بتصريح وتحت إشراف

MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

سلاح التلميذ
SELAH EL TELMEEZ
٢٠٢٧

منذ ١٩٦٠

الصف الأول الابتدائي

1

الرياضيات

إعداد مجموعة كبيرة من أساتذة المناهج والتربويين المتخصصين

الفصل الدراسي الأو

بداخل الكتاب: ملحق المراج

جميع حقوق الملكية الفكرية للمحتوى المعروض
بكامل أنواعه مملوكة لوزارة التربية والتعليم

سلاح التلميذ
SELAH EL TELMEEZ

الرياضيات

الاسم : .....

الفصل : .....

المدرسة : .....

الصف الأول الابتدائي | الفصل الدراسي الأول

1

إعداد مجموعة كبيرة من أساتذة المناهج والتربويين المتخصصين

سلاح التلميذ
المبور - القليوبية: المنطقة الصناعية (أ) بلوك 13034 قطعة 1،2،9،10
ت: 44810151 - 44810853 - 44810854 (02) فاكس: 44810852 (02)
(التوزيع) الفجالة - القاهرة: 10 ش كامل صدقي
ت: 25882046 (02) / 25903455 (02) فاكس: 25890401 (202)+

سلاح التلميذ
SELAH EL TELMEEZ

أقوى App
من أقوى كتاب

تطبيق
سلاح التلميذ

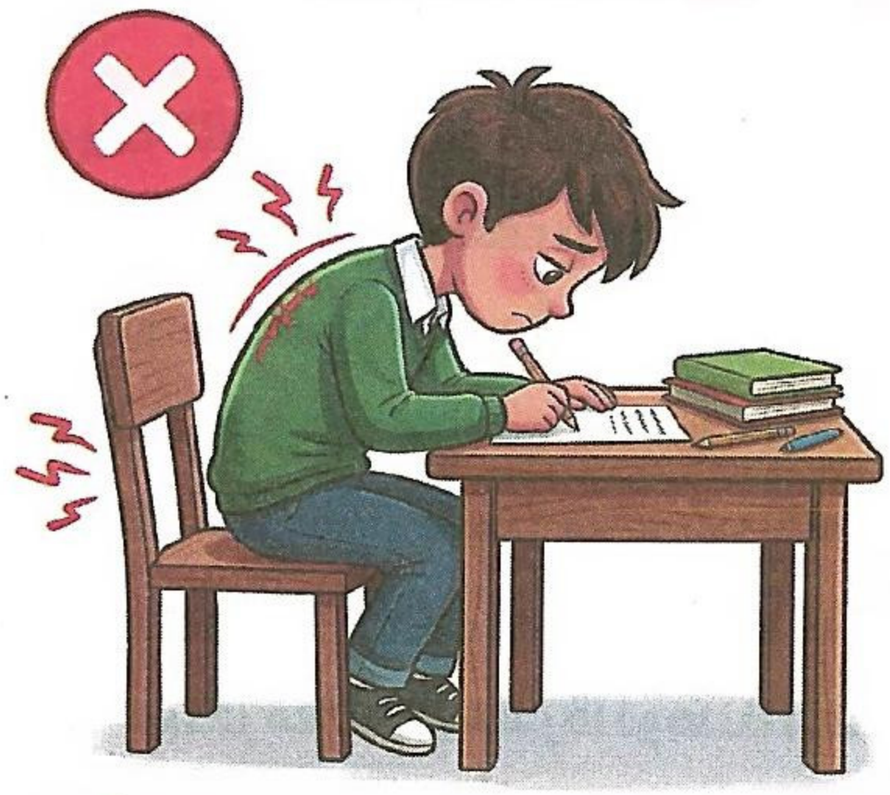
اشترك الآن

www.selaheltelmeez.com

إرشادات عامة

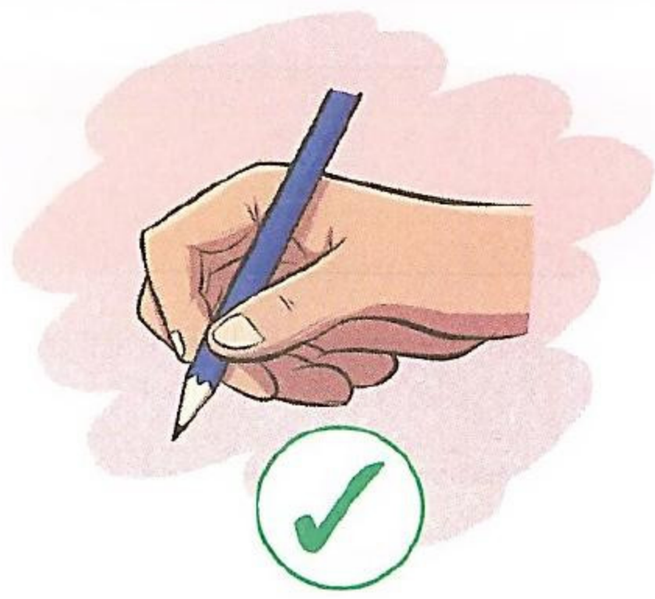
طريقة الجلوس الصحيحة:

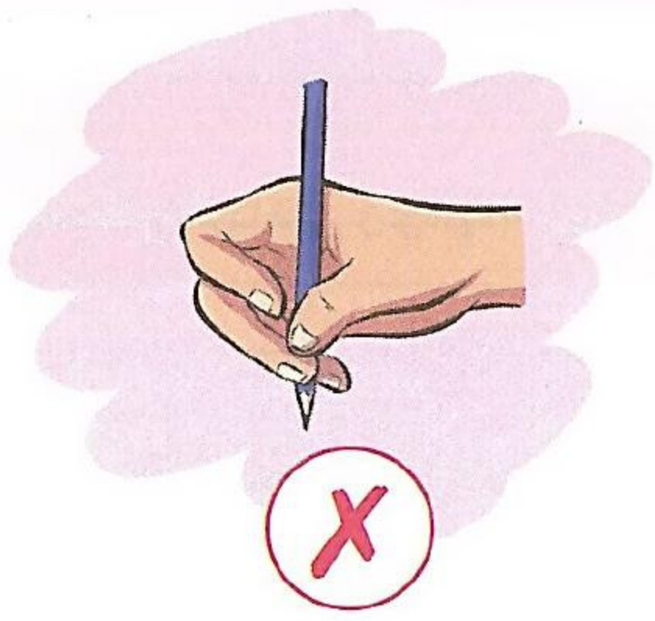
الوضعية الصحيحة: ظَهر مستقيم ، رأس معتدل ، ذراعان مريحان ، قدمان ثابتتان على الأرض.

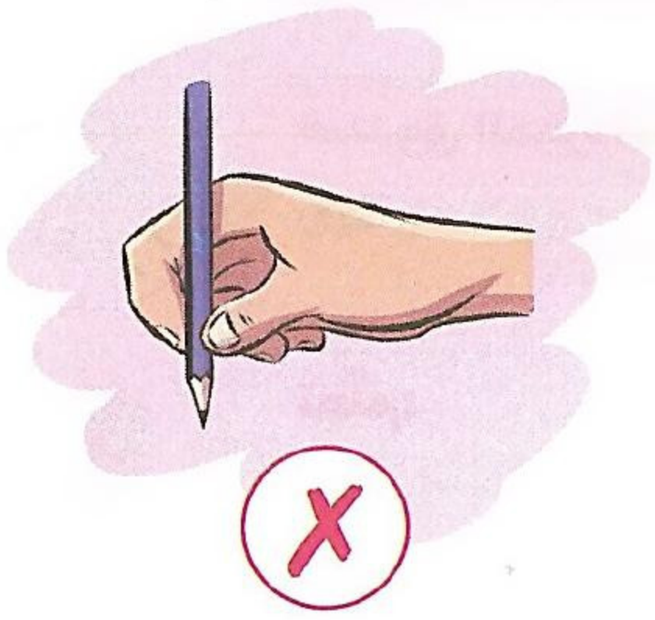


الوضعية الخاطئة: مُنحني الظهر ، رأس منخفض جدًا ، قدمان غير ثابة على الأرض.

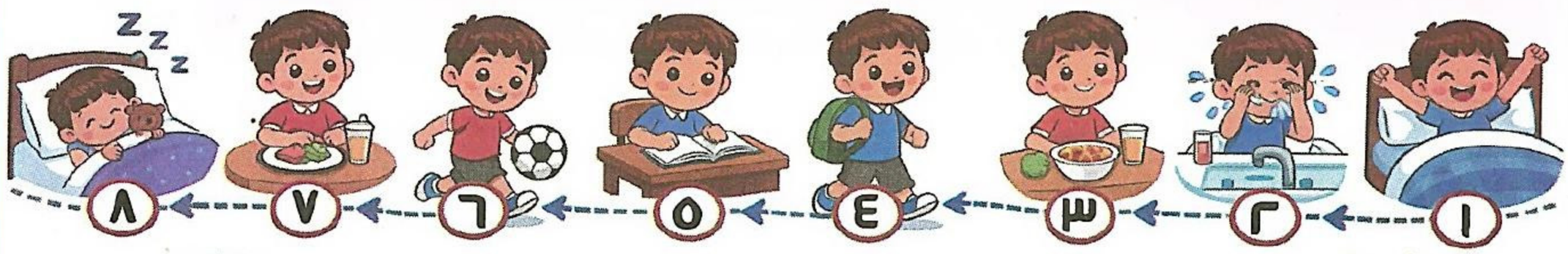
الطريقة الصحيحة للإمساك بالقلم:







الروتين اليومي:



مُقَدِّمَةٌ

نُقدِّم لأبنائنا تلاميذ الصف الأول الابتدائي كتاب:

سلاح التلميذ في الرياضيات

الفصل الدراسي الأول

بين يديك الآن أكثر من مجرد كتاب ؛ إنه بوابة تعبر بك إلى عالم الرياضيات بذكاء وشغف. لقد صُغنا «سلاح التلميذ» للصف الأول الابتدائي ليكون رفيقك في رحلة عالمية تنطلق من مصر نحو المستقبل، مستندين إلى أحدث معايير التطوير التربوي العالمي وتماشيًا مع رؤية وزارة التربية والتعليم الطموحة. هنا لم نصمم دروسًا فحسب ، بل بنينا بيئة تعليمية تفاعلية تعتمد أرقى المنهجيات العلمية ؛ لتستكشف قدراتك الكامنة ، وتنمي مهاراتك في التعلم الذاتي والتفكير المنطقي. هدفنا أن نصنع منك تلميذًا مبدعًا ، قادرًا على المنافسة في المحافل الدولية، لترسم بعقلك المبتكر مستقبلاً مشرقًا لوطننا الغالي.

ولتحقيق أقصى استفادة، ينفرد كل درس بتصميم تعليمي ذكي وشامل يتضمن المحطات التالية:

نواتج التعلم المستهدفة:

خريطة طريق واضحة لما ستتقنه وتبدعه بنهاية كل درس.

صندوق المفردات:

رفيقك اللغوي لإتقان المصطلح الرياضي وتوظيفه ببراعة.

تعلّم:

عرض تفاعلي للأفكار الجوهرية يتضمن أمثلة متدرجة البناء تراعي الفروق الفردية، كما يتضمن تنبيهًا لـ «الأخطاء الشائعة» التي قد يقع فيها البعض لتعزيز فهمك وتجاوز أي عثرات أثناء التعلم.

لاحظ أن:

إضاءات ذكية تذكرك بالأساسيات التي تساعدك، وتعمل على فتح آفاق حل جديدة وطرق متنوعة أمامك، مع تنبيهك لأهم القواعد والنقاط المحورية التي تصنع الفارق.

تحقق من فهمك:

وهي بمثابة «تقويم تكويني» مستمر، يهدف إلى قياس مدى استيعابك الفوري وتقديم تغذية راجعة تضمن ثبات المعلومة.

تمارين شاملة ومتنوعة:

تدريبات مكثفة تجدها في نهاية كل درس تغطي كافة الأفكار؛ حيث استعنا فيها ببعض تمارين «الكتاب المدرسي» 📖، بالإضافة إلى تدريبات مختارة من «كتاب الأداءات والتقييمات» 📝.

إرشاد للحل:
هي التي تساعدك وتمنحك طرقًا مختصرة لحل بعض المسائل.

اكتشف الخطأ:
محطة ذكية تُحفز تفكيرك الناقد من خلال البحث عن الخطأ وتحليله وتصويبه.

تطبيقات حياتية:
جسر يربط بين محتوى الرياضيات وواقعك اليومي لترى أثر الرياضيات في حياتك.

مهارات عليا:
انطلاقة نحو التميز بمسائل إبداعية لها علاقة وثيقة بنواتج تعلم الدرس، تخاطب عبقريتك وتنمي فيك روح التحدي

لغز رياضي:
مساحة للمتعة والتحدي تثير ذكاءك وتنمي مهارات التفكير غير التقليدي.

كما انفردت فصول الكتاب بـ :

قصة الدهشة (تحدي الفصل): نستهل كل فصل بقصة مشوقة تجمع خيوط وأفكار دروس الفصل كافة كـ«تحدٍّ كبير»؛ حيث يُطلب منك حل لغزها وفك شفراتها في نهاية الفصل من خلال «سؤال ختامي» يشير لحل القصة.

تقييم على الفصل: تقييم في نهاية كل فصل لمتابعة التقدم الدراسي.

تقييم تراكمي: في نهاية كل فصل، لقياس مدى استيعاب المفاهيم وربطها بما سبق دراسته.

كما انفرد ملحق المراجعة العامة بـ :

مراجعة الشهور: تضم نموذجين للمراجعة في نهاية كل شهر لتدريب التلميذ، وتعزيز ثقته بما تعلمه بأسلوب ممتع وشيق.

مراجعة عامة على المنهج: تحتوي على مجموعة متنوعة من الأسئلة الموضوعية والمقالية التي تغطي جميع موضوعات المنهج بشكل متكامل.

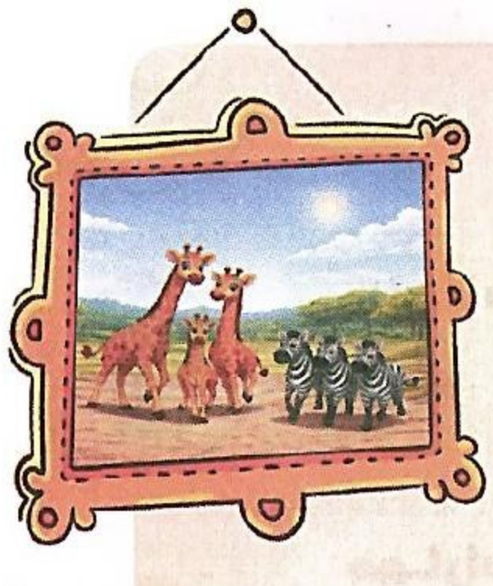
التقييمات النهائية: مجموعة من النماذج الشاملة التي تهدف إلى قياس نواتج التعلم بأسلوب ممتع.

ونأمل أن يكون هذا الكتاب معينًا للمعلم في أداء دوره، وداعمًا لولي الأمر في متابعة أبنائه، ورفيقًا ملهمًا لتلميذنا الصغير في رحلته نحو المعرفة، ونسعى أن نحقق معًا هذه الأهداف النبيلة، لنضع حجر الأساس لجيل مُحب للتعلم واثق بنفسه.

المؤلفون

https://t.me/G5_Y5

محتويات الكتاب



الفصل ١ الأعداد حتى ١٠

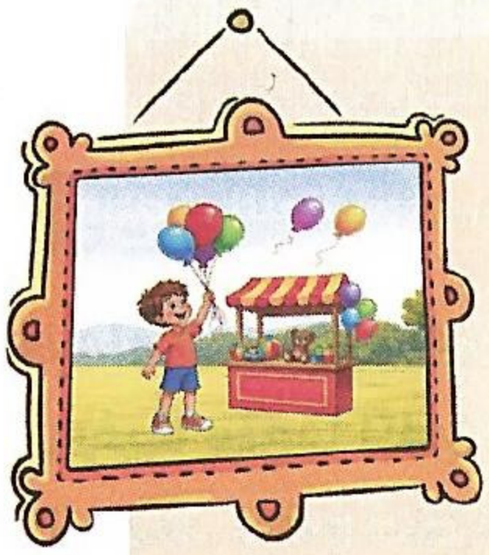
الدرس (١) : كم العدد؟ ١٠
الدرسان (٢، ٣) : • الأعداد من ١ إلى ٥ • هيَّا نعد! (من ١ إلى ٥) ١٤
الدرس (٤) : ما مكونات العدد ٥ ؟ ٢٢
الدرسان (٥، ٦) : • الأعداد من ٦ إلى ١٠ • هيَّا نعد! (من ٦ إلى ١٠) ٢٧
الدرسان (٧، ٨) : • ما مكونات العدد ٦ ؟ • ما مكونات العدد ٧ ؟ ٣٦
الدروس (٩ - ١١) : • ما مكونات العدد ٨ ؟ • ما مكونات العدد ٩ ؟ • ما مكونات العدد ١٠ ؟ ٤٣
الدرس (١٢) : هيَّا نقارن الأعداد. ٥١
الدرس (١٣) : العدد صفر. ٥٩
تقييم على الفصل (١) ٦٦
العب وتعلم / تعلمت أن ٦٧

الفصل ٢ ما هو الموقع ؟

الدرس (١) : حدِّد الموقع. ٧٠
الدرس (٢) : أين هو ؟ ٧٧
تقييم على الفصل (٢) ٨٤
تقييم تراكمي حتى الفصل (٢) ٨٥
العب وتعلم / تعلمت أن ٨٧

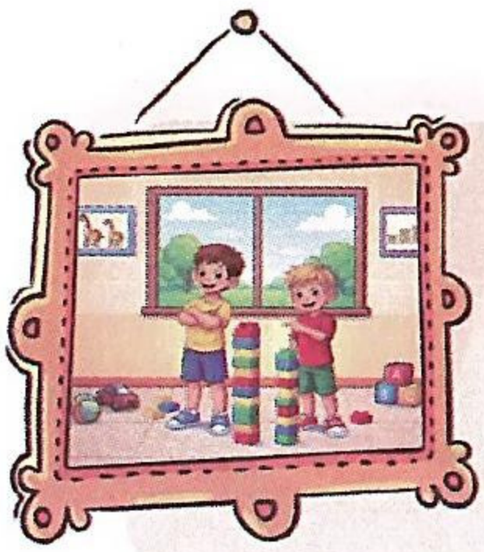
الفصل ٣ الجمع

الدرس (١) : الجمع (الجزء الأول). ٩٠
الدرس (٢) : الجمع (الجزء الثاني). ٩٦
الدرس (٣) : الجمع مع العدد صفر (٠). ١٠١
الدرس (٤) : قصص الجمع. ١٠٦
تقييم على الفصل (٣) ١١٠
تقييم تراكمي حتى الفصل (٣) ١١١
العب وتعلم / تعلمت أن ١١٣



الفصل ٤ الطرح

الدرس (١) : الطرح (الجزء الأول). ١١٦
الدرس (٢) : الطرح (الجزء الثاني). ١٢٢
الدرس (٣) : الطرح مع العدد صفر (٠). ١٢٦
الدرس (٤) : ما الفرق؟ ١٣٠
الدرس (٥) : قصص الطرح. ١٣٤
تقييم على الفصل (٤) ١٣٨
تقييم تراكمي حتى الفصل (٤) ١٣٩
العب وتعلم / تعلمت أن ١٤١

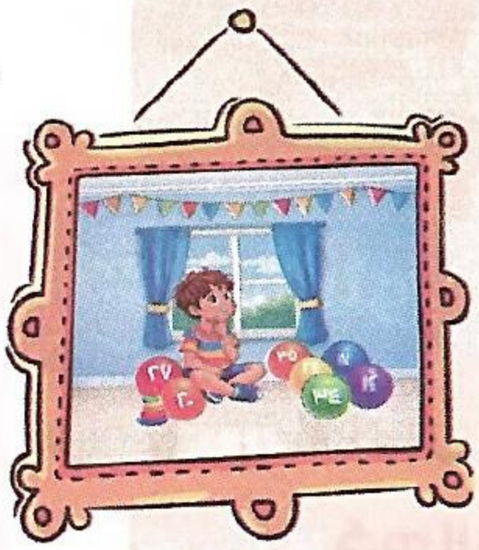


الفصل ٥ مقارنة الأطوال

الدرس (١) : أيهما أطول؟ ١٤٤
الدرسان (٢، ٣) : • كيف يمكننا القياس؟ • هيَّا نقارن الأطوال. ١٥٠
تقييم على الفصل (٥) ١٥٨
تقييم تراكمي حتى الفصل (٥) ١٥٩
العب وتعلم / تعلمت أن ١٦١

الفصل ٦ تمثيل البيانات

الدرسان (١، ٢) : • تمثيل البيانات بالصور. • ما نتعلمه من النتائج. ١٦٤
الدرس (٣) : هيَّا نقارن النتائج. ١٧١
تقييم على الفصل (٦) ١٧٧
تقييم تراكمي حتى الفصل (٦) ١٧٩
العب وتعلم / تعلمت أن ١٨١



الفصل ٧ الأعداد الأكبر من ١٠

الدرسان (١، ٢) : • الأعداد حتى ٢٠ • عشرة وعدد ما (من ١إلى ١٠). ١٨٤
الدرس (٣) : خط الأعداد. ١٩٣
الدرس (٤) : جمع وطرح الأعداد (الجزء الأول). ٢٠١
الدرس (٥) : جمع وطرح الأعداد (الجزء الثاني). ٢٠٦
الدرس (٦) : الأعداد الأكبر من ٢٠ ..... ٢١٢
تقييم على الفصل (٧) ٢٢٠
تقييم تراكمي حتى الفصل (٧) ٢٢١
العب وتعلم / تعلمت أن ٢٢٣

الفصل ٨ قراءة الساعة

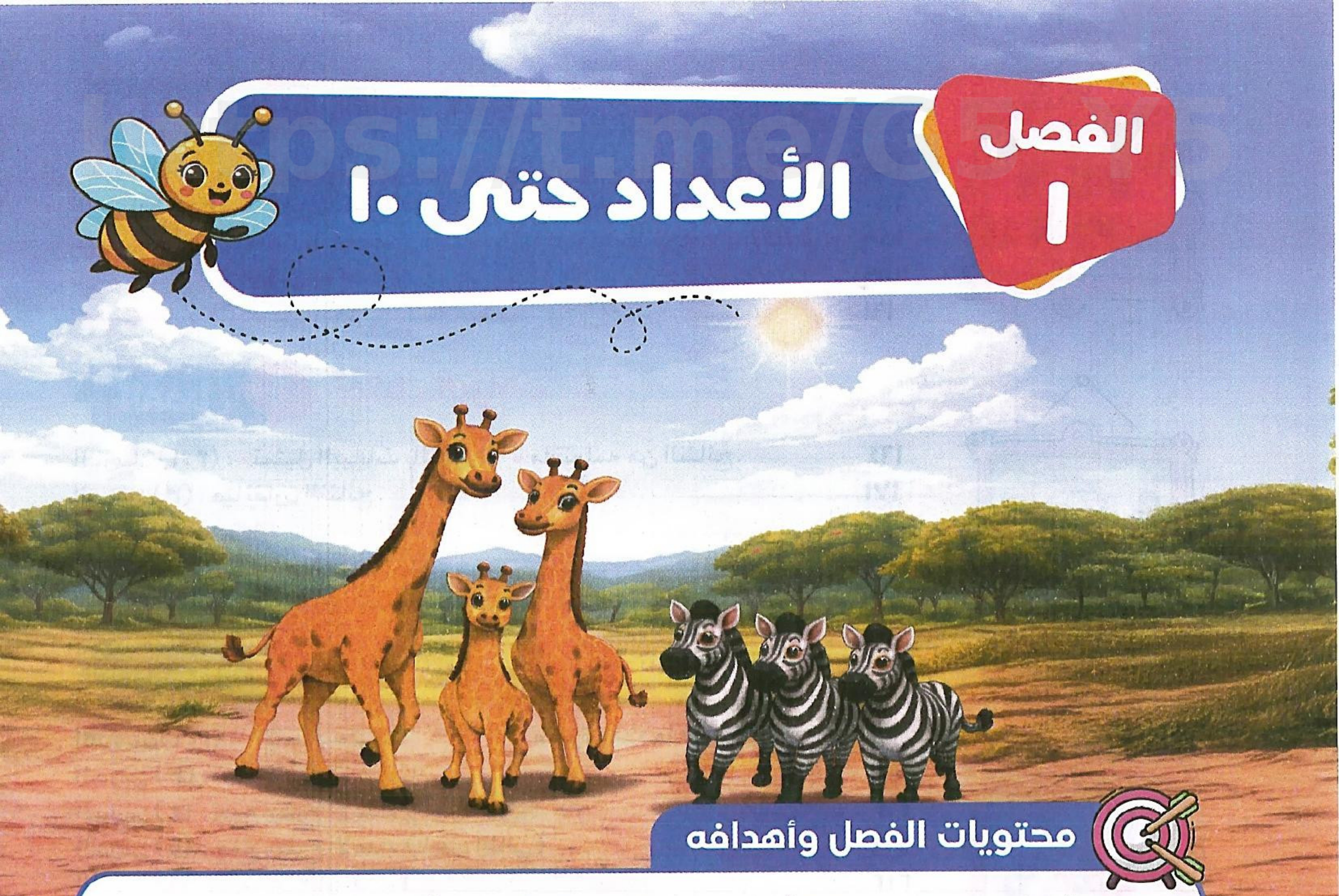
درس الفصل: قراءة الوقت على الساعة. ٢٢٦
تقييم على الفصل (٨) ٢٣٠
تقييم تراكمي حتى الفصل (٨) ٢٣١
العب وتعلم / تعلمت أن ٢٣٣

الفصل ٩ العمليات التي تتضمن ٣ أعداد

الدرس (١) : جمع ثلاثة أعداد. ٢٣٦
الدرس (٢) : طرح ثلاثة أعداد. ٢٤١
الدرس (٣) : الحساب باستخدام ثلاثة أعداد. ٢٤٦
تقييم على الفصل (٩) ٢٥١
العب وتعلم / تعلمت أن ٢٥٢

مراجعة عامة

مراجعة الشهور ٢٥٤
مراجعة عامة على المنهج ٢٦٠
التقييمات النهائية ٢٦٤



الفصل ١

الأعداد حتى ١٠

محتويات الفصل وأهدافه

في نهاية الفصل من المتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

الدرس (١): كم العدد؟

- يتعرف على مفهوم العدد.
- يربط بين العدد والكمية المقابلة له.

الدرس (٤): ما مكونات العدد ٥؟

- يحلل العدد ٥ إلى مكوناته المختلفة.
- يُكَوِّن العدد ٥ باستخدام أعداد أصغر.

الدرسان (٧، ٨): • ما مكونات العدد ٦؟ • ما مكونات العدد ٧؟

- يحلل العددين: ٦ ، ٧ إلى مكوناتهما المختلفة.
- يُكَوِّن العددين: ٦ ، ٧ باستخدام أعداد أصغر.

الدرس (١٢): هيَّا نقارن الأعداد.

- يقارن بين كميتين أو عددين باستخدام (أكبر من - أصغر من - يساوي).

الدرسان (٢، ٣): • الأعداد من ١ إلى ٥ • هيَّا نَعُدّ! (من ١ إلى ٥)

- يعُدَّ الأشياء من ١ إلى ٥
- يكتب الأعداد من ١ إلى ٥

الدرسان (٥، ٦): • الأعداد من ٦ إلى ١٠ • هيَّا نعُدّ! (من ٦ إلى ١٠)

- يعُدَّ الأشياء من ٦ إلى ١٠
- يكتب الأعداد من ٦ إلى ١٠

الدروس (٩ - ١١): • ما مكونات العدد ٨؟ • ما مكونات العدد ٩؟ • ما مكونات العدد ١٠؟

- يحلل الأعداد: ٨ ، ٩ ، ١٠ إلى مكوناتها المختلفة.
- يُكَوِّن الأعداد: ٨ ، ٩ ، ١٠ باستخدام أعداد أصغر.

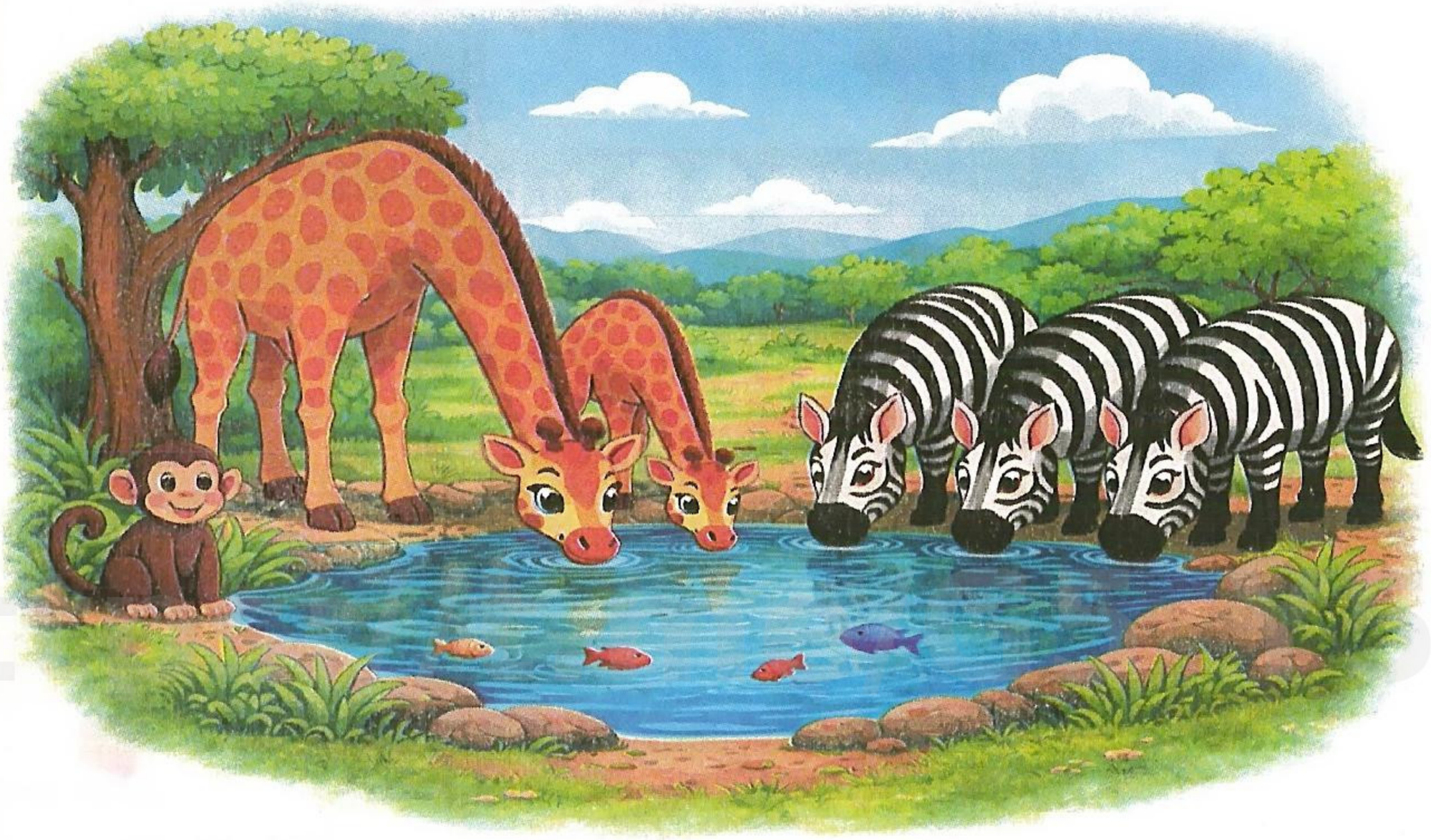
الدرس (١٣): العدد صفر.

- يتعرف على العدد صفر.
- يكتب العدد صفرًا.
- يراجع على الأعداد من ٠ إلى ١٠

سر العدد السحري في الغابة

في صباح يوم مشرق انطلق آدم في رحلة إلى الغابة ، وشاهد منظرًا جميلًا عند البحيرة ؛ حيث اجتمعت الحيوانات حول البحيرة ، وبدأ آدم يَعُدُّ الحيوانات ، فرأى ٢ من الزرافات ، و٣ من الحمير الوحشية ، و١ قرد يلعب ، و٤ سمكات في البحيرة.

ما هو عدد الحيوانات التي رآها آدم؟



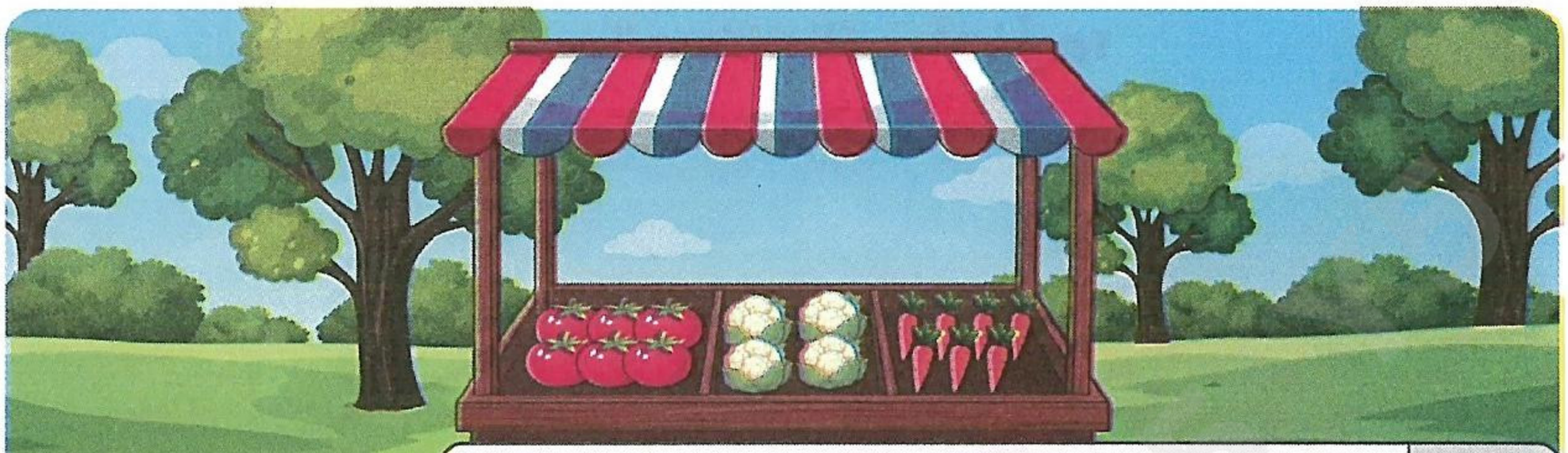
الأعداد حتى (١٠)

الدرس (١)

كم العدد؟

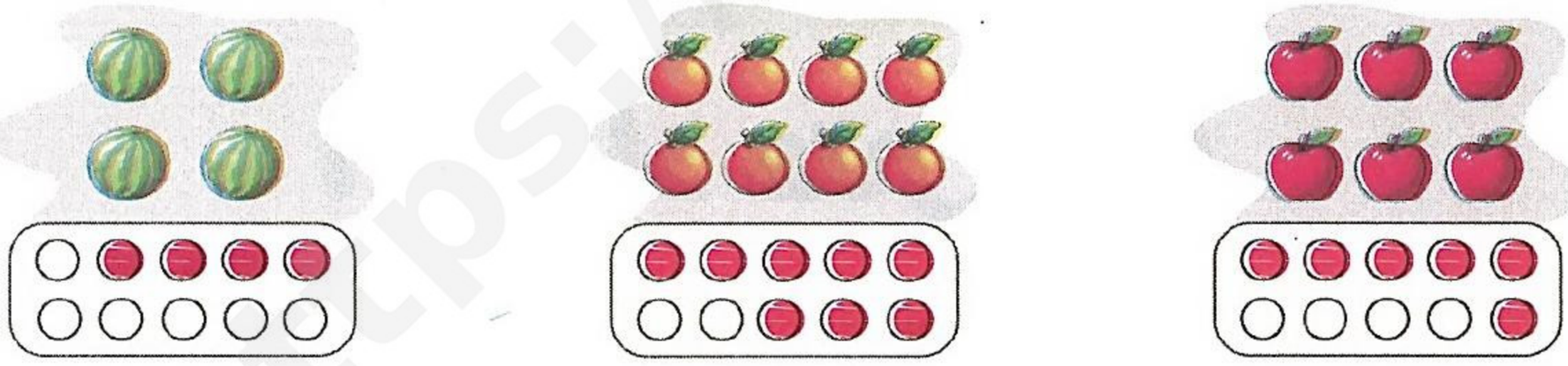
تعلَّم

بملاحظة الصورة التالية يمكننا تلوين الدوائر بنفس العدد من الأشياء ، كما يلي:



مثال

لاحظ الصور، ثم لوِّن الدوائر بنفس عدد الأشياء:



تحقق من فهمك

لاحظ الصورة ، ثم لوِّن الدوائر بنفس عدد الأشياء:

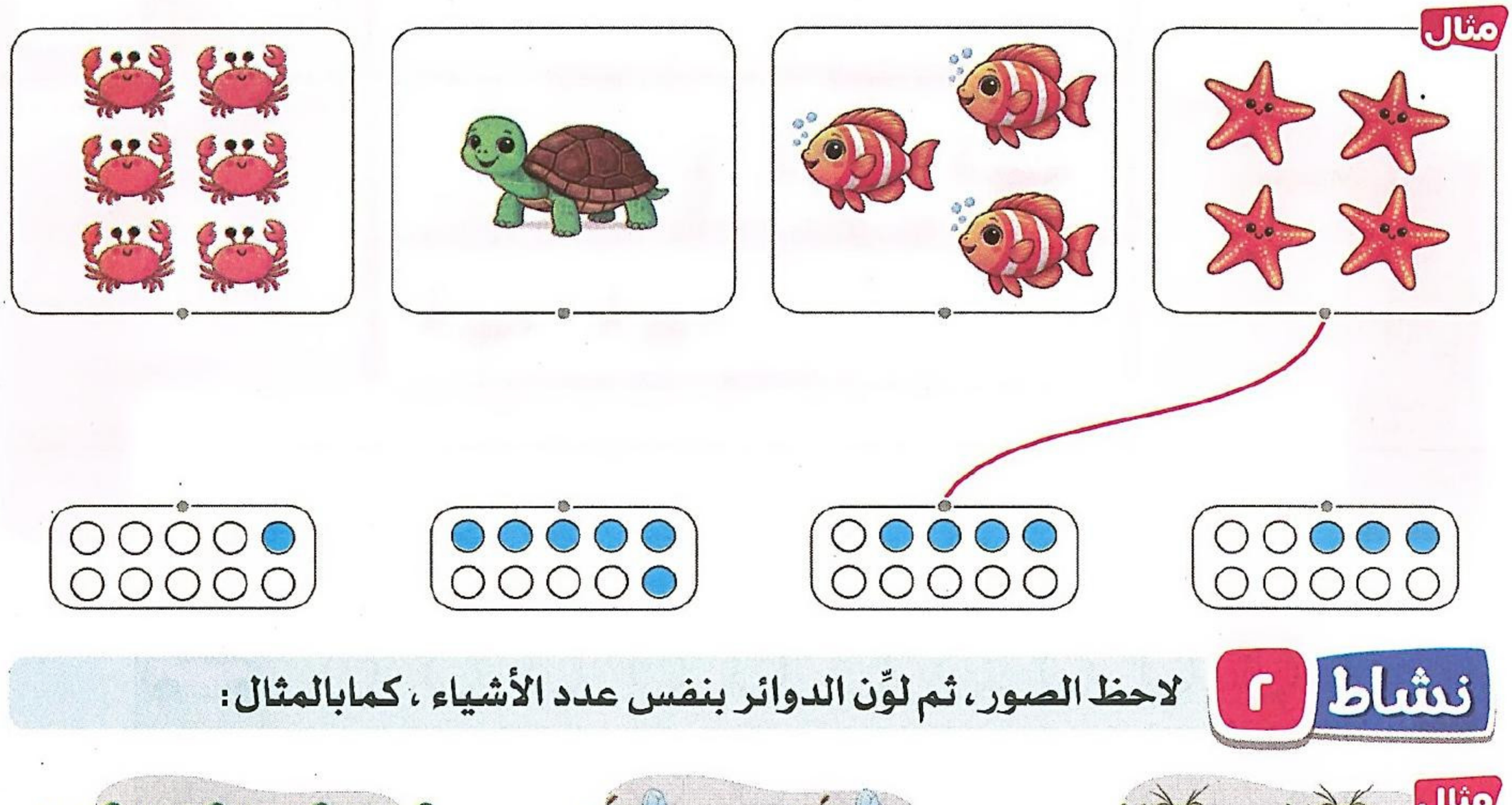
صندوق المفردات: • العدد. • التمثيل. • نفس العدد.

تدريبات سلاح التلميذ

الدرس (١)

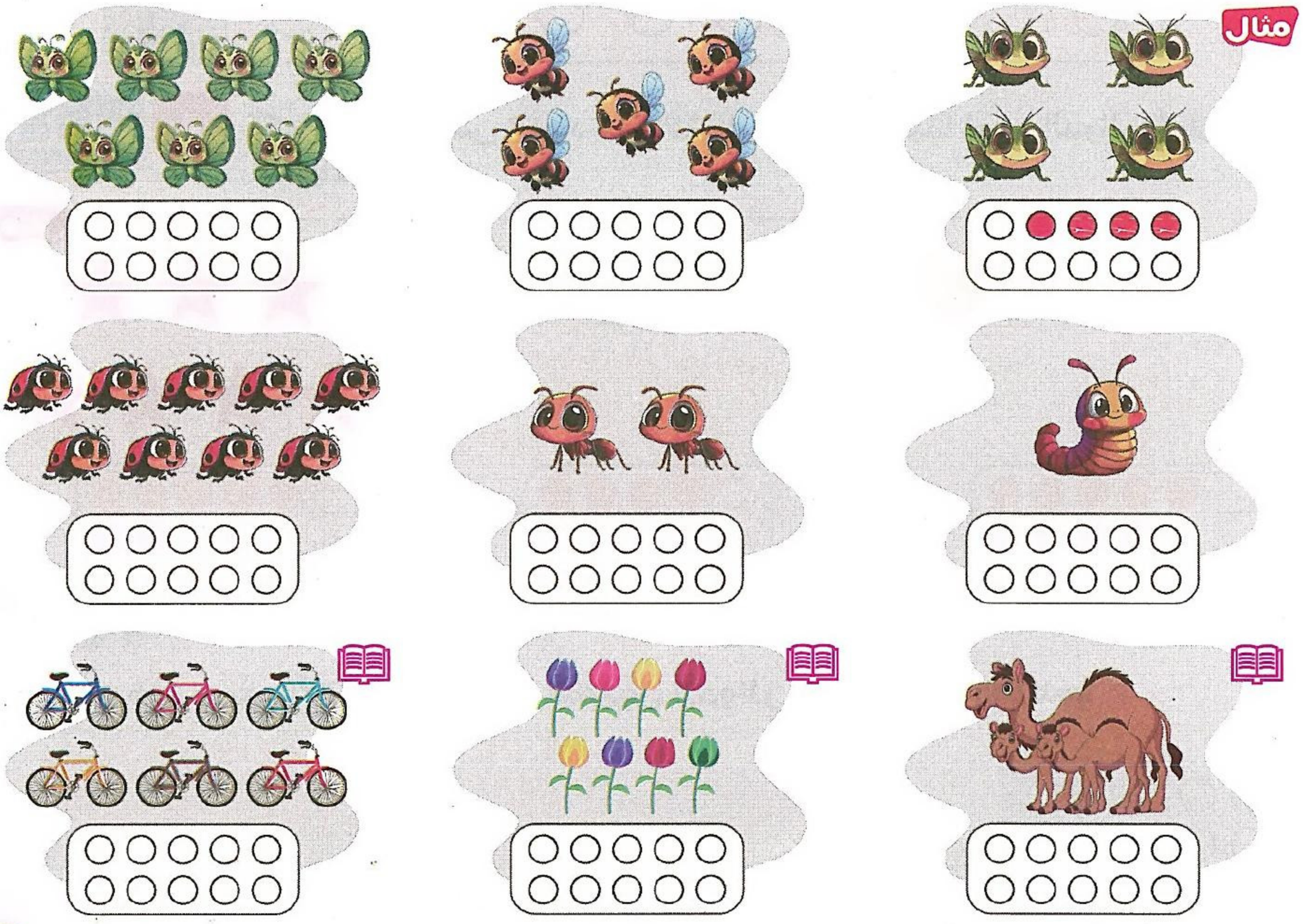
نشاط ١ صِل بالمناسب ، كما بالمثال :

مثال



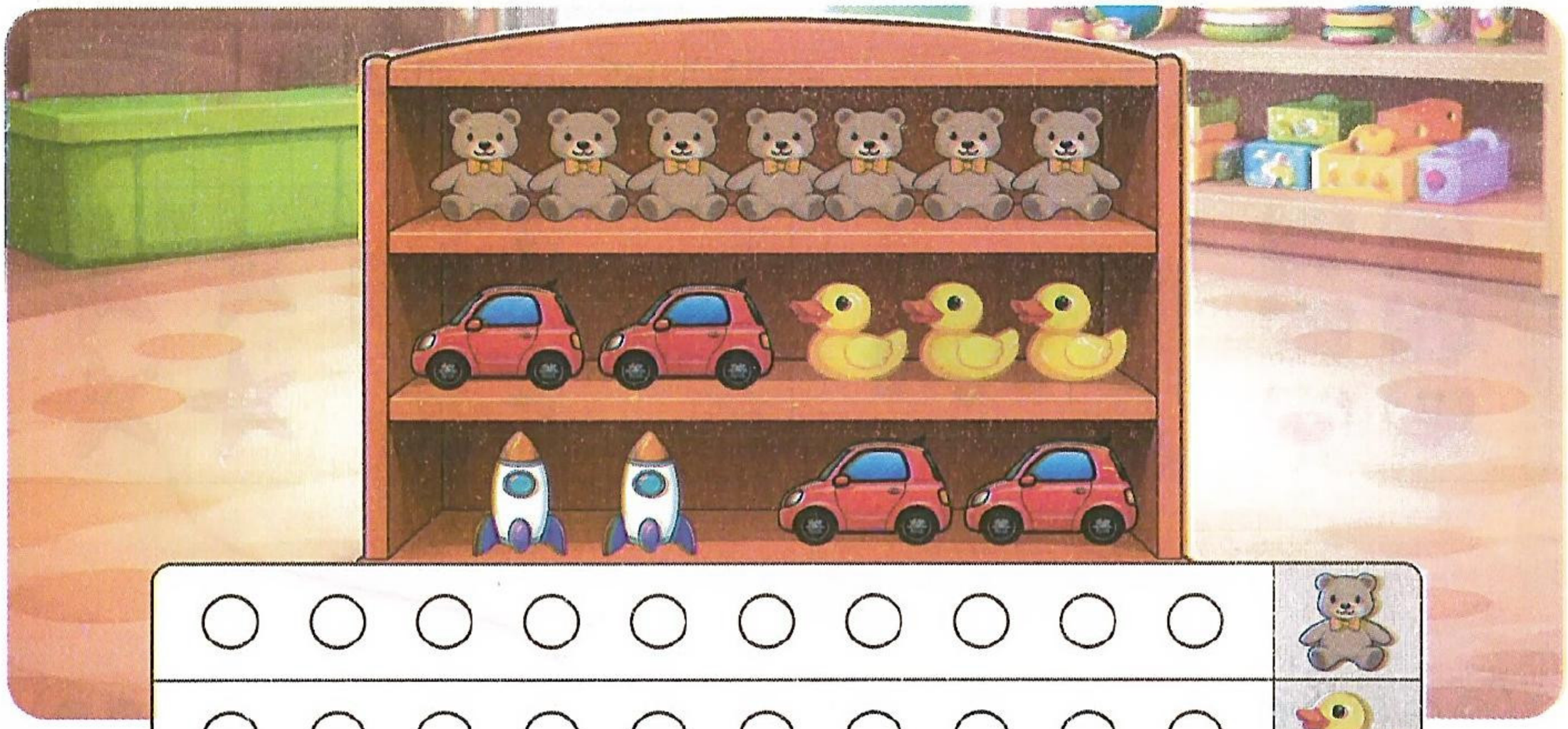
نشاط ٢ لاحظ الصور، ثم لوِّن الدوائر بنفس عدد الأشياء ، كمابالمثال :

مثال

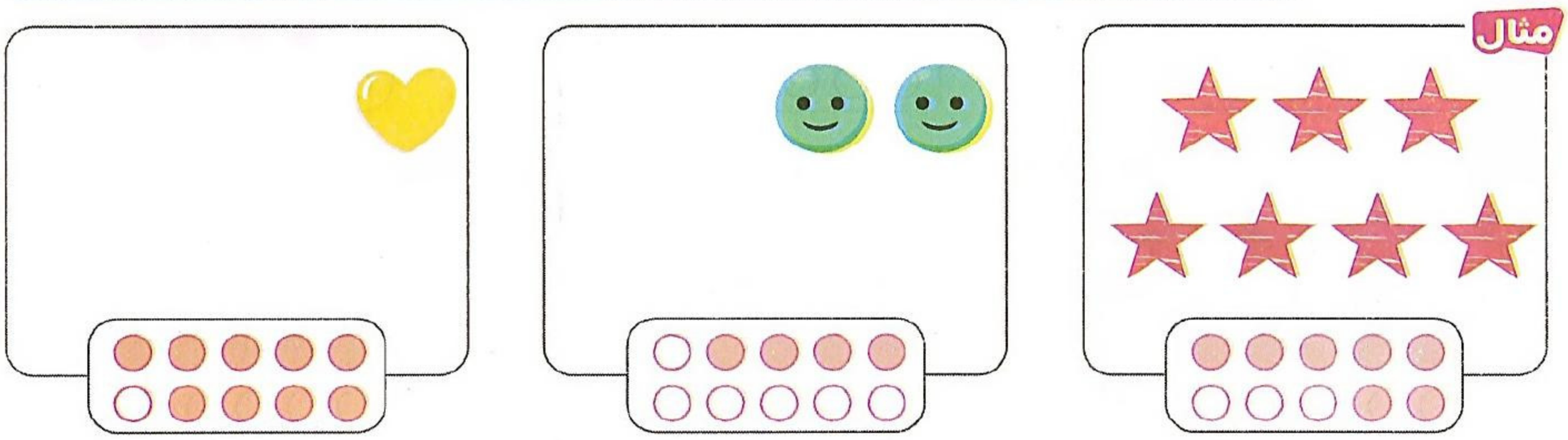


https://t.me/G5_Y5

نشاط ٣ لاحظ الصورة التالية ، ثم لوِّن نفس العدد من الأشياء:

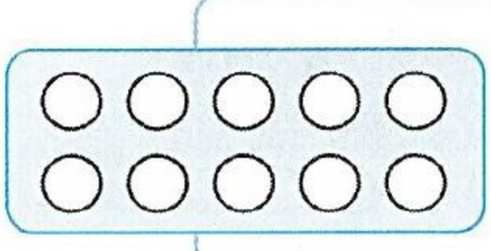


نشاط ٤ أكمل برسم نفس العدد من الأشياء المعطاة طبقًا لعدد الدوائر الملونة ، كما بالمثال:



مهارات عليا:

• ارسم مجموعة الأقلام لديك ، ثم لوِّن الدوائر حسب عدد الأقلام:



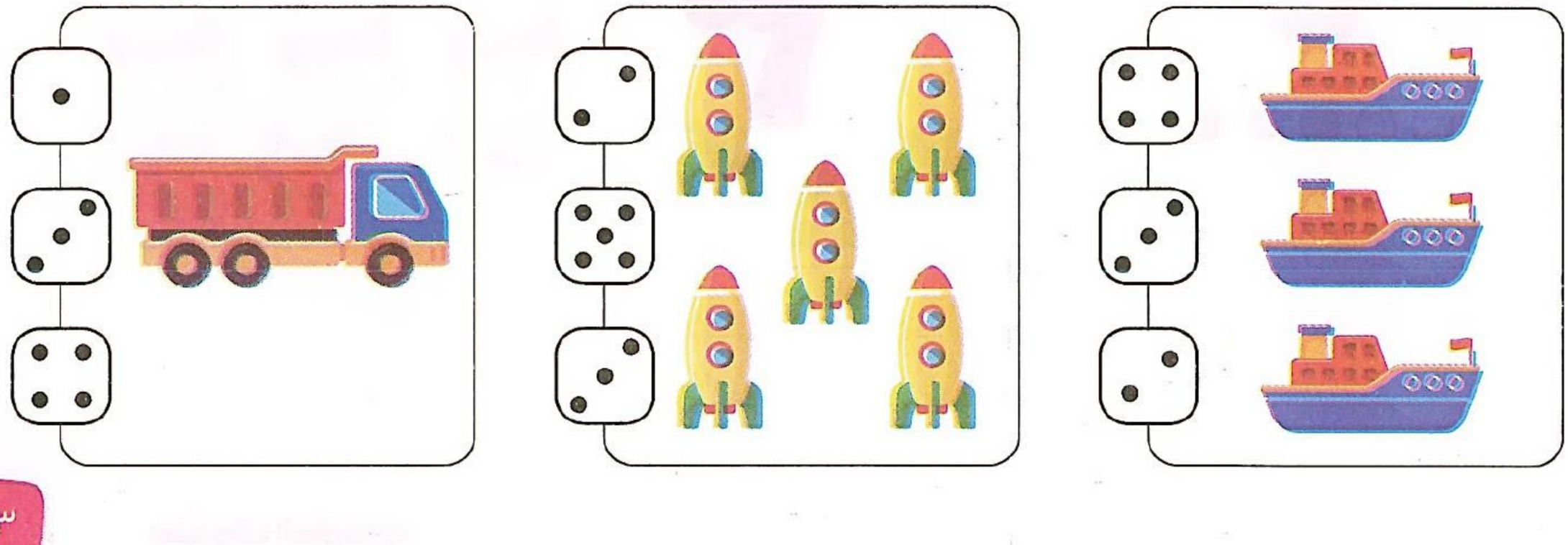
https://t.me/G5 Y8

قيِّم نفسك

على الدرس (١) - الفصل (١)

١ لاحظ الصورة التالية ، ثم لوِّن الدوائر بنفس العدد من الأشياء:

٢ لاحظ الصور، ثم لوِّن البطاقة التي تمثل نفس عدد الأشياء:

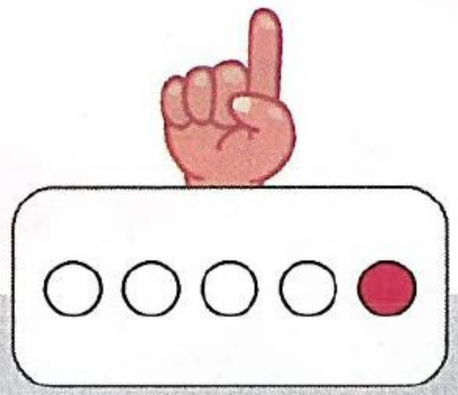


https://t.me/GBY5

الدرسان (٢، ٣)
- الأعداد من ١ إلى ٥
- هيَّا نعُدّ! (من ١ إلى ٥)

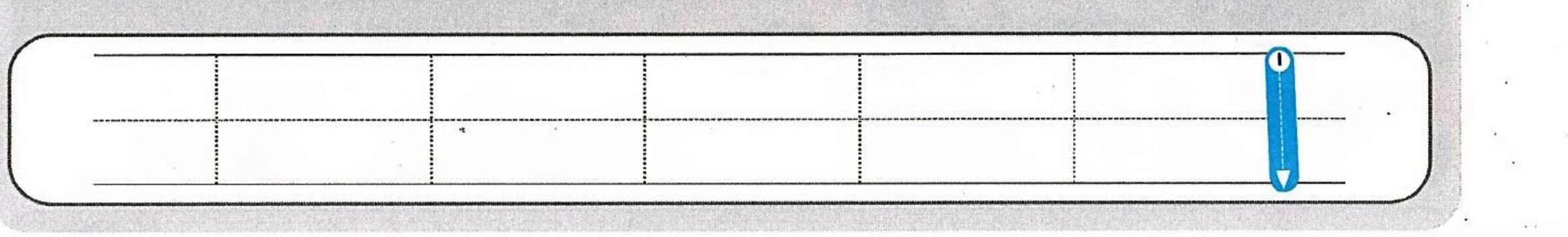
تعلَّم

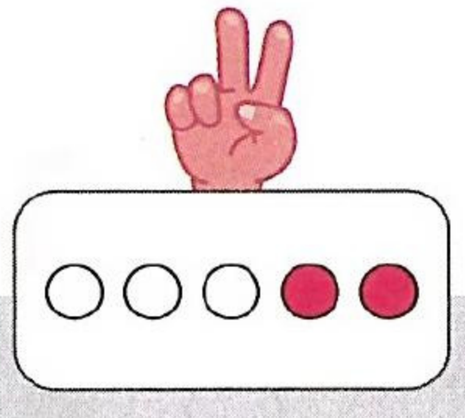
عند العدّ ، ضع أصبعك على كل صورة وانطق الأعداد: واحد ، اثنان ، ثلاثة ، أربعة ، خمسة...



١

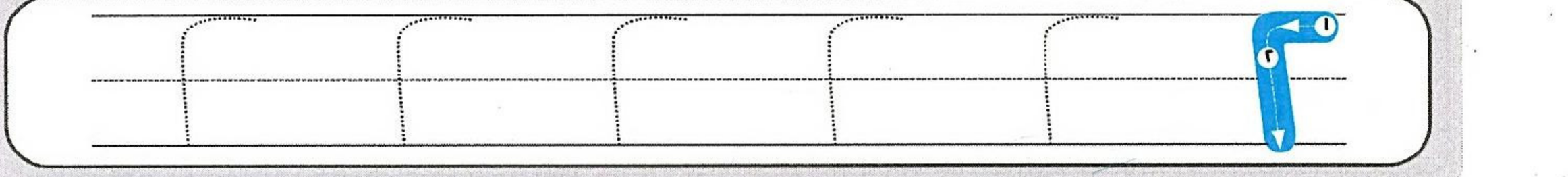
واحد

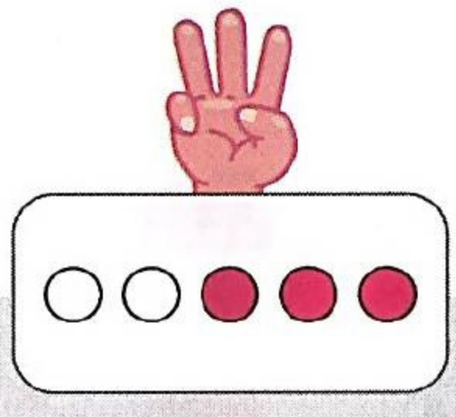




٢

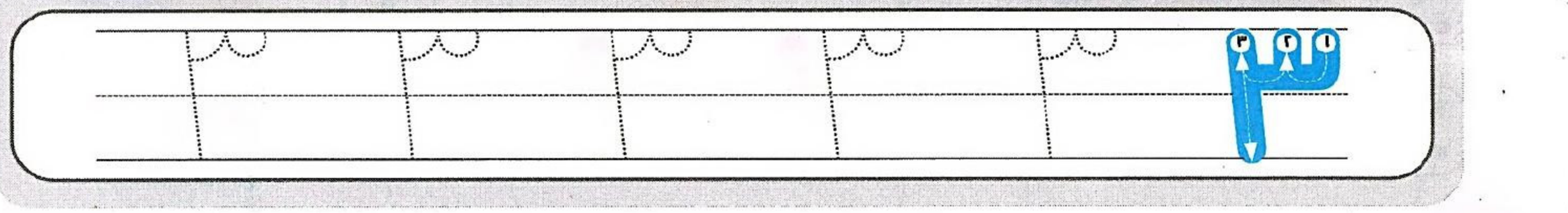
اثنان



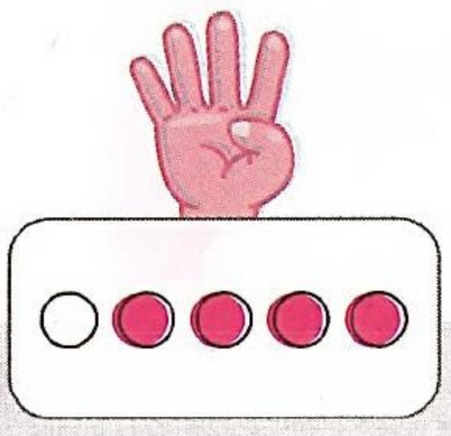


٣

ثلاثة

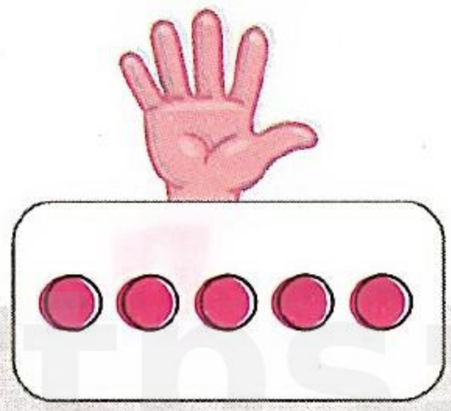


صندوق المفردات : • واحد. • اثنان. • ثلاثة. • أربعة. • خمسة.



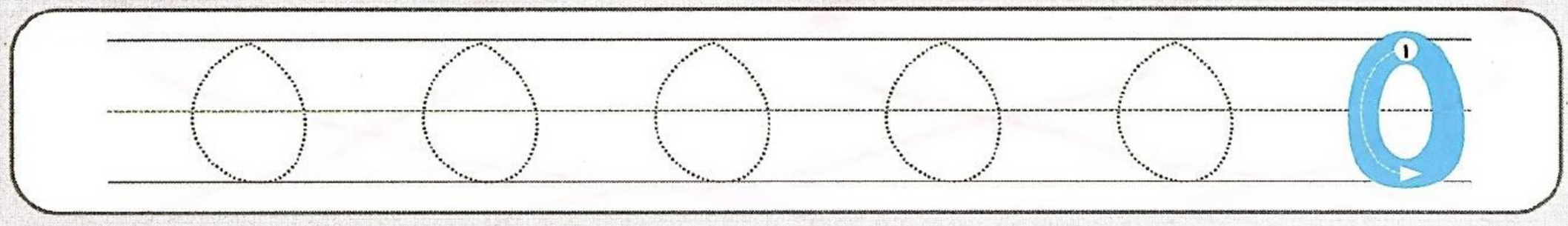
٤

أربعة

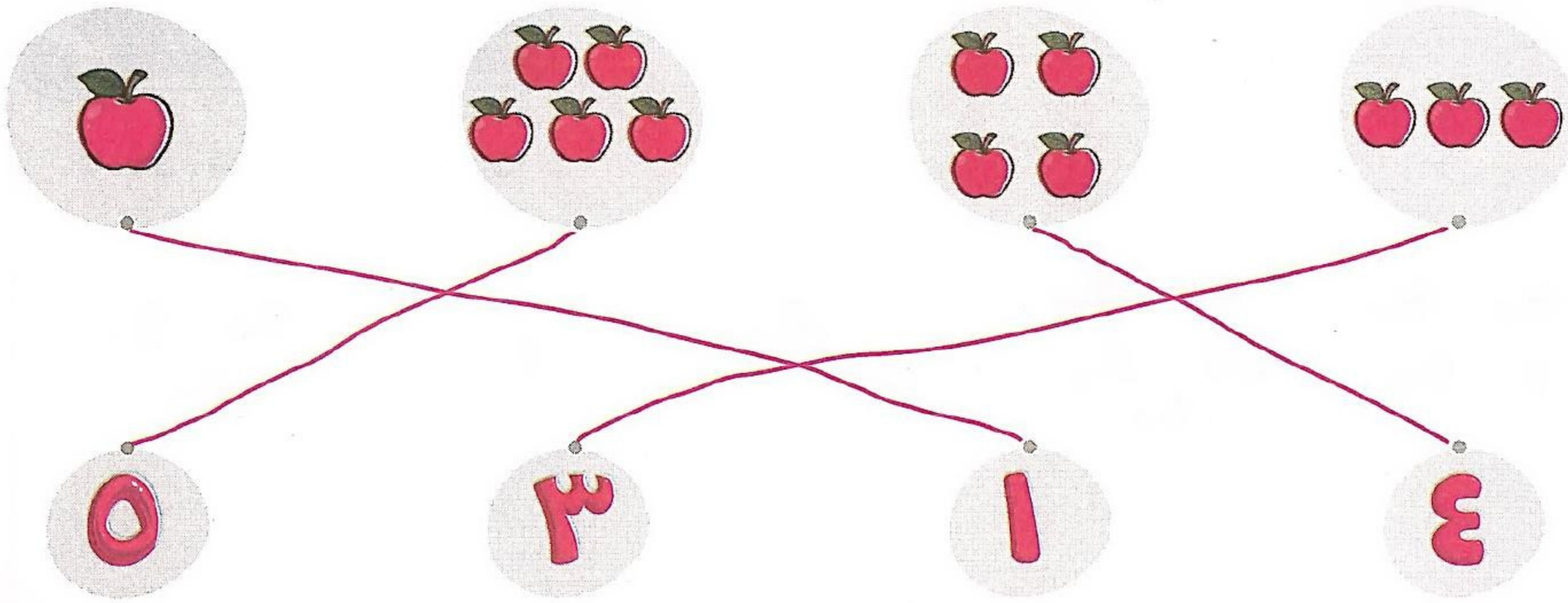


٥

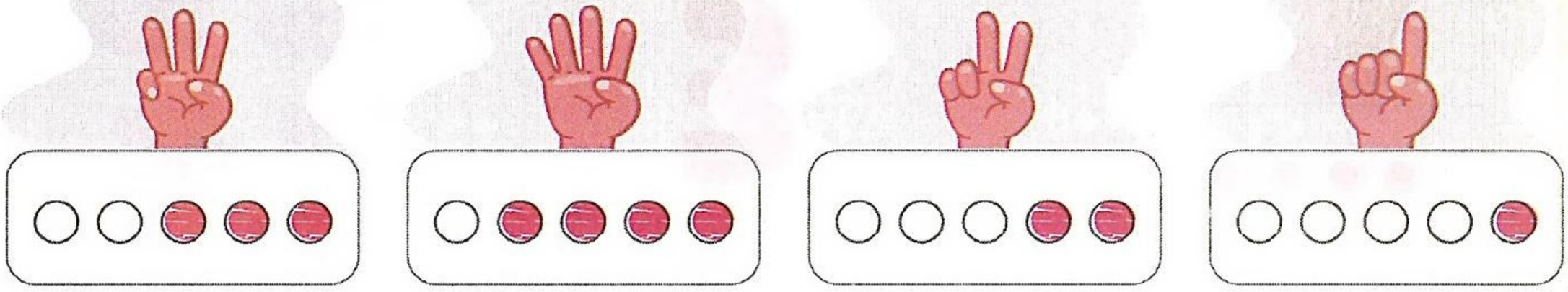
خمسة



مثال ١ عُدَّ ، ثم صِل بالعدد المناسب:



مثال ٢ لوِّن الدوائر حسب أصابع اليد المرفوعة:

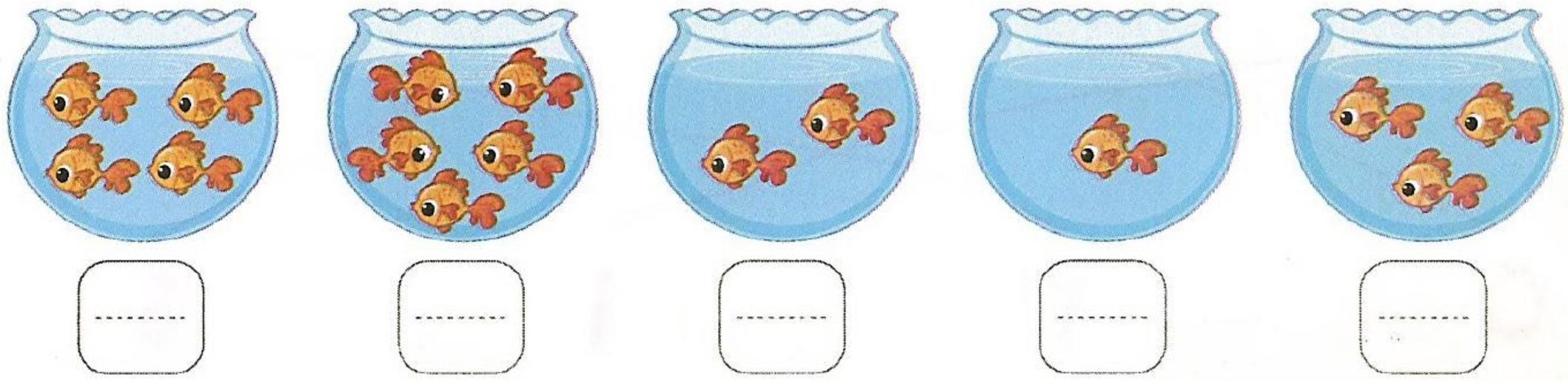


مثال ٣ عُدَّ ، واكتب العدد:

مثال ٤ صِل كل عدد بالكلمة المناسبة له:

تحقق من فهمك

عُدَّ ، ثم اكتب العدد:



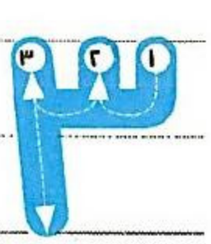
تدريبات سلاح التلميذ

الدرسان (٢، ٣)

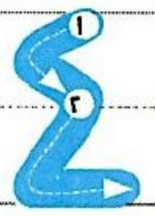
نشاط ١ تتبَّع النقاط، ثم اكتب العدد:

واحد واحد واحد

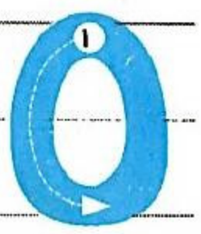
اثنان اثنان اثنان



ثلاثة ثلاثة ثلاثة

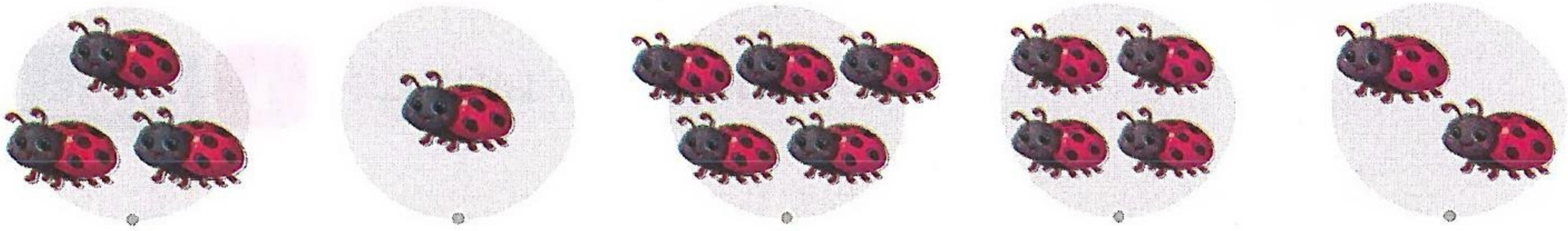


أربعة أربعة أربعة



خمسة خمسة خمسة

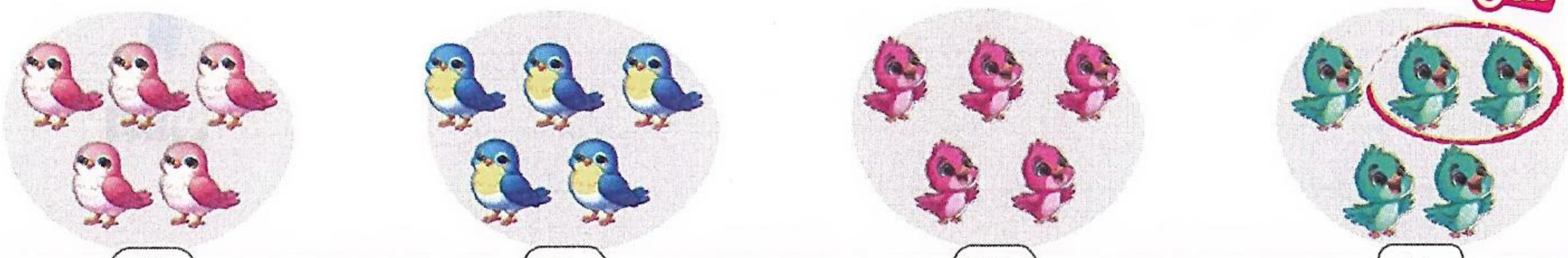
نشاط ٢ عُدَّ ، ثم صِل بالعدد المناسب:



١ ٣ ٤ ٢ ٥

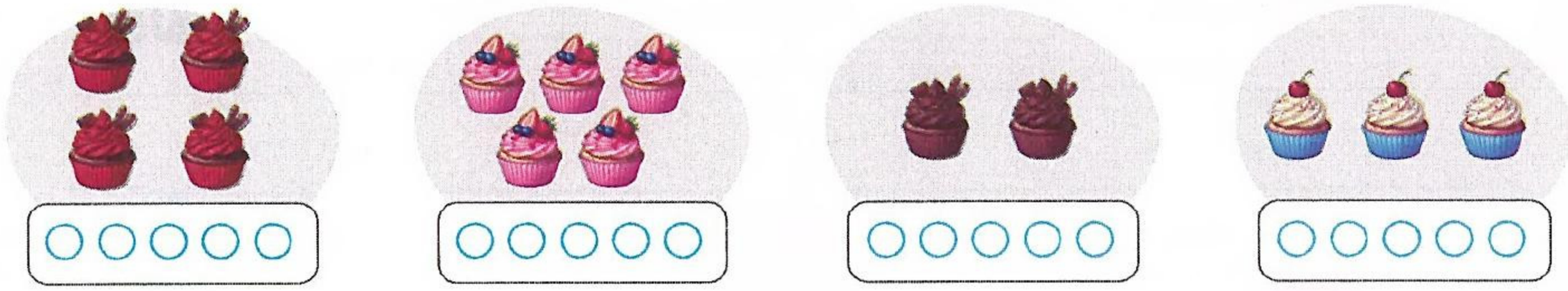
نشاط ٣ حوِّط حسب العدد المكتوب ، كما بالمثال:

مثال



٤ ١ ٣ ٢

نشاط ٤ عُدَّ ، ثم لوِّن الدوائر حسب عدد الأشكال:

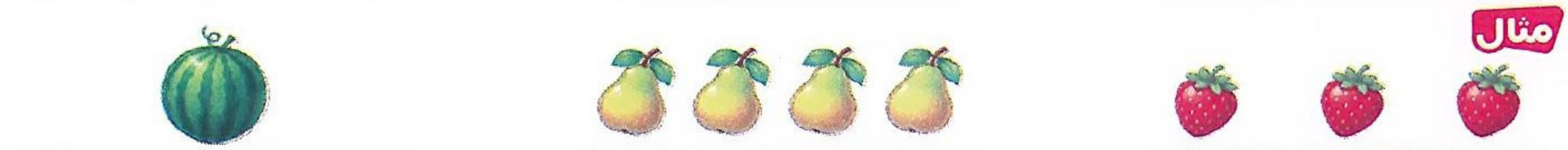


نشاط ٥ عُدَّ ، ثم حوِّط العدد المناسب ، كما بالمثال:

مثال

٣ ١ ٢ ٤ ٣ ٢ ٤ ٣ ٥ ٤

مثال



اثنان واحد ثلاثة ثلاثة اثنان أربعة أربعة ثلاثة واحد

إرشاد للحل: • يمكنك الإشارة بأصبعك أو بالقلم على كل صورة عند العد.

https://t.me/G5_15

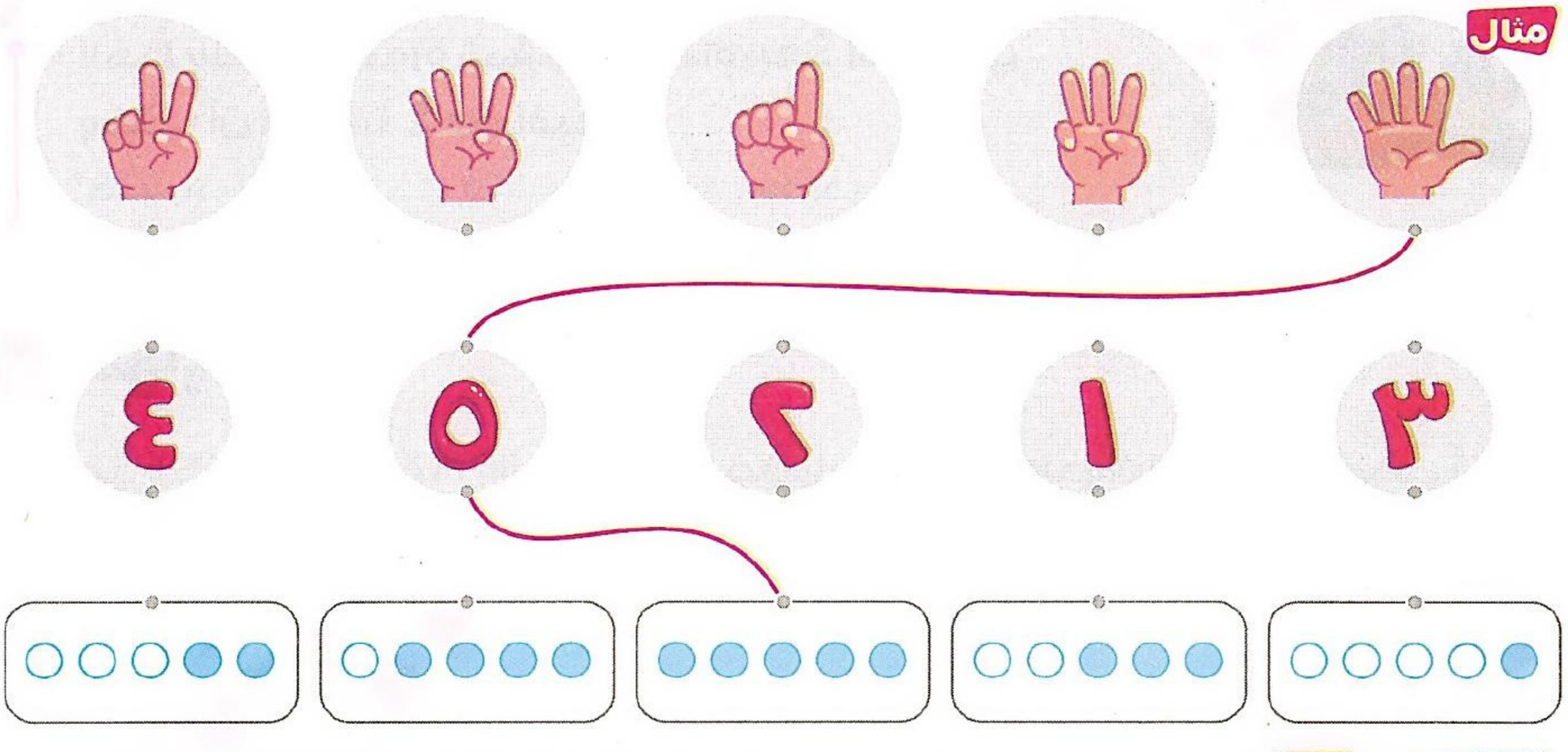
نشاط ٦ لوِّن حسب العدد المكتوب ، كما بالمثال:

مثال

١					
٣					
٤					
اثنان					
خمسة					

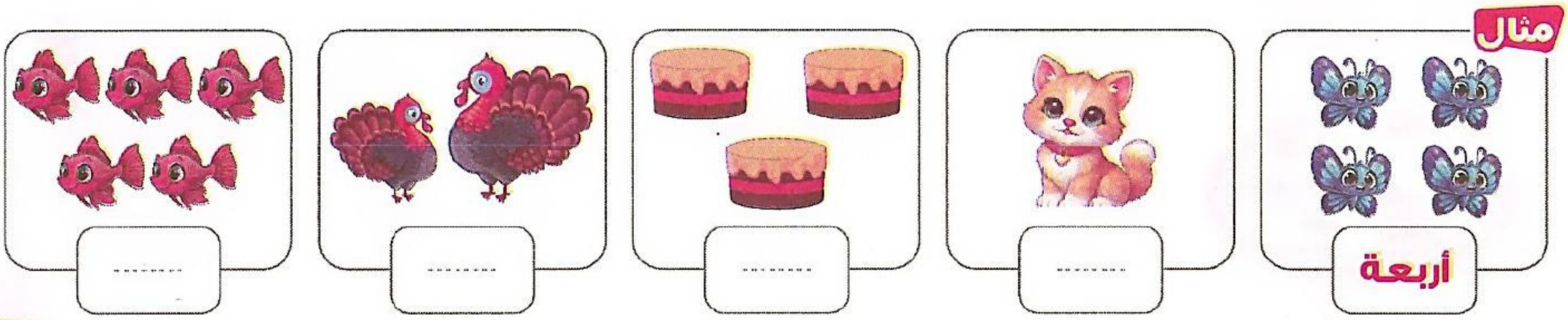
نشاط ٧ صِل ، كما بالمثال:

مثال

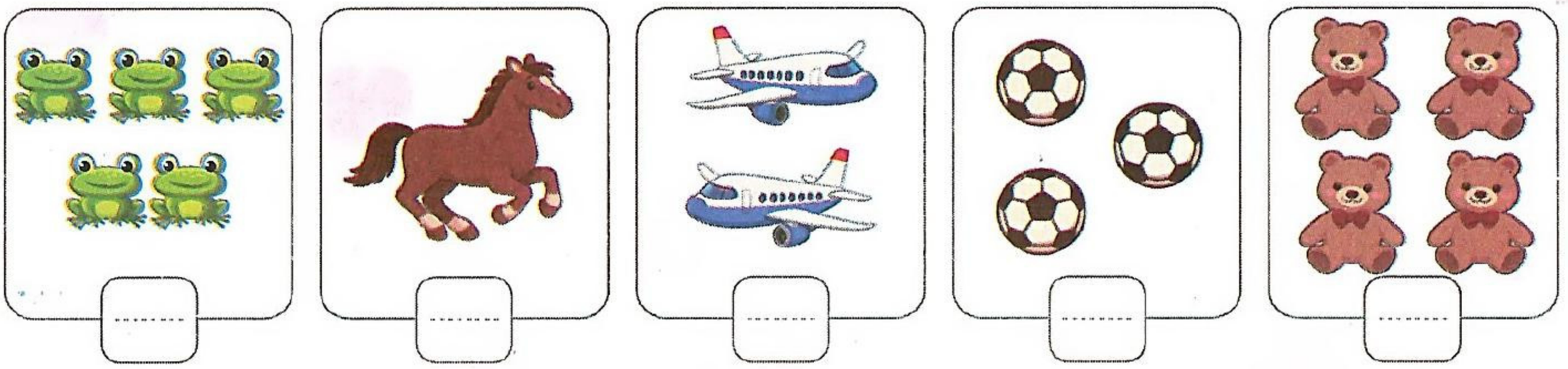


نشاط ٨ عُدَّ ، واكتب العدد بالكلمات كما بالمثال:

مثال



نشاط ٩ عُدَّ ، واكتب العدد:



نشاط ١٠ اكتب العدد ، كما بالمثال:

مثال

ثلاثة ٣

واحد .....

اثنان .....

خمسة .....

أربعة .....

اكتشف الخطأ:

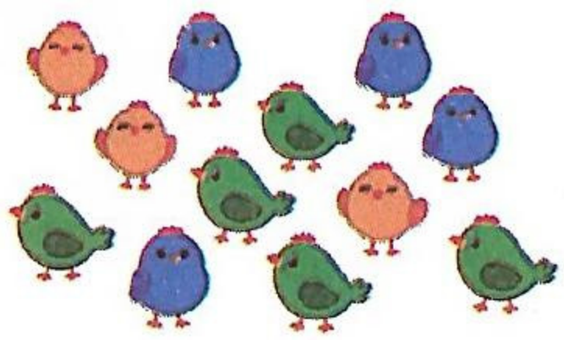
• لاحَظَ سعيد الصورة المقابلة ، وقام بعدِّ العصافير وكتب أن عددها ٤ عصافير.

اكتشف الخطا الذي قام به سعيد ، وصَحِّحه.

.....

مهارات عليا:

• عُدَّ الكتاكيت الزرقاء والكتاكيت الخضراء ، ثم لوِّن الدوائر بحسب العدد ، ثم اكتب العدد.



.....

.....

.....

.....

.....

لغز رياضي:

• أنا عدد أُشبه البيتزا المستديرة ، فمن أنا؟

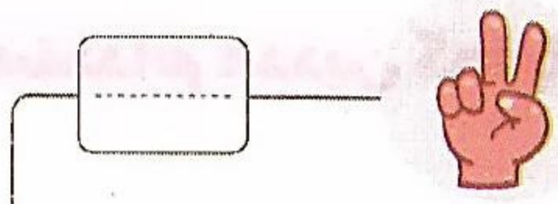
.....

https://t.me/G5 Y5

قيِّم نفسك

حتى الدرس (٣) - الفصل (١)

١ عُدَّ أصابع اليد المرفوعة ، ثم اكتب العدد وحوِّط الكلمة الصحيحة :



اثنان أربعة

ثلاثة أربعة

ثلاثة خمسة

واحد اثنان

أربعة ثلاثة

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

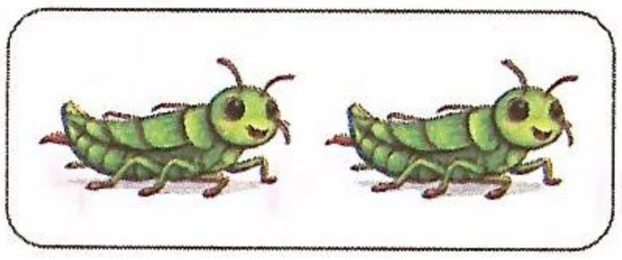
◀ عدد القطط بالصورة المقابلة هو .....

(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

◀ عدد الفراشات بالصورة المقابلة هو .....

(أ) ٥ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٢

◀ عدد الحشرات بالصورة المقابلة هو .....



(أ) واحد (ب) اثنان (ج) ثلاثة (د) أربعة

٣ لوِّن الدوائر حسب عدد الأشياء ، ثم اكتب العدد :

..... ○○○○○

..... ○○○○○○

..... ○○○○○

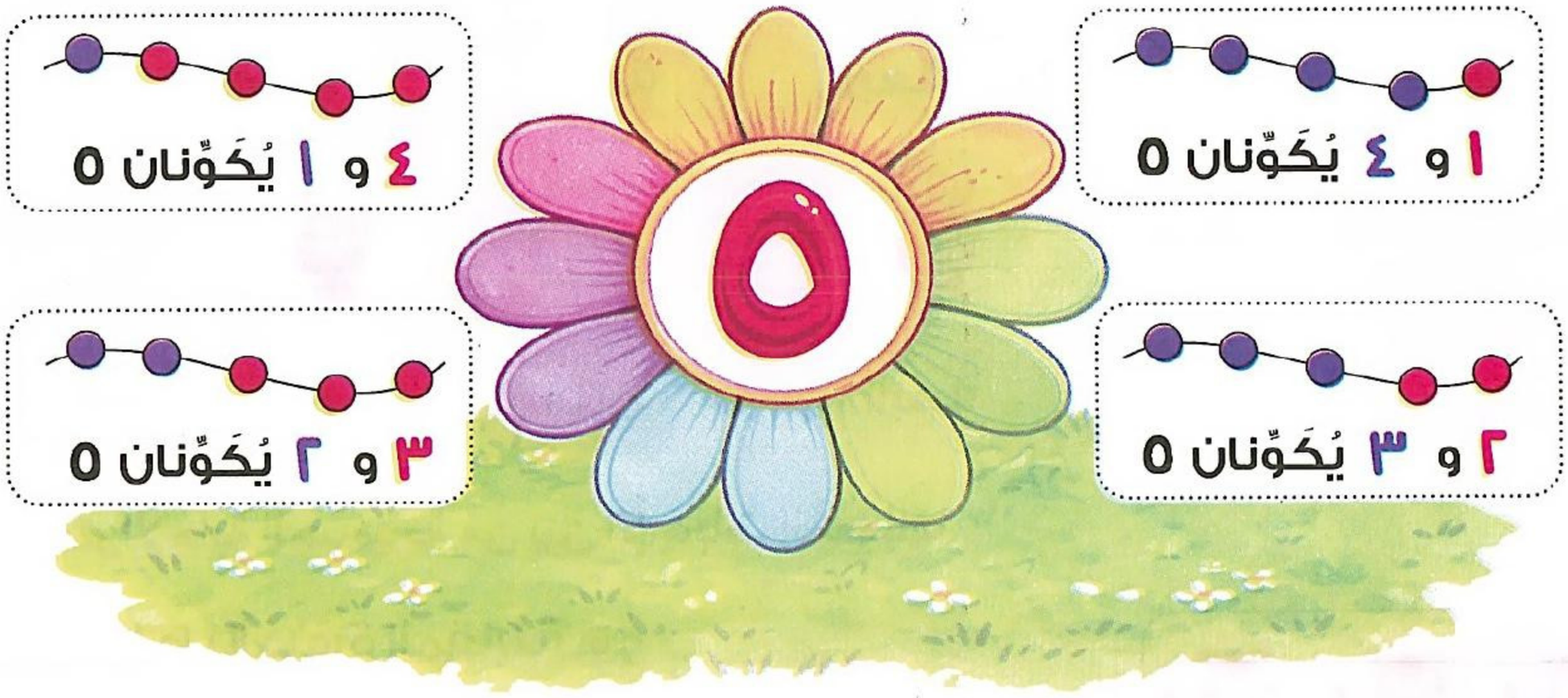
..... ○○○○○

..... ○○○○○

الدرس (٤)

ما مكونات العدد ٥ ؟

تعلَّم يمكننا تكوين العدد ٥ بطرق مختلفة باستخدام عددين كما يلي:



مثال لاحظ الصور، ثم أكمل لتُكَوِّن العدد (٥):

تحقق من فهمك

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- العددان ٢ و ..... يُكَوِّنان العدد ٥ (٣ ، ٤ ، ٦)
- أي من الأعداد التالية يُكَوِّنان العدد ٥؟ (١ و ٤ ، ٤ و ٢ ، ٣ و ٣)
- العددان ..... ، ٤ يُكَوِّنان العدد ٥ (٣ ، ٢ ، ١)

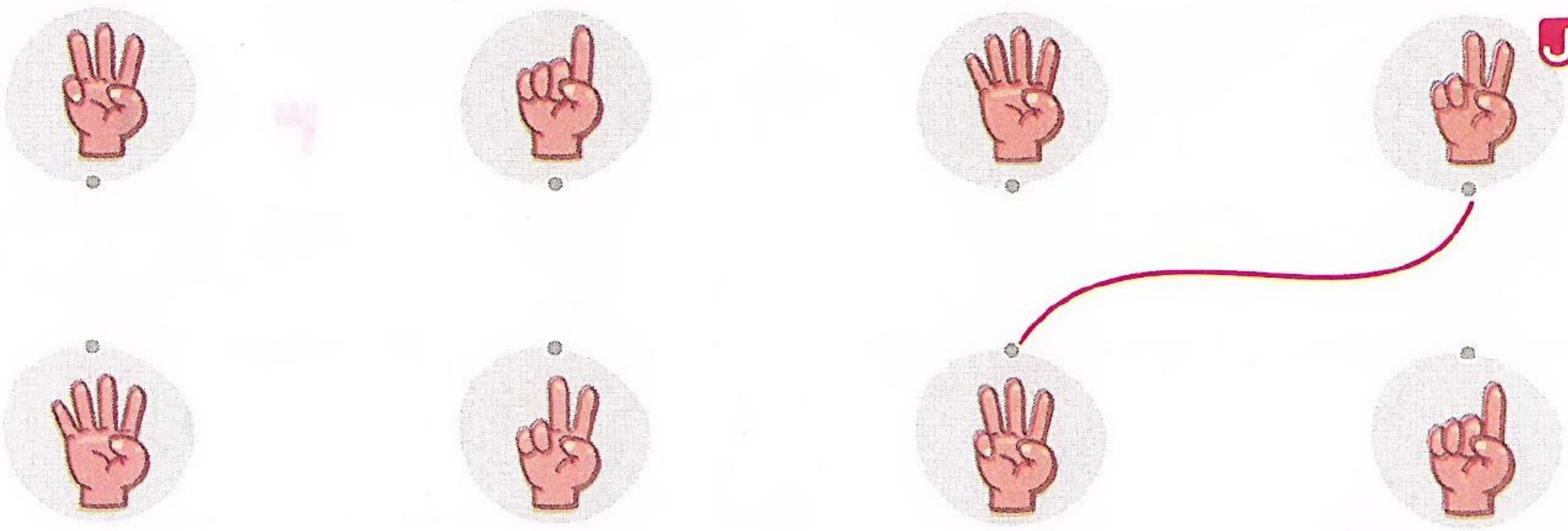
صندوق المفردات: • مكونات. • يُكَوِّنان. • العدد الناقص. • طرق مختلفة.

https://t.me/G5

تدريبات سلاح التلميذ

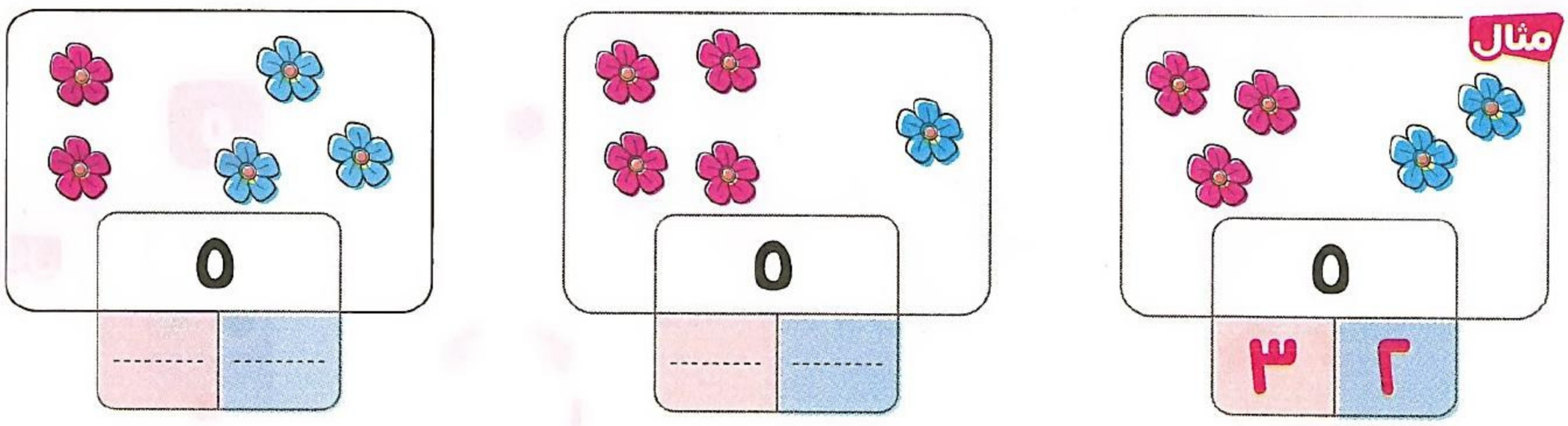
نشاط ١ صِل لتُكَوِّن العدد (٥) ، كما بالمثال:

مثال



نشاط ٢ لاحظ الصور، ثم أكمل بكتابة مكونات العدد (٥)، كما بالمثال:

مثال

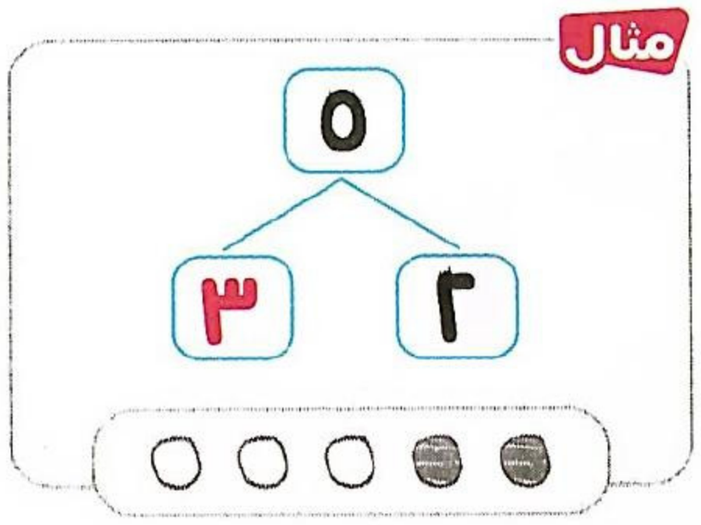


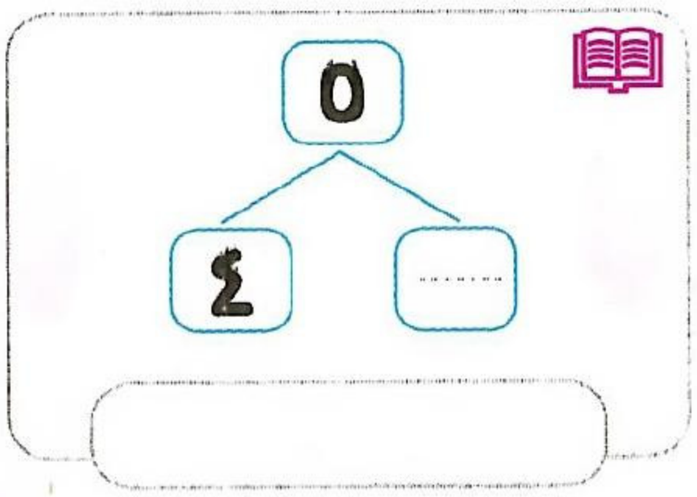
نشاط ٣ أكمل الرسم لتُكَوِّن العدد (٥) ، ثم اكتب العدد كما بالمثال:

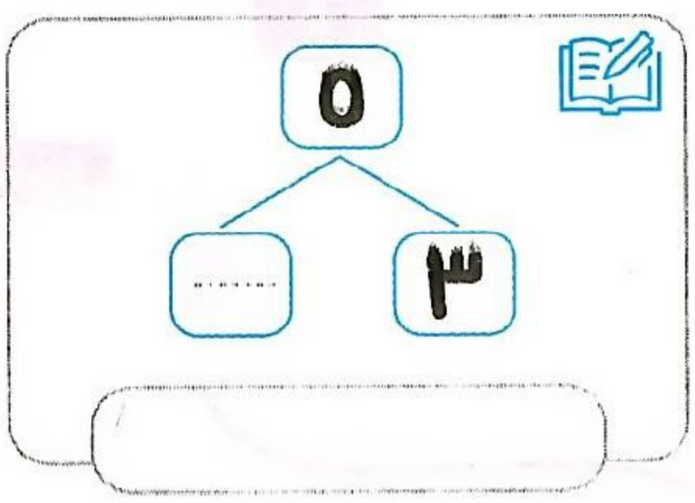
مثال

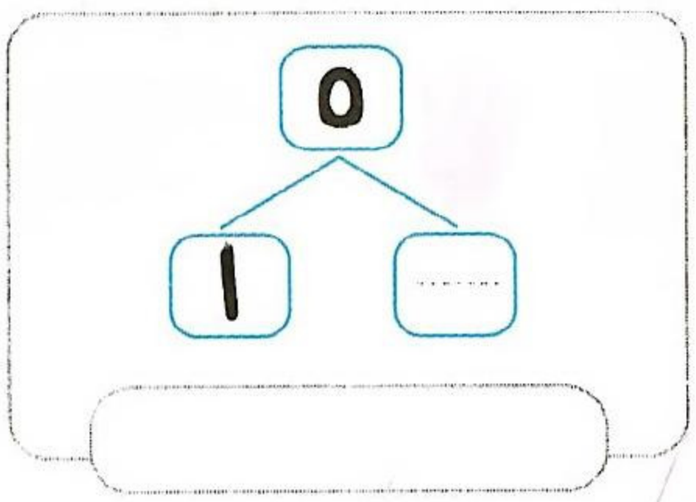
نشاط ٤ ارسم (٥) دوائر ولوِّن العدد المعطى ، ثم عُدَّ الدوائر المتبقية واكتب عددها ، كما بالمثال :

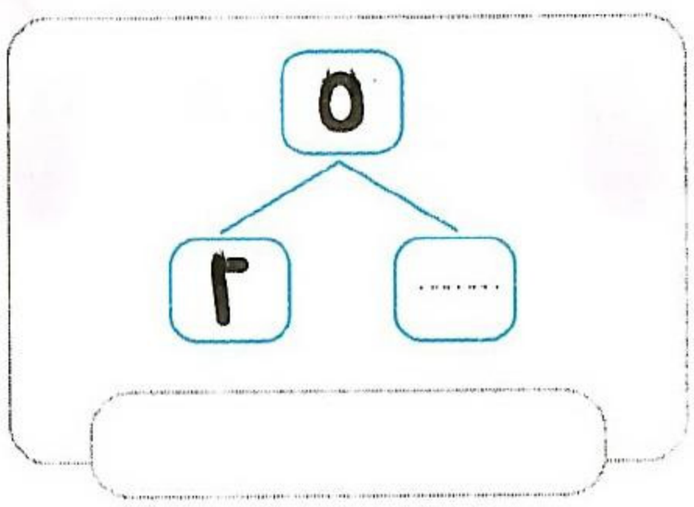
مثال

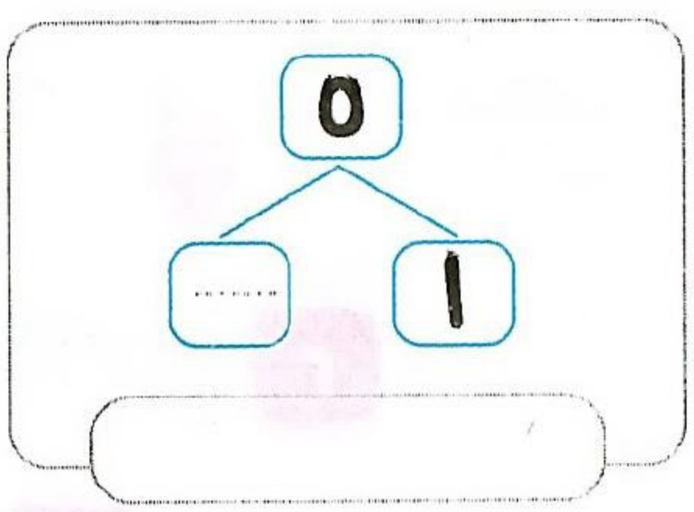






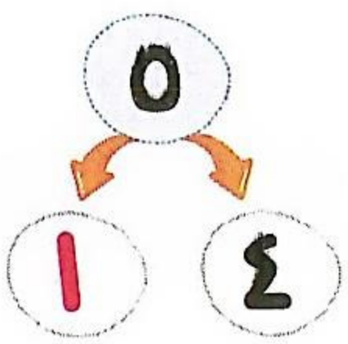


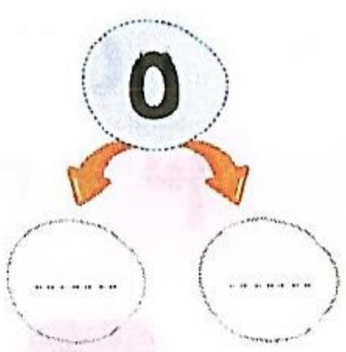


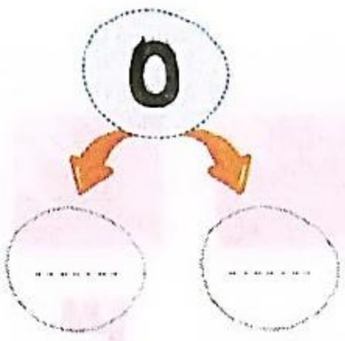


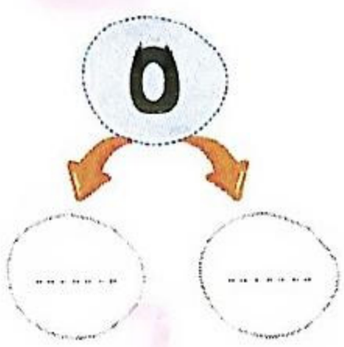
نشاط ٥ أكمل برسم ● لتُكَوِّن العدد (٥) ، ثم أكمل كما بالمثال :

مثال









نشاط ٦ أكمل لتُكَوِّن العدد (٥) ، كما بالمثال :

مثال ٢ و ٣ يُكَوِّنان ٥

..... و ١ يُكَوِّنان ٥

٣ و ٢ يُكَوِّنان .....

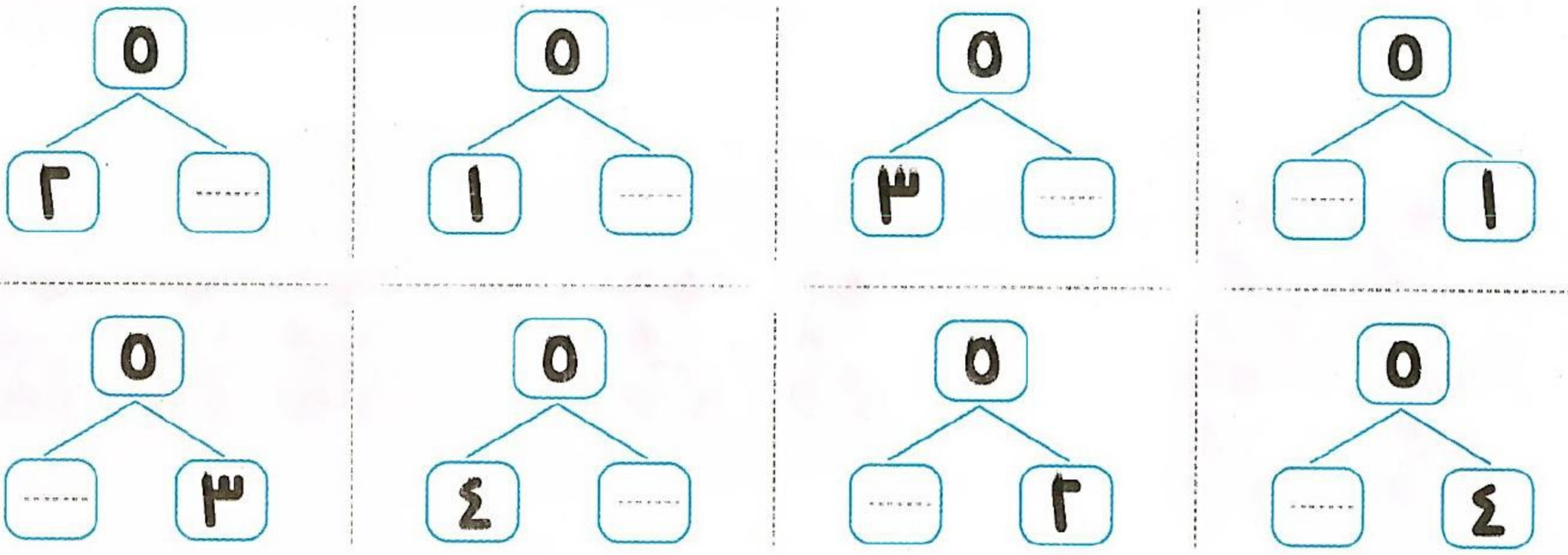
..... و ٤ يُكَوِّنان ٥

٣ و ..... يُكَوِّنان ٥

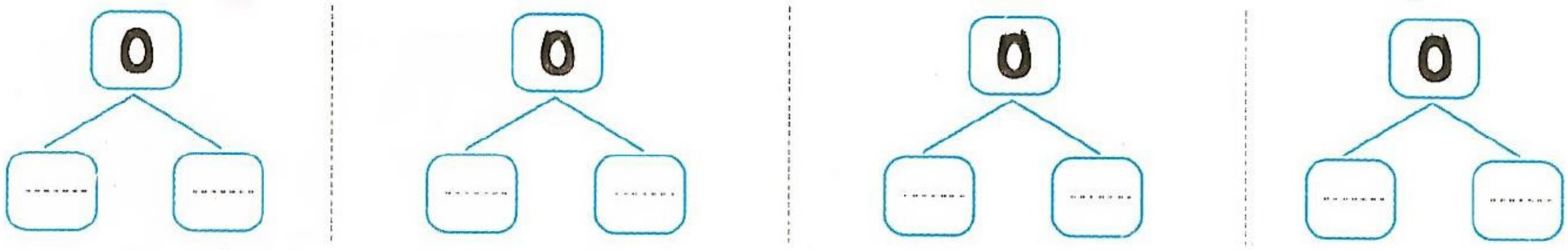
١ و ٤ يُكَوِّنان .....

https://t.me/G5 Y

نشاط ٧ أكمل بكتابة العدد الناقص:



نشاط ٨ كوِّن العدد (٥) بطرق مختلفة:



اكتشف الخطأ:

- قام شريف بكتابة مكونات العدد ٥ كما يلي:

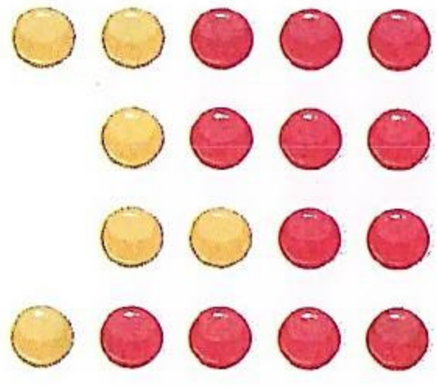
٢ و ٣ يُكَوِّنان ٥ ، ١ و ٤ يُكَوِّنان ٥

٣ و ٣ يُكَوِّنان ٥ ، ٤ و ١ يُكَوِّنان ٥

اكتشف الخطأ الذي قام به شريف ، وصَحِّحه.

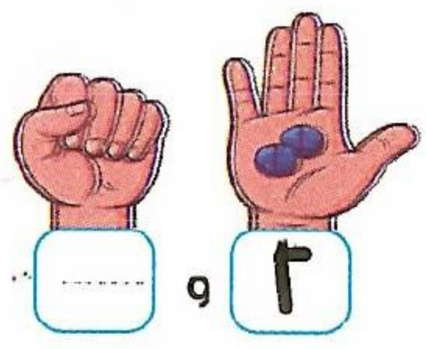
مهارات عليا:

- حوِّط الأشكال التي لا تُعبِّر عن مكونات العدد (٥) في كل صف.



لغز رياضي:

- اكتب عدد الأزرار المخبأة في اليد الأخرى لتُكَوِّن العدد (٥)



قيِّم نفسك

حتى الدرس (٤) - الفصل (١)

١ عُدَّ ، ثم اكتب العدد:

.....

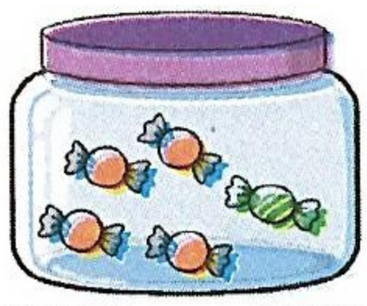
.....

.....

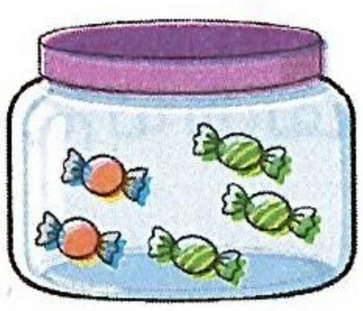
٢ ارسم ★ حسب العدد المكتوب:

٢	٤	٣	٥	١

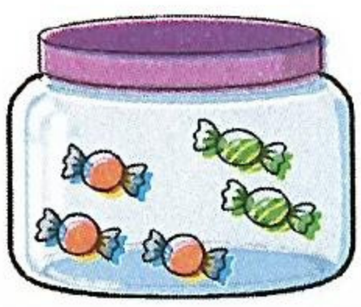
٣ اكتب عدد قطع الحلوى لتُكَوِّن العدد ٥:



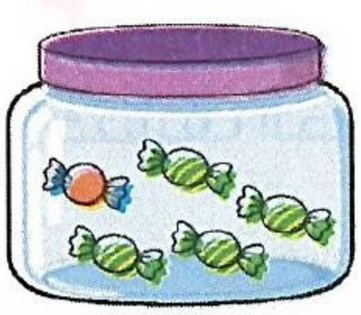
..... و .....



..... و .....

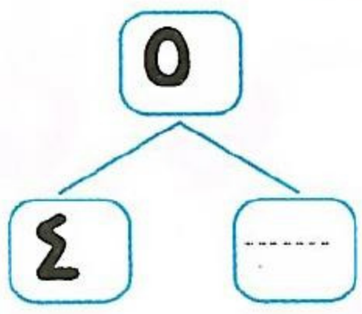


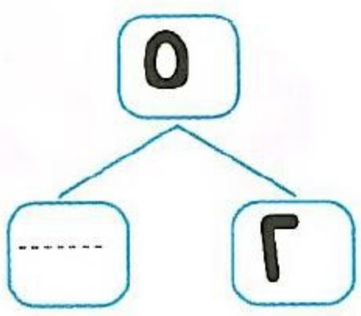
..... و .....

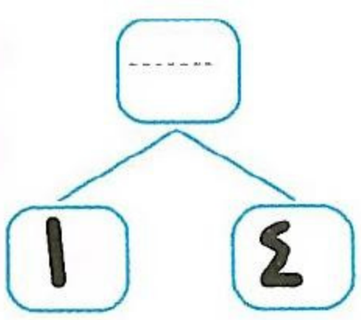


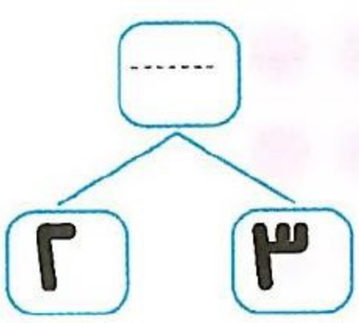
..... و .....

٤ أكمل بكتابة العدد الناقص:









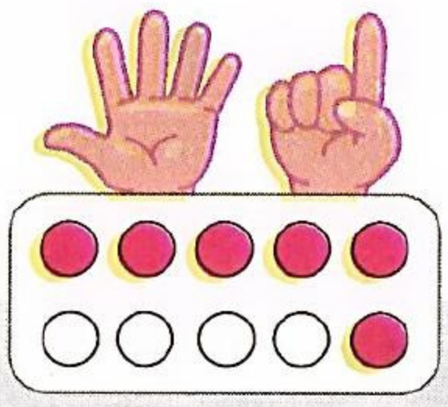
https://t.me/G5_Y5

الدرسان (٥، ٦)

- الأعداد من ٦ إلى ١٠
- هيَّا نعُدّ! (من ٦ إلى ١٠)

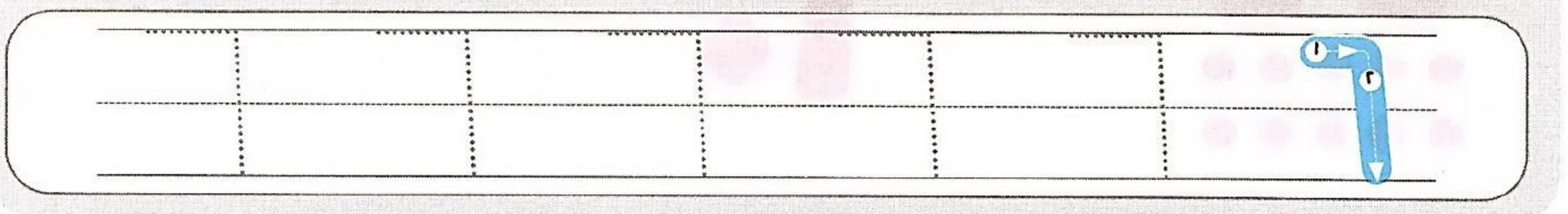
تعلَّم

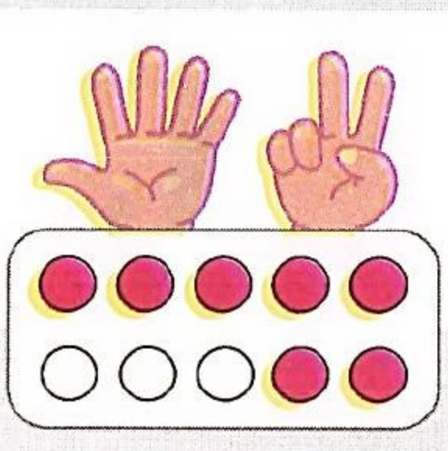
عند العدِّ ، ضع أصبعك على كل صورة وانطق
الأعداد: واحد ، اثنان ، ثلاثة ، أربعة ، خمسة ،
ستة ، سبعة ، ثمانية ، تسعة ، عشرة.



٦

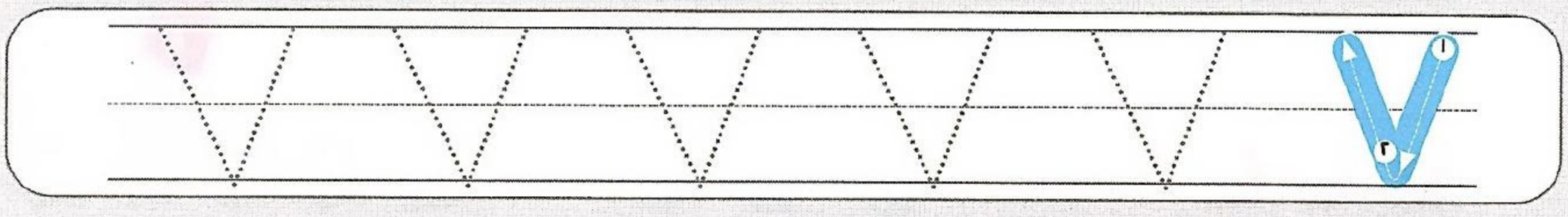
ستة

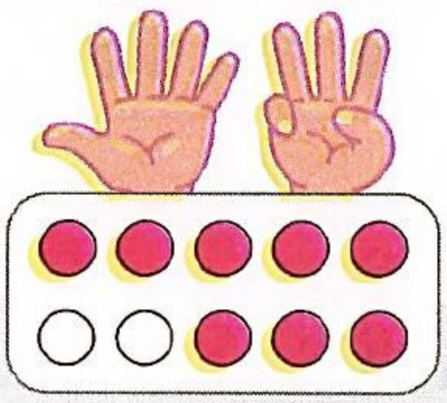




٧

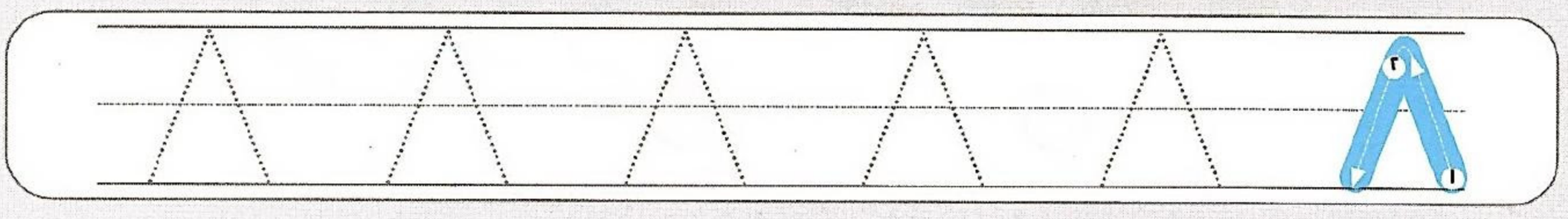
سبعة





٨

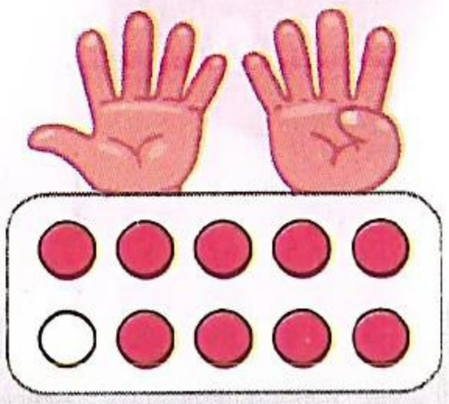
ثمانية

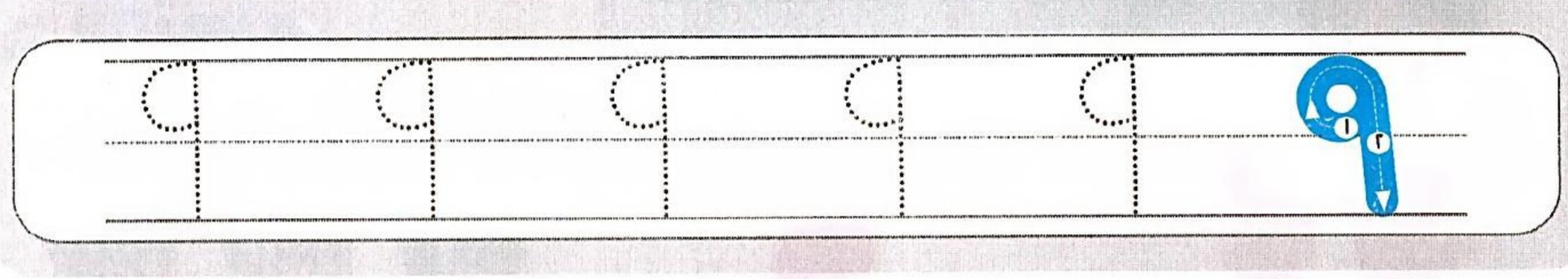


صندوق المفردات: • ستة. • سبعة. • ثمانية. • تسعة. • عشرة.

٩

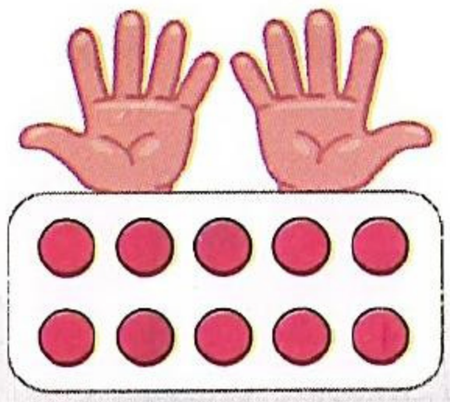
تسعة

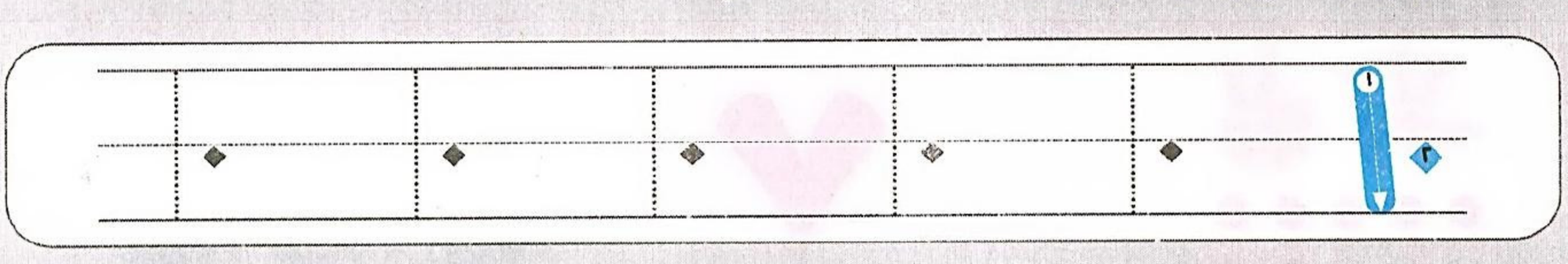




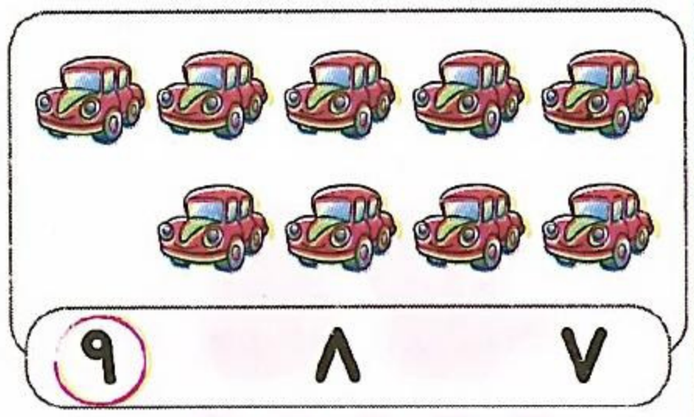
١٠

عشرة

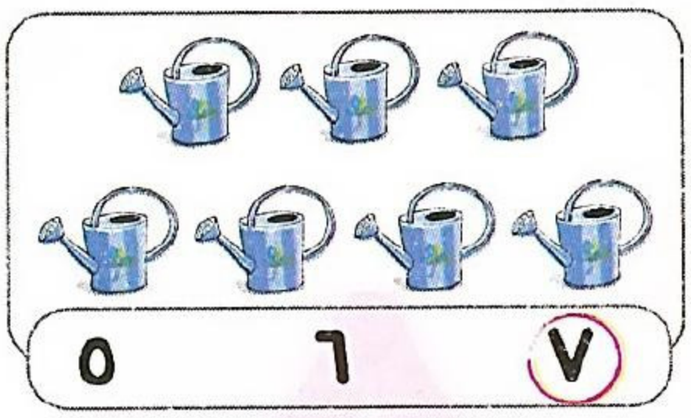




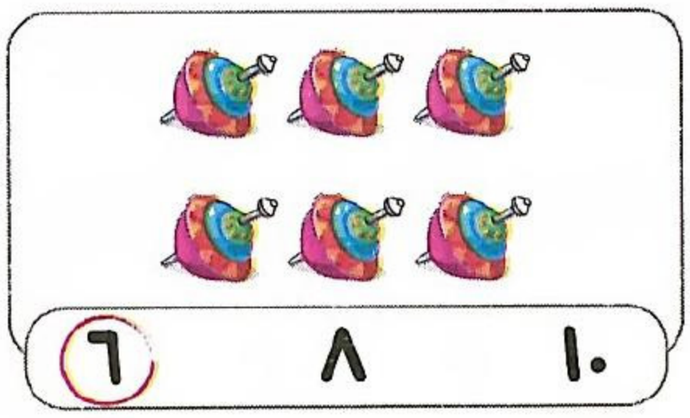
مثال ١ عُدَّ ، ثم حوِّط العدد:



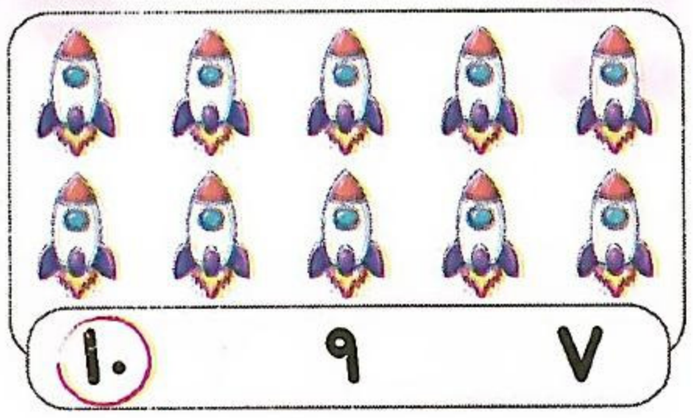
٧ ٨ ٩



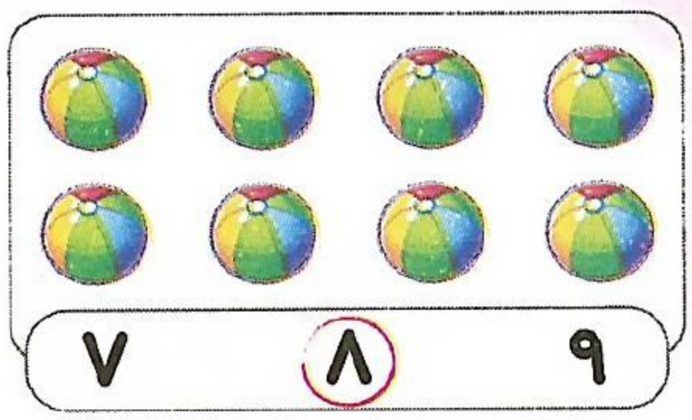
٥ ٦ ٧



١٠ ٨ ٦



٧ ٩ ١٠

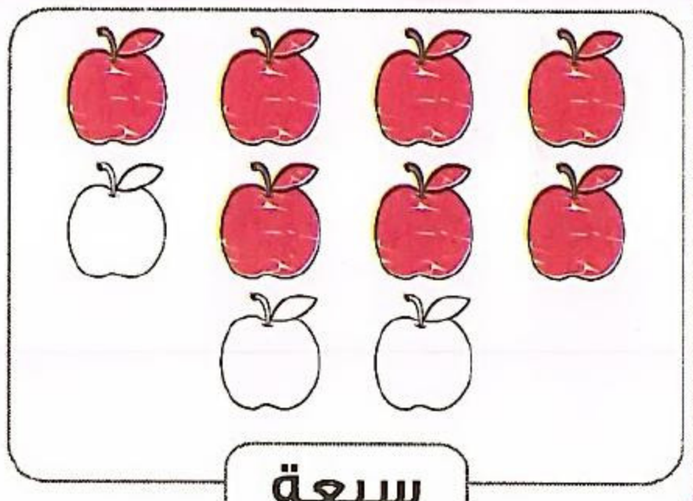


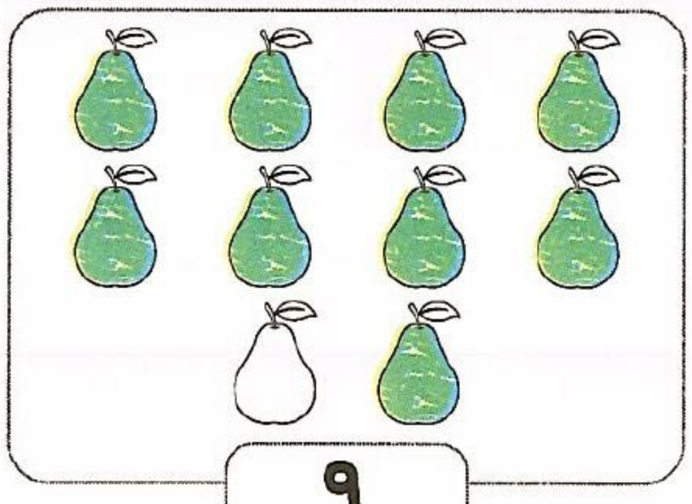
٧ ٨ ٩

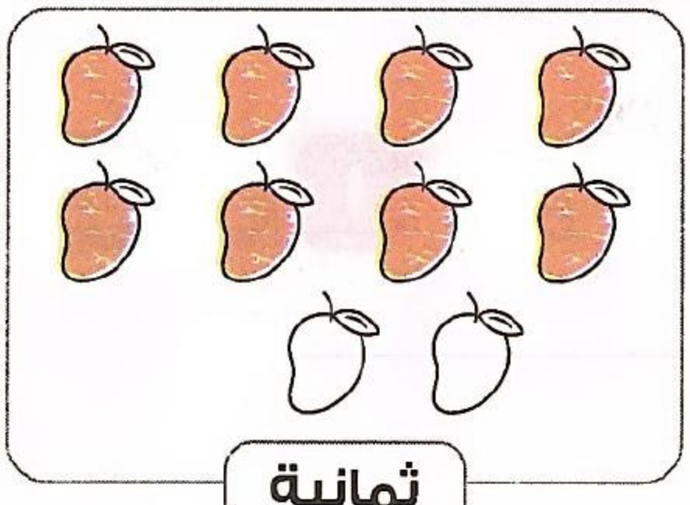
https://t.me/G5 Y

https://t.me/G5_Y5

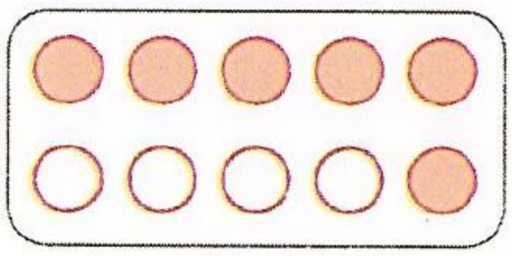
مثال ٢ لوِّن حسب العدد المعطى:

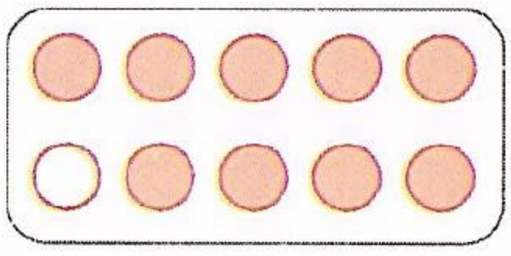

سبعة

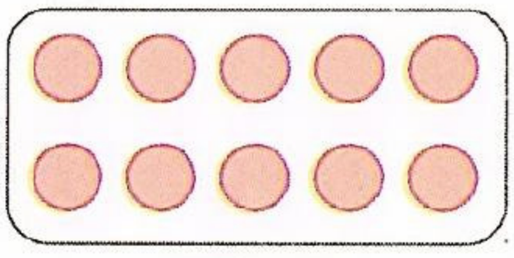

٩

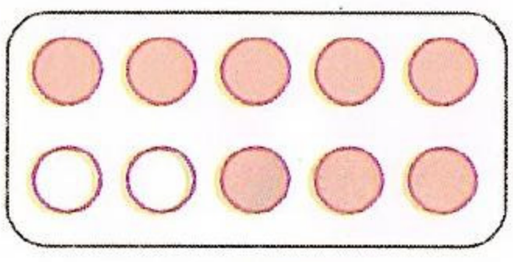

ثمانية

مثال ٣ عُدَّ ، ثم اكتب العدد:


٦


٩


١٠

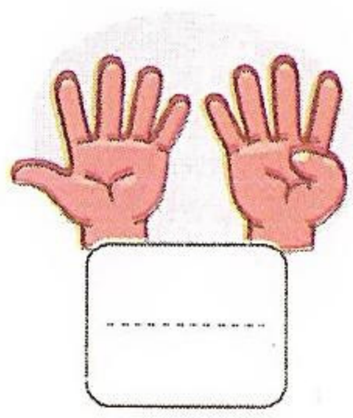

٨

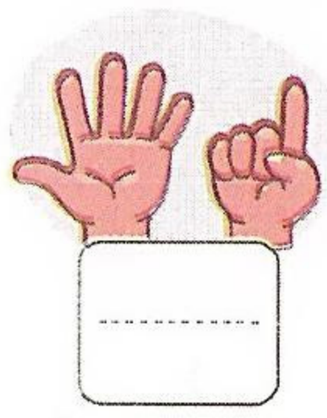
تحقق من فهمك

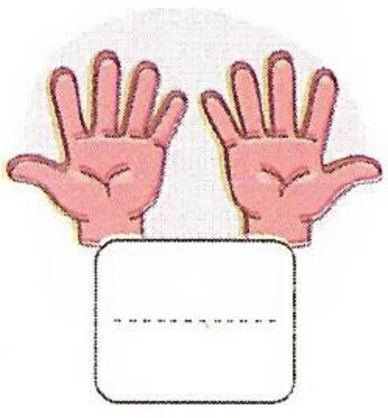
صِل بالمناسب:

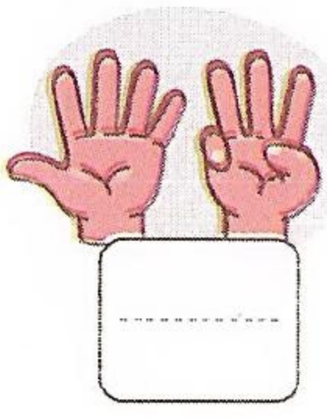
سبعة	ستة	عشرة	ثمانية	تسعة
١٠	٨	٧	٩	٦

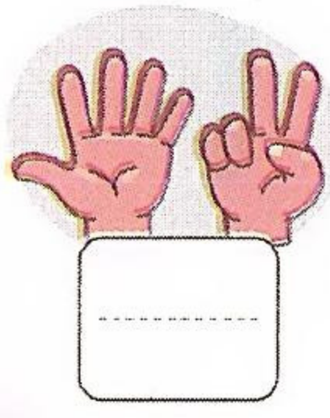
عُدَّ واكتب عدد الأصابع المرفوعة:



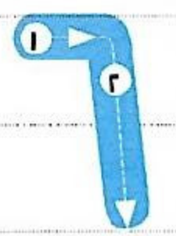




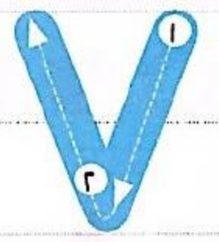




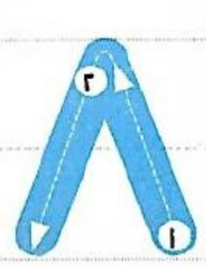
نشاط ١ تتبَّع النقاط ، ثم اكتب العدد:



ستة ستة ستة



سبعة سبعة سبعة

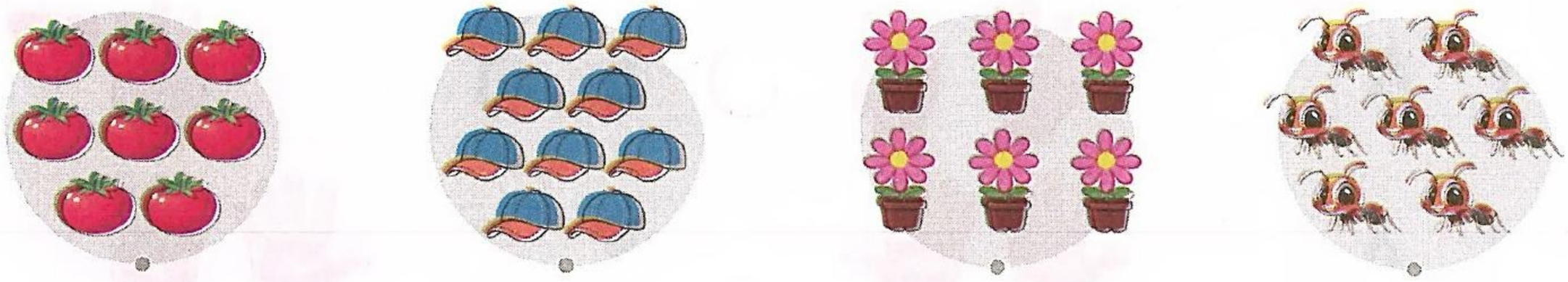


ثمانية ثمانية ثمانية

تسعة تسعة تسعة

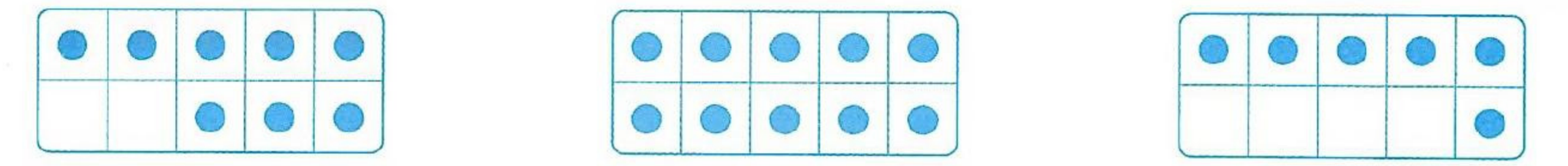
عشرة عشرة عشرة

نشاط ٢ عُدَّ ، ثم صِل بالعدد المناسب:

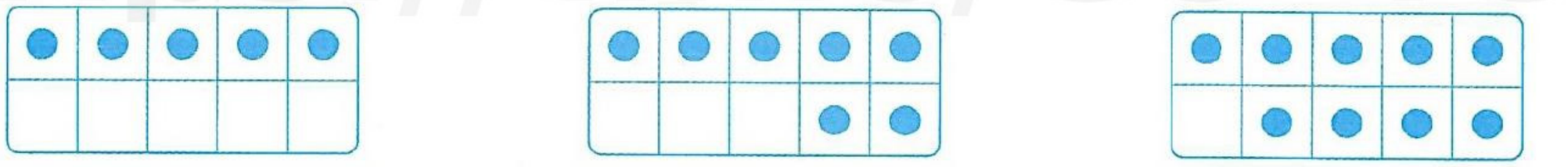


٨ ١٠ ٦ ٧

نشاط ٣ عُدَّ ، ثم اختر العدد:

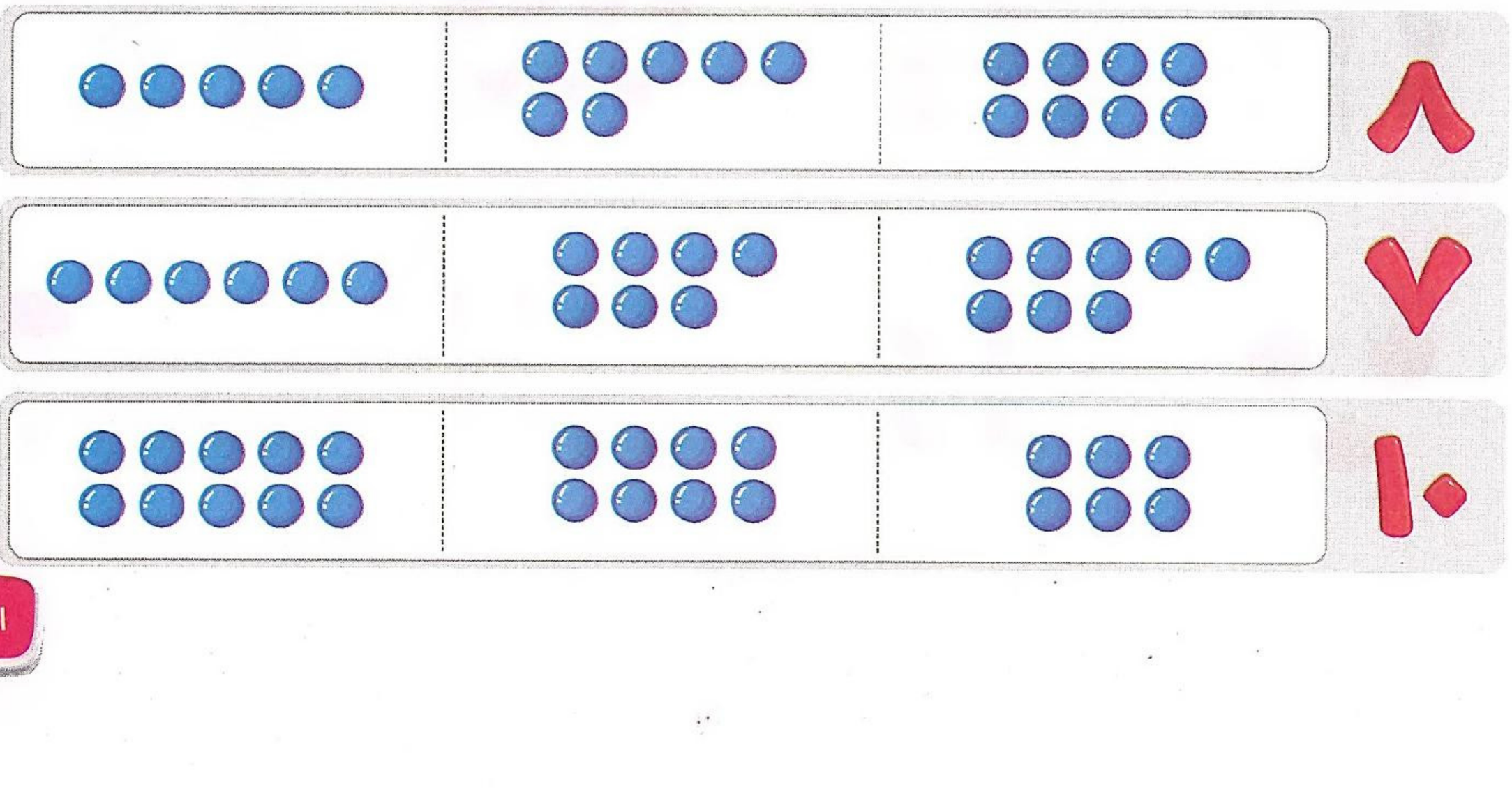


٩ ٦ ٥ | ٢ ٨ ١٠ | ٨ ٧ ٣



ستة ثمانية تسعة | سبعة تسعة عشرة | عشرة ستة خمسة

نشاط ٤ حوِّط المجموعة التي تمثل العدد المكتوب في كل صف:



٨

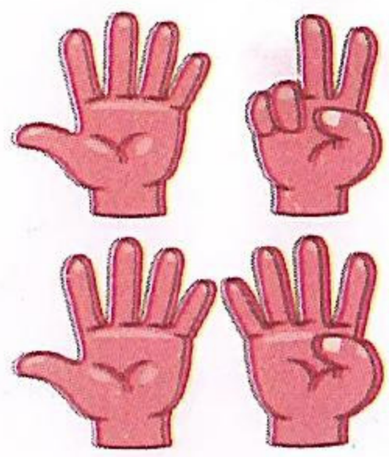
٧

١٠

نشاط ٥ حوِّط العدد حسب أصابع اليد المرفوعة ، كما بالمثال:

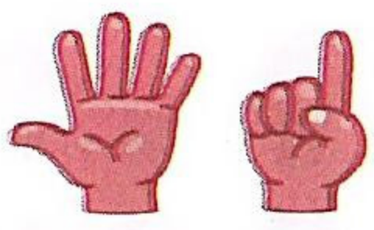
مثال

٤ ٥ ٦

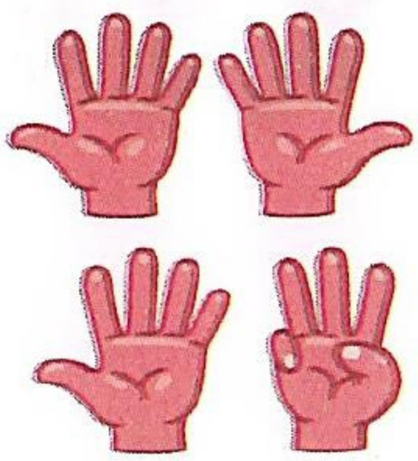


١٠ ٩ ٨

٨ ٧ ٦



٦ ٨ ٩



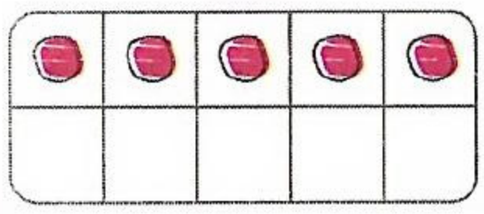
٧ ٨ ١٠

٨ ٧ ٥

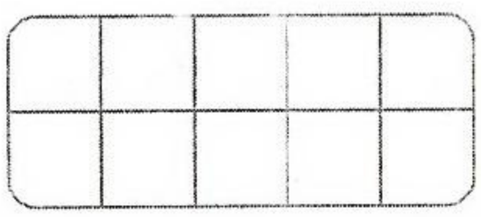
نشاط ٦ ارسم ● حسب العدد المكتوب ، كما بالمثال:

مثال

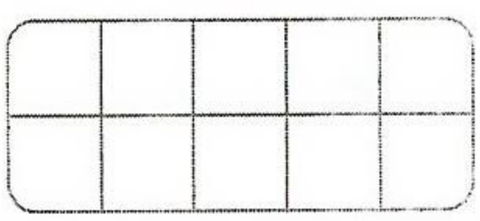
٥



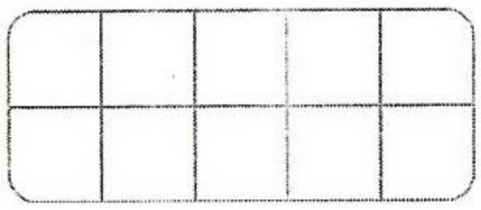
٩



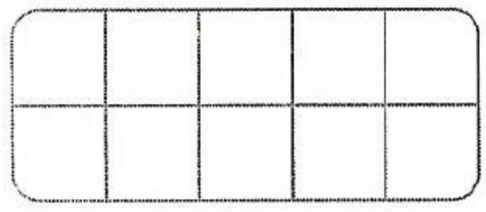
٦



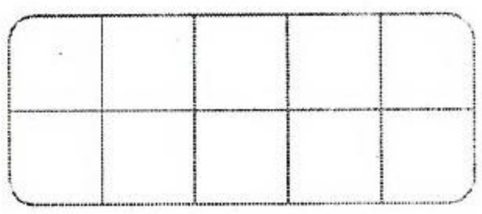
١٠



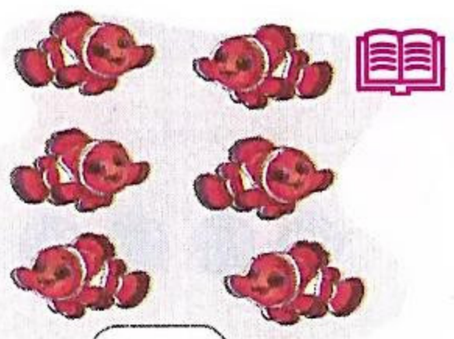
٨

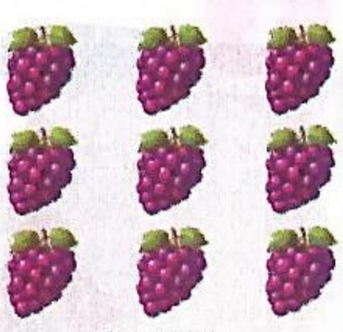


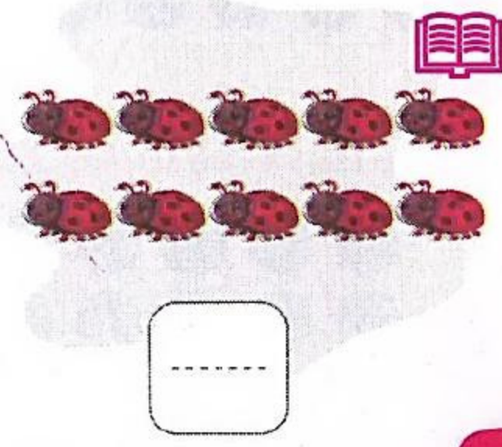
٧

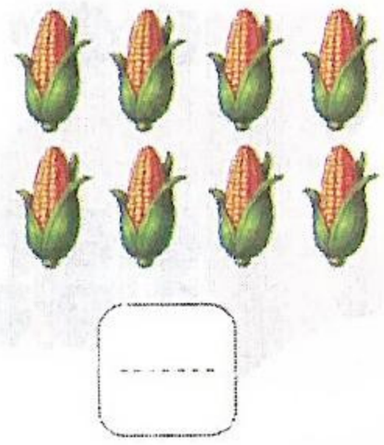


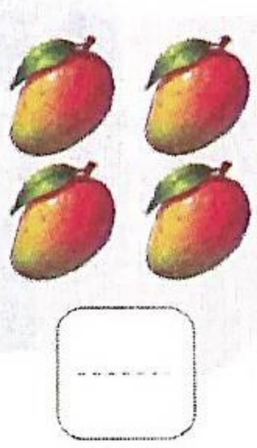
نشاط ٧ عُدَّ ، ثم اكتب العدد:

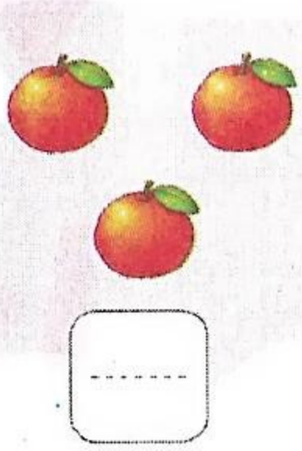




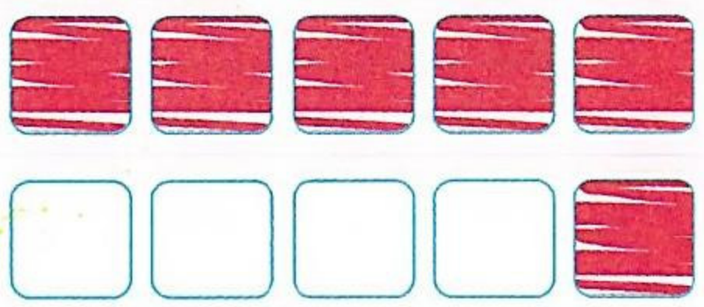
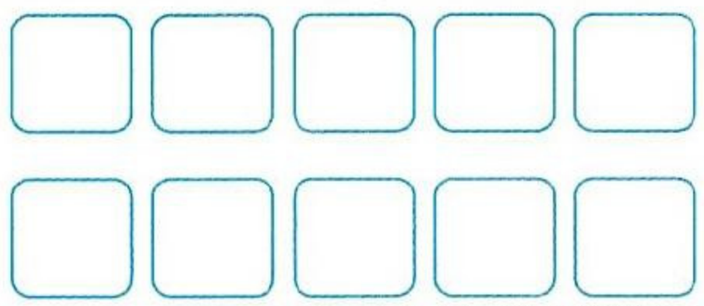
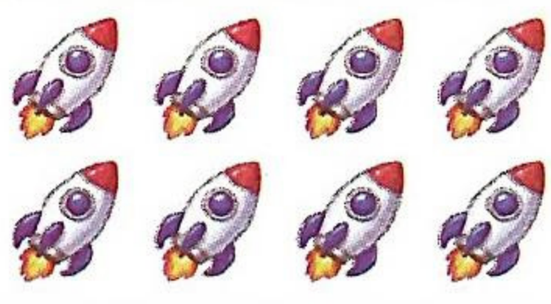
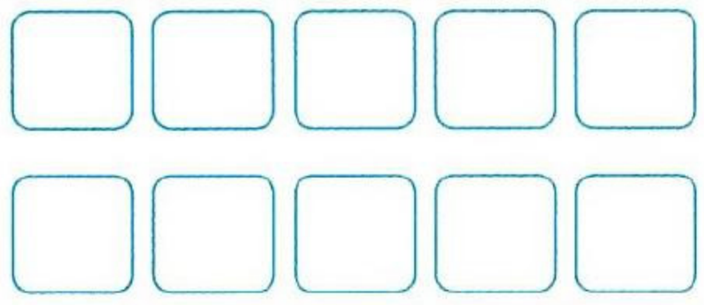
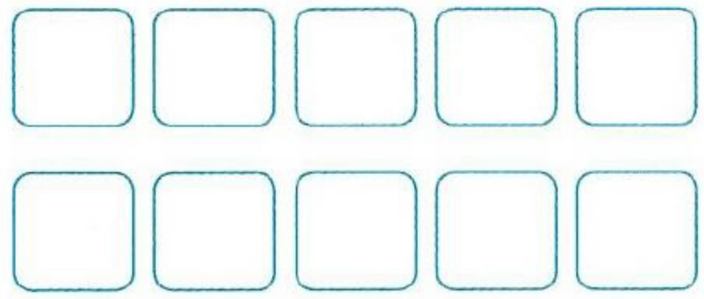
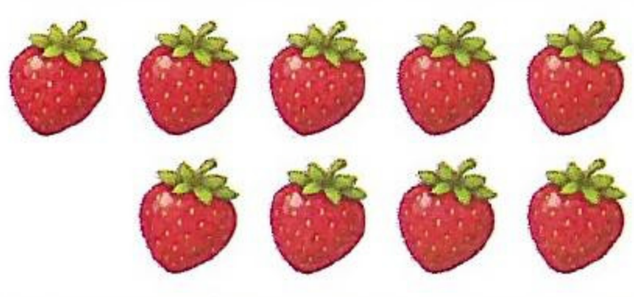
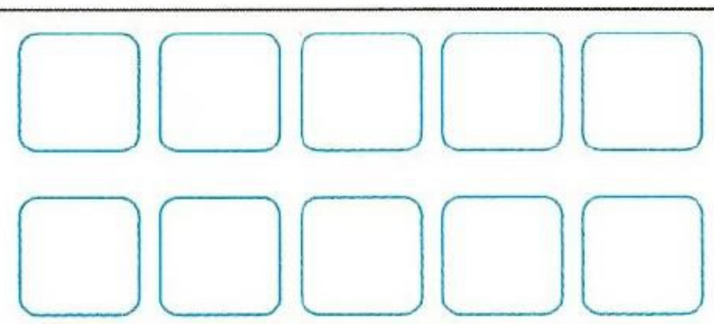
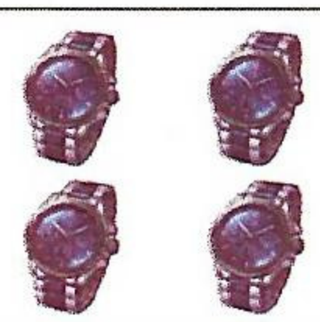
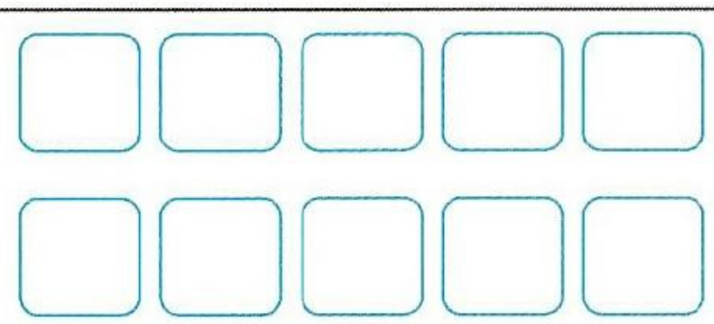
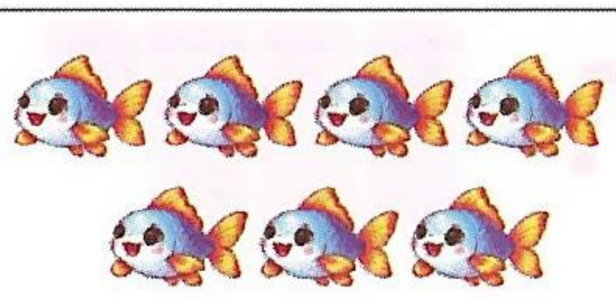
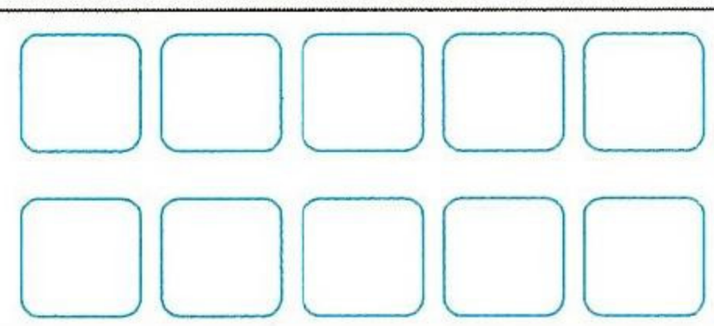
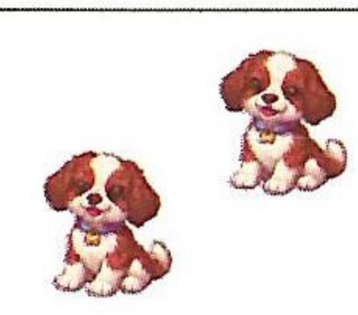








نشاط ٨ عُدَّ ولوِّن ، ثم اكتب العدد كما بالمثال :

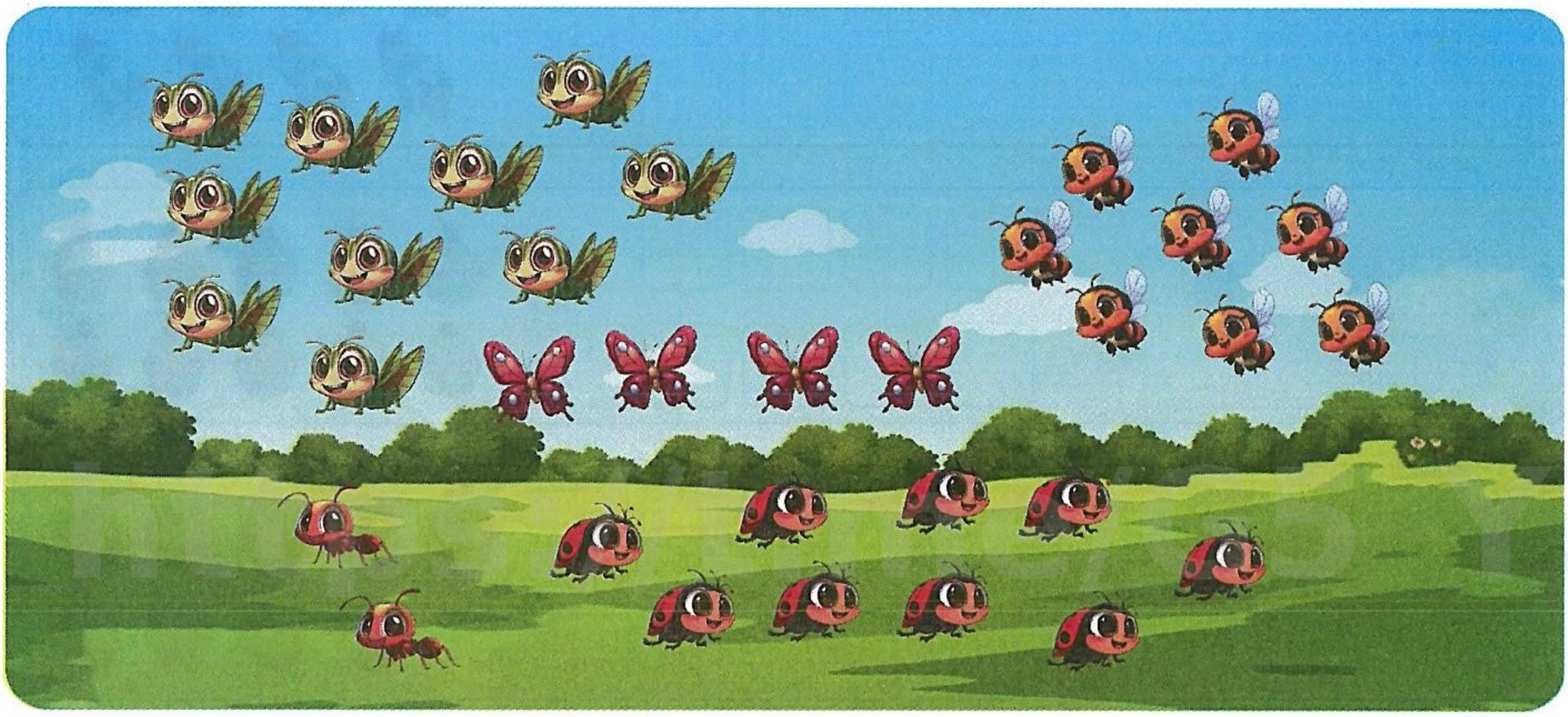
عُدَّ	لوِّن	العدد	الكلمة
مثال		٦	ستة
----------			
----------			
----------			
----------			
----------			
----------			

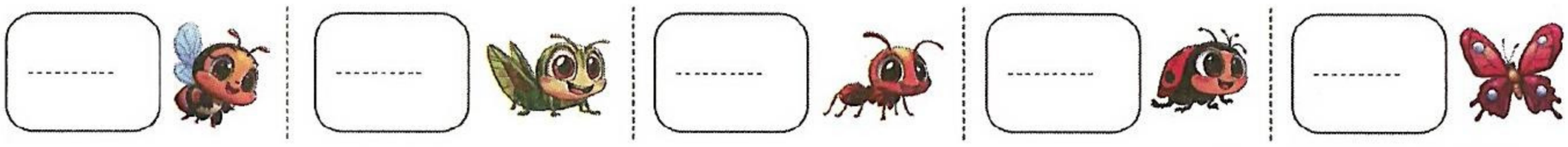
https://t.me/G5_Y5

نشاط ٩ اكتب العدد ، كما بالمثال:

مثال
أربعة ٤
ستة ------
عشرة ------
سبعة ------
تسعة ------
ثمانية ------

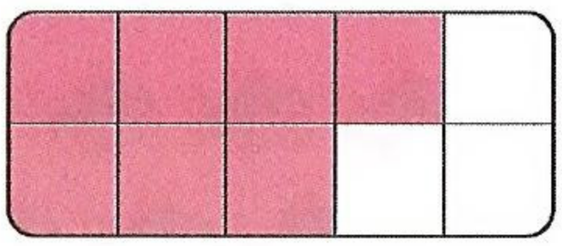
نشاط ١٠ لاحظ الصورة التالية ، ثم اكتب العدد:





اكتشف الخطأ:

• قام حمزة بتلوين المربعات التالية ، ثم كتب العدد.



