

التأسيس السليم

اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

نسخة مجانية
تقديرًا لدور المعلم

2ND

كراسة التأسيس السليم:

• تقييمات التأسيس
السليم النهائية
(للتعليم العام)

• تقييمات التأسيس
السليم النهائية
(للتعليم الأزهري)

• الإجابات النموذجية
للكتابين



اختيارك
الأول في
مصر

الصف الثاني
الابتدائي



يصرف مجاناً مع الكتاب
كراسة التأسيس السليم
للمراجعة والاختبارات
والإجابات النموذجية

العام الدراسي

2027

مجانية
المعلم



التأسيس السليم

اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

2ND

كراسة التأسيس السليم

• تقييمات التأسيس
السليم النهائية
(للتعليم العام)

• تقييمات التأسيس
السليم النهائية
(للتعليم الأزهري)

• الإجابات النموذجية
للكتابين



اختيارك
الأول في
مصر



الصف الثاني
الابتدائي

الاسم:

الفصل:

المدرسة:



تقييمات التأسيس السليم النهائية (للتعليم العام)

أولاً

مجاب عنها
بقسم الإجابات
النموجية

مقررة
المحتوى

التقييم الأول

أولاً (الاستماع المقرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٤)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) وضعت لين ألعابها في مكانها. () (٢) في النهاية شعرت لين بالحزن. ()

(ب) أكمل: قالت لين غرفتي الآن

(ج) أجب: ما أهمية النظام؟

ثانياً (الإملاء) (أ) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٤)

(ب) اختر التحليل الصوتي الصحيح للكلمتين الآتيتين:

(١) المَهْنَدِسُ:

(٢) الصَّابِرُ:

(ج) أكمل: اللام في كلمة (الصديق) لام

ثالثاً (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: أحب أصدقائي) (أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج:

«اقتربت من شريف، وتحدثت معه، وعرفت أنه بارع في الرسم مثلي، رسمنا معاً شجرة جميلة، أوراقها كثيرة. وفي وقت الفسحة جمعت أصدقائي، وذهبنا إليه، وتحدثنا معاً».

مرادف (دنوت) مضاد (جهلت)

(ب) تخير: كانت الشجرة كثيرة. (ثمارها - فروعها - أوراقها)

(ج) أكمل: في وقت الفسحة تجمّع

(د) أجب: ما اسم صديق أحمد؟

٢ (من نص: طعامي الصحي) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم ضع علامة (✓) أو (X):

«أعدت الأم لآمنة طبقًا غذائيًا صحيًا يحتوي على خضراوات وأرز ودجاج وفواكه، بدأت آمنة تتناول طعامها، وقالت: طعام صحي ولذيذ أيضًا. قالت الأم: «الغذاء الصحي يجعل جسمك قويًا وعقلك نشيطًا. ومنذ ذلك اليوم نفذت آمنة نصيحة أمها، وأكلت طعامًا صحيًا، وبعد فترة تحسنت صحتها، وأصبحت تمشي بنشاط، وتحمل حقيبتها دون تعب».

(١) مرادف كلمة (أعدت) حضّرت. () (٢) مضاد كلمة (قوي) ضعيف. ()

(٣) جمع كلمة (فترة) فتور. () (٤) مفرد كلمة (خضراوات) خضار. ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أعدت الجدة لآمنة طبقًا غذائيًا (صحيًا - ضارًا - ملونًا)

(٢) الغذاء الصحي يجعل الجسم (ضعيفًا - قويًا - نائمًا)

(٣) تحسنت صحة آمنة؛ لأنها نفذت نصيحة (جدتها - أبيها - أمها)

(ج) أجب: ما فائدة الغذاء الصحي؟

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخراج منها: (من نص: رياضي)

نافعة مفيدة

عقلي بها ذكي

تجمل الحياة

رياضتي الجديدة

جسمي بها قوي

ترتب الأوقات

مضاد (الموت)

كلمتين تنتهيان بنفس الصوت

مرادف (تنظم)

مفرد (أذكاء)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) الرياضة تجعل الجسم ضعيفًا. ()

(٢) الرياضة ترتب الأوقات. ()

(ج) أجب: ما رياضتك المفضلة؟

كتاب الأداءات
والتقييمات

خامسًا (الأساليب والتراكيب) ضع اسم الإشارة في المكان المناسب فوق النقط:

هؤلاء

هذه

هاتان

هذان

هذا

(١) صديقان مخلصان. (٢) علماء أذكاء.

(٣) عامل مجتهد. (٤) كاتبان مبدعتان.

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

التنظيم يسهل الحياة.

سابعًا (التعبير الكتابي) اكتب وصفًا للصورة التي أمامك في ثلاث جمل:



التقييم الثاني

أولًا (الاستماع المقرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٤)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) نسيت ليلي قلمها. ()

(٢) غضبت ليلي من صديقتها مريم. ()

(ب) أكمل: قالت مريم بابتسامة: «لا تحزني معي.....».

(ج) أجب: كيف ساعدت مريم ليلي؟

ثانيًا (الإملاء أ) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٤)

(ب) أعد كتابة الكلمات بعد دخول "ال" وحدد نوع اللام:

كتاب الأداءات
والتقييمات

(١) ولد: (نوع اللام:) (٢) زهر: (نوع اللام:)

(٣) أرنب: (نوع اللام:) (٤) ليل: (نوع اللام:)

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: في النادي) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم اختر:

«قالت سما: «إنَّ سبب تفوّقي في كرة اليد سُرعتي وقوة تركيزي». وقالت فريدة: «إنَّ سبب تفوّقي في لعبة الكاراتيه هو الاهتمام بصحتي وممارسة التدريبات اليومية».

(١) مرادف (تَفُوقُ): (نجاح - فشل - تعاون)

(٢) جمع (سبب): (سببان - أسباب - مسببات)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X): سبب تفوق فريدة هو إهمال صحتها. ()

(ج) أجب: ما رياضة فريدة المفضلة؟

٢ (من نص: كلماتي الجميلة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج:

«ابتسمت المعلمة وقالت للتلاميذ: ما أجمل كلماتكم! ... أشكر أمهاتكم وآباءكم؛ لأنهم علموكم كلمات جميلة، مثل: «شكرًا، آسف، ملابسك جميلة، من فضلك»، هذه الكلمات تسعد القلوب، وتزين الكلام. وأنتم يا أبنائي ويا بناتي، هل تستخدمون هذه الكلمات الجميلة في يومكم؟».

مرادف (تجمل) مضاد (تحزن)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X): الكلمات الجميلة تزين الكلام. ()

(ج) أكمل: الكلمات الطيبة تسعد

(د) أجب: من الذي يعلم التلاميذ الكلمات الجميلة؟

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج: (من نص: الطفل المهذب)

أنا الطفل المؤدب مع الناس مهذب
أقول الصدق دومًا وما كذبت يومًا

مرادف (دائمًا) مضاد (الكذب)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) الطفل المتهذب يقول دائماً
 (الصدق - الكذب - النصيحة)
 (٢) يتحدث الطفل عن
 (نفسه - صديقه - والده)
 (ج) أجب: كيف يجب أن يتصرف الطفل المؤدب مع الناس؟

خامساً (الأساليب والتراكيب) أ) حوّل الجملتين الآتيتين إلى المثني:

- (١) السيارة سريعة. (.....)
 (٢) الأشجار طويلة. (.....)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) الطالبان مهذبان.
 (هذه - هذا - هذان)
 (٢) المفتاح السيارة.
 (تحت - داخل - فوق)
 (٣) يا منه، الرياضة.
 (مارس - مارس - مارسوا)

سادساً (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

النظام يحول الأحلام إلى واقع.

(التعبير الكتابي) أكمل البطاقة التعريفية الآتية مستخدماً هذه الكلمات:

سابعاً

(ست - الفيوم - كرة السلة - زياد)



أنا ، عمري
 سنوات، أسكن في مدينة ، رياضتي
 المفضلة هي

التقييم الثالث

أولاً (الاستماع المقرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٤)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) لا تحب ريم الرياضة والرياضيين. ()

(٢) يمكننا البدء دومًا بشيء بسيط. ()

(ب) أكمل:، و..... أمر ممتع.

(ج) أجب: ما الذي لا تستطيع ريم فعله؟

ثانيًا (الإملاء) (أ) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٤)

(ب) حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية:

(١) الْمُعَلِّمُ (٢) الْكِتَابُ (٣) الصُّورَةُ

(ج) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) كلمة (الثوب) بها لام (شمسية - قمرية)

(٢) كلمة (العلم) بها لام (شمسية - قمرية)

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: أحب أصدقائي) (أ) اقرأ الفقرة، ثم اختر:

«حكى شريف عن مدرسته القديمة، وعن أصدقائه. ضحكنا كثيرًا، وعُدنا إلى الفصل. في نهاية اليوم قلت لشريف: «أنا سعيد بوجودك». ابتسم شريف، وقال: «وأنا سعيد أيضًا».

(١) مرادف (عُدنا): (ذهبنا - رجعنا - توقفنا)

(٢) مضاد (كثير): (إضافي - عديد - قليل)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X): حكى شريف عن مدرسته الجديدة. ()

(ج) أجب: ماذا قال أحمد لشريف في نهاية اليوم؟

٢ (من نص: حسام والكمبيوتر) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم اذكر:

«قالت الأم: «ما رأيك أن تحدد وقتًا قصيرًا للألعاب الإلكترونية، ووقتًا آخر لتلعب مع أصحابك وتمارس الرياضة، وبالطبع وقتًا للمذاكرة والصلاة؟». ومنذ ذلك اليوم، أصبح حسام يوزع وقته بين الألعاب الإلكترونية وممارسة الأنشطة البدنية؛ ليحافظ على صحته.

(١) مرادف (يوزع) (٢) مضاد (قصير)

(٣) مفرد (الأنشطة) (٤) جمع (الرياضة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X): يجب أن نحدد وقتًا قصيرًا للألعاب. ()

(ج) أكمل: أصبح حسام يوزع وقته بين وممارسة

(د) أجب: لماذا يجب على حسام ممارسة الأنشطة البدنية؟

رابعًا (النشيد المقرر) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب: (من نص: البطل الصغير)

البطل الصغير
يقوم في البكور
عاداته مفيدة
للنور والسرور

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) مرادف كلمة (البكور): (أول الأسبوع - أول النهار - أول السنة)

(٢) مضاد كلمة (السرور): (السعادة - الظلام - الحزن)

(ب) أكمل: الكلمتان اللتان تنتهيان بنفس صوت (البكور) هما و

(ج) أجب: متى يقوم البطل الصغير؟

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) قصص مفيدة. (هذا - هذه - هؤلاء)

(٢) أتناول فطوري (مساءً - عصرًا - صباحًا)

(٣) رأيت البنت فازت بالمسابقة. (التي - الذي - تلك)

(ب) أكمل بما هو مطلوب:

هذا الولد نشيط. ◀ (حوّل الجملة من المفرد إلى الجمع)

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الصدقة كنز ثمين.

سابعًا (التعبير الكتابي) اكتب وصفًا للصورة التي أمامك في ثلاث جمل:



التقييم الرابع

أولًا (الاستماع المقرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٥)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) طلب المعلم من التلاميذ ترتيب أشياءهم ببطء. ()

(٢) رتبت لين أغراضها بسرعة وسهولة. ()

(ب) أجب: ماذا لاحظ المعلم؟

ثانيًا (الإملاء) أ) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٥)

(ب) أدخل (ال) على الكلمتين الآتيتين، ثم اضبطهما بالشكل:

(١) ثمار ◀ (٢) غيمة ◀

(ج) أكمل: كلمة تحليلها الصوتي (الض / صَقْ / رُ)

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: في النادي) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج منها:

يوم العطلة ذهب نبيل وأخته سما للنادي لممارسة رياضتهما المفضلة. بعد الانتهاء جلس نبيل وسما مع الصديقين مهند وفريدة، وقال مهند: «ما رأيكم أن يحكي كل واحد منا سبب تفوقه في رياضته المفضلة؟».

مرادف (الإجازة) مضاد (وقف)

(ب) أكمل: يوم العطلة ذهب نبيل وأخته سما ل.....

(ج) أجب: مع مَنْ جلس نبيل وسما؟

٢ (من نص: أحب أصدقائي) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم اختر:

صباح الخير.. أنا أحمد، سأحكي لكم ما حدث في المدرسة اليوم.. دخلنا الفصل، فوجدنا زميلًا جديدًا يجلس وحده في ركن الفصل. قالت المعلمة هذا شريف زميلكم الجديد، رحبوا به. قلنا بصوت واحد: «أهلاً بك يا شريف».

(١) مرادف (سأحكي): (سأرمي - سأقص - سأكتب)

(٢) مضاد (يجلس): (يقف - يقرأ - يسكب)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) الزميل الجديد اسمه (محمد). ()

(٢) كان الزميل الجديد يجلس في ركن الفصل. ()

(ج) أكمل: قال الأولاد بصوت واحد:

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم اذكر: (من نص: رياضتي)

رياضتي الجديدة

جسمي بها قوي

نافعة مفيدة

عقلي بها ذكي

(١) مضاد (نافعة) (٢) جمع (عقل)

(ب) اختر: (١) الرياضة تجعل الجسم (قويًا - ذكيًا - ضعيفًا)

- (٢) من صفات الرياضة أنها
(ج) أجب: ماذا تفعل الرياضة في الجسم؟

كتاب الأداءات
والتقييمات

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) اختر الفعل المناسب؛ لتكمل أسلوب الأمر:

- (١) (اقرأ - قرأ) الدرس يا أمير.
(٢) (اغسلي - تغسل) أسنانك يا مريم.
(٣) (رتب - نرتب) غرفتك يا أنس.
(٤) (أطع - أطيعي) والديك يا آية.
(ب) حوّل الجملة الآتية من المفرد إلى المثنى، ثم إلى الجمع: «هذا الرجل كريم».

المثنى: الجمع:

ج) حدّد نوع الأسلوب في الجملتين الآتيتين:

- (١) أنصت إلى نصائح مدربك. (.....)
(٢) يا علي، لا تزعج جيرانك. (.....)

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

إكرام الضيف واجب.

سابعًا (التعبير الكتابي) أكمل البطاقة التعريفية الآتية:

أنا، عمري سنوات،
أسكن في مدينة، أحب و.....

التقييم الخامس

أولًا (الاستماع المقرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٥)

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) كان الأصدقاء يلعبون في الفسحة. ()
(٢) لم تتأسف مريم لصديقتها فاطمة. ()

ب) أكمل: كانت مريم تلعب مع

ج) أجب: ماذا قالت مريم لفاطمة عندما صدمتها؟

ثانيًا (الإملاء) أ) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٥)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) التحليل الصحيح لكلمة «النَّجْمَةُ»: (الذُّ / نَ / جُ / مَ / ةُ - الذُّ / نَ / جُ / مَ / ةُ)
 (٢) أهداني أبي خاتمًا من (الذهب - الذهب)
 (ج) صَوِّبْ ما تحته خط: ذهبت إلى انادي مع أصدقائي.

ثالثًا (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: أسناني قوية) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم اختر:

«جلس أشرف على سريرته، ثم تذكر أنه لم يغسل أسنانه بالفرشاة، لكنه تكاسل، ثم نام؛ فرأى في الحلم حشرة كبيرة تهاجمه، حاول أشرف أن يبعدها، لكنها كانت تقترب أكثر فأكثر».

