

الرياضيات

2027

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

• شرح مفيد
• تدريبات متنوعة
• ومتدرجة الصعوبة
• تقييمات أسبوعية ونهائية

ت.م

الرياضية
الصف الأول

رحلتك مع الأصدقاء

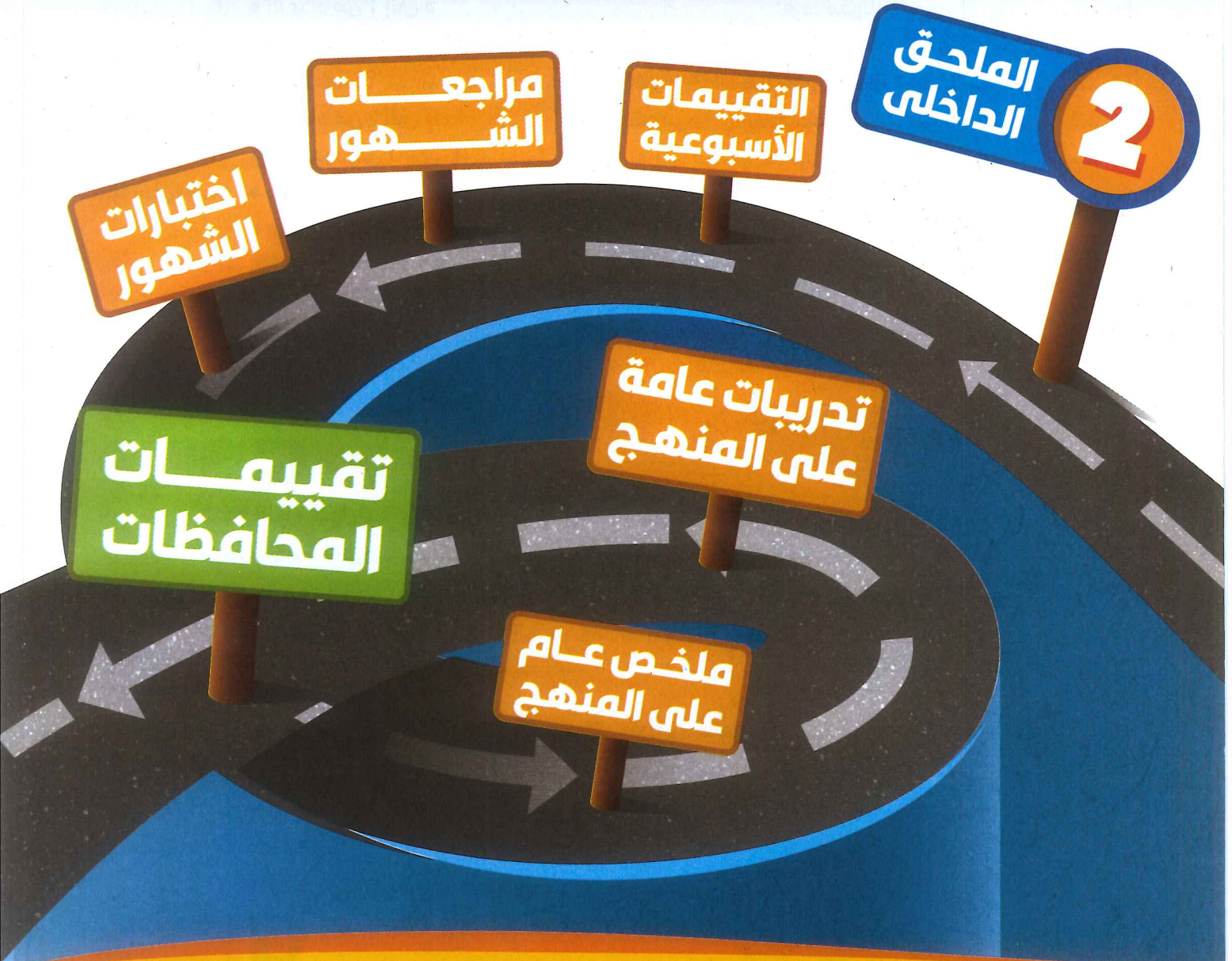


جديد الأضواء

• التقييمات الأسبوعية • تقييمات المحافظات



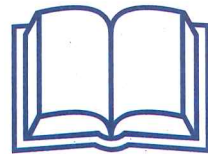
حل متكامل لإدارة طلابك وكافة المهام اليومية
سنستولى نحن إنجاز كل ما يُعيق تركيزك عن الشرح والإبداع.



الأيقونات المستخدمة



أسئلة
ملحق
الأداءات
والتقييمات



أسئلة
كتاب
المدرسة

المحتويات

الفصل ١ الأعداد حتى ١٠

- الدرس (١): كم العدد؟ ٨
الدرس (٢): (٣، ٢): • الأعداد من ١ إلى ٥
الدرس (٤): ما مكونات العدد ٥؟ ١٣
الدرس (٥، ٦): • الأعداد من ٦ إلى ١٠
الدرس (٧، ٨): • ما مكونات العدد ٦؟ ٢٤
الدرس (٩، ١٠): • ما مكونات العدد ٧؟ ٣١
الدرس (١١): ما مكونات العدد ١٠؟ ٣٨
الدرس (١٢): هيا نقارن الأعداد ٤٥
الدرس (١٣): العدد صفر ٤٩
تدرب - الفصل (١) ٥٤
تقييم الأضواء - الفصل (١) ٥٨
تدرب - الفصل (١) ٦٠

الفصل ٢ ما هو الموقع؟

- الدرس (١): حدد الموقع ٦٢
الدرس (٢): أين هو؟ ٦٨
تدرب - الفصل (٢) ٧٣
تقييم الأضواء - الفصل (٢) ٧٥
تقييم الأضواء التراكمي حتى الفصل (٢) ٧٦

الفصل ٣ الجمع

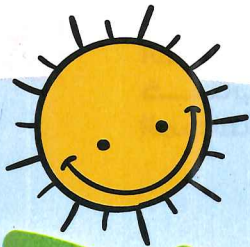
- الدرس (١): الجمع (الجزء الأول) ٧٨
الدرس (٢): الجمع (الجزء الثاني) ٨٤
الدرس (٣، ٤): • الجمع مع العدد صفر (٠)
قصص الجمع (مسائل كلامية) ٨٩
تدرب - الفصل (٣) ٩٤
تقييم الأضواء - الفصل (٣) ٩٦
تقييم الأضواء التراكمي حتى الفصل (٣) ٩٧

الفصل ٤ الطرح

- الدرس (١): الطرح (الجزء الأول) ٩٩
الدرس (٢): الطرح (الجزء الثاني) ١٠٥
الدرس (٣): الطرح مع العدد صفر (٠) ١١٠
الدرس (٤، ٥): • ما الفرق؟
قصص الطرح (مسائل كلامية) ١١٦
تدرب - الفصل (٤) ١٢٠
تقييم الأضواء - الفصل (٤) ١٢٢
تقييم الأضواء التراكمي حتى الفصل (٤) ١٢٣

الفصل ٥ مقارنة الأطوال

- الدرس (١): أيهما أطول؟ ١٢٥
الدرس (٢): كيف يمكننا القياس؟ ١٣٠
الدرس (٣): هيا نقارن الأطوال ١٣٥
تدرب - الفصل (٥) ١٣٨
تقييم الأضواء - الفصل (٥) ١٤٠
تقييم الأضواء التراكمي حتى الفصل (٥) ١٤١





تمثيل البيانات

٦

الفصل

- الدرس (١): تمثيل البيانات بالصور ١٤٣
- الدرس (٢): ما نتعلمه من النتائج ١٤٨
- الدرس (٣): هيا نقارن النتائج ١٥٣
- تدرب - الفصل (٦) ١٥٨
- تقييم الأضواء - الفصل (٦) ١٦٠
- تقييم الأضواء التراكمى حتى الفصل (٦) ١٦١

الأعداد الأكبر من ١٠

٧

الفصل

- الدرس (١): الأعداد حتى ٢٠ ١٩١
- الدرس (٢): الأعداد (١ إلى ١٠) ١٩٦
- الدرس (٣): خط الأعداد ١٩٨
- الدرس (٤ ، ٥): جمع وطرح الأعداد (الجزء الأول) ١٩٩
- الدرس (٦): الأعداد الأكبر من ٢٠ ١٩١
- تدرب - الفصل (٧) ١٩٦
- تقييم الأضواء - الفصل (٧) ١٩٨
- تقييم الأضواء التراكمى حتى الفصل (٧) ١٩٩
- عشرة وعدد ما (من ١ إلى ١٠) ١٩٣
- جمع وطرح الأعداد (الجزء الثانى) ... ١٨٣

قراءة الساعة

٨

الفصل

- الدرس (١): قراءة الوقت على الساعة ٢٠١
- تدرب - الفصل (٨) ٢٠٥
- تقييم الأضواء - الفصل (٨) ٢٠٧
- تقييم الأضواء التراكمى حتى الفصل (٨) ٢٠٨

العمليات التى تتضمن ٣ أعداد

٩

الفصل

- الدرس (١): جمع ثلاثة أعداد ٢١٠
- الدرس (٢): طرح ثلاثة أعداد ٢١٦
- الدرس (٣): الحساب باستخدام ثلاثة أعداد ٢٢٢
- تدرب - الفصل (٩) ٢٢٥
- تقييم الأضواء - الفصل (٩) ٢٢٧

المراجعة والتقييمات النهائية

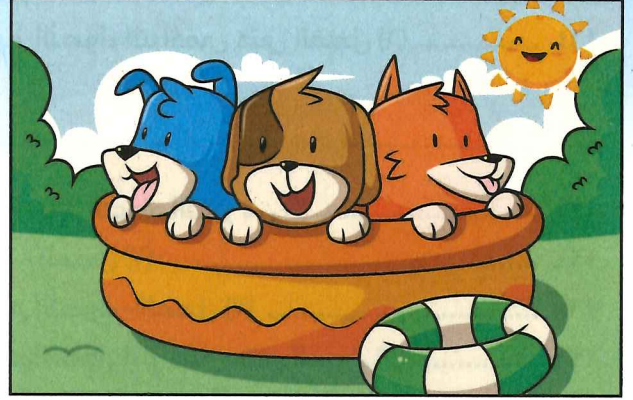
- التقييمات الأسبوعية من الأسبوع (١) إلى الأسبوع (٦) .. ٢٢٩
- مراجعة الأضواء - الشهر الأول ٢٣٧
- تقييمات الأضواء - الشهر الأول ٢٣٩
- التقييمات الأسبوعية من الأسبوع (٧) إلى الأسبوع (١٠) ٢٤١
- مراجعة الأضواء - الشهر الثانى ٢٤٥
- تقييمات الأضواء - الشهر الثانى ٢٤٧
- التقييمات الأسبوعية من الأسبوع (١١) إلى الأسبوع (١٥) ٢٤٩
- ملخص عام على المنهج ٢٥٦
- تدريبات عامة على المنهج ٢٦٢
- تقييمات المحافظات ٢٦٨



العب وفكر

مع الأضواء

☆ حدد الاختلافات بين الصورتين ، ثم اكتب عددها:

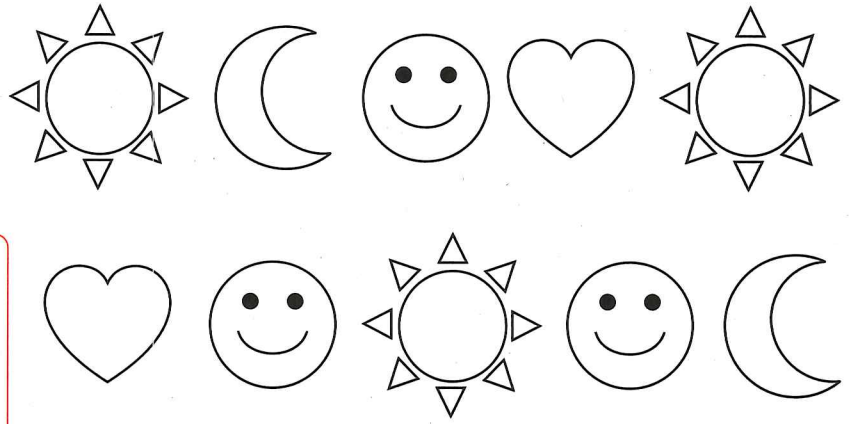
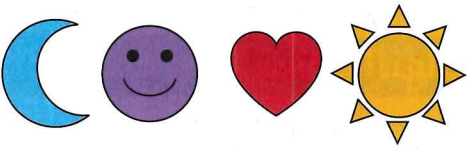


• عدد الاختلافات هو

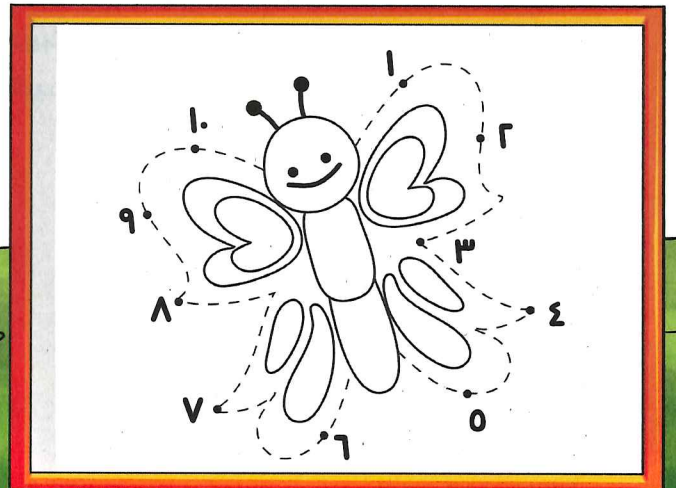
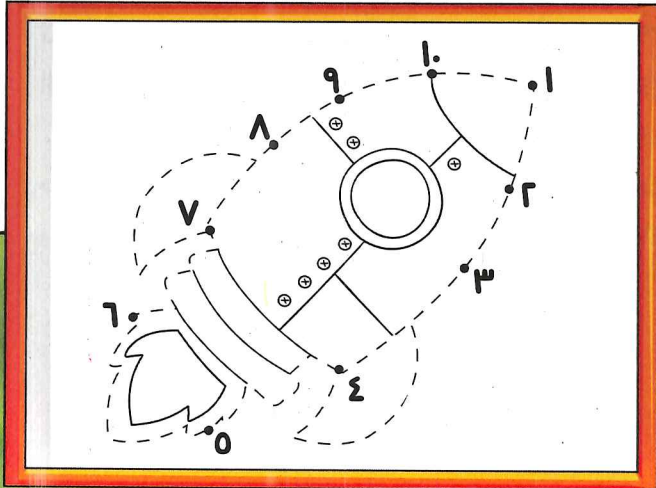
☆ لون تبعًا لمفتاح التلوين:



مفتاح التلوين



☆ صل الأعداد بالترتيب واكتشف الشكل:





الفصل الأول

الأعداد حتى ١٠



أهداف الدروس

الدرس (١): كم العدد؟

• يمثل الطفل نفس العدد من الأشياء.

الدرسان (٢، ٣): الأعداد من ١ إلى ٥

• هيا نعد! (من ١ إلى ٥)

• يكتب الطفل الأعداد من ١ إلى ٥

• يعد الطفل الأشياء في حدود العدد ٥

الدرس (٤): ما مكونات العدد ٥؟

• يكتب الطفل مكونات العدد ٥

الدرسان (٥، ٦): الأعداد من ٦ إلى ١٠

• هيا نعد! (من ٦ إلى ١٠)

• يكتب الطفل الأعداد من ٦ إلى ١٠

• يعد الطفل الأشياء في حدود العدد ١٠

الدرسان (٧، ٨): ما مكونات العدد ٦؟

• ما مكونات العدد ٧؟

• يكتب الطفل مكونات العددين ٦ و ٧

الدرسان (٩، ١٠): ما مكونات العدد ٨؟

• ما مكونات العدد ٩؟

• يكتب الطفل مكونات العددين ٨ و ٩

الدرس (١١): ما مكونات العدد ١٠؟

• يكتب الطفل مكونات العدد ١٠

الدرس (١٢): هيا نقارن الأعداد

• يحدد الطفل العدد الأكبر في حدود العدد ١٠

• يحدد الطفل العدد الأصغر في حدود العدد ١٠

الدرس (١٣): العدد صفر

• يقرأ ويكتب الطفل العدد صفر.

تمثيل العدد:

تعلم

★ من الصورة المقابلة يمكن تمثيل عدد العصافير وعدد الأرانب كما يلي:



لاحظ الصور ثم لون نفس العدد من الأشياء في كل مجموعة كما بالمثال:

حاول

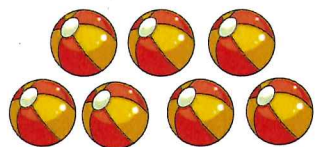
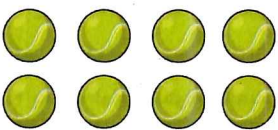


مثال



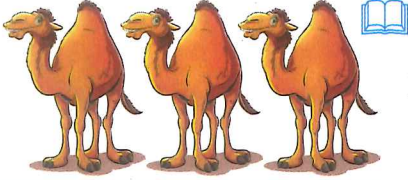
طريقة الحل

لون دائرة واحدة مقابل كل شكل.





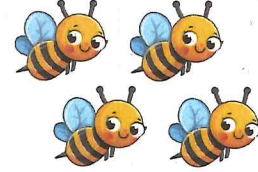
١ لاحظ الصور الآتية ثم لون حسب عدد الأشياء:



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○



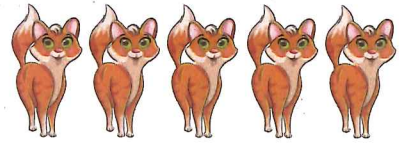
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

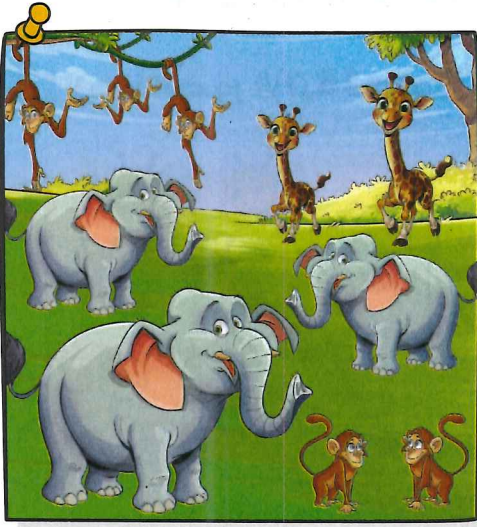
٢ أكمل برسم عدد من الأشكال المعطاة تبعاً لعدد الدوائر المظلمة:

●				
●	●	●	●	●
○	○	○	○	○

■				
●	●	●	●	●
○	○	○	○	○

▲				
○	●	●	●	●
○	○	○	○	○

٣ لاحظ الصورة المقابلة ثم لون تبعًا لعدد الحيوانات:

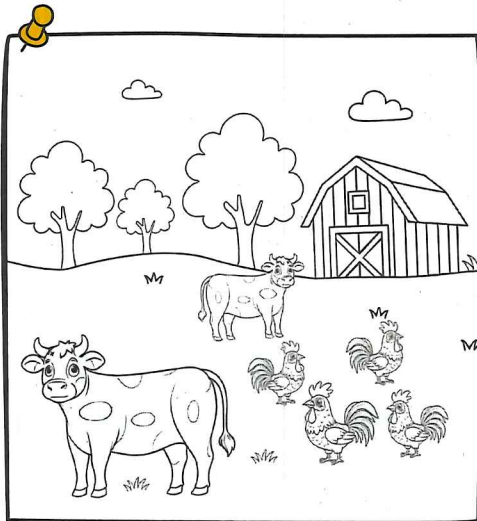




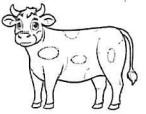




٤ لاحظ الصورة المقابلة ثم لون نفس العدد من الأشياء تبعًا لعددها:



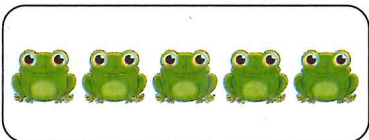




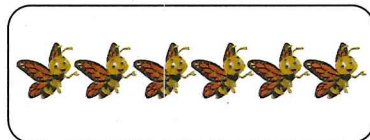




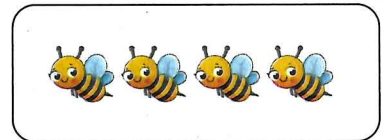
٥ صل ما يأتي:



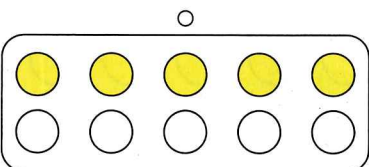
○



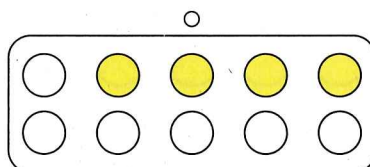
○



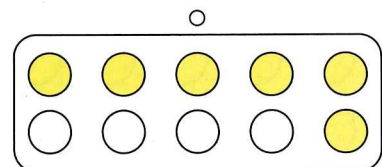
○



○



○

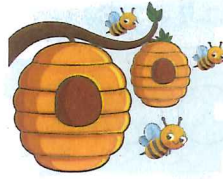


○

6 لاحظ الصور الآتية، ثم لون حسب عدد الأشياء:



○	○	○	○	○	○	
○	○	○	○	○	○	



○	○	○	○	○	○	
○	○	○	○	○	○	



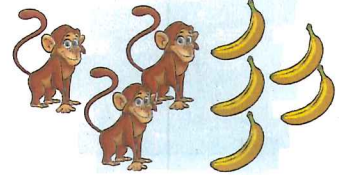
○	○	○	○	○	○	
○	○	○	○	○	○	



○	○	○	○	○	○	
○	○	○	○	○	○	



○	○	○	○	○	○	
○	○	○	○	○	○	



○	○	○	○	○	○	
○	○	○	○	○	○	

أسئلة الاختيار من متعدد



7 لاحظ الصورة السابقة، ثم اختر الشكل الذي يمثل نفس العدد من الأشياء:

(○ ○ ○ ○ ● ● , ○ ○ ○ ○ ○ ● , ○ ○ ● ● ● ● , ○ ● ● ● ● ●)		★
---	---	---

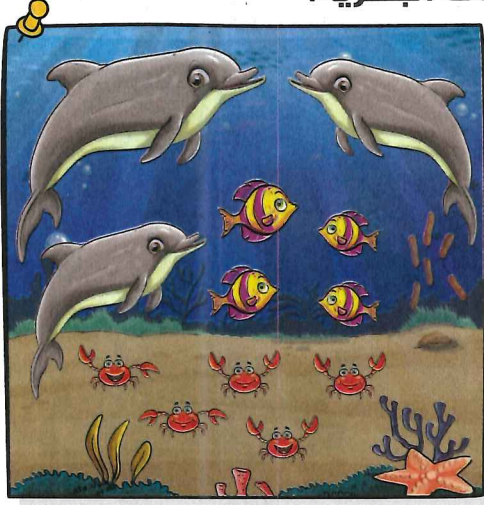
(● ● ● ● ● ● , ○ ○ ● ● ● ● , ○ ○ ○ ● ● ● , ○ ● ● ● ● ●)		★
---	---	---

(○ ● ● ● ● ● , ○ ○ ● ● ● ● , ○ ○ ○ ● ● ● , ○ ○ ○ ○ ● ●)		★
---	---	---

(○ ○ ○ ○ ○ ● , ○ ○ ○ ● ● ● , ○ ○ ● ● ● ● , ○ ● ● ● ● ●)		★
---	---	---



1 لاحظ الصورة المقابلة ثم لون تبعًا لعدد الحيوانات البحرية:



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



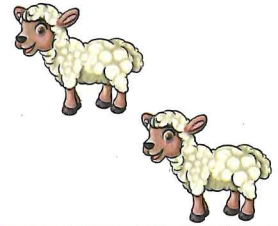
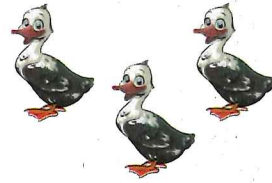
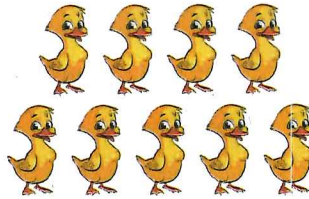
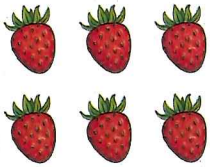
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



2 لاحظ الصور الآتية ثم لون نفس العدد من الأشياء فى كل مجموعة:

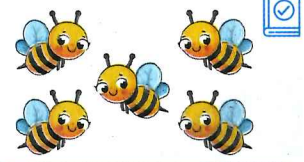


○ ○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○ ○



○ ○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○ ○

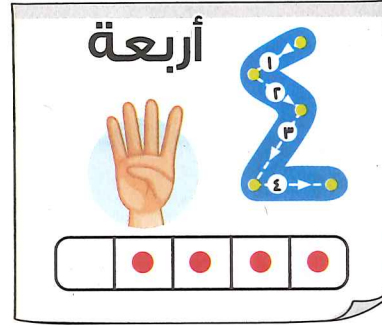
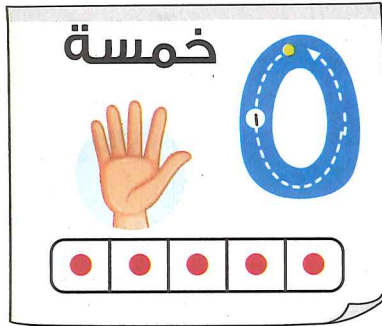
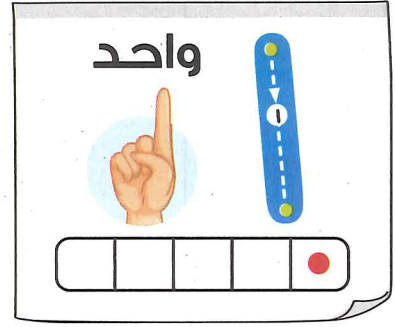
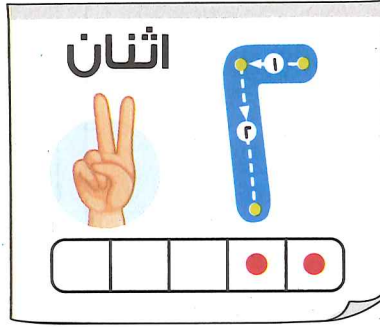
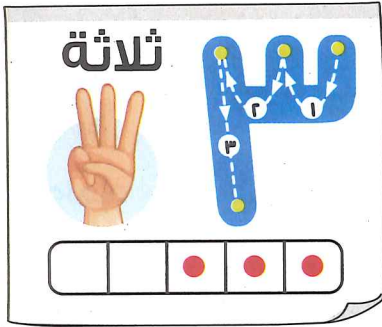
3 أكمل برسم عدد من الأشكال المعطاة تبعًا لعدد الدوائر المظلمة:

○ ○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○ ○

○ ○ ○ ○ ○ ○
○ ○ ○ ○ ○ ○

تعلم ١ الأعداد من ١ إلى ٥:



طريقة الحل

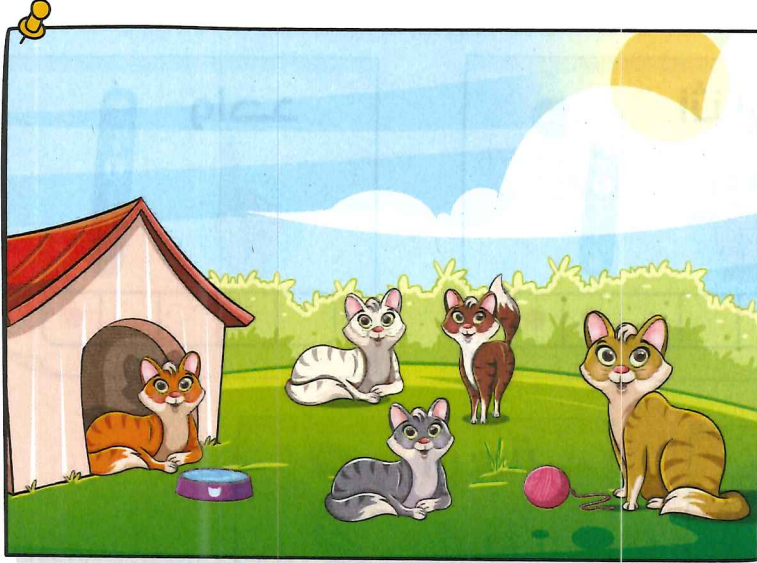
كررت كتابة العدد حتى تتقن كتابته.

حاول ١ ✓ تتبع النقاط، ثم اكتب العدد:

١			
٢			
٣			
٤			
٥			

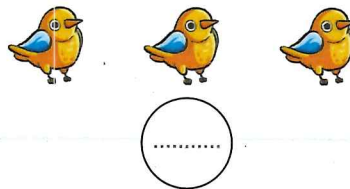
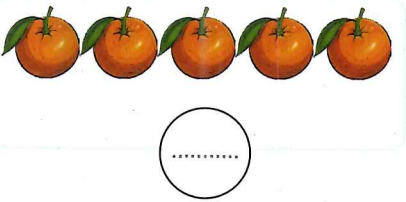
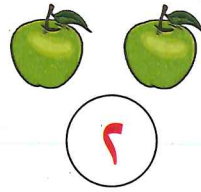
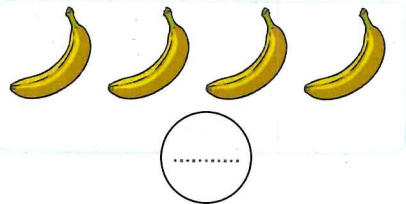
تعلم ٢ العد حتى العدد ٥:

★ من الصورة المقابلة يمكن تحديد عدد القطط بالعد كما يلي:



عدد القطط = ٥ وتقرأ خمسة

حاول ٢ عُدّ ثم اكتب العدد كما بالمثال:



حاول ٣ عُدّ البالونات في كل صورة، ثم اكتب العدد:





الأعداد من ١ إلى ٥

١ تتبع النقاط ثم اكتب العدد:



				١	١
				واحد	واحد



				٢	٢
				اثنان	اثنان



				٣	٣
				ثلاثة	ثلاثة



				٤	٤
				أربعة	أربعة



				٥	٥
				خمسة	خمسة

٢ اقرأ العدد ثم حوط حول العدد الصحيح:

أربعة

٣ ، ٤ ، ٢

خمسة

٤ ، ٢ ، ٥

واحد

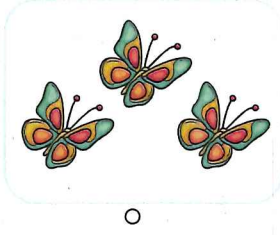
٢ ، ١ ، ٣

ثلاثة

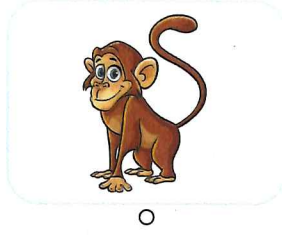
٣ ، ٢ ، ١

◀ العد حتى العدد 0

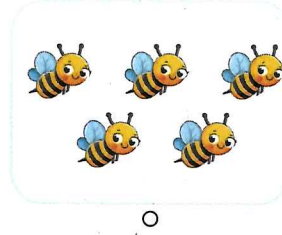
٣ عُدْ ثم صل بالعدد الصحيح:



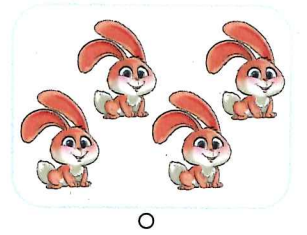
○



○



○



○

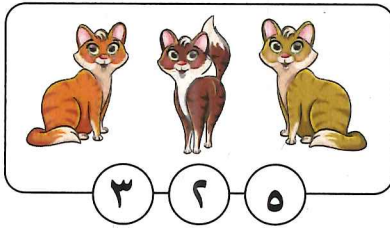
0

٤

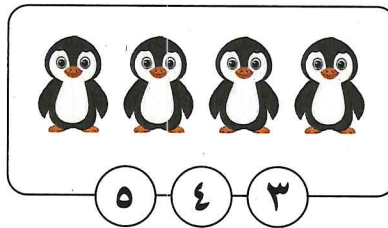
٣

١

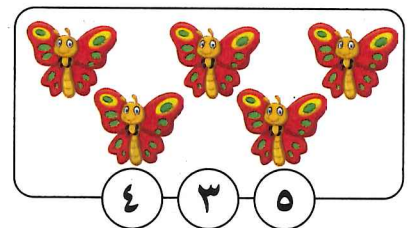
٤ عُدْ ثم ظلل العدد الصحيح:



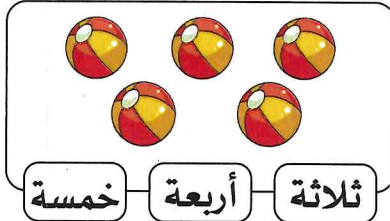
٣ ٢ ٥



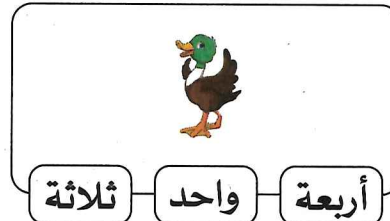
٥ ٤ ٣



٤ ٣ ٥

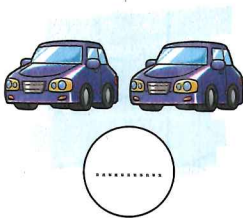


خمسة أربعة ثلاثة

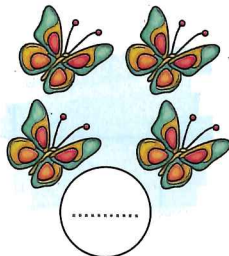


أربعة واحد ثلاثة

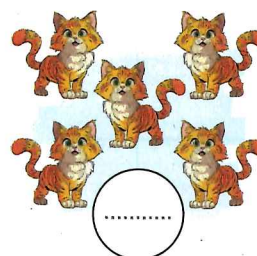
0 عُدْ ثم اكتب عدد الأشياء:



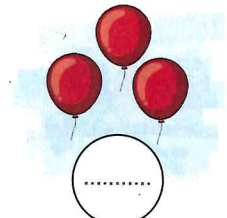
.....



.....



.....



.....

٦ عُدْ واكتب عدد الأصابع المرفوعة:



.....



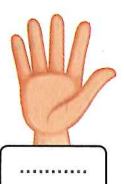
.....



.....

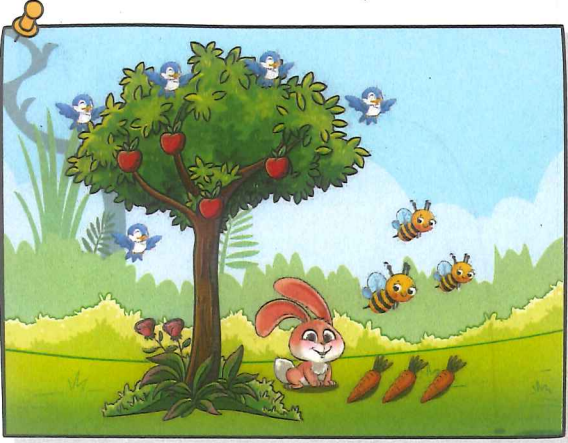


.....



.....

٧ لاحظ الصورة المقابلة، ثم اكتب العدد:



عدد = 

عدد = 

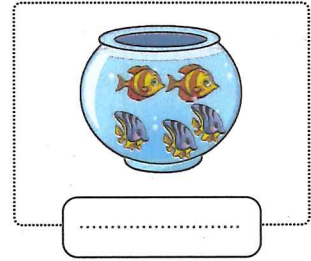
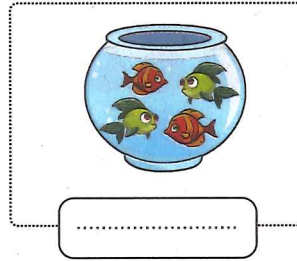
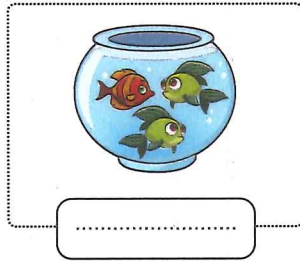
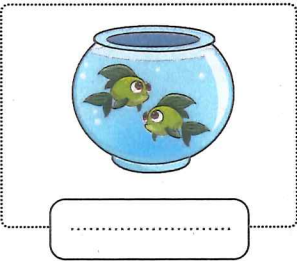
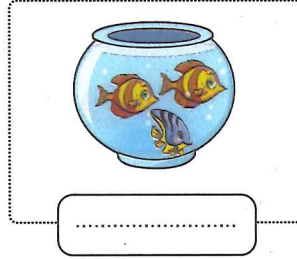
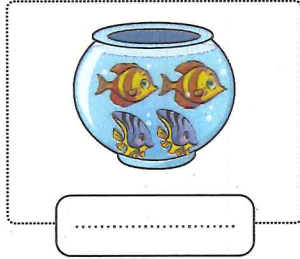
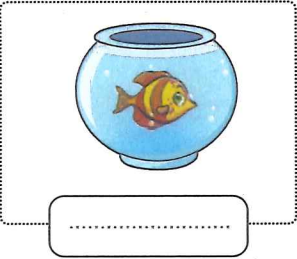
عدد = 

عدد = 

عدد = 

عدد = 

٨ اكتب عدد الأسماك في كل حوض بالحروف كما بالمثال:



٩ اكتب عدد ● في كل إطار بالأرقام والحروف:

●	●	●	●	●
.....				

		●	●	●
.....				

			●	●
.....				

	●	●	●	●
.....				

١. صل كما بالمثال:

مثال



٣



٢



٥



٤



أسئلة الاختيار من متعدد

١١ اختر الإجابة الصحيحة:

(٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢)



★ عدد الأسماك في الصورة المقابلة هو

(٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢)

★ العدد الذي يمثل الشكل هو 

(٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢)



★ عدد الفراشات في الصورة المقابلة هو

(٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢)

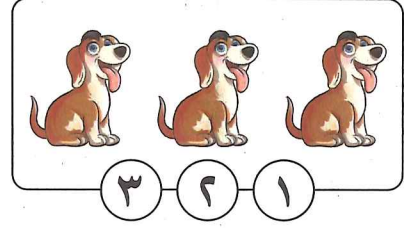
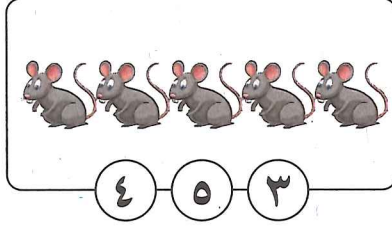
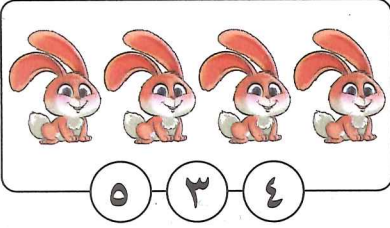


★ عدد الكرات في الصورة المقابلة هو

★ الشكل الذي يمثل العدد ٢ هو ( ،  ،  ، )



١ عُدّ ثم ظلل العدد الصحيح:



٢ عُدّ الأقلام في كل مجموعة، ثم صل بالعدد المناسب:



○
خمسة

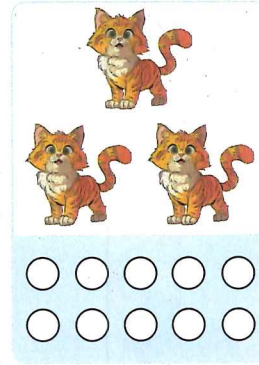
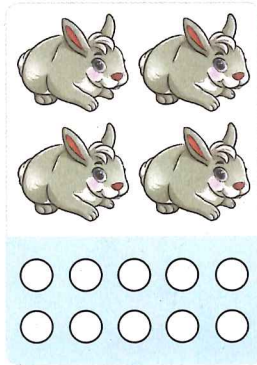
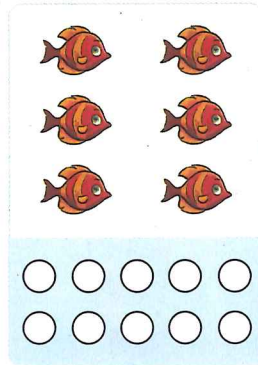
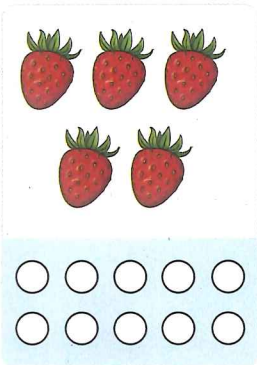
○
اثنان

○
ثلاثة

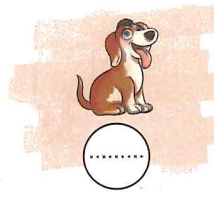
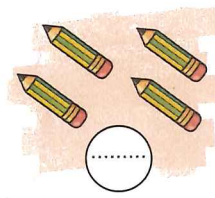
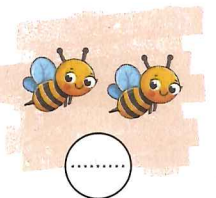
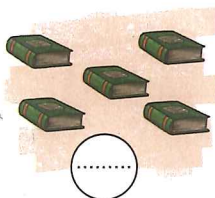
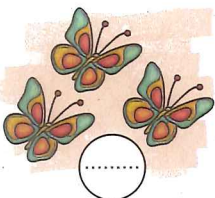
○
واحد

○
أربعة

٣ لون نفس العدد من الأشياء في كل مجموعة:

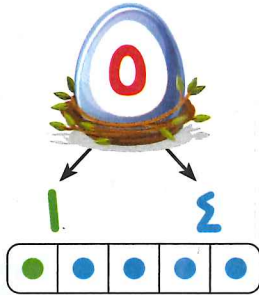


٤ عُدّ ثم اكتب العدد:

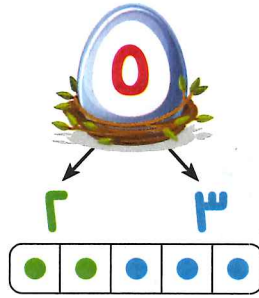


مكونات العدد ٥ :

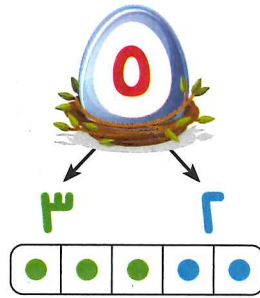
تعلم



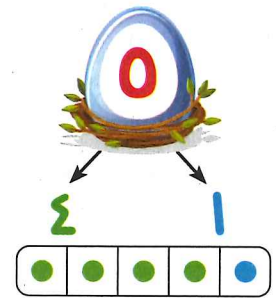
٤ و ١ يكونان العدد ٥



٣ و ٢ يكونان العدد ٥



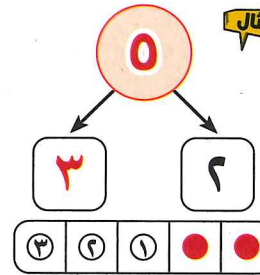
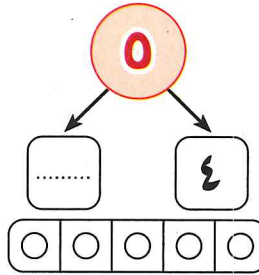
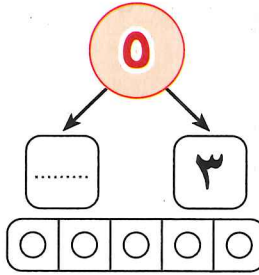
٢ و ٣ يكونان العدد ٥



١ و ٤ يكونان العدد ٥

أكمل لتكوين العدد ٥ كما بالمثال:

حاول ١

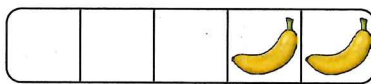


مثال

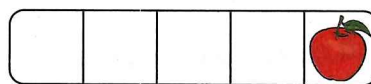


ارسم لتكوين العدد ٥ ، ثم أكمل كما بالمثال:

حاول ٢



٢ و يكونان ٥



١ و يكونان ٥



٣ و ٢ يكونان ٥

صل لتكوين العدد ٥ :

حاول ٣



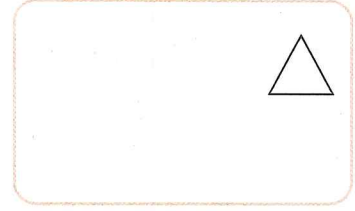
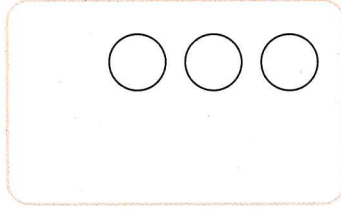
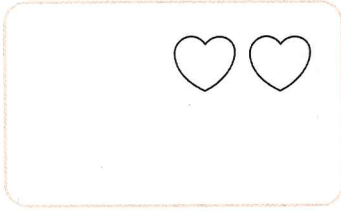
٤

الدرس

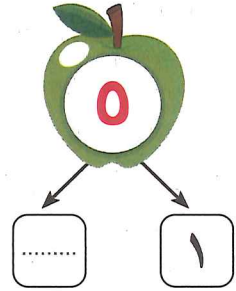
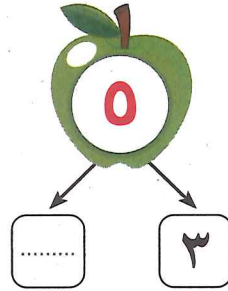
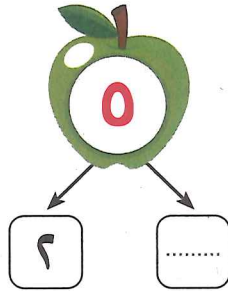
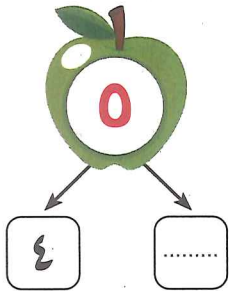
تدرب



١ أكمل الرسم لتكون ٥ أشكال:



٢ أكمل لتكون العدد ٥:



٣ أكمل ما يأتي:

★ ٣ و..... يكونان العدد ٥

★ و ٢ يكونان العدد ٥

★ ١ و..... يكونان العدد ٥

★ و ٤ يكونان العدد ٥

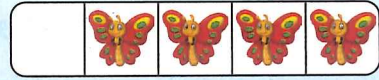
★ العدد الذي يمكن تكوينه من العددين ٢ و ٣ هو.....

★ العدد الذي يمكن تكوينه من العددين ١ و ٤ هو.....

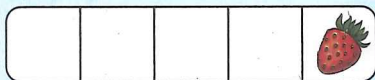
٤ ارسم وأكمل لتكون العدد ٥:



٢ و..... يكونان العدد ٥



٤ و..... يكونان العدد ٥

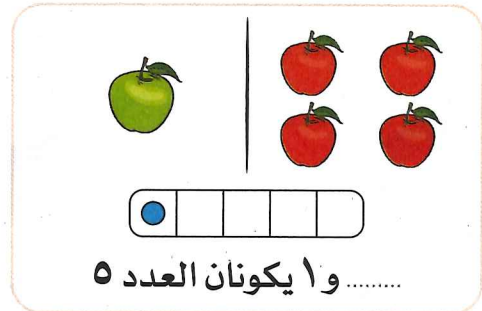
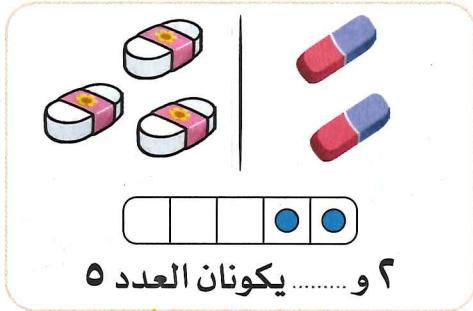
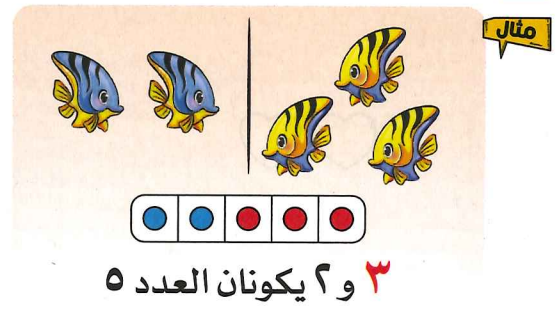
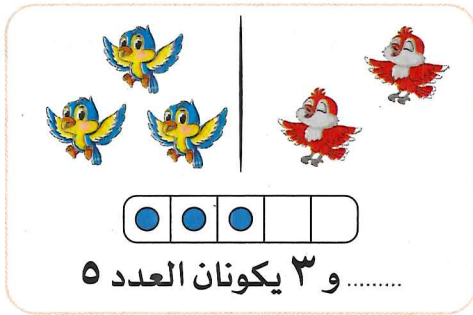


١ و..... يكونان العدد ٥

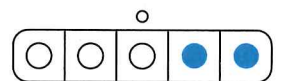
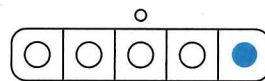
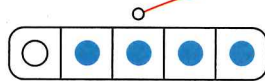
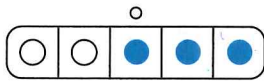
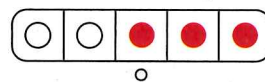
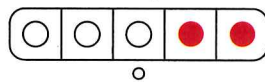
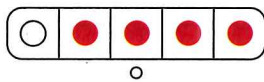


٣ و..... يكونان العدد ٥

٥ ارسم نقاطًا لتكون العدد ٥ ، ثم أكمل كما بالمثال:



٦ صل لتكون العدد ٥ كما بالمثال:



أسئلة الاختيار من متعدد

٧ اختر الإجابة الصحيحة:

★ العددان ٤ و يكونان العدد ٥

★ العددان و ٢ يكونان العدد ٥

★ أى عددين يكونان العدد ٥ ؟

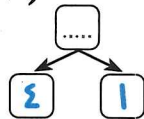
★ العدد الناقص فى الشكل المقابل هو

(١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)

(٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)

(١ و ٣ ، ٢ و ٤ ، ٣ و ٤)

(٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)



تحدى

٨ أكمل بكتابة مكونات العدد ٥ بطرق مختلفة:

..... و

..... و

..... و

..... و



حتى الدرس ٤

اختبر نفسك



١ ظل الإجابة الصحيحة:

..... و ٣ يكونان ٥

٢ ٤ ٣

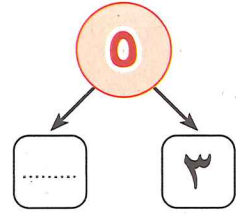
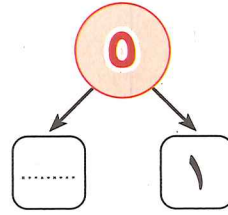
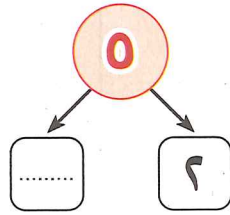
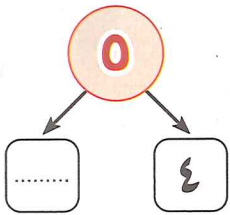
١ و يكونان ٥

٢ ٤ ٣

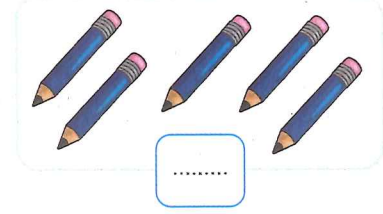
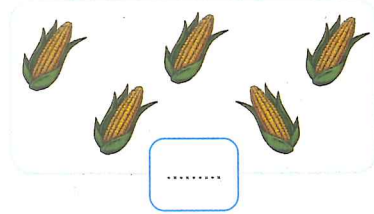
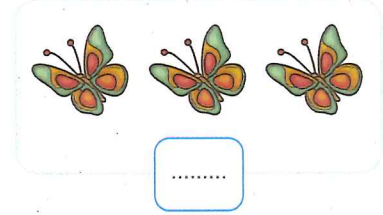
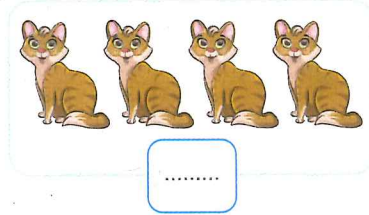
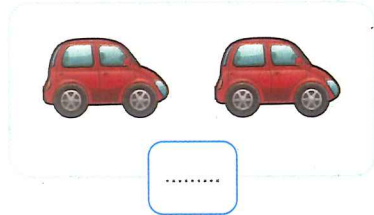
..... و ٢ يكونان ٥

٥ ١ ٣

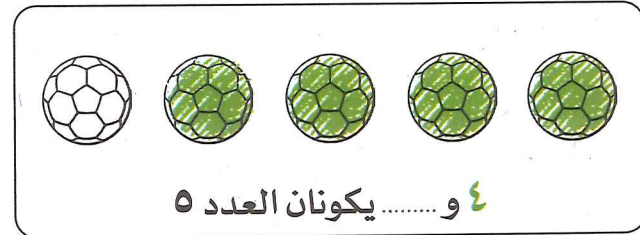
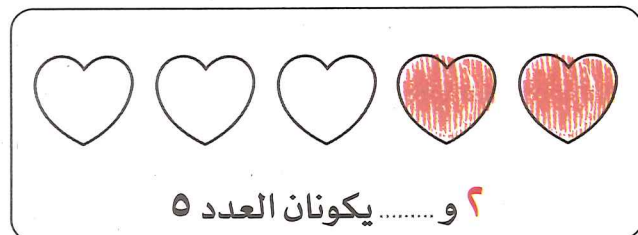
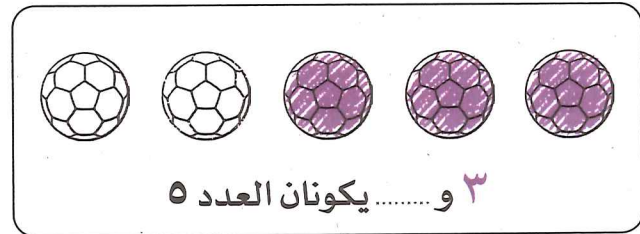
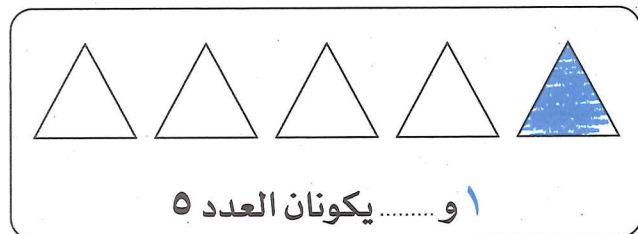
٢ أكمل لتكوين العدد ٥:



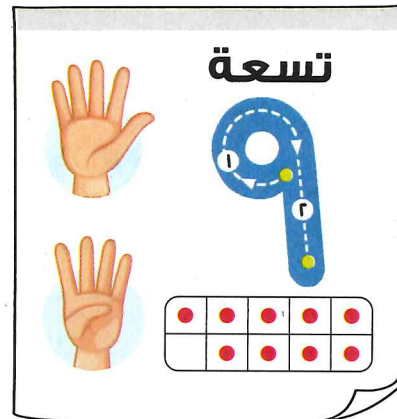
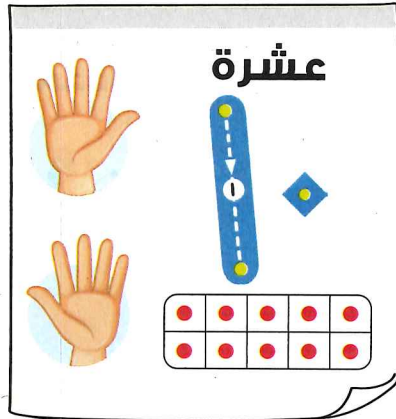
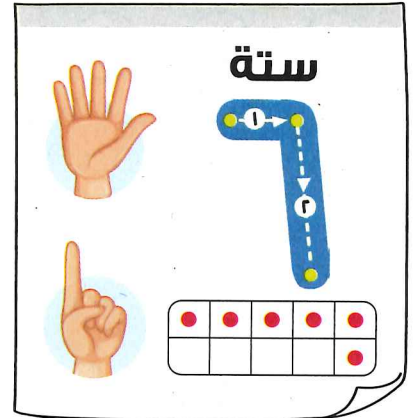
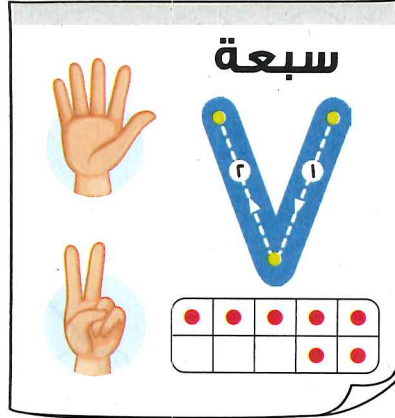
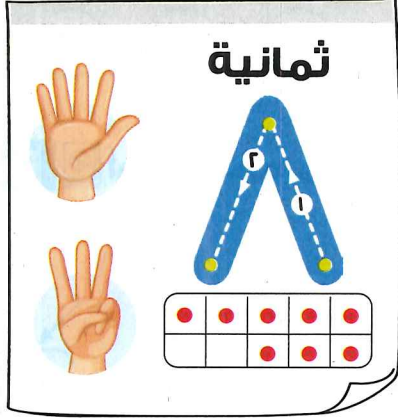
٣ عد واكتب العدد:



٤ لون وأكمل لتكوين العدد ٥:



تعلم ١ الأعداد من ٦ إلى ١٠:



طريقة الحل
كرر كتابة العدد
حتى تتقن كتابته.

حاول ١ ☒ تتبع النقاط لكتابة الأعداد: ☒

							٦	٦	٦
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

							٧	٧	٧
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

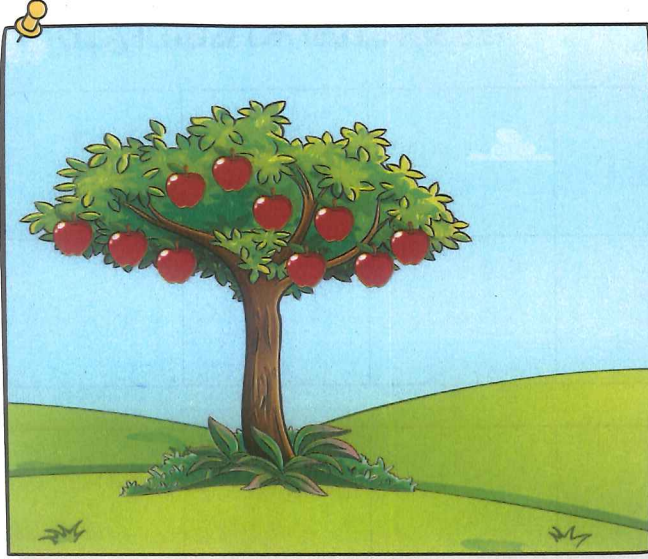
							٨	٨	٨
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

							٩	٩	٩
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---

							١٠	١٠	١٠
--	--	--	--	--	--	--	----	----	----

تعلم ٢ العد حتى العدد ١٠:

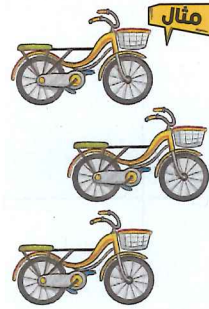
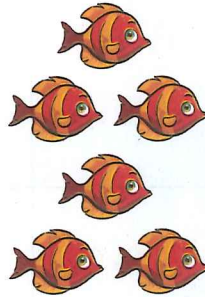
★ من الصورة التالية يمكن تحديد عدد التفاحات بالعد كما يلي:



واحد	اثنان	ثلاثة	أربعة	خمسة
ستة	سبعة	ثمانية	تسعة	عشرة

عدد التفاح = ١٠ وتقرأ عشرة

حاول ٢ عُدْ، ثم اكتب العدد كما بالمثال:



طريقة الحل
يمكن أن تشير
بإصبعك على كل
صورة مع العد.

٣

حاول ٣ عُدْ الزهور في كل زهرية، ثم اكتب العدد:





الأعداد من ٦ إلى ١٠

١ تتبع النقاط ثم اكتب العدد:



				٦	٦
				ستة	ستة



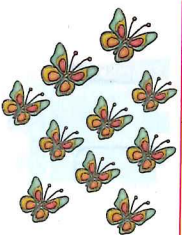
				٧	٧
				سبعة	سبعة



				٨	٨
				ثمانية	ثمانية



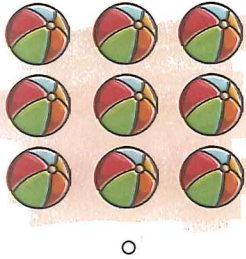
				٩	٩
				تسعة	تسعة



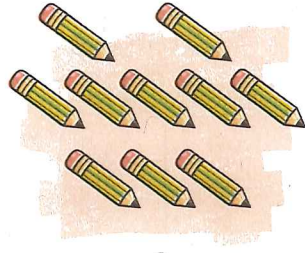
				١٠	١٠
				عشرة	عشرة

١. العد حتى العدد ١٠

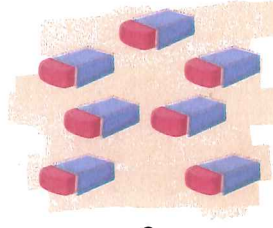
٢ عُدْ، ثم صل بالعدد الصحيح:



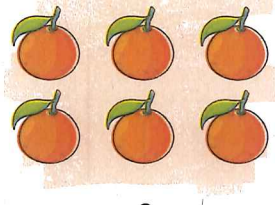
○



○



○



○

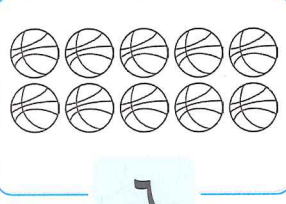
○
٧

○
٦

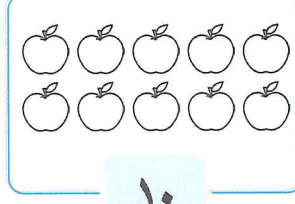
○
٩

○
١٠

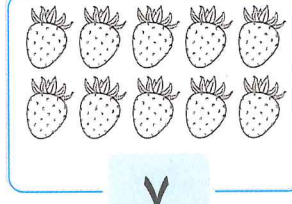
٣ لون حسب العدد المعطى:



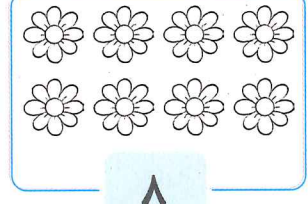
٦



١٠



٧

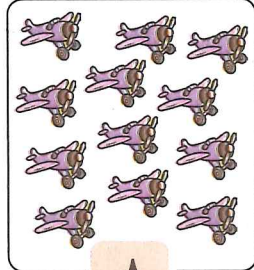


٨

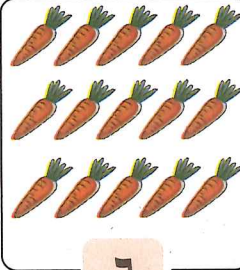
٤ حوِّط من كل مجموعة تبعا للعدد المعطى:



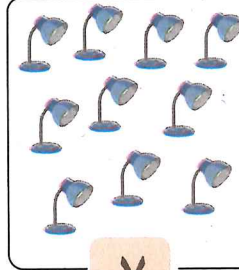
٩



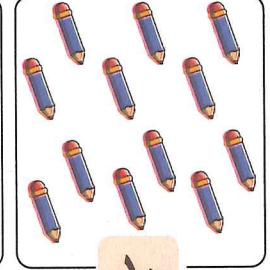
٨



٦



٧



١٠

٥ اقرأ ثم حوِّط حول العدد الصحيح:

تسعة

٤ ٦ ٩

ستة

٤ ٦ ٢

سبعة

٧ ٨ ٥

ثمانية

٨ ٤ ٣

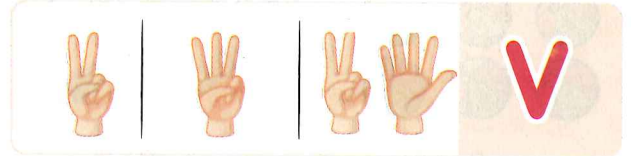
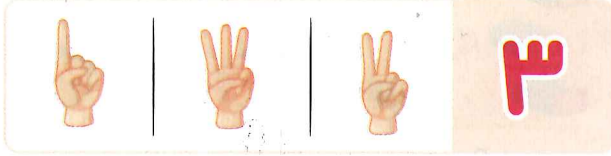
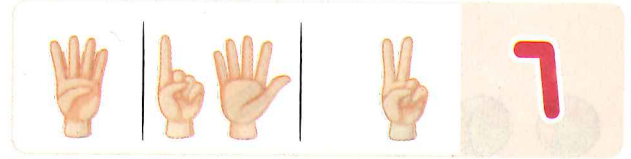
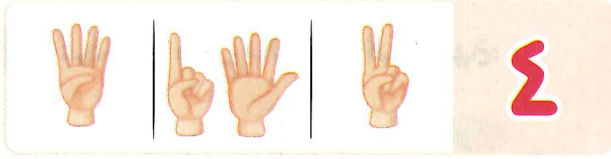
أربعة

٨ ٣ ٤

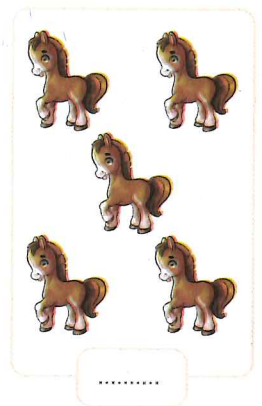
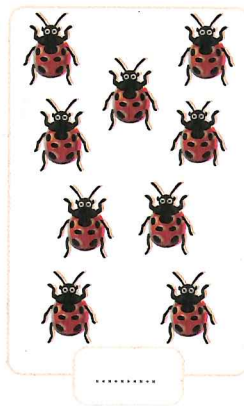
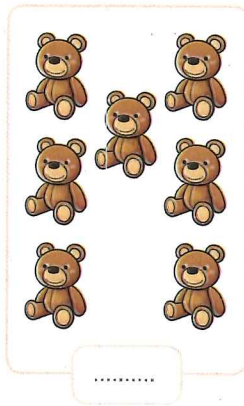
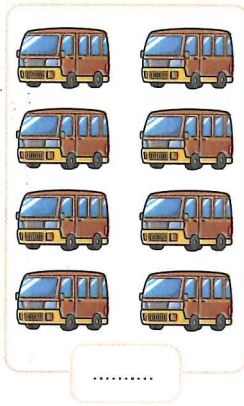
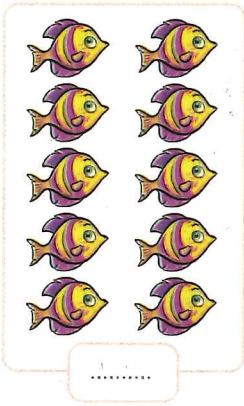
عشرة

٧ ١٠ ٩

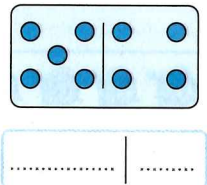
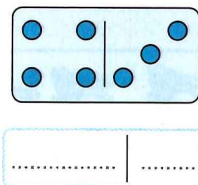
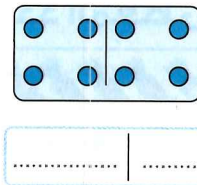
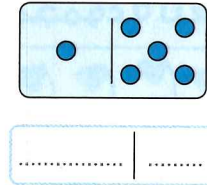
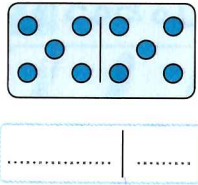
٦ حوط الصورة المناسبة حسب العدد المعطى:



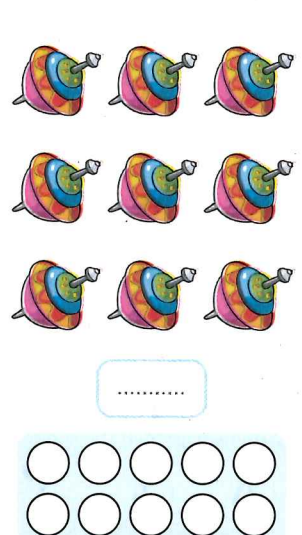
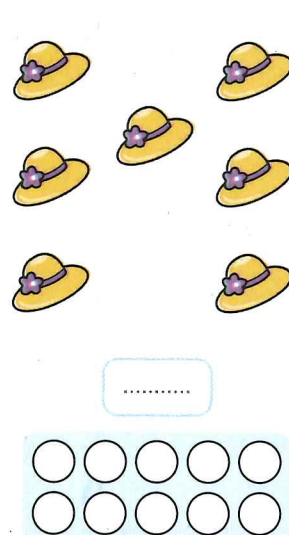
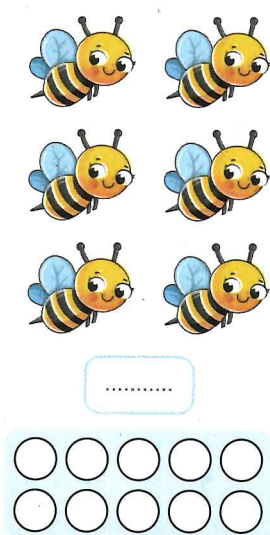
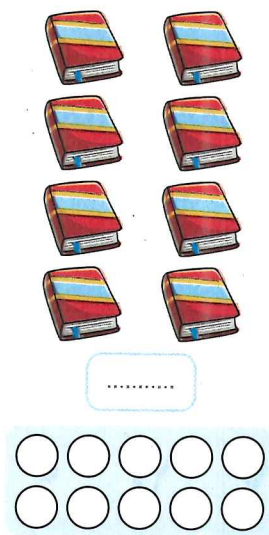
٧ عُدْ، ثم اكتب العدد:



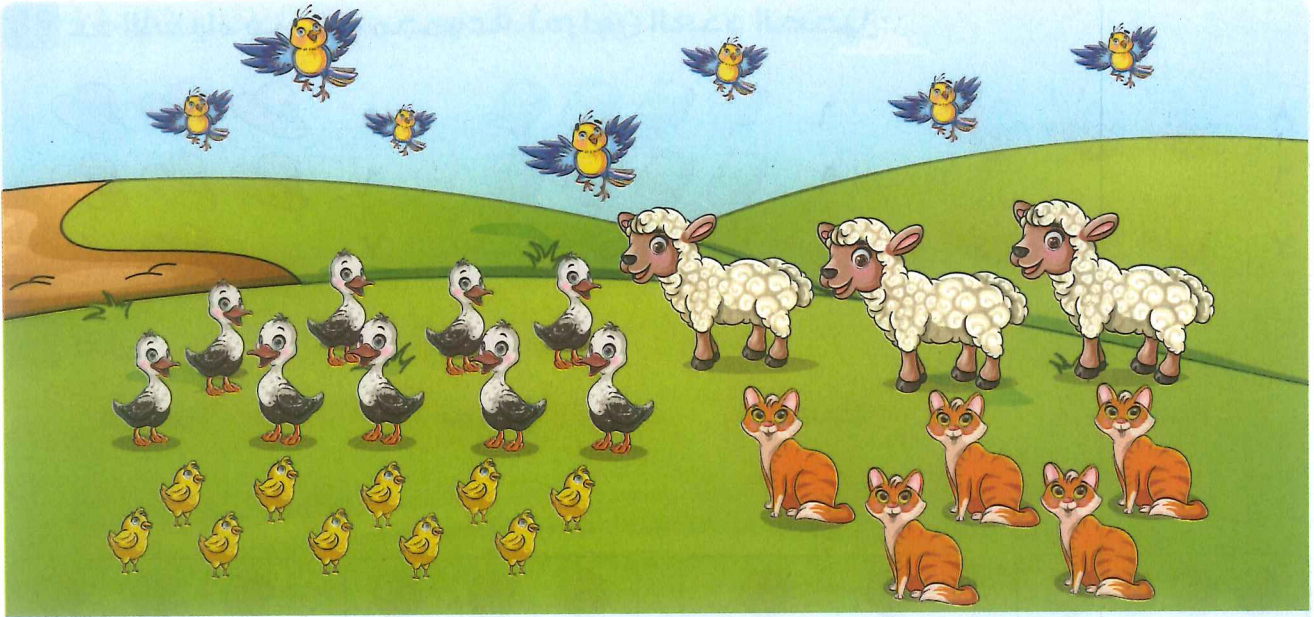
٨ عُدْ ، ثم اكتب العدد بالأرقام والحروف:



٩ عُدْ واكتب العدد، ثم لون الدوائر تبعاً لعدد الأشياء:

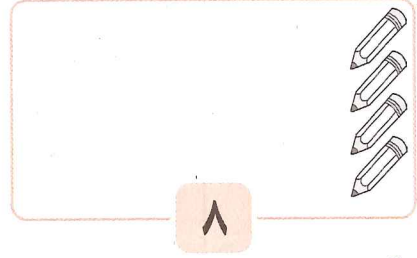
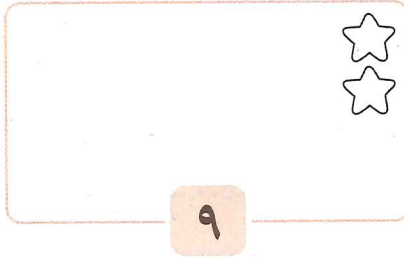
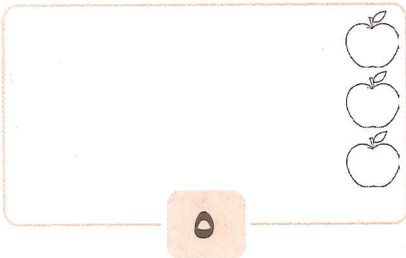


١٠ لاحظ الصورة التالية، ثم اكتب العدد:



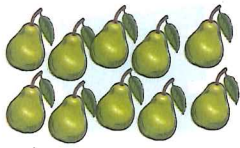
عدد = عدد = عدد = عدد = عدد =

١١ أكمل الرسم للحصول على ما يمثل العدد المعطى:



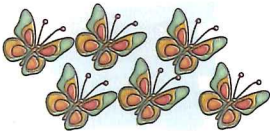
أسئلة الاختيار من متعدد

١٢ اختر الإجابة الصحيحة:



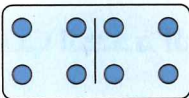
★ عدد الكمثرى في الصورة المقابلة هو

(٨ ، ١٠ ، ٧ ، ٩)



★ عدد الفراشات في الصورة المقابلة هو

(١٠ ، ٥ ، ٩ ، ٦)



★ العدد الذي يمثل عدد النقاط في قطعة الدومينو المقابلة هو

(١٠ ، ٧ ، ٨ ، ٦)

★ الشكل الذي يمثل العدد ٧ هو

(، ، ،)



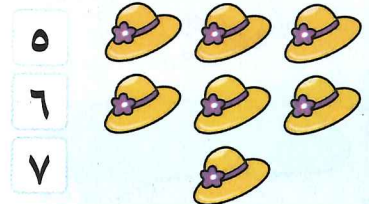
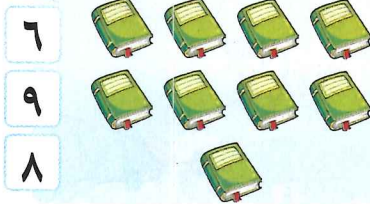
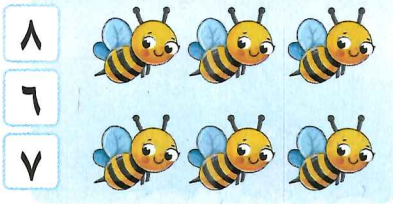
٦

حتى الدرس

اختبر نفسك



١ عُد الأشياء في كل مجموعة، ثم لَوّن العدد الصحيح:



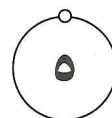
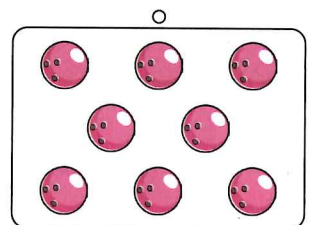
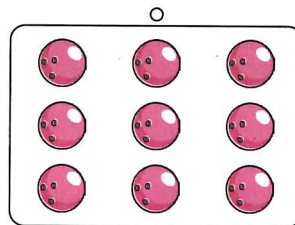
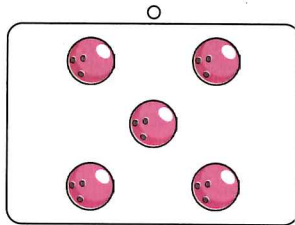
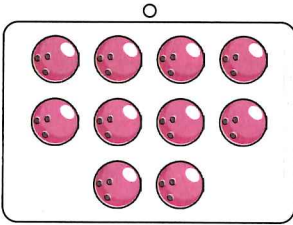
٢ صل:

عشرة

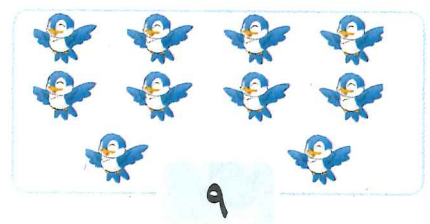
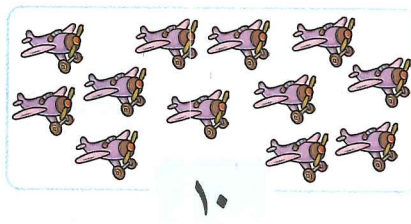
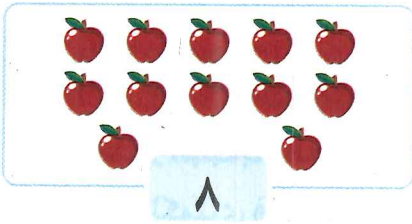
تسعة

ثمانية

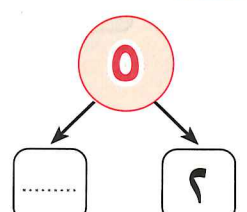
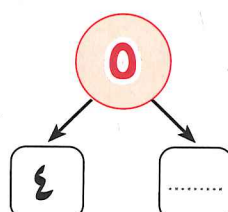
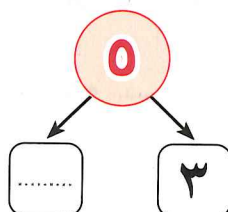
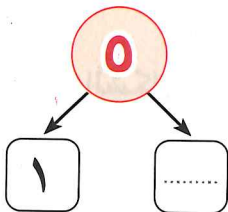
خمسة



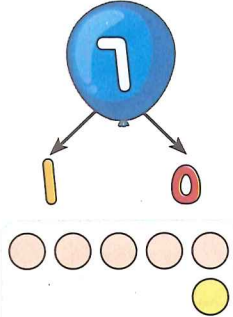
٣ حوِّط من كل مجموعة حسب العدد المعطى:



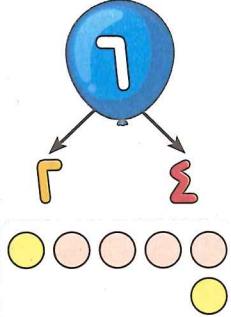
٤ اكتب العدد الناقص لتكون العدد ٥:



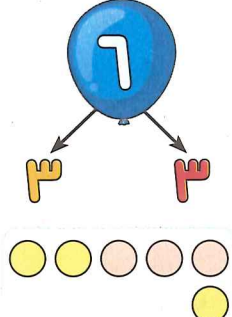
تعلم ١ مكونات العدد ٦:



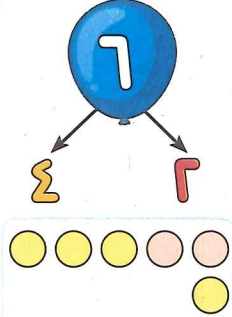
٥ و ١ يُكوّنان ٦



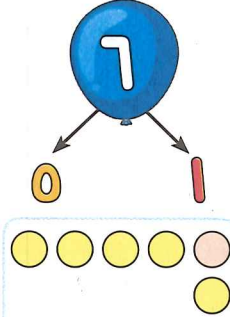
٤ و ٢ يُكوّنان ٦



٣ و ٣ يُكوّنان ٦

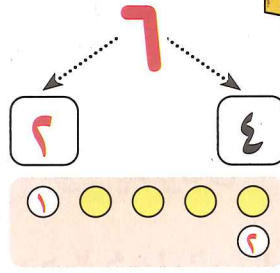
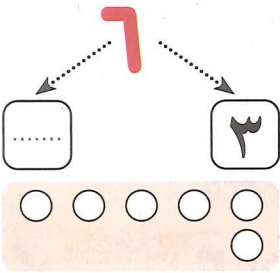


٢ و ٤ يُكوّنان ٦



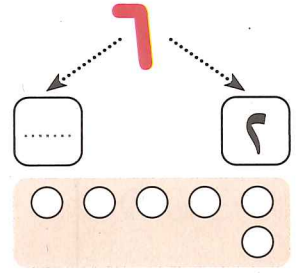
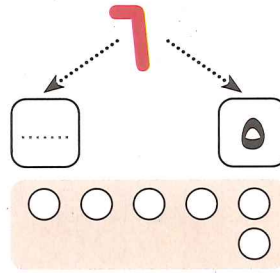
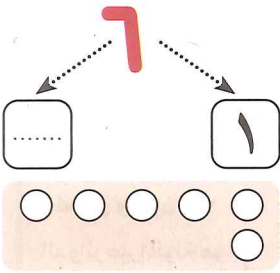
١ و ٥ يُكوّنان ٦

حاول ١ أكمل لتكوين العدد ٦ كما بالمثال:

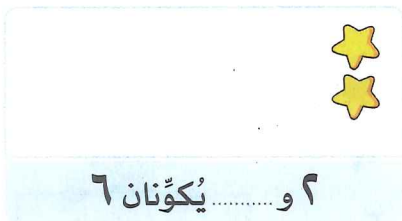


مثال

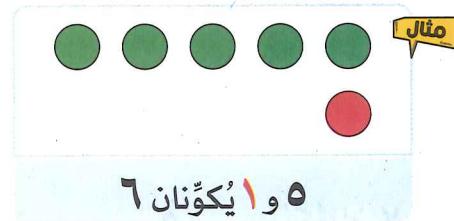
طريقة الحل
لون ما يمثل العدد
المعطى ويكون عدد
الدوائر غير الملونة هو
العدد الناقص



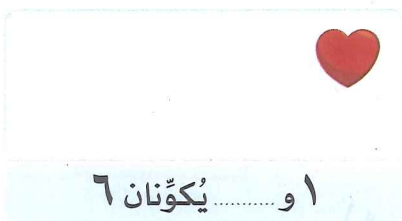
حاول ٢ ارسم وأكمل لتكوين العدد ٦ كما بالمثال:



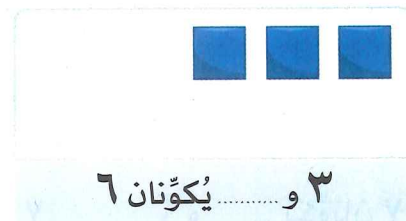
٢ و يُكوّنان ٦



٥ و ١ يُكوّنان ٦



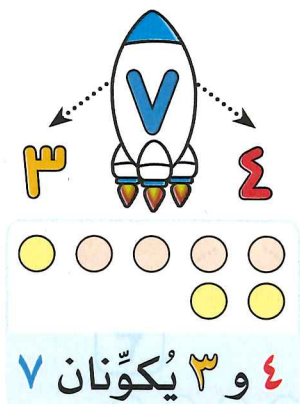
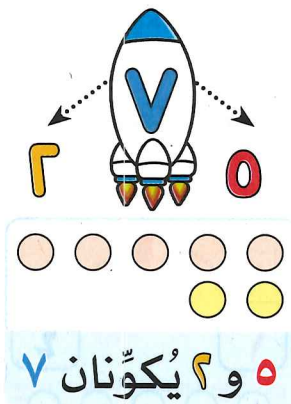
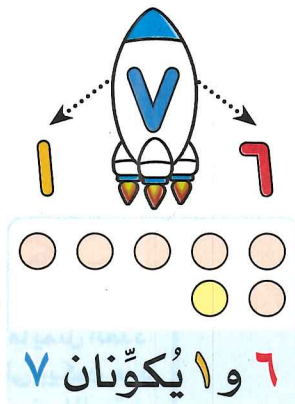
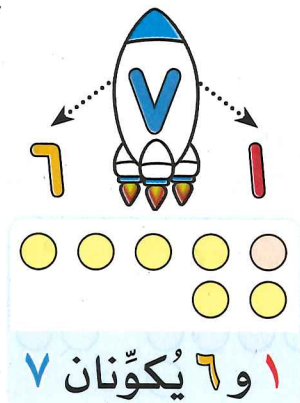
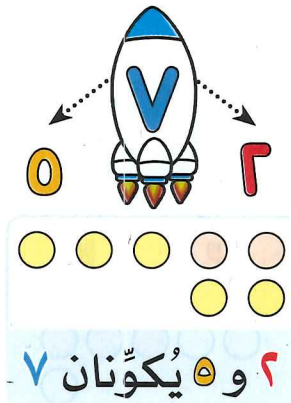
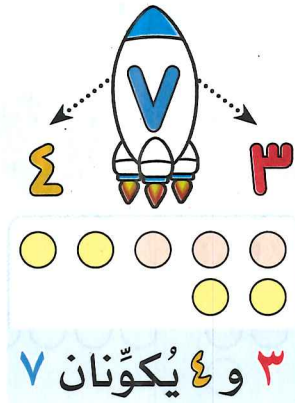
١ و يُكوّنان ٦



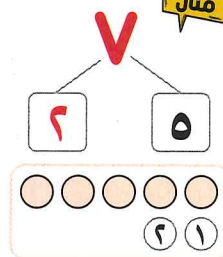
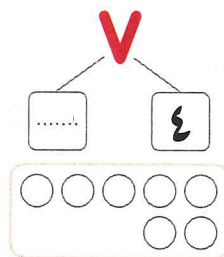
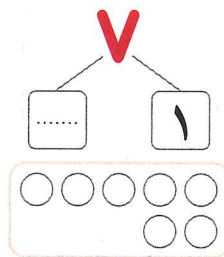
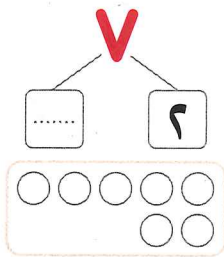
٣ و يُكوّنان ٦

طريقة الحل
ارسم لتكمل العدد ٦
ثم عد ما رسمت
واكتبه

تعلم ٢ مكونات العدد ٧:



حاول ٣ أكمل لتكوين العدد ٧ كما بالمثال:



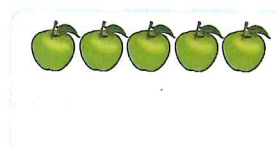
مثال

طريقة الحل
لون ما يمثل العدد
المعطى ويكون عدد
الدوائر غير الملونة هو
العدد الناقص

حاول ٤ ارسم وأكمل لتكوين العدد ٧ كما بالمثال:



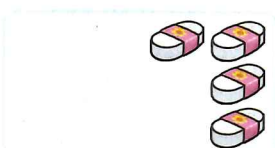
٢ و يُكوّنان ٧



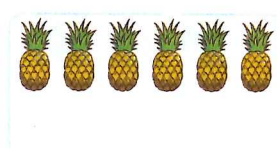
٥ و يُكوّنان ٧



٣ و ٤ يُكوّنان ٧



٤ و يُكوّنان ٧



٦ و يُكوّنان ٧



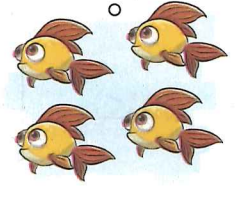
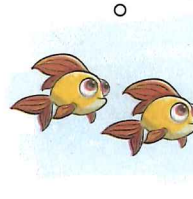
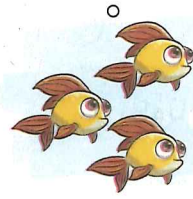
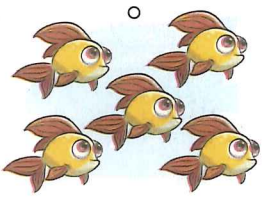
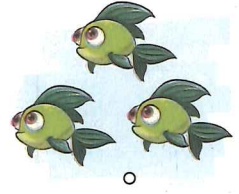
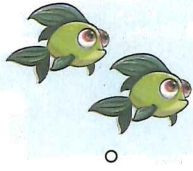
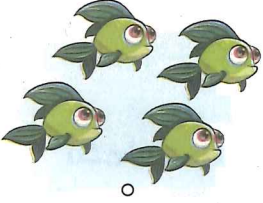
١ و يُكوّنان ٧

طريقة الحل
ارسم لتكمل
العدد ٧
ثم عد ما رسمت
واكتبه

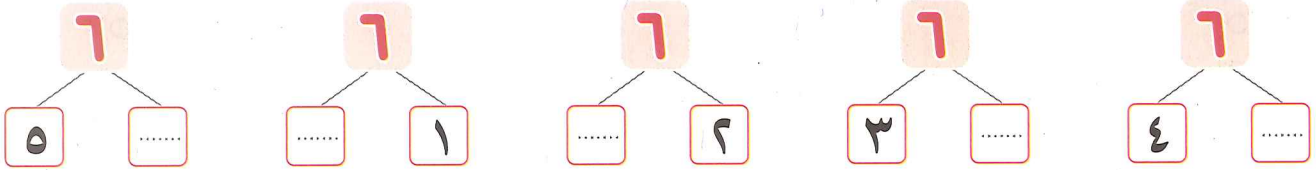


١ مكونات العدد ٦

١ عد ثم صل لتكوين العدد ٦:



٢ أكمل لتكوين العدد ٦



٣ أكمل ما يأتي:

..... و ٥ يُكوّنان العدد ٦

..... و ٤ يُكوّنان العدد ٦

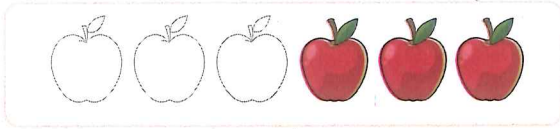
..... و ٣ يُكوّنان العدد ٦

..... و ٤ يُكوّنان العدد ٦

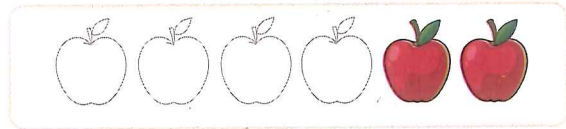
..... و ١ يُكوّنان العدد ٦

..... و ٢ يُكوّنان العدد ٦

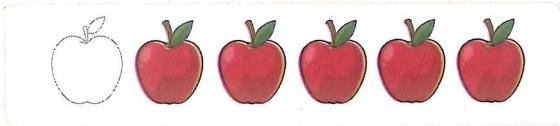
٤ لون لتكوّن العدد ٦ ثم أكمل:



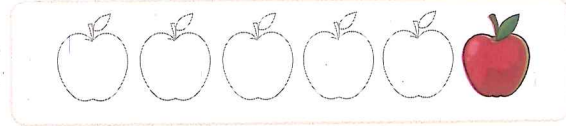
..... و ٣ يُكوّنان ٦



..... و ٢ يُكوّنان ٦

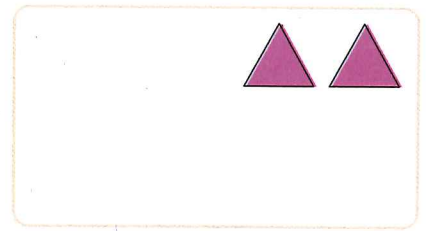
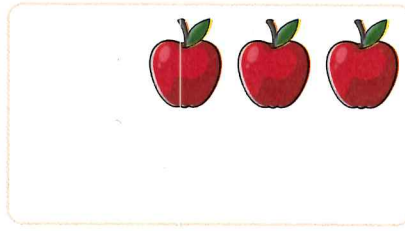
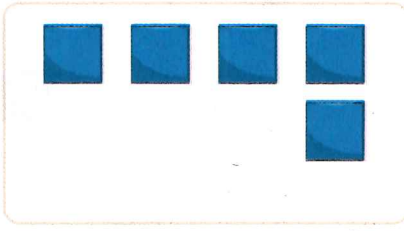


..... و ٥ يُكوّنان ٦



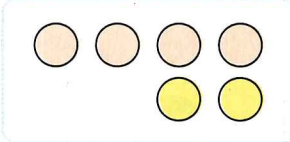
..... و ١ يُكوّنان ٦

٥ أكمل الرسم لتكوّن العدد ٦:

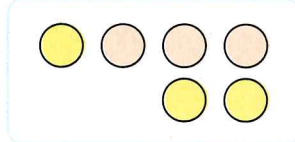


٦ أكمل كما بالمثال:

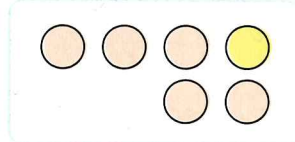
مثال



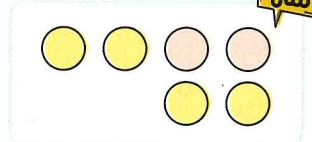
..... و يُكوّنان ٦



..... و يُكوّنان ٦



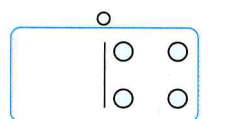
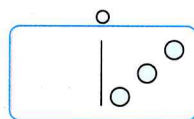
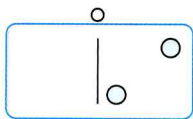
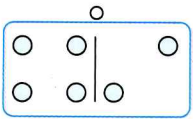
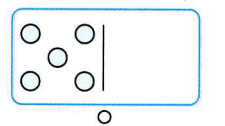
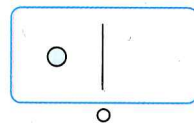
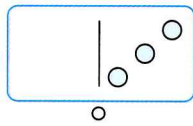
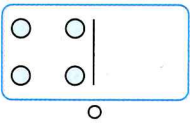
..... و يُكوّنان ٦



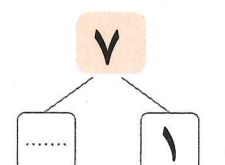
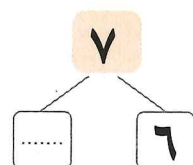
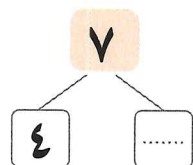
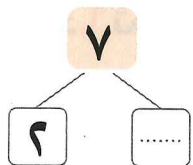
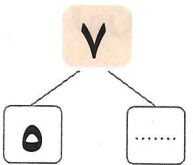
٢ و ٤ يُكوّنان ٦

٧ مكونات العدد

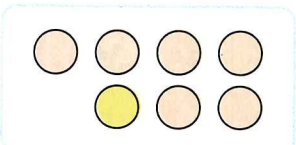
٧ عد ثم صل لتكوّن العدد ٧:



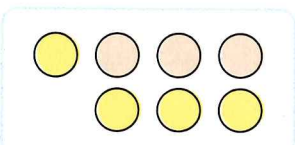
٨ أكمل لتكوّن العدد ٧:



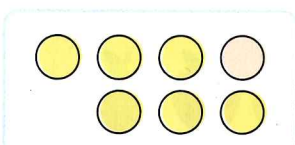
٩ أكمل كما بالمثال:



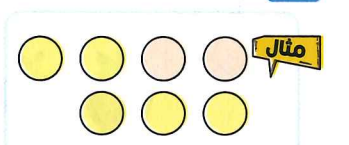
..... و يُكوّنان ٧



..... و يُكوّنان ٧

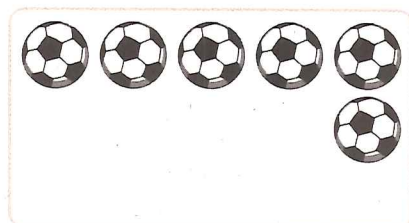
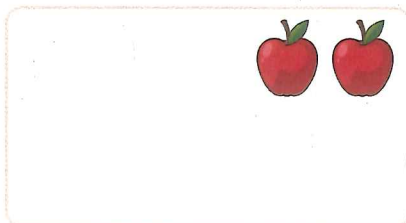
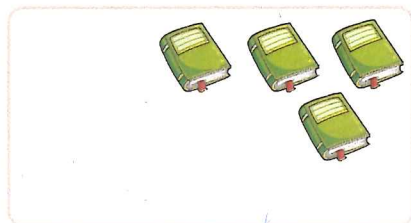
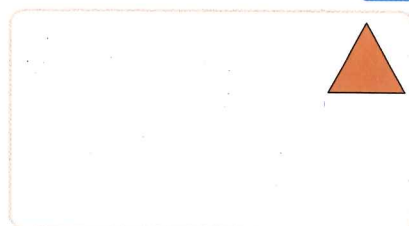
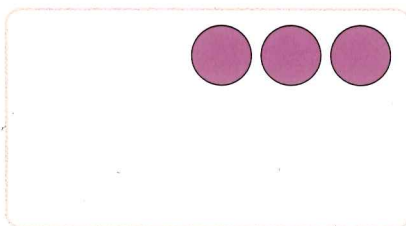
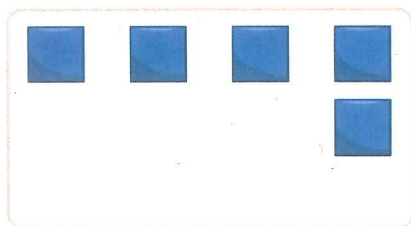


..... و يُكوّنان ٧



٢ و ٥ يُكوّنان ٧

١٠ أكمل الرسم لتكوّن العدد ٧:



١١ أكمل ما يأتي:

★ ٣ و..... يُكوّنان ٧

★ و ٥ يُكوّنان ٧

★ ٤ و..... يُكوّنان ٧

★ واحد و..... يُكوّنان ٧

★ وثلاثة يُكوّنان ٧

★ خمسة و..... يُكوّنان ٧

★ العدد الذي يمكن تكوينه من العددين ١ و ٦ هو.....

