي سَلَامٍ. ( )

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

أَكْمِلْ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① رَأَيْتُ الْأَسَدَ ..... الْقَفَصِ. (ظَرْفُ مَكَانٍ)

② الرِّيَاضَةُ ..... أُمَارِسُهَا هِيَ كُرَةُ الْيَدِ. (اسْمٌ مَوْصُولٌ)

③ ..... جِيرَانٌ كُرَمَاءُ. (اسْمُ إِشَارَةٍ)

④ ..... بِصَوْتٍ مُنْخَفِضٍ. (فِعْلُ أَمْرٍ)

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ

اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

.....

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ

اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

طعامي صحي ولذيذ. .....

التَّقْيِيمُ النِّهَائِيُّ السَّادِسُ

(نص الاستماع آخر الكتاب)

نموذج سلاح التلميذ

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ مِنْ نَصِّ (أُرَتِّبُ حَيَاتِي) ثُمَّ أَجِبْ:

◂ اخْتَرْ: مَعْنَى (اسْتَيْقَظَتْ) فِي «اسْتَيْقَظَتْ لِينُ مُبَكِّرًا»: (حَضَرَتْ - خَرَجَتْ - صَحَتْ)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① تَضَايَقَتْ لِينُ مِنْ غِنَاءِ الْعُصْفُورِ؛ لِأَنَّهُ أَيْقَظَهَا مِنْ نَوْمِهَا. ( )

② نَظَرُ لِينَ فِي سَاعَتِهَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّهَا مُهْتَمَّةٌ بِتَنْظِيمِ وَقْتِهَا. ( )

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ انْظُرْ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجُمَلَ؛ لِتَصِفَ الصُّورَةَ:

① يَجْلِسُ الطِّفْلَانِ فِي .....

② يَتَعَاوَنُ الطِّفْلَانِ فِي .....

③ يُمْسِكُ كَرِيمٌ بِـ.....

④ يَشْعُرُ الطِّفْلَانِ بِـ.....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ (أ) مِنْ نَصِّ (فِي النَّادِي) اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَتْ سَمَا: «إِنَّ سَبَبَ تَفَوُّقِي فِي كُرَةِ الْيَدِ سُرْعَتِي وَقُوَّةُ تَرْكِيزِي»، وَقَالَتْ فَرِيدَةُ: «إِنَّ سَبَبَ تَفَوُّقِي فِي لُعْبَةِ الْكَارَاتِيه هُوَ الِاهْتِمَامُ بِصِحَّتِي وَمُمَارَسَةُ التَّدْرِيبَاتِ الْيَوْمِيَّةِ».

◂ اسْتَخْرِجْ: ① مُضَادَّ (الْإِهْمَال): ..... ② مُفْرَدَ (الْأَيْدِي): .....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① سَبَبُ تَفَوُّقِ سَمَا أَنَّهَا تَعْتَمِدُ عَلَى: (مَهَارَتِهَا وَانْتِبَاهِهَا - الْحَظِّ فَقَطْ - مُشَاهَدَةِ الْمُبَارَيَاتِ)

② يَتَّضِحُ مِنْ كَلَامِ فَرِيدَةَ أَنَّ التَّفَوُّقَ يَتَحَقَّقُ بِـ.....

(التَّدَرُّبِ وَقْتَ الْفَرَاغِ فَقَطْ - الْمُحَاوَلَةِ مَرَّةً وَاحِدَةً - الِاسْتِمْرَارِ فِي التَّدْرِيبِ)

(ب) مِنْ نَصِّ (طَعَامِي الصِّحِّيُّ) اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

أَعَدَّتِ الْأُمُّ لِآمِنَةَ طَبَقًا غِذَائِيًّا صِحِّيًّا يَحْتَوِي عَلَى خَضْرَاوَاتٍ وَأُرْزٍ وَدَجَاجٍ وَفَوَاكِهَ. بَدَأَتْ آمِنَةُ تَتَنَاوَلُ طَعَامَهَا، وَقَالَتْ: «طَعَامٌ صِحِّيٌّ وَلَذِيذٌ أَيْضًا».

◂ اخْتَرْ: ① مَعْنَى (أَعَدَّتْ): ..... (اشْتَرَتْ - جَهَّزَتْ - أَحْضَرَتْ)

② جَمْعُ (طَبَق): ..... (طَبَقَات - طَوَابِق - أَطْبَاق)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① أَعَدَّتِ الْأُمُّ لِآمِنَةَ طَبَقًا صِحِّيًّا مُتَكَامِلًا. ( )

② رَفَضَتْ آمِنَةُ تَنَاوُلَ الطَّعَامِ الَّذِي أَعَدَّتْهُ أُمُّهَا. ( )

رَابِعًا: النَّشِيدُ

مِنْ نَشِيدِ (رِيَاضَتِي) اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ ثُمَّ أَجِبْ:

جِسْمِي بِهَا قَوِيٌّ عَقْلِي بِهَا ذَكِيٌّ

تُرَتِّبُ الْأَوْقَاتَ تُجَمِّلُ الْحَيَاةَ

◂ اخْتَرْ: ① مَعْنَى (تُرَتِّب): ..... (تُقَلِّل - تُنَظِّم - تُؤَجِّل)

② جَمْعُ (ذَكِيّ): ..... (ذَكِيَّات - ذَكَاءَات - أَذْكِيَاء)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ بِانْتِظَامٍ تَجْعَلُ الْعَقْلَ ذَكِيًّا. ( )

② مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ تَجْعَلُ الْحَيَاةَ مُمِلَّةً. ( )

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ حَدِّدْ نَوْعَ الْأُسْلُوبِ (أَمْرٌ - نَهْيٌ) فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:

① رَتِّبْ أَلْعَابَكَ بَعْدَ اللَّعِبِ. ..... ② لَا تَسْخَرْ مِنْ صَدِيقِكَ. .....

③ لا تَسْهَرِي لِوَقْتٍ مُتَأَخِّرٍ. .....

◂ اخْتَرْ: ① الْفَاكِهَةُ ..... أُحِبُّهَا شَهِيَّةٌ. (الَّذِي - الَّتِي)

② الْجُنْدِيُّ ..... يَحْمِي الْوَطَنَ شُجَاعٌ. (الَّذِي - الَّتِي)

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ

أَضِفْ (الـ)، ثُمَّ حَدِّدْ نَوْعَ اللَّامِ (قَمَرِيَّةً ○ أَمْ شَمْسِيَّةً ☀):

① مُهَنْدِس ← ..... ○ ☀ ② زِينَة ← ..... ○ ☀

③ دُبّ ← ..... ○ ☀ ④ كِتَاب ← ..... ○ ☀

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ

اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الرياضة تجعلنا أقوياء. .....

التَّقْيِيمُ النِّهَائِيُّ السَّابِعُ

(نص الاستماع آخر الكتاب)

نموذج سلاح التلميذ

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ مِنْ نَصِّ « يَوْمٌ جَمِيلٌ» ثُمَّ أَجِبْ:

◂ اخْتَرْ: مُضَادُّ (أَعْرِفُ) فِي «أَنَا أَعْرِفُ أَنَّكِ لَمْ تَقْصِدِي». (أَجْهَلُ - أَنْسَى - أَفْهَمُ)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① تَضَايَقَتْ فَاطِمَةُ مِنِ اصْطِدَامِ مَرْيَمَ بِهَا. ( )

② تَقَبُّلُنَا لِاعْتِذَارِ الْآخَرِينَ يَزِيدُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَنَا. ( )

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ اكْتُبْ بِطَاقَةً تَعْرِيفِيَّةً مُسْتَخْدِمًا الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ:

أُسْوَان | الرَّسْم | مَرْيَم | ٩ سَنَوَات

.....

.....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ (أ) مِنْ نَصِّ (حُسَامٌ وَالْكُمْبِيُوتَر) اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

«أُمِّي، عَيْنِي تُؤْلِمُنِي!». قَالَتِ الْأُمُّ: «سَلَامَتَكَ يَا حُسَامُ.. أَعْرِفُ أَنَّكَ تُحِبُّ الْكُمْبِيُوتَر، وَلَكِنَّ الْجُلُوسَ أَمَامَ الشَّاشَةِ لِفَتْرَةٍ طَوِيلَةٍ يُؤْذِي عَيْنَيْكَ». قَالَ حُسَامٌ: «وَلَكِنِّي أُرِيدُ أَنْ أُكْمِلَ اللُّعْبَةَ».

◂ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (يَضُرّ): ..... ② مُفْرَدَ (الشَّاشَات): .....

◂ أَكْمِلْ: ① رَغْمَ شُعُورِ حُسَامٍ بِأَلَمٍ فِي عَيْنَيْهِ إِلَّا أَنَّه يُرِيدُ .....

② نَفْهَمُ مِنْ كَلَامِ الْأُمِّ أَنَّ اللَّعِبَ يُصْبِحُ غَيْرَ مُفِيدٍ إِذَا سَبَّبَ لَنَا .....

◂ أَجِبْ: مَا سَبَبُ شُعُورِ حُسَامٍ بِأَلَمٍ فِي عَيْنَيْهِ؟ .....

(ب) مِنْ نَصِّ (أَسْنَانِي قَوِيَّةٌ) اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

جَلَسَ أَشْرَفُ عَلَى سَرِيرِهِ، ثُمَّ تَذَكَّرَ أَنَّهُ لَمْ يَغْسِلْ أَسْنَانَهُ بِالْفُرْشَاةِ، لَكِنَّهُ تَكَاسَلَ، ثُمَّ نَامَ؛ فَرَأَى فِي الْحُلْمِ حَشَرَةً كَبِيرَةً تُهَاجِمُهُ. حَاوَلَ أَشْرَفُ أَنْ يُبْعِدَهَا، لَكِنَّهَا كَانَتْ تَقْتَرِبُ أَكْثَرَ فَأَكْثَرَ.

◂ اخْتَرْ: ① مُضَادُّ (تَكَاسَلَ): ..... (قَوِيَ - فَهِمَ - نَشِطَ)

② جَمْعُ (سَرِير): ..... (أَسِرَّة - أُسَر - أَسْرَار)

https://t.me/G5_Y5

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① سَبَبُ مَا شَعَرَ بِهِ أَشْرَفُ فِي الْحُلْمِ هُوَ تَكَاسُلُهُ. ( )

② مُحَاوَلَةُ أَشْرَفَ إِبْعَادَ الْحَشَرَةِ تَدُلُّ عَلَى شُعُورِهِ بِالِاطْمِئْنَانِ. ( )

◂ أَجِبْ: لَوْ كُنْتَ مَكَانَ أَشْرَفَ مَاذَا كُنْتَ سَتَفْعَلُ؟ .....

رَابِعًا: النَّشِيدُ

اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيد (الطِّفْلُ الْمُهَذَّبُ) ثُمَّ أَجِبْ:

أُسَاعِدُ الْكِبَارَ ... وَأَنْصَحُ الصِّغَارَ

بِأَخْلَاقِ الْكِرَامِ ... سَنَحْيَا فِي سَلَامِ

◂ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (سَنَعِيش): ..... ② كَلِمَتَيْنِ لَهُمَا نَفْسُ النِّهَايَةِ: ....., ...

◂ اخْتَرْ: ① الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ إِذَا رَأَى طِفْلًا يَحْتَاجُ إِلَى نَصِيحَةٍ ..... (يَنْصَحُهُ - يُزْعِجُهُ - يَتَجَاهَلُهُ)

② يُسَاعِدُ الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ فِي نَشْرِ ..... (الْخَوْفِ - السَّلَامِ - الْفَوْضَى)

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ أَكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① الْأَبْيَضُ هُوَ اللَّوْنُ ..... أُحِبُّهُ. (اسْمٌ مَوْصُولٌ)

② ..... آثَارُ مِصْرَ الْخَالِدَةُ. (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ)

③ تَسْقُطُ الْأَمْطَارُ ..... (ظَرْفُ زَمَانٍ مُنَاسِبٌ)

④ ..... رِسَالَةَ تَهْنِئَةٍ لِصَدِيقِكَ بِعِيدِ مِيلَادِهِ. (فِعْلُ أَمْرٍ مُنَاسِبٌ)

◂ أَدْمِجْ وَاكْتُبِ الْمُثَنَّى: ① زَمِيلَة + ان = ... ② الْمُهَذَّب + ين = ...

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ

أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ اخْتَرْ لِكُلِّ كَلِمَةٍ الْحَرْفَ الصَّحِيحَ لَهَا:

ظَ ذَ زَ	
① ..هْرَةٌ	② ..قَنٌ
③ ..لَامٌ	

سَ صَ ثَ		
④ ..ابُونٌ	⑤ ..لَاثَةٌ	⑥ ..يَّارَةٌ

◂ اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ: (فقرة الإملاء آخر الكتاب)

.....

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ

اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الرياضة تهذب النفوس. .....

التَّقْيِيمُ النِّهَائِيُّ الثَّامِنُ

(نص الاستماع آخر الكتاب)

نموذج سلاح التلميذ

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ

اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ مِنْ نَصِّ (يَوْمٌ جَمِيلٌ) ثُمَّ أَجِبْ:

- اخْتَرْ: مضادُّ (نَسِيتُ) فِي «لَقَدْ نَسِيتُ قَلَمِي». (تَذَكَّرْتُ - فَهِمْتُ - عَرَفْتُ)
- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① اسْتَطَاعَتْ مَرْيَمُ مُسَاعَدَةَ صَدِيقَتِهَا لَيْلَى. ( )

② نَسِيَتْ لَيْلَى شُكْرَ صَدِيقَتِهَا مَرْيَمَ. ( )

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

انْظُرْ، ثُمَّ أَكْمِلِ الْجُمَلَ؛ لِتَصِفَ الصُّورَةَ:

① فِي الصُّورَةِ .....

② يَجْلِسُ الْأَصْدِقَاءُ فِي .....

③ يُمْسِكُ أَحَدُ الْأَصْدِقَاءِ.....

④ يَشْعُرُ الْأَصْدِقَاءُ بِـ.....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ

(أ) مِنْ نَصِّ (أُحِبُّ أَصْدِقَائِي) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

«وَفِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ جَمَعْتُ أَصْدِقَائِي، وَذَهَبْنَا إِلَيْهِ، وَتَحَدَّثْنَا مَعًا، حَكَى شَرِيف عَنْ مَدْرَسَتِهِ الْقَدِيمَةِ، وَعَنْ أَصْدِقَائِهِ. ضَحِكْنَا كَثِيرًا، وَعُدْنَا إِلَى الْفَصْلِ».

- اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (أَصْحَابِي): ..... ② مُضَادَّ (رَجَعْنَا): .....
- اخْتَرْ: ① تَظْهَرُ مِنَ الْفِقْرَةِ شَخْصِيَّةُ أَحْمَدَ ..... (الْإِيجَابِيَّةُ - الْغَاضِبَةُ - السَّلْبِيَّةُ)

② تَدُلُّ عِبَارَةُ «ضَحِكْنَا كَثِيرًا» عَلَى شُعُورِ الْأَصْدِقَاءِ بِـ..... (السُّخْرِيَةِ - الْمَوَدَّةِ - الْفَخْرِ)

- أَجِبْ: عَنْ أَيِّ شَيْءٍ تَحَدَّثَ شَرِيف مَعَ زُمَلَائِهِ؟ .....

(ب) مِنْ نَصِّ (طَعَامِي الصِّحِّي) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

«ذَاتَ يَوْمٍ كَانَتْ آمِنَةُ تَشْعُرُ بِالتَّعَبِ وَهِيَ فِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، فَقَدْ كَانَتْ تَمْشِي بِصُعُوبَةٍ، وَتَجُرُّ حَقِيبَتَهَا؛ لِأَنَّهَا لَا تَقْدِرُ عَلَى حَمْلِهَا. وَصَلَتْ إِلَى الْبَيْتِ، ثُمَّ اشْتَكَتْ لِأُمِّهَا: لِمَاذَا أَشْعُرُ بِالتَّعَبِ دَائِمًا؟».

- اخْتَرْ: ① مَعْنَى (تَجُرّ): ..... (تَرْفَع - تَسْحَب - تَرْمِي)

② مُضَادُّ (صُعُوبَة): ..... (تَوَاضُع - بُطْء - سُهُولَة)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① كَانَتْ آمِنَةُ تَشْعُرُ بِالتَّعَبِ كُلَّ يَوْمٍ. ( )

② لَمْ تَقْدِرْ آمِنَةُ عَلَى حَمْلِ حَقِيبَتِهَا؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ مُتْعَبَةً. ( )

◂ أَجِبْ: مَاذَا فَعَلَتْ آمِنَةُ بَعْدَ أَنْ وَصَلَتْ بَيْتَهَا؟ .....

رَابِعًا: النَّشِيدُ اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ (الْبَطَلُ الصَّغِيرُ) ثُمَّ أَجِبْ:

طَعَامُهُ صِحِّيُّ وَجِسْمُهُ قَوِيُّ

الْبَطَلُ الصَّغِيرُ حَيَاتُهُ سَعِيدَةْ

◂ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (مُفِيد لِلصِّحَّةِ): ..... ② كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ نِهَايَةِ (جَدِيدَة): .....

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① الْبَطَلُ الصَّغِيرُ يَأْكُلُ الْأَطْعِمَةَ الضَّارَّةَ. ( )

② يَسْعَدُ الْبَطَلُ الصَّغِيرُ بِحَيَاتِهِ. ( )

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ (لِلْقَرِيبِ - لِلْبَعِيدِ):

① ..... النَّجْمُ لَامِعٌ.

② ..... الطَّعَامُ صِحِّيٌّ وَمُتَوَازِنٌ.

③ ..... السَّحَابَةُ عَالِيَةٌ.

④ ..... أَطْفَالٌ مُبْدِعُونَ.

◂ انْصَحْ صَدِيقَكَ مُسْتَخْدِمًا (لَا) النَّاهِيَةَ:

① أَحْمَدُ يَتَكَلَّمُ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. ← .....

② هَادِي يَجْلِسُ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ لَائِقَةٍ. ← .....

③ سَعِيدٌ يَتَكَلَّمُ وَالطَّعَامُ فِي فَمِهِ. ← .....

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

① النَّشِيدُ: ▢▢▢▢ ② أُسْبُوعٌ: ▢▢▢▢

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

أقول الصدق دائمًا. .....

https://t.me/G5_Y5

التَّقْيِيمُ النِّهَائِيُّ التَّاسِعُ

(نص الاستماع آخر الكتاب)

نموذج سلاح التلميذ

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ

اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ مِنْ نَصِّ (الرِّيَاضَةُ لَنَا جَمِيعًا) ثُمَّ أَجِبْ:

◂ اخْتَرْ: مُضَادُّ (صَحِيح) فِي «كَلَامُكِ صَحِيحٌ»: (جَمِيل - مُحَيِّر - خَطَأ)

◂ أَكْمِلْ: ① تَرَى رِيمُ أَنَّ الْأَهَمَّ مِنَ الْمُشَاهَدَةِ هُوَ أَنْ ..... الْإِنْسَانُ بِنَفْسِه.

② تَقْتَرِحُ نُورُ أَنْ تَبْدَأَ رِيمُ بِالْجَرْيِ وَاللَّعِبِ؛ لِأَنَّهُمَا مِنَ الْأَنْشِطَةِ .....

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ

اخْتَرْ صَدِيقًا، وَاكْتُبْ بِطَاقَةً تَعْرِيفِيَّةً لَهُ:

.....

.....

.....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ

(أ) مِنْ نَصِّ «أَسْنَانِي قَوِيَّةٌ» اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

قَصَّ أَشْرَفُ حُلْمَهُ عَلَى أُمِّهِ، ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ وَقَالَتْ: «فُرْشَاتُكَ تُحِبُّكَ وَتَحْمِيكَ مِثْلَ الْحَارِسِ الشَّخْصِيِّ، فَلَا تَتْرُكْهَا يَوْمًا».

◂ اخْتَرْ: ① مَعْنَى (قَصَّ): ..... (قَطَعَ - حَكَى - قَرَأَ)

② جَمْعُ (الحارس): ..... (الحُرَّاس - الْمَحْرُوسُونَ - الْمُحْتَرِسُونَ)

③ شَبَّهَتِ الْأُمُّ الْفُرْشَاةَ بِـ.....

(الطَّبِيبِ الْمَاهِرِ - الْحَارِسِ الشَّخْصِيِّ - الصَّدِيقِ الْوَفِيِّ)

④ يَدُلُّ قَوْلُ الْأُمِّ: «فَلَا تَتْرُكْهَا يَوْمًا» عَلَى أَنَّ اسْتِعْمَالَ الْفُرْشَاةِ يَكُونُ .....

(نَادِرًا - يَوْمِيًّا - أَحْيَانًا)

◂ أَكْمِلْ: أَرَادَتِ الْأُمُّ أَنْ تُعَلِّمَ ابْنَهَا أَهَمِّيَّةَ .....

(ب) مِنْ نَصِّ (حُسَام وَالْكُمْبُيُوتَر) اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

قَالَتِ الْأُمُّ: «مَا رَأْيُكَ أَنْ تُحَدِّدَ وَقْتًا قَصِيرًا لِلْأَلْعَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ، وَوَقْتًا آخَرَ لِتَلْعَبَ مَعَ أَصْحَابِكَ وَتُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ، وَبِالطَّبْعِ، وَقْتًا لِلْمُذَاكَرَةِ وَالصَّلَاةِ؟»، وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ أَصْبَحَ حُسَام يُوَزِّعُ وَقْتَهُ بَيْنَ الْأَلْعَابِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ وَمُمَارَسَةِ الْأَنْشِطَةِ الْبَدَنِيَّةِ؛ لِيُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِهِ.

◂ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (يُقَسِّم): ..... ② مُضَادَّ (يُهْمِل): .....

https://t.me/G5_Y5

◂ أَكْمِل: ① اقْتَرَحَتِ الْأُمُّ عَلَى حُسَام أَنْ يَقْضِيَ قَلِيلًا مِنْ وَقْتِهِ فِي .....

② اسْتَمَعَ حُسَام إِلَى نَصِيحَةِ وَالِدَتِهِ فَقَسَّمَ وَقْتَهُ بَيْنَ ..... و .....

◂ أَجِبْ: مَا فَائِدَةُ مُمَارَسَةِ الْأَنْشِطَةِ الْبَدَنِيَّةِ؟ .....

رَابِعًا: النَّشِيدُ اقْرَأ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ (الْبَطَلُ الصَّغِيرُ) ثُمَّ أَجِبْ:

يَقُومُ فِي الْبُكُورِ لِلنُّورِ وَالسُّرُورِ

يُنَظِّفُ الْأَسْنَانَ يُرَتِّبُ الْمَكَانَ

◂ اخْتَرْ: ① مَعْنَى (السُّرُور): ..... (الِاطْمِئْنَان - الْفَرَح - الْهُدُوء)

② جَمْعُ (الْمَكَان): ..... (الْأَمَاكِن - الْمَاكِينَات - الْكَمَائِن)

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① يَحْرِصُ الْبَطَلُ الصَّغِيرُ عَلَى الِاسْتِيقَاظِ مُبَكِّرًا. ( )

② مِنْ عَادَاتِ الْبَطَلِ الصَّغِيرِ تَنْظِيفُ الْأَسْنَانِ. ( )

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِاسْمٍ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ (الَّذِي - الَّتِي):

① هَذَا الْمُخْتَرِعُ ..... فَازَ بِالْجَائِزَةِ.

② هَذِهِ الشَّمْسُ ..... تُمِدُّنَا بِالضَّوْءِ.

③ رَأَيْتُ الطَّبِيبَةَ ..... أَنْقَذَتِ الْمَرِيضَ.

④ الضَّابِطُ ..... يَحْمِي الْوَطَنَ شُجَاعٌ.

◂ انْصَحْ صَدِيقَكَ مُسْتَخْدِمًا (لَا) النَّاهِيَةَ:

① أَحْمَدُ يَسْهَرُ أَمَامَ التِّلْفَازِ.

• .....

② هُيَامُ تُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ.

• .....

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ أَجِبْ عَمَّا يَلِي:

◂ صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ:

① أُمَارِسُ رِيَادَةَ كُرَةِ الْقَدَمِ. .....

② رَسَمْتُ ثَمَكَةً وَشَبَكَةً. .....

◂ حَلِّلْ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ: مُسَابَقَةٌ ← ☐☐☐☐☐

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الرياضة تعلم النظام. .....

التَّقْيِيمُ النِّهَائِيُّ الْعَاشِرُ

(نص الاستماع آخر الكتاب)

نموذج سلاح التلميذ

أَوَّلًا: الِاسْتِمَاعُ اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ مِنْ نَصِّ (أُرَتِّبُ حَيَاتِي) ثُمَّ اخْتَرْ:

① مُضَادُّ (السَّعَادَة) فِي «عِنْدَمَا انْتَهَتْ شَعَرَتْ بِالسَّعَادَةِ»: (الْمَلَل - الْخَوْف - الْحُزْن)

② أَوَّلُ شَيْءٍ فَعَلَتْهُ لِينُ فِي غُرْفَتِهَا أَنَّهَا: (نَظَّمَتْ أَلْعَابَهَا - نَظَّفَتْ سَرِيرَهَا - رَتَّبَتْ دُولَابَهَا)

③ الْعُنْوَانُ الْمُنَاسِبُ لِلْفِقْرَةِ هُوَ: (أُحَافِظُ عَلَى وَقْتِي - رِيَاضَتِي الْمُفَضَّلَةُ - أُرَتِّبُ غُرْفَتِي)

ثَانِيًا: التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ صِفِ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ وَصْفِ الصُّورَةِ:

.....

.....

.....

ثَالِثًا: الْقِرَاءَةُ (أ) مِنْ نَصِّ (أُحِبُّ أَصْدِقَائِي) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

ضَحِكْنَا كَثِيرًا، وَعُدْنَا إِلَى الْفَصْلِ. فِي نِهَايَةِ الْيَوْمِ قُلْتُ لِشَرِيف: «أَنَا سَعِيدٌ بِوُجُودِكَ». ابْتَسَمَ شَرِيف، وَقَالَ: «وَأَنَا سَعِيدٌ أَيْضًا».

◂ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (رَجَعْنَا): ..... ② مُضَادَّ (عَبَسَ): .....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① يَدُلُّ الْحِوَارُ بَيْنَ أَحْمَد وَشَرِيف عَلَى (الْمَحَبَّةِ - الْخِصَامِ - الْغَضَبِ) بَيْنَهُمَا.

② نَتَعَلَّمُ مِنَ الْحِوَارِ بَيْنَ الصَّدِيقَيْنِ أَنْ (نَنْصَحَ - نُوَدِّعَ - نُشَجِّعَ) أَصْدِقَاءَنَا بِكَلِمَاتٍ جَمِيلَةٍ.

◂ أَجِبْ: ضَعْ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا لِلْفِقْرَةِ. .....

(ب) مِنْ نَصِّ (طَعَامِي الصِّحِّيُّ) اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ:

قَالَتِ الْأُمُّ: «سَلَامَتَكِ يَا آمِنَةُ، لَقَدْ لَاحَظْتُ أَنَّكِ لَا تَأْكُلِينَ بَعْضَ الْأَطْعِمَةِ الضَّرُورِيَّةِ لِلْجِسْمِ، فَيَجِبُ عَلَيْكِ تَغْيِيرُ عَادَاتِكِ الْغِذَائِيَّةِ».

◂ اخْتَرْ: ① مَعْنَى (الضَّرُورِيَّة): ..... (اللَّازِمَة - الصِّحِّيَّة - اللَّذِيذَة)

② مُفْرَدُ (الْأَطْعِمَة): ..... (الطَّعْم - الْمَطْعَم - الطَّعَام)

https://t.me/G5_Y5

◂ ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ مَا يَلِي:

① تَدُلُّ عِبَارَةُ «سَلَامَتَكِ يَا آمِنَةُ» عَلَى عَطْفِ الْأُمِّ عَلَى ابْنَتِهَا. ( )

② لَاحَظَتِ الْأُمُّ أَنَّ ابْنَتَهَا تُحِبُّ أَكْلَ الْأَطْعِمَةِ الْمُفِيدَةِ لِلْجِسْمِ. ( )

◂ أَجِبْ: بِمَ نَصَحَتِ الْأُمُّ آمِنَةَ؟ .....

رَابِعًا: النَّشِيدُ

اقْرَأِ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ مِنْ نَشِيدِ (رِيَاضَتِي) ثُمَّ أَجِبْ:

تُرَتِّبُ الْأَوْقَاتَ تُجَمِّلُ الْحَيَاةَ

تُعَلِّمُ النِّظَامَ وَتَصْنَعُ السَّلَامَ

◂ اسْتَخْرِجْ: ① مَعْنَى (تُزَيِّن): ..... ② جَمْعَ (الْوَقْت): .....