٦

اكتشف الخطأ الذي وقع فيه حمزة ، ثم صَحِّحه.

لغز رياضي:

• أنا عدد أقع بين ٥ و ١٠ ، وأُمثِّل عدد أيام الأسبوع ، فمن أنا ؟

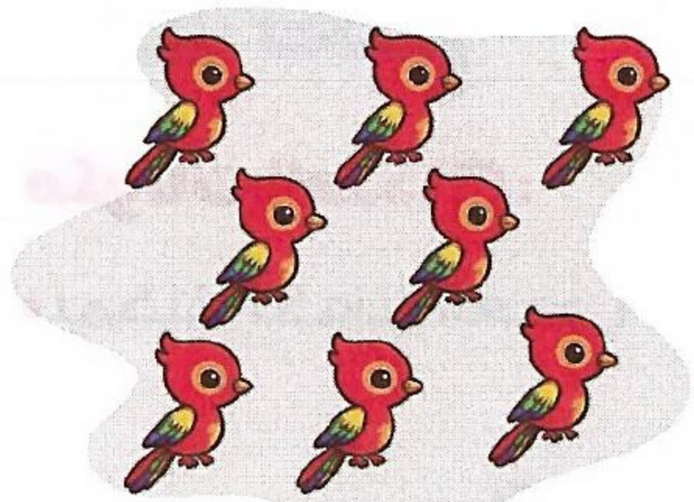
قيِّم نفسك

حتى الدرس (٦) - الفصل (١)

١ عُدَّ ، ثم اكتب العدد:

.....

.....

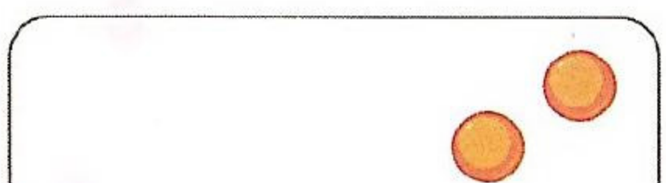


.....

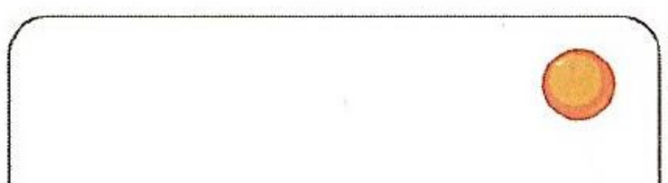
٢ عُدَّ ، ثم صِل بالمناسب:

عشرة		٥
تسعة		١٠
ثمانية		٩
خمسة		٨

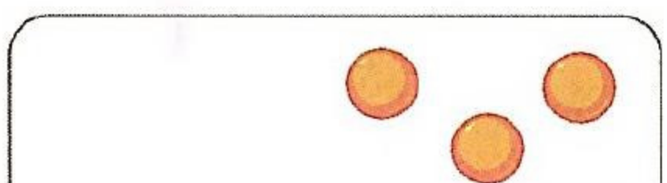
٣ ارسم ● لتُكوِّن العدد (٥) ، ثم أكمل:



..... و ..... يُكَوِّنان ٥



..... و ..... يُكَوِّنان ٥



..... و ..... يُكَوِّنان ٥

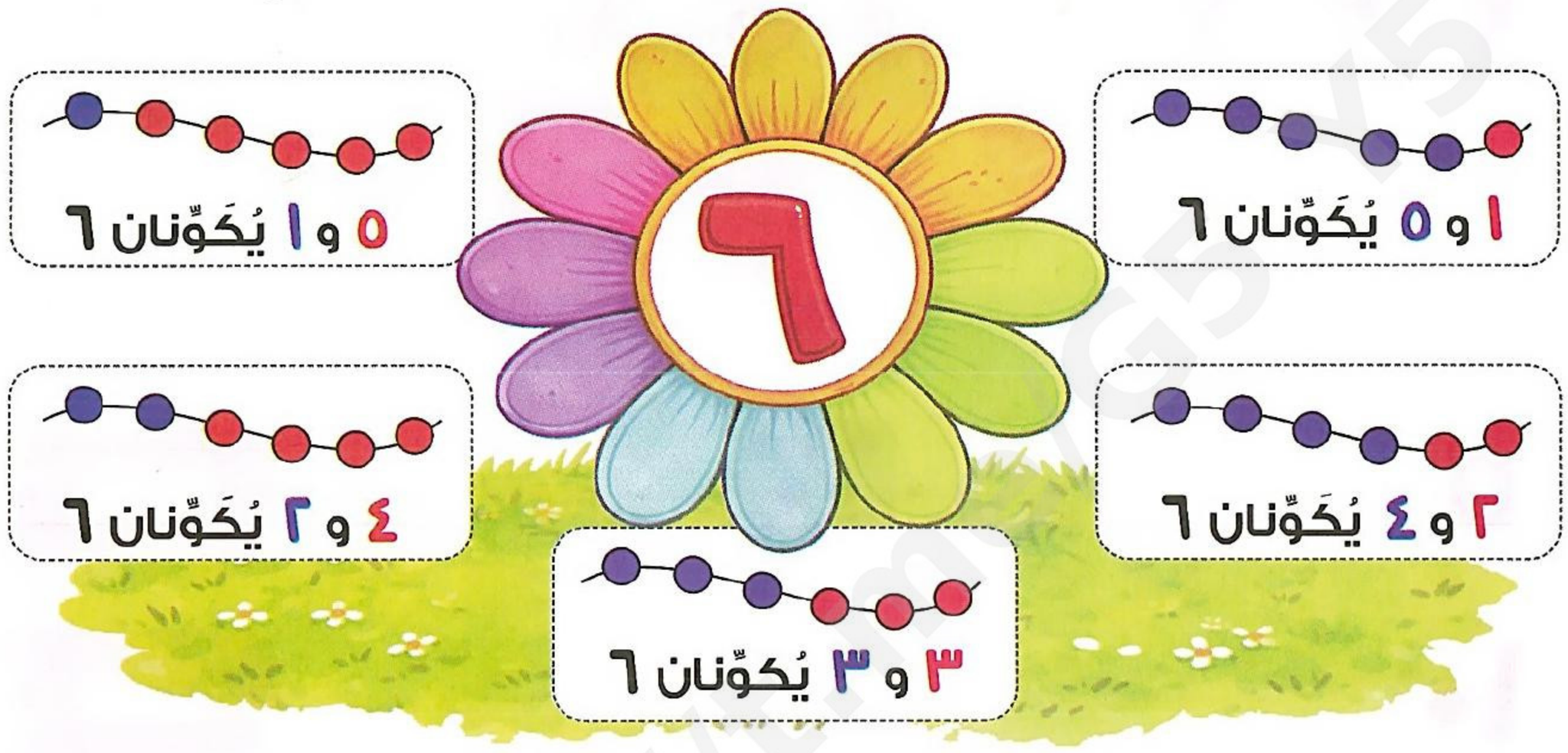
الدرسان (٧، ٨)

- ما مكونات العدد ٦ ؟
- ما مكونات العدد ٧ ؟

تعلَّم

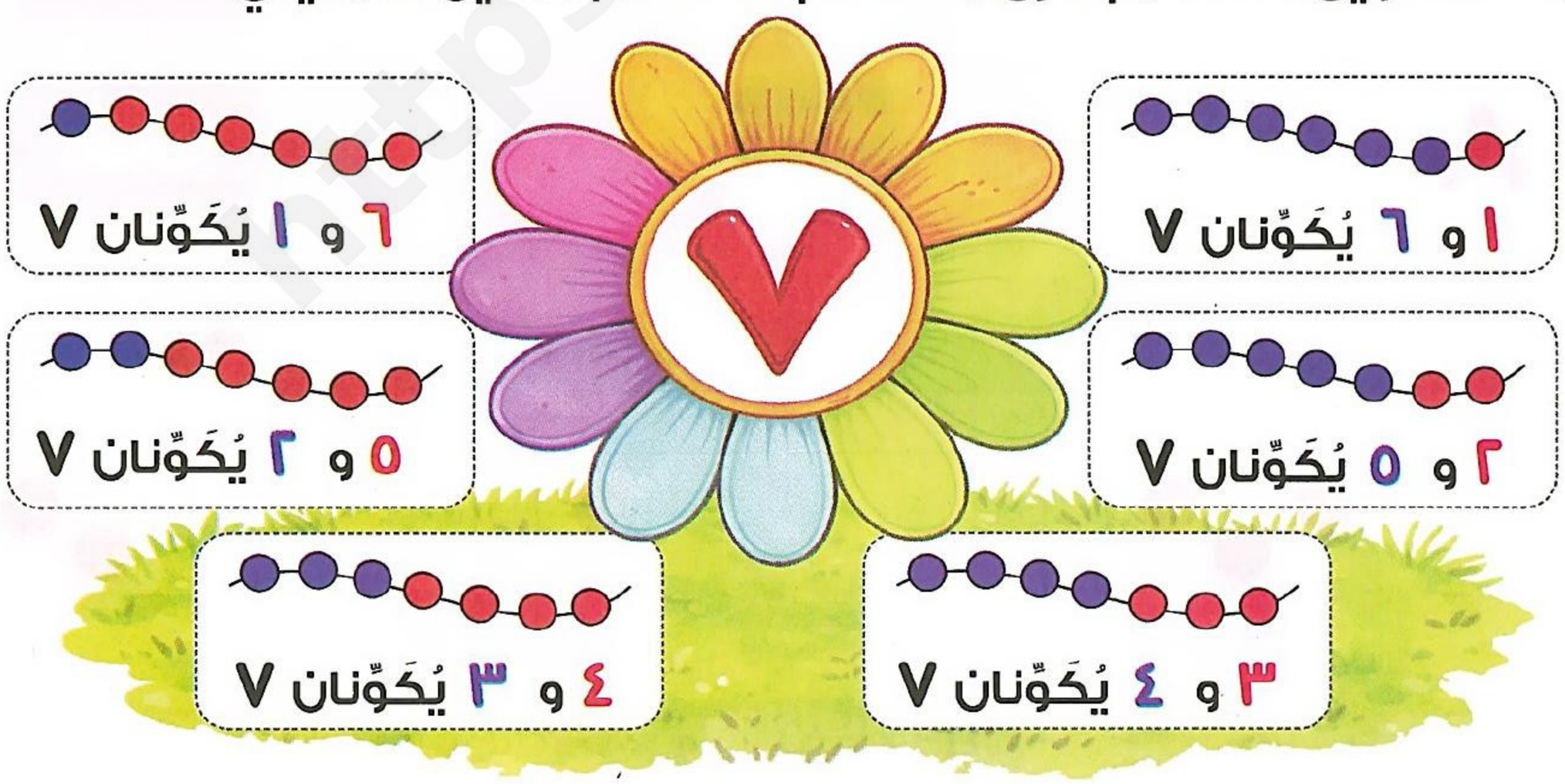
مكونات العدد (٦) :

• يمكننا تكوين العدد ٦ بطرق مختلفة باستخدام عددين ، كما يلي:



مكونات العدد (٧) :

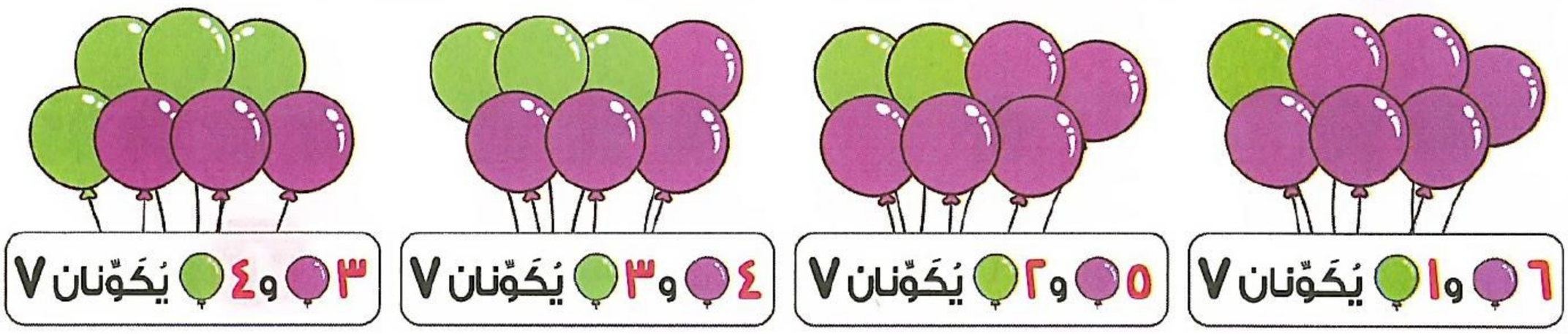
• يمكننا تكوين العدد ٧ بطرق مختلفة باستخدام عددين ، كما يلي:



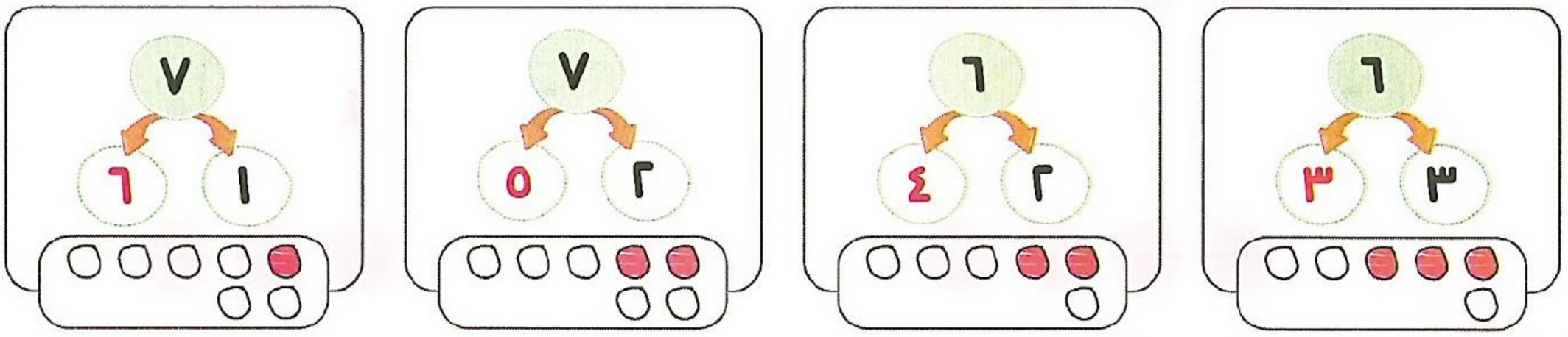
صندوق المفردات: • يُكَوِّنان. • العدد الناقص.

مثال ١ لاحظ الصور، ثم أكمل بكتابة مكونات العدد (٦):

مثال ٢ لاحظ الصور، ثم أكمل بكتابة مكونات العدد (٧):

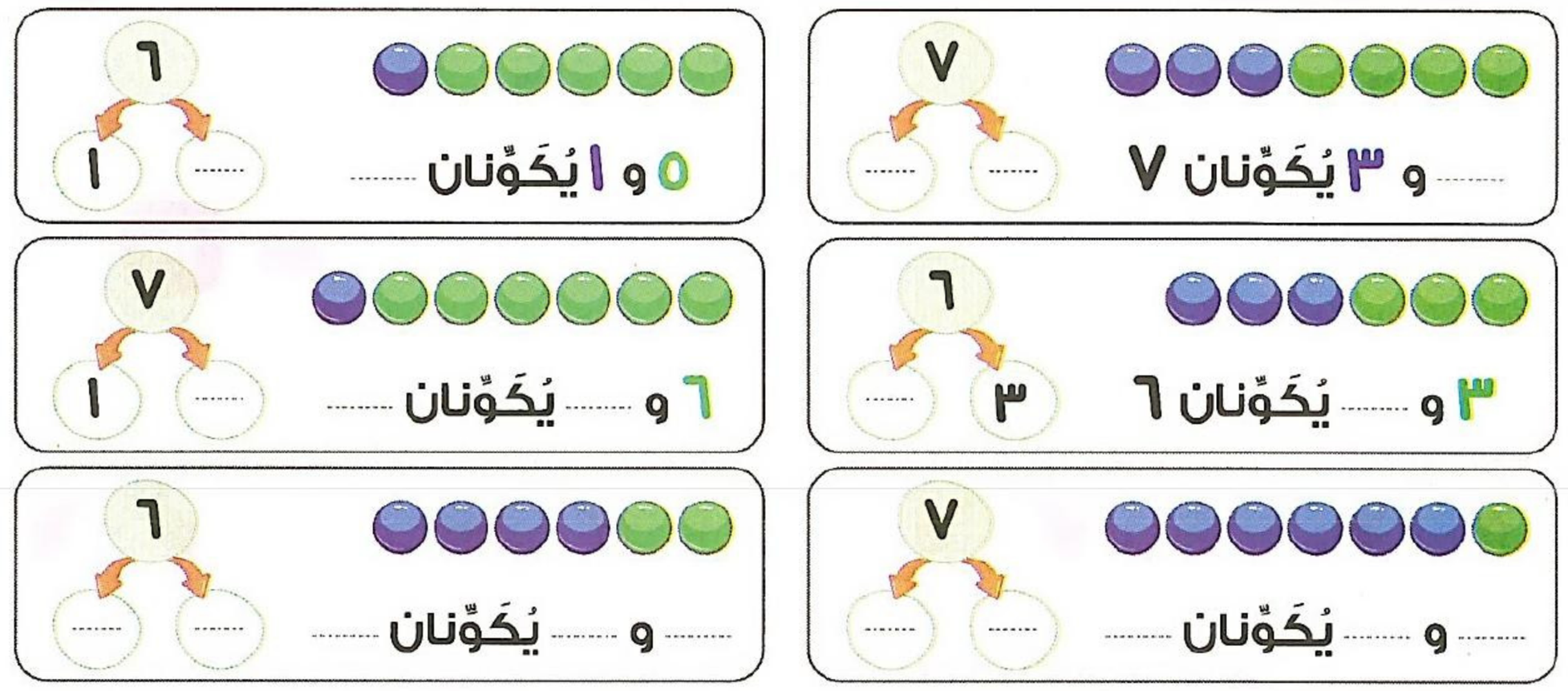


مثال ٣ ارسم دوائر حسب المطلوب، ولوِّن العدد المعطى، ثم عُدَّ الدوائر المتبقية واكتب عددها:



تحقق من فهمك

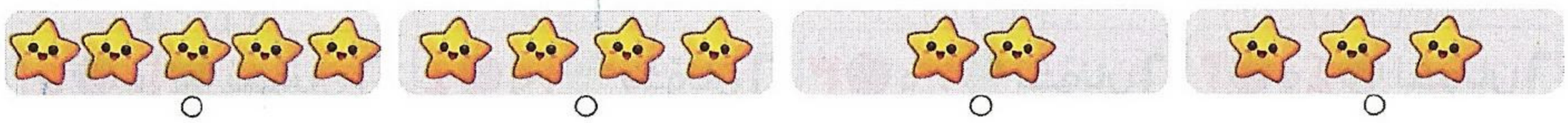
لاحظ الصور، ثم أكمل بكتابة مكونات الأعداد التالية:



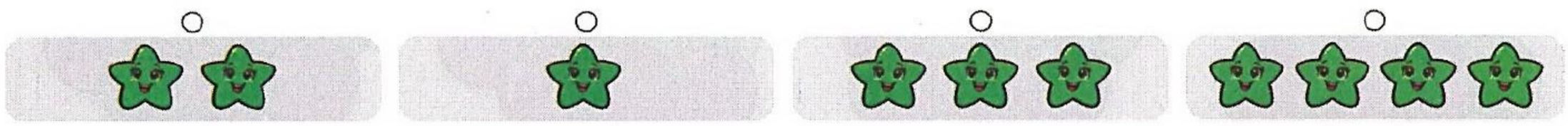
تدريبات سلاح التلميذ

الدرسان (٨،٧)

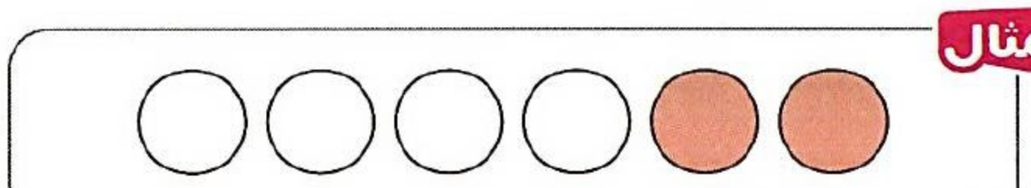
نشاط ١ عُدَّ، ثم صِل لتُكَوِّن العدد (٦):



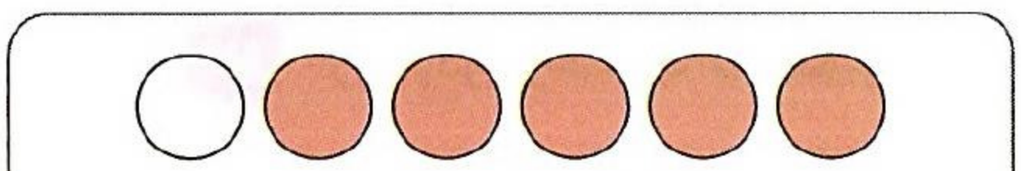
نشاط ٢ لاحظ الرسم ، ثم أكمل لتُكَوِّن العدد (٦)، كما بالمثال:



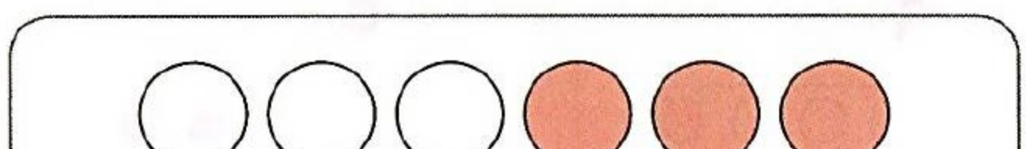
مثال



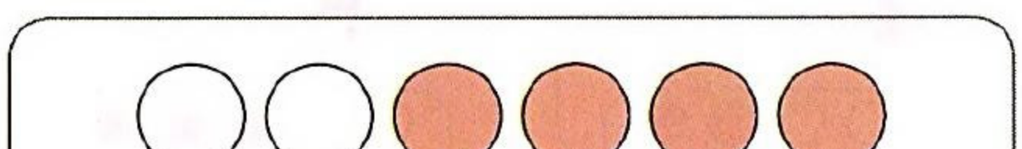
٢ و ٤ يُكَوِّنان ٦



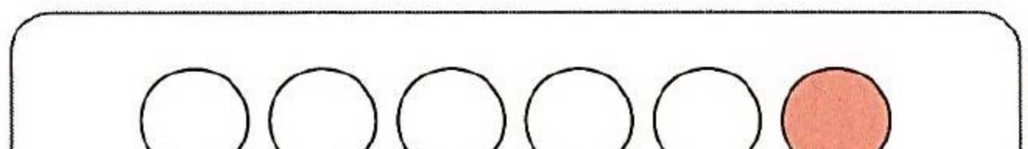
٥ و ..... يُكَوِّنان ٦



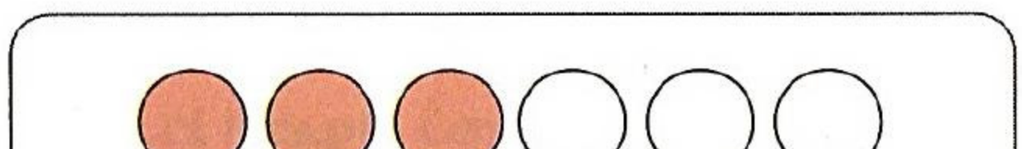
..... و ..... يُكَوِّنان ٦



..... و ..... يُكَوِّنان ٦

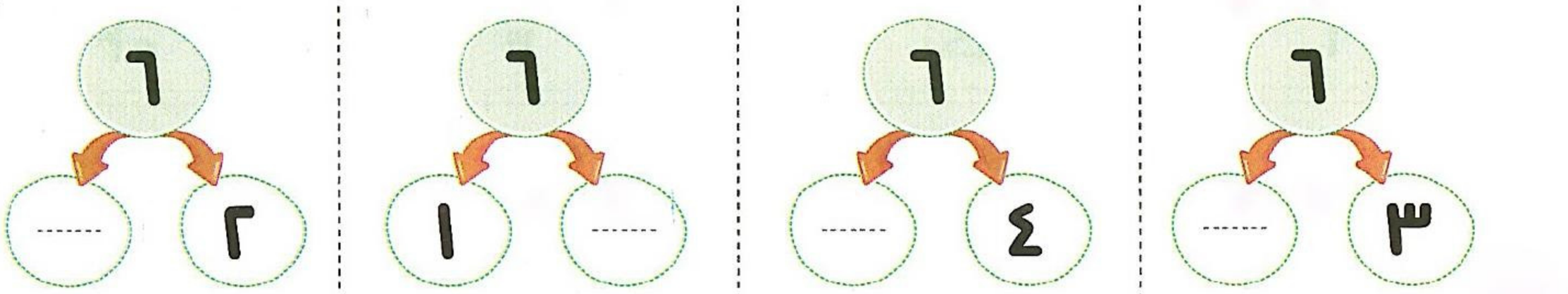


..... و ..... يُكَوِّنان ٦



..... و ..... يُكَوِّنان ٦

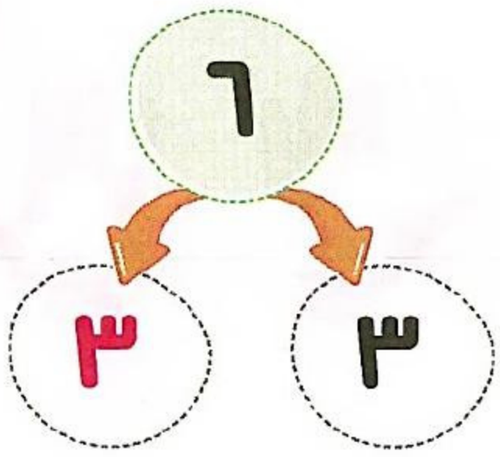
نشاط ٣ أكمل بكتابة العدد الناقص:

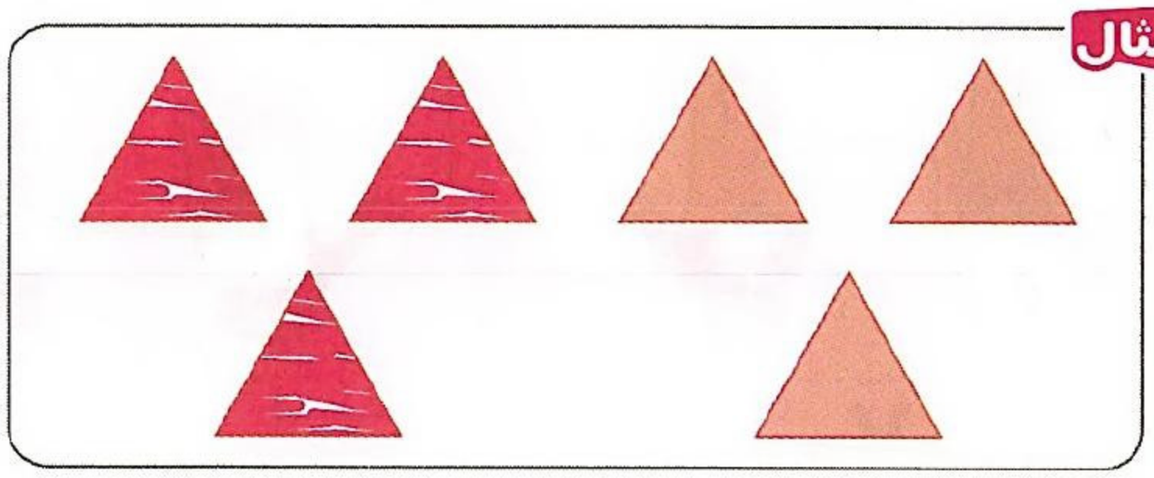


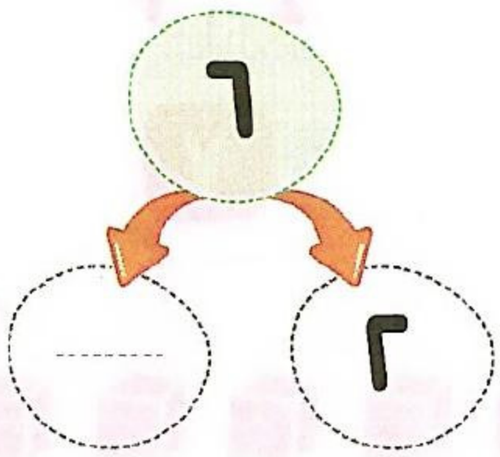
https://t.me/G5 Y

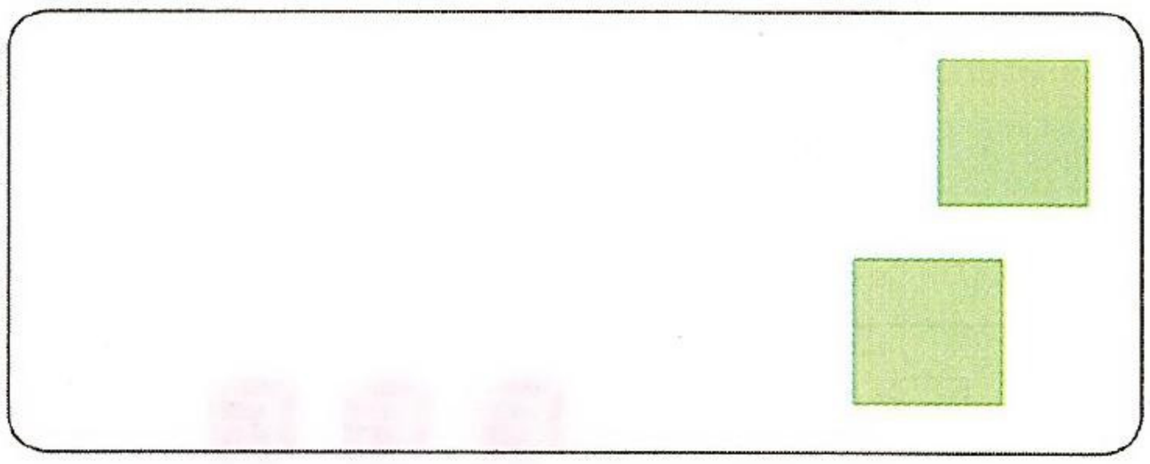
نشاط ٤ أكمل الرسم لتُكَوِّن العدد (٦) ، ثم اكتب العدد الناقص ، كما بالمثال:

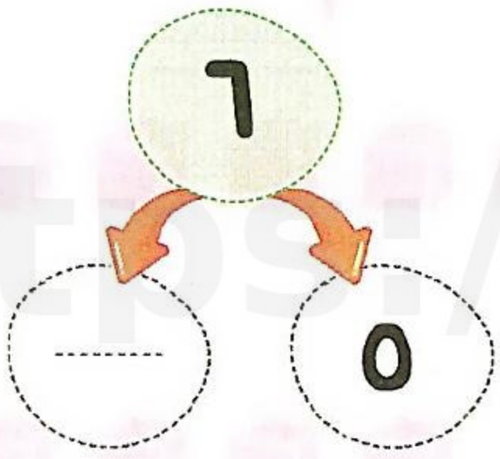
مثال

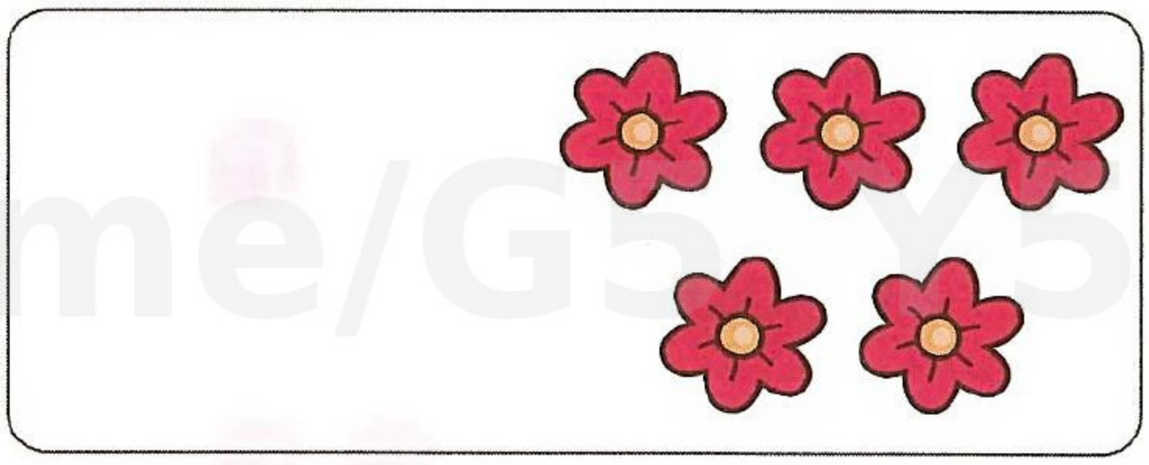




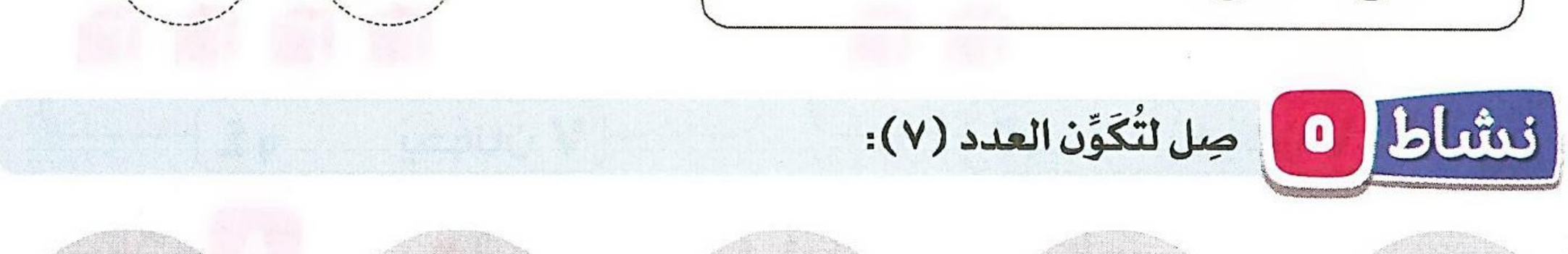






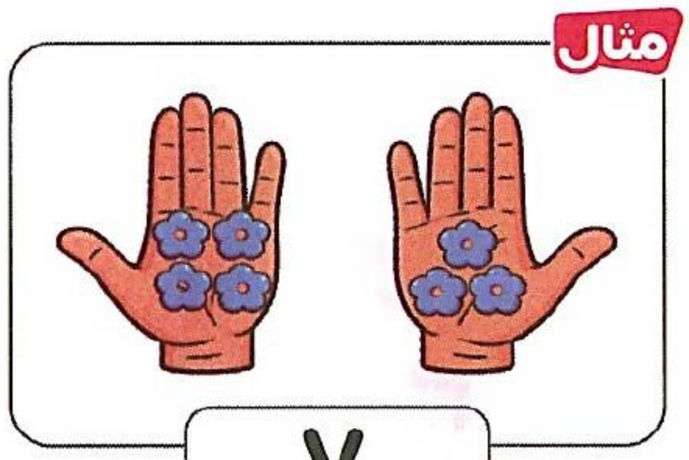


نشاط ٥ صِل لتُكَوِّن العدد (٧):



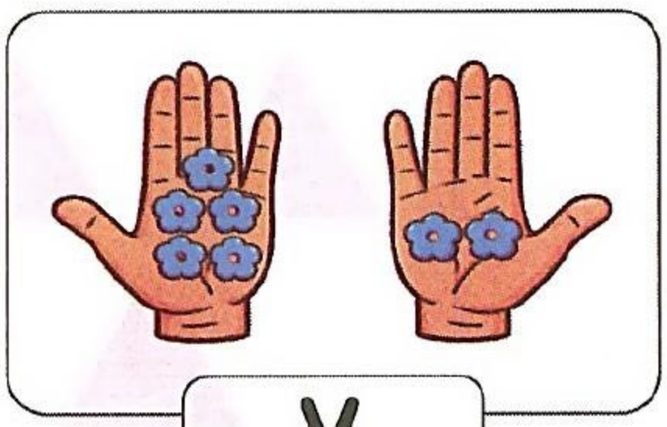
نشاط ٦ لاحظ الصور، وأكمل لتُكَوِّن العدد (٧)، كما بالمثال:

مثال



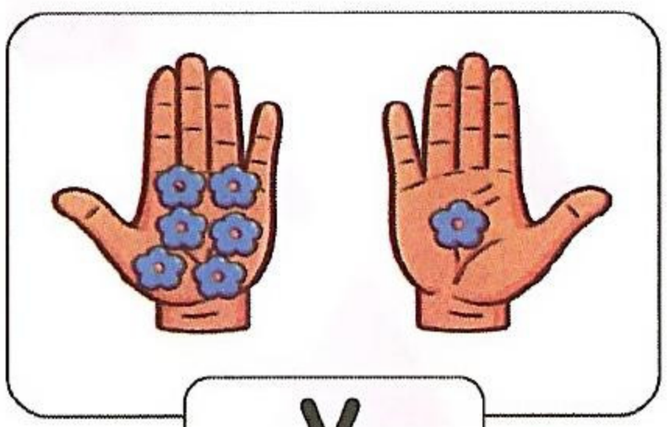
٧

٣ | ٤



٧

..... | .....

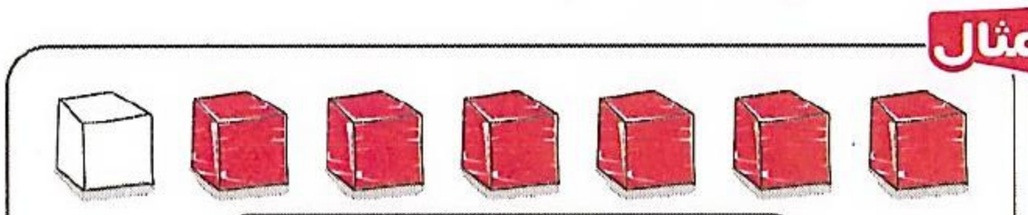


٧

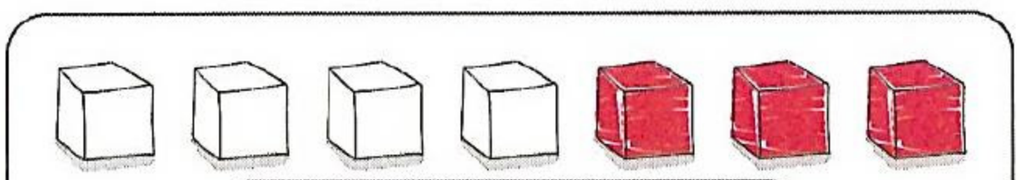
..... | .....

نشاط ٧ لاحظ الرسم، ثم أكمل لتُكَوِّن العدد (٧) كما بالمثال:

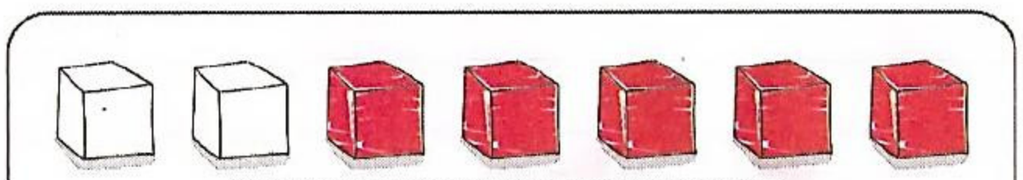
مثال



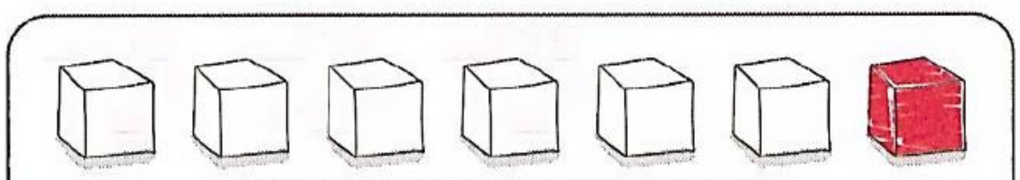
٦ و ١ يُكَوِّنان ٧



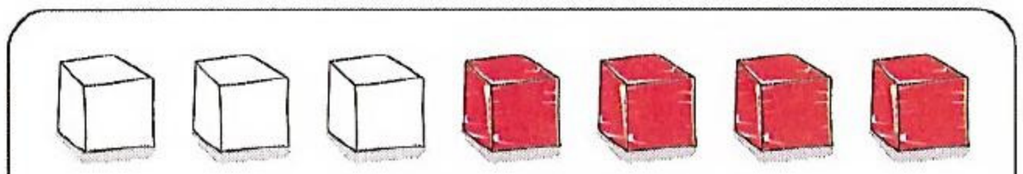
٣ و ..... يُكَوِّنان ٧



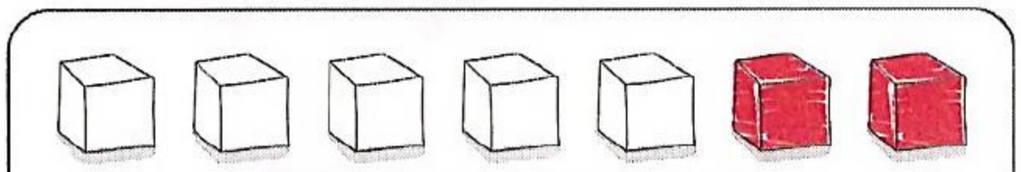
٥ و ..... يُكَوِّنان ٧



١ و ..... يُكَوِّنان ٧



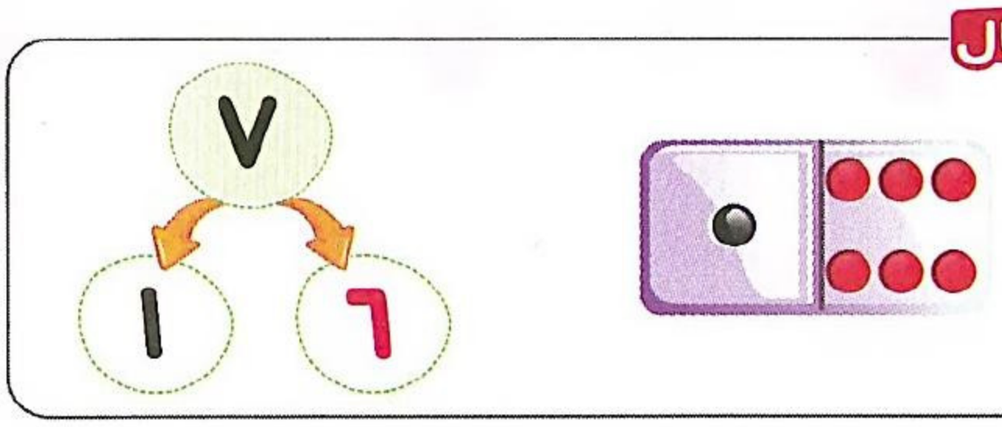
٤ و ..... يُكَوِّنان ٧

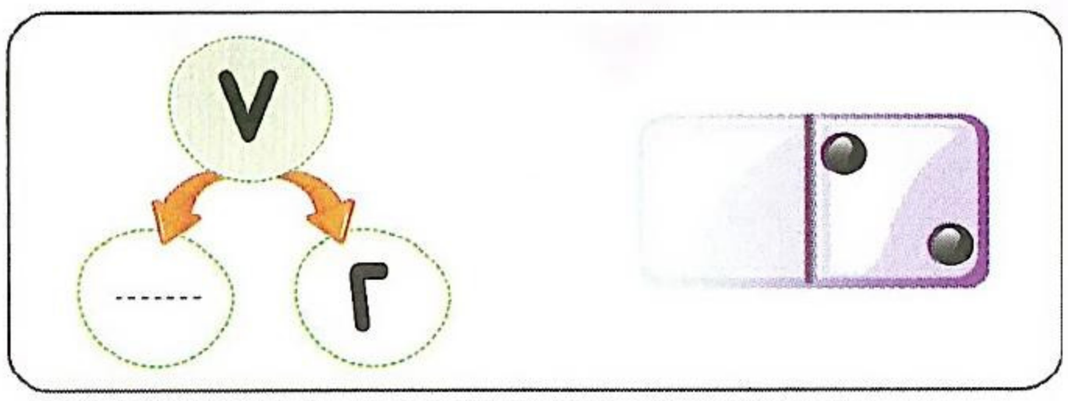


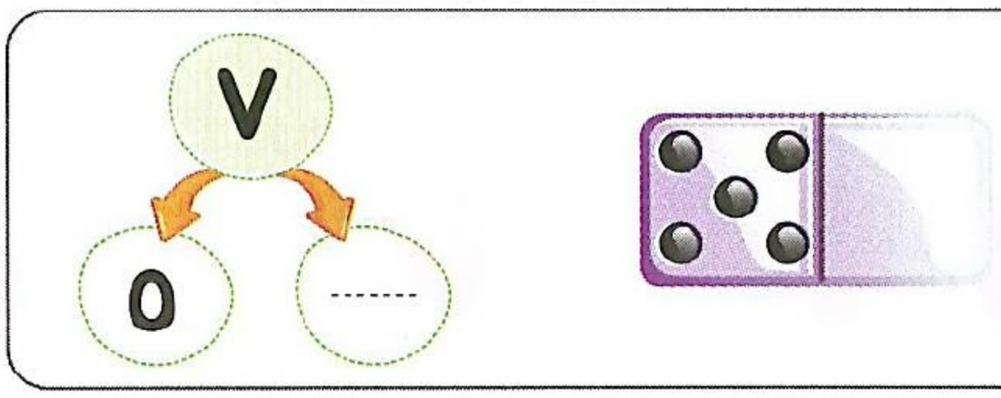
٢ و ..... يُكَوِّنان ٧

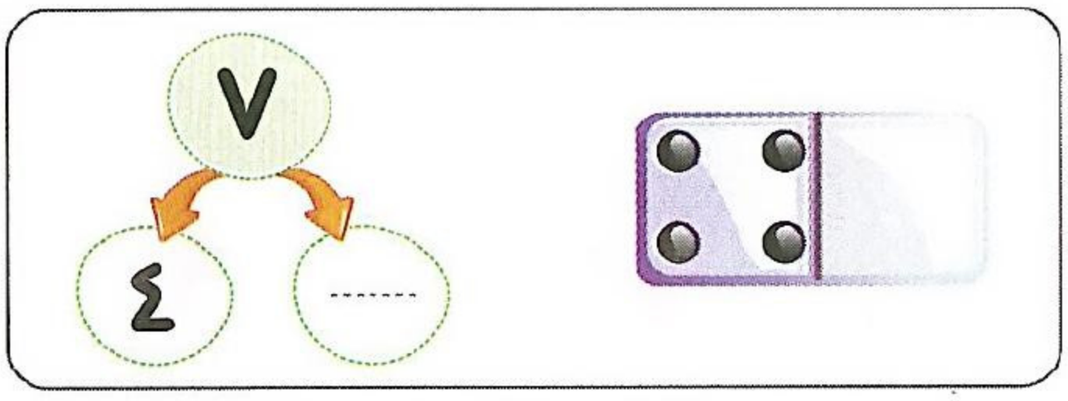
نشاط ٨ ارسم ● لتُكَوِّن العدد (٧)، ثم أكمل كما بالمثال:

مثال

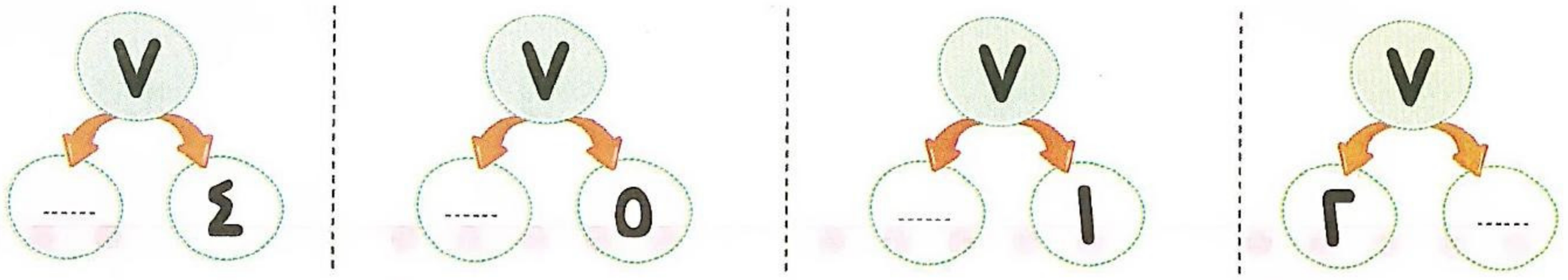








نشاط ٩ أكمل بكتابة العدد الناقص:



نشاط ١٠ حوِّط الإجابة الصحيحة مما يلي:

١ و ٦ يُكَوِّنان	..... و ٤ يُكَوِّنان ٦	..... و ٣ يُكَوِّنان ٦	٤ و ٣ يُكَوِّنان .....
٥ ٦ ٧	١ ٢ ٥	٦ ٣ ١	٥ ٦ ٧
٥ و ..... يُكَوِّنان ٦	٢ و ..... يُكَوِّنان ٧	٤ و ٢ يُكَوِّنان	٦ و ..... يُكَوِّنان ٧
٤ ٢ ١	٥ ٣ ٢	٥ ٦ ٧	٤ ٣ ١

اكتشف الخطأ:

• قام كلٌّ من سيف وليلى بكتابة بعض مكونات العدد ٧ كما يلي.

اكتشف العبارة الخطأ ، ثم صَحِّحها.

سيف	ليلى
٤ و ٣ يُكَوِّنان ٧	٦ و ٢ يُكَوِّنان ٧
٢ و ٥ يُكَوِّنان ٧	٣ و ٤ يُكَوِّنان ٧

.....

مهارات عليا:

لدى سارة ٣ أطباق من الحلوى:

• في الطبق الأول ٥ قطع. ( )

• وفي الطبق الثاني ٣ قطع. ( )

• وفي الطبق الثالث ٢ قطعة. ( )

ضع علامة (✓) أمام الطبقين اللذين يُكَوِّنان معًا ٧ قطع.

لغز رياضي:

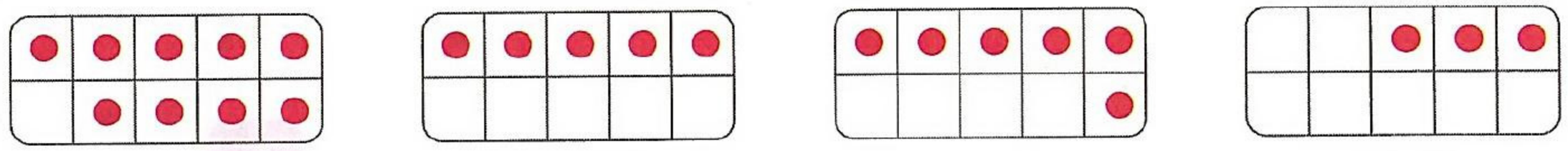
• أنا عدد أُكَوِّن ٦ مع العدد ٣ ، وأُكَوِّن ٧ مع العدد ٤. فمن أنا؟

.....

قيِّم نفسك

حتى الدرس (٨) - الفصل (١)

١ عُدَّ النقاط، ثم اكتب العدد:



....

٢ أكمل الرسم لتُكَوِّن العدد المطلوب ، ثم أكمل:

٧

٢ و ..... يُكَوِّنان ٧

٦

٤ و ..... يُكَوِّنان ٦

٥

١ و ..... يُكَوِّنان ٥

٣ أكمل:

١ و ..... يُكَوِّنان العدد ٧

١ و ..... يُكَوِّنان العدد ٦

٤ و ..... يُكَوِّنان العدد ٥

..... و ٤ يُكَوِّنان العدد ٧

..... و ٣ يُكَوِّنان العدد ٥

٢ و ..... يُكَوِّنان العدد ٦

٤ أجب عما يلي:

- عددان يُكَوِّنان ٧ أحدهما ٣ ، فما العدد الآخر؟ .....
- عددان يُكَوِّنان ٥ أحدهما ٤ ، فما العدد الآخر؟ .....
- عددان يُكَوِّنان ٦ أحدهما ٤ ، فما العدد الآخر؟ .....
- عددان يُكَوِّنان ٧ أحدهما ٢ ، فما العدد الآخر؟ .....

https://t.me/G5 Y

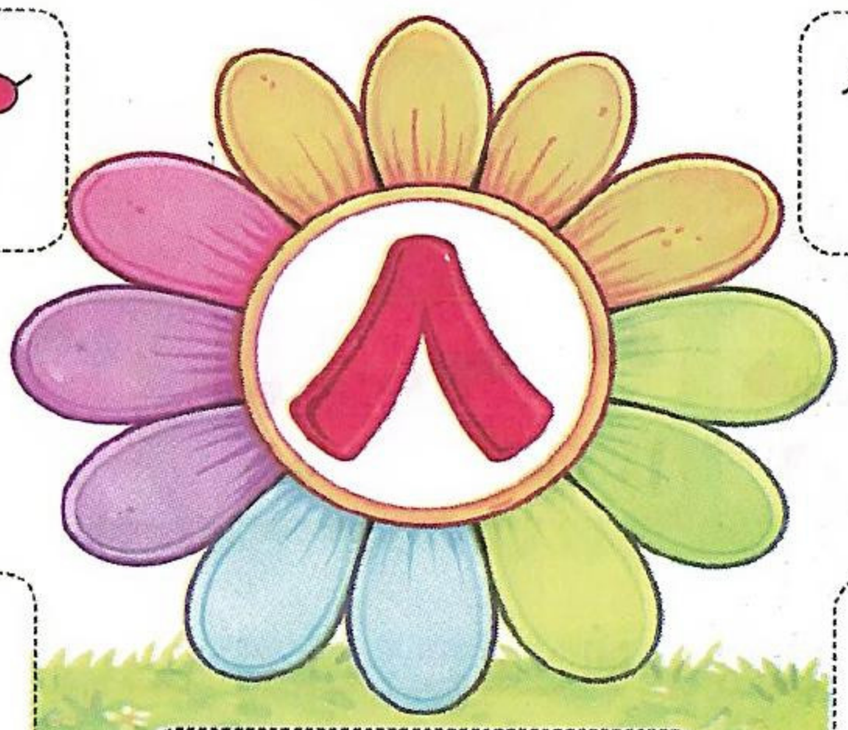
الدروس (٩ - ١١)

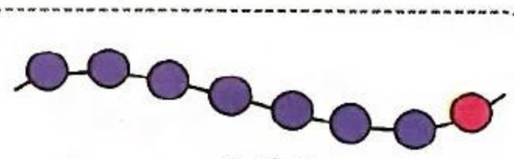
- ما مكونات العدد ٨ ؟
- ما مكونات العدد ٩ ؟
- ما مكونات العدد ١٠ ؟

تعلَّم

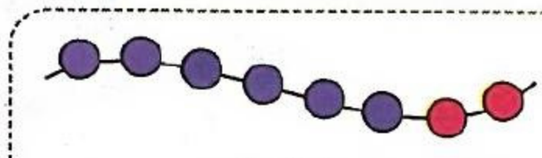
مكونات العدد (٨):

• يمكننا تكوين العدد ٨ بطرق مختلفة باستخدام عددين ، كما يلي:

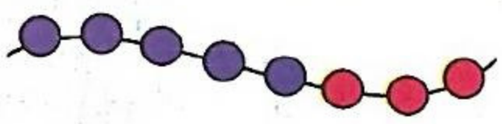




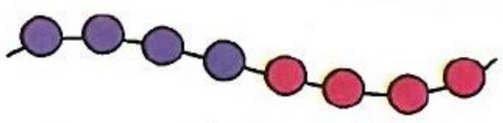
١ و ٧ يُكَوِّنان ٨



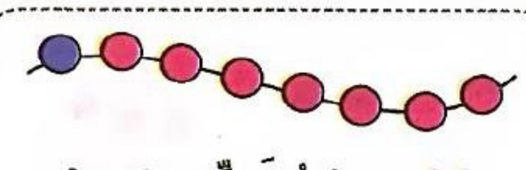
٢ و ٦ يُكَوِّنان ٨



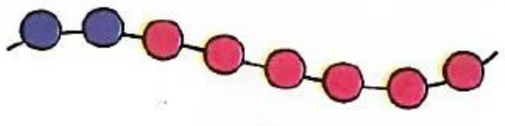
٣ و ٥ يُكَوِّنان ٨



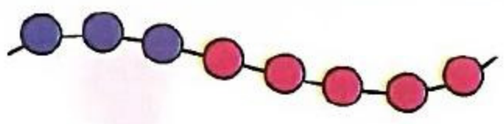
٤ و ٤ يُكَوِّنان ٨



٧ و ١ يُكَوِّنان ٨



٦ و ٢ يُكَوِّنان ٨

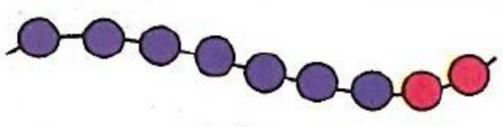


٥ و ٣ يُكَوِّنان ٨

مكونات العدد (٩):

• يمكننا تكوين العدد ٩ بطرق مختلفة باستخدام عددين ، كما يلي:

١ و ٨ يُكَوِّنان ٩



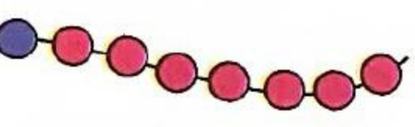
٢ و ٧ يُكَوِّنان ٩

٣ و ٦ يُكَوِّنان ٩

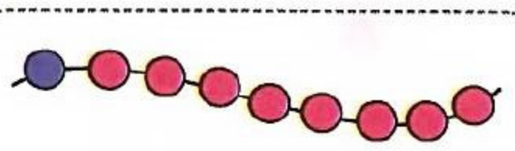
٤ و ٥ يُكَوِّنان ٩

٥ و ٤ يُكَوِّنان ٩

٦ و ٣ يُكَوِّنان ٩



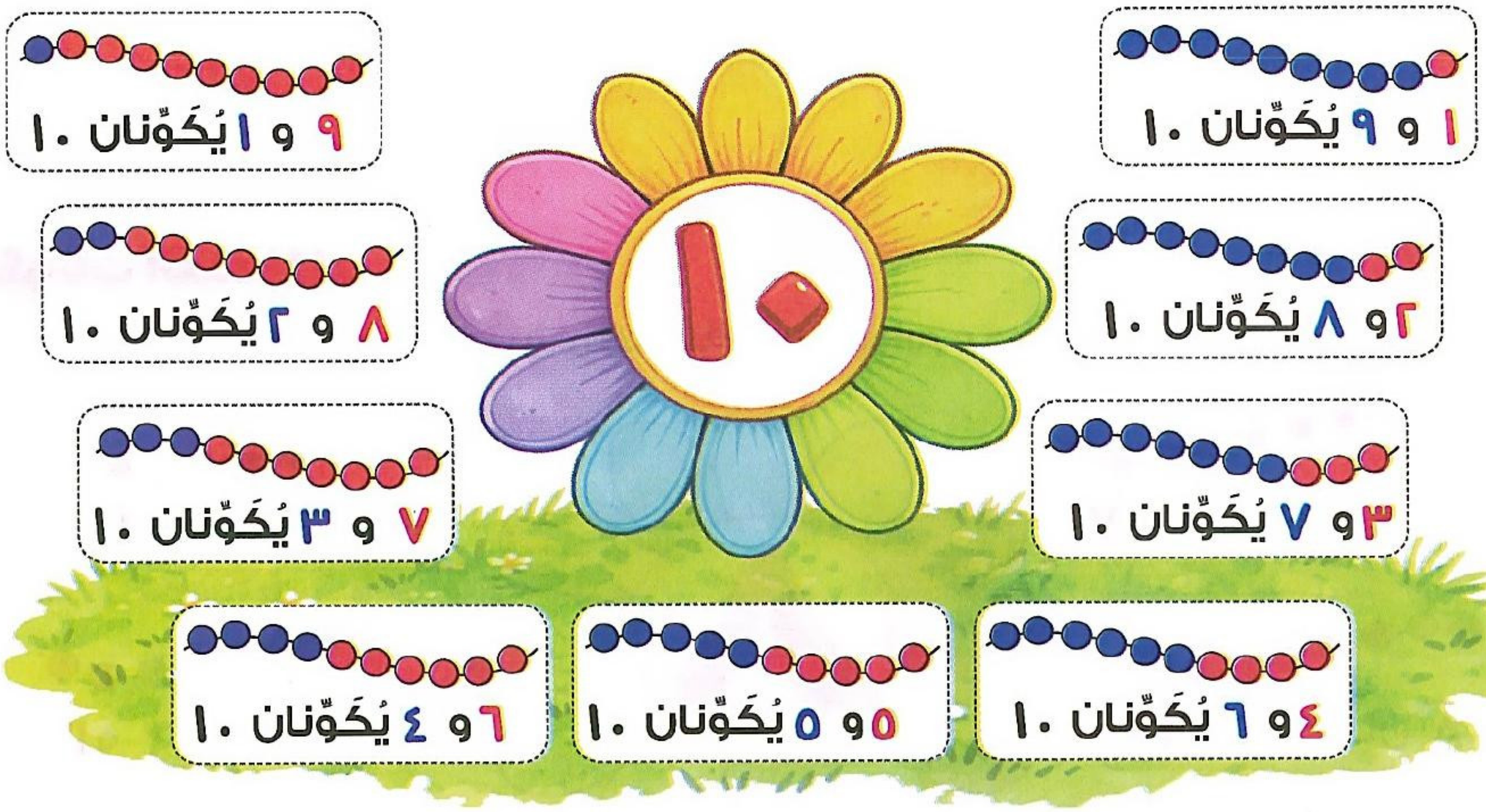
٧ و ٢ يُكَوِّنان ٩



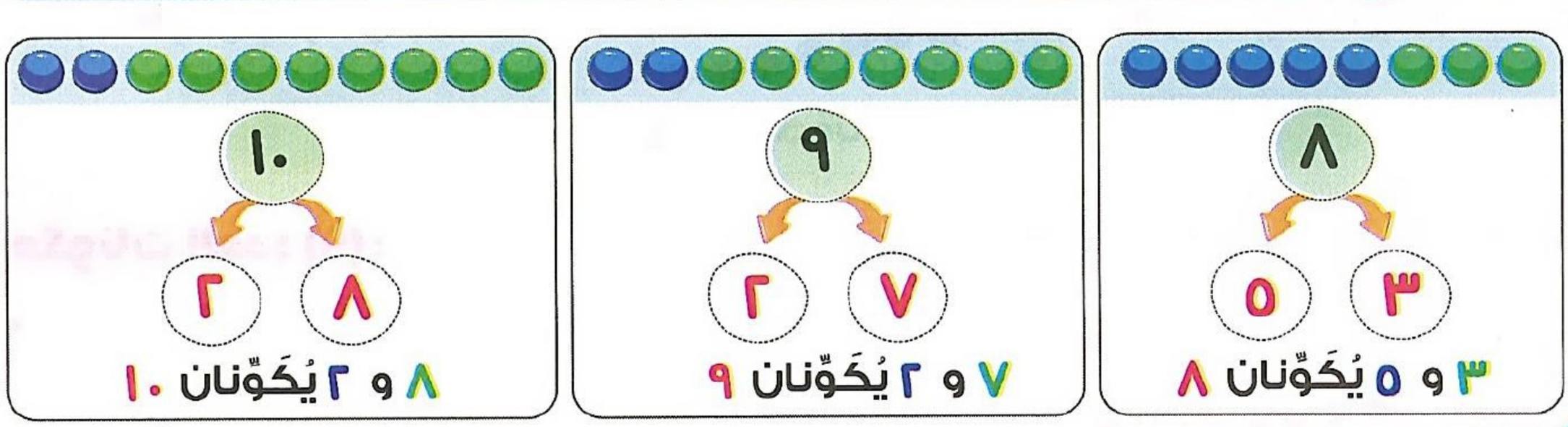
٨ و ١ يُكَوِّنان ٩

مكونات العدد (١٠):

• يمكننا تكوين العدد ١٠ بطرق مختلفة باستخدام عددين ، كما يلي:



مثال لاحظ الصور، ثم أكمل بكتابة مكونات الأعداد التالية:



تحقق من فهمك

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

• ٢٠ و ..... يُكَوِّنان ٨

(أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٩

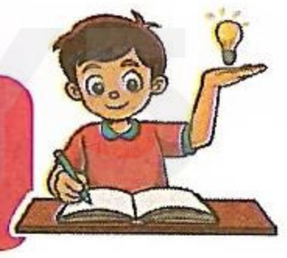
• عددان يُكَوِّنان ١٠ أحدهما ٧ فيكون الآخر .....

(أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

• العدد ٤ والعدد ..... يُكَوِّنان العدد ٩

(أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٤ (د) ٣

https://t.me/G5 Y

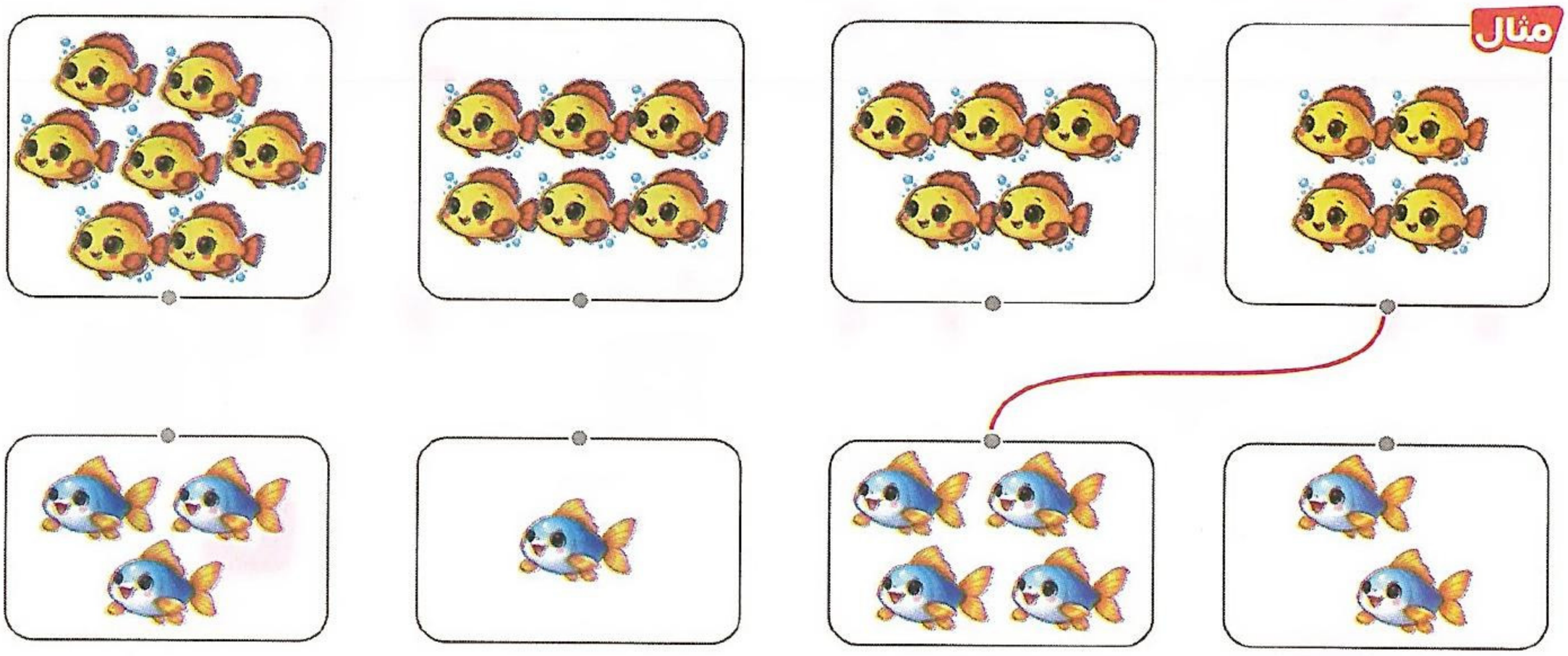


تدريبات سلاح التلميذ

الدروس (٩ـ١١)

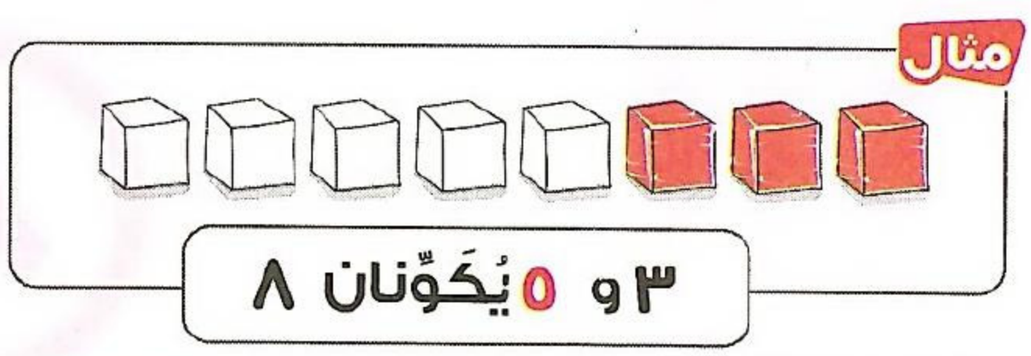
نشاط ١ عُدَّ ، ثم صِل لتُكَوِّن العدد (٨) ، كما بالمثال:

مثال

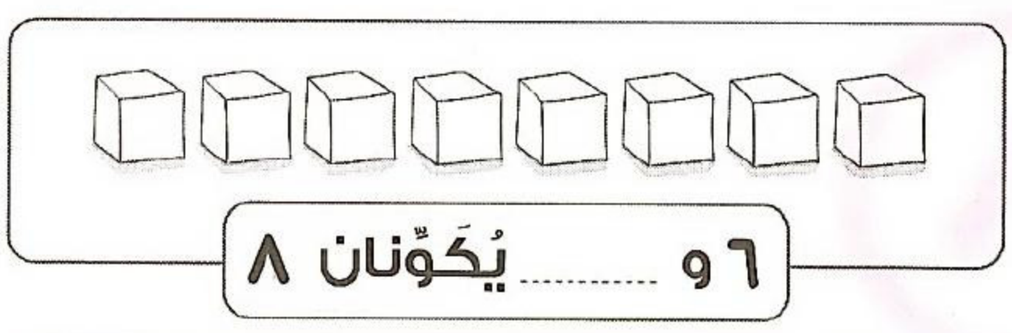


نشاط ٢ لوِّن حسب العدد المعطى ،ثم اكتب العدد الناقص لتُكَوِّن العدد (٨) كما بالمثال:

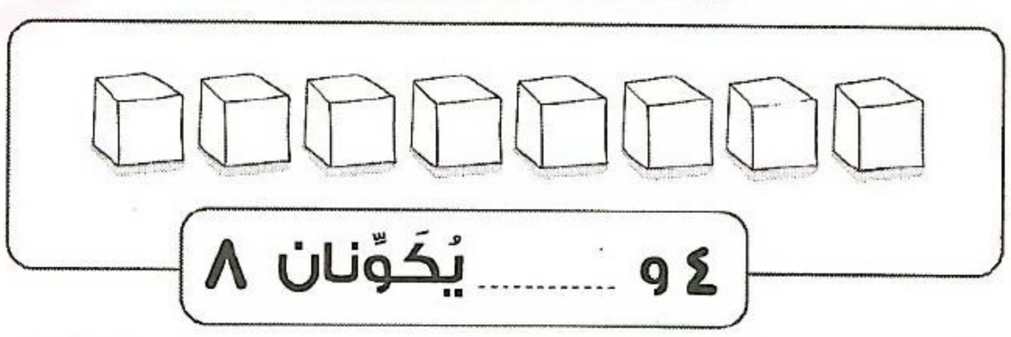
مثال



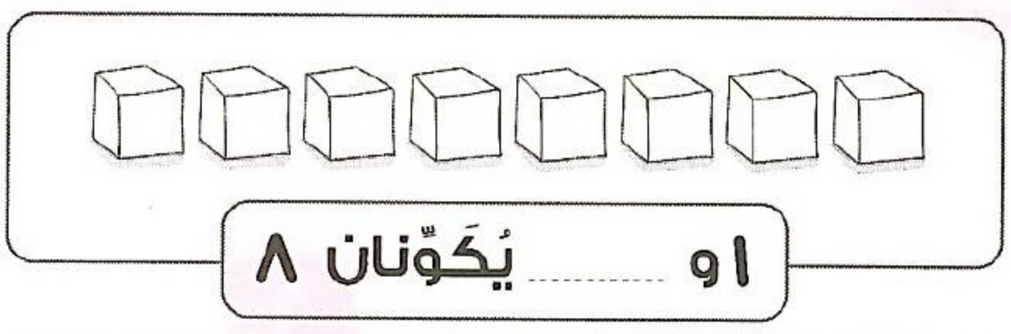
٣ و ٥ يُكَوِّنان ٨



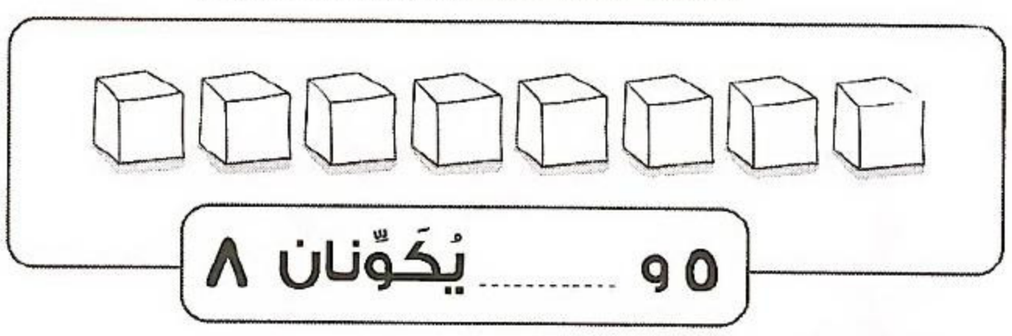
٦ و ..... يُكَوِّنان ٨



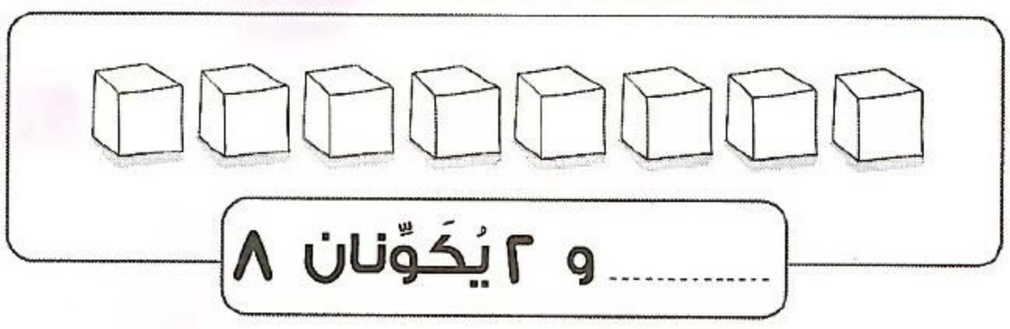
٤ و ..... يُكَوِّنان ٨



١ و ..... يُكَوِّنان ٨

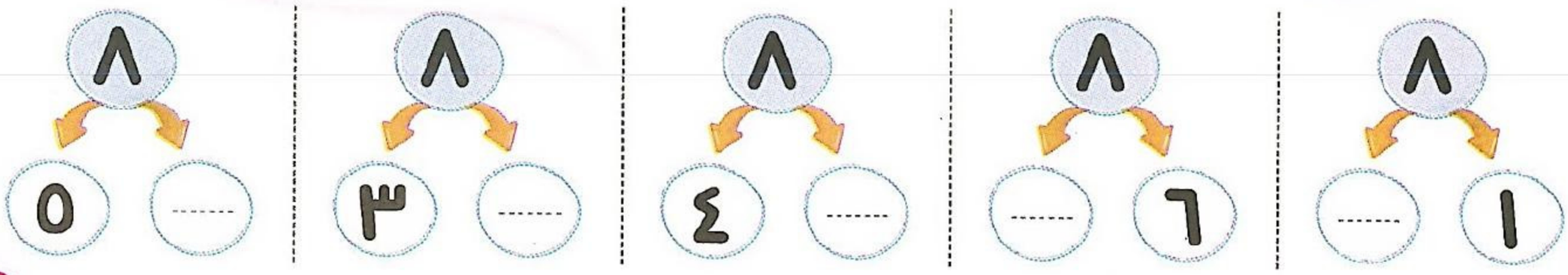


٥ و ..... يُكَوِّنان ٨



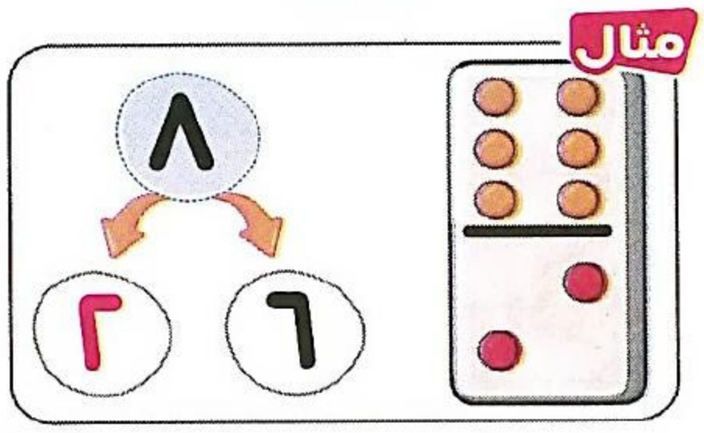
..... و ٢ يُكَوِّنان ٨

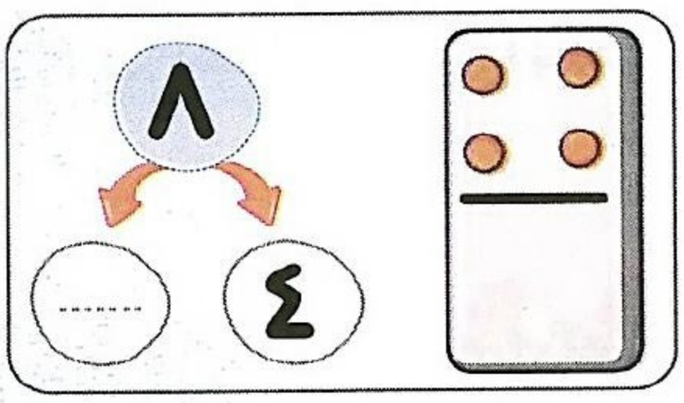
نشاط ٣ أكمل بكتابة العدد الناقص:

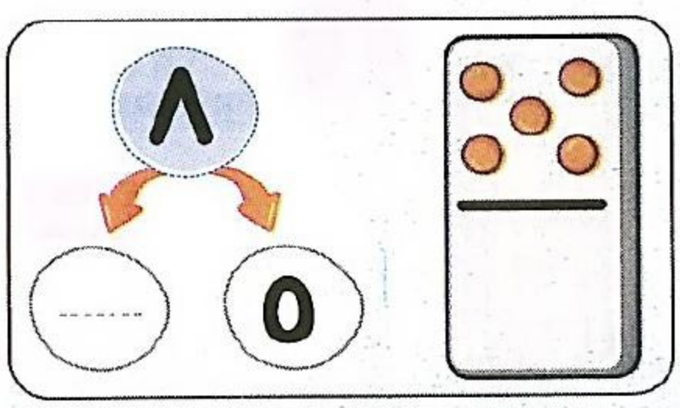


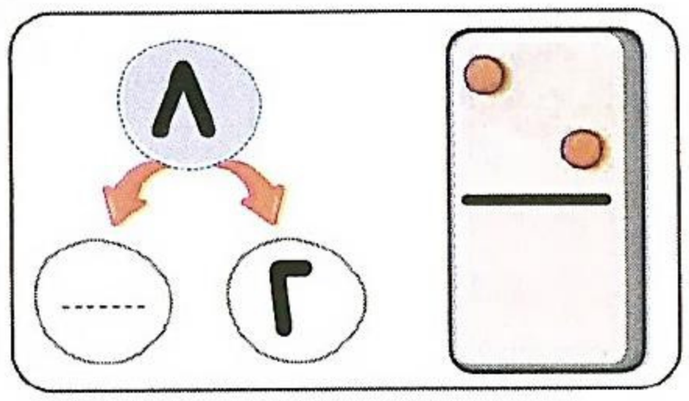
نشاط ٤ ارسم ● لتُكَوِّن العدد (٨) ، ثم أكمل كما بالمثال:

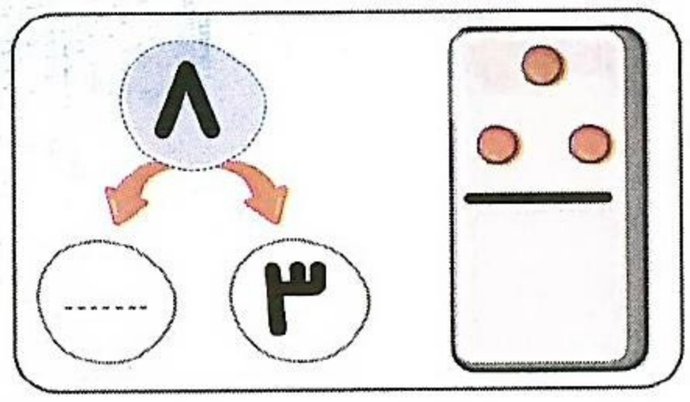
مثال

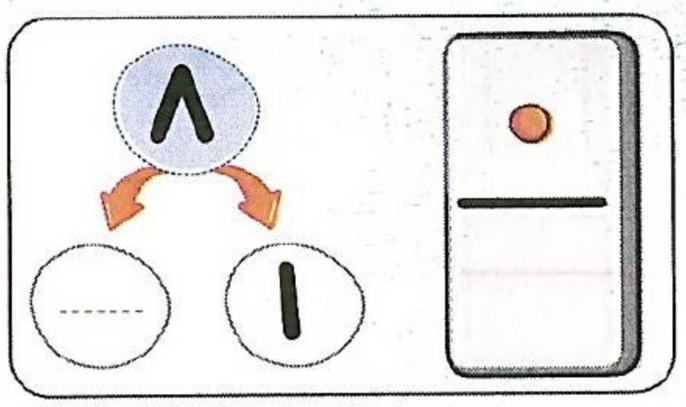




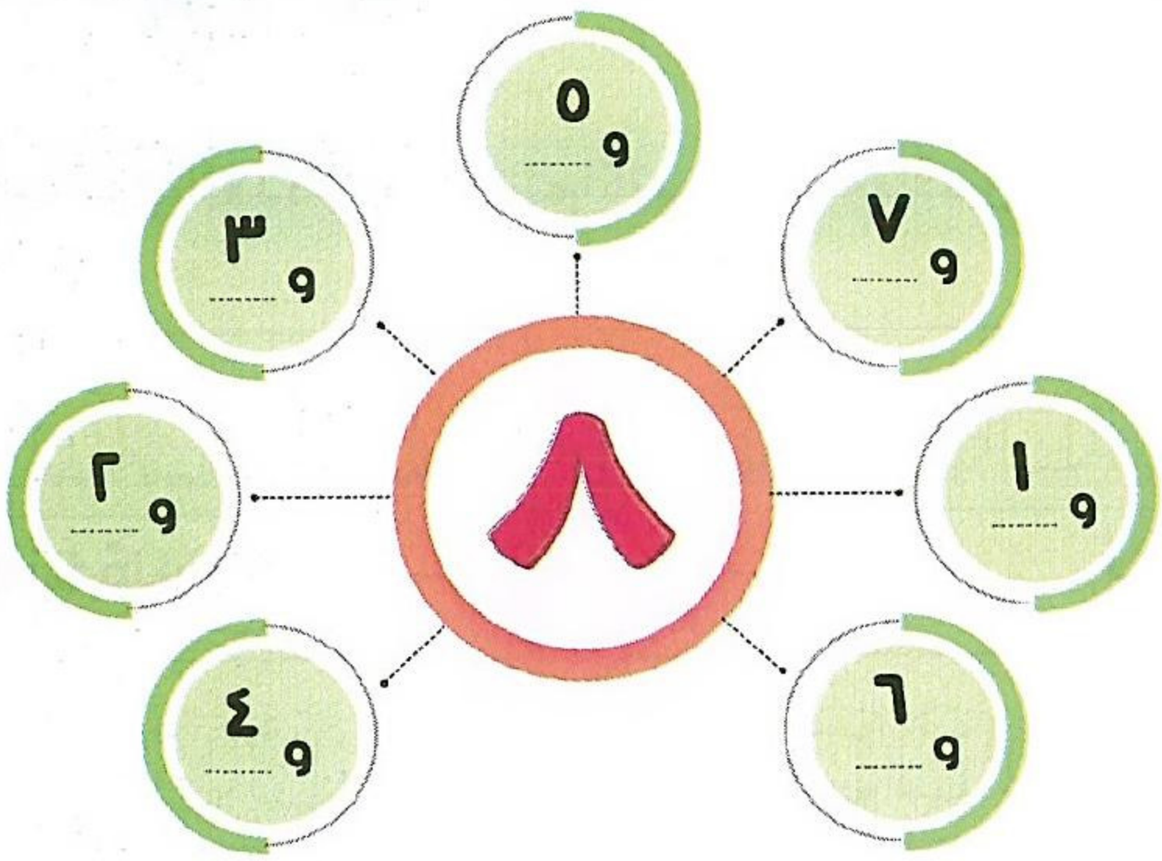








نشاط ٥ أكمل لتُكَوِّن العدد (٨):

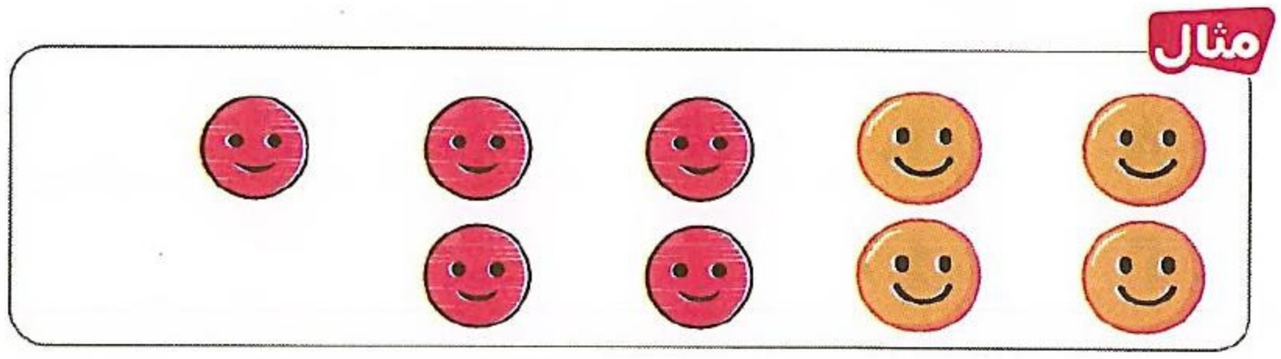


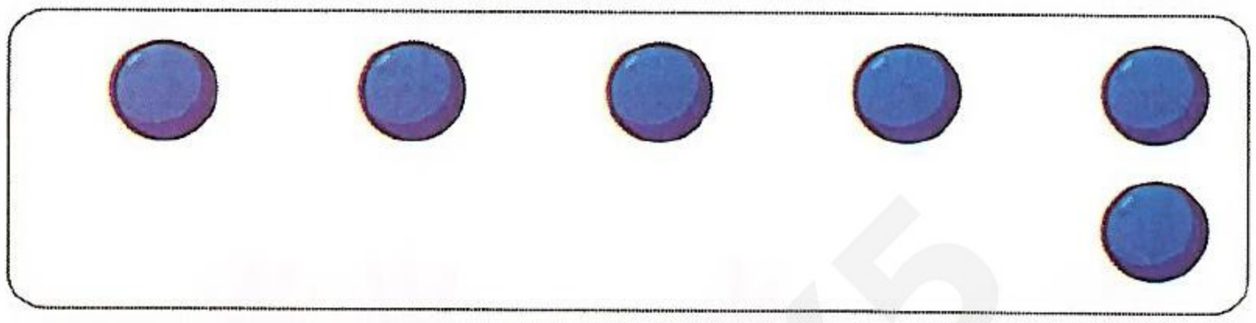
نشاط ٦ صِل لتُكَوِّن العدد (٩) ، كما بالمثال:

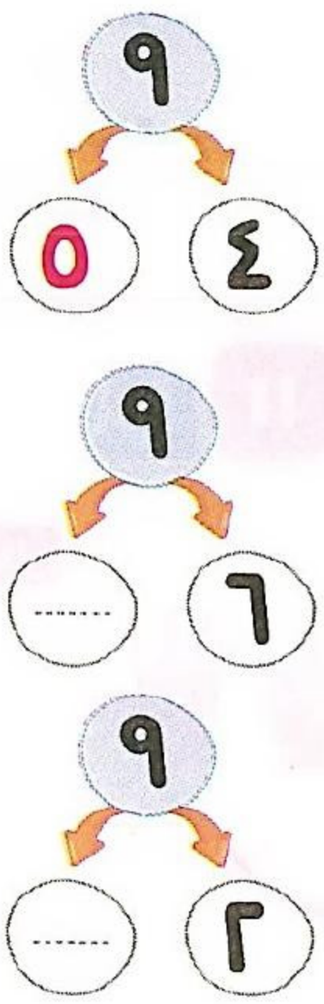
مثال

نشاط ٧ أكمل الرسم لتُكَوِّن العدد (٩) ، ثم اكتب العدد الناقص كما بالمثال:

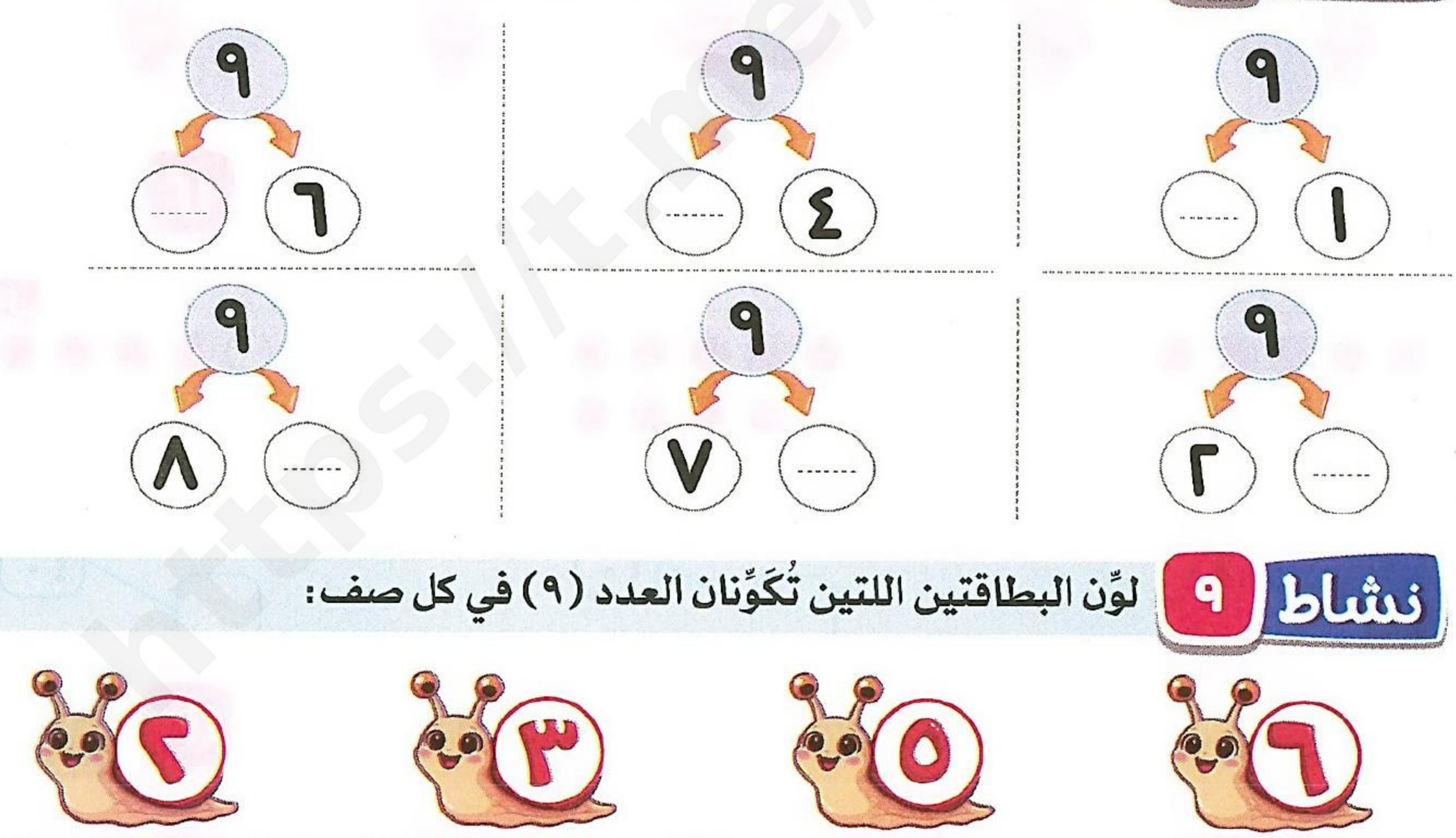
مثال



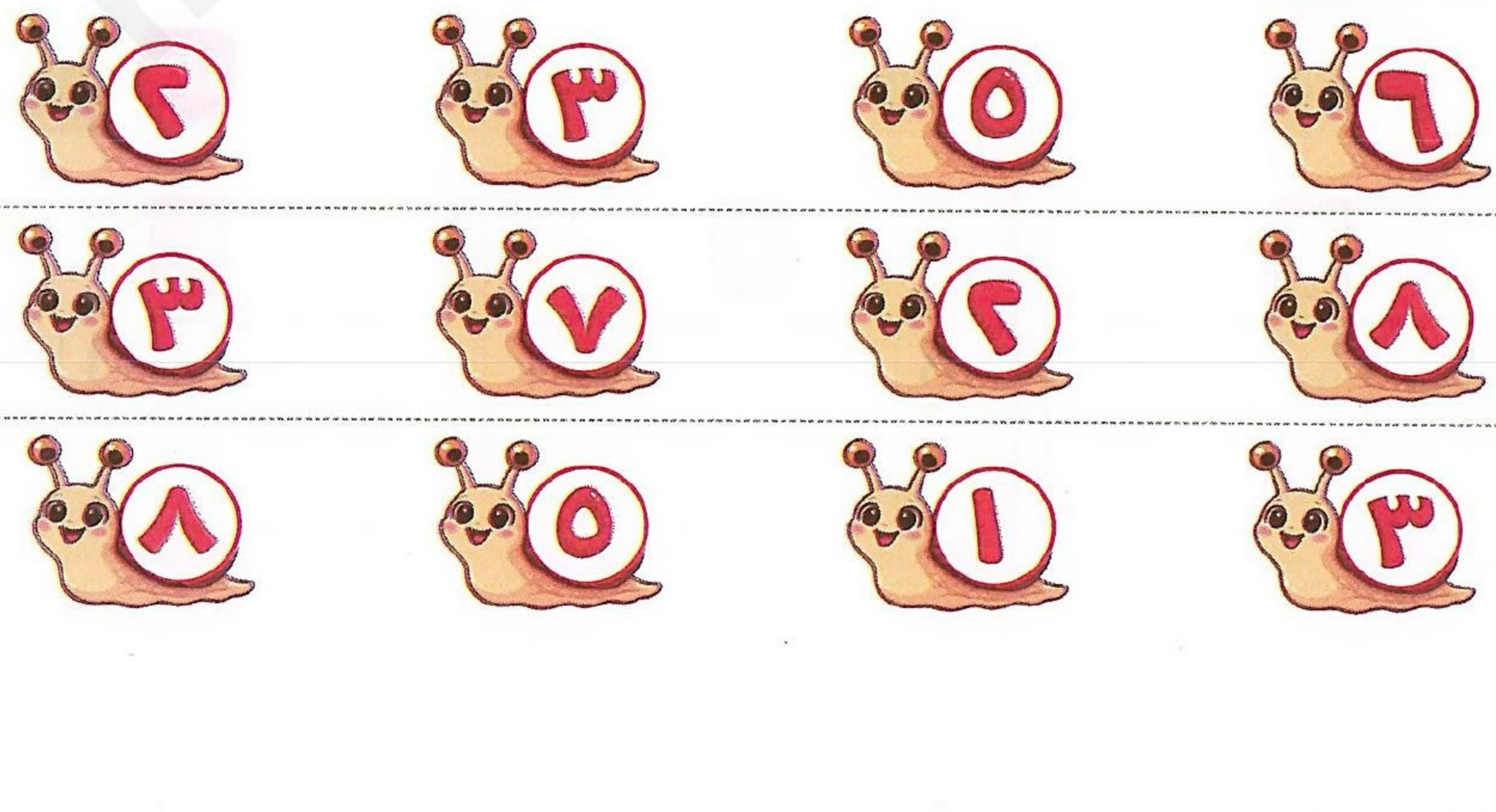




نشاط ٨ أكمل بكتابة العدد الناقص:



نشاط ٩ لوِّن البطاقتين اللتين تُكَوِّنان العدد (٩) في كل صف:

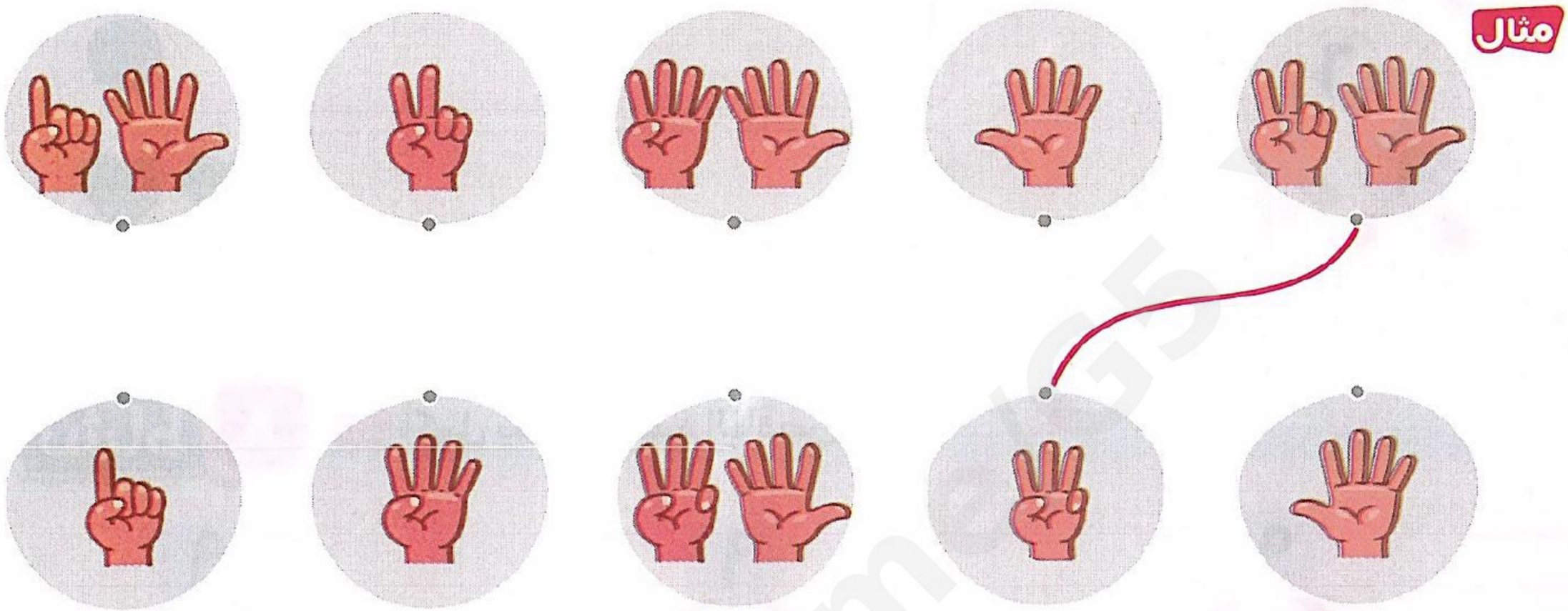


نشاط ١٠ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- عددان يُكَوِّنان ٩ أحدهما ٦ فيكون الآخر ..... (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)
- العدد ٨ والعدد ١ يُكَوِّنان العدد ..... (١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٥)
- عددان يُكَوِّنان ٩ أحدهما ٧ فيكون الآخر ..... (٤ ، ٣ ، ٢ ، ١)

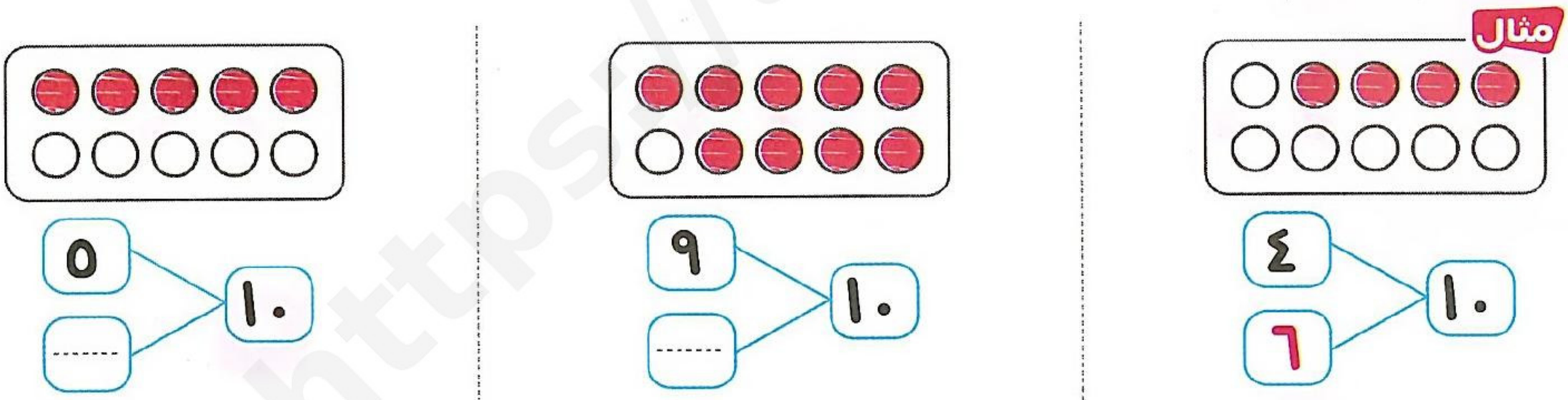
نشاط ١١ صِل لتُكَوِّن العدد (١٠) ، كما بالمثال:

مثال

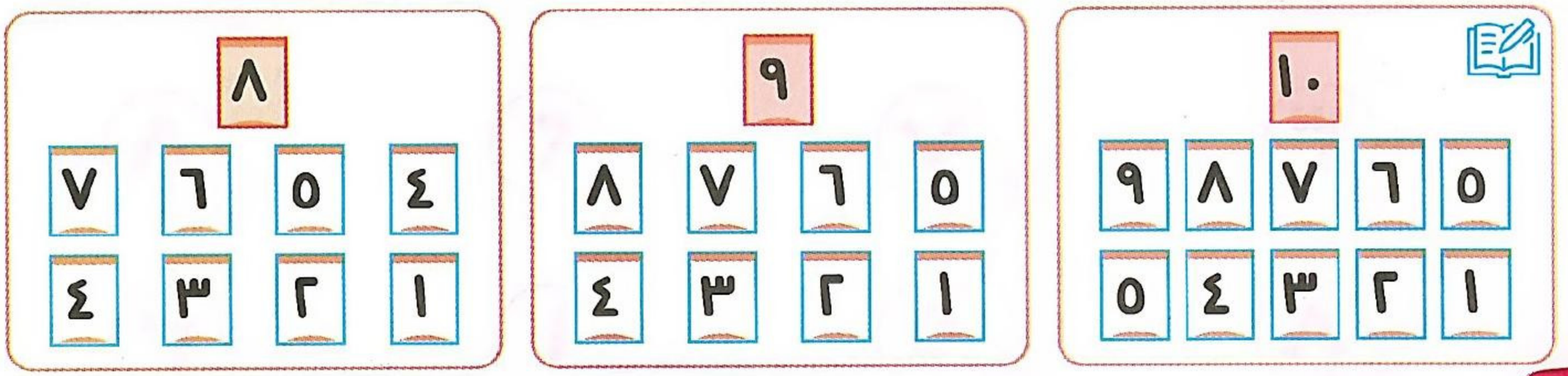


نشاط ١٢ اكتب عدد الدوائر غير الملونة ، كما بالمثال:

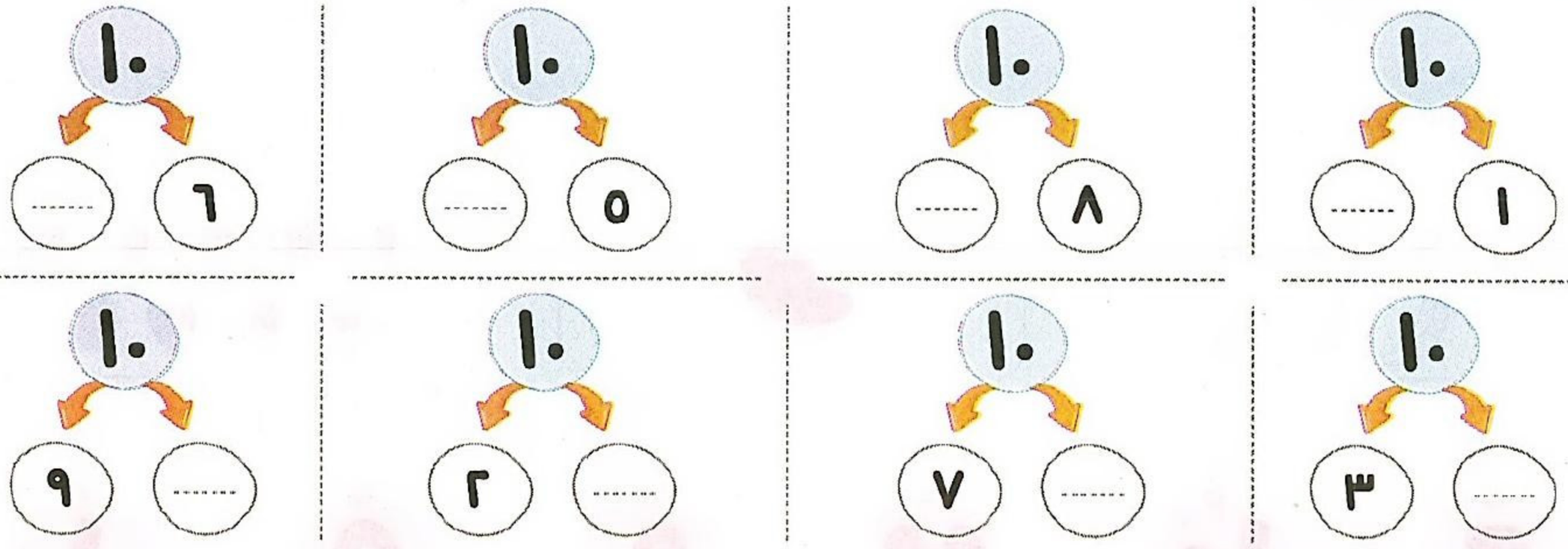
مثال



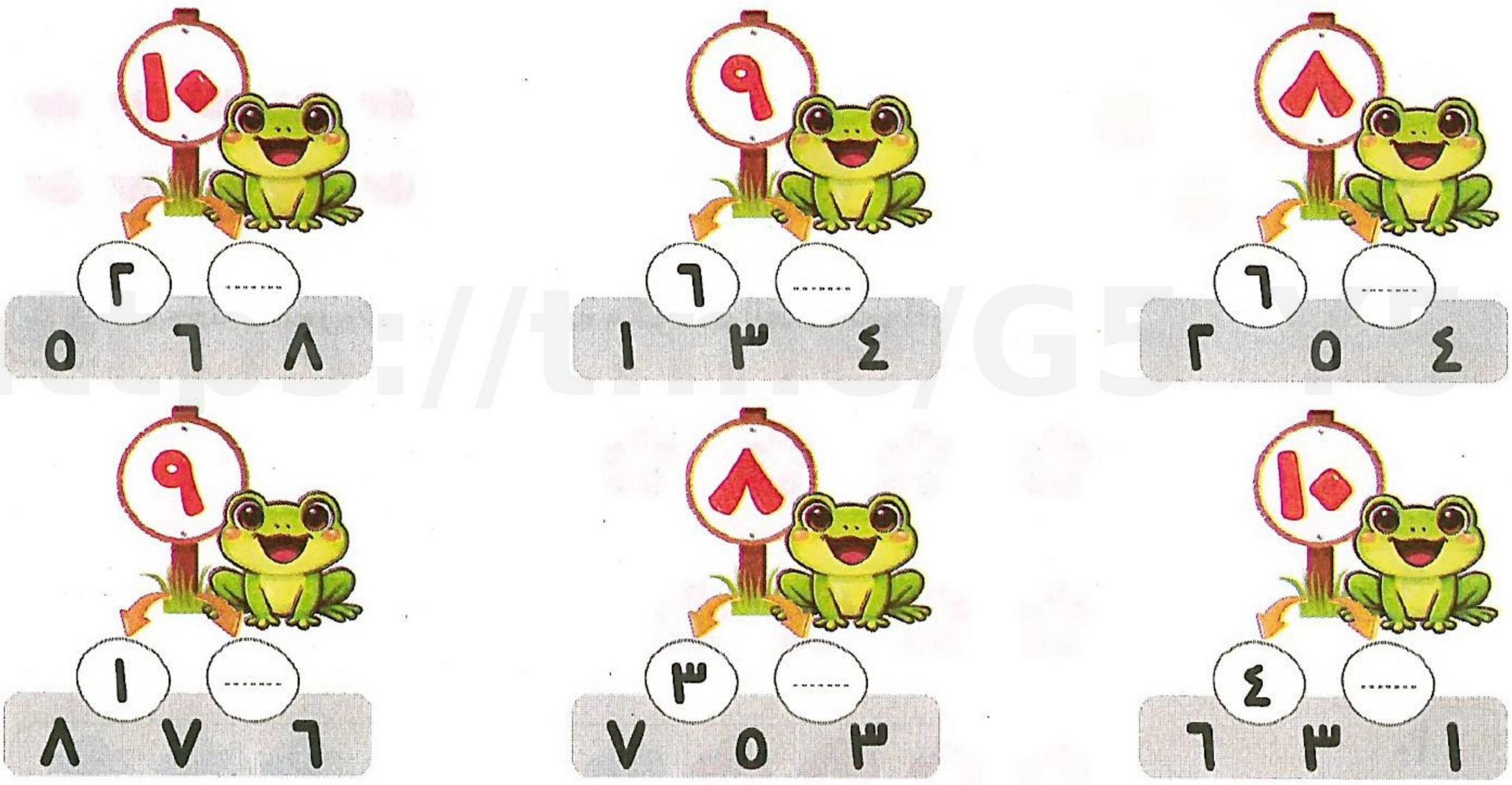
نشاط ١٣ تعاون مع زملائك ، ولوِّن كل بطاقتين تُكَوِّنان العدد المطلوب بنفس اللون:



نشاط ١٤ أكمل بكتابة العدد الناقص:



نشاط ١٥ حوِّط العدد المناسب:



نشاط ١٦ عُدَّ الدوائر الملونة ، ثم أكمل كما بالمثال:

مثال

٧ و ٢ يُكَوِّنان ٩

..... و ..... يُكَوِّنان .....

..... و ..... يُكَوِّنان .....

..... و ..... يُكَوِّنان .....

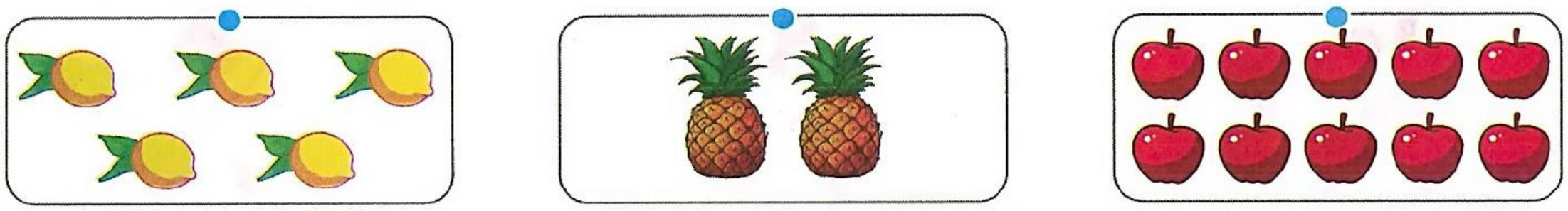
قيِّم نفسك

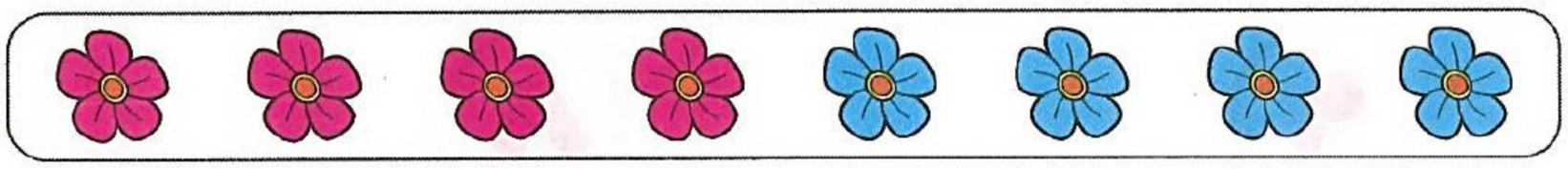
حتى الدرس (١١) - الفصل (١)

١ عُدَّ ، ثم صِل بالعدد المناسب :

١ ٥ ٩ ٧ ١٠ ٢

٢ لاحظ الصور، ثم أكمل بكتابة مُكَوِّنات العدد المطلوب :





٨ ..... و ..... يُكَوِّنان ٩

٩ ..... و ..... يُكَوِّنان ١٠

١٠ ..... و ..... يُكَوِّنان ١١

٣ حوِّط الإجابة الصحيحة مما يلي :

١ و ٩ يُكَوِّنان .....

٧ ٨ ١٠

٥ و ..... يُكَوِّنان ١٠

٣ ٤ ٥

١ و ..... يُكَوِّنان ٥

٣ ٤ ١

٤ و ٤ يُكَوِّنان .....

٨ ٩ ١٠

..... و ٧ يُكَوِّنان ٩

٣ ٢ ١

..... و ٥ يُكَوِّنان ٦

٣ ٢ ١

https://t.me/G5 Y

الدرس (١٢)

هيَّا نقارن الأعداد

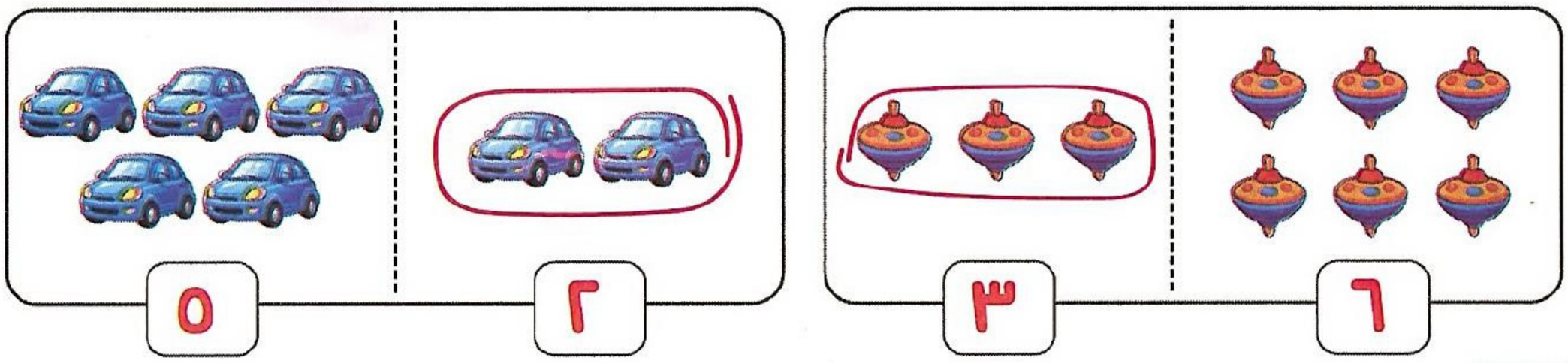
تعلَّم

مقارنة الكميات باستخدام (أكبر من - أصغر من - يساوي)

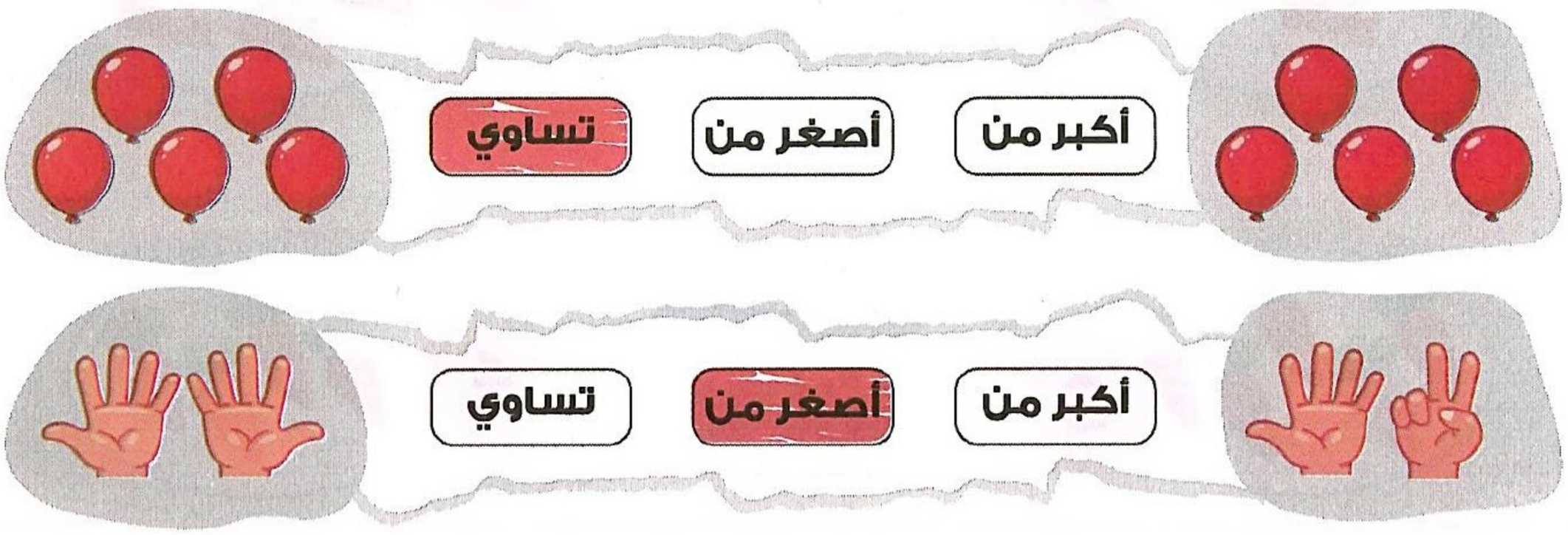
مثال ١ عُدَّ واكتب العدد ، ثم حوِّط المجموعة الأكبر عددًا:

صندوق المفردات: • أكبر من. • أصغر من. • يساوي.

مثال ٢ عُدَّ واكتب العدد ، ثم حوِّط المجموعة الأصغر عددًا:

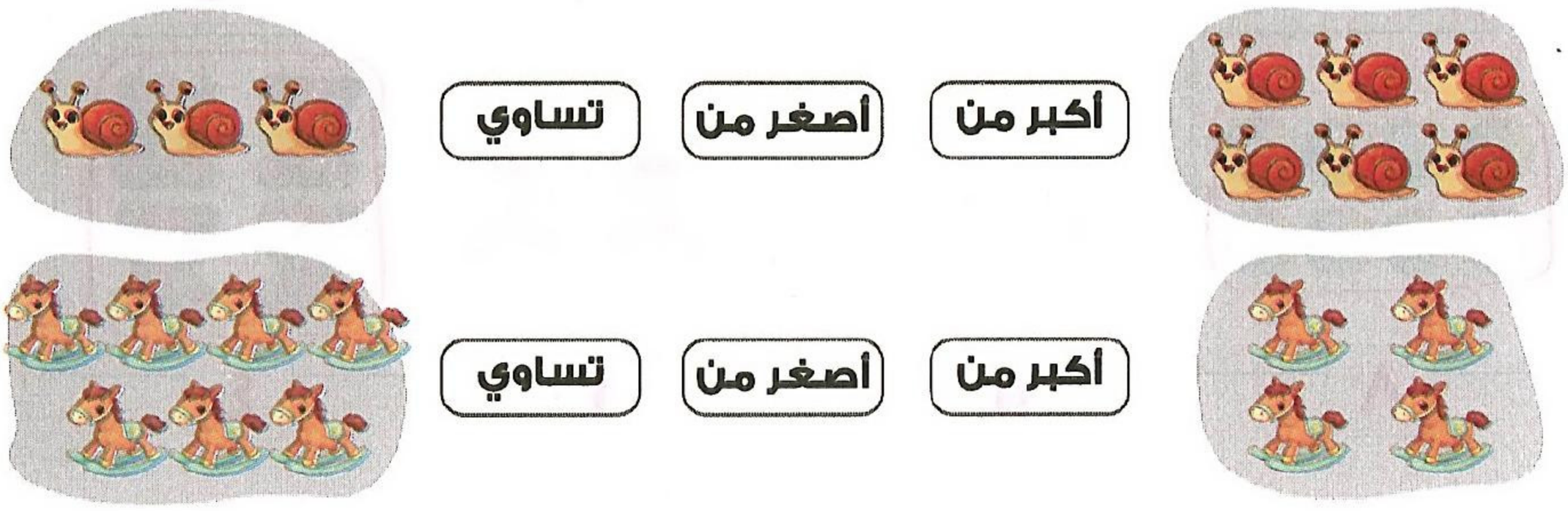


مثال ٣ لوِّن الإجابة الصحيحة:



تحقق من فهمك

لوِّن الإجابة الصحيحة:



https://t.me/G5_Y5

تعلَّم مقارنة الأعداد:

• تزداد الأعداد كلما اتجهنا إلى اليسار ، وتقل كلما اتجهنا إلى اليمين.

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

الأصغر ← اليمين

الأكبر ← اليسار

٣ أصغر من ٤

٩ أكبر من ٦

مثال ٤ حوِّط العدد الأكبر:

١ ٤	٧ ٨
١ ٢	سبعة تسعة
أربعة عشرة	خمسة ٤

مثال ٥ حوِّط العدد الأصغر:

٣ ٧	١ ٥
١٠ ٧	ستة أربعة
خمسة ثلاثة	أربعة ٢

تحقق من فهمك

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

• العدد ..... أكبر من العدد ٥

(أ) ١ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٩

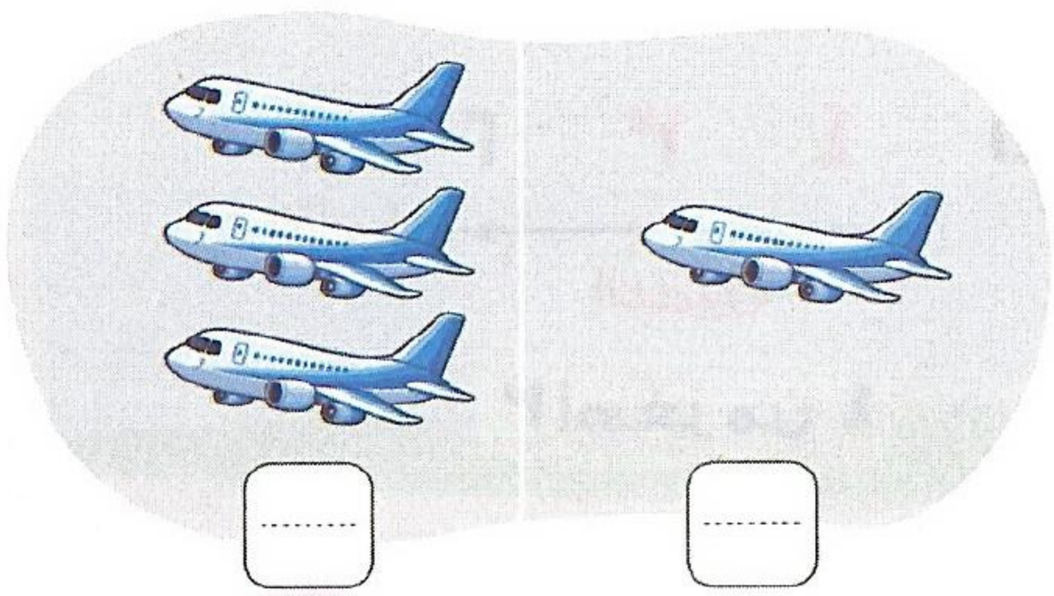
• العدد ٧ أصغر من العدد .....

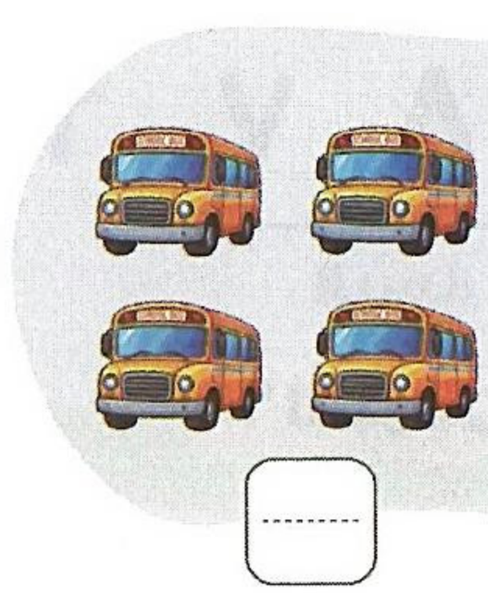
(أ) ٨ (ب) ٦ (ج) ٥ (د) ٣

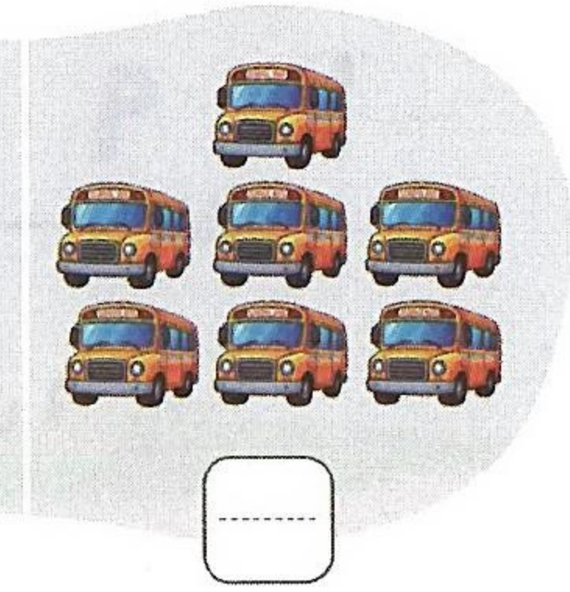
تدريبات سلاح التلميذ

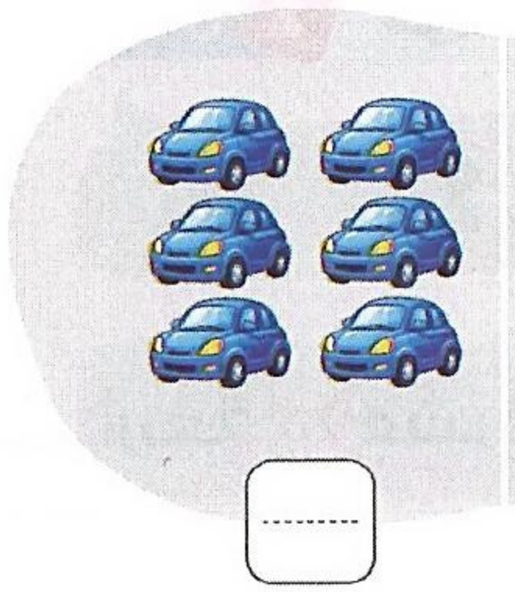
الدرس (١٢)

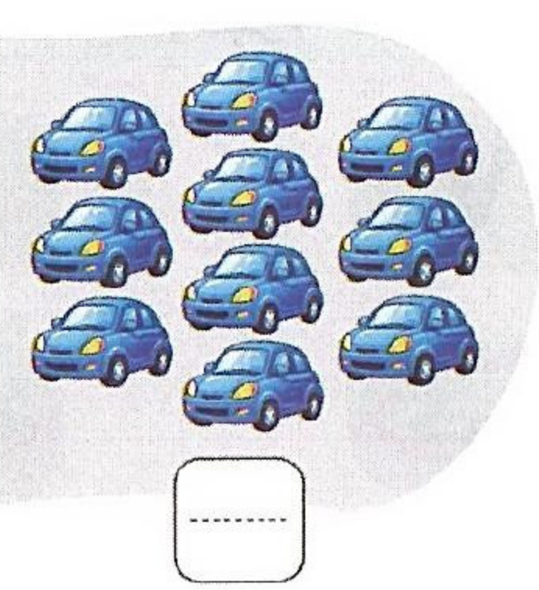
نشاط ١ عُدَّ واكتب العدد ، ثم حوِّط المجموعة الأكبر عددًا:

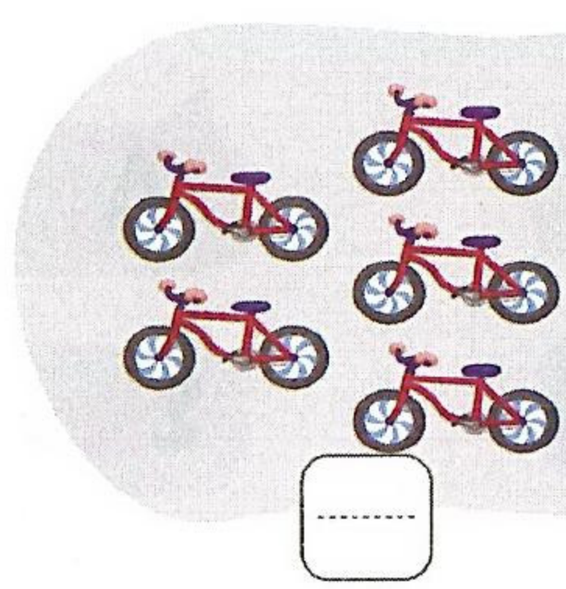


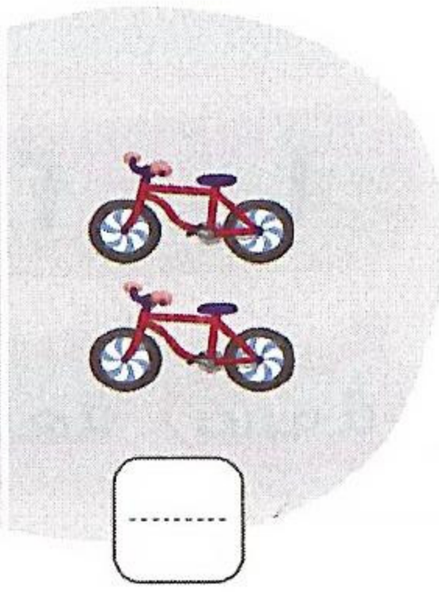




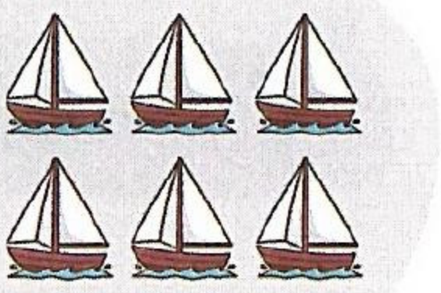


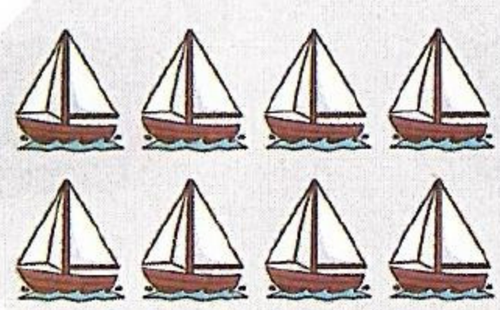


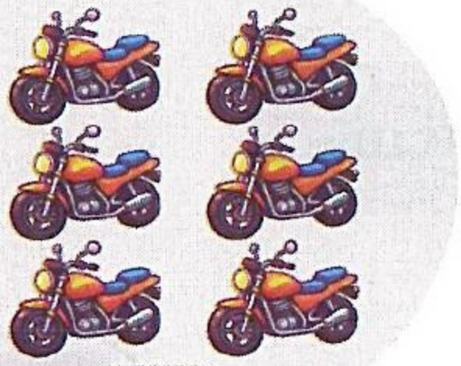


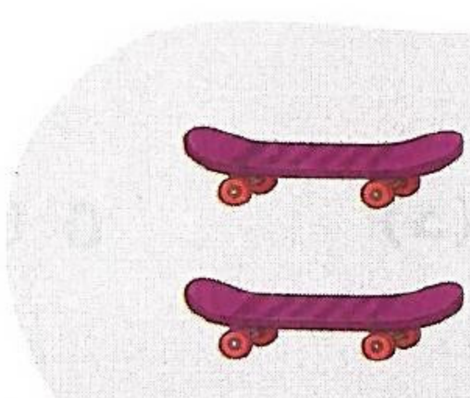


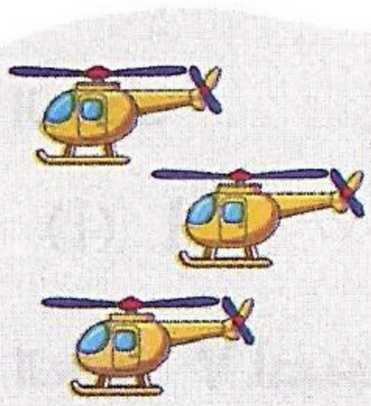
نشاط ٢ عُدَّ واكتب العدد ، ثم حوِّط المجموعة الأصغر عددًا:

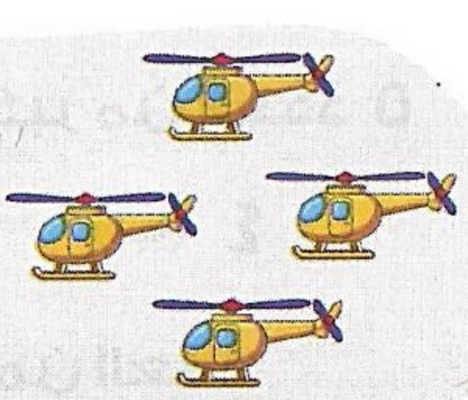






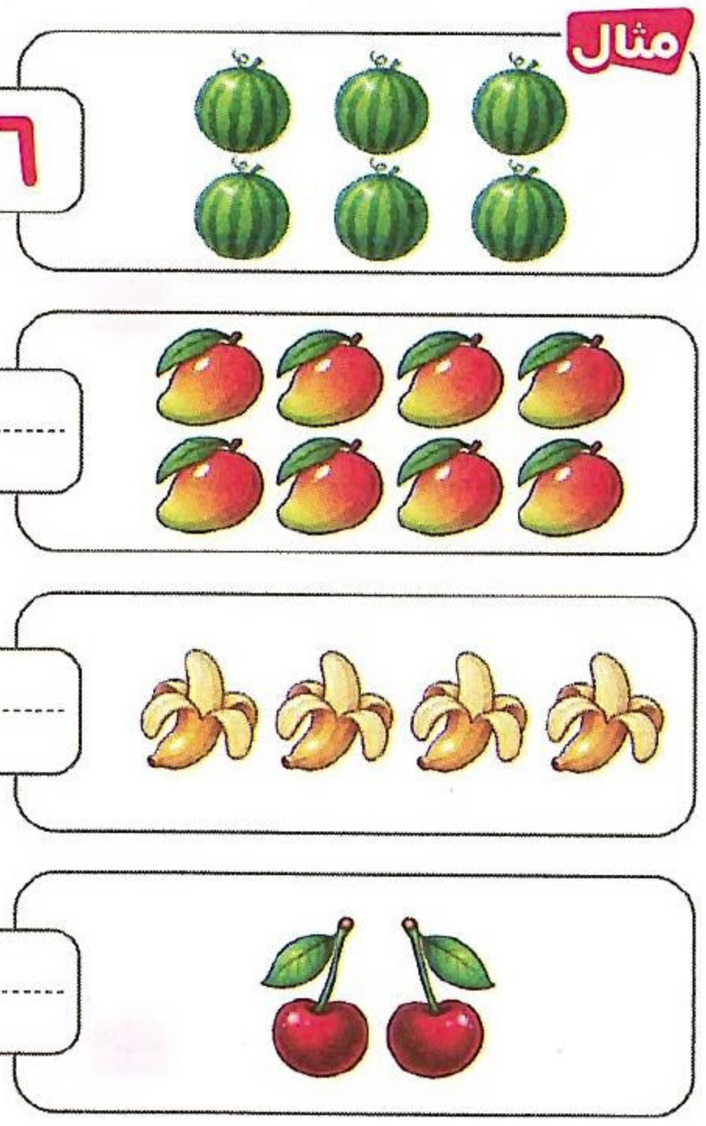




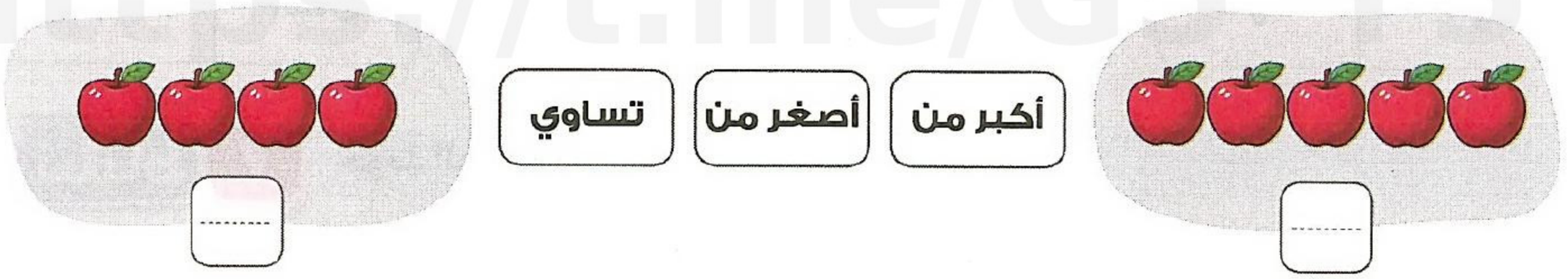


نشاط ٣ عُدَّ واكتب العدد ، ثم صِل المجموعات المتساوية ، كما بالمثال:

مثال



نشاط ٤ عُدَّ واكتب العدد ، ثم لوِّن الإجابة الصحيحة:



نشاط ٥ حوِّط العدد الأكبر:

٨	٤
٥	٦
٢	٧
٥	٢
٨	١٠
٣	١

ستة	تسعة
اثنان	واحد
ثمانية	عشرة

نشاط ٦ حوِّط العدد الأصغر:

٥	٩
٤	٣
٨	٤

سبعة	اثنان
خمسة	ثلاثة
٧	١٠

نشاط ٧ حوِّط العدد الأكبر:

٢	٥	١
٦	٢	٤
١	٣	٩

٤	٦	٧
أربعة	سبعة	ثلاثة
خمسة	ثمانية	واحد

نشاط ٨ حوِّط حسب المطلوب:

الأعداد الأصغر من ٨	الأعداد الأكبر من ٥	الأعداد الأصغر من ٤
٣ ٧ ٩ ٥	٩ ١ ١٠ ٢	١ ٨ ٣ ٢

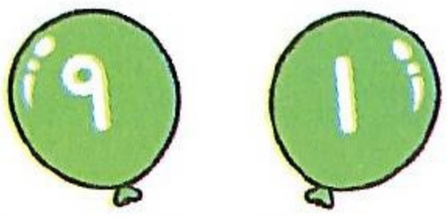
https://t.me/G5_Y5

نشاط ٩ ضع كل عدد في مكانه الصحيح ، كما بالمثال:

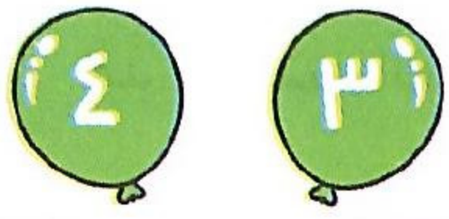
مثال

٨ أكبر من ٧

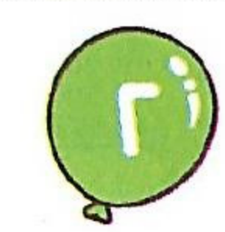
.....



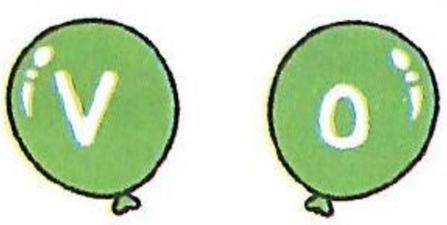
..... أصغر من .....



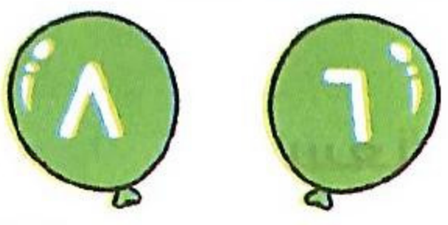
..... أكبر من .....



..... أكبر من .....



..... أصغر من .....



..... أكبر من .....

نشاط ١٠ أكمل بكتابة عدد مناسب ، كما بالمثال:

مثال ٨ أكبر من ٣

١٠ أكبر من .....

٩ أصغر من .....

٥ تساوي .....

٤ أكبر من .....

٦ أصغر من .....

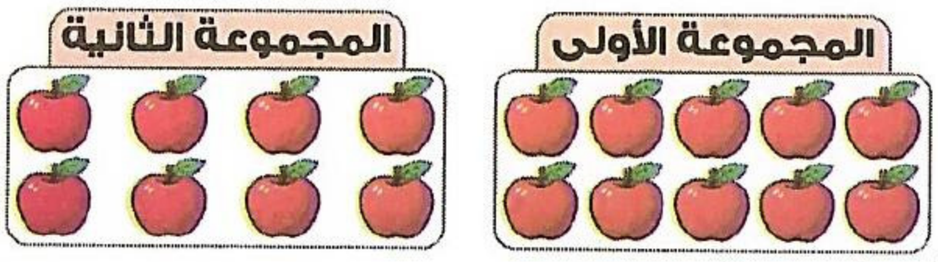
نشاط ١١ اقرأ ، ثم أجب:

في الحديقة ٣ عصافير على الشجرة ، و ٨ عصافير تطير فوق البحيرة.

أين يوجد العدد الأصغر من العصافير؟

.....

اكتشف الخطأ:



• قامت مريم بعَدِّ التفاح في المجموعتين ،

وقالت إن: عدد التفاح في المجموعة الأولى أصغر من

عدد التفاح في المجموعة الثانية. اكتشف خطأ مريم وصَحِّحه.

.....

مهارات عليا:

• مع سارة عدد من النجوم أكثر من ٥ و أقل من ٧ ،

ومع ياسين عدد من النجوم أقل من ١٠ وأكثر من ٨ ،

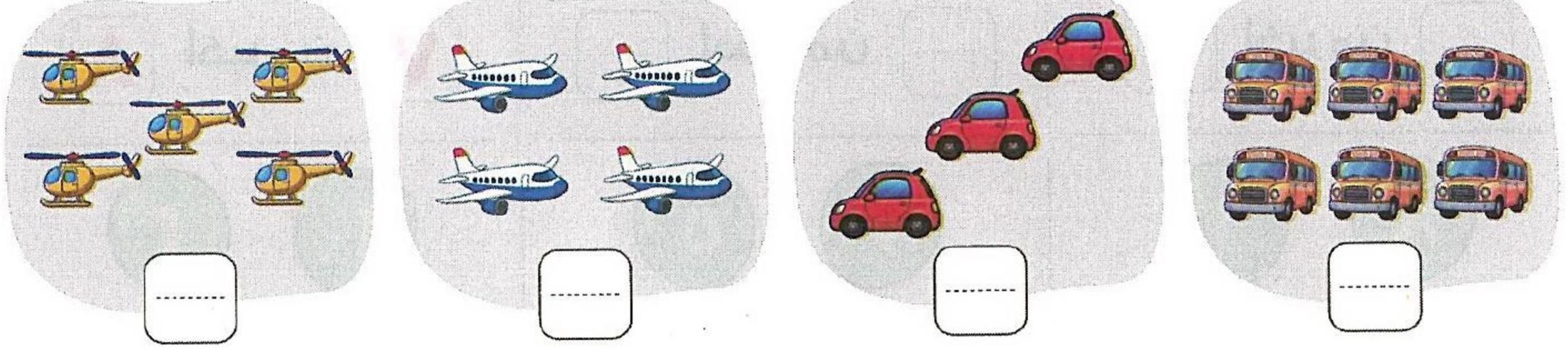
من منهما معه عدد نجوم أكبر؟

.....

قيِّم نفسك

حتى الدرس (١٢) - الفصل (١)

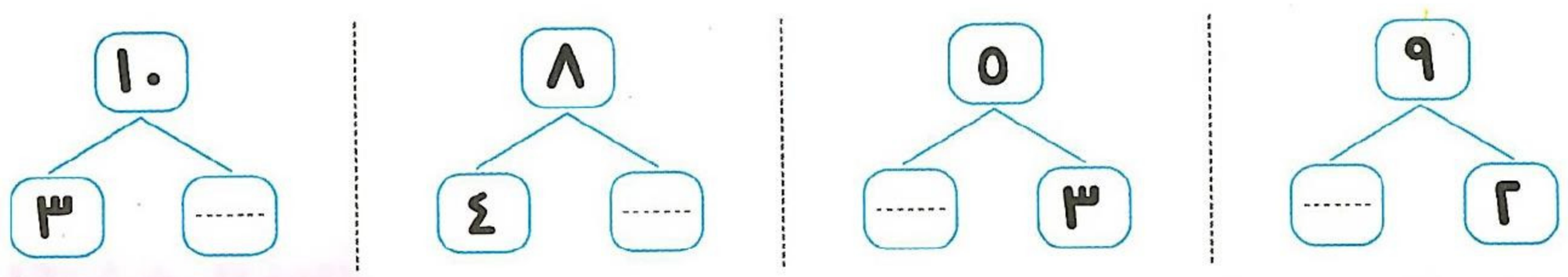
١ عُدَّ ، واكتب العدد:



٢ لوِّن العدد الأكبر:

٥ ٣	٧ ١٠	٦ ٩	٤ ١

٣ أكمل بكتابة العدد الناقص:



٤ حوِّط العدد الأصغر:

٨ | واحد	٦ | ٢	٨ | ٤ | ٢
٦ | ثلاثة	أربعة | ثمانية	٣ | ١ | ٩

https://t.me/G5 Y

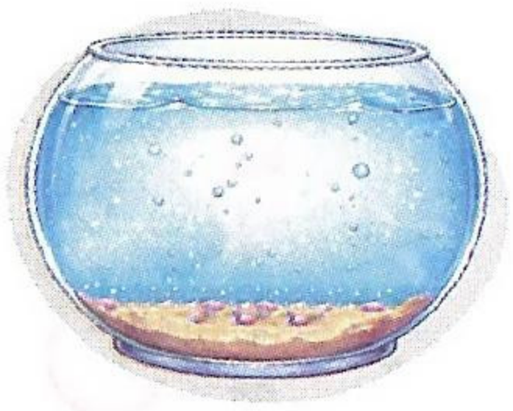
الدرس (١٣)

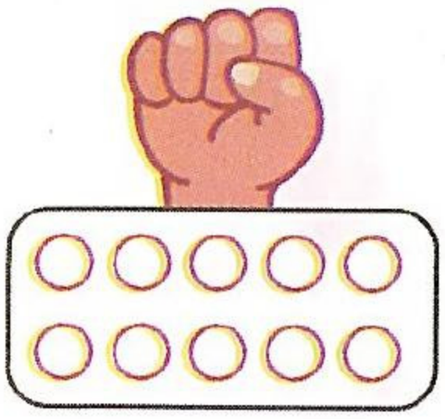
العدد صفر

صفر (٠) يعني أنه لا يوجد شيء.

تعلَّم

لا توجد أي أسماك في الحوض ، وهذا يعني أن عدد الأسماك يساوي صفرًا.