★ العدد الذي يمكن تكوينه من العددين ٥ و ٢ هو.....

١٢ لَوّن لتكوّن العدد ٧ ثم أكمل:



٤ و..... يُكوّنان ٧



٣ و..... يُكوّنان ٧



٥ و..... يُكوّنان ٧



٦ و..... يُكوّنان ٧

١٣ لَوّن عددين من كل مجموعة لتكوّن العدد ٧:

٤ ٦ ١ ٢

٣ ٥ ٦ ٢

٦ ٤ ٥ ٣

١٤ صل كل عدد بمكوناته:

٥ و ١

٢ و ٤

٣ و ٤

٦

١ و ٦

٥ و ٢

٧

٣ و ٣

٢ و ٤

٣ و ٤

١٥ أجب عن الأسئلة التالية:

.....	
.....	
.....	
.....	

★ اكتب عددين يُكوّنان العدد ٦، بحيث يكون أحدهما ١

★ اكتب عددين يُكوّنان العدد ٦، بحيث يكون أحدهما ٤

★ اكتب عددين يُكوّنان العدد ٧، بحيث يكون أحدهما ٦

★ اكتب عددين يُكوّنان العدد ٧، بحيث يكون أحدهما ٢

أسئلة الاختيار من متعدد

١٦ اختر الإجابة الصحيحة:

(٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢)

★ العددان ٥ و يُكوّنان العدد ٧

(٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢)

★ العددان و ١ يُكوّنان العدد ٦

(٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥)

★ العددان ٣ و ٤ يُكوّنان العدد

(٣ و ٢ ، ٣ و ٤ ، ٤ و ٢ ، ٤ و ١)

★ أي عددين مما يلي يُكوّنان العدد ٦ ؟

★ إذا كان لديك ٣ أقلام، فكم عدد الأقلام التي نحتاجها ليصبح لديك ٦ أقلام؟ أقلام.

(٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢)

تحدي

توجد إجابات متنوعة

١٧ اكتب مكونات العدد ٦ بطرق مختلفة:

..... و و و و

١٨ اكتب مكونات العدد ٧ بطرق مختلفة:

..... و و و و



٨

حتى الدرس

اختبر نفسك



١ ظل الإجابة الصحيحة:

..... و ٣ يُكوّنان ٥

٢

٣

٥

..... و ٤ يُكوّنان ٧

٣

٥

٢

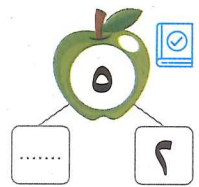
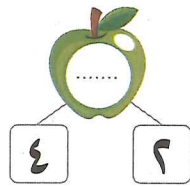
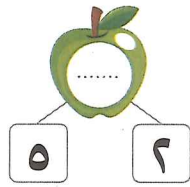
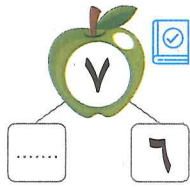
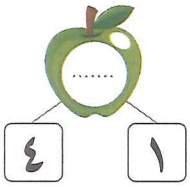
..... و ٤ يُكوّنان ٦

٣

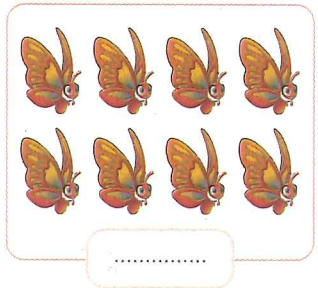
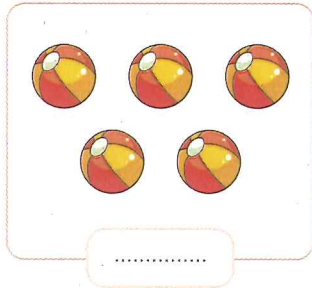
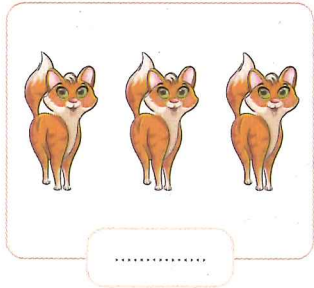
٢

١

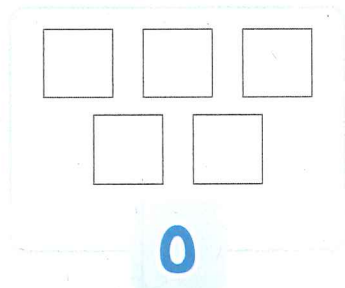
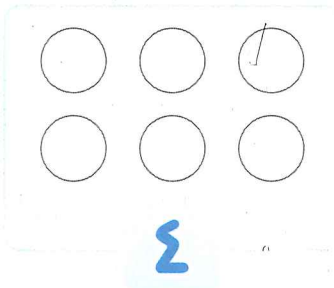
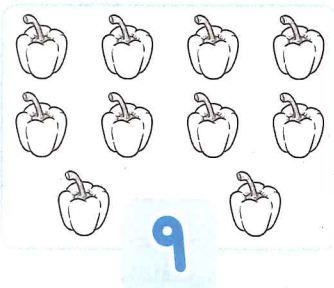
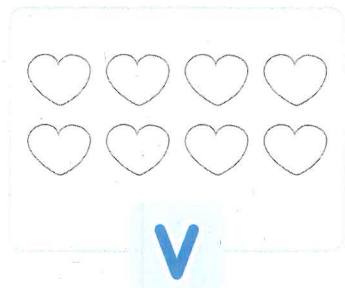
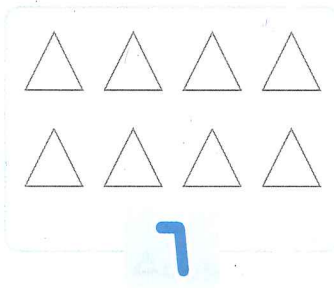
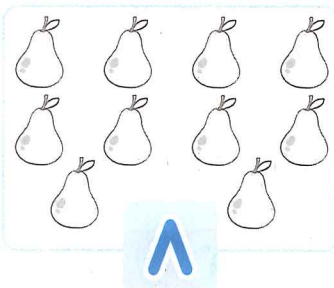
٢ أكمل بكتابة العدد الناقص:



٣ عد واكتب العدد:



٤ لون حسب العدد المعطى:



تعلم ١ مكونات العدد ٨:



٤ و ٤ يُكوّنان ٨



٣ و ٥ يُكوّنان ٨



٢ و ٦ يُكوّنان ٨



١ و ٧ يُكوّنان ٨



٧ و ١ يُكوّنان ٨



٦ و ٢ يُكوّنان ٨



٥ و ٣ يُكوّنان ٨

حاول ١ صل لتكوين العدد ٨:

٧

٥

٤

٢

١

٦

١

٢

٦

٧

٤

٣

حاول ٢ أكمل لتكوين العدد ٨ كما بالمثال:

٨

.....

٧

٢

١

٥

٨

.....

٤

٢

١

٥

٨

.....

٢

٢

١

٥

٨

.....

٣

٢

١

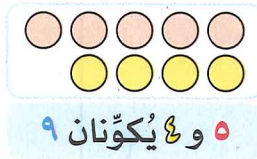
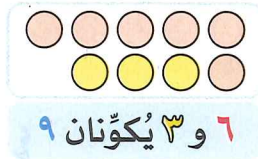
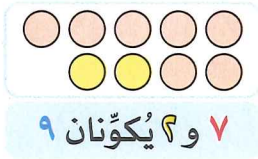
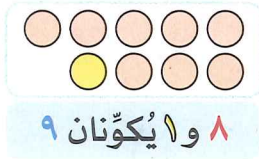
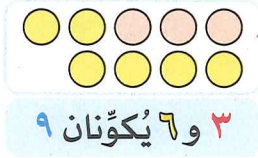
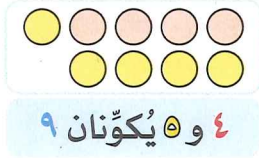
٥



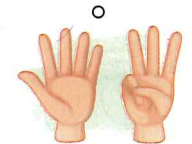
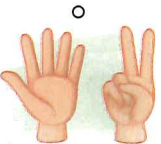
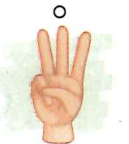
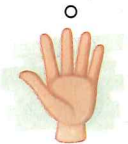
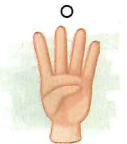
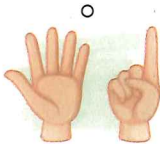
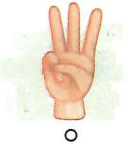
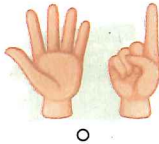
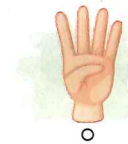
طريقة الحل

لون ما يمثل العدد المعطى ويكون عدد الدوائر غير الملونة هو العدد الناقص.

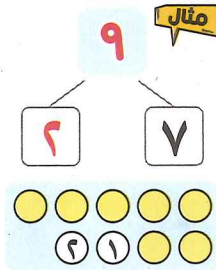
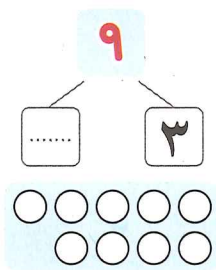
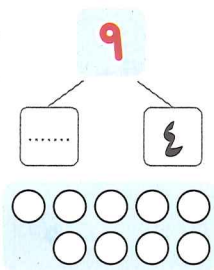
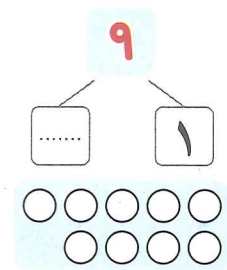
تعلم ٢ مكونات العدد ٩:



حاول ٣ صل لتكوّن العدد ٩:



حاول ٤ أكمل لتكوّن العدد ٩ كما بالمثال:



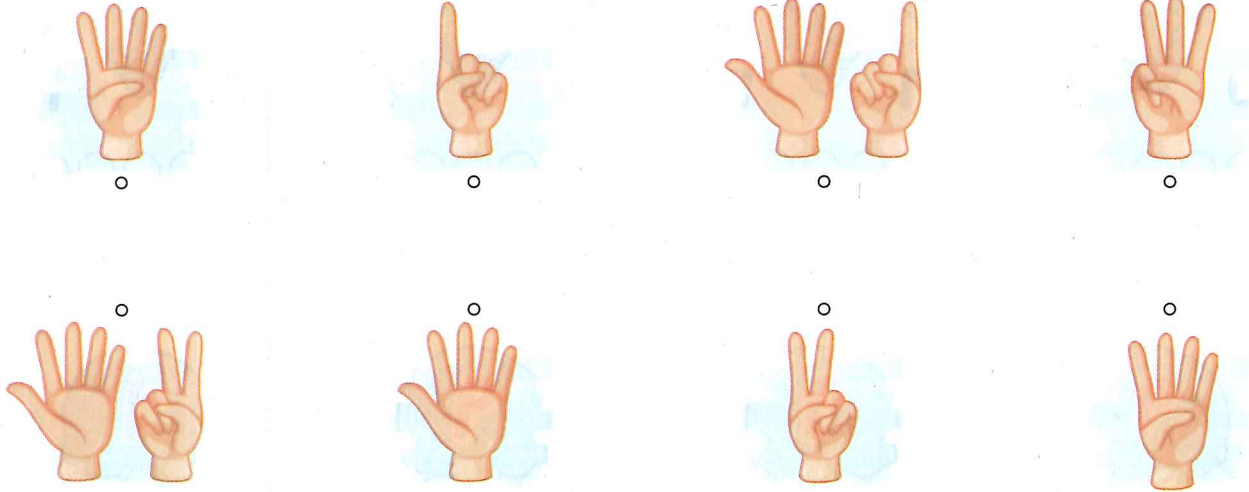
مثال



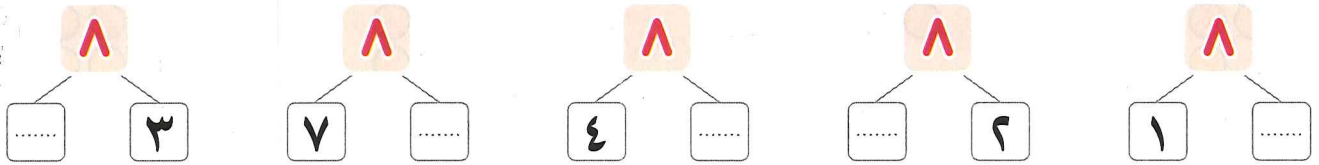


مكونات العدد ٨

١ صل لتكوّن العدد ٨:



٢ أكمل لتكوين العدد ٨:



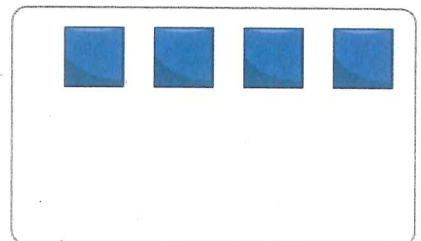
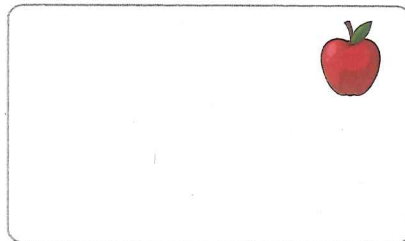
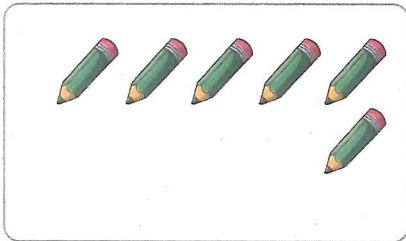
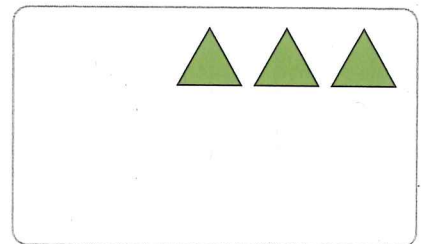
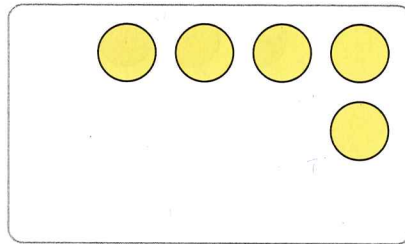
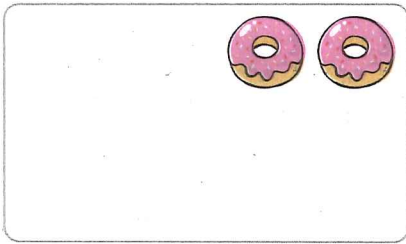
٣ لون لتكوّن العدد ٨ ثم أكمل:



٤ ظلل الإجابة الصحيحة:

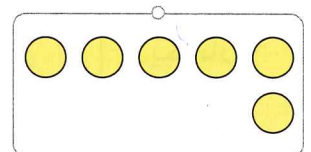
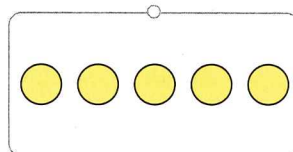
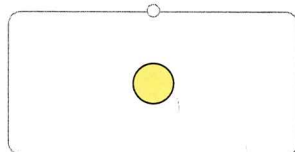
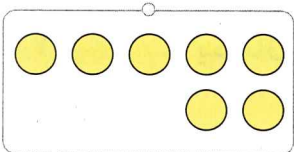
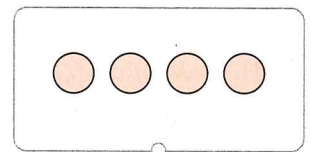
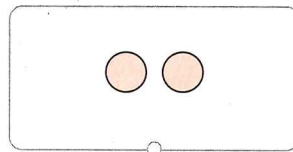
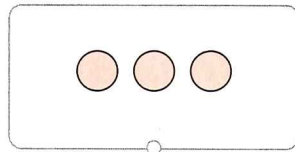
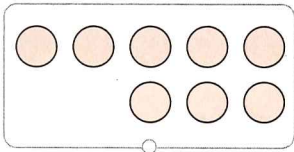


٥ أكمل الرسم لتكوّن العدد ٨:

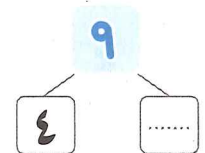
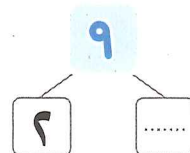
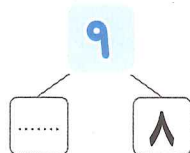
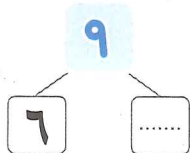
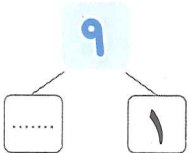


٦ مكونات العدد ٩

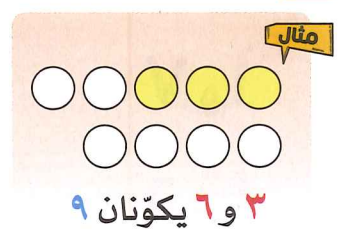
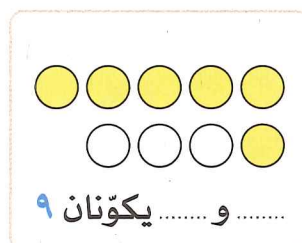
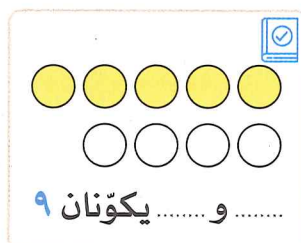
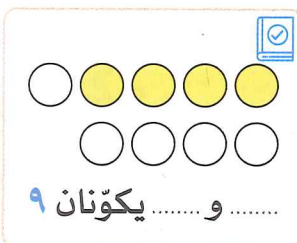
٦ عد ثم صل لتكوّن العدد ٩:



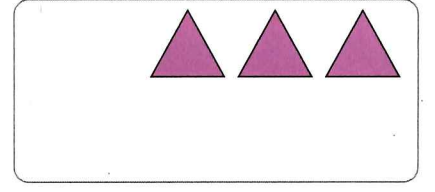
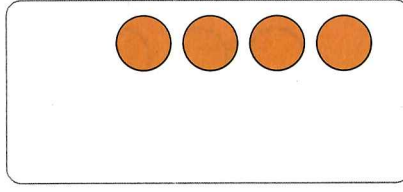
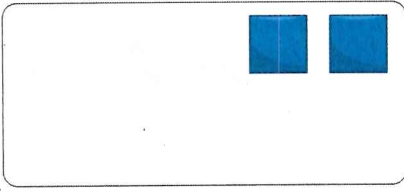
٧ أكمل لتكوّن العدد ٩:



٨ أكمل كما بالمثال:



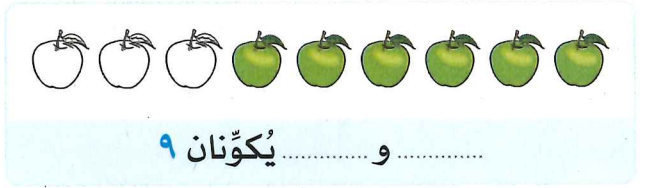
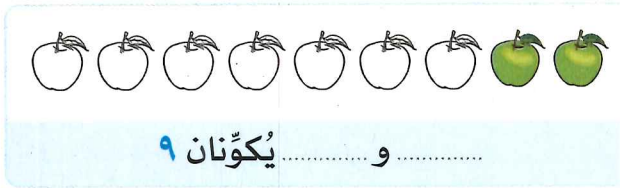
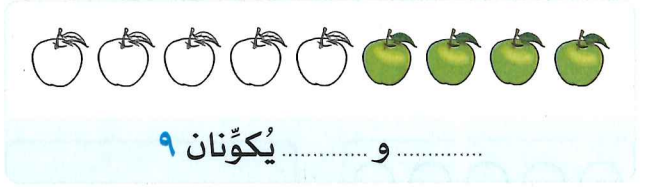
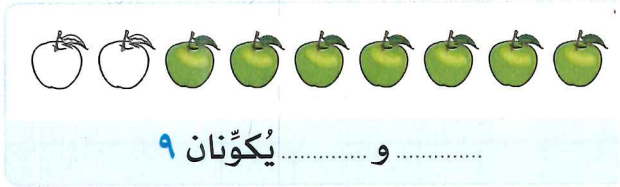
٩ أكمل الرسم لتكوّن العدد ٩:



١٠ لون عددين من كل مجموعة لتكوّن العدد ٩:



١١ لون لتكوّن العدد ٩ ثم أكمل:



١٢ أكمل لتحصل على العدد ٩:

٣ و يُكوّنان ٩

٧ و يُكوّنان ٩

٦ و يُكوّنان ٩

٥ و يُكوّنان ٩

١ و يُكوّنان ٩

١٣ صل كل عدد بمكوناته:

٥ و ٤

٨ و ١

٧ و ١

٦ و ٢

٨

٩

٧ و ٢

٦ و ٢

٤ و ٤

٥ و ٣

١٤ أجب عن الأسئلة التالية:

★ اكتب عددين يُكوّنان العدد ٨، بحيث يكون أحدهما ٥

★ اكتب عددين يُكوّنان العدد ٨، بحيث يكون أحدهما ٦

★ اكتب عددين يُكوّنان العدد ٩، بحيث يكون أحدهما ٢

★ اكتب عددين يُكوّنان العدد ٩، بحيث يكون أحدهما ١

أسئلة الاختيار من متعدد

١٥ اختر الإجابة الصحيحة:

★ العددان ٨ و يُكوّنان العدد ٩

★ العدد ٤ والعدد يُكوّنان العدد ٨

★ العددان ٥ و ٤ يُكوّنان العدد

★ أى عددين مما يلي يُكوّنان العدد ٨ ؟ (٢ و ٧ ، ٤ و ٣ ، ٢ و ٦ ، ٤ و ٥)

★ إذا كان لديك ٥ كرات، فكم عدد الكرات التى نحتاجها ليصبح لديك ٩ كرات ؟ كرات

(٨ ، ٧ ، ٤ ، ٩)

تحدى

توجد إجابات متنوعة

١٦ اكتب مكونات العدد ٨ بطرق مختلفة:

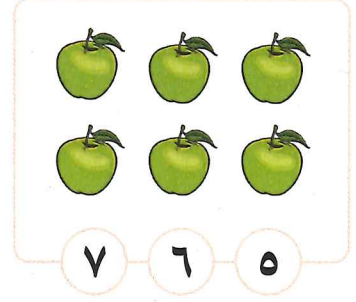
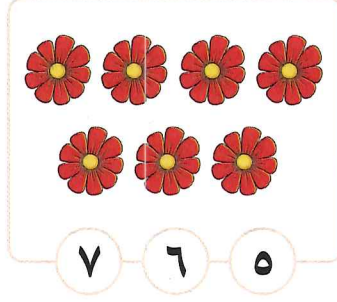
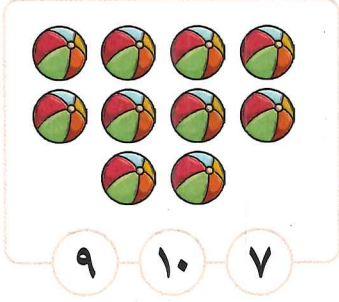
..... و و و

١٧ اكتب مكونات العدد ٩ بطرق مختلفة:

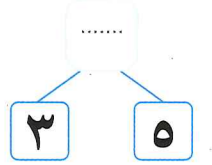
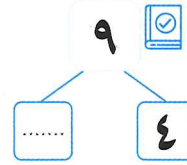
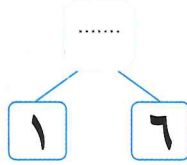
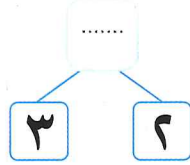
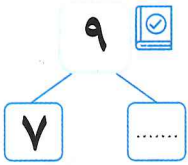
..... و و و



١ عد ثم لَوْن العدد الصحيح:



٢ أكمل ما يأتي:



٣ أكمل، ثم صل بالعدد المناسب:

١ و ٧ يكونان

٥ و ٢ يكونان

٤ و ٥ يكونان

٣ و ٣ يكونان

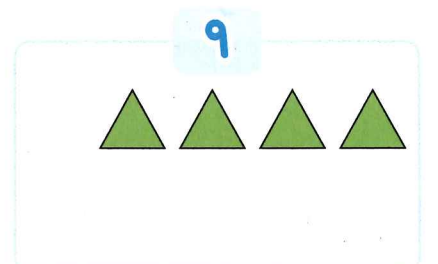
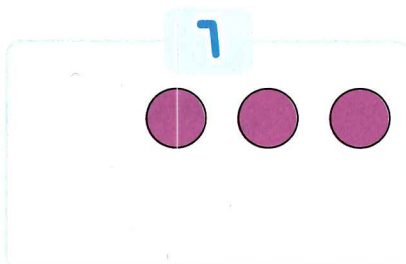
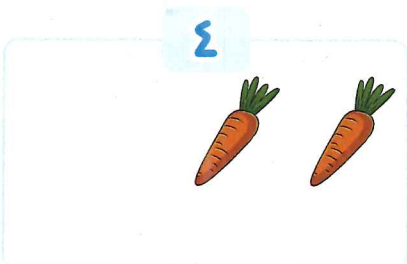
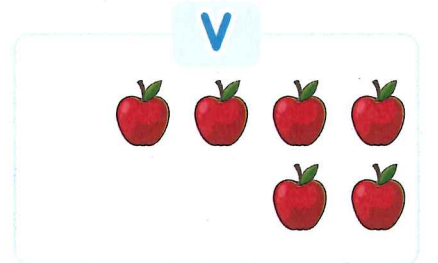
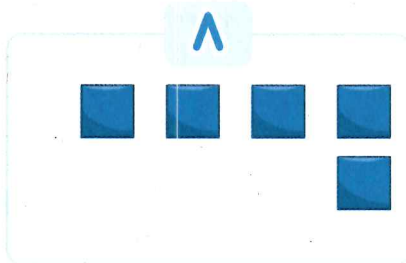
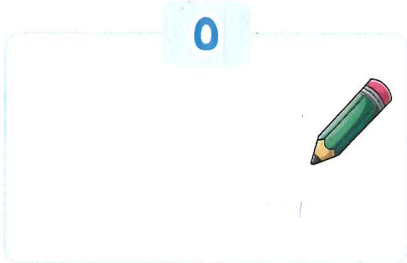
٧

٨

٦

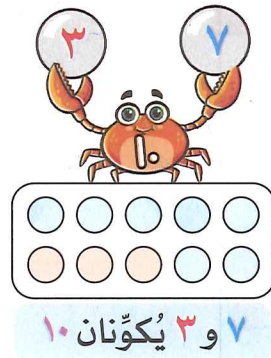
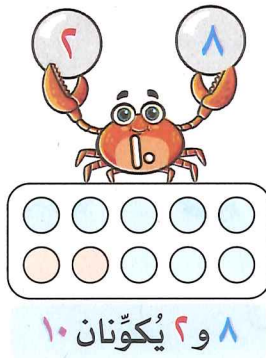
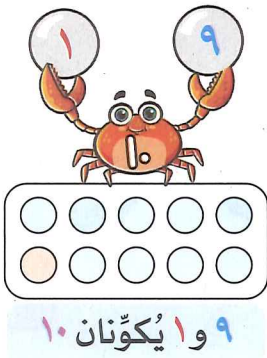
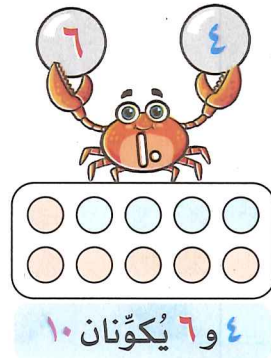
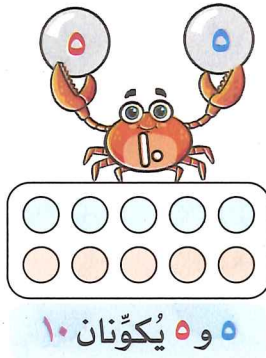
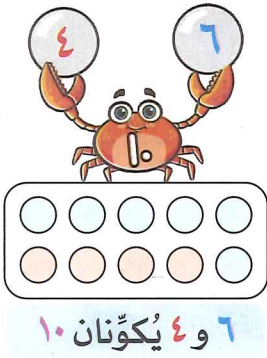
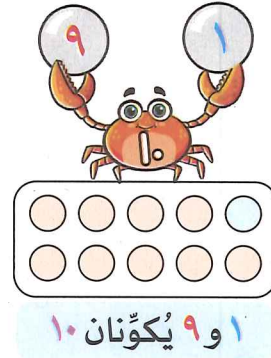
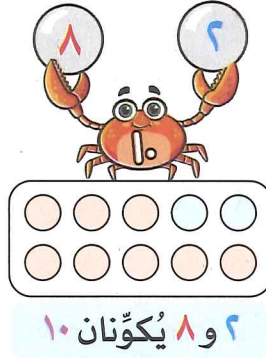
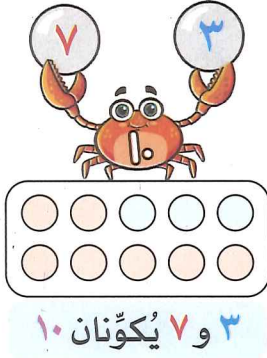
٩

٤ أكمل الرسم لتكوّن العدد المعطى:



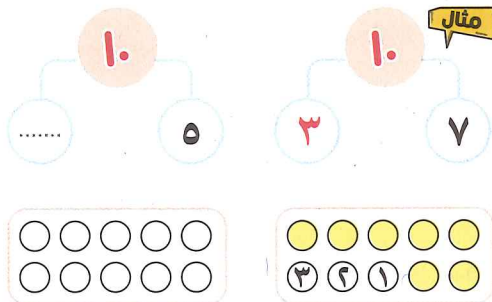
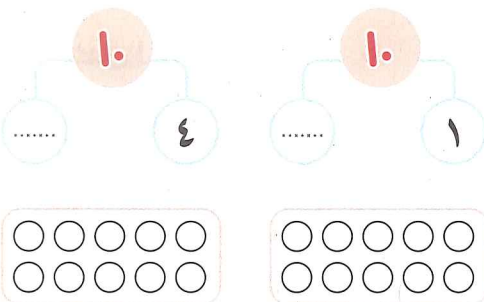
مكونات العدد ١٠ :

تعلم



أكمل لتكوين العدد ١٠ كما بالمثال:

حاول

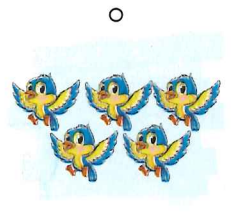
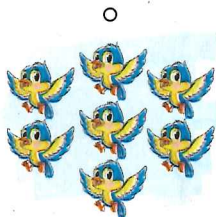
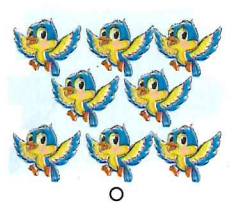
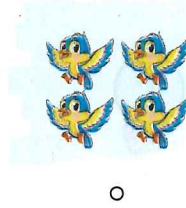
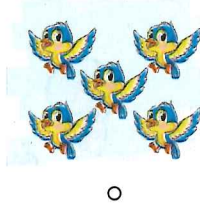
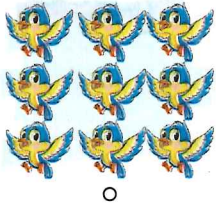


طريقة الحل

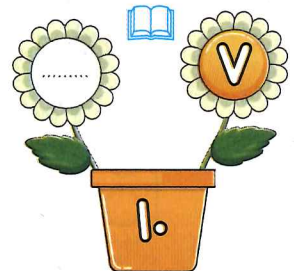
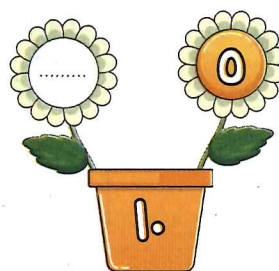
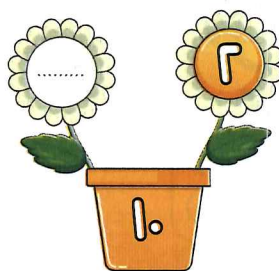
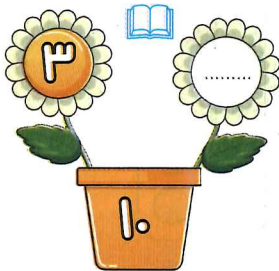
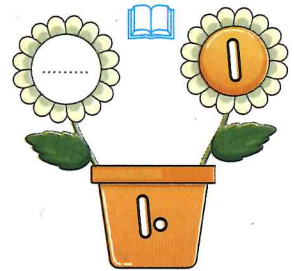
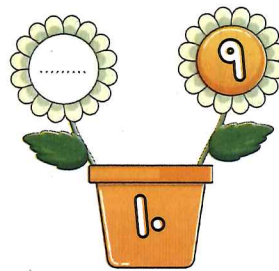
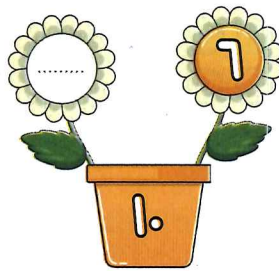
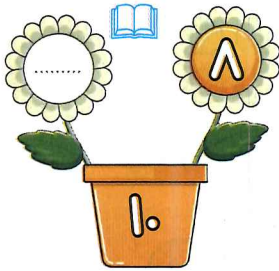
لون ما يمثل العدد
المعطى ويكون عدد
الدوائر غير الملونة
هو العدد الناقص.



١ غَدِّ ثم صل لتكوّن العدد :١٠



٢ اكتب العدد الناقص لتكوين العدد :١٠



٣ لوّن عددين من كل مجموعة لتكون العدد :١٠ كما بالمثال:

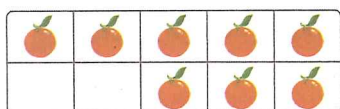


مثال

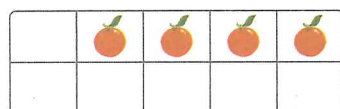
٤ صل لتكون العدد :١٠



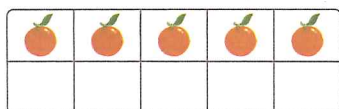
٥ ارسم 🍊 لتكون العدد ١٠، ثم أكمل:



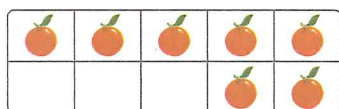
٨ و يُكوّنان ١٠



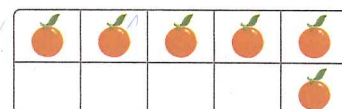
٤ و يُكوّنان ١٠



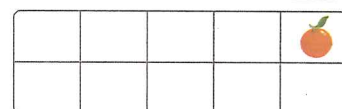
٥ و يُكوّنان ١٠



٧ و يُكوّنان ١٠



٦ و يُكوّنان ١٠



١ و يُكوّنان ١٠

٦ أكمل ما يأتي:

١٠ و ٤ يُكوّنان

١٠ و ٥ يُكوّنان

١٠ و ٨ يُكوّنان

١٠ و ٧ يُكوّنان

العدد الذي يمكن تكوينه من العددين ٩ و ١ هو

٦ و يُكوّنان ١٠

٩ و يُكوّنان ١٠

٧ لون العدد الصحيح لتكون العدد ١٠ حسب العدد المعطى كما بالمثال:

٥



٧



٢



١



٨



٦



٤



٣



أسئلة الاختيار من متعدد

٨ اختر الإجابة الصحيحة:

(٤ ، ٣ ، ٢ ، ١)

★ العددين ٨ و يُكوّنان العدد ١٠

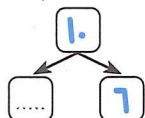
(٢ ، ٥ ، ٣ ، ٤)

★ العددين ٥ و يُكوّنان العدد ١٠

(٣ و ٤ ، ٩ و ١ ، ١ و ٨ ، ٢ و ٧)

★ أى عددين مما يلي يُكوّنان العدد ١٠ ؟

(٢ ، ٥ ، ٣ ، ٤)



★ العدد الناقص فى الشكل المقابل هو

تحدى

٩ اكتب مكونات العدد ١٠ بطرق مختلفة:

توجد إجابات متنوعة

..... و

..... و

..... و

..... و



حتى الدرس

اختبر نفسك



١ أكمل برسم النقاط لتكوين العدد ١٠:

٢ أكمل بكتابة العدد الناقص:

.....
١ ٨

.....
٣ ٥

.....
٥ ١

.....
٦ ٤

.....
٢ ٥

٣ عد ♥ ثم اكتب العدد:

♥	♥
♥	♥
♥	♥

.....

♥	♥
♥	♥

.....

♥	♥
♥	♥
♥	♥

.....

♥	♥
♥	
♥	♥

.....

♥	♥
♥	♥
♥	♥
♥	♥

.....

♥	

.....

♥	
♥	

.....

♥	
♥	
♥	

.....

٤ أكمل ما يأتي:

٣ و يُكوّنان ٨

٢ و يُكوّنان ١٠

١ و يُكوّنان ١٠

٤ و يُكوّنان ٧

٤ و يُكوّنان ٥

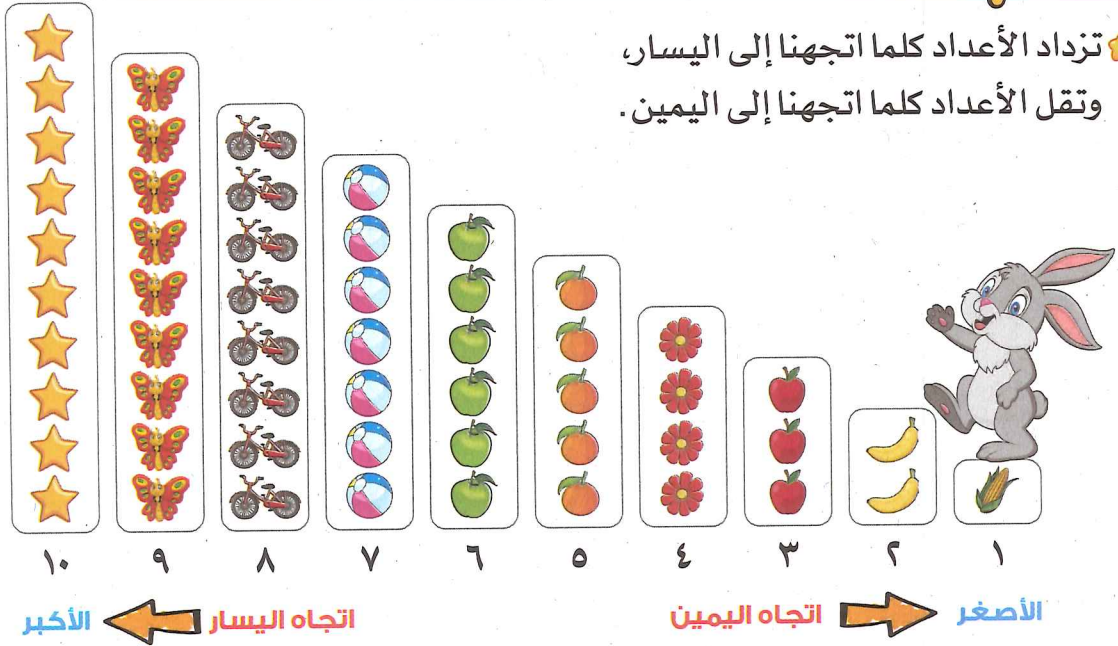
٦ و يُكوّنان ١٠

٥ و يُكوّنان ٩

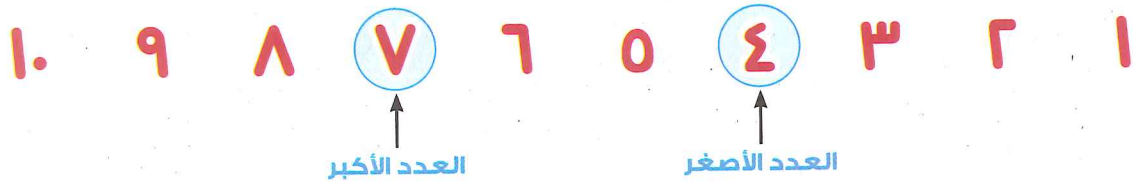
العدد الذي يمكن تكوينه من العددين ٢ و ٢ هو

تعلم مقارنة الأعداد في حدود العدد ١٠:

★ تزداد الأعداد كلما اتجهنا إلى اليسار،
وتقل الأعداد كلما اتجهنا إلى اليمين.



مثال للمقارنة بين العددين ٧، ٤ نبدأ العد بالترتيب من العدد ١ كالآتي:



العدد ٧ أكبر من العدد ٤ أو العدد ٤ أصغر من العدد ٧



طريقة الحل

عند المقارنة بين عددين
نبدأ العد بداية من ١ والعدد
الذي يأتي أولاً يكون هو العدد
الأصغر والعدد الذي يأتي
ثانياً هو العدد الأكبر.

حاول ١ حوط حول العدد الأكبر كما بالمثال:



حاول ٢ حوط حول العدد الأصغر كما بالمثال:



حاول ٣ اختر العدد المناسب الذي يجعل الجملة صحيحة:

..... أصغر من ٧

٦ ١٠

..... أكبر من ٩

١٠ ٧

..... أصغر من ٨

٥ ٩



١ لون العدد الأصغر في كل مجموعة باللون :

٢ ١

١٠ ٩

٣ ٥

٩ ٧

٤ ٨

١٠ ٧

١ ٣

٦ ٨

٨ ٩

٢ ٣

٧ ٥

٩ ٦

٢ لون العدد الأكبر في كل مجموعة باللون :

٦ ٣

٧ ٨

٩ ٥

٧ ٤

٣ ٨

١٠ ٩

٢ ٣

٤ ١٠

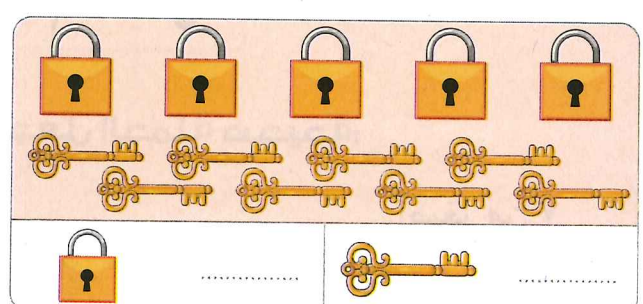
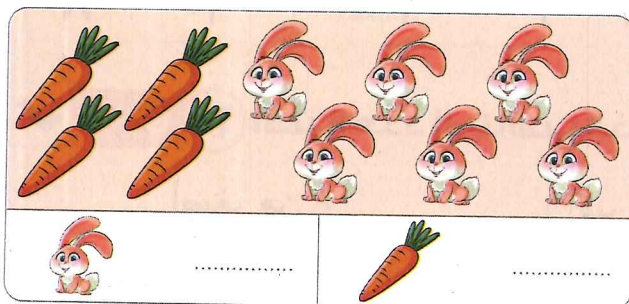
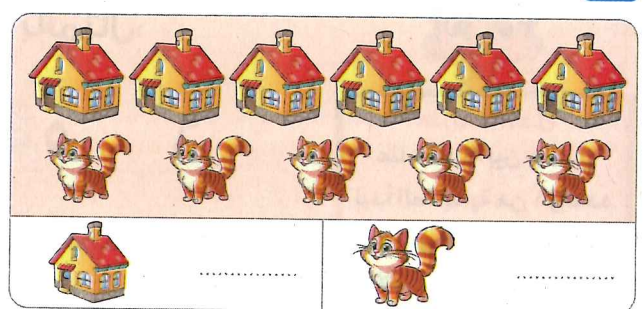
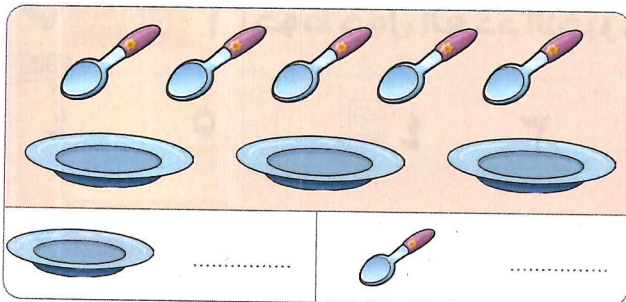
٢ ٧

٦ ٥

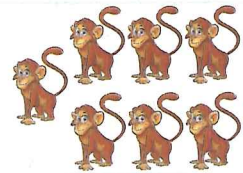
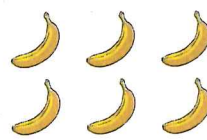
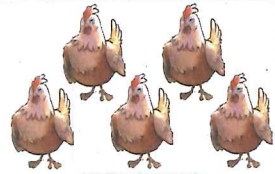
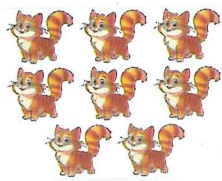
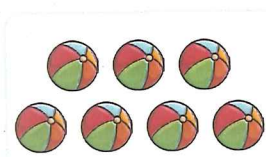
٧ ٨

١ ٤

٣ عد واكتب العدد ثم حوط حول المجموعة الأكبر :



٤ عد واكتب العدد ثم حوط حول المجموعة الأصغر:



٥ حوط حول العدد الأكبر في كل مجموعة مما يأتي:

٩ ٦ ٣

٧ ١ ١٠

٣ ١ ٢

٣ ٥ ٧

٨ ٤ ٦

١ ٣ ٩

٤ ٥ ٢

٨ ٩ ٤

٧ ٦ ٥

٦ حوط حول العدد الأصغر في كل مجموعة مما يأتي:

٣ ٢ ١

٥ ٨ ٦

٤ ١ ١٠

٥ ٢ ٤

٨ ٦ ٩

٣ ٥ ٦

٨ ٧ ٩

٦ ٥ ٤

٦ ٢ ٩

٧ حوط حول الكلمة المناسبة:

٣ أكبر من / أصغر من خمسة

٣ أكبر من / أصغر من ١

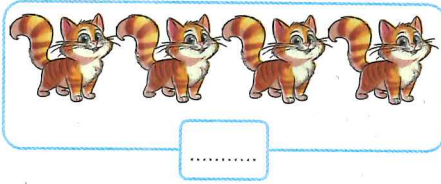
٧ أكبر من / أصغر من ٩

٩ أكبر من / أصغر من سبعة

٢ أكبر من / أصغر من أربعة

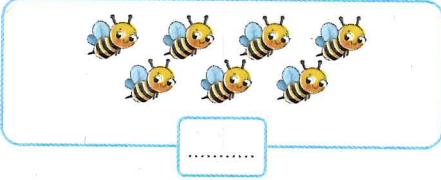
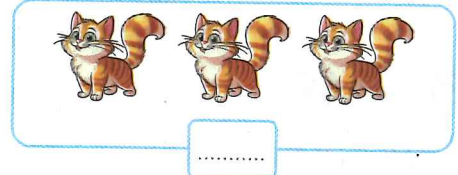
٨ أكبر من / أصغر من ٥

٨ عد واكتب العدد، ثم لون الكلمة الصحيحة:



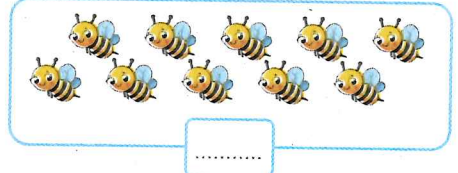
أصغر من

أكبر من



أصغر من

أكبر من



٩ اكتب كل عدد في مكانه الصحيح كما بالمثال:

١٠ | ٩	٧ | ٣	٥ | ٢
..... أكبر من	 أصغر من	 أكبر من
٩ | ٣	٨ | ٥	٦ | ٤
..... أكبر من	 أصغر من	 أكبر من
٤ | ١	٥ | ٦	٧ | ٨
..... أصغر من	 أصغر من	 أكبر من

أسئلة الاختيار من متعدد

١٠ اختر الإجابة الصحيحة:

- العدد أصغر من العدد ٢
- العدد ٧ أكبر من العدد
- العدد أكبر من ثمانية
- العدد أربعة أصغر من العدد
- أي جملة من الجمل الآتية صحيحة؟
- (٢ أكبر من ٥ ، ٤ أكبر من ٦ ، ٧ أصغر من ٥ ، ٣ أصغر من ٤)

توجد إجابات متنوعة

تحدي

١١ أكمل بكتابة عدد مناسب:

٨ أكبر من	٢ أصغر من	٤ أكبر من
.....		
٩ أصغر من	٣ أكبر من	٧ أصغر من
.....		



١٢

حتى الدرس

اختبر نفسك



١ اختر الإجابة الصحيحة:

العدد ٨ أكبر من (القاهرة ٢٠٢٦)

العدد ٦ أصغر من (الفيوم ٢٠٢٦)

العدد ٣ والعدد يكونان ١٠ (أسوان ٢٠٢٦)

العدد أكبر من ٥ (الجيزة ٢٠٢٦)

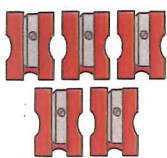
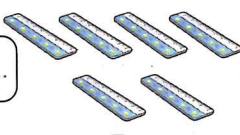
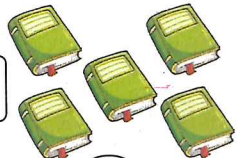
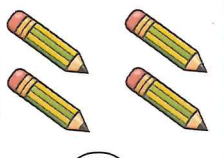
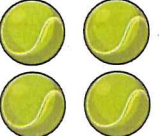
٢ حوّل العدد الأكبر في كل مجموعة مما يأتي:

٨ ٦ ٧ ١٠ ٥ ٦ ٤ ٣ ٩ ١٠

٣ حوّل العدد الأصغر في كل مجموعة مما يأتي:

٩ ٨ ٣ ٥ ٧ ٣ ٥ ٤ ١٠ ٩

٤ عد واكتب العدد ثم ضع علامة (✓) أسفل المجموعة التي تحتوي على عدد أكبر:

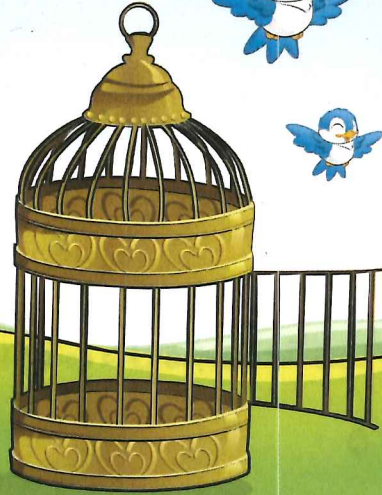
 ○	 ○	 ○	 ○
 ○	 ○	 ○	 ○

٥ اكتب العدد الناقص لتكوين العدد المعطى:

٧ ○ ↓ ↓ ٣ ○	١٠ ○ ↓ ↓ ٤ ○	٨ ○ ↓ ↓ ٤ ○	٦ ○ ↓ ↓ ٣ ○	٥ ○ ↓ ↓ ٣ ○
-------------------------------	--------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

العدد صفر (٠):

تعلم



صفر

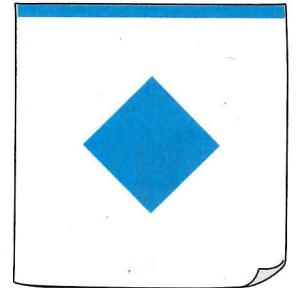
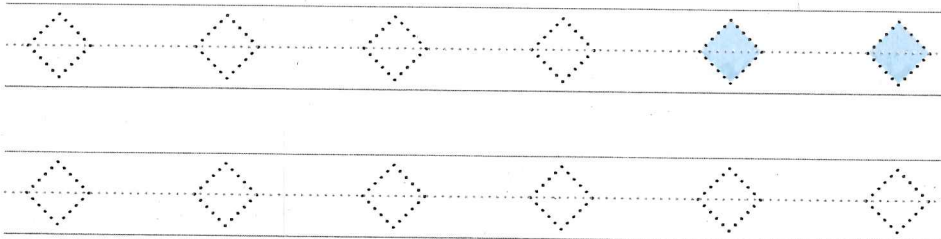


إصبع

العدد

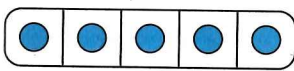
تتبع النقاط لكتابة العدد (٠):

حاول ١



عد • واكتب العدد كما بالمثال:

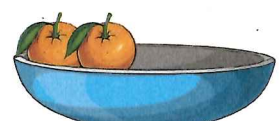
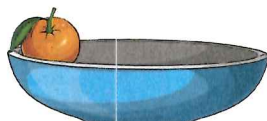
حاول ٢



مثال

اكتب عدد البرتقال في كل طبق:

حاول ٣





١ تتبع النقاط ثم اكتب العدد صفر (٠):

				صفر	صفر	صفر

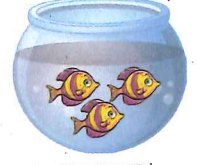
٢ حوِّط حول الزهرية التي بها عدد ٠ من الزهور:



٣ صلِّ بعدد البالونات في يد كل طفل:



٤ عَدِّ واكتب عدد الأسماك في كل حوض كما بالمثال:



مثال

٣

0 عُدْ، ثم حوِّط العدد الصحيح:



ثلاثة أربعة خمسة



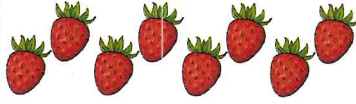
واحد اثنان ثلاثة



ثلاثة خمسة أربعة



تسعة سبعة ستة



ثمانية تسعة سبعة

ثلاثة صفر واحد



سبعة تسعة ستة

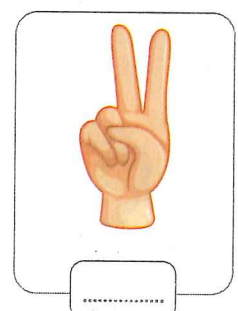
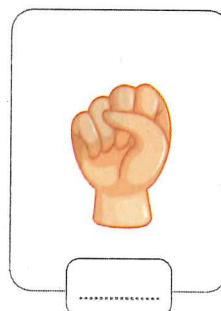
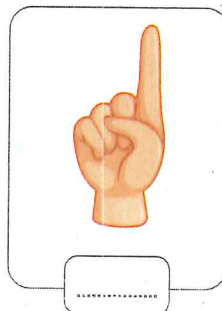
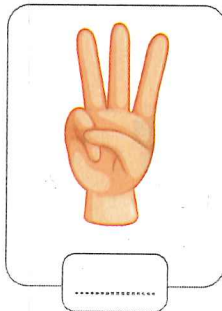
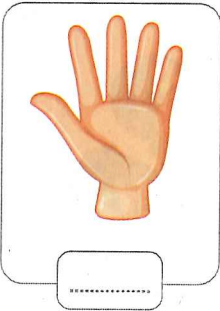


ثلاثة أربعة خمسة



ثمانية تسعة سبعة

٦ عُدْ واكتب عدد الأصابع المرفوعة:



٧ اقرأ ثم ظلل العدد الصحيح كما بالمثال:

مثال

اثنان

٢ ٣

واحد

٢ ١

أربعة

٤ ٥

صفر

٣ ٠

ثلاثة

٣ ١

سبعة

٧ ٤

عشرة

٠ ١٠

ثمانية

٨ ٧

تسعة

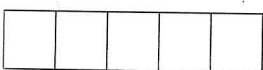
٦ ٩

ستة

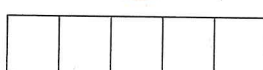
٦ ٢

٨ ظلل حسب العدد المعطى كما بالمثال:

٢



٣



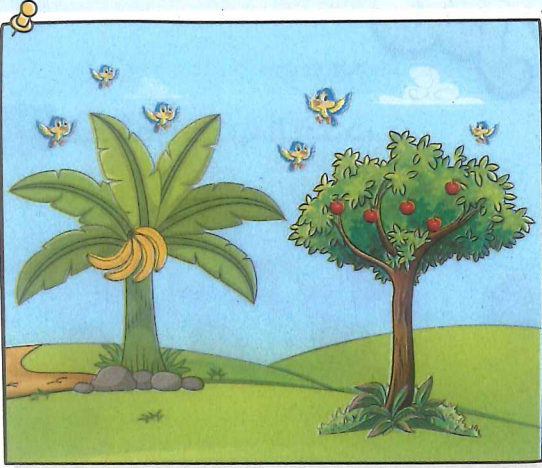
٠



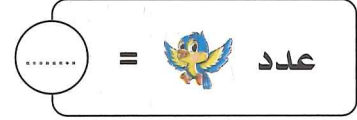
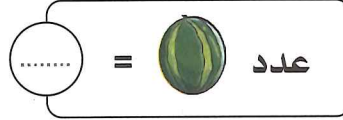
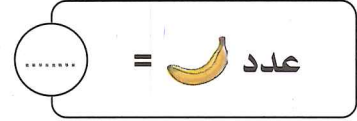
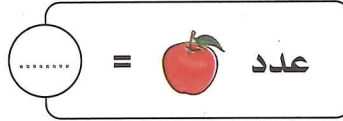
٥



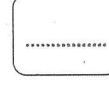
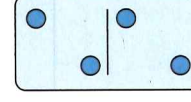
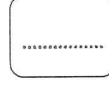
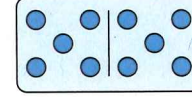
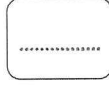
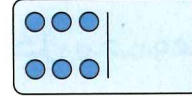
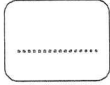
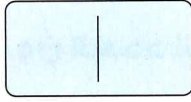
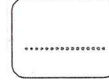
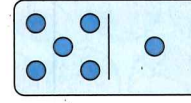
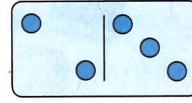
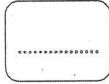
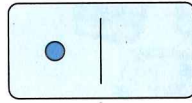
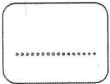
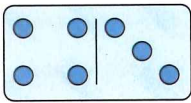
مثال



٩ لاحظ الصورة المقابلة، ثم اكتب العدد:



١٠ اكتب عدد • في كل قطعة دومينو مما يأتي:



أسئلة الاختيار من متعدد

١١ اختر الإجابة الصحيحة:



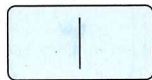
★ عدد الأصابع المرفوعة هو

(٥ ، ٠ ، ٢ ، ٣)

★ أي من الأعداد الآتية أصغر من ١ ؟

(٣ ، ٢ ، ١ ، ٠)

(٠ ، ٤ ، ٢ ، ١)



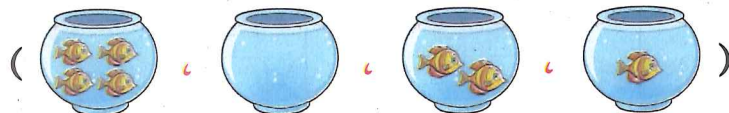
★ عدد النقاط في قطعة الدومينو المقابلة هو

(٥ ، ٢ ، ٠ ، ١)



★ عدد البرتقالات في الطبق المقابل هو

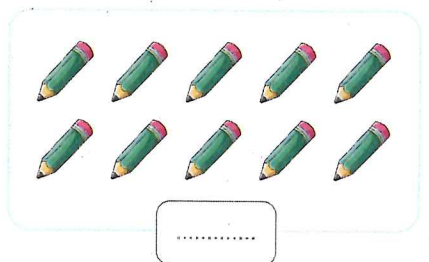
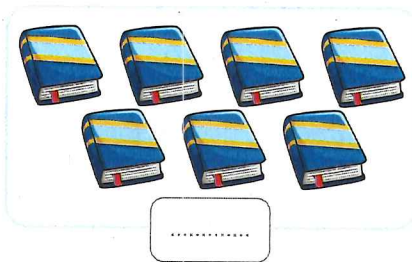
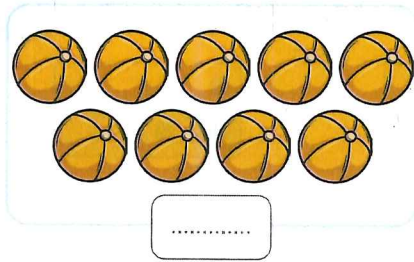
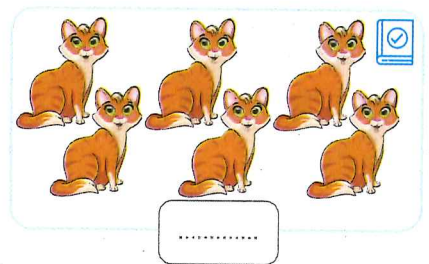
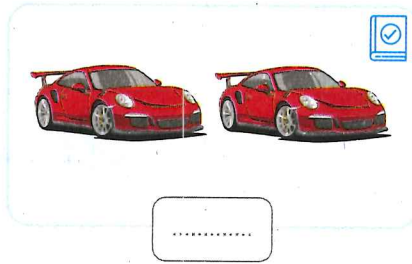
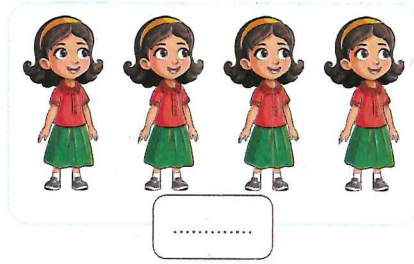
★ ما حوض السمك الذي يمثل العدد صفر ؟





تدرب

١ عُد ثم اكتب العدد:



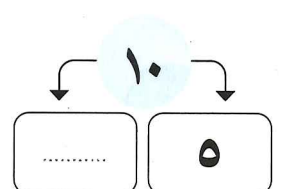
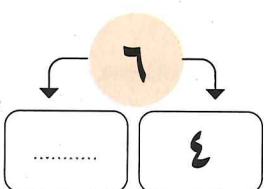
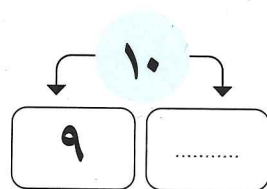
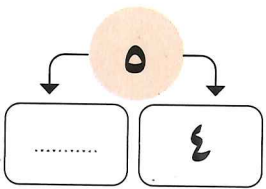
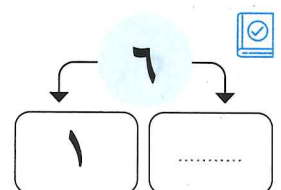
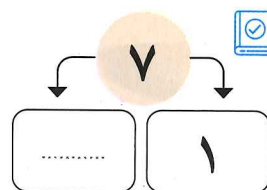
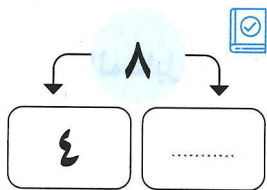
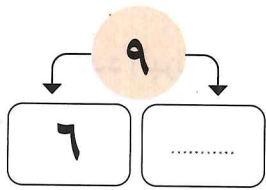
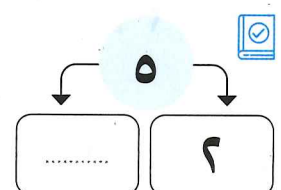
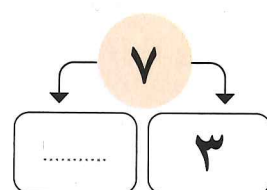
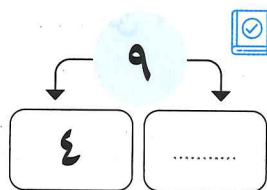
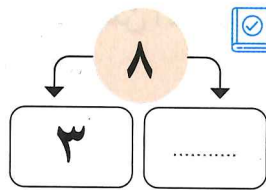
٢ لون العدد الأكبر في كل مجموعة:



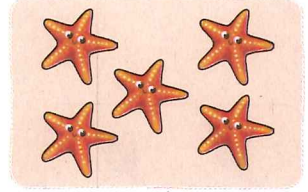
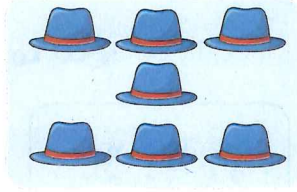
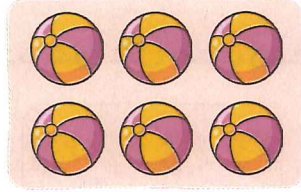
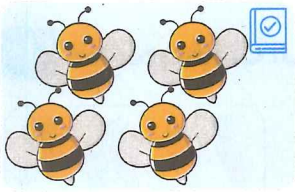
٣ لون العدد الأصغر في كل مجموعة:



٤ أكمل بكتابة العدد الناقص لتكوين العدد المعطى:



٥ لون الدوائر تبعًا لنفس عدد الأشياء:



○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

٦ أكمل ما يأتي:

٧ و..... يُكوّنان العدد ١٠

١ و..... يُكوّنان العدد ٥

٣ و..... يُكوّنان العدد ٦

..... العدد الذي يمكن تكوينه من العددين ٦ و ٣ هو.....

..... و ٨ يُكوّنان العدد ١٠

٧ ارسم لتمثل العدد المعطى:

● ٣

♥ ٥

▲ ٢

🌸 ٩

■ ٨

★ ٤

٨ لاحظ الصورة التالية، وعد ثم أكمل:

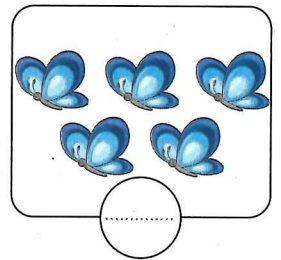
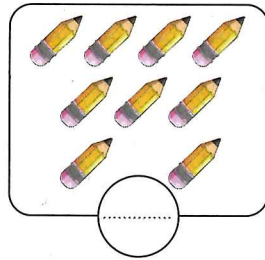
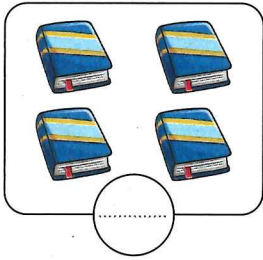
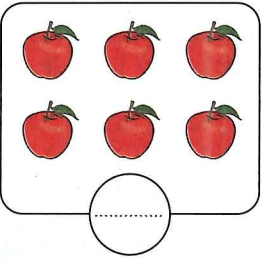
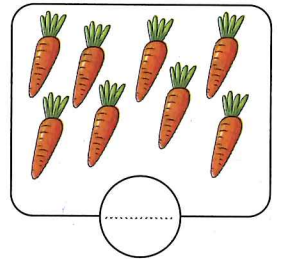
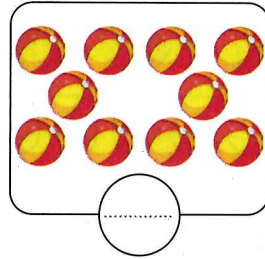
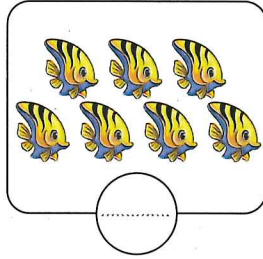
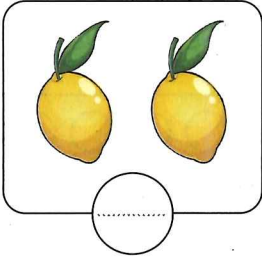


○ = عدد	○ = عدد	○ = عدد	○ = عدد
---------	---------	---------	---------

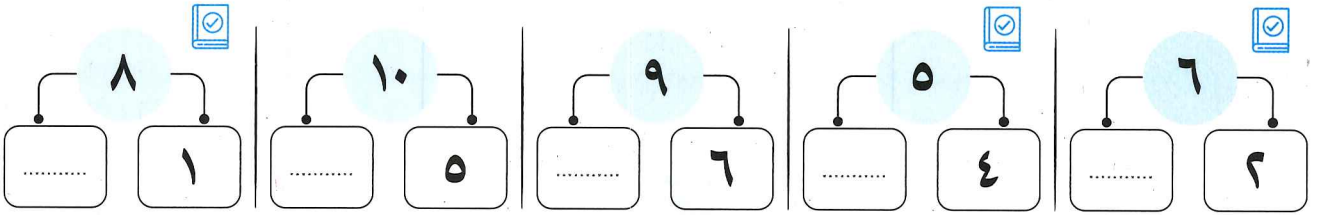


تقييم الأضواء

١ عد ثم اكتب العدد في كل مجموعة مما يلي:



٢ أكمل ما يأتي:



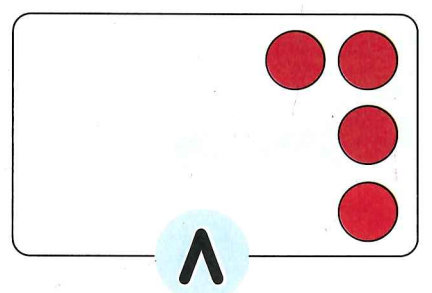
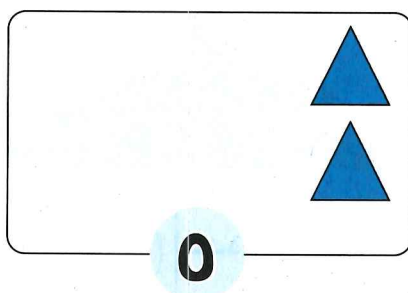
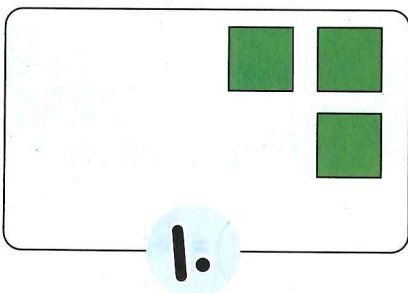
٣ لون العدد الأكبر في كل مجموعة مما يأتي:



٤ لون العدد الأصغر في كل مجموعة مما يأتي:



٥ أكمل الرسم لتكوين العدد المعطى:



الفصل ٢

ما هو الموقع؟



أهداف الدروس

الدرس (١): حدد الموقع

- يحدد الطفل الأوضاع الترتيبية من الأول إلى العاشر من الأمام أو الخلف.
- يحدد الطفل موقع عنصر أو عدة عناصر من الأمام أو الخلف.

الدرس (٢): أين هو؟

- يحدد الطفل موقع الشيء من الأعلى أو الأسفل (رأسيًا).
- يحدد الطفل موقع الشيء من اليمين أو اليسار (أفقيًا).

تحديد موقع الأشياء من الأمام أو الخلف:

تعلم

★ المواقع الترتيبية من الأمام:



★ المواقع الترتيبية من الخلف:



★ يمكننا تحديد موضع ٣ سيارات من الأمام كما يلي:



★ يمكننا تحديد موضع ٣ سيارات من الخلف كما يلي:



حوظ حسب المطلوب كما بالأمثلة:

حاول



٢ كلب من الخلف

مثال



الثانية من الأمام

مثال



٣ نحلات من الأمام



الخامسة من الخلف





١ لون حسب المطلوب:

الفأر الثاني من الأمام

الخلف



الأمام

العجلة الأولى من الأمام

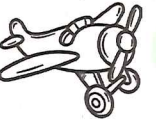
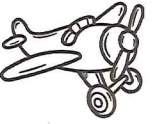
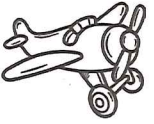
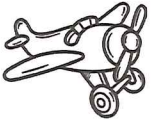
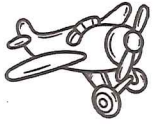
الخلف



الأمام

الطائرة الرابعة من الأمام

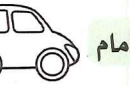
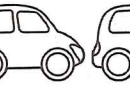
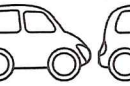
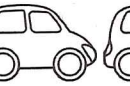
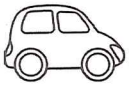
الخلف



الأمام

السيارة السابعة من الأمام

الخلف



الأمام

الديك الثالث من الخلف

الخلف



الأمام

العصفور الخامس من الخلف

الخلف



الأمام

القلم السادس من الخلف

الخلف



الأمام

٢ حوط حسب المطلوب:

الشخص السادس من الخلف

الأمام

الخلف

الضفدع الخامس من الأمام

الأمام

الخلف

الكلب الثاني من الخلف

الأمام

الخلف

السيارة الثالثة من الأمام

الأمام

الخلف

السيارة الرابعة من الخلف

الأمام

الخلف

الكرة الخامسة من الأمام

الأمام

الخلف

٤ قطط من الأمام

الأمام

الخلف

٢ حصان من الأمام

الأمام

الخلف

٥ طائرات من الخلف

الأمام

الخلف

٧ نحلات من الأمام

الأمام

الخلف

٢ ماعز من الخلف

الأمام

الخلف

٣ أسود من الخلف

الأمام

الخلف

٣ لاحظ الرسم التالي ثم صل كل سيارة بموقعها الصحيح من الخلف كما بالمثل:

مثال

الخلف الأمام

الأولى السادسة السابعة الثانية الخامسة الثالثة الرابعة

٤ لاحظ الصور التالية، ثم صل:

الخلف الأمام

الأول من الخلف الخامس من الأمام الثامن من الخلف الرابع من الأمام

٥ اكتب العدد الترتيبي للشيء المحوط في كل مجموعة مما يلي من الأمام:

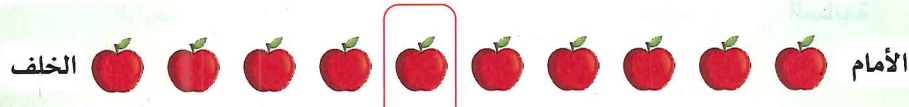
الخلف الأمام

الخلف الأمام

الخلف الأمام

الخلف الأمام

٦ اكتب العدد الترتيبي للشيء المحووظ فى كل مجموعة مما يلى من الخلف:



أسئلة الاختيار من متعدد

٧ لاحظ الصورة التالية، ثم اختر الإجابة الصحيحة:



(الأول ، الثالث ، الرابع)

(الثانى ، الرابع ، الخامس)

(الثامن ، الثانى ، الرابع)

(السابعة ، الرابعة ، السادسة)

(الثامن ، السادس ، الخامس)

☆ حازم هو الطفل من الأمام

☆ خالد هو الطفل من الأمام

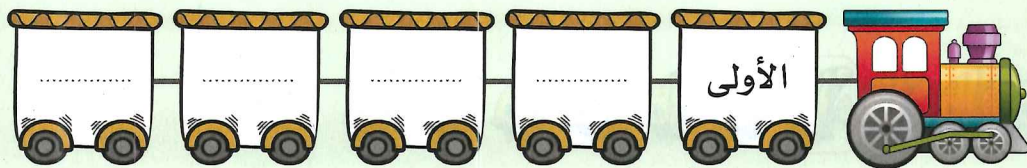
☆ أشرف هو الطفل من الخلف

☆ كريمة هى الطفلة من الأمام

☆ أحمد هو الطفل من الأمام

تحدى

٨ اكتب ترتيب العربات ثم أكمل باستخدام كلمة (أمام أو خلف):



☆ العربة الثانية تقع العربة الرابعة تقع العربة الخامسة.