- (١) مرادف (جلس): (حكى - فرّ - قعد)
 (٢) مضاد (تذكر): (نسي - نام - تفكر)
 (ب) أكمل: جلس أشرف على
 (ج) ضع علامة (✓) أو (X): رأى أشرف في الحلم شجرة كبيرة تهاجمه. ()
 (د) أجب: ماذا تذكر أشرف؟

٢ (من نص: كلماتي الجميلة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخراج منها:

«في أثناء الحصة سقط قلم يوسف، فقالت له ليلي: هل تريد أن أحضره لك؟ قال يوسف: نعم؛ فأخذت ليلي القلم، وأعطته له، قال يوسف: شكرًا لك. ابتسمت المعلمة وقالت للتلاميذ: ما أجمل كلماتكم!... أشكر أمهاتكم وآباءكم؛ لأنهم علموكم كلمات جميلة، مثل: «شكرًا، آسف، ملابسك جميلة، من فضلك».

مضاد (قبيحة)

مرادف (خلال)

جمع (التلميذ)

مفرد (أقلام)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) سقط قلم يوسف في وقت (الحصة - الفسحة - النوم)
- (٢) قال يوسف لـ (لily) عندما أعطته القلم (شكرًا - آسف - من فضلك)
- (ج) أجب: اذكر بعض الكلمات الجميلة التي تسعد الآخرين؟

رابعًا (النشيد المقرر) اقرأ البيتين التاليين، ثم أجب: (من نص: البطل الصغير)

طعامه صحي وجسمه قوي
البطل الصغير حياته سعيدة

- (أ) أكمل: كلمة (صحي) معناها، ومضادها
- (ب) ضع علامة (✓) أو (X): كلمة (صحي) وكلمة (قوي) لهما نفس النهاية. ()
- (ج) أجب: من الذي حياته سعيدة؟

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- (١) وضع البائع الفاكهة الأكياس. (ظرف مكان)
- (٢) صاروخ بعيد. (اسم إشارة للبعد)
- (٣) مبكرًا يا فاطمة. (أسلوب أمر)
- (ب) حوّل الجملة الآتية من الجمع إلى المثنى: «هؤلاء جنود مخلصون».

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الكلمة الطيبة صدقة.

سابعًا (التعبير الكتابي) أكمل البطاقة التعريفية مستخدمًا الكلمات الآتية:
(أصدقائي - الإسكندرية - سبع - أسر - كرة القدم)

أنا، عمري سنوات، أعيش
في مدينة، أحب، وألعب معهم

التقييم السادس

أولاً

(الاستماع المقرر) أ) استمع إلى الفقرة، ثم اذكر: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٥)

(١) مرادف (أستطيع) (٢) مضاد (ممتع)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) قالت ريم: «كلامك» (خطأ - بسيط - صحيح)

(٢) يمكننا أن نتعلم الرياضة من (المذياع - الفيديوها - الشارع)

(ج) أكمل: لا تستطيع ريم الرياضة.

ثانياً

(الإملاء) أ) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٥)

(ب) حلل إلى مقاطع صوتية:

(١) الْحِصَانُ / / / (٢) النَّهْرُ / / /

(ج) صوّب ما تحته خط:

(١) الدبع حيوان مفترس. (.....) (٢) أحب فاكهة الطين. (.....)

ثالثاً

(القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١

(من نص: كلماتي الجميلة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج:

«حَضَرْتُ لَيْلَى الْيَوْمَ وَهِيَ تَحْمِلُ حَقِيبَتَهَا. قَالَتْ سَلْمَى: حَقِيبَتُكَ جَمِيلَةٌ يَا لَيْلَى. ابْتَسَمَتْ لَيْلَى، وَقَالَتْ: شُكْرًا يَا سَلْمَى. فِي أَثْنَاءِ الْحَصَةِ سَقَطَ قَلَمُ يَوْسُفَ، فَقَالَتْ لَهُ لَيْلَى: هَلْ تَرِيدُ أَنْ أَحْضِرَهُ لَكَ؟ قَالَ يَوْسُفَ: نَعَمْ؛ فَأَخَذَتْ لَيْلَى الْقَلَمَ، وَأَعْطَتْهُ لَهُ، قَالَ يَوْسُفَ: شُكْرًا لَكَ.»

مرادف (وقع) مضاد (قبيحة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) قالت سلمى لـ (ليلى): حقيبتك قبيحة. ()

(٢) أعطت ليلى القلم ليوسف عندما سقط منه. ()

(ج) أجب: ما أثر كلام سلمى على ليلى؟

٢

(من نص: طعامي الصحي) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم اختر:

«ذات يوم كانت آمنة تشعر بالتعب وهي في طريق العودة من المدرسة؛ فقد كانت تمشي بصعوبة، وتجر حقيبتها؛ لأنها لا تقدر على حملها. وصلت إلى البيت، ثم اشتكت لأمها: «لماذا أشعر بالتعب دائماً؟».

(١) مرادف (تشعر):

(تحس - تسحب - تحب)

(٢) مضاد (صعوبة):

(تعب - حزن - سهولة)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) كانت آمنة تشعر بالتعب وهي ذاهبة إلى المدرسة. ()

(٢) كانت آمنة تَجُرُّ حقيبتها؛ لأنها لا تقدر على حملها. ()

(ج) أجب: ماذا فعلت آمنة عند عودتها إلى البيت؟

رابعاً (النشيد المقرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اذكر: (من نص: رياضتي)

نافعة مفيدة

رياضتي الجديدة

عقلي بها ذكي

جسمي بها قوي

تجمل الحياة

ترتب الأوقات

وتصنع السلام

تعلم النظام

(١) مرادف (ترتب)

(٢) مضاد (السلام)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة:

(١) تجعل الرياضة جميلة. (الحياة - القلوب - العقول)

(٢) كلمة (جديدة) وكلمة (.....) تنتهيان بنفس الصوت. (تعلم - جسمي - مفيدة)

(ج) أجب: ماذا تعلمنا الرياضة؟

خامساً (الأساليب والتراكيب) أ) أكمل مكان النقاط باسم إشارة مناسب:

(١) الولد مهذب. (٢) المعلمتان فاضلتان.

(٣) العصافير مغردة. (٤) الفتيات مبتسمات.

كتاب الأداءات
والتقييمات

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) اللعبة الصندوق.
(٢) أستيقظ من النوم
(٣) رأيت النسر الشجرة.
- (بين - داخل - في)
(مساءً - صباحًا - مغربًا)
(فوق - بين - داخل)

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

لا تهمل واجباتك.

سابعًا (التعبير الكتابي) صف الصورة التي أمامك في جملتين:



التقييم السابع

أولًا (الاستماع المقرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٦)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) لم يُعجَب المعلم بما فعلته لين. ()
(٢) ترتيب الأشياء بنظام يشعرون بالسعادة. ()

(ب) أكمل: النظام يساعدنا على إنهاء بسرعة.

(ج) أجب: ماذا قال المعلم لـ (لين)؟

ثانيًا (الإملاء) أ) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٦)

(ب) اختر الكلمة المناسبة للتحليل الصوتي الآتي:

(الْقَارِبُ - الْقَالِبُ - الْقَلْبُ)

(الشَّمْعُ - الشَّمْسُ - الشَّمُّ)

(.....)

(١) أَلْ / قَلْد / بُ:

(٢) الشُّ / شَمُّ / سُ:

(ج) صوّب الكلمة الملونة: صوت العصفور جميل.

ثالثاً (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: أسناني قوية) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم اذكر:

استيقظ أشرف، وأسرع إلى الحمام، وأمسك الفرشاة وغسل أسنانه جيداً، ثم ابتسم في المرأة، وقال وهو ينظر إلى الفرشاة: «الآن لن تقترب السوسة مني أبداً».

(١) مرادف (استيقظ) (٢) مضاد (أسرع)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) أسرع أشرف إلى المدرسة. ()

(٢) لم يغسل أشرف أسنانه جيداً. ()

(ج) أكمل: أمسك أشرف

(د) أجب: لماذا غسل أشرف أسنانه؟

٢ (من نص: في النادي) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج منها:

«قال مهند: «ما رأيكم أن يحكي كل واحد منا سبب تفوقه في رياضته المفضلة؟»
قال نبيل: «فكرة جيدة، سأبدأ أولاً: فزت مع فريق في مسابقة كرة القدم
بفضل التعاون بيننا وبفضل مهارات اللاعبين المتنوعة».

مضاد (سيئة)

مفرد (الأقدام)

مرادف (المختلفة)

جمع (مهارة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X): حكى الأصدقاء عن تفوقهم في الدراسة. ()

(ج) اختر: فاز نبيل مع فريقه بسبب (كثرة - سرعة - مهارات) اللاعبين.

(د) أجب: اذكر سببًا من أسباب التفوق في الرياضة.

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج: (من نص: الطفل المهذب)

أساعد الكبار
بأخلاق الكرام
وأنصح الصغار
سنيًا في سلام

مرادف (نعيش) جمع (الصغير)

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) من أخلاق الطفل المهذب: أنه يساعد (الأطفال - الكبار - الشباب)

(٢) كلمة (الصغار) على وزن كلمة (الشجار - العوامل - الفتيات)

(ج) أجب: كيف يتصرف الطفل المهذب مع الصغار؟

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) اللاعبتان متواضعتان. (اسم إشارة مناسب)

(٢) الطعام الصحي يا ماجد. (أسلوب أمر مناسب)

(٣) تشتد البرودة (ظرف زمان مناسب)

(ب) حوّل ما تحته خط من المفرد إلى المثنى، وغير ما يلزم:

«التلميذ المجتهد يفوز بالجائزة».

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الكتاب خير صديق.

سابعًا (التعبير الكتابي) اكتب وصفًا للصورة الآتية في ثلاث جمل:



التقييم الثامن

أولاً (الاستماع المقرر) أ) استمع، ثم ضع علامة (✓) أو (X): (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٦)

- (١) تناولت مريم وجبة الغداء. ()
 (٢) كانت ليلي حزينة. ()
 (ب) **أجب:** إلى أين ذهبت مريم؟

ثانياً (الإملاء) أ) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٦)

(ب) ضع خطاً تحت المطلوب بين القوسين:

- (١) أكل الولد الطعام. (الكلمة التي بها لام شمسية)
 (٢) سافر الصديقان إلى القاهرة. (الكلمة التي بها لام قمرية)
 (٣) تين - طوب - عيد - ديك. (الكلمة المختلفة)
 (ج) **حلل إلى مقاطع صوتية:**
 (١) الْقَارِبُ / / /
 (٢) الشَّارِعُ / / /

ثالثاً (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: أسناني قوية) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج:

«هرب أشرف وهو يصرخ: لا.. لا.. ابتعدي. فجأة.. ظهرت فرشاة أسنان ضخمة، وقالت له: هذه سوسة الأسنان، لا تخف سوف أحميك منها. عندما رأت الحشرة الفرشاة الضخمة خافت وهربت بسرعة».

مرادف (كبيرة) مفرد (الحشرات)

(ب) **ضع علامة (✓) أو (X):** شعر أشرف بالخوف. ()

(ج) **أكمل:** الحشرة الضخمة التي رآها أشرف هي

(د) **أجب:** من الذي حمى أشرف من الحشرة الضخمة؟

٢ (من نص: طعامي الصحي) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم اذكر:

«قالت الأم: «سلامتك يا أمنة، لقد لاحظت أنك لا تأكلين بعض الأطعمة الضرورية للجسم؛ فيجب عليك تغيير عاداتك الغذائية». أعدت الأم لآمنة طبقًا غذائيًا صحيًا يحتوي على خضراوات وأرز ودجاج وفواكه، بدأت آمنة تتناول طعامها، وقالت: طعام صحي ولذيذ أيضًا».

- (١) مرادف (الضرورية) (٢) مضاد (صحي)
- (٣) جمع (طبق) (٤) مفرد (الأطعمة)
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:
- (١) الطبق الذي أعدته الأم به خضراوات و أرز فقط. ()
- (٢) الطعام الصحي مفيد لكنه ليس لذيذًا. ()
- (ج) تخير: قالت (الأخت - الأم - الجدة) لآمنة يجب عليك تغيير عاداتك الغذائية.
- (د) أجب: ماذا لاحظت الأم على آمنة؟

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم اختر: (من نص: رياضي) (

رياضتي الجديدة
جسمي بها قوي
ترتب الأوقات
نافعة مفيدة
عقلي بها ذكي
تجمل الحياة

- (١) مضاد كلمة (قوي): (صغير - ضعيف - قليل) (٢) مفرد كلمة (الأوقات): (الوقت - القوت - القوة)
- (ب) أكمل: الرياضة مفيدة؛ لأنها تجعل العقل
- (ج) أجب: ما أثر الرياضة على الوقت؟

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) ضع كل اسم إشارة في مكانه المناسب: (هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

- (١) المتسابقون نزيهون. (٢) الفاكهة لذيذة.
- (٣) الرسامتان مبدعتان. (٤) الطفلان مهذبان.

(ب) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) تتساقط أوراق الأشجار (ظرف زمان) (٢) يا فادي، من زملائك. (أسلوب نهي)

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الرياضة حق للجميع.

(التعبير الكتابي) أكمل البطاقة التعريفية مستخدمًا الكلمات التالية:
(سبع - بورسعيد - ممارسة الرياضة - سارة - الرسم)

سابعًا



أنا، عمري سنوات،
أسكن في مدينة، أحب و

التقييم التاسع

أولًا (الاستماع المقرر) استمع إلى الفقرة، ثم أجب: (نص الاستماع بملحق الإجابات ص: ٤٦)

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () (١) الرياضة تجعلنا أضعف.
() (٢) الرياضة تزيد من نشاطنا.

(ب) أجب: ما الذي يساعدنا في تعلم الحركات الرياضية؟

ثانيًا (الإملاء) أ) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٦)

(ب) ضع خطًا تحت الكلمة الخطأ و صوّبها:

- (١) تحلق الفراشة فوق ازهور. (.....)
(٢) ارتديت الكبة الملونة. (.....)

(ج) أدمج:

- (١) ال / ع / لُو / مُ
(٢) الشد / سَيَدُ / فُ

ثالثاً (القراءة المقررة) اقرأ، ثم أجب:

١ (من نص: حسام والكمبيوتر) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم اذكر:

قالت الأم بابتسامة: «يابني، أعلم أن اللعب ممتع، ولكن النظر لفترات طويلة إلى الشاشات يسبب مشكلات للعين، ويقلل فترات النوم اللازمة أيضاً. وقلة الحركة تضر بصحتك، فأنت تحتاج إلى الحركة واللعب».

- (١) مرادف (تضر) مضاد (ممتع) (٢)
 (ب) تخير: النظر لفترات طويلة إلى مضر. (الألعاب - الشاشات - الكتب)
 (ج) أكمل: قلة الحركة بصحتك.
 (د) أجب: اذكر ضرراً من أضرار النظر إلى الشاشات لفترات طويلة.

٢ (من نص: كلماتي الجميلة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخراج منها:

«شكراً، آسف، ملابسك جميلة، من فضلك»، هذه الكلمات تسعد القلوب، وتزين الكلام. وأنتم يا أبناءى ويا بناتى، هل تستخدمون هذه الكلمات الجميلة في يومكم؟

- مرادف (تفرح) مضاد (القيحة)
 جمع (القلب) جمع (ملبس)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) يجب على الأمهات أن يعلموا أولادهم الكلمات الجميلة. ()
 (٢) كلمة (آسف) تدل على ضعف الشخصية. ()
 (ج) أكمل: الكلمات الطيبة القلوب، وتزين
 (د) أجب: هل تستخدم كلمات جميلة في يومك؟

رابعًا (النشيد المقرر) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج: (من نص: البطل الصغير)

يقوم في البكور
ينظف الأسنان
للنور والسرور
يرتب المكان

مرادف (يستيقظ)

مضاد (الظلام)

جمع (السن)

مفرد (الأماكن)

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

() (١) يستيقظ البطل الصغير مبكرًا.

() (٢) يترك البطل الصغير مكانه دون ترتيب.