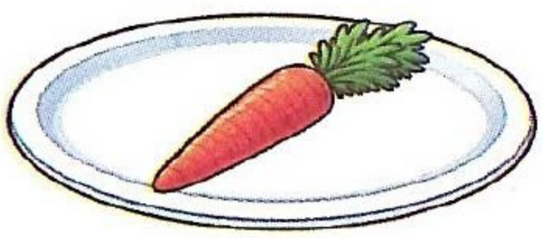


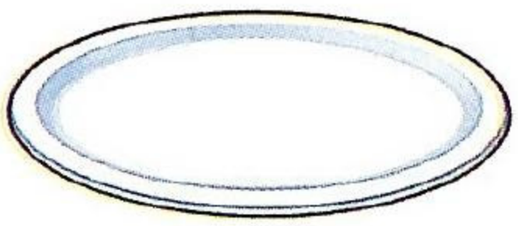


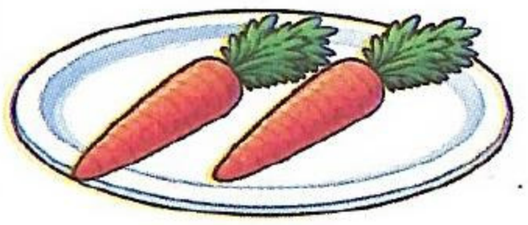
اكتب العدد صفرًا (٠)

٠

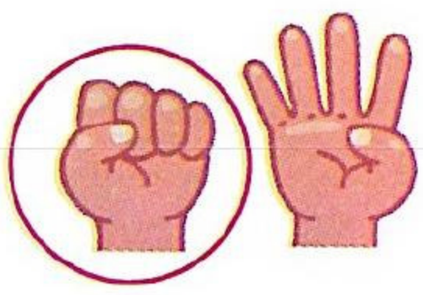
مثال ١ ضع علامة (✓) أسفل المجموعة التي تمثل العدد (٠):

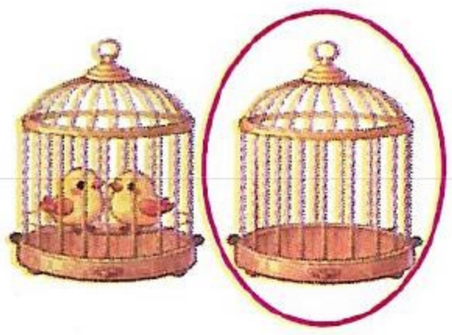


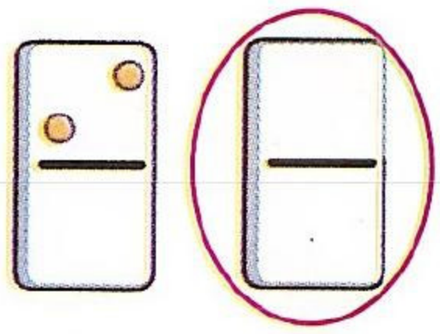




مثال ٢ حوِّط ما يمثل العدد (٠):



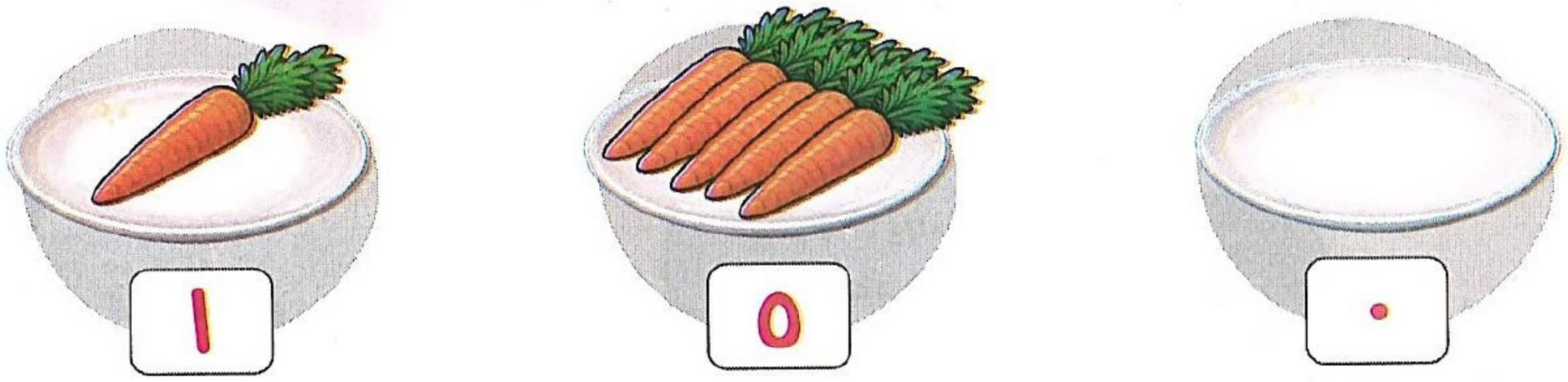




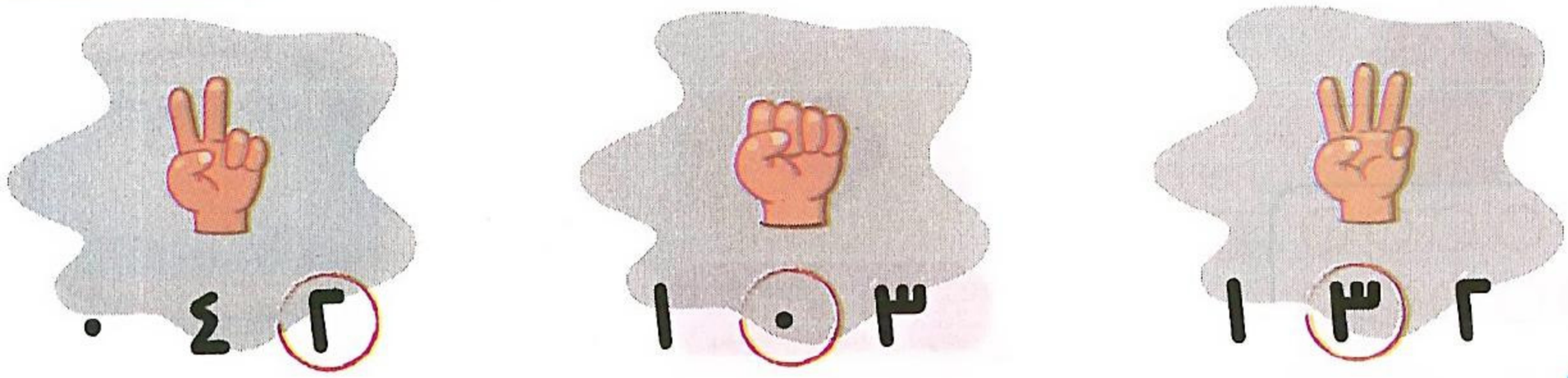
صندوق المفردات: • صفر. • لا شيء.

https://t.me/G5_Y5

مثال ٣ عُدَّ ، واكتب عدد الجزر:

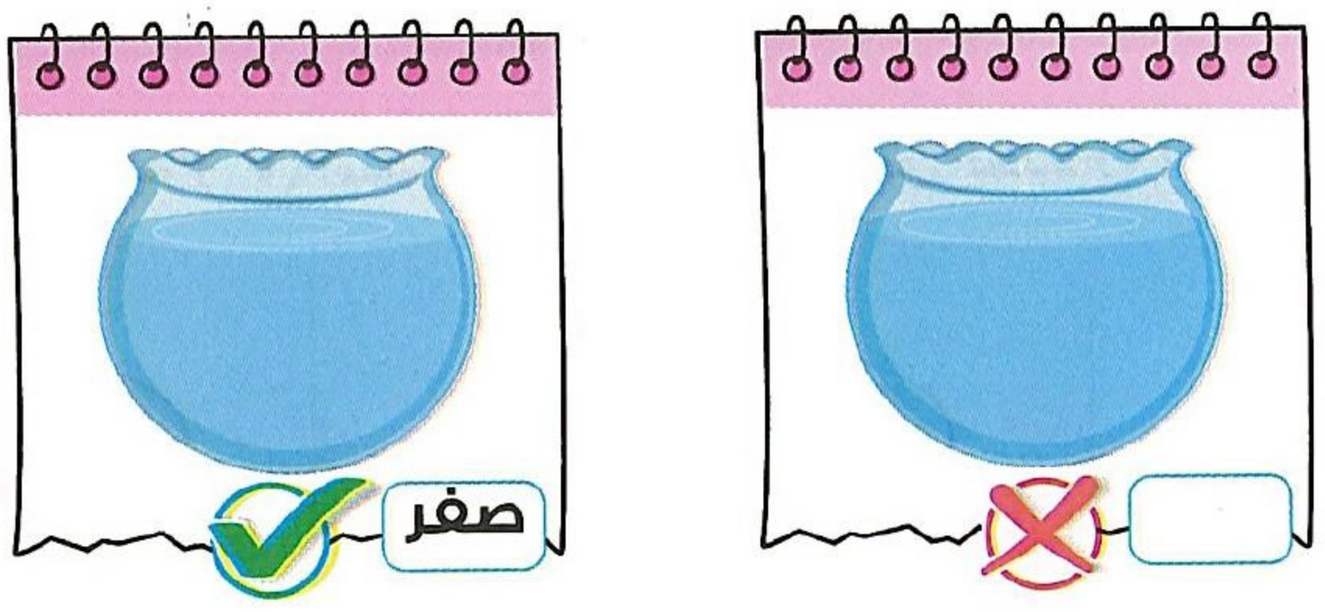


مثال ٤ حوِّط العدد الذي يُعبِّر عن عدد الأصابع المرفوعة:



خطأ شائع

- عند كتابة عدد العناصر داخل شيء لا يحتوي على عناصر ، نكتب (٠) أو صفرًا ، ولا نتركها فارغة ، فمثلاً: عُدَّ واكتب عدد السمك داخل الحوض:



تحقق من فهمك

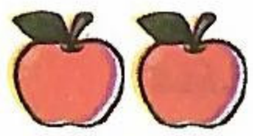
عُدَّ واكتب عدد الضفادع في كل مما يلي:

مراجعة على الأعداد من ٠ إلى ١٠

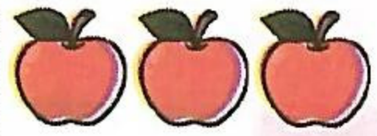
٠ صفر

١ واحد

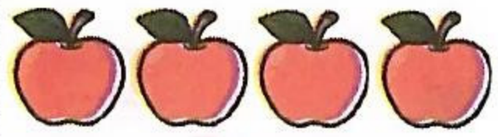
٢ اثنان



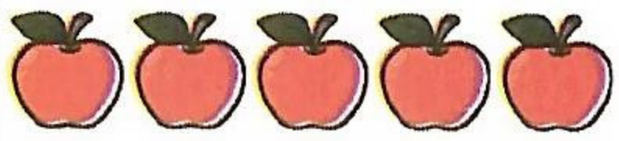
٣ ثلاثة



٤ أربعة



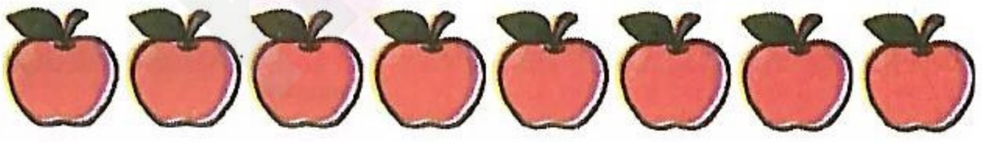
٥ خمسة



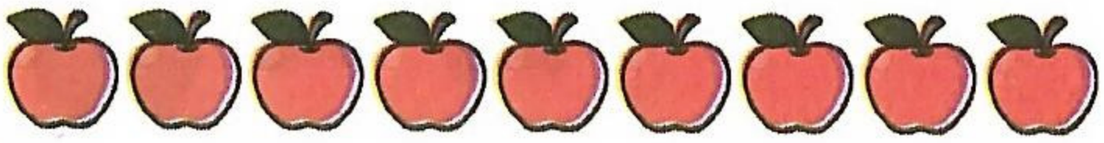
٦ ستة

٧ سبعة

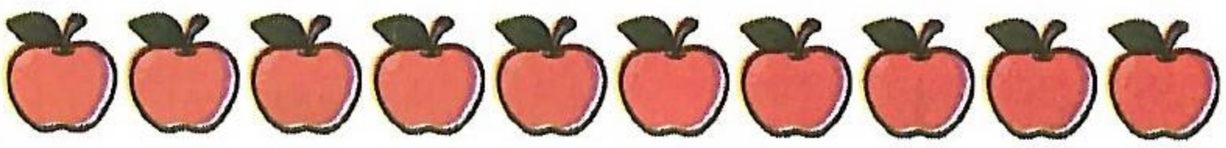
٨ ثمانية



٩ تسعة



١٠ عشرة



تدريبات سلاح التلميذ

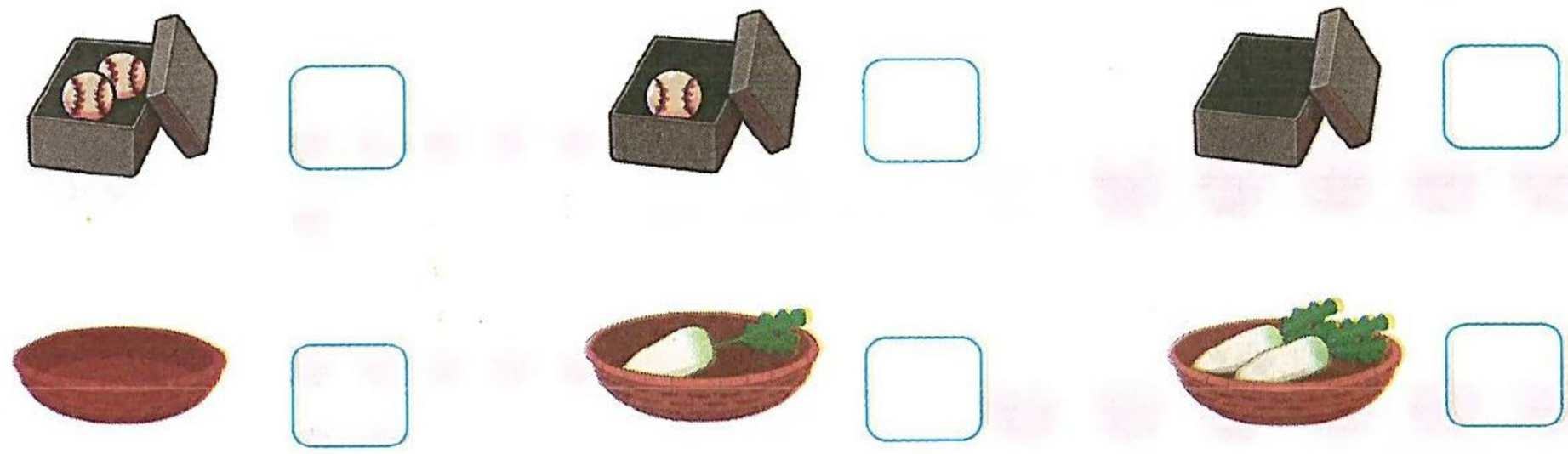
الدرس (١٣)

نشاط ١ اكتب العدد صفر (٠):

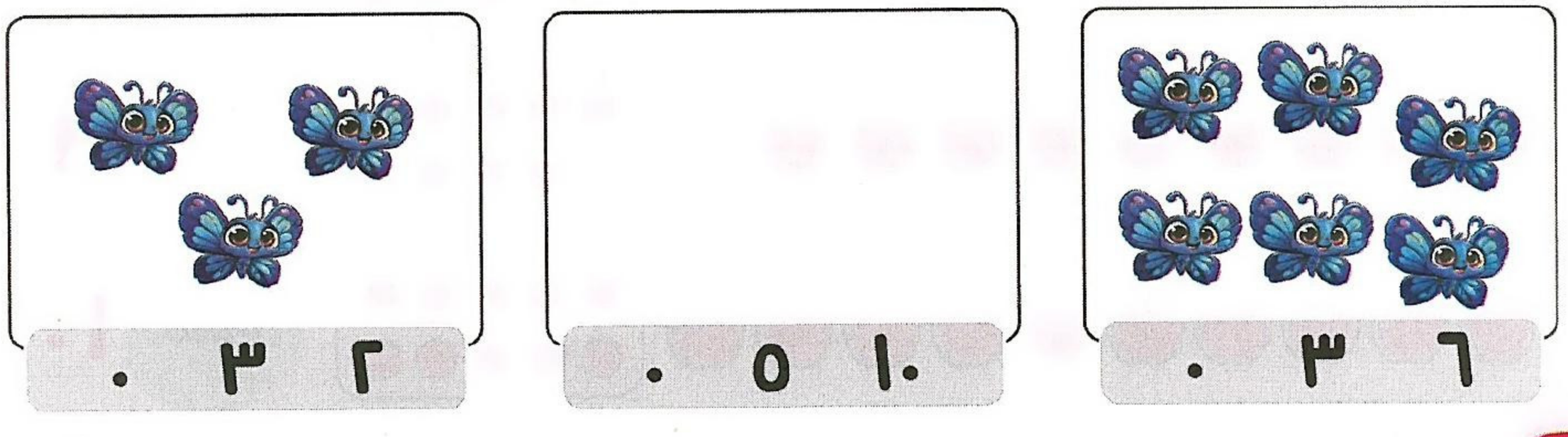
صفر صفر صفر

نشاط ٢ ضع علامة (✓) بجانب ما يمثل العدد (٠) في كل صف ، كما بالمثال:

مثال

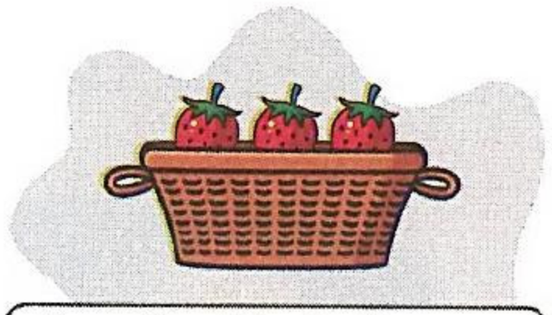


نشاط ٣ عُدَّ الفراشات، ثم حوِّط العدد المناسب:

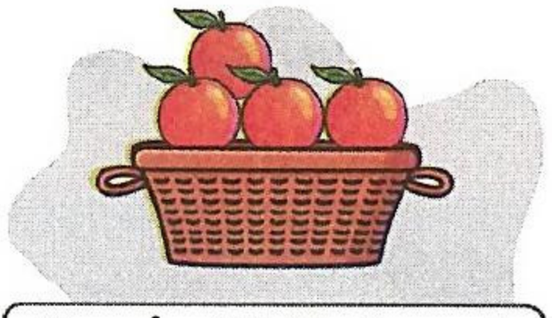


https://t.me/G5 YS

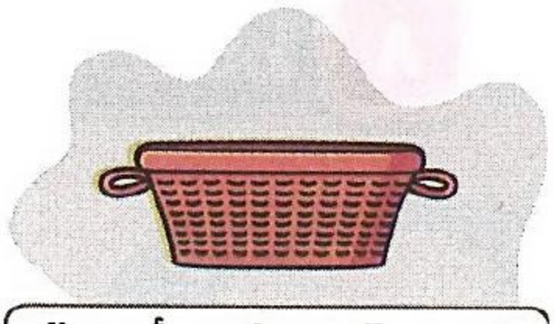
نشاط ٤ عُدَّ ، ثم حوِّط الكلمة المناسبة:



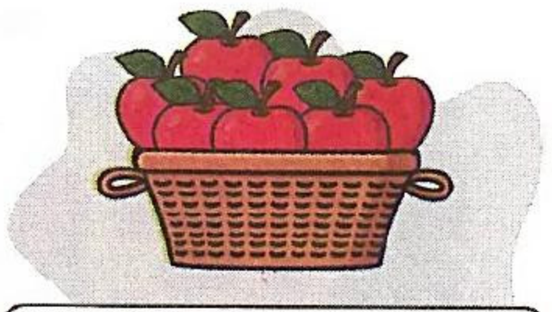
خمسة ثلاثة أربعة



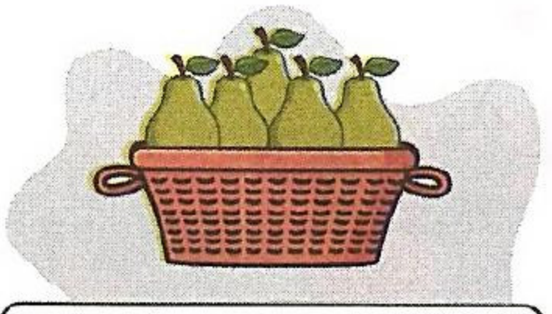
خمسة ثلاثة أربعة



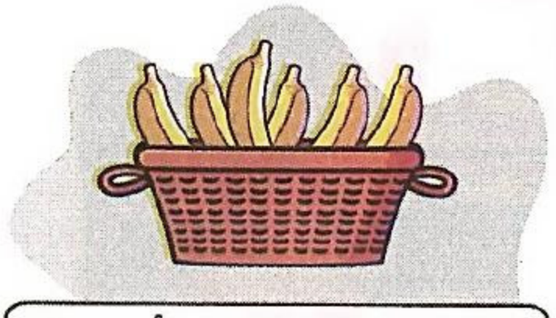
خمسة صفر أربعة



سبعة ثلاثة اثنان



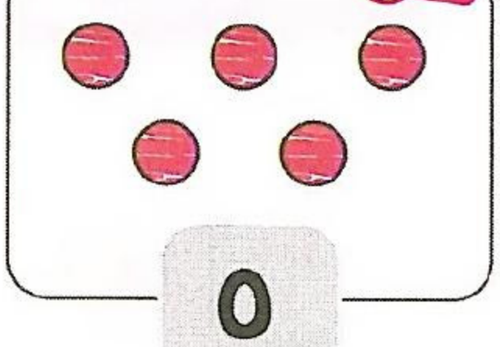
خمسة ثلاثة أربعة



خمسة ستة أربعة

نشاط ٥ ارسم ● حسب العدد المعطى ، كما بالمثال:

مثال



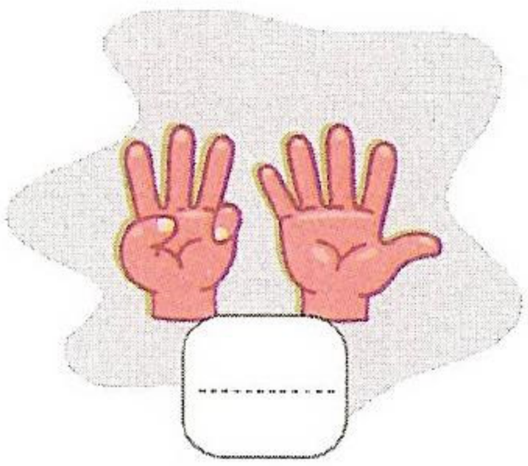
٥

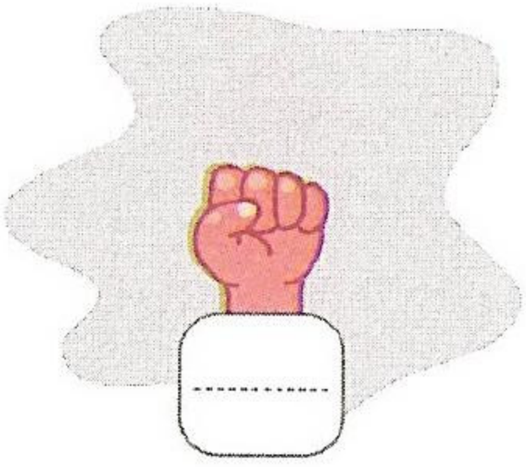
٠

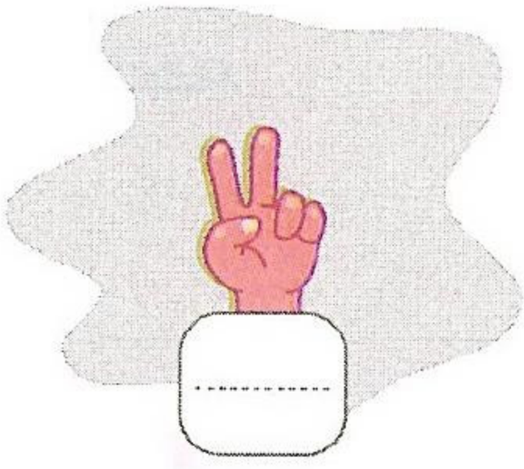
٣

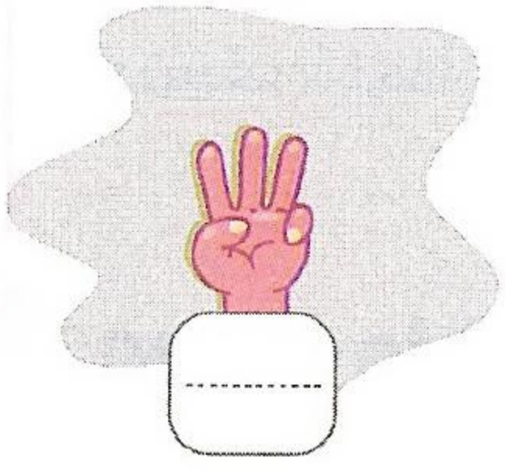
٦

نشاط ٦ اكتب العدد الذي يمثل أصابع اليد المرفوعة:

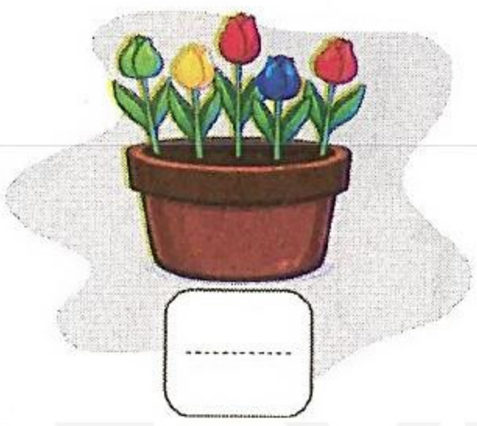


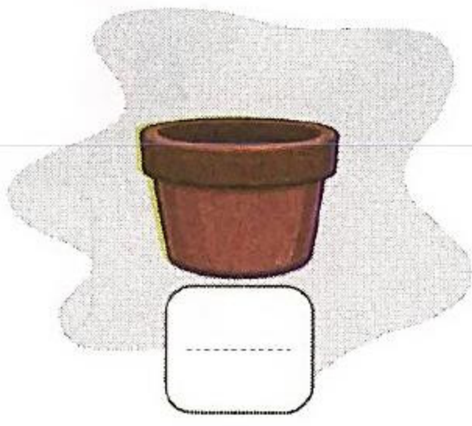


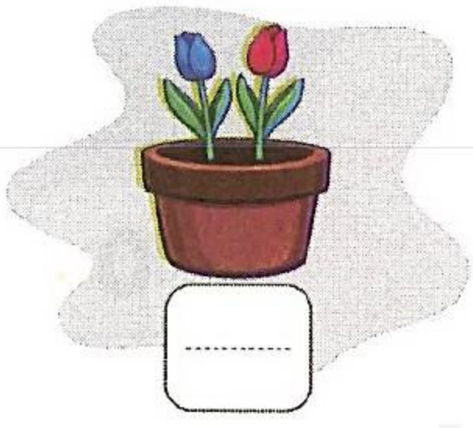




نشاط ٧ عُدَّ ، واكتب عدد الورود:



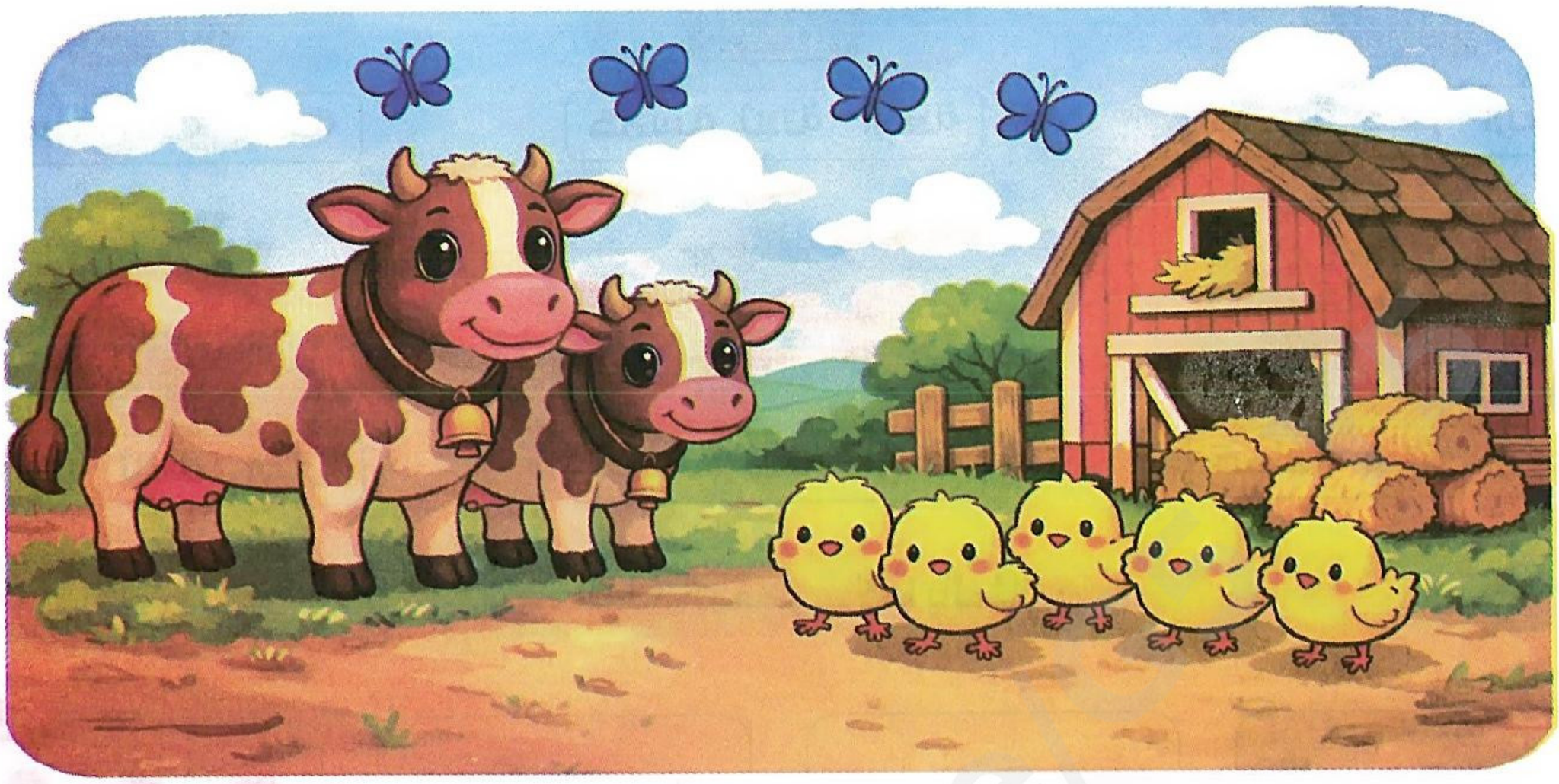


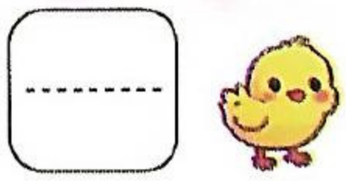


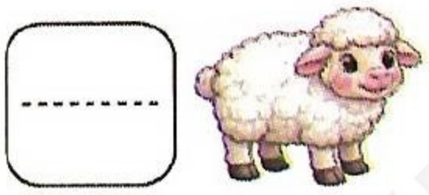
https://t.me/G5_Y5

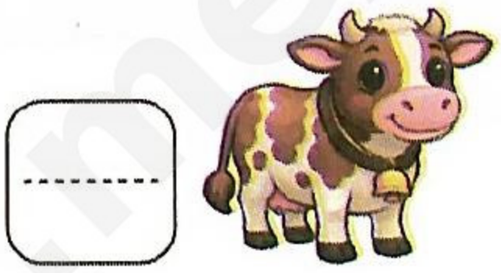
تطبيقات حياتية:

نشاط ٨ لاحظ الصورة ، ثم اكتب العدد:









اكتشف الخطأ:

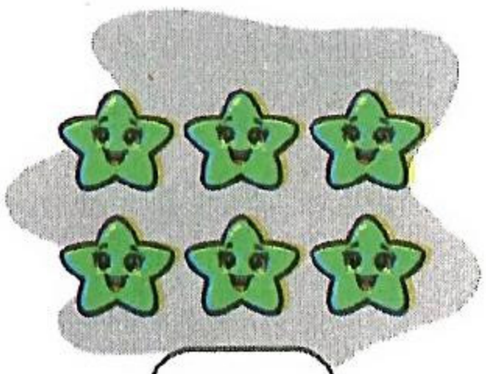
• قال أحمد: العدد صفر لا يعني شيئًا ؛ لذلك لا يُكتب.

اكتشف الخطأ ، ثم صَحِّحه.

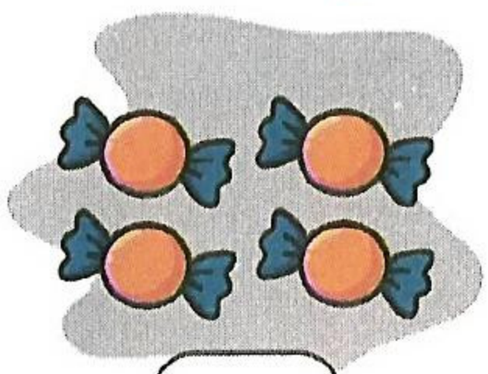
.....

مهارات عليا:

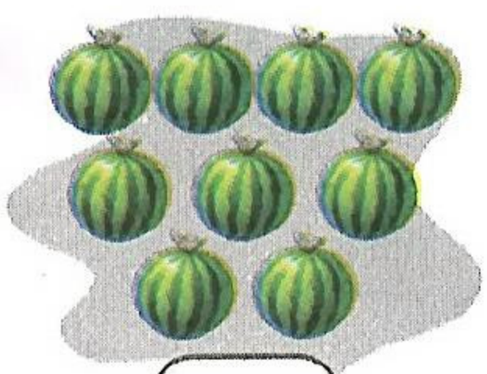
• قم بالحذف باستخدام ✗ لتحصل على العدد المكتوب:



٥



٠



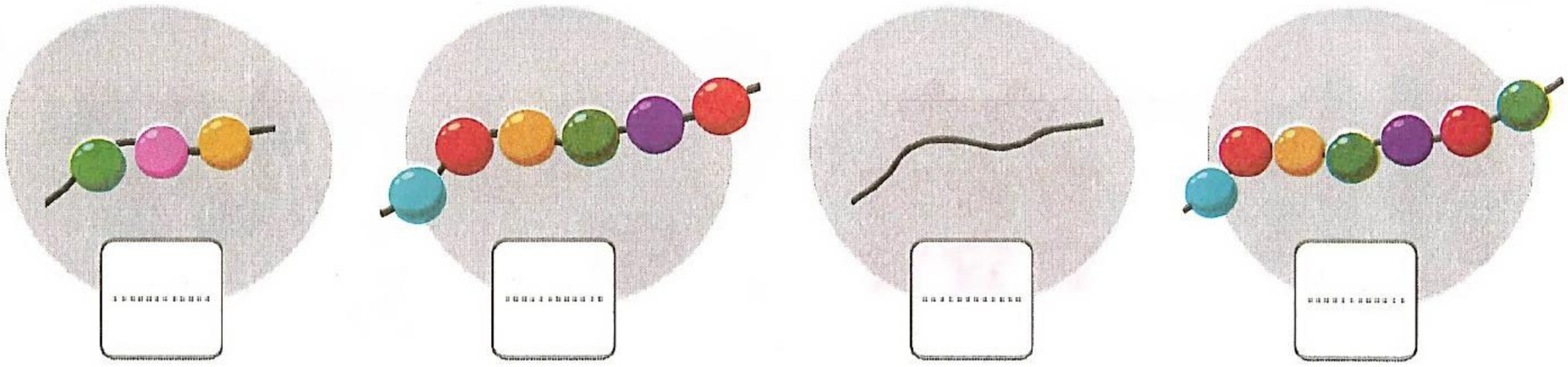
٤

٢

قيِّم نفسك

حتى الدرس (١٣) - الفصل (١)

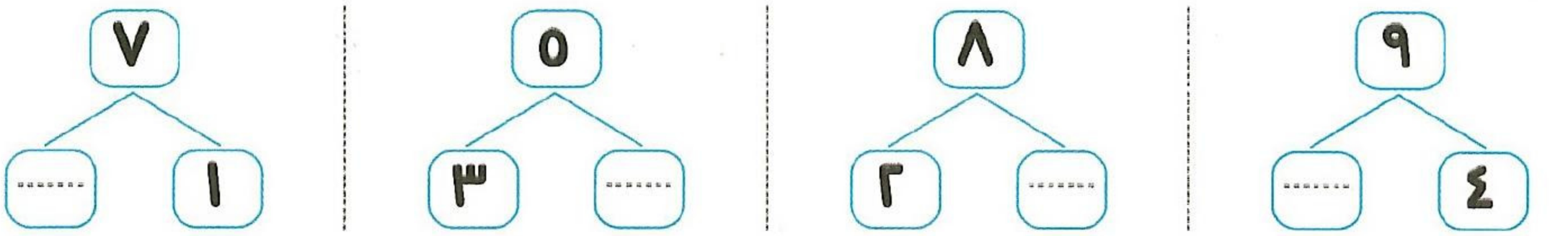
١ عُدَّ ، ثم اكتب العدد:



٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- العدد ٧ والعدد ..... يُكَوِّنان ١٠ (٥ ، ٣ ، ٢)
- العدد ٤ أكبر من العدد ..... (٨ ، ٦ ، ١)
- العدد ..... أقل من العدد ١ (٠ ، ١ ، ٥)
- العدد ٧ أصغر من العدد ..... (٢ ، ٦ ، ١٠)
- العددان ٥ و ٤ يُكَوِّنان ..... (١٠ ، ٩ ، ٨)

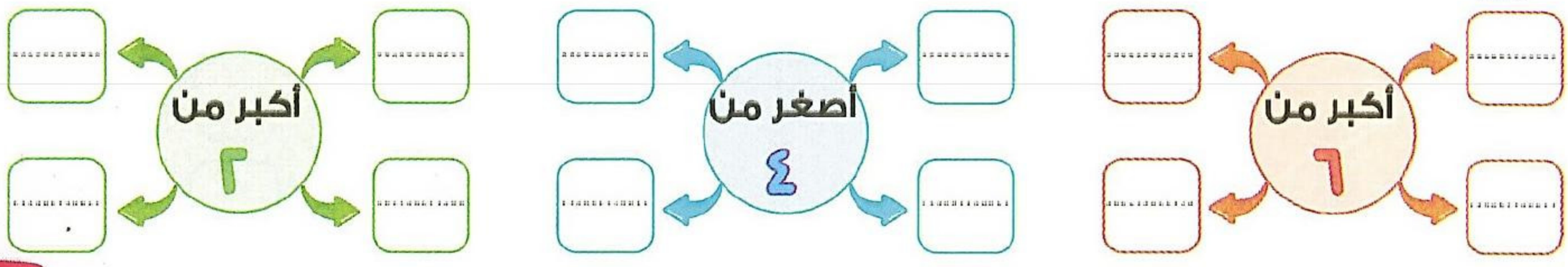
٣ اكتب العدد الناقص:



٤ لوِّن العدد الذي يُعبِّر عن كل من:

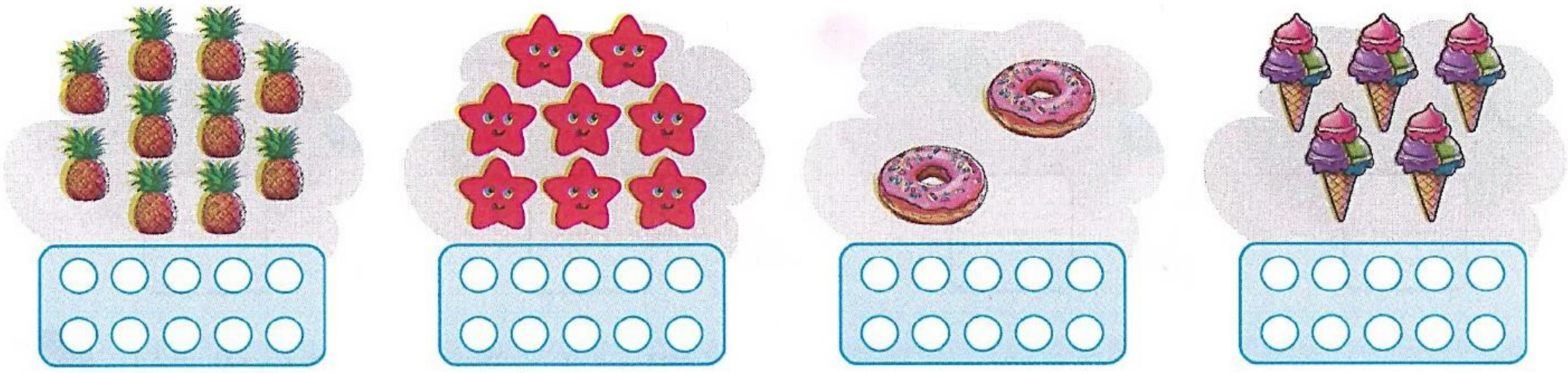
صفر	أربعة	واحد	اثنان
٣ ، ٠	٤ ، ٥	٢ ، ١	٢ ، ٣

٥ أكمل بكتابة أعداد مناسبة:

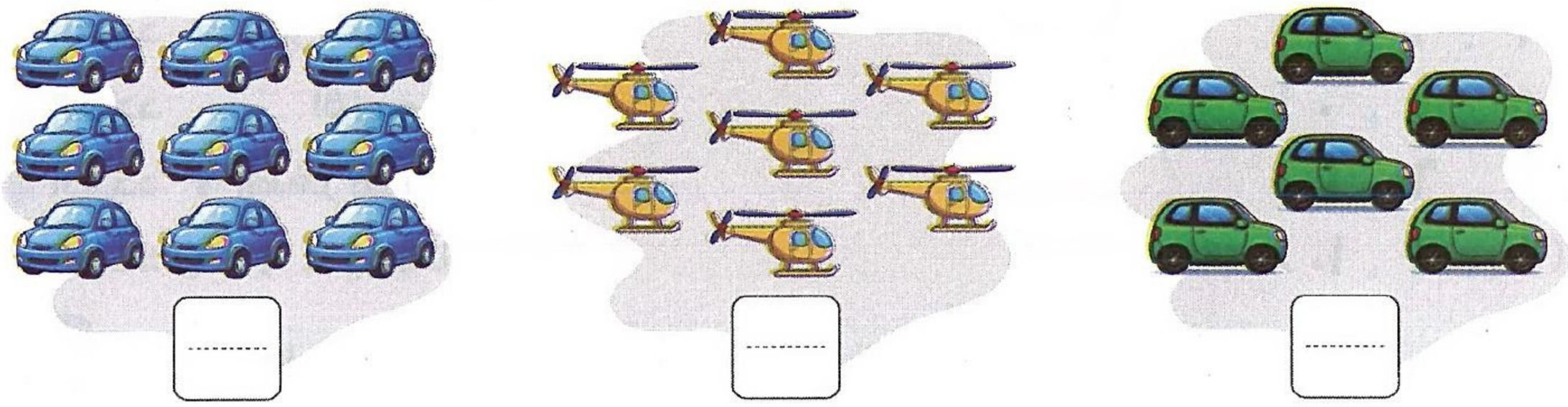


تقييم على الفصل (١)

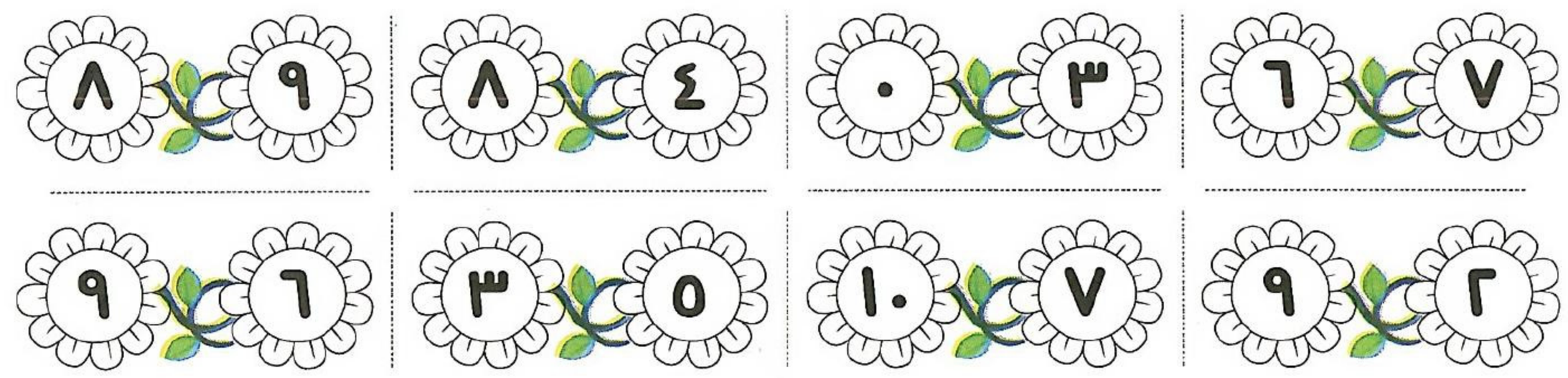
١ لاحظ الصور، ثم لوِّن حسب نفس عدد الأشياء:



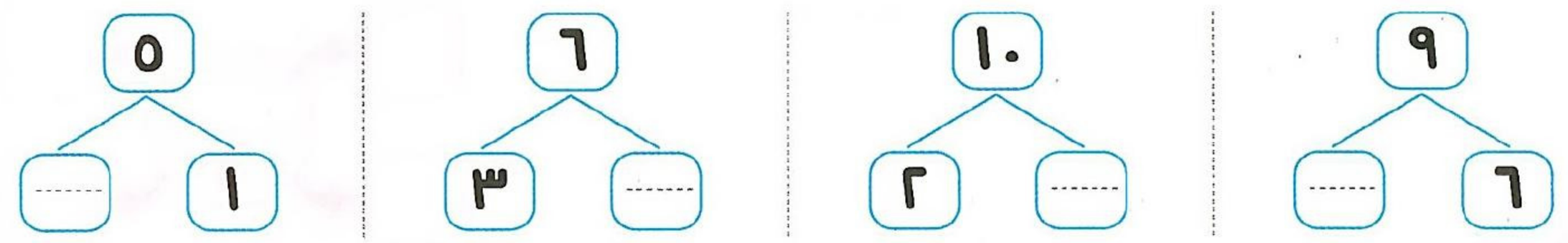
٢ عُدَّ ، واكتب العدد:



٣ لوِّن العدد الأصغر:

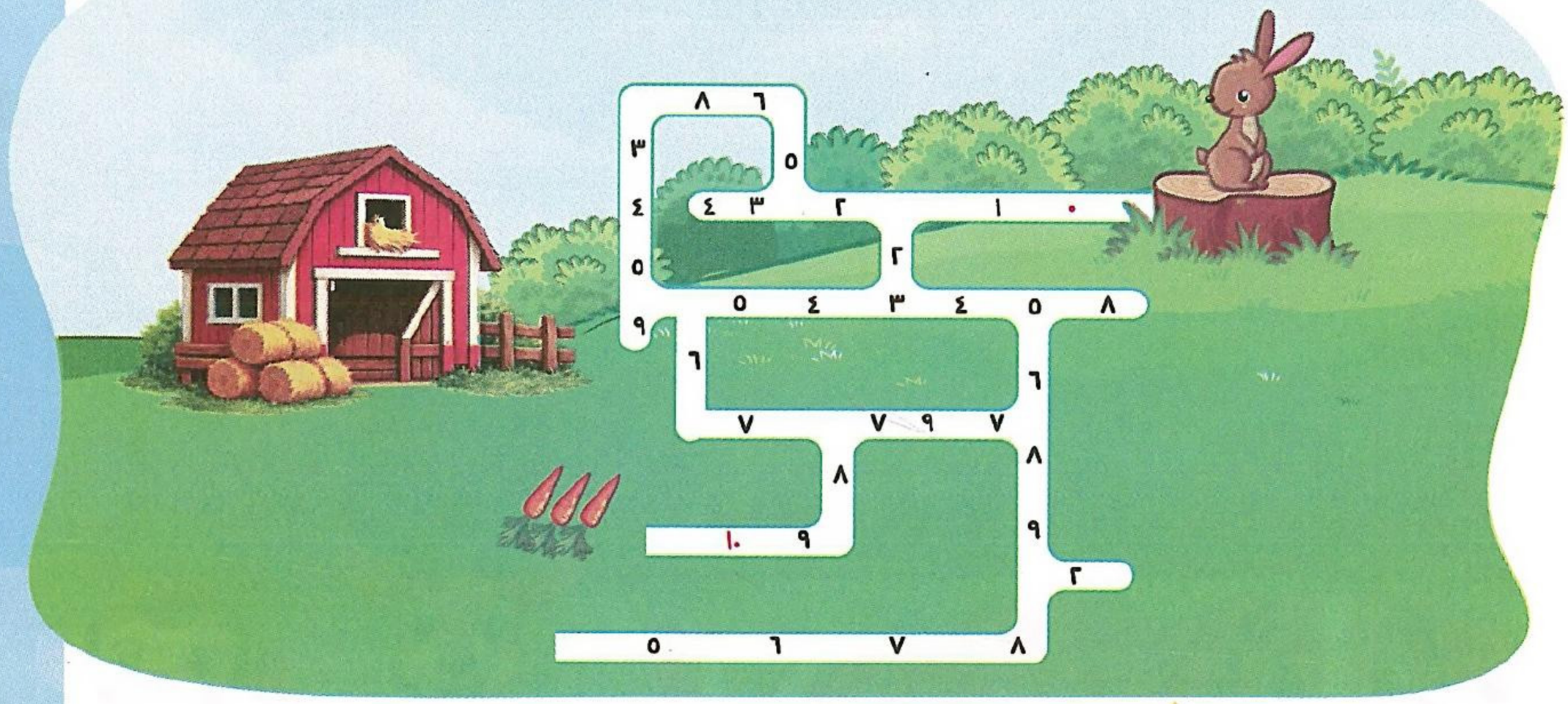


٤ أكمل بكتابة العدد الناقص:



العب وتعلّم

• صِل الأعداد بالترتيب من ٠ إلى ١٠ لتساعد الأرنب للوصول إلى الجزر:



تعلمت أن

• وصلنا إلى نهاية الفصل ، هيَّا يابطل. هل عرفت عدد الحيونات التي رآها آدم؟ .....

الفصل ٢

ما هو الموقع ؟

محتويات الفصل وأهدافه

في نهاية الفصل من المتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

الدرس (١): حدِّد الموقع

- يتعرف على العدد الترتيبي.
- يحدد موقع شيء ما في مجموعة من الأشياء المرتبة باستخدام (أمام وخلف).

الدرس (٢): أين هو؟

- يحدد موقع شيء ما في مجموعة من الأشياء المرتبة باستخدام (يمين ويسار).
- يحدد موقع شيء ما في مجموعة من الأشياء المرتبة باستخدام (أعلى وأسفل).

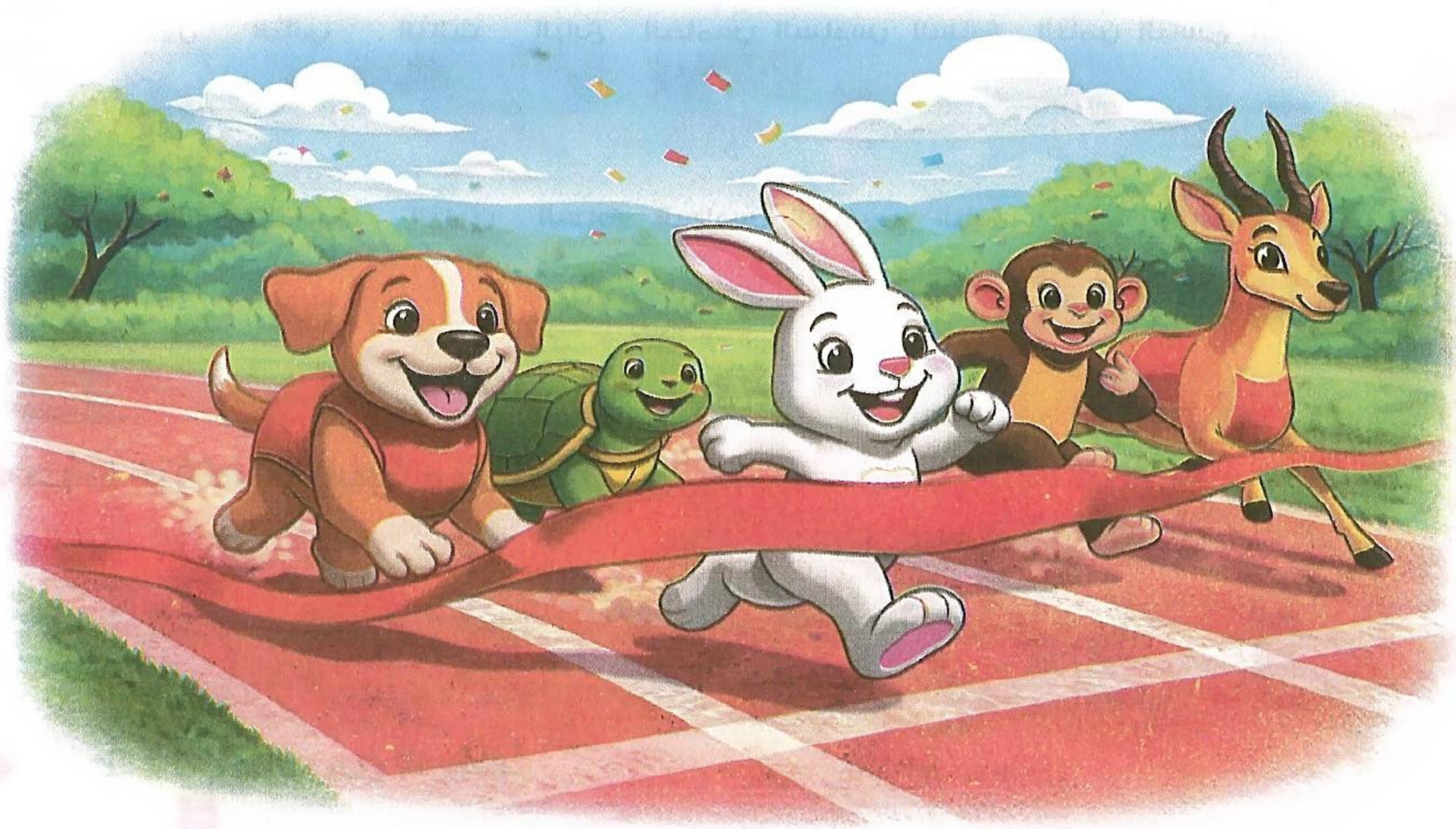
https://t.me/csbyb

سباق الغابة

في صباح يوم مشمس ، قررت حيوانات الغابة إقامة سباق جري ، وقفت الحيوانات عند خط البداية ، وكل حيوان متحمس للفوز.

انطلق السباق! كان الأرنب سريعًا جدًّا ، فوصل أولًا ، وبعده مباشرة وصل الغزال ، ثم وصل القرد ، وبعدها وصل الكلب ، وأخيرًا وصلت السلحفاة الصبورة ، ووقف الجميع عند خط النهاية سعداء.

ما ترتيب الكلب في نهاية السباق؟



ما هو الموقع ؟

أعلى وأسفل

أمام وخلف

يمين ويسار

الأعداد الترتيبية

الدرس (١)

حدِّد الموقع

تعلَّم

العدد الترتيبي هو عدد يُستخدم لتحديد موقع شيء ما في مجموعة من الأشياء المرتبة.

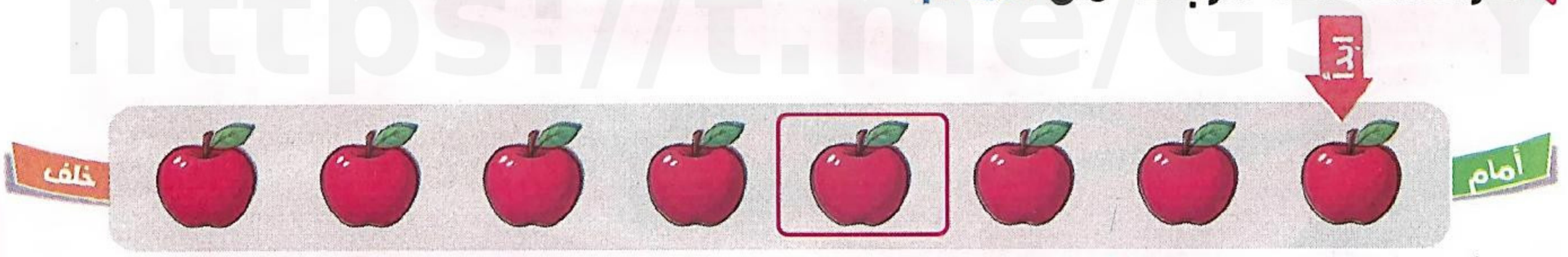
تحديد مواقع الأشياء من الأمام أو الخلف:

المواقع الترتيبية من الأمام

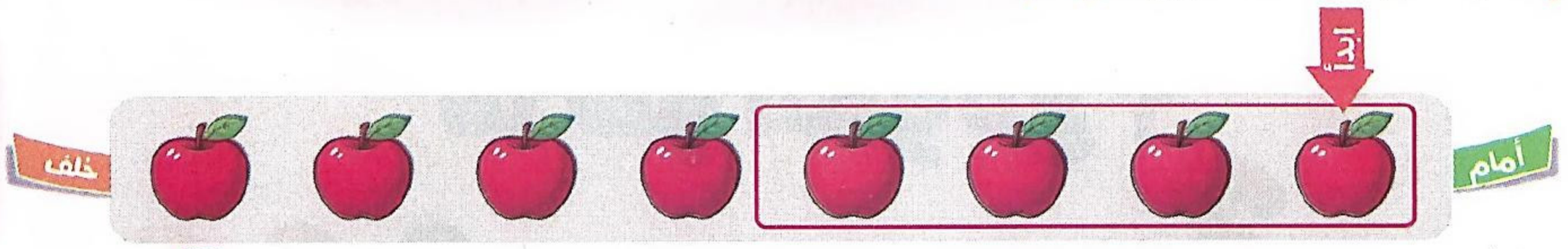
المواقع الترتيبية من الخلف

مثال ١ حوِّط حسب المطلوب:

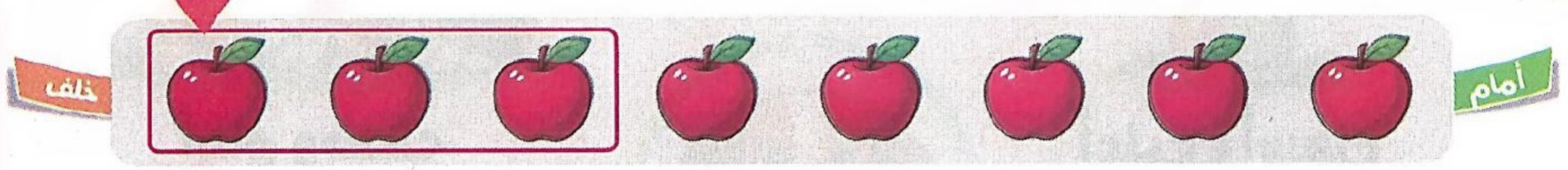
◂ حوِّط التفاحة الرابعة من **الأمام**.



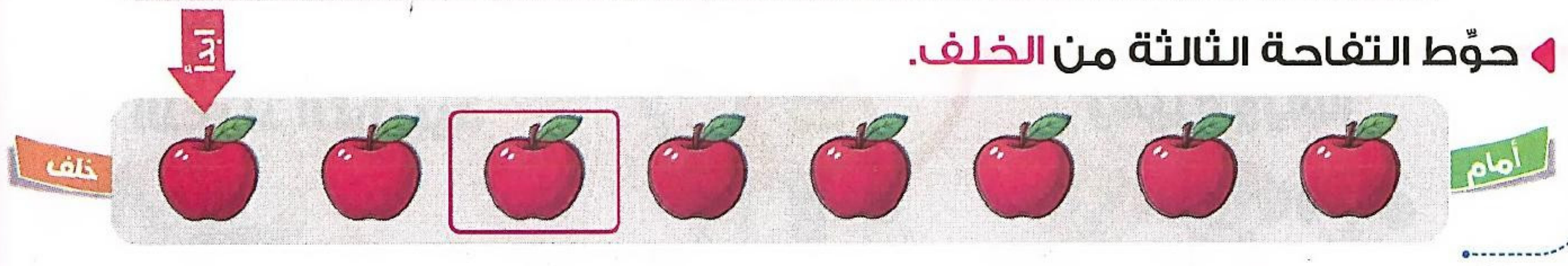
◂ حوِّط ٤ تفاحات من **الأمام**.



◂ حوِّط ٣ تفاحات من **الخلف**.



◂ حوِّط التفاحة الثالثة من **الخلف**.



صندوق المفردات: • أمام. • خلف. • العدد الترتيبي.

إرشاد للحل: • لتحديد موقع شيء ما في صف ، يجب معرفة من أين يبدأ العد.

مثال ٢ حوِّط حسب المطلوب:

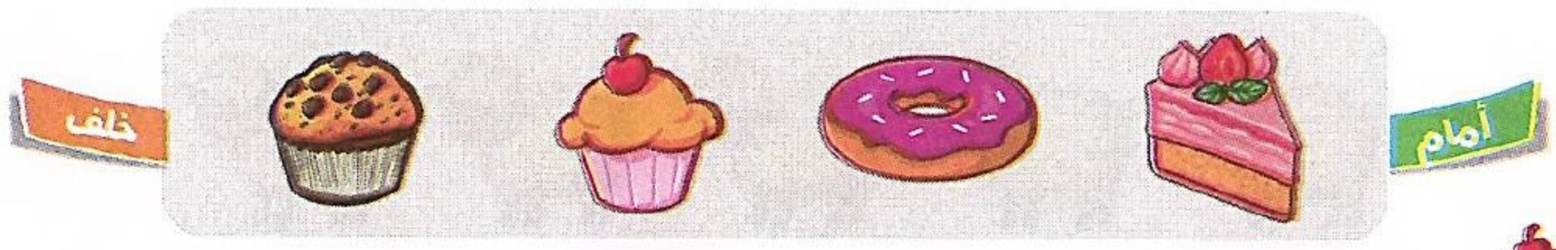
◄ العصفورة الثالثة من الأمام.

◄ السمكة الرابعة من الخلف.

◄ ٤ قطط من الخلف.

◄ ٥ أرانب من الأمام.

مثال ٣ لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل:



◄ ترتيب هو **الثالث** من الأمام.

◄ ترتيب هو **الثالث** من الخلف.

◄ ترتيب هو **الأول** من الأمام.

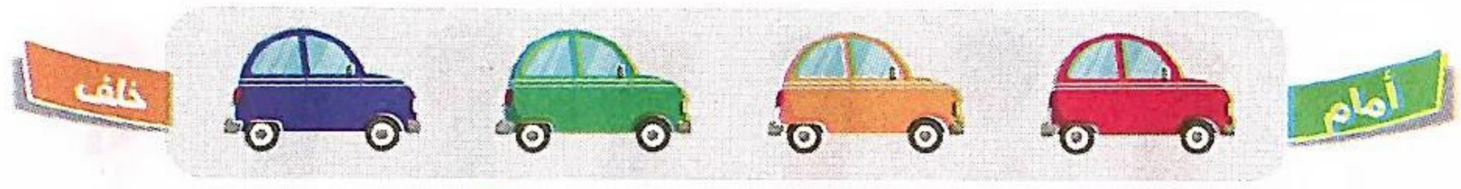
◄ ترتيب هو **الرابع** من الأمام أو **الأول** من الخلف.

◄ هو **الثاني** من الخلف.

◄ ترتيب هو **الثاني** من الأمام.

تحقق من فهمك

◄ لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل:



• هي الأولى من .....

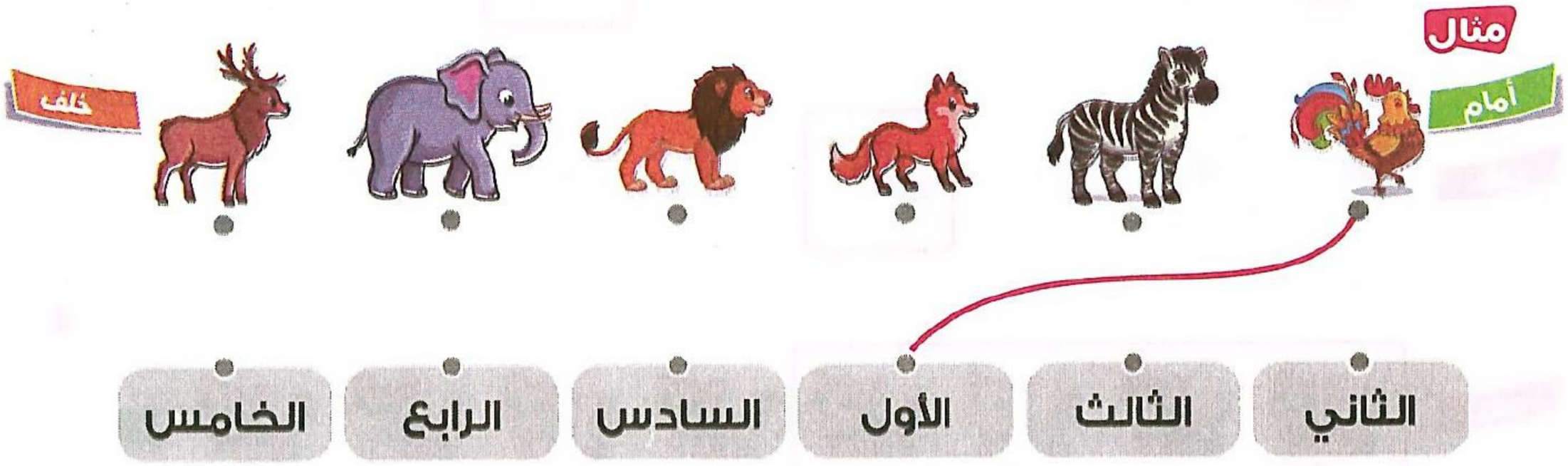
• هي ..... من الأمام.

إرشاد للحل: • في مثال ٢: تحويط السمكة الرابعة من الخلف يختلف عن تحويط ٤ قطط من الخلف.

تدريبات سلاح التلميذ

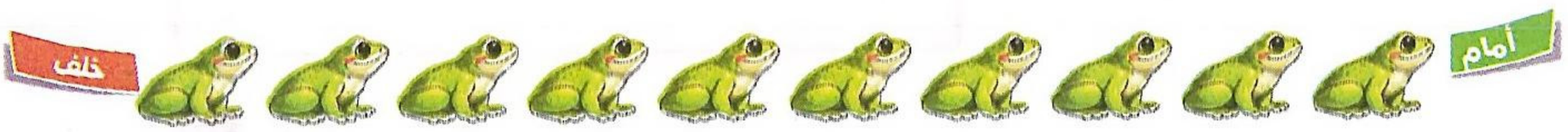
الدرس (١)

نشاط ١ ابدأ العدَّ من الأمام ، ثم صِل كما بالمثال:



نشاط ٢ حوِّط حسب المطلوب:

الضفدع الخامس من الأمام.



الخروف الرابع من الخلف.

السيارة السادسة من الأمام.

القطة الثانية من الخلف.

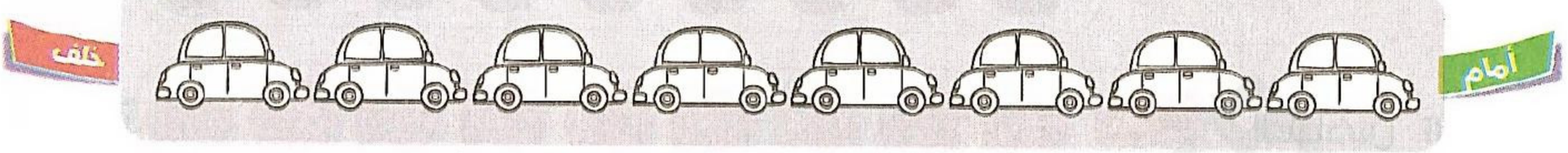
الشخص الخامس من الخلف.

https://t.me/G5_Y

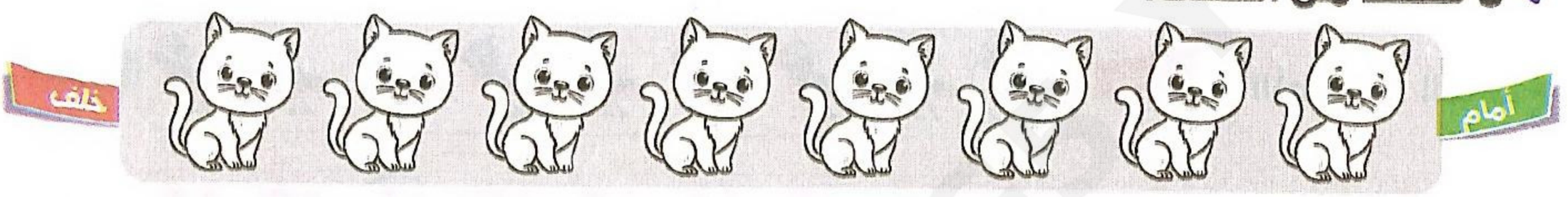
نشاط ٣ لوِّن حسب المطلوب:

٦ تفاحات من الأمام.

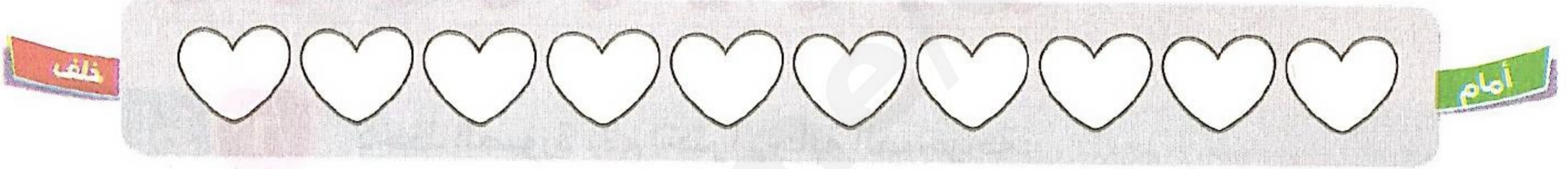
٣ سيارات من الخلف.



٥ قطط من الخلف.



٤ قلوب من الأمام.



نشاط ٤ حوِّط حسب المطلوب:

٢ حصان من الأمام.

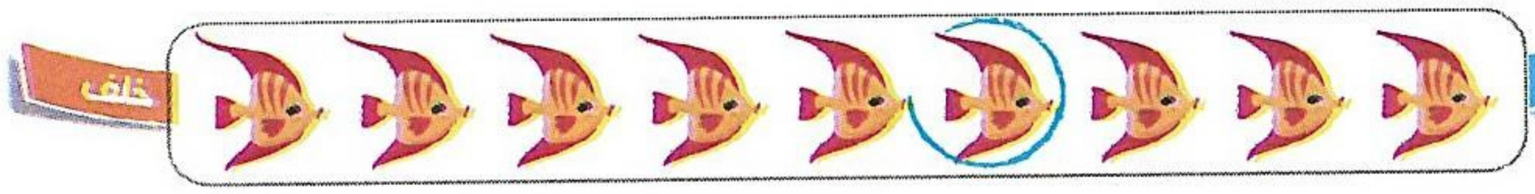
٣ عصافير من الخلف.

٥ سمكات من الخلف.

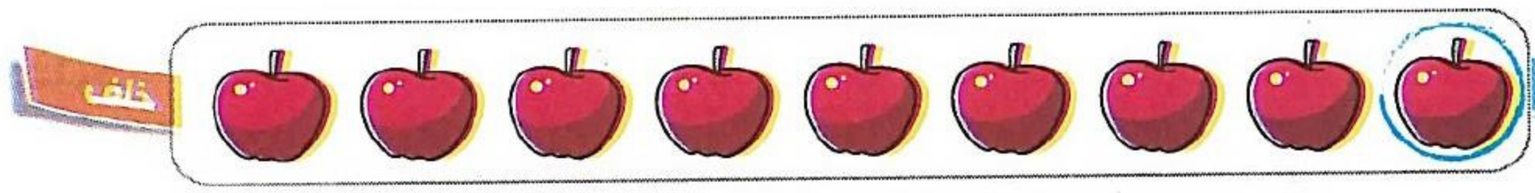
٤ قطط من الأمام.

نشاط ٥ ابدأ العد من الأمام واختر العدد الترتيبي للشيء المحوط ، كما بالمثال:

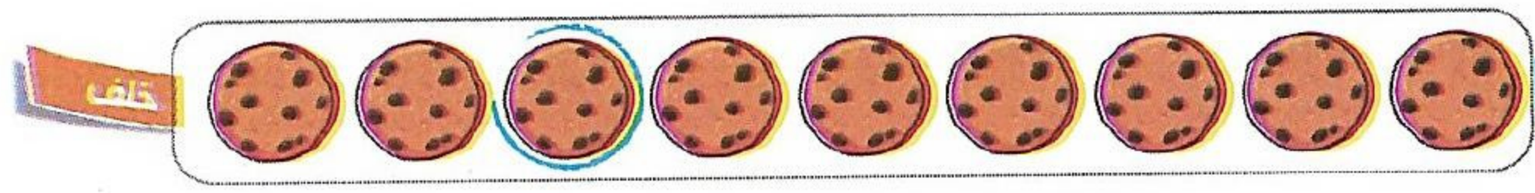
مثال



الثالث الرابع

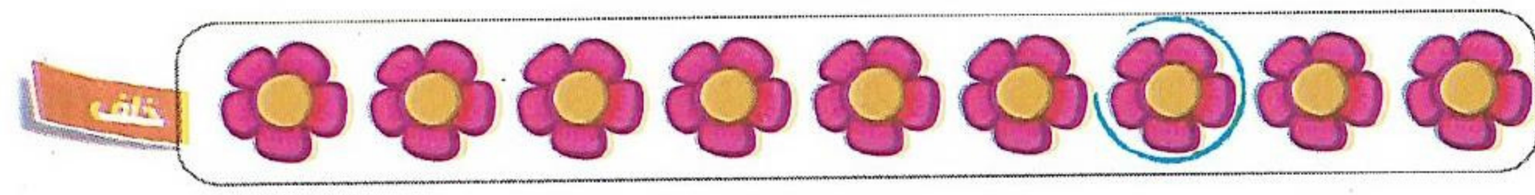


الأول التاسع



السادس السابع

الأول التاسع

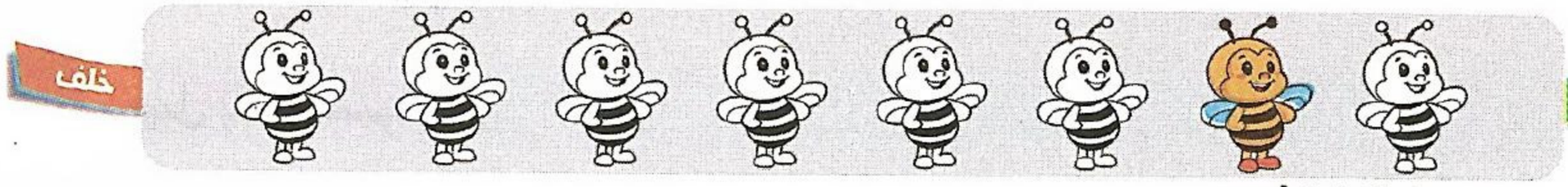


الثالث السابع

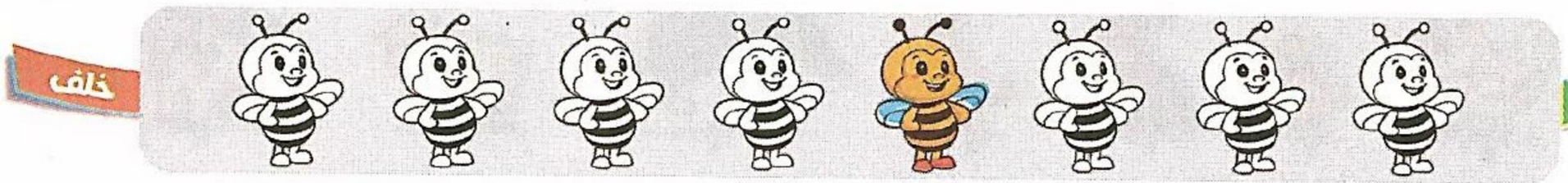
نشاط ٦ لاحظ الصورة ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

- ترتيب هي ..... من الأمام. (الأولى ، الثالثة ، الرابعة)
- ترتيب هو الخامس من ..... (الأمام ، الخلف)
- ترتيب هي ..... من الخلف. (الأولى ، الثالثة ، الخامسة)
- ترتيب هي الثاني من ..... (الأمام ، الخلف)
- ترتيب ..... هو الأول من الخلف. (، ،)

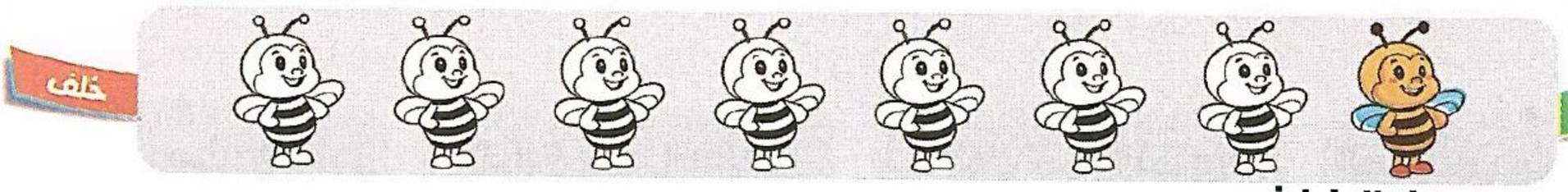
نشاط ٧ اكتب العدد الترتيبي للنحلة الملونة في كل صف:



من الخلف.



من الأمام.



من الخلف.

اكتشف الخطأ:

• قال إبراهيم: إن ترتيب الجَمل هو الرابع من الأمام ، وقال محمود: إن ترتيب الجَمل هو الرابع من الخلف. حدِّد من منهما على صواب ، ومن منهما على خطأ؟

.....

مهارات عليا:

لاحظ الصورة ، ثم أجب:

• إذا انتقل أحمد إلى آخر الصف ،
فما هو ترتيب خالد الآن من الأمام؟

.....

لغز رياضي:

• قام نبيل بوضع قطته في أحد الصناديق المقابلة: فإذا كانت القطة ليست في الصندوق الأول من الأمام ، ولكن القطة في الصندوق الرابع ، إذا بدأنا العد من الخلف ،
فما لون الصندوق الذي بداخله القطة؟

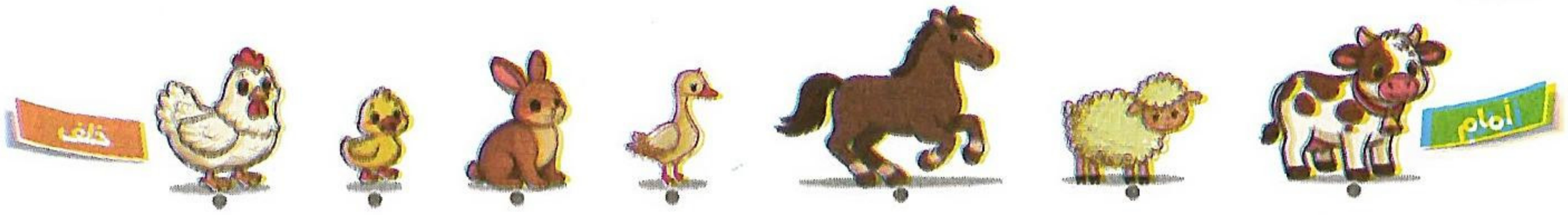
.....

https://t.me/G5_Y5

قيِّم نفسك

على الدرس (١) - الفصل (٢)

١ صِل بالمناسب:



الخامس من الأمام

الرابع من الخلف

الأول من الأمام

السادس من الخلف

٢ حوِّط حسب المطلوب:

الشخص الرابع من الأمام.

٥ حيوانات من الخلف.

السيارة السابعة من الأمام.

٣ لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل:

أحمد في الترتيب ..... من الأمام.

يوسف في الترتيب ..... من الخلف.

نادر في الترتيب الثالث من .....

حسن في الترتيب الرابع من .....

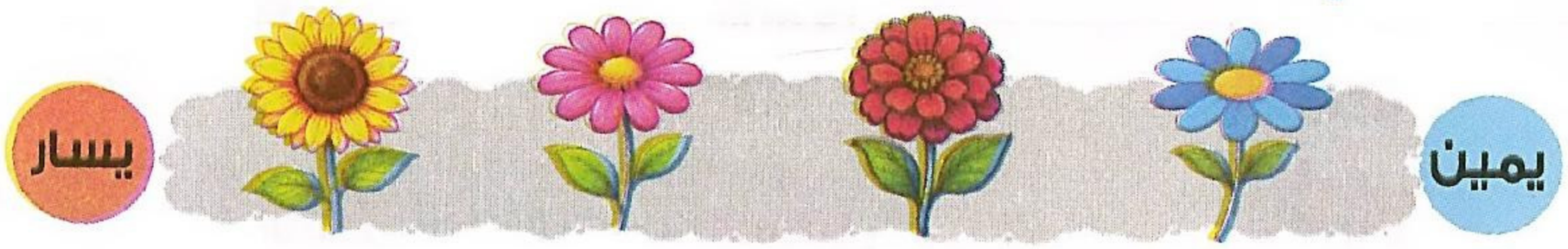
..... في الترتيب الثاني من الأمام.

https://t.me/GTY5

الدرس (٢)

أين هو؟

تعلَّم المواقع الترتيبية من اليمين أو اليسار:



- بملاحظة الصورة السابقة نجد أن:
  - الأولى من اليمين أو الرابعة من اليسار.
  - الثانية من اليمين أو الثالثة من اليسار.
  - الثالثة من اليمين أو الثانية من اليسار.
  - الرابعة من اليمين أو الأولى من اليسار.

- نبدأ العدّ من اليمين أو اليسار حسب المطلوب.

مثال لاحظ الصورة، ثم أكمل:

- تقع في الترتيب الثاني من اليمين.
- يقع في الترتيب الرابع من اليسار.

- لاحظ الصورة التالية، ثم أكمل:

- تقع في الترتيب ..... من اليمين.
- تقع في الترتيب الثاني من .....
- تقع في الترتيب الثاني من .....
- تقع في الترتيب ..... من اليمين.

صندوق المفردات: • الأعداد الترتيبية. • أعلى. • أسفل. • يمين. • يسار.

https://t.me/G5_Y5

تعلَّم المواقع الترتيبية من الأعلى أو الأسفل:

◄ بملاحظة الصورة المقابلة نجد أن:

الأولى من الأعلى أو الرابعة من الأسفل.

الثاني من الأعلى أو الثالث من الأسفل.

الثالث من الأعلى أو الثاني من الأسفل.

الرابعة من الأعلى أو الأولى من الأسفل.

لاحظ أن

◄ نبدأ العدَّ من الأعلى أو الأسفل حسب المطلوب.

خطأ شائع

◄ التأكد من المطلوب:

طلبت المعلمة من سارة أن تحوِّط الكرة الثالثة من الأعلى.

تحقق من فهمك

◄ لاحظ الصورة ، ثم أكمل:

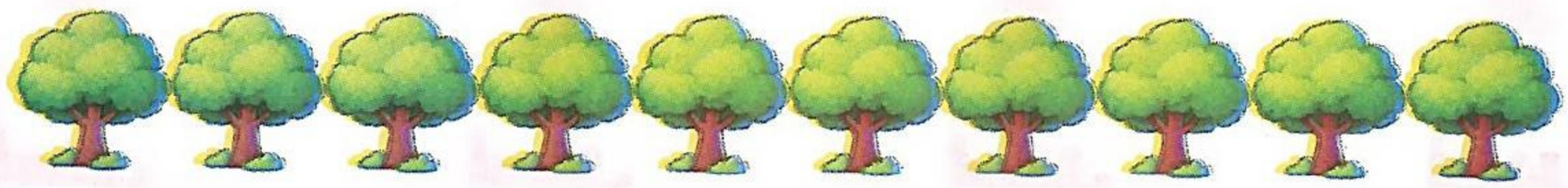
- هي ..... من الأعلى.
- هي ..... من الأسفل.
- هو ..... من الأعلى.
- هو ..... من الأسفل.

نشاط ١ حوِّط حسب المطلوب:

الآيس كريم التاسع من اليمين.

يمين يسار

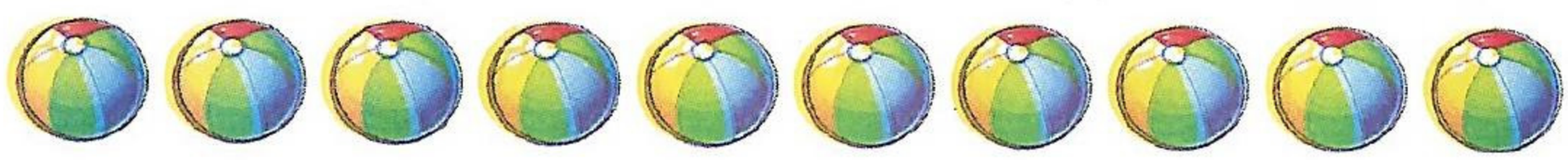
الشجرة السابعة من اليسار.

يمين  يسار

٤ منازل من اليسار.

يمين يسار

٣ كرات من اليمين.

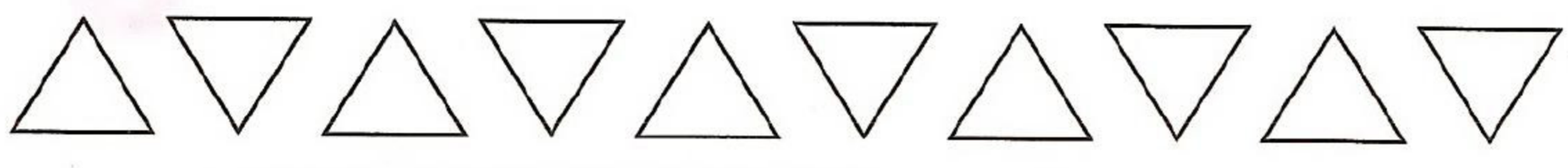
يمين  يسار

نشاط ٢ لوِّن حسب العدد الترتيبي:

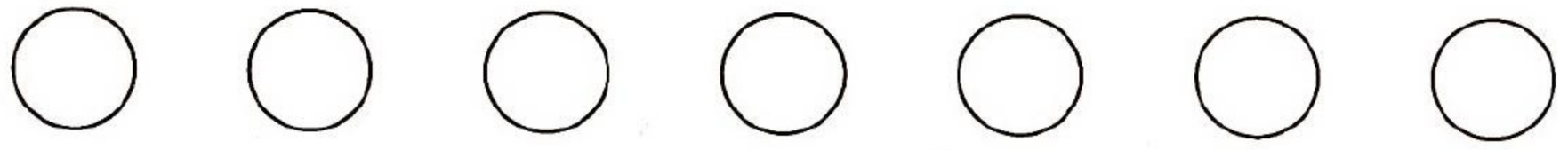
السابع من اليمين.

يمين يسار

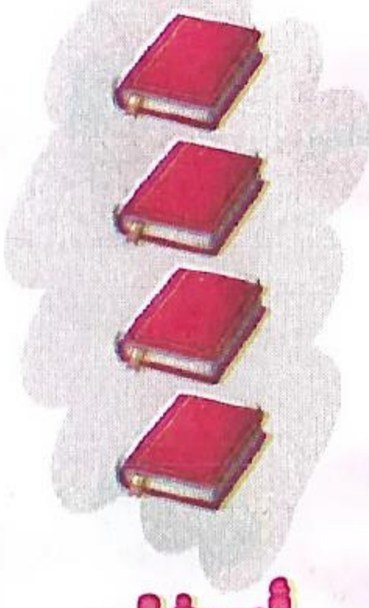
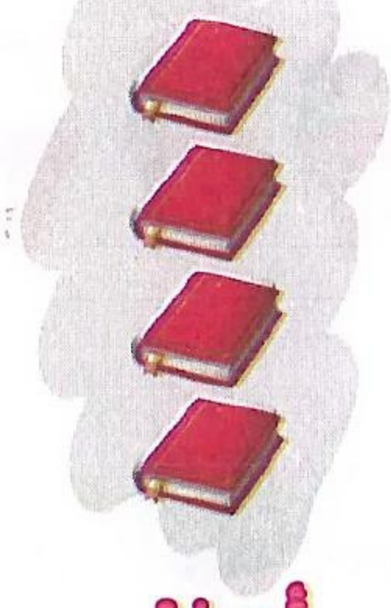
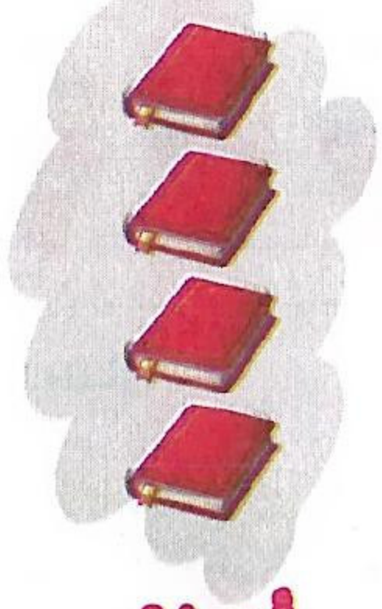
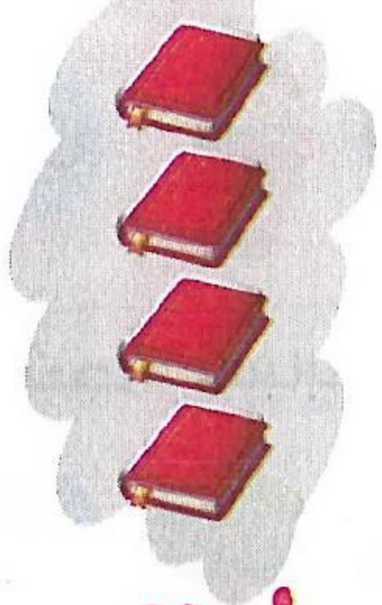
الثامن من اليسار.

يمين  يسار

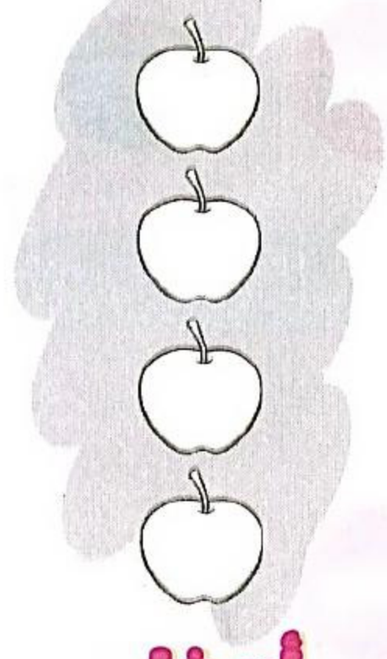
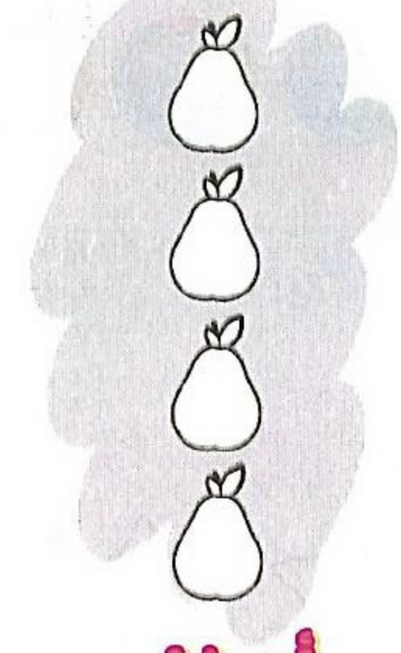
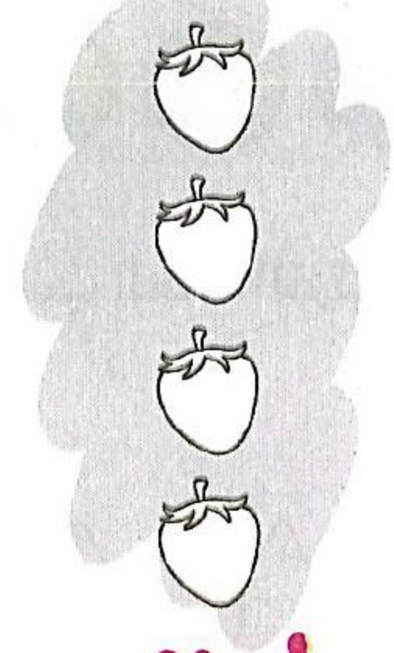
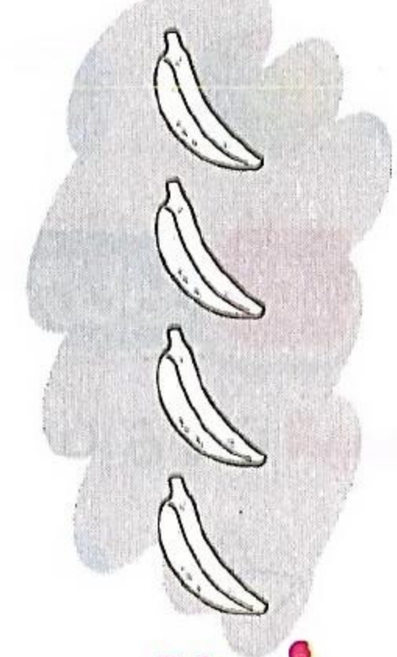
الخامس من اليمين.

يمين  يسار

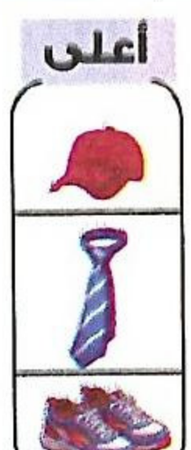
نشاط ٣ حوِّط حسب المطلوب:

الأول من الأعلى	٣ كتب من الأعلى	الثاني من الأسفل	كتابين من الأسفل
أعلى	أعلى	أعلى	أعلى
			
أسفل	أسفل	أسفل	أسفل

نشاط ٤ لوِّن حسب المطلوب:

الثانية من الأعلى	الأولى من الأسفل	الثالثة من الأعلى	٣ موزات من الأسفل
أعلى	أعلى	أعلى	أعلى
			
أسفل	أسفل	أسفل	أسفل

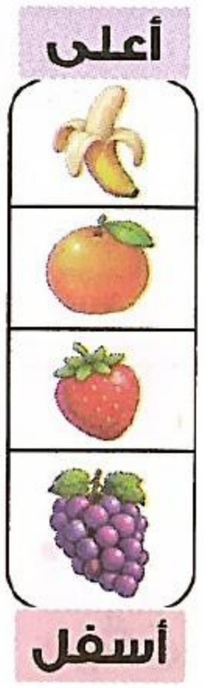
نشاط ٥ لاحظ الصور، ثم أكمل:



- يقع في الترتيب ..... من الأعلى.
- تقع في الترتيب ..... من الأسفل.
- يقع في الترتيب ..... من الأعلى.

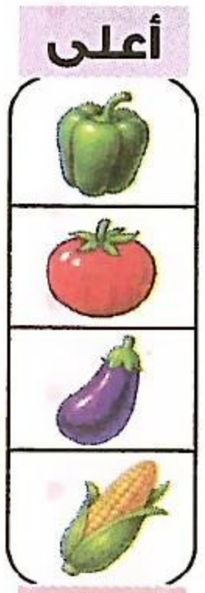
https://t.me/G5 Y5

نشاط ٦ لاحظ الصورة ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :



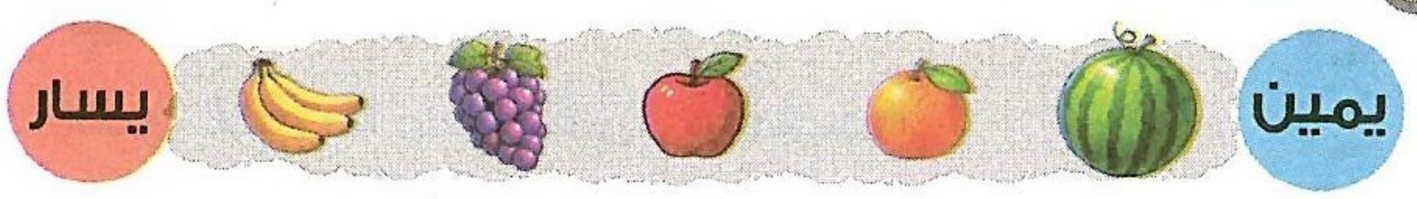
- في الترتيب ..... من الأعلى. (الثالث ، الثاني)
- في الترتيب ..... من الأسفل. (الرابع ، الأول)
- في الترتيب الثالث من ..... (الأعلى ، الأسفل)
- في الترتيب الأول من ..... (الأعلى ، الأسفل)

نشاط ٧ لاحظ الصورة ، ثم أكمل :



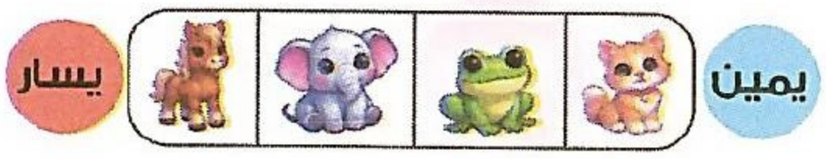
- هي ..... من الأعلى.
- هو الثالث من .....
- هي ..... من الأسفل.
- هو الرابع من .....

نشاط ٨ لاحظ الصورة ، ثم أكمل :

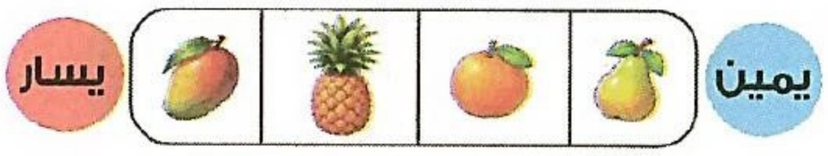


- هي ..... من اليمين.
- هو ..... من اليسار .
- هو ..... من اليمين.
- هي ..... من اليسار .

نشاط ٩ لاحظ الصورة ، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :



- هو ..... من اليمين.
  (الثالث ، الثاني)
- هو الثاني من .....
  (اليمين ، اليسار)



- هي ..... من اليسار.
  (الأولى ، الرابعة)
- هو الثالث من .....
  (اليمين ، اليسار)

نشاط ١٠ لاحظ الصورة ، ثم أجب:

◀ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- يقع الكلب في الترتيب الخامس من اليمين. ( )
- يقع الأسد في الترتيب الثاني من اليمين. ( )
- يقع الفيل في الترتيب الخامس من اليسار. ( )
- يقع النمر في الترتيب الثاني من اليمين. ( )

◀ أكمل:

- ترتيب السنجاب هو ..... من اليسار.
- ترتيب القطة هو ..... من اليمين.
- الحيوان الذي ترتيبه السابع من اليسار هو .....
- ترتيب الأرنب هو ..... من اليسار.

اكتشف الخطأ:

- طلبت المعلمة من "مصطفى" أن يضع علامة (✗) على الكرة الثانية من الأسفل.

اكتشف الخطأ الذي قام به مصطفى ، وصَحِّحه.

.....

.....

لغز رياضي:

- أنا حيوان أقف في الصف ، إذا بدأت العدَّ من اليمين أو من اليسار ، تجدني في نفس الترتيب ، فمن أكون؟

.....

.....

قيِّم نفسك

حتى الدرس (٢) - الفصل (٢)

١ صِل بالعدد الترتيبي المناسب:

الرابع من اليمين ●

الثاني من اليسار ●

الأول من اليمين ●

الخامس من اليسار ●

٢ حوِّط حسب المطلوب:

يمين

يسار

◄ الفراشة السادسة من **الأمام**.

أمام

خلف

◄ ٤ خراف من **الأمام**.

أمام

خلف

◄ الحصان الرابع من **الخلف**.

أمام

خلف

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

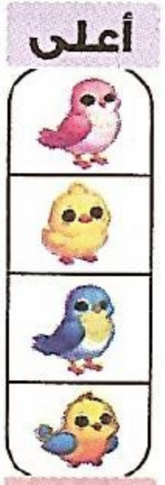
◄ في الترتيب الأول من ..... (الأعلى ، الأسفل)

◄ في الترتيب الثاني من ..... (الأعلى ، الأسفل)

◄ في الترتيب ..... من الأسفل. (الأول ، الرابع)

◄ في الترتيب ..... من الأعلى. (الثالث ، الثاني)

أعلى



أسفل

تقييم على الفصل (٢)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

..... من الأعلى. (الأول ، الثاني ، الثالث)

..... من الأعلى. (الأول ، الثاني ، الثالث)

..... من الأسفل. (الأولى ، الثانية ، الثالثة)

أعلى

أسفل

٢ حوِّط حسب المطلوب:

الدجاجة السابعة من الأمام.

السيارة الرابعة من الخلف.

٣ مظلات من الأمام.

٣ انظر إلى الصورة التالية ، ثم أجب:

ترتيب هو ..... من اليمين.

ترتيب هو الثالث من ..... أو الثاني من .....

ترتيب هو الرابع من .....

تقييم تراكمي حتى الفصل (٢)

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ..... أكبر من ٨ (٦ ، ٧ ، ٩)
- ..... و ٤ يُكَوِّنان ٦ (٤ ، ٢ ، ١)
- يمثل العدد ..... (١٠ ، ٨ ، ٧)
- ..... و ٣ يُكَوِّنان ١٠ (٧ ، ٥ ، ٣)
- ١ و ٤ يُكَوِّنان ..... (١ ، ٢ ، ٥)
- ٥ ..... ٨ (أصغر من ، أكبر من ، تساوي)

٢ لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل:

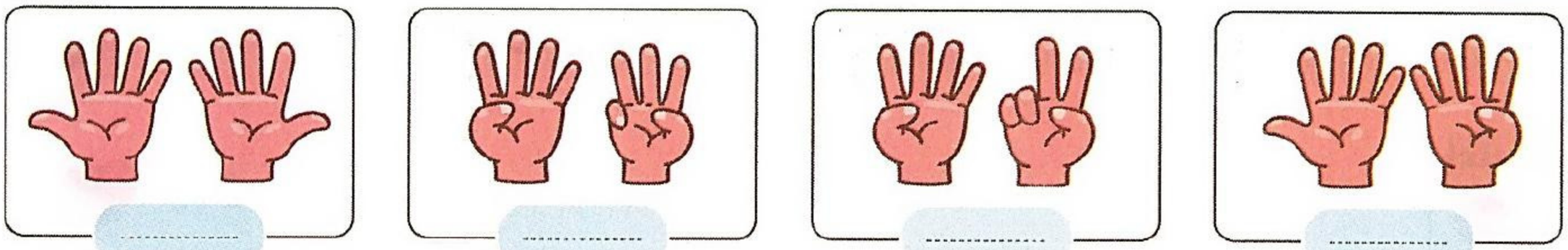
أمام

خلف

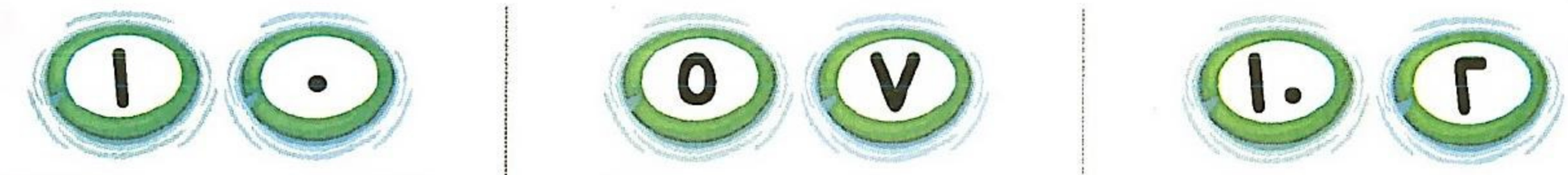
أحمد ، هَنا ، مازن ، مَلك ، عُمَر

- ملَك في الترتيب ..... من الخلف.
- مازن في الترتيب ..... من الأمام.
- ..... في الترتيب الأول من الخلف.
- هَنا في الترتيب ..... من الخلف.
- عُمَر في الترتيب ..... من الأمام.
- أحمد في الترتيب الأول من .....

٣ اكتب العدد بالحروف حسب عدد أصابع اليد المرفوعة:



٤ ضع كل عدد في مكانه الصحيح:

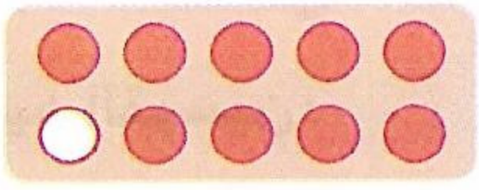
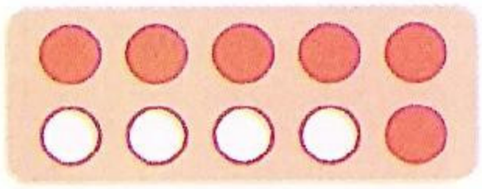
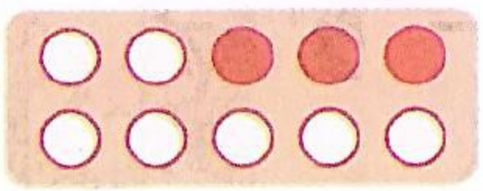
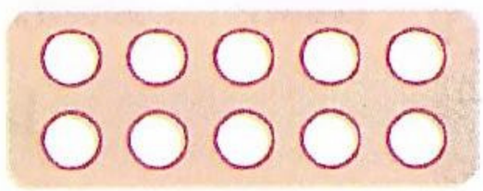
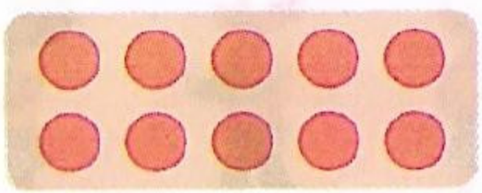
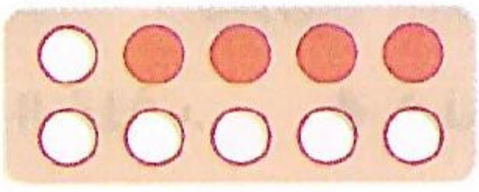
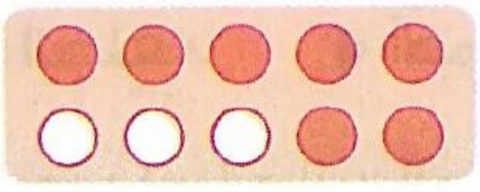


..... أكبر من .....

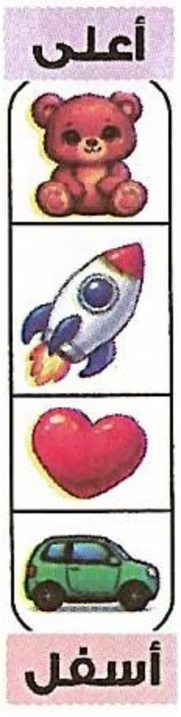
..... أصغر من .....

..... أكبر من .....

٥ صِل بالمناسب:

٦			صفر
٣			تسعة
٠			ستة
٤			عشرة
٧			ثلاثة
٩			سبعة
١٠			أربعة

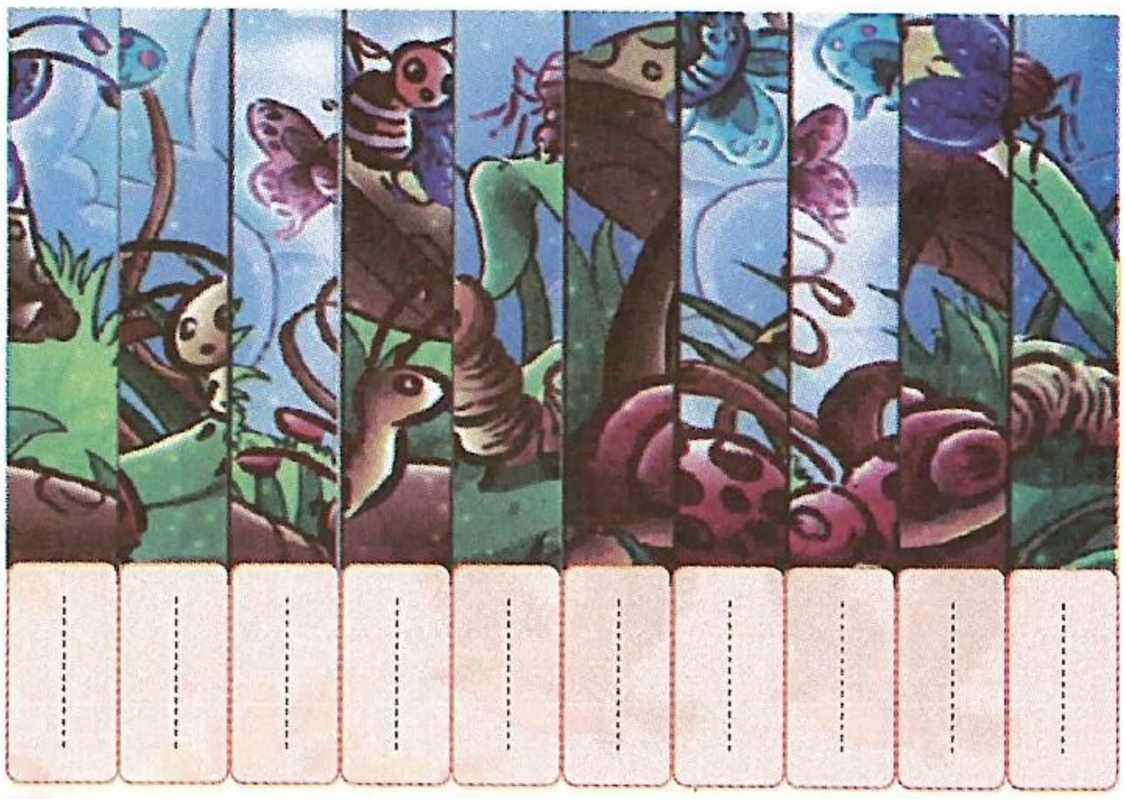
٦ لاحظ الصورة ، ثم أكمل:



- يقع في الترتيب ..... من الأعلى.
- تقع في الترتيب الأول من .....
- يقع في الترتيب ..... من الأسفل.
- يقع في الترتيب الثاني من .....

العب وتعلّم

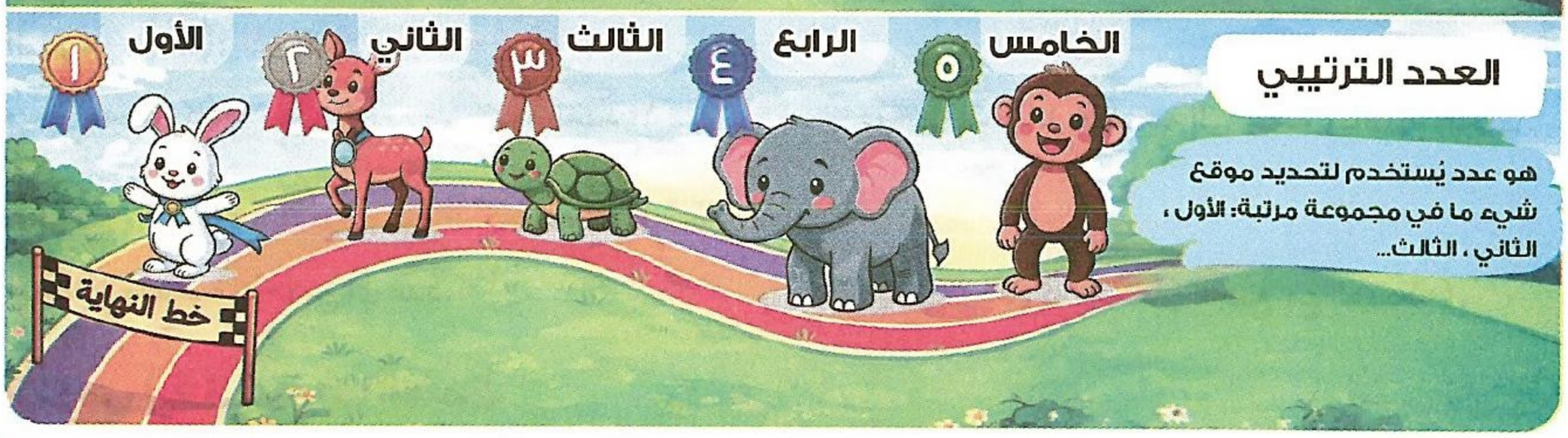
أعد ترتيب أجزاء الصورة لتحصل على الشكل بالأسفل:



تعلمت أن

ما هو الموقع؟

العدد الترتيبي



• وصلنا إلى نهاية الفصل. هيًا يا بطل ، هل عرفت ترتيب الكلب في نهاية السباق؟ .....

الفصل ٣

الجمع

محتويات الفصل وأهدافه

في نهاية الفصل من المتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

الدرس (١): الجمع (الجزء الأول).

- يتعرف على مفهوم الجمع.
- يجمع عددين في حدود العدد ١٠
- يمثل عملية الجمع باستخدام الصور.
- يطبق مهارة العد للوصول إلى إجمالي الأشياء.

الدرس (٢): الجمع (الجزء الثاني).

- يَحُلَّ مسائل كلامية على الجمع في حدود العدد ١٠
- يُحَوِّل المسائل الكلامية إلى جملة رياضية ويَحُلَّها.

الدرس (٣): الجمع مع العدد صفر (٠)

- يجمع العدد صفر (٠) مع أي عدد.
- يَحُلَّ مسائل كلامية على الجمع مع العدد (٠).

الدرس (٤): قصص الجمع.

- يحكي قصصًا (مسائل كلامية)على الجمع.

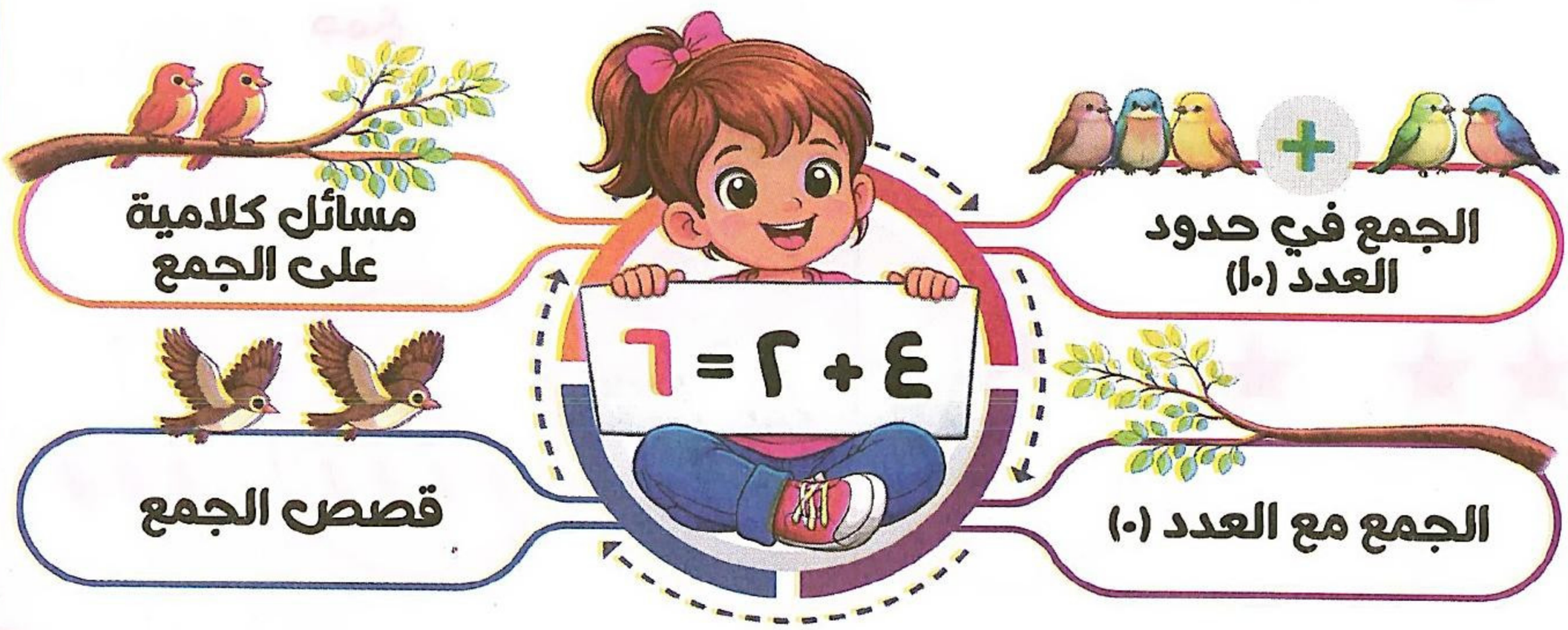
https://t.me/GP

العصافير والغصن

في صباح جميل ، كان آدم ينظر من النافذة يراقب غصن شجرة ؛ حيث وقف عليه ٢ عصفور ملون يغردان بجمال ، وفجأة ومن بعيد ، جاء ثلاثة عصافير أخرى وانضمت إلى أصدقائها على نفس الغصن. قال آدم لأخته سارة بدهشة:

ما هو إجمالي عدد العصافير على الغصن الآن؟

الجمع

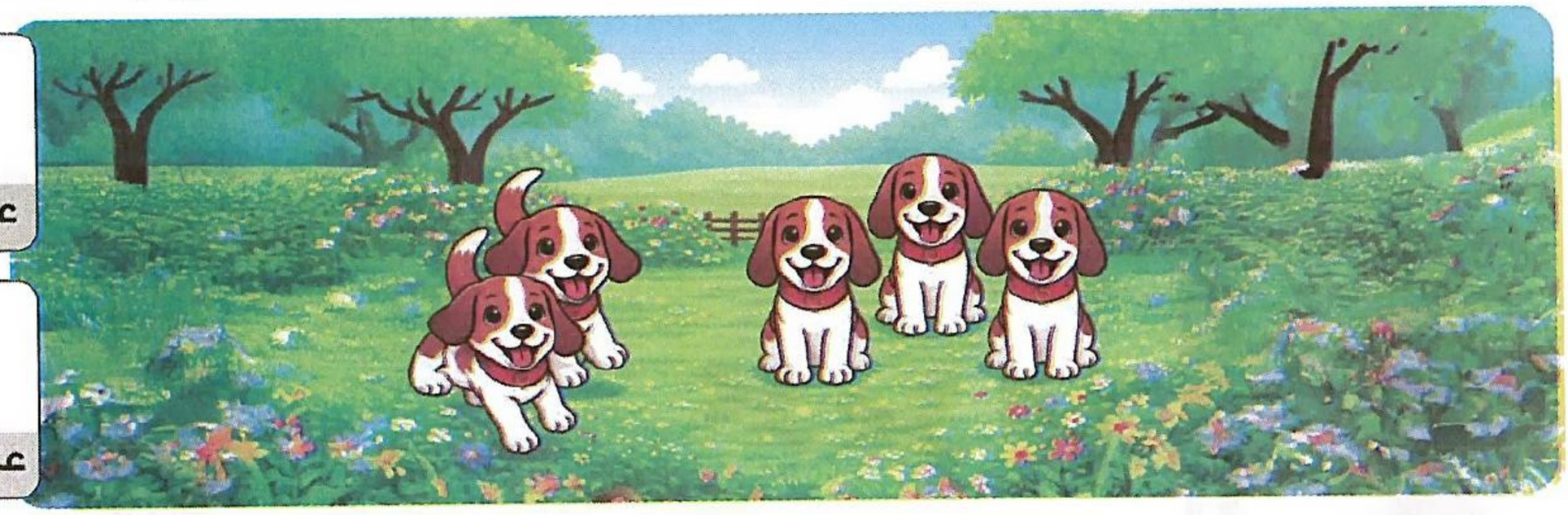


الدرس (١)

الجمع (الجزء الأول)

تعلَّم

◀ يوجد في المزرعة ٣ كلاب ، ثم انضم إليها كلبان آخران ، الآن يوجد ٥ كلاب.

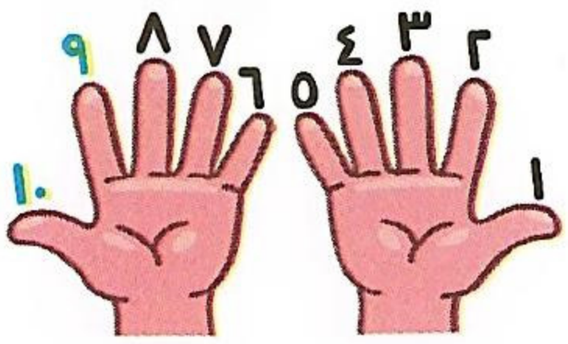


◀ يمكننا التعبير عن العدد الكلي للكلاب باستخدام الجمع كالتالي:

جملة الجمع: ٣ + ٢ = ٥

وتُقرأ : ثلاثة زائد اثنين تساوي خمسة

لاحظ أن

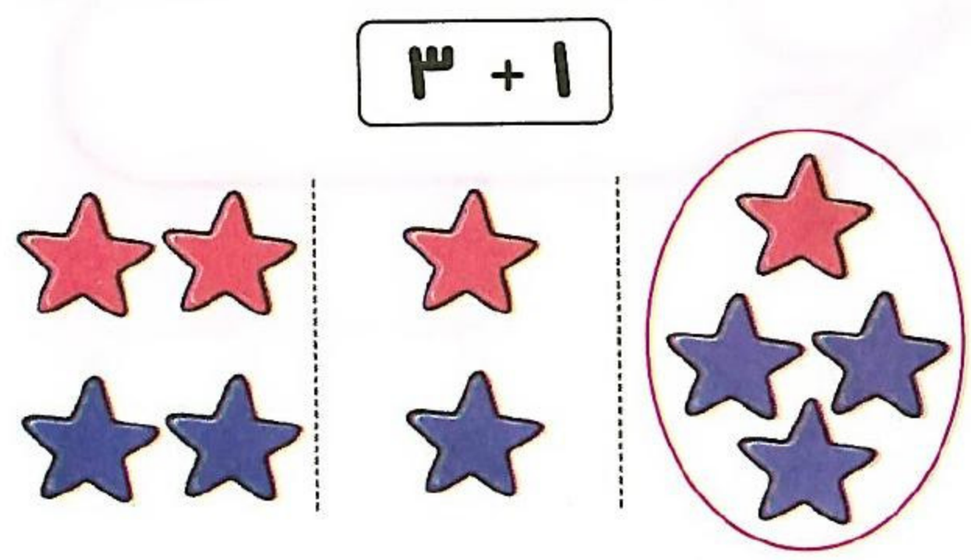


◀ لإيجاد ناتج جمع: ٨ + ٢ ، نقوم برفع ٨ أصابع على أيدينا ، ثم نَعُدُّ من بعده ٢ حتى نصل إلى الناتج وهو ١٠

◀ الجمل ، مثل: ٨ + ٢ = ١٠ أو ٤ + ٥ = ٩ وهكذا ...

تُسمَّى جمل جمع ، وتحتوي على علامة + وعلامة =

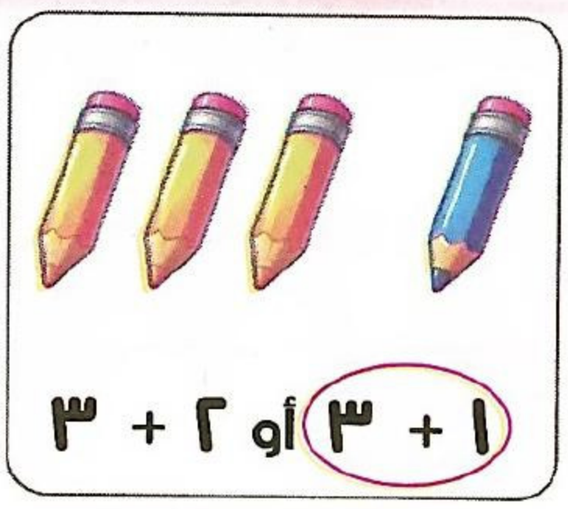
مثال ١ حوِّط الصورة التي تُعبِّر عن كل مما يلي:



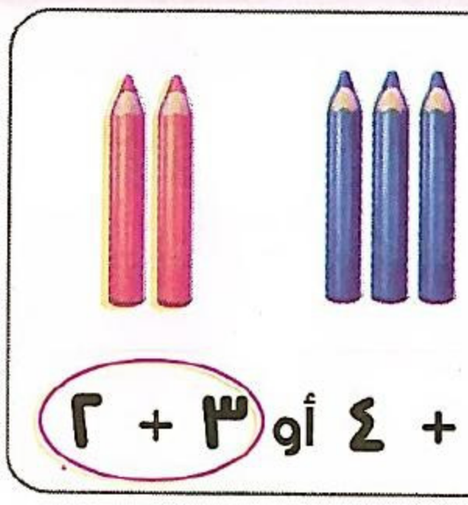
صندوق المفردات: • زائد. • يساوي. • الجمع.

https://t.me/G5YB

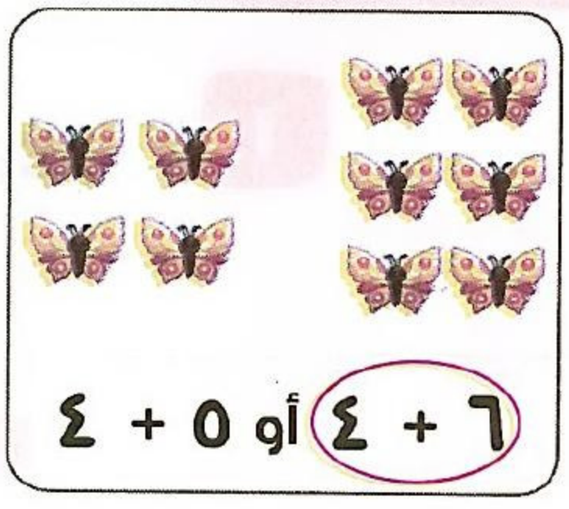
مثال ٢ اخترما يُعبِّرعن الصورة:



١ + ٣ أو ٢ + ٣

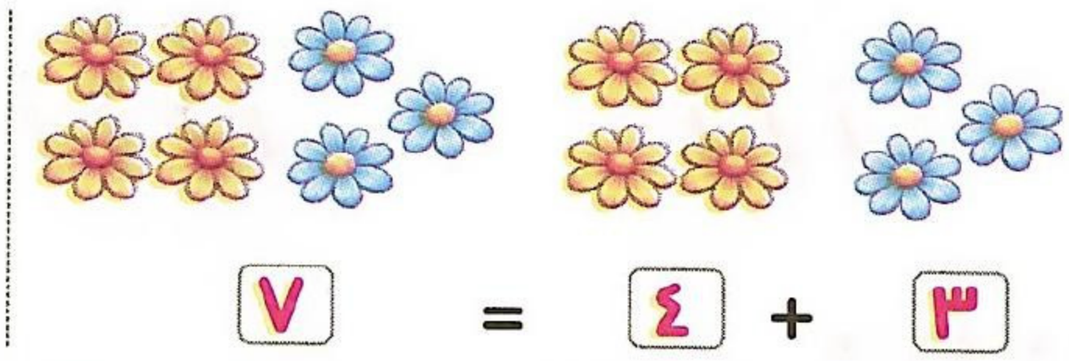


٢ + ٤ أو ٣ + ٢

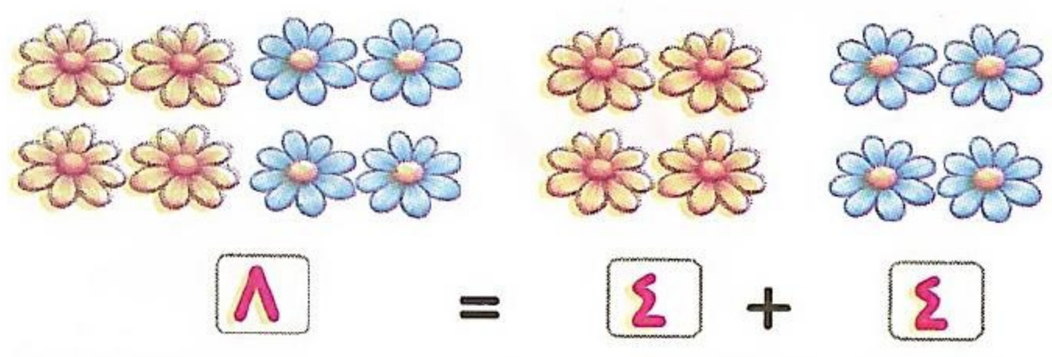


٦ + ٤ أو ٥ + ٤

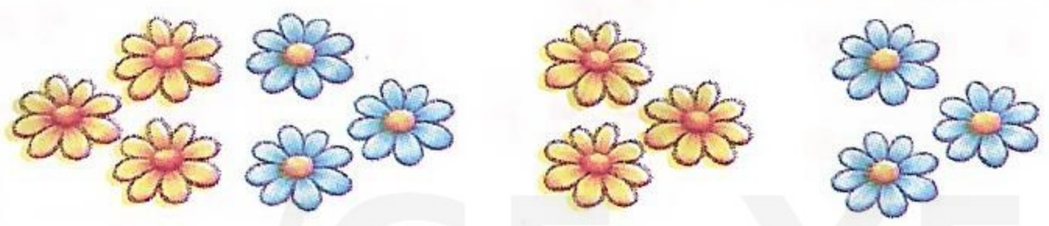
مثال ٣ لاحظ الصور التالية واكتب العدد ، ثم اجمع:



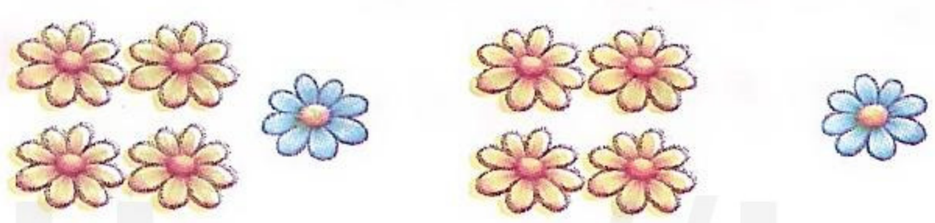
٣ + ٤ = ٧



٤ + ٤ = ٨



٣ + ٣ = ٦



١ + ٤ = ٥

مثال ٤ اجمع:

٨ + ١ = ٩	٥ + ٢ = ٧	٤ + ٦ = ١٠	٣ + ٢ = ٥	١ + ٧ = ٨
٤ + ٢ = ٦	٩ + ١ = ١٠	٤ + ٤ = ٨	٨ + ١ = ٩	

تحقق من فهمك

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ٥ + ١ = ... (أ) ٦ (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ١٠
- ٦ + ٣ = ... (أ) ٣ (ب) ٨ (ج) ٩ (د) ١٠
- ٧ + ١ = ... (أ) ١٠ (ب) ٨ (ج) ٦ (د) ٥

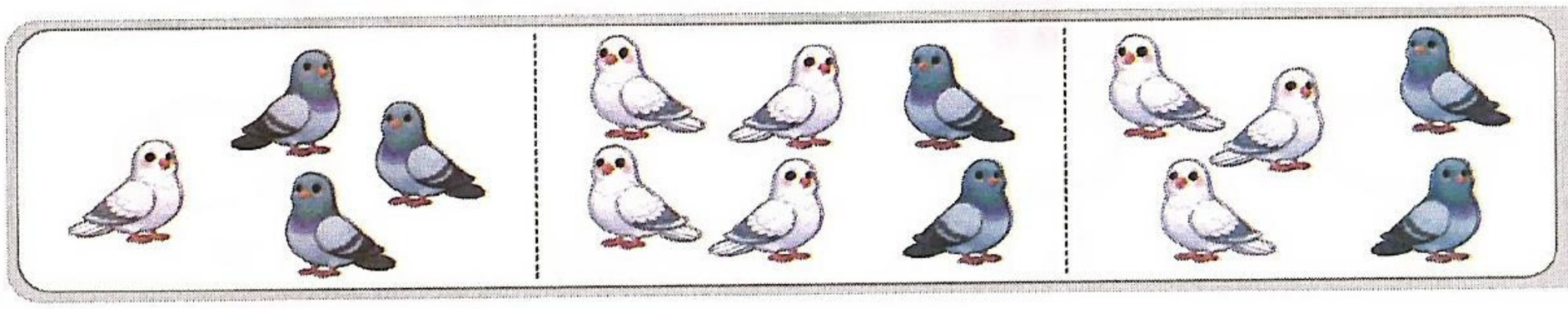
لاحظ أن: • في مثال ٤: جملة الجمع يمكن أن تُكتب بشكل رأسي أو أفقي.

تدريبات سلاح التلميذ

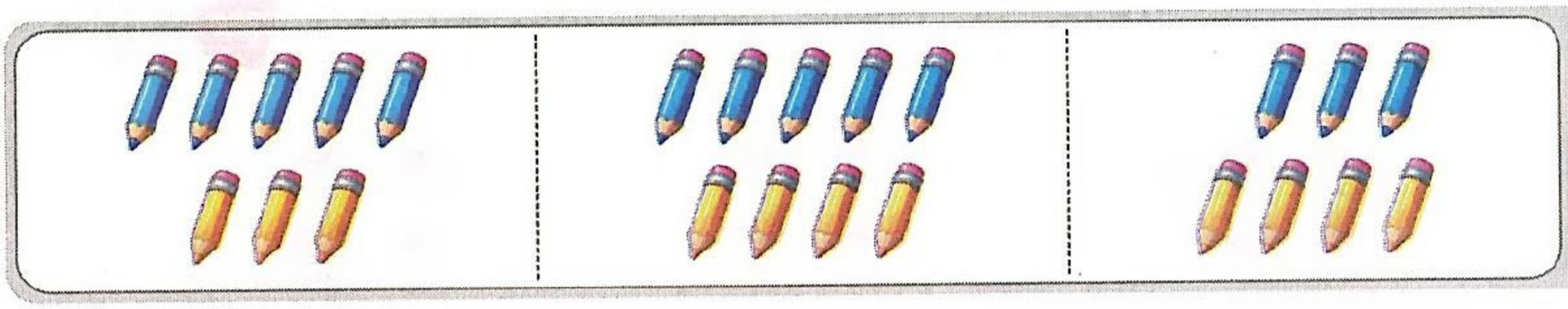
الدرس (١)

نشاط ١ حوِّط الصورة التي تُعبِّر عن كل مما يلي:

٢ + ٤

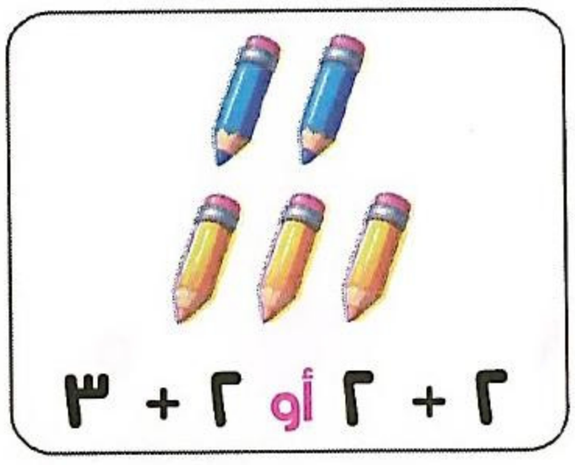


٥ + ٤

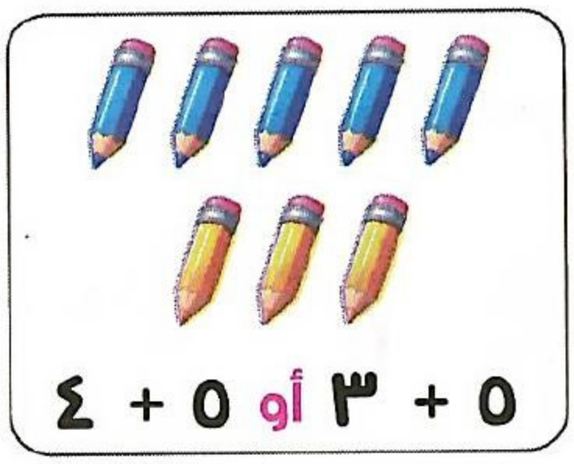


٣ + ٦

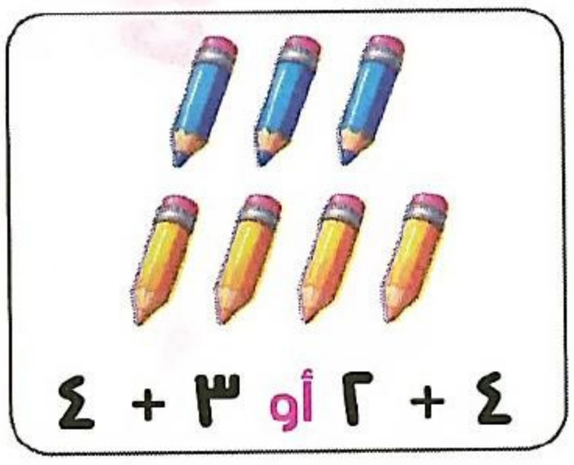
نشاط ٢ اخترما يُعبِّر عن الصورة في كل مما يلي:



٢ + ٢ أو ٢ + ٣

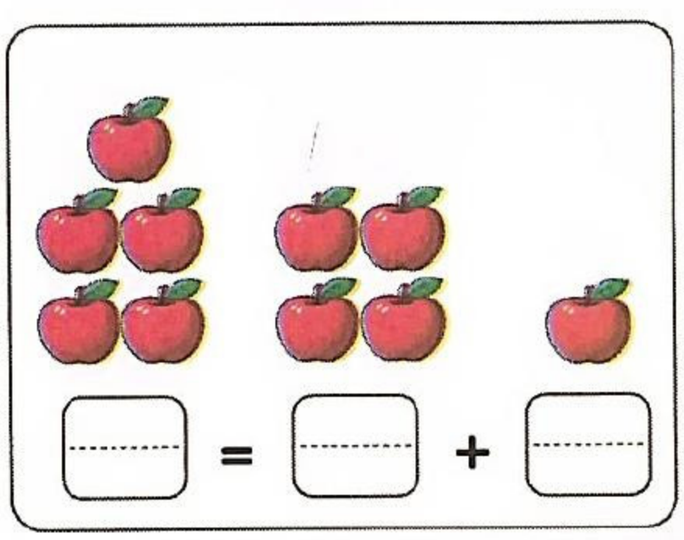


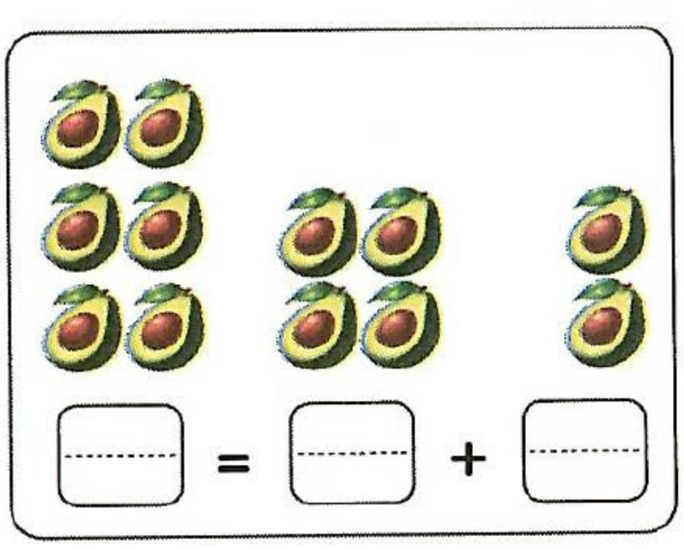
٥ + ٣ أو ٥ + ٤

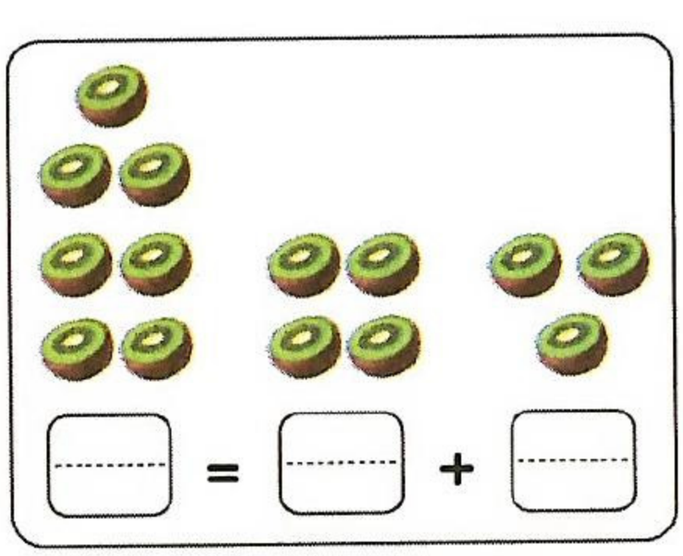


٤ + ٢ أو ٣ + ٤

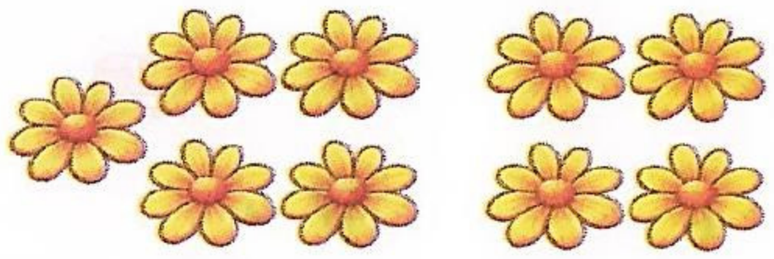
نشاط ٣ عُدَّ واكتب العدد ، ثم اجمع:





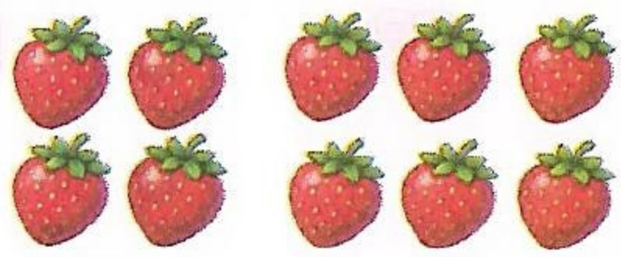


نشاط ٤ عُدَّ واكتب العدد ، ثم اجمع :

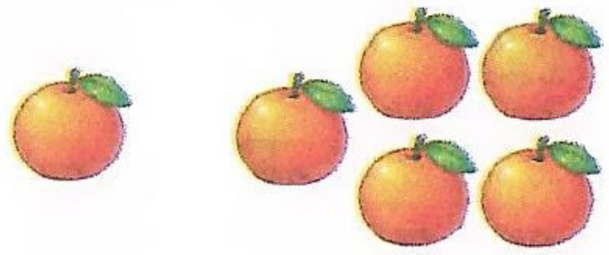


..... + ... = ...

..... + ... = ...

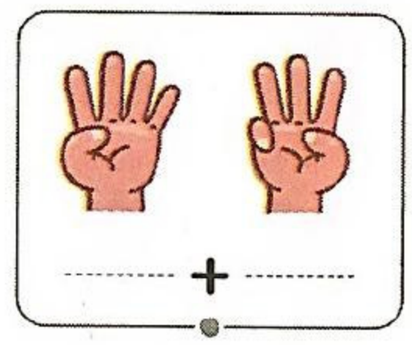


..... + ... = ...

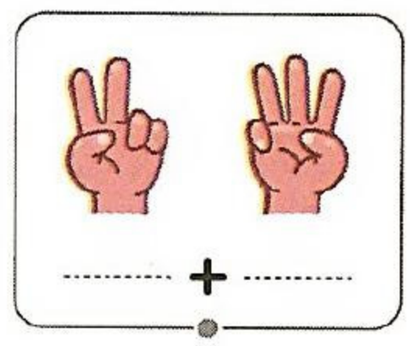


..... + ... = ...

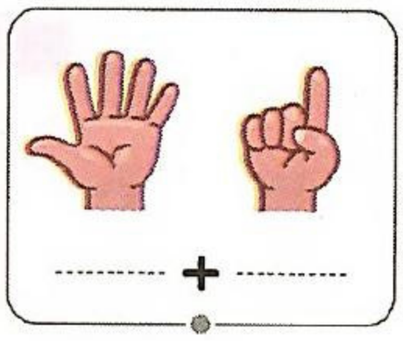
نشاط ٥ عُدَّ واكتب العدد ، ثم اجمع وصِل بالناتج :



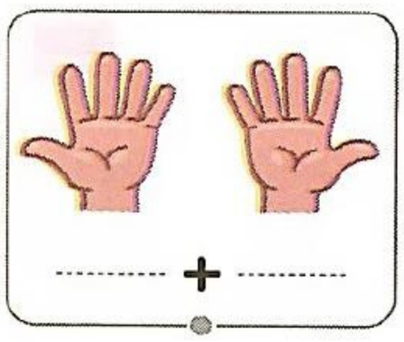
..... + ...



..... + ...



..... + ...



..... + ...

٥ ٦ ٧ ١٠

نشاط ٦ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

٢ + ٦ = ...	٤ + ٥ = ...	٧ + ١ = ...	٨ + ٢ = ...
(أ) ٥ + ٢	(أ) ٦ + ٢	(أ) ٤ + ٤	(أ) ٣ + ٧
(ب) ٤ + ٣	(ب) ٣ + ٦	(ب) ٦ + ٣	(ب) ٦ + ٢
(ج) ٧ + ١	(ج) ٢ + ٥	(ج) ٥ + ٤	(ج) ٥ + ٣

نشاط ٧ ارسم ● ، ثم اجمع كما بالمثال :

مثال

٥
+ ٤
٩

١
+ ٢
.....

٣
+ ٤
.....

https://t.me/G5 Y5

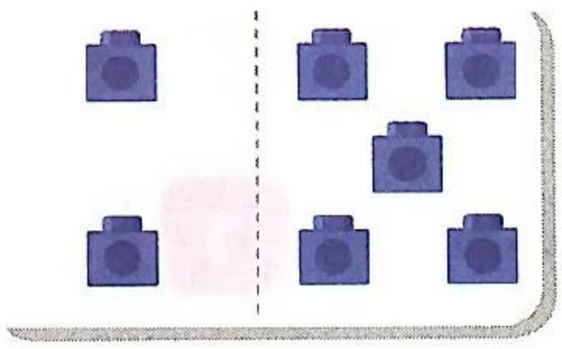
نشاط ٨ اجمع:

١ + ٣ = ...	٢ + ٣ = ...	٣ + ٣ = ...	١ + ٧ = ...	٨ + ١ = ...
٥ + ٢ = ...	٤ + ٢ = ...	٣ + ٧ = ...	٥ + ٥ = ...	٦ + ٢ = ...

نشاط ٩ اجمع:

٢ + ٢ = ...	٨ + ١ = ...	٣ + ٢ = ...	٩ + ١ = ...
١ + ١ = ...	٥ + ٣ = ...	١ + ٦ = ...	٤ + ٥ = ...
٥ + ٢ = ...	٢ + ١ = ...	٤ + ٢ = ...	٤ + ٦ = ...

اكتشف الخطأ:



• قام أحمد بجمع المكعبات الموجودة في الصورة ، وكتب: ٤ + ٢ = ٦

اكتشف الخطأ الذي قام به أحمد ، ثم صَحّحه.

.....

مهارات عليا:

• ارسم ٧ كرات في سلتين بطريقتين مختلفتين ، ثم اكتب جملة الجمع التي تُعبّر عن كل طريقة.

.....

لغز رياضي:

• أنا عدد أكبر من ٥ وأقل من ٨ ، وإذا جمعتني مع ٣ يُصبح الناتج ٩ ، فمن أكون؟

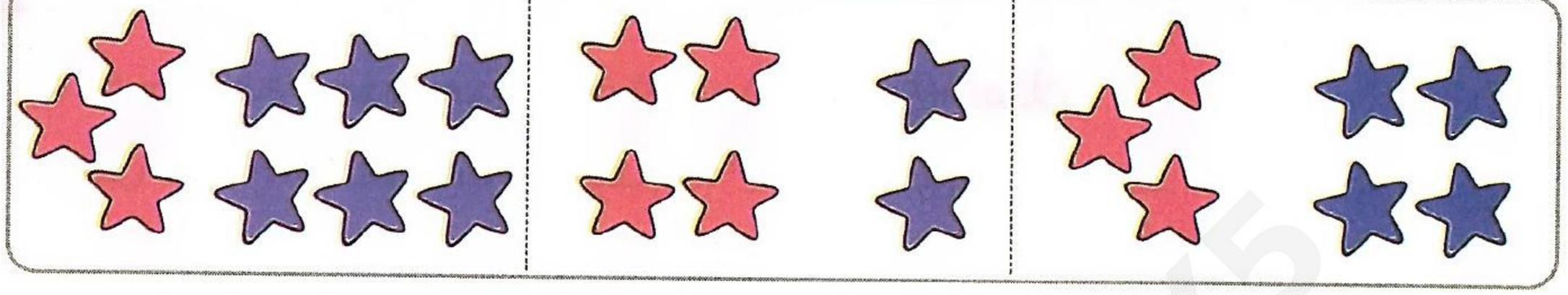
.....

https://t.me/G5 YB

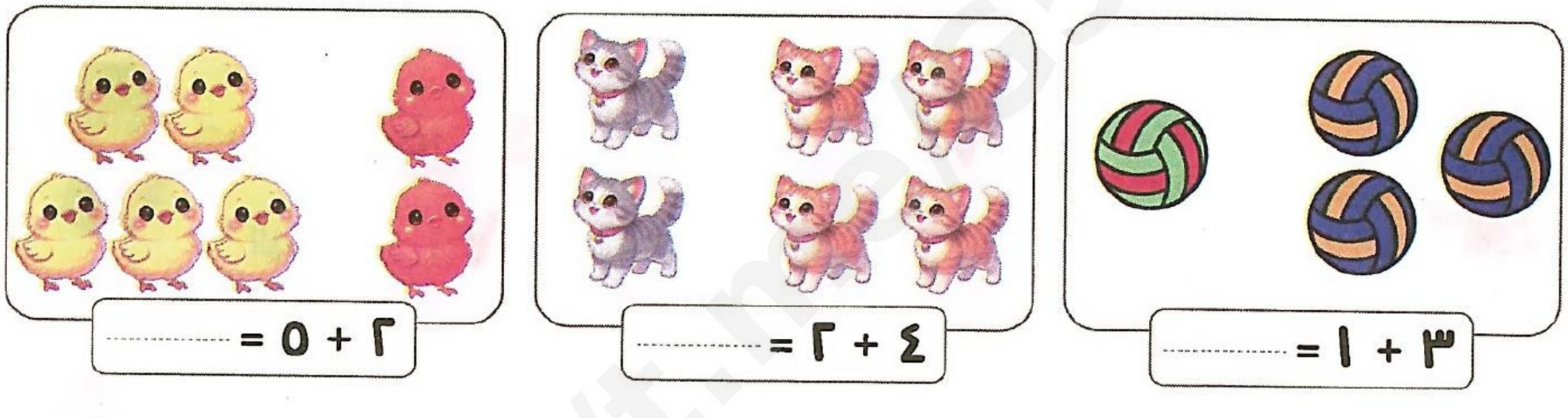
قيِّم نفسك

على الدرس (١) - الفصل (٣)

١ أي صورة تمثل: ٦ + ٣؟



٢ اجمع:



٣ اجمع:

٤ ٥ + ...	٣ ٧ + ...	٢ ٣ + ...	٤ ٢ + ...	٥ ٣ + ...

٤ أوجد الناتج ، ثم لوِّن ما يمثل العدد المكتوب في كل صف:

٩	١ + ٣	٥ + ٤	٦ + ٣	٢ + ٤
١٠	٥ + ٥	٤ + ٦	٣ + ٤	٣ + ٧
٦	٥ + ٢	٤ + ٢	٦ + ١	٣ + ٣

الدرس (٢)

الجمع (الجزء الثاني)

تعلَّم

تُستخدم عملية الجمع عند إضافة شيئين أو أكثر معًا ، أو لمعرفة (العدد الإجمالي) أو (كم يصبح العدد بعد الإضافة؟) أو (المجموع). فمثلاً:

حوض سمك به ٤ سمكات ، وأُضيف إليه ٣ سمكات أخرى. كم عدد السمك بعد الإضافة؟

جملة الجمع: ٤ + ٣ = ٧

الإجابة : ٧ سمكات.

جملة الجمع هي كتابة الأعداد مع علامة (+) و علامة (=)

لاحظ أن

في نهاية الإجابة يجب تحديد نوع الإجمالي ، مثل: سمكات أو أقلام.

مثال اقرأ ، ثم اكتب جملة الجمع والإجابة:

صندوق به ٢ تفاحة أُضيف إليه ٨ تفاحات أخرى. أوجد العدد الإجمالي للتفاح.

- جملة الجمع: ٢ + ٨ = ١٠
- الإجابة: ١٠ تفاحات.

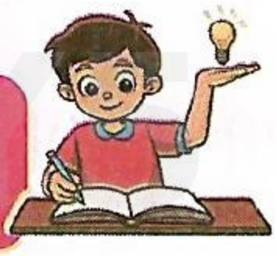
تحقق من فهمك

قطفت رنا ٦ زهرات حمراء ، و ٣ زهرات صفراء. كم زهرة قطفتها رنا؟

- جملة الجمع: ..... + ... = ...
- الإجابة : .....

صندوق المفردات: • زائد. • يساوي. • الجمع (إضافة). • الإجمالي.

خطأ شائع: • عدم كتابة نوع العدد الإجمالي في الإجابة ، ففي المثال بالأعلى الإجابة هي ١٠ تفاحات ، وليس ١٠



تدريبات سلاح التلميذ

الدرس (٢)

تطبيقات حياتية:

نشاط ١ اقرأ ، ثم اكتب جملة الجمع والإجابة:

مع محمود ٢ قطعة حلوى ، وأعطاه والده ٣ قطع أخرى.

كم عدد قطع الحلوى الإجمالي؟

• جملة الجمع: ..... + ... = ...

• الإجابة : .....

اشترت هند ٤ بالونات صفراء ، ثم اشترت ٣ بالونات حمراء ، ما مجموع ما معها؟

• جملة الجمع: ..... + ... = ...

• الإجابة : .....

هناك ٥ قطط ، ثم جاءت ٣ قطط أخرى. كم عدد القطط الموجودة الآن؟

• جملة الجمع: ..... + ... = ...

• الإجابة : .....

يوجد ٥ أرانب ، ثم جاء ١ أرنب آخر. كم عدد الأرانب الآن؟

• جملة الجمع: ..... + ... = ...

• الإجابة : .....

إرشاد للحل: • عند حل المسائل الكلامية يجب كتابة جملة الجمع والإجابة.

نشاط ٢ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة :

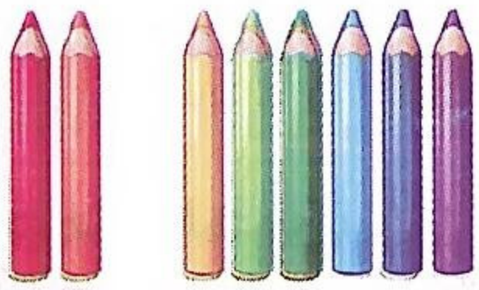
توجد ٢ سمكة لونهما برتقالي ، و ٣ سمكات زرقاء. كم عدد السمك الإجمالي؟

- الجملة الرياضية : .....
- الإجابة : .....

هناك ٣ دراجات حمراء ، و ٤ دراجات زرقاء. كم عدد الدراجات الإجمالي؟

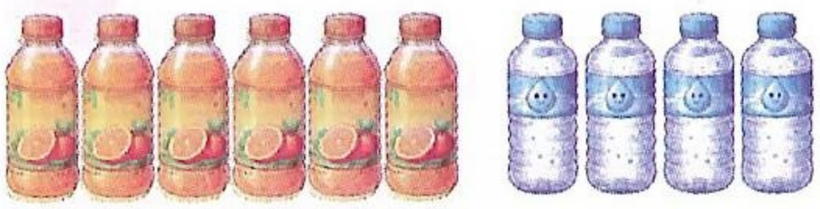
- الجملة الرياضية : .....
- الإجابة : .....

يوجد ٦ أقلام ، وأُضيف إليها ٢ قلم آخر. ما إجمالي عدد الأقلام الآن؟



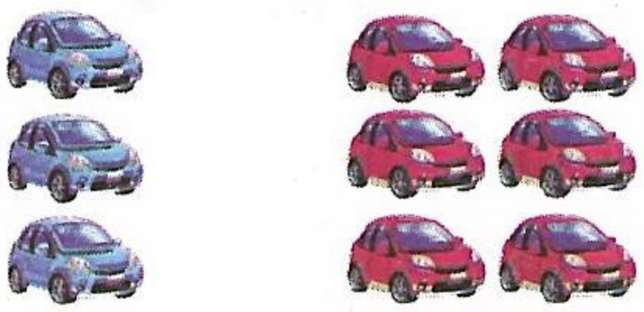
- الجملة الرياضية : .....
- الإجابة : .....

هناك ٤ زجاجات ماء ، و ٦ زجاجات عصير برتقال. كم عدد الزجاجات الإجمالي؟



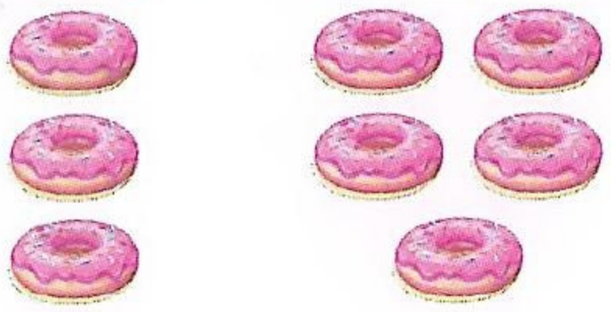
- الجملة الرياضية : .....
- الإجابة : .....

توجد ٦ سيارات ، ثم جاءت ٣ سيارات أخرى. كم عدد السيارات الإجمالي؟



- الجملة الرياضية : .....
- الإجابة : .....

اشترت حبيبة ٥ قطع حلوى ، ثم اشترت ٣ قطع أخرى. كم قطعة اشترتها؟



- الجملة الرياضية : .....
- الإجابة : .....

إرشاد للحل: • الجملة الرياضية تُعبّر هنا عن جملة الجمع.

مع مريم ٢ زهرة صفراء ، ومع أختها ٥ زهور حمراء. كم عدد الزهور الإجمالي؟

- الجملة الرياضية : .....
- الإجابة : .....

هناك ٤ كلاب ، ثم جاء ٤ كلاب أخرى . كم عدد الكلاب الموجودة الآن؟

- الجملة الرياضية : .....
- الإجابة : .....

هناك ٥ قرود على الشجرة ، انضم إليها ٥ قرود أخرى.

ما مجموع القرود الآن على الشجرة؟

- الجملة الرياضية : .....
- الإجابة : .....

اكتشف الخطأ:

- قال أحمد: إن الإجابة للصورة المقابلة هي ٤+ ٣ = ٨

اكتشف الخطأ الذي وقع فيه أحمد ، وصَحّحه.

.....

مهارات عليا:

- كان هناك ٣ عصافير على غصن شجرة ، زاد عددها حتى وصل إلى ٩ عصافير .

ما هو عدد العصافير الجديدة التي انضمت إليها؟

.....

لغز رياضي:

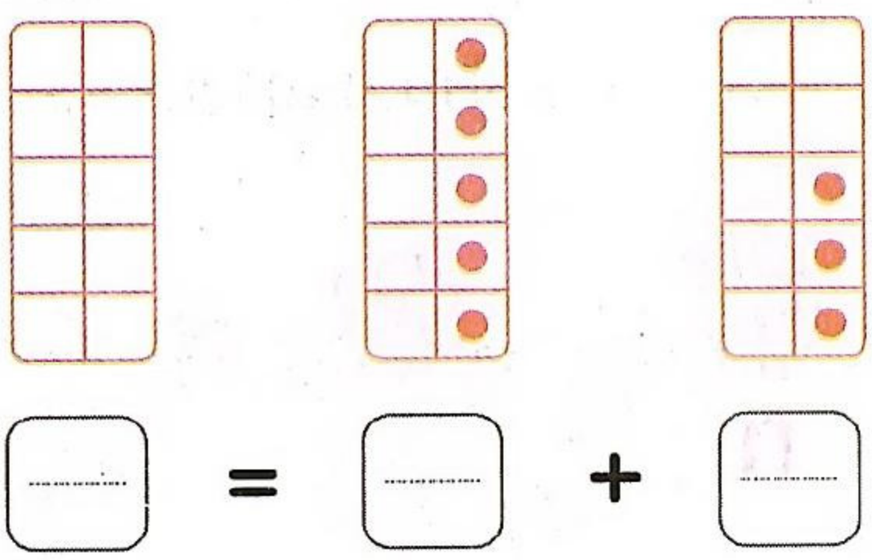
- إذا كانت تمثل العدد ٥ و يمثل العدد ٣ ، فما مجموع ما يمثله عدد و ؟

.....

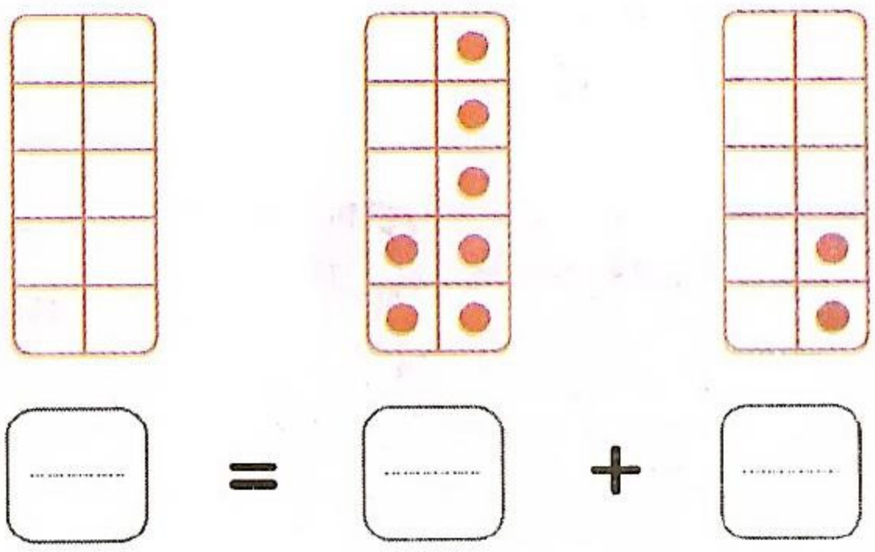
قيِّم نفسك

حتى الدرس (٢) - الفصل (٣)

١ اكتب العدد ، ثم ارسم ● لإيجاد ناتج الجمع :



..... + ... = ...



..... + ... = ...

٢ اجمع :

٤	١	٥	٦	٣
+ ٢	+ ٣	+ ٢	+ ٢	+ ٧
.....	.....	.....	.....	.....

٣ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة :

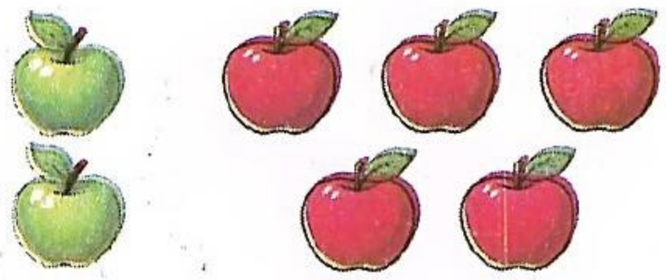
اشترت خلود ٧ بالونات صفراء ، ثم اشترت ٣ بالونات خضراء. ما مجموع ما معها؟

• الجملة الرياضية: ..... + ... = ...

• الإجابة : .....

.....

مع باسم ٥ تفاحات حمراء ، ومع زميله ٢ تفاحة خضراء. ما العدد الإجمالي للتفاح؟



• الجملة الرياضية : .....

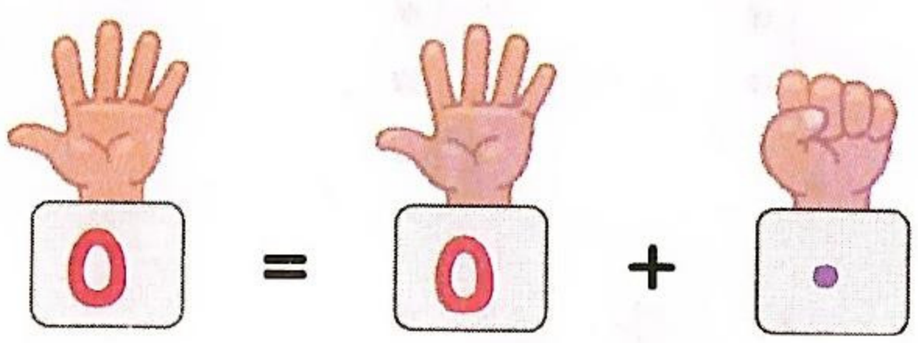
• الإجابة : .....