☆ العربة الثانية تقع العربة الثالثة تقع العربة الأولى.

☆ العربة الأولى.

☆ العربة الرابعة.



١ اختر الإجابة الصحيحة:

الخلف الأمام

السيارة الزرقاء هي من الخلف

الأولى الثانية الثالثة

الخلف الأمام

الكلب البني هو من الأمام

الثالث الثاني الأول

الخلف الأمام

القلم الأخضر هو الأول من

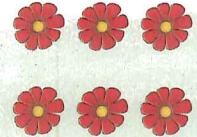
الخلف الأمام

الخلف الأمام

العصفور الأصفر هو الثالث من

الخلف الأمام

٢ عدّ ثم اكتب العدد:



٣ أكمل بكتابة العدد الناقص:

٨

٣

.....

٥

.....

٣

١٠

.....

٦

٦

١

.....

٩

٦

.....

٤ حوّل حسب المطلوب:

٣ عجلات من الأمام:

الخلف الأمام

←

٥ قطط من الخلف:

الخلف الأمام

←

السيارة الخامسة من الأمام:

الخلف الأمام

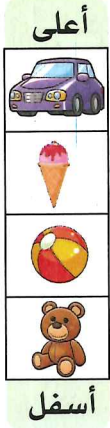
←

القطعة الثانية من الخلف:

الخلف الأمام

←

تعلم ١ تحديد الموقع بدءًا من الأعلى أو الأسفل (رأسيًا):



★ بملاحظة الصورة المقابلة نجد أن:

هو الثاني من الأعلى.



هي الأولى من الأعلى.



هي الثانية من الأسفل.



هو الأول من الأسفل.



تعلم ٢ تحديد الموقع بدءًا من اليمين أو اليسار (أفقيًا):

★ بملاحظة الصورة التالية نجد أن:



هي الثالثة من اليمين.



هي الأولى من اليمين.



هي الثالثة من اليسار.



هي الأولى من اليسار.



لاحظ الصور ثم أكمل كما بالأمثلة:

✓ حاول



هي الثالثة من اليسار.



مثال

هي الرابعة من ★



هي من اليمين. ★



هي الثانية من ★



هي من اليسار. ★



طريقة الحل

نبدأ العد من اليسار حتى
نصل إلى موقع الشكل.



طريقة الحل

نبدأ العد من الأسفل حتى
نصل إلى موقع الشكل.



هي الأولى من الأسفل.



مثال

هو الثاني من ★



هي من الأعلى. ★



هي الثالثة من ★



هو من الأسفل. ★

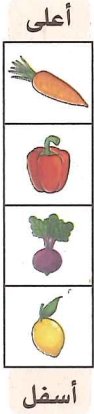




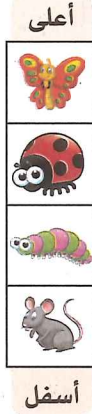
◀ تحديد الموقع بدءًا من الأعلى أو الأسفل (رأسيًا):

١ حوط حسب المطلوب:

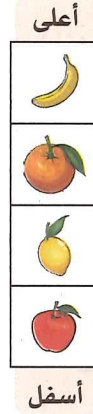
★ الثالث من الأسفل.



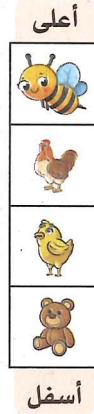
★ الأول من الأسفل.



★ الثاني من الأعلى.



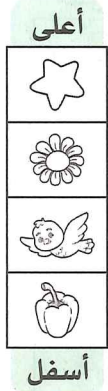
★ الرابع من الأعلى.



٢ لون حسب المطلوب باللون المعطى:

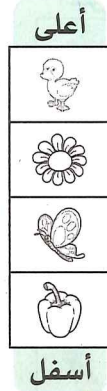
★ الثاني من الأعلى.

★ الأول من الأسفل.



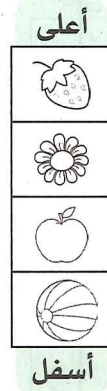
★ الرابع من الأسفل.

★ الثالث من الأعلى.

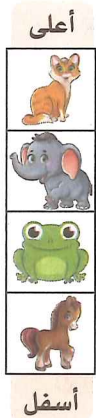


★ الثالث من الأعلى.

★ الأول من الأسفل.



٣ لاحظ الصور التالية، ثم أكمل:



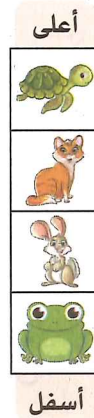
هو من الأعلى.

هي من الأعلى.

هو من الأسفل.

هي من الأسفل.

هو من الأعلى.



هي من الأعلى.

هي من الأعلى.

هو من الأسفل.

هي من الأسفل.

هي من الأسفل.

٤ لاحظ الصور الآتية، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

★ هو من الأعلى.

أعلى (الأول ، الثاني ، الرابع)

★ هو من الأسفل.

أعلى (الأول ، الثاني ، الرابع)

★ هي الخامسة من

أعلى (الأعلى ، الأسفل ، الأمام)

★ هو الثاني من

أعلى (الأعلى ، الأسفل ، الأمام)

★ هي من الأسفل.

أسفل (الأولى ، الثانية ، الثالثة)

★ هو من الأعلى.

أعلى (الأول ، الثاني ، الثالث)

★ هي من الأسفل.

أعلى (الأولى ، الثانية ، الثالثة)

★ هي الثانية من

أعلى (الأعلى ، الأسفل ، الخلف)

★ هي الخامسة من

أعلى (الأعلى ، الأسفل ، الخلف)

★ هي من الأسفل.

أسفل (الأولى ، الثانية ، الثالثة)

٥ لاحظ الصور التالية ثم أكمل:

أعلى

أسفل

★ هي من الأسفل.

★ هي من الأعلى.

★ هي من الأعلى.

★ هي الرابعة من

أعلى

أسفل

★ هي من الأعلى.

★ هي من الأعلى.

★ هي من الأعلى.

★ هو الثاني من

أعلى

أسفل

★ هي من الأسفل.

★ هو من الأعلى.

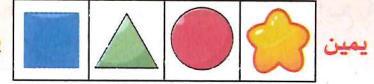
★ هو من الأسفل.

★ هو من الأعلى.

٦ تحديد الموقع بدءًا من اليمين أو اليسار (أفقيًا):

حوظ حسب المطلوب:

★ الثاني من اليمين.



★ الأول من اليسار.



★ الرابع من اليمين.

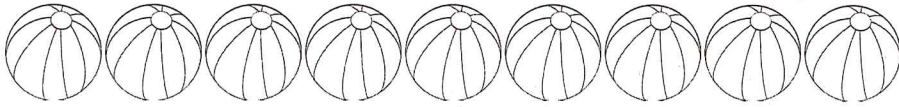


٧ لون حسب المطلوب من اليمين:

★ الرابع

يمين

يسار



★ الثاني

يمين

يسار



★ التاسع

يمين

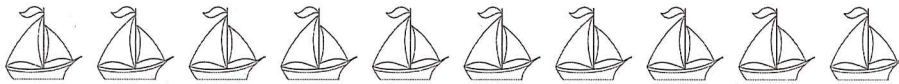
يسار



★ السابع

يمين

يسار



٨ لون حسب المطلوب من اليسار:

★ الخامس

يمين

يسار



★ السادس

يمين

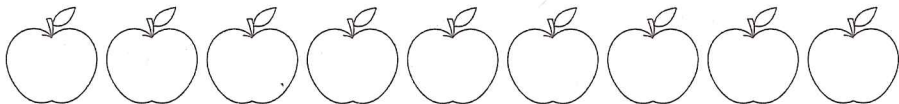
يسار



★ الثامن

يمين

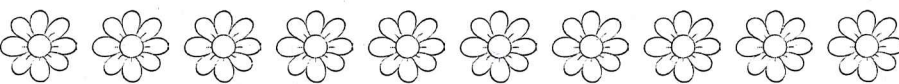
يسار



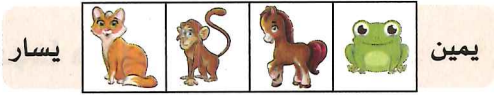
★ العاشر

يمين

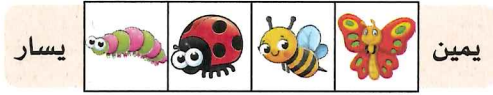
يسار



٩ لاحظ الصور الآتية، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

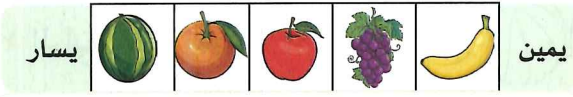


- ★ هو من اليسار.
(الأول ، الثالث ، الرابع)
- ★ هو الثالث من
(اليمن ، اليسار ، الأسفل)

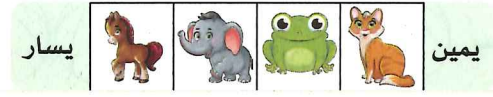


- ★ هي من اليسار.
(الأولى ، الثانية ، الثالثة)
- ★ هي الأولى من
(اليمن ، اليسار ، الأعلى)

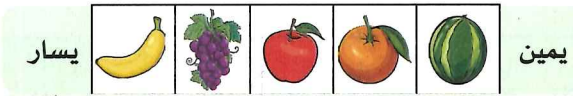
١٠ لاحظ الصور الآتية، ثم أكمل:



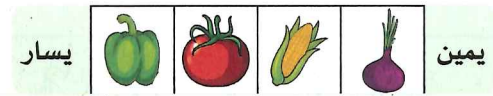
- ★ هو الرابع من
أو من اليمن.
- ★ هي من اليسار،
وأيضاً الثالثة من



- ★ هو من اليمن،
أو هو من اليسار.
- ★ هو الثاني من،
أو الثالث من



- ★ هي من اليسار.
- ★ هي من اليمن.
- ★ هو الرابع من



- ★ هي من اليمن.
- ★ هي من اليمن.
- ★ هو من اليسار.

أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:



- ★ الكرة تقع المنضدة.
(أعلى ، أسفل ، يمين ، يسار)



- ★ الكرة تقع الصندوق.
(أعلى ، أسفل ، يمين ، يسار)



- ★ الولد يقف الكرسي.
(أعلى ، أسفل ، يمين ، يسار)



- ★ العصفور يوجد المنزل.
(أعلى ، أسفل ، يمين ، يسار)



تدريب

١ حوط حسب المطلوب:

السيارة الأولى من الخلف.



خلف أمام



الكتكوت الثاني من الأمام.

خلف أمام



أوزة من الخلف.

خلف أمام



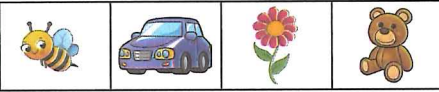
٣ خراف من الأمام.

خلف أمام



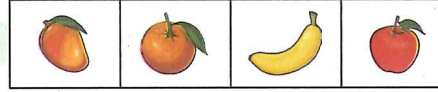
الثاني من اليسار.

يسار يمين



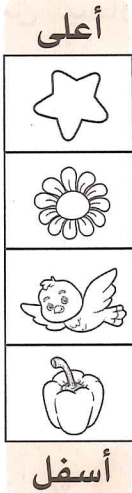
الثالث من اليمين.

يسار يمين

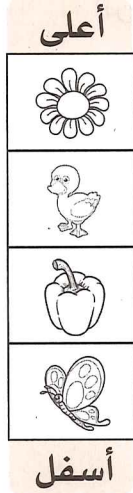


٢ لون حسب المطلوب باللون المعطى:

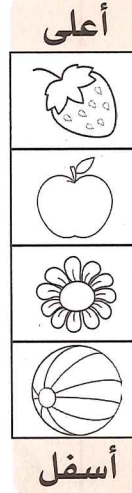
- الأول من الأسفل.
- الثالث من الأعلى.



- الثاني من الأسفل.
- الأول من الأعلى.



- الرابع من الأعلى.
- الثاني من الأسفل.



٣ لاحظ الصور المقابلة ثم أكمل:

هو من الأسفل.



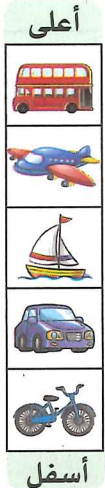
هى من الأعلى.



هى الثانية من



هى الخامسة من



٤ لاحظ الصور الآتية، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

أعلى



أسفل

☆ هي من الأعلى.

(الأولى ، الثانية ، الثالثة)

☆ هي من الأسفل.

(الأولى ، الثانية ، الرابعة)

☆ هو الأول من

(الأعلى ، الأسفل ، الأمام)

☆ الثالث من الأسفل هو

(، ،)

☆ الرابعة من الأعلى هو

(، ،)

يسار



يمين

☆ هو من اليسار.

(الأول ، الثاني ، الرابع)

☆ هي من اليمين.

(الأولى ، الثانية ، الثالثة)

☆ هو الثاني من

(اليمين ، اليسار ، الأعلى)

☆ الثالث من اليمين هو

(، ،)

☆ الثالث من اليسار هو

(، ،)

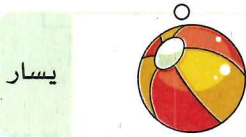
٥ صل ما يلي:

الثانية من اليمين
○

الرابعة من اليسار
○

الثالثة من اليمين
○

الأولى من اليسار
○



يسار



يمين



أعلى



أسفل

○ الثالث من الأعلى

○ الرابع من الأسفل

○ الثالث من الأسفل

○ الرابع من الأعلى



تقييم الأضواء

١ ظلل الإجابة الصحيحة:

هو من الخلف.

الخلف



الأمام

الثالث

الثاني

الأول

هي الثانية من اليمين.

يسار



يمين



هي الثالثة من اليسار.

يسار

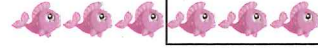


يمين



الأسماك المحددة هي ٣ من

الخلف



الأمام

الخلف

الأعلى

الأمام

٢ لاحظ الصور، ثم صل:

أعلى



أسفل

○ الثانية من الأعلى

○ الأولى من الأسفل

○ الرابعة من الأسفل

الثاني من اليمين

○

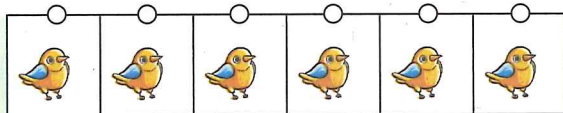
الثالث من اليسار

○

السادس من اليمين

○

يسار



يمين

٣ لاحظ الصور، ثم حوِّط حسب المطلوب:

الثاني من اليسار.

يسار



يمين

الثالثة من الأمام.



خلف



أمام

٤ من الأمام.

خلف



أمام

٣ من الخلف.

خلف



أمام



١ اختر الإجابة الصحيحة:

☆ العدد ٣ والعدد يكونان العدد ٧

(القاهرة ٢٠٢٦) (٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣)

☆ العدد ٧ والعدد يكونان العدد ١٠

(أسبوط ٢٠٢٦) (٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣)

☆ العدد أقل من ٧

(الإسكندرية ٢٠٢٦) (٦ ، ٩ ، ٨ ، ٧)

☆ عدد الكتب في الصورة هو

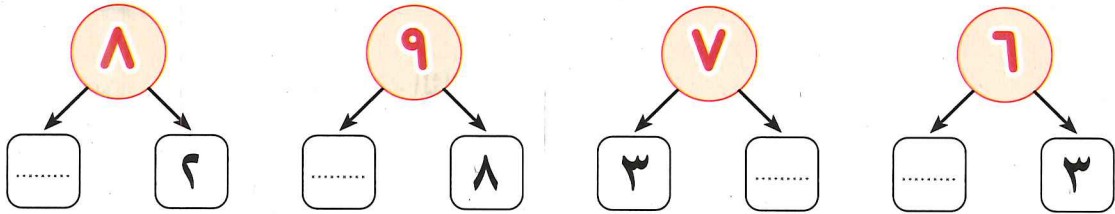
(المنيا ٢٠٢٦) (٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥)



☆ العدد أكبر من ٨

(الجيزة ٢٠٢٦) (٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦)

٢ أكمل الأعداد الناقصة في كل مما يأتي:



٣ حوّل حسب المطلوب:

☆ التلميذ الرابع من الأمام:



☆ التلميذ الثالث من الخلف:



☆ الحيوان الثاني من اليمين:



٣

الفصل الجمع



$$0 + 3 = 3$$

أهداف الدروس

الدرس (١): الجمع (الجزء الأول)

- يمثل الطفل جملة الجمع باستخدام الصور.
- يجمع الطفل عددين في حدود العدد ١٠

الدرس (٢): الجمع (الجزء الثاني)

- يحل الطفل مسائل كلامية على الجمع في حدود العدد ١٠

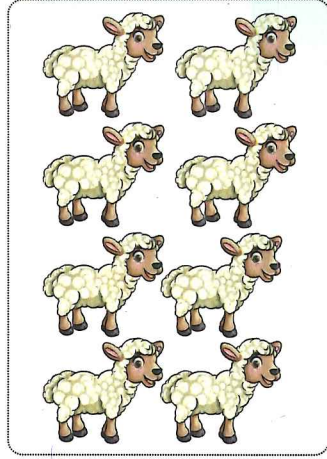
الدرسان (٣ ، ٤): الجمع مع العدد صفر (٠)

• قصص الجمع (مسائل كلامية)

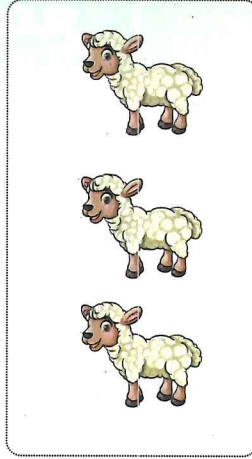
- يجمع الطفل أي عدد مع الصفر.
- يحل الطفل مسائل كلامية على الجمع تحتوي على العدد صفر.
- ينشئ الطفل قصصًا على الجمع.

تعلم

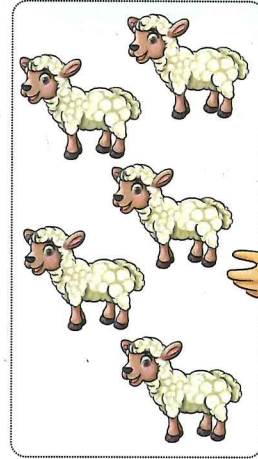
الجمع في حدود العدد ١٠:



يساوي



و



جملة
الجمع

٨

=

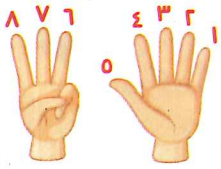
٣

+

٥

وتقرأ: ٥ زائد ٣ يساوي ٨

انتبه:



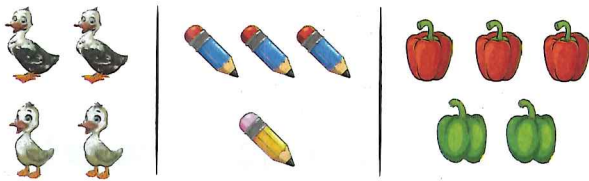
★ لإيجاد ناتج جمع (٣ + ٥) نبدأ بالعدد الأول وهو (٥) ثم نعد من بعده مباشرة (٣) أعداد للأمام، فنجد أننا وصلنا للناتج وهو العدد (٨)
★ الجمل الرياضية مثل: ٦ = ٥ + ١ أو ٦ = ٢ + ٤ ... تسمى جملة جمع.

حوظ حول الصور الصحيحة كما بالمثال:

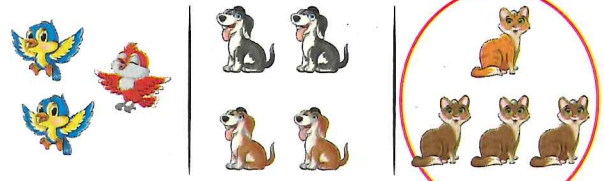
حاول ١



★ أي من الصور الآتية تمثل ٢ + ٢؟



مثال ★ أي من الصور الآتية تمثل ٣ + ١؟



اجمع كما بالمثال:

حاول ٢



..... = ٢ + ٥

..... = ٧ + ٣

..... = ٤ + ٢

..... = ٤ + ٥

مثال

..... = ٣ + ٢

..... = ١ + ٩

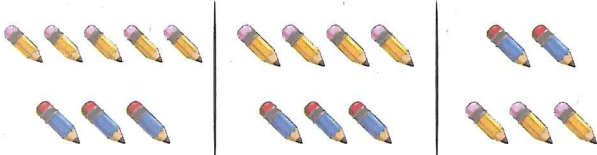
..... = ٢ + ٧

..... = ٤ + ٣

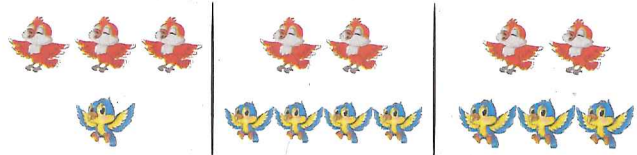


١ حوِّط حول الصورة التي تعبر عن جملة الجمع في كل مما يأتي:

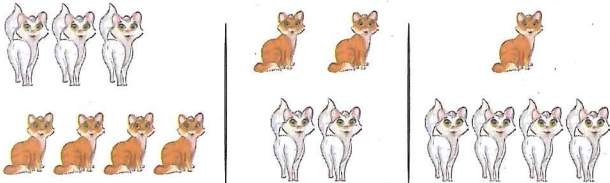
$$٣ + ٥$$



$$٤ + ٢$$



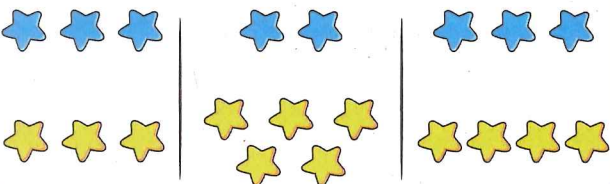
$$٤ + ١$$



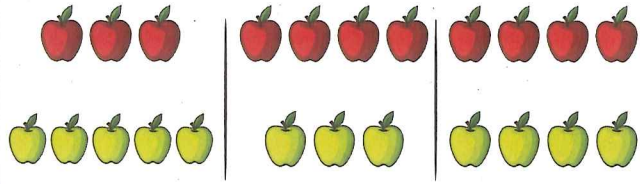
$$٦ + ٣$$



$$٥ + ٢$$

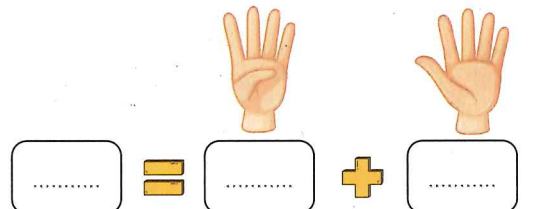
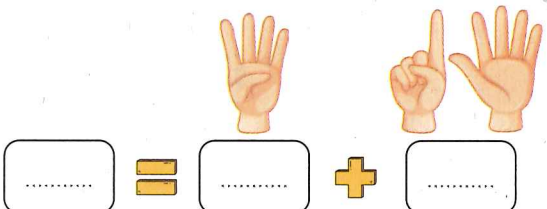
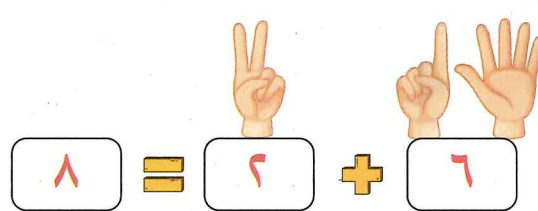
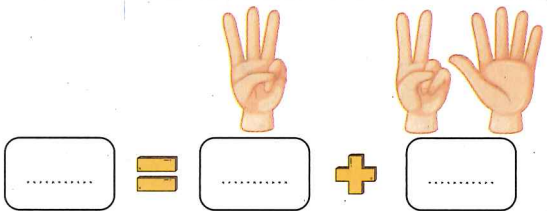


$$٣ + ٤$$



٢ اكتب عدد الأصابع المرفوعة، ثم اجمع كما بالمثال:

مثال



٣ اجمع:

$$..... = ٦ + ٤$$

$$..... = ٢ + ٦$$

$$..... = ٣ + ٣$$

$$..... = ٧ + ١$$

$$..... = ٧ + ٢$$

$$..... = ٤ + ٥$$

$$..... = ١ + ٨$$

$$..... = ٦ + ٣$$

$$..... = ٣ + ٥$$

$$..... = ٧ + ٣$$

$$..... = ٢ + ٤$$

$$..... = ١ + ٩$$

٤ أوجد ناتج جمع كل مما يلي:

٥ ٥ +	٣ ٧ +	٥ ١ +	١ ٩ +	٧ ٢ +	٦ ٤ +	٤ ٥ +
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

٥ اكتب جملة الجمع، ثم أوجد الناتج كما بالمثال:

مثال

اثنان زائد أربعة

$$٢ + ٤ = ٦$$

خمسة زائد اثنان

$$..... + ٥ =$$

أربعة زائد ثلاثة

$$..... + ٣ =$$

تسعة زائد واحد

$$..... + ١ =$$

ستة زائد اثنان

$$..... + ٢ =$$

ثمانية زائد واحد

$$..... + ١ =$$

واحد زائد واحد

$$..... + ١ =$$

ثلاثة زائد خمسة

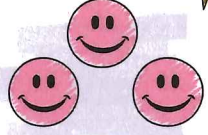
$$..... + ٥ =$$

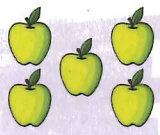
ثمانية زائد اثنان

$$..... + ٢ =$$

٦ لاحظ الصور الآتية، وأكمل كما بالمثال:

مثال

.....	و	.....	.....
 ٢	و	 ٣	٥

.....	و	.....	.....
.....	و	.....	.....

٧ اجمع ثم صل بالناتج الصحيح:

٤ + ٦	٥ + ١	٥ + ٤	٦ + ٢	٣ + ٤
-------	-------	-------	-------	-------

٨

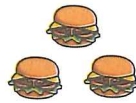
١٠

٦

٧

٩

٨ عُد واكتب العدد، ثم أوجد الناتج كما بالمثال:

 و 
 = +

 و  مثال
 ٩ = ٣ + ٦

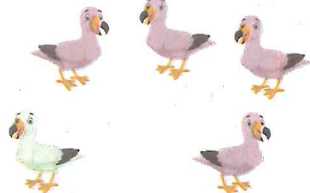
 و 
 = +

 و 
 = +

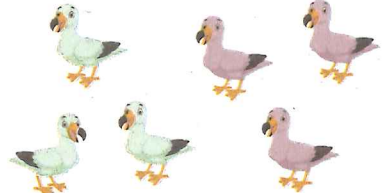
 و 
 = +

 و 
 = +

٩ عُد واكتب العدد، ثم أوجد ناتج الجمع:


 = +


 = +


 = +

١٠ ارسم • تبعا للعدد، ثم أوجد ناتج الجمع كما بالمثال:

٢
 ٣ +

٥
 ٣ +

 ٣
 ٤ +
 ٧

٥
 ١ +

٤
 ١ +

٤
 ٤ +

٥
 ٥ +

٣
 ٣ +

٥
 ٤ +

١١ اجمع:

$$\boxed{\dots\dots\dots} = \text{👉} + ٥ \blacktriangleleft$$

$$\boxed{\dots\dots\dots} = \text{👉} + ٢ \blacktriangleleft$$

$$\boxed{\dots\dots\dots} = \text{👉} + ١ \blacktriangleleft$$

$$\boxed{\dots\dots\dots} = \text{👉} + ٧ \blacktriangleleft$$

$$\boxed{\dots\dots\dots} = \text{👉} + ٦ \blacktriangleleft$$

$$\boxed{\dots\dots\dots} = \text{👉👉} + ٣ \blacktriangleleft$$

$$\boxed{\dots\dots\dots} = \text{👉} + ٨ \blacktriangleleft$$

$$\boxed{\dots\dots\dots} = \text{👉👉} + ٢ \blacktriangleleft$$

$$\boxed{\dots\dots\dots} = \text{👉} + ٤ \blacktriangleleft$$

١٢ اجمع ثم صل النواتج المتساوية:

$$٤ + ١$$

$$٥ + ٥$$

$$٥ + ٤$$

$$٦ + ٢$$

$$٣ + ٤$$

$$٣ + ٦$$

$$٣ + ٢$$

$$٥ + ٢$$

$$٦ + ٤$$

$$٤ + ٤$$

أسئلة الاختيار من متعدد

١٣ اختر الإجابة الصحيحة:



★ جملة الجمع التي تمثل الصورة المقابلة هي

$$(٥ + ٢ , ٢ + ٣ , ٣ + ٥ , ٦ + ٤)$$

$$(٨ , ١٠ , ٤ , ٩)$$

$$(٣ , ٩ , ١٠ , ٨)$$

$$(٥ + ٥ , ٣ + ٤ , ٤ + ٦ , ١ + ٥)$$

$$(٧ + ١ , ١ + ٤ , ٣ + ٥ , ٤ + ٤)$$

$$\dots\dots\dots = ٧ + ١ \star$$

$$\dots\dots\dots = ٤ + ٥ \star$$

★ المسألة التي تعطى الناتج ٦ هي

$$\dots\dots\dots = ٣ + ٢ \star$$

تحدي

١٤ اجمع ثم حوّل جملة الجمع التي لها الناتج الأكبر:

$$١ + ٣$$

$$٩ + ١$$

$$٣ + ٢$$

$$٤ + ٤$$

$$٥ + ٣$$

$$٤ + ٣$$



حتى الدرس ١

اختبر نفسك



١ اختر الإجابة الصحيحة:

٥ و..... يكونان ١٠

٦ ٥ ٤

ثلاثة زائد اثنان يساوي

واحد اثنان خمسة

..... = ٥ + ٤

٩ ٤ ٦

٢ أوجد ناتج ما يلي:

..... = ٢ + ٥

..... = ٦ + ٣

..... = ٧ + ٢

..... = ٨ + ١

..... = ٤ + ٤

..... = ١ + ٢

..... = ٧ + ٣

..... = ١ + ٧

..... = ٥ + ٣

..... = ٢ + ٢

..... = ٢ + ٦

..... = ٨ + ٢

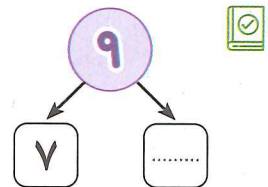
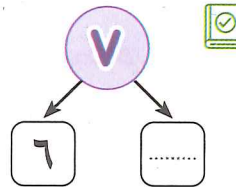
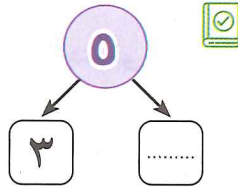
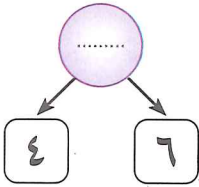
..... = ٣ + ٤

..... = ٤ + ٥

..... = ١ + ٩

..... = ٦ + ٤

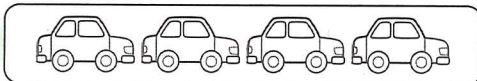
٣ أكمل بكتابة العدد الصحيح:



٤ لون حسب المطلوب في كل مما يأتي:

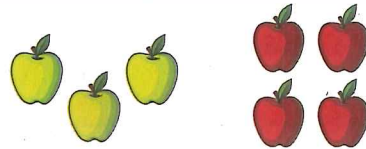
٣ سيارات من الأمام

خلف



أمام

جملة الجمع التي تعبر عن الرسم المعطى



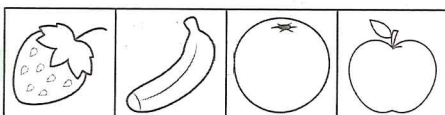
٦ = ٤ + ٢

٧ = ٣ + ٤

٨ = ٤ + ٤

الثاني من اليسار

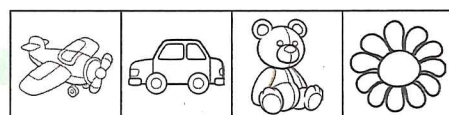
يسار



يمين

الثالث من اليمين

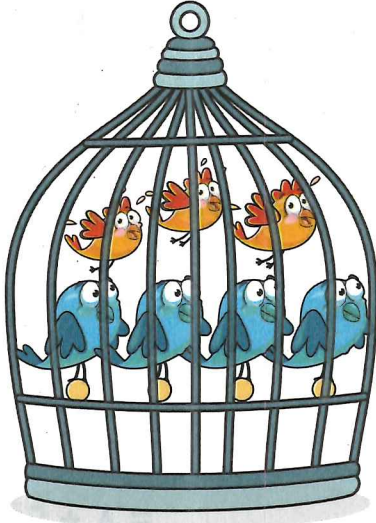
يسار



يمين

حل مسائل كلامية على الجمع:

تعلم



★ قفص به ٤ عصافير، أضيف إليها ٣ عصافير أخرى،

كم عدد العصافير الإجمالي؟

◀ لإيجاد عدد العصافير الإجمالي تتبع الآتي:

① نكتب جملة الجمع (الجملة الرياضية): $٧ = ٣ + ٤$

② نكتب الإجابة: ٧ عصافير.

انتبه:



• نستخدم الجمع في المسائل الكلامية لمعرفة: كم العدد الإجمالي؟ أو كم يصبح العدد بعد الإضافة؟

• يجب تحديد نوع العدد الإجمالي في الإجابة: مثل عصافير، قطط، أقلام، ... وهكذا.



حاول ✓ اقرأ، ثم أجب كما بالمثل:

مثال لدى عبير ٤ كتب، أضافت إليها كتابان،

فكم يصبح عدد الكتب بعد الإضافة؟

◀ جملة الجمع: $٦ = ٢ + ٤$

◀ الإجابة: ٦ كتب.



★ حديقة بها ٥ أطفال، انضم لهم ٣ أطفال آخرين،

فكم عدد الأطفال الإجمالي؟

◀ جملة الجمع:

◀ الإجابة:



١ اقرأ، ثم أكمل كما بالمثال:

مثال

يوجد في الشارع ٣ كلاب، وانضم إليها ٣ كلاب

أخرى، كم عدد الكلاب الإجمالي؟



جملة الجمع: ٦ = ٣ + ٣

الإجابة: ٦ كلاب.

مع هند ٦ قطع حلوى، ثم اشترت ٢ قطعة حلوى إضافية،

كم عدد قطع الحلوى الإجمالي؟



جملة الجمع: = +

الإجابة:

حوض سمك به سمكتان، أضيف إليهما ٨ سمكات أخرى،

كم يصبح عدد الأسماك بعد الإضافة؟



جملة الجمع: = +

الإجابة:

مع أحمد ٥ جنيهاً وأعطاه والده ٣ جنيهاً أخرى،

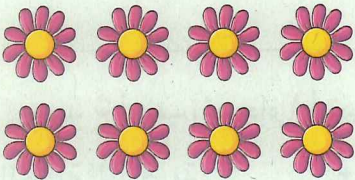
كم عدد الجنيهاً الإجمالي؟



جملة الجمع: = +

الإجابة:

٢ اقرأ المسائل الكلامية الآتية، ثم لون جملة الجمع الصحيحة:



قطفت بسمه ٦ ثم قطفت ٢ ، فكم عدد الإجمالي؟

٨ = ٢ + ٦

٧ = ١ + ٦

٩ = ٣ + ٦

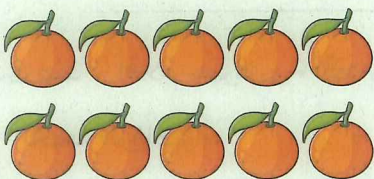


لدى أحمد ٣ ولدى مصطفى ٢ ، فكم عدد الإجمالي؟

٧ = ٤ + ٣

٥ = ٢ + ٣

٦ = ٣ + ٣



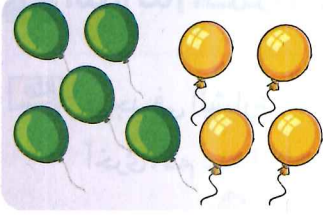
مع مروة ٣ ومع سارة ٧ ، فكم عدد الإجمالي؟

٨ = ٥ + ٣

٩ = ٦ + ٣

١٠ = ٧ + ٣

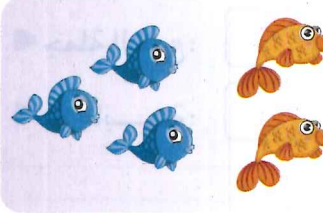
٣ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



مع محمد ٤ بالونات واشترى ٥ بالونات إضافية، كم يصبح عدد البالونات بعد الإضافة؟

الجملة الرياضية: + =

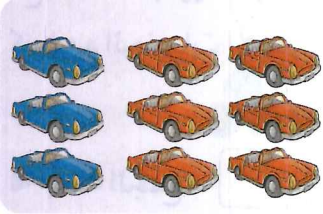
الإجابة:



توجد ٢ سمكة برتقالية و ٣ سمكات زرقاء، كم عدد الأسماك الإجمالي؟

الجملة الرياضية: + =

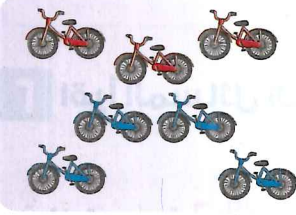
الإجابة:



توجد ٦ سيارات، ثم جاءت ٣ سيارات أخرى، كم عدد السيارات الإجمالي؟

الجملة الرياضية: + =

الإجابة:



هناك ٣ دراجات حمراء و ٤ دراجات زرقاء، كم عدد الدراجات الإجمالي؟

الجملة الرياضية: + =

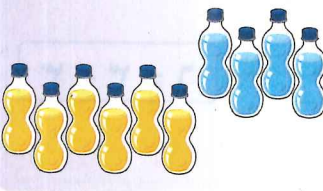
الإجابة:



يوجد ٥ أرانب، ثم جاء ١ أرنب آخر، كم عدد الأرانب الآن؟

الجملة الرياضية: + =

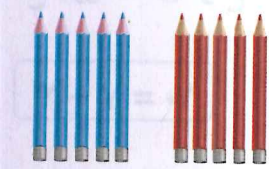
الإجابة:



هناك ٤ زجاجات ماء، و ٦ زجاجات عصير، كم عدد الزجاجات الإجمالي؟

الجملة الرياضية: + =

الإجابة:



لدى هند ٥ أقلام حمراء، و ٥ أقلام زرقاء، كم عدد الأقلام الإجمالي مع هند؟

الجملة الرياضية: + =

الإجابة:

٤ اكتب الجملة الرياضية ثم أوجد العدد الإجمالي لكل مما يلي:

$$\boxed{\dots\dots\dots} = ١ + \boxed{\dots\dots\dots}$$



$$\boxed{\dots\dots\dots} = ٤ + \boxed{\dots\dots\dots}$$



$$\boxed{\dots\dots\dots} = ٣ + \boxed{\dots\dots\dots}$$



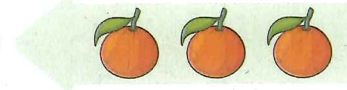
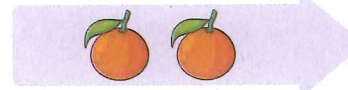
$$\boxed{\dots\dots\dots} = ٢ + \boxed{\dots\dots\dots}$$



$$\boxed{\dots\dots\dots} = ١ + \boxed{\dots\dots\dots}$$



$$\boxed{\dots\dots\dots} = ٢ + \boxed{\dots\dots\dots}$$



$$\boxed{\dots\dots\dots} = ٢ + \boxed{\dots\dots\dots}$$



أسئلة الاختيار من متعدد

0 اختر الإجابة الصحيحة:

(٣ ، ٤ ، ٥ ، ٢)

★ ما العدد الذي إذا جمعناه مع ٥ كان الناتج ٨ ؟

(٣ ، ٤ ، ٥ ، ٢)

★ ما العدد الذي إذا جمعناه مع ٦ كان الناتج ٨ ؟

★ مع أحمد ٤ كرات، وأعطاه والده ٥ كرات أخرى، فإن إجمالي عدد الكرات هو كرات

(٥ ، ٤ ، ١ ، ٩)

★ يوجد في جراج ٥ سيارات، ثم جاءت ٣ سيارات أخرى، فأى الجمل الرياضية الآتية يعبر

(٤ + ٥ ، ٢ + ٣ ، ٢ + ٥ ، ٣ + ٥)

عن إجمالي عدد السيارات ؟

تحدي

٦ اكتب مسألة كلامية عن الجمع تتضمن الأعداد ٤ و ٦ ثم حلها.

.....

.....



١ اختر الإجابة الصحيحة:

٧ و ٣ يكونان

١٠ ٧ ٦

١ و ٥ يكونان

٨ ٧ ٦

..... = ٥ + ٢

٨ ٧ ٦

٤ و يكونان ٦

٥ ٤ ٢

٤ و يكونان ٨

٥ ٤ ٣

..... = ٣ + ٦

٨ ١٠ ٩

٢ أوجد ناتج ما يلي:

..... = ٥ + ٣

..... = ٤ + ٦

..... = ٤ + ١

..... = ٣ + ١

..... = ٣ + ٤

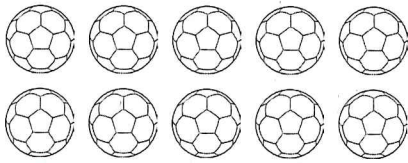
..... = ٢ + ٢

..... = ٩ + ١

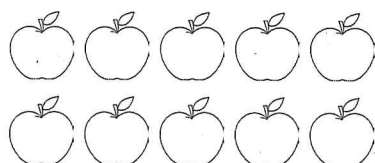
..... = ٢ + ٦

٣ لون حسب المطلوب:

٦



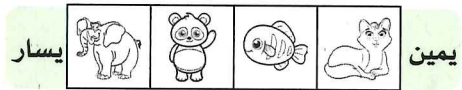
٧



القطة الثالثة من الأمام



الرابع من اليسار



٤ اقرأ، ثم اكتب جملة الجمع والإجابة:

حديقة بها ٣ قطة انضم إليها ٤ قطة أخرى،

كم العدد الإجمالي للقطة؟

جملة الجمع: + =

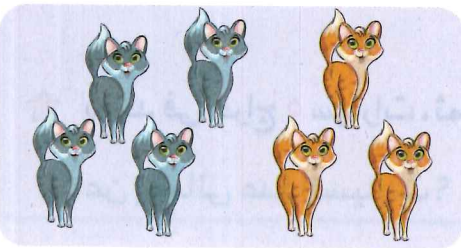
الإجابة:

لدى سارة ٥ كعكات، خبزت ٥ كعكات إضافية،

كم عدد الكعكات الإجمالي؟

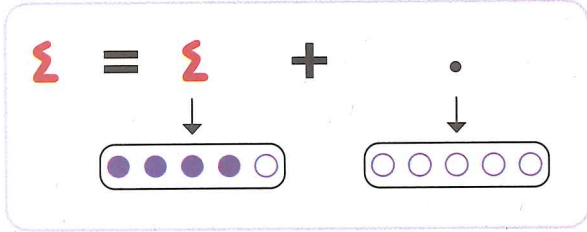
جملة الجمع: + =

الإجابة:

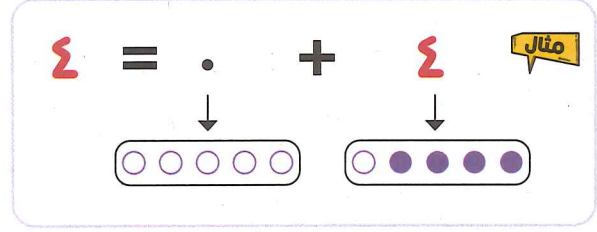


تعلم ١ الجمع مع الصفر:

★ عند جمع أى عدد مع الصفر يبقى العدد كما هو.



أو



انتبه:

★ عندما نضيف الصفر إلى عدد ما، يبقى العدد كما هو.

★ إضافة الصفر لعدد ما تعنى عدم إضافة شيء.

حاول ١ اجمع كما بالمثال:

..... = ٠ + ٥

..... = ٢ + ٠

..... = ٠ + ٧

..... = ٠ + ٣

..... = ٤ + ٠

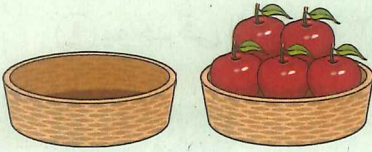
..... = ٠ + ١٠

..... = ١ + ٠

..... = ٠ + ٩

حاول ٢ اقرأ، ثم اكتب جملة الجمع والإجابة كما بالمثال:

مثال: لدى أحمد سلتان من التفاح؛ السلة الأولى بها ٥ تفاحات، والسلة الأخرى بها ٠ من التفاح، كم عدد التفاحات الإجمالى فى السلتين؟



◀ جملة الجمع: ٥ = ٠ + ٥

◀ الإجابة: ٥ تفاحات.

★ مع سارة صندوقان؛ الصندوق الأول به ٦ كرات، والصندوق الآخر به ٠ من الكرات،

كم عدد الكرات الإجمالى؟



◀ جملة الجمع: = +

◀ الإجابة:

★ أيمن لديه ٠ بالونة، وأمل لديها ٧ بالونات،

كم عدد البالونات الإجمالى معهما؟



◀ جملة الجمع: = +

◀ الإجابة:

تعلم ٢ قصص الجمع (إنشاء مسائل كلامية على الجمع):



★ من الصورة السابقة يمكننا تكوين مسائل كلامية (قصص) تعبر عن جملة الجمع $٣ + ١ = ٤$ كما يلي:

جملة الجمع $٣ + ١ = ٤$

- ١) يوجد في الحديقة ٣ أولاد و ١ بنت، كم عدد الأطفال الإجمالي؟
- ٢) يوجد في الحديقة ٣ عصافير حمراء و ١ عصفور أصفر، ما إجمالي عدد العصافير؟
- ٣) يوجد في الحديقة ٣ قطط برتقالي و ١ قطعة بنية، ما إجمالي عدد القطط؟
- ٤) يوجد في الحديقة ٣ فراشات حمراء و ١ فراشة برتقالية، ما إجمالي عدد الفراشات؟

انتبه:

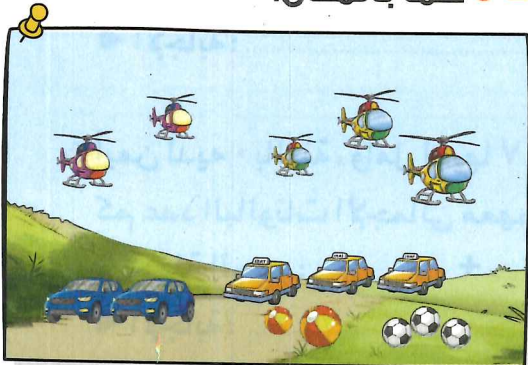


★ يمكننا كتابة أكثر من مسألة كلامية (قصة) لجملة الجمع الواحدة.

حاول ٣ لاحظ الصورة المقابلة، ثم اكتب المسائل الكلامية (القصص)



التي تعبر عن جملة الجمع $٣ + ٢ = ٥$ كما بالمثال:



مثال يوجد ٣ سيارات صفراء و ٢ سيارة زرقاء،

كم عدد السيارات الإجمالي؟

..... ★

..... ★



الجمع مع الصفر

١ اجمع:

..... = ٠ + ٧	 = ١ + ٠	 = ٠ + ٦	 = ٠ + ٢
..... = ٥ + ٥	 = ٦ + ٣	 = ٤ + ٤	 = ٩ + ٠
..... = ٣ + ٣	 = ٢ + ٢	 = ٥ + ١	 = ٧ + ٣

٢ لاحظ الصور، ثم أكمل كما بالمثل:

و

..... = + : جملة الجمع: ★
 : الإجابة: ★

و

..... = + : جملة الجمع: ★
 : الإجابة: ٣ وردات ★

و

..... = + : جملة الجمع: ★
 : الإجابة: ★

و

..... = + : جملة الجمع: ★
 : الإجابة: ★

و

..... = + : جملة الجمع: ★
 : الإجابة: ★

و

..... = + : جملة الجمع: ★
 : الإجابة: ★

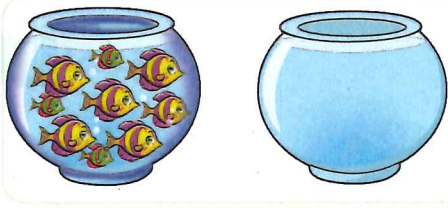
و

..... = + : جملة الجمع: ★
 : الإجابة: ★

و

..... = + : جملة الجمع: ★
 : الإجابة: ★

٣ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



لدى رشا حوضان للأسماك؛ الحوض الأول به • سمكة،

والحوض الثانى به ٩ سمكات،

كم عدد السمك الإجمالى فى الحوضين؟

★ الجملة الرياضية: ★ الإجابة:



نحن نضع كرات فى السلة، وضعنا • كرة فى المرة الأولى،

و ٥ كرات فى المرة الثانية،

كم عدد الكرات الإجمالى التى وضعناها؟

★ الجملة الرياضية: ★ الإجابة:



ذهبت للصيد، اصطدت بالأمس ٤ سمكات

واصطدت اليوم • سمكة،

كم عدد الأسماك الإجمالى التى اصطدتها؟

★ الجملة الرياضية: ★ الإجابة:

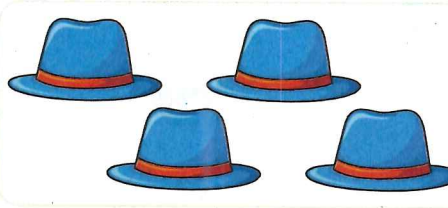


معى ٥ قطع حلوى، ومع أخى • قطعة حلوى،

كم العدد الإجمالى لقطع الحلوى؟

★ الجملة الرياضية:

★ الإجابة:



معى أربع قبعات فى المنزل، ولم أشتري قبعات إضافية،

كم العدد الإجمالى للقبعات؟

★ الجملة الرياضية:

★ الإجابة:

قصص الجمع (إنشاء مسائل كلامية على الجمع)

٤ لون المسألة الكلامية التي تعبر عن جملة الجمع والصورة المعطاة:

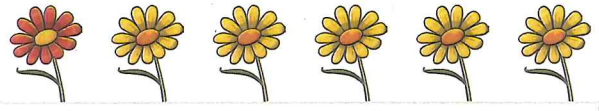
$$7 = 5 + 2$$



يوجد ٢ قطة بيضاء و ٥ قطط برتقالي،
كم عدد القطط الإجمالي؟

يوجد ٣ قطط بيضاء و ٤ قطط برتقالي،
كم عدد القطط الإجمالي؟

$$6 = 1 + 5$$

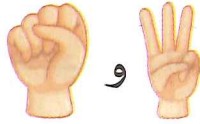


يوجد ٣ وردات صفراء و ٣ وردات حمراء،
كم عدد الورود الإجمالي؟

يوجد ٥ وردات صفراء و ١ وردة حمراء،
كم عدد الورود الإجمالي؟

أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:



جملة الجمع التي تعبر عن الصورة المقابلة هي

(٠ + ١ ، ١ + ٤ ، ٠ + ٣ ، ٠ + ٢)

(٥ ، ٦ ، ٣ ، ٠)

..... = ٠ + ٦

مع أحمد ٤ قطع حلوى، ومع أخيه ٠ قطعة حلوى، فإن جملة الجمع

التي تعبر عن إجمالي عدد القطع هي

(١ + ٣ ، ٠ + ٥ ، ٠ + ٣ ، ٠ + ٤)

يوجد ٣ سيارات حمراء و ٠ سيارة صفراء، فإن عدد السيارات الإجمالي يساوي

(٥ ، ٢ ، ٣ ، ٤)

تحدي

٦ لاحظ الصور المعطاة، ثم اكتب مسائل كلامية (قصة) تعبر عن جملة الجمع:

$$3 = 1 + 2$$



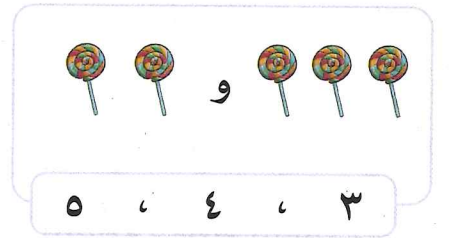
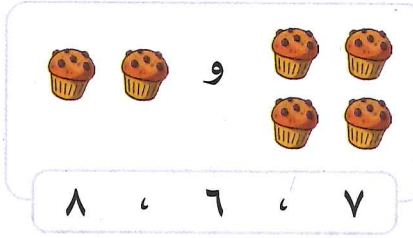
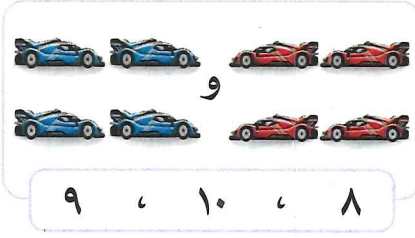
$$5 = 1 + 4$$



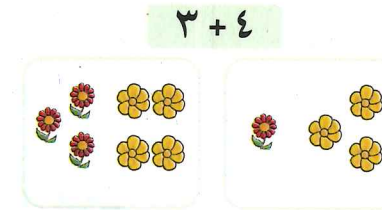
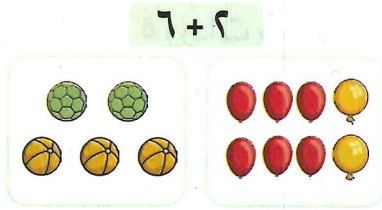


تدرب

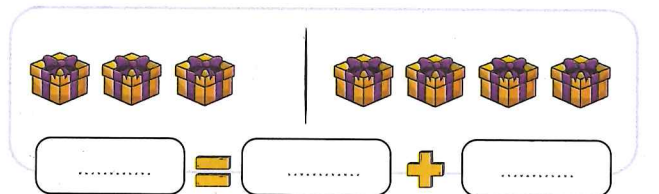
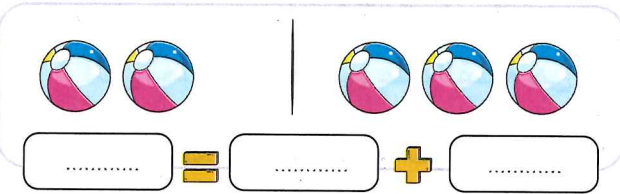
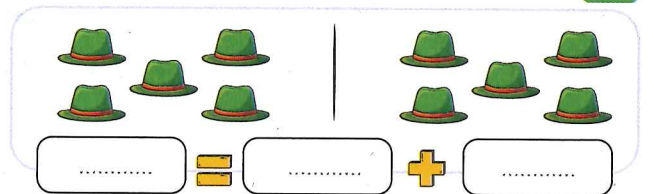
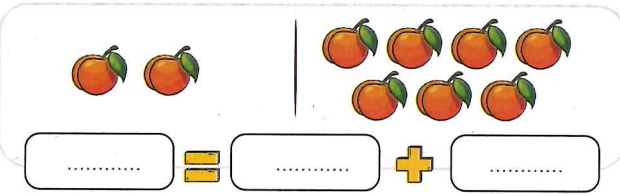
١ عُد واختر الإجابة الصحيحة:



٢ اختر الصورة التي تمثل جملة الجمع في كل مما يلي:



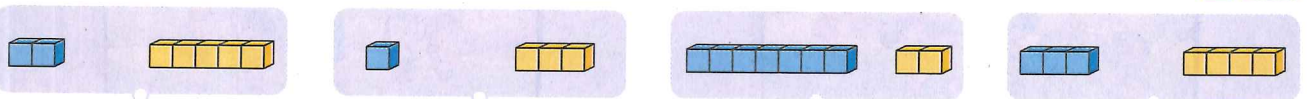
٣ عُدّ و اكتب العدد ثم اجمع:



٤ أوجد ناتج جمع كل مما يلي:

$\begin{array}{r} 9 \\ + \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + \\ 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--	--	--	--

٥ صل كل شكل مما يلي بجملة الجمع المناسبة له، ثم اكتب الناتج:



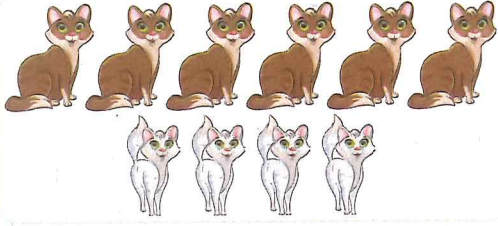
..... = 1 + 3

..... = 7 + 2

..... = 6 + 5

..... = 3 + 4

٦ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

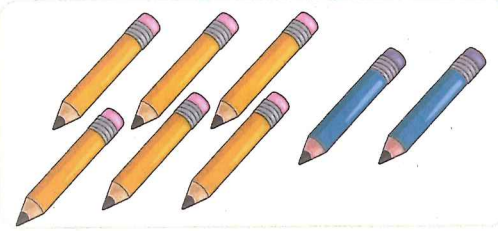


هناك ٦ قطط، ثم جاءت ٤ قطط أخرى،

كم عدد القطط الإجمالي؟

★ الجملة الرياضية: + =

★ الإجابة:



لديك ٢ قلم رصاص، واشترت ٦ أقلام رصاص أخرى،

كم عدد أقلام الرصاص الإجمالي؟

★ الجملة الرياضية: + =

★ الإجابة:



اشتريت نورا من محل ٧ وردات حمراء، و ٣ وردات صفراء

لوضعها داخل زهرية، كم عدد الورد الإجمالي؟

★ الجملة الرياضية: + =

★ الإجابة:

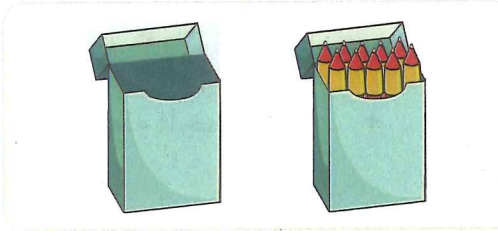


وضعت سارة ٧ كرات في الصندوق في المرة الأولى، ثم وضعت ٠ كرة في

المرة الثانية، كم عدد الكرات الإجمالي الذي وضعته في الصندوق؟

★ الجملة الرياضية: + =

★ الإجابة:



لدى زينة علبة أقلام بها ١٠ أقلام، وعلبة أخرى بها عدد ٠ أقلام،

كم عدد الأقلام الإجمالي في العلبتين معًا؟

★ الجملة الرياضية: + =

★ الإجابة:



٧ لاحظ الصورة المقابلة ثم اكتب مسائل

كلامية (قصًا) تعبر عن جملة الجمع:

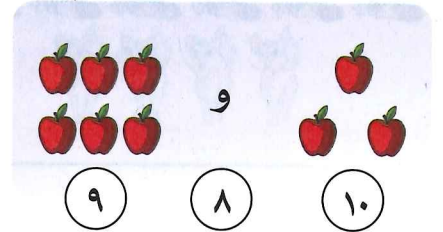
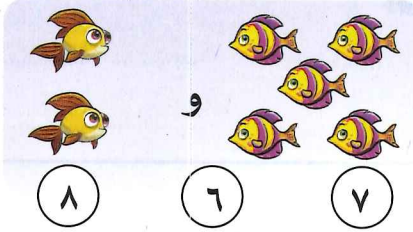
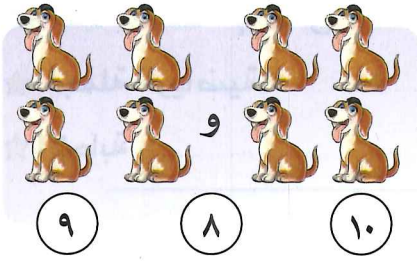
$$٣ = ١ + ٢$$

..... ★

..... ★

..... ★

١ لون الإجابة الصحيحة:



٢ أوجد ناتج ما يلي:

$$\boxed{\dots} = \boxed{1} + \boxed{9}$$

$$\boxed{\dots} = \boxed{0} + \boxed{5}$$

$$\boxed{\dots} = \boxed{10} + \boxed{0}$$

$$\boxed{\dots} = \boxed{6} + \boxed{2}$$

$$\boxed{\dots} = \boxed{3} + \boxed{2}$$

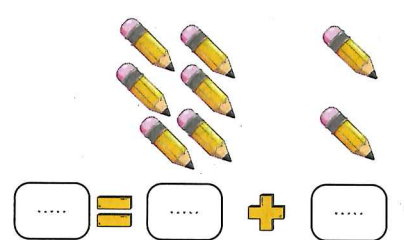
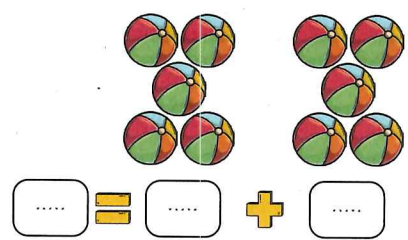
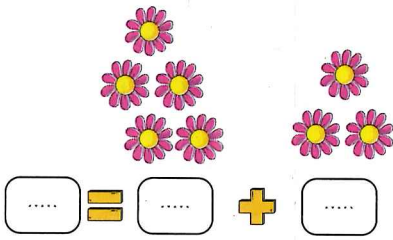
$$\boxed{\dots} = \boxed{8} + \boxed{1}$$

$$\boxed{\dots} = \boxed{2} + \boxed{7}$$

$$\boxed{\dots} = \boxed{4} + \boxed{3}$$

$$\boxed{\dots} = \boxed{1} + \boxed{6}$$

٣ عُد واكتب العدد ثم اجمع:



٤ اقرأ، ثم أجب:

عمار معه ٣ بالونات، وأخته معها ٧ بالونات، ما العدد الإجمالي للبالونات معهما؟

• جملة الجمع: = + • الإجابة:



٥ لاحظ الصورة المقابلة، ثم اكتب

قصة عن عمليات الجمع الآتية:

$$2 = 1 + 1, 5 = 3 + 2$$

..... ★
.....
..... ★
.....



١ اختر الإجابة الصحيحة:

(القاهرة ٢٠٢٦) (٥ ، ٧ ، ٠ ، ٨)

..... = ٠ + ٨ ★

(الفيوم ٢٠٢٦) (١٠ ، ٩ ، ٣ ، ٦)

..... = ٦ + ٣ ★

(الجيزة ٢٠٢٦) (١٠ ، ٦ ، ٨ ، ٩)

..... ٨ و ٢ يكونان العدد ★

(سوهاج ٢٠٢٦) (٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣)

هو



عدد الكرات ★

★ أي من الجمل التالية صحيحة؟

(الشرقية ٢٠٢٦) (٣ أصغر من ٨ ، ٤ أكبر من ٦ ، ٧ أصغر من ٥ ، ٢ أكبر من ٣)

٢ صل:



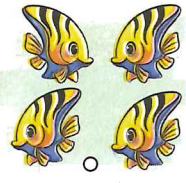
٤



٣



٢



١

٣ اقرأ، ثم أجب:

مع أحمد ٦ أزهار بيضاء، ومع صديقه ٣ أزهار حمراء، فما إجمالي عدد الأزهار؟

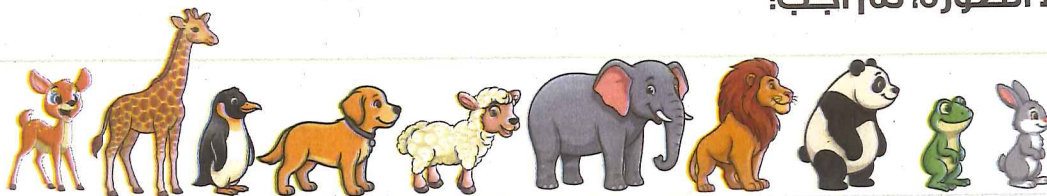
★ الجملة الرياضية: ★ الإجابة:

معي ٥ قمصان في المنزل، ولم أشتري قمصاناً إضافية، كم العدد الإجمالي للقمصان؟

★ الجملة الرياضية: ★ الإجابة:

٤ لاحظ الصورة، ثم أجب:

خلف



أمام

★ ما ترتيب الفيل من الأمام؟

★ كم عدد الحيوانات؟

الفصل ٤

الطرح



أهداف الدروس

الدرس (١): الطرح (الجزء الأول)

- يمثل الطفل جملة الطرح باستخدام الصور.
- يطرح الطفل عددين في حدود العدد ١٠

الدرس (٢): الطرح (الجزء الثاني)

- يحل الطفل مسائل كلامية على الطرح في حدود العدد ١٠

الدرس (٣): الطرح مع العدد صفر (٠)

- يطرح الطفل الصفر من أي عدد.
- يحل الطفل مسائل كلامية على الطرح تتضمن العدد صفر.

الدرسان (٤، ٥): ما الفرق؟

• قصص الطرح (مسائل كلامية)

- يوجد الطفل الفرق بين أعداد لأشياء مختلفة.
- يحل الطفل مسائل كلامية على الفرق.
- ينشئ الطفل قصصًا عن الطرح.

تعلم

الطرح في حدود العدد ١٠:

مثال

يمكننا طرح أو أخذ العدد ٤ من العدد ٩ كما يلي:



$$0 = 4 - 9$$

★ نكتب جملة الطرح:

وتقرأ: تسعة ناقص أربعة يساوي خمسة

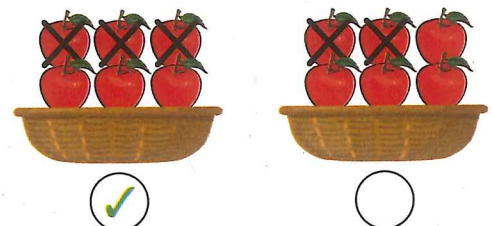
- لطرح ٩ - ٤ نبدأ من العدد الأصغر (٤) ثم نعد من بعده مباشرة حتى نصل للعدد الأكبر (٩). فنجد أننا قمنا بعد ٥ أعداد.
- الجمل ٩ - ٤ = ٥ أو ٥ = ٩ - ٤ أو ... تسمى جملة طرح. • لكتابة جملة الطرح نبدأ دائماً بالعدد الأكبر.

ضع علامة (✓) أسفل الصورة الصحيحة كما بالمثال:

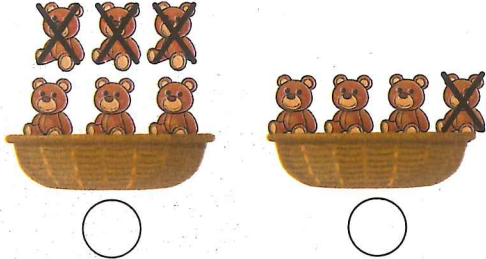
حاول ١

مثال

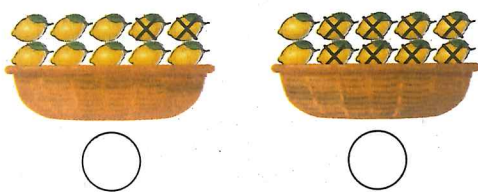
أي من الصور التالية تمثل ٦ - ٣؟



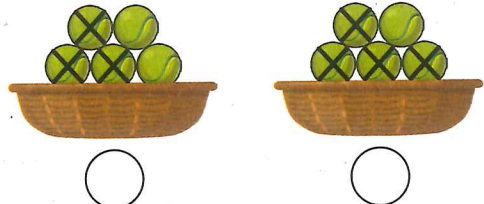
★ أي من الصور التالية تمثل ٤ - ١؟



★ أي من الصور التالية تمثل ١٠ - ٨؟



★ أي من الصور التالية تمثل ٥ - ٣؟



اطرح كما بالمثال:

حاول ٢

مثال

$$٢ = ٢ - ٤$$

$$٤ - ٧$$

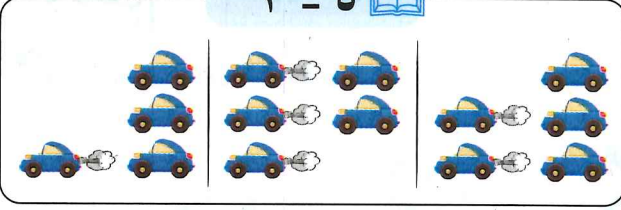
$$٣ - ٨$$

$$٢ - ١٠$$

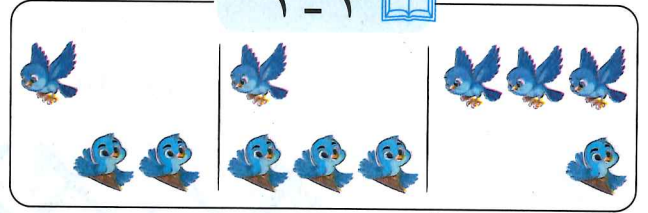


١ حوط حول الصورة التي تعبر عن جملة الطرح المعطاة :

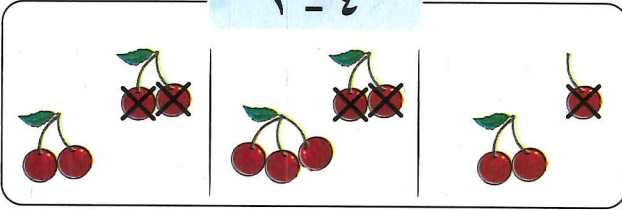
٥ - ٣



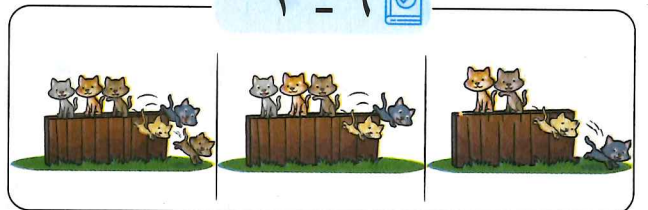
٣ - ١



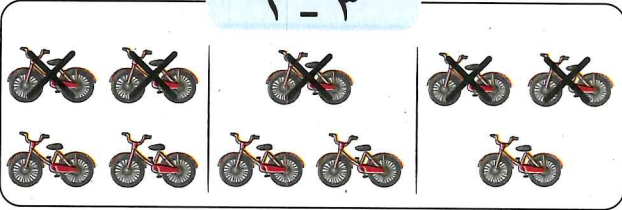
٤ - ٢



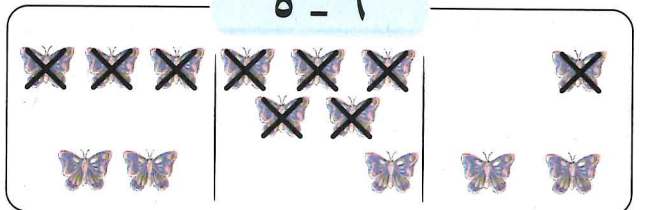
٦ - ٣



٣ - ٢



٦ - ٥



٢ اكتب جملة الطرح التي تعبر عن كل مما يأتي كما بالمثال :

خمسة ناقص أربعة يساوي واحد

مثال خمسة ناقص ثلاثة يساوي اثنين

$$٢ = ٣ - ٥$$

ستة ناقص اثنان يساوي أربعة

سبعة ناقص أربعة يساوي ثلاثة

تسعة ناقص خمسة يساوي أربعة

اثنان ناقص واحد يساوي واحد

عشرة ناقص خمسة يساوي خمسة

سبعة ناقص ثلاثة يساوي أربعة

عندما نطرح ٢ من ٥ ينتج ٣

عشرة ناقص واحد يساوي تسعة

عندما نطرح ٧ من ٩ ينتج ٢

عندما نطرح ١ من ٩ ينتج ٨

٣ أوجد ناتج الطرح مستخدمًا الصور:



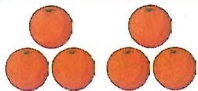
$$\dots = 8 - 9$$



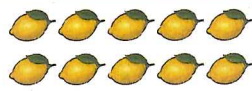
$$\dots = 2 - 3$$



$$\dots = 4 - 5$$



$$\dots = 5 - 6$$



$$\dots = 8 - 10$$



$$\dots = 1 - 5$$



$$\dots = 2 - 7$$



$$\dots = 3 - 7$$



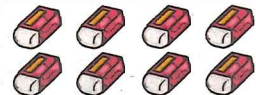
$$\dots = 1 - 3$$



$$\dots = 2 - 4$$



$$\dots = 3 - 10$$



$$\dots = 4 - 8$$

٤ أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$\dots = 6 - 8$$

$$\dots = 3 - 10$$

$$\dots = 4 - 9$$

$$\dots = 2 - 5$$

$$\dots = 1 - 9$$

$$\dots = 3 - 6$$

$$\dots = 6 - 10$$

$$\dots = 1 - 7$$

$$\dots = 2 - 8$$

$$\dots = 2 - 3$$

$$\dots = 3 - 4$$

$$\dots = 4 - 7$$

$$\dots = 4 - 8$$

$$\dots = 2 - 7$$

$$\dots = 3 - 5$$

$$\dots = 1 - 2$$

$$\dots = 1 - 5$$

$$\dots = 5 - 6$$

$$\dots = 8 - 10$$

$$\dots = 2 - 10$$

$$\dots = 9 - 10$$

$$\dots = 5 - 10$$

$$\dots = 2 - 4$$

$$\dots = 7 - 9$$

$$\dots = 1 - 6$$

$$\dots = 3 - 9$$

$$\dots = 5 - 7$$

$$\dots = 6 - 7$$

$$\dots = 3 - 7$$

$$\dots = 1 - 8$$

$$\dots = 4 - 10$$

$$\dots = 7 - 10$$

0 اطرح كما بالمثال:



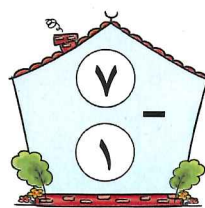
.....



.....



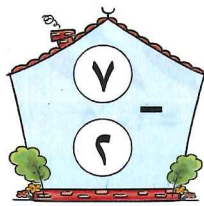
.....



.....



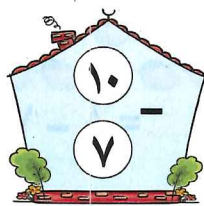
3



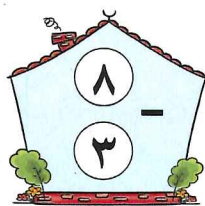
.....



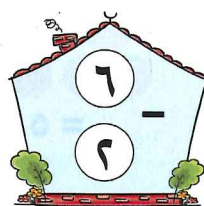
.....



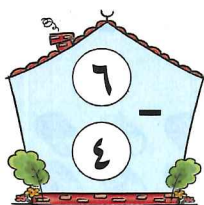
.....



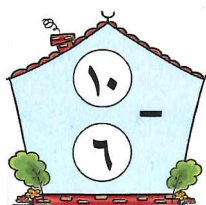
.....



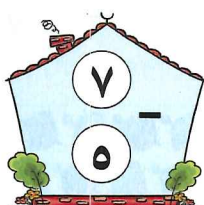
.....



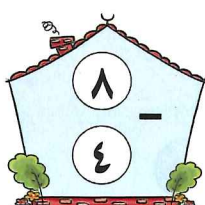
.....



.....



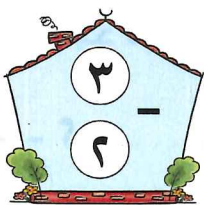
.....



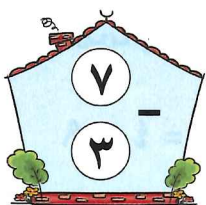
.....



.....



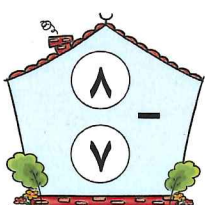
.....



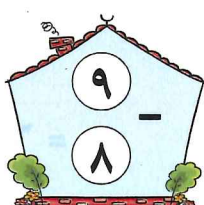
.....



.....



.....



.....

6 اطرح ثم صل النواتج المتساوية:

..... = 1 - 5

○

..... = 4 - 7

○

..... = 4 - 5

○

..... = 1 - 6

○

..... = 1 - 3

○

..... = 6 - 9

○

..... = 2 - 6

○

..... = 4 - 9

○

..... = 7 - 9

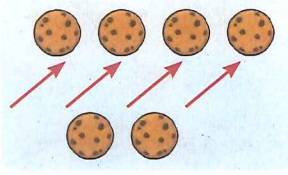
○

..... = 7 - 8

○

أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة: ٧



★ ما جملة الطرح التي تمثل الصورة المقابلة؟

(١ = ٥ - ٦ ، ٢ = ٤ - ٦ ، ٢ = ٢ - ٤ ، ٥ = ١ - ٦)

★ جملة الطرح التي تعبر عن "تسعة ناقص خمسة يساوي أربعة" هي

(٨ = ١ - ٩ ، ٣ = ٦ - ٩ ، ٤ = ٥ - ٩ ، ٥ = ٤ - ٩)

★ مسألة الطرح التي تعطى الناتج ٥ فيما يلي هي

(..... = ٢ - ٧ ، = ٣ - ٦ ، = ٨ - ٩ ، = ٤ - ١٠)

(٢ ، ٥ ، ٣ ، ٤)

★ عند طرح ٦ من ٩ ينتج

(٤ - ٩ ، ٣ - ٦ ، ٣ - ٤ ، ٤ - ٨)

..... = ٣ - ٨ ★

(١٠ ، ٨ ، ٦ ، ١)

..... = ٢ - ٨ ★

(١٠ ، ٧ ، ٥ ، ٦)

..... = ٤ - ١٠ ★

تحدي

٨ ا طرح واكتب الناتج ثم لون المسألة التي تعطى الناتج الأكبر في كل مجموعة مما يأتي:

..... = ٤ - ١٠ ★

..... = ١ - ٥ ★

..... = ٤ - ٩ ★

..... = ٢ - ٦

..... = ٣ - ٩

..... = ٤ - ٨

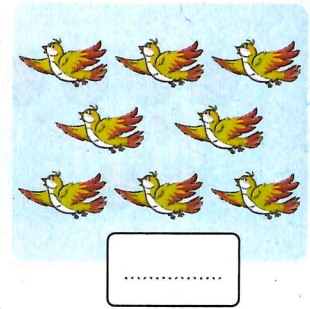
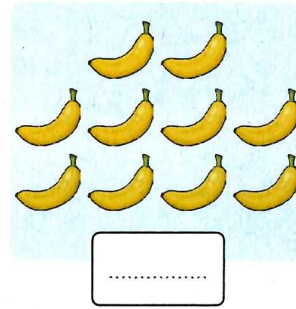
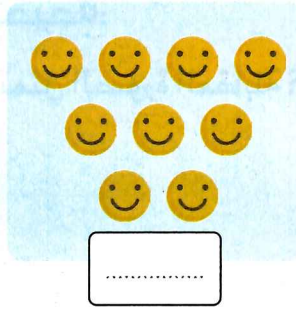
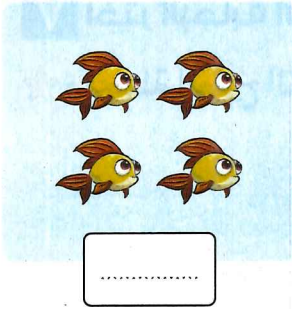
..... = ١ - ٢

..... = ٢ - ٧

..... = ٣ - ١٠



١ عد واكتب العدد:



٢ أوجد ناتج ما يلي:

..... = ٥ - ١٠

..... = ٥ - ٩

..... = ٤ - ٨

..... = ٣ - ٧

..... = ٢ - ٨

..... = ١ - ٧

..... = ٣ - ٥

..... = ٥ - ٦

..... = ٦ + ٣

..... = ٠ + ٧

..... = ٢ + ٤

..... = ٣ + ٥

٣ حوّل حول العدد الأكبر:

٨	٦
١	٢

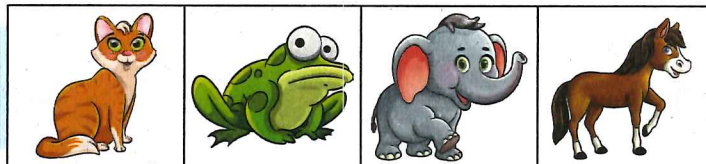
٥	٧
٣	١٠

٩	٧
٤	٢

٤	٦
٩	١

٤ لاحظ الصورة التالية ثم أكمل:

يسار



يمين

★ القطة هي الأولى من

★ الفيل هو الثالث من

★ الحصان هو الأول من

★ هو الثالث من اليمين.

٥ اقرأ، ثم اختر الصورة المناسبة:



★ مع باسم ٥ أزهار،

ومع زميله ٤ أزهار أخرى،

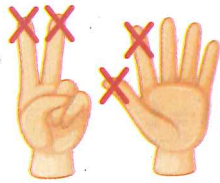
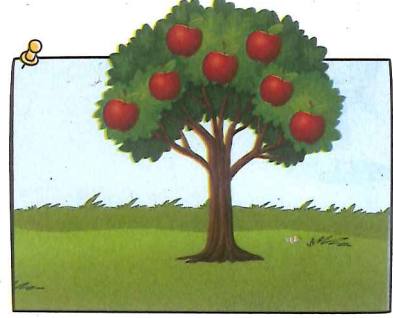
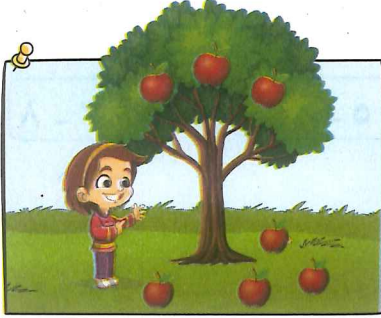
اختر الصورة المناسبة التي تعبر

عن العدد الإجمالي للأزهار؟

تعلم

حل مسائل كلامية على الطرح:

مثال شجرة عليها ٧ تفاحات سقطت منها ٤ تفاحات على الأرض، كم تفاحة تبقّت على الشجرة؟



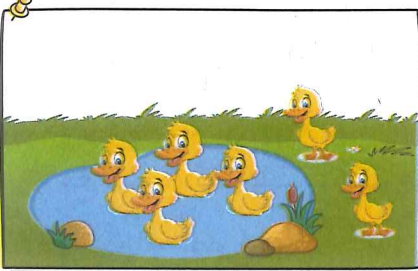
◀ لإيجاد عدد التفاح المتبقى على الشجرة نتبع الآتي:

① نكتب جملة الطرح: $7 - 4 = 3$

② نكتب الإجابة: ٣ تفاحات

• نستخدم الطرح في المسائل الكلامية لمعرفة: ما الباقي؟ أو ما الفرق؟
• يجب تحديد نوع الباقي في الإجابة: مثل تفاحات، بطات، قطط، ... وهكذا

حاول ✓ اقرأ، ثم اكتب جملة الطرح والإجابة كما بالمثال:

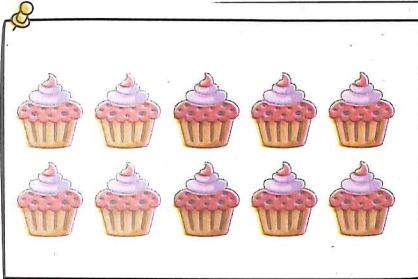


مثال تسبح ٦ بطات في البحيرة فإذا خرج منها ٢ بطة،

كم تبقى من البط في البحيرة؟

◀ جملة الطرح: $6 - 2 = 4$

◀ الإجابة: ٤ بطات

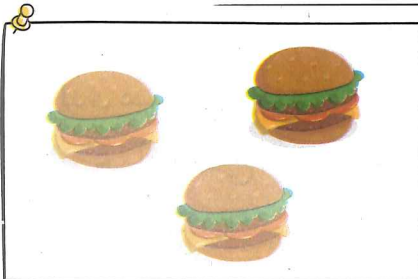


★ صنعت سلمى ١٠ كعكات وأكلت منها ٤ كعكات،

فكم تبقى من الكعك؟

◀ جملة الطرح: $\boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{\dots\dots\dots} - \boxed{\dots\dots\dots}$

◀ الإجابة: كعكات.



★ مع سامح ٣ ساندوتشات، وأكل منها ٢ ساندوتش،

كم ساندوتش تبقى مع سامح؟

◀ جملة الطرح: $\boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{\dots\dots\dots} - \boxed{\dots\dots\dots}$

◀ الإجابة: ساندوتش.