◂ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ تُعَلِّمُنَا ..... (الْكَسَلَ - الْمَلَلَ - النِّظَامَ)

② الرِّيَاضَةُ تُسَاعِدُنَا عَلَى الْعَيْشِ فِي ..... (سَلَامٍ - مَشَاكِلَ - حُزْنٍ)

خَامِسًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

① ..... طَائِرَةٌ تُحَلِّقُ فِي السَّمَاءِ. (اسْمُ إِشَارَةٍ لِلْبَعِيدِ)

② رَأَيْتُ الْعَصَافِيرَ ..... تُغَرِّدُ بِصَوْتٍ جَمِيلٍ. (اسْمٌ مَوْصُولٌ)

③ ..... تُضَايِقِ الْحَيَوَانَاتِ. (أَدَاةُ نَهْيٍ)

◂ انْصَحْ أَصْدِقَاءَكَ مُسْتَخْدِمًا (لَا) النَّاهِيَةَ:

① آيَةُ تَلْعَبُ فِي أَثْنَاءِ الدَّرْسِ. • .....

② وَائِلٌ يَقْتَرِبُ مِنَ التِّلْفَازِ. • .....

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ

حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

① ضَابِطٌ ← ▢▢ ② مُغَامَرَةٌ ← ▢▢▢

سَابِعًا: الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ

اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الرياضة تصنع السلام. .....

https://t.me/G5_Y5

نصوص الاستماع

نصوص الاستماع المتحررة (قيِّم نفسك)

الوحدة الأولى | **الـــدرس الأول** | **«يوم جميل»**

كان طارق يلعب مع أخيه عمر في حديقة المنزل، وفجأةً ركل طارق الكرة، فاصطدمت برأس عمر. قال طارق بسرعة: «أنا آسف، لم أقصد». قال عمر: « لا مشكلة، أعرف ذلك». شعر طارق بالرضا؛ لأنه اعتذر لأخيه وسامحه.

الوحدة الثانية | **الـــدرس الأول** | **«أرتِّب حياتي»**

كان سيف دائمًا يتأخر عن الحافلة المدرسية؛ لأنه يقضي وقتًا طويلًا في البحث عن أشيائه. عَلَّمَته أختُه الكبيرة أن يُجهِّز حقيبته وملابسه وكلَّ ما يحتاجه قبل النوم. أصبح سيف يستمتع بوقت إضافي في الصباح يتناول فيه إفطارًا شهيًّا بسبب النظام الذي اتبعه.

الوحدة الثالثة | **الـــدرس الأول** | **«الرياضة لنا جميعًا»**

كانت ليلى لا تشارك في المسابقات الرياضية؛ لأنها تخاف من الخسارة، شجعتها المعلمة على المشاركة، وقالت لها: «ليس المهم أن تكوني الأفضل، المهم أن تمارسي الرياضة، وتستمتعي بها». شاركت ليلى في مسابقة الجري، وحصلت على المركز الأول، فَرِحَت جدًّا، وشكرتْ مُعلِّمتها.

نصوص الاستماع (تقييمات الوحدات)

الوحدة الأولى | **نموذج الكتاب المدرسي**

أوَّلًا: الِاسْتماعُ

أنا سامي، عمري ثمَانِ سنوات، أحبُّ أسرتي، وأعاملها معاملة طيبة... كان أخي جمال يشرب عصيرًا في كأس زجاجية، فسقطت الكأس من يده، فانسكب العصير على ملابسي، اعتذر لي، وقال: «أنا آسف». قلت له: «أنا أعرف أنك لا تقصد... أهم شيء عندي أنك بخير، ولم تتعرض لأذى».

الوحدة الثانية

نموذج الكتاب المدرسي

أوَّلًا: الِاستماعُ

شعرت ليلى بالتعب بسبب السهر وقلة الحركة، نصحها الطبيب بالعادات الصحية؛ مثل النوم مبكرًا، ولعب الرياضة، وشرْب الماء. نفَّذت ليلى نصائح الطبيب، فأصبحت نشيطة وسعيدة.

الوحدة الثالثة

نموذج الكتاب المدرسي

أوَّلًا: الِاستماعُ

أنا ماجد، أُحِبُّ كرة السلة، وأتدرَّب في النادي؛ لكي أفوز بجائزة أفضل لاعب في الفريق. علَّمَنا المدرب حركات مهمة، ونصحنا بأن نشاهدها في الإنترنت؛ لكي نتعلَّمها.

نصوص الاستماع (التقييمات الشهرية)

تقييمات شهر أكتوبر

النموذج الأول:

نموذج سلاح التلميذ

أوَّلًا: الِاستماعُ

أنا مريم، اليومُ كان يومًا جميلًا، سأحكي لكم: استيقظتُ مبكرًا، ابتسمتُ لأمي وأبي، وقلت: «صباح الخير».

النموذج الثاني:

نموذج سلاح التلميذ

أوَّلًا: الِاستماعُ

لاحظتُ أن صديقتي ليلى حزينة، سألتها: «ماذا بكِ يا ليلى؟». قالت ليلى: «لقد نسيت قلمي». قلت بابتسامة: «لا تحزني.. معي قلم». قالت ليلى: «شكرًا لك، أنت صديقة جميلة».

النموذج الثالث:

نموذج سلاح التلميذ

أوَّلًا: الِاستماعُ

في الفسحة، كُنْتُ ألعب مع أصدقائي، فصدمتُ زميلتي فاطمة دون قصدٍ، فقُلْتُ لها: «أنا آسفة يا فاطمة». قالت فاطمة مبتسمة: «لا مشكلة، أنا أعرف أنكِ لم تقصدي». تعرفون لماذا كان اليوم يومًا جميلًا؟ لأنني تعاملتُ مع الجميع معاملة طيبة، وهم أيضًا فعلوا ذلك.

https://t.me/G5_Y5

تقييمات شهر نوفمبر

النموذج الأول:

نموذج سلاح التلميذ

أوَّلًا: الِاستماعُ

بدأتْ لينُ بجمْع ألعابِها ووضْعِها في مكانِها، ثم رتَّبت كُتبَها على الرُّفوف. عندما انتهتْ شعَرَتْ بالسعادةِ، وقالت: «غرفتي الآن جميلة.. النظام يجعلُ المكانَ أفضلَ».

النموذج الثاني:

نموذج سلاح التلميذ

أوَّلًا: الِاستماعُ

في المَدرسة طلب المعلم من التلاميذ ترتيب أشيائهم بسرعة للانتقال إلى نشاط آخَر.
لاحظ المعلِّم أن لين رتبت أغراضها بسرعة وسهولة. ابتسم المعلِّم، وقال: «عملٌ ممتاز يا لين! النظام يساعدنا على إنهاء الأعمال بسرعة».
شعرتْ لين بالسعادة؛ لأنها ترتِّب أشياءها.

النموذج الثالث:

نموذج سلاح التلميذ

أوَّلًا: الِاستماعُ

استيقظَتْ لين مبكِّرًا على صوت عصفوريغنِّي قُرْب نافذتها. نظرَتْ لين إلى ساعتها، وقالت: «حان وقت ترتيب غرفتي».

تقييم شهر ديسمبر

نموذج سلاح التلميذ

أوَّلًا: الِاستماعُ

أجابت نورمبتسمة: «بالضبط، الرياضة تجعلنا أقوياء، وتَزيد من نشاطنا، والتكنولوجيا يمكن أن تساعدنا في تعلم الحركات الرياضية». ضحكتْ ريم، وقالت: «سأبدأ بالجري، وسأتعلم بعض الحركات من الفيديوهات».

نصوص الاستماع لتقييمات نهاية الفصل الدراسي الأول

التقييم النهائي الأول: مِنْ نصِّ (الرِّياضةُ لَنَا جَميعًا)

كانت نورتمارس بعض التمرينات الرياضية، وكانت أختها ريم مشغولة بمُشاهدة فيديوهات عن الرياضة في التلفاز. قالت ريم: «أنا أحِبُّ مشاهدة الرياضيين وهم يتدربون، لكن لا أستطيع ممارسة الرياضة مثلهم». قالت نور: «لكننا يمكننا أن نبدأ شيئًا بسيطًا؛ فالجري واللعب أمر ممتع».

التقييم النهائي الثاني: مِنْ نصِّ (أُرتِّبُ حَياتِي)

عندما انتهت شعَرت بالسعادة، وقالت: «غُرفتي الآن جميلة، النظام يجعل المكان أفضل».
في المدرسة طلَب المُعلِّم من التلاميذ ترتيب أشيائهم بسرعة للانتقال إلى نشاط آخر. لاحَظَ المُعلِّم أن لين رتَّبت أغراضها بسرعة وسهولة.

التقييم النهائي الثالث: مِنْ نصِّ (الرِّياضةُ لَنَا جَميعًا)

أجابت نور مُبتسِمة: «بالضبط.. الرياضة تجعلنا أقوياء، وتَزيد من نشاطنا، والتكنولوجيا يمكن أن تساعدنا في تعلُّم الحركات الرياضية». ضحكتْ ريم، وقالت: «سأبدأ بالجري، وسأتعلم بعض الحركات من الفيديوهات».

التقييم النهائي الرابع: مِنْ نصِّ (يومٌ جَميلٌ)

أنا مريمُ. اليوم كان يومًا جميلًا، سأحكي لكم: استيقظتُ مُبكِّرًا، ابتسمتُ لأمي وأبي، وقلت: «صباح الخير». تناولتُ فطوري ثم ذهبتُ إلى المدرسة، لاحظتُ أن صديقتي ليلى حزينة، سألتها: «ماذا بكِ يا ليلى؟». قالت ليلى: «لقد نسيتُ قلمي».

التقييم النهائي الخامس: مِنْ نصِّ (أُرتِّبُ حَياتِي)

لاحَظ المُعلِّم أن لين رتَّبت أغراضَها بسرعة وسهولة. ابتسم المعلم، وقال: «عملٌ ممتاز يا لين! النظام يساعدنا على إنهاء الأعمال بسرعة». شعَرتْ لين بالسعادة؛ لأنَّها تُرتِّب أشياءها.

التقييم النهائي السادس: مِنْ نصِّ (أُرتِّبُ حَياتِي)

استيقظتْ لينُ مُبكِّرًا على صوت عُصفورٍ يُغنِّي قُربَ نافذتها. نظرتْ لين إلى ساعتها، وقالت: «حان وقت ترتيب غرفتي». بدأتْ لين بجمع ألعابها ووضعها في مكانها، ثم رتَّبت كُتُبَها على الرفوف.

التقييم النهائي السابع: مِنْ نَصِّ (يومٌ جَميلٌ)

في الفُسحة، كنتُ ألعب مع أصدقائي، فصدمتُ زميلتي فاطمة دون قصدٍ، فقلت لها: «أنا آسفة يا فاطمة». قالت فاطمة مبتسمة: «لا مشكلة، أنا أعرف أنكِ لم تقصدي». تعرفون لماذا كان اليوم يومًا جميلًا؟ لأنني تعاملتُ مع الجميع معاملة طيبة، وهم أيضًا فعلوا ذلك.

التقييم النهائي الثامن: مِنْ نَصِّ (يومٌ جَميلٌ)

لاحظتُ أن صديقتي ليلى حزينة، سألتُها: «ماذا بكِ يا ليلى؟». قالت ليلى: «لقد نسيت قلمي». قلتُ بابتسامة: «لا تحزني، معي قلم». قالت ليلى: «شكرًا لكِ، أنتِ صديقة جميلة».

التقييم النهائي التاسع: مِنْ نصِّ (الرِّياضةُ لَنَا جَميعًا)

قالت نور: «لكننا يمكننا أن نبدأ شيئًا بسيطًا، فالجري واللعب أمرٌ مُمتِع». قالت ريم: «كلامك صحيح.. سأحاول أن أبدأ بممارسة الرياضة يوميًّا. يُمكنني أن أتعلَّم من الفيديوهات، لكن الأهم هو أن أتحرَّك بنفسي».

التقييم النهائي العاشر: مِنْ نصِّ (أُرتِّبُ حَياتِي)

نظَرَت لين إلى ساعتها، وقالت: «حان وقت ترتيب غُرفتي». بدأت لين بجمع ألعابها ووضعها في مكانها، ثم رتَّبت كُتُبَها على الرُّفوف. عندما انتهت شعَرَتْ بالسعادة، وقالت: «غرفتي الآن جميلة، النظام يجعل المكان أفضل».

فقرات الإملاء

الوحدة الأولى

- الكلمات الجميلة تُسعِد القلوب، فاحرِصْ أن تقول كلامًا جميلًا لكُلِّ مَن حولك.
- ما أجمَلَ الكلمات الراقِية التي تُزيِّن كلامنا وتُسعِد مَن حولنا !
- الصداقة شيء جميل نتعلَّم منها التعاون والاحترام والوفاء؛ فأحسِن اختيار الأصدقاء.
- أحِبُّ مشاركة الأصدقاء في الأنشطة المختلفة، وأسعَدُ بقضاء الأوقات معهم.
- المُعامَلة الطيبة تجعل الشخص محبوبًا بين الناس، وتُقوِّي علاقته معهم؛ فكُنْ حَسَنَ المُعامَلة مع الجميع.
- يسعَدُ الكبار والصغار بالكلمات الطيبة التي تُزيِّن الحياة؛ فهي تنشر الأمل، وتزرع المَحبَّة في القلوب.
- الكلمة الطيبة تبني جسور المَحبَّة والاحترام في كل مكان، فَلْنَحْرِص دائمًا عليها؛ لأنها عنوانٌ لأخلاقنا.

الوحدة الثانية

- الصحة نعمة من الله يجب الحِفاظ عليها؛ لنحيا حياةً سعيدةً، ونُؤدِّي دورنا بنجاح.
- غَسْل الأسنان يوميًّا عادة صحية تحمينا من أمراض كثيرة، وهي دليل على النظافة الشخصية.
- ينصح الأطباء بتناول الطعام الصحي وتقليل السُّكَّر والمِلْح؛ لنُحافِظ على صحة أجسامنا.
- تناوُل الخَضراوات في وجباتنا كل يوم يمنح الجسم القوَّة والنشاط؛ فاحرِصُوا - يا أبنائي - على تناولها.
- العادات الصحية في تناول الطعام وفي النظافة الشخصية تجعلنا نستمتع بحياتنا.
- يحتاج الجسم إلى شُرْب الماء بكَمِّيَّات كافية، شُرْب الماء يمنع الشعور بالتعب والإرهاق.
- نصَحَت المُعلِّمة التلاميذ بتناول الأطعمة الصحية وبمُمارَسة الرياضة للمُحافَظة على صحة أجسامهم.