(ج) أجب: اذكر بعض العادات الصحيحة التي يفعلها البطل الصغير.

خامسًا (الأساليب والتراكيب) أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) أنظم كتي الرف.

(٢) يا نسمة، حديث الكبار.

(٣) ودعت خالي سيسافر.

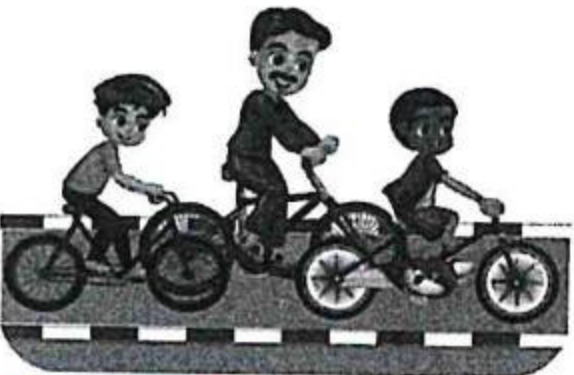
(ظرف مكان)
(أسلوب نهي)
(اسم موصول)

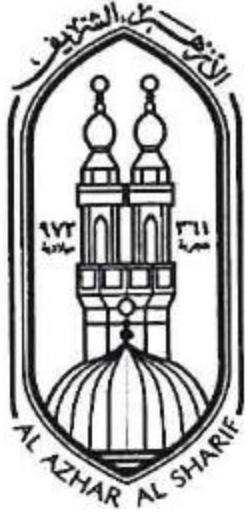
ب) حوّل الجملة الآتية من المفرد إلى الجمع: «هذا النمر سريع».

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الصحة كنز ذهبي.

سابعًا (التعبير الكتابي) اكتب وصفًا للصورة التي أمامك في ثلاث جمل:





تقييمات التأسيس السليم النهائية (للتعليم الأزهري)

ثانيًا

مجاب عنها
بقسم الإجابات
النموزجية

مقررة
المحتوى

التقييم الأول

أولًا (التعبير) أكمل البطاقة التعريفية الآتية عن نفسك:

أنا _____، عمري _____ سنوات، أعيش في محافظة _____،
أتناول الطعام _____، وأحب ممارسة _____

ثانيًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج: (من نص: أحب أصدقائي)

«وفي وقت الفسحة جمعت أصدقائي، وذهبنا إليه، وتحدثنا معًا. حكى شريف عن مدرسته القديمة، وعن أصدقائه. ضحكنا كثيرًا، وعدنا إلى الفصل. في نهاية اليوم قلت لشريف: «أنا سعيد بوجودك». ابتسم شريف، وقال: «وأنا سعيد أيضًا».

مرادف (وقت الراحة) _____ مضاد (بكينا) _____

(ب) أكمل: حكى شريف عن _____ و _____

(ج) أجب: كيف كان شعور شريف في نهاية اليوم؟ _____

ثالثًا (النشيد) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج منهما: (من نص: البطل الصغير)

البطل الصغير
يقوم في البكور
عاداته مفيدة
للنور والسرور

مرادف (السعادة) _____ مضاد (الكبير) _____

(ب) ضع علامة (✓) أو (X): من العادات المفيدة أن نستيقظ في وقت متأخر. ()

(ج) أجب: صف عادات البطل الصغير كما فهمت من الأبيات. _____

رابعًا (الأساليب والتراكيب) أ) ضع خطًا تحت المطلوب بين القوسين:

- (١) قفزت القطة فوق الطاولة. (ظرف المكان)
 (٢) تفاجأت بإقلاع ذلك الصاروخ. (اسم إشارة للبعد)
(ب) حوّل ما تحته خط من المذكر إلى المؤنث، وأعد كتابة الجملة صحيحة:

«يا معلمي، ساعد الطالب الضعيف».

خامسًا (الإملاء) أ) أدمج الكلمة، ثم اختر الإجابة الصحيحة:

- (١) ال + حقل =
 (٢) ال + نمر =
 اللام (شمسية - قمرية)
 اللام (شمسية - قمرية)

(ب) حلّل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع صوتية:

- (١) حَدِيقَةٌ
 (٢) الْقُلُوبُ

(ج) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٧)**سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:**

تحب الأختان والدتهما.

التقييم الثاني**أولًا (التعبير) اكتب وصفًا للصورة التي أمامك في ثلاث جمل من عندك:**

ثانيًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم اختر: (من نص: طعامي الصحي)

«أعدت الأم لآمنة طبقًا غذائيًا صحيًا يحتوي على خضراوات وأرز ودجاج وفواكه، بدأت آمنة تتناول طعامها، وقالت: طعام صحي ولذيذ أيضًا. قالت الأم: «الغذاء الصحي يجعل جسمك قويًا وعقلك نشيطًا».

- (١) مرادف (لذيذ): (شهية - مر - حار)
- (٢) مضاد (نشط): (قوي - رياضي - كسول)
- (ب) أكمل: كان الطبق يحتوي على و و و
- (ج) أجب: ما فائدة الغذاء الصحي؟

ثالثًا (النشيد) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم اختر الإجابة الصحيحة: (من نص: رياضي)

ترتب الأوقات تجمّل الحياة
تعلّم النظام وتصنع السلام

- (١) مرادف كلمة (تصنع): (تملأ - تنشئ - تستطيع)
- (٢) مفرد (الأوقات): (الوقت - التوقيت - القط)
- (ب) أكمل: من فوائد الرياضة أنها ترتب وتصنع
- (ج) أجب: كيف تنظم الرياضة الأوقات؟

رابعًا (الأساليب والتراكيب) أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

- (١) قابلت اللاعبه فازت. (اسم موصول)
- (٢) العاملان مخلصان في عملهما. (اسم إشارة)
- (٣) الحيوان يا آدم. (أسلوب أمر)

(ب) ضع خطًا تحت المثنى في الجملة الآتية، ثم حوِّله إلى الجمع وأعد كتابتها صحيحة:

«وصل اللاعبان إلى الملعب».

خامسًا (الإملاء) أ) صوّب ما تحته خط:

(١) الظهرة متفتحة. (.....) (٢) الساعة متوقفة. (.....)

(ب) أدمج الكلمتين الآتيتين:(١) الضد / صُنِدَ / بُو / رُ (٢) ال / مَوْ / زُ
.....
.....**(ج) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بهلحق الإجابات ص: ٤٧)****سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:**أعتذر لأصدقائي إذا أخطأت.
.....**التقييم الثالث****أولًا (التعبير) اكتب وصفًا للصورة التي أمامك في جملتين:**
.....
.....
.....**ثانيًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج: (من نص: في النادي)**

«يوم العطلة ذهب نبيل وأخته سما للنادي لممارسة رياضتهما المفضلة. بعد الانتهاء جلس نبيل وسما مع الصديقين مهند وفريدة، وقال مهند: «ما رأيكم أن يحكي كل واحد منا سبب تفوقه في رياضته المفضلة؟»

مفرد (أسباب)

مرادف (الإجازة)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X): ذهبت سما وأختها إلى النادي. ()

(ج) أجب: ما الاقتراح الذي اقترحه مهند؟

ثالثًا (النشيد) أ) اقرأ البيتين التاليين، ثم استخرج: (من نص: الطفل المهذب)

أنا الطفل المؤدب مع الناس مهذب
أقول الصدق دومًا وما كذبت يومًا

مضاد (أصمت) مفرد (الأطفال)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) يعرف الطفل المهذب بأنه يعامل الناس بأدب. ()
(٢) الطفل المؤدب يكذب دائمًا. ()

رابعًا (الأساليب والتراكيب) أ) ضع خطًا تحت المطلوب بين القوسين:

- (١) احرص على العادات الصحية. (أسلوب الأمر) (٢) وقفت القطة بين الولدين. (ظرف المكان)
(ب) حوّل الجملة الآتية من المفرد إلى المثنى، ثم إلى الجمع:

«هذا بيت جميل». المثنى: الجمع:

خامسًا (الإملاء) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) نادى (المؤذن - المؤظن - المؤذن) للصلاة. (٢) أحب تناول (اسمك - السمك - السمك).
(ب) حلّل: (١) الخاتم / / / (٢) الشعير / / /

(ج) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٧)

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الماء سر الحياة.

التقييم الرابع

أولاً (التعبير) اختر أحد أصدقائك، وأكمل البطاقة التعريفية التالية عنه:

هذا ، عمره سنوات، يعيش في
مدينة ، يحب و

ثانياً (القراءة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم تخير: (من نص: طعامي الصحي)

«ذات يوم كانت آمنة تشعر بالتعب وهي في طريق العودة من المدرسة؛ فقد كانت تمشي بصعوبة، وتجر حقيبتها؛ لأنها لا تقدر على حملها. وصلت إلى البيت، ثم اشتكت لأمها: "لماذا أشعر بالتعب دائماً؟».

- (١) مرادف (العودة):
- (٢) مضاد (بصعوبة):
- (٣) جمع (حقيبة):
- (ب) أكمل: كانت آمنة تشعر بـ

(ج) أجب: لم كانت آمنة تجر حقيبتها؟

ثالثاً (النشيد) أ) اقرأ الأبيات التالية، ثم استخراج منهما ما يلي: (من نص: الطفل المهذب)

أنا الطفل المؤدب مع الناس مهذب
أقول الصدق دومًا وما كذبت يومًا
أساعد الكبار وأنصح الصغار

- مرادف (دائمًا) مضاد (الكبار)
- مفرد (الأطفال) جمع (الصغير)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () (١) كلمة (الكبار) وكلمة (الصغار) تنتهيان بنفس الصوت.
- () (٢) النصيحة تكون من الكبير والصغير.
- (ج) أجب: اذكر بعضًا من أخلاق الطفل المؤدب.

رابعًا (الأساليب والتراكيب) ضع خطًا تحت المطلوب بين القوسين:

- (١) عاد الطالبان من المدرسة.
(٢) أعجبتني الحديقة التي رأيته.
(٣) هذان الأسدان كبيران.
(٤) يا مريم، لا تهملِي صحتك.
(المثنى)
(الاسم الموصول)
(اسم الإشارة)
(أسلوب النهي)

خامسًا (الإملاء) أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) هذا متفوق.
(٢) وضعت الرسالة في
(ب) حُلِّل: (١) الجِسْرُ / /
(٢) النَّمْلُ / /
(اطالب - الطالب - التالب)
(الزرف - الذرف - الظرف)

(ج) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بملحق الإجابات ص: ٤٧)

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

النظام أساس النجاح.

التقييم الخامس

أولًا (التعبير) اكتب وصفًا للصورة التي أمامك في جملتين:



ثانيًا (القراءة) أ) اقرأ الفقرة الآتية، ثم استخرج منها ما يلي: (من نص: كلماتي الجميلة)

«ابتسمت المعلمة وقالت للتلاميذ: ما أجمل كلماتكم! ... أشكر أمهاتكم وآباءكم؛ لأنهم علموكم كلمات جميلة، مثل: «شكرًا، آسف، ملابسك جميلة، من فضلك»، هذه الكلمات تسعد القلوب، وتزين الكلام».

مضاد (تحزن)

مرادف (فهموكم)

(ب) اختر: أعجبت المعلمة بـ..... التلاميذ.

(كلمات - ألعاب - أدوات)

(ج) أجب: ما تأثير الكلمات الجميلة؟

ثالثًا (النشيد أ) اقرأ الأبيات، ثم اختر: (من نص: الطفل المهذب)

وما كذبت يومًا
وأنصح الصغار
سنحيا في سلام

أقول الصدق دومًا
أساعد الكبار
بأخلاق الكرام

(أكتب - أعاون - أرشد)

(خالق - خلق - مخلوق)

(١) مرادف كلمة (أنصح):

(٢) مفرد كلمة (أخلاق):

(ب) أكمل: الطفل المهذب يقول دومًا.

(ج) أجب: كيف سيعيش الناس في سلام؟

رابعًا (الأساليب والتراكيب أ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(اسم إشارة)

(اسم موصول)

(أسلوب نهى)

(١) ممرضتان رحيمتان.

(٢) هذا الولد يقول الصدق مؤدب.

(٣) يا هناء، والديك.

(ب) حوّل ما تحته خط من المفرد إلى المثنى، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة:

«هذه التلميذة متميزة».

خامسًا (الإملاء أ) صوّب ما تحته خط:

(١) قرأ التفل كتابًا. (.....) (٢) نفذ الولد انصيحة. (.....)

(ب) حلّل: (١) الصَّبْرُ / / (٢) الْقِرْدُ / /

(ج) اكتب ما يملأ عليك: (قطعة الإملاء بهلحق الإجابات ص: ٤٧)

سادسًا (الخط العربي) اكتب بخط النسخ:

الصدق نجاة.

التأسيس السليم

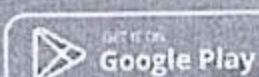
الإجابات النموذجية



اختيارك
الأول في
مصر



شركة التأسيس السليم



أنشطة التأسيس السليم على ما سبق دراسته

نشاط (١)

- (أ) مَاجِد - مَ - كَثِيرًا - ث - يجعلون - ل - أصدقائي - / ي - أنا - ضمير
للمتكلم المفرد - يوم - أيام - أصدقاء - صديق - المدرسة - أحب / فعل
مضارع - كثيرًا - يوم - مَاجِد - أيامي - طيبون - ي - أصدقاء - أيامي -
يساعد - الفرع - أصدقاء - الفصل.
(ب) ١- جَ / مِ / لَ / هُ. ٢- نَ / تَ / عَا / وَ / نُ.
٣- أَشَدَّ / عُ / رُ. ٤- أ / تَ / مَذَّ / نَى.
(ج) ١- ألتقي. ٢- الفسحة. ٣- أدواتهم. ٤- أصدقاء.
(د) ١- ✓ ٢- X ٣- ✓
(هـ) ١- جميلة. ٢- هما معًا. ٣- الفرع.
(و) ١- أصدقاءه. ٢- المدرسة.
(ز) ١- نتعاون في الفصل.
٢- أتمنى أن تبقى أصدقاء دائمًا. (ح) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

- ١- معلم. ٢- أنا. ٣- ف. ٤- حجرتي. ٦- هي.
٧- تاء مفتوحة. ٨- فلاح. ٩- يحنو. ١٠- جدِّي. ١١- مَ / رِ / ضُ.
(١٢ : ٢٢) أجب بنفسك.
نشاط (٣) ١- السَّباحة. ٢- كتاب. ٣- الزهور. ٤- نتناول. ٥- العطور.
٦- أنت. ٧- ؟ ٨- المعلم. ٩- جدِّي. ١٠- اللبن. ١١- رسم.
(١٢ : ٢٣) أجب بنفسك.

نشاط (٤)

- (أ) / ق. (ب) و / ب. (ج) و / ق. (د) ي / م. (هـ) ي / م.
(و) و / ب. (ز) ي / ح. (ح) / ت.
نشاط (٥) أجب بنفسك.

نشاط (٦)

- (أ) حَ / دِ / ثِي. (ب) هَا / تِ / فِي. (ج) صَ / دِ / قِي.
(د) أَعْ / تَ / ذِ / رُ. (هـ) عَ / زَ / فُ. (و) تَ / فَ / كَ / رُ.

نشاط (٧)

- (أ) أشجار - أ - ج. (ب) ثمار - أ - م. (ج) غصون - و - ض.
(د) سالم - أ - س. (هـ) كريم - ي - ر.

نشاط (٨)

- (أ) قصة. (ب) حقلًا. (ج) لوحة. (د) لبنًا. (هـ) زهرة. (و) هدفًا.

نشاط (٩)

- (أ) مفيدة. (ب) صافية. (ج) مطيع. (د) ذكية. (هـ) واسع. (و) شيق.