١ اقرأ ثم لون جملة الطرح المناسبة:

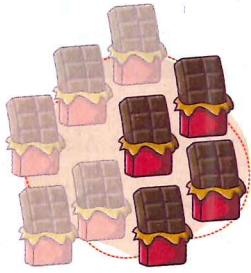


★ مع سلمى ٨ بالونات، طار منها ٣ بالونات، فكم بالونة تبقت مع سلمى؟

$$٨ = ٣ + ٥$$

$$٣ = ٥ - ٨$$

$$٥ = ٣ - ٨$$



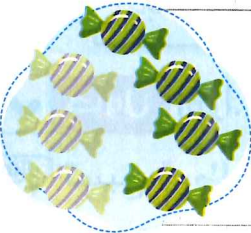
★ مع جمال ٩ قطع شوكولاتة، أعطى أخته ٥ قطع شوكولاتة، فكم قطعة شوكولاتة تبقت مع جمال؟

$$٤ = ٥ - ٩$$

$$٩ = ٤ + ٥$$

$$٥ = ٤ - ٩$$

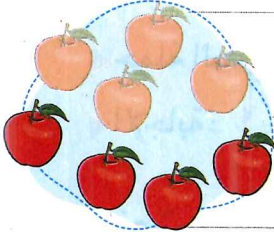
٢ اقرأ ثم أكمل:



★ يوجد ٧ قطع حلوى، أكلت ٣ منها، كم قطعة تبقت لديك؟

$$\boxed{} = \boxed{} - \boxed{} : \text{جملة الطرح}$$

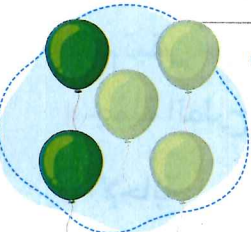
الإجابة: قطع حلوى.



★ مع نهى ٨ تفاحات، أكلت منها ٤ تفاحات، كم تفاحة تبقت مع نهى؟

$$\boxed{} = \boxed{} - \boxed{} : \text{جملة الطرح}$$

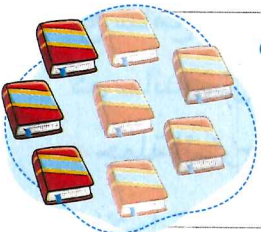
الإجابة: تفاحات.



★ لدى سلمى ٥ بالونات، أعطت أختها ٣ بالونات، ما هو عدد البالونات المتبقى؟

$$\boxed{} = \boxed{} - \boxed{} : \text{جملة الطرح}$$

الإجابة: بالونة.

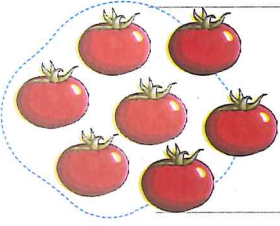


★ لدى عيبر ٨ كتب، قرأت منها ٥ كتب، ما عدد الكتب المتبقى مع عيبر لم تقرأه؟

$$\boxed{} = \boxed{} - \boxed{} : \text{جملة الطرح}$$

الإجابة: كتب.

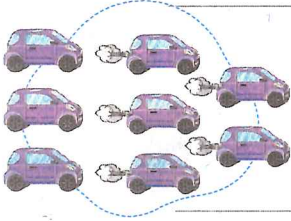
٣ اقرأ ثم اكتب جملة الطرح والإجابة:



★ لديك ٧ ثمرات طماطم، أكلت منها ٤ ثمرات، كم ثمرة تبقّت لديك؟

◀ جملة الطرح:

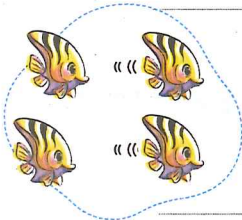
◀ الإجابة:



★ توجد ٨ سيارات وغادرت ٥ سيارات منها، كم سيارة تبقّت؟

◀ جملة الطرح:

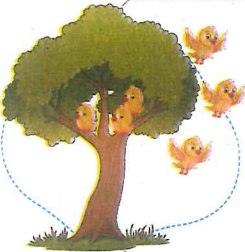
◀ الإجابة:



★ هناك ٤ سمكات، سبحت منها ٢ بعيداً، كم سمكة تبقّت؟

◀ جملة الطرح:

◀ الإجابة:

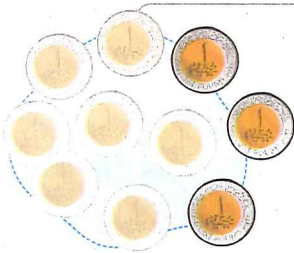


★ شجرة عليها ٦ عصافير، فإذا طارت منها ٣ عصافير،

فكم عدد العصافير المتبقية على الشجرة؟

◀ جملة الطرح:

◀ الإجابة:

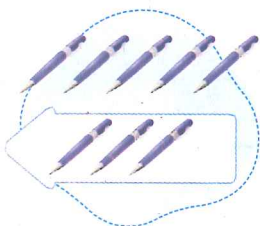


★ مع هند ١٠ جنيهاً وأعطت أخاها ٧ جنيهاً،

ما عدد الجنيهاً المتبقية مع هند؟

◀ جملة الطرح:

◀ الإجابة:

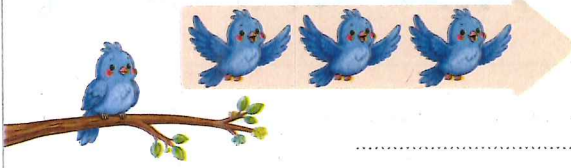


★ ندى معها ٨ أقلام أعطت لأصدقائها ٣ أقلام،

فكم عدد الأقلام المتبقية؟

◀ جملة الطرح:

◀ الإجابة:



☆ يوجد ٤ عصافير، طار ٣ منها،

كم عصفورًا تبقى؟

◀ جملة الطرح:

◀ الإجابة:



☆ عندي ثلاث قطع حلوى، أكل أخى قطعتين،

كم قطعة حلوى تبقّت؟

◀ جملة الطرح:

◀ الإجابة:



☆ يوجد ٧ كتب، بيع ٤ منها،

كم كتابًا تبقى؟

◀ جملة الطرح:

◀ الإجابة:

أسئلة الاختيار من متعدد

٤ اختر الإجابة الصحيحة:

☆ يوجد ٦ بيضات سقط منهم ٣ بيضات، فإن جملة الطرح التي تعبر عن عدد البيضات المتبقى

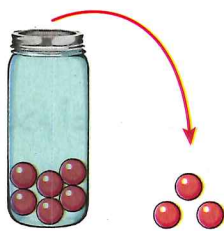
هي (٣ + ٦ ، ٣ - ٦ ، ٣ - ٣ ، ٦ + ٦)

☆ يوجد ٥ عصافير على الشجرة فإذا طار ٣ عصافير، فإن عدد العصافير المتبقى على الشجرة

= عصفور. (٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)

تحدي

٥ لاحظ الصور الآتية واكتب الجملة الرياضية ثم أوجد الباقي:



$$\boxed{} = \boxed{} - \boxed{}$$



$$\boxed{} = \boxed{} - \boxed{}$$



١ اقرأ ثم اختر العملية المناسبة لحل المسألة الكلامية:

★ اشترت بسمه ٩ أقلام ألوان، واستخدمت منها ٦ أقلام ألوان، كم عدد أقلام الألوان المتبقية مع بسمه لم تستخدمها؟

طرح

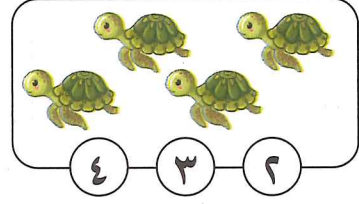
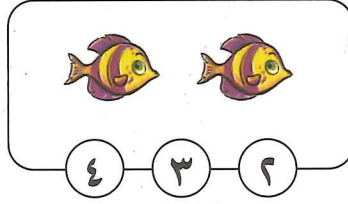
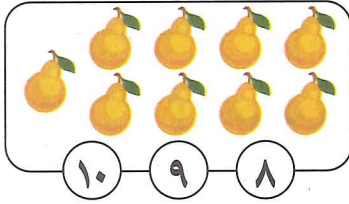
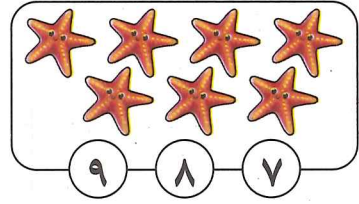
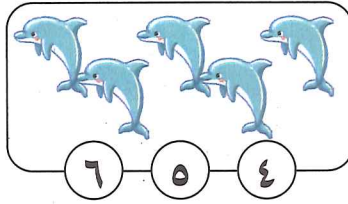
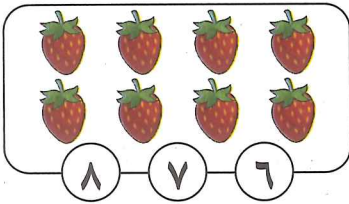
جمع

★ لدى مالك ٣ تفاحات، ولدى ندى ٤ تفاحات، كم عدد التفاح الإجمالي؟

طرح

جمع

٢ عُدّ، ثم لوّن العدد الصحيح:



٣ اطرح:

..... = ١ - ٣

..... = ٤ - ٧

..... = ٤ - ٩

..... = ٧ - ١٠

..... = ٣ - ٩

..... = ٦ - ٧

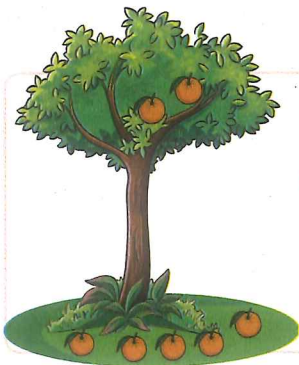
..... = ٢ - ٣

..... = ٢ - ٥

..... = ٥ - ٦

..... = ٥ - ٧

٤ اقرأ ثم اكتب جملة الطرح والإجابة:



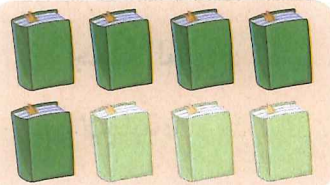
★ شجرة برتقال عليها ٧ برتقالات، سقط منها ٥ برتقالات على الأرض،

(القاهرة ٢٠٢٦)

كم عدد البرتقال المتبقى على الشجرة؟

..... جملة الطرح:

..... الإجابة:



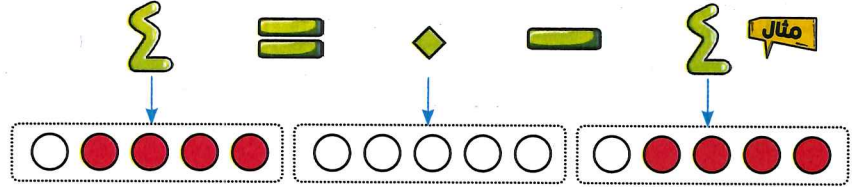
★ يوجد ٨ كتب، بيع منها ٣ كتب، كم كتابًا تبقى؟

..... جملة الطرح:

..... الإجابة:

تعلم ١ | الطرح مع الصفر (٠):

★ عند طرح الصفر من أى عدد يكون الناتج نفس العدد.



حاول ١ | ا طرح كما بالمثال:

$$\dots = 0 - 10$$

$$\dots = 0 - 2$$

$$\dots = 0 - 6$$

$$\dots = 0 - 7$$

$$\dots = 0 - 8$$

$$\dots = 0 - 9$$

حاول ٢ | اقرأ ثم اكتب جملة الطرح والإجابة كما بالمثال:



مثال | اشترى محمد ٥ قطع شيكولاتة ولم يأكل منها أى قطعة،

فكم عدد قطع الشيكولاتة المتبقية مع محمد؟

◀ جملة الطرح: $5 = 0 - 5$

◀ الإجابة: ٥ قطع شيكولاتة.

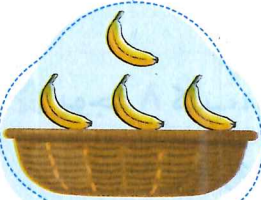


★ يقف على فرع شجرة ٧ عصافير ولم يطير منها أى عصفور،

فكم عدد العصافير المتبقية على فرع الشجرة؟

◀ جملة الطرح:

◀ الإجابة:



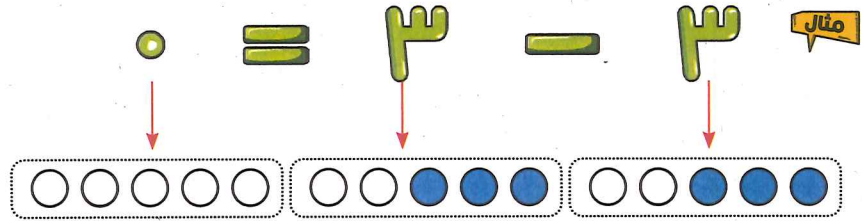
★ يوجد ٤ موزات فى سلة جودى، ولم تأكل أيًا منها، كم عدد الموز المتبقى؟

◀ جملة الطرح:

◀ الإجابة:

تعلم ٢ طرح العدد من نفسه:

★ عند طرح أي عدد من نفسه يكون الناتج «صفر».



حاول ٣ ا طرح كما بالمثال:

$$\dots = 5 - 5$$

$$\dots = 7 - 7$$

مثال

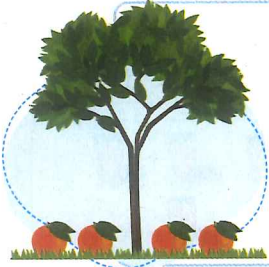
$$\dots = 4 - 4$$

$$\dots = 9 - 9$$

$$\dots = 1 - 1$$

$$\dots = 8 - 8$$

حاول ٤ اقرأ ثم اكتب جملة الطرح والإجابة كما بالمثال:



مثال كان على الشجرة ٤ برتقالات وسقطت كلها على الأرض،

فكم عدد البرتقالات المتبقية على الشجرة؟

◀ جملة الطرح: $4 - 4 = 0$

◀ الإجابة: ٠ برتقالة.

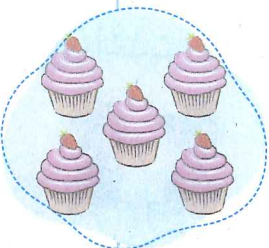


★ اشترت سارة ٣ بالونات ثم طارت منها كل البالونات،

فكم عدد البالونات المتبقية مع سارة؟

◀ جملة الطرح:

◀ الإجابة:



★ مع طارق ٥ قطع حلوى وأكل ٥ قطع حلوى، فكم قطعة تبقّت؟

◀ جملة الطرح:

◀ الإجابة:



١ أوجد ناتج ما يلي:

$$\dots = 4 - 4$$

$$\dots = 1 - 6$$

$$\dots = 0 - 9$$

$$\dots = 0 - 1$$

$$\dots = 0 - 2$$

$$\dots = 0 - 3$$

$$\dots = 3 - 7$$

$$\dots = 5 - 5$$

$$\dots = 3 - 4$$

$$\dots = 3 - 3$$

$$\dots = 6 - 6$$

$$\dots = 2 - 8$$

٢ ا طرح:

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

٣ لاحظ الصور الآتية واكتب جملة الطرح كما بالمثال:

$\dots = \dots - \dots$

$\dots = \dots - \dots$

$0 = 5 - 5$ مثال

$\dots = \dots - \dots$

$\dots = \dots - \dots$

$\dots = \dots - \dots$

٤ ضع علامة (X) على الأشياء التي أخذتها، ثم اكتب جملة الطرح كما بالمثال:

أخذت ٥ ثعالب $\dots = \dots - \dots$

أخذت ٥ دجاجة $\dots = \dots - \dots$

أخذت ٦ أسود $0 = 6 - 6$ مثال

أخذت ٥ سيارات $\dots = \dots - \dots$

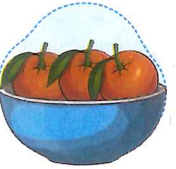
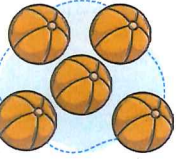
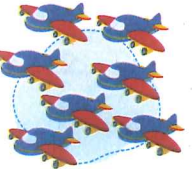
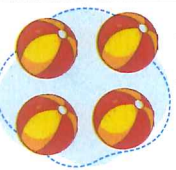
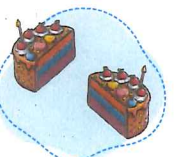
أخذت ٥ فراشة $\dots = \dots - \dots$

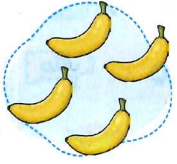
أخذت ٤ نمور صغيرة $\dots = \dots - \dots$

0 ارسم دوائر ثم احذف لإيجاد ناتج الطرح كما بالمثال:

$\dots = 0 - 7$	$\dots = 0 - 2$	مثال $\dots = 5 - 5$ 
$\dots = 10 - 10$	$\dots = 0 - 8$	$\dots = 3 - 3$

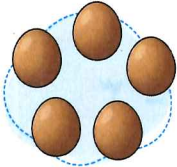
6 اقرأ ثم اكتب جملة الطرح والإجابة:

	★ يوجد ٣ برتقالات في السلة، ولم تأكل أي واحدة منها، كم عدد البرتقال المتبقى؟ جملة الطرح: الإجابة: <
	★ هناك ٥ كرات في السلة، لم تأخذ أيًا منها، كم كرة تبقّت في السلة؟ جملة الطرح: الإجابة: <
	★ هناك ٧ طائرات لم يطرأً منها، فكم طائرة تبقّت؟ جملة الطرح: الإجابة: <
	★ مع بائع ٤ كرات لم يبع أيًا منها، كم كرة تبقّت مع البائع؟ جملة الطرح: الإجابة: <
	★ هناك ٦ طيور، وطار ٦ طيور بعيدًا، كم طائرًا تبقّي؟ جملة الطرح: الإجابة: <
	★ هناك ٢ قطعة من الكيك وأكلت ٢ قطعة، كم قطعة تبقّت؟ جملة الطرح: الإجابة: <



★ هناك ٤ موزات على الشجرة، ثم سقط ٤ موزات، فكم موزة تبقت على الشجرة؟

◀ جملة الطرح: ▶ الإجابة:



★ مع ملك ٥ بيضات، فسقط منها ٥ بيضات، فكم عدد البيض المتبقى معها؟

◀ جملة الطرح: ▶ الإجابة:

أسئلة الاختيار من متعدد

✓ اختر الإجابة الصحيحة:

(٨ ، صفر ، ٤ ، ١٠)

(٨ ، صفر ، ٢ ، ١٠)



★ جملة الطرح التي تعبر عن الصورة

المقابلة هي

(٥ - ٥ ، ٤ - ٥ ، ٥ - ٣)

★ جملة الطرح التي تعبر عن "يوجد ٤ موازات في سلة ولم تأكل أى واحدة منها،

فكم عدد الموز المتبقى؟" هي

(٤ - ٥ ، ٤ - ٤ ، ١ - ٤)

★ يوجد ٥ عصافير على الشجرة، ثم طاروا جميعًا، فإن عدد العصافير المتبقى على الشجرة

هو عصافير.

(٠ ، ٥ ، ١٠ ، ٤)

تحدى

٨ اكتب الأعداد الناقصة في كلِّ مما يأتي:

٥ = - ٥ ★

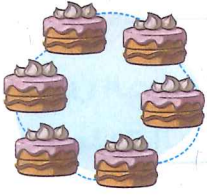
٠ = ٣ - ★

٧ = ٠ - ★

٨ = - ٨ ★



١ اقرأ، ثم لون جملة الطرح التي تعبر عما يلي:

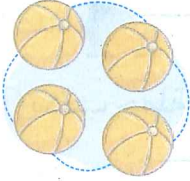


★ يوجد ٦ كعكات، لم يؤكل منها شيء، كم كعكة تبقّت؟

$$٦ = ٠ - ٦$$

$$٠ = ٦ - ٦$$

$$٧ = ١ + ٦$$

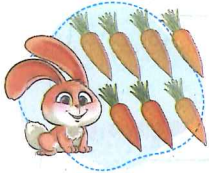


★ يوجد ٤ كرات في السلة، أخذ الأطفال منها ٤ كرات، كم كرة تبقّت في السلة؟

$$٤ = ٠ - ٤$$

$$٨ = ٤ + ٤$$

$$٠ = ٤ - ٤$$



★ يوجد ٧ جزرات، وأكل الأرنب منها ٥ جزرات، فكم عدد الجزر المتبقى؟

$$٧ = ٠ - ٧$$

$$٢ = ٥ - ٧$$

$$٠ = ٧ - ٧$$

٢ أوجد ناتج ما يلي:

$$..... = ٠ - ١٠$$

$$..... = ٦ - ٦$$

$$..... = ٢ - ٤$$

$$..... = ١ - ٥$$

$$..... = ٤ - ٧$$

$$..... = ١ + ٣$$

$$..... = ٧ + ١$$

$$..... = ٠ + ٢$$

$$..... = ٢ + ٤$$

$$..... = ٣ + ٥$$

$$..... = ٥ - ٥$$

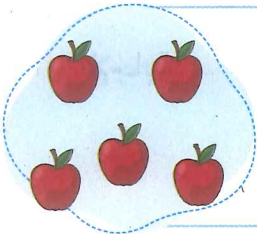
$$..... = ٨ - ١٠$$

$$..... = ٣ + ٦$$

$$..... = ٩ - ٩$$

$$..... = ٦ + ٢$$

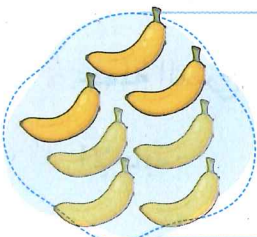
٣ اقرأ ثم أجب:



★ لديك ٥ تفاحات ولم تأكل أيًا منها، كم تفاحة تبقّت؟

◀ جملة الطرح:

◀ الإجابة:



★ مع نهى ٧ موزات، أكلت منها ٤ موزات، كم موزة تبقّت مع نهى؟

◀ جملة الطرح:

◀ الإجابة:

تعلم ١ إيجاد الفرق:

★ من الصورة المقابلة يمكن إيجاد الفرق بين عدد الخراف وعدد البقر باستخدام عملية الطرح كما يلي:



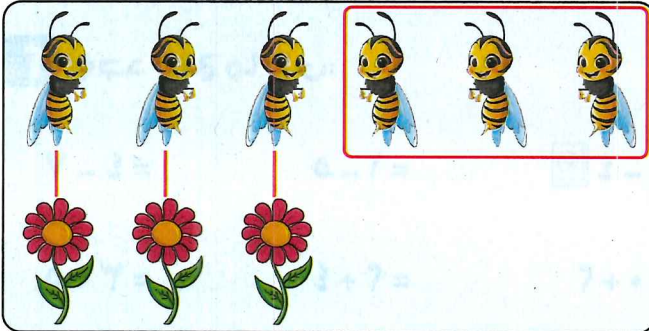
عدد = ٢ = عدد = ٥

١ نكتب جملة الطرح: $٣ = ٥ - ٢$

٢ نكتب الإجابة: ٣

◀ وبالتالي فإن الفرق بين عدد الخراف وعدد البقر = ٣

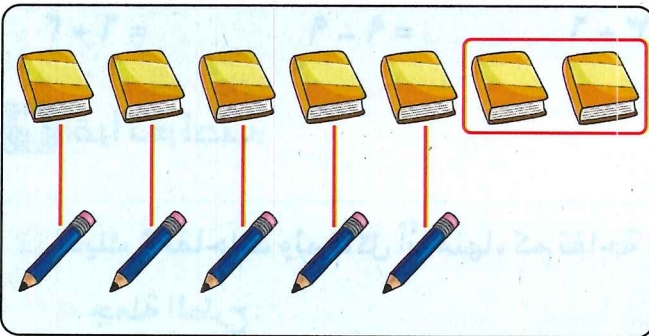
حاول ١ لاحظ الصور واقراً ثم اكتب جملة الطرح والإجابة كما بالمثال:



مثال ما الفرق بين عدد النحل وعدد الزهور؟

◀ جملة الطرح: $٣ = ٣ - ٦$

◀ الإجابة: ٣



★ ما الفرق بين عدد الكتب وعدد الأقلام؟

◀ جملة الطرح:

◀ الإجابة:

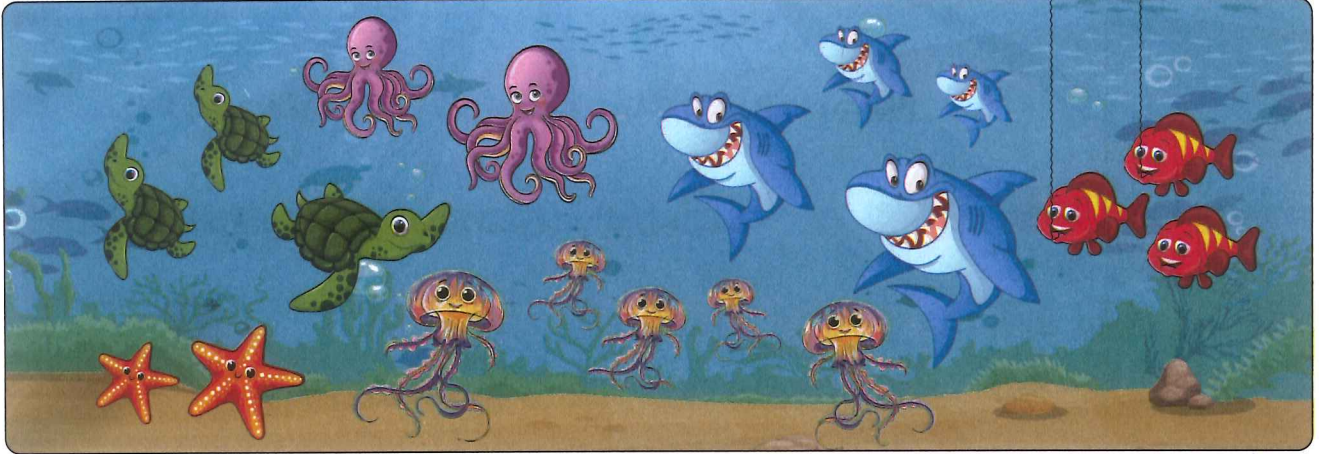


★ ما الفرق بين عدد الأولاد وعدد البنات؟

◀ جملة الطرح:

◀ الإجابة:

تعلم ٢ قصص الطرح (إنشاء مسائل كلامية على الطرح):



★ من الصورة السابقة يمكن كتابة مسائل كلامية (قصص) تبعًا لجملة الطرح
٣ - ٢ = ١ كالتالي:

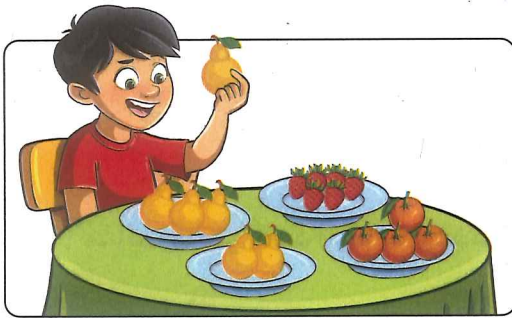
- ◀ ما الفرق بين عدد الأسماك وعدد نجوم البحر؟
- ◀ يوجد ٣ سلاحف، صعدت ٢ من السلاحف إلى سطح البحر، كم عدد السلاحف المتبقى؟
- ◀ يوجد ٣ سمكات، صيدت ٢ من السمك، كم عدد السمك المتبقى؟
- ◀ ما الفرق بين عدد السلاحف وعدد نجوم البحر؟



يمكننا إنشاء أكثر من
مسألة كلامية (قصة)
لمسألة الطرح الواحدة

✓ حاول ٢ اكتب مسألة كلامية (قصة) تبعًا لجملة الطرح
المعطاة كما بالمثال:

$$٢ = ٦ - ٤$$



مثال يوجد ٦ جوافات، أخذ الولد ٤ جوافات،
كم عدد الجوافات المتبقى؟

.....

.....



$$٣ = ٥ - ٢ ، ٢ = ٠ - ٢$$

.....

.....

.....



إيجاد الفرق:

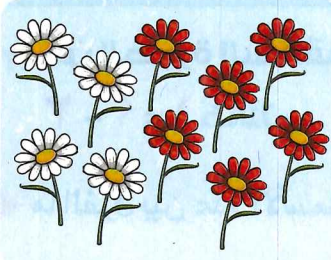
١ لاحظ الصور الآتية واقرأ ثم اكتب جملة الطرح والإجابة:



★ ما الفرق بين عدد الحافلات وعدد الدراجات؟

◀ جملة الطرح:

◀ الإجابة:



★ توجد ٦ زهور حمراء، كما توجد ٤ زهور بيضاء،

ما الفرق بين عدد الزهور الحمراء وعدد الزهور البيضاء؟

◀ جملة الطرح:

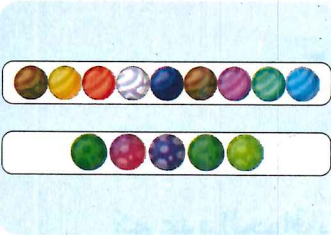
◀ الإجابة:



★ ما الفرق بين عدد الحلوى وعدد قطع الكيك؟

◀ جملة الطرح:

◀ الإجابة:



★ ما الفرق بين عدد الكرات في المجموعتين؟

◀ جملة الطرح:

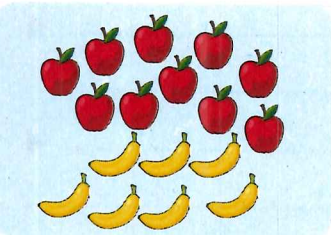
◀ الإجابة:



★ ما الفرق بين عدد البنات وعدد الأولاد في الحديقة؟

◀ جملة الطرح:

◀ الإجابة:



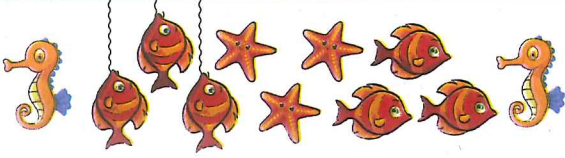
★ ما الفرق بين عدد التفاحات وعدد الموز؟

◀ جملة الطرح:

◀ الإجابة:

قصص الطرح (إنشاء مسائل كلامية على الطرح):

٢ لاحظ الصور ثم اختر المسألة الكلامية التي تعبر عن جملة الطرح المعطاة:



$$3 = 3 - 6$$

ما العدد المتبقى من السمك؟

ما الفرق بين عدد نجم البحر وحصان البحر؟

ما الفرق بين عدد السمك وحصان البحر؟



$$1 = 4 - 5$$

ما الفرق بين عدد الجزر والليمون؟

ما الفرق بين عدد الطماطم والفلفل؟

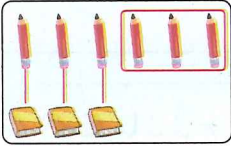
ما الفرق بين عدد الفلفل والليمون؟

أسئلة الاختيار من متعدد

٣ اختر الإجابة الصحيحة:

★ من الصورة المقابلة:

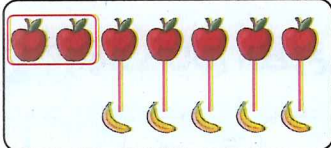
الجملة الرياضية التي تعبر عن الفرق هي



(٤ - ٧ ، ٣ - ٦ ، ٢ - ٥ ، ٣ - ٤)

★ من الصورة المقابلة:

الفرق بين عدد التفاح وعدد الموز هو



(٢ ، ٥ ، ٤ ، ٣)

★ مع عاصم ٦ كرات، ومع يونس ٥ كرات، ما الجملة الرياضية التي تمثل الفرق بين عدد الكرات

التي معهما؟ (٥ = ١ - ٦ ، ٧ = ١ + ٦ ، ١ = ٥ - ٦ ، ٦ = ٠ - ٦)

تحدي

٤ لاحظ الصورة الآتية ثم اكتب مسألة كلامية تعبر عن مسألة الطرح المعطاة:

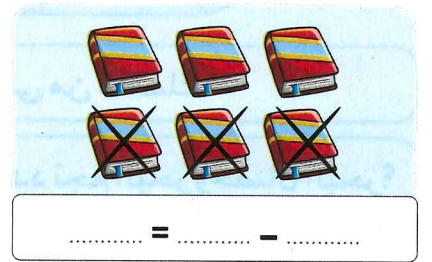
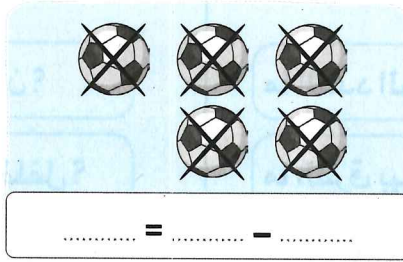
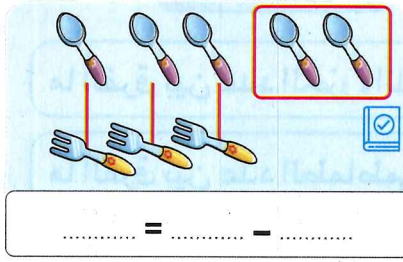
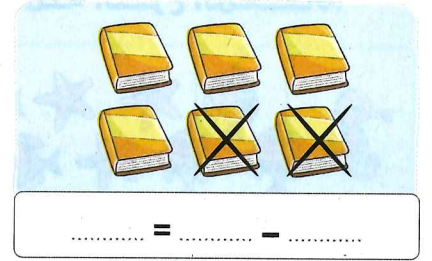
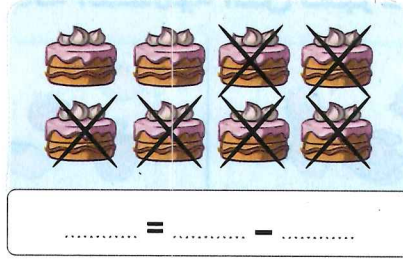
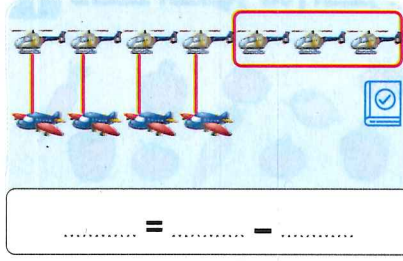


$$3 = 1 - 4$$



تدرب

١ اكتب جملة الطرح في كل مما يأتي:



٢ اكتب جملة الطرح التي تعبر عن كل مما يأتي:

★ تسعة ناقص سبعة يساوي اثنين
.....

★ عشرة ناقص أربعة يساوي ستة
.....

★ عندما نطرح ٨ من ٩ ينتج ١
.....

★ عندما نطرح ٥ من ١٠ ينتج ٥
.....

٣ أوجد ناتج الطرح، ثم صل النواتج المتساوية:

..... = ١ - ٨

..... = ٢ - ٧

..... = ٥ - ٨

..... = ٣ - ٨

..... = ٢ - ٥

..... = ٢ - ٩

٤ اطرّح:

..... = ٠ - ٩

..... = ٧ - ٧

..... = ٤ - ٦

..... = ٢ - ٧

٩
٦ -

١٠
٢ -

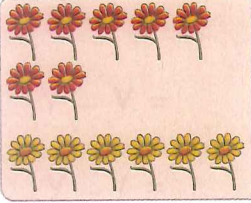
٩
٩ -

٤
١ -

٦
٣ -

٨
٥ -

0 لون جملة الطرح التي تعبر عما يلي:



★ مع سميرة ٧ أزهار، ومع مريم ٦ أزهار،

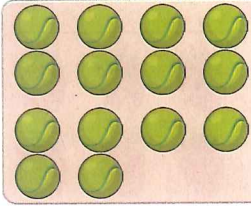
ما جملة الطرح التي تمثل الفرق بين عدد الأزهار التي معهما؟

$$٠ = ٧ - ٧$$

$$١ = ٦ - ٧$$

$$٨ = ١ + ٧$$

$$٧ = ١ + ٦$$



★ مع محمود ٨ كرات تنس، ومع طارق ٦ كرات تنس،

ما جملة الطرح التي تمثل الفرق بين عدد الكرات التي معهما؟

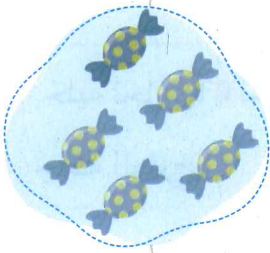
$$٨ = ٢ + ٦$$

$$٥ = ٣ - ٨$$

$$٢ = ٠ - ٦$$

$$٢ = ٦ - ٨$$

٦ اقرأ ثم اكتب جملة الطرح والإجابة:

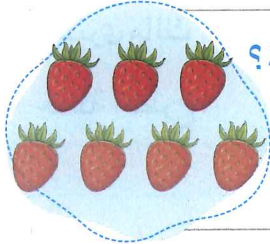


★ مع حسين ٥ قطع حلوى وأعطى صديقه ٤ قطع حلوى،

كم عدد قطع الحلوى المتبقى مع حسين؟

جملة الطرح:

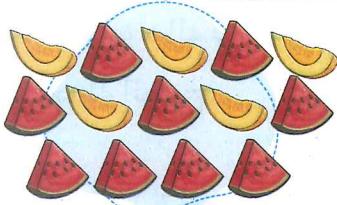
الإجابة:



★ مع أشرف ٧ ثمرات فراولة وأكل منها ٤ ثمرات، فكم عدد الثمرات المتبقية؟

جملة الطرح:

الإجابة:



★ ما الفرق بين عدد قطع البطيخ وعدد قطع الشمام؟

جملة الطرح:

الإجابة:



٧ لاحظ الصورة المقابلة واكتب مسائل كلامية (قصصاً)

تعبر عن جملة الطرح ٤ - ٢ = ٢

.....

.....

.....

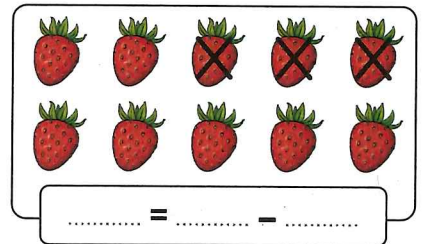
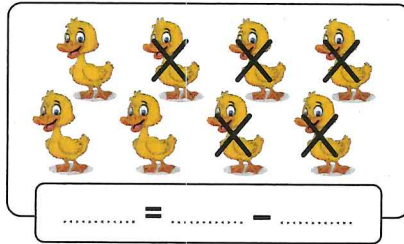
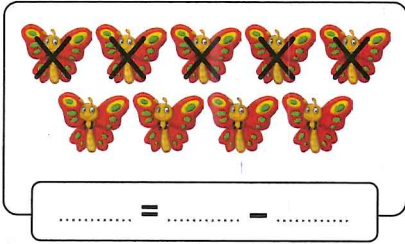


تقييم الأضواء

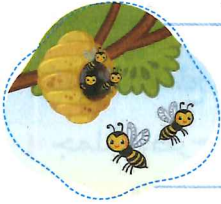
١ اطرح:

..... = ٠ - ١٠	 = ٠ - ٨	 = ٠ - ٧	 = ٠ - ٥
..... = ١٠ - ١٠	 = ٥ - ٥	 = ٩ - ٩	 = ٧ - ٧
..... = ٦ - ١٠	 = ٣ - ٥	 = ٣ - ٩	 = ١ - ٧

٢ لاحظ الصور الآتية واكتب جملة الطرح:

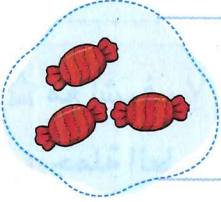


٣ اقرأ ثم اكتب جملة الطرح والإجابة:



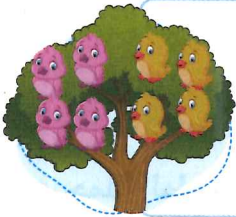
★ خلية نحل بها ٥ نحلات، طار منها نحلتان، فما عدد النحلات المتبقية في الخلية؟

جملة الطرح: الإجابة: <



★ اشترى مالك ٣ قطع حلوى ولم يأكل منها أى قطعة، فكم قطعة حلوى متبقية مع مالك؟

جملة الطرح: الإجابة: <

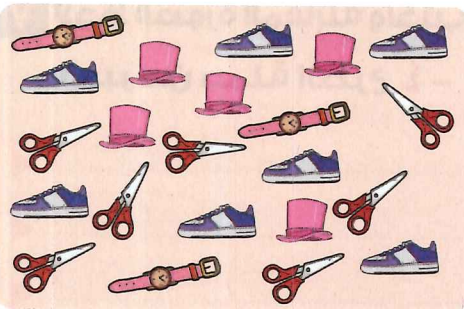


★ يوجد ٨ عصافير على الشجرة، طارت كل العصافير،

فما عدد العصافير المتبقية على الشجرة؟

جملة الطرح: الإجابة: <

٤ لاحظ الصورة المقابلة واكتب مسألة كلامية تعبر عن كل جملة طرح فيما يلي:



★ ٢ = ٥ - ٧

★ ٢ = ٣ - ٥



١ اختر الإجابة الصحيحة:

$$\star ٨ - ٣ = \dots\dots\dots$$

★ العدد ٤ والعدد يكونان العدد ١٠

★ العدد ٨ أصغر من العدد

★ عدد التفاحات  هو

★ ناتج طرح ٠ من العدد ٦ هو

٢ أوجد ناتج ما يأتي:

$$\boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{١} + \boxed{٩}$$

$$\boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{٦} + \boxed{٢}$$

$$\boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{٢} + \boxed{٧}$$

$$\boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{٣} + \boxed{٦}$$

$$\boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{٠} + \boxed{٥}$$

$$\boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{٣} + \boxed{٢}$$

$$\boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{١} - \boxed{١}$$

$$\boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{٢} - \boxed{٦}$$

$$\boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{٣} - \boxed{٤}$$

$$\boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{٤} - \boxed{٦}$$

$$\boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{٠} - \boxed{٩}$$

$$\boxed{\dots\dots\dots} = \boxed{٧} - \boxed{٨}$$

٣ صل النواتج المتساوية:

$$٢ - ١٠$$

$$٥ + ٤$$

$$٢ - ٦$$

$$٣ + ٤$$

$$٥ + ٢$$

$$٢ + ٢$$

$$٦ + ٢$$

$$١ - ١٠$$

٤ اقرأ ثم أجب:

★ مع سارة ٧ حبات عنب أكلت منها ٣ حبات، فكم حبة عنب تبقت؟
 (الجيزة ٢٠٢٦) ◀ جملة الطرح: ▶ الإجابة:

★ ما الفرق بين العددين ٩ و ٥؟
 (السويس ٢٠٢٦) ◀ جملة الطرح: ▶ الإجابة:

★ اشترى حسن ٣ أقلام رصاص، وأعطاه صديقه ٢ قلم إضافي،
 (الغربية ٢٠٢٦) ما العدد الإجمالي للأقلام الرصاص التي يمتلكها حسن؟
 ◀ جملة الجمع: ▶ الإجابة:

الفصل ٥

مقارنة الأطوال



أهداف الدروس

الدرس (١): أيهما أطول؟

- يقارن الطفل بين أطوال الأشياء باستخدام المحاذاة.
- يحدد الطفل الشيء الأطول والشيء الأقصر.

الدرس (٢): كيف يمكننا القياس؟

- يقيس الطفل أطوال الأشياء باستخدام وحدات غير قياسية.
- يوضح الطفل العلاقة بين طول الشيء وعدد الوحدات غير القياسية المستخدمة في قياسه.

الدرس (٣): هيا نقارن الأطوال

- يقيس الطفل أطوال الأشياء باستخدام الوحدات.
- يقارن الطفل بين أطوال الأشياء باستخدام الوحدات.

تعلم مقارنة الأطوال:

تعلم

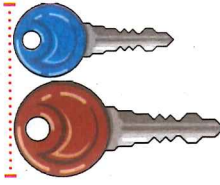
★ عند المقارنة بين طول شيئين نقوم بمحاذاة أحد الطرفين معًا ثم نكتشف الشيء الأطول.

مثال المقارنة بين طول زجاجتين



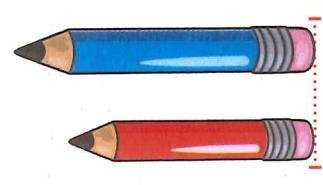
★ الزجاجاة الزرقاء هي الأطول
★ الزجاجاة البرتقالي هي الأقصر

مثال المقارنة بين طول مفتاحين



★ المفتاح الأحمر هو الأطول
★ المفتاح الأزرق هو الأقصر

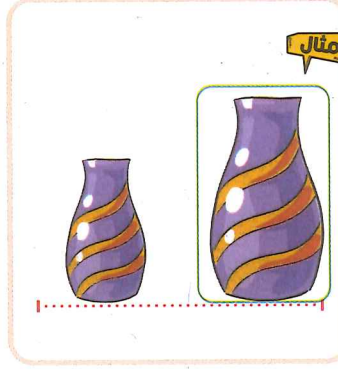
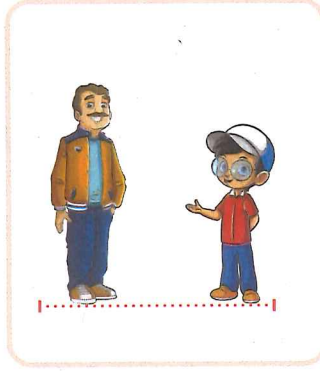
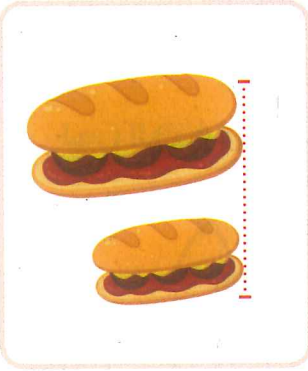
مثال المقارنة بين طول قلمين



★ القلم الأزرق هو الأطول
★ القلم الأحمر هو الأقصر

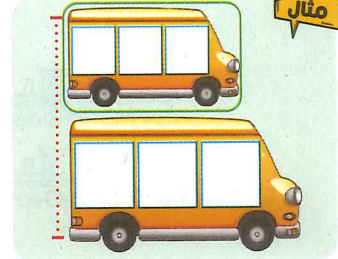
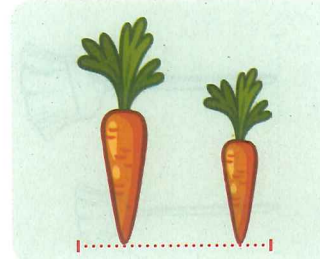
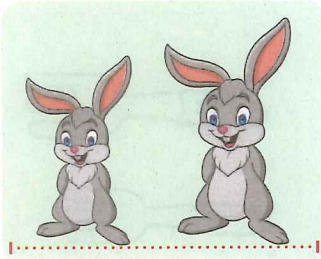
حوظ الشيء الأطول فيما يلي كما بالمثال:

حاول ١



حوظ الشيء الأقصر فيما يلي كما بالمثال:

حاول ٢



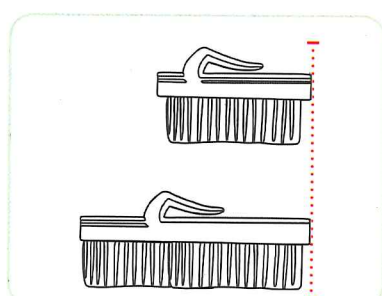
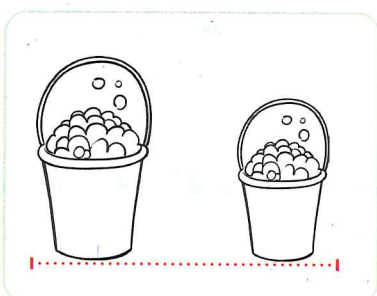
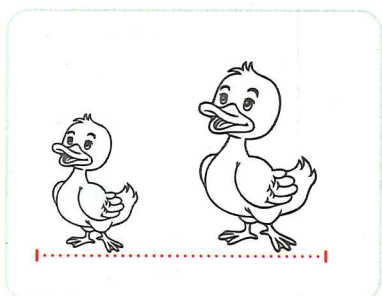
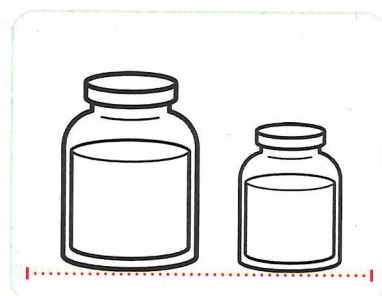
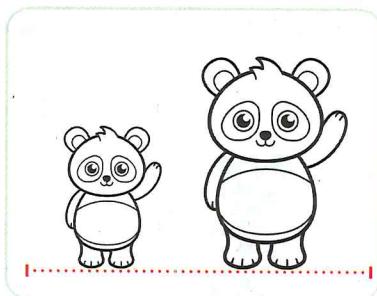
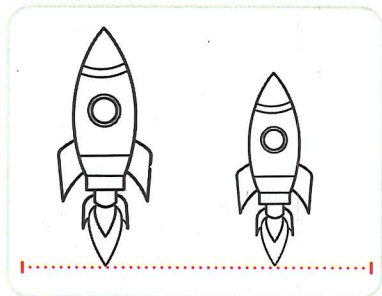
لون الإجابة الصحيحة:

حاول ٣

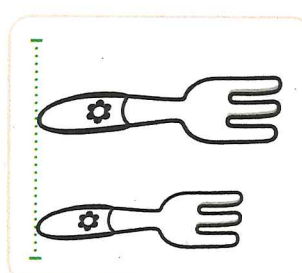
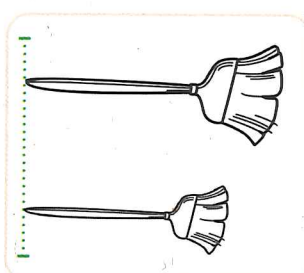
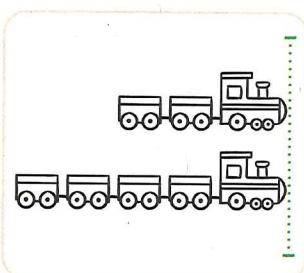
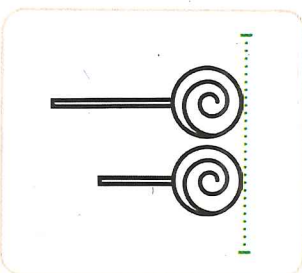
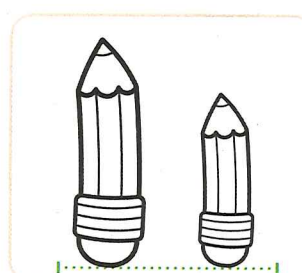
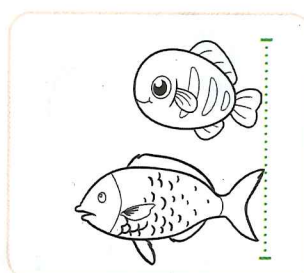
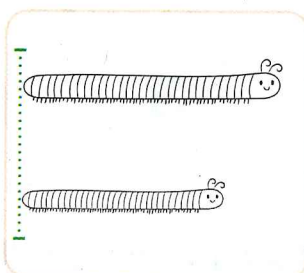




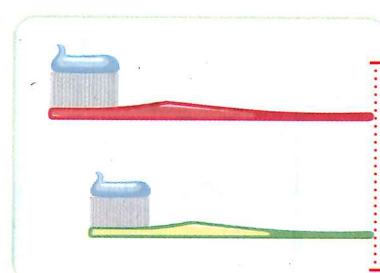
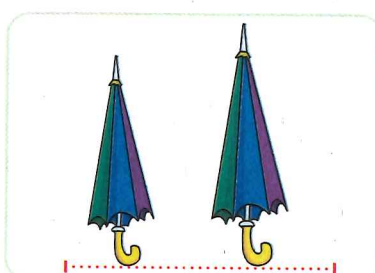
١ لون الشكل الأطول في كل مما يلي:



٢ لون الشكل الأقصر في كل مما يلي:



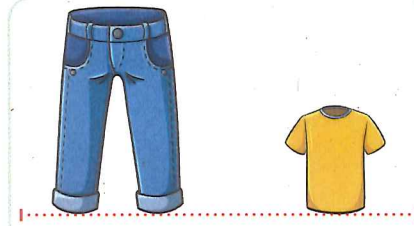
٣ حوّل حول الشيء الأطول فيما يلي:



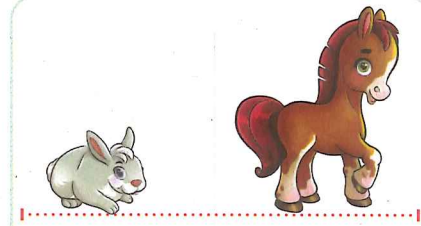
٤ حوط حول الكلمة المناسبة:



الآيس كريم (أطول من - أقصر من) الكعك



القميص (أطول من - أقصر من) البنطلون



الحصان (أطول من - أقصر من) الأرنب

٥ اقرأ ، ثم حوط حول الصورة التي تعبر عن الإجابة الصحيحة:



أى القلمين أقصر؟



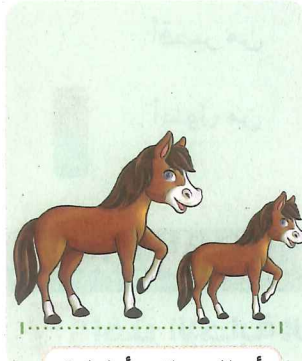
أى الزجاجتين أطول؟



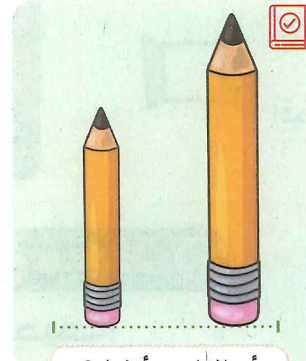
أى المنزلين أقصر؟



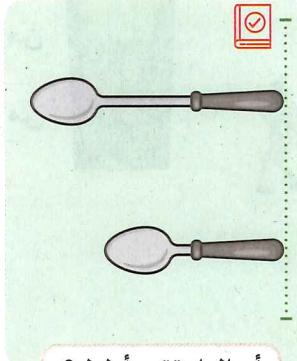
أى الشجرتين أطول؟



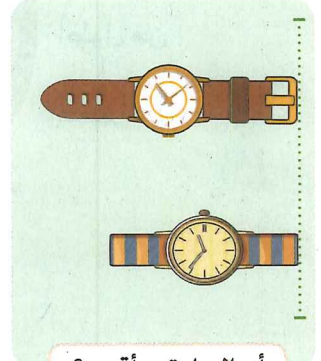
أى الحصانين أطول؟



أى القلمين أطول؟

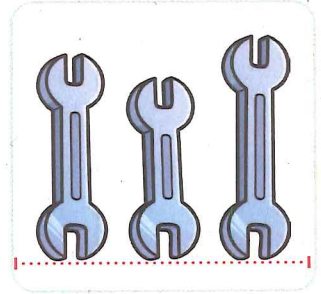
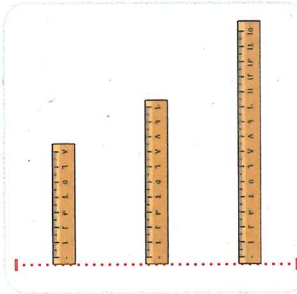
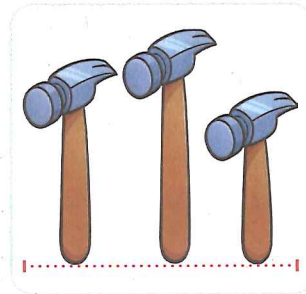
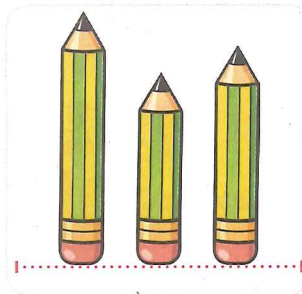


أى الملعقتين أطول؟

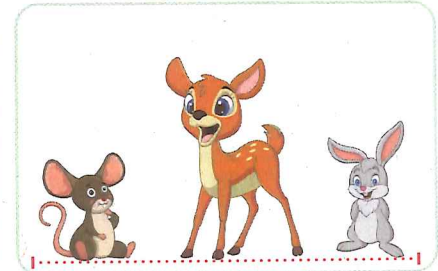
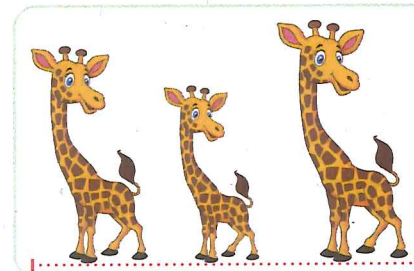
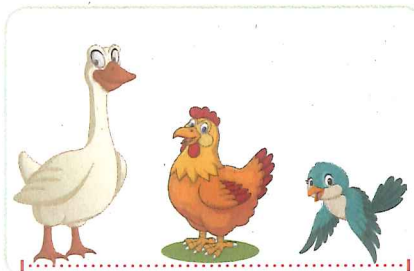


أى الساعتين أقصر؟

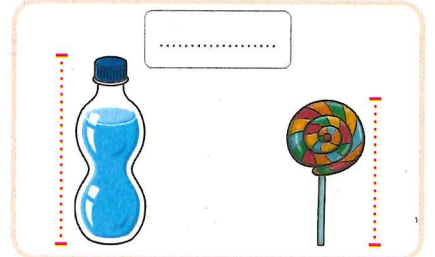
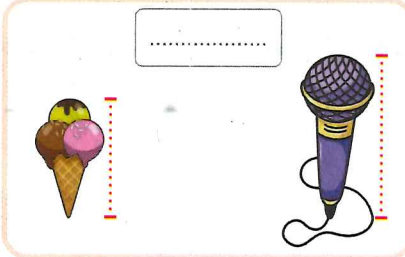
٦ حوط حول الشيء الأقصر:



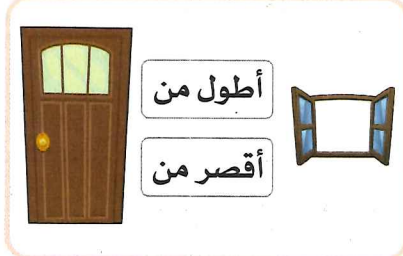
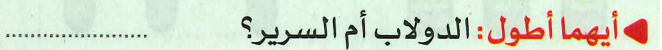
٧ حوط حول الشيء الأطول:



أطول من



9

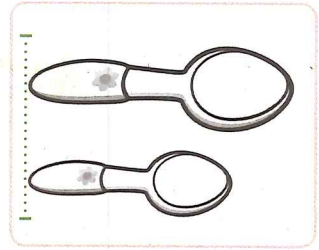
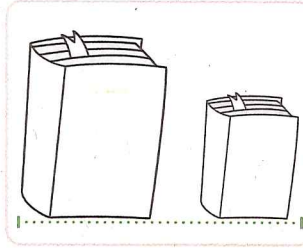
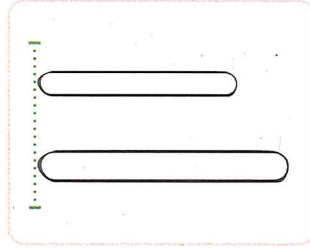
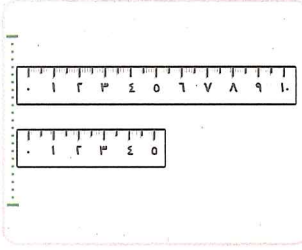



أينما أطول: حمض السكوية أم الفوسفورية؟

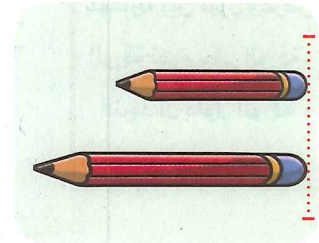
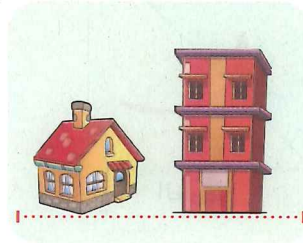
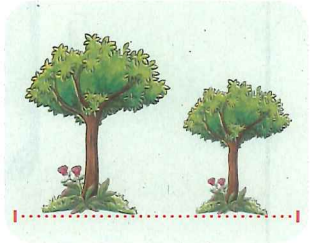
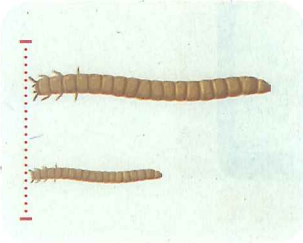
أيهما أطول: صورة الحمار الآل أم صورة الطائفة الورقية؟



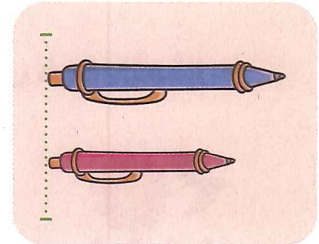
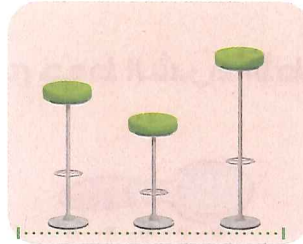
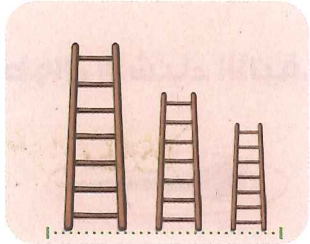
١ لون الشيء الأقصر في كل مجموعة مما يأتي:



٢ حوط حول الشيء الأطول في كل مجموعة مما يأتي:



٣ حوط حول الشيء الأقصر في كل مجموعة مما يأتي:



٤ أوجد ناتج ما يلي:

$$\dots = 0 + 6$$

$$\dots = 5 + 6$$

$$\dots = 1 + 7$$

$$\dots = 2 + 8$$

$$\dots = 0 - 10$$

$$\dots = 6 - 6$$

$$\dots = 3 - 9$$

$$\dots = 3 - 7$$

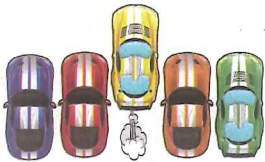
٥ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



★ مع ياسر ٥ أزهار حمراء، ومع زميله ٣ أزهار صفراء،

كم العدد الإجمالي للزهور؟

◀ الجملة الرياضية: ▶ الإجابة:



★ يوجد خمس سيارات، واحدة منها تحركت،

كم سيارة تبقى؟

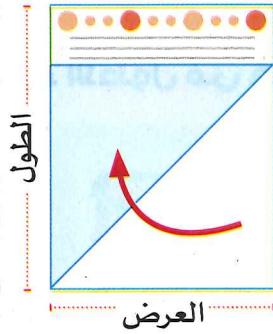
◀ الجملة الرياضية: ▶ الإجابة:

تعلم قياس الأطوال:

★ عند المقارنة بين طول شيئين ولا نستطيع محاذاة أحد أطرافهما، فإننا نستخدم أدوات قياس مثل: أصابع اليد أو شريط قياس أو قلم أو مشبك أو وهكذا.

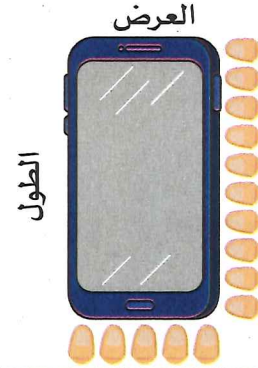


مثال المقارنة بين طول وعرض ورقة



◀ طول الورقة أطول من عرض الورقة.

مثال المقارنة بين طول وعرض الهاتف



• الطول = ١٠ • العرض = ٥
◀ طول الهاتف أطول من عرض الهاتف.

✓ **حاول ١** قس أطوال الأشياء الآتية، ثم حوّل الشيء الأطول كما بالمثل:

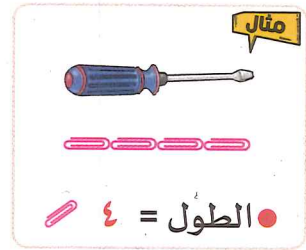
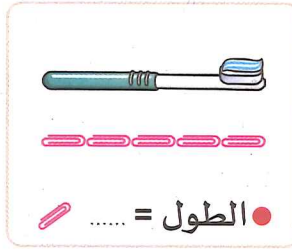
الطول هو ٦	الطول هو ٥	الطول هو ٦	الطول هو ٥
الطول هو ٥	الطول هو ٥	الطول هو ٥	الطول هو ٥

✓ **حاول ٢** قس أطوال الأشياء الآتية، ثم حوّل الشيء الأقصر كما بالمثل:

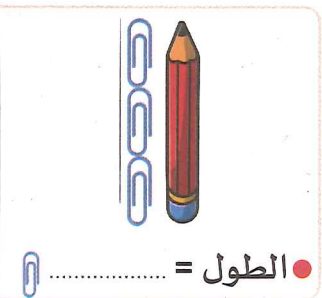
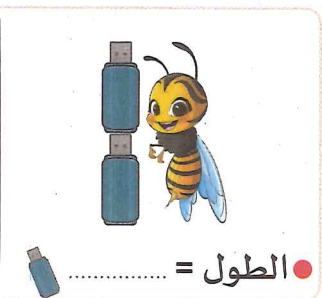
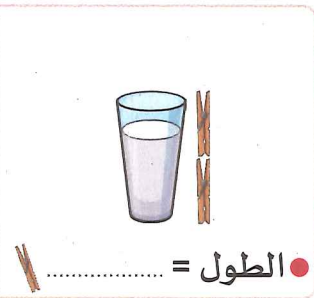
الطول هو ٣	الطول هو ٣	الطول هو ٣	الطول هو ٢
الطول هو ٣	الطول هو ٣	الطول هو ٣	الطول هو ٣



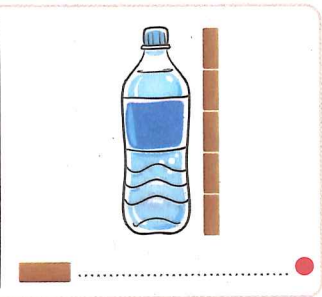
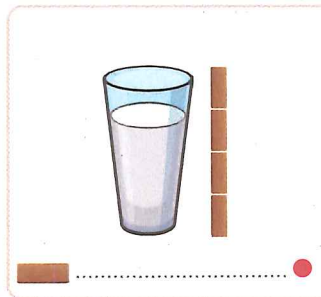
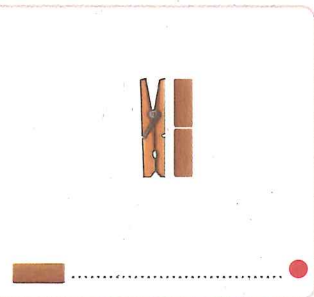
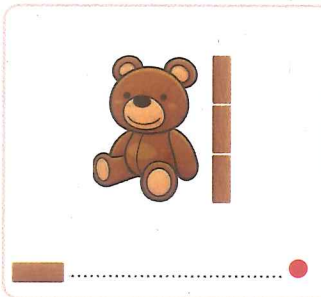
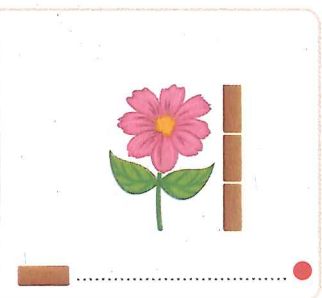
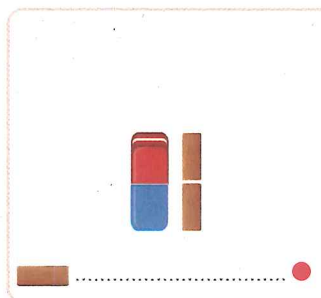
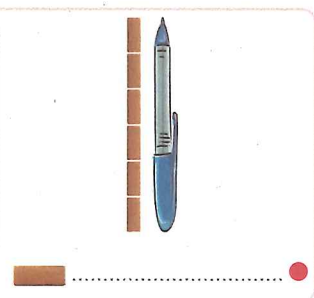
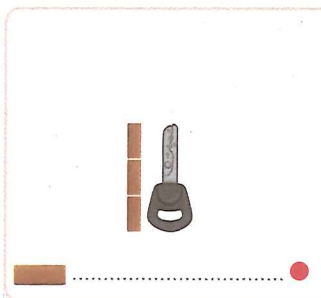
١ غُدّ واكتب طول كلٍّ من الأشياء الآتية تبعًا للوحدة المستخدمة كما بالمثال:



٢ اكتب طول كل من الأشياء الآتية، ثم حوِّط الشيء الأطول في كل مجموعة:

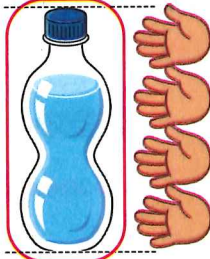
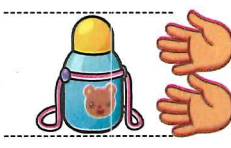


٣ اكتب طول كل من الأشياء الآتية، ثم حوِّط الشيء الأقصر في كل مجموعة:

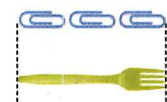
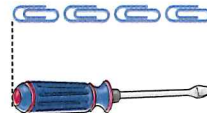


٤ اكتب طول كل شكل، ثم حوط حول الشيء الأطول بكل صف كما بالمثال:

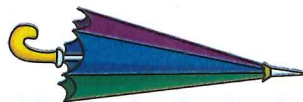
مثال

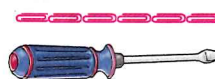
		
٤	٢	٣

		
٥	٥	٥

		
٥	٥	٥

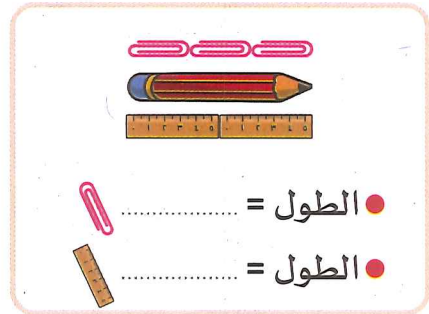
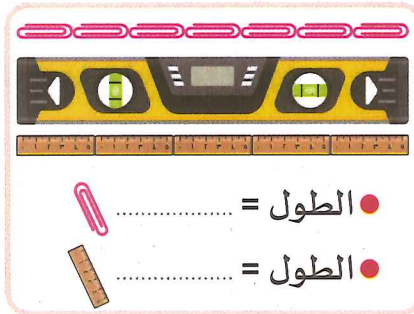
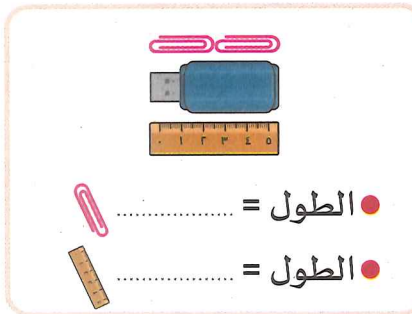
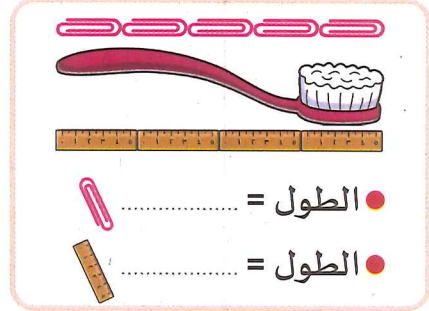
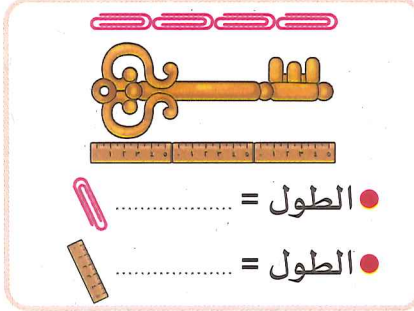
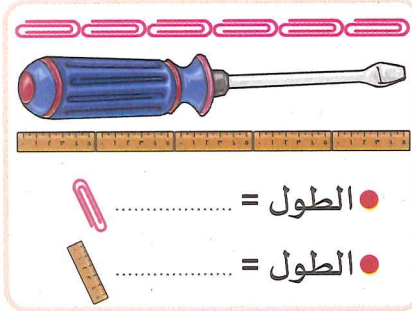
٥ اكتب طول كل شكل، ثم حوط حول الشيء الأقصر بكل صف:

		
الطول = ٥	الطول = ٥	الطول = ٥

		
الطول = ٥	الطول = ٥	الطول = ٥

		
الطول = ٥	الطول = ٥	الطول = ٥

٦ قس طول كل شيء مما يأتي باستخدام  و  :



أسئلة الاختيار من متعدد

٧ لاحظ الصورة المقابلة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:



☆ طول  = (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)

☆ طول  = (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)

☆ طول  = (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)

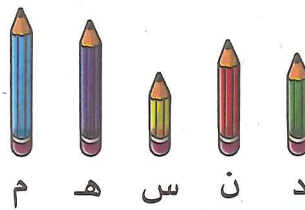
☆ طول  = (٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠)

تعددي

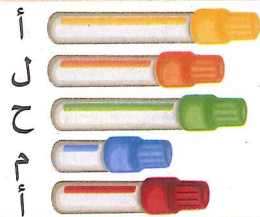
٨ رتب الأشياء الآتية من الأطول إلى الأقصر، ثم اكتب الحروف واكتشف الكلمة:



ج



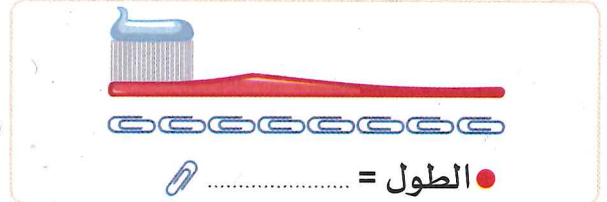
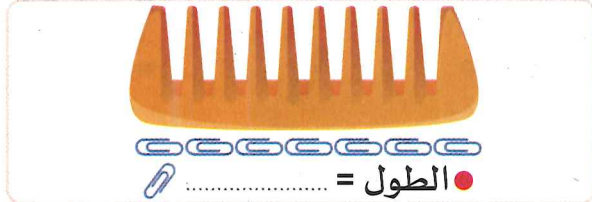
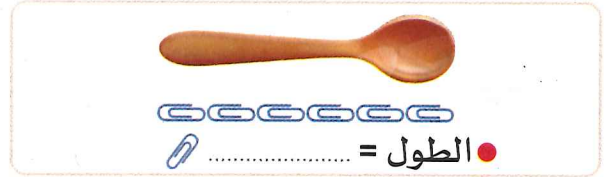
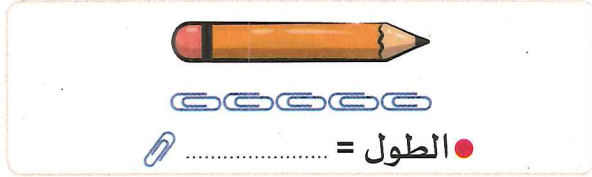
م



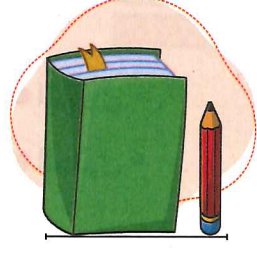
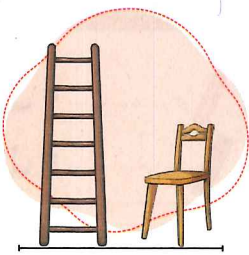
أ



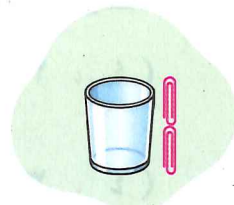
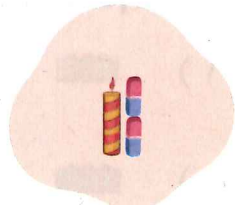
١ استخدم ✏ لقياس طول كل مما يأتي:



٢ حوِّط حول الشيء الأطول في كل مما يأتي:



٣ اكتب الطول مستخدمًا أدوات القياس، ثم حوِّط الشيء الأقصر في كل مجموعة:



الطول = ✏ الطول = ✏ الطول = ✏ الطول = ✏

٤ أوجد ناتج ما يلي:

$$..... = ٠ + ٧$$

$$..... = ٣ + ٤$$

$$..... = ٢ + ٥$$

$$..... = ٢ + ٣$$

$$..... = ٠ - ٤$$

$$..... = ٥ - ٥$$

$$..... = ٣ - ٨$$

$$..... = ٢ - ٩$$

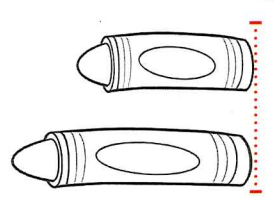
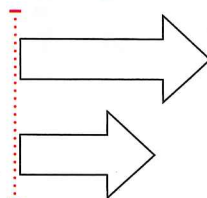
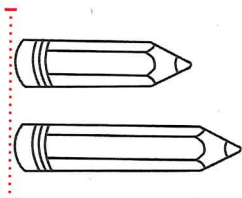
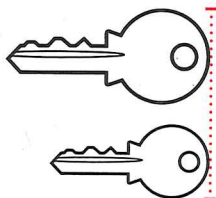
$$..... = ٨ - ١٠$$

$$..... = ٦ - ٧$$

$$..... = ٥ - ٨$$

$$..... = ١ - ٧$$

٥ لون الشيء الأطول في كل مجموعة مما يلي:

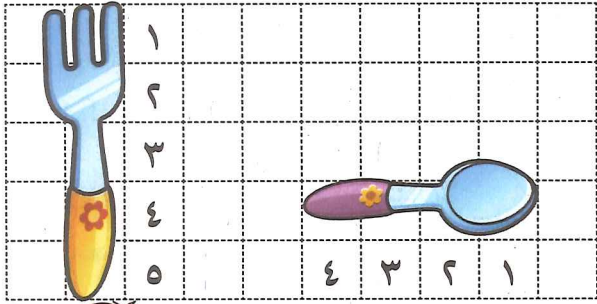


تعلم

مقارنة الأطوال باستخدام وحدات الطول:

★ يمكن المقارنة بين طول شيئين باستخدام شبكة المربعات وتحديد عدد وحدات الطول لكل شيء، ثم المقارنة بينهما.

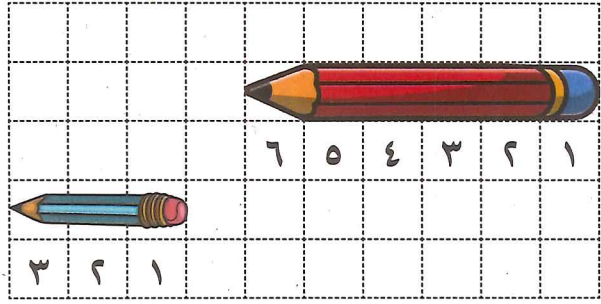
مثال: أيهما أقصر الملعقة أم الشوكة؟



- طول الملعقة = ٤ وحدات
- طول الشوكة = ٥ وحدات

★ الملعقة هي الأقصر

مثال: أيهما أطول القلم الأحمر أم القلم الأزرق؟

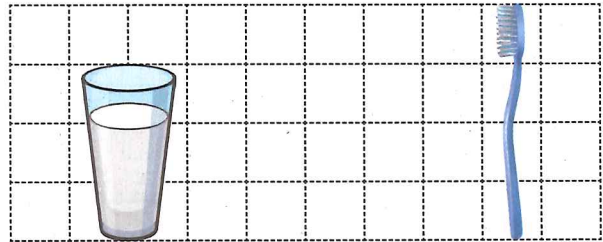


- طول القلم الأحمر = ٦ وحدات
- طول القلم الأزرق = ٣ وحدات

★ القلم الأحمر هو الأطول

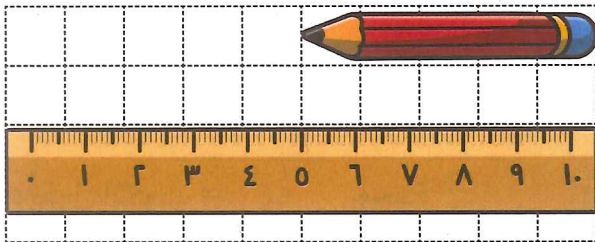
✓ حاول أجب عما يلي:

★ أيهما أطول فرشاة الأسنان أم الكوب؟



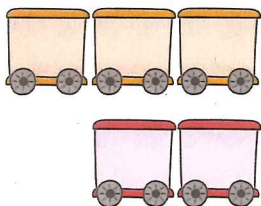
- طول فرشاة الأسنان = وحدات.
- طول الكوب = وحدات.

★ أيهما أطول القلم أم المسطرة؟



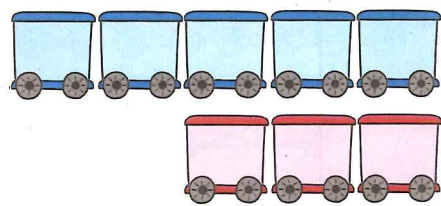
- طول القلم = وحدات.
- طول المسطرة = وحدات.

★ أيهما أقصر القطار الأصفر أم القطار الأحمر؟



- طول القطار الأصفر = وحدات.
- طول القطار الأحمر = وحدة.

★ أيهما أطول القطار الأزرق أم القطار الأحمر؟

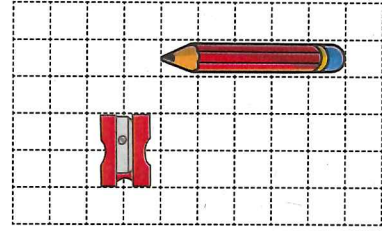


- طول القطار الأزرق = وحدات.
- طول القطار الأحمر = وحدات.