الوحدة الثالثة

- الجلوس فترات طويلة أمام الحاسوب أو الهاتف يضرُّ الجسم؛ فاجعَلْ لهما وقتًا مُحدَّدًا.
- مُمارَسة الأنشطة البَدَنيَّة مِفْتاح لصحة الإنسان؛ لذا يجب أن تكون في جدولنا اليومي.
- يُحِبُّ الأصدقاء قضاء الإجازة في النادي لمُمارَسة رياضاتهم المُفضَّلة؛ فما أجمَلَ هذه العادة!
- التلميذ المِثالي يجتهد في دراسته، ويستمتع بأوقات فراغه في مُمارَسة الهِوايات المُفضَّلة له.
- الرياضة للجميع شِعار يهدف إلى تشجيع أفراد المجتمع على مُمارَسة الرياضة للحِفاظ على الصحة.
- الألعاب التكنولوجية مُمتِعة، لكن من عيوبها قِلَّة الحركة وتعب العينين؛ فانتَبِهوا - يا أبنائي - لذلك.
- ما أجمَلَ التوزان بين الأنشطة البَدَنيَّة والألعاب الإلكترونية؛ لنُحافِظ على صحة أجسامنا.

التقييمات النهائية

- **التقييم النهائي الأول:** عندما تكون أشيائي مُرتَّبة أجدها بسهولة، وتبدو غرفتي أجمل.
- **التقييم النهائي الثاني:** النظام يجعل حياتَنا أجمل؛ فعندما ندخل إلى الفصل نجلس في أماكننا بهدوء ونستمع إلى شرح المُعلِّم.
- **التقييم النهائي الخامس:** أتعاونُ مع زملائي فننجز العمل أسرع، ونشعر بالسعادة بنجاحنا معًا.
- **التقييم النهائي السابع:** للتكنولوجيا مميزات وعيوب، فلا تكثر من استخدامها، وانتبه لصحتك جيدًا.

https://t.me/G5_Y5

الإجابات

مراجعة على ما سبق دراسته بالصف الأول الابتدائي

١ حروف المد

(أ):

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود	نوع المد
فستان	ا	ت	مد بالألف
دموع	و	م	مد بالواو
حرير	ي	ر	مد بالياء

(ب): كوب / تين / باب

(جـ): ① حقيبته ② صبور ③ خالد ④ الواجب

٢ حرف المد بعد الهمزة

② آلة ③ آسف ④ آية ⑤ مرآة ⑥ قرآن

٣ التاء المربوطة - التاء المفتوحة - الهاء في آخر الكلمة

(أ): ① بنت ② مسطرة ③ جنيه ④ ثلاجة ⑤ وجوه

(ب):

① مياه – نقية ② هدية – جميلة ③ أوصلت – التائه – بيته

٤ التنوين

(أ): ① خطأً ② غذاءً ③ جزءًا ④ ضوءٌ ⑤ طبقٍ

(ب):

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالضم	تنوين بالكسر
صَحْرَاء	صَحْرَاءً	صحراءٌ	صحراءٍ
دَجَاجَة	دجاجةً	دجاجةٌ	دجاجةٍ
مُعَلِّم	معلمًا	معلمٌ	معلمٍ

٥ الشدة (ّ)

(أ): ① تُّ ② لَّ ③ طَّ ⑤ مَّ

(ب): ② كْ + كَ ③ بْ + بَ

٦ المذكر - المؤنث

(أ):

(ب):

طَالِبٌ	طفلٌ	أَخٌ	متفوقٌ	مَحْبُوبٌ
طالبةٌ	طِفْلَةٌ	أختٌ	مُتَفَوِّقَةٌ	محبوبةٌ

٧ المفرد - الجمع

(أ): ① أشجار ② قلم ③ خرفان ④ حمامة

(ب): ① أعلام ② قلوب ③ مكتبات ④ ألعاب

٨ أسماء الإشارة

① هذه ② هؤلاء ③ هذا ④ هذا ⑤ هذه
⑥ هذه ⑦ هؤلاء ⑧ هذا ⑨ هذه

٩ الضمائر

(أ): ① أنا ② نحن ③ نحن ④ أنا

(ب): ① أنتِ ② أنتَ ③ أنتَ ④ أنتِ

(جـ): ① هو ② هي ③ هي ④ هو

١٠ الفعل الماضي - الفعل المضارع

(أ): ① احتفلتُ ② أذهبُ ③ زارَ ④ تجهَّزُ

(ب): ① يذهب أحمد إلى المدرسة. ② طبخت أمي الطعام.
③ تشاهد أختي البرنامج.

١١ ياء الملكية

(أ): يدي / عمي / حجرتي / قلمي

(ب): ① كرتي ② لوحتي ③ أزهاري ④ لعبتي

تدريبات عامة

(أ): ② قيـ ③ رو ④ حا ⑤ تا ⑥ عيـ

(ب): ① هذا ② هي ③ هذه ④ نحن ⑤ هو ⑥ أنا

(ج): ① ت ② ـه ③ ـة ④ ة ⑤ ه

(د):

① حمزة – أنشودة ② صديقه ③ صوت
④ يحبُّ – الأمُّ ⑤ الغناء ⑥ أنشودة – الحضور
⑦ جميل ⑧ صوتٍ – مرادٌ – أنشودةً

التقييم المبدئي

(أ):

مد بالألف	مد بالياء	مد بالواو
خيار	تين	توت
فراولة	بطيخ	زيتون

(ب): ① سَّ ② بُ ③ كِّ ④ نَّ ⑤ رِّ

(جـ): ① هؤلاء تلميذات مبدعات. ② هذا أسد مفترس..
③ نحن نحب الرسم. ④ أنا أتدرب صباحًا.

(د): ① أنا ② هو ③ أنتِ ④ أنتَ ⑤ هي ⑥ نحن

(هـ): ① ثوبًا ② إناءٍ ③ محبوبةٌ ④ ماهرٌ

(و): ① يرجع أبي من العمل. ② قرأ أخي القصة.
③ تشرب البنت اللبن. ④ لعبت أختي مع القطة.

(ز): ① هذه ② هذه ③ هذا
④ هذه ⑤ هؤلاء ⑥ هذا

(ح): ① ألواني ② بطيخًا ③ التوت
④ تفاحًا ⑤ لً – المعلِّمة ⑥ الفواكه

◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

الوحدة الأولى: المعاملة الطيبة

الدرس الأول: الاستماع (يوم جميل)

هيا نفهم ونناقش

(أ): ① صحا ② أول النهار ③ الحسنة

(ب): ① الفطور ② القلم ③ تلعب ④ قصد

(جـ): ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗

(د): ① تناولت مريم الفطور.

② قالت مريم بابتسامة: «لا تحزني: معي قلم».

③ اعتذرت مريم لصديقتها.

(هـ): ② لأنها نسيت قلمها. ③ لأنها اصطدمت بها.

④ لأن الجميع تعامل بلطف.

(و): ② فاطمة ③ ليلى ④ مريم

(ز): نشيطة - متعاونة: (✓)

(ح): ① ☹ ② ☺ ③ ☹ ④ ☺

التطبيق على النص

(أ): ◄ اختر: ① صحوتُ ② جميلًا ③ والديها

◄ أكمل: صباح الخير.

(ب): ◄ اختر: تذكرتُ

◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗ ③ ✗

(جـ): ◄ اختر: دفعتُ

◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗ ③ ✗

◄ أجب: لأنها عاملت الجميع معاملةً طيبةً، وهم أيضًا فعلوا ذلك.

قيم نفسك: يوم جميل

(أ): ① حسنة ② الفسحة ③ التسامح ④ لطف

(ب):

◄ اختر: أجهل ◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓ ③ ✗

(جـ): ① مبكرًا، الفتح ② استيقظتُ، ماضٍ ③ أصدقائي

④ فطوري ⑤ المدرسة

◄ حول: هذه قصصٌ مسليةٌ.

الدرس الثاني: القراءة (كلماتي الجميلة)

هيا نتعلم كلمات جديدة

(أ): ① تُفرح ② تجمِّل ③ وقع ④ جاء

(ب): ① خلال ② أحلى ③ جاء ④ تُفرح

(جـ):

المضاد		الجمع	
① قبيحةٌ	② تُحزن	① حقائب	② أقلامٌ

(د): ① تزين ② غاب ③ حصص ④ قلم

(هـ): ① سقط ② أخذ ③ التلاميذ ④ كلمة

(و): ① حـ / ـقيـ / ـبـ / ـة ② تـ / ـزيّـ / ـيـ / ـن

③ كـ / ـلـ / ـما / ـت ④ الـ / ـقـ / ـلـ / ـم

⑤ الـ / ـجـ / ـميـ / ـلـ / ـة ⑥ ابـ / ـتـ / ـسـ / ـمت

هيا نفهم ونناقش

(أ): ① حقيبتك جميلة ② القلم ③ القلوب

(ب): ① ✗ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓

(جـ): ① حضرت ليلى وهي تحمل حقيبة جميلة.

② أظهرت سلمى إعجابها بحقيبة ليلى.

③ شكر يوسف ليلى؛ لأنها أعطته القلم.

④ شرحت المعلمة أهمية الكلمات الطيبة.

(د): ① شخصية لطيفة ومتعاونة.

② تنشر الكلمات الجميلة المحبة والمودة بين الناس.

③ كلمات تسعد القلوب. (إجابة مقترحة)

(هـ): ① إعجاب ② اعتذار ③ فرح

(و): ① شكرًا لك. ② أنا آسفٌ. ③ مبارك لك. ④ فخور بك. ⑤ تفضل.

(ز): ① شكرًا لكِ. ② أنا آسف. ③ فستانكِ جميلٌ.

التطبيق على النص

(أ):

◄ استخرج: ① سقط ② حقيبة

◄ اختر: ① جميلة ② يوسف

◄ أجب: لأنها فرحت بكلام سلمى.

(ب):

◄ اختر ① تفرح ② تقبح

◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◄ أجب: نعم سعيدة بهم؛ لأنهم يستخدمون الكلمات الطيبة في تعاملاتهم.

(جـ):

◄ هات: ① حضرت ② جميلة

◄ أجب: ① حقيبة ليلى.

② تصرف لطيف ومهذب لأنها عبرت عن إعجابها بالحقيبة بكلمات جميلة.

(د):

◄ اختر ① تجمل ② القبيحة

◄ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◄ أجب: تزين حياتنا.

الأساليب والتراكيب: المفرد والمثنى

(ب): (المفرد)

(المثنى)

(جـ): ① كلب ② ديكان ③ جملان ④ أرنبان ⑤ مفتاح ⑥ جرس

(د): ① قلمان ② كتابين

③ عصفوران ④ فأرين

(هـ):

المفرد	ميدان	ثعبان	طين	متين
المثنى	عالمان	تمثالين	زرافتين	متفوقتان

(ز): ① وردتان ② فتاتين ③ صلاتين ④ وجهان

⑤ هديتان ⑥ سيارتين ⑦ طائرتان ⑧ منبهين

(ح):

المفرد	المثنى	الجمع
② بقرة	بقرتان	بقرات
③ أرنب	أرنبان	أرانب
④ كرة	كرتان	كرات

(ط): ① طبيبان ② قطاران ③ حديقتين ④ برتقالتين ⑤ حوتان

(ي):

① حمامتان ② قطار ③ رمضان ④ مضربان ⑤ ثعبان ⑥ ريحان

(ك):

② الأرنب له أذنان كبيرتان. ③ الفراشة لها جناحان جميلان.

④ النعامة لها رجلان طويلتان.

القواعد الإملائية

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

(ب):

① فا / كـ / هـ / ة ② أل / عـ / ا / ب ③ ال / كـ / ر / ة ④ التـ / تـ / م / ري / ن

(جـ):

◂ حلل: ① جـ / مـ / ل ② ال / مـ / در / ر / ب

③ السـ / سـ / بو / ر / ة ④ ال / حـ / يـ / وا / نا / ت

◂ أدمج: ① أرنب ② لاعب ③ الأشجار ④ الطعام

(د): ① حقيبة ② حزام ③ فطور

④ بطة ⑤ سعيد ⑥ زهور

(هـ):

② نجمة (نجـ / مـ / ة) ③ مطر (مـ / طـ / ر)

④ قطار(قـ / طـا / ر) ⑤ قطّة (قطـ / طـ / ة)

⑥ قرد (قر/د) ⑦ فراشة (فـ/ را / شـ/ة)

⑧ نملة (نمـ/لـ/ة)

(و): ① الحديقة ② الصديقان

◂ حلل: الشـ / شـ / جـ / ر / ة

قيم نفسك كلماتي الجميلة نموذج سلاح التلميذ ١٢

أولًا: القراءة

◂ استخرج: ① تزين ② التلاميذ

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◂ أجب: كنت سأشجعهم علي قول الكلمات الطيبة و أقول (أحسنتم).

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

سعيد	شجرة	مهندس	مقلمة
سعيدان	شجرتان	مهندسان	مقلمتان
سعيديْنِ	شجرتيْنِ	مهندسيْنِ	مقلمتيْنِ

ثالثًا: الإملاء

◂ حلل: ① كمـ / مـو / ن ② فيـ / ـل

③ قبـ / بـ / عـ / ة ④ كتـ / كو / ت

قيم نفسك كلماتي الجميلة نموذج الكتاب المدرسي ٢٠٢١

أولًا: القراءة

◂ استخرج: ① أسعدت ② صديقة

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

- المفرد: (قلم، زهرة) - المثنى: (حقيبتان - تلميذان)

ثالثًا: الإملاء

◂ حلل: ① يغـ / سـ / ـل ② أسـ / ـنا / ن

الدرس الثالث

القراءة (أحب أصدقائي)

هيا نتعلم كلمات جديدة

(أ): ① ماهر ② رجع ③ صاحب ④ فرحان

(ب): ① ماهرة ② تكلمت ③ رجع ④ صاحبي

(جـ): ① عدو ② سكت ③ قليلة ④ بداية

(د):

① جاء الزميل الجديد. ② رحبت بالزميل الجديد.

③ الزميل الجديد موهوب.

(هـ): ① رحبوا ② كثيرة ③ الصديق ④ الزملاء

(و):

◂ حلل: ① أصـ / ـد / قا / ئي ② الـ / فسـ / حـ / ة ③ الـ / جـ / ديـ / ـد

◂ أدمج: ① وجدنا ② زميلًا ③ كثيرة

(ز): ① ماهر ② ركن

هيا نفهم ونناقش

(أ): ① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗

(ب): ① الفصل ② الرسم ③ وقت الفسحة ④ مدرسته القديمة

(جـ): ① وسط القصة ② نهاية القصة ③ بداية القصة

◂ أكمل: المعلمة، شريف، الأصدقاء.

(د):

① وجدوا زميلاً جديدًا يجلس في ركن الفصل. ② الرسم.

③ لأن أصدقاءه الجدد رحبوا به، وأحسنوا معاملته.