نشاط (١٠)

- تنوين بالفتح (قرَدًا - غَزَالًا - قَفْصًا - بَابًا).
تنوين بالضم (أَسَدٌ - ثَوْبٌ - كَأْسٌ - غَصْنٌ).
تنوين بالكسر (شَجَرَةٌ - حَبْلٌ - ضَوْءٌ - صَدِيقٌ).

نشاط (١١)

- (ب) بيت. (ج) سيارة. (د) عصفور.

نشاط (١٢)

- (أ) الشجرة. (ب) السيارة. (ج) النجوم. (د) النحل.

نشاط (١٣)

- (أ) ست. (ب) ع. (ج) ع. (د) ع. (هـ) ت. (و) ع.

نشاط (١٤)

- (أ) حقيتي. (ب) قريتي. (ج) جدي. (د) أدواتي.
(هـ) لعبي. (و) ثيابي.

نشاط (١٥)

- (أ) صاحب. (ب) قصة. (ج) حبيب. (د) لعبة.

نشاط (١٦)

- (أ) شوارع. (ب) طرق. (ج) حقائق. (د) لاعبات.

نشاط (١٧)

- (أ) هؤلاء تلاميذ. (ب) نحن معلمات.

نشاط (١٨)

- المذكر (حذاء - قلم - وجه - مقعد). المؤنث (حقيبة - زهرة - ستارة - مكتبة).

نشاط (١٩)

- (أ) هذه تلميذة. (ب) هي لاعبة.

نشاط (٢٠)

- (أ) يسافر. (ب) ينام. (ج) تجهز. (د) تشرق.

نشاط (٢١)

- (أ) ذهب. (ب) شرح. (ج) فاز. (د) روى.

نشاط (٢٢)

- (أ) هؤلاء. (ب) هذه. (ج) هذا. (د) هؤلاء.

- (هـ) هذه. (و) هذا. (ز) هؤلاء. (ح) هذه.

نشاط (٢٣)

- أجب بنفسك.

نشاط (٢٤)

- (ب) هو / هي تلعب. (ج) هي تنام. (د) هو / هي تزرع.

- (هـ) هو يجري. (و) يقرأ / هي. (ز) هو يطبخ / هي.

- (ح) هو يرسم / هي. (ط) يشرب / هي. (ي) هي تذاكر.

نشاط (٢٥ - ٢٦)

- أجب بنفسك.

قيم نفسك

- أجب بنفسك.

الوحدة الأولى: المعاملة الطيبة

نص الاستماع (يوم جميل)

نشاط (١)

- (أ) صباح - أبي - جميلًا - حزينًا - المدرسة - ابتسمت - فطوري - أمي -
اليوم - صديقة - قُلْتُ - تناولت - صديقة - سأحكي - مبكرًا - المدرسة.
(ب) ١- يَوْ. ٢- بَكَ / كَ. ٣- فَ / طَوْ. ٤- مِ / دَ.
(ج) ١- X ٢- ✓ (د) صباح الخير. ٢- القلم.
(هـ) قالت: «شكرًا لك، أنت صديقة جميلة».

نشاط (٢)

- (أ) X (ب) ✓ (ج) ✓ (د) X (هـ) ✓

نشاط (٣)

- (أ) أكلت. (ب) عمد. (ج) حسنة. (د) دفعت. (هـ) التصرف.

نشاط (٤)

- (أ) قول الحقيقة دائمًا. (ب) مساعدة الآخرين.
(ج) الاعتذار عن الخطأ. (د) التحدث بأدب مع الكبار.

نشاط (٥)

- أجب بنفسك.

نشاط (٦)

- (أ) فاطمة - جميلًا - دُون - أنا / ضمير متكلم للمفرد - زميلتي - أصدقائي -
اليوم - الأيام - قصد / تنوين بالكسر - لماذا - الفسحة - صدمت.
(ب) ١- معاملة. ٢- طيبة. ٣- مشكلة. ٤- أصدقائي.
(ج) X (د) قصد. (هـ) أنا آسفة يا فاطمة.
(و) مرادف الكلمة: تضحك دون صوت. - مضاد الكلمة: عابسة. -
الكلمة بها تنوين ب: الفتح. - الكلمة تنتهي بتاء: مربوطة. -

أنشطة التأسيس السليم المتحررة على نص القراءة (كلماتي الجميلة)

نشاط (١)

(أ) أسعدت - صديقة.

(ب) ١- ✓ ٢- X (ج) عن مقلمتها.

(٢) نشاط (أ) قالت - ابتسمت - يوم - كلمات.

(ب) ١- X ٢- X (ج) ١- نور - جود. ٢- كلماتكم.

(د) نعرف الإنسان الجميل من كلماته.

اختبار التأسيس السليم على نص القراءة (كلماتي الجميلة) أجب بنفسك.

قواعد وأساليب وتراكيب (المفرد والمثنى)

نشاط (١)

المفرد: (حديقة - هرم - ميدان - مضرب).

المثنى: (أسدان - زهرتان - تلميذين - يومين).

نشاط (٢)

(ب) مدرستان - مدارس. (ج) طبيبتان - طبيبات. (د) مهندسان - مهندسون.

نشاط (٣)

(ب) زرافتان، زرافتين. (ج) طفلان، طفلين. (د) سيارتان، سيارتين.

نشاط (٤)

(ب) فلاح. (ج) طبيبان، طبيبين.

(د) مهندس - مهندسان. (هـ) حديقتان، حديقتين.

(و) بابان، بابين. (ز) كرة. (ح) معلمان، معلمين.

(ط) تلميذة - تلميذتين. (ي) كتاب.

نشاط (٥)

(أ) وردتان. (ب) حقيبتان. (ج) جنيهان.

(د) كلبان. (هـ) كرتان. (يصل بنفسه).

(٦) نشاط (أ) مجتهدان. (ب) مهذبتان. (ج) نشيطان. (د) جميلتان.

(٧) نشاط (أ) - د - هـ ✓

(٨) نشاط مفتاحان - بنتان - شجرتان - زهرتان - قطتان.

(٩) نشاط مثنى - مفرد - مثنى - مفرد - مفرد - مثنى - مفرد - مثنى.

نشاط (١٠)

المثنى: الفلاحان - حقلين - كبيرين - بذرتين - ثوران - قويان - الرجلان.

المفرد: الفلاح - حقل - كبير - بذرة - ثور - قوي - الرجل.

(١١) نشاط (أ) المجتهدان محبوبان. (ب) المهندسان بارعان.

قواعد إملائية (تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية)

(١) نشاط عي - مو - سي - تآ.

(٢) نشاط (أ) ك / هـ. (ب) عا / ب. (ج) أ / ة. (د) الث - رب.

(٣) نشاط (ب) أ / م / و / ز. (ج) الط / ط / ا / ز. (د) م / و / ز.

(هـ) ب / و / ت. (د) م / و / ز.

(٤) نشاط فو - إن - رآ - قيق.

(٥) نشاط العמוד الأول: (ب) أ / ج / م / د / هـ.

(ج) الث / ت / ع / ي / م / ا / ت. (د) أ / م / ف / ك / ز / و / ن.

(هـ) الس / د / م / ا / ء. (و) ث / ف / ق / ح. (ز) أ / ط / ق / ل.

العمود الثاني: (ب) الطعام. (ج) العصافير. (د) السرور.

الجملة: رأيت صديقتي مبتسمة. (ز) المعاملة الطيبة.

نشاط (٧ - ٨) أجب بنفسك.

نشاط (٩) (أ) فاطمة. (ب) مريم. (ج) الأم. (د) ليلي.

نشاط (١٠) التسامح - الاعتذار - الكلمة الطيبة.

أنشطة التأسيس السليم المتحررة على نص الاستماع (يوم جميل)

نشاط (١)

(أ) ١- X ٢- ✓

(ب) أسرته.

نشاط (٢) (أ) ١- سبع. ٢- الدراجة. (ب) الحديقة.

(ج) طلب منه أن يعلمه ركوب الدراجة.

نشاط (٣)

(أ) ١- X ٢- ✓ (ب) تفرج. (ج) شكرًا لك - مطيعة.

نشاط (٤)

(أ) ١- يتشاجران. ٢- الندم. (ب) آسف - أقصد.

(ج) قال له: «شكرًا لأنك اعتذرت».

اختبار التأسيس السليم على نص الاستماع (يوم جميل) أجب بنفسك.

القراءة (كلماتي الجميلة)

نشاط (١)

(أ) أثناء - ن - جميلة - م - يوسف - ي - هي - اليوم - شكرًا / تنوين بالفتح - الحصّة - القلم - ل - أحضره - القلم -

: - أثناء - حضرت - اليوم.

(ب) X (ج) قلم.

(د) مضاد الكلمة: قبيحة. - الكلمة بها مد ب: الياء. - الكلمة بها

تنوين ب: الضم. - الكلمة تنتهي بتاء: مربوطة. -

الجملة: كلماتي جميلة؛ لأنها صادقة.

(هـ) ١- قلم. ٢- كلمات.

(و) ابتسمت ليلي، وقالت: «شكرًا يا سلمى».

نشاط (٢) (أ) ✓ (ب) ✓ (ج) X (د) ✓ (هـ) ✓

نشاط (٣) (أ) سلمى. (ب) قلمه. (ج) شكرًا. (د) تزين.

نشاط (٤)

(أ) تفرج. (ب) تجمل. (ج) ترغب في. (د) وقع. (هـ) منحني.

نشاط (٥)

(أ) للتلاميذ - جميلة - المعلمة - الكلمات - آسف - هذه - المعلمة -

كلمات - ابتسمت - جميلة.

(ب) ١- تستعملون. ٢- تحزن. ٣- المعلمات. ٤- القلب.

(ج) ١- أ / ج / م / ل. ٢- تُسَد / ع / د.

(د) ١- القلوب. ٢- الجميلة. (هـ) ١- التلاميذ. ٢- جميل.

(و) شكرًا - آسف - ملابسك جميلة. (ز) أجب بنفسك.

نشاط (٦)

(أ) آسف. (ب) شكرًا. (ج) تفضل.

(د) نظارتك جميلة. (هـ) من فضلك.

نشاط (٧ : ٩) أجب بنفسك.

٤- أبواب. (و) المدرسة. (ز) فلاح.

نشاط (٦)

مديق: ي - د - الكسرة - صَ / دِي / قُ.

هور: و - هُ - الضمة - زُ / هُو / رُ.

لاميد: ا / ي - لَ / م - الفتحة / الكسرة - تَ / لَ / مِي / دُ.

صفور: و - فُ - الضمة - عَصُ / فُو / رُ.

قلام: ا - لَ - الفتحة - أَقْ / لَ / مَرُ.

ريض: ي - رِ - الكسرة - مَ / رِي / صُ.

عصراوات: ا / ا - رَ / وَ - الفتحة / الفتحة - خَصُ / رَا / وَا / تَ.

التحدث (كلمات ومواقف تسعد الآخرين) أجب بنفسك.

الكتابة (وصف صورة)

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢) (ب) كتابًا. (ج) كلب. (د) السعادة.

نشاط (٣ - ٤) أجب بنفسك.

نشاط (٥)

(أ) وصف المكان. (ب) وصف الشخصيات. (ج) وصف المشاعر.

نشاط (٦ - ٧) أجب بنفسك.

القراءة (أحب أصدقائي)

نشاط (١)

(أ) المدرسة - المدرسة - جديداً / مد بالياء - أوزاقها - الرسم - الفصل -

المعلمة - اقتربت - جميلة - أنا / ضمير للمتكلم المفرد - هذا - أهلاً.

(ب) ١- X ٢- ✓ ٣- X ٤- X

(ج) ١- مَدُ - سَ / لَ ٢- تَ - دَثُ.

(د) ١- ركن. ٢- الرسم. ٣- شجرة.

(هـ) رسمت شجرة جميلة. (و) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

(أ) ✓ (ب) X (ج) ✓ (د) X (هـ) X (و) X

نشاط (٣)

(أ) المدرسة. (ب) شريف. (ج) الرسم. (د) شجرة. (هـ) سعيداً.

نشاط (٤)

(أ) أصدقائي. (ب) خرجنا. (ج) صوت. (د) ماهر.

نشاط (٥)

بارع - يحكي - اقترب - عاد.

نشاط (٦)

(أ) أصدقائي - ا / ي - الفصل - الفصول - أصدقائي - صديقي - عدنا

- تحدثنا - الفصل - سعيد - أنا - عدنا - كثيراً - الفسحة.

(ب) ١- القديمة. ٢- كثيراً. (ج) ١- أنا. ٢- الفسحة.

(د) ١- أنا سعيد بوجودك. ٢- مدرسته.

(هـ - و) أجب بنفسك.

نشاط (٧) أجب بنفسك.

نشاط (٨)

(أ) أبتسم في وجهه وأرحب به.

(ب) أحاول التعرف إلى أصدقاء جدد.

نشاط (٩) أجب بنفسك.

نشاط (١٠)

(أ) القلق والتوتر. (ب) الوحدة والخوف. (ج) الفرح والسعادة.

أنشطة التأسيس السليم المتحررة على نص القراءة (أحب أصدقائي)

نشاط (١) (أ) ١- ماهر. ٢- أصدقاء. (ب) ١- X ٢- ✓

(ج) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

(أ) يجلس - نهاية - صديقين - كرة.

(ب) سامي. (ج) شكراً لكما. (د) في حديقة الحي.

اختبار التأسيس السليم على نص القراءة (أحب أصدقائي) أجب بنفسك.

قواعد وأساليب وتراكيب (أسماء الإشارة)

نشاط (١) هذا - هذه - هؤلاء - هذه.

نشاط (٢) أجب بنفسك.

نشاط (٣)

(أ) هذا. (ب) هاتان. (ج) هذان.

(د) هذه. (هـ) هؤلاء. (و) هذه.

نشاط (٤) (أ - ب - هـ) ✓

نشاط (٥)

(ب) هذان. (ج) هاتان. (د) هذا. (هـ) هؤلاء.

(و) هؤلاء. (ز) هؤلاء. (ح) هذه. (ط) هذان. (ي) هذه.

(ك) هؤلاء. (ل) هاتان.

نشاط (٦) أجب بنفسك.

نشاط (٧) هذان - هذا - هاتان - هذه - هؤلاء.

نشاط (٨)

(ب) هذان معلمان. - هؤلاء معلمون.

(ج) هذه مهندسة. - هاتان مهندستان.

(د) هذا موظف. - هذان موظفان.

نشاط (٩)

(ب) هاتان الفلاحتان تسقيان الزرع. (ج) هذا ولد يتأمل الكون.

(د) شجرة رائعة. (هـ) عاملة مجتهدة.

نشاط (١٠)

(أ) هؤلاء العلماء أذكاء.

(ب) هذه الأقلام ملونة.

(ج) هاتان ثمرتان ناضجتان.

(د) هؤلاء الجنود شجعان.

نشاط (١١) أجب بنفسك.

قواعد إملائية (مراجعة على تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية)

نشاط (١)

(أ) كَأَ / سَ. (ب) الظَّ / ظَلَّ / لَ. (ج) الذُّ / ثَعَّ / لَ / بَ.

(د) طَيَّ / يَأَ / رُ. (هـ) تَنَّدَ / ظِيَّ / مَرُ. (و) أَلَّ / كُرَّ / سَيَّ / يُّ.

نشاط (٢) (أ) السماء. (ب) المفاتيح. (ج) دجاجة. (د) النجار.

نشاط (٣) (أ) الذَّ / ذَ / وَآ / ءُ. (ب) مَ / كَا / تَ / بَ.

(ج) أَلَّ / فَذَّ / نُّ. (د) حَ / رِيَّ / طَ / ءُ.