١ أجب عما يلي:

★ أيهما أطول القلم أم البراية؟



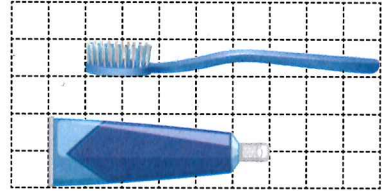
● طول القلم = وحدات
● طول البراية = وحدة

★ أيهما أقصر المفك أم المسمار؟



● طول المفك = وحدات
● طول المسمار = وحدات

★ أيهما أطول فرشاة الأسنان



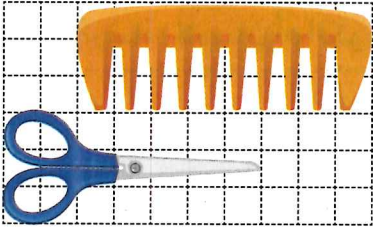
● طول فرشاة الأسنان = وحدات
● طول معجون الأسنان = وحدات

★ أيهما أطول القلم الأخضر



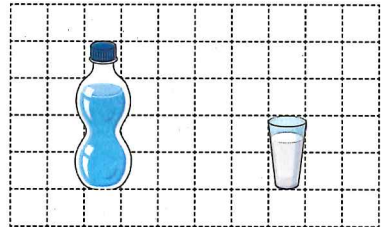
● طول القلم الأخضر = وحدات
● طول القلم الأحمر = وحدات

★ أيهما أطول المقص أم المشط؟



● طول المقص = وحدات
● طول المشط = وحدات

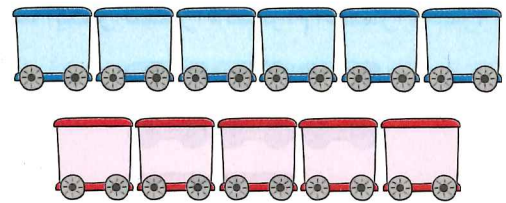
★ أيهما أقصر الكوب أم الزجاج؟



● طول الكوب = وحدة
● طول الزجاج = وحدات

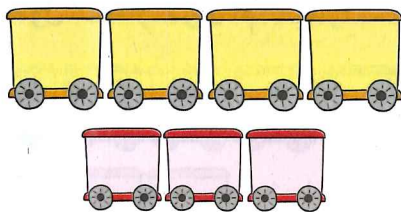
٢ لاحظ الصور ثم أجب:

★ أيهما أطول القطار الأزرق أم القطار الأحمر؟



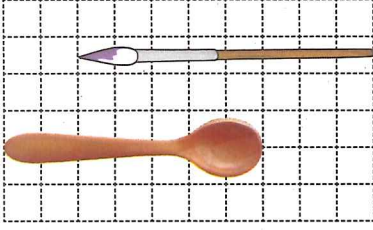
● طول القطار الأزرق = وحدات
● طول القطار الأحمر = وحدات

★ أيهما أقصر القطار الأصفر أم القطار الأحمر؟

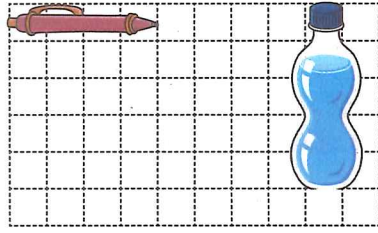


● طول القطار الأصفر = وحدات
● طول القطار الأحمر = وحدات

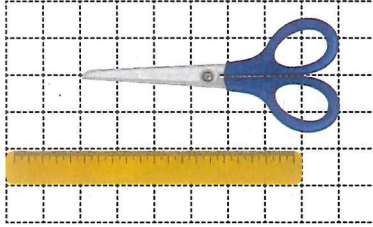
٣ أجب عما يلي:



- كم عدد الوحدات التي تساوى طول فرشاة الألوان؟
- كم عدد الوحدات التي تساوى طول الملعقة؟
- أيهما أطول فرشاة الألوان أم الملعقة؟



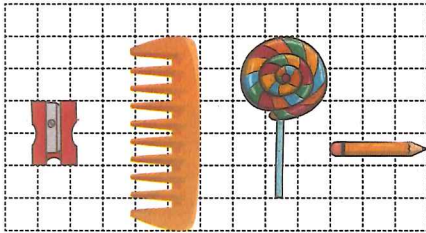
- كم عدد الوحدات التي تساوى طول الزجاجاة؟
- كم عدد الوحدات التي تساوى طول القلم؟
- أيهما أطول الزجاجاة أم القلم؟



- كم عدد الوحدات التي تساوى طول المقص؟
- كم عدد الوحدات التي تساوى طول المسطرة؟
- أيهما أطول المقص أم المسطرة؟

أسئلة الاختيار من متعدد

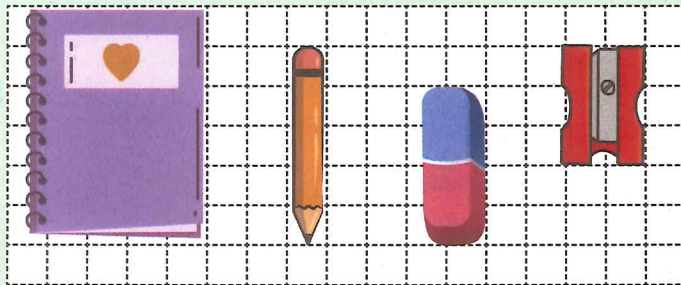
٧ لاحظ الصورة المقابلة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:



- ★ طول المشط = وحدات (٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦)
- ★ طول البراية = وحدة (٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦)
- ★ ما الشكل الذى طوله يساوى ٥ وحدات؟
- (المشط ، القلم ، البراية ، المصاصة)
- ★ أيهم الأطول؟
- (المشط ، القلم ، البراية ، المصاصة)

تحدى

٥ لاحظ الصور المقابلة، ثم أكمل:



- طول الكراسة = وحدات.
- طول القلم = وحدات.
- طول الممحاة = وحدات.
- طول البراية = وحدات.
- الأطول هو

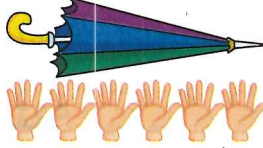


تدرب

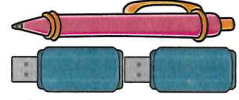
١ عَدِّ واكتب طول كل مما يلي مستخدمًا أدوات القياس المعطاة:



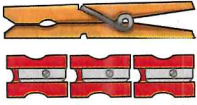
★ الطول هو



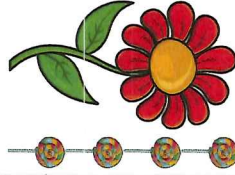
★ الطول هو



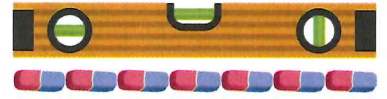
★ الطول هو



★ الطول هو

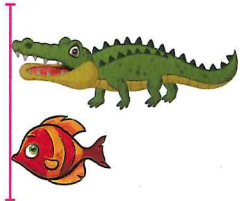
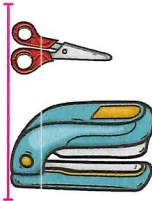
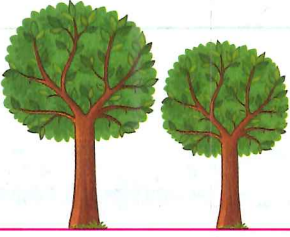


★ الطول هو

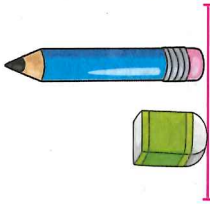


★ الطول هو

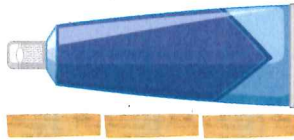
٢ حوِّط حول الشيء الأطول في كلِّ مما يأتي:



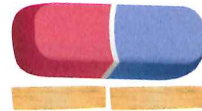
٣ حوِّط حول الشيء الأقصر في كلِّ مما يأتي:



٤ عَدِّ واكتب طول الأشياء الآتية ثم حوِّط الشيء الأقصر في كل مجموعة:



★ الطول هو



★ الطول هو

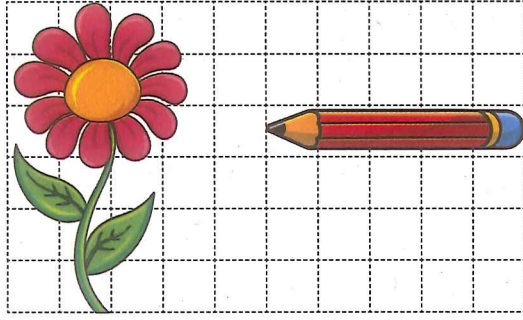


★ الطول هو



★ الطول هو

0 أجب عما يأتي:

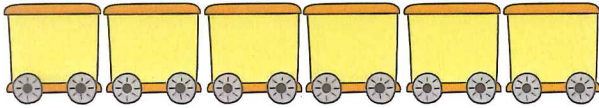


أيهما أطول القلم أم الورد؟

★ طول القلم = وحدات.

★ طول الورد = وحدات.

★



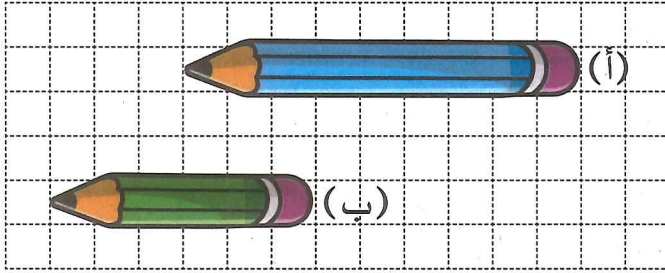
أيهما أطول القطار الأصفر أم القطار الأزرق؟

★ طول القطار الأصفر = وحدات.

★ طول القطار الأزرق = وحدات.

★

6 لاحظ الصورة المقابلة، ثم أكمل:

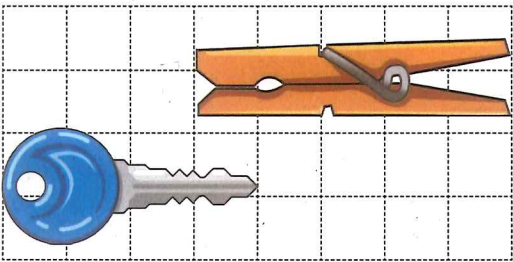


★ طول القلم (أ) = وحدات.

★ طول القلم (ب) = وحدات.

★ القلم الأطول هو

7 لاحظ الصورة المقابلة، ثم أجب:

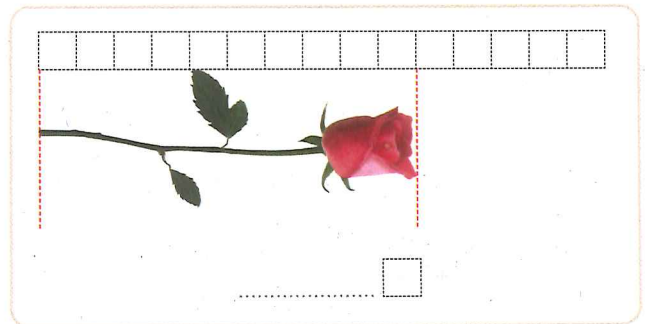
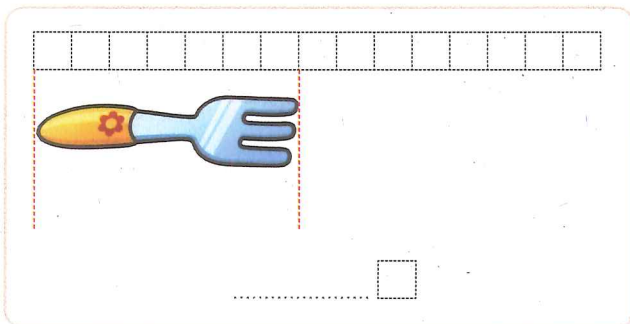


★ عدد الوحدات التي تمثل طول المشبك = وحدات.

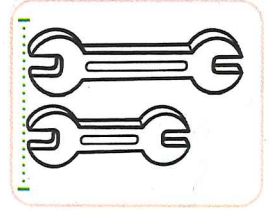
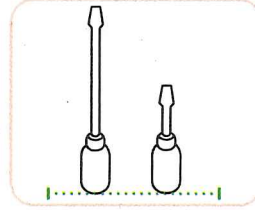
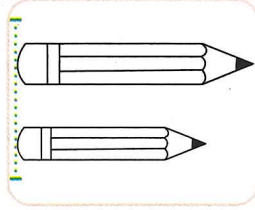
★ عدد الوحدات التي تمثل طول المفتاح = وحدات.

★ أيهما أطول المفتاح أم المشبك؟

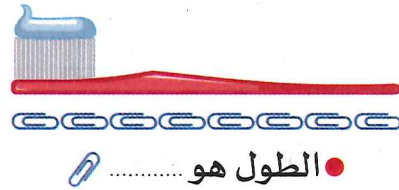
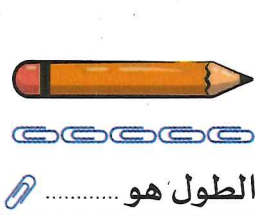
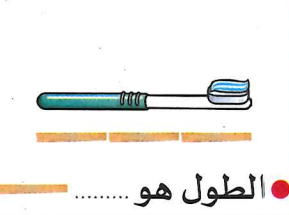
8 اكتب عدد الوحدات التي تمثل طول كل مما يأتي:



١ لون الشيء الأطول في كل مجموعة مما يلي:



٢ اكتب الطول مستخدمًا أدوات القياس، ثم حوِّط الشيء الأقصر في كل مجموعة:



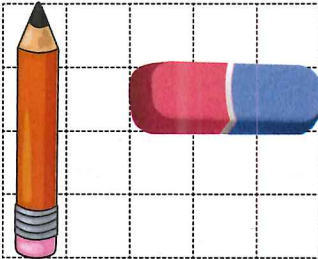
٣ أجب عما يأتي:

أيهما أطول الممحاة أم القلم؟

★ طول القلم = وحدات.

★ طول الممحاة = وحدات.

..... ★

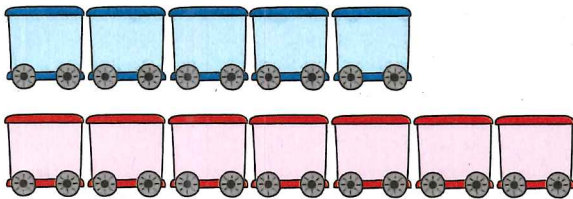


أيهما أقصر القطار الأزرق أم القطار الأحمر؟

★ طول القطار الأزرق = وحدات.

★ طول القطار الأحمر = وحدات.

..... ★

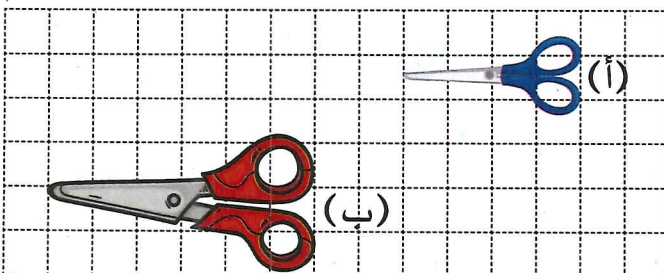


☐ أيهما أطول المقص الأحمر أم المقص الأزرق؟

★ طول المقص (أ) = وحدات.

★ طول المقص (ب) = وحدات.

★ المقص الأطول هو





١ اختر الإجابة الصحيحة:

★ العدد الذى يمثله هو (القاهرة ٢٠٢٦)

★ واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة، (ستة، سبعة، ثمانية، تسعة)

★ ما العدد الذى إذا جمعناه مع ٤ يصبح الناتج ٩ ؟ (الجيزة ٢٠٢٦)

★ العددان و يكونان العدد ٦ (٢ و ٤ ، ٣ و ٥ ، ١ و ٧ ، ٣ و ٤)

★ إذا كان لدينا ٣ فراشات، فكم فراشة نحتاج لإكمال ١٠ فراشات ؟ (٩ ، ٤ ، ٥ ، ٧)



★ فى الشكل المقابل: القلم الأقصر هو القلم

(الأحمر ، الأخضر ، الأصفر)

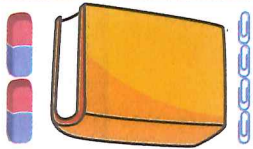
٢ أكمل ما يأتى:

★ العدد الذى يمكن تكوينه من العددين ١ و ٤ هو (المنوفية ٢٠٢٦)

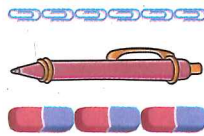
★ جملة الطرح التى تعبر عن: «سبعة ناقص ثلاثة يساوى أربعة» هى (أسيوط ٢٠٢٦)

★ ٧ و ٢ يكونان العدد ما العدد الأكبر ٩ أم ٥ ؟

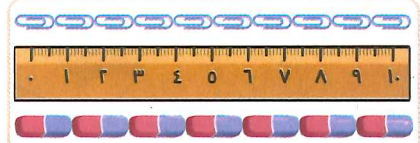
٣ قس طول كل شيء مما يأتى باستخدام و :



• الطول هو
• الطول هو



• الطول هو
• الطول هو



• الطول هو
• الطول هو

٤ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



معك ٧ زهور حمراء، و ٣ زهور صفراء، ما العدد الإجمالى للزهور التى معك ؟

★ الجملة الرياضية:
★ الإجابة:



مع روان ٨ قطع حلوى، أكلت ٥ قطع، كم قطعة حلوى تبقّت ؟

★ الجملة الرياضية:
★ الإجابة:

الفصل ٦

تمثيل البيانات



أهداف الدروس

الدرس (١): تمثيل البيانات بالصور

- يمثل الطفل البيانات باستخدام الصور.

الدرس (٢): ما نتعلمه من النتائج

- يجيب الطفل عن أسئلة متعلقة بتمثيل البيانات بالصور.
- يفسر الطفل البيانات الممثلة باستخدام الصور.

الدرس (٣): هيا نقارن النتائج

- يقارن الطفل بين النتائج الممثلة باستخدام الصور.
- يجيب الطفل عن أسئلة متعلقة بتمثيل البيانات بالصور.
- يلاحظ الطفل الاختلافات الموجودة في التمثيلات الممثلة بالصور.

تجميع وتمثيل البيانات:

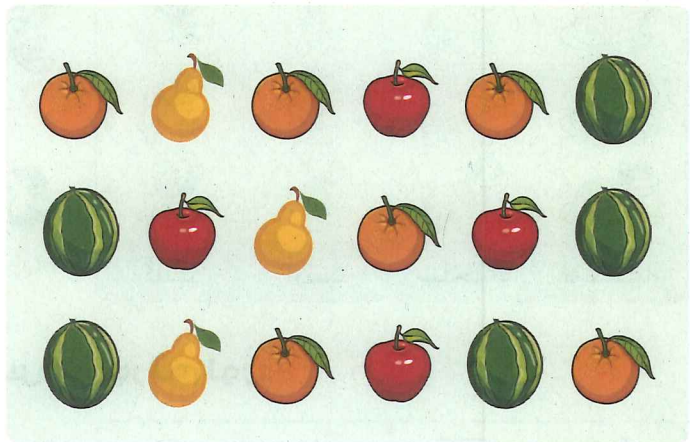
تعلم

★ يمكننا تنظيم وعد وتمثيل العناصر المصورة غير المرتبة ليسهل فهمها، بحيث يمثل كل عمود نوع من أنواع العناصر الموجودة بالبيانات، مع وضع علامة على كل عنصر، ثم التلوين من الأسفل للأعلى.

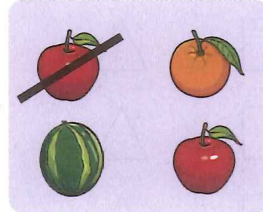
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
الجوافة	البرتقال	البطيخ	التفاح

مثال يمكن عد وتمثيل البيانات الآتية

كما بالشكل المقابل:



		
		
البرتقال	البطيخ	التفاح

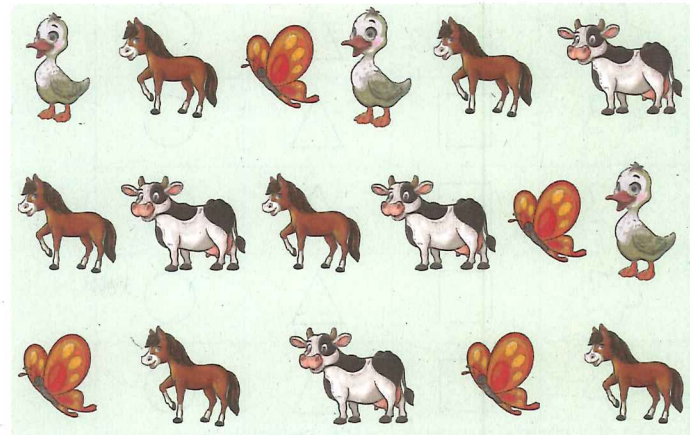


نضع علامة على كل صورة ثم نلونها بدءاً من الأسفل إلى الأعلى.

			
			
			
			
			
			
			
			
الحصان	الفراشة	البطة	البقرة

حاول عد، ثم لون:

✓



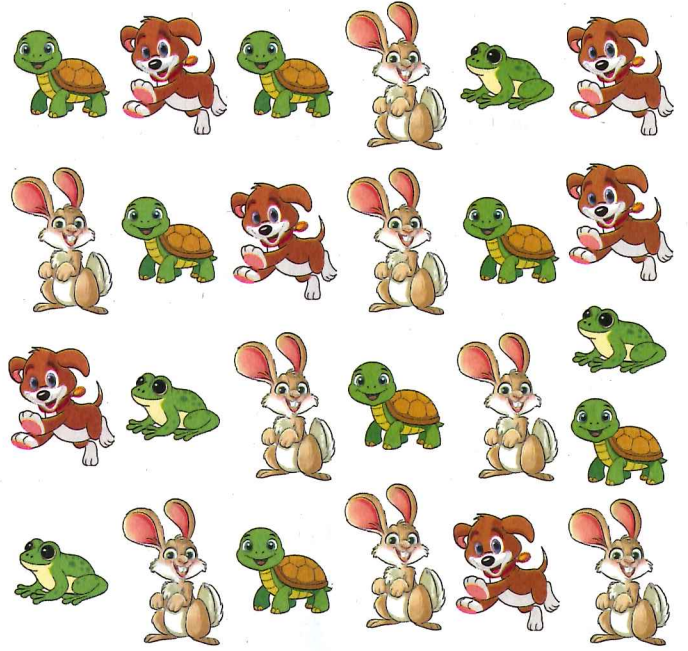
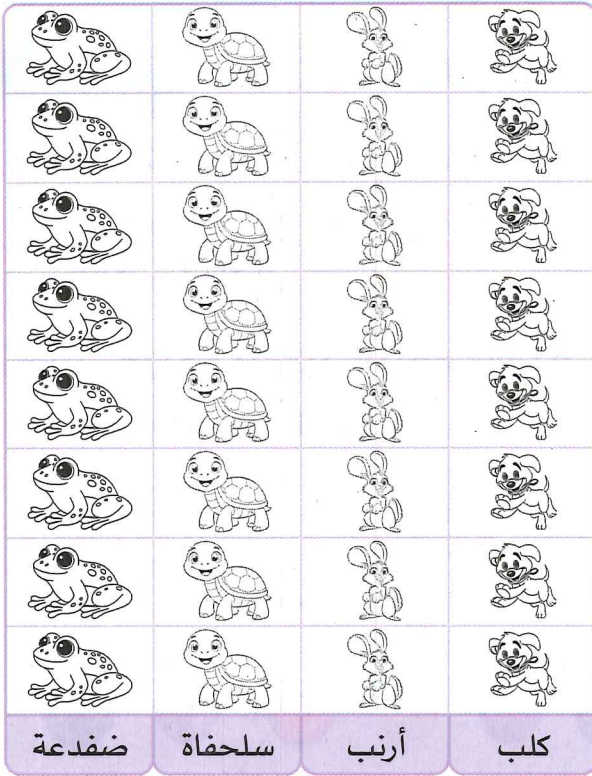
١

الدرس

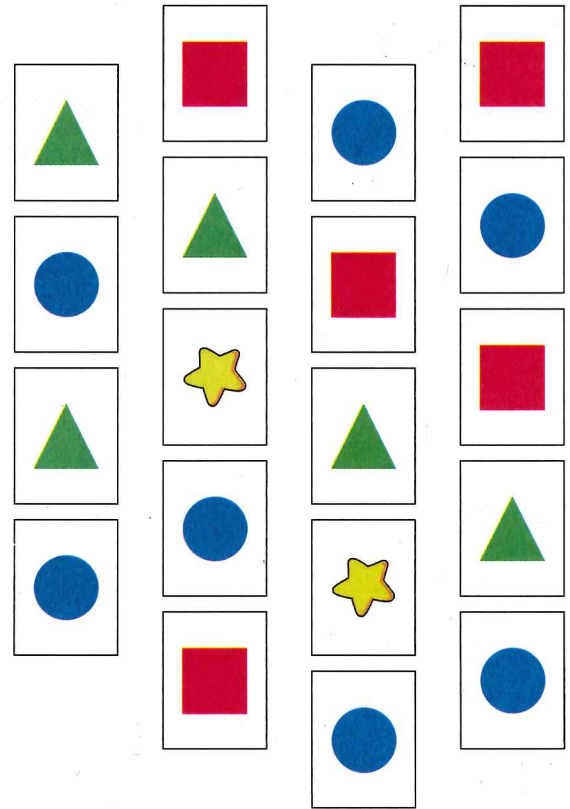
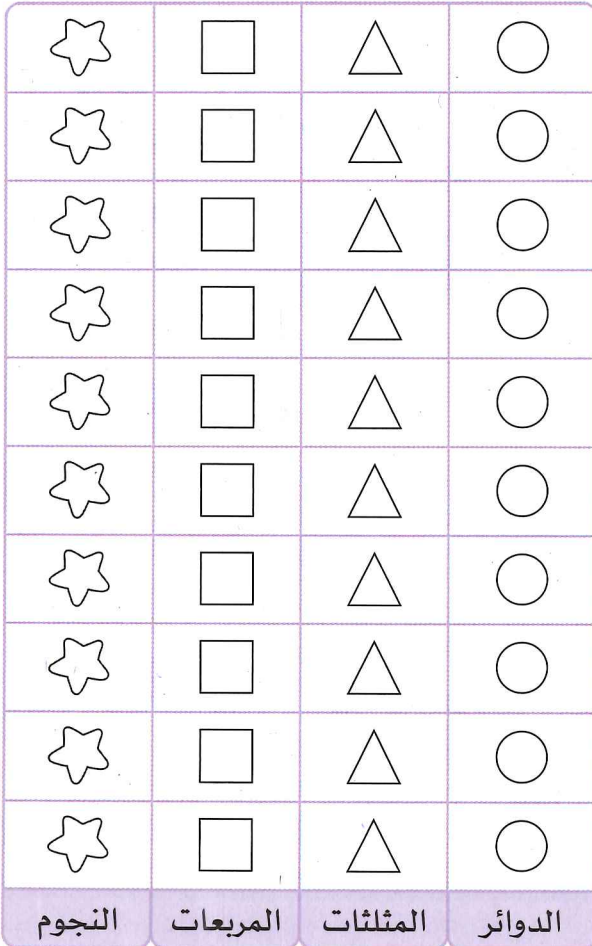
تدرب



١ لاحظ الصور الآتية ثم لونها:



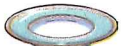
٢ عد البطاقات التالية التي لها نفس الصور ثم لون:



٣ لاحظ الصور الآتية وعد واكتب العدد ثم لونها:

			
			
			
			
			
			
			
			
الطبق	الكوب	الزجاجة	الطاولة



- = عدد  ★
- = عدد  ★
- = عدد  ★
- = عدد  ★

٤ لاحظ الصور الآتية واكتب عددها ثم لون:

			
			
			
			
			
			
			
			
البطة	القطّة	الضفدع	الكلب



- = عدد البط ★
- = عدد القطط ★
- = عدد الضفادع ★
- = عدد الكلاب ★

0 لاحظ الصور الآتية وعد واكتب العدد ثم لون:



			
			
			
			
			
			
			
			
العصفورة	النحلة	الوردة	الفراشة

..... = عدد  ★

..... = عدد  ★

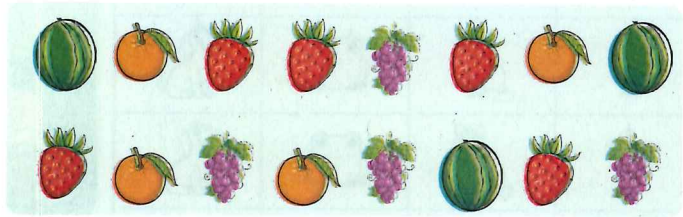
..... = عدد  ★

..... = عدد  ★

أسئلة الاختيار من متعدد

6 لاحظ الصور الآتية و لون، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

			
			
			
			
			
			
			
العنب	البرتقال	البطيخ	الفراولة



(٥ ، ٤ ، ٣ ، ١) = عدد  ★

(٥ ، ٤ ، ٢ ، ١) = عدد  ★

(٥ ، ٤ ، ٣ ، ١) = عدد  ★

(٥ ، ٤ ، ٣ ، ١) = عدد  ★



حتى الدرس ١

اختبر نفسك



١ اجمع:

$$\dots = 2 + 2$$

$$\dots = 3 + 4$$

$$\dots = 0 + 5$$

$$\dots = 2 + 6$$

$$\dots = 5 + 1$$

$$\dots = 5 + 5$$

$$\dots = 3 + 7$$

$$\dots = 9 + 0$$

٢ اطرح:

$$\dots = 0 - 6$$

$$\dots = 1 - 3$$

$$\dots = 4 - 7$$

$$\dots = 2 - 9$$

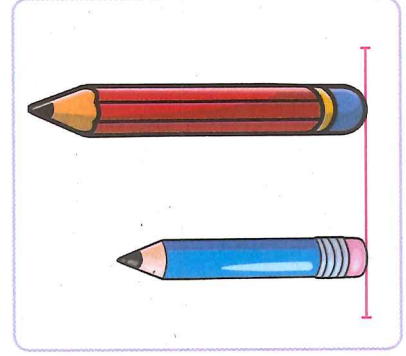
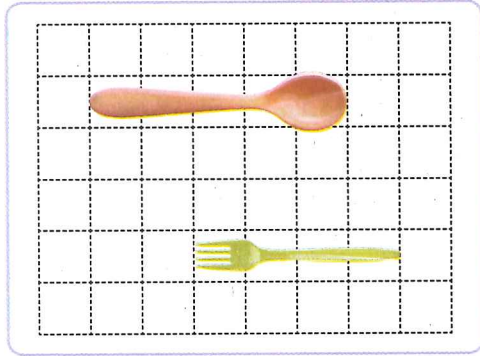
$$\dots = 2 - 5$$

$$\dots = 0 - 7$$

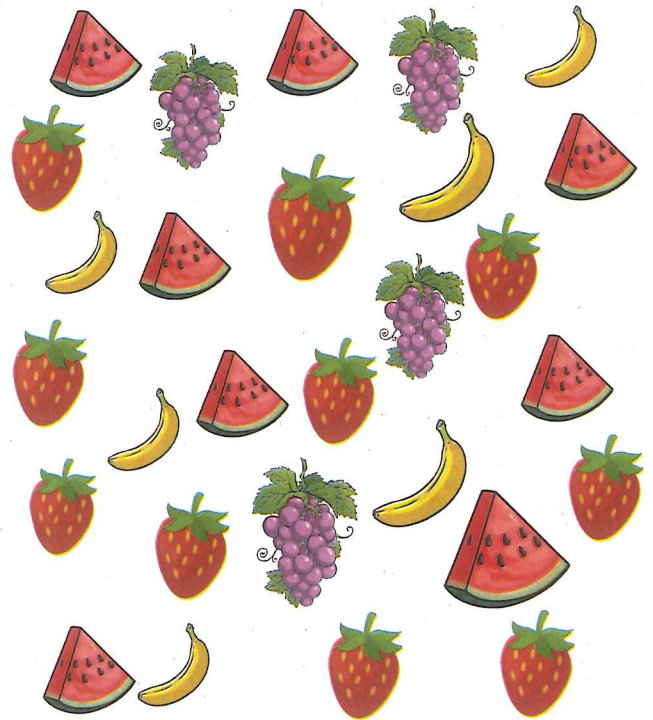
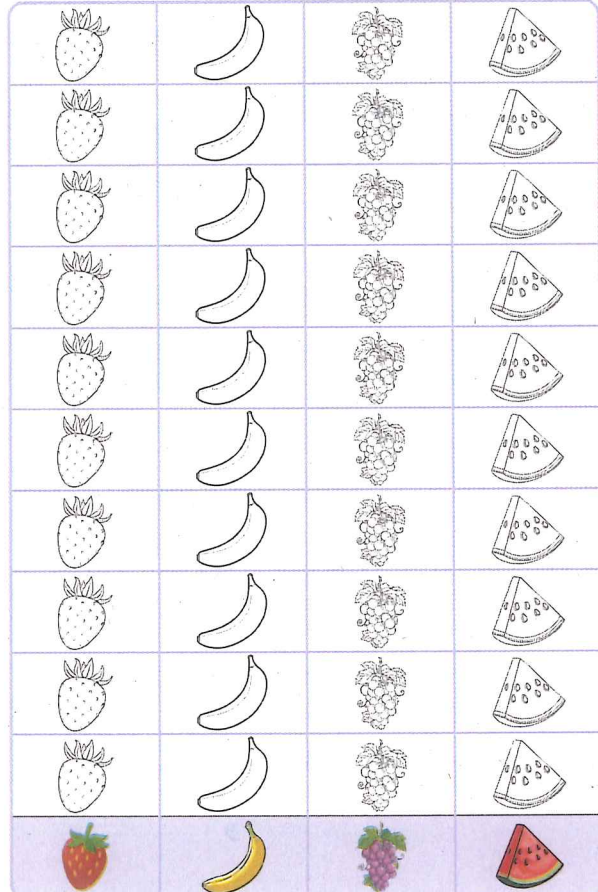
$$\dots = 6 - 10$$

$$\dots = 8 - 8$$

٣ حوِّط حول الشيء الأطول في كل من المجموعات الآتية:



٤ لاحظ الصور الآتية ثم لونها:



تعلم

تفسير البيانات (النتائج):

★ تنظيم العناصر وترتيبها في جدول يساعد على الإجابة عن الأسئلة (أيهما أكثر عددًا؟ وأيهما أقل عددًا؟).

مثال: بملاحظة التمثيل بالصورة المقابل نجد أن:

			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
فلفل	جزر	خيار	طماطم

عدد الفلفل = ٥

عدد الجزر = ٣

عدد الخيار = ٨

عدد الطماطم = ٥

الخضار الأكثر عددًا هو الخيار

الخضار الأقل عددًا هو الجزر

الخضراوات التي لها نفس العدد هي:

الفلفل و الطماطم

حاول لاحظ التمثيل بالصورة المقابل، ثم أكمل:

			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
الكلب	الخروف	الأرنب	القطة

عدد = 

عدد = 

عدد = 

عدد = 

الحيوان الأكثر عددًا هو

الحيوان الأقل عددًا هو

الحيوانات التي لها نفس العدد هي

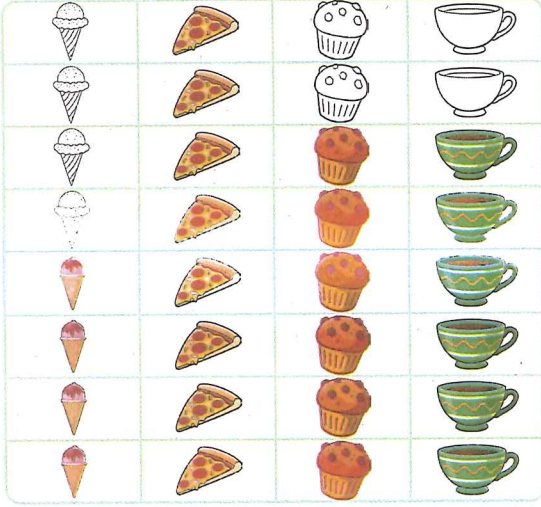
و

تدرب



٢

الدرس



فنجان كعك بيتزا آيس كريم

١ لاحظ الرسم المقابل، ثم أكمل:

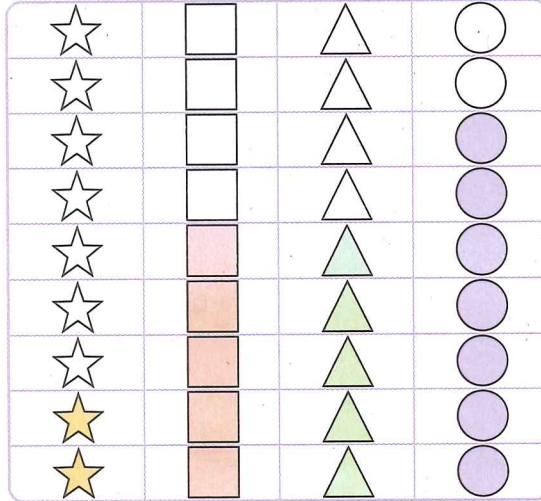
عدد = = عدد

عدد = = عدد

الشئ الأكثر عددًا هو

الشئ الأقل عددًا هو

الأشياء التي لها نفس العدد هي و



الدوائر المثلثات المربعات النجوم

٢ لاحظ الرسم المقابل، ثم أجب عن الأسئلة:

أي الأشكال أكثر عددًا؟

أي الأشكال أقل عددًا؟

أي الأشكال لها نفس العدد؟ و

كم عدد المثلثات؟



بطماطم بصل خيار باذنجان

٣ لاحظ الرسم المقابل، ثم أجب:

أي الخضراوات أكثر عددًا؟

أي الخضراوات أقل عددًا؟

كم عدد ثمرات الطماطم؟

كم عدد ثمرات الخيار؟

ای حیوانات اکثر عدددا؟

► أي الحيوانات أقل عددًا؟

▶ ای الحيوانات لها نفس العدد؟ و

▶ كم عدد الحمّال؟

0

▶ أي الفاكهة أقل عددًا؟

أى الفاكهة أكثر عددًا؟

كم عدد التفاح؟

كم عدد البطيخ؟

7

A horizontal row of 12 food items. From left to right, the items are: a red cup of fries, a hamburger, a hot dog in a bun, a red cup of fries, a slice of pizza, a hot dog in a bun, a red cup of fries, a hamburger, a slice of pizza, a red cup of fries, a slice of pizza, and a hot dog in a bun.

عدد =

عدد =

_____ = 345 ▶

..... =  عدد 

أيه المحبات أكثر عددًا؟

أى المحبات أقل عدداً؟

٧ لاحظ الصور التالية ولون، ثم أكمل ما يأتي:

			
			
			
			
			
			
نملة	خنفساء	نحلة	فراشة



عدد الفراشة = عدد النملة =

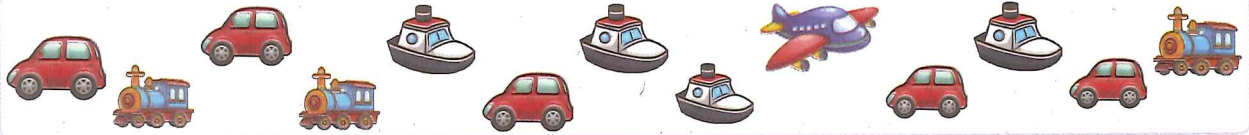
عدد النحلة = عدد الخنفساء =

الحيشرة الأكثر عددًا هي

الحيشرة الأقل عددًا هي

أسئلة الاختيار من متعدد

٨ لاحظ الصور الآتية ولون، ثم اختر الإجابة الصحيحة:



عدد القطار = (١ ، ٣ ، ٤ ، ٥)

عدد السيارة = (١ ، ٢ ، ٤ ، ٥)

عدد الطائرة = (١ ، ٣ ، ٤ ، ٥)

عدد القارب = (١ ، ٣ ، ٤ ، ٥)

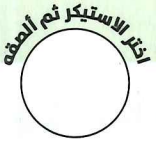
اللعبة الأكثر عددًا هي

(القارب ، الطائرة ، السيارة ، القطار)

اللعبة الأقل عددًا هي

(القارب ، الطائرة ، السيارة ، القطار)

سيارة مركب قطار طائرة



حتى الدرس ٢

اختبر نفسك



١ حوِّط حول العدد الأكبر:

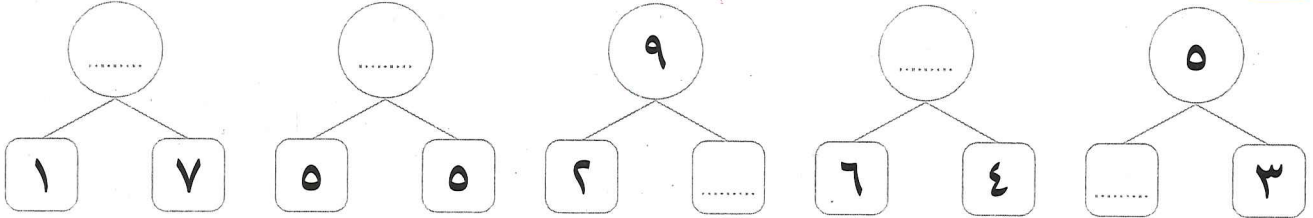
٦ ، أربعة

خمسة ، تسعة

٩ ، ١٠

٧ ، ٢

٢ اكتب العدد الناقص فيما يلي:



٣ لاحظ الصورة ثم أجب:



الخلف

الأمام

كم عدد الحيوانات؟ ما ترتيب السلحفاة من الأمام؟

٤ لاحظ التمثيل البياني المقابل، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

ما الخضار الأكثر عددًا؟

ما الخضار الأقل عددًا؟

كم عدد الكرنب؟

كم عدد الطماطم؟

كم عدد الجزر؟

كم عدد الباذنجان؟

جزر

كرنب

باذنجان

طماطم

تعلم مقارنة البيانات (النتائج):

★ تنظيم وترتيب العناصر باستخدام الجداول يساعد على مقارنة وتفسير النتائج وملاحظة الاختلافات بسهولة.

مثال قامت مجموعتان من التلاميذ بتجميع وترتيب وتنظيم أدواتهم المدرسية في جداول كالآتي:

المجموعة الأولى				المجموعة الثانية			
							
							
							
							
							
							
							
							
							
قلم	مسطرة	ممحاة	براية	قلم	مسطرة	ممحاة	براية

ومن خلال الجداول السابقة نجد أن:

المجموعة التي لديها أقلام أكثر هي المجموعة الثانية.

★ عدد الأقلام في المجموعة الأولى هو ٥ أقلام.

★ عدد الأقلام في المجموعة الثانية هو ٧ أقلام.

المجموعة التي لديها مساطر أقل هي المجموعة الأولى.

★ عدد المساطر في المجموعة الأولى هو ٤ مساطر.

★ عدد المساطر في المجموعة الثانية هو ٦ مساطر.

الأداة التي لها نفس العدد في كلتا المجموعتين هي الممحاة.

★ عدد الممحاة في المجموعة الأولى هو ٤ ممحاة.

★ عدد الممحاة في المجموعة الثانية هو ٤ ممحاة.

★ الأداة الأكثر عددًا في المجموعة الأولى هي (٥ أقلام).

★ الأداة الأقل عددًا في المجموعة الثانية هي (٤ ممحاة).



سجل فريقان بيانات عن عدد الفاكهة لذيها في الجدولين الآتيين،
لاحظ الرسم ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

حاول



الفريق الثاني

جوافة

خوخ

مانجو

برتقال

الفريق الأول

جوافة

خوخ

مانجو

برتقال

ما الفاكهة الأكثر عددًا في الفريق الأول؟

ما الفاكهة الأقل عددًا في الفريق الثاني؟

ما الفاكهة الأكثر عددًا في الفريق الثاني؟

ما الفاكهة الأقل عددًا في الفريق الأول؟

أي فريق لديه جوافة أقل؟

أي فريق لديه خوخ أكثر؟

أي فريق لديه برتقال أكثر؟

أي فريق لديه جوافة أقل؟

أي فريق لديه برتقال أقل؟

أي فريق لديه مانجو أكثر؟

هل هناك فاكهة لها نفس العدد في كلا الفريقين؟



١ قام كل من الفصل الأول والفصل الثاني بترتيب حيواناتهما المفضلة، لاحظ الرسم ثم أجب عن الأسئلة:

الفصل الثاني

الجمال

القطط

الكلاب

الزرافات

الفصل الأول

الجمال

القطط

الكلاب

الزرافات

أى فصل يفضل الكلاب أكثر؟

أى فصل يفضل الجمال أكثر؟

ما الحيوان الأكثر تفضيلاً في الفصل الأول؟

ما الحيوان الذى يفضل نفس العدد فى كلا الفصيلين؟

٢ قامت مجموعتان بترتيب بطاقات الأشكال، واحدة من البطاقات الخمس هي «البطاقة الفائزة»، المجموعة التي لديها بطاقات فائزة أكثر هي المجموعة الفائزة، أجب عن الأسئلة:



المجموعة الثانية				
♡	★	□	○	△
♡	★	□	○	△
♡	★	□	●	△
♡	★	□	●	△
♡	★	□	●	△
♡	★	□	●	△
♡	★	□	●	△
♡	★	□	●	△
♡	★	■	●	△
♡	★	■	●	△

المثلثات الدوائر المربعات النجوم القلوب

المجموعة الأولى				
♡	★	□	○	△
♡	★	□	○	△
♡	★	□	○	△
♡	★	□	○	△
♡	★	□	●	△
♡	★	□	●	△
♡	★	□	●	△
♡	★	□	●	△
♡	★	■	●	△
♡	★	■	●	△

المثلثات الدوائر المربعات النجوم القلوب

أي مجموعة لديها نجوم أكثر؟

أي بطاقة لها نفس العدد في كلتا المجموعتين؟

إذا كانت البطاقة الفائزة هي القلب، فأى مجموعة هي الفائزة؟

إذا كانت البطاقة الفائزة هي المثلث، فأى مجموعة هي الفائزة؟

أسئلة الاختيار من متعدد

٣ لاحظ الصور الآتية ثم اختر الإجابة الصحيحة:

المجموعة الثانية

ممحاة

كراسة

براية

قلم

المجموعة الأولى

ممحاة

كراسة

براية

قلم

ما الأداة التي لها نفس العدد في كلا المجموعتين؟

(القلم ، البراية ، الممحاة ، الكراسة)

ما عدد البرايات في المجموعة الثانية؟

(٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦)

ما الأداة الأكثر تكرارًا في المجموعة الأولى؟

(القلم ، البراية ، الممحاة ، الكراسة)

أي مجموعة لديها عدد الكراسات الأكثر؟

(المجموعة الأولى ، المجموعة الثانية)

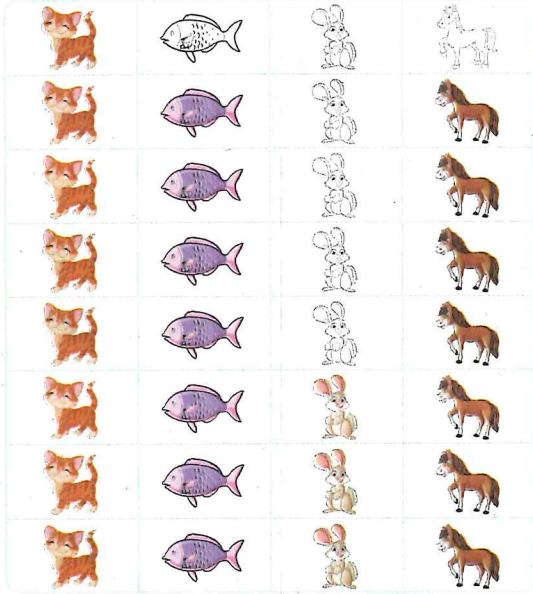
أي مجموعة لديها عدد الممحاة الأقل؟

(المجموعة الأولى ، المجموعة الثانية)



تدريب

١ لاحظ الرسم المقابل وعد واكتب العدد ثم أجب:



الأحصنة الأرانب الأسماك القطط

عدد القطط =

عدد الأسماك =

عدد الأرانب =

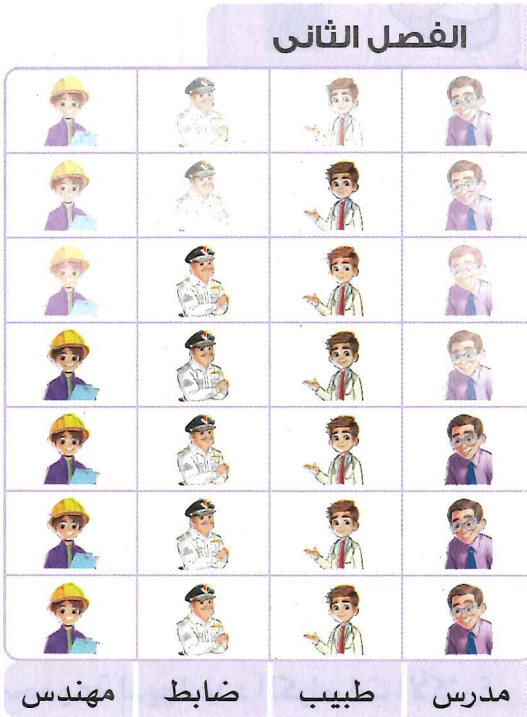
عدد الأحصنة =

أي الحيوانات أكثر عددًا؟

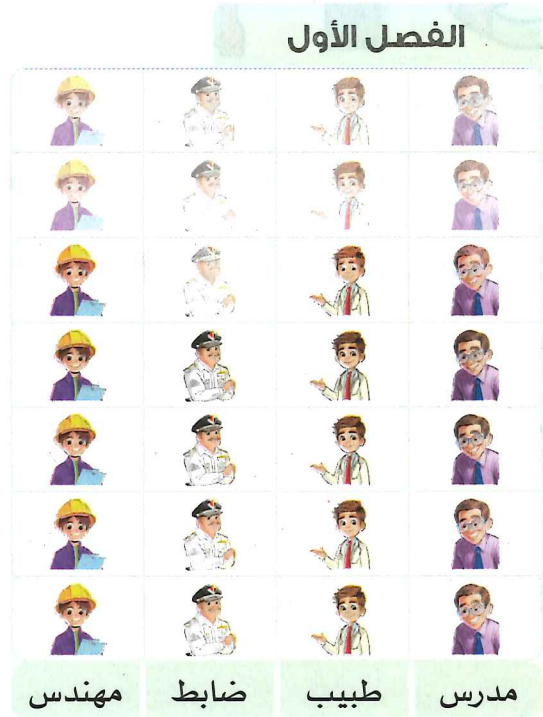
أي الحيوانات أقل عددًا؟

أي الحيوانات لها نفس العدد؟ و

٢ لاحظ المهمن المفضلة، وأجب عن الأسئلة التالية:



مهندس ضابط طبيب مدرس



مهندس ضابط طبيب مدرس

أي فصل يفضل مهنة المدرس أكثر؟

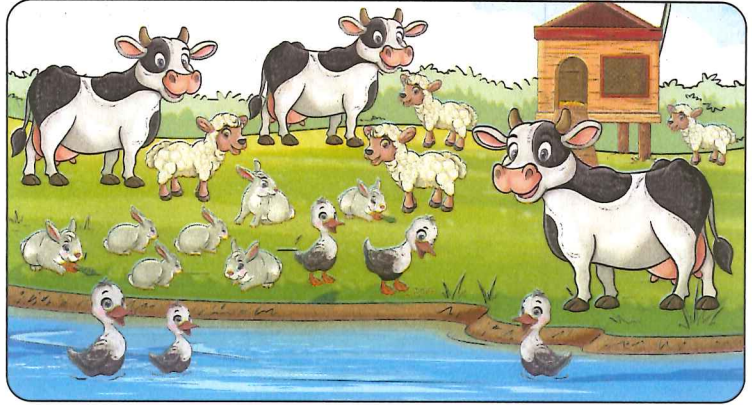
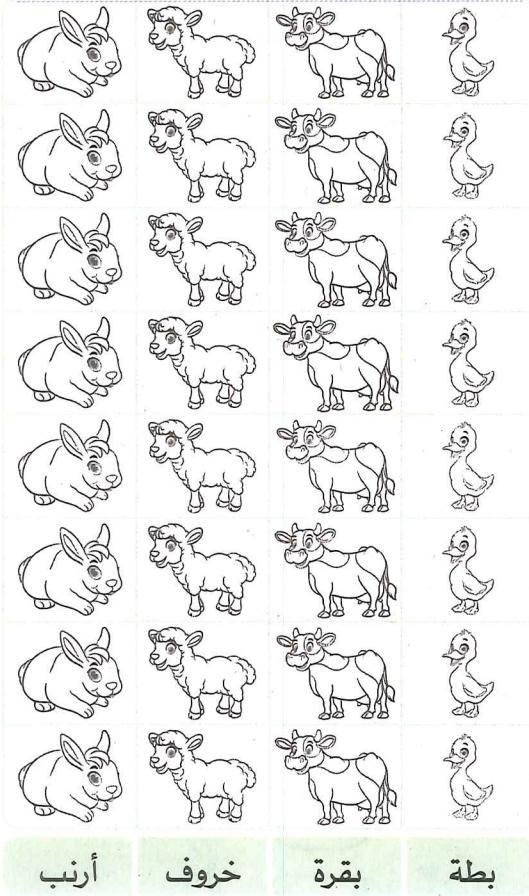
أي فصل يفضل مهنة المهندس أكثر؟

أي فصل يفضل مهنة الضابط أكثر؟

أي فصل يفضل مهنة الطبيب أكثر؟

أي مهنة تفضلها؟

٣ لاحظ الصور الآتية ولون ثم أجب عن الأسئلة:



عدد = 

عدد = 

عدد = 

عدد = 

أي الحيوانات أكثر عددًا؟

أي الحيوانات أقل عددًا؟

٤ لاحظ الصور الآتية ولون ثم أجب عن الأسئلة:



عدد = 

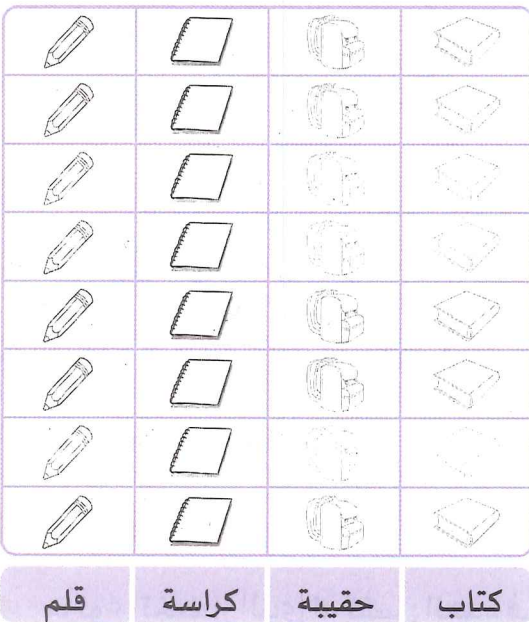
عدد = 

عدد = 

عدد = 

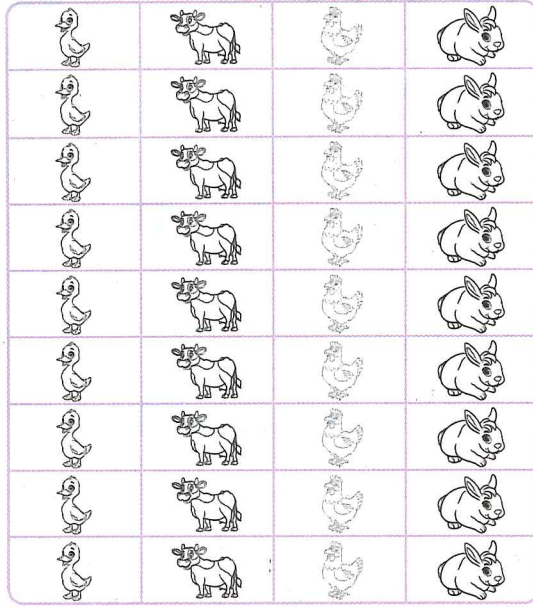
ما الشيء الأكثر عددًا؟

ما الشيء الأقل عددًا؟

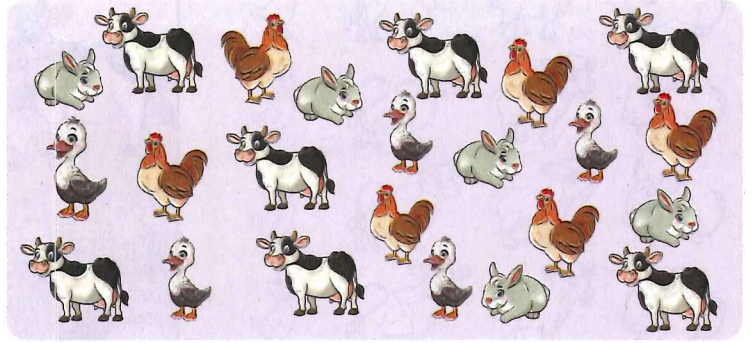


تقييم الأضواء

١ لاحظ الصور التالية واكتب عددها ثم لون:



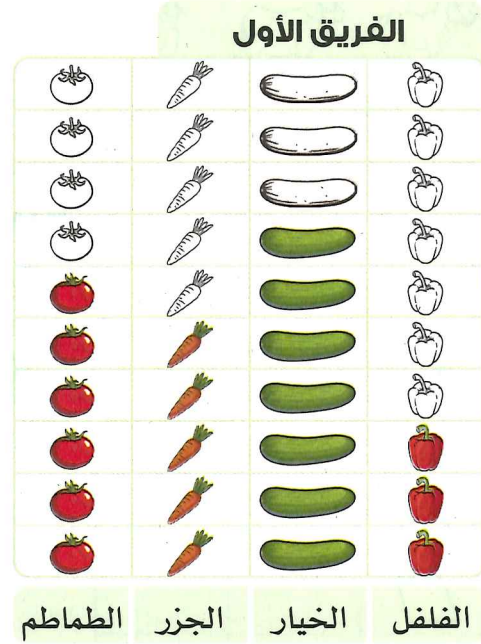
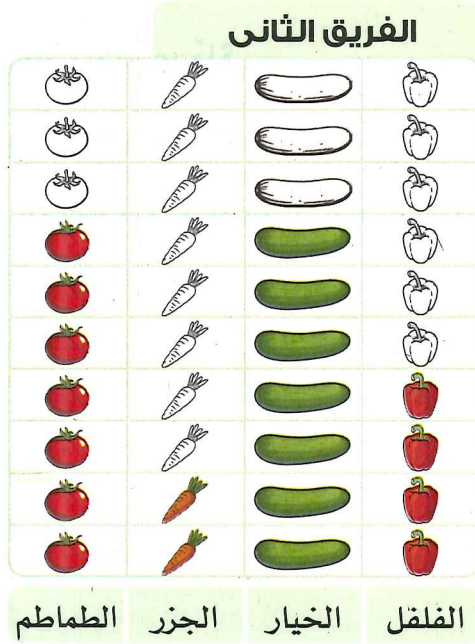
الأرناب الدجاج البقر البط



عدد البط =
عدد الدجاج =
عدد الأرناب =
عدد البقر =
ما الحيوانات التي لها نفس العدد؟ و

(الشرقية ٢٠٢٦)

٢ لاحظ الرسم المقابل ثم أجب عن الأسئلة:



أى فريق لديه فلفل أكثر؟
ما عدد الجزر فى الفريق الأول؟
أى فريق لديه جزر أكثر؟
أى فريق لديه طماطم أقل؟
ما نوع الخضار الذى له نفس العدد فى كلا الفريقين؟



١ اختر الإجابة الصحيحة:

(الشرقية ٢٠٢٦) (٣ ، ٢ ، ١ ، صفر)

العدد أقل من ١

(الغربية ٢٠٢٦) (٨ ، ٥ ، ١٠ ، ٩)

العدد ٦ أكبر من العدد

(بورسعيد ٢٠٢٦) (٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥)

العدد ٤ والعدد يكونان العدد ١٠



أي جملة جمع تمثل الصورة التي أمامك؟

(قنا ٢٠٢٦) (٥ = ٣ + ٢ ، ٦ = ٣ + ٣ ، ٧ = ٤ + ٣ ، ٣ = ٠ + ٣)

الشكل الذي يمثل العدد ٤ هو

(القاهرة ٢٠٢٦) (○○○○●● ، ○●●●●● ، ○○●●●● ، ○○○○●●)

٢ أوجد ناتج ما يأتي:

$..... = ٤ - ٦$

$..... = ٤ + ٦$

$..... = ٠ - ٩$

$..... = ٠ + ٣$

$..... = ١ + ٧$

$..... = ٠ - ٨$

$..... = ٦ - ٧$

$..... = ٥ - ٥$

$..... = ٣ - ٤$

$..... = ٣ + ٣$

$..... = ٦ - ٦$

$..... = ٢ + ٦$

٣ لاحظ الرسم المقابل الذي يمثل الأشكال المفضلة للتلاميذ ثم أجب عن الأسئلة:

مربع	نجمة	دائرة	قلب

أي الأشكال أكثر تفضيلاً؟

أي الأشكال أقل تفضيلاً؟

كم تلميذاً يحب شكل الدائرة؟

كم تلميذاً يحب شكل المربع؟

كم تلميذاً يحب شكل النجمة؟

٤ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

★ معك ٩ كرات، فقدت منها ٤ كرات، كم كرة تبقت معك؟

الجملة الرياضية: الإجابة:

الفصل ٧

الأعداد الأكبر من ١٠



أهداف الدروس

الدرس (١، ٢) : الأعداد حتى ٢٠ • عشرة وعدد ما (من ١ إلى ١٠)

- يكتب الطفل الأعداد من ١١ إلى ٢٠ -
- يعد الطفل الأشياء في حدود العدد ٢٠
- يكتب الطفل مكونات الأعداد حتى العدد ٢٠
- يقسم الطفل الأعداد الأكبر من ٢٠ إلى ١٠ وعدد آخر.

الدرس (٣) : خط الأعداد

- يتعرف الطفل على خط الأعداد.
- يكمل الطفل الأعداد الناقصة على خط الأعداد.
- يحدد الطفل العدد الذي يزيد والعدد الذي يقل بمقدار عدد محدد.
- يقارن الطفل الأعداد في حدود العدد ٢٠
- يرتب الطفل الأعداد من الأصغر إلى الأكبر والعكس في حدود العدد ٢٠

الدرس (٤، ٥) : جمع وطرح الأعداد (الجزء الأول)

• جمع وطرح الأعداد (الجزء الثاني)

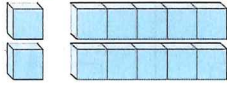
- يجمع الطفل عددين في حدود العدد ٢٠
- يطرح الطفل عددين في حدود العدد ٢٠
- يحل الطفل مسائل كلامية على الجمع في حدود العدد ٢٠
- يحل الطفل مسائل كلامية على الطرح في حدود العدد ٢٠

الدرس (٦) : الأعداد الأكبر من ٢٠

- يكتب الطفل الأعداد الأكبر من العدد ٢٠
- يعد الطفل الأشياء الأكبر من العدد ٢٠
- يكتب الطفل مكونات الأعداد الأكبر من العدد ٢٠

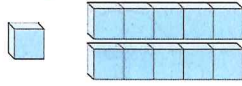
تعلم ١ العد حتى العدد ٢٠:

١٢ اثنا عشر



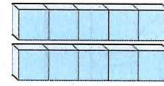
$$10 + 2$$

١١ أحد عشر



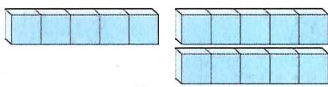
$$10 + 1$$

١٠ عشرة



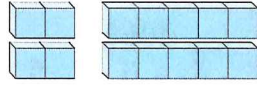
$$10$$

١٥ خمسة عشر



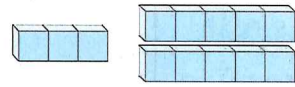
$$10 + 5$$

١٤ أربعة عشر



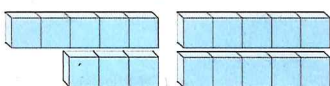
$$10 + 4$$

١٣ ثلاثة عشر



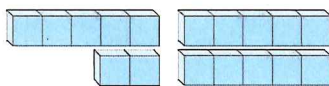
$$10 + 3$$

١٨ ثمانية عشر



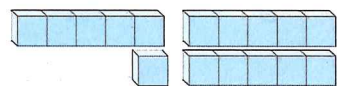
$$10 + 8$$

١٧ سبعة عشر



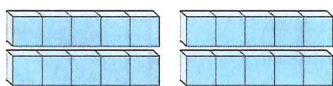
$$10 + 7$$

١٦ ستة عشر



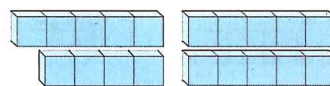
$$10 + 6$$

٢٠ عشرون



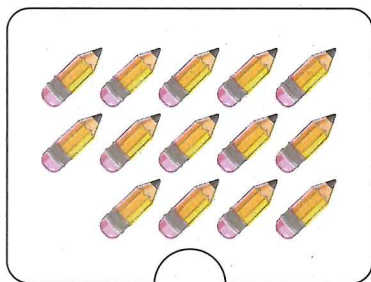
$$10 + 10$$

١٩ تسعة عشر

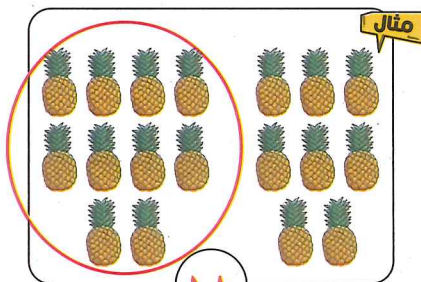


$$10 + 9$$

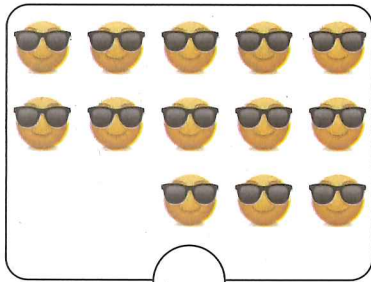
حاول ١ ✓ عد واكتب العدد الإجمالي كما بالمثال:



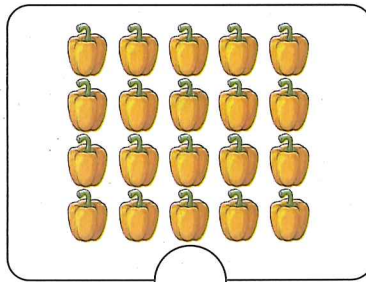
.....



١٨



.....



.....



طريقة الحل

من الأسهل عند العد

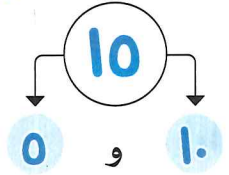
أننا نحدد مجموعة من ١٠

ونحوسها بدائرة فيكون

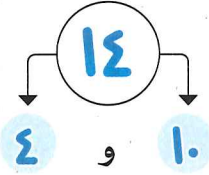
١٠ و٨ يكونان ١٨

تعلم ٢ تقسيم الأعداد الأكبر من ١٠ إلى ١٠ وعدد آخر:

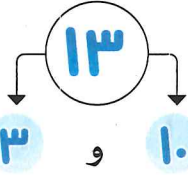
العدد
خمسة عشر



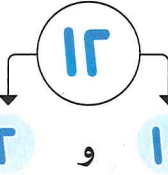
العدد
أربعة عشر



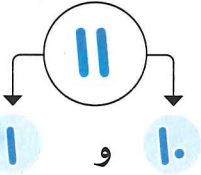
العدد
ثلاثة عشر



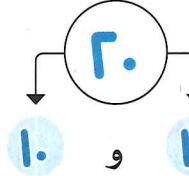
العدد
اثنا عشر



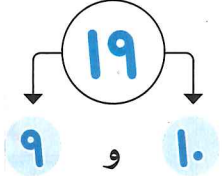
العدد
أحد عشر



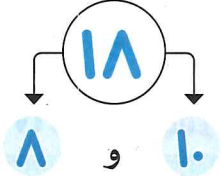
العدد
عشرون



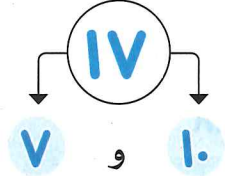
العدد
تسعة عشر



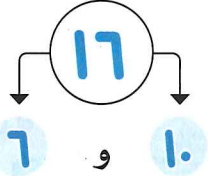
العدد
ثمانية عشر



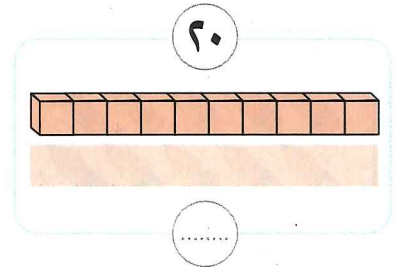
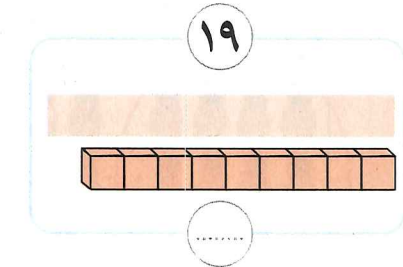
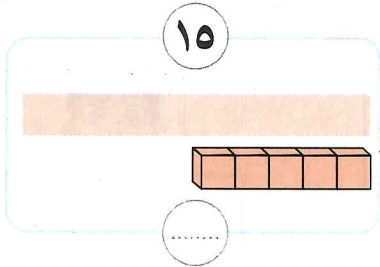
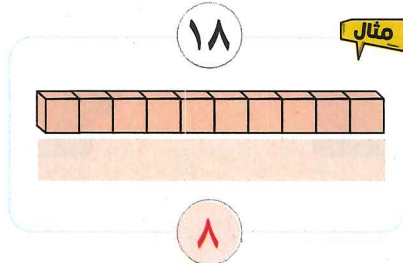
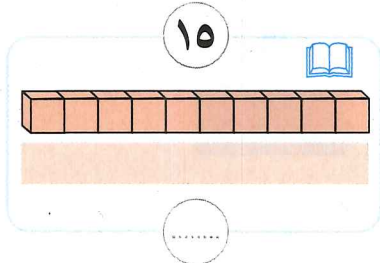
العدد
سبعة عشر



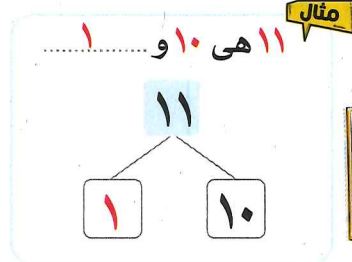
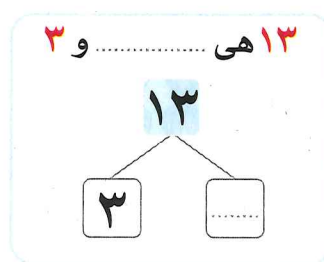
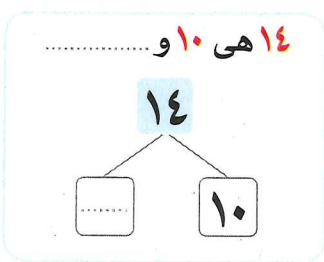
العدد
ستة عشر



حاول ٢ اكتب عدد المكعبات الناقصة لتحصل على العدد المعطى كما بالمثال:



حاول ٣ أكمل كما بالمثال:





★ الأعداد حتى العدد ٢٠

١ تتبع النقاط ثم اكتب:

			١٠	١٠
			عشرة	عشرة

			١١	١١
			أحد عشر	أحد عشر

			١٢	١٢
			اثنا عشر	اثنا عشر

			١٣	١٣
			ثلاثة عشر	ثلاثة عشر

			١٤	١٤
			أربعة عشر	أربعة عشر

			١٥	١٥
			خمسة عشر	خمسة عشر

			١٦	١٦
			ستة عشر	ستة عشر

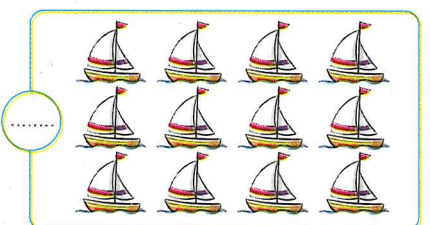
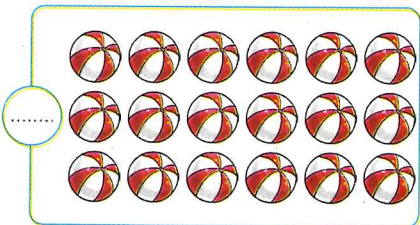
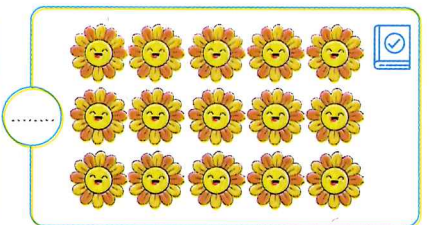
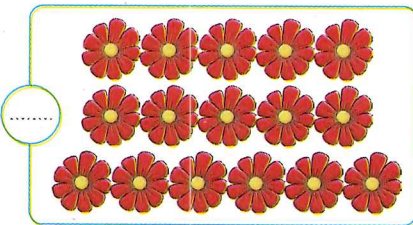
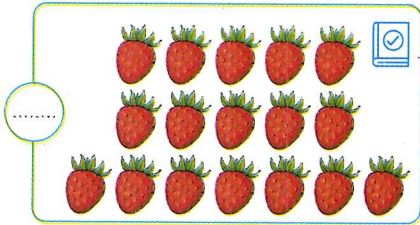
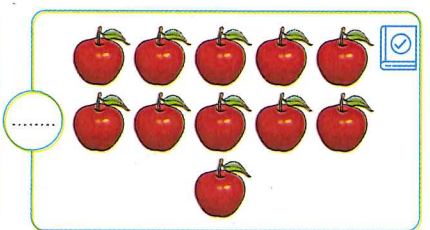
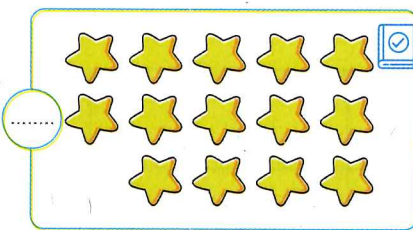
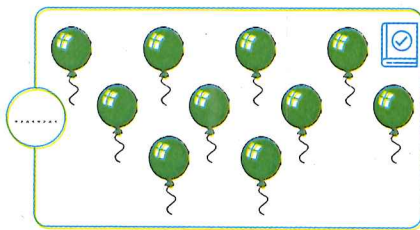
			١٧	١٧
			سبعة عشر	سبعة عشر

			١٨	١٨
			ثمانية عشر	ثمانية عشر

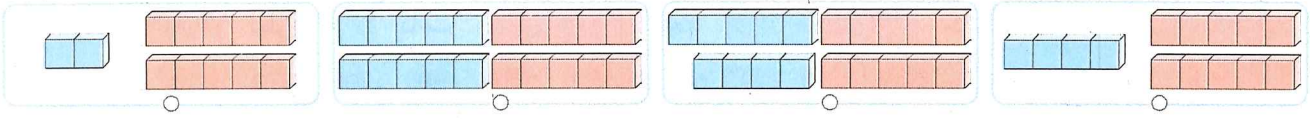
			١٩	١٩
			تسعة عشر	تسعة عشر

			٢٠	٢٠
			عشرون	عشرون

٢ غد واكتب العدد:



٣ عد ثم صل:



٢٠

١٢

١٤

١٩

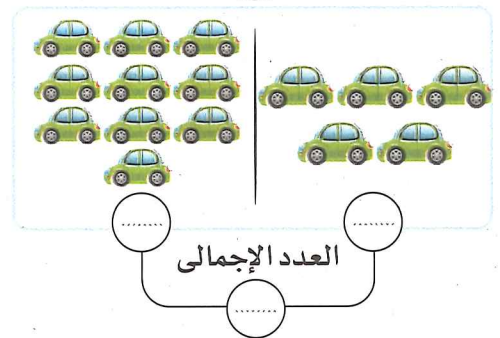
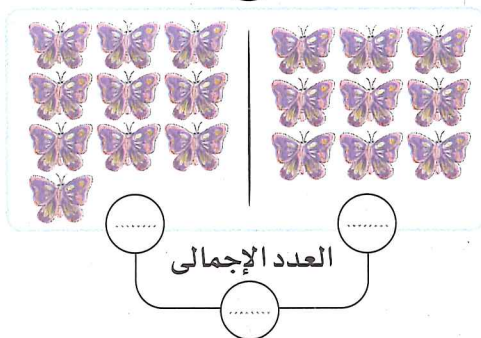
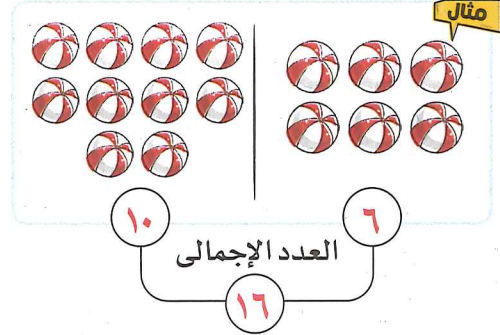
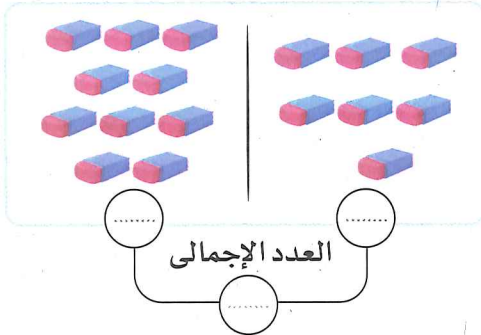
أربعة عشر

عشرون

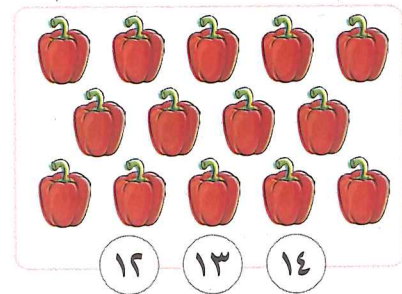
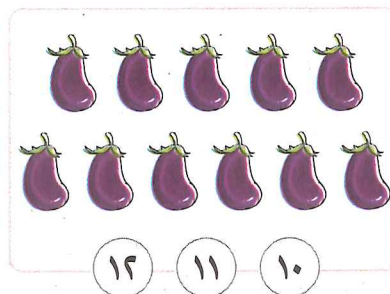
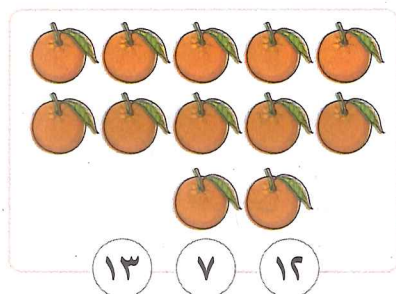
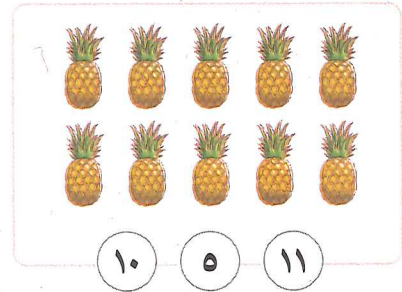
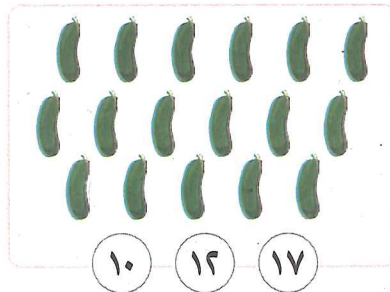
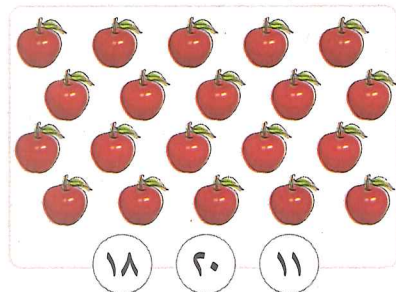
تسعة عشر

اثنا عشر

٤ عد واكتب العدد، ثم اكتب العدد الإجمالي كما بالمثال:



٥ عد، ثم ظلل الإجابة الصحيحة:



٦ لاحظ الصورة الآتية، ثم أكمل كما بالمثال:



- مثال: ترتيب خالد من الأمام هو الثاني عشر. ☆ ترتيب تامر من الخلف هو
- ☆ ترتيب ليلى من الأمام هو
- ☆ ترتيب أحمد من الأمام هو
- ☆ ترتيب أحمد من الخلف هو

٧ انظر إلى الصورة، ثم أجب:



- ☆ كم عدد الأطفال الواقفين في الصف؟ ☆ ما ترتيب سارة من الأمام؟
- ٨ ذهب الأصدقاء إلى مدينة الملاهي ووقفوا صفًا كما بالصورة، لاحظ ثم أجب:



- ☆ كم إجمالي عدد الأطفال في الصف؟ ☆ ما ترتيب نبيل من الخلف؟
- ☆ ما ترتيب أمير من الأمام؟

٩ انظر إلى الصورة التالية، ثم أجب:



- ☆ ما الموقع الترتيبي لكل طفل من الأمام؟ ☆ ما الموقع الترتيبي لكل طفل من الخلف؟
- أحمد أشرف سمير فيروز
أحمد أشرف سمير فيروز

★ عشرة وعدد ما (من ١ إلى ١٠)

١. أكمل كما بالمثال:

١٦	١٤	١٣	١٢	١١
١٨	١٩	٢٠	١٥	١٧

١١. أكمل الرسم ثم اكتب العدد الذي يعبر عن الجزء الناقص كما بالمثال:

١٦	١٣	١٢
١٩	٢٠	١٧
١٤	١١	١٨

١٢. أكمل كما بالمثال:

١٨ = + ١٠

١١ = + ١٠

١٥ = ٥ + ١٠

١٣ = + ١٠

١٧ = ٧ +

١٦ = ٦ +

١٤ = + ١٠

١٢ = + ١٠

٢٠ = ١٠ +

١٩ = ٩ +

١١ = ١ +

١٨ = ٨ +

١٣ ما العدد الذي يوضع مكان النقاط؟

١٥ هي ١٠ و ١٥ ١٠	١٧ هي و ٧ ١٧ ٧	١٩ هي ١٠ و ١٩ ١٠	١٠ و ١ يكونان ١ ١٠
١٢ هي و ٢ ١٢ ٢	١٠ و ٣ يكونان ٣ ١٠	١٠ و ٨ يكونان ٨ ١٠	١٠ و ٦ يكونان ٦ ١٠

١٤ أكمل ما يأتي:

- ☒ ١٠ و ٥ يكونان ☒ ١٠ و ٩ يكونان ☒ ١٠ و ١ يكونان
- ☒ ١٠ و ٧ يكونان ☒ ١٠ و ٤ يكونان ☒ ١٠ و ٢ يكونان
- ١٠ و يكونان ١٤ و ٦ يكونان ١٦ و ١٠ و يكونان ٢٠
- و ٨ يكونان ١٨ و ٥ يكونان ١٥ = ١٣ و

١٥ صل:

١٠ و ١	١٨	١٥	١٠ و ٣
٨ و ١٠	١٢	١٧	١٠ و ٥
٢ و ١٠	٢٠	١١	١٠ و ٧
٦ و ١٠	١٤	١٩	١٠ و ١
٤ و ١٠	١٦	١٣	١٠ و ٩

١٦ ارسم • داخل الإطار لتعبر عن الأعداد الآتية:

١٨

١٤

١٥

٢٠

١٣

١٧

أسئلة الاختيار من متعدد

١٧ اختر الإجابة الصحيحة:

(١٥ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٠)



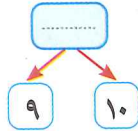
★ الشكل المقابل يمثل العدد

(١١ ، ١٥ ، ٢٠ ، ١٦)



★ عدد البيض في الصورة المقابلة هو

(١ ، ١٠ ، ٩ ، ١٩)



★ العدد الناقص في الشكل المقابل هو

(١٨ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٠)

★ ١٠ و ٨ يكونان العدد

(١٩ ، ١٦ ، ١٧ ، ١٠)

★ العدد تسعة عشر يكتب

تحدي

١٨ أكمل ما يأتي:

★ العدد المكون من العدد ٧ والعدد ١٠ هو

★ العدد المكون من العدد ١٠ والعدد ٩ هو

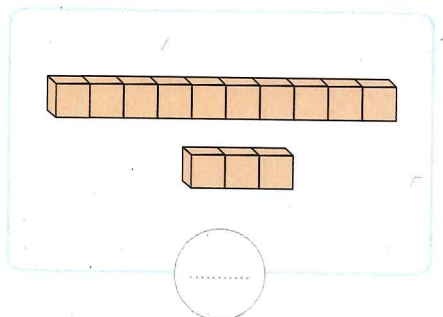
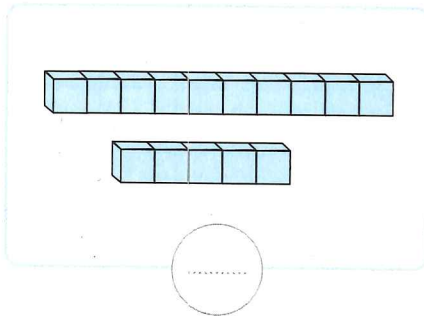
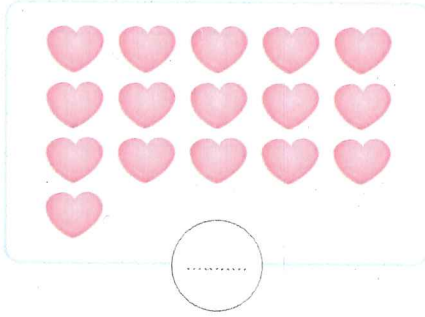
★ عددان يكونان العدد ١٧ أحدهما العدد ٧ فيكون العدد الآخر

★ عددان يكونان العدد ١٤ أحدهما العدد ١٠ فيكون العدد الآخر

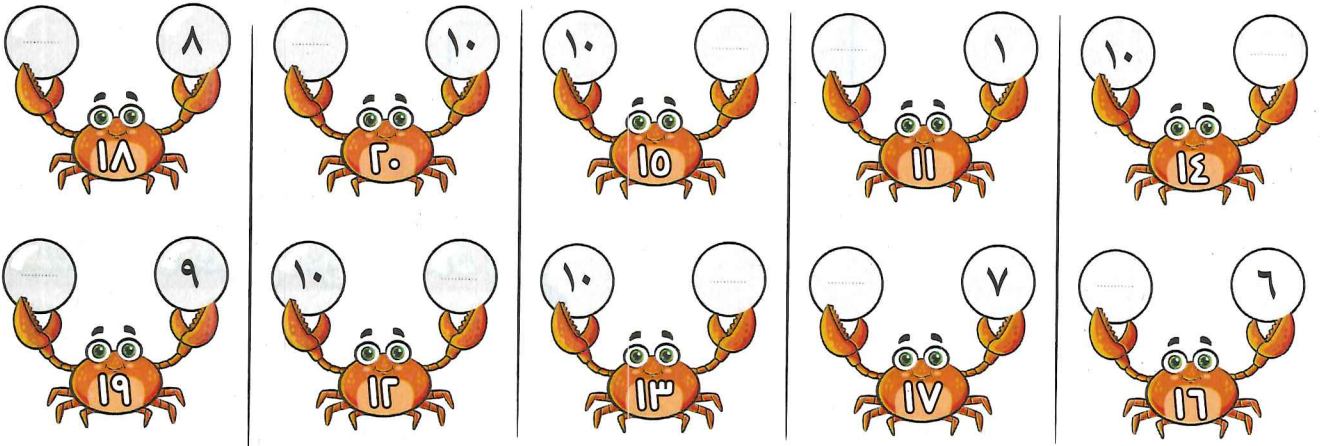
★ عددان يكونان العدد ٢٠ أحدهما العدد ٢ فيكون العدد الآخر



١ عُد واكتب العدد:



٢ أكمل ما يأتي:



٣ انظر إلى الصورة التالية، ثم أجب:



• كم عدد الأطفال الواقفين في الصف؟
• ما ترتيب محمد من الأمام؟

٤ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



• مع مروان ٥ جنيهات، صرف منها ٣ جنيهات، فكم جنيهاً تبقى معه؟

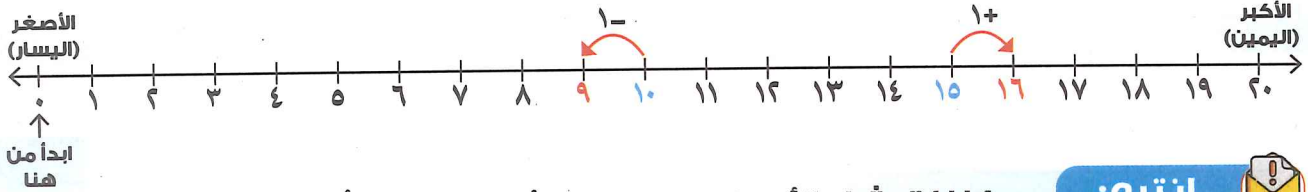
★ الجملة الرياضية:
★ الإجابة:

• ما الفرق بين العددين ٩ و ٧؟

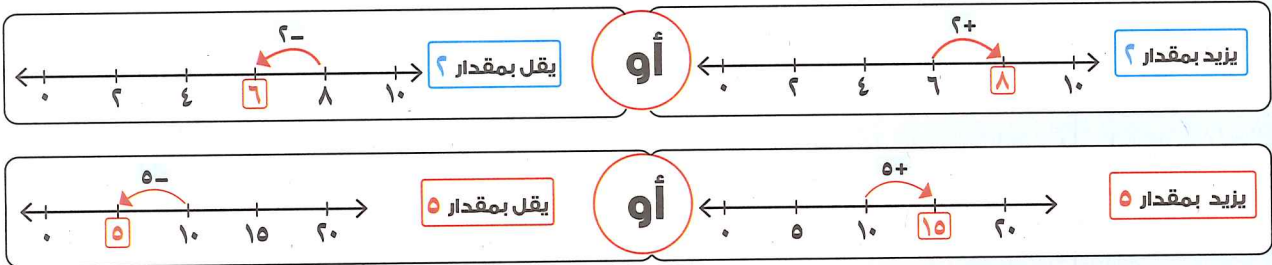
★ الجملة الرياضية:
★ الإجابة:

تعلم ١ مفهوم خط الأعداد:

خط الأعداد: هو خط تمثل عليه الأعداد من اليسار إلى اليمين، وترداد الأعداد كلما اتجهنا إلى اليمين وتقل كلما اتجهنا إلى اليسار.