(هـ): ① الترحيب بالآخرين ② مشاركة الهوايات ③ الاستماع للآخرين

(و):

① أبتسم في وجهه، وأرحب به. ② أطلب المساعدة من المعلم.

③ أشاركه أدواتي، وأساعده في متابعة الدرس.

(ز): ✓ لطيف ✓ متعاون ✓ مهتم بالآخرين

التطبيق على النص

(أ):

◂ استخرج: ① بارع ② ركن

◂ اختر: ① قبل ② الرسم

◂ أجب: أن يرحبوا بشريف؛ لأنه زميل جديد.

(ب):

◂ اختر: ① رجعنا ② حزين

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◂ أكمل: مدرسته القديمة، وأصدقائه.

◂ أجب: أنا سعيد بوجودك.

(جـ):

◂ هات: ① بارع ② الرسم

◂ أجب: ① أحمد. ② شجرة جميلة، أوراقها كثيرة.

(د):

◂ اختر: ① الأصحاب ② زملاء

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أكمل: الفوز

https://t.me/G5_Y5

الأساليب والتراكيب — أسماء الإشارة

(ب):
① هاتان بنتان ② هؤلاء أطفال ③ هذان ولدان ④ هذه فتاة ⑤ هذا ولد

(جـ): ① هذه ② هؤلاء ③ هذان ④ هذا ⑤ هؤلاء ⑥ هاتان

(د): ☹ ① ، ④ ، ⑤ ، ⑦ ☺ ② ، ③ ، ⑥ ، ⑧

(هـ): ① هذا ② هذان ③ هاتان ④ هذه ⑤ هؤلاء ⑥ هؤلاء ⑦ هذه ⑧ هاتان

(ز): ① ✓ ② ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓

(ح): ① هذان ② هؤلاء ③ هذا ④ هاتان ⑤ هذه ⑥ هذان

(ط):
① هذان ② هذه ③ هؤلاء ④ هذه ⑤ هاتان ⑥ هذا ⑦ هؤلاء ⑧ هذه

(ي): ② هذه خريطة. – هذه خرائط.
③ هذا فلاح. – هذان فلاحان.
④ هذان كتابان. – هذه كتب.
⑤ هذه هدية. – هذه هدايا.

(ك):
① هؤلاء ② هذا ③ هذه ④ هذا ⑤ هؤلاء ⑥ هذان ⑦ هذه ⑧ هذه

القواعد الإملائية
مراجعة على تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

(أ): ① المزرعة ② الصقور ③ الأبنية

(ب): ① الْـ / مَوْ / زُ ② السْـ / سُـ / فُـ / نُ ③ نَجْـ / جَا / رٌ

(جـ): ① مصنع ② يوسفي ③ أنا ناس ④ أرنب

(د): ② قَطَّةٌ – قط / ط / ة ③ ضِفْدَعٌ – ضف / د / ع
④ طَمَاطِمُ – ط / ما / ط / م

(هـ):
② ريـ / ـشـ / ـة – ريشة ③ ثعـ / با / ن – ثعبان
④ عصـ / فو / ر – عصفور ⑤ سلـ / لـ / م – سلَّم

(و):
◂ استخرج: ① المدير ② الطالبتان ③ هذه ④ هاتان
◂ حلل: الـ/مـ/دي/ر

قيم نفسك — أحب أصدقائي (نموذج سلاح التلميذ ٢)

أولًا: القراءة
◂ استخرج: ① عدنا ② ابتسم
◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓ ③ ✓

ثانيًا: الأساليب والتراكيب
◂ أكمل:

المفرد	الحديقة	الكرة	الطائر
المثنى	زهرتان	فراشتان	جميلتان

◂ اختر: ① هذان ② هاتان

ثالثًا: الإملاء
◂ حلل: ① الـ / حـ / ـديـ / ـل ② الـ / حـ / ـطو / ر

قيم نفسك — أحب أصدقائي (نموذج الكتاب المدرسي ١)

أولًا: القراءة
◂ اختر: ① ماهر ② أصدقاء
◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

ثانيًا: الأساليب والتراكيب
① هؤلاء ② هاتان ③ هاتان ④ هذان

ثالثًا: الإملاء
① قـ / ـميـ / ـص ② طـ / بـ / ـق
③ در / را / جـ / ـة ④ ثعـ / لـ / ـب

الدرس الرابع — نشيد (الطفل المهذب)

هيا نتعلم كلمات جديدة

(أ): ① تعيش ② دائمًا ③ مؤدب
(ب): ① الكبير ② الصغير ③ الخُلُق ④ الكريم

هيا نفهم ونناقش

(أ): ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓
(ب): ① الطفل المؤدب ② صادقِين ③ كلاهما صحيح ④ سلام
(جـ):
① مساعدة الكبار ② احترام الآخرين ③ نصح الصغار ④ الصدق
(د): (يساعد الكبار - ينصح الصغار - يحب السلام)
(و): ① دومًا ② الكرام ③ مؤدب
(ز): ① أمير ② أصفر ③ العصائر ④ الألعاب

قيم نفسك — الطفل المهذب (نموذج سلاح التلميذ ٢)

أولًا: ◂ اختر: ① نعيش ② الصغير
ثانيًا: ◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓ ③ ✓
ثالثًا: ◂ اختر: ① المهذب ② الصغار ③ كلام
رابعًا: ① أساعد الكبار ② وأنصح الصغار
خامسًا: ◂ أجب: نعيش في سلام.

قيم نفسك — الطفل المهذب (نموذج الكتاب المدرسي ١)

أولًا: ◂ اختر: ① مؤدب ② الكذب
ثانيًا: ◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓ ③ ✓
ثالثًا: ① ② ③

تقييم الوحدة الأولى — نموذج الكتاب المدرسي ١

أولًا: الاستماع
◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
◂ أكمل: أسرته

ثالثًا: القراءة
◂ اختر: ① دائمًا ② لوحات
◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
◂ أجب: تجعله سعيدًا دومًا.

رابعًا: النشيد
◂ استخرج: ① سنحيا ② الصغار
◂ اختر: المؤدب
◂ صل: ① يومًا ② الصغار

خامسًا: الأساليب والتراكيب
◂ اقرأ، ثم أكمل:

المفرد	الطفل	الحديقة	طائر
المثنى	زهرتين	جميلتين	فراشتان

◂ اختر: ① هذان ② هاتان

سادسًا: الإملاء
◂ حلل: ① زيـ / ـنـ / ـة ② قا / ر / ب ③ طا / ئـ / ـر / ة

https://t.me/G5 Y5

تقييمات شهر أكتوبر (النموذج الأول)

نموذج سلاح التلميذ ١٢

أولًا: الاستماع

◂ اختر: أكلت

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

ثالثًا: القراءة

(أ) من نص (كلماتي الجميلة)

◂ اختر: ① تفرح ② تقبح

◂ أكمل: شكرًا – آسف – من فضلك

◂ أجب: تسعد القلوب، وتزين الكلام.

(ب) من نص (أحب أصدقائي)

◂ استخرج: ① بارع ② كثيرة

◂ اختر: رسم

◂ أجب: نعم؛ لأنه لم يتركه وحيدًا، وجعله يشعر بالسعادة.

رابعًا: النشيد

◂ استخرج: ① دوما ② الصدق

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◂ اختر: ① طبيبتان ② هذه ③ رجلان ④ هؤلاء

◂ أكمل: ① هذه ② هؤلاء ③ هذا ④ هذه

سادسًا: الإملاء

◂ حلل: ① سـ / عيـ / ـد ② مخـ / ـتـ / ـلـ / فو / ن

③ مـ / سا / بـ / قـ / ـة ④ تسـ / ـتـ / ـطيـ / ـع

تقييمات شهر أكتوبر (النموذج الثاني)

نموذج سلاح التلميذ ١٢

أولًا: الاستماع

◂ اختر: تذكرت

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

ثالثًا: القراءة

(أ) من نص (أحب أصدقائي)

◂ استخرج: ① رحبوا به ② جديدًا

◂ ضع (✓) أو (✗): ✗

◂ أجب: أن يرحبوا بزميلهم الجديد شريف.

(ب) من نص (كلماتي الجميلة)

◂ اختر: ① جاءت ② تضع

◂ أكمل: حقيبتك جميلة – شكرًا

◂ أجب: أعجبتني حقيبتك. (إجابة مقترحة)

رابعًا: النشيد

◂ اختر: ① سنموت ② خلق

◂ صل: ① الصغار ② سلام

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◂ أكمل: ① هذه ② هذا ③ هذان ④ هاتان ⑤ هؤلاء ⑥ هذه

◂ حول: هذان ولدان نشيطان.

سادسًا: الإملاء

◂ حلل: ① سـ / ـلا / م ② ينـ / ـصـ / ـح

◂ أدمج: ① موهبة ② فنون

تقييمات شهر أكتوبر (النموذج الثالث)

نموذج سلاح التلميذ ١٢

أولًا: الاستماع

◂ أكمل: حسنة

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

ثالثًا: القراءة

(أ) من نص (كلماتي الجميلة)

◂ هات: ① في أثناء ② الحصة

◂ أجب: ① قلمه. ② تصرف جميل يدل على لطفها وتعاونها.

(ب) من نص (أحب أصدقائي)

◂ استخرج: ① عدنا ② أصدقاء

◂ اختر: مدرسته

◂ أجب: ليذهبوا إلى صديقهم شريف ويتحدثوا معه.

رابعًا: النشيد

◂ اختر: ① دائمًا ② الكبير

◂ صل: ① دومًا ② الكبار

◂ أجب: يقول الصدق ولا يكذب – يساعد الكبار.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◂ اختر: ① التفاحتين ② هذا

◂ حول: ① الملعبان كبيران. ② هاتان لوحتان جميلتان.

سادسًا: الإملاء

◂ حلل: ① أخـ / لا / ق ② اقـ / تـ / ربـ / ت

◂ أدمج: ① سأحكي ② الجميلة

الوحدة الثانية: عادات صحية

الدرس الأول: الاستماع (أرتب حياتي)

هيا نفهم ونناقش

(أ): ① الشباك ② تنظيم ③ أحسن

(ب): ① العصفور ② الرفوف ③ السعادة ④ ترتيب أشيائهم

(جـ): ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓

(د):

② لاحظ المعلم أن (لين) رتبت أغراضها بسرعةٍ.

③ شعرت (لين) بالسعادة؛ لأنها نظمت أشياءها.

① رتبت (لين) غرفتها قبل الذهاب إلى المدرسة.

(هـ): ② ④ المعلم ① ③ لين

(و): نشيطة – منظمة – سريعة

التطبيق على النص

(أ): اختر: ① تنظيم ② أول النهار ③ يغني ④ ترتب غرفتها

(ب):

◂ اختر: أحست

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗ ③ ✓

(جـ):

◂ اختر: ① أدواتها ② الانتقال إلى آخر

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✗

https://t.me/G5_Y5

قيم نفسك — ارتب حياتي

(أ): ① الفوضى ② عمل ممتاز ③ سرعة ④ تنظم أشياءها

(ب): ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗

(جـ):

◂ استخرج: ① عصفوران / صغيران ② هذه ③ لوحة ④ جميلة

◂ حلل: ① الرْ/رَسْـ/م ② رَا/ئِـ/ـعَـ/ـة

الدرس الثاني: القراءة (أسناني قوية)

هيا نتعلم كلمات جديدة

(أ): ① يدافع عن ② حكى ③ كبيرة

(ب): ① نسي ② اختفى ③ صغيرة ④ بطء

(جـ): (يتكاسل - طبيب - سوسة - الفرشاة)

(د): ① حكى ② قام ③ مرآة ④ سوس

(هـ): ① ضخم ② قوية ③ المرآة ④ أسنان

(و): ① حشرةٌ ② فرشاةٌ ③ أسنانٌ

(ز): ② الْـ/ـحَا/ـرِ/س ③ تُـ/ـهَا/ـجِـ/ـم ④ تَقْـ/ـتَـ/ـرِ/ب

هيا نفهم ونناقش

(أ): ① يغسل أسنانه ② الخوف ③ فرشاة الأسنان ④ أهمية غسل الأسنان

(ب): ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓

(جـ):

③ استيقظ أشرف وأسرع لتنظيف أسنانه وحكي حلمه لأمه وتعلَّم أن فرشاته تحميه وتحبه.

② ظهرت فرشاة أسنان ضخمة وساعدت أشرف وطردت الحشرة.

① نسي أشرف أن يغسل أسنانه بالفرشاة قبل النوم فرأى في الحلم حشرة كبيرة تهاجمه.

(د): ① الفرشاة ② أشرف ③ الأم

(هـ): ① سوسة الأسنان التي هاجمته.

② أسرع إلى الحمام، وغسل أسنانه جيدًا.

③ فرشاتك تحبك وتحميك مثل الحارس الشخصي، فلا تتركها يومًا.

(و): ① الصورة الثانية ② الصورة الأولى

(ز): ②، ③، ④: ✓

التطبيق على النص

(أ):

◂ استخرج: ① كبيرة ② تذكَّر

◂ اختر: ① حشرةً ② لم يغسل أسنانه

◂ أجب: تصبح أسناننا نظيفة وصحية، ونحميها من التسوس، وتصبح رائحة الفم طيبة.

(ب):

◂ اختَر: ① حكى ② عبست

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓ ③ ✓

(جـ):

◂ هات: ① ضخمة ② أسنان ③ هذه ④ سوسة

◂ أجب: فرشاة أسنان ضخمة.

◂ رتب: النظافة تحميك من الأمراض.

(د):

◂ اختر: ① حكى ② الحقيقة

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أجب: وعد خالد التفاحة أن يكثر من أكل الفاكهة ويقلل من الحلوى، وأرى أن تصرفه صحيحًا؛ لأنه يحافظ على صحته وأسنانِه.

الأساليب والتراكيب — من أسماء الإشارة (ذلك - تلك)

(ب): ① تلك ② تلك ③ تلك ④ ذلك

(جـ): ① ذلك ② تلك ③ ذلك ④ هذه ⑤ ذلك ⑥ هذا

(د): ② ناعمة ومريحة ③ صحي ومفيد ④ في السماء

(هـ): ① تلك ② تلك ③ ذلك ④ هذه ⑤ ذلك ⑥ تلك

(و):

① تلك قطة تقف فوق الشجرة. ② ذلك الصاروخ ينطلق إلى الفضاء.

القواعد الإملائية

اللام الشمسية - اللام القمرية

(ب): اللام الشمسية: الطَّريق، النَّافذة، الشَّعر، السُّوسة.

اللام القمرية: الفواكة، الهاتف، الحاسوب، القميص.

(جـ):

① الطُّلاب، شمسية. ② الكتاب: قمرية.