الدرس (٣)

الجمع مع العدد صفر (٠)

تعلَّم

عند جمع (إضافة) الصفر (٠) مع أي عدد يبقى العدد كما هو ، فمثلاً:



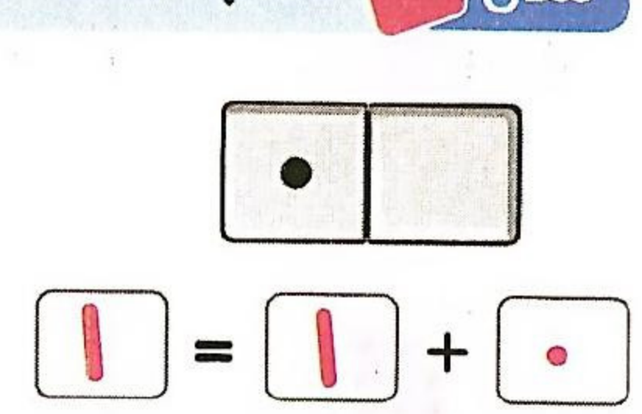
تذكر أن:

الصفر (٠) يعنى عدم وجود شيء.

لاحظ أن

٥ + ٠ = ٥ و ٠ + ٥ = ٥

مثال اكتب العدد ، ثم اجمع :



تحقق من فهمك

أوجد ناتج جمع ما يلي:

٠ + ٧ = ... ٨ + ٠ = ... ٠ + ٦ = ...

معي ٤ قبعات في المنزل ، ولم أشترِ قبعات إضافية. ما العدد الإجمالي للقبعات؟

• الجملة الرياضية : .....

• الإجابة : .....

صندوق المفردات: • الصفر. • إضافة. • نفس العدد.

خطأ شائع: • عند جمع عدد مع العدد (٠) يكتب التلميذ الإجابة (٠) وليس العدد نفسه ،
فمثلاً: ٣ + ٠ = ٠ ✗ ، ٣ + ٠ = ٣ ✓

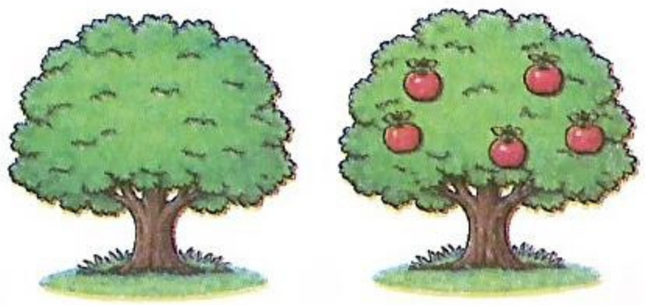
https://t.me/G5Y5

تدريبات سلاح التلميذ

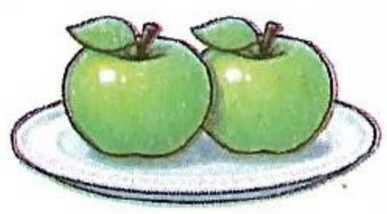
الدرس (٣)

نشاط ١ اجمع:

.... = ٣ + ٠



.... = ٠ + ٥

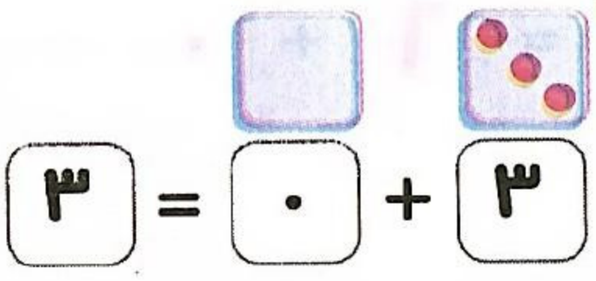


.... = ٢ + ٠

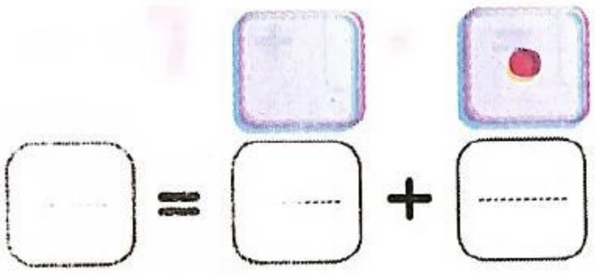
.... = ٠ + ٧

نشاط ٢ عُدَّ النقاط ، ثم أكمل لإيجاد ناتج الجمع ، كما بالمثال:

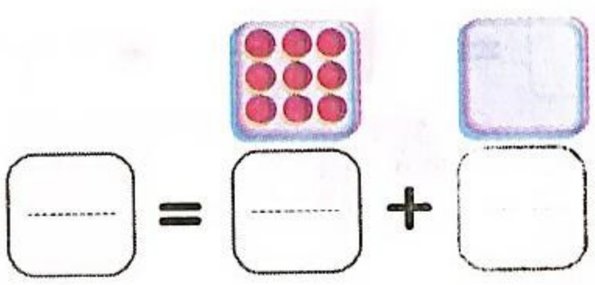
مثال



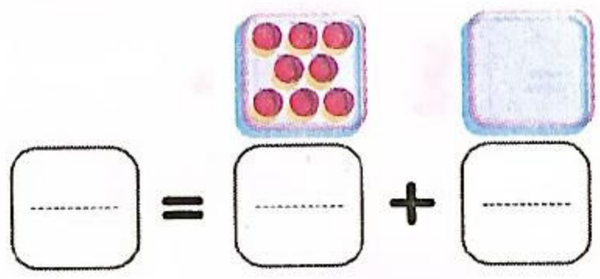
٣ + ٠ = ٣



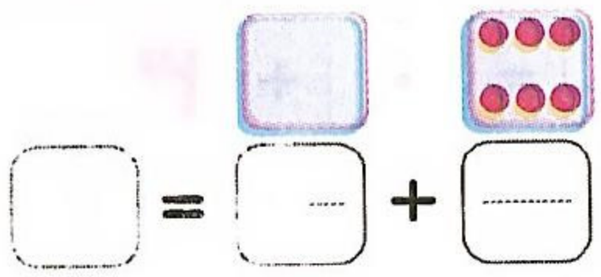
.... + ... = ...



.... + ... = ...



.... + ... = ...



.... + ... = ...

.... + ... = ...

نشاط ٣ اكتب الجملة الرياضية لكل مما يلي:

.... = ... + ...

.... = ... + ...

https://t.me/G5_Y5

نشاط ٤ أوجد ناتج جمع ما يلي:

٦ + ٠ = ...	٠ + ٥ = ...	٢ + ٠ = ...	١٠ + ٠ = ...	٠ + ٨ = ...
٤ + ٠ = ...	١ + ٠ = ...	٠ + ٩ = ...	٠ + ٣ = ...	٧ + ٠ = ...

نشاط ٥ اجمع:

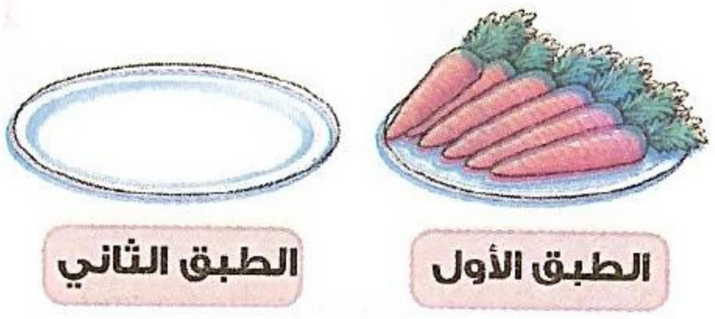
١ + ٠ = ...	٤ + ٠ = ...	٦ + ١ = ...
٠ + ٧ = ...	٠ + ٩ = ...	٣ + ٧ = ...
٢ + ٠ = ...	٦ + ٠ = ...	٧ + ٢ = ...
٠ + ١ = ...	٠ + ٥ = ...	٤ + ٤ = ...

تطبيقات حياتية:

نشاط ٦ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

لديك طبقان يوجد ٦ جزرات في الطبق الأول ، و (٠) جزرة في الطبق الثاني.

كم عدد الجزرات الإجمالي في الطبقين؟

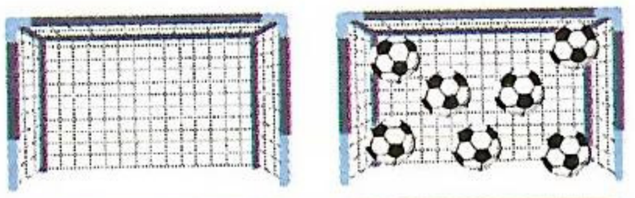


- الجملة الرياضية : .....
- الإجابة : .....

أنت تضع البرتقال في السلال ، وضعت ٣ برتقالات في السلة الأولى ، و (٠) برتقالة في السلة الثانية. كم عدد البرتقالات الإجمالي التي وضعتها؟

- الجملة الرياضية : .....
- الإجابة : .....

في مباراة لكرة القدم أُحرز ٧ أهداف في الشوط الأول ، ولم تُحرَز أهداف في الشوط الثاني ، فما إجمالي عدد الأهداف التي أُحرزت في المباراة؟



• الجملة الرياضية : .....

• الإجابة : .....

.....

نحن نضع كرات في السلة ، وضعنا (٠) كرة في المرة الأولى ، و ٥ كرات في المرة الثانية. كم عدد الكرات الإجمالي التي وضعناها؟

• الجملة الرياضية : .....

• الإجابة : .....

.....

ذهبت للصيد ، واصطدت أمس ٤ سمكات ، واصطدت اليوم (٠) سمكة.
كم عدد الأسماك الإجمالي التي اصطدتها؟

• الجملة الرياضية : .....

• الإجابة : .....

اكتشف الخطأ:

• يقول مازن إن: ٠ + ٤ = ٠

اكتشف الخطأ الذي وقع فيه مازن ، ثم صَحِّحه.

.....

مهارات عليا:

• لدى حمزة سلتان من الفواكه ، العدد الإجمالي للفواكه في السلتين هو ٩ ، إذا كانت إحدى السلتين فارغة تمامًا ، فكم عدد الفواكه في السلة الأخرى؟

.....

لغز رياضي:

• أنا عدد إذا جمعتني مع الصفر لا أتغير ، وإذا جمعتني مع نفسي يكون الناتج ٨ ، فمن أنا؟

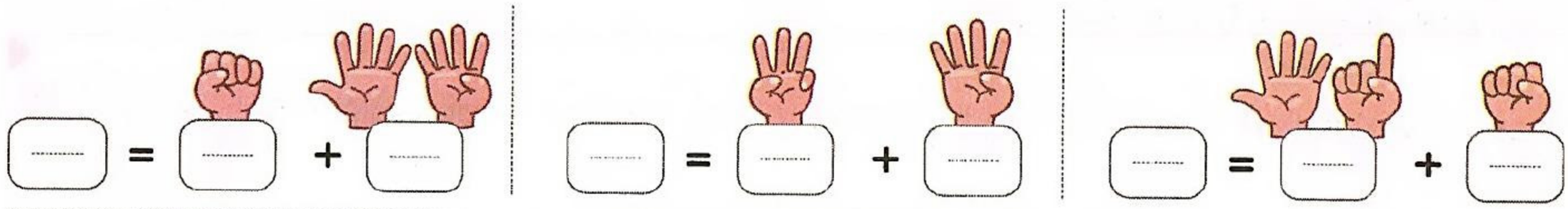
.....

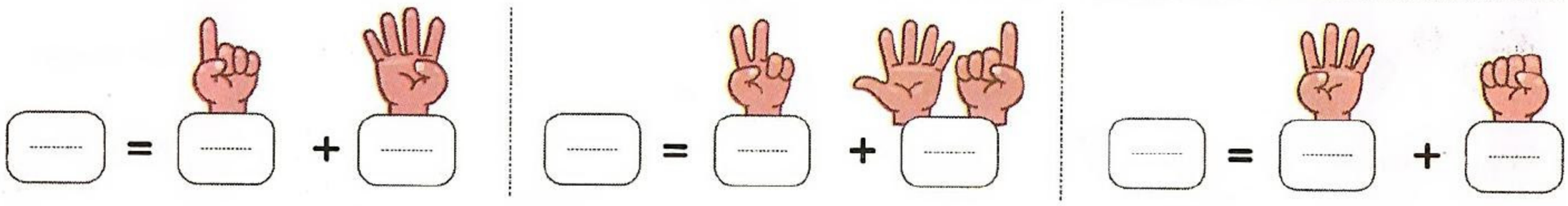
إرشاد للحل : • لا تنسَ في نهاية الإجابة نكتب اسم الشيء (الإجمالي).

قيِّم نفسك

حتى الدرس (٣) - الفصل (٣)

١ عُدَّ واكتب العدد ، ثم اجمع :





٢ اجمع :

٥	٤	٠	٦	٧
+ ٠	+ ٢	+ ٢	+ ٣	+ ٠
.....	.....	.....	.....	.....

٣ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة :

مع مروة ٣ 🍎 ، وأعطاها والدها ٢ 🍎 أخرى.

كم عدد التفاح الإجمالي مع مروة؟

- الجملة الرياضية : .....
- الإجابة : .....

.....

يوجد مع ندى علبة ألوان بها ١٠ أقلام ، وعلبة أخرى بها (٠) قلم .

كم عدد الأقلام الإجمالي في العلبتين ؟

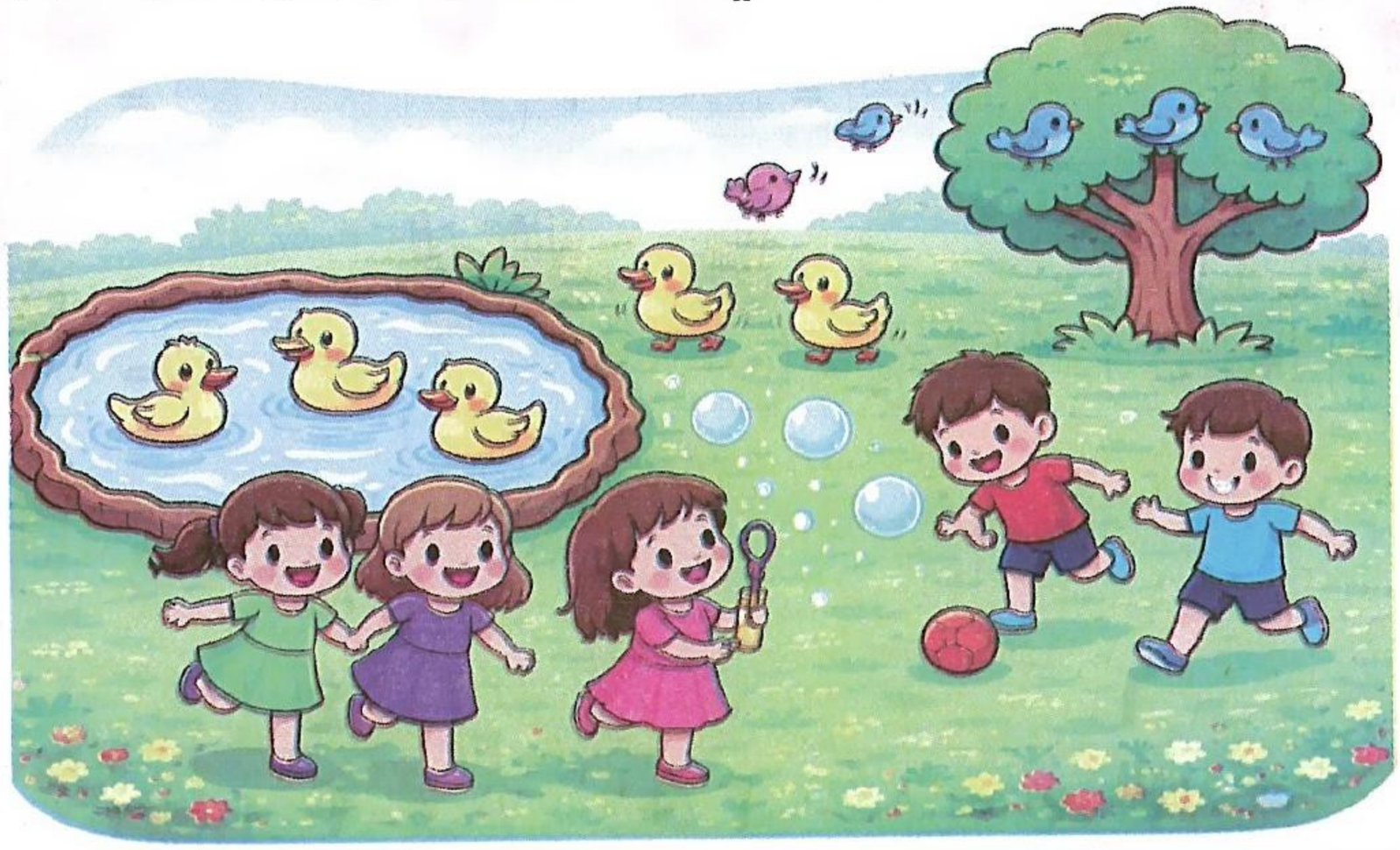
- الجملة الرياضية : .....
- الإجابة : .....

https://t.me/G5_Y5

الدرس (٤) قصص الجمع

تعلَّم

باستخدام الصورة التالية يمكننا أن نحكي قصة أو أكثر تُعبِّر عن عملية الجمع: ٣ + ٢ = ٥



يوجد ٣ بطات في البحيرة و ٢ بطة خارج البحيرة. كم العدد الإجمالي للبط؟

يوجد ٣ عصافير فوق الشجرة، وانضم إليها ٢ عصفور. كم العدد الكلي للعصافير؟

هناك ٣ بنات، و ٢ ولد. ما عدد الأطفال الإجمالي؟

مثال لاحظ الصورة التالية، ثم أكمل لتحكي قصة تُعبِّر عن عملية الجمع: ٣ + ١ = ٤

يوجد ٣ عصافير زرقاء، و ١ عصفور أحمر.

كم عدد العصافير الإجمالي؟

تحقق من فهمك

لاحظ الصورة، ثم احكِ قصة تناسب عمليات الجمع التالية:

٢ + ٣ = ٥ ١ + ١ = ٢

تدريبات سلاح التلميذ

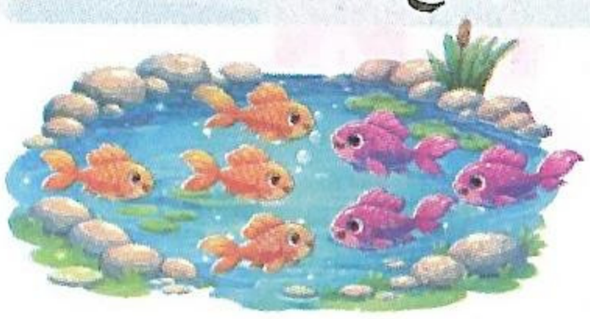
الدرس (٤)

نشاط ١ لاحظ الصورة ، ثم أكمل القصة التي تناسب عملية الجمع: ٢ + ٤ = ٦

توجد ..... زهرة صفراء ، و ..... زهور حمراء.

ما العدد الإجمالي للزهور؟

نشاط ٢ لاحظ الصورة ، ثم أكمل القصة التي تناسب عملية الجمع: ٣ + ٤ = ٧



توجد ..... سمكات بنفسجية ، و ..... سمكات برتقالية.

ما العدد الإجمالي للأسماك؟

نشاط ٣ لاحظ الصورة التالية ، وأكمل القصص التي تناسب عملية الجمع: ٢ + ١ = ٣ ، كما بالمثال:

مثال

يوجد ٢ دراجة حمراء ، و ١ دراجة زرقاء. ما إجمالي عدد الدراجات؟

يوجد ..... قطة سوداء ، و ..... قطة بُنية. ما إجمالي عدد القطط؟

يوجد ..... طفل ، و ..... سيدة. ما إجمالي عدد الأشخاص؟

يوجد ..... عصفور على الشجرة، انضم إليهما ..... عصفور.

ما إجمالي عدد العصافير؟

https://t.me/G5_Y5

نشاط ٤ اختر القصة التي تُعبِّر عن كل عملية جمع مما يلي:

٤ + ٢ = ٦

- أكلت القطة ٤ سمكات ، ثم أكلت ٢ سمكة إضافية، فما عدد السمك الكلي؟
- كان هناك ٤ سمكات ، هرب منها ٢ فما عدد السمك المتبقي؟

٥ + ٣ = ٨

- كان مع سارة ٨ قطع حلوى ، أكلت منها ٣ قطع، فما عدد قطع الحلوى المتبقية؟
- اشترى أحمد ٥ أقلام ، ثم أعطاه والده ٣ أقلام أخرى. فما عدد الأقلام الكلي؟

نشاط ٥ احكِ قصة تناسب عملية الجمع: ٤ + ١ = ٥

اكتشف الخطأ:

- نظرت ليلى إلى الصورة المقابلة ، ثم قالت: ٣ كلاب لونها أبيض انضم إليها كلبان لونهما أحمر. اكتشف الخطأ الذي وقعت فيه ليلى ، ثم اكتب جملة الجمع التي تُعبّر عن الصورة.

.....

مهارات عليا:

- احكِ قصة جمع تُعبِّر عن الصورة المقابلة ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة: .....

قيِّم نفسك

حتى الدرس (٤) - الفصل (٣)

١ اجمع:

٠ + ٣ = ...	٥ + ٢ = ...	٤ + ٠ = ...
٣ + ٦ = ...	١ + ٧ = ...	٠ + ١٠ = ...

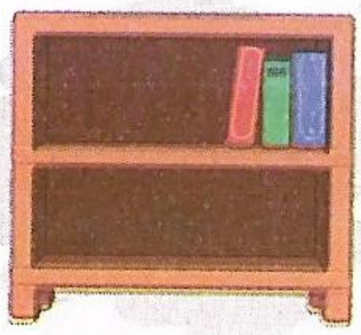
٢ أوجد الناتج ، ثم لوِّن ما يمثل العدد المكتوب في كل صف:

٦	٤ + ٢	٤ + ٣	١ + ٥	٥ + ٥
٨	٣ + ٦	٨ + ٠	٤ + ١	٤ + ٤
٥	٥ + ٠	٢ + ٣	٣ + ٦	٤ + ١

٣ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

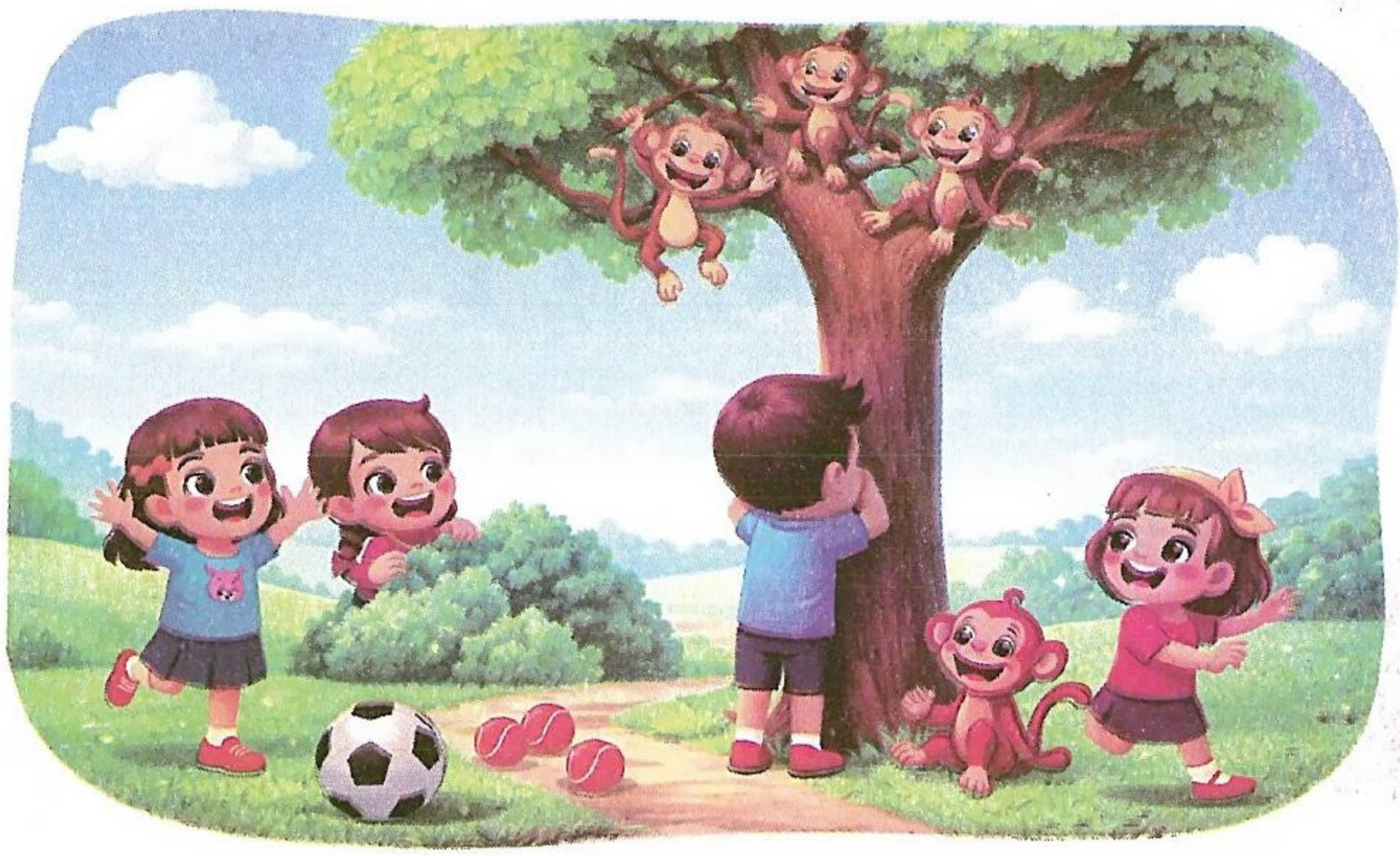
مكتبة بها رفان ، الرف الأول به ٣ كتب ، والرف الثاني لا يوجد به أي كتب.

أوجد إجمالي عدد الكتب في المكتبة.



- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة : .....

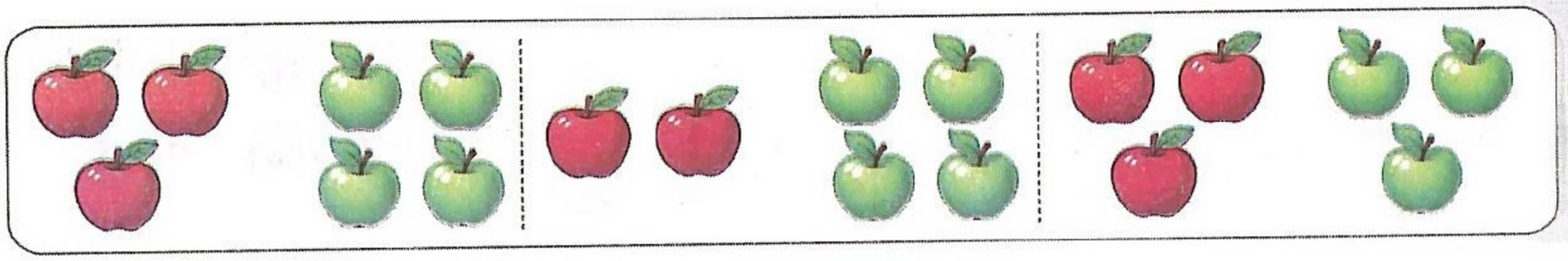
٤ لاحظ الصورة ، ثم احكِ قصة أو أكثر تُعبِّر عن عملية الجمع: ٣ + ١ = ٤

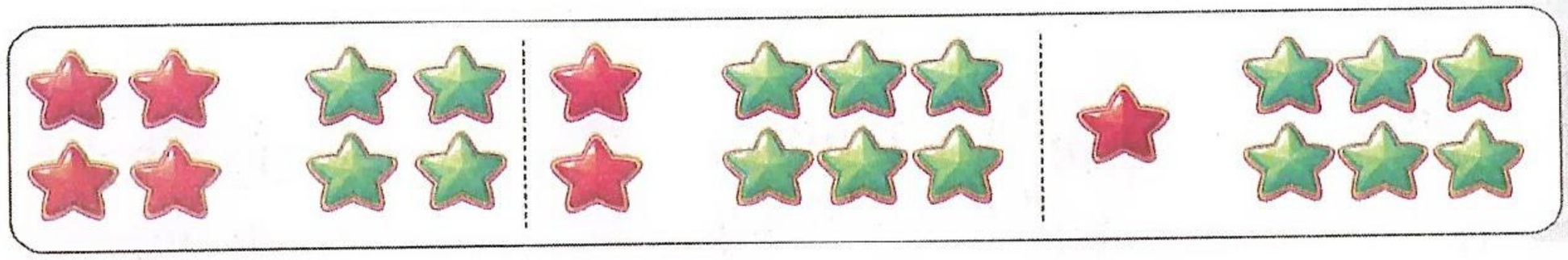


تقييم على الفصل (٣)

١ حوِّط الصورة التي تُعبِّر عن كل مما يلي:

٤ + ٣





٦ + ٢

٢ صِل النواتج المتساوية:

٥ + ٣ = ...	٥ + ٢ = ...
٤ + ٣ = ...	٢ + ٢ = ...
٦ + ٤ = ...	٣ + ٦ = ...
٤ + ٠ = ...	٩ + ١ = ...
٨ + ١ = ...	٧ + ١ = ...

٣ أوجد ناتج الجمع:

٤ + ١ = ...	٣ + ٣ = ...	٠ + ٤ = ...
٧ + ٠ = ...	١ + ١ = ...	٤ + ٥ = ...
٥ + ٣ = ...	٤ + ٦ = ...	٢ + ١ = ...

٤ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

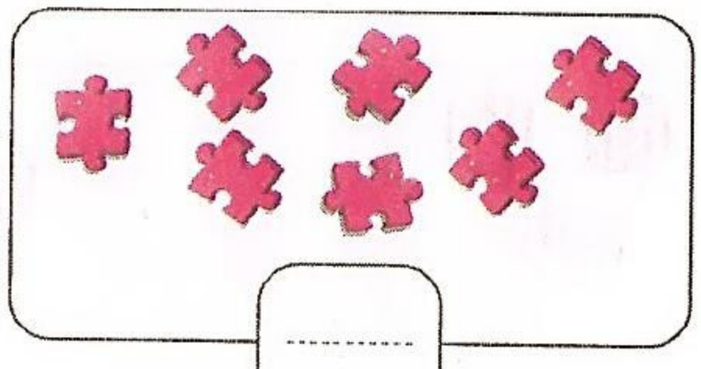
مع ليلى ٥ أقلام ، ومع أخيها (٠) قلم. ما العدد الإجمالي للأقلام؟

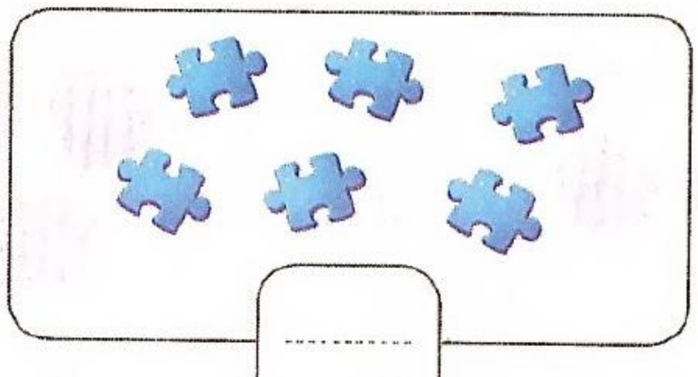
- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة: .....

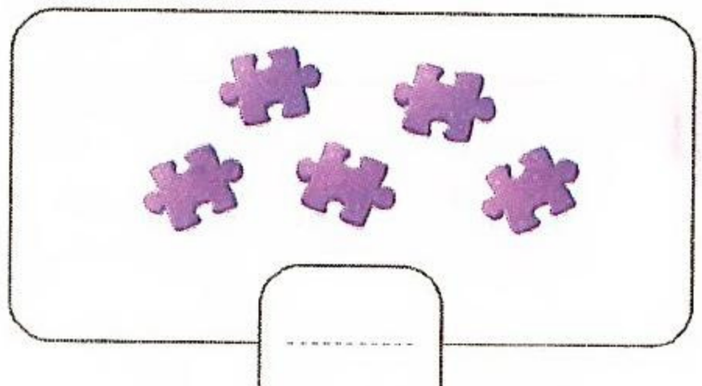
https://t.me/G5_Y5

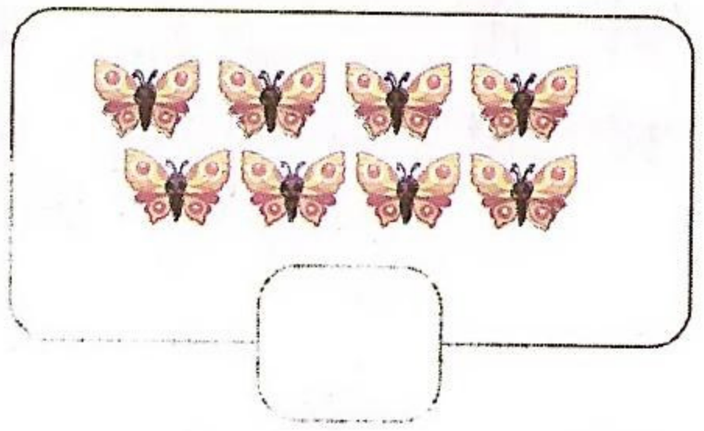
تقييم تراكمي حتى الفصل (٣)

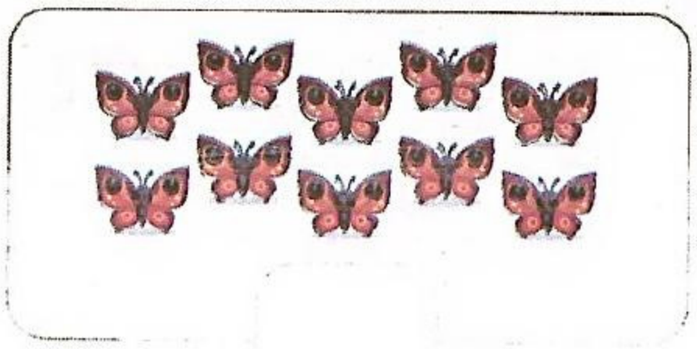
١ عُدَّ ، ثم اكتب العدد:

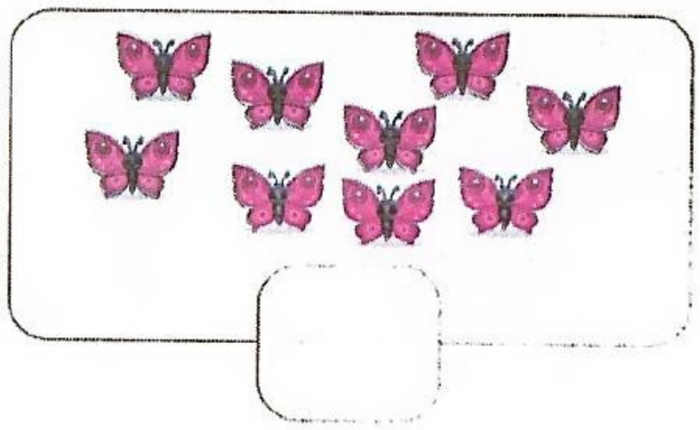




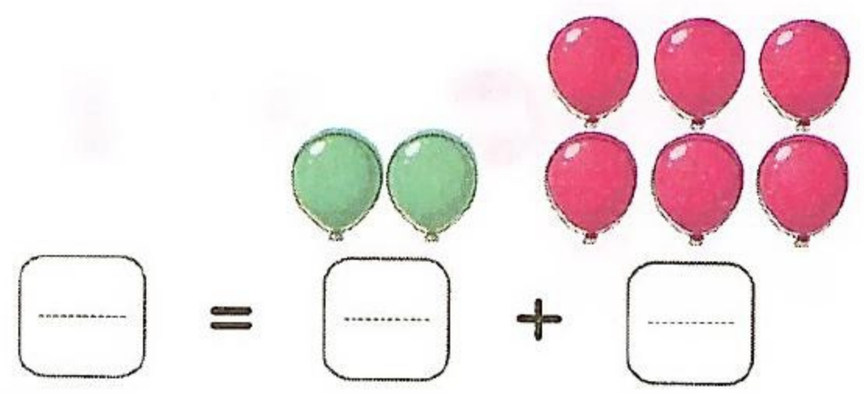






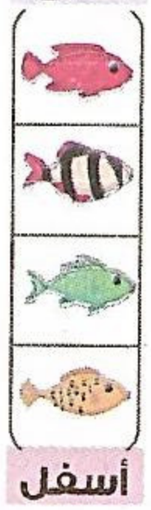


٢ لاحظ الصور، ثم أكمل جملة الجمع في كل مما يلي:

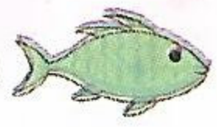


٣ لاحظ الصور، ثم أكمل:

أعلى



أسفل

- ترتيب هو ..... من الأسفل.
- ترتيب هو ..... من الأعلى.
- ترتيب هو الأول من .....
- ترتيب  هو ..... من الأعلى ، أو ..... من الأسفل.

https://t.me/G5_Y5

٤ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

٥ + ١ = ...

(أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ٧ (د) ٩

٠ + ٩ = ...

(أ) ٠ (ب) ٣ (ج) ٩ (د) ١٠

العدد ٦ أصغر من العدد .....

(أ) ٣ (ب) ٤ (ج) ٥ (د) ٨

العدد ٢ و ..... يُكَوِّنان ١٠

(أ) ٩ (ب) ٨ (ج) ٦ (د) ٥

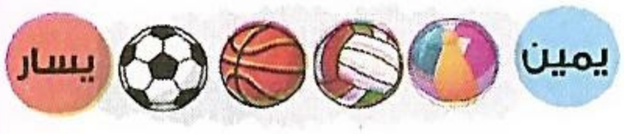
٧ + ... = ٧

(أ) ٦ (ب) ٤ (ج) ٢ (د) ٠

العدد ..... هو العدد الأكبر.

(أ) ١٠ (ب) ٨ (ج) ٦ (د) ٣

ترتيب هو ..... من اليسار.



(أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

٥ أكمل ما يلي:

٥ و ..... يُكَوِّنان ٧

..... و ٢ يُكَوِّنان ٩

٢ و ٣ يُكَوِّنان .....

٩ و ..... يُكَوِّنان ١٠

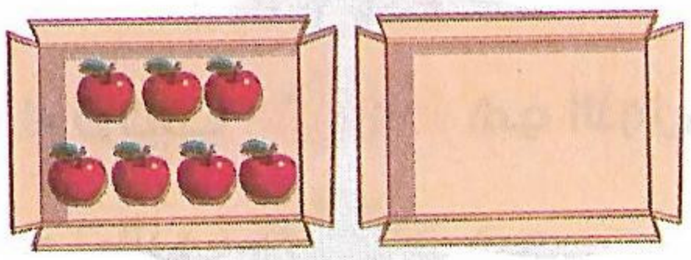
..... و ٣ يُكَوِّنان ٦

٢ و ٦ يُكَوِّنان .....

٦ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

صندوق به عدد (٠) من التفاحات ، وصندوق آخر به ٧ تفاحات.

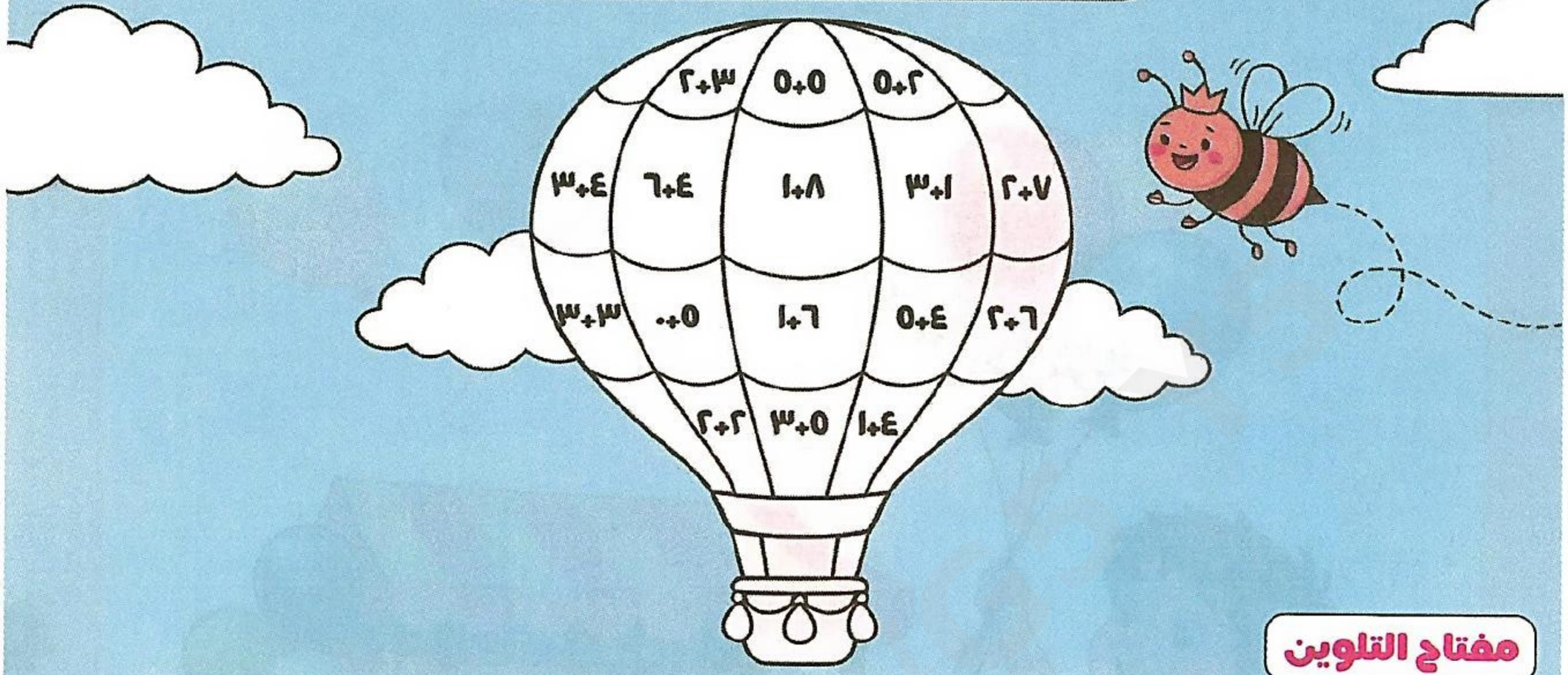
ما إجمالي عدد التفاحات في الصندوقين معًا؟



- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة : .....

العب وتعلّم

اجمع ، ثم لوِّن حسب مفتاح الألوان :



مفتاح التلوين

٤= ٥= ٦= ٧= ٨= ٩= ١٠=

تعلمت أن

الجمع

٦+٠=٦

٤+٣=٧

١+٢=٣

حكي قصة تعبر عن صورة وكتابة جمل الجمع لإيجاد العدد الإجمالي مثل العصافير التي تقف على الأغصان

سر الجمع مع العدد (٠)
عند جمع أي عدد مع الصفر نحصل على نفس العدد

+ =
لغة الجمع (+ و =)
نستخدم علامة (+) لكي نزود وعلامة (=) لكي نكتب الناتج النهائي

٠+٥=١٠

• وصلنا إلى نهاية الفصل. هيَّا يا بطل ، ما هو إجمالي عدد العصافير على الغصن الآن؟ .....

الفصل ٤

الطرح

محتويات الفصل وأهدافه

في نهاية الفصل من المتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

الدرس(١): الطرح(الجزء الأول).

- يتعرف على مفهوم الطرح.
- يطرح عددين في حدود العدد ١٠
- يمثل عملية الطرح بالصور.

الدرس (٢): الطرح (الجزء الثاني).

- يستخدم الطرح في حدود العدد ١٠ لحل مسائل كلامية.
- يُحوِّل المسائل الكلامية إلى جملة رياضية ويَحُلَّها.

الدرس (٣): الطرح مع العدد صفر (٠)

- يطرح الصفر (٠) من أي عدد.
- يَحُلَّ مسائل كلامية على الطرح مع العدد (٠)

الدرس (٤): ما الفرق ؟

- يوجِد الفرق بين أعداد لأشياء مختلفة.
- يوجِد الفرق بين عددين باستخدام الصور والرسومات.

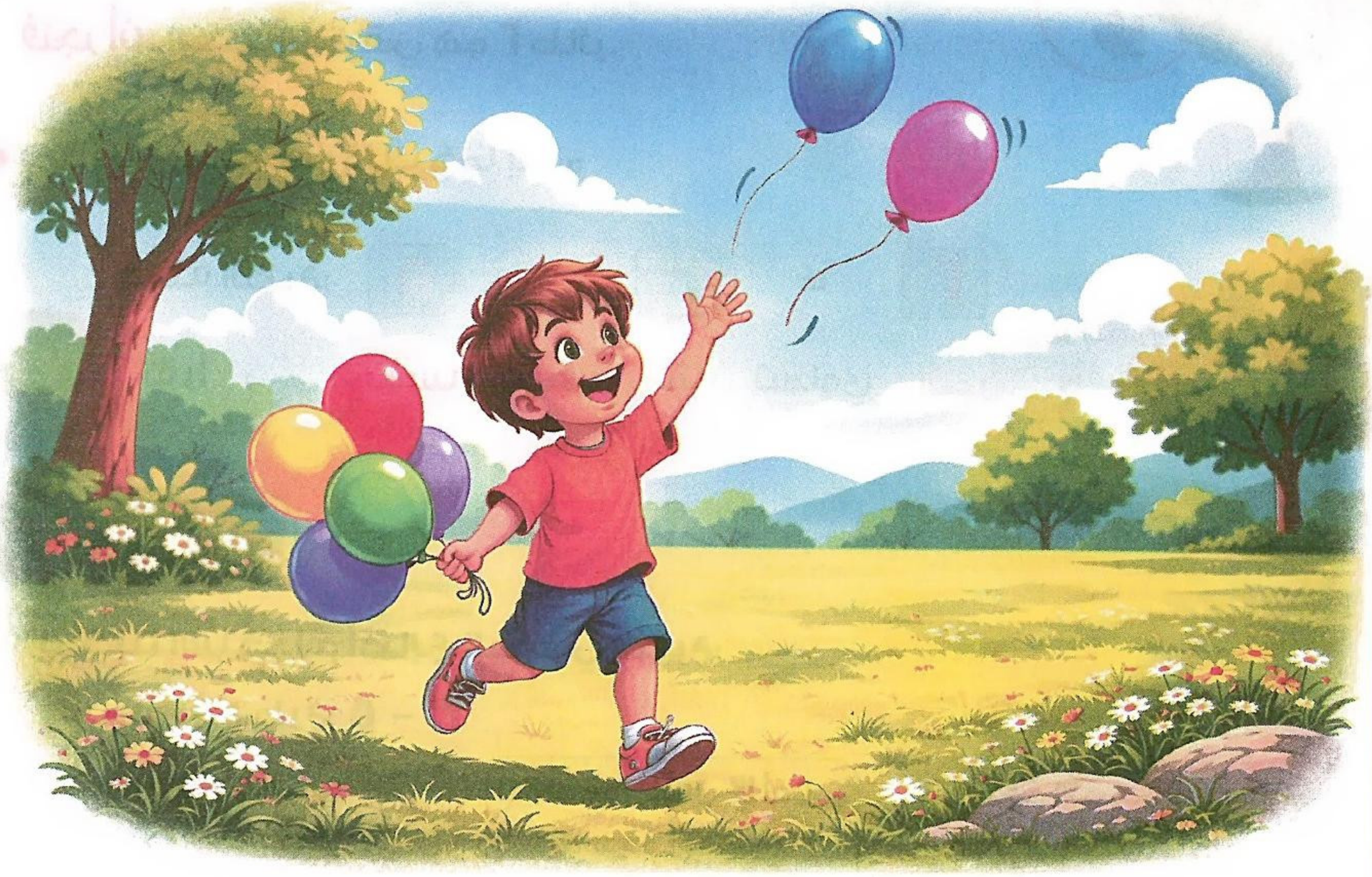
الدرس (٥): قصص الطرح.

- يحكي قصصًا (مسائل كلامية) على الطرح.

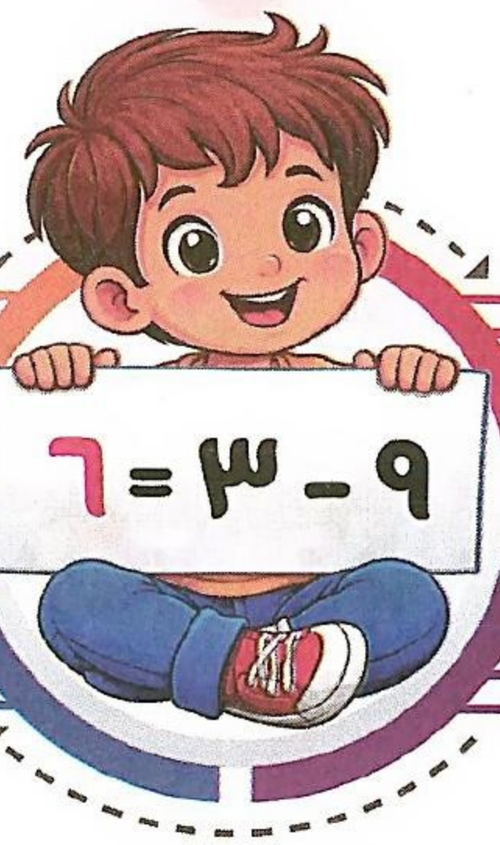
البالونات الطائرة

في صباح يوم جميل خرج آدم إلى الحديقة ومعه ٧ بالونات وأثناء اللعب .. طارت ٢ بالون في الهواء .. وقف آدم يفكّر ونظر إلى البالونات المتبقية في يده .. وأخذ يسأل نفسه كم بالونًا تبقّى معي الآن ؟

ما عدد البالونات المتبقية مع آدم ؟



الطرح



- الطرح في حدود العدد (١٠)
- مسائل كلامية على الطرح
- الطرح مع العدد (٠)
- قصص الطرح

الدرس (١)

الطرح (الجزء الأول)

تعلَّم

إذا كان لدينا شجرة عليها ٥ طيور ، وطار منها ٣ طيور ،
فنجد أن: العدد المتبقي هو ٢ طائر.

يمكننا التعبير عن ذلك كما يلي:

جملة الطرح: ٥ − ٣ = ٢

تُقرأ : خمسة ناقص ثلاثة تساوي اثنين

يرمز للطرح بـ (−)
وتُقرأ ناقص.

لاحظ أن

يمكننا استخدام أصابع اليد في الطرح:

- لإيجاد ناتج طرح: ٥ − ٣

نقوم برفع ٥ أصابع على اليد (العدد الأكبر)

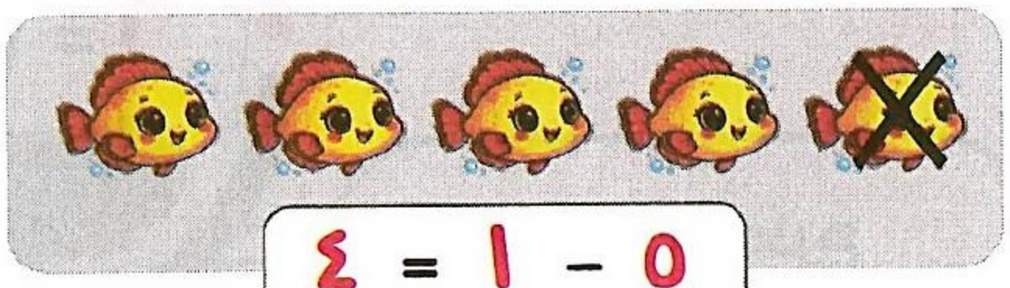
ثم نقوم بإنزال ٣ أصابع (العدد الأصغر)

نَعُدُّ الأصابع المتبقية
فنحصل على الناتج وهو ٢

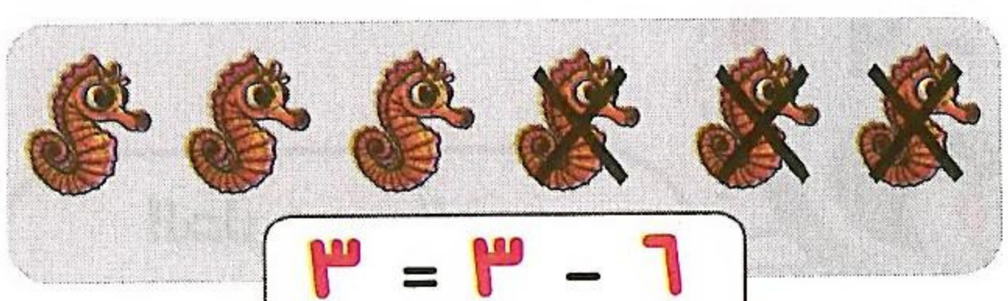
٢

الجمل مثل: ٨ − ٥ = ٣ ، ٦ − ٢ = ٤ تُسمَّى جمل طرح ، وتحتوي على علامة − ، وعلامة =

مثال ١ أكمل بكتابة جملة الطرح:



٥ − ١ = ٤

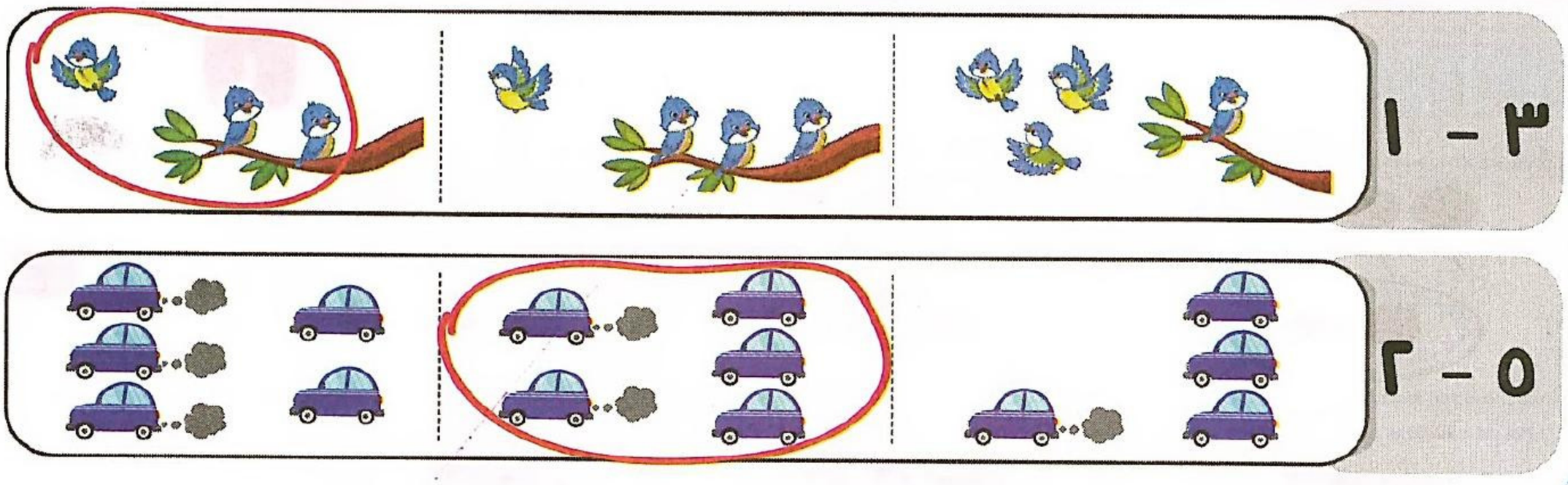


٦ − ٣ = ٣

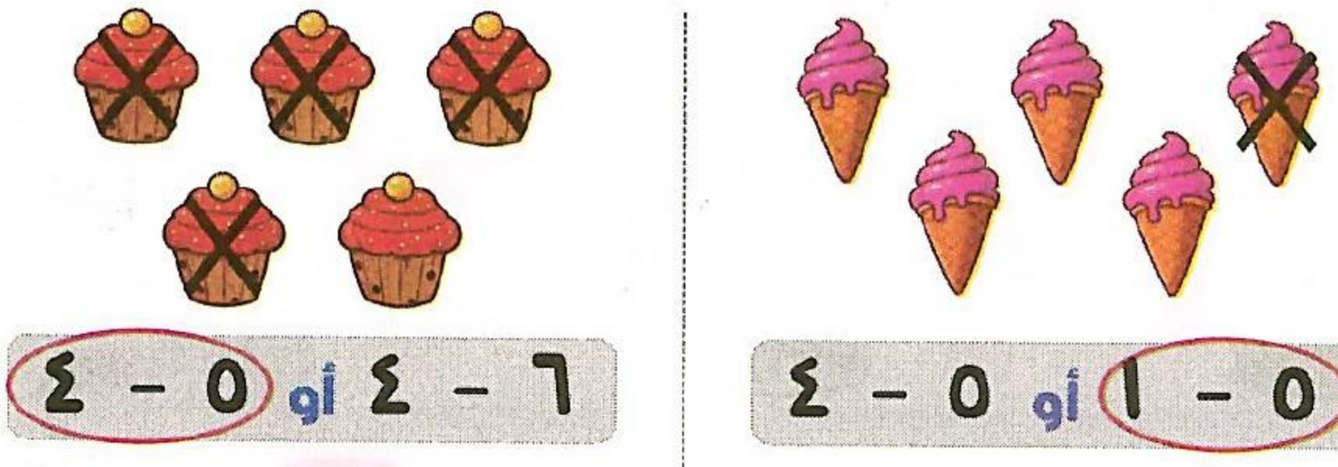
صندوق المفردات: • جملة الطرح. • ناقص. • يساوي. • علامة الطرح . • احذف.

https://t.me/G5

مثال ٢ حوِّط الصورة التي تمثل ما يلي:



مثال ٣ اخترما يُعبِّرعن الصورة:



٦ - ٣ أو ٦ - ٢

٥ - ١ أو ٥ - ٤

٦ - ٤ أو ٥ - ٤

مثال ٤ أوجد ناتج طرح كل مما يلي:

٦	٧	٩	٨	٤
٥ -	٣ -	٤ -	٦ -	١ -
١	٤	٥	٢	٣

تحقق من فهمك

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

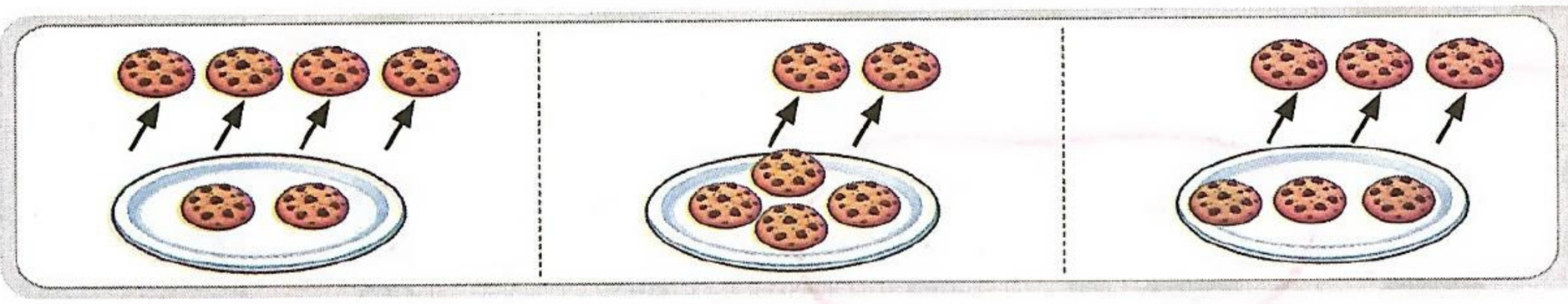
- ٧ - ٥ = ... (٤ ، ٢ ، ١)
- ٨ - ٣ = ... (٢ ، ٣ ، ٥)
- ٦ - ٢ = ... (٥ ، ٤ ، ٣)
- ١٠ - ٤ = ... (٦ ، ٥ ، ٢)
- ٩ - ٢ = ... (٣ ، ٦ ، ٧)
- ١٠ - ٣ = ... (٤ ، ٥ ، ٧)

تدريبات سلاح التلميذ

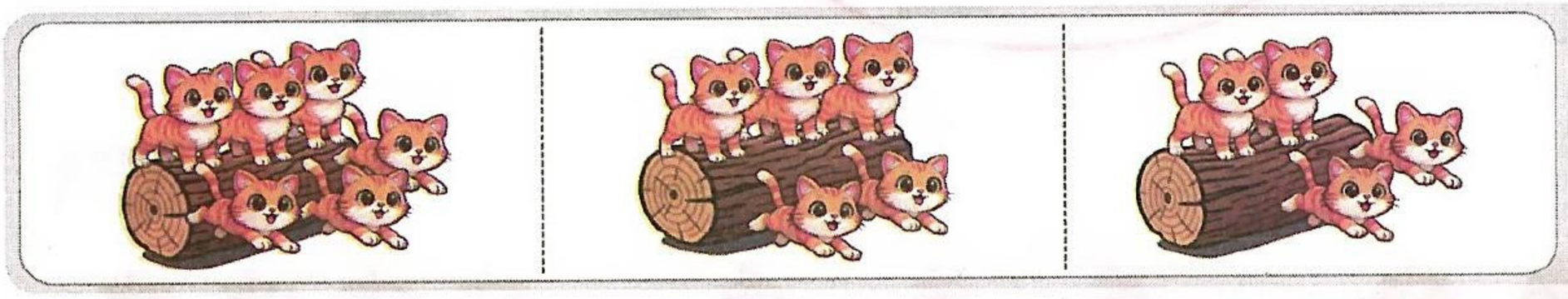
الدرس (١)

نشاط ١ حوِّط الصورة التي تمثل ما يلي:

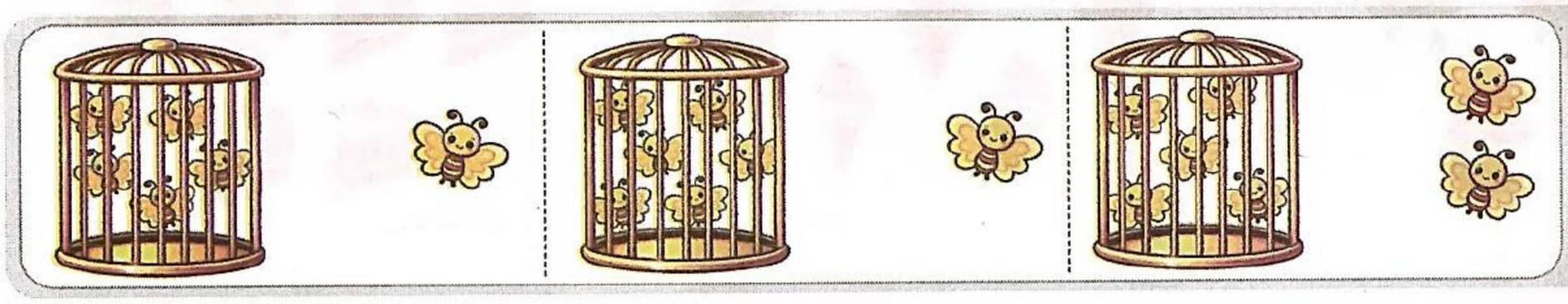
٦ - ٤



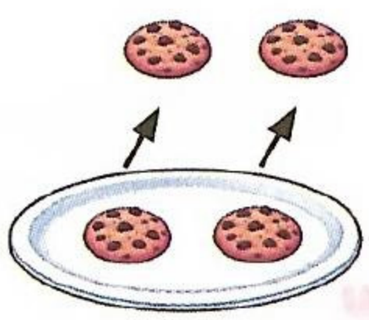
٦ - ٣



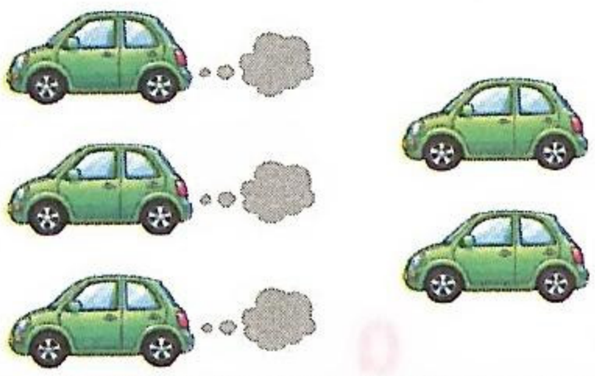
٧ - ٢



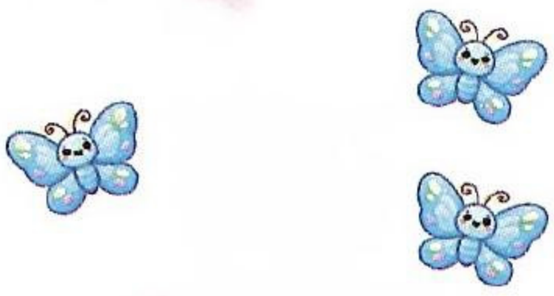
نشاط ٢ اختر ما يُعبِّر عن الصورة:



٤ - ٢ أو ٤ - ٣



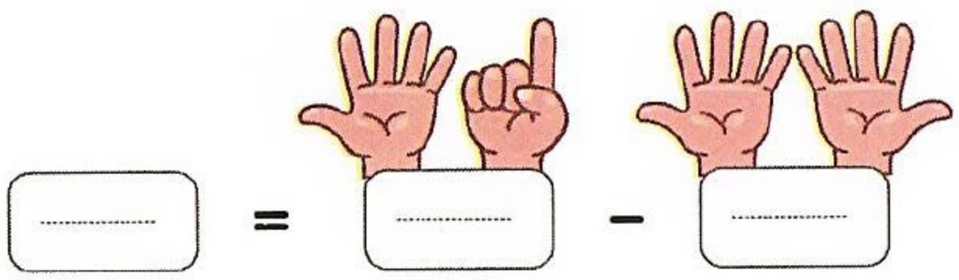
٥ - ٤ أو ٥ - ٣

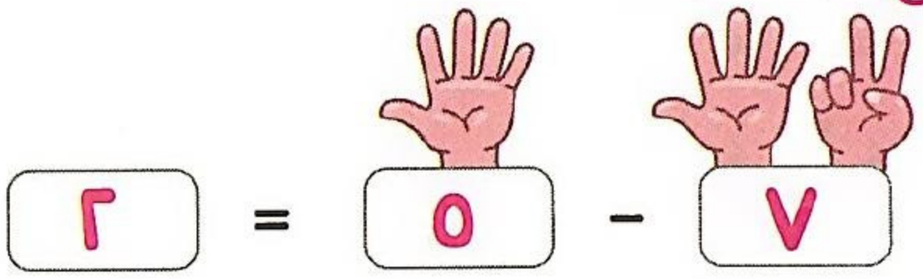


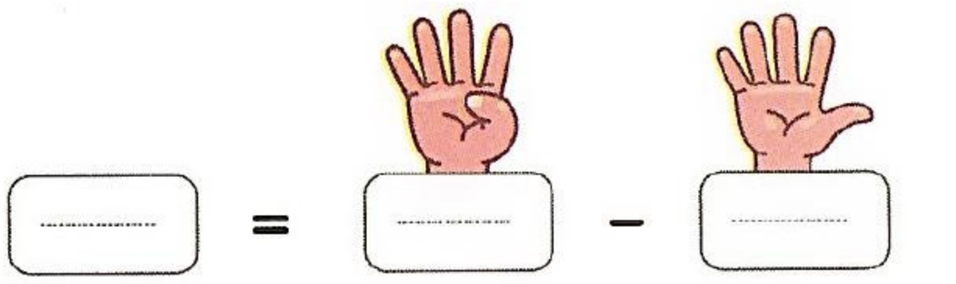
٣ - ٣ أو ٣ - ١

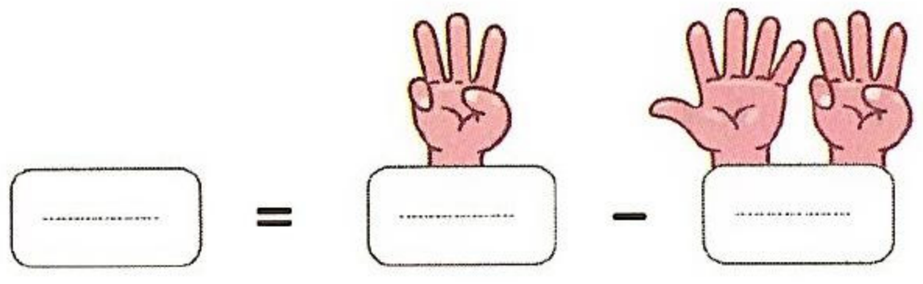
نشاط ٣ اكتب العدد ، ثم اطرح كما بالمثال:

مثال









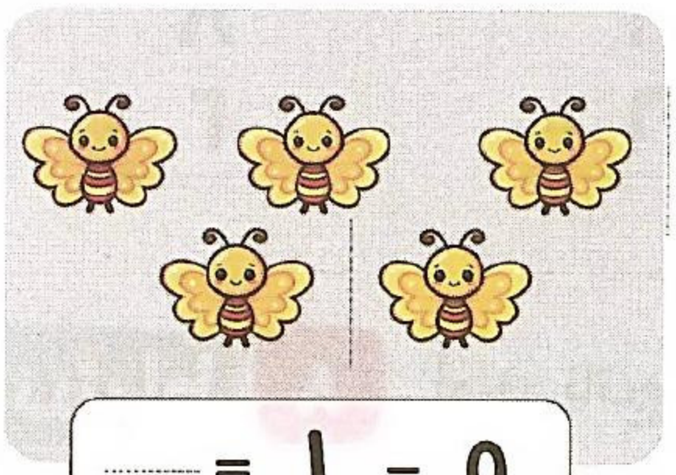
https://t.me/G5 Y5

نشاط ٤ لاحظ الصور، ثم احذف لإيجاد الناتج ، كما بالمثال:

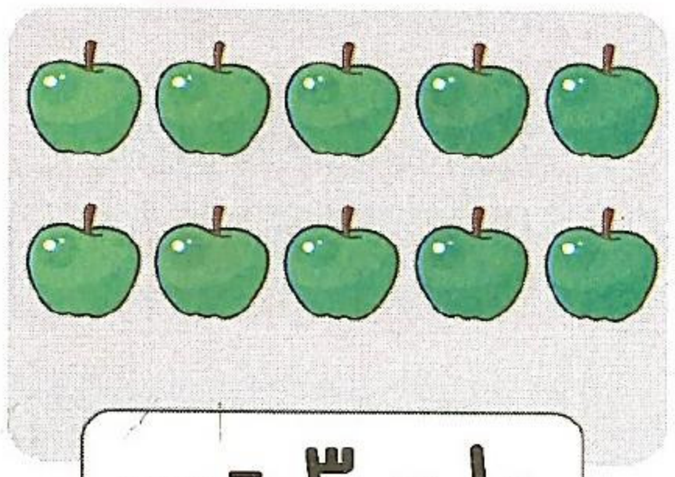
مثال

٧ - ٢ = ٥

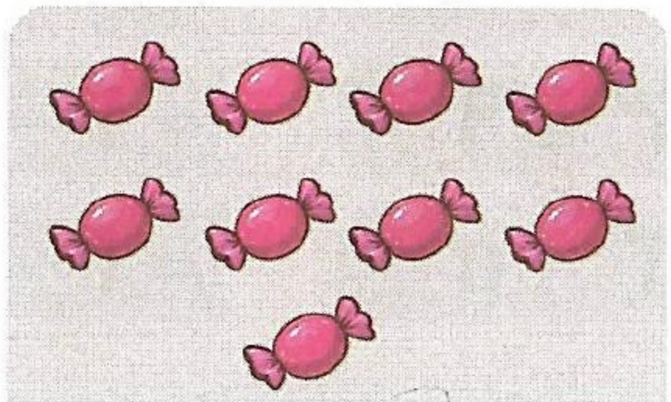
٨ - ٣ = ...



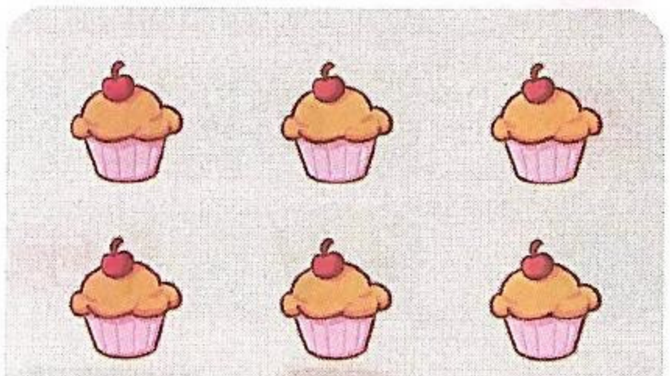
٥ - ١ = ...



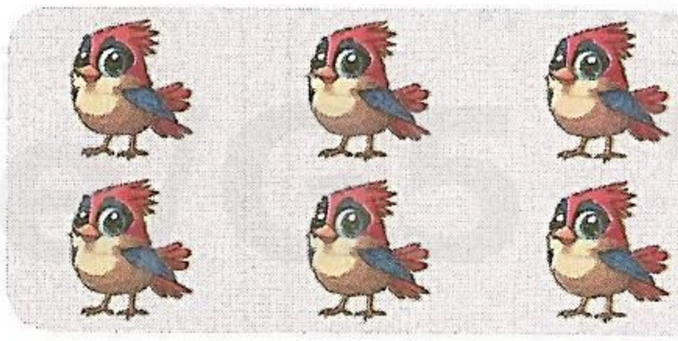
١٠ - ٣ = ...



٩ - ١ = ...

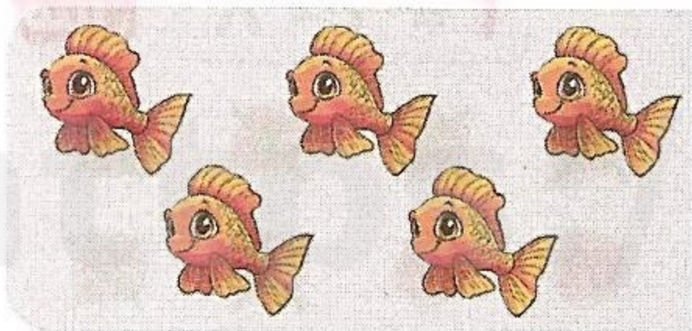


٦ - ٥ = ...



٦
- ٤

.....



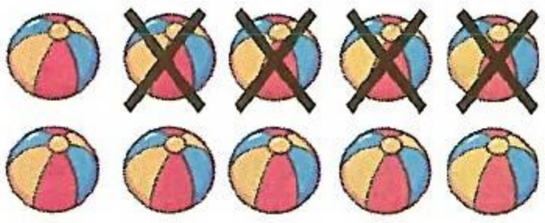
٥
- ٢

.....

نشاط ٥ اكتب جملة الطرح التي تُعبِّر عما يلي:

..... - ..... = ...

..... - ..... = ...



..... - ..... = ...

نشاط ٦ اكتب جملة الطرح التي تُعبِّر عما يلي ، كما بالمثال:

مثال

سبعة ناقص أربعة

٧ - ٤ = ٣

خمسة ناقص ثلاثة

..... - ..... = ...

تسعة ناقص أربعة

..... - ..... = ...

نشاط ٧ أوجد ناتج طرح كل مما يلي:

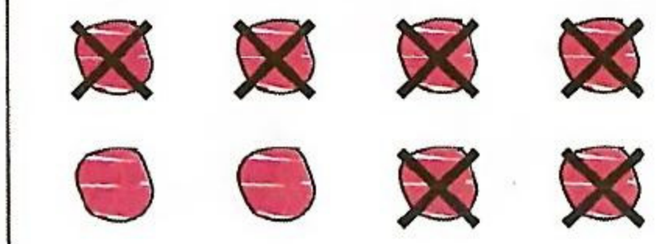
٨ − ٢ = ...	٩ − ٦ = ...	٥ − ٤ = ...	٨ − ١ = ...	٩ − ٥ = ...

نشاط ٨ أوجد ناتج طرح كل مما يلي:

٤ − ٣ = ...	٥ − ١ = ...	٤ − ٢ = ...	١٠ − ١ = ...
١٠ − ٥ = ...	١٠ − ٢ = ...	٩ − ٣ = ...	٨ − ٣ = ...
٩ − ٧ = ...	٨ − ٢ = ...	٥ − ٢ = ...	١٠ − ٩ = ...

نشاط ٩ ارسم ، ثم احذف لإيجاد الناتج ، كما بالمثال:

مثال ٨ − ٦ = ٢



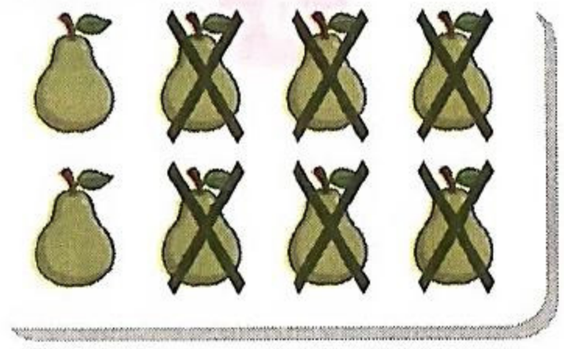
٥ − ٢ = ...

١٠ − ٥ = ...

اكتشف الخطأ:

• قامت مريم بكتابة جملة الطرح التي تُعبّر عن الصورة المقابلة ، وهي: (٦ − ٨ = ٢).

اكتشف الخطأ ، وصَحّحه.



مهارات عليا:

• لدى علي عدد من الأقلام أعطى صديقه ٣ أقلام ، فبقي معه ٦ أقلام ،

فكم عدد الأقلام التي كانت مع علي؟

لغز رياضي:

• أنا عدد أكبر من ٦ وأقل من ٩ ، وإذا طرحت مِنّي ٤ يصبح الناتج ٤ ، فمن أكون؟

لاحظ أن: • يمكننا التعبير عن جملة الطرح بشكل رأسي أو بشكل أفقي.

https://t.me/G5Y6

قيِّم نفسك

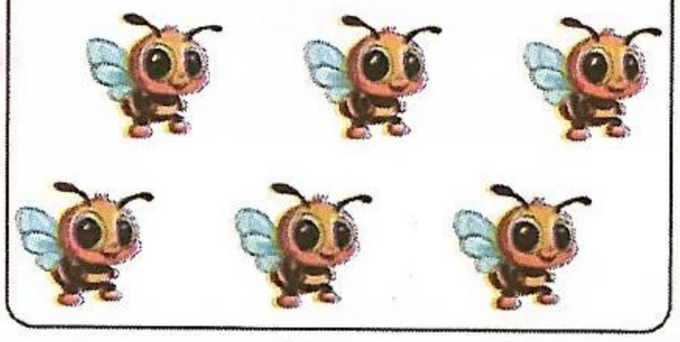
على الدرس (١) - الفصل (٤)

١ احذف لتحصل على الناتج:

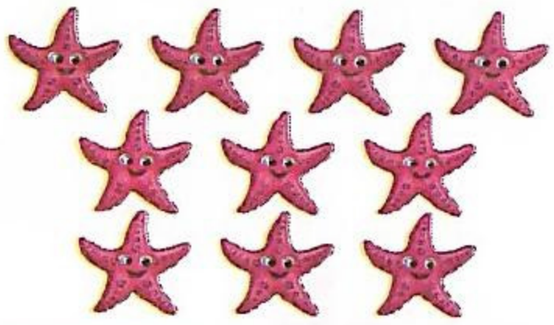
٤ - ٣ = ...

٢ - ١ = ...

٦ - ٤ = ...



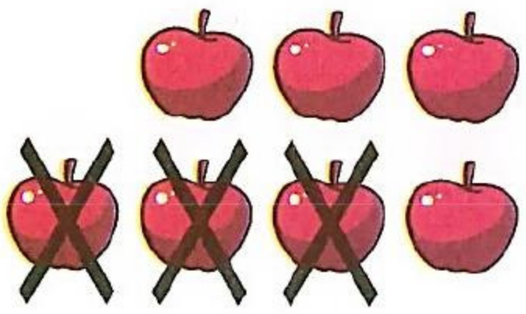
١٠ - ٥ = ...



٧ - ٣ = ...

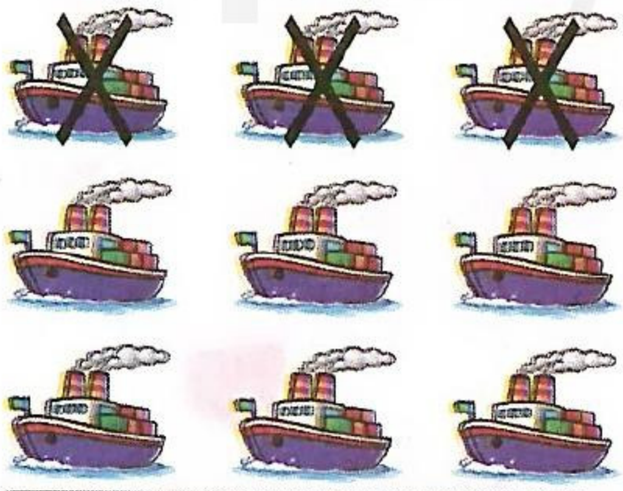
٩ - ٦ = ...

٢ أكمل بكتابة جملة الطرح التي تُعبِّر عما يلي:



..... - ..... = ...

..... - ..... = ...



..... - ..... = ...

٣ أوجد ناتج مايلي:

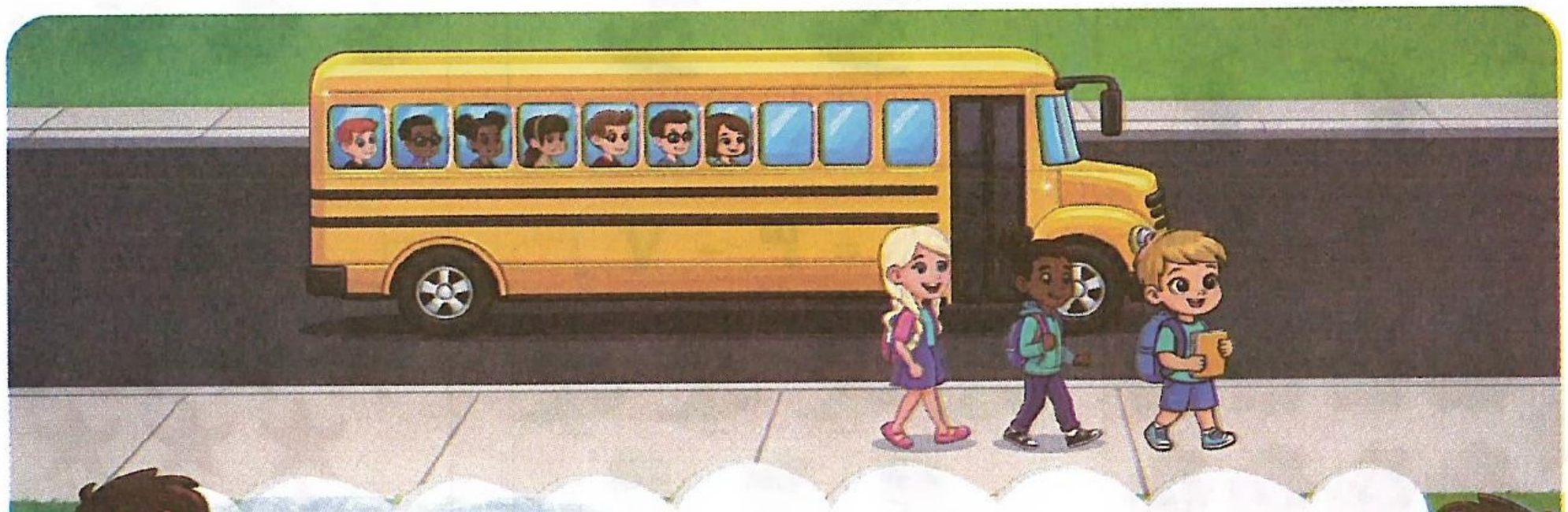
٨	١٠	٩	٩	٧
٤ -	٣ -	١ -	٤ -	٥ -
.....	.....	.....	.....	.....

..... = ٤ - ٣ ..... = ١٠ - ١ ..... = ٨ - ٢ ..... = ٥ - ٢

الدرس (٢) الطرح (الجزء الثاني)

تعلَّم

- نستخدم الطرح في المسائل الكلامية عندما نريد معرفة: كم تَبقَّى؟ ما الفرق؟
- في حافلة المدرسة ١٠ تلاميذ، نزل منها ٣ تلاميذ. كم تلميذًا بقى فى الحافلة؟



- جملة الطرح: ١٠ - ٣ = ٧
- الإجابة: ٧ تلاميذ.

جملة الطرح هي
كتابة الأعداد مع
علامة (-) وعلامة (=)

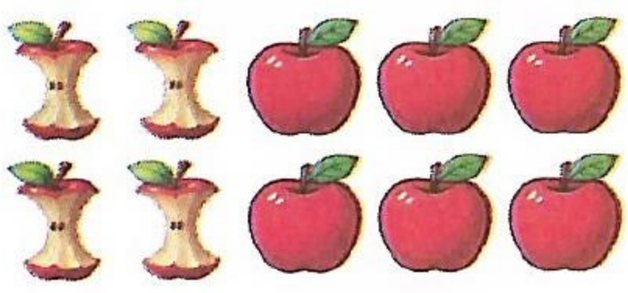
لاحظ أن

- في نهاية الإجابة نكتب كلمة ، مثل: بَطَّات أو أقلام أو حيوانات ، وهكذا ...

مثال اقرأ ، ثم اكتب جملة الطرح والإجابة:

يوجد مع سلمى ١٠ تفاحات ، أكلت منها ٤ تفاحات.

فكم تفاحة تبقت معها؟



- جملة الطرح: ١٠ - ٤ = ٦
- الإجابة: ٦ تفاحات.

تحقق من فهمك

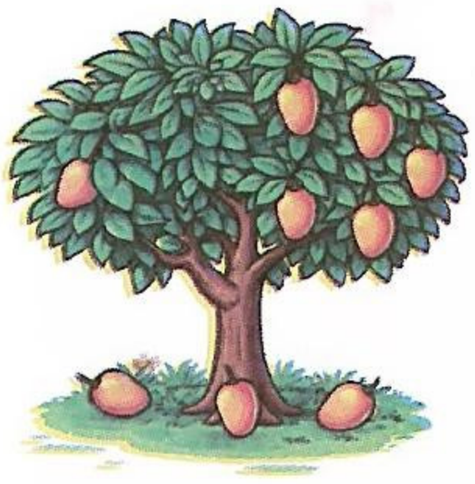
- يوجد ٧ كتب ، تم بيع ٤ منها. كم كتابًا تَبقَّى؟
  - جملة الطرح: ..... - ..... = ...
  - الإجابة: .....

صندوق المفردات: • الباقي. • الفرق. • الجملة الرياضية.

تطبيقات حياتية:

نشاط

اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



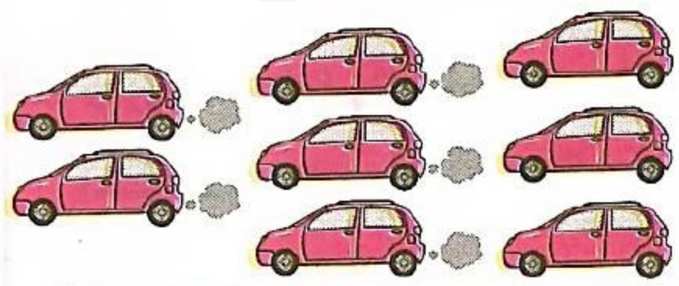
شجرة عليها ٩ ثمرات مانجو ، سقطت منها ٣ ثمرات.
كم ثمرة مانجو تَبقَّت على الشجرة؟

- الجملة الرياضية: ..... − ..... = ...
- الإجابة : .....

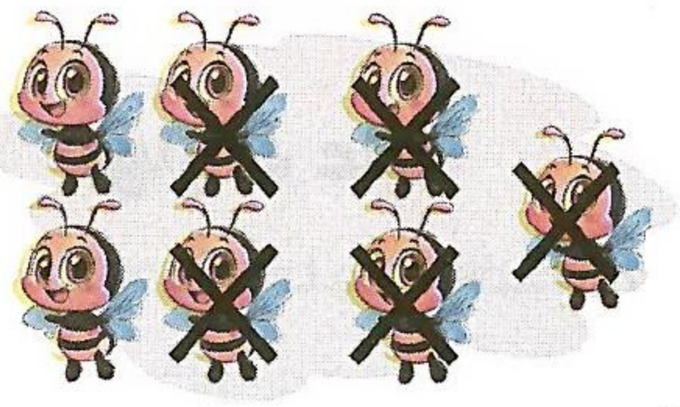
مع إبراهيم ١٠ بالونات ، طار منها ٥ بالونات ،
فكم عدد البالونات المتبقية مع إبراهيم؟

- الجملة الرياضية: ..... − ..... = ...
- الإجابة : .....

توجد ٨ سيارات ، غادر منها ٥ سيارات. كم سيارة تبقت؟



- الجملة الرياضية: ..... − ..... = ...
- الإجابة : .....

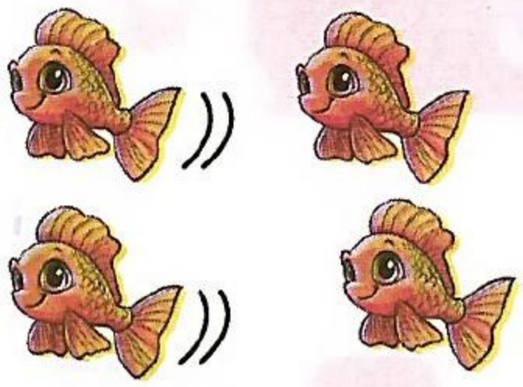


زهرة عليها ٧ نحلات ، طار منها ٥ نحلات.
كم نحلة تبقت على الزهرة؟

- الجملة الرياضية: ..... − ..... = ...
- الإجابة : .....

يوجد ٦ كلاب في المزرعة ، جرى منها ٤ كلاب.
كم عدد الكلاب المتبقية؟

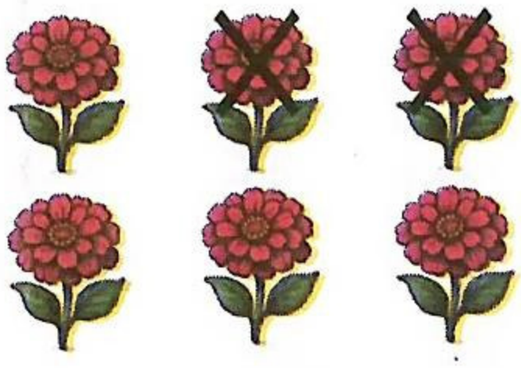
- الجملة الرياضية: ..... − ..... = ...
- الإجابة : .....



هناك ٤ سمكات ، سبح منها ٢ بعيدًا . كم سمكة تبقت؟

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة : .....

.....

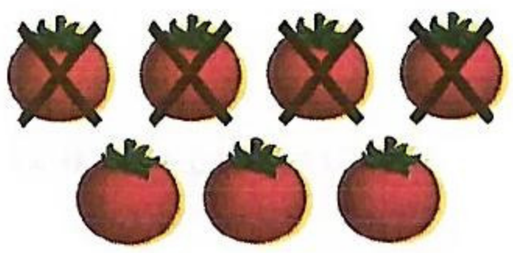


قطفت رنا ٦ زهرات حمراء ، وأعطت لأختها ٢ زهرة.

كم زهرة تبقت معها؟

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة : .....

.....



لديك ٧ ثمرات طماطم ، أكلت منها ٤ ثمرات ، فكم تَبقَّى لديك؟

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة : .....

اكتشف الخطأ:

- مزرعة بها ٩ أرانب خرج منها ٣ أرانب. قالت ليلى: إن عدد الأرانب المتبقي هو ٧ أرانب.

اكتشف الخطأ وصَحِّحه.

.....

مهارات عليا:

- صندوق حلوى ، أخذنا منه ٣ قطع حلوى ، فتَبقَّى فيه ٥ قطع.

كم كان عدد القطع فيه من البداية؟

.....

لغز رياضي:

- أنا عدد أصغر من ١٠ ، إذا طرحتَ مني ٣ يكون الناتج ٤ ، فمن أنا؟

.....

https://t.me/G5 Y

قيِّم نفسك

حتى الدرس (٢) - الفصل (٤)

١ أوجد الناتج:

٥	٦	١٠	٨	٩
٢ -	٤ -	٥ -	٢ -	٥ -
.....	.....	.....	.....	.....

٤ - ٣ = ... ٥ - ١ = ... ٩ - ٢ = ... ٧ - ٦ = ...

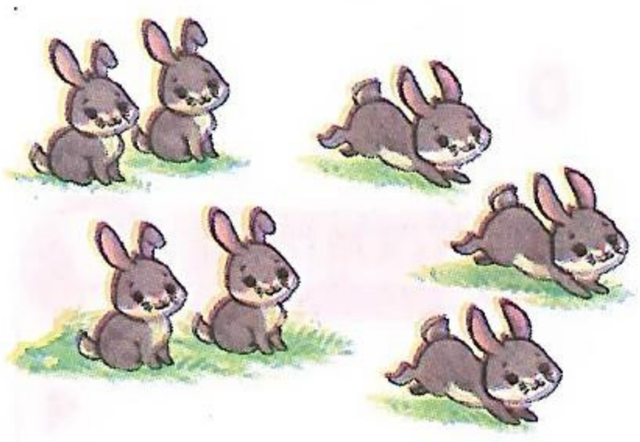
٢ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

بحيرة بها ٨ ضفادع ، قفز خارجها ٦ ضفادع.

كم ضفدع تَبقَّى في البحيرة؟

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة: .....

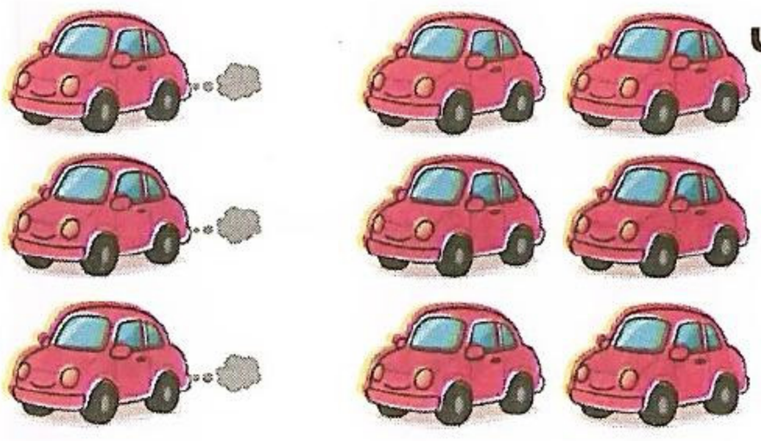
.....



يوجد ٧ أرانب ، جرى منها ٣ أرانب بعيدًا. كم تَبقَّى؟

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة: .....

.....



في موقف السيارات تقف ٩ سيارات ، غادرت ٣ سيارات

كم تَبقَّى من السيارات في الموقف؟

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة: .....

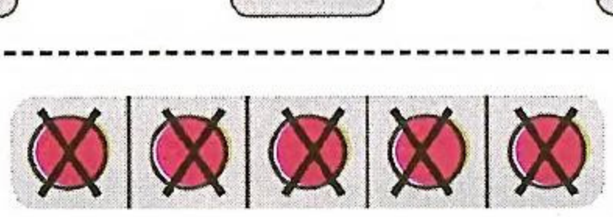
الدرس (٣)

الطرح مع العدد صفر (٠)

تعلَّم

٥ − ٠ = ٥

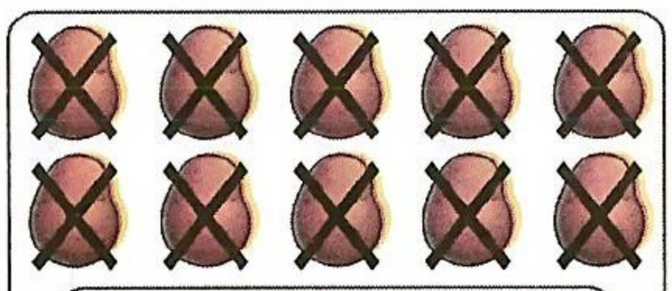
عند طرح (صفر) من عدد ما يتبقى العدد نفسه



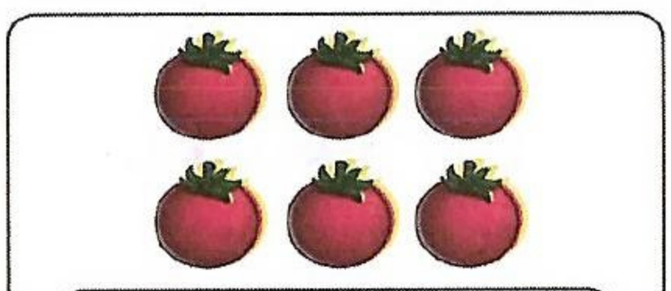
٥ − ٥ = ٠

عند طرح العدد من نفسه يتبقى (صفر)

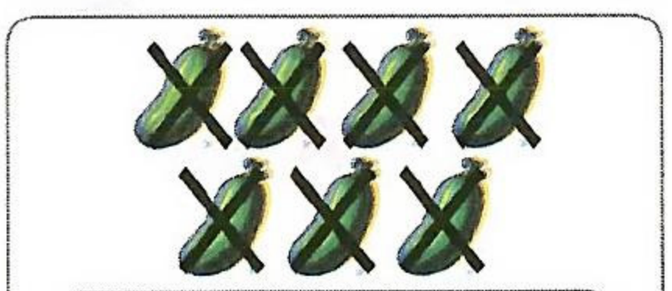
مثال ١ لاحظ الصور، واكتب جملة الطرح:



١٠ − ١٠ = ٠



٦ − ٠ = ٦



٧ − ٧ = ٠

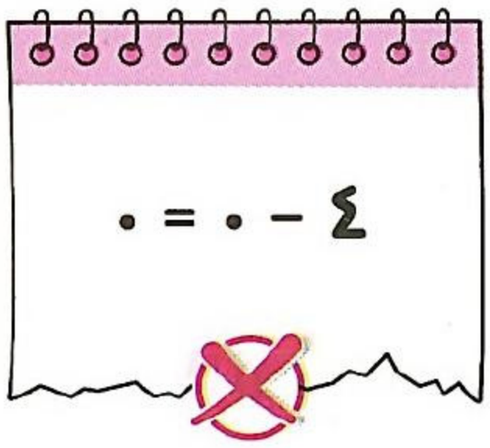
مثال ٢ اقرأ، ثم اكتب جملة الطرح والإجابة:

مع كريم ٥ بالونات، طارت كلها. كم بالونًا تَبقَّى معه؟

- جملة الطرح: ٥ − ٥ = ٠
- الإجابة: (٠) بالون.

خطأ شائع

عند طرح (٠) من أي عدد يكتب التلميذ الإجابة (٠) وليس العدد نفسه.



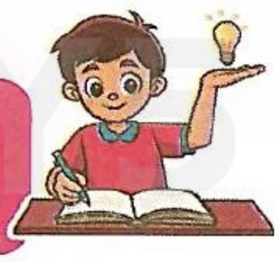
تحقق من فهمك

أوجد ناتج طرح ما يلي:

٧ − ٠ = ... ، ٣ − ٣ = ... ، ٩ − ٠ = ...

صندوق المفردات: • الصفر. • طرح. • العدد نفسه.

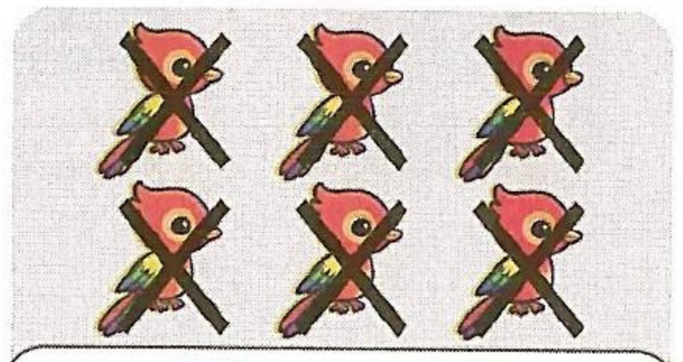
https://t.me/G5

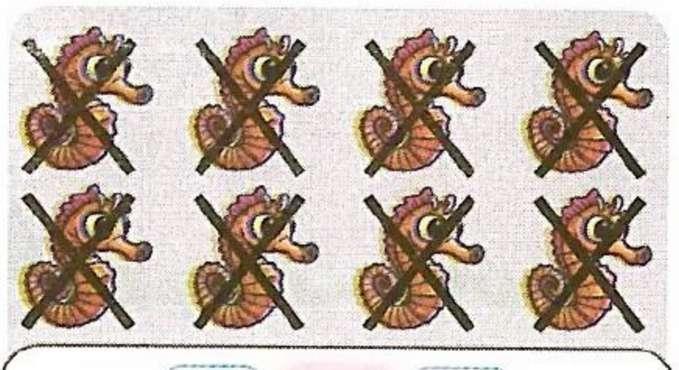


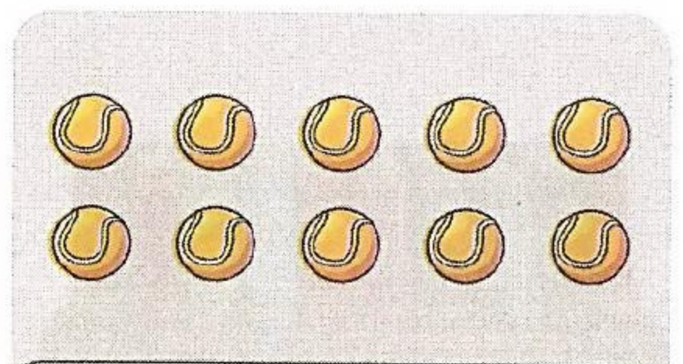
تدريبات سلاح التلميذ

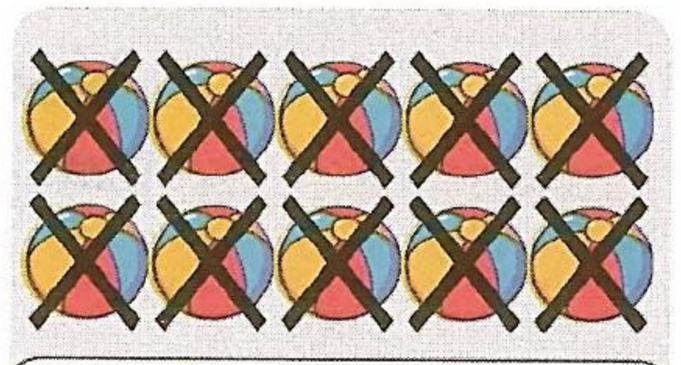
الدرس (٣)

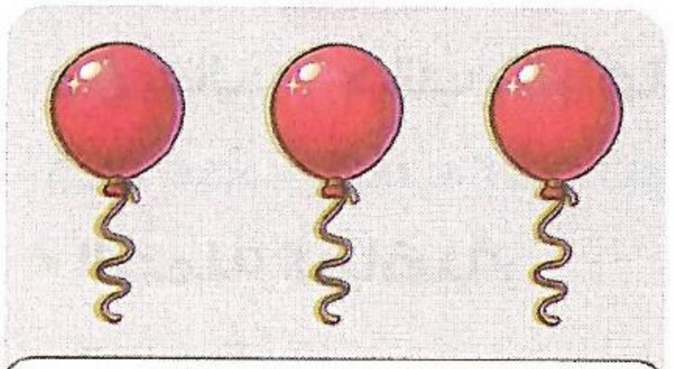
نشاط ١ لاحظ الصور، ثم اكتب جملة الطرح:





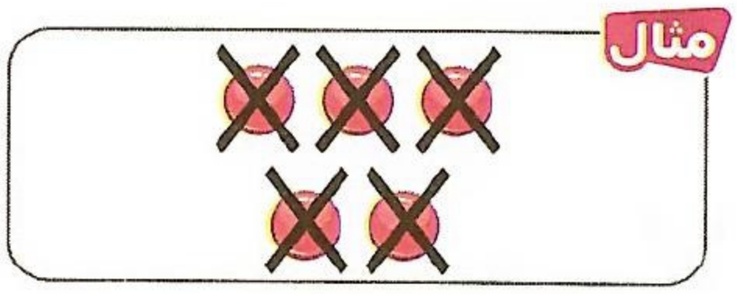




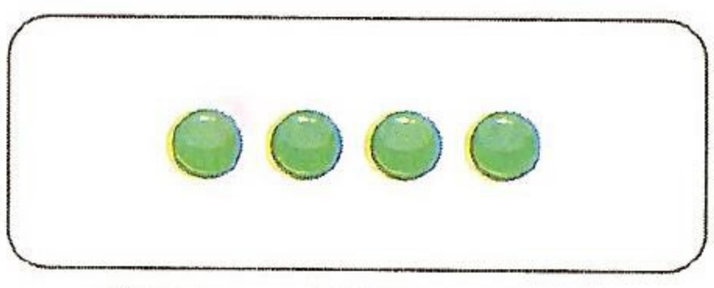


نشاط ٢ احذف لتحصل على الناتج ، كما بالمثال:

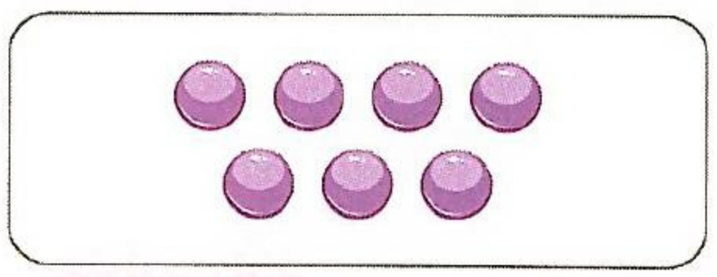
مثال



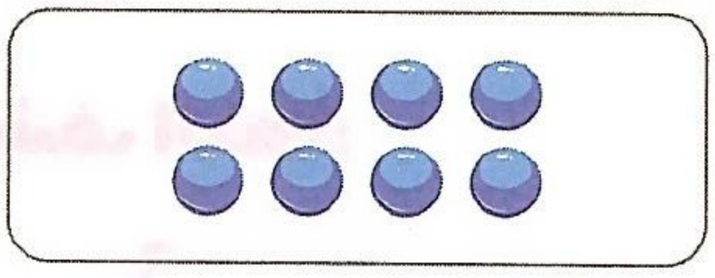
٥ - ٥ = •



٤ - ٤ = ...



٧ - • = ...



٨ - • = ...

نشاط ٣ اطرح:

١ - ١ = ...	٤ - ٤ = ...	٦ - ٦ = ...
٥ - • = ...	٨ - • = ...	٣ - • = ...
٣ - ٣ = ...	٦ - • = ...	١٠ - ١٠ = ...

نشاط ٤ أوجد ناتج طرح ما يلي:

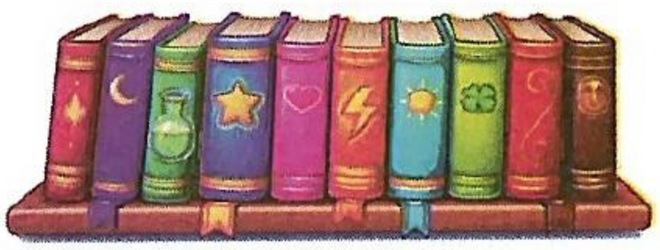
٢ − ٠ = ...	٥ − ٥ = ...	٤ − ٠ = ...	٩ − ٩ = ...	١ − ٠ = ...

تطبيقات حياتية:

نشاط ٥ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

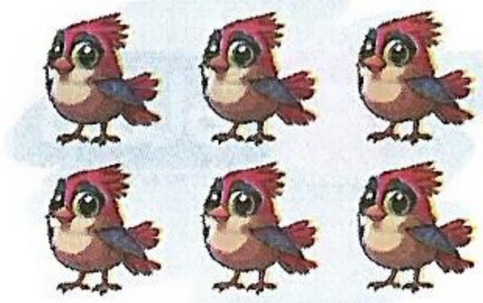
مع خالد ١٠ كتب ، قرأها جميعًا.

كم عدد الكتب التي لم يقرأها؟



- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة : .....

هناك ٦ طيور ، طارت ٦ طيور بعيدًا ، فكم طائرًا تَبقَّى؟



- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة : .....

في الحديقة ٥ أرانب ، خرجت جميعًا من الحديقة.

كم عدد الأرانب المتبقية في الحديقة؟

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة : .....

اكتشف الخطأ:

• مع مريم ٦ تفاحات ، لم تأكل أي واحدة منها ، وقالت إن: ما تَبقَّى معها (٠) تفاحة.

اكتشف الخطأ في قول مريم ، وصَحِّحه.

.....

مهارات عليا:

• في الحافلة ٥ رُكَّاب ، نزلوا جميعًا في المحطة الأولى ، وفي المحطة الثانية لم يركب أحد. كم راكبًا في الحافلة الآن؟

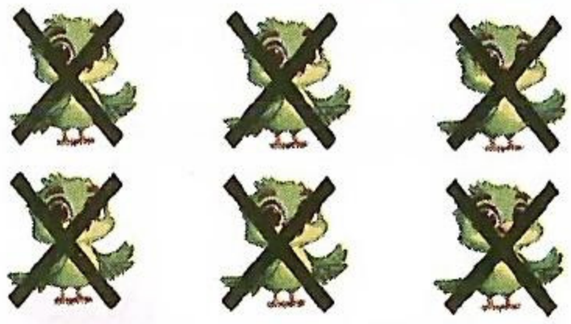
- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة : .....

https://t.me/G5 Y5

قيِّم نفسك

حتى الدرس (٣) - الفصل (٤)

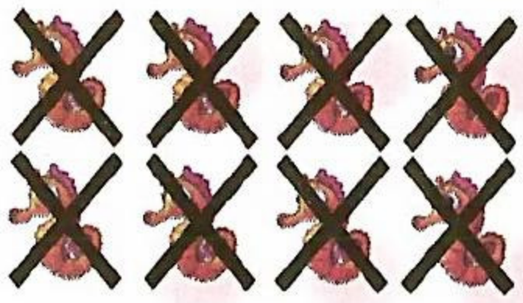
١ لاحظ، ثم اكتب جملة الطرح:



..... ☐ ..... ☐ .....

..... ☐ ..... ☐ .....

..... ☐ ..... ☐ .....



..... ☐ ..... ☐ .....

٢ أوجد الناتج:

٧	٨	٦	٤	١٠
- ٧	- ٣	- ٠	- ١	- ١٠
.....	.....	.....	.....	.....

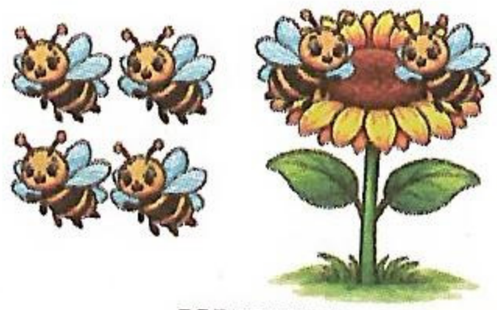
٧ - ٣ = ...

٩ - ٠ = ...

٤ - ٣ = ...

٣ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

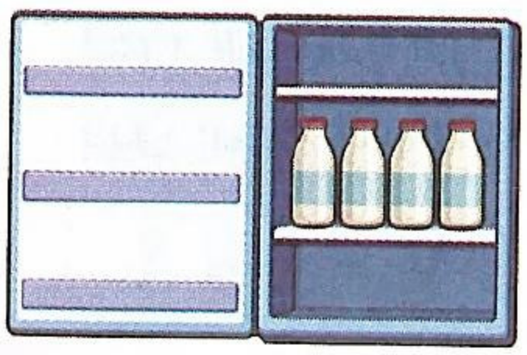
يقف على زهرة ٦ نحلات، طار منها ٤ نحلات. كم عدد النحلات المتبقية على الزهرة؟



- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة: .....

في الثلاجة ٤ زجاجات لبن، لم تُستخدم أي واحدة منها.

كم زجاجة لبن تبقت في الثلاجة؟



- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة: .....

الدرس (٤)

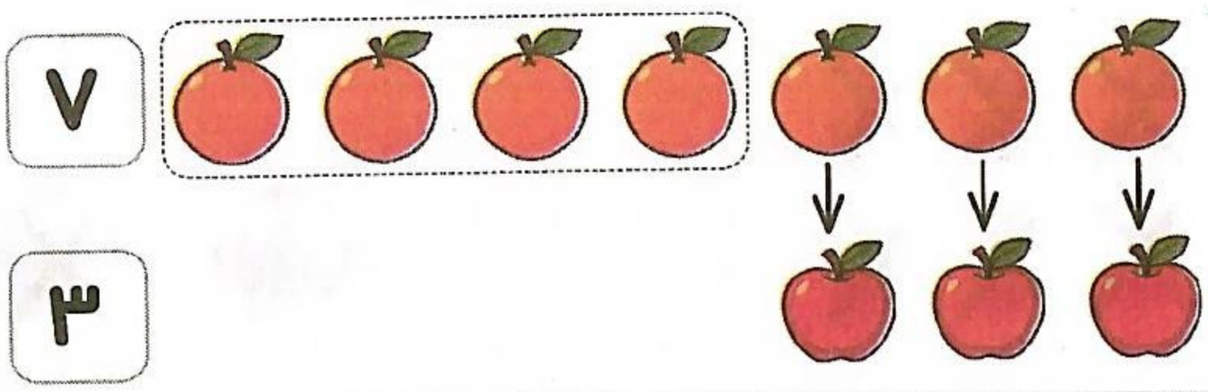
ما الفرق؟

تعلَّم

نستخدم **الطرح** عندما نريد معرفة: **(ما الفرق؟)**

فنقوم بطرح العدد **الأصغر** من العدد **الأكبر** ، فمثلاً:

يمكننا إيجاد الفرق بين عدد ثمرات البرتقال وعدد ثمرات التفاح ، كما يلي:



جملة الطرح: ٧ − ٣ = ٤ الإجابة: ٤ ثمرات.

العدد الأكبر ← ٧

العدد الأصغر ← ٣

علامة الطرح ← −

وبالتالي فإن: الفرق بين عدد ثمرات البرتقال ، وعدد ثمرات التفاح هو ٤ ثمرات.

مثال اقرأ ، ثم اكتب جملة الطرح والإجابة:

ما الفرق بين عدد الكرات الزرقاء ، وعدد الكرات الصفراء؟

اكتب جملة الطرح والإجابة.

الحل

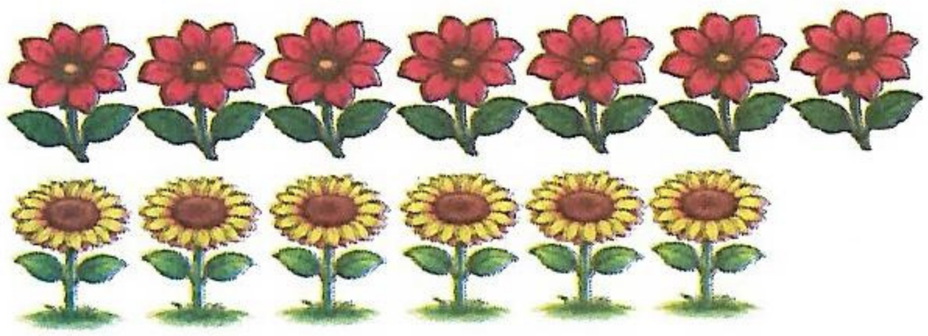
- جملة الطرح: ٨ − ٥ = ٣
- الإجابة: ٣ كرات.

نكتب عدد الكرات الأكبر أولًا ، ثم نطرح منه عدد الكرات الأصغر.

تحقق من فهمك

مع سميرة ٧ أزهار ، ومع مريم ٦ أزهار أخرى.

لوِّن الجملة الرياضية التي تمثل الفرق بين عدد الأزهار التي معهما؟



٦ + ١ = ٧	٧ + ١ = ٨	٧ − ٦ = ١	٧ − ٧ = ٠

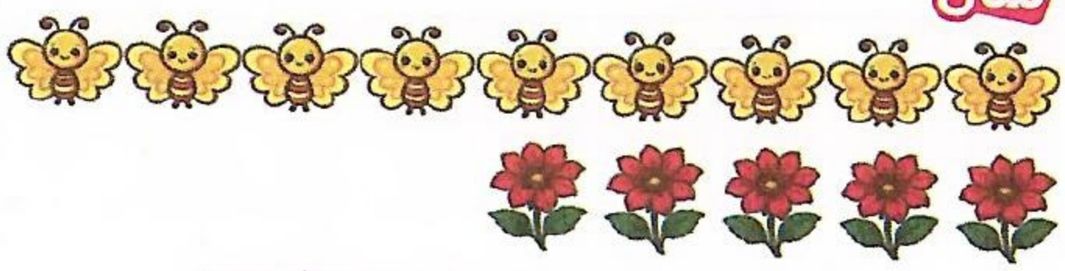
صندوق المفردات: • تَبقَّى. • الفرق.

تدريبات سلاح التلميذ

الدرس (٤)

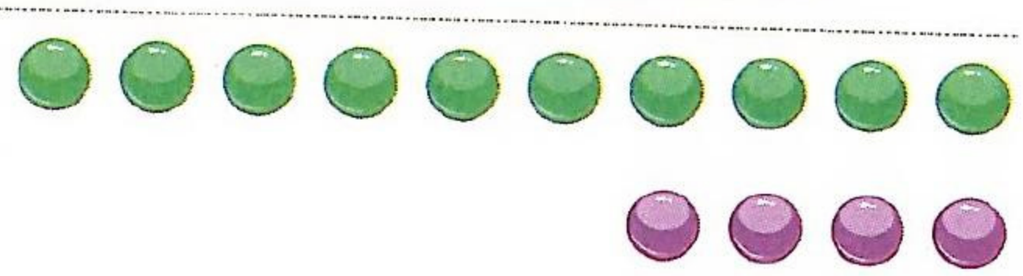
نشاط ١ لاحظ الصور، ثم أوجد الفرق كما بالمثال:

مثال

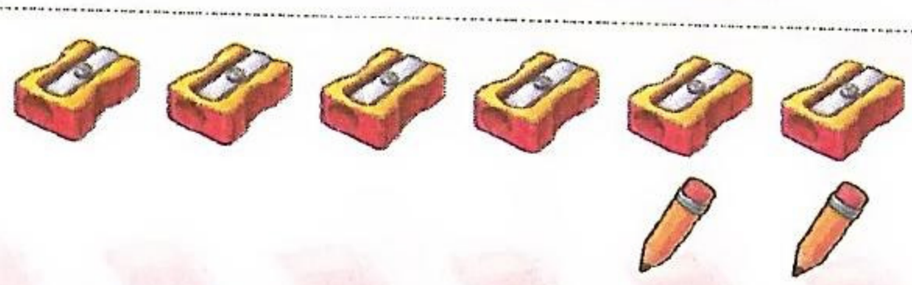


٩ - ٥ = ٤

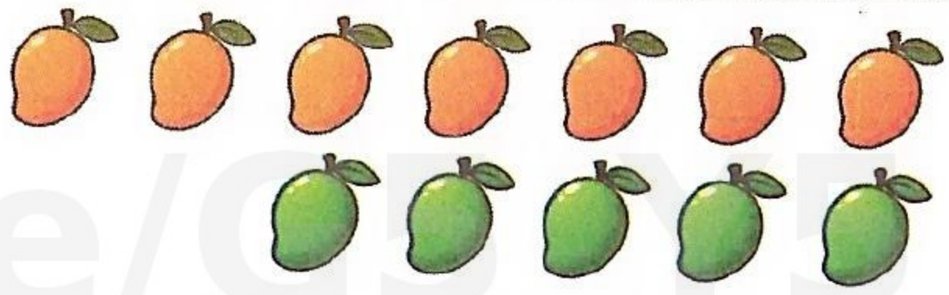
٨ - ٣ = ...



١٠ - ٤ = ...



٦ - ٢ = ...



٧ - ٥ = ...

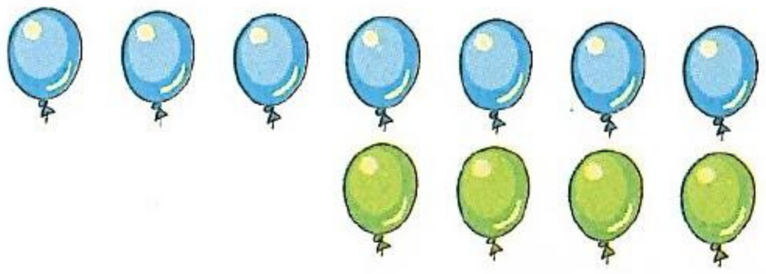
٥ - ٤ = ...

تطبيقات حياتية:

نشاط ٢ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

يوجد ٧ بالونات زرقاء، و ٤ بالونات خضراء.

ما الفرق بين عدد البالونات الزرقاء والخضراء؟



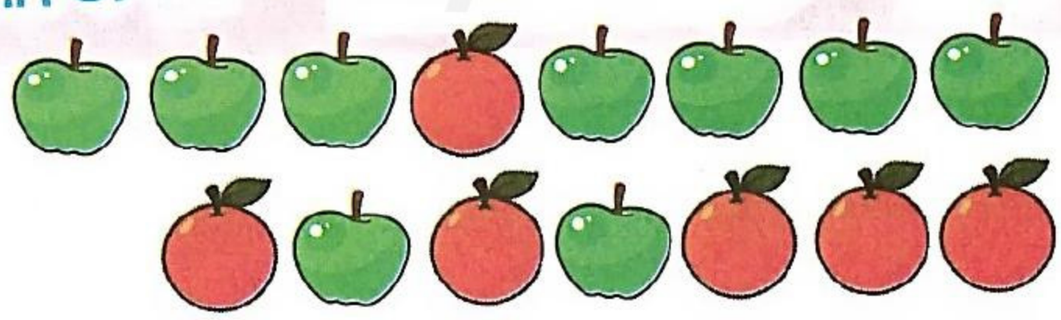
- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة: .....

يوجد ٦ زهور حمراء، كما يوجد ٤ زهور بيضاء.

ما الفرق بين عدد الزهور الحمراء وعدد الزهور البيضاء؟

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة: .....

يوجد ٩ تفاحات ، و ٦ برتقالات. ما الفرق بين عدد التفاح وعدد البرتقال؟



- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة : .....

.....

.....

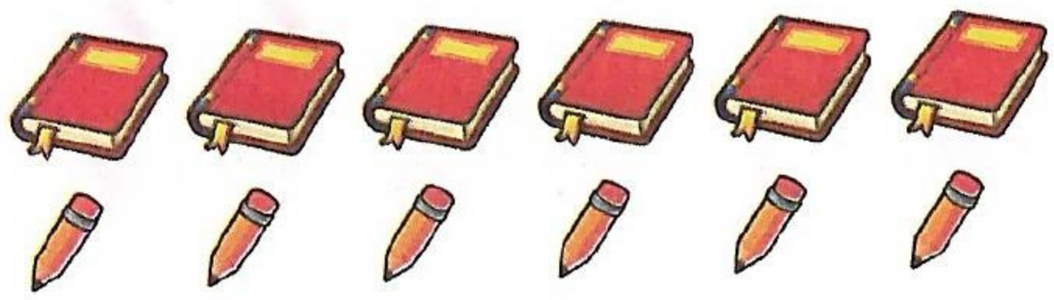
ما الفرق بين عدد الفراشات ، وعدد النحلات؟

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة : .....

.....

.....

ما الفرق بين عدد الأقلام ، وعدد الكتب؟

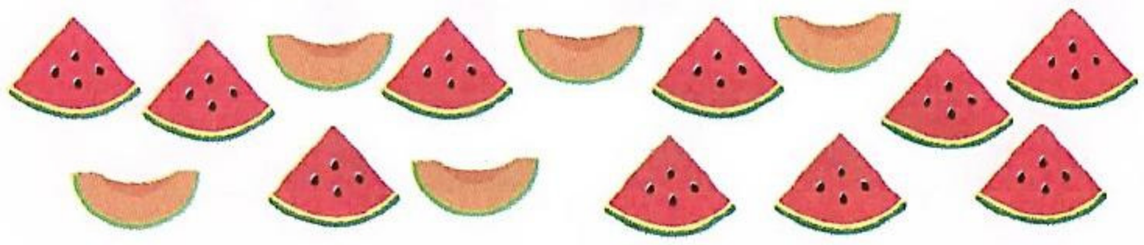


- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة : .....

.....

.....

ما الفرق بين عدد قطع البطيخ ، وعدد قطع الشمام؟



- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة : .....

.....

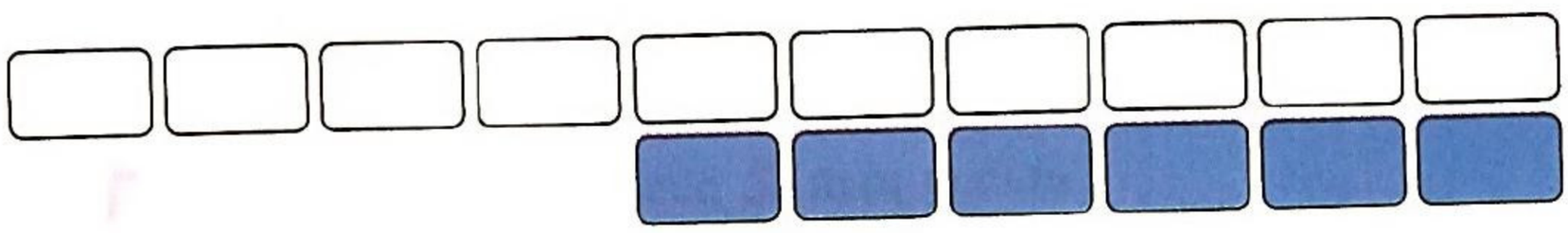
اكتشف الخطأ:

- قال حسن: إن الفرق بين ٨ سيارات و ٣ دراجات هو نفسه الفرق بين ٧ طائرات ، و ٣ قطارات. اكتشف الخطأ في قول حسن ، ثم صَحِّحه.

.....

.....

مهارات عليا:



- كم عدد البطاقات الملونة التي تحتاجها ليتساوى عدد البطاقات الملونة مع غير الملونة؟

.....

.....

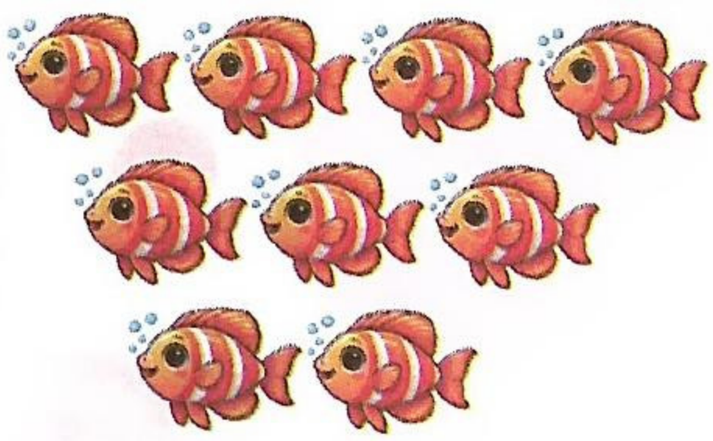
إرشاد للحل : • أثناء عَدّ العناصر في المسائل الكلامية ، اشطب على كل عنصر تقوم بعده حتى لا يُعد مرة أخرى .

قيِّم نفسك

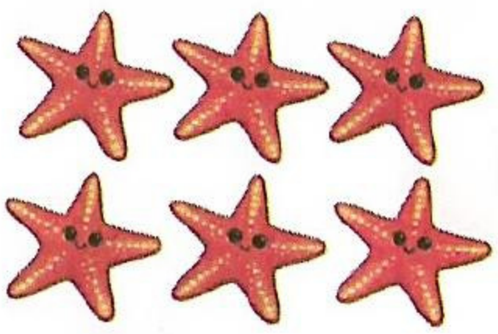
حتى الدرس (٤) - الفصل (٤)

١ احذف لتحصل على ناتج الطرح:

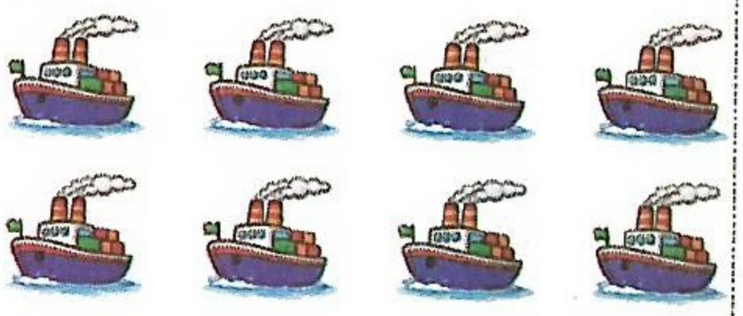
٩ - ٧ = ...



٦ - ٣ = ...

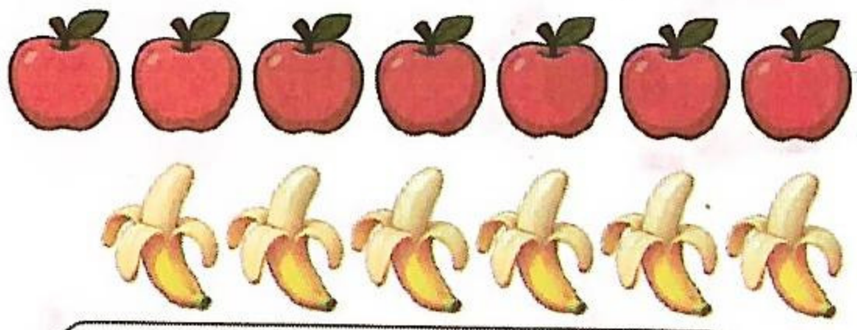


٨ - ٨ = ...

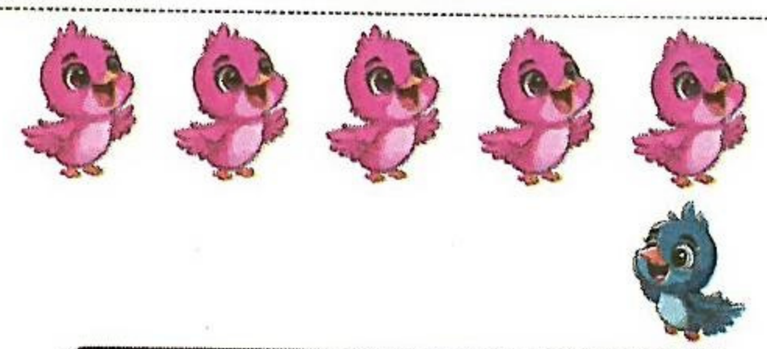


٢ لاحظ الصور التالية ، واكتب الجملة الرياضية ، ثم أوجد الفرق:

..... - ..... = ...



..... - ..... = ...



..... - ..... = ...

..... - ..... = ...

٣ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

ما الفرق بين عدد قطع الجبن ، وعدد الفئران؟

• الجملة الرياضية: .....

• الإجابة: .....

ما الفرق بين عدد الكتاكيت ، وعدد الدجاجات؟

• الجملة الرياضية: .....

• الإجابة: .....

الدرس (٥)

قصص الطرح

تعلَّم

باستخدام الصورة التالية يمكننا أن نحكي قصة أو أكثر تُعبِّر عن عملية الطرح:

٤ - ١ = ٣

يوجد ٤ بالونات ، طار منها ١ بالونة. كم عدد البالونات المتبقية؟

يوجد ٤ طيور زرقاء ، و ١ طائر أصفر ، ما الفرق بين عدد الطيور الزرقاء والصفراء؟

يوجد ٤ مكعبات على الأرض ، و ١ مكعب في يد الولد. ما الفرق بينها؟

مثال لاحظ الصور، ثم احكِ قصة تُعبِّر عن جملة الطرح: ٣ - ٢ = ١

يوجد ٣ قطط سوداء ، و ٢ قطة بيضاء.
ما الفرق بين عدد القطط السوداء ،
وعدد القطط البيضاء؟

تحقق من فهمك

لاحظ الصورة ، ثم أكمل لتُكَوِّن قصة تُعبِّر عن عملية الطرح: ٧ - ٣ = ٤

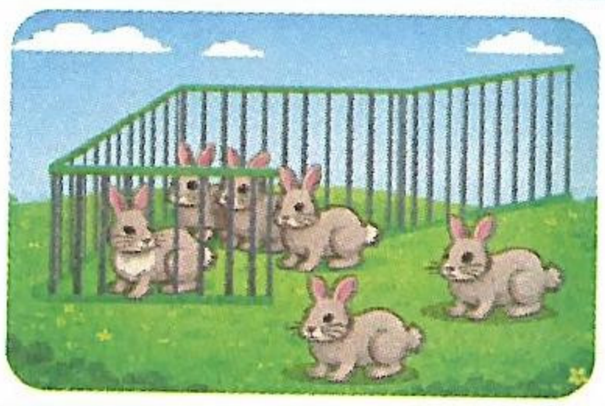
كان في البحيرة ..... بَطَّات ، وخرج منها
..... بَطَّات. كم بطة تَبقَّت في البحيرة؟

https://t.me/G5_Y5

تدريبات سلاح التلميذ

الدرس (٥)

نشاط ١ لاحظ الصورة ، ثم أكمل لتُكَوِّن قصة تُعبِّر عن عملية الطرح: ٦ - ٢ = ٤



كان في القفص ..... أرانب ، خرج منها ..... أرنب

خارج القفص. كم عدد الأرانب المتبقية داخل القفص؟

نشاط ٢ لاحظ الصورة وأكمل القصص التي تناسب عملية الطرح: ٥ - ٢ = ٣

يوجد في الحديقة 0 قطط ، منها ..... قطة بنية. ما عدد القطط البيضاء؟

يوجد ..... طيور سوداء ، و ..... طيور صفراء.

ما الفرق بين عدد الطيور السوداء وعدد الطيور الصفراء؟

يوجد ..... مصاصات ، أُخذ منها ..... مصاصة. ما عدد المصاصات المتبقية؟

يوجد ..... أشخاص في الحديقة ، منهم ..... طفل. ما عدد الأشخاص الكبار؟

نشاط ٣ اختر القصة التي تُعبِّر عن كل عملية طرح مما يلي:

٩ - ٣ = ٦

- اشترى حسن ٩ قطع حلوى ، ثم اشترى ٣ قطع أخرى. كم عدد القطع الإجمالي؟
- يوجد ٩ نحلات ، و ٣ فراشات.

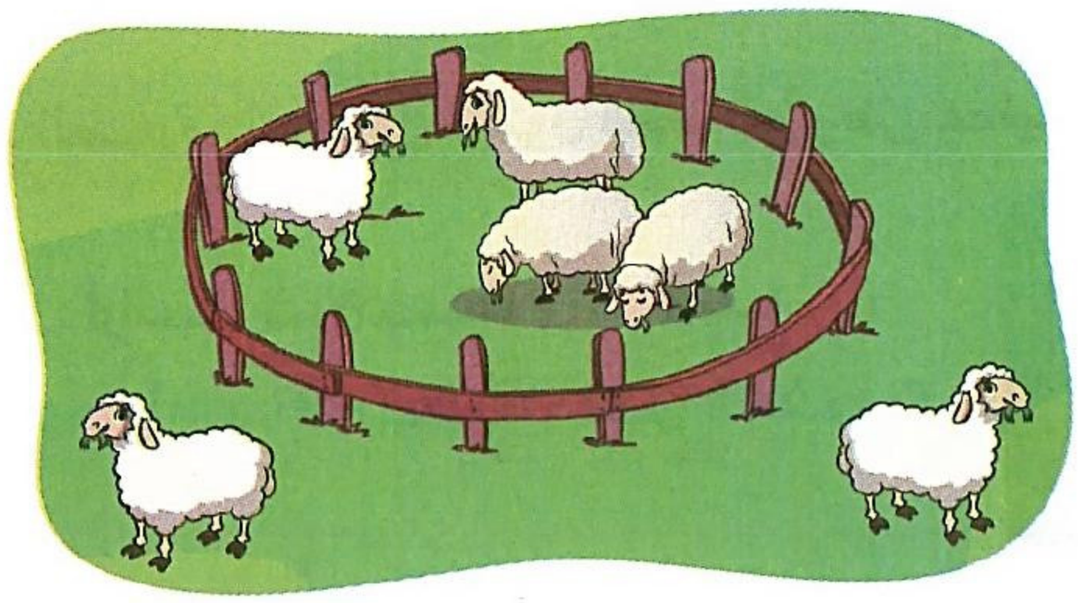
ما الفرق بين عدد النحلات ، وعدد الفراشات؟

٥ - ٥ = ٠

- مع ليلى ٥ بالونات ، طارت جميعها في الهواء. كم بالونًا تَبقَّى معها؟
- في الطبق ٥ تفاحات ، و ٥ موزات.

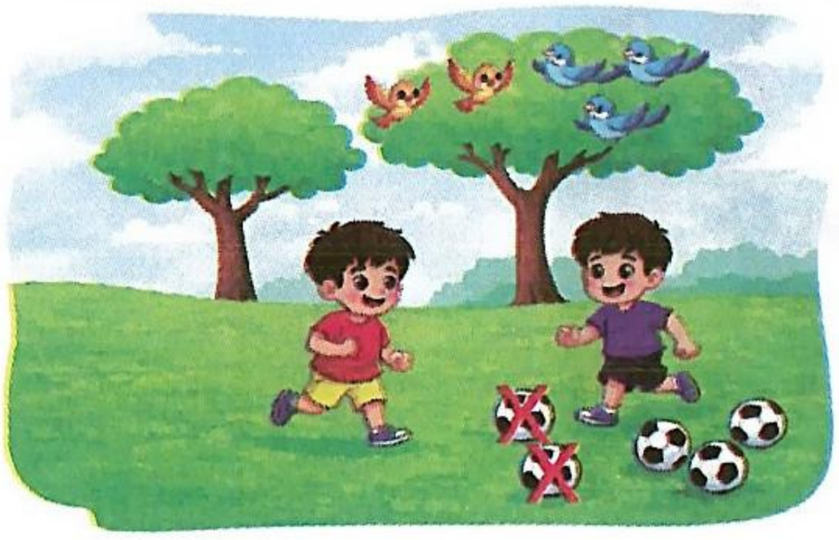
كم عدد قطع الفاكهة في الطبق؟

نشاط ٤ استخدم الصورة لتحكي قصة تناسب عملية الطرح: ٦ - ٢ = ٤



نشاط ٥ باستخدام الصورة شارك زملاءك في حكي أكثر من قصة عن عمليات الطرح التالية:

٥ - ٢ = ٣ ٢ - ٠ = ٢



.....

.....

.....

.....

اكتشف الخطأ:

• لاحظ حمزة الصورة المقابلة ، وقال: يوجد ٢ سمكة وانضم إليهما ٣ سمكات. اكتشف الخطأ الذي وقع فيه حمزة ، ثم صَحِّحه.

.....

مهارات عليا:

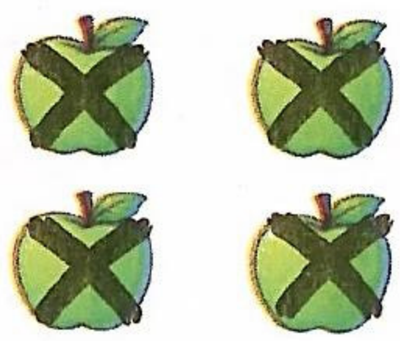
• استخدم الصورة لتحكي قصصًا تناسب عملية الطرح: ٣ - ٢ = ١

https://t.me/G5 Y5

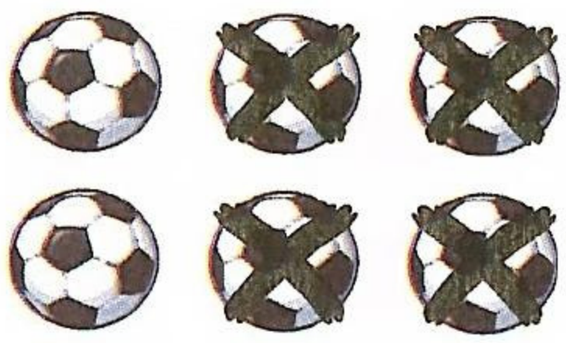
قيِّم نفسك

حتى الدرس (٥) - الفصل (٤)

١ لاحظ الصور، ثم اكتب جملة الطرح:

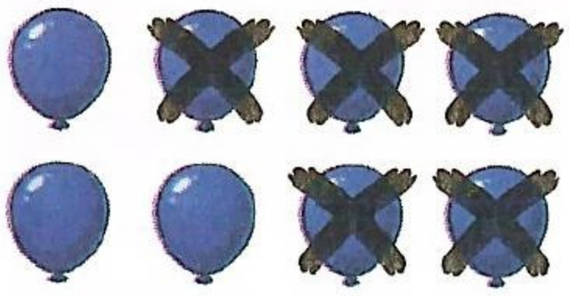


..... = ... - .....



..... = ... - .....

..... = ... - .....

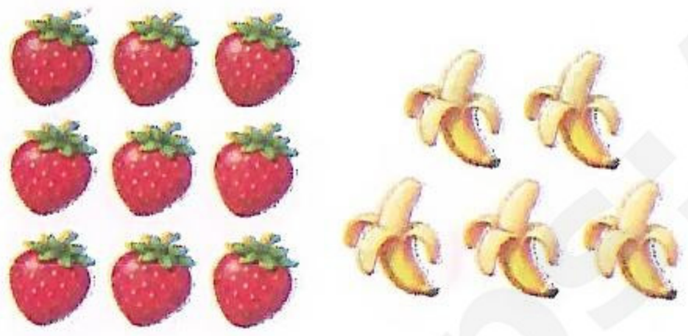


..... = ... - .....

..... = ... - .....

..... = ... - .....

٢ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



ما الفرق بين عدد ثمرات الفراولة ، وعدد ثمرات الموز؟

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة: .....

٣ استخدم الصورة لتحكي قصة تناسب عملية الطرح: ٤ - ٣ = ١

تقييم على الفصل (٤)

١ حوِّط المسائل التي تعطي الناتج المكتوب في كل صف:

٤	٢ - ٢	٧ - ٣	٨ - ٤
٦	٦ - ٠	٦ - ٦	١٠ - ٤
٩	٦ - ٣	١٠ - ١	٩ - ٠
٥	١٠ - ٥	٨ - ٣	٥ - ١

٢ أوجد ناتج طرح كل مما يلي:

٤ - ٢ = ...

١٠ - ٣ = ...

٥ - ٥ = ...

٨ - ٠ = ...

٩ - ٤ = ...

٧ - ٤ = ...

٣ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

كان في القفص ٦ أرانب ، خرج منه ١ أرنب.

كم أرنبًا تبقَّى؟

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة : .....

كان على الزهرة ٨ نحلات ، طار منها ٥ نحلات.

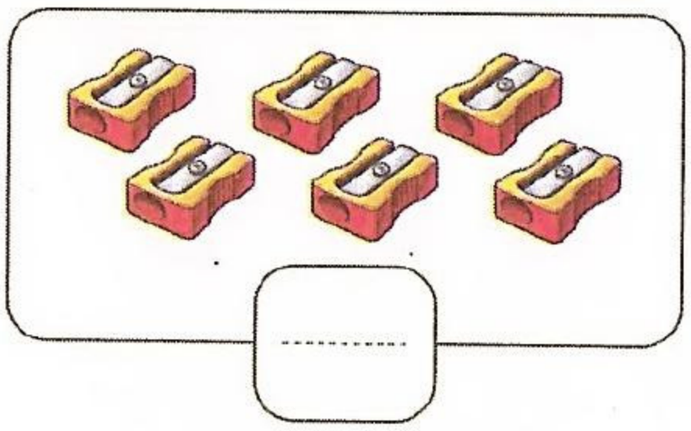
كم نحلة تبقت على الزهرة ؟

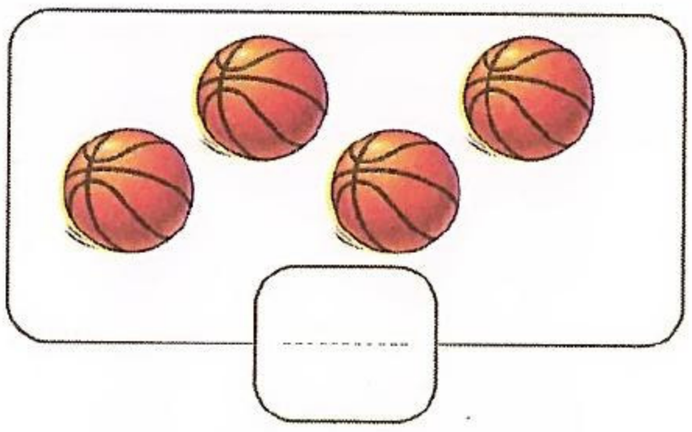
- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة : .....

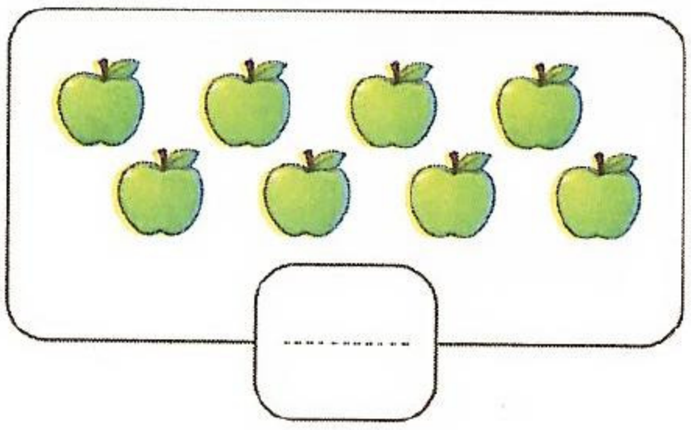
https://t.me/G5 Y5

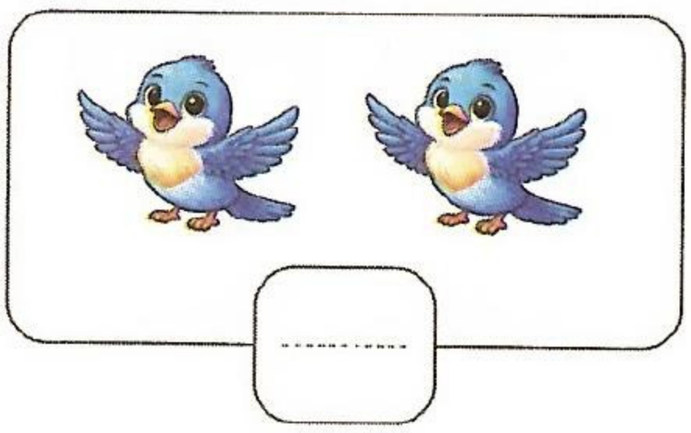
تقييم تراكمي حتى الفصل (٤)

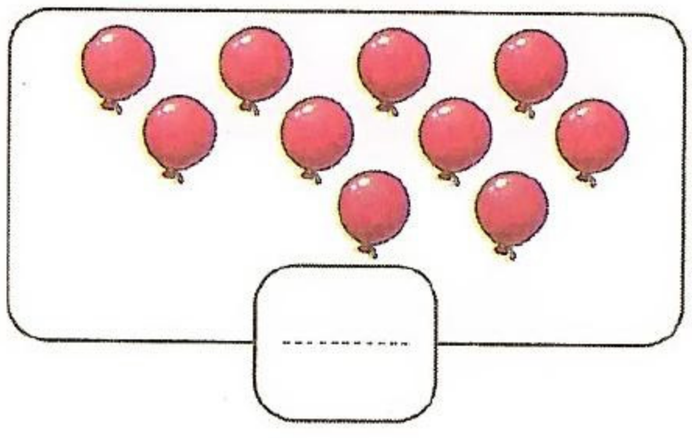
١ عُدَّ ، ثم اكتب العدد:

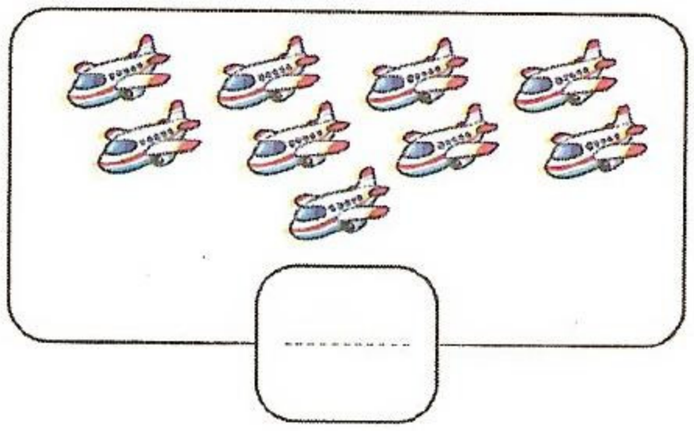












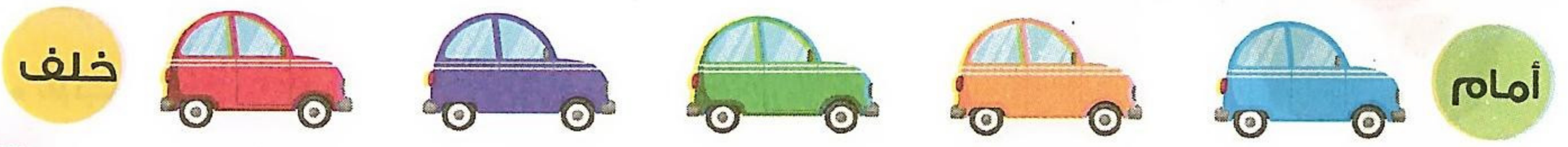
٢ حوِّط حسب المطلوب:

الفراولة الثانية من اليسار.

٣ جوافات من اليمين.

الكلب الثالث من الأمام.

السيارة الأولى من الخلف.



٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٢ و ٥ يُكَوِّنان ..... (٧ ، ٦ ، ٤)
- ٥ ..... ٥ = ٠ (+ ، -)
- ٤ - ٠ = ... (٤ ، ٣ ، ٠)
- ٤ و ..... يُكَوِّنان ٦ (١٠ ، ٨ ، ٢)
- ٥ + ٠ = ... (٦ ، ٥ ، ٠)
- ٩ - ٣ = ... (٦ ، ٨ ، ٩)
- ٦ - ٦ ..... ٦ - ٠ (أكبر من ، أصغر من)

٤ صِل النواتج المتساوية:

٨ - ٨ = ...	٨ - ٣ = ...	٥ - ٤ = ...	٧ - ٠ = ...	١٠ - ٦ = ...
٩ - ٤ = ...	٣ - ٢ = ...	١ - ١ = ...	٦ - ٢ = ...	١٠ - ٣ = ...

٥ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

وضعت هَنا ٦ زهرات حمراء ، و ٢ زهرة صفراء في الزهرية،

ما العدد الإجمالي للزهرات في الزهرية؟

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة: .....

.....

مع منى سلة برتقال بها ٥ برتقالات. لم تأكل أي برتقالة منها.

كم عدد البرتقالات التي تبقت معها؟

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة: .....

https://t.me/G5 Y

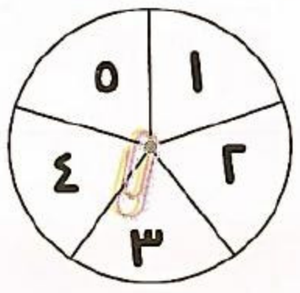
العب وتعلّم

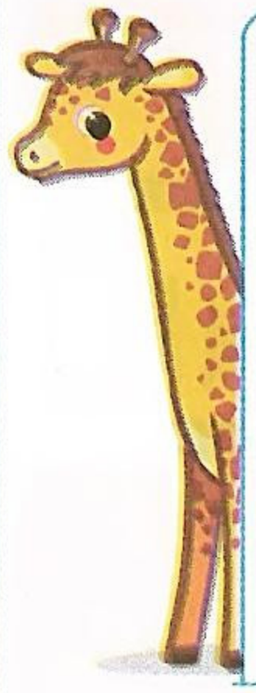
إرشادات اللعبة:

- ضع دبوس ورق على اللوحة الدوارة (١)، ثم قم بتدويره، واكتب العدد الذي يقف عليه الدبوس في أول مربع.
- ضع دبوس ورق آخر على اللوحة الدوارة (٢)، ثم قم بتدويره، واكتب العدد الذي يقف عليه الدبوس في المربع الثاني.
- كَرِّر ما سبق، وأوجد ناتج الطرح في كل مرة.

اللوحة الدوارة (١)

اللوحة الدوارة (٢)





اللوحة (١)		اللوحة (٢)		
.....	−	.....	=	.....
.....	−	.....	=	.....
.....	−	.....	=	.....

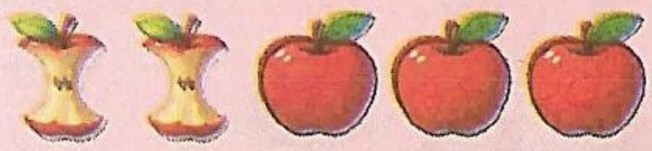
تعلمت أن

طرح العدد (٠) من عدد

٥ − ٠ = ٥

عند طرح العدد (٠) من أي عدد يبقى العدد كما هو دون تغيير.

مفهوم الطرح وعلامة (−)



٥ − ٢ = ٣

حل المسائل الكلامية

٦ − ٢ = ٤

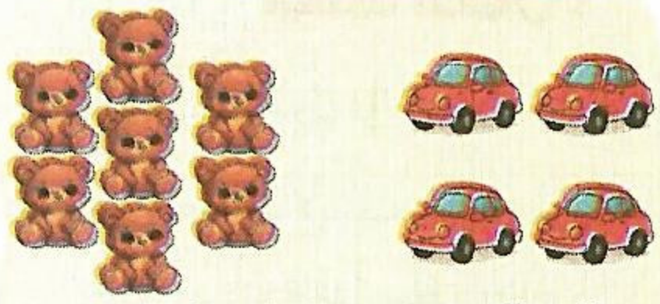
تحويل المواقف الحياتية البسيطة إلى جمل رياضية وحلها.

حكي قصص الطرح

إكتساب مهارة حكي قصة قصيرة تُعبِّر عن عملية الطرح.

مغامرة الطرح الممتعة

إيجاد الفرق بين عدد الأشياء

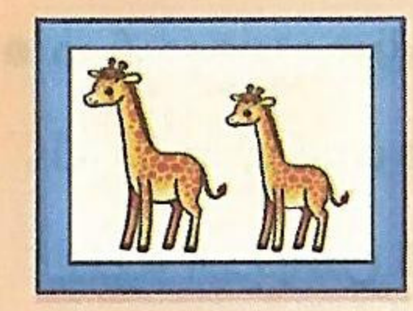


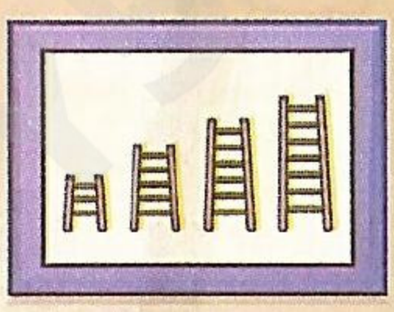
مقارنة مجموعتين من الصور لمعرفة الفرق العددي بينهما.

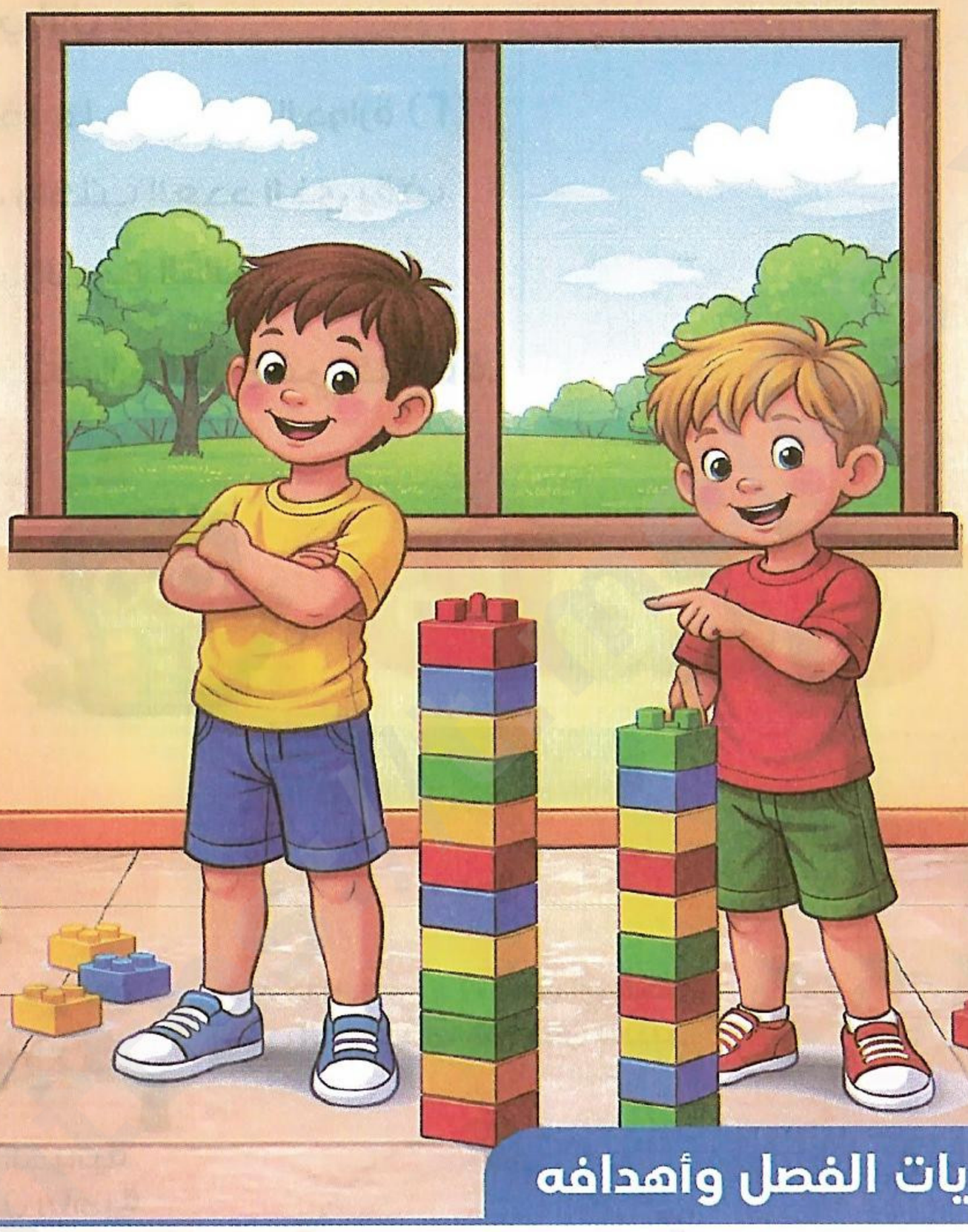
• وصلنا إلى نهاية الفصل، هيّا يابطل. ما عدد البالونات المتبقية مع آدم؟ .....

الفصل ٥

مقارنة الأطوال







محتويات الفصل وأهدافه

في نهاية الفصل من المتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

الدرس (١): أيهما أطول ؟

- يحدد الشيء الأطول والأقصر باستخدام المحاذاة.
- يقارن بين أطوال الأشياء باستخدام الكلمتين (أطول - أقصر).
- يرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول.
- يرتب الأشياء من الأطول إلى الأقصر.