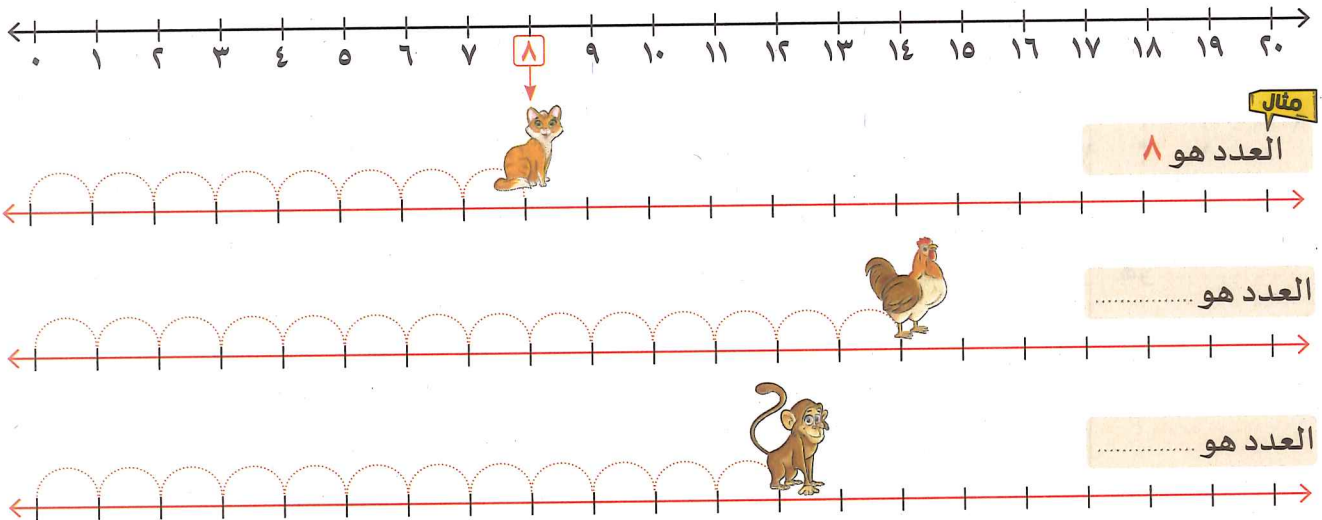


انتبه: يمكننا تمثيل الأعداد على خط الأعداد بصور أخرى كالاتي:

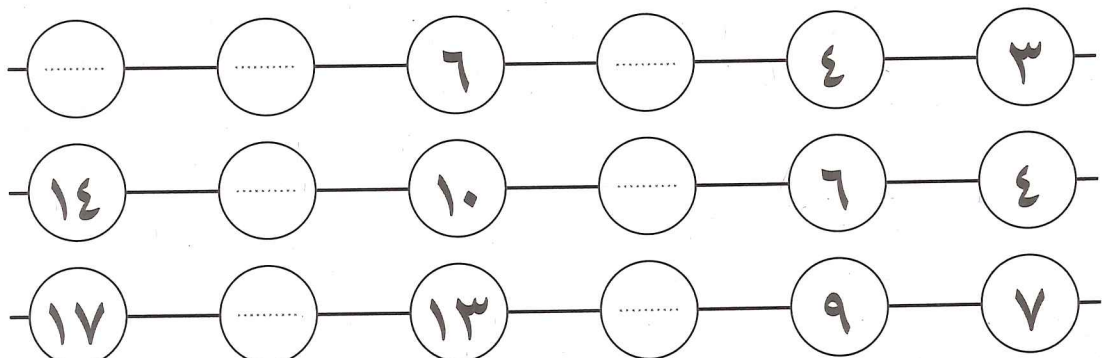


حاول ١

لاحظ خط الأعداد ثم اكتب العدد الذي توقف عنده كل مما يلي كما بالمثال:

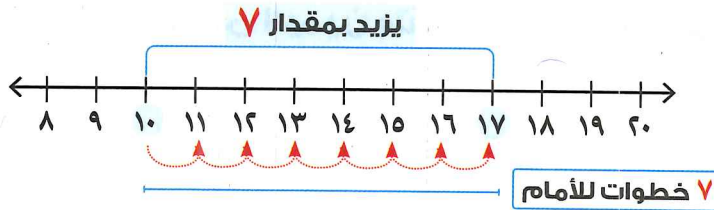


حاول ٢ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة:



تعلم ٢ ما يزيد عن وما يقل عن:

يزيد عن

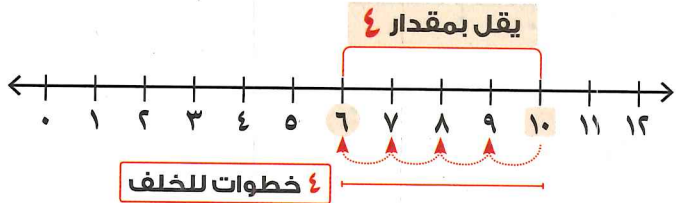


☆ بملاحظة خط الأعداد المقابل، نجد أن:

العدد ١٧ يزيد عن ١٠ بمقدار ٧
($17 = 10 + 7$)



يقل عن



☆ بملاحظة خط الأعداد المقابل، نجد أن:

العدد ٦ يقل عن ١٠ بمقدار ٤
($6 = 10 - 4$)



حاول ٣ أكمل ما يأتي مستخدمًا خط الأعداد:



العدد الذي يقل عن ١٦ بمقدار ٦ هو

العدد الذي يزيد عن ١١ بمقدار ٥ هو

العدد الذي يقل عن ١٩ بمقدار ٣ هو

العدد الذي يزيد عن ٩ بمقدار ٨ هو

العدد الذي يقل عن ١٨ بمقدار ٥ هو

العدد الذي يزيد عن ١٠ بمقدار ٨ هو

العدد ١٢ يقل عن العدد ١٨ بمقدار

العدد ١٣ يزيد عن العدد ٥ بمقدار

العدد ١١ يقل عن العدد ١٧ بمقدار

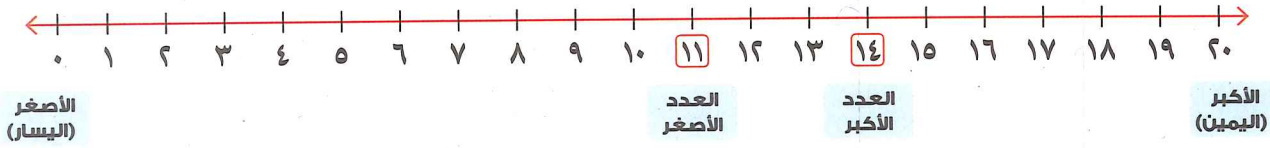
العدد ١٥ يزيد عن العدد ٣ بمقدار

العدد ١٣ يقل عن العدد ١٩ بمقدار

العدد ١١ يزيد عن العدد ٥ بمقدار

تعلم ٣ مقارنة وترتيب الأعداد فى حدود العدد ٢٠:

مثال للمقارنة بين العددين ١١، ١٤ نبدأ العد بالترتيب من العدد ٠ كالتالى:



★ العدد ١٤ أكبر من العدد ١١ أو العدد ١١ أصغر من العدد ١٤

قاعدة: ★ عند المقارنة بين عددين:

- نحدد العددين على خط الأعداد.
- العدد الذى يقع على اليمين هو العدد الأكبر والذى يقع على اليسار هو العدد الأصغر.

مثال رتب بطاقات الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر ومن الأكبر إلى الأصغر:

٧ ، ١٨ ، ٩ ، ١٣



على خط الأعداد:

أصغر عدد يكون الأول من اليسار
وأكبر عدد يكون الأول من اليمين

★ الترتيب من الأصغر إلى الأكبر: ٧ ← ٩ ← ١٣ ← ١٨

★ الترتيب من الأكبر إلى الأصغر: ١٨ ← ١٣ ← ٩ ← ٧

حاول ٤ حوط حول العدد الأكبر:

١٣ ٧

١١ ١٥

٩ ٨

١٣ ١٦

حاول ٥ رتب بطاقات الأعداد الآتية حسب المطلوب:



من الأكبر إلى الأصغر ٢ ، ١٣ ، ١٥ ، ١

★ الترتيب

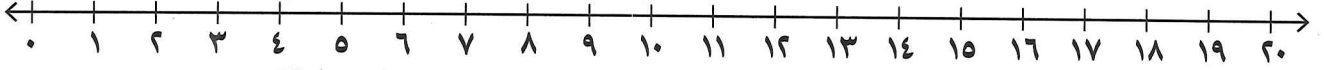
من الأصغر إلى الأكبر ١٠ ، ٥ ، ٧ ، ١١

★ الترتيب



★ خط الأعداد:

١ لاحظ خط الأعداد، ثم اكتب العدد الذي توقف عنده كل مما يلي:



★ العدد هو



★ العدد هو



★ العدد هو



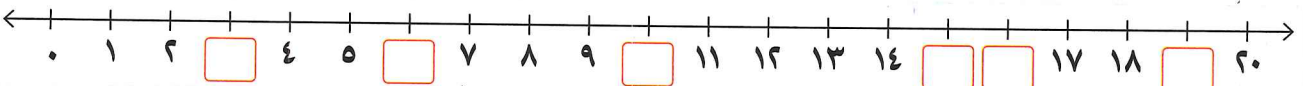
★ العدد هو



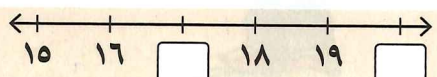
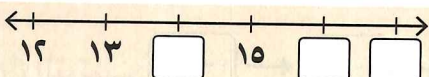
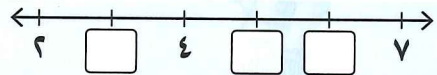
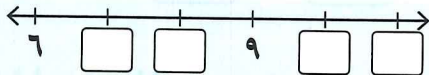
★ العدد هو



٢ أكمل خط الأعداد التالي:



٣ اكتب الأعداد الناقصة في كل مما يأتي:



٤ أكمل الأعداد الناقصة:

★ لاحظ الأعداد تزداد أو تقل بمقدار ١:

..... ١١ ٩ ٧ 

..... ٢٠ ١٨ ١٧ 

..... ١٥ ١٦ ١٨ ٢٠ 

..... ٥ ٣ ١

..... ١٨ ١٥ ١٣ 

..... ١٣ ١٥ ١٦ ١٨ 

★ لاحظ الأعداد تزداد أو تقل بمقدار ٢:

..... ٢٠ ١٨ ١٤ ١٠ 

..... ١٢ ٨ ٤

..... ٢ ٦ ١٠

..... ٢٠ ١٦ ١٢ ٨ 

..... ١٦ ١٢ ٨ ٦

..... ٦ ١٠ ١٢

★ لاحظ الأعداد تزداد أو تقل بمقدار ٥:

..... ١٥ ٠

..... ١٠ ٥

..... ٢٠ ١٥ ٥ ٠ 

..... ٠ ١٥ ٢٠

★ ما يزيد عن وما يقل عن:

٥ لاحظ خط الأعداد التالي، ثم أجب:



..... ما العدد الذي يزيد عن ١٥ بمقدار ٢؟

..... ما العدد الذي يزيد عن ١٣ بمقدار ١؟

..... ما العدد الذي يزيد عن ١١ بمقدار ٤؟ 

..... ما العدد الذي يزيد عن ١٠ بمقدار ٢؟ 

..... ما العدد الذي يقل عن ١٢ بمقدار ٧؟ 

..... ما العدد الذي يزيد عن ١٢ بمقدار ٨؟ 

..... ما العدد الذي يقل عن العدد ١٧ بمقدار ٧؟ 

..... ما العدد الذي يقل عن ١٥ بمقدار ٣؟ 

..... ما العدد الذي يقل عن العدد ١٨ بمقدار ٧؟ 

..... ما العدد الذي يقل عن ١٧ بمقدار ٦؟ 

٦ أكمل ما يأتي كما بالأمثلة:

مثال العدد الذي يقل بمقدار ٧ عن العدد ٩ هو ٢
(لأن: $٩ - ٧ = ٢$)

مثال العدد الذي يزيد ٤ عن العدد ٦ هو ١٠
(لأن: $٦ + ٤ = ١٠$)

العدد الذي يقل بمقدار ٣ عن العدد ٦ هو

العدد الذي يزيد بمقدار ٣ عن العدد ٧ هو

العدد الذي يقل بمقدار ٨ عن العدد ٩ هو

العدد الذي يزيد بمقدار ٥ عن العدد ٤ هو

العدد الذي يقل بمقدار ٢ عن العدد ١٠ هو

العدد الذي يزيد بمقدار ١ عن العدد ٨ هو

العدد الذي يقل بمقدار ٤ عن العدد ٧ هو

العدد الذي يزيد بمقدار ٤ عن العدد ٢ هو

العدد الذي يقل بمقدار ٩ عن العدد ١٠ هو

العدد الذي يزيد بمقدار ٣ عن العدد ٥ هو

٧ أكمل ما يأتي كما بالأمثلة:

مثال العدد ٥ يقل عن العدد ٩ بمقدار ٤
(لأن: $٩ - ٥ = ٤$)

مثال العدد ٨ يزيد عن العدد ٣ بمقدار ٥
(لأن: $٨ - ٣ = ٥$)

العدد ٣ يقل عن العدد ٨ بمقدار

العدد ٥ يزيد عن العدد ٣ بمقدار

العدد ٦ يقل عن العدد ٩ بمقدار

العدد ٨ يزيد عن العدد ٢ بمقدار

العدد ٩ يقل عن العدد ١٠ بمقدار

العدد ١٠ يزيد عن العدد ٨ بمقدار

٨ اختر الإجابة الصحيحة:

العدد يقل ١ عن العدد ٨

٩ ٦ ٧

العدد ١٧ يقل عن العدد ١٩ بمقدار

٣ ٢ ١

العدد ٦ يقل عن ٧ بمقدار

١٣ ١٢ ١

العدد ١٣ يزيد عن العدد ٨ بمقدار

٤ ٥ ٦

العدد يقل ١٠ عن العدد ١٦

٦ ١٠ ١٢

العدد يزيد ٥ عن العدد ١١

١٩ ٦ ١٦

العدد ٦ يقل بمقدار عن العدد ٢٠

١٦ ٢٠ ١٤

العدد يقل ١٠ عن العدد ١٥

٥ ١٥ ٣

العدد ١٢ يقل عن العدد ١٨ بمقدار

٨ ٦ ٤

٩ أكمل ما يأتي:

..... يزيد عن العدد ٣ بمقدار ٦

١٤ تزيد عن العدد ٥

١٦ تزيد ٨ عن العدد

١٥ تقل عن العدد ٢٠

١٩ تزيد عن العدد ١٦

٨ يقل ٢ عن العدد

★ مقارنة وترتيب الأعداد في حدود العدد ٢٠:

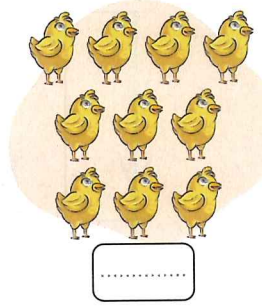
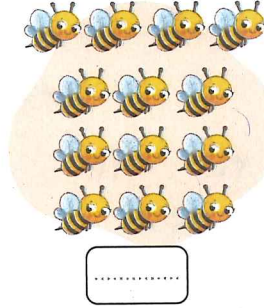
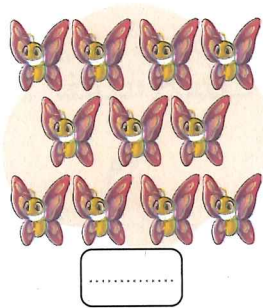
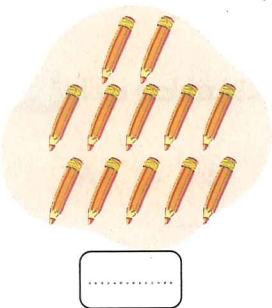
١. لون العدد الأكبر في كل مجموعة باللون ●:

٤ ١٠	٦ ١٣	٧ ١١	٩ ٥	٧ ٤
١٥ ١٣	٤ ١	٨ ٣	١٠ ١٢	٢ ٣

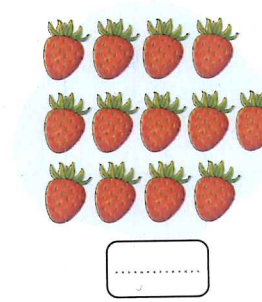
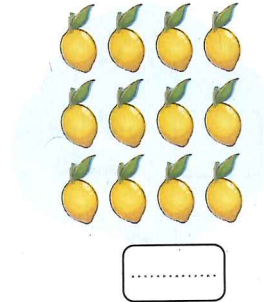
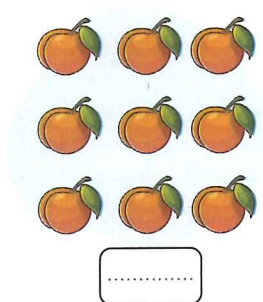
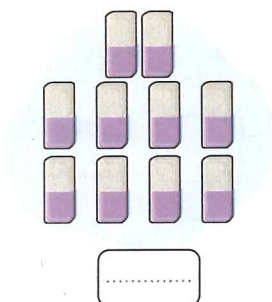
١١. لون العدد الأصغر في كل مجموعة باللون ●:

١٥ ١٢	٢ ١	١٠ ١١	١٣ ٥	١٩ ٧
١١ ١٣	٩ ١٦	٤ ٨	١٠ ١٧	١ ٣

١٢. عد واكتب العدد، ثم حوط حول المجموعة التي تحتوي على العدد الأكبر:



١٣. عد واكتب العدد ثم حوط حول المجموعة التي تحتوي على العدد الأصغر:



١٤ رتب بطاقات الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

١٥ ، ١٤ ، ١٨ ، ١٠

الترتيب ☆

١٧ ، ٠ ، ١٢ ، ٨

الترتيب ☆

١٧ ، ١٣ ، ١٢ ، ١٩

الترتيب ☆

١١ ، ١٦ ، ٩ ، ٢٠

الترتيب ☆

١٦ ، ٧ ، ١٨ ، ١٥

الترتيب ☆

١٨ ، ١٥ ، ٨ ، ١١

الترتيب ☆

١٥ رتب بطاقات الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

١٢ ، ٦ ، ١١ ، ٢٠

الترتيب ☆

٨ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٤

الترتيب ☆

١٩ ، ١٣ ، ١٢ ، ٥

الترتيب ☆

١٤ ، ١٥ ، ٩ ، ١٧

الترتيب ☆

١٨ ، ٤ ، ١٦ ، ١٠

الترتيب ☆

١٧ ، ١٣ ، ١٠ ، ١٦

الترتيب ☆

١٦ رتب بطاقات الأعداد التالية حسب المطلوب:

١٧ ، ٤ ، ٢٠ ، ١٢

من الأكبر للأصغر ☆

من الأصغر للأكبر ☆

١٤ ، ١٢ ، ٢ ، ١٠

من الأكبر للأصغر ☆

من الأصغر للأكبر ☆

١٩ ، ١٦ ، ١٤ ، ١٨

من الأكبر للأصغر ☆

من الأصغر للأكبر ☆

٢٠ ، ١٥ ، ٣ ، ١١

من الأكبر للأصغر ☆

من الأصغر للأكبر ☆

أسئلة الاختيار من متعدد

١٧ اختر الإجابة الصحيحة:

(٤ ، ١١ ، ١٦ ، ١٢)

(٣ ، ٨ ، ١٨ ، ٥)

(١٨ ، ١١ ، ١٥ ، ١٤)

(٢٠ ، ١٨ ، ١١ ، ١٦)

(صفر ، أربعة ، ستة ، سبعة)

(١٤ ، ١١ ، ١٣ ، ١٥)

(١٢ ، ١٠ ، ٦ ، ٤)

(١٥ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٧)

(٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣)

(٤ ، ١ ، ٢ ، ٣)

٦ ٧ ٨ ٩ ١١

(١٣ ، ٨ ، ١١ ، ١٠)

★ أكبر الأعداد الآتية هو

★ أصغر الأعداد الآتية هو

★ العدد ١٦ أقل من العدد

★ العدد ١٣ أكبر من العدد

★ واحد، اثنان، ثلاثة،، خمسة.

★ ١٦،، ١٢، ١٠، ٨، ٦

★ ٢٠، ١٥،، ٥، ٠

★ العدد الذي يزيد عن ١٠ بمقدار ٤ هو

★ العدد الذي يقل عن ١٠ بمقدار ٧ هو

★ العدد ٨ يقل عن العدد ١٠ بمقدار

★ العدد الناقص على خط الأعداد المقابل هو

تحدي

١٨ اكتب ٣ أعداد أكبر من ٦ وعددًا أصغر من ٢:

★ ثم رتب جميع الأعداد من الأكبر إلى الأصغر:

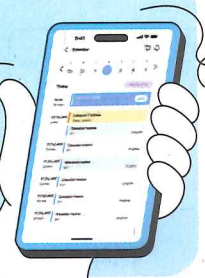
.....

توجد إجابات متنوعة



الاصحاب
DIGITAL

بتتخط ومش
عارف تنظم وقتك؟
سيبها على مخطط المذاكرة الأكي
هيعملك خطة تناسب مواعيدك





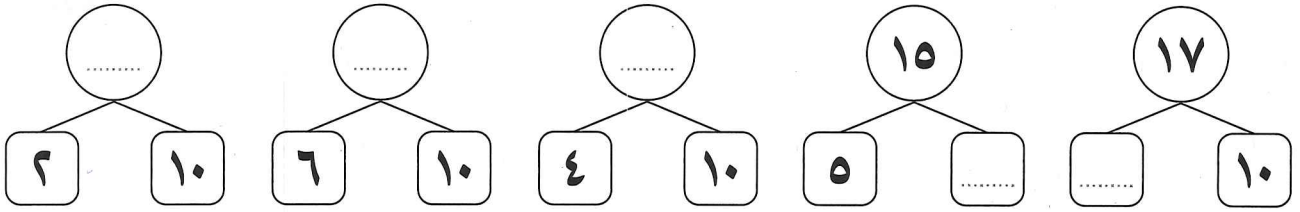
٣

حتى الدرس

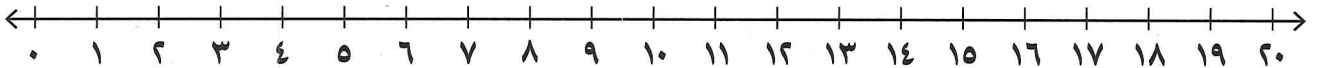
اختبر نفسك



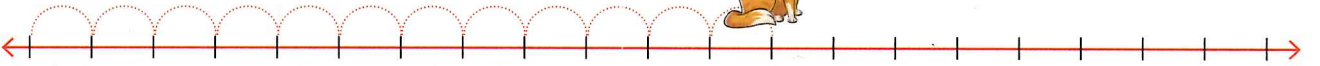
١ اكتب العدد الناقص في كل مما يأتي:



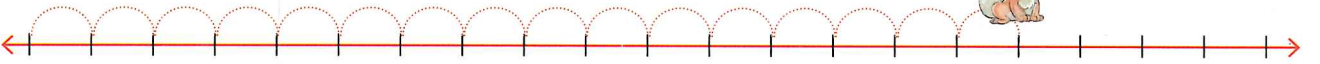
٢ لاحظ خط الأعداد، ثم اكتب العدد الذي توقف عنده كل مما يلي:



★ العدد هو



★ العدد هو



٣ حوّل حول العدد الأكبر في كل مما يأتي:

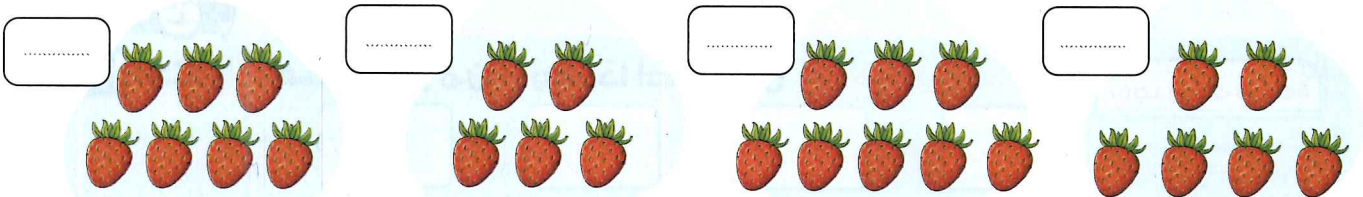
١٣ ، ١٦

١٤ ، ١٥

١٩ ، ١٣

١٢ ، ١٧

٤ عد واكتب العدد بجوار كل مجموعة ثم ضع علامة (✓) أسفل المجموعة الأقل عددًا:



٥ رتب حسب المطلوب:

٧ ، ٢٠ ، ١٤ ، ١١

١٨ ، ١٢ ، ٥ ، ١٣

 من الأصغر
 للأكبر

 من الأكبر
 للأصغر

٨ ، ١١ ، ١٩ ، ١٢

٢٠ ، ٥ ، ١٦ ، ١٥

 من الأصغر
 للأكبر

 من الأكبر
 للأصغر

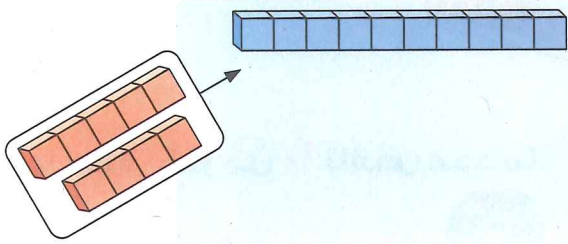
تعلم ١ الجمع والطرح مع العدد ١٠:

أولاً: عشرة زائد عدد ما:

★ عند جمع أو إضافة عدد ما من ١ إلى ٩ إلى العدد ١٠ فإننا نحصل على عدد من ١١ إلى ١٩

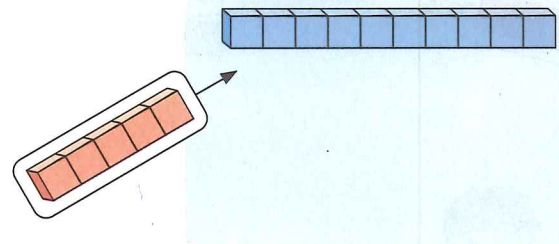
مثال ١٠ و ٩ يساوي ١٩

◀ جملة الجمع: $10 + 9 = 19$



مثال ١٠ و ٥ يساوي ١٥

◀ جملة الجمع: $10 + 5 = 15$

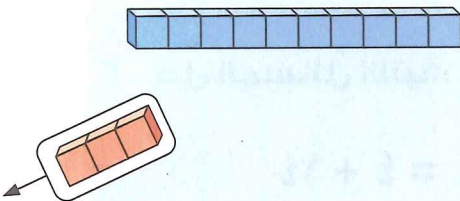


ثانياً: الأعداد من ١١ إلى ١٩ ناقص عدد ما:

★ عند طرح رقم من (١ إلى ٩) من الأعداد (١١ إلى ١٩) على الترتيب فإننا نحصل على العدد ١٠

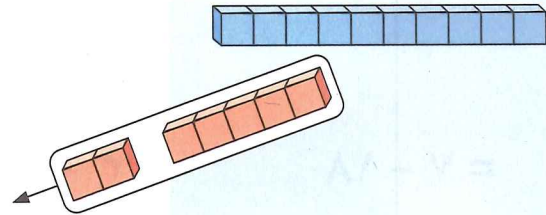
مثال ١٣ ناقص ٣ يساوي ١٠

◀ جملة الطرح: $13 - 3 = 10$



مثال ١٧ ناقص ٧ يساوي ١٠

◀ جملة الطرح: $17 - 7 = 10$



حل المسائل الآتية: حاول ١

..... = ٦ + ١٠

..... = ١ + ١٠

..... = ٧ + ١٠

..... = ٨ - ١٨

..... = ١ - ١١

..... = ٩ - ١٩



كلمة إجمالي تشير إلى
إجراء عملية الجمع.

• لدى أحمد ١٠ ثمرات مانجو وجمع ٣ ثمرات أخرى من على الشجرة،

كم عدد الثمرات الإجمالي مع أحمد؟ (اكتب الجملة الرياضية والإجابة)

★ الجملة الرياضية:
★ الإجابة:

تعلم ٢ الجمع والطرح بتحليل العدد الأكبر:

أولاً: عدد أكبر من ١٠ زائد عدد ما:

مثال

نحلل العدد ١٤ إلى ١٠ و ٤
ثم نجمع (٧ = ٣ + ٤)
ثم نجمع (١٧ = ٧ + ١٠)

$١٧ = ٧ + ١٠ =$

مثال

نحلل العدد ١٣ إلى ١٠ و ٣
ثم نجمع (٨ = ٥ + ٣)
ثم نجمع (١٨ = ٨ + ١٠)

$١٨ = ٨ + ١٠ =$

ثانياً: عدد أكبر من ١٠ ناقص عدد ما:

مثال

نحلل العدد ١٥ إلى ١٠ و ٥
نطرح (٣ = ٥ - ٢)
نجمع (١٣ = ٣ + ١٠)

$١٣ = ٣ + ١٠ =$

مثال

نحلل العدد ١٧ إلى ١٠ و ٧
نطرح (١ = ٧ - ٦)
نجمع (١١ = ١ + ١٠)

$١١ = ١ + ١٠ =$

حل المسائل الآتية: **حاول ٢**

..... = ٧ - ١٨

..... = ٣ - ١٩

..... = ٤ + ١٤

..... = ٥ + ١٢

كلمة **تبقت** تشير إلى
إجراء عملية الطرح

● سلة بها ١٦ كرة، سقطت من السلة ٣ كرات،
كم كرة تبقت في السلة؟
(اكتب الجملة الرياضية والإجابة)
★ الجملة الرياضية:
★ الإجابة:

اكتب الجملة الرياضية ثم حلها كما بالمثل: **حاول ٣**

● ما ناتج ١٩ ناقص ٦؟

..... ★

● ما ناتج ١٥ ناقص ٤؟

..... ★

● ما ناتج ١١ زائد ٨؟

..... ★



★ جمع وطرح الأعداد (الجزء الأول):

١ اجمع:

..... = ٢ + ١٠	 = ٣ + ١٠	 = ١ + ١٠	 = ٥ + ١٠
..... = ٦ + ١٠	 = ٨ + ١٠	 = ٤ + ١٠	 = ٧ + ١٠

٢ اطرح:

..... = ٦ - ١٦	 = ٢ - ١٢	 = ٥ - ١٥	 = ١ - ١١
..... = ٤ - ١٤	 = ٣ - ١٣	 = ٨ - ١٨	 = ٧ - ١٧

٣ اكتب الجملة الرياضية ثم حلها:

ما ناتج ١٠ زائد ٥ ؟ 	ما ناتج ١٠ زائد ٣ ؟ 	ما ناتج ١٠ زائد ٤ ؟
ما ناتج ١٠ زائد ٩ ؟ 	ما ناتج ١٠ زائد ٦ ؟ 	ما ناتج ١٠ زائد ٢ ؟
ما ناتج ١٦ ناقص ٦ ؟ 	ما ناتج ١١ ناقص ١ ؟ 	ما ناتج ١٣ ناقص ٣ ؟
ما ناتج ١٩ ناقص ٩ ؟ 	ما ناتج ١٧ ناقص ٧ ؟ 	ما ناتج ١٨ ناقص ٨ ؟

٤ صل كل مسألة بالناتج الصحيح:

١٠ + ٩	١٠ + ٨	٤ - ١٤	١٠ + ٧	١٠ + ٢
○	○	○	○	○
○	○	○	○	○
١٧	١٩	١٢	١٨	١٠

٥ اقرأ واكتب الجملة الرياضية والإجابة:



يوجد ١٠ أطفال، انضم إليهم ٥ أطفال آخرين،

كم عدد الأطفال الإجمالي الآن؟

الجملة الرياضية:

الإجابة:

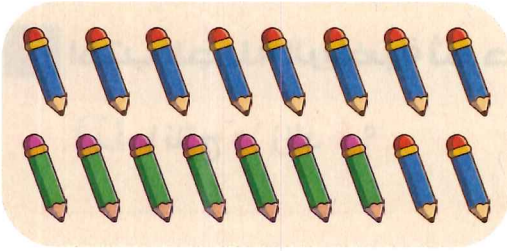


ادخر سامح ١٠ جنيهات، ويخطط لادخار ٢ جنيهه من

مصرفه اليومى، كم جنيهًا سوف يدخرها سامح؟

الجملة الرياضية:

الإجابة:



مع ريم ١٠ أقلام، ثم اشترت ٧ أقلام أخرى،

كم إجمالي عدد الأقلام مع ريم الآن؟

الجملة الرياضية:

الإجابة:

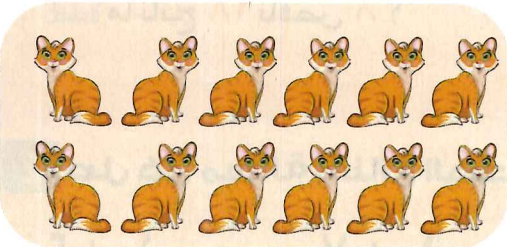


لديك ١٧ بالونًا، وطار منها ٧ بالونات،

كم عدد البالونات المتبقية؟

الجملة الرياضية:

الإجابة:

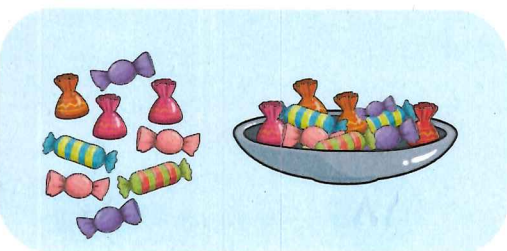


يوجد ١٢ قطة وغادرت منها ٢ قطة إلى المنزل،

كم عدد القطط المتبقية؟

الجملة الرياضية:

الإجابة:



اشترى أحمد ١٩ قطعة حلوى ثم أكل منها ٩ قطع حلوى،

كم عدد قطع الحلوى التي تبقت؟

الجملة الرياضية:

الإجابة:

★ جمع وطرح الأعداد (الجزء الثاني):

٦ اجمع كما بالمثال:

مثال: $14 = 3 + 11$

..... = $2 + 15$

..... = $6 + 13$

..... = $7 + 12$

..... = $2 + 14$

..... = $3 + 16$

..... = $2 + 17$

..... = $4 + 15$

..... = $1 + 18$

٧ اطرع كما بالمثال:

مثال: $16 = 3 - 19$

..... = $3 - 15$

..... = $2 - 16$

..... = $4 - 17$

..... = $1 - 14$

..... = $6 - 18$

..... = $7 - 19$

..... = $5 - 17$

..... = $4 - 19$

٨ اكتب الجملة الرياضية التي تعبر عن كل مما يأتي ثم حلها:

ما ناتج 12 زائد 4 ؟

ما ناتج 14 زائد 5 ؟

ما ناتج 11 زائد 6 ؟

ما ناتج 17 ناقص 2 ؟

ما ناتج 18 ناقص 7 ؟

ما ناتج 19 ناقص 3 ؟

٩ اقرأ واكتب الجملة الرياضية والإجابة:



يوجد ١٢ طفلًا، ثم جاء ٥ أطفال آخرين،

كم عدد الأطفال الإجمالي الآن؟

الجملة الرياضية:

الإجابة:



هناك ١٤ قطة ثم جاءت ٤ قطط أخرى،

كم العدد الإجمالي للقطط الآن؟

الجملة الرياضية:

الإجابة:



مع يونس ١٦ كرة ثم أعطاه والده ٣ كرات أخرى،

كم إجمالي عدد الكرات مع يونس الآن؟

الجملة الرياضية:

الإجابة:



لديك ١٨ كراسة واستخدمت منهم ٦ كراسات،

كم كراسة لم تستخدم لديك؟

الجملة الرياضية:

الإجابة:



هناك ١٥ مصباحًا مضاءً، انطفأ منهم ٤ مصابيح،

كم عدد المصابيح التي تبقت مضاءة؟

الجملة الرياضية:

الإجابة:



مع أسامة ١٦ جنيهاً أعطى لأخته ٢ جنيه،

كم جنيهاً تبقت مع أسامة؟

الجملة الرياضية:

الإجابة:

١. أوجد ناتج كل مما يأتي:

$\begin{array}{r} 10 \\ 9 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 10 \\ 8 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 10 \\ 1 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 10 \\ 3 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 10 \\ 5 \\ \hline \end{array} +$
$\begin{array}{r} 12 \\ 6 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 16 \\ 4 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 18 \\ 1 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 15 \\ 2 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \\ \hline \end{array} +$	$\begin{array}{r} 11 \\ 3 \\ \hline \end{array} +$
$\begin{array}{r} 19 \\ 9 \\ \hline \end{array} -$	$\begin{array}{r} 16 \\ 6 \\ \hline \end{array} -$	$\begin{array}{r} 14 \\ 4 \\ \hline \end{array} -$	$\begin{array}{r} 15 \\ 5 \\ \hline \end{array} -$	$\begin{array}{r} 13 \\ 3 \\ \hline \end{array} -$	$\begin{array}{r} 11 \\ 1 \\ \hline \end{array} -$
$\begin{array}{r} 19 \\ 8 \\ \hline \end{array} -$	$\begin{array}{r} 16 \\ 3 \\ \hline \end{array} -$	$\begin{array}{r} 18 \\ 6 \\ \hline \end{array} -$	$\begin{array}{r} 17 \\ 4 \\ \hline \end{array} -$	$\begin{array}{r} 18 \\ 3 \\ \hline \end{array} -$	$\begin{array}{r} 19 \\ 5 \\ \hline \end{array} -$

أسئلة الاختيار من متعدد

١١ اختر الإجابة الصحيحة:

(١٩ ، ١٨ ، ٢٠ ، ١٧)

..... = ٥ + ١٣ ★

(١٣ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٥)

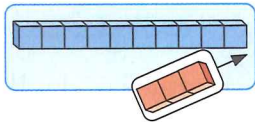
..... = ٣ - ١٩ ★

★ الجملة الرياضية التي تعبر عن "ما ناتج ١٢ زائد ٥؟" هي

(٧ - ١٢ ، ٥ - ١٢ ، ٧ + ١٢ ، ٥ + ١٢)

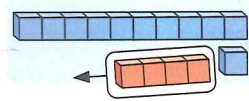
★ الجملة الرياضية التي تعبر عن "ما ناتج ١٨ ناقص ٨؟" هي

(٧ - ١٨ ، ٨ - ١٨ ، ٢ + ١٨ ، ٨ + ١٨)



★ جملة الجمع التي تعبر عن الشكل المقابل هي

(١ - ١٣ ، ٣ - ١٣ ، ٣ + ١٠ ، ١ + ١٠)



★ جملة الطرح التي تعبر عن الشكل المقابل هي

(٤ - ١٥ ، ٣ - ١٣ ، ٣ - ١٠ ، ٥ - ١١)

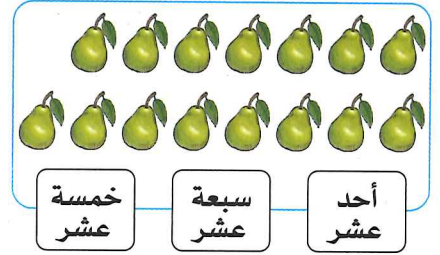
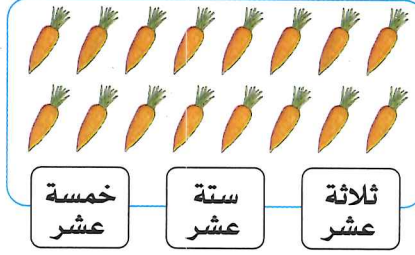
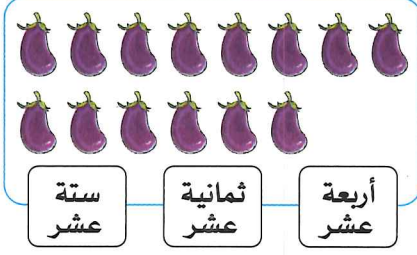
★ مع ريم ١٧ جنيهاً، اشترت قلمًا بسعر ٧ جنيهاً،

(٩ ، ١١ ، ١٠ ، ١٧)

فإن عدد الجنيهاً المتبقية معها = جنيهاً



١ عُد ثم ظلل الإجابة الصحيحة:



٢ أوجد ناتج كل مما يأتي:

..... = ٤ + ١٠

..... = ٣ + ١٠

..... = ٦ + ١٠

..... = ١ + ١٢

..... = ٦ + ١١

..... = ٥ + ١٠

..... = ٤ - ١٧

..... = ٧ - ١٧

..... = ٢ - ١٢

..... = ٢ - ١٤

..... = ١ - ١٣

..... = ٤ - ١٨

٣ لاحظ الصورة التالية، ثم أجب:



● ما ترتيب فاطمة من الأمام؟

● ما ترتيب خالد من الخلف؟

٤ اقرأ ثم أجب:

★ لديك ١٢ قطعة حلوى، وأعطاك صديقك ٤ قطع،

كم إجمالي عدد قطع الحلوى لديك؟



الجملة الرياضية:

الإجابة:

★ لديك ١٧ ثمرة فراولة، فإذا أكلت منها ٣ ثمرات فراولة،

فكم ثمرة فراولة تبقى لديك؟



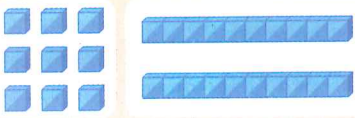
الجملة الرياضية:

الإجابة:

الأعداد الأكبر من العدد ٢٠:

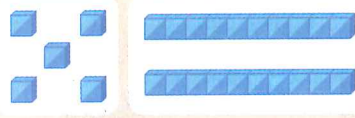
تعلم

٢٩ تسعة وعشرون



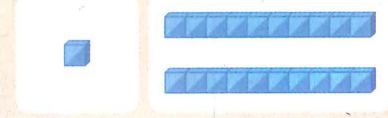
٢٠ و ٩ يكونان ٢٩

٢٥ خمسة وعشرون



٢٠ و ٥ يكونان ٢٥

٢١ واحد وعشرون



٢٠ و ١ يكونان ٢١

٣٨ ثمانية وثلاثون



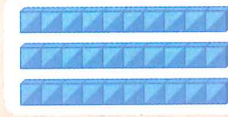
٣٠ و ٨ يكونان ٣٨

٣٢ اثنان وثلاثون



٣٠ و ٢ يكونان ٣٢

٣٠ ثلاثون



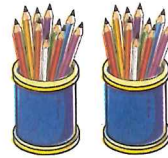
٣ مجموعات من ١٠ تصبح ٣٠

عُدّ واكتب العدد كما بالمثال:

حاول ١







مثال



طريقة الحل
١٠ و ١٠ يكونان ٢٠
ونضيف إليهم ٤
يكون العدد
٢٤

أكمل ما يأتي كما بالمثال:

حاول ٢

٣٠ و ٨ يكونان

٢٠ و ٣ يكونان

٢٠ و ٨ يكونان ٢٨

٣٠ و ٩ يكونان

٣٠ و ٣ يكونان

٢٠ و ٤ يكونان

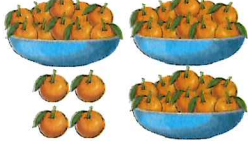
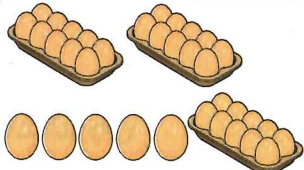
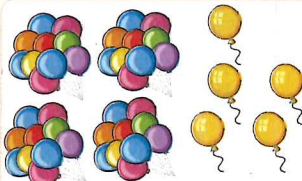
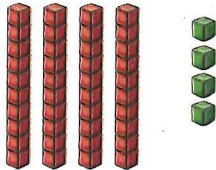
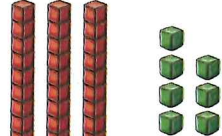
٤٠ و ٩ يكونان

٤٠ و ٥ يكونان

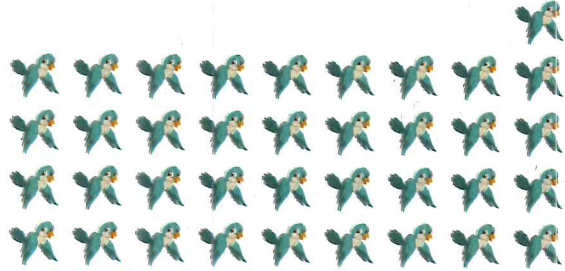
٤٠ و ٣ يكونان



١ عُدِّ واكتب العدد:

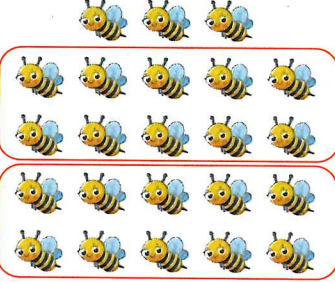
			
.....			
			
.....			

٢ عد وحيط حول كل ١٠ عناصر في كل مجموعة، ثم أكمل كما بالمثال:

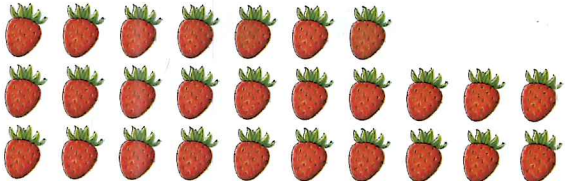


..... و يكونان

مثال



٢٣ و ٣ يكونان ٢٠



..... و يكونان



..... و يكونان

٣ أكمل بكتابة العدد الناقص:

٣٨	٤٤	.....	.....	.....
.....	٨	٤٠	.....	٤٠
.....	٨	٢٠	٧	٣٠
٣٧	.....	.....	٤٩	٥١
٣٠	.....	٤٠	٧	٢٠
.....	١	٩	٥٠	.....

٤ صل ما يلي:

٢١	٣٦	٢٣	١٧	٤٣
○	○	○	○	○
ستة وثلاثون	واحد وعشرون	ثلاثة وعشرون	ثلاثة وأربعون	سبعة عشر

٥ انظر إلى التقويم ثم اكتب العدد الناقص في كل مما يأتي:

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١		٣	.....	٥	٦	.....
٨		١٠	.....	١٢	١٣	.....
١٥		١٧	.....	١٩	٢٠	.....
٢٢	٢٣	٢٤	.....	٢٦	.....	.....
٢٩		٣١	.....	.....	.....	.....

الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	.....	٤	.....	.....	٧
.....	٩	.....	١١	١٢	١٣	.....
١٥	١٦	.....	١٨	.....	.....	٢١
.....	٢٣	.....	٢٥	.....	٢٧	.....
.....	٣٠	.....	.....	.....	.....	.....

٦ اكتب العدد كما بالمثل:

مثال

سبعة وعشرون ٢٧

ستة عشر

خمس وعشرون

واحد وثلاثون

ثمانية وثلاثون

اثنان وأربعون

ستة وعشرون

ثلاثة وثلاثون

خمسون

أربعون

ثمانية وأربعون

اثنان وعشرون

٧ اكتب العدد بالحروف كما بالمثال:

مثال

٣٥ خمسة وثلاثون

٤٥

٢٠

١٨

٤٩

٢٨

٣٠

٤١

٣٨

٢٧

٤٨

٣٢

٣٩

٢٩

٢٥

٢٦

٣٧

٤٤

٤٠

٣٤

٢١

٢٣

٣١

٤٣

٨ اكتب العدد الناقص في الأماكن الفارغة فيما يلي:

١٣ ٨ ٧

..... ٣ ٢ ١

..... ٢٢ ١٩

١٧ ١٢ ١١

..... ١٩ ١٨

..... ٢٤ ٢١

..... ٣٣ ٢٩

..... ٣١ ٢٨

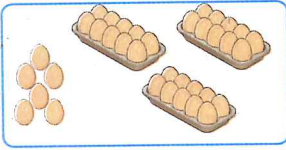
٤٠ ٣٩ ٣٤

..... ٤٢ ٤١ ٤٠

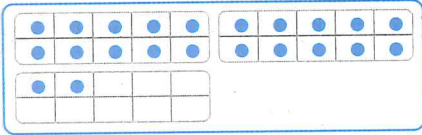
أسئلة الاختيار من متعدد



٩ اختر الإجابة الصحيحة:



(٤٠ ، ٤٦ ، ٣٦ ، ٢٦)



★ العدد الذي يمثل عدد النقاط في الإطارات المقابلة هو

(٢٣ ، ١٢ ، ٣٢ ، ٢٢)

(٢٠ ، ٢٨ ، ٢٩ ، ٣٩)

(٣٠ ، ٢٣ ، ١٣ ، ٣)

(١٨ ، ٢٠ ، ٨ ، ٢٨)

(٨ ، ٥ ، ٤ ، ٢)

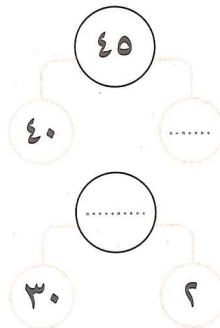
★ ٢٠ و ٩ يكونان العدد

★ ٣ مجموعات من عشرة =

★ ٢ مجموعة من عشرة و ٨ يكونان العدد

★ ٢٠ و يكونان العدد ٢٥

★ العدد الناقص في الشكل المقابل هو



(٤٠ ، ٥ ، ٦ ، ١)

★ العدد الناقص في الشكل المقابل هو

(٣٢ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ٢٣)

(٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥ ، ٥٤)

(١٧ ، ٤٧ ، ٢٧ ، ٣٧)

★ العدد خمسة وأربعون يكتب

★ العدد سبعة وثلاثون يكتب

★ العدد ٢٦ يكتب (ستة وأربعون ، ستة عشر ، ستة وعشرون ، ستة وثلاثون)

تحدي



١٠ أكمل ما يأتي:

٢ + + ١٠ + ١٠ = ٣٢ ★

..... + ١٠ + ١٠ = ٢٦ ★

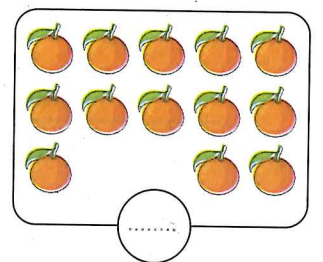
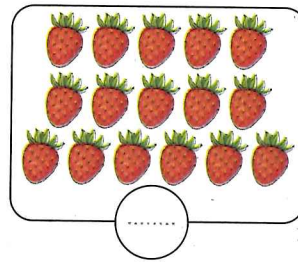
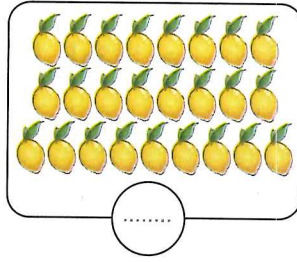
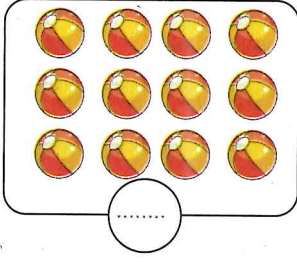
..... + + + ١٠ = ٤٠ ★

..... + + + ١٠ = ٣٩ ★



تدريب

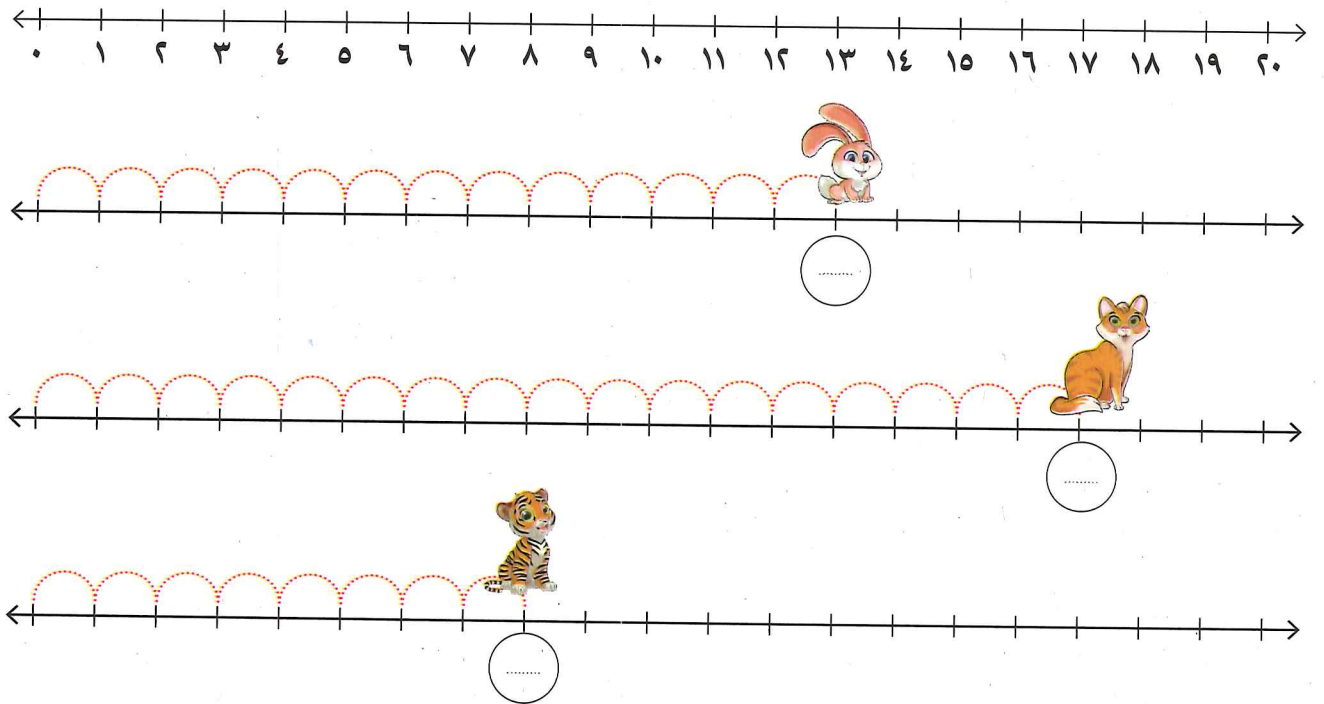
١ عد ثم اكتب العدد:



٢ اكتب العدد الناقص في كل مما يلي:

			١١	١٧	١٢
١٠ ٤	١٠ ٩	١٠ ٣	١ 	٧ 	 ١٠

٣ لاحظ خط الأعداد، ثم اكتب العدد الذي يتوقف عنده كل حيوان:



٤ لون العدد الأكبر في كل مجموعة مما يأتي:

٨ ١٠	١٩ ١٥	٩ ١١	٢٠ ١٤	١٧ ١٨
--------	---------	--------	---------	---------

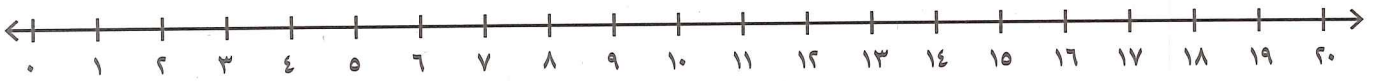
٥ لون العدد الأصغر في كل مجموعة مما يأتي:

١٧ ١٥	١٣ ١٦	١٢ ١١	١٩ ٢٠	٩ ١٥
---------	---------	---------	---------	--------

٦ رتب بطاقات الأعداد التالية حسب المطلوب:

٦	٢٠	١٢	١٣	٢٠	٧	١٥	١٨
من الأصغر للكبير				من الأكبر للأصغر			

٧ لاحظ خط الأعداد ثم أجب:



- ما العدد الذي يزيد ٥ عن العدد ١١؟
- ما العدد الذي يقل عن ١٥ بمقدار ٥؟
- ما العدد الذي يزيد عن ١٠ بمقدار ٣؟
- ما العدد الذي يقل عن ١٧ بمقدار ٦؟

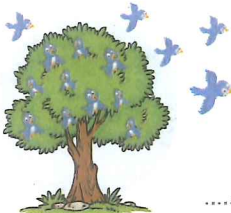
٨ أوجد ناتج ما يلي:

- $3 + 10 =$
- $8 + 10 =$
- $3 + 15 =$
- $6 + 10 =$
- $6 + 12 =$
- $6 + 15 =$
- $5 - 15 =$
- $6 - 16 =$
- $8 - 19 =$
- $7 - 18 =$
- $5 - 19 =$

٩ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



- مع أحمد ١٠ جنيهات وأعطاه والده ٩ جنيهات أخرى، فما إجمالي المبلغ مع أحمد؟
★ الجملة الرياضية: ★ الإجابة:



- على الشجرة ١٥ عصافيرًا، طار منها ٥ عصافير،
فما عدد العصافير المتبقية على الشجرة؟

★ الجملة الرياضية: ★ الإجابة:



- لديك ١٢ قطعة حلوى واشترت ٣ قطع حلوى أخرى،
فما إجمالي عدد قطع الحلوى لديك؟

★ الجملة الرياضية: ★ الإجابة:



تقييم الأضواء

١ اختر الإجابة الصحيحة:

العدد الذي يزيد ٣ عن العدد ١٤ هو

- ١٧ ١٥ ١١

العدد ١٢ يزيد ٣ عن العدد

- ١٥ ١٤ ٩

العدد يقل عن ٦ بمقدار ٤

- ١٠ ٢ ٨

١٥ يقل ٣ عن العدد

- ١٨ ١١ ١٢

٢ أوجد ناتج ما يلي:

..... = ٢ - ١٤

..... = ٣ + ١٦

..... = ٤ + ١٥

..... = ١٠ + ٨

..... = ٧ - ١٨

..... = ٨ - ١٩

..... = ٤ - ١٤

..... = ٤ + ١٢

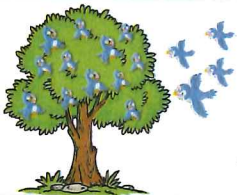
٣ اكتب العدد الناقص في كل مما يأتي:

.....	.....	.....	١٩	١٢	١٥
١٠ ٣	١٠ ٤	١٠ ١	 ١٠	٢ 	 ١٠

٤ رتب الأعداد الآتية حسب المطلوب:

١٣ ، ٢٠ ، ٦ ، ١٤	٥ ، ١٣ ، ١٧ ، ١٢
..... ، ، ، من الأصغر إلى الأكبر	 ، ، ، من الأكبر إلى الأصغر

٥ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



على الشجرة ١٢ عصفورًا وانضم إليها ٤ عصفير أخرى،

فما عدد العصفير الإجمالي على الشجرة؟

★ الجملة الرياضية:

★ الإجابة:



اشترى خالد ١٨ كشكولًا واستخدم منها ٦ كشاكيل، فما عدد الكشاكيل المتبقية؟

★ الجملة الرياضية:

★ الإجابة:



١ اختر الإجابة الصحيحة:

☆ ١٠ و ٨ يكونان (الجيزة ٢٠٢٦)

☆ أربعة مجموعات من العشرات تساوي (القاهرة ٢٠٢٦)

☆ العدد "واحد وعشرون" يكتب (الدقهلية ٢٠٢٦)

☆ العدد ٧ أكبر من العدد (الإسماعيلية ٢٠٢٦)

☆ ناتج ١٩ ناقص ٨ هو (القاهرة ٢٠٢٦)

٢ أكمل ما يأتي:

١٠	٩	٥	٦
..... ٥	 ٦	 ٤	 ٢
٤٥	٢٣	٢٥	٤٩
..... ٥	 ٣	٢٠	٤٠

٣ أوجد ناتج كل مما يأتي:

..... = ٥ + ١٢	 = ٣ + ١٤	 = ٢ + ١٠	 = ٥ + ١٠
..... = ٧ - ١٧	 = ٥ - ٥	 = ٠ + ١٨	 = ٤ + ٠
..... = ٠ - ١٤	 = ٣ - ١٣	 = ٣ - ١٦	 = ١ - ١٧

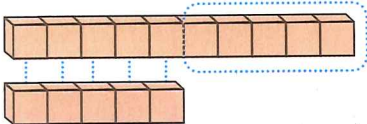
٤ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



يوجد بالعش ٣ عصافير، ثم طارت كلها،

فما عدد العصافير المتبقية في العش؟

☆ الجملة الرياضية:
☆ الإجابة:



ما الفرق بين عدد المكعبات في صفى المكعبات التي أمامك؟

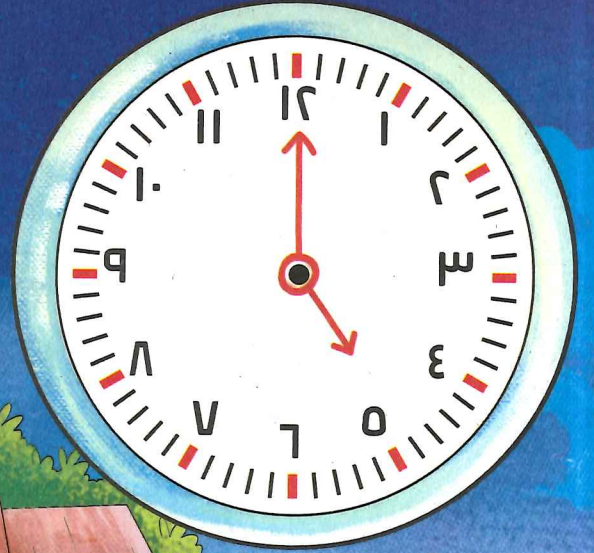
☆ الجملة الرياضية:

☆ الإجابة:



الفصل

قراءة الساعة



أهداف الدروس

الدرس (١): قراءة الوقت على الساعة

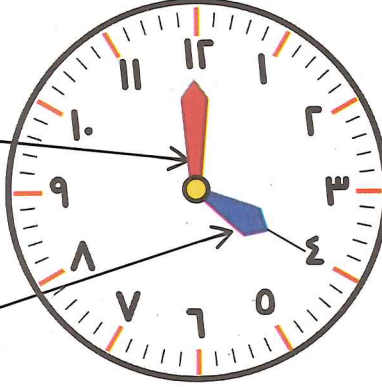
- يقرأ الطفل الوقت بالساعة.
- يقرأ الطفل الوقت بنصف الساعة.
- يرسم الطفل عقارب الساعة تبعًا للوقت المعطى.

تعلم ١ قراءة الوقت بالساعة:



العقرب الطويل
يشير إلى الدقائق

العقرب القصير
يشير إلى الساعات

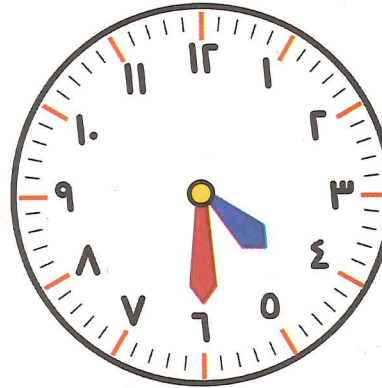


عندما يشير العقرب
القصير (الساعات)
للعدد ٤ والعقرب الطويل
(الدقائق) للعدد ١٢،
فإننا نقول: إن الساعة هي ٤

تقرأ الساعة ٤

تعلم ٢ قراءة الوقت بنصف الساعة:

عندما يكون العقرب القصير
(الساعات) بين العددين
٤ و ٥ ويشير العقرب الطويل
(الدقائق) للعدد ٦،
فإننا نقول: إن الساعة هي
٤ ونصف



تقرأ الساعة ٤ ونصف

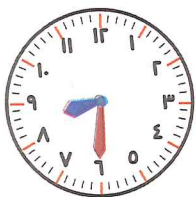


انتبه:

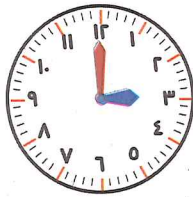


★ عندما يكون العقرب القصير بين عددين متتاليين على الساعة، فإننا نقرأ العدد الأصغر.
★ عندما يشير العقرب الطويل إلى ٦ تقرأ «نصف».

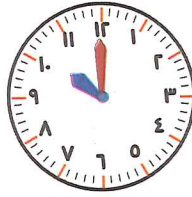
حاول ✓ اقرأ الساعات التالية، ثم اكتب الوقت الذي تعبر عنه كما بالمثال:



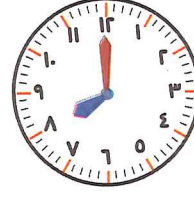
الساعة



الساعة



الساعة



الساعة ٨

مثال



العقرب القصير يشير
إلى ٨ والعقرب الطويل
يشير إلى ١٢، وبالتالي فإن
الساعة هي الساعة ٨



١ اقرأ الساعات التالية ثم اكتب الوقت الذي تعبر عنه:



..... الساعة



..... الساعة



..... الساعة



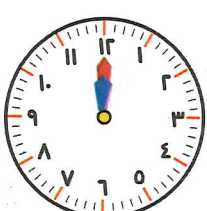
..... الساعة



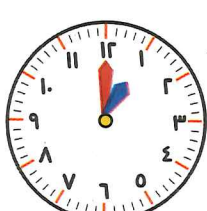
..... الساعة



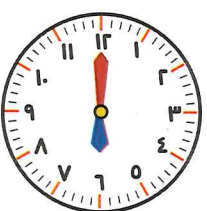
..... الساعة



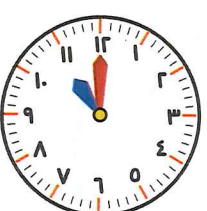
..... الساعة



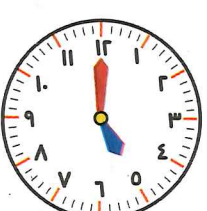
..... الساعة



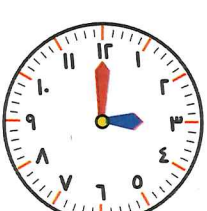
..... الساعة



..... الساعة

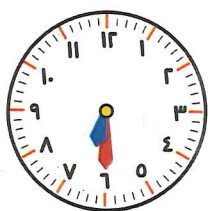


..... الساعة

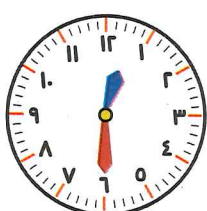


..... الساعة

٢ اكتب الوقت الذي يعبر عن الساعات التالية :



..... الساعة



..... الساعة



..... الساعة



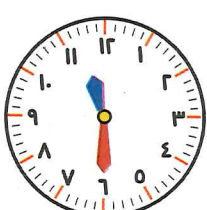
..... الساعة



..... الساعة



..... الساعة



..... الساعة



..... الساعة

٣ ارسم العقرب الطويل تبعًا للوقت المعطى كما بالأمثلة:

الساعة ٥



الساعة ٢



الساعة ١١



الساعة ٣



مثال



الساعة ٦ ونصف



الساعة ٤ ونصف



الساعة ١١ ونصف



الساعة ١ ونصف



مثال



٤ ارسم العقرب القصير (الساعات) تبعًا للوقت المعطى كما بالأمثلة:

الساعة ٨



الساعة ٧



الساعة ٦



الساعة ١



مثال



الساعة ١١ ونصف



الساعة ٥ ونصف



الساعة ٣ ونصف



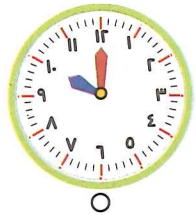
الساعة ٢ ونصف



مثال



٥ صل كل ساعة مما يلي بقراءتها الصحيحة:



الساعة ١٠ ونصف

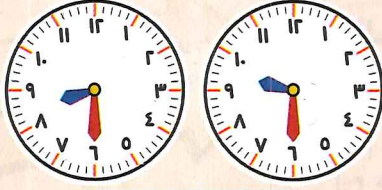
الساعة ١٢ ونصف

الساعة ٧ ونصف

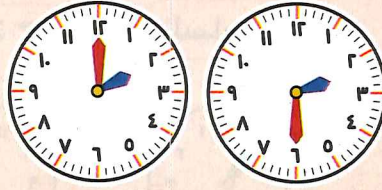
الساعة ١

الساعة ١٠

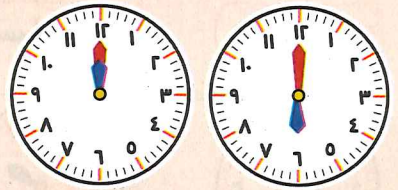
٦ لون الساعة التي تعبر عن الوقت المعطى:



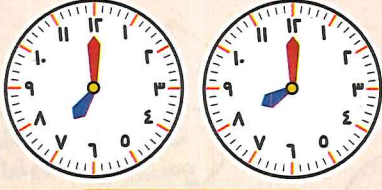
الساعة ٨ ونصف



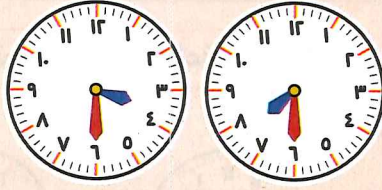
الساعة ٢



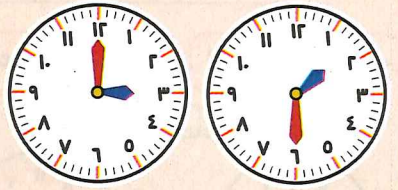
الساعة ٦



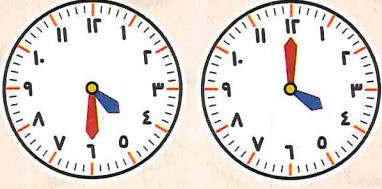
الساعة ٨



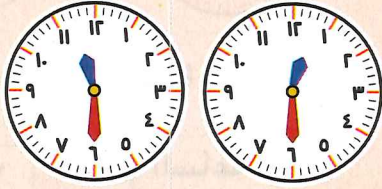
الساعة ٧ ونصف



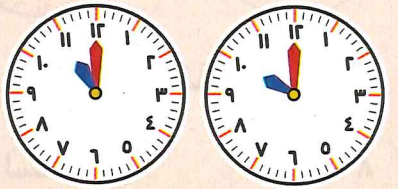
الساعة ٣



الساعة ٤ ونصف



الساعة ١١ ونصف



الساعة ١٠

أسئلة الاختيار من متعدد

٧ اختر الإجابة الصحيحة:

★ إذا كان عقرب الساعات يشير إلى الرقم ٣ وعقرب الدقائق يشير إلى الرقم ١٢،

(٢ ، ٣ ، ٢ ونصف ، ٣ ونصف)

فإن الساعة تكون

(٥ ، ٦ ، ١٢ ، ٣)

★ في الساعة ٥ ونصف يشير عقرب الدقائق للرقم

(٧ ، ١٢ ، ٦ ، ٤)

★ عند الساعة ٧ يشير عقرب الدقائق للرقم

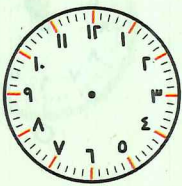
(١ ، ١٢ ، ١١ ، ١٠)

★ الوقت في الساعة المقابلة يشير إلى الساعة

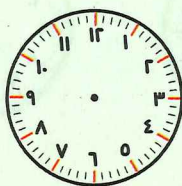


تحدي

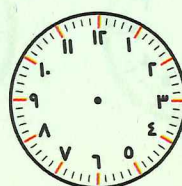
٨ ارسم عقرب الساعات والدقائق تبعاً للوقت المعطى:



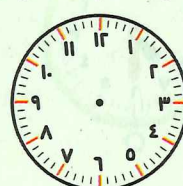
الساعة ١٢ ونصف



الساعة ٣ ونصف



الساعة ١٠

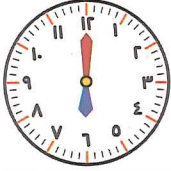


الساعة ٦



تدرب

١ اختر الوقت الصحيح الذي يعبر عن كل ساعة فيما يلي:



الساعة ١٢، الساعة ٦



الساعة ١٢، الساعة ٢



الساعة ٨، الساعة ٩



الساعة ٢ ونصف، الساعة ٦ ونصف



الساعة ٤ ونصف، الساعة ٥ ونصف



الساعة ١٢، الساعة ١١



الساعة ٣ ونصف، الساعة ٥ ونصف



الساعة ٤ ونصف، الساعة ٨ ونصف



الساعة ١٠، الساعة ٧

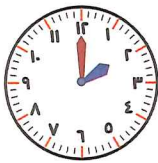
٢ لون الساعة التي تعبر عن التوقيت المعطى:



الساعة ٩ ونصف



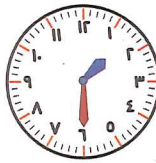
الساعة ٢ ونصف



الساعة ١٢



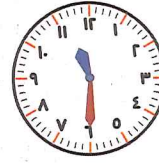
الساعة ٨ ونصف



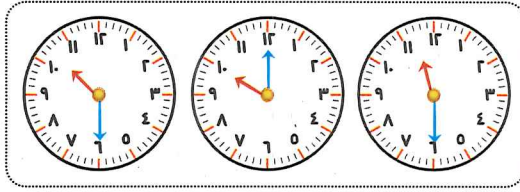
الساعة ١٠ ونصف



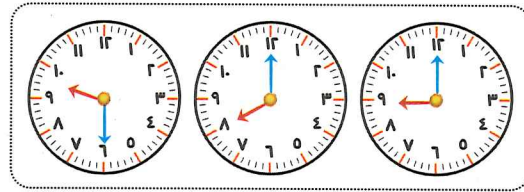
الساعة ٩



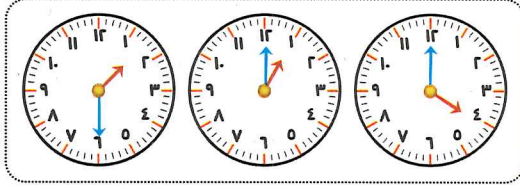
٣ لون الساعة التي تشير إلى الوقت المُعطى:



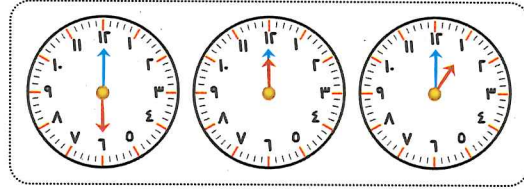
الساعة
١٠



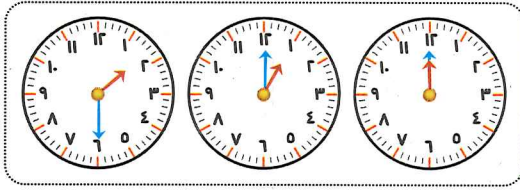
الساعة
٩



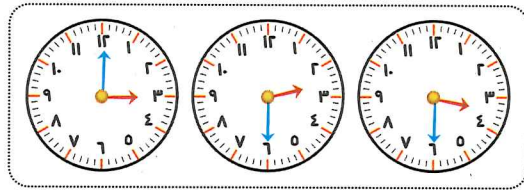
الساعة
١



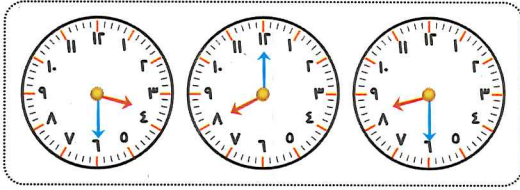
الساعة
٦



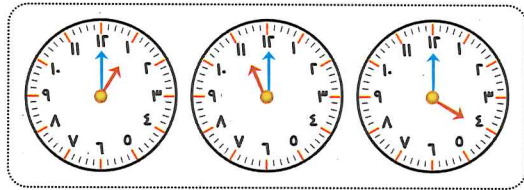
الساعة
١٢



الساعة
٣

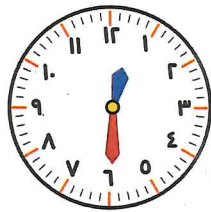


الساعة
٨

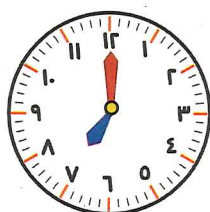


الساعة
٤

٤ اكتب الوقت الذي تعبر عنه كل ساعة مما يأتي:



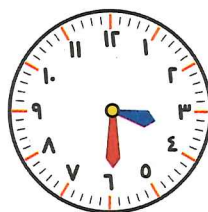
الساعة



الساعة



الساعة

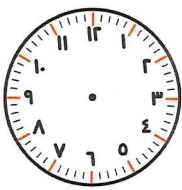


الساعة

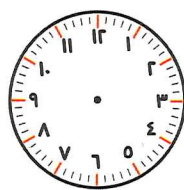


الساعة

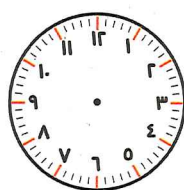
٥ ارسم عقربي الساعات والدقائق تبعاً للوقت المعطى:



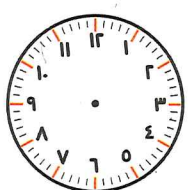
الساعة ٩ ونصف



الساعة ٥ ونصف



الساعة ٢

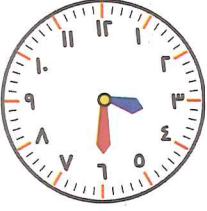


الساعة ٧



تقييم الأضواء

١ اقرأ الساعات التالية ثم اكتب الوقت الذي تعبر عنه:



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة



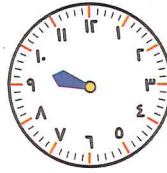
الساعة

٢ ارسم العقرب الطويل لكل ساعة فيما يلي تبعاً للوقت المعطى:

الساعة ٦



الساعة ٩ ونصف



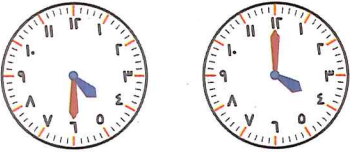
الساعة ٨



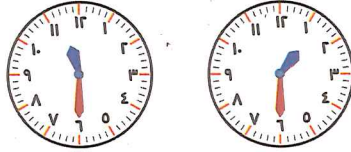
الساعة ١ ونصف



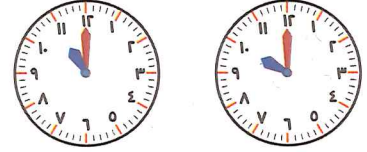
٣ لون الساعة التي تعبر عن التوقيت المعطى:



الساعة ٤ ونصف



الساعة ١١ ونصف



الساعة ١٠

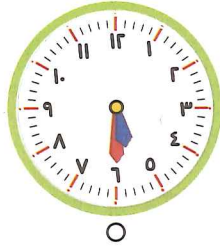
٤ صل كل ساعة بالوقت الصحيح:



الساعة ١١ ونصف



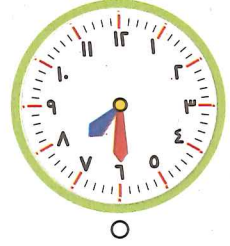
الساعة ٨



الساعة ٧ ونصف



الساعة ٣



الساعة ٥ ونصف

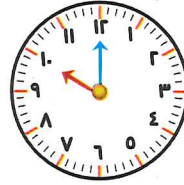


١ اختر الإجابة الصحيحة:

☆ العددين و يكونان العدد ٧

(٢٥ ، ٣٦ ، ١٥ ، ٤٠) (القاهرة ٢٠٢٦)

☆ الوقت في الساعة التي أمامك



يشير إلى الساعة

(٧ ، ٥ ، ١٠ ، ١) (الشرقية ٢٠٢٦)

(١٧ ، ١٢ ، ١٠ ، ١١) (قنا ٢٠٢٦)

☆ ناتج ١٤ ناقص ٣ هو

(٢٥ ، ١٥ ، ٣٥ ، ٥) (الاسكندرية ٢٠٢٦)

☆ العدد "خمسة عشر" يكتب بالأرقام

(٩ ، ٣ ، ٥ ، ٤) (الجيزة ٢٠٢٦)

☆ ما العدد الذي إذا جمعناه مع ٥ يصبح الناتج ٩ ؟

٢ اقرأ الساعات التالية، ثم اكتب الوقت الذي تعبر عنه:



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة

٣ أوجد الناتج:

$$..... = ٢ + ٥$$

$$..... = ٣ + ٧$$

$$..... = ٢ + ١٧$$

$$..... = ٦ - ٦$$

$$..... = ٨ - ١٩$$

$$..... = ٠ + ٦$$

$$..... = ٣ - ١٣$$

$$..... = ٥ - ١٠$$

$$..... = ٥ - ١٨$$

٤ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

يوجد ٥ عصافير على الشجرة، وطار منها عصفوران،

كم عدد العصافير المتبقية على الشجرة؟

☆ الجملة الرياضية:

☆ الإجابة:



يوجد ٩ كتب على الرف، ثم أضيفت

٤ كتب أخرى، كم كتابًا أصبح على الرف؟

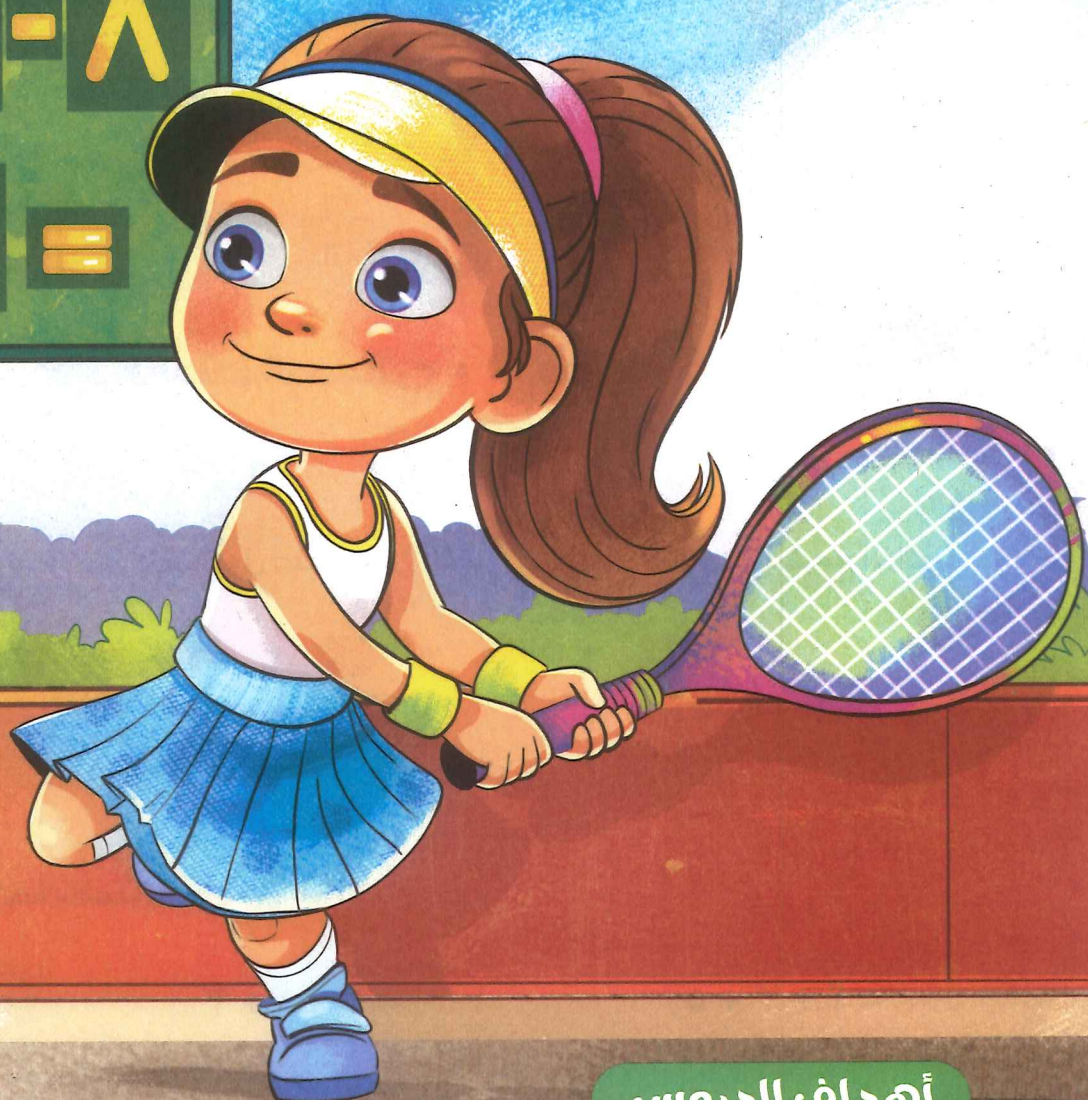
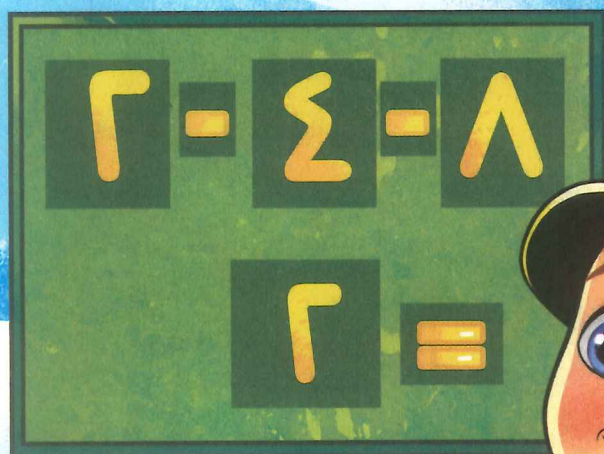
☆ الجملة الرياضية:

☆ الإجابة:



الفصل ٩

العمليات التي
تتضمن ٣ أعداد



أهداف الدروس

الدرس (١): جمع ثلاثة أعداد

- يمثل الطفل مسألة جمع ٣ أعداد في حدود العدد ٢٠ باستخدام الصور.
- يجمع الطفل ٣ أعداد في حدود العدد ٢٠.
- يحل الطفل مسائل كلامية على جمع ٣ أعداد في حدود العدد ٢٠.