التحدث «صديقنا الجديد» أجب بنفسك.

الكتابة «مراجعة على وصف صورة» أجب بنفسك.

نشيد (الطفل المهذب)

نشاط (١)

- (أ) أنا - ن - أقول - ق - الطفل - الأطفال - كذبت - الناس - الطفل - أنا - الصدق - ص - المؤدب - ل - مهذب - أقول.
(ب) ١- الضد / ضد / ق. ٢- الذ / نا / س.
(ج) X (د) الصدق. (هـ) الطفل المؤدب.
(و) الصدق - الأمانة - التعاون - السماحة.
(ز) أجب بنفسك.

نشاط (٢) أجب بنفسك.

نشاط (٣)

- (أ) أرشد. (ب) سنعيش. (ج) أعاون.
(د) الحق. (هـ) دائماً.

نشاط (٤)

- (أ) أساعد الكبار وأنصح الصغار
(ب) أقول الصدق دوماً وما كذبت يوماً
(ج) بأخلاق الكرام سنجيا في سلام

نشاط (٥) أجب بنفسك.

نشاط (٦)

- (أ) أساعد - أنصح - الصغار - ص - الكرام - ل - الكبار - أساعد - سلام - سلام.
(ب) ١- سا / ع. ٢- ص - ر. ٣- ال - ز. ٤- لا.
(ج) ١- X ٢- √ (د) الصغار.
(هـ) أجب بنفسك.

نشاط (٧ : ٩) أجب بنفسك.

اختبار التأسيس السليم على نشيد (الطفل المهذب) أجب بنفسك.
اختبارات التأسيس السليم التقييمية على الوحدة الأولى (للتعليم العام)

الاختبار الأول (مقرر المحتوى)

أولاً: الاستماع المقرر

- (أ) ١- طيبة. ٢- مبتسمة. (ب) جميلاً.
(ج) أجب بنفسك.

ثانياً: الإملاء

- (أ) يملي ولي الأمر طفله قطعة الإملاء الموجودة بالكتاب الكبير ص ٢١٩.
(ب) ١- ب / طا / ق / ع. ٢- الز / زه / ر / ع.

ثالثاً: القراءة المقررة

(١) من نص: كلماتي الجميلة

- (أ) ابتسمت - أجمل - المعلمة - كلمات. (ب) أجب بنفسك.

(٢) من نص: أحب أصدقائي

- (أ) ١- رجعنا. ٢- بداية. (ب) ١- X ٢- √
(ج) حكى شريف عن مدرسته القديمة.

رابعاً: النشيد المقرر

- (أ) أساعد - كذبت - الطفل - أخلاق.
(ب) X (ج) الكرام. (د) يوماً.
(هـ) يساعد الكبار، ويقدم النصائح للصغار.

خامساً: الأساليب والتراكيب

- (أ) ١- أكلت تفاحتين لذيتين. ٢- هذه شجرة جميلة.
(ب) ١- العصفوران. ٢- هاتان.

سادساً: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعاً: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

الاختبار الثاني (متحرر المحتوى)

أولاً: الاستماع المتحرر

- (أ) ١- تحدثت / تكلمت. ٢- سيئة / خبيثة.
(ب) شكراً لك يا صديقتي، أنت صديقة طيبة.

ثانياً: الإملاء

- (أ) يملي ولي الأمر طفله قطعة الإملاء الموجودة بالكتاب الكبير ص ٢١٩.
(ب) (ب) زَيْدٌ نَعْمَ قَا رِبْ طَا ئِ رَ هْ

ثالثاً: القراءة المتحررة

(١) النص المعلوماتي متحرر المحتوى

- (أ) أجمل - تلميذ.
(ب) ١- √ ٢- X (ج) قال له: «من فضلك أريد حلوى».

(٢) النص الأدبي متحرر المحتوى

- (أ) ١- دائماً. ٢- لوحات. (ب) ١- X ٢- √
(ج) تجعله سعيداً دوماً.

رابعاً: النشيد المقرر

- (أ) المؤدب - الناس - الصدق - يوماً - أساعد - الصغار - الكرام - سنجيا.
(ب) ١- أرشد. ٢- أصمت. ٣- أيام. ٤- الصغير.
(ج) X (د) عن صفات الطفل المهذب.

خامساً: الأساليب والتراكيب

- (أ) ١- هذان. ٢- هذه. (ب) ١- الأخوان. ٢- الطفلتان.

سادساً: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعاً: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

اختبار التأسيس السليم التقييمي على الوحدة الأولى (للتعليم الأزهري)

أولاً: التعبير أجب بنفسك.

ثانياً: القراءة

- (أ) عرفت - اقتربت - صوت - أوراق. (ب) ١- X ٢- √
(ج) يرحبوا. (د) قالوا: «أهلاً بك يا شريف».

ثالثاً: النشيد

- (ب) √ (ج) الصدق. (د) الكبار. (هـ) أجب بنفسك.

رابعاً: الأساليب والتراكيب

- (أ) ١- مفيدان. ٢- الشجرتان. ٣- جديد. ٤- البناتان.
(ب) ١- هذان. ٢- هذه. ٣- هؤلاء. ٤- هاتان.

خامساً: الإملاء (أ) ١- √ ٢- X ٣- X ٤- √

١) يملي ولي الأمر طفله قطعة الإملاء الموجودة بالكتاب الكبير ص ٢١٩.
مادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

قصة القراءة مع الأسرة (القطة والكلب)

بل - سيكون - ثقيلًا - مساعدي - طبعًا / تنوين بالفتح - أنا - أنت -
نهر - الأيام - الآن - أين - القطة - تذكرت - آه - بيتي - الكلب -
ابل - نجعل - النهر - الأيام.

الوحدة الثانية: عادات صحية

نص الاستماع (أرتب حياتي)

نشاط (١)

أ) كتبها - غرفتي - الرفوف - مكانها - صوت - ألعابها - عصفور -
تبت - قالت - وقت - استيقظت - قالت - عصفور - كتب.
ب) ١- عُص / فُو / رُ. ٢- السد / سد / عا / د / ة.

ج) X (د) ١- عصفور. ٢- السعادة. (ه) ألعابها - مكانها.
و) هذان عصفوران جميلان.

ز) ١- كان يغني قرب نافذة لين.

٢- قالت: «حان وقت ترتيب غرفتي».

أجب بنفسك.

نشاط (٢)

نشاط (٣) أ) الرفوف. (ب) ترتيب. (ج) أغراضها. (د) السعادة.

نشاط (٤) شعرت - سهولة - انتهاء - السعادة.

نشاط (٥) ٢ - ١ - ٣ - ٤

نشاط (٦)

أ) يساعدنا - التلاميذ - المعلم - ل - أشياءها - لين - المدرسة - رتبت.

ب) ١- يعاون. ٢- أنشطة. (ج) ١- ممتاز. ٢- سهولة.

د) X (ه) النظام يساعدنا على إنهاء الأعمال بسرعة.

و) لين.

ز) النوع: اسم. - المفرد: التلميذ. - الكلمة بها لام: شمسية. -

الكلمة بها مد: الألف والياء، الحرف الممدود: ل / م. -

الجملة: رفع التلاميذ العلم.

ح) شعرت لين بالسعادة.

نشاط (٧) أجب بنفسك.

نشاط (٨) النظام مفتاح النجاح.

نشاط (٩) مرتبة - مبعثرة - مهمة.

نشاط (١٠) أجب بنفسك.

أنشطة التأسيس السليم المتحررة على نص الاستماع (أرتب حياتي)

نشاط (١)

أ) ١- √ ٢- √ (ب) النوم مبكرًا.

نشاط (٢) أ) ١- تحدثت. ٢- لعبة.

ب) سريرها - مكتبها.

ج) تضع كتبها في الحقيبة بانتظام.

نشاط (٣) أ) ١- أحست. ٢- أوقات. (ب) X

ج) قررا أن يتسابقا في ترتيب غرفتهما.

نشاط (٤) أ) ١- عبس. ٢- أقلام. (ب) X

ج) الترتيب.

د) جلس ورتب حقيبته بهدوء.

اختبار التأسيس السليم على نص الاستماع (أرتب حياتي) أجب بنفسك.

القراءة (أسناني قوية)

نشاط (١)

أ) تكاسل - ك - سريره - ر - سوسة - س - هذه - ظهرت - فرشاة -
الضخمة - تذكر - أسنان - حشرة - الضخمة.

ب) ١- فر. ٢- نسي. ٣- سوس. ٤- سن.

ج) ١- أسنانه. ٢- الفرشاة الضخمة. (د) ١- جلس. ٢- فرش.

ه) أنه رأى حشرة كبيرة تهاجمه.

نشاط (٢)

أ) X (ب) √ (ج) √ (د) X

نشاط (٣)

أ) حشرة. (ب) فرشاة الأسنان. (ج) الحارس.

نشاط (٤)

أ) شاهد. (ب) يحرس. (ج) حكى. (د) فر.

نشاط (٥)

أ) تكاسل. (ب) حشرة. (ج) الفرشاة - أسنانه. (د) الحارس الشخصي.

نشاط (٦)

أ) الحارس. (ب) حشرة. (ج) ابتعدي. (د) تحميك.

نشاط (٧)

أ) مني - الحمام - أشرف - الأم - الفرشاة - استيقظ -

أمسك - تحبك - الحارس - ابتسم.

ب) ١- ألد / حلد / م. ٢- أسد / ر / ع.

ج) فرشاةك تحبك وتحميك مثل الحارس الشخصي.

د) هذه. (ه) ١- الفرشاة. ٢- قص.

و) الجمع: المرايا. - الكلمة بها همزة: مد. - الكلمة بها لام: قمرية. -

الكلمة تنتهي بتاء: مربوطة. - الجملة: المرأة تعكس صورتنا.

ز) ١- أسرع إلى الحمام، وأمسك الفرشاة وغسل أسنانه جيدًا.

٢- كان سلوك الأم إيجابيًا؛ حيث استخدمت الحلم كوسيلة لطيفة

لتشجيع طفلها على غسل أسنانه.

نشاط (٨ - ٩) أجب بنفسك.

نشاط (١٠)

أشرف - الأم - فرشاة الأسنان.

نشاط (١١)

أمسك الفرشاة وغسل أسنانه. - لا تخف سوف أحميك. -

خافت وهربت بسرعة.

أنشطة التأسيس السليم المتحررة على نص القراءة (أسناني قوية)

نشاط (١)

أ) استيقظت - الطبيب.

ب) ١- √ ٢- X

نشاط (٢)

أ) ١- تكلم / تحدث. ٢- تطمئن. (ب) √

(ج) ١- أسنانه. ٢- الطبيب.

(د) تنظيف أسنانه.

(و) قال: «لا تخف يا سامي، إن نظفت أسنانك كل يوم فلن تحتاج إلى أي علاج».

اختبار التأسيس السليم على نص القراءة (أسناني قوية) أجب بنفسك.

قواعد وأساليب وتراكيب (من أسماء الإشارة «ذلك - تلك»)

نشاط (١)

هذا طفل. - تلك طائرة. - هذه شجرة. - ذلك صاروخ.

نشاط (٢)

(ج) تلك. (د) ذلك.

نشاط (٣)

هذه فراشة جميلة. - ذلك كوكب كبير. - تلك شمس ساطعة.

نشاط (٤)

أجب بنفسك.

نشاط (٥)

(أ) تلك. (ب) ذلك. (ج) ذلك. (د) تلك.

(هـ) ذلك. (و) تلك. (ز) تلك. (ح) ذلك.

نشاط (٦)

(أ) هذا منزل كبير. (ب) ذلك منزل بعيد.

(ج) هذه شجرة مثمرة. (د) تلك شجرة بعيدة.

نشاط (٧)

(أ) تلك. (ب) ذلك. (ج) ذلك. (د) هذه.

(هـ) هذا. (و) ذلك.

نشاط (٨)

(أ) هذا: اسم إشارة للقريب.

(ب) ذلك: اسم إشارة للبعيد. (ج) تلك: اسم إشارة للبعيد.

(د) هذه: اسم إشارة للقريب. (هـ) ذلك: اسم إشارة للبعيد.

نشاط (٩)

(أ) تلك طبيبة ماهرة. (ب) ذلك معلم مخلص.

نشاط (١٠ : ١٢) أجب بنفسك.

قواعد إملائية (اللام الشمسية واللام القمرية)

نشاط (١)

اللام الشمسية: الزرافة - التمر - النملة.

نشاط (٢)

اللام القمرية: الهدهد - الورد - الخوخ.

نشاط (٣)

أجب بنفسك.

نشاط (٤)

اللام الشمسية: الطريق - الصندوق - التعب.

اللام القمرية: الحشرة - الفواكه - الملعب.

نشاط (٥)

الشمس - الصقر - التمر - النار - النسر.

نشاط (٦)

القلب - القمر - الأسد - الهدهد.

نشاط (٧) المذيع: لام قمرية - الزجاجة: لام شمسية.

نشاط (٨)

الأسد: قمرية - التمر: شمسية - الورد: قمرية.

نشاط (٩)

الط / طأ / ل / ب - شمسية.

ال / م / ع / ب - قمرية.

الث / ثو / ب - شمسية.

نشاط (١٠) أجب بنفسك.

التحدث (صديقتي الفرشاة) أجب بنفسك.

الكتابة (البطاقة التعريفية)

نشاط (١) عمر - تسع سنوات - بورسعيد - الصيد - كرة القدم.

نشاط (٢ : ٦) أجب بنفسك.

القراءة (طعامي الصحي)

نشاط (١)

(أ) حقيبتها - ي / ا - ؟ - يوم - التعب - المدرسة - ذات - الغذائية -

تجر - عادات - الضرورية - العودة - الأطعمة - البيت.

(ب) ١- صعوبة. ٢- الغذائية.

(ج) لماذا أشعر بالتعب دائماً؟ (د) ١- التعب. ٢- الأمر.

(هـ) الجمع: طرق - الكلمة بها مد: بالياء / الحرف الممدود: ر -

الكلمة بها تنوين ب: الضم - الجملة: كان طريق المدرسة مزدحمًا.

(و) ١- لأنها لا تقدر على حملها بسبب أنها تشعر بالتعب.

٢- لاحظت الأم أن آمنة لا تأكل بعض الأطعمة الضرورية للجسم.

نشاط (٢) (أ) X (ب) ✓ (ج) X (د) ✓

نشاط (٣) (أ) المدرسة. (ب) الغذاء الصحي.

(ج) نفدت. (د) الصحي.

نشاط (٤)

(أ) أعدت. (ب) تجر. (ج) تبديل. (د) تحسنت.

نشاط (٥) أجب بنفسك.

نشاط (٦)

(أ) الصَّحْيُ - ص / ح / ي - الغذاء - ل - آمنة - خضراوات - غذائيًا -

تَعَب - دجاج / دجاجة - طعامًا - نصيحة - اليوم.

(ب) ١- يتضمن / يشمل. ٢- انتهت. ٣- عقول. ٤- خضراء.

(ج) نصيحة. (د) ١- أ / غ / ذ / أ. ٢- ص / ح / د / ن / هـ.

(هـ) ✓ (و) ١- خضراوات، أرز، دجاج، فواكه.

٢- قويًا، نشيطًا. (ز) التفاحتان ثمرتان لذيتان.

(ح) في بداية القصة كانت تشعر بالتعب ولم تكن قادرة على

حمل حقيبتها، وفي نهاية القصة تحسنت صحتها وأصبحت تمشي

بنشاط وتحمل حقيبتها دون تعب.

نشاط (٧) فوائد الطعام الصحي.

نشاط (٨ : ١٠) أجب بنفسك.

أنشطة التأسيس السليم المتحررة على نص القراءة (طعامي الصحي)

نشاط (١) (أ) نشيطًا - نصيحة. (ب) ١- X ٢- ✓

اللام الشمسية: الطريق - الشجرة - النور - الذرة.