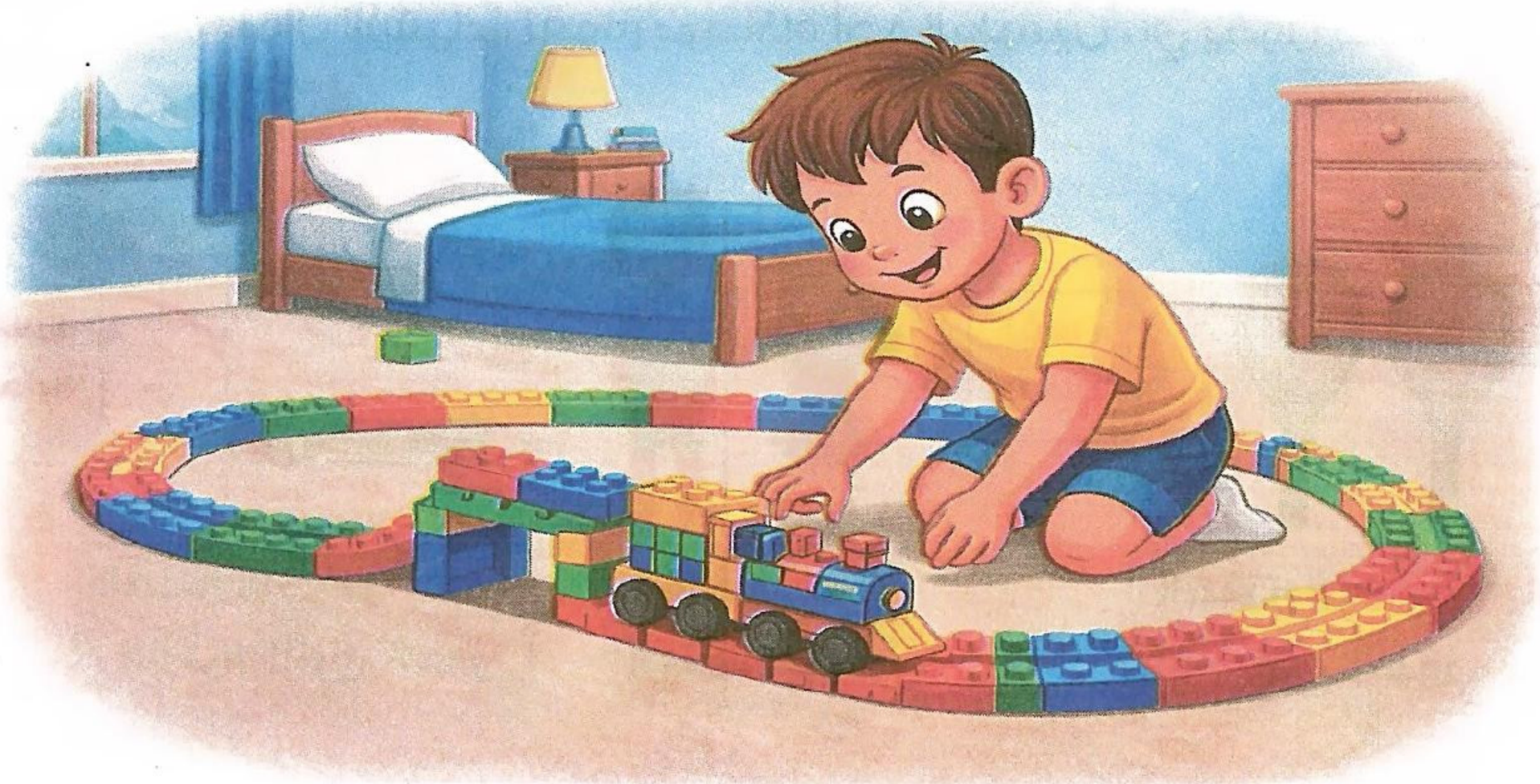
الدرسان (٢ ، ٣): - كيف يمكننا القياس ؟ - هيَّا نقارن الأطوال

- يقيس أطوال الأشياء باستخدام وحدات غير قياسية.
- يقارن بين أطوال الأشياء باستخدام وحدات الطول.

قطار المكعبات

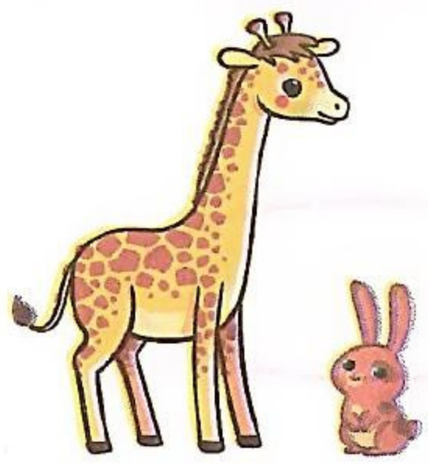
يريد آدم بناء طريق لُعبة القطار الخاصة به باستخدام المكعبات ،
وسأل آدم نفسه سؤالًا أثار دهشته: ماذا سيحدث لو أضفت مكعبات أكثر؟

وهل سيتغير طول الطريق عند استخدام مكعبات أكثر؟

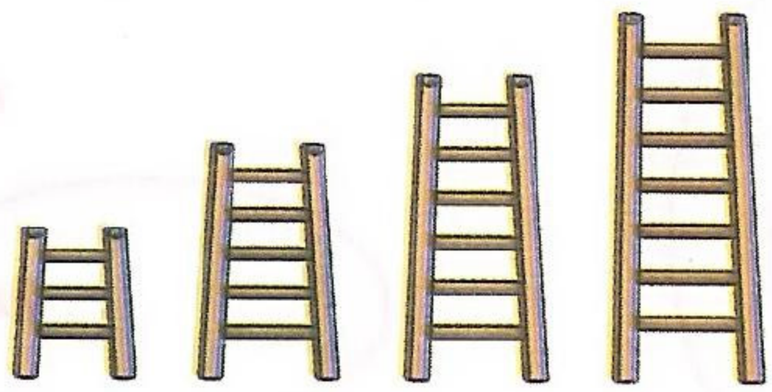


مقارنة الأطوال

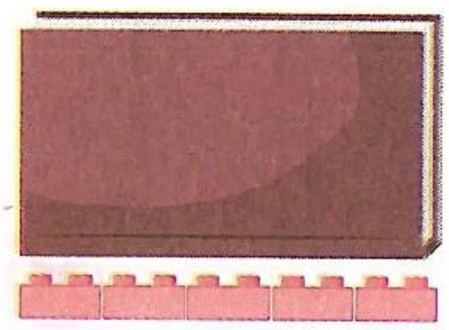
مقارنة أطوال الأشياء



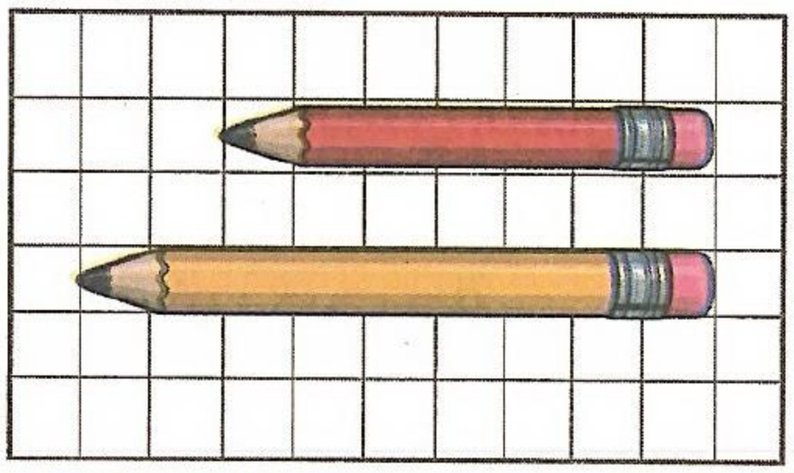
ترتيب الأطوال



القياس بوحدات غير قياسية



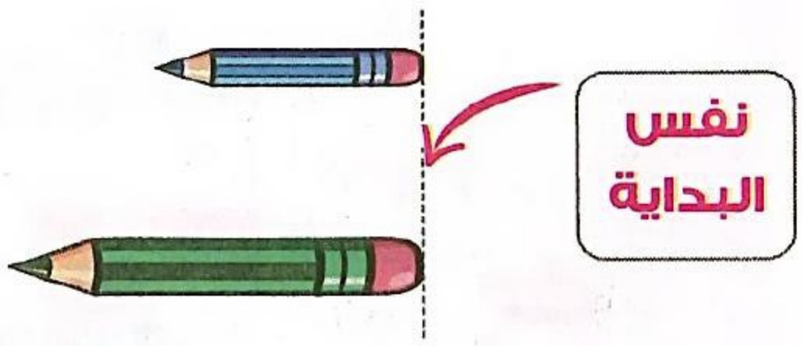
مقارنة الأطوال بعد الوحدات



الدرس (١) أيهما أطول؟

تعلَّم

عند مقارنة أطوال الأشياء ، نقوم بمحاذاة أحد الطرفين ، أي يكون لهما نفس البداية ، **فمثلاً:**



القلم الأخضر **أطول**
القلم الأزرق **أقصر**

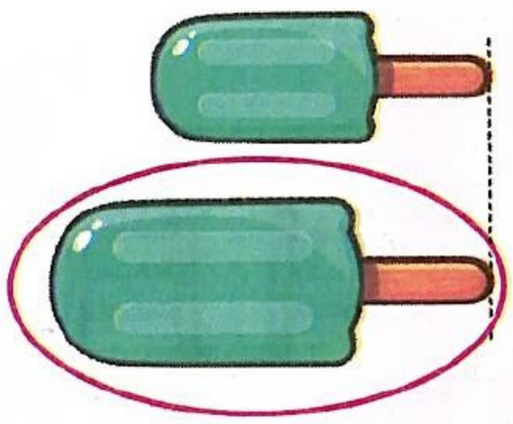
الولد **أطول**
البنت **أقصر**

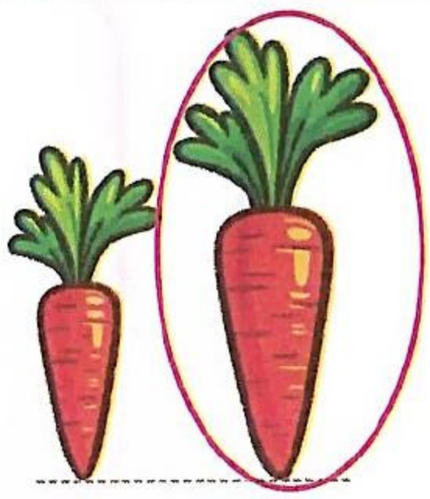
المضربان **متساويان**
في الطول

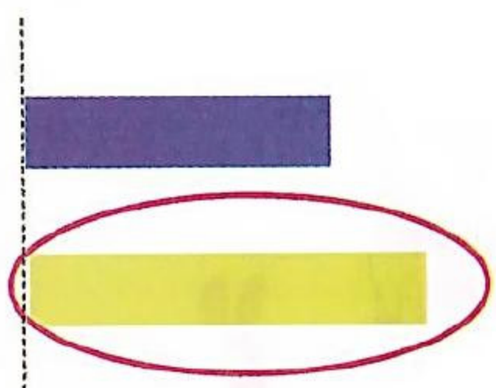
لاحظ أن

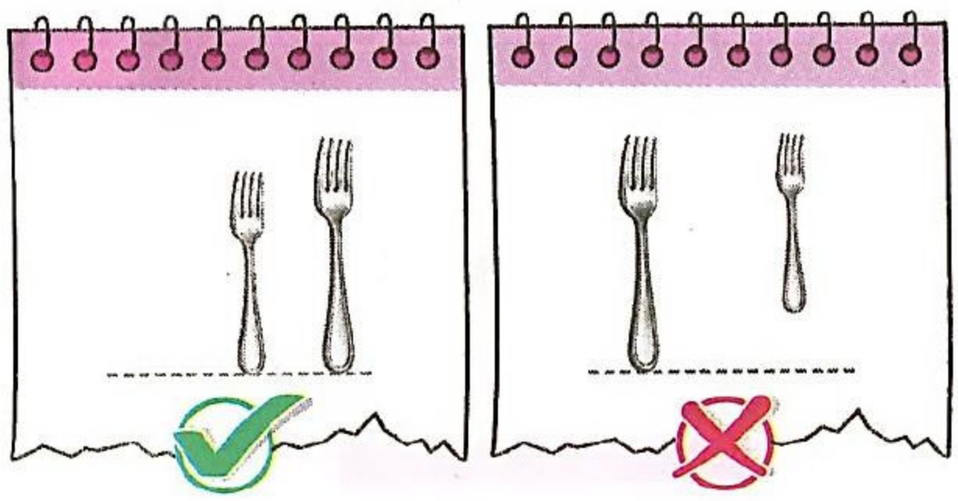
عند مقارنة الأطوال إذا تغير مكان خط البداية ، **فإننا** نقارن بنفس الطريقة.

مثال ١ حوِّط الشيء الأطول:







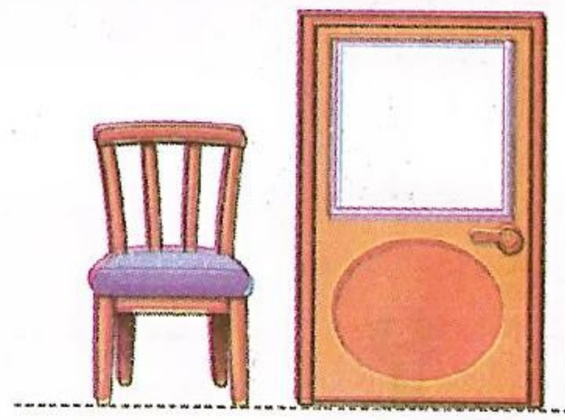


خطأ شائع

عدم محاذاة طرفي البداية عند المقارنة بين أطوال الأشياء يجعل المقارنة غير صحيحة.

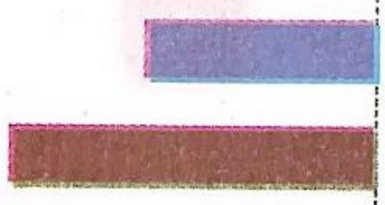
صندوق المفردات: • خط البداية. • محاذاة. • مقارنة. • أطول من. • أقصر من.

مثال ٢ أكمل بكتابة (أطول من - أقصر من):



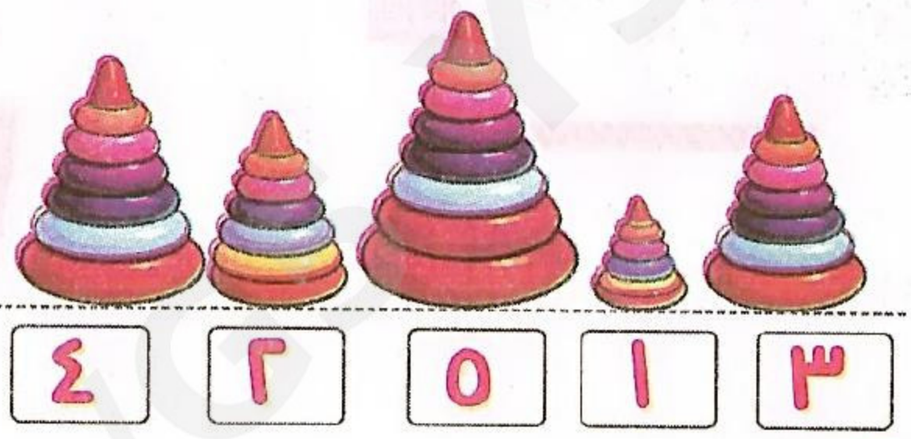
الباب **أطول من** الكرسي.

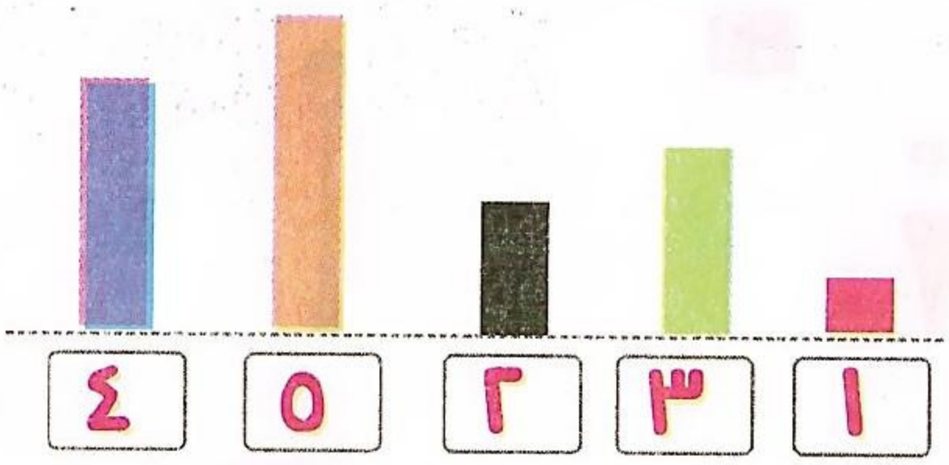
البنت **أقصر من** الولد.



الشريط الأزرق **أقصر من** الشريط البني.

مثال ٣ رتِّب الأشياء من الأقصر إلى الأطول:



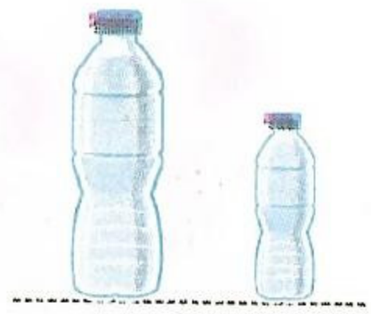


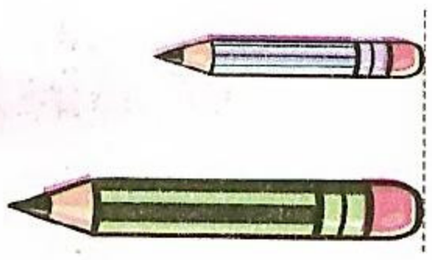
مثال ٤ لاحظ الصورة ، ثم أجب:

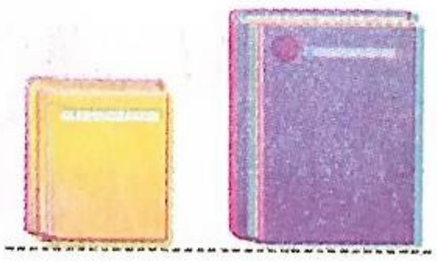
- أيهم أطول؟ **يوسف**
- أيهم أقصر؟ **مريم**
- أحمد أطول من **مريم**
- الأطول من مي وأقصر من يوسف هي **سارة**
- الترتيب من الأطول إلى الأقصر : **يوسف** ، **سارة** ، **مي** ، **أحمد** ، **مريم**

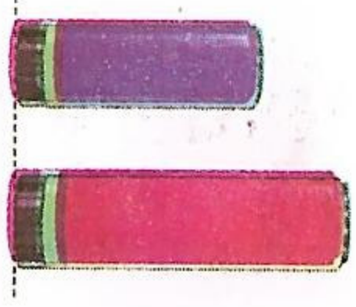
تحقق من فهمك

- حوِّط الشيء الأقصر في كل مما يلي:





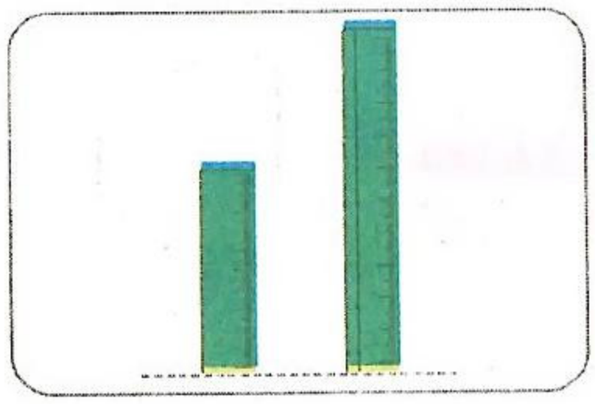


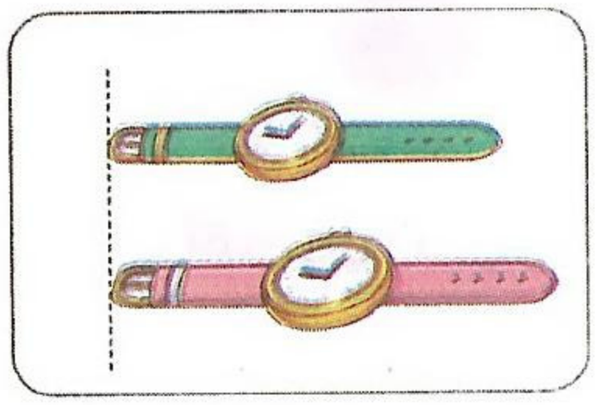


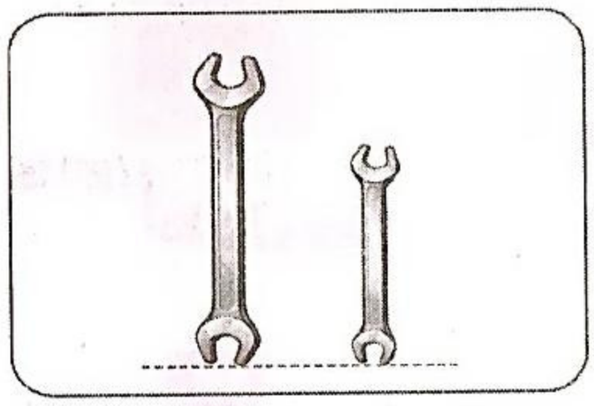
تدريبات سلاح التلميذ

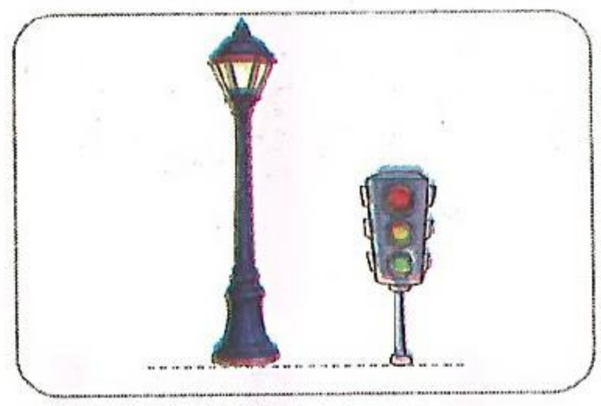
الدرس (١)

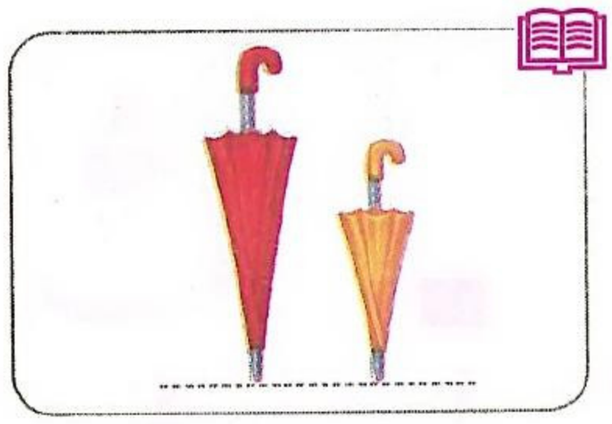
نشاط ١ حوِّط الشيء الأطول في كل مما يلي:

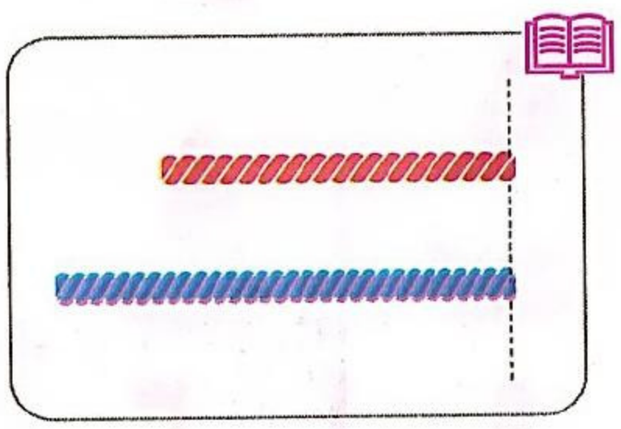




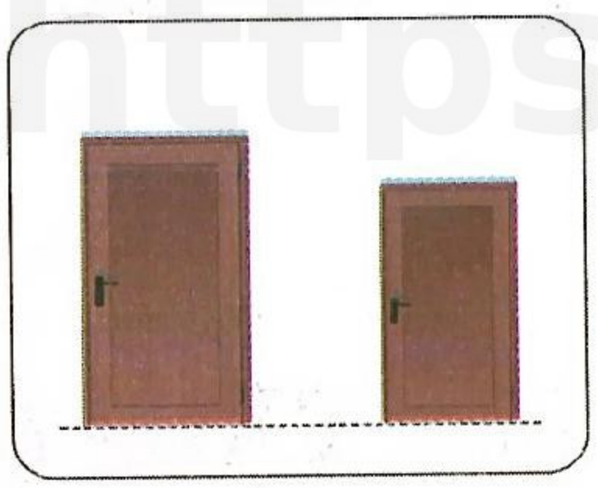


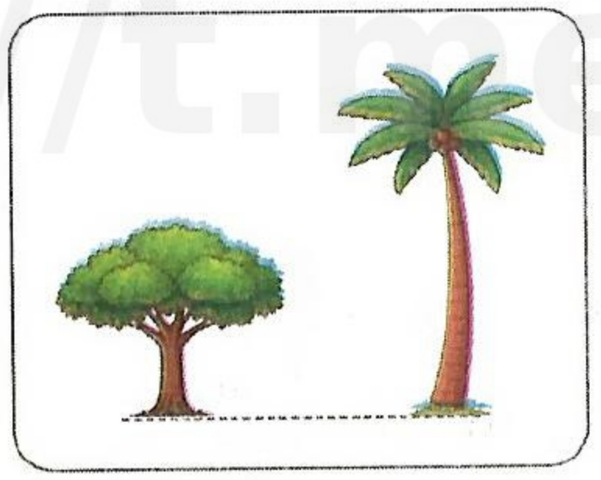


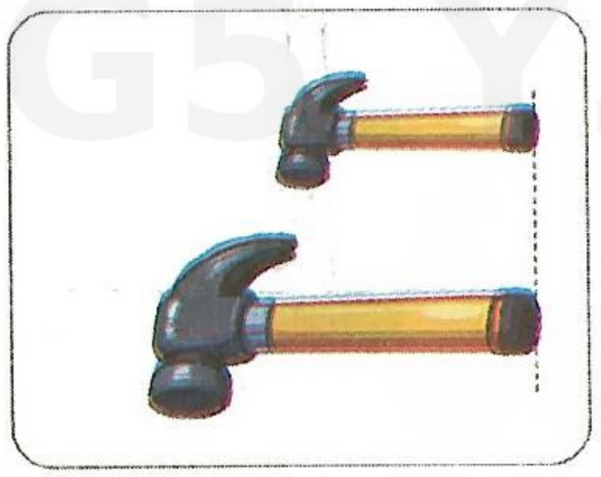


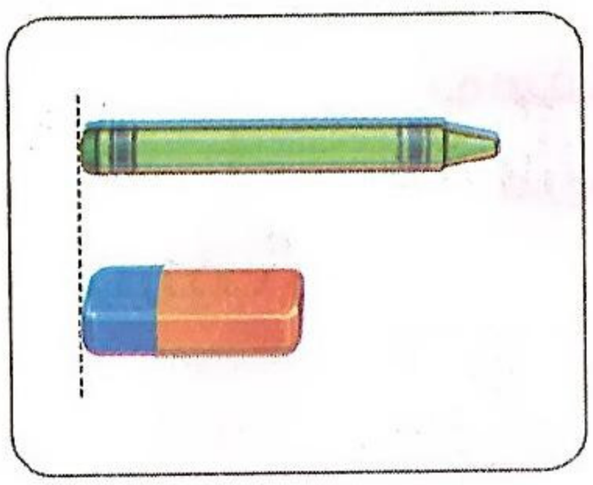


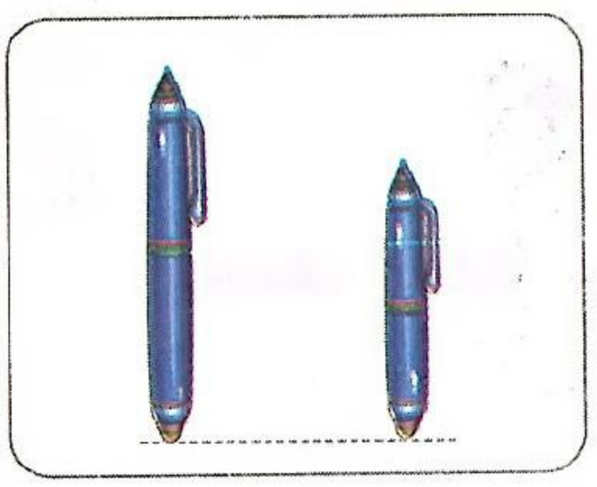
نشاط ٢ حوِّط الشيء الأقصر في كل مما يلي:

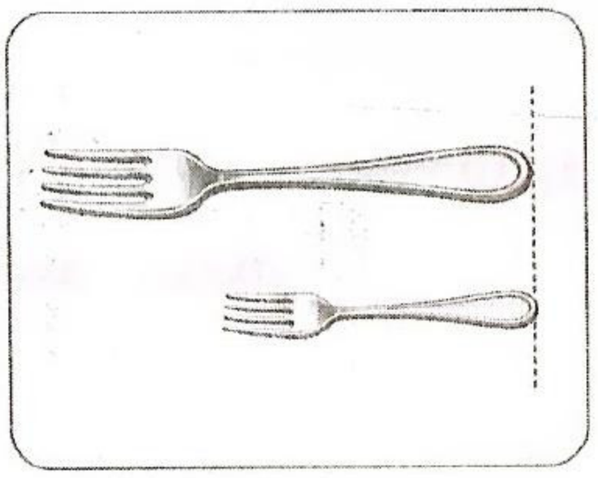


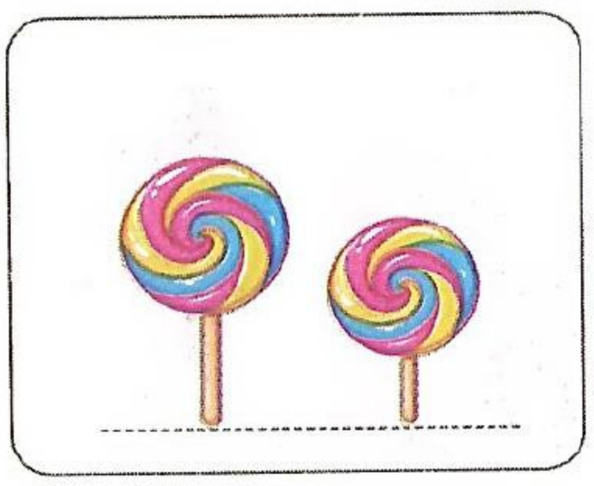


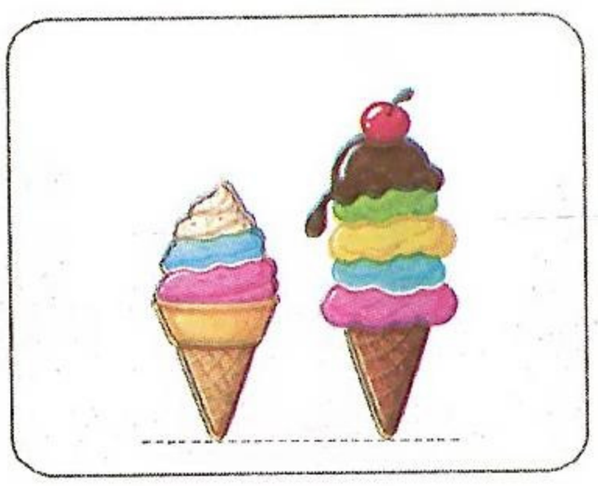


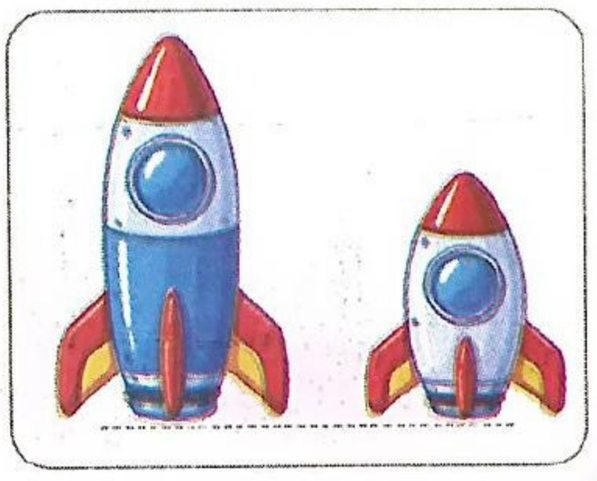






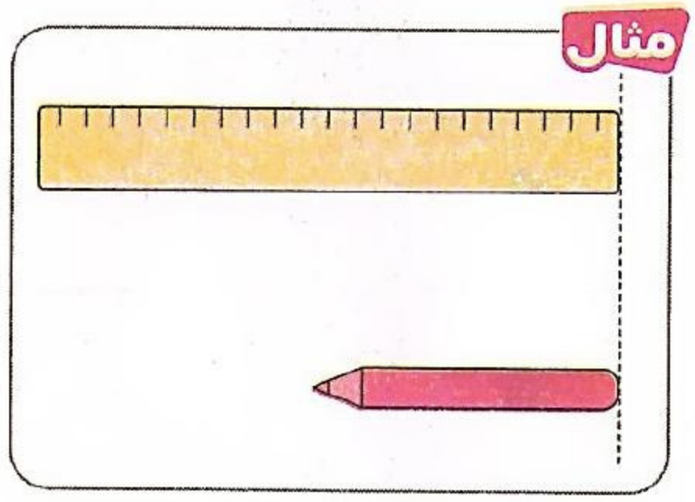


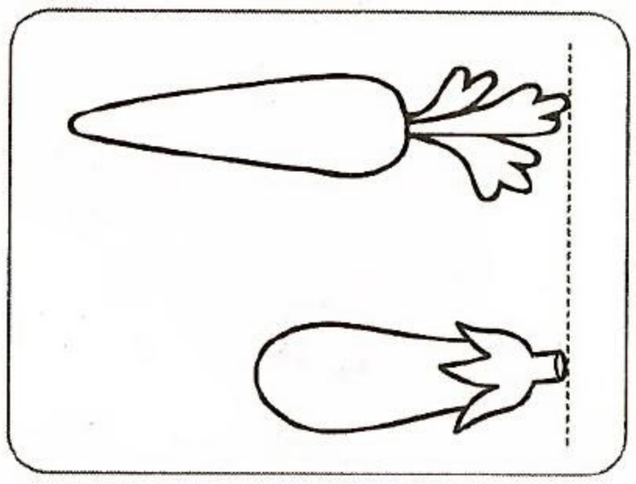


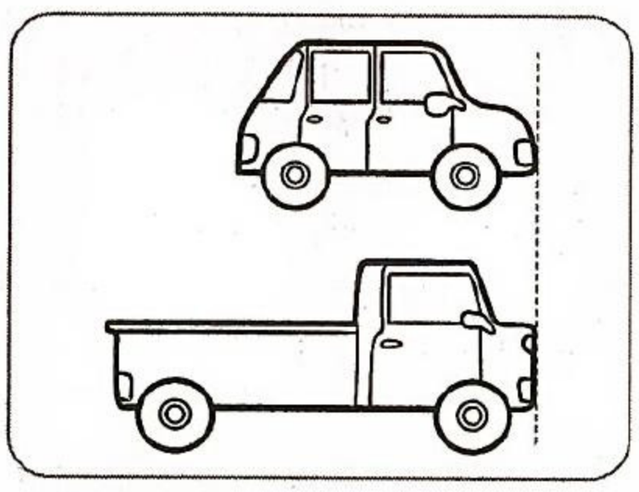


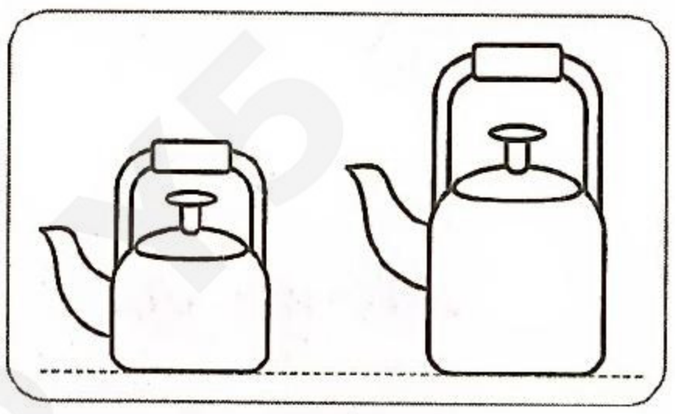
نشاط ٣ لوِّن الشيء الأطول باللون والشيء الأقصر باللون ، كما بالمثال:

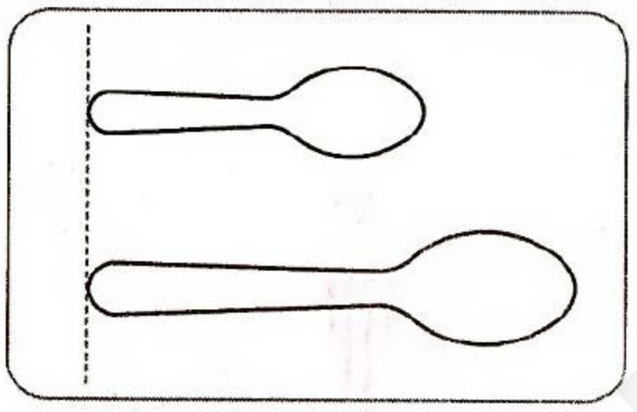
مثال

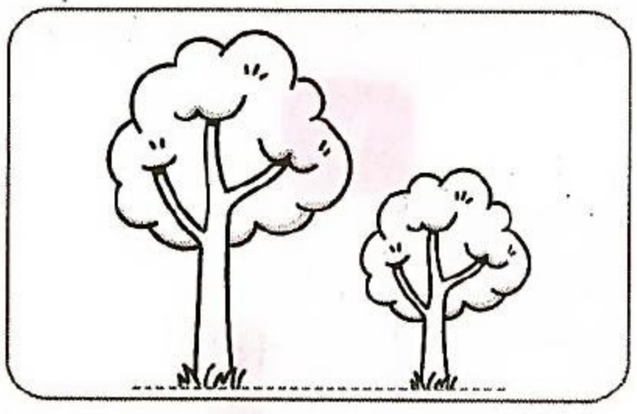






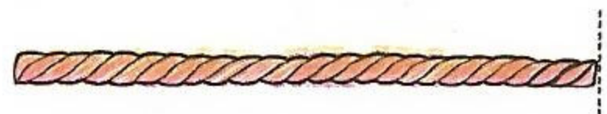






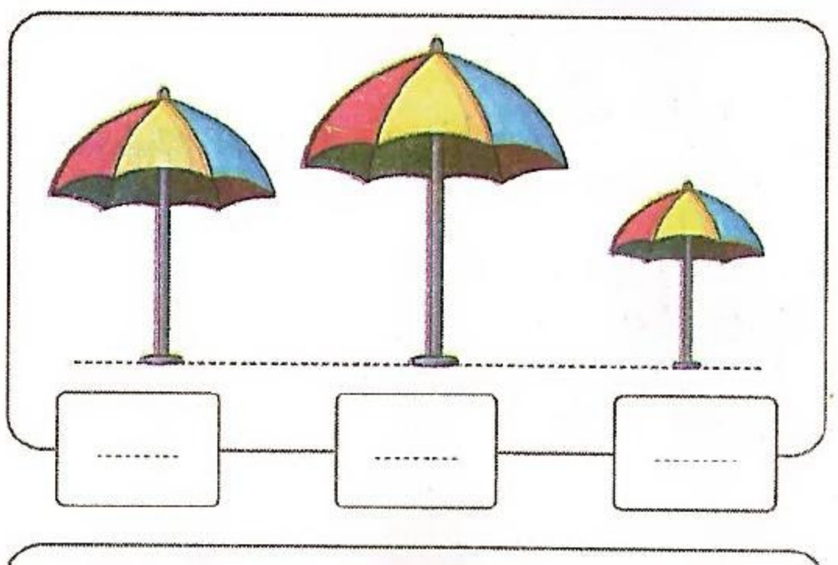
نشاط ٤ ارسم حسب المطلوب:

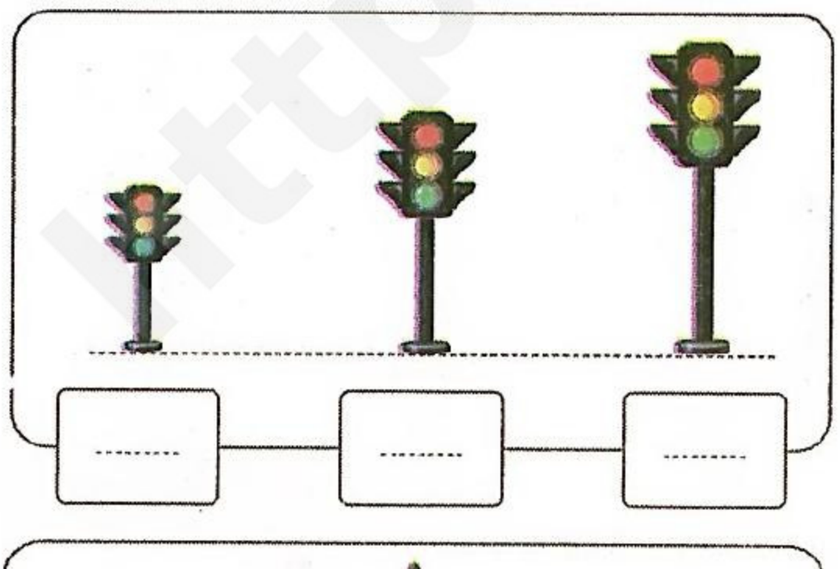
حبلًا أطول من الحبل المرسوم

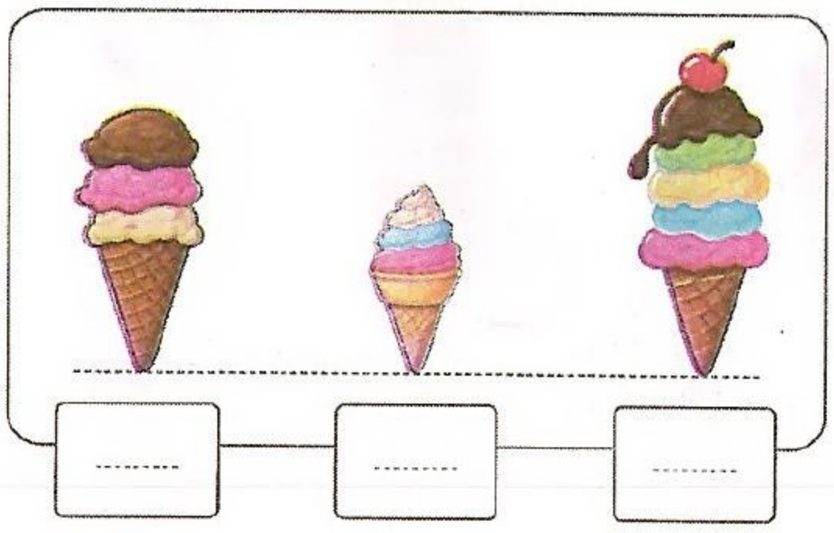


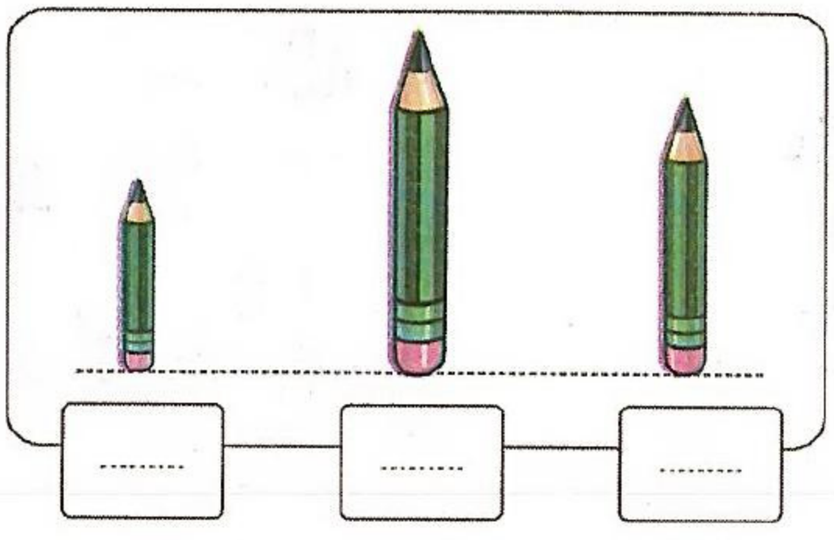
قلمًا أقصر من القلم المرسوم

نشاط ٥ رتِّب الأشياء التالية من الأطول إلى الأقصر:

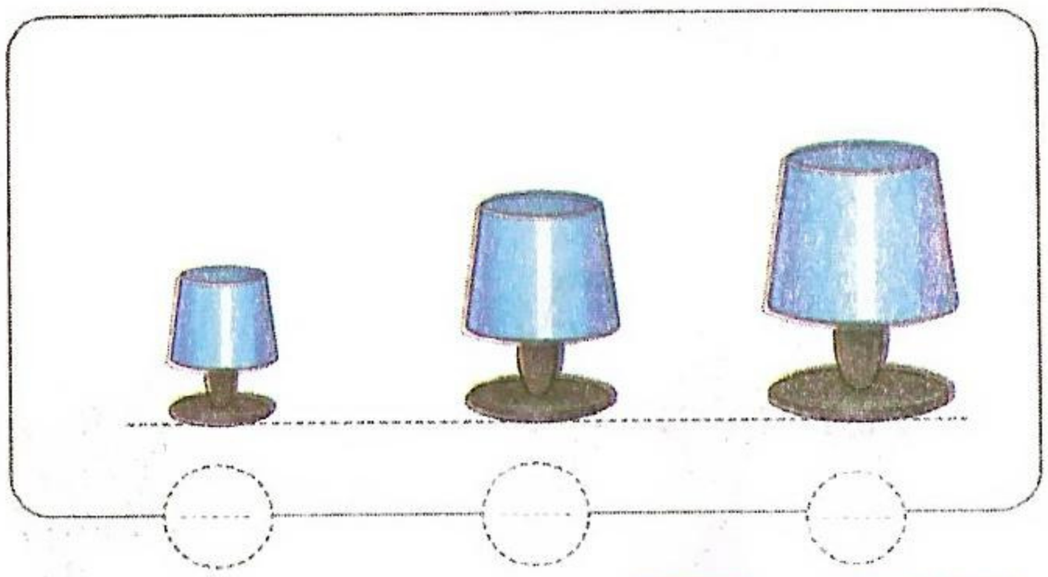


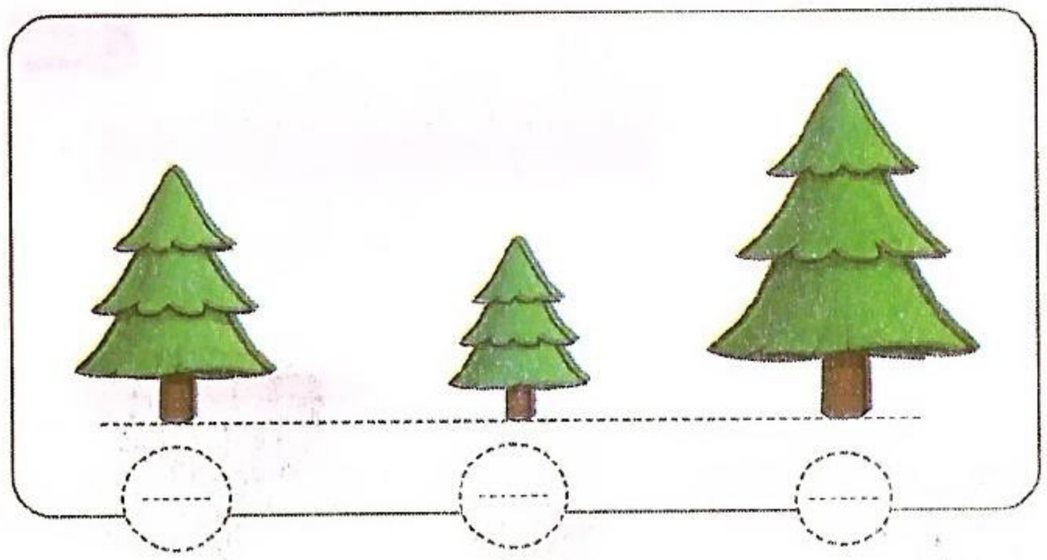




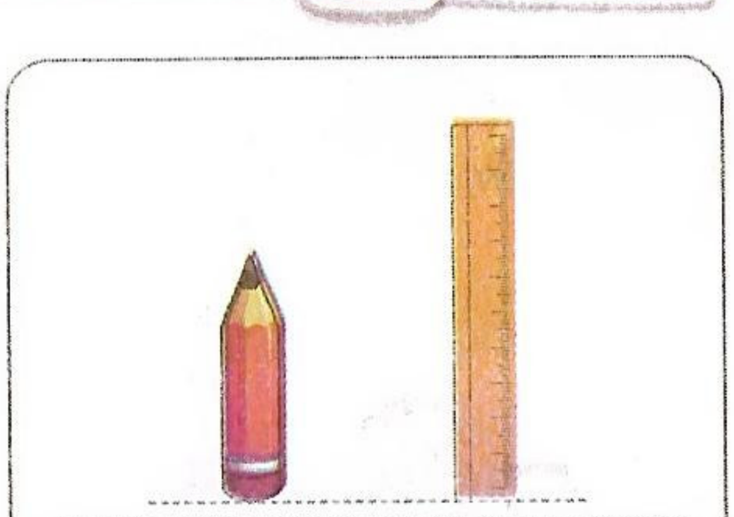


نشاط ٦ رتِّب الأشياء التالية من الأقصر إلى الأطول:



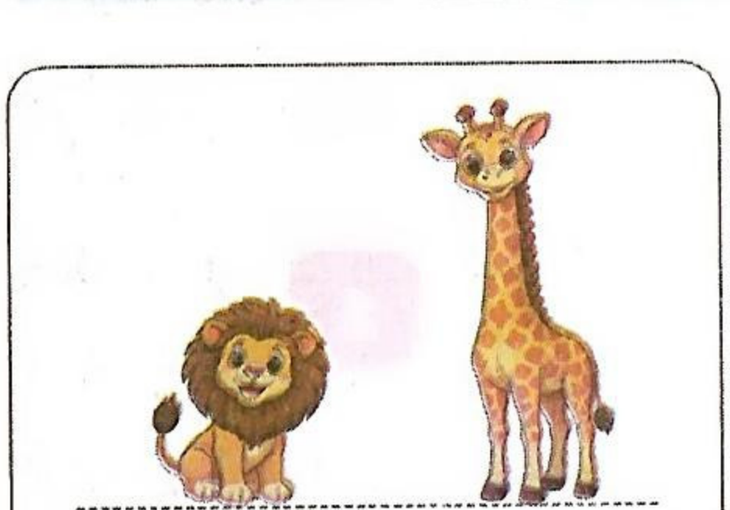


نشاط ٧ أكمل بكتابة (أطول من - أقصر من):



المسطرة ..... القلم

الأبن ..... الأب



الزرافة ..... الأسد

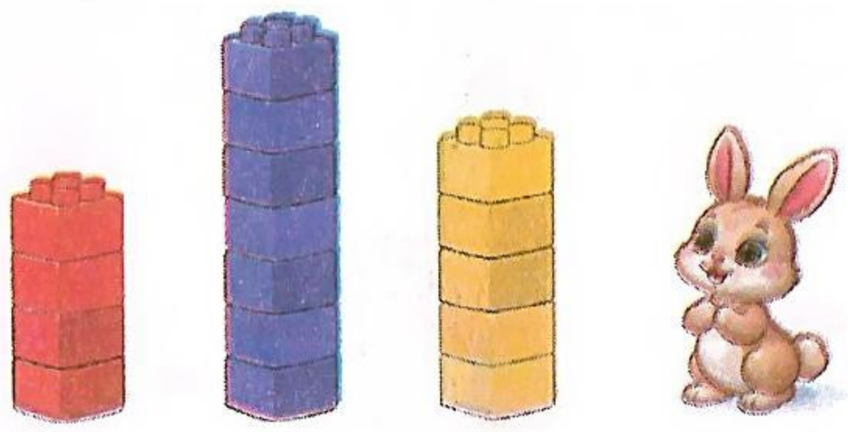
اكتشف الخطأ:

• يقول ابراهيم: إن الحبلين المقابلين لهما نفس الطول.
اكتشف الخطأ في قول إبراهيم ، ثم صَحّحه؟

مهارات عليا:

• إذا كان لديك مسطرة وقلم وممحاة ، وكان القلم أطول من الممحاة ،
والمسطرة أطول من القلم ، فكيف يمكنك ترتيبها من الأقصر إلى الأطول؟

لغز رياضي:



• يوجد ثلاثة أبراج من المكعبات الملونة ،
والأرنب يحب أن يصعد فوق البرج الأقصر ؛
لأنه يخاف من المرتفعات.
ما هو لون البرج الذي سيصعد فوقه الأرنب؟

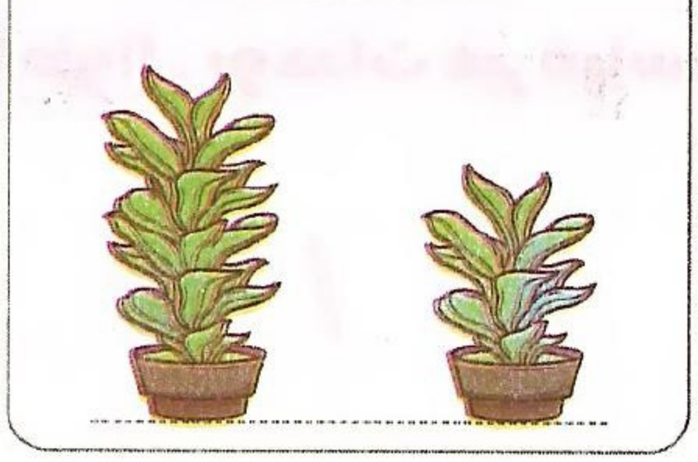
قيِّم نفسك

على الدرس (١) - الفصل (٥)

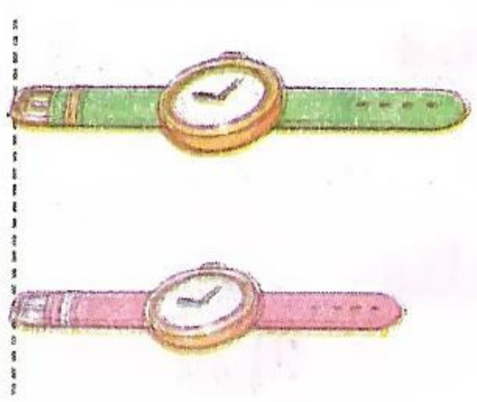
١ حوِّط حسب المطلوب:

الأطول

الأقصر



الأطول

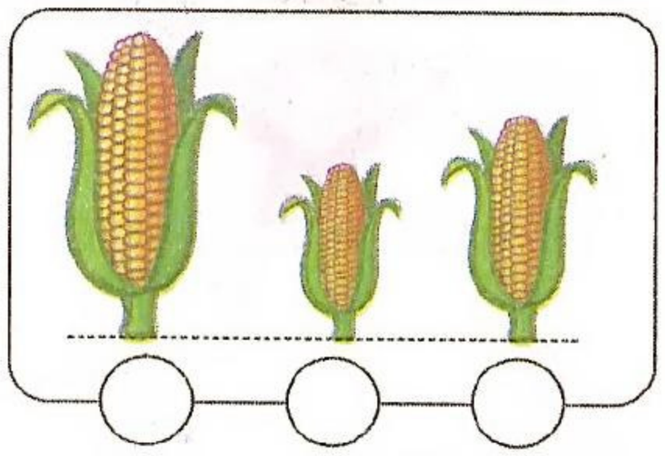


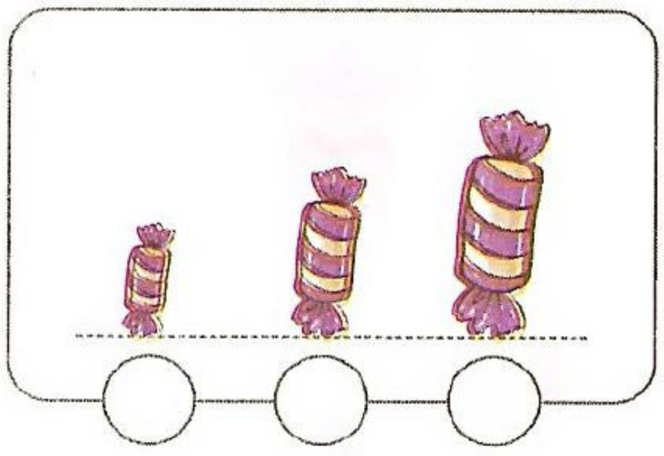
٢ لاحظ الصورة ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

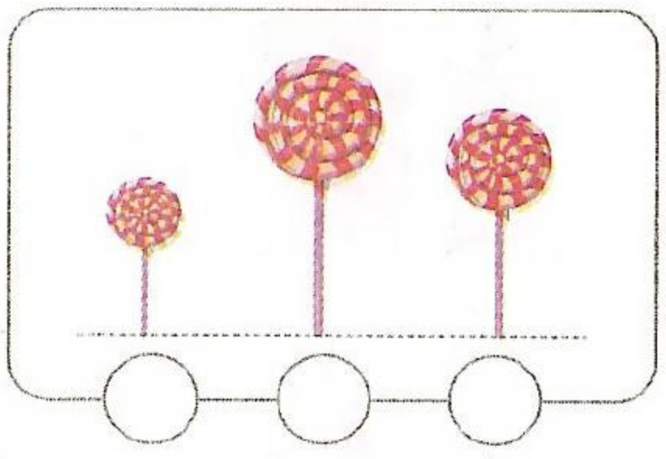
شادي علي موسى

- الأطول هو (موسى - شادي).
- شادي (أطول - أقصر) من علي.
- موسى (أطول - أقصر) من علي.
- علي (أطول - أقصر) من موسى.
- الأقصر هو (موسى - شادي).

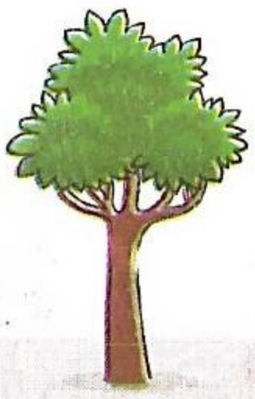
٣ رتِّب الأشياء التالية من الأقصر إلى الأطول:







٤ ضع علامة (✓) تحت الأطول ، وعلامة (✗) تحت الأقصر:

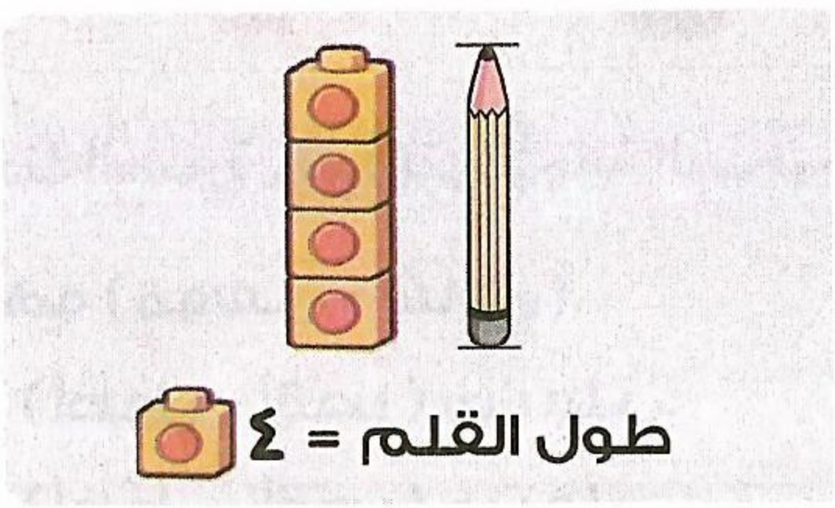


الدرسان (٢، ٣)

- كيف يمكننا القياس؟
- هيا نقارن الأطوال

تعلَّم قياس الأطوال بوحدات غير قياسية:

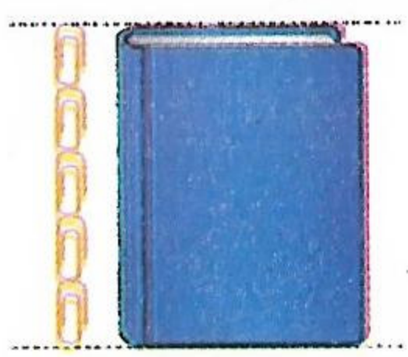
يمكننا قياس أطوال الأشياء إذا لم نتمكن من محاذاة الطرفين باستخدام أدوات قياس مناسبة ، مثل: أو أو



لاحظ أن

عند قياس طول الشيء يجب وضع أدوات القياس على استقامة واحدة دون فواصل أو فراغات.

مثال ١ عُدَّ ، واكتب طول كل مما يلي باستخدام الوحدة المعطاة:

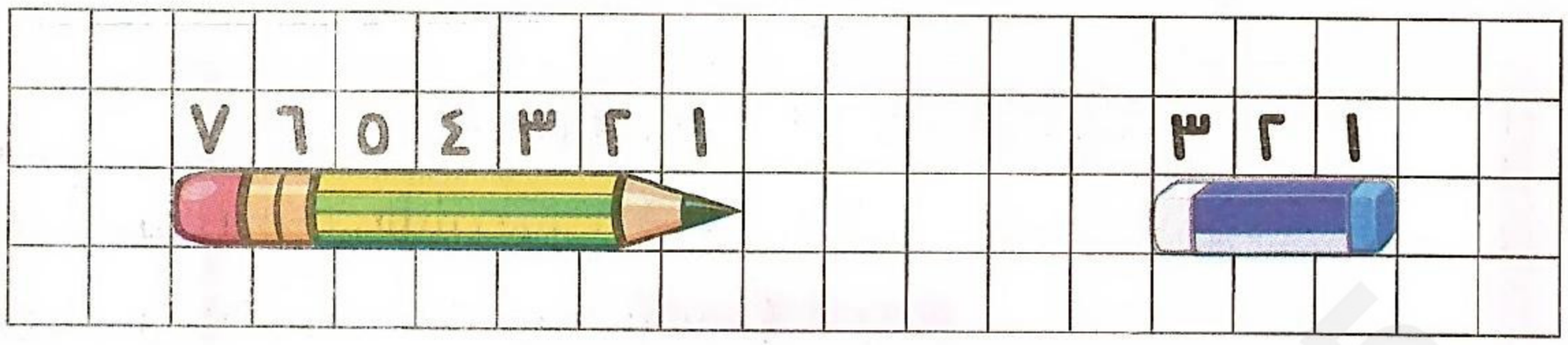


صندوق المفردات: • وحدات. • طول.

https://t.me/G5 15

تعلَّم مقارنة الأطوال:

للمقارنة بين طولي شيئين نَعُدُّ عدد الوحدات المربعة لقياس طول كل منهما ، ثم نقارن بين العددين لتحديد أيهما أطول كما يلي:



طول الممحاة = ٣ وحدات.

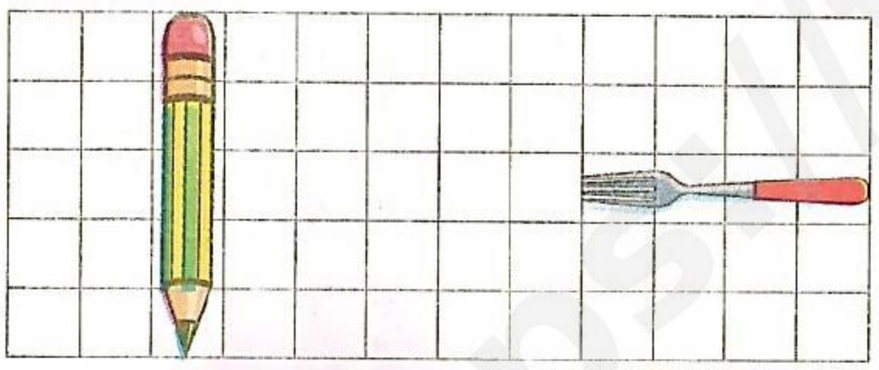
طول قلم الرصاص = ٧ وحدات.

وبالتالي فإن: القلم أطول من الممحاة

لاحظ أن

للمقارنة بين أطوال الأشياء يجب استخدام نفس وحدة القياس.

مثال ٢ اكتب طول كل مما يلي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:



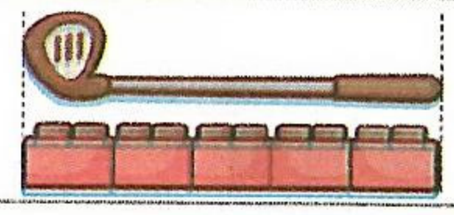
طول القلم = ٥ وحدات.

طول الشوكة = ٤ وحدات.

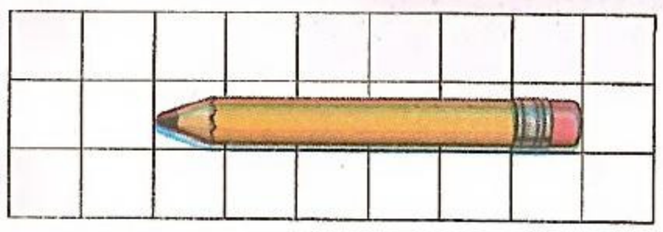
الشوكة (أطول من - أقصر من) القلم.

تحقق من فهمك

عُدَّ ، واكتب طول كل مما يلي باستخدام الوحدة المعطاة:

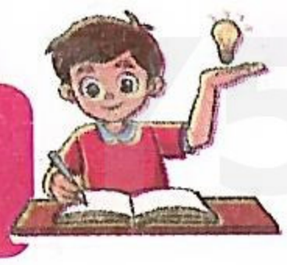


طول المضرب = ...



طول القلم = ... وحدات.

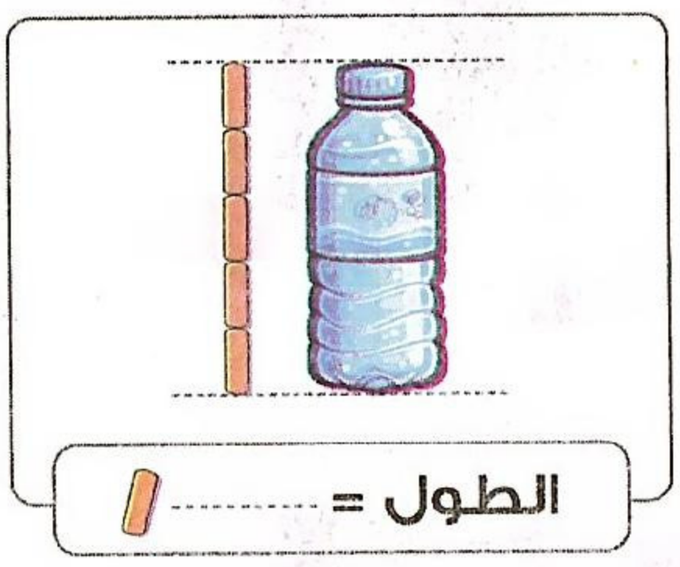
إرشاد للحل: • عند المقارنة بين الأطوال باستخدام وحدات طول لا يشترط محاذاة الطرفين.

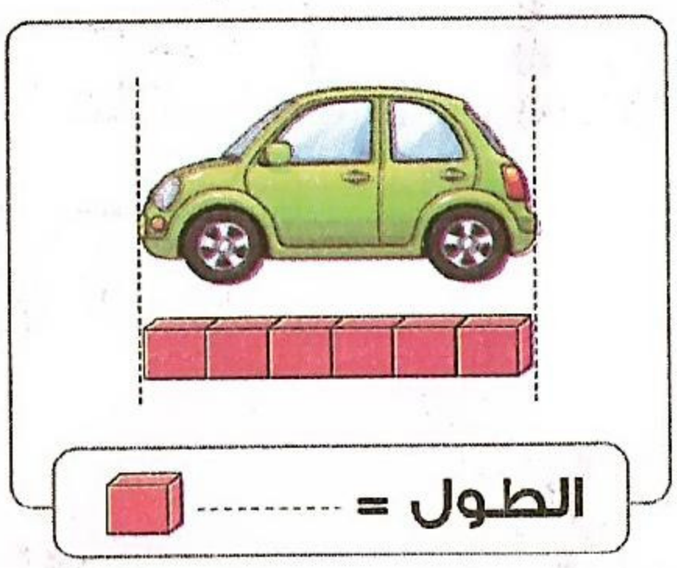


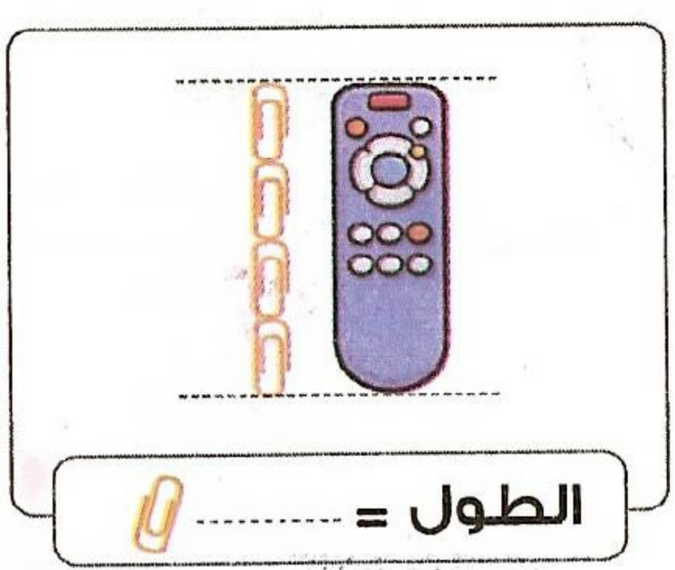
تدريبات سلاح التلميذ

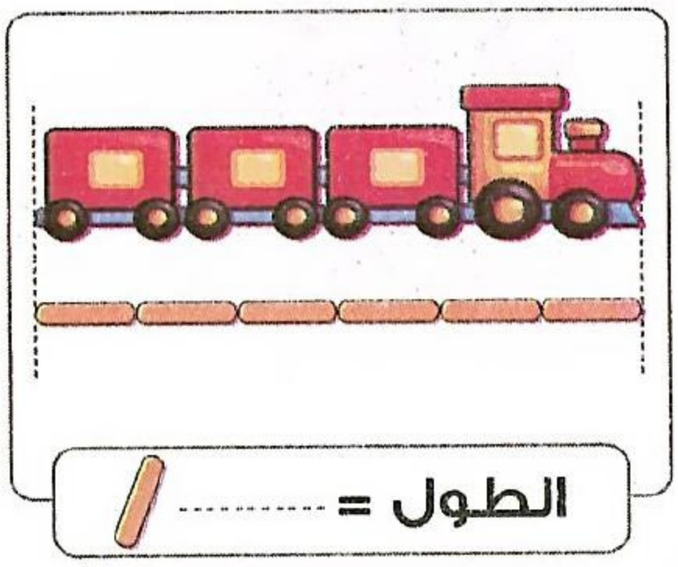
الدرسان (٢ ، ٣)

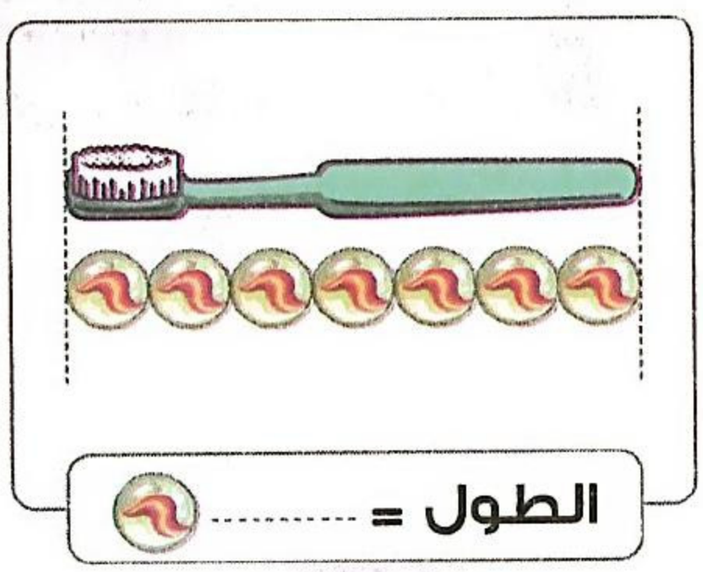
نشاط ١ عُدَّ ، واكتب طول كل مما يلي باستخدام الوحدة المعطاة:

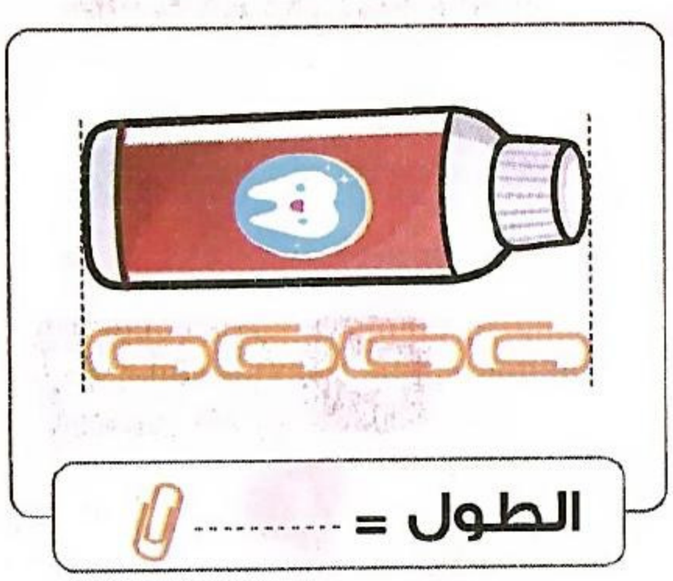

الطول = ...

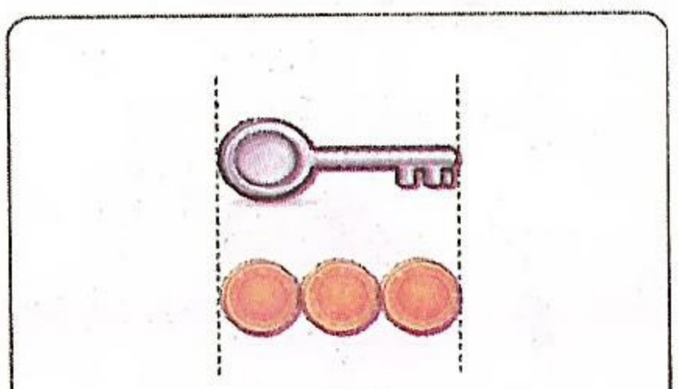

الطول = ...

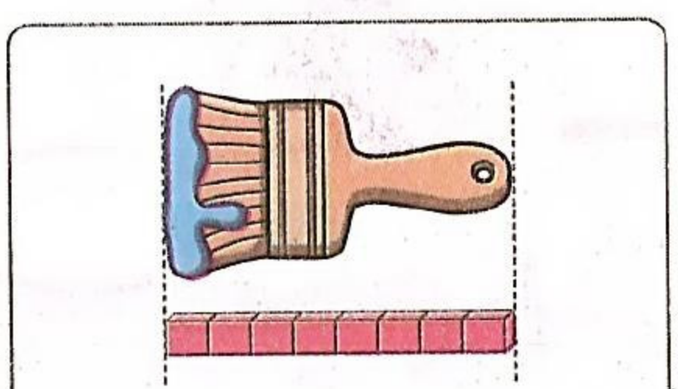

الطول = ...

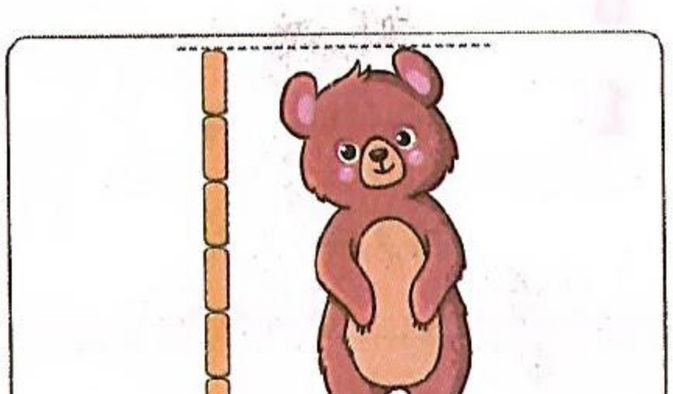

الطول = ...

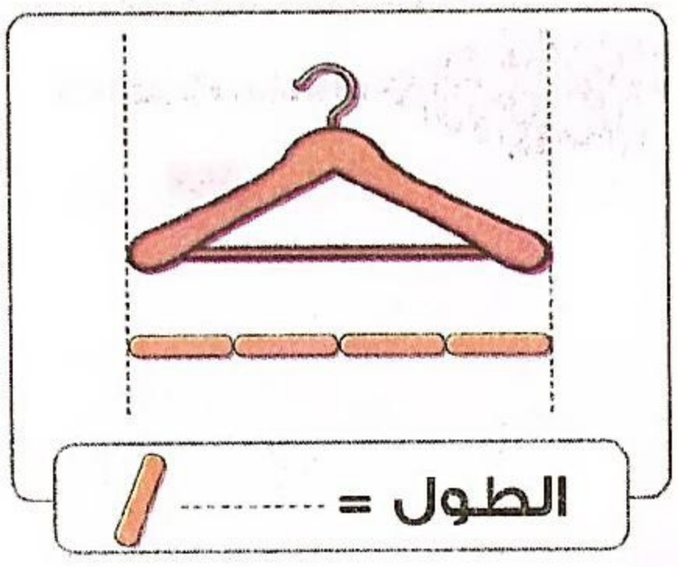

الطول = ...

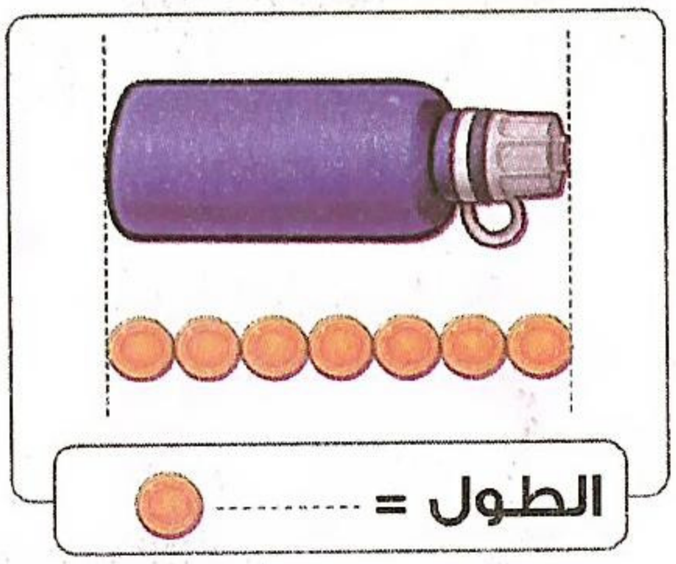

الطول = ...

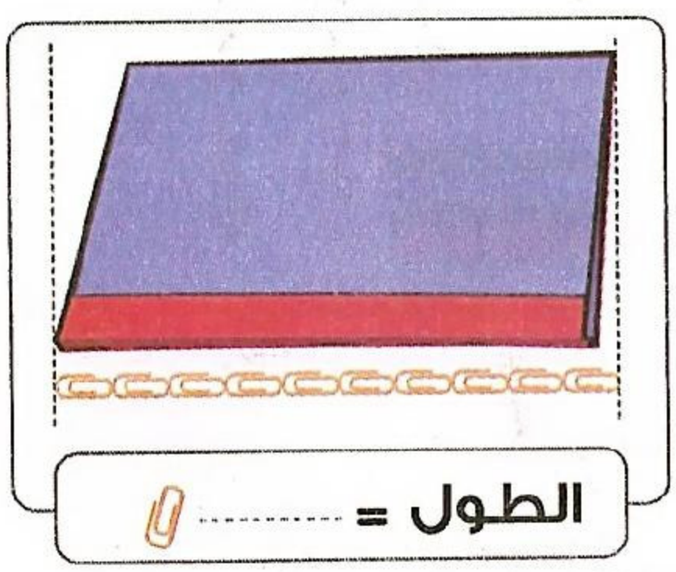

الطول = ...


الطول = ...


الطول = ...


الطول = ...

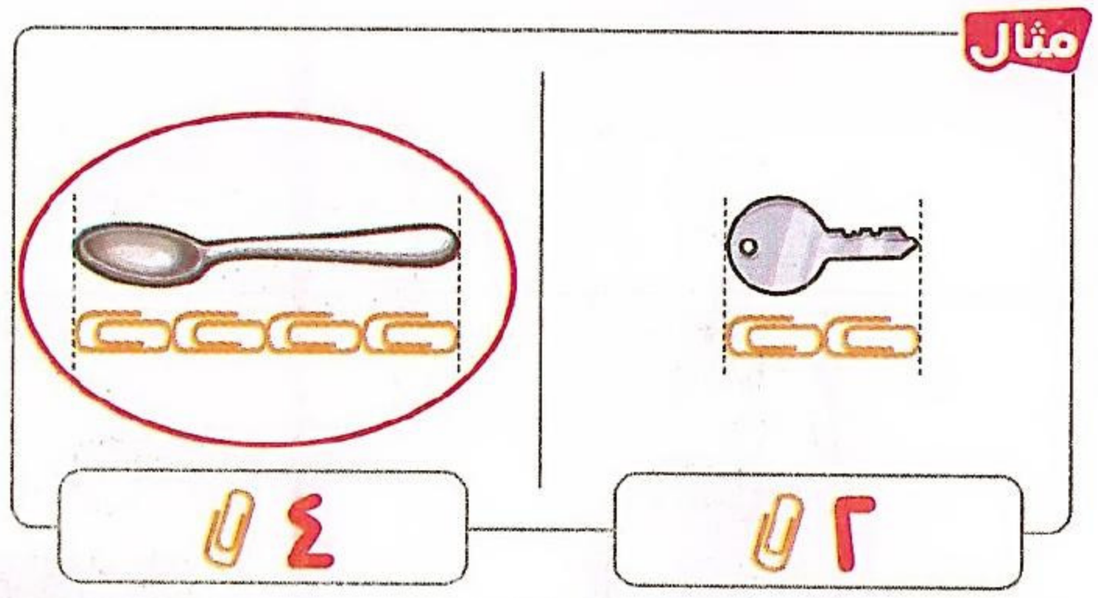

الطول = ...

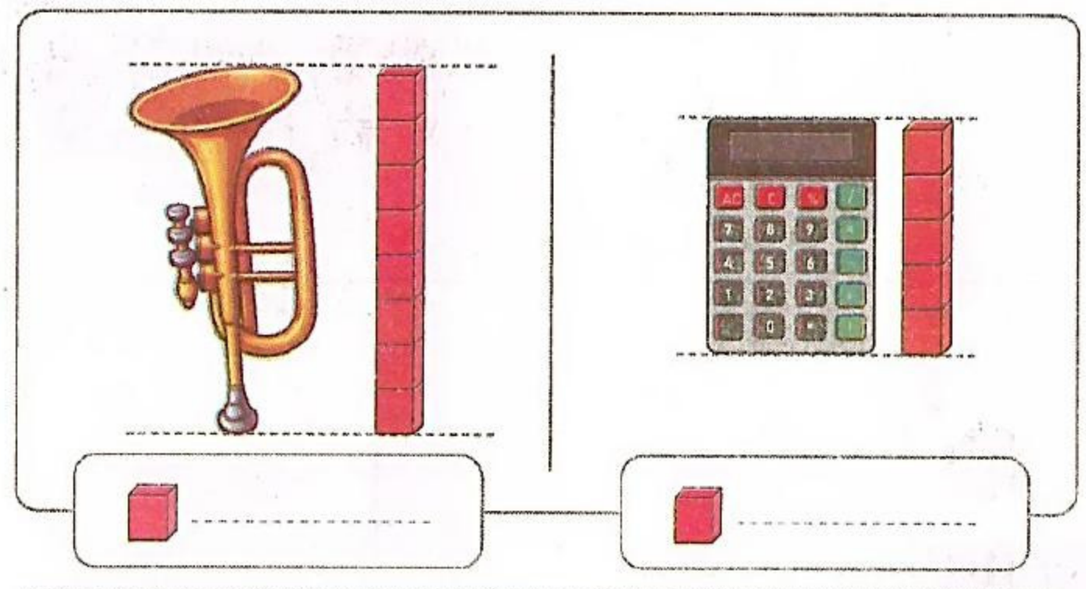

الطول = ...

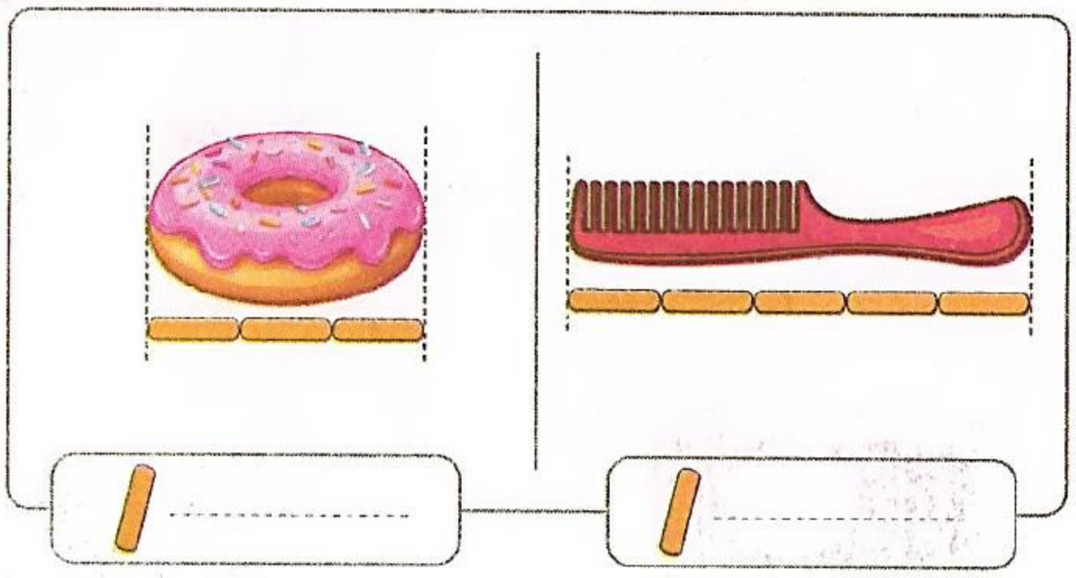
https://t.me/G5_Y5

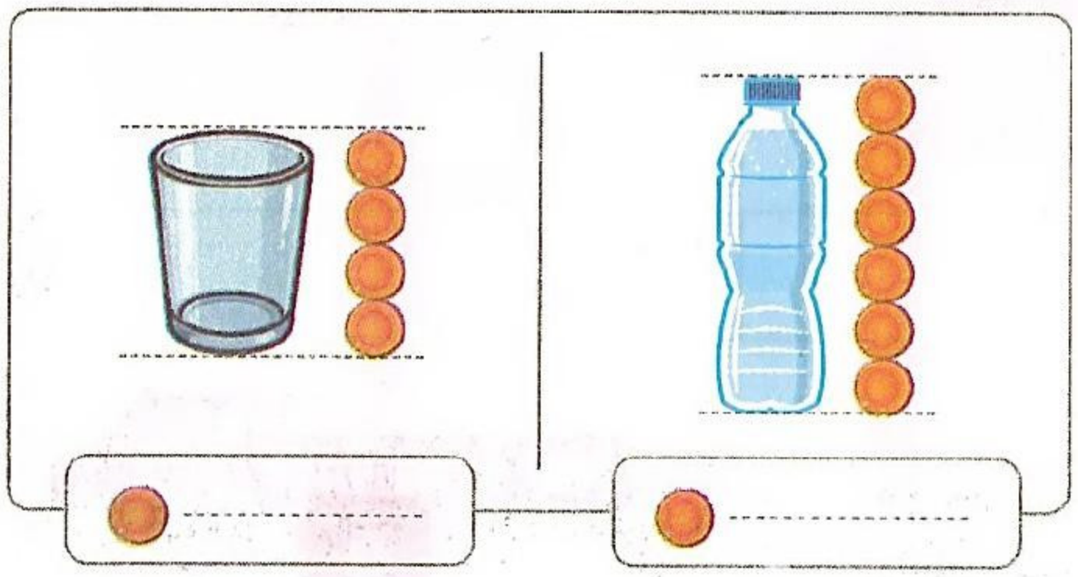
نشاط ٢ عُدَّ واكتب طول كل مما يلي ، ثم حوِّط الشيء الأطول ، كما بالمثال:

مثال

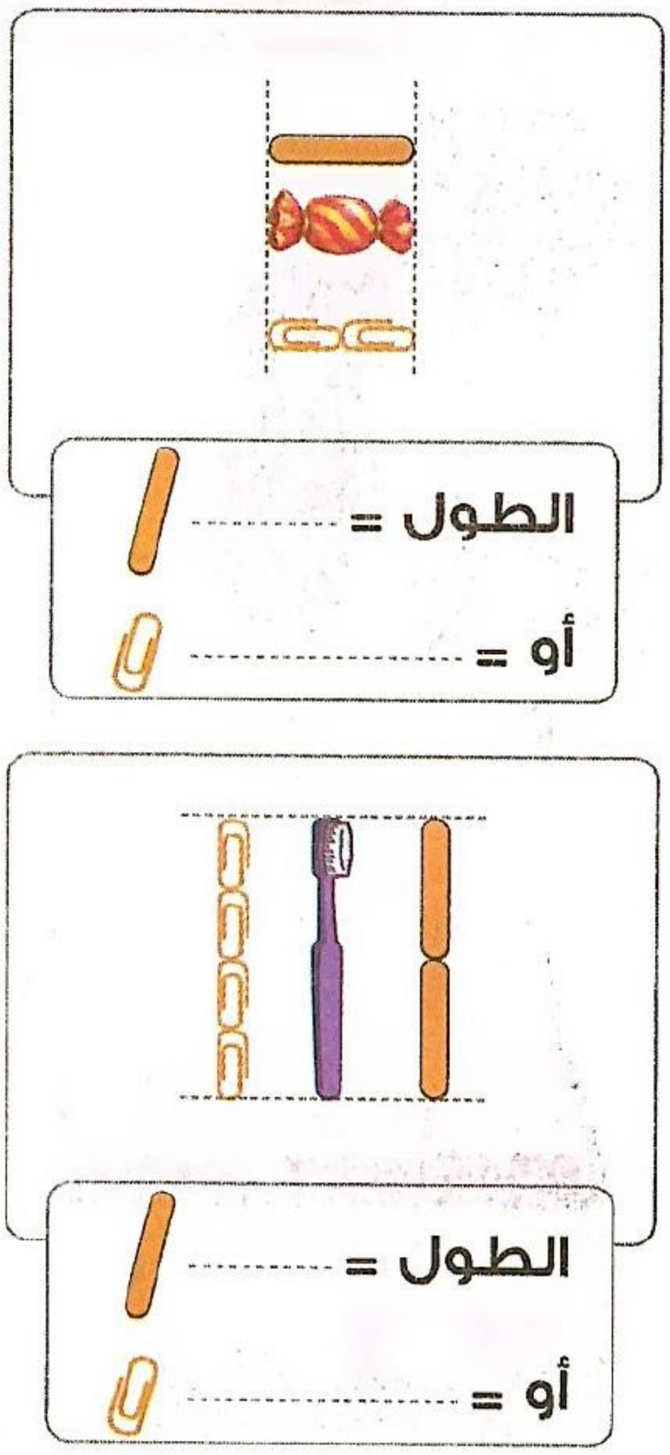


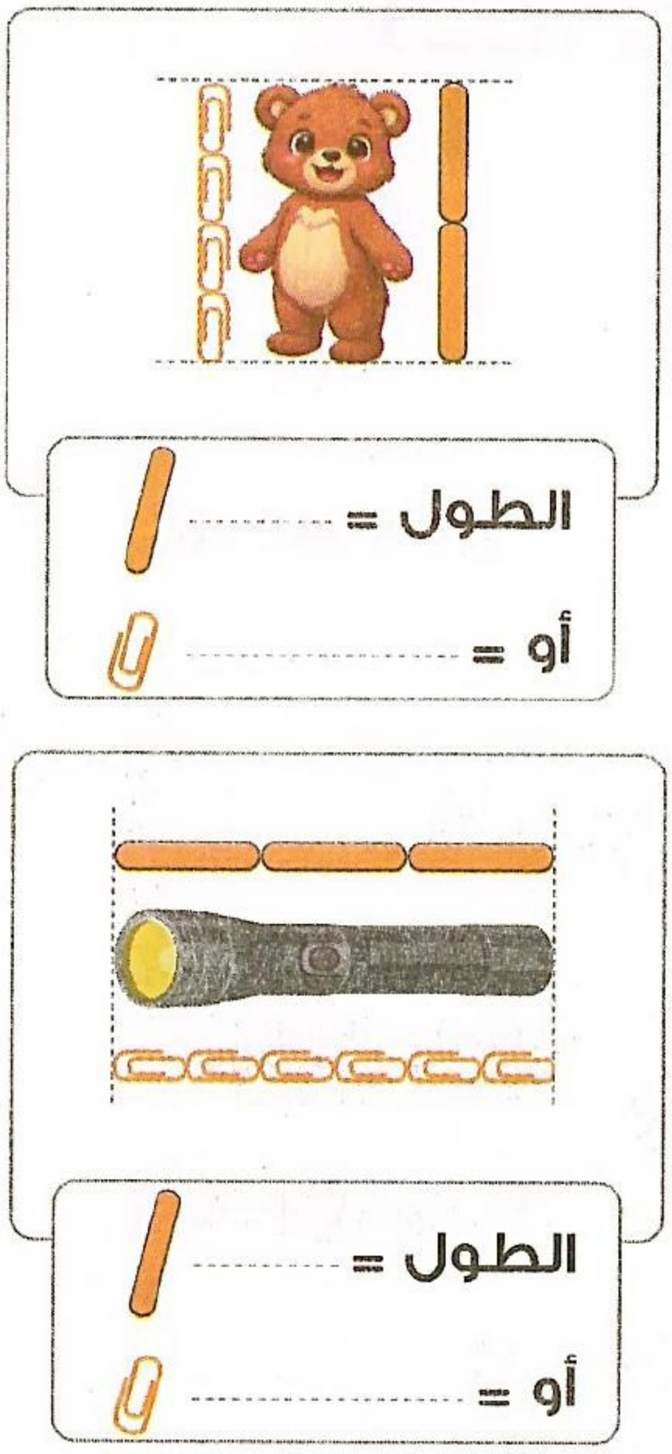


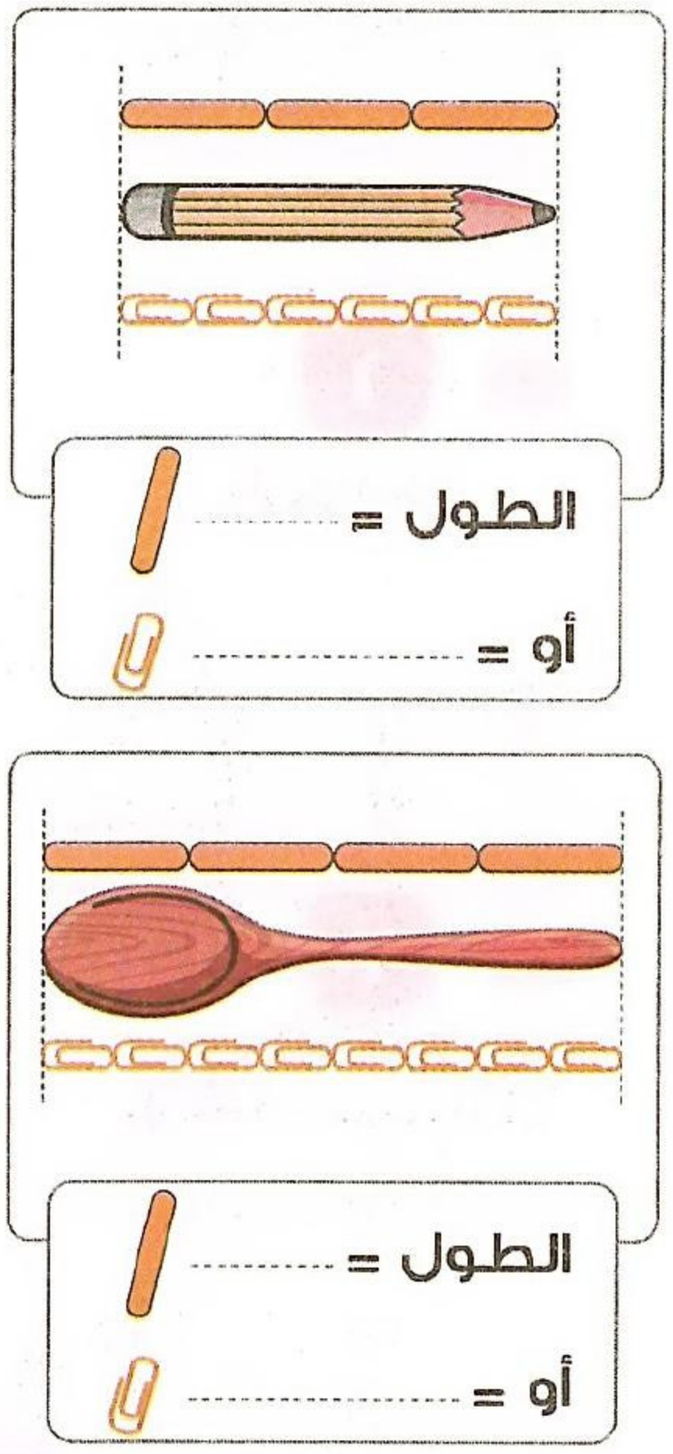




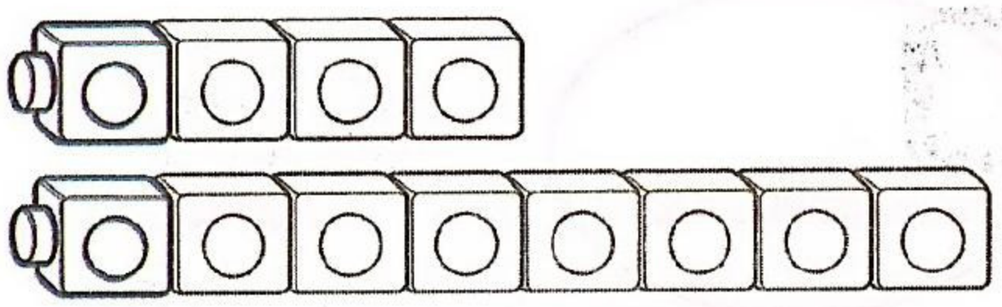
نشاط ٣ عُدَّ واكتب طول كل مما يلي ، باستخدام الوحدات المشار إليها:

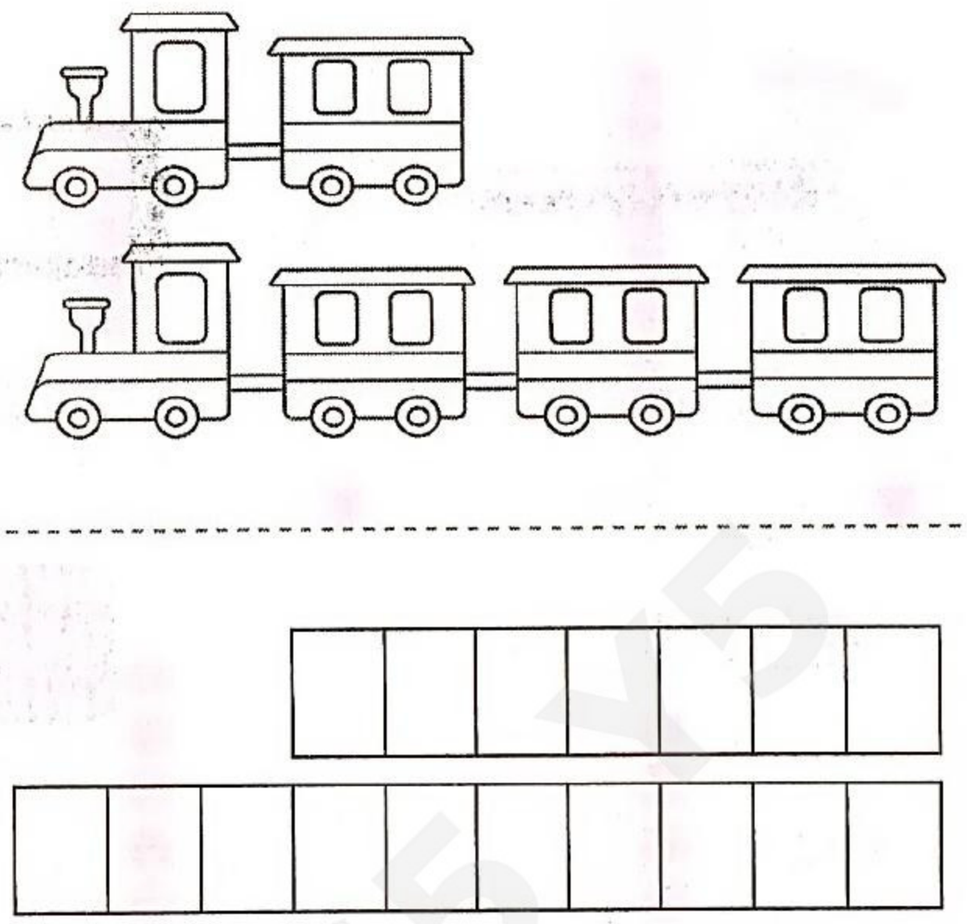


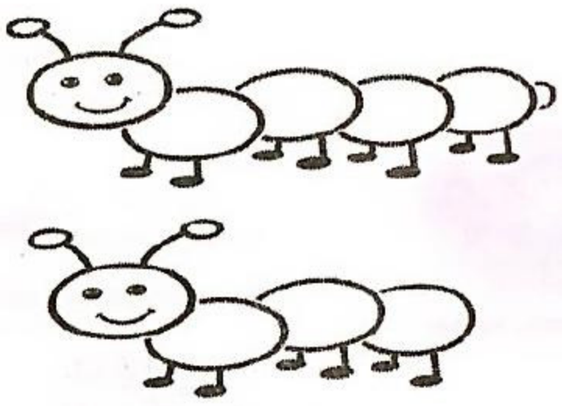




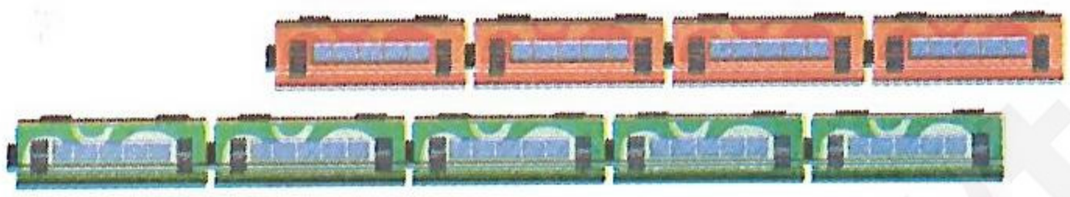
نشاط ٤ لوِّن الأطول باللون الأخضر، والأقصر باللون الأصفر:







نشاط ٥ أيهما أقصر القطار الأصفر أم القطار الأخضر؟

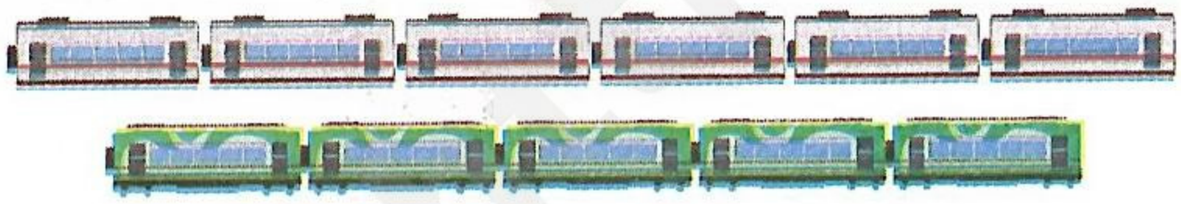


طول القطار الأصفر = ... وحدات.

طول القطار الأخضر = ... وحدات.

القطار الأقصر هو .....

نشاط ٦ أيهما أطول القطار الأبيض أم القطار الأخضر؟

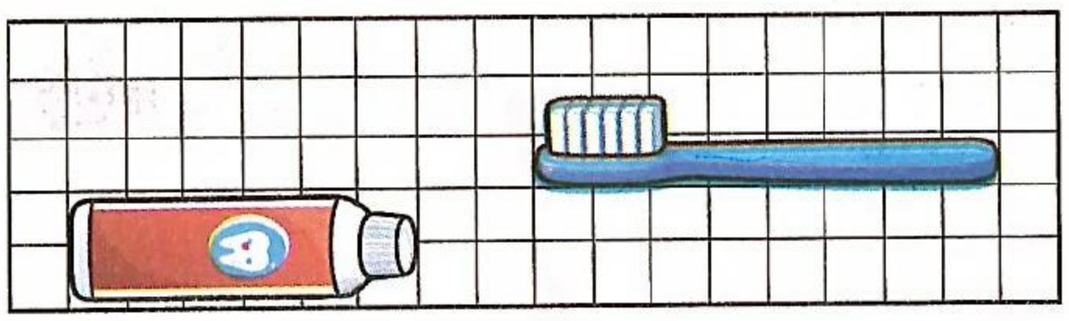


طول القطار الأبيض = ... وحدات.

طول القطار الأخضر = ... وحدات.

القطار الأطول هو .....

نشاط ٧ أيهما أطول فرشاة الأسنان أم معجون الأسنان؟



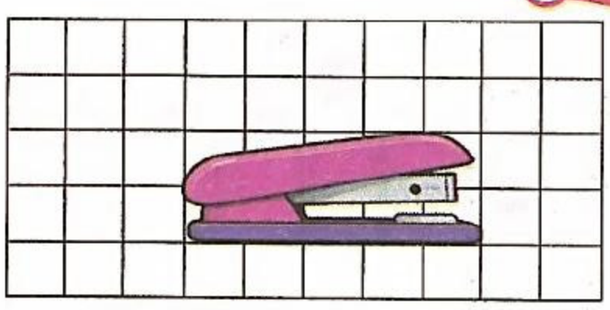
طول فرشاة الأسنان = ... وحدات.

طول معجون الأسنان = ... وحدات.

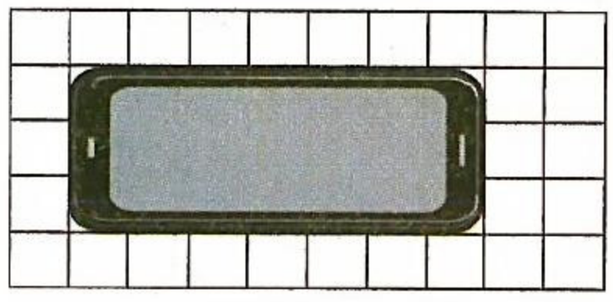
الأطول هي .....

نشاط ٨ عُدَّ الوحدات ، ثم اكتب طول كل مما يلي ، كما بالمثال:

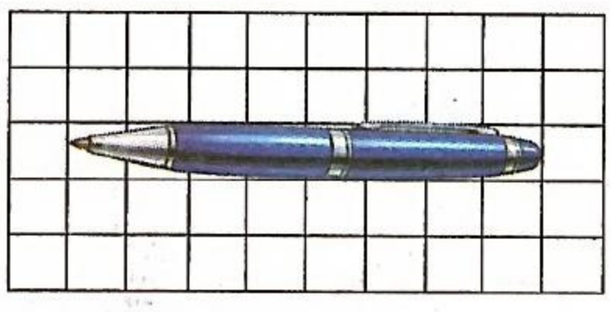
مثال



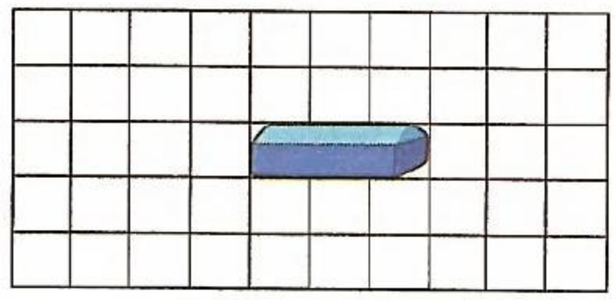
٥ وحدات طول.



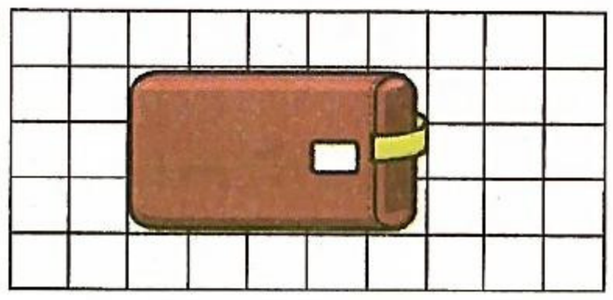
..... وحدات طول.



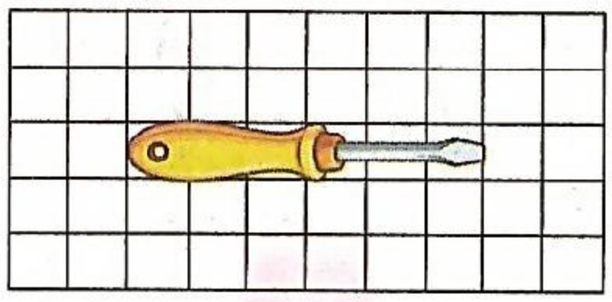
..... وحدات طول.



..... وحدات طول.

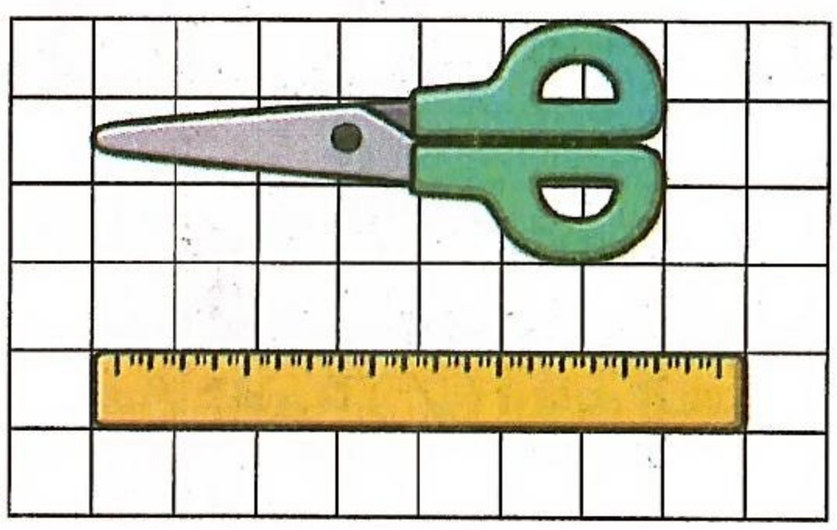


..... وحدات طول.



..... وحدات طول.

نشاط ٩ لاحظ الصورة ، ثم أكمل:



كم عدد الوحدات التي تساوي طول المقص؟

.....

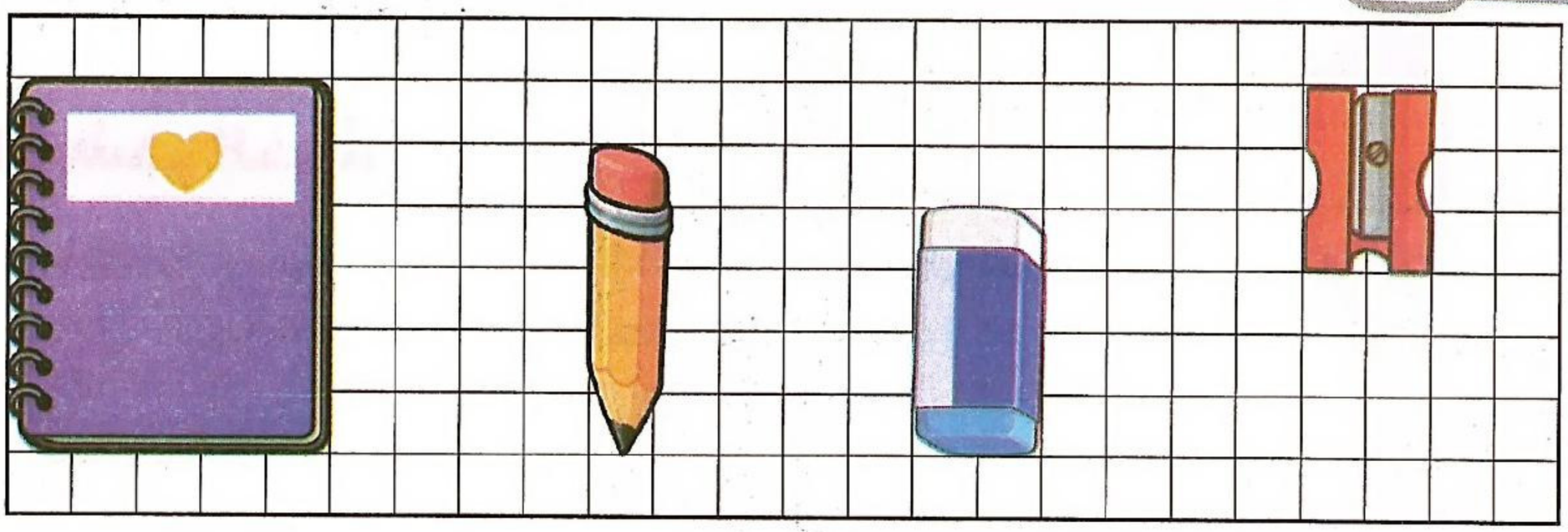
كم عدد الوحدات التي تساوي طول المسطرة؟

.....

أيهما أطول ، المقص أم المسطرة؟

.....

نشاط ١٠ لاحظ الصورة ، ثم أكمل ما يلي ، كما بالمثال:



مثال

طول الكراسة = ٦ وحدات.

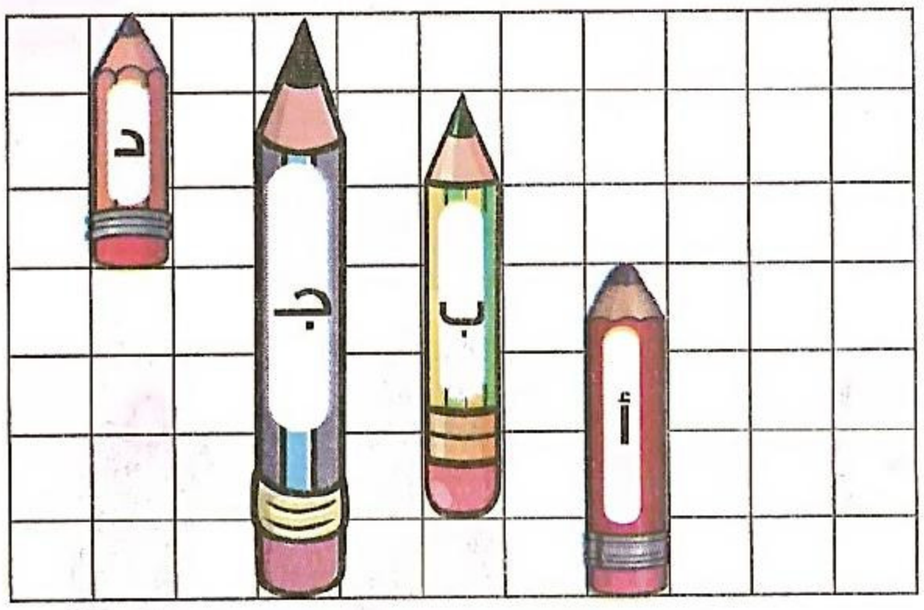
طول الممحاة = ... وحدات.

الأطول هو .....

طول القلم = ... وحدات.

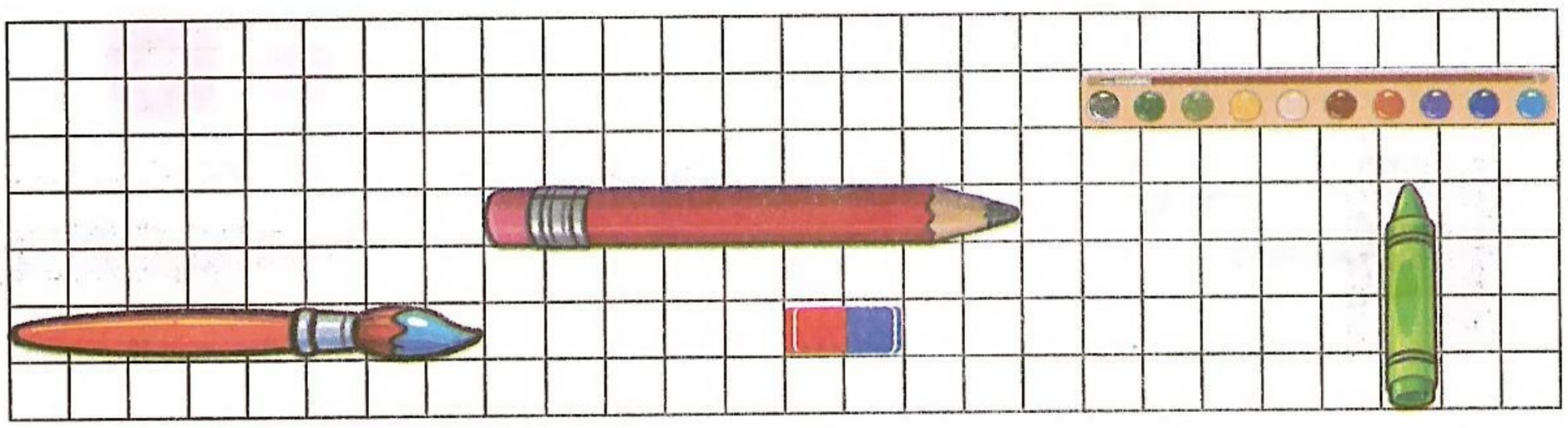
طول البراية = ... وحدة.

نشاط ١١ لاحظ الصورة ، ثم أكمل:



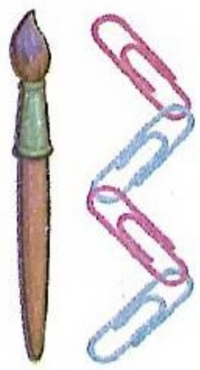
- طول القلم (أ) = ... وحدات.
- طول القلم (جـ) = ... وحدات.
- طول القلم (د) = ... وحدات.
- طول القلم (ب) = ... وحدات.
- القلم (أ) أطول من القلم .....
- القلم ..... هو الأطول.
- القلم ..... هو الأقصر.
- يقل طول القلم (د) عن طول القلم (أ) بمقدار ..... وحدة.

نشاط ١٢ عُدَّ الوحدات للصور التالية ، ثم أجب:



- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:
  - علبة الألوان أطول من قلم الرصاص. ( )
  - أقصر الأدوات هي الممحاة. ( )
  - قلم الألوان أقصر من الفرشاة. ( )
  - قلم الرصاص والفرشاة لهما نفس الطول. ( )

اكتشف الخطأ:



- في الصورة المقابلة قام أحمد بقياس طول فرشة الألوان باستخدام المشابك ، كما هو موضح في الصورة. اكتشف الخطأ ، ثم صَحِّحه.

.....

مهارات عليا:

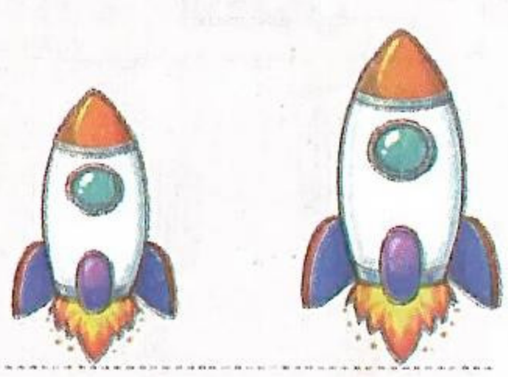
- طول كتاب حمزة ١٠ وحدات طول ، وطول كتاب ليلى أطول من كتاب حمزة بـ ٥ وحدات طول. كم عدد الوحدات التي تساوي طول كتاب ليلى؟

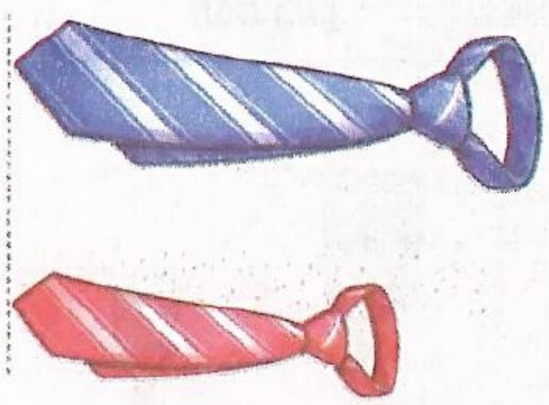
.....

قيِّم نفسك

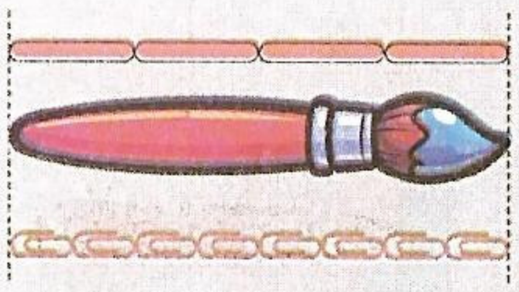
حتى الدرس (٣) - الفصل (٥)

١ حوِّط الشيء الأطول:

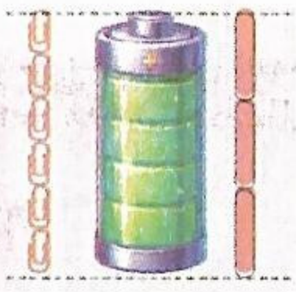




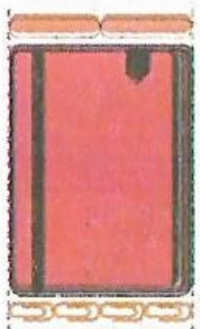
٢ عُدَّ ، واكتب طول كل مما يلي باستخدام الوحدة المشار إليها:



الطول = ... / أو .....

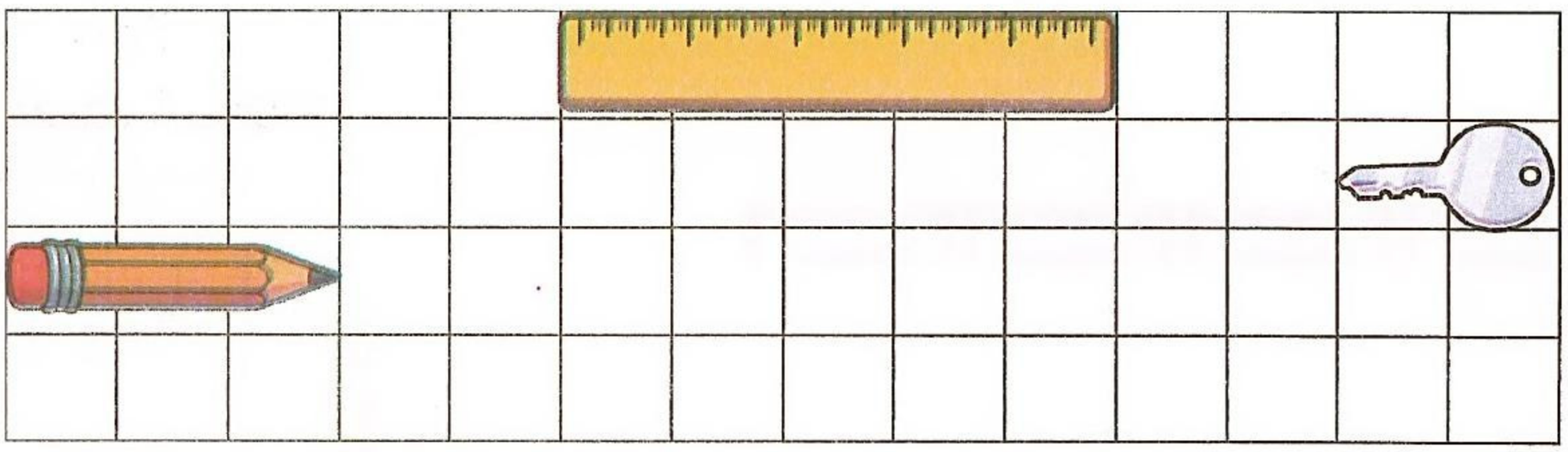


الطول = ... / أو .....



الطول = ... / أو .....

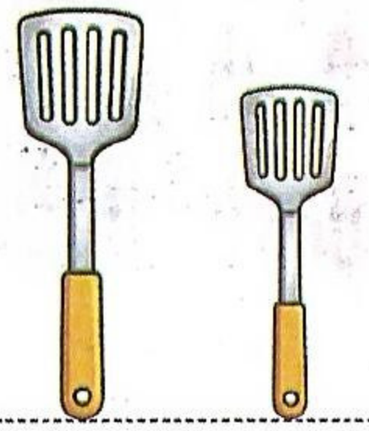
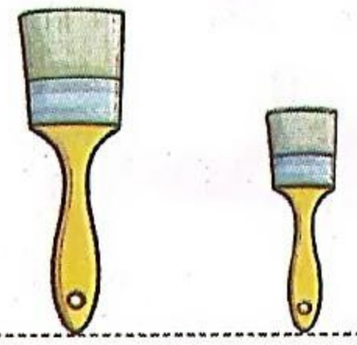
٣ لاحظ الصورة ، ثم أكمل ما يلي:



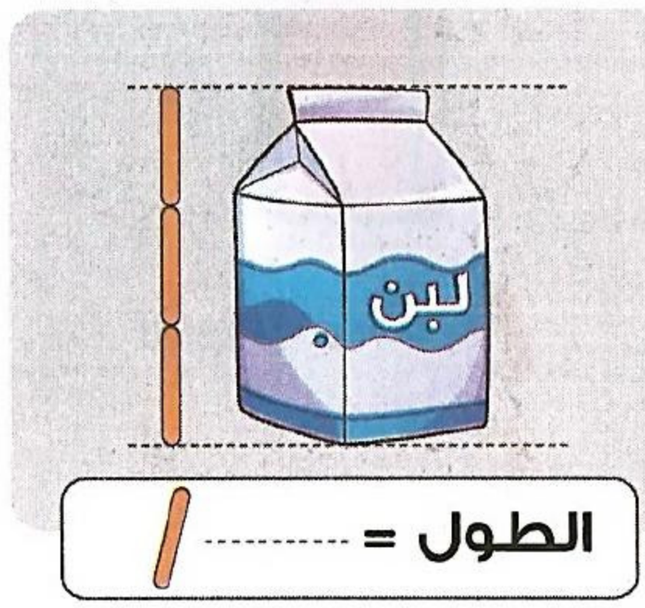
- طول القلم = ... وحدات.
- طول المفتاح = ... وحدة.
- المسطرة ..... من القلم.
- طول المسطرة = ... وحدات.
- المفتاح ..... من المسطرة.
- الأطول هو .....

تقييم على الفصل (٥)

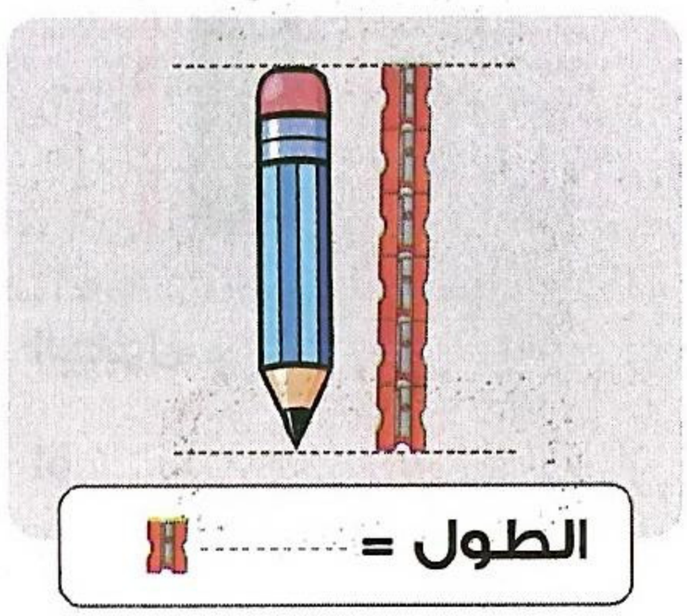
١ حوِّط حسب المطلوب:

الأطول	الأقصر	الأطول
		

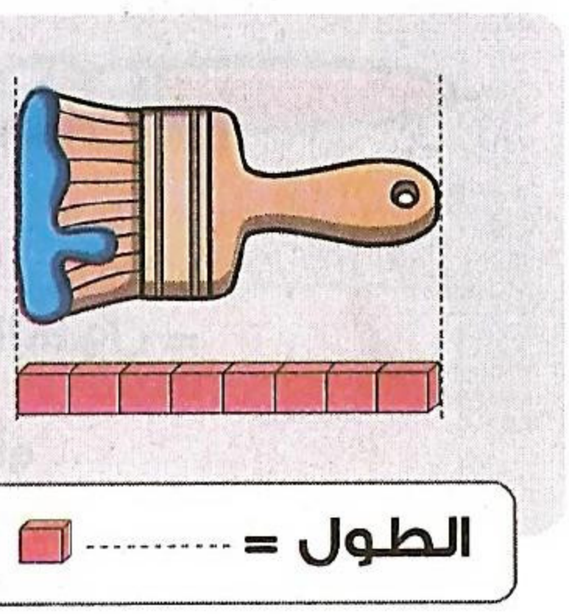
٢ عُدَّ ، واكتب طول كل مما يلي باستخدام الوحدة المعطاة:



الطول = ---------

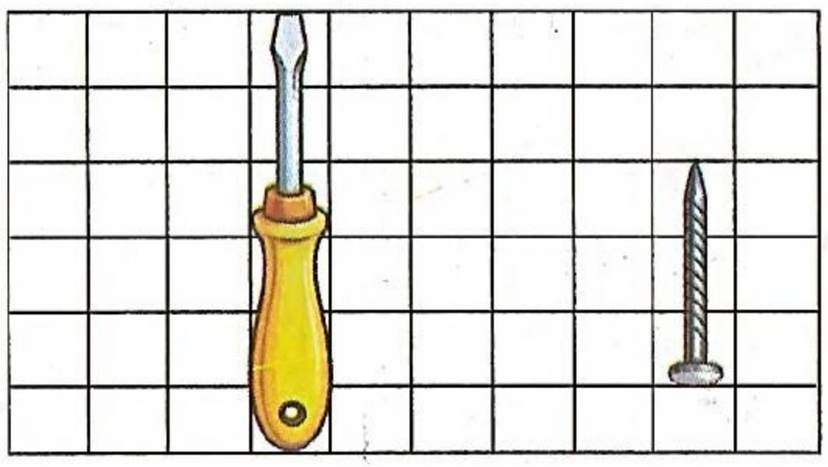


الطول = ---------

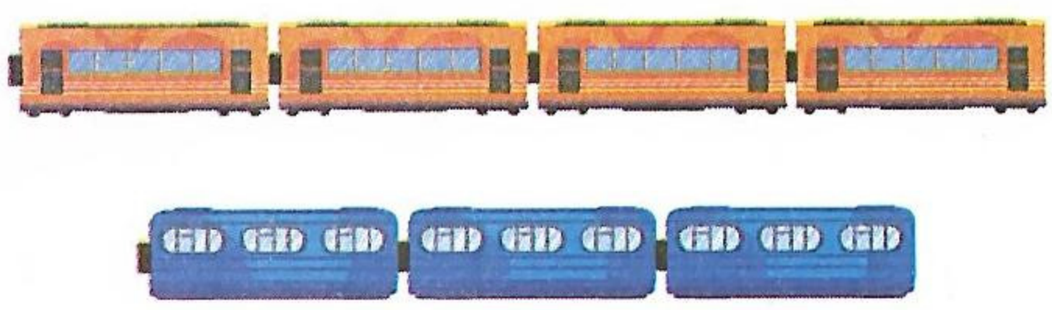


الطول = ---------

٣ لاحظ الصور، ثم أجب:



- طول المسمار = ---------- وحدات.
- طول المفك = ---------- وحدات.
- الأطول هو ----------

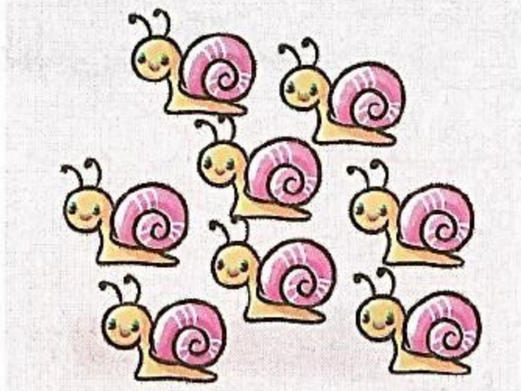


- القطار البني = ---------- وحدات.
- القطار الأزرق = ---------- وحدات.
- الأقصر هو ----------

تقييم تراكمي حتى الفصل (٥)

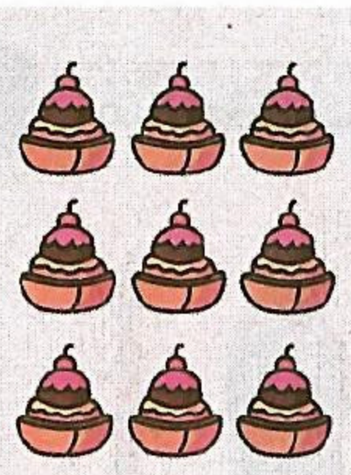
١ عُدَّ ، واكتب العدد:

.....



.....

.....

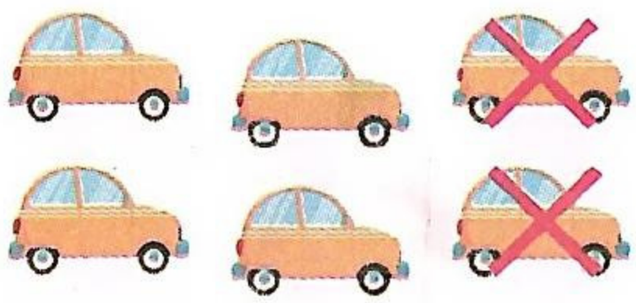


.....

٢ لاحظ الصور التالية ، ثم اكتب الجملة الرياضية:

.....

.....



.....

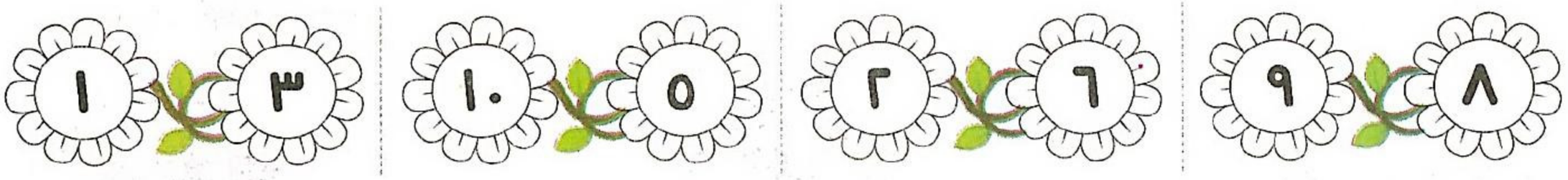
٣ حوِّط حسب المطلوب:

- الأرنب الرابع من اليمين.

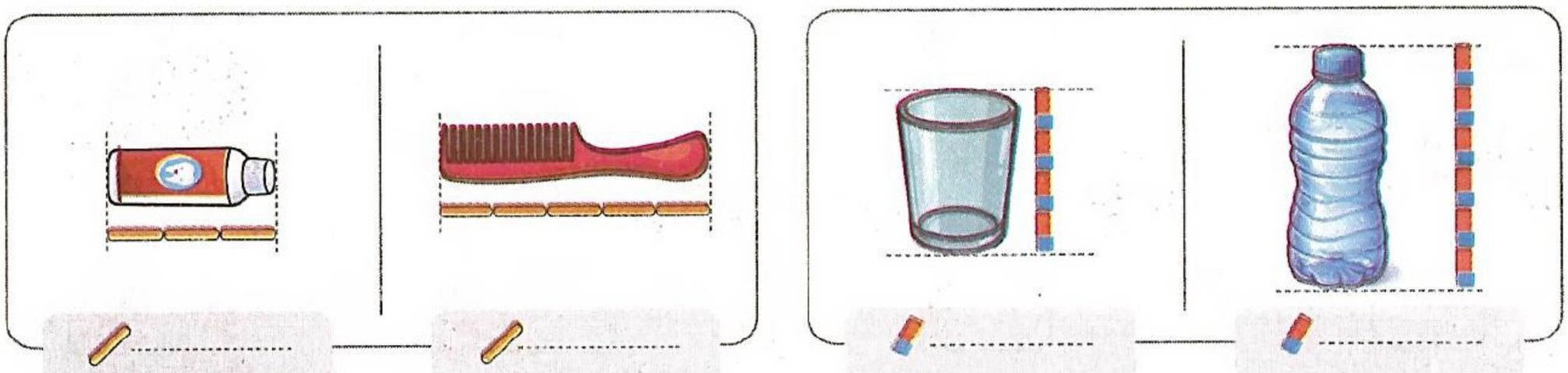
٤ أوجد ناتج:

٦ + ٣ = ...	٥ - ٢ = ...	٩ - ١ = ...
٤ + ٦ = ...	٨ - ٦ = ...	١ + ٠ = ...

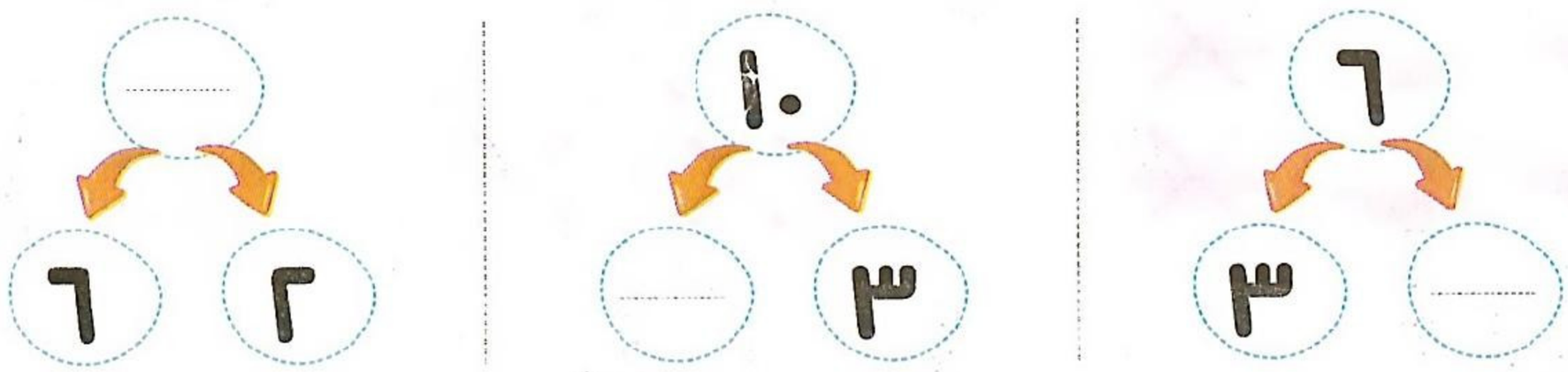
٥ لوِّن العدد الأكبر:



٦ عُدَّ ، واكتب طول كل مما يلي، ثم حوِّط الشيء الأقصر:



٧ اكتب العدد الناقص:



٨ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

حوض سمك به ٤ سمكات ، أضيف إليه ٥ سمكات أخرى.

كم العدد الإجمالي للسمك الآن؟

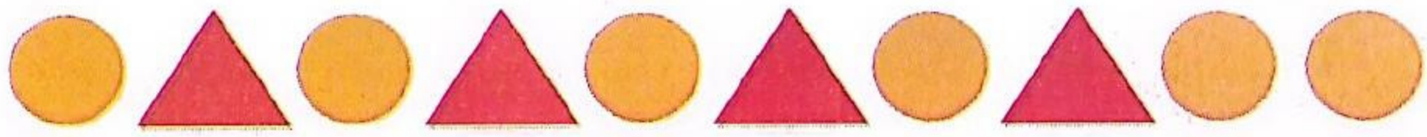
• الجملة الرياضية: ..... • الإجابة: .....

يوجد ٧ برتقالات في السلة ، لم تأكل أي واحدة منها.

كم العدد المتبقي؟

• الجملة الرياضية: ..... • الإجابة: .....

ما الفرق بين عدد الدوائر وعدد المثلثات؟



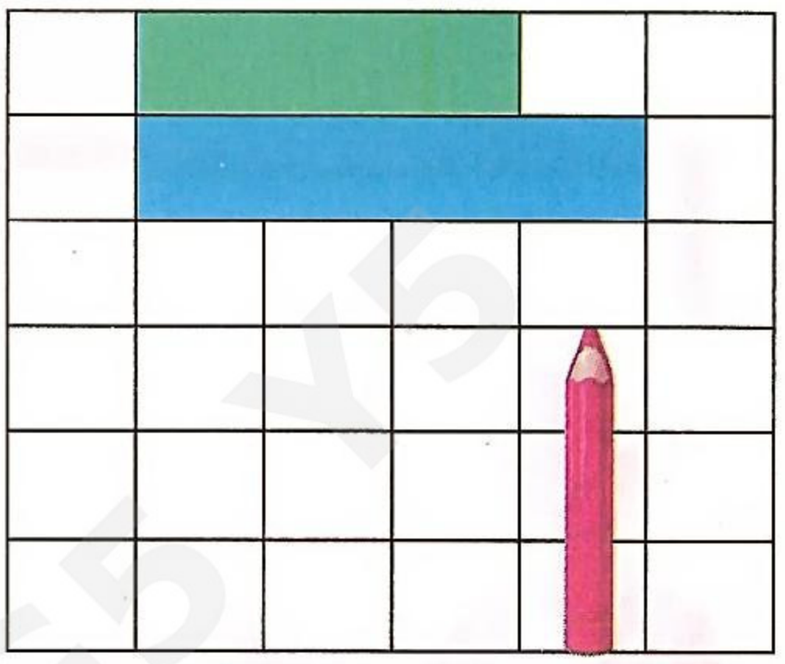
• الجملة الرياضية: ..... • الإجابة: .....

https://t.me/G5 Y

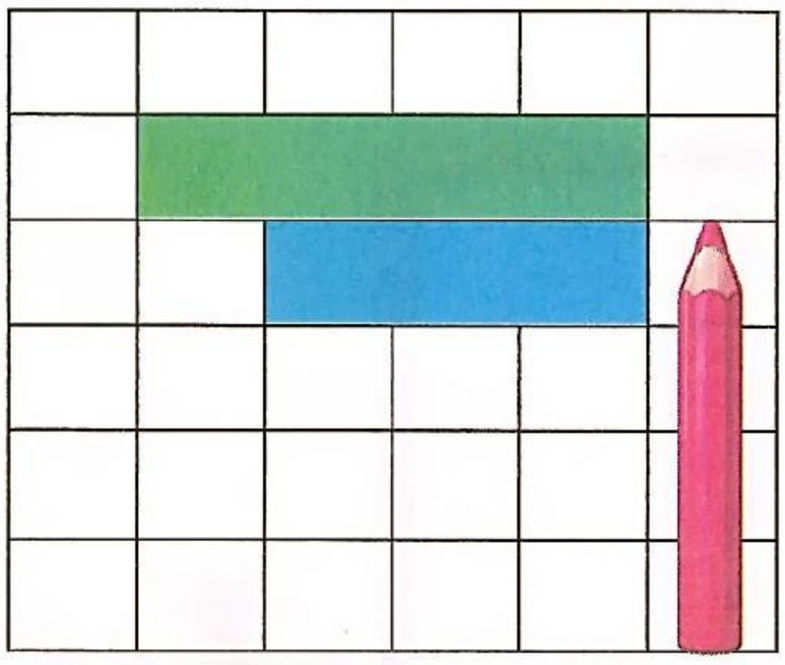
العب وتعلّم

اكتشف ٣ اختلافات بين الصورة (أ) ، والصورة (ب)

الصورة (أ)



الصورة (ب)



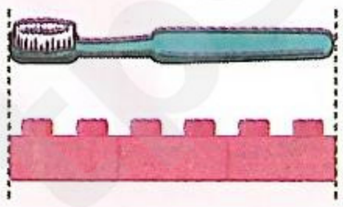
تعلمت أن

مقارنة الأطوال

مقارنة بين طولين مختلفين

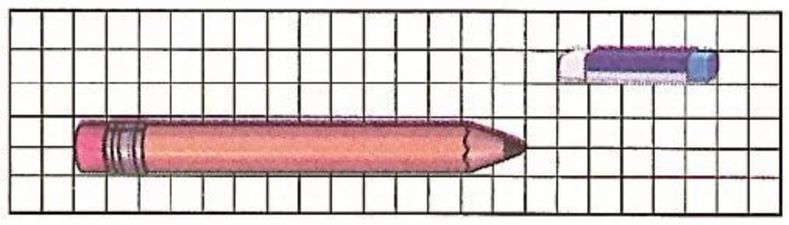
الأرنب أقصر من الزرافة

القياس باستخدام وحدات غير قياسية



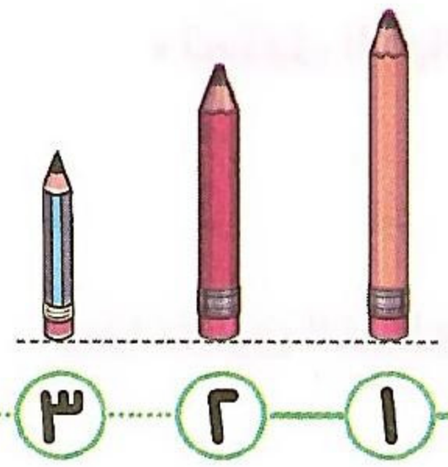
الطول = ٣

مقارنة الأطوال باستخدام عَدِّ الوحدات



القلم أطول من الممحاة

ترتيب الأشياء



وصلنا إلى نهاية الفصل، هيَّا يا بطل. هل سيتغير طول الطريق عند استخدام مكعبات أكبر؟ .....

الفصل ٦

تمثيل البيانات

محتويات الفصل وأهدافه

في نهاية الفصل من المتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

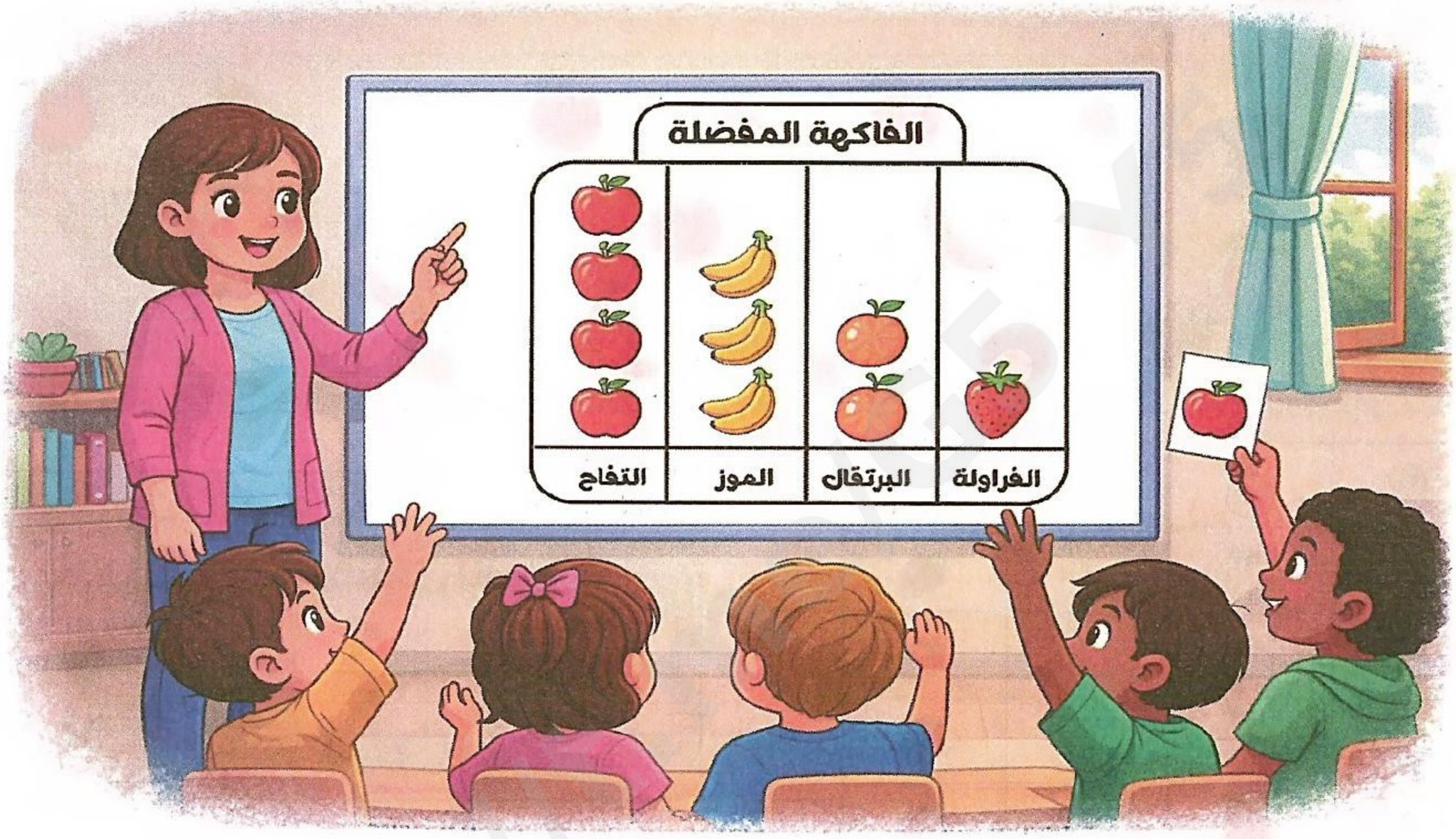
الدرسان (١ ، ٢):
- تمثيل البيانات بالصور.
- يمثل البيانات باستخدام الصور.
- يجيب عن أسئلة تعتمد على تمثيل البيانات بالصور.
- ما نتعلمه من النتائج.
- يفسر البيانات الممثلة بالصور.

الدرس (٣): هيَّا نقارن النتائج.
- يقارن النتائج المختلفة باستخدام الصور.
- يحدد أوجه الشبه والاختلاف بين البيانات الممثلة بالصور.
- يجيب عن أسئلة تتطلب المقارنة بين نتائج تمثيلين بيانيين بالصور.

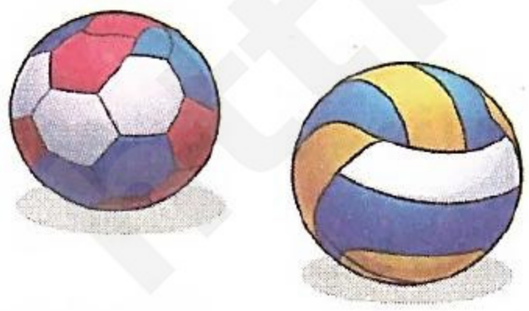
الفاكهة المفضلة

سأل المعلم التلاميذ عن الفاكهة المفضلة، وكانت الإجابات كثيرة ومختلطة وقد تم استخدام التمثيل البياني لمعرفة الفاكهة المفضلة لكل طالب داخل الفصل الدراسي.

هل عرفت الآن الفاكهة الأكثر تفضيلًا بسرعة دون عَدٍّ؟



تمثيل البيانات



تمثيل البيانات

إجابة أسئلة باستخدام التمثيل البياني

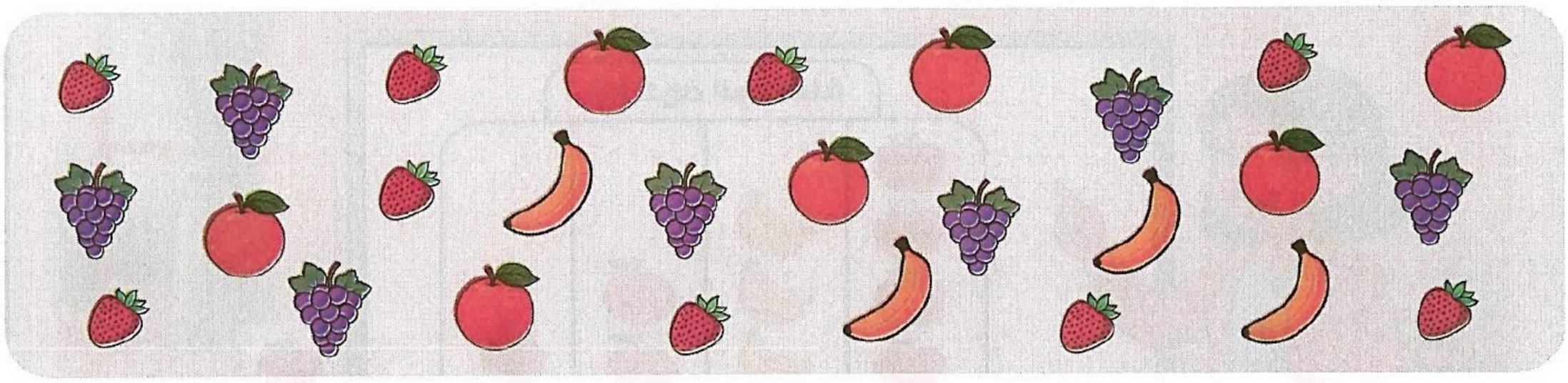
مقارنة النتائج

الدرسان (١، ٢)

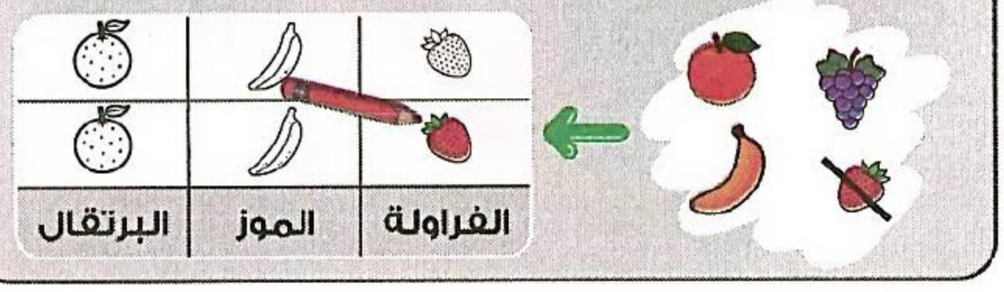
- تمثيل البيانات بالصور
- ما نتعلمه من النتائج

تعلَّم

إذا كان لدينا مجموعة من العناصر (البيانات) غير المرتبة (المبعثرة) يمكننا تنظيمها في تمثيل بياني مصور ليسهل علينا الفهم والعد وإجراء المقارنات ، فمثلاً:



عند التمثيل نضع علامة على كل صورة ونبدأ التلوين من الأسفل للأعلى.



الفراولة	الموز	البرتقال	العنب

- عدد = ٩
- عدد = ٧
- عدد = ٧
- عدد = ٤

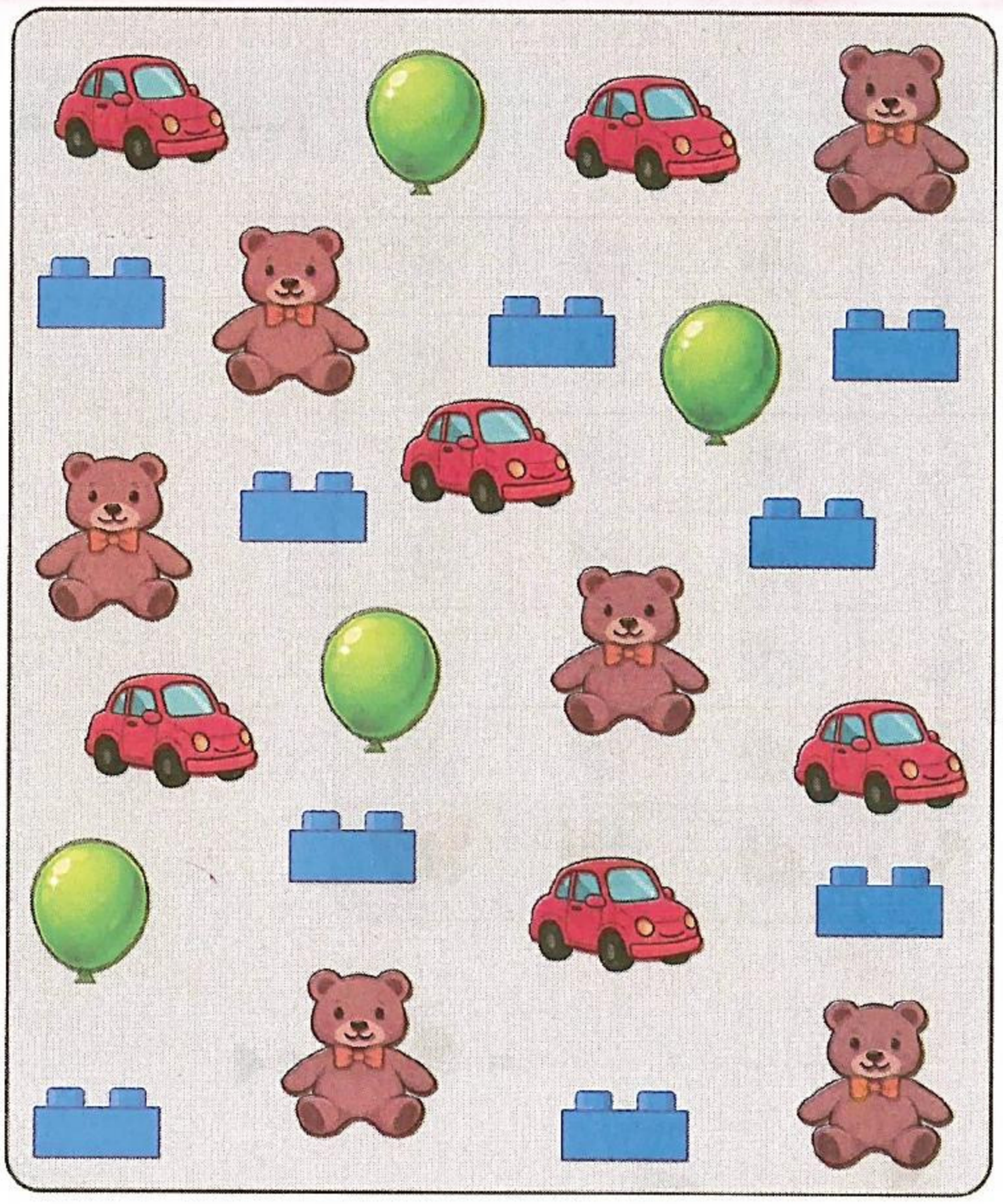
- الفاكهة الأكثر عددًا هي الفراولة.
- الفاكهة الأقل عددًا هي الموز.
- الفاكهة التي لها نفس العدد هي البرتقال والعنب.
- الفاكهة التي يقل عددها عن ٥ هي الموز.
- يزيد عدد ثمرات الفراولة عن عدد ثمرات الموز بمقدار ٥ ثمرات.