③ الألعاب: قمرية. ④ السَّيارة: شمسية.

(د): ① النُّجوم ② الفيل ③ الكتب ④ السَّيارات

(هـ): ① هذا ② تلك ③ الطُّيور ④ الإجازة

◂ اليوم: قمرية

قيم نفسك — أسناني قوية — نموذج سلاح التلميذ

أولًا: القراءة

◂ استخرج: ① قصَّ ② أسنان

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◂ أكمل: الحارس الشخصي

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

① ☺ ② ☺ ④ ☺

ثالثًا: الإملاء

◂ صنِّف:

اللام الشمسية	الرُّمح	الضَّابط	اللَّحم
اللام القمرية	الغابة	الجبل	العقل

◂ حلل: ① السْـ/ سُو/ سَـ/ـة ② ابْـ/ـنَـ/ سَـ/م

قيم نفسك — أسناني قوية — نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: القراءة

◂ استخرج: ① استيقظت ② الطبيب

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

① تلك ② هذه ③ ذلك ④ طالبان ⑤ هاتان ⑥ متفوقون

ثالثًا: الإملاء

◂ عبِّر: ② القلم: اللام قمرية ③ السَّرير: اللام شمسية

④ الشُّباك: اللام شمسية

◂ حلل: ① عَا/ دَا/ تٌ ② فُرْ/ شَا/ ةٌ

https://t.me/G5_Y5

الدرس الثالث

القراءة (طعامي الصحي)

هيا نتعلم كلمات جديدة

(أ): ① تجهز ② اللازمة ③ تسحب

(ب): ① اللازمة ② أجهز ③ الأفعال المتكررة ④ أحسُّ

(جـ): (تعد - يحتوي على - أشعر - ضروري)

(د): المضاد: ① سهولة ② كسل الجمع: ① طرق ② نصائح

(هـ): (جمل مقترحة)

① الطعام الصحي مفيد. ② الطعام الصحي يقوي الجسم.

③ الطعام الصحي ينشط الجسم.

(و): ① عاداتٌ ② تحسَّنت ③ الغذاء

(ز): ① طَ / عَا / مٌ ② فَ / وَا / كِ / هُ ③ خَضْ / رَا / وَا / تٌ

هيا نفهم ونناقش

(أ): ① التعب ② الأم ③ صحي ولذيذ ④ نشيطةً

(ب): ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗

(جـ):

① لا تأكل غذاءً صحيًّا. ② تغير عاداتها الغذائية. ③ نفذت نصيحة أمها.

(د):

① بدأت آمنة تتناول طعامًا صحيًّا.

② بعد أن عرفت من أمها فوائد الطعام الصحي.

(هـ):

① التعب - لا تأكل طعامًا صحيًّا. ② النشاط - تأكل طعامًا صحيًّا.

(و): الصورة الأولى ①، ④ الصورة الثانية ②، ③

التطبيق على النص

(أ):

◂ اختر: ① تستطيع ② طُرق

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أجب: لأنها كانت تشعر بالتعب فلا تقدر علي حملها.

(ب):

◂ استخرج: ① أعدت ② قويًّا

◂ اختر: ① خضراوات ② قويًّا

◂ أجب: طعام صحيٌّ ولذيذ أيضًا.

(جـ):

◂ استخرج: ① الضَّرورية ② الأطعمة ③ الضَّرورية ④ قالت

◂ أجب: نصحت الأم آمنة أن تغير عاداتها الغذائية.

◂ أدمج: الأطعمة.

(د): ◂ اختر: ① أحسَّ ② الكسل ◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أجب: نعم أتفق؛ لأن الغذاء الصحي يجعلنا نشعر بالحيوية والنشاط.

الأساليب والتراكيب ظرف المكان وظرف الزمان

أولًا: ظرف المكان

(ب): ① داخل ② أمام ③ خلف ④ أمام ⑤ بين

(ج): ① فوق ② تحت ③ داخل ④ عند

ثانيًا: ظرف الزمان

(ب): ① ربيعًا ② صيفًا ③ خريفًا ④ شتاءً

(ج):

② أقابل صديقي بعد المدرسة. ③ قرأ شريف القصة قبل النوم.

④ أتناول فطوري صباحًا. ⑤ موعد الرحلة غدًا.

تدريبات عامة

(أ): ① ظهرًا ② بعد ③ قبل ④ مساءً ⑤ بعد ⑥ مساءً

(ب):

أين القطة؟ - تحت المنضدة، فوق السور، خلف الباب، بين الأشجار

متى نتقابل؟ - قبل الغداء، صباحًا، بعد المباراة، ليلًا

(جـ): ① قبل ② خلف ③ صباحًا ④ داخل

(د): ① أشرب اللبن صباحًا. ② الكتب فوق الرف.

القواعد الإملائية

مراجعة على اللام الشمسية واللام القمرية

(أ):

(الطَّريق - الشَّجرة - الطَّبق - الذَّهب)

(الكلب - المكتب - الحصان - الغراب)

(ب): اللام الشمسية: الثَّوب، اللِّسان، السُّلحفاة

اللام القمرية: الفريق، الكتب

(جـ): ③ التُّوت ④ القصة ⑤ الباب ⑥ الضَّوء

(د):

كلمات بها لام شمسية	الصَّباح	الطَّائر	الشَّجرة
الحرف المشدد	صَّ	طَّ	شَّ

(هـ): ① الظَّرف، التُّفاحة ② الفرشاة، المعجون

(و): ① البطاطس (قمرية) ② البندق (قمرية) ③ اللَّوز (شمسية)

قيم نفسك طعامي الصحي (نموذج سلاح التلميذ)

أولًا: القراءة

◂ استخرج: ① فترة ② تحسنت

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◂ أجب: أصبحت تمشي بنشاط وتحمل حقيبتها دون تعب.

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

① صيفًا ② صباحًا ③ أمام ④ ساعةً

ثالثًا: الإملاء

◂ أدخل: اللام الشمسية: النَّحلة - السَّنجاب - الزَّرافة

اللام القمرية: القطة - البطة - الحصان

قيم نفسك طعامي الصحي (نموذج الكتاب المدرسي)

أولًا: القراءة

◂ استخرج: ① نشيطًا ② نصيحة

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

◂ حدد: ① مكان ② زمان ③ مكان

◂ اختر: ① هذان ② هذه

ثالثًا: الإملاء

شمسية: التِّمساح - النُّجوم - الصَّياد

قمرية: البيت - الحقيبة - العمل.

◂ حلل: ① طَ / عَا / مٌ ② خَضْ / رَا / وَا / تٌ

https://t.me/G5_Y5

الدرس الرابع

نشيد (البطل الصغير)

هيا نتعلم كلمات جديدة

(أ): ① السعادة والفرح ② أول النهار ③ مفيدًا للصحة

(ب): • المضاد: ① مضرة ② الحزن

• الجمع: ① الأبطال ② الأسنان

هيا نفهم ونناقش

(أ): ① العادات الصحية ② مبكرًا ③ الصباح ④ منظم

(ب): ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗

(جـ): (السرور - البكور)، (يقوم - يصوم)، (الصغير - الكبير)

(د): ◂ استخرج: ① صحيٌ ② الصغير

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

قيم نفسك البطل الصغير نموذج سلاح التلميذ ٢٢

◂ أولًا: ① السعادة ② الأبطال

◂ ثانيًا: ① ✓ ② ✓ ③ ✗

◂ ثالثًا:

① طعامه صحي ∴ وجسمه قوي ② يقوم في البكور ∴ للنوروالسرور

③ ينظف الأسنان ④ يرتب المكان

قيم نفسك البطل الصغير نموذج الكتاب المدرسي

◂ أولًا: ① أول النهار ② الحزن

◂ ثانيًا: ① ✗ ② ✓ ③ ✓

◂ ثالثًا: ①، ②، ④

تقييم الوحدة الثانية نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: الاستماع

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✓

◂ أكمل: النوم مبكرًا، ولعب الرياضة، وشرب الماء.

ثالثًا: القراءة

◂ اختر: ① كسل ② عادات

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◂ أجب: يجعل الجسم يقوم بالأنشطة البدنية بشكل أفضل.

رابعًا: النشيد

◂ استخرج: ① صحي ② قوي

◂ اختر: سعيدًا

◂ صل: ① السرور ② قويٌ

خامسًا: الأساليب والتراكيب

① صباحًا ② أمام ③ تلك ④ عينان

سادسًا: الإملاء

◂ اكتب: ① النَّادي (شمسية) ② الخضراوات (قمرية) ③ اللَّيل (شمسية)

◂ حلل: ① نَـ / ـصَا / ئِـ / ـحُ ② طَـ / ـبِيـ / ـبٌ

تقييمات شهر نوفمبر (النموذج الأول) نموذج سلاح التلميذ ٢٢

أولًا: الاستماع

◂ اختر: الفوضى

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✗

ثالثًا القراءة:

(أ) من نص (أسناني قوية)

◂ اختر: ① بطء ② المرايا

◂ أكمل: فرشاة الأسنان

◂ أجب: عندما غسل أسنانه جيدًا بالفرشاة والمعجون.

(ب) من نص (طعامي الصحي)

◂ استخرج: ① العودة ② بصعوبة

◂ ضع (✓) أو (✗): ✗

◂ أجب: لأنها لاتأكل بعض الأطعمة الضرورية للجسم.

رابعًا: النشيد

◂ اختر: ① نعيش ② خُلق

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◂ أكمل: ① ذلك ② تلك ③ ذلك ④ تلك

◂ أكمل: ① تحت ② الكعكتان

سادسًا: الإملاء

◂ أضف: ① النَّجم ② المطر ③ الذَّيل

تقييمات شهر نوفمبر (النموذج الثاني) نموذج سلاح التلميذ ٢٢

أولًا: الاستماع

◂ اختر: الحزن

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

ثالثًا القراءة:

(أ) من نص (أسناني قوية)

◂ استخرج: ① تذكر ② سرير

◂ اختر: تكاسله عن غسل أسنانه

◂ أكمل: نحافظ على غسل الأسنان، ونهتم بنظافة أسناننا وصحتها.

(ب) من نص (طعامي الصحي)

◂ اختر: ① اللازمة ② الطعام

◂ أكمل: لا تأكل بعض الأطعمة الضرورية للجسم.

◂ أجب: نصحتها بتغيير عاداتها الغذائية؛ كي تتحسن صحتها.

رابعًا: النشيد

◂ استخرج: ① صحي ② قوي

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◂ ضع خطًا: ① عند (ظرف زمانٍ) ② بين (ظرف مكانٍ)

◂ اختر: ① ذلك ② تلك

سادسًا: الإملاء

◂ حلل: ① الْـ / ـفُرْ / شَا / ةُ ② الذْ / نَو / مُ ③ خَضْـ / رَا / وَا / تٌ ④ أَسْـ / نَا / نِي

تقييمات شهر نوفمبر (النموذج الثالث) نموذج سلاح التلميذ ٢٢

أولًا: الاستماع

◂ اختر: شباكها

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

ثالثًا القراءة:

(أ) من نص (أسناني قوية)

◂ استخرج: ① حكى ② الأحلام

◂ أجب: لأنها تحمي أسنانه من السوسة، وتحافظ عليها قوية.

◂ أكمل: أمه.

https://t.me/G5_Y5

(ب) من نص (طعامي الصحي)

◂ استخرج: ① نفذت ② تعب
◂ اختر: تناول الطعام الصحي.
◂ أجب: الغذاء الصحي يجعل الجسم قويًّا والعقل نشيطًا.

رابعًا: النشيد

◂ استخرج: ① البكور ② السرور
◂ اختر: ① نشيطًا ② السرور

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◂ أكمل: ① تلك ② فوق ③ صباحًا ④ هؤلاء
◂ حول: هاتان شجرتان عاليتان.

سادسًا: الإملاء

◂ حدد نوع اللام: ① ☀ ② ☀ ③ ☀
◂ حلل: الضـ / صَـ / غَيـ / رُ

الوحدة الثالثة: الرياضة والتكنولوجيا

الدرس الأول: الاستماع (الرياضة لنا جميعًا)

هيا نفهم ونناقش

(أ): ① سهلة ② التدريبات ③ أقدر على
(ب): ① تشاهد فيديوهات ② قويًّا ③ الجري ④ ممارسة الرياضة ومتابعة التكنولوجيا
(جـ): ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓
(د): ①، ③، ④: ✓
(هـ): ②، ④ نور ③ ريم
(و): الصورة الأولى: ②، ③، ④ الصورة الثانية: ①، ⑤، ⑥

التطبيق على النص

(أ):
◂ اختر: ① التدريبات ② البيت ③ مشاهدة فيديوهات رياضية
◂ أكمل: ممارسة الرياضة.

(ب):
◂ اختر: سهلًا
◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
◂ أكمل: ستتعلم من الفيديوهات الرياضية.

(جـ):
◂ اختر: كسلنا
◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
◂ أجب: أنها تساعدنا على تعلم تمارين رياضية جديدة.

قيم نفسك الرياضة لنا جميعًا

(أ):
◂ اختر: ضعفاء
◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
◂ أجب: أن تبدأ بممارسة الجري بنفسها وتتعلم بعض الحركات من الفيديوهات.

(ب):
◂ اختر: ① الضرورية ② يكثر
◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓ ③ ✓
◂ أجب: أنصحه بتوزيع وقته بين الألعاب الإلكترونية وممارسة الأنشطة البدنية.

(ب):
◂ اختر: ① المسابقة ② الخسارة ③ تستمتعي بها ④ الجري
◂ أكمل: شكرت المعلمة.