نشاط (٢)

- (أ) الباب - قمرية. (ب) السُّبُورَة - شمسية.
(ج) اليد - قمرية. (د) التَّين - شمسية.
(هـ) الشَّجَرَة - شمسية. (و) المَطَر - قمرية.

نشاط (٣ - ٤)

أجب بنفسك.

نشاط (٥)

- (أ) المَدْرَسَة. (ب) الصَّوْت. (ج) الأسد. (د) النَّار.

نشاط (٦)

أجب بنفسك.

التحدث (أهتم بغذائي)

أجب بنفسك.

الكتابة (مراجعة على البطاقة التعريفية)

أجب بنفسك.

نشيد (البطل الصغير)

نشاط (١)

- (أ) عَادَاتِهِ - ١ / ١ - الصَّغِير - الْبُكُور - الْبَطْل - الْأَبْطَال - مَفِيدَة - عَادَاتِهِ -
البطل - مَفِيدَة - الصَّغِير - لِلنَّور - السَّرُور - لِلنَّور - الْأَسْنَان - الْبَطْل.
(ب) ١ - السُّد / سُو / زُو. ٢ - يُو / رُو / تُو / بُ.
(ج) البطل الصغير يقوم في البكور. (د) ١ - X ٢ - ✓
(هـ) ١ - العادات الصحية. ٢ - نشيط.
(و) ١ - البطل الصغير. ٢ - مفيدة.
(ز) هذان البطلان الصغيران محبوبان.

- (ح) ١ - يتحدث النشيد عن الطفل الصغير الذي له عادات
صحية مفيدة. ٢ - يقوم مبكرًا في أول النهار.

نشاط (٢)

(أ) X (ب) ✓ (ج) ✓ (د) X (هـ) X

نشاط (٣)

أجب بنفسك.

نشاط (٤)

- (أ) يَرتَب. (ب) يَقوم. (ج) الْبُكُور. (د) يَنتَظف. (هـ) السَّرُور.

نشاط (٥)

- (أ) صَحي - وَجْهَهُ - الْبَطْل - سَعِيدَة.
(ب) طَعَامُهُ - عَ - الصَّغِير - غَ - الْبَطْل - الْأَبْطَال - قَوِيٌّ - يُّ -
سَعِيدَة - طَعَامُهُ - الصَّغِير - صَحي - قَوِي - جَسم.
(ج) ١ - صَحْ / جِيْ / يُّ. ٢ - الصُّد / صَد / غِيْد / زُو.
(د) ١ - جَسمه. ٢ - حَيَاتِهِ. (هـ) X (و) الصَّحي.
(ز) المَضَاد: الْكَبِير. - الْكَلِمَة بِهَا مَد بِالْيَاء. / الْحَرْف الْمَمْدُود: غَ -

الجمع: الصَّغَار - الْجُمْلَة: الْبَطْل الصَّغِير عَادَاتِهِ مَفِيدَة.

(ح) أجب بنفسك.

نشاط (٦ - ٧)

أجب بنفسك.

نشاط (٨)

نشيط - منظم.

نشاط (٩)

أجب بنفسك.

اختبار التأسيس السليم على نشيد (البطل الصغير) أجب بنفسك

نشاط (٢)

- (أ) تستطيع - صباح. (ب) فطورها. (ج) X
(د) البيض - الفواكه.

(د) أجابت عن كل الأسئلة، وكانت نشيطة في الملعب.

ختبار التأسيس السليم على نص القراءة (طعامي الصحي) أجب بنفسك.

قواعد وأساليب وتراكيب (ظرفا المكان والزمان)

أولاً: ظرف المكان

نشاط (١)

- رَقًّا - فوق - تحت - جانب - خلف - داخل - جنوبًا - بين - أمام.

نشاط (٢)

- (أ) فوق. (ب) تحت. (ج) داخل. (د) أمام.

نشاط (٣)

- (أ) ظروف مكان. (ب) أمام. (ج) خلف. (د) أمام.

نشاط (٤)

- فوق - تحت - داخل.

نشاط (٥)

أجب بنفسك.

ثانيًا: ظرف الزمان

نشاط (١)

- (أ) صيْفًا. (ب) صَبَاحًا. (ج) مَسَاء. (د) عَصْرًا.

نشاط (٢)

- (أ) ظَهْرًا. (ب) صَبَاحًا. (ج) قَبْل. (د) بَعْد.

- (هـ) عَصْرًا. (و) أَمْس.

نشاط (٣)

- (أ) فوق. (ب) داخل. (ج) مساء.

نشاط (٤)

- (أ) عَصْرًا. (ب) سَاعَة. (ج) صَبَاحًا. (د) خَرِيفًا.
(هـ) رَبِيعًا. (و) شَتَاء. (ز) مَسَاء. (ح) صَيْفًا.

ثالثًا: ظرفا المكان والزمان

نشاط (١)

- (أ) الْآن - ظرف زمان. (ب) حَوْل - ظرف مكان.
(ج) يَوْمًا - ظرف زمان. (د) جَنُوبًا - ظرف مكان.
(هـ) مَسَاء - ظرف زمان. (و) جَانِب - ظرف مكان.
(ز) سَاعَة - ظرف زمان.

نشاط (٢)

- جمل بها ظرف زمان: نذهب إلى المدرسة صباحًا.
- زرت حديقة الحيوانات أمس. - ذاكرت دروسي مساءً.
- أَلْعِبَ بَعْدَ الْانْتِهَاء مِنَ الْمَذَاكِرَة.
- جمل بها ظرف مكان: نامت القطة تحت الكرسي.
- العصفور فوق الشجرة. - توجد المكتبة داخل المدرسة.
- يقف المصلون خلف الإمام.

نشاط (٣)

أجب بنفسك.

نشاط (٤)

- (أ) غَدًا - ظرف زمان. (ب) خَلْف - ظرف مكان.

- (ج) فَوْق - ظرف مكان. (د) عَصْرًا - ظرف زمان.

- (هـ) تَحْتَ - ظرف مكان.

نشاط (٥ - ٦)

أجب بنفسك.

قواعد إملائية (مراجعة على اللام الشمسية واللام القمرية)

نشاط (١)

- (أ) اللام القمرية: القلم - المدرسة - الجمل.

اختبارات التأسيس السليم التقييمية على الوحدة الثانية
(للتعليم العام)

الاختبار الأول (مقرر المحتوى)

أولاً: الاستماع المقرر

(أ) ١- X ٢- ✓ (ب) ترتيب.

(ج) نظرت لين إلى ساعتها.

ثانياً: الإملاء (أ) يملي ولي الأمر طفله قطعة الإملاء

الموجودة بالكتاب الكبير ص ٢٢١.

(ب) ١- ✓ ٢- X

(ج) ١- سَبَدُ / بُو / رَ / ة. ٢- مَ / سَا / حَ / دُ.

ثالثاً: القراءة المقررة

(١) من نص: طعامي الصحي

(أ) لذيذ - غذائياً. (ب) ١- حضرت. ٢- انتهت. ٣- فاكهة.

(ج) ١- يَحْ / تَ / وَي. ٢- عَ / لَى. (د) خضراوات.

(هـ) أجب بنفسك.

(٢) من نص: أسناني قوية

(أ) ضخمة - تنوين بالضم - تذكّر - كَ - يصرخ - تقترب - الفرشاة - أسنان.

(ب) يصرخ. (ج) ١- تكاسل. ٢- ضخمة.

(د) هربت عندما رأت الفرشاة الضخمة.

رابعاً: النشيد المقرر (أ) ١- ينظم. ٢- حيوات. (ب) ✓

(ج) يستيقظ مبكراً، ويغسل أسنانه، ويتناول الطعام الصحي؛ ليحافظ على صحة جسمه.

خامساً: الأساليب والتراكيب

(أ) ١- الصديق: الصديقان. ٢- ذلك: تلك.

(ب) ١- هذه. ٢- عصرًا.

سادساً: الخط العربي

سابعاً: التعبير الكتابي نوران - سبع - السويس - الرسم.

الاختبار الثاني (متحرر المحتوى)

أولاً: الاستماع المتحرر

(أ) النمل. (ب) ١- جماعات منظمة جدًا. ٢- أعشاش قوية.

(ج) يعلمنا أن النظام والتعاون يجعلان الحياة أفضل وأسهل.

ثانياً: الإملاء

(أ) يملي ولي الأمر طفله قطعة الإملاء الموجودة بالكتاب الكبير ص ٢٢١.

(ب) ١- النَّ / نَا / فِ / ذَ / ة. - لام شمسية.

٢- أَلْ / كِ / تَا / بُ. - لام قمرية.

ثالثاً: القراءة المتحررة

(١) النص المعلوماتي متحرر المحتوى

(أ) ١- قعد. ٢- الخيوط. (ب) أكثر. (ج) X

(د) جلس آدم أمام اللجنة بثقة، وكانت ابتسامته مشرقة ونظيفة.

(٢) النص الأدبي متحرر المحتوى

(أ) ١- حضرت. ٢- سكتت / صمتت.

(ب) ١- الجيدة. ٢- تفاج. (ج) X

(د) قالت: «أنا الأرز، أعطيك طاقة؛ لتلعب وتتعلمي».

رابعاً: النشيد المقرر

(أ) البطل - مفيدة - البكور - السرور.

(ب) ١- ينهض / يستيقظ. ٢- عادة.

(ج) البكور - السرور. (د) أجب بنفسك.

خامساً: الأساليب والتراكيب (أ) هذه - تلك - داخل - خريفاً.

(ب) الطباخان: يطهو الطباخان طعاماً شهياً.

سادساً: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعاً: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

اختبار التأسيس السليم التقييمي على الوحدة الثانية
(للتعليم الأزهري)

أولاً: التعبير أجب بنفسك.

ثانياً: القراءة

(أ) الضرورية - بعض - الأطعمة - الجسم. (ب) X

(ج) التعب. (د) عاداتنا الغذائية السيئة. (هـ) أجب بنفسك.

ثالثاً: النشيد

(أ) ١- أول النهار. ٢- مضرة. ٣- الأبطال. ٤- السن.

(ب) X (ج) كليهما معاً.

(د) أجب بنفسك.

رابعاً: الأساليب والتراكيب

(أ) ١- تلك: اسم إشارة للبعيد. ٢- هذه: اسم إشارة للقريب.

٣- داخل: ظرف مكان. ٤- عصرًا: ظرف زمان.

(ب) ١- تلك معلمة ناجحة. ٢- ذلك طبيب ماهر.

خامساً: الإملاء (أ) ١- التَّدرِيبُ - التَّ / تَدُ / رِيبُ - بُ - شمسية.

٢- المَريضُ - أَلْ / مَ / رِيبُ / ضُ - قمرية.

٣- الطَّريقُ - الطُّ / طَ / رِيبُ / قُ - شمسية.

٤- العُصفورُ - أَلْ / عُصَ / فُو / رُ - قمرية.

(ب) يملي ولي الأمر طفله قطعة الإملاء الموجودة في الكتاب الكبير ص ٢٢١.

سادساً: الخط العربي أجب بنفسك.

قصة القراءة مع الأسرة (غزال في ورطة)

الأيام - الخروج - الصغير - صرخ / فعل ماضٍ - نفكر - ضخمة - أنا -

نحن - دائماً - ضخمة - حرّ - الغزال - الأرنب - الأرنبان - شبكة -

وقعت - أحضره - آه - الفأر - الأصدقاء.

الوحدة الثالثة: الرياضة والتكنولوجيا

نص الاستماع (الرياضة لنا جميعاً)

نشاط (١)

(أ) التمرينات - (ي / ا) - نور - بسيطاً - الرياضية -

الجري - ممارسة - كانت - شيئاً - أمرٌ - التلفاز - ريم - تمارس -

مشغولة - أخت - التمرينات.

(ب) ١- الرِّ / رِ / يَا / ضِيْ / يَ / ة. ٢- يَ / تَ / دَرْ / رَ / بُو / نَ.

(ج) الجري واللعب أمر ممتع. (د) ١- X ٢- X (هـ) الرياضة.

13

نشاط (٧)

- (أ) لا تدخل البيت بالحذاء يا أحمد.
(ب) لا تتأخر في حل الواجبات.
(ج) لا تشربي الماء البارد.
(د) لا تأكلي الطعام غير الصحي.

نشاط (٨)

أسلوب الأمر: (ب - ج) - أسلوب النهي: (أ - د).

نشاط (٩)

(أ) لا تكتبي. (ب) اذهبي. (ج) لا تترك. (د) احترم.

قواعد إملائية (الحروف المتشابهة في النطق)

نشاط (١)

(ض، د) - (ق، ك) - (س، ث) - (ذ، ز).

نشاط (٢)

(أ) ق. (ب) ط. (ج) ط. (د) ذ. (ه) ط.

نشاط (٣)

أجب بنفسك.

نشاط (٤)

ز - ظ - ذ.

نشاط (٥)

ذ - ط - ظ - ص.

نشاط (٦)

(ب) الديك. (ج) القراءة.

نشاط (٧)

أجب بنفسك.

التحدث (أنا والكمبيوتر) أجب بنفسك.

الكتابة (مراجعة على وصف صورة) أجب بنفسك.

القراءة (في النادي)

نشاط (١)

(أ) كرة - مهارات - فريقي - للنادي - الصديقين - مهند - التعاون - العطلة - فريقي - كرة - مهند - المفضلة - المفضلة - الانتهاء - العطلة - اللاعبين.

(ب) ١- يَحْ / كي. ٢- مَ / هَا / رَا / تْ.

(ج) ١- سما. ٢- القدم.

(د) المدرب - اللاعبين - الرياضة - الكأس. (ه) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

(أ) X (ب) ✓ (ج) ✓ (د) X (ه) ✓

نشاط (٣)

(أ) العطلة. (ب) كلاهما. (ج) نبيل. (د) كرة اليد. (ه) المدرب.

نشاط (٤)

العطلة - تنفيذ - المتنوعة - التعاون.

نشاط (٥)

(أ) يحكي. (ب) تركيز. (ج) اللاعبون. (د) القدم.

نشاط (٦)

(أ) التدريبات - ي / ا - تركيزي - ي / ي - الرياضة - سبب - تفوقي - و - هو / ضمير غائب - . - تعلم - أخيراً.

(ب) ١- انتباه. ٢- الساكنة. ٣- الأيدي / الأيدي. ٤- سبب.

(ج) نصائح. (د) ١- التدريبات. ٢- الفوز.

(ه) أسباب الفوز والتفوق في الرياضة.

(و) المضاد: بداية. - الجمع: نهايات. - بها مد ب: الألف /

الحرف الممدود: هـ.

(ز) الاهتمام بصحتها وممارسة التدريبات اليومية.

نشاط (٧ : ١٠) أجب بنفسك.

أنشطة التأسيس السليم المتحررة على نص القراءة (في النادي)

نشاط (١) (أ) العطلة - سبب. (ب) ١- X ٢- ✓

(ج) البيت - التمرين. (د) لتحضر تمرين الكاراتيه.

نشاط (٢)

(أ) ١- أداء. ٢- المرض. (ب) النهاية.

(ج) X (د) أجب بنفسك.

اختبار التأسيس السليم على نص القراءة (في النادي) أجب بنفسك.

قواعد وأساليب وتراكيب (الأسماء الموصولة «الذي - التي»)

نشاط (١) أجب بنفسك.

نشاط (٢)

(أ) كرم المعلم الولد الذي تفوق.

(ب) الفلاح هو الذي يزرع القمح.

(ج) الشمس هي التي تدفئنا.

(د) هذه هي البنت التي تفوقت.

نشاط (٣)

(أ) الذي. (ب) التي. (ج) الذي. (د) التي.