الدرس (٢): طرح ثلاثة أعداد

- يمثل الطفل مسألة طرح ٣ أعداد في حدود العدد ٢٠ باستخدام الصور.
- يطرح الطفل ٣ أعداد في حدود العدد ٢٠.
- يحل الطفل مسائل كلامية على طرح ٣ أعداد في حدود العدد ٢٠.

الدرس (٣): الحساب باستخدام ثلاثة أعداد

- يمثل الطفل مسألة جمع وطرح ٣ أعداد باستخدام الصور.
- يحل الطفل مسألة جمع وطرح ٣ أعداد.
- يمثل الطفل مسائل كلامية على جمع وطرح ٣ أعداد.

تعلم

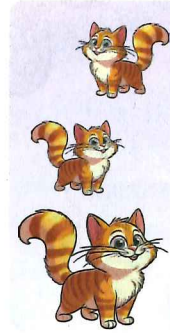
جمع ٣ أعداد:



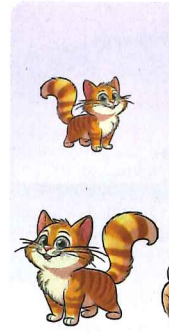
يساوي



و



و



جملة
الجمع

$$9 = 4 + 3 + 2$$

عدد القطط الإجمالي = ٩ قطط

القاعدة

★ عند جمع ٣ أعداد معًا، نبدأ بجمع أول عددين من اليمين ثم نجمع العدد الثالث مع الناتج.

$$9 = 4 + 5 = 4 + 3 + 2$$

اجمع كما بالمثل:

حاول



$$..... = 2 + 3 + 5$$

$$..... = 3 + 1 + 3$$

$$..... = 2 + 4 + 3$$

$$..... = 6 + 7 + 1$$

$$..... = 5 + 8 + 7$$

$$..... = 9 + 5 + 4$$

$$..... = 8 + 4 + 4$$

$$..... = 6 + 5 + 3$$

$$10 = 1 + 5 + 4$$

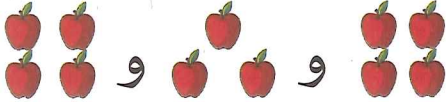


لجمع ثلاثة أعداد نبدأ دائمًا
من اليمين إلى اليسار،
ونجمع أول عددين
(٥ + ٤) ثم نجمع الناتج مع
العدد الثالث (١)



١ عد واكتب العدد ثم اجمع واكتب الناتج كما بالمثال:

مثال



 = + +



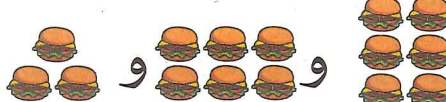
 ١٠ = ٣ + ١ + ٦



 = + +



 = + +



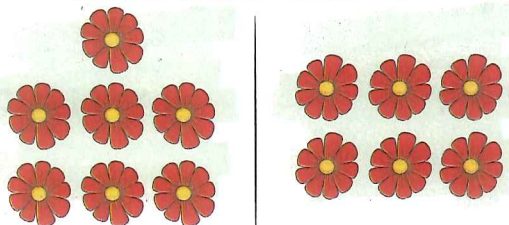
 = + +



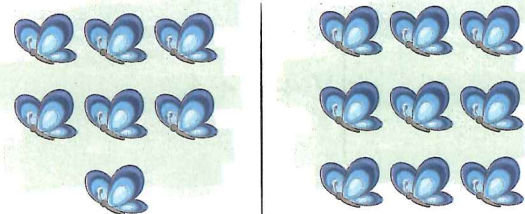
 = + +

٢ اجمع ثم حوِّط حول الصورة التي تعبر عن الناتج في كل مما يأتي:

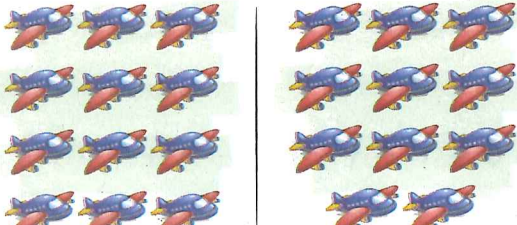
..... = ٢ + ٢ + ٣



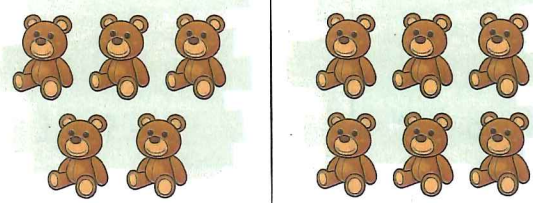
..... = ١ + ٦ + ٢



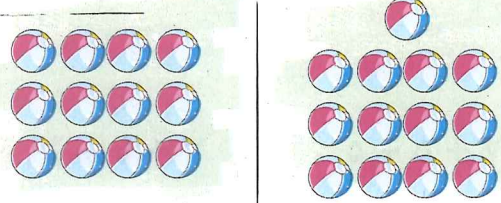
..... = ٢ + ٥ + ٥



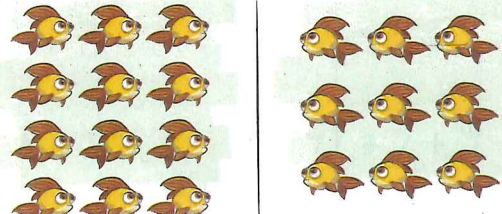
..... = ٤ + ١ + ١



..... = ٣ + ٢ + ٨



..... = ٦ + ٤ + ٢



٣ اجمع ثم صل بالنتائج الصحيحة:

$١ + ٤ + ٧$	$٥ + ٨ + ٢$	$٤ + ٥ + ٥$	$٣ + ٦ + ٤$
-------------	-------------	-------------	-------------

١٥

١٤

١٣

١٢

٤ أوجد ناتج جمع كل مما يأتي:

..... = ٣ + ٢ + ١	 = ٤ + ٣ + ٥	 = ٣ + ١ + ٥
..... = ٢ + ٣ + ٧	 = ٦ + ٣ + ١	 = ١ + ٢ + ٧
..... = ٦ + ٧ + ٥	 = ١ + ٤ + ٢	 = ٥ + ٨ + ٢
..... = ٤ + ٢ + ٨	 = ٤ + ١ + ٩	 = ٤ + ٢ + ٢
..... = ٣ + ٣ + ٧	 = ٧ + ٢ + ٨	 = ١ + ٥ + ٤
..... = ٧ + ٨ + ٤	 = ١ + ٢ + ٦	 = ٣ + ٤ + ٢

٥ اجمع ثم حوّل الناتج الأكبر في كل مجموعة مما يأتي:

$١ + ١ + ٥$	$٤ + ٣ + ٢$	$٢ + ٤ + ١$	$٥ + ٢ + ٢$
$٥ + ٣ + ١$	$٤ + ٢ + ٤$	$٥ + ٣ + ٢$	$٦ + ١ + ١$
$٢ + ٢ + ٣$	$٣ + ٢ + ٤$	$١ + ٧ + ٢$	$١ + ٢ + ٣$
$٣ + ٢ + ١٣$	$٤ + ٧ + ٨$	$٧ + ٥ + ٥$	$٣ + ٤ + ٦$

٦ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة كما بالمثال:

مثال

توجد ٥ كلاب، أتت ٣ كلاب أخرى، ثم أتى ٢ كلب آخران، كم العدد الإجمالي للكلاب؟



ثم أتى ٢ كلب آخران

أتت ٣ كلاب أخرى

توجد ٥ كلاب

★ الجملة الرياضية: $10 = 5 + 3 + 2$ الإجابة: ١٠ كلاب

يوجد ٦ أشخاص في السيارة، صعد ٤ أشخاص آخرين، ثم صعد ٣ أشخاص آخرين، كم عدد الأشخاص الموجودين في السيارة الآن؟



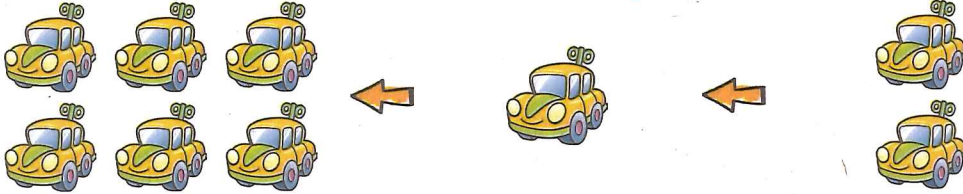
ثم صعد ٣ أشخاص آخرين

صعد ٤ أشخاص آخرين

يوجد ٦ أشخاص

★ الجملة الرياضية: $\dots = \dots + \dots + \dots$ الإجابة: شخص

هناك ٢ سيارة في الجراج، وأتت سيارة أخرى، ثم أتت ٦ سيارات، فكم عدد السيارات الإجمالي في الجراج؟



ثم أتت ٦ سيارات

أتت ١ سيارة أخرى

توجد ٢ سيارة

★ الجملة الرياضية: $\dots = \dots + \dots + \dots$ الإجابة: سيارات



أمل معها ٢ بالونة وفرح معها ٧ بالونات ومريم معها ٥ بالونات، ما عدد البالونات الإجمالي معهم؟

★ الجملة الرياضية: $\dots = \dots + \dots + \dots$

★ الإجابة: بالونة

مع حازم ٣ جنيهاً ومع أشرف ٤ جنيهاً ومع أميرة ٥ جنيهاً،

فكم إجمالي المبلغ معهم؟

★ الجملة الرياضية: $\dots = \dots + \dots + \dots$

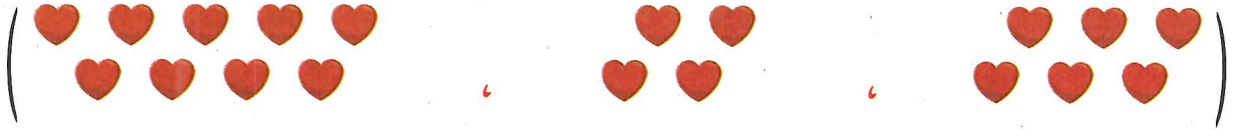
★ الإجابة: جنيهاً



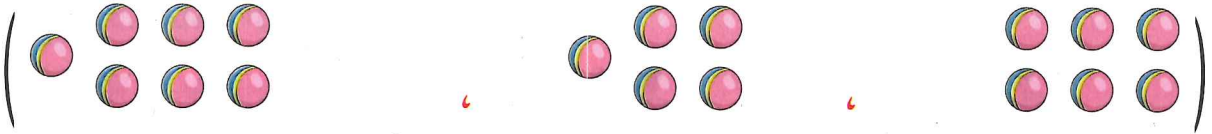
أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

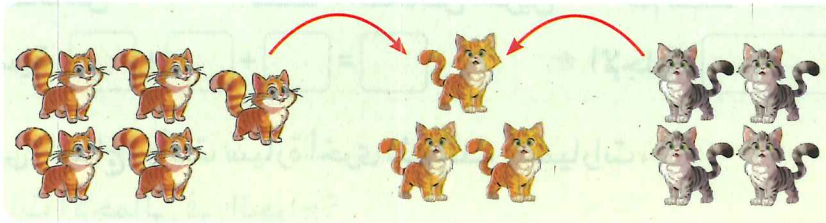
★ الصورة التي تعبر عن ناتج جمع: $2 + 4 + 3$ هي



★ الصورة التي تعبر عن ناتج جمع: $3 + 2 + 1$ هي



★ مسألة الجمع التي تعبر عن الصورة التالية هي



($4 + 3 + 3$ ، $4 + 3 + 2$ ، $5 + 3 + 4$ ، $5 + 2 + 4$)

(11 ، 10 ، 8 ، 9)

(11 ، 9 ، 7 ، 6)

..... = $1 + 4 + 5$ ★

..... = $8 + 0 + 3$ ★

★ يوجد 6 كرات حمراء، و 4 كرات زرقاء، و 3 كرات صفراء،

فإن الجملة الرياضية التي تعبر عن العدد الكلي للكرات هي

($5 + 4 + 6$ ، $3 + 5 + 6$ ، $3 + 4 + 6$ ، $3 + 4 + 7$)

★ هناك 4 سمكات، انضم إليهم 3 سمكات، ثم انضمت 2 سمكة أخرى،

(9 ، 12 ، 8 ، 10)

فإن عدد الأسماك الكلي = أسماك

تحدي

8 اختر 3 بطاقات من البطاقات الآتية: 2 ، 6 ، 4 ، 5 ، 3

لتكون مسألة جمع ناتجها أقل من 10 ومسألة أخرى ناتجها أكبر من 10

..... = + + ★

..... = + + ★



١

حتى الدرس

اختبر نفسك



١ أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$\dots = ٤ + ٥ + ٨$$

$$\dots = ٨ + ٩ + ١$$

$$\dots = ٤ + ٦ + ٤$$

$$\dots = ٤ + ٦$$

$$\dots = ٣ + ٢ + ٥$$

$$\dots = ٢ + ١ + ٦$$

$$\dots = ٠ + ٥$$

$$\dots = ٢ - ٨$$

$$\dots = ٣ - ٥$$

٢ عُد الأصابع المرفوعة واكتب عددها ثم اجمع:

$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + \dots + \dots$$

٣ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



اشتريت نورا من محل الورد ٧ وردات حمراء، ثم أعطتها أخوها ٣ وردات صفراء وأعطتها أختها ٥ وردات زرقاء، فما العدد الكلي للورد؟

$$\dots = \dots + \dots + \dots$$
 الجملة الرياضية: ★

★ الإجابة: وردة $\dots$

مع ديننا ١ كرة، ومع عمر ٦ كرات، ومع كريم ٤ كرات،

فما العدد الكلي للكرات معهم؟



$$\dots = \dots + \dots + \dots$$
 الجملة الرياضية: ★

★ الإجابة: كرة $\dots$

تعلم

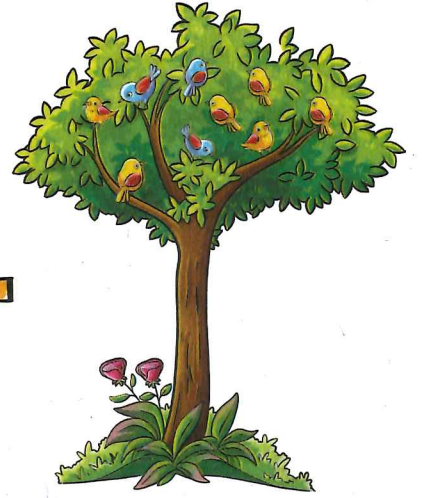
طرح ٣ أعداد:



ثم طارا ١ عصفور آخر



طار من عليها ٤ عصافير



شجرة عليها ٩ عصافير

ما عدد العصافير المتبقية على الشجرة؟

لمعرفة عدد العصافير المتبقية نستخدم عملية الطرح

نكتب الإجابة: ٤ عصافير

نكتب جملة الطرح: ٩ - ٤ = ٥

القاعدة

عند طرح ٣ أعداد، نبدأ من اليمين إلى اليسار حيث نطرح أول عددين ثم نطرح العدد الثالث من الناتج.

$$9 - 4 = 5 \quad 5 - 1 = 4$$

اطرح كما بالمثال:

حاول



$$\dots = 1 - 2 - 4$$

$$\dots = 3 - 1 - 9$$

$$7 = 3 - 5 - 10$$

مثال

$$\dots = 6 - 2 - 12$$

$$\dots = 1 - 4 - 7$$

$$\dots = 1 - 5 - 7$$

$$\dots = 6 - 1 - 8$$

$$\dots = 2 - 6 - 9$$

$$\dots = 3 - 1 - 7$$

$$\dots = 2 - 3 - 6$$

$$\dots = 2 - 1 - 5$$

طريقة الحل

لطرح ثلاثة أعداد نبدأ دائماً من اليمين إلى اليسار، ونطرح أول عددين (٥ - ١٠) ثم نطرح العدد الثالث (٣) من الناتج.



١ لاحظ الصور ثم اكتب جملة الطرح كما بالمثال:

مثال



جملة الطرح: $\square = \square - \square - \square$



جملة الطرح: $٢ = ١ - ٣ - ٦$



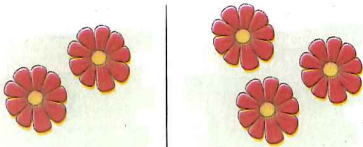
جملة الطرح: $\square = \square - \square - \square$



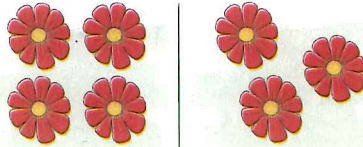
جملة الطرح: $\square = \square - \square - \square$

٢ اطرح ثم حوّل حول الصورة التي تعبر عن ناتج الطرح:

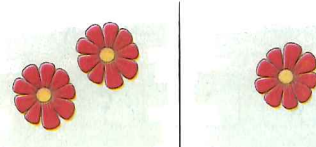
$$\square = ٣ - ٤ - ٩$$



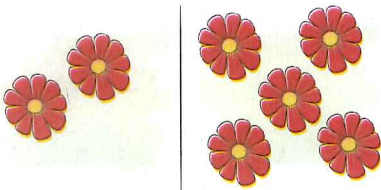
$$\square = ٢ - ٢ - ٨$$



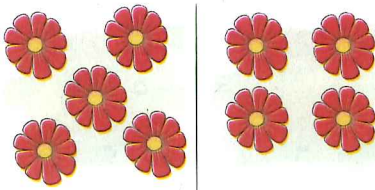
$$\square = ١ - ٥ - ٧$$



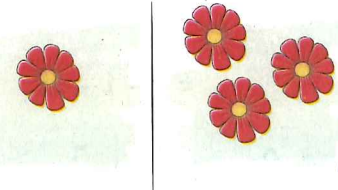
$$\square = ٨ - ٩ - ١٩$$



$$\square = ٦ - ٥ - ١٥$$



$$\square = ٧ - ٢ - ١٢$$



٣ اطرح:

$$\square = ٣ - ٢ - ٨$$

$$\square = ٥ - ٣ - ٩$$

$$\square = ٢ - ٢ - ٦$$

$$\square = ٥ - ١ - ٧$$

$$\square = ١ - ٦ - ٩$$

$$\square = ١ - ٢ - ٧$$

$$\square = ٣ - ٣ - ٧$$

$$\square = ٤ - ٢ - ٦$$

$$\square = ٤ - ٣ - ٨$$

$$\square = ١ - ٥ - ١٠$$

$$\square = ١ - ٣ - ٥$$

$$\square = ٢ - ٥ - ٩$$

$$\square = ٥ - ١ - ٨$$

$$\square = ٣ - ٤ - ٩$$

$$\square = ٣ - ٣ - ١٢$$

٤ حل مسائل الطرح الآتية:

$$\dots = 4 - 3 - 13$$

$$\dots = 6 - 1 - 11$$

$$\dots = 5 - 4 - 14$$

$$\dots = 6 - 7 - 17$$

$$\dots = 9 - 6 - 16$$

$$\dots = 7 - 8 - 18$$

$$\dots = 3 - 4 - 12$$

$$\dots = 3 - 8 - 14$$

$$\dots = 6 - 2 - 16$$

$$\dots = 1 - 5 - 15$$

$$\dots = 2 - 8 - 18$$

$$\dots = 7 - 4 - 14$$

$$\dots = 4 - 9 - 19$$

$$\dots = 6 - 6 - 16$$

$$\dots = 2 - 7 - 17$$

$$\dots = 6 - 5 - 15$$

$$\dots = 8 - 9 - 19$$

$$\dots = 3 - 2 - 12$$

٥ اطرخ ثم ظلل الإجابة الصحيحة:

$$\dots = 3 - 1 - 8$$

٦ ٥ ٤

$$\dots = 1 - 1 - 9$$

٥ ٦ ٧

$$\dots = 4 - 1 - 7$$

٣ ٢ ١

$$\dots = 2 - 5 - 9$$

٥ ٧ ٢

$$\dots = 1 - 5 - 8$$

٥ ٢ ٧

$$\dots = 2 - 3 - 9$$

٤ ٢ ٧

$$\dots = 1 - 7 - 17$$

٩ ٨ ١٠

$$\dots = 1 - 2 - 6$$

٣ ٧ ٨

$$\dots = 1 - 2 - 4$$

٧ ٢ ١

$$\dots = 6 - 4 - 14$$

٥ ٤ ٦

$$\dots = 8 - 5 - 15$$

٦ ٤ ٢

$$\dots = 2 - 5 - 10$$

١٠ ٣ ٦

٦ اطرخ ثم صل بالنتائج الصحيحة:

$$\dots = 2 - 2 - 7$$

$$\dots = 2 - 3 - 9$$

$$\dots = 2 - 1 - 8$$

$$\dots = 1 - 7 - 9$$

٤

٣

١

٥

$$\dots = 1 - 3 - 5$$

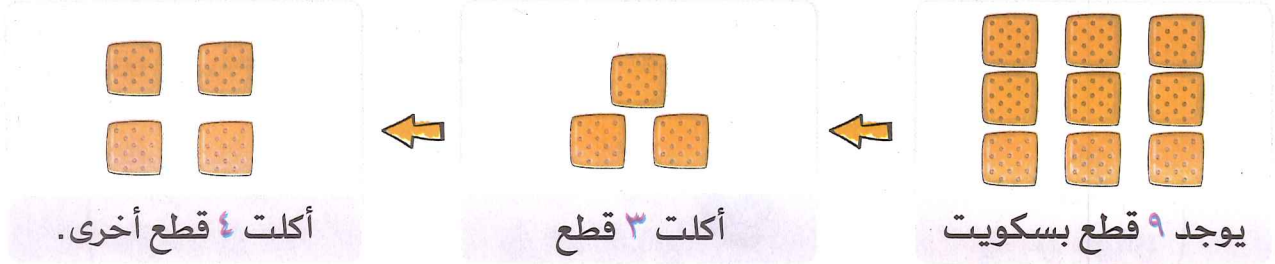
$$\dots = 6 - 1 - 11$$

$$\dots = 7 - 9 - 19$$

$$\dots = 5 - 4 - 14$$

٧ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

يوجد ٩ قطع من البسكويت، أكلت ٣ قطع أمس، ثم أكلت ٤ قطع اليوم، كم قطعة بسكويت تبقّت؟



★ الجملة الرياضية: - = الإجابة: قطعة.

يوجد في الملعب ١٠ كرات، استخدم منها ٥ كرات، ثم استخدم ٣ كرات أخرى، كم كرة لم تستخدم؟



★ الجملة الرياضية: - = الإجابة: كرة.

مع طارق ١٤ جنيهاً، صرف ٤ جنيهاً، ثم صرف ٣ جنيهاً أخرى، كم المبلغ المتبقى معه؟



★ الجملة الرياضية: - = الإجابة: جنيهاً.

هناك ٩ عصافير على الشجرة، طارت منها ٣ عصافير، ثم طار ٤ عصافير أخرى،

فكم عدد العصافير المتبقية على الشجرة؟



★ الجملة الرياضية: - = الإجابة: عصافير.

أسئلة الاختيار من متعدد

اختر الإجابة الصحيحة:

★ الصورة التي تعبر عن ناتج طرح: $10 - 3 - 2$ هي

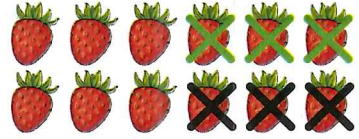


★ جملة الطرح التي تعبر عن الصورة المقابلة هي



($5 + 3 + 2$ ، $4 - 2 - 9$ ، $4 - 5 - 10$ ، $2 - 3 - 8$)

★ جملة الطرح التي تعبر عن الصورة المقابلة هي



($1 - 2 - 8$ ، $1 - 7 - 11$ ، $4 + 2 + 10$ ، $3 - 3 - 12$)

(3 ، 6 ، 4 ، 5)

..... = $6 - 3 - 13$ ★

(6 ، 5 ، 8 ، 9)

..... = $5 - 4 - 14$ ★

★ يوجد 16 موزة، أكلت القروود منها 6 موزات، ثم أكلت 6 موزات أخرى،

فإن الجملة الرياضية التي تعبر عن عدد الموز المتبقى هي

($6 - 6 - 16$ ، $3 - 6 - 16$ ، $3 - 1 - 6$ ، $6 + 6 + 6$)

★ أحمد معه 10 كرات، أعطى أخته 3 كرات، ثم أعطى أخوه 4 كرات أخرى،

(5 ، 4 ، 3 ، 10)

فإن عدد الكرات المتبقى = كرات

تحدي

9 اختر 3 بطاقات من البطاقات الآتية: 5 ، 20 ، 3 ، 18 ، 6

لتكون مسألة طرح ناتجها أقل من 10 ومسألة أخرى ناتجها أكبر من 10

..... = - - ★

..... = - - ★



٢

حتى الدرس

اختبر نفسك



١ اختر الإجابة الصحيحة:

$$(٤, ٣, ٢) \dots\dots\dots = ٣ - ٧$$

$$(٧, ٨, ٩) \dots\dots\dots = ٤ + ٥$$

$$(٦, ٥, ٤) \dots\dots\dots = ٥ - ١ - ١١$$

$$(١٧, ١٥, ١٠) \dots\dots\dots = ٧ + ٤ + ٦$$

$$(٣, ٦, ٩) \dots\dots\dots = ٤ - ٨ - ١٨$$

$$(١٩, ١٧, ١٣) \dots\dots\dots = ٤ + ٤ + ٩$$

٢ أوجد الناتج ثم صل النواتج المتساوية:

$$\dots\dots\dots = ٥ - ٧ - ١٧$$

$$\dots\dots\dots = ١ + ١ + ٤$$

$$\dots\dots\dots = ١ - ٥ - ١٠$$

$$\dots\dots\dots = ٢ - ٣ - ٧$$

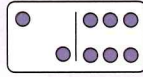
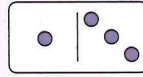
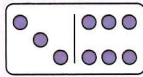
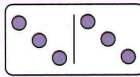
$$\dots\dots\dots = ٠ + ٢$$

$$\dots\dots\dots = ٣ + ٢$$

$$\dots\dots\dots = ٣ - ٩$$

$$\dots\dots\dots = ٥ - ٩$$

٣ عد واكتب العدد ثم اطرح:



٤ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

مع سارة ١٩ قلمًا؛ أعطت مريم ٩ أقلام ثم أعطت هاجر ٥ أقلام،

فما عدد الأقلام المتبقية مع سارة؟

★ الجملة الرياضية: - - =

★ الإجابة: أقلام.



يوجد ٩ أشخاص في سيارة، نزل ٣ أشخاص، ثم نزل ٥ أشخاص آخرين،

كم عدد الأشخاص الموجودين في السيارة الآن؟

★ الجملة الرياضية: - - =

★ الإجابة: شخص.



تعلم

الحساب باستخدام ٣ أعداد:



ثم أخذت رشا من أميرة ١ قلم



أعطت رشا صديقتها بسمة ٤ أقلام



مع رشا ٧ أقلام

ما عدد الأقلام مع رشا الآن؟

★ الإجابة: ٤ أقلام

★ الجملة الرياضية: $7 - 4 = 1 + 4 = 4$

القاعدة

★ عندما يكون لديك عمليتا الجمع والطرح معًا، قم بإجراء العمليات الحسابية بدءًا من اليمين إلى اليسار:

نجرى العملية الأولى من اليمين وهي **الطرح**. $7 - 4 = 1 + 4 = 4$

نجرى العملية الثانية وهي **الجمع**. $4 = 1 + 3 = 4$

عندما يكون لدينا عمليتا الجمع والطرح معًا نقوم بإجراء العمليات الحسابية من اليمين إلى اليسار
أى نجمع ($8 = 3 + 5$)
ثم نطرح ٢ من الناتج.
عند طرح ٤ أرقام نقوم بإجراء عمليات الطرح بدءًا من اليمين إلى اليسار

حاول ✓ أوجد الناتج كما بالأمثلة:

مثال $6 = 2 - 8 = 2 - 3 + 5$

مثال $2 - 2 - 7 = 2 - 2 - 2 - 9$
 $3 = 2 - 5 =$

$..... = 1 - 5 + 5$

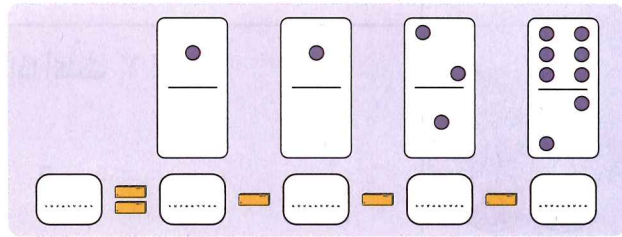
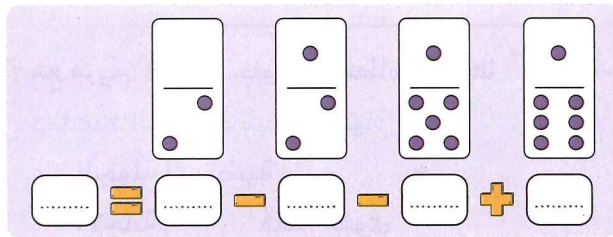
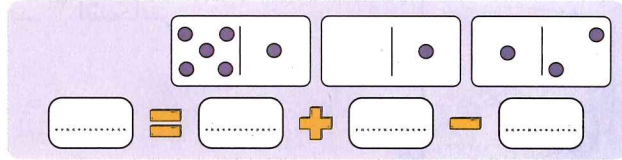
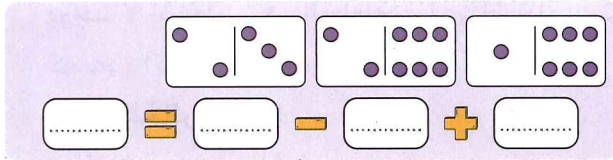
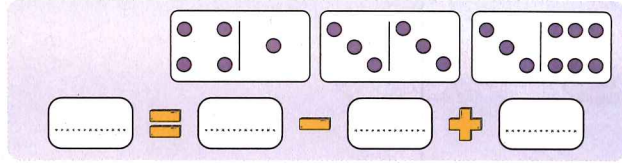
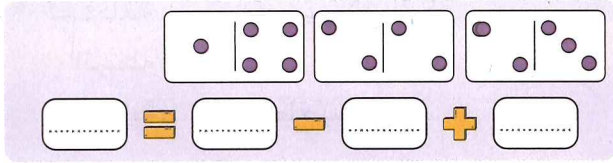
$..... = 2 + 5 - 9$

$..... = 2 + 2 + 2 + 2$

$..... = 1 - 1 - 1 - 7$



١ أكمل بكتابة الأعداد التي تمثل قطع الدومينو، ثم أوجد الناتج:



٢ أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$\dots = 4 - 8 + 1$$

$$\dots = 2 + 7 - 10$$

$$\dots = 2 + 1 - 9$$

$$\dots = 2 + 7 - 19$$

$$\dots = 5 - 4 + 6$$

$$\dots = 3 - 5 + 5$$

$$\dots = 1 - 7 + 3$$

$$\dots = 6 - 3 + 5$$

$$\dots = 1 + 4 - 10$$

$$\dots = 3 + 4 - 8$$

$$\dots = 2 + 5 - 9$$

$$\dots = 6 - 6 + 4$$

$$\dots = 7 - 1 + 8$$

$$\dots = 2 + 5 - 10$$

$$\dots = 5 - 2 + 8$$

$$\dots = 6 + 2 - 16$$

$$\dots = 3 - 4 + 15$$

$$\dots = 2 - 4 + 6$$

٣ أوجد الناتج:

$$\dots = 1 - 1 - 1 - 8$$

$$\dots = 2 - 2 - 2 - 9$$

$$\dots = 2 - 2 - 2 - 8$$

$$\dots = 1 - 2 - 2 - 6$$

$$\dots = 1 - 3 - 3 - 8$$

$$\dots = 1 - 2 - 3 - 9$$

$$\dots = 1 - 1 - 8 - 18$$

$$\dots = 1 - 1 - 4 - 14$$

$$\dots = 2 - 2 - 3 - 13$$

$$\dots = 4 + 4 + 4 + 4$$

$$\dots = 3 + 3 + 3 + 3$$

$$\dots = 1 + 1 + 1 + 1$$

$$\dots = 3 + 3 + 4 + 4$$

$$\dots = 1 + 1 + 6 + 6$$

$$\dots = 2 + 2 + 5 + 5$$

٤ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

يوجد ٧ قطع من البسكويت، حصلت على ٢ قطعة إضافيتين، ثم أكلت ٣ قطع،



كم قطعة بسكويت تبقت لديك؟

الجملة الرياضية: + - =

الإجابة: قطع بسكويت



يوجد ٧ أشخاص في الحافلة، نزل ٤ أشخاص، ثم صعد ٣ أشخاص،

كم عدد الأشخاص الموجودين في الحافلة الآن؟

الجملة الرياضية: + - =

الإجابة: أشخاص

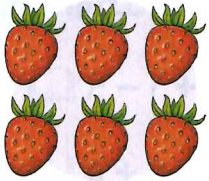


مع مريم ٧ قطع حلوى، وأعطائها والدها ٦ قطع أخرى، إذا أكلت ٣ قطع،

فما عدد القطع المتبقية معها؟

الجملة الرياضية: + - =

الإجابة: قطع حلوى



مع مالك ٦ ثمرات فراولة أكل منها ٣ ثمرات، ثم أعطته أخته ٤ ثمرات،

فكم عدد ثمرات الفراولة مع مالك الآن؟

الجملة الرياضية: + - =

الإجابة: ثمرات

أسئلة الاختيار من متعدد

٥ اختر الإجابة الصحيحة:

يوجد ١١ شخصًا في قطار، نزل ٦ أشخاص في المحطة الأولى، ثم ركب ٤ أشخاص

في المحطة الثانية، فإن الجملة الرياضية التي تعبر عن الموقف هي

(١١ + ٤ - ٦ ، ٤ + ٦ - ١١ ، ٦ + ١١ + ٤ ، ٤ + ٣ + ١١)

(٥ ، ٤ ، ٩ ، ٨)

..... = ٤ + ٤ - ٨

مع ريم ٩ قطع حلوى، أعطائها والدها ٥ قطع أخرى، فإذا أكلت ٤ قطع،

فإن عدد القطع المتبقى معها =

(١٠ ، ٨ ، ٧ ، ٩)

تحدي

٦ استخدم الأعداد الآتية وضعها في أماكنها المناسبة لتحصل على الإجابة المعطاة:

١ + ١ + ١ + ١ =

٥ ٧ ٨ ١٣ ٦

١٢ = + - ★

٩ = - + ★



تدرب

١ أوجد الناتج ثم حوّل حول الناتج الأكبر فيما يلي:

$$\dots = 2 + 8 - 18 \quad \dots = 4 + 3 + 6 \quad \dots = 4 + 2 - 6 \quad \dots = 5 - 2 + 7$$

$$\dots = 5 - 2 - 12 \quad \dots = 3 + 3 - 8 \quad \dots = 8 - 6 - 16 \quad \dots = 4 + 2 + 3$$

$$\dots = 2 + 2 + 2 - 12 \quad \dots = 3 + 3 + 2 + 2 \quad \dots = 2 + 3 - 10 \quad \dots = 5 - 6 + 3$$

٢ أكمل بكتابة الأعداد التي تمثل الأصابع المرفوعة، ثم أوجد الناتج:

$$\boxed{\dots} = \boxed{\dots} + \boxed{\dots} - \boxed{\dots}$$

$$\boxed{\dots} = \boxed{\dots} - \boxed{\dots} + \boxed{\dots}$$

$$\boxed{\dots} = \boxed{\dots} + \boxed{\dots} - \boxed{\dots}$$

$$\boxed{\dots} = \boxed{\dots} - \boxed{\dots} + \boxed{\dots}$$

$$\boxed{\dots} = \boxed{\dots} + \boxed{\dots} - \boxed{\dots}$$

$$\boxed{\dots} = \boxed{\dots} - \boxed{\dots} + \boxed{\dots}$$

٣ أوجد الناتج ثم صل النواتج المتساوية:

$$\dots = 4 + 5 - 7 \quad \dots = 2 - 7 + 3 \quad \dots = 1 - 2 - 8 \quad \dots = 3 + 4 - 10$$

$$\dots = 4 + 3 + 2 \quad \dots = 1 + 4 - 9 \quad \dots = 2 - 9 - 19 \quad \dots = 5 - 7 - 17$$

٤ أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$\dots = 7 + 6 + 7$$

$$\dots = 2 + 3 + 7$$

$$\dots = 1 + 3 + 6$$

$$\dots = 6 - 7 - 17$$

$$\dots = 3 - 2 - 9$$

$$\dots = 6 - 1 - 10$$

$$\dots = 7 - 8 + 2$$

$$\dots = 1 + 3 - 10$$

$$\dots = 3 + 2 - 8$$

$$\dots = 6 + 2 + 2 + 2$$

$$\dots = 3 + 6 + 6 + 6$$

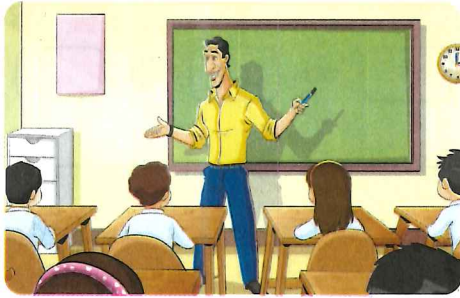
$$\dots = 1 - 1 - 2 - 9$$

$$\dots = 5 + 2 + 3 + 3$$

$$\dots = 1 + 6 + 5 + 2$$

$$\dots = 1 - 2 - 3 - 8$$

٥ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



يوجد بأحد الفصول ٥ أطفال، ثم دخل طفل آخر،

ثم دخل ٣ أطفال آخرين،

ما إجمالي عدد الأطفال بالفصل؟

★ الجملة الرياضية: $\dots + \dots + \dots = \dots$

★ الإجابة: $\dots$ أطفال



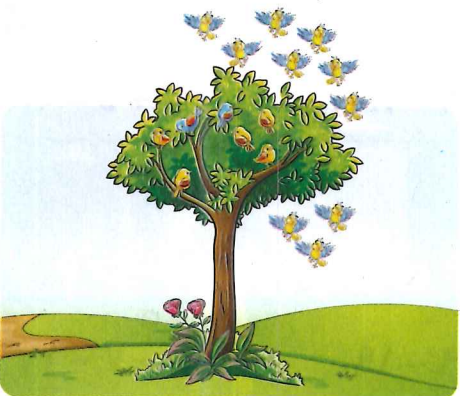
مع عبير ٨ بالونات، وأخذت من والدها ٥ بالونات،

وأعطتها أختها ٤ بالونات،

فما إجمالي عدد البالونات مع عبير الآن؟

★ الجملة الرياضية: $\dots + \dots + \dots = \dots$

★ الإجابة: $\dots$ بالونة



شجرة عليها ١٧ عصفورًا طار منها ٧ عصفير،

ثم طار منها ٣ عصفير أخرى،

كم عصفورًا تبقى على الشجرة؟

★ الجملة الرياضية: $\dots - \dots - \dots = \dots$

★ الإجابة: $\dots$ عصفير



تقييم الأضواء

١ اختر الإجابة الصحيحة:

$$(٦, ٥, ٤) \dots\dots\dots = ١ - ٣ - ٩$$

$$(٧, ٢, ١) \dots\dots\dots = ٢ - ٣ - ٦$$

$$(٧, ١٨, ٨) \dots\dots\dots = ٤ + ٥ - ٩$$

$$(١٦, ٩, ٨) \dots\dots\dots = ٣ + ٥ + ٨$$

٢ أوجد الناتج ثم صل بالعدد الصحيح:

$$\dots\dots\dots = ١ - ٢ - ٩$$

$$\dots\dots\dots = ٤ + ٢ + ٢$$

$$\dots\dots\dots = ٢ - ٥ - ٩$$

$$\dots\dots\dots = ٣ - ١ + ٣$$

١

٦

٨

٢

٣ أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$\dots\dots\dots = ٦ - ١ - ١١$$

$$\dots\dots\dots = ٧ + ٧ + ٣$$

$$\dots\dots\dots = ٧ + ٥ + ٢$$

$$\dots\dots\dots = ٥ + ٢ + ٢$$

$$\dots\dots\dots = ٢ + ٥ + ٩$$

$$\dots\dots\dots = ٢ - ٤ + ٨$$

٤ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



◀ حوض سمك به ٢ سمكة برتقالية، و ٤ سمكات زرقاء

و ٣ سمكات خضراء، ما إجمالي عدد الأسماك بالحوض؟

★ الجملة الرياضية: $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$

★ الإجابة: $\dots\dots\dots$ سمكات



◀ مع محمد ٧ قطع شوكولاتة، أعطى أخته ٢ قطعة ثم أكل ٣ قطع،

ما عدد قطع الشوكولاتة المتبقية معه؟

★ الجملة الرياضية: $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$

★ الإجابة: $\dots\dots\dots$ قطعة

◀ يوجد ٩ أشخاص في سيارة، نزل ٣ أشخاص، ثم ركب ٤ أشخاص آخرين،

كم عدد الأشخاص الموجودين بالسيارة الآن؟

★ الجملة الرياضية: $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$

★ الإجابة: $\dots\dots\dots$ أشخاص



المراجعة والتقييمات النهائية



✧ ملخص عام على المنهج

✧ تدريبات عامة على المنهج

✧ تقييمات المحافظات

✧ التقييمات الأسبوعية

✧ مراجعة الأضواء على الشهور

✧ تقييمات الأضواء على الشهور

الأسبوع الأول

ملحق الأدوات والتقييمات **أ** نموذج

أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:



(١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)

١ عدد الفراشات بالصورة المقابلة =



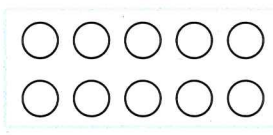
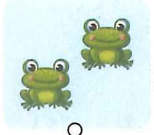
(١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)

٢ عدد الزهور بالصورة المقابلة =

ثانياً أجب عن الأسئلة التالية:

٤ صل كل صورة بالعدد الصحيح:

٣ لون نفس العدد من الأشياء:



٤

١

٢

٥ اكتب العدد ٢

ملحق الأدوات والتقييمات **ب** نموذج

أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:



(١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)

١ عدد السيارات بالصورة المقابلة =



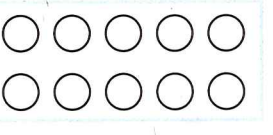
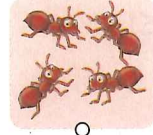
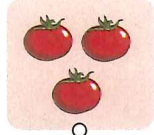
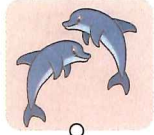
(٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)

٢ عدد الزهور بالصورة المقابلة =

ثانياً أجب عن الأسئلة التالية:

٤ صل كل صورة بالعدد الصحيح:

٣ لون نفس العدد من الأشياء:



٤

٢

٣

٥ اكتب العدد ٣

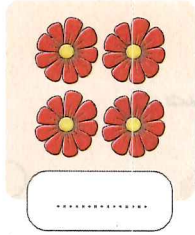
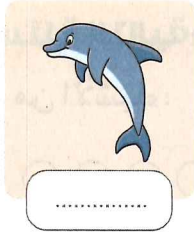
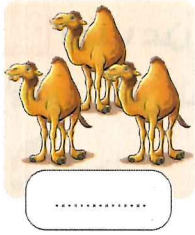
أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ العدد الذى يمثل الشكل ●●●● هو

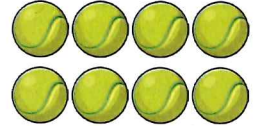
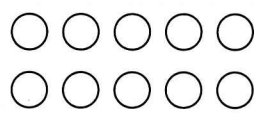
٢ العدد "خمسة" يكتب

ثانياً أجب عن الأسئلة التالية:

٤ عد ثم اكتب العدد:



٣ لون نفس العدد من الأشياء:



٥ اكتب العدد ٥

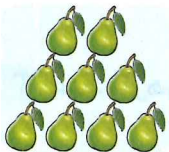
الأسبوع الثانى

نموذج أ ملحق الأداءات والتقييمات

أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:



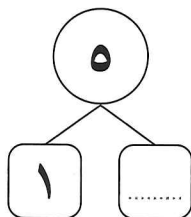
١ عدد البالونات بالصورة المقابلة =



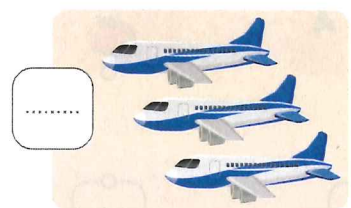
٢ عدد الكمثرى بالصورة المقابلة =

ثانياً أجب عن الأسئلة التالية:

٤ أى عددين يكونان العدد ٥؟
اكتب العدد الناقص.



٣ اكتب عدد الأشياء التى تراها بالصورة التالية:



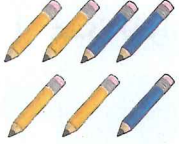
٥ اكتب العدد ٧

أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:



(١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧)

١ عدد السيارات بالصورة المقابلة =

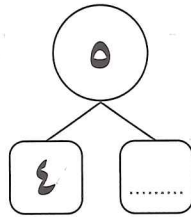


(١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧)

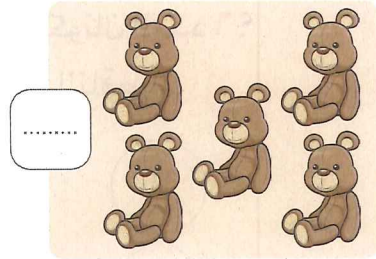
٢ عدد الأقلام بالصورة المقابلة =

ثانياً أجب عن الأسئلة التالية:

٤ أى عددين يكونان العدد ٥؟
اكتب العدد الناقص.



٣ اكتب عدد الأشياء التي تراها
بالصورة التالية:



٥ اكتب العدد ٦

نموذج ج من الأصواء

أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(٤ ، ٣ ، ٢ ، ١)

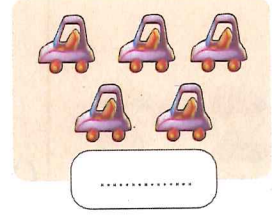
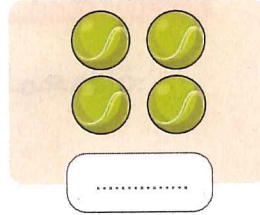
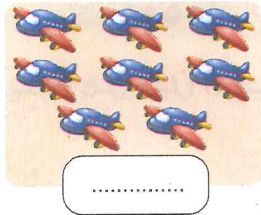
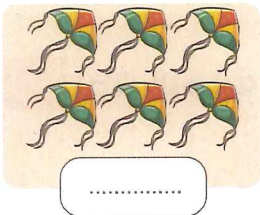
١ و٣ يكونان العدد ٥



٢ عدد القطط بالصورة المقابلة = (سبعة ، واحد ، أربعة ، ستة)

ثانياً أجب عن الأسئلة التالية:

٣ عد ثم اكتب العدد:



٤ اكتب العدد ١٠

٥ اكتب عددين يكونان العدد ٥ وأحدهما ٣

الأسبوع الثالث

ملحق الأداءات والتقييمات نموذج

أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:



(١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧)

١ عدد الفراشات بالصورة المقابلة =

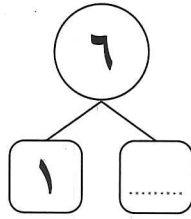


(١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧)

٢ عدد السمك بالصورة المقابلة =

ثانياً أجب عن الأسئلة التالية:

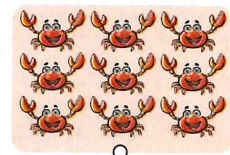
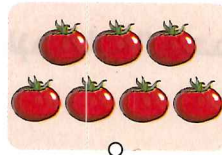
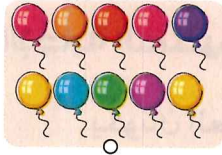
٤ أي عددين يكونان العدد ٦؟
اكتب العدد الناقص.



٣ اكتب عدد الأشياء التي تراها بالصورة التالية:



٥ صل كل صورة بالعدد الصحيح:



٩

١٠

٧

ملحق الأداءات والتقييمات نموذج

أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:



(١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧)

١ عدد السيارات بالصورة المقابلة =

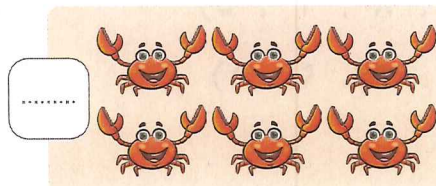


(١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧)

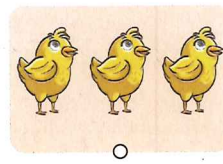
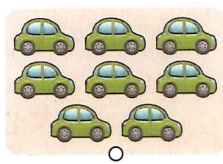
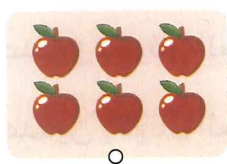
٢ عدد الأقلام بالصورة المقابلة =

ثانيًا أجب عن الأسئلة التالية:

٣ اكتب عدد الأشياء التي تراها بالصورة التالية:



٥ صل كل صورة بالعدد الصحيح:



٣

٨

٦

نموذج جـ من الأعضاء

أولًا اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠)

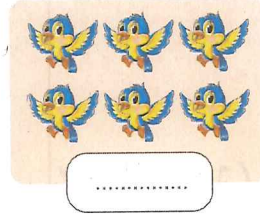
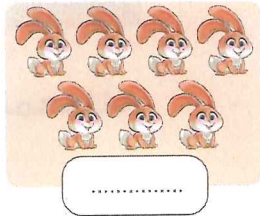
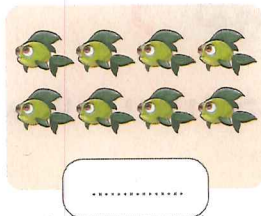
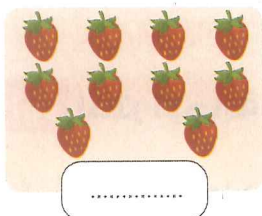
(٣ ، ١ ، ٢ ، ٤)

١ العدد "ثمانية" يكتب

٢ العدد ٢ و..... يكونان العدد ٦

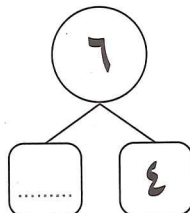
ثانيًا أجب عن الأسئلة التالية:

٣ عد ثم اكتب العدد:



٤ اكتب عددين يكونان العدد ٦ وأحدهما ٣

٥ أى عددين يكونان العدد ٦؟
اكتب العدد الناقص.



الأسبوع الرابع

ملحق الأداءات والتقييمات **أ** نموذج

أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(٦ ، ٨ ، ٣ ، ٥)

١ العدد ٣ والعدد يكونان ٨

(٤ ، ٣ ، ٢ ، ١)

٢ العدد ٧ والعدد يكونان ٩

ثانياً أجب عن الأسئلة التالية:

٣ اكتب عددين يكونان العدد ٧ وأحدهما ٢

٤ اكتب عددين يكونان العدد ٩ وأحدهما ٣

٥ اكتب عددين يكونان العدد ٧ وأحدهما ٣

ملحق الأداءات والتقييمات **ب** نموذج

أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(٢ ، ٨ ، ٥ ، ٤)

١ العدد ٤ والعدد يكونان ٨

(١ ، ٤ ، ٣ ، ٢)

٢ العدد ٦ والعدد يكونان ٩

ثانياً أجب عن الأسئلة التالية:

٣ اكتب عددين يكونان العدد ٧ وأحدهما ١

٤ اكتب عددين يكونان العدد ٩ وأحدهما ٢

٥ اكتب عددين يكونان العدد ٧ وأحدهما ٤

من الاضواء **ج** نموذج

أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(٦ ، ٤ ، ٣ ، ٥)

١ العدد ٣ والعدد يكونان ٧

(٤ ، ٣ ، ٢ ، ١)

٢ العدد ٥ والعدد يكونان ٩

ثانياً أجب عن الأسئلة التالية:

٣ اكتب عددين يكونان العدد ٧ وأحدهما ٥

٤ اكتب عددين يكونان العدد ٩ وأحدهما ١

٥ اكتب عددين يكونان العدد ٨ وأحدهما ٣

الأسبوع الخامس

أ نموذج ملحق الأداءات والتقييمات

أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١ ، ٢ ، ٣ ، ٤)

١ العدد ٧ والعدد يكونان ١٠

(٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠)

٢ العدد ٨ أكبر من العدد

ثانياً أجب عن الأسئلة التالية:

٣ اكتب عدداً أكبر من الصفر

٤ اكتب عددين يكونان العدد ١٠ وأحدهما ٢

٥ اكتب عدداً أصغر من ٥

ب نموذج ملحق الأداءات والتقييمات

أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(٤ ، ٦ ، ٧ ، ٥)

١ العدد ٤ والعدد يكونان ١٠

(١ ، ٨ ، ٧ ، ٦)

٢ العدد ٧ أصغر من العدد

ثانياً أجب عن الأسئلة التالية:

٣ اكتب عدداً أصغر من العدد ١

٤ اكتب عددين يكونان العدد ١٠ وأحدهما ٧

٥ اكتب عدداً أكبر من ٤

ج نموذج من الأضواء

أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(١ ، ٣ ، ٤ ، ٦)

١ العدد أقل من ٢

(٨ ، ٧ ، ٦ ، ٤)

٢ العدد ٥ أكبر من العدد

ثانياً أجب عن الأسئلة التالية:

٣ اكتب عدداً أكبر من ٩

٤ اكتب عددين يكونان العدد ١٠ وأحدهما ١

٥ اكتب عدداً أقل من ٦

الأسبوع السادس

ملحق الأداءات والتقييمات نموذج



أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ تقع الكرة التلميذ. (يمين ، يسار ، خلف ، أسفل)



٢ يوجد العصفور الغصن. (أعلى ، أسفل ، أمام ، يمين)

ثانياً لاحظ الصورة، ثم أجب:



٣ ضع دائرة حول الرابع من الخلف.

٤ ضع دائرة حول الثاني من الأمام.

٥ ضع دائرة حول الخامس من الخلف.

ملحق الأداءات والتقييمات نموذج



أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ تجلس القطة الكرسي. (يسار ، أمام ، أعلى ، يمين)



٢ تقع الكرة المنضدة. (يمين ، يسار ، أسفل ، أعلى)

ثانياً لاحظ الصورة، ثم أجب:



٣ ضع دائرة حول السادس من الأمام.

٤ ضع دائرة حول السابع من الخلف.

٥ ضع دائرة حول الثالث من الأمام.

ملحق الأداءات والتقييمات نموذج

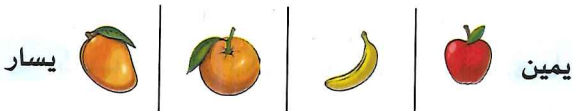
أولاً لاحظ الصورة المقابلة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:



١ مالك هو الطفل من الأمام (الأول ، الثاني ، الثالث)

٢ خالد هو الطفل من الخلف (الأول ، الثالث ، الثاني)

ثانياً لاحظ الصورة، المقابلة ثم أكمل:



٣ التفاحة هي الأولى من

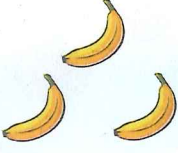
٤ البرتقالة هي الثانية من

٥ الموزة هي من اليسار.

مراجعة الأضواء - الشهر الأول

على الفصلين (١) و (٢)

١ عُدّ واكتب العدد:



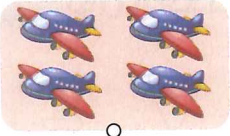




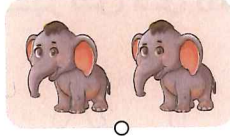




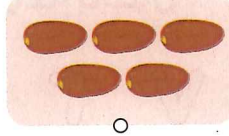
٢ عُدّ ثم صل بالعدد الصحيح:



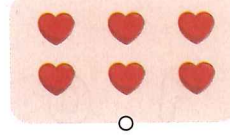
○



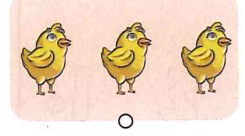
○



○



○



○

٦

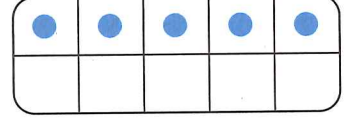
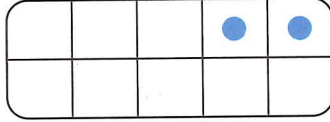
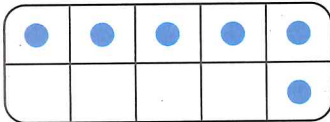
٣

٦

٥

٤

٣ ارسم نقاطًا لتكوين العدد ١٠:



٤ أكمل ما يأتي:

★ ٣ و ٤ يكونان

★ ٤ و ٤ يكونان

★ ١ و ٥ يكونان

★ ٢ و ٣ يكونان

★ ٧ و يكونان ٩

★ ٣ و يكونان ٦

★ ٥ و يكونان ١٠

★ ٦ و يكونان ٨

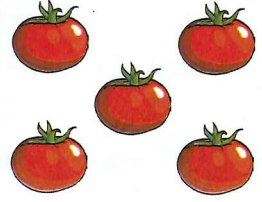
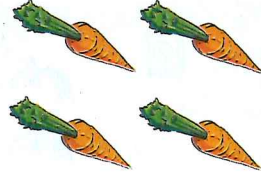
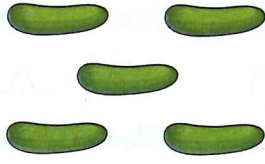
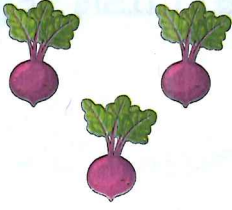
★ ٢ و ٧ يكونان العدد

★ ٢ و ٤ يكونان العدد

★ العدد الذي يمكن تكوينه من العددين ١ و ٦ هو

★ العدد الذي يمكن تكوينه من العددين ٥ و ٤ هو

0 حوِّط حول المجموعات التي بها ٥ أشياء فقط:



٦ ارسم • حسب العدد المعطى:

0

٦

٩

٧

٧ لون العدد الأكبر في كل مجموعة باللون • :

٤

١٠

٩

٥

٧

٢

٦

٨

٧

٤

٨ لون العدد الأصغر في كل مجموعة باللون • :

٧

٨

٣

٤

٦

٨

٩

٣

٢

١

٩ حوِّط حسب المطلوب:

الثالث من الخلف



الخلف

الأمام

الثالث من اليمين



اليسار

اليمين

الرابع من اليسار



اليسار

اليمين

٤ فئران من الأمام

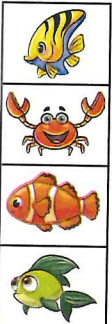


الخلف

الأمام

١. لاحظ الصورة المقابلة، ثم لون الإجابة الصحيحة:

الأعلى



الأسفل

☆ هي من الأسفل.

الأولى الثانية الثالثة

☆ هي الرابعة من

الأعلى اليسار الأسفل

☆ هي من الأعلى.

الأولى الثانية الثالثة

☆ هو الثالث من

الأعلى اليسار الأسفل

تقييم الأضواء

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(٨ ، ٦ ، ٥ ، ٤)

(٤ ، ٣ ، ٢ ، ١)

(٨ ، ٩ ، ١٠ ، ٤)

(١٠ ، ٩ ، ٧ ، ٨)

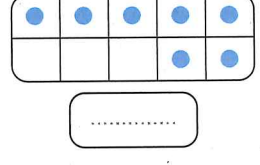
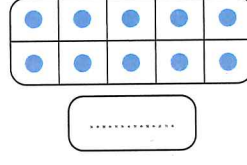
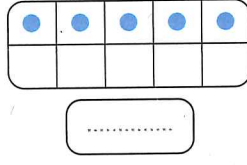
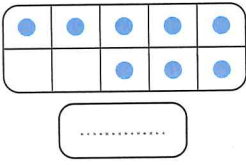
★ العدد ٦ أصغر من العدد

★ العدد ٦ والعدد يكونان العدد ٨

★ العدد أقل من العدد ٦

★ العددين ٥ و ٤ يكونان العدد

٢ عُدّ النقاط، ثم اكتب العدد:



٣ صل بالعدد الصحيح:

٣ و ٦ يكونان

١ و ٧ يكونان

٤ و ٦ يكونان

٢ و ٥ يكونان

٧

١٠

٩

٨

٤ لون العدد الأصغر في كل مجموعة باللون ● :

٩

٣

٣

٨

٠

١٠

٦

٥

٥ لاحظ الصور، ثم لون الإجابة الصحيحة :

★ هو من الأعلى.

الأعلى

الثالث

الثاني

الأول



الأسفل

★ هي من الأسفل.

الثالثة

الثانية

الأولى

★ هو الثاني من

الخلف

الأعلى

الأسفل

اليسار



اليمين

★ هو من اليسار.

الثالث

الرابع

الأول

★ هي من اليمين.

الثالثة

الثانية

الأولى

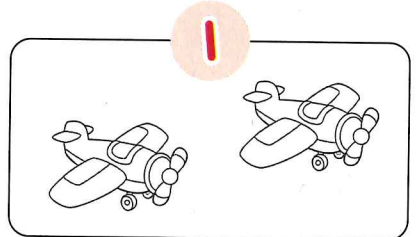
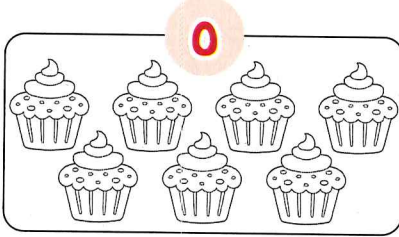
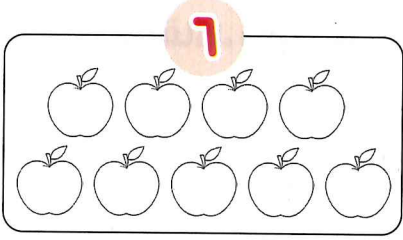
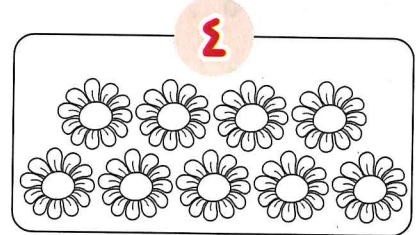
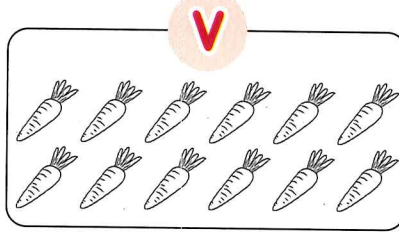
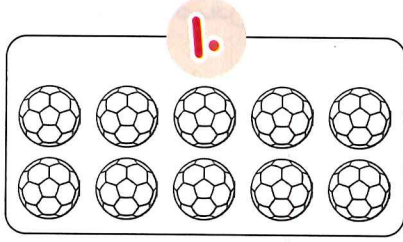
★ هو الأول من

الأعلى

اليسار

اليمين

١ لون من كل مجموعة حسب العدد المعطى:



٢ أكمل بكتابة العدد الناقص:

★ ٩ و ١ يكونان

★ ٥ و ٢ يكونان

★ ٣ و ٣ يكونان

★ ٢ و ٣ يكونان

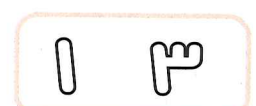
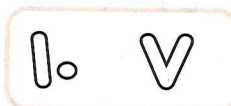
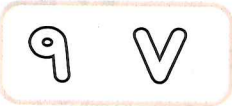
★ ٥ و يكونان ٦

★ ٦ و يكونان ١٠

★ ١ و يكونان ٨

★ ٧ و يكونان ٩

٣ لون العدد الأكبر فى كل مجموعة باللون:



٤ حوِّط حسب المطلوب:

الثالث من اليسار

٥ من الأمام

اليسار



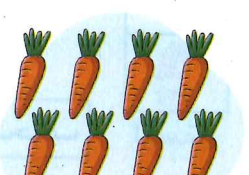
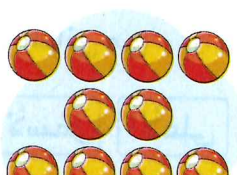
اليمين

الخلف



الأمام

٥ عد، ثم اكتب العدد فى كل مما يأتى:



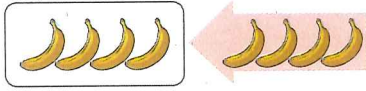
الأسبوع السابع

نموذج أ ملحق الاداءات والتقييمات

أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ $0 + 5 = \dots$ (صفر ، ٥ ، ٦ ، ١٠) ٢ $3 + 6 = \dots$ (٨ ، ٣ ، ٩ ، ١٠)

ثانياً اكتب الجملة الرياضية، ثم أوجد العدد الإجمالي لكل مما يلي:



$\square = \square + \square$



$\square = \square + \square$

٥ قطفت رنا ٦ زهرات حمراء، و ٣ زهرات صفراء، فكم زهرة قطفتها رنا؟

نموذج ب ملحق الاداءات والتقييمات

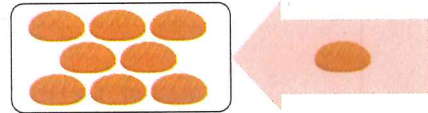
أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ $7 + 0 = \dots$ (صفر ، ٨ ، ٧ ، ١٠) ٢ $2 + 6 = \dots$ (٨ ، ٤ ، ٩ ، ١٠)

ثانياً اكتب الجملة الرياضية، ثم أوجد العدد الإجمالي لكل مما يلي:



$\square = \square + \square$



$\square = \square + \square$

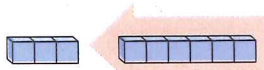
٥ اشترت ريف ٥ قطع كيك، ثم اشترت ٢ قطعة أخرى، فكم قطعة اشترتها ريف؟

نموذج ج من الاضواء

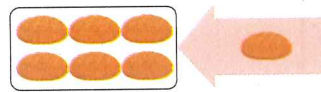
أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ $5 + 6 = \dots$ (٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩) ٢ $0 + 10 = \dots$ (صفر ، ٩ ، ١٠ ، ٨)

ثانياً اكتب الجملة الرياضية، ثم أوجد العدد الإجمالي لكل مما يلي:



$\square = \square + \square$



$\square = \square + \square$

٥ اشترت جنى ٧ ألعاب، ثم اشترت ٣ ألعاب أخرى، فكم عدد الألعاب مع جنى؟

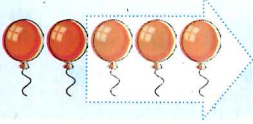
الأسبوع الثامن

أ نموذج ملحق الأدوات والتقييمات

أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ - ٥ = (١٠ ، ٤ ، ٦ ، ٣) ٢ - ٦ = ٣ (١٠ ، ٩ ، ٣ ، ٦)

ثانياً اكتب الجملة الرياضية، ثم أوجد الباقي لكل مما يلي:



٣ يوجد خمسة بالونات، طارت ثلاثة منها، فكم عدد بالونات المتبقية؟



٤ يوجد أربع سيارات، واحدة منها تحركت، فكم سيارة تبتقت؟



٥ قطفت رنا ٦ زهور حمراء، وأعطت لأختها ٢ زهرة، فكم زهرة تبتقت معها؟

ب نموذج ملحق الأدوات والتقييمات

أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ - ٦ = ٢ (١٠ ، ٨ ، ٦ ، ٤) ٢ - ١٠ = ٣ (١٠ ، ٩ ، ٧ ، ٦)

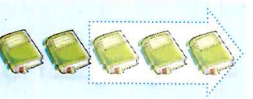
ثانياً اكتب الجملة الرياضية، ثم أوجد الباقي لكل مما يلي:



٣ يوجد ثلاثة برتقالات، أكلت منها واحدة، فكم عدد البرتقالات المتبقية؟



٤ معي ٣ وردات، أعطيت لصديقتي ٢ وردة، فكم عدد الورود التي تبتقت معي؟



٥ يوجد ٥ كتب، بيع ٣ منها، كم كتاباً متبقياً؟

ج نموذج من الأصواء

أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ - ٦ = ٤ (١٠ ، ٦ ، ٤ ، ٢) ٢ - ٩ = ٣ (١٠ ، ٦ ، ٥ ، ٤)

ثانياً اكتب الجملة الرياضية، ثم أوجد الباقي لكل مما يلي:



٣ يوجد ٦ عصافير، طار منهم عصفور واحد، فكم عصفور تبقی؟



٤ لدى أربعة قطع حلوى، أكل أخي ثلاثة قطع، فكم قطعة حلوى تبتقت؟

٥ اكتب جملة الطرح التي تعبر عن: "تسعة ناقص خمسة يساوي أربعة".

الأسبوع التاسع

نموذج  ملحق الأدوات والتقييمات 

أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

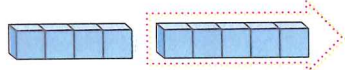
(٥ ، صفر ، ٩ ، ١٠)

١ $5 - 5 = \dots$

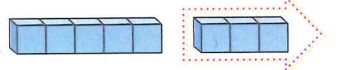
(٦ ، صفر ، ٥ ، ١٠)

٢ $6 - 0 = \dots$

ثانياً أجب عن الأسئلة التالية:



٣ $9 - 5 = \dots$



٤ $8 - 3 = \dots$

٥ اكتب قصة تعبر عن عملية الطرح: $5 - 1 = 4$

نموذج  ملحق الأدوات والتقييمات 

أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

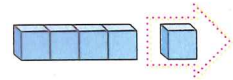
(صفر ، ٦ ، ٨ ، ١٠)

١ $6 - 6 = \dots$

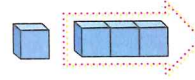
(١٠ ، ٩ ، ٧ ، ١)

٢ $10 - 0 = \dots$

ثانياً أجب عن الأسئلة التالية:



٤ $5 - 1 = \dots$



٣ $4 - 3 = \dots$

٥ اكتب قصة تعبر عن عملية الطرح: $7 - 5 = 2$

نموذج  من الأضواء 

أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

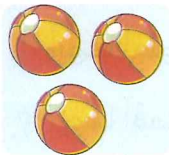
(٥ ، ٦ ، ٧ ، ١٠)

١ $10 - 3 = \dots$

(٨ ، صفر ، ١٠ ، ٥)

٢ $8 - 8 = \dots$

ثانياً أجب عن الأسئلة التالية:



٣ يوجد ٣ كرات في محل الألعاب، واشترى الأطفال جميع الكرات، فكم كرة تبقت في محل الألعاب؟ (اكتب الجملة الرياضية والإجابة)

★ الجملة الرياضية: ★ الإجابة:

٤ ما الفرق بين العددين ٩ و ٦؟ اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

★ الجملة الرياضية: ★ الإجابة:

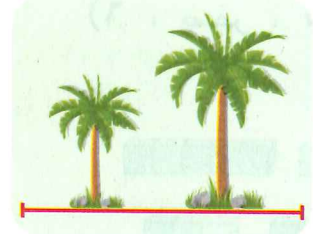
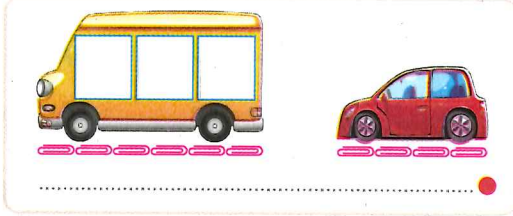
٥ اكتب قصة تعبر عن عملية الطرح: $5 - 2 = 3$

الأسبوع العاشر

ملحق الأداءات والتقييمات أ نموذج

أولاً لاحظ الصور التالية ، ثم أجب:

- ١ أي النخلتين أطول؟
٢ لاحظ وحدة القياس المستخدمة ثم
قارن بين أطوال السيارات:



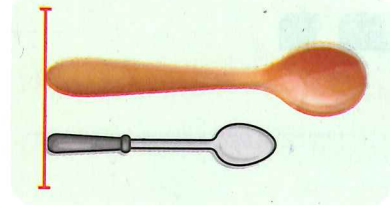
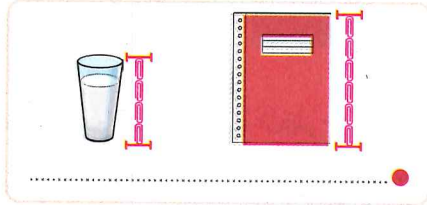
ثانياً أجب عن الأسئلة التالية:

- ٣ أيهما أطول المعلم أم أنت؟
٤ أيهما أطول الدولاب أم الكرسي؟
٥ أيهما أطول أم ؟

ملحق الأداءات والتقييمات ب نموذج

أولاً لاحظ الصور التالية ، ثم أجب:

- ١ أي الملعقتين أطول؟
٢ لاحظ وحدة القياس المستخدمة ثم
قارن بين أطوال الأشياء:



ثانياً أجب عن الأسئلة التالية:

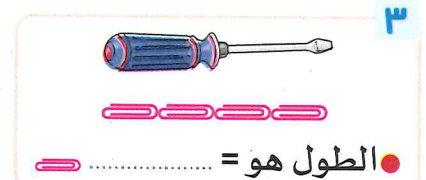
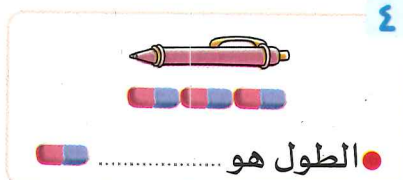
- ٣ أيهما أطول المعلمة أم الطفل؟
٤ أيهما أطول الحافلة أم الدراجة؟
٥ أيهما أطول أم ؟

من الاضواء ج نموذج

أولاً اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ أيهما أطول: النخلة أم القلم؟
٢ أيهما أقصر: القطار أم السيارة؟
(النخلة ، القلم)
(القطار ، السيارة)

ثانياً لاحظ وحدة القياس المستخدمة ثم اكتب الطول:

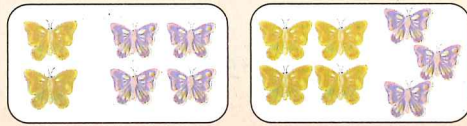


مراجعة الأضواء - الشهر الثاني

على الفصول (٣) و (٤) و (٥)

١ حوِّط الصورة التي تعبر عن الجمل الرياضية المعطاة في كل مما يأتي:

$$٢ + ٤$$



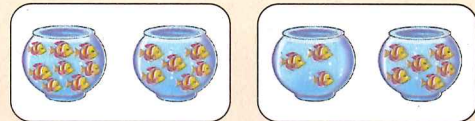
$$٢ + ٣$$



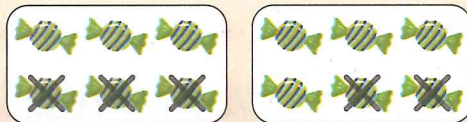
$$٣ - ٤$$



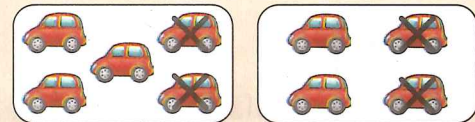
$$٣ + ٦$$



$$٣ - ٦$$



$$٢ - ٥$$



٢ اجمع:

$$..... = ٤ + ٣$$

$$..... = ٥ + ١$$

$$..... = ٦ + ٤$$

$$..... = ٣ + ٢$$

$$..... = ٦ + ٣$$

$$..... = ٥ + ٠$$

$$..... = ٨ + ١$$

$$..... = ٢ + ٢$$

٣ ا طرح:

$$..... = ٤ - ٩$$

$$..... = ٢ - ١٠$$

$$..... = ٣ - ٧$$

$$..... = ٢ - ٨$$

$$..... = ٣ - ٥$$

$$..... = ٤ - ٤$$

$$..... = ٠ - ٩$$

$$..... = ٥ - ٦$$

٤ اجمع، ثم صل بالنتائج الصحيحة:

$$١ + ٩$$

$$٦ + ٠$$

$$٥ + ٤$$

$$٦ + ٢$$

$$٢ + ٥$$

٨

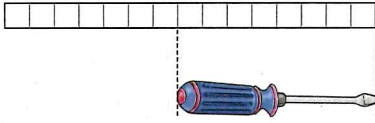
١٠

٦

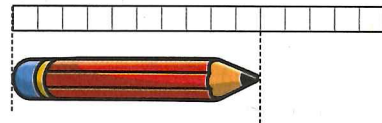
٧

٩

0 اكتب أطوال كل مما يلي، ثم حوط حول الشكل الأطول فى كل صف:



..... وحدات



..... وحدات



.....



.....

6 اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



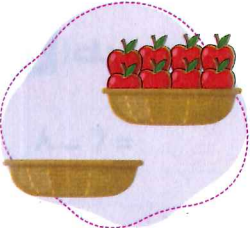
★ اشترت نورا من محل الورد ٧ وردات حمراء و ٣ وردات صفراء
لوضعها داخل زهرية، فما عدد الورد الإجمالى؟

◀ الجملة الرياضية: ▶ الإجابة: وردات.



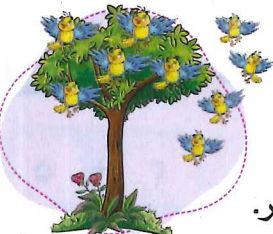
★ أحمد معه ٣ بالونات وأعطاه والده ٤ بالونات أخرى،
ما عدد البالونات الإجمالى مع أحمد؟

◀ الجملة الرياضية: ▶ الإجابة: بالونات.



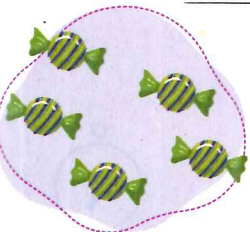
★ لدى هند سلتان، الأولى بها ٨ تفاحات والثانية بها ٠ تفاحة،
فما عدد التفاح الإجمالى لدى هند؟

◀ الجملة الرياضية: ▶ الإجابة: تفاحات.



★ شجرة عليها ٩ عصافير، فإذا طار منها ٤ عصافير،
كم عصفورة تبقت على الشجرة؟

◀ الجملة الرياضية: ▶ الإجابة: عصافير.

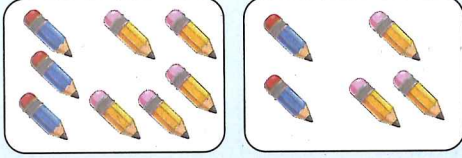


★ اشترى عاصم ٥ قطع حلوى وأكل منها ٥ قطع،
كم عدد قطع الحلوى المتبقية مع عاصم؟

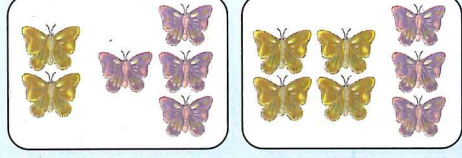
◀ الجملة الرياضية: ▶ الإجابة: قطعة حلوى.

١ حوِّط الصورة التي تعبر عن الجمل الرياضية المعطاة في كل مما يأتي:

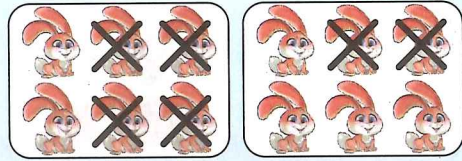
$$3 + 5$$



$$4 + 3$$



$$4 - 6$$



$$1 - 4$$



٢ أوجد ناتج ما يأتي:

$$..... = 0 + 9$$

$$..... = 1 + 2$$

$$..... = 7 + 3$$

$$..... = 1 + 8$$

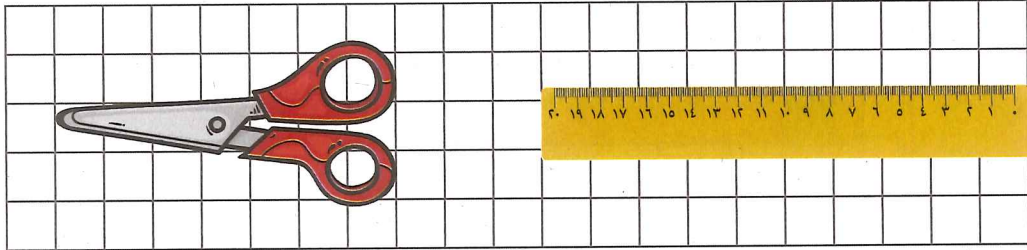
$$..... = 5 - 7$$

$$..... = 2 - 3$$

$$..... = 0 - 4$$

$$..... = 7 - 7$$

٣ اكتب أطوال كل مما يأتي، ثم حوِّط حول الشكل الأقصر:

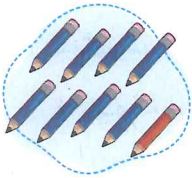


★ طول المقص = وحدات

★ طول المسطرة = وحدات

٤ اقرأ، ثم أجب:

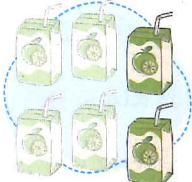
★ مع ملك ٨ أقلام وأعطاه والدها قلمًا آخر، فكم عدد الأقلام مع ملك؟



◀ جملة الجمع:

◀ الإجابة: أقلام.

★ لدى رشا ٦ عبوات عصير، شربت منها ٤ عبوات، فكم عدد العبوات المتبقية؟

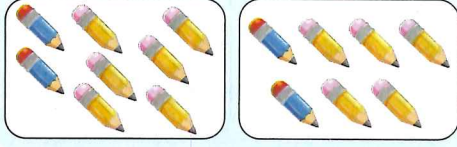


◀ جملة الطرح:

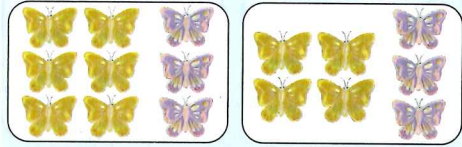
◀ الإجابة: عبوة.

١ حوِّط حول الصورة التي تعبر عن الجملة الرياضية المعطاة في كل مما يأتي:

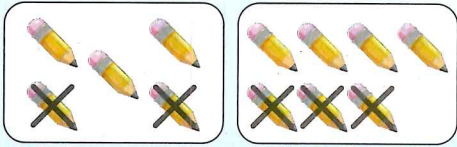
$$٢ + ٥$$



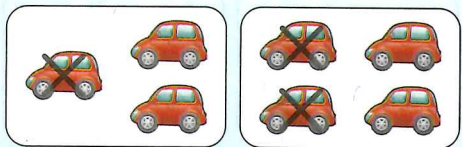
$$٦ + ٣$$



$$٣ - ٧$$



$$٢ - ٤$$



٢ أوجد ناتج ما يأتي:

$$..... = ٧ + ١$$

$$..... = ٦ + ٣$$

$$..... = ٢ + ٥$$

$$..... = ٠ + ٥$$

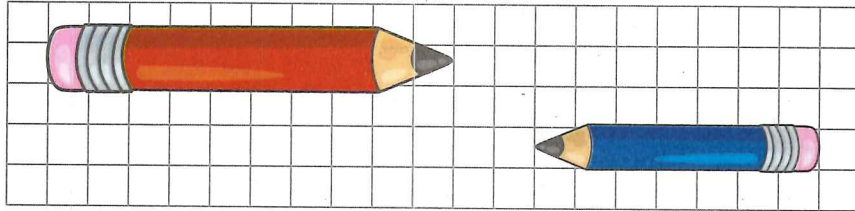
$$..... = ٤ - ٦$$

$$..... = ٥ - ١٠$$

$$..... = ٨ - ٨$$

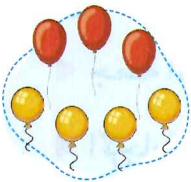
$$..... = ٠ - ٧$$

٣ اكتب أطوال كل مما يأتي، ثم حوِّط حول القلم الأطول:



★ طول وحدات = وحدات ★ طول وحدات = وحدات

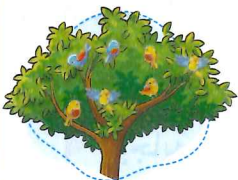
٤ اقرأ، ثم أجب:



★ لدى رشا ٤ بالونات واشترت ٣ بالونات أخرى، كم عدد البالونات الإجمالي؟

◀ جملة الجمع:

◀ الإجابة: بالونات.