يساعدنا ترتيب العناصر في جدول على معرفة أيها أكثر وأيها أقل.

صندوق المفردات: • البيانات. • تمثيل بياني بالصور. • المقارنة.

https://t.me/G5

مثال عُدَّ ولوِّن حسب العدد ، ثم أجب عن الأسئلة :



المكعب	السيارة	البالونة	الدب

- عدد = ٦
- عدد = ٤
- عدد = ٦
- عدد = ٩

اختر الإجابة الصحيحة:

- اللعبة الأكثر عددًا هي ..... (، ،)
- اللعبة الأقل عددًا هي ..... (البالونة ، المكعب ، الدب)
- الفرق بين عدد الدببة وعدد البالونات = ... (٣ ، ٢ ، ١)
- إجمالي عدد البالونات والسيارات = ... (٨ ، ٩ ، ١٠)
- اللعبة التي يزيد عددها عن ٨ هي ..... (الدب ، المكعب ، السيارة)
- اللعبة التي عدد عناصرها ٤ هى ..... (البالونة ، السيارة ، الدب)
- الفرق بين عدد السيارات وعدد الدببة = ... (٦ ، ٢ ، ٠)

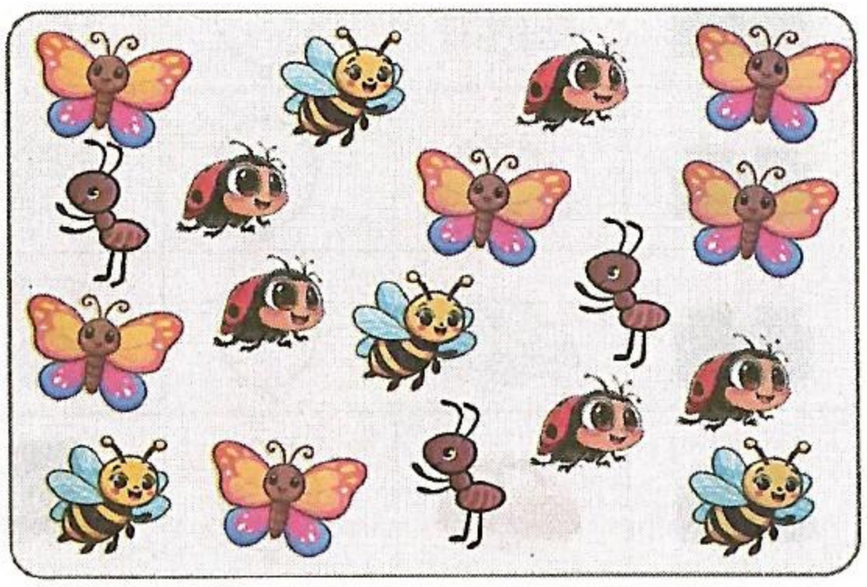
إرشاد للحل: • يمكنك إيجاد الفرق بين عدد الدببة وعدد البالونات عن طريق الصور الملوَّنة الزائدة من خلال التمثيل البياني.

https://t.me/GE_YS

تدريبات سلاح التلميذ

الدرسان (١، ٢)

نشاط ١ عُدَّ ولوِّن حسب العدد ، ثم أجب :



عدد = ...

عدد = ...

عدد = ...

ما الفرق بين عدد وعدد ؟

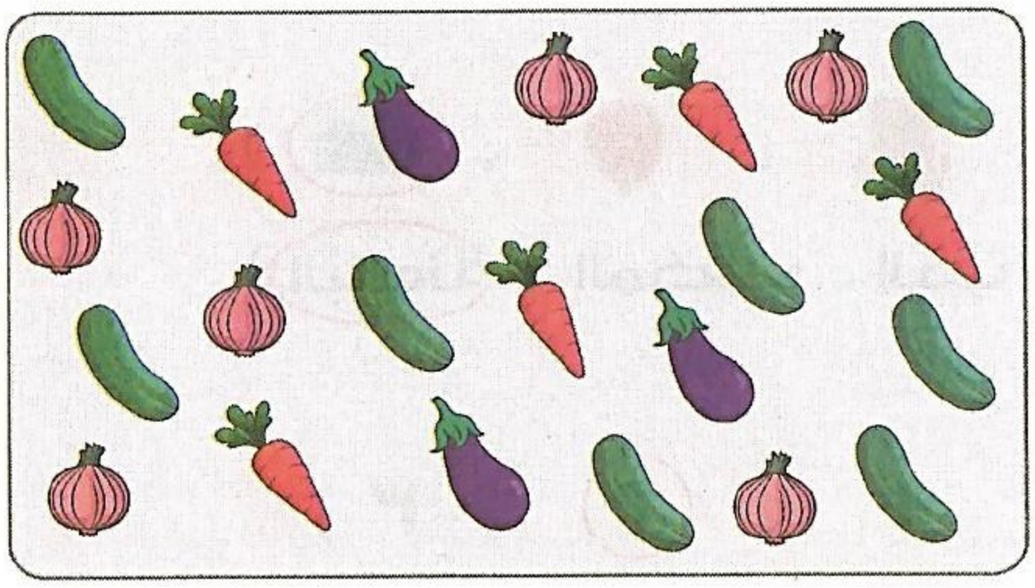
.....

عدد = ...

ما مجموع عدد وعدد ؟

.....

نشاط ٢ عُدَّ ولوِّن حسب العدد ، ثم أجب :



ما نوع الخضار الأكثر عددًا؟ .....

ما نوع الخضار الأقل عددًا؟ .....

ما الفرق بين عدد الخيار وعدد الباذنجان؟

.....

الجزر	البصل	الخيار	الباذنجان

مفتاح الحل: • أثناء العد اشطب على كل عنصر ، وقم بتلوين ما يقابله في الجدول.

https://t.me/G5YS

نشاط ٣ اقرأ، ثم أجب عن الأسئلة:

عُدَّ كل نوع من بطاقات الحيوانات، وقم بتلوينها؟

الأسود	الزرافات	الطيور	الجِمال

ما الحيوان الأكثر عددًا؟

.....

ما الحيوان الأقل عددًا؟

.....

نشاط ٤ لاحظ التمثيل البياني، ثم أجب:

عدد = ...

عدد = ...

عدد = ...

عدد = ...

أي الحيوانات أكثر عددًا؟

.....

أي الحيوانات لها نفس العدد؟

.....

ما الحيوانات التي عددها أكبر من ٥؟

.....

ما الحيوان الذي يزيد عدده عن عدد القطط بمقدار ١؟ .....

الكلب	الفأر	القط	الأرنب

نشاط ٥ تأمَّل الصورة ، وعُدَّ ولوِّن حسب العدد ، ثم أجب عن الأسئلة :

الشمعة										
البالون										
القبعة										
الكعكة										
الكوب										

لوِّن الشيء الأكثر عددًا باللون ● ، والشيء الأقل عددًا باللون ● :

حوِّط الأشياء التي يزيد عددها عن ٥ :

أجب عما يلي:

- كم عدد الكعكات ؟ .....
- كم عدد القبعات ؟ .....
- ما الأشياء التي يقل عددها عن ٣ ؟ .....
- ينقص عدد البالونات عن عدد الشمعات بمقدار .....

نشاط ٦ لاحظ التمثيل البياني التالي، ثم أجب عن الأسئلة:

الدوائر	المثلثات	المربعات	النجوم
●	△	□	☆
●	△	□	☆
●	△	□	☆
●	△	□	☆
●	△	□	☆
●	△	□	☆
●	△	□	☆
●	△	□	☆
●	△	□	☆

- أي الأشكال أكثر عددًا؟

.....

- أي الأشكال أقل عددًا؟

.....

- أي الأشكال لها نفس العدد؟

.....

- كم عدد المثلثات؟

.....

نشاط ٧ يوضح التمثيل البياني بالصور وسائل مختلفة للوصول للمدرسة.

لاحظ، ثم أجب:

الأتوبيس	الدراجة	السيارة	السير
🚌	🚲	🚗	🚶
🚌	🚲	🚗	🚶
🚌	🚲	🚗	🚶
🚌	🚲	🚗	🚶
🚌	🚲	🚗	🚶
🚌	🚲	🚗	🚶
🚌	🚲	🚗	🚶
🚌	🚲	🚗	🚶
🚌	🚲	🚗	🚶
🚌	🚲	🚗	🚶

- أجب عما يلي:
  - أي الوسائل أكثر استخدامًا للوصول إلى المدرسة؟ .....
  - أي الوسائل أقل استخدامًا للوصول إلى المدرسة؟ .....
  - كم تلميذًا يسير إلى المدرسة؟

.....

  - أيهما أكثر السير إلى المدرسة أم استخدام السيارة؟ .....
  - كم تلميذًا يستخدم الدراجة للذهاب إلى المدرسة؟ .....

مهارات عليا:

- اكتب سؤالًا يمكن الإجابة عنه من خلال التمثيل البياني السابق.

.....

قيِّم نفسك

حتى الدرس (٢) - الفصل (٦)

١ لاحظ التمثيل البياني بالصور التالي ، ثم أجب:

اختر الإجابة الصحيحة:

- أي الألوان أكثر تفضيلًا؟

(أ) الأحمر (ب) الأصفر

(ج) الأزرق (د) الأخضر

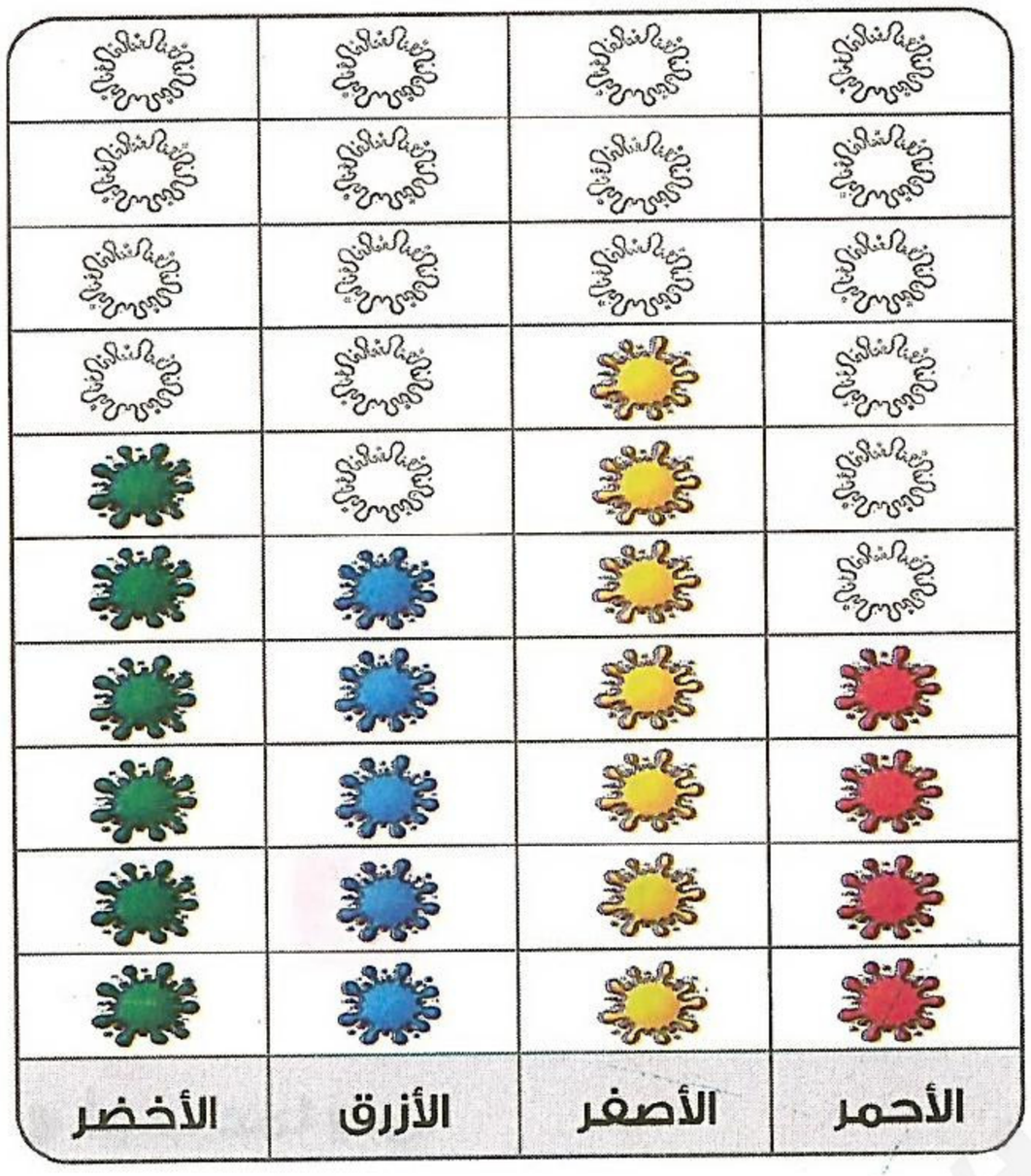
- أي الألوان أقل تفضيلًا؟

(أ) الأحمر (ب) الأصفر

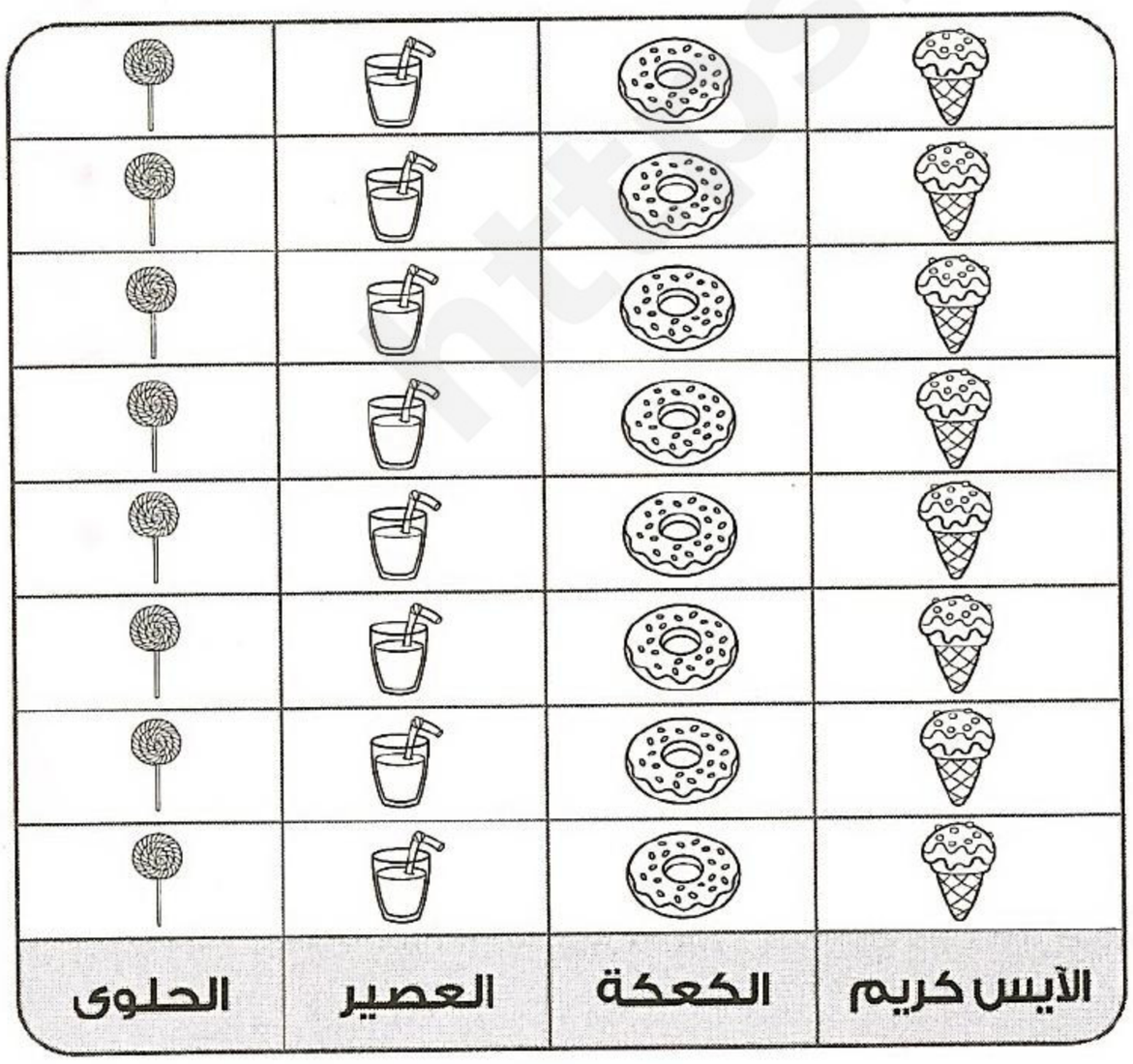
(ج) الأزرق (د) الأخضر

أجب عما يلي:

- عدد اللون الأصفر = ...
- عدد اللون الأخضر = ...
- أيهما أكثر عددًا اللون الأزرق أم اللون الأخضر؟ .....



٢ تأمَّل الصورة ، وعُدَّ ولوِّن حسب العدد ، ثم أجب:



- ما الشيء الأقل عددًا؟ .....
- ما الشيء الأكثر عددًا؟ .....
- ما الأشياء التي لها نفس العدد؟

.....

الدرس (٣)

هيَّا نقارن النتائج

تعلَّم

عند مقارنة نتائج (تمثيلين بيانيين بالصور) بجانب بعضهما البعض يمكننا بسهولة ملاحظة الاختلافات ، فمثلاً: التمثيلات البيانية التالية توضح عدد الكرات التي توجد في الفريق الأحمر والفريق الأبيض.

الفريق الأحمر

كرة التنس	كرة السلة	الكرة الطائرة	كرة القدم

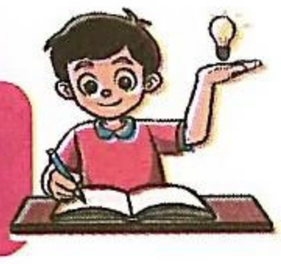
الفريق الأبيض

كرة التنس	كرة السلة	الكرة الطائرة	كرة القدم

من التمثيل البياني السابق يمكننا الإجابة عن الأسئلة التالية:

- ما الفريق الذي لديه عدد كرات قدم أكثر؟ الفريق الأبيض.
- ما عدد كرات السلة في الفريق الأحمر؟ ٧ كرات.
- ما عدد كرات الطائرة في الفريق الأبيض؟ ٤ كرات.
- ما عدد كرات التنس في الفريق الأحمر؟ ٦ كرات.
- ما الكرات التي لها نفس العدد في الفريقين؟ الكرة الطائرة.
- ما الفريق الذي لديه كرات تنس أقل؟ الفريق الأحمر.
- ما الفرق بين عدد كرات التنس في الفريقين؟ ١٠ - ٦ = ٤ كرات.
- ما الكرات الأكثر عددًا في الفريق الأحمر؟ كرة السلة.

صندوق المفردات: • مقارنة. • نتائج. • التمثيلان البيانيان.



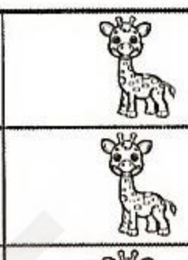
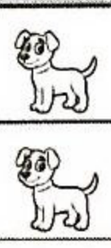
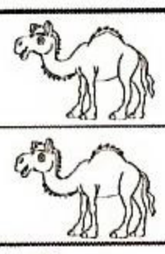
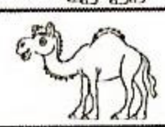
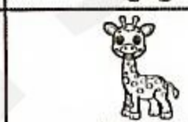
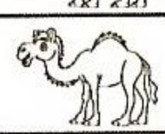
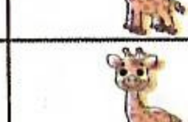
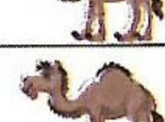
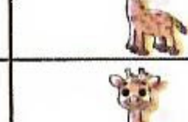
تدريبات سلاح التلميذ

الدرس (٣)

نشاط ١

التمثيلات البيانية التالية توضح عدد الحيوانات المفضلة لدى الفصلين.
تأمَّل التمثيلات البيانية، ثم أجب عن الأسئلة.

الفصل الأول

الزرافات	الكلاب	القطط	الجِمال
			
			
			
			
			

الفصل الثاني

الزرافات	الكلاب	القطط	الجِمال

أي فصل يفضل كلابًا أكثر؟

.....

أي فصل يفضل جِمالًا أكثر؟

.....

ما الحيوان الأكثر تفضيلًا في الفصل الأول؟

.....

ما الحيوان الذي يفضله نفس العدد في الفصلين؟

.....

ما الفرق بين عدد الذين يفضلون الكلاب في الفصلين؟

.....

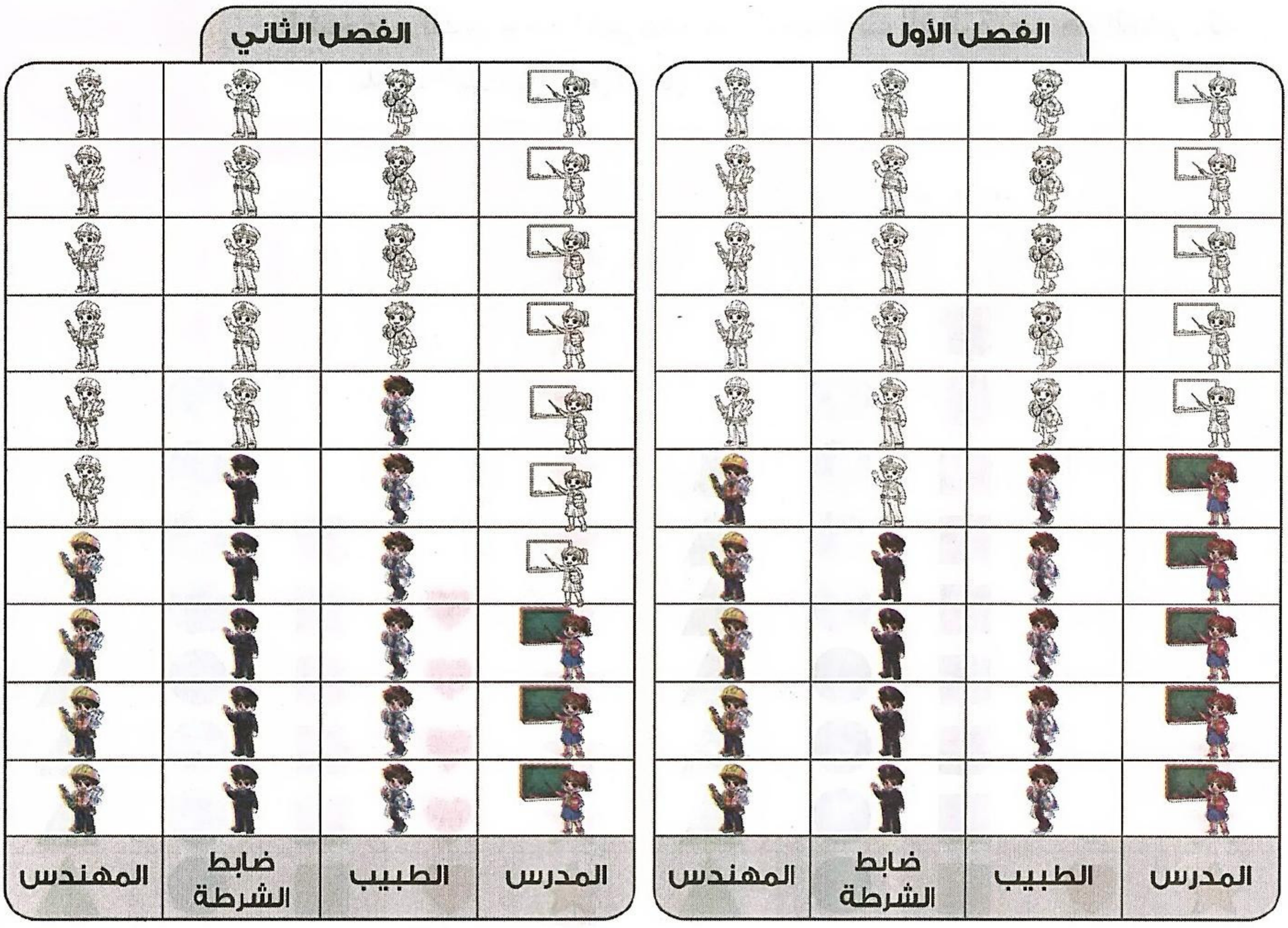
ما الحيوان الأكثر تفضيلًا في الفصل الثاني؟

.....

إرشاد للحل: • اكتب عدد الصور الملوَّنة فوق كل مجموعة من الرسومات قبل البدء في حل الأسئلة.

نشاط ٢

التمثيلات البيانية التالية توضح المهنة المفضلة لتلاميذ فصلين.
تأمَّل التمثيلات البيانية ، ثم أجب عن الأسئلة التالية.

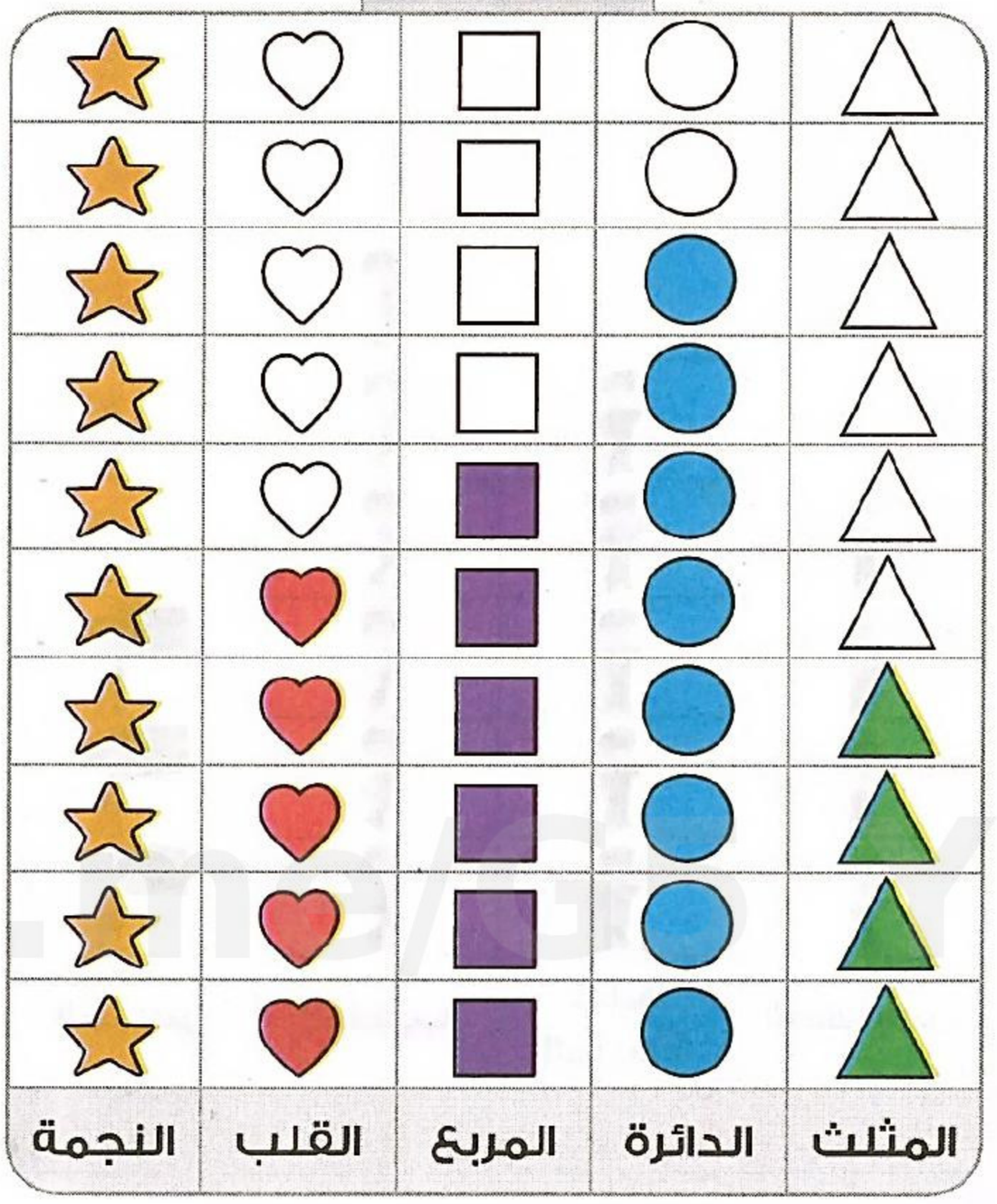


- أي فصل يفضل مهنة المدرس أكثر؟ .....
- أي فصل يفضل مهنة المهندس أكثر؟ .....
- أي فصل يفضل مهنة ضابط الشرطة أكثر؟ .....
- أي فصل يفضل مهنة الطبيب أكثر؟ .....
- ما الفرق بين عدد الذين يفضلون المهندسين وعدد الذين يفضلون الأطباء في الفصل الأول؟ .....
- كم يزيد عدد الذين يفضلون ضباط الشرطة في الفصل الثاني عن الفصل الأول؟ .....
- في أي فصل يتساوى عدد الذين يفضلون المدرسين وعدد الأطباء؟ .....
- مجموع عدد الذين يفضلون المدرسين في الفصلين هو ؟ .....
- هل هناك مهنة لها نفس العدد في الفصلين؟ .....
- أي مهنة تفضلها أنت؟ .....

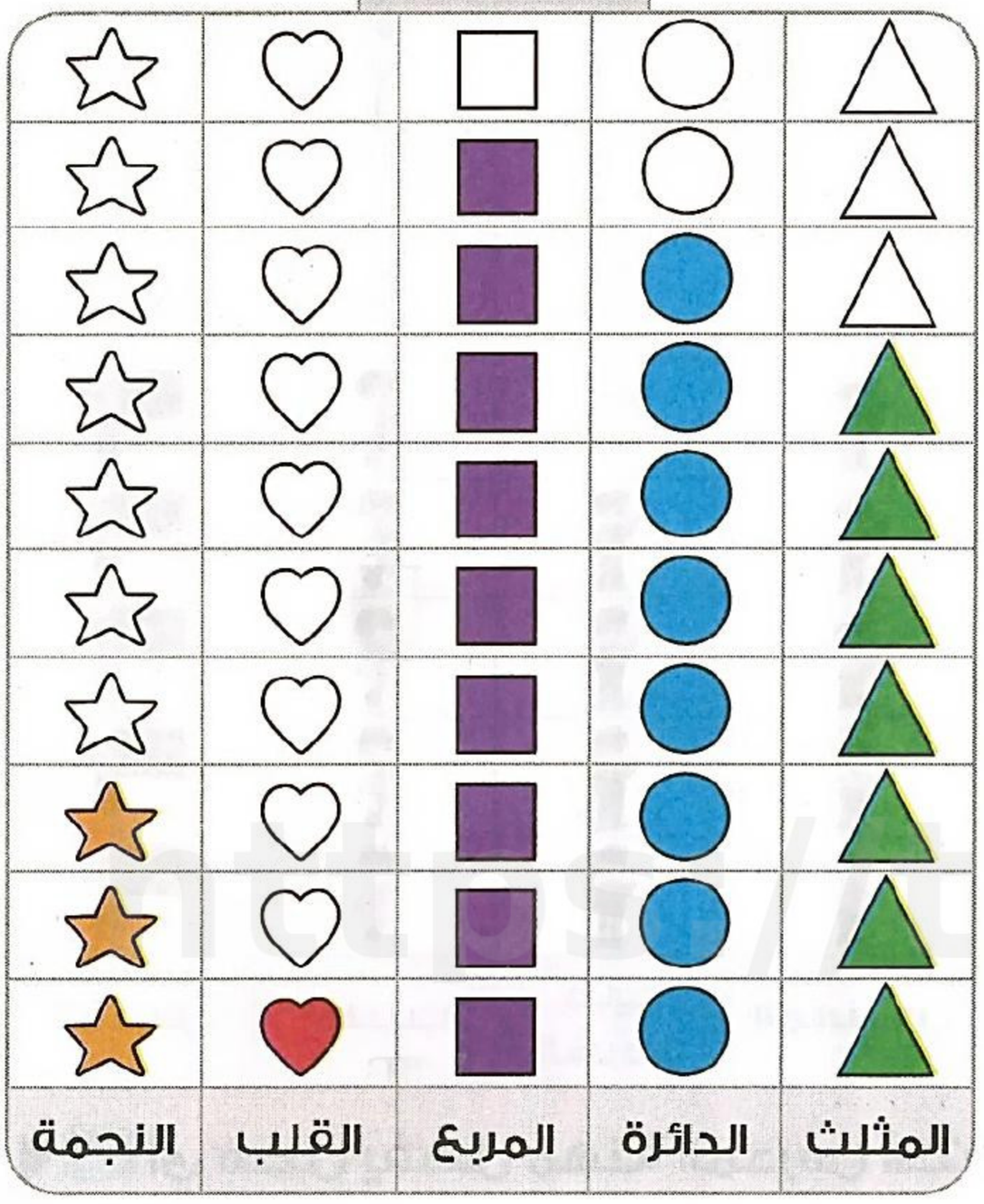
نشاط ٣

التمثيلات البيانية التالية توضح عدد البطاقات التي جمعها كل من أدهم ومحمود ، واحدة من البطاقات الخمس هي "البطاقة الفائزة" ، الشخص الذي جمع أكبر عدد من البطاقات الفائزة يُعد هو الفائز. تأمَّل التمثيلات البيانية ، ثم أكمل:

أدهم



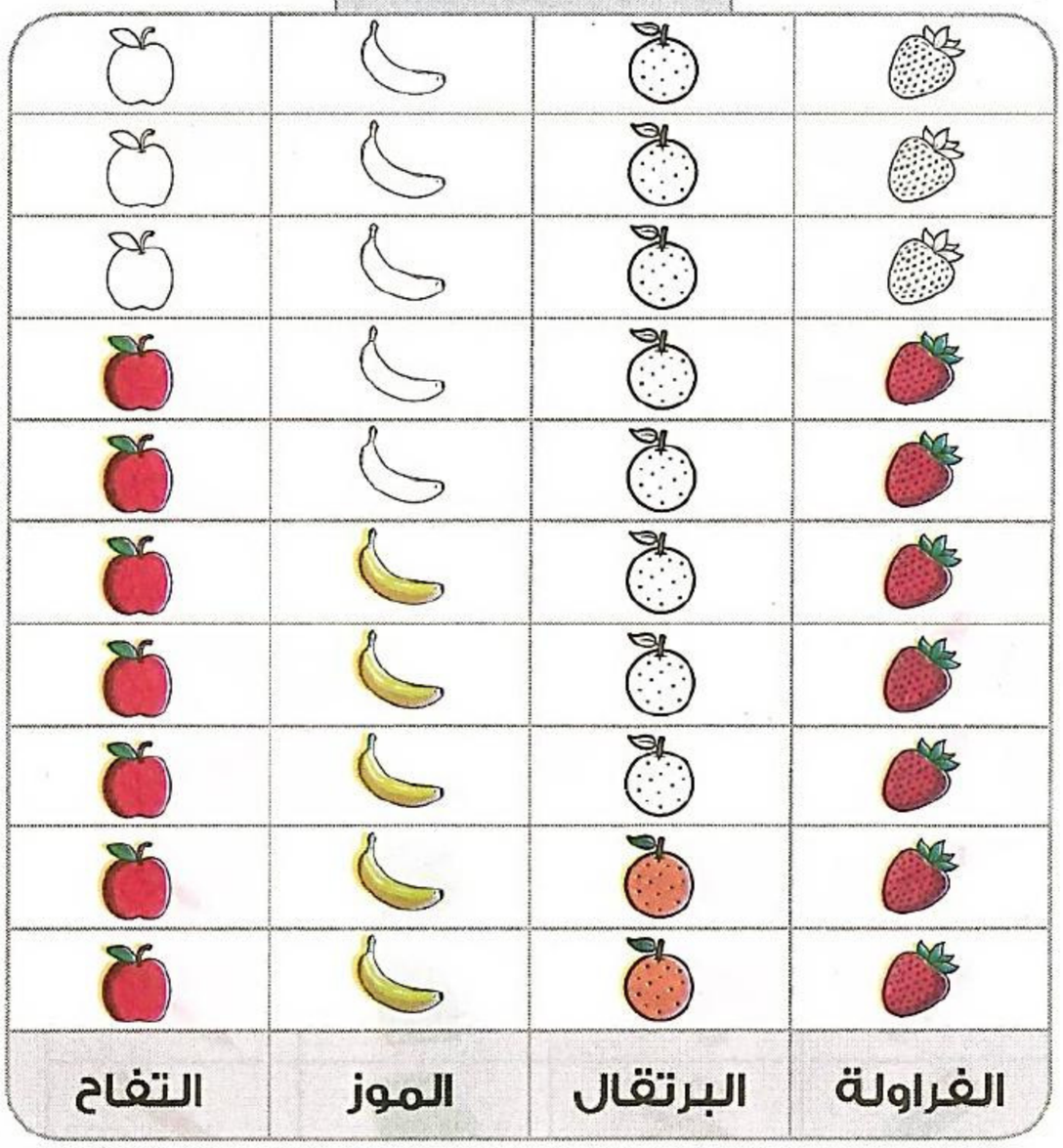
محمود



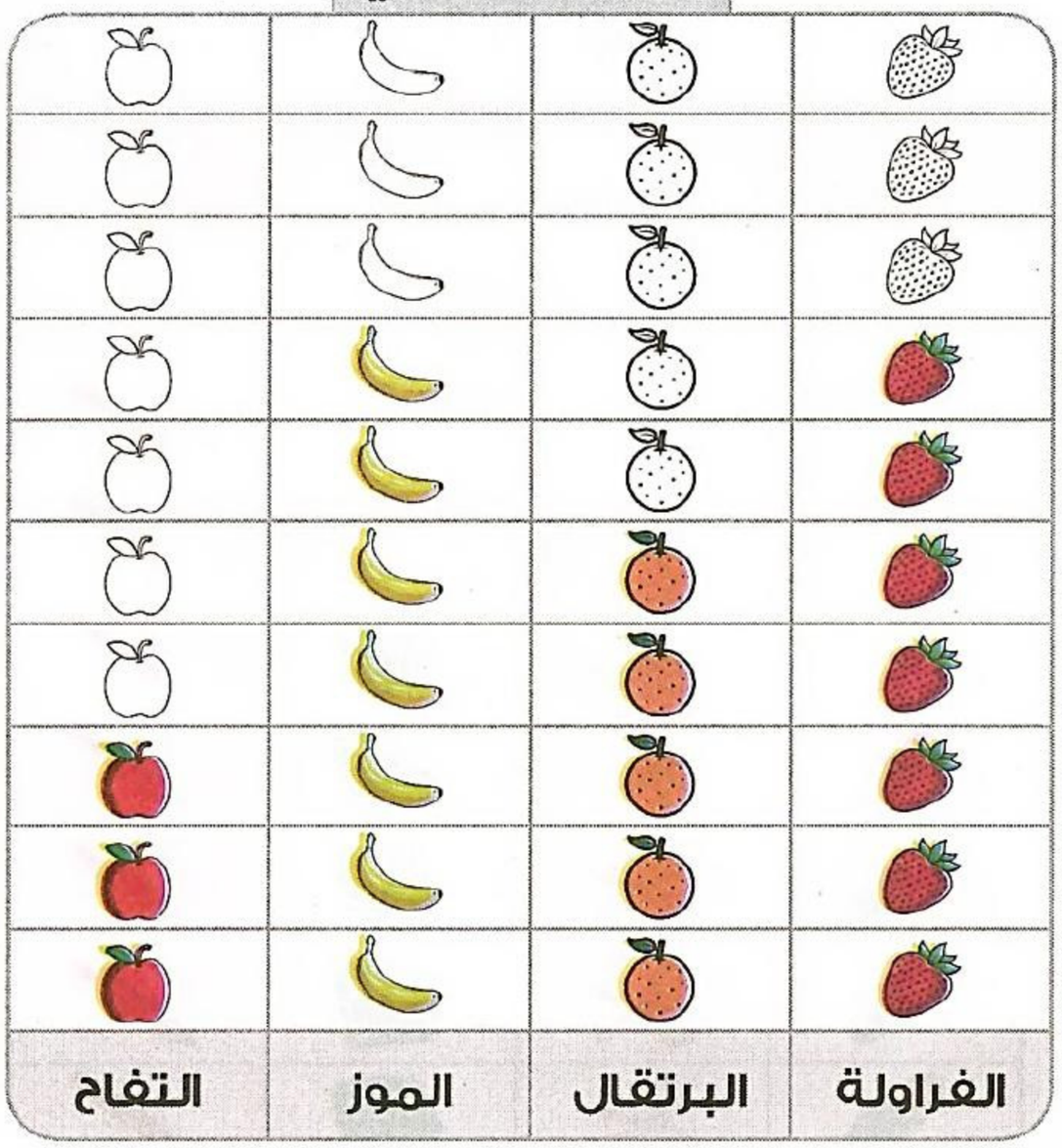
- عدد بطاقات المربعات لدى أدهم يساوي ..... بطاقات.
- يوجد ٧ بطاقات من المثلثات مع .....
- أكبر عدد من بطاقات النجوم موجود مع .....
- البطاقة الأكثر عددًا مع محمود هي .....
- البطاقة الأقل عددًا مع أدهم هي .....
- كل من أدهم ومحمود معهما نفس العدد من بطاقات .....
- الفرق بين عدد بطاقات القلوب التي مع أدهم ومحمود يساوي .....
- إذا كانت البطاقة الفائزة هي النجمة ، فإن ..... هو الفائز .
- إذا كانت البطاقة الفائزة هي المثلث ، فإن ..... هو الفائز .

نشاط ٤ التمثيلات البيانية التالية توضح عدد ثمار الفاكهة في صندوقين.
تأمَّل التمثيلات البيانية ، ثم اختر الإجابة الصحيحة.

الصندوق الأول



الصندوق الثاني



- عدد ثمار البرتقال في الصندوق الثاني = ... ثمرات. (٥ ، ٤ ، ٢)
- عدد ثمار الموز في الصندوق الأول = ... ثمرة. (٥ ، ٧ ، ٨)
- عدد ثمار التفاح في الصندوق الثاني ..... عدد ثمار التفاح في الصندوق الأول.
(أكبر من ، أصغر من)
- الفاكهة التي لها نفس العدد في الصندوقين هي .....
(الفراولة ، الموز ، التفاح)
- الصندوق ..... يحتوي على عدد أكبر من التفاح. (الأول ، الثاني)
- الصندوق ..... يحتوي على عدد أقل من البرتقال. (الأول ، الثاني)
- الفرق بين عدد ثمار التفاح في الصندوقين = ... ثمرات. (٣ ، ٤ ، ٥)

مهارات عليا:

- إذا أكل تلميذ ثمرتين من كل نوع في الصندوق الأول ، **فما الفاكهة التي ستختفي تمامًا من التمثيل البياني لهذا الصندوق؟**

.....

مفتاح الحل: • لحساب الفرق بين شيئين نكتب العدد الأكبر ونطرح منه العدد الأصغر.

قيِّم نفسك

حتى الدرس (٣) - الفصل (٦)

التمثيلات البيانية التالية توضح عدد الأدوات المكتبية لدى التلاميذ في فصلين.
تأمَّل التمثيلات البيانية ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

الفصل الأول

القلم	الكتاب	المقص	الممحاة

الفصل الثاني

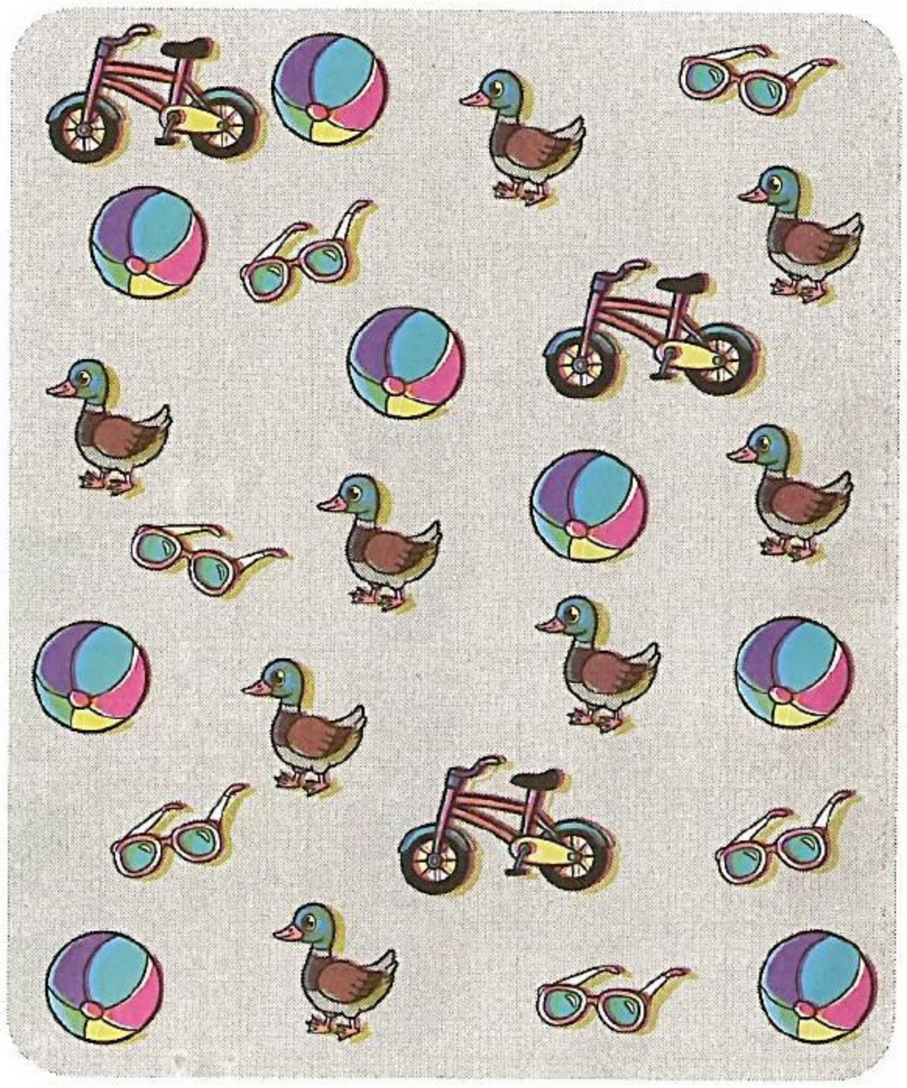
القلم	الكتاب	المقص	الممحاة

- عدد الأقلام في الفصل الأول = ... أقلام. (٥ ، ٧ ، ٩)
- عدد المماحي في الفصل الثاني = ... مماحٍ. (٧ ، ٨ ، ١٠)
- عدد الكتب أقل في الفصل ..... (الأول ، الثاني)
- عدد المماحي أكبر في الفصل ..... (الأول ، الثاني)
- الفصل الذي به ٧ كتب هو ..... (الأول ، الثاني)
- الأداة التي لها نفس العدد في الفصلين ..... (المقص ، الكتاب ، القلم)
- الأداة الأكثر عددًا في الفصل الثاني ..... (المقص ، الممحاة ، الكتاب)
- الفرق بين عدد الأقلام في الفصلين = ... أقلام. (٤ ، ٢ ، ١)

https://t.me/G5 Y

تقييم على الفصل (٦)

١ عُدَّ ولوِّن حسب العدد:



الدراجة	الكرة	النظارة	البطة

٢ لاحظ التمثيل البياني ، ثم أجب:

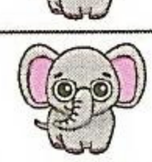
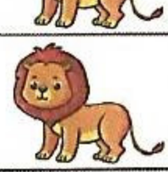
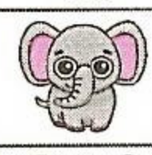
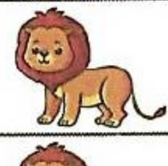
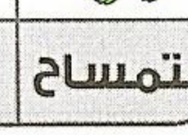
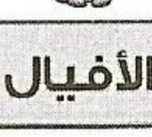
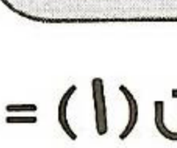
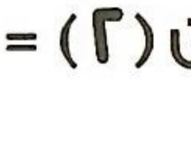
النحلة	الدودة	النملة	الفراشة

- عدد النحل = ...
- عدد الفراشات = ...
- عدد النمل = ...
- الحشرة الأكثر عددًا هي .....
- الحشرة الأقل عددًا هي .....
- الحشرة التي عددها يساوي 0 هي .....
- الفرق بين عدد النحلات وعدد الفراشات .....

https://t.me/G5_Y5

٣ التمثيلات البيانية التالية توضح أعداد بعض الحيوانات في حديقتي حيوان. تأمَّل التمثيلات البيانية ، ثم أكمل:

حديقة الحيوان (١)

التمساح	القرود	الأفيال	الزرافات	الأسود
				
				
				
				
				
				
التمساح	القرود	الأفيال	الزرافات	الأسود

حديقة الحيوان (٢)

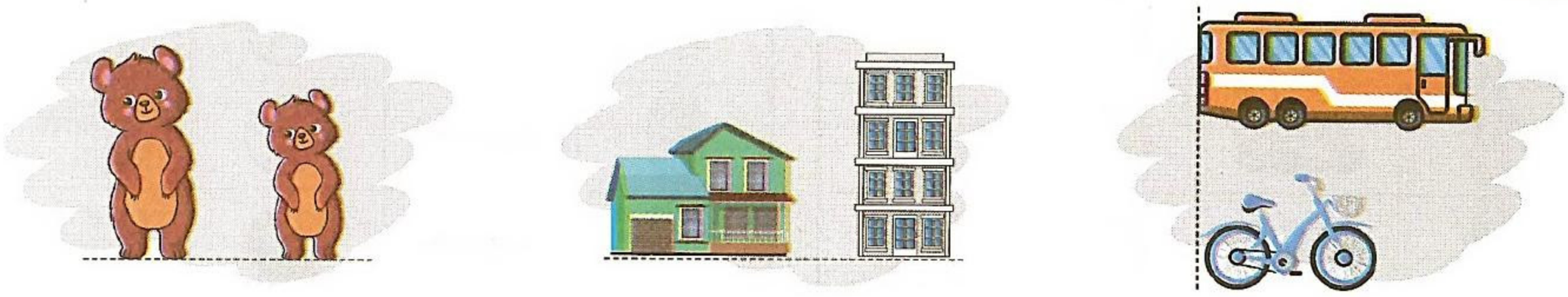
التمساح	القرود	الأفيال	الزرافات	الأسود
التمساح	القرود	الأفيال	الزرافات	الأسود

- عدد الأفيال في حديقة الحيوان (١) = ... أفيال.
- عدد الأسود في حديقة الحيوان (٢) = ... أسود.
- الحديقة التي بها ٧ تماسيح هي .....
- الحديقة التي بها أقل عدد من القرود هي .....
- أكبر عدد من الحيوانات في حديقة الحيوان (٢) هو .....
- يتساوى عدد ..... في كل من حديقتي الحيوان (١) و (٢)
- الفرق بين عدد الأسود في حديقتي الحيوان يساوي ..... أسد.
- في حديقة الحيوان (٢) يتساوى عدد التماسيح وعدد .....

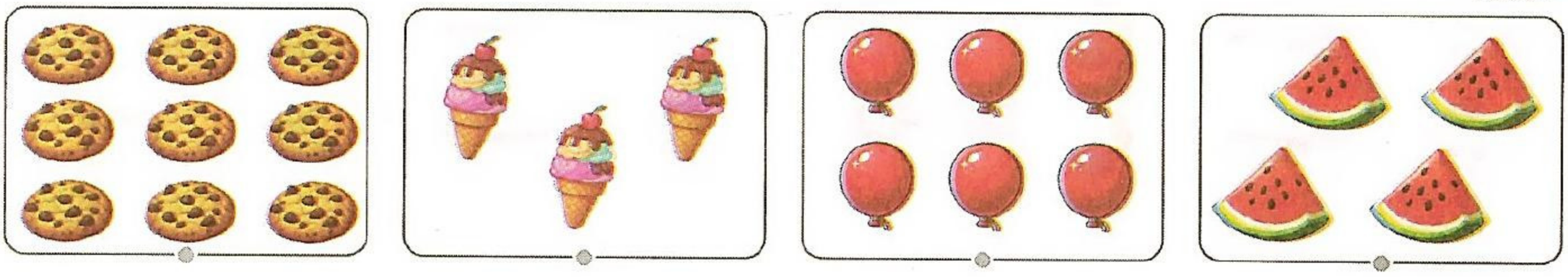
https://t.me/G5 Y5

تقييم تراكمي حتى الفصل (٦)

١ حوِّط الأطول في كل مما يلي:



٢ عُدَّ ، وصِل بالعدد المناسب:



٦ ٩ ٤ ٣

٣ لاحظ الصورة ، ثم أجب:

أمام

خلف

- حوِّط أول ٤ حيوانات من الخلف.
- ضع علامة (✓) على الحيوان الرابع من الأمام.
- ضع (✗) على الحيوان الثامن من الخلف.
- ما ترتيب الأرنب من الأمام؟ .....

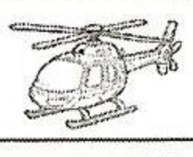
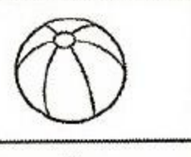
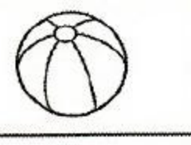
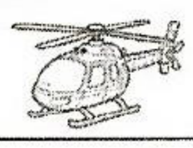
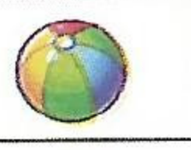
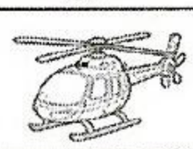
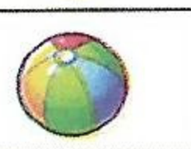
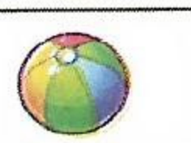
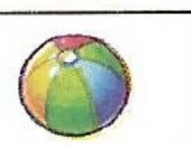
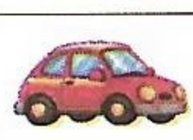
٤ أوجد ناتج ما يلي:

٧ + ٢ = ...	٩ - ٣ = ...
١٠ - ٧ = ...	٤ - ٢ = ...
٥ + ٠ = ...	٣ + ٤ = ...

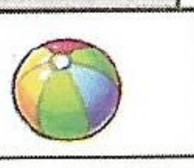
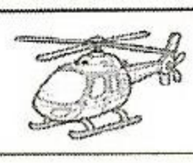
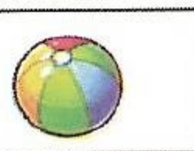
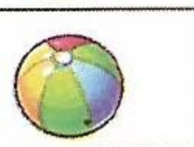
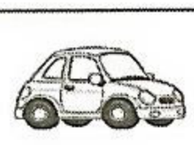
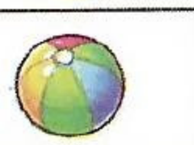
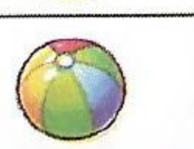
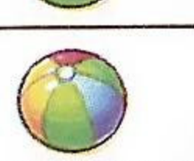
https://t.me/G5 Y5

٥ التمثيلات البيانية التالية توضح عدد الألعاب المفضلة لمجموعتين من الأطفال.
تأمَّل التمثيلات البيانية ، ثم أجب عن الأسئلة التالية.

المجموعة الأولى

الطائرة	الكرة	السيارة	العروسة
			
			
			
			
			
			

المجموعة الثانية

الطائرة	الكرة	السيارة	العروسة
			
			
			
			
			
			

أي مجموعة لديها عدد طائرات أكثر؟

.....

ما هي اللعبة الأكثر عددًا في المجموعة الأولى؟

.....

ما هي اللعبة التي لها نفس العدد في المجموعتين؟

.....

ما هي اللعبة الأكثر عددًا في المجموعة الثانية؟

.....

٦ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

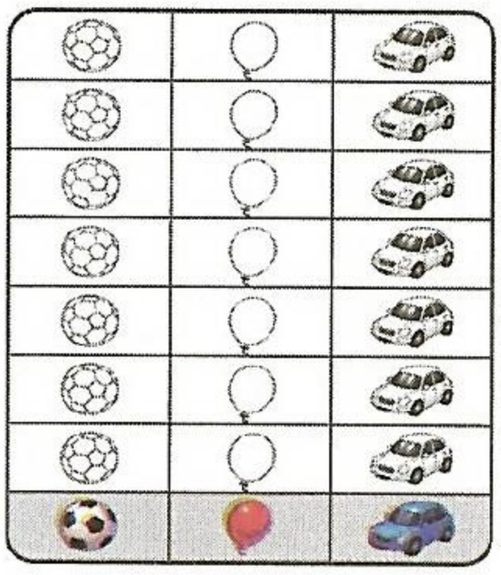
يوجد ٣ ضفادع على جذع شجرة ، انضم إليها ٥ ضفادع أخرى ،
فما العدد الكلي للضفادع ؟

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة: .....

https://t.me/G5 YS

العب وتعلّم

هيّا ننظم صندوق الكنوز



١ عُدَّ الكنوز المبعثرة

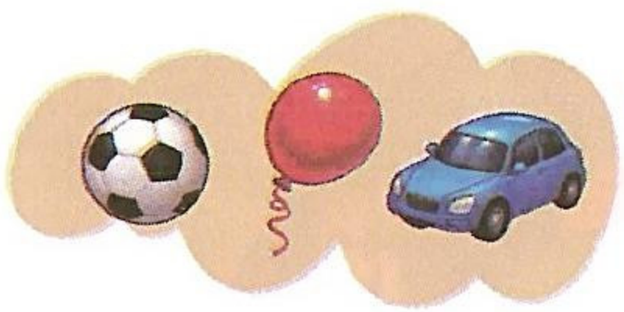
ابحث عن ٦ كرات، ٤ سيارات ، ٧ بالونات.

٢ لوّن الرسم البياني من الأسفل للأعلى

املأ المربعات لكل نوع من الألعاب حسب عددها في الشبكة.

٣ حدّد اللعبة الأكثر والأقل عددًا

قارن بين الأعمدة لتعرف أي لعبة فازت بالمركز الأول.

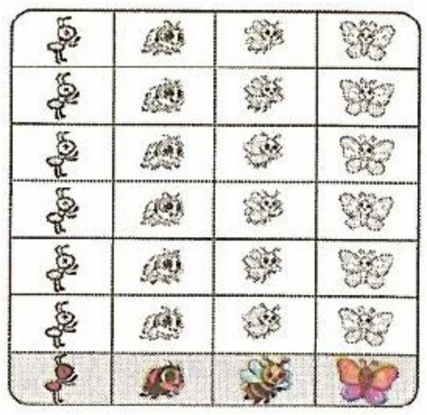


تعلمت أن

تمثيل البيانات وفهمها

ما هو التمثيل البياني؟

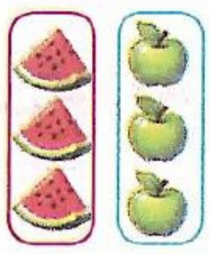
طريقة لعرض البيانات باستخدام الصور لجعل الفهم والمقارنة أكثر سهولة وسرعة.



حيل ذكية للتمثيل الصحيح.

عُدَّ العناصر مع الشطب عليها ، ثم لوّن الجدول من الأسفل إلى الأعلى.

قراءة النتائج.



مقارنة النتائج

المقارنة بين مجموعتين

تحليل جدولين مختلفين ، **مثل:** فصلين أو صندوقين لتحديد أوجه الشبه والاختلاف

إيجاد الإجمالي والفرق

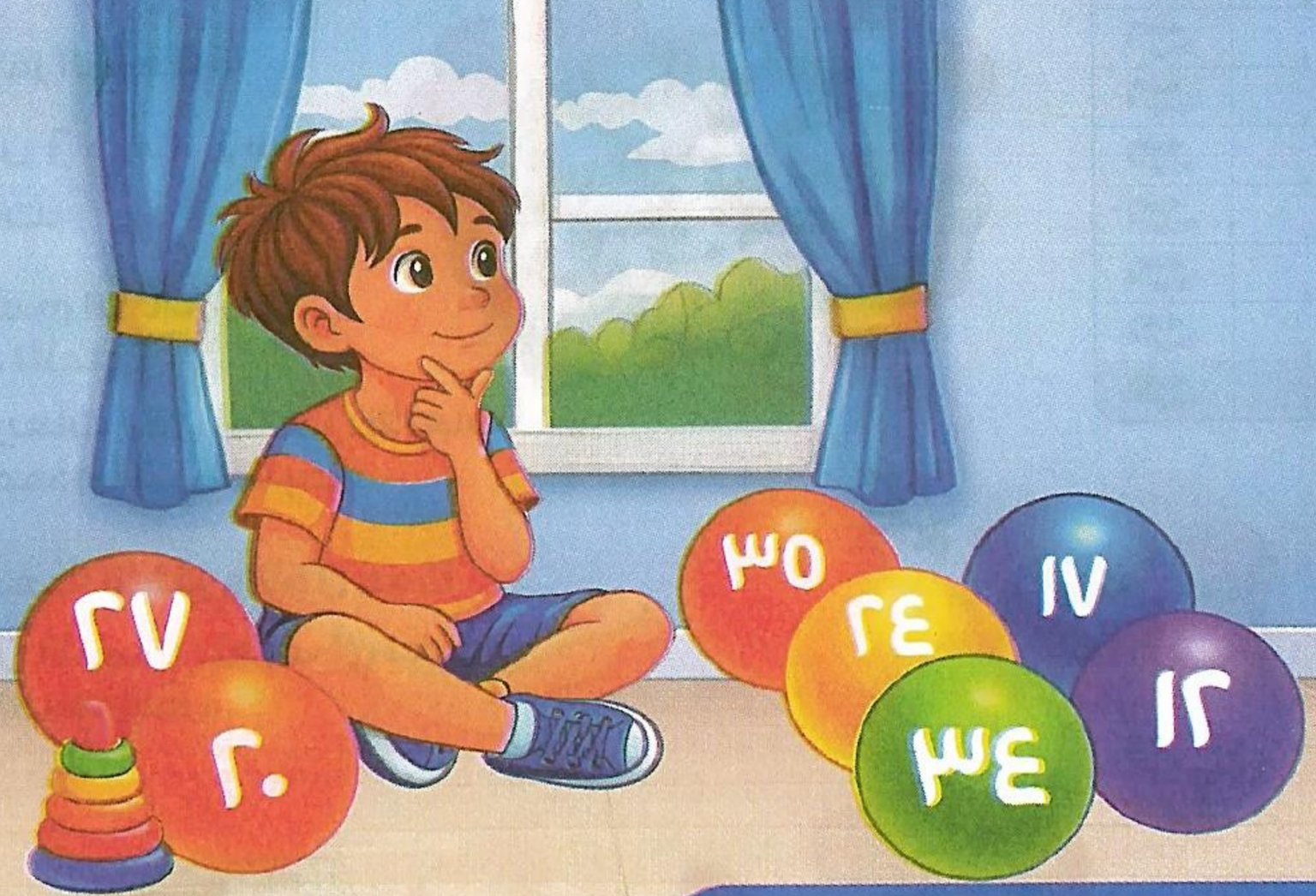
جمع عناصر من مجموعتين معًا

حساب مقدار زيادة مجموعة عن أخرى

وصلنا إلى نهاية الفصل ، هيّا يا بطل.

هل عرفت الآن الفاكهة الأكثر تفضيلاً بسرعة بدون عدّ؟ .....

الفصل ٧
الأعداد الأكبر من ١٠



محتويات الفصل وأهدافه

في نهاية الفصل من المتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

الدرسان (١، ٢): - الأعداد حتى ٢٠

- يقرأ الأعداد من ١١ إلى ٢٠
- يمثل الأعداد من ١١ إلى ٢٠ باستخدام الصور.

- عشرة وعدد ما (من ١ إلى ١٠).

- يكتب الأعداد من ١١ إلى ٢٠
- يكتب مكونات الأعداد حتى ٢٠

الدرس (٣): خط الأعداد.

- يتعرف على خط الأعداد.
- يقارن بين الأعداد في حدود العدد ٢٠

- يكتب الأعداد الناقصة على خط الأعداد.
- يرتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر أو العكس في حدود العدد ٢٠

الدرس (٤): جمع وطرح الأعداد (الجزء الأول).

- يجمع ١٠ مع عدد ما (من ١ إلى ٩)
- يطرح الأعداد (من ١ إلى ٩) من الأعداد (من ١١ إلى ١٩)
- يحُلَّ مسائل كلامية على الجمع والطرح في حدود العدد ٢٠

الدرس (٥): جمع وطرح الأعداد (الجزء الثاني).

- يجمع عددين في حدود العدد ٢٠
- يطرح عددين في حدود العدد ٢٠
- يحُلَّ مسائل كلامية على الجمع والطرح في حدود العدد ٢٠

الدرس (٦): الأعداد الأكبر من ٢٠

- يقرأ الأعداد الأكبر من العدد ٢٠
- يمثل الأعداد الأكبر من ٢٠ باستخدام الصور.
- يكتب الأعداد الأكبر من العدد ٢٠
- يكتب مكونات الأعداد الأكبر من ٢٠

https://t.me/e-b

مغامرة الأكياس السحرية

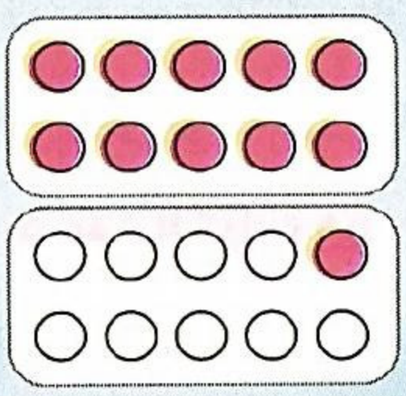
"يحبُّ آدم جمع الكرات الملونة ، لكن غرفته أصبحت مليئة بالكرات المبعثرة! قرر آدم تنظيمها باستخدام (أكياس سحرية) ، كل كيس سحري لا يتسع إلا لـ ١٠ كرات فقط. وضع آدم ١٠ كرات في أول كيس ، وتبقى معه ٤ كرات وحيدة على الأرض. نظر آدم إلى الكيس والكرات الأربع ، وقال: "يا ترى ، كم كرة معي الآن؟ وكيف سأكتب هذا العدد؟" ؛ وبينما هو يفكر ، دخلت أخته ندى ومعها كيسان ممتلئان (كل واحد فيه ١٠ كرات) ، ومعها ٧ كرات أخرى. تعجب آدم ، وقال: أكياسكِ أكثر من أكياسي بكثير!

كيف يمكننا معرفة عدد الكرات مع آدم وأخته ؟"

الأعداد الأكبر من (١٠)

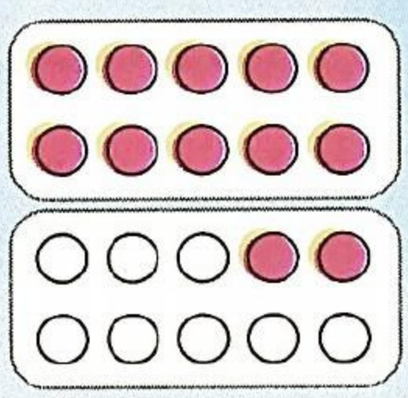
- الأعداد حتى ٢٠
- عشرة وعدد ما (من ١ إلى ١٠)

تعلَّم



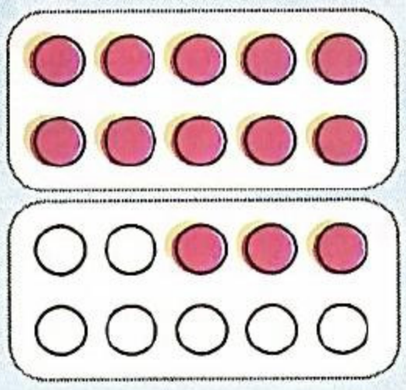
١١
أحد عشر

١١
١٠ ١
١٠ و ١ يُكَوِّنان ١١



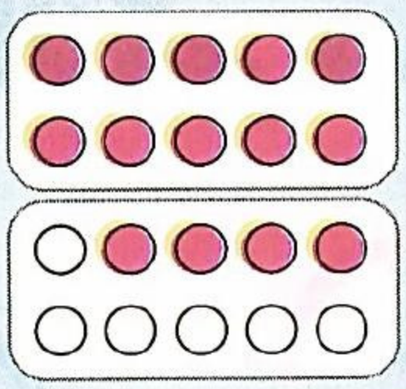
١٢
اثنا عشر

١٢
١٠ ٢
١٠ و ٢ يُكَوِّنان ١٢



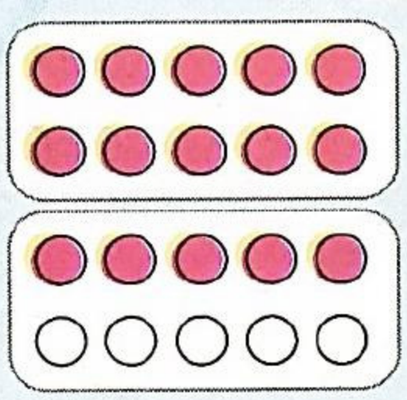
١٣
ثلاثة عشر

١٣
١٠ ٣
١٠ و ٣ يُكَوِّنان ١٣



١٤
أربعة عشر

١٤
١٠ ٤
١٠ و ٤ يُكَوِّنان ١٤

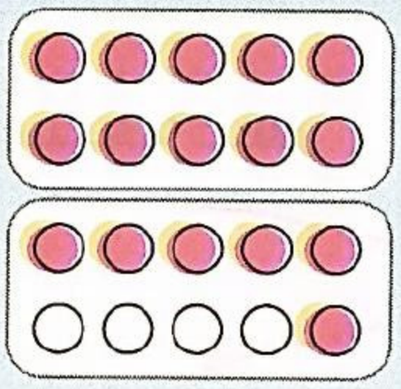


١٥
خمسة عشر

١٥
١٠ ٥
١٠ و ٥ يُكَوِّنان ١٥

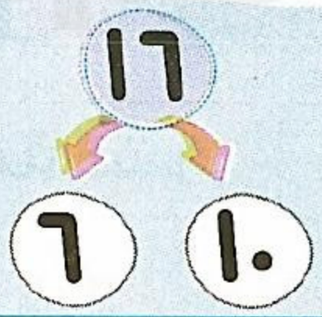
صندوق المفردات : • أحد عشر. • اثنا عشر. • ثلاثة عشر. • أربعة عشر. • خمسة عشر.

https://t.me/G5_Y5

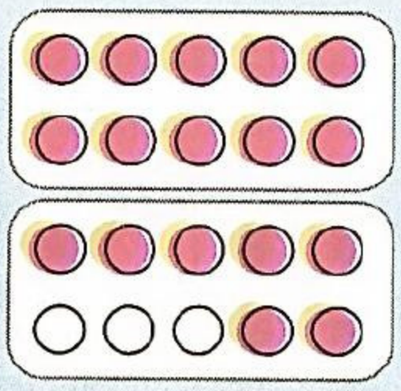


١٦

ستة عشر

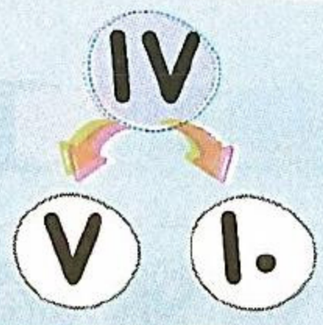


١٠ و ٦ يُكَوِّنان ١٦

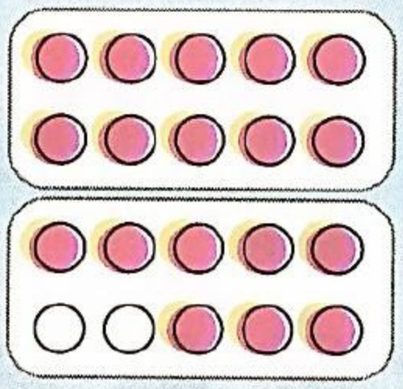


١٧

سبعة عشر

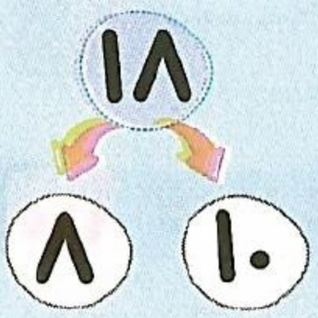


١٠ و ٧ يُكَوِّنان ١٧

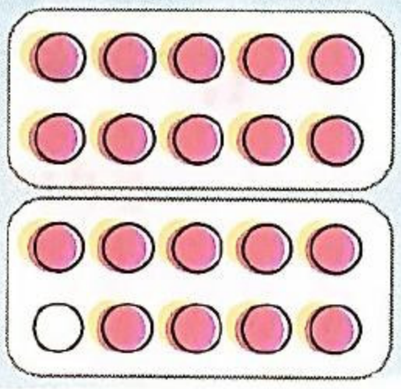


١٨

ثمانية عشر

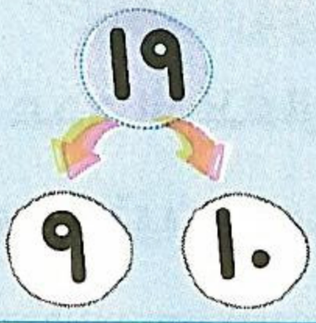


١٠ و ٨ يُكَوِّنان ١٨

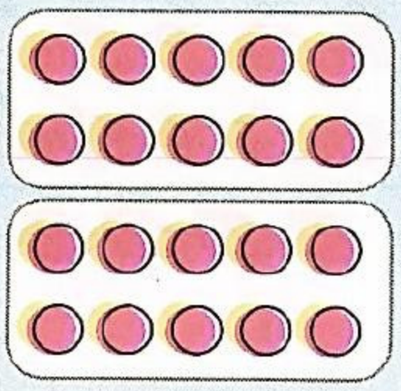


١٩

تسعة عشر

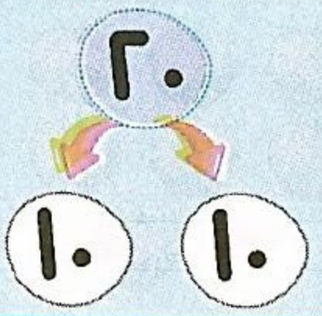


١٠ و ٩ يُكَوِّنان ١٩



٢٠

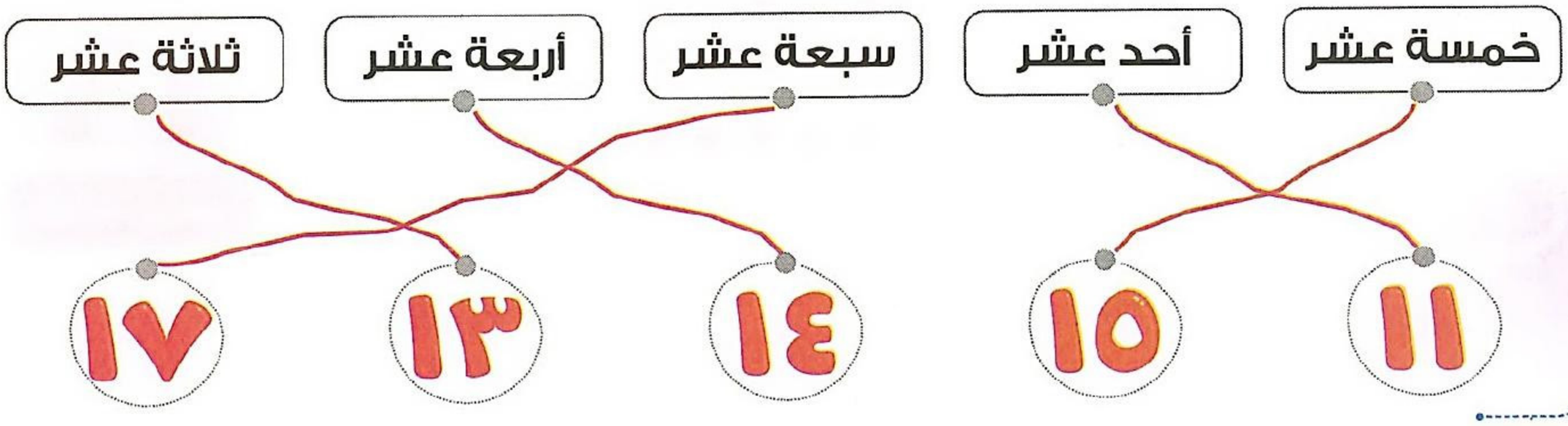
عشرون



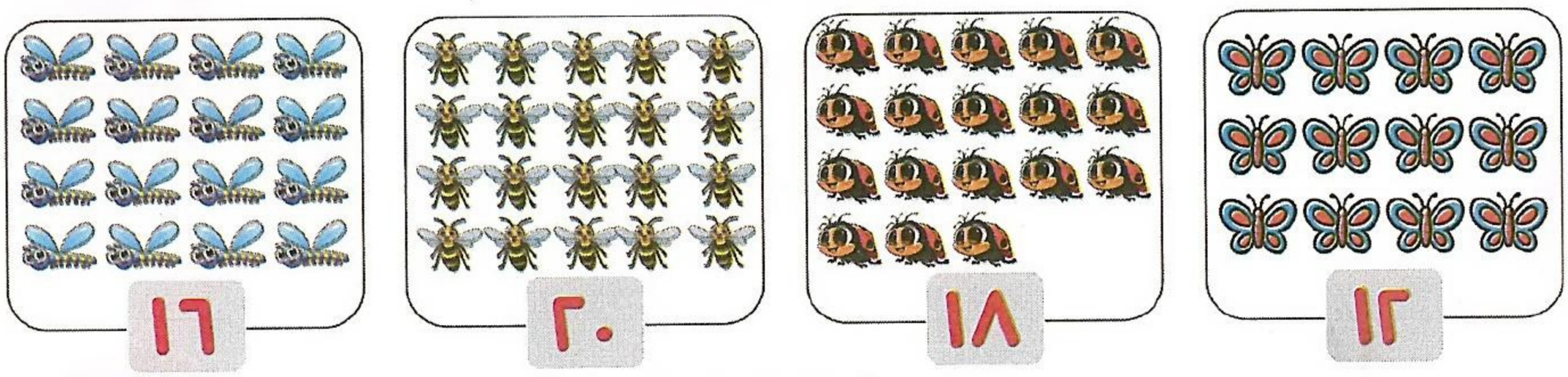
١٠ و ١٠ يُكَوِّنان ٢٠

صندوق المفردات: • ستة عشر. • سبعة عشر. • ثمانية عشر. • تسعة عشر. • عشرون.

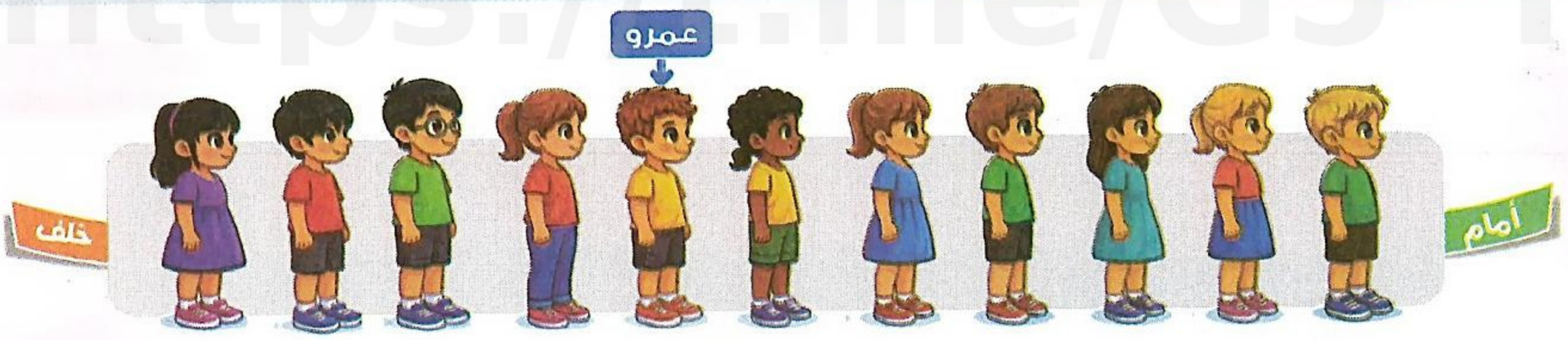
مثال ١ صِل بالمناسب:



مثال ٢ عُدَّ ، واكتب العدد:



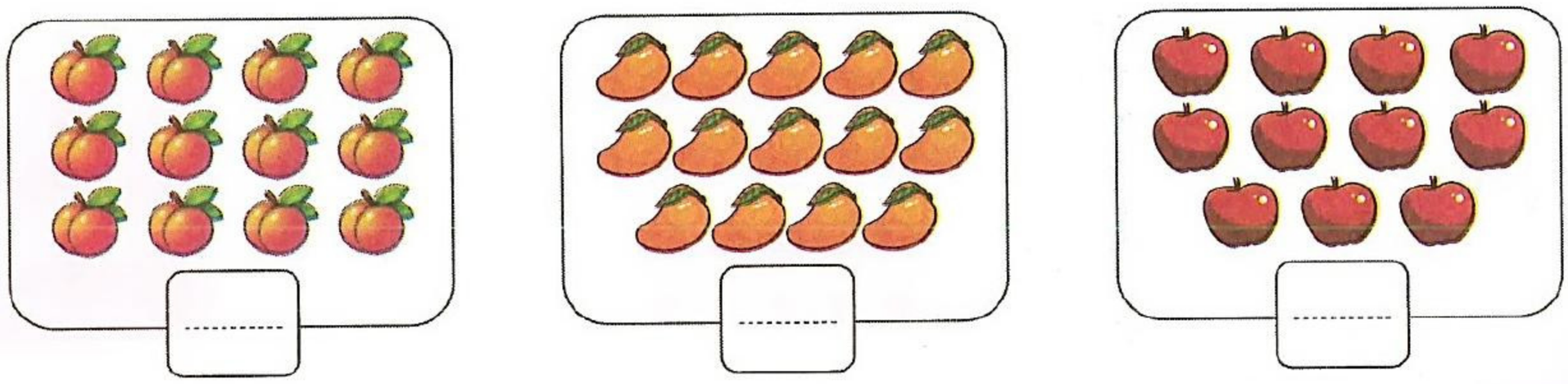
مثال ٣ لاحظ الصورة التالية ، ثم أجب:



- كم عدد الأطفال الواقفين في الصف؟ **١١**
- ما هو ترتيب عمرو من الأمام؟ **السابع**

تحقق من فهمك

- عُدَّ ، واكتب العدد:



إرشاد للحل: • لكتابة العدد بشكل صحيح. اكتب ما تقرؤه أوّلا من اليمين إلى اليسار ، مثلاً: (١٣) ثلاثة عشر.

نشاط ١ تتبَّع النقاط ، واكتب العدد:

١١ أحد عشر أحد عشر

١٢ اثنا عشر اثنا عشر

١٣ ثلاثة عشر ثلاثة عشر

١٤ أربعة عشر أربعة عشر

١٥ خمسة عشر خمسة عشر

١٦

ستة عشر ستة عشر ستة عشر

١٧

سبعة عشر سبعة عشر سبعة عشر

١٨

ثمانية عشر ثمانية عشر ثمانية عشر

١٩

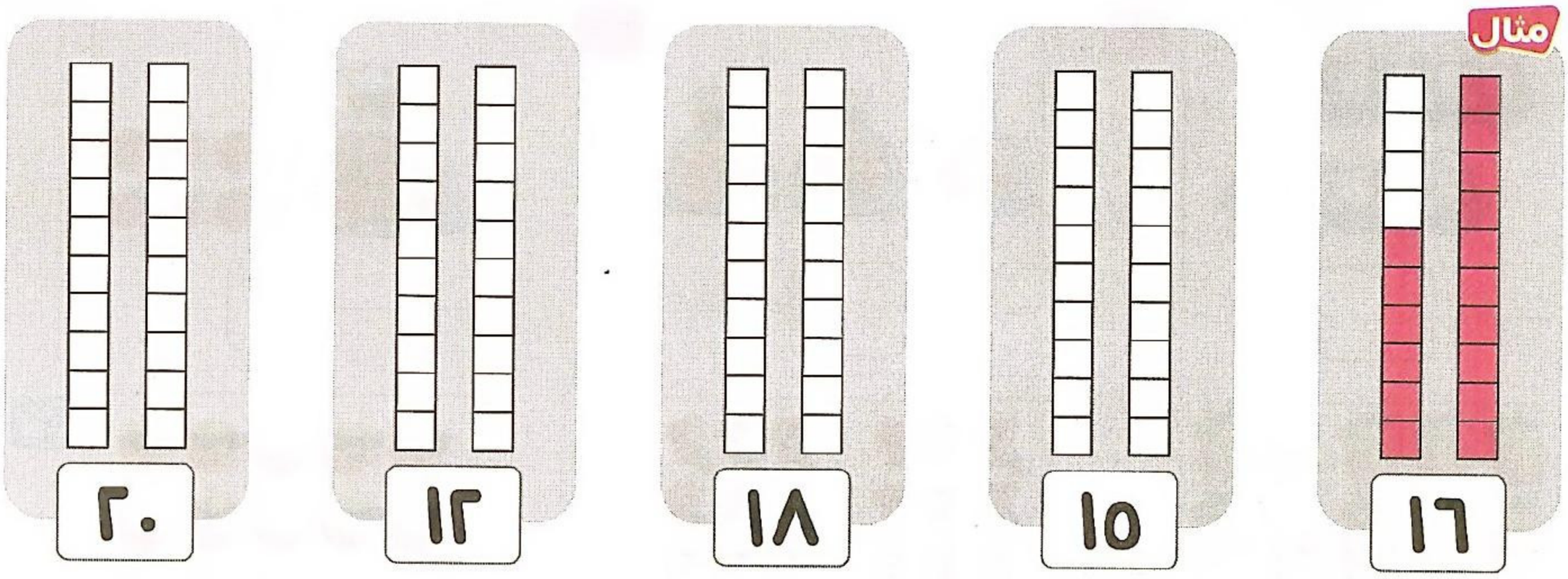
تسعة عشر تسعة عشر تسعة عشر

٢٠

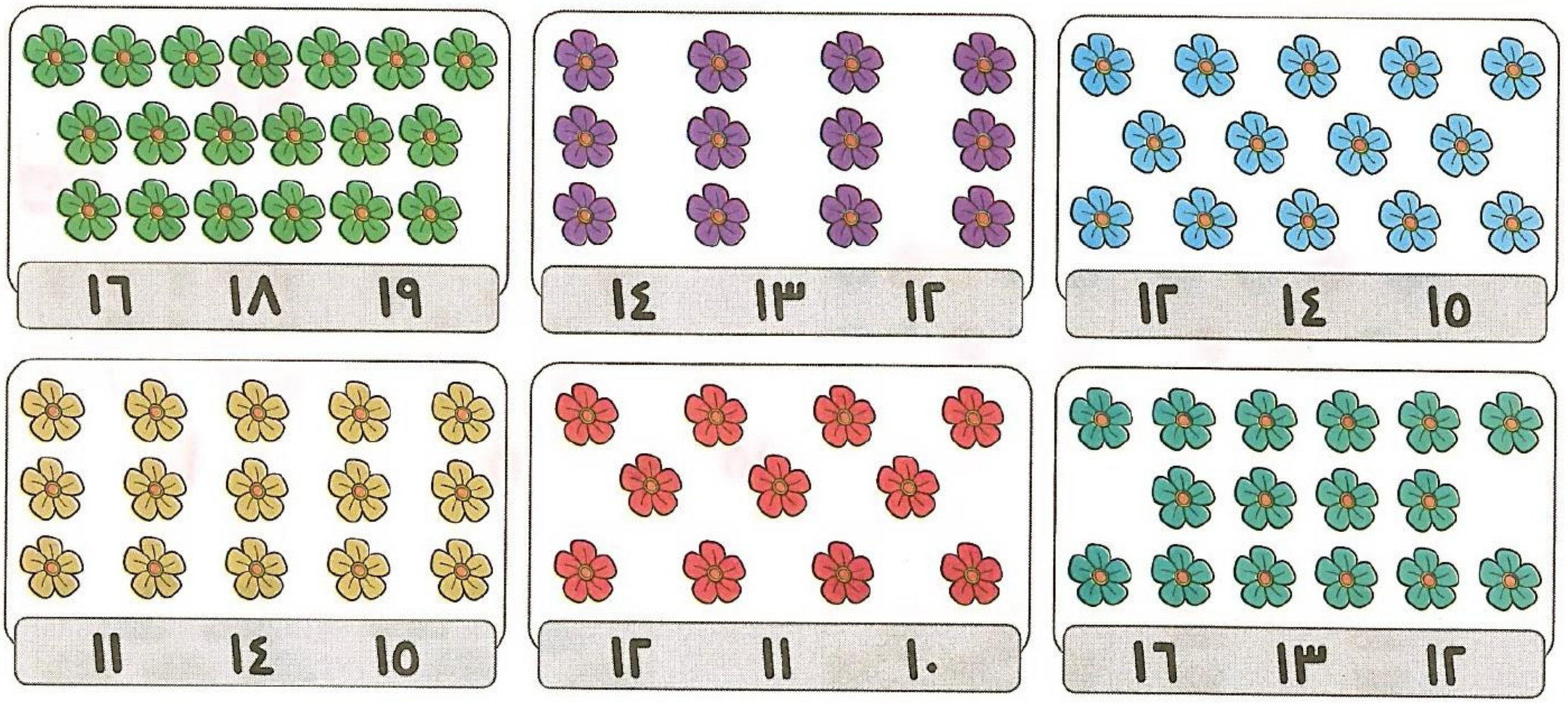
عشرون عشرون عشرون

نشاط ٢ لوِّن حسب العدد ، كما بالمثال:

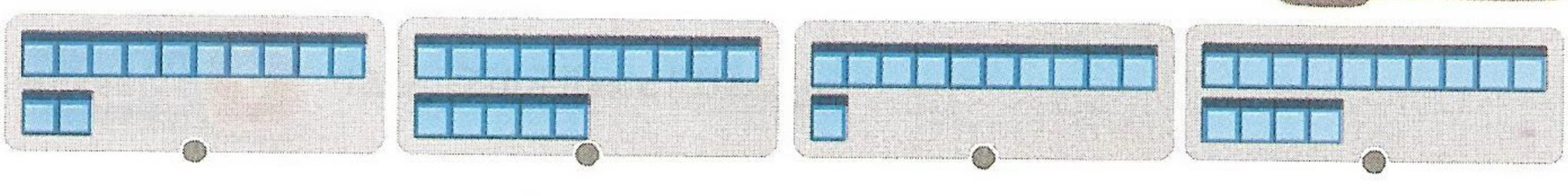
مثال



نشاط ٣ عُدَّ ، واختر العدد:



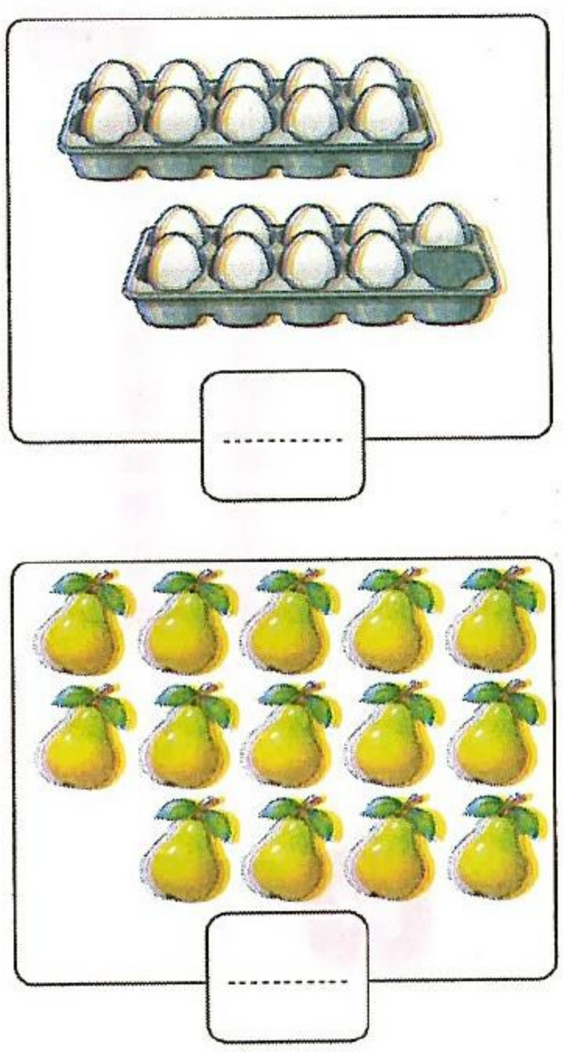
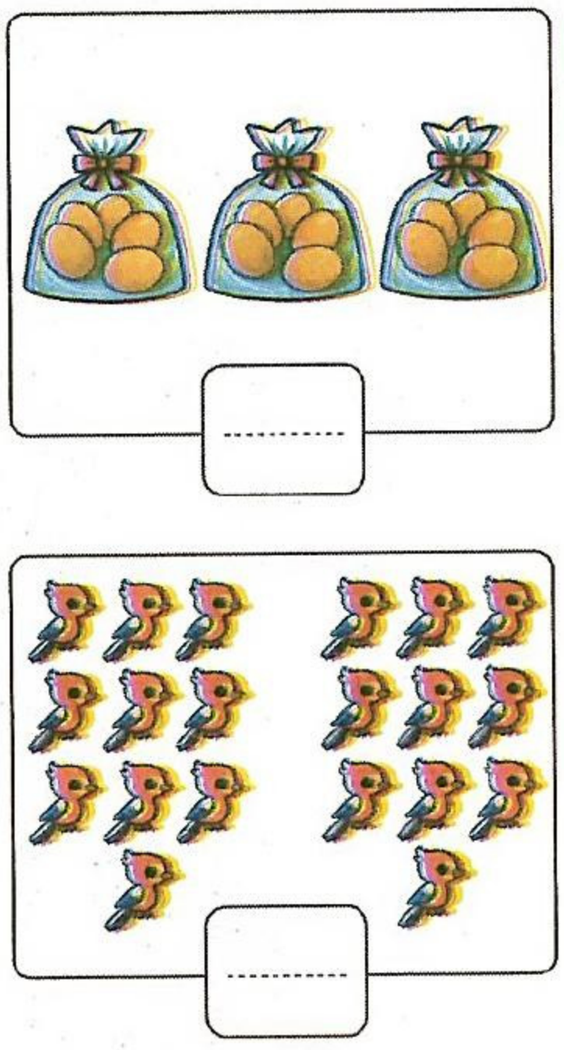
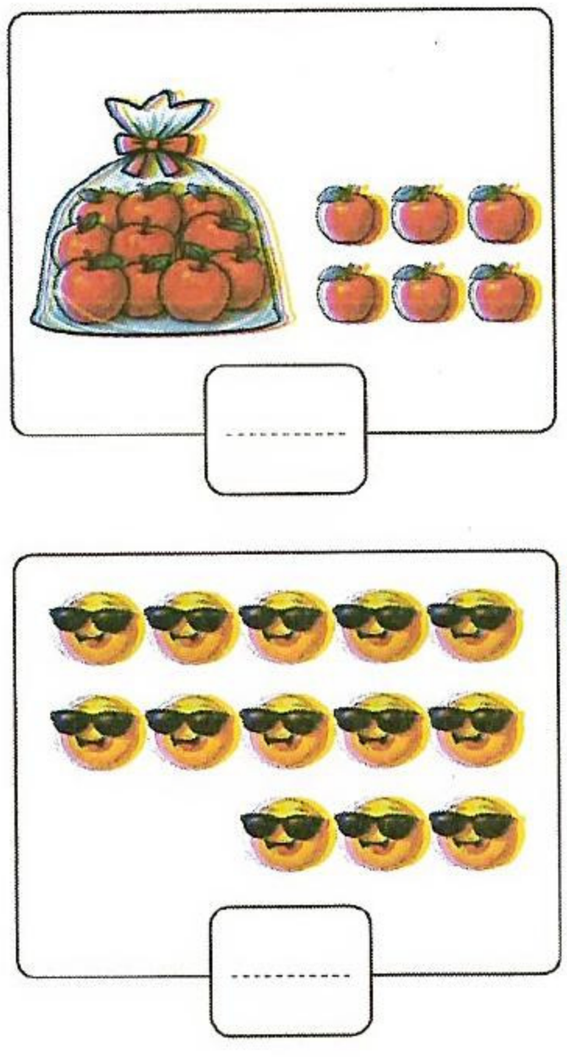
نشاط ٤ صِل بالمناسب:



إرشاد للحل: • في نشاط ٣ : لتسهيل العد حوّط كل ١٠ بدائرة.

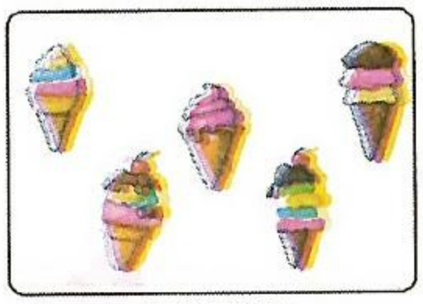
https://t.me/G5Y5

نشاط ٥ عُدَّ ، ثم اكتب العدد:

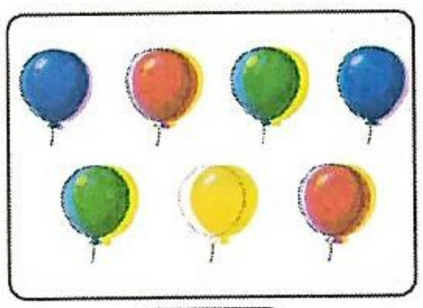
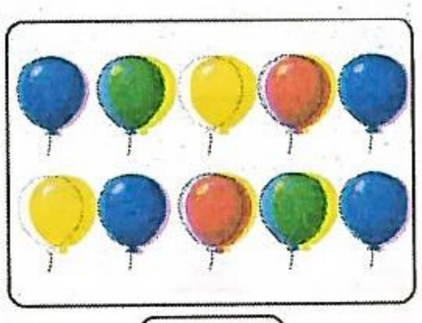




نشاط ٦ أكمل، كما بالمثال:

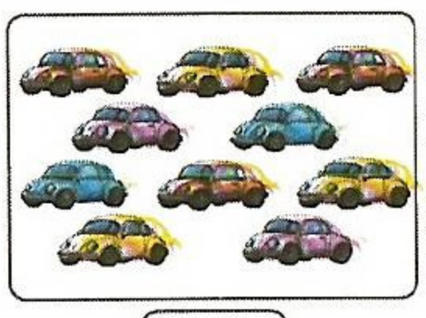
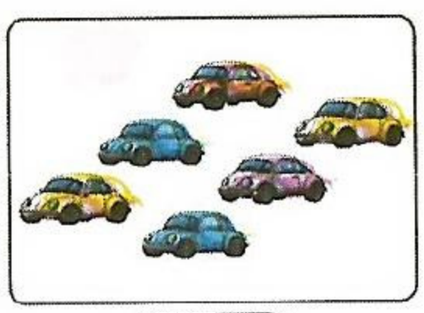
مثال



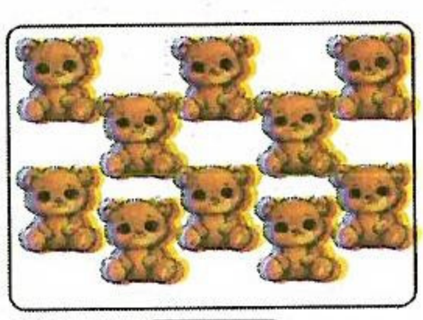
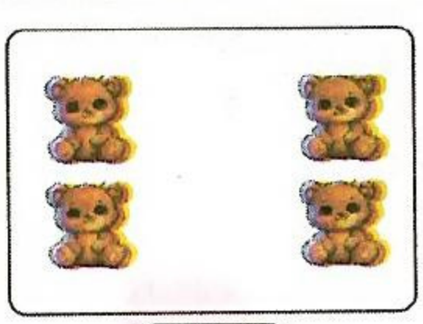
١٠ و ٥ يُكَوِّنان ١٥

و ..... يُكَوِّنان .....

و ..... يُكَوِّنان .....

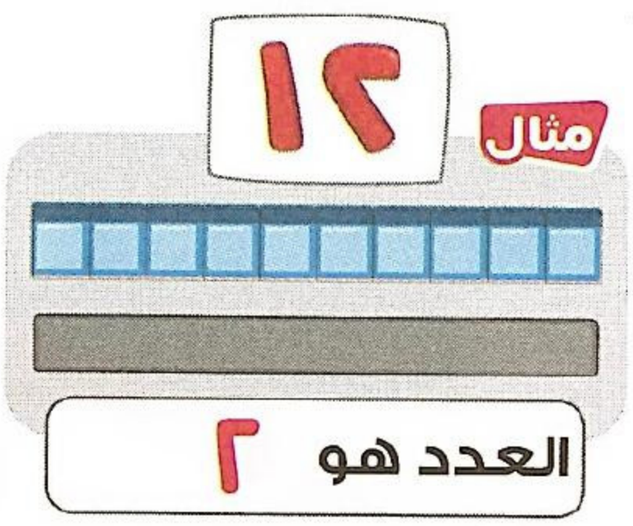
و ..... يُكَوِّنان .....

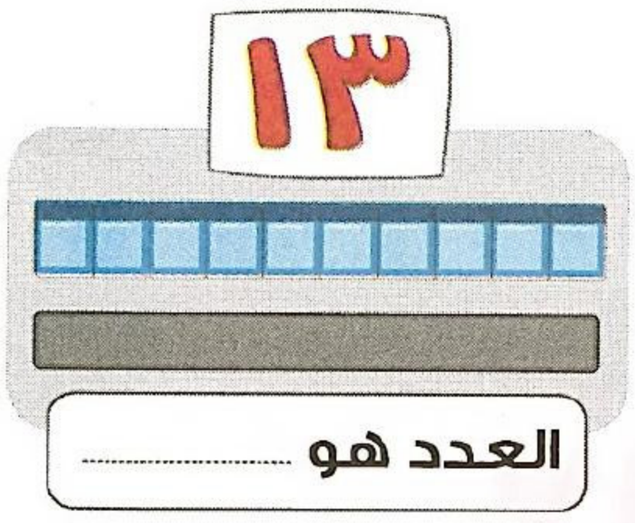
نشاط ٧ أكمل بكتابة العدد الناقص:

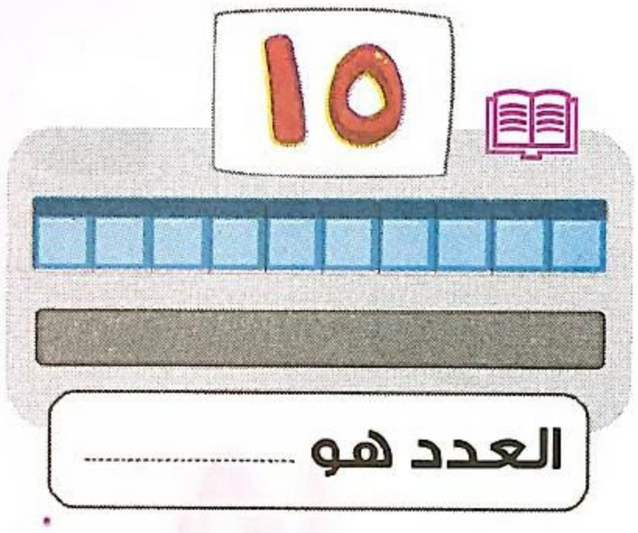
١٠ و ٣ يُكَوِّنان	١٠ و ٩ يُكَوِّنان	١٠ و ٥ يُكَوِّنان .....
١٠ و ٧ يُكَوِّنان	١٠ و ١ يُكَوِّنان	١٠ و ٨ يُكَوِّنان .....
..... و ٦ يُكَوِّنان ١٦	١٠ و ..... يُكَوِّنان ١٢	١٠ و ١٠ يُكَوِّنان .....

نشاط ٨ أكمل بكتابة عدد المكعبات غير الظاهرة ، كما بالمثال:

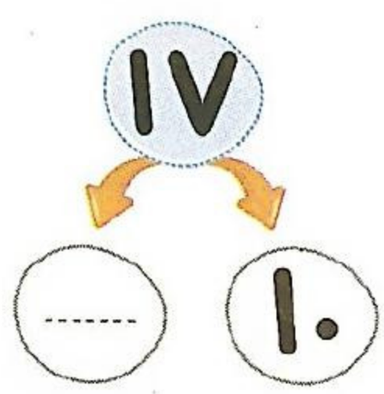
مثال

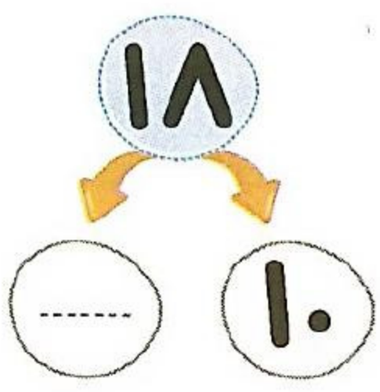


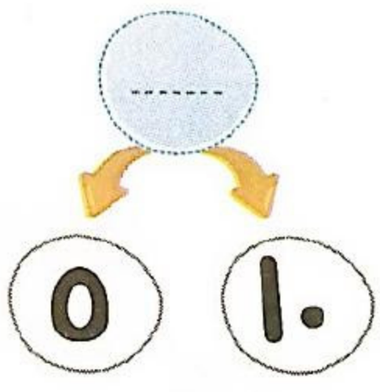




نشاط ٩ أكمل بكتابة العدد الناقص:





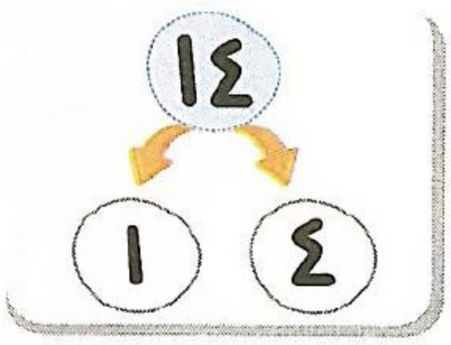


اكتشف الخطأ:

• كتب نبيل أن ١ و ٤ يُكَوِّنان ١٤

اكتشف الخطأ فيما كتبه نبيل ، وقم بتصحيحه.

.....



مهارات عليا:

• أحمد يحمل حقيبة بها عدد من المكعبات ، سقط منها ١٠ مكعبات ، وتَبقَّى داخلها ٣ مكعبات ،

فما عدد المكعبات التي كانت داخل الحقيبة؟

.....

لغز رياضي:

• أنا عدد أكبر من ١٠ معي حزمة واحدة من ١٠ أقلام ، و ٧ أقلام وحيدة. فمن أكون؟

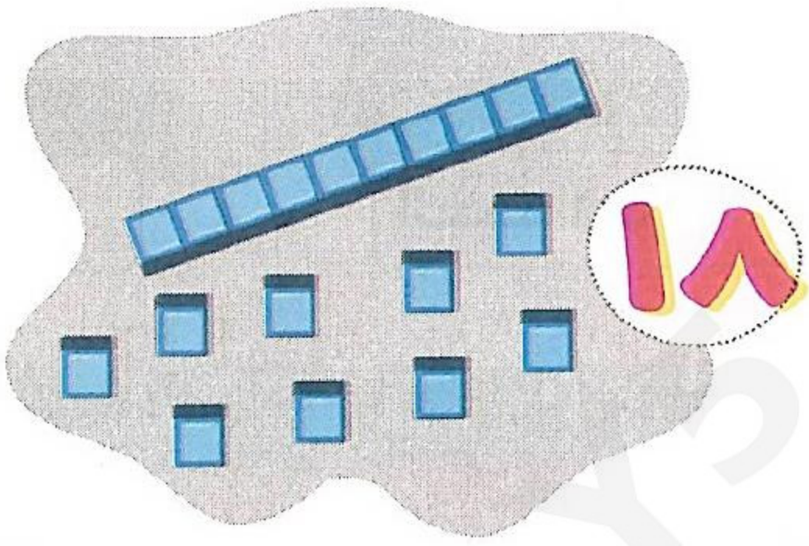
.....

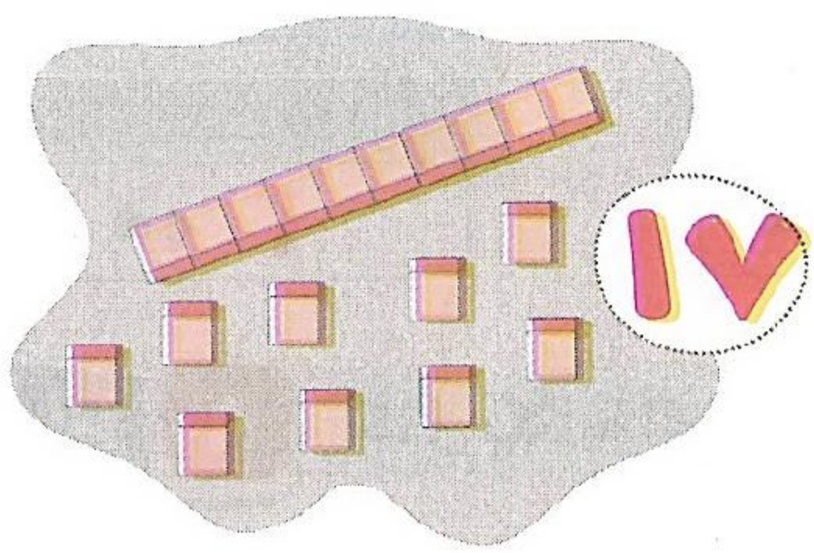
https://t.me/G5_Y5

قيِّم نفسك

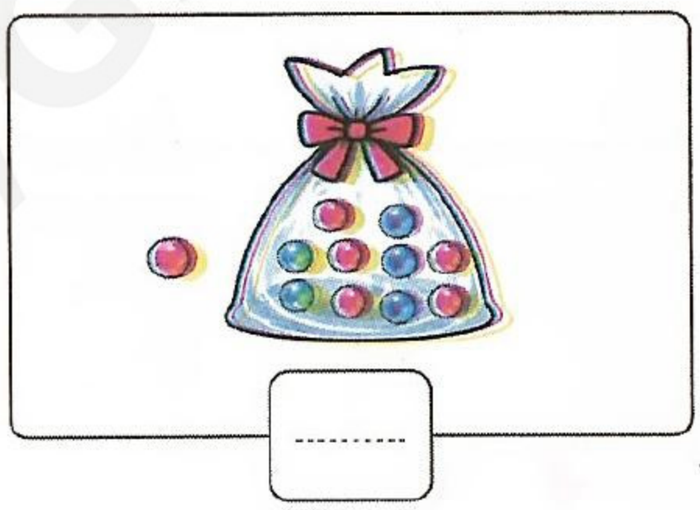
حتى الدرس (٢) - الفصل (٧)

١ حوِّط لتُكَوِّن العدد المطلوب:

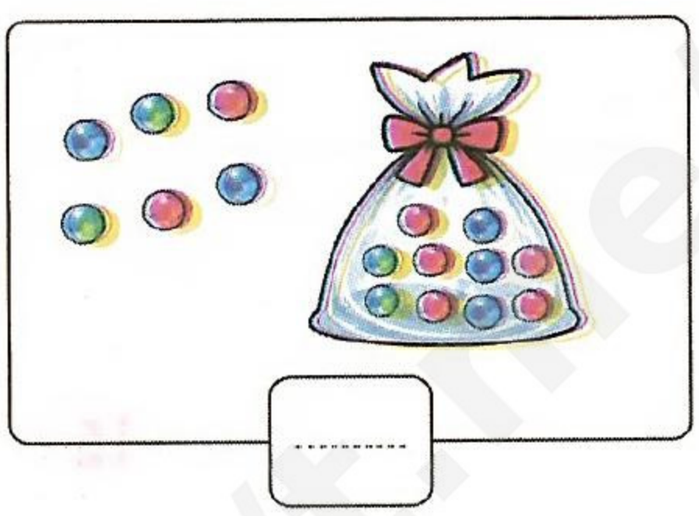




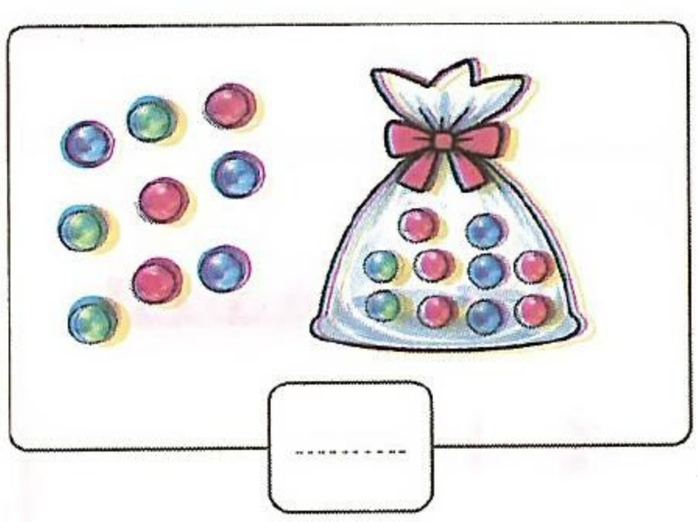
٢ عُدَّ ، ثم اكتب العدد:



.....



.....



.....

٣ اكتب العدد:

اثنا عشر .....

سبعة عشر .....

ثلاثة عشر .....

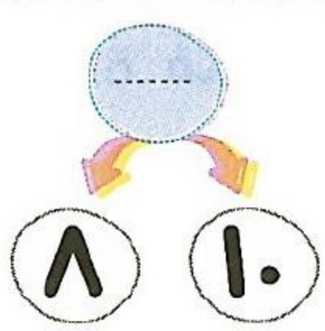
خمسة عشر .....

عشرون .....

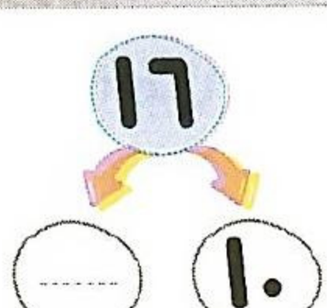
أربعة عشر .....

٤ اكتب العدد الناقص:

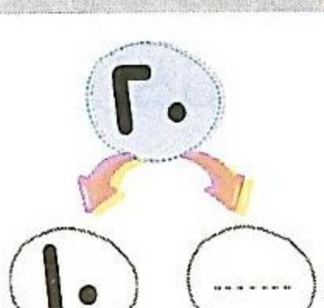
١٠ و ٨ يُكَوِّنان .....



١٠ و ..... يُكَوِّنان ١٦



..... و ١٠ يُكَوِّنان ٢٠



الدرس (٣)

خط الأعداد

تعلَّم

خط الأعداد:

خط الأعداد

خط تُكتب عليه الأعداد بالترتيب من اليسار إلى اليمين.

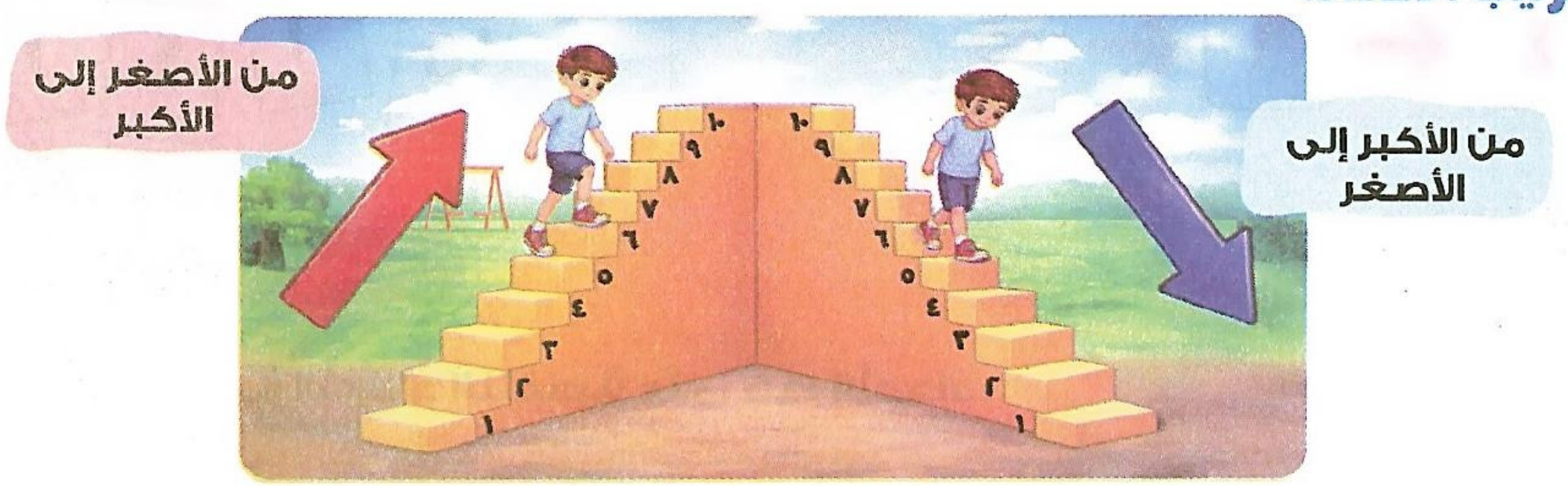
- تزداد الأعداد كلما تحركنا إلى اليمين ، وتقل كلما تحركنا إلى اليسار على خط الأعداد.

يبدأ خط الأعداد من العدد (٠)

لاحظ أن

- عند المقارنة بين عددين على خط الأعداد ، فإن العدد الذي يقع على يمين الآخر هو الأكبر ، فمثلاً: العدد ١٥ أكبر من العدد ١٠ ؛ لأن: العدد ١٥ يقع على يمين العدد ١٠

- **ترتيب الأعداد:**



- ترتيب الأعداد من ٠ إلى ٢٠ من الأصغر إلى الأكبر:

٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٨ ، ١٩ ، ٢٠

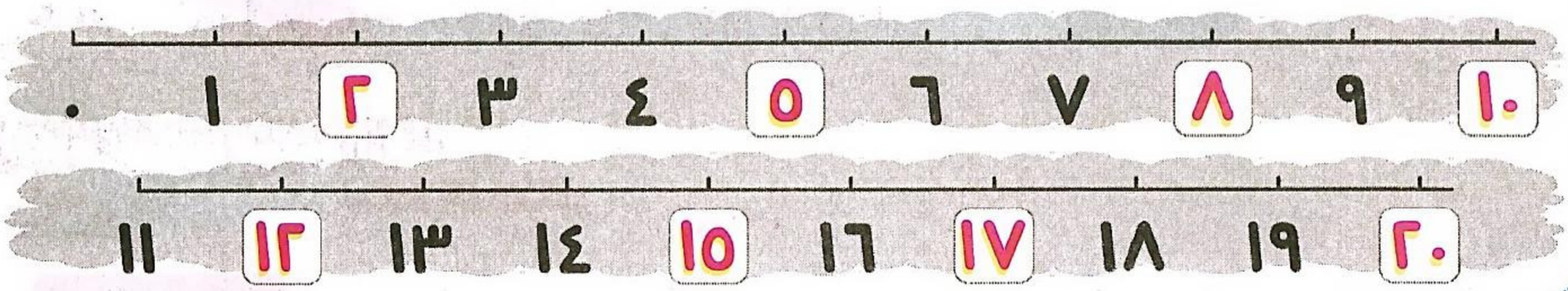
- ترتيب الأعداد من ٢٠ إلى ٠ من الأكبر إلى الأصغر:

٢٠ ، ١٩ ، ١٨ ، ١٧ ، ١٦ ، ١٥ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٢ ، ١١ ، ١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١ ، ٠

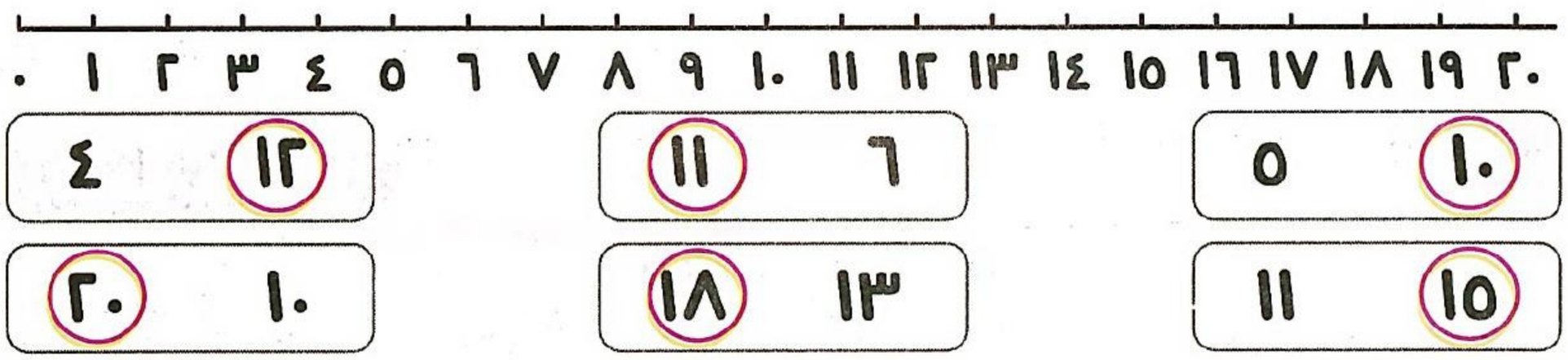
صندوق المفردات: • خط الأعداد. • ترتيب. • الأكبر. • الأصغر. • القفز.

إرشاد للحل: • (تصاعديًا) تعني من الأصغر إلى الأكبر ، (تنازليًا) تعني من الأكبر إلى الأصغر.

مثال ١ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد:

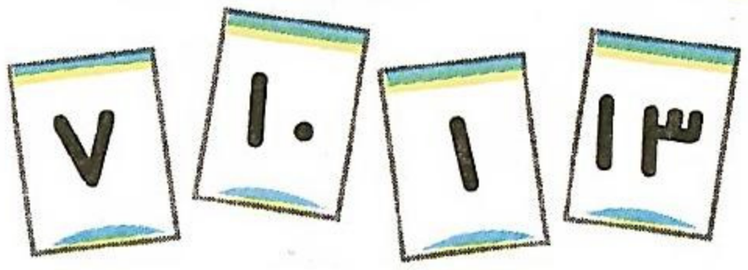


مثال ٢ باستخدام خط الأعداد حوِّط العدد الأكبر:



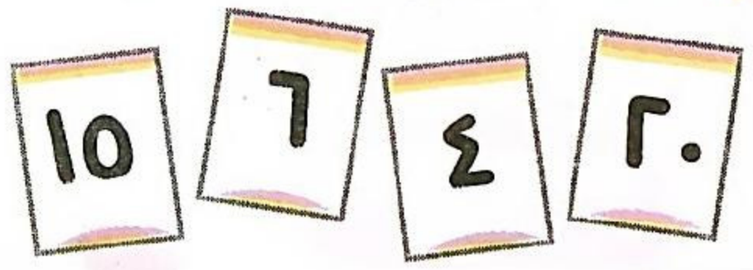
مثال ٣ رتِّب الأعداد التالية حسب المطلوب:

من الأصغر إلى الأكبر:



١ ← ٧ ← ١٠ ← ١٣

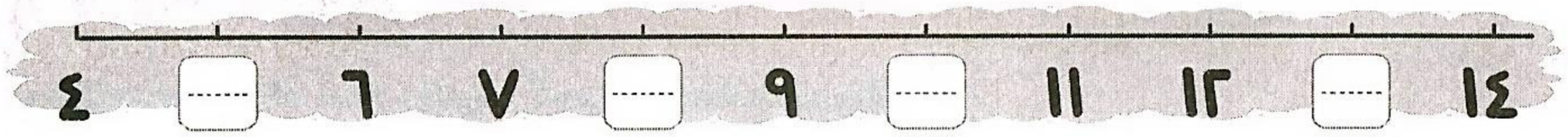
من الأكبر إلى الأصغر:



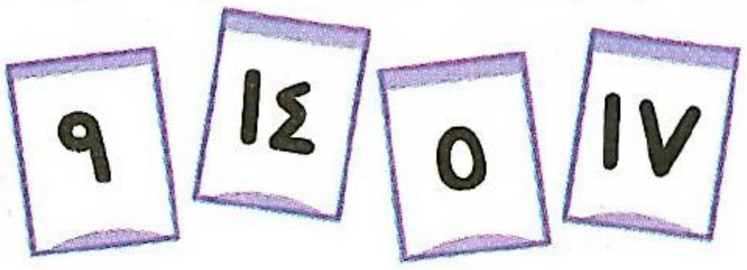
٢٠ ← ١٥ ← ٦ ← ٤

تحقق من فهمك

أكمل بكتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد:



رتِّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:



..... ← ..... ← ..... ← .....

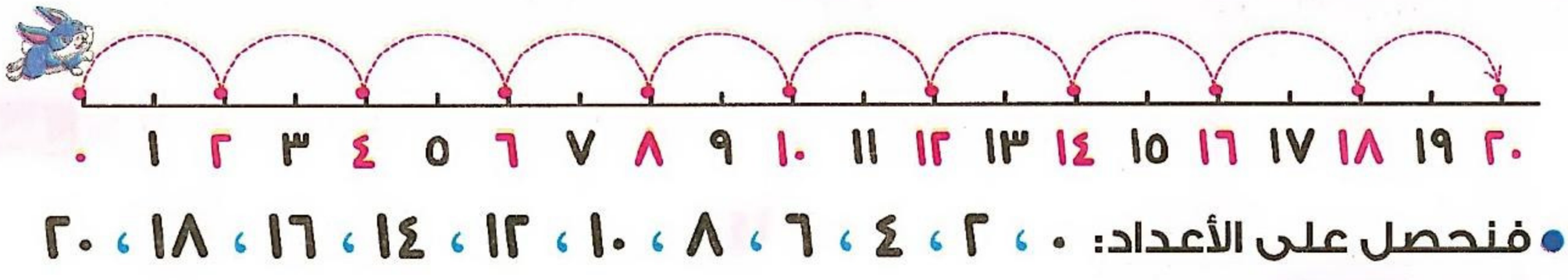
خطأ شائع: • فهم أن خط الأعداد يبدأ من اليمين إلى اليسار.
التصحيح: خط الأعداد يبدأ من اليسار إلى اليمين بداية من العدد صفر.

https://t.me/GEYS

تعلَّم العد بالقفز على خط الأعداد:

العد بالقفز بمقدار ٢

◄ نبدأ من العدد صفر (٠) ، ونقفز لليمين بمقدار ٢



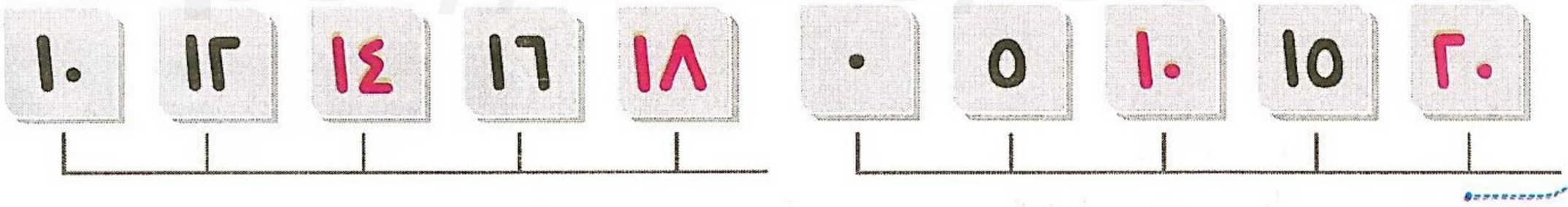
● فنحصل على الأعداد: ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠

العد بالقفز بمقدار ٥

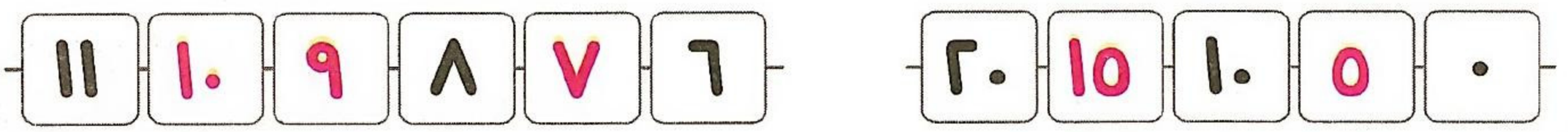
◄ نبدأ من العدد صفر (٠) ، ونقفز لليمين بمقدار ٥

● فنحصل على الأعداد: ٠ ، ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠

مثال ٤ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل مما يلي:

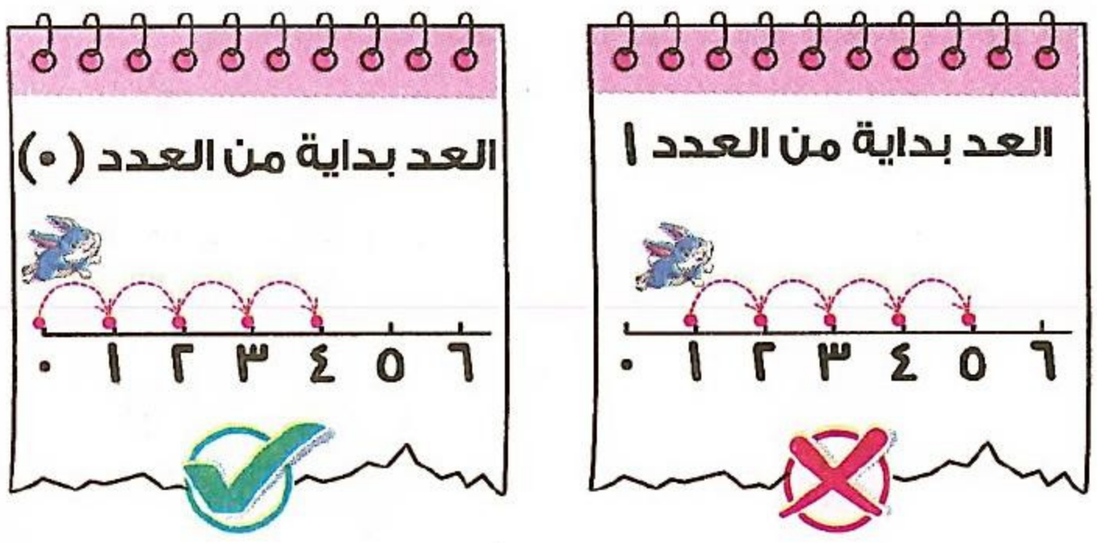


مثال ٥ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل مما يلي:

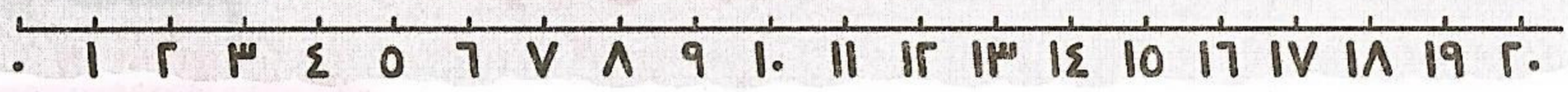


خطأ شائع

◄ عند القفز على خط الأعداد نبدأ من العدد ١ وليس من العدد صفر (٠).



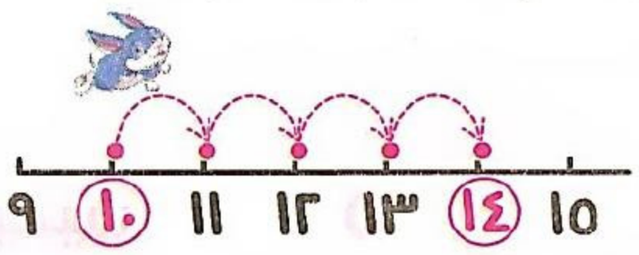
مثال ٦ لاحظ خط الأعداد ، ثم أجب عما يلي:



- ما العدد الذي يزيد عن ١٠ بمقدار ٤؟ .....
- ما العدد الذي يقل عن ١٦ بمقدار ٥؟ .....

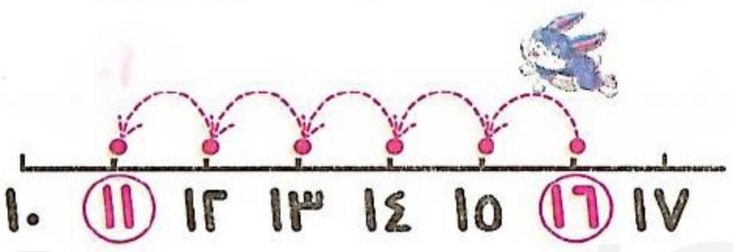
الحل

- العدد الذي يزيد عن ١٠ بمقدار ٤ هو **١٤**



نبدأ من العدد الأكبر (١٠)، ونقفز ٤ خطوات **لليمين**، فنصل إلى العدد **١٤**

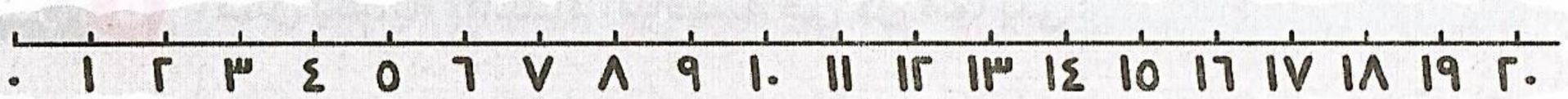
- العدد الذي يقل عن ١٦ بمقدار ٥ هو **١١**



نبدأ من العدد الأكبر (١٦)، ونقفز ٥ خطوات **لليسار**، فنصل إلى العدد **١١**

تحقق من فهمك

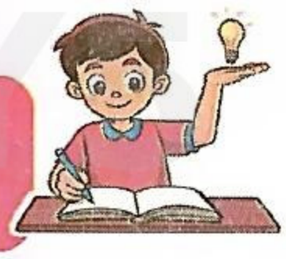
- لاحظ خط الأعداد ، ثم أجب عما يلي:



- ما العدد الذي يزيد عن العدد ٣ بمقدار ٢؟ .....
- ما العدد الذي يقل عن العدد ٨ بمقدار ٥؟ .....
- ما العدد الذي يزيد عن العدد ١١ بمقدار ٦؟ .....
- ما العدد الذي يقل عن العدد ١٩ بمقدار ٣؟ .....

- أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

إرشاد للحل: • كلمة يزيد ترشدنا للتحرك جهة اليمين ، وكلمة يقل ترشدنا للتحرك جهة اليسار .

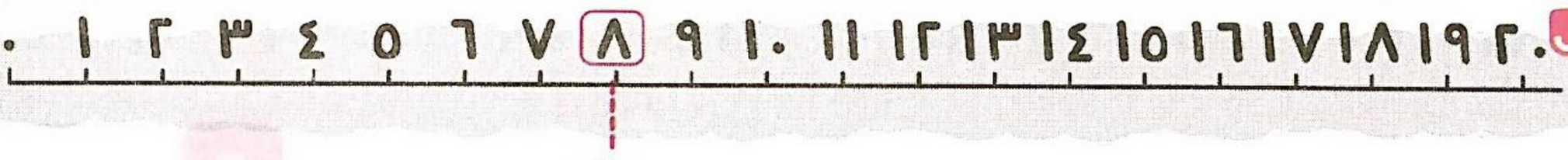


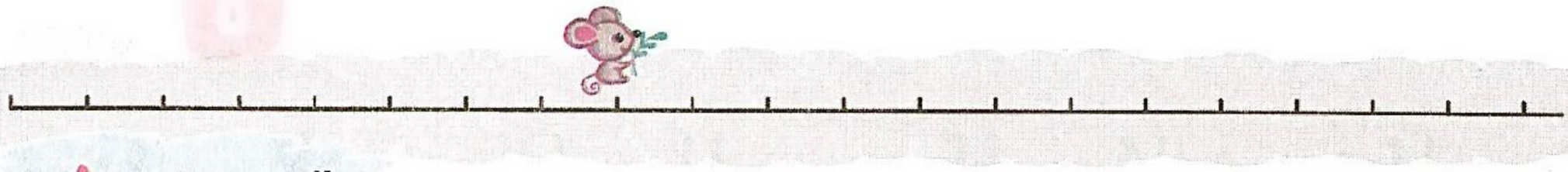
تدريبات سلاح التلميذ

الدرس (٣)

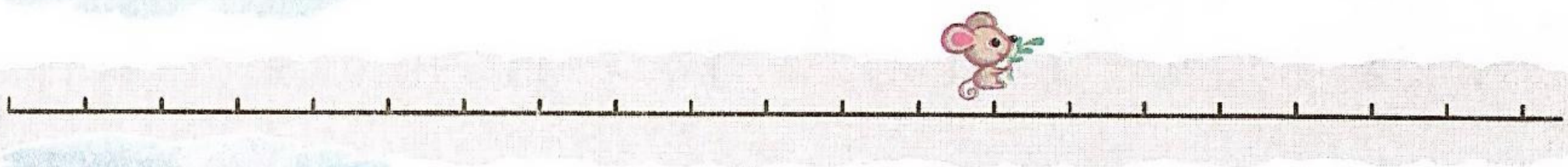
نشاط ١ انظر إلى خط الأعداد واكتب العدد الذي توقف عنده الفأر، كما بالمثال:

مثال

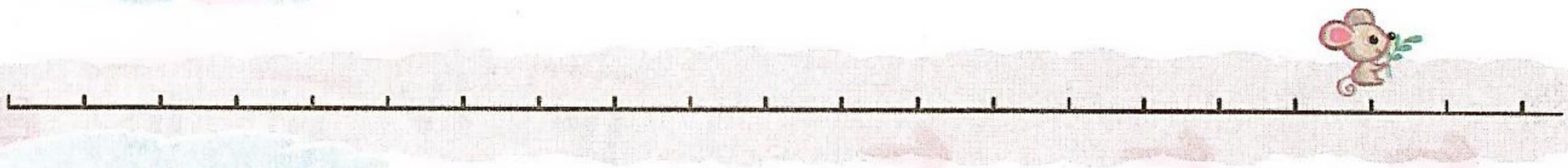




العدد هو: ٨

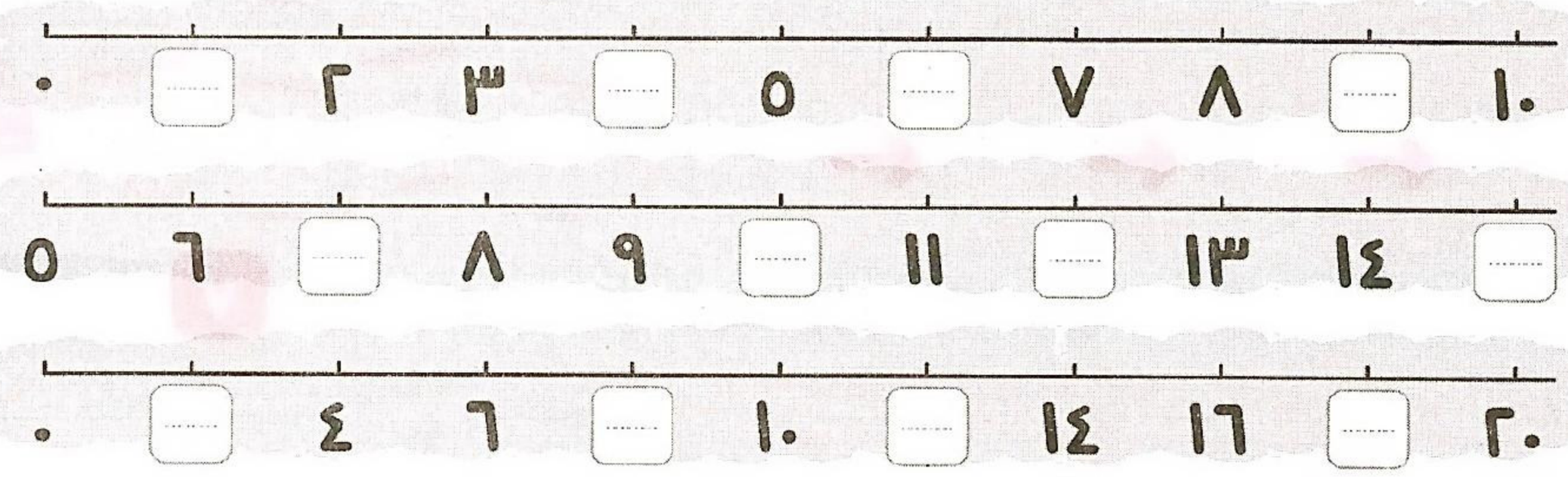


العدد هو: .....

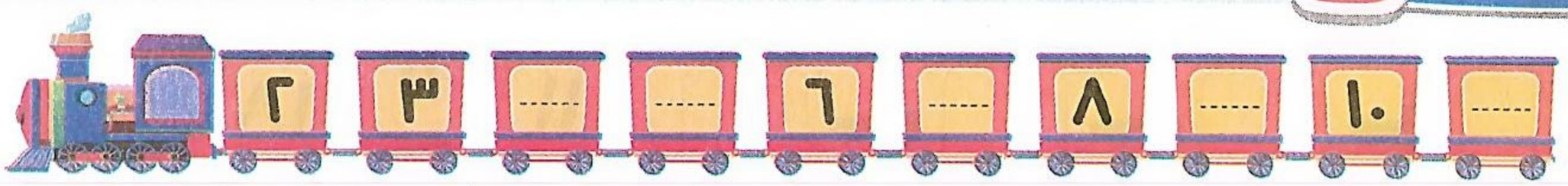


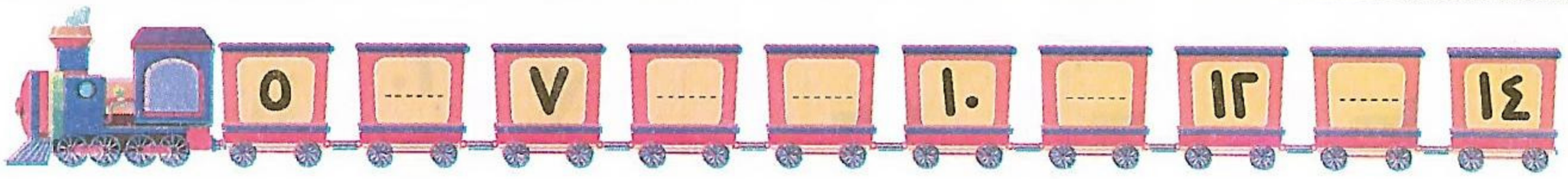
العدد هو: .....

نشاط ٢ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد:



نشاط ٣ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:





إرشاد للحل: • في نشاط ٢: ابدأ العد من اليسار إلى اليمين على خط الأعداد.

نشاط ٤ حوِّط العدد الأكبر:

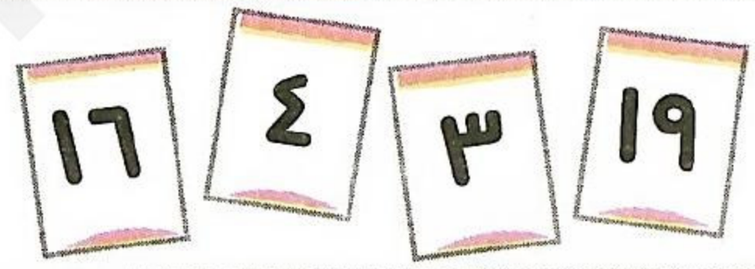
١٥ ٩	٧ ١٤	٨ ٤	١١ ٧
١٠ ١٦	١٨ ١٤	١٠ ١٧ ٨	١٩ ١٣ ١٥

نشاط ٥ حوِّط العدد الأصغر:

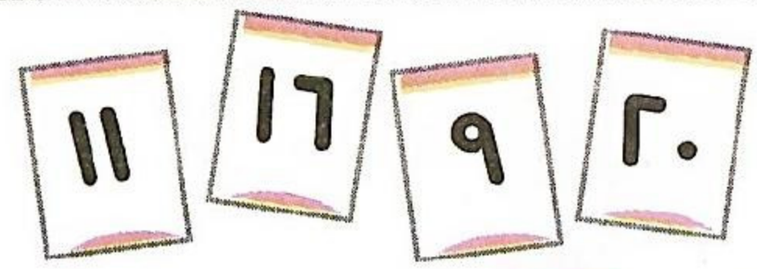
١٠ ٧	١٧ ١١	١٢ ١٤	١٢ ٩
٨ ٦	١١ ١٠	١٠ ٢ ٤	٤ ٩ ١١

نشاط ٦ رتِّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

..... ← ..... ← ..... ← .....



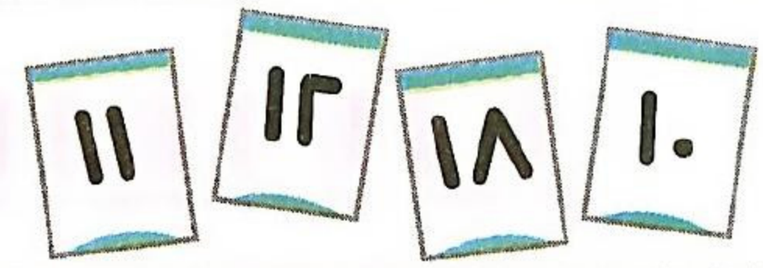
..... ← ..... ← ..... ← .....



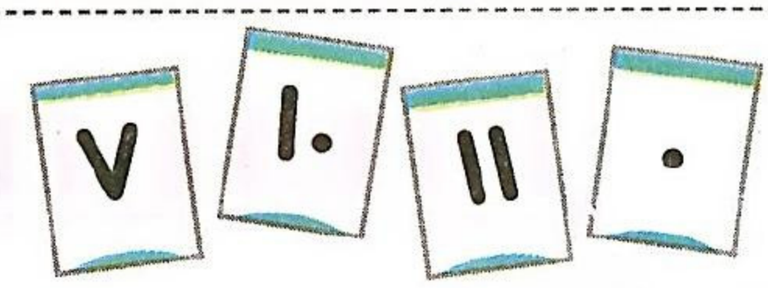
..... ← ..... ← ..... ← .....

نشاط ٧ رتِّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

..... ← ..... ← ..... ← .....



..... ← ..... ← ..... ← .....



..... ← ..... ← ..... ← .....

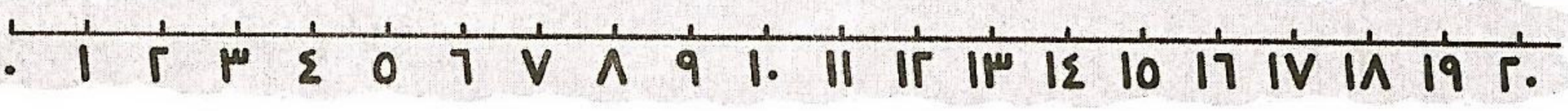
إرشاد للحل: • عند الترتيب اشطب على كل عدد تختاره ، واكتبه في مكانه الصحيح.

نشاط ٨ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل مما يلي:

١٣	١٥	.....	.....	١٨	.....
٢٠	١٨	.....	١٦	١٥	.....
٠	٥	.....	١٥	٢٠	.....
١٠	١٢	.....	١٦	١٨	.....
٢٠	.....	١٦	.....	١٣	.....

١٦	.....	١٢	.....	٨	.....
١٨	.....	١٤	.....	١٠	.....
.....	١٢	.....	٨	.....	٤
٩	١٠	.....	١٢	.....	١٤
٠	٢	.....	٦	.....	١٠

نشاط ٩ لاحظ خط الأعداد ، ثم أجب عما يلي:



- ما العدد الذي يزيد عن ١٢ بمقدار ٤؟ .....
- ما العدد الذي يقل عن ١١ بمقدار ٣؟ .....
- ما العدد الذي يزيد عن ١٤ بمقدار ٦؟ .....
- ما العدد الذي يقل عن ١٧ بمقدار ٥؟ .....
- ما العدد الذي يزيد عن ١٠ بمقدار ٣؟ .....
- ما العدد الذي يقل عن ١٤ بمقدار ٨؟ .....
- ما العدد الذي يقل عن ٩ بمقدار ٩؟ .....

مهارات عليا:

- العدد ١٢ يقل عن ١٧ بمقدار .....
- العدد ١٤ يزيد عن ٨ بمقدار .....

لغز رياضي:

- أنا العدد ١١ ، أقف على خط الأعداد ، وصديقي يبتعد عني بـ ٣ خطوات ناحية اليسار.

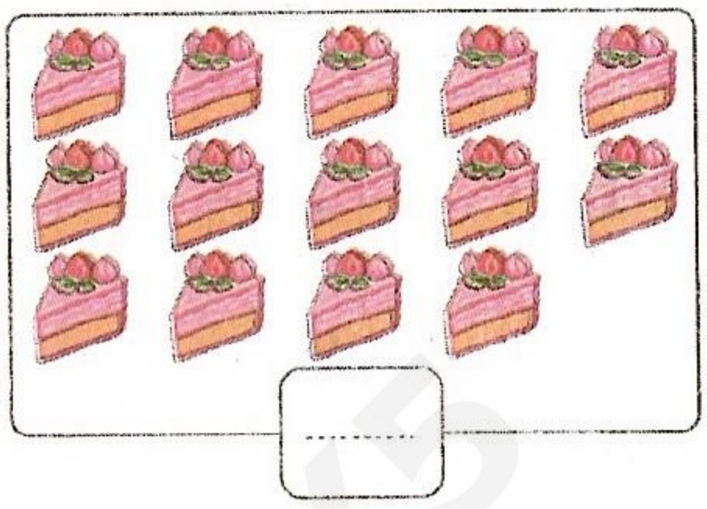
هل تعرف عند أي عدد يقف صديقي؟

.....

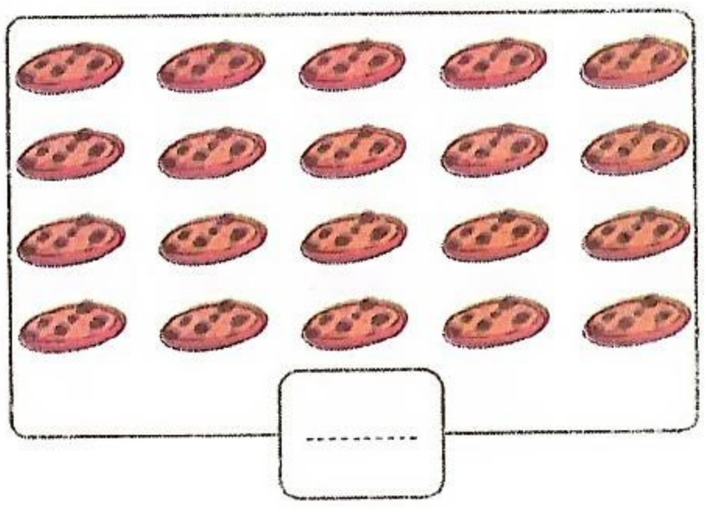
قيِّم نفسك

حتى الدرس (٣) - الفصل (٧)

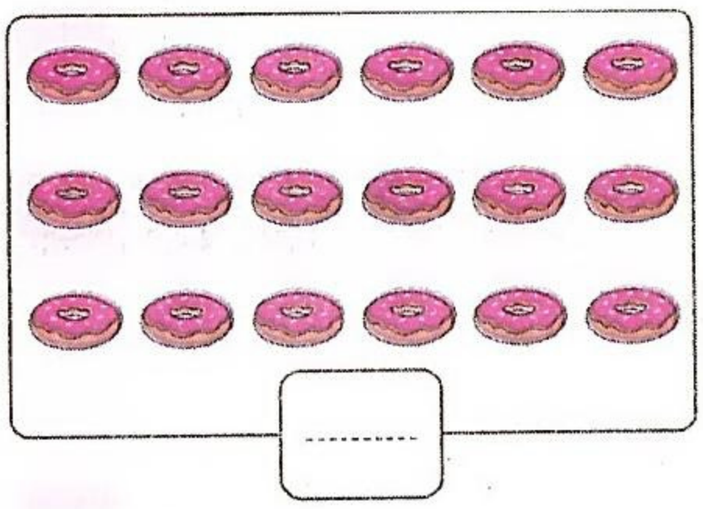
١ عُدَّ ، واكتب العدد :



.....



.....



.....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١٠ و ٥ يُكَوّنان ..... (١٥ ، ١٠ ، ٥)
- ٧ و ..... يُكَوّنان ١٧ (٧ ، ١٠ ، ١٧)
- ١٠ و ١ يُكَوّنان ..... (٥ ، ١١ ، ١٢)
- ..... و ١٠ يُكَوّنان ١٨ (٤ ، ٦ ، ٨)

٣ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل مما يلي :

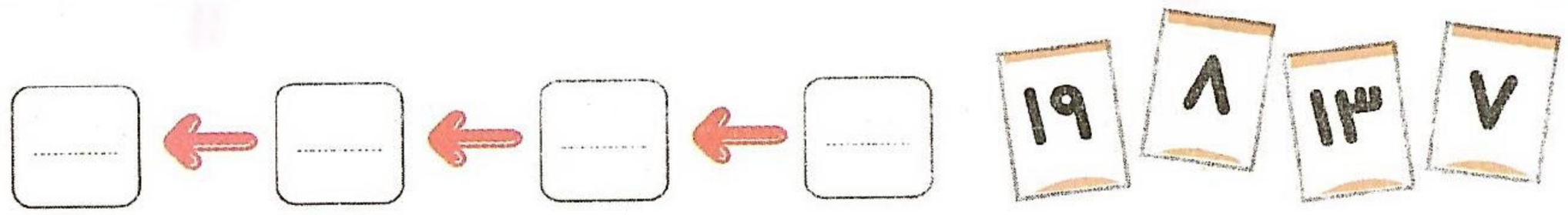
١٢	١٤		١٨	
٩	١٠		١٢	

١٥	١٤		١٢	
٠	٥		١٥	

٤ لاحظ خط الأعداد ، ثم أجب عما يلي :

- ما العدد الذي يزيد عن ٩ بمقدار ٦ ؟ .....
- ما العدد الذي يقل عن ١٦ بمقدار ٤ ؟ .....

٥ رتِّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :



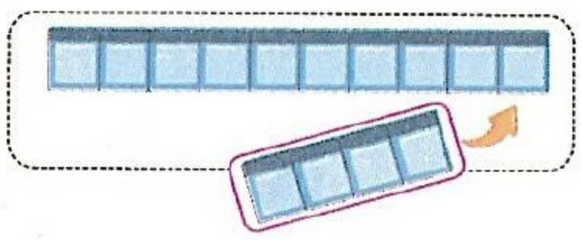
الدرس (٤) جمع وطرح الأعداد (الجزء الأول)

تعلَّم

عشرة زائد عدد ما:

◀ عند جمع عدد ما (من ١ إلى ٩) مع ١٠، فإننا نحصل على عدد (من ١١ إلى ١٩)،

فمثلاً: ١٠ و ٤ يساوي ١٤

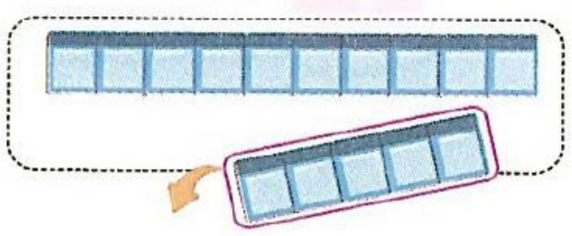


• جملة الجمع: ١٠ + ٤ = ١٤

الأعداد من ١١ إلى ١٩ ناقص عدد ما:

◀ عندما نطرح الأعداد (من ١ إلى ٩) على الترتيب من الأعداد (من ١١ إلى ١٩)

على الترتيب، فإننا نحصل على العدد ١٠، فمثلاً:



١٥ ناقص ٥ يساوي ١٠

• جملة الطرح: ١٥ - ٥ = ١٠

مثال ١ أوجد ناتج ما يلي:

١٠ + ٣ = ١٣ ، ١٨ - ٨ = ١٠ ، ٧ + ١٠ = ١٧ ، ١٢ - ٢ = ١٠

مثال ٢ أجب عما يلي:

◀ ما ناتج ١٠ زائد ٥؟

الحل

◀ ١٠ + ٥ = ١٥

◀ ما ناتج ١٣ ناقص ٣؟

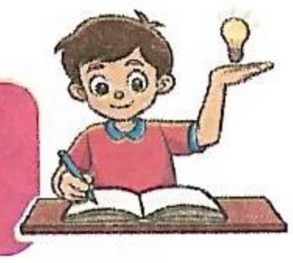
◀ ١٣ - ٣ = ١٠

تحقق من فهمك

◀ أوجد ناتج:

◀ ١٠ + ٦ = ... ◀ ١٤ - ٤ = ... ◀ ١٠ + ٩ = ...

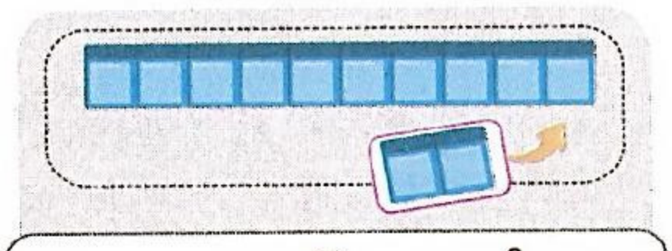
صندوق المفردات: • زائد. • ناقص.



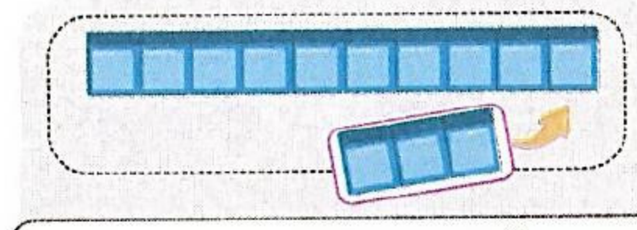
تدريبات سلاح التلميذ

الدرس (٤)

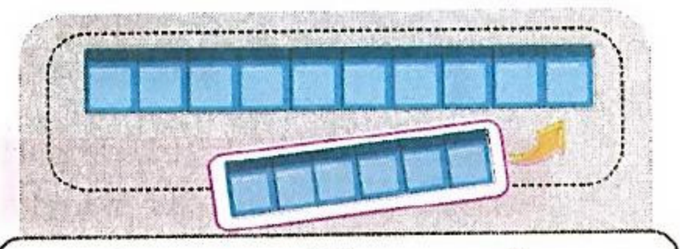
نشاط ١ أوجد ناتج ما يلي:



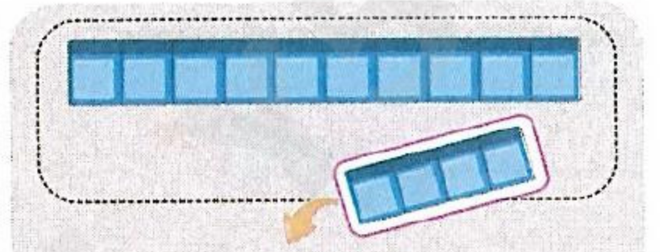
١٠ + ٢ = ...