(جـ):
◂ استخرج: ① صباحًا، زمان ② الشجرتين ③ إلى ④ ذلك، للمذكر البعيد
◂ أكمل: ① هؤلاء ② فوق
◂ حلل وأدمج: ① الثـ / تَمْـ / رِيـ / نَا / ت ② ممارسة

الدرس الثاني: القراءة (حسام والكمبيوتر)

هيا نتعلم كلمات جديدة

(أ): ① يضرُّ ② متوجعًا ③ يقسِّم
(ب): (يقلل × يكثر)، (يؤذي × ينفع)، (يحافظ على × يهمل)، (ممتع × ممل)
(جـ): ① وزع ② اللازمة ③ تؤذي ④ الأنشطة
(د): ① يضر ② يقف ③ شاشة ④ مشكلات
(هـ): ① ينظم حسام وقته. ② يجلس حسام للمذاكرة.
(و):
① الْـ / حُـ / لُو / سُ ② طَـ / ـوِيـ / لَـ / ـةٌ ③ الضْـ / صَـ / لا / ةُ
① حَرَكة ② أَصْحَاب ③ الرِّيَاضَة
(ز): ① البدنية ② ممتع ③ أوقات

هيا نفهم ونناقش

(أ): ① الكمبيوتر ② عينيه ③ وقت ④ تضر
(ب): ① ✗ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓
(جـ):
② وضحت الأم أن النظر إلى الشاشات لفترات طويلة يؤذي العين.
① جلس حسام فترات طويلة أمام الكمبيوتر؛ فتألمت عينه.
③ قرر حسام توزيع وقته بين الألعاب الإلكترونية والرياضة.
(د):
① ليلعب الألعاب الإلكترونية.
② يسبب مشكلات في العين، ويقلل فترات النوم اللازمة.
③ أن يقسم وقته بين اللعب وممارسة الرياضة والمذاكرة والصلاة.
(هـ): الطفل الأول ③، ④، ⑥ الطفل الثاني ①، ②، ⑤
(و):
أنشطة رياضية تقوي عضلات الجسم ②، ③، ⑤
أنشطة ثقافية تنمي معلوماتي ①، ④، ⑥

التطبيق على النص

(أ):
◂ استخرج: ① متألمًا ② يؤذي
◂ اختر: ① الكمبيوتر ② أمه
◂ أجب: شعر حسام بألمٍ في عينه.

(ب):
◂ اختر: ① الضرورية ② يكثر
◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓ ③ ✓
◂ أجب: أنصحه بتوزيع وقته بين الألعاب الإلكترونية وممارسة الأنشطة البدنية.

(جـ):
◂ استخرج: ① يؤذي ② طويلة
◂ أجب:
① الجلوس لفترات طويلة أمام الكمبيوتر.
② اقترحت عليه أن يقسم وقته بين الألعاب الإلكترونية والرياضة والصلاة والمذاكرة.
◂ ضع كل كلمة في مكانها: ① بصحتك ② الكمبيوتر ③ عينيه

(د):
◂ اختر: ① الجسمية ② تهمل
◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗
◂ أجب: حددت وقتًا للقراءة، ووقتًا لممارسة الأنشطة البدنية، ووقتًا للألعاب الإلكترونية، ووقتًا مناسبًا للنوم والراحة.

الأساليب والتراكيب — أسلوب الأمر وأسلوب النهي

أولًا: أسلوب الأمر

(ب):
① رتب ② اشرب ③ اكتبي ④ اخفض ⑤ شارك ⑥ نظمي

(جـ):
① احترم ② اشرب ③ ضع ④ العب ⑤ اقرأ ⑥ حافظ

(د):
① ارسم لوحةً بألوان الشمع. ② اغسلي يديك بالماء والصابون.
③ كن رحيمًا مع الحيوان. ④ ساعدي أمك في أعمال المنزل.

(هـ): ① امسح ② مارسي ③ افتحي ④ انظر

(و):
② اغسل أسنانكَ. • اغسلي أسنانكِ.
③ اعطف على الحيوان. • اعطفي على الحيوان.
④ اكتب بخطٍ جميلٍ. • اكتبي بخطٍ جميلٍ.
⑤ اشرح الدرس. • اشرحي الدرس.

(ز): ① رتِّبي غرفتك. ② حسِّن خطك.

ثانيًا: أسلوب النهي

(ب): ① تهمل ② تنامي ③ تترك ④ تتناولي
(جـ): ② تتكلم ③ تعبث ④ تقطّعي ⑤ تضايق ⑥ تأكلي

(د):

②	لا تسخر من الأصدقاء.	لا تسخري من الأصدقاء.
③	لا تتناول الطعام غير الصحي.	لا تتناولي الطعام غير الصحي.
④	لا تسرف في استخدام المياه.	لا تسرفي في استخدام المياه.

(هـ): ① نهي ② أمر ③ أمر ④ نهي ⑤ أمر
(و): ② لا تقطعي الأوراق. ③ لا تلعب في الطريق.

القواعد الإملائية — الحروف المتشابهة في النطق

(ب): ① سيارة ② زيتون ③ طائرة ④ ضفيرة ⑤ كلب
(جـ): ① قَفص ② ظَرف ③ ذَيل ④ ثُعبان ⑤ تُفاح
(د):

صابون	سبورة	مصباح	فستان	
مدرسة	دخان	ضلوع	حضانة	
ذباب	زجاج	بذرة	أزرق	

(هـ): • سكر • زيت • كنز • طبيب
(و):
◂ صوِّب: ① نظافتكَ ② صباح
◂ استخرج: ① حافظ على نظافتك الشخصية. ② لا تهمل غسل أسنانك.

قيم نفسك — حسام والكمبيوتر — نموذج سلاح التلميذ ٣

أولًا: القراءة

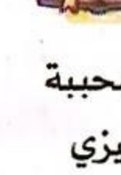
◂ استخرج: ① البدنية ② يحافظ على
◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓
◂ أكمل: قسم أوقاته بين الألعاب الإلكترونية وممارسة الأنشطة البدنية.

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

أسلوب أمر	أسلوب نهي
① ذاكر دروسك بجدٍّ.	لا تتكاسل عن مذاكرة دروسك بجدٍّ.
② اهتم بالنظافة الشخصية.	لا تهمل النظافة الشخصية.

ثالثًا: الإملاء

◂ اختر: ① زبدة ② قرد ③ ضفدع ④ ثعبان
◂ حلل: ① مُشـ/ـكِـ/ـلاَ/تٌ ② طَا/ وِ/ لـ/ ـةٌ


قيم نفسك — حسام والكمبيوتر — نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: القراءة

◂ استخرج: ① يوزِّع ② أوقات
◂ ضع ✓ أو ✗: ① ✓ ② ✗
◂ أكمل: الجلوس أمام الكمبيوتر والحركة واللعب مع الأصدقاء.

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

① اغسل ② لا تكثري ③ استمعي ④ هاتان

ثالثًا: الإملاء

◂ أكمل: تفاحة سمكة صقر
◂ أجب: ① أَوْ/قَا/تٌ ② شمسية

الدرس الثالث — القراءة (في النادي)

هيا نتعلم كلمات جديدة

(أ): ① الإجازة ② مختلفة ③ المحببة
(ب): ① سبب ② إرشادات ③ تميزي
(جـ): المضاد: ① الإهمال ② سيئة ③ خسرت
الجمع: ① أسباب ② أقدام ③ الأيدي
(د): ① العطلة ② المفضلة ③ سبب ④ متنوعة
(هـ): ① متنوعة ② الاهتمام ③ اليد ④ مهارات
(و): ① لُعْ/بَ/ـةٌ ② الْ/عُطْ/لَ/ـةُ ③ الْ/مُ/فَضْ/ضَ/لَ/ـةُ
① مهارةٌ ② التَّعاون ③ فوزٌ

هيا نفهم ونناقش

(أ): ① ✓ ② ✗ ③ ✓
(ب):
① الرياضة ② مهارات ③ يوميًّا ④ الكراسي المتحركة ⑤ التعاون

https://t.me/G5_Y5

(ج):

② عرض مهند فكرته على الأصدقاء.

④ تعلم الجميع أسباب الفوز والتفوق في الرياضة.

① ذهب الأصدقاء للنادي لممارسة الرياضة.

③ أعجب الأصدقاء بفكرة مهند.

(د):

① لممارسة رياضتهما المفضلة.

② اهتمامها بصحتها، وممارسة التدريبات اليومية.

③ كرة القدم - كرة اليد - الكاراتية - الكراسي المتحركة.

(هـ):

① التعاون ومهارات اللاعبين. ② السرعة والتركيز.

③ تنفيذ نصائح المدرب. ④ التدريبات اليومية.

(و): ① ☺ ② ☺ ④ ☺

التطبيق على النص

(أ):

◂ **استخرج:** ① المتنوعة ② القدم

◂ **اختر:** ① الأصدقاء ② كرة القدم

◂ **أجب:** بفضل التعاون بين أفراد الفريق وتنوع مهارات اللاعبين.

(ب):

◂ **اختر:** ① الإهمال ② أسباب

◂ **ضع (✓) أو (✗):** ① ✗ ② ✓ ③ ✗

◂ **أكمل:** ينفذ نصائح المدرب

(ج):

◂ **استخرج:** ① المفضلة ② العطلة

◂ **أجب:** ① لممارسة رياضتهما المفضلة. ② كرة القدم.

(د):

◂ **اختر:** ① مختلفة ② التدريب

◂ **ضع (✓) أو (✗):** ① ✗ ② ✓

◂ **أجب:** أنه ينام مبكرًا، ويستيقظ مبكرًا، ويتناول أطعمة صحية متنوعة، ويتدرب جيدًا.

الأساليب والتراكيب — الأسماء الموصولة (الذي - التي)

(ب):

① الذي ② الذي ③ التي ④ الذي ⑤ الذي ⑥ التي

(جـ): ① التي ② التي ③ الذي ④ الذي ⑤ التي

(د):

① الذي ② الذي ③ التي ④ الذي ⑤ التي ⑥ التي ⑦ التي ⑧ الذي

(هـ):

① كرَّم المعلم الولد الذي تفوق. ② الفلاح هو الذي يزرع القمح.

③ الشمس هي التي تدفئنا.

(و):

② جاء الولد الذي يساعد زميله. ③ أحب القصة التي قرأتها أمي.

④ هذا المهندس الذي يشجع العمال.

(ز): ① الذي ② الذي ③ التي ④ التي ⑤ الذي

(ح): (التي - الذي - الذي - التي)

(ط):

① الطبيعة التي بها أنهار وأشجار جميلة.

② الكلب الذي يقف أمام المنزل سعيد.

القواعد الإملائية — مراجعة

(أ):

① (كتاب - قطار) ② (طبيب - تمر) ③ (دواء - ضابط)

④ (زجاج - ذباب - ظهر) ⑤ (صينية - ثمار - سكين)

(ب): ② القراءة ③ الأقلام ④ الديك ⑤ ساعة

(جـ): الرياضة - الظرف - الثقة الفائدة - الجبل - الألعاب

(د): ② الطَّاولة - الحقيبة ③ السُّوق - الخضراوات ④ النَّظافة - الإيمان

(هـ):

① خَـ / رُو / فٌ ② السْـ / سَيْـ / يَا / رَ / ةُ

③ الْـ / بَطْـ / طَـ / ـةُ ④ الْـ / أَ / مِيْـ / ـرُ

(و):

① يُـ / ـمَا / رِ / سُ ② يَبْـ / ـتَـ / ـسِـ / ـمُ

③ الْـ / ـجُـ / ـنُو / دُ ④ الزْ / رِ / جَا / لُ

(ز): ① هذا ② التي ③ المعرض ④ الطُّلاب / اللَّوحات

قيم نفسك — في النادي (نموذج سادح التلميذ ٢)

أولًا: القراءة

◂ **استخرج:** ① المفضلة ② اليد

◂ **ضع (✓) أو (✗):** ① ✗ ② ✓

◂ **أكمل:** سرعتها وقوة تركيزها.

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

① الذي ② التي ③ التي ④ الذي

ثالثًا: الإملاء

◂ **أضف:** ① الرَّسم (شمسية) ② القصة (قمرية)

◂ **حلل:** ① فَعْـ / عَا / لَـ / ـةٌ ② وَ / سِيـ / لَـ / ـةٌ

◂ **صوِّب:** ① التوت ② الثعبان

قيم نفسك — في النادي (نموذج الكتاب المدرسي ١)

أولًا: القراءة

◂ **استخرج:** ① العطلة ② سبب

◂ **ضع (✓) أو (✗):** ① ✗ ② ✓

ثانيًا: الأساليب والتراكيب

◂ **أكمل:** ① الذي ② الذي ③ الذي ④ التي

◂ **اختر:** ① تلاميذ ② اهتم

ثالثًا: الإملاء

◂ **أكمل:** قميص - طبق - دراجة - ثعلب

◂ **اختر:** قمرية

◂ **حلل:** عُنْـ / وَا / نٌ

https://t.me/G5_Y5

الدرس الرابع: نشيد (رياضتي)

هيا نتعلم كلمات جديدة

(أ): ① مفيدة ② تزين ③ تنظم

(ب):

المضاد: ① ضارة ② ضعيف الجمع: ① أجسام ② أذكياء

هيا نفهم ونناقش

(أ):

① فوائد الرياضة ② النظام ③ كلاهما معًا ④ تقوي جسمنا

(ب): ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓

(ج): ① ذكيٌّ ② السلام ③ مفيدة

(د): ① نافعة ② جسم ③ السلام

◂ أجب: لأنها تقوي العقل والجسم.

◂ أكمل: النظام – السلام.

قيم نفسك رياضتي نموذج سلاح التلميذ ٣

◂ أولًا: اختر: ① ضارة ② أذكياء

◂ ثانيًا: ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ ثالثًا: صل: (نظام – سلام) (ذكي – قوي) (مفيدة – جديدة)

◂ رابعًا : هات: ① تُرتِّب الأوقاتَ ∴ تُجمِّل الحياةَ

② جسمي بها قويٌّ ∴ عقلي بها ذكيٌّ

قيم نفسك رياضتي نموذج الكتاب المدرسي

◂ أولًا: اختر: ① مفيدة ② ضعيف ③ الوقت

◂ ثانيًا: ◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓ ③ ✓

تقييم الوحدة الثالثة نموذج الكتاب المدرسي

أولًا: الاستماع

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أكمل: يفوز بجائزة أفضل لاعب في الفريق.

ثالثًا: القراءة

◂ اختر: ① نقسم ② العقول

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أجب: نجعل وقتًا للدراسة ووقتًا للرياضة والمهام الأخرى.

رابعًا: النشيد

◂ اختر: ① تنظم ② أجسام

◂ أكمل: ① العقل ② السلام

خامسًا: الأساليب والتراكيب

① التي ② الذي ③ لا تجلسي ④ نفِّذْ ⑤ فوق ⑥ هاتان

سادسًا: الإملاء

◂ صوِّب: ① القمر ② سمكة

◂ حلل: مُـ / ـسَا / بَـ / ـقَـ / ـةٌ

◂ اختر: قمرية

تقييم شهر ديسمبر نموذج سلاح التلميذ ٣

أولًا: الاستماع

◂ اختر: ضعفاء

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أكمل: ممارسة الرياضة بأنفسنا.

ثالثًا: القراءة

(أ) من نص (حسام والكمبيوتر)

◂ اختر: ① يضرُّ ② تكره

◂ أكمل: الجلوس أمام الشاشة لفترة طويلة.

◂ أجب: الاعتدال في استخدام الكمبيوتر وعدم الجلوس أمام الشاشة لفترات طويلة.

(ب) من نص (في النادي)

◂ استخرج: ① المفضلة ② العطلة

◂ اختر: يتحدثوا

◂ أجب: أن يحكي كل واحد سبب تفوقه في رياضته المفضلة.