(ه) التي. (و) الذي. (ز) الذي. (ح) الذي.

(ط) التي. (ي) الذي. (ك) التي. (ل) التي.

نشاط (٤)

(أ) التي. (ب) التي. (ج) الذي. (د) التي.

(ه) الذي. (و) التي. (ز) الذي.

نشاط (٥)

(ب) التي - أحب البنت التي تنظف غرفتها.

(ج) الذي - جاء الطالب الذي نجح في الامتحان.

(د) التي - أشرقت الشمس التي تعطينا الدفء.

نشاط (٦)

(أ) الذي: التي. (ب) أنا: نحن. (ج) التي: الذي.

نشاط (٧)

أجب بنفسك.

قواعد إملائية (مراجعة)

نشاط (١)

(أ) أَلْ / أَرْ / ضُ. (ب) السد / سد / مَأ / ء. (ج) أَلْ / حَا / سُو / بْ.

(د) أَلْ / كُ / رَ / ة. (ه) الضد / ضد / دُو / ق. (و) الرز / ر / يَا / ضَ / ة.

نشاط (٢)

فأ - يَط - أَل - رَ.

نشاط (٣)

(أ) الرياضة / الجسم. (ب) القراءة. (ج) النظافة.

(د) التفاح. (ه) صوت. (و) العقل.

نشاط (٤)

(أ) ✓ (ب) X - اللام القمرية: اللام الشمسية. (ج) ✓

(د) X - دروسك: ضرورك. (ه) ✓

نشاط (٥)

ك - د - ط - ذ.

نشاط (٦)

(أ) ق. (ب) ط. (ج) د. (د) س. (ه) ز.

نشاط (٧)

(ب) الرياضة: شمسية - الجسم: قمرية.

(ج) القلم: قمرية - المكتب: قمرية.

(د) السعادة: شمسية - التعاون: شمسية.

(ه) النظافة: شمسية - الإيمان: قمرية.

نشاط (٨)

(أ) الزهرة - الز / زَهْ / رَ / ة - شمسية. (ب) الكأس - أَلْ / كَأْ / س - قمرية.

ثالثًا: القراءة المقررة

(١) من نص: حسام والكمبيوتر

(أ) متألمًا - فترات. (ب) ١- ✓ ٢- X (ج) عينه. (د) أجب بنفسك.

(٢) من نص: في النادي

(أ) أنفذ - جيدة - مسابقة - نصائح.

(ب) X

(ج) ١- نجاح. ٢- مدربه.

(د) السبب هو الاهتمام بصحتها وممارسة التدريبات اليومية.

رابعًا: النشيد المقرر

(أ) رياضي - مفيدة - جسمي - عقلي - ذكي - الأوقات - الحياة -

تعلم - السلام. (ب) ١- تنظم. ٢- ضارة.

(ج) ١- رياضي. ٢- النظام. (د) تصنع السلام.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

صباحًا - فوق - لا ترفعا صوتكما - التي.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

الاختبار الثاني (متحرر المحتوى)

أولًا: الاستماع المتحرر

(أ) ١- X ٢- ✓ (ب) أجب بنفسك.

ثانيًا: الإملاء

(أ) يملي ولي الأمر طفله قطعة الإملاء الموجودة بالكتاب الكبير ص ٢٢٣.

(ب) ١- الزرافة. ٢- إِنْ / جَا / زُ.

ثالثًا: القراءة المتحررة

(١) النص المعلوماتي متحرر المحتوى

(أ) اللازمة - الأوقات.

(ب) X (ج) المعلومات اللازمة.

(د) في أوقات المذاكرة والامتحانات والواجبات المنزلية.

(٢) النص الأدبي متحرر المحتوى

(أ) ١- نقسم. ٢- العقول.

(ب) ١- X ٢- ✓ (ج) أجب بنفسك.

رابعًا: النشيد المقرر

(أ) تنشئ - القديمة - الوقت - عقول.

(ب) الرياضة. (ج) السلام.

(د) الرياضة ترتب الوقت، وتعلم النظام.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

(أ) ١- X ٢- ✓ (ب) لا تقطفي الأزهار.

(ج) ١- هذان: هاتان. ٢- فوق: أمام.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

(ج) الذئب - الذئب / ذئب / ب - شمسية. (د) الغروب - أل / غ / زو / ب - قمرية.

نشاط (٩)



(ب) النجوم -



(ج) الذئك -



(د) القصر -



(هـ) الصاروخ -

لتحدث (أنشطتي المميزة) أجب بنفسك.

لكتابة (مراجعة على البطاقة التعريفية) أجب بنفسك.

نشيد (رياضتي)

نشاط (١)

(أ) الجديدة - ل - نافعة - مفيدة - ذكي - ي - نافعة - جسمي -

يأضي - ا / ي - نافعة - قوي - جسم - نافعة.

(ب) ١- أل / ج / د / د / هـ. ٢- عَقْد / لي.

(ج) ١- ✓ ٢- X

(د) ١- رياضي. ٢- النهاية. (هـ) قويًا - ذكيًا.

(و) عن الرياضة وفوائدها.

نشاط (٢)

(أ) ✓ (ب) X (ج) X (د) ✓

نشاط (٣) (أ) فوائد الرياضة. (ب) سلام. (ج) تقوي جسمنا. (د) الثاني.

نشاط (٤)

(أ) تجميل. (ب) أتعلم. (ج) ترتب. (د) السلام. (هـ) نافعة.

نشاط (٥) النافعة - تجميل - السلام.

نشاط (٦)

(أ) ترتب - الحياة - النظام - تصنع.

(ب) السلام - س - الأوقات - ل / و - الحياة - الأوقات - السلام -

ل - الأوقات - تصنع - الحياة - ترتب.

(ج) ١- تنشئ. ٢- العشوائية / الفوضى. ٣- الحيوانات. ٤- الوقت.

(د) ١- ترتب. ٢- السلام. (هـ) السلام. (و) تعلم.

(ز) المفرد: الوقت. - نوع التاء: تاء مفتوحة. - نوع اللام: لام

قمرية. - المد: مد بالألف. - الحرف الممدود: ق. -

الجملة: الأوقات السعيدة لا تنسى. (ح) تعلمنا النظام.

نشاط (٧) أجب بنفسك.

نشاط (٨) فوائد ممارسة الرياضة.

نشاط (٩) أجب بنفسك.

اختبار التأسيس السليم على نشيد (رياضتي) أجب بنفسك.

اختبارات التأسيس السليم التقييمية على الوحدة الثالثة

(للتعليم العام)

الاختبار الأول (مقرر المحتوى)

أولًا: الاستماع المقرر

(أ) ✓ (ب) الجري. (ج) من خلال مشاهدة الفيديوهات.

ثانيًا: الإملاء

(أ) يملي ولي الأمر طفله قطعة الإملاء الموجودة بالكتاب الكبير ص ٢٢٣.

(ب) ١- القمر. ٢- سمكة.

اختبار التأسيس السليم التقييمي على الوحدة الثالثة
(للتعليم الأزهري)

أولاً: التعبير

يجلس الولد أمام الحاسوب. - يمارس الولد رياضة الكاراتيه.

ثانياً: القراءة

(أ) أمام - اليوم. (ب) ١- متوجعاً. ٢- ينفع. ٣- أمهات. ٤- فترة.
(ج) X (د) الأم.

(هـ) عندما وضع يده على عينه وأخبرها بأنها تؤلمه.

ثالثاً: النشيد المقرر

(أ) ترتب - الحياة - الأوقات.
(ب) ١- X ٢- ✓ (ج) قوي، ذكي. (د) أجب بنفسك.

رابعاً: الأساليب والتركيب

(أ) ١- الذي. ٢- التي. ٣- لا تقطفي. ٤- اذهب.
(ب) ١- ساعد. ٢- الكتاب.

خامساً: الإملاء

(أ) ١- X ٢- X ٣- X
(ب) يملي ولي الأمر طفله قطعة الإملاء الموجودة بالكتاب الكبير ص ٢٢٣.

سادساً: الخط العربي

قصة القراءة مع الأسرة (هيا نلعب)

دائماً - أرئوب - طويلة - صغيري - ابتعدت - نلعب - الحركة -
الحيوانات - جسمه - هذه - أنا - نحن - هو - طويلة / تنوين بالكسر -
فترة - فترتان - الأرنب - الجدة - الحركة - القصص.

أولاً: تقييمات التأسيس السليم النهائية (للتعليم العام)

التقييم الأول

أولاً: الاستماع المقرر (من نص: أرتب حياتي)

«بدأت (لين) بجمع ألعابها ووضعها في مكانها، ثم
رتبت كتبها على الرفوف. عندما انتهت شعرت بالسعادة،
وقالت: «غرفتي الآن جميلة. النظام يجعل المكان أفضل!».
(أ) ١- ✓ ٢- X

(ب) جميلة. (ج) يجعل المكان أفضل.

ثانياً: الإملاء

(أ) هذا ولد نشيط يحب المدرسة، وهذه بنت متهذبة تساعد
زميلاتهن وتكتب بخط جميل.

(ب) ١- أ / م / هـ / د / ش. ٢- الض / صا / ب / ز. (ج) شمسية.

ثالثاً: القراءة المقررة

١- (من نص: أحب أصدقائي)

(أ) اقتربت - عرفت. (ب) أوراقها. (ج) الأصدقاء. (د) شريف.

٢- (من نص: طعامي الصحي)

(أ) ١- ✓ ٢- ✓ ٣- X ٤- X

(ب) ١- صحياً. ٢- قوياً. ٣- أمها.

(ج) يجعل الجسم قوياً، والعقل نشيطاً.

رابعاً: النشيد المقرر

(أ) ترتب - الحياة - ذكي - الجديدة / مفيدة.

(ب) ١- X ٢- ✓ (ج) أجب بنفسك.

خامساً: الأساليب والتركيب

١- هذان. ٢- هؤلاء. ٣- هذا. ٤- هاتان.

سادساً: الخط العربي

أجب بنفسك.

سابعاً: التعبير الكتابي

أجب بنفسك.

التقييم الثاني

أولاً: الاستماع المقرر (من نص: يوم جميل)

«قالت ليلي: «لقد نسيت قلّمي». قلت بابتسامة: «لا تحزني..
معي قلم». قالت ليلي: «شكراً لك، أنت صديقة جميلة».

(أ) ١- ✓ ٢- X (ب) قلم.

(ج) قالت لها بابتسامة: لا تحزني معي قلم.

ثانياً: الإملاء

(أ) هذان تلميذان يحفظان القرآن، وهاتان بنتان ترسمان صوراً
جميلة في كراسات الرسم.

(ب) ١- الولد - قمرية. ٢- الزهرة - شمسية.

٣- الأرنب - قمرية. ٤- الليل - شمسية.

ثالثاً: القراءة المقررة

١- (من نص: في النادي)

(أ) ١- نجاح. ٢- أسباب. (ب) X (ج) لعبة الكاراتيه.

٢- (من نص: كلماتي الجميلة)

(أ) تزين - تسعد. (ب) ✓

(ج) القلوب. (د) الآباء والأمهات.

رابعاً: النشيد المقرر

(أ) دوّمًا - الصدق. (ب) ١- الصدق. ٢- نفسه.

(ج) يجب أن يتصرف بأدب.

خامساً: الأساليب والتركيب

(أ) ١- السيارتان سريعتان. ٢- الشجرتان طويلتان.

(ب) ١- هذان. ٢- داخل. ٣- مارسي.

سادساً: الخط العربي

أجب بنفسك.

سابعاً: التعبير الكتابي

زياد - ست - الفيوم - كرة السلة.

التقييم الثالث

أولاً: الاستماع المقرر (من نص: الرياضة لنا جميعاً)

«قالت ريم: «أنا أحب مشاهدة الرياضيين وهم يتدربون، لكن
لا أستطيع ممارسة الرياضة مثلهم». قالت نور: «لكننا يمكننا أن
نبدأ شيئاً بسيطاً؛ فالجري واللعب أمر ممتع».

(أ) ١- X ٢- ✓ (ب) الجري واللعب.

(ج) لا تستطيع ممارسة الرياضة مثلهم.

ثانياً: الإملاء

(أ) هؤلاء أطفال يلعبون في الحديقة الكبيرة، ويضحكون وهم
يركضون بين الأشجار والزهور.

ب) ١- أَلْ / مُ / عَدَّ / لَ / مَرَّ . ٢- أَلْ / كَ / تَا / بَ .

- الضَّ / صُو / رَ / ةُ . (ج) ١- شمسية . ٢- قمرية .

ثالثًا: القراءة المقررة

(من نص: أحب أصدقائي)

١- رجعتنا . ٢- قليل . (ب) X

(ج) أنا سعيد بوجودك .

(من نص: حسام والكمبيوتر)

أ) ١- يقسم . ٢- طويل . ٣- النشاط . ٤- الرياضات . (ب) ✓

(ج) الألعاب الإلكترونية وممارسة الأنشطة البدنية .

(د) ليحافظ على صحته .

رابعًا: النشيد المقرر

أ) ١- أول النهار . ٢- الحزن . (ب) النور، السرور .

(ج) يقوم في البكور (أول النهار) .

خامسًا: الأساليب والتراكيب

أ) ١- هذه . ٢- صباحًا . ٣- التي .

(ب) هؤلاء الأولاد نشيطون .

سادسًا: الخط العربي

سابعًا: التعبير الكتابي

التقييم الرابع

أولًا: الاستماع المقرر (من نص: أرتب حياتي)

«طلب المعلم من التلاميذ ترتيب أشياءهم بسرعة للانتقال إلى نشاط آخر. لاحظ المعلم أن (لين) رتبت أغراضها بسرعة وسهولة. ابتسم لمعلم، وقال: «عمل ممتاز يا (لين)! النظام يساعدنا على إنهاء الأعمال بسرعة».

(أ) ١- X ٢- ✓

(ب) لاحظ أن لين رتبت أغراضها بسرعة وسهولة .

ثانيًا: الإملاء

(أ) ذلك جبل شاهق يقف خلف النهر، وتلك مزرعة خضراء يزرع فيها

الفلاح القمح والذرة .

(ب) ١- الثَّمَارُ . ٢- العَيْمَةُ . (ج) الصَّفَرُ .

ثالثًا: القراءة المقررة

١- (من نص: في النادي)

(أ) العطلة - جلس . (ب) للنادي . (ج) مع الصديقين مهند وفريدة .

٢- (من نص: أحب أصدقائي)

(أ) ١- سأقص . ٢- يقف . (ب) ١- X ٢- ✓

(ج) أهلاً بك يا شريف .

رابعًا: النشيد المقرر

(أ) ١- ضارة . ٢- عقول . (ب) ١- قويًا . ٢- كلاهما معًا .

(ج) تجعل الجسم قويًا .

خامسًا: الأساليب والتراكيب

(أ) ١- اقرأ . ٢- اغسلي . ٣- رتب . ٤- أطيعي .

(ب) المثنى: هذان الرجلان كريمان . الجمع: هؤلاء الرجال كرماء .

(ج) ١- أسلوب أمر . ٢- أسلوب نداء .

سادسًا: الخط العربي

سابعًا: التعبير الكتابي

التقييم الخامس

أولًا: الاستماع المقرر (من نص: يوم جميل)

«في الفسحة، كنت ألعب مع أصدقائي، فصدمت زميلتي فاطمة دون قصد، فقلت لها: «أنا آسفة يا فاطمة».

(أ) ١- ✓ ٢- X (ب) أصدقائها . (ج) أنا آسفة يا فاطمة .

ثانيًا: الإملاء

(أ) اعلم جيدًا أن الذي يذاكر دروسه يوميًا يكون متفوقًا، والتي

تستمع إلى نصائح المعلمة تنجح وتكرم في الطابور .