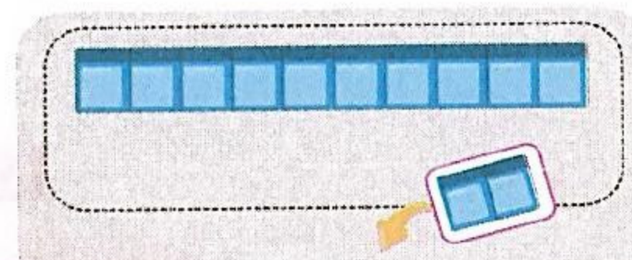
١٠ + ٣ = ...



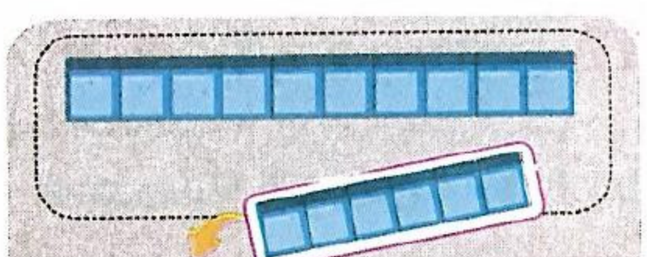
١٠ + ٦ = ...



١٤ - ٤ = ...



١٢ - ٢ = ...



١٦ - ٦ = ...

نشاط ٢ حوِّط الإجابة الصحيحة:

١٠ + ٢ = ...

١٥ ١٢ ١١

١٠ + ٤ = ...

١١ ١٤ ١٥

١٠ + ٦ = ...

١٨ ١٧ ١٦

١٥ - ٥ = ...

٤ ٥ ١٠

١٩ - ٩ = ...

١٠ ٩ ٨

١٧ - ٧ = ...

٧ ٨ ١٠

١٠ + ٨ = ...

٨ ١٠ ١٨

١٣ - ٣ = ...

٠ ٣ ١٠

١٠ + ٣ = ...

١٦ ١٣ ١٠

نشاط ٣ أجب عما يلي:

ما ناتج ١٠ زائد ٤؟

..... + ... = ...

ما ناتج ١٠ زائد ٦؟

..... + ... = ...

ما ناتج ٣ زائد ١٠؟

..... + ... = ...

ما ناتج ٨ زائد ١٠؟

..... + ... = ...

نشاط ٤ أجب عما يلي:

ما ناتج ١٦ ناقص ٦؟

..... - ..... = ...

ما ناتج ١١ ناقص ١؟

..... - ..... = ...

ما ناتج ١٧ ناقص ٧؟

..... - ..... = ...

ما ناتج ١٨ ناقص ٨؟

..... - ..... = ...

نشاط ٥ أوجد ناتج ما يلي:

١٨ - ٨ = ...

١٠ + ٣ = ...

١٦ - ٦ = ...

١٠ + ٥ = ...

١١ - ١ = ...

١٠ + ٨ = ...

١٩ - ٩ = ...

١٢ - ٢ = ...

١٠ + ١ = ...

١٤ - ٤ = ...

١٠ + ٩ = ...

١٠ + ٧ = ...

نشاط ٦ أكمل:

١٠ + ... = ١١

..... + ٤ = ١٤

٥ + ... = ١٥

١٠ + ... = ١٩

١١ - ..... = ١٠

..... - ٤ = ١٠

١٧ - ..... = ١٠

..... - ٩ = ١٠

..... - ٨ = ١٠

١٠ + ... = ١٣

١٢ - ..... = ١٠

١٠ + ... = ١٦

تطبيقات حياتية:

نشاط ٧ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

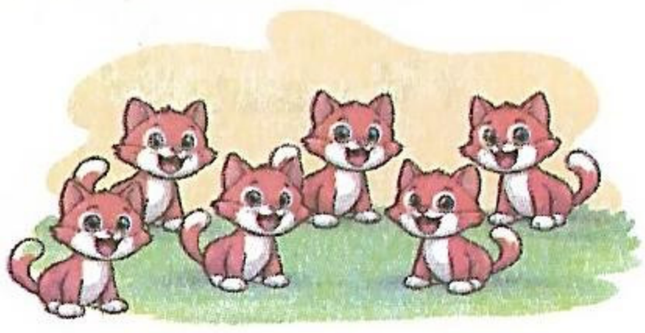
ادَّخر سامح ١٠ جنيهات ، ويخطط لادِّخار ٢ جنيه آخر من مصروفه اليومي.

كم جنيهًا سوف يدَّخره سامح؟

- الجملة الرياضية : .....
- الإجابة : .....

كان مع مريم ١٥ قلمًا ، أعطت أختها ٥ أقلام.
كم قلمًا بقي مع مريم؟

- الجملة الرياضية : .....
- الإجابة : .....



توجد ١٠ قطط ، ثم جاءت ٦ قطط أخرى.
كم عدد القطط الإجمالي الآن؟

- الجملة الرياضية : .....
- الإجابة : .....

يوجد ١٧ بالونًا ، طار منها ٧ ، كم تَبقَّى؟

- الجملة الرياضية : .....
- الإجابة : .....

في معرض الكتاب اشترى عُمَر ١٠ قصص ، ثم اشترى ٧ قصص أخرى.
كم عدد القصص الإجمالي الآن؟

- الجملة الرياضية : .....
- الإجابة : .....

يوجد ١٨ طائرًا على الشجرة، طار منها ٨ طيور.
كم طائرًا بقي على الشجرة؟

- الجملة الرياضية : .....
- الإجابة : .....

مهارات عليا:

- إذا كان: ١٠ + ٦ = ▲ و ▲ - ■ = ١٠ ، فإن: ▲ = ... ، ■ = ...

لغز رياضي:

- أنا عدد إذا جمعتني مع ١٠ كان الناتج أكبر من ١٣ وأصغر من ١٥ ، فمن أكون؟

https://t.me/G5_Y5

قيِّم نفسك

حتى الدرس (٤) - الفصل (٧)

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- ١٠ و ١٠ يُكَوِّنان .....

(أ) ١٢ (ب) ١٦ (ج) ١٨ (د) ٢٠

- ..... أصغر من ١٤

(أ) ١٢ (ب) ١٦ (ج) ١٧ (د) ٢٠

- ١٠ زائد ٣ يساوي .....

(أ) ١٥ (ب) ١٣ (ج) ٩ (د) ٣

- ١٦ ناقص ..... يساوي ١٠

(أ) ١ (ب) ٦ (ج) ١٢ (د) ١٥

- ..... و ١٠ يُكَوِّنان ١٧

(أ) ١٠ (ب) ٩ (ج) ٨ (د) ٧

- العدد الذي يزيد عن ١٢ بمقدار ٢ هو .....

(أ) ٤ (ب) ١٠ (ج) ١٢ (د) ١٤

٢ أوجد ناتج ما يلي:

١٠ + ٣ = ...	١٩ - ٩ = ...	١٠ + ٨ = ...	١٤ - ٤ = ...
١٠ + ١ = ...	١٦ - ٦ = ...	١٠ + ٩ = ...	١٧ - ٧ = ...

٣ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

مع سلمى ١٦ لعبة صغيرة ، أعطت لأختها ٦ لعب منها.
كم لعبة تبقت مع سلمى؟

- الجملة الرياضية : .....
- الإجابة : .....

https://t.me/G5_Y5

الدرس (٥)

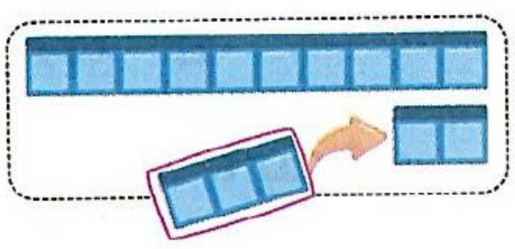
جمع وطرح الأعداد (الجزء الثاني)

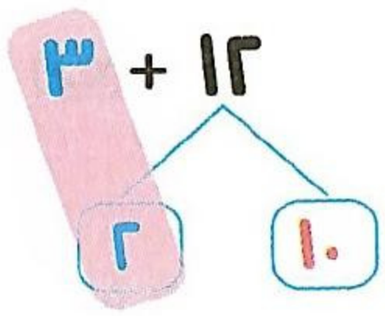
تعلَّم

جمع عدد أكبر من ١٠ زائد عدد ما:

◄ لإيجاد ناتج جمع ١٢ + ٣ نتبع ما يلي:

- نُحَلِّل العدد الأكبر (١٢) إلى ١٠ و ٢
- نحتفظ بالعدد ١٠ ونجمع ٢ + ٣ = ٥
- نجمع ١٠ + ٥ = ١٥

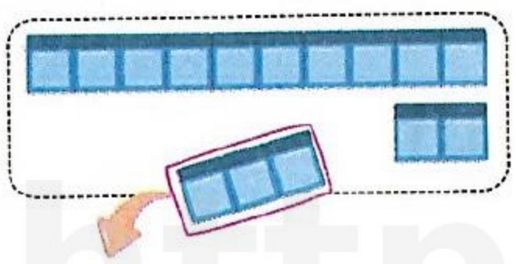


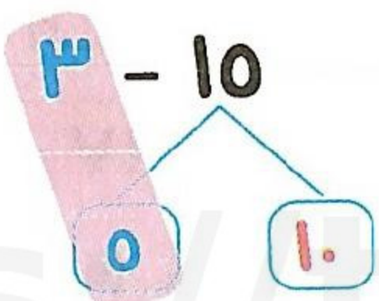


طرح عدد أكبر من ١٠ ناقص عدد ما:

◄ لإيجاد ناتج طرح ١٥ - ٣ نتبع ما يلي:

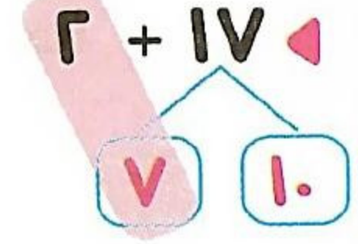
- نُحَلِّل العدد الأكبر (١٥) إلى ١٠ و ٥
- نحتفظ بالعدد ١٠ ونطرح ٥ - ٣ = ٢
- نجمع ١٠ + ٢ = ١٢





مثال ١ أوجد ناتج:

◄ ١٧ + ٢



نحتفظ بالعدد ١٠، ثم نجمع ٧ و ٢

= ١٠ + ٩ = ١٩

◄ ١٦ - ٥

نحتفظ بالعدد ١٠، ثم نطرح ٦ - ٥

= ١٠ + ١ = ١١

مثال ٢ لديك ١٧ ثمرة فراولة ، إذا أكلتَ منها ٣ ثمرات فكم يتبقى لديك ؟

الحل

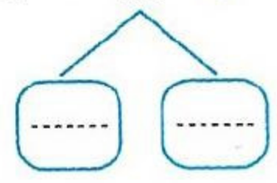
◄ الجملة الرياضية: ١٧ - ٣ = ١٤

◄ الإجابة: ١٤ ثمرة فراولة.

تحقق من فهمك

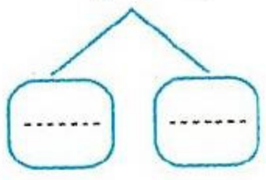
◄ أكمل لإيجاد الناتج:

◄ ١٢ + ٤



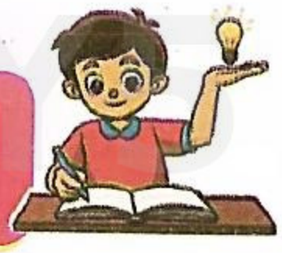
= ..... + ... = ...

◄ ١٩ - ٣



= ..... + ... = ...

صندوق المفردات: • جمع. • طرح. • زائد. • ناقص. • تحليل.



تدريبات سلاح التلميذ

الدرس (٥)

نشاط ١ أكمل لإيجاد الناتج:

١٢ + ٣

١٠ ٢

= ..... + ... = ...

١٥ + ٢

١٠ ٥

..... = ... + ... = ...

١٣ + ٤

١٠ ٣

= ..... + ... = ...

١٤ + ٣

١٠ ٤

= ..... + ... = ...

١١ + ٧

١٠ ١

= ..... + ... = ...

١٦ + ٣

١٠ ٦

= ..... + ... = ...

١١ + ١

....

= ..... + ... = ...

١٢ + ٢

....

= ..... + ... = ...

١٣ + ٢

....

= ..... + ... = ...

١٢ + ٨

....

= ..... + ... = ...

١٤ + ١

....

= ..... + ... = ...

١٢ + ٥

....

= ..... + ... = ...

نشاط ٢ أوجد ناتج جمع كل مما يلي:

١١ + ٦ = ...

١٣ + ٥ = ...

١٨ + ١ = ...

١٤ + ٤ = ...

١٦ + ٣ = ...

١٢ + ٢ = ...

إرشاد للحل: • في نشاط ١: لا تنسَ جمع الـ ١٠ مع ناتج جمع العددين الآخرين.

نشاط ٣ أكمل لإيجاد الناتج:

١٥ - ٢

١٠ ٥

= ..... + ... = ...

١٧ - ٦

١٠ ٧

= ..... + ... = ...

١١ - ١

١٠ ١

= ..... + ... = ...

١٨ - ٣

١٠ ٨

= ..... + ... = ...

١٦ - ٤

١٠ ٦

= ..... + ... = ...

١٩ - ١

١٠ ٩

= ..... + ... = ...

١٣ - ٣

....

= ..... + ... = ...

١٢ - ١

....

= ..... + ... = ...

١٩ - ٣

....

= ..... + ... = ...

١٦ - ٢

....

= ..... + ... = ...

١٩ - ٥

....

= ..... + ... = ...

١٥ - ٤

....

= ..... + ... = ...

نشاط ٤ أوجد ناتج طرح كل مما يلي:

١٤ - ٢ = ...

١٣ - ٢ = ...

١٩ - ٤ = ...

١٨ - ٢ = ...

١٧ - ٣ = ...

١٥ - ٤ = ...

نشاط ٥ أوجد الناتج ، ثم صِل:

١١ + ٥	١٣ - ٢	١٦ + ١	١٤ + ٤	١٦ - ٤

١١	١٢	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩

١٧ + ٢	١٣ + ٥	١٧ - ١	١٨ - ٣	١٢ - ١

نشاط ٦ أوجد الناتج:

١٤ + ٢ = ...	١١ + ٦ = ...	١١ + ٣ = ...
١٣ - ١ = ...	١٦ + ١ = ...	١٩ - ٣ = ...
١٨ - ٤ = ...	١٥ + ٣ = ...	١٤ + ٣ = ...
١٦ - ٣ = ...	١٤ + ٥ = ...	١٩ - ٩ = ...
١٣ + ١٢ = ...	١١ + ٧ = ...	١٧ - ١ = ...

١٢ + ٢ = ...	١١ + ٣ = ...	
١٩ - ٥ = ...		
١٧ - ٢ = ...		
١٢ + ٥ = ...		
١٩ - ٦ = ...		

نشاط ٧ اكتب الجملة الرياضية التي تُعبِّر عن كل مما يلي:

ما ناتج ١٢ زائد ٣؟

.... = ...

ما ناتج ١٧ ناقص ٤؟

.... = ...

ما ناتج ١٤ زائد ٢؟

.... = ...

ما ناتج ١٨ ناقص ١؟

.... = ...

ما ناتج ١٩ ناقص ٥؟

.... = ...

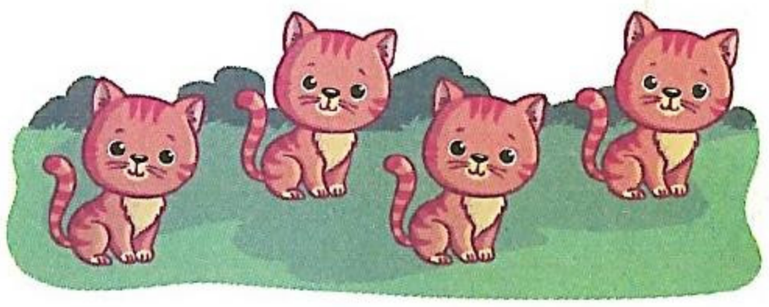
ما ناتج ٧ زائد ١٢؟

.... = ...

https://t.me/G5_Y5

تطبيقات حياتية:

نشاط ٨ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة :



هناك ١٤ قطة ، ثم جاءت ٤ قطط أخرى.

كم العدد الإجمالي للقطط الآن ؟

- الجملة الرياضية : .....
- الإجابة : .....

لديك ١٨ كراسة ، استخدمتَ ٦ كراسات.

كم كراسة لم تستخدم لديك؟

- الجملة الرياضية : .....
- الإجابة : .....

صندوق به ١٣ زجاجة مياه ، أضفنا إليه ٦ زجاجات أخرى.

ما إجمالي عدد الزجاجات في الصندوق ؟

- الجملة الرياضية : .....
- الإجابة : .....

مع أسامة ١٦ جنيهًا ، أعطى لأخته ٢ جنيه.

كم جنيهًا تَبقَّى مع أسامة ؟

- الجملة الرياضية : .....
- الإجابة : .....

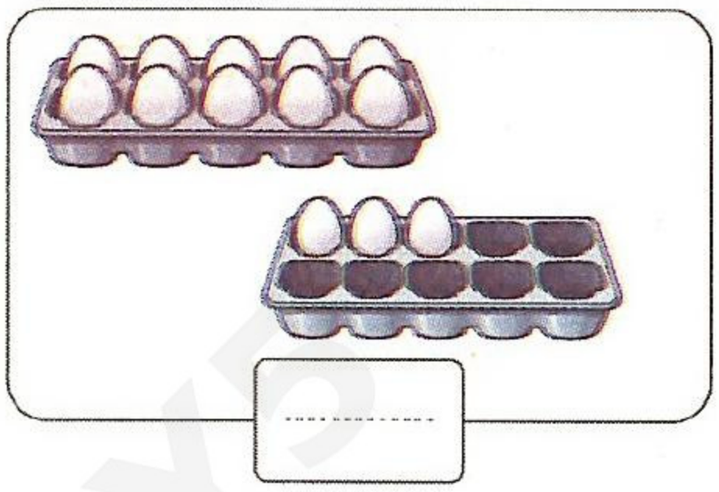
لغز رياضي:

- أنا عدد وأحب اللعب بالأرقام. إذا جمعتني مع ١١ ، أصبح الناتج ١٩ ، وإذا طرحت مني ٤ ، يصبح الناتج ٤. فمن أنا؟

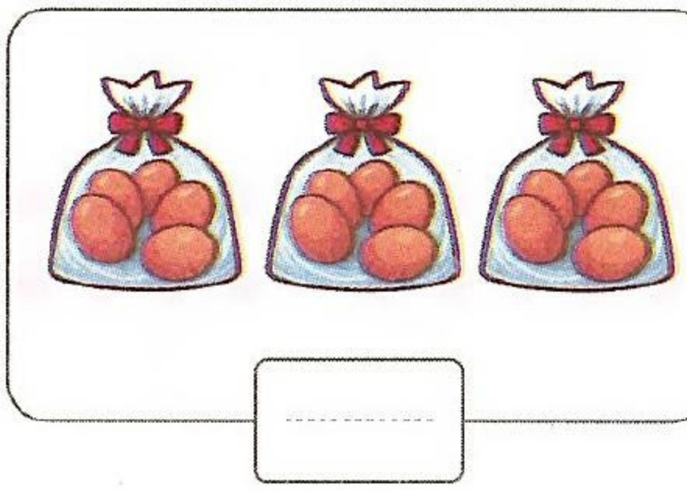
قيِّم نفسك

حتى الدرس (٥) - الفصل (٧)

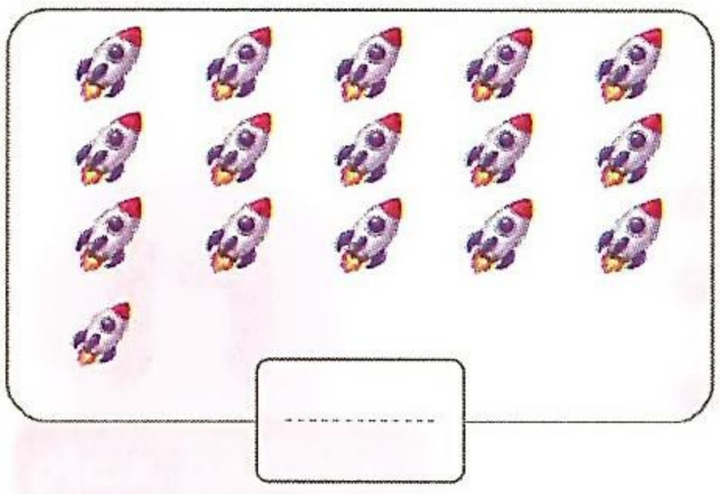
١ عُدَّ ، ثم اكتب العدد:



.....

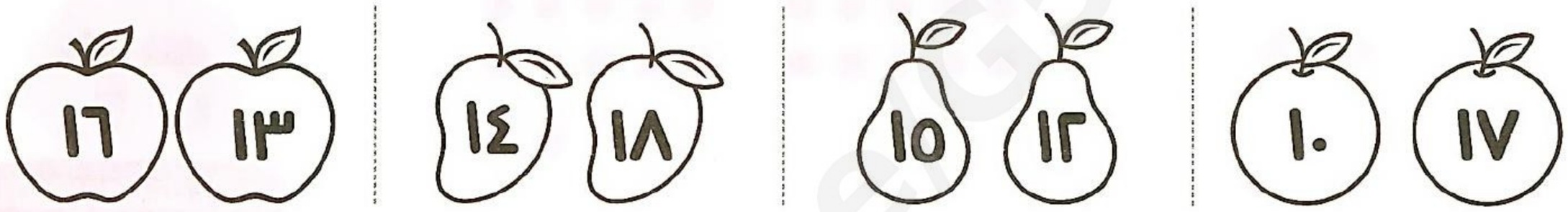


.....



.....

٢ لوِّن العدد الأكبر:

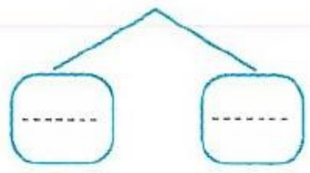


٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١٢ + ٤ = ... (١٥ ، ١٦ ، ١٧)
- ١٠ و ٧ يُكَوِّنان ..... (١٨ ، ١٧ ، ٧)
- ١٨ ناقص ٨ تساوي ..... (٦ ، ١٠ ، ١٢)
- ١٠ + ٣ = ... (١٢ ، ١٣ ، ١٥)
- العدد الذي يزيد عن ١٢ بمقدار ٣ هو ..... (٩ ، ١٠ ، ١٥)
- أحد عشر تُكتب ..... (١٣ ، ١٢ ، ١١)
- ..... و ٦ يُكَوِّنان ١٦ (١٠ ، ٩ ، ٨)

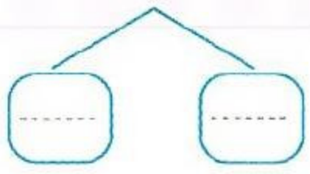
٤ أكمل لإيجاد الناتج:

١٣ + ٦



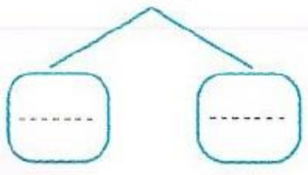
= ..... + ... = ...

١٩ - ٦



= ..... + ... = ...

١٢ + ٤



= ..... + ... = ...

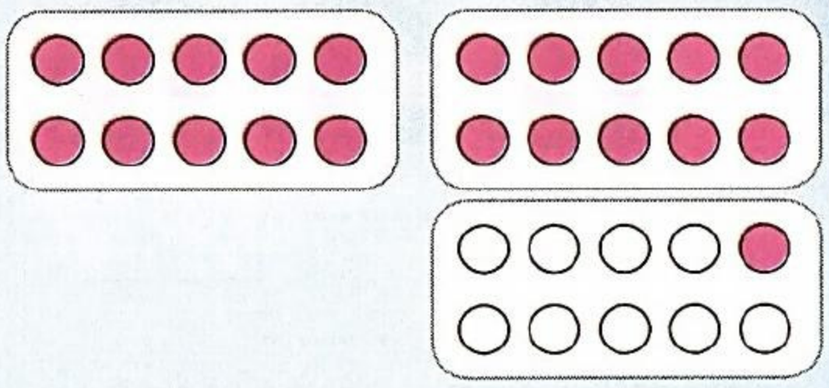
الدرس (٦)

الأعداد الأكبر من ٢٠

تعلَّم

٢١

واحد وعشرون



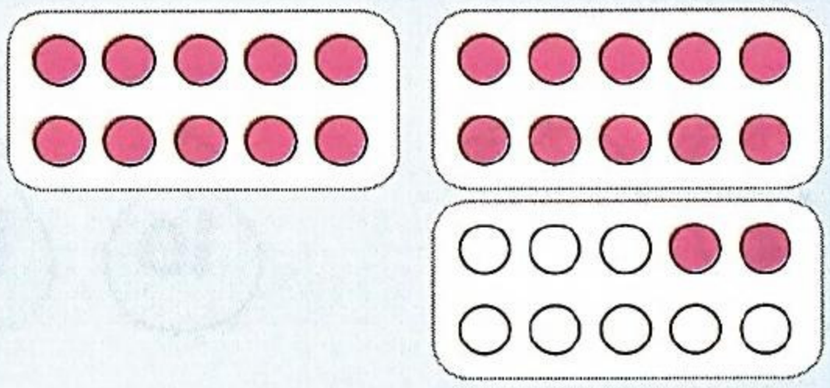
٢١

٢٠ ١

٢٠ و ١ يُكَوِّنان ٢١

٢٢

اثنان وعشرون



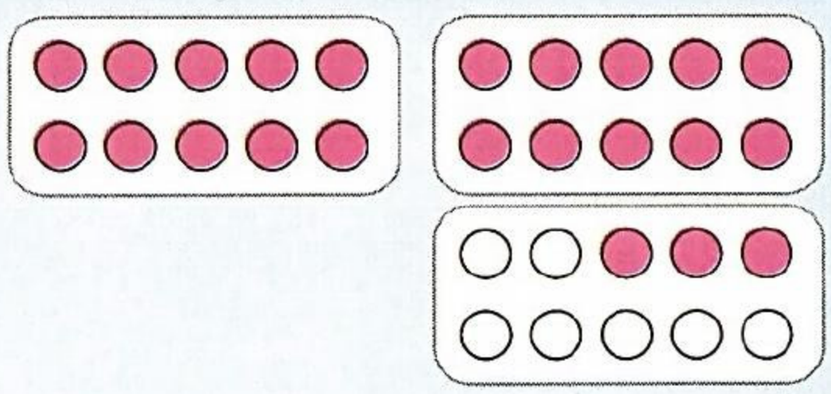
٢٢

٢٠ ٢

٢٠ و ٢ يُكَوِّنان ٢٢

٢٣

ثلاثة وعشرون



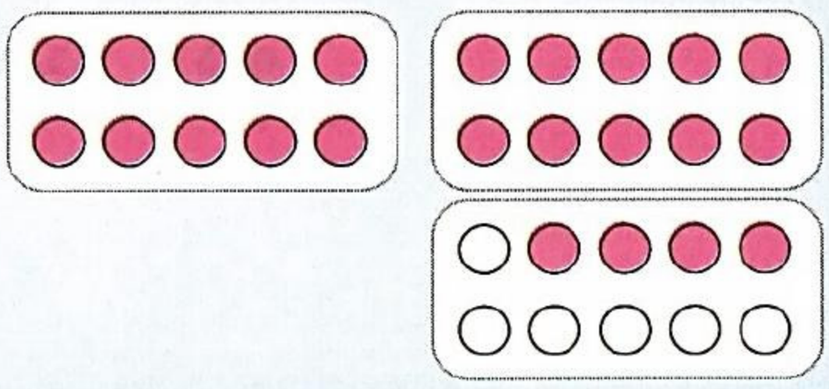
٢٣

٢٠ ٣

٢٠ و ٣ يُكَوِّنان ٢٣

٢٤

أربعة وعشرون



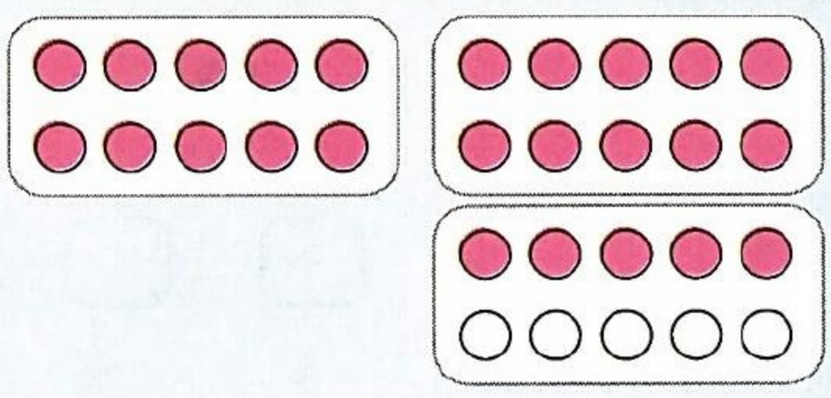
٢٤

٢٠ ٤

٢٠ و ٤ يُكَوِّنان ٢٤

٢٥

خمسة وعشرون

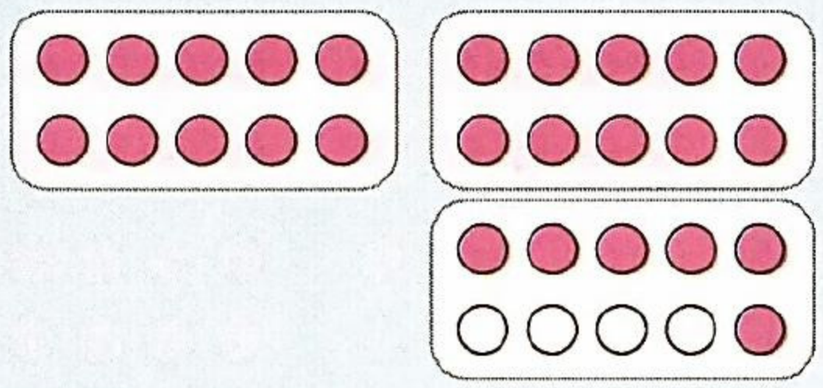


٢٥

٢٠ ٥

٢٠ و ٥ يُكَوِّنان ٢٥

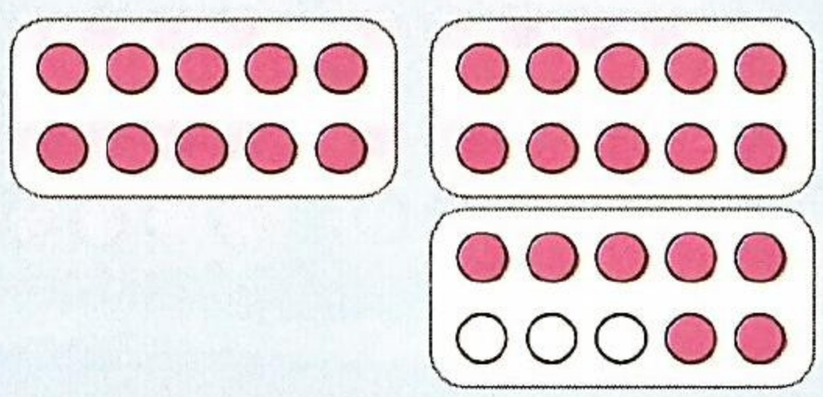
صندوق المفردات: • واحد وعشرون . • اثنان وعشرون . • ثلاثة وعشرون . • أربعة وعشرون . • خمسة وعشرون .



٢٦

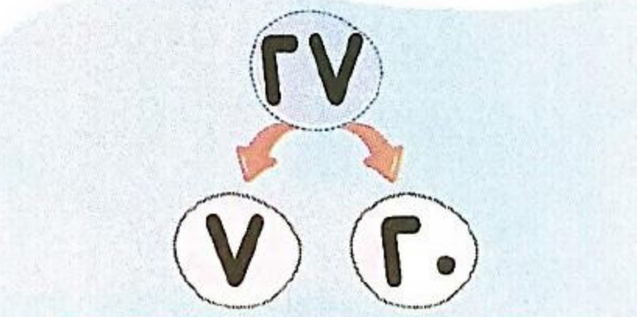
ستة وعشرون

٢٠ و ٦ يُكَوِّنان ٢٦

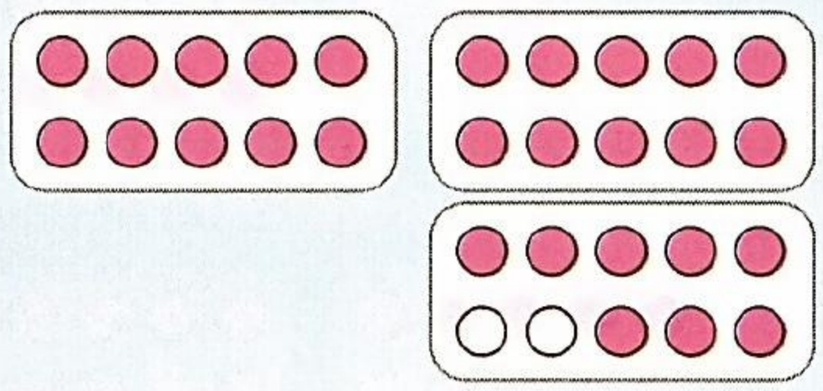


٢٧

سبعة وعشرون

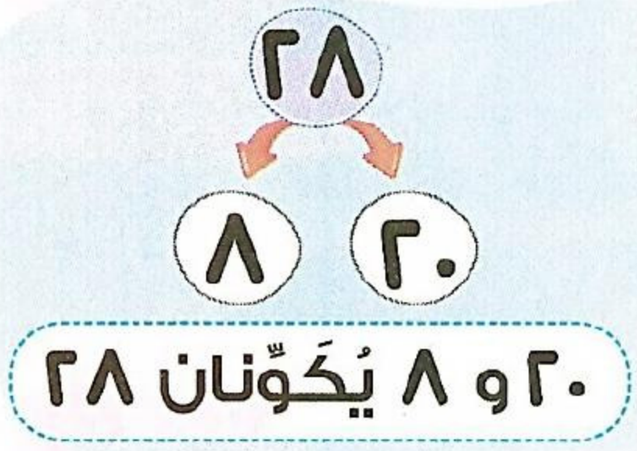


٢٠ و ٧ يُكَوِّنان ٢٧

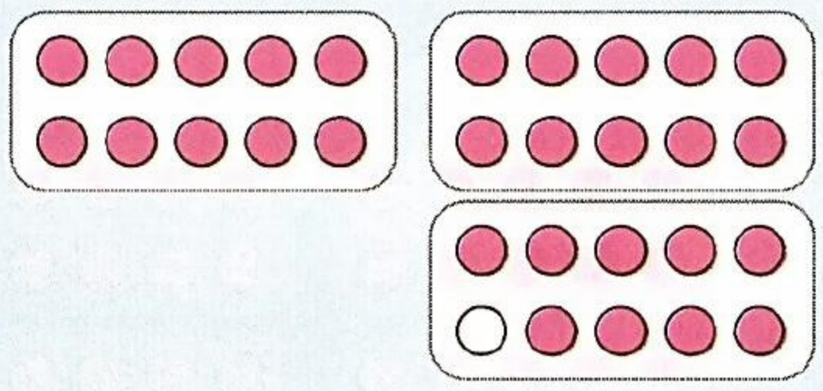


٢٨

ثمانية وعشرون

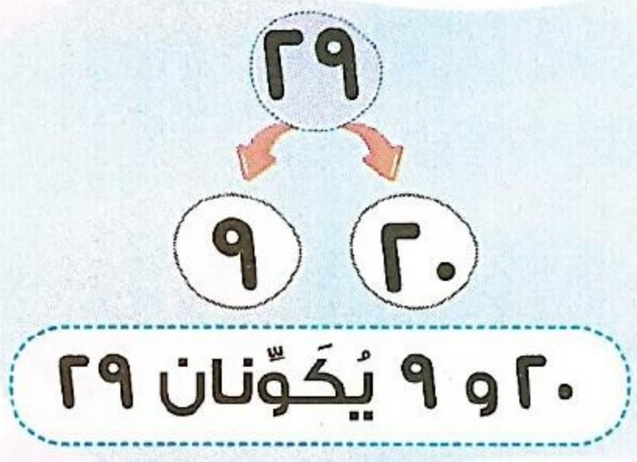


٢٠ و ٨ يُكَوِّنان ٢٨

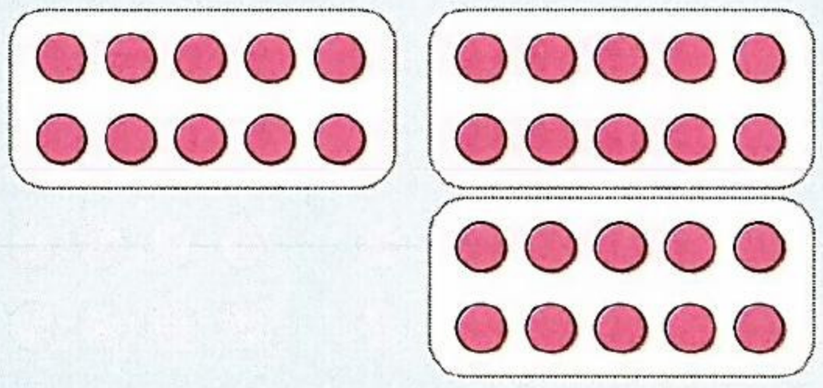


٢٩

تسعة وعشرون

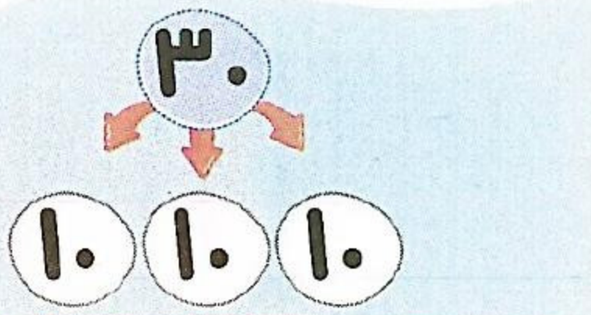


٢٠ و ٩ يُكَوِّنان ٢٩



٣٠

ثلاثون

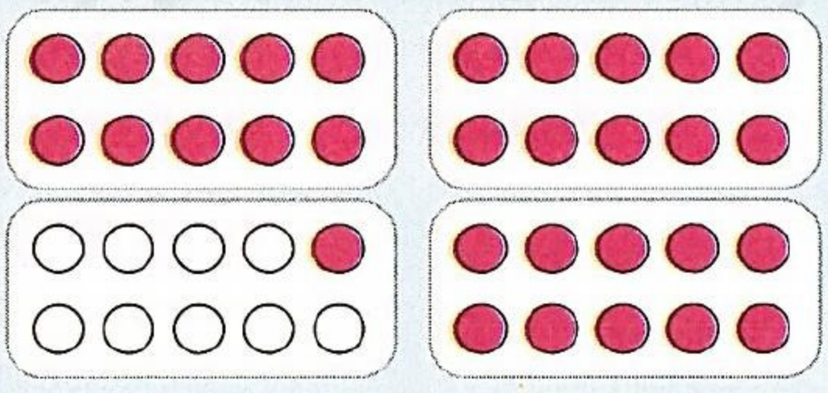


١٠ و ١٠ و ١٠ تُكَوِّن ٣٠

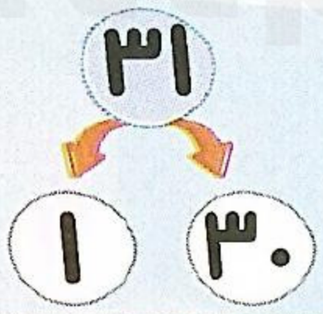
صندوق المفردات: • ستة وعشرون . • سبعة وعشرون . • ثمانية وعشرون . • تسعة وعشرون . • ثلاثون .

https://t.me/G5Y5

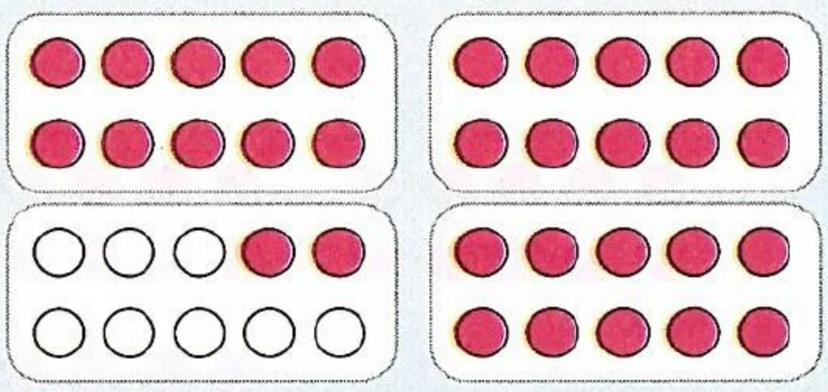
https://t.me/G5Y5



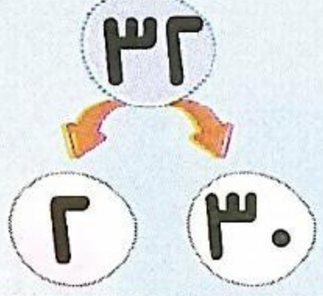
٣١
واحد وثلاثون



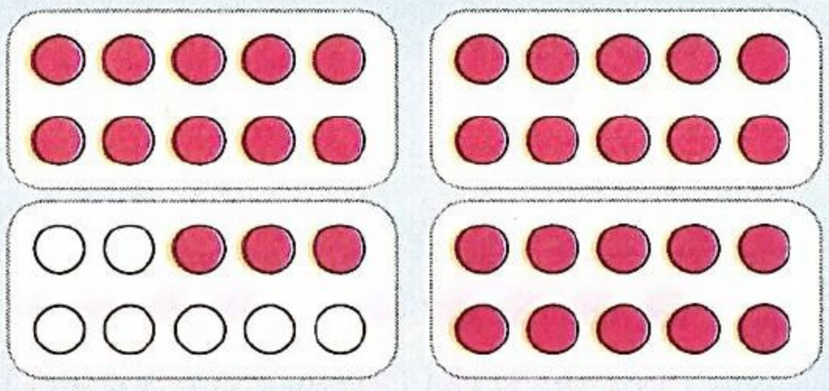
٣٠ و ١ يُكَوِّنان ٣١



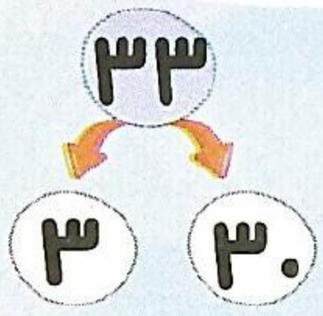
٣٢
اثنان وثلاثون



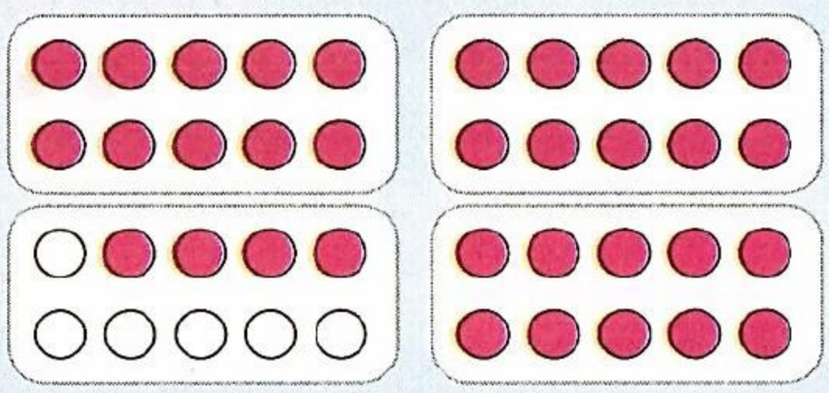
٣٠ و ٢ يُكَوِّنان ٣٢



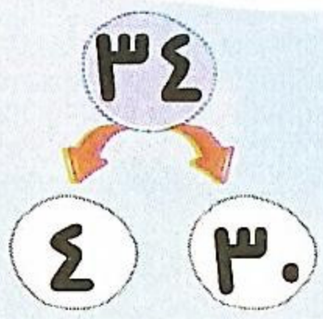
٣٣
ثلاثة وثلاثون



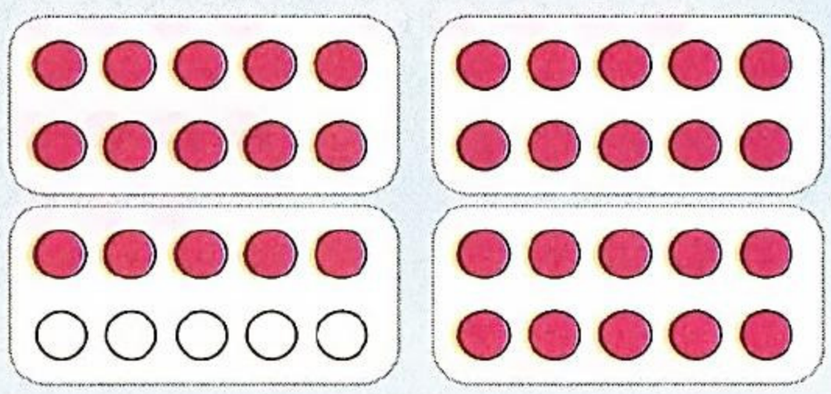
٣٠ و ٣ يُكَوِّنان ٣٣



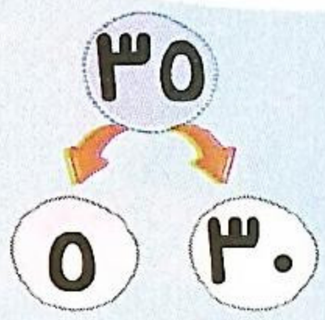
٣٤
أربعة وثلاثون



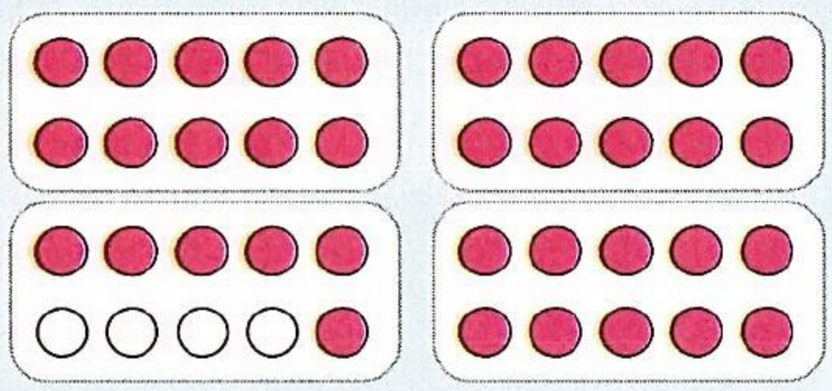
٣٠ و ٤ يُكَوِّنان ٣٤



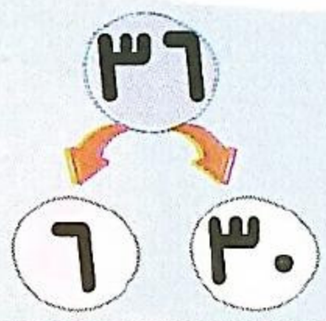
٣٥
خمسة وثلاثون



٣٠ و ٥ يُكَوِّنان ٣٥



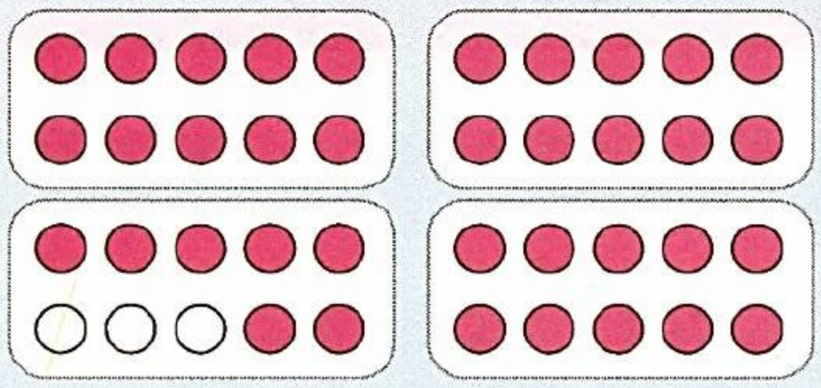
٣٦
ستة وثلاثون

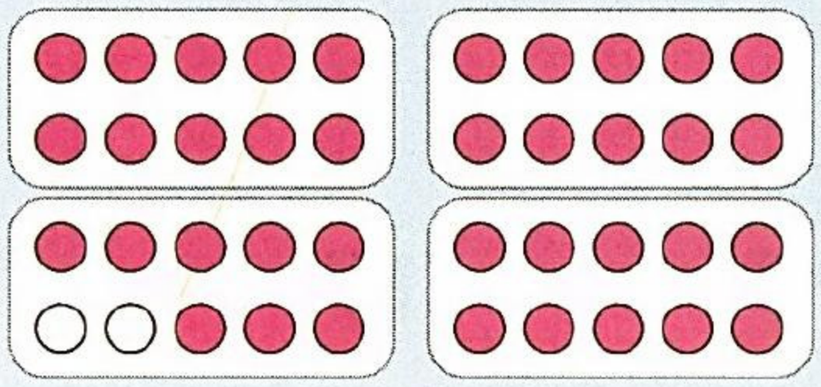


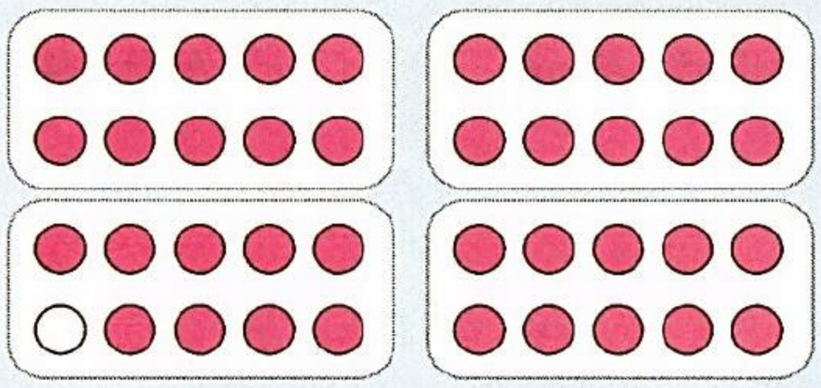
٣٠ و ٦ يُكَوِّنان ٣٦

صندوق المفردات: • واحد وثلاثون . • اثنان وثلاثون . • ثلاثة وثلاثون . • أربعة وثلاثون . • خمسة وثلاثون . • ستة وثلاثون .

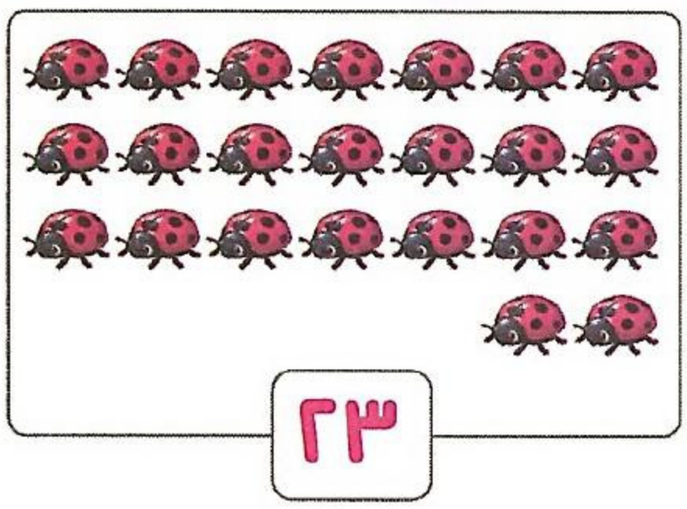
https://t.me/G5_Y5

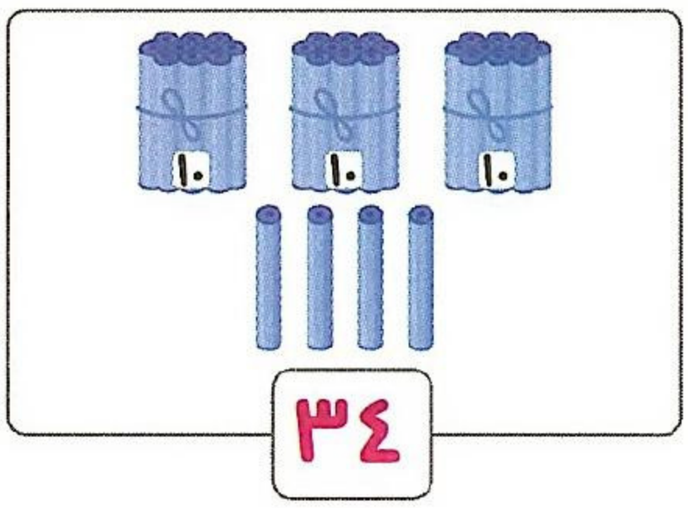


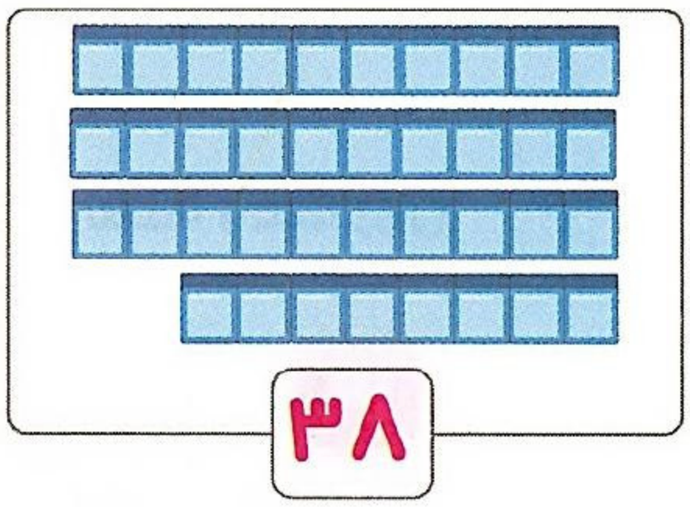




مثال عُدَّ ، ثم اكتب العدد:







تحقق من فهمك

اكتب العدد:

خمسة وعشرون	ستة وثلاثون .....
أربعة وثلاثون	تسعة وعشرون .....

واحد وثلاثون .....

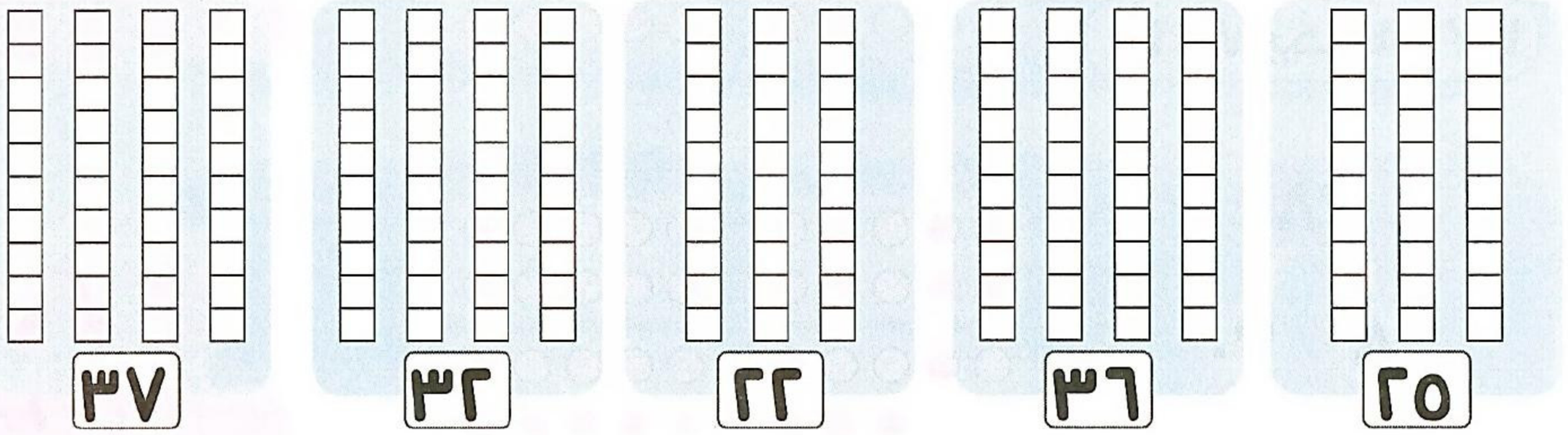
سبعة وعشرون .....

صندوق المفردات: • سبعة وثلاثون . • ثمانية وثلاثون . • تسعة وثلاثون .

تدريبات سلاح التلميذ

الدرس (٦)

نشاط ١ لوِّن حسب العدد:



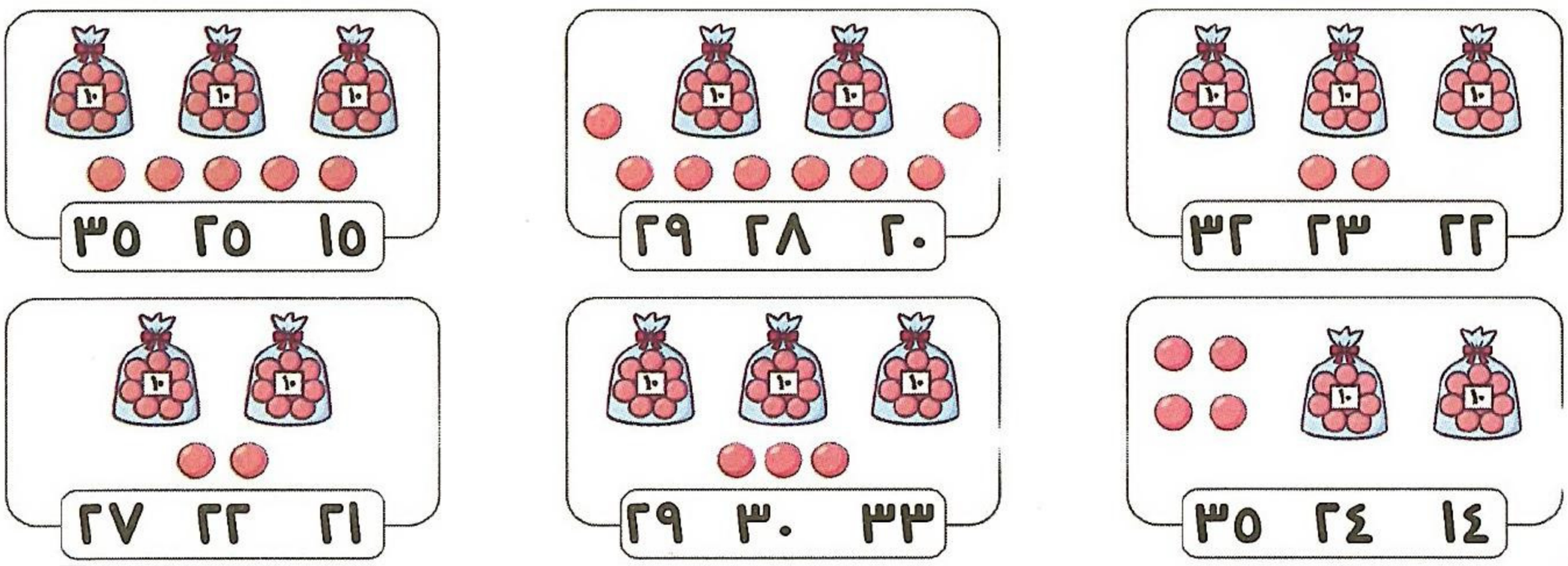
نشاط ٢ صِل كل عدد بما يناسبه:

سبعة وعشرون	ستة وثلاثون	ثلاثة وثلاثون	واحد وعشرون

٣٩	٣٦	٣٣	٣٠	٢٧	٢٦	٢٤	٢١

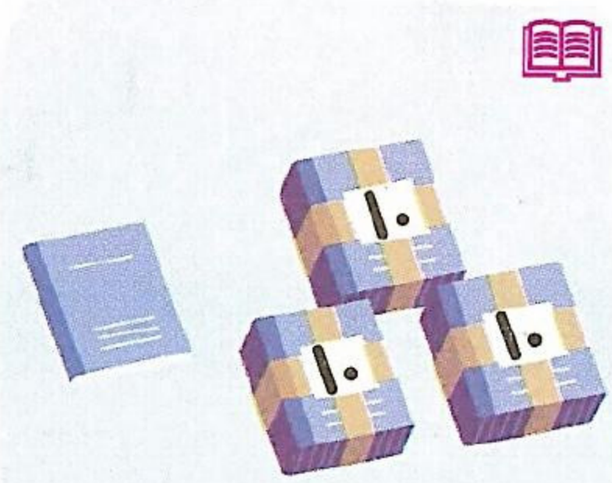
ستة وعشرون	ثلاثون	تسعة وثلاثون	أربعة وعشرون

نشاط ٣ عُدَّ ، ثم حوِّط الإجابة الصحيحة:

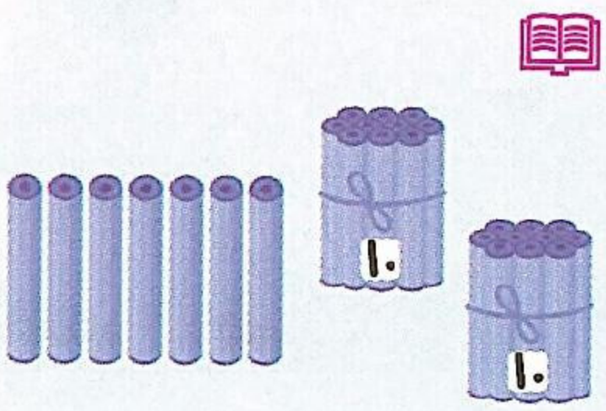


https://t.me/G5 Y5

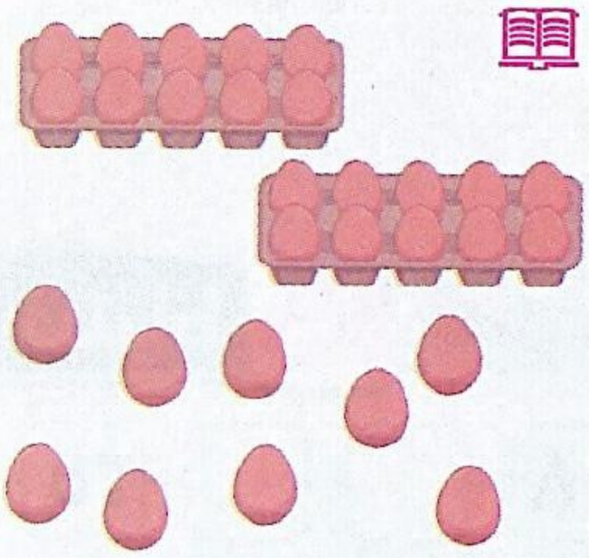
نشاط ٤ عُدَّ ، ثم اكتب العدد:



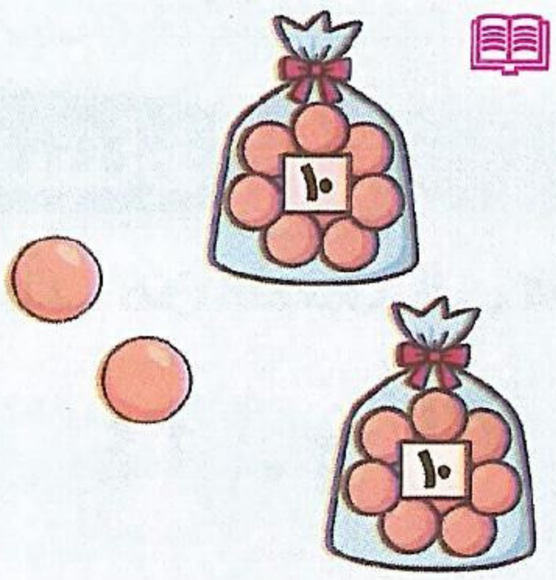
.....



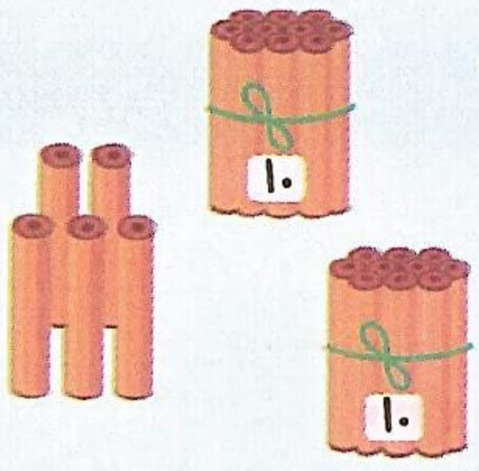
.....



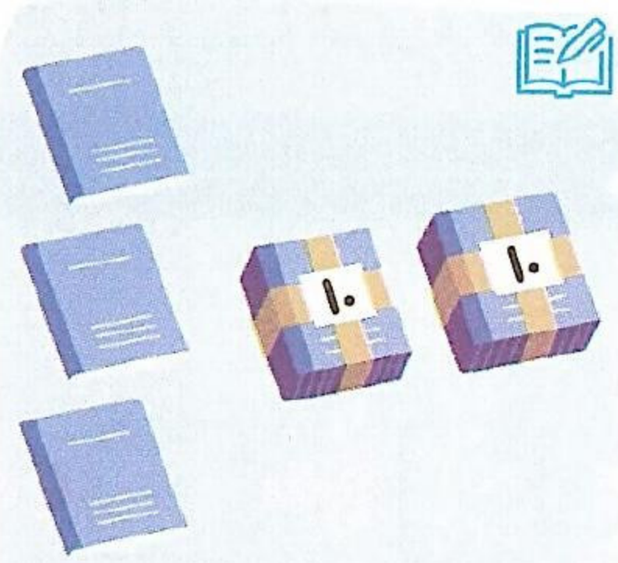
.....



.....



.....



.....

نشاط ٥ اكتب العدد:

خمسة وعشرون .....

ثمانية وثلاثون .....

سبعة وثلاثون .....

أربعة وعشرون .....

تسعة وعشرون .....

أربعة وثلاثون .....

ثلاثة وثلاثون .....

واحد وعشرون .....

ثلاثون .....

واحد وثلاثون .....

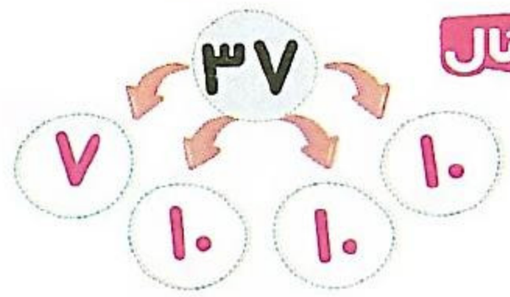
اثنان وعشرون .....

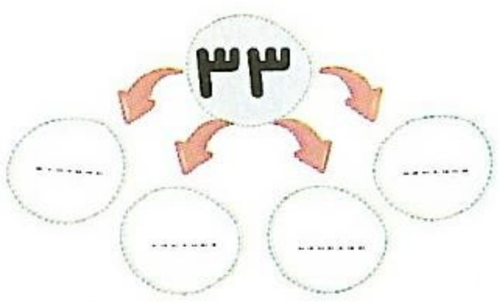
عشرون .....

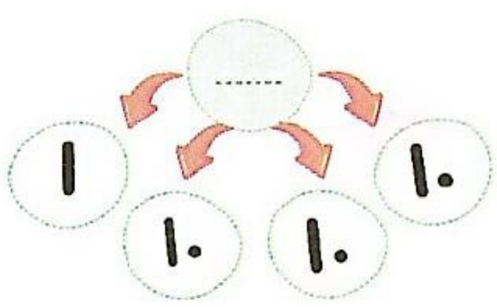
https://t.me/G5_Y5

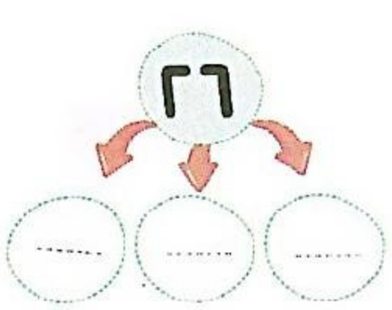
نشاط ٦ اكتب الأعداد الناقصة ، كما بالمثال:

مثال









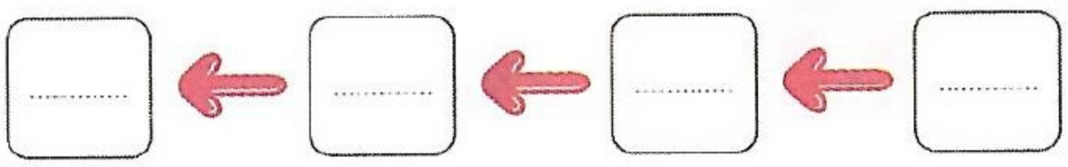
نشاط ٧ أكمل بكتابة العدد الناقص:

٢٥		٢٨		٣٠	
٢٨		٣١		٣٣	
	٢٢		٢٥		

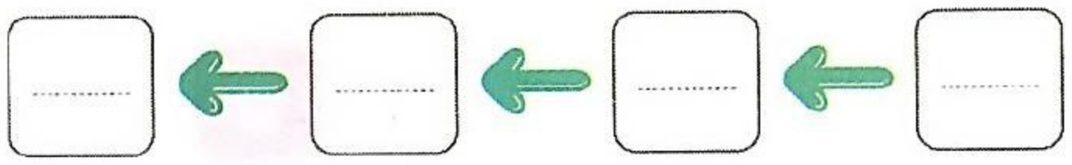
٣١	٣٢				
٢٠			٢٤		
٣٤		٣٦			

نشاط ٨ رتِّب حسب المطلوب:

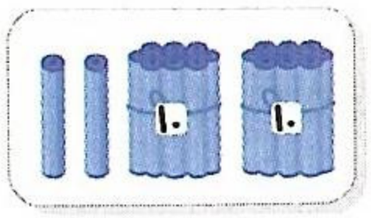
رتِّب من الأصغر إلى الأكبر:



رتِّب من الأكبر إلى الأصغر:

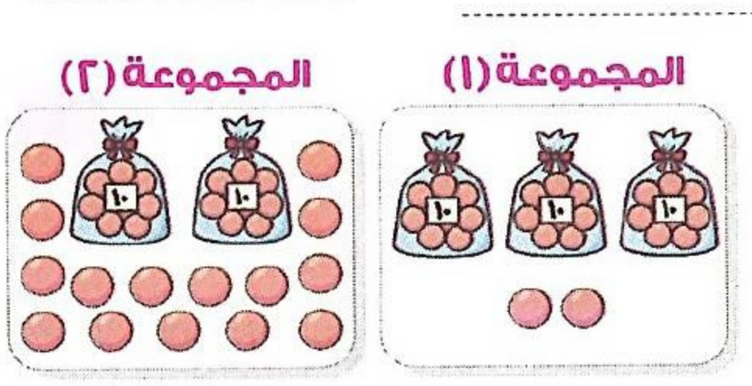


اكتشف الخطأ:



• نظرت نرمين إلى الصورة المقابلة ، وكتبت أن عدد الأقلام هو ١٢
اكتشف الخطأ ، وصَحِّحه. .....

مهارات عليا:



• من الصورة التي أمامك أي المجموعتين لديها عدد كرات أكثر؟ .....

لغز رياضي:

• أنا بائعُ كتبٍ ، معي ٣ مجموعات من الكتب (كل مجموعة بها ١٠ كتب) ، ومعي أيضًا ٦ كتبٍ منفردة لم أضعها في أي مجموعة ، إذا قمتُ بعَدِّ كل الكتب التي معي ، فما هو العدد الذي سأحصل عليه؟ .....

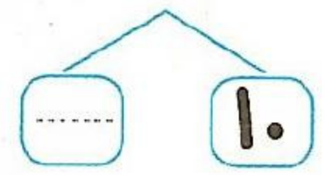
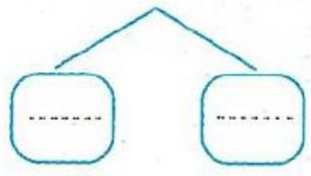
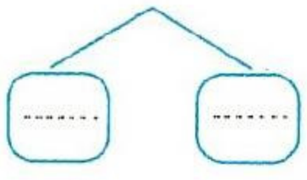
قيِّم نفسك

حتى الدرس (٦) - الفصل (٧)

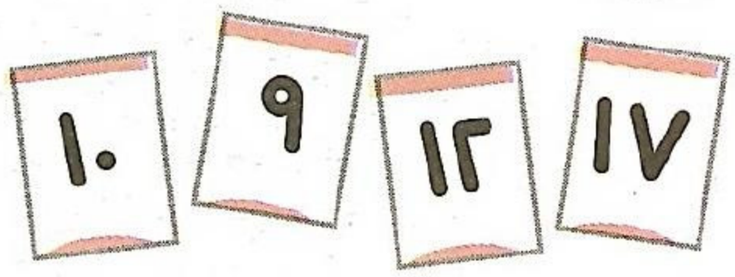
١ اختر الإجابة الصحيحة:

٢ مجموعة من ١٠ و ٣ = ...	٢ مجموعة من ١٠ و ٧ = ...	٢ مجموعة من ١٠ و ٥ = ...
٢٠ ٢٣ ٣٣	٢٣ ٢٧ ٢٩	١٥ ٢٥ ٣٥
٣ مجموعات من ١٠ = ...	عشرون وأربعة = ...	ثلاثون وخمسة = ...
٣٠ ١٣ ٣	٢٤ ٢٠ ١٤	٣٥ ٣٠ ٢٥
٣ مجموعات من ١٠ و ٤ = ...	عشرون و ثمانية = ...	٣ مجموعات من ١٠ و ١ = ...
١٤ ٢٤ ٣٤	١٨ ٢٨ ٣٨	٣١ ٢٣ ١٣

٢ أكمل لإيجاد الناتج:

١١ + ٤	١٣ - ٣	١٧ + ١
		
= ..... + ... = ...	= ..... + ... = ...	= ..... + ... = ...

٣ رتِّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:



٤ أكمل بكتابة العدد الناقص:

١١	١٠	.....	.....	٧	.....	.....	.....	.....	٢	١	
١٢	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	٢٠	٢١	.....	
٣٢	.....	.....	٢٩	.....	.....	.....	.....	.....	٢٣		
	.....	.....	.....	.....	.....	٣٨	٣٩				

https://t.me/G5_Y5

تقييم على الفصل (٧)

١ صِل كل عدد بما يناسبه:

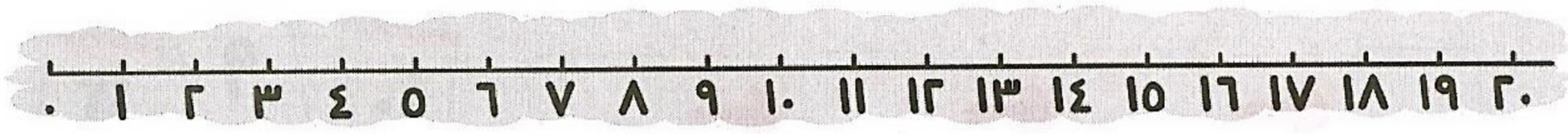
واحد وعشرون	ثلاثة عشر	اثنان وثلاثون	تسعة عشر

٣٩	٢٨	٢١	١٣	٣٥	٣٧	١٩	٣٢
ثمانية وعشرون	تسعة وثلاثون	خمسة وثلاثون	سبعة وثلاثون

٢ أوجد ناتج ما يلي:

١٠ + ٧ = ...	١٧ - ٧ = ...	١٢ + ٧ = ...
١٥ - ٢ = ...	١١ + ٥ = ...	١٨ - ٨ = ...
١٣ + ٢ = ...	١٤ - ٣ = ...	١٦ - ٤ = ...

٣ باستخدام خط الأعداد التالي، أكمل:



- العدد الذي يزيد بمقدار ٣ عن العدد ١٢ هو .....
- العدد الذي يقل بمقدار ٥ عن العدد ١٩ هو .....
- العدد الذي يقل بمقدار ٧ عن العدد ٧ هو .....

٤ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

مع ليلى ١٩ جنيهًا، اشترت لعبة بـ ٧ جنيهات. كم جنيهًا بقي معها؟

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة: .....

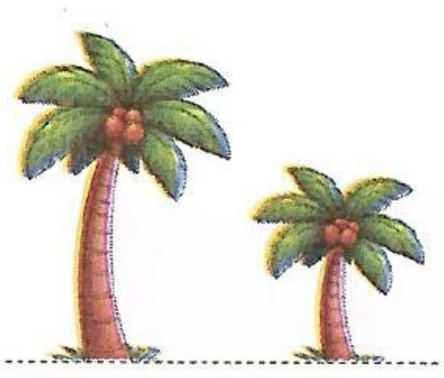
https://t.me/G5 Y5

تقييم تراكمي حتى الفصل (٧)

١ حوِّط حسب المطلوب:

الأقصر

الأطول

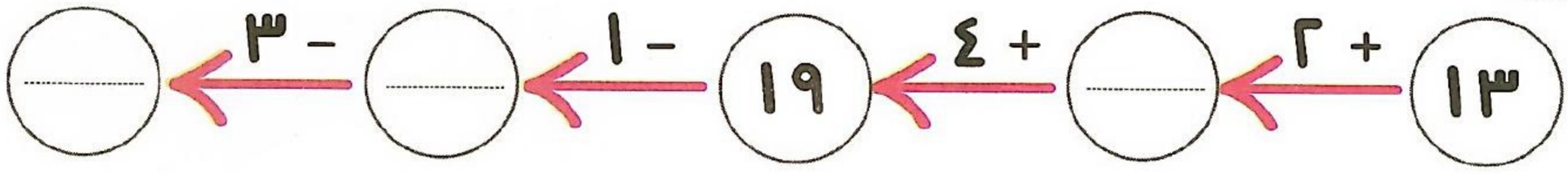


الأقصر

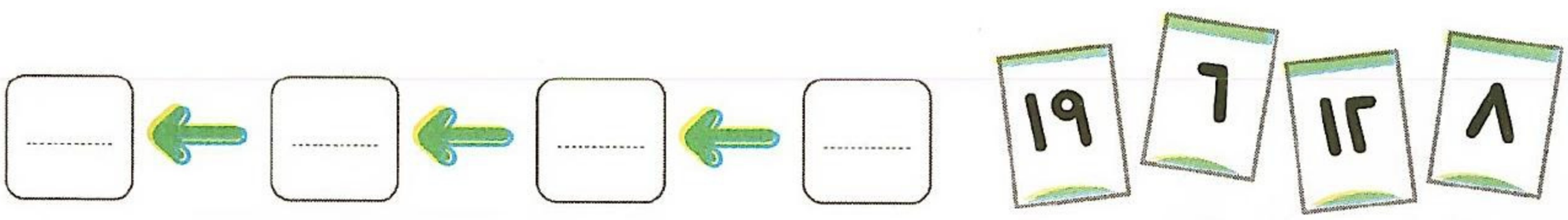
٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١٠ + ٧ = ... (١٥ ، ١٧ ، ٢٠)
- ١٠ و ٨ يُكَوِّنان ..... (١٨ ، ١٦ ، ١٢)
- ١٥ - ٤ = ... (١٣ ، ١٢ ، ١١)
- ٧ و ..... يُكَوِّنان ١٧ (٧ ، ١٠ ، ١٧)
- ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ..... (١٦ ، ١٤ ، ١٢)

٣ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة في كل مما يلي:

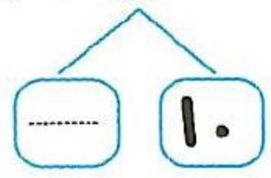


٤ رتِّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:



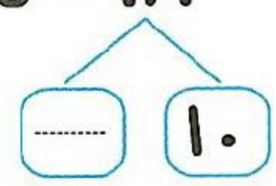
٥ أكمل لإيجاد الناتج:

١٢ + ٤



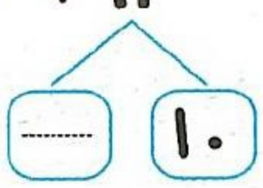
= ---------- + ---------- = ----------

١٨ - ٥



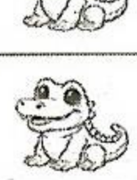
= ---------- + ---------- = ----------

١١ + ٧



= ---------- + ---------- = ----------

٦ عُدَّ الأشياء ، ثم لوِّن حسب العدد ، وأجب عما يلي:

			
الفيل	التمساح	الحصان	الزرافة

- ما الحيوان الأكثر عددًا؟

- ما الحيوان الأقل عددًا؟

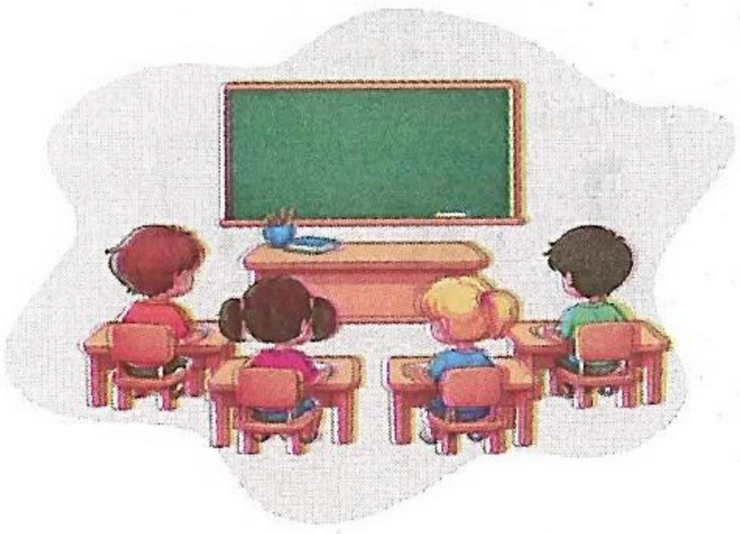
- ما الحيوان التي لها نفس العدد؟

- ما الفرق بين عدد الأفيال والتماسيح؟

- ما مجموع عدد الزرافات والأحصنة؟

---

٧ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



فصل دراسي به ١٢ بنتًا ، و ٧ أولاد.

ما إجمالي عدد التلاميذ في الفصل؟

- الجملة الرياضية : ----------
- الإجابة : ----------

العب وتعلّم

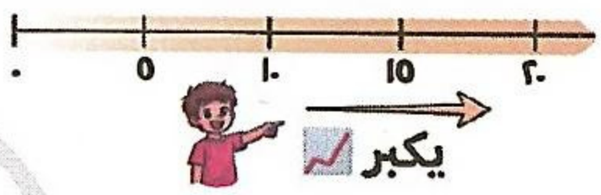
اتبع المسار الصحيح، ثم صِل الأعداد بالترتيب من ١ إلى ٢٠ ليصل الولد إلى الأهرامات:

تعلمت أن

مغامرة الأرقام

خط الأعداد

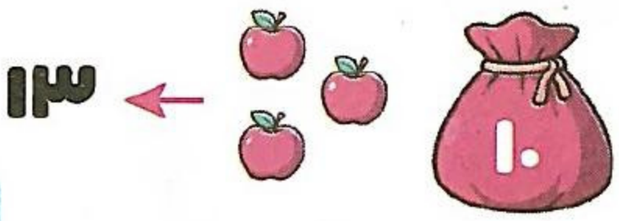
من اليسار لليمين



كل ما نمشي يمين الأعداد بتكبر

الأعداد الأكبر من ١٠

مجموعة من (١٠) + رقم



١٠ و٣ يكوِّنان ١٣

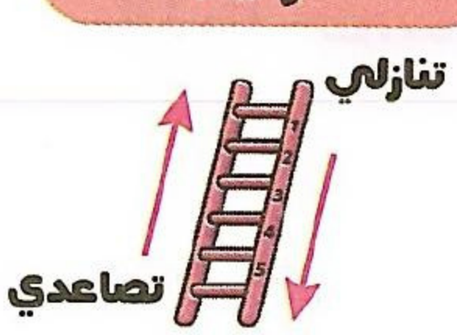
الجمع والطرح

زائد (+) وناقص (−)

١٠ + ٥ = ١٥

١٥ − ٥ = ١٠

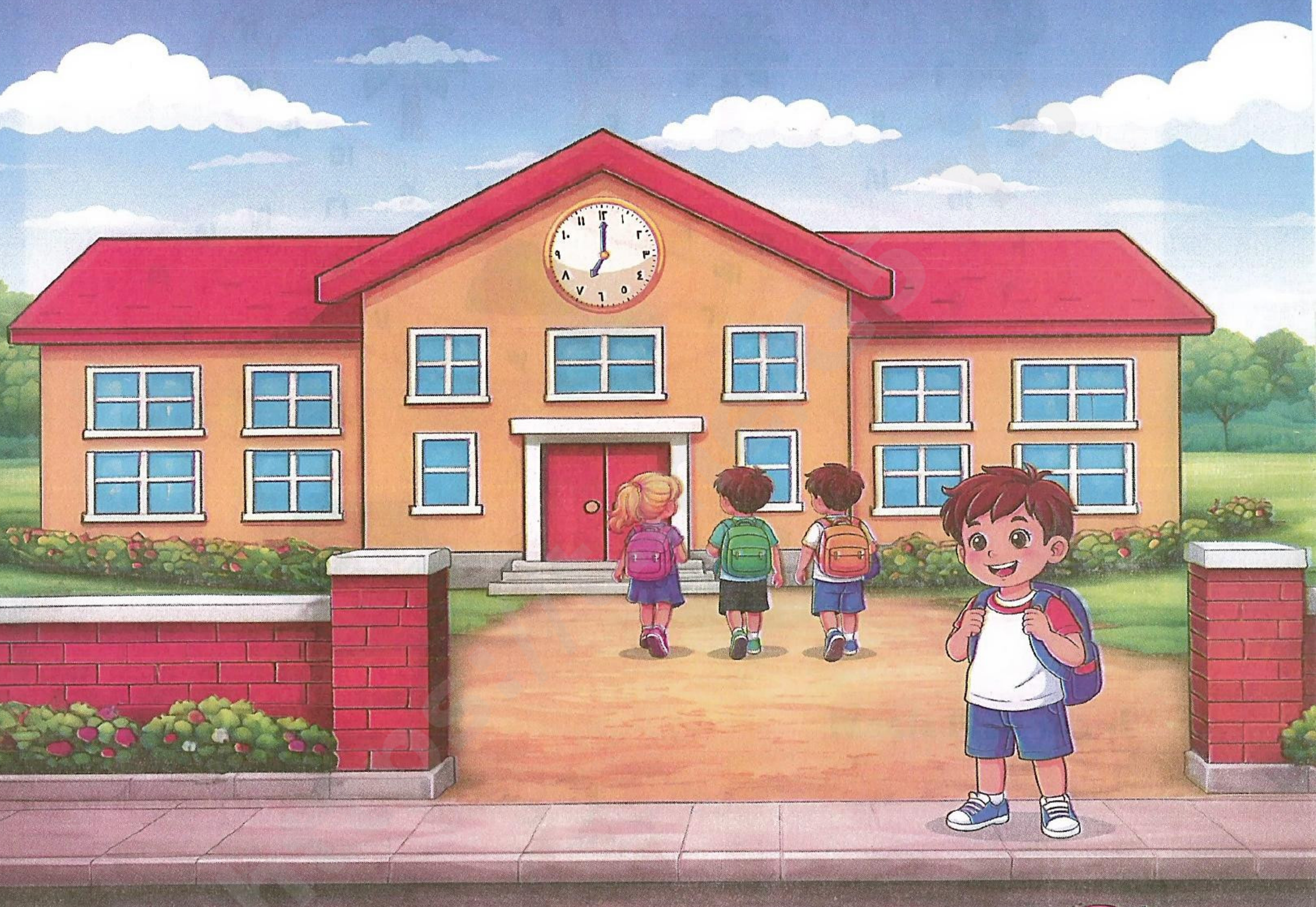
الترتيب



• وصلنا إلى نهاية الفصل. هيّا يا بطل، كيف يمكننا معرفة من لديه كرات أكثر؟.....

الفصل ٨

قراءة الساعة



محتويات الفصل وأهدافه

في نهاية الفصل من المتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

درس الفصل: قراءة الوقت على الساعة

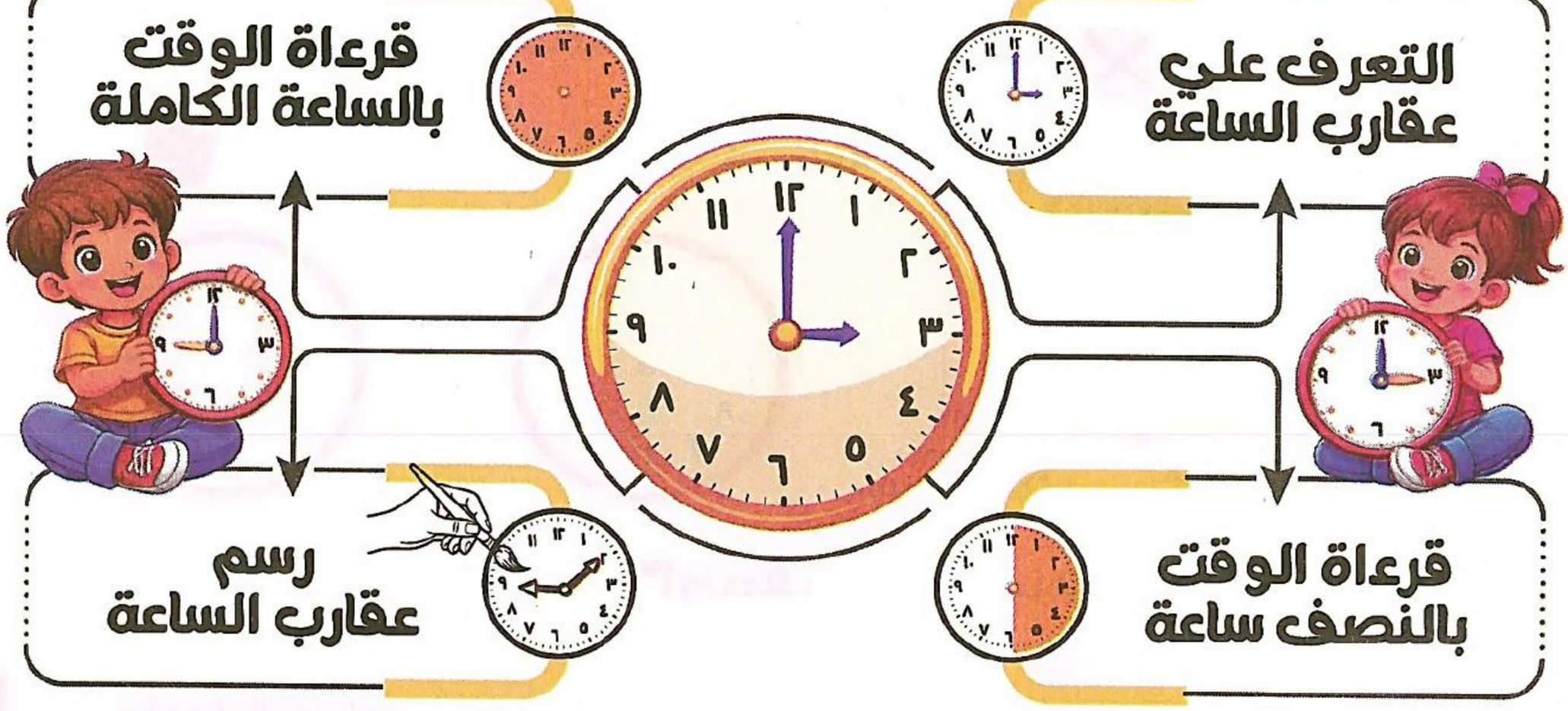
- يميز بين العقرب الطويل (الدقائق) والعقرب القصير(الساعات) في الساعة.
- يقرأ الوقت بالساعة.
- يقرأ الوقت بالنصف ساعة.
- يرسم عقارب الساعة للتعبير عن وقت معين.

جرس الفسحة

آدم ينتظر وقت الفسحة بفارغ الصبر. قالت المعلمة: الفسحة ستبدأ الساعة ١٠،
جلس آدم ينظر إلى الساعة المعلَّقة على الحائط ! رنَّ الجرس وفجأة نظر
آدم بسرعة إلى الساعة ، فوجد: العقرب الطويل يشير إلى العدد ٦ ، والعقرب القصير في
المنتصف بين العددين ٩ و ١٠ ، وقف آدم متعجِّبًا ، وقال:

ما الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة؟

قراءة الساعة

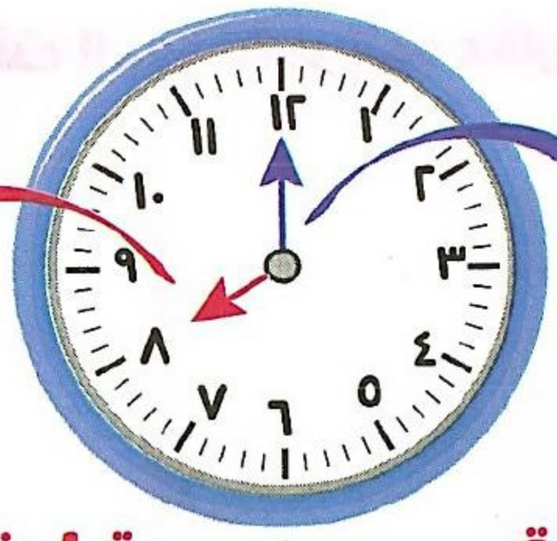


درس الفصل

قراءة الوقت على الساعة

تعلَّم

مكونات الساعة:



العقرب الطويل يشير إلى (الدقائق)

العقرب القصير يشير إلى (الساعات)

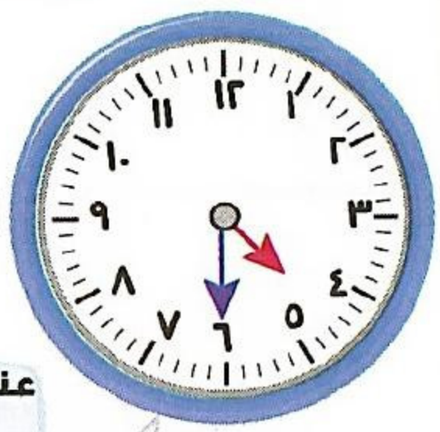
قراءة الوقت بالساعة

الساعة "بالضبط" نقولها عندما يشير العقرب الطويل إلى ١٢ والعقرب القصير إلى أي عدد.

الساعة ٤ بالظبط.

قراءة الوقت بالنصف الساعة

الساعة "ونصف" نقولها عندما يشير العقرب الطويل إلى ٦ والعقرب القصير في المنتصف بين عددين.

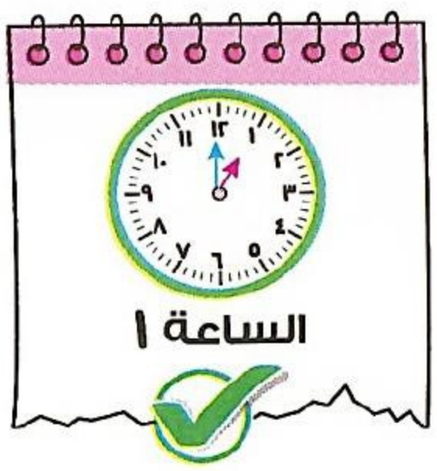


الساعة ٤ ونصف.

عند قراءة الوقت بالنصف ساعة يكون العقرب القصير في المنتصف بين عددين نقرأ العدد الأصغر.

خطأ شائع

يعتقد التلميذ أن العقرب الطويل هو عقرب الساعات ؛ لأنه أطول فيخطئ في قراءة الساعة.



الساعة ١

الساعة ١٢

مثال اكتب الوقت الذي تشير إليه كل ساعة:

الساعة ١٠

الساعة ٣ ونصف

تحقق من فهمك

اكتب الوقت:

الساعة .....

الساعة .....

صندوق المفردات: • الوقت. • الساعة. • عقرب. • طويل. • قصير. • دقائق. • نصف.

https://t.me/G5

نشاط ١ أكمل ، كما بالمثال:

مثال

- العقرب القصير يشير إلى ٦
- العقرب الطويل يشير إلى ١٢
- الساعة ٦

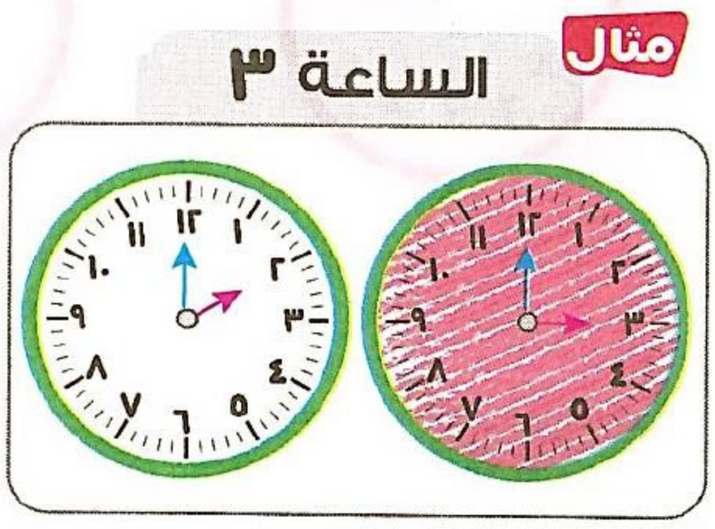
- العقرب القصير يشير إلى .....
- العقرب الطويل يشير إلى .....
- الساعة .....

- العقرب القصير يشير إلى .....
- العقرب الطويل يشير إلى .....
- الساعة .....

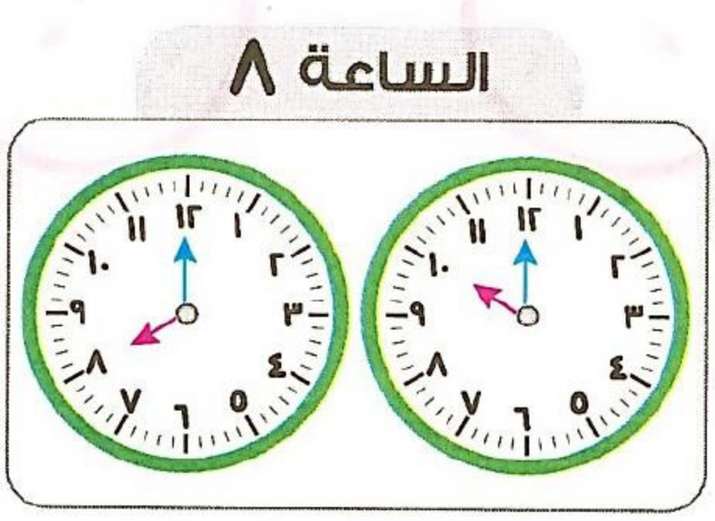
نشاط ٢ لوِّن الساعة التي تشير إلى الوقت ، كما بالمثال:

مثال

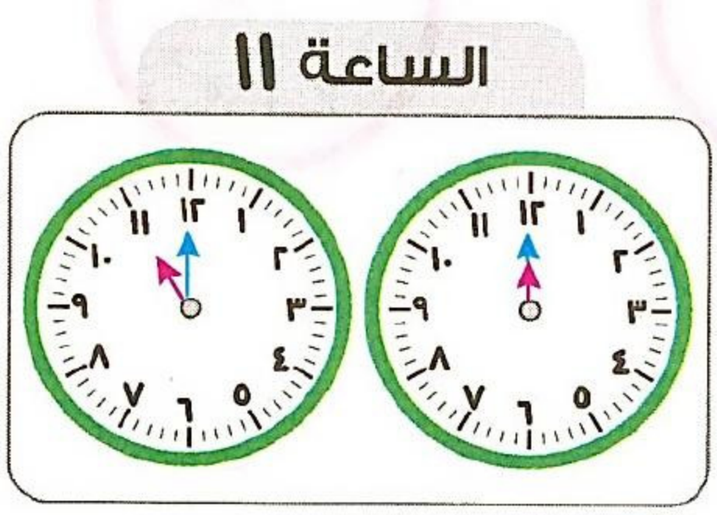
الساعة ٣



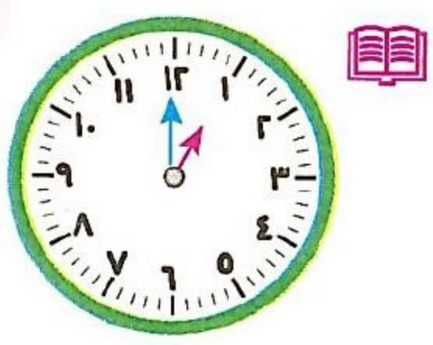
الساعة ٨



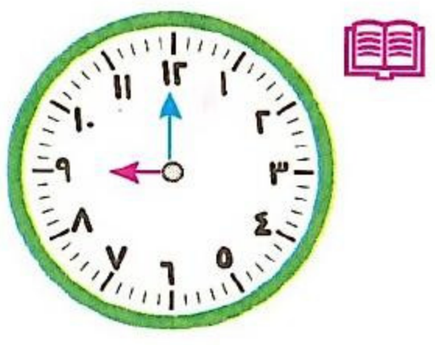
الساعة ١١



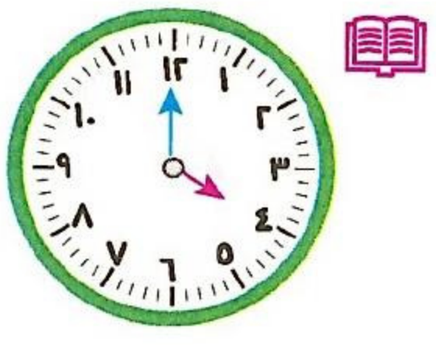
نشاط ٣ اقرأ ، ثم اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



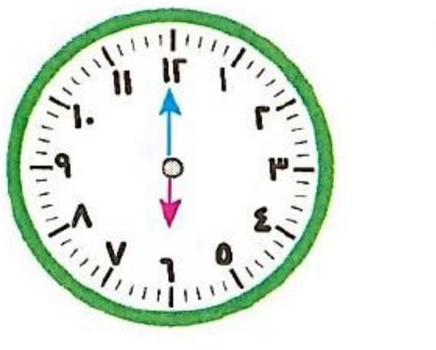
الساعة .....



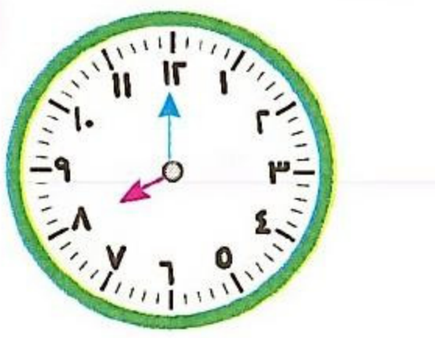
الساعة .....



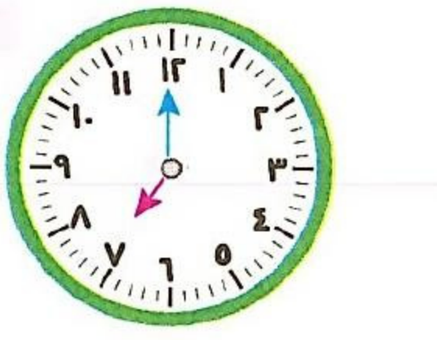
الساعة .....



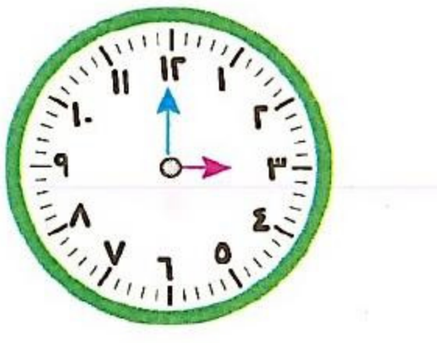
الساعة .....



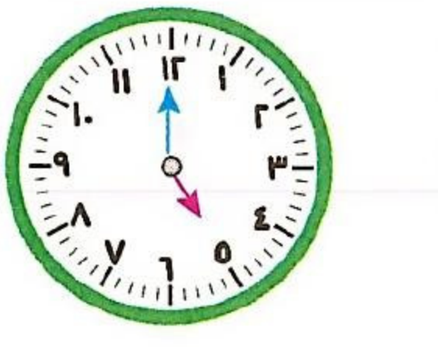
الساعة .....



الساعة .....



الساعة .....



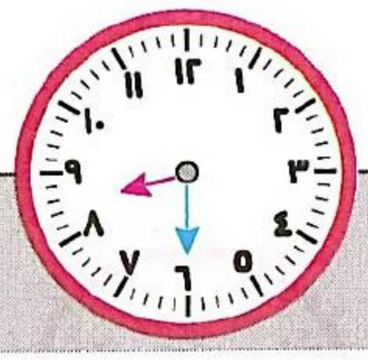
إرشاد للحل: • العقرب القصير يقول الساعة والعقرب الطويل يقول الدقائق.

https://t.me/G5_YE

نشاط ٤ أكمل ، كما بالمثال :

مثال

- العقرب القصير يقع في المنتصف بين ١٠ و ١١
- العقرب الطويل يشير إلى ٦
- الساعة ١٠ ونصف.



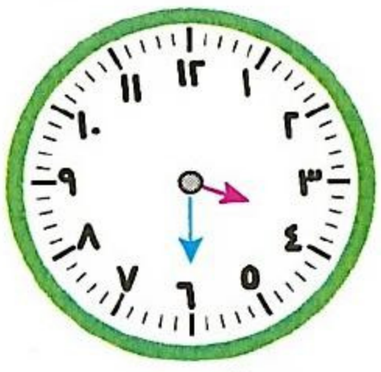
- العقرب القصير يقع في المنتصف بين ..... و .....
- العقرب الطويل يشير إلى .....
- الساعة .....

- العقرب القصير يقع في المنتصف بين ..... و .....
- العقرب الطويل يشير إلى .....
- الساعة .....

نشاط ٥ صِل بالمناسب :

الساعة ٤ ونصف | الساعة ٢ ونصف | الساعة ١ ونصف | الساعة ٧ ونصف

نشاط ٦ اكتب الوقت الذي تشير اليه عقارب الساعة :



الساعة .....

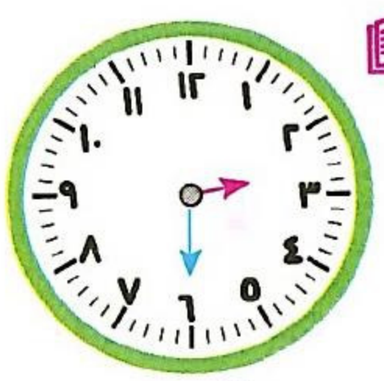
الساعة .....

الساعة .....

الساعة .....

الساعة .....

الساعة .....



الساعة .....

الساعة .....

خطأ شائع: يظن بعض التلاميذ أن الوقت في الساعة المقابلة هو ١ ونصف ؛ **لأن** عقرب الساعات يقع بين ١٢ و ١ ، فيختار العد الأصغر ١ والصحيح هو ١٢ ونصف.

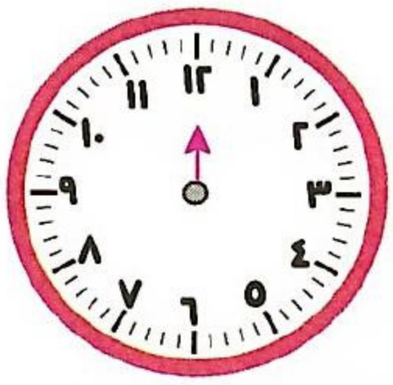
نشاط ٧ ارسم العقرب الطويل لتُعبِّر عن الوقت المكتوب ، كما بالمثال:

مثال

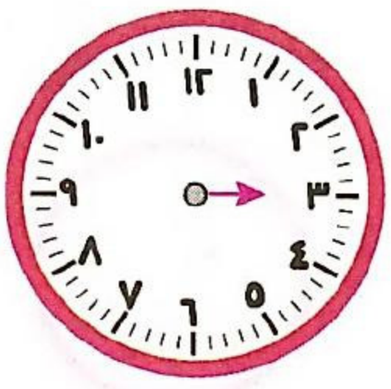
الساعة ٥

الساعة ٨

الساعة ١٢



الساعة ٣



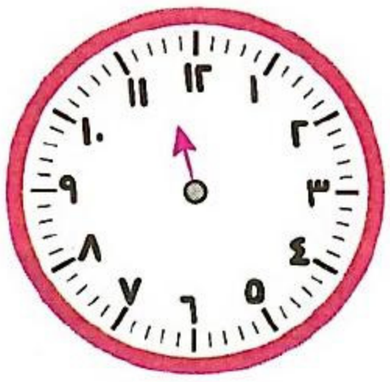
مثال

الساعة ٩ ونصف

الساعة ١ ونصف

الساعة ٣ ونصف

الساعة ١١ ونصف



نشاط ٨ ارسم العقرب القصير لتُعبِّر عن الوقت المكتوب ، كما بالمثال:

مثال

الساعة ١

الساعة ٥ ونصف

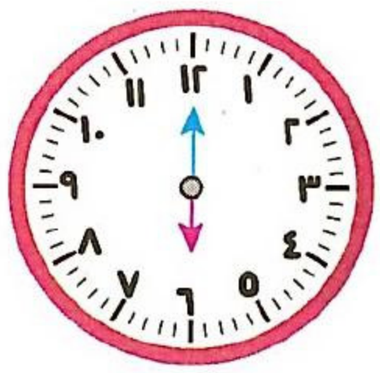
الساعة ١١

الساعة ٩ ونصف

اكتشف الخطأ:

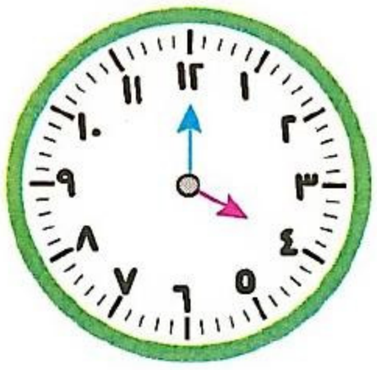
• يقول زياد: إن الساعة ١٢

اكتشف الخطأ فيما قاله زياد ، وصَحِّحه.



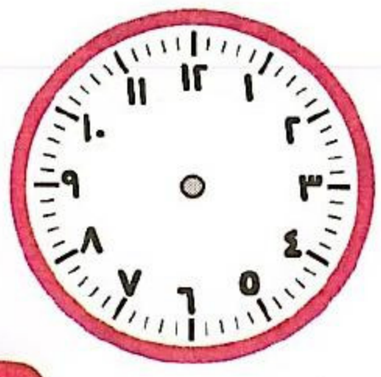
مهارات عليا:

• إذا كانت الساعة الآن ٤ ، فكم يكون الوقت بعد مرور ساعتين؟



لغز رياضي:

• أنا ساعة العقرب الطويل والعقرب القصير
عندي يشير كل منهما إلى ١٢ ، فكم أكون؟



تقييم على الفصل (٨)

١ حوِّط الوقت الذي تشير إليه كل ساعة:

الساعة ١٠ ونصف

الساعة ١٠

الساعة ٣ ونصف

الساعة ٢ ونصف

الساعة ١١ ونصف

الساعة ١٢ ونصف

الساعة ١٢

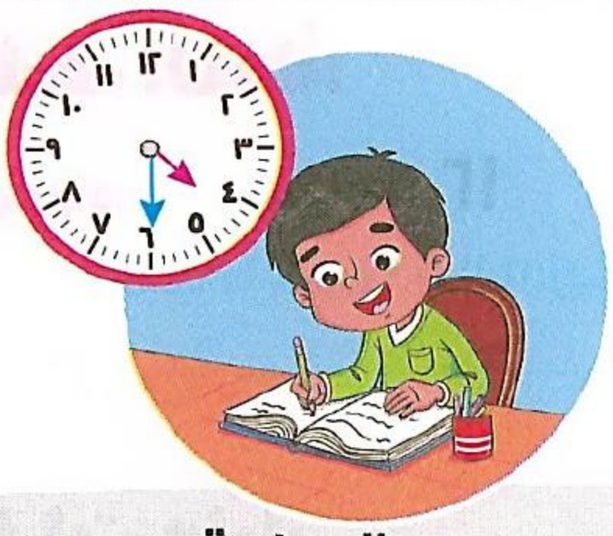
الساعة ٩

٢ تأمَّل كل حدث ، ثم أكمل بكتابة الوقت:

أستيقظ من النوم الساعة .....

أتناول الفطور الساعة .....

أعود إلى المنزل الساعة .....

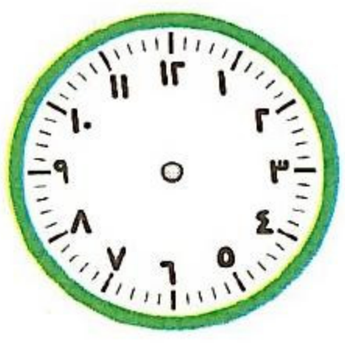


أذاكر دروسي الساعة .....

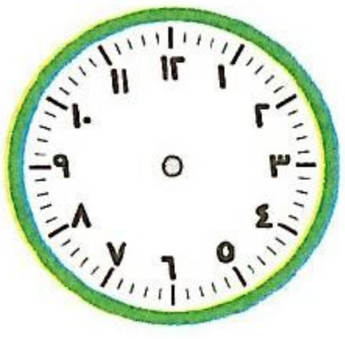
٣ ارسم عقارب الساعة لتشير إلى الوقت الموضح:

الساعة ١ ونصف

الساعة ٥



الساعة ٨ ونصف



الساعة ٤

تقييم تراكمي حتى الفصل (٨)

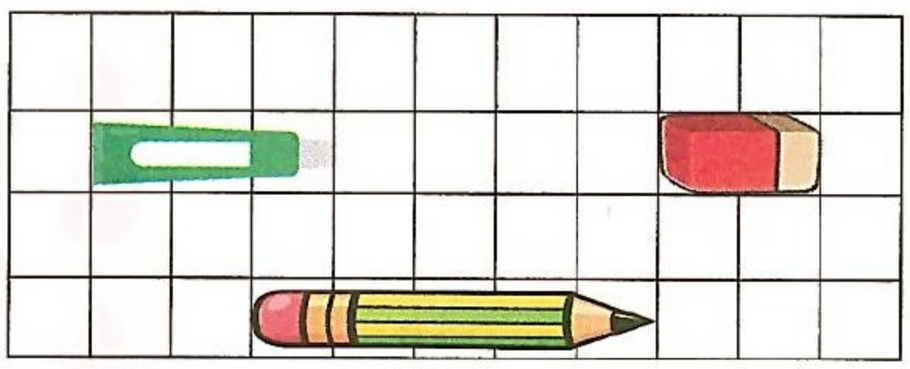
١ اكتب العدد:

خمسة عشر = ...	ثلاثة وعشرون = ...	سبعة وثلاثون = ...	ثمانية = ...
تسعة وعشرون = ...	تسعة عشر = ...	خمسة وثلاثون = ...	سبعة وعشرون = ...
أربعة عشر = ...	ستة وعشرون = ...	واحد وثلاثون = ...	سبعة = ...

٢ أوجد الناتج:

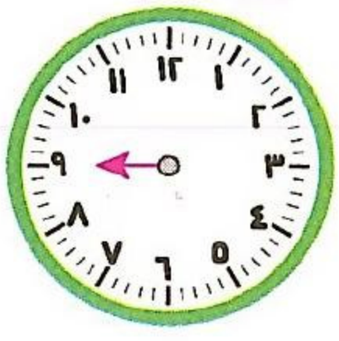
١ + ٨ = ...	١٣ - ١ = ...	١٥ + ٢ = ...	١٢ + ٧ = ...
١٠ + ٥ = ...	١٧ - ٤ = ...	٥ + ٠ = ...	١٨ - ٤ = ...
١٤ - ٣ = ...	١٦ + ٢ = ...	١٩ - ٩ = ...	٧ - ٠ = ...

٣ أجب عما يلي:



- طول = ... وحدة.
- طول = ... وحدات.
- طول = ... وحدات.
- (أطول من – أقصر من)
- الشيء الأطول هو .....

٤ ارسم العقرب الطويل في كل ساعة لتوضح الوقت المكتوب:

الساعة ٦	الساعة ٨ ونصف	الساعة ٩	الساعة ٤ ونصف
			

٥ عُدَّ ولون حسب العدد ، ثم أجب :

◀ عدد النجوم = ...

◀ عدد الزهور = ...

◀ عدد القلوب = ...

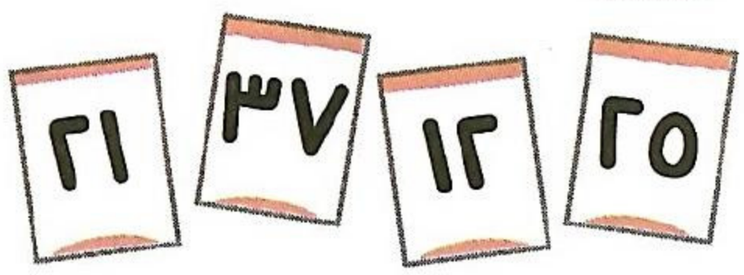
◀ ما الشيء الأقل عددًا؟ .....

◀ ما الشيء الأكثر عددًا؟ .....

◀ يزيد عدد الزهرات عن عدد النجوم بمقدار .....

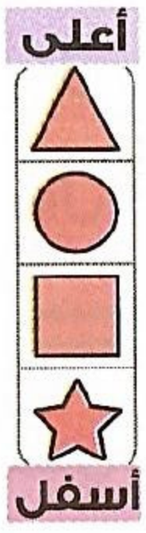
النجمة	الزهرة	القلب
☆	✿	♡
☆	✿	♡
☆	✿	♡
☆	✿	♡
☆	✿	♡
☆	✿	♡
☆	✿	♡

٦ رتِّب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر :



..... ← ..... ← ..... ← .....

٧ لاحظ الصورة ، ثم أجب :



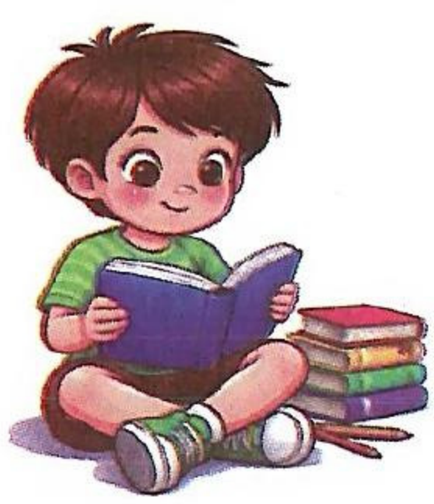
◀ ☆ تقع في الترتيب ..... من الأعلى.

◀ ● تقع في الترتيب ..... من الأسفل.

◀ ▲ يقع في الترتيب ..... من الأعلى.

◀ ■ يقع في الترتيب ..... من الأسفل.

٨ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة :



في معرض الكتاب اشترى خالد ١٥ قصة ، قرأ منها ٥ قصص.

احسب عدد القصص التي لم يقرأها خالد.

• الجملة الرياضية : .....

• الإجابة : .....

العب وتعلّم

لعبة "قفزة الوقت"

تعلمت أن

أنا بطل قراءة الساعة

مكونات الساعة

العقرب الطويل دائمًا يتحرك برشاقة وسرعة ليخبرنا عن الدقائق التي مرت.

العقرب القصير يتحرك بتمهل وهدوء ليشير إلى الرقم الذي يحدد الساعة الحالية

كيفية قراءة الوقت

نقول «تمامًا» عندما يسكن العقرب الطويل (ملك الدقائق) مباشرة على الرقم ١٢

نقول «الساعة والنصف» عندما يسكن العقرب الطويل (ملك الدقائق) مباشرة على الرقم ٦

• وصلنا إلى نهاية الفصل. هيّا يا بطل ، هل عرفت الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة؟ .....

الفصل ٩

العمليات التي تتضمن ٣ أعداد

محتويات الفصل وأهدافه

في نهاية الفصل من المتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

الدرس (١): جمع ثلاثة أعداد.

- يجمع ثلاثة أعداد في حدود العدد ٢٠ باستخدام الصور.
- يجمع ثلاثة أعداد في حدود العدد ٢٠
- يَحُلَّ مسائل كلامية على جمع ثلاثة أعداد في حدود العدد ٢٠

الدرس (٢): طرح ثلاثة أعداد.

- يطرح ثلاثة أعداد في حدود العدد ٢٠ باستخدام الصور.
- يطرح ثلاثة أعداد في حدود العدد ٢٠
- يَحُلَّ مسائل كلامية على طرح ثلاثة أعداد في حدود العدد ٢٠

الدرس (٣): الحساب باستخدام ثلاثة أعداد.

- يجمع ويطرح ثلاثة أعداد في حدود العدد ٢٠ باستخدام الصور.
- يجمع ويطرح ثلاثة أعداد في حدود العدد ٢٠
- يَحُلَّ مسائل كلامية على جمع وطرح ثلاثة أعداد في حدود العدد ٢٠

https://t.me/GSX

قبعة الساحر

"مع الساحر قبعة سحرية ، إذا وضعت فيها ٣ أرقام (بشرط أن تجمعها معًا) ، ستخرج لك دائماً النتيجة ٢٠"

"إذا وضع الساحر العدد (٧) والعدد (٩)،

فما هو العدد الثالث الذي يجب أن يضعه لتُخرج العدد ٢٠؟"

عمليات تتضمن (٣) أعداد

جمع ثلاثة أعداد في حدود الـ (٢٠)

جمع وطرح ثلاثة أعداد في حدود الـ (٢٠)

طرح ثلاثة أعداد في حدود الـ (٢٠)

حل مسائل كلامية على جمع وطرح ثلاثة أعداد في حدود الـ (٢٠)

https://t.me/GO_Y5

الدرس (١)

جمع ثلاثة أعداد

تعلَّم

سلة بها ٣ برتقالات

أُضيف إليها ٢ برتقالة

ثم أُضيف ٤ برتقالات أخرى

◄ لإيجاد العدد الإجمالي للبرتقال ، نقوم بجمع الأعداد الثلاثة كما يلي:

- نقوم بجمع أول عددين من اليمين ، ثم نجمع الناتج مع العدد الثالث.
- جملة الجمع: ٣ + ٢ + ٤ = ٩
- الإجابة: ٩ برتقالات.

٣ + ٢ + ٤

= ٥ + ٤ = ٩

مثال ١ أكمل لإيجاد الناتج:

٥ + ١ + ٢

= ٦ + ٢ = ٨

٣ + ٤ + ٥

= ٧ + ٥ = ١٢

مثال ٢ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

شجرة يقف عليها ٥ عصافير ، انضم إليها ٣ عصافير ، ثم انضم إليها ٢ عصفور آخر. كم العدد الإجمالي للعصافير؟

الحل

- الجملة الرياضية: ٥ + ٣ + ٢ = ١٠
- الإجابة: ١٠ عصافير.

تحقق من فهمك

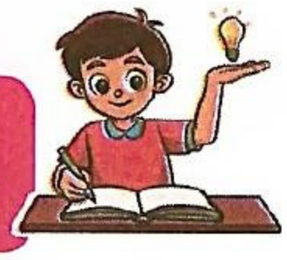
◄ أوجد ناتج ما يلي:

◄ ٧ + ٣ + ٥ = ...

◄ ٦ + ٢ + ١ = ...

◄ ٤ + ٢ + ٢ = ...

صندوق المفردات: • جمع ثلاثة أعداد. • أضيف. • انضم.

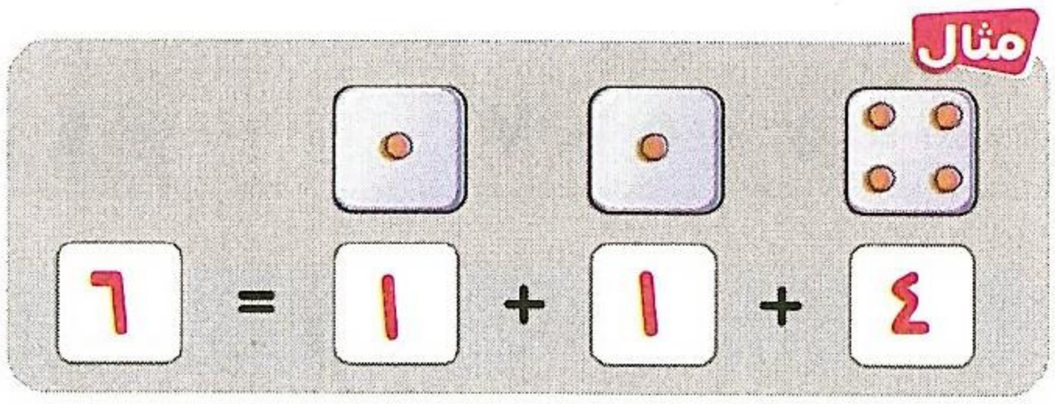


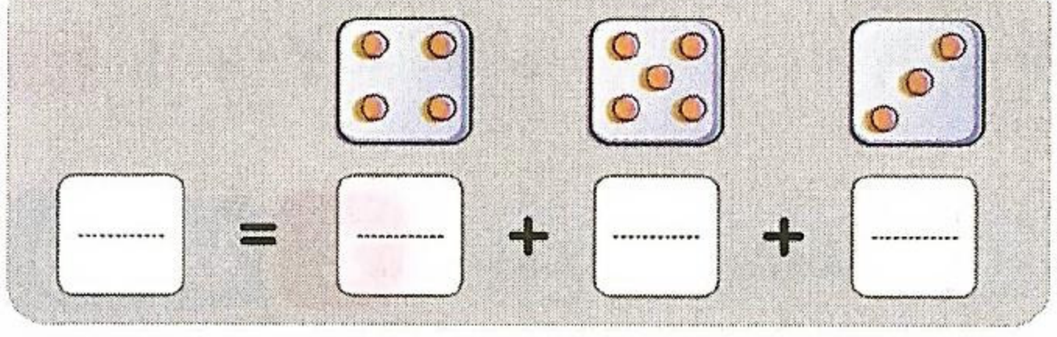
تدريبات سلاح التلميذ

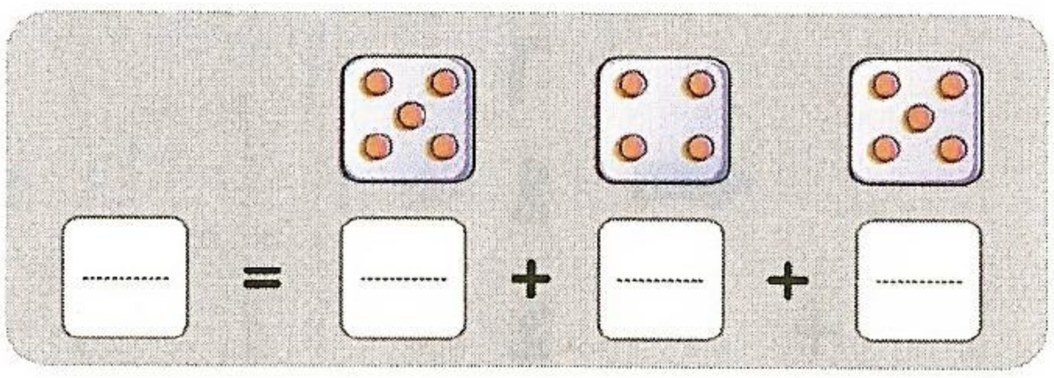
الدرس (١)

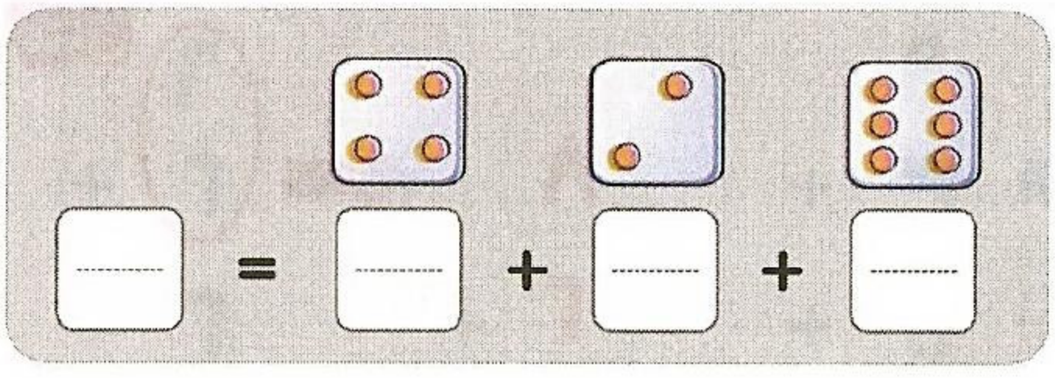
نشاط ١ عُدَّ النقاط واكتب العدد ، ثم اجمع ، كما بالمثال :

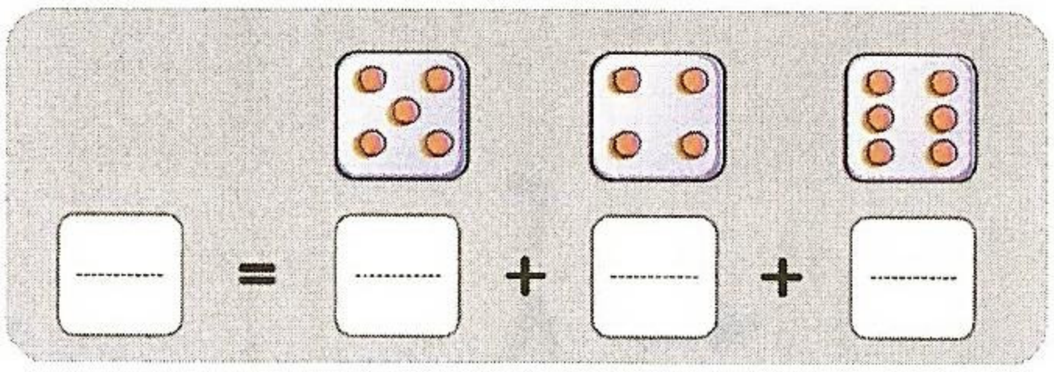
مثال

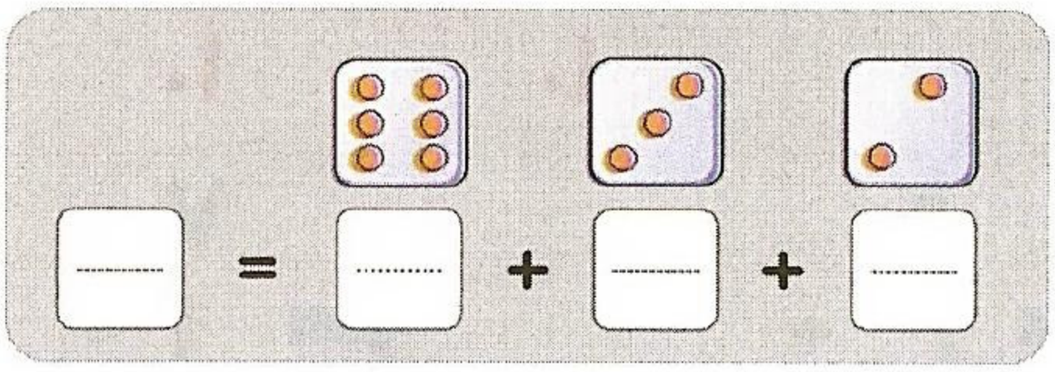












نشاط ٢ اجمع ، كما بالمثال :

مثال

٥ + ٤ + ٦ = ٩ + ٦ = ١٥

٩ + ٢ + ٦ = ... + ... = ...

٢ + ٧ + ٥ = ... + ... = ...

٥ + ٠ + ٣ = ... + ... = ...

٩ + ٦ + ٣ = ... + ... = ...

٥ + ٨ + ٢ = ... + ... = ...

٣ + ٥ + ٣ = ... + ... = ...

١٠ + ١ + ٥ = ... + ... = ...

٠ + ٣ + ٩ = ... + ... = ...

https://t.me/G5_Y5

نشاط ٣ اجمع:

١ + ٨ + ٣ = ...	٢ + ٢ + ٤ = ...	٥ + ٧ + ٦ = ...
٦ + ٢ + ٩ = ...	٣ + ٥ + ٢ = ...	٤ + ١ + ٨ = ...
١ + ٢ + ٣ = ...	٩ + ٠ + ٤ = ...	٧ + ٥ + ٥ = ...

نشاط ٤ اجمع ، كما بالمثال:

مثال

٦ + ٢ + ٢ = ١٠	٩ + ٣ + ٥ = ...	٦ + ٤ + ٤ = ...
٨ + ٢ + ٠ = ١٠	٠ + ٠ + ٠ = ...	٠ + ٠ + ٠ = ...
٧ + ١ + ٣ = ...	٥ + ٣ + ٥ = ...	٢ + ٨ + ٢ = ...
٠ + ٠ + ٠ = ...	٠ + ٠ + ٠ = ...	٠ + ٠ + ٠ = ...

تطبيقات حياتية:

نشاط ٥ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

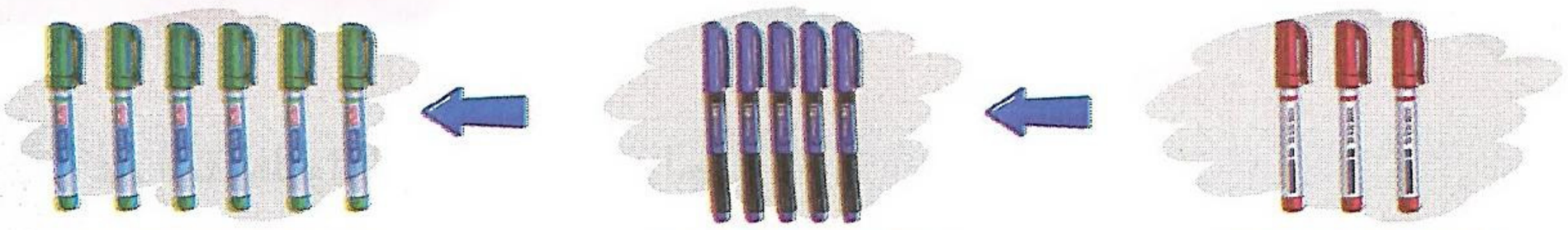
توجد ٥ كلاب ، انضم إليها ٣ كلاب ، ثم انضم إليها ٢ كلب آخر.

كم العدد الإجمالي للكلاب؟

• الجملة الرياضية: .....

• الإجابة: .....

مع أحمد ٣ أقلام حمراء ، و ٥ أقلام زرقاء ، و ٦ أقلام خضراء. كم العدد الإجمالي للأقلام؟



• الجملة الرياضية: .....

• الإجابة : .....

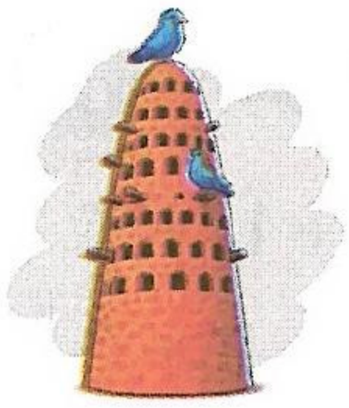
يوجد ٦ أشخاص في أتوبيس ، صعد ٤ أشخاص ، ثم صعد ٣ أشخاص آخرين.

كم عدد الأشخاص الموجودين في الأتوبيس الآن؟

• الجملة الرياضية: .....

• الإجابة : .....

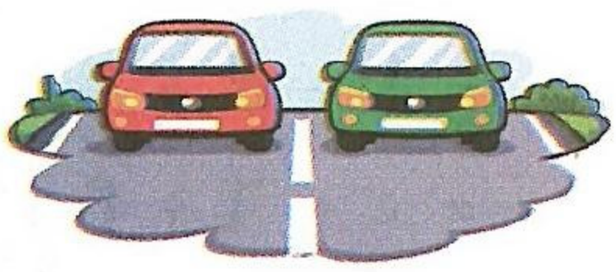
برج حمام به ٧ حمامات ، انضم إليها ٣ حمامات ، وفي اليوم التالي انضم إليها ٦ حمامات أخرى. ما إجمالي عدد الحمام في البرج؟



• الجملة الرياضية: .....

• الإجابة : .....

شاهد خالد ٤ سيارات في الشارع ، ثم شاهد ٨ سيارات ، ثم شاهد ٣ سيارات أخرى. ما إجمالي عدد السيارات التي شاهدها خالد؟



• الجملة الرياضية: .....

• الإجابة : .....

اكتشف الخطأ:

• قام أحمد بجمع الأعداد: ٣ + ٤ + ٢ فكان الناتج يساوي ٧ ، اكتشف الخطأ ، وصَحّحه.

.....

مهارات عليا:

• استخدم ثلاثة أعداد من الأعداد التالية لإكمال عملية الجمع: ٧ ، ٤ ، ٦ ، ٥

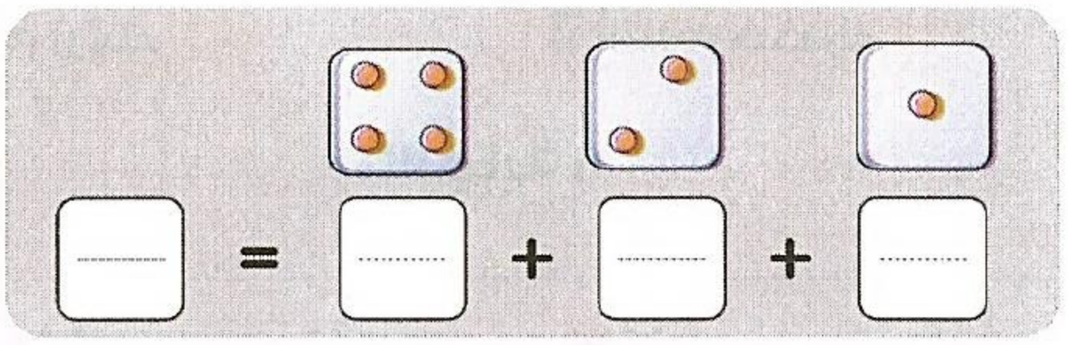
..... + ... + ... = ١٥

https://t.me/G5_Y5

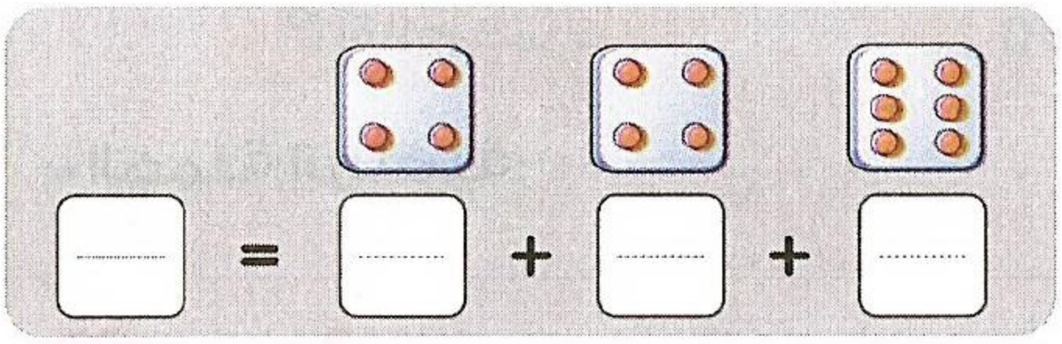
قيِّم نفسك

على الدرس (١) - الفصل (٩)

١ عُدَّ النقاط واكتب العدد ، ثم اجمع :



..... + ... + ... = ...



..... + ... + ... = ...

٢ اجمع ، ثم صِل بالناتج :

٣ + ٢ + ٤	١ + ٥ + ٩	٧ + ٠ + ٧	٦ + ٤ + ٣
١٤	١٣	١٥	٩

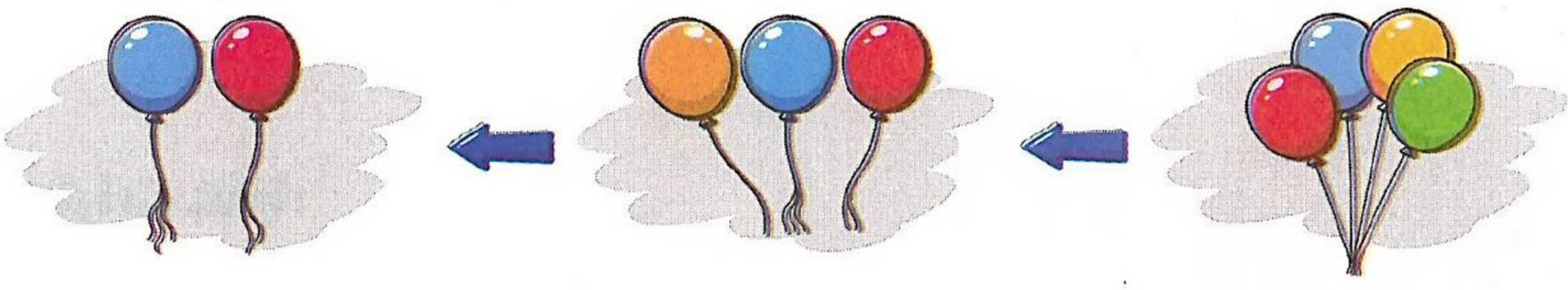
٣ اختر الإجابة الصحيحة :

- ٢ + ١٠ + ٧ = ... (١٩ ، ١٧ ، ١٠)
- ٦ + ٢ + ٤ = ... (١٠ ، ١٢ ، ١٣)
- ٥ + ١ + ٥ = ... (١٨ ، ١٧ ، ١١)
- ٦ + ٣ + ١ = ... (١٣ ، ١٠ ، ٩)
- ٢ + ٦ + ٠ = ... (٨ ، ٧ ، ٦)

٤ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة :

يوجد مع زينة ٤ بالونات ، وأعطاها أخوها ٣ بالونات ، ثم أعطاها والدها ٢ بالون آخر.

كم العدد الإجمالي للبالونات معها؟



- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة : .....

الدرس (٢)

طرح ثلاثة أعداد

تعلَّم

مزرعة بها ٧ أحصنة

خرج منها ٢ حصان

ثم خرج منها ٣ أحصنة أخرى

◄ لإيجاد عدد الأحصنة المتبقية، نقوم بطرح عدد الأحصنة التي خرجت من المزرعة كما يلي:

• نقوم بطرح أول عددين من اليمين، ثم نطرح العدد الثالث من الناتج.

• جملة الطرح: ٧ - ٢ - ٣ = ٢ • الإجابة: ٢ حصان.

٧ - ٢ - ٣

= ٥ - ٣ = ٢

مثال ١ أكمل لإيجاد الناتج:

٨ - ٣ - ١

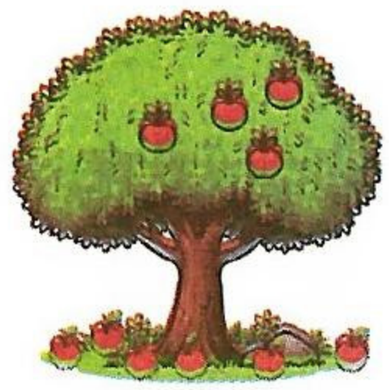
= ٥ - ١ = ٤

١٤ - ٤ - ٥

= ١٠ - ٥ = ٥

مثال ٢ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

شجرة بها ١٠ تفاحات، سقط منها ٣ تفاحات، ثم سقط منها ٣ تفاحات أخرى. كم عدد التفاحات المتبقية على الشجرة؟



الحل

• الجملة الرياضية: ١٠ - ٣ - ٣ = ٤ • الإجابة: ٤ تفاحات.

تحقق من فهمك

◄ أوجد ناتج ما يلي:

◄ ١٢ - ٢ - ٤ = ...

◄ ١٥ - ٥ - ٣ = ...

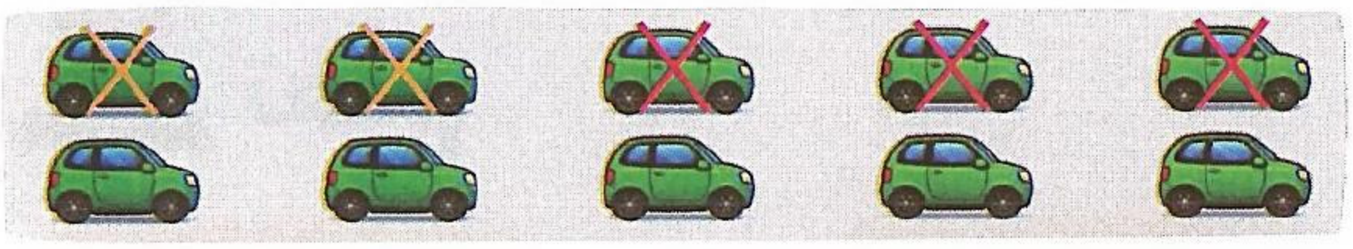
◄ ١٠ - ٥ - ٣ = ...

صندوق المفردات: • المتبقي.

تدريبات سلاح التلميذ

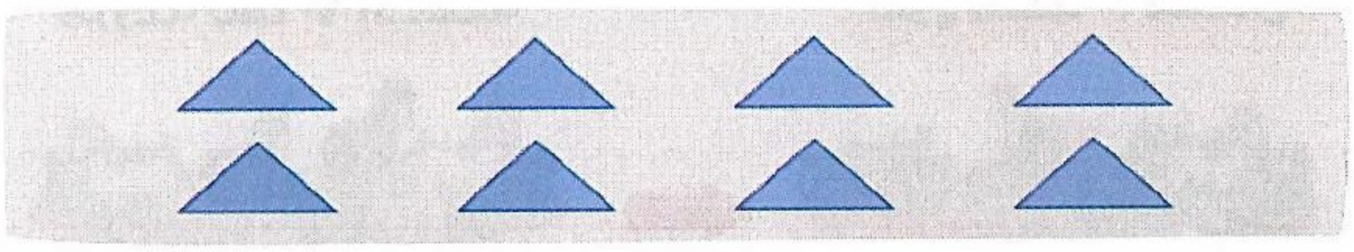
الدرس (٢)

نشاط ١ اطرح ، كما بالمثال :



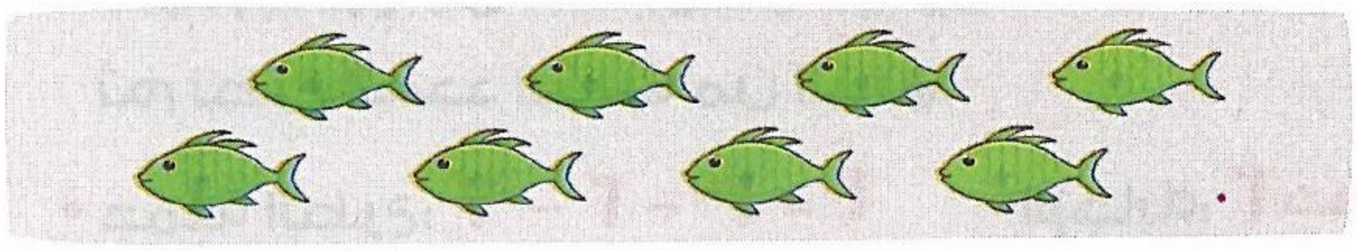
مثال

١٠ - ٣ - ٢ = ٥

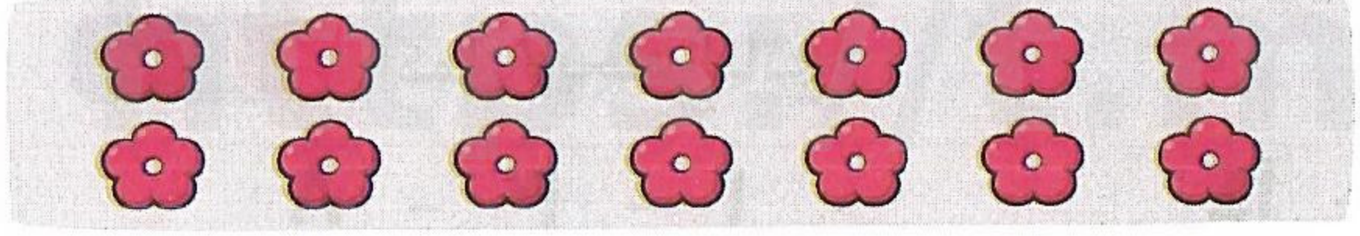


٨ - ٤ - ٤ = ...

١٢ - ٢ - ١ = ...



٨ - ٥ - ٢ = ...



١٤ - ٤ - ٣ = ...

نشاط ٢ اطرح ، كما بالمثال :

مثال

١٥ - ٥ - ٦ = ١٠ - ٦ = ٤

١٦ - ٦ - ٣ = ... = ... - .....

١٣ - ٣ - ١ = ... = ... - .....

١٤ - ٤ - ٧ = ... = ... - .....

١١ - ١ - ٢ = ... = ... - .....

٩ - ٣ - ٦ = ... = ... - .....

١٠ - ٢ - ٤ = ... = ... - .....

١٨ - ٨ - ٥ = ... = ... - .....

٩ - ٢ - ١ = ... = ... - .....

نشاط ٣ أوجد ناتج كل مما يلي:

٩ - ٢ - ١ = ...	١٧ - ٧ - ٦ = ...	٨ - ٢ - ٣ = ...
١٤ - ٤ - ٥ = ...	١٩ - ٩ - ٦ = ...	١٠ - ١ - ٢ = ...
١٣ - ٣ - ٤ = ...	٩ - ٦ - ١ = ...	٦ - ٢ - ٢ = ...
١٦ - ٢ - ٦ = ...	١٨ - ٨ - ١ = ...	١٥ - ٥ - ١ = ...

نشاط ٤ اطرح ، ثم لوِّن النواتج التي تعطي نفس العدد المكتوب:

٤	٩ - ٢ - ٣	٧ - ٣ - ١	١٤ - ٤ - ٦	١٧ - ٧ - ٣
٦	١١ - ١ - ٦	١٤ - ٤ - ٤	١٢ - ٢ - ٤	١٧ - ٧ - ٢
٥	١٠ - ٥ - ١	١٩ - ٩ - ٦	١٦ - ٦ - ٥	١٥ - ٥ - ٥

تطبيقات حياتية:

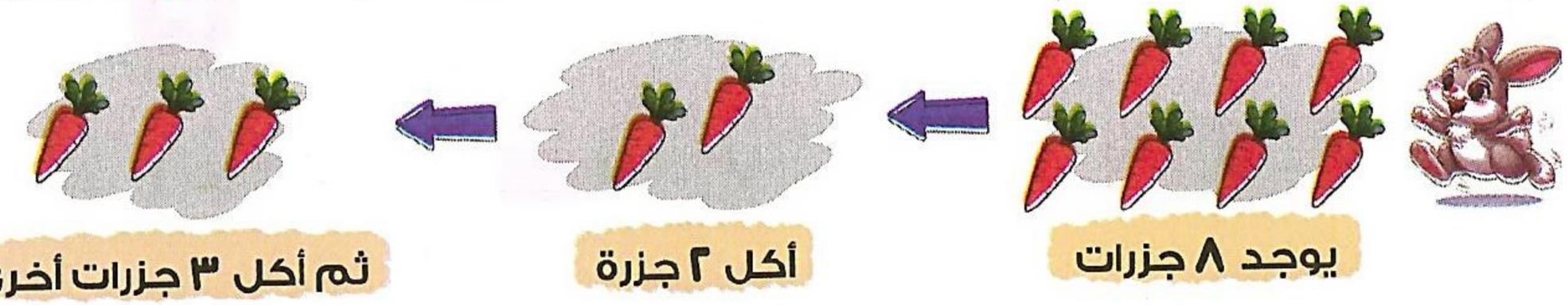
نشاط ٥ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

يوجد ١٠ أشخاص في أتوبيس ، نزل ٥ أشخاص ، ثم نزل ٣ أشخاص آخرين.

كم عدد الأشخاص الموجودين في الأتوبيس الآن؟

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة : .....

يوجد ٨ جزرات ، أكل الأرنب ٢ جزرة ، ثم أكل ٣ جزرات أخرى. كم عدد الجزرات المتبقية؟



• الجملة الرياضية: .....

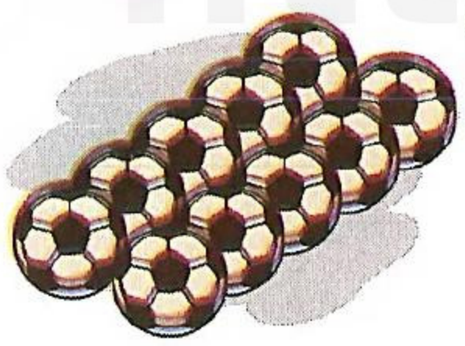
• الإجابة : .....

يوجد ٩ قطع من البسكويت ، أكلت ٣ قطع أمس ، ثم أكلت ٤ قطع اليوم.
كم قطعة بسكويت تبقت؟

• الجملة الرياضية: .....

• الإجابة : .....

اكتشف الخطأ:



• مع علي ١٠ كرات ، أعطى لأخيه ٤ كرات ، ثم أعطى لصديقه ٣ كرات أخرى ، ثم قام بحساب عدد الكرات المتبقية معه كما يلي:

• الجملة الرياضية: ١٠ + ٤ + ٣ = ١٧ • الإجابة: ١٧ كرة.

اكتشف الخطأ الذي قام به علي ، وصَحِّحه.

.....

مهارات عليا:

• مع جنة ٩ جنيهات ، ذهبت إلى المكتبة واشترت قلمًا بـ ٥ جنيهات ، ثم اشترت ممحاة ، فتَبقَّى معها في النهاية ٢ جنيه ، فما هو سعر الممحاة؟

.....

لغز رياضي:

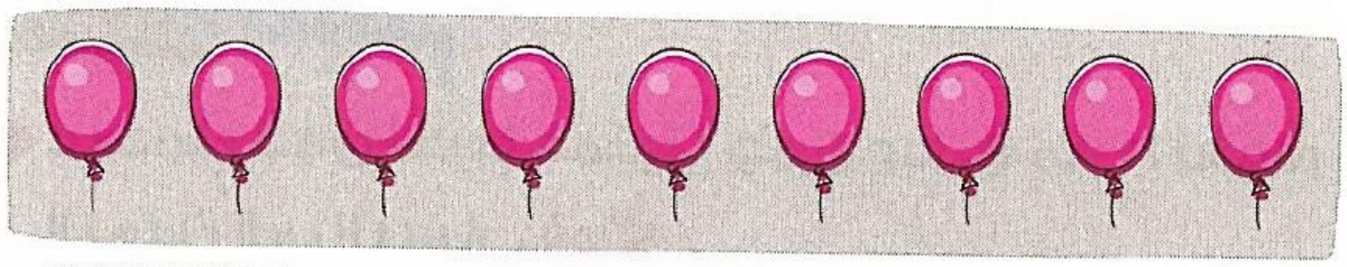
• كان مع مريم ١٠ بالونات ، طار منها ٢ بالون ، ثم طارت ٣ بالونات أخرى ،
وكان مع خلود ١٠ بالونات ، طار منها ٦ ، مَن تَبقَّى معها عدد بالونات أكثر؟

.....

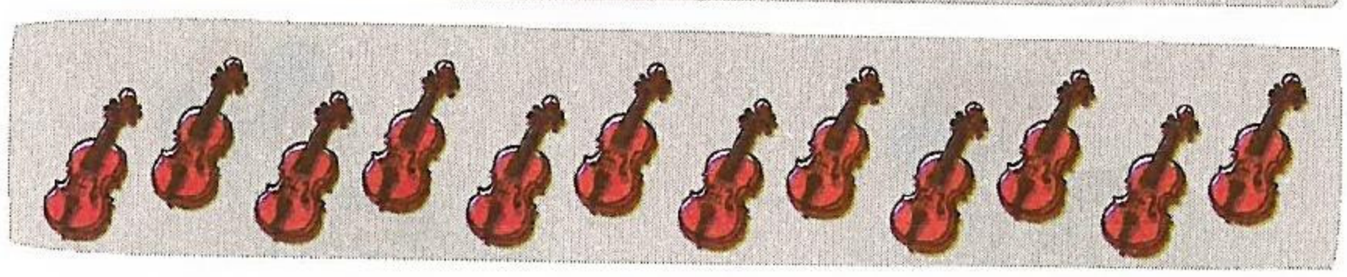
قيِّم نفسك

حتى الدرس (٢) - الفصل (٩)

١ اطرح مستخدمًا الصور:



٩ - ٤ - ٢ = ...



١٢ - ٥ - ٣ = ...

٢ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١٢ - ٢ - ٥ = ... (١٠ ، ٨ ، ٥)
- ١٧ - ٧ - ٦ = ... (٩ ، ٨ ، ٤)
- ٥ + ٤ + ٣ = ... (١٨ ، ١٢ ، ١١)
- ١٠ + ٤ + ٠ = ... (١٤ ، ١٠ ، ٩)
- ١٦ - ٦ - ٢ = ... (٥ ، ٨ ، ١٠)

٣ أكمل لإيجاد الناتج:

١١ + ٢ + ٤ = ... (.....)

٨ - ٣ - ٣ = ... (.....)

٥ + ٤ + ٧ = ... (.....)

١٧ - ٧ - ٥ = ... (.....)

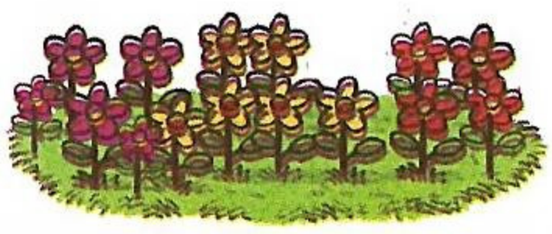
١٩ - ٩ - ٦ = ... (.....)

١٠ + ٢ + ٧ = ... (.....)

٤ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

حديقة بها ٤ زهور حمراء ، و ٦ زهور صفراء ، و ٥ زهور وردية.

ما إجمالي عدد الزهور في الحديقة؟



- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة: .....

https://t.me/G5_Y5

https://t.me/...Y5

الدرس (٣)

الحساب باستخدام ثلاثة أعداد

تعلَّم

عندما يكون لدينا عمليتا جمع وطرح معًا ، نقوم بإجراء العمليات الحسابية من اليمين إلى اليسار ، فمثلًا:

كم عدد البالونات المتبقية مع زين الآن؟

- أولاً نحسب ٤ + ٣ ، ثم نطرح ٢ من الناتج.
- الجملة الرياضية: ٤ + ٣ - ٢ = ٥
- الإجابة: ٥ بالونات.

٤ + ٣ - ٢
= ٧ - ٢ = ٥

مثال أوجد ناتج ما يلي:

٩ - ٢ + ١
= ٧ + ١ = ٨

٣ + ٥ - ٤
= ٨ - ٤ = ٤

٩ - ٣ - ٢ - ١
= ٦ - ٢ - ١
= ٤ - ١ = ٣

تحقق من فهمك

أوجد الناتج:

١٠ - ٤ + ٣ = ...

٨ + ٢ - ٥ = ...

١٢ + ٣ - ٥ = ...

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

- يوجد ٥ أشخاص في سيارة ، نزل ٣ أشخاص ، ثم ركب ٣ أشخاص آخرين ، فإن الجملة الرياضية التي تُعبِّر عن الموقف هي:

(أ) ٥ + ٣ + ٣ (ب) ٥ - ٣ - ٣ (ج) ٣ + ٣ + ٥ (د) ٥ - ٣ + ٣

تدريبات سلاح التلميذ

الدرس (٣)

نشاط ١ أكمل لإيجاد الناتج:

١٠ - ٤ + ١

= ..... + ... = ...

٨ + ٢ - ٥

= ..... - ..... = ...

١٢ + ٣ - ٢

= ..... - ..... = ...