رابعًا: النشيد

◂ اختر: ① مفيدة ② أذكياء

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◂ استخدم (لا) الناهية:

① لا تسهر حتى وقت متأخر من الليل. ② لا تلعب بالكرة في الشارع.

◂ أكمل: ① الذي ② التي

سادسًا: الإملاء

◂ أكمل: قطن – ذرة – قصر

◂ أضف: ① الثِّمار – شمسية ② البيت – قمرية

◂ حلل: ① جَـ / ـمِيـ / ـلَـ / ـةٌ ② الْـ / إِنْـ / ـسَا / نُ

التقييمات النهائية

التقييم النهائي الأول

أولًا: الاستماع من نص (الرياضة لنا جميعًا)

◂ اختر: متفرغة

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◂ أكمل: الجري، واللعب مع أصدقائنا.

ثالثًا: القراءة

(أ) من نص (حسام والكمبيوتر)

◂ استخرج: ① متألمًا ② يؤذي

◂ اختر: عينيه

◂ أجب: الجلوس أمام شاشة الكمبيوتر لفترة طويلة.

(ب) من نص (أحب أصدقائي)

◂ اختر: ① ماهر ② سكتَ

◂ أكمل: الرسم

◂ أجب: أحمد يحب أصدقاءه ويتعاون معهم.

رابعًا: النشيد: من نشيد (رياضتي):

◂ اختر: ذكيٌّ

◂ أجب: النظام والعيش في سلام مع الآخرين.

خامسًا: الأساليب والتراكيب:

◂ أكمل: ① هذه ② الذي ③ القلمان ④ فوق

التقييم النهائي الثاني

أولًا: الاستماع: من نص (أرتب حياتي)

◂ اختر: ① أحسن ② غرفتها ③ ينظموا

ثالثًا: القراءة

(أ)القراءة من نص(كلماتي الجميلة)

◂ استخرج: ① حضرت ② اليوم

◂ اختر: فرحت بكلامها الطيب ◂ أجب: حقيبتها.

(ب) من نص (طعامي الصحي)

◂ اختر: ① مدة ② نصائح

◂ ضع علامة (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

رابعًا: النشيد: من نشيد (البطل الصغير):

◂ اختر: ① أول النهار ② الحزن

◂ أكمل: الاستيقاظ مبكرًا.

خامسًا: الأساليب والتراكيب:

◂ اختر: ① هذا ② التي ③ قمرية ④ زمان

التقييم النهائي الثالث

أولًا: الاستماع من نص (الرياضة لنا جميعًا)

◂ اختر: قويّ

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

ثالثًا: القراءة

(أ) من نص(أسناني قوية)

◂ استخرج: ① ضخمة ② أسنان

◂ اختر: ① أسنان ② أحميك

(ب) من نص (في النادي)

◂ اختر: ① المتشابهة ② أفكار

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أكمل: مهارات

رابعًا: النشيد: من نشيد (البطل الصغير):

◂ هات: ① السرور ② الصغير

◂ اختر: ① الصحي ② العادات الصحية

خامسًا: الأساليب والتراكيب:

◂ أكمل: ① تلك ② التي ③ العامل ④ بعد

سادسًا: الإملاء

◂ حلل: ① الْ / وَقْ / تُ ② عُنْ / وَا / نٌ

التقييم النهائي الرابع

أولًا: الاستماع من نص (يوم جميل)

◂ اختر: ① متأخرًا ② مهذبة ③ تعاون

ثالثًا: القراءة

(أ) من نص(حسام والكمبيوتر)

◂ استخرج: ① قلة ② الحركة

◂ أكمل: تضر بالصحة

◂ أجب: بتقليل الجلوس أمام الكمبيوتر، وممارسة الأنشطة البدنية.

(ب) من نص (كلماتي الجميلة)

◂ اختر: ① خلال ② أخذت ③ قواعد المساعدة ④ العون

رابعًا: النشيد: من نشيد (رياضتي):

◂ استخرج: ① نافعة ② جسم

◂ ضع (✓) أو (✗): ✗

◂ أجب: ليصبح جسمنا بها قويًّا وعقلنا بها ذكيًّا.

خامسًا: الأساليب والتراكيب:

◂ اختر: ① الذي ② تقطف ③ تلك ④ في

سادسًا: الإملاء

◂ صوب: ① الطائرة ② القمر ③ نصوم

التقييم النهائي الخامس

أولًا: الاستماع من نص (أرتب حياتي)

◂ اختر: ① الفوضى ② المدح ③ الفرح

ثالثًا: القراءة

(أ) من نص (أحب أصدقائي)

◂ استخرج: ① جديدًا ② الفصل

◂ أكمل: هذا شريف زميلكم الجديد، رحبوا به.

◂ أجب: وجد التلاميذ زميلًا جديدًا في الفصل.

(ب) من نص (كلماتي الجميلة)

◂ اختر: ① تجمَّل ② تحزن ③ أهالي

◂ أجب: لأنها كلماتٌ جميلة تُسعِد القلوب وتُزيّن الكلام.

رابعًا: النشيد من نشيد (الطفل المهذب):

◂ اختر: ① نعيش ② الصغير

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

خامسًا: الأساليب والتراكيب

◂ اختر: ① داخل ② التي ③ هؤلاء ④ تكلم

التقييم النهائي السادس

أولًا: الاستماع

◂ اختر: صحت ◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

ثالثًا: القراءة

(أ) من نص(في النادي)

◂ استخرج: ① الاهتمام ② اليد

◂ اختر: ① مهارتها وانتباهها ② الاستمرار في التدريب

(ب) من نص (طعامي الصحي)

◂ اختر: ① جهَّزت ② أطباق

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

رابعًا: النشيد: من نشيد (رياضتي):

◂ اختر: ① تنظِّم ② أذكياء

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

خامسًا: الأساليب والتراكيب:

◂ حدد: ① أمر ② نهي ③ نهي

◂ اختر: ① التي ② الذي

سادسًا: الإملاء

◂ أضف:

① المهندس (قمرية) ② الزِّينة (شمسية)

③ الدُّب (شمسية) ④ الكتاب (قمرية)

التقييم النهائي السابع

أولًا: الاستماع من نص (يوم جميل)

◂ اختر: أجهل

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

ثالثًا: القراءة

(أ) من نص(حسام والكمبيوتر)

◂ استخرج: ① يؤذي ② الشاشة

◂ أكمل: ① أن يُكمِل اللعب. ② الأذى والضرر.

◂ أجب: جلوسه لفترة طويلة أمام شاشة الكمبيوتر.

(ب) من نص (أسناني قوية)

◂ اختر: ① نشط ② أَسِرَّة

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◂ أجب: سأغسل أسناني قبل النوم ولا أتكاسل.

رابعًا: النشيد: من نشيد (الطفل المهذب):

◂ استخرج : ① سنحيا ② الكرام ، سلام

◂ اختر: ① ينصحه ② السلام

خامسًا: الأساليب والتراكيب:

◂ أكمل: ① الذي ② تلك ③ شتاء ④ اكتبْ

◂ أدمج واكتب المثنى: ① زميلتان ② المهذبين

سادسًا: الإملاء

◂ اختر:

المجموعة (١) ① زهرة ② ذقن ③ ظلام

المجموعة (٢) ① صابون ② ثلاثة ③ سيَّارة

التقييم النهائي الثامن

أولًا: الاستماع من نص (يوم جميل)

◂ اختر: تذكرت

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

ثالثًا: القراءة

(أ) من نص(أحب أصدقائي)

◂ استخرج: ① أصدقائي ② ذهبنا

◂ اختر: ① الإيجابية ② المودة

◂ أجب: عن مدرسته القديمة، وعن أصدقائه.

(ب) من نص (طعامي الصحي)

◂ اختر: ① تسحب ② سهولة

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

◂ أجب: اشتكت لأمها وسألتها عن سبب شعورها بالتعب.

رابعًا: النشيد: من نشيد (البطل الصغير):

◂ استخرج: ① صحيّ ② سعيدة

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✗ ② ✓

خامسًا: الأساليب والتراكيب:

◂ أكمل: ① ذلك ② هذا ③ تلك ④ هؤلاء

◂ انصح: ① لا تتكلمْ بصوتٍ مرتفعٍ يا أحمد.

② لا تجلسْ بطريقةٍ غيرِ لائقةٍ يا هادي.

③ لا تتكلمْ والطعامُ في فمِكَ يا سعيد.

سادسًا: الإملاء

◂ حلل: ① النْـ / نَـ / ـشِيـ / دُ ② أُسْـ / ـبُو / عٌ

التقييم النهائي التاسع

أولًا: الاستماع من نص (الرياضة لنا جميعًا)

◂ اختر: خطأ

◂ أكمل: ① يتحرك ② الممتعة.

ثالثًا: القراءة

(أ) من نص(أسناني قوية)

◂ اختر: ① حكى ② الحراس ③ الحارس الشخصي ④ يوميًّا

◂ أكمل: غسل الأسنان.

(ب) من نص (حسام والكمبيوتر)

◂ اختر: ① يوزع ② يحافظ على

◂ أكمل: ① الألعاب الإلكترونية.

② الألعاب الإلكترونية وممارسة الأنشطة البدنية

◂ أجب: المحافظة على صحتنا.

رابعًا: النشيد: من نشيد (البطل الصغير):

◂ استخرج: ① الفرح ② الأماكن

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✓

خامسًا: الأساليب والتراكيب:

◂ أكمل: ① الذي ② التي ③ التي ④ الذي

◂ انصح: ① لا تسهر أمام التلفاز يا أحمد.

② لا تُسرفي في استخدام الماء يا هيام.

سادسًا: الإملاء

◂ صوِّب: ① رياضة ② سمكة

◂ حلل: مُـ / سَا / بَـ / قَـ / ـةُ

التقييم النهائي العاشر

أولًا: الاستماع من نص (أرتب حياتي):

◂ استخرج: ① الحزن ② نظمت ألعابها ③ أرتِّب غرفتي

ثالثًا: القراءة:

(أ) من نص(أحب أصدقائي)

◂ استخرج: ① عدنا ② ابتسم

◂ اختر: ① المحبة ② نودِّع

◂ أجب: وداع الأصدقاء / الصداقة الجميلة (إجابات مقترحة).

(ب) من نص(طعامي الصحي)

◂ اختر: ① اللازمة ② الطَّعام

◂ ضع (✓) أو (✗): ① ✓ ② ✗

◂ أجب: أن تغير عاداتها الغذائية وتتناول الطعام الصحي.

رابعًا: النشيد: من نشيد (رياضتي):

◂ استخرج: ① تجمَّل ② الأوقات

◂ اختر: ① النِّظام ② سلام

خامسًا: الأساليب والتراكيب:

◂ أكمل: ① تلك ② التي ③ لا

◂ انصح: ① لا تلعبي في أثناء الدرسِ يا آية.

② لا تقتربْ من التلفازِ يا وائل.

سادسًا: الإملاء

◂ حلل: ① ضَا / بِـ / طٌ ② مُـ / ـغَا / مَـ / رَ / ةٌ

رقم الإيداع : ٨٧٩٠ / ٢٠٢٦
الترقيم الدولى : ٤-٦٠٠-٨٩٠-٩٧٧-٩٧٨

https://t.me/G5_Y5

سلاح التلميذ
SELAH EL TELMEEZ

٢٠٢٧

منذ ١٩٦٠

الصف الثاني الابتدائي

2

جميع حقوق الملكية الفكرية لمحتوى الكتاب محفوظة
لشركة سلاح التلميذ للطباعة والنشر والتوزيع
بموجب قرار وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

اللغة العربية

إعداد مجموعة كبيرة من أساتذة المناهج والتربويين المتخصصين

الفصل الدراسي الأول

بداخل الكتاب
ملحق التقييمات النهائية

سلاح التلميذ
SELAH EL TELMEEZ
٢٠٢٧
اللغة العربية
الصف الثاني الابتدائي | الفصل الدراسي الأول

NO : 26/27-000032
4010402O1

سلاح التلميذ
SELAH EL TELMEEZ

أكثر من سبعين سنة خبرة
في إعداد المناهج التعليمية

Download on the App Store

GET IT ON Google Play

حمِّل تطبيق سلاح التلميذ

أصدر هذه السلسلة منذ عام ١٩٦٠

الأستاذ : حمدي مصطفى

الآن بالمكتبات
كتب سلاح التلميذ
للمرحلة الإعدادية

جـ
١٨٠

الآن بالمكتبات

كتب سلاح التلميذ في:

- الرياضيات
- اللغة الإنجليزية
- التربية الدينية

مميزات الكتاب:

- مراجعة ما سبق دراسته.
- تدعيم الفهم القرائي من خلال جداول مفردات منظمة، مع أنشطة تطبيقية.
- شرح مبسط وشامل لجميع الدروس، مع تحليل دقيق للنصوص في صورة أسئلة وأجوبة.
- تبسيط القواعد اللغوية باستخدام العروض المصورة وخرائط المفاهيم.
- تطبيقات على النصوص المقررة، مما يعزز الفهم لدى التلاميذ.
- نصوص متحررة المحتوى، تساعد التلاميذ على تطوير مهاراتهم في فهم المسموع والمقروء.
- شرح وافٍ للأناشيد، ولجمالياتها، بأسلوبٍ مبسطٍ وجذاب.
- دعم التدريبات بأسئلة منتقاة من كتاب الأداءات والتقييمات والكتاب المدرسي.
- (QR) كود لنصوص الاستماع والأناشيد بالمنهج، مما يعزز مهارات الاستماع.
- تقييمات على مستوى النصوص والوحدات؛ لضمان تثبيت المعلومات أولًا بأول.
- مراجعات شاملة ومنظمة استعدادًا للاختبارات الشهرية، إلى جانب نماذج تدريبية وفق أحدث مواصفة امتحانية.
- نماذج مختارة من اختبارات الإدارات التعليمية بالإضافة لتقييمات سلاح التلميذ.

HOTLINE
19350

selaheltelmeez
010 20 400 600

سلاح التلميذ
العنوان: القاهرية: المنطقة الصناعية (أ) أرض 13034 قطعة 1،2،9،10
ت: 44810852 (02) فاكس: 44810853 - 44810854 (02)
(التوزيع الإقليمي - القاهرة: 10 أرض صفر)
ت: (200) 25890401 فاكس: (02) 25903450 / (02) 25882046

جميع الحقوق محفوظة لشركة سلاح التلميذ للطباعة والنشر©
يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين
أي جزء من هذا الكتاب بأي وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك، إلا بعد إذن كتابي صريح من الناشر.

6 222052 128547