★ شجرة عليها ٧ عصافير، طار منهم ٥ عصافير، فكم عدد العصافير المتبقية؟

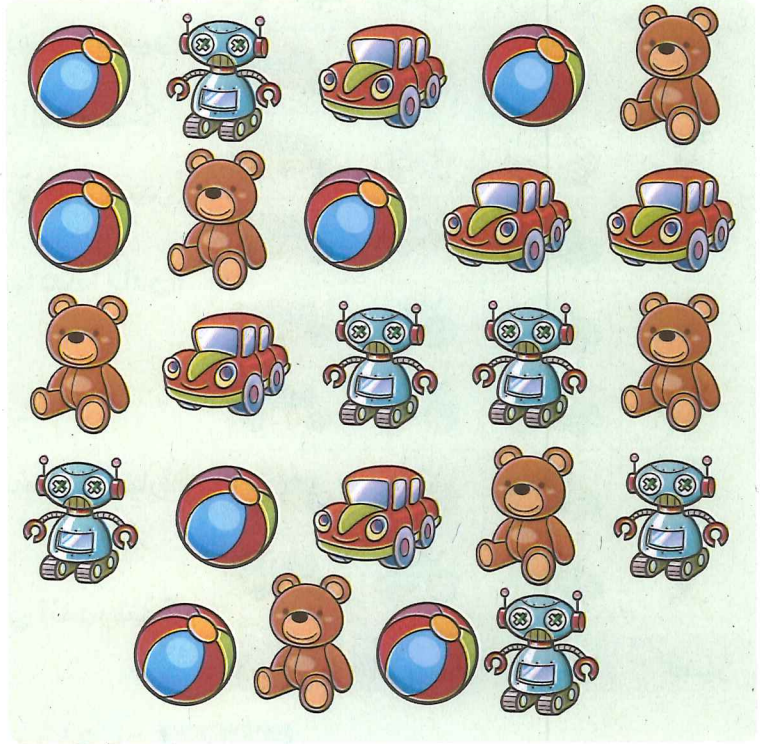
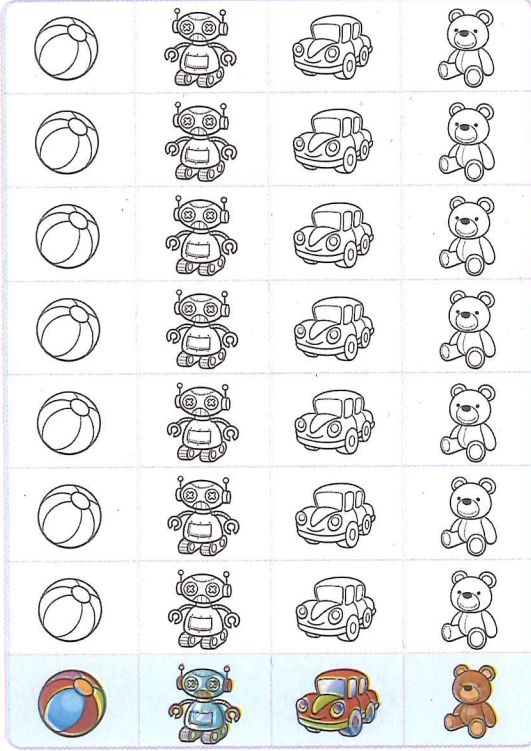
◀ جملة الطرح:

◀ الإجابة: عصافير.

الأسبوع الحادي عشر

ملحق الأداءات والتقييمات نموذج

★ عد الألعاب المفضلة لأحمد وأصدقائه، ثم لون:



أولاً من التمثيل البياني السابق اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ (دب ، سيارة ، روبوت ، كرة)

أى الألعاب أكثر تفضيلاً؟

٢ (دب ، سيارة ، روبوت ، كرة)

أى الألعاب أقل تفضيلاً؟

ثانياً من التمثيل البياني السابق أجب عن الأسئلة التالية:

٣ عدد الكرات =

٤ عدد السيارات =

٥ أيهما أكبر: عدد الكرات أم عدد السيارات؟

أولاً يوضح التمثيل البياني بالصور المقابل وسيلة المواصلات للوصول للمدرسة، لاحظ ثم اختر الإجابة الصحيحة:

الأتوبيس الدراجة السيارة السير

١ أى الوسائل أكثر استخداماً للوصول إلى المدرسة؟

(الأتوبيس ، الدراجة ، السيارة ، السير)

٢ أى الوسائل أقل استخداماً للوصول إلى المدرسة؟

(الأتوبيس ، الدراجة ، السيارة ، السير)

ثانياً من التمثيل البياني المقابل أجب عما يأتي:

٣ كم تلميذاً يسير إلى المدرسة؟

٤ أيهما أكثر عددًا: السير إلى المدرسة أم استخدام السيارة؟

٥ كم تلميذاً يستخدم الدراجة للذهاب إلى المدرسة؟

نموذج من الأضواء

أولاً قامت المجموعتان (١) و (٢) فى الفصل بتسجيل أدواتهم المدرسية، لاحظ الرسم ثم اختر الإجابة الصحيحة:

المجموعة (٢)

ممحاة كراسة براية قلم

المجموعة (١)

ممحاة كراسة براية قلم

(٧ ، ٤ ، ٣ ، ٦)

١ عدد الأقلام فى المجموعة (٢) = أقلام.

(٧ ، ٦ ، ٤ ، ٣)

٢ عدد الكراسات فى المجموعة (١) = كراسات.

ثانيًا من التمثيل البياني السابق أجب عن الأسئلة الآتية:

٣ أي مجموعة معها كراسات أكثر؟

٤ أي مجموعة معها برايات أكثر؟

٥ ما الأداة التي لها نفس العدد في كلتا المجموعتين؟

الأسبوع الثاني عشر

نموذج أ ملحق الأداء والتقييمات

أجب عن الأسئلة الآتية:



١ من الصورة السابقة، ما ترتيب سارة من الأمام؟

٢ اكتب الأعداد التي يجب وضعها في المربعات الآتية:

١٠ - [] - [] - [] - ١٨ - ٢٠

٣ ١٦ تتكون من و ٦

٤ رتب البطاقات الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

١١ ٩ ١٤ ١٢

★ الترتيب:

٥ ١٠ و ٩ يكونان

أجب عن الأسئلة الآتية:



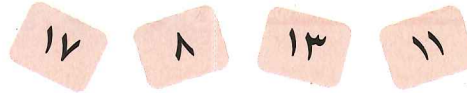
١ من الصورة السابقة، ما ترتيب سارة من الأمام؟

٢ اكتب الأعداد التي يجب وضعها في المربعات الآتية:

..... - ٨ - - ١٢ - - ١٦ -

٣ ١٣ تتكون من و ٣

٤ رتب البطاقات الآتية من الأصغر إلى الأكبر:



★ الترتيب: ، ، ،

٥ ١٠ و ٤ يكونان

نموذج **من الأعضاء**

أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦)

١ العدد الذي يزيد عن ٣ بمقدار ٥ هو

(٥ ، ٤ ، ١٠ ، صفر)

٢ العدد الذي يقل بمقدار ٢ عن العدد ٦ هو

ثانياً أجب عن الأسئلة الآتية:

٣ أيهما أكبر ٨ أم ٦؟

٤ ما العدد الذي يتكون من العددين ١٠ و ٦؟

٥ رتب البطاقات الآتية من الأكبر إلى الأصغر:



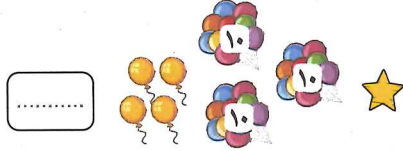
★ الترتيب: ، ، ،

الأسبوع الثالث عشر

ملحق الأداءات والتقييمات **أ** نموذج

أجب عن الأسئلة الآتية:

١ اكتب العدد فيما يلي:



☆ أربعة وعشرون

٢ ما ناتج ١٧ زائد ٢؟

٣ ما ناتج ١٩ ناقص ٨؟

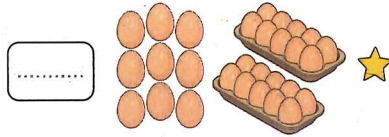
٤ اجمع: ٥ + ١٢ =

٥ اطرح: ١٨ - ٥ =

ملحق الأداءات والتقييمات **ب** نموذج

أجب عن الأسئلة الآتية:

١ اكتب العدد فيما يلي:



☆ سبعة وعشرون

٢ ما ناتج ١٤ زائد ٣؟

٣ ما ناتج ١٩ ناقص ٧؟

٤ اجمع: ١ + ١٨ =

٥ اطرح: ١٩ - ٣ =

من الأعضاء **ج** نموذج

أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(٦٤ ، ٤٦ ، ٣٦ ، ٤٥)

١ العدد "ستة وأربعون" يكتب

(٢٠ ، ٦٢ ، ٢٦ ، ٣٦)

٢ ٢٠ و ٦ يكونان العدد

ثانياً أجب عن الأسئلة الآتية:

٣ مع هادي ١٤ جنيهًا، أعطى أخته ٤ جنيهات، فكم جنيهًا تبقت مع هادي؟

اكتب الجملة الرياضية والإجابة.

☆ الجملة الرياضية:

☆ الإجابة:

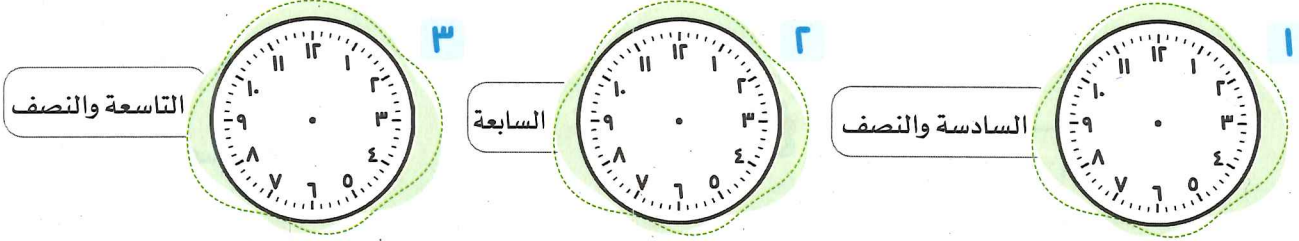
٥ اطرح: ١٨ - ٦ =

٤ اجمع: ٦ + ١٣ =

الأسبوع الرابع عشر

نموذج أ ملحق الأدوات والتقييمات

أولاً ارسم عقربى الساعات والدقائق الذى يعبر عن الوقت المعطى فى كل مما يأتى:

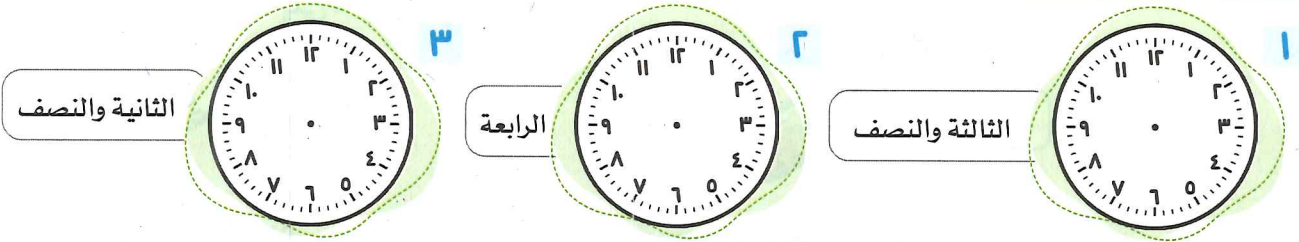


ثانياً اكتب الوقت:



نموذج ب ملحق الأدوات والتقييمات

أولاً ارسم عقربى الساعات والدقائق الذى يعبر عن الوقت المعطى فى كل مما يأتى:



ثانياً اكتب الوقت:



نموذج ج من الأضواء

أولاً اختر الوقت الصحيح الذى يعبر عن كل ساعة فيما يأتى:



الساعة ٤ ونصف، الساعة ٥ ونصف

الساعة ١٢، الساعة ١١

الساعة ٨، الساعة ٦

ثانياً اكتب الوقت:



الأسبوع الخامس عشر

نموذج أ ملحق الأداءات والتقييمات

أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ يوجد ٥ أشخاص فى سيارة، نزل ٣ أشخاص، ثم ركب ٣ أشخاص،
فإن الجملة الرياضية التى تعبر عن الموقف هى

$$(٣ + ٣ - ٥ , ٥ + ٣ + ٣ , ٣ + ٥ + ٣ , ٣ + ٣ + ٥)$$

$$(٢ , ٨ , ٥ , \text{صفر})$$

$$٢ \quad ٣ - ٣ = ٠$$

ثانياً أوجد ناتج ما يأتى:

$$٣ \quad ١٢ - ٤ - ٣ = ٥ \quad ٤ \quad ١ + ٣ + ٤ = ٨ \quad ٥ \quad ٢ + ١٠ - ١٥ = ٧$$

نموذج ب ملحق الأداءات والتقييمات

أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١ يوجد ٧ أشخاص فى سيارة، نزل ٤ أشخاص، ثم ركب ٤ أشخاص،
فإن الجملة الرياضية التى تعبر عن الموقف هى

$$(٧ + ٤ + ٤ , ٤ + ٤ - ٧ , ٤ + ٧ + ٤ , ٤ + ٤ + ٧)$$

$$(٣ , ١١ , ٧ , \text{صفر})$$

$$٢ \quad ٧ - ٤ + ٤ = ٧$$

ثانياً أوجد ناتج ما يأتى:

$$٣ \quad ١٥ - ١٠ - ٣ = ٢ \quad ٤ \quad ٧ + ٣ + ٦ = ١٦ \quad ٥ \quad ٢ + ١٠ - ١٩ = ١٣$$

نموذج ج من الاضواء

أولاً اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

$$(٣ , ٢ , ٤ , ١٠)$$

$$(٣ , ٢ , ٤ , ٥)$$

$$١ \quad ٩ - ٥ - ٢ = ٢$$

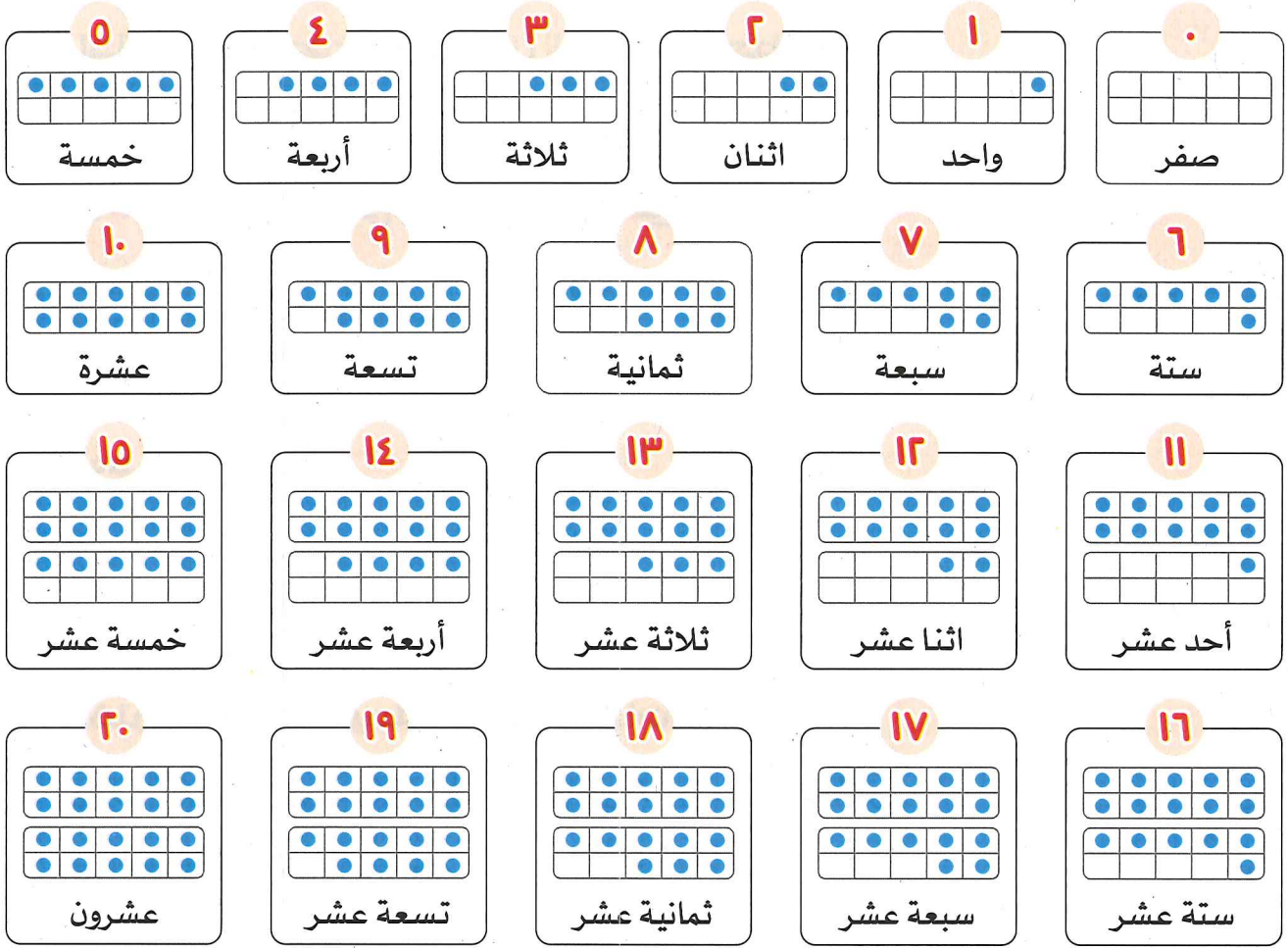
$$٢ \quad ٧ - ٣ + ١ = ٥$$

ثانياً أوجد ناتج ما يأتى:

$$٣ \quad ١٤ + ١ + ٢ = ١٧ \quad ٤ \quad ١٤ - ٥ - ٢ = ٧ \quad ٥ \quad ٢ + ٦ - ١٦ = ٨$$

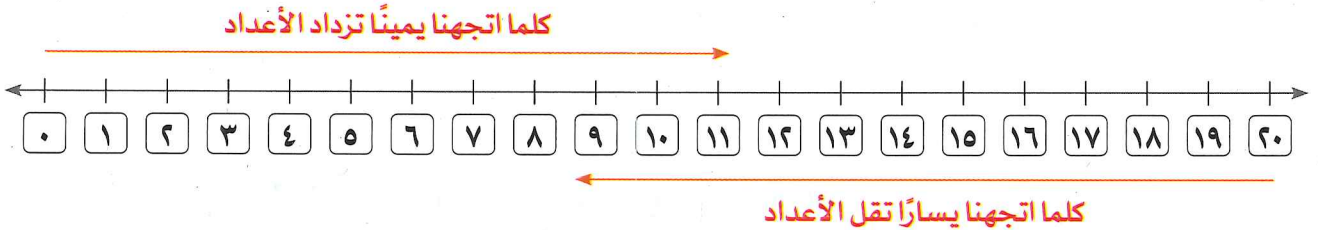
ملخص عام على المنهج

١ الأعداد حتى ٢٠:



٢ خط الأعداد:

☆ **خط الأعداد** هو خط تُمثَّل عليه الأعداد وتزداد كلما اتجهنا من اليسار إلى اليمين وتقل كلما اتجهنا من اليمين إلى اليسار.

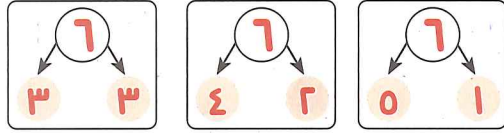


لاحظ أن:

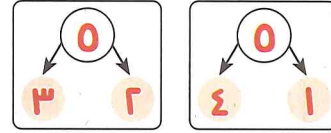
- ☆ العدد ١٨ أكبر من العدد ١٥
- ☆ العدد ١٧ يزيد بمقدار ٥ عن العدد ١٢
- ☆ الأعداد: ٢، ٧، ١١، ١٨ مرتبة من الأصغر إلى الأكبر.
- ☆ الأعداد: ١٥، ١٢، ٨، ٣ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر.
- ☆ العدد ١٢ أقل من العدد ١٧
- ☆ العدد ٩ يقل بمقدار ٣ عن العدد ١٢

٣ مكونات الأعداد:

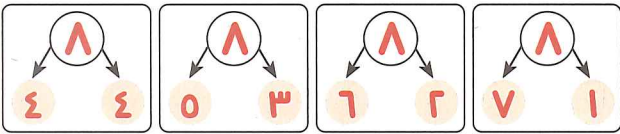
مكونات العدد ٦



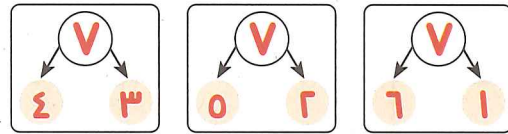
مكونات العدد ٥



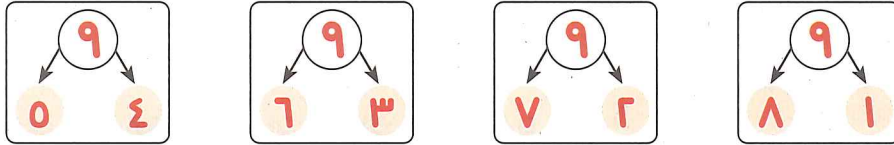
مكونات العدد ٨



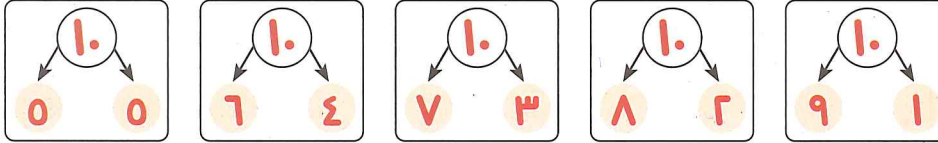
مكونات العدد ٧



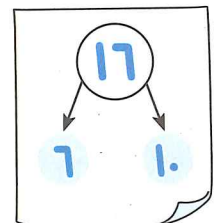
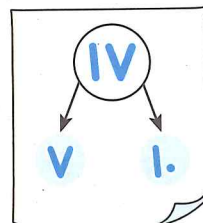
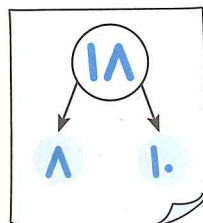
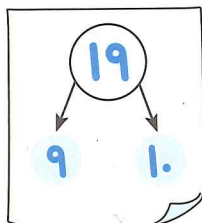
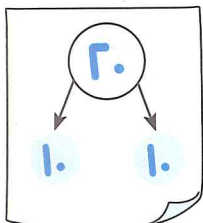
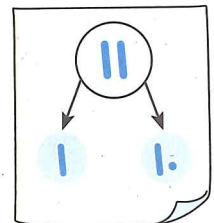
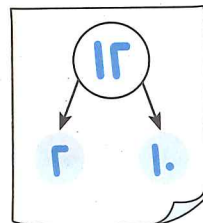
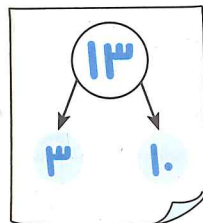
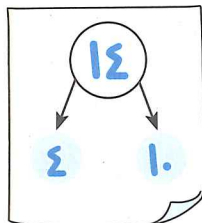
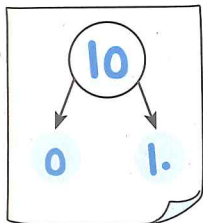
مكونات العدد ٩



مكونات العدد ١٠



٤ تقسيم الأعداد الأكبر من ١٠ إلى ١٠ وعدد آخر:



0 المواقع الترتيبية:

★ المواقع الترتيبية من الأمام:



★ المواقع الترتيبية من الخلف:



★ يمكننا تحديد موقع ٣ سيارات من الأمام كما يلي:



★ يمكننا تحديد موقع ٣ سيارات من الخلف كما يلي:



٦ أين هو؟

أولاً تحديد الموقع من الأعلى والأسفل (رأسياً):

★ بملاحظة الصورة التالية نجد أن:

• هي الأولى من الأعلى.

• هو الأول من الأسفل.

• هو الثاني من الأعلى.

• هي الثانية من الأسفل.

أعلى



أسفل

ثانياً تحديد الموقع من اليمين أو اليسار (أفقياً):

★ بملاحظة الصورة التالية نجد أن:



• هي الأولى من اليمين.

• هي الثالثة من اليسار.

• هي الثالثة من اليمين.

• هي الأولى من اليسار.

٧ الجمع:

أولاً: جمع عددين

- ◀ لإيجاد ناتج جمع $(3 + 5)$ نبدأ بالعدد الأول وهو (5) ثم نعد من بعده مباشرة (3) أعداد للأمام فنجد أننا وصلنا للناتج وهو العدد (8) وبالتالي فإن: $8 = 3 + 5$
- ◀ الجملة الرياضية: $8 = 3 + 5$ تقرأ خمسة زائد ثلاثة يساوي ثمانية.

ثانياً: الجمع مع الصفر

- ◀ عند جمع أي عدد مع الصفر يبقى العدد كما هو.
- فمثلاً: $7 = 7 + 0$ ، $5 = 0 + 5$ ، $4 = 0 + 4$

الكلمات الدالة على الجمع

- ◀ كم العدد الإجمالي؟
- ◀ كم يصبح العدد بعد الإضافة؟

ثالثاً: جمع ثلاثة أعداد

- ◀ عند جمع 3 أعداد معاً، نبدأ بجمع أول عددين من اليمين ثم نجمع العدد الثالث مع الناتج فمثلاً: $9 = 4 + 5 = 4 + 3 + 2$

٨ الطرح:

أولاً: طرح عددين

- ◀ لطرح $9 - 4$ نبدأ بالعدد الأصغر (4) ثم نعد من بعده مباشرة حتى نصل للعدد الأكبر (9) فنجد أننا قمنا بعد 5 أعداد.
- وبالتالي فإن: $5 = 9 - 4$
- ◀ الجملة الرياضية: $5 = 9 - 4$ تسمى جملة طرح ولكتابة جملة الطرح نبدأ بكتابة العدد الأكبر.
- ◀ الجملة الرياضية: $5 = 9 - 4$ تقرأ تسعة ناقص أربعة يساوي خمسة.

ثانياً: الطرح مع الصفر

- ◀ عند طرح الصفر من أي عدد يكون الناتج نفس العدد.
- فمثلاً: $5 = 0 - 5$ ، $3 = 0 - 3$

الكلمات الدالة على الطرح

- ◀ ما الباقي؟
- ◀ ما الفرق؟

ثالثاً: طرح العدد من نفسه

- ◀ عند طرح أي عدد من نفسه يكون الناتج صفراً
- فمثلاً: $0 = 5 - 5$ ، $0 = 3 - 3$

رابعاً: طرح ثلاثة أعداد

- ◀ عند طرح 3 أعداد معاً، نبدأ من اليمين إلى اليسار حيث نطرح أول عددين ثم نطرح العدد الثالث من الناتج فمثلاً: $4 = 1 - 5 = 1 - 4 - 9$

٩ الجمع والطرح مع ٣ أعداد:

قاعدة:

عندما يكون لديك عمليتا الجمع والطرح معًا، قم بإجراء العمليات الحسابية بدءًا من

اليمين إلى اليسار:

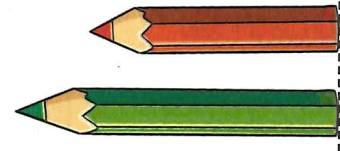
نجرى العملية الأولى من اليمين وهي **الطرح**. $7 - 4 = 3$

نجرى العملية الثانية وهي **الجمع**. $3 + 1 = 4$

١٠ مقارنة الأطوال:

أولاً: المقارنة بين طول شيئين

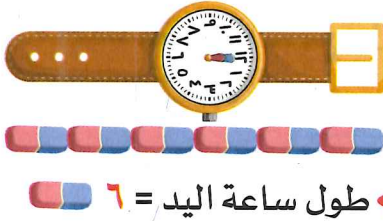
★ عند المقارنة بين طول شيئين نقوم بمحاذاة أحد الطرفين.



◀ القلم الأخضر هو الأطول

ثانياً: قياس الأطوال باستخدام وحدات قياس

★ يمكن قياس أطوال الأشياء باستخدام وحدات قياس مثل: الإصبع أو كف اليد أو المحمصة.



◀ طول ساعة اليد = ٦

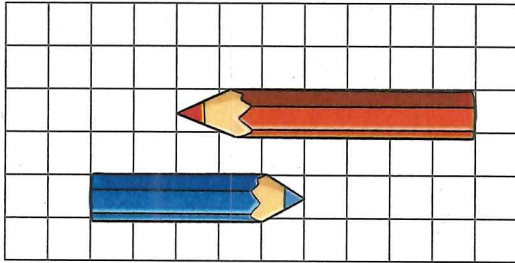
ثالثاً: مقارنة الأطوال باستخدام شبكة المربعات والوحدات

★ يمكن مقارنة الأطوال باستخدام شبكة المربعات وعدد الوحدات.

◀ طول القلم الأحمر = ٧ وحدات

◀ طول القلم الأزرق = ٥ وحدات

وبالتالي فإن: القلم الأحمر هو الأطول.



١١ قراءة الوقت:

أولاً: قراءة الوقت بالساعة

★ في الساعة المقابلة: العقرب القصير (عقرب الساعات) يشير إلى العدد ٤ والعقرب الطويل (عقرب الدقائق) يشير إلى العدد ١٢ فتكون الساعة هي ٤



ثانياً: قراءة الوقت بنصف الساعة

★ في الساعة المقابلة: العقرب القصير (عقرب الساعات) يكون بين ٣ و ٤ والعقرب الطويل (عقرب الدقائق) يشير إلى العدد ٦ فتكون الساعة هي ٣ ونصف.



١٣ تمثيل البيانات بالصور ومقارنة النتائج:

★ يمكن عد وتجميع وتمثيل البيانات بالصور وتفسير النتائج والمقارنة بينها بسهولة:

فمثلاً: البيانات الآتية توضح الفاكهة المفضلة في الفصل الأول والفصل الثاني.

الفصل الثاني

			
			
			
			
			
			
			
			
			
العنب	البرتقال	البطيخ	الفراولة

الفصل الأول

			
			
			
			
			
			
			
			
			
العنب	البرتقال	البطيخ	الفراولة

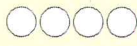
ويمكن الإجابة عن بعض الأسئلة من الجدولين السابقين كالآتي:

- ★ عدد حبات الفراولة في الفصل الأول = ٥ حبات.
- ★ عدد حبات البطيخ في الفصل الثاني = ٥ حبات.
- ★ عدد حبات البرتقال في الفصل الأول = ٢ حبة.
- ★ عدد عناقيد العنب في الفصل الثاني = ٤ عناقيد.
- ★ الفصل الذي لديه عنب أكثر هو الفصل الأول.
- ★ الفصل الذي لديه فراولة أكثر هو الفصل الثاني.
- ★ الفصل الذي لديه بطيخ أكثر هو الفصل الثاني.
- ★ الفاكهة التي لها نفس العدد في كلا الفصلين هي البرتقال.

تدريبات عامة على المنهج

مدعمة بأسئلة من ملحق
الأدوات والتقييمات

اختر الإجابة الصحيحة: 

- ١ العدد الذي يمثله الشكل  هو (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧)
- ٢ الشكل الذي يمثل العدد ٣ هو
( ،  ،  ، )
- ٣ ١ ، ٢ ، ٣ ، ، ٥
- ٤ العدد ٣ و يكونان العدد ٥
٥ العدد الذي يمثله الشكل  هو
(١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) (٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩)
- ٦ واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة، ستة، (سبعة ، ثمانية ، تسعة ، عشرة)
- ٧ العددان و يكونان العدد ٧
(١ و ٥ ، ٢ و ٤ ، ٣ و ٤ ، ٣ و ٥)
- ٨ إذا كان لدينا ٣ كرات، كم كرة نحتاج إليها لإكمال ٧ كرات؟ كرات. (٤ ، ٥ ، ٣ ، صفر)
- ٩ ما العدد الذي إذا جمعناه مع ٥ يصبح الناتج ٨؟
(٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦)
- ١٠ إذا كان لدينا ٤ فراشات، كم فراشة نحتاج إليها لإكمال ٩ فراشات؟ فراشات.
(٦ ، ٥ ، ٤ ، صفر)
- ١١ ما العدد الذي إذا جمعناه مع ٦ يكون الناتج ١٠؟
(٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣)
- ١٢ أى جملة من الجمل التالية صحيحة؟
(٢ أصغر من ٥ ، ٤ أكبر من ٦ ، ٥ أكبر من ٧ ، ٣ أكبر من ٤)
- ١٣ فى الصورة المقابلة: أين يوجد المنزل بالنسبة للولد؟
 (أمام ، خلف ، يمين ، يسار)
- ١٤ فى الصورة المقابلة: أين توجد الكرة بالنسبة للصندوق؟
 (يسار ، يمين ، أسفل ، أعلى)
- ١٥ ناتج جملة الجمع: ٤ + ٥ =
(٨ ، ٩ ، ١ ، ١٠)
- ١٦ أى جملة جمع تمثل الصورة التى أمامك؟
 (٣ = ٠ + ٣ ، ٤ = ٢ + ٢ ، ٣ = ١ + ٢ ، ٥ = ٢ + ٣)
- ١٧ ما ناتج طرح العدد ٠ من العدد ٧؟
(١ ، ٦ ، ٧ ، ٠)

١٨ يوجد ٥ عصافير على الشجرة، وطار منها عصفوران،

(٧ ، ٥ ، ٣ ، ٢)

كم عدد العصافير المتبقية على الشجرة؟ عصافير

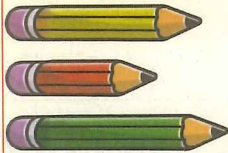
(٨ ، ٦ ، ٢ ، ١٠)

١٩ ناتج جملة الطرح التالية: ٨ - ٢ =

٢٠ المسألة التي تعطى الناتج ٦ هي (٠ - ٦ ، ٦ - ٦ ، ٩ - ٤ ، ٢ + ٥ = ...)

(٣ ، ٦ ، ٢ ، ٥)

٢١ = ٤ - ١٠

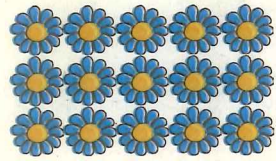


٢٢ فى الشكل المقابل: القلم الأطول هو

(الأحمر ، الأخضر ، الأصفر)

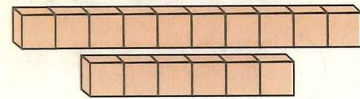
(٩١ ، ١٠ ، ١٩ ، ٩)

٢٣ ١٠ و ٩ يكونان



٢٤ فى الشكل المقابل: عدد الأزهار =

(١٠ ، ١٣ ، ١٥ ، ١٧)



٢٥ فى الشكل المقابل: العدد هو

(١٩ ، ١٦ ، ١٤ ، ١١)

(١١ ، ٥ ، ١٧ ، ١٣)

٢٦ العدد الذى يزيد عن ١٤ بمقدار ٣ هو

(٢٤ ، ١١ ، ١٤ ، ١٩)

٢٧ = ٥ - ٣ + ١٦

(٣ ، ١٩ ، ١١ ، ٩)

٢٨ = ٨ + ٧ + ٤



٢٩ فى الساعة المقابلة: الساعة

(الثانية ، العاشرة ، الثانية عشرة ، الواحدة)

(١٢ ، ٥ ، ١٠ ، ١٧)

٣٠ ناتج طرح ١٩ ناقص ٧ هو

(٣ ، ٢٠ ، ٣٢ ، ٢٣)

٣١ العدد ثلاثة وعشرون يكتب

٢ اكتب الأعداد التالية بالحروف:

..... ١٢

..... ٨

..... ٥

..... ١٤

..... ٢٣

..... ١٠

..... ١٩

..... ١١

..... ٧

..... ٢٠

..... ٤

..... ٢٢

..... ١٧

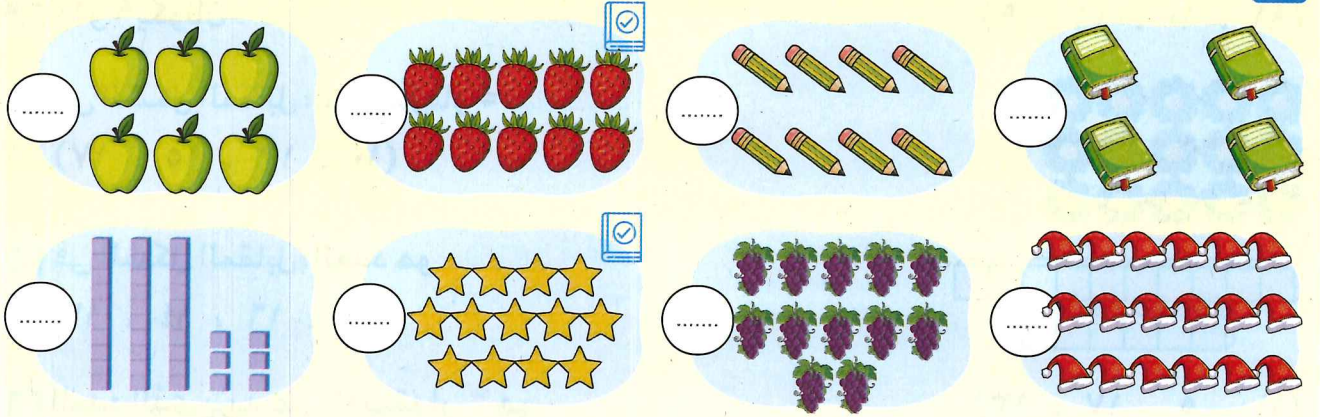
..... ٢٥

..... ٢٩

٣ اكتب الأعداد التالية بالأرقام:

..... ثمانية وعشرون	 أربعة عشر	 خمسة عشر
..... ثلاثون	 ستة عشر	 واحد وعشرون
..... تسعة	 ثمانية	 اثنان
..... عشرة	 سبعة وعشرون	 أربعة وعشرون
..... تسعة وعشرون	 ثلاثة وثلاثون	 ثلاثة عشر

٤ عُدّ واكتب العدد:



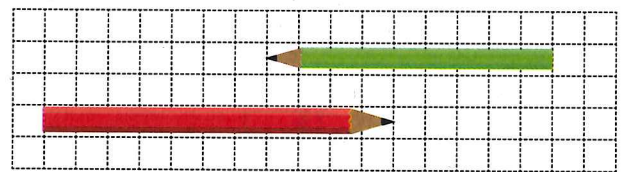
٥ أكمل بكتابة العدد الناقص:

٧ □ □ ٤	٩ ١ □ □	□ ٣ ٧ □	٨ ٦ □ □	١٥ ١٠ □ □
١٦ □ □ □	١٣ □ □ □	□ ١٠ ٤ □	١٠ ٧ □ □	٦ □ ١ □

٧ لاحظ الصورة، ثم أكمل:

أعلى	 هي من الأعلى	
	 هو من الأسفل	
	 هي الرابعة من	
	 هي الثالثة من	
		
أسفل		

٦ أيهما أطول؟



★ طول القلم الأحمر = وحدة.

★ طول القلم الأخضر = وحدات.

★ القلم الأطول هو

٨ اجمع:

$\dots = 0 + 6$ ★ $\dots = 6 + 6$ ★ $\dots = 0 + 3$ ★ $\dots = 2 + 1$ ★
 $\dots = 2 + 6$ ★ $\dots = 2 + 6$ ★ $\dots = 6 + 1$ ★ $\dots = 3 + 7$ ★
 $\dots = 6 + 10$ ★ $\dots = 3 + 10$ ★ $\dots = 10 + 6$ ★ $\dots = 1 + 10$ ★
 $\dots = 0 + 13$ ★ $\dots = 3 + 12$ ★ $\dots = 9 + 10$ ★ $\dots = 10 + 7$ ★
 $\dots = 1 + 13$ ★ $\dots = 7 + 11$ ★ $\dots = 1 + 19$ ★ $\dots = 1 + 17$ ★
 $\dots = 3 + 9 + 6$ ★ $\dots = 7 + 2 + 8$ ★ $\dots = 6 + 2 + 3$ ★ $\dots = 3 + 2 + 1$ ★

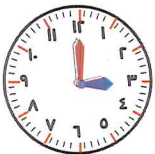
٩ اطرح:

$\dots = 0 - 7$ ★ $\dots = 6 - 8$ ★ $\dots = 6 - 6$ ★ $\dots = 2 - 9$ ★
 $\dots = 7 - 9$ ★ $\dots = 3 - 3$ ★ $\dots = 3 - 9$ ★ $\dots = 2 - 6$ ★
 $\dots = 6 - 10$ ★ $\dots = 9 - 10$ ★ $\dots = 10 - 10$ ★ $\dots = 1 - 10$ ★
 $\dots = 9 - 19$ ★ $\dots = 2 - 12$ ★ $\dots = 0 - 15$ ★ $\dots = 7 - 17$ ★
 $\dots = 2 - 13$ ★ $\dots = 1 - 11$ ★ $\dots = 6 - 19$ ★ $\dots = 7 - 18$ ★
 $\dots = 0 - 1 - 11$ ★ $\dots = 7 - 8 - 18$ ★ $\dots = 6 - 3 - 13$ ★ $\dots = 3 - 6 - 12$ ★

١٠ أوجد ناتج كل مما يأتي:

$\dots = 7 - 0 + 2$ ★ $\dots = 6 - 0 + 6$ ★ $\dots = 6 - 0 + 2$ ★ $\dots = 9 + 1 - 7$ ★
 $\dots = 2 + 0 - 10$ ★ $\dots = 1 + 6 - 14$ ★ $\dots = 3 + 6 - 16$ ★ $\dots = 9 + 9 - 19$ ★

١١ اقرأ الساعة، ثم اكتب الوقت الذي تعبر عنه:



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة



الساعة

١٢ حوِّط حسب المطلوب:

٤ من الأمام

الأمام

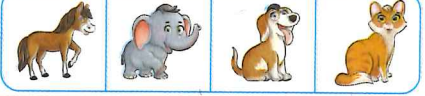
الخلف



الثاني من اليسار

اليسار

اليمين



٣ من الخلف

الأمام

الخلف



الرابع من اليمين

اليسار

اليمين



الخامس من الأمام

الأمام

الخلف



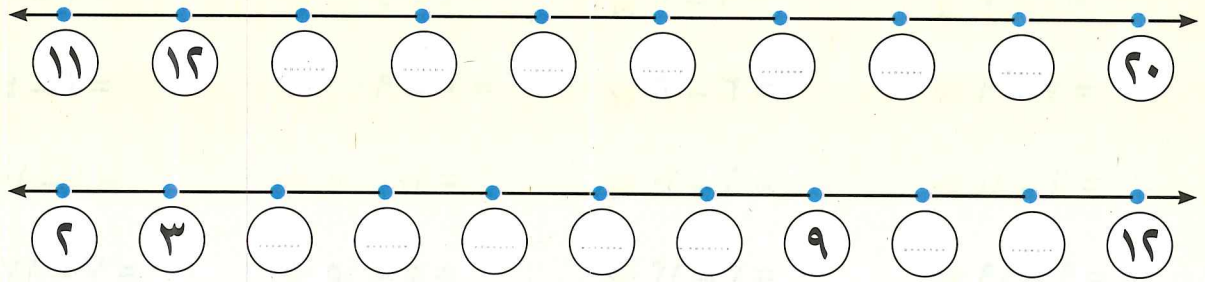
الثالث من الخلف

الأمام

الخلف



١٣ أكمل الأعداد الناقصة:



١٤ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

- يوجد بالعيش ٤ عصافير، ثم طاروا جميعًا، فما العدد الذي يعبر عن عدد العصافير المتبقية في العش؟
 ★ الجملة الرياضية:
 ★ الإجابة:
- ما مجموع العددين ٧، ٣؟
 ★ الجملة الرياضية:
 ★ الإجابة:
- يوسف معه ١٦ جنيهًا، أعطى أخته ٢ جنيه، كم جنيهًا تبقى معه؟
 ★ الجملة الرياضية:
 ★ الإجابة:
- معك ٧ زهور حمراء و ٣ زهور صفراء، ما العدد الإجمالي للزهور التي معك؟
 ★ الجملة الرياضية:
 ★ الإجابة:
- إذا كان معك ١٠ قطع حلوى، أكلت منها ٤ قطع، كم قطعة حلوى بقيت معك؟
 ★ الجملة الرياضية:
 ★ الإجابة:
- يوجد ٩ كتب على الرف، أضفت إليها ٣ كتب أخرى، كم كتابًا أصبح معك الآن؟
 ★ الجملة الرياضية:
 ★ الإجابة:

◀ هناك ٦ سيارات فى الموقف، غادرت منها ٤ سيارات، كم سيارة بقيت فى الموقف؟

★ الجملة الرياضية:
★ الإجابة:

◀ اشترى أحمد ٥ أقلام رصاص، أعطاه صديقه ٢ قلم إضافي،

ما العدد الإجمالي لأقلام الرصاص التي يمتلكها أحمد؟

★ الجملة الرياضية:
★ الإجابة:

◀ معك ٨ كرات، فقدت منها ٣ كرات، كم كرة تبقت معك؟

★ الجملة الرياضية:
★ الإجابة:

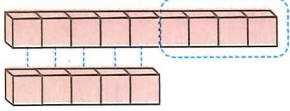
◀ ما الفرق بين العددين ٩، ٥؟

★ الجملة الرياضية:
★ الإجابة:

◀ مع سارة ١٥ حبة عنب، أكلت منها ٧ حبات، كم حبة عنب بقيت معها؟

★ الجملة الرياضية:
★ الإجابة:

◀ ما الفرق بين عدد المكعبات فى صفى المكعبات التي أمامك؟



★ الجملة الرياضية:
★ الإجابة:

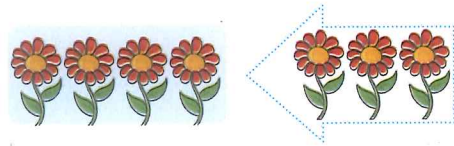
◀ فى الصورة المقابلة: كم العدد الإجمالي للخيل؟



★ الجملة الرياضية:
★ الإجابة:

◀ كم إجمالى عدد الزهور التي سوف تزرعها،

إذا زرعت ثلاثة أخرى بالحديقة؟



★ الجملة الرياضية:
★ الإجابة:

◀ مع حازم ٤ جنيهات ومع أشرف ٥ جنيهات ومع أميرة ٣ جنيهات، كم إجمالى المبلغ معهم؟

★ الجملة الرياضية:
★ الإجابة:

◀ يوجد ٩ أشخاص فى الحافلة، نزل ٣ أشخاص منها، ثم نزل أيضًا ٣ أشخاص،

فكم عدد الأشخاص فى الحافلة الآن؟



★ الجملة الرياضية:
★ الإجابة:

تقييمات المحافظات

محافظه القاهرة

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(٣ ، ٢١ ، ٢٠ ، ٢٣)

★ ثلاثة وعشرون =

(١٤ ، ١٠ ، ٣١ ، ١٣)

★ $3 + 10 =$

(١٠ ، ٤ ، ٨ ، ٥)

★ $15 - 5 =$

(١٠ ، ٥ ، ٣ ، ٦)

★ $16 = 10 +$

٢ أجب عما يلي:

★ لاحظ الصورة، التالية ثم أجب:

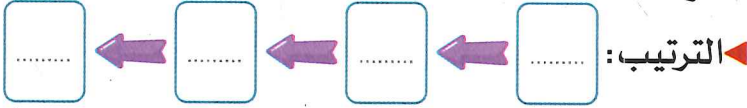
▶ حوِّط حول الشخص الرابع من الأمام.

▶ حوِّط حول الشخص الثالث من الخلف.

▶ حوِّط حول الشخص السادس من الأمام.



★ رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:



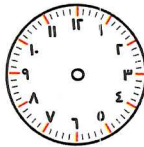
١٥ ١٤ ١١ ١٠

٣ اقرأ، ثم أجب:

ارسم عقارب الساعة لتشير إلى الوقت الموضح:



الساعة ٣

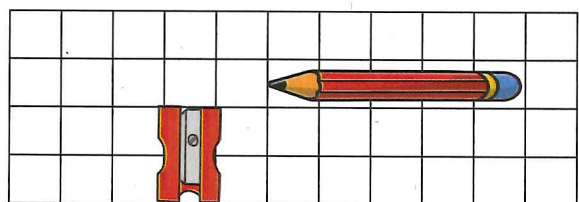
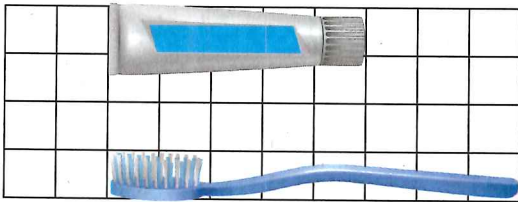


الساعة ٨



الساعة ٥

٤ حوِّط الشيء الأطول في كل مما يأتي:



٥ اقرأ، ثم اكتب جملة الجمع والإجابة:

★ معك ٧ زهور حمراء و ٣ زهور صفراء، ما العدد الإجمالي للزهور التي معك؟

◀ جملة الجمع = + =
 ◀ الإجابة:

محافظة الجيزة

٢

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(٥ ، صفر ، ٩ ، ١٠)

(٦ ، ٤ ، ٥ ، صفر)

(٦ ، ٩ ، ٧ ، ٨)

(٦ ، صفر ، ٧ ، ٨)

(٦ ، ٣ ، ٥ ، ١٠)

..... = ٧ - ٧ ★

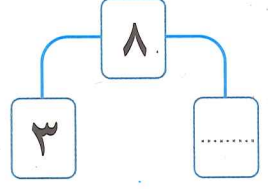
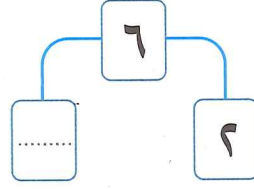
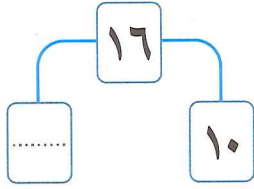
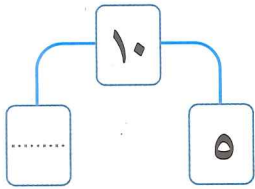
..... = ٠ + ٦ ★

..... = ٤ + ٥ ★

..... = ٠ - ٨ ★

..... + ١٠ = ١٥ ★

٢ أكمل ما يأتي:



٣ حوِّط حول العدد الأكبر في كل مما يأتي:

٩ ، ٥

١٩ ، ١٧

٨ ، ١٢

٤ لاحظ الرسم المقابل، ثم أجب:

..... ★ أي الخضراوات أكثر عددًا؟

..... ★ أي الخضراوات أقل عددًا؟

..... ★ كم تلميذًا يحب الطماطم؟

..... ★ كم تلميذًا يحب الخيار؟

..... ★ كم تلميذًا يحب الفلفل؟

			
			
			
			
			
			
			
			
فلفل	جزر	خيار	طماطم

٥ اقرأ، ثم اكتب جملة الجمع والإجابة:

★ اشترى أحمد ٥ أقلام رصاص، وأعطاه صديقه ٣ أقلام إضافية،

ما العدد الإجمالي لأقلام الرصاص التي يمتلكها أحمد؟

الإجابة: أقلام

جملة الجمع = + =

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(٧ ، ٦ ، ٣ ، ٤)

★ العدد الذى يمثله الشكل هو 

(٤ ، ٣ ، ٢ ، ١)

★ ١ ، ٢ ، ٣ ، ، ٥

(٧١ ، ١٠ ، ١٧ ، ٧)

★ ١٠ و ٧ يكونان

(أعلى ، أسفل ، أمام ، يمين)



★ يوجد العصفور الغصن.

٢ أكمل ما يأتى:

..... = ٣ + ٢ + ٥

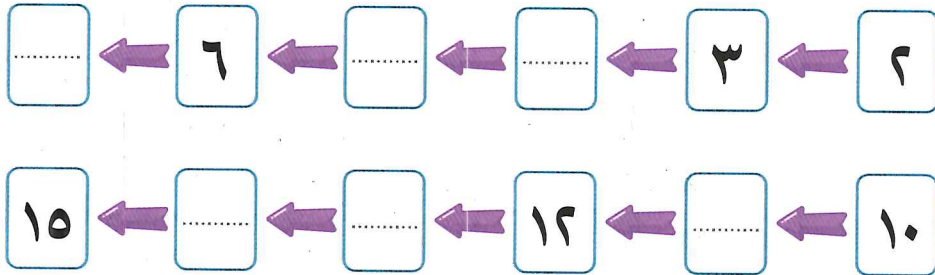
..... = ٥ + ١٤

..... = ٥ - ١٥

العدد ١٣ يزيد بمقدار ٤ عن العدد

..... = ١ - ٥ - ١١

٣ اكتب الأعداد الناقصة فيما يلى:



الساعة

٤ اقرأ، ثم أجب:

★ اكتب الوقت المبين فى الساعة:

★ أوجد الناتج: ٤ + ٥ =

٥ اكتب الجملة الرياضية، ثم أوجد الباقي:



★ يوجد ثلاثة برتقالات، أكلت منها واحدة، كم عدد البرتقالات المتبقية؟

◀ الجملة الرياضية:

◀ الإجابة:

محافظة القليوبية

٤

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦)

(٣ ، ٢ ، ١ ، ٠)

(أسفل ، أعلى ، يمين ، يسار)

(٤ ، ٣ ، ٢ ، ١)



★ عدد النجوم في الشكل المقابل =

★ عدد أصغر من العدد ١ هو

★ أين تقع الكرة بالنسبة للخط؟

★ ٧ = + ٣

٢ أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$..... = ٢ + ٢$$

$$..... = ٥ + ٤$$

$$..... = ٠ - ٨$$

$$..... = ٥ - ٥$$

٣ أكمل ما يأتي:

★ أيهما أكبر: ٩ أم ٦؟ العدد الأكبر هو



★ في الصورة المقابلة: أيهما أطول: القلم أم المفتاح؟

★ عددان يكونان ١٣ أحدهما ٣، فما العدد الآخر؟

٤ ضع خطأ تحت التلميذ الرابع من الخلف:



٥ الرسم المقابل يوضح الأشكال المفضلة لبعض التلاميذ، لاحظ الرسم ثم أجب:

	★		
	★		
	★		
	★		
	★		
	★		
	★		
المستطيل	النجمة	الدائرة	القلب

★ كم تلميذاً يفضل شكل القلب؟

★ كم تلميذاً يفضل شكل النجمة؟

★ كم تلميذاً يفضل شكل الدائرة؟

★ ما الشكل الأكثر تفضيلاً للتلاميذ؟

★ ما الشكل الأقل تفضيلاً للتلاميذ؟

محافظة المنوفية

٥

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(٩٠ ، ١٠ ، ٩ ، ٠)

..... = ٠ + ٩ ★

(١٠ ، ٨ ، ٥ ، ٢)

..... أكبر من ٩ ★

(٥ ، ٧ ، ٢ ، ٩)

★ عددان يكونان العدد ٩ وأحدهما ٢، فإن العدد الآخر هو.....

(١٢ ، ٦ ، ٣ ، ١)

★ عندما تكون الساعة ١ ونصف، فإن العقرب الطويل يشير إلى.....

٢ أكمل بكتابة الأعداد الآتية بالأرقام:

.....

ثمانية عشر

.....

سنة

.....

أربعة وثلاثون

.....

عشرون

٣ حوِّط العدد الأكبر في كل مما يأتي:

٣٨ ، ثمانية عشر

٧ ، تسعة

خمسة وعشرون ، اثنان وعشرون

١٣ ، ١٢

٤ أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ - ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ - ٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ - ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ + ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ + ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ + ٠ \\ \hline \end{array}$$

٥ رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

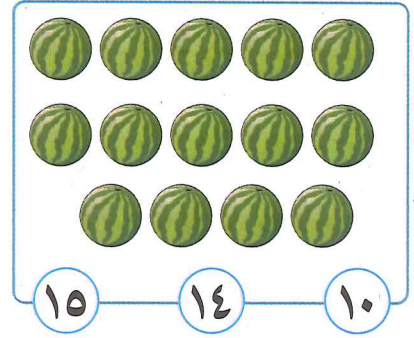
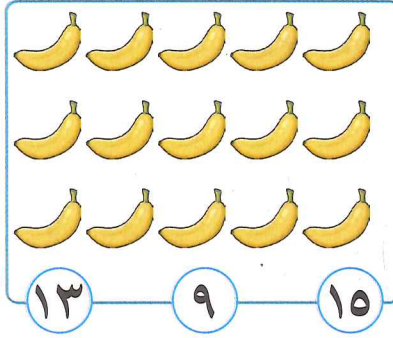
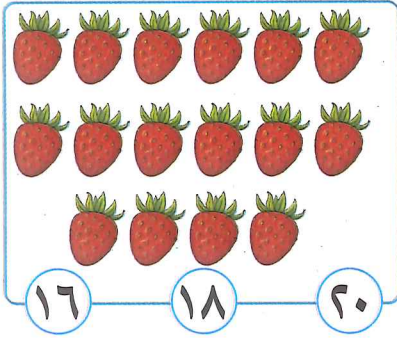
٤ ، ٢٠ ، ١٤ ، ١

الترتيب:

محافظة الدقهلية

٦

١ عد ولون العدد الصحيح:



٢ أكمل ما يأتي:

★ العدد الذي يزيد على ١١ بمقدار ٤ هو

★ العددين ١٠ و يكونان العدد ١٧

★ ٦ و يساوي ٩

★ ٤ و يساوي ٨

٣ أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$..... = ٢ - ٢ - ٦$$

$$..... = ٣ + ١ + ٥$$

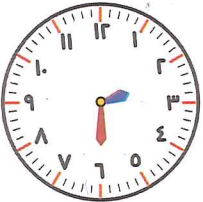
$$..... = ٥ + ٥$$

$$..... = ٧ - ١٧$$

$$..... = ٤ + ١٢$$

$$..... = ٦ - ٧$$

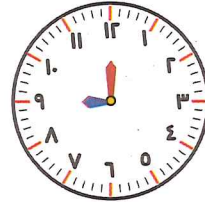
★ اقرأ الساعة واكتب الوقت:



..... الساعة



..... الساعة



..... الساعة



..... الساعة

٤ أجب عما يأتي:

★ رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر: ١٣، ١٧، ١٢، ١٥

◀ الترتيب:,,

★ اكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

..... ← سبعة وثلاثون

..... ← أربعة وعشرون

٥ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

★ توجد ٣ قطط، ثم أتت ٢ قططة ثم أتت ٤ قطط أخرى، فكم عدد القطط الإجمالي؟

◀ الجملة الرياضية:

◀ الإجابة:

١ اختر الإجابة الصحيحة:

- ★ العدد الذى يمثله الشكل المقابل هو (١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٦) 
- ★ واحد ، اثنان ، ثلاثة ، أربعة ، (خمسة ، ستة ، سبعة ، ثمانية)
- ★ أين تقع الكرة بالنسبة للصندوق؟  (أعلى ، أسفل ، يمين ، يسار)
- ★ ما العدد الذى يزيد عن ١١ بمقدار ٣؟ (١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، ١٧)

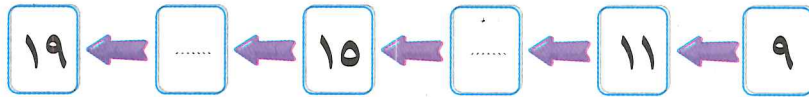
٢ أكمل ما يأتى:

$..... = 5 + 7$	$10 + = 12$	$..... = 5 + 3 + 2$
$..... = 8 - 8$	$..... = 4 - 13$	$..... = 4 + 4$

٣ رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر:

- ★ ١١ ، ١٢ ، ١٠ ، ١٨  الترتيب:
- ★ ٢٤ ، ٢٥ ، ٥ ، ١٥  الترتيب:

٤ اكتب الأعداد التى يجب وضعها مكان النقط:

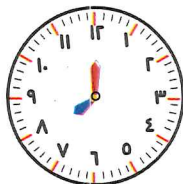


٥ أجب عن الأسئلة الآتية:

▲ اكتب الوقت الذى تعبر عنه الساعة فى كل مما يأتى:



..... الساعة



..... الساعة



..... الساعة

▲ الرسم المقابل يوضح الفاكهة المفضلة لبعض الأشخاص،

لاحظ الرسم ثم أجب:

★ كم شخصاً يفضل التفاح؟

★ كم شخصاً يفضل الفراولة؟

★ ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً للأشخاص؟

★ ما الفاكهة الأقل تفضيلاً للأشخاص؟

			
			
			
			
			
موز	فراولة	تفاح	برتقال

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(٧ ، ٩ ، ١٠ ، ١٢)

(٣ ، ١٣ ، ١١ ، ١٥)

(٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦)

(١ ، صفر ، ١٤ ، ٧)

..... = ١ + ٢ + ٦ ★

★ العدد ٨ يزيد بمقدار ٥ عن العدد

★ العدد ٩ يتكون من ٥ و

..... = ٧ - ٧ ★

٢ أوجد ناتج كل مما يأتي:

..... = ٤ + ٧

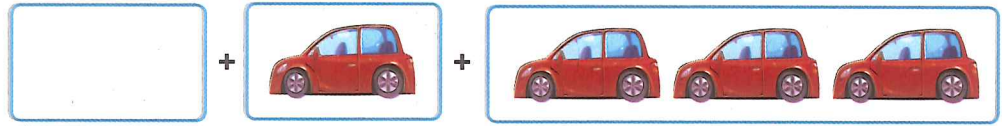
..... = ٢ - ٩

..... = ١ - ٢ - ٨

..... = ٢ + ٣ + ٤

٣ أجب عن الأسئلة الآتية:

★ عُد السيارات واكتب العدد، ثم أوجد عدد السيارات الإجمالي:

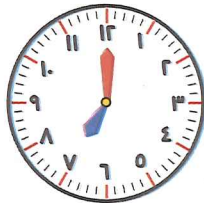


◀ العدد الإجمالي = + + = سيارات

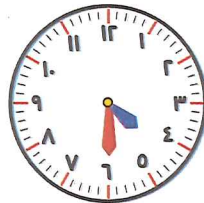
★ اقرأ الساعة ثم اكتب الوقت الذي يعبر عنها:



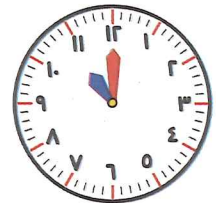
الساعة



الساعة



الساعة



الساعة

٤ رتب حسب المطلوب:

★ رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر: ٣، ١٠، ١٦، ٧، ١٤

◀ الترتيب:

★ رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر: ١٥، ٣٤، ٩، ٢٠

◀ الترتيب:

٥ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

★ هناك ٩ تفاحات، أكلت ٣ تفاحات منها، كم تفاحة تبقّت؟

◀ الجملة الرياضية: ◀ الإجابة:

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(٢ ، ٤ ، ٥ ، ١٣)

★ العدد ١٢ أصغر من

(أقصر من ، أطول من)

★ الشجرة القلم 

(٤ ، ٣ ، ١٠ ، ٥)

★ العدد الأكبر في الأعداد الآتية هو العدد

(١١ ، ٣ ، ٦ ، ٨)



★ الساعة المقابلة تشير إلى الساعة

٢ أكمل ما يأتي:

.....، ٤، ٣، ٢، ١

العدد سبعة يكتب

العدد ٤ أصغر من العدد

١٤ أكبر من

٣ أوجد ناتج ما يلي:

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

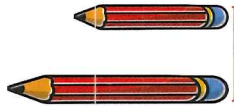
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

٤ حوِّط حسب المطلوب:

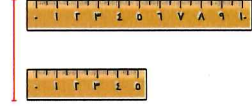
حوِّط التفاحة الثالثة من الأمام.



حوِّط القلم الأقصر.



حوِّط المسطرة الأطول.



٥ أجب عن الأسئلة التالية:

★ رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر: ٣، ٩، ١١، ٦

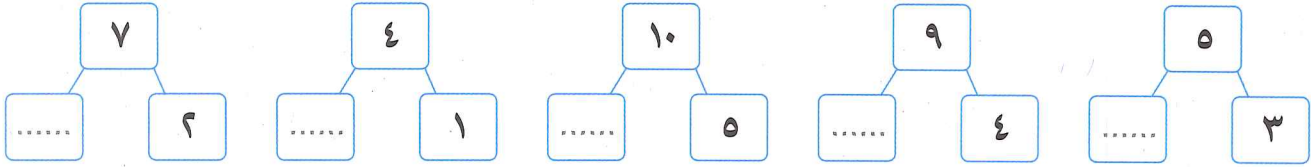
◀ الترتيب:

★ مع محمد ٥ كتب ومع أخته إيمان ٤ كتب، ما إجمالي عدد الكتب مع محمد وإيمان؟

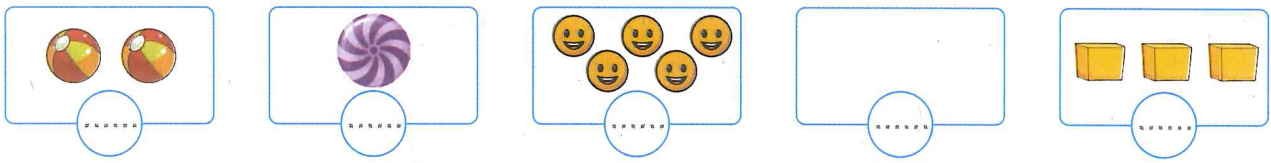
◀ إجمالي عدد الكتب مع محمد وإيمان = + = كتب.

١ أجب عما يأتي:

★ أكمل لتحصل على العدد المطلوب:



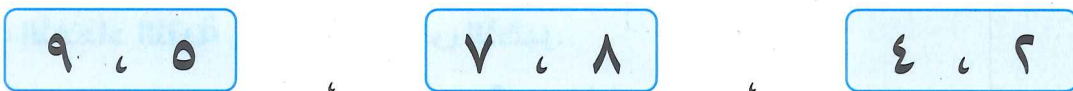
★ عد واكتب العدد:



٢ أوجد ناتج كل مما يأتي:

..... = ٤ + ٤	 = ٢ + ٣	 = ٤ + ٥
..... = ٥ - ٢ - ١٢	 = ٠ - ٦	 = ١ - ٥

٣ حوِّط حول العدد الأكبر في كل مما يأتي:

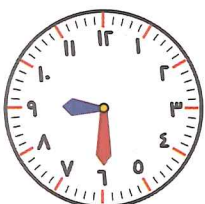


٤ اقرأ ثم اكتب جملة الجمع والإجابة:

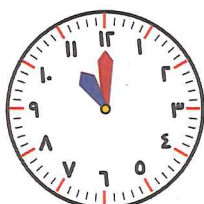
★ مع محمد ٥ جنيهات وأخذ من والده ٥ جنيهات أخرى، ما إجمالي عدد الجنيهات مع محمد الآن؟

◀ جملة الجمع = + = ◀ الإجابة:

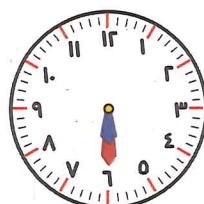
٥ اقرأ الساعة ثم اكتب الوقت الذي تعبر عنه:



..... الساعة



..... الساعة



..... الساعة



..... الساعة

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(٢ ، ٤ ، ٥ ، ٩)

★ العدد ٧ أصغر من

(أقصر من ، أطول من)

★ المنزل  الفنجان 

(٩ ، ٧ ، ١٨ ، ١١)

★ العدد الأكبر في الأعداد الآتية هو العدد

(١٢ ، ٥ ، ١٠ ، ٣)



★ الساعة المقابلة تشير إلى الساعة

٢ أكمل ما يأتي:

أكمل: ٧، ٥، ٣، ١،

العدد خمسة يكتب

العدد **صفر** أصغر من العدد

عد واكتب العدد (*****)

٣ أوجد ناتج ما يأتي:

$$\begin{array}{r} 13 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

٤ رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

٧ ، ١٧ ، ٢٠ ، ١٠

★ الترتيب:

٥ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



مع سعاد ٧ جنيهات، أعطها والدها ٣ جنيهات، فكم جنيهاً مع سعاد الآن؟

★ الجملة الرياضية: ★ الإجابة:



سمير معه ٢٠ جنيهاً اشترى لعبة بمبلغ ٩ جنيهات، فكم جنيهاً تبقى معه؟

★ الجملة الرياضية: ★ الإجابة:

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(١٧ ، ٧٠ ، ١٠ ، ٧)

★ ٧ و٠ يكونان العدد

(١٠ ، ٩ ، ١٩ ، ٩٠)

★ ٩ + ٠ =

(الساعة ، الدقائق ، الثواني)

★ العقرب القصير في الساعة ذات العقارب يشير إلى

(٢٠ ، ٢٥ ، ١٥ ، ٥٢)

★ خمسة وعشرون تكتب

(١٧ ، ٥ ، ١ ، ١٠)

★ ٨ - ٩ =

(١٧ ، ١١ ، ٦٥ ، ٥٦)

★ ٥ و٦ يكونان العدد

٢ أكمل ما يأتي:

..... + ٢ = ١٢

١٥ أكبر من

..... = ٥ + ٢ - ٨

..... ٥ مجموعات من ١٠ تكون العدد

..... = ٨ + ٧

..... ٣٧ يكتب بالحروف

٣ أكمل الأعداد الناقصة في كل مما يأتي:

..... ، ١٠ ، ٥ ★

..... ، ١٩ ، ٢٠ ★

..... ، ٨ ، ٧ ★

..... ، ١٤ ، ١٢ ★

٤ أجب عن الأسئلة الآتية:

★ رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر: ٣٥ ، ١٢ ، ١٠ ، ٢٠ ، ١٤

◀ الترتيب:

★ اقرأ الساعة ثم اكتب الوقت الذي يعبر عنها:



..... الساعة



..... الساعة



..... الساعة



..... الساعة

٥ اقرأ، ثم اكتب جملة الطرح والإجابة:

◀ مع طارق ١٤ جنيهاً، صرف منها ٤ جنيهاً، كم المبلغ المتبقى معه؟

★ جملة الطرح: الإجابة:

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(٢ ، ٤ ، ١٠ ، ٥)

★ ٥ و ٥ يكونان العدد

★ الجملة الرياضية (تسعة ناقص اثنين تساوي سبعة) هي

(٦ = ٢ - ٨ ، ٢ = ٧ - ٩ ، ٧ = ٢ - ٩ ، ٥ = ٢ - ٧)

(٢٩ ، ٢٥ ، ٢٦ ، ٢٧)

★ العدد خمسة وعشرون هو

(١٢ ، ٧ ، ١٠ ، ١١)

★ العدد الذي يقل عن العدد ١٠ بمقدار ٣ هو

(الأخضر ، الأحمر)



★ أي الشريطين أقصر؟

٢ أكمل ما يأتي:

..... = ٣ + ٢ + ٥

..... = ٥ + ١٤

..... = ٥ - ١٥

العدد ١٣ يزيد بمقدار ٤ عن العدد

..... = ١ - ٥ - ١١

٣ أوجد ناتج ما يلي:

..... = ٣ + ٢

..... = ٧ + ٢

..... = ٠ + ٦

..... = ٦ - ١٦

..... = ٤ - ٤

..... = ٠ - ٢

٤ عُدّ واكتب طول كل من الأشياء الآتية:



..... = الطول



..... = الطول



..... = الطول



..... = الطول

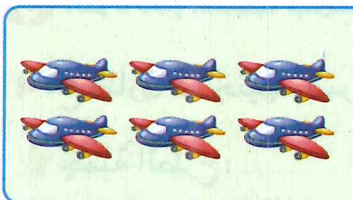
٥ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:



◀ يوجد ٥ أطفال في الحديقة، ثم انضم إليهم ٤ أطفال آخرون،

ما العدد الكلي للأطفال؟

★ الجملة الرياضية: ★ الإجابة:

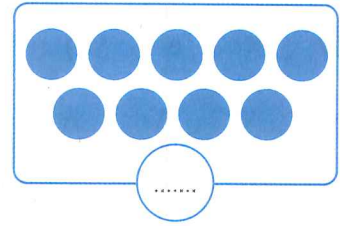
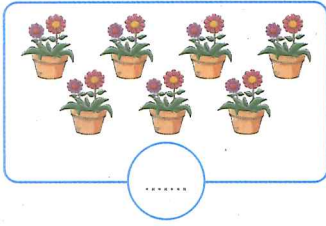


◀ هناك ٦ طائرات، ثم طارت منها ٦ طائرات،

فكم طائرة لم تطر؟

★ الجملة الرياضية: ★ الإجابة:

١ عد واكتب العدد:



٢ أجب عما يأتي:

★ أوجد ناتج كل مما يأتي:

..... = ٦ - ١٩

..... = ٧ - ١٠

..... = ٥ + ١٣

..... = ١ + ١٨

★ اكتب المطلوب:

..... ٢٠ و ٦ يكونان

..... واحد وعشرون

٣ أجب عما يأتي:

★ اكتب الساعة التي يعبر عنها الوقت في كل مما يأتي:



..... الساعة



..... الساعة

★ رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر: ٢٤، ١٢، ١٨، ١٠

الترتيب:

٤ أجب عن الأسئلة الآتية:

★ اختر الإجابة الصحيحة:

◀ تقع القطة الكرسي

◀ تقع الكرة المنضدة

★ حوِّط حول السادس من الأمام



(أمام - خلف - فوق)

(أمام - تحت - فوق)



٥ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

اشترت رهم ٥ قطع كيك ثم اشترت ٢ قطعة أخرى، كم قطعة كيك اشترتها رهم؟

★ الجملة الرياضية: الإجابة: قطع كيك

١ اختر الإجابة الصحيحة:

(٧ ، ٢ ، ٥ ، ١٠)

٣ و..... يكونان ١٣

(١١ ، ١٢ ، ١٠ ، ٨)

العدد ٩ أكبر من العدد

(٨ ، ١٠ ، ٦ ، صفر)

٦ - ٠ =

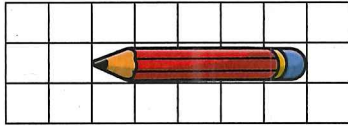
(٨ ، ١٣ ، ٣٠ ، ٣)

٣٨ = ٨ +

★ فى السيارة ٧ أشخاص نزل منهم ٣ ثم ركب ٦ أشخاص، الجملة الرياضية التى تعبر عن الموقف

(٧ - ٣ + ٦ ، ٩ + ٧ ، ٦ + ٣ - ٧ ، ٦ + ٣ + ٧)

هى



٢ أكمل ما يأتى:

★ طول القلم = وحدات

٣ ما ناتج ١٨ ناقص ٥ ؟

★ ما ناتج ١٦ زائد ٣ ؟

٥ ٨ - ٥ + ٥ =

★ العدد تسعة وثلاثون يكتب

٣ أجب عما يلى:

★ اشتريت هنا ١٣ قطع حلوى ثم اشتريت ٦ قطع أخرى، كم قطعة أصبحت معها؟ (اكتب الجملة الرياضية والإجابة)

الجملة الرياضية: الإجابة:

★ رتب الأعداد الآتية من الأصغر للأكبر ٢٥ ، ١٥ ، ٩ ، ١٩

الترتيب: ، ، ،

٤ أكمل بكتابة الأعداد الناقصة فى كل مما يأتى:

٢٣ ، ، ٢١ ، ، ١٩

١٣ ، ، ١١ ، ، ٩

	★		
▲	★	●	
▲	★	●	■
▲	★	●	■
مثلث	نجمة	دائرة	مستطيل

٥ لاحظ التمثيل المقابل، ثم أجب:

★ ما الشكل الذى عدد تكراراته أكثر من ٣ ؟

★ ما الشكل الذى عدد تكراراته أقل من ٣ ؟

★ كم عدد المثلثات ؟

★ كم عدد الدوائر ؟

١ اختر الإجابة الصحيحة:

★ ثمانية عشر تكتب

★ العدد ٩ أصغر من

★ العدد التالي مباشرة للعدد ١٥ هو

★ ١٩ ١٤

★ ٧ و ١٠ يكونان

(١٨ ، ٨ ، ١٣ ، ٨١)

(٨ ، ١١ ، ٦ ، ٧)

(١٦ ، ٦ ، ١٤ ، ٨)

(أكبر من ، أصغر من ، يساوي)

(٧ ، ١٧ ، ١٨ ، ٧٠)

٢ أكمل ما يأتى:

..... = ٥ + ٨

..... ٧ و ٣ يكونان

..... = ٤ - ١٤

..... = ٠ - ٧

..... ، ١٠ ، ، ، ٧ ، ٦

..... = ٤ - ٣ + ٦

٣ أوجد ناتج ما يلى:

..... = ٣ + ٢

..... = ٧ + ٢

..... = ٠ + ٦

..... = ٥ + ٢ - ١٢

..... = ٤ + ٢ + ٣

..... = ١٢ + ٤

٤ أجب عن الأسئلة الآتية:

★ رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر: ٧ ، ١٨ ، ٩ ، ١٦

◀ الترتيب هو ، ، ،

★ لدى فاطمة ١٠ بیضات، استخدمت منها ٤ بیضات لعمل كعكة، فما عدد البیضات المتبقية معها؟

◀ الإجابة:

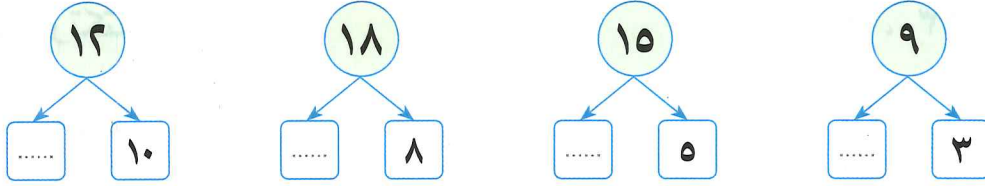
◀ الجملة الرياضية:

★ اكتب الوقت الذى تشير إليه عقارب الساعة المقابلة:

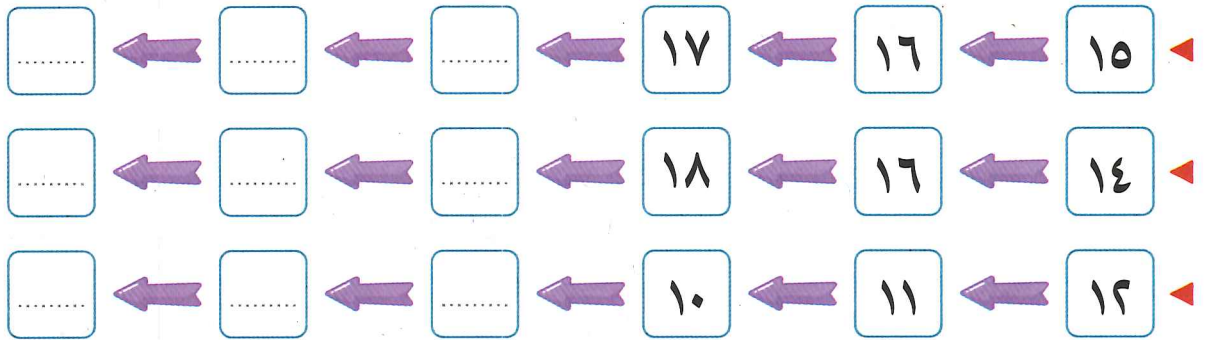
◀ الساعة:



١ أكمل العدد الناقص في كل مما يأتي:



٢ أكمل الأعداد الناقصة:



٣ اكتب العدد بالأرقام:

.....	تسعة	.....	أحد عشر	.....	ستة
.....	خمسة وثلاثون	.....	ثلاثة وعشرون	.....	ثمانية عشر

٤ أوجد ناتج كل مما يأتي:

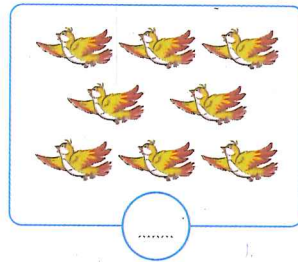
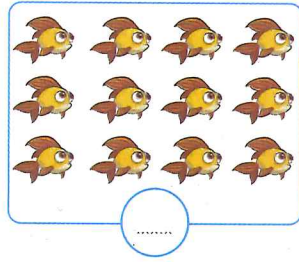
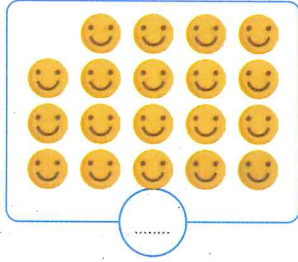
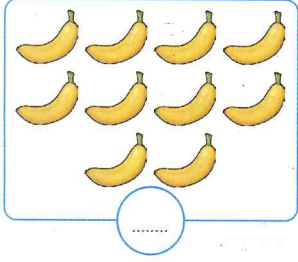
..... = 5 + 10	 = 6 + 9	 = 6 + 14
..... = 3 + 5 - 7	 = 5 - 14	 = 3 - 9

٥ اقرأ ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

مع محمود ١٠ جنيهات ومع أخته ٥ جنيهات أخرى، أوجد الفرق بينهما.

★ الجملة الرياضية: ★ الإجابة:

١ عد واكتب العدد:



٢ أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} ١٦ \\ - ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٨ \\ - ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٩ \\ - ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ + ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ + ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ + ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ + ٥ \\ \hline \end{array}$$

٣ صل كل ساعة بالوقت الصحيح:



الساعة ٧

الساعة ٤ ونصف

الساعة ١١

الساعة ٣ ونصف

الساعة ٢

٤ رتب بطاقات الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

١٣ ١٥ ٨ ١٢

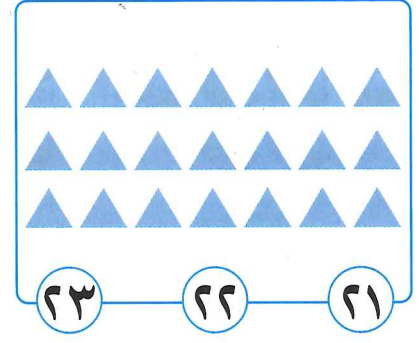
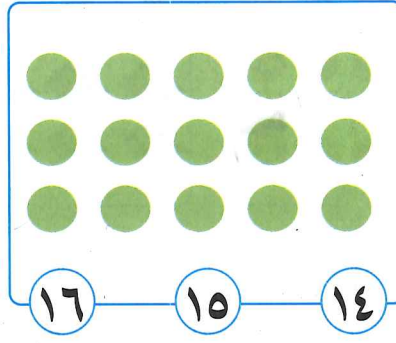
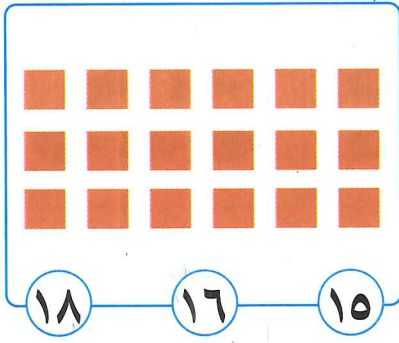
الترتيب:

٥ اقرأ، ثم اكتب الجملة الرياضية والإجابة:

هاني معه ٣ جنيهات، وأعطاه والده ٥ جنيهات، وأعطته والدته ٢ جنيه، كم عدد الجنيهات مع هاني الآن؟

الجملة الرياضية: الإجابة:

١ عد، ثم لون العدد الصحيح:

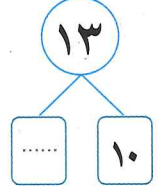
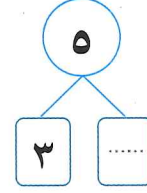
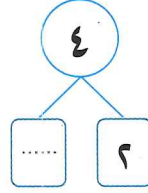
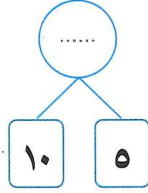
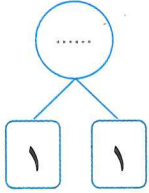


٢ أكمل ما يأتي:

★ العدد الذي يزيد ٣ عن العدد ١٧ هو ★ ٥ و يكونان ١٥ ★ $١٧ - ٥ = \dots$

★ العدد الذي يقل ٥ عن العدد ١٢ هو ★ $١٦ - ٦ = \dots$ ★ $١ + ٣ + ٤ = \dots$

٣ اكتب العدد الناقص في كل مما يلي:



٤ أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

٥ اقرأ ثم أجب:

★ مع هشام ٨ أقلام وأعطى صديقه محمد منها ٣ أقلام، وأعطى صديقه سمير ٤ أقلام،

ما عدد الأقلام المتبقية مع هشام؟

◀ عدد الأقلام المتبقية مع هشام = - - = قلم.

١ اكتب الأعداد الناقصة في كل مما يأتي:

١٦ < < ١٢ < < ٨ < ٦

٧ < < ٥ < < ٣ < ٢

٨ < < ١٠ < < < ١٣

٣ < < ٥ < < < ٨

٢ أكمل ما يأتي:

٦ و يكونان ١٦

٣ و يكونان ١٠

٢ و يكونان ٥

$$..... = ٢ - ٥ + ٧$$

$$..... = ٣ + ١٢$$

$$..... = ٤ - ١٠$$

٣ أوجد ناتج كل مما يأتي:

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ + \\ ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩ \\ - \\ ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ - \\ ٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ + \\ ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٥ \\ + \\ ٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ + \\ ٤ \\ \hline \end{array}$$

٤ اقرأ الساعة ثم اكتب الوقت الذي يعبر عنها:



رقم الإيداع: 2026/8889

خدمة العملاء: 16766



جميع حقوق الملكية الفكرية وحقوق المؤلف لهذا الكتاب
مملوكة لدار نهضة مصر للنشر

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير
أو خلاف ذلك إلا بإذن كتابي صريح من الناشر.



الرياضيات

مجموعات رائجة

لقد قممت بمجهود رائع فى اجتياز
الفصل الدراسى الأول.

التوقيع

التاريخ

الصف الأول
الابتدائي