٥ - ٦ + ١١

..... = ... - ..... =

٤ + ٢ - ١٢

..... = ... + ... =

٦ - ١٠ + ٧

..... = ... - ..... =

٥ + ٨ - ١٧

..... = ... + ... =

٥ - ٠ + ١٥

..... = ... - ..... =

٧ + ٤ - ١٢

..... = ... + ... =

١ + ٢ + ٥ + ١

..... + ... + ... =

..... = ... + ... =

١٠ - ٤ - ٢ - ١

..... - ..... - ..... =

..... = ... - ..... =

١ + ١ + ٣ + ١٣

..... + ... + ... =

..... = ... + ... =

نشاط ٢ أوجد ناتج ما يلي:

١٠ - ٣ + ١ = ...

١٠ + ٧ - ٥ = ...

١ + ٨ - ٤ = ...

١٨ - ٧ + ٢ = ...

٩ - ٧ + ٢ = ...

١٦ - ٦ + ٧ = ...

٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ...

٤ + ٦ + ٣ + ٢ = ...

٧ - ٢ - ٢ - ٢ = ...

تطبيقات حياتية:

نشاط ٣ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة :

يوجد ٧ قطع من البسكويت ، حصلت على ٢ قطعة إضافية ، ثم أكلت ٣ قطع. كم قطعة بسكويت تبقت لديك؟

• الجملة الرياضية: ..... + ... − ..... = ... • الإجابة : .....

كان مع أحمد ٩ كرات ، فقد ٤ كرات ، ثم أعطاه صديقه ٣ كرات أخرى.
كم كرة تبقت مع أحمد؟

• الجملة الرياضية: ..... − ..... + ... = ... • الإجابة : .....

في القفص ١٢ طائرًا ، انضم إليها ٥ طيور، ثم طار ٦ طيور. كم طائرًا في القفص الآن؟

• الجملة الرياضية: ..... + ... − ..... = ... • الإجابة : .....

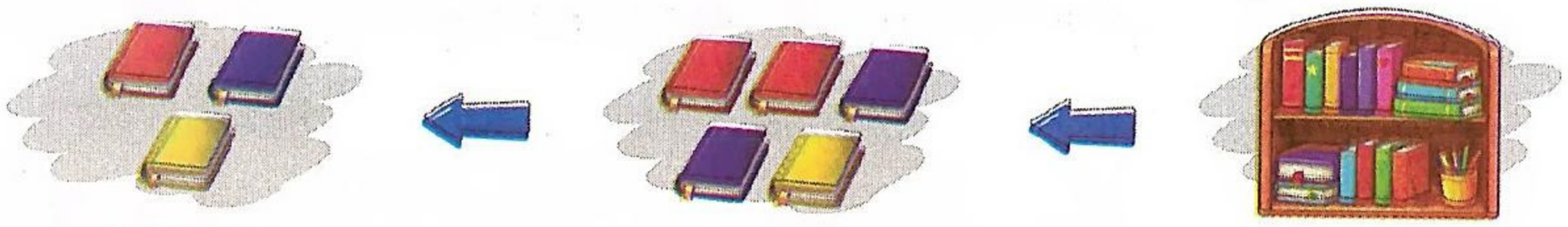
يوجد ٧ أشخاص في أتوبيس ، نزل ٤ أشخاص ، ثم صعد ٣ أشخاص.
كم عدد الأشخاص الموجودين في الأتوبيس الآن؟

• الجملة الرياضية: ..... − ..... + ... = ... • الإجابة : .....

https://t.me/G5_Y5

في المكتبة ١٥ كتابًا ، أخذت ليلى ٥ كتب ، ثم أعادت ٣ كتب إلى المكتبة.

كم عدد الكتب في المكتبة الآن؟



١٥ كتابًا ← أخذت ليلى ٥ كتب ← أعادت ٣ كتب

• الجملة الرياضية: ..... − ..... + ... = ...

• الإجابة : .....

في المزرعة ١١ دجاجة ، انضمت إليها ٥ دجاجات ، ثم خرجت ٤ دجاجات.

كم دجاجة في المزرعة الآن؟

• الجملة الرياضية: ..... + ... − ..... = ...

• الإجابة : .....

يوجد ٩ أشخاص في سيارة ، نزل ٣ أشخاص ، ثم ركب ٤ أشخاص آخرين.

كم عدد الأشخاص الموجودين في السيارة الآن؟

• الجملة الرياضية: ..... − ..... + ... = ...

• الإجابة : .....

لدى عُمَر ٨ أقلام ألوان ، أضاع منها ٤ أقلام ، ثم اشترى ٥ أقلام أخرى.

كم عدد الأقلام التي مع عُمَر الآن؟

• الجملة الرياضية: ..... − ..... + ... = ...

• الإجابة : .....

اكتشف الخطأ:

• قام مازن بإيجاد ناتج: ٨ − ٥ + ٢ كالتالي:
بدأ بجمع ٥ + ٢ أولاً ، ثم طرح الناتج من ٨
ليصبح الحل: ٨ − ٧ = ١

اكتشف الخطأ فيما قام به مازن وصَحِّحه.

.....

مهارات عليا:

• ضع العددين: ٦ و ٢ في مكانهما الصحيح لتكمل
الجملة الرياضية: ٧ + ... − ..... = ٣

قيِّم نفسك

حتى الدرس (٣) - الفصل (٩)

١ حوِّط الإجابة الصحيحة:

٩ - ١ + ٢ = ...

١٢ ١٠ ٩

١٤ - ٤ - ٥ = ...

٥ ٩ ١١

٨ + ٢ + ٩ = ...

١٠ ١١ ١٩

١٠ + ٥ - ٤ = ...

٥ ١١ ١٤

١٧ - ٧ - ٤ - ١ = ...

١٥ ٩ ٥

٦ + ٤ + ٥ + ٢ = ...

١٦ ١٧ ١٨

٢ أوجد ناتج ما يلي:

٤ + ٢ - ٣ = ...

١١ - ١ - ٣ = ...

٧ + ٢ - ٥ = ...

٩ - ٤ + ٣ = ...

١٢ - ٢ + ٨ = ...

١٤ - ٤ - ٩ = ...

٤ + ١ + ٦ = ...

٥ + ٥ - ١ = ...

٣ + ٥ + ٢ = ...

٣ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

في السلة ٦ تفاحات ، أضافت الأم ٣ تفاحات ، ثم أكلت ٢ تفاحة.
كم تفاحة في السلة الآن؟

- الجملة الرياضية: ..... + ... - ..... = ...
- الإجابة : .....

مع أحمد ٧ أقلام ، أعطاه صديقه ٣ أقلام ، ثم أعطته المعلمة ٤ أقلام أخرى. كم عدد الأقلام مع أحمد الآن؟

- الجملة الرياضية: ..... + ... + ... = ...
- الإجابة : .....

تقييم على الفصل (٩)

١ صِل بالمناسب:

١٧ - ٧ + ٣	١٢ + ٢ + ١	١٥ - ٥ + ٢	١٦ - ٦ - ٢ - ٢

١٢	٦	١٥	١٣
٨ - ٥ + ٣	١٢ + ٤ - ٣	١٠ + ٦ - ٤	٨ + ٢ + ١ + ٤

٢ لاحظ الصورة ، ثم أوجد الناتج:

٤ + ٣ + ٢ = ...

١٢ - ٢ - ٦ = ...

٣ أوجد الناتج:

١٤ - ٤ - ٢ = ...	٩ + ٢ - ١ = ...	٦ + ٢ + ١ = ...
٧ + ٥ + ٢ = ...	١٦ - ٢ - ٢ - ١ = ...	٨ + ٢ + ٢ + ٢ = ...

٤ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

يوجد على المكتب ١٧ كراسة ، أخذ الطلاب ٦ كراسات ، ثم أعادوا ٤ كراسات أخرى.

كم كراسة تبقت على المكتب؟

- الجملة الرياضية: ..... - ..... + ... = ...
- الإجابة: .....

في المتجر ١٥ لعبة ، بِيع ٤ ألعاب ، ثم بِيع ٣ ألعاب أخرى. كم لعبة تبقت في المتجر؟

- الجملة الرياضية: ..... - ..... - ..... = ...
- الإجابة: .....

العب وتعلّم

مغامرة الأرقام الثلاثة

قوانين الساحر الذكي (القواعد الأساسية)

العمليات المختلطة
إذا وجدت (+) و (-) معًا ، اتبع الترتيب من اليمين إلى اليسار بدقة.

لا تنسَ الرقم الثالث
الخطأ الشائع هو نسيان العدد الأخير ، تأكد من دمج ناتج أول رقمين معه.

ابدأ من اليمين دائمًا
عند وجود ٣ أعداد ، اجمع أو اطرح أول عددين معًا أولًا.

لعبة القبعة السحرية (تحديات سريعة)

قصة الحافلة
حافلة بها ٦ ركاب ، صعد ٤ ثم صعد ٣ ، كم أصبح عددهم الآن؟

تحدي الـ ٢٠ ثانية
هل يمكنك حل: (٤ + ٢ - ٦) ، قبل أن يختفي الساحر؟

تحدي العباقرة
إذا وضعت (١) و (٤) في القبعة، فما الرقم المتبقي لتصبح النتيجة ١٠؟

تعلمت أن

أنا بطل العمليات الحسابية

تمكين الطفل من تذكر خطوات جمع وطرح ٣ أعداد حتى الرقم ٢٠ ، وتجنب الأخطاء الشائعة.

(السر في إيجاد الناتج الصحيح هو أننا نمشي خطوة بخطوة ، وعدم ترك أي عدد)

عند جمع ٣ أعداد:
- نجمع أول عددين من اليمين ، ونجمع الناتج مع العدد الثالث.

٤ + ٢ + ٣ = ٩
٦ + ٣ = ٩

عند طرح ٣ أعداد:
- نطرح أول عددين من اليمين ، ثم نطرح العدد الثالث من الناتج.

٧ - ٢ - ٣ = ٢
٥ - ٣ = ٢

خطأ شائع: حساب أول عددين فقط (مثال: ٤ + ٢ + ٣ = ٦)

استخدام الـ ٣ أعداد كلها (مثال: ٤ + ٢ + ٣ = ٩)

تطبيقات حياتية:

الجمع: يعني الزيادة. (مثل عصافير انضمت لشجرة).

الطرح: يعني النقص. (مثل نزول أشخاص من الأتوبيس).

• وصلنا إلى نهاية الفصل ، هيا يا بطل: ما هو الرقم الثالث الذي يجب وضعه ليُخرج الساحر العدد ٢٠؟ .....

مراجعة عامة

وتحتوي على:

- مراجعة الشهور.
- مراجعة عامة على المنهج.
- التقييمات النهائية.

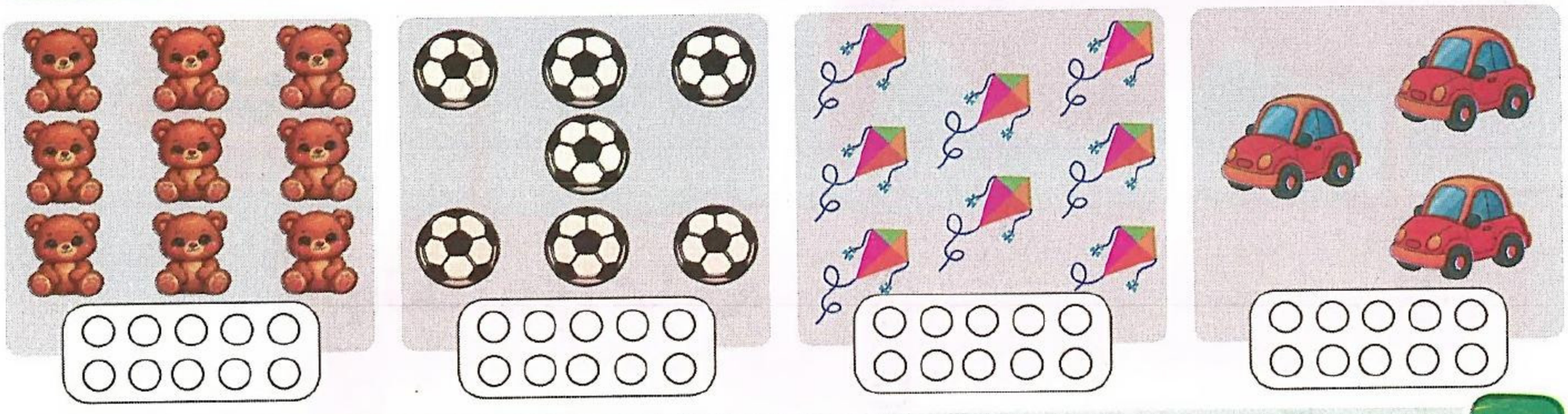
مراجعة الشهور

مراجعة الشهر الأول

على الفصلين (١، ٢)

مراجعة (١)

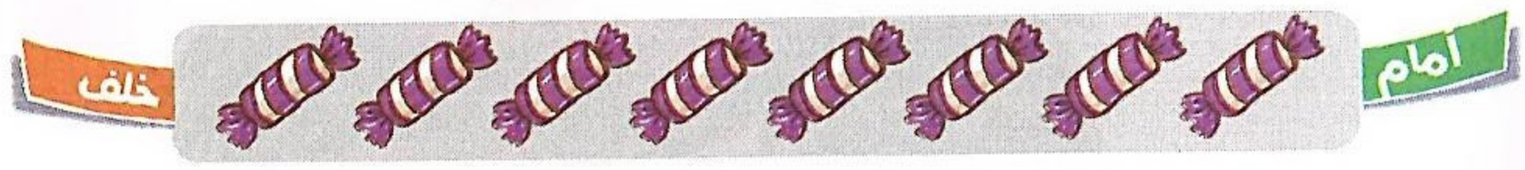
١ لوِّن الدوائر بنفس العدد من الأشياء:



٢ حوِّط حسب المطلوب في كل صف:

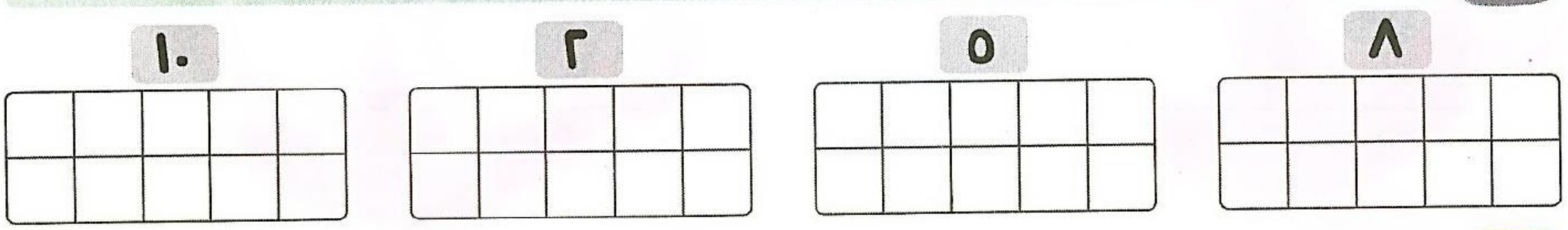
◄ الثالث من الأمام

◄ السادس من اليسار



◄ الثاني من الخلف

٣ ارسم ● حسب العدد:



٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

◄ العدد تسعة يُكتب بالأرقام ..... (٩ ، ٥ ، ٤)

◄ ٣ و ٣ يُكَوِّنان ..... (٧ ، ٦ ، ٥)

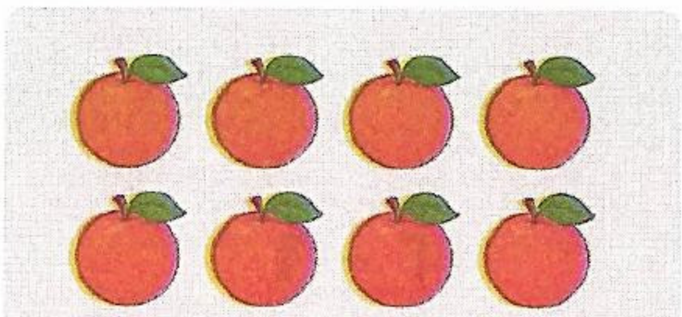
◄ ٧ أكبر من ..... (١٠ ، ٩ ، ٢)

◄ ٢ و ٨ يُكَوِّنان ..... (١٠ ، ٨ ، ٢)

◄ ترتيب هو ..... من اليمين. (الأول ، الثاني ، الثالث)

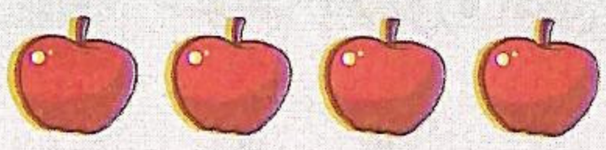
مراجعة (٢)

١ عُدَّ ، ثم حوِّط العدد المناسب:



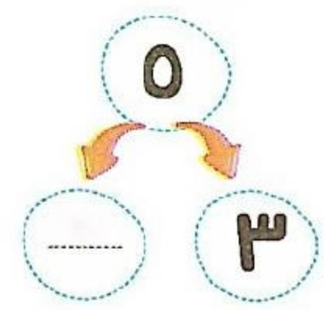
٨ ٥ ٣

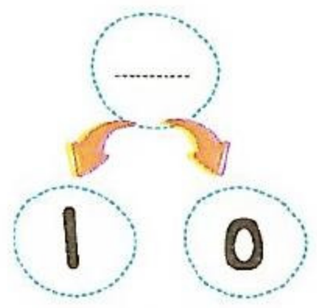
٢ ٣ ٤

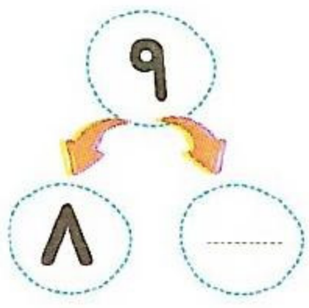


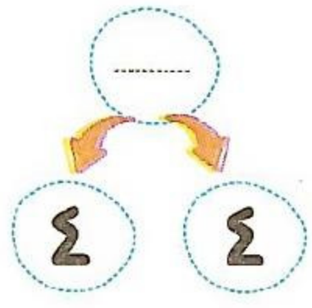
اثنان ثلاثة أربعة

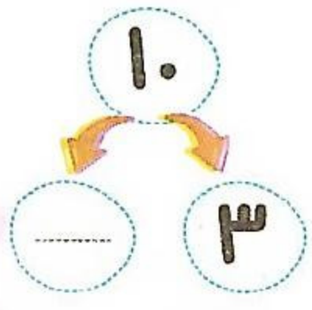
٢ اكتب العدد الناقص:











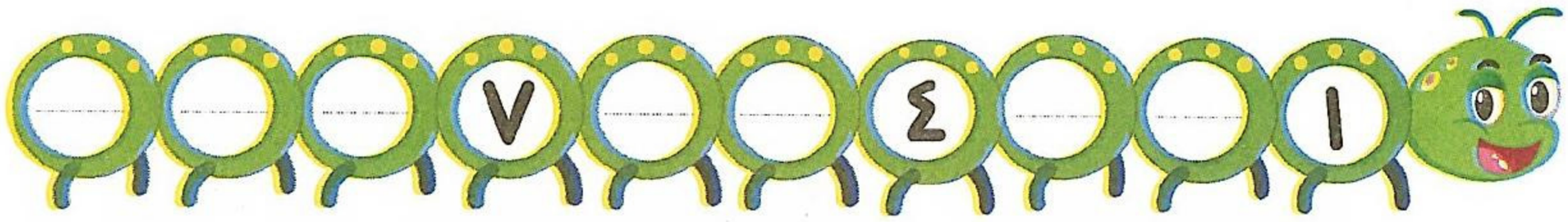
٣ لاحظ الصورة ، ثم أكمل:

- يقع في الترتيب ..... من الأسفل.
- تقع في الترتيب ..... من الأسفل.
- تقع في الترتيب ..... من الأعلى.
- تقع في الترتيب ..... من الأعلى.

٤ اكتب الأعداد التالية بالأرقام:

ثلاثة	واحد	أربعة .....
عشرة	اثنان	خمسة .....
سبعة	تسعة	ثمانية .....

٥ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

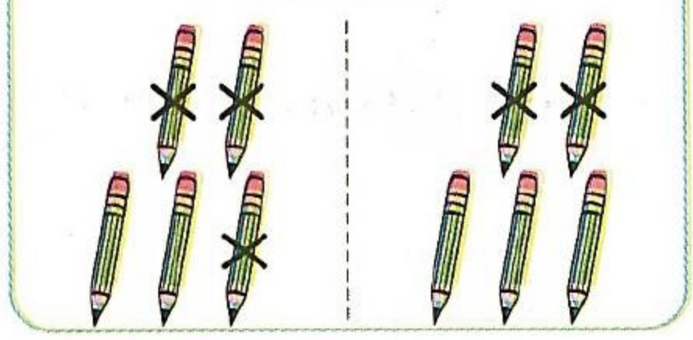


مراجعة الشهر الثاني
على الفصول (من ٣ إلى ٥)

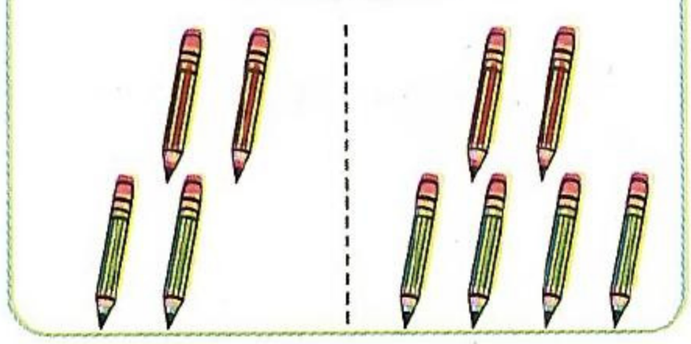
مراجعة (١)

١ حوِّط الصورة التي تُعبِّر عن كل مما يلي:

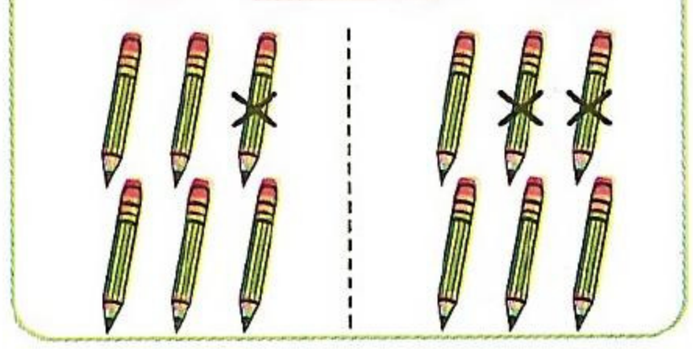
٥ - ٣



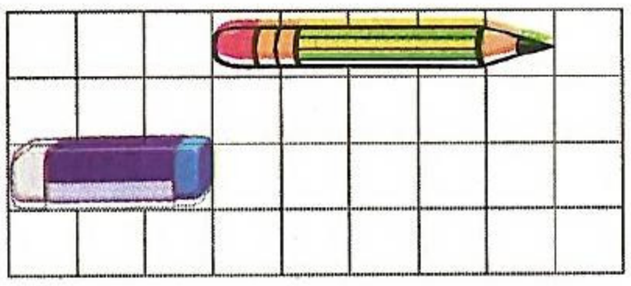
٢ + ٤



٦ - ٢



٢ أكمل ما يلي ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:



- طول القلم = ... وحدات.
- طول الممحاة = ... وحدات.
- الممحاة (أطول من - أقصر من) القلم.

٣ أوجد ناتج:

٤ + ٥ = ...	٦ - ٣ = ...
٨ - ٨ = ...	٧ + ٣ = ...

٤ + ٢ = ...

٩ - ٥ = ...

٤ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

مع نادر ٦ أقلام ، أعطاه أخوه ٣ أقلام أخرى. كم العدد الإجمالي للأقلام مع نادر؟

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة: .....

شجرة عليها ٨ عصافير ، طار منها ٣ عصافير.
كم عدد العصافير المتبقية على الشجرة؟

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة: .....

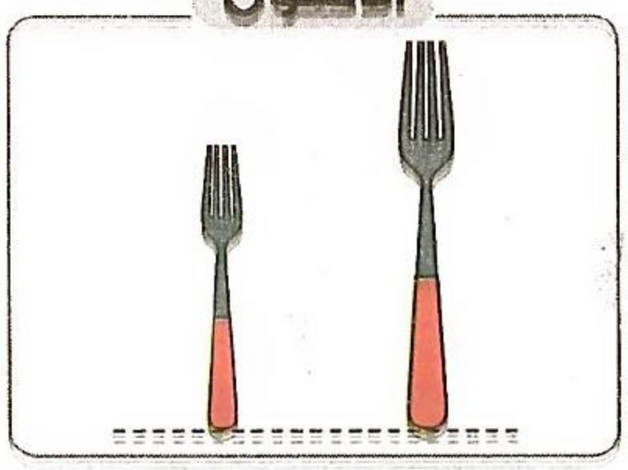
مراجعة (٢)

١ أوجد ناتج كل مما يلي:

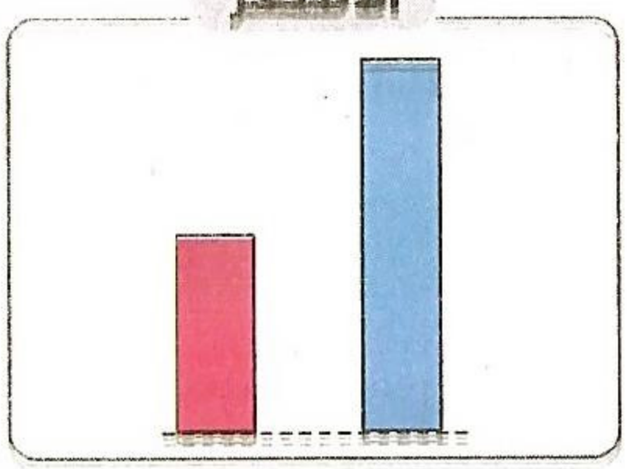
٨ + ٠ = ...	٥ + ٥ = ...	٩ - ٠ = ...	٤ - ٢ = ...	١٠ - ٣ = ...

٢ حوِّط حسب المطلوب:

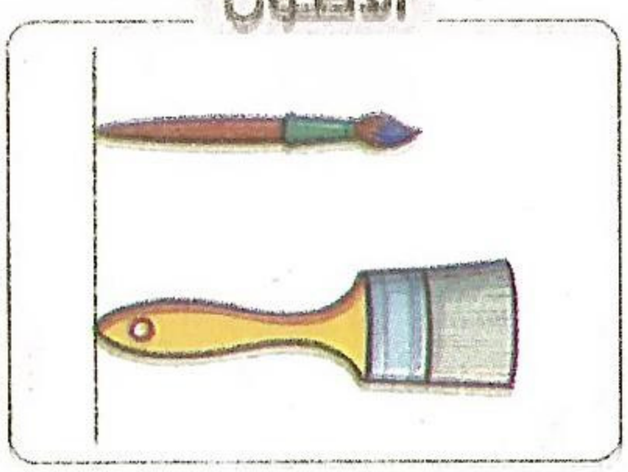
الأطول



الأقصر



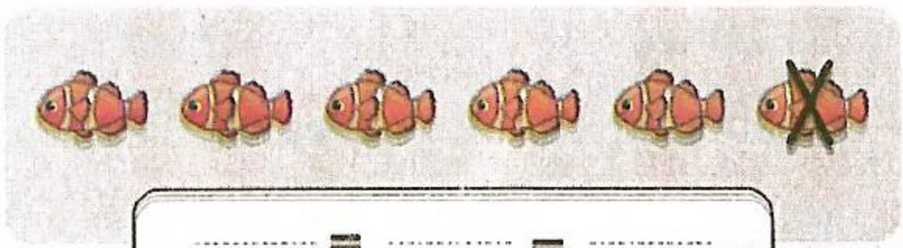
الأطول



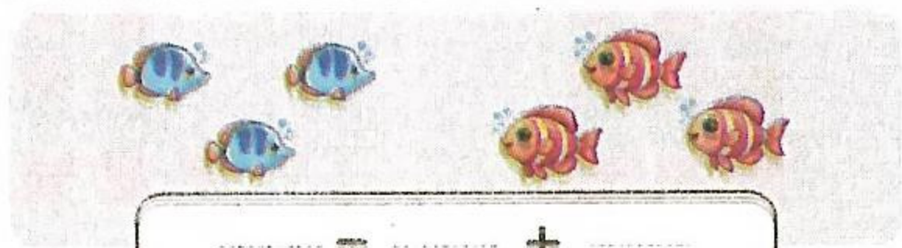
٣ اكتب الجملة الرياضية لكل مما يلي ، ثم أوجد الناتج:

..... - ..... = ...

..... + ... = ...

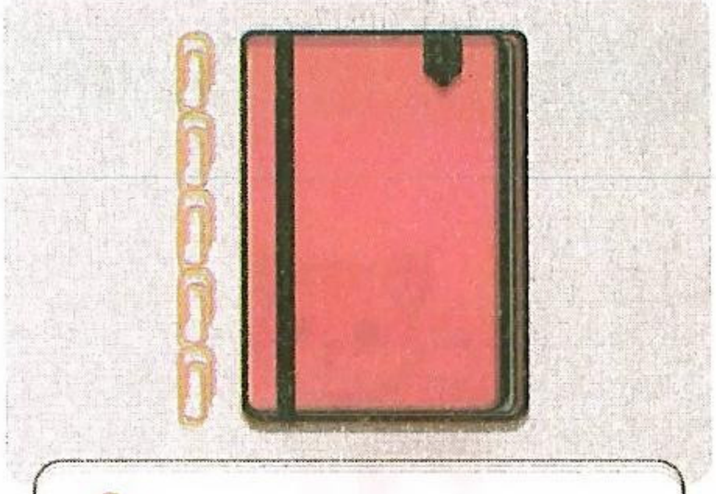


..... - ..... = ...

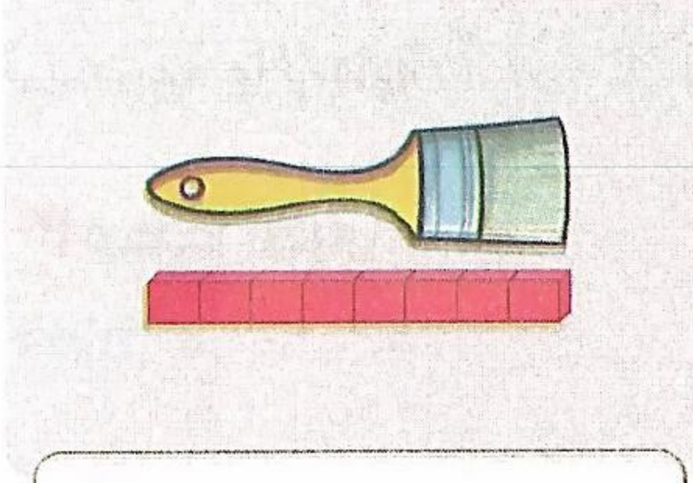


..... + ... = ...

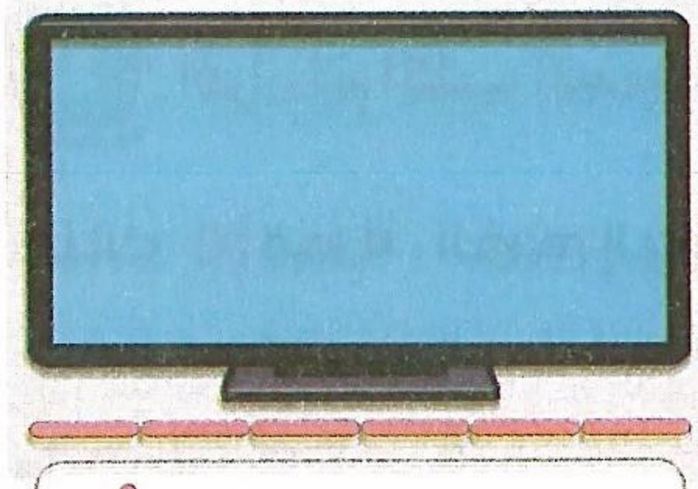
٤ عُدَّ ، واكتب طول كل مما يلي باستخدام الوحدة المعطاة:



الطول = ...



الطول = ...

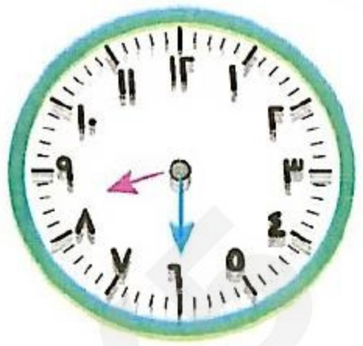


الطول = ...

مراجعة الشهر الثالث على الفصول (من ٦ إلى ٩)

مراجعة (١)

١ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



الساعة .....

الساعة .....

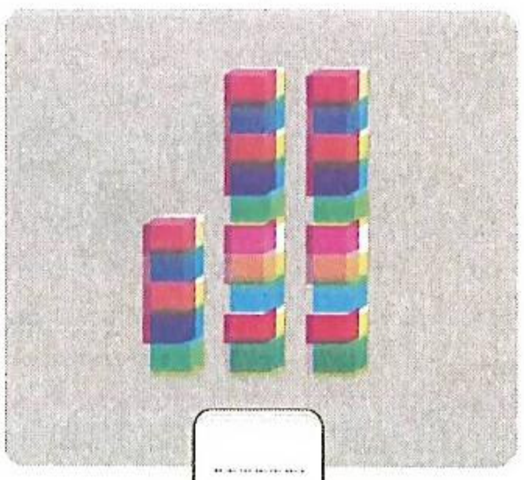
الساعة .....

الساعة .....

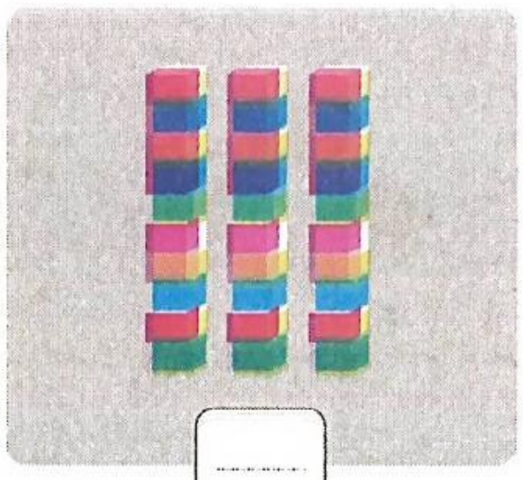
٢ أوجد ناتج ما يلي:

١٢ + ٣ = ...	١٧ - ٤ = ...	١٨ - ٨ = ...	١٠ + ٣ = ...
١٣ - ٣ - ٥ = ...	٦ + ٤ + ٩ = ...	٨ - ١ - ١ - ١ = ...	١٥ - ٥ + ٦ = ...

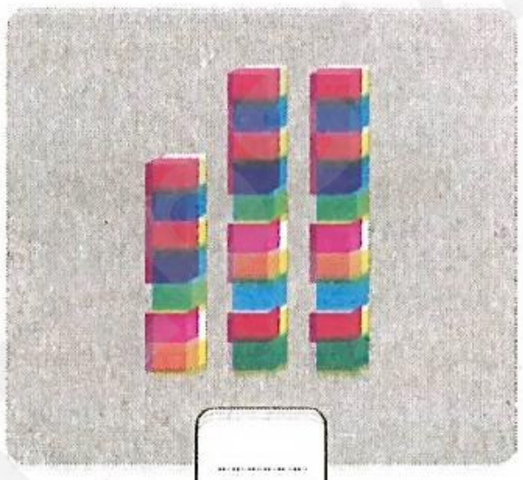
٣ عُدَّ ، واكتب العدد:



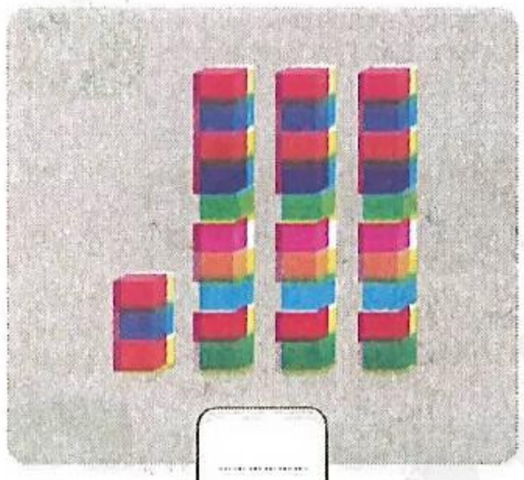
.....



.....



.....



.....

٤ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

هناك ١٥ قطة ، انضم إليها ٣ قطط أخرى.

كم العدد الإجمالي للقطط الآن؟

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة: .....

مراجعة (٢)

١ أكمل لإيجاد ناتج ما يلي:

١٤ - ٢

= ..... + ... = ...

١٢ + ٧

= ..... + ... = ...

١٦ + ١

= ..... + ... = ...

٢ رتِّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٧ ١٦ ١٣ ١٠

..... ← ..... ← ..... ← .....

٣ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

فصل به ٩ أطفال، خرج منه ٣ أطفال للعب، ثم خرج ٣ أطفال آخرين.

كم طفلًا تَبقَّى في الفصل؟

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة: .....

٤ عُدَّ، ولوِّن حسب العدد، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

السيارات	الدباديب	الطائرات	الكرات

ما اللعبة الأكثر عددًا؟ .....

ما اللعبة التي يوجد منها ٥؟ .....

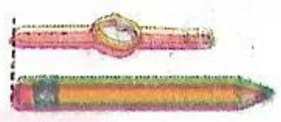
ما الألعاب التي لها نفس العدد؟ .....

مراجعة عامة على المنهج

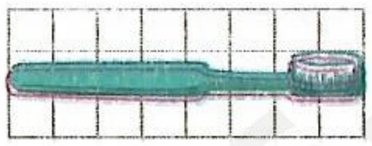
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ترتيب ★ من اليمين هو ..... (الثاني ، الثالث ، الرابع)

يمين ★★★★★ يسار

- طول = ... (٣ ، ٤ ، ٥)
- ١٦ + ٣ - ٥ = ... (١٩ ، ١٤ ، ١١)
- العدد الذي يزيد عن العدد ١٤ بمقدار ٣ هو ..... (١٧ ، ١١ ، ٥)
- الساعة ..... القلم.  (أطول من ، أقصر من)
- العددان ٣ و ..... يُكَوِّنان العدد ٥ (١ ، ٢ ، ٣)
- ما العدد الذي إذا جمعناه مع ٥ يصبح الناتج ٨ ؟ (٣ ، ٥ ، ٦)
- أي جملة من الجمل التالية صحيحة ؟ (٣أصغر من ٥ ، ٤أكبر من ٦ ، ٣أكبر من ٧)
- أي جملة جمع تمثل الصورة التي أمامك.

(٣ + ١ = ٤ ، ٢ + ٢ = ٤ ، ٢ + ١ = ٣)

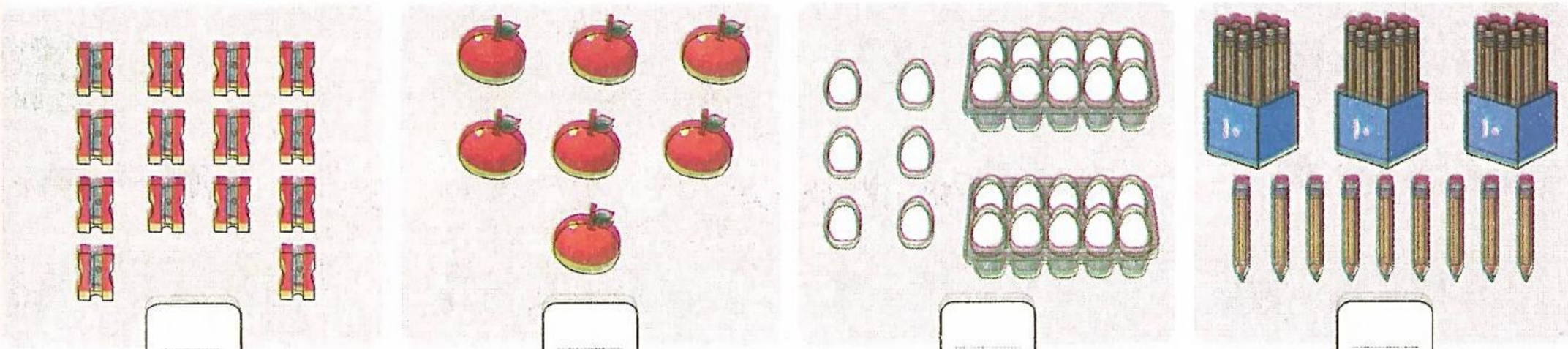
- طول الفرشاة المقابلة = ... وحدات.  (٦ ، ٧ ، ٨)
- العدد أربعة وثلاثون يُكتب بالأرقام ..... (٣٤ ، ٢٤ ، ١٤)
- أكبر الأعداد التالية هو ..... (١٢ ، ١٥ ، ١٧)
- العدد ١٨ يُكتب ..... (ثمانية ، عشرة ، ثمانية عشر)
- عقارب الساعة المقابلة تشير إلى الساعة ..... (٢ ، ١٠ ، ١٢)

٢ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

٣	٤			٧	
١٨		١٦	١٥		

٢			٦		١٢
٠		١٠			

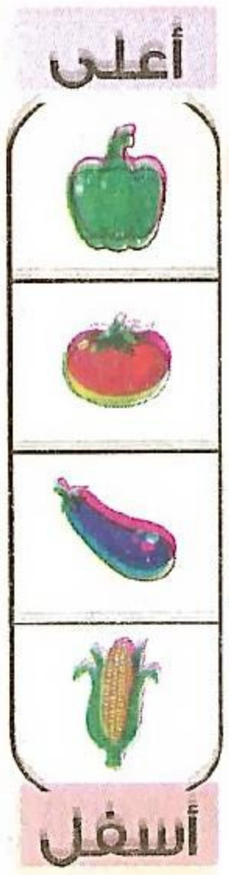
٣ عُدَّ ، ثم اكتب العدد:



٤ لاحظ الصورة ، ثم أكمل:

- ترتيب من الأمام هو .....
- ترتيب من الخلف هو .....
- ترتيب هو ..... من الخلف.
- ترتيب هو ..... من الأمام.

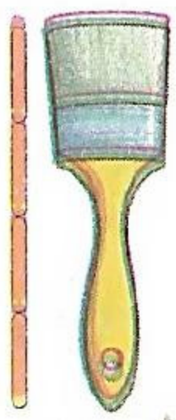
٥ لاحظ الصورة ، ثم أكمل:



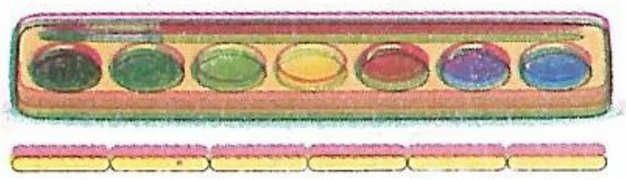
- في الترتيب ..... من الأعلى.
- في الترتيب ..... من الأسفل.
- في الترتيب الثالث من .....
- في الترتيب الأول من .....

٦ عُدَّ ، واكتب طول كل مما يلي باستخدام الوحدة المعطاة:

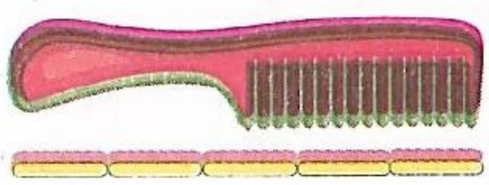
الطول = ... /



الطول = ... /

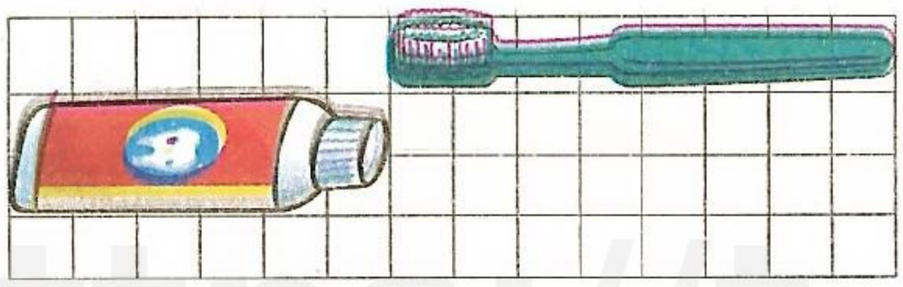


الطول = ... /



الطول = ... /

٧ أكمل:



- طول فرشاة الأسنان = ... وحدات.
- طول معجون الأسنان = ... وحدات.
- الأطول هو .....

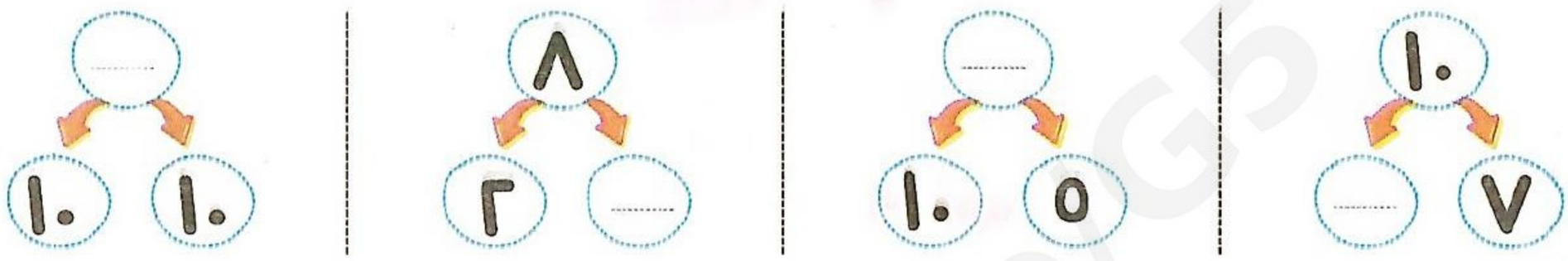
https://t.me/G5_Y5

٨ أوجد الناتج:

١٥ + ١ = ...	١٤ + ٥ = ...	١٦ + ٢ = ...	١٢ + ٤ = ...
١٨ - ٣ = ...	١٩ - ٦ = ...	٦ - ٥ = ...	٨ - ٠ = ...
٩ + ٢ + ٣ = ...	٦ + ٢ + ٤ = ...	٩ - ٣ - ٤ = ...	١٨ - ٨ - ٣ = ...

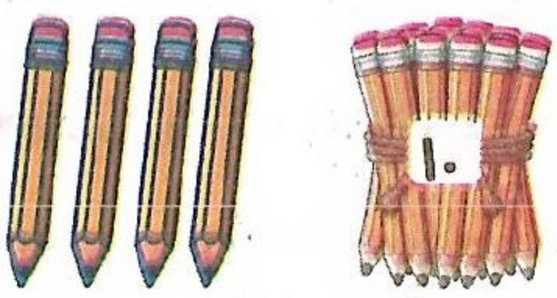
١ + ١ + ١ + ١ = ...　　٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ...　　١ + ٢ + ٣ + ٤ = ...

٩ أكمل بكتابة العدد الناقص:



١٠ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

مع سيف ١٠ قلمًا ، أعطاه صديقه ٤ أقلام أخرى.
كم عدد الأقلام الإجمالي مع سيف الآن؟



- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة : .....

مع حازم ٣ جنيهات ، ومع أشرف ٤ جنيهات ، ومع أميرة ٥ جنيهات. **كم إجمالي المبلغ معهم؟**

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة : .....

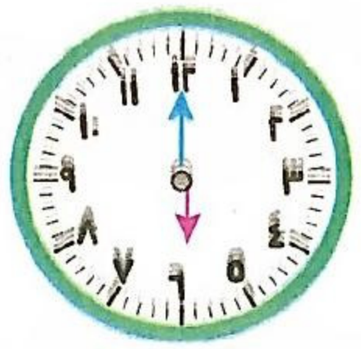
توجد في الحديقة ١٠ زهور حمراء ، و ٤ زهور بيضاء.
ما الفرق بين عدد الزهور الحمراء وعدد الزهور البيضاء؟

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة : .....

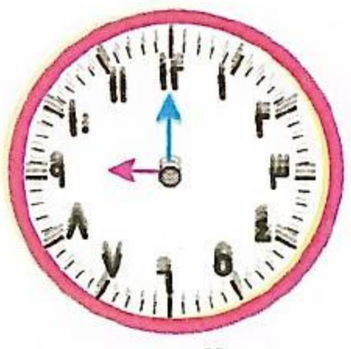
يوجد ١٠ أشخاص في السيارة ، نزل منهم ٣ أشخاص ، ثم نزل ٥ أشخاص آخرين.
كم عدد الأشخاص الموجودين في السيارة الآن؟

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة : .....

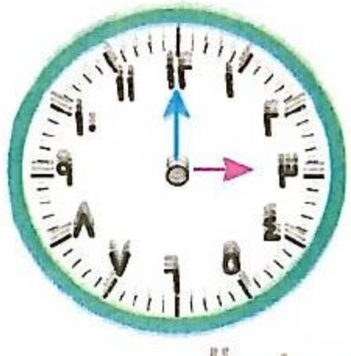
١١ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:



الساعة .....



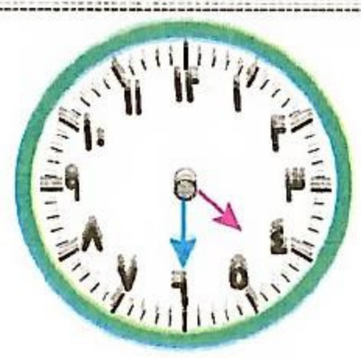
الساعة .....



الساعة .....

الساعة .....

الساعة .....

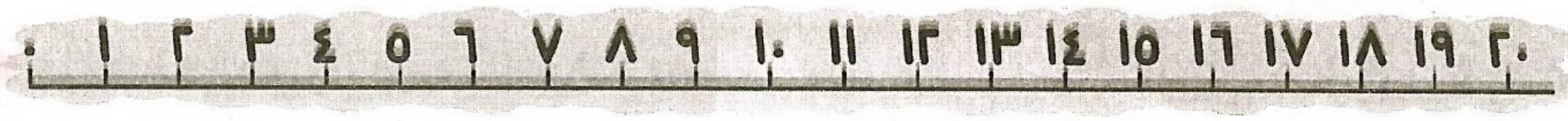


الساعة .....

الساعة .....

الساعة .....

١٢ باستخدام خط الأعداد التالي ، أكمل:



- العدد الذي يزيد بمقدار ٤ عن العدد ١٤ هو .....
- العدد الذي يزيد بمقدار ٥ عن العدد ١٢ هو .....
- العدد الذي يقل بمقدار ٣ عن العدد ١٥ هو .....

١٣ عُدَّ ، ثم لوِّن حسب العدد وأكمل ما يلي:

- عدد البط = ...
- عدد الخراف = ...
- عدد الكتاكيت = ...
- الحيوان الأكثر عددًا هو .....
- الحيوان الأقل عددًا هو .....

البط	الخراف	الكتاكيت	الأحصنة

https://t.me/G5_Y5

التقييمات النهائية

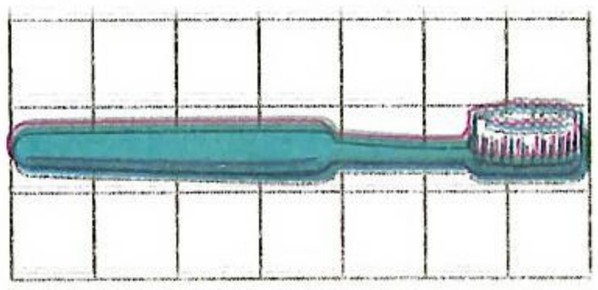
تقييم ١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

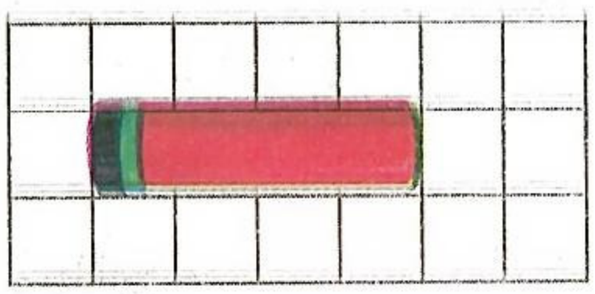
- ٨ + ٤ = ١٠ + ... (٢ ، ١٢ ، ١٥)
- ستة وعشرون تُكتب بالأرقام ..... (١٥ ، ١٨ ، ٢٦)
- ١٠ و ..... يُكوّنان ١٥ (٤ ، ٥ ، ١١)
- العدد الأكبر في الأعداد التالية هو ..... (١٠ ، ١٥ ، ٣٣)
- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو الساعة ..... (٣ ، ٦ ، ١٢)

- ما العدد الذي إذا جمعناه مع ٥ يصبح الناتج ٨؟ ..... (٣ ، ٤ ، ٥)
- العدد ١٤ يُكتب ..... (أربعة ، أربعة عشر ، أربعة وعشرين)

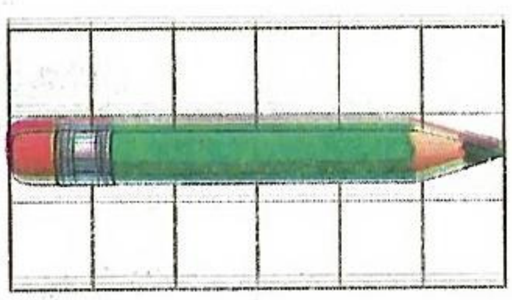
٢ لاحظ الصور التالية ، ثم أكمل:



عدد الوحدات = ... وحدات



عدد الوحدات = ... وحدات



عدد الوحدات = ... وحدات

٣ أوجد ناتج ما يلي:

٥ + ٤ =	١٢ + ٥ =	٩ + ٠ =	١٠ − ٥ =	١٧ − ٦ =

٣ + ٥ + ٢ = ...

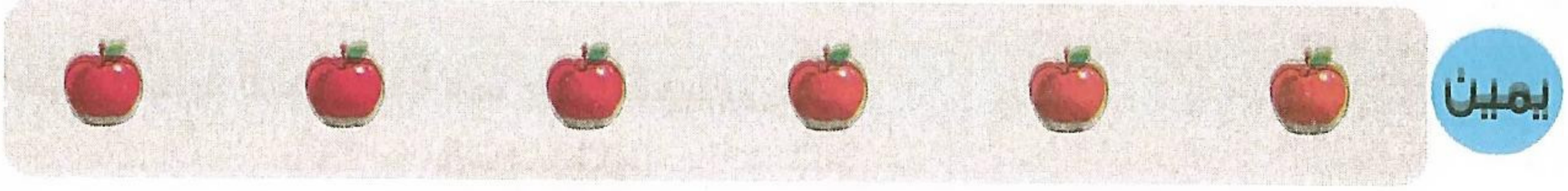
٩ − ٥ − ٣ = ...

٧ + ٣ + ٤ = ...

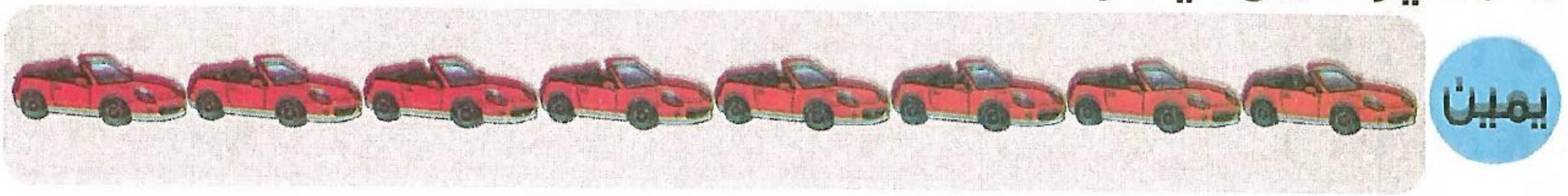
https://t.me/G5 YE

٤ حوِّط حسب المطلوب:

◄ التفاحة الثالثة من اليمين .



◄ ٣ سيارات من اليسار .



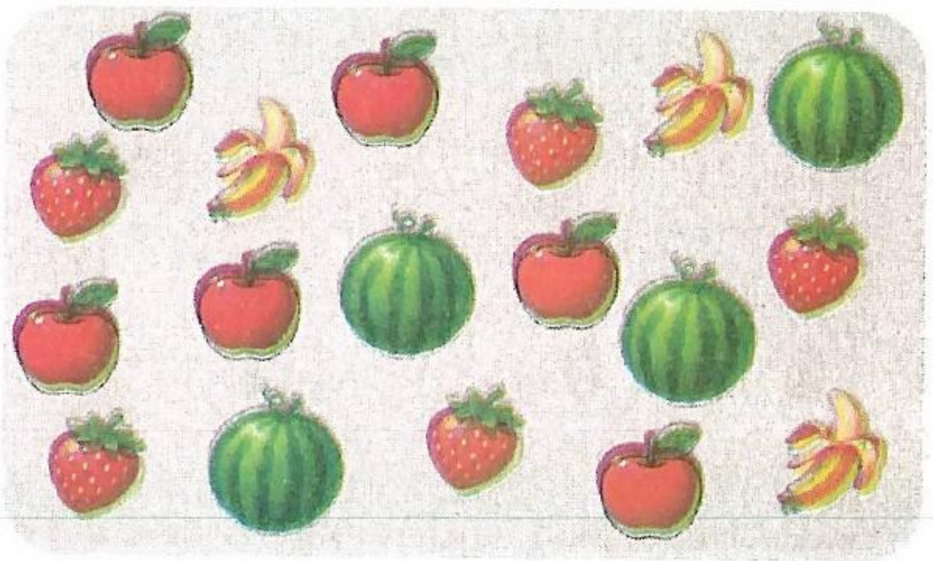
◄ الخروف الرابع من الخلف .

٥ رتِّب الأعداد التالية حسب المطلوب:

... ← ... ← ... ← ... من الأصغر إلى الأكبر

... ← ... ← ... ← ... من الأكبر إلى الأصغر

٦ عُدَّ الأشياء ، ثم لوِّن حسب العدد ، وأكمل:



◄ الفاكهة الأكثر عددًا هي .....

◄ الفاكهة الأقل عددًا هي .....

◄ عدد ثمرات الفراولة = ...

◄ عدد ثمرات البطيخ = ...

البطيخ	الموز	الفراولة	التفاح

https://t.me/G5_Y5

تقييم ٢

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- العدد الذي يمثل الشكل هو ..... (٢ ، ٨ ، ١٠)
- ١٠ - ٥ - ٢ = ... (٣ ، ٥ ، ٧)
- ٩ + ... = ٩ (٠ ، ٩ ، ١٨)
- عندما تكون الساعة السابعة ، فإن العقرب القصير يشير إلى ..... (٣ ، ٧ ، ١٢)
- طول = ... (٣ ، ٤ ، ٥)
- العدد ١٨ أكبر من ..... (١٢ ، ٢٠ ، ٣٥)
- ٧ و ١٠ يُكَوِّنان ..... (٧ ، ١٧ ، ٢٧)
- يقع في الترتيب ..... من اليمين. (الثاني ، الثالث ، الرابع)

يسار يمين

٢ ضع الأعداد في مكانها الصحيح:

١٠	٣٠

..... أكبر من .....

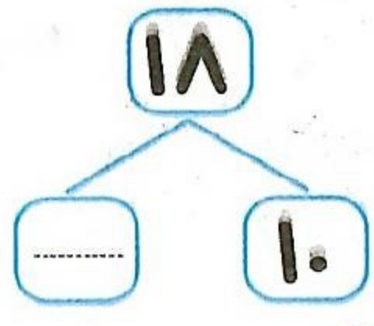
٨	٤

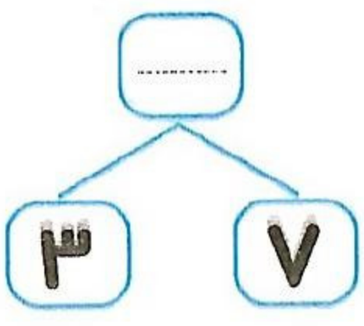
..... أكبر من .....

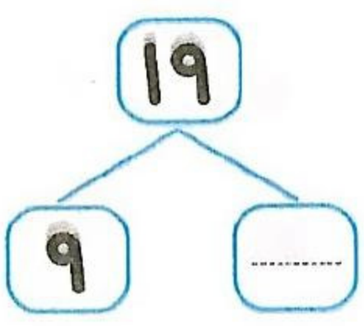
٢٥	١٦

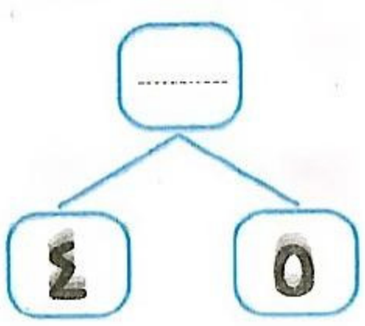
..... أصغر من .....

٣ أكمل بكتابة العدد الناقص:









٤ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:

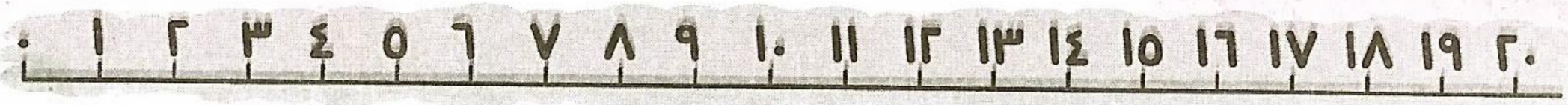
الساعة .....

الساعة .....

الساعة .....

الساعة .....

٥ أجب باستخدام خط الأعداد التالي:



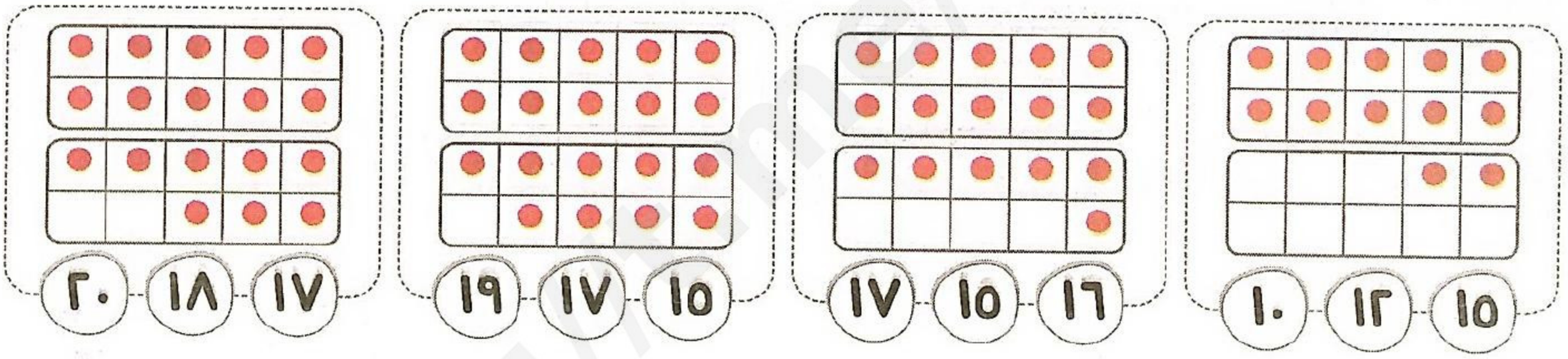
- ما العدد الذي يزيد بمقدار ٥ عن ١١؟ .....
- ما العدد الذي يقل بمقدار ٣ عن ١٠؟ .....
- ما العدد الذي يزيد بمقدار ٤ عن ٦؟ .....
- ما العدد الذي يقل بمقدار ٦ عن ١٨؟ .....

٦ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

١٣	١٤		١٦	
٠	٥		١٥	

٦	٨			١٤
٣		٥		

٧ عُدَّ ، ثم لوِّن العدد الصحيح:



٨ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

شجرة يقف عليها ١٠ عصافير ، ثم انضمت إليها ٥ عصافير أخرى ،

كم العدد الإجمالي للعصافير الآن على الشجرة ؟

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة: .....

مع خالد ٨ أقلام ، أعطى لصديقه ٣ أقلام ، وأعطى لأخيه ٤ أقلام أخرى.

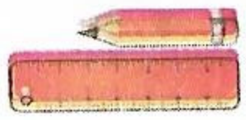
ما عدد الأقلام المتبقية مع خالد؟

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة: .....

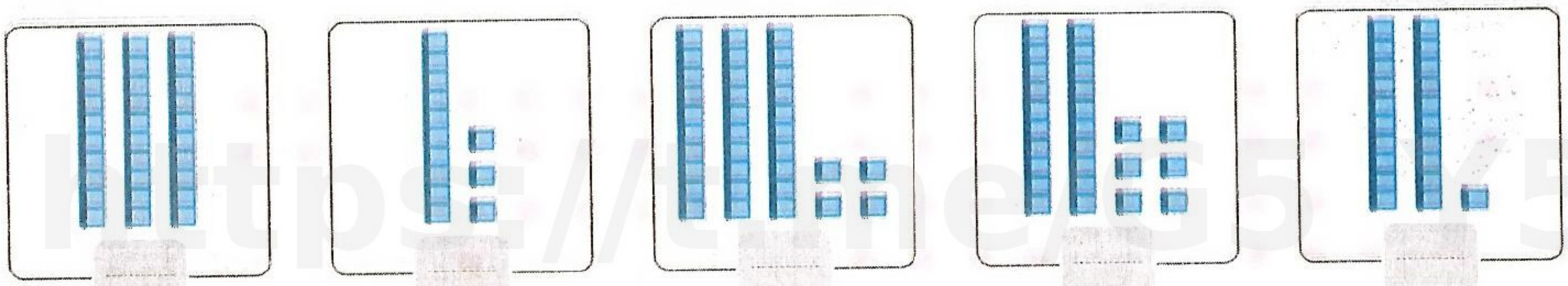
تقييم ٣

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

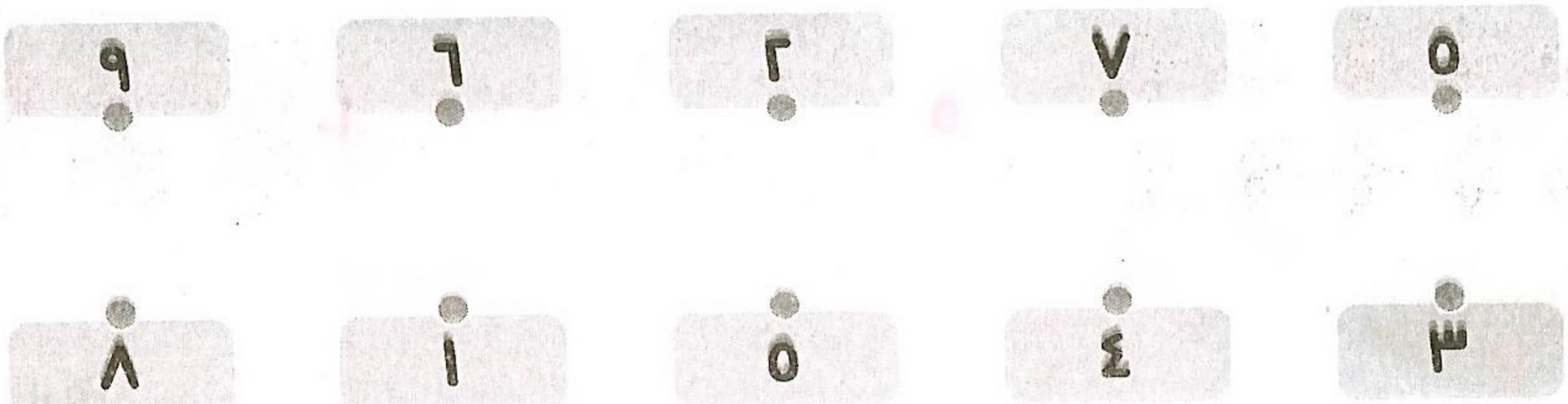
- ١٢ + ٧ = ... (١٢ ، ١٥ ، ١٩)
- ٩ - ٤ = ... (٤ ، ٥ ، ٩)
- العدد الذي يقل بمقدار ٣ عن العدد ١٥ هو ..... (١٢ ، ١٣ ، ١٥)
- العدد الأصغر في الأعداد التالية هو ..... (٧ ، ٩ ، ١١)
- القلم ..... المسطرة. (أطول من ، أقصر من)
- ٣ و ..... يُكَوِّنان ١٣ (٩ ، ١٠ ، ١٢)



٢ عُدَّ ، ثم اكتب العدد:



٣ صِل لتُكَوِّن العدد ١٠:



٤ ارسم عقرب الدقائق لتُعبِّر عن الوقت المعطى:

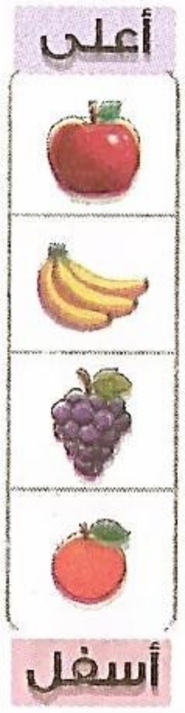
السَّاعة ٨ ونصف

السَّاعة ٣

السَّاعة ١ ونصف

السَّاعة ١١

٥ لاحظ الصورة ، ثم أجب:



- ترتيب هو ..... من الأعلى.
- ترتيب هو ..... من الأسفل.
- ترتيب هو ..... من الأعلى.
- ترتيب هو ..... من الأسفل.

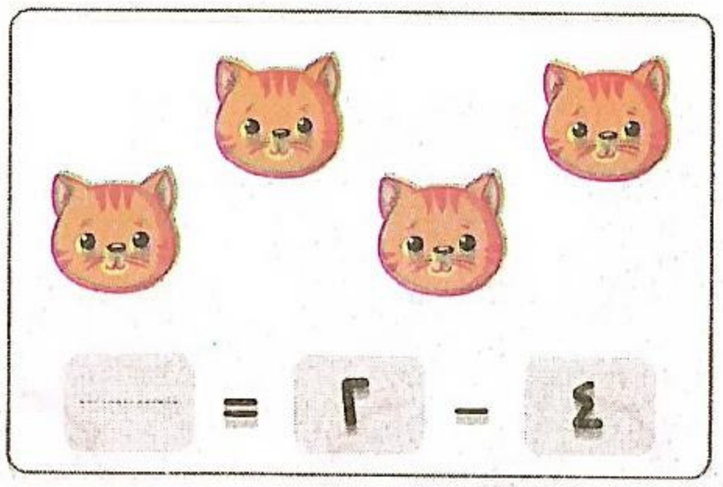
٦ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

٠ ..... ٥ .... ٢٠

..... ١٠ ..... ١٢ ....

٩ ..... ١١ ..... ١٣ .....

٧ احذف مستخدمًا (X) لتحصل على الباقي:



٨ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

مع علي ١٠ أقلام حمراء ، اشترى ٤ أقلام زرقاء ، ثم اشترى ٣ أقلام خضراء. فكم عدد الأقلام مع علي الآن؟

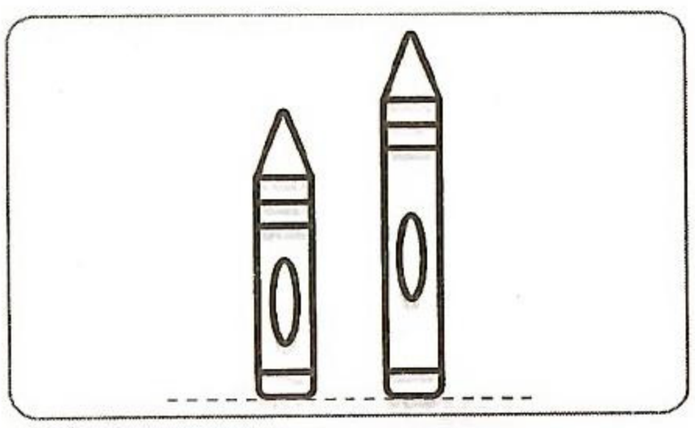
- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة: .....

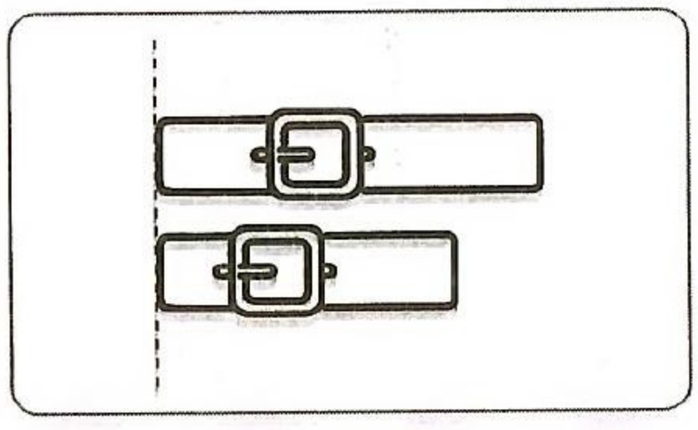
تقييم ٤

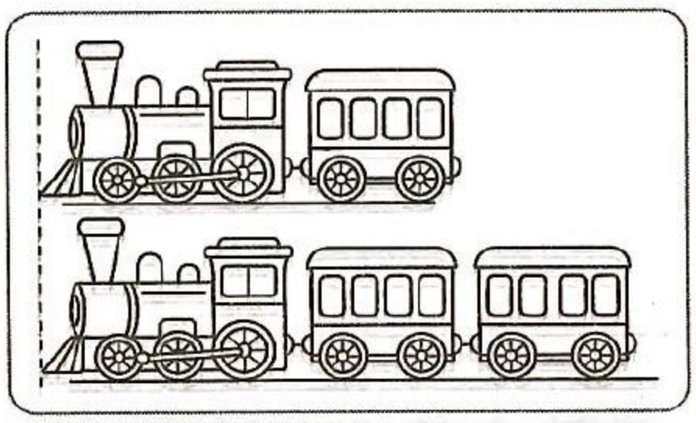
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٤ + ... = ٩ (٥ ، ٣ ، ٢)
- ٧ + ٣ + ٥ = ... (١٠ ، ١٣ ، ١٥)
- ٨ - ٥ = ... (٣ ، ٥ ، ٨)
- العدد ٩ أكبر من ..... (١١ ، ١٠ ، ٧)
- ١٠ و ٥ يُكَوِّنان ..... (١٥ ، ١٣ ، ١٠)
- ٤ + ٥ = ... (٤ + ٤ ، ٦ + ٣ ، ٢ + ٨)
- ..... أكبر من ١٩ (٢٠ ، ١٥ ، ١٤)
- عندما تكون الساعة الرابعة ، فإن عقرب الدقائق يشير إلى ..... (٣ ، ٤ ، ١٢)

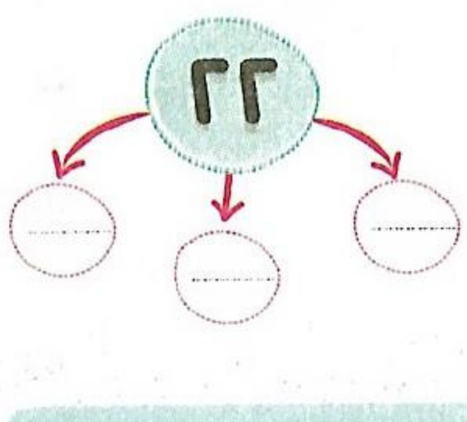
٢ لوِّن الأطول:

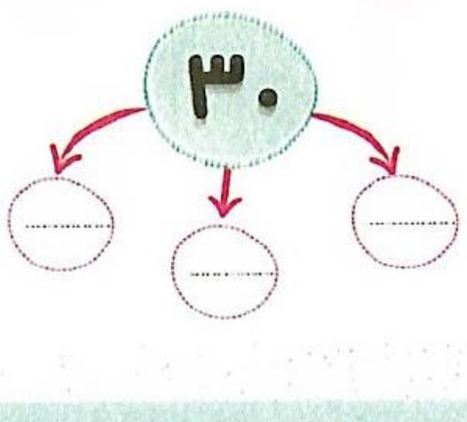


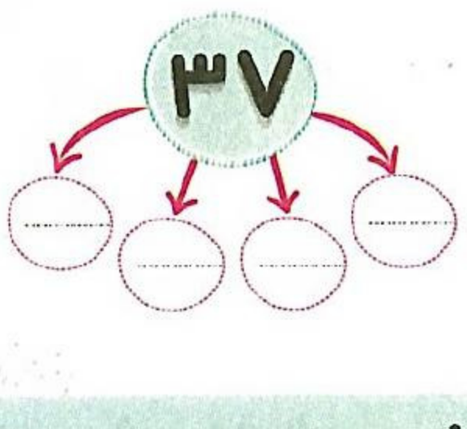


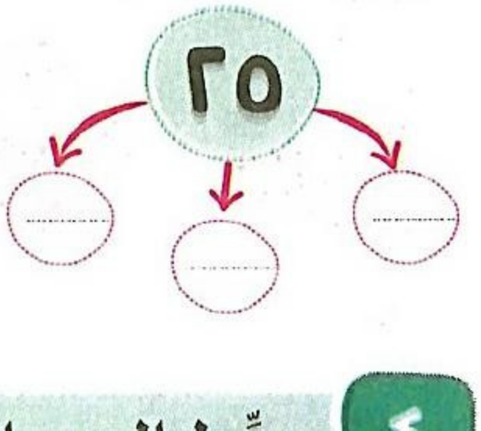


٣ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:







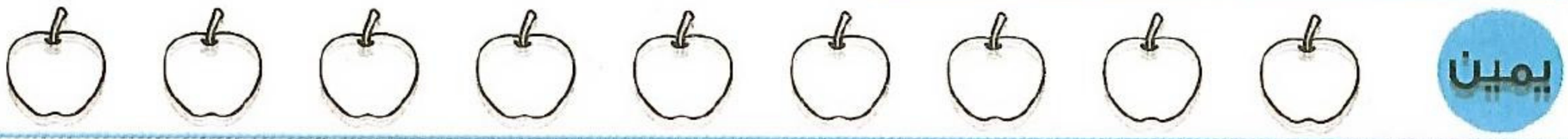


٤ حوِّط العدد الأصغر:

٧ تسعة	١٤ ٣٠	٣٨ ثمانية عشر
١٢ ١٣	ستة ٥	اثنان وعشرون خمسة وعشرون

٥ لوِّن حسب المطلوب:

التفاحة الخامسة من اليمين.

يمين  يسار

البطة التاسعة من الخلف.

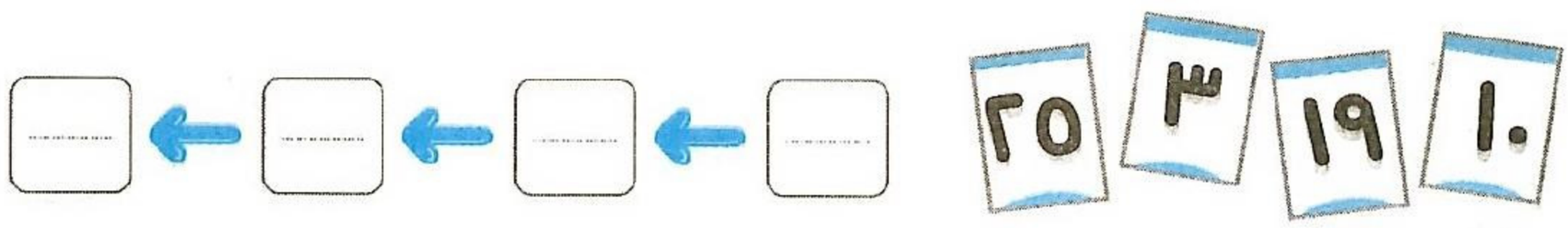
أمام خلف

٣ نجوم من اليسار.

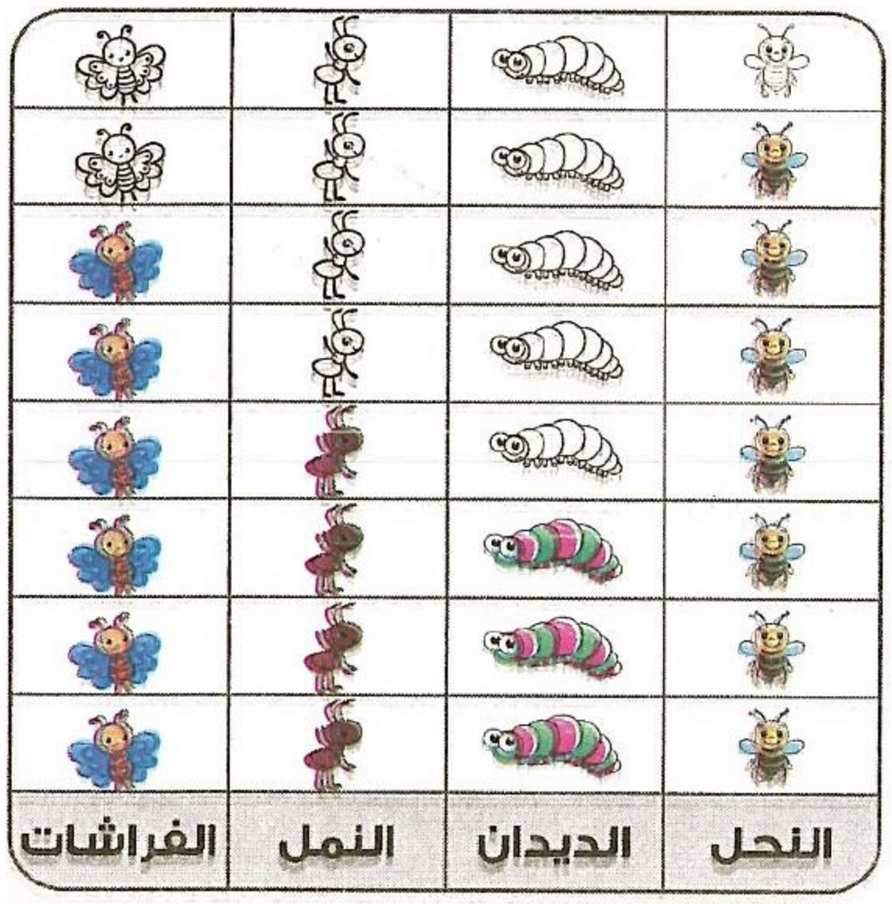
يمين يسار

٦ ارسم ● لتُكَوِّن العدد ٩:

٧ رتِّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:



٨ لاحظ التمثيل البياني التالي ، ثم أجب:

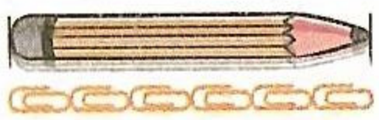
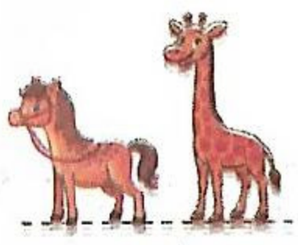


النحل	الديدان	النمل	الفراشات

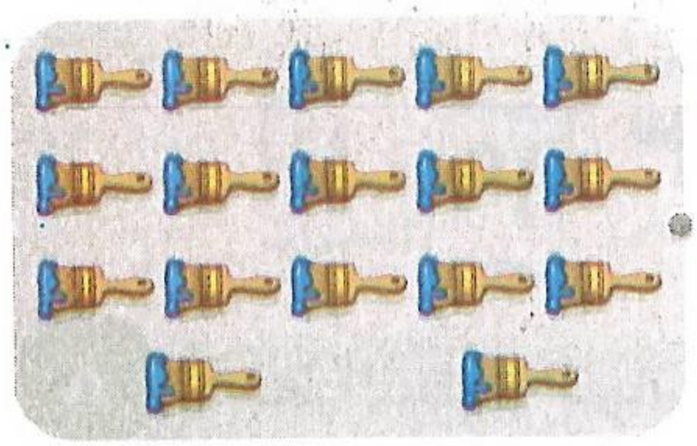
- عدد الفراشات = ...
- عدد النحل = ...
- الحشرة الأكثر عددًا .....
- الحشرة الأقل عددًا .....
- عدد النمل يزيد عن عدد الديدان بمقدار .....
- مجموع عدد النحل والديدان = ...

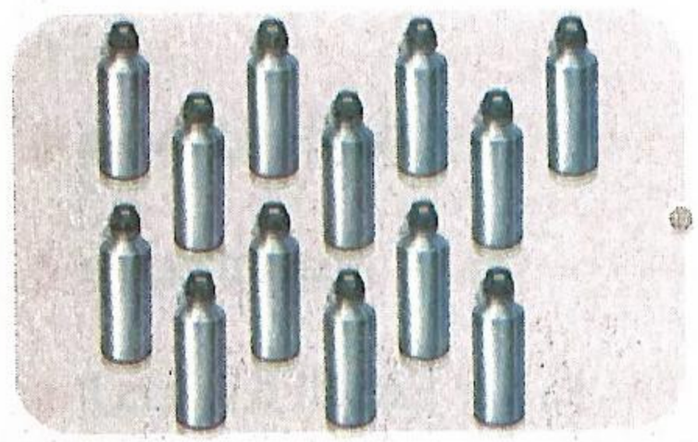
تقييم ٥

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ٨ + ٢ + ٦ = ... (١٠ ، ١٢ ، ١٦)
- ١٢ - ٢ - ٥ = ... (٥ ، ٨ ، ١٠)
- العدد ٨ أصغر من ..... (٩ ، ٧ ، ٦)
- طول القلم = ...  (٥ ، ٦ ، ٧)
- خمسة وعشرون تُكتب بالأرقام ..... (١٠ ، ١٥ ، ٢٥)
- العدد ١٠ يقل عن العدد ١٥ بمقدار ..... (٣ ، ٥ ، ١٠)
- ٨ و ..... يُكَوِّنان ٩ (١٧ ، ٩ ، ١)
- الزرافة ..... الحصان.  (أطول من ، أقصر من)

٢ عُدَّ ، ثم صِل بالمناسب:



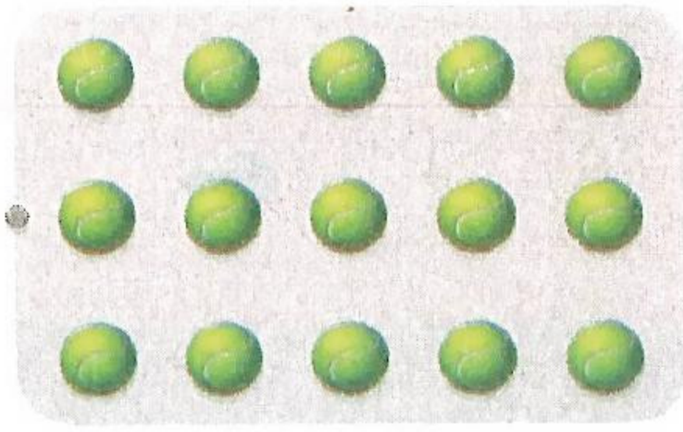


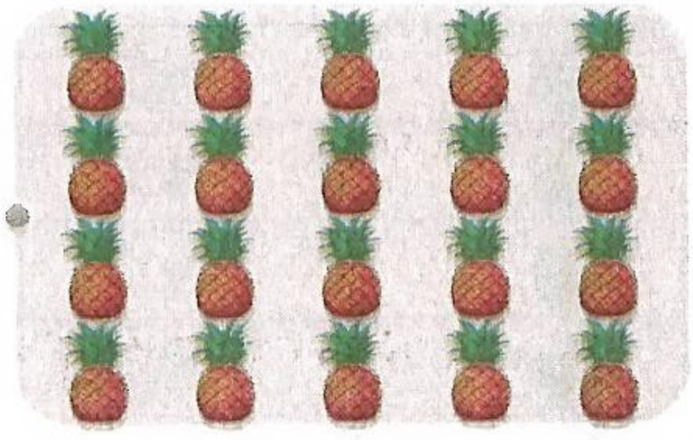
٢٠

١٣

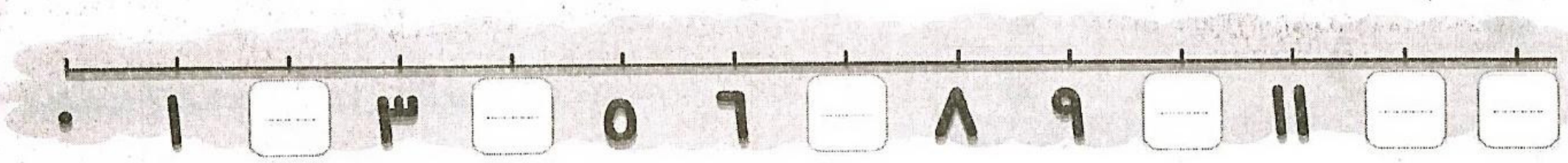
١٥

١٧



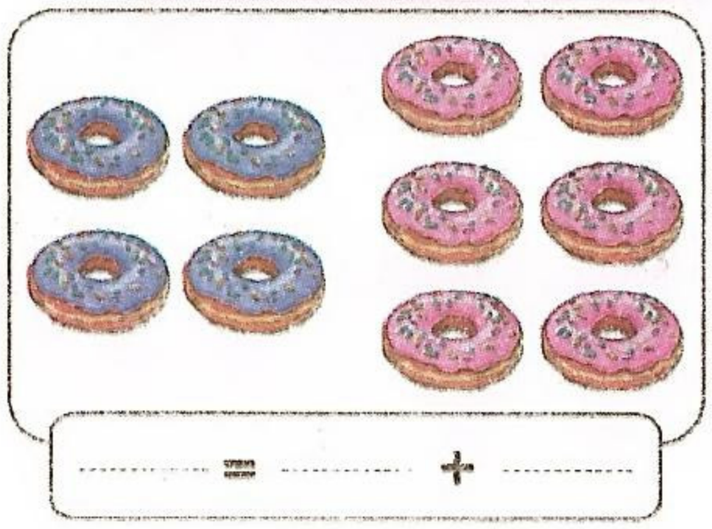


٣ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة على خط الأعداد:

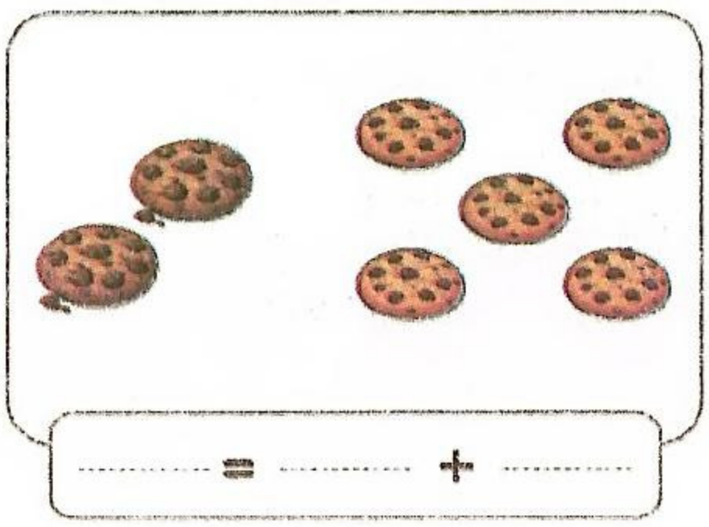


https://t.me/G5_Y5

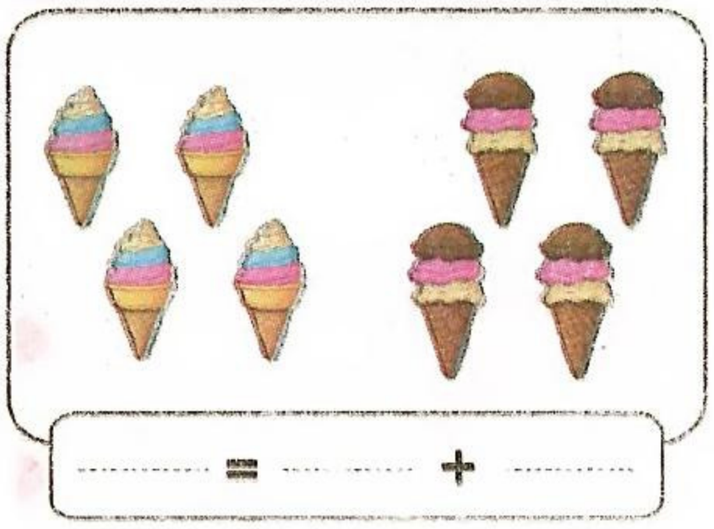
٤ لاحظ الصور التالية ، واكتب جملة الجمع :



..... + ... = ...

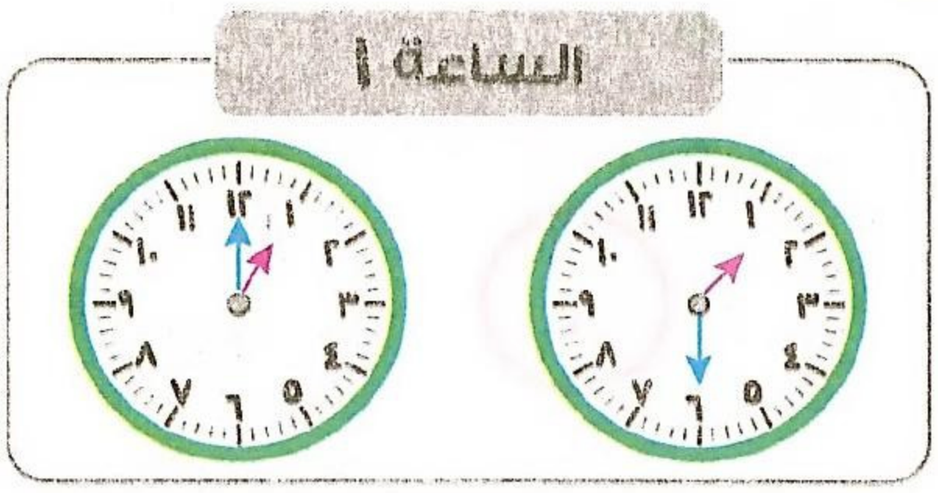


..... + ... = ...



..... + ... = ...

٥ لوِّن الساعة التي تُعبِّر عن الوقت المكتوب:



٦ لاحظ الصورة ، ثم أكمل :

- الأطول هو .....
- ..... في الترتيب الرابع من اليمين.
- ترتيب حسن هو ..... من اليسار.
- ترتيب دعاء هو ..... من اليمين.

٧ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة :

مع ندى ١٥ وردة ، أعطت صديقتها منى ٥ وردات ، ثم أعطت صديقتها نورا ٣ وردات أخرى. كم عدد الوردات المتبقية مع ندى الآن؟

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة: .....

تقييم ٦

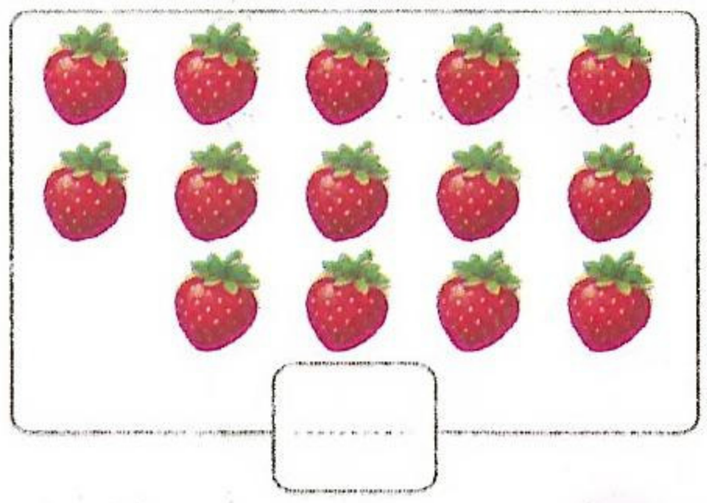
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

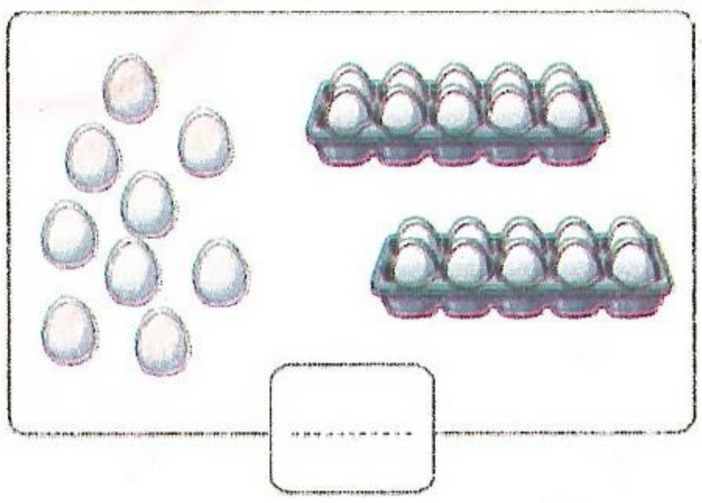
- ٨ أصغر من ..... (٤ ، ٥ ، ٩)
- ..... و ٧ يُكَوِّنان ٢٧ (١٠ ، ٢٠ ، ٣٠)
- اثنا عشر تُكتب بالأرقام ..... (١٢ ، ٢٠ ، ٢١)
- العدد ١٥ يزيد بمقدار ..... عن العدد ١٠ (٥ ، ١٠ ، ١٥)
- ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ... (٤ ، ٦ ، ٨)
- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو الساعة ..... (٥ ، ٦ ، ١٢)

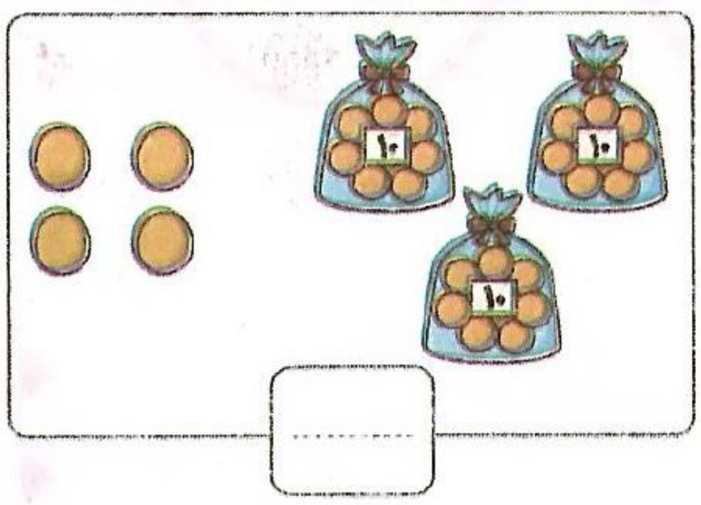
- تقع 🐥 في الترتيب ..... من الخلف.

(الثاني ، الثالث ، الرابع)

٢ عُدَّ ، ثم اكتب العدد:







٣ أوجد الناتج:

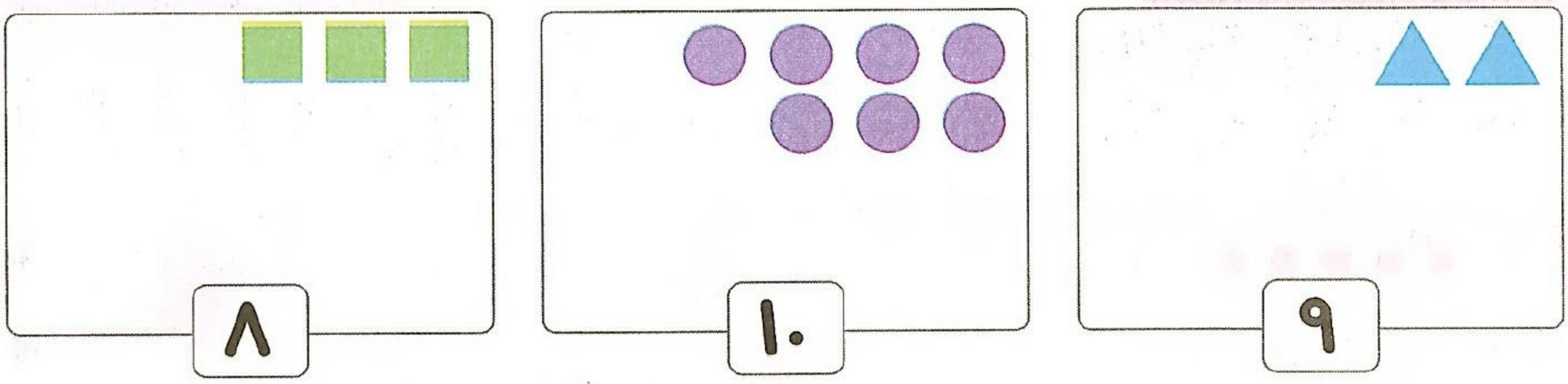
٤ + ٤ = ...	١٨ − ٣ = ...	١٠ + ٩ = ...	١٩ − ٩ = ...	١٧ + ٢ = ...

٤ + ٥ + ٣ = ...

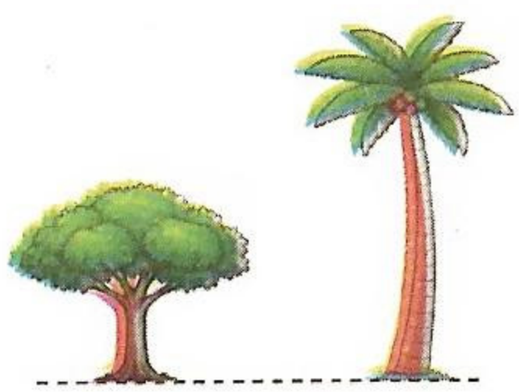
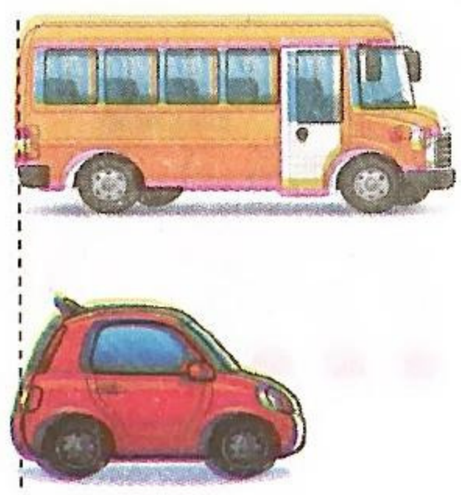
٨ − ٤ + ٣ = ...

١٠ − ٢ − ٢ − ٢ = ...

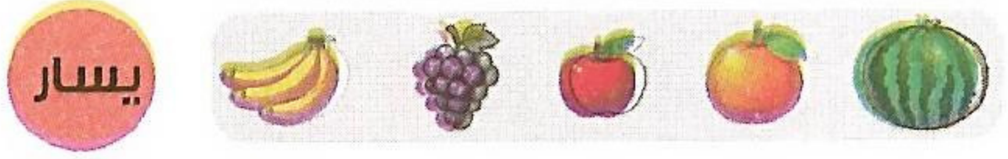
٤ أكمل الرسم لتحصل على العدد المطلوب:



٥ حوِّط الأقصر في كل مما يلي:

٦ لاحظ الصورة ، ثم أكمل:



- ترتيب هو ..... من اليسار.
- ترتيب هو ..... من اليسار.
- ترتيب هو ..... من اليمين.
- ترتيب هو ..... من اليمين.

٧ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

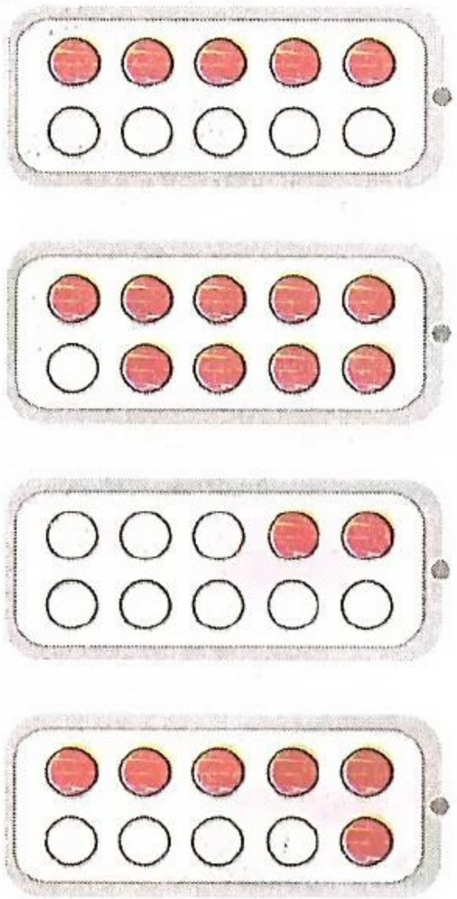
مع فريدة ١٠ بالونات، طارت منها ٥ بالونات، ثم أعطتها صديقتها ٣ بالونات جديدة.

كم عدد البالونات التي مع فريدة الآن؟

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة: .....

تقييم ٧

١ عُدَّ ، ثم صِل بالمناسب:

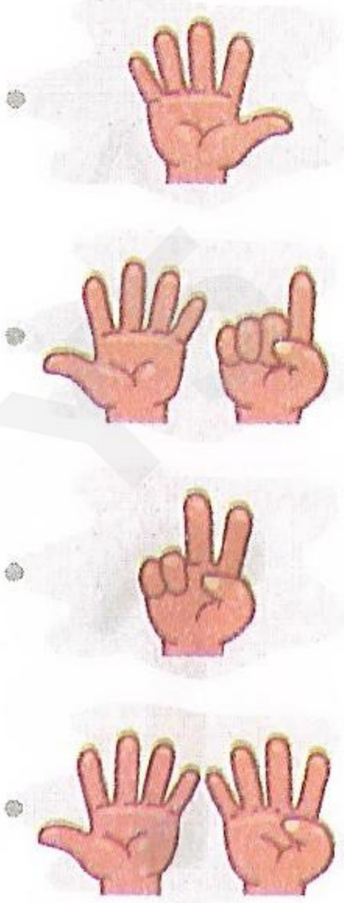


٩

٥

٦

٢



٢ أوجد ناتج ما يلي:

٤ + ٥ = ...	١١ + ٥ = ...	٨ + ٦ = ...	١٧ - ٧ = ...	١٠ - ٠ = ...

١٠ - ١ - ٤ = ...

٩ + ١ + ٥ = ...

٣ + ٣ + ٤ + ٤ = ...

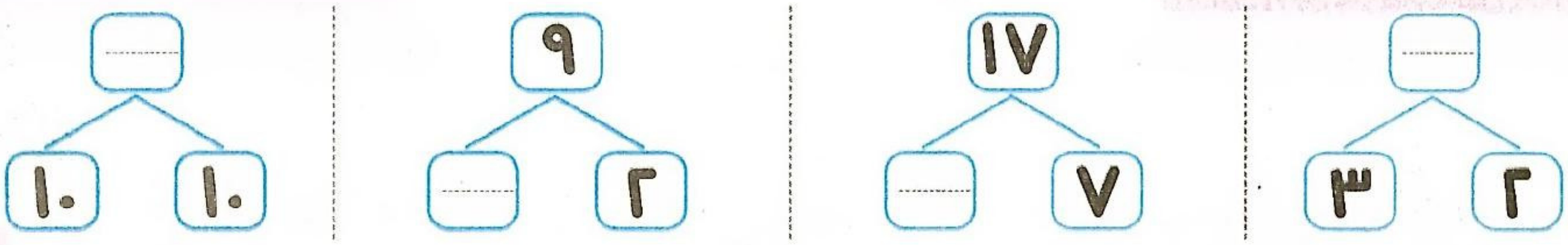
٣ اكتب جملة الطرح التي تُعبِّر عما يلي:

..... ☐ ..... ☐ .....

..... ☐ ..... ☐ .....

..... ☐ ..... ☐ .....

٤ أكمل بكتابة العدد الناقص:



٥ اكتب بالأرقام:

ثلاثة عشر	عشرة	ثلاثون .....
خمسة عشر	سبعة وعشرون	تسعة .....
أربعة وثلاثون	عشرون	ستة وعشرون .....

٦ عُدَّ ، ثم لوِّن حسب العدد وأجب عما يلي:

فرس البحر	القوقعة	سمكة القرش	نجم البحر

ما الحيوان الأكثر عددًا؟

.....

ما الحيوان الأقل عددًا؟

.....

ما مجموع أعداد أسماك القرش والقواقع؟ .....

ما الحيوانات التي لها نفس العدد؟

.....

https://t.me/G5_Y5

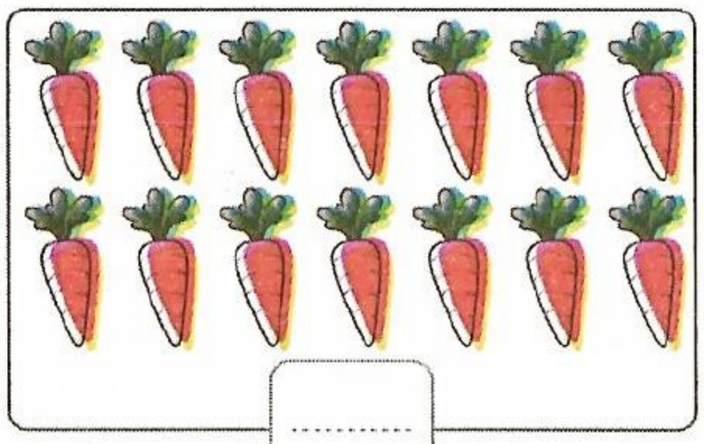
تقييم ٨

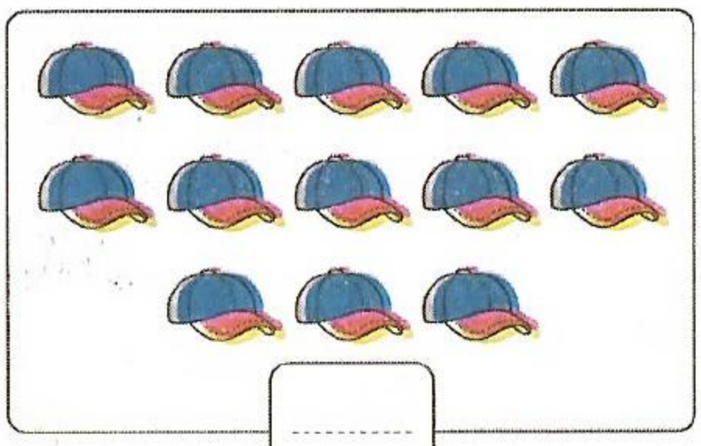
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

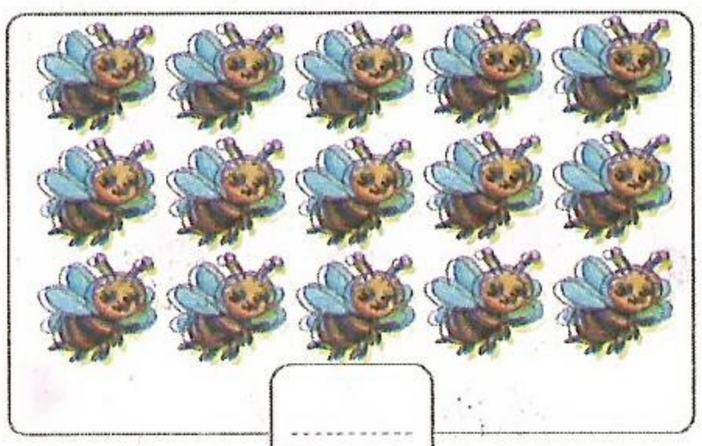
- عشرون تُكتب بالأرقام ..... (١٠ ، ٢٠ ، ٢٥)
- ٥ + ٣ + ٢ = ... (١٠ ، ١١ ، ١٥)
- العدد ١٣ يزيد عن العدد ١٠ بمقدار ..... (١ ، ٢ ، ٣)
- ٧ - ٥ - ١ = ... (١ ، ٦ ، ٧)
- ٤ - ٠ = ... (٤ ، ٦ ، ٨)
- الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو الساعة ..... (١٢ ، ٩ ، ٦)

- موضع السيارة الزرقاء هو ..... (الرابعة من الأمام ، الرابعة من الخلف)

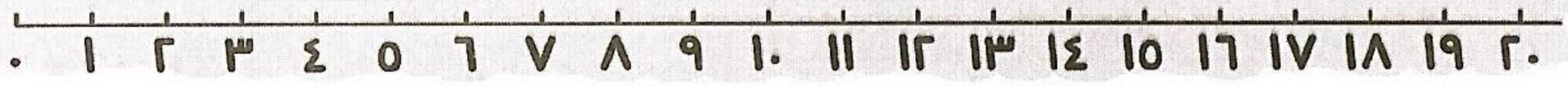
٢ عُدَّ ، ثم اكتب العدد:





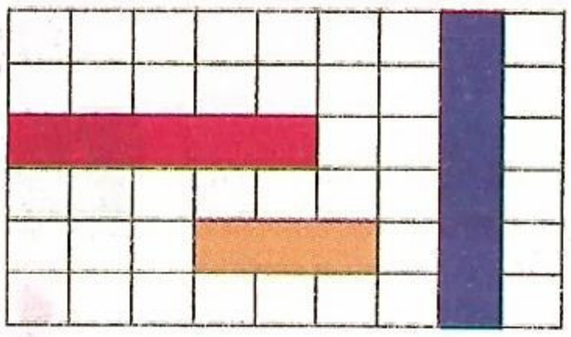


٣ باستخدام خط الأعداد ، أجب عما يلي:



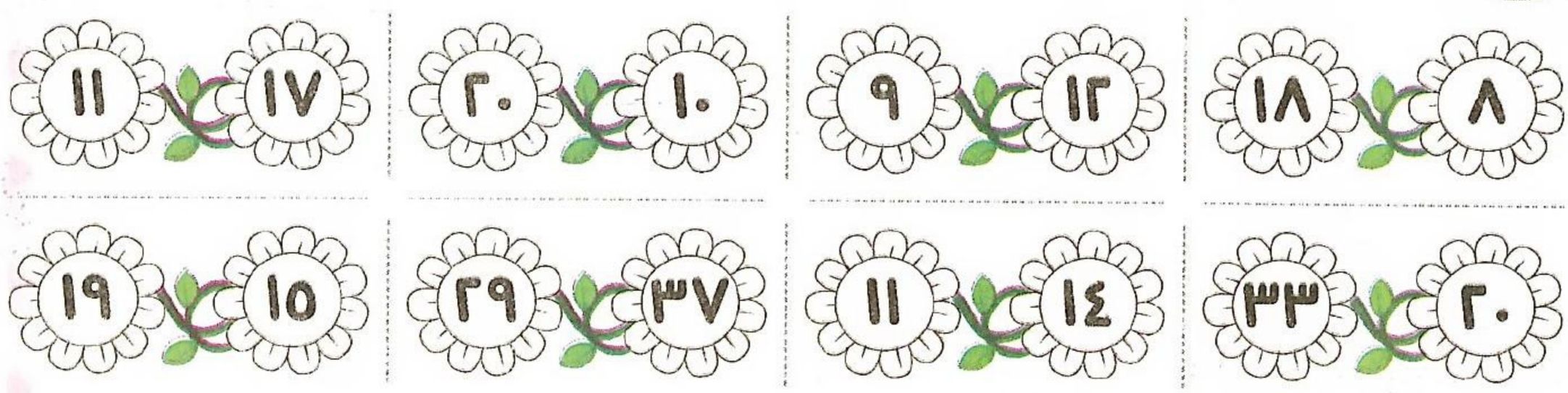
- ما العدد الذي يزيد عن ٨ بمقدار ٧؟ .....
- ما العدد الذي يقل عن ١١ بمقدار ٣؟ .....
- ما العدد الذي يزيد عن ١٢ بمقدار ٤؟ .....
- ما العدد الذي يقل عن ١٤ بمقدار ٥؟ .....

٤ لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل:

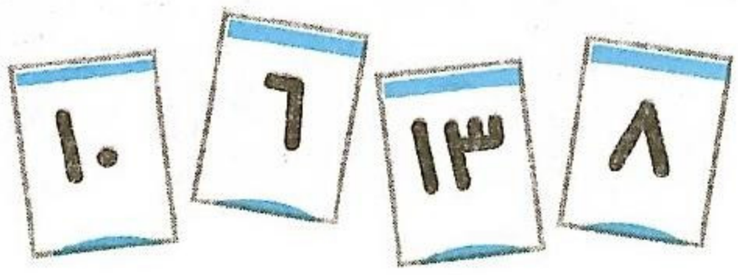


- طول الشريط الأحمر = ... وحدات.
- طول الشريط الأصفر = ... وحدات.
- طـول الشريط الأزرق = ... وحدات.

٥ لوِّن العدد الأكبر:



٦ رتِّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:



← ..... ← ..... ← ..... ← .....

٧ عُدَّ ، ثم لوِّن حسب العدد وأكمل:

الفراشة	الخروف	البطة	النملة	الدعسوقة

- عدد الفراشات = ...
- عـدد الخرفان = ...
- عـدد البـط = ...
- عـدد النمل = ...
- عـدد الدعسوقات= .....

https://t.me/G5_Y5

تقييم ٩

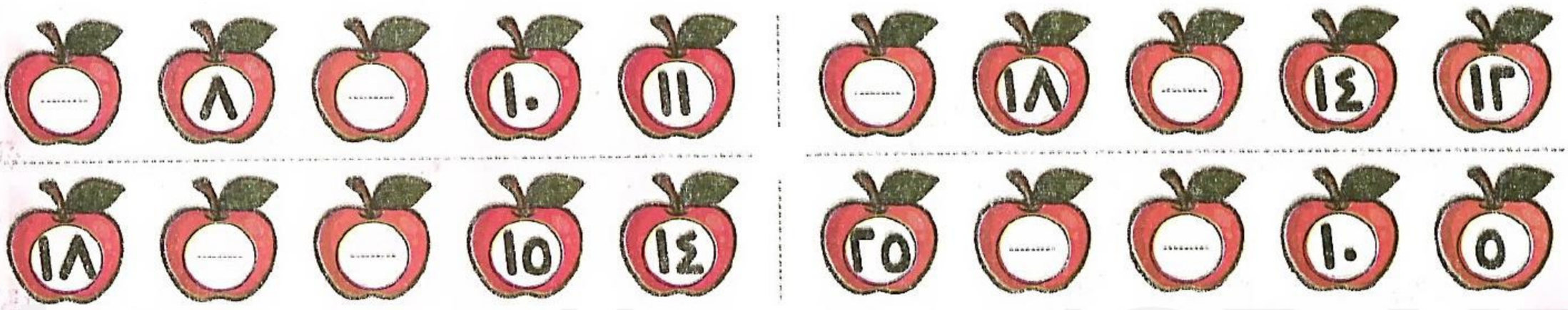
١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١٠ و ٧ يُكَوِّنان ..... (١٠ ، ١٧ ، ٣٠)
- العدد ١١ أكبر من ..... (١٠ ، ١٢ ، ١٥)
- ثمانية وثلاثون تُكتب ..... (١٨ ، ٣٨ ، ٣٨)
- العدد الذي يزيد عن ٢٥ بمقدار ٢ هو ..... (٢١ ، ٢٣ ، ٢٧)
- ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ..... (١٦ ، ١٤ ، ١٢)
- ٩ - ..... = ٠ (٩ ، ٨ ، ٠)
- أي مما يلي يُعبِّر عن الساعة ٦؟ (، ،)
- ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ... (٦ ، ٨ ، ١٢)

٢ أوجد الناتج، ثم صِل النواتج المتساوية:

٧ + ٣ = ...	١٠ - ٥ = ...
٥ - ٠ = ...	١٨ - ٧ = ...
١٣ + ٤ = ...	٥ + ٥ = ...
٦ + ٢ + ٣ = ...	١٠ + ٣ + ٤ = ...

٣ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



https://t.me/G5_YE

٤ لاحظ الصورة التالية ، ثم أكمل:

- يقع في الترتيب ..... من الأعلى.
- يقع في الترتيب ..... من الأسفل.
- تقع في الترتيب ..... من الأسفل.
- يقع في الترتيب ..... من الأعلى.

٥ ارسم العقرب الطويل في كل ساعة لتوضح الوقت المكتوب:

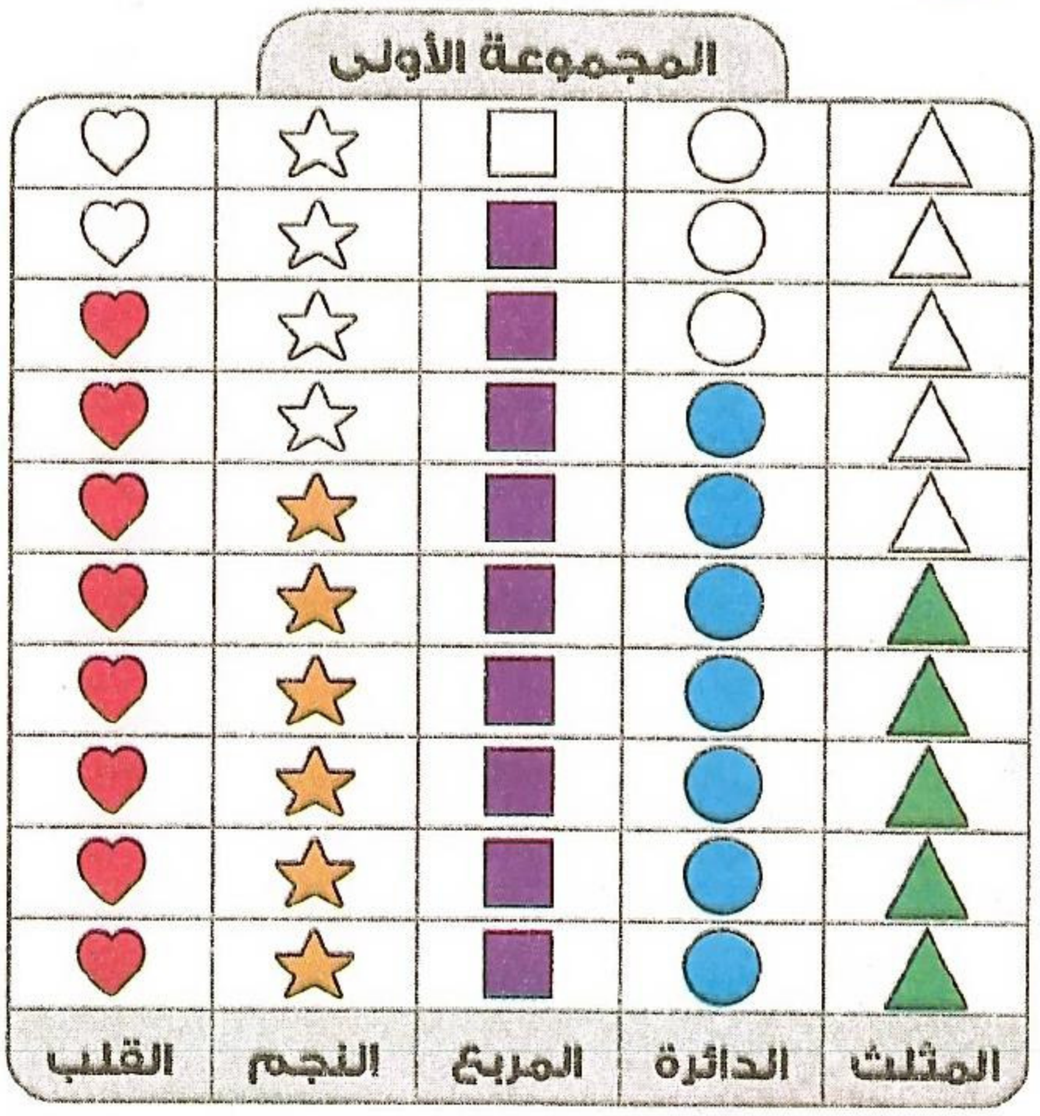
الساعة ٧ ونصف

الساعة ٤

الساعة ١١ ونصف

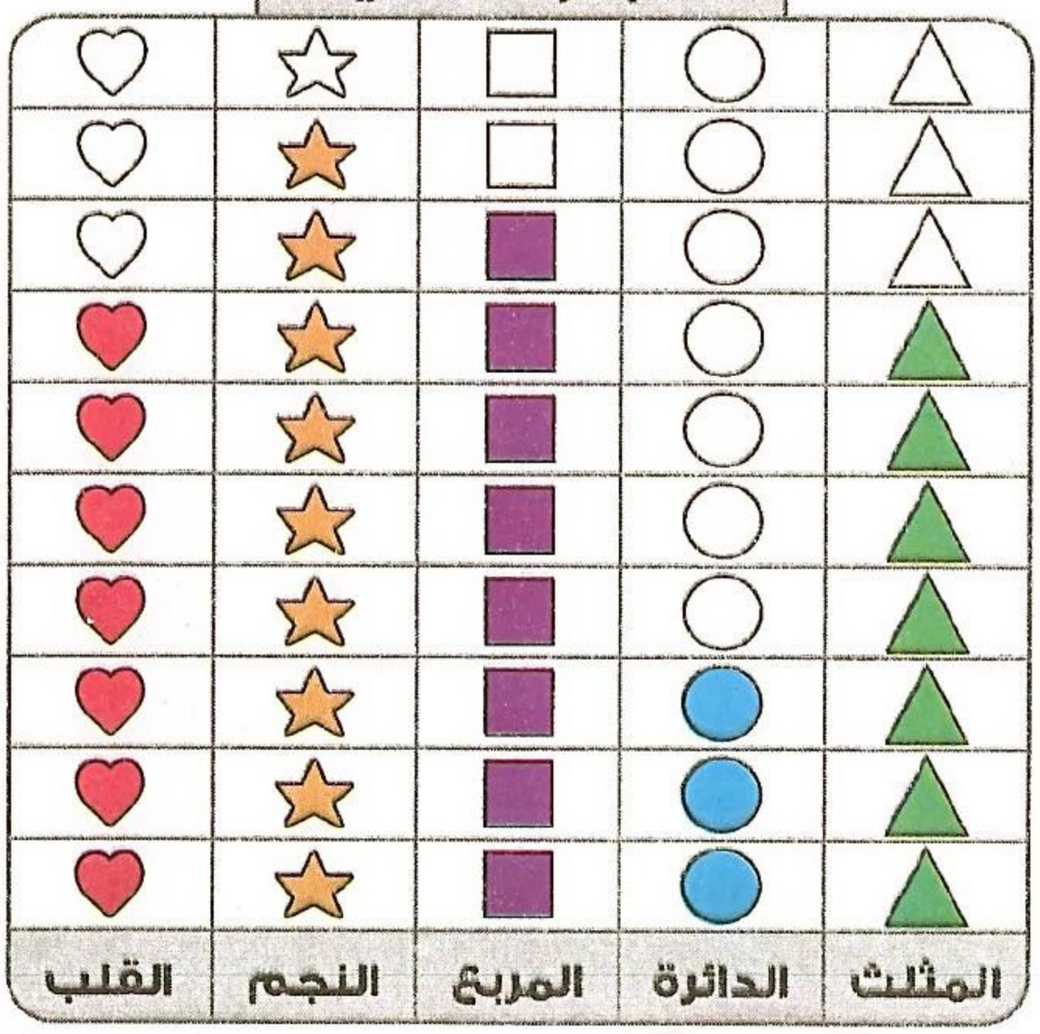
٦ لاحظ التمثيلات البيانية التالية لمجموعتين ، ثم أجب عما يلي:

المجموعة الأولى



المثلث	الدائرة	المربع	النجم	القلب

المجموعة الثانية



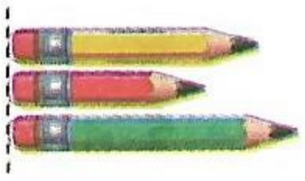
المثلث	الدائرة	المربع	النجم	القلب

- المجموعة التي لديها عدد دوائر أكبر هي .....
- المجموعة التي لها عدد نجوم أكبر هي .....
- عدد المثلثات في المجموعة الأولى = ...
- الفرق بين عدد المربعات في المجموعتين = ...

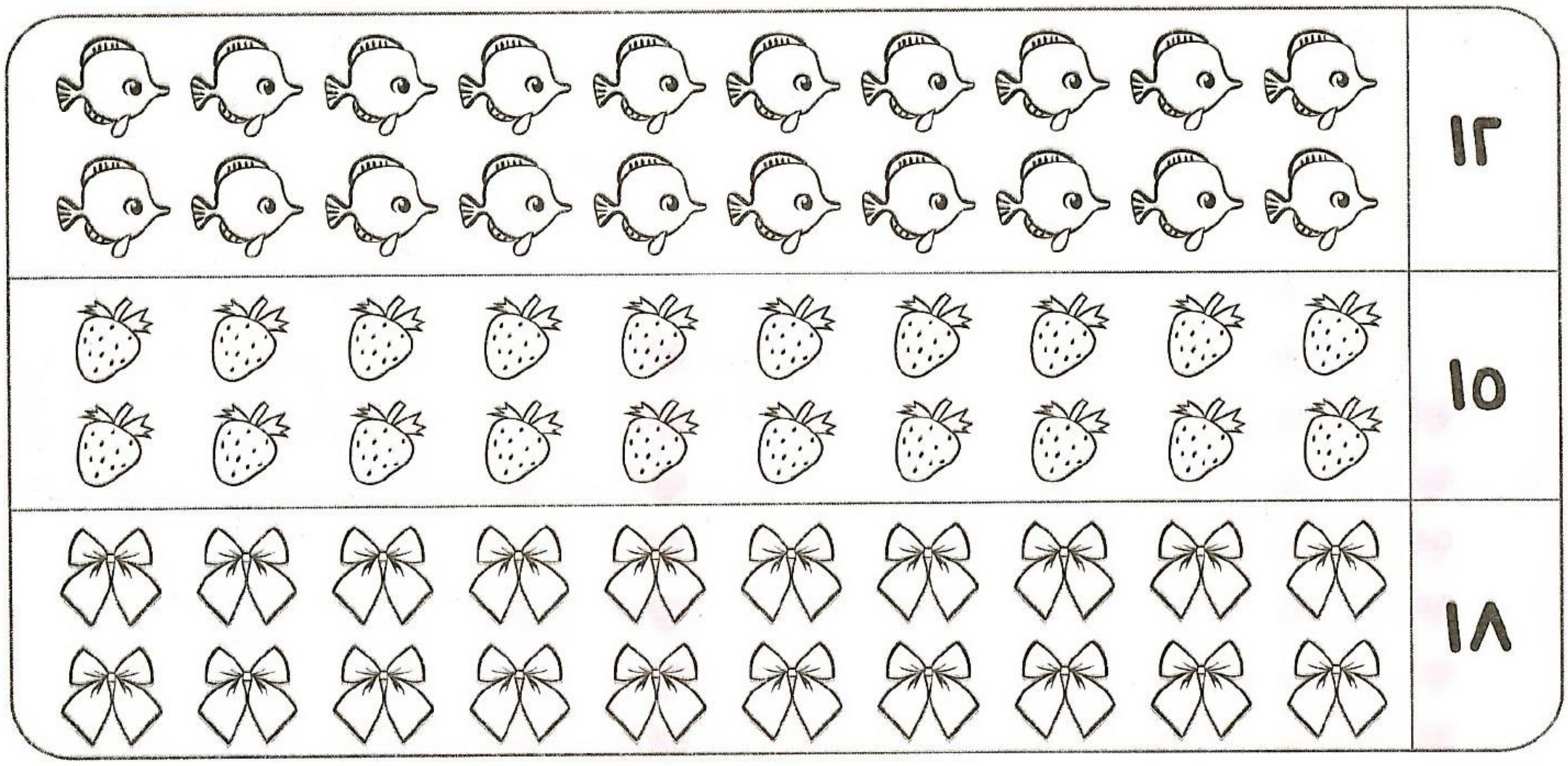
https://t.me/G5_Y5

تقييم ١٠

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- العدد الذي يمثل الشكل هو ..... (١٠ ، ٦ ، ٤)
- سبعة وعشرون تُكتب ..... (٢٧ ، ١٧ ، ٧)
- العدد الذي يقل عن ١٦ بمقدار ٥ هو ..... (١١ ، ١٨ ، ١٩)
- القلم الأطول هو .....  (الأحمر ، الأخضر ، الأصفر)
- ١٠ - ٤ - ٣ = ... (٧ ، ٥ ، ٣)
- ناتج ١٠ + ٧ هو ..... (١٧ ، ١٢ ، ١٠)

٢ لوِّن حسب العدد المكتوب:



٣ اكتب الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة:

الساعة .....

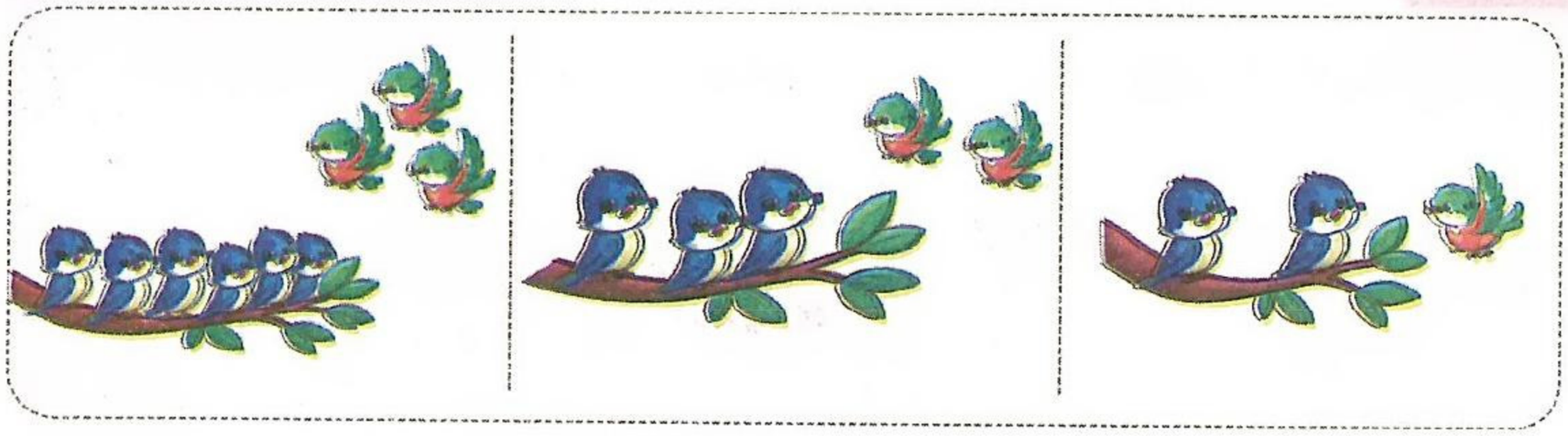
الساعة .....

الساعة .....

الساعة .....

٤ اختر الصورة التي تُعبِّر عما يلي:

٢ + ٣



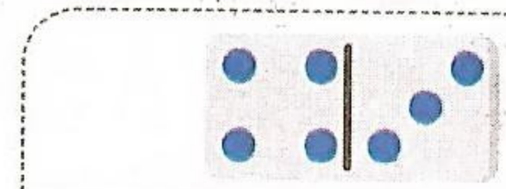
٥ حوِّط العدد الأصغر:

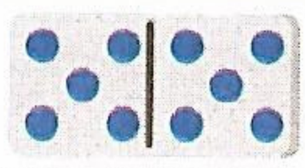
٩	١٩
١٥	١٤

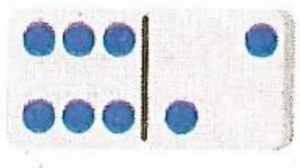
٧	١١
ثلاثون	١٠

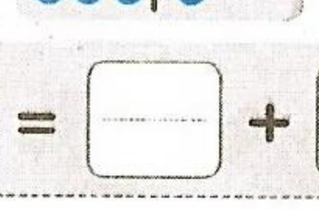
١٥	١٠	٣
٩	٥	١٤

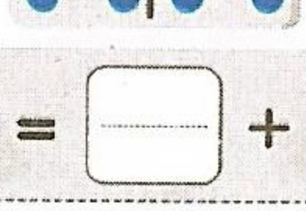
٦ لاحظ الصور التالية ، ثم اكتب جملة الجمع:

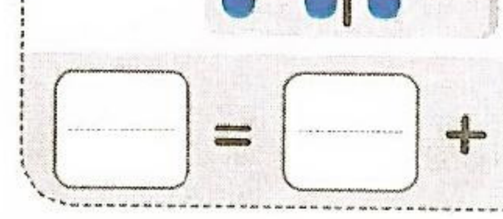












٧ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:

٩			٦	٥			٢		٠
١٩				١٥		١٣		١١	
	٢٨	٢٧			٢٤		٢٢		٢٠
			٣٦					٣١	

٨ اقرأ ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

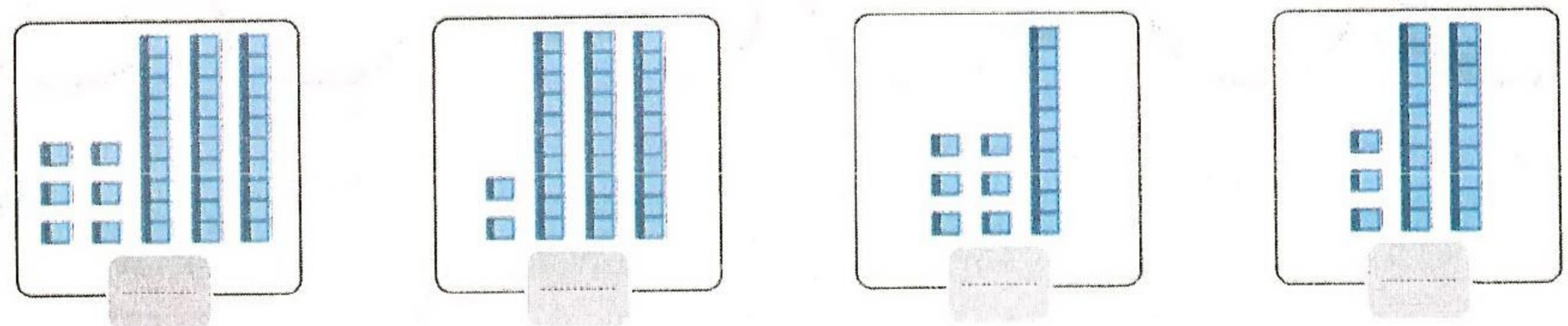
مع زينة ٧ بالونات ، ومع سلمى ٣ بالونات.

فكم إجمالي عدد البالونات مع زينة وسلمى؟

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة: .....

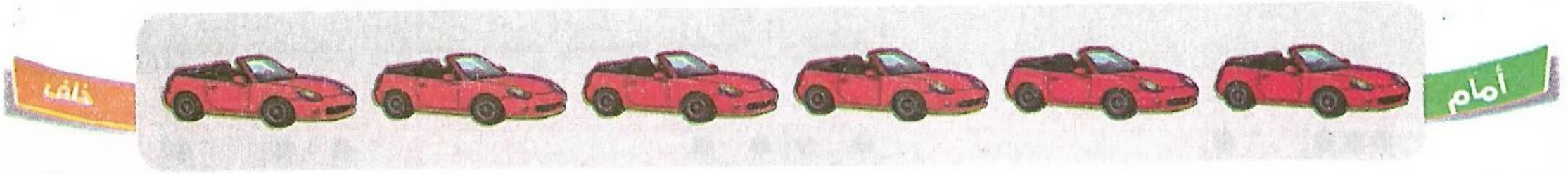
تقييم ١١

١ عُدَّ ، ثم اكتب العدد:



٢ حوِّط حسب المطلوب:

السيارة الثالثة من الخلف.

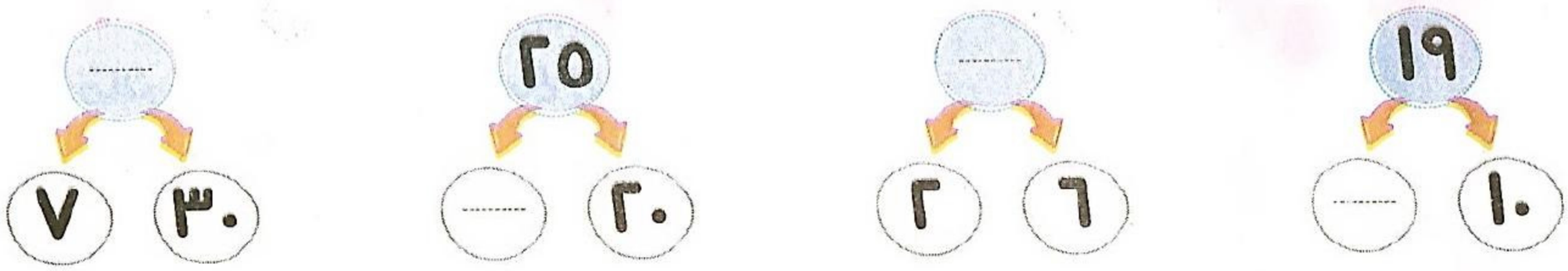


٤ كلاب من اليمين .

٣ أوجد ناتج ما يلي:

١٥ − ٥ = ...	٦ + ٣ = ...	١٦ + ٢ = ...	١٧ − ٥ = ...	١٠ + ٤ = ...

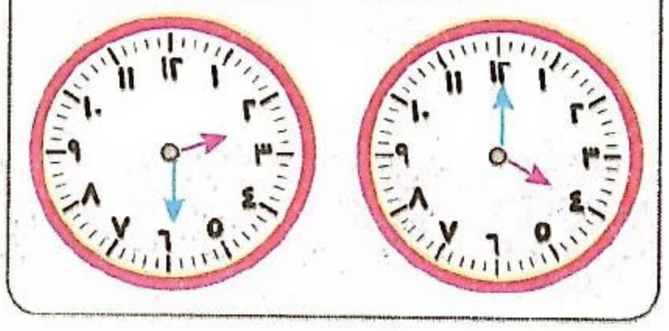
٤ أكمل بكتابة العدد الناقص:



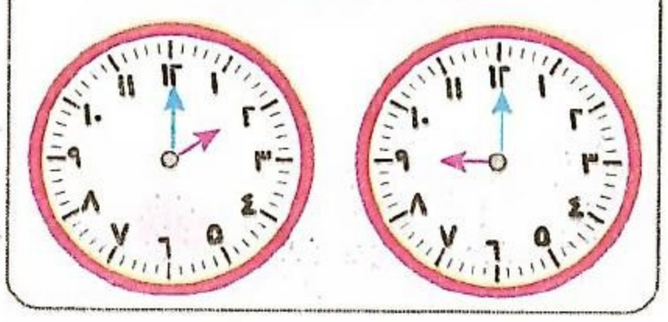
https://t.me/G5 Y

٥ لوِّن الساعة التي تشير إلى الوقت المكتوب:

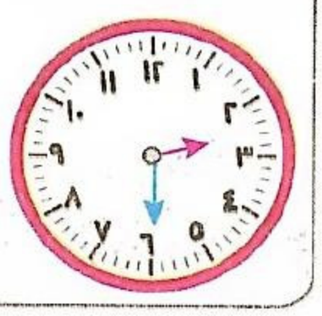
الساعة ٤



الساعة ٢

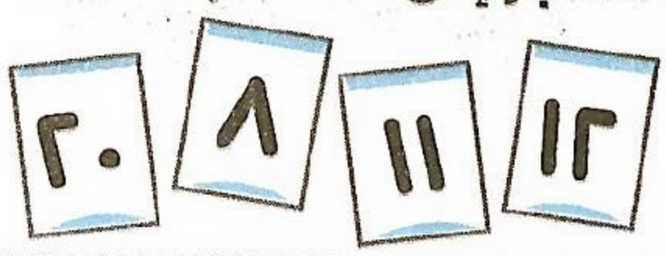


الساعة ٥ ونصف



٦ رتِّب حسب المطلوب:

من الأكبر إلى الأصغر:



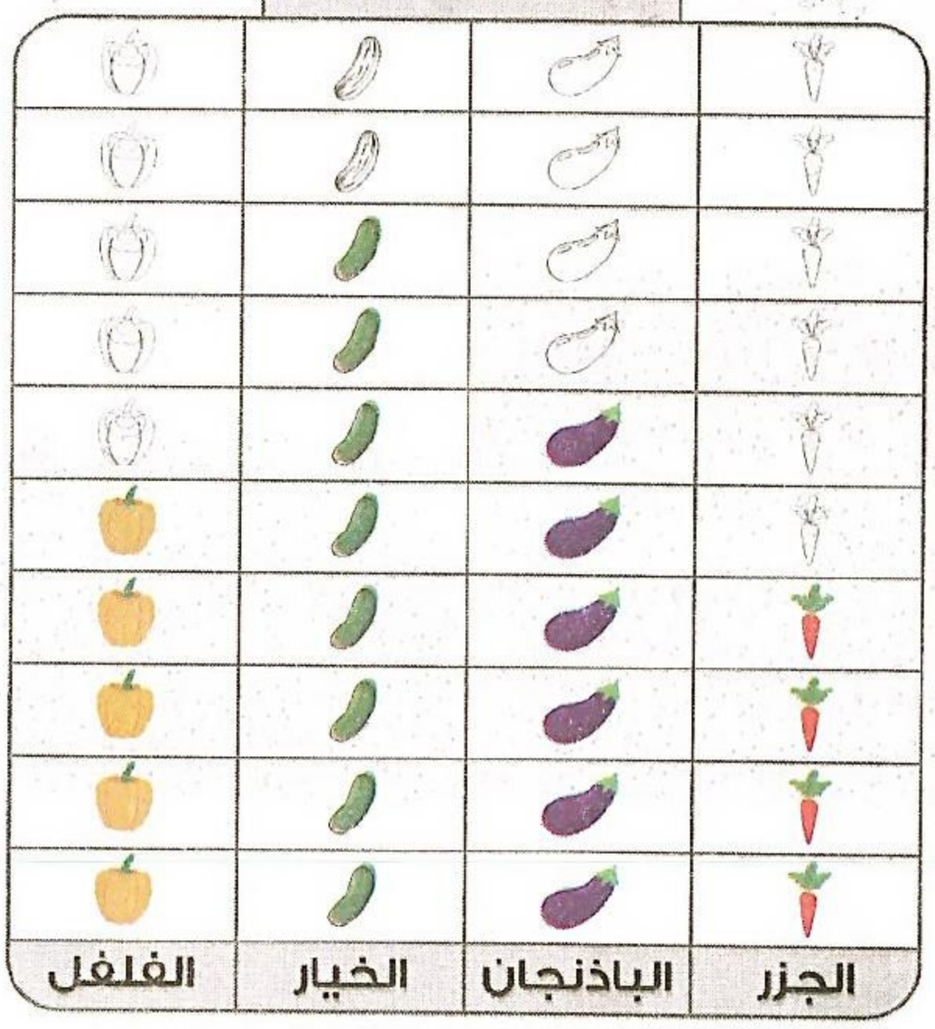
..... ← ..... ← ..... ← .....

من الأصغر إلى الأكبر:

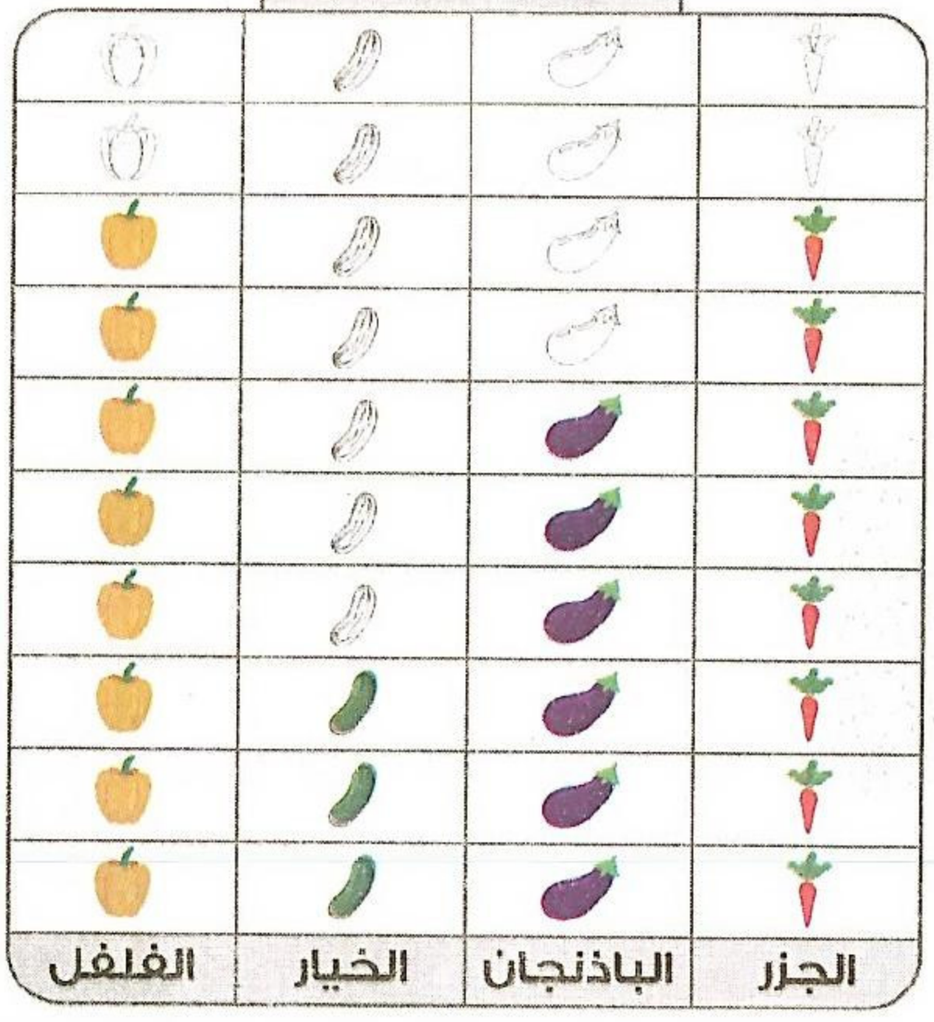
..... ← ..... ← ..... ← .....

٧ التمثيل البياني التالي يوضح عدد ثمار الخضراوات في صندوقين ، لاحظ التمثيل البياني ، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

الصندوق الأول



الصندوق الثاني



- عدد ثمار الفلفل في الصندوق الثاني = ... ثمرات. (٥ ، ٧ ، ٨)
- يتساوى عدد ثمار ..... في الصندوقين. (الجزر ، الباذنجان ، الفلفل)
- الفرق بين عدد ثمار الجزر في الصندوقين = ... ثمرات. (٣ ، ٤ ، ٥)

https://t.me/G5_Y5

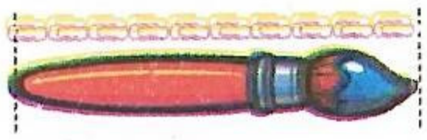
تقييم ١٢

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

عندما تكون الساعة الخامسة ، فإن عقرب الساعات يشير إلى ..... (٥ ، ٦ ، ١٢)

العدد ١٩ أصغر من ..... (١٠ ، ١٥ ، ٢٠)

طول الفرشاة = ... (١٠ ، ٩ ، ٨)



العدد الذي يقل عن ١٩ بمقدار ٣ هو ..... (١٥ ، ١٦ ، ٢١)

٢ ، ٤ ، ٦ ، ..... (١٢ ، ١٠ ، ٨)

خمسة وعشرون تُكتب بالأرقام ..... (٢٥ ، ٢٠ ، ٥)

الوقت الذي تشير إليه عقارب الساعة المقابلة هو الساعة ..... (١ ، ١ ونصف ، ٢ ونصف)

٢ أوجد ناتج ما يلي:

١٠ + ٤ =	٨ + ٢ =	١١ + ٥ =	٩ - ١ =
١٣ - ٢ =			

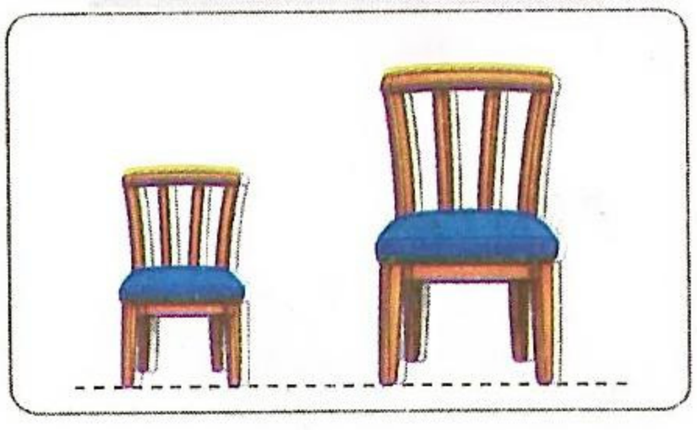
١٥ - ٥ - ٣ = ...

٧ + ٣ + ٢ = ...

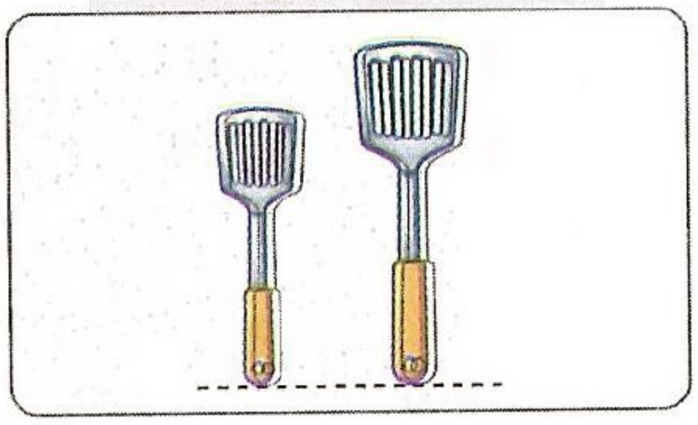
١٠ - ٥ + ١ = ...

٣ حوِّط حسب المطلوب:

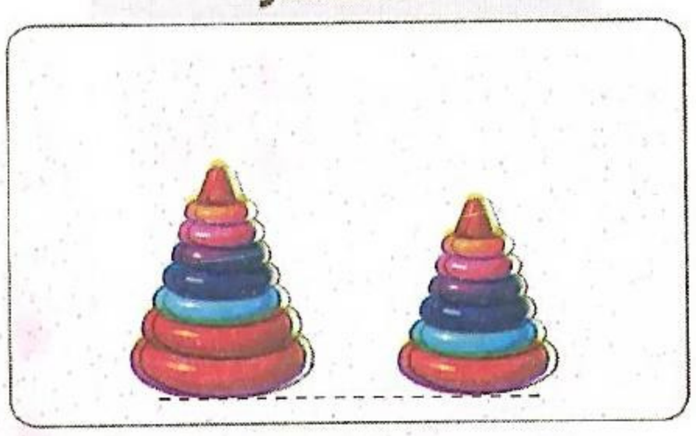
الأقصر



الأطول



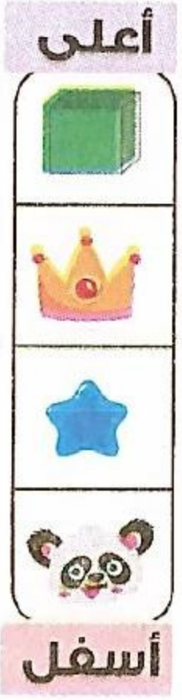
الأقصر



٤ حوِّط العدد الأكبر:

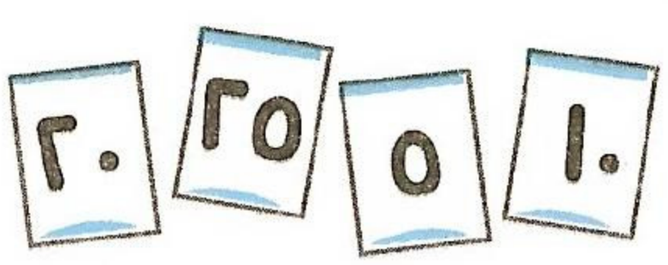
٥	٩	٨	٦	١٢
٢١	٣٢	٢٩		

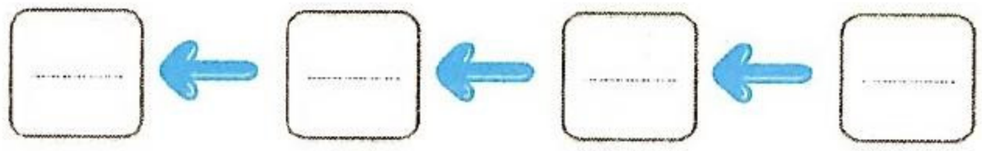
٥ لاحظ الصورة التالية، ثم أكمل:



- يقع في الترتيب ..... من الأعلى.
- يقع في الترتيب ..... من الأسفل.
- تقع في الترتيب ..... من الأسفل.
- يقع في الترتيب ..... من الأعلى.

٦ رتِّب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:





٧ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

مع يحيى ٧ جنيهات، أعطاه والده ٣ جنيهات، ثم أعطته والدته ٥ جنيهات أخرى،
فكم عدد الجنيهات مع يحيى الآن؟

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة: .....

مع جنة ١٤ قلمًا، أعطت صديقتها ٤ أقلام،
فكم عدد الأقلام المتبقية مع جنة الآن؟

- الجملة الرياضية: .....
- الإجابة: .....

https://t.me/G5_Y5

ملاحظات

٢٠٢٦/٨٧٩٥
٩٧٨-٩٧٧-٨٩٠-٦٠٥-٩

https://t.me/G5_Y5

سلاح التلميذ
SELAH EL TELMEEZ

أكثر من سبعين سنة خبرة
في إعداد المناهج التعليمية

Download on the App Store

GET IT ON Google Play

حمِّل تطبيق سلاح التلميذ

أصدر هذه السلسلة منذ عام ١٩٦٠

الأستاذ: حمدي مصطفى

401030301

NO : 26/27-001021

الآن بالمكتبات
كتب سلاح التلميذ للمرحلة الإعدادية

جـ
١٧٠

الآن بالمكتبات
كتب سلاح التلميذ في:

- اللغة العربية
- اللغة الإنجليزية
- التربية الدينية

مميزات الكتاب:

- تقديم شرح وافٍ لدروس المنهج بأسلوب مميز ومتدرج.
- توفير أمثلة محلولة لتمكين التلميذ من التطبيق المباشر.
- تدريبات متنوعة متدرجة المستوى على كل درس تشمل أسئلة الكتاب المدرسي وأسئلة مختارة من كتاب الأداءات والتقييمات التابع للوزارة.
- إدراج "تطبيقات حياتية" لربط الرياضيات بالحياة اليومية، وقصص مشوقة (قصة الدهشة) في بداية كل فصل لربط أفكاره.
- تمارين مكثفة في نهاية كل درس تغطي كافة الأفكار.
- محطات خاصة مثل "اكتشف الخطأ"، "مهارات عليا" و"لغز رياضي" لتنمية التفكير غير التقليدي.
- تقديم طرق مختصرة لحل المسائل المعقدة ومعلومات إثرائية لتوسيع الآفاق.
- تقييمات فورية وتراكمية في نهاية كل فصل.
- (العب وتعلم) لتحقيق متعة التعلم لدى التلميذ.
- (تعلمت أن) لتقديم ملخص في نهاية كل فصل.
- مراجعة الشهور.
- مراجعة عامة على المنهج.
- تقييمات نهائية.

HOTLINE
19350

selaheltelmeez
010 20 400 600

سلاح التلميذ
العبور - القليوبية: المنطقة الصناعية (أ) بلوك 13034 قطعة 1،2،9،10
ت: 44810151 - 44810853 - 44810854 (02) فاكس: 44810852 (02)
(التوزيع) الفجالة - القاهرة: 10 ش كامل صدقي
ت: 25882046 (02) / 25908455 (02) فاكس: 25890401 (202)+

جميع الحقوق محفوظة لشركة سلاح التلميذ للطباعة والنشر©
يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين
أي جزء من هذا الكتاب بأي وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك، إلا بعد إذن كتابي صريح من الناشر.

6 222052 128622