(ب) ١- الذُّ / نَجْ / مَرَّةُ . ٢- الذهب . (ج) النادي .

ثالثًا: القراءة المقررة

١- (من نص: أسناني قوية)

(أ) ١- قعد . ٢- نَسِيَ . (ب) سريره .

(ج) X (د) تذكر أنه لم يغسل أسنانه بالفرشاة .

٢- (من نص: كلماتي الجميلة)

(أ) أثناء - جميلة - قلم - التلاميذ .

(ب) ١- الحصة . ٢- شكرًا . (ج) شكرًا، آسف، من فضلك .

رابعًا: النشيد المقرر

(أ) مفيد للصحة - ضار . (ب) ✓ (ج) البطل الصغير .

خامسًا: الأساليب والتراكيب

(أ) ١- داخل . ٢- ذلك . ٣- نامي . (ب) هذان جنديان مخلصان .

سادسًا: الخط العربي

سابعًا: التعبير الكتابي

آسر - سبع - الإسكندرية - أصدقائي - كرة القدم .

التقييم السادس

أولًا: الاستماع المقرر (من نص: الرياضة لنا جميعًا)

«قالت ريم: «أنا أحب مشاهدة الرياضيين وهم يتدربون، لكن لا أستطيع ممارسة الرياضة مثلهم» . قالت نور: «لكننا يمكننا أن نبدأ شيئًا بسيطًا؛

فالجري واللعب أمر ممتع» . قالت ريم: «كلامك صحيح!» .

(أ) ١- أقدر . ٢- ممل .

(ب) ١- صحيح . ٢- الفيديوهات . (ج) ممارسة .

ثانيًا: الإملاء

(أ) استيقظ الولد في الصباح الباكر، وذهب إلى المدرسة مبتهيجًا وهو

يحمل حقيبته الجديدة .

(ب) ١- أَلْ / حَ / صَا / نٌ . ٢- الذُّ / نَهْ / رٌ . (ج) ١- الضبع . ٢- التين .

ثالثًا: القراءة المقررة

١- (من نص: كلماتي الجميلة)

(أ) سقط - جميلة . (ب) ١- X ٢- ✓

(ج) ابتسمت ليلي، وقالت: شكرًا يا سلمى .

٢- (من نص: طعامي الصحي)

- (أ) ١- تحس. ٢- سهولة. (ب) ١- X ٢- ✓
(ج) اشتكت لأنها وسألتها: لماذا أشعر بالتعب؟

رابعًا: النشيد المقرر

- (أ) ١- تنظم. ٢- الحرب. (ب) ١- الحياة. ٢- مفيدة.
(ج) تعلمنا النظام.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

- (أ) ١- هذا. ٢- هاتان. ٣- هذه. ٤- هؤلاء.
(ب) ١- داخل. ٢- صباحًا. ٣- فوق.

سادسًا: الخط العربي

سابعًا: التعبير الكتابي

التقييم السابع

أولًا: الاستماع المقرر (من نص: أرتب حياتي)

- «ابتسم المعلم، وقال: «عمل ممتاز يا (لين)! النظام يساعدنا على إنهاء الأعمال بسرعة». شعرت (لين) بالسعادة؛ لأنها ترتب أشياءها.
(أ) ١- X ٢- ✓ (ب) الأعمال. (ج) عمل ممتاز يا لين.

ثانيًا: الإملاء

- (أ) جلست البنت تحت الشجرة، تقرأ قصة ممتعة، ثم ذهبت أمام الباب تنتظر أمها.
(ب) ١- القلب. ٢- الشمس. (ج) صوت.

ثالثًا: القراءة المقررة

١- (من نص: أسناني قوية)

- (أ) ١- صحا. ٢- أبطأ. (ب) ١- X ٢- X
(ج) الفرشاة. (د) لكي لا تقترب منه السوسة.

٢- (من نص: في النادي)

- (أ) المتنوعة - جيدة - مهارات - القدم. (ب) X
(ج) مهارات. (د) التعاون.

رابعًا: النشيد المقرر

- (أ) نحيا - الصغار.

- (ب) ١- الكبار. ٢- الشجار. (ج) يقدم النصائح لهم.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

- (أ) ١- هاتان. ٢- تناول. ٣- شتاء.

- (ب) التلميذان المجتهدان يفوزان بالجائزة.

سادسًا: الخط العربي

سابعًا: التعبير الكتابي

التقييم الثامن

أولًا: الاستماع المقرر (من نص: يوم جميل)

- تناولت فطوري، ثم ذهبت إلى المدرسة. لاحظت أن صديقتي ليلي حزينه، سألتها: «ماذا بك يا ليلي؟». قالت ليلي: «لقد نسيت قلبي». (أ) ١- X ٢- ✓ (ب) المدرسة.

ثانيًا: الإملاء

- (أ) الشمس ساطعة في السماء، والولد يلبس زيَّه المدرسي،

- ويذهب إلى المدرسة صباحًا.

- (ب) ١- الطعام. ٢- القاهرة. ٣- طوب.
(ج) ١- أل / قَا / ر / ب. ٢- الش / شَا / ر / ع.

ثالثًا: القراءة المقررة

١- (من نص: أسناني قوية)

- (أ) ضخمة - الحشرة. (ب) ✓
(ج) سوسة الأسنان. (د) فرشاة الأسنان.

٢- (من نص: طعامي الصحي)

- (أ) ١- اللازمة. ٢- ضار. ٣- أطباق. ٤- الطعام. (ب) ١- X ٢- X
(ج) الأمر. (د) أنها لا تأكل الأطعمة الضرورية للجسم.

رابعًا: النشيد المقرر

- (أ) ١- ضعيف. ٢- الوقت. (ب) ذكيًا. (ج) ترتب الوقت وتنظمه.
خامسًا: الأساليب والتراكيب

- (أ) ١- هؤلاء. ٢- هذه. ٣- هاتان. ٤- هذان.
(ب) ١- خريفًا. ٢- لا تغش.

سادسًا: الخط العربي

سابعًا: التعبير الكتابي

- سارة - سبع - بورسعيد - الرسم - ممارسة الرياضة.

التقييم التاسع

أولًا: الاستماع المقرر (من نص: الرياضة لنا جميعًا)

- «الرياضة تجعلنا أقوياء، وتزيد من نشاطنا، والتكنولوجيا يمكن أن تساعدنا في تعلم الحركات الرياضية». ضحكت ريم، وقالت: «سأبدأ بالجري، وسأتعلم بعض الحركات من الفيديوهات».

- (أ) ١- X ٢- ✓ (ب) التكنولوجيا.

ثانيًا: الإملاء

- (أ) رأيت العصفور فوق الشجرة، وأخي وقف تحت المظلة يشاهد المطر الغزير.

- (ب) ١- ازهور ← الزهور. ٢- الكبة ← القبة.

- (ج) ١- العلوم. ٢- السيْف.

ثالثًا: القراءة المقررة

١- (من نص: حسام والكمبيوتر)

- (أ) ١- تؤذي. ٢- مسلي. (ب) الشاشات.
(ج) تضر. (د) يسبب مشكلات للعين.

٢- (من نص: كلماتي الجميلة)

- (أ) تسعد - الجميلة - القلوب - ملابس. (ب) ١- ✓ ٢- X
(ج) تسعد، الكلام. (د) نعم.

رابعًا: النشيد المقرر

- (أ) يقوم - النور - الأسنان - المكان. (ب) ١- ✓ ٢- X
(ج) يستيقظ مبكرًا - ينظف أسنانه - يرتب مكانه.

خامسًا: الأساليب والتراكيب

- (أ) ١- فوق. ٢- لا تقاطعي. ٣- الذي.

رابعًا: الأساليب والتراكيب

(أ) ١- احرص. ٢- بين.

(ب) المثني: هذان بيتان جميلان. الجمع: هذه بيوت جميلة.

خامسًا: الإملاء

(أ) ١- المؤذن. ٢- السمك. (ب) ١- أَلْ / خَا / تَ / مَرْ. ٢- الشَّ / شَد / عِيد / رُ.

(ج) دخل التلميذ إلى الفصل ومعه الكتاب الجديد، وجلس بهدوء بجوار زميله المهدب.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

التقييم الرابع

أولًا: التعبير أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة

(أ) ١- الرجوع. ٢- بسهولة. ٣- حقائب. (ب) التعب.

(ج) لأنها لا تقدر على حملها.

ثالثًا: النشيد

(أ) دومًا - الصغار - الطفل - الصغار. (ب) ١- √ ٢- √

(ج) يقول الصدق دومًا ولا يكذب أبدًا، يساعد الكبار وينصح الصغار.

رابعًا: الأساليب والتراكيب

١- الطالبان. ٢- التي. ٣- هذان. ٤- لا تهملني.

خامسًا: الإملاء

(أ) ١- الطالب. ٢- الظرف.

(ب) ١- أَلْ / جِشْ / رُ. ٢- النَّدْ / نَمْ / لُ.

(ج) ذهبنا إلى الحديقة في المساء، ثم مشينا مع أبي؛ لنشاهد الأزهار المثمرة.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

التقييم الخامس

أولًا: التعبير أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة

(أ) علموكم - تسعد. (ب) كلمات. (ج) تسعد القلوب، وتزين الكلام.

ثالثًا: النشيد (أ) ١- أرشد. ٢- خلق. (ب) الصدق.

(ج) بالأخلاق الطيبة والتصرفات الحسنة.

رابعًا: الأساليب والتراكيب

(أ) ١- هاتان. ٢- الذي. ٣- لا تغضبي.

(ب) هاتان التلميذتان متميزتان.

خامسًا: الإملاء (أ) ١- الطفل. ٢- النصيحة.

(ب) ١- الصَّدْ / صَبْ / رُ. ٢- أَلْ / قِرْ / دُ.

(ج) سالم وسامر يذاكران معًا، ويتسابقان في حل الواجب، وهما صديقان لا يفترقان.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

(ب) هذه النمر سريعة.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

سابعًا: التعبير الكتابي أجب بنفسك.

ثانيًا: تقييمات التأسيس السليم النهائية (للتعليم الأزهري)

التقييم الأول

أولًا: التعبير أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة

(أ) الفسحة - ضحكنا. (ب) مدرسته القديمة - أصدقائه.

(ج) كان سعيدًا.

ثالثًا: النشيد

(أ) السرور - الصغير. (ب) X (ج) عاداته مفيدة.

رابعًا: الأساليب والتراكيب

(أ) ١- فوق. ٢- ذلك. (ب) يا معلمتي، ساعدي الطالب الضعيف.

خامسًا: الإملاء

(أ) ١- الحقل، قمرية. ٢- النمر، شمسية.

(ب) ١- حَ / دِ / قَ / لَ. ٢- أَلْ / قُ / لُو / بُ.

(ج) اكتب واجبك بخط واضح، ونظف مكتبك قبل أن تبدأ في المذاكرة.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

التقييم الثاني

أولًا: التعبير أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة

(أ) ١- شهى. ٢- كسول. (ب) خضراوات - أرز - دجاج - فواكه.

(ج) يجعل الجسم قويًا والعقل نشيطًا.

ثالثًا: النشيد

(أ) ١- تنشئ. ٢- الوقت. (ب) الأوقات - السلام.

(ج) إن تخصيص وقت محدد للرياضة يجبرك على تنظيم باقي

أنشطتك حول هذا الوقت.

رابعًا: الأساليب والتراكيب

(أ) ١- التي. ٢- هذان. ٣- أطعم.

(ب) اللاعبين - وصل اللاعبون إلى الملعب.

خامسًا: الإملاء

(أ) ١- الزهرة. ٢- الساعة. (ب) ١- الصُنْبُورُ. ٢- المَوْزُ.

(ج) لا تترك الكتاب على الأرض، ولا تمزق الورق؛ لأن القراءة

نعمة عظيمة.

سادسًا: الخط العربي أجب بنفسك.

التقييم الثالث

أولًا: التعبير أجب بنفسك.

ثانيًا: القراءة

(أ) العطلة - سبب. (ب) X

(ج) اقترح أن يحكي كل واحد منهم سبب تفوقه في رياضته المفضلة.

ثالثًا: النشيد

(أ) أقول - الطفل. (ب) ١- √ ٢- X



ذاكر معنا



SCAN HERE

تابعنا وتعلّم بطريقة ممتعة
واستمع بأقوى المراجعات
المجانية من التأسيس السليم



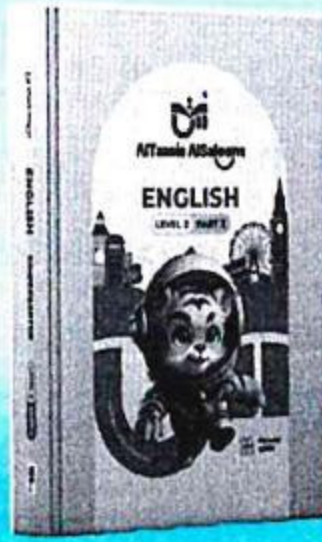
www.altaasisalsaleem.com

شركة التأسيس السليم



أقوى أدوات التأسيس بين يديك

كتب القواعد الثابتة طوال العام



اللغة
الإنجليزية



أساس
الرياضيات



النحو
الشامل



قواعد وأسابيل
وتراكيب



معلم القراءة
والكتابة

سلسلة كتب التأسيس السليم اختيارك الأول في مصر

إعداد نخبة كبيرة من دكاترة المناهج
وطرق التدريس والأساتذة المتخصصين

جميع الحقوق محفوظة © لدار التأسيس السليم للطبع والنشر؛ يحظر
طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة
إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو خلاف ذلك إلا بإذن كتابي صريح
من الناشر لعدم التعرض للمساءلة القانونية

• رقم السجل التجاري 44014

• رقم التسجيل الضريبي 686-795-326

الترقيم الدولي: ٩٧٨-٩٧٧-٨٨٧٢-٢٢-٤

رقم الإيداع: ٢٠٢٥/١٥٠٤٧



يصرف مجاناً مع الكتاب
كراسة التأسيس السليم
للمراجعة والاختبارات
والإجابات النموذجية



012 8888 0390

www.altaasisalsaleem.com

نحن هنا من الشركة





2ND

الصف الثاني
الابتدائي

اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

ذاكر بطريقة سهلة وممتعة
مع كتاب التأسيس السليم

ذاكر معنا



شركة التأسيس السليم



رحلة تعليمية متكاملة

نسخة مجانية
تقديرًا لدور المعلم

أقوى أدوات
التأسيس
بين يديك



اللغة
الإنجليزية



أساس
الرياضيات



النحو
الشامل



قواعد وأساليب
وتراكيب



معلم القراءة
والكتابة

كتب
المناهج
الوزارية
الجديدة



الدراسات الاجتماعية
في الصفوف
الدراسية 4 5 6



العلوم
في الصفوف
الدراسية 4 5 6



Mathematics
في الصفوف
الدراسية 1 2 3



الرياضيات
في الصفوف
الدراسية 1 2 3 4 5 6



اللغة العربية
في الصفوف
الدراسية 1 2 3 4 5 6

للطبوع والنشر والتوزيع

التأسيس السليم

مؤسسة

عضو مقيد بغرفة صناعات الطباعة والتغليف باتحاد الصناعات المصرية بوزارة الصناعة رقم ٩٦٢٠

عضو اتحاد الناشرين المصريين رقم ١٤٦٨ علامة تجارية مسجلة برقم ٤٧٦١٥٠

أسس الدكتور عمرو المغربي مؤسسة التأسيس السليم عام 2020



HOTLINE

012 8888 0390



www.altaasisalsaleem.com

شحن مباشر من الشركة

تواصل معنا



من خلال



من خلال



نسخة
تقديرًا للمعلم